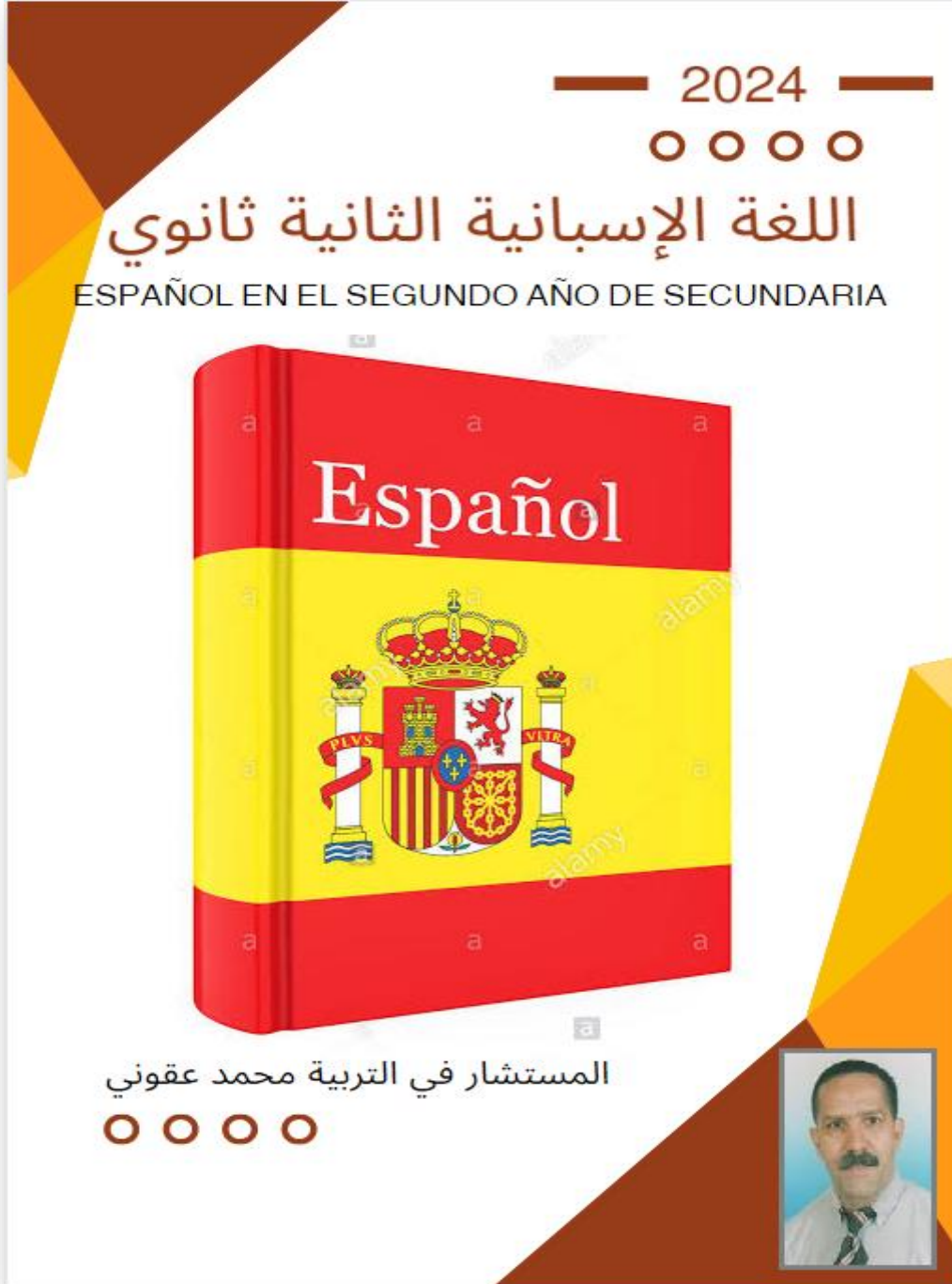


بسم الله الرحمن الرحيم

<http://aggouni.blogspot.com>

المستشار في التربية محمد عقوني



## اللغة الإسبانية الثانية ثانوي

español en el segundo año de secundaria

### اهمية اللغة الإسبانية الثانية ثانوي

**أهمية تعلم اللغة الإسبانية في السنة الثانية ثانوي:**

تكتسب تعلم اللغة الإسبانية في المرحلة الثانوية، وخاصةً في السنة الثانية، أهمية كبيرة لأسباب متعددة، تشمل:

#### 1. فوائد ثقافية:

- **فهم ثقافات غنية:** تُعدّ اللغة الإسبانية مفتاحًا لفهم ثقافات غنية ومتنوعة، حيث تُتحدث بها أكثر من 500 مليون شخصٍ حول العالم، ممّا يُتيح فرصة التعرف على عاداتهم وتقاليدهم وأدبهم وفنونهم.
- **السفر والتواصل:** تُعدّ اللغة الإسبانية لغةً رسميةً في 20 دولةً، ممّا يجعلها مفيدةً للسفر والسياحة والتواصل مع أشخاصٍ من مختلف أنحاء العالم.

#### 2. فوائد تعليمية:

- **تنمية مهارات التفكير:** يُساعد تعلم لغةٍ جديدةٍ على تنمية مهارات التفكير النقدي والإبداعي وحلّ المشكلات، كما يُحسّن من الذاكرة والتركيز.
- **تعزيز المهارات اللغوية:** يُساعد تعلم اللغة الإسبانية على تحسين المهارات اللغوية العربية، مثل القواعد والمفردات، وذلك لوجود بعض التشابهات بين اللغتين.

#### 3. فوائد مهنية:

- **فرص عملٍ أفضل:** تُعدّ اللغة الإسبانية لغةً مهمةً في سوق العمل، ممّا يُعزّز من فرص الحصول على وظائفٍ أفضل، خاصةً في مجالات الأعمال والتجارة والسياحة والترجمة.
- **التواصل مع الشركات العالمية:** تُعدّ اللغة الإسبانية لغةً أساسيةً للتواصل مع العديد من الشركات العالمية، ممّا يُتيح فرصة المشاركة في برامج التبادل الطلابي والمنح الدراسية.

#### 4. فوائد شخصية:

- **الثقة بالنفس:** يُساعد تعلّم لغةٍ جديدة على تعزيز الثقة بالنفس والشعور بالإنجاز.
- **الشعور بالانتماء:** يُساعد تعلّم اللغة الإسبانية على الشعور بالانتماء إلى مجتمعٍ عالميٍّ واسعٍ.

**بالإضافة إلى ذلك،** تُعدّ اللغة الإسبانية لغةً سهلةً نسبيًا للتعلّم، خاصةً للمتحدثين باللغة العربية، وذلك لوجود بعض التشابهات بين اللغتين من حيث القواعد والمفردات.

**ختامًا،** فإنّ تعلّم اللغة الإسبانية في السنة الثانية ثانوي يُعدّ استثمارًا ذا فوائدٍ جمةٍ على المستويات الثقافية والتعليمية والمهنية والشخصية.

#### La importancia de aprender español en el segundo año de secundaria:

Aprender español en la escuela secundaria, especialmente en el segundo año, adquiere una gran importancia por diversas razones que abarcan:

##### 1. Beneficios culturales:

- **Comprender culturas ricas:** El español es la llave para comprender culturas ricas y diversas, ya que lo hablan más de 500 millones de

personas en todo el mundo, lo que permite conocer sus costumbres, tradiciones, literatura y artes.

- **Viajar y comunicarse:** El español es un idioma oficial en 20 países, lo que lo hace útil para viajar, hacer turismo y comunicarse con personas de todo el mundo.

## 2. Beneficios educativos:

- **Desarrollar habilidades de pensamiento:** Aprender un nuevo idioma ayuda a desarrollar habilidades de pensamiento crítico, creativo y de resolución de problemas, además de mejorar la memoria y la concentración.
- **Fortalecer las habilidades lingüísticas:** Aprender español ayuda a mejorar las habilidades lingüísticas en árabe, como la gramática y el vocabulario, debido a que existen algunas similitudes entre ambos idiomas.

## 3. Beneficios profesionales:

- **Mejores oportunidades de trabajo:** El español es un idioma importante en el mercado laboral, lo que aumenta las posibilidades de obtener mejores trabajos, especialmente en áreas como negocios, comercio, turismo y traducción.
- **Comunicarse con empresas globales:** El español es un idioma esencial para comunicarse con muchas empresas globales, lo que permite participar en programas de intercambio estudiantil y becas.

## 4. Beneficios personales:

- **Confianza en sí mismo:** Aprender un nuevo idioma ayuda a aumentar la confianza en sí mismo y la sensación de logro.
- **Sentido de pertenencia:** Aprender español ayuda a sentirse parte de una comunidad global amplia.

Además, el español es un idioma relativamente fácil de aprender, especialmente para los hablantes de árabe, debido a que existen algunas similitudes entre ambos idiomas en términos de gramática y vocabulario.

**En conclusión**, aprender español en el segundo año de secundaria es una inversión con grandes beneficios a nivel cultural, educativo, profesional y personal.

## ¡Hola! ¿Te gustaría aprender español?

Aquí te presento algunos recursos para que puedas comenzar tu viaje por el mundo hispanohablante:

### Escuchar:

- **Canciones:** Busca canciones en español que te gusten y escucha atentamente la letra. Puedes intentar cantar junto con ellas para mejorar tu pronunciación.
- **Podcasts:** Hay muchos podcasts gratuitos en español que puedes escuchar para aprender sobre diferentes temas. Algunos podcasts populares son "Españoletas", "Destinos" y "El Cuento de Hoy".
- **Radio:** Escucha emisoras de radio en español para familiarizarte con el idioma hablado. Puedes encontrar emisoras online o en tu área local.
- **Películas y series:** Mira películas y series en español con subtítulos en español o en tu idioma nativo. Esto te ayudará a mejorar tu comprensión auditiva y a aprender nuevo vocabulario.

### Hablar:

- **Encuentra un compañero de intercambio de idiomas:** Busca a alguien que esté aprendiendo tu idioma nativo y que quiera practicar español. Puedes encontrar compañeros de intercambio en línea o en tu área local.
- **Toma clases de conversación:** Hay muchas escuelas de idiomas que ofrecen clases de conversación en español. Estas clases te darán la oportunidad de practicar hablar español con otros estudiantes y con un profesor nativo.
- **Únete a un club de conversación:** Hay clubes de conversación en español en muchas ciudades. Estos clubes son una excelente manera de conocer gente nueva y practicar hablar español en un ambiente informal.

- **Viaja a un país hispanohablante:** La mejor manera de aprender a hablar español es sumergirte en el idioma. Si puedes, viaja a un país hispanohablante y pasa tiempo hablando con los lugareños.

### Leer:

- **Libros infantiles:** Si eres principiante, comienza leyendo libros infantiles en español. Esto te ayudará a aprender nuevo vocabulario y gramática de una manera divertida.
- **Novelas:** Una vez que tengas un nivel más avanzado, puedes comenzar a leer novelas en español. Hay muchos autores hispanohablantes increíbles para elegir.
- **Revistas y periódicos:** Leer revistas y periódicos en español te ayudará a mantenerte actualizado sobre las noticias y eventos actuales.
- **Cómics:** Los cómics son una forma divertida y atractiva de aprender español. Hay muchos cómics disponibles en español, tanto para principiantes como para estudiantes más avanzados.

### Escribir:

- **Lleva un diario:** Escribir en un diario es una excelente manera de practicar tu escritura en español. Puedes escribir sobre tu día, tus pensamientos o cualquier otra cosa que te interese.
- **Encuentra un amigo por correspondencia:** Encuentra a alguien que esté aprendiendo tu idioma nativo y que quiera practicar español por escrito. Puedes encontrar amigos por correspondencia en línea o en tu área local.
- **Participa en foros en línea:** Hay muchos foros en línea en español donde puedes participar en discusiones sobre diferentes temas. Esto te ayudará a practicar tu escritura y a aprender nuevo vocabulario.
- **Escribe un blog:** Si te gusta escribir, puedes comenzar un blog en español. Esto es una excelente manera de compartir tus pensamientos e ideas con el mundo y de practicar tu escritura.

### Consejos:

- **Sé paciente:** Aprender un nuevo idioma lleva tiempo y esfuerzo. No te desanimes si no ves resultados inmediatos.

- **Sé constante:** La clave para aprender cualquier idioma es practicar con regularidad. Intenta dedicar un poco de tiempo cada día a aprender español.
- **Diviértete:** Aprender un nuevo idioma debe ser divertido. Si no te estás divirtiéndolo, es menos probable que sigas adelante. Busca formas de aprender español que te resulten agradables.

¡Mucha suerte en tu viaje por el aprendizaje del español!

## تعلم اللغة الإسبانية: دليلك الشامل

هل ترغب في فتح آفاق جديدة والتواصل مع ملايين الأشخاص حول العالم؟

انطلق في رحلة ممتعة لتعلم اللغة الإسبانية!

إليك بعض الموارد المفيدة لبدء رحلتك:

### الاستماع:

- **الأغاني:** ابحث عن الأغاني الإسبانية التي تُحبّها واستمع إلى كلماتها باهتمام. جرّب الغناء معها لتحسين نطقك.
- **البودكاست:** استمع إلى البودكاست المجاني باللغة الإسبانية لتتعلم عن مختلف المواضيع. من أشهر البودكاست "Españoletas" و "Destinos" و "El Cuento de Hoy".
- **الإذاعة:** استمع إلى محطات الراديو الإسبانية لتعتاد على اللغة المنطوقة. ابحث عن محطات إلكترونية أو في منطقتك.
- **الأفلام والبرامج التلفزيونية:** شاهد الأفلام والبرامج التلفزيونية الإسبانية مع ترجمة إسبانية أو بلغتك الأم. سيساعدك ذلك على تحسين فهمك للغة وتعلم مفردات جديدة.



## التحدث:

- **ابحث عن شريك تبادل لغوي:** ابحث عن شخص يتعلم لغتك الأم ويرغب في ممارسة اللغة الإسبانية. يمكنك العثور على شركاء تبادل اللغة عبر الإنترنت أو في منطقتك.
- **خذ دروسًا للمحادثة:** تقدّم العديد من مدارس اللغات دروسًا للمحادثة باللغة الإسبانية. ستتيح لك هذه الدروس فرصة ممارسة التحدث مع طلاب آخرين ومع مدرس ناتج.
- **انضم إلى نادي محادثة:** تُقام نوادي المحادثة باللغة الإسبانية في العديد من المدن. تُعدّ هذه النوادي طريقة رائعة لمقابلة أشخاص جدد وممارسة التحدث في بيئة غير رسمية.
- **سافر إلى بلد ناطق باللغة الإسبانية:** أفضل طريقة لتعلم التحدث باللغة الإسبانية هي الانغماس في بيئة اللغة. إن أمكن، سافر إلى بلد ناطق باللغة الإسبانية واقضِ الوقت في التحدث مع السكان المحليين.

## القراءة:

- **كتب الأطفال:** إذا كنت مبتدئًا، ابدأ بقراءة كتب الأطفال باللغة الإسبانية. سيساعدك ذلك على تعلم مفردات وقواعد جديدة بطريقة ممتعة.
- **الروايات:** بمجرد وصولك إلى مستوى أكثر تقدمًا، يمكنك البدء بقراءة الروايات باللغة الإسبانية. هناك العديد من الكتب الإسبانية الرائعة التي يمكنك الاختيار من بينهم.
- **المجلات والصحف:** ستساعدك قراءة المجلات والصحف باللغة الإسبانية على مواكبة آخر الأخبار والأحداث الجارية.
- **القصص المصورة:** تُعدّ القصص المصورة طريقة ممتعة وجذابة لتعلم اللغة الإسبانية. تتوفر العديد من القصص المصورة باللغة الإسبانية، لمبتدئي اللغة وللمتقدمين على حدٍ سواء.



## الكتابة:

- **ادفع يوميات:** كتابة اليوميات هي طريقة رائعة لممارسة الكتابة باللغة الإسبانية. يمكنك كتابة يومياتك أو أفكارك أو أي شيء آخر يثير اهتمامك.
- **ابحث عن صديق مراسل:** ابحث عن شخص يتعلم لغتك الأم ويرغب في ممارسة الكتابة باللغة الإسبانية. يمكنك العثور على أصدقاء مراسلين عبر الإنترنت أو في منطقتك.
- **شارك في المنتديات الإلكترونية:** هناك العديد من المنتديات الإلكترونية باللغة الإسبانية حيث يمكنك المشاركة في المناقشات حول مواضيع مختلفة. سيساعدك ذلك على ممارسة الكتابة وتعلم مفردات جديدة.
- **اكتب مدونة:** إن كنت تحب الكتابة، يمكنك البدء بكتابة مدونة باللغة الإسبانية. تُعدّ هذه طريقة رائعة لمشاركة أفكارك مع العالم وممارسة الكتابة.

## نصائح:

- **كن صبورًا:** تعلم لغة جديدة يتطلب الوقت والجهد. لا تستسلم إذا لم ترَ نتائج فورية.
- **كن مُثابرًا:** مفتاح تعلم أي لغة هو الممارسة بانتظام. حاول تخصيص بعض الوقت كل يوم لتعلم اللغة الإسبانية.

## ¡Hola! Bienvenido al mundo del español.

### Para descubrir la cultura española/hispanoamericana:

- **Películas y series:** Disfruta de producciones en español de diferentes países. Algunas recomendaciones: "El Laberinto del Fauno", "Coco", "Pedro Páramo", "Roma", "Vis a Vis".

- **Música:** Explora la gran variedad de géneros musicales hispanos, como salsa, merengue, flamenco, reggaetón, pop español. Busca artistas como Celia Cruz, Juan Luis Guerra, Paco de Lucía, Bad Bunny, Rosalía.
- **Literatura:** Lee obras de autores clásicos y contemporáneos de habla hispana. Algunos ejemplos: "Don Quijote de la Mancha", "Cien años de soledad", "La casa de los espíritus", "El Llano en Llamas", "Aura".
- **Gastronomía:** Degusta platos típicos de diferentes regiones españolas y latinoamericanas. Prueba paella, tortilla española, tacos, empanadas, ceviche.
- **Fiestas y tradiciones:** Participa o aprende sobre las celebraciones más importantes del mundo hispanohablante, como Carnaval, Día de Muertos, Fallas, San Fermín.

### Para perfeccionar tu español:

- **Inscríbete en un curso:** Busca un curso de español presencial o en línea que se adapte a tu nivel y objetivos.
- **Practica con hablantes nativos:** Busca oportunidades para conversar con personas que hablen español como lengua materna. Puedes hacerlo en intercambios de idiomas, grupos de conversación o mediante aplicaciones.
- **Consume contenido en español:** Lee libros, periódicos, blogs y mira películas, series y programas de televisión en español.
- **Escucha música en español:** Presta atención a las letras y trata de cantar junto a tus artistas favoritos.
- **Utiliza aplicaciones de aprendizaje:** Existen diversas aplicaciones que te pueden ayudar a mejorar tu vocabulario, gramática y pronunciación.

### Para contar hasta 30:

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30.

### Para crear una buena dinámica de clase:

- **Juegos y actividades:** Incorpora juegos y actividades dinámicas en tus clases para hacer el aprendizaje más divertido y participativo.

- **Trabajo en equipo:** Fomenta el trabajo en equipo a través de proyectos y actividades grupales.
- **Respeto y tolerancia:** Crea un ambiente de respeto y tolerancia en el que todos los estudiantes se sientan cómodos para participar.
- **Retroalimentación positiva:** Ofrece retroalimentación positiva a tus estudiantes para reforzar sus logros y motivarlos a seguir aprendiendo.

### Para conocer profesiones y oficios:

- **Haz una lista:** Haz una lista de las profesiones y oficios que te interesan.
- **Investiga:** Busca información sobre cada profesión u oficio, incluyendo las tareas, los requisitos de formación y las perspectivas laborales.
- **Habla con profesionales:** Si es posible, entrevista a personas que trabajan en las profesiones u oficios que te interesan.
- **Visita lugares de trabajo:** Visita lugares de trabajo relacionados con las profesiones u oficios que te interesan para observar cómo se desarrolla el trabajo.

### Para dominar el alfabeto:

- **Aprende las letras:** Aprende las letras del alfabeto español, tanto mayúsculas como minúsculas.
- **Practica la escritura:** Practica la escritura de las letras mayúsculas y minúsculas en diferentes tamaños y estilos.
- **Lee palabras y frases:** Lee palabras y frases que contengan las letras del alfabeto.
- **Escribe palabras y frases:** Escribe palabras y frases utilizando las letras del alfabeto.

### Para saber escribir la fecha:

- **Formato de la fecha:** En España y Latinoamérica, el formato de fecha más común es dd/mm/aaaa (día/mes/año). Por ejemplo, 24 de abril de 2024 se escribe 24/04/2024.
- **Partes de la fecha:** La fecha se compone de tres partes: el día, el mes y el año.

- **Nombres de los meses:** Los nombres de los meses en español son enero, febrero, marzo, abril, mayo, junio, julio, agosto, septiembre, octubre, noviembre y diciembre.
- **Números ordinales:** Para expresar el día del mes, se utilizan los números ordinales. Por ejemplo, el 1 es primero

## مرحباً بك في عالم اللغة الإسبانية!

### اكتشف ثقافة إسبانيا وأمريكا اللاتينية:

- **الأفلام والمسلسلات:** استمتع بإنتاجات إسبانية من مختلف البلدان. بعض التوصيات) "El Laberinto del Fauno" :متاهة الشيطان(،) "Coco" كوكو(،) "Pedro Páramo" بيدرو بارامو(،) "Roma" روما(،) "Vis a Vis" فيس آ فيس(.  
**الموسيقى:** استكشف التنوع الكبير في الأنواع الموسيقية الإسبانية، مثل السالسا، الميرينغ، الفلامنكو، الريجيتون، البوب الإسباني. ابحث عن فنانيين مثل سيليا كروز، خوان لويس غيرا، باكو دي لوسيا، باد باني، روزاليا.
- **الأدب:** اقرأ أعمالاً لكُتّاب كلاسيكيين ومعاصرين من العالم الناطق باللغة الإسبانية. بعض الأمثلة "Don Quijote de la Mancha" ( "Cien años de vida y muerte" دي لا مانشا)، "La casa de los espíritus" ( "El Llano en Llamas" السهل المشتعل)، "Aura" أورا).
- **المأكولات:** تذوق الأطباق النموذجية من مختلف مناطق إسبانيا وأمريكا اللاتينية. جرب الباييلا، التورتिला الإسبانية، التاكو، الإمباناداس، السيفيتشي.
- **الأعياد والتقاليد:** شارك أو تعرّف على أهم الاحتفالات في العالم الناطق باللغة الإسبانية، مثل الكرنفال، يوم الموتى، فالاس، سان فيرمين.

## لتطوير مهاراتك في اللغة الإسبانية:

- **التحق بدورة لغة إسبانية:** ابحث عن دورة لغة إسبانية حضورية أو عبر الإنترنت تناسب مستواك وأهدافك.
- **مارس اللغة مع المتحدثين الأصليين:** ابحث عن فرص للتحدث مع أشخاص يتحدثون اللغة الإسبانية كلغة أم. يمكنك القيام بذلك من خلال تبادل اللغات، أو مجموعات المحادثة، أو عبر التطبيقات.
- **استهلك محتوى باللغة الإسبانية:** اقرأ الكتب، والصحف، والمدونات، وشاهد الأفلام والمسلسلات والبرامج التلفزيونية باللغة الإسبانية.
- **استمع إلى الموسيقى باللغة الإسبانية:** انتبه إلى الكلمات وحاول الغناء مع فنانيك المفضلين.
- **استخدم تطبيقات تعليم اللغة:** تتوفر العديد من التطبيقات التي يمكن أن تساعدك على تحسين مفرداتك وقواعدك ونطقك.

## لعدّ الأعداد حتى 30:

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16,  
17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29,  
30.

## لخلق بيئة تعليمية إيجابية:

- **الألعاب والأنشطة:** دمج الألعاب والأنشطة الديناميكية في دروسك لجعل التعلم أكثر متعة ومشاركة.
- **العمل الجماعي:** شجّع على العمل الجماعي من خلال المشاريع والأنشطة الجماعية.
- **الاحترام والتسامح:** خلق بيئة من الاحترام والتسامح حيث يشعر جميع الطلاب بالراحة للمشاركة.

- **التغذية الراجعة الإيجابية:** قدم تغذية راجعة إيجابية لطلابك لتعزيز إنجازاتهم وتحفيزهم على الاستمرار في التعلم.

### لتعرف على المهن والحرف:

- **اصنع قائمة:** اكتب قائمة بالمهن والحرف التي تهتمك.
- **ابحث:** ابحث عن معلومات حول كل مهنة أو حرفة، بما في ذلك المهام، ومتطلبات التدريب، وآفاق العمل.
- **تحدث مع المهنيين:** إذا أمكن، قابل أشخاصًا يعملون في المهن

## Sistema de lengua: Estructura básica para la comunicación

### Comunicación básica:

- **Saludar:**
  - ¡Hola!
  - ¡Buenos días/tardes/noches!
  - ¿Qué tal?
  - ¿Cómo estás?
- **Presentarse:**
  - Me llamo [tu nombre].
  - Soy [tu nombre].
  - Encantado/a de conocerte.
- **Despedirse:**
  - ¡Adiós!
  - ¡Hasta luego!
  - ¡Nos vemos!
  - ¡Que tengas un buen día/tarde/noche!

### Localización:

- **Preguntar por un lugar:**
  - ¿Dónde está...?
  - ¿Cómo puedo llegar a...?
  - ¿Sabes dónde puedo encontrar...?

- **Indicar direcciones:**

- Siga recto...
- Gire a la derecha/izquierda...
- Está a la vuelta de la esquina...
- Está cerca de...

**Contar:**

- Los números del 1 al 10: uno, dos, tres, cuatro, cinco, seis, siete, ocho, nueve, diez.
- Contar objetos: uno, dos, tres..., etc.

**Vocabulario:**

- **Situación geográfica:**

- Ciudad: ciudad
- País: país
- Continente: continente
- Río: río
- Montaña: montaña
- Playa: playa
- Lago: lago

- **Saludos:**

- Buenos días: saludo matutino
- Buenas tardes: saludo vespertino
- Buenas noches: saludo nocturno
- ¡Hola!: saludo informal
- ¡Encantado/a de conocerte!: frase para presentarse

- **Despedidas:**

- ¡Adiós!: despedida general
- ¡Hasta luego!: despedida informal
- ¡Nos vemos!: despedida indicando un futuro encuentro
- ¡Que tengas un buen día/tarde/noche!: despedida deseando buenos deseos

- **Estaciones y meses:**

- Primavera: estación del año que precede al verano
- Verano: estación del año más calurosa
- Otoño: estación del año que precede al invierno
- Invierno: estación del año más fría



- Enero: primer mes del año
- Febrero: segundo mes del año
- Marzo: tercer mes del año
- Abril: cuarto mes del año
- Mayo: quinto mes del año
- Junio: sexto mes del año
- Julio: séptimo mes del año
- Agosto: octavo mes del año
- Septiembre: noveno mes del año
- Octubre: décimo mes del año
- Noviembre: undécimo mes del año
- Diciembre: duodécimo mes del año
- **Sonidos:**
  - Sonido: sensación percibida por el oído
  - Alto: sonido de gran intensidad
  - Bajo: sonido de baja intensidad
  - Fuerte: sonido intenso
  - Débil: sonido suave
  - Ruido: sonido molesto o desagradable
  - Música: conjunto de sonidos melodiosos

**Recuerda:**

- Este es un esquema básico para iniciar la comunicación.
- Puedes ampliar tu vocabulario y aprender expresiones más complejas con el tiempo y la práctica.
- Es importante prestar atención al contexto y adaptar tu comunicación a la situación y a la persona con la que hablas.

## نظام اللغة: هيكل أساسي للتواصل

### التواصل الأساسي:

#### التحية:

- مرحباً!
- صباح الخير/مساء الخير/ليلة الخير!
- كيف حالك؟
- ما هو شعورك؟

#### التعريف بالنفس:

- اسمي [اسمك].
- أنا [اسمك].
- يسعدني أن أتعرف عليك.

#### الوداع:

- وداعاً!
- إلى اللقاء!
- نراكم لاحقاً!
- أتمنى لك يوماً/مساءً/ليلة سعيدة!

#### الموقع:

#### السؤال عن مكان:

- أين [المكان]؟
- كيف يمكنني الوصول إلى [المكان]؟
- هل تعرف أين يمكنني العثور على [المكان]؟

## إعطاء الاتجاهات:

- استمر في خط مستقيم...
- انعطف يمينا/يساراً...
- إنه على بعد خطوات من هنا...
- إنه قريب من [المكان]...

## العد:

- الأرقام من 1 إلى 10: واحد، اثنان، ثلاثة، أربعة، خمسة، ستة، سبعة، ثمانية، تسعة، عشرة.
- عدّ الأشياء: واحد، اثنان، ثلاثة، ... إلخ.

## المفردات:

### الموقع الجغرافي:

- المدينة: مدينة
- البلد: بلد
- القارة: قارة
- النهر: نهر
- الجبل: جبل
- الشاطئ: شاطئ
- البحيرة: بحيرة

## التحيات:

- صباح الخير: تحية صباحية
- مساء الخير: تحية مسائية
- مساء الخير: تحية ليلية
- مرحباً!: تحية غير رسمية

• يسعدني أن أتعرف عليك!: عبارة للتعريف بالذفس

### الوداعات:

- وداعاً!: وداع عام
- إلى اللقاء!: وداع غير رسمي
- نراكم لاحقاً!: وداع يشير إلى لقاء مستقبلي
- أتمنى لك يوماً/مساءً/ليلة سعيدة!: وداع مع التمنيات الطيبة

### الفصول والأشهر:

- الربيع: فصل السنة الذي يسبق الصيف
- الصيف: فصل السنة الأكثر حرارة
- الخريف: فصل السنة الذي يسبق الشتاء
- الشتاء: فصل السنة الأكثر برودة
- يناير: الشهر الأول من السنة
- فبراير: الشهر الثاني من السنة
- مارس: الشهر الثالث من السنة
- أبريل: الشهر الرابع من السنة
- مايو: الشهر الخامس من السنة
- يونيو: الشهر السادس من السنة
- يوليو: الشهر السابع من السنة
- أغسطس: الشهر الثامن من السنة
- سبتمبر: الشهر التاسع من السنة
- أكتوبر: الشهر العاشر من السنة
- نوفمبر: الشهر الحادي عشر من السنة
- ديسمبر: الشهر الثاني عشر من السنة

## الأصوات:

- الصوت: إحساس ينتجه الأذن
- مرتفع: صوت ذو كثافة عالية
- منخفض: صوت ذو كثافة منخفضة
- قوي: صوت مكثف
- ضعيف: صوت ناعم
- ضوضاء: صوت مزعج أو غير سار
- موسيقى: مجموعة من الأصوات اللحنية

## تذكر:

- هذا مخطط أساسي لبدء التواصل.
- يمكنك توسيع مفرداتك وتعلم تعبيرات أكثر تعقيداً مع مرور الوقت والممارسة.
- من المهم الانتباه إلى السياق وتكييف تواصلك مع الموقف والشخص الذي تتحدث معه.

## Articulación de las letras

La articulación de las letras se refiere a la forma en que usamos nuestros órganos del habla (lengua, labios, dientes, paladar, etc.) para producir los diferentes sonidos del lenguaje. Se puede dividir en dos aspectos principales:

**1. Punto de articulación:** Es el lugar en el tracto vocal donde se produce la mayor obstrucción al flujo de aire.

- **Bilabial:** Los dos labios se juntan. Ejemplos: /p/, /b/, /m/.
- **Labiodental:** El labio inferior se acerca a los dientes superiores. Ejemplos: /f/, /v/.
- **Interdental:** La lengua se coloca entre los dientes superiores e inferiores. Ejemplos: /θ/, /ð/.

- **Dental:** La lengua se apoya en los dientes superiores. Ejemplos: /t/, /d/.
- **Alveolar:** La lengua se apoya en los alvéolos (la parte superior de los dientes detrás de los incisivos). Ejemplos: /n/, /s/, /l/.
- **Palatal:** La lengua se acerca al paladar (la bóveda del paladar duro). Ejemplos: /ɲ/, /ʎ/, /j/.
- **Velar:** La parte posterior de la lengua se acerca al velo del paladar (la parte blanda del paladar). Ejemplos: /k/, /g/, /ŋ/.
- **Glotal:** La glotis (la abertura entre las cuerdas vocales) se cierra o se estrecha. Ejemplos: /h/, /ʔ/.

**2. Modo de articulación:** Es la forma en que se produce la obstrucción al flujo de aire.

- **Oclusivo:** El flujo de aire se bloquea completamente y luego se libera de golpe. Ejemplos: /p/, /b/, /t/, /d/, /k/, /g/.
- **Fricativo:** El aire se constriñe en un punto estrecho del tracto vocal, lo que produce un sonido de fricción. Ejemplos: /f/, /v/, /θ/, /ð/, /s/, /z/.
- **Africado:** Se combina una oclusión con una fricción. Ejemplos: /tʃ/, /dʒ/.
- **Nasal:** El aire pasa por la nariz mientras se produce la obstrucción. Ejemplos: /m/, /n/, /ɲ/.
- **Lateral:** El aire sale por los lados de la lengua. Ejemplos: /l/, /ʎ/.
- **Vibrante:** La lengua vibra rápidamente contra un punto del tracto vocal. Ejemplos: /r/, /r̄/.

### Transcripción de las letras (Deletrear)

La transcripción fonética es la representación escrita de los sonidos del habla. Se utiliza para describir la pronunciación de las palabras con precisión, independientemente de las normas ortográficas.

Existen diferentes sistemas de transcripción fonética, pero uno de los más utilizados es el Alfabeto Fonético Internacional (AFI). El AFI utiliza símbolos específicos para representar cada sonido del habla.

**Ejemplo:**

- La palabra "casa" en español se puede transcribir fonéticamente como /'kasa/.

**Escribir palabras, letras, sílabas**

Para escribir palabras, letras y sílabas, es necesario conocer las reglas de ortografía y fonética de la lengua.

**Ortografía:** Es el conjunto de normas que regulan la forma correcta de escribir las palabras.

**Fonética:** Es la parte de la lingüística que estudia los sonidos del habla.

**Sílaba:** Es una unidad fonológica que está compuesta por uno o más sonidos.

**Ejemplo:**

- La palabra "casa" está formada por tres sílabas: ca-sa.

**Situar los países de habla hispana**

Los países de habla hispana son aquellos en los que el español es la lengua oficial o la lengua materna de la mayoría de la población. En la actualidad, hay 20 países de habla hispana en el mundo.

**Ubicación:**

- **América:** Argentina, Bolivia, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, Puerto Rico, República Dominicana, Uruguay, Venezuela.
- **Europa:** España.
- **África:** Guinea Ecuatorial.



## Indicar la capital de cada país

País	Capital
Argentina	Buenos Aires
Bolivia	Sucre (capital constitucional) y La Paz (sede de gobierno)
Chile	Santiago de Chile
Colombia	Bogotá
Costa Rica	San José
Cuba	La Habana
Ecuador	Quito
El Salvador	San Salvador
Guatemala	Ciudad de Guatemala
Honduras	Tegucigalpa

## Sistema de la Lengua: Una Guía Completa

### Introducción

El sistema de la lengua es un entramado complejo y fascinante que nos permite comunicarnos, expresar ideas y comprender el mundo que

nos rodea. En este viaje lingüístico, exploraremos los componentes fundamentales de la lengua, desde los pronombres personales hasta las formas de la frase, pasando por los verbos, los adjetivos y los adverbios.

### 1. Pronombres personales

Los pronombres personales son palabras que utilizamos para reemplazar a los nombres sustantivos. En español, existen diferentes tipos de pronombres personales:

- **Pronombres personales sujeto:** yo, tú, él/ella/usted, nosotros/nosotras, vosotros/vosotras, ellos/ellas/ustedes.
- **Pronombres personales complemento:** me, te, se, lo, la, nos, os, los, las.
- **Pronombres personales reflexivos:** me, te, se, nos, os, se.
- **Pronombres personales átonos:** me, te, se, le, nos, os, se, lo, la, los, las.

### 2. Presente de indicativo

El presente de indicativo es un tiempo verbal que se utiliza para expresar acciones o estados que ocurren en el momento en que se habla. Se conjuga de acuerdo al sujeto y al número:

- **Yo:** canto, como, hablo.
- **Tú:** cantas, comes, hablas.
- **Él/ella/usted:** canta, come, habla.
- **Nosotros/nosotras:** cantamos, comemos, hablamos.
- **Vosotros/vosotras:** cantáis, coméis, habláis.
- **Ellos/ellas/ustedes:** cantan, comen, hablan.

### 3. Verbos regulares e irregulares

Los verbos regulares son aquellos que se conjugan siguiendo un patrón específico. En cambio, los verbos irregulares no siguen este patrón y tienen conjugaciones especiales que hay que aprender de memoria.

#### 4. Género y número

El género y el número son dos categorías gramaticales que se aplican a los sustantivos y adjetivos. El género puede ser masculino o femenino, y el número puede ser singular o plural.

#### 5. Las formas de la frase: interrogativa, afirmativa y negativa

La forma de la frase indica la intención del hablante.

- **Frase interrogativa:** se utiliza para hacer preguntas. Se caracteriza por la entonación ascendente y la presencia de palabras interrogativas como "¿qué?", "¿quién?", "¿cuándo?", etc.
- **Frase afirmativa:** se utiliza para hacer afirmaciones. Se caracteriza por la entonación descendente y la ausencia de palabras interrogativas.
- **Frase negativa:** se utiliza para negar algo. Se forma utilizando adverbios de negación como "no", "nunca", "jamás", etc.

#### 6. Los adjetivos

Los adjetivos son palabras que describen o califican a los sustantivos. Los adjetivos concuerdan en género y número con el sustantivo al que modifican.

#### 7. Adjetivos posesivos y demostrativos

Los adjetivos posesivos indican posesión. Se clasifican en:

- **Adjetivos posesivos tónicos:** mi, tu, su, nuestro/a, vuestro/a, su.
- **Adjetivos posesivos átonos:** mío, mía, tuyo, tuya, suyo, suya, nuestro, nuestra, vuestro, vuestra, suyo, suya.

Los adjetivos demostrativos indican la posición de un sustantivo en relación con el hablante. Se clasifican en:

- **Adjetivos demostrativos:** este/esta, ese/esa, aquel/aquella, estos/estas, esos/esas, aquellos/aquellas.

## 8. Adverbios de lugar

Los adverbios de lugar indican la ubicación de un lugar. Algunos ejemplos son: aquí, allí, cerca, lejos, delante, detrás, encima, debajo, dentro, fuera.

## 9. Artículos

Los artículos son palabras que acompañan a los sustantivos para determinar su género y número. Se clasifican en:

- **Artículos determinantes:** el, la, los, las.
- **Artículos indeterminados:** un, una, unos, unas.

## 10. Vocabulario relativo a la escuela, el estudio, gentilicios, verbos de uso corriente

Es importante ampliar el vocabulario relacionado con diferentes ámbitos, como la escuela, el estudio, los gentilicios (para referirse a la procedencia de las personas) y los verbos de uso corriente que se utilizan en la comunicación diaria.

## Preguntar por la profesión, la dirección y el número de teléfono

### Expresiones útiles:

- ¿Cómo se llama usted? (What is your name?)
- ¿A qué se dedica? (What do you do for a living?)
- ¿En dónde vive? (Where do you live?)
- ¿Cuál es su dirección? (What is your address?)
- ¿Me puede dar su número de teléfono? (Can I have your phone number?)

### Ejemplo de diálogo:

- **Persona 1:** Buenos días, ¿cómo se llama usted?
- **Persona 2:** Me llamo Juan Pérez.

- **Persona 1:** ¿A qué se dedica, señor Pérez?
- **Persona 2:** Soy médico.
- **Persona 1:** ¿En dónde vive usted?
- **Persona 2:** Vivo en la calle Mayor, número 10.
- **Persona 1:** ¿Me puede dar su número de teléfono?
- **Persona 2:** Mi número de teléfono es 123-456-7890.

### Definir las expresiones útiles en el aula

#### Expresiones útiles:

- ¡Buenos días/tardes/noches! (Good morning/afternoon/evening!)
- ¿Cómo están? (How are you?)
- ¿Qué tal? (What's up?)
- ¿Quién falta hoy? (Who is absent today?)
- ¿Sabemos qué vamos a hacer hoy? (Do you know what we are going to do today?)
- ¿Quién quiere leer? (Who wants to read?)
- ¿Quién quiere responder la pregunta? (Who wants to answer the question?)
- Muy bien (Very good)
- Perfecto (Perfect)
- Genial (Great)
- No está mal (Not bad)
- Hay que prestar atención (Pay attention)
- Silencio, por favor (Silence, please)
- ¿Tienen alguna pregunta? (Do you have any questions?)
- Hasta mañana (See you tomorrow)

### Actividades de acentuación y entonación

#### Actividades de acentuación:

- Separar las palabras en sílabas y marcar la sílaba tónica.
- Identificar el tipo de acento (agudo, grave, esdrújulo).
- Ejercitar la pronunciación de palabras con diferentes tipos de acento.
- Leer en voz alta textos que destaquen las palabras con tilde.
- Jugar a juegos de palabras que impliquen la identificación de la sílaba tónica.

### Actividades de entonación:

- Leer en voz alta frases con diferentes signos de puntuación (punto, coma, interrogación, exclamación) y prestar atención a la entonación adecuada.
- Ejercitar la entonación de preguntas y exclamaciones.
- Representar diálogos cortos prestando atención a la entonación de cada personaje.
- Escuchar audios y videos en español y prestar atención a la entonación del hablante.
- Jugar a juegos de imitación de la entonación de diferentes personajes.

### Producción escrita

#### Actividades de producción escrita:

- Escribir oraciones y párrafos sobre diferentes temas.
- Redactar cuentos, poemas y otros textos creativos.
- Completar textos con las palabras y expresiones adecuadas.
- Escribir correos electrónicos, cartas y otros tipos de textos formales.
- Crear un blog o diario personal.

### Ordenar frases y relacionar cada personaje con su país de origen, decir su profesión

#### Actividad:

1. Cortar en trozos pequeños frases que describan a diferentes personajes (nombre, país de origen, profesión).
2. Mezclar los trozos de papel.
3. Pedir a los estudiantes que ordenen las frases para formar las descripciones completas de los personajes.
4. Una vez que los estudiantes hayan ordenado las frases, pedirles que relacionen cada personaje con su país de origen y digan su profesión.

#### Ejemplo:

- Frase 1: Soy María.
- Frase 2: Soy de España.
- Frase 3: Soy profesora.

**Respuesta:**

María es de España y es profesora.

**Tarea final: Elegir un personaje, presentar su identidad y rellenar su ficha de datos personales**

**Tarea:**

1. Elegir uno de los personajes de la actividad anterior.
2. Preparar una presentación oral en la que se presente la identidad del personaje (nombre, país de origen, profesión, hobbies, etc.).
3. Rellenar una ficha de datos personales del personaje con la información recopilada.

**Ejemplo de ficha de datos personales:**

- Nombre: María
- País de origen: España
- Profesión: Profesora
- Hobbies: Leer, escribir, viajar

**Preguntas para conocer a alguien en árabe****Expresiones útiles:**

- **¿Cómo te llamas?** (ما اسمك؟) - Maa ismak?
- **¿A qué te dedicas?** (ماذا تفعل من أجل لقمة العيش؟) - Maa tha'mal min ajli laqmat al-`aish?
- **¿De dónde eres?** (من أين أنت؟) - Min ayna ant?
- **¿Dónde vives?** (أين تسكن؟) - Ayna تسكن؟
- **¿Cuál es tu número de teléfono?** (ما هو رقم هاتفك؟) - Maa huwa raqam ha'tfik?

**Ejemplo de diálogo:**

**Persona 1:** ¡Buenos días! ¿Cómo te llamas?

**Persona 2:** ¡Buenos días! Me llamo Ahmed.



**Persona 1:** Encantado de conocerte, Ahmed. ¿A qué te dedicas?

**Persona 2:** Soy ingeniero.

**Persona 1:** ¡Qué interesante! ¿De dónde eres?

**Persona 2:** Soy de Argelia.

**Persona 1:** ¡Yo también soy de Argelia! ¿En qué ciudad vives?

**Persona 2:** Vivo en Mostaganem.

**Persona 1:** ¡Qué coincidencia! Yo vivo en Orán. ¿Me puedes dar tu número de teléfono?

**Persona 2:** Claro que sí. Mi número es 123-456-7890.

**Persona 1:** Gracias, Ahmed. Ha sido un placer conocerte.

**Persona 2:** Igualmente. ¡Hasta pronto!

### Más expresiones útiles:

- **¿Encantado de conocerte!** (إسعيد بلقائك) - Sa'eed bilaqaa'ik!
- **¿Cómo estás?** (كيف حالك؟) - Kaif haalak?
- **Estoy bien, gracias.** (أنا بخير، شكرًا) - Ana bikhair, shukran.
- **¿Cómo puedo ayudarte?** (كيف يمكنني مساعدتك؟) - Kaif yomkinni musa'adatak?
- **¿Hablas español?** (هل تتحدث العربية؟) - Hal ta'taddith al-'arabiyyah?
- **No hablo muy bien el árabe, pero estoy aprendiendo.** (لا أتحدث العربية جيداً، لكنني أتعلم) - La at-tahaddith al-'arabiyah jayidan, lakinni ata'alam.
- **¿Me puedes enseñar algunas palabras en árabe?** (هل يمكنك تعليمي بعض الكلمات العربية؟) - Hal tamkunu ta'limani ba'dh al-kalimat al-'arabiyah?

### Consejos para practicar la conversación:

- Busca un compañero de intercambio de idiomas que quiera aprender español.
- Únete a un club de conversación en árabe.
- Asiste a eventos y actividades relacionadas con la cultura árabe.

- Mira películas y series en árabe con subtítulos en español.
- Escucha música árabe.
- Lee libros y artículos en árabe.
- No tengas miedo de cometer errores. ¡Lo importante es practicar!

Espero que esto te ayude a aprender a preguntar por la profesión, la dirección y el número de teléfono en árabe.

## Lecciones de español

Aquí te presento algunas ideas para lecciones de español que puedes usar para enseñar a tu familia o amigos:

### Presentar a la familia

- **Actividad:** Cada persona se presenta a sí misma y a los miembros de su familia. Pueden decir su nombre, edad, de dónde son, qué les gusta hacer, etc.
- **Recursos:** Puedes usar una pizarra o un papel para escribir los nombres de los miembros de la familia y sus relaciones. También puedes usar imágenes o dibujos para ilustrar lo que dices.

### Preguntar y describir el aspecto físico de una persona

- **Actividad:** Hagan un juego de adivinanzas. Un miembro de la familia describe a otra persona sin decir su nombre. Los demás tienen que adivinar de quién se trata.
- **Recursos:** Puedes usar una lista de adjetivos que describan el aspecto físico, como el color del pelo, los ojos, la altura, etc. También puedes usar imágenes de personas para que los alumnos practiquen la descripción.

### Preguntar y describir la casa

- **Actividad:** Dibujen un plano de una casa. Cada persona puede dibujar una habitación diferente y luego describirla al resto de la clase.
- **Recursos:** Puedes usar una lista de vocabulario relacionado con la casa, como muebles, electrodomésticos, partes de la casa, etc. También puedes usar imágenes de casas para inspirar a los alumnos.

### Situar muebles y objetos de una habitación

- **Actividad:** Jueguen a un juego de memoria. Escondan objetos por la habitación y luego pidan a los alumnos que los encuentren y digan dónde están.
- **Recursos:** Puedes usar una lista de vocabulario relacionado con la ubicación, como encima, debajo, delante, detrás, etc. También puedes usar imágenes de habitaciones para que los alumnos practiquen la ubicación.

### Describir un barrio, un instituto, una ciudad

- **Actividad:** Escriban un artículo periodístico sobre un barrio, un instituto o una ciudad. Deben incluir información sobre la ubicación, la población, los lugares de interés, etc.
- **Recursos:** Puedes usar una lista de vocabulario relacionado con los lugares, como calles, plazas, edificios, etc. También puedes usar imágenes de barrios, institutos y ciudades para inspirar a los alumnos.

### Describir en el pretérito imperfecto de indicativo

- **Actividad:** Cuenten una historia sobre algo que sucedió en el pasado. Deben usar el pretérito imperfecto de indicativo para describir las acciones que sucedieron.
- **Recursos:** Puedes usar una lista de verbos en pretérito imperfecto de indicativo. También puedes usar imágenes o dibujos para ilustrar la historia.

### Aprender la diferencia entre ser y estar

- **Actividad:** Jueguen a un juego de preguntas y respuestas. Un miembro de la familia hace una pregunta usando "ser" o "estar". Los demás tienen que responder la pregunta usando el verbo correcto.
- **Recursos:** Puedes usar una lista de ejemplos de oraciones con "ser" y "estar". También puedes usar imágenes o dibujos para ilustrar la diferencia entre los dos verbos.

## Conocer los nombres, los adjetivos y los verbos

- **Actividad:** Jueguen a un juego de bingo. Cada alumno tiene una tarjeta con una lista de palabras (nombres, adjetivos o verbos). El profesor dice una palabra y los alumnos tienen que tacharla de su tarjeta. El primer alumno que tacha todas las palabras gana.
- **Recursos:** Puedes usar listas de vocabulario con nombres, adjetivos y verbos. También puedes usar imágenes o dibujos para ilustrar las palabras.

## Contar a partir de 31

- **Actividad:** Jueguen a un juego de contar. Un miembro de la familia empieza a contar desde 31 y los demás tienen que seguir contando. El que se equivoca pierde.
- **Recursos:** Puedes usar una lista de números del 31 al 100. También puedes usar una canción o un poema que cuente números.

## Descubrir lugares turísticos de Madrid

- **Actividad:** Investiguen sobre los lugares turísticos de Madrid. Luego, hagan una presentación oral o un póster para compartir lo que han aprendido.
- **Recursos:** Pueden usar internet, libros o guías turísticas para obtener información sobre los lugares turísticos de Madrid. También pueden usar imágenes o vídeos para ilustrar su presentación o póster.

Estas son solo algunas ideas para lecciones de español. Puedes adaptarlas a las necesidades e intereses de tus alumnos.

Espero que estas ideas te sean útiles. ¡Buena suerte!

## دروس لتعليم اللغة الإسبانية

إليك بعض الأفكار لتنظيم دروس لتعليم اللغة الإسبانية لعائلتك أو أصدقائك:

### 1. تعريف أفراد العائلة:

- **النشاط:** يقدم كل شخص نفسه وأفراد عائلته. يمكنهم ذكر أسمائهم، وأعمارهم، ومن أين هم، وما يحبون فعله، إلخ.
- **الموارد:** يمكنك استخدام السبورة أو الورق لكتابة أسماء أفراد العائلة وعلاقاتهم ببعضهم البعض. كما يمكنك استخدام الصور أو الرسومات لتوضيح ما تقوله.

### 2. طرح الأسئلة ووصف المظهر الجسدي للشخص:

- **النشاط:** قم بلعبة تخمين. يصف أحد أفراد العائلة شخصًا آخر دون ذكر اسمه. على الآخرين تخمين من هو.
- **الموارد:** يمكنك استخدام قائمة بالصفات التي تصف المظهر الجسدي، مثل لون الشعر، والعيون، والطول، إلخ. كما يمكنك استخدام صور الأشخاص لتدريب الطلاب على الوصف.

### 3. طرح الأسئلة ووصف المنزل:

- **النشاط:** ارسم مخططًا لمنزل. يمكن لكل شخص رسم غرفة مختلفة ثم وصفها لبقية الفصل.
- **الموارد:** يمكنك استخدام قائمة بالكلمات المتعلقة بالمنزل، مثل الأثاث، والأجهزة الكهربائية، وأجزاء المنزل، إلخ. كما يمكنك استخدام صور المنازل لإلهام الطلاب.

#### 4. وضع الأثاث والأشياء في الغرفة:

- **النشاط:** العب لعبة الذاكرة. قم بإخفاء الأشياء في الغرفة ثم اطلب من الطلاب العثور عليها وذكر مكانها.
- **الموارد:** يمكنك استخدام قائمة بالكلمات المتعلقة بالموقع، مثل فوق، أسفل، أمام، خلف، إلخ. كما يمكنك استخدام صور الغرف لتدريب الطلاب على الموقع.

#### 5. وصف حي أو مدرسة أو مدينة:

- **النشاط:** اكتب مقالاً صحفياً عن حي أو مدرسة أو مدينة. يجب أن تتضمن المعلومات حول الموقع، والسكان، والمعالم السياحية، إلخ.
- **الموارد:** يمكنك استخدام قائمة بالكلمات المتعلقة بالأماكن، مثل الشوارع، والساحات، والمباني، إلخ. كما يمكنك استخدام صور الأحياء والمدارس والمدن لإلهام الطلاب.

#### 6. الوصف في صيغة الماضي التام:

- **النشاط:** روي قصة عن حدث وقع في الماضي. يجب عليهم استخدام صيغة الماضي التام لوصف الإجراءات التي حدثت.
- **الموارد:** يمكنك استخدام قائمة بالأفعال في صيغة الماضي التام. كما يمكنك استخدام الصور أو الرسومات لتوضيح القصة.

#### 7. تعلم الفرق بين "ser" و: "estar"

- **النشاط:** العب لعبة أسئلة وأجوبة. يطرح أحد أفراد العائلة سؤالاً باستخدام "ser" أو "estar" على الآخرين الإجابة على السؤال باستخدام الفعل الصحيح.

- **الموارد:** يمكنك استخدام قائمة بأمثلة الجمل مع "ser" و "estar". كما يمكنك استخدام الصور أو الرسومات لتوضيح الفرق بين الفعلين.

### 8. تعلم الأسماء والصفات والأفعال:

- **النشاط:** العب لعبة البنغو. كل طالب لديه بطاقة تحتوي على قائمة بالكلمات (أسماء، صفات، أو أفعال). يقول المعلم كلمة ويجب على الطلاب شطبها من بطاقتهم. أول طالب يشطب جميع الكلمات يفوز.
- **الموارد:** يمكنك استخدام قوائم المفردات مع الأسماء والصفات والأفعال. كما يمكنك استخدام الصور أو الرسومات لتوضيح الكلمات.

### 9. العد من 31:

- **النشاط:** العب لعبة العد. يبدأ أحد أفراد العائلة بالعد من 31 ويجب على الآخرين الاستمرار في العد. من يخطئ يخسر.
- **الموارد:** يمكنك استخدام قائمة بالأرقام من 31 إلى 100. كما يمكنك استخدام أغنية أو قصيدة تعد الأرقام.

### 10. اكتشاف المعالم السياحية في مدريد:

- **النشاط:** ابحث عن المعالم السياحية في مدريد. ثم قم بعرض تقديمي شفهي أو ملصق لمشاركة ما تعلمته.
- **الموارد:** يمكنهم استخدام الإنترنت أو الكتب أو أدلة السفر للحصول على معلومات حول المعالم السياحية في مدريد. كما يمكنهم استخدام الصور أو الفيديوهات لتوضيح العرض التقديمي أو الملصق.

## Sistema de lengua: Una guía completa

### 1. Los verbos ser y estar:

- **Ser:** Se utiliza para:
  - **Identidad:** Soy profesor.
  - **Origen:** Soy de Argelia.
  - **Hora, fecha:** Son las dos en punto.
  - **Caracterización:** Es inteligente.
  - **Pasivo:** El libro fue escrito por Cervantes.
- **Estar:** Se utiliza para:
  - **Localización:** Estoy en casa.
  - **Estado:** Está enfermo.
  - **Situación:** Está abierto el restaurante.
  - **Existir:** Está claro que te quiero.

### 2. Los verbos tener y llevar:

- **Tener:** Se utiliza para:
  - **Posesión:** Tengo un coche.
  - **Edad:** Tengo 30 años.
  - **Obligación:** Tengo que hacer la tarea.
  - **Sentir:** Tengo frío.
- **Llevar:** Se utiliza para:
  - **Transportar:** Llevo una mochila.
  - **Acompañar:** Llevo a mi perro al parque.
  - **Vestir:** Llevo una camisa azul.
  - **Pasar tiempo:** Llevo dos horas estudiando.

### 3. Los verbos irregulares en el presente de indicativo:

- Algunos verbos comunes que cambian en el presente de indicativo:
  - **Ser:** soy, eres, es, somos, sois, son.
  - **Estar:** estoy, estás, está, estamos, estáis, están.
  - **Tener:** tengo, tienes, tiene, tenemos, tenéis, tienen.
  - **Ir:** voy, vas, va, vamos, vais, van.
  - **Ver:** veo, ves, ve, vemos, veis, ven.
  - **Dar:** doy, das, da, damos, dais, dan.
  - **Hacer:** hago, haces, hace, hacemos, hacéis, hacen.



- **Decir:** digo, dices, dice, decimos, decís, dicen.

#### 4. Los adjetivos para describir rasgos físicos y carácter:

- **Rasgos físicos:** alto, bajo, gordo, delgado, rubio, moreno, guapo, feo, etc.
- **Carácter:** amable, simpático, inteligente, extrovertido, introvertido, paciente, impaciente, etc.

#### 5. El apocope:

- Es la supresión de la vocal final sin tilde de una palabra.
- Ejemplos:
  - **Grande:** grande (sin apocope), gran (con apocope) ante sustantivo masculino singular.
  - **Mesa:** mesa (sin apocope), mes (con apocope) ante adjetivo masculino singular.

#### 6. Los miembros de la familia:

- Padre, madre, hijo, hija, abuelo, abuela, hermano, hermana, tío, tía, primo, prima, sobrino, sobrina, yerno, nuera, cuñado, cuñada, suegro, suegra.

#### 7. Los nombres de los muebles de casa:

- Sofá, mesa, silla, cama, armario, cómoda, estantería, lámpara, alfombra, cuadro, televisión, nevera, lavadora, horno, etc.

#### 8. Los adjetivos para describir un piso o una casa:

- Grande, pequeño, bonito, feo, antiguo, moderno, luminoso, oscuro, cómodo, incómodo, limpio, sucio, etc.

#### 9. La acentuación:

- Las palabras en español se pueden acentuar en la última sílaba (oxítonas), en la penúltima sílaba (paroxítonas) o en la antepenúltima sílaba (proparoxítonas).
- Las reglas de acentuación se basan en la presencia o ausencia de tilde.

## Habilidades de lectura y escritura para primaria:

### 1. Presentar la familia:

- Los niños pueden crear un póster o una presentación digital para presentar a los miembros de su familia.
- Deberían incluir fotos, nombres, edades y una breve descripción de cada persona.
- También pueden crear un álbum familiar con recortes, dibujos y recuerdos.

### 2. Describir a un miembro de la familia:

- Los niños pueden elegir a un miembro de la familia y escribir una descripción detallada de su apariencia, personalidad y gustos.
- Deben utilizar adjetivos y frases descriptivas para crear una imagen vívida en la mente del lector.
- También pueden escribir una carta o un poema a esa persona especial.

### 3. Escribir una carta:

- Los niños pueden escribir una carta a un amigo, familiar o personaje imaginario.
- Deben saludar, contar noticias, hacer preguntas y despedirse.
- También pueden decorar la carta con dibujos o pegatinas.

### 4. Leer anuncios:

- Los niños pueden leer anuncios clasificados, folletos o carteles publicitarios.
- Deben identificar el producto o servicio que se ofrece, el precio, la ubicación y la información de contacto.
- También pueden crear sus propios anuncios para vender o intercambiar objetos.

### 5. Describir un barrio o una ciudad:

- Los niños pueden escribir una descripción de su barrio o ciudad.
- Deben mencionar los lugares más importantes, como escuelas, tiendas, parques y monumentos.

- También pueden dibujar un mapa o tomar fotos para ilustrar su descripción.

### 6. Observar un plano:

- Los niños pueden observar un plano de una ciudad, edificio o parque.
- Deben identificar los diferentes elementos del plano, como calles, avenidas, edificios, parques y monumentos.
- También pueden usar el plano para encontrar rutas o localizar lugares específicos.

### 7. Localizar lugares:

- Los niños pueden usar un mapa o un atlas para localizar países, ciudades, ríos y montañas.
- Deben aprender a usar las coordenadas geográficas y la escala del mapa.
- También pueden crear un mapa del mundo o de su país.

### 8. Leer una biografía y rellenar un crucigrama:

- Los niños pueden leer una biografía de una persona famosa y luego completar un crucigrama con información sobre su vida.
- Esto les ayudará a comprender mejor la biografía y a retener la información.
- También pueden crear sus propios crucigramas sobre otros temas.

### 9. Describir a unos miembros de la familia Real española:

- Los niños pueden investigar sobre los miembros de la familia Real española y escribir una descripción de cada uno.
- Deben mencionar su nombre, título, papel en la familia y algunos datos interesantes sobre su vida.
- También pueden crear un árbol genealógico de la familia Real.

### 10. Completar un árbol genealógico:

- Los niños pueden completar un árbol genealógico de su propia familia.

- Deben incluir los nombres, fechas de nacimiento y fechas de fallecimiento de sus familiares.
- También pueden agregar fotos y pequeñas historias sobre cada persona.

### Consejos:

- Es importante que las actividades sean adecuadas para la edad y el nivel del niño.
- Se deben utilizar diferentes materiales y recursos para hacer las actividades más atractivas.
- Es importante fomentar la creatividad y la imaginación de los niños.
- Se debe elogiar el esfuerzo y los logros de los niños.

Espero que estas ideas te sean útiles para desarrollar las habilidades de lectura y escritura de tus alumnos.

## Vida cotidiana:

### Acciones habituales:

- Buenos días/tardes/noches. ¿Cómo está?
- ¿Qué tal va el día?
- ¿En qué puedo ayudarlo?
- ¿Le apetece un café?
- ¿Qué le parece el tiempo hoy?

### Preguntar y decir la hora:

- ¿Qué hora es?
- Son las [hora].
- ¿A qué hora sale el autobús?
- Tarda unos [tiempo] en llegar.
- ¿Tiene tiempo para comer?

### Pedir un producto:

- ¿Me da un [producto], por favor?
- ¿Tiene [producto]?
- ¿Cuánto cuesta [producto]?

- ¿Me lo puede dar para llevar?
- ¿Acepta tarjeta?

### Preguntar por el precio:

- ¿Cuánto cuesta [producto]?
- ¿Es caro [producto]?
- ¿Hay alguna oferta para [producto]?
- ¿Me puede recomendar algo similar pero más barato?
- ¿Qué incluye el precio de [producto]?

### Expresar preferencia:

- Me gusta más [producto 1] que [producto 2].
- Prefiero [producto] a [producto].
- ¿Tiene [producto] en otro color?
- Me gustaría probar [producto].
- ¿Qué me recomienda?

### Leer el menú y elegir la comida:

#### De primero:

- ¿Qué tienen de primero?
- Me gustaría una ensalada.
- ¿Tienen sopa del día?
- ¿Qué me recomienda de primero?
- Me gusta la comida ligera.

#### De segundo:

- ¿Qué tienen de segundo?
- Me gustaría carne.
- ¿Tienen pescado fresco?
- ¿Qué me recomienda de segundo?
- Me gusta la comida tradicional.

#### De postre:

- ¿Qué tienen de postre?

- Me gustaría fruta.
- ¿Tienen tarta de chocolate?
- ¿Qué me recomienda de postre?
- Me gusta la comida dulce.

### Platos típicos de España:

- **Paella:** Un plato de arroz con azafrán, verduras, carne o marisco.

Paella dish

- **Tortilla de patatas:** Una tortilla de patatas y cebollas.

Tortilla de patatas dish

- **Gazpacho:** Una sopa fría de tomate, pepino, pimiento y ajo.

Gazpacho dish

- **Cocido madrileño:** Un guiso de garbanzos, carne, verduras y chorizo.

Cocido madrileño dish

- **Fabada:** Un guiso de fabes (alubias blancas), chorizo, morcilla y tocino.

Fabada dish

- **Croquetas:** Bolas de jamón, bechamel y rebozado frito.

Croquetas dish

- **Churros con chocolate:** Palitos de masa frita servidos con chocolate caliente.

Churros con chocolate dish

Estos son solo algunos ejemplos de los muchos platos típicos de España. La gastronomía española es rica y variada, y cada región tiene sus propias especialidades.

Espero que esta información le sea útil. Si tiene alguna otra pregunta, no dude en preguntar.

## الحياة اليومية:

### العبارات الشائعة:

- صباح الخير/مساء الخير/ليلة الخير: تحية تُستخدم للترحيب بالناس في مختلف أوقات اليوم.
- كيف حالك؟: سؤال يُستخدم للتعبير عن الاهتمام بحال الشخص الآخر.
- كيف يمر يومك؟: سؤال يُستخدم لمعرفة ما يفعله الشخص الآخر وكيفية شعوره.
- بماذا يمكنني مساعدتك؟: عرض للمساعدة في أي شيء يحتاجه الشخص الآخر.
- هل تودّ/تودّين شرب القهوة؟: دعوة لتناول القهوة.
- ما رأيك بالطقس اليوم؟: سؤال لمناقشة الطقس.

### الاستفسار عن الوقت:

- ما هي الساعة؟: سؤال لمعرفة الوقت الحالي.
- الساعة [الساعة] \*\*: [إجابة على سؤال "ما هي الساعة؟".
- متى يغادر الحافلة؟: سؤال لمعرفة وقت مغادرة الحافلة.
- يستغرق [المدة] للوصول \*\*: [إجابة على سؤال "متى يغادر الحافلة؟".
- هل لديك وقت لتناول الطعام؟: سؤال لمعرفة ما إذا كان الشخص الآخر لديه وقت لتناول الطعام.

### طلب المنتجات:

- هل يمكنني الحصول على [المنتج]، من فضلك؟: طلب منتج محدد.

- هل لديك [المنتج]؟ :سؤال لمعرفة ما إذا كان المتجر يبيع منتجًا محددًا.
- كم يكلف [المنتج]؟ :سؤال لمعرفة سعر منتج محدد.
- هل يمكنني تناوله معي؟ :طلب الحصول على المنتج لأخذه خارج المتجر.
- هل تقبلون الدفع بالبطاقة؟ :سؤال لمعرفة ما إذا كان المتجر يقبل الدفع بالبطاقة.

### الاستفسار عن السعر:

- كم يكلف [المنتج]؟ :سؤال لمعرفة سعر منتج محدد.
- هل [المنتج] غالٍ؟ :سؤال لمعرفة ما إذا كان سعر المنتج مرتفعًا.
- هل هناك أي عروض على [المنتج]؟ :سؤال لمعرفة ما إذا كان هناك أي تخفيضات على المنتج.
- هل يمكنك أن توصي بشيء مشابه ولكن أرخص؟ :طلب اقتراح لمنتج مشابه بسعر أقل.
- ما الذي يتضمنه سعر [المنتج]؟ :سؤال لمعرفة ما يشمل سعر المنتج.

### تعبير عن التفضيل:

- أحب [المنتج 1] أكثر من [المنتج 2] :.[تعبير عن تفضيل منتج على آخر.
- أفضل [المنتج] على [المنتج] :.[تعبير عن تفضيل منتج على آخر.
- هل لديك [المنتج] بلون آخر؟ :طلب الحصول على المنتج بلون مختلف.
- أودّ تجربة [المنتج] :.[طلب تجربة منتج محدد.
- ما الذي تودّ أن توصي به؟ :طلب اقتراح لمنتج مناسب.



## قراءة القائمة واختيار الطعام:

### الأطباق الأولى:

- . ما لديكم من أطباق أولى؟ :سؤال لمعرفة قائمة الأطباق الأولى.
- . أودّ سلطة \*\*::طلب سلطة كطبق أول.
- . هل لديكم حساء اليوم؟ :سؤال لمعرفة ما إذا كان هناك حساء اليوم.
- . ما الذي تودّ أن توصي به من أطباق أولى؟ :طلب اقتراح لطبق أول مناسب.
- . أحبّ الطعام الخفيف \*\*::تعبير عن تفضيل الطعام الخفيف.

### الأطباق الرئيسية:

- . ما لديكم من أطباق رئيسية؟ :سؤال لمعرفة قائمة الأطباق الرئيسية.
- . أودّ لحمًا \*\*::طلب طبق لحم كطبق رئيسي.
- . هل لديكم سمك طازج؟ :سؤال لمعرفة ما إذا كان هناك سمك طازج.
- . ما الذي تودّ أن توصي به من أطباق رئيسية؟ :طلب اقتراح لطبق رئيسي مناسب.
- . أحبّ الطعام التقليدي \*\*::تعبير عن تفضيل الطعام التقليدي.

## Aprender español: ¡Domina el idioma y la cultura!

¿Quieres aprender español y comunicarte con fluidez? Aquí tienes una guía práctica para dominar los aspectos básicos del idioma y sumergirte en la rica cultura hispanohablante.

## 1. Acciones habituales y frecuencia:

- **Verbos en presente:** Conjuga los verbos en presente para describir acciones que realizas con frecuencia. Por ejemplo: "Yo **camino** al trabajo todos los días" o "Ella **estudia** español por las tardes".
- **Adverbios de frecuencia:** Utiliza adverbios como "siempre", "a menudo", "a veces", "raramente" o "nunca" para indicar la frecuencia de tus acciones.

### Ejemplo:

- **Siempre desayuno** café con leche.
- **A menudo voy** al cine los fines de semana.
- **Raramente cocino** en casa.

## 2. Gustos y preferencias:

- **Expresar gustos:** Utiliza verbos como "gustar", "encantar", "fascinar" o "apetecer" para expresar tus preferencias. Por ejemplo: "Me **gusta** mucho la música española" o "**Apetece** una paella para cenar".
- **Sustantivos y adjetivos:** Amplía tu vocabulario con sustantivos y adjetivos que describan tus gustos e intereses. Por ejemplo: "Me **encanta** leer **novelas** de misterio" o "Mi comida **favorita** es la pizza".

## 3. Presente de indicativo:

- **Verbos regulares:** Domina la conjugación en presente de indicativo de los verbos regulares (-ar, -er, -ir). Por ejemplo: "Yo **hablo**, tú **hablas**, él/ella/usted **habla**, nosotros/as **hablamos**, vosotros/as **habláis**, ellos/ellas/ustedes **hablan**".
- **Verbos irregulares:** Aprende la conjugación en presente de indicativo de los verbos irregulares más comunes (ser, estar, ir, tener, etc.).

#### 4. Comparaciones:

- **Expresar comparaciones:** Utiliza estructuras como "más que", "menos que", "tan... como" o "igual que" para comparar personas, objetos o situaciones.

#### Ejemplo:

- Mi hermano es **más alto que** yo.
- Este libro es **tan interesante** como el anterior.
- Ella cocina **igual de bien que** su madre.

#### 5. Momentos de comida:

- **Vocabulario:** Aprende el vocabulario relacionado con las diferentes comidas del día: desayuno, almuerzo, merienda y cena.
- **Descripciones:** Describe tus comidas favoritas, incluyendo los ingredientes, la preparación y el sabor.
- **Costumbres:** Investiga las costumbres culinarias de los países hispanohablantes y compara las diferencias con tus propias tradiciones.

#### Recursos útiles:

- **Libros de texto:** Busca un libro de texto de español para principiantes que cubra los temas básicos de gramática, vocabulario y conversación.
- **Cursos en línea:** Aprovecha la variedad de cursos de español en línea gratuitos o de pago para practicar de forma interactiva.
- **Aplicaciones móviles:** Descarga aplicaciones móviles para aprender español, como Duolingo, Memrise o Babbel.
- **Inmersión cultural:** Rodéate de la cultura hispanohablante viendo películas, series, escuchando música y leyendo libros en español.
- **Práctica con hablantes nativos:** Busca oportunidades para conversar con hablantes nativos de español en persona o en línea.

**Recuerda:** Aprender un idioma requiere tiempo, esfuerzo y dedicación. ¡No te desanimes! Establece metas realistas, practica con regularidad y celebra tus logros en el camino. ¡Mucha suerte!

## تعلم اللغة الإسبانية: أتقن اللغة والثقافة!

هل تريد تعلم اللغة الإسبانية والتواصل بطلاقة؟ إليك دليل عملي لإتقان أساسيات اللغة والغوص في الثقافة الناطقة باللغة الإسبانية الغنية.

### 1. الأفعال المعتادة والتردد:

- الأفعال في المضارع: اقتران الأفعال في المضارع لوصف الإجراءات التي تقوم بها بشكل متكرر. على سبيل المثال: "أمشي إلى العمل كل يوم" أو "تدرس اللغة الإسبانية بعد الظهر".
- أدوات التردد: استخدم أدوات مثل "دائمًا" و "غالبًا" و "أحيانًا" و "نادرًا" و "أبدًا" للإشارة إلى تردد أفعالك. مثال: "أفطر دائمًا قهوة مع الحليب".
- أذهب إلى السينما في عطلات نهاية الأسبوع في كثير من الأحيان.
- نادرًا ما أطبخ في المنزل.

### 2. الأذواق والتفضيلات:

- التعبير عن الأذواق: استخدم أفعالاً مثل "أحب" و "أعجب" و "أسحر" و "أشتهي" للتعبير عن تفضيلاتك. على سبيل المثال: "أحب الموسيقى الإسبانية كثيرًا" أو "أشتهي الباييلا لتناول العشاء".
- الأسماء والصفات: وسّع مفرداتك بالأسماء والصفات التي تصف أذواقك واهتماماتك. على سبيل المثال: "أحب قراءة روايات الجاسوسية" أو "طعامي المفضل هو البييتزا".

### 3. المضارع:

- الأفعال المنتظمة: أتقن التصريف في المضارع للأفعال المنتظمة (-ar, -er, -ir). على سبيل المثال: "أنا أتحدث، أنت تتحدث، هو / هي / أنت تتحدث، نحن نتحدث، أنتم تتحدثون، هم / هن / أنتم تتحدثون."
- الأفعال غير المنتظمة: تعلم التصريف في المضارع للأفعال غير المنتظمة الأكثر شيوعًا (ser, estar, ir, tener, إلخ).

### 4. المقارنات:

- التعبير عن المقارنات: استخدم هياكل مثل "أكثر من" و "أقل من" و "مثل... كما" و "مثل" لمقارنة الأشخاص أو الأشياء أو المواقف. مثال:
- أخي أطول مني.
- هذا الكتاب مثير للاهتمام مثل الكتاب السابق.
- تطبخ بنفس جودة والدتها.

### 5. أوقات الطعام:

- المفردات: تعلم المفردات المتعلقة بوجبات اليوم المختلفة: الإفطار والغداء والوجبة الخفيفة والعشاء.
- الأوصاف: صف وجباتك المفضلة، بما في ذلك المكونات وطريقة التحضير والنكهة.
- العادات: ابحث عن العادات culinaria في البلدان الناطقة باللغة الإسبانية وقارن الاختلافات مع تقاليدك الخاصة.

## موارد مفيدة:

- **كتب التّعلم:** ابحث عن كتاب تعليم اللغة الإسبانية للمبتدئين يغطي الموضوعات الأساسية للقواعد والمفردات والحوار.
  - **الدورات عبر الإنترنت:** استفد من مجموعة متنوعة من الدورات المجانية أو المدفوعة للغة الإسبانية عبر الإنترنت للتدرب بشكل تفاعلي.
  - **تطبيقات الهاتف المحمول:** قم بتنزيل تطبيقات الهاتف المحمول لتعلم اللغة الإسبانية، مثل Duolingo أو Memrise أو Babbel.
  - **الانغماس الثقافي:** انغمس في الثقافة الناطقة باللغة الإسبانية من خلال مشاهدة الأفلام والبرامج التلفزيونية والاستماع إلى الموسيقى وقراءة الكتب باللغة الإسبانية.
  - **تمرّن مع المتحدثين الأصليين:** ابحث عن فرص للتحدث مع المتحدثين الأصليين للغة الإسبانية شخصيًا أو عبر الإنترنت.
- تذكر:** يتطلب تعلم لغة جديدة وقتًا وجهدًا وتفانيًا. لا تيأس! حدد أهدافًا واقعية، وتمرّن بانتظام، واحتفل بإنجازاتك على طول الطريق. حظًا موفقًا!

## Sistema de la lengua: Una inmersión en el idioma español

### El lenguaje como sistema:

El español, al igual que otras lenguas, se estructura como un sistema complejo y fascinante. Para comprenderlo a fondo, es fundamental adentrarse en sus componentes y analizar cómo interactúan entre sí.

### Componentes esenciales:

- **Fonología:** Estudia los sonidos del idioma, cómo se combinan y forman unidades con significado.

- **Ortografía:** Regula la representación escrita de los sonidos, utilizando letras y signos ortográficos.
- **Morfología:** Analiza la estructura interna de las palabras, cómo se forman a partir de morfemas (raíz, prefijos, sufijos) y su clasificación.
- **Sintaxis:** Estudia la forma en que se combinan las palabras para crear oraciones y expresar ideas.
- **Semántica:** Explora el significado de las palabras, oraciones y expresiones en diferentes contextos.
- **Pragmática:** Se centra en el uso del lenguaje en situaciones comunicativas reales, considerando las intenciones del hablante, el contexto y las relaciones entre los participantes.

### Profundizando en cada nivel:

- **Hacer la compra:** Una práctica cotidiana que nos permite familiarizarnos con el vocabulario relacionado con alimentos, cantidades, precios y expresiones comunes en este contexto.
- **Presente de indicativo:** Un tiempo verbal fundamental para describir acciones o estados que ocurren en el momento actual. Se conjugan los verbos regulares siguiendo patrones específicos, mientras que los irregulares presentan variaciones que requieren memorización.
- **El diptongo:** La unión de dos vocales en una misma sílaba, aportando musicalidad y ritmo al idioma. Se clasifican en diptongos crecientes, decrecientes e hiatos.
- **El pretérito imperfecto de indicativo:** Un tiempo verbal que nos permite narrar acciones o describir situaciones en el pasado sin especificar un momento concreto. Su conjugación presenta particularidades en algunos verbos.
- **Estar + gerundio:** Una construcción gramatical que expresa acciones en desarrollo o simultaneidad con otras. Resulta útil para describir hábitos, preferencias o situaciones temporales.
- **La contracción:** La unión de dos pronombres personales en una sola palabra, aportando fluidez y naturalidad al lenguaje hablado.
- **La dieta española:** Un conjunto de hábitos alimenticios tradicionales, rico en productos mediterráneos como frutas, verduras, aceite de oliva, legumbres y cereales.

- **Hábitos alimenticios:** La importancia de mantener una dieta equilibrada y saludable, considerando aspectos como la variedad, la moderación y la calidad de los alimentos.
- **Acentuación:** La fuerza de voz que se aplica a una sílaba en una palabra, determinando su ritmo y entonación. Se distinguen palabras agudas, llanas y esdrújulas según la posición de la sílaba tónica.
- **Sonidos:** Los elementos básicos del habla, que se clasifican en consonantes y vocales. Cada uno posee características articulatorias específicas que dan forma a las palabras.
- **Ortografía:** El conjunto de reglas y normas que regulan la escritura correcta de las palabras. Su dominio es fundamental para una comunicación clara y precisa.
- **Fonética:** La ciencia que estudia la producción, percepción y representación física de los sonidos del habla. Analiza aspectos como la articulación, la acústica y la percepción fonética.

El sistema de la lengua española ofrece un universo de conocimientos para explorar y descubrir. Dominarlo nos permite comunicarnos con eficacia, expresar ideas con precisión y disfrutar de la riqueza cultural que este idioma nos brinda.

## Práctica global y consolidación:

### 1. Horario y costumbres argelinos:

#### Horario:

- La semana laboral en Argelia comienza el sábado y termina el miércoles.
- Algunas empresas y comercios también abren el jueves por la mañana.
- El viernes es el día de fiesta.
- Durante el Ramadán, las oficinas suelen abrir solo de 9:00 a 15:00 horas.

#### Costumbres:

- **Saludos:**
  - Entre hombres, se da un apretón de manos.



- Entre mujeres, se da un apretón de manos o una pequeña inclinación de la cabeza.
- Si son personas de diferente género, la mujer debe iniciar el saludo.
- **Vestimenta:**
- La ropa debe ser modesta, especialmente en las zonas rurales y religiosas.
- Las mujeres deben cubrirse los hombros y las rodillas.
- Los hombres deben evitar usar pantalones cortos.
- **Comida:**
- La comida es una parte importante de la cultura argelina.
- Los platos típicos incluyen cuscús, tajín y chorba.
- Se suele comer con las manos.
- **Religión:**
- La mayoría de los argelinos son musulmanes.
- El Ramadán es un mes sagrado para los musulmanes.
- Durante el Ramadán, los musulmanes ayunan desde el amanecer hasta el atardecer.

## 2. Diálogos:

### En la tienda de ropa:

- **Cliente:** Buenos días, ¿tiene este vestido en mi talla?
- **Vendedor:** Buenos días, sí, lo tenemos en la talla 38. ¿Le gustaría probarlo?
- **Cliente:** Sí, por favor.
- (El cliente se prueba el vestido)
- **Cliente:** ¿Me lo puede envolver para regalo?
- **Vendedor:** Por supuesto. ¿Para qué ocasión es el regalo?
- **Cliente:** Es para el cumpleaños de mi madre.
- **Vendedor:** ¡Qué bonito! Seguro que le encantará.

### En la frutería:

- **Cliente:** Buenos días, ¿tiene manzanas?
- **Frutero:** Buenos días, sí, tenemos manzanas rojas, verdes y amarillas. ¿De qué tipo le gustaría?
- **Cliente:** Me gustaría dos kilos de manzanas rojas.
- **Frutero:** ¿Las quiere en bolsa o en caja?

- **Cliente:** En bolsa, por favor.
- **Frutero:** ¿Le gustaría algo más?
- **Cliente:** No, gracias. ¿Cuánto me cuesta?
- **Frutero:** Son 500 dinares.
- **Cliente:** (Le da el dinero al frutero) ¿Le puedo dar con tarjeta?
- **Frutero:** Sí, por supuesto.

### En el restaurante:

- **Camarero:** Buenos días, ¿tienen mesa para dos?
- **Cliente:** Sí, por favor.
- (El camarero les lleva a una mesa)
- **Camarero:** ¿Qué les gustaría beber?
- **Cliente:** Una botella de agua con gas, por favor.
- **Camarero:** ¿Y para comer?
- **Cliente:** Yo me gustaría el cuscús de pollo y verduras.
- **Cliente 2:** Y yo el tajín de ternera.
- **Camarero:** ¿Les puedo traer algo de entrante mientras esperan?
- **Cliente:** Sí, por favor, unas aceitunas.
- **Camarero:** Muy bien, enseguida les traigo todo.

### 3. Menú de la semana:

#### Lunes:

- Almuerzo: Ensalada de garbanzos, tajín de pescado.
- Cena: Sopa de verduras, pollo asado con patatas.

#### Martes:

- Almuerzo: Cuscús de verduras, tortilla de patatas.
- Cena: Ensalada verde, pasta con salsa de tomate.

#### Miércoles:

- Almuerzo: Crema de calabaza, brochetas de carne con verduras a la parrilla.
- Cena: Ensalada de arroz, pizza.

#### Jueves:

- Almuerzo: Lentejas, merluza al horno.
- Cena: Ensalada de pasta, tortilla española.

### Viernes:

- Almuerzo: Cuscús de pollo y pasas, ensalada de frutas.
- Cena: Hummus, falafel.

### Sábado:

- Almuerzo: Paella, tarta de queso.
- Cena: Ensalada César, hamburguesas.

### Domingo:

- Almuerzo: Sopa de cocido, carne a la brasa.
- Cena: Ensalada de aguacate, quiche Lorraine.

## ترجمة النص إلى العربية:

## الممارسة العالمية والتنشيط:

### 1. العادات والتقاليد الجزائرية:

#### الوقت:

- تبدأ أسبوع العمل في الجزائر يوم السبت وتنتهي يوم الأربعاء.
- تفتح بعض الشركات والمحلات التجارية أيضًا صباح يوم الخميس.
- الجمعة هو يوم العطلة.
- خلال شهر رمضان، عادةً ما تفتح المكاتب من الساعة 9 صباحًا إلى 3 مساءً فقط.

#### العادات:

#### التحيات:

- بين الرجال، تُقدم المصافحة.

- بين النساء، تُقدم المصافحة أو انحناءة صغيرة للرأس.
- إذا كان الشخصان من جنسين مختلفين، يجب على المرأة أن تبدأ التحية.

### • الملابس:

- يجب أن تكون الملابس محتشمة، خاصة في المناطق الريفية والدينية.
- يجب على النساء تغطية الكتفين والركبتين.
- يجب على الرجال تجنب ارتداء السراويل القصيرة.

### • الطعام:

- الطعام جزء مهم من الثقافة الجزائرية.
- تشمل الأطباق النموذجية الكسكس والطاجين والشربة.
- من المعتاد تناول الطعام باليدين.

### • الدين:

- معظم الجزائريين مسلمون.
- رمضان هو شهر مقدس للمسلمين.
- خلال شهر رمضان، يصوم المسلمون من الفجر حتى الغروب.

## 2. الحوارات:

### في متجر الملابس:

- **الزبون:** صباح الخير، هل لديك هذا الفستان بمقاسي؟
- **البائع:** صباح الخير، نعم، لدينا المقاس 38. هل ترغب في تجربته؟
- **الزبون:** نعم، من فضلك.
- (يجرب الزبون الفستان)
- **الزبون:** هل يمكنك تغليفه كهدية؟
- **البائع:** بالتأكيد. ما هي مناسبة الهدية؟
- **الزبون:** عيد ميلاد أُمي.
- **البائع:** جميل! أنا متأكد من أنها ستحبّه.

## في محل الفواكه:

- . الزبون: صباح الخير، هل لديك تفاح؟
- . البائع: صباح الخير، نعم، لدينا تفاح أحمر وأخضر وأصفر. أي نوع تفضل؟
- . الزبون: أود كيلو غرامين من التفاح الأحمر.
- . البائع: هل تريدهما في كيس أو صندوق؟
- . الزبون: في كيس، من فضلك.
- . البائع: هل ترغب في أي شيء آخر؟
- . الزبون: لا، شكرًا. كم يكلفني؟
- . البائع: 500 دينار.
- . الزبون: (يعطي المال للبائع) هل يمكنني الدفع بالبطاقة؟
- . البائع: نعم، بالتأكيد.

## في المطعم:

- . النادل: صباح الخير، هل لديكم طاولة لشخصين؟
- . الزبون: نعم، من فضلك.
- . (يأخذهم النادل إلى طاولة)
- . النادل: ماذا ترغبون في الشرب؟
- . الزبون: زجاجة ماء غازي، من فضلك.
- . النادل: وماذا عن الطعام؟
- . الزبون: أود الكسكس بالدجاج والخضار.
- . الزبون 2: وأنا أود الطاجين بلحم البقر.
- . النادل: هل يمكنني إحضار بعض المقبلات بينما تنتظران؟
- . الزبون: نعم، من فضلك، بعض الزيتون.
- . النادل: حسنًا، سأحضر لكم كل شيء على الفور.

## 3. قائمة الطعام الأسبوعية:

## الاثنين:

- . الغداء: سلطة الحمص، طاجين السمك.
- . العشاء: حساء الخضار، دجاج مشوي بالبطاطس.

## الثلاثاء:

- . الغداء: كسكس الخضار، تورتيلا البطاطس.
- . العشاء: سلطة خضراء، معكرونة بصلصة الطماطم.

## الأربعاء:

- . الغداء: كريمة اليقطين، كباب اللحم مع خضار مشوية.
- . العشاء: سلطة الأرز، بيتزا.

## الخميس:

- . الغداء: عدس.

## Describiendo a una persona física y moralmente

Para describir a una persona de manera integral, es necesario considerar tanto sus aspectos físicos como morales. A continuación, se presenta un esquema que puede servir como guía para realizar una descripción completa:

### Aspectos físicos:

- **Estatura y compleción:** Alto, bajo, delgado, robusto, etc.
- **Rasgos faciales:** Ojos (color, forma), nariz (tamaño, forma), boca (labios gruesos, delgados), orejas (pequeñas, grandes), etc.
- **Cabello:** Color (negro, castaño, rubio, pelirrojo), largo, corto, liso, rizado, etc.
- **Piel:** Color (blanco, moreno, oliva), pecas, lunares, etc.
- **Edad:** Joven, adulto, anciano.
- **Vestimenta:** Estilo, colores, accesorios.

- **Postura y movimientos:** Erguido, encorvado, torpe, ágil, etc.

### Aspectos morales:

- **Personalidad:** Alegre, triste, serio, extrovertido, introvertido, etc.
- **Valores:** Honestidad, bondad, responsabilidad, respeto, etc.
- **Actitudes:** Positivo, negativo, optimista, pesimista, etc.
- **Emociones:** Expresa felicidad, tristeza, ira, miedo, etc.
- **Comportamiento:** Educado, grosero, amable, desconsiderado, etc.
- **Habilidades:** Inteligente, creativo, artístico, deportivo, etc.
- **Intereses:** Aficiones, hobbies, pasatiempos.

### Ejemplos:

- **Físicamente:** María es una mujer alta y delgada, de cabello castaño largo y rizado. Sus ojos son grandes y verdes, y su nariz pequeña y respingada. Suele vestir ropa elegante y colorida.
- **Moralmente:** María es una persona alegre, extrovertida y positiva. Es honesta, responsable y respetuosa con los demás. Siempre está dispuesta a ayudar a los demás y tiene un gran sentido del humor. Le gusta leer, pintar y pasar tiempo con sus amigos.

### Expresar dolor

Para expresar dolor, se pueden utilizar diferentes verbos, como:

- **Sentir:** Me siento mal.
- **Doler:** Me duele la cabeza.
- **Sufrir:** Sufro de dolor de espalda.
- **Padecer:** Padezco de una enfermedad crónica.
- **Agobiar:** Me agobia el dolor de estómago.
- **Molestar:** Me molesta la picazón en la piel.

También se pueden utilizar expresiones como:

- **Ay, me duele!**
- **¡Ouch!**
- **¡Uf!**
- **¡Caray!**

## Recomendar

Para recomendar algo, se pueden utilizar diferentes verbos, como:

- **Recomendar:** Te recomiendo este restaurante.
- **Aconsejar:** Te aconsejo que estudies mucho para el examen.
- **Sugerir:** Te sugiero que visites ese museo.
- **Proponer:** Te propongo que vayamos al cine.
- **Invitar:** Te invito a comer a mi casa.

También se pueden utilizar expresiones como:

- **Vale la pena ver/hacer/probar esto.**
- **No te lo pierdas.**
- **Es muy bueno/a.**
- **Te gustará.**

## Nombrar las partes del cuerpo

Las partes del cuerpo se pueden clasificar en diferentes categorías:

- **Cabeza:** Cabello, frente, cara, ojos, cejas, pestañas, párpados, nariz, boca, labios, lengua, orejas, cuello.
- **Tronco:** Pecho, espalda, hombros, brazos, codos, manos, dedos, abdomen, cintura, cadera, nalgas.
- **Piernas:** Muslos, rodillas, pantorrillas, tobillos, pies, dedos de los pies.

## Usar verbos en el pasado

Los verbos en el pasado se utilizan para hablar de acciones que sucedieron en un tiempo anterior al presente. En español, existen diferentes formas de conjugar los verbos en el pasado, dependiendo del modo y el tiempo verbal.

- **Pretérito perfecto:** He comido, has comido, ha comido, hemos comido, habéis comido, han comido.
- **Pretérito imperfecto:** Comía, comías, comía, comíamos, comíais, comían.



- **Pretérito simple:** Comí, comiste, comió, comimos, comisteis, comieron.
- **Futuro perfecto:** Habré comido, habrás comido, habrá comido, habremos comido, habréis comido, habrán

## وصف الشخص جسديًا وأخلاقيًا

لفهم شخص ما بشكل كامل، من الضروري مراعاة كل من مظهره الجسدي وخصائصه الأخلاقية. فيما يلي مخطط يمكن أن يكون بمثابة دليل لوصف شامل:

### الصفات الجسدية:

- **الطول والبنية:** طويل، قصير، نحيف، ممتلئ الجسم، إلخ.
- **الملامح الوجهية:** العيون (اللون، الشكل)، الأنف (الحجم، الشكل)، الفم (شفاه سميكة، رقيقة)، الأذنان (صغيرة، كبيرة)، إلخ.
- **الشعر:** اللون (أسود، بني، أشقر، أحمر)، طويل، قصير، ناعم، مجعد، إلخ.
- **البشرة:** اللون (أبيض، أسمر، زيتوني)، النمش، الوحمات، إلخ.
- **العمر:** شاب، بالغ، مسن.
- **الملابس:** الأسلوب، الألوان، الإكسسوارات.
- **الوقفة والحركات:** منتصب، منحني، أخرق، رشيق، إلخ.

### الصفات الأخلاقية:

- **الشخصية:** مرح، حزين، جاد، منفتح، انطوائي، إلخ.
- **القيم:** الصدق، اللطف، المسؤولية، الاحترام، إلخ.
- **السلوكيات:** إيجابي، سلبي، متفائل، متشائم، إلخ.
- **المشاعر:** يعبر عن السعادة، الحزن، الغضب، الخوف، إلخ.
- **السلوك:** مهذب، وقح، لطيف، متجاهل، إلخ.
- **المهارات:** ذكي، مبدع، فنان، رياضي، إلخ.

. **الاهتمامات: الهوايات، هوايات، تسلية.**

### أمثلة:

**جسديًا:** مريم امرأة طويلة ونحيفة، ذات شعر بني طويل مجعد. عيناها كبيرتان خضراوان، وأنفها صغير معقوف. غالبًا ما ترتدي ملابس أنيقة وملونة.

**أخلاقيًا:** مريم شخص مرح، منفتح، وإيجابي. هي صديقة، مسؤولة، وتحترم الآخرين. هي دائما على استعداد لمساعدة الآخرين ولديها حس دعابة رائع. تحب القراءة، الرسم، وقضاء الوقت مع أصدقائها.

### التعبير عن الألم

للتعبير عن الألم، يمكن استخدام العديد من الأفعال، مثل:

- . الشعور: أشعر بالتعب.
- . الألم: تؤلمني رأسي.
- . المعاناة: أعاني من آلام الظهر.
- . المرض: أعاني من مرض مزمن.
- . الإرهاق: يؤلمني مئص المعدة.
- . الإزعاج: يزعجني حكة الجلد.

**يمكن أيضًا استخدام تعابير مثل:**

- . آه، يؤلمني!
- . أو!
- . أوف!
- . لعنة!

## التوصية

للتوصية بشيء ما، يمكن استخدام العديد من الأفعال، مثل:

- . التوصية: أوصي بهذا المطعم.
- . النصيحة: أنصحك بدراسة الكثير للامتحان.
- . الاقتراح: أقترح عليك زيارة هذا المتحف.
- . العرض: أقترح أن نذهب إلى السينما.
- . الدعوة: أدعوك لتناول العشاء في منزلي.

يمكن أيضًا استخدام تعابير مثل:

- . يستحق المشاهدة / القيام به / تجربته.
- . لا تفوته.
- . إنه جيد جدًا.
- . سوف يعجبك.

## تسمية أجزاء الجسم

يمكن تصنيف أجزاء الجسم إلى فئات مختلفة:

- . الرأس: الشعر، الجبين، الوجه، العيون، الحواجب، الرموش، الجفون، الأنف، الفم، الشفاه، اللسان، الأذنان، الرقبة.
- . الجذع: الصدر، الظهر، الكتفين، الذراعين، المرفقين، اليدين، الأصابع، البطن، الخصر، الورك، الأرداف.
- . الساقان: الفخذين، الركبتين، الساقين، الكاحلين، القدمين، أصابع القدمين.