

Cambridge IGCSE™ (9-1)  
First Language Arabic 7184 - 0508



أكاديمية العربية  
My Arabic Academy

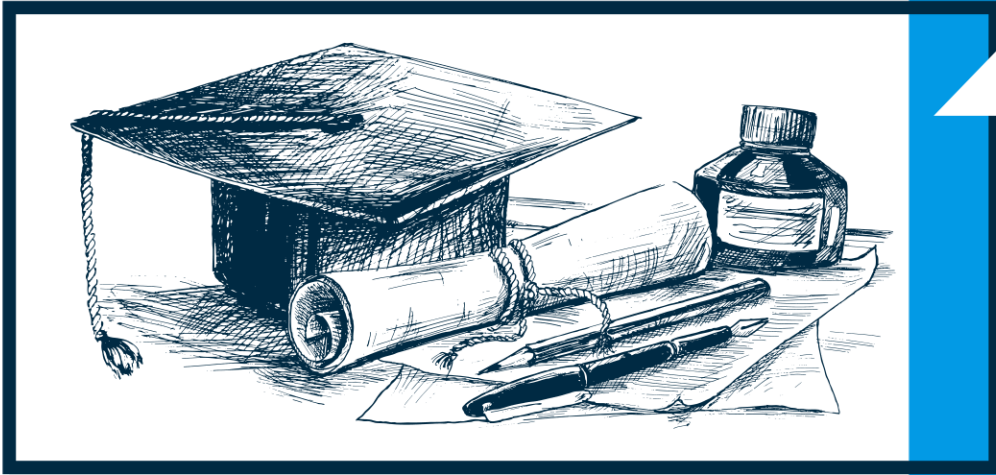
دليل الطالب

# لطلاب كامبريدج

## اللغة العربية الأولى

### Student`s guide

دليلك الشامل لفهم متطلبات  
منهج كامبريدج للغة العربية الأولى



المؤلف

محمد سيف الدين الشوربجي

لأنك تستحق  
الأفضل  
فهذا الدليل من  
أجلك

# المحتويات

02

التعريف بنظام الاختبار  
وأقسامه

01

أهداف منهج كامبريدج

04

إرشادات عامة للتميز والتفوق

03

التعريف بنظام التقييم  
بشكل مفصل

## أهداف المنهج والتقييم

### ١. الأهداف العامة للمنهج:

- تمكين الطلاب من التواصل بدقة وعلى نحو مناسب وفعال في الكتابة.
- تمكين الطلاب من الفهم والاستجابة بشكل مناسب لما يقرؤونه.
- تشجيع الطلاب على الاستمتاع بتعلم اللغة.
- تعزيز التطور الذاتي للطلاب من خلال مهارات أكثر شمولية مثل: (التحليل التأليف الاستنتاج).

### ٢. أهداف التقييم والاختبارات:

#### ■ أهداف تقييم فهم المقروء:

#### ■ المتقدمون للتقييم يقيمون على حسب قدراتهم في التالي:

- فهم وترتيب المعاني الواضحة والصريحة.
- فهم وتفسير وترتيب المعاني والمواقف الضمنية.
- تحديد وتحليل وتقييم ما هو ملائم لأغراض محددة.
- فهم كيفية تحقيق الكُتاب (المؤلفون) للتأثير في المتلقي من خلال اللغة والأسلوب.

#### ■ أهداف تقييم الكتابة:

#### ■ المتقدمون للتقييم يقيمون على حسب قدراتهم في التالي:

- توضيح الخبرة والتعبير عما يعتقد ويشعر به ويتخيله.
- ترتيب وعرض الحقائق والأفكار والآراء وطرحها.
- فهم معاني مجموعة من المفردات واستخدامها استخدامًا مناسبًا.
- استخدام اللغة وتنوع الصياغة اللغوية.
- الاستخدام المناسب والفعال للفقرات والقواعد والجمل وعلامات الترقيم والإملاء.

## دليل الطالب

دليل شامل لطلاب كامبريدج يتضمن جميع المعلومات التي يجب معرفتها لجميع الطلاب الدارسين للغة العربية كلغة أولى ويتضمن هذا الدليل المعلومات الآتية:





الموضوع : القراءة مدة الاختبار : ساعتان الدرجة : ٥٠

### الورقة الأولى: القراءة ( ٥٠ درجة )

تتعلق الأسئلة بمقطعين يتراوح عددهما بين ٦٠٠ و ٧٠٠ كلمة، مرتبطان بموضوع مشترك.

■ تنقسم الورقة الأولى إلى قسمين:

#### ■ القسم الأول:

فهم المقروء ( عبارة عن نص وعليه مجموعة من أسئلة الفهم ) ٢٥ درجة

الدرجة الكلية : ٢٥ درجة توزع كآتي:

■ ٢٠ درجة للمضمون الصحيح والأسلوب والتنظيم.

■ ٥ درجات للكتابة السليمة ودقة اللغة.

#### ■ المطلوب في هذا القسم:

أن تكون إجابات الطالب عن أسئلة فهم المقروء بأسلوبه الخاص والابتعاد قدر الإمكان عن نقل الإجابات من النص بأسلوب الكاتب.

#### ■ القسم الثاني:

التلخيص والدمج ٢٥ درجة

الدرجة الكلية : ٢٥ درجة توزع كآتي:

■ ١٥ درجة للمضمون الصحيح وتحقيق الهدف من التلخيص والتعبير عن الأفكار

وتحديد ما هو ملائم منها وترتيبها.

■ ١٠ درجات للكتابة (٥ درجات للأسلوب والتنظيم\_ ٥ درجات للكتابة السليمة ودقة اللغة).

## المطلوب في هذا القسم :

١. تلخيص ودمج النصين في نص واحد من ( ٢٠٠ إلى ٢٥٠ كلمة ).
٢. تلخيص محتوى النصين بالتعبير عن أفكار النصين فيما لا يقل عن ١٥ فكرة رئيسية.
٣. تلخيص النصين وفق ما هو مطلوب في سؤال التلخيص.
٤. التقيد بعدد الكلمات المطلوبة.

## إرشادات لأداء متميز في الورقة الأولى ( القراءة ):

### يجب على المتحنيين من أجل أداء أفضل في هذه الورقة ما يأتي :

١. أن يكونوا قادرين على تحديد معلومات معينة واستخراجها من النصين وتمييز الأفكار الأساسية.
٢. أن يظهروا المقدرة على كتابة تلخيص وإعادة استعمال الأفكار مستخدمين كلماتهم الخاصة وأن يتجنبوا نسخ أجزاء من النصين.
٣. أن يتجنبوا الإعراب عن آرائهم وشعورهم إلا إذا طلب منهم ذلك في السؤال.
٤. أن يتجنبوا استعمال العامية والكلمات والعبارات الأجنبية.
٥. المقدرة على الكتابة باستخدام الفقرات والجمل والمفردات المتنوعة والمؤثرة وكذلك علامات الترقيم المناسبة والإملاء السليم والقواعد الصحيحة للغة.
٦. تجنب التعبير عن الأحاسيس والعواطف والآراء عند كتابة التلخيص، وعدم استخدام أفكار من خارج النصين، والمزج بين أفكار النصين بأسلوب الطالب الخاص والتقيد بالعدد المطلوب للكلمات.
٧. تنفيذ برنامج فعال للقراءة وذلك بقراءة موضوعات متنوعة من مصادر مختلفة لتعزيز مخزونهم من المفردات وتطوير أساليبهم اللغوية.
٨. التدريب أكثر على الإجابة عن أسئلة الفهم والاستيعاب مستعملين كلماتهم الخاصة.



الموضوع : الكتابة مدة الاختبار : ساعتان الدرجة : ٥٠

### الورقة الثانية: الكتابة ( ٥٠ درجة )

تتعلق الأسئلة باختيار موضوعين للكتابة من قسمين مختلفين.

■ وتنقسم الورقة الثانية إلى قسمين:

■ القسم الأول:

الجدل والنقاش ٢٥ درجة

**الجدل والنقاش:** يختار الطالب موضوعا واحدا للكتابة فيه من أصل عدد: ٤ موضوعات (٢ جدل + ٢ نقاش) والمطلوب كتابة من ٣٥٠ إلى ٥٠٠ كلمة.

■ القسم الثاني:

الوصف والسرد ٢٥ درجة

**الوصف والسرد:** يختار الطالب موضوعا واحدا للكتابة فيه من أصل عدد: ٤ موضوعات (٢ وصف + ٢ سرد) والمطلوب كتابة من ٣٥٠ إلى ٥٠٠ كلمة.

وبهذا يكون مطلوب من الطالب اختيار موضوعين للكتابة من عدد ٨ موضوعات.



## إرشادات عامة لأداء متميز في الورقة الثانية ( الكتابة )

**■ يجب على الممتحنين من أجل أداء أفضل في هذه الورقة ما يأتي:**

١. فهم السؤال جيداً وما المطلوب فيه، ويجب على الطالب التقيد بالموضوع وعدم الخروج عن المطلوب.
٢. كتابة مقدمة مناسبة للموضوع تتميز بالإبداع في الأسلوب وقوة المفردات.
٣. تجنب استخدام العامية والعبارات الأجنبية في الكتابة وعدم التكرار.
٤. يجب الانتباه بشكل كبير إلى علامات وحالات الإعراب وسلامة اللغة والإملاء.
٥. تقسيم الموضوع إلى فقرات.
٦. مراعاة علامات الترقيم وأدوات الربط المناسبة.
٧. استخدام مفردات قوية وتعبيرات أدبية وبلاغية للراقي بالأسلوب.
٨. استخدام العبارات الأسلوبية الخاصة بـ( الوصف - السرد - الجدل - النقاش).
٩. التنوع في استخدام الأساليب الخبرية والإنشائية.
١٠. ترتيب الأفكار لبناء موضوع يتميز بالتنظيم والتسلسل.
١١. الاهتمام بجودة وحسن الخط وإعطاء كل حرف حقه في الكتابة لتخرج الكلمة واضحة وسليمة للقارئ.
١٢. كتابة خاتمة مناسبة للموضوع تتميز بالقوة في الأسلوب وتلخص فيها الموضوع أو تنهي فيها القصة أو الوصف.
١٣. المراجعة العامة للموضوع للتأكد من سلامته من الأخطاء والتأكد من كتابة علامات الترقيم.
١٤. الالتزام بعدد الكلمات المطلوبة بلا زيادة أو نقص.
١٥. الالتزام بالترقيم الموجود على صفحات دفتر الإجابة وعدم الكتابة على الصفحات غير المحددة للكتابة.





١٢  
درجة

الأسلوب والتنظيم ودقة وسلامة اللغة - استخدام جمل وتراكيب سليمة ومؤثرة  
استخدام مفردات جديدة وقوية - سلامة قواعد اللغة والإملاء وعلامات الترقيم.

١٣  
درجة

**بشكل عام:** المحتوى السليم وبنية النص - المضمون يتناسب مع المطلوب - الكتابة  
في فقرات - وضوح الأفكار وترابطها - التعبير السليم عن الموضوع.

**الجدل والنقاش:** استخدام الحجج والبراهين - عرض الآراء المختلفة مع الدلائل  
التي استند إليها كل رأي - التعبير عن وجهة النظر الشخصية ورأيك الخاص إذا  
طلب منك ذلك.

- يجب تدعيم موضوعك بالأدلة والأمثلة الواقعية.
- توظيف عبارات وأساليب النقاش والجدل.

**الوصف:** التعبير عن العديد من الأفكار والصور المتطورة والمطورة بشكل جيد.

- وصف التفاصيل المعقدة.
- رسم لوحة فنية معبرة بعناصرها ( الصوت واللون والحركة ) لرسم صورة  
وصفية معبرة.

- التركيز في الوصف وليس رواية القصص - تجنب التكرار.
- مراعاة الترتيب والتسلسل في الوصف ووصف التفاصيل.
- التعبير عن الشعور من العناصر الضرورية في الوصف ويراعى استخدام  
عبارات وصفية دقيقة للتعبير عن الشعور.

**السر:** الرواية معقدة - تشابك الأحداث وتطورها وتساعد الذروة واستخدام  
عنصر المفاجأة وتغير الأحداث والتشويق والإثارة وتناول مقاطع زمنية كالتعبير  
عن ذكريات الماضي أو الانطلاق للمستقبل مع حبكة درامية قوية.

## إرشادات خاصة بكتابة أنواع النصوص المختلفة

### ١. إرشادات خاصة لكتابة نص جدلي:

إذا كان المطلوب هو الجدل عن مسألة معينة فيجب على الطالب إبداء رأيه بوضوح والدفاع عنه وعدم الاكتفاء بذكر الآراء الأخرى، كما يجب التعبير بشكل منطقي عن وجهات نظر مختلفة تتعلق بموضوع معين قد تكون معقدة أحيانا وتتطور بالجدال للوصول إلى نتيجة واضحة مع ترتيب الحجج والأدلة حسب قوتها: قرآن كريم - حديث شريف - شعر عربي - حكم وأمثال - أقوال علماء.

### ٢. إرشادات خاصة لكتابة نص نقاشي:

يجب عرض المواقف المتعارضة للقضية المطروحة وحجج كل فريق وأدلته، واستخدام أسلوب المقابلة بين الرأي والرأي الآخر وتوظيف الأساليب والعبارات الموحية.

عدم إبداء رأيك الخاص إلا إذا طلب منك ذلك.



### ٣. إرشادات خاصة لكتابة نص وصفي:

إذا كان المطلوب كتابة وصف لشيء ما يجب اتباع الأسلوب الوصفي والبعد عن السرد القصصي والعكس بالعكس.

التركيز في الوصف وأن تتضمن الكتابة أفكارا وتخيلات عديدة واضحة بشكل جيد ومطورة لوصف جو معقد بتفاصيل عديدة ومتنوعة، مع ضرورة التعبير عن الحالة الشعورية.

يجب تجنب السرد القصصي والتركيز على الوصف المفصل واستعمال الصفات والمترادفات في المكان المناسب.



#### ٤. إرشادات خاصة لكتابة نص سردي (قصصي):

السرد معقد ومتطور ويتم تقديم تفاصيل متسقة ومناسبة ومتوازنة، يجب مراعاة تسلسل الأحداث وتصاعد الصراع وإدارة ذروة الأحداث بعناية مع إمكانية حدوث منعطف مفاجيء للأحداث وبروز عنصر المفاجأة.

يجب استعمال عناصر القصة الأساسية خاصة الأحداث والشخصيات ويجب التركيز في الموضوع واستعمال العناصر المختلفة بشكل متوازن ورسم العقدة بوضوح مع حبكة درامية دقيقة للقصة.



# ARABIC IGCSE BOOK- CIE: 0508-7184

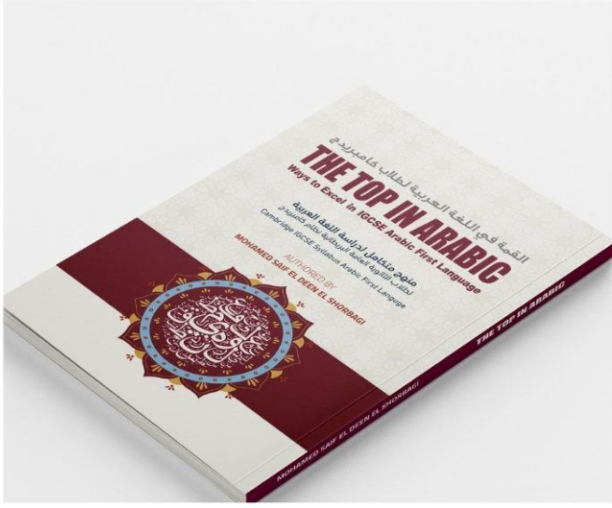
## كتاب القمة في اللغة العربية

هذا الكتاب خاص بالشهادة الثانوية الدولية البريطانية IGCSE نظام كامبريدج في اللغة العربية الأولى وقد صمم هذا الكتاب وفق المعايير الدولية لكامبريدج في التعليم والتقييم وبناء على تحليل دقيق لتلك المعايير.

ويتميز هذا الكتاب بأسلوب العرض الشيق وقوة المحتوى للوصول بالطلاب إلى مستوى متميز في اختبارات الثانوية الدولية البريطانية.

## لمعلومات عن الكتاب وطريقة الحصول عليه

### يرجى مسح الكود التالي



## للحصول على شروحات ومصادر مجانية تابعونا على المنصات التالية



### Arabic IGCSE Center



## امسح الأكواد التالية للوصول إلى منصتنا التعليمية

