

ملزمة
قواعد اللغة العربية
للصف الخامس الابتدائي

أقسام الفعل
الماضي - المضارع - الأمر

القاعدة

يُقسم الفعل من حيث الزمن على ثلاث أقسام:

ماضي ومضارع و امر

1- الفعل الماضي: ما دلّ على حصول عمل في زمن ماضي قبل التكلم

اي في الماضي مثل: (دَرَسَ- كَتَبَ)

يعرب: فعل ماضي مبني على الفتح

2- الفعل المضارع: ما يدل على حصول عمل في زمن التكلم او بعده

(الحال أو الاستقبال) مثل: (يذهبُ- يفهمُ)

يعرب: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة

3- الفعل الأمر: ما يطلب به الحصول على عمل من الأعمال في

المستقبل مثل: (احفظُ- أكرمُ)

يعرب: فعل امر مبني على السكون

التمرينات

س١/ ضع فعلاً ماضياً في مكان النقط فيما يأتي:

١- نجح المجد ٢- لمع البرق ٣- نام الطفل

٤- رسم التلميذ منظراً جميلاً ٥- استيقظ البستاني ٦- خف الزحام

س٢/ ضع فعلاً مضارعاً مناسباً يكمل المعنى فيما يأتي:

١- ينتصر الحق ٢- العراقي يحب أخاه العراقي

٣- العاقل يقضي على الشر ٤- احب قراءة القصص

س٣/ نفذ الأوامر الآتية:

١- اطلب من معلمك ان يشرح لك القطعة الصعبة في الدرس.

ج/ اشرح لي القطعة الصعبة في الدرس.

٢- أطلب من أخيك ان يحضر لك قدحا من الماء.

ج/ أحضر لي قدحاً من الماء

٣- اطلب من زميلك أن يقرأ قصة قصيرة

ج/ أقرأ قصة قصيرة

٤- أطلب من أسرتك ان تحافظ على ماء الشرب.

ج/ حافظوا على ماء الشرب.

س٤: عبر عن كل معنى من المعاني التالية بجملة مفيدة فعلها ماضي

مرة ومضارع مرة اخرى:

المعنى	جملة فعلية فعلها ماضي	جملة فعلية فعلها مضارع
سفر والدك	سافر والدي	يسافر والدي
حُب الوطن	احببت وطني	احبُ وطني
أحترام العلماء	احترمت العلماء	احترمُ العلماء

س٥/ ضع خطأً تحت الفعل الماضي وخطين تحت الفعل المضارع

وارسم دائرة حول فعل الأمر:

الفاعل

القاعدة

١- الفاعل: اسم مرفوع تقدمه فعل ودل على الذي فعل الفعل.

مثل : **يحرص العامل على زيادة الإنتاج .**

٢- اذا كان الفاعل مؤنثاً تزداد تاء اول الفعل المضارع

وتاء طويلة اخر الفعل الماضي

مثل (**تحفظ زينب القصيدة _ أنشدت فاطمة الشعر**)

التمرينات

س١/ استخراج الفاعل من الجمل الآتية:

الحل/

١- رجال ٢- البصرة ٣- زهراء

٤- المؤمن ٥- حضارة

س٢/ اجعل كلاً من الجمل التالية (فاعلاً) في جمل مفيدة واضبطه

بالشكل:

(العراقي _ العدل _ المريضة _ الأمهات _ المعلم _ المخلص)

الحل

العراقي	العراقي يدافع عن وطنه
العدل	تحقق العدل
الممرضة	سهرت الممرضة على راحة المريض
الامهات	ترضع الأمهات أولادهن حولين كاملين
المعلم	يعلم المعلم التجويد
المخلص	نال المخلص احترام الناس

س٣/ اختر من السطر الاول كلمة تكون بها مع كلمة من السطر الثاني
جملة فعلية ثم اضبط الجمل بالشكل:

المجتهد _ البلبل _ الشمس _ الطفل _ الحق

يغرد _ ينتصر _ نجح _ تشرق _ نام

الحل

يغردُ البلبلُ ينتصرُ الحقُ نجحَ المجتهدُ تشرقُ الشمسُ
نامَ الطفلُ

س٤/ رتب كلمات كل سطر فيما يلي بحيث يصبح جملة فعلية

ثم بين فاعل كل فعل واضبطه بالشكل:

١- الجسم-الرياضه -تقوي- والعقل ٢-العلم -الحياة - يبني

٣-بساتين- تحيط - كثيره - بالمدينة ٤-في بلادنا-الحضارة-تنتشر

٥-الدرس- التلميذ- يدرس

الحل/

١- تقوي الرياضة الجسم والعقل ٢- تحيط بساتين كثيرة بالمدينة

٣- يبني العلم الحياة ٤- تنتشر الحضارة في بلادنا

٥- يدرس التلميذ الدرس

س٥/ استخراج من النص التالي كل جملة فعلية ثم عين الفاعل

فيها واضبطه بالشكل:

فلسطين بلد عربي، ساعد الاستعمارُ الغزاة على احتلالها، فلجأ

• اهل فلسطين الى البلدان العربية الاخرى

ومهما طال الزمنُ الاحتلال، فسيعود اصحاب البلاد اليها، ويتحققُ

• النصرُ على الاعداء، وترفع الراية الفلسطينية في ربوعها.

الحل/

١- ساعد الاستعمارُ الغزاة على احتلالها

٢- لجأ اهل فلسطين الى البلدان العربية

٣- طال زمن الاحتلال

٤- سيعود اصحاب البلاد اليها

٥- يتحقق النصرُ على الاعداد

٦- ترتفع الرايةُ الفلسطينية في ربوعها

س٦/ أنت الفاعل في الجمل التالية وغير ما يلزم التغيير:

- ١- يعمل العاملُ بجدٌ ونشاط ٢- خطط المهندسُ المشروعَ
- ٣- يتقنُ المواطنُ الصالحُ العملَ ٤- سافر اخي الى شمال العراق
- ٥- يحافظُ التلميذُ على النظافة

الحل/

- ١- تعملُ العاملةُ بجدٌ ونشاط
- ٢- خطت المهندسةُ المشروعَ
- ٣- تتقنُ المواطنةُ الصالحةُ العملَ
- ٤- سافرت اختي الى شمال العراق
- ٥- تحافظُ التلميذةُ على النظافة

س٧/ اعرّب ما يأتي:

- ١-ينججُ المجدُ ٢-أخضرُ الزرعُ ٣- توسعتُ بغدادُ

اعرابها	الكلمة
فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة	ينججُ
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	المجدُ
فعل ماضي مبني على الفتح	اخضرُ
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	الزرعُ
فعل ماضي مبني على الفتح لاتصاله بتاء التانيث الساكنه	توسعتُ
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة	بغدادُ

المفعول به: اسم منصوب وقع عليها فعل الفاعل مثل :

(تساعدُ الممرضاتُ الأطباءَ _ قرأَ التلميذُ الدرسَ)

التمرينات

س١/ استخراج المفعول به من الجمل التالية واضبطه بالشكل:

- ١- يعلمُ المعلمُ التجويدَ
- ٢- زارَ السائحُ المتحفَ
- ٣- يحترمُ الصغيرُ الكبيرَ
- ٤- يوفرُ المقتصدُ النقودَ.
- ٥- حققَ المثابرُ النجاحَ

الحل

- ١- التجويدَ
- ٢- المتحفَ
- ٣- الكبيرَ
- ٤- النقودَ
- ٥- النجاحَ

س٢/ ضع مفعولاً به في المكان الخالي مما يلي واضبطه بالشكل:

- ١- يحرس الجنود الوطنَ
- ٢- تحبُّ الشعوبُ السلامَ
- ٣- فحص الطبيب المريضَ
- ٤- كافأ المدير المجدَ
- ٥- كتبَ احمد الواجبَ

س٣/اجعل كل كلمة من الكلمات التالية مفعولاً به في جملة مفيدة

واضبطها بالشكل: (العلماء_ الطائرة _ المدرسة _ صورة _ المجتهد)

الكلمة	الجملة المفيدة
العلماء	يحترمُ الشعبُ العلماءَ
الطائرة	اسقطَ الجنودُ الطائرةَ
المدرسة	كافأَ المديرُ المجتهدَ
صورة	نظفَ الطلابُ المدرسةَ
المجتهد	رسمتُ صورةً جميلةً

س٤/ اعرب ما يأتي:

1-استقبلَ المديرُ الوفدَ 2-يزرعُ الفلاحُ القمحَ 3-قرأتُ سناء قصةً

الكلمة	إعرابها
1-استقبلَ	فعل ماضي مبني على الفتح
المديرُ	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره
الوفدَ	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره
2- يزرعُ	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره
الفلاحُ	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره
القمحَ	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره
3-قرأتُ	فعل ماض والتاء تاء التانيث الساكنة
سناءُ	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره
قصةً	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره

١- تتكون الجملة الأسمية من المبتدأ والخبر

٢- المبتدأ: اسم مرفوع يقع في اول الجملة ويحتاج الى خبر.

مثل: (الحق واضح)

٣- الخبر: اسم مرفوع يكون مع المبتدأ جملة مفيدة. مثل: (الصادق

محبوب)

التمرينات

س١/ اجعل كل كلمة من السطر الاول مبتدأ واختر لها خبر من

السطر الثاني واضبط اواخر الكلمات بالشكل:

العلم - السماء - الثمار - الجهل - العراق

صافية - حرّ - ظلام - ناضجة - نور

الحل

العلم نور

السماء صافية

الثمار ناضجة

الجهل ظلام

العراق حر

س٢/ اجعل كل كلمة من الكلمات التالية خبراً في جملة مفيدة

واضبط أواخر الكلمات بالشكل:

(عزيز ، مخلصات ، مسرعة ، مهذبات ، محترم)

الكلمة	الجملة المفيدة
عزيز	العراقُ عزيزٌ
مخلصات	الامهاتُ مخلصاتُ
مسرعة	السيارةُ مسرعةٌ
مهذبات	الطالباتُ مهذباتُ
محترم	المعلمُ محترمٌ

س٣/ ضع خبراً مناسباً للأسماء التالية واضبط أواخر الكلمات بالشكل:

(الوطن - المدارس - الحرية - الجيش - العلم - التلميذ)

الحل/

ا. الوطنُ عزيزٌ

ب. المدارسُ كثيرةٌ

ت. الحريةُ هدفُ الجميع

ث. الجيشُ منتصرٌ

ج. العلمُ نورٌ

ح. التلميذُ مجتهدٌ

س٤/ عين المبتدا والخبر من الجمل التالية:

الجمل	الجمل	الخبر
العراقيُّ شجاعٌ	العراقيُّ	شجاعٌ
العدلُ اساسُ الملكَ	العدلُ	اساسُ
فلسطين بلد عربي	فلسطينُ	بلد
المصايفُ جميلةٌ في الشمال	المصايفُ	جميلةٌ
العراقُ بلدٌ مزدهر	العراقُ	بلد
الخنساءُ شاعرةٌ عربية	الخنساءُ	شاعرةٌ
المياهُ ثروةٌ وطنية	المياهُ	ثروةٌ

س٥/ اَمَلْ الفِراغاتِ التالِيةَ بكتابةِ المبتدأ والخبر واضبطها بالشكل ثم

بين نوع كل منهما:

العراقيون (مبتدأ) شعب (خبر) ناهض

واهدافهم (مبتدأ) واحدة (خبر) واخيرا^تهم (مبتدأ) كثيرة (خبر)

ثروات العراقيين (مبتدأ) ملك للعراقيين (خبر)

س٦/ اعرّب ما يأتي:

1- العلمُ نافعٌ 2- الوحدةُ قوة

الكلمة	اعرابها
العلمُ	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره
نافع	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة
الوحدةُ	مبتدا مرفوع وعلامة رفعه الضمة
قوة	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

١- كان: فعل ماضي ناقص تدخل على المبتدأ والخبر فترفع

المبتدأ اسمها لها وتنصب الخبر خبراً لها، ولها اخوات تشبهها (أصبح_

أمسى _ صار _ ليس)

٢- لكل فعل من هذه الافعال معنى خاص به:

١. **كان:** تفيد التوقيت في الزمن الماضي (كان السفرُ شاقاً)

٢. **أصبح:** تفيد التوقيت في الصباح (أصبحت الوردةُ متفتحة)

٣. **أمسى:** تفيد التوقيت في المساء (أمسى البردُ شديداً)

٤. **صار:** تفيد التحويل (صار الماءُ ثلجاً)

٥. **ليس:** تفيد النفي (ليس الالهالُ مفيداً)

التمرينات

س١ / استخراج كان واخواتها من الجمل التالية ثم عين اسمها

وخبرها واذكر علامة اعراب كل منهما:

١- صار التعليمُ مجاناً في العراق ٢-امست السفينةُ راسيةً

٣- ليست الحريةُ هبةً ٤- أصبح الإنسانُ محلقاً في الفضاء

٥- كانَ السيابُ شاعراً

كان واخواتها	اسمها	علامة اعرابه	خبرها	علامة اعرابه
صار	التعليمُ	الضممة	مجاناً	الفتحة
امست	السفينةُ	الضممة	راسيةً	الفتحة
ليست	الحريةُ	الضممة	هبة	الفتحة

أصبح	الإنسانُ	الضمة	محلّقاً	الفتحة
كان	السيابُ	الضمة	شاعراً	الفتحة

س٢/ احذف كان واخواتها من الجمل التالية، واضبط المبتدأ والخبر بالشكل:

١- اصبحت الديمقراطية منهجاً لشعبنا ٢- كان العالم محترماً

٣- امسى المطرُ نازلاً ٤- ليس العنبُ ناضجاً

٥- صار العراقُ متقدماً

الحل

١- الديمقراطية منهج. ٢- العالمُ محترم. ٣- المطرُ نازل

٤- العنبُ ناضج. ٥- العراقُ متقدم

س٣/ ادخل كان او إحدى أخواتها على الجمل التالية واضبط اسمها

وخبرها بالشكل:

١- السماءُ ملبدةٌ بالغيوم. ٢- بابلُ مدينةٌ اثريةٌ.

٣- التلميذُ حريصٌ على مستقبله. ٤- العراقُ مدافعٌ عن حقه

٥- الزهورُ متفتحةٌ في الحديقة

الحل

١- امستُ السماءُ ملبدةً بالغيوم. ٢- كانت بابلُ مدينةً اثريةً.

٣- صار التلميذُ حريصاً على مستقبله. ٤- صار العراقُ مدافعاً عن

حقه. ٥- اصبحت الزهورُ متفتحةً في الحديقة.

س٤/ أملأ الفراغات التالية بما يناسبها واضبط اسم كان واخواتها

وخبرها بالشكل:

١- كان الانسان عجولاً. ٢- اصبح العراق متحرراً

٣- صار البلح تمراً. ٤- امسى القمر مضيئاً

٥- ليس المحسن مؤذياً

س٥/ بين معاني الافعال التالية واضبط بالشكل ما تحته خط في

الجملة التالية:

١- كان سليمان صاحبياً جليلاً. ٢- صارت المدارس كثيرة في العراق

٣- ليس المستشبر نادماً. ٤- امست الشوارع مضيئة في الليل.

المعنى	الفعل
تفيد التوقيت في الزمن الماضي	كان
تفيد النفي	ليس
تفيد التحويل من حال الى حال	صار
تفيد التوقيت في الليل	امسى

س٦/

١- ابدأ هذه الجملة بفعل يفيد التوقيت في الزمن الماضي واضبطها

بالشكل: (الرازي طبيب)

ج/ (كان الرازي طبيباً)

٢- ابدأ هذه الجملة بفعل يفيد النفي واضبطها بالشكل: (النهر فائض)

ج/ (ليس النهر فائضاً)

٣- ابدأ هذه الجملة بفعل يفيد التحول واضبطها بالشكل: (القمح دقيق)
ج/ (صار القمح دقيقاً)

٤- ابدأ هذه الجملة بفعل يفيد التوقيت في الصباح واضبطها بالشكل:
(الضيف مسافر)

ج/ (أصبح الضيف مسافراً)

٥- ابدأ هذه الجملة بفعل يفيد التوقيت في المساء واضبطها بالشكل:
(اللاعب فرح)

ج/ (أمسى اللاعب فرحاً)

س٦/ اعرّب ما يأتي:

1- ليس المهملُ محبوباً. 2- كان التلميذُ نشيطاً. 3- صار الكتابُ سراجاً

اعرابها	الكلمة
من اخوات كان فعل ماضي ناقص يرفع المبتدأ وينصب الخبر	1- ليس
اسم ليس مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره	المهمل
خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الفتحة	محبوباً
فعل ماضي يفيد التوقيت في الزمن الماضي يرفع المبتدأ وينصب الخبر	2- كان
اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره	التلميذُ
خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة	نشطاً
من اخوات كان فعل ماضي ناقص يفيد التحويل يرفع المبتدأ وينصب الخبر	3- صار
اسم صار مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره	الكتابُ
خبر صار منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره	سراجاً

إِنَّ وَكَأَنَّ

القاعدة

1- إن: حرف يدخل على المبتدأ والخبر ينصب المبتدأ أسماً له، ويرفع الخبر خبراً له.
ومن اخواتها (كأن) مثل: (كأن النجوم مصابيح)

2- نستعمل (إن) للتوكيد ونستعمل (كان) للتشبيه

التمرينات

س١ / عين الاسم والخبر ل(إن) و (كأن) في كل جملة مما يلي واذكر علامة اعراب كل منهما:

- ١- إن القصة مسلية. ٢- كأن المعلم أب. ٣- إن القرآن كلام الله
٤- كأن الصديق أخ. ٥- إن الحق منتصر

اسم إن وكأن	علامة اعرابه	خبر إن وكأن	علامة اعرابه
القصة	الفتحة	مسلية	الضمة
المعلم	الفتحة	اب	الضمة
القرآن	الفتحة	كلام	الضمة
الصديق	الفتحة	أخ	الضمة
الحق	الفتحة	منتصر	الضمة

س٢ / ضع إن او كأن في الفراغ المناسب واضبط اسمها وخبرها بالشكل:

- ١- إن اتقان العمل واجب.
٢- كأن زئير الأسد رعداً
٣- إن عبادة الله واجبة.
٤- كأن المعلمة أم
٥- كأن خالد أسد في الشجاعة.

س٣ / ادخل إن وكأن على الجمل التالية واضبط اواخر الكلمات بالشكل:

- ١- الزهرة متفتحة. ٢- الصحة تاج على رؤوس الأصحاء
٣- الكتاب مفيد معلم. ٤- التضحية في سبيل الوطن واجبة
٥- النجوم لامعة في السماء

الحل

إن الزهرة متفتحة
كأن الصحة تاج على رؤوس الأصحاء
كأن الكتاب المفيد معلم
إن التضحية في سبيل الوطن واجبة
إن النجوم لامعة في السماء

س٤/ احذف إن وكان من الجمل التالية واضبط المبتدأ والخبر بالشكل:

- 1- كان العلم نور
- 2- كأن الشجاع اسد
- 3- إن المطالعة الخارجية مفيدة.
- 4- إن الرياضة منشطة للجسم.

الحل

- 1- العلم نور.
- 2- الشجاع اسد.
- 3- المطالعة الخارجية مفيدة
- 4- الرياضة منشطة للجسم.

س٥/ أ- أكد الجمل التالية ب(إن) واضبطها بالشكل:

- 1- المعلم محترم.
- 2- الفرج قريب.
- 3- العلم نور

الحل

- 1- إن المعلم محترم.
- 3- إن الفرج قريب.
- 3- إن العلم نور

ب- شبه ب(كأن) واضبط الجمل التالية بالشكل:

- 1- القط بالنمر.
- 2- الحبل بالحية.
- 3- الأم بالمدرسة

الحل

- 1- كأن القط نمر.
- 2- كأن الحبل حية.
- 3- كأن الأم مدرسة

س٦/ ادخل كان او احدى اخواتها مرة ثم ادخل ان او كأن مرة ثانية على الجمل التالية واضبط أواخر الكلمات بالشكل:

1- العراقي مدافع عن حقة. 2-الطرق معبدة

3-الشعب متعلم. 4- الحق واضح

كان واخواتها	إن وكأن
اصبح العراقي مدافعاً عن وطنه	إن العراقي مدافعٌ عن الحق
أصبحت الطرق معبدةً	إن الطرق معبدةٌ
صار الشعبُ متعلماً	إن الشعبَ متعلمٌ
اصبح الحق واضحاً	إن الحق واضحٌ

س٧/ اعرب ما يأتي:

1- إن الادخارَ نافعٌ. 2- كأن المعلمَ أبٌ. 3- إن الجهلَ ظلامٌ

الكلمة	اعرابها
إن	حرف يفيد التوكيد ينصب المبتدأ ويرفع الخبر
الادخارَ	اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره
نافعٌ	خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره
كأن	حرف يفيد التشبيه ينصب المبتدأ ويرفع الخبر
المعلمَ	اسم كأن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره
أبٌ	خبر كأن مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره
إن	حرف يفيد التوكيد ينصب المبتدأ ويرفع الخبر
الجهلَ	اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره
ظلامٌ	خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره

1-يجر الاسم اذا سبقه احد حروف الجر (الى _ في _ على _

من _ عن _ الباء _ اللام _ الكاف)

2- علامة الجر الكسرة

3- يسمى حرف الجر والاسم المجرور (جاراً ومجروراً)

التمرينات

س١/ ضع في المكان الخالي حرف جر مناسباً واضبط الاسم الذي بعده بالشكل :

1- تنهض الامم بالعمل. 2- يثني المعلم على الطالب.

3- تنصع الملابس الصوفية من الصوف.

4- ابتعد من طريق السيارات في سيرك.

5- يعجب السائحون بحضارة وادي الرافدين.

س٢/

قالت الام للأولاد
عما قليل سيعود والدكم من العمل متعباً ، اذهب ياسعيد إلى السوق وأحضر
خبزاً وفاكهة ، وأنت بالمياء رتبي الصحون والملاعق. عاد سعيد من السوق
وقال: لقد أحضرت الخبز والفاكهة يا والدتي ، فهل تكلفينني عملاً آخر ؟

فأجابته:

شكراً لك ، ساعد أختك بإعداد المائدة

عاد الأب من العمل ، فحيا زوجته وأولاده وأسرع الجميع الى المائدة وتناولوا

طعامهم مسرورين

١- ابحث في النص السابق عن الجمل التي تحتوي على جاراً ومجروراً

٢- عين حرف الجر والاسم المجرور واضبطهما بالشكل

الاسم المجرور	حروف الجر	الجملة
الأولاد	اللام	للأولاد
قليل	عن	عما قليل
العمل	من	من العمل متعباً
السوق	إلى	إلى السوق
السوق	من	من السوق
اعداد	الباء	بأعداد المائدة
العمل	من	من العمل
المائدة	إلى	إلى المائدة

س٣/ اكمل الفراغ بوضع اسماً مناسباً في المكان الخالي واضبط
اخره بالشكل:

- 1- العامل في المعمل.
- 2- عقلت الخارطة على الحائط
- 3- سأشتري مصباحاً للصف.
- 4- بریت القلم بالمبراة
- 5- ينتبه التلاميذ الى المعلم

س٤/ اعرب ما يأتي:

- 1- يبني العراقي الوطن بالتعاون.
- 2- تحرر الفلاح من الاقطاع

اعرابها	الكلمة
فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على الياء	يبني
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره	العراقي
مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره	الوطن
الباء/ حرف جر التعاون/ اسم مجرور بالكسرة	بالتعاون
فعل ماضي مبني على الفتح	تحرر

فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره	الفلاح
حرف جر	من
اسم مجرور بحرف الجر وعلامة جره الكسرة الظاهرة على اخره	الاقطاع

الاسم المثنى واعرابه

القاعدة

- 1- المثنى: اسم يدلُّ على اثنين او اثنتين ، بزيادة الف ونون او ياء ونون.
- 2- نون المثنى مكسورة دائماً.
- 3- يرفع المثنى وتكون علامة رفعه الالف (الفلاحان مجدان) وينصب وعلامة نصبه الياء مثل : (يكرم المدير اللاعبين الماهرين)
- 4- ويجر ايضاً بالياء مثل: (اثنتي على الكتابين المجدين)

التمرينات

- س١/ استخراج المثنى من الجمل التالية واذكر مفرده وعلامة اعرابه:
- 1- الجنديان شجاعان.
 - 2- دجلة والفرات نهران عظيمان في العراق
 - 3- العاملان نشيطان.
 - 4- ان القصتين مفيدتان.

المثنى	مفرده	علامة اعرابه
1- الجنديان/ شجاعان	جندي – شجاع	الالف
2- نهران / عظيمان	نهر – عظيم	الالف
3- العاملان / نشيطان	عامل – نشيط	الالف
4- القصتين / مفيدتان	قصة – مفيدة	الياء – الالف

س٢/ ثن المفردات التالية في حالة الرفع والنصب والجر:
الطبيبة – ملعب – شجرة – فائزة – دفتر

الحل

المفرد	المثنى في حالة الرفع	المثنى في حالة النصب والجر
الطبيبة	طبيبتان	طبيبتين
ملعب	ملعبان	ملعبين
شجرة	شجرتان	شجرتين
فائزة	فائزتان	فائزتين
دفتر	دفتران	دفترين

س٣/ اكتب مفرد الاسماء المثناة فيما يلي:
(تلميذان __ عاملتان __ فلاحتان __ عالمان)

الحل

تلميذ
عامل
فلاحة
عالم

س٤/ اختر كلمة من السطر الاول لتكون مع كلمة السطر الثاني جملة مفيدة:

الطبيبان – المجتهدان – المرضضتان – النخلتان
رحيمتان – طويلتان – ماهران – ناجحان

الحل

1- الطبيبان ماهران. 2- المجتهدان ناجحان
3- المرضضتان رحيمتان. 4- النخلتان طويلتان

س٥/ أكمل الجمل التالية بكلمات مناسبة:

- 1- الصياد يصيد السمك. 2- يتقن العامل عمله.
- 3- المعلمة امينة في عملها. 4- المؤمن طيب فطن.
- 5- إن العراقي مخلص في عمله.

الحل/

- 1- الصيادان يصيدان السمك 2- يتقن العاملان عملهما
- 3- المعلمتان امينتان في عملهما. 4- المؤمنان طيبان فطنان
- 5- إن العراقيين مخلصان في عملهما.

س٦/ أ- عبر عن المعاني التالية بجملة مفيدة:

- 1- فوز المتسابقين —< (فاز المتسابقان)
- 2- انجاز العمال المشروعين —< (أنجز العمال المشروعين)
- 3- اكرام المدير للمتفوقين —< (كرمَ المدير المتفوقين)

ب- أكد ب إن:

المنظران جميلا —< (إن المنظرين جميلان)

ج- ادخل على الجملة التالية ما يفيد التوقيت في الصباح:
العاملان نشيطان —< (اصبح العاملان نشيطين)

س٧/ استخراج من النص التالي المثني وبين علامة اعرابه:

في مدينتنا مصنعان كبيران حديثان يعمل فيها الاف العمال
والى جانبها دار الحضانة

الحل/

المثني	علامة اعرابه
مصنعان	الالف
كبيران	الالف
حديثان	الالف

س٨ / اعرب ما يأتي:

1- إن الرافدين عظيمان. 2- حلقت الطائرتان في السماء

3- حفظ وليد قصيدتين من الديوان 4- كأن الطبيبان ماهرين

الكلمة	اعرابها
إن	حرف يفيد التوكيد ينصب المبتدأ ويرفع الخبر
الرافدين	اسم إن منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى
عظيمان	خبر ان مرفوع وعلامة رفعه الالف لأنه مثنى
حلقت	فعل ماضي مبني على الفتح لاتصاله بباء التانيث الساكنة
الطائرتان	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الالف لأنه مثنى
في	حرف جر
السماء	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة
حفظ	فعل ماضي مبني على الفتح
وليد	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره
قصيدتين	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى
من الديوان	من/حرف جر الديوان/ اسم مجرور وعلامة جره الكسرة
كان	فعل ماضي يفيد التوقيت في زمن الماضي يرفع المبتدأ وينصب الخبر
الطبيبان	اسم كان مرفوع بالالف لأنه مثنى
ماهرين	خبر كان منصوب وعلامة نصبه الالف لأنه مثنى

جمع المذكر السالم

القاعدة

جمع المذكر السالم: اسم يدل على اكثر من اثنين بزيادة واو
ونون او ياء و نون

* نون جمع المذكر السالم دائماً مفتوحة

1-يرفع جمع المذكر السالم وعلامة رفعه الواو مثل: (الاولاد مطيعون
لابائهم)

2- ينصب وعلامة نصبه الياء مثل: (يحترم الشعب المخلصين)

3-يجر وعلامة جره الياء ايضاً. مثل: (يصفق الجمهور للاعبين)

التمرينات

س١/ استخرج جمع المذكر السالم من الجمل التالية واذكر مفرده ثم
بين علامة اعرابه:

1- المجتهدون ناجحون. 2-يخلص المعلمون في عملهم.

3-يحترم الناس المبدعين

4-اثنى المدير على الناجحين المتفوقون

5-إن المفكرين يشاركون في بناء الوطن

6- اشتهر مكتشفون كثيرون في الحضارة العربية

الحل:

جمع المذكر السالم	مفرده	علامة اعرابه
1- المجتهدون – ناجحون	مجتهد – ناجح	الواو
2- المعلمون	معلم	الواو
3- المبدعين	مبدع	الياء
4- الناجحين – المتفوقون	ناجح – متفوق	الياء
5- المفكرين – يشاركون	مفكر – يشارك	الياء
6- مكتشفون – كثيرون	مكتشف – كثير	الواو

س٢/ اجعل ما تحته خط في الجمل التالية جمع مذكر سالماً
وغير ما يلزم تغييره:

- 1- يحترم الناسُ المخلص في العمل. 2- سلم تيسير على الزائر
- 3- المؤدب محبوبٌ 4- رأى محمدُ المسافر في المحطة
- 5- اشترك الرياضي في السباق

الحل/

- 1- يحترم الناس المخلصين في عملهم
- 2- سلم تيسير على الزائرين
- 3- المؤدبون محبوبون
- 4- رأى محمد المسافرين في المحطة
- 5- اشترك الرياضيون في السباق

س٣/ هات مفرد كلمة تحتها خط ثم اعد كتابة الجملة بصورة
صحية وغير ما يحتاج الى التغيير:

الحل:

- 1- المستمع الى النصيحة مستفيد
 - 2- المشاهد مسرورٌ.
 - 3- ينال المجد الثناء والتقدير
 - 4- يجري اللاعب في الساحة
 - 5- يعتز المعلم بالتلميذ المتفوق
- س٤/ اجعل الكلمات التالية جمع مذكر سالماً في حالة الرفع والنصب
والجر (الصابر – المناضل – محمد – الصادق – المفكر)

جمع المذكر السالم في حالة الرفع	جمع المذكر السالم في حالة النصب والجر
الصابرون	الصابرين
المناضلون	المناضلين
المحمدون	المحمدين
الصادقون	الصادقين
المفكرون	المفكرين

س٥/ اكمل الجمل التالية بكلمات مناسبة :

- 1- الطيار يقود طائرته. 2- المخلص يتقن عمله 3- يزرع الفلاح أرضه
- 4- إن العراقي محب لوطنه. 5- كان الزائر مسروراً في المتحف العراقي

الحل:

- 1- الطيّارون يقودون طائرته. 2- المخلصون يتقنون عملهم
- 3- يزرع الفلاحون أرضهم. 4- كان الزائرون مسرورين في المتحف
- 5- إن العراقيين محبون لوطنهم

س٦/ عبر عن المعاني التالية بجمل مفيدة:

- 1- دافع العراقيين عن وطنهم ← (يدافع العراقيون عن وطنهم)
- 2- احترام المثقفين. ← (نحترم المثقفين)
- 3- حب المعلمين المهذبين ← (يحب المعلمون المهذبين)

س٧/ اعرب ما يأتي:

- 1- العراقيون مؤمنون بالحرية. 2- وزع المعلمون الجوائز على المتفقون. 3- أن المؤمنين متحابون
- 4- صار الطلاب واثقين بالنجاح

الكلمة	اعرابها
العراقيون	مبتدا مرفوع وعلامة الواو لانه جمع مذكر سالم
مؤمنون	خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لانه جمع مذكر سالم
بالحرية	الباء حرف جر/ الحرية اسم مجرور وعلامة جره الكسرة
وزع	فعل ماضي مبني على الفتح
المعلمون	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لانه جمع مذكر سالم

الجوائز	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره
على المتفوقين	على حرف جر/ المتفوقين اسم مجرور وعلامة جره الياء لانه جمع مذكر سالم
ان	حرف يفيد التوكيد ينصب المبتدا ويرفع الخبر
المؤمنين	اسم ان منصوب وعلامة نصبه الياء لانه جمع مذكر سالم
متحابين	خبر ان مرفوع وعلامة رفعه الواو لانه جمع مذكر سالم
صار	فعل ماض يفيد التحويل يرفع المبتدا وينصب الخبر
الطلاب	اسم صار مرفوع وعلامة رفعه الضمة
واثقين	خبر صار منصوب وعلامة نصبه الياء لانه جمع مذكر سالم
بالنجاح	الباء حرف جر / النجاح اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

جمع المؤنث السالم

القاعدة

* جمع المؤنث السالم: اسم يدل على اكثر من اثنتين بزيادة الف وتاء طويلة على مفردة

- 1- يرفع وعلامة رفعه الضمة مثل: (نهضت الصناعات في العراق)
- 2- ينصب وعلامة نصبه الكسرة بدل الفتحة (إن المؤمنات صابرات)
- 3- يجر وعلامة جره الكسرة ايضاً مثل: (نعتز بالطالبات المجيدات)

التمرينات

س١/ عين جمع المؤنث السالم في الجمل التالية واذكر مفرده ثم بين علامة اعرابه:

- ١- إن التلميذات المجدات ناجحات
- ٢- يحترم الناس الفتيات المهذبات
- ٣- وزع المدير الجوائز على العاملات المبدعات
- ٤- للنساء العراقيات بطولات

جمع المؤنث السالم	مفرده	علامة اعرابه
١- التلميذات- المجدات- ناجحات	التلميذة- المجدة- ناجحة	الكسرة- الكسرة - الضمة
٢- الفتيات - المهذبات	الفتاة- المهذبة	الكسرة- الكسرة
٣- العاملات- المبدعات	العاملة- المبدعة	الكسرة- الكسرة
٤- العراقيات - بطولات	العراقية - بطولة	الكسرة- الضمة

س٢/ اجمع الكلمات التالية جمع مؤنث سالماً ثم ادخلها في جملة مفيدة: (المتطوعة- المعلمة - الوردة - سعاد)

جمع المؤنث السالم	الجمل
المتطوعات	المتطوعات متفانيات
المعلمات	اثنت المعلمات على المهذبات
الوردات	الوردات جميلات
سعادات	جاءت السعادات من السفر

س٣/ اكمل كل فراغ مما يلي بجمع مؤنث سالم واضبطه بالشكل:

- ١- كافأت المديرة التلميذات المتفوقات.
- ٢- تعيش الحيوانات المفترسة في الغابات
- ٣- تتقدم البلاد بالعاملات المخلصات ٤- تساعد البنات الأمهات
- ٥- تحترم التلميذات المعلمات

س٤/ اختر كلمة من المجموعة (أ) لتكون مع كلمة من المجموعة (ب) جملة مفيدة واضبطها بالشكل:

أ) المعلمات- العاملات - الطبيبات- المهندسات - الصادقات
ب) ماهرات - مهذبات- مخلصات - ساهرات - محبوبات
الحل/

1 المعلماتُ مهذباتُ
2- العاملاتُ مخلصاتُ
3- الطبيباتُ ساهراتُ.
4- المهندساتُ ماهرات
5- الصادقاتُ محبوباتُ

س٥/ ثن المفردات التالية واجمعها ثم بين نوع الجمع:
(المتواضعة - الطائرة - المؤدب - المواظب - المؤمنة)

المثنى	الجمع	نوع الجمع
المتواضعتان - المتواضعتين	المتواضعات	مؤنث سالم
الطائرتان - الطائرتين	الطائرات	مؤنث سالم
المؤدبان - المؤدبين	المؤدبين- المؤدبون	جمع مذكر سالم
المؤمنتان - المؤمنتين	المؤمنات	جمع مؤنث سالم
المواظبان - المواظبين	المواظبون- المواظبين	جمع مذكر سالم

س٦/ أكمل الجمل التالية بكلمات مناسبة واضبطها بالشكل:
1- التفاحة لذيذة. 2- تشارك الفتاة الريفية الرجل في الزراعة.
3- العراقية مستعدة للدفاع عن وطنها.
4- تؤدي الممرضة عملاً إنسانياً
5- أن المعلمة رحيمة بالطالبات.

الحل/

1- التفاحاتُ لذيذاتُ
2-العراقيات مستعدات للدفاع عن وطنهن

- 3- أن المعلمات رحيمات على الطالبات
- 4- تشارك الفتيات الريفيات الرجل في الزراعة
- 5- تؤدي المرضات عملاً إنسانياً

س٧/ عبر عن المعاني التالية بجمل مفيدة واضبط اواخر الكلمات بالشكل:

- 1- مشاركة العراقيات في بناء الوطن.
ج) تشارك العراقيات في بناء الوطن
- 2- حب البنات للأمهات.
ج) تحب البنات الأمهات
- 3- احترام التلميذات للمعلمات.
ج) تحترم التلميذات المعلمات
- 4- اعتناء الطبيبات بالمرضى.
ج) تعتنى الطبيبات بالمرضى
- 5- ثناء الناس على المبدعات.
ج) يثني الناس على المبدعات

س٨/ اعرّب ما يأتي:

- 1- إن الناجحات مسرورات. 2- صارت العراقيات متعلمات.
- 3- تشجع المعلمات المتفوقات.

اعرابها	الكلمة
حرف يفيد التوكيد ينصب المبتدأ ويرفع الخبر	إن
اسم (ان) منصوب وعلامة نصبه الكسرة بدل الفتحة لانه جمع مؤنث سالم	الناجحات
خبر(ان) مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره	مسرورات

صارت	فعل ماضي يفيد التحويل يرفع المبتدا وينصب الخبر والتاء تاء التانيث لا محل لها من الاعراب
العراقيات	اسم صار مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره
متعلمات	خبر صار منصوب وعلامة نصبه الكسرة بدل الفتحة لانه جمع مؤنث سالم
تشجع	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره
المعلمات	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة لانه جمع مؤنث سالم
المتفوقات	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة بدل الفتحة لانه جمع مؤنث سالم

العطف

القاعدة

1- المعطوف والمعطوف عليه: كلمتان بينهما احد

حروف العطف للدلالة على اشتراكهما في أمر من

الأمر، وهما متطابقان في الاعراب.

2) أ- ومن جملة حروف العطف (الواو) وتكون للمشاركة مثل:

(احضرتُ القلم و القرتاس)

ب- (الفاء) للترتيب مثل: (السباق في الإخلاق محمدٌ فِعلي)

ج- (ثم) الترتيب مع التراخي مثل:

(حضر المتسابقون ثم المحكمون)

التمرينات

س١/ إذا اردت ان تعبر عن أجابتك السريعة بعد السؤال مباشرة
فماذا تقول (أفكر ثم اجيب) أو (افكر فأجيب).
اشرح الفرق بين التعبيرين.

ج/ اقول(أفكر فأجيب) لأنني اريد اجابة سريعة بدون تراخي اما
إذا كانت الاجابة دون سرعة فأقول في الاجابة (افكر ثم اجيب)

س٢/ أكمل الكلمات التالية بوضع معطوف او معطوف عليه في
المكان الخالي من كل جملة واضبطها بالشكل:

1- سرت مع سرمد وعلي. 2- ينضج العنبُ ثم التمر

3- يدخل الصف التلاميذ فالمعلم

3- قرأت في دواني الزهاوي والمتنبي

س٣/ ضع حرف عطف ملائماً بين كل معطوف ومعطوف عليه
عليه في الجمل التالية :

1- العراق مهد الحضارات و النبوات.

2- قرأت الكتاب ف فهمته.

3- اكلت التفاح ثم الموز.

4- يبذرُ الفلاح الحب ثم يحصد الزرع.

س٤/ اعرب مايتي:

1- يحب العراقيون العلم والأدب 2-أكل الطفل تفاحاً ثم عنباً

الكلمة	اعرابها
يحب	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره
العراقيون	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لانه جمع مذكر سالم
العلم	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

والادب	الواو حرف عطف/الأدب: اسم معطوف على العلم منصوب وعلامة نصبه الفتحة
أكل	فعل ماضي مبني على الفتح
الطفلُ	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
تفاحاً	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
ثم	حرف عطف يفيد الترتيب مع التراخي في الزمن
عنباً	اسم معطوف على (تفاحاً) منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

قواعد اللغة العربية

للف الخامس الابتدائي

(حل تمارين الكتاب)

شرح المادة بطريقة بسيطة

أعداد: علي محمد التميمي