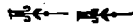


لعمري ما التزيت

# وفي الترسالة

فصول في التدوير والنقد والسياسة والادب والجماع

والقصص



المجلد الثالث - الطبعة الخامسة

١٣٨٤ - ١٩٦٤

نال هذا الكتاب جائزة الدولة للادب

ملئزم الطبع والنشر  
مكتبة نهضة مصر بالبحر  
١٨ شارع كامل صفت

---

مَطْبَعَةُ الرَّسْمِ الْبَلَدِيِّ

شماره ۳، خیابان ۴۴

مقالايت



# بعد الاعتكاف

( ١١ ديسمبر سنة ١٩٤٤ )

وجدتني بعد خروجي من المستشفى أشبه بالآلة الميكانيكية الموهونة ،  
تزلزلت مفاصلها وانحلت عُراها ، فشدوا بعضها إلى بعض بحبوط غليظة بالية .  
فكفت إذا نهضت نهضت متحاملاً على ذراع ، وإذا مشيت مشيت متثاقلاً على  
حذر . وتلقيت على هذه الحال دعوة المجمع العالمي العربي بدمشق إلى مهرجان  
المعري ، فارتحت إلى هذه الدعوة ، لأنها ستتيح لي سعادة النفس بلقاء الإخوان ،  
ومتعة العقل بشهود المهرجان ، وصحة البدن بهواء لبنان ، وتأدية الواجب  
لشيخ المعرفة .

ولكن السفر شاق ، والأمد بعيد ، والآلة الهشة لا تزال من الوهن تميم  
وتتخلع . فقررت الاعتكاف عن دنيا الناس حيناً من الدهر تحية وزلني لإمام  
المعتكفين في مهرجانه . وقلت لنفسى : هي خلوة وفيه يتوب فيها الجسم ، وتصفو  
بها الروح ، وتشف بيننا وبين أبي العلاء الحبيب ؛ فنخلو إلى روح الشاعر في كتبه ،  
ونجول لإخواننا المحنئين فناً من أدبه . ووقفت بنا السيارة على باب صومعتي الريفية  
في ضواحي المنصورة ، وهي قائمة وحدها بين الحقول الخضراء والأشجار الغين ، كما  
كان يقوم عرش آدم في الجنة حين لم يكن على الأرض إنسان غيره وغير زوجه .  
فدخلتها دخول الناسك الشريد وجد الظل والماء بعد وقدة المهجير وشدة الظمأ .  
وهبت على الجسد العليل نفحات النسيم البحري فأذهبت عنه ما أمرضه في القاهرة  
من لفحات يوليوي القناطر . وعمرني السكون الريفي الحى في المنزل والحديقة ، وفيما  
حولها من مزارع القطن والرز ، فسبحت في فيض من سكينه الفردوس اختنق

فيها ما بقي عالماً بسمي من أصداء الحياة وضوء المدينة. وقطعت عن عشي صلوات العالم الخارجي فلم أعد أرى غير مخضرمٍ أو مفترِّ ، ولم أعد أسمع غير صادقٍ أو باغم .

تذكرت حينئذ ناسك المعرفة ، وقد اختصر العالم في داره ، واختزن العلم في صدره ، ثم كفاه الله هم الرغبة والمرأة ، فانفلت طليقاً من إسار العيش المقيد ، وانطلق ساجحاً في جواء الفكر الحر ، ينظر من علٍ إلى بني آدم المساكين ، وقد سلطهم الطبيعة على أنفسهم ، فتفارسوا بالفرائز ، وتنافسوا في الصفائر ، وزعموا أنهم العلة الغائية تخلق السموات والأرض وما دب على ظهرها وتولد في بطنها ، ونما في تراها . ولو أنك نصوت عنهم ثياب التمثيل ، وجردهم من وسائل التمويه والتجميل ، لما وجدتهم في حقيقة الأمر يختلفون عن جماعة الكلاب تقتتل على جيفة ، أو تختصم على كلبة ! .

كان اعتكافي كما قلت قرباناً لأبي العلاء . فأنا أعيش معه أكثر النهار في اللزوميات ، أو في الفصول والغايات ، أو في مسارح التأمل والتفكير . وكثيراً ما كنت أستغرق في استذكاره واستحضاره وأنا مستلق على العشب ، فأتمثله وهو مضطجع على سريره يفكر ، أو جالس على حشيشته يملئ ، وكتابه بين يديه ، وأولاد أخيه من حواليه ، وتلاميذه وزواره في صحن الدار يرقبون أن تشرق عليهم شمس المعرفة من غرفته . وكنت أتخيل الشيخ بين هؤلاء كأننا عجبياً يشع العلم طبعاً كما تشع الشمس النور وتبث الزهرة العطر وتعمل النحلة الشهد . فأسائل نفسي هل أبو العلاء وأضرابه من عباقرة الفكرة أفراد من نوع الإنسان؟ وإذا كان وجودهم دليلاً على قابلية هذا النوع لمثل هذا الرق ، فلماذا كانوا من الندرة بحيث يعدون عدماً منذ وقع في سمع الزمان نبأ آدم؟ وهل يجوز أن يكون

التفاوت بينهم وبين سائر الناس كالتفاوت بيني وبين هذه الحشرات التي تجمج من حولى تحت وريقات هذا العشب ؟ .

خلوت إلى أبي العلاء في هذا المعتكف شهرين شغلتهما بالفكر فيه والقراءة له والتأمل معه . وكنت أشعر في خالهما أنى أعق شعوراً بالكون ، وأدق فهماً للطبيعة ، وأتم علماً بالناس ، ولكنى مع ذلك حاولت مراراً أن أكتب فلم أفلح ! ذلك لأن الخواطر التي كانت تنثال على إنما كانت صدى لخواطر المعرى أو اشتقاقاً منها أو اقتياساً بها . وكنت أجدى شعراً أو نثره التعبير الجميل الصادق عن هذه الخواطر فلا أجدبى حاجة إلى مزيد . والاعتكاف بعدها ضرب من العبادة الصامتة يعنى فيها الفكر عن الذكر والاستغراق عن المشاهدة ، والاستقبال عن الإذاعة .

وأوفيت على تلك الحال بالنذر للشيخ فودعته وودعنى ، وانسدت بيني وبينه حجب القرون العشرة . ثم عاد إلى قبره الجديد ، وعدت إلى مقرى القديم ليستأنف هوراخه الخلود فى سكون المعرة ، وأستأنف أنا جهاد الحياة فى زحمة القاهرة . فلما أخذت على عادتى فى الريف أبسط رثتى للهواء النقى ، وأرهف أذنى للصوت الجميل ، إذا الهواء ممتن يزكم الأنف ويأخذ بالنفس ؛ وإذا الصوت منكر يندب الأخلاق ويعبى الشرف ، وإذا النقائص والفواحش التى أخذها أبو العلاء على الناس متفرقين فى الأمم والعصور ، تتجمع كلها فى زمن واحد وبلد واحد ، وتلك كارثة خلقية تتضاءل بجانبها كوارث الحرب فى الأموال والأنفس . فإن من يشكو الجوع والموت والدمار وهى بلايات تدفعها السلم القريبة ويعوضها العمل المنتج ، ليس كمن يشكو جوع النفوس وموت

الضائر وخراب الأخلاق ، وهي محن لا ينفع فيها غير تبديل الفطر الأصلية ،  
وذلك من صنع الله وحده ! :

لم يأت واأسفاه على مصر في دهرها الطويل حين كهد الحين أنماعت فيه  
الرجولة ، وأحلت الأخلاق ، وطغت الشهوات ، وأظلم الحس ؛ حتى خفت  
الذائل على الطباع ، وساعت التهم الفواجر في الأسماع ، فأصبح الناس يقرأونها  
كالأخبار ، ويسمعونها كالقصص ، ويتبادلونها كالتحايا . ثم لا يجدون لها  
في أنفسهم مضاً ولا غضاضة ! :





الرسالة في عامها الثالث عشر :

## نباشير الجامعة العربية

يناير سنة ١٩٤٥

لاحت في جوانب العام المنصرم نباشير السلم كما تلوح في هوائى الليل تباشير «الفجر الكاذب»<sup>(١)</sup>؛ فانبعثت رواقد الأمانى هنا. وتحلمت أشداق المطامع هناك؛ وابتهل العالم العربى إلى الله أن يوقية ويلات السلم كما وقاه ويلات الحرب ، فأوحى إليه<sup>(٢)</sup> أن يتحد — ومن طباع العالم العربى الذى يؤمن بانقطاع الوحي ألا يعمل إلا بوحي — فوفد إلى القاهرة وفود الدول العربية خفافاً وثقالاً ، وأخذوا ينظرون فى الصورة التى تكون عليها الوحدة ، وفى الألوان التى تتألف منها الصورة . ولا يزال أقطاب « الجامعة العربية » يديرون الرأى فيما بينهم استعداداً لجمع « المؤتمر » وعقد « الميثاق » .

ذلك وحي الضرورة نزل على قلوب الساسة فصدعوا به وعملوا له . وهذالك وحي الطبيعة أوحته القرابة الواشجة ، واللغة الواحدة ، والوطن المشاع ، والتاريخ المشترك ، فتجلى فى الجمع اللغوى ، وفى التعاون الثقافى ، وفى مؤتمر الأطباء ، وفى مؤتمر المحامين ، وفى مهرجان أبى العلاء ، وفى مؤتمر النساء ، وفى بعوث الأقطار العربية فى معاهد مصر العلمية ، وفى الدعوات والرحلات ، وفى السكتب والمجلات ، وفى الأصوات المتجاوية تزار بالدفاع عن فلسطين المهدهة ، وفى الجماعات المتزاورة تدساقى المودة حيناً على بردى وحيناً على دجلة .

تلك وحدة الروح والهوى . لاختلاف فيها على زعامة ، لأن زعيمها الخالد بالإجماع محمد . ولا خوف منها على استقلال لأنها كدين الله لا تعرف الحدود

(١) الفجر الكاذب ضوءا كن بيدوقبيل الفجر الصادق مستطيلا معترضاً ويقال له ذنب السرخان

(٢) إشارة إلى إشارة المستر « إيدن » وزير خارجية انجلترا بتأليف الجامعة العربية .

ولا تقبل الحصر . ولا مثار بها لمصيبة لأنها كعروبة الإسلام لا تفرق بين أحد من الناس لدين أو لجنس . و ( الرسالة ) تحمد الله وتشكره على أن وقفها في سنينها الثلاث عشرة لتسكون جندياً صادق البأس خالص العقيدة من جنود هذه الوحدة . وكان الرجاء أن تصدق نبوءة المتنبئين بانطفاء هذه الحرب في عامنا الذاهب ، لتستعيد الأرض قرارها المطمئن ، وتستأنف الحياة سيرها الآمن ، وتستقبل الرسالة عامها الجديد وهي على حال من القوة والفتوة والجدّة توافق هذا الجهاد وتطابق هذه السن ، وتسكن الشياطين ما برحوا يحتلون مختبرات العلماء ومكاتب الزعماء ورءوس القادة . ورأس الشيطان كقلب الإنسان لا يسبر غوره ولا يجد مداه . فإذا خبت نار ذكت نار ، وإذا سكن إعصار ثار إعصار ، وكلما انكشف سر تلاحت أسرار . فالخطة تنسخ الخطة ، والعدّة ترفد العدّة ، والاختراع يتبع الاختراع . وليس يعرف لهذه القوى الجبارة أمداً نخور عنده إلا الخبير القدير الذي شاء أن يطامن من كبرياء الإنسان وبكسر من غروره ، فسلط هواه العارم على عقله القاصر ، ثم وكله إلى نفسه ، فاعتل إدراكه ، واختل توازنه ، وانطلق في ضراوة الوحش ، ورعونة العاصفة ، يدمر ما عمر ، وينقض ما أبرم ، ويقتل ما ولد .

\* \* \*

ليست هذه الحرب مقصورة على جهاتها المادية بين الجيوش المتحاربة في أوروبا وآسيا ؛ وإنما هي زلزلة اجتماعية عامة هزت كل وطن ، وبلبلت كل نفس ، وزعزعت كل نظام وغيرت كل معنى . فمن لم يجدها في جيشه أو على أرضه وجدها في نفسه وفكره وعقيدته وسياسته وتقاليده ونظمه . والأساحة والوسائل تختلف باختلاف البواعث النفسية في كل محارب ؛ فقد تسكون إذا تحركت في الجماعة حوافز السعور ونوازع السكّال ، ثورة على قيد يموق نهضتها ، أو على نظام يهين إنسانيتها ، أو على مذهب يستعبد عقليتها ، أو على حكم يلغى إرادتها . وقد تسكون إذا اضطربت في قرارة هذه الجماعة كدورة الطين وشهوات

البيهم اعتداءً على حُرْمِ الناس باللدس والسباب ؛ أو بالسرقة والاعتصاب ،  
أو بالغدر والحيلة ؛ أو تمرداً على الأوضاع الطبيعية ، فيرغب الفقير الكسول في  
ثروة الغني المجد ، ويتشوف العاجز الكَلِّ إلى منصب القادر الكفء ، وتطلب  
المرأة الخرقاء مساواة الرجل في الحق دون الواجب .

سنبطفيء نائرة هذه الحرب في وقت ما . وستأتي نتائجها بالطبع منطقية مع  
أسبابها التي بعثتها على صورة من هذه الصور . فأما الذين أنفقوا فيهما من أنفسهم  
وأموالهم ، في سبيل أمجادهم وآمالهم ، فسيجدون الكمال في هذا النقص ، والحياة  
في هذا الموت ، كالشعر يغزر ويقوى بالنقص ، وكالشجر يغلاظ ويرف بالتقليم .  
وعقبى مثل هذه الحرب على الغالب والمغلوب وثبة إلى الرقي الإنساني والعمرائي .  
يفتح بها عصر ويبدأ تاريخ .

وأما الذين أنفقوا من فضائلهم وأخلاقهم ، في سبيل مناصبهم وأرزاقهم ،  
فقد خسروا كل شيء : خسروا مالا كفاء له ولا عوض منه ، وريحوا مالا بقاء  
له ولا فضل فيه . وهل تغنى المادة إذا ذهبت الروح ، أو تحيا الأمة إذا مات الخلق ؟  
لقد نجا العالم العربي من حرب الإنسان التي تهدم لتجدد ، وتعلم لتتقف ،  
وتبديد لتزيد ، فهل نجا من حرب الحيوان التي تقتل لتأكل ، وتغاب لتلذذ ،  
وتغصب لتحتكر ؟ إنك ياسيدي أبصر من أن تُبصَّر . والنتن ينم على وجوده ،  
والشر يدل على نفسه . ومن لا ير يسمع . ومن لا يسمع يشم . ومن أعوزه الدليل  
في نفسه وجده في غيره . فليت شعري ماذا أعد سادتنا وزعمائنا للسلم التي تعقب  
هذه الحرب ؟ إن أقطاب العالم الثلاثة<sup>(١)</sup> قد استعدوا من اليوم لتعمير ما اندثر من  
المدن ، وتجديد مارث من النظم ، فهل يستطيع أقطابنا الثلاثون<sup>(٢)</sup> أن يستعدوا  
لتعمير ما خرب من الضمائر ، وتجديد مارث من الأخلاق وتوثيق ما وهى من العقود ؟

(١) الثلاثة هم رزفات وتشيرشل واستالين (٢) والثلاثون هم الوزارة المصرية التي كانت  
قائمة و ( الهيئة السياسية ) التي ألغت من أقطاب السياسة لتعاونها في المفاوضات مع إنجلترا .

# أذكروا يا زعماء العرب

( ٨ يناير سنة ١٩٤٥ )

أذكروا يا زعماء العرب وأنتم اليوم بسبيل التشاور في تجديد وحدة العرب  
أن الركن الأول من أركان دينكم هو التوحيد ، وأن العمل الأول من أعمال  
نبيكم كان المؤاخاة .

أذكروا نعمة الله عليكم إذ كنتم أعداء فألف بين قلوبكم فأصبحتم بنعمته  
إخواناً . وأذكروا إحسان النبي إليكم إذ كنتم أشتاتاً فجمع شعثكم فما كنتم  
على وحدته ملكاً وسلطاناً .

أذكروا لماذا نذكر صاحب الهجرة في كل أذان وفي كل صلاة من كل  
يوم . هل نذكر اسمه مع اسم الله تعيداً به ؟ معاذ الله فما يكون الشرك غير هذا .  
إنما نذكر الله وحده ونذكر محمداً كما تُذكر القاعدة ومعها المثل ، أو النظرية وبعدها  
العمل . لأن الله يوحى والرسول يبلغ ، وبأمر وهو ينفذ ، ويشرع وهو يطبق .  
فذكر الله استحضار لأوامره ونواهيه وتلك هي القدرة ؛ وذكر الرسول  
استحضار لأفعاله وأخواله وتلك هي القدوة .

أذكروا أن الوحدة هي التي أمكنت العرب في الأمس البعيد من تراث  
كسرى وقيصر . وهي وحدها التي تستطيع في الغد القريب أن تنقذهم من ورثات  
(موسو)<sup>(١)</sup> و (هتلر) .

قولوا للمعوقين منكم والمخلفين عنكم : إن العصبية التي توسوس في بعض  
الصدور بالرياسة والسيادة والعزة إنما كانت في تاريخنا الحافل بالأحداث والعبر  
حالة العلل في انشقاق العصا ، وانقسام الرأي ، وانحلال العقدة ، وانتشار الأمر ،

(١) موسو اختزال لموسوليني وكان زعيم الفاشية في إيطاليا .

وتعدد الدول . هي الفعرة<sup>(١)</sup> التي قالت يوم السقيفة : منا أمير ومنكم أمير ما  
وهي الهامة<sup>(٢)</sup> التي خرجت من قبر عثمان وظلت تصيح على دار الخلافة : نحن  
هاشميون وأمويون ! نحن قيسيون ويمنيون ! نحن علويون وعباسيون ! نحن عرب  
وشعوبيون ! نحن اثنتان وسبعون فرقة تتقاطع في الدين ، وتتمادى في الدنيا .  
وتزعم كل فرقة منها أنها هي الناجية ! نحن ثلاثة خلفاء في وقت واحد : عبامى  
على عرش بغداد ، وأموى على عرش قرطبة ، وفاطمي على عرش القاهرة ،  
ولكل خليفة منهم شأن يغنيه ، وهذوان مع الباغين على أخيه !

أذكروا كل أولئك يازعماء العرب واستاروا بسيرة نبيكم في السياسة ،  
واستنوا بسنته في الحكم ، فإن محمد بن عبد الله الذى آثر أن يكون نبياً عبداً على  
أن يكون نبياً ملكاً قد ساس الناس في عهده سياسة دينية لا تفرق بين على  
وبلال ، ولا بين قریش وباهلة . لم يسسهم عليه السلام سياسة وطنية ، لأن  
أوطن محدود والدين لا حـد له ، ولم يسسهم سياسة قومية ، لأن القوم جماعة  
متميزة لا تعرف العموم ، والدين إنسانية شاملة لا تعرف الخصوص . ومن كان مديناً  
بزعامته لربه لا لحزبه كان خليفاً أن يساوى بين الناس جميعاً في عدله وفضله .  
أما وقد استشرت العصبية ففرقت شعبنا فرقاً لكل فرقة طرُزٌ ورسوم ، ومزقت  
وطننا مزقاً تفصل بينها مكوس وتخوم ، فإننا أحرى بأن نصلح الأمر بما يصلح  
عليه أوله : نخفت في نفوسنا صوت الأثره ، ونسكن في رءوسنا عصف الهوى ،  
ونجدد في أذهاننا ما طمس من معانى الإيثار والإخاء والفداء والمروءة ، ونجدد في  
أفهامنا ما انبهم من هذه المبادئ الإسلامية الصريحة : « إنما المؤمنون إخوة » .

---

(١) الفعرة ذبابة زرقاء طنانة تدخل في أنف الحمير والحيل فتضرب وتهيج ، وتستمل في  
الخيل والسكبر .

(٢) الهامة في أساطير العرب الأولين طائر يخلق من رأس القتيل ولا يزال يصيح في رأته  
يقول : اسقوني ، حتى يقتل قاتله .

« وأمرهم شورى بينهم » ، وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان » . المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضاً . الناس سواسية كأسنان المشط .

وتلك هي المثل العليا للسلام والنظام والحكم تطلبها الشعوب المكروبة للسخرية بالثورة بعد الثورة ، وبالحرث عقب الحرب ، فيحول بينها وبينها تصادم القوى وتعارض المنافع .

\* \* \*

لا نطمع في أن نجعل من الوطن العربي الذي قطعته الغاصبون الآكلون حويلات أو لقيات يسهل إزديادها ، وحدة كاملة . ذلك فوق الطاقة الآن ، لأنه عمل لم يقو عليه من قبل غير محمد ، ولن يقوى عليه من بعد غير رجل من رجال محمد ، وهو الرجل الذي ينتظره العرب انتظارهم رجمة الربيع ، ثم لا ينفكون يحدقون النظر العبران<sup>(١)</sup> في الأفق الغائم يرجون أن تشرق الحجب عن ظهوره .

وحسبنا اليوم أن تهمد أمامه الطريق وسهبيء له النفوس بهذه ( الجامعة العربية ) التي تتوافدون إلى عقد ميثاقها في القاهرة . فإذا أتمتموها يا زعماء العرب على الإيمان الصادق والنية الخالصة كانت إرهاباً لظهور ذلك الزعيم الذي يجمع الله لكم فيه الراعى الذى يطرد الذئب ، والخيط الذى يجمع الحب ، والدليل الذى يحمل المصباح ، والقائد الذى يرفع العلم ، والأستاذ الذى يعلمكم أن تصنعوا الإبرة والمدفع ، وتشقوا المنجم والحقل ، وتوفقوا بين الدين والدنيا ، وتلائموا بين المنفعة الخاصة والمنفعة العامة . وبومئذ تعودون إلى منزلتكم من صدر الحياة ومكانتكم من قيادة الناس .

(١) العبران : الباكي الحزين .

# أحمد ماهر المجاهد الشهيد

( ١٢ مارس سنة ١٩٤٥ )

كنت في الريف ليلة نعى الناعى الزعيم الشهيد أحمد ماهر ، وكان من امتحان القدر لصبرى أن يروّعنى هذا النبأ الفاجع الفاجىء ، وأنا في وحدة من الناس ووحشة من الطبيعة ، لأرى ولا أحس غير وكيف السحاب وزيف الريح وشيف البرد ، فأقع في الغرفة قبوع القنقد ، وأنشر فكرى في معانى هذا الرزء الوطنى الفادح ، أسبر غوره ، وأتقصى أطرافه ، فأشعر بثقله كله يهبط نفسى ويصدع قواى ، فأستكين للجزع وأسئلم للشجون !

ويتمثل لعينى منظر الصريع المسجّى على فراشه الدامى ، وحوله ابنته وزوجته وإخوته هلعين مشدوهين لا يكادون يصدقون أن هذا الجسد الهامد هو رجلهم الذى تركهم منذ هنية وقدرته فوق الأحداث ، وهيبته طى القلوب ، وذكره ملء الأسماع ، وعمله حديث الألسنة ، وأمله سعة الدنيا ، فينفر عنى النوم ، وبطول على الليل . وتهون في نفسى الحياة !

وفي الصباح الباكر من يوم الأحد كان القرويون يتناقلون النبأ العظيم ، وعلى كل وجه سهوم الحزن ، وفي كل قلب لهيب الحسرة ، كأنما وشجت بينهم جمعياً قرابة الفقيد ، فصابهم فيه واحد ، وحزنهم عليه مشترك . وتلك ظاهرة اجتماعية لم يسجلها مرصد التاريخ من قبل أحمد ماهر إلا لسعد زغلول . وتعليل هذه الظاهرة أئين من أن يُبين ؛ فقد كان ماهر كما كان سعد زعيمياً شعبياً تألق اسمه في سطور تاريخنا الحديث تألق النجم الهادى ، وتردد ذكره في جوادته الجلى تردد النشيد الحماسى على أفواه الجنود . وكان له ولرفيقه في الجهاد وخليفته في

الحكم - أطال الله عمره - من فضل التدبير والتنظيم والفعل ، ما كان لرئيسها الخالد من فضل التنبيه والتوجيه والقول . ثم كان ظهور سعد للزعامة حين أبطرت الحرب الماضية نفوس الغالبين ، فسطت قوة الغالب على حق الوطن ، وسيطرت إرادته المحتل على رغبة الأمة ، وتطامنت الرؤوس فلا ترتفع ، وانعدت الألسن فلا تنطق . فتميز واشتهر بشجاعته وكفايته وبلاغته وقدرته . وكان ظمهور ماهر الزعامة حين أضأت الحرب الحاضرة عقول الحاكمين والمحكومين ، ففسدت الأخلاق ، وماتت الضمائر ، وتحكمت الشهوات ، وانتهكت الحرمات ، وخست المطامع ، فتميز واشتهر برجولته وصراحته ونراهته وحريته .

كلا الزعيمين كان رجل الساعة في وقته ، وحديث الأمانى لقومه ، ذلك لدعوة الإيقاظ والثورة احتجاجاً على صلح كفر بالعدالة . وهذا لدعوة الإصلاح والوحدة استعداداً لصلح يؤمن - كما يقولون - بالحق . ومن ثم كان الحزن عليهما حزناً شعبياً أحسه القريب والبعيد ، وأخلص فيه الخميم والولى .

والحق أن الحزن على الفقيد الشهيد قد غزا القلوب الغلف والأكبادة السود فما ظنك بمن يعرفونه عن كئيب ، أو يمتون إليه بسبب ، أو يقرون له بفضل ؟ والإقرار بفضل أحمد ماهر قد بلغ حد الإجماع ، إن لم يكن من جهة كفايته فن جهة خلقه . والخلق في الرجل السياسى هو المزية التى تجزى عما عداها . وهو الثروة التى لا يبلغ العلم والمال والسلطان مداها . وأخلاق أحمد ماهر كانت أخلاق الرجل الذى يعده القدر ليرفع أمته إلى الفوق ويدفعها إلى الأمام ، كان أكرم الله مثواه وبرد بالرحمة ثراه ، مؤمناً بما يدعو ، مخلصاً فيما يعمل ، صريحاً فيما يقول ، جريئاً على ما يقدم ، عفيفاً عما لا يحل ، وتاريخه كله



مصداق لأصالة هذه الصفات النادرة فيه . جاهد في استقلال بلاده حق جهاده ،  
ففكر وقدر ، ثم جهز ودبر . وترصدته العيون ، وانفجرت من حوله المخاطر ،  
وأشقى به الإقدام على هوة الموت ، فما نكص ولا وهن ولا استكان ، ولم يكن  
يومئذ للمجاهدين أمل في منصب ولا رجاء في حكم .

ورأس مجلس النواب في حكومة الوفد فتجلت خلال الديمقراطية فيه .  
كان الوفد عنده أصغر الأحزاب حين ينتصف لغيره منه . وكان رئيس  
الحكومة عنده أضعف النواب حين يطبق (اللائحة) عليه . وكان الدستور  
قسطاسه المستقيم لا يصدر إلا عنه ولا يرجع إلا إليه .

وتولى المعارضة حيناً من الدهر ، فكان عف اللسان عن المهجر ، عف  
الضمير عن الفجر ، عف الفكر عن المغالطة ، عف النفس عن الخديعة . يعان  
بالمخالفة ويعتمد في إعلانها على الصدق والجد ، ويصارع بالهمة ويستعين على  
إثباتها بالحق والمنطق ، وينفرد بالرأى ويجعل له من قوة إيمانه وثبات جفانه  
السند الذى لا يهوى والدليل الذى لا يدفع . ومواقفه في (المجلس) وفي (القصر)  
لاتزال عطر الأفواه والأندية ، فلا حاجة إلى ذكرها .

ثم رأس الحكومة والخصومة الحزبية على أقيح ماتكون عنفاً وحدة ،  
والأخلاق الاجتماعية على أسوأ ماتكون اعتقلاً ورِدَّة ، والسياسة الدولية  
تتمخض عن أحداث جسام ستغير أوضاع الأرض وتبدل أنظمة الحياة ، فسامها  
بالصراحة والسماحة والحرية والعدل ، فيمكن لكل ذي رأى أن يرى ، ولكل  
صاحب قلم أن يكتب . ومهد لائتلاف القلوب واتحاد الكلمة بالمسامحة لاستقلال  
ماني النفوس من سخيمة ، وبالمشاورة تهبوين ما في المعارضة من خلاف ،  
وأوشك أن يقول لنفسه : « عدلت فأمنت فتمت يا عمر » ، لولا أن الحوارج  
لايزالون أحياء ، وأن أبا لؤلؤة لا يزال له في مصر أبناء ! وهكذا تجرى تصاريف  
القدر بما غيب عن ابن آدم علمه ، فذهب أحمد كما ذهب عمر صريع جنون

أو فئنة . ولو كان أحد أو عمر أو سائر الأسماء العظمى علماً على رجل لكان فيه الخطب وتيسر عنه العزاء ، ففي كل ساعة من ساعات الليل والنهار يبتلع القبور ألوفاً من الأنفس فلا يعقبون فراغاً ولا دهشة ؛ إنما هو علم على ثروة ضخمة من الخلق والعلم والمواهب والتجارب عمل في تكوينها مع الطبيعة الحرة والزمان الطويل عوامل جمّة وأحوال مختلفة ، حتى أصبحت قوة في طاقة الإنسانية وقطعة من ثروة العالم . ففقدتها يحدث في سير الحياة من الخلل ما يحدثه فقد الضرس الصغير في لدولاب الكبير . ذلك الخلل هو الفراغ الذي يحسه الناس بموت العظيم . وعلى مقدار العظمة يكون اتساع الفراغ . وإن الفراغ الذي أحدثته في صف القادة مصرع أحد ماهر فراغ واسع عميق . ولم من فراغ مثله في نواحي الحياة المصرية أودى الزمن بشاغليه ، ولم يستطع شغله بأمثالهم فاضطرب المسير وأبطأ التقدم .

نحن فقراء إلى الرجال ذوى الخلق والكفاية . وليس لنا وأسفاه في توفيرهم حيلة ، لأنهم من صنع الله لا من صنع المدرسة ، ومن أثر الأسرة لا من أثر البيئة . وأمثال الأسرة الماهرة في الشرق قليلة . أنجبت رجالاً تميزوا على نظائرهم بأخلاق الرجولة ، شق كل واحد منهم طريقه إلى المجد بنفسه ، ثم ساروا إلى غاياتهم في طرق متوازية لا تتلاقى . وعهدنا بالأسرة العكسيرة إذا سما فرع من فروعها وغلظ تسلقه الآخرون كما يتسلق اللبلاب جذع النخلة . هم يعملون للمجد أكثر مما يعملون للعيش ، ويبذلون للناس أضعاف ما يبذلون للنفس . فهم في العطاء لافي الأغنياء ، وفي معنى السماء لافي حقيقة الأرض ! فما أجدد هذه الأسرة أن تدرس لتكون لأسرنا قدوة ! وما أخلق الشباب أن يتخذوا لهم من رجالها أسوة ! وما أحق مصر أن تجزع جزع الشكلى على من بعز الصبر عليه ويستحيل العوض منه !

# معروف الرصافي

( ٢٦ مارس سنة ٢٩٤٥ )



نهى العراق أول هذا  
الأسبوع شاعره الباقي ،  
فوجت لمنعاه ألسن ،  
وجزعت لفقده نفوس !  
ثم قرأنا أن بغداد قد  
غسلت شاعرها الراحل  
بالموع وشيعته بالحسرات ،  
وكننا قرأنا من قبل أن  
الرصافي في أعقاب عمره  
كان يطلب الغذاء الحكي

فلا يحده ، ويلتمس الدواء الضروري فلا يناله !

لفظ معروف الرصافي أنفاسه الأخيرة في حجرة مظلمة مقرورة لا يلفظ  
جهومتها نور ولا نار ، ولا يخفف وحشتها خليط ولا جار ، ولم تقع عينه الشاحصة  
وهو في نزاع الروح إلا على ورقة هنا وكتاب هناك ، أو على خادمه الأمين  
يتسك لحظة ويتهاك أخرى والدنيا التي صحبها الشاعر سبعين عاماً يذل على  
جهاها العيون ؛ ويفرى بمتاعها الأفتدة ؛ لم تجد عليه ساعة الوداع يدير فيقة تفض  
عينيه ، ولا بعين حبيبة تذرف دمة عليه ا

كان الرصافي - أحسن الله إليه - لسان العراق الصادق، ينقل عن شعوره  
ويترجم عن أمانيه ، ويحدو لركبه المجاهد في سبيل استقلاله وعزته بالحداء الحماسي  
المطرب ، ويصور خلجات نفسه ووساوس أحلامه بالشعر الصريح المعجب: وظل  
هو والزهاوى وشوقي وحافظ ومطران حقبة من الدهر يؤلفون الأوتار الخمسة  
لقيثارة الشعر العربي الخالص ، ولكل وتر درجته في الرنين والجهارة والأثر .  
والرصافي أشبه بحافظ من الزهاوى بشوقي ، وإن شئت فقل إن الرصافي  
وحافظ كانا الوترين الرابع والخامس في القيثارة : صوت عريض ضخم ، وذذبذة  
ضيقة محدودة .

كان هذان الشاعران يقشاهان في أسلوب العيش وأسلوب الفكر . كانا  
صدي لهتاف الجمهور في السياسة والاجتماع ، ورجماً لأنين المساكين في الألم  
والشكوى ، وكانا يتقاربان في جوانب من ضيق الثقافة وقلة الإطلاع وهيمنة  
الحياة . ولكن الرصافي كان متميزاً على نظرائه جميعاً بالصراحة الجريئة  
والاستهتار البالغ . كان يعيش ليومه وينطلق على هواه ويستجيب لغريزته ،  
فيفعل ما يشاء ، ويقول ما يعتقد ، ويطلب ما يشتهي ، ثم لا يبالي أين يقع ذلك كله  
من رأى غيره . ولاصراً في أن لهذه الحرية المطلقة أصلاً في مولده ونشأته . كان  
أبوه من بدو الكرد ، وأمه من بدو العرب . وكانا فقيرين فولداه يبغداد  
في مهد بدوى خشن . ثم نشأه على أخلاق البادية الأصيلة . ثم أرخيا له الحبل  
وتركاه يغدو ويروح على مقتضى فطرته . ثم تبناه بالروح عالم العراق الأستاذ  
محمود شكري الألوسي فلقنه في اثني عشر عاماً أصول المعقول والمنقول من علوم  
الدين واللغة والأدب ، ثم حاول أن يقبسه أشعة من نور سلفيته وتقواه ؛ ولقبه  
بالرصافي رجاء أن يخلف معروفاً السكرخى في صوفيته وزهده . ولكن غرائز  
معروف كانت أقوى ، ومطامحه كانت أبعد ، فخرج من هذه الرياضة الطويلة  
مسلم اللسان جاهلي القلب .

ووجد الرصافي العراق على فترة من الشعراء ينتظر أبا نواسه المبعوث ،  
فصاح على ضفاف الرافدين صدحاته المعروفة فأصفت إليه الأسماع واهتمت له  
القلوب ورأى الناس في أمثال قصائده ( المطلقة ) و ( أم اليتيم ) و ( اليتيم  
في العيد ) أسلوباً من الشعر لم يعرفوه فأكبروه . وحاول أن ينفذ عن نفسه  
غبار الثربة فزاول التعليم في مدارس بغداد . ثم كان من الذين صارعوا استبداد  
عبد الحميد بقوافيه المسمومة . فلما خر الطاغية وأعلن الدستور تعاطفه النصر  
وازدهته الشهرة فاعتقد كما كان يعتقد الشعراء أن له أن يقول وعلى الناس  
أن يفعلوا ، وأن له أن ينفق وعليهم أن يبذلوا ، فذهب إلى الأستانة يطلب  
المجد وساطة شعره ، فكان قصارى أمره أن يكون خوجة في مدرسة أو محرراً  
في صحيفة . ثم سما به الحظ درجة فانتخب نائباً في مجلس ( المبعوثان ) عن لواء  
سنتق . وظل في عاصمة الخلافة مدة الحرب الماضية حتى أعلنت الهدنة . وكانت  
ثورة العرب على الترك يومئذ قد انجلت عن عرش أمية في دمشق يجلس عليه  
فيصل الأول . ومن حوله سيوف الثورة وألسنها من أمثال ياسين ونورى  
وجعفر ورستم وساطع . وجاء الشاعر الطاح يبحث عن مكانه في الدولة العربية  
الجديدة فلم يجد ، فانقلب بعد طول الصبر وإدمان السعى إلى فلسطين خائب  
الأمل كاسف البال يبتغى العيش فيها من طريق التعليم . فلما انتقل العرش  
المهاشمي من الشام إلى العراق سنة ١٩٢١ ، عاد الرصافي إلى وطنه ورجا أن ينال  
في بغداد ما لم ينله في دمشق . وتهبأ خليفة النواسى لينادم خليفة الأمين ،  
وإذا الأمل الفسيح والطموح البعيد يسفران عن وظيفة متواضعة في وزارة  
المعارف ! حينئذ تفجر غيظه المكتوم على السلطان ورجاله فأعلنها شعواء  
بالهجاء المقذع والتهمك الفاحش . ووسعاه ( معاوية بنى هاشم ) بحامه ، وتعمد  
إساءته بإحسانه ، ففتح له الطريق إلى مجلس النواب ثم عاد فأغلقه دونه .

ونال الخلدان والحرمات من نفس معروف ومن جسده ففتر نشاطه وتراجع شعره ، ورضى من دهره بالمهاسكات الثلاثة : شرب العرق ، ولعب الورق ، واستباحة الجمال !  
وعلى هذه الحال المضنية أدركه الفقر والمرض والموت دون أن يجد آسماً من إيمانه ، ولا مؤسماً من إخوانه !

\* \* \*

قلت لصاحبي ذات ليلة من لياليّ في بغداد : أريد أن أزور الرصافي فقد زارني مراراً ولم أزره . فقال : أتشجع على أن تدخل حى البغايا؟ قلت له . وماصلة هذا بذاك؟ قال إنه يسكن بينهن ؛ وقد تزوره واحدة أو أكثر منهن . قلت له : هلم ، فما يسع زواره من العذر يسعنا . ودخنا البيت فإذا هو بيت الشاعر الأعزب المتلاف ؛ لا أثاث ولا نظام ولا حرمة . وكلمة الشاعر هنا بدل الأديب تدلك على أن ليس بالمنزل مكتب ولا مكتبة ؛ فقد كان الرجل لا يقرأ وإنما كان يتسكىء على شدة ذكائه وحدة فهمه ، ويكتفى بما حصل في شبابه من أدبه وعلمه . كان في الردهة قوم يأكلون ويشربون ، وفي حجرة النوم آخرون يسمرون ويلعبون وكان الرصافي يتصدر هؤلاء ، في يمانه كأس ، وفي يسراه ورق . فلما رأني فض اللعب وأقبل بأنسه عليّ . ثم أخذ يشرب ويتحدث باللغة العاربية عن الحقائق العاربية في غير اكتراث ولا تحفظ . ويظلم الرصافي من يقيد عليه في مثل هذه الحال : ولكن نداماه يروون شعره أو يذيعون حديثه فيبلغ صاحب الملك فيغضب ، أو صاحب الحكم فيعجب ، أو صاحب الدين فيصخب ، أو صاحب الخلق فيثور . وكل أولئك يعادون الرصافي ولكنهم يهابونه لشخصيته ، ويحترمونه لعبقريته ، ويتربصون به سوء المصير .

هذه صورة مصغرة لحياة الفقيد الكريم . أما عقيدته فالأمر فيها لله لا للناس ؛ وأما شاعريته فالحكم عليها للنقاد لا للمؤرخ . وقد يكون لنا إليها عودة ...

# الرصاني وأغاخان

أو

الزعيم الأدبي والزعيم الديني

( ٩ إبريل سنة ١٩٤٥ )



لك الله يا ابن آدم ، ما أغمض  
سر الطبيعة فيك ! تزعم أن فيك عقلا  
وأنت تنقع هواك ، وأن لك ديناً  
وأنت تعبد دنياك ، وأن عندك علماً  
وأنت تجهل نفسك !

ما هذا الذي نرى من خذلان  
المنطق لك ، وإسراف الرأي عليك ؟  
تعرف الله وتفسق عن طاعته ، وتخلق  
الصنم وتخلص في عبادته ، ثم تقدر

الجرائم باسم العدل . وتعتقد الأباطيل باسم العقل ، ونفسد قواين السما وتقول  
إنه الشيطان وما الشيطان إلا نفسك ، وتزيف طبائع الأشياء وتقول إنه الحظ  
وما الحظ إلا عمالك ! .

إن من عمالك لا من عبث الحظ أن يكون في بيتك الكلب يتقلد الذهب ،  
ويتوسد الحرير ، ويتمنأ اللحم ، وفي جوارك الإنسان يفضح جسده العري ،  
ويلحس كبده الجوع ، ويقض مضجعه الهم .

وإن من هوائك لا من نزع الشيطان أن تلح على أخيك بالأثرة والحرمان  
ثم ترى لحالته . وإذا كان من عمل الشيطان أن تقتل القليل فليس من عمله  
أن تمشى في جنازته !

\* \* \*

في الأسبوع الذي كان الرصافي شاعر العربية يعالج فيه آلام المرض ، ويكابد  
غصص الموت ، على الفراش القلق ، في المضجع الموحش ، وكل ما يملكه من حياته  
الطويلة العريضة أسماه البدوية وأشعاره المخطوطة . في ذلك الأسبوع نفسه كان  
أغا خان زعيم الاسماعيلية يقعد في كفة الميزان المأثور المشهور كما ترى في الصورة  
وبإزائه في الكفة الأخرى مائة كيل من سبائك الذهب المصفى ، هي مقال  
الزعيم العظيم في هذا العام ، خرج له عنها أتباعه في الهند وفي غير الهند ، ونفوسهم  
راضية ، وقلوبهم مطمئنة !

إي والله ! مائة كيل من الإبريز الخالص ، هي ضريبة العقيدة يقدمها  
المؤمنون المحبتون كل سنة إلى أميرهم المقدس ، ورقابهم من الجلالة خواضع ،  
وعيونهم من المهابة نواكس ، فيتعطف صاحب السمو بأخذها ، ليظهرهم بها ،  
ويزكيهم لأجلها ، في حلبات السباق . وخلوات العشاق ، ومعابد الحب ، على  
البحيرات النائمة بالنعيم ، والجبال الباسمة بالجمال ، والشواطئ المأمجة بالفتنة !

كان للرصافي كذلك أتباع يؤمنون بأدبه ، ويتصلون في الحياة الروحية  
بسببه . فما بهم تركوه يكتب في وصيته الأخيرة هذه الفقرة التي تستدر الشؤون  
وترمض الجوائح :

« كل ما كتبتة من نظم ونثر لم أجعل هدفى منه منفعتى الشخصية ، وإنما



تصدت به خدمة المجتمع الذي عشت فيه ، والقوم الذين أنا منهم ونشأت بينهم لذلك لم أوفق إلى شيء في حياتي يسمى بالرفاهية والسعادة في الحياة . . . لأملك شيئاً سوى فراشي الذي أنام فيه ، وثيابي التي ألبسها . وكل ما عدا ذلك من الأثاث الذي في مسكني ليس لي ، بل هو مال أهله الذين يساكنونني .»

أين كان ذوو النفوس الشاعرة القادرة من أتباع الرصافي حين أفرط عليه إباؤه وكبر يباؤه ، فانطوى على نفسه يهدد آماله بالصبر ، ويخدر آلامه بالشراب ، وروحه الوثاب ينبثق انبثاق النور ، وأمله الطامح يتقلص تقلص الظل ؟ لو شاء الرصافي أن يهاوى السلطان ويمالق الحكومة وينافق الشعب ، لهاش أرغد العيش وبلغ أرقى المناصب ؛ ولكنه آثر الحرية على الرق ، واستحب الصراحة على الرياء ، فذهب شهيد كرامته وعفته .

ستقول إن الزعيم أغا خان كذلك صريح حر ، وإن صراحته السافرة وحرية الطليقة لم تبغيا عليه في قومه ، ولم تجرا إلى الكلام في صلاته وصومه . والجواب أن أتباع الزعيم الديني يصورونه في نفوسهم بصورة العقيدة التي يدينون بها ، ويجعلون هيكله للمادى رمزاً لهذه الصورة . ولهذا الرمز ظاهر يراه الأوزاع ، وباطن يستأثر بعلمه الأتباع ؛ فهم يقومون ما يبصرون من زيغته ، ويؤولون ما يسمعون من باطله ، ويسبلون على عمله المرعب ما يسبله الصوفيون من القداسة على الطبل واندف والناس والصنج ، فتصبح هذه الآلات في أيديهم غيرها في أيدي القيان والمجان ، وهي في نظر الناس لا تختلف في شيء عنها . قل إنها الجهالة أو السذاجة أو البلاهة ، فلن يقدح ما تقول في الحقيقة ، ولن يغير من الواقع .

أما أتباع الزعيم الأدبي فإنهم يتخذون صورته من فيه وروحه ؛ فلصورته في كل ذهن شكل مختلف ، وفي كل قلب أثر خاص . وطبيعة هذه الصورة

أو تلك السور مشتقة من طبيعة الفن : تتضح تارة وتبهم تارة ، وتختفي حيناً وتلوح حيناً ، على حسب استعداد النفوس لتقبل الجمال الفني حالاً على حال ، ووقتاً بعد وقت . لذلك كانت عقيدة هؤلاء الأتباع في زعيمهم كالعرض المنفك : نزول ثم تؤول ، فإذا زالت نسوه كما ينسون السرور والحزن واللذة والألم . وإذا آلت سمعوه كما يسمعون البلبل على فئذ الدوحة ، يطربون أشدوه ويُعجبون بريشه ، ثم لا يعنهم بعد ذلك أيجد الحب والعش ، أم يجد الفخ والقفص !

وكذلك شأن أصحاب السلطان وأرباب الحكم مع رجال الأدب ، يقتبسون من عقولهم النور إذا أظلمت الخطوب ، ويستمدون من نفوسهم اللهب إذا خمدت العزائم ، حتى إذا استوثق لهم الأمر ، وتنازعوا الغار ، وتقاوموا النىء ، أنكروا ما بذل الأدباء ، وقالوا بلهجة الساخر البطر : وماذا صنع هؤلاء ؟ لقد قالوا وإن . الكلام طبع ، وكتبوا وإن المدادر خيص . ذلك إلى أن أكثر عشاق الأدب مفاليك لا يملكون لأربابه إلا الدعاء في الحياة ، وإلا الرثاء في الموت ! وإذا كان لدى بعضهم فضل من القوت لم يجد في نفسه من سلطان العقيدة ما يحمله على المؤاساة به . وذلك هو الفرق بين العقيدة الأدبية والعقيدة الدينية . فالعقيدة الأدبية سلمية لا تتجاوز الإعجاب بالكلام والإنفاق من الكلام ؛ فإذا وجدت من يبذل في سبيلها المال كان ذلك قطعاً للسان الهاجى ، أو شراء لضمير المادح ، أو تزييفاً لصورة الحق . وليس في مثل هذا البذل كسب للأدب ولا نفع للأديب . ولكن العقيدة الدينية إيجابية تقوم على إعلان الفسك بالشعيرة ، وتمثيل المعنى بالرمز ، وتحقيق النية بالعمل . والسلطان الروحى فيها قاهر ، والأثر المادى عليها ظاهر . وحسبك منها الزكوات والصدقات والأصاحى والنذور ؛ ففي بعض أولئك للزعيم الهدى ذهب وميزان ؛ ومدد وسلطان ، وقصور ورآسة ، ثم ضريح وقداسة .

حظك يا معروف هو حظ الأديب منذ كان في الناس أدباء وفي الأرض  
أدب ! يموت أمثالك شرفاً بالبوؤس كما يموت أمثال أخا خان غرقاً في النعمة !  
فلو أن ربك حقق لك ما كان يرجوه شيخك الألوسى من رسوخ قدمك  
في الدين ، وعلو منزلتك في التصوف ، إذن خلفته في الزعامة الدينية ، وبلغت  
من ( طريقتك ) ما بلغ أخا خان في الدنيا ، ونلت من ( صوفيتك ) ما نال  
معروف الكرخى في الآخرة !

# نَهْايَة دِكْناتُورِين!

( ٧ مايو سنة ١٩٤٥ )

عَمْرُك اللهُ ، أهي نَهْايَة دِكْناتُورِين ، أم نَهْايَة دولتِين ، وعمودية أمتِين ،  
وعبرة الدهر لمن يسول له الحق الآدمي أن يطاول الله في سمائه ، ويصرّف  
الأقذار في أرضه !؟

سبحانك ربنا ما أبلغ حكمتك وأعدل حكمتك ! كأنما يقضى عدلك المطلق بين  
آدم وإبليس في صراع الخير والشر أن ترسل من الجحيم رسلا للفساد ، كنيرون  
وجنكيز وهتلر ، كما أرسلت من الجنة رسلا للصلاح ، كعيسى ومحمد !  
والأفكيف يتصور عقلنا المحدود أن رجلا كسائر الرجال ، فيه الخطل والجهل  
والعجز والهوى ، وليس فيه إيمان لوثر ، ولا سياسة بسمرك ، ولا أدب جوته ،  
ولا فلسفة نيتشه ، يستطيع أن يسيطر على ستين مليوناً من الجنس الأوربي  
المتأخر ، وأن يسخرهم اثني عشر عاماً في ابتكار أفضع ما يتصوره الذهن الجبار  
المجرم من وسائل الفتك وآلات الدمار ، فابتكروا من المهلكات المعجزات  
مالو وجهوه إلى الخير لعمرت الأرض ، وأنفقوا من الأموال والثمرات مالو سلطوه  
على الفقر لسعدت الدنيا . ولو أن هذا الشقي وأحلافه فعلوا ذلك فساعدوا الخير  
بمبتكرات العلم ، وأشاعوا الغنى ببراعات الإنتاج ، لكانت رسالتهم أكرم  
وسيادتهم أعم ومجدهم أخلد ؛ ولكنهم لم يهياؤا طبائعهم لهذا الأمر لحكمة  
يريدها الله من هذا الكون العجيب الذي يحيا بالموت ، ويصلح بالفساد ،  
ويتجدد باليلى ، ويقتمات بعضه ببعض ، ويتربص كله بكله !

نعم هلك الطاغيتان موسولينى وهتلر في أسبوع واحد بعد أن ظلل ستة أعوام

بنشران الفزع والجوع والموت والخراب والحداد في كل أمة وفي كل أسرة وفي كل نفس ، دون أن يعصم الناس من كل أولئك عاصم من دفاع أو ملجأ أو بقاء أو حياذ . ومن سخر الأقدار أن الفوهرر الذى كان يدعو إلى النازية في مشرب من مشارب البيرة في ميونخ ، يُقتل وهو يدافع في برلين فيهبى على قاعدة مدفع ؛ وأن الدتشى الذى كان يخطب للفاشية على ظهر مدفع في البندقية ، يُصرع وهو يفر إلى الحدود فيخر على صدر مومس ! والحق أن هاتين الميقتين : ميقة الأسد لزعيم الألمان ، وميقة الكلب لزعيم الطليان ، هما الختامان اللذان صاغتهما الحوادث للزعيمين من معدن الأمتين ليطبعمهما التاريخ على وثيقة هذه الجزرة البشرية فيرمز بهما إلى نفس كل زعيم وطبيعة كل أمة ! وفي الجرمن تفاوت في الطباع يدعو بعضها إلى الإكبار وبعضها إلى الإصغار ؛ ولكن اللص الإيطالى الذى يقتالك خفية بالموسى ، لا يختلف في رأى القانون عن اللص الأمريكى الذى يقتلك جهرة بالمسدس . وليس في الإجرام تفاضل ولا في الشر خيار .

\* \* \*

انبعث هذان المسيخان من ركنين متجاورين من أركان التمدن الحديث ، فاستوحيا الشيطان دينين جديدين يجعلان الآخرة للدينا ، والأمة للفرد ، والعقل للهوى ، والعلم للشر ، والحضارة للدمار ، والحياة للموت . ثم خرجت هاتان النحلتان من الكهوف والمواخير وانتشرتا في أجواء برلين ورومة انتشار الظلام للضل والغاز الخانق ، فعميت عيون كانت ترى ، وغبيت قلوب كانت تفرقه . ثم هتكت النازية أستار الدول بالجواسيس ، وبلبلت عقائد الناس بالدعاية ، واشترت ضمائر الساسة بالمتى ، وبتت في دخيلة كل أمة دعاة الهزيمة وسامسة . النفاق يزيفون الوطنية في كل نفس ، ويميتون الحمية في كل رأس ، حتى تركت

«نقوم تماثيل من غير خلق ولا روح ، ثم رمت جوانب الأرض وخوافق السماء بالموت الوحى فى شتى أشكاله وأهواله ، فأصبحت أوربا الجميلة خليطاً من الأتقاض والأشلاء ، ومزيجاً من الدموع والدماء ، وانبسط الطغيان المحورى على عمالك كانت بالأمس مسارح للسلطان والمجد ، فأصبحت اليوم سجوناً للأحياء وقبوراً للموتى ، ثم وقفت الديمقراطية من الدكتاتوربة موقف القريسة المرتاعة تنظر إلى الذاب البارز ، أو موقف الشهيد الصابر ينتظر هوى الحسام المصلت ؛ ولكننا قلنا يومئذ والأمل فى النصر كبصيص المنارة الخافت على محيط من اليأس يوج بالظلام والهول . إن الفوز مكفول للديمقراطية ، لأنها هى الصحة التى انتهى إليها جسم الإنسانية العليل . أما الطغيان والبربرية فهما نكسة المرض والنكسة خلل عارض لا يلبث بحسن علاج الطبيب وصدق إيمان المريض أن يزول . وقد صدق الله هذا القول ، فانهارت النازبة على نفسها وأهلها انهيار الطود الأشم فلم تدع خنزوانة فى رأس طاغية ولا أملاً فى صدر طامع .

\* \* \*

والدكتاتوربة نظام من أنظمة الحكم الشاذقة تضفيه حال ويستوحيه جيل هو يستسيغه زمن ؛ ولكنه كالملاج بالسم إذا زاد مقداره قتل . وعيب الدكتاتور الصالح أنه يعرف كيف يبتدىء ولا يعرف كيف ينتهى . إنه عجلة من غير فرملة ، يحمل عليها أمته المتلكئة المتخلفة ، ثم ينطلق بها انطلاق الطائرة المطاردة لا يلوى على شىء ، حتى إذا غلا فى السرعة وأوغل فى المسير أعياء الوقوف فيفضل فى مفازة سحيقة ، أو يتردى فى هاوية عميقة .

والطاغية إذا ركب رأسه تنكر للنصح وتمرد على المشورة ، فهو يسكت بأقطاب الرأى ليتكلم ، ويؤخر أبطال القيادة ليتقدم . والغالب أنه يجيد القول

ولكنه يزور ، ويحسن العمل ولكنه يطيش . وما زلنا قريبى عهد بشقشة هتلر وثرثرة موسولنى ، فقد كانا يقولان القول ولا يصدقان فيه ، وبعد ان الوعد ولا يبران به ؛ لأن الاستبداد بالرأى ينفي التبعة ، والإعتداد بالنفس يلغى الرقابة ، واتبعة الرقابة مزية الديمقراطية . ومن ذلك كانت خطب تشرشل ورزفلت وثائق يستشهد بها السياسى ويعتمد عليها المؤرخ . والديمقراطية تنظر إلى الشيء من جهاته الست ، وتسلك إلى الغاية طرقها المختلفة ، ولكن الطغيان لا ينظر إلى الشيء إلا من الجهة التى تجذبه ، ولا يسلك إلى الغاية إلا الطريق الذى يعجبه ، ثم يحمل الشعب على رأيه ونهجه بالإرهاب المستمر ، والتعليم المسموم ، والتربية الآلية ، والدعاية المغشوشة ، فلا يجوز لصوت أن يرتفع بتعريف أو إنكار ، ولا ينبغى لأحد أن يقول للقاطرة الرعاء إلى أين تذهبن بانقطار !

\* \* \*

الآن ، وقد تحطمت النازية بعد أن تحدّت بجبروتها سنة الله وقوة الطبيعة ، وارتفعت أيدى الأبالسة عن منشأ هذه الرجفة العامة من الأرض ، وأخذت غواشى الليل الطويل تنكشف عن فجر السلام المشرق ، وأوشكت الإنسانية المكروبة أن تجد نفساً من الرجاء وروحاً من الطمأنينة ، وآن لقادة الحديد والنار أن يتركوا الميدان لساسة الرأى والهوى ، الآن ، يحمل بالأقطاب الثلاثة أو الأربعة الذين يقرون اليوم مصاير الأمم والشعوب أن يتخذوا لهم من أهوال ست سنين موعظة وعبرة . يحمل بهم أن يذكرواهم حول الموائد الخضر تلك للميادين الحمر فتتمثل لعيونهم تلك القذائف الجهنمية تذرو أجساد الشباب كما تذرو العاصفة غطاء المشيم ! يحمل بهم أن يذكرواهم بفعمون بالخفلات الساهرة بعد المناقشات الشائرة ، تلك الأمر الحزينة التى خلت من عائتها الكادح ، وفتاها الشابل ، وأنسها الأنيس ، وعيشها الأمن ، فترد على خواطرم تلك المأسى

الدامية التي مثلتها الحرب في كل مكان ! نعم يحمل بهؤلاء الأقطاب أن يذكروا أنهم أنقذوا المدينة هذه المرة بأعجوبة . وليست الأعاجيب والمعجزات مما يكشف أو يخترع ، إنما هي الفرص والمصادفات تسنح أو تبرح كما يشاء القدر . إنهم إذا ذكروا كل أولئك كانوا احريين ألا يقبلوا في مؤتمر الصلح مندوبين عن أصحاب الجلالة : الاستعمار والاستعمار وبسط النفوذ ! وإن يتمتع العالم بسلم طويلة يضمدها فيها جروحه ويستأنف بها سيره .

---



# وزير أدیب

( ٢١ مارس سنة ١٩٤٥ )

من القضايا التي صدقت في الماضي والحاضر ، وفي الشرق والغرب ، أن الأدب والفن لا يزدهران وينتشران إلا في ظل ملك أو وزير أو أمير .

وصدق هذه القضية جاءها من أن الأدب العالی والفن الرفیع لم یكونا من مطالب العامة فی أى عهد ؛ إنما یطلبهما عشاق الحد والحمد من بلغوا الغایة القصوی من بسطة الحیاة وسطوة الملك فتشوفت نفوسهم وامتدت عیونهم إلى أبعد من ذلك . یطلبها الملوك وأشباههم من أولى الصدارة والإمارة لأنهما العطر الباقى فی يد ابن آدم من الجنة ؛ فن لم یطلبهما لمتعة النفس وسعادة الروح ، طلبهما لزینة الملك وجمال الأحدوث . فالأدب والفن بمعناها الأعلى أرسقراطیان لا یعرفهما إلا الرفیع ولا یقدرهما إلا القادر . فإذا نزلوا إلى الشعب ابتذلا فلا ینفعانه ولا یرفعانه ، إنما الأدب والفن معنیان من معانی السماء یحملك النزوع إلیهما على أن تطمح بصرک إلى فوق ، ویدفعک الطمع فیهما إلى أن تطرح بنفسک إلى الأمام .

ومن هنا كان الرجل إذا سمى ملکاته بالعلم أو بالملك ، ورقى مشاعره بالتریبة أو المدنیة ، وجد نفسه فی أفق الفن محوطاً برجاله ، مغموراً ببجاله . فإذا كان صاحب السلطان من ذوی القرائح الفنانة كان جدواه على الأدب من جهتين : جهة الاقتداء به فی الإقبال علیه ، وجهة المكافأة منه على الإحسان فیهِ . والفاس منذ كانوا على دین الملوك وهوى القادة . قال أسامة بن معقل : كان السفاح راعباً فی الخطب والرسائل یصطنع أهلها ویتبهم علیها ، فحفظتُ ألف رسالة وألف خطبة طلباً للحظوة عنده فنانها . وكان المنصور بعده معنیاً بالأسمار والأخبار

( ٣ - وحی الرسالة ج ٣ )

وأيام العرب يدنى أهلها ويجزيهم عليها ، فلم يبق شيء من الأسمار والأخبار إلا حفظته طلباً للقرابة منه فظفرت بها . وكان موسى مغرمًا بالشعر يستخلص أهله ، فما تركت بيتًا نادرًا ، ولا شعرًا فاخرًا ، ولا نسيبًا سائرًا ، إلا حفظته . وأعانتني على ذلك طلب المهمة في علو الحال . ولم أر شيئًا أدعى إلى تعلم الآداب من رغبة الملوك في أهلها وصلاتهم عليها . ثم زهد هارون في هذه الأربعة فأنسيتها كأنى لم أحفظ منها شيئًا . « وكل أديب أو فنان أو عالم هو في ذلك أسامة بن معقل . وما النهضات الأدبية والعلمية في الأمم إلا وثبات للمجد الروحي في نفوس بعض الملوك . وفي تاريخنا الأدبي نستطيع أن نؤرخ النهضات فيه بتاريخ معاوية وعبد الملك في دمشق . والرشيد وابنه المأمون في بغداد ، وعبد الرحمن الناصر وابنه الحكم في قرطبة ، والعزير بالله وابنه الحاكم في القاهرة : وإن في قصور بني بويه في الرصافة ، وبني حمدان في حلب ، وبني عباد في إشبيلية ، لمنازل للوحي تنبأ بالقرىض فيها من تنبأ ، وبُعث برسالة العلم منها من بعث . وإنك لتذكر الوزراء الأدياء من أمثال ابن العميد ، والصاحب بن عباد ، ويعقوب بن كلس ، ولسان الدين بن الخطيب ، والقاضي الفاضل ، فتذكر مجالى بالأدب ناضرة ، ومغانى بالعلم عامرة ، ومجالس كانوا فيها شمساً تدور من حولها توابعها ، تستمد الحرارة وتمد ، وتقتبس النور وتقبس .

وكان للمجالس الأدبية والعلمية في عصرنا الذهبي نفحات من الإلهام أيقظت رواقد العبقرية في ألوف من الأذهان الخصبية والقرائح الموهوبة فازداد بهم الأدب والعلم ازدهاراً وابتكاراً وكثرة .

وكان للرشيد مجلس للأدب بلغ لألؤه أطراف الإمبراطورية الإسلامية فعشا على ضوئه صاغة القرىض ورواته حتى ضاقت عليهم بغداد بما رحبت ، فاضطر يحيى بن خالد إلى امتحانهم في الشعر وترتيبهم في الجوائز ليخفف من زحمة الأدباء

عن عاصمة الدنيا في ذلك الحين . وقد عهد بذلك الامتحان إلى شاعره أبان  
اللاحق فقام به .

وكان للمأمون مجلس للعلم يعقده في دار الخلافة أيام الثلاثاءات من كل شهر .  
فإذا أقبل الحكماء والفقهاء مدت الموائد وقيل لهم : « أصيبوا من الطعام والشراب  
ثم جددوا الوضوء : ومن كان خفه ضيقاً فليزعه . ومن كانت قلسوته ثقيلة  
فليضمها » فإذا فرغوا أتوا بالمجامر فتبخروا ، ثم خرجوا فدخلوا على المأمون  
فبديهم خير إيدناه ، ويناظرهم أحسن مناظرة ، حتى تزول الشمس فتنصب الموائد  
ثانية فيطمعون وينصرفون .

وكان للصاحب بن عباد مجلس للشعر لا يفشاه إلا من حفظ عشرين ألف  
بيت من شعر العرب . ومع هذا الشرط القاسي كان يجتمع على سماعه كل يوم  
ألف من رجالات الأدب والعلم والكلام . وبنى داراً فاجتمع له من قصائد  
التهنئة عليها ديوان شعر ضخيم . ونفق برذون لأديب من أدباء مجلسه فرثاه  
شعراء الحضرة بمخمين قصيدة . وقد ذكرتُ بذلك (مكسوبي) حصان الغفور  
له الدكتور محبوب ثابت ، فإنه حين نفق من الهزال لم يظفر من شعراء مصر  
على كثرة ما ركبه بالمزاح والهزل إلا بقصيدة واحدة لشوقي !

وكان للمعتضد بن عباد دار خاصة للشعراء ينزلونها على الرحب والسعة . فإذا  
جاء يوم الشعراء وهو يوم الإثنين من كل أسبوع دخلوا عليه فلا يقابل غيرهم  
ولا يسمع إلا شعرهم . واقد بلغ من عنايته بهم ورعايته لأدبهم أن جعل لهم  
رئيساً يرجعون إليه ، ونظاماً ترتبون عليه ، وسجلاً يُحصى فيه .

ولو ذهبت أستقصى مجالس الأدب والعلم في عواصم العراق والشام ومصر  
والأندلس لاسترخى في يدي عنان القلم ، وتشتت في ذهني سياق الموضوع .

تواردت على خاطرى هذه المآثر العربية التاريخية وأنا أنعم لأول مرة بالحديث إلى الأستاذ إبراهيم دسوق أباطة وزير المواصلات ؛ وكنت قبل هذا اللقاء الأول قد عرفته بالسماع . والسماع بـسرى خلقه وسمو أدبه مستفيض ، فلم يجر ذكره على لسان أديب إلا روى عن مجالسه ، ونوه بمواهبه ، وحدث عن أياديه . وكنت أعلم أنه استن لنفسه سنة وزراء بنى بويه ، فأخذله بطانة من صفوة الشعراء الشباب يأنس إليهم في داره ، ويُشبل عليهم بجاهه ، ويستعين بهم في عمله . ويجزل لهم من فضله . وهم يعلمون أن الأدب وحده هو الذى أحظاهم عنده . فلا يفتأون يتنافسون في تحصيله ، ويتفاضلون في تجويده . فلولا أن لهذا الوزير الشاعر طبعاً أصيلاً فى الأدب استفاده من مناشيء فطرته وتقاليده أسرته ، لما انبثق فى حياته العاملة ذلك النور السماوى الذى استحال أدباً فى نفسه يتخاقه ويعمل به ، وأدباً على لسانه يقوله ويفتن فيه ، وأدباً على سمعه يعيه ويشع عليه .

قال لى أديب صديق . كان لفظ (الأريحية) كسائر الصفات المهجورة مائناً فى ذهنى لا يحدد مداه تخصيص ولا يوضح معناه مثل ؛ فلما رأيت دسوق أباطة يرتاح للخير ويهتس ، ويهتز المعروف ويلتذ ، تعرّف هذا الوصف بانطباقه عليه ، وتخصص معناه بإضافته إليه ، فقد يُحمّل الرجل على تكاليف المجد لأن له إرتناً فيه ، فهو يبذل من ماله أو جاهه أو نعمته لواجب يؤدى ، أو لحاجة تُقضى ، أو لسنة تنبع ؛ ولكن الأريحي الأباطى يجد من غبطة النفس ومتعة العيش أن يهتف باسمه أديب ، ويتعلق بسببه فنان ، ويستظل بفيئه عالم .

\* \* \*

ثم زارنى الوزير وزرته ، فإذا خلاله وأفعاله تفسير واضح لمعانى العظمة . وأخض مزايا العظمة فيه أنه سبّط الخليفة تتقلب منه فى مثل أعطاف النسيم ليناً

ورقة ؛ جزل المروءة كأنما يشع الفضل إشعاعاً فلا منُّ ولا زهو ولا كلفة ، متواضع النفس لا تدرى وأنت تحدّثه أيكما الوزير ومن منكما الباشا؟ ولعل هذه الصفة هي أدل الصفات على نبيل فطرته وكرم أصله . وهي وحدها مزيتة على جميع الوزراء والعطاء ما عدا الشيخ مصطفى عبد الرازق ، وسر التواضع فيه على جلالته منصبه وسمو لقبه أنه بلغ الشرف عن أصالة وورث المجد عن طِراف ، فلم يجد منصبه ولقبه مزيداً من الفضل يضيفانه إلى ميزانه ، وإن أضافا بعض الألفاظ إلى اسمه وعنوانه . إن المنصب مظهر لتقدير الأمة ؛ وإن اللقب رمز لرضا الحاكم؛ وكلاهما تحصيل لشيء حاصل ، وتسجيل لأمر واقع .

إن القطب إبراهيم الدسوقي أمة وحده في سمو أدبه وبعدهم . وإن له نظراء في الجاه والثروة إذا تشبهوا به وتأدبوا بأدبه كانوا عسيين أن ينفخوا من رُوحهم وروحهم في جذوة هذه النهضة الأدبية حتى تستمر وتنشر فتصهر ببقوتها الجامد ، وتنفش بخرارتها الخامد ، وتنير بأشعتها الطريق .

---

## زبدِ دَارِ اللِّسَانِ بِإِمْعَالِ الوَظِيرِ

( ٢٣ إبريل سنة ١٩٤٥ )

يا صاحب المعالي وزير المعارف ا

إن أخص ما يميزك على نظرائك في العلم والحكم أنك تقدر الحقيقة وتطلب الحق : وإن سبيلك إلى ذلك عقل راجح واضح يتعمق ويتبسط ، ويحيط ويستوعب ؛ ويدقق ويحقق ، ويستقرى ويستنبط ؛ فإذا رأيت الحق في جانبك ، أقيمت ومنطقك شديد وحببتك ملزمة ، وإن رأيت في الجانب الآخر اقتنعت وعقلك راض ونفسك مسلمة . وقد أجمع الذين عرفوك أن في مناقشتك الرأي أو في مطارحتك الحديث متعة للعقل والذهن ؛ لأنك توضح الخطة وتحدد الرسوم وتعين الغاية ، ثم تعرض الرأي علماً بما تقول ، وتسمع الرأي فإما لما يقال . ثم تعارض القول بالقول ، وتوازن الدليل بالدليل ، ثم تحكم الحكم المسبب لك أو عليك فلا تدع للكابرة والممارسة سبيلاً إلى استئفاف أو نقض ا

لذلك أحببت أن أتقدم إلى معاليك برأى يتصل بالثقافة العامة . ويقينى أنك إذا اقتنعت به أمضيته . وإذا أمضيته كان حرياً أن يضيف هذا العصر إلى عصور بركليس وأغسطس والمأمون ولويس الرابع عشر . وهي كما تعلم العصور الذهبية التي حددت المراحل المتعاقبة للإنسان المتمدين في طريقه إلى المعرفة .

تعلم أن أدبنا الجديد لا يزال ناقصاً في نوعه قاصراً في بيانه . ناقص في نوعه لأنه أسكر قديمه وجعل جديد الناس ، فلم يقدح ماض ولم يعمه حاضر ، فظل نخدج الخلق لا هو حى ولا هوميت . ولقد كان أدبنا القديم في حدود مراميه اللسان العام لخوارج النفس الإنسانية في أكثر بقاع الأرض ، فلم تسكن

هناك فكرة تجول في ذهن كاتب ، ولا صورة تتمثل في خاطر شاعر .  
إلا وجدت في هذا الخضم المحيط صدفه تستقر فيها . فلما تحولت عن مذاهبه  
الأنهار ، وجفت على جوانبه الروافد ، عاد كالبحيرة المحدودة لايمدها إلاقطرات  
المطر ودفعات السيل حيناً بعد حين . فالتقراء العربي الحديث لا يجد فيما أثر  
منه ولا في أكثر ما استجد فيه غذاء عقله ولا رضا شعوره ؛ لأن المأثور منه ناقص  
لانتقاعه عن سير المدنية ؛ والجديد منه ناقص لخلوه من الآداب الأجنبية .  
والغريب الخجل أن المرأ يقرأ أى نابغة من نوابع العالم في أى لغة من لغات  
التمدن إلا في اللغة العربية ! فالتركي مثلاً يستطيع أن يقرأ في لغته هوجو كله ،  
وشكسبير كله ، وجيته كله ؛ ولكن العربي لا يجد في لنته لهؤلاء العباقرة  
العالميين إلا كتاباً أو كتابين اختارهما مترجم على ذوقه ونشرهما على حسابه !

فإذا أردنا يامعالى الوزير لأدبنا أن يتسع في حاضره كما اتسع في ماضيه ،  
فليس لنا اليوم غير سبيل الأمس : نرفده بأداب الأمم الأوروبية ، ونصله بتيار  
الأفكار الحديثة ؛ فإن لكل أمة مزايا ، ولكل بيئة خصائص . ولن يكون  
أدبنا عالمياً ما لم يلقح بأداب العالم . والمحاكاة والاحتذاء من أقوى العوامل  
أثراً في الأدب .

والأدب العربي قاصر في بيانه ، لأنه مقطوع الصلة بمحضرة العصر ،  
فلا يستطيع أقدر كتابنا أن يتحدث عما يستعمل من ماعون وأثاث ، ولأن يصف  
ما يركب من باخرة أو طائرة ، ومجمعنا اللغوى على ما نراه من نشاطه لن يقدم  
إلى الناس معجمه المنتظر إلا بعد جيل أو جيلين ، حين يكون كل شيء في العالم  
قد تغير أو تطور فيصبح معجمه في الجدة يومئذ كمعجم ( لسان العرب ) اليوم !  
والزمان يامعالى الوزير يسرع ، والعالم كله يجد ، والسارى على مركب العجز  
لا يلحق ، والبيان القاصر نصف الخرس ، واللغة الناقصة ثلاثة أرباع الجهل .

وما قلناه في اللغة والأدب نقوله في العلم والفن ؛ فإن ما في العربية منهما لا يعدو في الغالب أن يكون ملخصات مجهولة النسب ، أو مقتبسات قليلة الغناء ، إذا نفعت أحداً فإنما تنفع طلاب المدارس . أما الشعب الظالم إلى المعرفة فلا يجد بين يديه من أمهات الكتب العلمية والفنية ما ينفع غليله ويسد عوزه . ومادام الأمر كذلك فسيظل اللسان العربي والعقل العربي محصورين في حدود القرون الوسطى لا يواكبان ركب الحياة ، ولا يسيران تقدم الفكر .

إن العلوم اليوم أوربية وأمريكية ما في ذلك شك . وإن الفروق التي باعدت بين الشرق والغرب في مدلول الإنسانية الراقية إنما يجمعها كلها لفظ العلم ، وهذا العلم الذي يسخر السموات والأرض للإنسان الضعيف ، ويذلل القطعان الملايين للأعشى الفرد ، سيبقى غرباً عنا ما لم ننقله إلى ملكنا بالتعريب ، ونعممه في شعبنا بالنشر . ولا يمكن أن يصلنا به أو يدنينا منه كثرة المدارس ولاوفرة الطلاب ؛ فإن من المحال أن ننقل الأمة كلها إلى العلم عن طريق المدرسة ، ولكن من الممكن أن ننقل العلم كله إلى الأمة عن طريق الترجمة

فالتجربة إذن يا معالي الوزير هي الوسيلة الأولى لدفع القصور عن اللغة ، وسد النقص في الأدب ، وكشف الظلام عن الأمة . وبحسبنا أن ننقل معجماً من المعاجم العلمية الأوربية لتصبح لغتنا كاملة وثقافتنا شاملة ؛ فإيا مضطرون في أثناء الترجمة أن نضع المصطلحات الحديثة لكل علم وفن ، فلا يتم المعجم حتى تتم اللغة . وإذا نقلنا إلى العربية نتائج القرائح لأقطاب العلوم والفنون والآداب من الانجليز والأمريكان ، والفرنسيين والألمان ، والروسيين والاطليان ، أصبح هؤلاء العالميون جزءاً من كياننا الأدبي ، وركناً في بنائنا العلمي ، نعز به ونستمد منه ونفتن فيه ونزيد عليه ، كما فعل آباؤنا الأقدمون بما نقلوه من علوم الإغريق والهنود واليهود والسرمان والفرس .

لذلك أرى — ورأيك الأعلى — أن تُنشأ دار للترجمة مستقلة عن ديوان



الوزارة ، يكون لها من جلاله القدر للجامعتين ؛ فإنها على اليقين ستكون جامعة شعبية لاتقل عنهما في الخطر والأثر ؛ أو قل إنهما الميدانان المتقدمان وهي مركز التكوين الذي يمددهما بالميرة والخبرة والعدد . ثم يختار لها مائتان على الأقل من المترجمين النابغين في لغتهم وفي اللغات الأوربية الثلاث ، ينقلون الآداب الأجنبية نقلاً كاملاً صحيحاً ، فلا يدعون علماء من أعلام الأدب والعلم والفن والفلسفة إلا نقلوا كتيبه ونشروها على حسب ترتيبها وتبويبها في طبعاتها الأصلية .

هذه الدار ستنقل إلى العربية كل يوم أربعائة صفحة مصححة منقحة مهيأة للنشر ، قد تكون كتابين أو كتاباً أو جزءاً من كتاب على حسب النظام الذي يوضع لها . فإذا فرغت من ترجمة الموجود فرغت لترجمة المستجد ، فلا يكون بين ظهور الكتاب في أوروبا وظهوره في مصر إلا ريثماً يترجم هذا ويطلع . أما نفقات الدار فلا تزيد على مائة ألف جنيه ، وقد تنقص إلى نصف ذلك إذا ساهم فيها الأمراء والأغنياء وجامعة الدول العربية . على أن ما ينفق في سبيل هذا العمل العظيم يقل مهما يكثر في جانب ما يؤتاه من تجديد اللغة ، وتطعيم الأدب ، وتعريب العلم ، وتعميم الثقافة ، وتدعيم النهضة ، وتيسير القراءة ، وتشجيع القارئ ، وفي تحقيق منفعة واحدة من هؤلاء تخليد لذكر من قام بهذا العمل أو شارك فيه أو أعان عليه ؛ فما بالك إذا حقق هذه المنافع جمعاء ؟

ذلك جوهر الفكرة بامعالي الوزير عرضته عليك ، أما النظر في تأنيها وتفصيلها فأتركه إليك .

دار الترجمة أيضا :

## لا ! هذا الطريق لا يؤدي

( ٤ يونيو سنة ١٩٤٥ )

اقترحنا على صاحب المعالي وزير المعارف أن تُنشأ دار للترجمة مستقلة عن ديوان الوزارة يختار لها مائتان على الأقل من المترجمين النابغين في لغتهم وفي اللغات الأوربية الثلاث ينقلون المعارف الأجنبية نقلاً كاملاً صحيحاً فلا يدعون علماً من أعلام الأدب والعلم والفن والفلسفة والاجتماع إلا نقلوا كتبه ونشروها على حسب ترتيبها ونويبها في طبعاتها الأصلية ؛ فإذا فرغوا من ترجمة الموجود فرغوا لترجمة المستجد ، فلا يكون بين ظهور الكتاب في أوروبا وظهوره في مصر إلا ريثما يترجم هنا ويطلع . وكان هذا الاقتراح مبين الأسباب ، مفصل النتائج ، موضح الآثار . يقرأه القارئ فيحسبه لطول ما تردد في نفسه ، وتجدد في أمانيه ، صادراً عن رأيه أو منقولاً عن شعوره . لذلك دوّى صداه في الأقطار العربية فتجاوبته السنّ مبيّنة ، وتناولته أقلام بليغة . ولو ذهبنا نذكر كل ما قيل ، وننشر كل ما كتب ، لما اتسعت الرسالة لموضوع غير هذا الموضوع .

على أننا ننشر اليوم قولين رسميين داراً على هذا الاقتراح في مجلس الشيوخ ، أحدهما سؤال لشيخ محترم أجمل فيه رأى الأمة ، والآخر جواب عنه لوزير المعارف لخص فيه رأى الحكومة ، ثم نقب عليهما بما نعتقد أنه الحق والأحق .

صاغ الأستاذ أحمد رمزي أحد أعضاء مجلس الشيوخ من هذا الاقتراح

سؤالا وجهه إلى معالي الوزير عبد الرازق السنهوري فأجابه عنه بقوله :

« توجد فعلا بوزارة المعارف إدارة لأداء الأغراض النافعة التي أشار إليها  
حضرة العضو المحترم في الجزء الأول من سؤاله ، وهي ترجمة المؤلفات الأجنبية  
ونقل المعلومات العلمية والاجتماعية والأدبية وثمرات الثقافة الأجنبية إلى اللغة العربية.  
وعندما توليت وزارة المعارف أعدت تنظيم إدارة الثقافة العامة التي تتبعها إدارة  
الترجمة بما يكفل لها أداء مهمتها على الوجه الأكمل ، وراعت في هذا التنظيم  
الجديد أنه يمكن الوزارة من أن تستعين بمن يمكن الاستعانة بهم من الكتاب  
والمترجمين من موظفين وغير موظفين فتعهد إليهم بأعمال الترجمة والمراجعة نظير  
مكافآت سخية تصرفها لهم . وشكلت لجنة من كبار رجال الوزارة والجامعة لاختيار  
الكتب التي تترجم ، ووضع المناهج للترجمة وتعيين من يقومون بها . أما عن  
النفقات التي يحتاجها هذا العمل فإن الوزارة فضلا عما يوجد في أبواب ميزانيتها  
من اعتمادات مرصودة لهذا الغرض لن تتأخر عن التقدم إلى البرلمان بطلب  
ما يحتاجه هذا العمل الواسع النطاق من اعتمادات جديدة » .

أما سؤال الشيخ فأجابه إلى الطريق الأقوم في تربية الشعب وترقية عقله  
ولغته وأدبه وعلمه وعمله . وأما جواب الوزير فاحتفاظ بالنمط المألوف من مسطرة  
( الروتين ) ، ومشاورة اللجان . ومما طلة الحوافز ، حتى يتراخى الزمن ويفتر  
العزم ويتغير الحال وينتقل الحكم وينتهي كل شيء إلى لا شيء أو كان الظن  
بصاحب المعالي وزير المعارف وهو من هو في منطقته وعمقه وجده أن يعالج نقل  
المعارف الأجنبية على أنه تصحيح نهضة وتثقيف أمة وبدء تاريخ ، فيجعله الهدف  
الأول لسياسة الوزارة في عهده ، والمنار الهادي لمن يسلك هذا الطريق من بعده .

إذن بقينا في نقل الثقافة الغربية على ما كنا عليه لم نتقدم خطوة : إدارة

للاترجمة في مراقبة الثقافة العامة تشرف على خمسة مترجمين أو ستة ينقلون سفرًا ضخماً في التاريخ العام لا ندرى في أى مدة ينتهى ، أو كتاباً في تاريخ إنجلترا لما كولى لا ندرى أى أمة يفيد . ثم الاستعانة بالكتاب والمترجمين من موظفين وغير موظفين ( في أعمال الترجمة والمراجعة نظير مكافآت سخية تصرف لهم ) !

وهذه هي الخطوة الجديدة في الإدارة القديمة ولكنها إلى الوراء ، لأن الكتب وتوزيعها على أحرار المترجمين تجربة تحققت في بعض النهود ثم أخفقت . وإخفاقها إنما أتاها من نزعتها الفردية في اقتراح الفكرة وانتخاب الكتاب واختيار المترجم . وبقاء الأعمال الفردية رهن ببقاء الفرد . والقاعدة عندنا أن يهدم الخالف ما بنى السالف حتى لا يكون لغيره بناء يقوم ولا عمل يتم . أما إذا أسس العمل على قانون أو مرسوم عز على الرياح أن تنال منه وإن سفت عليه التراب وزجرت حوله باللفظ .

وبعد ، فهل نستطيع أن نعرف ولو بالحدس بعض الأسباب التي سوغت للوزارة أن تفضل إدارة للترجمة على دار للترجمة ؟ يقولون إن من هذه الأسباب صعوبة الحصول على مائتى مترجم يصلحون لهذا العمل . واعتراف الوزارة بهذه الصعوبة اعتراف منها بالعجز عن أداء ما خلقت له ؛ فإن من العار الذي لا يدحضه ندم ولا لوم ألا نجد في جيلين نشأتهما وزارة المعارف في مصر وفي أوروبا ، مائتين يحسنون اللغة العربية ولغة أخرى أوروبية ، وتعليمها كما نظن يبتدىء مع الدراسة الابتدائية ، وينتهى مع الدراسة الجامعية ! فإذا سلمنا لهم أن ذلك هو الواقع فإن في الإمكان أن يسدوا هذا العوز بطائفة من إخواننا العرب ، إذ الغرض العلمى واحد ، والتعاون الثقافى قائم . فإذا أعيانا الوصول إلى ذلك ، بدأنا العمل بمائة أو خمسين ثم بعثنا إلى أوروبا في كل سنة عشرة من خريجي الأزهر ودار العلوم

والجامعة يخصصون لدرس هذه اللغات حتى يبلغ النصاب عدده . ولو أن  
( البعثة الفهمية ) - ولها في ذمة الوزارة ستائة فدان من أخصب الأرض -  
سارت على النهج الذى رسمه لها صاحب المعالى حلمى عيسى لما شكونا هذا  
النقص ولا أحسنا ذلك القصور .

كذلك يقولون إن هؤلاء المترجمين إذا تيسر الحصول عليهم سيصيبهم  
داء الموظفين فيعملون عشر ما يستطيعون . وإذن يكون عشرون رأسهم  
ضخيمهم ، خيراً من مائتين رأسهم كبيرهم . ودواء ذلك إذا جاز أن يكون عين  
كلوء تراقب ، ويد حازمة تصرف ، وتحديد يومية لإنتاج المترجم يطلب منه  
ويناقد فيه ويحاسب عليه .

أما غير هذين الاعتراضين على تهاقهما فرده إلى الهوى لا إلى العقل .  
والحق أن الغار الذى ضفده عطارده لهذا العمل العظيم الخالد لا يزال مرفوعاً بين  
يديه ينتظر الرؤوس التى تستحقه . وما زلت قوى الأمل فى أن يكون من نصيب  
الصديقين العزيزين وزير المعارف ومدير الثقافة . فليت شعرى أهو الحذر الذى  
يخطئ ، أم هو القدر الذى يصيب ؟

يا معالى الوزير ! إننا أمة جاهلة فينا أفراد يعلمون . وإن من الخزي أن نظل  
كذلك وآباؤنا هم الذين علموا الشعوب ومدنوا العالم ! إن الجهل باللغات الأجنبية  
عندنا مذمة وهو عند غيرنا محمده . وعلة ذلك أن لغتنا لا تزال لغة العلم القديم ؛  
فمن اكتفى بها أنهم بخفة الوزن وقلة العلم . وهيهات أن ندرأ عنها وعنا هذه  
المعرة إذالم ننقل إليها المعارف الحديثة على الوجه الذى أقترح ! بهذا وحده .  
يا معالى الوزير تعود لغتنا إلى الحال التى قال فيها كاهن قرطبة أيام كنا سادة  
الأندلس : « إننا نحب أن نقرأ الشعر والقصاص ، وندرس الدين والفلسفة

في اللغة العربية ، لأنها لغة عذبة الألفاظ بليغة الأداء ، ولا نكاد نجد فينا من  
يقرأ الكتب المقدسة باللغة اللاتينية ، وشبابنا الأذكىء كافة لا يعرفون غير لغة  
العرب وآدابهم . وكلما قرأوا كتبها ودرسوا أدبها أعجبوا بها . فإذا حدثتهم عن  
كتاب من الكتب اللاتينية سخرُوا منه وقالوا . إن الفائدة منه لا تساوي  
التعب في قراءته (١) ... »

ذلك ما قالوه في لغتنا بالأمس ؛ وهو نفسه ما نقوله في لغاتهم اليوم فهل  
في ذلك لقوم بلاغ ؟

---

(١) تاريخ العرب في أسبانيا لدوزي بالفرنسية ج ٢ ص ١٣ .



# أوربا والإسلام

( ٧ يناير سنة ١٩٤٦ )

شيع الناس بالأمس عاما قالوا إنه نهاية الحرب ، واستقبلوا اليوم عاما يقولون إنه بداية السلم . وما كانت تلك الحرب التي حسبوها انتهت ، ولا هذه السلم التي زعموها ابتدأت ، إلا ظلمة أعقبتها عى ، وإلا ظلمة سيعقبه دمار ! .

حاربت الديمقراطية وحليفاتها الشيوعية عدوتيهما الدكتاتورية ، وزعما للناس أن أولاهما تمثل الحرية والعدالة ، وأخرهما تمثل الإخاء والمساواة ، فالحرب بينهما وبين الدكتاتورية التي تمثل العلو في الأرض ، والتعصب للجنس ، والتطلع إلى السيادة ، إنما هي حرب بين الخير والشر ، وصراع بين الحق والباطل . ثم أكدوا هذا الزعم بميثاق خطوه على مياه ( الأطلسي ) واتخذوا من الحريات الأربع التي ضمنها هذا الميثاق مادة شغلت الإذاعة والصحافة والتمثيل والتأليف أربع سنين كوامل ، حتى وهم ضحايا القوة وفرأس الاستعمار أن الملائكة والروح يتنزلون كل ليلة بالهدى والحق على رزفلة وتشرشل وستالين ، وأن الله الذي أكمل الدين وأتم النعمة وختم الرسالة قد عاد فأرسل هؤلاء الأنبياء الثلاثة في واشنطن ولندن وموسكو ، ليدرأوا عن أرضه فساد الأبالة الثلاثة في برلين وروما وطوكيو ! وعلى هذا الوهم الأثيم بذلت الأمم الصغرى للدول الكبرى قسطها الأوفى من الدموع والدماء والعرق ؛ فأقامت مصر من حريتها وثروتها وسلامتها في ( المعلمين ) سدا دون القناة ، وحجزت تركيا بحياها الودى سيل النازية عن الهند ، وفتحت إيران طرقها البحرية والبرية ليمر منها العتاد إلى روسيا ، ولولا هذه النعم الإسلامية الثلاث لدقت أجراس النصر في كيناس أخرى ! .

ثم تمت المعجزةُ وصُرع الجبارون ووقف الأنبياء الثلاثة ، على رؤوس  
الشياطين الثلاثة ، يهصرون الأستار عن العالم للوعود . وتطلعت شعوب الأرض  
إلى مشارق الوحي في هذه الوجوه القدسية ، فإذا اللحى تساقط ، والقرون تنثأ ،  
والمساح تنفرط ، والمسوح تنهك ؛ وإذا التساييح والتراتيل عواء وزئير ،  
والوعود والمواثيق خداع وتعجير ؛ وإذا الديمقراطية والشيوعية والنازية والفاشية  
كلها ألفاظ مترادف على معنى واحد : هو استعمار الشرق واستعباد أهله !

إذن برح الخلفاء وانفضح الرياء وعادت أوربا إلى الاختلاف والاتفاق  
على حساب العرب والإسلام ! :

هذه إيران المسلمة ، ضمن استقلالها الأقطاب الثلاثة ، حتى إذا جد الجد  
تركوها تضطرب في حلق الدب<sup>(١)</sup> ثم خلصوا نجياً إلى فريسة أخرى !

وهذه تركيا المسلمة ، واعدوها وعاهدوها يوم كانت النازية الغازية تحوم  
على ضفاف الدردنيل ؛ وهم اليوم يخلوئها وجهاً لوجه أمام هذا اللب نفسه بطرق  
عليها الباب طرقاتاً عنيفاً مخيفاً ليعيد على سمعها قصة الذئب والحمل .

وهذه إندونيسيا المسلمة ، آمنت بالإنجيل ( الأطلسى ) وقررت أن تعيش  
في ديارها سيده حرة ؛ ولكن أصحاب الإنجيل أنفسهم هم الذين يقولون لها اليوم  
يلسان النار : هولندا أوربية ، وإندونيسيا أسيوية ، ونظرية الأجناس ،  
هي القانون النافذ على جميع الناس .

وهذه سورية ولبنان العربيتان ، أقر باستقلالهما ديجول ، وضمن هذا  
الإقرار تشرشل ، ثم خرجت فرنسا من الهزيمة إلى الغنيمة ، واختلاف الطامعان  
نخاس المضمون بعهده ، وبر الضامن بوعدده . ثم قيل إنهما اتفقا ! واتفاقهما  
لن يكون على أى حال قائماً على ميثاق الحريات الأربع ! .

(١) اللب : روسيا .



وهذه فلسطين العربية ، يفرضون عليها أن تؤوى في رقعتها الضيقة الشريد والطريد والفوضوى واللص ، وفي أملاكهم سعة ، وفي أقواتهم فضل ؛ ولكنهم يضحون بوطن العرب ، لعجل السامرى الذهب ، ويتخلصون من الجرائم ، بتصديرها إلى أورشليم !

وهذه أفريقية العربية ، يسمعون أن ديجول أخا ( جان دارك ) قد حالف على أهلها الخوف والجوع ، ثم انفرد هو بمطاردة الأحرار حتى ضاقت بهم السجون والمقابر ، ولا يقولون له : حسبك الآن السفاكين أورييون يؤمنون بعيسى ، والضحايا أفريقيون يؤمنون بعيسى ومحمد !

بل هذه هي الأرض كلها أمامك ؛ تستطيع أن تنفضها قطعة قطعة ، فهل تجد العميون تنشوف ، والأفواه تتحلب ، والأطباع تتصارع ، إلا على ديار الإسلام وأقطار العروبة ؟ فبأى ذنب وقع خمس البشرية في هذه العبودية المنهكة ، وهو الخمس الذى انبثق منه النور وعرف به الله وكرم فيه الإنسان ؟ ليس لثلاثمائة مليون من العرب والمسلمين من ذنب يستوجبون به هذا الاستعمار المتسلط إلا الضعف ، وما الضعف إلا جريرة الاستعمار نفسه . فلو كان المستعمر الأوربى صادق الحجة حين قال إننا نتولى شؤون الشرق لنقوى الضعيف ونعلم الجاهل ونُدفع المتخلف ، لوجد من العرب سنداً قوياً لحضارته ، ومن الإسلام نوراً هادياً لعقله ؛ ولكنهم ورث الخوف من الإسلام عن القرون الوسطى فهو يسايره من بعد ، ويعامله على حذر . وإذا عذرنا قسوس العصور المظلمة فيما افتروا عن جهالة ، فاعذر الذين كشفوا الطاقة الذرية إذا جمدوا على الضلال القديم وكتاب الله مقروء ودستور الإسلام قائم ؟ !

لقد فشلت مذاهبهم الاجتماعية كلها ، فلم تستطع أن تخلص جوهر الإنسان من نزعات الجاهلية الأولى ؛ فلم يبق إلا أن يجربوا المذهب الإسلامى ولو على سبيل الاقتباس أو القياس .

لا نريد أن نقول لهم : أسلموا لتسلموا ، وتعلموا لتعلموا ، فإن هذه الدعوة يعتاقها عن الغاية القريبة عوائق من العصبية والوراثة والتقاليد والعادة ؛ ولكننا نقول لهم : تصوروا نظاماً واحداً يصلح لكل زمان ومكان ، ويقطع أسباب النزاع بين الإنسان والإنسان : يوحد الله ولا يشرك به أحداً من خلقه ؛ ويقدم جميع الشرائع التي أنزلها الله ولا يفرق بين أحد من رسله ؛ ويؤاخي بين الناس كافة في الروح والعقيدة لافي الجنس والوطن . ويسوى بين الأخوة أجمعين في الحقوق والواجبات ، فلا يميز طبقة على طبقة ولا جنساً على جنس ولا لونا على لون ؛ ويجعل للفقير حقاً معلوماً في مال الغني يؤديه إليه طوعاً أو كرهاً ليستقيم ميزان العدالة في المجتمع ؛ ويجعل الحكم شورى بين ذوى الرأي فلا يحكم بأمره طاغ ، ولا يصر على غيه مستبد ، ويحرر العقل والنفس والروح فلا يقيد النظر ولا يحصر الفكر ولا يقبل التقليد ولا يرضى العبودية ؛ ويأسر معتقديه بالإقسط والبر لمن خالفهم في الدين وعارضهم في الرأي ، ويوحد الدين والدنيا ليجعل للضمير السلطان القاهر في المعاملة ، وللإيمان الأثر الفعال في السلوك : وجملة القول فيه أنه النظام الذي يحقق الوحدة الإنسانية فلا يعترف بالعصبية ولا بالجنسية ولا بالوطنية ، وإنما يجعل الأخوة في الإيمان ، والتفاضل بالإحسان ، والتعاون على البر والتقوى . فإذا تصورتم هذا النظام ، فقد تصورتم الإسلام . وإذا أخذتم به فقد اطمأن العالم المضطرب واستقر السلام المززعج . ولا يعنينا بعد ذلك أن تطلقوا عليه لفظاً يونانياً أو لاتينياً مادتم تسلمون وجوهكم إلى الله ، وتسلمون قيادكم لحمد !

## حوار سياسي بين شيخ وشاب

( ٢٨ يناير سنة ١٩٤٦ )

في مجلس من مجالس الرأي يندو إليه صحابة من أحرار الفكر قد اطمأنوا بحياتهم الوديمة إلى قسمة القدر بعد أن اضطربوا في المكاسب ، وتقلبوا في المناصب ، وتمرسوا بالأمر ، وبلغوا غاية المقدور لهم من مطالب العيش وما رُب النفس ؛ فهم يمثلون الرأي الصريح ، ويستعملون المنطق الخالص ، ويرفعون أنفسهم فوق الأوضاع والأطماع والسياسة ، فلا تقيدهم وظيفة ولا تعبدهم شهوة ولا يقودهم جزب . في هذا المجلس أُستعرض كل ليلة أخبار اليوم وأقوال القوم ، فتوزن بالميزان القسط ، وتنقد بالنظر الثاقب ، فلا يورد خبراً أو قول إلا حاكمه رأي ، ولا رأي إلا هاجمه اعتراض ، ولا اعتراض إلا ساوره شبهة .

وأكثر السامعين في هذا المجلس من السكتنيين <sup>(١)</sup> ، فكثيراً ما تسمع كنتُ وكنتُ ، وقليلاً ما تسمع سأكون وأكون . لذلك كان التشاؤم الذي تقتضيه ذكرى الماضي غالباً فيه على التفاؤل الذي يستوجبه رجاء المستقبل ! والشباب الذين يختلفون إليه يهولهم منه عرْمى الحقيقة وجفاء الواقع ، فيستحبون عليهما توشية الأحلام وتزويد المني ، ليستديموا لأنفسهم بواعث النشاط وحوافز الأمل .

في إحدى جلساته الأخيرة جرى بين شاب من هؤلاء وشيخ من أولئك هذا الحوار نسوقه إليك على سرده تصويراً لروح هذا المجلس :

الشاب : وما ذنبنا في هذا الضعف الذي نمانيه ؟ أيستطيع قصير القامة أن يطول ، ورخو العظام أن يصلب .

(١) السكتني : الطامن في السن كأنه نسب إلى قوله : كنت في شباني كذا وكذا .

الشيخ : أما الضعف الناشئ عن قلة العدد وضيق الرقعة فلا حيلة لنا فيه ،  
وأما الضعف الناشئ عن سوء الخلق وقلة العلم فلا عذر لنا منه . والناس يقوّمون  
بالأرواح لا بالأجساد ، ويقدرّون بالصفات لا بالأعداد . فلو كان الشريون  
قد بلغوا ما بلغ الغربيون من المدنية والثقافة ، لاستجيا هؤلاء أن يعاملوهم كما  
يعاملون الأرقاء ، وأن يساووهم كما يساوون الأشياء !

الشاب : وهل يمنعنا هذا الضعف العارض من أن نطلب الحق ونغضب  
له ونفاوض فيه ؟ .

الشيخ : وهل تطلب حقلك من غاصبيه إلا بإحدى وسيلتين . وسيلة القوة  
وليس لك جيش ، أو وسيلة المنطق وليس عندك ساسة ؟ إن طلب الحق على هذه  
الحال استجداء . والمستجدي يسأل ولا يفاوض ، ويقبل ولا يعارض !

الشاب : إن الضعيف يستطيع أن يحدش ، إذالم يستطع أن يببطش ،  
والحدش في وجه القوى عيب يهمه ألا يكون .

على أن القوة ستحققها الجامعة العربية ، ومن حبات الرمل يكون الجبل ،  
ومن قطرات المطر يكون النهر . واستعباد العروبة المتحددة عسير ؟ وازدراء السكك  
الضخمة أعسر ، ومتى تيسرت القوة للتجارة تيسرت الحجة للساسة .

الشيخ : إن الجامعة العربية من وحي الخصب وتدييره . لو كان ( إيدن )  
يخشها لما أوحاها . والعبرة ليست بالعدد كما قلت لك ؛ فإن في الهند وفي جزر  
الهند كمية ، ولسكن في إنجلترا وهولندا كيفية . وما يستوى الأعمى والبصير ،  
ولا الظلمات والنور !

على أن العرب تيقظوا متأخرين . تيقظوا في عصر الذرة ، ولو أنهم استيقظوا  
في عصر الفحم لوجدوا مسافة تخلفهم عن الغربيين فيه تبلغ قرناً أو تزيد .

الشاب : وماذا يضير لو كانت الجامعة العربية من وحي الخصب وتدبيره  
عادام يومها لغدنا وأمرها بيدنا وقوتها بنا وخيرها لنا ؟ وهل يقدح في ملكيتك  
طبيعتك أو يمنع من انتفاعك به أن يعاونك صديق على بنائه ليستند إلى جداره ،  
لو بقي إلى ظله وهو في الطريق إلى داره ؟

على أن الإنجليز أ كيس من أن يناصروا العرب العداء ؛ فإن البلاد العربية  
إذا عادتهم يكون موقعها من ملكوتهم موقع الغصة في الحلق والجلطة في الدم ،  
هذه تقف القلب وتلك تكظم النفس . وما كان أيسر الغصة وأهون الجلطة  
لولا أنهما اعترضتا طريق الحياة ! ونشوب العظم في حلقك يؤذيك وقد يرديك  
سواكك لا يتخلص منه بالرصاص إلا اذا تخلصت من نفسك !

ذلك إلى أن الخلاف بين الدول العظمى على استعمار الشرق يقبض عنان  
كل دولة عن الافتيات بالأمر والجنوح إلى القوة . ولوصح أن روسيا وفرنسا  
تسيران وحيًا في طريق الكشف عن القنبلة الذرية ، لسكان من أمل الأمم  
الضعيفة أن تجداها حتى يصبح التهديد بها عبئًا لا يجدى ولنوا لا يفيد !

الشيخ . أوافقك على أن موقع البلاد العربية يملك على انجلترة الحياة والموت ،  
وأن الخلاف بين الدول المستعمرة يفوت على كل منها الأفراد بالرأى والحكم ،  
وأن شيوع الطاقة الذرية يبطل الركون إلى القوة في تسويغ العدوان والظلم ؛  
ولكن من من الساسة الذين نراهم اليوم يتبواون كراسى الحكم في دول العروبة  
يستطيع أن يستغل هذه الأسباب لفائدة مصر ومنفعة العرب ؟ إن أكثرهم  
يحترفون السياسة من غير أداة ولا آلة . وإن وثوب من يثب منهم إلى الحكم  
أو بقاءه فيه ، إنما يعتمد على ذرائع غير طبيعية ليس منها على كل حال براعة  
الذهن ولا نبالة الغرض ولا إرادة الشعب . وأمثال هذه ( الكفريات ) التي  
أقامتها المصادفات والخطوط على أسناد من الدعاية والخداع والتلميق والتفريق

والحباة والتساهل لا يمكنها أن تزاو الإصلاح لأنها صنيعة الفساد ، ولا أن تصاول القوة لأنها وليدة الضعف ؛ فقصارى أمرها أن تصانع ولا تصنع ، وتقول ولا تعمل ، وتدور ولا تسير . وما دام الرجل الذى يخلق الله للإصلاح ويرسله بالهدى ويؤيده بالخلق لا يزال وراء الغيب ، فإن الأمل فى وحدة العرب ونهضة الشرق يظل أوهن من حبال الهباء وأبعد من أشباح الوهم ! وإنى لأجيل النظر والفكر وأتقصاهما فى الأفق الغائم البعيد فلا أتبين لظهور هذا الرجل المنتظر شرطاً ولا علامة .

الشاب : أراك أسقطت الشباب من حسابك ، كأنهم غير أحرىء بحمل الشعلة وهم ثمار جهد طويل بذلته الأمة فى تنشئتهم وتمقيفهم ؛ فهل كانت الشهادات المختلفة الدرجات والغايات ، والألقاب الممنوحة من المعاهد والجامعات ، دلائل على الجهالة وعناوين للأمية ؟

الشيخ : إن الأبناء أشبه بأبائهم من الليلة بالليلة . وإن الدار والمدرسة على حالهما الحاضرة لتعجزان عن تخرج طبقة من الشباب يخرج منها ذلك الرجل الموعود الذى تموت (أنا) فى لسانه وتحيا فى ضميره ، ويتجدد فى ذهنه وجود ذاته بوجود شعبه ؛ فهو يحس ألمه لأنه مجتمع شعوره ، ويدرك نقصه لأنه مجتلى عقله ، ويملك قياده لأنه مظهر إرادته . ثم يرتفع بسمو نفسه ونزاهة هواه عن أوزار الناس وأقذار الأرض ، فلا يطمع لأن غرضه أبعد من الدنيا ، ولا يحقد لأن همه أرفع من العداوة ، ولا يجابى لأن فضله أوسع من العصبية ، ولا يقول قولاً أو يعمل عملاً إلا إذا وافق الدين الذى يعتقد ، والمبدأ الذى يؤيده ، والشعب الذى يقوده !

الشاب : إنك يا سيدى لتسرف فى التشاؤم لأنك شيخ !  
الشيخ : وإنك يا بنى تسرف فى التفاؤل لأنك شاب . ولعل الحق أنه يكون بينى وبينك !

# جمال الدين الأفغانى

## ناحية من جهاده

( ١١ مارس سنة ١٩٤٦ )

فى اليوم التاسع من شهر مارس عام ١٨٩٧ قضى السرطان فى عاصمة الخلافة على الحكيم الناثر المصلح السيد محمد جمال الدين الأفغانى ، بعد أن بلغ الرسالة وأدى الأمانة ، ومسح عن عيون الشرقيين ما فترها من همود الكرى ، وجلا عن قلوب المسلمين ما غشاها من صدا الجهل ، فاطمان الاستبداد وأمن الاستعمار وظن الذين ينفضون أوطانهم ليقيموا عروشهم ، والذين يزيفون أديانهم ليملاؤا كروشهم ، أن الصوت قد خفت ، وأن المشعل قد انطفأ ؛ ولكنهم نسوا أن الرسل يبعون. والله يُثبت ، وأن المصلحين يبذرون والدهر يُنبت ، وأن جمال الدين إنما كان صيحة الحق وإشراقة الهدى انبعثتا فى يومهما الموعود كما ينفجر المكظوم فيدوى ، ويحلو لك الليل فيصبح . وهل كانت الثورات الديمقراطية التى شهاه العرابيون ثم المهديون ثم الاتحاديون ثم السعديون ثم الهاشميون ثم الفهلويون إلا أقباساً من تلك الشعلة المباركة التى حملها الأفغانى وتنقل بها فى ممالك الشرق ، يحرق ويضىء ، وينصيح ويحصى ، ويقبس ويشعل ، وساعده مرفوعة لا تسكل ، وعزيمته ماضية لا تسكل ؟

وسر القوة فى هذا الرجل أنه كان صاحب رسالة لا طالب ملك : هاجم السياسة الإنجليزية فى ( العروة الوثقى ) أعنف الهجوم أيام الثورة المهديّة ، فدعى إلى لندن ليُلوح له اللورد ساليسبرى بملك السودان ليُطفىء الثورة ويقترح الإصلاح ، فما كان جواب الأفغانى إلا أن قال : « إن السودان لأهله . وهل

تملكونه حتى تملكون عليه ؟ ! » (١) .

وأراده السلطان عبد الحميد على مشيخة الإسلام فأبأها وقال : إن وظيفة العالم فيما يزاول من تعليم ، وإن رتبته فيما يحسن من علم (٢) .

أما كيف تهيأت نفسه لرسالة البعث والتجديد على فترة من رسل الهدى وأئمة الإصلاح فخر فيها الحاكم وكفر المحكوم ، فذلك من علم الله الذي يصطفى من يشاء كما يشاء لنصرة حقه وهداية خلقه ، وكل ما نظنه معيناً على هذا التمهيد أنه ولد في بيت كريم الأصل يجمع إلى جلالته النسب إلى الحسين ، سوّدَدَ الإمارة على بعض الأقاليم الأفغانية ؛ وأنه درج في بيئة تعزّز بطباع البداوة من حرية وحمية وأريحية وأنفة ؛ وأنه درس فيما بين الثالثة والثامنة عشرة من عمره علوم الدين والدنيا ، وفنون اللسان والعقل ، على منهاج محيط شامل ؛ وأنه حذق في مراحل حياته ومواطن رحلاته اللغات العربية والأردية والفارسية والتركية والفرنسية ، وألم بالإنجليزية والروسية ، فاتصل منها بثقافة الشرق والغرب في القديم والحديث ؛ وأنه طوّف ما شاء الله أن يطوّف في أقطار الهند وإيران والحجاز ومصر وتركيا وإنجلترا وفرنسا وروسيا ، فازداد بصرّاً بأحوال الدول وأخلاق الشعوب ؛ وأن موقع أفغانستان بين الهند وإيران أمكنه من أن يرى ميادين الاستعمار المدلّ المدلّ تتوالت عليها قوى الإنجليز والروس ظاهرة وباطنة ، فهاله منذ شب عدوان الأجنبي على استقلال أمته وجبرته .

كل أولئك الذي ذكرت من كرم المحتد ، وشرف المولد ، وبدواة البيئة ، وعمق الثقافة ، وحذق اللغات ، وإدمان الرحلة ، ومعاونة الاستبداد ، ومكابدة الاستعمار ، لم يخلق وحده الرجل المصلح في جمال الدين ، وإنما كان مساعداً

(١) خاطرات جمال الدين المعزومي ص ٥٤ .

(٢) المصدر نفسه ص ٧٠ .



عسر العبقرية الذي أكنه الله فيه على أن يظهر مهياً الأسباب مستكمل الوسائل

\* \* \*

كان رضى الله عنه متواضع النفس لأنه عظيم ، جرى الصدر لأنه حر ،  
تدى الراحة لأنه زاهد ، ذرب اللسان لأنه قرشى ، أبى الضيم لأنه أمير ، حاد  
الطبع لأنه مرهف ، صريح القول لأنه رجل . ولم يبتغ من وراء هذه الصفات  
— كما قال — إلا سكينه القلب . وكان يحمده الله على أن آتاه من الشجاعة  
ما يعينه على أن يقول ما يعتقد ، ويفعل ما يقول<sup>(١)</sup> . ومن تمازج هذه السمائل  
وتلك الوسائل فيه اتسعت حوله الأرض ، وامتد أمامه الأفق ، وانصرف همه  
البعيد عن الدار والزوجة والعشيرة إلى الوطن الإسلامى كله ، وانشرق الإنسانى  
كله ، فجعل قصده ووكده أن يدعو إلى إنهاضهما بالوحدة الإسلامية لتدفع غائلة  
المستعمر ، وبالحوكمة الدستورية لتقمع شره المستبد .

وقد آمن بهذه الدعوة إيمانه بالله حتى رأى فى سبيلها السجن رياضة والنفى  
سياحة والقتل شهادة !<sup>(٢)</sup> .

وكان الذين يقفون من سيرة الأفغانى على الهامش يظنون أنه قصر جهده  
فى تحقيق هذه الدعوة على الكتابة والخطابة . والواقع الذى لاشك فيه أنه فكر  
ثم قدر ثم دبّر ، ولكن الوحدة كانت من الشتات بحيث لا تلتئم ، والاستبداد  
كان من الثبات بحيث لا ينهزم .

تولى الوزارة وهو فى ريق شبابه لأمير الأفغان محمد أعظم ، فجمع نفسه على  
الاستقلال ، وأدار أمره على الشورى ، فأوجس الإنجليز خيفة من هذه النزعة ،  
فأرسلوا ذهبهم إلى منافسه فأضرم الثورة وفرق الكلمة وطرد الأمير ، وخرج  
السيد إلى الهند يبتغى السكينة عند تاجر صديق ، فاستقبله الإنجليز على الحدود ،

(٢) المصدر نفسه ص ٢٣

(١) خاطرات جمال الدين ص ٢١ .

وأنزلوه بالإكراه ضيفاً على الحكومة . فسألهم الإقامة شهرين ، ولكنهم حين رأوا إقبال الناس عليه ، وإصغاءهم الشديد إليه ، قصروا هذه المدة وأمروه بالخروج . وكادت الأعصاب الهندية المخدرة تثور حين قال للزعماء الهنود وهو راحل :

« وعزة الحق وسر العدل ، لو أن ملايينكم مسخت ذباباً لأخرجت الإنجليز بطنينها من الهند . ولو انقلبت سلاحف وخاضت البحر إلى الجزر البريطانية لجذبتها إلى القاع » !

وفي الأستانة استقبله الصدر الأعظم استقبال التجلة ، وأحله أعيان الدولة محل الكرامة . ثم عين عضواً في مجلس المعارف ، فرأى في التعليم رأياً ، وخطب في الصناعة خطبة ، أحفظا عليه أعوان الجهل من رجال العلم وإخوان الضلال من شيوخ الدين . وتولى قيادة الإرجاف شيخ الإسلام لحاجة في نفسه ، فافتدى على الرجل الأباطيل ، وبسّ حواليه النائم ، فلم يجد الأوغاني بدءاً من الفزوح إلى القاهرة .

وهنا وجد الصدر الأرحب في رياض باشا ، فتجلت عبقريته في التعليم والتنبيه والتوجيه ؛ وأوقد بالزيت المقدس شعلته الوهاجة في البيت وفي القهوة ، فعشا على ضوءها الهادي طلاب المعرفة وعشاق الحكمة من علماء وأدباء وساسة وقادة . ثم اتخذ من المحفل الماسوني الذي أنشأه ، منارة لهذه الشعلة ، فقسم الإخوان العاملين فيه شعباً لكل وزارة من وزارات الدولة شعبية . فشعبية الحربية تنظر في ظلامه الضباط المصريين ، وتنذر ( ناظر الجهادية ) ، أن ينصفهم من الضباط الجراكسة . وشعب الحاقانية والمالية والأشغال تنذر وزراءها أن يساوا المصريين بغيرهم في العمل والمرتب . وراع أولى الأمر ماقرأوا في تقارير الشعب ، وما سمعوا من لفظ الموظفين ، وما رأوا من قلق المثقفين ، فاستدعاه الخديو توفيق وفاوضه في ذلك فقال له فيما قال : « إن سبيل الإصلاح أن يشترك الشعب في حكم

البلاد عن طريق الشورى ه . ثم ازداد جمال الدين إمعاناً في حملته ، وانقلب الأدب كله أصداء لأحاديثه وأبواقاً لدعوته ، حتى انتهى الأمر - بعد جهاد ثمانى سنوات - إلى أن ضاق الإنجليز بسعة نفوذه ، فزينوا للخديو أن يخرجـه من مصر فأخرجه .

وانتقلت الشعلة إلى باريس ، وسطعت في العروة الوثقى ، وظلت ألسنتها ثمانية عشر شهراً تومض في جنبات الشرق كما تومض المنارة في ظلمات المحيط ، حتى دلت على أوكار الطغيان ونمت بأسرار القرصنة ، فاستقدمه شاه العجم واستوزره ، فلما أشار عليه بالشورى أشاح بوجهه عنه . واستزاره قيصر الروس . واستخبره . فلما نبأه بمحدث الشورى نفر منه . واستدعاه خاقان الترك واستشاره . فلما نصح له بالشورى وتقسيم الامبراطورية إلى عشر خديويات يقولها أمراء عثمانيون ، زوى عبد الحميد ما بين عينيه ؛ ولكنه ألطف الجواب للحكيم الشجاع وظل على إكرامه واحترامه أربع سنين حاول فيها أن يكبله بقيود المنصب والزواج فلم يستطع ، ولكن الموت استطاع أن يكبل الثائر الحر ليبلغ الاستبداد أجله المقدور !

وهكذا كانت حياة جمال الدين كلها جهاداً مضنياً في سبيل الله والعلم والحرية والشورى .

كان أينما حل تنفس الصبح واستيقظ المجدود ، وأينما رحل ارتجفت العروش واضطربت القيود !

طيب الله ذكرى هذا الإمام العظيم ، وأجزل له ثواب المصلحين المخلصين في جنات النعيم !

## أعداؤنا الثلاثة

( ٢٥ مارس سنة ١٩٤٦ )

كانت « الرسالة » أول من حصر أعداءنا الثلاثة في الجهل والفقر والمرض حين اقترحت على وزارة الشؤون الاجتماعية أن تحرر دستورها الإصلاحي تحت هذه العناوين ، لأنها بُجاع العلل التي يصدر عنها كل فساد وينجم منها كل شر<sup>(١)</sup> ؛ وقالت الرسالة يؤمئذ : إن هذه الوزارة تجديد رسمى لدعوة النبوة ، فلاك الأمر فيها الدرس والرواية والمشورة والمزينة والنفاذ ؛ على أن يكون كل رأى في وجهه ، وكل عمل في وقته ، وكل أمر في أهله . ثم انتظرنا وانتظر الناس ، فإذا هي وزارة كسائر الوزارات : مكاتب وكتاب ، وسعاة وحجاب ، وأوراق تفرق وتجمع ، وأرزاق تقدر وتوزع ، ثم علم من غير عمل ، أو عمل من غير علم ؛ وإذا نحن بعد ثمانى سنوات من عمرها لا نزال من الأمية والفاقة والعملة في الموضع الذى كنا فيه إذا لم نكن تأخرنا عنه . ذلك لأنها وزعت جهودها الضئيل وما لها القليل على ماسلبت من اختصاص الوزارات فعبزت عن أداء ما خلقت له ؛ وتعاقب عليها الوزراء والكلاء تعاقب الظلال الخفاقة ، فلم يمهلوا حتى ينضجوا الرأى ويرسموا الخطة ويتبغوا الوسيلة . فإذا سنع لها خاطر فى الإصلاح بدأت من آخره أو أخذته من طرفه فينتشر عليها الأمر وتلبس أمامها الوجهة . فالأمل إذن فى استعدادها على الجهل والفقر والمرض وهى مصابة بهن جميعاً أشبه الأشياء باستثمار الصفصاف واستيلاء العقيم . ولكن علل الشقاء المصرى كانت قد رزت

(١) انظر المجلد الثانى من كتاب وحى الرسالة ص ١٠٦ .

في وعينا القومي بروز العقيدة الراسخة والضرورة الملحة ، فهي تثب إلى العيون وثوب الحصى ، وتقع في القلوب وقوع النبل ، فمن حاول أن يفر منها أو يفضى عنها كان كالمصحر في وسط الزوبعة أنى أتجه وجد الرمل في وجهه والظلام في وجهته . وذلك مثل الذين تزعموا نهضة الأمة في مدى ربع قرن فقصروا الجهود وحصروا الأفكار في مكافئة العدو الرابع وهو الاحتلال . ولو كتب الله لهم التوفيق لشبوها على الأعداء الأربعة في وقت واحد . ولومهد لهم سبيل الفوز لجمعوا الميدان الأول للعدو الأول وهو الجهل ؛ لأنه هو الذي ولد الفقر والمرض ثم استعان بهما على سلب الاستقلال وجلب الاحتلال ، وقتل الروح القومية في الشعب ، فلم يكن له رأى عام لنقص إدراكه ، ولا خير مشترك لضعف إنتاجه ، ولا كيان صحيح لوهن جسمه . ولكن زعماءنا اختاروا أسلم الميادين ، ونهجوا أسهل الطرق ، وابتغوا عرض الحياة ، لأن محاربة الاحتلال لا تكلفهم غير تأليف المظاهرات وإنشاء المقالات وإلقاء الخطب ، ثم تنتهى بهم وشيكا إلى الحكم والثروة والجاه عن طريق الدستور أطال الله عمره وأعز نصره ! أما محاربة الجهل والفقر والمرض فجهاد لا يثبت له ولا يصبر عليه إلا أولو العزم من المجاهدين المخلصين المضحين الذين يملون ليرضى الله ، ويشقون ليسعد الناس ، ويموتون ليحيا الوطن !

على أن الزعيم الحكيم يستطيع أن يدرك من وراء السياسة والحكم رضا قلبه ورضا شعبه ورضا ربه إذا تأبى على المطامع ، وتعالى عن الشهوات ، ووجه قوى الحكومة والأمة كلها إلى هذا الجهاد المقدس . إنه إن أحسن التنبيه وأخلص التوجيه وأحكم القيادة ، أبلى بلاء الرسل دون أن يتصدى لمخاطر الرسالة ، وجوزى

جزء الملوك دون أن يتعرض لمكاره الملك ، فأجناده يضحون وهو يُعْتَد ،  
وقواده يحاربون وهو ينتصر ، وأنداده يفتنون وهو يخلد !

\* \* \*

ليت شعري هل كان يفكر في ذلك صاحب الدولة رئيس الحكومة القائمة  
حين قطع العزم على أن يكون برنامجه في الحكم مفاوضة الاحتلال في مصر  
والسودان على الجلاء ، ومجاهدة الجهل والفقر والمرض حتى الفناء ؟ !

نعم ، طوى برنامجه السياسي على هذين المطلبين ، ثم أخذ يهيئ لها الأسباب  
ويرصد الأهب ، فألف وفد المفاوضة من رجالات السياسة ، وفي الوقت عينه  
ألف مجلساً أعلى لشئون الطبقات الفقيرة من وزارة المعارف والشؤون والصحة  
والزراعة والتجارة ، وجعل لنفسه الرياسة في الوفد المفاوض وفي المجلس الأعلى ،  
ثم بدأ العمل في الميدانين على السواء . والذي يعنيننا اليوم ذكره أن هذا المجلس  
الأعلى قرر القيام بطائفة من أضخم المشروعات الثقافية والاقتصادية والصحية ،  
تحقق العدالة الاجتماعية ، وترفع مستوى العيش لجمهور الشعب وهو صلب المجتمع  
وأداة إنتاجه وعدة دفاعه ؛ ورأى تنفيذاً لتلك الأعمال الخطيرة أن يعقد لها قرصاً  
وطنياً بمئتين مليون جنيه يُثمر فيه عفو المال وفضلات الرزق فتجدي على صاحبها  
حريتين : مرة في نفسه ، وأخرى في جنسه !

من تلك المشروعات العتيدة ما يعالج الجهل كإصلاح التعليم الإلزامي ومحو  
الأمية فيمن شبوا عن الطوق وجاوزوا حد الإلزام . ومنها ما يعالج الفقر والمرض  
كتقسيم القطر إلى وحدات اجتماعية عامة ، وتنقسم كل منها إلى عشرة آلاف  
وحدة ، تتمثل في كل وحدة جميع الوزارات المشتركة في هذا المجلس الأعلى فتكون

سفيراً بين الحكومة والفلاح ، وصلة بين العلم والزراع ، ورسولا من الطب إلى المرضى ، ووسيطاً بين التاجر والمُنتج ، وبرزخاً بين الناس والمعرفة . وتلك هي الأعمال التي أنشئت لها وزارة الشؤون فلم نستطع النهوض بها ، ولم تصارع الناس بالعجز عنها ؛ وظلت تعمل على هامش الحكومة : تصدر المجلة ، وتعلن الموالد ، وتسجل النقابات ، وتزور المساجين ، وتستقبل العمال ، وتأخذ شيئاً من كل شيء ، ولا تؤثر أبداً في أي شيء ! وكان من وسائلها المرجوة لورزقت ملكة الابتكار ، ان تدبر المال والرجال بمثل ما يدبره اليوم رئيس الحكومة فتذلل العقبة التي وقفت دونها خائرة خائرة لا تعرف لأمرها قبلة ولا ديرة .

لقد عبأ رئيس الوزراء قوى الحكومة والشعب لمحاربة اعدائها الأربعة ، وليس في الأمة اليوم كما يقول شبابها ويردد كهولها من يرضن بماله ونفسه على هذه الحرب . فهل آن لمصر السادرة في الخلاف والغنى أن تدرك سر النهوض ، وتعرف حقيقة الإصلاح ، وتعلم أن الأمة لا تكون متمدنة إلا إذا احت هذه الفروق الخفية بين الخاصة والعامة ، وبين المدينة والقرية ؟ إنك ترى الفقير القروي في جسمه الضاوي وثوبه الخلق وجهله المطبق ، ثم ترى الغنى الحضري وعليه زهرة العيش ونضرة الصحة ونور العلم ، فلا تصدق أن هذين الرجلين يرأهما وطن واحد وترعاها حكومة واحدة ؟

إن معرفة الاحتلال العسكري تصيب المحتل في شرفه وضميره لأنه يبهره بضعفنا ويؤيده بقوته ؛ ولكن معرفة الانحلال الفكري والجسدي والاجتماعي تصيب الشعب في كرامته ودينه ، لأنه يرضاه وهو قادر على الإفلات من ربقتة .

لذلك كنا أحرىء أن نفكر بعض التفكير في عاقبة هذه الأمور ؛ فإن الوزارة الصديقة محدودة الأجل بنتيجة المفاوضات ، فإذا أخفقت مفاوضة الاحتلال ،

أومال ميزان الانتخابات إلى الشمال ، اعتزلت الوزارة الحكم لامحالة .  
وإذن يحق لنا أن نتساءل عن مصير العاملين العظمين الذين بدأها صدق باشا -  
فأما المفاوضات السياسية فسيستأنفها وقد يتلوه وقد إلى ان يرث الله الجزر البريطانية  
ومن عليها ، لأن هذا النوع من الجهاد كلام ونحن نجيده ، وسلام ونحن نزيده !  
وأما هذه الهبة الاصلاحية فأغاب الظن ألا تستمر ؛ لأنها بقاء ونحن نحب الهدم ؛  
وعناء ونحن نؤثر الراحة ؛ ومجد ونحن نسكبه أن يكون لغيرنا الاكرام !  
والله سبحانه وتعالى قادر على أن يخيب هذه الظنون ؛ وأن يقول للشئ  
كن فيكون !

---



# حل باسم لمشكلة الأزهر

( ٨ أبريل سنة ١٩٤٦ )

غاية الأزهر التي أتجه إليها منذ اكتمل أمره أن يفقه الناس في الدين وفيما تفرّج عن أصوله من شتى العلوم ، وسبيله إلى هذه للغاية أن يعلم اللغة وما اتصل بأدائها من مختلف الفنون ؛ فالدين واللغة إذن هما علة وجوده وجوهر علمه وثمرته عمله . ومن مزايا الإسلام أن يمرن مع الزمن ويعجّد بالعلم ليلائم كل عصر ويعالج كل حالة . ومن طبيعة العربية أن تتطور مع الجماعة وتتسع بالحضارة لتعبر عن كل معنى وتدل على كل ذات . وكان من ثمر هذه المرونة في الدين هذا الفقه العالمي العجيب ، ومن أثر هذا التطور في اللغة هذا الأدب الإنساني الخصب . فلما تدفقت الخظوب على حواضر الإسلام والعروبة فمال الميزان ودال السلطان وانتقض الأمر وعجز العقل ، جهل المسلمون مرونة دينهم فأغلقوا باب الاجتهاد ، وأنكر العرب تطور لغتهم فصدوا عن سبيل الأدب . وتقدم الغرب وتأخر الشرق ، وسيطر العلم وتعطل الإسلام ، وتطور التعليم وجمد الأزهر ، وولى المصريون وجوههم شطر أوروبا يأخذون عنها ما كانت أخذته عنهم ، ثم استأنفوا السير في ركب الحياة . ولكن الأزهر ظل في موقفه فلم يسر ، وأخذته الصيحة من كل مكان فلم ينتبه ، وسألوه أن يمدّم بشيوخ الدين ورجال العربية وهما غايته ووسيلته فلم يستطع . حينئذ اضطر أولو الأمر إلى إنشاء ( دار العلوم ) لتعليم اللغة ، ثم إلى إنشاء ( مدرسة القضاء ) لتطبيق الشريعة ، وتركوا الأزهر المعمور متحفظاً لآثار غير ثمينة من الكتب القديمة والآراء العقيمة ؛ يتعبد بألفاظها قوم من فارغى القلوب قد اطمأنوا إلى الخمول ، ورضوا بالدون ، وعاشوا على فضل الناس ، حتى دخلت النهضة المصرية في أوائل ربيعها للزهر ، فهب كل وسنان

( م - ٥ وحى الرسالة ج ٣ )

وانتعش كل ذابل . وتيقظ الأزهيون من رقاهم الطويل فإذا هم عراة من حلل  
للتقافة الحديثة فطفقوا يخصفون على سوء آتهم مما تناثر حول الأزهر من ورق  
الربيع ؛ ولكنهم ظلوا متميزين من سائر المصريين بهذا الورق الذى لا يدفىء  
ولا يستر ، فزغوا بأنفسهم عن معرفة التخلف ، وتنافسوا فى اقتباس المعرفة ،  
وأرادوا الدين للدنيا ، وطلبوا العلم للحياة ، وهتفوا وهتفنا معهم بالإصلاح  
ولكن بقايا الراقدين على حطام الماضى يفرعون من هذا الإصلاح لأنه يجرفهم  
كما يجرف السيل المشيم ! فهم يُلقون بأجسادهم إلقاء فى طريق الشباب ليعوقهم  
عن بلوغ الأمد المحتوم والأمد المحتوم الذى سيلبغه الشباب الأزهيون ولا شك  
هو أن يتعلموا ليعيشوا مادام الإسلام لا يتبى الرهبان ولا يبى الأديرة وقد  
أخذوا منذ نقل الأستاذ المراغى طيب الله ذكره صورة النظام الجامعى إلى الأزهر ،  
يفكرون فى مصيرهم بعد العالمية والتخصص ، وفى موقفهم من دار العلوم وكلية  
الآداب ، ويقولون لأنفسهم حيناً وللناس حيناً آخر نحن خمسة عشر ألفاً من  
شباب الأمة أو يزيد ، فينا مواهب وعلينا تكاليف ولنا مستقبل ، فلم نتعلم  
إذا قضى علينا ألا نعمل ؟ وكيف تنفق أموال الدولة على معاهد قصارى  
أمرها أن تخرج فى كل عام قوماً متبطلين لا هم لأنفسهم ولا لله ولا للوطن ؟ وإذا  
كان تعليمنا على هذا المنهج الخاص لا يؤهلنا لا ابتغاء الرزق إلا من تعليم اللغة  
والدين فى المدارس ، فما غاية الحكومة إذن من قيام هذه المعاهد التى تنافسنا  
فى الحرفة وتخاصمنا على القوت ؟ وإذا كان تخلف الأزهر فى عهد إسماعيل قد  
اضطر على مبارك باشا إلى إنشاء ( دار العلوم ) فما الضرورة الملجئة اليوم إلى بقائها  
والأزهر جامعة والدرس مستقصى والمدرس مختص ؟ ولكن الدرعميين والجامعيين  
فى الجهة الأخرى يجيبون عن هذه التجوى أو الشكوى بأن الإعداد مختلف  
والتحصيل متفاوت . وما تستوى الفوضى والنظام ، ولا النقص والتمام ، ولا التقليد  
والأصالة . ووقف الفريقان يتلاحيان ، رأياً إزاء رأى ، وإضراباً وراء إضراب ،

هو احتجاجا لإثراج احتجاج ، ومن هنا نشأت المشكلة بين المعاهد وأعضات . وجهدت  
ممشيخة الأزهر ووزارة المعارف جهدهما أن تعالجاها بالدواء المسكن لا بالطبيب  
الحاسم ، فكانت كالثوب المتداعى كلما رتق من جانب تفتق من جانب .

لذلك نتقدم اليوم إلى هاتين الجهتين باقتراح نرجو إذا خلصت النيات  
وهو صدقت العزائم أن يكون مقطع الحق في فض الخلاف وإصلاح الأزهر .

ذلك الاقتراح هو :

١ — أن يلغى التعليم الابتدائى من جميع المعاهد الدينية ليُلقى بمقاليد  
إلى وزارة المعارف تُلزمه وتقسّمه وتعممه على الوجه الذى تراه . وذلك بدء  
الوحدة الثقافية بين أبناء الأمة .

٢ — أن تجعل المعاهد الدينية فى القاهرة وفى الأقاليم مدارس ثانوية يدخلها  
حاملو الشهادة الابتدائية العامة وتعلم فيها اللغات والرياضيات والآداب والعلوم  
على منهج وزارة المعارف . وفى أول السنة الثالثة منها يتجه طلابها أتجاهين على  
حسب مرادهم واستعدادهم : إما أتجاهها إلى الدين وعلومه ، وإما أتجاهها إلى اللغة  
وفنونها . فإذا انقضت السنوات الدراسية الخمس تقدم طلاب الشعبتين إلى امتحان  
الشهادة الثانوية مع سائر إخوانهم من جميع المدارس ، يمتحنون معهم فيما يتفقون  
خفيه ، ويفردون انفراد شعب التوجيهية فيما اختصوا به . والناجحون فى هذا  
الامتحان سيجدون أمامهم طريقتين هم بالخيار فى سلوك أحدهما . طريق الوظيفة  
الوسط ، وطريق الدراسة الأزهرية العليا . فإذا اختاروا طريق الوظيفة عينوا  
كتابة فى المعاهد الدينية ، أو فى الحاكم الشرعية أو فى المجالس الحسبية ، أو فى بعض  
الأقسام من وزارات الأوقاف والمعارف والشؤون ، أو عينوا موثفين شرعيين  
فى المدائن والقرى . ذلك إلى أن لهم الحق بحكم شهادتهم أن يسابقوا فى الامتحان

إلى أى وظيفة من وظائف الدولة . وإذا اختاروا طريق الدراسة العليا دخلوا  
القسم الجامعى بالأزهر .

٣ - أن يقتصر فى التعليم الجامعى فى الأزهر على كليتين اثنتين : كلية الدين  
وتندمج فيها كلية الشريعة وكلية أصول الدين . وكلية اللغة وتندمج فيها كلية اللغة  
العربية ودارالعلوم وقسم اللغة العربية من كلية الآداب بجامعة القاهرة والاسكندرية .  
وتشترك الكليتان فى الدراسة العميقة للفتين العربية والأوربية ، وتفرد كلية  
اللغة بتاريخ الآداب العربية والأجنبية ، كما تفرد كلية الدين بتاريخ الأديان  
السماوية والأرضية . وذلك بالطبع فوق ما تختص به كلتا الكليتين من علوم  
الدين ، أو من فنون اللغة . وما يتصل بهذه أو بتلك من العلوم الحديثة . ومدة  
الدراسة فى الكليتين أربع سنين للعالمية أو الليسانس ، وست سنين للتخصص  
أو الدكتوراه . ومن يرد من طلاب الكليتين الاستعداد للتعليم قضى فى معهد  
التربية سنتين بعد الليسانس لمن يريد التعليم فى الثانويات ، ومثلها بعد الدكتوراه  
لمن يريد التعليم فى الكليات . والمتخرجون فى كلية اللغة يزاولون تعليم  
اللغة والأدب فى المعاهد الدينية ، وفى جميع مدارس الدولة ابتدائية وثانوية  
وعالية فضلا عن مزاولتهم الترجمة والتحرير والصحافة . وأما المتخرجون فى كلية  
الدين فيزاولون القضاء والحاماة والإمامة والوعظ والخبرة والتفتيش فى المساجد  
والمعاهد وتدرّس الدين والشريعة فى كل مكان يدرسان فيه .

بهذا النظام يحتفظ الأزهر بقديمه ويشارك فى جديد الناس . وبهذا النظام  
تمحى الفروق المعنوية والمادية بين طلابه وسائر الطلاب . وبهذا النظام تتحقق  
وحدة الثقافة وتنقطع أسباب الفرقة ويساهم الأزهر فى شركة المدنية . فإن أردتم  
الإصلاح فهذه سبيله واضحة . وإن أبيتم إلا التخدير والتجوير والتقية فأضيفوا  
من فضلكم كلية للدين إلى جامعة القاهرة ثم أغلقوا الأزهر !

# إصلاح الأزهر بين دعائه وأبائه

( ٦ مايو سنة ١٩٤٦ )

كتب الأستاذ محمود الغمراوي مقالا في الرسالة صور فيه المخاوف التي تساور بعض علماء الأزهر من عواقب الاقتراح الذي اقترحه على مشيخة الأزهر ووزارة المعارف لحل مشكلة الأزهر . صور الأستاذ الفاضل ما توهم من تلك المخاوف تصويراً يروعك منه حفاظ المؤمن وإشفاق الفاضل ؛ ولكن الألوان والظلال التي اختارها لصورته جعلتها أدخل في باب الخطابة منها في باب المنطق ! من تلك الظلال « هذه السهام التي تسدّ إلى الأزهر ، وهذه الأسننة التي تشرع على القرآن » . ومن تلك الألوان هذا « الفرض الذي يقتل الأزهريون بأيديهم لغتهم ودينهم » وهذا التهويل عليهم « بالبلاء الوافد والخطب الراصد والموت الحاصد » . والأستاذ أعلم الناس بأن المستعمرين أنفسهم لم يبلغوا من الجحود بآيات الله أن سول الشيطان لهم بعض ذلك ، بله الذين يؤمنون بأن العالم لا يسعد إلا بالدين ، وأن الدين لا يجدد إلا بالأزهر ، وأن الأزهر متى استكمل أداة التعليم وسائر حاجة العصر نهض بالشرق نهضة أصيلة حرة ، تنشأ من قواه وتقوم على مزاياه وتتغلغل في أصوله . ذلك لأن ثقافته المشتقة من مصدر الوحي وقانون الطبيعة متى اتصلت بتيار الفكر الحديث تفاعلت هي وهو ، فيكون من هذا التفاعل ما يريد به الله تجديد دينه وكفاية شرعه وإدامة ذكره .

على أن الأستاذ الغمراوي قصر جهده في مقاله على عرض اقتراح الرسالة

في صورة الهولة ليفزع بها المخلصين لدينهم ولغتهم فلم يشرب بتعديل فيه ولا ببديله منه ، كأنه يرضى للأزهر أن يظل كما هو يملك الكلام ، ويحترق الماضي ، ويعتات الفتيات ، ويبطل الاجتهاد ، ويبطل العقل ، ويصم أذنيه عن أصوات العالم وحركات الفلك !

ولكن الأستاذ من صدور العلماء المعروفين بطول الباع في علوم الدين وسعة الاطلاع على فنون اللغة ؛ فلا بد أن يعلم أن ميزة الإسلام التي تفردها هي مسابرة للتطور ومطاولته للزمن ؛ فإذا حصرناه في زمان محدود ، أو قصرناه على نظام معين ، سلينا هذه الميزة . وفصلنا عن دنيا الناس . فهو إذن من المصلحين المحافظين الذين يحدون بقدر ، ولا يتقدمون إلا في أناة وحذر ، لأنه يرى الحال داعية إلى الإصلاح ، ولكنه يطلب من الأستاذ العقاد ومنى أن تراجع الرأي فيما كتبتنا لعلنا نجد « لونا آخر من العلاج يكون فيه للأزهر الشفاء والعافية » .

أولئك هم المجددون المحافظون ؛ وأما غيرهم ممن يعارضون الاقتراح فطائفتان : طائفة السلفيين المتزمطين ، وهؤلاء قد وقفوا عند حدود النقل ، فلا يرون لفهم أن يتسكروا ، ولا لعقل أن يعترض ، ولا لمصلح أن يحدد ، لأن التجديد بدعة ، وكل بدعة على إطلاقها ضلالة . وطائفة الأحرار المستقلين ، وهؤلاء يعارضون الاقتراح لأنهم يناهضون الإصلاح ، وإنما يخشون أن يفلت زمام الأزهر من أيديهم فتصبح قيادته لوزارة المعارف . ويحيل إلى أن المعارضين الأفاضل على اختلافهم في أسباب المعارضة لوقروا الاقتراح على عادة الأزهريين من التقلية والتحليل لما وجدوا فيه مبعثاً للخوف ولا مثاراً للشك . وبحسبنا أن نوضح ما أشكل من جوانب الرأي لنصبح جميعاً متفقين على الأسس التي يجب أن يقوم عليها بناء الأزهر القديم الجديد .

يرى الأستاذ الغمراوي والذين يذهبون مذهبه أن الاقتراح « يجب نصف الأزهر ويدق رأسه » .

١ - لأن إلغاء التعليم الابتدائي من المعاهد الدينية يستتبع إلغاء حفظ القرآن ، إذ كان حفظه كله أو نصفه شرطاً في قبول الطالب ، وإلغاء هذا الشرط ينفص الإعداد الديني تلك السنوات الست التي كان يقضيها الصبي في حفظ القرآن .

٢ - ولأن تحويل المعاهد الدينية إلى مدارس ثانوية تسير منهاج وزارة المعارف في الثقافة العامة ، وتنفرد في سبب التوجيه بعلومها الخاصة ، يحرم الأزهر ست سنوات أخرى كان يقضيها الطالب في دراسة اللغة والدين بأقسامه الابتدائية والثانوية .

٣ - ولأن المواد المدنية على نهجها المعروف في برامج الوزارة ستفطى على المواد الدينية ، فيقل الحصول الديني واللغوي لدى الطلاب ، وتضعف الملكة الأزهرية الخاصة لفهم الدرس والكتاب .

٤ - ولأن الاعتماد على حملة الشهادة الابتدائية العامة في تغذية أقسام الأزهر الثانوية يعرضها للهرال بانصراف التلاميذ عنها إلى المدارس الثانوية الأخرى اتباعاً لأهواء العصر المادية .

وسترى بعد إيضاح ما انبهم أن هذه الأسباب مفتتية عن معنى الاقتراح في أصله . وما أراب من استراب إلا إجمالُ فكرته وإيجاز شكله .

\* ، \*

١ - لا يستتبع إلغاء التعليم الابتدائي من المعاهد الدينية إلغاء حفظ القرآن

واستقطاع ست سنوات من زمن الإعداد الدينى واللغوى ؛ لأن المعاهد الدينية الابتدائية إنما تستقبل داخلها وهم فى سن الثانية عشرة ، وهى السن التى ينتهى فيها الصبى من الدراسة الابتدائية العامة دون أن يأخذ من زمن الدراسة الأزهرية وقتاً كثيراً وقل ، وإنما تكون مداركه ومناكاته قد تهيأت لحفظ القرآن فى مدى السنوات الثانوية الخمس أو الست عن رغبة وفهم . ومن الذى يمنع مشيخة الأزهر أن تجعل حفظ القرآن فرضاً على كل طالب فى كل سنة من سنى الدراسة فى المدارس الثانوية الأزهرية وأمرها فى يديها ، وإعدادها منها وإليها ؟

٢ — إن المعاهد الدينية التى نقترح جعلها مدارس ثانوية بالمعنى الرسمى المعروف ستظل بالطبع تابعة للأزهر خاضعة لإدارته ، فله إذا شاء أن يزيد هاسنة أو أكثر ، وأن يبدأ الدراسة الدينية واللغوية من سنتها الأولى ، على شرط أن يحافظ على مواد الثقافة العامة المقررة فى برنامج الوزارة من لغات وآداب وعلوم ورياضة ، وأن يتقدم طلابها المقتهون إلى امتحان التوجيهية العام ، ليكون لهم ما لسائر إخوانهم من ميزة الشهادة الرسمية ، ولتفتح لهم أبواب الوظائف التى أجمعناها فى الاقتراح لحاملى الشهادة الثانوية . وإذن تكون مدة الدراسة الدينية واللغوية اثنتى عشرة سنة لاستتاً كما ظن الأستاذ .

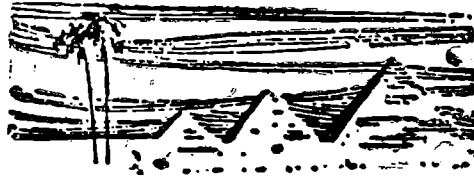
٣ — لا خوف من طغيان المواد المدنية على المواد الدينية فى الدرس والتحصيل مادام الوقت متسعاً ، والأستاذ كفؤاً ، والكتاب مهذباً ، والمنهاج مستقيماً ، وتوزيع المواد دقيقاً ، والإدارة حازمة ، والمراقبة يتمظى ؛ فإن الوقت إذا أحسن استخدامه اتسع ضيقه ، والكتاب إذا حذف فضوله قصر طوله .

٤ — من المحال أن ينصرف التلاميذ عن المدارس الثانوية الأزهرية ؛ لأن الاقتراح يقصر وظائف تدريس الدين واللغة والأدب فى جميع مدارس الدولة والأمة على الأزهر ، فإذا أضيف إلى ذلك وظائف التحرير والترجمة



ومهمتنا الصحافة والتمثيل ، كان الراغب في ممارسة أسر من هذه الأمور محتوماً عليه أن يدخل الأزهر لأنه لا يستطيع بلوغه إلا عن طريقه .

وجملة الأمر أن الاقتراح يرمى إلى تجديد الأزهر وتوحيد التعليم على الوجه الذى يحفظ للأزهر طابعه وللأمة وحدتها . فإذا تجاذب الباحثون أطراف الرأى فى حدود هذين الغرضين ، استبان الطريق ، واتحدت الوجهة ، وتلاقوا جميعاً عند الغاية المقصودة لا محالة !



# آفة الشرق هذا الغرب

( ٢٠ مايو سنة ١٩٤٦ )

يخيل إلى من هول ما أسمع وأرى أن هذا الغرب قد مُسَخ حوتًا من حيتان الأساطير له رؤوس أربعة قد فغر أفواها جميعاً على الساحلين الأفريقي والآسيوي . يريد أن يطبق فكوكها على العالم العربي بأسره ، وإنما عوق هذه الجلائيم عن الازدراء هذا الخلاف الصاحب بين تلك الرؤوس على الاقتسام كيف يكون ، وعلى الانتقام متى يبدأ ! وإذا تصورت أفواج السمك حين يسوقها التيار إلى جوف الحوت فتجزع وتضطرب ، تصورت أمم الشرق الصغيرة وقد روعها هذا الوحش الهائل وهي وادعة في ظلال دينها ، قانعة بحلال الرزق من أرضها ، فتتنظر إليه نظر المقضى عليه ، تستنجد باليهود فلا تُنجد ، وتستغيث بالموائيق فلا تغاث ، وترى بين منخرى الحوت تشرشل جالساً وقد انقلب سيجاره الفخيم بين شفتيه مدفوعاً ضخماً يقذف بالحلم السود على أرض ( العلمين ) وعلى ظهرها ، وبفضلها كتب الله له المجد وأشعبه السلامة ! .

تشرشل هذا الذي وقف ذات يوم على الساحل البريطاني يستقبل الهزيمة الساحقة الماحقة من دنكرك وقلبه واجف ودمعه واكف ، يضرع إلى الله أن يثبت قدميه العجوزين المتخاذلتين أمام الإعصار النازي الجارف ليعيد نعمة الحرية إلى الناس ، ويقيم ميزان العدالة في الأرض ؛ فلما تمت له المعجزة ، وقتل هتلر كما قتلت البعوضة النمرود ، قام اليوم يدعو أمريكا إلى شركة أخوية بين الناطقين باللغة الإنجليزية تصوب أسهمها المراشة إلى كل دولة تطلب المساواة ،

وإلى كل أمة تريد التحرر ، لأن الذى ورث ملكوت هتلر وسلطانه ، يجب أن يرث كذلك عنصريته ووطنياته ! .

تشرشل هذا الذى كان كلما لـكـمـه هتلر يـجـمـع يده الحديدية لكلمة الموت ، خر فاقد القوة والوعى كالنور لانهزوف ، فيدركه المرحوم روزفلات ، فيجلسه وينده ، ويمسح الدم عن وجهه ، وينفض التراب عن جسمه ، ثم ينضجه بالماء حتى يفيق . فإذا أفاق قام مترنحاً إلى الكنيسة يصلى ، أو إلى المذبح يستغث ، أو إلى مجاس العموم يبكي ، أو إلى البيت الأبيض يستجدى ، أو إلى المحيط الأطلسي<sup>(١)</sup> يستوحى السماء رسالة العدالة الإجتماعية فتنزل عليه أواحها المزينة من سجيل ؛ هذا الرجل الذى نجا لأن عمره طويل ، وانتصر لأن جهده قليل ، يتبجح اليوم بالمصيبة والامبراطورية والدومنيوت ، ويألم أشد الألم لأن وزارة العمال قررت إجلاء الجنود الإنجليزية عن مصر بعد أربعة وستين عاماً جمتم فيها على صدرها المكروب فلا تنسم إلا كما ينسم المحضر ، ولا تتحرك إلا كما يتحرك المهووظ ! والمستر تشرشل يعلم كما يعلم كل الناس لماذا دخلوها ، وكيف احتلوها ، وكـم سـجـلت مضابط برلمانهم العتيق وعود أسلافه بالجللاء عن بلد لم يملكوه بالفتح ولا بالإرث ولا بالهبة ، وإنما فرضوا لأنفسهم عليه ( حق إرتفاق ) بالمرور ، ثم جعلوا احتلاله واجباً لحماية هذا ( الحق ) ! ثم اختلفت الأسماء على هذا الاحتلال ، من الاستعمار المنفع ، إلى الحماية السافرة ، إلى الاستقلال الصورى ، إلى الصداقة الجبرية ؛ ولكن المسمى ظل فى جميع هذه الحالات واحداً ، وهو الوزير الذى يأمر فى ( دوننج ستريت ) ، والسفير الذى ينفذ فى ( قصر الدوبارة ) ، والأسطول الذى يهدد فى ( مالطه ) !

(١) إشارة إلى ميثاق الأطلسي .

حتى غيرت هذه الحرب الدنيا فغيرت عقول الناس ، وتبدلت وسائل القتال ، واختلقت أسلحة القتال ، وتغلّبت مبادئ الاشتراكية ، وتأصلت فكرة الحرية ، واستجيبا بنو آدم أن يظلوا على شريعة الوحوش يحكمون الأظفار والأياب فيما يشجر بينهم من خلاف ؛ فاتخذوا ( ميثاقاً ) للأمم ، وألقوا مجلساً للأمم ، وأقاموا محكمة للعدل ، وطمعوا أن يقيموا العالم الجديد على هذه القواعد . ولكن تشرشل وسائر المحافظين لم يكونوا جادين يوم نادوا مع ترومان وستالين بهذه المبادئ . لأنهم مطمئنون إلى براعتهم في مماطلة الموت كلما طلع عليهم بمنجمله الرهيب ! ومن يدري ؟ لعل الموت الذرى في زيارته القادمة لا يقبل من المخادعين بعد ذلك مطلاً ولا اختلاً ولا فدية !

لقد كان الشعب الإنجليزي بعيد النظر شديد الرأي حين دهور تشرشل ولويدن وأعوانها عن كراسي الحكم في صبيحة يوم النصر ؛ فإن من انتصر بالسيف لا يصالح إلا بالسيف ، ومن عشش الاستعمار في رأسه وفرّخ في نفسه فلا يستطيع أن يؤمن بالديمقراطية والحرية إيماناً يحمله على أن يجبهما في نفسه وفي غيره ، ويرجوها لصديقه ولعدوه !

\* \* \*

على أن عذر تشرشل في موقفه من مصر ومن غيرها ناهض ؛ فإن الرجل حريص العسكرية والاستعمار منذ درج ؛ ولكنك تكاف عتاك شططاً إذا حارت أن نجد بعض العذر لموقف ترومان الرجل الشعبي من فلسطين ! لقد دس أنفه في هذه القضية دساً ، لأن المقادير شاءت أن يكون له في قضايا العالم رأى ؟ فهل فذمت أنفه راحة العدل فيها ، أم سطع في خيشومه عبر الذهب والصهبوني وهو يفيد في الانتخابات والدعوات ، وينفع في الحروب والمهمات ؟ وماذا يضر إذا نافس الأمريكيان الإنجليز في إرضاء اليهود على حساب العرب

مادام الأمر لا يكلفهم إلا إيفاد (لجنة) تبحث وتحقق ، ثم إرسال (حملة) تنفيذ وتطبق ؟ أما فلسطين فحسبها من العيوب والذنوب أنها شرقية ، وأنها عربية ، وأنها مسلمة ، فلم لاتكون مشاعاً بين أهل الديانات الثلاث ، ثم تُقطع إقطاعاً ليهود القارات الخمس ؟ ولا تسأل بعد ذلك عن حرية الشعوب وحرمة الأوطان وقدسيتها الحقوق ؛ فإن ذلك كلام كان يقرر ويكرر وسيف هتار مصلّت على الاعناق ، وكابوس النازية جاثم على الصدور !

\* \* \*

واستالين ، ما شأنه والوصاية على طرابلس ؟ هل كان يظن أن إنجلترا ترك مفتاح (كرارها) في يد القط ؟ إنها ترضى إذا حيل بينها وبينها أن تعود إلى إيطاليا لأن إيطاليا ربح لا تثير الغبار ؛ وحصى لا يعوق السائر ! فإذا سألت هؤلاء الذين يحكمون ويقسمون : لماذا تردون المسلوب إلى سالبه ، ولا تردونه إلى صاحبه ؛ أجاوبك جواب المستعمر الخبير : إنا إذا أعدنا طرابلس إلى أهلها خرجت برقة من قبضة بريطانيا ، وأفلتت تونس والجزائر ومراكش من ربة فرنسا ، وجعلها في وصاية الجامعة العربية لا يختلف عن استقلالها في الخطر الذي يهدد الجامعة العربية ؛ لأن الشرق مادام سوقاً للاستعمار ظلت سلعه المباركة موضع المقايضة والمعارضة ؟ فإذا حررت رقاب العبيد ، وأغلقت سوق الرق ، انقلب المستعمرون إلى ديارهم خاسرين يقتل بعضهم بعضاً من الخوف ، ويأكل بعضهم بعضاً من الجوع ! والرد الذي تمنع به عقليّة الغرب ، إنما هو مجابهة العدوان بالعدوان ، ومواجهة القوة بالقوة . وليست الإشارة هنا إلى العدوان والقوة من القول الجزاف ؛ فإن قوتنا الفكرية متى ذهب عنها مركب النقص الذي اعترأها من طول ما ضامها المسبق وسامها الدخيل ، استطعنا أن نقول صادقين .

للأمة من الأرض : لقد اجتمع رجالنا برجالكم في مؤتمر الميثاق وفي مجلس الأمن ، فهل وجدتم في عباقره أوربا وجهابذة أمريكا من يفوق عبد الحميد بدوى ، أو محمود حسن ، أو حافظ عفيفي مثلا ، في رسوخ القدم في القانون ، وأصالة الرأي في المشورة ، ومتانة الحجّة في الجدل ، ومقطع الصواب في الحكم ، وأما القوة المادية ، فالعدد وفر ، والإيمان صدق ، والرأي جميع ، والعروة وثيقة . فإذا أعوزتنا الوسائل تبرع بها من يتربح هذه الفرصة ليؤكد ، ويستعجل هذا اليوم ليستفيد !



# وعيننا القومي بنضج؛ مشال على بردى، ومشال على الأردن

( ٢ يونيو سنة ١٩٤٦ )

يخطيء من يقيس تقدم أمة أو تأخرها بما يشاهد من حال السابقين منها أو المتخلفين عنها؛ فإن من سبق إنما سبق بإعجازه، ومن تخلف إنما تخلف بعجزه . والإعجاز والعجز من الشذوذ لا يسبب حكماً ولا يبنى قاعدة . إنما يصح القياس بحال الكتلة التي ظلت متماثلة في اللون والكثافة والحركة بعد أن انفصلت منها قطعة إلى الأمام ، وانخزلت عنها قطع إلى الوراء ؛ لأن هذه الكتلة تمثل القدر المشترك من الشعور والإدراك والوعي والقلق والطموح والاندفاع ؛ فرأيها هو الرأي العام، وأمرها هو الدستور الحاكم ، ووجيهها هو السياسة القومية ، وغضبها هو الثورة الوطنية ، ورضائها هو السلام الدائم . والحكم على الأمة العربية — لمن يحلو له أن يحكم — يجب أن يكون بناء على هذا القياس أو الأساس ، قائماً على حركات كتلتها العجيبة التي ما فتئت منذ مؤتمر فرساي تتقارب وتتضام وتتماسك وتحدد على الرغم من الأسباب المفككة والعوامل المهلكة التي ابتليت بهامن سفه الأحزاب السياسية في الداخل ، وطمع الدول الاستعمارية في الخارج .

كانت هذه الكتلة الممزقة فاقدة الوعي حين أراد ( محمد على ) إحياء الامبراطورية العربية ؛ وكانت فاقدة الوعي حين نار أحمد عرابي على العناصر الأجنبية ، وكانت فاقدة الوعي حين دعا مصطفى كامل إلى الفكرة الوطنية ، ولكن وعيها القومي أخذ يقنّب حين زلزلت الأرض قنابل الحرب العالمية الأولى ، فثارت الجزيرة وسورية والعراق على استعباد الأتراك ، وتمردت مصر على احتلال الإنجليز ، واستجابت الأمة العربية جمعاء لدعاء الحرية هنا وهناك ، وسارت وراة

قادتها بخطى الواثق المطمئن ، فأضلوها السبيل ، وأوردوها السراب ؛ ولسكنها استنفاءت من كلال السير ووعوثة الطريق وسعار الظمأ ، بصراً في الوعي ، وقوة في الموازنة ، وصدقاً في التمييز ، وصحة في الحكم ، فلم تكد الحرب العالمية الثانية تنطفئ حتى كانت أمام زعمائها تلهمهم فيقولون ، وتأمرهم فيفعلون ، وتوجههم فيتوجهون ؛ ومتى عرفت الأمة نفسها ، وأحسَّت نقصها ، وتبيذت قصدها ، أبت على ولادة أمرها أن يدلسوا عليها الرأي ، ويموهوا لها الباطل ، ويقنعوها بما دون الحق .

وفيا يجري الآن في مصروف غيرها من الحوادث ، ويذيع في المجالس والصحف من الأحاديث شواهد صادقة على اتساع الوعي القومي في نفوس المصريين والعرب تثب في عين المنسکر إذا وزن بين ما كانوا عليه وبين ما صاروا إليه .

كان الساسة الذين احترقوا الوصاية عليهم يفاوضون في أمورهم ، ويعاهدون على مصيرهم ، دون أن يحفلوا لهم برأى ، أو يرجعوا إليهم بخيرة ، وإن زعموا أنهم استشاروهم فأشاروا ، وخيروهم فأختاروا ! وهم اليوم يفاوضون تلك المفاوضة ويراجعون تلك المعاهدة ، ولسكن الأمة هي التي وضعت المبادئ ، وحددت المطالب ، وأملت الخطوط ، وقدرت العواقب ؛ فليس لمفاوض أن يقوِّلها ما لم تقل ، ولا للحاكم أن يريد لها على ما لم ترد !

وهل نسيت يوم الجلاء في سورية ؟ وكيف تنساه أذن الحى ولا تزال أناشيده وزغاريد تدوى في سمع الزمان ! جلت جنود الاستعمار عن أرض سورية العزيزة فاهتز العالم العربي اهتزاز الغبطة ، واعتزَّ اعتزاز النصر ، وشعر كل فرد من أفرادها في مختلف بلاده ، أن فريقاً من أهله تحرر من القيد ، وأن جزءاً من وطئه تطهر من المغير ؛ وأقبلت وفود الدول العربية تشارك دمشق في الاحتفال بإقامة العرش الأموى بعد أن خرت قوائمه وابتذل حماه ، وقال العراق لمصر : ذلك يا اختام هو الجلاء الذى يكشف الضر ، والاستقلال الذى يرضى الحر ، فمتى يكون لنا ولسائر أقطار العروبة مصير كهذا المصير ويوم كهذا اليوم ؟ !



ذلك مثال من أمثلة الوعي القومي العربي تجلّى في هذا الحادث الخطير صريحاً غير مشوب ، وصحيحاً غير مزيف ، فإذا وازنت بين موقف العرب من استقلال سورية ، وموقفهم من استقلال شرق الأردن ، فلن يخامرك بعد ذلك شك في أن الأمة العربية الكريمة إنما تصدر عن وعى بصير ، وتنقل عن شعور صادق .

فاوضت إنجلترا شرق الأردن مفاوضة (النند لند) ، ثم منحتته ( الاستقلال التام ) ، وعقدت بينها وبينه ( معاهدة الشرف والفضار ) ، ثم رفعته من الإمارة إلى المملكة ، واحتفل إخواننا الأردنيون بمبايعة أميرهم العظيم عبد الله بن الحسين ملكاً عليهم فزاد ملوك العرب ملكاً ، وزادت ممالك العرب مملكة . وكان هذا النبأ العظيم عن هذا النصر الأعظم جديراً بأن يزلزل النفوس من الفرح ، ويبيح الحناجر من الهتاف ، ويدهم الأُكف من التصفيق ، ويحشد جيوش العرب في ميادين عمان ، ويدعو شعراء العرب إلى مقابر عمان ؛ ولكن هذا النبأ العظيم سرى به البرق ، وتموج به الأثير ، وكأنما ضرب الله على الأذان فلم تسمعه ، وختم على القلوب فلم تفتح له ! واحتفلت عمان وحدها بيومها التاريخي المجيد احتفالاً رسمياً لا روعة له ولا بهجة فيه . ذلك لأن العرب الذين لا ينفكون يسخرون من احتلال<sup>(١)</sup> مصر ، ويهزأون باستقلال العراق ، قد سثموا هذه المظاهر الكاذبة ، وأنكروا هذه الألفاظ الفارغة ، وكبر عليهم أن يشاطروا إنجلترا السرور بافتلاذ قطعة من الوطن العربي لا يزيد عدد سكانها على خمس سكان القاهرة ، لتجعلها وكرأ للاستعمار يثب منه متى شاء علينا أو على من حوالينا من الأمم المطمئنة الوداعة .

أليس الوعي القومي هو الذي جعل العرب يميزون بين استقلال سورية واستقلال شرق الأردن ! أليس الوعي القومي هو الذي جعل لانجلترا من

(١) كلمة نحتها للرحوم الأستاذ وحيد الأيوبي من كلمتي : احتلال واستقلال .

جامعة الدول العربية ما جعل لآل فرعون من موسى بن عمران ؟ آووه وتبنوه  
ليكون ظهيراً للكفر ، ونصيراً للظلم ، ووزيراً للاستبداد ، فكان لهم نذيراً  
من الله ، وداعياً إلى الحق ، وبشيراً بالحرية ؟

بلى ، هو الوعي القومي الذي تيقظ واستبصر في نفوس العرب من ملوكها  
ورؤسائها ، إلى سوقها ودهمائها . ولن تجد مصداقاً له ولا دليلاً عليه أبلغ من  
هذا القلق الذي يساور كل نفس ، وهذا الامتعاض الذي يرسم على كل وجه ،  
وهذا الانتفاض الذي يجري على كل لسان . كل أمرىء يريد التغيير وينشد البكال  
ويطلب الأحسن . وكل أمرىء يحاول أن يفرق بين رجل ورجل ، ويميز بين  
عمل وعمل ، ويوازن بين مبدأ ومبدأ .

بلى ، هو الوعي القومي الذي يذكر العرب اليوم أنهم خير أمة أخرجت  
للناس ، تأمر بالمعروف ، وتنهى عن المنكر ، وتسارع إلى الخير ، وتعاون على  
البر وتتناصر في الشدة ، وتأبى إلا أن تنبأ مكانها الأول من قيادة الإنسانية .  
ذلك الوعي القومي هو ضمان للنهضة العربية من الانتكاس والردة ، وأمان  
للسياسة العربية من الغش والخديعة ، ووقاء للوحدة العربية من الشتات والفرقة .  
فن يحاول بعد اليوم أن يقود الأمة العربية قيادة القطيع ليذبح ، أو يسوسها  
سياسة الخليل ليركب ، نبت في يديه كما ينبو المارد في يد الرجل إذا انطلق من  
حبسه ، وامتنعت عليه كما يمتنع الثور على الطفل متى شعر بنفسه .

## من مخلفات الحرب هذا الطبيب أفندي!

(١٧ بوفية سنة ١٩٤٦)

تخلص الإنجليز والأمريكيون من أوزار الحرب التي انقطع منها الذخيرة ،  
هباعوا كل ما تركت من شيء حتى القنابل الحشوة ! وأقصوا كل ما خلفت من  
شخص حتى تشرشل الجبار ! ونحن في مصر لانزال نمانى من مخلفات هذه الحرب  
وجرائرها ما يمرض الجوانح ويقض المضاجع .

لا أريد بمخلفات الحرب هؤلاء الجنود الغريباء الذين يملأون الدور ويترجمون  
الشوارع ، ولا هذه الضرائب الاستثنائية التي تقسم الظهور وتقوض المصانع ،  
إنما أريد أثرياء الحرب الذين يُفحشون أسعار الخبز واللحم والفاكهة على  
الفقراء في العواصم، ويرفعون أجور القصور و ( العيش ) و ( الكابينات ) على  
الاجنياء في المصايف ، ويخفضون مستوى الخير والحق والجمال والذوق والفضيلة  
في جميع الأماكن ! أكثر هؤلاء طعام ربوا في أحجار الفاقة ، ودرجوا في  
أكواخ البؤس ، وأعوزتهم التربية الدينية التي تجمل الفقر بالزهد ، والثقافة المدنية  
التي تُلطف الشقاء بالأمل ، فشبوا على غرائزهم الأصيلية، يمتالون عند العجز احتمال  
الذئاب ، ويفترسون عند القدرة افتراس الأسود ، وهم بين أحوال العجز والقدرة  
يكابدون آلام الشوق للملح المحرق إلى المال في يد الغنى وفي بيوت التجار ،  
وإلى اللحم في جسد المرأة وفي حانوت الجزائر ، ويحاولون ما استطاعوا أن يطفئوا  
هذا السُّعار القاتل بالسرقة والقمار والتدليس والاحتيال والغش ، فلم يزدحم هذا  
طاري إلا ظمأ ، ولا هذه المتعة إلا حسرة .

فلما أوقد المستعمرون نيران الحرب الأخيرة في بقاع الدنيا فأكلت شباب

الأسمم ، وأهلكت ثمار الأرض ، ونقصت نتاج الناس ، قيّدت المعاملات ، وحددت الأرزاق ، فوجد هؤلاء الشرهون الجياع أن الانطلاق من هذه القيود إلى الحرام المشتبهى والثراء المرجو ، أسهل على نفوسهم من تكلف العفاف وإضاعة الفرصة ، فاحتكروا السلع ، وأغلوا الاسعار ، وطفقوا السكيل ، وأخسروا الميزان ، وأقاموا فى ظلمات الطرق وفى كهوف الأرض سوفاً سوداء يستفلون فيها عرى الفقير وجوعه ليسلبوه ما تجمع فى يديه من ثمن عرقه ودمعه . وظلت الحرب بضرورتها وشواذها ترم على أجسادهم اللحم والشحم ، وتكسد فى خزائهم الأوراق والأرزاق ، حتى أصبحوا فى المجتمع المضرى طبقة متميزة لها طابعتها الخاص وسمتها الفرد ، وهندامها العجيب ، وحياتها التى أصبحت للتصوير المازل والصحافة الفكاهة مدداً لا ينقطع ومنبعاً لا ينضب .

أسخطنى على هذه الطبقة الجديدة قصة سمعتها عن أحد أعيانها البارزين سأقصها عليك ، وليست هذه القصة أول القصص ولا آخرها ، فإن أغنياء الحرب ينفجرون كل يوم من فرط السمن والانتفاخ ، فيكون لهم من الشظايا والضحايا ما لهذه القنابل التى لا تزال نسمع انفجارها فى الطرق أو فى الملاهى .

استزارنى يوم الأحد الماضى صديقى الأستاذ (ج) فى دارته<sup>(١)</sup> الجميلة بالدق فزرتة فى وقت الشاى ، وكانت الشرفة التى اختارها لجلوسنا تنظر إلى دارة تقابل دارته ، إلا أنها أوسع وأرفع وأنخم ، ولسكن أنماط الناس الذين يدخلونها أو يخرجون منها أو يحفون بها لا تأتلف مع جمالها ولا ترتفع إلى مستواها . دع هذا الصياح الذى يتفجر فيها ، والزباط الذى ينبعث منها ، فربما كان أصحاب

(١) الدارة : خير ما وضع من الأناط لفللا Villa

الدارة غائبين والخدم ينفسون عن حرمتهم المكظومة بهذا المهرج . فسألت  
صديقي من باب الكلام الذى لا يقصد به إلا تحريك اللسان قطعاً للصمت  
أو فتحاً للحديث .

لمن هذه الدارة الفضة؟

فابتسم صديقى وقال وهو يشير إلى امرأة تجلس وحدها على مائدة من  
حقاعد حديقته :

لهذه المرأة !

ونظرت إلى المرأة التى أشار إليها فوجدت جنماً كالحليال دقيق الشبح  
معمروق العظام تستره ملاءة لف من الطراز الذى كانت تلبسه الخاديات قبل  
أن يصبجن (أرتستات) حرب ا فقات لصديقى وأنا أبتسم كما يبتسم : ماذا  
تعنى ؟ فقال : إنما عنيت ما قلت ، وهو أن تلك الدارة لهذه المرأة ، وهى مع  
ذلك لا تجد اللباس ولا تملك القوت ولا يمر أسبوع دون أن تزورنى مرة  
أو مرتين لألتبس لها من جانب هذا الثراء الضخم فضلة من الرزق تمسك الروق  
وتديم العفة ، ولكن !

— فقلت له والتمعجب يترقرق فى عيني ووجهي : لم أفهم ما تريد فماذا تعنى ؟

— فقال بلهجة الجد: أعنى أن هذه المرأة هى زوجة صاحب هذه الدارة وهو

فلان الغنى الذى يسميه الناس (الطبلاوى أفندى) لأن بطنه المنتفخ المتسع المستدير  
يجعله أشبه بضارب الطبل العظيم حين يحمله على صدره . كان هذا الرجل فقيراً  
غير شريف ، ووضيعة غير متواضع ، تزوج وهو فى تلك الحال من هذه المسكينة  
فولدت له خمس بنات وثلاثة بنين أكبرهم كما تقول هى لا يبلغ الرابعة عشرة .  
وكانت تعيش معه هى وأولادها على الكفاف . تساعده فى حدود ما تستطيع .  
ببالمعمل والتدبير والتقتير والقناعة ، وتحتمل سرفه ونزقه بالصبر والإغضاء والنصيحة ،

حتى أدركته ( نعمة ) الحرب في سنتها الثالثة ، فوصات حباله بحبال المتعمدين لجيوش الحلفاء بالمواد الغذائية فشاركهم في الجمع والتوريد، وانفرد عنهم بالمصانعة والمهاواة ، حتى استطاع بجرأته بعد قليل أن يدخل على رؤساء العمل الإنجليز من الباب الخلفي ، فعاملهم بالفض ، وشاركهم في الریح ، واستعان بهم على إخراج المحظور من السكر والرز ، وإدخال الممنوع من الحشيش والأفيون ؛ فسلطت على رأسه وقفاه رزم ( البنك نوت ) تساقط البرد الغليظ ، حتى اجتمع له في نهاية الحرب ربع مليون جنيه ا

ومنذ رحلت جيوش الحلفاء خلع الطبلاوى رداء العمل ، وحشر نفسه في صفوف المترفين والعلمية فلقف جسمه بالحزير ، وختم أصابعه بالماس ، وعدد الألوان الفاقعة في بدلته وحذائه ؛ ثم خلى جسمه المهوم بضخم ويسترخى وينبج جانبا ، وترك شاربه الخشن يغلظ وينتفش ويطول سبالاه ؛ ثم اقتنى الضياع والعمار ، وركب الرُّلُزرايزَ والبكار . وكان يطلب الأعلى من كل صنف ، والأعلى من كل شيء . حتى تحدث الظرفاء عنه بأنه استشار الطبيب في مرضه فأشار عليه باستعمال فيتامين بيه ( B ) ، فقال له : ولم لا تشير على استعمال فيتامين باشا ؟ وأنه طلب إلى مصور أن يرسمه فسأله : أتريد الصورة بالزيت ؟ فقال له : كلا ، بل أريدها بالسمن . وأن طبيب الأسنان أراد أن يصنع لأحد أضراسه المنخورة غلافاً من الذهب ، فطلب إليه أن يصنعه من الماس ا ثم سكن هذه الدارة وألقى زمامه في يد الغاوين من رواد اللهو وسماسرة الفجور ، فجملوا له من كل غرفة مأخوراً ، ومن كل ردهة مرقصاً ، ومن كل بهو حانة .

وأعجب ما في الأمر كله أن صورة بيته القديم كصورة ماضيه العظيم قد انححت من ذاكرته ، فلم يعد يذكر عنوان بيته ولا سكانه ولا جيرانه ، كأنه لم يستقبل الحياة ولم يبصر الدنيا إلا سنة ١٩٤٥ ! وهابى ذى امرأته على الحال التي

ترى ، تأتي كلما دفعتمها الحاجة لتموسل بي وبغيري إلى هذا الوغد ليرى  
إليها من وراء السور من فضلات النوائى وفتات الموائد ما يمسك الحياة عليها  
وعلى أولاده ؛ وهذا إن لم ينقص فلن يزيد :

فهل كنت تظن قبل هذا الحديث أن في خلق الله أمثال هذا الرجل ؟

فقلت له : والله يا صديقي لو كان الحدّث غيرك لأهمته بالتزويق والتزوير ،  
ولما صدقت أن يكون في بني الإنسان هذا الخنزير !



# لمن الملك اليوم؟ نبوءة من غير نبى!

( ٦ يناير سنة ١٩٤٧ )

يعيش جارنا طاهر افندى الكاشف بعد خروجه إلى المعاش عيشة الصوفى المتبتل ، يتعمد النهار ، ويتهمجد الليل ، ويزجى مابقى من فراغه بمطالعة الصحف ومتابعة السياسة ومراقبة الحوادث. وقد آتاه الله المعية عجيبية يستشف بها حجاب الغيب كأنه رسول ينطق عن الوحي ؛ فلا يتظنن إلا تحقق ظنه ، ولا يتكهن إلا وقعت كهانته . وكثيراً ما يرى في المنام أموراً لا يلبث أن يراها في اليقظة . وربما أخذته حال من الدهول عن الوجود الخارجى تنفذ بصيرته فيها إلى غيابة المستقبل ، فيكون كما يقول أشبه بالصبي الذى ينظر فى فنجال ( المندل ) يرى ما لا يرى ، ويسمع ما لا يسمع !

قص على فى صباح هذا النيروز <sup>(١)</sup> رؤيا من رؤى يقظته لم أجد كلاماً خيراً منها أجمله مقدمة لهذا العدد وفتحة لهذا العام . قال : كنت فى الساعة التى تفرق بين عام وعام فى تقويم الزمن ، وتفصل بين فصل وفصل فى رواية الحياة ، قائماً فى غرفتى أصلى ركعتين لله توديعاً لعام قضى ، واستقبالاً لعام أهل . وكان الجو المتماطر <sup>(٢)</sup> القار قد حبس الناس فى الدور فلا أسمع فى الشوارع المحيطة صوتاً ولا حركة ، فوجدت نفسى من جلال الساعة ورهبة الوحدة وعمق السكون ، كأنما تنسرح من ثوبها المادى وتندمج فى الروح العام والشعور المطلق ، ثم تغيب فى طوايا المجهول ، وتصفح كتاب القدر ورقة بعد ورقة ، حتى تقع على عنوان من

(١) النيروز : أول يوم فى السنة الشمسية .

(٢) المتماطر : اقى يطر ساعة ويكف أخرى .



اللدم معقود على ما سجلته يد الأقدار من قضايا الدول ومصاير الشعوب، فتجدق إلى العنوان ، وتدقق في السطور . ثم خيل إلى وأنا مغمض العينين أنى أرى نقطة مربعة من النور تنداح في الجماليق<sup>(١)</sup> وتنبسط حتى تصير في مثل الصحيفة الكبيرة ، وأنى قرأت في هذه الصحيفة كلاماً كنت في أكثر الأيام أفكر في بعضه ، وقد وعته ذاكرتي حتى لأستطيع أن أؤديه إليك الآن على سرده ، فقلت له أعد على بعضه إن شئت . فقال . اجعل بالك إلى . ثم انطلق يتلو عن لوح قلبه :

« قال (جون بول) الماكر لصديقه العم سام الطيب بعد أن غسلأ أيديهما من دم التنين الألماني وحمداً لله على السلامة : ما هذا اللب الروسى الذى ليج في الخلاف وأصرّ على العناد حتى كدر بمحوه صفو السلام ، وزور بطموحه معنى النصر ؟ ألسنا بما جاهدنا في سبيل الحرية والحق والعدل أولياء الله وخلفاءه ، جعل إلينا ورائة الأرض ، وكتب علينا سياسة العالم ؟ فما سكوتنا إذن عن هذا اللدكتاتور الآخر ؟ فقال العم سام وقد تذكر أن استجابة رزفت لتشرشل قد كسبته نصف الدنيا : من الطبيعى أن ينبو علينا هذا الوحش ما دام طعامه غير طعامنا ، وكلامه غير كلامنا ، ومرامه غير مرامنا ، ونحن خليقان أن ننظر في أمره . فما عندك من الرأى ؟

قال جون بول وهو ينفض بيبته على كعب حدائه : الرأى عندى أن تغدى به قبل أن يتمشى بنا . وسأضع بين يديك موارد الإمبراطورية ، لتضمها إلى موارد الجمهورية ، فيكون منها جميعاً ذلك السلاح الذرى الخفى الذى يحو روسيا والروس في يوم أو بعض يوم وحينئذ تقسم الكرة بيننا قسامين بالطول

(١) الجماليق : بواطن الجفون .

أو بالعرض كما تشاء ، وأترك لك أن تختار إما غرب جرينتش أو شمال خط الاستواء !

وكان الدب في الوقت نفسه يقول لخليفة استالين : ما هؤلاء الذئاب الذين لبسوا مسوح الرهبان حتى سلخوا وأمنوا ، وولعوا في دماء المغلوبين حتى بشموا وسمنوا ، وظنوا أن قذائفهم الذرية مانعهم من الله فبغوا بنى (موسو) ، وطغوا طغيان ( هتلر ) ؟ إن رسالة الشيوعية إعتاق الإنسان من رق الإنسان. ولن يزول من الأرض استعباد الأفراد برأس المال ، واستعباد الأمم في سبيل المال ، مادام على ظهرها ناطق بالإنجليزية . ومن المحال أن يتحالف الخير والشر ، ويتآلف الصلاح والفساد . فسبيلنا إذن أن نعمم رسالتنا ، ونتمم إنسانيتنا فنبيد هذه الجرائم بما هيأه لنا الله من قوى المال ومعجزات العلم فيطهر الكون ويصلح المجتمع .

وما هي إلا مواضع الرأي بين رب الشيوعية وزبانتها حتى انبثت عيون الروس في مخابء إنجلترا وأمريكا تبحث عن أوكار الطاقة الذرية . وفي ساعة من ساعات الليل الكافر أرسلت عليها صواريخ روسية ألمانية لم يصل إليها العلم السكسونى بعد . فزلزلت الأرض كلها بضع ثوان ، ثم سكن الزلزال وسكن معه كل حي وانقضَّ به كل قائم .

وأصبح الصباح الأغبر الدامى فإذا العالم قد أسلم وجهه لقوة واحدة ، وإذا عملاق أصلع من عماليق موسكو يخرج من الكرملين كما يخرج العفريت من القمقم ، فيطول ثم يطول حتى يضع رجلا فوق لندن ، وأخرى فوق شنطن ب ثم يقول وقد ازدهاه النصر وتملكه الفخر : لمر الملك اليوم ؟ فلا يجيبه في الغرب أحد ! ولكنه يطلع أمامه فيرى شفقاً من سنا الشرق يفشى بلاد الإسلام من سرا كش إلى تركية وإيران وأفغانستان وباكستان وقسم عظيم من

ملكوت الصين ، وقد تألفت في جنباته المآذن والقباب ، وأشرقت من خلاله وجوه تميح أفواهاها النور ، وتشع أعينها الأمل . وتجيّب ألسنتها بصوت واحد تجاوبته الأرض ورددته السماء : الملك لله الواهر القهار ! ثم يعلو من بين هذه الوجوه وجه ترمقه الدول العربية ، وترقبه الأمم الإسلامية ، حتى يواجه العملاق الذهب بنفسه ، ثم يقول له : ألسنت تزعم أن لك رسالة تشيع وسائل العمل بين العمال ، وتفك رقابهم من أغلال رأس المال ؟ إن هذه الرسالة آية واحدة من آي الرسالة الإلهية المحمدية شوهتها نقائص العقل البشري بما دس فيها من إفراط وإقساط وتهور . وليس من المعقول أن يسعد الفرد وتصلح الأمة وترقى الإنسانية بإلغاء الوساطة الطفيلية بين المنتج والمستهلك وهي مشكلة واحدة من مشكلات الحياة . هناك علاقة الفرد بنفسه وقد تركتموها كعلاقة الآلة بالمحرك عليها أن تعمل ولها الوقود والزيت والشحم . وهناك علاقته بأسرته وقد جعلتموها كعلاقة الفرّوج بالفرّوج في معامل التفريخ الصناعي لا يعرف حنوّ الجفاح ولا يدرك نعيم القرّ . وهناك علاقته بدولته وقد رددتموها كعلاقة قطع الشطرنج باللاعب ينقلها من خانة إلى خانة ولا إرادة ولا وعى . وهناك علاقته بربه وقد قطعتموها فانقطع نور الوحي عن ضميره وعقله . وبمثل هذه العلائق الواهنة لا يتماسك مجتمع ولا يترابط شعب ، فاذا كنت صادقاً في دعواك ، مخلصاً في دعوتك ، فاقبس للعالم الجديد شريعة الإسلام ؛ فإنها وحدها هي النظام الذي يحقق الوحدة الإنسانية : يؤاخى بين الناس كافة في الروح والعقيدة لا في الجنس والوطن . ويسوى بين الإخوة جميعاً في الحقوق والواجبات فلا يميز طبقة على طبقة ولا جنساً على جنس ولا لوناً على لون ؛ ويجعل للفقير حقاً معلوماً في مال الغني يؤديه إليه طوعاً أو كرهاً ليستقيم ميزان العدالة في المجتمع ؛ ويجعل الحكم شورى بين ذوى الرأي فلا يحكم طاغ بأمره ، ولا يصر مستبد على غيه ؛ ويأمر معتقديه بالإقساط

والبرلمن خالفوم في الدين وعارضوم في الرأي ؛ ويوحد بين الدين والهدنيا ليجعل  
تلازمير السلطان القاهر في المعاملة ، وللإيمان الأثر الفعال في السلوك .

عمدئذ يتصاغر عظمت العملاق ويتقاصر طوله ، ثم يقول في استسلام  
وإسلام : تلك مبادئ الفطرة ؛ فإذا كانت هي مبادئ الإسلام فسيدخل فيه  
الناس بالطبع ، ويمتقدونه بالضرورة ، كلما تقدم العلم وترقى العقل وتهذب الخلق  
بوصحت المعرفة !



# من مذكراتي اليومية

يوم الأربعاء ٢٣ فبراير سنة ١٩٤٧ :

اختلف أطباءى الخمسة فى شرح ما بى ، ولكنهم اتفقوا على أن اذهب إلى حلوان فأنقع فى هدوئها ودقئها أعصابى وأوصابى . فى صباح هذا اليوم العابس القر انتقلت إلى هذه المدينة ونزلت فندقاً من فنادقها الكبرى ، ثم قطعت ما بينى وبين دنيا الناس فلا أشغل ذهنى بفكر ولا يدى بعمل . هذا الفندق الغريق فى الضوء والسكون أشبه الأشياء بالدير الجبلى فى روعته الأخاذة ووحشته القابضة . وهؤلاء النازلون به المستشفون فيه أشبه الأحياء بالرهبان المنقطعين فى معيشتهم الرتيبة وعزلتهم الرهيبة ، إنه كالدير فى غير بساطة ولا زهادة ؛ وإنهم كالرهبان فى غير ورع ولا عبادة . هم أزواج ومزاج من جاليات الأمم الذين انتجعوا مصر انتجاع البدو منابت الكلاً ومساقط الغيث ، ففهم اليونانى والطلليانى واليهودى ، وفيهم كذلك خلق عجيب من جيراننا الأذنين يلبسون القبعة حتى لا يقال إنهم مصريون ، ويتكلمون الفرنسية حتى لا يتهموا بأنهم شرفيون . وأكثر هؤلاء الأخلاط كهول وكهلات يشكون ذات الصدر أو وهن الأعصاب أو وجع المفاصل أو داء الملوك ؛ فمنهاجهم اليومى أن يقدوا إلى العين الكبرى فى مستحموا ، أو إلى العين المعدنية فى شربوا . فإذا تمع الضحى رجعوا فرادى وتناحتى يتجمعوا حلقاً حول المواقد تحت مظلات الحديدية وفوق شرفات الفندق . فهنا جماعات المعجزة السمان والمعجاف جلسن يثرثن وفى أيديهن إبرة الحياكة تدخل وتخرج ، وفى أفواههن آلة الغليبة تتحرك وتخرج ، فلا يزلن معظم النهار بين أيدي تجوك ،

سواء السنة تلوك ، وأهدافهن أعراض أولئك الحسان القليلات اللأى جلس متفرقات  
يهدهن أجسامهن وأحلامهن على الكراسى الوثيرة الهزازة .

وهناك جماعات الكهول الثقال والخفاف يتراطنون بفضول الكلام وغث  
الحدِيث ولؤم الوقية ، وكل منهم يتغفل عجوزه المراقبة من بعيد ليخالس النظر  
إحدى أولئك الجليات المنفردات فلا يرى منها إلا يعى ولا طرفاً يجيب ا

كان مرضى يمتنى القرار فى مكان واحد ، فكنت أسترق السمع حيناً إلى  
جماعة النساء ، فلا أجد حديثهن يخرج عن أن هذه الفتاة الداخلة عشيقة الغنى  
فلان تاجر القطن وقد أخفاها عن زوجه فى هذا الفندق ، وهو يزورها من  
الإسكندرية كل أسبوع فيقضى معها الليلة أو الليلتين ؛ وأن هذه المرأة الخارجة  
أرملة لعوب وصلت أسبابها بالمرأى الأرملة فلان ، فهو يلقاها كل عصر فى (دار  
الينبوع) أو فى (الحديقة الصينية) ؛ وأن هذه المستقلة على الكرسي الطويل  
يهودية بذات سريرها لصديق زوجها فانتحر الزوج وأفسس الصديق ، وهى الآن  
فى حضن صاحب سينما .

ثم أسترق السمع حيناً إلى جماعة الرجال فلا أجدهم يخوضون إلا فى الهجر  
والذكر ؛ فلان أمرى بالسرقه ، وفلان يتجر بالفحش ، وفلان قضى بهذا الفندق  
شهرين ثم لم يعط الخدم يوم سافر إلا قرشاً صاعاً كان من نصيب الخادم الذى  
تحل له الحقايب ، فإذا أفضى بهم الحديث إلى قضية المصريين والإنجليز مطوا  
الشفاه ، وعودوا الأفواه ، وقاءوا على أنفسهم خلطاً أسود من الغمز بنا والطعن  
حيناً ، وأخونا الشرق المتبع الذى يناقلهم الحديث لم يرد أن يقول لهم ولنفسه  
« حسبكم ! فإن لحم أشداقكم التى تلونها بالبذاء ، وشحم أعناقكم التى تنفونها  
بالكبرياء ، هما من ضيافة هذه البلاد ! » ولكن المجتمع الأجنبى هنا كأكثر

المجتمعات الأجنبية في كل مكان : نسيج من عمل الشيطان ، لحمته الجنابة: على الأخلاق ، وسداه الزرابة على مصر .

ملوانه في يوم الجمعة ٢٨ فبراير سنة ١٩٤٧ :

زوجة مدير الفندق يوغسلافية حسناء ، يخلوها أن تلبس في ساعة العمل القميص الرياضي الأبيض ، والبنتلون الرمادي الطويل ، وأن تسرح شعرها وتصففه على الأسلوب الفلامى الفاتن فتكون أشبه الناس بأبناء الذوات حتى في العنوين الجميلين المكورين في أعلى البطن وفي أسفل الظهر . ثم يعجبها ويعجب الناس أن تمشي البخترة في الشرفة أو في الردهة أو في البهو ، فتوزع التحيات والبسات على من تعرف ومن لا تعرف من نزلاء الفندق . فأينما تمر ينبثق منها على القعود الخمود أشعة من الصبا والفتوة ، فلا تجد غافياً إلا صحا ، ولا غافلاً إلا وعى ، ولا مغمضاً إلا فتح عينيه ، ولا ساكناً إلا رفع يديه ، ولا شيخاً إلا تمنى أن تقف لحظة على طلله فمسأله كيف أمسى وكيف أصبح !

كانت نصدئ عامدة عن الشباب أو أشباه الشباب حتى لا تقسر نظراتها وبساتها بغير الجمالة التي تقتضيها طبيعة عملها من مواساة المريض ومواساة الوحيد ومباسة للقبض ؛ وانكها كانت تؤثرنى بقسط موفور من هذه الجمالة الغزلة ، وتملل هذا الإيثار بأننى مصرى وهى ترتاح لهذا الجنس ، وبأننى حى وهى تعلمن إلى هذا الخلق .

أقبلت على ضحى اليوم إقبال الربيع في لونه وحسنه وعطره . وكان المرض ساعتئذ قد أخرج صدرى وأفرغ صبرى وتركنى لا أتقارئ من الضجر ، ولا أتفرج من الضيق . فلم تكذب تحبى وتجلس حتى أحسست في جسمى ذلك الخدر العجيب الذى يسكن الألم ويحرك النفس . ثم أخذت نساقتنى أعذب الحديث حتى جرى ذكر هذه الطفمة التى تنعم بخير مصر وتمكره ، وتمشى برحيق النيل ثم تمكره .

فقلت لا تعجب أن يجمع هؤلاء اللثام فضل مصر؛ فإن منفعتهم قائمة على أن تظل موسومة بالهجز موصومة بالجهالة ! لقد خالطت محكم عملي أنماطاً شتى من الأجناس فلم أجد أنبل فطرة ولا أسجح خليقة ولا أندى راحة من المصرى الأصيل القح . أتذكر ذلك الرجل البذى الذى كنت تجادله بالأمس فى مشكلة فلسطين؟ إنه أغنى أرمل فى يهود الإسكندرية . ومع ذلك طمع يوم نزل الفندق أن ينام دون أن يأكل ؛ فلما أبيتنا عليه ذلك اتفق مع يهودية مصدورة تقيم فى إحدى الغرف المفروشة على أن تشتري غداءه وعشاءه بستين قرشاً ؛ ولها فوق البيعة أن تتمتع بشمس الفندق وحديقته وأثاثه وحفلاته ؛ وبذلك ينام هو بستين قرشاً ويأكل بعشرين ، وتنام هى بعشرين قرشاً وتأكل بستين . فأين هذا الشحيح القدر وأمثاله منك وأنت لا تكاد تأكل خمس ما تنفقه ، أو من المصرى الآخر م . باشاء . وطعامه يأتيه كل يوم من داره فيفرقه ؟ إن المصرى سمح سهل ، لا يساوم فى ( تعريفه ) الأجرة حين تعرض عليه ، ولا يراجع قائمة الحساب يوم تقدم إليه . فقلت لها . من هنايا سيدتى جاءت الخيبة ! فلو أنه كان بخيلاً لاستدروا بالتقويل كفه ، ولو أنه كان فظاً لاستأجروا بالتدليل عطفه !

ملوانه فى يوم الورد ٣ مارس سنة ١٩٤٧ :

ذهبت صباح اليوم إلى نبع حلوان الجديد فإذا عليه أمة من الناس يستقون . ويشقفون ، بعضهم من مخلفى الجيش ، وبعضهم من صرفى العيش ، وكلامهم من المعبودين أو المكبودين أو المورورين <sup>(١)</sup> فلا تعرف في وجوههم نظرة الشباب ، ولا على جسومهم بضاضة العافية .

انبجس هذا النبع منذ سنوات فى هذه البقعة التى انطلس فيها معنى الوجود فلا حياة ولا موت ، ولا سكون ولا حركة ، ولا أمس ولا غد ، فأصبحت بعد

(١) المورور : من هاج به خلط المرارة .



نبوع هذا النبع وما جر إليها من النفع ، مهوى الشعراء ومراد الأصحاء  
وملاذ المرضى !

كذلك بنو آدم والدنيا الجنادب<sup>(١)</sup> في أجادب ! فلولا ينبوع الذى ولد  
الواحة ، والنهر الذى خلق المملكة ، والنبي الذى منح الجنادب أجنحة  
الملائكة ، والحاكم الذى وهب الأجادب خصب الفرايس ، لما أخذ بعض  
إلى بعض ، ولما امتازت أرض من أرض !

الأرض لولا الرياض واحدة والناس لولا الفعّال أمثال<sup>(٢)</sup>  
تقطع الناس فرقاً حول ينبوع يتساقون أقداحه القاترات العذاب . وقد  
لاحظت أن الذى قسم هذا الجعم إلى هذه الفرق إنما هو الدين لا الجفس ولا الوطن  
ولا اللغة ، فاليهودى مع اليهودى ، والمسيحى مع المسيحى ، والمسلم مع المسلم .  
ينظرون إلى الماء بعين واحدة ، وينظرون إلى السماء بعيون متعددة ! فإين هذا  
من اجتماع الحجاج حول زمزم ؟ إنهم هناك يجتمعون على ينبوع من الإيمان  
القوى المتحد يجرى فى أفواههم دواء وأملا ، ويسرى فى دمائهم شفاء وقوة .  
ذلك ما أكدلى للمرة السبعين أن الدين أقوى العوامل الروحية والاجتماعية  
أزراً فى توثيق العلاقات بين معتقديه ، وتوحيدها بينهم وبين مفكريه ، فإذا شاء  
ربك أن يحمل الناس أمة واحدة أرسل إليهم ذلك الرجل المنتظر فيجمعهم  
بالرضا أو بالكره على الدين الذى يكفل التعاون بالمؤاخاة ، ويضمن العدالة  
بالمساواة ، ويحفظ الكرامة بالحرية ، ويرفع الإنسانية بالإيثار ، فإذا ماتم له ذلك  
عمد إلى سمسرة الدين وتجار السياسة وعباد الطمع فأقام لهم المشائق فى الساحات  
العامة من المدن المقدسة . يومئذ تنكسر حدة العصبية ، وتقمع شهرة المنافسة ،

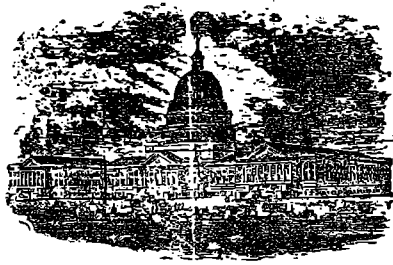
(١) الجنادب . صغار الجراد .

(٢) الفعّال بالفتح : الكرم الحير .

وتتقطع أسباب الحرب ، ويفنى الناس عن هذه المؤتمرات والمجتمعات التي يقيمها  
ذوئبان البشر للحرية والديمقراطية وهي في الواقع أسواق دولية للرفيق تباع فيها  
الأمم الصغيرة بالمساومة أو بالمزايدة !

\*\*\*

الينبوع وميدانه الرحب ، وفندقه الفخيم ، وحديقته المنمقة ، ومشربه الريان ،  
ومسبجه العريان ، تمتع بالناس ولسكنى وحيد . والسماء الصحو ، والنسيم الفاتر ،  
صفح المقطم الحادر الضحيان ، وشاطئ النيل الأشجر الفيضان ، تغرى كلها  
بالنشاط ولسكنى مريض . وليس للوحيد المريض إلا أن يعود إلى مثواه عسى أن  
يجد فيه لساناً حلواً في فم جميل يؤانسه ، أو قلباً طيباً في صدر نبيل يواسيه !



الرهضة بالرهضة تذكر :

## من ذكريات الطفولة

( ٦ أكتوبر سنة ١٩٤٧ )

كنت في الثالثة عشرة من عمري حين وفد على مصر وباء الهيبضة (الكولرا) في سنة ١٩٠٢ ، وكانت قريتنا الصغيرة الفقيرة تنقل خُطأها الوئيدة في طريق الحياة وادعة بالأمن ، ناعمة بالرضا ، هانئة بالقناعة .

كان المرض قليلا ما يقشها ، فإذا غشيها غشى الكهل الضعيف . وكان الموت كثيراً ما ينساها ؛ فإذا ذكرها ذكر الشيخ الهرم . لذلك كان المرض لندرتة مرهوب الاسم . وكان الموت لوحشته مهيب الصورة ، فإذا مرض الصحيح تجمع القوم في منظرته أو على مصطبته ، يؤانسونه ويمرضونه ويدعون له . وإذا مات المريض لبسوا الحداد عليه العام كله ، فلا يلبسون الجديد ، ولا يخلقون اللحي ، ولا يأكلون الفسيخ ، ولا يصنعون الكمك ، ولا يباشرون المضاجع .

وفي ذات ليلة من ليالي الصيف على ما أذكر ، قيل إن لأسرة فلان قريبا غريبا علموا أنه مريض فذهبوا ليعودوه في بلده فعادوا به . وهو يشكو مرضاً لم يشكه أحد من قبل : ظمأ لا ينقعه ماء ، وقىء لا يمنعه دواء ، وإسهال لا يقطعه شيء . وفي الصباح الباكر نعته الناعيات فأجمعت القرية على الحزن عليه ، وأقبلت الجيرة على العزاء فيه ، ورسموا المأتم أسبوعاً كالعادة . إلا أن ثلاثة من أسرة الفقيد مرضوا تلك المرضة وماتوا تلك الموتة ، فلم يقوضوا سرادق العزاء ، حتى أتى على جميع الأسرة الفناء . وصحبا الناس من دهشة الروع وذهول الفاجعة ، فإذا كل غرفة فيها مريض ، وإذا كل ساعة فيها جنازة ! وهان الموت ورخصت

الأموات ، فلا يُعاد محتضَّر ، ولا يَشْمَع مِيت ، ولا يُزَمَّى حى . وقال فقهاء القرية إنه الهواء الأصفر الذى أهلك الله به عاداً الأولى فهيهات أن يعصم الناس منه بيوت مغلقة ، أو حصون معلقة . فاستكان القوم للقضاء ، وصفت قلوبهم من الحقد ، وعزفت نفوسهم عن الدنيا ، وانصرف كل امرئ عن عمله فى انتظار أجله .

\* \* \*

كان الموت الوحىُّ الذريع يحترم لداتى فى الحارة واحداً بعد واحد ، نفلت للملاعب من الأطفال ، وأفقرت المسكاتب من الصبية . وكان شوقى إلى بعضهم يدفعنى إلى أن أزورهم خلسة ، فأجد فيهم من يكابد هول الداء وحده ، فلا أبوه يخفف عن كبده سعار العطش ، ولا أمه تمسح عن ثوبه رُجْع القىء ! لقد شغل كل إنسان بنفسه عن غيره ، ولها كل بيت بكبيره عن صغيره .

ولكن ( زهرة ) اليتيمة زينة الصبايا وهجة الحارة كانت فى السواد من قلب أختها ، وفى السواد من عين أخيها ، مرَّضتها الأخت حتى أخذتها سكرة الداء ، ومرَّضها الأخ حتى غشيتته غمرة الموت . وبقيت ( زهرة ) الجميلة وحدها تنتظر النهاية المحتومة فى حجرتها الموحشة على حصيرتها الخشنة . وكانت عمها العجوز تزورها الحين بعد الحين لترمقها من بعيد ثم تنصرف . وكنت أكنُّ لهذه الفتاة نوعاً من الحب المبهم يختلط فيه الإعجاب والحنان والعطف . وكان يبتئنا يشرب الماء مغلى فلم يصب أحد منا بسوء ، فظننت أن الدواء فى هذا الماء ، فحملت منه قلة ثم دخلت بها عليها . فلما رأتنى افترت شفتاها الذابلتان عن ابتسامتها الخلوة . وأشارت بطرفها إلى الماء فجرَّعها منه جرعة . ثم جلست بجانبها أرنو إلى القيمين القارئين وقد كانتا كعيني الرشا ، وإلى الوجنتين الشاحبتين وقد كانتا فى حمرة الورد ، وإلى الجسد الضارع المشفوف وقد كان فى غضاضة السوسن . ثم

وضعت القلة مرة أخرى على فيها الجاف فرشفت منها رشفة ، ولسكن الماء وقف  
في حلقتها فلم تستطع أن تسبغه ثم شخص بصرها ، وحشرج صدرها وأخذها  
فواق ضعيف ، ثم لفها سكون شامل !

لا أزال أذكر هذا المظنر المروع وأتمثله كأنه وقع أمس ! ولا أزال أذكر  
أن تياراً من الرعب قد اعتراني ، فعقل يدي وعقد لساني ، فخرجت من الحجرة  
هارباً بنفسى لا ألوى على شيء ، ولا أخبر أحداً بشيء !

واحسرتا على قريتي الصغيرة الفقيرة ! لقد جثم على صدرها الموت المائت  
حتى ختم على أكثر الدور ، ونفل نصف أهلها من الدور إلى القبور !

كانت حالنا يومئذ غير حالنا اليوم ؛ فلم يكن هناك مصل يقي ، ولا علاج  
يشفي ، ولا حكومة تطارد الوباء وتحصره ، ولا أمة تنبع النظام الصحي وتنشره .



# المسلمون في معترك الخطوب

( ٥ يناير سنة ١٩٤٨ )

كأن الحلفاء يوم عقدوا ألوية الحرب قد عقدوا غيب ضمايرهم على الغدر بأنفسهم وبالناس ، فلم يكادوا ينفضون أيديهم من تراب هتلر وحليفه حتى أخذ بعضهم بتلايبب بمض يتصارعون على أسلاب الحرب ، ويتكالبون على جثث الضحايا ، فهذا يريد أن يفرز أنيابه هنا ، وذلك يحاول أن ينشب أظفاره هناك والاحوم طعوم ، والذبايح أجناس ، فوقف كل وحش بإزاء منافسه يهدده بما يملك من أسباب الحياة وما يهلم من أسرار الموت ، حتى خشم المهيض ، واستكان الضعيف ، واستخذى الجبان ، وأقرت الأمم بالضميم ، واعترفت الدول بالرق ، وانتهى النزاع على ملكوت الأرض إلى قوتين متعارضتين : قوة الرأسمالية في أمريكا ، وقوة الشيوعية في روسيا : كلتاهما تريد أن تبسط سلطانها على المستضعفين في الأرض دون الأخرى . والدولة التي كانت تنافسها في استرقاق الشعوب نتفت ريشها الحرب فتأخرت عن صفها وهبطت عن مستواها ، فتركت لها تصريف الأمر وغفت في ظلال السكينة ترجو لأجنتها أن ترناش ولجروحها أن تندمل . فلم يبق في العالم اليوم من يقف أمام هاتين القوتين العارمتين موقف الأبى الذي يتكرم عن الذل ويتجافى عن المهانة إلا قوة واحدة تستمد بأسها من رَوْح الله ، وتقتبس هديها من نور الحق ، هي قوة الإسلام . وبحسبك أن تسمع مذياعك في أى ليلة ، أو تقرأ صحيفتك في أى يوم ، تعلم أن هذه القوى الثلاث هي التي تتصارع وتتقارع في الغرب والشرق وما بينهما ، وسائر الأمم محتمون بهامش الميدان يشهدون هذا الصراع شهود المتفرج أو المهرج والمرهق : فالروسيون يريدون أن يتدفقوا في سهول الشرق لينسخوا بمبادئهم دياناته وفلسفاته ،

والأمريكيون يقيمون من دونهم السدود ليظلوا مستأثرين وحدهم بخيراتهم ،  
والمسلمون في تركيا وإيران وباكستان وأفغانستان وأندونيسيا ، وفي أقطار  
العروبة من الخليج الفارسي إلى المحيط الأطلسي ، يجأرون بالشكوى ،  
ويصرخون من الظلم ، ويفضون للكرامة ، ويثورون للحق ، وينادون  
بالجهاد ؛ ولكن أصواتهم الإنسانية اللينة تذهب في عواء الذئاب ونباح  
الكلاب كما تذهب النسمة الرخية في الأدغال الشواجن !

كأنما الحرب لم تخاف من المشكلات غير مشكلة الشرق الأوسط ! وكأنما  
الأسرى في نظام هيئة الأمم المتحدة هم المسلمون ! فمن لم يكن له وطن من شذاذ  
الأمم جعلوا له موطناً من أرض العرب ! ومن ضاقت عليه مذاهب العيش  
في بلده وسَمَّوها عليه من أرزاق العرب ! ومن نقت ضفادع بطنه من المستعمرين  
لازدراد بقعة حرام سكنوا جوفه المسعور بقطعة من أملاك العرب ! ومن نازع  
المسلمين أو العرب على شيء من ديارهم الموروثة فضوا النزاع على حساب المسلمين  
أو العرب ! فالروس تتحلب أشداقهم على ابتلاع تركيا وإيران ، والهندوس يجدون  
العطف الأوربي على عدوانهم الوحشي على أهل باكستان . وهولندية تحاول أن  
تمزق بجديد الأمم المتحدة إندونيسيا ، وهذه الدولة لاتزال تشعر بمسامير النعل  
الهلترية الثقيلة تفوص في ظهورها الوطيئة البضة . وأنجلترا العجوز تريد أن تخل  
لحاميتها أمريكا طريق الشرق فتقرر الجلاء عن فلسطين لتقطع السودان من  
مصر ، وهو إنسان عينها ومهجة قلبها ، لتجعله نقطة ارتكازها في إفريقيا وحقيقة  
مجازها إلى الشرق . وفرنسا المنحلة ما زالت تفرض الباقي من سلطانها على الشمال  
الأفريقي كله فتقيم بينه وبين أبويه الإسلام والعروبة حاجزاً من الظلام والحصر  
والرقابة والتجسس ، وترغمه على الاندماج بها والفتاء فيها فيستظل بغير علمه ،  
ويتكلم بغير لغته ؛ ويؤمن بغير دينه . ولولا ممالأة الدول ومواطأة اللصوص  
ومناوأة الخطوب لما ثبتت هذه القدم الناعمة في رمضاء الريف وصخور أطلس !

وأمرىكا التاجرة الطموح تصمم على أن تحول بين الشيوعية وثروة الشرق فتجمل من الإنجليز واليهود سداً كسد ذى القرنين بأخذ السودان من مصر ، وفلسطين من العرب ، وبقية امتداده من الإسلام . ولولا هذه القمية الخبيثة لما ساعدت إنجلترا على مصر فى مجلس الأمن ، وعاونت اليهود على العرب فى جمعية الأمم المتحدة .

ها هى ذى تقسم فلسطين وبها إحدى القبليتين وثانى الحرمين قسمة ضيزى بين العرب الأصلاء واليهود الدخلاء وتحمل الصهيونيين على ضمائرهما وبواخرها من أركان الأرض إلى فلسطين لينصبوا فيها الصليب لالحق كما نصبوه من قبل لعيسى ، ويبذروا فى القدس الشقاق للناس كما بذروه فى يثرب لمحمد !

ليت شعرى ما جريرة العرب والمسلمين على الأمم الأوربيين والأمريكيين ؟ هل جريرتهم عليهم أنهم فتحوا العالم وطهروه ، وأعلنوا دين الله ونشروه ؟ قد يكون مع الفتح ترة العنصرية ، ومع نشر الدين تعصب الكنيسة ، ولكن ترة المقهور وتعصب الكاهن لم يكونا وحدهما السبب فى ذلك الاستخفاف الدولى بالإسلام والعروبة ؛ إنما السبب الأقوى فيما أعتقد أن المسلمين اعتمدوا على الحق دون القوة ، وعولوا على القول لا على الفعل ، واعتقدوا فى الشخص لافى المبدأ . ونسوا أن دينهم قرآن وسيف ، وتاريخهم فتح وحضارة ، وشرعهم دين ودنيا ، وحرهم جهاد وشهادة ، وزعامتهم خلافة وقيادة .

فهل آن لأبناء الأمة الوسطى ووراث الدعوة الكبرى أن يذكروا مانسوا ، ويجددوا ما طمسوا ، ويعلموا أن الحق هو القوة ، وأن القوة هى الوحدة ، وأن وحدة العرب كانت معجزة دين التوحيد ، قام عليها تاريخهم القديم ، ولن يقوم على غيرها تاريخهم الجديد ؟ !



# بلاغته الرسول

( ٢٦ يناير سنة ١٩٤٨ )

كلفتني الإذاعة المصرية في احتفالها بذكرى مولد الرسول الكريم أن أكتب كلمة في بلاغته تذاق في عشر دقائق ؛ وهذا تكليف بالتحال . ولا يكلف الله نفساً إلا وسعها ؛ فإن عشر دقائق لا تتسع للحديث الموجز عن بلاغة كاتب . فكيف تتسع للحديث عن بلاغة رسول اصطفاه الله لرسالته ، واصطفاه لوجيه ، وعلمه من علمه ؟

إن بلاغة الرسول من صنع الله . وما كان من صنع الله تضيق موازين الإنسان عن وزنه ، وتقصر مقاييسه عن قياسه . فنحن لا ندرك كنهه وإنما ندرك أثره ، ونحن لا نعلم إنشائه وإنما نعلم خبره . هل يدرك المرء من آثار الشمس غير الضوء والحرارة ؟ وهل يعلم من أسرار الروض غير العطر والنضارة ؟ وهل يجد في نفسه من أغوار البحر غير الشعور بالجلالة والروعة ؟ إن البلاغة النبوية هي المثل الأعلى للبلاغة العربية ، وإذا كان كلام الله ( كتاب ) البيان المعجز ، فإن كلام الرسول ( سنة ) هذا البيان . وإذا كان البلاغ صفة كل رسول ، فإن البلاغة صفة محمد وحده . تجمعت فيه صلى الله عليه وسلم خصائص البلاغة بالفطرة ، وهيأت له أسباب الفصاحة بالضرورة ؛ فقد ولد في بني هاشم ، ونشأ في قريش ، واسترضع في بني سعد ، وتزوج من بني أسد . وهاجر إلى بني عمرو وم الأوس والخزرج ؛ وهذه القبائل التي تقلب فيها الرسول هي بالإجماع أخلص القبائل اساناً وأفصحها بياناً وأعذبها لهجة . والوسيلة الطبيعية لا كتساب اللغة والمنطق إنما هي المحالطة والمحاكاة . ثم تولى الله عز وجل تأديبه وتهذيبه ، فكله برجاجة المنقل وسجاجة الخلق وصفاء الحس وقوة الطبع وثقوب الذهن وتمكن اللسان

ومحض السليقة ، ليكون لساناً لكلمته ومظهراً لنوره . ثم أخذ يتصرف في التجارة على عادة قومه ، فحضر في الآفاق ، وتنقل في الأسواق ، فرأى المناظر الجديدة ، وسمع المناطق المختلفة ، وحصل المعارف العامة . والأسفار والأخطار والهجرة بعد توفيق الله تفقق الذهن وترفد العقل وتزيد المعرفة . ثم كان يخلى ذرعه من صوارف الدنيا اللبالي الطوال فيمتكف في غار حراء يتعبد ويتأمل ويتبجح بروحه الصافي اللطيف إلى الملأ الأعلى . ثم كان من طبعه أن يديم التفكير ويطيل السكوت ، فإذا تكلم اختصر من اللفظ واقتصر على الحاجة ، وألقى الكلام بيناً فصلاً يحفظه من جلس إليه ، ولو عدده العادّ لأحصاه ، كما قالت السيدة عائشة ؛ كل أولئك قد مكن للرسول من ناصية البلاغة ، فأسلست له الألفاظ ، وأسمحت له المعاني ، فلم يند في لسانه لفظ ، ولم يضطرب في أسلوبه عبارة ، ولم يعزب عن علمه لغة ، ولم ينب عن خاطره فكرة ؛ حتى كان كلامه كما قال الجاحظ « هو الكلام الذي قل عدد حروفه وكثر عدد معانيه ، وجل عن الصنعة وتنزه عن التكلف . واستعمل المبسوط في موضع البسط ، والمقصود في موضع القصر ، وهجر الغريب الوحشي ، وتنزه عن المهجين السوقي ، فلم ينطق إلا عن ميراث حكمه ، ولم يتكلم إلا بكلام قد حذف بالعصمة وشُد بالتأييد ويُسر بالتوفيق . ثم لم يسمع الناس بكلام قط أعم نفعاً ، ولا أصدق لفظاً ، ولا أعدل معنى ، ولا أجمل مذهباً ، ولا أكرم مطلباً ، ولا أحسن موقعاً ، ولا أسهل مخرجاً ، ولا أفصح من معناه ، ولا أبين من فخواه ، من كلامه صلى الله عليه وسلم » لذلك قال وقوله الحق . « أنا أفصح العرب ، بُيد أنى من قریش ونشأت في بنى سعد بن بكر » . وقد قال له صاحبه أبو بكر : لقد طفت في بلاد العرب وسمعت فصحاءهم فما سمعت أحسن منك ، فمن أدبك ؟ قال : أدبى ربي فأحسن تأديبي » ومن أولى بذلك كله ممن يخاطبه الله تعالى بقوله : وعلمك ما لم تكن تعلم ، وكان فضل الله عليك عظيماً ؟

إن أخص ما يميز الأسلوب النبوي الأصالة والإيجاز .

فالأصالة ، وهي خصوصية اللفظ وطرافة العبارة تتجلى فيما كان ينهجه الرسول من المذاهب البيانية ، ويرتجله من الأوضاع التركيبية . ويضعه من الألفاظ الاصطلاحية ، كقوله عليه الصلاة والسلام : مات حتف أنفه . الآن حمى الوطيس . هدنة على دخن ؛ وقوله لحادى النساء : رويدك ! رفقا بالقوارير . وقوله في يوم بدر : هذا يوم له ما بعده . ولنكن الأصالة فيه كان يقتضب ويتجاوز ويشتق وابتدع ، فيصبح ما أمضاه من ذلك حسنة من حسنات البيان ؟ وسراً من أسرار اللسان ، يزيد في ميراث اللغة ، ويرفع من قدر الأدب .

والإيجاز ، وهو تأدية المعاني الكثيرة بالألفاظ القليلة ، غالب على أسلوب الرسول ؛ لأن الإيجاز قوة في التعبير ، وامثلة في اللفظ ، وشدة في التماسك ؛ وهذه صفات تلازم قوة العقل وقوة الروح وقوة الشعور وقوة الذهن ؛ وهذه القوى كلها على أكمل ما تكون في الرسول : ومن هنا شاعت جوامع الكلم في خطبه وأحاديثه حتى عدت من خصائصه .

على أن الرسول عليه السلام كان يطيل إذا اقتضت الحال ذلك . فقد روى أبو سعيد الخدري أنه خطب بعد العصر فقال : « ألا إن الدنيا خضرة حلوة ! » ألا وإن الله مستخلفكم فيها فناظر كيف تعملون . اتقوا الدنيا ، واتقوا النساء ، ألا لا يمتنعن رجلا مخافة الفاس ، ألا يقول الحق إذا علمه . . قال أبو سعيد ولم يزل يخطب حتى لم يبق من الشمس إلا حمرة على أطراف السقف . فقال : « إنه لم يبق من الدنيا فيما مضى إلا كما بقي من يومكم هذا فيما مضى » .

والمأثور من كلام الرسول صلى الله عليه وسلم خطب وكتب وأحاديث ، وكلها تنسم بالإلهام والإبداع والمبقرية ، وتمتاز بالجزالة والجلالة والسبك

وهو في بعضها يستعمل الغريب ويلتزم السجع تبعاً لما جرى على السنة  
الوافدين عليه من مختلف القبائل . من ذلك حديثه مع طهفة بن أبي زهير  
النهدى ، ومع لقيط بن عامر بن المنتفق ، وذلك من حسن أدبه وسمو بلاغته  
وقوة تأثيره .

وللرسول قدرة عجيبة على التشبيه والتمثيل وإرسال الحكمة وإجادة الحوار ،  
وتلك ميزة الرسل من قبل ؛ لأن المرسلين في مقام المعلمين ، وأنجع ما يكون  
التعليم إذا كان على طريقة التمثيل والمحاورة ، كقوله عليه السلام : « إن المنبتُّ  
لا أرضاً قطع ولا ظهراً أبقى . المؤمن هين كَلْبٍ كالجمل الأنف إن قيد انقاد ،  
وإن أنيخ على صخرة استنخ ، أحمأبي كالنجوم بأبهم اقتديتم اهتديتم . ولو نوكتم  
على الله لرزقكم كإيرزق الطير تغدو خصاصاً وتروح بطاناً . إنسكنن سمعوا الناس  
بأموالكم فسموهم بأخلاقكم . إياكم وخضراء الدمن : المرأة الحسنة في المنبت  
السوء . المرأة كالضلع إن رُمّت قوامها كسرتها . الناس كلهم سواسية كأسنان  
المشط . جنة الرجل داره . ومن روائع تشبيهاته عليه السلام قوله : إن قوماً  
ركبوا سفينة فاقسموا ، فصار لكل رجل منهم موضع . فنقر رجل منهم موضعه  
بفأس ؛ فقالوا له ماتصنع ؟ قال هو مكاني أصنع فيه ما أشاء . فإن أخذوا على  
يده نجا ونجوا ، وإن تركوه هلك وهلكوا .

والسفينة التي ضربها الرسول مثلاً هي اليوم دنيا الإسلام والعروبة ، تقسمها  
الإخوان والبنون في عهود الضعف والانحلال فصار لكل منهم وطن ودولة ؛  
ولكن هذه الأوطان المتعددة نجمها دنيا واحدة ، كما تجمع السفينة مواضع الركاب ؛  
فكل وطن وإن استقل بنفسه مرتبط في قوام حياته بغيره ؛ فهو حرى الأيوبق  
بحريته الوطن الجمع ؛ والوطن الجمع حرى الأيبرق في عبا به الوطن المفرد وكان

الرسول صلى الله عليه وسلم ، بما آتاه الله من المعية الذهن وإشراق الروح كان ينظر إلى الغيب من ستر رقيق ، فضرب هذا المثل لجامعة الدول العربية لعلها تتذكر فيتدبر . وهذه هي بلاغة الإلهام والفيض ، تكشف الحجب بنور الله ، وتخترق الغيوب بنفاذ البصيرة ، وترسل الكلمة من فيض الخاطر وعفو البديهة فتكون حكمة الحاضر ونبرة المستقبل !

صلى الله عليك يا رسول التوحيد والوحدة ، ونبى الحرية والديمقراطية ؛ وإمام السياسة والتشريع ، وأمير الفصاحة والبلاغة ، وداعية السلام والوثام والمحبة !



# محمد إسعاف النشاشيبي

( ٢ فبراير سنة ١٩٤٨ )



أهكذا ، وفي أسرع من  
رجم الفس يسكت اللسان  
الذليق ، ويسكن العصب  
النائر ، ويحمد الذهن المتوقد ،  
ويقف الفؤاد الذكي ، ويصبح  
النشاشيبي نعيماً في الصحف ،  
وخبراً في البلاد ، وحديثاً في  
المجالس ، لا يقول فاسمع ،  
ولا يكتب فنقرأ ؟

أهكذا ، وفي مثل ارتداد الطرف يترك النشاشيبي قلمه سائلاً بالمداد ، وكتبه  
مهيأة للطبع ، ومجلسه مشتاقاً للسمع ، و ( رسالته ) منتظرة (للتنقل)<sup>(١)</sup> ، ويذهب  
إلى حيث لا يرجع ولا يكتب ولا يتحدث ؟ !

سبحانك يارب ! شعاع أرسلته ثم رددته ، وروح بثثته ثم استعدته ، وظل  
بسطلته ثم قبضته ، ولواء رفعته ثم خفضته ، وبنو آدم العاجزون الضعاف  
لا يملكون أمام أمرك الهادي وسرك المكنون إلا أن يشكروا على العطاء  
والأخذ ، ومدوا على المحبوب والمكروه !

كنتُ ثالثُ ثلاثة استبقاهم الوفاء بجانب إسعاف في ساعاته الأخيرة ؛ وكان

(١) نقل الأديب ، مختارات من أعذب الأحاديث كان يفسرها تحت هذا العنوان

في مجلة الرسالة .

الطبيب واقفاً يصف الدواء وينظم العلاج ويرشد المريضة ؛ وكان المريض جالساً في سريره حاضر الذهن حافل الخاطر يغالب انبهار النفس من الربو ؛ ويجاذب العواد مارقاً من الحديث : فهو يضع لسانه حيث شاء من نوادر اللغة وطرائف الأدب ، فينتقل من الكلام في ( ليس غير ) إلى الكلام في ترجمة ( جوتة ) لقصيدة خلف الأحمر ، حتى إذا سمع الطبيب يصف له البنسلين قطع الحديث وقال بلمهجته المعروفة : أنا أكره البنسلين لأنه أنقذ ( تشرشر )<sup>(١)</sup> ! فقلنا له : ونحن نحبه لأنه سينقذ أبا عبيدة ! وكانت مظاهر العزم في حديث ( أبي عبيدة ) توسع في أنظارنا فسحة الأمل ، وتصرف عن أذهاننا فكرة الخوف ، فلم يدر في خلداننا أن المنية كانت مرتقة فوق سريره تنتظر أنفاسه المعدودة أن تنقضي ، وألفاظه المسرودة أن تنفذ ، فلم يكد السامر ينفض والساھر ينام حتى ختمت على فمه المنون فسكت سكوت الأبد !

ولد محمد إسعاف بن عثمان الفشاشيبي بانقديس حوالي سنة ١٨٨٢ في أحد البيوتات التي تجاذبت السيادة على فلسطين . وكان أبوه من ذوى الثراء والدين والخلق فنشأه على الطباع العربية الأصيلة من جرأة القلب وصراحة الرأي وحرية الضمير . ثم أراد أن يجمع له أطراف المجد بالعلم والمال فبعث به إلى المدرسة البطريركية ببيروت فشدأ شيئاً من مبادئ الآداب والعلوم ، ثم انقلب إلى أبيه ، وكان يومئذ وحيداً ، فنظمه بالعمل في سلكه ، ونزل له بالبيع الصورى عن أكثر مملكته . وأخذ إسعاف يتقلب في ظلال أبيه على مهاد النعيم والخفض حتى تزوج أبوه زوجة أخرى ، ورزقه الله ولداً آخر ، فأراد الأب إسعافاً على أن يرد إليه ما أعطاه ليكون شركة بينه وبين أخيه ؛ فأبى إسعاف أن ينزل عن شيء دخل في رزقه وأصبح من حقه ... وانشقت العصا بين الأب وابنه ، فخرج إسعاف

(١) يريد المستر تشرشل وهو أصل نكبة العرب في فلسطين .

من كنف الأبوة مغاضباً يضطرب في المعاش ويسعى على نفسه . ومنذ ذلك اليوم عرف إسعاف ألم وذاق الألم وكابد البؤس . كان يعمل ليلهم فأصبح يعمل ليعيش . وكان يقرأ ليلدً فأصبح يقرأ ليعلم . وكان يحيا لينعم فأصبح يحيا لموت . وولىَّ أبوه غفر الله له وساطة الناس أذناً صماء فلم يمنه على تكاليف العيش بتمكينه من ربيع أرضه ، فذهب يستقطر الرزق من تعليم العربية في بعض المدارس وكان يعول بعض الضعيفات من أهله ، فتحمل في سبيل ذلك رهقا شديداً بقي أثره بارزا في نفسه طيلة حياته ، تعاوده ذكره في سكينته فيضطرب وفي لذته فيتألم . ثم حسم الله الخلاف بينه وبين أبيه بالموت ، فوضع إسعاف يده على نصيبه من الثراء العريض . وعاد إليه الحظ باسمه يتملقه ويعتذر إليه ، فتلقاه الكادح المحروم كما يتلقى الثرى المسكروب ماء المزن . وفي القدس شيد قصره المنيف ليكون مثابة للأدباء ومجمعاً للأدب ، ثم اقتنى مكتبة من أنفس الكتب وأندرها ، وأقبل عليها وهو لا يزال في ربيع العمر فقتلها علماً وفهماً وتدقيقاً وتعليقاً واختياراً واستظهاراً ، فلم يترك كتاباً مما أخرجته المطابع أو نسخته الأقلام في القديم والحديث إلا قرأه وعلق عليه واستفاد منه . ثم وقف بعد ذلك نفسه ووقته وجهده على دراسة الإسلام الصحيح في مصادره الأولى ، وتحصيل اللغة وعلومها وآدابها من منابعها السافية ؛ وأعانته على ذلك قريحة سمحة وبصيرة نيرة وحافظة قوية وذوق سليم ، فكان آية من آيات الله في سعة الاطلاع وكثرة الحفظ وتقصى الأطراف وتحميص الحقائق . ثم جلس على مكتبته كما كان يجلس ابن دريد ، عن يمينه زجاجة فيها مداد القلم ، وعن يساره أخرى فيها مداد الفكر ؛ وأخذ يعسل كما تعسل النحل إذا امتلأ جوفها بالرحيق . وفاضت بهذا العسل المصنفي أنهر الصحف والمجلات في الشام ومصر ، فاشتاره القراء متنوع الطعوم مختلف الألوان متعدد الأسماء . ولئن سألوا من هذا الشراب أعيانهم أن يجدوا في إماءاته الرمزية من نحو ( ن ) و ( أزهرى للنصورة ) ( \* \* \* ) و ( السهمى ) !



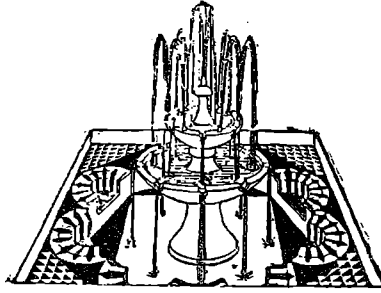
لأن النشاشيبي لم يكتب للشهرة والمجد ، إنما كان يكتب للعصبية والعقيدة . فأخلص لله فأخلص لقرآنه ، وأولع بمحمد فأولع بلسانه . فإذا جلس إلى الناس في القدس أو في دمشق أو في القاهرة كان مجلسه ندوة علم وأدب وفكاهة ، ولا تُذكر مسألة إلا كان له عنها جواب ، ولا تثار مشكلة إلا أشرق له فيها رأى ، ولا تروى حادثة إلا ورد له عليها مثل ، ولا يحضر ندوته أديب مطلع إلا جلس فيها جلسة المستفيد . ثم كان في غير مكتبه ومجلسه يشارك في ( معارف ) فلسطين بعمله ، وفي الجمع العلمي العوي بعلمه ، وفي الثقافة العامة بكتبه ، وفي المحافل الأدبية بمخطبه وفي المساعي الخيرية بماله . ثم أقلع منذ أربعة عشر عاماً عن شهوات الجسد فلم يبق له من لذات العيش إلا الكتاب العربي والسكارة التركية ، ولكن إسرافه على شبابه أعقبه علة في شعاب الرثة جرّت إليه علة الربو . واصطلحت هاتان العلتان على القلب طيلة عشر سنين حتى أضعفتاه ، ومن هنا جاءت منيته .

كان النشاشيبي جاد الله بالرحمة تراه رجل وحده في الأسلوب والخط والحديث والتحصيل . أسلوبه عصبي ناري تسكاد تحس الوهج من ألفاظه ، وتبصر الشعاع من مراميه . وخطه نمط عجيب بين السكوفي والتعليق لم يأخذه على أحد ولم يأخذه عنه أحد . وحديثه نبرات قوية تبرز الألفاظ ، وحركات سريعة تمثل المعاني ، وانفعالات شتى تتعاقب على قصمات وجهه وأصابع يده . وتحصيله عجب من العجب : لا تستطيع أن تذكر له كتاباً من كتب العربية لم يقرأه ، ولا بيتاً من شعر الفحول لم يحفظه ، ولا خبراً من تاريخ العرب والإسلام لم يروه ، ولا شيئاً من قواعد اللغة ونوادير التركيب وطرائف الأمثال لم يعلمه ؛ فهو من طراز أبي عبيدة والمبرد ، ولذلك كان أكثر ما يكتب تحقيقاً واختياراً وأمالى . ثم كان إلى كل أولئك متواضع النفس ، فكما الأخلاق ، لطيف الروح ، نفاح اليد ، عفيف اللسان ، مأمون المغيب ، لا يتعزز بحسبه ، ولا يطاول بماله ،

( م - ٨ وحى الرسالة ج ٣ )

ولا يباهى بعلمه ، ولا يفخر بشيء مما يتمدح به الناس إلا بالانتساب إلى العرب  
والانتماء إلى محمد !

إن النشاشيبي كان خاتم طبقة من الأدباء اللغويين المحققين لا يستطيع الزمن  
الحاضر بطبيعته وثقافته أن يجود بمثله . فمن حق المحافظين على التراث الكريم ،  
والمعتزين بالماضى العظيم ، أن يطيلوا البكاء على فقده ، وأن يرثوا لخال العروبة  
والعربية من بعده !



## إرادة الصغير إدارة الكبير

( ٢٧ سبتمبر سنة ١٩٤٨ )

من العجائب التي قلما يعجب لها أحد أن هذه الأداة الحكومية على خصامتها وجلالتها وخطرها ، إنما يجرهما صغار الموظفين حينما بالمقل وأحياناً جاهلوى . فإذا حدث في أسافلها الخطل أو الخلل — وكثيراً ما يحدث ذلك عن جهل أو عن علم — اصعد آلياً في أعاليها حتى يبلغ ذرى الرياسة فيدخل على المدير أو على الوزير ، مزوداً بالتقارير الشارحة ، مؤيداً بالتواقيع المختصة ، فلا يسهه إلا أن يصدق ما بين يديه ، فيقبل الخطأ على أنه صواب ، ويرد الحق على أنه باطل . وتلك إحدى سيئات البيروقراطية (hiérarchie) وهي النظام الإدارى الذى يقضى بتدرج المناصب فى العمال والأعمال والتبعات : فيبدأ الأمر بالأصغر والصغير ، ثم ينتهى إلى الكبير فالأكبر . وكلما انتقل الأمر من درجة إلى درجة أسرع النظر فيه ، وقلت الرقابة عليه ، وخفت المسئولية عنه .

فالعهد في هذا النظام كما ترى على الضمير ، إذ سلمت الأداة وانتظم العمل ، وإذا اعتل اعتلت الحكومة واضطرب الحكم . أما حياطة القانون ( للأوراق الرسمية ) بتشديد العقاب على من عبث بها أو زور فيها فذلك أمر لا طائل من ورائه إذا خفي العبث أو غفت الرقابة أو اشتركت المنفعة .

تعال أقص عليك بعض ما أعلم عن هذه البيروقراطية من سوء عسى أن يكون في قصصه إنعاش لضميرك إن كنت عاملاً في هذا النظام وعبثت به ، أو تعزية بنفسك إن كنت معمولاً به وتأذيت منه :

غضب مالك الأرض في قريننا على شاب من شبابها الأخير لأنه جروّ على سعادته يوماً فطلب منه أن يردم بركة من بركة التي تحيط بالقرية إحاطة الغل بالعنق ، وأراه أن من الخير له أن يبق فلاحيه حتى اللريا ليظلوا قادرين على رى أراضيهم بعرقهم ، وتغذية خزائنه بدمهم . وكان لهذا المالك الغضبان قرابة ببعض أولى الأمر في وزارة الداخلية ، فاستمداهم عليه ، فألف الإدارى الصغير تقريراً غيائياً عن هذا الرجل رماه فيه بتهديد حياة الناس بالإجرام ، وتكدير أمن البلاد بالشغب . ووافق للمأمور المعاون ، وأيد المدير المأمور ، وصدّق الوزير المدير ، وحكم على البرىء حكماً عسكرياً بالاعتقال ستة أشهر تجدد لمثل ذلك ، إذا لم يرض عنه المالك ! فلما علمت بالأمر طلبت الإذن على وزير الداخلية ، وكان يومئذ ، ف . س ، وعرضت عليه القضية ، في لغة أنيقة ولهجة رقيقة : إن هذا الرجل من الأشقياء ( الخطرين ) ، ولا أحب أن يشفع منلك في مثله ، فقلت له : يا باشا ، إن الرجل من كرام قريتي ، وأنا أعرفه كما أعرف أبناء أسرتى . فقال : وماذا أصنع في تقرير رسمى حققه المركز وأيدته المديرية واعتمده الوزارة ؟ فانصرفت حردان أسفاً على الحق يدمغه تقرير باطل فيزهق ، وعلى العدل يصيبه تقرير جائر فيهلك . وبقى المسكين في سجنه يقاسى ألم الجور وذل الاعتقال ، حتى سقطت الوزارة القائمة ، وألغيت العسكرية الحاكمة ، فزالت عن الرجل في التوّ صفات الإجرام ، وخرج من معتقله إلى أهله بسلام !

\* \* \*

وفصل من وظيفته مُحضّر شاب كان يعمل في محكمة ( عنيدة ) من مركز الدر ، لأنه غاب عن مكان عمله خمسة عشر يوماً من غير إذن . وسبب غيابه أن المرض أدركه في آخر يوم من أيام إجازته السنوية ، وكان يقضيها مع أسرته بالمنصورة ، فطلب إجازة مرضية ، فأباها عليه مفتش صغير كانت بينه وبينه

خصومة ، وقرر للرياسة أن الرجل صحيح البدن ولكنه مريض النية، فهو يأبى العودة إلى بلاد النوبة ويتهارض ليسعى . وصدق الكبير فأمره بالعودة إلى العمل بعد انقضاء الأجل . وكانت العلة شديده ، والشقة بعيدة ، فلم يدخل عنيبة إلا ليقرأ كتاب فصله ، ويرجع بالشقاء والبؤس إلى أهله !

وقضى المسكين في العطل أشهراً يطعم أطفاله الأربعة وأمهم بالدين ، ويدافع الضر عنه وعنهم بالأمل ، حتى عرضت بنفسى ظلامته على صاحب المعالي ا . ع . وكان يومئذ يتولى وزارة العدل بالنيابة ، فاقنع ببطلان مهمته ، وأعادته إلى وظيفته بمرتبه ودرجته ومدته .

وقضى المسكين في العمل أشهراً يجاهد نصيب العيش ويكابد وصب الداء حتى أودى به الشلال على السرير موحش ووساد قلق . وكان في إدارة المستخدمين بوزارة العدل عصبية من صفار الموظفين تتجر بمنح العلاوات والدرجات ، فينقضون المبرم ، ويبرمون المنقوض ، والكبار من غير فطنة ولا علم يحلون ما عقدوا ، ويعقدون ما حلوا ، فقررت هذه العصبية أن إعادة الموظف المرحوم إلى عمله بعد فصله كانت تعييناً من جديد يجب أربعة عشر عاماً قضاها في الخدمة ! وانتظرت العصابة من ورثة الميت المساومة ؛ ولكن اليتامى الأربعة الضعاف ، وأمهم الأيم الصغيرة الفقيرة ، كانوا لا يخرجون من مسكنهم النابي ، ولا يفيقون من حزنهم الطويل ، فأمضى الكبار ما قضى به الصغار ، وقدرت الكفاة بجنهين تقطع منهما الدمغة !

وبلغتني المأساة فعرضتها على صاحب المعالي ا . م . ب وزير العدل — وكان قد كشف بفطنته ويقظته سر العصابة — فنظر في هذه القضية بنفسه ، وكتب إلى ( المالية ) كلمة العدل فيها بيده .

وشكوت إلى ( مصلحة الطرق والكبارى ) بالمنصورة أن ضيعتنا جزيرتنا  
فى بحر الأمير عمر طوسون ، لا يصلها بالشاطئ العام إلا طريق وعر غير سالكة .  
وسألنا أن تمهده ولوعلى حسانى ؛ ولكن المهندس الصغير تلكأ لسبب أحذره .  
أنا ، وربما تحذره أنت ، فاجأت إلى الرياسة العليا فقررت الطريق وأمرت أن يمهده  
ويصان . فلما جاء الأمر بالتنفيذ ولم أنفه واستطار عناده وأقسم ليقفن دون هذا  
الطريق مهما يكن الأمر والأمر . وكتب تقريراً زعم فيه أن الطريق خمسة  
آلاف متر وهو لا يزيد على سبعين قصبه ، وأن فى بعضه عقبة كأداء وهو وحده .  
هذه العقبة ! فلما رأت الإدارة هذا الاختلاف بين ما قررت وقررت أرسلت إلى  
العزبة ثلاثة من مهندسى القاهرة فوافقوا أمامى على ما قررت ، ورسموا الطريق  
على ما قدّرت ، ولكنهم حين خلوا إليه فى مكتبه أصبح الخفيف ثقيلًا ،  
والممكن مستحيلًا ، والكذب صدقًا ، والعام خاصًا والضرورة ترفًا ، والمنفعة  
مضرة ! ومن هذا الزور الجريء ألف الموظفون الصغار التقرير ، ورفع كبيرهم إلى  
المدير ، فلم يسهه إلا أن يصدق الأوراق الرسمية ، ويعتمد التوقيعات المختصة .  
ورفعت أنا تقريرى إلى صاحب المعالى أمير الأدباء ووزير المواصلات ،  
فهو ينظر فيه نظر القاضى العالم والحاكم الحازم ، وسيستشهد بالطريق الناطق  
على التقرير المكتوب ويستدل بالواقع الصادق على التقدير المكذوب !

\* \* \*

هذه أمثلة ثلاثة مما أعرف ، ولعل أمثالها ألوف مما يعرف الناس ، سردتها  
عليك فى هذا الإيجاز لتصدق أن إرادة الصغير هى إدارة الكبير ، وأن ليس  
على صغار الموظفين رقيب إلا الشرف والضمير !

# أول ما عرفت شوقى

( بمناسبة ذكراه السادسة عشرة )

( ٢٥ أكتوبر سنة ١٩٤٨ )

عرفت أحمد شوقى عن عيان سنة ١٩٢٧ فى المهرجان الذى أقيم لتكريمه فى القاهرة . عرفنى به الأستاذ محمد كرد على ، وكان قد وفد فىمن وفدوا من أقطاب الأدب وأعيان العرب ليشاركوا مصر فى تكريم شاعر العربية العظيم . فذهبت إليه فى فندق الكنتنتال أزوره . فرجدهته بالشرفة جالساً فى قلادة من أولى الفضل يتوسطها شوقى . فلما رآنى مقبلاً هس لى ورفاً على ، وقال لشوقى وهو يبسم ويتهلل : هذا هو الرجل الذى أنصفك ! فلما استسمانى الشاعر الغابى عجب الأستاذ كرد على ألا يكون بيننا تعارف ونحن نعيش فى بلد واحد ونسير فى طريق واحد . وسمانى له ، فتلقانى ببشره وشكره وأنسه . ثم توثقت بينى وبينه أسباب المودة سنتين كاملتين رحلت بعدها إلى العراق . وفى أثناء مقامى ببغداد اصطفاه الله لجواره ، فلم أره بعد ذلك إلا رؤياً ، ولم أتمثله إلا ذكرى !

كان الأستاذ كرد على يشير بانصافى لشوقى إلى مقال نشرته يومئذ فى العدد الخاص بتكريمه من مجلة (السياسة الأسبوعية) عنوانه (ما لشوقى وما عليه)<sup>(١)</sup>؛ وكان أكثر ما كتب فى هذا العدد عن شوقى أقرب إلى التكبير وأدنى إلى الجرح ، فداخل شوقى ظنون من إخراج هذا العدد ، وحك فى صدره أشياء من جهة الدكتور محمد حسين هيكل رئيس تحرير السياسة ، وأرهج بعض الناس بين الصديقين بالفساد حتى كادت تقع بينهما جفوة .

(١) نشر فى كتابى ( فى أصول الأدب ) .

قال لى شوق وقد أخذ بذراعى والقوم منصرفون : إى أشكرك على نقدك وتقرىظك على حد سواء ، فإن الحق فيما أخذت لى ظاهر ، والعدل فيما أخذت على صريح . و إى أسلم لك ماعددت من هفواتى وأرده إلى اختلاف الأثر بين عصرين وثقافتين وذوقين . وليس من السهل أن يتجرد الشاعر أو الكاتب جملة أو فجأة من عوامل الوراثة والدراسة والبيئة . ولكن ما رأيك فيما كتب فلان وفلان ؟ وهل كان من مقتضيات الحال أن تنشر مجلة صدیقی هيكل آراء خصومى فى عدد تكريمى ؟ فقلت له : إن رئيس تحرير السياسة كاتب يعرف قيمة النقد ، ويرعى حرمة الرأى ؛ وقد طلب إلى طائفة من أعلام الأدب أن يدلوا بأرائهم فى الشاعر من غير تحديد لجهة ، ولا تعيين لقصد ، ليكون العدد الخاص على ما أعتقد دراسة فنية شاملة لنواحي الشاعر تتعارض فيها الآراء ، وتتقارع فيها الحجج ، فتتألف من هفا ومن هناك صورة تامة لفن الأمير تكون فى وسط هذا المهرجان تمثالا فيه الجمال والجلال ، ولكن فيه كذلك الصفات الطبيعية الأخرى التى يريدها الخالق الكامل للمخلوق الناقص . فقال شوق بصوته الخفيض وابتسامته الوديمة : يظهر أنك لانقرأ ما بين السطور ، ولانعرف ما وراء الستور . فقلت له : ربما !

ووقفت بنا بسيارته على (كرمة ابن هانىء) ، وكانت ليلتئذ تتلألأ بالنور والسرور ، وتزدان بالزهور والحضور . فأصاب القوم ما شاءوا من مرىء الطعام وهنىء الشراب ، ثم تجمعوا زمراً فوق أرائك البهو وكراسى الردهة ، يستمعون إلى للملحن الناشئ والمغنى الحدث محمد عبد الوهاب وهو يقنى بصوته الرخيم الخافت « أنا أنطونيو وأنطونيو أنا » . وكان شوق آنس الله وحشتمه . يوثرى بالرعاية ويخصنى بالحديث ، شأنك مع الصديق الجديد والزائر الحثتم .

وفى أصيل اليوم التالى بعث لى بسيارته الفخمة نجملى إلى داره . وكانت



الدار حين دخلتها ساكنة كالصومعة ، رهيبة كالمعبد ، فن رأها ليلة أمس  
ثم رأها عصرية اليوم تذكر حال السكران الطافح ترنحه الخرفيعربد ، ثم يهوده  
الأخمار<sup>(١)</sup> فينام .

كان شوقي جالسا في ركن من أركان الشرفة ومعه على مائدة صغيرة حافظ  
وعبد المطلب وحفنى محمود . فلما أخذت موضعى من المجلس قال شوقي إنه دعانا  
على هذا الوضع من اختلاف السن والذوق والثقافة ، لنقرأ نونيته التي نظمها  
للمهرجان . وأخذ حافظ يقرأ القصيدة فنقف عند كل بيت ، ننظر في سياقه  
وموسيقاه ، ثم نروى في معانيه وألفاظه ، فربما استبدلنا لفظاً بلفظ ، وآثرنا  
عبارة على عبارة ، وذوق الشاعر العبقري من وراء أذواقنا جميعاً ينفد ويوازن  
ويختار ، حتى استوى القصيد على فنه الرفيع منضد اللفظ نقي المستشف . وأردنا  
بعد ذلك أن نسمع حافظاً ، برد الله بالرحمة تراه ، فاعتل بعلة لا أذكرها . ولكن  
رأى من خلال المناقشة تجانساً بين ذوق وذوقه فسألنى أن أحبه في العودة :  
وفي قهوة بميدان الأوبرا كانت موضع ملهى (بدية) اليوم ، جلست أنا وحافظ  
رأساً إلى رأس ، يقول في شوقي وأسمع ، ويفتن في الفكات وأضحك ، حتى قال :  
سأشذك قصيدتى لترى فيها رأيك . وأخذ شاعر النيل يقرأ لى عينيته المشهورة  
بصوته الغخم وإلقائه المعبر حتى فرغ منها . ثم نظر إلى نظر المستفهم المظمن  
المعجب ، فقلت له : هذبتك لك النصفيق الحاد والاستعادة المتكررة يا حافظ !  
قصيدة شوقي للقراءة وقصيدتك للسمع ، ومعانيه لاخاصة ومعانيك للجمهور !  
فقال فى لهجته الساخرة الفكاهة : وهل يعنينى غير الجمهور ؟

توالى اللقاء بينى وبين شوقي بعد ذلك ، مرة فى داره ، ومراراً فى محل (صوت) .

(١) الحمار . صداع الحمر وأذاها .

وكان كلما أنشأ عبقرية من عبقرياته أقرأني إياها. وذلك شأنه في جميع أطوار عمره = يعرض ما يقرض على الآذان المتباينة والأذهان للتفاوتة ليعلم موقعه من كل ذوق وأثره في كل نفس . وكان أشد ما مكن الألفة بيني وبينه مشابه في الطبع من فرط الحياء ، وحب العزلة ، وقلة الكلام ، والإقباض في الندى الحافل ، والابتعاد عن الحفل الجامع ؛ فكان كلاً منا كان يرى في الآخر عزاء عن نقصه وعوضاً من حرمانه .

كان شوقي يرى كأكثر الناس أن الرجل إذا لم يعمل في الحكومة كان أشبه بالمتشرد . لذلك كان قلقاً على من هذه الناحية ؛ فهو يستكبرني على العمل الحر ويعجب ألا يكون لي مكان في وزارة المعارف ! ثم أخذ يسعى من وراء علمي لدى وزير المعارف على الشمسي باشا ويمهد لي السبيل إلى لقائه . وفي ذات ليلة من لياليه قال لي ونحن في ركن من أركان صولت : سأنتظر كغداً هنا في الساعة الحادية عشرة ، فتعال ومعك مجموعة من كتبك لتزور وزير المعارف . فقلت له : وما شأنى بوزير المعارف ؟ فقال إنه يود أن يراك . ولعل من الخير أن تراه . فلما دخلنا على الوزير في الموعد الموقوت قدمني وكتبي إليه ، فسلم الرجل تساميم البشاشة ، وشكر شكران الغبطة . وجرى في حضرته حديث عنى استجاز شوقي فيه ما لا يجوز إلا للشاعر من المبالغة في المدح والمجاملة في الثناء . ولما خرجنا من عنده ربت على كتفي وقال وهو مبتهج : لقد وعدنى الوزير أن يضمك إلى الوزارة ! فقلت له ولم أدهش لأنى حزرت ذلك من قبل : ألهذا جشمت نفسك ياسيدى ونفسى ؟ حدث الله ما بينى وبين الحكومة ! لقد حاول هذه المحاولة منذ أربع سنين . طاهر باشا نور وعبد الفتاح باشا صبرى فجذبت عنانى من يديهما ومضيت . وأراد صديقى طه حسين وأستاذى لطفى السيد أن يدخلانى الجامعة منذ سنتين فلذت بالفرار بعد صدور القرار . أنا ياسيدى أستاذ فى الجامعة الأمريكية ، مرتبى

ضخم ، ومكاني مرفوع ، ورأى مسموع ، وحريتي مطلقة . فهل نافعى أن أدع  
الطريق الذى قطعت أكثره إلى طريق أبدأه من جديد ، وأن أعمد إلى رجلى  
الطليقتين فأضمهما فى قيد من جديد ؟

ولكن شوقى الصديق الشفيق لم يرضه هذا المنطق ، فظل مشفقاً علىَّ من  
العمل الحر حتى رحلت عن هذا البلد ، فودعنى راضياً وما كنت أدري والأسفاه  
أنه وداع الأبد !



# أسرة طيبة

( ٨ نوفمبر سنة ١٩٤٨ )

كننا في سنة ١٩٤٠ نسكن حى ( غمرة ) فى شمال القاهرة . وكان يساكننا حى العماره التى نحن فيها أسر مختلفه الجنس والدين والطبقة . تعيش كل أسرة منها فى انزعال عن الأخرى فلا يتلاقى الجيران إلا على السلم وألدى الباب . وربمالقى الجار جاره فى بعض الطريق فلا يعرفه ، إلا إذا كان ممن يعلق شخصه بالذهن لسمه تميزه من سائر الناس كحسن يفترق البصر ، أو قبح يسترعى النظر ، أو شذوذ يشغل البال . . . من هؤلاء الذين يدخلون فى هذا الاستثناء المعلم فهمى رزق أستاذ الدروس الخصوصية فى حى ( الظاهر ) ، ومدرس الدين والعربيه فى مدرسة ( التوفيق القبطيه ) ، فلا تجد أحداً من سكان العماره ولا من قطان الحى يذكره إذا رآه ، أو لا يذكره إذا عرفه ! كان يسكن الشقه المقابله لشقتنا ، وكانت هذه الشقه لا تفتح فى اليوم كله إلا أربع مرات : مرتين حين يغدو هو وأخوه الأصغر فى الصباح ؛ ومرتين حين يروحان فى المساء ، ثم لا يدري غير الله أنغلق بعدها على أم أو زوج أو أخت أو خادم . لا يستطيع بشر أن يعرف ذلك ، لا بالعين لأنه لا يرى إنساناً من نافذه ، ولا بالأذن لأنه لا يسمع صوتاً فى غرفه . أما الشذوذ الذى يفرى به الطرف ويجمع له الببال فهو فى شككاه العجيب : كان مقرط القصر واسم البطن دقيق الأطراف<sup>(١)</sup> ، وأوقص العنق ، مخروط الوجه ، أخوص العين ، أكزم الأنف ، أهرت الشدقين ، غليظ الشارب والحاجبين . ومالى أطيل عليك الوصف ، وأنت تستطيع أن تخفف مؤونته على قلبى إذا تصورت كره أراضيه من الخشب أو من

(١) أطراف البدن : اليدان والرجلان والرأس . أوقص العنق : قصيره . ومخروط الوجه : حلويله . أهرت الشدقين : واسمهما . وأخوص العين : ضيقها ، وأكزم الأنف : قصيره .

غيره قطرها متران ، وضع فوق قطبها الأعلى وجه عليه طربوش ، وتحت قطبها الأسفل قدامان فيهما حذاء ، ثم تدلى من الجانب الأيمن ذراع قصيرة في آخرها مذبة عاج ، ومن الجانب الأيسر ذراع أخرى في طرفها جريدة ( الوطن ) ؛ ثم اكتسى الظهر جاكته كحلاء ، واكتسى البطن والساقان بنطولوناً أبيض . فإذا تخيلت بعد ذلك الكرة تمشي فتدب في البطء ديب السحافة ، وتخطو في السرعة خطو الأوزة ، اجتمعت في ذهنك صورة مقاربة للمعلم فهمي . حينما رأيته لأول مرة يتدحرج هابطاً في السلم . وكان قد علم من قبل أن جاره مدرس الأدب في الإعدادية الثانوية ، وناقل آلام فرتر هذا العام إلى العربية . فلما أبصرني صاعداً حيّاني وعرفني بنفسه ؛ ثم سألتني أن يجلس إليّ في القهوة قليلاً ليعرض عليّ مسائل في الإعراب له فيها رأى . فقلت له : ولماذا تجلس في القهوة وبين بيتي وبيتك خطوتان إذا شئت خطوتهما إليك في أي وقت تحده . فقال : أفضل أن أزورك في عشية الغد .

وفي الجلسة الأولى جرى بيني وبينه حديث في السياسة ونقاش في النحو تبينت من خلالها أن الرجل طيب القلب ، وآفة الطيبة أنها تصاب أحياناً بالغفلة فتوقع صاحبها في الزهو وتورطه في الدعوى ؛ فهو يفخر بأنه خطأ قول الشنقيطي في اللغة ، وزيف رأى اليازجي في النقد ؛ ويدعى أن مصطفى باشا كامل يستشير في خطبه قبل أن تلقى ، وأن سعد باشا زغلول كان يسترشده في بياناته قبل أن تنشر .

وفي الجلسات الأخرى علمت أن الرجل لم يتم التعليم الابتدائي ، وأنه بحث عن مرتزق لا يضر فيه الجهل فلم يجد غير التعليم والصحافة ! فاختر التعليم في المدارس الابتدائية ، وتخصص في تدريس اللغة العربية ، فكان يعلمها مشاهرة في المدرسة بجنيف ، وفي البيت بريال . ومن هذا المال اليسير ينفق على كسوته وقهوته

موسجائره ، ثم يمتد فيما جاوز ذلك على مرتب أخيه ، وهو موظف بالابتدائية  
في وزارة المالية ، وعلى تدبير أخته ، وهي تخطط في بيتها لبعض البيوت التجارية .  
وهو وهذا الأخ وهذه الأخت هم الأقانيم الثلاثة التي تتألف منها هذه الأسرة  
المسيحية الطيبة ؛ ففهمي هو الأب ، وشحاته هو الإبن ، وعائدة هي روح  
القدس ! ثلاثة أرباب وثلاثة عبيد ، كل منهم لأخويه إله بالاحترام وعبد  
يبالجب ، وثلاثتهم يعيشون على الإيثار والتضحية ؛ فالأخ الكبير قد نيف على  
الأربعين ولا يريد أن يتزوج لأن أخته لا تزال آنسة ؛ والأخ الصغير أربى على  
الخامسة والثلاثين ولا يبغي الزواج لأن أخاه لا يزال عزباً ؛ والأخت قد هدفت  
والسادسة والعشرين وهي تدفع الخطاب عن يدها لأنها لا تحب أن تترك أخويها  
عزبين .

وكل أخ يؤثر أخويه على نفسه ؛ فالمعلم فهمي يحنو على عائدة وشحاته حنو  
الوالد الحدب : يقوم عنهما بشؤون البيت مع الناس ، ويجلب لها حاجة المطبخ  
من السوق ، ويقبل مكرهاً أن يخصه أخواه ببعض المال لأنه بكر الأبوين  
ومظهر الأسرة .

وشحاته أفندي يؤدي مرتبه أول كل شهر إلى أخته فلا يأخذ منه إلا شهرية  
الحلاق . وماذا يصنع بالنقود ؟ إنه لا يركب الترام ، لأن له قدمين قويتين  
تحملاه إلى الديوان ثم إلى البيت . . . وإنه لا يشتري الطعام ، لأنه يأخذ فطوره  
جمعه كل صباح : رغيفاً في منديل وطعمية في علبة ، أو ملوخية في قارورة . . .  
فإذا رجع من عمله ، تولى كدس الغرف وفض الأثاث وغسل الآنية ؛ ثم يجلس  
يمد ذلك إلى أخته فيدير لها مكينة الخياطة ، أو يرفه عنها بأحاديث المدينة ،  
أو يذهب إلى التجار بالخيط ليعود من عندهم بالقماش .

أما الآنسة عائدة فتسبل على المزبين إشبال الأم العطوف : تدبر لها المنزل

مخبطهم وتنفسل وتكوى ؛ وتدبر منهما الجسم فتقى وتعالج وتمرض ؛ ثم لا تكلفهما بعد لباس البيت إلا فستانا بسيطاً كل عام تذهب به أيام الآحاد إلى القديس .

وكان مرض الواحد مرض الثلاثة ، إذا شكا أحدهم علة شكا الآخران ألمها معه . وقد حرص المعلم فهمى على أن يقيس حرارة أخويه إذا لحظ عليهما خوراً أو سمع منها شكوى . وفي ذات ليلة من ليالي الشتاء طرق على الباب في أخريات الليل ، فانتبهت فزعاً وفتحت فإذا هو ينتفض انتفاض المحموم ويذبح نشيج الطفل . فقلت له : خير يا صديقي ! ما الذى يبكيك ؟ فقال : أختى فى نزاع الروح ، وإن حرارتها ثلاث وأربعون درجة ؛ وقد بعثت أختى فى طلب الطبيب القريب ، فلما أخبره أن حرارتها ثلاث وأربعون درجة أغلق الباب فى وجهه وهو يصيح : إذهب يا مجنون إلى الخانوتى ولا تضع وقتك !

قال المعلم فهمى هذا وهو يجذب يدى حتى دخل بي غرفة المريضة فوجدتها راقدة على سريرها العالى ، لحافها دائر على خصرها ، وبداءها مشبوكتان على صدرها ، ونفسها يتردد هادئاً كنفس الطفل ، ووجهها يشرق ندياً كوجه الصبح . وكان على مقربة من سريرها منضدة عليها مصباح كبير من طراز المصابيح التى كانت تضاء بها الصواوين فى الأعراس والمآتم قبل أن تعم الكهرباء . فلما وقفت إلى جانب سريرها وجسست يدها ومسست جبينها وجدت حرارتها توشك أن تكون طبيعية ؛ ولكن أخاها أرانى مقياس الحرارة فوجدت زئبقه على الآخر . فنفضت المقياس ووضعته فى فم المريضة المستسلمة ثم قرأته فإذا هو سبع وثلاثون درجة ونصف درجة ! فلما نظقت بالرقم دبت الحياة فى عائدة ففتحت عينيها ، وعاد الهدوء إلى فهمى فكف دمه ، وأخذ شحاتة الدهش ففقر فاه ، وسرى النشاط من الغرفة إلى سائر البيت فقفزت من تحت الكنبه أرنب ، وقاقت من فوق

المائدة دجاجة ، وتمطت من بين الفراش هرة . ولكن المعلم فهمى أراد أن يتأكد مما قلت ، فأخذ مقياس الحرارة وأدناه من الصباح لضعف بصره ، ثم أخذ يقلبه وينظر ، ثم يقلبه ، وينظر ، حتى مضى على المقياس دقيقتان بجانب المصباح المشتعل الوهاج ، ثم اهتدى أخيراً إلى الزئبق الصاعد فإذا هو الآخر الطرف الأعلى من المقياس . فقال وهو يرتجف : أنظر ! ها هي ذى الدرجة ثلاثاً وأربعين ! فقلت له وأنا أبسم إبتسامة عريضة : هذه يا صديقي درجة المصباح لدرجة المريضة (١) .

\* \* \*

أقاعت الحمى المزعومة عن جسد عائدة الرشيق الغض ، فشعرت شعور الفتاة الصحيحة بأن رجلاً أجنبيّاً في غرفتها فهضت بحكم الغريزة تتمهد مواضع احتشامها ، وتجمع يديها ما تشعث من هندامها . ثم نظرت إلى بطرفها الساجي نظر المطمئن الشاكر .

فقلت لها : كيف تجدنيك الآن يا آنسة ؟ فأجابت في ابتسامة خجولة وصوت خريد : « أجدني والحمد لله كأن لم يكن بي شيء . وإنا لنعتمد إليك ياسيدي من إزعاجك في مثل هذه الساعة . والحق أني لأعرف كيف جرى ذلك ! شكوت أول الليل فترة في جسدي لعلمها مسّة من البرد ، فلما قاس أخى حرارة جسدي وقال إنها ثلاث وأربعون درجة اعتقدت أني مشفية على الموت ؛ لأن فهمي لا يمزح في مثل هذه الحال ، والمقياس لم يفشنا قبل هذه المرة . وحينئذ شعرت بدمي يفور ، وبنفسي يتتابع ، وبنفسي يسرع ، وبروحي تذوب ، وبجسدي ينحل . ثم نزات بي غشية الموت فرأيت ثلة من القديسين وفي أيديهم الأنجيل يرتلون من حولى آيات الغفران وأدعية الرحمة . فلما أوشك السراج أن ينطفئ سمعت

---

(١) كانت حرارة الصباح هي التي مددت الزئبق فارفعت الدرجة لشدة قرب الميزان من المصباح وطول مكثه على هذا الوضع .



قد يسأ من بينهم يقول ضاحكا : إن حالتها تكاد تكون طبيعية ، وإن حرارتها سبع وثلاثون درجة ونصف درجة ! ففتحت عيني فإذا بك واقف على سريري وفي يدك المقياس . ثم فهمت من الحديث الذي جرى أن حرارة المصباح الشديدة هي التي رفعت الدرجة حين أدناه أخى من لهيبه وقلبه طويلا على حره . حينئذ فتر الدم الغالي ، وأبطأ النبض السريع ، وتماسك الروح القلق ، وخف الجسم الثقيل ، فنهضت أشكر عائدي الكريم وأعتذر إليه ، وحلست أطمئن بيتي المرتاع وأسرّي عنه .

فقلت : نحمد الله على أن جعل مرضك وهما لاحقيقة ، ونسأله ألا يصيبك المرض إلا بهذه الطريقة . ثم هممت بالانصراف ، فأقسم المعلم فهمي ألا أخرج حتى أشرب قدحا من شاي شحاته ، أو كأسا من عرق ( عزّوز ) .  
فقلت له وأنا أمكّن لنفسي في الكرسي الخلع :  
— لا بأس أن أبر يميناك بأخف الضررين . هات الشاي نشربه على صحة الأنسة .

فذهب شحاته يطبخ شايه ، وسرعان ما رجع خزبان يعتذر بأن زجاجة المصباح الأصغر قد تحطمت في الفزعة التي سببها المصباح الأكبر .  
فقلت لهم : وماذا يضطركم إلى الاستضاءة بالكبروسين والعمارة كلها تستضيء بالكهرباء ؟

فأجاب المعلم في لهجة الأستاذ وهيئة العبقرى .  
خلاف بيني وبين شركة النور على التأمين الذي تأخذه مقدما من المشترك . هي تريد أن ( أدفعه ) ، وأنا أريد أن أمنعه . ومعاذ الله أن أكون مغفلا لجميع مشتركها فأنزّل لها عن بعض مالي بغير حق . إن التأمين مال ميت . لأنك لا تستفيد منه مادام النور ، والنور لا تستغني عنه مادامت الحياة . وقد تحدثت

في ذلك إلى رئيس الوزارة فاقتمع ووعد بأن يطلب من الشركة إما أن تأخذ التأمين بأجر ، وإما أن تسكتفي منه بالتأمين على استهلاك شهر .

ومنذ تلك الليلة تفتحت بيننا الأبواب وتكشفت دوننا الحجب ، فإذا أصبحنا نذاكرنا فصول النحو في مكتب فهمي . وإذا أمسينا تناقلنا شهي الحديث في مجلس عائدة . وانفتقت لي مع الأنسة الطيبة خلوات أنست فيها النفس بالنفس ، واطمأن الضمير إلى الضمير ، فعلمت من دقائق نفسها أنها أحبت ، وأن حبيبها كان من أهل الرؤاء الباهر والثراء القليل . كان يعمل في تقطير ( العرق ) وجلب ( الملوحة ) ويطمع منها في صدق ضخم يوسع به معمله ، ويبني عليه مستقبله ، وكانت هي ترجو أن تدبر له هذا الصداق من تجارة أبيها الرابحة في القطن والزيت . ومضى على هذا الحب العنيف العنيف ثلاثة أعوام كانت في خلالها تلتقي فتاهافي إياها من المدرسة ، أوفى ذهابها إلى الكنيسة ، فينضحان هواهما المكظوم المحروم بما تيسر من أناشيد الغزل وأحاديث المنى ، ويتشاوران في مستقبل هذا الحب الجائش النامي : متى يعرف الأبوان . ومتى تعلن الخطبة ، ومتى ينعقد ( الجبنيوت ) ، ومتى يكون الزفاف ؟ وانتهى التشاور بينهما ذات يوم إلى أن يتقدم الخاطب في الأحد القريب إلى أويها فيطلب يدها ويعلن خطبتها . ومضت هي تهيء سمع أمها إلى هذا الخبر ؛ وكانت الأم قد عرفت عن طريق غريزتها وأمومتها سر هذا الحب فلم تدهش حين صارحتها ابنتها به ، ووعدتها أن تظفرها في وقت واحد برضا الأب وضخامة الصداق : ولكن أمها مرضت في ذلك الأسبوع مرض الموت فتأجلت الخطبة . ولحق بها أبوها بعد عام فتجدد التأجيل . فلم يمل الخاطب الحبيب هذا الانتظار ، لأن حظ عائدة من الجمال يتسع له الصبر ، ونصيبها من تركة أبيها يستحيل منه العوض . ولكن تركة المرحوم تكشفت بفضل المضاربة في البرصة عن دين فادح كان يستره بحمال المظهر وحسن السياسة ، فلم يجد بنوه شيئاً في البنوك ولا في الدفاتر . فخرج فهمي من المتجر وتبطل ، وانقطع شحاتة

عن المدرسة واشتغل ، واعتكفت عائدة في بيتها عن الناس فلم تزر أحداً ولم تقبل أن يزورها أحد . ثم قصرت جهودها على أخويها وحبها على المسيح ؛ فهي تعمل طول الأسبوع في البيت ولا تخرج إلا يوم الأحد إلى الكنيسة . ثم استعاضت عن عشرة الناس بعشرة الحيوان . فهي تربي الأرناب في المطبخ ، وترعى الدجاج في الصالة ، وتقتني كلباً في الغرفة ، وتصطبج هرة في السرير . ولسكنها منذ عرفتها وتألفتها نظفت البيت ونظمت الأثاث وجمت المنظر واكتفت من خلطائها العُجم بالكلب والهرة .

ثم تعاقبت السفون وتبدلت الأحوال فانتقلنا من حي إلى حي ، وتحولنا من تناس إلى تناس ، فانقطع علم ما بيني وبين هذه الأسرة الطيبة ، فلم أعد أرى فهمي الباطين ، ولا شحاتة الأعرج ، ولا عائدة الرشيقه .

وفي يوم من عطلة عيد الأضحى الماضي كنت واقفاً أجيل النظر في المعرض الزجاجي لمكتبة من مكاتب الفجالة ، فرأيت بجاني رجلاً أشمط الرأس معروق العظام يحمل قرطاساً من البلح الأمهات ويديم النظر إلى وفي عينيه استفهام وعلى شفتيه كلام . فلما حدثت ببصرى إليه عرفت فيه شحاتة أفندي ، فسلمت عليه بشوق ، وسألته عن أخويه بلهفة . فقال لي والأسي يقطر من وجهه ويظهر في كلامه : قضى فهمي بالشلل ، وقضت عائدة بالسل ، وقضى الله أن أعيش بعدها لا يبكي عليهما وحدي ، ثم لا أجد من يبكي عليهما ولا علىّ بعدى !

فشجيمته ثم ودعته ؛ وانصرفت وفي نفسي أن أحي ذكري هذه الأسرة الطيبة بهذه السكلة في « الرسالة » .

# أسرة منبوذة

( ١٣ ديسمبر سنة ١٩٤٨ )

جمعي مجلس من مجالس المنصورة الأدبية ببعض السيدات الحديثات من اللأئي يتزعمن دعوات الخير ، ويتصدرن حفلات التكريم ، ويفشين أندية الرياضة . وكان مجلسي من الصالون بين سيدتين رشيقتين أنيقتين لهما اطلاع على الأدب ومشاركة في الثقافة . فجرى الحديث بينهما وبين أول الكلام فيما يشغل الناس عن أمر فلسطين ومصير اللاجئين ؛ ثم أفضى إلى ذكر ما تبذلان من الجهد الجاهد في معونة الهلال الأحمر ومبرة محمد علي ، فم سيقا حديثهما وما شاب أدااه من نبرات الزهو وحركات العُجب على ما تضرمان من حب الظهور ورغبة الشهرة ، في طوايا ما تظهزان من حب الخير ورغبة المنفعة . والمرأة الجميلة الغنية لا تجد في الحياة المصرية مظهراً لفتنتها ، ولا معرضاً لزيفتها ، ولا سببلاً لشهرتها ، إلا في الحفلات الخيرية والخدمات العامة . فهي تشترك فيها بالشعور والحضور لتظهر ، وتبرع لها بالجمال والمال لتذكر ! بله ما تشعر به من الرضا والغبطة بمنافستها للرجل في ميدان عمله ، ومساعدتها للوطن على تحقيق أمله .

انتقلنا إلى حديث الأدب فذكرتني إحداهما بما كتبتة في الرسالة عن ( مثل المصرية الحديثة ) فشكرت بمضه وأنكرت بمضه . وكان الذي أنكرته ما يرمى إلى تقييد المرأة وقصر كفايتها على تربية الطفل وتدبير البيت ومعاونة الرجل . تم مضت تنوه بما يكون المرأة الحرة المستقلة من أثر في الأسرة وبلاء في المجتمع إذا شاء الرجال أن يفردوها بشؤون البيت ويشركوها في أمور الوطن . وفي اللحظة التي كانت تقول فيها : « إن المرأة روح الأمة والرجل جسمها ؛

وإن الزوجة رأى الأسرة والزوج عزمها ، طفى على صوتها الحماسى صوت سيدة  
نصف كانت تتحدث فى تأثر وامتماض إلى هلال<sup>(١)</sup> من عقائل المدينة فيهن ربة  
الدار ؛ فأصاحت وأصاخ الجلوس فإذا هى تروى حادث الطلاق الذى وقع فى الأيام  
الأخيرة بين فتى محافظ أبوه من نبلاء الريف ، وبين فتاة حرة أبوها من أطباء  
المدينة . وكان سبب هذا الطلاق الذى أعقب الزواج أن العروس كانت مفرقة  
فى التحرر ، مسرفة فى التجدد ، فسمت بنفسها على أسرة العريس ، ورمت  
حماها بالرجعية وحماها بالأمية ، وطلبت أن تسيطر على أرزاق البيت وعلى أهله ،  
فتبدل أثاث الغرف كل سنة ، وتغير زى النساء كل شهر ، وتقيم حفلة استقبال كل  
أسبوع . ثم افترحت أن يزال الجدار الحاجز بين البهو والردهة ليكون منهما  
مرقص متى أريد الرقص ، ومقصف متى أريد القصف ؛ وأن يقطع الشجر المثمر فى  
الحديقة لينشأ على مكانه ملعب للتنس وحوض للسباحة . وكان المطلب الأخير  
ألا يدخل البيت ريفيون من أقارب الزوج ولا فلاحون من رجال العزبة .  
فلم يستطع الزوج معها صبراً ، ولم يجد أبوه لترويضها حيلة ، فكان الفراق  
وكانت الفضيحة !

فلما سمعت جارتى الخبر وكنتا على علم به من قبل ، قالتا بلسان واحد :  
« المودرنه للمودرن ، والقديمة للقديم ! والمخطيء هو الذى ينزل فى غير أهله ،  
ويقع على غير شكله ! »

ثم تركت القوم يملقون على الحادث والحديث بما يشاءون ، وانتقلنا إلى مائدة  
الشاي ثم عدنا حيث كنا . وعادت جارتى اليسرى إلى حديث التقيد  
والانطلاق ، وكانت جارتى الأخرى قد فتحت محفظتها وأخرجت منها قلم (الزوج)

(١) جماعة يجلسن على هيئة الهلال .

أو الإصبع الأحمر ، وأخذت تجدد به صبغة شفيتها ، ثم أعادته وأخرجت سيكارة إنجليزية وأشعلتها ، وقطعت صاحبها الحديث وفعلت فعلتها . ثم لحظنا بعض المنوات على زينة المدعوات وأزيائهن ، وتبادلنا بعض الغمزات على كلام المتحدثات وآرائهن . ثم أقبلتا على تستأنفان ما كنا نحوض فيه من الحديث فوجدتاني شارد اللب مطرق الرأس مطبق الجفنين كأنما أخذتني فترة النعاس ، فقالتاى : ماذا عراك ؟ فقلت لهما : ذكرى بعثها فى الخاطر هذا الأحمر على شفتيكما وخديكما ! فقالتا : أنعم بذكرى نظفنا منك بحديث ، وتمتعنا بلذة الموازنة بين القديم والحديث !

نعم ياسيدتى أذكر أنى كنت وأنا صبى أمر فى طريقى إلى الكتاب بمنزل المعلم يوسف النجار فأجده كل صباح جالسا تحت جداره ، فى يمينه قدموه وفى يسراه يد فأس يسويها ، أو بسخة محراث يقويها ، أو ورش طنبور يجدهه ؛ وأصحاب هذه الأدوات من شباب القرية قيام من حوله أو قعود ينتظر كل منهم دوره ليقدم آله أو ليسأل حاجته . وكان مظهر النجار المرح ومنظر حلقته الصاخبة يعرمان صبيان الكتاب بالوقوف ، فيقفون ليسمعوا هذا يستعنه بالسب لأنه عوقه عن الخولى وذلك يبادره بالعتب لأنه غشه فى خشب الزحافة ، وذلك يركبه بالدعابة لأنه غبته فى ثمن النورج ؛ ثم ليروا المعلم يوسف مكباً على عمله ، ووجهه مهلل بالضحك ولسانه متحرك بالمزاح ، يجرى على السباب بالذكوة اللاذعة ، ويحتج على العتاب بالحجة البارعة ، ويرد على الدعابة بالسخرية المرة . حتى إذا انصرف الفلاحون إلى حقولهم ، انصرف هو إلى دورهم ، فتسأله هذه إصلاح المطرحة ، وتسأله تلك تثبيت الباب ؛ وهو يجيب كل طالب بابتسام ، ويؤدى كل عمل باهتمام ؛ لأنه يقوم لأهل القرية جميعاً بنجارة البيت والغيط مسانهاً ، فيأخذ من كل أسرة كيلتين فى موسم القمح وكيلتين فى موسم الذرة . ومن هذه الحباية السنوية تجتمع له ثروة

من الحب تظهر بركتها في عيشه الرضى وباله الرخى وزيله الجميل . واستبد النجار الوحيد بخير البلد وارتفع به الغنى إلى طبقة أعيانه . ونظر يوسف في أمره فلم يجد في نفسه حاجة يتمناها على الله غير زوجة تكون لعُشه الخالي سكينه وزينة . والتسماها في فتيات القرية فلم ينلها ، لأن الفقيرة أقل مما ينبغي ، والغنية أكثر مما يستطيع . فأشارت عليه أمه العجوز أن يتزوج من قرية أخواله وهى على بعد كيلين من قريته . فدلّه نصيبه على فتاة رأياها بعد زفافها عليه ودخوله بها فإذا منظرها يملاً العين ويشغل الفؤاد : جسم بض ممتلىء بكاد الثوب من ربه يلتصق به ؛ وقوام سبط معتدل بثنى تثنى الفصن الأملد ؛ ووجه مشرق اللون كأن على كل صفحة من صفحاته وردة جورية أو تفاحة أمريكية ؛ وساعدان عبلان يحلبهما من الرسفين إلى المرفقين أساور من الزجاج الأحمر المذهب ؛ ويدان رخصتان زينهما أسطار من الوشم الأخضر المنمنم ؛ وهندام مدنى جرى ظل حديث الدور والمصاطب مدة طويلة !

كثرت الفضول حول دار النجار ، فكل امرأة تريد أن ترى ، وكل رجل يجب أن يسمع . ومضت الأيام ومال بعض الجارات على بعض يقطن وهن يملأن جرارهن من النهر . إن لامرأة المعلم يوسف لونا حين ينفس الصبح ، ولونا حين يمنع الضحى . لونها في طلعة الشمس أسمر حائل ، ولونها في ميعة النهار أزهر مشبوب !

ثم مضت الأيام وقالت جارة لصواحبها وهن يحملن الحطب إلى البيوت : لقد رأيت بعيني محمدا العطار يقف على باب النجار ويعطى زوجه شيئا في السر ، فأخذته مسرعة وهى تتلفت ، وغيبته في ثوبها وهى تهمس . ومحمد العطار هذا باتم جوال يتنقل بحماره وخُرجه بين القرى للتجارة ، فيبيع اللبان اللدن والصابون المسك والمناديل المزركشة والفواش المونة وسلعا أخرى تتصل بالزينة

والتجميل يساراً بها النساء ، فينفرن منها ويطول حديثهن عنها .

ثم مضت الأيام وجاءت جارة أخرى تعرض على جاراتها وهن يخبزن رُغفائهن في الفرن المشترك ، حقه صغيرة من الصفيح الأخضر على غطائها المستدير مرآة ، وفي جوفها الفارغ آثار من صبغ أحمر . وتقول إنها التقطت هذه الحقة خفية من دار النجاة ، وهي تؤكد أن هذا الأحمر هو ( حسن يوسف ) الذي طالما أغراهن به العطار ؛ وترجح أن هذه المرأة الفاجرة تصبغ به وجهها . ولا يجروا على تغيير خلقة الله إلا الغوازي في القرى وبنات الهوى في المدن . ولا بد أن تكون هي من هؤلاء أو من أولئك .

وانتشر الخبر في القرية انتشار الظلام ، فلم يبق من لا يعرف أن زوجة المعلم يوسف تستعمل حسن يوسف .

ثم مضت الأيام وغدوت ذات صباح إلى الكتاب ومررت في طريق إايه بدار النجار فإذا الخال غير الخال والمنظر غير المنظر : تقوض المجلس وأقفر المكان ، فلا الرجل قاعد تحت جداره ينجر ، ولا الجمع حاشد من حوله ينتظر ! وأسأل نفسي وأسأل الصبيان : ماذا صنع الدهر بالمعلم يوسف ؟ لم يعد رجل يستأجره لعمل ، ولم تعد امرأة تزوره في حاجة ! فيقولون لقد قاطعه القريب وتحاماه البعيدة ، لأنه تزوج من الخبيزة ! والخبيزة كما علمت من بعد اسم يطلقه أهل المنصورة وضواحيها على المواخير . ولمواخير الفسق ما لحارات اليهود من تعدد الأسماء في مختلف الأنحاء على سماها القدر الواحد !

وطال احتباس الرجل في بيته وتمطله من عمله حتى صدىء قدموه ومنشاره ، وبيع في الدين متاعه وعقاره . فافترح عليه أمه أن يطلق زوجته إبقاء على سمته وصحته وصنمته . فقال لها في إباء وألم : وما ذنب هذه المسكينة يا أماء ، وإنك لتعلمين كما أعلم أنها طاهرة الثوب قاصرة الطرف ، وإنما جنى عليها هذه



الجنابة تقليدها البريء لابنة عمها المتزوجة في القاهرة . وقد حرمت على نفسها منذ أن شاع ماشاع أن تتزين حتى بالزجاج ، وأن تتجمل حتى بالكحل . والرأى عندي أن نهاجر تحت الليل إلى عزبة من العزب المنشأة في أطراف باقاس فنتأنف هناك حياة جديدة ، وعسى الله أن يجعلها بفضل براءتنا واستكانتنا موقفة سعيدة .

وأصبح الناس فإذا دار الفجار مفتوحة بمد أن ظل بابها مغلقاً أثناء النهار سنة وشهرين لم يدخل منه داخل ولم يخرج منه خارج . فنفذ المارئون بأبصارهم إلى دهليزها فلم يلاحظوا حركة تبدو ، ولم يسمعوا صوتاً ينبعث . فدخلوا إليها حذرين مستظلمين فلم يجدوا وأسفاه إلا رباعاً أوحش بعد أنس ، وروضاً صوح بعد بهجة ، وشملاً تبدد بعد اجتماع .

ثم مضت الأيام وتعاقت الأعوام وفعل الزمن فعله في العقول والميول فأصبحنا فإذا الرجل هو الذي يشتري الأحمر لزوجه لتصبغ ، ويخلع المعطف عن ظهر أمه لتعمرى ، ويشعل السيكارة لأخته لتدخن ، ويقدم المراقص إلى ابنته لترقص !

ما أقربنا من ذلك الزمن وما أبعدنا عن تلك الحياة ! كان الولد يشب ثم يتزوج ثم يولد له ، وبيقلية الله بالتدخين فلا يستطيع أن يعلن ذلك لأبيه ، ولا يجروء على أن يدخن في حضرة من يكبره . وكان الإخوة لأب وأم يعيشون في دار واحدة ثم لا يرى أحدهم زوجة الآخر . وكانت المخدرة إذا سهلت من حجابها ، أو تبرجت بين أترابها ، انتفت منها العشيبة وتحامت الجيرة . ثم أمسينا فإذا المرأة هي التي تدبر الأمر وتسير العرف وتحجب الرجل : وإن مجلسي مذكماً هذا المجلس ، وظهور كما على هذا الظهور ، لشاهدان على هذه الحال !

فقلت جارتاي بلسان أوشك أن يكون واحداً في لفظه : تلك سنة الحياة يا أستاذ ! قدم يمسخه تجدد ، وتأخر يدفعه تقدم ، ورق يخلفه تحرر ! فقلت لها

إن ألقاظ التجدد والتقدم والتحرر كألقاظ الحق والعدل والاستقلال ، لها  
في كل ذهن معنى ، وفي كل نظام صورة ، وفي كل أمة دلالة . لقد تقدمنا  
في التعليم ولم نتقدم في التربية ، وجددنا في الصورة ولم نجد في الفكرة ،  
وتحررنا من السوط ولم نتحرر من الهوى ! وهنا سحبت جارتى اليسرى من  
محفظةها سيكارة أخرى ، ثم بحثت عن علبه النقاب فلم تجدها ، فاضطرت إلى  
أن أقطع الحديث وأدور بين الجماعة ، لألتبس لها من بعضهم نقابا أو ولاءة !



# الإسلام دين بالقوة

( ٣ يناير سنة ١٩٤٩ )

الإسلام دين القوة ؛ وهل في ذلك شك ؟

شأعه الجبَّار ذو القوة المتين ؛ ومباغته محمدُ الصَّبَّار ذو العزيمة الأمين ؛  
وكتابه هو القرآن الذي تحدى كل إنسان وأعجز ؛ ولسانه هو العرَبِي الذي أخرج  
كل لسان وأبان ؛ وقواده الخالديون<sup>(١)</sup> هم الذين أخضعوا لسيوفهم رقاب كسرى  
وقيصر ؛ وخلفاؤه العمريون<sup>(٢)</sup> هم الذين رفعوا عروشهم على نواصي الشرق  
والغرب . فمن لم يكن قوى البأس ، قوى النفس ، قوى الإرادة ، قوى العدة ،  
كان مسالماً من غير إسلام ، وعربياً من غير عروبة !

الإسلام قوة في الرأس ، وقوة في اللسان ، وقوة في اليد ، وقوة في الروح .  
هو قوة في الرأس لأنه يفرض على العقل توحيد الله بالحجة ، وتصحيح الشرع  
بالدليل ، وتوسيع النص بالرأى ، وتعميق الإيمان بالتفكير .  
وهو قوة في اللسان لأن البلاغة هي معجزته وأداته . والبلاغة قوة  
في الفكرة ، وقوة في العاطفة ، وقوة في العبارة .

وهو قوة في اليد لأن موحِّيه — وهو الحكيم الخبير — قد علم أن العقل  
بسلطانه واللسان ببنيانه لا يفنيان عن الحق شيئاً إذا ما أظلم الحس وتحكمت النفس  
وعميت البصيرة ، فجعل من قوة العضل ذائداً عن كلمته وداعياً إلى حقه ومنفذاً  
لحكمه ومؤيداً لشرعه . كتب على المسلمين القتال في سبيل دينهم ودينه ؛ وفرض  
عليهم إعداد القوة والخيال إرهاباً لعدوهم وعدوه ؛ وأمرهم أن يقابلوا اعتداء  
المعتدين بمثله . ولكن القوة التي يأمر بها الإسلام هي قوة الحكمة والرحمة

(١) نسبة إلى خالد بن الوليد . (٢) نسبة إلى عمر بن الخطاب .

والعدل ، لا قوة السفه والقسوة والجور ، فهي قوة مزدوجة ، أو قوة فيها قوتان :  
قوة تهاجم البغى والعدوان في الناس ، وقوة تدافع الأثرة والطفيان في النفس .  
والإسلام بعد ذلك قوة في الروح لأنه يمحس جوهرها بالصيام والقيام  
والاعتكاف والارتياض والتأمل :

وأنت إذا عرضت على الفكر السليم الحكيم مرامى العقيدة الإسلامية ،  
وجدتها كلها تتجه إلى القوة : أو إلى ما تحصل به القوة . فالصلاة نظافة جسدية  
بالوضوء ، وطهارة روحية بالذكر ، ورياضة بدنية بالحركة . والزكاة تقوية للضعيف  
بالتصدق ، وتنمية للمال بالتطهير ، وتمكين للمجتمع بالتعاون . والحج قوة اجتماعية  
بالتعارف والتآلف ، وقوة سياسية بالتشاور والتحالف ، وقوة اقتصادية بالبياعات  
والتسوق . وإن أشد ما نتجمع به القوة وتنسق عليه الحال هو الوحدة والجماعة ،  
وهما لباب الدعوة الإسلامية . فالوحدة هي الأساس الذي حمل ، والجماعة  
هي الصرح الذي قام . كانت الوحدة هي الأساس لأنها توحيد لله بعد إشراك ،  
وتوحيد للعرب بعد شتات ، وتوحيد للرأى بعد تفرق ، وتوحيد للغة بعد تبلبل ،  
وتوحيد للقبيلة بعد تدابر . وكانت الجماعة هي الصرح لأنها أجمعة القلوب التي ألفت  
بينها الله ، وجملة الشعوب التي رفع شأنها محمد . ثم قامت سياسة الإسلام على  
استدامة القوة بالمحافظة على الوحدة والحرص على الجماعة ، فالفرد الذي يكفر بوحدة  
العقيدة والأمة يقتل ، والطائفة التي تبغى على جماعة المسلمين تقاتل . والصلاة إنما  
يعظم أمرها ويضاعف أجرها إذا أديت في جماعة . وهذه الجماعة تتكرر خمس  
مرات كل يوم ؛ ثم تكبر في صلاة الجمعة كل أسبوع ، ثم تعظم في صلاة العيدين  
كل عام ، ثم تضخم في أداء الحج مرة — على الأقل — في كل عمر .

على ذلك كان إسلام محمد وأبي بكر وعمر . وعلى ذلك كانت عروبة خالد  
وسعد وعمر . كان العرب والمسلمون حينئذ يحمون المصحف للحق والسيف

للباطل . وكان خلفاؤهم يجمعون بين إمامة الصلاة وقيادة المعركة ، حتى بلغوا من القوة أن فعل كتاب الرشيد ما يفعل الجيش ،<sup>(١)</sup> وبلغوا من المروءة أن سيّر المعتصم جيشاً لإنقاذ امرأة<sup>(٢)</sup> . فلما شنت الوحدة ، وتفرقت الجماعة ، وصارت سيوف المسلمين خُشباً يحملها خطباؤهم على المفابر ، ومصاحفهم تماثم يعلقها مرضاهم على الصدور ، أصبحت دولهم تبعاً لكل غالب ، وتراثهم نهباً لكل غاصب ؛ وبلغوا من التخاذل والفشل أن الأندلسيين يحلهم النصارى عن أفطارهم بالأمن فلم يجدوا الرشيد ، وأن الفاسطيين يشردهم اليهود عن ديارهم اليوم فلا يجدون المعتصم !

إن مسلمى هذا الزمن الأخير صاروا من جهلهم بالدين وعجزهم في الدنيا على أخلاق العبيد ، يطأطأ إشرافهم فلا يندى لهم جبين ، وتُنقص أطرافهم فلا يحصى لهم أنف ، وتنزل بهم الشدة فيتخاذلون تحاذل القطيع عاث فيه الذئب ، ويفير عليهم العدو فيتراكلون تراكب الأخوة دب فيهم الحسد . وتجمعهم الخطوب فيفرقهم الطمع والهوى ، ويلجأون إلى جماعة الدول المتحدة فيخذلهم العدو والصديق ! كأن الإسلام الذى كان عامل قوة وائتلاف ، قد انقلب اليوم علة ضعف واختلاف ! وكأن الذين كنا نقول لهم بلسان الجهاد : أسلموا تسلموا ، يقولون لنا بلسان الاضطهاد : تفصروا تنصروا ! ولكن الإسلام دين الله لا يغيره الزمن ، ولا تجافيه الطبيعة ، ولا يعاديه العلم ، ولا تنسخه المذاهب ؛ وإنما المسلمون اليوم هم أعقاب أمم وعكارة أجناس وبقايا نظم ورواسب حضارات وورائب جهالات وطراند ذل ، ففسدت مبادئ الإسلام في نفوسهم المشوبة كما يفسد الشراب الخالص في الإناء القدر .

إن جماعة الدول العربية كانت تعبيراً جميلاً لحلم ساور النفوس الطيبة حقبة

(١) إشارة إلى كتاب الرشيد إلى تيقفور امبراطور الروم .

(٢) إشارة إلى فتح المعتصم لعمورية .

حسن الزمن . ولكن الحلم قد يقع ولا يقع ، والتعبير قد يصدق ولا يصدق .  
ولو كان ميثاق هذه الجامعة قبساً من نور الله وهدياً من سنة الرسول لما رأيناها  
في نكبة فلسطين تعد ولا تنجز ، وتقول ولا تفعل ، ولو ظل أمرها قائماً على  
الخطب الحماسية والوعود المغرية والتصريحات البليغة والاجتماعات المتعاقبة ، لظلت  
في نفوس العرب والمسلمين مغايط الثقة ومعقد الرجاء ومثابة الأمن ؛ ولكن  
طالها السياء ابتلاها وهي لا تزال في زهو النشأة وصفو المآدب بحرب الصهيونية  
المهينة ، فتجمست الدول السبع ، وسيرت كتائبها المظفرة إلى عصابات اليهود  
في فورة من الأناشيد والخطب . فلما صار الأمر جدياً والكلام فعلاً وقفوا  
على أطراف الميادين وقففة الحائر القلق : هذا يتجه إلى بريطانيا وفي يده التاج  
الناقص ؛ وذلك يلتفت إلى أمريكا وفي كفه العقد المبرم ؛ والآخرون يتهيبون الأمر  
وينتظرون في ظلال الهدنة المفروضة ما تله الأحداث ويقرره مجلس الأمن !  
وليس من هؤلاء الآخرين المنتظرين والحمد لله مصر ؛ فقد قضت عليها  
سمايتها الاسلام ورعايتها للمروبة وأمانتها للجامعة أن تقف وحدها في الميدان  
الغادر تكافح في صدق وصر جيوش اليهود وقواد الروس وأسلحة الأمر وكان  
ومكر الإنجليز ؛ ثم لا تتأق من أخواتها الشقيقات إلا هتافاً كهتاف الحمام وحناناً  
كحنان الأوز : بروق باسمه من غير غيث ، وصدوك ضخمة من غير رصيدا !  
لقد تكشفت مأساة فلسطين — واسوأ تاه — عن قلوب شئى ووجوه  
متمارضة . والإسلام — كما رأيت — وحده وجماعة . فمن فصم العروة بعد  
توثيقها ، ونقض اليمين بعد توكيدها ، وفرق الكلمة بعد توحيدها ، فهو مسلم  
سمن غير إيمان وعربي من غير شرف ، وإنسان من غير ضمير .

# قروية فيلسوفة

( ٣١ يناير سنة ١٩٤٩ )

لا يا صديقي الا أريد أن تبيض صحيفتي!<sup>(١)</sup>

كان العشاق لا يطيقون الرقيب وله عين ، فكيف يطيقونه اليوم وله عين  
ولسان ، وقلم وسلطان ؟ دعنا من حديث شرق الأردن والعراق والجامعة ، وتعال  
أحدثك حديثاً رقيقاً رقيقاً ، إن خلا من الفائدة فلا يخلو من اللذة ، وإن بعد عما  
يشغل الناس فلا يبعد عما يشغل النفس :

أم عامر قروية شبيخة ، تعد الستين من عمرها في سرها ، ولكنها كسائر النساء  
لا تجاوز الثلاثين منه في جهرها . وهي في سبيل التبدل على استجارية شبابها واكتمال  
قواها تتحامل على نفسها ، فتجلبب الجلاموسة ، وتملأ الزير ، وتخبز الفطير ،  
وتكس الدار ، وتكسح الزريبة ، وتعلف للماشية ، وتطهو الطبخ ، وتعلق في  
عنقها مفاتيح الحبوب والنقود والابن والكرار ، فلا يستطيع أحد من أولادها وحفدتها  
أن يصل إلى شيء من أولئك إلا عن يدها . فإذا أشفقت عليها كنتهاها<sup>(٢)</sup> ورغبنا  
في أن تعيناها على شأن من شؤون المنزل ، قالت لهما في كبرياء وأنفة : أنا لا أزال صبية  
مثلكما ! عليكما الفيط ، وعلى البيت ! والحق أن السيدة أم عامر قروية ذكية تمرس  
بالشدائد فازدادت مرة<sup>(٣)</sup> ، وتصرفت في الأمور فاكتمت خبرة ، واضطربت  
في المعاش على هوى الزمن القلّب فتعلمت بالتجربة ، وتفلسفت بالسليقة ؛ فكلامها  
حكّم وحديثها أمثال ورأيها حجة . ومن أجل ذلك تميزت شخصيتها في المجتمع

(١) إشارة إلى ما كان يقتره ( رقيب المطبوعات ) يومئذ من حذف ما لا يروقه من

المقالات في الصحف والمجلات فيظهر بعض الصفحات بيضاء

(٢) الكنتة : زوجة الابن (٣) المرة : القوة .

الريفى فأصبحت كالعرافة فى العهد القديم ؛ نستخيرها كل امرأة ، وتستشيرها كل أسرة . وهى إلى ذلك طويلة الأنف تدسه فى كل منزل ، شرفاء<sup>(١)</sup> الأذن ترهفها إلى كل مجلس ، فلا يقع فى العزبة حادث أو حديث إلا كان عندها علمه ومن لدنها ذبوعه .

رأيتها صباح يوم من أيام ديسمبر جالسة فى الجرن تنزع الأغلفة عن أمطار الذرة المفدّاة ، وحفيدها الصغير نائم على كتفها ، وكلبها الأبقع رابض بقربها ، وحائم المرج القريب ينتهزن غفلتها النادرة فيقعن من وراء ظهرها على جانب المفرش يقتلعن الحب من قوالحه . وكان الفلاحون ونساؤهم قد خرجوا إلى الحقول ، صفارهم ليسيموا<sup>(٢)</sup> الأنعام فى البرسيم الغض ، وكبارهم يطهروا المصارف من الغرين الراسب ، فلم يبق فى الضيعة إلا عجوز تستدفء بالشمس ، أو طفلة تلعب فى الطين ، أو دجاجة تبحث فى الأرض . فأغراني هدوء المسكان ودفء الجو وما سمعته عن حال المعجوز ، على أن أذهب إليها فخيتها ، ثم جلست إزاءها على أعواد الذرة اليابسة وسألتها : كيف حالك يأم عامر ؟ فأجابت المعجوز بلهجة تنم على الرضا والغبطة : حالى خير حال والحمد لله ! العيش مخموز ، والماء فى الكوز . فماذا بنى فوق ذلك ؟ فقلت لها : وهل يقنع ابن آدم ؟ تبغين الأرض للملوكة ، والدار المشيدة ، والثوب الحرير ، والمركب الفاره ، واللحم فى كل وجبة ! فقالت وهى تضحك : هبنى ياسيدى أصبحت ( بدرأوية ) ، عندى الآلاف من الحقول ، والمئات من المعجول ، والقناطير من الذهب ، والصناديق من الخلى ، والدواليب من الثياب ، فهل أنال من كل أولئك غير ملء الجوف وستر الجسم ؟ إن الحلاوة التى تجدها فى قالب السكر الصغير ، هى بعينها الحلاوة التى تجدها فى قمع نسكر الكبير . وإن اللذة التى تذوقها فى رطل اللحم الذى تشتريه ، هى نفسها

(١) أذن شرفاء : طويلة (٢) سام الماشية : رعاها .



اللذة التي يتذوقها (البدر اوى) في الخروف الذي يذبحه وإن الدائرة الضيقة التي اضطرب فيها أنا و عيالي تجمع من متاع النفس والجسم ما تجتمعه الدائرة الوسيعة التي يركض فيها الباشا هو وأهله . فالمسألة إذن مسألة قلة وكثرة ، لا مسألة نعيم وبؤس . وما دام القليل يكفيك من الكثير ، والصغير يفنيك عن الكبير ، فإن فضول العيش شغل وهمّ وفيتنة . اسمع أقص عليك من بعض أمرى ما يثبت فؤاد القانع ، ويغير اعتقاد الطامع .

قالت أم عامر - والمعنى لها واللفظ لى - : نشأت كما تنشأ القرويات الفقيرات على التلول كالكلاب وأنا طفلة ، وبين الحقول كالذئاب وأنا صبية . آكل الجشب<sup>(١)</sup> وأستمرئه ، وأشرب الكدر وأستسيغه ، وألبس الخشن وأستلبينه ، وأفترش المدر<sup>(٢)</sup> وأستوطئه ، وأعالج الصعب وأستسهله . والذي أحلى المر في فمى ، وجل القبيح في عيني ، وألان الغليظ الجاني ، صحة كصحة الظبي الشادن<sup>(٣)</sup> لم تجنح يوماً لراحة ولم تحتاج أبداً إلى دواء ؛ ومرانة على عنف الطبيعة لا تفرق طاقتها بين صبح ومساء ، ولا بين صيف وشتاء ؛ ونفس راضية تقنع بميسور العيش وتخضع لمكتوب القضاء . فأنا أشارك أمى في عمل البيت ولا تستثن غير السكانون ، وأعاون أمى في شغل الغيط ولا تستثن غير الحراث . وفي الفترات القصيره القليلة بين عمل وعمل ، يحدونى في الحارات أمرح أو في القنوات أصيد . أذكر أنى كنت ذات يوم جالسة على حافة الجدول المنساب أنغذى أنا وأختى الصغيرة على خوان من النجيل ، فرأيت ، ابنة الباشا مالك الأرض وسيد الناس مقبلة يقدّمها كلبها الذئبي الضخم ، ويتبعمها خادمها الفوبى النجيل ، وفي يدها صنارة تطويها على قصبتها وتنشرها ، وابنة الباشا صبية لا تجاوز العاشرة ، فهى في مثل سنى تقيم طول عامها في المدرسة بالقاهرة ، فلا تلمّ بالريف إلا أياماً في أوائل الخريف .

(٢) المدر تطع الطين اليابس « الطوب »

(١) الطعام الجشب : الغليظ الحشن :

(٣) الظبي الشادن : القوى المتررع

أقبلتُ حتى وقفت بإزائي وحيّت ، ثم أَلقت صفتها في الماء وجعلت تنظر إليها وتنظر إلى ... فدعوتهما إلى الطعام على عادتنا ، فشكرت واعتذرت ثم قالت وهي تبتسم :

أنا أكلين الحشيش ؟

فقلت لها ليس هذا حشيشاً ، وإنما هو بقلة من أحرار البقول<sup>(١)</sup> نسميها السريس ، وأنا آكاه ليخفف من ملوحة المش ويكسر من حرارة البصل .

فقلت وهي تمط شفتيها الرقيقتين . ولكن اللحم خير منه !

فقلت لها : نعم ، اللحم خير منه ؛ ولكن موسمه لم يكن بعد .

فنظرت إلى نظرة التمتع المهتم وقالت :

موسمه ! وهل للحم موسم ؟

فأجبتها : نعم ، إن للحم مواسم خمسة لا نأكله إلا فيها : نصف شعبان ، وأول رمضان ، والعيد الصغير ، والعيد الكبير ، وليلة عاشوراء .

فأقلت وماذا تأكلون بقية العام ؟ .

فقلت : نأكل الحبوب والبقول والابن الرائب والجن الأريش والمش المعتق ..

فبدت على قسماتها الجميلة مخايل الشك في قولي ، وهمت أن تقول شيئاً لولا أن

رأت غماز الصنارة يغطس ويعوم فشغلت به ، وجذبت الصنارة من الماء ، فإذا بها قد

علقت بشبارة حجم كفها الصغيرة ، فاستطارها الفرح وهزها الفجاح ، وأخرجت

الصنارة من فم السمكة المضطربة وناوتها الخادم . وأرادت أن تطعمها فلم تجد طعاماً ،

فسألتني من أين يأتيون بالثعابين الصغيرة التي تقدم إلى السمك بالصنارة ؟ فقلت لها

وقد فهمت أنها تريد تلك الديدان الطويلة الحمر التي تعيش في الطين : أنا آتيك

ببعضها : ثم حفرت بجانب القناة وأخرجت لها من باطن الحفرة قطعة من الطين

(١) أحرار البقول ما يؤكل منها غير مطبوخ كالنس .

وأريتها كيف يحول في أحضانها الدود ، فابتهجت لذلك ابتهاجاً شديداً . ومن ذلك اليوم وصلني بها سبب من الأُنس والعطف ، فكانت كلما زارت القرية افتقدتني وطلبتي ، فيرسلني إليها أهلي فخورين مسرورين ، فألقاها في حديقة القصر ، أو في ساحة الجرن ، فندعو على منحوض النبات ، أو نرتجح على فروع الشجر ، أو نصطاد على حوافي الماء ، أو نستبق على ظهور الحُر ، أو نتهادى على ممشى الحقول ، وقدرتي على كل أولئك فوق قدرتها ، وكلتي أعلى من كلماتها . فأنا أشاؤها في العدو ، وأمهرها في الارتجاج ، وأكثرها في الصيد ، وأسبغها في الرهان ، وأحملها في اجتياز المواحل ، وأخذ بيدها في تخطى الحفر ، وهي ترى ذلك كله فتمحج وتقول :

كيف نستطيعين مالا أستطيع وأنت لاتطعمين اللحم ، ولا تاكليين  
الفاكهة ، ولا تذوقين الشكولاتة ؟

فأقول لها : إن الله يعطينا القوة لأنه خلقنا للعمل ، ويعطيك الثروة لأنه  
خلقكم للإنفاق !

\* \* \*

وترعرعت سيدتي « جيهان » وشبت ، فانقطعت عن حياة المدرسة واصلت بحياة القرية ، فكانت عندها في منزلة بين الصديقة والخادمة . أقضى معها آخر النهار في حديقتها ، أو أول الليل في غرفتها ، أطرفها بأخبار القرية ، وأطربها بأغاني الريف ، وأنا أراها كل يوم تفت وتضعف وتذوي ، وهي تراني كل ليلة أنشط وأقوى وأنعش ، فيشقد عجبها ، وتزداد حيرتها ، وتحاول أن تعرف الأسباب التي جعلتني قوية على الفاقة والحрман والسكد ، وجعلتها ضعيفة على الغنى والسرف والرفاهة . فن هذه المحاولات أنها طلبت مني أن أتبعها خفية بوجبة من المش والبصل والسريس وخبز الذرة ، ولم يكن في الأرض سريس يومئذ

فأستبدلت به الجلوبين ووجئت بما طلبت . وكانت تنبظرني وخذها في كشك الحديقة . فلما وضعت بين يديها ما حملت نظرت إليه نظرة الهائب ، وأقبلت عليه إقبال المضطر ، واقطعت من الرغيف لقمة وغمستها في المش ووضعتها في فمها . فلم تكد تذوقها حتى كرّشت من وجهها ، وخواصت من عينها ، كما تفعل الفتاة الساذجة إذا أكرهها الطبيب على جرعة من الكنيك . ثم تحملت على نفسها من الطعام بضع لقيات ، ثم تقززت منه وقالت في اشمزاز وتكرّره :

كيف تمشون على هذا وإن مذاق بهضه لأليم ، وإن مذاق أكثره لنافه ؟

فقلت لها : يا سيدتي ، لقد أتيتك بطعامي ولم آتاك بشهوتي ، ولو أتيتك بشهوتي لاحتجت أيضاً إلى معدتي !

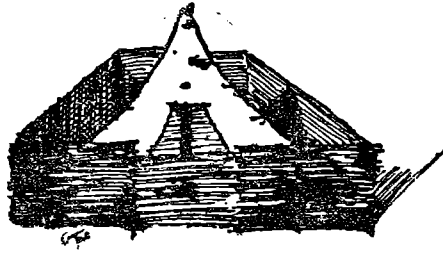
واعملت ضحة الأنسة جيهان من سأم الراحة ومعاناة الترف ، فقلّبوها بين المصايف والمشائي ، ونقلوها ، ونقلوها بين الجبال والأبحر ، وعرضوها على طب مصر وطب أوربا حتى شبا وجهها<sup>(١)</sup> ونضر عودها ، وثاب إليها جسمها ، فزوجوها من أحد الباشوات القارونيين<sup>(٢)</sup> فلم تجد عنده أكثر مما وجدت عند أبيها . نعم ، وجدت لذتين لم تجدهما من قبل : متعة الزوج وفرحة الولد ؛ ولكنهما لذتان شائعتان بين الإنسان والحيوان تجدهما كل زوجة تحب وكل والدة تلد . وهما ذى قد بلغت الغاية في الثراء الضخم والجاه العريض . أبوها باشا ، وأخوها باشا ، وإبنها باشا ، وكل أوائلك لم يعضمها من السكر والروماتزم والكباد والسمن والرهل والأرق ، فلا تأكل إلا أقل الأكل ، ولا تنام إلا أيسر النوم ، ولا تتحرك إلا أثقل الحركة . وها أنا ذى لا أنفك على الحال التي كنت عليها : أبي

---

(١) شبا وجهها : أضاء بعد تبيير (٢) القارونيون : نسبة إلى قارون صاحب السكنوز

فقير ، وزوجى ضرير ، وابنى الأول خفير وابنى الثانى أجير . ومع ذلك لا أزال شابة على رغم السنين ، قوية على رغم العمل ، صحيحة على رغم النصب ، سعيدة على رغم الفقر ، أدير أسرتى ككل سيدة ، وأصيب لذتى ككل حرة ، وأرضى قسمتى ككل مسلمة . وما أظن أن سيدتى جهان تكره أن أكون أنا فى ثروتها وأن تسكون هى فى صحتى ، أليس كذلك ياسيدى ؟

فقلت لها وأنا معجب بمنطقها وبيانها : بلى كذلك يا أم عامر ! وإن لله فى ذلك حكمة . إن صحة الفقراء تعويض من ثروة الأغنياء ، وإن السعادة من عند الله يمنحها من يشاء ويمنعها من يشاء .



# أنطون الجميل

## خطبة العضوية في مجمع اللغة العربية

( ١٧ أكتوبر سنة ١٩٤٩ )

اسمحوا لي أيها السادة أن أتقدم بأجزل الشكر وأخلصه إلى إخواني الذين تفضلوا فشفروني بانتخابهم إيّاي زميلا لهم في هذا المجتمع الموقر . وإني أسأل الله أن يعينني على استحقاق هذه الثقة الغالية ، وأن يُقدِّرنِي على تكاليف هذا الشرف العظيم . ثم أخص بأجل الحمد وأطيبه صديقي الأستاذ محمد فريد أبو حديد على استقباله الذي أشاع فيه من سراوة خلقه وسخى تقديره ماهز من عطفي وبسط من انقباضِي . وإني لأذكّرهُ في غضبة ولذة ما يحمل كلانا لأخيه من ذكريات عذاب نشأت منذ أكثر من ثلاثين عاما في ظلال الشباب وكنف الأخوة ، ولا يزال لها في النفس إشراق وبالقلب نوبة . وأشهد لقد لابسته تلك السفين الطوال فزاملته في جهاد العيش ، وأخيمته في نسب القلم : في المدرسة الإعدادية ، وفي لجنة التأليف ، وفي تحرير ( الرسالة ) ، فلم أره تخلف يوما عن مكانه بين أولئك الذين يعرفون كرامة النفس ، ويحفظون غيب الصديق ، وبقيمون قواعد العمل والمعاملة على أساس العلم والخلق .

ثم أرجو أن تشاركوني في دعاء الله رب جميع الناس أن يتعمد برضوانه وغفرانه فقيدنا الكريم أنطون الجميل . وإني لأعترف أن خسارة المجمع فيه لن يعوض منها أن أكون خلفه . ولا أقوال هذا مجاملة لسان ولا تواضع نفس ؛ فإن صداقت الرجل خمس عشر سنة بلوت فيها ما عنده ؛ فأنا من أعرف الناس بفضله ومن أعلمهم بموضوعه .

عرفت صديقي أنطون سنة ١٩٣٤ . وكان لقائنا الأول في دار صديقتنا  
للرحومة (حى) ، وكانت هي التي دبرت هذا اللقاء ودعت إليه ؛ فقد سمعته  
مراراً يذكرنى بالخير ويؤثر ( الرسالة ) بالثناء ، فجمعت بيننا فى مساء أحد من  
آحاد فبراير من تلك السنة ، وقالت بلهجتها الأنيقة وهى تعقد بينى وبينه المعرفة :  
إن كلامك يعرف اسم صاحبه فى الاسماء ، ولعله يعرف وجهه فى الوجوه ،  
ولكنه لا يعرف أن ذلك الاسم لهذا الوجه . ومن سعادتى أن تسكمل معرفتكما  
عندى .

فقال لى الجميل وهو يتسم ابتسامته الرقيقة المعبرة : نعم لى أعرفك ، وإن لم  
أرك . عرفتكم مما قرأت لك وسمعت عنك فوجدت بينى وبينك مشابه فى  
استعداد الفطرة وأسلوب العيش هى التى حببتك لى وجذبتنى إليك . فقد بدأت  
حياتى معلماً للأدب كما بدأت . ثم حررت جريدة « البشير » ببيروت دينية  
يشوبها الأدب ، وأصدرت ( الزهور ) فى القاهرة أدبية يهذبها الدين ؛ وهاتان  
النزعتان أجدهما مجتمعين فى ( الرسالة ) . ثم كرهت التحيز لأى حزب ، والتمصب  
لأى مذهب ، والإضافة إلى أى شخص . فأنا أنشد الخير فى كل عقيدة ، وأؤيد  
الحق فى كل هيئة ، وأحب الجمال فى كل إنسان . ولولا أن ( الأهرام ) أمانة فى  
عنقى لقطعت ما بينى وبين السياسة . ويظهر لى أنك تنهج فى حياتك هذا المنهج ،  
وتسلك فى عملك هذا المسلك .

ثم تشاجن الحديث وأخذ ثلاثتنا بأطرافه . فملمت فى هذا المجلس وفى  
المجالس التى أعقبته ، أن الجميل — فضلاً عن وجوه الشبه التى رآها بينه وبينى —  
أزهري مثلى ، يعرف قواعد اللغة كما يعرفها الأزهر ، ويفهم تاريخ الأدب كما  
تفهمه دار العلوم .

ولت أعنى بأزهريه الجميل ذلك التأثير القوى الذى يؤثره الأزهر فى كل

كاتب وفي كل شاعر من طريق مباشر أو غير مباشر، إنما عني بأزهريته ما عني به بأزهرية فقيدنا العزيز الآخر على الجارم، وهو أن كلا الرجلين كان ربيت مدرسة اشتقت من مصدر الأزهر وتفرّعت من أصله . والأمر في أزهرية الجارم أبين من أن يُبين ، ولـكـنـه في أزهرية الجميل يحتاج إلى بسط قليل :

كان الأزهر في أوائل النصف الأخير من القرن الماضي لا يزال يرسل وحده أشعة الثقافة في العالم الإسلامي كله ؛ ولكنه كان في أثناء الغفوة العامة يحفظ علوم الدين ولا يجتهد ، ويدرس فنون اللغة ولا يطبق . وكانت معاهد العلم في المغرب والشام والعراق تتعلم في كتبه وتجري على منهاجه ، حتى وقع في سورية ومصر أمران خطيران كان لهما الأثر البالغ في تطور المجتمع وتقدم التعليم ونهوض الأدب : حدوث الغفوة الدامية في لبنان سنة ١٨٦٠ ، وولاية اسماعيل على مصر بعدها بثلاث سنين . كان من أثر تلك المذبحة الأليمة أن لجأ اللبنانيون من قراهم إلى بيروت فتجمعت فيها الحركة ، وأن وُضع للبنان نظامه الخاص ففتح بابه للأجانب فدخله المستعمرون واللبشرون من فرنسا وأمريكا ، وأنشأوا في ظل الامتيازات الأجنبية الكلية الأمريكية سنة ١٨٦٦ ، والكلية اليسوعية سنة ١٨٧٤ . وكان اللبنانيون في عهد بنى عثمان كالموالى في عهد بنى أمية ، أبعدوا عن مناصب الدولة فاشتغلوا بالعلم ، وحيل بينهم وبين موارد الثقافة في عاصمة الخلافة فاعتمدوا في التعليم على أنفسهم . وكانت ( المدرسة الوطنية ) التي أنشأها المعلم بطرس البستاني سنة ١٨٦٣ أول مدرسة تخرج فيها صفوة من الأباء كانوا عدة الكائيتين الأمريكية واليسوعية في تعليم اللغة العربية وكانت كتب التعليم في هذه المدارس هي كتب الأزهر بعد أن بيّض اللبنانيون أوراقها الصفر ، وسهّلوا أساليبها الوعرة ، وقرنوا قواعد الحافة بالأمثلة الشارحة والتطبيقات المدربة ، واحتذوا في تنسيقها على مثال مدارسوه من كتب التعليم الفرنسية .



ثم كان من أثر جلوس إسماعيل على كرسى الخديوية أن بسط ظلال الأمن على ربوع مصر ، ومهد لرجوع المدنية إلى ضفاف النيل ، فوفد علينا الأجانب للتبشير والتعليم والعمل والتجارة ، وفيهم جماعة الفرير والجزويت . ثم فتح ما انغلق من المدارس ، ووصل ما انقطع من البعث ، وأسس نظارة المعارف ، ووسع دائره التعليم ، فاقضى ذلك كله أن ينشئ مدرسة يتخرج فيها المعلمون ، فأنشأ دار العلوم في سنة ١٨٧١ ليتخصص طلابها في الآداب العربية ، ويشاركوا في العلوم الدينية والعقلية ، وبأخذوا بنصيب من الثقافة الأوروبية . وكان أسانذتها يومئذ من نابغ شيوخ الأزهر ، وتلاميذها من متقدمي طلابه ، وكتبها من أمهات كتبه . ولكن اتصال أهلها بالحياة المدنية ، وتأثرهم بالآداب الغربية ، واقتباسهم لطرق التعليم الحديثة ، جعلت لهم في التفكير والتعبير والسمت طابعا خاصا يميزهم من رجال الدين في الأزهر وتوابغه . فدرسة دار العلوم كانت في القاهرة أثر السياسة إسماعيل العامة ، كما كانت المدرسة الوطنية في بيروت أثرا لنظام لبنان الخاص . وكانت هاتان المدرستان كما قلت شعبيتين من أروقة الأزهر ، أمدًاهما بالغذاء والرى ، ووصلهما بالروح والحرارة ؛ ولكنهما لأسباب متجانسة ، وعوامل متشابهة ، تميزتا منه بالشكل واختلقتا عنه في النمر . غير أن الاختلاف في المدرسة المصرية كان ضعيفا لقربها من الأزهر في البيئة والعقيدة والعقلية والتقاليد؛ فهي فرع طبيعي من أصله ، ونوع ممتاز من جنسه ؛ ولكنه كان في المدرسة اللبنانية شديداً لبعدها عن الأزهر في المسكان والدين والتربية والسنن الموروثة والصلوات الأجنبية ، فهي أشبه بالطعمة الغربية أدخلت في جذعه فجاء ثمرها مغايراً للأصل في طعمه ولونه ، ومختلفاً عنه في قيمته وجداه .

سارت المدرستان على جانبي الركب الحثيث في طريق النهضة ، مدرسة مصر يمينية تقيأ وتقرزن ، ومدرسة لبنان يسارية تتسرع وتخف . وكان الزمام

أول الأمر عندنا وعندهم في أيدي المحافظين كحمزة وحفنى والمهدى والاسكندرى وشاويش ووالى هنا ، وكالباينين بطرس وسليمان ، واليازجين خليل وناصر وإبراهيم هناك ؛ فكان التقليد غالباً ، والتطور بطيئاً ، والفروق بين المدرستين قريبة . فلما أسرع الركب ، واتصل القديم بالحديث ، وامتزج الشرق بالغرب ، وانشقت من مدرسة دار العلوم المحافظة مدرسة أخرى تتميز بالإيجاز والطبيعة والسهولة والحرية والنطق ، هي مدرسة لطفى السيد . ومن رجالها قاسم أمين ، وفنحى زعلول ، وعبد القادر حمزة ، كما انشقت من المدرسة اليازجية المحافظة مدرسة أخرى تتميز بالشاعرية والطفرة والانطلاق والتمرد ، هي مدرسة جبران ومن أتباعها ميخائيل نعيمة ، وأمين الريحانى ، ومارى زيادة .

وظلت المدرستان، الشقيقتان المصرية واللبنيانية تنتجان الأدب فى ضروبه المختلفة بأسلوبين مستقلين ، وأواخر القرن الماضى وأوائل القرن الحاضر ، على ما كان بينهما من تفاوت فى الطاقة والمادة والصنعة والتقيد والتحرر ، وبقية المدرسة الأزهرية الأمّ عاكفة على النظر الجرد والجدل العقيم بين أروقة الأزهر والزيتونة والأموى والنجف ، تنتج الخام ولا تصنع ، وتشخذ السلاح ولا تقطع ، فلم يكن لها فى ذلك العهد الغابر أدب غير أدب الشواهد ، ولا أسلوب غير أسلوب الحواشى ، حتى إن شيخاً من كبار شيوخها كان ناظراً بحكم منصبه على وقف خيرى ، فاضطر إلى أن يكتب رسالة إلى محافظة القاهرة فى شأن من شؤونه ، فلم يفهموا مما كتب شيئاً فلما أعادوا الرسالة إليه يستوضحونه المبهم ضحك هزواً بالجهل ، ومصص أسفاً على العلم ، ثم كتب على الرسالة حاشية على طريقة : قولى كذا معناه كذا ، وقولى كذا أريد به كذا ، ثم ردها عليهم ، ولو أنهم ردوها عليه مرة أخرى لكتب - رحمه الله - تقريراً على الحاشية ا

كان الفرق بين مدرسة القاهرة ومدرسة بيروت كالفارق الذي كان بين مدرسة البصرة ومدرسة الكوفة . كان البصريون يقدمون السماع فلا يرون القياس إلا في حال تضطرهم ، ويتشددون في الرواية فلا يأخذون إلا عن الفصحاء الخالص من صميم العرب ، لكثرة هؤلاء بالبصرة وقربها من عامر البادية . أما الكوفيون فكانوا خللاطهم أهل السواد والنبط يعتمدون في أكثر المسائل على القياس ، ولا يتحرجون في الأخذ عن أعراب لا يؤمن البصريون بفصاحة لغتهم فالصريون أقربهم من الأزهر واعتمادهم على القرآن ، وقلة اختلاطهم بالأجانب ، كانوا أشبه بالبصريين في تقديمهم السماع ، وتشدهم في القواعد ، وخضوعهم للمعاجم ، ونفورهم من الدخيل ، وجربهم على أساليب القدامى ، واعتقادهم أن العربية لغة العرب الأولين ، فلا يملك المولدون أن يُنقصوا منها ولا ألى يزيدوا فيها . واللبنانيون كانوا لبعدهم عن بيثة القرآن ، وتأثرهم بألوب الإنجيل ، وكثرة اختلاطهم بالفرنسيين والأمريكيين ، وشدة احتياجهم في الترجمة والصحافة إلى تطويع اللغة وتوسيعها ليعبر عن المعاني الحديثة ، كانوا أشبه بالكوفيين في تقديمهم القياس ، وقبولهم الكلمات المولدة والنصرانية ولدخيلة ، واقتباسهم بعض الأساليب الأوربية ، وتساهلهم في بعض القواعد النحوية والتركيب البلاغية . ولذلك رماهم الدرعميون<sup>(١)</sup> بضعف الملكة ، وسقم الأداء ، وقصور الآلة ، فلم يقيموا لإنتاجهم وزناً ، ولم ينيطوا بمعاجمهم ثقة . ولكن الحق أن المدرسة اللبنانية كانت عملية تقدمية حرة ، واكبت الزمن في السير ، وطلبت العلم للعمل ، وسخرت الأدب للحياة ، ونظرت إلى اللغة نظر الوارث إلى ماورث ، يملك عايه بمقتضى الشريعة والطبيعة حق الانتفاع به على الوضع الذي يريد ، وحق التصرف فيه على الوجه الذي يجب . وقد تطوّفت العربية منها أيادي مشكورة

(١) الدرعميون كلمة منحوتة من دار العلوم .

بما أمدتها به من مصطلحات الفنون المختلفة ، وأسماء المخترعات الحديثة ، عن طريق الترجمة والتأليف والتمثيل والصحافة والتجارة . ثم كان في جانبها الزمن وفي موازرتها الطبيعة ، ففعلاً فعملهما في تطوير المصرية حتى قل بينها وبين أختها الخلاف وكثر التشابه . وجاء مجمع اللغة العربية فأخذ بحكم قانونه يوفق غير عامد بين المدرستين ، فتسهّل في القواعد ، وتجوّز في الوضع ، وتسمح في الدخيل ، وسلم بالواقع ، وأصغى إلى مذهب الإجماع اللغوي الذي دعا إليه الدكتور السنهوري ، وإلى مذهب القياس في اللغة الذي قال به الأستاذ أحمد أمين .

وللتتبع لتطور المدرستين أيها السادة يرى أن كليهما قد مرت في أطوار ثلاثة : طور التقيد والمحاكاة ، وطور التحرر والاعتدال . ثم طور التمرد والانطلاق .

ولسكن الانتقال من طور إلى طور كان في مصر متثاقلاً متداخلاً ، يرود قبل النجمة ، ويحوم قبل الوقوع . على حين كان في لبنان متسرّعاً لا يتأني ، مصمماً لا ينخزل . فبينما نجد مر اشا الحلبي في ( مشهد الأحوال ) يقلد ابن حبيب الحلبي في ( نسيم الصبا ) ، ونصيفاً اليازجي في ( مجمع البحرين ) يقلد الحريري في المقامات ، وإبراهيم اليازجي في ( لغة الجرائد ) ينهج نهج الحريري في ( درة العواص ) ، إذ نجد آل البستاني وآل الحداد وزيدان ومطران والخورى والجليل ولأط يتوخون السهولة والابتكار والطرافة ، والجبرانيين والمهجر بين يمنحون إلى الأصالة والإبداع والتطرف ؛ والزمن بين هؤلاء ، وأوانك مُتقارب ، والعوامل المؤثرة فيهم لا تكاد تختلف . وليس بسبيلنا اليوم أن نحلل العوامل في كل تطور في كل بلد ، ولا أن نعين الرجال في كل مدرسة في كل طور ، ولا أن نورد الأمثلة من أدب كل رجل في كل فن ، إنما سبيلنا أن نقول إن الجليل كان من خير من يمثلون اللبنانية في طور الاعتدال ، وإن الجارم كان من خير من يمثلون المصرية في مثل تلك الحال .

سيدأنى ، سادنى : ولد أنطون الجميل فى بىروت سنة ١٨٨٧ ، و بىروت  
حينئذ كانت ملاذ العلماء والأدباء من لبنان وسورية ، ومنتجع المبشرين والمستشرقين  
من فرنسا وأمريكا . وكانت النهضة الأدبية فى عاصمة الجبل قد أثمرت بواكيرها  
ودنا جناها ، فقال الفتى أنطون ما تيسر له منه فى السكالية اليسوعية . والمارونيون  
كانوا يفضلون التعليم الفرنسى ، لصالحهم الدينية القديمة باليسوعية ، وعلاقتهم  
السياسية الجديدة بفرنسا . وحذق أنطون على الأخص اللغتين العربية والفرنسية ،  
والنبوغ فيهما كان فاشيا فى شباب لبنان ، لأن تعليمهما كان جاريا على الأسلوب  
اللاتينى فى تأليف الكتاب وإعداد المعلم واختيار الطريقة ؛ فالكتاب متمم  
فى القواعد متنوع فى التطبيق ، وللمعلم متضلع من العلم متعص فى التحقيق ،  
والطريقة قائمة على الحفظ معتمدة على التمرين . ذلك إلى أن الغالب على التعليم  
الفرنسى الأدب ، والغالب على التعليم الأمريكى العلم . واللبنانيون كانوا يومئذ  
يتهيأون للعمل الحر فى خارج لبنان ؛ لأن النصارى فى سورية كانوا كالشيعة  
فى العراق لم يكن لهم فى حكومة الترك مكان . والعمل الحر كان فى التعليم  
أو فى الصحافة أو فى الترجمة أو فى التمثيل أو فى التجارة ، وكلها أعمال تقتضى  
التبريز فى اللغات والتبسط فى الآداب . لذلك لم يكبد الجليل يتخرج فى السكالية  
اليسوعية حتى عين معلماً فى مدرسة القديس يوسف ، ولسكن ميله إلى الكتابة  
واستعداده للتحرير ، ساعدا على اختياره محرراً لجريدة (البشير) سنة ١٩٠٨ ،  
وقد كان يصدرها الآباء اليسوعيون فى بىروت ، ويحملون إدارتها الأب من صالحى  
الآباء ، وتحريرها لأديب من نواىغ الأدباء . ثم دعاه إلى الهجرة ما دعا أحرار  
لبنان من ضيق العيش وسعة الأمل وفساد الحكم ، فهاجر إلى مصر سنة ١٩٠٩  
وحرر فى صحيفة الأهرام الفرنسية . ثم أعلنت وزارة المالية المصرية سنة ١٩١٠ عن  
حاجتها إلى مترجم ، فتقدم إلى السابقة فى هذه الوظيفة ففاز بها . ولسكنه لم يقطع  
صلته بالصحافة فأصدر فى تلك السنة نفسها مجلة الزهور أدبية شهرية . وانصلت

منذ يومئذ أسبابه بالحكومة ورجال الحكم . وكان الجميل على طبيعة قومه عمولا لا يدخر جهداً ولا يضيع فرصة ولا يستوطى ، راحة ، فبان شأوه على أقرانه ، ودل فضله على كفايته ، فترقى في المناصب حتى عُين سكرتيراً للجنة المالية ثم اعتزل العمل الحكومي ليتولى رئاسة تحرير الأهرام ، فسطع مجده ، وضح أمره ، وانبسط نفوذه ، واضطرب في مجال الحيات المصرية السياسية والاجتماعية والأدبية اضطراباً عجبياً ، ينبه ويوجه ، ويوفق ويشارك . عمل في مجلس الشيوخ ، وفي مجمع اللغة ، وفي جمعيات البر ، وفي جماعات الأدب ، وفي شعب الثقافة ، وفي لجان الاقتصاد ، فلم تكن عضويته فيها جميعاً مظهراً من مظاهر الفخر ولا مورداً من موارد المنفعة ، وإنما كانت هماً من هموم الجدل يستفرغ الوسع فيه ، ويتوخى النجاح له ، ويدفع العوائق عنه . وكان الرجل على حظ عظيم من الخلق الكريم والطبع المهذب والحلم الراجح ، فساعدته هذه اللزايا على أن يكون له في المجتمع هذه المكانة وفي العمل هذا البروز . كان أديب النفس واللسان والقلم ، فلم تكن لنفسه جلافة تنفر ، ولا لسانه بادرة تُحشى ، ولا لقلبه سن نخز . وكان مرهف القلب والعقل والذوق ، فكان يشعر بقوة ، ويفهم بذكاء ، ويدوق بلذة . وكان دقيق العمل والوقت والأسلوب ، فلا يقدر بالقياس الجزاف ، ولا يوقت بالزمن المبهم ، ولا يعبر باللفظ المقارب ؛ إنما كان يقيم الغرض ثم يرميه بالذهن النافذ واللفظ المحكم فلا يخطئه . ولعل كلماته السياسية في الأهرام كانت على وجازتها أدل كلامه على خلقه وأدبه . كان يعالج مشكلات السياسة والحكم بأسلوب فيه صراحة الجلبين وكياسة اليسوعين ونعومة الفرنسيين ، فيكشف عن الخبأ من غير فضيحة ، ويدل على الفساد من غير اتهام ، ويوجه إلى السداد من غير استتالة . وهذا الأسلوب وما كان يقويه من صدق النظر وصحة الحكم جعله وهو في مكتب الأهرام وندوته عضو شرف في كل حزب ، ووزير دولة في كل حكومة .

أما أسلوبه الأدبي في الكتابة والخطابة فكان شعرياً في صورته وأخيلته وألفاظه . كان يغلب عليه سلامة التركيب ووضوح المعنى وحسن الترتيل ، ويكثر فيه تضمين الأبيات واقتباس الحكم وإيراد النوادر . وقد شغلته الجهود الصحفية والاجتماعية عن الفراغ للأدب المحض فما كان يكتبه إلا مدفوعاً إليه بالخالص الطالب وإكراه الحاجة ، كأن يكتب مقدمة لديوان صديق ، أو بحثاً في أدب شاعر ، أو محاضرة في دار نقابة ، أو خطبة في مجلس شيوخ . ولقد كان له وهو في عهد الاستشراف والطموح إنتاج أدبي متصل ، وعنه جريدة البشير الدينية ومجلة الزهور الأدبية . ومن آثاره في ذلك الحين رواياته : ( أبطال الحرية ) وموضوعها الانقلاب العثماني ، وبطلانها القائدان التركيان نيازي وأنور ؛ و ( السموم ) ، أو وفاء العرب ، وموضوعها وبطلانها معروفان . وهاتان المسرحيتان لا تمتازان ببراعة الحوار ولا بقوة البناء ، وإنما تمتازان بفصاحة اللفظ وبلاغة الأداء .

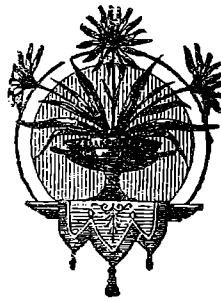
وإذا كان لي أن أخيف إلى ما قلت كلمة في وفائه لمصر وحبها للمصريين فحسبي أن أقول إنني لم أر في الأدباء الذين توطنوا هذا البلد كاتباً قبل الجليل ، ولا شاعراً قبل مطران ، نالوا الرضا المصري بكل معانيه ومن جميع نواحيه ، بإخلاص العمل لهذا الوطن ، وإصفاء المودة لأهله ، واعتقاد العرفان لجميله .

هذه - أيها السادة - بعض مزايا الرجل الذي كُتبت على أن أودعه بلباسكم في رحلته الأبدية عن هذا المجمع . وإنني لأشعر وأنا أجلس في مكانه الخالي أن كرسية يفسكرني كما يفسكر الفرس والجواد راكب الفرس . ولقد حدثتني نفسي - شهد الله - حين تأدى إلى خبر انتخابي لمضوية المجمع أن أستغفبه من هذا التشريف ، لا زهادة في الشرف ، ولا رغبة عن العمل ، ولا فراراً من الواجب ، ولكن لعلة نفسية مزمنة كان من أخف أعراضها أن أحسن العمل منفرداً أكثر مما أحسنه مجتمعاً . وربما جعلتني - لعنما الله - أعلم الشيء

ولا أقوله ، وأسمع الخطأ ولا أصوبه ، وأرى المنكر ولا أغيره . وتلك كانت حالى معها وظل الشباب وارف ، وعود الأمل ربان ، وقوة النفس عارمة ، فكيف تكون حالى معها اليوم وقد بلغت المدى الذى بعده القصور ، والأمل الذى بعده الذكرى ، والساحل الذى بعده القفر ؟

ولسكنى استخرت الله وألقيت بجمدى الضعيف بين جهودكم القوية . والرماد يحى إذا مسه من الجمر وهيج ، والجبان يشجع إذا لم يكن من العراك بُد .

أسأل الله أن يهدينا الطريق إلى خير العربية والعروبة ، وأن يرزقنا التوفيق فى خدمة الإسلام والشرق .





## أَحْقَامَاتٌ عَلَى مَحْمُودٍ طه؟!

( ٢٨ نوفمبر سنة ١٩٤٩ )

أحَقًا ، رفاقَ عليّ ، لن تروه بعد اليوم يجي المجلس بروحه اللطيف ،  
ويؤنس الجلاس بوجهه المهلّل ، ويدبر على السّمار أكؤسًا من سلاف  
الأحاديث تبعث المسرة في النفوس ، وتحدث النشوة في المشاعر ؟

أحقًا ، عشاق عليّ ، لن تسمعه بعد اليوم بنشد القصائد الرقيقة ، ويخرج الدواوين  
الأنيقة ، ويصور الحياة بالألوان من الشعر والسحر والفتون ، في إطار من  
الجمال والحب واللذة .

أحقًا ، أصدقاء عليّ ، لن تجدوه بعد اليوم يبذل من سعيه ليواسي ، وينيل من  
جاهه ليعين ، ويجعل بيته سكنًا لكل نفس لا تجد الدعء ولا الأُنس ، ومثابه  
لكل طائر لا يجد الروضة ولا العش ؟

أحقًا عباد الله سكت البلبّل ، تحظم الجام<sup>(١)</sup> ، وتقوض المجلس ، وانفض  
السامر ، وتفرق الشمّل ، وأقفر الرّبع ، وأصبح على طه الشاعر العامل الآمل  
أثرًا وخبرًا وذكري ؟

أقد حدثني ربع ساعه في تليفون المستشفى يوم الأربعاء . ، فبشرني أن قلبه  
انتظم وجسمه صح ووجهه شبا<sup>(٢)</sup> ، وأن الأطباء سمحوا بالرجوع إلى بيته ، وأن  
استقباله في الدار سيعود . وأن مجلسه في ( الأميريكين ) سينعقد ، وأنه سينتظرني  
يوم الجمعة في مكتبه ليقرأ عليّ النشيد الأول من ملحمة ( البرموك ) التي اقترحها  
عليه ، وربما خرج معي بعد القراءة إلى نزهة هادئة في طريق الأهرام . ثم ختم

(٢) شبا وجهه : أضاء بعد تغير

(١) الجام السكّاس

على حديثه الطويل بضحكة حلوة فيها أمل ، وعبارة فكهة فيها تفاؤل اولسكنا كان بين يوم الأربعاء الذى حدثنى فيه هذا الحديث ، ويوم الجمعة الذى ضرب لى فيه هذا الموعد ، يوم الخميس الذى سكن فيه قلبه الطيب فما ينبض بحياة ولا حب وسكت لسانه الخلوفا ينطق بفثر ولا شعر : طلع صباحه الأسود المشثوم على غرفة على وهو يلبس ثيابه ويداعب أصحابه ، وينظر فى الداخل فيرى طاقات الزهر تزين المنضدة ، وفى الخارج فيرى مرضات المستشفى يجمّنان الممشى ، فيهنو الشاعر المعبود إلى أزاهره التى تنفخ قلبه بالعطور ، وإلى عرائسه التى تغمر شعره بالشعور ، فيخرج ليؤدى ما عليه من المال للمصحة ، ومن الشكر للأطباء حتى إذا أبرأ ذمته من حقوق الناس أدار فيمن حوله من أصدقائه وذوى قرياء نظرة فائرة حائرة ، ثم أسبل عينية ، وخر مغشياً عليه انحف إليه أساته الذين بشروه العافية ووعده السلامة ، وأخذوا يقلبونه ويفحصونه فإذا الجسد الجياش بالشباب والقوة هامد لا حراك به ولا حس فيه ! وهكذا فى مثل ارتداد الطرف ذهب من أرض الأدميين إنسان ، وغاب من سماء العيقر بين فنان !

والهف نفسى على أحبائه وقدمسهم مامسنى من غصة الرق وحرقة الجوى حين نعاها إليهم الناعى ! لقد كان كل معنى أقرب إلى على فى أذهانهم إلى معنى الموت : لذلك ظلوا متبلدين ساهمين يقلبون الأكف أسى وحسرة ، ويحركون الألسن انكاراً ودهشة ! .

لأيا بديع الزمان ! ليس الموت كما زعمت خطباً صعب حتى هان ، ولا ثوباً حشُن حتى لان ! إنما الموت تقيض الحياة وبنغيضها من أزل الدهر إلى أبده ؛ لا تقرب من مظنته ، ولا تأنس بناحيته ولا تسكن إلى ريحة ، حتى يفجأها كالقضاء ، ويدهمها كاللوحش ، ويختلها كالصائد ، ويختلسها كالاص !

وهل الدنيا كلها بمن فيها وما فيها إلا معركة لا تنفر بين البقاء والفناء والجدّة

والبلى ؟ أرحام تدفع ، وأحداث تبلع ، وهجوم فيه المرض والشهوة والأثرة ،  
ودفاع فيه الطب والسياسة والخديعة ، صرعى هذه المبركة الضروس لا ينفكون  
يتناثرون من بين شقي الرحا الهائلة أشلاء لا تشبع جوف الأرض ، ودماء لا تنقع  
غليل الثرى !

عرفت عليا منذ سبع وعشرين سنة على الضفاف الخضراء من مدينة المنصورة  
وكان حين عرفته شاباً منصور الطلعة مسجور العاطفة ؛ مسجور الخيلة ، لا يبصر  
غير الجمال ، ولا ينشد غير الحب ، ولا يطلب غير اللذة ، ولا يحسب الوجود إلى  
قصيدة من الغزل السماوي ينشدها الدهر ويرقص عليها الفلك !

كان كالفراشة الجميلة الهائمة في الحقول تحوم على الزهر ، وترف على الماء ،  
وتتحقق على العشب ، وتسقط على النور ، لا تسكاد تعرف لها بغية غير السبوح  
ولا لذة إلا التنقل . ثم تتبعته بعد ذلك في أطواره وآثاره ، فإذا الفراشة الهائمة  
على أرباض المنصورة تصبح ( الملاح التائه ) في خضم الحياة ، ( والأرواح  
الشاردة ) في آفاق الوجود ، ( والأرواح والأشباح ) في أطباق اللانهاية ؛ وإذا  
الشاعر الناشئ يغدو الشاعر المحلق تارة بجناح الملك ، وتارة بجناح الشيطان ،  
يشق الغيب ، ويقتحم الأثير ، ويصل السماء بالأرض ، ويجمع الملائكة والشياطين  
بالناس !

كان علي - واحسرتا عليه - من أصدق الأمثلة للشاعر الذي خلقته  
الطبيعة . والشاعر الذي تخلقه الطبيعة يكون في ذاته وفي معناه نشيداً من أناشيد  
الجمال ، ولحفاً من ألحان الحب ؛ فيكون شاعر أفي أخلاقه ومثله وأحلامه وهندامه  
وسلوكة ، وفي نمط حياته وأسلوب تفكيره وطريقة عمله وطبيعة صداقته .  
وأشهد لقد كان علي برّاد الله تراه نسقاً فريداً في الصفاء والوفاء والروءة والمودة .  
كان لا يطوى صدره على ضغينة ، ولا يحرك لسانه بنقيصة ، ولا يقبض يده عن

معروف ، ولا يعقد ضميره على غدر ؛ فلم تدع له هذه الصفات الشاعرة النادرة عدواً  
... لا في نفسه ولا في الناس ، فعاش ما عاش وادع البال في سلام الحب وأمان الصداقة  
قضى على عمره بالعرض لا بالطول ، وقدر عيشه بالكيف لا بالكم ، وجعل  
همه في الحاضر لا في المستقبل ، ونظر إلى الشعر نظر البلبل إلى الشدو ، فكان  
يصدر عنه بالطبيعة إعلناً لوجوده ، وإبرازاً لنفسه ، وكالاً لصورة ، وجمالاً لحياة ؛  
لذلك كان شعره تعبيراً صادقاً عن شعوره ، وتصويراً ، ناطقاً لهواه ونظاماً متنسقاً  
مع خلقه وطبعه في الحرية والأصالة والوضوح والأناقة والسهولة والسلامة .

إن حياة على طه كانت أشبه بالطيف خفق خفوق الملك على حواشي  
الروض ثم عبر أو الحلم نعم به رائيه في إغفاءة الفجر ثم زال ، وأحبات الندی  
تلاأت في وجه الصباح ثم ذهبت في متوع الضحى ، أو قطرات العطر سطعت  
في نفح النسيم ثم تبددت في عصف الريح . فالحزن على وفاته حزن على حبيب  
قضى ، وخير مضى ، وجمال ذوى ، وشباب تولى ، ووفاء غاض ، وفن ذهب .  
فإذا بكينا فإنما نبكى علينا لا عليه ، وإذا سأئنا الله العوض منه فإنما نسأله لننال له .  
وكل ما نملكه للفقيد العزيز أن ندعو الله أن يتغمده برحمته ، وأن ينزله منزلة  
الأبرار في نعيم جنته .

# محمود حسن زنتاتي

( ٢٦ ديسمبر سنة ١٩٤٩ )



كنا ثلاثة ألفت بيننا وحدة الطبع  
والهوى والسن ؛ فالطبع مرح فكك ،  
والهوى درس الأدب وقرض الشعر ،  
والسن فتية لا تجاوز السادسة عشرة  
وكان ظه قاعده المثلث ، ومحمود  
وأنا ضلعيه القائميين . أو كان المبرد  
صاحب الكامل قلب الطائر ،  
والزخشرى صاحب الكشف وثلعب  
صاحب الفصيح جناحيه الخافقين ؛  
وتلك كانت ألقابنا على الترتيب ،  
لقب بها بعضنا بعضا لزعفة فكرية  
أو فنية كان يبزعها كل منا في نظر

أخويه . ووجه الشبه بيننا وبين المثلث أن وجودنا كان كوجوده ، لا يتصور  
في الذهن ولا في الخارج إلا بأضلاعه الثلاث على أى شكل يكون . وأما وجه  
الشبه بيننا وبين الطائر فإن حياتنا كانت كحياته ، وتردد إلى كل روضة ، وتفريد  
على كل شجرة ، وتحليق في كل جو . كنا نتنقل من حلقة العلم إلى درس الأدب ، ومن  
درس الأدب إلى مجلس الشعر ، ومن مجلس الشعر إلى دار الكتب ، ومن دار الكتب  
إلى الجامعة المصرية القديمة ، ومن الجامعة إلى إدارات الصحف نعرض عليهما كنا

نسميه يومئذ شعرا؛ ثم تنتهي إلى دار أحدنا فنتدارس ما حصلنا من علم، ونتذاكر ما حفظنا من أدب، وبقنادر بما سمعنا أو رأينا من سخف. فإذا أخطأنا أو نسيتنا لجأنا إلى ذاكرة طه العجيبة فتعيد ما وعت لا تخرم منه حرفا، فنصحح أو نستكمل أو نستفيد. وإذا سئمنا أو وينا فزغنا إلى حافظه محمود الخصبية فيسرى عن خواطرنا بمقطعات من أعذب النوادر يحكيها عن نفسه، أو يرويها عن أبيه، أو ينقلها عن حياته. وزناتي محدث طليق اللسان متفنن الحديث تسمع منه النادرة. عشرين مرة وكأنك لم تسمعها من قبل لجمال عرضه وجاذبية أسلوبه، ثم كان الطائر بقلبه النابض بالأمل والحب، وبجناحيه الخلاقين بالخيال والنشوة، يضيق أحيانا بعشه الباغم في ركن من الرواق العباسي بالأزهر المدوي الهادر، فيخرج إلى هدوء الطبيعة يستمتع بمفاتها في خوائل المطرية أو في حدائق الجزيرة، فتتصل بالحياة العصرية، ونفال من ثمار المدنية، ثم نعود إلى الأزهر فنجد الاختلاف شديداً بين حياته وحياة الناس فتقلق وتثور، ويكون مظهر هذا القلق وهذه الثورة التمرد على الأزهر المنعزل عن العالم، والسخر من الطلاب المنصرفين إلى الفقه، والعبث بالشيوخ الجاهلين بالأدب. وكنا حينئذ في عهد اليقاعة حين يكون العيش كله حياً عارماً لحبيب غير مشهود ولا مهوداً.

كان كل منا يحب أخويه حياً غلب على كل شيء. فإذا اجتمعنا عكفنا على هوى واحد هو الأدب، وإذا افترقنا نزعنا إلى هوى واحد هو نحن الثلاثة. وكنا نعبد الجمال في أي معنى وفي أية صورة، والجمال في حياة أيفاع من طلاب الأزهر لا يرون غير الدمامة، ولا يسمعون غير القدامة<sup>(١)</sup>، لا يمكن أن يكون إلا حلاً أو خيالاً أو مثلاً أو شيئاً من نحو ذلك. وكنا نعشق الكتب، فلم ندع

(١) القدامة: التي عن السلام في نقل ورخاوة وقلة فهم وفطنة.

في الأدب كتاباً مطبوعاً ولا مخطوطاً إلا قرأناه أو قلبناه . والمكتبة العربية كانت يومئذ بالنسبة إلينا ( المكتبخانة المصرية ) . وكان محمود أشدنا غراماً بالمكتبات والمخطوطات ، فكنا حين ننصرف ، طه وأنا ، لدراسة الفرنسية ، ننصرف هو إلى مكتبة الأتراك ، أو إلى مكتبة الأزهر ، أو إلى دكا كين الوراقين ، يعقب عن نوادر الكتب فيستعيرها أو ينسخها أو يشتريها . لذلك كان أعلم الناس بأسماء الكتب وسماتها وشياتها وموضوعاتها ومؤلفيها . وقد ظهر أثر ذلك حينما عمل مغيراً في دار الكتب المصرية ، فقد انتقد فهرس الدار نقداً قوياً عفيفاً كان مثار خصومة بينه وبين زملائه . ومحمود كان لا يلاين ولا يهادن إذا كان معه الحق . ولقد كان عمله في وزارة المعارف وفي وزارة الأوقاف نزاعاً متصلاً بينه وبين رؤسائه ، لأن الوظيفة الحكومية تقتضى صاحبها المصانعة والمهاوأة والمساهلة ، ومحمود كان مستقيم الطبع فلا يلتوى ، شديد الإباء فلا يستسكين ، قوى الشكيمة فلا ينقاد ، حافظ العين فلا يفضى . من أجل ذلك طلب أن يحال إلى المعاش فأحيل قبل سنة بعشر سنين .

عرفت محموداً في درس النحو ، وعرفت طه في درس الأدب ، وكان بين المعرفتين شهران أو ثلاثة . كنت أحضر درس النحو الذي يلقيه الشيخ عبد الله دراز في مسجد محمد بك أبي الذهب ، وكانت لي بين رفاقي شهرة بصنع الكلام الموزون المتقى ، فكان هذا يطلب مدحة في باشا ، وذلك يطلب تهفئة لعمدة ، وذلك يريد مرثية في قريب . وعلم ذلك محمود فجاءني ذات يوم وأنا في الدرس يشكو إلى أنه صنع تاريخاً لمولود في شطر ولكنه يحتاج إلى واحد ليتم به عدد السنين ١٩٠٤ . فنظرت في التاريخ فأعياني أن أجدها هذا الواحد ، فقلت له اكتب الشطر الأول هكذا : « وبالفردي استعمت لسكى أورخ » والفردي معناه

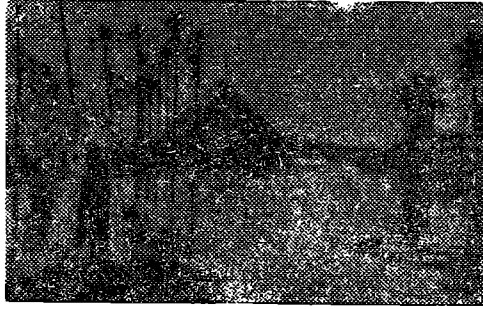
الله ومعناه الواحد المطلوب ، فضمه بين قوسين واحسبه واحداً . أما جزم المضارع فللضرورة ، والضرورات ترفع الجرورات ! فسر محمود بهذا الحل سروراً عظيماً ، وصحبنى منذ ذلك اليوم لا نكاد نفترق ، حتى أثلثنا بطة في درس المرصفي ، فتوثقت بيننا عرى المودة ، وتصادقنا على الحبوب والمكروه ، وتصافينا على القرب والبعد ، وملى كل منا أخويه خمساً وأربعين سنة تصدع فيها الشمل ، وافترق الطريق ، واختلفت الحظوظ ، واتسعت الفروق ، وثقلت الأعباء ، وكثرت الأصدقاء ، وتوزع القلب ، وتغيرت الدنيا ، واحترب العالم كله مرتين ، ولكن صداقة الشباب ظلت راسخة الأصل في أعماق الفؤاد لا بعبث بالحدثان ولا ينفال منها الزمن .

كما ثلاثة فأصبحنا اثنين . طه حسين وأنا . أما محمود زناى فقد سبقنا إلى الغاية التي لا بد أن يبلغها كل حى . مات محمود وبكاه طه في (الأهرام) بكاء هز قلب أنجلي واستدر عين الغريب . وبكاه طه على محمود بكاء على عهد مضى لن يعود ، وعلى صديق قضى لن يموض . مات محمود على فراش غير دافئ ولا وثير ؛ لأنه كان وحيد أبويه ، كما كان أبوه وحيد جديه ، فلم يكن له من عصبته أخ ولا عم . وكان الله قد جعله عقياً فلم يكن له من صلبه ابن ولا بنت . ونزل به منذ ثلاث سنين مرض فادح طال وأعضل حتى سلبه الأمل وحرمه الراحة . ونقله بنو أخواله إلى ( ناي ) من أعمال القليوبية وهو في نهاية الشوط ونزاع الروح . وكان طيلة مرضه إذا هذى بنشد شعر الشنقيطى وكان يحفظه كله ، وإذا وعى ذكر طه والزيات ، وتمنى لو يهادنه المرض وتعاوده الصحة فيغشى ما كان يغشى من أما كن ، ويزور ما كان يزور من أصحاب !

رحمك الله يا محمود وبرد بالفقران والرضوان ثراك ! لقد كنت حريصاً على



الوداد حين ضاع الوداد ، وسخياً بالوفاء حين عز الوفاء . وأحسن الله عزاءك  
وأطال بقاءك يا أخى طه ! لقد ذكرتني أواخر الصبا وأوائل الشباب وعهداً غفل  
عنا الزمان فيه فنعمتنا بالإخاء المحض والصفاء الخالص ! ومن الذى ينسى أيها  
الأخ الكريم ربيعته وهو فى الخريف ، وشروقه وهو فى الغروب ؟ لقد ابتدأنا  
فى الرواق العباسى ومعنا الشباب والأمل ومحمود ، ثم انتهينا إلى مجمع اللغة ومعنا  
الشيخوخة والذكرى ولا شىء !



في ذكرى مولد الرسول

## على جبل النور

( ٢ يناير سنة ١٩٥٠ )

قضى الصادق الأمين محمد بن عبد الله خمساً وعشرين سنة في شعاب مكة وبطاحها يتيماً فقيراً ، ثم راعياً صغيراً ، ثم تاجراً أجيماً ، فلم ينعم بدفء الفراش كمن لهم أم ، ولم يجلس أمام المعلم كمن لهم مال ؛ وإنما تولى الله تأديبه وتهذيبه لأنه أراد لنوره وبرهانه أن يشرق في هذا المنزل المتواضع ، ولجده وسلطانه أن يظهر في هذا اليتيم الوداع ، ولعلمه وقرآنه أن ينزل على هذا الأحمى الحي ، لتكون آيته أبهر للعيون ، ودعوته أروع للعقول ، وكلمته أعاق بالأفئدة ، فكماله بالخلق العظيم والحياء الوقور والصبر المطمئن واللسان الصادق والذمة الوثيقة والقلب الشجاع ، ثم طهره من أرجاس الوثنية وأوزار الجاهلية ، فلم يشرب الخمر ، ولم يأكل الربا ، ولم يلعب الميسر ، ولم يشهد اللهو ، ولم يعن وجهه لصنم .

ثم شاء الله لمصطفاه أن ينعم بسكينة القلب ورفاعة العيش خمس عشرة سنة أخرى بعد ذلك في ظلال زوجه الغنية الوفية خديجة بنت خويلد استعداداً للأعباء الرسالة ومكاره الدعوة ومجاهدة الشرك . وكان النبي الكريم في هذه الفترة الهادئة السعيدة يؤثر الوحدة ويطيل السكوت ويدب التفسير : يفكر في خلق السموات والأرض ، وينظر في أمر قريش والعرب ، ويسأل نفسه : من الذي خلق الموت والحياة ، وجعل الظلام والنور ، ودبر أمر هذه العوالم ، ونظم سير هذه السكواكب ؟ فتجيبه : إله آخر غير اللات والعزى ومناة ، لا يحل في بشر ولا يتمثل في حجر ، ولا يتجزى في مكان ، يفكر محمد ويطيل التفسير . و يبحث

النبي وبعثت البحث ، ويتعمد المتحنث ويكثر التعبد . فإذا جاء شهر رمضان من كل سنة ، هجر المهاد الذين ، وفارق الزوجة الحنون ، وتزود الزاد اليسير ، ثم صعد إلى جبل حراء على ألف وخمسمائة متر من شمال مكة ، ليستعين بالصوم والاعتكاف على استجلاء الحقيقة . وهناك على قمة الجبل المحروطي الشاهق ، وفي صمته الملمح الرائع ، وفي غيابة الفضاء الرهيب ، يفكر في الملكوت الدائم ، ويسبح للجلال القائم ، ويفنى في الوجود المطلق . فإذا جنه الليل أرسل نظره وفكره في أشعة القمر أو في أضواء النجوم ، يستطلع المجهول ، ويستجلى الغامض ، ويرقب انبثاق النور عن الخالق ، وانكشاف الستور عن الحق . حتى إذا أجهدته التفكير وأرهقته الحيرة ، أوى إلى الغار الموحش القابى فيستلقى على صخره سويصات ثم يستيقظ قبل أن تغور النجوم ، فيتعمد ويتجه بروحه اللطيف الصافي إلى الملائكة الأعلى حتى تهبأ بطول الرياضة والعبادة والخلوة إلى تبليغ الرسالة ، فرأى في الليلة السابعة عشرة من شهر رمضان من السنة الحادية والأربعين من مولده صلوات الله عليه وهو نائم في الغار أن رجلاً جاءه بنمط من ديباج فيه كتاب وقال له : اقرأ . فقال مأخوذاً من روعة ما رأى : ما أقرأ . فأحس كأن الرجل يخنقه ثم يرسله ويقول له : إقرأ . فقال : ما أقرأ . فماد إليه بمثل ما فعل . فقال له : ماذا أقرأ؟ خشية أن يعود إليه بمثل ما صنع . فقال له : « اقرأ باسم ربك الذى خلق ؛ خالق الإنسان من علق ، اقرأ وربك الأكرم ، الذى علم بالقلم ، علم الإنسان ما لم يعلم » فقرأه وانصرف الرجل عنه وقد نقش في لوح قلبه .

ومالبت أن هب من نوحه فزعاً مذعوراً يدير بصره في الأرض ، ويجيل طرفه في السماء . ثم تمثل له في اليقظة ما رآه في المنام فأدركه الخوف على نفسه فانطلق مسرعاً إلى السكن الذى يسكن إليه ، وإلى الصدر الذى يخنو عليه ، فتلقته خديجة بالنظر المشفق والقلب العطوف ، فقال لها وهو ينتفض كأن بهمساً من الحمى : زملونى ، فزملته . حتى إذا ذهب عنه الروع وعاودته السكينة ، نظره

إلى زوجه نظر اللائذ العائذ وقال لها : يا خديجة ، مالي ؟ وحدها بالذي رأى ،  
فطمأنته وقالت له : أبشر يا ابن عم وائمت ، فوالذي نفس خديجة بيده إنى  
لأرجو أن تكون نبي هذه الأمة . والله لا ينزبك الله أبداً : إنك اتصل الرحم  
وتصدق الحديث وتؤدى الأمانة وتحمل الكل وتقرى الضيف وتعين على  
نوائب الحق .

وفتة الوحي مدة جزع لها محمد وقلقت خديجة . ثم نزل على قلبه الروح الأمين  
بقول الله تعالى : يا أيها المدثر ، قم فأنذر ، وربك فكبر ، فقام بأعباء الرسالة  
والتبليغ ثلاث سنين في طي الخفاء ، حتى أوحى الله إليه : « فاصدع بما تؤمر  
وأعرض عن المشركين ، وأنذر عشيرتك الأقربين » فمالن بالدعوة قريشاً وسفه  
أحلامها وعاب أصنامها ، فكاشفوه بالعداء ، وقصدوه بالإيذاء ، وهو يتلقى كيدهم  
بسببته صبره وعدة إيمانه ومن ورائه عمه أبو طالب يذود عنه ويحميه ، وزوجه  
السيدة خديجة تواسيه وتقويه . ولكن قريشاً أنذروا أبا طالب لئن لم يكف ابن  
أخيه عما هو فيه ليقاتلنّه هو وإياه حتى يهلك أحد الفريقين ، فلما أعاد أبو طالب  
قولهم على سماع الرسول أجابه ذلك الجواب الذي خيس أنف الشيطان ، وغير وجه  
الزمان ، وحسم الأمر بين التوحيد والشرك . قال : والله يا عم لو وضعوا الشمس  
في يميني والقمر في يساري على أن ترك هذا الأمر ما تركته حتى يظهره الله وأهلك  
دونه « فلم يسع العم النبيل إلا أن يقول له : « اذهب يا ابن أخي فقل ما أحببت  
فخو الله لا أسلمك لشيء تكرهه أبداً » .

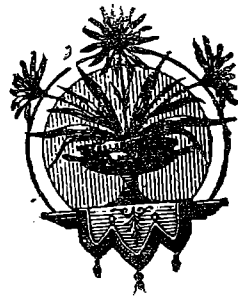
عند ذلك تألبت على الرسول عناصر الشرك جمعاء ، فأصيب في بدنه ،  
وحاتم في عقله ، وأوذى في أهله ، وعذب في صحبه . ثم فجعه اللوت في عمه الشهم  
وزوجه المخلصة في يومين متقاربين من السنة العاشرة الرسالة ، فاشتد عليهما حزنه  
وخرج بعدها في مكة مقامة ، فخرج منها إلى الطائف يدعو ثقيفاً إلى الله فأغروا

به صبيانهم وسفهاءهم فقفوه بالحجارة حتى أدموا قدميه . فلجأ إلى بستان يعصمه منهم ، وتغياً شجرة من شجر الكرم وهو يدعو الله ويقول : « اللهم إليك أشكو ضعف قوتي ، وقلة حيلتي ، وهواني على الناس . أنت رب المستضعفين وأنت ربي . إلى من تكلني ؟ إن لم يكن بك على غضب فلا أبالي » .

ولما نبت قفار مكة على الفراس الإلهي انتفى الرسول الهجرة بالمسلمين إلى المدينة ، وقد أسلم فيها جماعة من الأوس والخزرج ، فأحس المشركون منه هذه العزم فاثمروا به ليقتلوه . ولكنه خرج ليلة اجتماعهم على قتله هو وصديقه أبو بكر إلى طيبة ، تكاؤهما عين لا تنفوق وقوة لا يقام لها بسبيل . وهنالك تجلت في الرسول مواهب السكالك الإنساني فحشد لخصومة قوى النفس وقوى الحس فجاهد بالصدق ، وجالد بالصبر ، وجادل بالمنطق ، وواصل بالرأى وأثر باللسان وقهر باليد . وتلك مزيتة الظاهرة على النبيين والرسل . فكل نبي وكل رسول إنما بان شأوه على قومه في بعض المزايا ، إلا الرسول العربي فقد تم فيه ما نقصه في غيره من معجزات الرجولة . كان رسولا في الدين ، وعلماً في البلاغة ، ودستورا في السياسة ، وإماما في التشريع ، وقائدا في الحرب . وبهذه المواهب التي نشأت في محمد بالفطرة ، وانتقلت إلى أصحابه بالقدوة ، أصبح الإسلام الذي بدأ بمحمدية وعلى وأبي بكر وزيد ، دين الناس ودنيا العالم . يقف به في آخر العرب عقبة بن نافع على شاطئ المحيط الأطلسي ويقول وقد خوض جواده في الماء : « اللهم رب محمد ! لولا هذا البحر لفتحت الدنيا في سبيل إعلاء كلمتك . اللهم اشهد » ويتجه به إلى آخر الشرق قتيبة الباهلي ، ويأبى إلا أن يوغل في بلاد الصين ، فيقول له أحد أصحابه محذراً : « لقد أوغلت في بلاد الترك يا قتيبة . والحوادث بين أجنحة الدهر تقبل وتدبر » فيجيبه : « بثقتي بنصر الله توغلت قتيبة . وإذا انقضت المدة ، لم تنفع المدة » فيرد عليه المشفق المحذر : « أسلك سبيلك حيث شئت ، فهذا عزم لا يقبله إلا الله » .

قلبت شعري يا علماء الإسلام ويا زعماء العرب ، ماذا في نفوسنا وأيدينا من  
«دين محمد وأخلاق محمد وتراث محمد؟ ألسنا نعيش اليوم مسلمين من غير إيمان ،  
«مستقلين من غير سلطان ، ومتحالفين من غير ألفة؟ وهل كان ذلك يكون  
«سواء اتخذنا من أحكام الله منهاجا ومن وصايا رسوله علاجا ومن حياة السابقين  
«الأولين قدوة؟

إن ذكرى مولد الرسول ذكرى انطلاق الإنسانية من أسر الأوهام وطغيان  
«الحكام وسلطان الجهالة . فما أجدر القلوب الواعية الحرة على اختلاف منازعها  
«ومشارعها أن تتشع إجلالا لذكرى رسول التوحيد والوحدة ، ونبي الحرية  
«والديمقراطية ، وداعية السلام والوثام والمحبة .



## الوضع اللغوي وحق المحررين فيه

( ٩ يناير سنة ١٩٥٠ )

يذكرني موضوع الوضع اللغوي وهل للمحدثين حق فيه بطائفة من البيدييات كان المعلمون الطيبون يكلفون بها تلاميذهم ، كفضائل العلم ، ومحاسن الأدب ، وفوائد الثياب ، فيكتبها التلاميذ على أنها واجب يؤدي ، ويقرأها المعلمون على أنها أجل تصحح . والواقع أني سألت نفسي حين اقترح على هذا الموضوع : ما الفرق بين سؤالنا هل للمحدثين حق في الوضع اللغوي وسؤالنا : من الذي يملك على التراث حق الانتفاع به وحق التصرف فيه ؟ أهو الميث الذي ورث ثم خاص في أعماق العدم ، أم هو الحى الذي ورث ولا يزال يضطرب في آفاق الوجود ؟ أو سؤالنا : من الذي يملك أن يزيد في اللغة أو يهذب منها وهى وسيلة الفهم والإفهام ؟ هو اللسان الذى سكت وبلى وانقطعت أسبابه بالحياة ، أم هو اللسان الذى لا يزال يتحرك ويلغو ليدسمى كل وايد تضعه القرية ، وبمبر عن كل جديد تحتلقه الحضارة ؟

أليست الأجوبة عن هذه الأسئلة هى من نوع ذلك الكلام الذى كان تتمحن به عبقریات الأطفال في سنينهم الأولى ؟

إذن ما الذى سوغ أن يكون مثل هذا الموضوع من اللوضوعات التى أقرها للمجمع لتلقى في المؤتمر ؟ سوغه أن الحق في الوضع اللغوي على وضوح الرأى فيه ، كان عقبية من العقبات التى أقامها المجمع لنفسه بنفسه . وذلك أن المجمع وهو وحده السلطة التشريعية العليا للغة العربية يستطيع في حدود قواعدها

الموضوعة وقوالها الموروثة أن يزيد عليها وينقص منها ويغير فيها ، ولكنه يعطل مختاراً هذه القدرة التي يؤتمرها غيره باستشارته القداماء في كل إصلاح لنهوى يقترحه ، وفي كل قرار نهوى يقره . واستشارة الماضين في شؤون الباقين مع تبدل الأحوال وتغير الأوضاع وتقدم العلوم وتفاوت العقول واختلاف المقاميس ، تكون في أكثر الأحيان معطلة أو مضللة . فلأن معالي رئيس الجمع استشارهم مثلاً فيما ينقل من كتب أرسطو فقال له ابن فارس وهو من رجال القرن الرابع : زعم ناس أن علوما كانت في القرون الأوائل والزمن المتقدم ، وأنها درست وجددت منذ زمان قريب ، وترجمت وأصلحت منقولة من لغة إلى لغة . وإيس ما قالوا ببعيد ، وإن كانت تلك العلوم بحمد الله وحسن توفيقه مرفوضة عندنا .

ولو أن معالي وزير المعارف استشارهم مثلاً في البعثات التي يبعث بها في طلب العلم إلى أوروبا وأمريكا لقال له الشيخ محمد عليس مفتي المالكية في أواخر القرن الثالث عشر في رسالته التي رد بها على عالم من علماء الجزائر أفتى بجواز لبس القبعة للطلاب المسلمين الذين يطلبون العلم في فرنسا ما نصه : « تقرر في شريعة الإسلام أن السفر لأرض العدو لتجارة جرحه في الشهادة ومخل بالمدالة فضلاً عن توطنها وطلب العلم بها . والمقرر في شريعة المسلمين أن المطلوب تعلمه من أقسام العلم ، العلوم الشرعية وآلاتها وهي علوم العربية ، وما زاد على ذلك لا يطلب تعلمه بل ينهى عنه . ومن للمعلوم أن النصراني لا يعلمون شيئاً من العلوم الشرعية ، ولا من آلاتها بالكلمة ، وأن غالب علومهم راجع إلى الحياكة والقبانة والحجامة وهي من أخس الحرف بين المسلمين ، وقد تقرر في شريعتهم أنها بالعدالة . »

عرض الجمع الموقر لمسألة التعريب وهي مسألة حلها الشعر القديم والقرآن



الكريم والسنة الصحيحة والدول المتماقبة والطبيعة التي تنشىء الأمم بالتوالد والتجنس ، والحضارة التي تسد عوزها بالأخذ والاعتباس ؛ ولكن المجمع رأى مع كل أولئك أن يستفتى فيه المتقدمين ، فقالوا :

- لا يملك التعريب إلا من يملك الوضع .
- ومن الذى يملك الوضع ؟
- يملكه العرب الذين يعتد بعريبتهم .
- ومن هم العرب الذين يعتد بعريبتهم .
- هم قوم محصورون فى حدود معينة من المكان والزمان لا يتعدونها :
- حدودهم المكانية شبه جزيرة العرب على تفاوت بينهم فى درجات الفصاحة .
- وحدودهم الزمانية آخر المائة الثانية لعرب الأمصار ، وآخر المائة الرابعة لأعراب البوادي . هؤلاء هم الذين تنزل عليهم وحى اللغة ، وألهموا امر الوضع ، فكلامهم حجة ، وأقوالهم حكمة ، وصوابهم قاعدة ، وخطأهم شذوذ ، وضرورتهم مقبولة
- إذن من نكون نحن ؟

- طبقة مولدة فقدت أهلية الأصل فلا ترتجل ، وأضاعت مزية الفرع فلا تشتق . إنما تتكلمون ماتحفظون . فإذا وقع لكم مالم يقع للعرب انخلص من الأعيان والمعانى فمبر عنه بأى لسان تشاءون ولا شأن لنا به .

- واتقد كان لنا أيها السادة غنية عن هذه الفتوى بحكم الرسول صلوات الله عليه حين سمع أن منافقا نال من عروبة سلمان الفارسى فدخل المسجد مفضباً وقال : « أيها الناس إن الرب واحد ، والأب واحد ، وليست العربية بأحدكم من أب ولا أم ، وإنما هى اللسان ، فن تكلم بالعربية فهو عربى » ونحن بحمد الله نتكلم العربية ونحرص عليها ونتمصب لها ونريد أن نهذب منها ونزيد فيها

( م - ١٢ وحى الرسالة ج ٣ )

وكان بحسبنا في تزيف قول ابن فارس : « ليس لنا اليوم أن نخترع ولا أن نقول غير ما قالوه ، ولا أن نقيس قياسا لم يقيسوه » قول فيلسوف العربية ابن جنى : ( ما قيس على كلام العرب فهو من كلام العرب ) ، ولكن القدماء رووا قول الرسول ، ورووا قول ابن جنى ، وسمعوا كثيرا من نحو ذلك . ثم ظلوا متبلدين يهابون الوضع ولا يقطعون فيه برأى . وإذا حاولنا أن نملل هذا التبلد وتلك الهيبة كان أول ما يخطر في الذهن تلك القداسة التي أسبغوها على اللغة العربية لصلتها الوثيقة بالدين ، فهي لغة القرآن والحديث ، وأداة التحدى والإعجاز ، ولسان الدعوة والخلافة ، فالعناية بها عناية بكلام الله ، والتمصب لها تعصب للغة الرسول ، ولذلك وضعوا النحو والصرف ، ورسموا النقط والشكل ، واستنبطوا المعاني والبيان ، وقطعوا بوادى الحجاز ونجد وتهامة ليسمعوا المناطق المختلفة ، ويجمعوا الألفاظ الغريبة ، فأخذوا أكثر ما أخذوه عن قبائل قيس وتميم وأسد ، وتحاموا الأخذ عن الأعراب الضاربين على التخوم الموبوءة بالمعجمة ، وعن العرب المتصلين بالأجانب في التجارة .

فعلوا ذلك ليدرأوا عن العربية شبهة المعجمة ويبرئوها من تهمة الدخيل ، وظنوا أنهم استطاعوا ذلك فقالوا : ليس في كتاب الله شيء من لغة العجم ، يتأولون بذلك قول الله تعالى « إنا جعلناه قرآنا عربيا » وقد جهدوا جهدهم في التماس الأصول العربية لجميع الكلمات الأعجمية فجاءوا من ذلك بما لا يتفق مع فضلهم ، كقولهم في الخندريس مثلا ، وهي تعريب خندروس باليونانية : « الخندريس : الحجر القديمة . واشتقاقه من الخندرسه ولم تفسر ، أو من الخندر لأن شارب الحجر ربما أصيب به ، أو من الخرس لأنه في حال السكر يصير كالأخرس !

وقد حاول مثل هذه المحاولة فقيدهم الجمع المرحوم الأب أنستاس مارى

الكرملى فكتب طائفة من الفصول في مجلته ( لغة العرب ) بعنوان  
( العربية مفتاح اللغات ) ورد فيها كثيراً من الكلمات الأفرنجية إلى أصول  
عربية كقوله مثلاً : إن كلمة imbécile الفرنسية ومعناها الأحمق ، مأخوذة  
من الكلمة العربية بأقل العبي العربي المشهور . ويقول إن القاف في العربية  
تتكون كافا في اللاتينية وسينافى الفرنسية ؛ فإن رددناها إلى اللاتينية وجردناها  
من الزوائد كانت با كول أو بأقل . وقد افتعل عليه أدباء الشام والعراق طرفاً من  
مثل ذلك فزعموا أنه يقول إن ( جرسون ) أصلها العربي جار الصحون ، خففت  
الراء والصاد ثم حذف الحاء لعسر النطق بها !

ولقد غلا الأقدمون في تقديس العربية حتى ادعوا أن واضعها الأول هو  
الله سبحانه ، محتجين بقوله تعالى : « وعلم آدم الأسماء كلها » وهي حجة  
بلا تهمض بدعواهم إلا إذا ثبت أن الأسماء التي علمها الله آدم كانت عربية ،  
والذين فندوا هذا الرأي وقالوا إن اللغة اصطلاح لا توقيف ، أكبر وهذه اللغة  
عن أن يضعها الأعراب والأشباب والعامّة ، فتوهوا لها واضعاً لم يسموه ولم  
يعرفوه ، وإنما تخيلوه منقطعاً في خيمته للوضع ، كما ينقطع الناسك في صومعته  
للعبادة . فيذهب إليه الناس كما يذهبون اليوم إلى القصاب والبدال يسألونه ما اسم  
هذا الشيء ؟ وما لفظ هذا المعنى ؟ فيجيبهم عما سألوا فيحفظونه وينشرونه .  
قال صاحب الخصائص : « إن واضع اللغة لما أراد صوغها وترتيب أحوالها  
هجم بذكره على جميعها ، ورأى بعين تصويره وجود جملها وتفصيلها ، وعلم أنه  
لا بد من رفض ما شنع تأليفه نحوهم وقبح فنفاه عن نفسه » .

وقال صاحب المثل السائر : « حضر عندى رجل من علماء اليهود بالديار  
المصرية ، فجزى ذكر اللغات وأن اللغة العربية هي سيدة اللغات ، فقال اليهودى :  
وكيف لا تكون كذلك وإن واضعها تصرف في جميع اللغات الساففة فاختصر

ما اختصر وخفف ما خفف ؛ فمن ذلك اسم الجمل ، فإنه عندنا في اللسان العبراني  
(كوميل) فجاء واضح اللغة العربية وحذف من الكلمة الثقل المستبشع وقال  
(جمل) . وقد صدق في الذي ذكره .

هذه القداسة أيها السادة التي كسبتها العربية من القرآن والحديث ،  
أ كسبتها هي أيضاً العرب وجزيرة العرب في تلك الحقبة المحدودة . مصداق ذلك  
أن علماء المصربين البصرة والكوفة لم يدعوا في البوادي العربية بقعة ولا صخرة  
ولا نبتة ولا حشرة ولا وجهاً من وجوه الأرض ، ولا ظاهرة من ظواهر السماء ،  
إلا عرفوها ووصفوها وسجلوها ، ورووا ما قيل فيها من الشعر ، وقصوا ما جرى  
عليها من الوقائع ، ولم يتركوا من مناطق البدو ووسائل حياتهم ومظاهر اجتماعهم  
ومختلف عاداتهم لفظة ولا لهجة ولا حالة ولا أداة ولا لعبة إلا جمعوها ودونوها  
حتى الكلمة الغريبة والعبارة المهجورة والصفة المماتة ، فاجتمع لهم من كل أولئك  
سجل محيط شامل فرضوه بفضل هذه القداسة على جميع المتكلمين بالعربية  
في العصور الأربعة والقارات الثلاث ، فظلوا على رغم ما بلغوه من السلطان  
والعمران والمدنية والعلم والأدب والفن يستعملون أمثال للبدوي وصوره وأخياته  
ومجازاته وتشبهاته وكنائياته ، فيقولون مثلاً : جاء واعي بكرةً أي بهم ، وألق دلوك  
في الدلاء ، وقلب له ظهر المعجن ، وضرب إليه أ كباد الإبل ، وركب إليه أ كتاف  
الشدائد ، واقتمد ظهور المسكاره ، وأنبت حبيل الرجاء ، وضل رائد الأمل ،  
وهو شديد الشكيمة ، وله غرر المسكارم وحجولها ، وإن حله أ ثبت من ثبير  
وأوقر من رضوى ، وأوسع من الدهناء . ولو ذهبت أستقصى هذه الأوضاع  
وتلك التراكيب لما أ بقيت في المعجم إلا المصطلحات التي فرضها الدين ،  
والمعربات التي أفحمتها الحضارة .

ثم اعتقدوا أن اللغة قد كملت في عهد الرواية كما كمل الدين في عهد الرسالة

تتقدم الرواة السجل ، وأغلق علماء اللغة باب الوضع ، كما أغلق فقهاء السنة باب الاجتهاد ، وتركوا الأمة العربية التي امتد ملكها من الهند والصين شرقا إلى جبال بيرانس غربا ، تتعامل خارج (البورصة) ، وتتجاوز حدود المعجم ؛ كأنهم نسوا أن اللغة لا يمكن أن تثبت ثبوت الدين ، ولا أن تستقل استقلال الحى ، لأنها ألفاظ يعبر بها كل قوم عن أغراضهم . والأغراض لا تنتهى . والمعانى لا تنفد ، والناس لا يستطيعون أن يعيشوا خرساً وهم يرون الأغراض تتجدد ، والمعانى تتولد ، والحضارة ترميهم كل يوم بمخترع ، والعلوم تطالبهم كل حين بمصطلح ؛ ولا علة لهذا الخرس إلا أن البدو المحصورين فى حدود الزمان والمكان لم يفتأوا بحدوث هذه الأشياء ، ولم يضعوا لها ما يفاصلها من الأسماء !

ترتب أيها السادة على إغلاق باب الوضع ، وتخصيص حكم القياس ، وتقييد حق التعريب ، وإنكار وجود المولد ، وطرد الأمة العربية بأسرها خارج الحدود . أن حدث أمران خطيران كان لهما أقبح الأثر وأبلغ الضرر فى كيان اللغة وحياة الأدب .

الأمر الأول طغيان اللغة العامية طغيانا جارفا حصر اللغة الفصحى فى طبقات العلماء والأدباء والكتّاب والشعراء يكتبون بها للملوك ، و يؤلفون فيها للخاصة ؛ وسيطرتها على حياة الأمة فى شؤونها العامة وأغراضها المختلفة ؛ لأن العامية حرة تنبى على القيد ، وطبيعية تنفر من الصنعة ؛ فهى تقبل من كل إنسان ، وتستمد من كل لغة ، وتصوغ على كل قياس . وبذلك اتسعت دائرتها لكل ما استحدثته الحضارة من المفردات المولدة وللقبسة فى البيت والحديقة والسوق والمصنع والحقل . والناس فى سبيل التفاهم يؤثرون السهل ، ويستعملون الشائع ، ويتناولون القريب . وتختلف اللغة عن مسابرة الزمن وملاءمة الحياة معناه الجلود . والنهاية المحتومة لجمود اللغة اندراسها بتغلب لهجاتها العامية عليها وحلولها محلها ، إذ تكون بسبب

مررونها وتجددها ، أدق تصوراً لأحوال المجتمع ، وأوفى أداء لأغراض الناس . وهذا ما حدث للغة اليونانية القديمة حين خلفها اليونانية الحديثة ، واللاتينية حين ورثتها الفرنسية والإيطالية والأسبانية . وهذا ما كان يحدث حتماً للعربية الفصحى لولا أنها لغة القرآن . واللغات السامية كما يقول ( ريفان ) مديفة ببقائها للدين فلولا اليهودية ما بقيت العبرية ، ولولا المسيحية ما عاشت السريانية ، ولولا الإسلام ما حفظت العربية .

والأمر الآخر حرمان الفصحى كل ما وضعه المولدون من الألفاظ ، وما اقتبسوه من الكلمات ، لأن اللغويين الذين أقاموا أنفسهم على أسرار اللغة مقام الكهنة على أسرار الدين ، أبوا أن يمتزجوا بهذه الثروة اللفظية الضخمة لصدورها عن لا يملك الوضع والتعريب بزعمهم ، فحرموا اللغة مورداً ترا كان يقيها الجفاف والذبول ، ويؤتيها النماء والخصب . ولولا أن العلماء والمترجمين — وجلهم من غير العرب — تجاهلوا أوامر اللغويين في الوضع والتعريب لما استطاعوا أن ينقلوا إلى العربية علوم الأولين من فرس ويونان وهنود ويهود ، ولما قال أبو الريحان البيروني في العربية : « وإلى لسان العرب نقلت العلوم من أقطار العالم فازدانت وحلت في الأفتدة ، وسرت محاسن اللغة منها في الشرايين والأوردة . والهجو بالعربية أحب إلى من المدح بالفارسية » .

وقد أدى احتقار اللغويين للغة المولدين إلى احتقار الأدباء لأدب العامة . فكما أن أولئك لم يدونوا في معجماتهم الكلام المولد ، لم يدون هؤلاء في مؤلفاتهم الأدب الشعبي . ولو أنهم دونوا أحسن ما دار على الألسنة في جميع الطبقات والبيئات من الأمثال والحكم والمجازات والكنايات والطرف لوفروا للغة الفصحى والأدب العالي مورداً لا ينضب ومادة لا تنفد . فإن العامة كانوا تسعة أعشار الأمة العربية وهي في أوج سلطانها ، وأكثرهم أعقاب أمم مختلفة الجنسية والعقلية والعقيدة ،

دخلوا في دين الله أو عاشوا في كنفه ، واتخذوا العربية العامية لغة لهم أودعوها معانيهم وتصوراتهم ، وأفضوا إليها بأسرار لغاتهم ؛ فكانت أمثالهم تسير ، وأقاصيصهم تحكي ، ومصطلحاتهم تنقل ، ومواضعاتهم تذيب . فإذا كانت الفصحى نهراً تجمع من أمطار ، فإن العامية بحر تجمع من أنهار . والنهر إذا أخلفه الغيث غاضت منابه وجفت مجاريه ، ولكن البحر إذا أخلفه رافدهما أمدته ورافدهما .

ولست أذكر مزايا العامية لأهتف بها وأدعو إليها ، وإنما ذكرتها لأقول إن سادتنا اللغويين وأدباءنا الأولين لو أنهم أزالوا هذا السد الذي جعلوه بين اللغتين لاكتسبت الفصحى من العامية السعة والمرونة والجدة ، واكتسبت العامية من الفصحى السلامة والصيانة والسمو ، ولكن لنا من تداخل اللغتين وتفاعلهما لغة تجمع بين محاسن هذه ومحاسن تلك . فأما مساوئ الفصحى أو عنجبيتها فتموت كما يموت الحوشى المهجور من كل لغة . وأما مساوئ العامية أو حثالتها فتبقى على الألسنة التي تستذيقها من الطبقات الدنيا وتكون هي اللغة العامية التي لا بد منها في كل لغة من لغات العالم ؛ ولكن بالنسبة القليلة التي لا تظفيها على الفصحى ولا تفرضها على الناس .

سادنى : إن حق الخدثين في الوضع مقرر بالطبيعة ، فلا مساغ للنزاع فيه . وإن الذين أنكروه لم ينكروه بقول يناقش ولا حجة تسمع ، وإنما قولهم فيه أشبه بقولهم في كتابة المصحف . فقد قالوا لا بد أن نكتب القرآن بالرسم الذي كتب به في زمن عثمان ، فنكتب الصلاة بالواو ونلفظها بالألف ، ونكتب (والسماء بنيناها) بأيد (بياءين ونلفظها بإعواحدة ، ونكتب (شئ) بألف زائدة بين الشين والياء ونلفظها بدونها . ولو كان هذا الرسم موحى من الله على رسوله لآمنابه وحرصنا عليه ، ولكنه من عمل قوم كانوا قريب عهد بالخط فوقع فيه الخطأ والنقص والإشكال . والفرض من كتابة القرآن أن نقرأه صحيحاً لنحفظه صحيحاً ، فكيف

نكتبه باخلاقاً لنقرأ بالصواب ؟ وما الحكمة في أن نعيد كتاب الله بخط لا يكتب به اليوم أى كتاب ؟ وإذا احتجنا في دفع هذه الأقوال إلى غير الوجدان فلن يصح شيء في الأذهان كما يقول أبو الطيب .

بقي أن نعرف من هو المحدث الذى يملك حق الوضع . أهو فرد معين أو جماعة معينة كما كان يظن الأوائل ، أم هو كل فرد وكل جماعة يتكلمون العربية وتدعوم الحاجة إلى وضع اللفظ المعنى الذى ولدوه ، وللشيء الذى أوجدوه ؟ إن حق الوضع حق مطلق لا يتخصص بأحد ولا يتعلق بظرف . يملكه الفرد والجماعة ، وتملكه الخاصة والعامة . فالعلماء يضعون مصطلحات العلوم ، والرياضيون يضعون مصطلحات الرياضة ، والأطباء يضعون مصطلحات الطب ، والفقهاء يضعون مصطلحات الفقه ؛ كما أن الصناع يضعون لغة المصنع والورشة ، والزراع يضعون لغة الحقل والحظيرة ، والتجار يضعون لغة الدكان والسوق . ومجمعكم الموقر يشارك هؤلاء وأولئك في الوضع والتعريب ؛ ويختص دونهم جميعاً بالتسجيل والتصديق . فأما كلمة توضع لا تدخل في اللغة قبل أن يسمها بيسمها ويدخلها في معجمه وبغير ذلك تقع فيما وقع الأولون فيه من تعدد الوضع في المرئجل واختلاف الصيغ في المشتق . وإذا سمحتم أيها السادة أن أجعل لهذه الكلمة نتيجة إيجابية فأنى أتقدم إلى معالى رئيس المجمع باقتراح يشمل أربعة أمور أرجو أن يأذن فى عرضها عليكم لتمحورها وتصدرها قراركم فيها :

١ - فتح باب الوضع على مصراعيه بوسائله المعروفة وهى الارتجال والاشتقاق والتجوز .

٢ - رد الاعتبار إلى المولد ليرتفع إلى مستوى الكلمات القديمة .

٣ - إطلاق القياس فى الفصحى ليشمل ما قاسه العرب وما لم يقيسوه ،

فإن توقف القياس على السماع يبطل معناه .



٤ — إطلاق السماع من قيود الزمان والمكان ليشمل ما يسمع اليوم من طوائف المجتمع كالحدادين والتجارين والبنائين وغيرهم من كل ذى حرفة .

فإذا أقررتم هذا الاقتراح أيها السادة دفعتم معرة العدم والعقم عن هذه اللغة الكريمة التي سمنهاها في القرن الخامس تصف ناقة طرفة فتسمى أعضائها عضواً عضواً ، وتنعت أوضاعها وضعاً وضعاً ، في أربعة وثلاثين بيتاً من مملقته ؛ ثم تراها في القرن العشرين تقف أمام سيارة فورد بكاءً بلهاء ، تشير ولا تسمى ، وتجمجم ولا تبين . وإنى أشكر لكم ياسادتي حسن التفاتكم وكرم إعصانكم ؛  
والله يهديننا الطريق ويهمننا التوفيق .



## الإسلام والمذاهب الهدامة

( ١٣ مارس ١٩٥٠ )

الإسلام هو السلام الإلهي على هذا السكون . شرعه الله وهو العليم الخبير ليكون للناس جميعاً دستوراً كاملاً تصاح عليه شؤون الفرد وأمور الجماعة من كل جنس وفي كل عصر وعلى كل أرض .

جمل فيه أفضل ما في الديمقراطية ، وأعدل ما في الاشتراكية ، وأجل ما في المدنية ؛ ثم كشف لرسوله الكريم عن أطوار النفس البشرية في طوايا الغيب فدعا دعوته الخالدة لرسوله الكريم الإنسان وتنظيم العمران وتعميم الخير وتحقيق السعادة من طريق التوحيد والمواخاة والمساواة والحرية والسلام . فالتوحيد سبيل القوة ، والمواخاة سبيل التعاون ، والمساواة سبيل العدل ، والحرية سبيل الكرامة ، والسلام سبيل الرخاء . وتلك هي الغايات التي ترجو الإنسانية بلوغها عن طريق النظم السياسية والمذاهب الاجتماعية فلا تتكشفاً أمامها بعد طول الجهاد وفرط الجهد إلا عن سحاب خلب وسراب خادع .

ثم علم الله جلت حكمته وعز شأنه أن الفقر من أمراض المجتمع المحتومة مادام في الناس القادر والماجز والقانع والطامع والسابق والمتخلف ، فمعالجه علاجاً لو دأب عليه المسلمون لعاشوا إخوة متعاطفين متناصرين ؛ تجد فيهم الفقير ولا تجد المحروم ، وترى بينهم الضعيف ولا ترى المظلوم ، لأن دينهم جعل بين الغني والفقير سبباً هو البرز وأنشأ بين القوى والضعيف نسباً هو الرحمة . ولو أخذ به المصلحون لوقى العالم شر هذه النحل الهدامة التي تثير بين الدول النزاع والحرب ، وتنشر بين الأمم القلق والثورة . ذلك العلاج الإلهي هو الوساطة بين الأغنياء

والفقراء على أساس الاعتراف بحق التملك ، والاحتفاظ بحرية التصرف ، فلا يدفع مالك عن ملكه ، ولا يعارض حر في إرادته . إنما جعل للفقير في مال الغني حقاً معلوماً لا بكل دينه إلا بأدائه . ذلك الحق هو الزكاة وهي الركن الثالث من الأركان الخمسة التي بنى عليها الإسلام . وليست الزكاة بالقدر الذي يخفى أثره في حياة الفقير ، فهي ربع العشر في المال وما يقدر بنحو ذلك من غيره . فإذا جُبيت الزكاة بالأمانة على حسابها القدر ، ووزعت بالعدالة في نظامها المفروض ، شفت النفوس من الحقد ، وأقذت المجتمع من اليأس ، فلا تجد سائلاً في شارع ، ولا جائعاً في بيت ، ولا جاهلاً في عمل . ذلك العلاج الذي عالج به الإسلام الفقر فيه البر والرحمة من صاحب المال ، والرضا والقناعة من صاحب العمل ، والراعية والعدل من صاحب الحكم . وما كان لمؤمن ولا مؤمنة إذا قضى الله ورسوله أمراً أن يكون لهم الخيرة من أمرهم ، ولكن أصحاب النحل الخبيثة وذوي المطامع الخسيسة لم يرضهم في الزمن الغابر ولا يرضيهم في الزمن الحاضر أن يعيش الناس وادعين راضين في ظلال النظم المشروعة ، فهبوا يعارضون أوامر الله ووصايا الرسل بتسليط الغرائز وتحكيم الشهوات وإثارة الفتن ، فتمردوا على الدين ، وتحلوا من الخلق ، وتحرروا من القيود ، وقال القرامطة : « لاحتية في هذا الوجود وكل أمر مباح » بذر هذه البذرة في الشرق الإسلامي بابك الحرمي في القرن الثالث من الهجرة . ومن بعده عبد الله بن ميمون . ومن بعده الحسن الصباح شيخ الجبل ، وأغروا بثمارها الحرمية عبّاد اللذة ورواد المنكر من ضعاف العقول وصفار الأنفس ، وأمعنوا في الغي والضلال ، واشتركوا في النساء والأموال : وفي سبيل ذلك نشروا الإرهاب ، وبددوا النظام ، وزعزعوا الأمن .

كان أولئك الظالمون الخداعون يقترفون هذه الكبائر تحت ستار من الدين

حو الخلق : فبسلطان الدين كانوا يشيعون الإلحاد ، وباسم الخلق كانوا ينشرون  
الإلحادية . ولكن للإسلام منبهين من كتاب الله وسنة رسوله لا يزالان يتدفقان  
بالصفاء والطهر والعدوثة ، فإذا تلوثت مجاريه البعيدة بمثل هذا الدنس أقبل الفيض  
الإلهي فجرف تياره القوى كل عفن ، وطهر ماؤه النقي كل رجس .

وفي هذا العصر الحديث تجددت المزدكية والبابكية باسم الفوضوية والشيوعية  
فقامتا تدعون باسم الإنسانية إلى الإلحاد والاباحية سرأً وعلانية . تقول الشيوعية  
للإسلام : إن ربك ظالم لا يعرف العدل . جائر لا يعرف المساواة ، مستبد  
لا يعرف الحرية . لا يعرف العدل لأنه يقول : والله فضل بعضكم على بعض في الرزق ،  
وأنا أريد أن يكون الرزق مشاعاً ينال كل امرئ منه ما يشاء . ولا يعرف  
المساواة لأنه يقول : ورفعنا بعضكم فوق بعض درجات ، وأنا أريد أن يكون  
الناس جميعاً في كل أمر سواء . ولا يعرف الحرية لأنه قيد كل شيء بقيد : قيد  
الرزق بالملكية ، وقيد المرأة بالزوجية ، وقيد تصرف النفوس بالمعقودة والخلق ،  
وقيد تداول الأموال بالوقف والإرث . أما أنا فأقول كل شيء مشاع ، وكل أمر مباح ،  
وكل إرادة طليقة ، حرمت الملكية ، ومحوت الأسرة ، وألغيت الجنسية ،  
وأنسكت الوطنية ، وجعلت المزارع والمصانع والنساء وسائل للإنتاج العام : آخذ  
من كلِّ حسب كفايته ، وأعطى كلا على حسب حاجته . على الناس أن يعملوا ،  
ولهم أن يأكلوا . . أما أن يكون للأفراد أملاك تغنيهم عن الإنتاج ، وللاباء أبناء  
يشغلونهم عن العمل ، فذلك في شرع الشيوعيين لا يجوز . الملك ملك الدولة ،  
والولد ولد الدولة . وليس بين الرجل ووطنه ، ولا بين الولد وولده ، إلا كما يكون  
بين القطمان والمرعى ، أو بين الحملان والكباش !

ذلك ما يقوله الشيوعيون في الله ، تعالى الله عما يقولون علوا كبيرا .

يزعم الشيوعيون أنهم أعلم من الله بأحوال خلقه ، وأعدل منه في تقسيم رزقه . فهم لذلك يفسكرون دينه ، ويفيرون شرعه ، ويحاولون أن يهدموا كل ما أنتجته القرائح وخلفته القرون لينبؤوا على أنقاض ذلك كله شيئا لا يقولون صراحة ما هو : ولا يرؤن الناس جبهة كيف وهو ؛ وإنما يضربون من دونه الأستداد والحجب . فلا يقع في الأسماع منه إلا ما يريدون هم أن يقع ! وقائهم قبل أن يلغوا الفضائل والعقائد والقيم أن يلغوا العقول حتى يصدق الناس أن هذا الشيء الذي يذكر في السر ، ويدبر في الظلام ، ويبذل في سبيله الأموال والأفئس والنمرات والجهود ، إنما يقصد به العدل المطلق والخير العام ، ولا يقصد به طغيان بشر على إله ، ولا سلطان دولة على عالم !

ليست الشيوعية عقيدة تقوم على الخير ، ولا طريقة تعتمد على الحق ، ولا رسالة تؤدى بالمعروف ، إنما هي أطماع من عمل الشيطان وسوس به في صدر جماعة من مفارمى الروس كأبدوا استبداد القيصرية ، وقاسوا استعباد الأرستقراطية ، فلم يكادوا يثلون عرش المستبد ويفوضون صرح المستبد ، حتى أدركهم مركب النقص ، وأخذتهم سورة الانتقام ، فتقاسموا بينهم جيروت القياصرة وصاف الأشراف ، وسخروا كل ما تنتج العقول وتخرج المصانع وتنبت الأرض للجيوش والأسلحة ليتخذوا عباد الله كلهم عبيدا ، ويجعلوا أرض الله كلها لهم ضيعة !

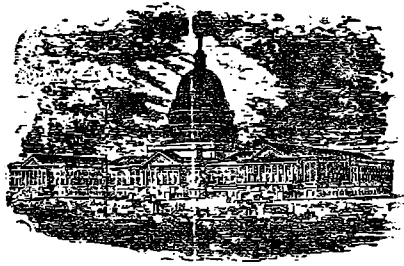
حزب من ستة ملايين قيصر قد أعد الحديد والنار والدمار والقلق والفرع والاضطراب والفوضى لتنفيذ هذه الخطة وبلوغ هذه الغاية ! فهل يقدر الله أن تنهزم

«القوى الخيرة أمام هذا الشر، وتنخزل<sup>(١)</sup> المبادئ الصالحة عن هذا الفساد ؟  
حاش لله أن يؤتى ملكه غير البر، وأن يورث أرضه غير الصالح ، فأما الزيد  
سفيدهب جناء ، وأما ما ينفع الناس فيمكث في الأرض .

إن العقلية العربية معمرة فلا تقبل الهدم ، وإن العقيدة الإسلامية نيرة  
خلا ترضى الضلال ، وإن الفحل الهدامة التي انتشر ظلامها حيناً في سماء العراق إنما  
كانت خارجة عن الإسلام طارئة على العرب : وإن الشرق العربي سيظل بفضل  
عقليته وعقيدته آمناً من كل سوء نايبا على كل فتنة .

---

(١) انخزل عن الشيء : تعوق عنه وانحبس .



# علي طه بين المجد واللمح

( ٦ مارس سنة ١٩٥٠ )



سادتي أقرباء علي طه ،  
وأصدقاء علي طه !  
نحن هنا في البلد الذي  
خرج فيه إلى نور الوجود ،  
ونحن هنا في البلد الذي رجع  
غيه إلى ظلام العدم !  
نحن هنا في البلد الذي  
قدم إليه المهد مزيناً بأوراد  
الربيع ، مشرقاً ببساتين الحب ،  
محفوقاً بنظرات الأمل . ونحن  
هنا في البلد الذي أعد له اللحد  
مكلاً بأزهار الخريف ، مبللاً

بعبيرات الأسي ، مودعاً بحسرات الذكرى !

نحن هنا في البلد الذي نشأً علياً على حب الجمال ، وهياً علياً لرسالة الشعر ،  
ووجه علياً إلى طريق المجد . ونحن هنا في البلد الذي ختم فيه على القلب الشاعر ،  
وضرب فيه على السمع الواعي ، وحكم فيه على اللسان البليغ !

من هذا الشاطئ ، شاطئ المنصورة ، ركب الملاح زورقه المهائم<sup>(١)</sup> ، ثم مخربه العباب في خضم الحياة . تارة يمتدح ، وتارة يظهر . فإذا اختفى غاب مع « الأشباح والأرواح » في جزر الأرخميل أو على جبل الأولمب . وإذا ظهر شوهد على سواحل كليوا بطرة يردد اللوعة والأنين ، أو على جندول البندقية يرجع الشوق والحنين ، أو في بحيرة كومو يمجّد الحب والجمال في صور الناس ومجالى الطبيعة .

وكذلك كان في كل بحر يجرى فيه ، وفي كل ساحل يدنومه : يرسل الأنغام العذبة من قيثاره للمرح ، ويبدع الصور الجميلة بريشته الفنانة ، وينفخ الصدور المكروبة بنسماته الشعرية السحرية التي تسرّي هموم النفس وتهوّن مقاعب الحياة .

ثم غام الأفق في وجه الملاح ، وثار الأعراس على جوانب الزورق ، فسكّت الذراع ، وسكن المجذاف وتمزق الشراع ! وفي يوم من الأيام السود ألقى في ساحل المنصورة حطام الزورق وجثة الملاح ! وفي حفرة ضيقة من المقبرة المنهومة نوى القلب الكبير ، وذوى الأمل الفضر وهمد الجناح الملق !

في هذا البلد الوفي الحبيب عرفت على طه وأحبيته . عرفته منذ تسعة وعشرين عاما وأحبيته منذ عرفته . كان لقاءنا الأول على هذا الضفاف الخضراء في أصيل يوم من أيام أغسطس من السنة الحادية والعشرين من هذا القرن . وكان على لا يزال طالبا بمدرسة الفنون والصناعات ، يكابد ألم التناقض بين ملوجه إليه بالفطرة ، وما حل عليه بالاكنتساب ؛ بين النوازع الأدبية التي يجدها في نفسه ، والمسائل العلمية التي يتلقاها في درسه ؛ بين الناس الذين يتخيلهم في الذهن ، والناس الذين يتمثلهم في الخارج ؛ بين مطالب الجسد التي تربطه بالأرض ، ونوازي

---

(١) للملاح التائه ، والأشباح والأرواح . ديوانان لشاعر . وليالى كيلوبانارة ، والجندول وبحيرة كومو ، قصائد من قصائده .



الروح التي يجذبه إلى السماء .

كالي يقضى طرف نهاره في قهوة (ماتيو) بشارع البحر ينظر في كتاب مرة ويكتب في ورقة مرة ، ثم يذهل عن الكتاب والورقة ويرسل بصره إلى الأفق البعيد ، ثم يردده إلى نفسه وينطوي عليها انطواء الفيلسوف المفكر أو الشاعر الخالم . فإذا جلس إليه أحد ثقاته أخذ بنفس عن صدره المكظوم بالحدث عن يجب ، أو بالشعر فيمن يجب ، وحبه يومئذ كان حب الفنان الخيالي يجعله بالتزيه والحرمان متبعاً للألم ومبعثاً للشكوى ليرد به شعوره ويفغى عليه شعره .

قلت له ذات يوم : ما بالك يا على وأنت في زهرة العمر ونصرة الصباحين الشعر ضائقاً بالناس والحياة ؟ فهل تشكو من مرض ؟ فقال على ، ومازالت أذكر ما قال : إنما أشكو مرض الاغتراب ، ينحيل إلى أنى من قوم آخرين ومن بلد آخر ، فأنا لا أزال أشتاق إلى القريب المجهول ، وأحن إلى الوطن النازح . ويشتط بي النزوع أحياناً فأتمنى لو أطير . وأنوم حين يتحقق قلبي أنه طائر يريد أن ينهض ، وأن ضلوعى من حوله قفص يأبى أن ينفرج !

ثم أنقضى ذلك العهد وانقضت معه تلك الحال الغريبة . ودخل على في زحمة الحياة وغمار المجتمع ، فازهر الوجه الشاحب ، وانبسط الحيا الكئيب ، وابتسم الثغر الحزين ، وتشعبت في نفسه أصول الجمال والحب ، فامتد في نظره الجمال إلى العمل والخلق والسلوك ، واتسع في قلبه الحب للخير والإخاء والمروءة . ولذلك عاش ما عاش في سلام من نفسه ، وعلى وثام مع الناس .

وتأكدت بينى وبين على أسباب المودة فعرفته في جميع حالاته ، وخبرته ق أكثر ملبساته ، فلم أره يوماً قبض يده عن معروف ، ولا بسط لسانه بأذى ، ولا طوى صدره على ضغينة .

كانت لذته في أن يفعل الخير لأنه إنسان بقطرته ، وكانت متعته في أن يقول الشعر لأنه فنان بطبعه . وفيما عدا فعل الخير وقول الشعر كانت حياته أشبه بحياة الطائر الغرد في سماء الربيع الطلق : انتقال من غزل إلى شذو ، وارتحال من جو إلى جو !

كان على طه أكرم الله مثواه طاغى الشخصية ، ولكنه طفيان الروح ؛ مستبدأ بالحديث ، ولكنه استبداد النبوغ . يجلس الجالس إليه ويطلب الجلوس ويكرره ، ولكنه في كل جلسة يجد نفسه في حضرة رجل ممتاز . وامتيازه كان من طلاوة حديثه ، وشجاعة رأيه ، وصراحة قوله ، وعفة لسانه ، وحرية ضميره ، وخلوص قلبه . كان في صرامة الرجل ووداعة الطفل ، فلا يسع من ينقاه إلا أن يجله ، ولا يملك من يعرفه إلا أن يحبه .

وكان شعره صورة لشخصه ومرآة لنفسه . نقرأ فكأنما نقرأ في قلب مفتوح ، وننظر فيه فكأنما ننظر في أفق منير . أجل ما فيه الصدق ، وأقوى ما فيه الجمال ، وأعظم ما فيه الحب . والصدق والجمال والحب وهي عناصر الرسالة الفنية التي أداها على طه .

كان شعره صافي الأسلوب لأنه صافي القلب ، متسق الألفاظ لأنه متسق الخلق ، مشرق المعنى لأنه مشرق النفس . وإن من المصائب التي يرفض لها الصبر ويضيق بها العزاء أن نستعمل ( كان ) في الحديث عن على طه ! إنه باق ما بقيت العربية ، مذكور ما ذكرت العروبه ، خالد ما خلد القرآن .

ولست اليوم بسبيل الكشف عن عبقريته في فن الشعر ، ولا عن مكانته في تاريخ الأدب ؛ إنما هي عبرات مما بقي في المآقي جئت أسكبها على ثراه ، وزهرات من الروض الذي كان يحبه جئت أنثرها على قبره !

رحم الله الفقيد العزيز أوسع الرحمة ، وعزى عنه الأمة العربية أجل العزاء ، وعضو الأدب الرفيع من فقده خير العوض !

# حياتي

( ٢٤ أبريل سنة ١٩٥٠ )

« حياتي » هي حياة صديقي الأستاذ أحمد أمين ، ألفتها الوراثة والبيئة والأقدار والظروف واللواهب والأخلاق والجهود في مدى أربع وستين سنة ، فجاءت فصلاً متميزاً من كتاب الحياة العام . وقليل من الناس من يتهمياً بقطرته وعبقريته ليكون - مادمة من مواد هذا الكتاب . أما الأكثرون فأكثرهم ينكرونهم للمؤلف الأعظم بإنكاره للمعدوم وأقلهم يذكرهم إما لاحقاً في حاشية ، وإما عرضاً على هامش .

- هذا الفصل الطويل الحفيل لخصه أحمد أمين بقلمه فجاء قصة من قصص البطولة النفسية في ثلثمائة وخمسين صفحة من الحجم اللطيف ، تقرأها وأنت ترجو ألا تشغل عنها ، وتفرغ لها وأنت ترجو ألا تفرغ منها !

قرأتها في جلستين اثنتين على كلال بصرى ووهن أعصابي ، فكنت كأنتي أشهد بخيالي وذهنى فلما ثقافياً عجيب المناظر مختلف الألوان جم الصور يمتع العقل والقلب جميعاً .

كان ما أجده من الشوق واللذة وأنا أقرأ « حياتي » لأحمد أمين ، يشبه ما كذب أجده من الشوق واللذة وأنا أقرأ « الأيام » لطفه حسين : شوق ولذة من نوع غريب الطعم والرائحة لم أذوقهما في حياتي الأدبية قبل هاتين المرتين في هذين الكتابين . وليس معنى ذلك أن « حياتي » و « الأيام » يشتركان في مذهب فني واحد ، بل معناه أنهما يشتركان في اجتذاب النفوس وامتلاك المشاعر بشيء آخبر غير الفن . قد يكون ذلك الشيء في الجمال النفسي الذي يتجلى في الصدق حين

يجوز الكذب ، وفي الصراحة حيث تفقد الكفاية ، وفي التفصيل حيث  
يسهل الإجمال .

وقد يكون في الروح القوى الذى يهيم على الكتابين ، فيظهر هناك  
في عمق الشعور كما يظهر هنا في عمق الفكر .

وقد يكون في التصوير الدقيق البارع لتربية روحية مستخما المادة ، وبيئة  
شعبية نسختها المدنية ، ولا يزال لها في النفوس أثر وبالقلوب نوطه .

وقد يكون في أولئك كله ، وما أولئك كله إلا الصفات الجوهرية التى لا بد  
منها للمكتوب الصحيح وللكتاب الحق .

عبر صادقاً عن نفسك تجاوب أنت والناس ، وانقل أميناً عن بيئتك تتعارف  
أنت والطبيعة .

قال لى صديقى ذات يوم ونحن جالسان فى مجمع اللغة العربية : سأبعث إليك  
بأول نسخة تخرجها للطبعة من كتابى . وسأمضى فيه على رأيك ولو كلفنى ذلك .  
تفريق ما جمع وتمزيق ما طبع ، فإنى ضعيف الثقة بما أعمل . فلما مضيت فى الكتاب  
تبين لى أن ضعف الثقة فى الصديق لم يأت من اشتباه الحق ولا من التباس الصواب ،  
وإنما أنه من اتساع المسافة فى نفسه بين ما يريد وبين ما يستطيع ، ومن شدة  
الاختلاف فى رأيه بين ما يجب وبين ما يكون .

ولقد كان صديقى فى هذا الكتاب بالذات شديد التردد فى كتابته ، كثير  
التشكك فى إفادته . فهو يقول فى المقدمة : « لم أنهىب شيئاً من تأليف كما تهيبت  
من إخراج هذا الكتاب ؛ فإن كل ما أخرجته كان غيرى المعارض وأنا المعارض ،  
أو غيرى الموصوف وأنا الواصف . أما فى هذا الكتاب فأنا المعارض والمروض  
والواصف والموصوف . والعين لا ترى نفسها إلا بمرآة . والشئ إذا زاد قربه  
صعبت رؤيته . والنفس لا ترى شخصها إلا من قول عدو أو صديق ، أو بمحاولة

التجريد وتوزعها على شخصيتين : ناظرة ومتطورة ، وحاكمة ومحكومة ، وما أشق ذلك وأضناه ا . » . وترددت أيضا في نشره . ما للناس و « حياتى » ؟ لست بالسياسى العظيم ، ولا ذى المنصب الخطير الذى إذا نشر مذكراته ، أو ترجم حياته ، أبان عن غوامض لم تعرف ، ونخبآت لم تظهر ، فجلى الحق وأكل التاريخ ؛ ولا أنا بالمغامر الذى استكشف مجهولا من حقائق العلم فحاول وصفه وأضاف ثروة إلى العلم ، أو مجهولا من المواطن كالحب والبطولة أو نحوهما فجلاهما . وزاد عمله فى ثروة الأدب وتاريخ الفن ؛ ولا أنا بالزعيم المصلح المجاهد ، ناضل وحارب وانتصروا نهزم ، وقاوم الكبراء والأمراء ، أو الشعوب والجمهير ، فرضا عنه أحيانا ، وغضبوا عليه أحيانا وسعدوشقى ، وعُذّب وأكرم ، فهو يروى أحدهم لتسكون عبرة ، وينشر مذكراته لتسكون درسا . است بشيء من ذلك ولا قريب من ذلك ، فقيم أنشر حياتى ؟ » .

ومع ذلك استطاع أحد أمين وزانة عقله ورزانه خلقه أن يقول الحق أصرح ما يقال ، وأن يصدر الحكم أعدل ما يصدر ، كما استطاع بقوة شعوره وصدق تصويره أن يحقق الفائدة للقارىء ، فجعل من تاريخ حياته تاريخ حياة لمصر فى الربع الأخير من القرن الماضى ، والنصف الأول من القرن الحاضر ، فوصف عادات كادت تزول ، وسجل حوادث كادت تنسى ، وصور وجوها كادت تنيب ؛ فالحال الاقتصادية بسخرتها وقسوتها ونقل ضرائبها وسوء جبايتها فى قرية ( سمخراط ) بالبحيرة ، كاتب هى الحال فى كل قرية من قرى الأقاليم . والحال الإجتماعية بطبقاتها وعاداتها وأعتقداتها فى ( حارة العبادية ) بالمنشيه ، كانت هى الحال فى كل من حارات القاهرة . والحال الشخصية بتربيتها ونفسياتها وعقليتها فى نفسه وأهله وصحبه وجيرته ، كانت هى الحال فى كل فرد من أفراد الشعب ! وإن فى تصويره البيت والسقاء والمحدث والسكرتأب والأزهر ، وفى وصفه لأبويه وأخويه ، وصديقه عبد الحكيم محمد وعلى فوزى ، وأستاذه عاطف بركات ومس بور ، للماذج من البيان المطبوع الذى يشرق بنور العقل وينبض بروح العاطفة . وإن من أجل ما فى الكتاب تلك

البراعات الذهبية التي تبدهك بين الصفحة والصفحة في تحايل نفس، أو تحليل حادث -  
أو تأثير شخص في شخص، أو موازنة حالة بحالة . على أن مثل « حياتي » في  
أنبثاقها من البيت والحارة والكتاب والأزهر، وفي تفرقتها بعد ذلك في نواحي  
العمل ووجوه الأرض وأشبات الأمر، كمثل الدوحة العظيمة، تسكون عند الجذع  
قوية غليظة مكتنزة، تضارب بالحياة وتزخر بالخشب وتستمد غذاءها من جذورها  
الضاربة في جوف الثرى، فإذا تفرعت على ساقها انتشرت الأغصان وتشعبت  
الأفنان فنوزعت الحياة، وتقسم الرى، وخفت الحركة؛ ولكن فيها مع ذلك الجمال  
والظلال والزهر والثمر . فالقسم الأول من « حياتي » كأصل الدوحة عميق وثيق  
مكتنر لا استمداده من أعماق النفس؛ والقسم الآخر كفروعها هش الأفنان منبسط  
الجوانب لا امتداده في آفاق الطبيعة .

والكتاب من بعد ذلك قد كشف عن سر من أسرار الصناعة في كاتبه .  
ذلك سر القصة . والنفس الفنانة عميقة كالكون، سحيقة كالأبد، فلا تنتهي  
أسرارها حتى ينتهي الجهور، ولا تنقضى عجائبها حتى تنقضى الحياة !



## أرب اللذة وأرب الجحون

( ٢٩ مايو سنة ١٩٥٠ )

أريد بأدب اللذة ما يسميه الفرنسيون اليوم: (La délectation littéraire) وهو الأدب الذى يلد ولا يفيد ، ويسوغ ولا يقضى ، ويشغل ولا ينبه ، كالذى تقرأه فى أكثر الصحف وفى بعض الكتب من غرائب الأخبار ، وطرائف النوادر ، وتوافه المعارف ، مما يجذبك عرضه وبذلك تصويره ويلهيك موضوعه ، فإذا فرغت من قراءته وصحوت من خدره ، لا تجد له أثراً فى نفسك ولا حاصلًا فى ذهنك .

طنى هذا الأدب على أوروبا من بعد الحرب ، فهزم الكتاب النافع ونفى البحث المفيد ، فنارت نائرة أقطاب الكتاب ، وأنحو أبالفكر على معالجه ومروجه ، وحاولوا أن يفتحوا أعين الناس على أخطاره بما نشروا وأذاعوا ؛ ولكن العلة كانت أفدح مما ظنوا ؛ فان الأعصاب التى أوهنتها الحرب بفظائنها وفواجعها لم تعد قادرة على معاناه الجدد واحتمال التقصى ، فرجعوا يتحاورون ويتشاورون ويطلب بعضهم إلى بعض أن يدسوا الفائدة فى اللذة ، ويدوفوا المرارة بالحلاوة ، تهويناً على الأعصاب المنهكة ، وتسكيناً للنفوس القلقة .

ذلك هناك : أما هنا فالأمر مختلف . لا أعصابنا موهونة من جرب ، ولا نفوسنا قلقة من ضيق ؛ إنما هى الثقافة الخاوية ، والأمية الفاشية ، والترتية المهملية ، والصبر الفارغ ، والطبع السؤوم ، والهوى المتثقل ، والوقت المضيع ، والحياة الهازلة ! خير ما فى المدرسة الألعاب ، وخير ما فى المجلس الفكس ، وخير ما فى الكتاب الأفكاكية ، وخير ما فى الصحيفة الصور ، وخير ما فى النزهة التهريج !

فإذا كان الناس في أوروبا قد انصرفوا بعد الحرب إلى أدب اللذة ، فإن ذلك وإن طال عرض سيزول ، وحال ستحول ، لأن ثقافة النفس في الغرب أصيلة ، وحب المعرفة في أهله طبيعة .

أما القراء في مصر فإنهم إنما يمكنون على هذا النوع من الأدب البهرج لأنه رضا السطحية الغالبة ، وهوى العامة العريقة . وعلاج هذه الحال لا يكون بالتنبيه والتوجيه ، وإنما يكون بتغيير العقلية ، وإصلاح التعليم ، وإعداد للعلم ، وتعميق الدرس ، وتعمويد القراءة ، وتنشئة النفوس على استجلاء الغامض واستكشاف المجهول واستدناء القصى واستشواف الكامل ؛ وهو علاج يراودنا اليأس من قرب حصوله ، فلا بعضه في اليد ، ولا كله في الأمل !

إن أدب اللذة عندنا هو الأصل ، وما جاء على أصله لا يسأل عن علته ولا يتعجب من وجوده . وإن أدب المنفعة عندهم هو الأصل ، وما خرج عن أصله تناصرت كل القوى على كف ضلاله وكبح شروده .

\* \* \*

أما أدب المجون فيختلف عن أدب اللذة في الدواعى التي تدعو إليه وفي الدواهي التي تنجم عنه . فمن دواعى أدب اللذة عامية الذهن ، أو سطحية الفكر ، أو سامة الجذ ؛ وهى أعراض طارئة مصيرها إلى الزوال ، وانحراف عن طبيعته مآلة إلى الاعتدال . ومن دواهيها أنه يلفظ أهله على ساحل الحياة فلا يخوضون العباب ولا يفوصون على الجوهر ، ويدفعهم إلى هامش الوجود فلا يكون لهم في متنه مكان يرمى ولا شأن يذكر .

ولسكن دواعى أدب المجون التنفيس عن رغبة مكظومة ، أو التعبير عن عاطفة جائشة ، والتحرر من التزامات مقيدة ، وهى خواص في طبع الإنسان ، تتلزم لزوم البكاء والضحك له ، وتدوم دوام الجذ والهزل فيه . وأقل دواهيها أن



تزول الحدود بين المعروف والنكر ، فلا يكون فارق بين حلال وحرام ،  
ولا بين نظام وفوضى ، ولا بين إنسان وحيوان .

أدب المجون إذن خاصة تلزم لا عرض بنفك . وذلك أن حياة الإنسان  
من لوازمها الحياء والوقاحة ، والعفة والفجور ، والاحتشام والتبسط ، والنصون  
والتبذل ، والأدب صورة لهذه المتناقضات جميعاً . فالفنان الشاعر أو الكاتب  
أو المصور لا بد أن يعبر بطريقة الخاصة عن كل ما يحول في نفسه أو يقع تحت  
حسه ، وكلما كان هذا التعبير صادقاً كان أدخل في باب الفن ، وأوغل في طريق  
الكمال . من أجل ذلك كان أدب المجون ثابت الوجود في أدب العالم كله .  
وهو في الأدب العربي عريق الأصل ، ظهر منذ قال العرب الشعر ورووا منه  
لامية امرئ القيس ، ودالية النابغة ، ورائية بشار ، وغزوات ابن أبي ربيعة ،  
وفواشش أبي نواس ، ومنديات ابن إلياس ، ومخازي ابن سكرة ، وأحماض  
ابن حجاج . وظل الأدياء في كل زمان ومكان ينظمون المجون وينثرونه .  
ولا تزال ذواكر المعاصرين تعي ما تلقفته الأفواه من مجون حافظ والرصافي  
وإمام العبد والمراوي مما لم تسجله صحيفة أو يدونه كتاب .

على أن هؤلاء جميعاً كانوا ينشئون لأنفسهم لا للناس ، ويتناقضون في السر  
لا في العلانية ، ويتفكحون به في المجالس الخاصة لا في المجالس العامة . ولو كان  
لهم ما لنا اليوم من طباعة تنشر ، وصحافة تذيب ، وجمهور يقرأ ، لتخرجوا من  
أكثر ما قالوه ؛ فإن الناس منذ بث الله في أبويهم آدم وحواء فضيلة الحياء فخصفاً<sup>(١)</sup>  
على جسديهما الغاريين من ورق الجنة ، شعروا أن للجسم عورات لا يجوز أن  
تظهر . ولما هذبهم الدين وثقفهم العلم وصقلهم التحضر شعروا كذلك أن للفكر  
عورات لا يليق أن تنشر . فهم بحكم الحرية والاستقلال والانطلاق يقولون

(١) خصف المريان الورق على بدنه ألصقه وأطبقه عليه ورقة ورقة ليستتر به .

ويفعلون في خلواتهم ومباذلم ما شاءوا ؛ ولكنهم بحكم الدين والقانون والعرف يسترون سوءاتهم ونزواتهم ما استطاعوا ؛ فلا يقولون كل حق ، ولا يصورون كل حالة ، ولا يظهرون كل مضمهر ، مراعاة لشعور الجماعة ومحافضة على كرامة الإنسان . . .

أدب الجون يجوز إذن أن يقال ، ولكن لا يجوز أبداً أن يعلن . والرقيب على هذا الأدب ضمير المنشئ وكرامة القارئ . فإدام المنشئ ضمير يحميه الدين القويم والخلق الكريم فإنه يتكرم عن الهبوط إلى حضيض القوادين الذين يزنون الفحش ، والمطاردين الذين يروجون الحشيش . ومادام للقارئ كرامة يقويها الحس اللطيف والطبع الشريف ، فإنه يتنزه عن سماع المهجر ورؤية المنكر . والناس في الشرق والغرب ، وفي القديم والحديث ، كانوا كذلك قبل أن تقوم قيامة الحرب العالمية التي أهلكت فيما أهلكت تراث الإنسانية والمدنية من كريم الشائتل وحر الخلال .

هتك بشار في بعض شعره ستر الحشمة فنقم الناس منه ذلك وتمنوا موته . صونا للمذارى وغيره على الخدّرات ، وقال مالك بن دينار : « ما شيء أدمى لأهل هذه المدينة إلى الفسق من أشعار هذا الأعمى الملحد » وانتهى الجون ببشار إلى أن أمر به الخليفة المهدي فضرب بالسوط حتى هلك .

واستهترأ أبو نواس في الغزل واسترسل في الفجور حتى حبسه الخليفة الأمين ، ولم يكذب يخرج من ظلام الحبس ، حتى دخل في ظلام الرمس .

وألف أوفيد الشاعر الروماني كتابه ( فن الحب L'art d'aimer ) فرأى فيه القيصر أغسطس إفساداً للناس فنفي المؤلف في ( سرماسيا ) وقال لطيبار يوس حين سأله العفو عنه : « لا أنكر أن أوفيد شاعر ميزته الآلهة بالذكاء البارع والقريحة النافذة ، ولكنّه أفسد بكتابه شباب روما فخفق عليه أن يموت في سجن سرماسيا »

وكتب فلوير القصصى الفرنسى قصته ( مدام نوقارى ) فوجد الناس  
فى أسلوبها خروجاً عن مذهب الحياء فرفقوا أمره إلى القضاء فحكم عليه  
بالسكف عن معالجة هذا النوع من القصص .

ونظم بودوير الشاعر الفرنسى ديوانه ( أزهار الشر ) فنثار على جرأته أهل  
الحفاظ والنخوة وساقوه إلى القضاء فحكم عليه بغرامة قدرها ثمانمائة فرنك  
وإعدام ست قصائد من مطولاته .

فلما زلزل الله أركان الأرض بالحربين العالميتين انقلبت الأوضاع ، وتغيرت  
الطباع ، واختلفت المقاييس ، وبرد الدم الحار ، وبلد الحس المرهف ، وغلظ الجلد  
الرقيق ، فشاع الإغضاء ، وساغ البذاء ، وقلت المبالاة ، وسكنت الحمية ، حتى  
صار الفجور ديناً له أنبياءه ومبشروه ! فن الأنبياء فرويد وجيد وسارتر ، ومن المبشرين  
لورنس وفكتور مارجريت . أما الأنبياع فهم مسوخ الحرب ومشوهوها .  
والقوم هناك ومقلدوم هنا مخاضون جميعاً لادين الجديد إلا من رحم ربك .  
ومن هؤلاء الذين أدركتهم رحمة الله فرنسوا مورياك ؛ فقد حزبه الأمر وشجنه  
الحال حتى أتى ثلاثة أسئلة على صفة من رجال العلم والأدب فى أوربا يرجو  
أن يجد فى الأجوبة عنها طبا لهذا الداء ، وكشفنا لهذا البلاء . قال :

« هل تجد فى انصراف الأدب إلى التعبير عن شهوات الجسد العارمة خطراً  
على الفرد وعلى الجماعة وعلى الأدب نفسه ؟ من هم الأدباء الذين تقع عليهم التهمة  
فى انحطاط الأدب الحديث ؟ وأى المذاهب قد ساعد على هذا الانحطاط ؟ » .  
فإذا فرضنا أن هذه الأسئلة أقيت علينا كما أقيت عليهم فماذا نجيب عنها ؟  
يسأل فرنسوا مورياك ثلاثة أسئلة عن أدب المجون ، أولها عن نتائجها ،  
وثانيها وثالثها عن أسبابها ، فأما سؤاله عن نتائجها فما أظن جوابنا عنه يختلف عن  
جواب زملائنا الأوربيين فى شيء ؛ لأن خطر الأدب الماجن على الفرد والجماعة

سوعلى الأدب نفسه لا يمارى أحد فيه لا منا ولا منهم . وهل يمارى أحد فى أن  
البهيم الذى يساكن الإنسان فى جسد واحد إنما يروضه ويكبحه الأدب القائم على  
العقل والدين والعلم ، تارة بالفطام واللجام ، وتارة بالسياسة ولللاينة ، فإذا فسدت  
طبيعة هذا الأدب ، فانقلب القيد سوطاً يلهم ، والشكيمة مهمازاً يحث ، أفلت  
البهيم من ربقته فافترس الإنسان الذى يعيش معه ، وحطم المجتمع الذى يضطرب  
فيه . والأدب الذى أطلق هذا البهيم بتعليق غرائزه وتحرير شهواته سينتهى  
أمره لا محالة إلى أن بصير آفة تتقى وجرثومة تقاوم ؛ لأن فى ابن آدم محكمة  
داخلية نسميها الضمير ، إذا تمطلت حينما فلن تمطل أبداً الدهر .

وأما سؤاله عن أسبابه فالأسر بيننا وبينهم فى جوابيهما جد مختلف . ليس  
فى أدبائنا أديب تلقى عليه التبعة فى انحطاط الأدب الحديث كسارتر ، وليس  
فى أدبنا مذهب يساعد على هذا الانحطاط كالوجودية ؛ إنما هى العدوى انتقلت  
إلى مصر من مكان الوباء فصار فيها المرضى وحمة المرض . ولا أقصد بالعدوى  
عدوى حدوث الجون ، فإن الجون كآفات أصيل فى كل نفس ، عريق فى كل  
أدب ؛ إنما أقصد بالعدوى عدوى نشره فى الصحف والكتب والتمثيل بنوعيه  
المحقق والمصور .

ليس على المرء من حرج أن يماجن صحبه الأذنين فى مجلسه الخاص . وليس  
عليه من حرج أن يعرى فى غرفة نومه ، أو فى حمام بيته ؛ إنما الحرج كله أن يماجن  
بغنى ملأ أو يعرى فى شارع . والذين يسمعون مفتحشاً ولا يعارضون ، أو يرونه  
طارياً ولا يعرضون ، لا يقلون مجونا ولا جنونا عنه .

فالمسألة فى أدب الجون مسألة ضمير فى السكاتب والناشر ، وكرامة  
بغنى القارئ والناظر . فى وجودها عدمه ، وفى عدمها وجوده .

كنا قبل أن نعرف أوربا نتحرج أن نرى المرأة فى نافذة أو تماشيها فى طريق ،

فأصبحنا نقبل أن نواجهها في دكان وأن نجالسها في حان ! وكفنا قبل أن نقلق  
أوربا نذوب خجلا إذا سقط قناع المرأة عن استحياء ، أو انحسرت ذراعها عن  
غفلة ، فأصبحنا نتحرق شوقا إذا كشفت ظهرها في مرقص ، أو خلعت ثوبها  
على شاطئ !

ومن أعجب العجب أن نرضى رضا الغبطة واللذة إذ رأينا الأمهات والزوجات -  
والبنات عاريات على ( البلاج ) ، ثم نقضب غضب التقى والورع إذ رأينا الراقصات  
والممثلات والمومسات عاريات على الورق ! لماذا نقبل ما يفعل في الشواطئ  
والحفلات ، ولا نقبل ما يقال في الصحف والمجلات ؟ .

إن الطيبة موضوع الفن . وإن الحياة مادة الأدب . والفنان الحق يصور  
بحق ، والأديب الصادق يعبر بصدق . فإذا شئتم أن يطهر أدبكم من الجون والبذاءة -  
فطهروا مجتمعكم من الفجور والرياء . إن الأدب صورة ، جلالها من جمال الأصل ،  
وقبحها من قبحه !



## حاضر الأدب العربي

( ٢٦ أغسطس ١٩٥٠ )

دعاني إلى الكلام في حاضر الأدب العربي أمران : أولها أن الأدب العربي هو الجامعة الروحية الحق للعرب جميعاً ؛ اتصل بها حبلمهم حين تقطعت الأسباب . وانتظم عليها شملهم حين شئت الوحدة . ومزية هذه الجامعة أنها من وحي الله ومن صنع الطبيعة ، فلا يوهى من عقدها تناقض رأى ورأى ، ولا تعارض غاية وغاية . وفضيلة أعضائها أنهم كالأبناء يبنون لتعمر الأرض ، ويبدرون ليحصد العالم ، ولا يؤثرون بجهدهم وطناً على وطن ، ولا يحرصون بخيرهم قوماً دون قوم . لذلك كان من الخير أن يتحدث أعضاء هذه الجامعة بعضهم إلى بعض كلما آتتهم الفرصة لهذا الحديث .

أما الأمر الآخر فهو سؤال من الأسئلة التي عرضتها الإدارة الثقافية في جامعة الدول العربية للإجابة عنها في هذا المؤتمر ، ونصه كما ورد في الصفحة الثالثة عشره من البرنامج .

« ماذا يجب أن تعمل المدرسة للتغلب على النزعة الأدبية والكلامية المنتشرة في البلاد العربية ، ولإشاعة روح التفكير العلمي بين شباب العرب ؟ » ولست أدري إلام يرمى هذا السؤال ؟ أيرمى إلى قتل النزعة الأدبية في الشباب ليصبحوا جميعاً أصحاب علم ورجال عمل ؟ وهل هناك تعارض بين الأرب والعلم ؟ فلا يجوز أن يكون للأديب من العلم ما يكسبه الضبط والدقة والوضوح ، وأن يكون للعالم من الأدب ما يقيه المادية والنقل والجفاف ؟ أم يرمى إلى أن الأدب

---

الكلمة التي ألقيت في المؤتمر الثقافي العربي الثاني بالإسكندرية يوم ٢٦ أغسطس سنة ١٩٥٠ .

كلام وأن العلم عمل ، وشباب العرب وهم أحوج إلى النهوض المادى قد انصرفوا إلى الأدب عن العلم ، ولهوا بالقول عن الفعل ؟ إن كان ذلك ما يرمى إليه فإن الواقع بخالفه . ولعل في تهافت الطلاب على شعبية العلوم والرياضة ما يدعو إلى التفكير في مستقبل كليات الآداب والحقوق .

على أن الكلام إذا كان ألفاظا فارغة كان غثاء وثرثرة ، فإذا كانت ألفاظه حافلة بما يتمتع أو يتمتع أو يفيد ، كان إنتاجه عملا مثمرا لا يقل خطرا عن صنع آلة أو اختراع قنبلة أو كشف دواء ورجال الآداب الخليقيون بهذه الإضافة إليه أقل عدداً في كل أمة من رجال العمل والمال والسياسة ، ووظيفتهم وهى التفكير والتعبير أقوى أثر في رقى الأمم من وظائف أولئك جميعاً .

ومهما يكن من مرعى هذا السؤال فإنه هو والأمر الأول قد حركا فى نفسى الكلام فى حاضر الأدب العربى عسى أن يكون له من عناية المؤتمر نصيب أكبر ، ومن رعاية رئيسه الأديب الوزير حظ أوفى .

حاضر الأدب العربى لا يطمئنا كثيراً على مستقبله . حظه من المنهج الحديث قليل . وهذه القلة نفسها مثوفة بسوء الطريقة فى تعليمه ، وقلة الرغبة فى تعلمه ؛ فإلا المعلم على الجملة صادق الجهاد فيما يعطى ، ولا المتعلم على العموم حسن الاستعداد لما يأخذ . والأثر المحتوم لهذا الحظ المنكود فى كنهه وكيفية ، ضعف اللسكة فيمن يكتبون ، وفساد الذوق فيمن يقرأون . وإذا ابتليت أسة بضعف اللسكة فلا تحسن أن تعتبر ، وفساد الذوق فلا تعرف كيف تقدر ، أصبحت لغتها بينها أشبه بالرموز اللفظية البدائية ، لا تشعرها بحبال ، ولا تحفزها بحال ، ولا تربطها بماض ، ولا تصلها بمستقبل .

كانت علوم الأدب فيما مضى تدرس فى الأزهر وفى دار العلوم وفى مدرسة القضاء وفى مدرسة المعلمين العليا وفى أشباهها من معاهد لبنان وسورية والعراق حراسة عميقة تمكن الطالب المجتهد المستعد من فهم ما يقرأ ، وفقه ما يعلم ، وتعليل

ما ينفد ، وتحليل ما يدوق . فإذا اتصل النظر بالعمل ، واقترن الحكم بالتطبيق ، وصادف ذلك استعداداً في التعلم ، نبغ الكاتب الذي يكتب عن علم ، والشاعر الذي ينظم عن فن ، والناقد الذي يحكم عن تصور . أما إذا قوى الاجتهاد وضعف الاستعداد ظهر الأدب العالم الذي يهين الوسائل ويقرب الموارد ويوجه المواهب ويسدد الخطى . ومن هاتين الفئتين تستمد الحركة الأدبية عناصرها الحيوية فتقوى لتزدهر ، وتنمو لتنتشر ، وتسمو لتخلد . وكان من خريجي هذا المنهج القديم في التعليم أولئك الأدباء الأصلاء الذين حفظوا تراث اللغة ، وجددوا شباب ، وأسسوا هذه النهضة الأدبية الحديثة . ولا يزال من هذه الطبقة الكريمة فئة قايلة في أقطار العروبة تستبطن لغتها وتعمق أديها وتعرف لماذا تكتب الجملة على وضع دون آخر . فإذا ما خلت أمكنتهم من المجتمع بعد أجل طويل أو قصير ، فهل يخلف من بعدهم خلف يحملون أمانة اللغة ويباغون رسالة الأدب ؟ ليس أمام الراصد الأدبي من الظواهر الواعدة ما يحمله على أن يجيب عن هذا السؤال بنعم . كل شيء يبعث على التشاؤم : منهج تطبيق يكاد يدخل من القواعد ، كما كان المنهج السابق نظرياً يكاد يدخل من التطبيق . وتعليم سطحي مقتضب لا هدف له إلا اجتياز الامتحان بأية وسيلة ؛ فالمطولات تختصر ، والمختصرات تختزل ، فلا يبقى بعد ذلك في ذاكرة الطالب إلا رموز على معان عامة غامضة لاهى مستقرة ولا هي وانحثة ؛ زهادة في الجدوى النافع من ثقافة اللسان والقلم تقعد بالشاء عن تعمق الأصول ونقوى الفروع ، وتقنعهم بالقدر الذي ينقلهم من سفة إلى سفة ، أو من شهادة إلى شهادة . فإذا ما تخرجوا عادوا كما بدأهم الله أميين لا يقرأون إذا قرأوا إلا السهل ، ولا يطلبون هذا السهل إلا في قصة عامية تخدر الشعور ، أو في مجلة فسكاهية تنبه الشهوة ، حتى نشأ من إفراطهم في هذا الطلب إفراط الكتاب الخفاف في عرض الأدب اللذيذ الذي لا ينفع أو الأدب الماجن الذي لا يرفع ذكركم إلى طغيان الأدب الأوربي بمذاهبه ونزعاته وترهاته



على عقول الناشئين الذين ثقفوا هذه الثقافة الأدبية الهشة ، ففتنهم عن أدبهم ،  
وصرفهم عن تاريخهم ، وزين في قلوبهم أن الآداب الغربية من لوازم المدنية الحديثة .  
فكما تركنا في الأكل اليد إلى الشوكة والسكين ، وفي اللباس الجبة والقفطان إلى  
الجاكيت والبنطلون ، ينبغى كذلك أن نترك في الكلام اللغة العربية وأدبها إلى اللغة  
الأوربية وأدبها ليقال إننا متمدنون ! نحفظ هوجو ولا نحفظ المتنبي ، وندرس  
فلتير ولا ندرس الجاحظ ، ونقرأ لامرتين ولا نقرأ البديع ! ومن هنا نشأت هذه  
التبعية للمعينة التي فرضت على أدبنا لأدب الغرب ، فأساليب الشباب اليوم هي  
أساليب الكتابة في الغرب ، ومذاهب الأدب اليوم هي مذاهب الأدب في  
الغرب ، حتى الرمزية بنت الأفق الغائم والنفس المعقدة واللسان المغمم ، يريدون  
أن تتبناها العربية بنت الصحراء للكشوفة والشمس المشرقة والطبع الصريح ! وحتى  
الوجودية وليدة الخلق المنحل والذوق المنحرف والغريزة الحرة ، يحاولون أن تتقبلها  
العربية لغة الرسالة الإلهية التي كرمت الإنسان وفضلته عن سائر الحيوان بمحدود  
من الدين والخلق لا يتمداها وهو عاقل . ولا يتجداها وهو مؤمن .

ليس الأمر في الأدب كالأمر في العلم . الأدب للنفس والعلم للناس . الأدب  
مواطن والعلم لا وطن له . الأدب روح في الجسم ودم في العروق يكون شخصية  
الفرد فيحيا مستقلا بنفسه ، ويبرز شخصية الشعب فيحيا متميزاً بأفراده . الأدب  
جنس ولغة وذوق وبيئة وعقيدة وتاريخ وتقاليد ، والعلم شيء غير أولئك  
كله . فإذا جاز طبعاً أن نأخذ عن غيرنا ما يكمل نقصنا في العلم ، فلا يجوز قطعاً  
أن نرجع إلى هذا الغير فيما يمثل نفسنا من الأدب .

إن من أشد البلايا على الأدب الحاضر بليتين : العامية في اللغة ، والعامية  
في الأسلوب . أما العامية في اللغة فلو كان الغرض منها إمداد الفصحى بما تزخر به  
لغة العامة من مصطلحات الحضارة وألغاظ الحياة العامة لقلنا نعم ونعم عين ، ولكن

الغرض الذى ترى إليه الثقافة الضحلة والدراسة السهلة هى أن يكتب "سكاتب" كما يشاء لا يتقيد بقاعدة من نحو ، ولا قياس من صرف ، ولا نظام من بلاغة .

ولم يعرف قبل اليوم فى تاريخ الآداب القديمة والحديثة من يعد فى لغته كتاباً أو شاعراً وهو لا يعرف من قواعدها الأساسية ما يقيم لسانه وقلمه . وإذا كنتم تقرأون الصحف والكتب ولا تقومون على الخطأ الذى يفضح المستور ويكشف الفس ، فالفضل لأولئك الجنود المجهولين الذين يرابطون ليل نهار فى دور النشر ويسمونهم المصححين ، فإنهم يبرون بأقلامهم الحمر على الموج فيستقيم ، وعلى المعجم فيعرب ، وعلى الركيك فيقوى !

وللعامة أنصار من بعض الكبراء الذين تعلموا فى قصورهم على المربيات ، وهؤلاء لم نفوذ معوق ، ومن أشباه المعلمين الذين يتولون تعليم العربية فى مدارس الأجانب وهؤلاء لم توجيه ضار . حدثتني معلمة فاضلة أن الأمير عباس حلمي رغب إليها فى أن تنظر فى تعليم ولديه ، وفى المنهج الذى يدرسان عليه ، ثم تكتب له تقريراً بما ترى . فكان مما لاحظته المعلمة أن الولدين يتكلمان العربية باللهجة التركية ولا يعرفان من قواعدها الضرورية شيئاً . فلما كلمته فى ذلك ابتمس وقال لها بلسانه العوج ما نصه : « لا ، مش عاوز كلام أزهر ولا كلام أولاد بلد ! » . وحدثتني معلم فاضل عين مشرفاً على امتحان النقل فى مدرسة أجنبية ، فلما أخذ يدقق فى أجوبة التلاميذ قال له المفتش وهو رجل عربى من رجال الدين المسيحي : « حسبك يا أستاذ ! إن تلاميذنا يتعلمون العربية ليسكلموا بها الخدم ! »

وأما العملية فى الأسلوب فلو كان الغرض منها اقتباس الروح العلمى فى تحديد الفكرة وتصحيح القياس وتدقيق العبارة ونبذ الفضول وتوخى الفائدة لقلنا نعم ونعم عين ؛ ولكنهم يقصدون بالعملية بحس القيمة الجمالية للأسلوب ، وخفض المستوى الرفيع للبلاغة ، فيكون الكلام جارياً على نهج العلماء فى تأدية المعنى

الظهور في اللفظ السهل ، أو على سنان للتجار في ضبط المعنى المحدد في اللفظ المختزل ، ولا عليهم بعد ذلك من الروح الذي يبعث الحياة في المعاني فتؤثر ، حولا من الفن الذي يلقى الألوان على الصور فتتمتع ، ولا من الشعور الذي يشيع الحمس في الجمل فتوحى .

بين الأسلوب العلمى أسلوب من أساليب التعبير لا هو كلها ولا هو خيرها ؛ وإنما هو أسلوب تقتضيه حال كما تقتضى غيره أحوال . فالسعى لتقليبه على غيره من الأساليب مخالفة للطبيعة ومخافة للطباع . والمعروف في تاريخ الآداب أن للذاهب الأدبية والأساليب الفنية هي التي تنافس في الشيوخ وتنفرس على البقاء . أما الأسلوب العلمى فله مجال آخر ورجال آخر . مجاله العلوم ورجاله العلماء . والعلوم والعلماء يتخذون من اللغة أداة ضرورية للفهم والإفهام ، لا وسيلة كالبالية والجمال والإلهام . فأساليبهم في فن الكلام أشبه بالصور الجغرافية والخطوط البيانية في فن الرسم : يقصد بها البيان لا الزخرف ، ويراد منها الحق لا الجمال . فإذا صح أن نقول للرسامين اقتلوا في أنفسكم ملكة التصوير الجميل لتصبح رسوماتكم كلها جغرافية أو هندسية ، صح بالقياس أن نقول للكتاب اقتلوا في أنفسكم ملكة التعبير الجميل لتصبح أساليبكم كلها علمية أو فلسفية .

هذه على الإجمال الخطوط البارزة في صورة الأدب العربى الحاضر ، منها خطوط بيض تشرق عليها أشعة من أفلام الصفوة الباقية من رجال المدرسة القديمة والتابعين لهم بإحسان من الشباب المعتدل ، ومنها خطوط سود تحقق عليها ظلال من المستقبل القامض يساعد على مدها تساهل المدرسة الحديثة والتابعين لها من الشباب المتطرف . فإذا تركنا الأمور تجري كما تجرى انتهت بنا إلى تغلب العمامة ، لأن أساليبها غالبية على السمع ، وقواعدها جارية مع الطبع ، فلا يحتاج تحصيلها إلى درس حولا القبول فيها إلى ملكة . وتغلب الأساليب العمامة معناه فصل الأدب عن

الدين ، وقطع الحاضر عن الماضي ، وتوهين الصلات بين الغرب . وفي اعتقادي  
أن أمر العربية وأدبها لا يصلح إلا بما يصلح به أوله : فقه اللغة جد-الفقه ، وفهم  
قواعدها أشد الفهم ، وحفظ آدابها كل الحفظ . وذلك يستلزم الجهد والجد في  
إعداد المعلم ، والعلم والخبرة في وضع المنهج ، وتوفير الزمن الأسبوعي لاستقصاء  
الدرس ، وتنظيم الامتحان العام على النحو الذي يخرج ولا يخرج .

وما أظنني أعدو الصواب إذا قلت إن الثقافة العامة للشباب إنما توازن بالقدر  
الذي يحصله من ثقافة لغته . فإذا استطاع بعد المدرسة أن يقرأ فيفهم ، ويكتسب  
فيحسن ، استطاع أن يجد السبيل إلى كل علم والدليل إلى كل غاية ، والمثقفون  
متى تركوا مقاعد الحياة المدرسية إلى مواقف الحياة العملية ، تبخر من رموسهم  
أكثر ما تعلموه ، فلا يكاد يبقى من ثقافتهم إلا ما حذقوه من اللغات وما شذوه  
من الآداب . ذلك إذا كانت ثقافتهم الأدبية ثابتة الأصول نامية الفروع ،  
فإذا كانت كغيرها من الثقافات الأخرى سطحية رخوة أتى عليها التسيان  
فيصبحون أميين في المخطوط بعد أن كانوا أميين في الخط .

أمامكم الساسة والقادة والزعماء والعلماء والمصاحون في كل أمة ، هل تفنى  
عندهم علومهم وعقولهم عند الناس شيئاً إذا لم يملكوا ناصية البيان فيقنعوا إذا  
كتبوا ويؤثروا إذا خطبوا ؟ كلا يا سادة ! إن العالم من غير أدب معمل ساكن .  
وإن الزعيم من غير بيان تمثال صامت . وإن المصلح من غير بلاغ مصباح مطلقاً .  
سيداتي ، سادتي . لا بأس في أن ندمر النحو والصرف والبلاغة على الطلاب .  
ولكن البأس كله في المدى الذي بلغه هذا التيسير . لا بأس في أن نحذف الفصحى  
من التقديرات والتعليقات التي فلسف بها النحاة النحو ، وننبذ الأوجه الإعرابية  
التي بقيت في اللغة أترا من اختلاف اللهجات في الجاهلية ، فبابلت الألسن ،  
وهوشت القواعد ، وجمعت كل صواب خطأ وكل خطأ صواباً ؛ ولكن البأس

كله في أن مجرد علوم العربية من خصائص القوة والخصوبة والبراعة لتصبح أشبه  
بجاهل كل العظمى ، فيه الخفة والبساطة والشكل ، وايس فيه المضل والعصب  
والروح -

إن ما يبقى من هذه العلوم بعد النقصان ، وما يبقى من هذا المنقوص بعد  
النسيان ، لا تحيا به لغة ولا يبقى عليه أدب . وإن استطاع يوماً أن يجيز امتحاناً  
لويكيل شهادة ، فلن يستطيع أبداً أن يخرج أمثال من خرجهم الأزهر ، كمحمد  
عبد وسمد زغول وطه حسين والمفلوطى والبشرى ، ولا أمثال من خرجتهم  
دار العلوم كجاويش والمهدى والخضرى والسكندرى والجارم ، ولا أمثال من  
خرجتهم مدرسة القضاء كأحمد أمين وعبد الوهاب عزام والخولى ، ولا أمثال من  
خرجتهم مدرسة المعلمين العليا كالمازنى وشكرى وأحمد زكى وفريد أبو حديد ،  
ولا أمثال من خرجتهم كتب الأزهر كالعقاد والرافعى وشوقى وحافظ فى مصر ،  
وكالبنسائين واليازجيين والشدياق ومطران والخورى فى لبنان ، وكالمغرنى وجبرى  
والطنطاوى والأفغانى فى سورية ، وكالرصافى والزهاوى وكاشف الغطاء والراوى  
والأثرى فى العراق ، وكالناشيبى والسكاكىنى والخالدى فى فلسطين .

هذه ياسادى مخاوف ألقاها فى روعى ما أرى من ضيعة الأدب الحاضر بين  
تسامح القامئين عليه وزهادة الناشئين فيه . والأمل فيكم يا حماة العربية ورعاة العروبة  
على كل قطر ، ألا يتحقق من هذه المخاوف شيء . ومناطق هذا الأمل أنكم تؤمنون  
جميعاً بأن العربية هى عماد ثقافتنا ، ورباط جماعتنا ، وبأن أديها هو التراث  
الروحى المشترك الذى يثور فى دمائنا لمفوض ، ويصرخ فى آذاننا لمتحد ، ويشهد  
فى حدائنا للاحق .

إن الأدباء فى كل أمة هم الذين يحملون شعلة الفن والفكر وينقلونها بالتتابع  
يعلوها السالف فيغذيها وينفخ فيها لتبطل فى طريق الأبد باقية نامية

هادية . وأدباؤنا الشيوخ وهم خريجو الماضي قد أسلموا شعلة الفكر العربي  
في أواخر القرن التاسع عشر من أدباء لم تهيئهم ثقافتهم ولا حضارتهم ليدوهة  
بوقود من عصارة الذهن ولا بقبس من نور الوحي فكادت تنطفىء ؛ ولكن  
الله قد أتاح لأدبائنا الزاهبين من مواناة المللكات وتهيؤ الوسائل ومعاونة الظروف  
واستكمال الأداة ما مكنهم من إذكاء هذه الشعلة ، فأوقدوها بالزيت والكهرباء  
وجلوا نورها السماوى فى بلور كالكوكب الدرى ، فتألق سناها وانتشر هداها .  
وها هم أولاء يكادون يسمونها لشباب الغد خريجي هذا الحاضر ، فليت شعري  
ماذا تصنع بها الأحداث ، وماذا يجيء لها القدر ؟

أنا بالرغم مما أتوجس من المخاوف متقائل ، لأن الله سبحانه الذى يقول :  
« إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون » قد ضمن للعرب بقاء اليمان ببقاء القرآن .  
وفى هذه القلة البارزة من أدباء الشباب فى أقطار العروبة نرجو أن يحقق الله وعده .  
وإن الله لهو خير الصادقين .



# فُضُولٌ قَصَار

# قصة النمل الأبيض

( ١١ يونيو سنة ١٩٤٥ )

قالت (١) نملة حقاء لجماعة من النمل الأبيض أنفذا القرار من أخفاف الفيلة (٢)  
لم لا نعمل كما عمل ( تيتو ) وقد صنع الحلفاء بنا ما صنعوه به ، فجمعوا على جوانبنا  
أجنحة ، ووضعوا في أفواهنا أسلحة ؟  
قالت لها الجماعة : وماذا ترين أن نعمل يا ذات الأجنحة الأمريكية  
والأسلحة الإنجليزية ؟

قالت : نهجم على هذه الجماعة البشرية وهي في نشوة من وعود النصر ،  
وغفوة من عهود السلام ، فنخرحها من دار أمية ، أو ندفنها في أقباضها وهي حية ،  
وكان في الجماعة نملة متصوفة من أتباع ( مسنئون ) تكفر بخطب الحجاج ،  
ونؤمن بطواسين الحلاج (٣) ، فهضت تقول وفي عينها رقرق من الدمع : ولم هذا  
البغي يا أختاه ؟ أنسيت والعهد قريب بطشة الجبارين (٤) بأرضنا العزيزة وأهلها  
يومئذ يتقلبون في القمعة ويتبسطون على الأنس ؟ أنسيت والهلول لا يزال بمصنف  
بالقلوب تلك الجبال التي كانت تسير فتنفجر منها الحُمم ، والقلاع التي كانت  
تطير فتهمر منها الصواعق ، ونحن نلوذ بأجواف الأرضين فلا يمنعنا ذلك دون  
أن نسحق أو نحرق ؟ ولولا أن جاءنا النصر بطريق القرض (٥) ، لبقينا كاليهود  
مشردين في الأرض ؟ فهل يزكو بمن قاسى معرفة الظلم أن يظلم ، وبمن كابد مذلة  
الحرمان أن يحرم ؟ ثم اسمعك تذكرين الأجنحة المستعارة ، كأنك لا تذكرين

(١) نارت سورية على الانتداب الفرنسي بعد الحرب فتصدى لها الجيش الفرنسي المختل بقيادة  
الجنرال أوليفيا روجيه فقتل ودمر حتى صاحت به انجلترا فاستكان وانتهى الأمر باستقلال سورية  
ولبنان . والنمل الأبيض رمز للجيش الفرنسي . (٢) المراد بالفيلة الألمان .  
(٣) الطواسين كتاب للحلاج في التصوف وقد نشره للمستشرق الفرنسي مسينيون .  
(٤) الألمان الذين احتوا فرنسا بدمهم بها . (٥) إشارة إلى أن النصر قد شامهم من غير أن يتصمروا .



الحكمة التي تقول : لا يزال النمل بخير ما لم تدبت له أجنحة ؛ فإذا نبتت أجنحته  
وأخذ يطير ، صادته العاصفير . وهل في أمة النمل أحد ينسى قول أبي العتاهية  
شاعر الأنس :

وإذا استوت للنمل أجنحة حتى يطير فقد دنا عطبه

فما كان جواب النملة الحفقاء إلا أن قالت في ضحكة ساخرة ولهجة ماكرة : إنك  
لا تزالين يا صديقتي متأخرة . ومن العجيب أنك تُدسِّبين إلى أمة متحضرة ودولة  
مستعمرة ! على أننا لا نجد لك بوصايا سان فرنسكو ، ولا بنصائح وشنطون  
ولندرة وموسكو ، إنما نجد لك ببرهان العمل وسلطان الواقع .

وما هي إلا دمدمة كمزيف الجن حتى غامت السماء بالنمل ، وسالت الأرض  
بالحشرات ، وأخذت هذه الطير الأبايل ، ترمي الناس بحجارة من سجيل ،  
ولم يغن عن العزل الأبرياء دعس النمل ، في دفع هذه النمل ، فاستجرت القتل ،  
وأخذت الجراح ، وانتشر النهب ، وفشا الخراب ، وكاد النصر المؤقت يتم لهذه  
الحشرة الباغية لولا أن صاح من الجانب الغربي <sup>(١)</sup> صائح يقول وفي يده بوقه وعلى  
رأسه يهوده : « يا أيها النمل أدخلوا مساكنكم لا يحطمنكم سليمان وجنوده » !  
فلم تبق نملة سمعت هذا الصوت من ذلك البوق ، إلا دخلت مذعورة في شق من  
الشقوق وهيات أن يبعث الله من في القبور ، إلا يوم ينفخ إسرافيل في الصور !  
وحينئذ قالت النملة المتصوفة الحكيمة وهي تنفض رأسها استهزاء بالضعيف  
المقتر : أليس من خيبة الحكمة ألا ينفض مشكل ، إلا يجن سليمان أو بأسطول  
تشرشل ١٩ .

(١) تدخل إنجلترا بلسان تشرشل رئيس وزرائها يومئذ .

# خليفة نابليون!

( ٨١ يونيو سنة ١٩٤٥ )

لا تقل إن خليفة نابليون هو ( بيتان ) ؛ فإن المرشال جثا ضارعاً أمام الفازية وجيشه يفعم الميادين والمدائن ، وذهبه يتختم الصناديق والخزائن ، وعلمه يخفق على مستعمرات مسخرات بأمره ، وخليفته<sup>(١)</sup> الغنية القوية تسأله جاهدة أن تصل عمرها بعمره !

ولا تقل إنه ديحول ؛ فإن الجنرال لم يشتهر في أية ملحمة ، ولم يُعرف بتدبير خطة محكمة ، وجملة أمره أنه تشبث يوم الهزيمة بطائرة فهرب ، ثم لجأ إلى لندن وطلب فأعطته لندن ما طلب ! ولكن قل معي : إن خليفة نابليون ووارث بطولته وعبقريته هو الجنرال أوليفيا روجيه دكتاتور فرنسا في سورية !

وجه كوجه البومة عليه صفرة المومياء ، ورأس ك رأس النعامة فيه رعونة الكبرياء ، وشخص كتمثال اللوت في يده منجل الفناء ، وصوت كصوت كنهيب الغراب يردد في أجواز الفضاء :

« أخفق نابليون في استعمار مصر فأنا أستعمر سورية ، وعجز نابليون عن تدمير عكا فأنا أدمر دمشق ! وكان في يد هذا المغرور بقية من عتاد الحلفاء فيها القاذفات والدبابات والرشاشات والبنادق . وكان من حول هذا المغرور طفمة من عبيد السنغال غلاظ المشافر سوداً كباد حمر العيون يعملون كآلة من غير وعى . وكان إخواننا السوريون قد نظروا في أمرهم وأمر هؤلاء فلم يجدوا لهم مزية عليهم ؛ فلا هم قدوة في حسن الخلق ، ولا حجة في صحيح العلم ، ولا قوة في نظام العالم ؛

(١) هي إنجلترا . وقد اقترحت اتحادها بفرنسا لتحول دون استسلامها لألمانيا فلم يقبل اقتراحها -

وإنما هي أمة أمرضتها رواسب اللاتينية فاستكانت لعوامل البلى ، حتى إذا ابتليت بهذه الحرب انخرعت فلم تقم ، وإنما عت فلم تملك . فلو كان بينهم وبينها أسباب من فتح أو عهد لأعادوا النظر فيها بعد انهيارها الحزى ، فكيف والسبب الذى انقطع كان أو هن من خيوط الباطل ؟ ولكن مسيخ نابليون يصمم على البقاء وإن أبدعت<sup>(١)</sup> الحججة ، ويصر على المعاهدة وإن فقدت الثقة فهو يجلب للدد ، ليزرز العدد ، وبنصب المدافع ، ليحصن المواقع ، ويتحدى حمية العرب الذين كان آباؤهم يحملون السيوف ليقودوا الأمم ، أيام كان آباء هؤلاء من (الغال) يحملون العصي ليقودوا الغنم ! فلم يكن بد من قبول التحدى . ووقف الحكمة الأباة العزل يتلقون برءوسهم قنابيل النار ، وبصدورهم قذائف الرصاص ، دون أن يعرفوا كما فر في (سدان) خلفاء نابليون الثالث وهم مدججون بالسلاح محصنون بالمدافع . فاستشهد من السوريين على أرض سورية الكريمة العظيمة ثمانمائة وجرح ألفان ! وكاد أربعون مليوناً من العرب يؤججون بأجسادهم هذه النار ليصلى بها من يشاء الله أن يصلى ، لولا أن رفع الصوت من يملك الرفع والخفض<sup>(٢)</sup> ، فانخلعت قلوب القادة وانخرعت متون الجنود !

ولا والله ماذهب باطلا ذلك الدم الذى طهر سورية من الدخيل ، وجمع كلمة العرب وقوتها من شرق دجلة إلى غرب النيل !

(٢) صوت إنجلترا .

(١) أبدعت الحججة : ضعف .

# نهضة العرب مشكلة !

( ٢ يوليو سنة ١٩٤٥ )

نعم ، كذلك قال السياسي الخطير دييجول ، وقوله من وجهة نظره شديد المعقول ؛ فإن الجنرال يرى على ما يظهر أن العرب دوابٌ سُخِّرُوا للنقل الأحمال . وجر الأثقال ، أو هم على رأيه الأفضل عبيدٌ خلقوا للخدمة والاستغلال . ومتى عرف الحيوان أو العبد حقه وواجبه ، فقد حطّم راحته أو قتل صاحبه !

بهذا المنطق الفرنسي وحده تستطيع أن تعقل ما قال هذا الرجل . فإذا أكرهت منطق الناس ، على تصحيح قوله بالقياس ، فقد حملته مالا يطاق ، وكلفته مالا يدرك أو أى عقل غير عقل الجنرال يُسبغ أن فرداً من نوع الإنسان يرى في نهضة أخيه الإنسان مشكلاً تعقد حلّه المؤتمرات ، وخطراً تقام لصدّه المعسكرات ، وسبباً يختصم لأجله العالم بأسره !؟

نقد زعموا أن ( الانتداب ) رسالة الغرب إلى الشرق ، فهو يحيل صحاريه سفرا ديس . ويجعل أناسية ملائكة ، فما بالهم إذن يتسعون بالغيظ ، ويقنمرون بالمداوة ، لأن العرب قد أدركوا أنهم ناس كسائر الناس ، لهم وطن لا يشركون به ، واستقلال لا يساومون عليه ، وسلطان لا ينزلون عنه !؟ أليس ذلك لأنهم يرمون بنشر مدتيهم إلى استعباد الجسوم ، وبتعميم ثقافتهم إلى استرقاق الخلوم ، وبفرض انتدابهم إلى امتلاك الأرض ؟

\* \* \*

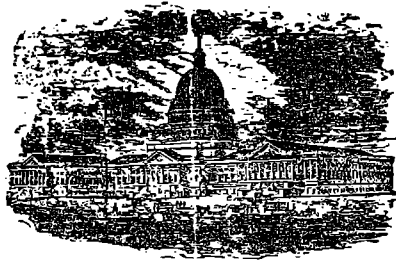
أندرى من أسمح من ذلك العتلّ الغليظ الذى يلقي بجسمه اللعيم الشحيم على صدر الفتاة الرشيقة الرقيقة فى ملاء من الناس ، ثم يغفر فاه الأبخر ، ويصبح بجملء صوته الأصحل : أحبك فلا بد أن تحببني ، وأدعوك فلا مناص من أن

تجيبيني ؟ أسمح منه ذلك الطفيلي الرقيق الذي يقتحم عليك دارك ويقول لك ؟  
صادقني لأنني أحب ظعامك ، وضيقتي لأنني أريد إكرامك ، وعاهدني لأكون  
سيدك وإمامك ، وأطعني لأقوم في كل أمر مقامك ؛ فإن أبيت أو تأيت فالسيف ،  
حتى تقول أنا المضيف وأنت الضيف !

بالكثافة الظل ! أهذه الرقاعة الثقيلة وانفضول البغيض يطعمون أن  
يحملوا العرب في شمال أفريقية ، وفي لبنان وسورية ، على أن يأخذوا ( الجنسية )  
ليعطوا الدين ، ويُمنحوا الثقافة ليُسلبوا العقل ، ويدخلوا في التحالف ليخرجوا  
من الوطن ؟

بالسخافة العقل ! أهذه النية المدخولة والكلام المزور يخادعون خمسين  
مليوناً من العرب تثور في دماهم أربعة عشر قرناً من التاريخ المجيد الحافل  
بالنبوة الهادية ، والخلافة العادلة ، والفتوح الحررة ، والقيام على ملك الله بالعمارة  
والمدل ، والمحافظة على تراث الفكر بالزيادة والنقل ؟ .

إن العرب بعد اليوم لن يُخدعوا ، وإن أبناء الفاتحين تغير الله لن يخضعوا .  
وإن ( جامعة الدول العربية ) هي الظاهرة الأولى لفقرة الدم وثورة التاريخ ؛  
فليتدبر ذلك القائمون على إقرار السلم ، والموقعون على ميثاق السلامة !



# الثغر يضحك !

(١٦ يوليه سنة ١٩٤٥)

نعم ، يضحك ثغر الاسكندرية اليوم بملء شذقيه ، وعلى مضاحكه الغر  
المذاب سمات ، وفي ضحكاته للرجمة الموقّعة دلائل ! يضحك بعد أن قضت  
عليه الحرب بالعبوس المظلم ست سنين لم يسكن فيها روعه ، ولم يرتقأ دمه ؛  
فهو يضحك ضحكة الشامت بخطوب طغت ثم زالت ، ودول بفت ثم دالت ،  
وقوم أرادوا أن يسخروا الأقدار فسخرت منهم ، وطمعوا أن يصرفوا الحظوظ  
فانصرفت عنهم ، ومغتر أشار إلى بحر العرب<sup>(١)</sup> وقال إنه بحرنا ، فقال له القدر  
الراصد : بل قل إنه قبرنا ! .

\* \* \*

والثغر يضحك من القاهرة كما يضحك أبيه قور أو أبو نواس من الكلبين  
أو المتزمتين الذين اتخذوا الحياة جدأ من غير لهو ، وعبوساً من غير طلاقة ،  
وسعيماً من غير جِهام ، وخصاماً من غير بقيا ، وعرا كماً من غير هدنة : ويقول  
وهو يهتف إلى البحر ، للعاصمة التي تنظر إلى الصحراء : إن الحياة زبد ورمال ،  
وموج وجبال ؛ ففيها الصلابة والمرونة ، وفيها الرصانة والرعونة ، وفيها العبث  
الذي يفور ويذهب ، والجد الذي يطمئن ويمكث ؛ وفيها المرح الذي يكتسى  
جمال الحياة ، والوقار الذي يرتدى جلال الموت . وهيئات أن تصالح الدنيا  
على المعالجة ، إذا لم تساعدها الطبيعة بهذه المزوجة !

(١) بحر العرب هو البحر الأبيض والمغتر هو موسونيقى .

والثغر يضحك للقاهريين للذين يتهاكون من الجهد على أحضانه ،  
ويترامون من السلال فوق شطآنه ، ويقول لهم : تعالوا إلى الصفاء الحض ،  
والسرور الخالص ، والوداد المصفق ، والشعاع الذي يما في الحسد ، والنسيم الذي  
يرد الروح ، ودعوا القاهرة للساسة الذين أوقدوا فيها نار الخصومة فزادوا وهجها ،  
وضاعفوا رهجها<sup>(١)</sup> . وخلوا للزمان الحكم لهم أو عليهم ، فإنه لم يبق منهم أحد  
إلا آتهم الآخر . فإن كان ما قالوه حقاً فليس فيهم صالح . وإن كان ما قالوه  
باطلاً فليس فيهم صادق !

\* \* \*

والثغر يضحك عند استانلي باي<sup>(٢)</sup> ، وخليج استانلي مقاص للؤلؤ كخليج  
عُمان ؛ إلا أن اللآلئ هناك تغوص وهي هنا تعوم . لآلئ عُمان مصنونة في  
الأصداف لا تنال إلا ببذل النفس ، أما لآلئ استانلي فعارية مبدولة للنظر  
واللمس ! ومن لآلئ عُمان ما يباع بخزانة في مصرف أو مساحة في منجم ، ولكن  
من لآلئ استانلي ما يباع بكأس في حانة أو عشاء في مطعم ! وهذه أروع ما برأ  
الله في العالم الناطق ، وتلك أبداع ما صاغت يده في العالم الصامت . ولكنه  
فضل الصون على الابتذال ، وفرق ما بين الحرام والحلال !

\* \* \*

والثغر يضحك في وجوه المصطافين كما يضحك الشباب في الأجسام أو الربيع  
في الخائل ! فترى الشيخ في سرح الشاب ، والشاب في نزع الطفل ، وكلهم  
يجتمعون في وحدة من الإخاء والرخاء والعافية والأمن تشعرهم بأنهم عبيد لإله  
واحد مفعم ، وأبناء لوطن واحد مُنيل !

(١) الرهج : القبار .

(٢) استانلي باي حام من الحمامات العامة على شاطئ الرمل بالاسكندرية ، له شهرة بجباله

خاصداته من نساء الروم والفرنج .

# رحم اسداودلف هتلرًا

( ٢٧ يناير سنة ١٩٤٧ )

رب يوم بكيت فيه فلما صرت في غيره بكيت عليه !

كان هتلر — سقى الله ضريحه إن كان له ضريح — رجلاً صحيح النية صريح الرأي يقول لنفسه للكروية بعدما أجال النظر في معاهدة فرساي : نحن جوعاء وفي رؤوسنا الكبر ، وفي صدورنا العلم ؛ وفي أيدينا العمل . والآخرون شباع وفي رؤوسهم الكبر ، وفي صدورهم الحقد ، وفي أيديهم السرقة . فما الذى أجاع العالم وأشبع الجاهل ، وأفقر العامل وأغنى المحتال ؟

وفي ساعة من ساعات التجلى ، وفي حانة من حانات ( ميونيخ ) أتقى عليه الجواب أن الذى أسفب هنا وأنخم هناك إنما هو رأس المال ! ورأس المال لفظ معناه اليهود وسامرتهم من هذه الطفيليات التى تعيش على دم المجتمع كما يعيش البعوض والقمل على دماء الناس . فإذا قُطعت (رؤوس الأموال) قُطعت الألسنة التى تكذب ، والأيدى التى تسرق ، والأسباب التى تفرّق . على ذلك حكم المرحوم بالإعدام على وايزمان ورينو وتشرشل ! ولو شاء ربك السلام للأرض والوئام للناس لما نقض هذا الحكم رزفت واستالين . ولكنه لأمر يريد قضى أن يُسنىق القاضى ويطلق المجرم ! ولو كان فى قدر الله أن يكون هتلر قاضى ( نورمبرج <sup>(١)</sup> ) لما كان لفلسطين قضية ، ولا للسودان مشكلة ، ولا فى شمال أفريقية مأساة ، ولا فى الهند الصينية مجررة .

(١) نورمبرج مدينة ألمانيا أقام فيها الحلفاء المنتصرون محكمة للمجرى الحرب من الألمان



مَنْ هؤُلاءِ الملقونَ بِجثثهم على مواردِ المسلمِين في سراكش والجزائر وتونس  
وطرابلس ، ويخضمون أرزاقهم خضمَ الخنازير ، ويحتلون بلادهم احتلال  
الصراصير ، ويفسدون أخلاقهم إفسادَ الأَرْضِيَّةِ ؟ وَمَنْ هؤُلاءِ الوافون في النيل  
الظهور من منبعه إلى مصبه ، يسمونه بالجرائيم ، ويكدرونه بالشوائب ،  
ويحرشون على أهله التماسيح والأفاعي ؟ وَمَنْ هؤُلاءِ الجاثمون على صدور العرب  
في فلسطين والعراق ، يبيحون العدو ذِمَارهم ، ويمنحون الغريب ديارهم ،  
ويتصرفون في شؤونهم تصرف السفيه ؟

هم الفرنسيون طلقاء الخلفاء وعتقاء القدر الذين يزعمون أنهم أعلنوا حقوق  
الإنسان . وأقاموا صروح الحضارة ، وعبدوا طرق الثقافة ، وورثوا اليونان في  
الآداب والرومان في القوانين ! !

وهم الإنجليز أموات (دنكرك<sup>(١)</sup>) وأحياء (العالمين) وصفائح الحظ الذين  
لا يزالون يتبجحون بأنهم رسل الحرية وجنود الديمقراطية ومنقذو العالم من طغيان  
نابليون وغليوم وهتلر !

فليت شعري متى تنكشف أغشية الفرور عن قلوب هؤُلاءِ المساكين فيعلموا  
أنهم لم ينتصروا ، وأن خصومهم النازيين لم ينكسروا . إنما انتصر الضمير  
الإنساني فلن يجوز عليه خداع ، وأنهم الروح الاستعماري فلن يغنى عنه بعد  
اليوم دفاع !

وما أجدر الذي يتنكر اليوم لمصر الكريمة أن يعرف أن الفلك لا يجري  
بأسره ، وأن البحر مهما يرتفع مداه فلا بد من جزره ! !

---

دنكرك ميناء على بحر الشمال نجا منه فلول الجيش الإنجليزي في هزيمته للنكرة في الحرب  
العالمية الثانية . و « العالمين » موضع بمصر على ساحل البحر الأبيض انتصر فيه الحلفاء على  
الألمان والitalians .

# أولياء ، وأعداء

( ٣ فبراير سنة ١٩٤٧ )

حيالك الله يا سورية ا وراك الله يالبنان ا لشدًا ما قضيتما حق الأخوة ، وبيضتما وجه العروبة ا آسيبتما حين صرح البغى عن محضه ، وحسر الباغى عن قناعه ؛ وأزرتما النيل حين صمم أن يدافع عن حوضه ، وأن يعبىء كل القوى في دفاعه<sup>(١)</sup> أما شرق الأردن ففيه جلوب ، وأما العراق ففيه كرنواليس<sup>(٢)</sup> والرجلان رجلان من أرجل الأخطبوط الضخم الذى أمن الحوت فسيطر على معظم اللاء وأكثر اليبس . ورجل الأخطبوط ختم على أفواه الساسة ؛ يوضع بمخدر ، ويرفع بقدر . ولطالما كابد ساستنا مشقة هذا الختم أيام كانوا للأخطبوط أرقاء أو أصدقاء !

والاستعمار — كشف الله عناضره — على الأفواه كرامة ، وعلى العيون غمامة ، وعلى الآذان حجاب ، وفي الأعناق غل . ولكن الأمم العربية التي تستمد غذاءها الروحى من عقيدة الإسلام ، وآداب العرب ، وتاريخ الفتوح ، وحضارة الرشيد ، وثقافة المأمون ، لا يسعها إلا أن تخالف الرؤساء والزعماء لتتفق في الشعور ، وتتجدد في الوجهة ، وتتعاطف في المكروه ، وتتفاهر في الشدة . وإن تكون هذه المقارب التي يبسها الأخطبوط من دعاة الوحدة العربية إلا طعمة للنفار المقدسة التي يشبها شباب العرب لتذيب الغش وتنفى الخبث وتكشف عن المعدن الصحيح .

(١) أزرت سورية ولبنان مصر في قضيتها على انجلترا في مجلس الأمن .

(٢) جلوب رجل عسكرى في شرق الأردن ، وكرنواليس رجل سياسى في العراق .  
وحما يومئذ يمثلان مشيئة الانجليز في هذين البلدين .

بحر الخفاء ونصل صِبْغ الرياء عن طبع إنجلترا فبدا على لونه الأصيل من  
سحب المنصر واؤم الفطرة . وأصبح الأمر بيننا وبينها في ذمة مجلس الأمن ،  
وهو الجهة التي زعموها موثّل الحق ومثابة العدالة . فهل كان يظن ( جون بول )  
أن مصر التي ظلّ خمسا وستين سنة يتصرف في حكومتها وشعبها تصرف الراعي  
في القطيع ، تقف منه موقف الند من الند في مجلس القضاء الأسمى تدمع باطله  
بالحق ، وتدحض مرأه بالمنطق ؟ الحق أن صرح الإمبراطورية يوشك أن ينهار  
سأدام أمرها قد انتهى إلى سلطان العدل . وهل هي إلا بنيان ساهق من الزور  
للتراكم والظلم المتراكب بسنده دعامتان من دهاء السياسة وضخامة الأسطول ؟  
على أن الدهاء قد فضحته بقظة الناس ، والأسطول قد نسفته طاقة الذرة . فماذا  
سبقى لسيدة البحار ؟ إن إنجلترا غبية بغيرها ، فلا تستغنى بنفسها إلا يوم تروض  
سحلوها ثانية على ازدراد القواقع والسماك . والرجل الذي يعيش على الناس يكون  
سمع القوة لصاً يسلب ، ومع الضعف متسولاً يستجدي . وقد زالت وسائل اللصوصية  
عن إنجلترا باستيقاظ الوعي في الأمم في المستعمرة . وانخزال السلاح البحري عن  
الأسلحة الحديثة ، والتجاء الدول إلى تحكيم القانون فرقا من المدمرات الخفية ،  
سعلم يبق لها إذن غير التسول بالمفاوضة ، والتعلل بالمعارضة ، والتسلل إلى البلاد  
سفي ثياب الخونة من أهلها طلاب الملك أو الحكم أو المال ، كانتسلل الجرائم إلى  
الأجساد على أرجل الذباب وأفواه السكلاب وأجسام الفئرة ! فإذا عرفنا نقلة  
الجرائم عرفنا مصدر الوباء ، وإذا أمنا دسائس الخصم أمنا جور القضاء .

# في ميدان عابدين

( ١٠ فبراير سنة ١٩٤٧ )

شهد ميدان عابدين يومين من أيام الانجليز السود سيظلان في تاريخ الاستعمار عنوانين على الخزي واللعنة ؛ يوم تحّت أحلامهم فأخذوا يدخلون .  
ويوم زلت أقدامهم فأخذوا يخرجون ! أما اليوم الأول فهو التاسع من شهر سبتمبر عام ١٨٨١ يوم وقف عرابي في ساحة القصر ، ومن خلفه الجنود ومن خلف الجنود الشعب ، يطلب من وليّ الأمر في احتشام واحترام أن يقبل وزارة ويقم وزارة .

وكان ( كلّفن ) ابن جول بول واقفاً بجانب الخديو بشير عليه بقتل القائد الثائر . فلما نبا<sup>(١)</sup> ( توفيق ) في يد الحية ، واستجاب لرغبة الأمة ، قبض مشير السوء وسفير الاستعمار بكلتا يديه على ناصية الفرصة العجلى حتى لانفوت ، وأخذ يزرع بين القصر والحكومة الزرع الخبيث ، حتى فسد الأمر ، واستطار الشر ، وعصفت رياح الفتنة . وحينئذ وضع الماكر الخدّاع يديه على قوائم العرش يوم صاحبه أنه يمسكه ، وهو الذي يحركه . ثم وجد من طعام الطابو الخامس من أعانه بالخيانة على جيش الثورة ، فاحتل البلاد ونفى القواد وسيطر على الحكم !

وأما اليوم الآخر فهو الرابع من فبراير عام ١٩٤٢ يوم وقف ( ما بلزلامبسون ) حيث كان يقف عرابي ، ومن ورائه فلول الدبابات التي طحمتها ( رومل )<sup>(٢)</sup> يطلب عن عرش النيل في صفاقة وحماسة أن يقبل وزارة ويقم وزارة . . . ولكن جون بول في هذه المرة كان هواه مع عرابي لا مع القصر ؛ فوضع الكرسي بإزاء

(١) نبا في يده : عصاه .

(٢) رومل قائد ألماني كان يقود الحملة الألمانية الإيطالية على الجيش الانجليزي بمصر في الحرب العالمية الثانية .

العرش ، والطربوش بجانب التاج ؛ ثم دفعه فجور النفس وفخس الضمير أن يقول  
لحصر وهو يفتح أبواب القصر بيأس الحديد .

أريد أن يحكم هذا الوزير أو لا يملك هذا الملك !

كلمة مجرمة لم يقلها في ذلك اليوم البعيد عرابي الثائر ، وإنما قوله إياها  
الكذاب ليحكم عليه بالمصادرة والنفى ، وعلى وطنه بالاحتلال والحماية ! ولكن  
المجرم قائما في هذا اليوم القريب بلسانه البذيء وسلاحه الجريء ، فنزت في  
الرؤوس ووازي الغضب ، وثار بالنفوس عواصف الحمية ، وكاد الزمام يفلت  
من يد الخليم فيلمات الأسمر على أنجلترا لولا أن سبق في حكم الله أن الجبان يهزم  
الشجاع ، وأن العصا تكسر السيف ، وأن ( العلمين <sup>(١)</sup> ) تدمر ألمانيا !

لقد أثار جون بول الجيش يوم عرابي ، والجيش قد يهزم لأنه عتاد وعدد ؛  
ولكنه أثار الشعب يوم لمبسون ، والشعب لا يهزم لأنه روح ومدد ! وإذا دخل  
الاص منصوراً وراء الجيش ، فإنه سيخرج مدحوراً أمام الشعب . وإذا كان  
في يوم الفخول قد وجد الخائن الذي تلقاه في ( التل الكبير ) ودله على الباب  
الخلفي وقاده إلى فناء القلعة ؛ فلن يجد بمون الله يوم الخروج إلا أسنة تجري  
بالهن ، وأرجلا تمتد بالركل ، وأيدياً تشير إلى جهنم !

إلى القضاء يا مجرم ! إلى المحكمة التي أنشأها سنختم ، وإلى القوانين  
التي سنفتها سنحتكم . فإذا كنت أنت وحلفائك جادّين ، فسيحكمون عليك  
بما حكمت به على عرابي . وإن كنتم هازلين فارتقب يوم ينذرك القضاء  
بحكم القدر ، وتأخذك الصيحة الكبرى فلا تبقى عليك ولا تذر !

(١) موامة العلمين بمصر هي التي هزم فيها الانجليز الألمان فقررت مصير الحرب .

# الجامعة الإسلامية هي الغاية

( ٣٠ يونيو سنة ١٩٤٧ )

نشأت جامعة الدول العربية ، وكان نشوؤها ضرورياً وإن أشار به (إيدن<sup>(١)</sup>) وقامت دولة الباكستان الإسلامية ، وكان قيامها طبيعياً وإن سعى له (مونتابتن<sup>(٢)</sup>) تلك لأن العروبة في بقعة ، وهذه لأن الإسلام في انبعاث . وبقعة العروبة هبة من الروح العالمي الذي دفع الأقوياء إلى الحرب ، والضعفاء إلى التعاون ، والأشقاء إلى الوحدة . وانبعاث الإسلام أثر لتناقض المذاهب وتعارض الشرائع وافتقار الإنسانية لذلك النظام الإلهي الذي يسد خطاها ويحفظ عليها قواها . وما كان فضل إنجلترا في هذين الحداث العظيمين إلا فضل القابلة . سهلت الولادة ولكنها لم تخلق الوليد . وسيجدو المسلمون في الصين حذو المسلمين في الهند وإندونيسيا ، فتنشأ الدولة الإسلامية الثانية في القوة والعدد ؛ ثم تنكفيء تركيا إلى الشرق ، ويرجع ساستها إلى الإسلام ، فيكون منها لكتلة الدول المحمدية روح ومدد . وبومئذ يفرح المؤمنون بنصر الله ، إذ يرون كلمته هي العليا . وعمدته هي الوثقى . وحزبه هو الغالب .

فالجامعة الإسلامية ، أو الباناسلامزم كما يسميها الغربيون ، هي الغاية المحتومة التي ستتوافي عندها أمم الإسلام في يوم قريب أو بعيد . ذلك لأنها النظام السياسي الذي وضعه الله بقوله : « إنما المؤمنون إخوة » ثم شرع له الحج مؤتمرأ سنوياً ليقوى ، وجعل له الخلافة رباطاً أبدياً ليبقى . وهذا النظام الإلهي .

(١) إيدن وزير خارجية إنجلترا يومئذ وهو الذي أشار بقيام جامعة الدول العربية .

(٢) مونتابتن كان حاكم الهند يوم أن انفصلت إلى باكستان والهندستان .

أجدر النظم بكرامة الإنسان ، لأنه يقوم على الإخاء في الروح ، والمساواة في الحق ، والتعاون على الخير ، فلا يفرق بين جنس و جنس ، ولا بين لون ولون ، ولا بين طبقة وطبقة .

وظلت الجامعة الإسلامية ، في ظلال إمارة المؤمنين وإمارة الحجيج ، قوية شاملة حتى خلافة التوكل . ثم وهى السمط فانفرط العقد ، واضطرب الاسان فتفرقت الكلمة . فلما تبوأ الترك عرش الخلافة استطاعوا أن يبرموا الخيطة ولكنهم لم يستطيعوا أن ينظموا فيه الحب . فبقى المسلمون عباديد لا ينظمهم سلك ولا تؤلف بينهم وحدة . ثم أدركت الشيخوخة دولة العثمانيين في أواخر القرن التاسع عشر ، فتعاونت على جسدها الواهن المنحلّ ذئاب الغرب ، فلوح لهم عبد الحميد بالجامعة الإسلامية زياداً عن ملكه ، فهرّوا هريير الكلاب الذعورة ، وصور لهم هذا الذعر أن الجامعة هى التمصب وسفك الدماء ، فصدقوا وهمهم وكذبوا الواقع . وكان الاستعمار يومئذ قد توقع وفجر ، فنشأت العصبية الوطنية في الأقطار الإسلامية لدرء خطره ، أو تخفيف ضرره . والوطنية لاتعارض الجامعة ، واسكنها تفارقها في الطريق اقلابها عند الغاية .

إن أوربا التى مزقتها الأطماع وطحنتها الحروب ، سترحب اليوم بالجامعة الإسلامية ، لأنها وحدها تملك غرس الوثام في النفوس ، وإقرار السلام في العالم . إنها تقوم على الإيمان الخضر ، وتنزل في خير مكان من الأرض ، وتشمل مئات الملايين من الناس ، وتهيمن على الموارد الأولى للاقتصاد ، وتدين بالآداب السماوية المتلى للاجتماع ، وتشرق أعمالها في الصفحات العظمى من التاريخ ؛ فمن المحال أن تظل نهياً مقسماً بين فرنسا الحفماء ، وانجلترا المتطفلة ، وهولندا الأنتى !

# أحمد عرابي المفتري عليه

( ٢٨ يوليه سنة ١٩٤٧ )

ذلك عنوان الكتاب الفريد الذي أخرج له للناس في هذا الأسبوع صديقنا الكاتب الشاعر المؤرخ الأستاذ محمود الخفيف ، من زعيمنا الوطني الأبي المجاهد المظلوم أحمد عرابي . وهذا الكتاب هو الحق الذي اختفى منذ خمسة وستين عاماً لم يظهر في خلالها على لسان ولا قلم ، حتى ظهر أخيراً على ضوء هذا البراع النبيل رائع البيان ساطع الحجّة . والحق كما أصبح لا بد أن ينبلاج مهما يتناول الليل ويحلولك ظلامه .

استبهمت معالم الحق في قضية الضابط الفرنسي ( دريفوس ) اثنتي عشرة سنة حتى جلاه الكاتب الجريء إميل زولا ، فأجبر القضاء العسكريّ على ردّ اعتباره ، وإطلاقه من إساره .

واستعجمت مذاهب العدل في قضية عرابي ثلثي قرن حتى أبانه الكاتب النزيه محمود الخفيف ، فإذا عرابي زعيمنا الصادق ، وقائدنا الشجاع ، وموقفنا المبكر ١ .

تاريخ عرابي هو تاريخ الثورة الوطنية ، والنهضة القومية ، و ( المسألة المصرية ) ، والنكبة الإنجليزية ، وقضية الوادي كله فإذا كتب على الشهج الواضح ، والمرجع الثقة ، والاستقصاء المحيط ، والنحويص الكاشف ، والاستنتاج الصحيح ، والتعميل الدقيق ، والتعميل الصائب ، والتبويب المحكم ، كان لمصر من هذا التاريخ نور يضيء لها جوانب الطريق إلى ( مجلس الأمن ) ؛ لأن عرابي هو اليد البريئة التي



حضرها القدر - ككشف الستار عن مأساة الاحتلال ، والنقراشى <sup>(١)</sup> هو اليد الجريئة التي يهيمها الله اليوم لإرخاء الستر على فصلها الأخير . ومن المحال أن تدرك مراعى الرواية إذا نمت عن بعض الحوادث أو غبت عن بعض الفصول . والأستاذ الخفيف قد اجتمعت له في هذا الكتاب أولئك المزايا ؛ فهو من حيث المادة لم يدع مصدراً يعول عليه من المؤلفات والمذكرات والمقالات والوثائق والرسائل والأحاديث إلا استمد منه بعد النظر النافذ والموازنة العادلة . ومن حيث الطريقة قد أخذ المنطق ميزاناً يأخذ به ويعطى ، فهو يروى بالنص الصريح ، ويدعى بالادلة الفاهض ، ويقنع بالحجة العالية ، ويدافع بالحق المبين ، ويستقرى فيحسن الاستقراء ، ويستنتج فيجيد الاستنتاج . ثم جعل همه منذ اللحظة الأولى تبرئة الجندى الثائر ، فسلسل الوقائع والفصول سلسلة المقدمات الصحيحة ، ثم خرج منها بالفنيحة التي لا موضع فيها للشبهة . ومن حيث الأسلوب قد اختار اللفظ السائع ، والنظم المنسق ، والسياق المطرد ، والمعرض الجذاب ، حتى ليستولى على القارئ المعجلان فيمعن فيه لولا أن الكتاب ستائة صفحة والقيظ مقلق والصيام مرهق <sup>(٢)</sup> ، ولما كانه على كل حال لن يفتح كتاباً غيره حتى يفرغ منه !

إن هذا الكتاب أول كتاب في بابه . ولعله هو وكتاب ( الله ) للأستاذ العقاد كتابا السنة ؛ لأهما على اختلافهما في الموضوع والوضع خطأ بالكتاب المصرى خطوة جديدة ، وأضافا إلى الأدب العربى تروة جديدة .

---

(١) محمود فهمى النقراشى باشا كان رئيس الوزارة للصربية في ذلك الحين ، وهو الذى رفع قضية مصر على إنجلترا إلى مجلس الأمن .  
(٢) ظهر هذا الكتاب في شهر رمضان .

# نحن والظالم أمام القضاء!

( ١١ أغسطس سنة ١٩٤٧ )

كان يوم الثلاثاء الماضي يوماً مشهوداً في تاريخ مصر! رددت ذكره الألسنة والأفلام في كل لغة وفي كل أرض ، وستردد ذكره الألسنة والأفلام على مدى الأحقاب في كل عهد وفي كل معهد! في ذلك اليوم وقفت مصر كلها ممثلة في النقراشي ، بجانب إنجلترا كلها ممثلة في كادوجان ، أمام العالم كله ممثلاً في مجلس الأمن . ندعى نحن ونثبت ، وتغالط هي وتروغ ، ويوازن هو بين حجج الإنسان يبسطها لسان فينصل ، وحجج الذئب يؤيدها ناب أعصل ، والفاس في مشارق الأرض ومغاربها يتتبعون المحاكمة ويتربعون الحكم ليروا بالتجربة أيخضع الأقوياء كما زعموا لسلطان العدل والعقل ، أم يظنون كما كانوا يحافظون على الموضوع ولا يغيرون إلا في الشكل !

قضية وادى النيل قضية الحق الذي لا يمارى فيه إلا الذين يتكثرون على الباطل ، وبميشون على الحرام ، ويتسعون على الظلم : وقد جعلها النقراشي بأدائه الواضحة وحججه المنزلة ، من بدائه العقول ، فلا يمكن أن تؤتى من جهة القانون والمنطق ، إنما يجوز أن تؤتى من جهة السياسة التقليدية القائمة على تبادل المنفعة وتعارض المعونة . ويومئذ يعلم المؤمنون بتقدم العقل ، والمتفائلون بتغلب العدل ، أن العالم يكابد اليوم خدعة أخرى ، وأن (هيئة الأمم المتحدة) لم تزد إلا اسماً جديداً للاستعمار في أحسن معانيه وأقبح صورته .

كان المقرائى بإجماع المصنفين عظيما فى موقفه ، رائعا فى بيانه ، بارعا فى خطته ، صريحا فى طلبه ، موقفا فى عرضه . فإذا لم يستطع صديقنا الأستاذ الجليل فارس الخورى رئيس مجلس الأمن أن يعصم البصائر من الزيف ، والغمائر من الخدَر ، فلن نقول يوم يعمى أعضاؤه عن الحق : إننا أسأنا الدفاع ، وأضعنا الفرصة ، أو تنكبنا الطريق ، ولسكننا سنقول : تعلقنا بالخيال وتركنا الواقع ، وتذرعنا بالحق وأهملنا القوة . سنقول للمقرائى يوم يجعلون الحق دبر آذانهم<sup>(١)</sup> : أرىم أننا أقوياء كما أرىتهم أننا محقون . وقل لهم إن شعبا كان تاجه الشمس ، ولا يزال علمه الهلال ، ومن بين يديه كتاب الله ينطق بالحق ، ومن خلفه دول العرب والإسلام تمده بالقوة ، لا يفشل من ضعف ، ولا يخذل من قلة .

— ولسكن مالك تنسلف الخذلان وتنتوقع الجور وتغلو فى النقشائم وسوابق الأفضية فى مجلس الأمن تقوى الثقة به وتنفس الأمل فيه ؟ ألم تسمع بما قضى به على الروسية فى إيران ، وعلى إنجلترا وفرنسا فى سورية ولبنان ، وعلى هولندى واندونيسيا فى ساحة الميدان ؟

— بلى قد سمعت : وليكن لاننس أن الذى تصرف كان الهوى لا القانون ، وأن الذى تعفف كان العجز لا العدالة . فهم إذا اختلفوا حكموا على أنفسهم ، وإذا اتفقوا حكموا على الناس !

(١) جعلوا الحق دبر آذانهم : أعرضوا عنه .



# القوة هي الحق !

( ٨ - سبتمبر سنة ١٩٤٧ )

القوة هي الحق وما سواها باطل . فإذا رابك هذا القول فمارضته بآية من القرآن في الرحمة ، أو بحديث من السمّة في العفة ، أو بماثور من الحكمة في البر ، أو بيت من الشعر في العدل ، قلت لك وبدأي مشبوكتان على صدرى : صدق الله العظيم ، أو برّ النبي الكريم ، أو أحسن الواعظ الحكيم ، أو أجاد الشاعر الفانيغ ؛ ولكن للطبيعة طغيانا تكسر الأديان من غلوائه ولا تمحوه ، وللحياة سلطانا تكف الآداب من عاديته ولا تزيله . وما دام الغربيون يحنون إلى حياة الغاب ، ولا يعترفون إلا بالظفر والناب ، فإن كلمتي الحق والعدل تظلان مرادفتين لكلمتي الضعف والعجز ، يجأر بهما المظلوم ويتصامّ عنهما الظالم ! على أن العدل والبر والإحسان وأخواتها من مهجورات الفضائل ، إنما يفهم التعامل بها بين الفرد والفرد ، أو بين الأسرة والأسرة ، لأن الأمر بينهما يقوم أ كثره على عواطف الصداقة أو القرابة ، فظهره الإيثار والتسامح والتعاون . أما التعامل بها بين الشعب والشعب ، أو بين الدولة والدولة ، فإنما يقوم على جلب المنفعة أو دفع المضرة ، فظهره التمارس بالقبيلة والحيلة المائلتين في بأس الجيوش ومكر الساسة !

ماذا بيننا وبين إنكلترا أو فرنسا أو أمريكا من أسباب المودة ؟ هل بيننا وبينها إلا ما يكون بين حيوان جائع تحت كفيه حمل ، وأسد مسعور بين فكليه ناب ؟ كيف نشد الحق والعدل في دول الغرب وكل واحدة منها جعلت قصدها ووكدها أن تنفرد ببحرنا أو تشارك فيه ؟ إنها عصابة من دول الشيطان تعاونت على الإثم والعدوان وتحالفت على العرب والاسلام والشرق ! جربوا

آثار القوة فيهم فلم تقدم التجربه ، وأصحابهم الطفيان الفازى فى أنفسهم وأموالهم . فلم معظمهم الإصابة ، ووقفوا أمام جبار المحور ضعافاً ضارعين ست سنين طوالاً . ثقالا يطلبون من الله أن يسمعهم بالحق ، ومن القانون أن يؤيدهم بالعدل ، ومن العالم أن يرفدهم بالإحسان ، حتى إذا رأوا القدرَ القاهر يسلب القوة العامة ، ويعطل الآلة الحاطمة ، استطلوا على الله ، واستهانوا بالقانون ، واستكبروا على الناس ، وقال كل منهم . أنا اليوم وريث هتلر وخليفته اهاهم أولاء لا تزال وجوههم محجرة من لطمات هتلر ، وأشلائهم مبعثرة بقذائف هتلر ، وبلادهم مخربة من قنابل هتلر ، وترامم مع ذلك يجلسون فيما سموه مجلس الأمن جلسة الدخاسين . فى سوق الرقيق ، يساومون فى حريات الأمم ، ويزايدون فى حقوق الشعوب ، وحجتهم المالية أن بلادهم تزخر بالحديد والنار ، ونفوسهم تجيش بالطمع والاستعمار . القوة هى الحق وما سواها باطل . فن عاش فى البرية حملاً أكلته الذئاب ، ومن سار فى انقافة أعزل سلبته اللصوص .



# قولوا استعدادوا ولا تقولوا اتحدوا

( ٢٢ سبتمبر سنة ١٩٤٧ )

يسىء إلى كرامة مصر من يزعمون أن فيها اليوم جماعة و فرقة ، ثم يحاولون أن يجمعوا المتفرق ويضموا الشقيت بدعاء داع أو سعى ساع أو إذاعة مذبح ! إن في هذا الزعم اتهاما لبعض قومنا بالعتوق وقذفا لهم بالخيانة . ولا يجوز في الطبع ولا في الشرع أن نفترض الجريمة ثم نرتب على افتراضها ما يرتب على الأمر الواقع . قولوا استعدادوا وانظروا يوم الاستعداد من يتلصقا وقولوا انفروا وانظروا بعد النفير من يتخلف . أمّا أن تقولوا اتحدوا واتلفوا وسووا الصفوف ، ثم تنتظروا أن يقبل زيد رأس عمرو ، ويرد عمرو قبلة زيد ، فذلك هو الهزل في مقام الجد ، والعبث في موقف الخطورة !

ليست الأحزاب السبمة أو الثمانية هم جميع الأمة . وليست الزعماء التسمية أو العشرة هم كل القادة . وليست الأمة بأضعف غريزة من النحل التي تدفع عن بيوتها الزنابير ؛ فكيف تنتظر أن يقول لها هذا الحزب أو ذلك الزعيم دافعي عن أرضك التي منها تأكلين ، وعن مائك الذي منه نشربين ؟

هذا يوم الفصل بين الاحتلال والاستقلال أو بين العبودية والحرية ؛ فمن تخلف فيه أو خزلّ عنه قوتل مقاتلة العدو ، أو عومل معاملة المريض ؟ هذا يوم جهاد البغى والجور والاستعمار ؛ فمن لم يكن لنا فيه فهو علينا ؛ ومن لم يقم للدفاع معنا فليس منا . والخارج علينا لقلول في نفسه ، والمتخلف عنا فنكول في طبعه ، لا يردّها إلى الطريق قول معروف ولا عدل منكر .

اقرعوا الطبول يادعاة الجهاد تجدرا الأمة برجالها ونساءها أمامكم ، تضمّر

في قلوبها الضعيفة ، وتظهر في أيديها القوة ، لتجرد عدو الله وعدوكم من الباطل هنا ، كما جرده النقراشي من الحق هناك !

إن الذين يظهرون الأمة في هذا المظهر الكاذب من الشقاق والافتراق والتخاذل فريق من الكتاب والساسة ، يقولون فنسمع ، ويكتبون فنقرأ ، حتى إذا اقتربت الساعة وجدَّ الجد وحق الجهاد رأيت الأمة صحيحة السكبان قوية البنيان سليمة الوجدان ، لا تطيع غير رجل واحد هو القائد ، ولا تعرف غير عدو واحد هو الإنجليز !

قولوا استعدوا ولا تقولوا اتحدوا ؛ فإن الأمر بالاتحاد يتضمن اعترافاً بالتفريق ؛ وفي ذلك تزيف للحقيقة ، وإيهان للعزيمة ، وإغراء للعدو !  
إن من يزعم أن في الأمة المصرية تفرقة لأن صاحب العزة رئيس التحرير ، أو صاحب السعادة رئيس الحزب ، يريد أن يعارض ليضمن نقوده ، أو يخالف ليثبت وجوده ، كمن يزعم أن في الجامعة العربية تصدعاً لأن صاحب الجلالة الهاشمية الملك عبد الله يريد أن يشرك سورية في صداقته لبريطانيا ليرتفع عرشه شهرين ، ويتسع تاجه لإصبعين ! كلا الزعمين ينكر الأمتين المصرية والأردنية ولا يزال يقول كما قال الأقدمون : إن أهواء السادة هي مصالح الأمة ، وإن إرادة الملوك هي شرائع الممالك !

لا يا سادة قولوا استعدوا ولا تقولوا اتحدوا ، فإن الاتحاد قائم بإرادة الأمة وإن النصر مكفول بمشيئة الله .

## الطابور الخامس في حرب البكورا

( ٢٠ أكتوبر ١٩٤٧ )

عبأت الحكومة المصرية لجهاد البكورا الإنجابية<sup>(١)</sup> قوى الدولة ، وتجهزت للقائها بأفتك الأسلحة الحديثة من عزل وحصار وعلاج وتلقيح وتنظيف ودعاية . وكان المرجو من كل أولئك أن يموت الداء الوليد في مهده ، وبسكنى + الوباء العنيد عن قصده ، وترفض مخاوف الموت عن البلاد في مدى أسبوعين كما وعد بذلك أولو الأمر في أول الأمر . ولكن شهراً يوشك أن ينضم والعدوى السريعة لا تزال تسرى ، والعلّة الثقيلة لا تزال تستشري ، والموت بمنجله الحاصد لا يزال يسبق الآجال في كل بقعة . فيما نملل هذه الهزيمة وأسباب النصر موصولة ، ونتأججها مكفولة ، وطرائفها مؤدية ؟ نعلمها بأن في صفوف العدو طابورا خامسا يغذى المرض بالوقود ليشتعل ، ويشجذ للموت المذابل ليحصد . ذلك الطابور الخامس هو أطباء وزارة الصحة . ومن الإنصاف ألا نعمم الحكم ؛ فإن من هؤلاء فريقا لا يزالون أوفياء للإنسانية خالصاء للمهنة ، لم يفجروا في يمين أبقراط ، ولم يخرجوا عن قانون ابن سينا . ولكن هذا الفريق وأسفاه لم يزودوا بالإقليم الذي نعيش اليوم فيه .

أكثر هؤلاء الأطباء منهمومون بالمال ، يتهاكون على جمعه ، ويقنفسون في ادّخاره . وهم في سبيل تحصيله يسفنون الحق ، ويفقلون الواجب ، ويجهلون الرحمة ، وينكرون الحسنى ، ثم يخفون اللقاح الجاني عن الفقير ليظهره بالثمن للغنى ، ويصعبون دخول المستشفى العام ليسهلوا دخول العيادة الخاصة ، يكونون

---

(١) تسيبها هذه النسبة لأن عدواها انتقلت من جيش الاحتلال في القتال إلى سائر



تطبيب المرضى لأجلاف المرضين وجفأة الخدم ليلعبوا الزرد في القهوة أو ياهوا بالورق في النادى . ومن جراء هذا الإهمال والاعتفلال والعفت استعجب الناس المرض على الصحة ، وفضلوا الخلاق على الطبيب ، وضنوا بمرضاهم على المعازل فلم يبلغوا المركز عنهم ، حتى لا يموتوا وحـداء في وحشة ، ولا يدفنوا غرباء في مهانة .

هؤلاء الاطباء وأشباههم من غير الموظفين تعرفهم الحكومة بالسماع والخبرة . ولولا سوء رأيها فيهم ، وترجيحها ما أشيع عنهم ، لما جعلت ألف جنيه مكافأة لسكل من يبلغها أن طبيبا تاجر بلقاح أو قح بأجر .

وإنك لتعجب أن يكون في الناس من لا يشغل باله في الوباء إلا بالثراء ، ومن طبيمة الإنسان إذا اكتنفته ظواهر المرض ومظاهر الموت أن يخشع قلبه وتزهده عينه ؛ ولسكن عجبك بنقضى إذا حشرك الله في زهرة الذين يعيشون على حساب المرض والموت ، فحملك طبيبا أو ممرضا أو حانوتيا أو نحو ذلك ، فيومئذ تشعر بحكم الإائف والعادة أنك أشبه بخدمة الموائد في حفلة العرس ، أو بحملة القماقم في موكب الجنازة ، لا يعينك من الأمر غير الاجر ، ولا يفنيك عن شأنك شؤون الناس .

على أن في الطبابة جزءاً من النبوة ، وشرطاً من الحكمة . وعلى هذا الشطار وذلك الجزء يعول الناس في إيقاظ الضمير الإنسانى فى هؤلاء الاطباء ليعودوا رسل سلامة وملائكة رحمة .

# يا أغنيارنا ! قولوا أسلمنا ولا نفلوا آمنا

( ٣ نوفمبر سنة ١٩٤٧ )

لا يزال معجباً بالحديث الديني الذي نشرته الأهرام منذ أسبوعين لصاحب السمو الملكي أمير الامراء محمد علي بلفه الله أنفس العمر . وأشد ما حرك إعجابي به ، وأتلج صدرى منه ، قول الأمير فيه عن نفسه : « إني أشهد الله على أن كل توفيق أصبته وكل خير نلته ، منذ نشأتني إلى اليوم ، كان مرجعه إلى ائمتنا بأوامر الدين وانتهائى بنواهييه » وقوله عن مصر وأخواتها : « إنهن لورجعن إلى الماضى العظيم لعلمن أننا لم نأت بخير ولم نظفر بسؤدد إلا برعاية الدين » .

جميل من سمو الولى أن يعتقد الدين ويعمل به ويتعصب له ويدعو إليه فى وقت نسى الناس فيه الله ، فمبد الامراء الشهوة ، وأله الاغنياء المال ، واتباع الزعماء الهوى ، واستجدى الفقراء الحظ — ولكن — وما ( لكن ) إلا حرف جرىء ملعون يستدرك على كل موجود ما خلا الله — لماذا اقتصر أمير الامراء من فضائل الإسلام على ( المحبة والسلام والصلاة والصيام والعمل والصبر والطهارة ) وقد كنا نطمع فى صدق إيمانه وسمو بيانه أن يذكر كذلك الزكاة والإحسان والبر والتعاون ، ليعلم أولئك الامراء الذين أسلموا ولم يؤمنوا ، وهؤلاء الاغنياء الذين أساءوا ولم يحسنوا ، أن الدين عمل ومعاملة ، وتثقيف وتكليف ، وإيثار وتضحية ؟ نعم كنا نطمع فى سمو الأمير وهو القدوة الحسنى فى قول الحق وعمل المعروف أن يدعو إلى الجهة العملية من الدين

عسى أن يستجيب له أولئك الذوات المدللون المرفهون الذين ميزهم الوطن كرهماً  
على بنيه وآثرهم الشعب جهلاً على نفسه ، فيؤثروا حق الله في أموالهم لتقومى  
الحكومة على أن تدفع عنهم الوباء ، ويشجع الفقراء على أن يشغلوا عنهم الموت .  
وحق الله الذى يشبع الجائع ويكسو العارى ويداوى المريض ويكفن الميت ،  
ضئيل بجانب حق الشيطان الذى يولم الولاثم الفاجرة ، ويقيم السهرات الداعرة ،  
ويجود على أنجلترا الخثون من غير طلب ، وينفق على تركية العقوق من  
غير حساب . ولما كان حق الله على ضآلته ثقيلاً لأنه ينفق على العامل والفلاح ،  
وحق الشيطان على ضخامته خفيف لأنه ينفق فى الميسر والراح !

إن أكثر الأمراء عظام وأعزاب ، فلا عيال يكافون فى الحياة ، ولأعقاب  
يبرثون بعد الموت . فليت ، شعرى لم لا يتبنون هذا الشعب الكريم وهو الذى  
وضعهم فى ركب الحياة على كاهله ؛ فأقدمه تحنى من الكلال وهم فى دعة ، وجسمه  
يضيئ من الإقلال وهم فى سعة ، ونفسه تضطرب من الأحوال وهم فى أمن ؟  
لأنهم إلا يفعلوا يندموا ، فإن من المشكوك فيه أن يتسع حلم الشعب طويلاً  
لهذا التقريط فى جنبة . وإن من الصعب أن يغمض عن كزازة أغنيائه وهم يرون  
وباء الهبيضة يقطع السبل وبشل الأبدى ويحصد الأنفس فلا يبسطون لساناً بمخروف ،  
ولا يمدون يداً بمعونة !

إن الإمارة لا تكفى للمساعدة . وإن المال لا يجزى عن الشرف  
وإن الدنيا لا تغنى عن الآخرة .



# إله اليوم إلا الهوى !

( أول ديسمبر سنة ١٩٤٧ )

أفرأيت من أتخذ إلهه هواه وأضله الله على علم وختم على سمعه وقلبه وجعل على بصره غشاوة ؟ ذلك هو إنسان اليوم . وإن شئت فقل هو إنسان الدهر كله . زعم ابن آدم أنه عرف الله وعلم الحق وحكم العقل وآثر المدل وتوختى السلام ، وراى بعضه بعضاً فنظاهروا بالتصديق ، وناقضوا بالإيمان ، وشقشق خطابوهم بالهدى ، وتشدق شعراؤهم بالحكمة ، وفي قرارة كل امرئ أن الله معناه الهوى ، وأن الحق معناه المنفعة ، وأن العقل معناه الحيلة ؛ فأنا وأنت وهو إنما نذكر عزائم الله<sup>(١)</sup> وفضائل الخلق وفرائض القانون إذا لم يكن من ذكرها بد لإدراك الغنيمة مع الراحة ، أو اتقاء الهزيمة عند العجز . وغاية السياسة الآدمية أن تكون ثعلباً مع الضعف وأسدأ مع القوة !

أزل عن عينك إن استطعت ما غشيتها من رياء الإنسانية وخداع المدنية ، ثم انظر إلى حقيقة الإنسان في نفسك ، وفي عشراتك في البيت ، ورفقاتك في المدرسة ، وخطاطك في القهوة ، وزملائك في العمل ، ورؤسائك في الحيوان ، ونوابك في البرلمان ، ووزرائك في الحكومة ، فلا تجد إلا غرائز الحيوان الوحش . تسمت بأحسن الأسماء ، وتزيت بأجل الأزياء ، وتجلت في أبهى المناظر ، فالنفارس تنافس ، والأثرة محبة ، والطمع طموح ، والاستغلال تسلون ، والاستعمار تحالف ، والقوة حق ، والضعف عفة ، والحرمان قناعة ، والختل سياسة ، والشعوذة دين ، والعصبية وطنية !

(١) عزائم الله : فرائضه التي أوجبها على عباده .

قد يخذلك الغطاء الذهبي على الناب ، والقفاز الحريري على الخلب ،  
فحسب أن هذا الإنسان الذي هتك بعلمه أستار الطبيعة ، وكشف بعقله أسرار  
الوجود ، قد هذبه العلم وصقله التمدن ، فارتفع من الأرض إن السماء ، وانتقل  
من الحيوان إلى اللآك ، ولكن خلافاً يشجر بين الإخوة على ميراث ، أو شقاقاً  
يفشأ بين الزعماء على منصب ، أو نزاعاً يحدث بين الدول على بلد ، يستطيع  
أن يشق الذهب ويمزق الحرير فترى الوحش الآدمي على جبلته بادى النواجد  
محتقد العينين ، يتحلب الريق من أنيابه ، ويقطر الدم من أظفاره !

ها نحن أولاء ، كنا نظن لوفرة المساجد فى المدن والقرى ، وكثرة السبّح  
فى الرقاب والأيدى ، وتنافس الفقراء فى إقامة الصلاة ، وتسابق الأغنياء إلى أداء  
الحج ، أن الدين قد سيطر على القلوب وهيمن على الضمائر . . . فلما ابتلانا الله  
بجوباء الهیضة الجارف ، ووقع الإيمان المزيف تحت الحك ، تمزقت الأغشية  
عن عفن فى نفوس أكثر الأغنياء والأطباء والمسئولين كان أركى روائحه روائح  
الرشوة والشح والسرقية والتواكل والتخاذل والتفريط والقسوة . . . وكل هذه  
الموبقات مشتقات من مصدر واحد هو الأثرة !

وهذه هيئة الأمم المتحدة ، كنا نظن لفرط ما عانى الخلقاء من أهوال الحرب  
وكابدوا من نتائجها ، أنهم يقيمون العالم الجديد على قواعد الميثاق الأطلسي  
الأربع ، فلما تقدمت مصر وفلسطين إليها تستعديان قوى ميثاقها على بغي إنجلترا  
وجود امرينكالم تجدا فى قاعة مجلس الأمن لإلجمع الوحوش والبهاائم الذى تخيله  
( لافونتين ) فى الذاب ا

إن الرجل يعمل لنفسه ثم لأبنائه ، وإن الحزب يعمل لرئيسه ثم لأعضائه ،  
وإن الشعب يعمل للميكه ثم لوزرائه ! فمن زعم أن الأناية تتجه إلى الغربية ، وأن  
الحزبية تعمل للوطنية ، وأن الوطنية ترحى إلى الإنسانية ، فقد زور على الإنسان  
يو كذب على الطبيعة ا

# صليبين نوع جديد

( ١٥ ديسمبر سنة ١٩٤٧ )

شقان بين الغزوات الصليبية الثمان التي شنتها أوروبا النصرانية على الشرق المسلم في مدى قرنين من العصر الوسيط ، و بين هذه الصليبية التاسعة التي تشبه أوروبا وأمر يكا على فلسطين في هذه الأيام من عصرنا الحديث !

تلك غزوات كان مبعثها القروسية المسيحية والمصبية الدينية ، صدرت عن الإيمان وابتغت مرضاة المسيح . وهذه غزوة بمعثها اللصوصية الدولية والطماعية الدنيوية فصدرت عن الكفر وابتغت مرضاة يهوذا ! ويهوذا هو اليهودي الذي باع المسيح إلى عدوه بدوانق معدودة قبل أن يصيح الديك . وهو الذي روَّى بالدم المسفوح شجرة الصليب فأثمرت العزاب للناس والخراب للأرض !

ولا يزال يهوذا المسيح ينافس في الشر إبليس آدم : يبغى الغوائل لأتباع عيسى كما ينصب الحماثل لأتباع محمد . فلكل مصاح من يديه صليب ، ولكل نهضة من وساوسه نصيب ، ولكل أمة من دسائسه فتنة !

ومن أعجب الأمور أن تتعاون اليوم دول النصرانية على أن تجعل صانع الصليب سادناً لقبور المسيح وكاهناً لكنيسة القيامة !

لقد كان بطرس الفاسك ولويس التاسع أدنى إلى الإيمان من بلقور الواعد وستالين المساعد وترومان النفذ ! كما قال يؤلبان حملة الصليبان على أن يفتزعوا مفاتيح الأقداس المسيحية في فلسطين من أيدي المسلمين سدتها الشرعيين ليضعوها في أيدي النصارى الغربيين أما هؤلاء فقد حملوا الأمم المتحدة المسيحية على أن

تجود بها على سلائل ( اسخريوط ) من صهاينة اليهود ! والجود بما لا تملك على  
من لا يستحق أغرب حوادث الجود !

ليست المسألة إذن مسألة دين أو جنس ؛ إنما هي مسألة استعمار وتنافس .  
وليست مدافمة الصهيونيين عن قلب العروبة أمر يعنى فلسطين وحدها أو للمسلمين  
وحدهم ، إنما هو أمر يعنى الأقطار العربية جمعاء ، ويهم العرب مسلمين ومسيحيين  
على السواء !

ذلك لأن الهيمضة ظهرت جراثيمها في ( القرين ) ، ثم ظهرت أعراضها بعد  
أيام في ( قنا ) . والسرطان إذا نشبت جذوره في عضو نجت فروعه في كل عضو .  
والصهيونية إذا عشت بومها في خرائب ( سليمان ) طبقت أفراخها الأرض ما بين  
النيل والفرات . والعلق إذا فشا في ماء شق على ذى الدم الحار أن يعيش فيه .  
واليهود علق البشرية يمتصون دمها ثم يفرزونهم كالمنكبوت خيوطاً من الذهب  
يصيدونها الذباب والبعوض من ساسة أوروبا وأمريكا ! وما دام أمر الصهيونيين  
والمستعمرين قائماً على العدوان والجور ، فإن الفیصل بيننا وبينهم هو القوة . والقوة  
منذ جعلها الله قواماً لهذا الكون أودعها الإيمان والذهب والحديد .

فأما الإيمان فيجيش في الصدور العربية جيشان السيل المزبد الهادر فتسمع  
اصطخابه في كل بلد .

وأما الذهب فيفيض من الخزائن والجيوب وإن يبخل عربي على فلسطين  
بمال ولا ولد .

وأما الحديد فسيصوغه الذهب بأساً للإيمان وروحاً للجلاّد ومعنى للجلاّد  
ومتى اجتمعت هذه الثلاثة للجيش المجاهد فهيات أن يقف في سبيله أحد !

# حسن، مرقص، كوهين

أبطال مسرحية مضحكة مثلها نجيب الريحاني - ( ٢٩ ديسمبر سنة ١٩٤٧ )

خرج الثلاثة من مسرح رتز ، ثم جلسوا في قهوة من قهوات عماد الدين  
يعقدون صفقة من صفقات الربا الفاحش ، يطلبها حسن ، ويطلبها مرقص ،  
ويقدمها كوهين . فلما اتفقوا وذهب حسن يشتري كميالة مطبوعة من مكان  
قريب ، أقبل مرقص السمسمار على كوهين المرابي يسأله في خبث :

مرقص : أتدرى لماذا يقترض حسن منك هذه الخمسمائة جنيهه ليؤديها إليك  
بعد عام سمانة وليس مأزوماً ولا محروماً ولا صاحب مشروع ؟

كوهين : وما فائدتي في أن أدري ؟ إن غاية ما يمنيى من شؤون زبوني  
أن أعرف مقدار الفائدة وميعاد الأداء . أما غير ذلك فهو لا يملأ كيساً  
ولا يعمر خزانة !

م — ربما يمنيك هذه المرة أن تعرف سبب الاقتراض !

ك — هل يريد حسن أن يفتح بهذا المال بنكاً للصرافة ؟ أم هل يريد أن  
يقرضه زبوناً آخر أقدر ، بفائدة أخرى أكبر ؟

م — لا هذا ولا ذاك

ك — إذن أرحني من الحديث في شيء لا يثمر ولا ينجلي

م — وإذا كان يريد أن يتبرع بهذا القرض لفلسطين العربية ؟

ك — يا لرحمة الرب ! ويا لقسوة القدر ! ويا لرحم إسرائيل ! أنا . أنا أعين  
على قومي بمالي ؟ ونظر فرأى حسناً مقبلاً وفي يده الكميالة ، فكظم على جرتته ،



ووسط ماتفضن من جبهته . ثم قال لحسن وهو يمد يده إليه بالسكيبالة ليبلأها :  
ك — لقد بدالى يا حسن بك أن أوجل عقد الصفقة إلى موعد آخر إذ ذلك  
أدنى أن تنظر فى أمرك وأنظر فى أمرى ؛ فربما وجدت أنت لك دائناً أسهل ،  
ووجدتُ أنا لى مديناً أفضل !

فقال له حسن ومخايل الدهش والهجب ، والامتعاض تحتلظ على وجهة :  
ح — ولكنك درست المسألة منذ أيام وانتهت إلى أنى وفى ملىء . . .  
فماذا بدأ بما بدأ ؟

فبادر مرقص إلى الجواب وفى عينيه نظرة توحى ، وعلى شفثيه بسمة تفرى :  
م — بلغة ما يظهر أنك تقترض عرب فلسطين !

ح — وماذا فى هذا ؟ أليس كوهين مصرّياً مثلى ومثلك ، وطنه مصر ،  
وقومه المصريون ، وإخوانه العرب ، وحاخامه ناحوم الذى قال : يهود مصر  
مصريون لاصهيونيون !

ك — نعم ياسيدى ! أنا كوهين بن بنيامين ، وطنى الأرض الموعودة ، وقومى  
اليهود ، وإخوانى الصهيونيون ، وحاخامى الحق هو الذى يتلو على كل صباح  
قول الرب فى سفر التكوين : ( فى ذلك اليوم قطع الرب مع إبرام ميثاقاً قائلاً :  
لنسلك أعطى هذه الأرض من نهر مصر إلى النهر الكبير نهر الفرات ) . وإذا  
كان لك فى فلسطين المسجد الأقصى ، ولمرقص مهد المسيح ، فإن لى فيها وعد  
لإبراهيم ونسكه ، وهيكل وسليمان وملسكه ! ومن قال لك غير هذا من اليهود فقد  
انتكأ ، والتقية من وصايا الدين والسياسة !

ح — لسنا ندافع عن فلسطين لأن فيها المسجد الأقصى والتقريب الأدنى  
وحسب ، إنما ندافع عنها لأن فيها مع ذلك ، الخطر الذى تصرح به الآية التى

تلونها من سفر التكوين . . وكان الظن بك يا كوهين ، ومن ترى مصر  
هذا الشحم الذى يتخرج عليك ، ومن نيل مصر ذلك الذهب الذى يجرى  
فى يديك ، أن تنهض لمثل ما أنهض له عن سماحة نفس وطيب خاطر .

لم يستطع ابن يهوذا أن يسمع بقية الحديث ، فترك الكهبيالة على المائدة  
وقام حردان ، يده إلى مرقص ليصاخه ، وعينه إلى حسن ليقول له .

إن الدين والجنس والوطن هى الأقانيم اليهودية ، ألقاظها ثلاثة ولكن  
معناها واحد !



# من علامات الساعة!

(١٣ يولييه سنة ١٩٤٨)

من علامات الساعة أن يتشجع اليهودى فيحمل سلاحاً ويشهد حرباً  
ويحز نصرأ ويحتل مدينة ! !

ومن علامات الساعة أن يخرج اليهودى من البنك إلى الشكفة ، ومن  
الذكان إلى الميدان ، ليحارب العرب على فلسطين ، ويثار للفرنج من صلاح الدين !  
ومن علامات الساعة أن يكون لليهود جيش ينتصر على العرب فى حيفا ،  
وعلم يرفرف على للمسجد فى يافا ، ودولة تريد أن تقوم فى القدس ! !

كذلك من علامات الساعة أن ينهزم العربى أمام اليهودى ولو ظاهرته  
مادية الأمر بكان وخديعة الانجليز وشيوعية الروس ؛ فإن الثعلب يكفيه أن  
يشم ربح الأسد من بعيد أيججر ، وإن الفأر يكفيه أن يبصر الهر من فوق .  
الجدار ليسقط ! يا لله ماذا ترى ؟ ترى الألوف من نساء العرب وأطفال العرب  
يخرجون من ديارهم مشردين فى البر والبحر ؛ يلتمسون فى الشام المأوى ،  
ويطلبون فى مصر الأمن ، وأهلوم مصرعون على ترى الوطن الحبيب السليب  
بعد أن قذفوا فى صدر العدو آخر رصاصة ، ودفعوا غائلة الجوع بأخر كسرة .  
وافندوا وطن الآباء بأخر رمق !

يا لله ماذا نسمع ؟ نسمع أن تل أيبب تحكم يافا ، وأن راية صهيون تخفق على  
مسجد ( حسن بك ) ، وأن بنى إسرائيل يذبحون الأبناء ويستحيون النساء  
فى دير ياسين !

لقد سمعنا أن اليهود يحتلون البلاد بالنساء والذهب ، والكنفالم نسمع قبل  
اليوم أنهم يحتلونها بالرجال والحديد !

ماذا جرى حتى استجملت النفاقة يابهود؟ وما جرى حتى استنوق الجمل  
-يعرب؟ جرى أن اليهود يعملون ونحن نقول ، ويجدون ونحن نهزل ، ويبدلون  
- ونحن نبخل ، ويتعاونون ونحن نتخاذل ، ويتكلمون ونحن نتواكل !

للجامعة العربية في كل شهر مؤتمر ، وفي كل أسبوع مجتمع ، وفي كل يوم  
-تحرار ، وفي كل ساعة تصريح ، وفي كل دقيقة خطبة ؛ وكل أوائل يحمل الهواء  
إلى المجاهدين اليهوديين أصواتاً لا تدفع سيارة ، ولا ترفع طائرة ، ولا تحشو  
-مدفعاً ، ولا تملأ بطناً ، ولا تبيث قوة . فإذا جاء يوم العمل نظر بعضهم إلى  
-بعض ، فإذا الأول واقف لأن ( ترومان ) لم يتقدم ؛ وإذا الثاني ساكت لأن  
- ( بيغن ) لم يتكلم . وإذا الثالث مترجح لأن الآخرين لم يستقروا على رأى .

وكفنا قبل أن تنشأ ( الجامعة العربية ) أهواء متشعبة وآراء متضاربة وقوى  
-مفترقة ، فكفنا نجد عذرنا في هذا الانقسام ، ونعزو فشلاً إلى هذه الفرقة .  
-ونهدد خصمنا بأن في مجتمعتنا الخلاص منه ، وفي وحدتنا القضاء عليه ؛ فلما أذن  
-الله لأوطاننا أن تتصل ، ولدولنا أن تتحد ، ابتلانا بمحنة فلسطين ليعلم العدو  
-المتربص ما وراء العرى إذا تجمع شمله . وما غناء الإسلام إذا تجدد حبله .

فالجامعة العربية اليوم في ميزان الأقدار وامتحان الشدائد ؛ فإذا رجحت  
-كفتها على اليهودية رجحت في كل أمة ، وإذا ثبت معدنها على الحك في هذه  
-الأزمة ثبت في كل أزمة .

إن مستقبلنا رهن بهذه المعركة ؛ فإذا كسبناها كسبنا جل ما نبغى ،  
-وإذا خسرتها خسرتنا كل ما نملك . ذلك لأن اليهود لا يستطيعون أن يقيموا  
-لهم دولة في فلسطين إلا على عمد من الجبهة الغربية أو الجبهة الشرقية . وأياً ماتسكن  
-هذه العمد فإنها التدمير والتكفير والفوضى إذا كانت شيوعية ، وإنها الاستعمار  
-والاستئثار والبلوى إذا كانت رأسمالية .

# لِلدَّجِيشِ مِصْرٌ!

( ٣١ مايو سنة ١٩٤٨ )

إن فلسطين لتشهد وهي ترى جيشنا اليوم على أرضها للمرة الرابعة أنه هو جيش رمسيس الثالث بياسه ونجدته ، وأنه هو جيش صلاح الدين بإيمانه وشدته ، وأنه هو جيش إبراهيم ببسالته وجرأته ، وأنه هو جيش الإسلام الذي ورد فيه القول المأثور : « إذا فتح الله عليكم بمصر فأتخذوا بها جنداً كثيراً ، فإن هذا الجند خير أجناد الأرض » . والتاريخ الذي سجل لجيشنا الأصيل النبيل هذه الشهادة للمندسة ، لا يزال يسجل تَبَدُّلَهَا بما ينقل من مساعيه الصادق ومداعيه الخطيرة . حقبة بعد حقبة . والواقع الذي جرى بالأمس ويجرى اليوم ، لا يزال يؤدي أن هذا الجند خير أجناد الأرض ، لا لأنه قهر الحجاز ولم تقو على قهره تركيا ، ولا لأنه فتح عكا وقد عجز عن فتحها نابليون بجيش فرنسا ، ولا لأنه سحق الجيش التركي بقيادة (مولتكه) نصيبين ولم تستطع سحقه روسيا ؛ ولكنه خير أجناد الأرض لأنه خرج من أسر انجلترا سليم الروح ، نقي الجوهر ، صليب العود ، شجاع القلب ، شديد الطماح ، بعد خمس وستين سنة قضاها في قبضة المحتل ، غريباً في وطنه ، بهيداً عن حصونه ، مجرداً من سلاحه ، تساومه سيطرة الإنجليز على عزته ، وتراوده رخاوة الكسل على حميته ، وتغالبه دعة الفراغ على بطولته . وبأيسر من بعض هذا انكسر بأس الجيش الفرنسي نخر على أقدام الألمان مبذول المقادة ، ضارع الخلد ، لا يحفره حافر من ذكرى جان دارك ، ولا يحجزه حاجز من مجد نابليون .

كان الشامتون والمقشامون يقولون إن الاحتلال صير مصر امرأة . لها الزينة . والتعاق ، وعلى عشاقها النفقة والدفاع ، حتى زين العبث لمبعض الساسة في الزمن .

لأخيراً أن يزوجها من إنجليترا زواج الأبد لتضمن الكاسب وتأمين الغاصب .  
وجعل الإنجليز منذ مئتي باحتلالهم وادى الفيل يمكنون لهذه الفكرة الخبيثة  
من نفوس الشعب ، فيزعمون أنهم دخلوا مصر ليحفظوا العرش ، وأنهم احتلوا  
مصر ليحموا البلاد ، حتى أنسونا ونحن عشرون مايوناً أننا عزعنا عرش الخلافة  
ونحن مايونان ونصف ! ثم عملوا لدوام هذه الحال ، فسرحوا الجيش ، وزيفوا  
التعليم ، وعاثوا في النفوس ، وعبثوا بالضمائر ، وساطوا الأهواء على عقول  
الخاصة ، والأدواء على جسام العامة ، حتى إذا حسبوا أنهم بلغوا ما أرادوا  
انتفضت الأمة المقبورة فزال الكفن وذهب العفن وفار الدم الحار وثار التاريخ  
المجيد ، واستهل وعينا القومي في حكم سعد ؛ ثم بلغ رشده في حكم النقراشي .  
ثم جاءت قضيتنا في مجلس الأمن فكانت معركة الحق كسبناها بالقلم ، وأعقبها  
قضية فلسطين فكانت معركة القوة وسنكسبها بالسيف ، وكان انتصارنا  
في هاتين القضيتين دليلاً من أدلة الواقع على أن أمتنا بخير :

إن جيشنا بأعماله الباهرة يرحض عنا بالفعل عار الكلام ، ويكشف عنا  
بالقوة ذل الضعف ، ويفارض خصمنا في الميدان على استقلالنا التام . فقدموا  
لها الأغنياء العون لمن يبني لكم المجد ، وابدلوا المال لمن يبذل في سبيلكم  
الروح ، ولاتنسوا أننا منذ دخل جيشنا فلسطين بدأنا نعيش .



# أدبنا وهذه الحرب

( ١٢ يوليو سنة ١٩٤٨ )

كان أدباؤنا في الحرب العالمية الثانية إذا سئلوا : ما بالكم تظنون « محايدين » والعالم من جهاته الست قد أخذته جنة الحرب ونقضته حتىّ الهلاك ؟ أجابوا : وما لنا ولأمر لا جارية لنا فيه ، ولا رادة علينا منه ؟ ليست هذه الحرب لنا فتزهدنا العزة ، وليست علينا فتزهدنا الحمية . إنما نحن منها كمن يشاهد من جانب الغاب معركة بين الوحوش ، يصيبه من شظاياها الغاب المخلوع أو المخلب للقطوع أو المفصل الطائر ، فلا يعنيه إلا أن يسب الضارب والمضروب ، وبلعن الغالب والمغلوب . وهذا ما نهض به فن المقالة في ميدان واسع ، وتحرك له فن الشعر في مجال ضيق :

ذلك ما كانوا يقولونه بالأمس في حرب الألمان واليطاليان للانجليز والأمر يكان ، فإذا عسى أن يقولوا اليوم في قتال العرب لليهود ، وجهاد القرآن للتلمود ، وكفاح الإسلامية للشيوعية ، ونضال الحرية للرأسمالية ؟ أيقولون إن هذا الشعب الكريم الذي يجود بنفسه وماله ، في سبيل عزته واستقلاله ، ليس شعب الوادي ؟ أم يقولون إن هذا الجيش الباسل الذي قهر العدو ببطوانته وإقدامه ، وبهر الصديق بخطته ونظامه ، ليس جيش النيل ؟ أم يقولون إن هذه الحكومة الحرة التي دافعت بشجاعة الحق في مجلس الأمن ، وهاجمت ببراعة القوة في ميدان الحرب ، ليست حكومة مصر ؟ أليس فيما يرفع الجباه ويمطر الأفواه مما تسجله الصحف كل يوم لقوادنا وجنودنا وطيارينا ، من مواقف البسالة والشهامة والتضحية والإيثار والنجدة والنبل ، ما يوحى للشاعر الحماسي

بالملمحة ، وللسكاتب القصصى بالقصة ؟ أو ليس فيما يزكم الأنوف ويكظم الصدور مما جنته على فلسطين وعلى المسلمين وغادة اشترن<sup>(١)</sup> ، وخيانة أرجون ، وفسولة الهاجنا ، ونذالة يهود ، ما يفتح للروائى الساخر باب الملهاة ، وللفنان الشاعر باب المأساة ؟ بلى ، إن فى الغار الذى بكلل رعوس العرب ، وإن فى العار الذى يجلل رعوس اليهود ، لمادة ثرّة لاختيال المبدع ، ومدداً فياضاً للقلم الخالق . ولقد أدت الصحافة حتى الأدب والتاريخ ، وحاولت الإذاعة أن تقضى حاجة العقل والروح ، وأخذ الشعر يجيب داعى الغناء والموسيقى ، فلم يبق إلا الشاعر الطويل النفس الذى يسجل المفاخر فى القصيدة ، والسكاتب البارع الذهن الذى يصور المآثر فى الرواية وعما قريب يجرى فى الفلك المصرى كوكب عطارد<sup>(٢)</sup> فينبض اللسان الساكن ويحيش القلب القرور .

لقد كانت القبيلة تغزو القبيلة ، فيقتل بعض الرجال ، وتُنهب بعض الجمال ، فتثور نائرة الشعر ، وتقوم قائمة الخطابة ، ويسمع الدهر العجلان فيقف مصغياً لابدوى الجلف ليروى للأجيال المقبلة مناقب قومه ، ويخلد على الآباد المتعاقبة حوادث يومه . فهل نقول إن حرب فلسطين التى احتشدت لها دول العرب السبع أضعف تأثيراً فى النفوس من غزوة ، أم هل نقول إن شعراء العروبة اليوم أقل تأراً بالمجد من السليلك وعروة .

إن حرب فلسطين ليست كما يقال مبدأ نهضة ومفتتح عصر ؛ إنما هى أشبه بحروب الفتح فى عصر الإسلام الأول : كانت نتيجة لتأليف الله بين قلوب العرب فتوحدت اللغة والكلمة والعقيدة والثقافة والخطوة والغاية ؛ وكان من وراء أولئك كله سلطان لم يطاوله سلطان ، وعمران لم يماثله عمران ، وأدب لم يعادله أدب .

(١) مشترن وأرجون والهاجنا عصابات يهودية كانت نوات لجيش لإسرائيل :

(٢) عطارد فى الأساطير إله البلاء .



# مالى لا أكتب؟

( ١٣ سبتمبر سنة ١٩٤٨ )

يعقب على صديقي العباس أننى لا أكتب فى هذه الأيام للرسالة ، وبحسبى لعتابه بأن دواعى الكتابة فى ريف المنصورة ، أو فى ظلال ( الكافورة ) ، أقوى من أن ينهض لها عذر من اعتلال أو اشتغال أو إراحة . وواقع الأمر أنى لم أكن كالأيوم أرهف شعوراً بالجمال ، ولا أبلغ تأثراً بالطبيعة ، ولا أشدانطواءً على النفس ؛ ولكن أكثر ما يتمثل فى الخيال ، أو يخطر على البال . سوانح هى بالشعر أشبه وإلى الغناء أقرب . فإذا هم باقتناصها القلم اندلعت من جوانب النفس زفرات وقودها الصهيونيون واللاجئون والحرب والهدنة وترومان وستالين وبرنادوت ومجاس الأمن وهيئة الامم ، فانصرف عن الغناء إلى الرثاء ، وأنتقل من الضحك إلى البكاء ، وأهمّ بتلحين الالم وتوقيع الانين فتنبعث من نواحي العقل أصوات تسندك وتستهفر وتقول : لقد خطبنا حتى جف الريق وكتبنا حتى نفذ المداد ، وبكينا حتى نضب الدمع ، فما الذى أغنى عنا كل أوائلك ؟ ألا يزال أرائب اليهود مغرورين يتبعجون بالدولة والجيش ؟ ألا يزال عرب فلسطين مشردين يكابدون ذل الاغتراب وشظف العيش ؟ ألا يزال ترومان الاخرق يجرى على سياحة الهوى والطيش ؟ ألا يزال برنادوت الغر يستر عجزه بالمداينة والفيش<sup>(١)</sup> ؟ فأصيح إلى صوت العقل وأقول : بل كل أولئك لا يزال ، وأتمنى على الله رب العالمين وناصر العرب والمسلمين ، أن يستحيل اللسان فى فمى حساماً يضرب ، والبراع فى يدي سناناً يظلمن ، والغضب فى نفسى عاصفة تدمر ، والضعف فى جسدى قوة تُبدد . فأنا الآن مترجح بين طرفين كالمات إلى أحدهما

(١) الفيش أن تفخر وليس عندك ما يستوجب الفخر

جذبني إليه الآخر : أنظر بعيني إلى مقانن الطبيعة في ضفاف النهر وحواشي الحقول  
ومعاشي الرياض فأبتهج ، ثم أنظر بقلبي إلى مخازي الناس في صور الفدالة والجور  
والبؤس بفلسطين فأكتب ؛ ثم بصيبي العي والحرس لأن ابتهاجي عابر لا يحدث  
الاقترار ، ولأن اكتئابني عاجز لا يبعث غير الدمع .

وإذا حصلت من السلاح على البكا - فحشاك رعت به وخذك تفرع

إن نكبة فلسطين ومحنة العرب قد غطنا على كل حاسة وغلبت على كل عاطفة .  
فالفكر فيها والحديث عنها ملء القلوب وشغل الألسن . ولكن الكلام هواء ،  
والبكاء ضعف ، واللمني أباطيل والمهادنة غش ، والمفاوضة عجز ؛ فلم يبق إلا أن  
نسكت للعمل ، وندير لننفذ ، ونتقوى لنسود ، ونسلاح لننجح ، ونقتل لنحيا ،  
ونظلم لنحترم !

لو كان في الدنيا حق لما كان لفلسطين قضية . ولو كان في الناس عدل لما  
اصطلحت على ظلمنا الشيوعية والرأسمالية . ولو كان في الأمر اختيار لما تركت  
سيوفنا من بني يهوذا بقية !

ألا إن أفدح الخطوب أن يخاصم الاسود القرود ، وإن أقبح الحروب أن  
يقاتل العرب اليهود !

فلو أنى بليت بهاشمي خؤولته بنو عبد المدان

لمان على ما ألقى ولسكن تماوفا نظر وابن أبتلاني !

# عاهل البجزرة

( ١٤ يناير سنة ١٩٤٦ )

من بوادى نجد منبب العرار والنخزامة، ومهب الصبا ومسرى النعامى<sup>(١)</sup> هاحت عطور الإسلام والعروبة من جدد ، وباحت الرمال الصامئة بسرها المكفون منذ بعيد ، وهبت نفحات الرسول على آل الشيخ<sup>(٢)</sup> وآل سعود فجددوا مارت من جبل الدين ، وجمعو ما شت من شمل العرب . وتهيات القرصة مرة أخرى لشريعة الله لثرى الناس كيف بسطت ظلال السلام والوئام والأمن على أشد بقاع الأرض ضلالة وجهالة وفتنة . ونجحت فى طوبل العمر عبد العزيز فضائل العرب الأصيلة ، فمثل شاعريتها فى رهانة حسه ، وأريحيها فى سماحة نفسه ، وحميتها فى صرامة بأسه . فهو فى دينه النقى الخالص ، وفى خلقه المسرى الصريح ، دايبل ناهض على أن البجزرة العربية لم تعقم من بعد ما أنجبت أنصار الدعوة وأبطال الفتح . ولا يضيرها أن تقباعد فترات الإنجاب ما دامت تنجب فى القرن الأول ابن الخطاب ، وفى القرن الأخير ابن السعود !

والملك عبد العزيز كالخليفة عمر من المصطفين الذين صنعهم الله على عينه وأمدم بسلطانه وعونه ، ليؤيدوا رسالة أو يجددوا دعوة أو يوحدوا أمة . وقد اصطفاه الله من آل سعود ليكشف على يديه ما اذخر فى الأرض المقدسة المحبولة من نراء وقوة ، وابعود العرب بفضمة الله عليهم وعليه أمة واحدة ذات عزة وسطوة ، والعرب والمسلمون على اختلاف اللذاهب وتباين الأجناس وتنأى

(١) العرار والنخزامة من رباحين نجد ، والصبا تهب فى نجد شرقا . والنعامى تهب جنوباً هو ما بل الرياح وأرطها .

(٢) الشيخ محمد بن عبد الوهاب إمام الوهابيين .

الديار ، يولون وجوههم كل يوم خمس مرات شطر المملكة السعودية ، لأنها  
صلتهم بالسماء ، ورباطتهم في الأرض ، ومنارتهم في الحياة ١  
وابن السعود هو ملك الوطن المشترك ، وإمام القبلة الجامعة ، لذلك أوتي  
محابب القلوب<sup>(١)</sup> وطواعية النفوس ، فلة في صدر كل عربي مكانة ، وفي عمق  
كل مسلم ذمة !

وقد كان استقباله في مصر يوم الخميس العاشر من شهر يناير سنة ١٩٤٦  
تعبيراً شعبياً قوياً عن هذه المعاني التي تجول في كل خاطر وتتمثل في كل ذهن  
كان استقبالا رائعاً لم تشهد الكفانة مثله لزعيم أوفاح ؛ لأن العواطف التي  
حشدت هذه الألوف المؤلفة في طريق الموكب الملوكي على أطورة الشوارع  
وطنوف العماير<sup>(٢)</sup> ، وفي أفواه الأزقة ونوافذ البيوت ، كانت شيئاً آخر غير  
الفضول الذي يسوق الناس في مثل هذا اليوم ليشهدوا ضخامة الحشد وفخامة  
الجند وروعة السلطان ؛ إنما كان استقبالا روحياً طبيعياً فيه الحب والإعجاب ؛  
وفيه التجلة والقداسة ، وفيه معنى أسمى من كل أولئك وهو شعور كل مصري  
بأنه يستقبل فرعاً من أصله ، وعزيراً من أهله .

فعلى الرحب والسعة يا مجدد التوحيد والوحدة ومقيم ملكة الأشم على  
الحمة والنجدة !

وعلى الرحب والسعة يا حامي الحرمين ، وثمان القريتين<sup>(٣)</sup> ، وباعث  
الجزيرة المأمدة إلى عصر جديد سعيد يقوم أمر الله على سيف علي ؛ ومصحفه  
عثمان ، ودره عمر<sup>(٤)</sup> وعزيمة الصديق .

(١) أوتي فلان محابب القلوب : أي ما يجيبه إليها .

(٢) الأطورة جمع طوار وهو لفريز الطريق « تروتوار » . والطنوف جمع طنوف وهو  
« البلكون » .

(٣) الثمان : الفيات الذي يقوم بأمر قومه . والقريتان : مكة والمدينة .

(٤) الدر : عصا عمر .

# أحمد حسين

١٨٨٩ - ١٩٤٦

( ٢٥ فبراير ١٩٤٦ )

حات صاحب المقام الرفيع والخلق الرفيع والأدب الرفيع أحمد باشا حسين  
بقي غير الميادين التي تحدى فيها الموت !

تحده في الصحراء المجهل حين رحل ، وفي السماء المرعدة حين طار ، وفي  
الدهاء العقام حين مرض ، فخنس عن تحديه ؛ ثم اختلسه اختلاسا في حادث من  
حوادث القدر على غفلة من إرادته وحيويته ! ولو كان الموت خليفا للحياة لأمهل  
الفقيد حتى يتم عمله الذي تهبأ له ببحر الفضائل والوسائل من تربيته وخلقته وتقافته  
وتجربته ، ولكن أجل الله إذا جاء لا يؤخر !

كان أحمد حسين - سقى الله بصيب الرحمة تراه - مزيجا حلواً من  
طبيعتين كريمتين : صوفية مؤمنة ، وعسكرية مغامرة . أخذ الأولى عن أبيه  
وكان من علماء الدين في الأزهر ، وورث الأخرى عن جده وكان من أمراء  
البحر في الأسطول . أما أثر البيئة الأزهرية فيه ، فخلوص العقيدة وبلاغة الأسلوب  
واستقامة الطريقة . وأما فضل الوراثة العسكرية عليه ، فحبه للنظام ، وواحه بالرياضة ،  
وميله إلى المخاطرة . ثم تخرج في جامعة أ كسفورد فوجدت هاتان الطبيعتان  
في البيئة الإنجليزية والثقافة السكسونية الغذاء الناجع والجو الصالح ، فمتما أعظم  
النمو ، وأثرتا أكرم الثمر . والخلق الإنجليزي الأصبل قائم على جوهر هاتين  
الطبيعتين وفي هذا سر نجاحه .

كان الفقيد الكريم رياضى الروح والعقل والجسم ؛ فن رياضة روحه نبالة

نفسه ، ومن رياضة عقله سلامة تفكيره ، ومن رياضة جسمه شجاعة قلبه . وهذه الصفات هي التي تندرج في أكثر الناس ، وتعمد على قادة الشرق . لذلك كان فقد أمثاله رزءاً لا يَحتمل وخسارة لا نموض .

وكان من خواص الأدباء وبلغاء الكتاب . وكتابه (صحراء ايببيا) وآثاره في منشآت ( القصر ) تتسم بِسمة الفكر الفاضح والذوق السليم والفن العالي . والبلاغة ظاهرة من ظواهر القوة ، وأدب اللسان مظهر لأدب النفس .

وكان من حملة العرش الأقوياء الأوفياء المخلصين . آثر التاج بحبه ، وآزره بقلبه ، وأحسن السفارة بينه وبين شعبه . ومن اعتدال الزمان وإقبال الأمور أن تكون بطانات الملوك من هذا الطراز : رأس مفكر ، ولسان عف ، ويد طاهرة ، وقلب مؤمن .

ومما يُطمئن القلب على سلامة الفطرة في هذه الأمة أنها أجمعت على حب هذا الرجل ، فكأنها تحب الفاضل لذاته ، وتسكروه أن يدخل الهوى في تقدير حسناته .

إن الشعب الفقير في الرجال خليق بأن يطول حزنه على فقد رجل . وإن المصاب في أمثال أحمد حسنين مصاب في الكيف لا في السكم ، وفي الجوهر لا في العرض ، وفي الرعاية لا في القطيع .

تمنعه الله برحمته ، وأجزل له ثواب المتقين في جنته ، وأخلف بالخير على أسرته وأمته .

# يوم عظيم لسورية العظيمة

( ٢٢ ابريل سنة ١٩٤٦ )

يوم عظيم لسورية العظيمة ! ذلك يوم الجلاء ! أشرق عليها بعد ايل طويل  
بالأم ، مظلم باليأس ، مرعد بالهول ! كابدت في أوائله مشانق ( جمال ) ، وفي  
أنصافه مدافع ( غورو ) ، وفي أواخره قواذف ( أليفا روجيه ) !

ثم خفت أشباح الشهداء بيضا على حواشيه ، ولعت بروق الآمال تبعاً  
بين غواشيه ، فانصدع الظلام المكفهر ، واستبان للطريق المبهم ، واستطاع  
المجاهدون الجاهدون أن يسمعوا على مآذن الجامع الأموي : حتى على الفلاح ،  
وأن يبصروا تباشير الفوز على غرة الصباح !

وفي الصباح المسفر حدثت سورية الحبيبة سراها الطويل المرهق ، فضمدت  
جروحها الدامية ، وكسدت جفونها القريجة ، ثم ذهبت إلى ( اللزة فركلت آخر  
جندي من جنود الاستعمار ورفعت فوق مطارها العلم ، ورجعت إلى ( الفوطه )  
فحملت ورودها الجنئية إلى قبور الشهداء وعزفت أمامها النشيد . ثم خرجت في  
زينتها وهجتها تستقبل وفود الدولة العربية التي جاءت تشاركها السرور في يوم  
حريتها المشهود وعيد استقلالها المشترك . ثم أطلقت لنفسها المحقمة عنان الفرح  
والمرح ، فصدحت شوارعها بالأهازيج ، وهتفت منازلها بالأغاني ، ودوت  
مساجدها بالأدعية ، وفاض النور والحبور على دمشق وأخواتها ، فجلون عن  
أنفسهن في يوم واحد ماركته الحن والأحداث في قرون !

حيّاك الله يا سورية ! لولا ليلك الطويل الخالك ما أسفر لك هذا النهار  
الضاحك . ولولا جهادك الصادق الصابر طيلة ربع قرن ما أتم عليك الله هذا النصر

المؤزّر ! ولولا دماؤك المفسوحة على ثرى وطنك الغالى ماجنيت هذه الثمرة التى تتحلب لها الأفواه فى أكثر الدول ؛ ولـكنك ياسورية خرجت من جهاد الطمع والعدوان فى غيرك ، إلى جهاد الهوى والأثرة فى نفسك ا والانتصار على العدو الخارجى سهل كالانتصار على الداء الظاهر ؛ ولـكن الانتصار على العدو الداخلى صعب كالانتصار على الداء المضمّر . والمجاهدون فى سبيل الوطن لا يبتغون عاجل الثواب ؛ فإذا سول لهم الشيطان أن يبتغوه وكلهم الله لأنفسهم فيخسرون ماربحوا ، ويفسدون ما أصلحوا ، ويسلبهم الله مجد الجهاد فلا ينالون سعادة هنا ولا شهادة هناك !

ما أزهى نفوسنا بجلاء المحتل عنك ياسورية ! وما أبهج قلوبنا بكشف الضر عنك يادمشق . فهل آن لأكدار الفيل أن تصفوا يا برّدى ، ولما ر « التل الكبير »<sup>(١)</sup> أن يغسل ياميسلون ؟ !

---

(١) موقعة التل الكبير كانت بين المصريين والإنجليز وانتهت بالاحتلال لدمشق ، وميسلون موقعة كانت بين السوريين والفرنسيين وانتهت بمد جهاد طويل إلى جلاء الفرنسيين عن سورية .



## مثل الشيخ ...

مثل الشيخ كمثل الزرع إذا آنى ثمره ثم هاج<sup>(١)</sup> واصفر وأوشك أن يكون حطاما لا يهتم بأصوله في الثرى لأنها عجزت عن امتصاص الغذاء فحسبه منها أن تماسك؟ وإنما يهتم بسيقانه وأوراقه، يحشى عليها نفحة البرد ونفحة الحر وهبة الريح؟ وكلما تغير وجه السماء، أو اشتدت سرعة الهواء، ارتاع وانكش وتوقع النهاية. فإذا صح الجو وسرى النسيم الفاتر يداعب الأغصان لللدوال وأوراق الفضة، تبلد من الهمود فلا يحس نشاطا للدعابة ولا اغتباطا بمتعة!

وهكذا الشيخ! تذيبه السنون وتضويه العلل فتببس أسافله وتجف أعاليه، فيعيش بالاجترار أكثر مما يعيش بالأكل؛ ويتجه إلى الوراء ليتذكر ولا يتجه إلى الأمام ليأمل، ويجمل باله لأخبار المرضى والموت والداء، أكثر مما يجمله لأخبار الرياضة والولادة والغذاء.

فإذا سمع بمرض صديق سأل ممرضه؟ ومن طبيبه؟ وما أسباب هذا المرض؟ أعنده ارتفاع في الضغط، أم ازدياد في السكر، أم تصلب في الشرايين، أم ضعف في القلب، أم اضطراب في الغدد؟

وإذا قرأ في الصحف نعى رجل سأل بأى علة مات؟ وكم سنة عاش؟ فإذا كان من طوال العمر سأل بماذا طال عمره؟ أكان يتبع في الطعام نظاماً خاصاً، أم كان يسلك في الحياة خطة معينة؟

وإذا كان من قصاره سأل لماذا قصر عمره؟ هل كان يفرط على نفسه في الطعام أو في الشراب أو في التدخين؟ أم هل كان يسرف على جسمه في العمل أو في الفكر أو في الهم؟

وإذا وقع على مجلة في الطب أو مقالة في العلاج أو إعلان عن دواء، تلمس في كل أولئك ما يعيد الصحة أو يؤخر الشبخوخة أو يطيل الأجل . وإذا جلس شيخ إلى شيخ لا يسأل أحدهما الآخر عن شدة الغلاء ، ولا عن أزمة الجلاء ولا عن قضية الجيش<sup>(١)</sup> ؛ إنما يسأله عن مقدار سنه ، ونوع أكله ، وساعات نومه ؛ وعن الطبيب الذي يعالجه ، والدواء الذي يفضله ، والبطام الذي يتبعه وإذارجا . الناس من العلم أن يكشف عن أسرار المادة ويهيمن على قوى الطبيعه ، ليهبط بالفردوس إلى الأرض ، ويفيض من السعادة على العالم ، رجا الشيخ منه أن يدرس كل مادة ، ويخبر كل قوة ، ويسبر كل غور ، ليستخرج من المنايع الخفية والمناجم المجهولة العقار الذي يرجع الشباب ، والإكسير الذي يطيل الحياة !

وإذا الشيخ رأى الشباب الريان يمرح في الطريق ، والجمال الفتان يخطر في الفدى ، انصرف ذهنه عن الوسامة والقسامة والفتنة والمذة ، إلى العضلات القوية ، والحركات الخفيفة ، والأعصاب المتينة ، والشرابين المرنة ، والنفوس المفتوحة ، فيتجسر على ماض لا يعود ، ويتأوه من حاضر لا يبقى !

وإذا الشيخ قال أف فما مل حياة وإنما الضمف ملا  
آلة العيش صحة وشباب فإذا وليا عن المرأ ولي



---

( ١ ) شدة الغلاء في مواد العيش ، وأزمة جلاء الانجليز عن القنال ، وقضية الجيش وماحدث في تسليحه ، بن خيانة ، كانت حديث الناس حين كتبت هذه الكلمة ،

# صديقي توفيق الحكيم

( ٢٠ مايو سنة ١٩٤٨ )

مهما يكن من حرصى على ألا أدخل في حديث يدورلى أو على ، فإنى لا أجزى لى نفسى بعد ما قرأت فى ( أخبار اليوم ) تحيتك الكريمة أن أدهم تمر دون أن أتقبلها بالغبطة وأردتها مع الشكر .

تفضلت فرشحتنى لكرسى شوقى فى كلية الآداب من جامعة فؤاد ؛ وأيدت ترشيحك بحدن ظنك بى وجميل رأيك فى . وليس الترشيح فى ذاته هو الذى هيا نفسى للكلام وحرك يدى بالسكتانة ، فإنك تعلم من نفسك ومن تجاربك أن الترشيح لى مثل هذه المناصب تتنازعها عوامل مختلفة من هوى السياسة ورضا الحكم . والمعروف أنهم ينظرون فى المنصب إلى المال والمجد ومن لهما يستحق ، ولا ينظرون فيه إلى الفضل والكفاية ومن هما يتصف . وإنى أعلم من نفسى ومن طبعى أنى لا أقبل هذا الكرسى وإن ذلت عقابه<sup>(١)</sup> وسهلت صعابه ؛ لأنى أن أظلم بقية حياتى كما كنت جفدياً متطوعاً فى القوة الخفيفة من قوى الأدب العربى أرود وأنتجع واكتشف من غير نظام أتبعه ولا فائدة أطيحه ولا جزاء أتبعه ... ولقد عرض على فى العام الماضى عميد كلية الآداب السابق أن أكون أستاذاً زائراً فى الكلية ، فقلت له والأسى يهدج صوتى ويقطع كلامى ، شكراً يا صديقى وعذراً ! لقد تقدمت السن وتأخرت الصحة ، وأوشك المآخر فى عباب الحياة أن يبلغ الساحل ! وماذا تبغنى من عامل مكدود أدرك سن المعاش ، أو من فرس مجهد قارب نهاية الشوط ؟ إن من حق ذلك أن يسترفه ومن حق هذا أن يستجم ، وما على الجواد من بأس إذا أخطأه الرهان بعد أن جرى .

(١) العقاب جمع عقبه وهى المرتقى الصوب من الجبال .

مبلء فروجه<sup>(١)</sup> وبذل غاية جهده حتى بلغ ما بلغ من غير صوت يحث ولا حقة  
تثير ولا حيلة تساعد . ولكن صدبقي ألح في العرض وألحجت في الرفض  
ووقف الأمر بيني وبينه عند ذلك .

فالموضوع إذن يا صدبقي أهون على من قطرة المداد التي تسيل بالحديث  
عنه ، وإنما هيأه نفسى للكلام وحرك يدي بالكتابة تلك الروح الطيبة  
التي أملت عليك ما كتبت ؛ فإن كلمة الخير من أديب في أديب ، أو شهادة  
الحق من عالم في عالم يسجلها تاريخ الأدب إلا في باب النوادر ! ولعلك تذكر  
أننا نشأ كيفاً مرة داء الضرائر بين الأدباء فقلت لك : لأدرى لماذا يظن  
الكاتب أو الشاعر أو الفنان أن الأرض لا تتسع إلا له ، وأن الناس لا يقبلون  
إلا منه ، وهو يعلم علم اليقين أن الأدب ألوان وظوم ، وأن الذوق أشبات  
ودرجات ، وأن مثل الأدباء والفنانين في العصر الواحد والبلد الواحد كمثل  
الجوقة الموسيقية تؤلف بأصواتها المتنوعة وصورها المتعددة لحناً واحداً يطرب  
النفوس المختلفة ، ويرضى الأذواق المتباينة ، ونجد مع هذه الوحدة وذلك  
الانسجام لكل عازف مكاناً ، ولكل صوت آذاناً ، ولكل قطعة فناً ، فلا تعنى  
آلة عن آلة ، ولا يجزى صوت عن صوت .

وإني لأذكرك أنك صوت هذا الكلام وزدت عليه أن رجال الأدب والفن  
هم صفوة الناس في سمو النفس والحس ، فلا ينبغي أن يجوز عليهم ما يجوز  
على غيرهم من أوزار النيرة وأضرار الحسد ، وأنهم بأجسادهم وتوادم أحرباء  
أن يخففوا عن نفوسهم بعض ما يكابدون من عامية الخاصة وأممية العامة  
ومادية الحكومة .

والحمد لله والشكر لك ؟ لقد رأيتك تعنى ما تقول وتريد ما تعنى ،  
وتفعل ما تريد .

(١) فروج الدبة ما بين قوائمها . وجرى الفرس ملء فروجه إذا عدا عدواً شديداً .

# فكاهة لها مغزى

( أول نوفمبر سنة ١٩٤٨ )

لا أدري ما الذى أخطر يبالى فى هذه الأيام هذه الواقعة المضحكة وقد مضى على وقوعها ثلاثون سنة دون أن تجرى على لسانى أو تدور بخاطرى ؟ اسمعها أولاً ثم حاول بعد ذلك أن تعمل ورودها على ذهنى بما نشاء<sup>(١)</sup> :

كان بلدنا الشيخ عبد الجبار خادم المسجد شمس الطبع طائش الحلم ، يده أسرع من لسانه ، ولسانه أطوع من عقله ؛ ولسكنه كان كسائر النزين أبيض القلب سليم الصدر ، لا تبطىء ريمه أن تسكن<sup>(٢)</sup> ، ولا تلبث أنانه<sup>(٣)</sup> أن تعود . ذهب ذات يوم إلى المنصورة يقبض مرتبه من مأمورية الأوقاف ، ويمتار<sup>(٤)</sup> لعيله من سوق المدينة . فلما كان عائداً إلى القرية ، فوقه مظلمة العتيقة ، ونحوه جحشته الريضة ، قابله فى مضيق الطريق حاران يسيران متوازيين وعليهما سماء الزبل والسرجين ، فالتحم العقبه من بينهما فصدم خرجه الأبحر أحد الحارين فأزال عن ظهره الغبيط . فاستشاط سائق الحمار وقال للشيخ فى ثورة غضبه : لا عجب ولا ملامة ا خرُج فوق خرُج ! فوقف عبد الجبار دابته وصعّر خده وقال لهممكم الفضبان بلمجة التجدى ! ولم لا تقول حمار وراء حمار ؟ فأجابه الفلاح وقد تنمر له وهم به : مخطيء ونسقه ا ثم جذبه من ذراعه بقوة فسقط فى حفرة ، فبرك فوقه وأعانه شاب آخر وانها لال عليه طحنماً بالصدر وعجنماً بالأيدى ، والمسكين تحتها ملقى على ظهره ، يضرب الهواء برجليه ، ويحاول أن يدفع اللسك بيديه :

(١) كتبت هذه السكلمة أيام تحت جيوش العرب عن جيش مصر فى حرب فلسطين وتركبه وحده فى الميدان . (٢) سكنت ريمه : هدا غضبه . (٣) الأناة : الحلم . (٤) يمتار : يجاب لعيله الميرة ( الطعام ) .

ولسكنه كان أشبهه بالسحفاة المقلوبة ، تحرك أطرافها ولا تتحرك ، وتقلب  
رأسها ولا تقوم ، حتى شاء الله الذي يؤخر النفس إذا لم يجيء أجلها أن يمرّ به  
في هذه اللحظة الشيخ عبد الرحمن ، أخوه في القرآن ، وزميله في الحرفة ،  
سجّاره في الحارة . فلم يكدر يراه على هذه الحال حتى ترّجل وانقض على الرجلين  
انقراض النسر ، فأزاح هذا بيمنه وذاك بيسراه ، ثم أعمل فيهما يديه جميعاً . ورأى  
الشيخ عبد الجبار صدره خفيفاً فنهض كأنما نشط من عقال وأسرع إلى حمارته  
فوثب عليها ، وانطلق دون أن ينفض التراب عن ثوبه ، ودون أن يقول  
للشابين بارك الله فيكما ، وللشيخ عبد الرحمن السلام عليكم . . . . . وشفى  
غليته من الأتان فأنحى سبباً باللسان وضرباً بالعصا وطعماً بالمنخاس ولسكراً  
بالمخزبين حتى بلغ الدار ، وصك رأسه الجدار .

وفي المساء أقبل الشيخ عبد الرحمن وعلى إهابه وجلبابه آثار المعركة فجمع  
الله الناس وقال يا شيخ عبد الجبار ! كيف أنصرك وتمخّذني ، وأخنيك وتملّقتني ،  
سوأرفع عنك العبء فتأقيه علىّ ، وأنتذك من الرجلين فتتركهما إلىّ ؟!

فأجابه في خليط من الخزي والبلادة والمسكابة : كان بيني وبين فلان  
موعود في صلاة العصر . ومآذ الله أن أخيس بوعده أو أحنث في يمين !

فقال له أمرك يا مولانا عجيب ! تحافظ على وعد وتفترق في روح ،  
وتنظر إلى مصلحة وتفضي عن كرامة !

فقال له الشيخ عبد الجبار ، وقد غلى دمه وهو لا يغلى إلا في السلم :  
سبجان الله يا أخي ! لماذا هذا التجهم ، وتمنّفتني هذا التعميف ؟  
من قال لك أنزل ؟ هل كنت مغلوباً فانتصرت لي ، أو مكروياً ففرحت عني ،  
أو ضعيفاً فأشفقت علىّ ؟ وهب الأمر كان كذلك ، فهل بعد خُرْجِي مأرب ،  
أو بعد حمارتي مركب ، أو بعد روحي حياة ؟ !

# مثل المهديين من بنى آدم

( ٢٩ نوفمبر سنة ١٩٤٨ )

عندنا في دارنا الريفية عصابة من كلاب الحراسة مختلفة الأسنان الألوان والجنس تمش في حال مدنية عجيبة . في الليل تتعاون على الفباح وتساعد في الهجوم ، فإذا نبه أحدها سواد إنسان أو ريح ذئب استنبجها جميعاً واستمداها جميعاً ، لا تسأله ماذا نبه ولا لماذا عدا . وفي النهار تربض متقابلة في ظلال الشجر ، أو ترقد متجاوزة على قش الرز ، تهارش حيناً وتتفلى حيناً ، والصغير يعمد إلى الكبير فيعضه وهو هادئ مستسلم ، والضعيف يجرؤ على القوي فيركبه وهو وادع مستكين .

ثم هذبناها فهدبت ، ودربناها على النظام فتدربت : وأتق في روعها أن تأخذ بطرف من مدنية الكلاب الأوربية فأحسنت لثم النعم ، وأتقت ملق العين ، وأجادت بصبصة الذيل . ثم أسرفت في الرقة وأغرقت في الظرف حتى ليكاد كل كلب منها أن يقول : ضعوا على رأسي القبعة !

تلك حال كلابنا مادامت خارجة من سلطان البطن عاليه وسافله ، فإذا قدم إليها الكلاب وجبة الغذاء ، أو عثر أحدهما على عظمة في حواشي الغناء ، انقلب التراحم قسوة ، والتعاطف جفوة ، والتهارش حرباً ، والتفلية عضاً ، والمدنية وحشية ، والإيثار أنانية . فالأثم تفكر ولدها ، والأخ لا يعرف أخاه والطعام الوافر الخيصر والمشارك تنازعه الخالب الحداد والأنياب العُصْل ، فيخرج الخطف

من فم إلى فم ، وينتقل باللقف من يد إلى يد ؛ والسكلاب الضعاف والجراء الصغار يقفون منسكشات على بعد ، يسألن بالحق ويتوسلن بالقرابة فلا يرين إلا النظر الشرر ، ولا يسمعن إلا الزئير المهدد ؛ حتى إذا غاب الطعام في الأجواف ، واعقت الألسن آثاره على الخراطيم ، أشببت الأم على ولدها وأقبل الذكر على أنثاه ، وعطف الأخ على أخيه ، وعادت إلى السكلاب حياتها المدنية من مرخ الهراش وحنان التفاية وألفة النباح !

ذكرت بهذه العصابة عصباً أخرى في (ليك ساكس) وفي (قصر شاير) تلبس الفراك<sup>(١)</sup> ، وتحذق المواضع<sup>(٢)</sup> ، وتحفظ الرسوم ، وتفطن في الظرف ، وتبالغ في الجمالة ، فإذا لمس أحدهم ثوب الآخر عن غير قصد اعتذر ، أو لفظ جملة من غير ابتسام تأسف ! يقضون أيامهم في التشاور الرقيق ، ويمضون لياليهم في التزاور البهيج ! ويأدب بعضهم لبعض المآدب الفخمة ؛ يتساقون فيها الوسكى على نقل<sup>(٣)</sup> (الكافيار) ؛ ويتناوبون الرقص على نغم (الجاز) ، ويتبادلون باللسان المعسول ألفاظ السلام والأمن والعدل والإنسانية والحرية والديمقراطية والعهود والمواثيق . حتى إذا جلسوا إلى مائدة السياسة ، وقدم إليهم الطعام العربي المرىء ، والشراب الشرقي الهنيء ، تحلبت الأشداق ، واحمرت الأحداق ، وانقلبت حُلل الفراك جلود نمور ، وتحولت الأصابع في القفايزم مخالب صقور ، ووقف المتسلحون بالحق والمنطق على بُعد من المائدة ينظرون بالأعين العَبْرَى

(١) الفراك حلة أفريقية تلبس في الحفلات الرسمية .

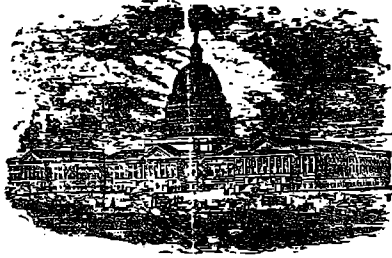
(٢) المواضع : الإنسكيت ، والرسوم : البروتوكول .

(٣) النقل : ما ينتقل به على الشراب ( المزة ) .



إلى ما لهم المنهوب وترانهم المقصوب ولا يملكون إلا أن يحتجوا راغمين ،  
ثم يقولوا نادمين : ياويلتنا ! ما لسيف الحق لا يقطع ، وما لبرهان المنطق  
لا يفيد ؟

يا قوم ، لقد قلنا لكم : إن القوة هي الحق وما سواها باطل ؛ وإن ابن آدم  
على الرغم من دينه وعلمه ومدنيته لا يزال عبد العصا وصنمعة الدينار . فمن شاء  
أن يعيش مرهوب الجانب محفوظ الحق فليدع سماحة موسى وبلاغة هارون ،  
وايتخذ قوة شمشون وغنى قارون !



# النقراشى الفقييد الشحيد

( ١٠ يناير سنة ١٩٤٨ )

من الخطوب ما يدم المرء فيصيبه بمجمود في الحس وخود في الدهن  
فلا يشمر ولا يفكر : ومن الأهوال ما يفجأ الآمن فيرميه بالدهش والتلد  
فلا يقدم ولا يؤخر . وتلك كانت حالى حين أقبل على صديق بقول وهو  
يقلب كفيه ، ولا يملك مسارب عينيه : قتل النقراشى الساعة برصاص أخ  
مسلم ! فبرق بصرى لما قال وأقت شاخصاً لا أطرف ، ذاهلاً لا أعى ا  
وتسامع الناس بالخبر المشنوم ، فاعتقلت ألسن ، وأخضلت أعين ، ولهفت  
قلوب ، وظل أكثر السامعين بين مصدق ومكذب ، حتى أسند الخبر إلى مدير  
الدقهلية ، فاستيقنوا جميعاً وقوع الكارثة التى طالما تمنها اليهود لمصر ،  
وابتغها اليهود للعرب . وتجمع أهل المنصورة زمراً فى القهوات والطرق  
والخوانيت يطيلون فى الثناء على الصريع العظيم ، ويستمينون بالعزاء على  
الخطب الجسيم ، ويحاولون أن يعلوا هذا الجرم الفظيع فلا يجدون باعثاً عليه  
لا من واقع الأمر ، ولا من عمل الرجل ، ولا من مصلحة الوطن ، ولا من  
حياسة الدين !

وثاب إلى وعي بعد ذهول المفاجأة فشمرت بصدري يضطرم ، وببصرى  
يرفض ، وبدمعى ينهل ، وبخاطرى يتمثل النقراشى الصديق وهو يزورنى  
معزياً فى وفاة ولدى ؛ ويتمثل النقراشى المجاهد وأنا أزوره مستضيئاً برأيه

عنى مشكلات بلدى ، ويتمثل النقراشى الوزير وهو يغلب عقله على هواه ،  
هو يوتر رضا الله على رضاه ، ويضحى بالصدقة فى سبيل العدل ، وبالجزبية  
عنى سبيل الوطن ؛ ويتمثل النقراشى الرئيس وهو ينهج فى سياسته نهج  
الصدق ، ويسمى فى حكمه سمى الفاروق ، فيحدد مطالبنا المهمة ، ويسدد  
عزائمنا الموهونة ، وينشر فضائلنا المطوية ، وينعش آمالنا الذاوية ، ويحرر  
أعتاقنا المغلولة ، ويطلق أيدينا المقيدة . ويرفع رءوسنا المطأطة ؛ ثم يقف  
فى مجلس الأمن على ملاء من الأمم ومسمع من العالم ، يقرع أنجلترا بالحق  
فتفجم ، ويلوى عفتها بالحجة فتسكاب . ثم يسير جيشنا الأصيل الحر إلى إنقاذ  
فلسطين وينفخ فيه من روح إبراهيم فيصنع المعجزة ويدنى المستحيل على قلة  
عدده ونقص عدده !

نعم . تمثل خاطرى النقراشى فى هذه الأحوال وفى هذه الأعمال ، ثم تمثل  
فى الوقت نفسه هذا الإنسان العامل ، الشريف العفيف ، المؤمن المخلص .  
الشجاع الحازم ، صريعاً بالفار كلص أرداه الشرط ، ملطخاً بالدم كخائن رماه  
الجنود ! فأسائل نفسى كما يسائل كل مصرى نفسه . لماذا قتل محمود فهمى  
النقراشى ؟ لأنه اشترى ديناه بدينه ، أم لأنه مالأ عدوه على وطنه ، أم لأنه  
اتبع هواه فى حكمة ! أم لأنه ضن بمجده ونفسه على خدمة أمته ؟ أم لأنه استغل  
السلطان فاقتنى النصار والعقار على حساب ذمته ؟ !

لا تستطيع النفس العاقلة أن تجيب صاحبها عن هذه الأسئلة إلا بالنفى ،  
لأفروق فى ذلك بين حزب وحزب ، ولا بين جنس وجنس ، ولا بين عدو وصديق  
غلا يبقى إلا أن نرجع إلى تاريخ الشهداء الدامى فنسأل العقل المأفون ، والجهل  
المفتون ، والدين المزيف ، والطبع الشرير ، والقدر الأعشى : بأى ذنب طعن  
سحر ، واغتيل غاندى ، وصرع أحمد ماهر ، وقتل النقراشى ؟ !

أربعة شهداء لا أجد لهم في تاريخ الشرق خامساً في عظمة النفس ، ونقاء  
الضمير ، ووفاء الذمة ، وطهارة اليد ، وصدق العهد ، وشرف المسمى ، وقيل  
الغاية . وإن مصارعهم الأليمة ستظل وصمة في جبين الدهر ، ولعنة في تاريخ  
الإنسان ! !

هذه كلمة اليوم ، وإيها لقطرة دم من فؤاد ينزف أسى علي مقتل النقراشي .  
ستتبعها قطرات ! وللنقراشي في ذمة كل مصري ديون ، فهو حري أن تُذرف .  
عليه قطرات القلوب لا عبرات الميون !



## حج غير مبرور

( ١٧ يناير سنة ١٩٤٩ )

رد جلسائي التحية إلى رجل ألقاها عليهم وهو يدخل القهوة في زى أنيق حورواه<sup>(١)</sup> حسن؛ ثم أتبعوه النظر حتى جلس في جماعة من ذوى الهيئات قابلوه بنشاط وصاخوه بقوة؛ ثم عادوا بأبصارهم وأفكارهم إلى تشقيق الحديث، فقال أحدهم لجاره: أشهدت الحلقة التي أقامها بعد عودته من الحج في الأسبوع الماضي لمستقبليه ومهنتيه؟ فأجابه جاره: أوه! نعم شهدتها. ولقد بلغت هذا العام من ضخامة المادة ونخامة المظهر مبلغاً صغراً سوابقها في أعين الناس على كثرة ما كان يجمع لها ويفرق فيها!

فقال جاري: إن العجيب من أمر هذا الرجل أنه يحرص كل الحرص على أداء الحج في كل سنة، وهو لا يقيم الصلاة، ولا يؤتي الزكاة، ولا يصوم رمضان ولا يكاد يتشهد؛ فكيف يقوم دينه على ركن واحد والإسلام كما نعلم إنما يقوم على خمسة أركان، وكلما تهدم منها ركن تقوض من بنيته بناء؟ فرد عليه شيخ مستنير الفكر بأنه اغتر على ما يظهر بقول المتزידين من جهالة الشيوخ: إن الحج وحده يمحس الذنوب ويمحو الخطايا حتى ليذهب الرجل إلى مكة وهو موقر النفس بالجرائر، منقل الضمير بالكبائر، فيعود منها وهو نقي الصحيفة كيوم ولادته أمه. وإن كثيراً من مطفئ الكيل وقطاع الطرق ورواد الفحش يديسون لأنفسهم العنان في المنكر انكالا على حجة يفتسلون بها فيعودون بزعمهم أبراراً كالأطفال وأطهاراً كاللائكة! ولكن الأعجب في أمر هذا الحاج أنه تاجر وليس له متجر نراه، وغني وليس له مورد نعرفه.

(١) الرواه: المنظر.

يقضى عامة من الحججة إلى الحججة وهو فارغ البال من هموم العيش ، مستريح  
البدن من مؤنة العمل ، يتنقل بالنهار في المدن وبين الناس ، ويتقلب بالليل  
في المواخير وبين الندامى ، حتى إذا اقترب ميقات الحج ، وعفت النفوس المؤمنة  
إلى مشرق الدين ومهبط الوحي ، فطم نفسه عن رضاع السكاس ، وأصم أذنه عن  
نداء المنكر ، وأخذ يمد الجواز والجهاز لآداء هذه الفريضة . وقد لاحظ مخالطوه  
أن موسم الفيضان في رزقه يبدأ بعد رجوعه من الحجاج ، فيبسط أنامله العشر  
بأوراق النقد ، يولم بها الولائم ، ويقدم منها الهدايا ، ويدرك عليها اللذائذ  
والمعروف أن الزكاة هي التي تبارك المال وتنميه لا الحج ، وأن العمل هو الذي  
يجلب الرزق ويقيه لا التبطل ، ولكن هذا الرجل لغز لا يحل ، وسر لا يدرك ،  
فابتسم أحد الحضور وقال : وماذا عندك لي إذا كشفت الخبوء وشرحت الغامض ؟  
فقال له الشيخ : تمن القهوة وأزيدك طلباً آخر . فقال الرجل إن حال الحاج  
إبراهيم كحال كثير من خاصة الحجاج ، يذهبون إلى مكة محرمين ، ويعودون  
منها محرمين ! ألم تلاحظ وأنت من جيرة هذا الحاج أنه يجلب من الحجاج مقادير  
كبيرة من التمر والحلوى على خلاف ما جرت به العادة ؟ قال الشيخ : بلى ،  
وما السر في ذلك ؟ قال : السر أنك إذا شقت ثمرة من يابض التمر ، أو فتحت  
علبة من علب الحلوى ، وجدت فيها السكنز الذي ينفق منه طول العام .  
السكنز قبل أن تسألني عنه نوع من الحشيش للزمزم المبارك مما يجلبه أتقياء  
الحجاج من منابت آسية العجيبة ، إلى أرض الحجاز المقدسة الحبيبة ، فصحنه  
جميعاً دهشين : والجرك ؟ فعرض الرجل ابتسامته : صلوا على النبي يا جماعة ،  
والله لو كان على حدودنا تفتيش ، لما دخل مصر أفيون ولا حشيش .

# الرجل الذي فقدناه

( ١٤ فبراير سنة ١٩٤٩ )

مضى على استشهاده المجاهد الخالد محمود فهمى النقراشى سبعة وأربعون يوماً ولا يزال الأسمى على مصرعه يلوع القلوب ، والأسف على فقدته يرمض الأنفس ! وعهدنا بالحزن على الزعماء العظام أن يشتمل أوسع ما يكون الاشتغال ثم يجنبوا أسرع ما يكون الخبو . ولم يمت زعيم إلا اختلفت الآراء في تعيين مكانته ، وتفاوتت الموازين في تقدير كفايته . حتى أبو الأبطال سعد ، لم تنفق على سياسته الكلمة ، ولم تجمع على عدالته الأمة ، ولم يصل على جنازته الملك ولم يكن النقراشى الذى ظفر من الشعب والحكومة والعرش بذلك قد أوتى ما أوتى مصطفى كامل وسعد زغلول من ذكاء القلب فى الخاصة ، وبلاغة اللسان فى العامة . ولم يكن الوعى القومى الذى قدره هذا القدر ، ووضع هذا الوضع ، وبكاه هذا البكاء ، خامد الفطنة كليل البصيرة سلس المقادة ، كذلك الوعى الذى افتتن بمصطفى واستعاد لسعد .

وعينا القومى اليوم غيره بالأمس . ولئن نضج فى هذا العهد لقد تقلب على أطوار الطبيعة كسكل كائن : كان غصنا خدره برد الشتاء فنبهه أبو اليةظة مصطفى ثم كان برعماً أخرجته دفء الربيع ففتقه أبو الثورة سعد . ثم كان ثمرة سواها حار الصيف فقطفها أبو النهضة النقراشى . فالوعى المصرى فى هذا الطور يتأثر بالفعل لا بالقول . ويستجر<sup>(١)</sup> للعقل لا للهوى ، ويفاضل بالمنفعة لا بالعاطفة . ومن هنا

(١) يستجر : ينقاد .

كان حزن الأمة العميق على النقراشى الذى كان يعمل ولا يتكلم ، ويحارب ولا يخطب ، وبصراح ولا يدهامى ، وينتصر ولا يباهى ، وينتصف ولا يجابى ، ويُقدِّم ولا يتردد ، ويهجم ولا يخاف ؛ لأنه كان مقتضى الحال الأليم التى كانت عليها مصر يوم تولى أمرها . والمصلحون كالأنبياء يبعثهم الله حين يستشرى الفساد ويضطرب الجبل ويستبهم الطريق . كانت الحكومة مترددة تريد الحازم ، والسياسة مستكينة تريد الأبنى ، والشهوة متوقفة تريد النزيه ، والأمة متحيرة تريد الدليل . والنقراشى شهد الله كان أقدر على تصريف الأمر بعين لا تكسرها ريبة ، وبد لا تقصرها جبانة .

كانت حياة النقراشى ملحمة ، وكانت ميّنة مأساة ! وكما يكون بطل عبقرى الصفات فى خيال الفنان ، كان النقراشى عبقرى الصفات فى واقع الطبيعة . ولكن بطولته كانت نعطاً من بطولة الرسل : قوة فى الروح تقهر النفس ، وقوة فى الخلق تقهر الغريزة . ومن لوازم القوة الخلقية العزم والحزم والنظام والصرامة والصفات الأولى هى عناصر الشخصية الخاصة فى النقراشى الصديق والزوج والوالد ، والصفات الأخرى هى عناصر الشخصية العامة فى النقراشى المعلم والسياسى والحاكم . ومن أجل ذلك كان النقراشى هو الشهيد الوحيد الذى تراثيه بلسان الشعر فتؤثر ، وتراثيه بلسان المنطق فتُمنع . كانت حياته العاملة فى سبيل وطنه وأمته ، الدامية فى طفولة ابنه وابنته ، لإيادته ، مجد ألف ختامها القدر من أنات هانىء وصفية وكتبها بدمه<sup>(١)</sup> ، كألف ختام الملحمة العلوية من صرخات على وفاطمة وكتبها بدم الحسين .

---

(١) هانىء وصفية ولدا النقراشى كانا طفلين حين قتل .



# خاطرة

( ٢١ نوفمبر سنة ١٩٤٦ )

التاريخ مادته عمل ابن آدم وقوله . وابن آدم حيوان كذاب لا يقول الحق على نفسه ، ولا ينقل الصدق عن غيره . والذين أولعوا بتسجيل أعماله وأقواله من كل لون وجنس ووطن وزمن هم سلاله خرافة . وخرافة فيما زعموا رجل من أعراب جيبينة اختطفته الجن فلبث فيهم زمنا رجع إلى قومه وأخذ يحدّثهم أعجب الأحاديث مما رأى فكذبوه . ثم صار الناس يسمون كل حديث مستملح من الكذب حديث خرافة . والأقرب في نفسى أن يكون خرافة هذا رجلا رغاء يمجبه أن يتحدث وبلذه أن يسمح الناس . فلما فرغ ما عنده من صرف الحديث وزخرف الرواية أخذ يصوغ الأخبار ، وينسج الأقاصيص ، ويصنع الأساطير ، ويبتدع النوادر ، ويختلق العجائب ، وينسب ثمرات فنه إلى وادى عيقرو وسكانه من الجن ليكون الحديث أعذب ، والخبر أغرب ، والتصديق أقرب . ومن طبيعة أكثر الناس تزيين الكلام والزيادة فيه ، فلا تجد إنسانا ينقل حادثا أو يروي حديثا لإدخال فيه برأيه وذوقه ومنفعته وهواه ، فيغير ويوروموه وينمق ، لا فرق في ذلك بين جاهل وعالم ، ولا بين فرد وجماعة ؛ ولا بين شعب وحكومة

يقع الحادث اليوم بمراى من الناس ومسمع ، فتحكيه الألسن وترويه الصحف فلا تجد لسانا يوافق لسانا ، ولا صحيفة تطابق صحيفة ! أو تقرأ صحف العاصمة في حادثة من حوادث المدن أو واقعة من وقائع الأقاليم ، أو أمر من أمور العالم ، فتجد له في كل جريدة رواية تناقض كل رواية ، وصيغة تعارض كل صيغة ، حتى ليبلغ الخلاف بينها حد التقاير ، فتراها مثلا ليوم الأحد الماضى تجمع على أن الشرط

اكتشفوا في شارع من شوارع القدس لغما من البارود ، ولكن جريدة (البلاغ) تفرد بأن الذى كشفوه منجم من الرصاص !

ونجس في قهوة من القهوة فنسمع من الأفواه أصل خبر من الأخبار وقد نبتت له فروع ، ثم تسمعه في القهوة ثانية فإذا الفروع قد نبتت بها أغصان ، ثم تسمعه في القهوة ثالثة فإذا الأغصان قد نبتت لها أفنان ! ثم تسمعه في قهوة رابعة فإذا الأفنان قد خرجت منها أزهار مختلفة الأشكال والألوان ، فلا ينقض النهار حتى تسمى بذرة الخبز دوحه راسخة احمدور ، باسقة الدرى ، وارفة الظلال ؛ أو قصة بارعة الخيال ، رائعة العرض ، شائقة الحبة ، فيها للجزية مغزى ، وللشيوعة مرمى ، وللفضولية مسلاة .

وتشهد قضية من القضايا الحكمة فتجد الجناية التي ترتكب في سواء الطريق وفي وضح النهار ، من شهود النفي مقدار ما تجد من شهود الإثبات ، وأنتك يفقدون ، وهؤلاء يؤيدون ، والقاضى أمام هذه الأيمان الكاذبة والأقوال المتضاربة لا يملك للحق من الباطل إلا أن يفزع إلى توفيق الله فيخلص بين الصحيح والفاقد بعقلة ، وبوفق بين القانون والعدل باجتهاده .

وتحضر مجلس العدل أو مجلس الأمن فتسمع الحقائق تذكر الحقائق والوثائق تكذب الوثائق ، والكتب البيض والزرق والخضر والصفير في دولة تقف من أمثالها في دولة أخرى موقف الكاذب من الكاذب ، والثالب من الثالب ، يدفع كل منها الآخر بما حشد من شهود وجمع من أدلة وساق من وقائع ا

هذه مصادر التاريخ اليوم والكتابة شائعة ، والتسجيل منظم والعمران متصل والمواصلات سريعة ، والاستخبار صفاة : سستقلة وفن قائم ، له وسائله التي تعين عليه : وشركانه التي تستبق فيه ، وأهله فرغوا له . فما ظنك بمصادره يوم كانت الأمية قاشية ، والجهالة غاشية ، والشقة بعيدة ، والأسباب

منقطعة ، والألسنة وحدها هي التي تنقل الأخبار من إنسان إلى إنسان ،  
ومن قبيلة إلى قبيلة ، ومن مدينة إلى مدينة ، ومن قطر إلى قطر ؟

لا ياسيدى ! الحق أن التاريخ ثروة طائلة هائلة من كذب الإنسان افاقرأه  
كما تقرأ إلياذة هوميروس ، وإلياذة فرجيل ، وشهنامه الفردوسى ، ولا تلتمس  
الحق فى أحداث الأرض وأعمال الناس إلا فى السكتاب الذى يخرجه الله يوم  
القيامة لكل امرىء فيقرأ فيه ما قدمت يداه ، ثم يحاسبه أحكم الحاكمين  
على مقتضاه !



# أدبنا في السماع

كانت الإذاعة المصرية ليلة أمس مفتوحة على آذان العالم كله . وكان الحفل عقاما للسر والترفيه في دار العلم ، فلم يشهده إلا أستاذ أو طالب أو رجل بين ذلك . وكان المغنى يرسل النغم حلو الإيقاع صالى الرنين ، فيشيع الطرب في النفوس ، ويبعث اللذة في المشاعر ، ولكنه كان قبل أن يقف وقفته الفنية لدى التقطيع أو الترجيعة ، تنفجر حلو السامعين بالآهات المدوية فتطفي عليه كما تطفي زنجرة العاصفة على سجمة الحمامة !

(آه) أو (عاه) هو الصوت الجماعى الذى تنشق عنه الحناجر الطروبة في مجلس الغناء فيكون عند انطلاقه أشبه بهزيم الرعد أو خوار التور . ثم يكون عند ارتداده أشبه بتفجع الحزون أو توجع المريض . وتلك شميرة من شعائر الطرب يفرد بها المصريون من بين خلق الله في الشرق والغرب !

رغبت السكاتبة الفرنسية (فلنتين دسان بوا) أن تشهد حفلة من حفلات أم كلثوم . فلما خرجت من مسرح الأزيكية سئلت عن رأيها في الغناء العربى والموسيقى المصرية ، فقالت : والله لقد اختلط الأمر على فلم أدرفنى مسرح كنت أم فى مستشفى ! فلو كنت فى مسرح فلم كانت هذه الآهات ؟ ولو كنت فى مستشفى فلم كانت هذه القهقهات ؟ ولو كان السامعون يضحجون من فرط الإعجاب والسرور ، فلم كانوا يقدقون المغنية بالطرايبش لا بالزهور ؟ !

والحق أن مجلس الغناء عندنا نمط من المجالس عجيب ، فى مجالس التثقيف أو التكريم أو التأمين يهيم على غرائز الناس ضابط من الوقار المطبوع أو المصنوع فلا تسكاد تميز فيها الجاهل من العالم ، ولا الجلف من المهذب ، ولا الأحق

من الرزين والسكن مجالس اللهو تحدث في الأعصاب ضربا من النشوة ، يخف  
فيكون حماسه ، ويتقل فيكون عريضة . والطرب في مصر أكثره من الوزن  
الثقيل يستحف الطباع المرحة حتى يخرجها عن التكليف ، وبعدها عن الحشمة ؛  
لذلك صارت حفلاتها الغنائية كما ترى وتسمع : زفير وشهيق ، وصفير وتصفيق ،  
وحر كانت في القيام والمعقود ، كحركات اليهود في برص المعقود ، ثم تلوح بالأذرع ،  
وتنافس في الزياط ، وتراشق بالنكت ، حتى أصبح التهرج والضحج سقفا  
في السماع فلا يجيد المغنى الغناء إلا فيه ، ولا يحسن السامع الإصغاء إلا به ؛ ولقد  
ذهب محمد عبد الوهاب إلى العراق — وكنت يومئذ هناك — فلما وجدهم يسمعون  
في سكون ويتمتعون في وقار ، ظن أنهم لا يطربون ، ففقد نشاطه وتمثر فنه لا  
فاتقوا الله يا قوم في سمعتنا المدنية ، فلقد كنا نسمع المغنى وحدنا بين أربعة  
جدران ، فأصبحنا اليوم بفضل الإذاعة نسمعه مع كل إنسان في كل مكان .



# رؤيا من عجبة

( ٤ أبريل سنة ١٩٤٩ )

لم أكد آوى إلى فراشي البارحة حتى أتت علي خاطري صور أشقات<sup>(١)</sup> من جملة ما سمعت وقرأت عن حال المشردين من عرب فلسطين الذين أخرجوا من ديارهم بغير حق ، وجرّوا من ما لهم بغير رحمة ، وقضى في مصيرهم بغير عدل . وكان مبعث هذه الصور حديث سمعته عصر أمس من صديق عاد من فلسطين بعد ما رأى بعينيه أفضع مناظر البؤس ، وسمع بأذنيه أروع مآسي الحياة . وكنت وهو يتحدث أتمثل من خلال وصفه طرائد صهيون من وراث المجد وربائب التعميم يلوزون بمقاوير الجبال وكهوف الاودية ، ويتقلبون بلباس النبت وآسن الماء ، ويتسترون بأخلاق الثياب ومزق الخيش ، وأطفالهم دقاق الأشباح فوق ظهورهم أو بين أيديهم يتضاغون من الجوع ويتظرحون من السكّال ؛ ونساؤهم الشواحب العجاف يجررن أرجلهم الدامية على الحصى جرأً فلا تكاد تتبعهن من فرط اللغوب ، فإذا ذكرن ما صنع بهن علوج إسرائيل ذرفن ما بقي في المسآقى ، ثم تطلعن لها في إلى ( صلاح الدين ) الهاشمي يستمرخفه للمجد المغلوب ، والترات المفصوب ، والعرض المسلوب ، فتهب وا أسفاه ربيع ( غربية<sup>(١)</sup> ) تمدل بصرخاتهن عن القصر إلى القفر ، فلا يسمعن وريث الرشيد ، ولا يتجدهن سليل المعتصم<sup>(٢)</sup> !

(١) اشارة إلى تأثير إنجلترا في سياحة شرق الأردن .

(٢) في ذكر المعتصم تلميح إلى حادثة عمورية .

أمست هذه الصور المروعة تتمثل في ناظري ، أو تترامى في خاطري ،  
ووصوارف العمل أو شواغل الناس تخفيها الساعة بعد الساعة ، حتى خلوت إليها  
على وسادى القاق ، فتوالت في ظلال الغرفة مسرعة على عيني ، كما تتوالى  
صور متلاحقة على عين المشاهد ، فرأيت في أطراف فلسطين وعلى حدود  
جاراتها المضيافة ثلاثة أرباع المليون من كرام العرب يعيشون في المضارب  
والملاجئ عيش الحرمان ، يفتأون السوف<sup>(١)</sup> . ويكابدون الجوع والخوف ،  
وينظرون إلى رياضهم الجنيه تعيث فيها الذئاب ، وإلى حياضهم الروية تلغ  
فيها الكلاب ، فلا يملكون لأنفسهم إلا عبرات تتحدر وزفرات تتصعد ،  
ومجلس الأمن ووسيط هيئة الأمم ولجنة التوفيق ودول الديمقراطية يستطعمون  
الواغل لصاحب المأذنة فلا يطعم ، ويستعطفون الدخيل على مالك الدار  
فلا يمطف !

وتقل الأسي على أعصابي المضطربة فغلبني النوم ولا أدري بعدكم دقيقة  
أو ساعة من رقادي رأيت أن دخل على في مكنتي صديقي المغفور له إسعاف النشابى  
في هيئة بذوءة وثياب رثة: بدلة من الصوف الماهل لالون لها من البلى ولا معالم،  
وطربوش كلبدة الفلاح دارت عليه لفاقه من بقايا قميص ممزق ، وحذاء غليظ  
من أحذية الجيش لا رباط له ولا جوارب . . . فقلت له أنا لا أصدق عيني  
ولا أملكهما ماذا صنع الدهد بالثرى<sup>(٢)</sup> السخى المترف المنتطس<sup>(٢)</sup> يا إسعاف؟!  
فقال في تسليم واستكانة: هو ما ترى! رأيت بعيني حى (الشيخ جراح)  
يُستباح ويحتاج ، ودارى العربية تحتها كتيبة يهودية ، ومكنتى الحبيبة تنقل

(١) يفتأون السوف : يعيشون بالأمان . ومنه : « وكان السوف للفتيان قوتا » .

(٢) المنتطس : المتأنق في الطهارة وفي الكلام وفي الطعام والملبس كل الأمور .

إلى الجامعة العبرية ، وضياعى الخصبية فى يافا يحول ريعها إلى تل أبيب ! فلما رأيتنى أصبحت لادار ولا أهل ولا ملك ولا مال ، هاجرت مع المهاجرين ، ولجأت إلى مصر مع اللاجئين . وقد كنت تقول لى وأنا أوتر « الرسالة » بجهدى الضئيل : لولا عناك ، لأعطيناك ، وهأنذا اليوم أصبحت فارغ الكف والقلب من المال والأمل ، لا فى الجيب ولا فى الغيب ! ثم بكى فبكيت . وسمم نشيجى بعض أهلى فأيقظونى ، فاستيقظت وأنا أحمد الله لصديقى أن مات ، قبل أن يقاسم وطنه وقومه هذه النكبات !





# رحيم صديقي المازني!

( ١٢ سبتمبر سنة ١٩٤٩ )

لقد كان رَجُلٌ وَخَدَهٍ في طراز عيشه ونظام عمله ونمط تفكيره وأسلوب كلامه . والتفرد في الحياة والعمل والفكر والعبارة معناه في دنيا الأدب الشخصية الممتازة التي لا يفتنى عن وجودها وجود ، ولا يجزى عن جهدها جهود ، ولا يسهل من فقدها عوض . فإذا أضيف إلى ذلك أن المازني كان أحد الكتاب العشرة الذين يكتبون لغتهم عن علم ، ويفهمون أدبها عن فقه ، ويعالجون بيانها عن طبع ؛ وأن هؤلاء العشرة البررة متى خلت أمكنتهم في الأجل القريب أو البعيد فلن يخلفهم في هذا الزمن النائر الحائر العجلان من يحمل عنهم أمانة البيان ويبلغ بعدهم رسالة الأدب ، أدركنا فداحة الخطب التي نزل بالأمّة العربية يوم توفى هذا الكتاب العظيم .

عرفت المرحوم المازني في خريف سنة ١٩١٤ يوم دخلنا المدرسة الإعدادية الثانوية معلمين ، وكان يومئذ في مرح شبابه وميعة نشاطه يتوسط باحة الأذب وبطرق باب الشهرة ويحاول هو وصاحبا العقاد وشكري أن يشقوا طريقهم إلى الجهد في أرض غليظة صلدة يقوم في بدايتها عقبتان : صاحب ( الشوقيات ) بشعره الرائع ، وصاحب ( النظرات ) بثره البليغ . ولكنهم كانوا أصحاب مهول ومسطرين : يهدمون بالنقد والتلب والتجريح ، ويبنون بالتجويد والتجديد والدرس ؛ فلم يفعلوا فمل ضعفاء الملكة اليوم ، يخفزون مستوى البلاغة ايصمد القمى<sup>(١)</sup> ، ويقربون غاية الفن ليلحق البطيء .

(١) القمى القصير .

وكان المازنى على هذه الثورة وهذا الطموح خافض الجناح لأنه قوى النفس ، راكد السطح لأنه عميق الغور ، فما كنت تراه يوماً ذاهباً بنفسه ولا متبجحاً بملمه ولا مباهياً بملمه . ثم كان على ضآلة جسمه ووهن عظمه مهيب الجانب لذكاء قلبه ورجاحة عقله ، فلا يبعث فى درسه تلميذ ولا يجرؤ على كرامته معلم . ثم توثقت بينى وبينه أسباب المودة ، فزاملته فى التعليم ، وصادفته فى الأدب ، وزاملته فى الصحافة ، فلم أجرب عليه شهد الله لؤما فى زمالة ، ولا غشاً فى صداقة ، ولا سوءاً فى معاملة .

كان أدب المازنى أداة عيشه ووسيلة رزقه : لذلك كان يكره أن يعرضه لأكيد الخصومة وعتق النقد . وكان سبيله إلى هذا أن يعضّ هو من قدر فنه ، وأن يقلل من نتاجه ، حتى يفوت بذلك على خصمه لذة التجنى عليه فلا يجد ما يقوله إذا أراد أن يتنقصه بنقده أو حقه . وتصغيرك لشأنك فيه معنى التواضع ، ولكن تصغير غيرك لك فيه معنى الضمة . على أنه كان إذا أكره على الخصومة شديد العارضة حديد القلم يقرع صاحبه بالتمكّم أكثر مما يقرعه بالحجة . ولو كان المازنى مكفول الرزق من طريق غير طريق الأدب لما قصر أو أكثر جهده على الصحافة . ومن مساوىء الصحافة أنها تفرص على الكاتب الموضوع وتحمّله على السرعة . وموضوع المازنى القصص وفنه الوصف . فلو أنه خلص لهذين البابين لآتى فيهما أعجب العجب .

\* \* \*

هذه بعض صفات الصديق الراحل ذكرتها بجملة فى مقام الحزن على فقده والجزع لمصابه . أما سائر صفاته وتحليل ملكاته وترجمة حياته فلها فى تاريخ الأدب فصل طويل سأكتبه بعد قليل .

# يظهر أن يوم الانتخاب قريب

( ١٤ فبراير سنة ١٩٤٩ )

يظهر أن الانتخاب قريب ! قلها الحاج علي وشفتاه الغليظتان تنفر جان عن  
«بسمامة لا يتم بدونها معنى الجملة ، وعيناه الحادتان تتبعان مركبة كانت تدرج  
في طريقها إلى القرية . فقال له المأذون وهو يرتب على كتفه : صح نومك !  
لقد أذاع الراديو وأعلنت الصحف حل مجلس النواب وتحديد يوم الانتخاب ؛  
والحكومة تجهز ، والأحزاب تتحفز ، والمستطابون يغدون ويروحون ، من  
الدائرة إلى الحزب ، ومن الحزب إلى الدائرة ، والعرق يتصبب من الجباه ،  
والعود تفتأثر من الشفاه ، والنقود تشرئب من المحافظ . . . فقاطعه الحاج علي  
بقوله : حسبك يا شيخ إبراهيم ! إنك لتعلم أني لأسمع الإذاعة ولا أقرأ الصحف  
ولا أغشى المجالس ؛ ولولا مقدم الأستاذ لما تركت حقل . إنما أعرف اقتراب يوم  
الانتخاب بظهور هذه المركبة . إن قدومها على القرية أشبه بقدوم بغلة العشر على  
الموعد . إنها تحمل إلبانها الباشا التساهل في الحساب ، والتسامح في المتأخر  
والاستماع إلى كل شكوى ، والاستجابة لكل طلب ، والجمالة في كل حادث ،  
والمواساة في كل خطب ؛ حتى إذا انقضى يوم الانتخاب ، ودخل الباشا مجلس  
النواب ، أشاح بوجهه ونأى بجانبه ، وسلط على وعوده الحلوة مطال « نظره »  
وضلال « كاتبه » . فإذا لقيناه عبس وبسر ، وإذا سألناه دعّ وزجر ، وإذا  
استرحمناه ( شخط ونظر ) ؛ ثم لانسمع بعد ذلك أنه قال كلمة في المجلس ، أو أبدى  
رغبة إلى الحكومة ، أو أدى خدمة إلى الفلاح ، أو أسدى منة إلى الوطن .  
فحل المجلس أنفع لنا من عقده ، وترشيح الذائب أجدى علينا من نيابته .

فقلت له وما الذي يحملكم على انتخابه وقد علمتم بالتجربة أنه يرضيكم شهرراً ويفضلكم دهرراً؟ فقال: يحملنا على انتخابه أنه مالك ونحن مستأجرون ، وليس بين المالك والمستأجر قانون غير العقد تختمه على بياض ، وهو الذي يكتبه ويحتفظ به . فإذا غابنا إرادتنا على إرادته ، وآثرنا مصلحة البلد على مصلحته ، اشتط في أجره الأرض ، وتعسف في تسوية الحساب ، وتحكم في اقتضاء الدين ، فلا يكون لنا غير الاحتكام : والسكن إلى من ؟ أو المهاجرة ، والسكن إلى أين ؟

فقلت له : ذلك أدعى إلى أن تنتخبوا غيره ممن يملون أموركم ، ويشعرون شعوركم ؛ حتى إذا تقدمت الحكومة باقتراح قانون يخفض الإيجار ، أو يرفع الأجر أو يحدد الملكية ، أو يزيد الضريبة ، كان مع الاقتراح لا عايمه . ومتى سنت هذه القوانين ضمنت الحماية للمستأجر فلا يُظلم ، وكففت الرعاية للأجير فلا يستغل . أما أن تعرفوا نائبكم هذه المعرفة ، ثم تنتخبوه على هذه الصفة ، فذلك مالا يسيغه عقل ولا تسوغه مصلحة .

فقال الحاج : ألقى أننا لا نعرف ما هو البرلمان ولا ماذا يصنع النواب فيه . . كل ما نعلمه أنها رجة تعتاد البلاد من حين إلى حين ، فينشط مأذونو القريحي ومعلموها في الدعوة إلى فلان أو فلان ، ثم تقوم المآذب والخطب هنا ، وتنسب المءارك والشتم هناك ؛ ثم لا يكون الانتخاب آخر الأمر إلا بإرشاد المأمور . أو إكراه المالك ، أو إيجاء العمدة ، أو إغراء اللال !

فقلت في نفسي : ذلك هو الواقع . ومتى عرفت الأمة أن لها السلطان ، وأن سلطانها معناه البرلمان ، علمت الناخب كيف ينتخب ، وأرشدت النائب كيف ينوب !

# الشيوعية على المصطبة

( ٢٧ مارس سنة ١٩٥٠ )

من عادنى فى المجلس ألا أنكلم إلا مضطرا ، كأن أحيافأرد ، وكأن أسأل فأجيب . أما إذا خلّيت لطبى فإنى أحبس لسانى عن الكلام ، وأجعل أذنى لكل متكلم . لذلك تركت إخوان المصطبة يخوضون فى كل حديث ، وبعقبون على كل حادث : فمن حديث الأمير العظيم الذى بكره فلاحيه ومستأجره على أن يتبرعوا بأقواتهم لأعمال الخير ثم يعلن التبرع باسمه على وجوه الصحف وهو لم يشارك فيه من ماله بقرش ، إلى حديث النائب المحترم الذى قطع اليهود على نفسه لدائرته أيام الانتخاب أن يجعل لهم البحر طحينه ، والحياة كلها متاعا وزينة ، فاما وضعوه على كرسى مجلس النواب ظل موضوعا عليه كالجرة الفارفة لا تفصح حتى بالمش ، إلى حديث الشيوعية التى تعد الفقير بالفنى ، وتمنى الشقى بالسعادة ، وتزعم أنها تنصف الفلاح من أمثال هذا الأمير الطماع ، وتؤمن الناخب من أشباه هذا النائب الخداع . وحينذاك قال الشيخ مصباح لاشيخ مفتاح وهو يحاوره فى خير الشيوعية وشرها :

لملك لم تسمع الكلمة التى أذاعها ( الأستاذ ) بالراديو منذ أيام ، فى الشيوعية والاسلام . إنك لو سممتها لكسمت أملك باليأس ورجاءك بالخيلية . إن الشيوعية لا تملك الناس أرضا ، ولا توسع عليهم رزقا ، ولا تهيب لهم حرية . فهبت الشيخ مفتاح ونظر إلى نظرة المستفهم المشدود . فقلت له : صدق الشيخ مصباح ! إن الشيوعية تأخذ لنفسها لا للناس ، وتدعو إلى باطلها لا إلى الحق . أنها لا تسوى بين الخلق فى الفنى والحرية ، وإنما تسوى بينهم فى الفقر والعبودية . وتجعل الفنى حقيرا بانزاع ما يملك ، ولا تجعل الفقير غنيا بامتلاك ما يستأجر . تصادر الأرضين

لتكون خالصة لها من دون المواطئين ، ثم تستغلها بتسخير الأيدي العاملة فلا تعطى الزارع غير أجرته ، ولا تؤجره إلا على حسب قدرته . فهي تنزع منك يامفتاح نصف الفدان الذى تستثمره ، لتصبح كملى رمضان الذى يستأجره . ذلك فضلا عن كفرها بالدين الذى رضيه لك الله ، وإباحتها للزوجة التى ربطها بك الشرع .

فقال الشيخ مفتاح وهو يكرش من وجهه ويزم بأنفه ويستعبد بربه : كل شيء تغنى الحيلة فيه إلا نصف الفدان ! إن عقيدتى فى نفسى ، وإن نخوتى فى رأسى ، وليس فى العالم قوة تستطيع أن تعبت بهما إلا برضى . أما الملك وهو الضمان والأمان والتمتع والغبطة والمنزلة والغاية ، فليس إلى الاحتفاظ به مع الشيوعية من سبيل . فقال الفتى محجوب وهو يضرب بيده على يد فأسه : إنك تعارض الشيوعية لأن لك نصف فدان ، فأما الأجير الذى لا يملك من دنياكم غير هذه الفأس فكيف يمرضها وهو لا يتصور أنه يفتاقب إلى حال أدنى من هذه الحال ؟ قالوا للقرء : إن سيمسحك . فقال : لعله يجعلنى غزالا !

فقال الشيخ مفتاح : وإذا أفتعتك الحكومة ستة قرارىط ؟

فصاح محجوب<sup>١</sup> وصاح معه جميع الجلوس : حينئذ نلعن الشيوعية فى كل صلاة ، ونحاربها بكل قوة . يا أخى ، مـكـونا تـمـكـونا !

## ليس عبد الدين وازع

( ٢٢ مايو سنة ١٩٥٠ )

كان كتاب المأساة من الإغريق وأتباعهم من أمثال كورنى وراسين وشكسبير لا يتخيرون أبطال مآسيهم إلا من أصحاب القصور . وحكمتهم فى ذلك أن وجيعة النفس لمصائب الملوك أقوى من وجيعتها لمصائب السوقة ؛ فلا اعتبار بهم يكون أبلغ ، والتأثر لهم يكون أشد . والناس يومئذ لم يكونوا يظنون أن سلائل الآلهة هم كذلك أغراض لمساهم القدر . فإذا رأوا أن المرء مهما يعظم قدره ويضخم أمره لا يعظم على النوائب ، ولا يكبر على الأحداث ، خفت عليهم أحكام القضاء ، وسأغت لديهم غصص الحياة .

والحق أن ما يصيب العامة كل يوم من فواجع العيش ومواجع القلب لا يقع من النفوس موقع ما يصيب الخاصة كل حين من بعض ذلك ؛ لأن أولئك مظنة الخطأ والتبذل والاستهتار فالعجب أن يسلموا . وهؤلاء مظنة الصواب والتصون والحفاظ فالعجب أن يصابوا . ولملك لا تدمم كل صباح أو مساء خيراً عن فتاة خرجت على أسرتها فأضلها الشيطان ، كما لا يدمم الرعاة كل ضحوة أو عشية خيراً عن نعمة شردت عن قطيعها فأكلها الذئب .

ولكن هذه الأخبار أصبحت من مألوف الآذان لكثرة ما فى سواد المجتمع من ضعاف البصيرة والعقيدة والإرادة . أما الذى لم يؤلف ولن يؤلف فهو خروج الفتاة على دينها لشهوة متغلبة أو نزوة متحكّمة .

وهذه الظاهرة على ندرتها قلما تجدها فى الطبقة بين الدنيا والوسطى . وأكثرها تجدها فى الطبقة العليا . فإذا عددت واحدة أو اثنتين من غوانى المدن تزوجتة

من غير المسلمين ، عددت سبع أميرات في العراق وإيران ومصر قد تزوجن من مسيحيين وهن يعلمن أن دينهن لا يجيز هذا الزواج ولا يرتب عليه حقا من حقوق الأسرة . وعلّة الكثرة هنا والقلة هناك ضعف الوازع الديني في نفوس هؤلاء ، وقوته في نفوس أولئك .

واستشعار الخوف من الله طبيعة في الشعب غرسها فيه افتقاره الدائم إليه ، واعتماده المطلق عليه ، ورجاؤه المتصل فيه . أما السراة فهم حريون لنفاهم عنه بالسراوة والثراء ألا يخشوه وألا يرجوه إلا إذا حملوا منذ النشأة حملا على تقواه بالتربية الدينية والثقافة الروحية والأسوة الحسنة .

والسنن الإسلامية التي ربت عائشة وأسماء ، وسكينة ونفيسة ، وزبيدة وشجرة الدر ، لا تزال قادرة على أن تربي مثلهن إذا أقيم على قواعدها السماوية نظام البيت ومنهاج المدرسة وشريعة الوطن .

إن المسلم الحق قد ينزل عن طبقته فيشكر ، وقد يخرج من جنسيته فيعُذّر ، ولكنه أبدا لا يفسق عن أمر ربه وفي قلبه نور وفي ضميره حياة .





## الصِّيفُ ضَمَّيْتُ الدِّينَ

( ١٠ يولية سنة ١٩٥٠ )

مثل أمريكا وانجلترا في سياستهما للدول الصغيرة كمثل ( الأشقياء )  
في الربف و ( الفتوات ) في المدن ، يجمعون حولهم الأتباع من فنيان القرى  
وصبيان الحارات ممن يفتنونهم بمظاهر القوة ، أو يخدعونهم بكوذاب للنبي ؛ ثم  
يرمون بهم الأغراض التي يتوخونها ، فينطلقون انطلاق الأسهم الصم لا إرادة  
لها ولا رادة عليها . فإذا أراد الأشقياء السطو على غنى من أغنياء القرية ، أو قرر  
الفتوات الإغارة على حى من أحياء المدينة ، أرسلوه هؤلاء الأتباع يرودون الطريق ،  
أو يجسسون النبض ، أو يجرون ( الشكل ) ، ثم يكونون هم وقود المعركة . فإذا  
تم النصر أو تمت الهزيمة كانت النار دائماً لخالب الفطط ، والقسطل دائماً  
لأنياب القردة ! فإن اتفق مرة أن أبى أحد الأتباع أن ياتمر في الشر أو يشارك  
في الأذى ، لأن له رأياً يريد أن يقره ، أو قريباً يكره أن يضره ، أو ضميراً يجب  
أن يرضيه ، تغيروا عليه وتمروا له وقالوا : خان الفتوة ، ونقض الميثاق ،  
وجحد النعمة ، فحق عليه أن يبت من الناس أو ينفى من الأرض !

حال هذا التابع من هؤلاء الأشقياء الذين حسبوه يسمع ولا يقول ، ويخضع  
ولا يعارض ، وينفذ ولا يقضى ، أشبه بحال مصر من هاتين الدولتين الطاغيتين  
اللتين تزعمان أنهما تمثلان الديمقراطية والحرية ، وتحميان المدنية والإنسانية !  
قالوا لنا تعالوا نكن إلبأعلى الشيوعية والإباحية والفوضى ، وردءاً للنظام والسلام  
والعدل ، فقلنا وهل يسعنا إلا أن نلبي ونحن أبناء الذين عقدوا فيما بينهم  
( حلف الفضول<sup>(١)</sup> ) أن يقوموا للضعيف حتى يقوى ، وللمظلوم حتى ينصف ،

(١) حلف الفضول : هو أن هاشما وزهرة وتيا القرشيين دخلوا على عبد الله بن جدهمان  
فتحالفوا بينهم على دفع الظلم عن المظلوم وأخذ الحق من الظالم . سمى بذلك لأنهم تحالفوا على  
ألا يتركوا عند أحد فضلاً يظلم به أحداً إلا أخذوه منه .

والدليل حتى يمز ؛ وخلفاء الذين جعلهم الله أمة وسطاً يأمرون بالمعروف وينهون  
عن المنكر ويسارعون في الخيرات ؟ ولكن سرعان ما برح الخلفاء وشفّ الرياء  
عن الرأسمالية والشيوعية تنافسان في سيادة العالم ، وتختصمان على أملاك الناس ،  
هذه باسم الحرية تسعى لتستعبد ، وتلك بالشيوعية تسعى لتملك !

قلنا لهم يا قوم نحن زملاؤكم في مجلس الأمن ، وحلفاؤكم على نصرة الحق ،  
فأنصفوا النيل من السكوتونيين ، وفلسطين من الصهيونيين ! فقال ترومان  
خليفة ولسن صاحب المبادئ الأربعة عشر : إن سياستنا الخارجية تعضد  
الإنجليز ، وإن سياستنا الداخلية تؤيد اليهود ، وإن الاعتداء على المصريين  
أو على العرب أضعف من أن يخل توازننا أو يبطل تعاوننا أو يعطل حركة .  
لماذا ؟ لأنهم لا يمكن أن يكونوا القنبلة الذرية ، ولا ينافسون في أمريكا في الكيفية والكمية

فلما نهض الدب الروسي ليلتقم كوريا الجنوبية من يد العم سام اضطرب  
ميزان العدل ، وتكدر جو السلام ، وقامت قيامة الدنيا ، ووجب أن يجتمع  
مجلس الأمن على وجه السرعة ليقضى على الدول الأعضاء أن يقدموا المعونة  
إلى كوريا الرأسمالية على كوريا الشيوعية منعاً للمعدوان وقمماً للظلم !

فلما سألوا مصر أن تعين ، وكان ظنهم بها أن تطيع وتستكين ، أجابتهم  
بعزة الفرعدين وأنفة العرب : زعموا أن شيخنا من أغنياء البادية خطب امرأة  
في الصيف فردته رداً قبيحاً . فلما أقبل الشتاء ، وهو زمن القحط عند البدو ،  
أقبلت عليه تطلب منه لبناً ، فقال لها بلهجة المتهمك الشامت :

لا يا سيدتي الصيف ضعيت اللبن !

## إسماعيل صدقي

( ٣١ مايو سنة ١٩٥٠ )

كان إسماعيل صدقي رحمه الله عظيماً ما في ذلك خلاف بين خصومه وشيعته ، ولا بين أمم الناس وأمة . وكانت عظمته من العظمت التي توهب مع الفطرة وتولد مع النفس ، فليست من صنع الظروف ولا من عمل الحزبية ولا من أثر العصبية ولا من نتاج المال ولا من خداع للفتب .

نمت مع جسمه نمو العضو ، وسمت مع نفسه سمو الروح ، وترجمت عنها في جمع أطوار عمره ، وفي شتى ضروب عمله ، فحولة في التفكير ، وبطولة في الجهاد ، ورجولة في الحكم .

تميز صدقي باشا على نظرائه ببراعة الذهن وقوة الحجاج وسداد للنطق . وشجاعة القلب ؛ فكان في الأدب كاتباً في العربية والفرنسية عميق التصور دقيق التصوير ، تقرأه وأنت خصمه فلا يسمعك إلا أن تعجب له وتعجب به .

وكان في السياسة عملياً واقعياً لا يتأثر بالعواطف ولا يؤثر بالأمانى ؛ إنما كان يقود الخاصة ويسوق العامة إلى الخطة التي ترسمها المنفعة ، وإلى الغاية التي يحددها الواقع .

وكان في الحكم عارماً حازماً يقظاً جريئاً يقود السفينة في العباب المضطرب والأفق المكفهر فلا يزعزع يديه القويتين عن سكراتها وتوب إعصار ولاشوب نار ولا مساورة حوت .

وكان في العمل دهباً كسوباً يشارك في الاقتصاد القومي بالرأى الصائب

واليد المصرفة والجهد المنتج : فكان له في كل مشروع شرع ، وفي كل شركة أعضاء<sup>(١)</sup> ، وفي كل جمعية إمامة .

وكان صدق في تاريخ وطنه فصلاً فيما لا تقرأ فيه غير الجدل ؛ وفي نهضة قومته رائداً صادقاً لا تجد وراءه غير الخصب . وكان من سبقه في الجهاد أن نفي مع الثلاثة<sup>(٢)</sup> في مالطة . وكان من فضله في السياسة أن قبل مع الاثنين<sup>(٣)</sup> تصريح ٢٨ فبراير ؛ وكان من توفيقه في الحكم أن سن وحده قانون التسوية العقارية . وهذه هي الأركان الثلاثة التي قام عليها استقلال الدولة برفع الحماية ، وسلطان الأمة بوضع الدستور ، وعمران البلاد بحفظ الملكية وصيانة الثروة .

ثم كان صدق مثلاً فذاً في رجال المصر قل أن تجد له أشباهاً فيما غير من الدهر الطويل . كان لا يشغل ذرعه<sup>(٤)</sup> بسفاسف الأمور ولا بنحسيس الأنصبة ولا بوضيع المطامع . وكان لا يحب الوقوف على الهامش ولا الدروج على الشاطئ ؛ إنما كان يسير قدماً في الصلب ، ويسبح دائماً في اللجة . ثم كان عزيمة لا تفكك حتى في ضراوة الخطب ، وحيوية لا تقترح في وقدة<sup>(٥)</sup> الداء ، وعبقرية لا تنخبو حتى في غشية الموت .

ذلك هو الرجل الحق الذي يجب أن يجعله كهولنا مثلاً ويتخذة شبابنا قدوة .

(١) أعضاى فى الشركة صار عضواً فيها وهو اشتقاق جديد ،

(٢) سعد زغلول ، وعبد العزيز فهمى ، وحمد الباسل .

(٣) عبد الحالى ثروت ، وعدلى يكن .

(٤) أى لا يشغل همه ولا طاقته .

(٥) وقدة المرض : شدته المفضية إلى الموت .

اقاصيص



من مذكراتي اليومية :

## قصّة فتاة

يوم الاثنين ٧ مايو سنة ١٩٤٥

عرفت من بين الرسائل الكثيرة التي ألقيت إلى صباح اليوم رسالة الأنسة (س) من غلافها الوردى الأنيق ، وخطها الأثوئى المنعم ، فوضعتها ناحية ريثما أفرغ من بريد الرسالة . ثم عدت إليها فشقت كماها عن أربعة أسطر تقول فيها : إنها حضرت القاهرة منذ يومين ، وإنها ترجو أن ترانى فى الساعة الخامسة من مساء الخميس المقبل بمخلى ( جروبى ) الجديد ، وإنها ستضع مجلة ( الرسالة ) على المائدة التي ستجلس إليها ، لتكون دليلا عليها ، فإننا تعارفنا منذ عام بالكتابة نفساً لنفس ، ولكفنا لم نتعارف حتى اليوم باللقاء وجهاً لوجه

كيف أفلتت هذه الفتاة الخريرة من ربة التقاليد الصعيدية المحسنة فتركت عزبتها إلى المدينة ، وبيتها إلى الفندق ، وحدثتها إلى جروبى ؟ هل أقدمت على ما كانت تسوله لها نفسها الطموح من الانعقاد والانطلاق ، فخرجت مما كانت تسميه (قبراً) لتدخل فيما كانت تسميه (دنيا) ؟ سؤالان ألفتيهما على نفسى ورسالتها عالقة بيدي ، وحياتها ماثلة فى ذهنى ، فلم تدر نفسى ماذا تجيب . قد أستطيع بما نمت عليه رسائلها من أخبارها وأسرارها أن أخن بمض الأسباب التي أقدمتها إلى القاهرة ، ولكن بين التخمين واليقين ثلاثة أيام ، فلا نتظر حتى ألقاها .

أتى إلى البريد أولى رسائلها من الصعيد الأوسط فى أوائل أبريل سنة ١٩٤٤ حين سرى الروح الإلهى فى همود الطبيعة فأيقظ الراقد وأنعش الخامد وأعلن

المستمكن . كانت في تلك الرسالة منهيبة متحفظة ، كالغريب الطارىء يقرع الباب بلطف ، ويدخل البيت في استحياء ، حتى إذا وجد من أهل الدار بشاشة القبول وكرم المثوى علّق العصا وخلع المعطف . وما كان لسكاتب نصب نفسه للتوجيه والإرشاد أن يذود عن بابه المفتوح فتاة تلتمس نفساً من كربها وسنداً لضعفها وسبيلاً لها .

لم تقل في رسالتها القصيرة أكثر من أنها آتية في الخامسة عشرة فقدت في السن الباكورة أوبها فكفلها أخوها . وأخوها على طباع أهل الصعيد شديد الحفاظ صارم النخوة لم يسمح لها بالمغى إلى غاية التعليم الثانوى فضمها إليه في العزبة . والعزبة حديقة تتوسطها دار يسكنها الأخ وزوجه وابناه الصغيران ، ثم الدوار وبيوت الفلاحين يفصلها عن حى المالك طريق واسع وسور مرتفع ، ثم حقول ترامية الأطراف يغشاها السكون وتلفها الوحشة . وزوجة أخيها امرأة ضيقة الفكر واسعة العمل حبيبه الطبع لا تحب الاجتماع ولا تحسن الحديث .

فهي لا تملك في هذه البيئة وهذه الطبيعة إلا أن تزجى فراغها الثقيل بقراءة قصة أو كتابة رسالة أو رسم صورة أو نسج قطعة . ولكن وجهة آمالها وحديث أحلامها أن تكون يوماً ما أديبة . وقد قرأت لى (آلام فرتر) و (رفائيل) فراقها الأسلوب وسحرها الروح . وهى تطمح أن تبلغ من الفن الكتابى مبلغاً يهيبها لأن تعبر عن نفسها هذ التعبير ، وأن تكشف عن روحها هذا الكشف ؛ وتطلب منى في ابتهال وضراعة أن أجيب عما ترسل إلى من رسائل ، فأوجهها إلى ما تقرأ ، وأحاسبها على ما تكتب ، وأناقشها فيما تفكر ، وأملأ يومها الفارغ الطويل بتحرير الكتب إلى ، وانتظار الأجوبة منى . وذلك تزعم جزء من رسالة الأديب الذى اصطفاه الله ليجمّل بفضله قبح الحياة ، ويخفف بعمه شقاء الناس .



إن الرد على ما يأتيك من الرسائل واجب ، وهو بالطبع على وسائل السيدات  
أوجب ؛ ولكن هناك - ولا أكذبك - دافعاً أقوى من الواجب ، هو تلك  
اللذة الطبيعية التي يجدها الرجل في الحديث إلى المرأة أو عن المرأة . لذلك لم  
أكد أقضى حاجة النفس من جمال تلك الرسالة ، بإجالة الفكر في الأسلوب ،  
وإطالة النظر إلى الخط ، حتى كتبت الجواب عنها إلى الفتاة بأسلوب أب يحاول  
أن يكون لأبنته كما تريد ، ويجهد في أن يفتح أمامها باب الأمل من جديد .

### يوم الثلاثاء ٨ مايو سنة ١٩٤٥

شفت بالي الأنسة (س) بقدومها المفاجيء وموعدها المضروب . فجهدت  
أن أذكر ما أنسيت من تلك الوسوس التي كان يلقيها على صدرها الشيطان  
فتفتقنها في رسائلها إلى شواظاً يضطرم ولا يحرق ، وسُماراً يحتدم ولا يُذوى  
وهل أستطيع أن أذكر أضفان أحلام تذهب عند الصباح ، أو هواجس أو هام  
تهرب من العقل ؟ لقد كانت في رسائلها أشبه بالحكومة تهيج بها الحرارة فهذي ،  
أو يأخذها الناس فتعلم . إذن أعود إلى أوراق الخاصة لي أجِد في ثناياها بعض  
تلك الرسائل فأعيد قراءتها لأستجلى ما غمض في ذهني منها ، ولأستعيد لما أتوقع  
يوم اللقاء من الحديث عنها .

وجدت بتوفيق من حسن الحظ طائفة من هذه السكتب الوردية الورق ،  
المعطرة المداد ، المذمقة الخط ، فرتبتها على حسب تواريخها ثم أخذت أقرأها كتاباً  
بعد كتاب حتى فرغت منها ، وفي نفسي لهذه الفتاة صورة مكتملة الأعضاء  
ما كانت اتهرب في ذهني على هذا اللئال لو بقيت على تصورها من كتبها المتفرقة ،  
كل عضو على انفراد ، وكل قسمة على حدة .

كان أسلوب رسائلها في طورها الأول أسلوب الصليحة الراجية في العلم :  
( م - ٢٠ وحى الرسالة ج ٢ )

تساور فيما تفعل ، وتسأل عما تجهل ، وتجادل فيما أجيّب . ثم صار في طورها الثاني أسلوب الصديقة الطامعة في المعونة ، تشكو ضيقها التلمس الفرج ، وتصف وحشتها لتطلب الأُنس ، وتذكر خطأها لتتلمس الصواب ، وترسم غايتها لتقرب الطريق ثم أصبح في طوره الثالث أسلوب العاشقة الطامئة إلى انقزال . تعطف كل حديث إلى الحب ، وتقتصر كل نعيم على الحب ، وتحاول أن تعرف رأيي في الحب ، وتسألني أن أروي لها أبلغ ما قيل في الحب ، وتطلب مني أن أكتب رسالة غرام إلى آنسة مجهولة ، لتعرف كيف تهفو روح إلى روح ، وتنجذب نفس إلى نفس ، وينسكب قلب في قلب ، فأحاول في ردى عليها أن أعيد السكينة إلى قلبها ، وأن أصل بالموعظة الحسنة بينها وبين ربها ، ولكنني كنت ممها أشبه بالسائس يريد أن يكبح الفرس الجوح من غير شكيمة ، أو بالسائق يحاول أن يقف السيارة المنحدرة من غير فرملة . لقد انفجر في صدرها شران العواطف الطاغية ، فهو لا ينفك يفور بالهوى الجياش وينفج بالشهوة الدافقة . وهيات أن يحبسه رَقود<sup>(١)</sup> أو ضماد<sup>(٢)</sup> أعياني الانفجار فتركت العرق<sup>(٣)</sup> العائد ينزف ، ووقفت منه موقف الحائر المشدود أنظر إلى العواطف المسفوحة وهي تتمثل في ألوان قوس الغام ، وتنشكل في صور من الأخيلة والأحلام ، ثم تتحول إلى قطع من الأسجاع والأنعام ، فأعجب أو أطرب أو أغضب ، ولكنني لأملك غير ذلك ، ولا أستطيع وأسفاه أن أصدها عن هذه المهالك !

أخذت كتبها تنثال على بعجيب الأحاديث وغريب الحوادث فأقرأها ولا أجيّب عنها : لقد برزت في رسائل هذا الطور عارية ، فلا حياء على الوجه ولا احتشام على الجسد . صرحت بأنهم لم تكن صادقة حين كتبت إليّ في أول

(١) الرقود ما يوضر على الدم ليقطه ويحفظه ويسكنه والضامد خرقه يشد بها العضو الموثوف .

(٢) العرق العائد : الذي يسيل فلا يردأ .

الأمر تطلب المعرفة أو تبغى النصيحة ، إنما لبست هذا البرقع الكاذب لتستطيع أن تدخل على في وضوح النهار من الباب العام ، حتى إذا حصل التعارف وبدأ التألف حسرت برفع الرياء ووضعت وجه المرأة أمام عين الرجل وقالت له ! ها أنا حذى كما خلقني الله ووجهي القدر ! خلت حياتي من كل عمل ومن كل أمل فلا أفكر إلا في الحب ، ولا أحلم إلا بالحبيب . كنت في المدرسة الداخلية لا أسمع من أترابي غير أحاديث الهوى ، يؤلفنها من حوادثهن وخيالهن ، أو يسرقنهما من أمهاتهن وأخواتهن ، أو يروينها عن جاراتهن وصديقاتهن . فصديقتي فلانة تقول لي إنها عرفت صاحبها من النافذة وراسلته مع الخادمة وقابله في سينا متروا وصديقتي علانة تروي لي أن صاحبها صديق أخيها ، عرفته في غرفة الاستقبال ، وكلمته في حديقة المنزل ، ثم واعدته في حديقة الأسماك ! وصديقتي جمر تارة تحكي لي أن صاحبها صاحب سيارة - والسيارة لو تعلمين فخر البنات - برآني أول مرة وأنا عائدة وحدي إلى البيت ، فعز عليه أن أمشي ، وناشدني الله أن أركب ، وتعاهدنا على الوداد المحض في طريق (المأظلة) ! وكانت كل مواحدة ممن تصف القبل الطاهرة ، والعناق البريء ، والحديث الغزل ، والخلوة العفيفة ، والخروج المحتسب ، والرجوع الخفي ، والعلل المسكوبة ، والمواعيد المضروبة ، بأسلوب يحرك الساكن ويظهر الباطن ويجريء الميؤوب ، وأنا أصغى إلى هذه الأحاديث بحواسي الخمس حتى إذا خلوت بنفسى ورقدت على سريري استذكرت هذه الأحاديث ، واستحضرت تلك الصور ، فأشعر بقلبي يذوب ، ويوحسبى يفعل ، وبنفسى تساقط حشرات على مجهول لا أعرفه ومطلوب لأناله سوف أكرر أيام الأحاد كانت إحدى قريباتي تجيء إلى المدرسة فاستأذن لي في الخروج وتذهب بي إلى دور السينما فأرى أحاديث رفيقاتي وأمانتي نفسى مصورة على الشاشة بالألوان الغاتمة والأوضاع المعوية ، فينباع جلدي ينباع التلج ، ويزوب صبري كما يذوب الشمع ، وأنغني أولم تسكن معي قريبتى ،

أو كانت قريبتى فى سن رفيقتى ! ثم أستشعر الحزن للمض والهمل المبرح كله  
تذكرت أنى سأعود وحدى إلى الغرفة الموحشة والقراش القلق !

وأخيراً تركت حياة المدرسة وجو القاهرة ، إلى حياة العزبة وجو الريف .  
جئت هذه العزبة التى وصفتها لك من قبل وفى ذاكرتى أجناس من أحاديث  
المهوى ، وفى حقبةتى أكداس من قصص الحب . فأخذت من قمرية الحديقة  
محراباً لكيبويد<sup>(١)</sup> أودى صلواتى ، وأنقرب بنزواتى وصبواتى ، والروايات  
الماجنة تثير عواطفى ، والمجلات الخايمة تلهب مشاعرى ، والرغبات الجاهجة تملأ  
فراغى ، وليس بجانبى أم ترشد ، ولا بين جوانبى عقيدة تهدى ، فأنا أعيش  
فى دنيا القصص أقاسم بطلانها أطرف اللذة ، وأساقى أبطالها كؤوس الصباية ؛ فإذا  
سئمت القراءة وأججت<sup>(٢)</sup> الذكري سليت هى برؤية حمامة تلاطف حمامة ،  
أو قط يسافد قطة ، أو فلاح يداعب فلاحه ، حتى ضاق وسمى بما اخترن من  
ذكريات أمسى ورغبات يومى ، فأردت أن أجدلى متفلساً بالكتابة ، ولكن  
الكتابة لم ترد على<sup>(٣)</sup> ، لأنها منى وعنى وإلى . أريد أن أكون موضوعاً  
لمقالة أو حديثاً لرسالة أو عروساً لقصة . ولا يمكن أن أكون شيئاً من ذلك  
إلا إذا عشقنى كاتب فالكاتب وحده هو الذى يستطيع أن يحب من بعيد !  
يستطيع بفنه الخالق وخياله المبدع أن يعايش من يحب روحاً لروح ، فيقابله من  
غير لقيه ، ويحادثه من غير رؤيته ، ويرسل إليه الكتاب فيكون هو اليوم الموعود  
واللقاء المنتظر والحديث المشتهى والأمل المرجو . والوداع المتوقع ! ولقد اخترتك  
لأنك تكون حبيبى الفانى ، تصف منى ما وصفت من (حياة) و (إلى) ، وترجم  
عنى ما ترجمت عن (شزلوت) و (جوليا) . وليس فى منطق الحب أن أقول اخترت

(١) كيبويد : إله الحب عند الرومان .

(٢) أجم الشيء : عافه وكرمه .

(٣) ما يرد عليك هذا : أى ما ينفك .

تختار ، أو أردت فتريد . إن سلطان الحب طاع لا يخضع لاختيار ولا يخشع للإرادة . وكيف يتسنى لنا أن نتعاب ونحن لا نتراعى ؟ لو كنت أملك رؤيتك لأمكن أن بأسرك جمالي ، أو لو كنت أحسن الكتابة لجاز أن يسحرك خيالي إنما هو الرجاء والحظ ، وهو القضاء والقدر .

هذه خلاصة أمينة لما قرأت من رسالتها في هذا اليوم أسجله في مذكراتي ،  
كما أسجل فيها إلا ما له أثر في نفسي أو خطر في حياتي .

الأربعاء ٩ مارس سنة ١٩٤٥

كلمتني ضحى اليوم بالهاتفون تذكرنى بموعدها عصر الغد بجزيرة ؛ وتعتذر من هذا التذكير بأنها تخشى أن تكون استجابتي لمواعيدها في القاهرة كإجابتي عن رسائلها من العزبة . ولو لم يكن في مكتبي وهي تتكلم بعض المترجمين لقلت لها إن الأمر بين الحالين جد مختلف ؛ فإن إجابتي عن رسائلها قد أصبحت من فضول القول بعد أن صارحتني بأنها تطلب الحب ولا تطلب المعرفة ، وتريد الغزل ولا تريد النصيحة ؛ ولكن استجابتي لموعدها أدب من آداب النفس المهذبة ، يزيد في الحرص عليه شوقى إلى رؤية وجهه يتجلى في اليقظة بعد أن تمثل لى طويلا فى الحلم ، ثم أملى أن ينجح فى كبحها اللسان بعد أن فشل فى كبحها القلم . ولقد استخفنى - علم الله - صوتها الموسيقى فى السماعه فهممت أن أطلب منها تقديم الموعد يوماً ولكننى لم أفعل ، لأننى أكبر نفسى أن تخضع فى أية حال لهواها ، ولأننى أوتر أن أقرأ ما نقى من رسائلها قبل أن ألقاها .

جاءتها على قطع الحديث بأجوبتى البطيئة المقتضبة ، لأن الجالسين إلى كانوا قد كفوا عن حديثهم وجملوا بالهم لحديثى . وما أدرى أكان ذلك منهم اتباعاً لأدب السلوك أم استطلاعاً لحديث امرأة . وضعت السماعه وعدت إلى زوارى الأكرمين أناقلهم أحاديث الأدب وأراجيف السياسة ، حتى انفض المجلس وخلا

المكتب فنشرت بين يديّ ما عثرت عليه ليلة الأمس من بقايا رسائله  
الحجر ، وأخذت أصفحها ورقة ورقة فألقى المكرر أو السخيف ، وأبقى المفيد  
أو الطريف . ثم رجعت النظر فيما استبقيت فلم أجد غير رسالتين اثنتين  
تستحقان التلخيص والتسجيل ، وتستأهلان التعليل والتحليل ، فأثبتهما ما خصتني  
في صفحة هذا اليوم من مذكراتي ، لتكونا تكملة لصورتها وتغذية لصوراتي .

قالت الآنسة في رسالتها ما ترجمته : « مالك تبتعد عني متراً كلما دنوت منك  
فتراً ؟ لقد أوصدت بابك دوني ثم تركتني أطرقه وأطرقه حتى أصم أذني »  
الطرق وأنت لا تجيب ! هل تجد في ردك على رسائلي إحراجاً لك أو إضراراً بك  
أو تبعة عليك ؟ إن كنت لا تحبني — كما أعتقد — فهلا تظاهرت لي بالحب  
إشفافاً على هذا القلب الذي يحترق ولا يجد برده إلا فيك ، ويدرب ولا يرى  
مساكه إلا بك ! كان يقنعني منك أن تحبني بالكلام حتى لا تظل موجة حبي  
حائرة في الفضاء لا تجد جهاز استقبال ولا أذن مستمع ! لقد تركتني بسكوتك  
عني أشبه بالمصوّت في المغارة لا يسمع غير الصدى أو الليقطع في المغارة لا يجد  
غير السكون ! أريد أن أعرف هذا الجهول وأستدني ذلك البعيد . يخيل إليّ  
أحياناً أنه يناديني في زفيف الريح ، أو يقبّلني في انعظاف الفصن ، أو يمانقني  
في لين الفراش ، فأرهب أذني ، أو أعرض خدي ، أو أنصب صدري ،  
فلا أحس والهفتاه إلا الرهبة والعزلة والفراغ . دعني أبحث عنه في كل مكان  
وأأصوره في كل إنسان ، مادمت لا ترسله إليّ بالبريد .

دخلت الحظيرة ذات صباح فرأيت الحلابة تحلب إحدى الجواميس  
فطاب لي أن أرى هذا المظر ، وقام بي أن أجرب هذا العمل ، فأخذت الوعاء  
من فوق ركبة الحلابة ، وقدمت القرصاء تحت بطن الجاموسة ، وقبضت بيمناي  
على حلقة من حلقات الضرع وجذبتها إلى فشخب اللبن حاراً في يدي . ولدتني

لسبب لا أدريه أن أمعن في غمز الحلمة وعصر الضرع وحلب اللبن ، شخباً في الإناء وشخباً في الأرض ، وقد دب في بدني رعشة خفيفة ، وسرى في دمي نشوة لطيفة ، وجرى في نفسي إلى الرجل المشتهي نزعاً قوية ! ولا أدري ما الذي ربط في ذهني بين حلب اللبن وشهوة الحب ، ولا بين رؤية الجاموسة وذكرى الحبيب ! ولكن ذلك كان وإن جهات كيف كان ! ولا يزال الشوق إلى هذه اللذة يعاودني فأذهب إلى الحظيرة في الصباح والمساء حتى غدوت أبرع من يجلب في العزبة من الرجال والنساء .

ماذا تصنع الفتاة الوحيدة يا ( حبيبي ) تهديء قلبها الثائر ، وترضى هواها الطموح ، وتملأ فراغها الموحش ! أخي لا يترك الدوار ولا يتكلم إلا في الزرع والضرع ، وزوجه لا تفارق الدار ولا تتكلم إلا في الطهو والغسل ، وأنت لا تدع الصمت ولا تتكلم إن تكلمت إلا في القضيلة والفضل ! أما الكلام الذي يمتزج بالفس وبأتلف مع الشعور فلا أسمعه إلا في هتاف حمامة لإفها ، أو حجمة فرس لسائسها ، أو غنمة بقرة لولدها ، أو نحية ابن البستاني لي وهو ذاهب إلى الحديقة أو عائد منها . وابن البستاني فتى ريان الشباب ، وثيق التركيب ، على وجهه وسامة ، وفي عينيه ملاحه ، وعلى شفته جاذبية . يجيء أباه في أكثر الأيام ليماونه في أعمال الحديقة ، فسكنت كلما رأيته تمنيت أن أديم النظر إليه وأطيل الحديث معه ؛ ولكن الفروق الاجتماعية التي بيني وبينه كانت تكسر من طرفه وتمقل من لسانه فلا يفطر إلا خلسة ولا يتكلم إلا ججمة . دعوته ذات مرة ليقطف لي رمانة لم تصل إليها يدي ولا تجناني ؛ فلما قطفها وقدمها إلى وقف ينقتر أمراً آخر ، فقلت له بعد أن جسست بعيني نوافذ الدار ومماشي الحديقة : تعالي نقطف باقة من الزهر ، ونجن سلة من الثمر ، فشى الفتى بجانبى على استحياء وحذر ، فأردت أن أزيل احتشامه فسألته في لهجة تسيل

أنونة وعذوبة : أمتزوج أنت أم خاطب ؟ فقال والجعل يضر ج محياه : خطبوا لي  
يا سيدتي ابنة الخولي ، وستزف إليّ في موسم القصب . فقلت له ضاحكة :  
إذن سيكون شهر العسل عظيما . فنظر الصميدى إلى مبهوتا كأنه لم يدرك الكتابة  
ولم يفهم الجملة ! فقلت له : وماذا تقول لفتاتك إذا خلوت بها ! فأجاب الفتى  
في حرج ودهشة : وكيف أخلو بها قبل الزفاف يا سيدتي ؟ إنني أراها في الحقل  
أو أقابلها في الطريق أو ألحها في البيت ، فتغض هي من طرفها ، وأشيح أنا  
بوجهي ، لكيلا تتلاقى النظرتان فأنمن مقالة السوء ونضمن دوام الخطبة .  
فقلت له وأنا أعبر بصوتى الممطوط عن الرثاء والشفقة : مساكين ! إن الخطبة  
عند المتقدمين تدريب وتجريب ومتممة . تدريب على الزوجية بالفعل ، وتجريب  
للشخصية بالخبرة ، ومتممة النفس بالرقص والرياضة والرحلة . إذا كانت خطيبتك  
بخراء فكيف تعرفها بغير القبل ؟ وإذا كانت مُصنّعة فكيف تكشفها بغير  
العناق ؟ وإذا كانت مذياعة<sup>(١)</sup> فكيف تمتحنها بغير الاثنان ( سر ) ؟ سأمثل  
معك دور الخطيبة الحبيبة رحمة بك وحنانا عليك ، وأعلمك ما ينبغي أن تعمل ،  
وأفمنك ما يجب أن تقول . وفي ظل شجرة فيناء من شجر التفاح أخرجت مندبلي  
الرقيق فمسحت به ملاغم<sup>(٢)</sup> الفتى ؛ ثم جذبت بيدي جانبي رأسه ، ودست  
شفتي في زاوية فمه ثم وثقت القبلة وعمقتها وطولتها وعرضتها ، وكان الشاب  
قد صدمته المفاجأة فتصلب أولا ثم استرخى ، وأردت أن أنزع فمي من فمه  
فاستعصى . ورفعت بعصري إلى أعلى الشجرة فرأيت أفمي ( حواء ) بجانب  
التفاحة تريد أن تسقطها إلي ، فقررت مذعورة إلى المنزل . وفي اليوم التالي  
عدت إلى التعليم وعاد إلى التعلم . وكان الفتى في هذا اليوم على غير عادته نظيف  
الوجه جديد الثياب جرىء القلب . فأطلقنا الدرس وشفينا النفس وشققنا الحديث

(١) مذياعة : لا تكتم السر .

(٢) اللغام : الفم وما حوله مما يلفه اللسان .



وتعاقبت الأيام على هذه الحال الراضية فسكت في رأسى صوت كان لا يفتقر عن الصراخ . وسكن في نفسى وسواس كان لا يبنى عن الحركة . وكادت أشغل بالفتى عنك ، وباللهو المتحقق عن الحب المتخيل ، لولا أن أن أخى وقف من زوجه على الحقيقة ، فضربنى علاقة دامية وحرمنى النزول إلى الحقيقة .

يوم الخميس ١٠ مايو سنة ١٩٤٥

كانت الساعة خمساً بالتمام حين دخلت محلى جروبي الجديد أبحث عن الأنسة ( س ) . وكانت العلامة التي سأعرفها بها أجد نسخة من ( الرسالة ) على المائدة التي تجلس إليها . ولكن ماذا أصنع والناس قد فروا من وهج الحر في قلب المسكن فتكوفوا حول الموائد في حواشيه ومماشيه فلا يجد المار طريقه بين المقاعد إلا بصعوبة ، والربيع الزاهر المعطار قد إخلع من حله وحلاه على الأشخاص والأشياء ، فالجو عطر ، والمنظر سحر ، والأزياء وشى ، والنساء وورود ، والرجال أشواك ، والأحاديث أغاريد ، فلا أستطيع لشيوع الجمال وعموم الحسن أن أعرف صورة من صورة ولا أن أميز زهرة من زهرة ؟

لو كنت حديد البصر لفضت المسكان من بعد ، فعرفت على أى منضدة تنام ( الرسالة ) ، وفي أى كرسي تقعد الفتاة ؛ ولكن البصر كليل والمساء مقبل فلا مناص من الجولان المهتم بالفضول ، ولا بد من النظر القريب من اللمس . على أننى توخيت المناضد المنفرة فجملت وجهى إليها ونظرت عليها ، فلم أخط غير قليل حتى رأيت منضدة صغيرة عليها يدان رقيقتان تقلابان ( الرسالة ) ، فكنت في خروجى برؤيتها من ربكة المشى وحيرة النظر أشبه بالزوق العائم في ظلام المحيط أبصر في المرفأ ومض المنارة ، أو بالسائر التائه في مجاهل الفقر سمع في الواحة نبض الحياة .

أقبلت عليها فاستقبلتنى واقفة كما يستقبلن النساء الرجال في الريف ، ومدت

يدها إلى فتصافحنا باسمين ، وجلسنا متقابلين ، وكلانا يصعد النظر في الآخر ويصوبه ، ويوازن في نفسه بين ما تصوره في الخيال بذهنه ، وبين ما رآه في الحقيقة بعينه . أما هي فلم أدر ماذا كُنت في خاطرها من قبل ، وماذا أفاء في ناظرها الآن . وربما حماني العُجب المضمّر في كل نفس أن أسألها عن ذلك في مؤنّف الأحاديث ، وأما أنا فقد كُنت موزع النفس والحس بين صورتين تحتلفان في الذات كل الاختلاف ، وتتشابهان في المعنى بعض التشابه فتاة العزبة في نفسى كزنبقة الروضة المطولة ، بضة الجسم ، لدنة القوام ، مطهمة الوجه ، قد نضرت وجنتيها النعمة وغلّظت شفتيها اللذة ، وسوّت خَلقها الطبيعة ؛ وفتاة ( جروبي ) في حسي نُوراة من نوار القول أبطأ عن حقله الماء ، فهى رقيقة البدن ، مخروطة الوجه ، دعجاء العين ، فاترة الالحظ ، طويلة الأنف ، ظمياء الشفة ، حلوة الافترار ، هواها أكبر من جئانها ، وقلها أجزأ من لسانها . وخبرها أضخم من عيائها ، ولسكنها على الجملة وضيفة الطلعة ، مليحة القسمات ، لطيفة الروح ، تحمل الرجل بصباحة وجهها وصراحة قلبها على أن يأنس بها إذا حضرت ، وأن يفكر فيها إذا غابت .

قلت لها بعد التحيات المنوعة والترحيب المسكّر والأستئلة المعتادة : لقد انقطعت رسائلك عنى منذ شهر فلم أعرف الأسباب التى أقدمتك إلى القاهرة . وما أحسبني أعلم أن لك هنا أقارب تصلين رحيمهم بالزيارة ، وتمتحنين كرمهم بالضيافة . فملكك قدمت أخيك أو بعض أهلك لغرض من الأغراض الخاصة أرجو ألا يكون من بينها المرض . فقالت الفتاة وقد أرسلت نفسها على سجيئتها بعد احتشام من اللقاء الأول لم يدم طويلا : ليس بجسمى والحمد لله ما أشكوه . ولنا في حى المنيرة منزل موروث تقيم فيه أختى الكبرى وزوجها وبناتها ؛ فأنا نازلة عليها به ، ومطمئنة إلى حياتى فيه . وأما سبب قدومى فله حديث عرفت بمضه وغاب منك بمضه ، ولو كنت مطلقة اليد لما انقطعت رسائلنى عنك .

ولا التبتت أمورى عليك . ذكرت لك فى رسالتى الأخيرة - لو تذكرت ما كان بينى وبين ابن البستانى ، وكيف استقرت زوجة أخى هذا السر من أفواه الخدم وأفشتة إلى زوجها ، وما أعقب ذلك من الضرب المبرح ، والحجاب الكثيف ، والمراقبة الشديدة . وكنت أظن أن لذلك العقاب حداً يقف عنده . ووقتاً ينتهى فيه ؛ ولكن العذاب اشتد وامتد حتى ضاق مكانى فى البيت ، وساء مقامى فى الأسرة ؛ فأخى يعاملنى بقسوة ، وزوجته تكلمنى بحفوة ، وخداماته القرويات ينظرن إلىّ بازدراء . ومما سودّ نهارى وأطال ليلى أن أخى صادر بريدى فخرمنى أن أقر ما أحب ، وأن أكتب إلى من أريد ، فأصبحت كسجينه الزنانة محرومة من اعتبار النفس واستشمار الأناص واستحضار الوجود .

كان لا بد للإناء أن يطفح ، ولاجلد أن يهسى ، ولاصبر أن ينفد ، فوطنت نفسى على الفرار إلى القاهرة . ولكن كيف الفرار وليس فى يدى مال ولا فى قدرتى مشى ولا فى أسرتى مساعد ؟ الأمر سهل ! بين العزبة والقرية مسافة قصيرة وسكة معبودة ، وبين أخى وعمدتها صداقة وثيقة ومعاملة متصلة . وهو يعرفنى منذ أن كنت طفلة ، ويسأل عنى كلما زار الأسرة ؛ فإذا ذهبت إليه وطلبت منه باسم أخى بعض المال فما أظنه يمتنع أو يتكأ أو يستريب ؛ على أن معى خواتمى وأساورى فأستطيع أن أستعين ببعضها إذا حبطت هذه الخطة . وفى تباشير الصباح قبل أن يتيقظ البيت ويسرح الفلاحون وضعت أوزم أشياء وأخفها فى حقيبة صغيرة ، ثم تسمت إلى الطريق الذاهب إلى القرية . وكانت الأرض قد طلها الندى ، والنبات قد كلاله الحباب ، والطبيعة الراقدة تحت جناح الليل قد أخذت تستفيق وتنتهش وتتجرك ، فالطير تصدح بأغاريد الصباح ، والشجر يتجه بالتحيمات إلى الشمس : وآحاد من الفلاحين المبكرين ينقلون كالأشباح خطاهم الوثيدة على ضفاف القنوات وحواشى لزروع ، وأنه

في هذه الصحوة الجميلة أسير بين حقول القمح خائفة مسرعة ، أترقب كل أمر ،  
وأناهب لكل طارئ ، فأعد لكل سؤال جواباً ، ولكل تصرف علة .  
وستر الله على حتى بلغت القرية وطرقت باب العمدة ، فتلفاني أهله بوجوه منطلقة  
بوصدور رحبة ، ثم قدموا إلى الفطور فنلت منه ما ينال العجلان القلق . ثم دخلت  
على العمدة في غرفته وقلت له : إن أخي غائب في المدينة ، وقد أبرقت أختي إلى  
تتبينني أن ابنتها في نزاع الروح وأنها في حاجة إليّ ، فلا بد من سفرى في قطار  
الصباح وليس معى نقود . فما كان جواب الرجل إلا أن قدم إلى عشرة جنهيات  
وأمر الحوذى أن يهيء لى العربية .

دخلت القاهرة عشية يوم الأحد الماضى ، وكان حالى وأنا أسير فى زحمة  
الخارجين من المحطة حال الهارب من السجن ، يقوم فى كل مكان جاسوساً يسمه ،  
وفى كل طريق شرطياً يتبعه . فلم تكده عيني تقع على سيارة أجرة بجانب افريز  
سحتى دخلت فيها وقلت للسائق : المفيرة ، شارع كذا ، رقم كذا . وما هى إلا عشر  
دقائق حتى وقفت السيارة أمام البيت ، فصعدت الدرج ، وغمزت الجرس ،  
فأسرعت أختي فى لهفة إلى باب الشقة وفتحتها وهى ترنح ، وعانقتنى وهى  
تلتحج ! وكان مبعث ذلك كله أن أخى أرسل برقية إلى زوج أختي يعلن إليه  
هزنى ، ويلج عليه فى طلبى ، فساورت أختي الموم ، وتفازعتهما الظنون ،  
وعلات هذا الهرب بما أقاسية فى العزبة من العدوان المستمر ، والحرمان لتتصل ؛  
لأن أخى لا يهتم بها فهى تسيء به الظن ، ولأن امرأته لا تحف على قلبها فهى  
تعتقد فيها الظلم ! وقويت أنا فى نفسها هذا التعليل بما افتريت من الأكاذيب  
واختلفت من المظالم . فكتبت أختي إلى أخى تسترضيه عنى وتسأله أن يأذن لى  
فى البقاء معها أياماً لتجلو عن جسمى هذا المرض ، وتكشف عن نفسى هذا الهم .  
ولكننى قطعت العزم على أن أموت هنا ولا أعيش هناك ، وأن أخسر رضا  
طلداس أجمعين إذا كسبت رضاك .

يوم الجمعة ١١ مارس سنة ١٩٤٥

كان الحديث لقائنا الأول بقية ضاق عن تسجيلها الوقت في صفحة الأمس فأننا  
أسجلها مخصصة في صفحة اليوم .

قلت للآنسة (س) بعد أن قصت عليّ مغامرتها الحقاء بخروجها من العزبة -  
شريدة ، وسفرها إلى القاهرة فريدة : إن حكايتك في تحررك من أخيك أشبه  
بكتابة العنزة ( بلانكيت ) في تحررها من سيدها ( سيجان ) .

قالت وما خبر هذه العنزة ؟ قلت : خلاصة خبرها فيمازعم ( ألفونس دوديه ) أنها  
كانت عنزة جميلة الشكل خفيفة الظل ذات قرنين مفوّفين<sup>(١)</sup> ، وعينين كحلّوين ،  
وشعر أبيض ناصع ، وظلت أسود لامع ؛ وأنها كانت تعيش في حظيرة مولاها  
عيش الرافيين الأغرار ، تنزو وتلمب في حبلها الطويل ، وتأكل وتشرب  
في مذودها الحافل . وفي ذات يوم أطلت من النافذة فأبصرت الجبل يوشيه  
الزهر ، والسهل يغشيه النبات ، فقالت لنفسها . يا لله ! ما أجمل الحياة هناك !  
وما أسعد من ترتع في تلك المروج طليقة من هذا الجبل ! ما للمعز وللحظائر  
والقيود ؟ إنها بالحير والبقر أخلق . ومبذ تلك الساعة غرخت<sup>(٢)</sup> العنزة من  
المكان ، وبرمت بالقيد ، وعزفت عن الطعام ، حتى هزل بدنّها وشرح لبّنها .  
وكان السيد سيجان كلما دخل عليها الحظيرة وجدها جائمة على الأرض أمام الباب ،  
تنظر نظر المشوقة ، وتنغو نغاء الولي فأدرك آخر الأمر أن بها شيئاً تخفيه . فسألها  
ماذا بك يا بلانكيت ؟ لعل حبلك قصير فأطيله ، أو علفك قليل فأزده  
فقالت العنزة مفضبة في غيرا كترات : أرخ نفسك ياسيد سيجان ، فليس  
ما أشكوه قصر الحبل ولا قلة العلف .

(١) القرن المفوف : المخطوط .

(٢) غرخت منه : ضجر ومل .

— إذن ماذا تشكّين ؟

— أشكوك القيد .

— وماذا تريدین ؟

— أريد الجبل .

— الجبل ؟! ألم تسمعی أن هناك الذئب ؟

— بلی سمعت ، ولكن لی قرنین طويلین یحشاها الأسد .

— ایس قرناک یامسکینه أطول من قرنی أخقک ( رینود ) ، فقد صاوت

الذئب بشجاعة طول اللیل ، ولكنه أفطر علیها فی الصباح !

— یاللمسکینه ! ولكن لا بأس ، دعنی بربک أجرب حظی مع الذئب

یاسید سیجان .

فلما رأى سیجان أن عزته لا یقنعها المنطق ولا یعطفها التاریخ ، حبسها فی حجرة بالحظيرة ثم أغلق علیها الباب . ولكنه نسی أن یعلق النافذة ، ففرت منها إلى الجبل ، ورأى الجبل فی بلانکیت غیر مارأى فی سائر المعز من جمال اللون وحسن الشارة ، فلقیها لقاء جمیلا ، وأمر أشجاره أن یظلل لها الطریق ، وأزهاره أن یعطرن لها الجو : ووجدت العنزة نفسها مرسله من کل قید ؛ فلأوتد ولا حبل ولا جدار ، فأخذت تمرح فی الخلاء الرحب ، وتسرح فی السكلا الرطب ، وتوازن فی اشترزاز بین ضیق الحظيرة وسعة المرج ، وبین تفاهة العلف ومرارة العشب ، فتحمد الله علی مارزقها من نعمة الحرية ومقعة العیش . فلما قضت حاجتها من الشبع والری ، أخذت تذب فی الهواء ؛ وترکض علی الأرض ، وتقفز فوق الصخور ؛ ثم تبلل شعرها بماء الغدير ، وترقد لتجففه بحر الشمس ، ثم تنهض فتصعد فی شفاف الجبل حتی تنف علی قمة ، فیخیل إليها من فرط

الصلف وسحر الفرور أنها حورية مرجه وملسكة واديه اوبينا هي ترسل النظر  
الساحر من ذروة الجبل إلى حظيرة سيجان أبصرت قطعياً من الوعول ينال من  
شجر الكرم فتحلب ريقها شرها إليه ، وما هي إلا وثبات حتى نزلت على  
القطع ففسح لها المجال بأدب ، وقرب إليها المنال في لطف . ثم وقع بقلبها بعض  
الوعول فاختلت به ساعة أو ساعتين في ظلال الغاب . وجملة القول أنها قضت  
يوماً من أيام الجنة لم تقضه قبهاها عنز من عناز سيجان ، ولا نعمة من نعام داود<sup>(١)</sup> .  
ولسكن الهواء برد والمساء أقبل ، فخشعت الأصوات ، وسكنت الحركات  
وانبعث من جانب الحظيرة بوق السيد سيجان يدعو الآبة إلى الرجوع . حينئذ  
تذكرت الذئب وقد أنساها إياه قصف النهار ولهوه ، فاعتراها شيء من الحيرة  
والتردد ؛ ولكنها تذكرت كذلك الوند والحبل فطقت شفقتها وأصمت أذنيها  
وقررت البقاء . وانكفأت بلانسكيت تبحث عن مرقد وثير في مغاور الجبل  
خرأت بين الأوراق أذنين مصرورتين<sup>(٢)</sup> تحتها عينان تشعان الخطر ، وتقدهان  
الشرر ، فعلمت أنه الذئب ؟ وأرادت أن تمضى فى سبيلها ، فضحك منها الذئب  
حتى بدت أنيابها العُصل<sup>(٣)</sup> ، واندلع لسانه الغليظ ، فاستيقفت الموت وتذكرت  
ما سمعته عن مصرع العنزة رينود ؛ فهمت بالاستسلام ؛ ولكن بدالها أن تدافع  
لأنها تعتقد أن العنزة تقتل الذئب ، ولكن لأنها ترأب بكرامتها أن تكون  
أقل شجاعة من رينود ، والحق أن بلا نكيت اضطرت الذئب إلى أن يستريح  
عشر مرات أثناء المعركة ، وفى كل استراحة كانت تملأ فمها بالعشب الفدى ،  
وتربط طلعة الفجر فى الأفق الحالك ، ثم تعود إلى الصراع ؛ حتى لاح الضوء  
الشاحب ، وصاح الديك المؤذن ، نخرت شهيدة الحرية بين يدي الذئب وهى  
تلفظ مع نفسها هذه الجملة :

(١) نعام داود : كناية عن النساء .

(٢) سر الحيوان أذنه : سواها ونصبها للاستماع .

(٣) الناب الأهلل : الأعوج .

الحمد لله قد باغت أمنيته ، وإن لحقت بي منيتي !

\* \* \*

قالت الفتاة : قصة طريفة ! ولكنني أعذك مادمت عندك أن ألزم الخطيرة  
ولا أفك القيد ولا أخلع الزمام . فقلت لها : لا تنسى يا بنيته أن حظيرتك عند  
أخيك لا عندي ، وأن حربتك في قيده لا في قيدي ، وأن زمامك بيده  
لا بيدي . وهيهات أن أكون لك إلا أباً يشفق أو أخاً يعين أو معلماً يرشد .  
فقلت وهي تمنهه عبرة تريد أن تقطر : ليكن ! حسبي أن أراك وأن أسمك !  
لقد حاولت أن أغويك فلم أستطع ، فحاولت أنت أن ترشدني فملكك تستطيع .  
سأجمل في يدك مقاليد أمري ، وأودع بين جنبيك مكنون سري . وسأتين  
معالم الطريق في ضوء مصباحك ، وأنشد سكينه القلب في ظل جناحك .  
فقلت لها أعانني الله وأعانك . ثم افترقنا ونفسي تغالب الضلال ونفسها تغالب  
الهدى ، وما تدري نفسي ولا نفسها ماذا نكسب غدا !

يوم الخميس ١٧ مايو سنة ١٩٤٥

كان لقاءنا الثاني في مطعم ( الكرسال ) ظهر هذا اليوم ؛ وكنت قد  
واعدها على هذا اللقاء ساعة انصرافنا من جروبي . وكانت هي شديدة الحرص  
على أن نلتقي كل يوم ، ولكنني أقدمتها بأن نجعل بين اللقاءين أسبوعاً لتعرف فيه  
خبثه نفسها ودخيلة هواها ، لتزد يوم ترد عن بيته ، وتصدر حين تصدر عن  
بصيرة . سبقتها إلى الموعد في هذه المرة فتخبرت مائدتها في ركن من أركان  
المطعم الفخم ، ولم يكده يطمنن بي الجلوس حتى رأيتها مقبلة في زينتها الكاملة ؛  
فراستها المفترتيته الساحر قد خلص من يد الحلاق الساعة ، وفتانها الفيروزي  
الأنيق قد خرج من محل الخياط اليوم ، وشنطة يدها اللازوردية المماقة على كتفها  
قد تدلت في قرع الخصر واستقرت على الجانب ، وشتهاها القرمزيتان قد انفرجتا



عن ثغرها الشقيت لتلقى التحية ثم تواصل الحديث . وكانت الجوقة حينئذ تعزف لحناً رقيقاً رفيعاً ينسجم مع شحوب الضوء وهدوء المكان ونشوة الجلاس ، ولكنها جعلت دبر أذنها<sup>(١)</sup> وفضلت أن تتكلم على أن تسمع . فأخذت تنافقني على الطعام شهى الفوادى وطلى الأخبار حتى جرها الحديث إلى أنشودتها الغرامية المعتادة ، فهطفتها برفق إلى حديث يوم الأحد للماضى وسألتها : لملك فى هذا الأسبوع قد وجدت النور الذى تفتقدين ، والسلام الذى تنشدن !

فقلت وهى تُنفض رأسها إلى : أى نور وأى سلام وقد شد الله عضد شيطانى بشياطين آخر ؟ لقد وجدت فى بنت أختى وأترابها من الإغواء ما يضل العابدة بلفظة ، وبفتن الراهبة فى لحظة !

فقلت لها : إذن لا بد من الرجوع إلى العزبة .

فقلت : أرجع إلى الوجد والحبل ؟ لا ياسيد سيجان ! دعنى بربك أجرب حظى مع الذئب !

لم أكن بمد ذلك فى نصيحتى لبلا نكيت إلا كمن يرقم على ماء أو ينفخ فى رماد فقوضت أمرها إلى الله ثم افترقنا على غير ميعاد .

يوم الاحد ٢٩ بوليه سنة ١٩٤٥ :

أخذت الفتاة منذ يوم الكرسال تطاردنى بالتليفون ثم بالرسائل ثم بالرسول تريد أن تتلاقى فى شرفة فندق من الفنادق الكبرى ، أو فى مقصف حديقة من الحدائق العامة ، فكفت أجيها بالماذير ، أو أعلها بالمواعيد ، أو أذفعها بالمطل ، حتى اجابت آخر الأمر إلى الخدمة فادعت أسها ملت حياة المدينة ،

(١) جمات كلامه دبر أذنى : لم أبعج إليه ولم أقبل عليه .

وحتت إلى حياة الريف ، وأنها تود أن تلقاني لقاء الوداع لأنها لها الحياة التي تحياها في العزبة ، وأنتقي لها الكتب التي تقرأها في العزلة ، وأعين لها الغاية التي تتوخاها في المستقبل . فقلت لنفسى المرتابة : ولم لا يجوز أن يكون الله قد كشف للفتاة عن بصيرتها ، وأراد للشاردة أن تعود إلى حظيرتها ؟ ثم واعدتها السادسة من مساء هذا اليوم في شرفة الكنزة . فلما التقينا أخذت تبديء في العتاب وتعيد ، وتلوم على الصدود وتحتج ، وتبخر عن الشوق وتبالغ ، وأنا قبالتها هادىء النفس ، رزين الشعور ، أسمع عقابها ولا أعتذر ، وأقبل احتجاجها ولا أعترض ؛ حتى إذا قررت الفورة وسكنت الريح قلت لها وقد لاحظت أن لسانها قد طال وأن احشامها قد قل : أرجو أن نكونى قد سئمت الجبل ولما يلقك الذئب يا بلانكيت !

فضحكت الفتاة بملء فيها ، ثم قالت : آوه ! أنا أسأم الجبل ! لقد وجدت فيه حرية نفسى ومتاع قلبى ؛ أما ذنابه فقد تألفتها حتى صارت كلابا ، وأما نموره فقد رُضتُها حتى عادت هررة .

— إذن ما هذا الذى تزعمين من أنك عزمت الرجوع إلى العزبة ؟

— ما أصنع ؟ جربت الصدق فى استدعائك فأخفق ، فقلت

أجرب الكذب !

— أظنك تذكرين أى عينت مكانك منى فى حديث سبق ، فوضعتك

فى موضع البننت أو الأخت أو التلميذة . والى كذبتك عقلت الأب ، وجردت

الأخ وعصيت المعلم ! فماذا عسأى أن أملاك لفتاة ركبت رأسها وظلمت نفسها

وأنسكرت حججاها ؟

— تملك أن تكون لها الصديق الذى يضاعف سرورها ويحفظ سرها .

وتملك أن تكون لها الفنان الذى يرضى شعورها ويفهم شعرها . إن لروحى

خا لجسدى من الرغائب والمتع ؛ وقد أجد مايلذ النفس والجسم فى ملاهى  
القاهره وأفاكيه الناس ، ولكننى لأجد مايلذ العقل والروح فى غير لقائك  
والحديث إليك .

لقد كنت وأنا فى العزبة كلما أحسست أن هواى يستبد ، وحطاي تتمثر ،  
موظطاي تثقل ، كتبت إليك بما اعترمت أو اجترمت ، فأشعر بما يشعر به المسلم  
الذى تاب إلى الله ففصل بتوبته حوبته ، أو المسيحى الذى اعترف للقسيس فحاج  
باعترافه خطيئته .

كذلك وأنا هنا أحس بأنقال نفسى تبهظ قواى ، فأنا أريد أن أخفف  
منها بالاعتراف لك بها . وقديما قالوا : لا ذنب لمن أقر . والاعتراف  
يهدم الاقتراف .

ثم استمرت الفتاة تقول دون أن تنتظر تعقيبى على كلامها أو موافقتى  
على استرسالها :

ظفرت من أختى وزوجها بالحرية التى لأتحفل التبعة ولا تبالى المراقبة .  
ووجدت فى ابنة أختى وصواحبها النمط الذى تجمهه وحدة الهوى وتملكه شهوة  
المغامرة ، فالخروج من البيت غير مقيد بسبب ، والرجوع إليه غير محدد بزمن ،  
والبيت كالفندق يجتمع فيه أهله للأكل والنوم ثم لايسأل أحد الآخر أين  
كنت ولا متى عدت !

خرجت أول ماخرجت مع زوزو ابنة أختى إلى معارض الأزياء ومجالى  
الزينة فى شارع فؤاد . وكنا ساعتئذ فى الضحى ، والشبان يلاون رصيفى  
الشارع كأنما كانت المدارس فى إضراب أو عطلة . فشيننا مشية العروس فى ثياب  
الربيع ووشيه ، نفق هذا ونميل هناك ، ونستحسن هذا ونستقبح ذاك ، وزوزو  
تضح المحة وتبدم البسمة فتكون مغناطيسا يجذب القلب الحديدويوهن الإردية

الضلبة . ثم التفت فإذا وراءنا أفراد وأزواج من الأيفاع والشبان والكهول يـ  
يقومون خطاهم على ما نرسم ، ويرهقون آذانهم لما نقول فنبهت زوزو ،  
فقلت : أعلم ! ثم مالت بي إلى معرض (شيملا) فأخذنا نقلب النظر في معروضاته  
من وراء الزجاج ، حتى وقع في أسماعنا صوت رقيق يدعونا إلى نزهة في  
( كاديلاك ) ، فتشاغلنا فكرر ، ثم تجاهلنا فألح ، ثم تصامحنا فجهر ، ثم نجهمناه  
فهرح ، ثم تضحكنا فهمج ، ثم التفتنا ، فأشار إلى السيارة ، فسرنا بجانبه  
صامتتين شامختين كأنما كفا ننتظر سائقنا ليرجع بنا في عربتنا إلى المنزل !

كان للفتى رفيق ينتظره في مكان القيادة من السيارة ؛ فلما رأانا هـش  
بوجهه ورحب بلسانه ثم فتح الباب . فركبنا نحن الأربعة إلى جزيرة الشاي ،  
فشربنا بالأكواب الصغيرة ، وأكلنا في الصحون الكبيرة ؛ ثم ساعدنا المعد  
على الهضم بجولة في الحديقة خرجنا فيها قليلا عن المألوف من المرح والدعابة . حتى  
إذا فتر الحر وهبت نسيمات الأصيل ، ذهبنا نستنشق أنفاس الصحراء من وراء  
( مينها هاوس ) ، ثم عدنا فقضينا الهزيع الأول من الليل في سينما ( ديانا ) ،  
ثم رجعنا في السكاديلاك بعد العشاء إلى البيت ، فوجدنا الصالون قد أخذزيته  
من حضرن من صواحب زوزو ، وكن يقضين ساعة انتظارنا في العزف والقصف  
والرقص . أخذنا مجلسنا بينهن ، وأخذت كل واحدة منهن تنشر على الأخريات  
خوائن عيها ودفن صدرها ، فاستنتجت من جملة أحاديثهن وحوادثهن أنهن يقامرن  
إما طلبا للزواج ، وإما رغبة في المال ، وإما ابتغاء للهو ، وإما حبا للزهو قاللأني  
يطلبن الزواج يتعرضن للشباب أو الأعزاب ، يترصدنهم في كل طريق ،  
ويتصيدنهم بأي وسيلة . واللأني يرغبن في المال يتوخين الكهول والشيوخ ،  
فيبذلن لهم ظواهر اللذات أو بواطئها ابتغاء الهدايا من ثياب وزينة وعطر . واللأني  
يبتغين اللهو يختزن ذوى الوجوه الحسان والطباع الفكهة ، فيساقينهم كأسه  
ييكأس ، ويبادلنهم متاعا بمتاع واللأني يحببن الزهو ينشدن أولى الجاه النعمة .

خيرا كنبهم في العربات الفخمة ، وبجالسهم في العظمى . وهؤلاء جميعا قد ينجحون ، إلا طالبات الزواج فإنهن بالتجربة يخسرن حيث يرجون الربح ، ويفقسن حيث يبتغين الكمال .

تركت زوزو تذهب إلى موعد الشابين في عصر اليوم التالي ومضيت وحدي إلى مواطن الفتنة ومزاليق الصبا لأشعر بعزة الاستقلال وأنعم بلذة اللعامة . فما كان أدهشني حين علمت من نفسي أنى فتانة بالطبع ، خداعة بالقطرة ، أُلحظ فيصبو الشيخ ، وأفترّ فيخف الحليم ، وأشير فيعنفو المتكبر ، وأطلب فيسخو البخيل ؛ وأقلب في كفى النفوس والقلوب فلا أجد نفسا تتأبه عن ضراعة ولا قلبا يتأبى على امرأة .

أولمت على الأخص بتجار الكلام من الحامين والصحفيين والممثلين لأنهم يحسنون الحديث ، ويجيدون الكتابة ، ويحملون الواقع . وقد أغويت منهم حتى اليوم أربعة عشر رجلا بين شاب وكهل ، وغنى وفقير ، وكيس وأحمق ! وسأقص عليك حديث كل منهم لتعلم كيف يعمل الله من الرخاوة سلطانا ومن الضعف قوة . فقلت لها وأنا أصفق للنادل وأهيا للقمام :

حسي يا ابنتي ! لقد رأيت العيّنة وسمعت البئينة . وما أحسبك تذكرين هذه الحمازي لتفدى عليها وتقوبى منها ؛ إنما تذكرينها كما تذكر العاشقة ما جرعت من رحيق الحب لقلند ؛ وتجترّينها كما تجترّ (بلانسكيت) ما أكلت من زهور المرج لتهمضم . لا يفرنك يامسكينة أنك لقيت أربعة عشر خروفا في السهل وزيادة ؛ فإنك عما قليل ستلاقين دثبا واحداً في الجبل وكفى !

يوم السبت ٢٩ سبتمبر سنة ١٩٤٥ :

ظلت الفتاة أسبوعين بعد لقائنا في الكندة ننتال تتردد فيهما على مكثي ، فلا تجد الفوصة مواتية لتقول مثل ما كانت تقول ، ولا الجلسة خاصة لتسمع مثل

ما كانت تسمع . ثم انقطع عني عيائها وخبرها فجأة ، فلم أعد أراها في المكتبة .  
ولا أسمعها في التليفون ، ولا أقرأها في البريد ، فمالت هذا الانقطاع بما يجوز  
من العلل في مثل هذه الحال ، ولكنها لم تعد أن تكون ظنوننا لا يطمئن  
عليها الببال :

هل عادت إلى القرية ؟ ولكن لماذا لم تودعني قبل سفرها ؟ ولماذا لم تخبرني  
بعودتها وهي تعلم أني أسر بخبرها ؟

هل أصابها مرض أزمها الفراش ؟ ولكنها مرضت قبل ذلك فلم ينعفها  
المرض أن تبعث إليّ برسالتها مرة وبرسولتها أخرى .

قل قطعت بينها وبينى الأسباب ؟ ولكنها قنعت مني بالسبب الضعيف  
الذي لا يربط ، فلا ينعفها أن تقطعه ولا يضرها أن تصله . إذن ما عسى أن  
تكون العلة الصحيحة لانقطاع خبرها عن عليّ هذا الشهر كله ؟

كنت أدير في خاطري هذا السؤال حين أتقي إلى البريد في مساء هذه  
اليوم كيتاباً ورقه كذلك الورق . وخطه كذلك الخط ؛ ولكن أسلوبه مختلف  
وإمضاه مغاير آمن تكون (زوزو) هذه التي تكتب إليّ بهذا الطول وتخطبني  
بهذه اللمجة ؟ عرفت بعدما قرأت أنها ابنة أختها ، وأنها تقص عليّ في هذا  
الكتاب مأساة خالتها ، وما غاب عني من عقدة هذه المأساة ونهايتها .

سألخص كتابها في صفحة هذا اليوم من المذكرات وهو التاسع والعشرون  
من شهر سبتمبر لأرفه عن نفسي الحزونة بهذا الأسلوب الطريف ، ولأكمل به  
هذه القصة التي بدأت في الربيع وانتهت في الخريف !

قالت الآنسة زوزو ما معناه : أكتب إليك ياسيدى ولست غريبة عن  
بالك ، فإنك سمعت بي ولا شك من خالتي المسكينة (ص) وقد كنت رسولتها  
إليك في ذات يوم لوتذكر . ولطالما حدثتني عن أترك في نفسها فأشتمني أن أراك

وخوفنى من رأيك فى مثلها فأستحى أن ترانى ؛ ولولا أن فى ذمتى عهداً لتخالى  
ورفيقتى أن أقص عليك عاقبة أمرها لما أبحث لنفسى أن أبكيك بذكر  
الألمة وخاتمها المحزنة .

لقد لقيها الذئب فعلا ياسيدى ! لقيها فى أصيل يوم من أيام أغسطس  
الأخيرة ، وكان الحرف فيه يزهد النفوس ويضيق الأنفاس ؛ فجلسنا أنا وهى  
فى ( سان سوسى ) بميدان الجيزة نستروح نسيم النيل ونستنشى عبير الرياض .  
وكان الذئب يجلس إلى المنضدة التى تقابلنا فى زى شاب وضىء الطلعة ظريف  
المهية ، فخالسنا النظر وخالسناه ، وأشار أن يجالسنا فجالسناه . وعرفنا من  
فجوى كلامه أنه مخبر فى إحدى جرائد الصباح ، فزويت وجهى عنه لأنه لم  
يكن من الصنف الذى أتعاطاه . ولكنه كان حسن الحديث حاضر البديهة  
بارع النكتة لطيف الدعابة ، فاستخفت خالى ظلّه وصفت إليه . وقضينا فى  
مفاولة الطرائف والأسمار أربع ساعات كانت أربع سنوات فى رفع الكلفة بينها  
وبينه . ثم عدنا مع القتي فى الترام إلى المنيرة ، وهناك ودعناه وواعدنا .  
وباتت خالى على هوى جديد لم نذق مثله منذ قدمت القاهرة ونازعت  
القدمان كؤوس الحب !

تجدد بعد ذلك الموعد ، وتعد اللقاء ، وتأكد الود ، حتى أصبحت تخرج  
وحدها إليه ، فيقضيان أو آخر النهار وأوائل الليل متنقلين فى القاهرة بين مقاهيها  
وملاهيها ، وبين أرباضها ورياضها ، فيتساقيان الهم ، ويتقاسمان الصفو ، والشاب  
يبدل لها من الوعود مقدار ما تبذل له من النقود ؛ فيزعم أن أحد الأحزاب  
المعارضة سينشئ له صحيفة ، ويشتري للصحيفة مطبعة ؛ ويبني المطبعة داراً ؛  
وأن رئيس الحكومة قد بلغه ذلك ، فهو يساومه على قلبه الحول القلب ؟ وعمله  
الخراج الولاة ، بمورد ذهبي يتفجر فى بيته كل شهر من خزانة الداخلية وخزانة  
الحزب ، وهو على يقين جازم من أحد المودين إن لم يكن من كليهما . ولذلك

أمر تسمية البيوت أن يبحثوا له عن دارة في المعادي ، ووكلاء السيارات أن يسجلوا اسمه على سيارة ( بويك ) ؟

ماذا تصنع خالتي وقد جمع الله لها كل أما نيتها في هذا الصحفي الشاب ؟  
جب مكفون يملأ شباب القلب ، ومنطق معسول يلام هوى النفس ، ومستقبل مأمون يضمن رفاهية العيش ! أخذت إليه بالثقة ، ورفقت عليه بالأنس ، وقبلت أن تزوره في غرفته الخاصة على سطح من سطوح المنازل الخفية ! وهنالك رأت أن ثروة الشاب لا تزيد على بدلة نظيفة فوق جسمه ، ولسان ذهبي في فمه ، وطمع أشعبي في قلبه ! ولسكن الهوى يعمى وبهم ، والشباب يغوى ويضل ، والشراب يفرى ويجرى . فباتت لأول مرة في بيت غير بيتها ، من دون إيذان لرفيقتها ولا استئذان من أختها !

وفي الصباح أفاقت المسكينة من سكرة الهوى فأحست بمقرة الذئب أفضالت له وهى تمزج الدم بالدماغ : ما علاج هذا الأمر وأخى لا يزال على حفاظ أهل الصعيد : يفرق بين الحرية والإباحة ؛ وبين المدنية والتبرج . فهو يسامح الا في الشرف ، ويفضى إلا عن العرض ؟

فأجابها الفتى باسمًا : العلاج الزواج . وكان قد علم من قبل أن لها مالا مدخرًا وأرضًا مستغلة ؛ فالزواج له فرصة ، ولكنه لخالتي غصة . فقالت له : إن أسرتنا تشتت في الزواج التكافؤ في الطبقة والثروة ؛ وحالك على ما أرى لا تنطمعك في رضا أهلى . فقال لها الفتى في إصرار وقوة : المهم أن نستز بالزواج جريمة العرض ؟ أما جريمة الفقر فجزيرتها هينة ، وعقوبتها محتملة . وسفجابه أخاك بالأمر الواقع فيثور قليلا ثم يسكن ، ويفضض طويلا ثم يرضى .

وصارحت الأخت أختها بالحادث والحديث ، فباركت أمى الخطبة وأقرت الزواج . واتفقت الحماة والعروسان على ليلة العقد وحفلة الزفاف . وتسامع الناس



بالخطبة المفاجئة والقران الخفي ، فظنوا الظنون ، وتقولوا الأقاويل ، وأبرق بعضهم بهذه الشائعات إلى خالي فلم يبت إلا في القاهرة .

تطلب مني الحال إذا طلبت أن أصف لك كيف دخل خالي الصالون فوجد المأذون ويده الدفتر ، وأبى وإبازاته العريس ، وأمى وبقرها العروس ، والبواب وبجانبه الشاهد الآخر . وهؤلاء جميعاً شملهم السكون وغشام الوجوم فكأنهم يودعون مريضاً يحتضر أو يشيعون ميتاً بدفن . . . تصور أنت بخيالك هذا المنظر الأليم على أشبع ما يكون للجلوس غبوساً وجهامة ، وفي أشنع ما يكون للجلوس خزيًا وندامة .

سلم خالي إيماءً باليد ثم جلس وعيناه تلتهبان من الحنق وشفتهاء ترتجفان من الغضب ، والتفت إلى أمى وقال لها بصوت فيه روعة القضاء ورهبة القدر : متى كنا يلافلانة نزوج بناتنا في مثل هذا المكان ، ومن مثل هذا الإنسان ، في غيبة عن الأهل وخفية من الناس ! لقد سبقتمونا إلى (المدنية) ! فلم يهد رأينا متفقاً في معنى الشرف ولا شعورنا متحداً في إدراك الكرامة ! ثم لحظ العروس البائسة وقال لها بلهجة صارمة : إذهي يا فاجره فأعدى حقيبتك وسأنتظرك أمام البيت .

حاولت أمى أن تجيب لتبرر الموقف المريب ، وهمّ أبي أن يتكلم ليدفع الخطر الداهم ، وأراد المأذون أن يقى ليقعد العقد المهدد؛ ولكن خالي أزلقهم<sup>(١)</sup> ببصره ، ثم خرج وهو يتسهر من الغيظ وينتفض من الغضب كأنه لم ير أحداً ولم يسمع كلاماً . وقضى هو وأخته الليل في أحد الفنادق ثم ركبا أول قطار إلى العزبة . والقوم هناك ياسيدي يرجون بالظنون ! فبعضهم يظنوى أنها سجينه

(١) أزلقه ببصره : نظر إليه نظر المنسخط .

القصر، وأكثرتهم يعتقدون أنها دفيئة القبر. والأمر الذي لا مزية فيه أنها  
خروج من دنيا الناس .

\* \* \*

هذه قصة فتاى ، وما أظنها تختلف كثيراً عن قصص أكثر الفتيات  
اليوم ! ذهبت غفر الله لها ضحية للتربية المهملة ، والرقابة المغفلة ، والتعليم الفاسد ،  
والقدوة السيئة ، والقصص الماجفة ، والصحف الخليعة ، والسيدنا المثيرة !

فهل يضطر الذين لا يزالون لسوء حظهم يفارون ، إلى أن يعودوا فيسألوا الله  
العصمة من ولادة البنات ، أو يقولوا كما كان يقول الجاهليون : وأد<sup>(١)</sup>  
البنات من المسكرات !

---

(١) وأد الرجل ابنته : دفنها حية خوف العار : وكان الوأد عادة بعض العرب  
في الجاهلية فنهى الإسلام عن ذلك .



## قصة حشاشين

( ٢٧ نوفمبر سنة ١٩٥٠ )

كان تدخين الحشيش في أيامنا الخوالي مقصوراً على صعاليك الفاس ، يجلبونه في السر ، ويدخنونه في الخفاء ، ويلوذ بعضهم ببعض زرائب القرى وخرائب المدن ، فراراً من النظرات الجارحة والغمزات المهينة ، لأنهم كانوا في رأى المجتمع أقل قدراً وأذل نفساً من معاقري الخمر ومعاطى الدخان . فبينما كان الخيال الحمايد يصور الكأس جمالا بين يد مترفة ووجه وضئ والسيكارة جلالا بين يد قوية وثغر جرىء كان يصور الجوزة قذاراً بين يد خشنة وفم بذئء ! فلما عمم ( البوليس ) تداول الحشيش في كل بيثة ، ويسر تناوله على كل طبقة ، بفضل مطارته الدائبة لجاليه ومهريه ، ومصادرته المستمرة لبائعيه ومحزبيه ، أصبحت الكأس لا تلذ إلا معه ، والسيكارة لا ( تكيف ) إلا به . وأضحى ذلك الشيء الحقير القدر يسان في حقيبة يد المرأة ، وفي حافظة نقود الرجل ، وفي محفظة كتيب الطالب ، وفي درج مكتب الموظف ، ولا يسمى الرجل متمدناً ولا متقدماً إلا إذا أخذ منه وأعطى ، وأتحف به وأتحف ! وأمسى الحشيش والحشاشون في صدر المجتمع وفي عين الدولة ، لهم ذكر في الصحف ، ومواد في القانون ، وقلم في البوليس ، ومحكمة في القضاء ، ومهربون من حجاج البيت ، وموردون من رجال السياسة ، ومصدرون من إخوان العروبة ! ولا جرم أن هذا الطبل الذى

لا يسكن نقره ، وذلك المزمار الذى لا ينقطع زمرة ، هالذان جذبا إلى الحشيش  
الظفر ، وجعلا للحشاشين والمهرين هذا الخطر ! والمحذور منظور ، والمنوع  
متبوع ، والإعلان إعلام !

أين من حالهم اليوم حالهم بالأمس ؟ كفا لا نراهم إلا فى النادر ، ولا نسمع  
بهم إلا فى النكت والنوادر . ومن وقع منهم فى الرؤية أو فى الساع كان موضع  
التذكير والتحقير حتى يتوب أو يموت . إقرأ هذه القصة ثم وازن فى نفسك  
بين حال الحشيش حين كان وازعه الدين والخلق ، وحاله حين أصبح وازعه  
القانون والبوليس :

كانت قريتنا حين وعيتُ لانفهم من الحشيش إلا العشب ولا من الحشاشين  
إلا من يحش البرسيم . وكان ظرقاؤها ممن يفتشون المدن يروون لأهلها الأضاحيك  
عن الحشاشين فى القاهرة فيحسبونهم صنفاً من الناس تميزوا بالنكت والحيل  
والمعارف ، حتى طرأ عليهم رجل فقير ضرير يلبس الطربوش التركى والعباءة  
الجوخ والجلباب الصوف ، ولكنه مقطوع الأسباب ، فلا هو سائل فيعيش  
على الإحسان ، ولا هو حافظ فيتكسب بالقرآن . إنما كان رجلا مهذب  
النفس حلو الحديث ، بارع النكتة ، يحسن الغناء ويجيد النقر على الدف ،  
فأحسنوا لقياه وأكرموا مثواه ، وأفرد له عمدة القرية حجرة خارج الدور جعل  
منها دكانه ومجلسه ومضجعه . وكان يختلف إلى هذه الحجرة فى كل مساء بمض  
الشيوخ ممن يحبون غريب السم ، وبعض الشباب ممن يطلبون لهو الحديث .  
وكان عباس ، — وهو اسم ذلك الرجل — يتنقل بالجلوس من جد إلى هزل ،  
ومن غناء إلى عزف ، فيعجب ويغرب ، ولكن أمتع ما فيه كان اللعابة  
ووالنكتة ، كانت نكتة على طريقة (اشمئى ؟) وكانت دعاياته تأتي من طريق

التورية : وكان يركب بهاتين الطريقتين أو بإحدهما ثلاثة من خلطائه وخلصائه  
ففيها أعمى وطحاناً أعشى وفلاحاً أعمور ، فلا يدري أحد منهم كيف يدفع عن  
نفسه . كان هؤلاء الثلاثة يبقون إذا انصرف السمار ، فيفلق الفلاح الباب ،  
ويوقد الطحان النار ، ويهبي الفقيه الجوزة ، ويُدعباس القرص ، ثم يتعاقبون  
الغابة نفساً بعد نفس . وكان عباس قد أخبرهم منذ اطمأن إليهم أن هذا هو  
الحشيش الذي يفنق ذهن الغبي ، وينطق لسان الأبيكم ، ويردح حس البليد ،  
وأنه هو الحشاش الذي تحفظ نكته ، وتروى حيله ، وتطلب فتاواه . فلم  
يخامرهم شك في قوله ، لأنه هو نفسه الدليل على صدقه . فأقبلوا على المدخنة  
القدرة يأخذونها للشهيق والزفير ، ويتركونها للسمال والشخير ، حتى أصبحوا  
مدمنين لا يطيقون صبراً عن الحشيش ، ولا يستطيعون بدءاً عن عباس . وكان  
لابد للحشاشين الجدد أن يساجلوا في (القافية) الحشاش القديم ، وإلا فاجدوى  
الحشيش عليهم إذن ؟ نجح الأعمى كل النجاح ، ووفق الأعشى بعض التوفيق ؟  
وأخفق الأعمور غاية الإخفاق ؛ لأن غياب ذهنه كان أكتف من أن يلطف ،  
وغشاء حسه كان أصفق من أن يرق . ولكنه كان قوى الإيمان بالحشيش فلم  
يؤمن بالواقع . وأقبل المساء وغصت الحجرة كعادتها بالشبان والأحداث ، فلهوا  
بالحواديت ، ثم تساجلوا بالفوازير ، ثم تجاوبوا بالمواويل ثم أخذ عباس يرسل  
النكتة بمدالنكتة فيقهقه لها الحضور ، ويرد عليه الفقيه والطحان فتتباجح لرددهما  
الصدور ، وتنصب النكت على الفلاح انصباباً فيحاول أن يردها عن نفسه فيفخر  
فاه ، ويرعش رأسه ، ويهز يده ، ويحاول أن ينطق فتنشب في حلقه الحروف  
ولا تخرج ، ويتردد في صدره الصوت ولا ينطاق ، فيستخر منه الجلوس  
ويتناولونه بالهبت المؤلم فلا يسمعه إلا الانصراف . وفي أثناء الطريق تواردت  
على خاطره شبهات في قدرة الحشيش على حل العقدة من اللسان ، ولكنه

حذفها بما فعل في الفقيه والطحان ، وعزم أن يضاعف المقدار . فلما رجع إلى  
( غرزة ) العباس بعد انصراف الناس ، كثر الشد ، وعمق النفس ، وطول  
النوبة . وفي آخر الليل استعمى رفاقه واختلس قطعة كبيرة من الحشيش ، وظل  
في داره النهار كله يقتطع منها القطعة على قدر حبة الفول ، ويذيبها في فنجان  
من القهوة السادة ثم يجرعها . فعل مرتين ثم أراد أن يفعل الثالثة فلم  
يستطع . لقد أخذته حال من الخدر الشديد فصار يأكل ولا يشبع ، ويشرب  
ولا يرتوي ، ويتكلم ولا يبي ويضحك ولا يكف . وكما رأى أحداً من أهله  
أو من جبرته قال له بلهجة متكئة متقطعة متكلفة :

إنت نمشي - اشمعني ؟ زى الحمار ! أه أه آه !

إنت تاكل - اشمعني ؟ زى الفول ! أه أه آه !

فينظر إليه السامع مشدوهاً ولا يضحك ، فيرفع ( المسطول ) الصوت ،  
ويعيد النكتة ، ويردد الضحكة ، ولكن المشدوه يظل واجماً لا ينطق .  
وفي المساء تحامل الأعور على نفسه حتى بلغ مجلس اللهو ، ولم يكده يدخله حتى  
قال بلهجة المنزّل المسطول : أنت يا عباس ! فأجابه عباس مبهتجاً ، اشمعني ؟  
فقال له : أعمى ! أه أه آه ! وانتظر هو ماذا يقول الناس ، وانتظر الناس  
ماذا يقول عباس ، فإذا الناس بصيخون ، وإذا عباس بصيخ ! أهذه نكتة يا نصف  
أعمى ؟ ثم انفجر بالنكات الساخرة في وجه الحشاش الخدوع حتى ألجأه إلى  
الخروج فخرج خزيان يهذى . وعاد إلى داره وهو يشعر أنه الليلة خير منه  
البارحة ، لأنه قال على كل حال شيئاً . وكان قد عرف من عباس ابن بياع الحشيش  
فاشترى منه مقداراً كبيراً وأخذ يذيب منه في القهوة ويشرب . وكل ساعة  
من ساعات النهار والليل كان يرتقت وحى الحشيش فلا ينزل ، ويفتظر ذكاء  
الحشاش فلا يقبل ، فيضاعف المقدار ويزيد الوجبات ، حتى هزل جسمه ، وشعب

لونه ، واختل هضمه ، واعتل صدره ، واضطرب عصبه ، وساء خلقه ، واعتراه  
الهمود ، ولزمه الوسواس ، فصار لا يعمل في غيظ ولا في بيت ، ولا يفكر  
في زوج ولا في ولد ، وإنما كان أكثر يومه نائماً ، فاذا أفاق هذى بالنكت  
الباردة والدعابات السخيفة . وفي غشية من غشيان المخدر باح بالسرالمكون فقال  
وهو يضرب بيده على صدره : أنا الحشاش الأصلي ، لأنني أشرب الحشيش  
بالفنجان ، وعباس وصاحبه حشاشون مقلدون ، لأنهم يكتبون منه بالدخان !

وتسامع الناس بالسر المفضوح فتحاموا الأعور حتى نفق من الخيال ،  
وقاطموا الأعمى والأعشى والأعمش حتى هلكوا بالسلال !



# صديق الكلاب

- ١ -

شرب عبد الواحد<sup>(١)</sup> وسقاني ثلاثة أقداح من الشاي العطر . ثم أطبق من حنجرته القوية جشاة طويلة عريضة كخوار العجل ، ثم حضاً<sup>(٢)</sup> النار بأنامله وشبع ضمهما في بقية الفحم . ثم أشعل منها سيكارتة العربية وأرسل في رفق دخانها الرقيق الأدكن ، وبانت على معارف وجهه شهوة الكلام . وكان كلبى الصغير قد لاذ من قوس البرد بجانب الموقد ، فهو ينطوى وينقشرتبما يملأ قلب على جو الغرفة من نفع النسيم أو لفتح اللهب . فرأيت به يطيل النظر إلي في طرف ساكن ووجه سام . فقلت له مداعباً : لملك ذكرت بالكلب حميبتك وهي في خباياها ، بين كلابها وشائها . فابقسم ايقسامة العذراء الخفرة وقال . الحمد لله ما ذكرت على فقري حياة البر<sup>(٣)</sup> منفذ هجرته ، ولسكنى ذكرت رجلاً كان في بغداد يدعى ( أبا الكلاب ) . فسألته وما حديث أبي الكلاب هذا يا عبد الواحد ؟ ففتح في عينيه البشر ، لأن سروره كان في أن يتجدث وأسمع . وذهب به شيء من التيه ، لأن شعوره بأنه يعلم ما لا أعلم يرفمه قليلاً فوق قدره . لذلك تراه عند الحديث يجلس جلسة النظير ويلهج لهجة الأمير ويقرر تقرير العالم .

قصّ على هذه الأقصوصة وهو منها على يقين جازم . وما كان أسرتى وأسرك لو استطعت أن أنقلها إليك بلغته الجميلة التي تأخذ من لحن بغداد ومن لحن البادية . على أنني سأحاول ما أمسكنى القدرة أن أنرجمها ترجمة صادقة

( ١ ) عبد الواحد رجل بدوى كان يقوم على خدمتى وأنا ببغداد

( ٢ ) حضاً النار : حركها لتشتمل ( ٣ ) يريد البادية .



تكشف عن أثرها في نفسه وفعالها في نفسه .

كان في بغداد منذ خمسين عاماً أسره كريمة تعزز بنسب العرب من جهة الأب ، وتتصل بسبب الترك من جهة الأم . ففى مزاج معتدل من عقليتين متباينتين لا يجمع بينهما غير الدين فى مثل هذه الحال يكون أوثق عقداً وأمتن أسباباً لقيامه مقام الجنسية الجامعة والمصيبة القريبة . فالوالدان صالحان تقيان لا يفهمان من العروبة إلا النبوة والقرآن ، ولا من التركية إلا الخلافة والسلطان ، ولا يعرفان عن دار السلام وفروق<sup>(١)</sup> إلا أهمها بلدان فى طريق واحد . والوالدان جميلان باران يكبرُ الذكر منهما الأثنى بخمس سنين ، وقد درجا معا من مهد الفضيلة ، ثم ترعرا فى حنان الأبوين على كفاف من العيش يؤتية متجر غير نافق .

لم يشغل عبد الواحد بالله كثيراً بتفصيل حياة هذه الأسرة الصغيرة . فكان كلامه عنها مرسلًا مجملًا لا يحال طبيعة شخص ، ولا يحدد تاريخ حادث ، ولا يعين مكان منزل ؛ حتى أسماء الأب والابن والبنت لم يجد فى ذكرها ما يفيد الحديث !

فهو يحذف ما بزعه فضولاً ويسبرُ قُدماً إلى هيكل الموضوع وعقدة الحادث فيقول : إن الغلام كان عمره اثني عشر ربيعاً حينما صحب خاله إلى الأستانة . والأستانة يومئذ كانت منتجع الخواطر ومهوى القلوب الطامحة إلى السطوة والثروة أو العلم . فهل كانت هجرته إلى دار الخلافة تثقيفاً لنفسه ، أو تخفيفاً عن أبيه ، أو مساعدة لخاله على تدبير متجره وماله ؟ كل ذلك كان يجله راوى الحديث ،

---

(١) دار السلام : بغداد : وفروق : الأستانة .

فما يعلم إلا أنه شدا شيئاً من العلم في إحدى مدارس القسطنطينية تحت عين وليه وعونه ؛ ثم اندفع في غمار المدينة الصاخبة يداور ويلتمس المكاسب ؛ ثم أوغل في مدن البلقان وشعاب الأناضول ، حيناً في خدمة الجيش ، وحيناً في طلب العيش ، حتى انقطع علم ما بينه وبين أهله .

كان الغريب النازح يهاجم الأخطار في كل فج ، ويصارع الأقدار في كل لج . وكل همه أن يجمع من المال ما يضمن له ولأسرته خفض العيش في ظلال بغداد الجميلة . فلما ملأ الدهر يديه بما أمل كان وأحسافه ربيعه قد أدبر وربعه قد أقفر وحلمه قد تبدد ! فإن والديه البائسين قد ألح عليهما من بعده الحزن والضرب والفقر حتى انقطعاً سراجهما في حولين متعاقبين بعد انقطاع خبره ببضع سنين . وأما البنية اليتيمة فقد حنا عليها بعض ذوى المروءات من أهل البيوتات فضمها إلى حرمه ، ووأسى يتمها الحزين بمطفه وكرمه .

\* \* \*

عاد المهاجر إلى وطنه يحمل في جيبه المال وفي قلبه الأمل فما وطئت قدماه ثرى العراق الذهبى حتى ازدحمت الذكريات على خاطره ، ومرت الحوادث المزعجات أمام ناظره ولكن شعوره بلذة العودة إلى الأرض التي أبصر عليها الدنيا ، والسماء التي تقبل منها الروح ، والهواء الذي رف عليه بالصبا ، والماء الذي نضح قلبه بالنعيم ، والأسرة الحنون التي براه إليها الشوق ، والمستقبل الباسم الذي ينتظره في بغداد . كل أولئك قد شعب فؤاده وشفى كبده ومسح ما به . عرف المحلة والدار بعد لأى<sup>(١)</sup> لطموس المعالم القديمة . ثم قرع الباب بيد مرتجفة ، فإذا الملائك الجديد يخرج إليه ! فأقبل عليه المسكين لهفان ضارعاً يسأله : هنا كان مهبط نفسى فأين أبى ؟ وهنا كان مسقط رأسى فأين أمى ؟ وهنا كان لى مهد وأخت وملعب وجيرة . فقل لى بربك ياسيدى أين تحمّل بكل هؤلاء القدر؟

(١) بهد مشقة .

وكان بين المستول والسائل حوار قصير عرف منه البائس أن ربح المنون قد حُصفت بأهله. فارتد إلى الفندق لا يملك دمه ولا قلبه. ثم قضى حيناً من الدهر غداً القلب يكابد غصص الكرب، ويعالج ممرض الموم، حتى رأم الزمان حوال الإيمان جروح صدره .

- ٣ -

وقع في نفس الوحيد الحزين أن يتزوج ليميد إلى سجل الوجود اسم أسرته ، فافتاحت عليه جارة له عجوز أن تخطب إليه فتاة يقولون إن بينها وبين بني فلان عاطفة رحم. ويؤكدون أنها تنزع إلى عرق كريم لطبعها المهذب وجمالها المحنشم. فاطمان قلب الخاطب إلى رأى الخاطبة ؛ واختلفت العجوز بينه وبين ولي الفتاة حتى تم الوفاق وسمى الصداق وعينت ليلة الزفاف .

زفت العروس إلى زوجها ، فبهره مارأى من جمال ، وما أحسن من ظرف ، وما سمع من أدب فافتتحت في وجهه السرور وجدد الله على حسن توفيقه . ثم انقضى شهر العسل على خير ما يجد زوج من زوجته . وفي ذات ليلة تجاذب الزوجان أطراف السمر وشققا بينهما الحديث حتى أفضى إلى علاقتها بوليها فلان (بك) ، فأحبت الزوج أن يعرف درجة القرابة بينهما . ففضت الفتاة من طرفها ، وشاعت حمرة الخجل في وجهها ، لوقالت في صوت خافت متهافت من الخزي والخوف « الحقيقة أن ليس بيني وبين هذا الرجل قرابة ! إنما هو نبيل محسن آوأنى سوربان بعد ما فجعنى البين فى أخى والموت فى أبى ، وأنا يومئذ فى حدود الثانية عشرة . ثم تقابعت الأسئلة من الزوج ، وتسارعت الأجوبة من الزوجة ؛ وكان كلما انجاب عن خبايا الغيب حجاب امتقع لونه ، وافشعمر بدنه ، واشتد وجيب قلبه . وكانت هى كلما رأت منه ذلك نسبته إلى الخداعه فى أصلها ففضت تفصل للمأساة وتصور الفاجعة بالكلام والدمع ، عسى أن تعطف قلبه على مصابها

فلا يفكر في طلاقها وعذابها . ولكنها لم تكذب تلتمس الحجاب الأخير حتى زوجها قد قفَّ شعره وارتعدت أطرافه ، ثم انفجر صارخاً يقول : واو يلاتاه ! لقد تزوجت أختي ! ثم خر مغشياً عليه . فلما تاب إليه بعض رسله نظر إلى أخته فوجدها فاقدة الوعي ، فتركها وابتدر الباب وخرج مسرعاً لا يلبس على شيء ولا يلتفت إلى أحد !

- ٤ -

خرج طريد القدر من بيته خروج أوديب الملك<sup>(١)</sup> من قصره . ثم هام في الطرق الضيقة المتشابكة يسأل الرأح والغادي عن مفتي بغداد . فلما أدخل عليه باح له بسر الخطيئة ، فهول عليه الشيخ التركي بمقابلها ، وبالغ في جرائرها وأعقابها ، ثم أفتاه بعد الاستشارة والاستخارة والرؤيا أن الله لا يفر هذا الجرم إلا إذا صدق عن متاع الحياة ، وخرج عن أنيل الملك ، واستتر بأخلاق النياب ، وقضى بقية عمره في جمع الخبز للكلاب الشوارد !

أذعن الحاطيء البريء لحكم الفقيه الأحق ونزل للزوجة الأخت عما يملك ، وارتدى طمراً من القطن الفليظ ، وجعل على عاتقه مخلاة ، ومضى يقرع كل بيت ، ويقصد كل مطعم ، فيجمع الفتات والخبز ثم يقف بالميدان فيقسمه بالسوية على من أجاب الدعوة من كلاب الحى !

لم يمض غير قليل حتى عرفة الناس وألفه الكلاب ، فصار يمشى في الأزقة وخلفه منها قطع ، وينام في الغراء وحوله من شدادها حرس مطيع . تحين الوجبة المامة فلا تجرد كلباً طليقاً في بغداد إلا أجاب نداءه ، وتناول من يديه المحموتين غداءه . ولكن الوالي رأى على طول الزمن أن يدي الكلاب

---

(١) في الأساطير اليونانية أن أوديب الملك قضى عليه أن يقتل أباه ويتزوج أمه . فلهذا القضاء على غير علمه فقأ عينيه وخرج من طيبة هائماً تقوده ابنته إنثيون .

حلى رعيته عافية وريع ، فسمن هز يلها ، وكثر قليها ، حتى اخفق بلهاها النهار ،  
ووصم بنباحها الليل ، وأصاب الناس من عضاضها وأراضها شركبير ، فأقام في  
مظاهر المدينة حظيرة واسعة ، ثم أسر الشرطة فصادوا الضواري وألقوها فيها .  
فكان أبو الكلاب على عادته يجمع الطعام والعظام ثم يذهب إلى ضيوف  
الحظيرة فيطعمها ويسقيها . ثم يتهالك على الأرض من اللغوب فيرقد مكانه  
حتى الصباح .

وفي خجوة يوم من الأيام أوزلم الوالى لأسراه وليمة السفاح لبني أمية ، فأنجا من  
جمدها الهات ولا نالج : وجاء أبو الكلاب فرأى ألافه الخلصاء على أديم الأرض  
صرعى ، لا يتماقن بعين ، ولا يبصبصن بذنب ا معظم على المسكين أن يرى  
مثال الصداقة يموت ، وشبح الجريمة يحيا ، فنساقط بجانب السور مهدد القوى ،  
صرير اليأس ، ولبت مكانه لا يأكل طعاماً ولا يذوق مناماً حتى لحق بربه



# بهيمة

- ١ -

- ما أجمل هذا الصوت ! من أين مصدره ؟  
— من صوب النهر يامولاي .  
— إن حلاوته وإيقاعه لينيثان عن ظرف بارع وصيًّا نضر .  
لعلها قينةٌ في زورق من زوارق الخثثين<sup>(١)</sup> ترفُّ على لهوهم الماجن بالفناء  
والحسن كالعادة .

— مل بفا إلى الشاطيء فلعلنا نرى مصداق مانسمع .  
وكان الرجل الذي سأل وأسر طويلاً بدين الجسم أشقر الاحمية على وجهه .  
جلالة السلطان وعزه الملك . أما رفيقه الذي أجاب وأطاع فكان مساوياً له في  
العمر ، ولكنه كان ربمة القوام رقيق البدن أزهر اللون ، تتوسم الظرف من  
ملاحه ، وتبين الذكاء في ألفاظه . وكانا يلبسان ملابس التجار ويمشيان مشية  
المستطاع بين القصور الناعمة القائمة على دجلة من كرخ بغداد في أوائل يوم من أيام  
أبريل . وعلى ثلاث خطوات منهما كان يسير رجل وثيق التركيب عظيم البسطة  
يلحظ لحظات الصقر وبرعاهما بعين النمر . وكانت دار السلام يومئذ في أيام  
العروس<sup>(٢)</sup> منذ عهد الرشيد ، قد تجمعت فيها الدنيا ببهجتها وزينتها وفتنتها  
وثروتها ، فهي أشعة من الجمال والسحر ، وظلال من الرخاء والبشر .

---

( ١ ) كان يطلق هذا الاسم في بغداد على أهل الخرف واللهو والفتوة ( أولاد القوات )  
( ٢ ) كان الناس يسمون عهد الرشيد لرخائه وجماله أيام العروس

ونسَمات من الرّوح والعرط ، وأخيلة من الحب والشعر ، ومُتَمَعٌ من نعيم التمدن الإسلامي القائم على لذة الروح والجسم ، وسعادة الدين والدنيا ، وراحة النفس والناس .

\* \* \*

وأبجى الرجلان وتابهما الصامت نحو الصوت فجرهما إلى بستان مشرف على النهر قد جلست على عريش من عرائشه السكاسية بأشقات الرياحين والزهر جارية في وفرة الجمال وزهرة العمر ترسل هذا اللحن الغزلي الشجي الضارع كأنما تهديه حباً لا يهجم ، وتناجي به حبيباً لا يسمع !  
فدار بين أعظم الرجلين وبينها هذا الحوار الرقيق .

— لعلك تودين أن يكون لهذا الغناء الساحر سامع !

— لو كنت أوده لما عز عليّ أن أجده .

— وهل خلق الله مثل هذا الصوت ليتبدد في الهواء ويضيع في هذه الخلوة؟

— سل البلبل حين يبعث الشدو هل يبعثه إلى أذنك . وسل الشمس حين

ترسل الضوء هل ترسله إلى عينك وسل الزهرة حين تبتث العطر هل تبتثه لأنفك؟

— تبارك الله ! براعة في الغناء وبراعة في الذكاء وبراعة في الحسن !

ماذا تسمين؟

— بهيرة .

ولمن تكوينين؟

— لسيدى علي بن وهب .

قالت ذلك بهيرة ثم حيت الرجل وصاحبيه وانطلقت بين أشجار البستان

كأنها عروس من عرائس اللروج ازدهاها الربيع فطفرت من المرح را كضرة اقصة

— لقد وقعت بقلبي هذه الجارية باجمفر .

— إذا شاء أمير المؤمنين كانت في ملكه من الغد .

- ٢ -

وفي غد ذلك اليوم انتقلت بهيرة بالشراء إلى قصر الرشيد بالرصافة ، وكان  
يموج بالخور والولدان موجان الفردوس ، حتى بلغ ما فيه من السرارى والقيان  
زهاء ألنى جارية من الروميات والكرجيات والجركيات والعربيات والحبشيات  
يرفلن في الأفواف الموشاة بالذهب والمصائب المرصعة بالدر ، والمناطق المنسوجة  
من المسجد ؛ ويحظرن بين دوائر الحرم موائس من الدلال ، نشاوى من  
الحسن ، ينفجن بالفتون والحب كما تنفج الزهور العاشقة بالعطور المغرية في  
مبيعة الربيع . . .

أحلبها مسرور الخصى مقصورتها الأنيقة بين مقاصير سحر وضياء وخفت<sup>(١)</sup>  
وأفاض عليها من الوشى والزينة والحلى ما جعلها قطعة من الفن والجمال الخيالى  
لا تبلغها قريحة شاعر ولا عبقرية مصور . وانفجرت بهيرة في فيض الجمال والنور  
والترف واللذة ؛ واسكن هذا القصر المذى لاثنائى له في دنيا الناس لم يستطع بما  
فيه من النعيم الدافق والمسرور المتصل واللهو المختلف الأشجار المحمولة من كل أرض  
والأطيوار المجلوبة من كل سماء ، والأواوين المنجدة بالديباج والإبرسيم ، والبرك  
المزدانة بالتمائيل والدمى ، والسلطان الذى خضع له الدنيا ، والجلال الذى اعتزبه  
الدين ، لم يستطع بكل أولئك أن يسمح عن وجه بهيرة هذه السكابة الفاشية

(١) هن الخطايا الثلاث اللانى استأثرن بهوى الرشيد حتى قال فيهن :  
إن سحرأ وضياء وخفت      هن سحر وضياء وخفت  
أخذت سحر ولا دنب لها      ثلثى قلبى وترباها الثلث



ولا هذا السهوم الملح ؛ فقد كانت أشبه بالوردة المقطوفة على المائدة الفارقة في السرور الطافحة باللذة . تذوى وتموت وكل ما حوالها يزدهى وينتشمس . فهل كان قصر الخليفة أضيق من قصر التاجر ؟ أم كانت سيادة ابن وهب أندى على قلب بهيرة من سيادة الرشيد ؟ واقع الأمر أن هذه الحال لم تطرأ على بهيرة في عيشها الجديد ، وإنما كانت تلازمها وهي في ملك ابن وهب . وقد تذرع هذا بالظب والحيلة واللهو إلى أن يرفه عن جاريتة المحبوبة فما كانت تزداد على عنايته بها ورعايته لها إلاها على هم ، حتى استراب في حبها إياه فحاول أن يصل إلى سرها ويعرف متجه هواها فما استطاع فلما ساومه النخاس عليها بالثمن الريح نزل عنها غير آس ولا آسف .

كانت بهيرة قبل عامين قد وهبت قلبها الخالي المنتظر لسرى من سراة بغداد الظرفاء فشغله كلة . تغفل السر ، وشاع به شيوع السرور ، ثم تقلبت عليهما الأيام والأحداث وما ثملان من رحيق الحب ، وادعان في ظل الأمان ، حتى نزل بالفتى ما ينزل بالمترفين المقبطلين من كساد الحال وهجوم الفاقة . فباع كل ما يملك ثم عاش على الأمانى فترة من الدهر ورأى في آخر الأمر أن من الإخلاص لجيبته ألا يحملها وزر إسرافه وعواقب طيشه ، فباعها ، على الرغم من تشبثها به وإبثارها إياه ، على ابن وهب .

ودأب يزورها يوماً بعد يوم وهي في قصر ابن وهب من وراء الحديقة . ومن خلال السور وهي تنتظره في العريش الذي رآها فيه الخليفة يوم تنكره ، فيتساقيان كؤوس الهوى ، ويتناقلان حديث المنى ، ويتشاكيان حرقة الوجد . وينظران نظرات الأسي المرير إلى دجلة والشباب الأحباب يشرقون على وجهة إشراق البسمة العذبة على ثغر السعيد ، فيذكران كيف كان هذا النهر الخالد مسرحاً لصباحها اللاهي ، وشاهدأ على حبهما الخالص ، كيف نظر إليهما الدهر<sup>(١)</sup>

(١) نظر الدهر إلى ملان : أضمره أو أهلكه .

الخؤون فتفوض الربع الآهل ، وتفرق الشمل الجميع ، وآل الأمر بهما إلى أن يكون بين قلبيهما عاذل لا يتغفل وبين جسميهما حاجز لا يقتحم .

كانت سهيرة وهى فى قصر ابن وهب تستطيع أن ترى سليمان وأن تتحدث إليه وأن تترك للأقدار الرحيمة إسماف حبيبها البائس بالثروة المرجوة فيستردها إلى ملكه ؛ ولكنها انتقلت الآن من عش الحمام إلى غيل الأسد ! فمن ذا الذى يستطيع الدنو من قصر الخلافة ؟ لقد ضرب الدهر بينها وبين حبيبها إلى الأبد ؛ فلا هو يستطيع إليها الدخول ولا هى تستطيع إليه الخروج ؛ فكأنه مات من دنياه ، وماتت من دنياه . وبيت الخلافة لأمثالها قصر فى الأول وقبر فى الآخر !

— ٣ —

على أن الهوى كالسكر لا يعرف المحال ولا يحس الخوف ولا يبصر العاقبة . فقد احتال سليمان حتى ظفر يثياب خادم من خدام جعفر بن يحيى . فكان يدخل قصر الرشيد فى هذا الزمى فلا يرتاب فيه الحراس ولا يفكره الخدم . وعرف مقصورة بهيرة فكان يتسلل إليها فى الظلام أو فى الغفلة ، فيقضى معها ساعة من النهار أو هزيعاً من الليل يفضحان فيه غرامهما للسعور بالحديث المعسول والقبل الندية .

وفى ذات ليلة طغى عليهم الحب وعصفت برأسيهما الصبابة فتولدت فيهما ناشئة من الأمل والعزم . قال سليمان وهو يثبت نظره المتوقد فى بهيرة الساجى .

— لقد أعددت عدة الخلاص ومهدت لك سبيل الحرب .

— وماذا أعددت يا سليمان ؟

— أعددت لك هذا الثوب الغلامى ، فالبسبه واخرجى تحت الليل حين تخضع الأصوات وتهجع العيون ولا يدخل ولا يخرج الا رسل الأسرار بين

قصور السادة والقادة . وسأكون في انتطارك لدى مشرع القصب من دجلة

فقلت بهيرة ودمعها الساجم يتقاطر على خديها تقاطر الطل :

— أنسيت يا سليمان أنى ملك الخليفة فلا أخرج منه إلا بالبيع أو بالعتق ؟

— لم أنس يا بهيرة ، ولكن الخلاص بغير ذلك محال .

— وكيف يصفو لنا العيش يا سليمان وهو شقاء متصل بمعصية الله

وخيانة الخليفة ؟

— بربك يا بهيرة أخفتى هذا الصوت فى نفسك ، وفكرى قليلا فى بؤسى

وبؤسك . ليس لى غيرك وليس لك غيرى . أما الخليفة فله ألفا جارية ، وله

أضعافون إذا شاء . والله يا بهيرة يغفر الذنوب جميعاً .

— ألا تظن يا سليمان أن العذاب فى الحب عذب ، وأن الموت فى سبيله

شهادة ، وأن هذه الساعة التى نتلقى فيها على غفلة من الرقيب بين الخوف والأمن

وبين اليأس والرجاء ، أدنى إلى الحب الصحيح والسعادة الحق من العيش الغرير

الفاعم على مهاد الرذيلة ؟

أطيعى الهوى يا بهيرة واعصى العقل . فإن العشاق لا يعيشون بمقول الخليلين .

ولا يخضعون لقوانين المجتمع . وأسلس لسليمان الدمع والكلام فأوشك أن

يحمل بهيرة على رأيه ولا أن قرع باب المقصورة قارع عنيف ، فاستطير قلب

العاشقين من الرعب وأيقنا بالهلاك المحتم .

وفتح الباب ودخل مسرور قهرمان القصر وسيد اللوالى وحاجب الرشيد

ومعه نفر من الحراس . فأمر بالقبض على سليمان ، وكان قد سمع بأذان جواسيسه

ما دار من الحديث بينه وبين بهيرة .

سبى العاشقان إلى مجلس الخليفة الخاص متهمين بانتهاك حرم الخلافة  
واللؤامرة على الفرار والحلوة الأنيمة . فسألها عن جليلة الخبز فأجاباه بصحته .  
واستفهم الشهود عن تفصيل الحديث فأدلوها به على نصح . وكان الخليفة مفتوناً  
ببهيرة لما جرب عليها من الوفاء والذكاء والصدق فعفا عنها . ودفع بسليمان  
إلى مسرور ينفذ فيه حكمه .

فتقبل العاشق المنكود الحكم عليه قبول من راض نفسه على التسليم  
بالقضاء المحتوم والأمر الواقع . وذهب به الموالى إلى لقاء الموت ، ولبثت بهيرة  
في حضرة الخليفة شاخصة لا تطرف ، واجمة لا تطلق ، كأنما أخرجها الجود  
عن الحياة ، وفصلها الدهول عن الوعى ثم أرأت<sup>(١)</sup> بعينها في سكون ،  
وحركت لسانها ببطء ، وألقت بنفسها على قدمي الخليفة وهي تقول :

مولاي : إنى أعلم أن الجريمة إذا مست الشرف ضاق بها العفو وقصرت  
عنها الشفاعة ؛ وإنى أعلم كذلك أن حلمك لا يستحقه غضب ، وأن عفوك  
لا يتعاطمه ذنب ، فهب لى دم سليمان فقد جنى عليه حبي ، وسعى إلى عدمه  
وجودى . وهو يا مولاي برىء الساحة صادق النية سرى الخلق .

فقال لها الخليفة : إن هذه الجريمة تنسب بوجهها الوقاح صورة . الرحمة .  
فأنا سأبني ما شئت إلا العفو ، فإنى لا أمنح إلا ما أملك .

فقال بهيرة : إذن تعمدنى يا مولاي ألا يُقتل حتى أراه .

فقال لها الخليفة : لك هذا الوعد .

(١) أرأت : بعينها : قلبت حدقتهما وحددت النظر .

وأرسل وراء الجلاد يأمره أن يرد عليه سليمان قبل أن يمضي قضاءه فيه .  
فلما خرج الرسول أدارت بهيرة بصرها في السماء والقضاء والطبيعة ، ثم  
أرجعته وهو يفيض بالدمع والأسى ، ورددته في نواحي البستان ، وفي جوانب  
المسكن ، وفي مرايا الجدران ، وفي حلتها الذهبية ، وفي حليتها اللؤلؤية ، وفي  
وجه الخليفة ؛ ثم أدخلت إصبعيها في محجريها فاقتلعت بهما عينيها !

فصاح بها الخليفة وقد أفزعه مارأى :

— ويحك ماذا صنعت بنفسك ؟

— فدبت بعينيَّ حبيبي يامولاي !

وكيف ذلك يا حقا؟

ألسنت وعدتني يامولاي ألا يُقتل حتى أراه ؟ فالآن لأراه ولا يُقتل .

\* \* \*

كان أثر هذا الحادث بالغاً في نفس الخليفة ، فبسط على العاشقين جناح  
رحمته ، ومهد لهما الحياة السعيدة في ظلال نعمته . وقنعت القادية العمياء من دنياهما  
بالعيش على نور الحب وفي كنف الحبيب !



من أفاصيح البادية :

## مائة شاعر

في اليمن الخضراء ، وفي صنعاء ذات الظل والماء ، نشأ (وضاح) أزهر اللون ، أصهب الشعر ، مليح القسماط ، رقيق الأديم . ثم ترعرع بين خمائل الأودية ومروج السهول وأزاهير الربى فازداد رواء وجهارة .

وإذا كان الجمل يكتسب لون الصحراء ، والسملك يستفيد مرونة الماء ، والطاووس يستعير أفواف الروض ؛ فإن اليمانيين لم تصلهم بطبيعتهم ولا بيئتهم صلبة . فهم سمر الوجوه ضئال الجسوم قصار القدود ، وأرضهم مشرقة الأجواء موقنة المناظر خصبة التربة . لذلك رابهم وضاح بقدر مراعهم ، فقالوا إنه من أبناء الفرس الطارئين على اليمن في عهد ابن ذى يزن ، ولكن الحكم صفة هذا الرأي وقضى بعريته .

لا يعنيك ولا يعني أن نكشف عن دخيلة هذا الشاب فنصف تاريخ أسرته وحميقة ثروته وطبيعة عمله ، وإنما يعنينا من وضاح ذلك القتي الطير الذي أشقاه شعره وأبأسه شعوره وقتله جماله .

نريد أن ننقل عن لوح القدر هذه الصفحة الدامية التي كتبت لهذا اللبأس وجرت عليه في غير رفق ولا هوادة .

\* \* \*

كان وضاح الجميل الشاعر كالبليل يعرف في نفسه جمال الريش وجمال الصوت ، فهو لا ينفك في حذر من الصائد وفي خوف من القانص . فكان يغشى للمواسم والأسواق وهو مقنع منتقب خيفة الحاسد وحذر المرأة !

ولكن المرأة كانت تعترضه بكل سبيل ، وتترقبه في كل مرصد ، وتترامى  
الله في كل مكان ، تحت النخيل ، وفي الأسواق ، وعلى الماء ، وهو لا يزداد  
إلا تمنعاً وترفعاً ووحشة ؛ لأنه محبوب ومن طباع المحبوب الإدلال ، ولأنه  
مطلوب ومن غرائز المطلوب الهرب . ولم يجد مع ذلك فيمن رأى من النساء  
روحاً جذابة ولا قوة غلابة ولا جمالا أبرع من جماله . على أن وضاحاً خلق  
للحب وكتبت عليه فيه الشهادة ؟ فميفاه على غير علمه تترادان الحبيب ، وقابه  
من قلقه وانتظاره يضطرب في حنايا صدره ، وعواطفه من اضطرامها وانبساطها  
تتكاد تسيل . وكان يفر من ضوء صمغاء ومتاجرها وقوافلها إلى سكون  
البادية الرهيب ، وهدوء الطبيعة الموحش ، فيقضى سحابة نهاره جالسا  
على روضة ، أو مستلقيا على غدير ، أو نائماً في مغارة : كأنه نبي من أنبياء  
بني إسرائيل ينتظر الرسالة !

ففي صباح يوم من أيام الربيع مشرق الأديم عنبري النسيم منضور الخائل  
استهوته الطبيعة فأخذ يضرب الأرض حتى طلع النهار ، وإذا هو على ماء من  
أمواه (الخصيب) من قرى اليمن . وفي الخصيب شد الجمال أطفابه وشاد الحب  
معبدته . والعرب يقولون في التحذير من فتنته : إذا بلغت أرض الخصيب فمهرول !  
فجلس وضاح ينضح ظمأه ويرفه عن نفسه إلى أن طاف به الكرى فنام .  
تذبه وضاح ساعة الأصيل على صوت رخيم الحواشي ، متسق الغبرات  
في رنين الفضة . فنظر فرأى حورية من حوريات الحقول قد حسرت عن ساقها  
وغهست رجلا في الغدير ووضعت رجلا على الحافة وهي منحنية على الماء تجمع  
ثوبها بيد وتملأ سقاءها بيد . فرجف قلبه وبرق بصره وندت منه حركة لفتتها  
فرفعت بصرها إليه في سكون طرف وفتور لحظ . وكأنها همت بالنكوص

لولا أن رأته منه ما رأى منها . فلبثت جامدة لا تتحرك ، شاخصة لا تطرف ، بل أحست من نفسها الهفوان إليه حين تقابل النظاران وتجاذب القلوبان ومشى هو إليها مشية الحباب في حياء ووناء ورقة .

حياها فردت التحية ، واستنسبها فانتسبت كندية ، واستماها فقالت (روضة) ثم جرى بينه وبينها حديث الشباب الحبي المضطرب الجائر . . . ويكاد يكون يكون واحداً على اختلاف الألسنة والأزمنة والأمكنة فلا تثبته . وكيف ثبت كلام الناظر للناظر ، وتدفق الخاطر في الخاطر ، وعناق القلب للقلب ، وامتزاج النفس بالنفس ، ولحن اللسان للسان ؟

كانت روضة كما تشمهي كل فتاة أن تكون فهي كما صورها واضح في شعره : « وضيئة الطلعة ، مصقولة الجبين ، يزينه شعر أبيض أشقر كذنب السمكة . زجاء الحاجبين قد تقوساً على مثل عين الظبية : ساجية الطرف ، عبلة الذراعين ، لا ترى فيهما عظماً يحس ، ولا عرقاً يحس » .

وجد كل منهما في الآخر مشابهة في زهرة الوجه وصهبة الشعر وهجنة النسب بالدم الفارسي ، فتمارفاً بلحظة ، وتفاهما بلفظة ، وتآلفا تآلف الأخدان كأنما كانا على موعد !

طوت شمس الطفل الفاربية مطارفاً المسجدية عن السهول والغياض فلم يبق منها إلا هلاهل على رءوس التلال وشعاف الجبال وأعراض النخيل ، وأخذ الرعاة يروحون بالقطعان إلى الحظائر ، وأن للرعاية الحسفاء كذلك أن تؤوب ؟ فقامت روضة متناقلة ، وودعت الشاعر متخاذلة . وسارت وراء قطيعها . تنهادى في مرطها المقوف ونطاقها المحبوك وخمارها الأسود كأنها إنسهة للرعاة أو تمثال الحسن !

تلاقياً مرة أخرى في سرّة الوادي المعشب وقد عملت فيه يد الطبيعة فأزرتّه



بغميم القبت ، وطرززة بألوان الزهر ، وضخفته بعبير الخزامى وريا البشام وأرج  
الرند . فجلسا ساعة تحت دوحة يتساقطان عذب الحديث ، ويتناشدان حلو الغزل .  
ثم نهضا يسيران صاعدين تارة في مدرج السيل ، وهابطين تارة إلى قرارة  
السهل ، يجنيان السكأة<sup>(١)</sup> ويلتقطان الجزع<sup>(٢)</sup> المفصل<sup>(٣)</sup> . فلما نفضت الشمس  
على الأفق الغربي تبر الأصيل توادعا ثم توادعا على اللقاء بعد أن شق عليها  
رداه وشتت عليه برقعها استدامة للحب على عادة البدو في تلك العهود .

- ٣ -

ظل العاشقان يلتقيان في غفلة الزمان والإنسان كل يوم على خلاء ، حتى نم  
على هواهما شعر وضاح ، فتنبه الغافل وتحرش العاذل وتحذر الأهل فخالوا بينها  
وبين لقائه وتوعده .

فكان وضاح يأتي كل يوم على عادته فيجلس في الأماكن التي اعتادها ،  
ويرتاد الفياض التي ارتادها ، ويستروح الفعامى فلا يجد قراراً في مكان ،  
ولا جمالا في طبيعة ، ولا روحا في أرج ، فيدنو من الخصيب يترصده غفلة القوم  
ويتناسم ريح روضة ويقول :

يهددوني كما أخافهم هيهات ! أنى يهدد الأسد ؟

حتى لقي ذات مساء عبدها الذي كان يرعى عليها رأحا بالقطيع إلى مراحه ،  
فحمله رسالة إليها يطلب فيها أن توافيه على السكتب متى غفت العين وهدأت  
القدم فوافته في إحدى أترابها ، فجلسا على الحصياء يتشاكيان حرقه الجوى  
وتحسك الهوى وتمقب . وأخذت روضة تحسكى لوضاح كيف استفاض  
الخبر وخاض فيه الناس ، وكيف حجبتها إخوتها وراقبوها بعين لا تغفل ،  
وذكرت له والدمع يتقاطر من عينها أنهم صموا على رفض خطبته ، وقرروا

(١) السكأة : نبات يقال له شحم الأرض وهو جذر مستدير كالبطاطس لاساق له  
ولا عرق يوجد في الرقيم تحت الأرض ويؤكل نيئاً ومطبوخاً .  
(٢) الجزع : بالفتح . الحرز اليماني وهو الذي فيه سواد وبياض .

تزوئجها من موسر كثيف الظل جافى الخلقة ، وحذرته أن يدنو من الحى  
فإن قومها يأتمرون به ة

على جوف وضاح وعصفت في رأسه الحمية ، ونزت بقلبه الصباية ، وعقد نيته  
على معالجة الأمر بالحزم ، ومواجهة الخطر بالصراحة ، وقرر زيارتها في دارها  
بعد هذا الحوار البديع الذى خلده وضاح في هذه القصيدة .

قلت : ألا لا تلجن دارنا      إن أبانا رجل غائر  
قلت : فأنى طالب غرة      منه وسيفى صارم باتر  
قلت : فإن القصر من دوننا      قلت : فأنى فوقه ظاهر  
قلت : فان البحر من دوننا      قلت : فأنى ساجح ماهر  
قلت : فحولى إخوة سبعة      قلت فأنى غالب قاهر  
قلت : فليث رابض دوننا      قلت : فأنى أسد عاقر  
قلت : فان الله من فوقنا      قلت : فربى راحم غافر  
قلت : لقد أعيتتبا حجة      فأت إذا ما هجع السامر  
واسقط علينا كسقوط الندى      ليلة لاناه ولا زاجر

وفى الليلة التالية كان وضاح فى طريقه إلى النخسب . وكان إخوة  
روضة وعمومتها يرصدون سبيله ويطلبون لقاءه ، بعد أن علموا من  
الرقيب اجتماع الكئيب . وكانت الحبيبة على علم بمخروج القوم وقدم  
الحب المخاطر فطرقت مضجعها المموم ، وتخالجت قلبها الوسوس ، وخذاها  
عليه المقيم المقعد .

لم يطل انتظار الجماعة للفرد فتلاقوا وراء الوادى . ثم كان عتاب  
على الأشمار الجارحة ، وسباب على الشهرة الفاضحة ، وقتال انتهى بطعنة  
تلقاها الحب فى موضع حبه . ثم خلا المسكان إلا من جريح يئن وفرس بمحجم .  
وتحامل على نفسه وضاح فضمد جرحه وركب جواده وقفل راجعاً إلى أهله .

قضى المسكين شهرين على فراش الألم يتضور من ضربان<sup>(١)</sup> الجرح  
وهذبان الخمي وثوران الحب . ولسكن الجرح كان قريب الغور قاندمل ،  
والخمى كانت عارضة فأقلمت<sup>(٢)</sup> . والحب ؟ هذا هو المرض المخامر والداء  
العياء ، فلمس له غير الله من آس ولا طيب . لذلك نصحوالوضح أن يحج  
البيت فشد إليه راحله . وسفلقاه هناك بعد قليل .

- ٤ -

أذن مؤذن الحج للمرة الثمانين بعد الهجرة ، فسالت فحاج الجزيرة بالقباب  
والهودج ، وشرقت دروب الحجاز ومسالكه بالناس رجالا وعلى كل ضامر ،  
واكتظت بطاح مكة وورباعها بالحجيج من الشام والعراق واليمن ، ودوى الفضاء  
المشرق بأصوات التهليل والتلبية ؛ وروى الثرى المسكروب من دماء البدن<sup>(٣)</sup>  
والضحايا ، وتمطر الجو القائظ بأنفاس الحسان الغيد ، وقاضت أندية مكة النبيلة  
بالقصف والعزف والغزل ، وخرج الشعراء من بني الأنصار والمهاجرين في مطارف  
الغز وبرود الوشي على النجائب<sup>(٤)</sup> المخضوبة ، يتعرضون للغواني المحرمات  
ويطفون من فوق شفاهن اللعس ألقاظ الدعاء قبل أن ترفع إلى السماء ا

وهناك على الربوة العالية ضرب الفسطاط الرفيع العماد، وفرشت الطنافس ،  
ونصبت الأرائك ، وصفت البمارق، ونضدت الوسائد ، وقامت الجوارى والولائد،  
وعلقت السدول والستائر ، وبرزت من خلالها زوجة الخليفة في زينتها وفتنتها  
ترسل النظر تارة إلى الأفق البعيد ، وتارة تتصفح به الوجوه المختلفة والأزياء  
المتعددة ، والنفاس يتحامون جانبها وتهيبون ظلها لهيبة الملك وشراسة الجند

(١) ضرب الجرح أو الضرس ضربانا : اشتد وجهه (٢) أقلمت الحسى : زالت .

(٣) البدن جمع بدنة وهى ناقلة أو بقرة تنجر بمكة ، سميت بذلك لانهم كانوا يسمونها

(٤) الحجبية السكرية من النوق . والمخضوبة : ماخضت بالحناء .

وجلال الخلافة ، حتى الشعراء من شباب الهاشميين وخلفاء ابن أبي ربيعة لم يجرؤوا أن يدوا إلى جمالها الفاتن عبقاً ولا لساناً ، لأن الخليفة كتب يتوعد الشعراء جميعاً إن ذكرها أحد منهم أو ذكر أحداً ممن تبعها . ولكن الملكة تريد على رغم الملك أن تكون من عرائس الشعر وأن تظهر في ديوان الشاعر كما ظهرت في ديوان الملك . والشعر في الحجاز كان حينئذ المرأة ، يصف حالها ويعرض جمالها فتصل من طريقه إما إلى الزواج وإما إلى الشهرة . فترات الملكة للناس وسهات للغزاليين<sup>(١)</sup> الحجاب .

وكان وضاح يومئذ مشغولاً عن الشعر والشعراء بنفسه ، فهو يطوف بالبيت ويتعلق بستور الكعبة ، ويسأل الله أن يشعب قلبه بالسلوة . حتى إذا خرج الحجيج إلى عرفات ، وتطالت الرقائب ، وتطلعت العيون ، وأومات الأصابع إلى موكب الملكة الحاشد ، جذبه جلال الحاجة النبيلة وجمال وصيقاتها فدنا من فلـكها فوجد كهفة الحب وشياطين الشعر يسايرون ركابها وبراقيون صفاها فمشى بجانب الشاعر كثير . ووقعت عين الملكة عليه فراءها جماله وعلقته حباله . فأشارت بطرف العين إلى جارتها غاضرة فأثبتت معرفته . فلما أفاض الناس من عرفات ، وأحذروا إلى مرمى الجرات ، وقفت بجانبه فتاة فتانة ناهد ، وأسرت إليه وهو يرحم الشيطان أن الملكة تريد لقاءه في مخيمها على ( منى ) .

اضطرب وضاح لهذه الإرادة وخشى عاقبة هذه الدعوة ، وتردد طويلاً في الذهاب إلى الموعد ، لأن هذا الحب الملكي أكبر من عواطفه ، ولأن قلبه الجريح لا يزال يقطر في لفائفه ، ولأن خيال ( روضة ) يعتاده في جميع مواقفه . ولكنه عربي والعربي طماع طامح مخاطر . فلما ذال لايئذ الشعراء ويكبت الأعداء بالسبق إلى جمال الملكة ومال الخليفة ؟

(١) الغزلون : المنزلون بالنساء .

أمسى المساء ، وكان هلال ذى الحجة قد توارى بضوئه الشاحب خلف  
الجبل ، وأخذت الأضواء المبهمة من بواق المشاعل والمصابيح والكوانين تكافح  
ظلمة الفسق ، وألقى الناس أوراقتهم<sup>(١)</sup> على الرمال مجهودين بمدنهار قانظا حمرت  
حواشيه من دماء القرابين ، وضرب السكرى على آذان العامة فلم يبق يقظان  
إلا ذوو الحس الرقيق ممن جرهم جمال الليل إلى جمال السمير ، وإلا انفسان شاعرتان  
بسط الحب عليهما جناحه وأزال ما بينهما من فروق ، ورفع ما يفصلهما من حواجز ،  
حتى التقى ابن آدم ببنت حواء وجهاً لوجه . وأقبلت الملكة على وضاح البمن  
تناقله الحديث وتساجله الشعر ، وتغصب له شرك الفتنة في مطاوى اللفظ ، وتسدد  
إلى قلبه سهم الغواية في مراعى اللحظ . وحسبنا أن نروى من هذا الحديث المشقق  
الغذب هذا الحوار :

- وكيف حال روضة بمدك يا وضاح ؟  
— على شر حال وأأسفاه ! زوجوها من موسر مجذوم فأعدها بالجدام !  
— وما حالك أنت من بعدها ؟  
— أما قبل هذه الليلة فكنت لا أنتفع بنفسى ولا أشعر بوجودى  
— ومنذ الليلة ؟  
— منذ الليلة عرفت نعيم السماء بعد ما عرفت في الخصب نعيم الأرض  
— إذن ستحبينى ؟  
— نعم ولو خبرت ما اخترت  
— وستنسب بى فى شعرك ؟  
— نعم ولو كره الخليفة

- إذنت اصحبنى إلى دمشق فامدح الخليفة ، وسأرفدك لديه وأقوى  
أمرك عنده .

وعلى نهر بردى وفى القصر المشيد زكت شجرة الحب حتى عرشت على كل  
حائط ، وسطمت فوحتها فى كل أنف ، وتهدات أغصانها المزهرة على سرير  
الخليفة ، ودنت قطوفها المحرمة من فم المجنون وليلاه ، فاكلت منها حواد وجرت  
إلى الخطيئة آدم ! وآدم دائماً هو الذى يكفر عن الخطيئة !

ظل وضاح ابن الطبيعة الطليقة سحجينا فى قصر الخليفة لا يبصر سماء ولا أرضا ،  
ولا يرى غديرا ولا روضا ، ولا يسمع حركة ولا صوتا ، ولا يشعر بمجرى  
الحياة إلا حينما تخرجة الملكة من مخبئة ساعة يفغل الرقيب وتغفو العين المريبة ،  
فتطارحه أحاديث الغزل ، وتسقيه من سلاف الهوى عللا بعد نهل ، ثم ترده  
عهد الخوف إلى مأمنه .

ومضت على تلك الحال حقبة من الدهر ورفّت عليهما ظلال الأمن فيها ؛  
ولكن وجه الجريمة وقاح لا بد من سفوره ، وريحها زفر مهمما تكتمه فلامناص  
من ظهوره . والخطيئة لا يطهرها إلا عقوبة أو ضحية !

أهدى إلى الخليفة ذات يوم جوهر نفيس فراقه جسفه . وأحب أن  
يطرف به الملكة . فبهت به إليها مع خادم له ومعه كلمة رقيقة . فضى الغلام بالتحفة  
إلى مجلس الملكة فلم يجدها . وعلم أنها فى بعض الغرف فدخلها عليها مفاجأة ،  
وكانت قد أحست بخطاه دون الباب فبادرت إلى إخفاء وضاح فأدخلته فى صندوق  
وإغلاقته . وحينئذ دخل الغلام فرأى أواخر جسمه تغيب تحت الفطاء . فأدى  
إلى الملكة الرسالة ودفع إليها الجوهر ، ثم قال لها بلهجة الخبيث الماكر : ألا تهبين

لعبدك يامولاتي حجرا من هذا الجوهر ؟ فأجابته الملكة بلهجة العزيز المتمعن :  
« كلا يا يا ابن اللخفاء ولا كرامة ! »

ولعلمها لو كانت تحسن قراءة الوجوه لحشت فه بهذا الجوهر حتى لا ينطق ؛  
أو لعلمها فهمت لحن قوله ولكن نفسها للملكية الأبية أنفت الخشوع لهذا العيد  
فأثرت نعمة زوجها على نعمة خادمه وهي مع ذلك قوية الثقة في شفاعته الجمال  
ووساطة الحب ؛ ومهما تكن الدوافع إلى هذا الجواب فإن الخادم قد ارتد إلى  
سيده بحليه الأمر . ولكن الأمر نزل من خليفة معاوية في بال واسع . فأمر  
بالعالم فوجئت<sup>(١)</sup> عنقه . ثم لبس نعليه ودخل على زوجته وهي جالسة تمشط  
شعرها في تلك الغرفة . فجلس على الصندوق وقد علم وصفه من العالم ، ثم قال  
بلهجته الهادئة الرزينة :

ما أحبُّ إليك هذا البيت من بيوتك ، فلم تختارينه يا أم البنين ؟  
اختياره وأجلس فيه لأنه يجمع حوائجي كلها فأتناولها منه كما أريد  
من قرب

— ألا تهبين لي صندوقاً من هذه الصناديق !

— كلها لك يا أمير المؤمنين !

— ما أريدها كلها ؛ وإنما أريد واحداً منها .

— خذ أيها شئت .

— أريد هذا الذي أجلس عليه .

— خذ غيره ، فإن لي فيه أشياء أحتاج إليها .

— ما أريد غيره !

---

( ١ ) وجاء عنقه : ضرب عنقه

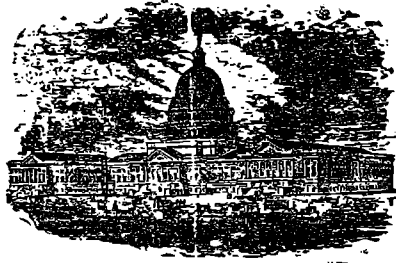
— إذن خذ به يا أمير المؤمنين .

فأشار إلى الخدم فحملوه إلى مجلسه . ثم أمر العبيد فحفروا تحت بساطه بئراً  
بلغوا بها الماء . ثم دعا بالصندوق أو الناووس وقال له :

« إنه بلغناشيء . فان كان حقاً فقد كفناك ودفناك ودفنا ذكرك وقطفنا  
أترك إلى آخر الدهر . وإن كان باطلاً فقد دفنا الخشب ، وما أهون ذلك ا » .

ثم قذف في البئر ، وهيل التراب ، وسويت الأرض ، ورد البساط ، وأخذ  
الخليفة مجلسه ، وأستمر الفلك يدور دورانه الأبدى المقتظم .

كان لم يكن بين الحجون إلى الصفا أنبس ولم يسمر بمكة سامر ا





# الفهرس

الصفحة	الموضوع	صفحة	الموضوع
١١٠	محمد إسماعيل الفناشيني		مقالات
١١٥	إدارة الصغير إدارة الكبير	٥	بعد الاعتماد
١١٩	أول ما هرفت شوق	٩	تباشير الجامعة العربية
١٢٤	أسرة عليية	١٢	أذكروا يا زعماء العرب
١٣٢	أسرة منبوذة	١٥	أحمد باهر المجاهد الشهيد
١٣٩	الإسلام دين القوة	١٩	معروف الرصافي
١٤٣	قروية فيلسوفة	٢٣	الرصافي وأغا خان
١٥٠	أنطون الجليل	٢٨	نهاية دكتاتورين
١٦١	أحقاً مات على محمود طه ؟	٣٣	وزير أديب
١٦٥	محمود حسن زنتاني	٣٨	نريد دار للترجمة يا معالي الوزير
١٧٠	على جبل النور	٤٢	لا... هذا الطريق لا يؤدي
١٧٥	الوضم القوي وحق المحدثين فيه	٤٧	أوروبا والإسلام
١٨٦	الإسلام والمذاهب الهدامة	٥١	حوار سياسي بين شيخ وشاب
١٩١	على طه بين المهد والحد	٥٥	جمال الدين الأفغاني
١٩٥	حياتي	٦٠	أعداؤنا الثلاثة
١٩٩	أدب اللذة وأدب المحون	٦٥	حل حاسم لمشكلة الأزهر
٢٠٦	حاضر الأدب العربي	٦٩	إصلاح الأزهر
	فصول قصار	٧٤	آفة الشرق هذا القرب
٢١٦	قصيدة النمل الأبيض	٧٩	وعينا القوي ينضج
٢١٨	خليفة نابليون	٨٣	من مخلفات الحرب هذا الطبلوي
٢٢٠	نهضة العرب مشكلة !	٨٨	أفندي
٢٢٢	الثغر يضحك	٩٣	لمن الملك اليوم ؟
٢٢٢	رحم الله أودلف هتلر	٩٩	من مذكراتي اليومية
٢٢٦	أولياء وأعداء	١٠٢	من ذكريات الطفولة
٢٢٨	في ميدان هابدين	١٠٥	للسلمون في معترك الخطوب
٢٣٠	الجامعة الإسلامية هي الغاية		بلاغة الرسول

الصفحة	الموضوع	الصفحة	الموضوع
٢٧١	مثل للمذنبين من بنى آدم	٢٣٢	أحد عرابي المفترى عليه
٢٧٤	النقراشي الفقيد الشهيد	٢٣٤	نحن والظالم أمام القضاء
٢٧٧	حجج غير مبرور	٢٣٦	القوة هي الحق !
٢٧٩	الرجل الذى فقدناه	٢٣٨	قولوا استعدوا ، ولا تقولوا أتحدوا
٢٨١	خاطرة	٢٤٠	الطابور الخامس فى حرب السكولرا
٢٨٤	أدبنا فى السماء		يا أفتيائنا ! قولوا أسلنا
٢٨٦	رؤيا مزعجة	٢٤٢	ولا تقولوا آمنا
٢٨٩	رحم الله صديقى المازنى !	٢٤٤	لا إله الا لله ولا الهوى
٢٩١	يظهر أن يوم الانتخاب قريب	٢٤٦	صليبية من نوع جديد
٢٩٣	الشيوعية على المصطبة	٢٤٨	حسن ، مرقس ، كوهين
٢٩٥	ليس بعد الدين وازع	٢٥١	من علامات الساعة
٢٩٧	الصيف ضيعت اللبن	٢٥٣	لقد جيش مصر
٢٩٩	إسماعيل صدق	٢٥٥	أدبنا وهذه الحرب
	أطصيص	٢٥٧	مالى لا أكتب ؟
		٢٧٧	عاهل الجزيرة
٣٠٣	قصة فتاة	٢٦١	أحمد حسنين
٣٣١	قصة حشاش	٢٦٣	يوم عظيم لبورية العظيمة
٣٣٦	صديق الكلاب	٢٦٥	مثل الشيخ
٣٤٢	بهيمة	٢٦٧	صديقى توفيق الحكيم
٣٥٠	مأساة شاهر	٢٦٩	فكاهة لها منزى