

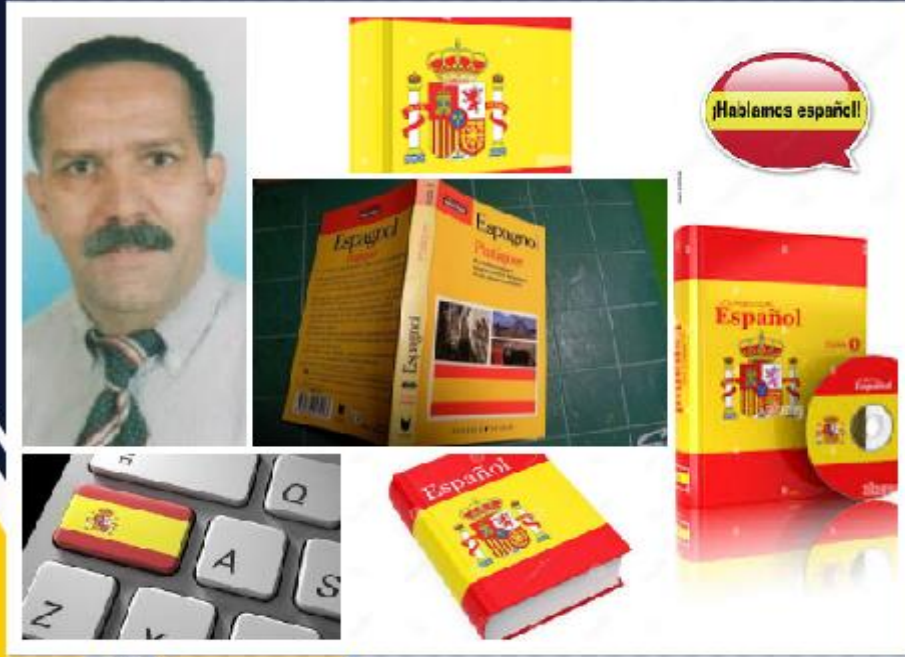
بسم الله الرحمن الرحيم

<http://aggouni.blogspot.com>  
المستشار في التربية محمد عقوني

تربية رقمية  
Digital Education

2024

# اللغة الإسبانية ESPAÑOL



المستشار في التربية  
محمد عقوني

## اللغة الاسبانية

español

### اهمية اللغة الاسبانية

#### أهمية اللغة الاسبانية

تكتسب اللغة الاسبانية أهمية كبيرة في مختلف جوانب الحياة، وذلك لأسباب متعددة، منها:

#### 1. اللغة عالمية:

- تُعد اللغة الاسبانية ثاني أكثر اللغات تحدثًا في العالم بعد اللغة الصينية، حيث يتحدثها أكثر من 500 مليون شخص في جميع أنحاء العالم.
- تُعد اللغة الرسمية لـ 21 دولة، وتُستخدم كلغة ثانية أو لغة رسمية إقليمية في العديد من الدول الأخرى.
- تتمتع بانتشار واسع في جميع قارات العالم، خاصة في أوروبا وأمريكا الشمالية وأمريكا الجنوبية وأفريقيا.

#### 2. لغة الأعمال:

- تُعد اللغة الاسبانية لغة رئيسية للتجارة والأعمال في العديد من البلدان، خاصة في أمريكا اللاتينية.
- تُعد إتقان اللغة الاسبانية ميزة كبيرة في سوق العمل، حيث تفتح أبوابًا جديدة للوظائف في مختلف المجالات، مثل التجارة الدولية والسياحة والترجمة والتدريس.

### 3. لغة الثقافة:

- تُعد اللغة الاسبانية لغة غنية بثقافة عريقة، حيث تُعد لغة أدباء وفنانين مشهورين على مستوى العالم.
- تتيح معرفة اللغة الاسبانية التعرف على ثقافات وحضارات متنوعة، والاستمتاع بالأعمال الأدبية والفنية باللغة الأصلية.

### 4. لغة سهلة التعلم:

- تُعد اللغة الاسبانية من اللغات النسبية السهولة في التعلم، خاصة بالنسبة للمتحدثين باللغة الإنجليزية.
- يتوفر العديد من الموارد لتعلم اللغة الاسبانية، مثل الكتب والمواقع الإلكترونية والتطبيقات والبرامج التعليمية.

### 5. فوائد أخرى:

- تسهيل السفر إلى الدول الناطقة باللغة الاسبانية والتواصل مع السكان المحليين.
- تحسين القدرات المعرفية والمهارات اللغوية.
- تعزيز الشعور بالثقة بالنفس وتوسيع آفاق التواصل مع أشخاص من مختلف الثقافات.

**بشكل عام،** تُعد اللغة الاسبانية لغة مهمة للغاية ولها فوائد جمة على المستوى الشخصي والمهني. تعلم اللغة الاسبانية سيفتح لك آفاقاً جديدة ويمنحك فرصاً رائعة في مختلف مجالات الحياة.

### إليك بعض النصائح لتعلم اللغة الاسبانية:

- ابدأ بوضع أهداف واقعية وقابلة للتحقيق.
- استخدم مجموعة متنوعة من الموارد لتعلم اللغة، مثل الكتب والمواقع الإلكترونية والتطبيقات والبرامج التعليمية.

- مارس اللغة بانتظام من خلال التحدث مع أشخاص ناطقين بها أو مشاهدة الأفلام والبرامج التلفزيونية أو الاستماع إلى الموسيقى.
- لا تخف من ارتكاب الأخطاء، فالأخطاء جزء طبيعي من عملية التعلم.
- استمتع بتعلم اللغة الإسبانية، فكما استمتعت بها أكثر، كلما تعلمتها بشكل أسرع.

أتمنى لك رحلة ممتعة في تعلم اللغة الإسبانية!

## La importancia del idioma español

El idioma español cobra una gran importancia en diversos aspectos de la vida por múltiples razones, entre las cuales se destacan las siguientes:

### 1. Lengua global:

- El español es el segundo idioma más hablado del mundo después del chino mandarín, con más de 500 millones de hablantes en todo el planeta.
- Es el idioma oficial de 21 países y se utiliza como segunda lengua o lengua oficial regional en muchos otros.
- Tiene una amplia distribución en todos los continentes, especialmente en Europa, América del Norte, América del Sur y África.

### 2. Lengua de negocios:

- El español es un idioma fundamental para el comercio y los negocios en numerosos países, particularmente en América Latina.
- Dominar el español representa una gran ventaja en el mercado laboral, ya que abre puertas a nuevas oportunidades de empleo en diversos campos, como el comercio internacional, el turismo, la traducción y la docencia.

### 3. Lengua cultural:

- El español es una lengua rica con una cultura milenaria, siendo el idioma de literatos y artistas reconocidos a nivel mundial.
- Conocer el español permite acceder a diversas culturas y civilizaciones, así como disfrutar de obras literarias y artísticas en su idioma original.

#### 4. Lengua fácil de aprender:

- El español se considera una lengua relativamente fácil de aprender, especialmente para los hablantes de inglés.
- Existen numerosos recursos disponibles para aprender español, como libros, sitios web, aplicaciones y programas educativos.

#### 5. Otros beneficios:

- Facilita los viajes a países hispanohablantes y la comunicación con la población local.
- Mejora las capacidades cognitivas y las habilidades lingüísticas.
- Aumenta la confianza en uno mismo y amplía las posibilidades de interacción con personas de diferentes culturas.

En general, el español es un idioma de gran importancia con múltiples beneficios a nivel personal y profesional. Aprender español te abrirá nuevas oportunidades y te brindará experiencias enriquecedoras en diversos ámbitos de la vida.

#### Consejos para aprender español:

- Establece objetivos realistas y alcanzables.
- Utiliza una variedad de recursos para aprender el idioma, como libros, sitios web, aplicaciones y programas educativos.
- Practica el idioma con regularidad hablando con hablantes nativos, viendo películas y programas de televisión o escuchando música.
- No tengas miedo de cometer errores, ya que son parte natural del proceso de aprendizaje.
- Disfruta del aprendizaje del español, ya que cuanto más lo disfrutes, más rápido lo aprenderás.

¡Te deseo un viaje placentero en el aprendizaje del idioma español!

# Lección 1: El alfabeto: las vocales y consonantes, pronunciación

## El abecedario español

El abecedario español está compuesto por 27 letras:

- **Vocales:** a, e, i, o, u
- **Consonantes:** b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, ñ, p, q, r, s, t, v, w, x, y, z

## Las vocales

Las vocales son sonidos que se producen sin obstrucción en el canal vocal. En español, hay cinco vocales: a, e, i, o, u. Cada vocal tiene un sonido corto y un sonido largo.

- **Sonido corto:** El sonido corto de las vocales se produce en sílabas tónicas no abiertas. Por ejemplo: **mama**, **pero**, **cine**, **coche**, **surco**.
- **Sonido largo:** El sonido largo de las vocales se produce en sílabas tónicas abiertas y en diptongos. Por ejemplo: **más**, **mesa**, **río**, **cómo**, **tú**.

## Las consonantes

Las consonantes son sonidos que se producen con una obstrucción en el canal vocal. En español, hay 22 consonantes. Las consonantes se pueden clasificar según su modo de articulación y su lugar de articulación.

- **Modo de articulación:**
  - **Oclusivas:** Se producen con una oclusión completa del canal vocal. Por ejemplo: p, t, k, b, d, g.
  - **Fricativas:** Se producen con una fricción del aire en el canal vocal. Por ejemplo: f, v, s, z.
  - **Aproximantes:** Se producen con una aproximación de los órganos articulatorios. Por ejemplo: l, y, w.
  - **Nasales:** Se producen con la salida del aire por la nariz. Por ejemplo: m, n, ñ.

- **Vibrante:** Se produce con una vibración rápida de los órganos articulatorios. Por ejemplo: r.
- **Lugar de articulación:**
  - **Bilabiales:** Se producen con los dos labios. Por ejemplo: p, b, m.
  - **Labiodentales:** Se producen con el labio superior y los dientes inferiores. Por ejemplo: f, v.
  - **Dentales:** Se producen con la lengua y los dientes superiores. Por ejemplo: t, d.
  - **Alveolares:** Se producen con la lengua y los alvéolos (la parte superior de los dientes detrás de los incisivos). Por ejemplo: s, z, n, l.
  - **Palatales:** Se producen con la lengua y el paladar (la parte superior de la boca detrás de los alvéolos). Por ejemplo: y, ñ, ch, ll.
  - **Velar:** Se producen con la lengua y el velo del paladar (la parte blanda del paladar en la parte posterior de la boca). Por ejemplo: k, g, j, r.
  - **Glotales:** Se producen con la glotis (la abertura entre las cuerdas vocales). Por ejemplo: h.

## Pronunciación

La pronunciación de las letras en español varía según la región y el dialecto. Sin embargo, hay algunas reglas generales que se pueden seguir.

- **Vocales:**
  - La **a** se pronuncia como en "**mama**".
  - La **e** se pronuncia como en "**pero**".
  - La **i** se pronuncia como en "**cine**".
  - La **o** se pronuncia como en "**coche**".
  - La **u** se pronuncia como en "**surco**".
- **Consonantes:**
  - La **b** se pronuncia como en "**baba**".
  - La **c** se pronuncia como en "**casa**" (delante de a, o, u) o como en "**cemento**" (delante de e, i).
  - La **d** se pronuncia como en "**dedo**".
  - La **f** se pronuncia como en "**foco**".
  - La **g** se pronuncia como en "**gato**" (delante de a, o, u) o como en "**gente**" (delante de e, i).
  - La **h** generalmente no se pronuncia.

- o La j se pronuncia como en "\*\*ja

## الدرس الأول: الأبجدية: الحروف المتحركة والصامتة، النطق

### الأبجدية الإسبانية

تتكون الأبجدية الإسبانية من 27 حرفاً:

- الحروف المتحركة : a, e, i, o, u
- الحروف الساكنة : b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, ñ, p, q, r, s, t, v, w, x, y, z

### الحروف المتحركة

الحروف المتحركة هي أصوات تنتج دون عرقلة في مجرى الصوت. في اللغة الإسبانية، هناك خمسة حروف متحركة : a, e, i, o, u. لكل حرف متحرك صوت قصير وصوت طويل.

- الصوت القصير: يُنتج الصوت القصير للحروف المتحركة في المقاطع المغمضة المشددة. على سبيل المثال : mama, pero, cine, coche, surco.
- الصوت الطويل: يُنتج الصوت الطويل للحروف المتحركة في المقاطع المفتوحة المشددة وفي الثنائيات. على سبيل المثال : más, mesa, río, cómo, tú.

### الحروف الساكنة

الحروف الساكنة هي أصوات تنتج مع وجود عرقلة في مجرى الصوت. في اللغة الإسبانية، هناك 22 حرفاً ساكناً. يمكن تصنيف الحروف الساكنة حسب طريقة النطق ومكان النطق.



## طريقة النطق:

- **الانسدادية:** تُنتج مع انسداد كامل لمجرى الصوت. على سبيل المثال. p, t, k, b, d, g.
- **الاحتكاكية:** تُنتج مع احتكاك الهواء في مجرى الصوت. على سبيل المثال. f, v, s, z.
- **التقريبية:** تُنتج مع تقريب أعضاء النطق. على سبيل المثال, l, y, w.
- **الخشومية:** تُنتج مع خروج الهواء من الأنف. على سبيل المثال : m, n, ñ.
- **الاهتزازية:** تُنتج مع اهتزاز سريع لأعضاء النطق. على سبيل المثال. r.

## مكان النطق:

- **الشفوية:** تُنتج بالشفاهتين. على سبيل المثال. p, b, m.
- **الشفوية السنية:** تُنتج بالشفاه العليا والأسنان السفلية. على سبيل المثال. f, v.
- **السنية:** تُنتج باللسان والأسنان العلوية. على سبيل المثال. t, d.
- **اللثوية:** تُنتج باللسان واللثة (الجزء العلوي من الأسنان خلف القواطع). على سبيل المثال. s, z, n, l.
- **الحنكية:** تُنتج باللسان والحنك (الجزء العلوي من الفم خلف اللثة). على سبيل المثال. y, ñ, ch, ll.
- **الحلقية:** تُنتج باللسان والحنك (الجزء الخلفي من الفم). على سبيل المثال. k, g, j, r.
- **الحنجرية:** تُنتج بالحنجرة (الفتحة بين الوترين الصوتيين). على سبيل المثال. h.

## النطق

يختلف نطق الحروف في اللغة الإسبانية حسب المنطقة واللهجة. ومع ذلك، هناك بعض القواعد العامة التي يمكن اتباعها.

### • الحروف المتحركة:

- تُنطق a مثل "ألف" في كلمة "ماما".
- تُنطق e مثل "هاء" في كلمة "هكذا".
- تُنطق i مثل "ياء" في كلمة "سينما".
- تُنطق o مثل "واو" في كلمة "كوكب".
- تُنطق u مثل "أو" في كلمة "قلب".

### • الحروف الساكنة:

- تُنطق b مثل "باء" في كلمة "بابا".
- تُنطق c مثل "كاف" في كلمة "بيت" (قبل a, o, u أو مثل "جيم" في كلمة "جسر" (قبل e, i).
- تُنطق d مثل "دال" في كلمة "دفتر".
- تُنطق f مثل "فاء" في كلمة "فنجان".
- تُنطق g مثل "غين" في كلمة "غرفة" (قبل a, o, u أو مثل "جيم" في كلمة "جسر").

## Lección 2: Las vocales y la silabificación

### Las vocales

Las vocales son letras que representan sonidos que se producen con la vibración de las cuerdas vocales. En español, hay cinco vocales: **a, e, i, o, u**.

Las vocales se pueden clasificar en dos grupos:

- **Vocales abiertas:** a, e
- **Vocales cerradas:** i, u

### La sílaba

Una sílaba es la unidad mínima de pronunciación en una palabra. Está formada por uno o más sonidos vocálicos.

Las sílabas se pueden clasificar en dos tipos:

- **Sílabas tónicas:** Son las que llevan el acento de pronunciación de la palabra.
- **Sílabas átonas:** Son las que no llevan el acento de pronunciación de la palabra.

### Tipos de sílabas

Las sílabas se pueden clasificar según el número de sonidos que las componen:

- **Sílabas simples:** Están formadas por un solo sonido vocálico. Ejemplo: ma, me, mi, mo, mu.
- **Sílabas compuestas:** Están formadas por un sonido vocálico y uno o más sonidos consonánticos. Ejemplo: pa, pe, pi, po, pu, la, le, li, lo, lu.
- **Sílabas trabadas:** Están formadas por dos o más consonantes seguidas de un sonido vocálico. Ejemplo: bra, dre, fre, glo, tro.

### Reglas de silabificación

Existen algunas reglas básicas para separar las sílabas en las palabras:

- **Toda vocal forma una sílaba por sí misma.** Ejemplo: a-me-ri-ca.
- **Cuando dos vocales se encuentran juntas, pueden formar una sílaba o dos, dependiendo de su tipo.**
  - **Diptongo:** Dos vocales juntas que se pronuncian en un solo golpe de voz. Ejemplo: pai-sa-je, boi-na.
  - **Hiato:** Dos vocales juntas que se pronuncian en dos golpes de voz. Ejemplo: ba-úl, le-ón.
- **La consonante "y" al final de una sílaba generalmente suena como una vocal.** Ejemplo: rey-no, buey.
- **Las consonantes dobles se separan.** Ejemplo: ca-rre-te-ra, co-rre-o.

### Ejemplos de silabificación

- **Palabras con sílabas simples:** ma-ma, pa-pá, pe-ro, me-sa, ca-sa.

- **Palabras con sílabas compuestas:** le-che, pan, cam-po, flor, libro.
- **Palabras con sílabas trabadas:** bra-zo, pla-ta, tro-zo, cris-tal, obs-cu-ro.

### Actividades

- Separa las sílabas de las siguientes palabras:
  - casa
  - perro
  - mesa
  - libro
  - árbol
- Escribe cinco palabras con sílabas simples.
- Escribe cinco palabras con sílabas compuestas.
- Escribe cinco palabras con sílabas trabadas.
- Inventa una frase que contenga al menos diez palabras con sílabas separadas.

Espero que esta lección te haya sido útil. Si tienes alguna pregunta, no dudes en contactarme.

## الدرس الثاني: الحروف المتحركة والهاء

### الحروف المتحركة

الحروف المتحركة هي حروف تمثل أصواتاً تنتج عن اهتزاز الحبال الصوتية. في اللغة العربية، هناك خمسة حروف متحركة: أ، إ، ي، و، وء.

### تصنيف الحروف المتحركة

يمكن تصنيف الحروف المتحركة إلى مجموعتين:

- الحروف المتحركة المفتوحة: أ، إ
- الحروف المتحركة المغلقة: ي، و، وء

## المقطع

المقطع هو الوحدة الدنيا للنطق في الكلمة. يتكون من صوت أو أكثر من أصوات الحروف المتحركة.

## تصنيف المقاطع

يمكن تصنيف المقاطع إلى نوعين:

- المقاطع المُشددة: هي المقاطع التي تحمل نغمة النطق في الكلمة.
- المقاطع غير المُشددة: هي المقاطع التي لا تحمل نغمة النطق في الكلمة.

## أنواع المقاطع

يمكن تصنيف المقاطع حسب عدد الأصوات التي تتكون منها:

- **المقاطع البسيطة:** تتكون من صوت متحرك واحد. مثال: ما، م، مي، مُو، مُو.
- **المقاطع المركبة:** تتكون من صوت متحرك واحد أو أكثر وصوت أو أكثر من أصوات الحروف الساكنة. مثال: با، ب، بي، بُو، بُو، لا، ل، لي، لُو، لُو.
- **المقاطع المُقفلة:** تتكون من حرفين ساكنين أو أكثر متبوعين بصوت متحرك واحد. مثال: برا، دِر، فِر، غُلُو، ثُرُو.

## قواعد الهجاء

هناك بعض القواعد الأساسية لفصل المقاطع في الكلمات:

- **تشكل كل حرف متحرك مقطعا بمفردها.** مثال: أم-ر-ي-گا.
- عندما تتواجد حرفان متحركان معًا، يمكن أن يشكلوا مقطعا واحداً أو مقطعين، اعتماداً على نوعهما.

- الفتحة: حرفان متحركان يُنطقان في نغمة واحدة. مثال: باي-ساج، بُو-يَنَّا.
- **الوصلة:** حرفان متحركان يُنطقان في نغمتين منفصلتين. مثال: با-ءُل، لَي-وَن.
- عادةً ما تُنطق الحرف المتحرك "ي" في نهاية المقطع كحرف متحرك. مثال: رَي-نُو، بُوَي.
- يتم فصل الحروف الساكنة المزدوجة. مثال: كَا-رِت-رَا، كُو-رَي-و.

### أمثلة على الهجاء

- **كلمات بمقاطع بسيطة:** مَ-مًا، بَا-بَا، ب-رُو، م-سَا، كَا-سَا.
- **كلمات بمقاطع مركبة:** لَبِن، بَانَ، كَم-بُ، فَلُور، كِتَاب.
- **كلمات بمقاطع مقفلة:** بَرَا-ذ، بَلَطَا، تَرُويضَة، كَرِسْتَال، أُسْكُرُو.

### الأنشطة

- **افصل المقاطع في الكلمات التالية:**
  - كَاسَة
  - كَلْب
  - مَائِدَة
  - كِتَاب
  - شَجَرَة
- اكتب خمس كلمات بمقاطع بسيطة.
- اكتب خمس كلمات بمقاطع مركبة.
- اكتب خمس كلمات بمقاطع مقفلة.
- اخترع جملة تحتوي على ما لا يقل عن عشر كلمات ذات مقاطع مفصولة.

أتمنى أن يكون هذا الدرس مفيداً لك. إذا كان لديك أي أسئلة، فلا تتردد في الاتصال بي.

## Lección 3: Acentos y colores

### ¿Qué son los acentos de color?

Los acentos de color son colores que se utilizan para destacar un elemento o área específica dentro de un espacio. Son como la guinda del pastel, que añaden un toque de personalidad y vitalidad a la decoración.

### ¿Cómo usar los acentos de color?

- **Elige un color que te guste y que contraste con los colores neutros de tu espacio.** Los colores neutros son como el lienzo en blanco sobre el que se pinta el acento.
- **Utiliza el color de acento en pequeñas cantidades.** Un poco da mucho, así que no te excedas.
- **Aplica el color de acento en diferentes elementos decorativos.** Puedes usarlo en paredes, muebles, textiles, alfombras, obras de arte, etc.
- **Ten en cuenta la psicología del color.** Los diferentes colores evocan diferentes emociones. Por ejemplo, el rojo es un color energético y apasionado, mientras que el azul es un color calmante y relajante.

### Ejemplos de colores de acento:

- **Rojo:** Un color clásico para acentos que añade energía y vitalidad a cualquier espacio.
- **Amarillo:** Un color alegre y optimista que es perfecto para iluminar un espacio.
- **Azul:** Un color calmante y relajante que es ideal para dormitorios y baños.
- **Verde:** Un color fresco y natural que aporta una sensación de paz y tranquilidad.
- **Morado:** Un color lujoso y sofisticado que añade un toque de glamour a cualquier espacio.

### Consejos para usar acentos de color:

- Si no estás seguro de qué color usar, empieza con un color neutro y añade un toque de color con algunos accesorios.
- No tengas miedo de experimentar con diferentes colores. La mejor manera de encontrar el color de acento perfecto para tu espacio es probar diferentes opciones.
- **Combina el color de acento con otros colores de tu espacio para crear una paleta de colores armoniosa.**

Los acentos de color son una forma fácil y económica de añadir personalidad y estilo a tu hogar. ¡No tengas miedo de usarlos!

## الدرس 3: الألوان واللكنات

### ما هي اللكنات اللونية؟

اللكنات اللونية هي ألوان تُستخدم لإبراز عنصر أو منطقة محددة داخل مساحة ما. تشبه الكرزة على رأس الكعكة، حيث تُضفي لمسة من الشخصية والحيوية على الديكور.

### كيفية استخدام اللكنات اللونية:

- **اختر لوناً يعجبك ويتناقض مع الألوان المحايدة في مساحتك.** الألوان المحايدة هي بمثابة القماشة البيضاء التي ترسم عليها اللكنات.
- **استخدم لون اللكنات بكميات صغيرة.** يكفي القليل لتحقيق التأثير المطلوب، فلا تُبالغ في استخدامه.
- **طبق لون اللكنات على مختلف العناصر الديكورية.** يمكنك استخدامه على الجدران والأثاث والنسيج والسجاد والأعمال الفنية، إلخ.



• **ضع في اعتبارك علم نفس الألوان.** تُثير الألوان المختلفة مشاعر مختلفة. على سبيل المثال، يُعدّ اللون الأحمر لونًا نشطًا وعاطفيًا، بينما يُعدّ اللون الأزرق لونًا هادئًا ومريحًا.

### أمثلة على ألوان اللكنات:

- **الأحمر:** لون تقليدي للكنات يُضفي الطاقة والحيوية على أي مساحة.
- **الأصفر:** لون مبهج ومتفائل مثالي لإضاءة المساحة.
- **الأزرق:** لون هادئ ومريح مثالي لغرف النوم والحمامات.
- **الأخضر:** لون منعش وطبيعي يُضفي شعورًا بالسلام والهدوء.
- **البنفسجي:** لون فاخر وأنيق يُضفي لمسة من السحر على أي مساحة.

### نصائح لاستخدام اللكنات اللونية:

- إذا لم تكن متأكدًا من اللون الذي ستستخدمه، فابدأ بلون محايد وأضف لمسة من اللون باستخدام بعض الإكسسوارات.
- لا تخف من تجربة ألوان مختلفة. أفضل طريقة للعثور على لون اللكنات المثالي لمساحتك هي تجربة خيارات مختلفة.
- انسجم لون اللكنات مع الألوان الأخرى في مساحتك لخلق لوحة ألوان متناغمة.
- اللكنات اللونية هي طريقة سهلة وغير مكلفة لإضافة الشخصية والأناقة إلى منزلك. لا تخف من استخدامها!

## Lección 4: Días de la semana, los meses y las estaciones del año

### Los días de la semana

En español, los días de la semana son:

- **Lunes**
- **Martes**
- **Miércoles**
- **Jueves**
- **Viernes**
- **Sábado**
- **Domingo**

### Los meses del año

Los meses del año en español son:

- **Enero**
- **Febrero**
- **Marzo**
- **Abril**
- **Mayo**
- **Junio**
- **Julio**
- **Agosto**
- **Septiembre**
- **Octubre**
- **Noviembre**
- **Diciembre**

### Las estaciones del año

Las estaciones del año en español son:

- **Primavera** (de marzo a mayo)

- **Verano** (de junio a agosto)
- **Otoño** (de septiembre a noviembre)
- **Invierno** (de diciembre a febrero)

### Ejemplos

- **¿En qué día de la semana estamos?**
  - Estamos en jueves.
- **¿Cuál es el próximo mes?**
  - El próximo mes es mayo.
- **¿Qué estación del año hace más calor?**
  - El verano es la estación del año que hace más calor.

### Actividad

Traduce las siguientes frases al español:

- What day is it today?
- What is the month of your birthday?
- What is your favorite season?

### Respuestas

- ¿Qué día es hoy?
- ¿En qué mes naciste?
- ¿Cuál es tu estación del año favorita?

## الدرس الرابع: أيام الأسبوع، أشهر السنة، وفصول السنة

### أيام الأسبوع

باللغة الإسبانية، أيام الأسبوع هي:

- **الاثنين** Lunes
- **الثلاثاء** Martes
- **الأربعاء** Miércoles
- **الخميس** Jueves

الجمعة Viernes .

السبت Sábado .

الأحد Domingo .

أشهر السنة

أشهر السنة باللغة الإسبانية هي:

يناير Enero .

فبراير Febrero .

مارس Marzo .

أبريل Abril .

مايو Mayo .

يونيو Junio .

يوليو Julio .

أغسطس Agosto .

سبتمبر Septiembre .

أكتوبر Octubre .

نوفمبر Noviembre .

ديسمبر Diciembre .

فصول السنة

فصول السنة باللغة الإسبانية هي:

Primavera (الربيع) (من مارس إلى مايو) .

Verano (الصيف) (من يونيو إلى أغسطس) .

Otoño (الخريف) (من سبتمبر إلى نوفمبر) .

Invierno (الشتاء) (من ديسمبر إلى فبراير) .

## أمثلة

- ( En qué día de la semana estamos? في أي يوم من الأسبوع نحن؟) o (أونحن في يوم الخميس)
- ( Cuál es el próximo mes? ما هو الشهر القادم؟) o ( El próximo mes es mayo. أو الشهر القادم هو مايو)
- ( Qué estación del año hace más calor? ما هي أكثر مواسم السنة حرارة؟) o ( El verano es la estación del año que hace más calor. أو الصيف هو أكثر مواسم السنة حرارة)

## النشاط

ترجم الجمل التالية إلى اللغة الإسبانية:

- ( What day is it today? ما هو اليوم؟)
  - ( What is the month of your birthday? ما هو شهر ميلادك؟)
  - ( What is your favorite season? ما هو موسمك المفضل؟)
- الإجابات

- ( Qué día es hoy? ما هو اليوم؟)
- ( En qué mes naciste? ما هو شهر ميلادك؟)
- (Cuál es tu estación del año favorita? ما هو موسمك المفضل؟)

## Lección 5: La hora

En esta lección, aprenderás a expresar la hora en español.

### Expresar la hora

Para expresar la hora en español, se utilizan los siguientes elementos:

- **Los números:** Se utilizan los números cardinales para indicar la hora exacta. Por ejemplo, "una", "dos", "tres", etc.
- **Las palabras "horas" y "minutos":** Se utilizan para indicar la unidad de tiempo. Por ejemplo, "horas de la mañana", "minutos de la tarde".
- **Las preposiciones "de" y "a":** Se utilizan para indicar la hora exacta o aproximada. Por ejemplo, "a las ocho de la mañana", "diez minutos de las tres".

### Ejemplos

- **8:00 a.m.:** Ocho de la mañana
- **8:15 a.m.:** Un cuarto para las nueve de la mañana
- **8:30 a.m.:** Media hora de la mañana
- **8:45 a.m.:** Un cuarto para las nueve y media de la mañana
- **9:00 a.m.:** Nueve de la mañana
- **2:00 p.m.:** Dos de la tarde
- **2:15 p.m.:** Un cuarto para las tres de la tarde
- **2:30 p.m.:** Media hora de la tarde
- **2:45 p.m.:** Un cuarto para las tres y media de la tarde
- **3:00 p.m.:** Tres de la tarde

### Otras formas de expresar la hora

También se pueden utilizar otras formas de expresar la hora en español, como las siguientes:

- **"En punto":** Se utiliza para indicar la hora exacta. Por ejemplo, "las ocho en punto de la mañana".
- **"Y":** Se utiliza para unir dos números que indican la hora. Por ejemplo, "las ocho y quince de la mañana".

- **"Menos"**: Se utiliza para indicar que faltan minutos para la hora siguiente. Por ejemplo, "las ocho menos cuarto de la mañana".
- **"Pasado"**: Se utiliza para indicar que han pasado minutos de la hora anterior. Por ejemplo, "las ocho y diez pasadas de la mañana".

### Ejemplos

- **8:00 a.m.:** Las ocho en punto de la mañana
- **8:15 a.m.:** Las ocho y quince de la mañana
- **8:45 a.m.:** Las ocho menos cuarto de la mañana
- **8:55 a.m.:** Las ocho y diez pasadas de la mañana

### Ejercicio

Expresa las siguientes horas en español:

- 7:30 a.m.
- 10:15 p.m.
- 12:00 p.m.
- 6:45 a.m.
- 9:30 p.m.

### Respuestas

- 7:30 a.m.: Siete y media de la mañana
- 10:15 p.m.: Diez y cuarto para las once de la noche
- 12:00 p.m.: Doce del mediodía
- 6:45 a.m.: Un cuarto para las siete de la mañana
- 9:30 p.m.: Nueve y media de la noche

## ترجمة الدرس الخامس: التعبير عن الوقت باللغة الإسبانية

مقدمة:

يهدف هذا الدرس إلى تعليمك كيفية التعبير عن الوقت باللغة الإسبانية بدقة وسهولة.

المكونات الأساسية للتعبير عن الوقت:

- **الأرقام:** تُستخدم الأرقام الأساسية لتحديد الساعة المُحددة، مثل "واحد" و "اثنان" و "ثلاثة" وهكذا.
- كلمات "horas" و "minutos" تُستخدم هاتان الكلمتان للإشارة إلى وحدة الوقت، على سبيل المثال "horas de la mañana" (ساعات الصباح) و "minutos de la tarde" (دقائق المساء).
- حروف الجر "de" و "a" تُستخدمان لتحديد الوقت بدقة أو تقريبية، مثل "a las ocho de la mañana" (في الساعة الثامنة صباحًا) و "diez minutos de las tres" (عشر دقائق قبل الساعة الثالثة).

### أمثلة على التعبير عن الوقت:

- **8:00 a.m.:** Ocho de la mañana (الثامنة صباحًا)
- **8:15 a.m.:** Un cuarto para las nueve de la mañana (ربعًا قبل التاسعة صباحًا)
- **8:30 a.m.:** Media hora de la mañana (نصف ساعة صباحًا)
- **8:45 a.m.:** Un cuarto para las nueve y media de la mañana (رُبعًا قبل التاسعة والنصف صباحًا)
- **9:00 a.m.:** Nueve de la mañana (التاسعة صباحًا)
- **2:00 p.m.:** Dos de la tarde (الثانية بعد الظهر)
- **2:15 p.m.:** Un cuarto para las tres de la tarde (قبل الثالثة بعد الظهر)
- **2:30 p.m.:** Media hora de la tarde (نصف ساعة بعد الظهر)
- **2:45 p.m.:** Un cuarto para las tres y media de la tarde (رُبعًا قبل الثالثة والنصف بعد الظهر)
- **3:00 p.m.:** Tres de la tarde (الثالثة بعد الظهر)



## طرق أخرى للتعبير عن الوقت:

- **"En punto"**: تُستخدم للإشارة إلى الوقت المُحدد بدقة، مثل  
"las ocho en punto de la mañana" (الثامنة تمامًا صباحًا).
- **"Y"**: تُستخدم لربط رقمين يُشيران إلى الوقت، مثل "las ocho y quince de la mañana" (الثامنة والخامسة عشر صباحًا).
- **"Menos"**: تُستخدم للإشارة إلى الدقائق المتبقية قبل الساعة التالية، مثل "las ocho menos cuarto de la mañana" (الثامنة ناقص ربع ساعة صباحًا).
- **"Pasado"**: تُستخدم للإشارة إلى الدقائق التي مضت من الساعة السابقة، مثل "las ocho y diez pasadas de la mañana" (الثامنة وعشر دقائق بعد الساعة الثامنة صباحًا).

## أمثلة على استخدام الطرق الأخرى:

- **8:00 a.m.:** Las ocho en punto de la mañana (تمامًا صباحًا)
- **8:15 a.m.:** Las ocho y quince de la mañana (والخامسة عشر صباحًا)
- **8:45 a.m.:** Las ocho menos cuarto de la mañana (الثامنة ناقص ربع ساعة صباحًا)
- **8:55 a.m.:** Las ocho y diez pasadas de la mañana (الثامنة وعشر دقائق بعد الساعة الثامنة صباحًا)

## التمرين:

جرب التعبير عن الوقت باللغة الإسبانية للساعات التالية:

- 7:30 a.m.
- 10:15 p.m.

12:00 p.m. •

6:45 a.m. •

9:30 p.m. •

**الحلول:**

- 7:30 a.m.: Siete y media de la mañana ( سبعة و نصف صباحًا )
- 10:15 p.m.: Diez y cuarto para las once de la noche ( ربيعًا قبل الساعة الحادية عشرة مساءً )
- 12:00 p.m.: Doce del mediodía ( الثانية عشرة ظهرًا )
- 6:45 a.m.: Un cuarto para

**Sección tres: La familia y los amigos****Lección 1: Vocabulario**

- **Familia:** familia, padre, madre, hijo, hija, hermano, hermana, abuelo, abuela, tío, tía, primo, prima, esposo, esposa, novio, novia
- **Amigos:** amigo, amiga, compañero, compañera
- **Otras palabras importantes:** casado, soltero, divorciado, viudo, huérfano, adopción, padrastro, madrastra

**Lección 2: Los adjetivos**

- **Adjetivos descriptivos:** grande, pequeño, alto, bajo, gordo, delgado, joven, viejo, bonito, feo, interesante, aburrido
- **Adjetivos posesivos:** mi, tu, su, nuestro, vuestro, suyo
- **Adjetivos demostrativos:** este, esta, estos, estas, ese, esa, esos, esas, aquel, aquella, aquellos, aquellas

**Lección 3: Verbos regulares: –ar**

- **Ejemplos:** hablar, caminar, jugar, estudiar, trabajar
- **Conjugación:** yo hablo, tú hablas, él/ella/usted habla, nosotros hablamos, vosotros habláis, ellos/ellas/ustedes hablan

**Lección 4: Verbos regulares: –er**

- **Ejemplos:** comer, beber, ver, leer, escribir
- **Conjugación:** yo como, tú comes, él/ella/usted come, nosotros comemos, vosotros coméis, ellos/ellas/ustedes comen

### Lección 5: Verbos regulares: –ir

- **Ejemplos:** vivir, salir, dormir, abrir, seguir
- **Conjugación:** yo vivo, tú vives, él/ella/usted vive, nosotros vivimos, vosotros vivís, ellos/ellas/ustedes viven

### Consejos para aprender español

- **Practica todos los días:** La clave para aprender cualquier idioma es la práctica regular. Intenta hablar español con hablantes nativos siempre que puedas, incluso si solo es por unos minutos al día.
- **Escucha español:** Rodéate de español tanto como puedas escuchando música, podcasts y viendo películas y programas de televisión en español.
- **Lee en español:** Leer en español es una excelente manera de mejorar tu vocabulario y gramática. Comienza con libros y artículos que te interesen y gradualmente aumenta el nivel de dificultad.
- **No tengas miedo de cometer errores:** Todos cometen errores cuando aprenden un nuevo idioma. Lo importante es seguir practicando y no rendirse.
- **Diviértete:** Aprender un nuevo idioma debe ser divertido. Encuentra formas de aprender español que disfrutes, como tomar clases, unirte a un club de conversación o viajar a un país de habla hispana.

¡Buena suerte con tus estudios de español!

### القسم الثالث: العائلة والأصدقاء

الدرس 1: المفردات • العائلة: عائلة، أب، أم، ابن، ابنة، أخ، أخت، جد، جدة، عم، عمة، ابن عم، ابنة عم، زوج، زوجة، خطيب، خطيبة • الأصدقاء: صديق، صديقة، زميل، زميلة • كلمات أخرى هامة: متزوج، أعزب، مطلق، أرمل، يتيم، تبني، زوجة الأب، زوج الأم



## Sección cuatro: Los viajes

### Lección 1: Vocabulario

- Aeropuerto:

Aeropuerto

- Avión:

Avión

- Billete:

Billete

- Equipaje:

Equipaje

- Factura:

Factura

- Pasaporte:

Pasaporte

- Tarjeta de embarque:

Tarjeta de embarque

- Ventanilla:

Ventanilla

### Lección 2: Verbos irregulares: –ar (jugar, almorzar)

- Jugar (yo juego, tú juegas, él/ella/usted juega, nosotros jugamos, vosotros jugáis, ellos/ellas/ustedes juegan)

- Almorzar (yo almuerzo, tú almuerzas, él/ella/usted almuerza, nosotros almorzamos, vosotros almorzáis, ellos/ellas/ustedes almuerzan)

Conjugación completa de jugar: Conjugación completa de almorzar:

### Ejemplos:

- ¿Jugamos al fútbol?
- Voy a almorzar en un restaurante chino.

### Lección 3: Verbos irregulares: –er (tener) y frases idiomáticas

- Tener (yo tengo, tú tienes, él/ella/usted tiene, nosotros tenemos, vosotros tenéis, ellos/ellas/ustedes tienen)
- Frases idiomáticas:
  - Tener hambre: Estar con ganas de comer.
  - Tener sed: Estar con ganas de beber.
  - Tener frío: Sentir baja temperatura corporal.
  - Tener calor: Sentir alta temperatura corporal.
  - Tener prisa: No tener tiempo suficiente.

### Conjugación completa de tener:

### Ejemplos:

- Tengo hambre, ¿vamos a comer algo?
- Tengo sed, ¿me das un vaso de agua?
- Tengo frío, ¿puedes ponerme una manta?
- Tengo calor, ¿puedo abrir la ventana?
- Tengo prisa, tengo que irme al aeropuerto.

### Lección 4: Verbos irregulares: –er (poner) y frases idiomáticas

- Poner (yo pongo, tú pones, él/ella/usted pone, nosotros ponemos, vosotros ponéis, ellos/ellas/ustedes ponen)
- Frases idiomáticas:
  - Ponerse: Vestirse.
  - Ponerse en contacto: Comunicarse con alguien.
  - Ponerse a: Empezar a hacer algo.

Conjugación completa de poner:

Ejemplos:

- Voy a ponerme el abrigo porque hace frío.
- ¿Puedes ponerte en contacto con mi jefe y decirle que estoy retrasado?
- Me puse a estudiar español hace un mes.

Lección 5: Verbo irregular: ser y frases idiomáticas

- Ser (yo soy, tú eres, él/ella/usted es, nosotros somos, vosotros sois, ellos/ellas/ustedes son)
- Frases idiomáticas:
  - Ser de: Originario de un lugar.
  - Ser como: Parecerse a algo o alguien.
  - Ser a: Ser para.

Conjugación completa de ser:

Ejemplos:

- Soy de Madrid.
- Este libro es como una novela.
- Esta comida es a la carta.

¡Espero que esto te ayude a aprender español!

## القسم الرابع: الرحلات

### الدرس الأول: المفردات

- مطار Aeropuerto
- طائرة Avión
- تذكرة Billete
- أمتعة Equipaje
- فاتورة Factura
- جواز سفر Pasaporte

. بطاقة صعود الطائرة Tarjeta de embarque :

. نافذة Ventanilla :

الدرس الثاني: الأفعال غير المنتظمة) -ar : لعب، غداء)

. لعب (أَلْعَبُ، تُلْعَبُ، يَلْعَبُ، نَلْعَبُ، تَلْعَبُونَ، يَلْعَبُونَ): Jugar (yo juego,

tú juegas, él/ella/usted juega, nosotros jugamos, vosotros jugáis, ellos/ellas/ustedes juegan)

. غداء (أَتَغَدَّى، تَتَغَدَّى، يَتَغَدَّى، نَتَغَدَّى، تَتَغَدَّوْنَ، يَتَغَدَّوْنَ): Almorzar

(yo almuerzo, tú almuerzas, él/ella/usted almuerza, nosotros almorzamos, vosotros almorzáis, ellos/ellas/ustedes almuerzan)

الاقتران الكامل للفعل "لعب":

الضمير

الفعل

yo

juego

tú

juegas

él/ella/usted

juega

nosotros

jugamos

vosotros

jugáis



ellos/ellas/ustedes

juegan

الاقتران الكامل للفعل "غداء:"

الضمير

الفعل

yo

almuerzo

tú

almuerzas

él/ella/usted

almuerza

nosotros

almorzamos

vosotros

almorzáis

ellos/ellas/ustedes

almuerzan

أمثلة:

- ( Jugamos al fútbol? هل نلعب كرة القدم؟ )
- ( Voy a almorzar en un restaurante chino. سأتناول الغداء في مطعم صيني. )

الدرس الثالث: الأفعال غير المنتظمة (er (tener) - والعبارات  
الاصطلاحية

- ( Tener أتملك، تتملك، يتملك، نتملك، تتملكون،  
يتملكون ) : Tener (yo tengo, tú tienes, él/ella/usted  
tiene, nosotros tenemos, vosotros tenéis,  
ellos/ellas/ustedes tienen)

العبارات الاصطلاحية:

- ( Tener hambre: Estar con ganas de comer. أن تكون  
جائعا )
- ( Tener sed: Estar con ganas de beber. أن تكون  
عطشانا )
- ( Tener frío: Sentir baja temperatura corporal. أن  
تشعر بالبرد )
- ( Tener calor: Sentir alta temperatura corporal. أن  
تشعر بالحرارة )
- ( Tener prisa: No tener tiempo suficiente. أن تكون  
في عجلة من أمرك )

## الاقتران الكامل للفعل: "tener"

الضمير

الفعل

yo

tengo

tú

tienes

él/ella/usted

tiene

nosotros

tenemos

vosotros

tenéis

ellos/ellas/ustedes

tienen

أمثلة:

- ( Tengo hambre, ¿vamos a comer algo? ) أنا جائع، هل نذهب لتناول شيء ما؟
- ( Tengo sed, ¿me das un vaso de agua? ) أنا عطشان، هل تعطيني كوب ماء؟
- ( Tengo frío, ¿puedes ponerme una manta? ) أنا أشعر بالبرد، هل يمكنك إعطائي بطانية؟
- ( Tengo calor, ¿puedo abrir la ventana? ) أنا أشعر بالحرارة، هل يمكنني فتح النافذة؟

• ( .) **Tengo prisa, tengo que irme al aeropuerto. أنا في عجلة من أمري، عليّ الذهاب إلى المطار.**

الدرس الرابع: الأفعال غير المنتظمة (er (poner) - والعبارات الاصطلاحية

• ( .) **Poner\*\*أَضَعُ، تَضَعُ، يَضَعُ، نَضَعُ،**

## Sección cinco: El hogar

### Lección 1: Vocabulario

- **El hogar:** La casa, el lugar donde vives.
- **La familia:** Las personas con las que vives, como tus padres, hermanos, hijos o pareja.
- **Los muebles:** Los objetos que se usan en una casa, como sillas, mesas, camas, etc.
- **Los electrodomésticos:** Los aparatos que se usan en una casa para realizar tareas domésticas, como la lavadora, la nevera, la televisión, etc.
- **La decoración:** Los objetos que se usan para adornar una casa, como cuadros, plantas, alfombras, etc.

### Lección 2: Verbo irregular: estar y frases idiomáticas

- **Estar:** Ser o encontrarse en un lugar.
- **Frases idiomáticas:** Expresiones que tienen un significado diferente al literal de las palabras que las componen.

### Ejemplos:

- **Estar en casa:** Estar dentro de la casa.
- **Estar bien:** Sentirse bien.
- **Estar mal:** Sentirse mal.
- **Estar a gusto:** Sentirse cómodo.
- **Estar de paso:** Estar en un lugar por poco tiempo.

### Lección 3: Verbo irregular: –ir (ir, decir)

- **Ir:** Moverse de un lugar a otro.
- **Decir:** Expresar algo con palabras.

#### Ejemplos:

- **Voy a casa:** Me muevo hacia la casa.
- **Le digo que te quiero:** Expreso con palabras que te quiero.

### Lección 4: Verbo gustar

- **Gustar:** Sentir agrado por algo.

#### Ejemplos:

- **Me gusta la casa:** Siento agrado por la casa.
- **Le gusta la música:** Siente agrado por la música.

## القسم الخامس: المنزل

### الدرس الأول: المفردات

- **المنزل:** البيت، المكان الذي تعيش فيه.
- **العائلة:** الأشخاص الذين تعيش معهم، مثل والديك أو إخوتك أو أطفالك أو زوجك/زوجتك.
- **الأثاث:** الأشياء التي تُستخدم في المنزل، مثل الكراسي والطاولات والأسرة وما إلى ذلك.
- **الأجهزة الكهربائية:** الأجهزة التي تُستخدم في المنزل لأداء المهام المنزلية، مثل الغسالة والثلاجة والتلفزيون وما إلى ذلك.
- **الديكور:** الأشياء التي تُستخدم لتزيين المنزل، مثل اللوحات والنباتات والسجاد وما إلى ذلك.

### الدرس الثاني: الفعل غير المنتظم "estar" والعبارات الاصطلاحية

- estar: أن يكون أو يتواجد في مكان ما.
- العبارات الاصطلاحية: تعبيرات لها معنى مختلف عن المعنى الحرفي للكلمات التي تتكون منها.

### أمثلة:

- Estar en casa: أن تكون داخل المنزل.
- Estar bien: أن تشعر بخير.
- Estar mal: أن تشعر بالسوء.
- Estar a gusto: أن تشعر بالراحة.
- Estar de paso: أن تكون في مكان ما لفترة قصيرة.

### الدرس الثالث: الفعل غير المنتظم (ir, decir) "-ir"

- ir: التحرك من مكان إلى آخر.
- decir: التعبير عن شيء ما بالكلمات.

### أمثلة:

- Voy a casa: أتجه نحو المنزل.
- Le digo que te quiero: أعبّر له/لها عن حبي لك بالكلمات.

### الدرس الرابع: الفعل "gustar"

- gustar: الشعور بالإعجاب بشيء ما.

### أمثلة:

- Me gusta la casa: أشعر بالإعجاب بالمنزل.
- Le gusta la música: يشعر بالإعجاب بالموسيقى.