

عبد الله أبو سنينة

الكابتن  
لتعليم الإنجليزي

THE CAPTAIN

# الكاتب لتعليم الإنجليزي

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ: أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: إِذَا مَاتَ ابْنُ آدَمَ انْقَطَعَ عَنْهُ عَمَلُهُ إِلَّا مِنْ ثَلَاثٍ: صَدَقَةٍ جَارِيَةٍ، أَوْ عِلْمٍ يُنْتَفَعُ بِهِ، أَوْ وَلَدٍ صَالِحٍ يَدْعُو لَهُ. رَوَاهُ مُسْلِمٌ.

أتمنى أن يكون هذا الكتاب علمًا نافعًا للقارئ، وأحتسبه عند الله صدقة جارية عني، وعن شهداء غزة، والمسلمين؛ إذ أن النسخة الورقية لا تباع، ويتوافر مجانًا كنسخة إلكترونية كذلك.

عبد الله أبو سنية

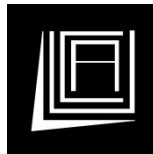
الكاتبة لتعليم الإنجليزي

### عن الكتاب:

لا يعتبر هذا العمل بأي حال من الأحوال حلًا نهائيًا لتعلم الإنجليزية كلغة أجنبية؛ إذ هو ليس إلا مرشدًا لتعلم عدد من أكثر القواعد والأشكال والكلمات والمصطلحات اللغوية المستخدمة باللغة. وهذا العمل هو طريق واحد من عدة طرق يسلكها متعلم اللغة الأجنبية لإتقانها، وبإذن الله سيكون طريقًا معالمة واضحة للمتعلم. يستطيع أي متعلم يجيد قراءة الإنجليزية بشكل مقبول استخدام هذا العمل لتقوية لغته، ويفضل استخدامه بالتسلسل الذي وضعه الكاتب. ويمكن الرجوع إلى عناوين منفصلة من هذا العمل لمن يرغب بالتعرف أو تذكر أساسيات قاعدة معينة من القواعد اللغوية المشروحة في هذا العمل.

### عن المؤلف:

يحمل عبد الله أبو سنية شهادة بكالوريوس لغة إنجليزية وآدابها من جامعة الخليل (2014)، وشهادة ماجستير في اللغويات التطبيقية وأساليب تدريس اللغة الإنجليزية من جامعة الخليل (2020). ويعمل مدرسًا في مدارس الخليل منذ 2015. وهو كذلك كاتب أدبي يكتب باللغتين العربية والإنجليزية.



## المحتويات

الصفحة	الموضوع
1	Reading قراءة
14	تركيب الجملة في اللغة الإنجليزية
15	Parts of speech أقسام الكلام
23	Demonstrative pronouns ضمائر الإشارة
24	Articles أدوات التنكير والتعريف
26	Singular and plural مفرد وجمع
27	Uncountable nouns أسماء غير معدودة
29	Subject pronouns ضمائر الفاعل
31	Object pronouns ضمائر المفعول
33	Verbs to be أفعال يكون (الكوينونة)
35	there is/there are
36	make/do
38	Verbs to have أفعال التملك
40	الأرقام الترتيبية
41	Phrasal verbs and phrasal nouns مصطلحات فعلية واسمية
43	Capitalization الحروف الكبيرة
45	Possessive adjectives صفات الملكية
47	Possessive pronouns ضمائر الملكية
48	s - Possessive "s" الملكية

50	الضمائر المنعكسة Reflexive pronouns
51	الضمائر التأكيدية Intensive pronouns
52	أفعال مساعدة/ناقصة Modals
54	Prefixes
55	الضمائر الموصولة Relative pronouns (who, which, whose)
57	مقارنة – Superlative Comparative تفضيل
60	استخدام as (adjective) as للمقارنة
61	Present continuous (progressive) (تصريف زمني)
63	so/too
64	Present simple (تصريف زمني)
67	أحوال التكرار Adverbs of frequency الزمني
69	Past simple (تصريف زمني)
71	Used to اعتاد على
72	Remember يتذكر
73	Past continuous (تصريف زمني)
74	Past continuous and past simple (تصريف زمني)
75	because, therefore, however, but

76	<b>(تصريف زمني) Present perfect</b>
78	<b>unless/as long as</b>
79	<b>(تصريف زمني) Past perfect</b>
80	<b>Time transitions نواقل زمنية</b>
81	<b>Present perfect continuous (تصريف زمني)</b>
83	<b>Past perfect continuous (تصريف زمني)</b>
84	<b>Future simple (تصريف زمني)</b>
85	<b>Future continuous (تصريف زمني)</b>
86	<b>Future perfect continuous (تصريف زمني)</b>
87	<b>Future perfect (تصريف زمني)</b>
88	<b>adjectives with –ing/-ed (pp3)</b>
89	<b>should/should have</b>
90	<b>to inf/-ing</b>
92	<b>I feel like/I would like</b>
93	<b>If conditionals إذا الشرطية</b>
97	<b>Questions أسئلة Yes-no/wh-/tags</b>
105	<b>Passive voice</b>
109	<b>Reported speech الكلام المنقول</b>
110	<b>Reported questions الأسئلة المنقولة</b>



113	بعض الاختلافات الإملائية بين أمريكا وبريطانيا
114	كلمات شائعة تُلفظ بطريقة مغايرة لكتابتها
116	أفعال شائعة مع الماضي (past simple) والتصريف الثالث (past participle)

## معاني بعض الكلمات والمصطلحات المستخدمة في هذا العمل

ماضي = past

حاضر = present

مستقبل = future

فعل رئيس = main verb

فعل مساعد/ناقص = helping verb

مجرد، أي أننا لا نزيد أي شيء للفعل = infinitive

فاعل، ولا يعني بالضرورة أنه يقوم بعمل ما، ولكنه العنصر

الرئيس في الجملة

## قراءة Reading

من المشاكل التي تواجه متعلم اللغة الإنجليزية في تعلم قراءة اللغة هو أن الكثير من كلماتها لا تُقرأ كيفما تُكتب. هنا بعض النصائح والتوجيهات لقراءة العديد من الكلمات الإنجليزية، مع أمثلة عديدة على ذلك.

### كلمات تُقرأ كما تكتب:

الكلمة	اللفظ	المعنى
hat	هات	طاقية
fat	فات	سمين
rat	رات	جرذ
he	هي	هو
to	تْ	إلى
do	دو	يفعل
slow	سلو	بطيء
ten	تِن	عشرة
send	سِنْد	يرسل
fit	فِت	لائق
red	رِد	أحمر
smart	سمارت	ذكي
green	غرين	أخضر
fin	فِن	زعنفة
lost	لوست	ضائع

mat	مات	حصيرة
sad	ساد	حزين
word	وورد	كلمة
street	ستريت	شارع
moon	مون	قمر
sun	سن	شمس
hand	هاند	يد
book	بُك	كتاب
from	فرَم	من
bad	باد	سيء
did	دِد	فعل
old	أولد	كبير بالعمر
milk	مياك	حليب
fox	فوكس	ثعلب
bat	بات	خفاش
zit	زِت	بثرة
bed	بِد	سرير
fast	فاست	سريع
net	نِت	شبكة
hot	هوت	حار
ox	أكس	ثور
on	أون	على

sit	سِت	يجلس
fax	فاكس	فاكس
fan	فان	مشجع
wax	واكس	شمع
sand	ساند	رمل
kit	كِت	عدة
far	فار	بعيد
zero	زيرو	صفر

رغم أن حرف e لا يُقرأ عادة آخر الكلمة إلا أن له تأثيرًا على طريقة قرائتها ومعناها:

الكلمة	اللفظ	المعنى
hate	هيت	يكره
rate	ريت	معدل
mate	ميت	رفيق
fate	فيت	مصير
fare	فير	أجرة
site	سايت	موقع
kite	كايت	طائرة ورقية
fine	فاين	جيد

sh = ش

الكلمة	اللفظ	المعنى
shoot	شوت	يطلق
she	شي	هي
ship	شِب	سفينة
shop	شَب	محل
shirt	شيرت	قميص
shut	شَت	يغلق
share	شير	يشارك
fish	فِش	سمك
wish	وِش	أمنية
dish	دِش	طبق

ph = ف

الكلمة	اللفظ	المعنى
phone	فون	هاتف
photo	فوتو	صورة
dolphin	دولفين	دولفين
prophet	بروفت	نبي

graphic	غرافك	غرافك
phantom	فانتوم	شبح
phrase	فريز	مصطلح

**kn = ن**

الكلمة	اللفظ	المعنى
know	نو	يعرف
knife	نايف	سكينة
knee	ني	ركبة
knit	نِت	يطرز
knock	نك	يطرق

**wr = ر**

الكلمة	اللفظ	المعنى
write	رايت	يكتب
wrong	رونغ	خطأ
wreck	رِك	حطام
wrap	راب	يغلف
wrist	رِست	رسغ

th يمكن أن يُقرأ "ذ" أو "ث"

th = ذ

الكلمة	اللفظ	المعنى
this	ذِس	هذا
that	ذات	ذلك
the	ذَ	ال (التعريف)
they	ذِي	هم
then	ذِن	ثم
bathe	بيذ	يستحم
breathe	بريد	يتنفس

th = ث

الكلمة	اللفظ	المعنى
thin	ثِن	نحيف
throne	ثرون	عرش
throat	ثروت	حنجرة
thick	ثِك	سميك
thrill	ثرل	إثارة
theory	ثيوري	نظرية



three	ثري	ثلاثة
thanks	ثانكس	شكرًا
think	ثنك	يفكر
thirsty	ثيرستي	عطشان
thief	ثيف	سارق
bath	باث	حمام
birth	بيرث	ولادة
breath	برث	نفس

gh

في وسط الكلمة لا تُقرأ عادة.

الكلمة	اللفظ	المعنى
fight	فايت	قتال
light	لايت	ضوء
eight	ايت	ثمانية
night	نايت	ليلة
right	رايت	صحيح
bright	برايت	لامع
tight	تايت	ضيق
height	هايت	طول

tion = شن

الكلمة	اللفظ	المعنى
station	ستيشن	محطة
nation	نيشن	دولة
caption	كابشن	توضيح
fiction	فكشن	خيال
emotion	إيموشن	شعور
option	أبشن	اختيار
tradition	تراديشن	تقليد
action	اكشن	حدث
rational	راشنل	عقلاني
national	ناشنل	وطني

ture = نُشَر

الكلمة	اللفظ	المعنى
torture	تور تشر	عذاب
future	فيوتشر	مستقبل
nature	نيتشر	طبيعة

## sion تقرأ عادة "جن"

الكلمة	اللفظ	المعنى
explosion	اكسبلوجن	انفجار
fusion	فيوجن	انصهار
exclusion	إكسكلوجن	استثناء
confusion	كونفيوجن	ارتباك

## ssion نقرأها "شن"

الكلمة	اللفظ	المعنى
oppression	أوبريشن	اضطهاد
compassion	كومباشن	عطف
session	سيشن	جلسة
expression	إكسبريشن	تعبير

## C

من الحروف الشائكة في الإنجليزية هو حرف c حيث يُقرأ على عدة أوجه.  
بشكل عام، يقرأ الحرف "س" عندما يكون متبوعاً بـ i, e, y  
وتقرأ "ك" عندما يكون بعدها باقي الحروف باستثناء h الذي سنأتي على  
عرضه لاحقاً.

## C - i

الكلمة	اللفظ	المعنى
civil	سيفيل	مدني
city	سيتي	مدينة
cigar	سيغار	سيغار
lucid	لوسيد	صاف
acid	أسيد	حمضي
circus	سيركس	سيرك

## C - e

الكلمة	اللفظ	المعنى
peace	بيس	سلام
ice	ايس	جليد
lice	لايس	قمل
face	فيس	وجه
cement	سيمينت	اسمنت
cell	سيل	خلية
center	سنتر	مركز
police	بوليس	شرطة

## C - y

الكلمة	اللفظ	المعنى
privacy	برايفسي	خصوصية
cycle	سايكل	دائرة
agency	اجنسي	وكالة
legacy	ليغاسي	إرث

c = ك

الكلمة	اللفظ	المعنى
cup	كَب	كأس
car	كار	سيارة
Canada	كاندا	كندا
kick	كِك	يركل
sick	سِك	مريض

ch تقرأ أحياناً "تش" وأحياناً "ك" وأحياناً "ش"

ch = تش

الكلمة	اللفظ	المعنى
chip	تشيب	رقاقة

chair	تشير	كرسي
child	تشايلد	طفل
beach	بيتش	شاطئ
cheese	تشيز	جبنة

ch = ك

الكلمة	اللفظ	المعنى
chemistry	كمستري	كيمياء
stomach	ستومك	معدة
chrome	كروم	كروم
anarchy	أناركي	فوضى
cholesterol	كولسترول	كولسترول

ch = ش

الكلمة	اللفظ	المعنى
machine	مشين	ماكينة
parachute	باراشوت	مظلة
brochure	بروشور	كتيب

ش = cia

الكلمة	اللفظ	المعنى
special	سبيشال	مميز
financial	فاينانشال	مالي
social	سوشال	اجتماعي
musician	ميوزيشن	موسيقي
official	أوفيشل	رسمي
commercial	كوميرشال	تجاري

## تركيب الجملة في اللغة الإنجليزية

إن الشكل الأكثر شيوعاً للجملة في اللغة الإنجليزية هو (فاعل – فعل – مفعول) ونختصره عادة بـ SVO أي subject – verb – object ويجدر بالذكر أن ليس كل الجمل تأخذ مفعولاً، وأن هناك أشكالاً أخرى – لكن أقل شيوعاً – للجمل في الإنجليزية.  
أمثلة على جمل svo

He plays football.

هو (فاعل) يلعب (فعل) كرة القدم (مفعول)

I love sports.

أنا (فاعل) أحب (فعل) الرياضة (مفعول)

Ayman drinks coffee.

أيمن يشرب القهوة.

ويجدر الذكر أن ترتيب الجملة الفعلية بالعربية يختلف؛ فالعربية تضع الفعل أولاً. فالأدق كتابة (يشرب أيمن القهوة) بدل (أيمن يشرب القهوة).



## Parts of speech أقسام الكلام

في هذا القسم لن نشرح عن أقسام الكلام باللغة الإنجليزية جميعها بل سنركز على verbs, nouns, adjectives, adverbs, conjunctions, prepositions.

### - verbs أفعال

تأتي الأفعال عادة بعد الفاعل في جمل اللغة الإنجليزية، ويتغير تصريفها حسب الفاعل، وزمن حدوث الفعل.  
مثلاً:

I sleep every night.

أنام كل ليلة.

We love kunafeh.

نحب الكنافة.

He washed the dishes yesterday.

لقد غسل الصحون بالأمس.

He wrote that book.

لقد كتب ذلك الكتاب.

She usually sleeps early.

تنام (هي) عادة مبكراً.

The Avengers assembled to fight Thanos.

تجمع المنتقمون ليقاتلوا ثانوس.

I don't like to compare players.

لا أحب أن أقارن اللاعبين.

He didn't steal the money.

لم يسرق المال.

### - nouns أسماء

وهناك اسم علم ويشير إلى شخص محدد أو مكان معروف له اسم معين.  
وهناك اسم شائع ويشير مثلاً إلى شيء أو فكرة أو مسمى وظيفي. ومن وظائف الاسم في الجملة أن يكون فاعلاً أو مفعولاً.  
مثلاً:

I have a pen.

لدي قلم.

He is a teacher.

هو معلم.

He lost his faith.

لقد فقد إيمانه.

She ate four apples.

لقد أكلت أربع تفاحات.

I saw a black cat yesterday.

لقد رأيت قطة سوداء أمس.

## - adjectives صفات

تصف عادة الأسماء، وقد تبين الكمية، والحجم، والعدد، واللون، والشكل.  
ويأتي عادة قبل الاسم ليكون مركب (صفة - اسم)  
مثلاً:

This glass is unbreakable.

هذا الزجاج غير قابل للكسر.

She is clever.

إنها ذكية.

وهنا أمثلة سنشير فيها إلى مركب (صفة - اسم) ونلاحظ أن الصفة تأتي  
قبل الاسم بالإنجليزية، عكس العربية.

He is a strong man.

هو رجل قوي.

She writes meaningful poems.

تكتب قصائد ذات معنى.

They live in a big house.

هم يقطنون بمنزل كبير.

Lolo is an adorable baby.

لولو طفلة لطيفة.

He has a pink car.

لديه سيارة زهرية.

ولو كان هناك أكثر من صفة واحدة بالجملة فنحن نرتب الصفات بشكل عام بهذا الترتيب: رأي شخصي، حجم، عمر، لون، وشكل. (ضمن فئات أخرى)

مثال:

He has an amazing, big, blue car.

amazing يعني مدهش وهو رأي.

big يعني كبير وهو حجم.

blue يعني أزرق وهو لون.

### - adverbs أحوال

يستخدم الحال غالبًا لوصف الأفعال، رغم أنه يستخدم أيضًا لوصف الأسماء والصفات.

مثلاً:

He drives slowly.

يقود ببطء.

I arrived early for the meeting.

وصلت مبكراً للاجتماع.

## - conjunctions روابط

تستخدم للربط بين الكلمات، والمصطلحات، وأشباه الجمل.  
مثلاً:

He plays football, but he doesn't play tennis.

هو يلعب كرة القدم، لكنه لا يلعب التنس.

Do you like tea or coffee?

هل تحب الشاي أو القهوة؟

I like tea and coffee.

أحب الشاي والقهوة.

## - prepositions ظروف

تستخدم عادة لتبيين المكان أو الزمان، وقد يختلف معنى الظرف حسب استخدامه في الجملة.

تستخدم الظروف in, on, at لكلا الزمان والمكان، وهنا شرح بسيط للفرق بين مختلف الاستخدامات:

### - استخدامات لتبيين الزمان

الاستخدام	الظرف
ساعة محددة	at
يوم	on
سنوات، وشهور، وأسابيع	in

مثلاً:

The match is at 10:00 pm.

المباراة الساعة العاشرة مساءً.

The final is on Monday.

النهائي يوم الإثنين.

He was here on April 11<sup>th</sup>.

كان هنا في الحادي عشر من أبريل.

وهنا نعتبر اليوم المحدد يومًا، فنستخدم قبله on.

I was born in 1992.

ولدت عام 1992.

### - استخدامات لتبيين المكان

الاستخدام	الظرف
مكان محدد	at
شارع	on
دولة، مدينة، بلدة...	in

مثلاً:

I was a student at Hebron University.

كنت طالبًا في جامعة الخليل.

He lives on As-Salam Street.

يسكن في شارع السلام.

She lives in Nablus.

تعيش في نابلس.

أمثلة على ظروف أخرى، أو استخدامات غير السابقة، وقد يختلف معنى  
الظرف حسب الجملة:

The food is on the table.

الطعام على الطاولة.

There's juice in the fridge.

هناك عصير في الثلاجة.

The cat is under the bed.

القطّة أسفل التخت.

He lost his shoes at the beach.

لقد فقد حذائه على الشاطئ.

We must drive through the tunnel.

يجب أن نسوق عبر النفق. وتلفظ /ثروو/

I received an email from my teacher.

تلقيت بريدًا إلكترونيًا من معلمي.

I'll go with Ali.

سأذهب مع علي.

**from ... to** وتعنيان "من ... إلى" وتصلحان للمكان والوقت.

He walked from home to school.

مشى من البيت إلى المدرسة.

He played from 8 to 10.

لعب من الثامنة إلى العاشرة.



## ضمائر الإشارة Demonstrative pronouns

تستخدم ضمائر الإشارة لنشير إلى الأشياء، وقد تكون عاقلة أو غير عاقلة، ملموسة أو غير ملموسة، مفردة أو جمع، قريبة أو بعيدة.  
مثلاً:

This is my idea.

هذه فكرتي.

That is my car.

تلك سيارتي:

These are your brothers.

هؤلاء أخوتك.

Those are my cousins.

أولئك أقربائي.

ملخص:

	قريب	بعيد
مفرد	this	that
جمع	these	those

## Articles أدوات التنكير والتعريف

a, an, the

نستخدمها لتحديد إن كان الاسم معرفة أو نكرة، وتأتي أدوات التنكير والتعريف عادة قبل الأسماء أو قبل مركب صفة - اسم.

**a, an -**

تأتي قبل الاسم، أو مركب صفة - اسم، المفرد النكرة غير المخصص. الاختلاف بين a و an هو اختلاف الصوت الأول بالكلمة اللاحقة. إن كان الصوت من الكلمة اللاحقة لأداة التنكير صوت علة (آه، أو، إي) نضع an، أما لو كان صوتاً آخر نضع a. وهنا يجب التنبيه أن الحرف الأول للكلمة اللاحقة قد يكون غير حروف العلة لكنه لا يقرأ، وهنا نركز على الصوت.

المعنى	اللفظ	الكلمة
ولد		boy
سيارة		car
برتقالة		orange
ساعة	/أور/	hour

a boy لا نتحدث عن ولد محدد.

a car لا نتحدث عن سيارة محددة.

an orange لا نتحدث عن برتقالة معينة.

an hour نلاحظ هنا أن h ليس حرف علة، ولكننا وضعنا an لأن h لا

يقرأ في الكلمة فأصبحت كأنها /an our/

## - the - ال التعريف

نستخدمها قبل الاسم أو مركب صفة - اسم معروف لدى المتحاورين.  
ونستخدمه أيضًا قبل أسماء المعالم المشهورة، سلاسل الجبال، الأنهار...  
مثلًا:

I liked the film.

وهنا استخدمنا the لأن الفيلم معروف لدى المتحاورين، أمّا لو قال  
المتحدث I liked a film فنفهم أن الفيلم غير معروف لدى المستمع.  
أمثلة أخرى:

He is travelling to the United States.

سيسافر إلى الولايات المتحدة.

I took a photo of the Eiffel Tower.

التقطتُ صورة لـ برج إيفل.

He swam in the Nile.

سبح في نهر النيل.

## Singular and plural مفرد وجمع

تجمع معظم الأسماء في اللغة الإنجليزية عن طريق إضافة حرف s إلى نهاية الكلمة مثل: book تصبح books، وتعني كتاب، وكتب.  
لكن هناك بعض الأسماء التي تجمع بشكل يختلف عن القاعدة العامة مثل:

المفرد	المعنى	الجمع
man	رجل	men
foot	قدم	feet
sheep	خروف	sheep
child	طفل	children
tooth	سن	teeth
woman	امرأة	women
analysis	تحليل	analyses
basis	أساس	bases
crisis	أزمة	crises
goose	بطة	geese
oasis	واحة	oases
wife	زوجة	wives

## Uncountable nouns أسماء غير معدودة

هناك أسماء نعاملها كوحدة واحدة ولا يوجد لها صيغة مفرد وجمع، وتشير هذه الأسماء عادة إلى الغازات والسوائل والمفاهيم التي لا نستطيع عدّها  
مثل:

الكلمة	المعنى
butter	زبدة
news	أخبار
air	هواء
music	موسيقى
advice	نصيحة
furniture	أثاث
sugar	سكر
money	مال
happiness	سعادة
rice	أرز
flour	طحين
luggage	متاع
electricity	كهرباء
gas	غاز

وهنا يجب التنويه أننا نستطيع مثلاً قول two kilograms of sugar وهنا  
عددنا وحدة قياس الوزن، لكن ليس الاسم نفسه. ولو أردنا مثلاً أن نقصد  
أكثر من نصيحة أو أكثر من قطعة أثاث فنقول – pieces of furniture  
.pieces of advice

## Subject pronouns ضمائر الفاعل

نستخدم ضمير الفاعل لتعويض ذكر اسم الفاعل صراحة، أو للإشارة إلى الفاعل، ويأتي عادة قبل الفعل في الجملة في اللغة الإنجليزية. ولا يشترط أن يقوم الفاعل بفعل ما، ويكون العنصر الرئيس بالجملة حتى لو لم يقم بأي حدث.

الضمير	المعنى
I	أنا
he	هو (عاقل)
she	هي (عاقل)
it	هو/هي (غير عاقل)
we	نحن
they	هم
you	أنت/أنتم/أنتن

يجب التنويه أن بعض المصادر التعليمية تضع ثمانية ضمائر بدلاً من سبعة، إذ يتم وضع الضمير you مرتين: مرة كضمير فاعل مفرد، ومرة كضمير فاعل جمع.

مثلاً:

We play football.

نلعب (نحن) كرة القدم.

She studies biology.

تدرس (هي) الأحياء.

ونلاحظ هنا أن الترجمة الحرفية لا تحتوي الضمير بالجملة لأنه يكون  
مستترًا بالعربية.



## Object pronouns ضمائر المفعول

نستخدم ضمير المفعول لتعويض ذكر اسم المفعول صراحة، أو للإشارة إلى المفعول، ويأتي عادة بعد الفعل في الجملة في اللغة الإنجليزية.

ضمائر المفعول	ضمائر الفاعل
me	I
him	he
her	she
it	it
us	we
them	they
you	you

مثلاً:

I invited him to my wedding.

(أنا) دعوته لزوجتي.

He loves her.

(هو) يحبها.

She doesn't love him.

(هي) لا تحبه.

I had rice and loved it.

أكلت أرزاً وأحببته. (غير عاقل)

We played against them.

لقد لعبنا ضدهم.

They lost against us.

لقد خسروا ضدنا.

You teach me at school.

أنت تدرسنني بالمدرسة.

## Verbs to be أفعال يكون (الكيونة)

قد تستخدم أفعال الكيونة كأفعال مساعدة/ناقصة دون وجود فعل رئيس بالجملة. وقد تأتي مع فعل رئيس، وتستخدم أفعال الكيونة هنا لتبيين الفاعل وزمن حدوث الفعل.

الفاعل	حاضر	ماضي
I	am	was
مفرد	is	was
جمع	are	were

مثلاً:

I am a teacher.

أنا أستاذ.

I was a teacher.

كنت أستاذًا.

He is Ali.

هو علي.

They are playing football now.

(هم) يلعبون كرة القدم الآن.

أمثلة منفية:

He isn't Ali.

هو ليس علي.

They are not playing tennis at the moment.

هم لا يلعبون التنس في هذه اللحظة.

ويمكن أن نختصر ضمير الفاعل مع فعل الكينونة ليصبحا كلمة واحدة.

فتصبح:

I am = I'm

He is = He's

You are = You're

They are = They're

We are = We're

## there is/there are

نستخدمهما للحديث عن وجود شيء ما. ونستخدم there is للحديث عن وجود شيء مفرد، و there are للحديث عن وجود شيء جمع.  
مثلاً:

There is a car.

يوجد سيارة واحدة.

There are three cars.

يوجد ثلاث سيارات.

There's an important match tonight.

يوجد مباراة مهمة الليلة.

There are four injured players.

يوجد أربعة لاعبين مصابين.

وبالماضي تكون there was/there were

مثلاً:

There was a problem with the TV.

كان هناك مشكلة بالتلفاز.

## make/do

تأتي do أو make للإشارة لبعض الأنشطة وهنا لا نترجم معنى الكلمتين حرفياً. بشكل عام، نستخدم do مع الأوامر، والمهام المتكررة. أما make عند الإشارة إلى صناعة أو إنتاج شيء ما. ونذكر أن ماضي do هو did وماضي make هو made.

do	make
Do an experiment إجراء تجربة	Make a mistake يرتكب خطأ
Do a job القيام بوظيفة	Make a phone call يجري اتصالاً هاتفياً
Do homework القيام بالواجب البيتي	Make a discovery يقوم باكتشاف
Do shopping التسوق	Make a request يتقدم بطلب
Do a favor إسداء خدمة	Make coffee يصنع القهوة
Do a project عمل مشروع	Make peace يتصالح

أمثلة مع do:

I have to do some shopping.

يجب أن أقوم بالتسوق.

Can you do me a favor?

هل يمكنك إسداء خدمة لي؟

أمثلة مع make:

I made a mistake.

لقد ارتكبت خطأ.

I want to (wanna) make a phone call.

أريد أن أجري اتصالاً هاتفيًا.

## أفعال التملك Verbs to have

قد تستخدم أفعال have كأفعال مساعدة/ناقصة دون وجود فعل رئيس بالجملة، وقد تأتي مع فعل رئيس، وتستخدم أفعال have هنا لتبيين الفاعل وزمن حدوث الفعل.

الزمن/ضمير الفاعل	حاضر	ماضي
I	have	had
مفرد	has	had
جمع	have	had

أمثلة على أفعال التملك كفعل رئيس:

I have a lot of books.

لدي الكثير من الكتب.

She has a blue car.

لديها سيارة زرقاء.

We had a test.

لقد كان علينا امتحان.

ولنفي فعل التملك كفعل رئيس نضع أداة النفي don't, doesn't, didn't

قبل فعل التملك. مثلاً:

I don't have a blue car.

ليس لدي سيارة زرقاء.



Ali doesn't have a problem.

لا يوجد مشكلة لدى علي.

He didn't have a pen.

لم يكن معه قلمًا.

ونلاحظ هنا أن فعل التملك يأتي مجردًا بعد أداة النفي.

أمثلة على أفعال التملك كفعل مساعد:

I have seen that film.

رأيت ذلك الفيلم.

She has sent a letter to her sister.

لقد أرسلت رسالة لأختها.

أمّا لنفي فعل have الذي يأتي كفعل مساعد مع فعل رئيس، فنحن نضع أداة

النفي not بعد فعل have. مثلًا:

She hasn't sent a letter.

لم ترسل رسالة.

We haven't swum in the sea.

لم نسبح بالبحر.

## الأرقام الترتيبية

في هذا الجدول بعض الأرقام الكمية (عدد)، وبعض الأرقام الترتيبية (المراكز).

عدد	المركز	عدد	المركز
one	first	eleven	eleventh
two	second	twelve	twelfth
three	third	thirteen	thirteenth
four	fourth	fourteen	fourteenth
five	fifth	fifteen	fifteenth
six	sixth	sixteen	sixteenth
seven	seventh	seventeen	seventeenth
eight	eighth	eighteen	eighteenth
nine	ninth	nineteen	nineteenth
ten	tenth	twenty	twentieth

وعند الحديث عن الرقم الترتيبي بعد العشرين، هنا جدول يوضح العملية:

عدد	المركز
twenty-one	twenty-first
twenty-two	twenty-second
twenty-three	twenty-third
twenty-four	twenty-fourth
thirty-one	thirty-first
thirty-two	thirty-second
thirty-three	thirty-third
thirty-four	thirty-fourth

## Phrasal verbs and phrasal nouns مصطلحات فعلية واسمية

**مصطلحات فعلية**، هي أفعال مركبة من أكثر من كلمة مع وجود فعل رئيس، وقد يختلف معنى الفعل المركب عن معنى الفعل الرئيس المستخدم.  
مثلاً:

المصطلح	المعنى
bring back	يُرجع
let down	يخيب
hold on	ينتظر
pass away	يموت
back out	ينسحب
call off	يُلغي
burn out	يُنهك

**مصطلحات اسمية**، هي أسماء مركبة من أكثر من كلمة مع وجود اسم رئيس، وقد يختلف معنى الاسم المركب عن معنى الاسم الرئيس المستخدم.  
مثلاً:

المصطلح	المعنى
warm-up	استعداد
break-in	اقتحام
makeover	تغيير جذري
meet-up	اجتماع مطول
outcome	نتيجة

show-off	مباهاة
standby	وضع الاستعداد

## Capitalization الحروف الكبيرة

تقسم حروف الإنجليزية إلى صغيرة وكبيرة، وهناك حالات عامة نكتب فيها الحرف الأول بالكلمة حرفًا كبيرًا.

- بداية الجملة. He loves falafel.

- اسم علم مثل اسم شخص، دولة، دين، لغة، شركة، معلم مشهور، وما إلى ذلك، بغض النظر عن مكان الاسم في الجملة.  
مثلاً:

My name is Abdullah.

He was born in Palestine.

She speaks Arabic.

- ضمير الفاعل I، إذ يأتي كبيرًا بغض النظر عن مكانه في الجملة.  
- الأيام والشهور، لكن ليس الفصول.

The match is on Monday.

I visited him last Thursday.

- تكبير أول حرف بكل كلمات العناوين باستثناء ظروف الزمان والمكان والروابط، لكن لو كان الظرف بأول الجملة يكون كبيرًا دائماً.

مثلاً:

The Lord of the Rings

The Silence of the Lambs

Back to the Future

- الحقب الزمنية أو أحداث مشهورة. The World War (الحرب العالمية)

## Possessive adjectives صفات الملكية

تستخدم صفات الملكية قبل المملوك لتبين من هو المالك، وقد يكون المملوك عاقلًا أو غير عاقل، مفردًا أو جمعًا، ملموسًا أو غير ملموس.

صفة الملكية	مثال	المعنى
my	My book	كتابي (للمتكلم المفرد)
his	His book	كتابه (مفرد ذكر عاقل)
her	Her book	كتابها (مفرد مؤنث عاقل)
its	Its mouth	فمه/ا (مفرد غير عاقل)
our	Our land	أرضنا (متكلم جمع)
their	Their future	مستقبلهم (جمع غائب)
your	Your brothers	أخوتك/أخوتكم (مفرد أو جمع مخاطب)

مثلاً:

Our cousins are tall.

أقرباؤنا طوال.

His car is blue.

سيارته زرقاء.

My brother lives in Amman.

يعيش أخي في عمّان.

Her name is Rana.

اسمها رنا.

This restaurant is famous for its pizza.

هذا المطعم مشهور للبيتزا التي يصنعها.

That is your problem.

تلك مشكالتك/م.



## ضمائر الملكية Possessive pronouns

تستخدم ضمائر الملكية كذلك لتبين من هو المالك، لكن تأتي ضمائر الملكية بعد المملوك.

صفات الملكية	ضمائر الملكية
my	mine
his	his
her	hers
its	its
our	ours
their	theirs
your	yours

مثلاً:

That book is mine.

ذلك الكتاب لي.

This land is ours.

هذه الأرض لنا.

أمثلة منفية:

That book isn't yours.

ذلك الكتاب ليس لك/م.

These shirts aren't his.

هذه القمصان ليست له.

## s - Possessive "s" الملكية

نضيف 's للاسم المفرد لنبين أنه هو المالك، ويأتي بعده المملوك. وتأتي الفاصلة العلوية قبل الحرف.

مثلاً:

These are Ahmad's books.

هذه كتب أحمد.

This is the boy's coat.

هذا معطف الولد.

أمّا للاسم الجمع فنضيف 's. وتأتي الفاصلة العلوية بعد الحرف.

مثلاً:

These are the boys' toys.

هذه ألعاب الأولاد.

These are the girls' notebooks.

هذه دفاتر البنات.

These are the carpenters' tools.

تلك أدوات النجارين. أمّا لو كانت أدوات النجار (مفرد) تكون:

These are the carpenter's tools.

تنويه: لو كان الاسم لا يجمع عن طريق إضافة s فنحن نضيف له 's للملكية، مثله مثل المفرد.

مثلاً:

He's shopping at the men's clothing department.

إنه يتسوق في قسم ملابس الرجال. وهنا وُضعت الفاصلة العلوية قبل الـ s لأن جمع man هو men فعاملنا الاسم الجمع كأنه مفرد بما يتعلق بـ s الملكية.

مثال آخر:

We shouldn't neglect women's education.

يجب علينا ألا نهمل تعليم النساء.

## الضمائر المنعكسة Reflexive pronouns

بشكل عام، نستخدم الضمائر المنعكسة عندما تأتي كمفعول، ويكون الشخص أو الشيء ذاته هو الفاعل.

ضمائر الفاعل	الضمائر المنعكسة
I	myself
he	himself
she	herself
it	itself
we	ourselves
they	themselves
you	(للمفرد) yourself (للجمع) yourselves

مثلاً:

Bilal hurt himself.

أذى بلال نفسه.

حيث الفاعل الذي قام بفعل الإيذاء هو بلال، وكذلك هو نفسه الذي تعرض للأذى.

مثال آخر:

They love themselves.

يحبون أنفسهم.

## الضمائر التأكيدية Intensive pronouns

هي ذاتها الضمائر المنعكسة لكن يكون استخدامها مختلفاً، حيث نستخدمها للتركيز والتأكيد على هوية الفاعل.

مثلاً:

She wrote the book herself.

كتبت الكتاب بنفسها.

## Modals أفعال مساعدة/ناقصة

هنا بعض أكثر هذه الأفعال استخدامًا، ويجب التنويه أن هذه الأفعال تأتي كما هي دون إضافة حروف إليها مثل s و .ing. can ومن أهم استخداماتها:

- احتمالية وقوع شيء، مثل: Weather can be cold in Hebron. من الممكن أن يكون الجو باردًا في الخليل.

- القدرة على فعل شيء، مثل: I can speak several languages. أستطيع التحدث بعدة لغات.

could تشبه استخداماتها استخدامات can، لكن could تستخدم للإشارة للزمن الماضي.

تنويه: قد تستخدم can أو could لطلب أمر ما، وتعتبر could هنا أكثر احترامًا، ولا علاقة لها بزمن ماضٍ عند استخدامها لهذا الغرض. مثلًا:

Could you open the window?

هل يمكنك فتح الشباك؟

may ومن استخداماتها:

- الطلب، مثل: May I go to the bathroom? هل يمكنني الذهاب إلى الحمام؟

- احتمالية وقوع شيء، مثل: It may rain tomorrow. يمكن أن تمطر غدًا.

will ومن استخداماتها:

- للإشارة للمستقبل، مثل: They will leave soon. سيغادرون قريبًا.

- الطلب، مثل: Will you close the door? هل يمكنك إغلاق الباب؟

- تقديم عرض أو وعد، مثل: I will visit you. سأزورك.

should ومن استخداماتها:

- تقديم نصيحة أو اقتراح، مثل: You should see the doctor. يجب أن ترى طبيبًا.

- التعبير عن الواجب، مثل: I should study hard. يجب أن أدرس بجد.

must ومن استخداماتها:

- التعبير عن واجب، مثل: He must obey the orders. يجب أن يطيع الأوامر.

- استنتاج منطقي، مثل: He failed the test. It must have been really hard. يبدو أنه كان صعبًا جدًا.

تنويه: الماضي من must هو had to.

## Prefixes

وهي مقاطع صغيرة توضع قبل الكلمة لتغيير معناها، ومنها:

prefix	الوظيفة	مثال	معنى
co	تفيد المشاركة	co-author	مؤلف مشارك
mis	بشكل خاطئ أو سيء	misunderstand	يسيء الفهم
over	أكثر من اللازم	overcooked	مطهو زيادة عن اللزوم
under	أقل من اللازم	undercooked	غير مطهو جيدًا
im	لعكس المعنى	impossible	مستحيل (غير ممكن)
sub	أسفل	submarine	غواصة
pre	قبل	pre-war	قبل الحرب

أمثلة:

He is the co-author of this book.

هو المؤلف المشارك لهذا الكتاب.

I misunderstood your question.

أسأت فهم سؤالك.

وهنا نلاحظ أن ماضي misunderstand هو misunderstood.



## Relative pronouns (who, which, whose) الضمائر الموصولة

تستخدم الضمائر الموصولة غالبًا لربط جملتين تشتركان بفاعل أو مفعول، أو إظهار صلة الملكية في الجملة.

### Who

The man who called is Ahmad.

استخدمنا who هنا لأنها تعود إلى الفاعل The man وهو عاقل.

The boy who sat beside her is her son.

الولد الذي جلس بجانبها هو ابنها.

The player who scored the goal is Brazilian.

اللاعب الذي سجل الهدف برازيلي.

### Which

The car which you bought is fast.

السيارة التي اشتريتها سريعة.

I live in Hebron. Hebron is in Palestine.

I live in Hebron which is in Palestine. تصبح:

هنا استخدمنا which لأنها عادت لاسم غير عاقل. واستخدمناها للربط بين جملتين تشتركان بوجود Hebron، فحذفنا الثانية، وكذلك حذفنا النقطة ووضعنا بدلها which.

Ahmad wore the shoes. He bought them in Bethlehem.

تصبح:

Ahmad wore the shoes which he bought in Bethlehem.

ارتدى أحمد الحذاء الذي اشتراه من بيت لحم.

وهنا حذفنا ضمير المفعول them لأنه يعود إلى the shoes ولا حاجة لتكرار ضمير يعود إلى اسم موجود بالجملة نفسها.

## Whose

نستخدمها لإيضاح علاقة الملكية.

Bilal is the man whose shirt is blue.

هنا استخدمنا whose قبل shirt لنوضح أن هناك علاقة ملكية بين القميص وبلال، وقد تستخدم whose مع أمور غير ملموسة.

## Comparative مقارنة – Superlative تفضيل

نستخدمهما للمقارنة والتفضيل بين الصفات والأحوال، لكن في هذا القسم سنكتفي بعرض أمثلة حول المقارنة والتفضيل بين الصفات.

نستخدم **comparative** للمقارنة مثلاً بين شيئين أو شخصين يشتركان بصفة معينة.

هنا سنصنف الصفات إلى صنفين: قصيرة وطويلة. القصيرة تحتوي على مقطع صوتي واحد مثل old و hot، والطويلة تحتوي على ثلاثة أو أكثر مثل beautiful و interesting، بينما الصفات التي تحتوي على مقطعين صوتيين لن يتم استخدامها لأنها تقع أحياناً ضمن الصنف الأول وأحياناً ضمن الصنف الثاني، وهنا سنركز أكثر على القاعدة العامة دون التطرق إلى الشواذ، إلا صفتين سيأتي ذكرهما لاحقاً.

مثلاً لو أردنا مقارنة صفة الطول tall بين أحمد وعلي، لنفعل ذلك نضيف -er بعد الصفة، ونضيف كذلك than قبل الطرف الثاني من جهتي المقارنة.

Ali is taller than Ahmad.

علي أطول من أحمد.

وهنا سنقارن صفة cheap وتعني رخيص.

The blue car is cheaper than the red one.

السيارة الزرقاء أرخص من الحمراء.

أمّا لو كانت المقارنة بين صفة طويلة فهناك طريقة مختلفة قليلاً، فحينها لا نضيف شيئاً إلى الصفة نفسها بل نضع more قبلها، ومثل مقارنة الصفات القصيرة، نضيف than قبل الطرف الثاني.

مثلاً:

The blue car is more expensive than the red one.

السيارة الزرقاء أعلى من الحمراء. وهنا لم نضيف شيئاً للصفة expensive والتي تعني غالي.

وهناك حالتان شاذتان شائعتان:

better وهي مقارنة من good ومعناها جيد.

worse وهي مقارنة من bad ومعناها سيء.

مثلاً:

The blue car is better than the red one.

السيارة الزرقاء أفضل من الحمراء.

نستخدم **superlative** للإشارة إلى حد أدنى أو أعلى بصفة معينة لشخص أو شيء ما ضمن مجموعة. وهنا كذلك سنقسم الصفات إلى ذات الصنفين: قصيرة وطويلة.

عند استخدام superlative مع صفة قصيرة نضيف the قبل الصفة و –

est آخرها، مثلاً:

Ahmad is the tallest student in the class.

أحمد أطول طالب في الصف.

أمّا لو كانت الصفة طويلة فنضيف the most قبل الصفة فقط.  
مثلاً:

Ali is the most intelligent student in the class.

علي أذكى طالب في الصف.

بالنسبة لصيغة التفضيل من good و bad فهما: the best و the worst  
على التوالي.

مثلاً:

Our team is the best.

فريقنا هو الأفضل.

That was the worst film ever.

كان ذلك أسوأ فيلم على الإطلاق.

ملخص للقاعدة العامة:

	صفة قصيرة	صفة طويلة
<b>comparative</b>	-er than	more (adjective) than
<b>superlative</b>	the -est	the most (adjective)

## استخدام as (adjective) as للمقارنة

نستخدم as (adjective) as للإشارة للتساوي في صفة ما بين طرفين.  
مثلاً:

Ali is as strong as Musa. علي قوي مثل موسى.

ولكن عند النفي، فحينها نشير إلى أن الصفة موجودة بشكل أقل عند الطرف الأول. مثلاً:

Ali is not as strong as Osama.

وهنا نعني أن علي ليس قوياً مثل أسامة، أي أن أسامة أقوى من علي.

## (تصريف زمني) Present continuous (progressive)

أبرز استخدام لتصريف الـ present continuous هو التعبير عن حدث يحصل في اللحظة الحالية، أي أنه بدأ قبل قليل وسينتهي بعد قليل:  
ولتشكيل الـ present continuous نضع:

I	am	للنفي نضع not	Verb+ing
فاعل مفرد	is		
فاعل جمع	are		

مثلاً:

She is fixing the engine.

هي تصلح المحرك.

He is washing the dishes now.

هو يظف الأطباق الآن.

I am writing now.

أنا أكتب الآن.

They are watching a film.

إنهم يشاهدون فيلمًا.

وبحالة النفي نضع not بعد فعل يكون (فعل الكينونة). مثلاً:

I am not writing now.

أنا لا أكتب الآن.

They aren't watching a film.

هم لا يشاهدون فيلمًا.

ويمكن استخدام هذا التصريف للحديث عن شيء مخطط له أن يحصل  
بالمستقبل وتم تجهيزه مسبقًا. (نعم، يمكن استخدام تصريف مضارع  
للحديث عن المستقبل)

مثال:

I'm playing football tonight. Everything is ready.

سألعب كرة القدم الليلة. كل شيء جاهز.

وهنا استخدمنا present continuous للحديث عن المستقبل لأنه خطة

مجهز لها.

أمّا بحالة لو كان هناك نية فقط، ولم تكن الخطة مجهزة، نستخدم going to  
وبعدها الفعل المجرد.

مثلاً:

He is going to (gonna) study French, but I'm not sure.

سيدرس اللغة الفرنسية، لكنني لست متأكدًا.



## so/too

so و too تعنيان "كثيراً" لكن too تعتبر عادة أقوى إلى الحد الذي يفوق القدرة، مثلاً: ذهب رجل إلى معرض سيارات ومعه 20 ألف شيكل ورأى سيارة سعرها 19 ألف، قد يقول:

It is so expensive.

ويعني أنها غالية لكنه يستطيع دفع سعرها.  
أمّا لو كان سعرها مثلاً 22 ألفاً، قد يقول:

It is too expensive.

وهنا يعني أنه لا يملك القدرة على شرائها.

He was too tired to play.

كان متعباً جداً على اللعب.

I am so happy.

أنا سعيد جداً.

وهنا نلاحظ أن too تأتي عادة بمعنى سلبي، أمّا so تأتي بمعنى إيجابي.

## Present simple (تصريف زمني)

نستخدمه للتعبير عن الأفعال الاعتيادية التي كانت تحدث منذ زمن وما زالت، ويتوقع أن تستمر لما بعد الوقت الحالي، أي أنها تتكرر بانتظام. فمثلاً لو أردنا أن نعبر عن سكن شخص ما في مدينة ما، وهو يقطنها منذ زمن ولا يزال، فحينها يمكن أن نستخدم present simple.

شكل جملة present simple

I	مجرد Verb
Singular subject (فاعل مفرد)	Verb+s
Plural subject (جمع)	مجرد Verb

مثلاً:

I go to school every day.

أذهب إلى المدرسة كل يوم.

Salma plays the violin every weekend.

تعزف سلمى الكمان كل عطلة نهاية أسبوع. play جاءت هنا بمعنى

"يعزف".

تذكير: نضيف s عند جمع الأسماء، لكن هنا نضيف حرف s إلى الفعل

عندما يكون فاعله مفرداً.

نستخدم present simple أيضًا للتعبير عن حقائق لا خلاف عليها،  
والأفعال المتعلقة بالإدراك والشعور، والحاجة.  
مثلاً:

He hates math.

(هو) يكره الرياضيات.

She loves her country.

(هي) تحب بلدها.

She understands physics.

(هي) تفهم الفيزياء.

He wants to get married.

(هو) يريد الزواج.

Plants need oxygen to survive.

تحتاج النباتات للأكسجين للبقاء.

She prefers tea to coffee.

تفضل (هي) الشاي على القهوة.

وبحالة النفي نضع don't بعد الفاعل إن كان جمعًا أو I. أمّا بحالة الفاعل  
المفرد يأتي بعده doesn't .

I don't like pizza.

لا أحب البيتزا.

He doesn't like pizza.

هو لا يحب البيتزا.

They don't like pizza.

هم لا يحبون البيتزا.

ونلاحظ أن الفعل بعد don't و doesn't يأتي مجرداً.

## Adverbs of frequency أحوال التكرار الزمني

نستخدم adverbs of frequency للتعبير عن تكرار فعل ما من "لا يحصل أبدًا" إلى "دائم الحصول والتكرار"، وتأتي هذه الأحوال عادة في present simple، ويأتي الحال عادة قبل الفعل الرئيسي مباشرة، وبعد فعل يكون (to be).

من أكثر أحوال التكرار الزمني استخدامًا:

never أبدًا

rarely نادرًا

sometimes أحيانًا

usually عادة

always دائمًا

أمثلة مع فعل رئيسي:

I never shop at that store.

لا أتسوق أبدًا في ذلك المتجر.

He rarely goes to the market.

هو نادرًا ما يذهب إلى السوق.

I sometimes drink tea.

أشرب الشاي أحيانًا.

He usually travels by train.

عادة ما يسافر بواسطة القطار.

I always try my best.

أنا دائمًا أبذل قصارى جهدي.

أمثلة مع فعل يكون verb to be:

He is never late.

إنه لا يكون متأخرًا أبدًا.

He is rarely wrong.

هو نادرًا ما يكون مخطئًا.

She is usually late for work.

هي عادة تكون متأخرة عن العمل.

He is sometimes late for work.

يتأخر أحيانًا عن العمل.

You are always late.

أنت دائمًا متأخر.

## Past simple (تصريف زمني)

نستخدم الـ past simple عندما نتحدث عن فعل حدث وانتهى بالماضي.  
ولا نهتم لوجود أثر لهذا الحدث.

شكل جملة الـ past simple

Subject – verb 2 (past simple)

يكون عادة الماضي من الفعل هو الفعل المجرد بالإضافة إلى ed بنهايته،  
لكن هناك أفعال لا تتبع هذه القاعدة مثل:

الفعل الحاضر v1	المعنى	الفعل الماضي v2
eat	يأكل	ate
drink	يشرب	drank
swim	يسبح	swam
drive	يسوق	drove
write / رايت /	يكتب	wrote
read / ريد /	يقرأ	read تُقرأ / رد /
sleep	ينام	slept

أمثلة على أفعال منتظمة وغير منتظمة.

Bilal played tennis last night.

لعب بلال التنس الليلة الماضية.

I wrote two books last year.

كتبْتُ كتابين السنة الماضية.

أمّا بحالة النفي، فنضع didn't بعد الفاعل، ويأتي بعدها الفعل مجردًا.  
مثلاً:

Bilal didn't play tennis last night.

لم يلعب بلال التنس الليلة الماضية.

I didn't write two books last years.

لم أكتب كتابين السنة الماضية.



## Used to اعتاد على

نستخدم used to للحديث عن أمر اعتاد الفاعل أن يقوم به بالماضي ولكنه توقف عن فعله الآن، ويأتي الفعل الرئيس مجردًا بعد used to مباشرة.  
مثلاً:

I used to play tennis every day when I was young.

اعتدت أن ألعب التنس كل يوم عندما كنت صغيراً.

ويمكن أن نستخدم used to للحديث عن أمر يعتاد الفاعل على فعله في الوقت الحاضر، ولكن في هذه الحالة يختلف تركيب الجملة:  
مثلاً:

I am used to playing tennis every day.

أنا معتاد على لعب التنس يوميًا.

ولاحظ هنا أن play جاءت مع -ing وأن فعل الكينونة يأتي بعد الفاعل.  
مثال:

He is used to running for long distances.

هو معتاد على الركض لمسافات طويلة.

## يتذكر Remember

معنى الفعل remember بالعربية هو يتذكر. وقد يستخدم الفعل للحديث عن ذكرى حصلت بالماضي، أو للتذكير بفعل شيء بالمستقبل، ويختلف شكله حسب الاستخدام.

أمثلة على استخدام الفعل للحديث عن ذكرى حصلت:

I remember playing golf with my friend.

أتذكر لعب الغولف مع صديقي.

He remembers swimming in the sea.

هو يتذكر السباحة في البحر.

ونلاحظ هنا أن الفعل الذي جاء بعد remember انتهى بـ .ing.

أمثلة على استخدام الفعل للتذكير بفعل شيء بالمستقبل:

Remember to sleep early.

تذكر أن تنام مبكرًا.

Remember to study for your test.

تذكر أن تدرس لامتحانك.

ونلاحظ هنا أن الفعل الذي جاء بعد remember كان مسبقًا بـ to، وجاء

الفعل مجردًا.

## (تصريف زمني) Past continuous

نستخدم هذا التصريف للحديث عن استمرار حصول فعل ما لوقت معين في

الماضي قبل أن ينتهي:

شكل الجملة:

I	was	للنفي نضع not	Verb+ing
مفرد	was		
جمع	were		

مثلاً:

I was playing tennis when Ahmad came.

كنت ألعب التنس عندما جاء أحمد.

Ali and Bilal were swimming in a pool.

كان علي وبلال يسبحان في بركة.

وبحالة النفي نضع not بعد فعل يكون. مثلاً:

He wasn't playing tennis.

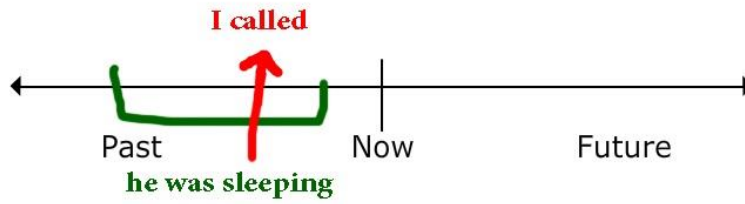
لم يكن يلعب التنس.

## (تصريف زمني) Past continuous and past simple

نستخدم الـ past simple مع الـ past continuous عندما نتحدث عن فعل حصل وانتهى بينما كان هناك فعل آخر يحدث بالوقت نفسه.

مثال: I called Ali while he was sleeping.

شكل توضيحي:



وهنا نعني أن المتكلم اتصل على علي بينما كان الأخير نائمًا، وهنا استمر فعل "النوم" زمنًا أطول من "الاتصال". ويمكن أن تأتي الجملة بأشكال أخرى:

While Ali was sleeping, I called him.

When I called Ali, he was sleeping.

Ali was sleeping when I called him.

**because, therefore, however, but**

**بسبب because**

نستخدمها عند الحديث عن سبب حصول أمر ما.

مثال: He couldn't speak because he was tired.

لم يستطع الحديث لأنه كان متعبًا.

Because he was happy, he smiled.

لأنه كان فرحًا، ابتسم.

وهنا نلاحظ أن because قد تأتي وسط أو بداية الجملة.

**لذلك therefore**

نستخدمها لتبيان نتيجة أو عاقبة أمر ما.

مثال: He didn't study. Therefore he failed his test.

لم يدرس ولذلك رسب في امتحانه.

**على الرغم من ذلك however**

نستخدمها للتعبير أن نتيجة ما كانت غير متوقعة.

مثال: He eats a lot. However, he is very thin.

إنه يأكل كثيرًا، لكن على الرغم من ذلك، إنه نحيل جدًا.

**but لكن.**

He bought a new car, but it was slow.

اشترى سيارة جديدة، لكنها كانت بطيئة.

## Present perfect (تصريف زمني)

نستخدمه للحديث عن حدث حصل في الماضي لكن لا يزال أثره مستمرًا حتى هذه اللحظة، ونحن نهتم بالتعبير عن هذا الأثر.

شكل الجملة:

I	have	للفني نضع not	Past participle (pp3/v3)
فاعل مفرد	has		
فاعل جمع	have		

مثلاً: It has rained.

حيث التصريف الثالث (past participle) من rain هو rained.

هنا استخدمنا present perfect للإشارة أن أثر المطر لا يزال موجودًا، فمثلاً قد تكون الشوارع مبلولة حتى الآن.

تنويه: الأفعال التي يكون ماضيها (past simple) منتظمًا، أي نضيف له -ed يكون الـ past participle له هو نفس الـ past simple.

She has written four books.

لقد كتبت أربعة كتب.

وللفني نضع not بعد الفعل المساعد.

مثال منفي:

He hasn't seen the film yet.

لم يشاهد الفيلم بعد.

ومن الكلمات التي تأتي أحياناً مع الـ present perfect هما already و still.

He has already had lunch.

لقد تناول غداءه بالفعل.

واستخدمنا already هنا لنشير أن الفعل حصل أبكر من المتوقع.

He still hasn't had lunch.

لم يتناول غداءه بعد.

واستخدمنا still هنا لنشير أن حصول الفعل تأخر أكثر من المتوقع، أي أنه

كان من المتوقع أن يكون حاصلًا فعلاً وقت الحديث.

**unless/as long as**

**لطالما as long as**

نستخدمها لنبين أن حصول، أو عدم حصول، حدث ما مرتبط بأمر آخر.  
وتأتيان وسط أو بداية الجملة.

You will succeed as long as you study.

ستنجح لطالما أنك تدرس.

As long as you study, you will succeed.

**إلا إذا unless**

نستخدمها لنبين أن أمرًا ما لن يحصل إلا بوجود شرط معين يأتي بعد  
.unless

You will not learn English unless you memorize a lot of  
words.

لن تتعلم الإنجليزية إلا أن تعلمت الكثير من الكلمات.

Unless you memorize a lot of words, you will not learn  
English.



## Past perfect (تصريف زمني)

نستخدمه لنظهر أن حدثاً ما حصل قبل حدث آخر في الماضي، ولهذا يأتي

عادة مع الـ past simple.

شكل جملة past perfect

Subject – had – verb (past participle)

مثلاً:

Ali had sold his old car before he bought the new one.

باع علي سيارته القديمة قبل أن يشتري واحدة جديدة.

شكل توضيحي:



نلاحظ هنا أن بيع السيارة القديمة حصل قبل شراء الجديدة.

ويمكن أن تكون الجملة هكذا:

Ali bought a new car after he had sold the old one.

واختلف هنا تركيب الجملة لكن معناها ظل نفسه.

## Time transitions نواقل زمنية

نستخدم هذه الكلمات للإشارة إلى تغير في زمن الأحداث، أو خطوات متلاحقة لصنع شيء ما.

من أهم هذه النواقل:

Boil the water before adding two spoons of coffee.

اغلي الماء قبل إضافة ملعقتي قهوة.

Add a spoon of sugar after the water boils.

أضف ملعقة سكر بعد أن تغلي الماء.

First, boil the water. Then add two spoons of coffee and stir well. Finally, pour the hot coffee in a mug.

أولاً، اغلي الماء. ثم أضف ملعقتي قهوة وحرك جيداً. أخيراً، صب القهوة الساخنة في كأس.

## (تصريف زمني) Present perfect continuous

نستخدمه للحديث عن فعل بدأ بالماضي ولا يزال مستمرًا حتى هذه اللحظة.  
شكل الجملة:

I	have	للفي نضع not	been	Verb+ing
مفرد	has			
جمع	have			

مثلاً:

He has been living in Germany for two months.

هو لا يزال يسكن في ألمانيا من مدة شهرين.

They have been studying since 9 am.

هم لا يزالوا يدرسون منذ التاسعة صباحًا.

Bilal has been writing since yesterday.

لا يزال بلال يكتب منذ البارحة.

Ahmad has been sleeping for 10 hours.

لا يزال أحمد نائمًا من مدة 10 ساعات.

نلاحظ في الأمثلة السابقة وجود since و for، وعادة ما تأتي إحداها في

جمل الـ present perfect continuous.

since منذ، ونستخدمها عندما نبين موعد بدء حدوث الفعل.

for لمدة، ونستخدمها عندما نبين المدة الزمنية لحدوث الفعل دون التركيز

على موعد البداية.

وللنفي نضع not بعد الفعل المساعد. مثلاً:

I haven't been studying.

لم أكن أدرس.

## (تصريف زمني) Past perfect continuous

نستخدمه للحديث عن فعل بدأ بالماضي واستمر لوقت معين قبل أن ينتهي  
بالماضي أيضًا.

شكل الجملة:

I	had	للنفي نضع	been	Verb+ing
مفرد		not		
جمع				

مثلاً:

I had been trying to reach you for 15 minutes.

كنت أحاول الاتصال بك لمدة 15 دقيقة.

They had been training since yesterday.

لقد كانوا يتدربون منذ البارحة.

## **Future simple (تصريف زمني)**

نستخدمه للحديث عن أمور لم تحصل بعد.

شكل الجملة:

Subject – will – verb (مجرد)

ومن استخدامات هذا التصريف الحديث عن:

- وعد أو عرض مساعدة.

I will help you with your project tomorrow.

سأساعدك في مشروعك غدًا. ويمكن أن نختصر I will هنا لتصبح I'll.

I'll buy bread tomorrow.

سأشتري خبزًا غدًا.

- تنبؤ مستقبلي مؤكد.

It will rain tonight.

ستمطر الليلة. (والعلم عند الله)

- قرار لحظي أو آني (لم يكن مخططًا له مسبقًا)

This film is boring. I'll watch something else.

هذا الفيلم ممل. سأشاهد شيئًا آخر.

## (تصريف زمني) Future continuous

نستخدمه للتعبير عن حديث معين سيستمر لفترة معينة في المستقبل.  
شكل الجملة:

Subject – will – be – (verb + ing)

مثلاً:

Bilal will be playing Fifa when we visit him.

سيكون بلال يلعب فيفا عندما نزوره.

I guess they'll be making mamoul before Eid.

أعتقد أنهم سيصنعون المعمول قبل العيد. ونلاحظ هنا أننا اختصرنا they  
will لتصبح they'll.

وللنفي نضع not بعد will. مثلاً:

I guess they won't be making mamoul before Eid.

أعتقد أنهم لن يصنعوا المعمول قبل العيد.

## **(تصريف زمني) Future perfect continuous**

نستخدمه للتعبير عن حدث سيستمر لمدة زمنية حتى نقطة معينة في المستقبل.

شكل الجملة:

Subject – will – have – been – (verb + ing)

مثلاً:

I will have been teaching for 10 years in 2025.

سأكون معلمًا لمدة 10 سنوات بحلول عام 2025.

I will have been reading for 2 hours at 7 pm.

سأكون قارئًا لمدة ساعتين بحلول الساعة مساءً.



## **Future perfect (تصريف زمني)**

نستخدمه للحديث عن فعل سيكون منتهيًا قبل الوصول إلى نقطة زمنية في المستقبل.

شكل الجملة:

Subject – will – have – verb (past participle)

مثلاً:

I will have left the party at 9 pm.

سأكون قد غادرت الحفلة بحلول التاسعة مساءً.

He will have finished the book by tonight.

سيكون قد انتهى من الكتاب بحلول الليلة.

وللنفي نضع not بعد will.

### adjectives with –ing/-ed (pp3)

صفات تنتهي بـ ing وصفات تنتهي بـ ed أو التصريف الثالث للفعل.  
والفارق هنا أن الصفات التي تنتهي بـ ing تكون صفة فاعل: أي تُوقع  
التأثير على شيء أو شخص آخر. أمّا الصفة التي تنتهي بـ ed أو التصريف  
الثالث (أحياناً) فهي صفة مفعول: أي يقع عليها التأثير.  
مثلاً:

The result was surprising.

كانت النتيجة مفاجئة. (أي سببت لنا المفاجأة)

I was surprised.

كنت متفاجئاً. (أي وقع عليّ تأثير المفاجأة)

The weather is freezing.

الجو بارد.

The food is frozen.

الطعام مجمّد.

وفي هذا الجدول بعض صفات الفاعل وصفات المفعول:

صفة فاعل	المعنى	صفة مفعول	المعنى
annoying	مزعج	annoyed	منزعج
depressing	مثير للكآبة	depressed	كئيب
interesting	مثير للاهتمام	interested	مهتم
confusing	محيّر	confused	محتار
tiring	متعب	tired	متعب
boring	ممل	bored	زهقان
freezing	بارد	frozen	مجمّد

## should/should have

نستخدم should للحديث عن توقع أو لزوم حصول شيء في الزمن الحاضر أو المستقبل القريب:

أمثلة:

We should study hard.

يجب أن ندرس بجد.

You should see the doctor.

يجب أن تزور الطبيب.

أما should have فنستخدمها للحديث عن أن حدثاً ما كان يجب أن يحصل بطريقة مغايرة عما حصل فعلاً، ويأتي بعد should have الفعل الثالث

(v3)

أمثلة:

He should have passed the ball.

كان يجب أن يمرر الكرة.

I should have bought more food.

كان يجب أن أشتري المزيد من الطعام.

## to infinitive/verb – ing

عندما يأتي فعلاَن متتالِيان بالإنجليزية، فإن الفعل الثاني إمَّا يأتي مع ing أو أنه يأتي مجردًا وقبله to. وهنا على المتعلم حفظ الأفعال التي يأتي بعدها إمَّا فعل مع ing أو to – infinitive.

أفعال يأتي بعدها فعل مع ing	مثال	المعنى
go	I go running on Fridays.	أنا أذهب للركض أيام الجمعة.
quit	He quit smoking cigarettes.	ترك تدخين السجائر.
suggest	He suggested going together.	اقترح (هو) الذهاب معًا.
enjoy	I enjoy reading books.	أستمتع بقراءة الكتب.

أفعال يأتي بعدها فعل مجرد مسبوق بـ to	مثال	المعنى
promise	I promised to help him.	وعدت بأن أساعده.

refuse	They refused to surrender.	رفضوا الاستسلام.
plan	They plan to surprise him on his birthday.	يخططون لمفاجأته بعيد ميلاده.
decide	He decided to quit smoking.	قرر ترك التدخين.

## I feel like/I would like

ونستخدمهما للحديث عن الرغبة بفعل شيء ما، ولكن شكل الفعل التالي يختلف باختلاف التعبير المستخدم.

بعد I feel like نستخدم الفعل مع .ing

مثلاً:

I feel like playing tennis.

أشعر بالرغبة بلعب التنس.

أمّا لو استخدمنا I would like فالفعل التالي يكون حينها مجرداً مسبقاً بـ

:to

مثلاً:

I would like to play tennis.

ويكون المعنى بالعربي مشابهاً للجملة الأولى.

وقد نختصر I would like بـ I'd like

## إذا الشرطية If conditionals

لأن هذا القسم يعتمد كثيرًا على بعض تعريفات الأفعال، يرجى مراجعة التعريفات المعنية، وهي:

Present simple

Future simple

Past simple

Past perfect

قبل أن نتطرق لأربعة أنواع من استخدامات جمل "إذا" الشرطية، دعونا نوضح أن الجملة الشرطية تقسم لقسمين: جزء الشرط، وجزء النتيجة والذي يتحقق بحالة تحقق جزء الشرط. ويمكن استبدال مكان الجزئين بالجملة.

### Type 0

نستخدم هذا النوع عند الحديث عن أمور تحصل دومًا بحالة توفر شرط ما. شكل الجملة:

If (present simple, present simple)

أو

(present simple) if (present simple)

مثلًا:

If you heat ice, it melts.

إذا سخنت الجليد سوف يذوب.

Ice melts if you heat it.

يذوب الجليد إذا سخنته.

## Type 1

نستخدمه للحديث عن نتيجة محتملة بحال حدوث فعل أمر ممكن وواقعي في المستقبل، ومن استخداماته الوعود المشروطة.  
شكل الجملة:

If (present simple, future simple)

أو

(future simple) if (present simple)

مثلاً:

If you don't hurry, you will miss the train.

إذا لم تستعجل ستتأخر عن القطار.

You will miss the train if you don't hurry.

ستتأخر عن القطار إذا لم تستعجل.



## Type 2

نستخدمه عند التعبير عن أمر غير واقع في العالم الحقيقي، في الزمن الحاضر أو المستقبل.

شكل الجملة:

If (simple past, subject – would – verb (infinitive))

أو

(subject – would – verb (infinitive)) if (simple past)

مثلاً:

If he had enough experience for the job, the boss would hire him.

لو كان لديه خبرة كافية للوظيفة سيوظفه المدير.

The boss would hire him if he had enough experience for the job.

سيوظفه المدير لو كان لديه خبرة كافية للوظيفة.

## Type 3

نستخدمه للتعبير عن حالة فرضية في الزمن الماضي، وهذا يعني أن الحالة لم تحصل تماماً كما يتم الحديث عنها.

شكل الجملة:

If (past perfect, subject – would have – verb (past participle))

أو

(subject – would have – verb (past participle)) if (past perfect)

مثلاً:

If I had found his address, I would have sent him an invitation.

لو كنت قد وجدت عنوانه لكنت أرسله له دعوة.

I would have sent him an invitation if I had found his address.

لكنت أرسله له دعوة لو كنت قد وجدت عنوانه.

ونلاحظ بالأمثلة السابقة بمختلف الأنواع، أنه لو جاء جزء الشرط أولاً فنحن نضع بعده فاصلة (،) أما لو جاء جزء النتيجة أولاً فلا نضع فاصلة في الجملة.

## أسئلة Questions

سنتحدث في هذا القسم بشكل مختصر عن ثلاثة أنواع من الأسئلة في اللغة الإنجليزية.

### Yes – no questions

كما يشير الاسم، فهو السؤال الذي تكون الإجابة عليه إما نعم أو لا.  
شكل السؤال:

لتكوين سؤال نعم أو لا علينا استخدام أحد الأفعال المساعدة be, do, have أو مثل: can, will, should ... ويكون تصريف الفعل بما يتوافق مع الفاعل وزمن حدوث الفعل. ونضع الفعل المساعد بداية السؤال.

فعل مساعد/ناقص = helping verb

فعل رئيس = main verb

helping verb – subject – main verb/adjective

وهنا تذكير بالتصريفات المختلفة للأفعال be, do, have.

	be		do		have	
الفاعل	حاضر	ماضي	حاضر	ماضي	حاضر	ماضي
I	am	was	do	did	have	had
مفرد	is	was	does	did	has	had
جمع	are	were	do	did	have	had

مثلاً:

Does he want to stay?

هل يريد أن يبقى؟

Is she tall?

هل هي طويلة؟

Does he have a brother?

هل لديه أخ؟

Do they love food?

هل يحبون الطعام؟

Have you seen the film?

هل شاهدتَ الفيلم؟

Can he fly?

هل يستطيع الطيران؟

## Wh- questions

يستخدم هذا النوع من الأسئلة للسؤال عن معلومة معينة، مثلاً شخص، أو مكان، أو زمن، أو عمر، وهكذا.  
من الكلمات المستخدمة في هذه الأسئلة:

Wh- word	اللفظ	المعنى
what	/وت/	ماذا
where	/وير/	أين
when	/ون/	متى
who	/هو/	من
why	/واي/	لماذا
how	/هاو/	كيف
how many	-	كم (للمعدود)
how much	-	كم (لغير المعدود)

شكل السؤال:

بحالة وجود أحد الأفعال المساعدة/الناقصة يكون هكذا:

Wh (helping verb) subject – main verb ...

مثلاً:

When does the train leave?

متى يغادر القطار؟

Where do you live?

أين تسكن؟

بحالة عدم وجود فعل مساعد/ناقص:

Wh (main verb)...

مثلاً:

What happened to you?

ماذا حصل لك؟

Who scored the goal?

من سجل الهدف؟

بحالة وجود فعل الكينونة بالسؤال دون وجود فعل رئيس يكون شكل

السؤال هكذا:

Wh (verb to be) – subject ...

مثلاً:

What is your nationality?

ما هي جنسيتك؟

How are you?

كيف حالك؟

Where is he from?

من أين هو؟

## Tags أسئلة ذيلية

يسمى سؤالاً ذيلياً لأنه إضافة قصيرة على الجملة، ولكن بصيغة سؤال، ويشبه إلى حد ما "أليس كذلك؟" التي تأتي بعد جملة في اللغة العربية.

لصيغة سؤال ذيلي من جمل تحتوي على فعل مساعد:

He is Bilal, isn't he?

نعمل ما يلي:

إن كان الفعل المساعد مثبتاً، أي ليس منفيًا، (كما في المثال) ننفيه لتصبح isn't، ثم نضعه بعد الفاصلة مباشرة، وبعدها نضع الفاعل (عادة الكلمة الأولى في الجملة)، وننهي السؤال الذيلي بعلامة سؤال. ونلاحظ هنا أنه لو كان الاسم صريحاً في الجملة، كحالة اسم بلال، فنحن نستخدم الضمير المناسب له عندما نشير له في السؤال الذيلي، ولهذا استخدمنا الضمير he.

Ali is your brother, isn't he?

هنا لم نكتب اسم علي في السؤال الذيلي بل استعضنا بالضمير he بدلاً عنه. مثال مثبت:

I was there, wasn't I?

لقد كنتُ هناك، أليس كذلك؟

أمّا لو كان الفعل المساعد منفيًا، فنثبتته عن طريق حذف أداة النفي (عادة تكون not) قبل أن نضعه أول السؤال الذيلي بعد الفاصلة.

أمثلة:

He isn't fast, is he?

هو ليس سريعًا، أليس كذلك؟

She isn't playing tennis, is she?

هي لا تلعب التنس، أليس كذلك؟

You'll never walk alone, will you?

أنت لن تمشي وحيدًا أبدًا، أليس كذلك؟

وفي المثال الأخير نلاحظ أن you'll هي عبارة عن كلمتين (you will) وكذلك أن never تعتبر أداة نفي. أمّا لو أردنا نفي will باستخدام not فتصبح won't. مثل:

Asad won't listen to our advice, will he?

لن يستمع أسد لنصيحتنا، أليس كذلك؟

أمّا بحالة عدم وجود فعل مساعد، ووجود فعل رئيس فقط بالجملة المثبتة فنستبدل الفعل بالتصريف المناسب من الفعل do، حسب الفاعل وزمن حدوث الفعل، قبل أن ننفيه. وهنا ملخص سريع لتصريف الفعل do.

الفاعل	حاضر	ماضي
مفرد	does	did
جمع / I	do	did



مثلاً:

He plays football, doesn't he?

هو يلعب كرة القدم، أليس كذلك؟

They work at a hospital, don't they?

هم يعملون بمشفى، أليس كذلك؟

أمّا لو كانت الجملة منفية فنحن فقط نمحي أداة النفي، ونضع التصريف

المناسب من do أول السؤال الذيلي.

She doesn't speak Spanish, does she?

هي لا تتحدث الإسبانية، أليس كذلك؟

السؤال الذيلي بوجود فعل تملك: has – have - had

وهنا يختلف التعامل مع الجملة التي تحتوي فعل تملك، فلو كان لوحده

نعامله كفعل رئيسي، أي كما نعامل الجملة التي لا تحتوي على فعل مساعد.

أمثلة:

He has a brother, doesn't he?

هو يمتلك أخاً، أليس كذلك؟

He had a problem, didn't he?

لقد واجه (هو) مشكلة، أليس كذلك؟

أمّا لو جاء فعل التملك مع فعل رئيسي، فن تعامل معه كأنه فعل مساعد.  
أمثلة:

He has seen the film, hasn't he?

وهنا الفعل الرئيسي هو seen.

لقد شاهد الفيلم، أليس كذلك؟

He's run a marathon, hasn't he?

لقد ركض ماراتون، أليس كذلك؟

She hasn't slept in a while, has she?

لم تنم (هي) من مدة، أليس كذلك؟

## Passive voice

قبل الانتقال للقسم التالي، وهو passive voice، هنا مراجعة سريعة  
لجملة على كل من التصريفات التي سنستخدمها فيه:

الفاعل	Present simple	Present continuous	Past simple	Past continuous	Future simple
I	I sleep.	I am sleeping.	I slept.	I was sleeping.	I will help you.
مفرد	He sleeps.	He is sleeping.	He slept.	He was sleeping.	He will help you.
جمع	They sleep.	They are sleeping.	They slept.	They were sleeping.	We will help you.

نستخدم الـ passive voice وهو ما نطلق عليه مجازياً "المبني للمجهول" عندما نركز على الحدث والمفعول أكثر من هوية الفاعل، أو أننا لا نعرف هوية الفاعل. سنشرح في هذا القسم تحويل جمل من active (مبني للمعلوم) إلى passive في خمسة تصريفات زمنية:

present simple, past simple, present continuous, past continuous, and future simple.

لكن قبل الشرح هنا مراجعة بسيطة لشكل أفعال الكينونة verbs to be باختلاف الزمن والفاعل.

ضمير الفاعل	حاضر	ماضي
I	am	was
مفرد	is	was
جمع	are	were

ويمكن الذهاب إلى الجدول الموجود آخر الكتاب للاطلاع على الـ past simple والـ past participle لأفعال شائعة لأننا سنستخدمها في التحويل.

### Present simple

He plays tennis.

الفعل هو plays والمفعول tennis

شكل الـ passive

نضع المفعول أولاً (لو كان هناك أكثر من مفعول، نتعامل مع المفعول المباشر). نضع بعد المفعول فعل الكينونة المناسب للمفعول، وحسب المثال يكون is لأن tennis مفرد والزمن حاضر، وبعدها نضع الـ past

participle للفعل فتصبح:

Tennis is played.

She drives a car on the street.

A car is driven on the street.

ونلاحظ في المثال السابق أننا تعاملنا مع المفعول المباشر.

He doesn't make films.

Films aren't made.

### **Past simple**

He played tennis.

Tennis was played.

وهنا وضعنا was بعد tennis لأن الزمن ماضي.

He made films.

Films were made.

### **Present continuous**

He is playing tennis.

الفعل هو playing والمفعول tennis

شكل الـ passive

نضع المفعول أولاً، ثم فعل الكينونة المناسب للمفعول، ثم الفعل being

وأخيراً past participle للفعل الرئيس فتصبح:

Tennis is being played.

She is driving a car.

A car is being driven.

### **Past continuous**

نتبع الخطوات نفسها المتبعة بتحويل present continuous لكن مع استخدام فعل كينونة في الزمن الماضي بدل الحاضر:

He was playing tennis.

تصبح:

Tennis was being played.

### **Future simple**

للتحويل في هذا التصريف نضع المفعول أولاً ثم will be ثم التصريف الثالث (past participle) من الفعل.

مثلاً:

He will buy a car.

A car will be bought.

## Reported speech الكلام المنقول

وهذا القسم مفيد للشبّاكين وناقلي الكلام، ويُستخدم الكلام المنقول لإعادة نقل كلام قاله شخص آخر.

مثلاً:

"I love my car," said Ali.

وعندما ننقل الكلام نقول:

Ali says (that) he loves his car.

يقول علي أنه يحب سيارته.

وهنا نضع ضمير الفاعل بعد Ali says ولأن فعل نقل الكلام (says) بالمضارع، نستخدم الفعل بالكلام المنقول بالمضارع كذلك (loves). ونحول أي صفات ملكية لتناسب القائل (my تتحول إلى his). أمّا بحالة لو كان فعل النقل بالماضي سنحول الفعل بالكلام المنقول للماضي. مثلاً:

Ali said he loved his car.

وهنا وضعنا loved بالماضي لأن فعل نقل الكلام جاء بالماضي.

## Reported questions الأسئلة المنقولة

في هذا القسم سنشرح باختصار عن كيفية نقل، أي تحويل السؤال إلى صيغة جملة غير استفهامية، نوعين من الأسئلة: yes – no و wh-.

### Yes – no questions

لخطوات تحويل سؤال yes – no (بوجود فعل ناقص) هنا مثال بسيط:  
Is he Ahmad? عندما ينقل يصبح:  
He asked if he was Ahmad.

وهنا قمنا بما يلي:

- وضع if قبل السؤال المنقول، ويجوز كذلك وضع whether.
- نقل الفعل بعد الفاعل وتحويل زمنه بما يتناسب مع الفعل asked  
وهنا وقع بالزمن الماضي، فأصبحت he was.
- حذف علامة السؤال ووضع نقطة بدلها.

مثال آخر:

Are they tall?

هل هم طوال؟

He asked if they were tall.



## Wh- questions

Who is the fastest runner?

عند نقله يصبح:

He asked who the fastest runner was.

وهنا قمنا بما يلي:

- تحويل الفعل is إلى was لأن فعل النقل asked بالماضي.
- نقلنا الفعل was إلى ما بعد الـ subject (the fastest runner)
- حذفنا علامة السؤال ووضعنا النقطة بدلاً منها.

مثال آخر:

Where does Omar live?

أين يسكن عمر؟

He asked where Omar lived.

ولكن بعض كلمات الاستفهام تتطلب مفعولاً مباشراً مثل how many  
وwhich.

مثلاً:

Which novel did you read?

أي رواية قرأت؟

وهنا نضع المفعول المباشر بعد كلمة الاستفهام فيصبح السؤال المنقول:

He asked me which novel I (had) read.

How many books do you read annually?

كم كتابًا تقرأ سنويًا؟

He asked me how many books I read annually.

## بعض الاختلافات الإملائية بين أمريكا وبريطانيا

سنعرض في هذا القسم بعض الكلمات التي تكتب بشكل مختلف بين أمريكا وبريطانيا. وهنا لا نقصد الكلمات المختلفة تمامًا بل الكلمة ذاتها ولكن الكتابة تختلف قليلاً بين البلدين.

الكتابة الأمريكية	الكتابة البريطانية	المعنى
center	centre	مركز
liter	litre	لتر
meter	metre	متر
apologize	apologise	يعتذر
organization	organisation	منظمة
analyze	analyse	يحلل
color	colour	لون
favor	favour	خدمة
neighbor	neighbour	جار
program	programme	برنامج
traveled	travelled	سافر

كلمات شائعة تُلفظ بطريقة مغايرة لكتابتها

الكلمة	اللفظ	المعنى
high	هاي	مرتفع
light	لايت	خفيف - ضوء
through	ثروو	عبر
right	رايت	يمين - صحيح - حق
know	نو	يعرف
answer	أنسر	إجابة - يجيب
thought	ثوت	فكر - فكرة
night	نايت	ليل
enough	إنف	يكفي
talk	توك	يتكلم
half	هاف	نصف
whole	هول	كامل
island	آيلاند	جزيرة
laugh	لاف	يضحك
ocean	أوشن	محيط
weight	ويت	وزن
written	ريتِن	مكتوب
sign	ساين	إشارة
bright	برايت	لامع
straight	ستريت	مستقيم

quiet	كوايت	هادئ
design	ديزاين	يصمم - تصميم
eight	ايت	ثمانية
paragraph	باراغراف	فقرة
temperature	تيمبريتشر	درجة حرارة
value	قاليو	قيمة
fight	فايت	قتال - يقاتل
natural	ناتشورال	طبيعي
view	فيو	منظر
soldier	سولدجر	جندي
practice	براكتس	تمرين
neighbor	نيبور	جار
optional	أوبشنل	اختياري
participate	بارتيسيبيت	يشارك
roughly	رفلي	تقريبًا
outweigh	أوتوي	يفوق أهمية
author	أوثر	مؤلف
on behalf	أون بيهاف	نيابة عن

أفعال شائعة مع الماضي (past simple) والتصريف الثالث (past participle)

Verb (present)	Past simple (v2)	Past participle (v3)	المعنى (الحاضر)
say	said	said	يقول
go	went	gone	يذهب
know	knew	known	يعرف
think	thought	thought	يعتقد
take	took	taken	يأخذ
see	saw	seen	يرى
want	wanted	wanted	يريد
find	found	found	يجد
give	gave	given	يعطي
tell	told	told	يخبر
work	worked	worked	يعمل
try	tried	tried	يحاول
need	needed	needed	يحتاج
feel	felt	felt	يشعر
leave	left	left	يغادر
begin	began	begun	يبدأ
help	helped	helped	يساعد

show	showed	shown	يعرض
run	ran	run	يركض
believe	believed	believed	يؤمن
bring	brought	brought	يجلب
stand	stood	stood	يقف
understand	understood	understood	يفهم
follow	followed	followed	يتابع
speak	spoke	spoken	يتحدث
add	added	added	يضيف
win	won	won	يفوز
remember	remembered	remembered	يتذكر
buy	bought	bought	يشترى
wait	waited	waited	ينتظر
die	died	died	يموت
send	sent	sent	يرسل
expect	expected	expected	يتوقع
fall	fell	fallen	يقع
kill	killed	killed	يقتل
break	broke	broken	يكسر
explain	explained	explained	يشرح
support	supported	supported	يدعم
drive	drove	driven	يسوق

forget	forgot	forgotten	ينسى
suffer	suffered	suffered	يعاني
avoid	avoided	avoided	يتجنب
refuse	refused	refused	يرفض
shake	shook	shaken	يهز
stare	stared	stared	يحلّق
invite	invited	invited	يدعو
attack	attacked	attacked	يهاجم
secure	secured	secured	يؤمن
investigate	investigated	investigated	يحقق
jump	jumped	jumped	يقفز
defend	defended	defended	يدافع
search	searched	searched	يبحث
become	became	become	يصبح
wear	wore	worn	يرتدي
write	wrote	written	يكتب
bite	bit	bitten	يعض
dig	dug	dug	يحفر
forgive	forgave	forgiven	يسامح





حساب المؤلف على إنستغرام:

Abdullah Abu Snaineh

حساب المؤلف على فيسبوك:

Abdullah Abu Snaineh

