



المجلة العلمية
لعلوم الرياضة

Scientific Journal of Sports Science
(SJSS)

المجلة العلمية لعلوم الرياضة

كلية التربية الرياضية، جامعة كفر الشيخ



العدد السابع الجزء الثاني سبتمبر ٢٠٢٢ م

الترقيم الدولي الموحد للطباعة: 2735-46IX الترقيم الدولي الموحد الإلكتروني: 2735-5683

Scientific Journal of Sports Science
(SJSS)

المجلة العلمية لعلوم الرياضة

Scientific Journal of Sports Science (SJSS)

برنامج تدريبي مقترن باستخدام بعض الوسائل المساعدة داخل مستويات متدرجة من الماء الضحل والعميق لتعزيز اللياقة القلبية التنفسية والمستوى الرقمي لتسابقي ٣٠٠٠ متر جري

إبراهيم حمدي أبراهيم يحيى^(*)
هشام محمد كاظم محمد ذكي خليل^(*)

المقدمة ومشكلة البحث:-

تولي الدولة اهتماماً كبيراً بالرياضة عامة ورياضة المنافسات خاصة لما لها أهمية كبيرة في الدلالة على تقدم الدول في النواحي العلمية والصحية حيث أن التقدم الحضاري للإنسان علي مر العصور أصبح مواكباً لتقدمة العلمي وأن الإنسان كلما تقدم علمياً فكر في البحث عن وسائل جديدة أكثر دقة وكفاءة لاستخدامها في مجالات التدريب في الأنشطة الرياضية المختلفة من خلال إعداد البرامج التدريبية علي أساس علمية حتى تتحقق الهدف الذي اعدت من أجله.

وأصبح في الوقت الحاضر برامج التدريب تحتاج إلى استخدام أساليب حديثة تساعد علي تمية عناصر اللياقة البدنية الخاصة بالنشاط، وكان أكثر الأساليب المستخدمة في التدريب (التدريب داخل الوسط المائي) لأنها يكسب العناصر البدنية بطريقة أفضل واسرع وخاصة عنصر التحمل التي تحتاج لتنميتها مقاومة داخل الوسط المائي والتي تقي المتدرب من الإصابات.

ويشير بaiton (Payton ٢٠١٨) الي ان التمارين التي تعتمد على الماء أصبحت وسيلة شائعة للتمرين من قبل الرياضيين حيث ان لها الكثير من الفوائد الفسيولوجية خصوصاً حول مدى نطاق الحركة في المفاصل واستجابة معدل ضربات القلب لها. مما يؤدي الي تحسين التحمل العام لدى الرياضيين. (٦٥٩ : ٦٦٦)

ويذكر فيجاياراج وشاجو Vijayaraj & Shaju (٢٠١٩) أن التمارين المائية أكثر أماناً من التمارين التي تتم على الأرض وتسمح بزيادة الحركة في المفاصل ولها تأثيرات فسيولوجية صحية ايجابيه على لياقة القلب والأوعية الدموية والحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين (VO2max) وفقدان الوزن (BMI - مؤشر كتلة الجسم). (١١٦ : ١٩)

(*) مدرس بقسم مسابقات الميدان والمضمار بكلية التربية الرياضية - جامعة طنطا.

(*) مدرس بقسم الرياضيات المائية بكلية التربية الرياضية - جامعة طنطا.

وفي هذا الصدد تذكر ناجل وآخرون Nagle et al (١٩٢٠م) أن التمارين في مستويات من المياه الضحلة إلى العميقة تهدف إلى زيادة حجم وكثافة الأنشطة دون زيادة مخاطر الإصابة التي يواجهها اللاعب على الأرض هذا غير أن الخصائص الفيزيائية للمياه تختلف بشكل فريد عن البيئة الأرضية وهي مسؤولة إلى حد كبير عن الآليات الأساسية التي تعزز التكيفات الفسيولوجية أثناء التمارين حيث تبلغ كثافة الماء حوالي ٨٠٠ مرة كثافة الهواء عند مستوى سطح البحر ونذكر منها:

(١) **الضغط الهيدروليكي Hydrostatic pressure**: أن الماء يمارس ضغطاً يبلغ ١ ملم زئبقي تقريباً لكل ٥,٠ بوصة من عمق المياه. وبالتالي، فإن الشخص الواقف في الماء عند مستوى عظم الترقوة سيواجه ضغط الماء من بداية الكاحل مما يزيد من الضغط الوريدي واللمفاوي وضغط الدم الانقباضي مما يزيد من الأحمال التدريبية.

(٢) **الديناميكا الحرارية Thermodynamics**: الماء موصل فعال للحرارة، حيث ينقل الحرارة بسهولة من أو إلى الجسم أكبر بقدر ٢٥ مره من الهواء. فالماء البارد من درجة حرارة الجسم يحميه من خطر ارتفاع درجة الحرارة مما يزيد من قدرة اللاعب على المزيد من الاعمال التدريبية بل ويمكن أن يؤدي الماء الدافئ إلى تسخين المفاصل والأنسجة المصابة بكفاءة، مما يقلل من إدراك الألم ويعزز تدفق الدم إلى المنطقة المصابة.

(٣) **التعزيزات القلبية Cardiac function**: أثناء الغمر، يدفع الضغط الهيدروستاتيكي الدم من الأوعية الدموية العميقة إلى الأوعية الدموية السطحية ومع زيادة عمق الغمر والتدريج في الماء الضحل، يتم ضغط الدم إلى الأعلى، أولاً في الأوعية ذات السعة الكبيرة في الحوض والبطن ثم، بأعمق أكبر، فوق الحاجب الحاجز إلى الصدر. حيث يتم تهجير ما يقرب من $\frac{4}{3}$ لتر من الدم، مع ثلثي هذا الدم إلى الأوعية الرئوية الكبيرة، والثالث في القلب. تؤدي هذه الزيادة في حجم البطين الانبساطي إلى زيادة تصل إلى ٣٠% في حجم الضربة الانقباضية بالإضافة إلى تناقص التوتر الشرياني المحيطي، وتحسين كفاءة انقباض القلب والأوعية الدموية.

(٤) **ضغط الدم والعضلات Blood pressure and Muscle blood flow**: تقليل توتر الأوعية الدموية الشريانية، مما يؤدي إلى ارتخاء الشرايين والأوردة دون زيادة في ضغط الدم. وزيادة تدفق الدم في العضلات. وتعزيز تدفق الدم إلى الأنسجة العميقة مما يحسن الوظيفة البطانية داخل العضلات وتساعد على تلبية متطلبات التمثيل الغذائي وتحسين توصيل الأكسجين إلى العضلات العاملة. قد تكون هذه الآثار مفيدة لشفاء الأنسجة أو استعادة بناء العضلات من بعد التدريبات الشاقة.

(٥) **التعزيزات التنفسية Respiratory function:** تضغط التأثيرات الهيدروستاتيكية للجري في مستويات مختلفة من الماء الضحل أيضًا على جدار الصدر بينما تقاوم التمدد أثناء الشهيق. هذا، بالإضافة إلى زيادة عبء العمل التنفسي، مع زيادة معدلات التنفس وحجم التنفس وزيادة حجم الدم داخل الصدر، مما يحدث تحسن في كفاءة الجهاز التنفسي وقدرته على التحمل من خلال تقوية عضلات الجهاز التنفسي. أثناء التمارين الشاقة نتيجة لذلك، قد يكون التمرن في المياه العميقة وممارسة التمارين في المياه الضحلة مع غمر الصدر مفيدة لتنمية عضلات التنفس.

(٦) **التعزيزات العصبية Brain function:** يتسبب التدريب في مستويات مختلفة من الماء الضحل والعميق في حدوث تنظيم وتوازن الجهاز السمبثاوي، ويزيد تدفق الدم في المخ، مما يعزز الأوكسجين ووظيفة الأوعية الدموية الدماغية. مما يحسن الاستجابات إلى تحسين القدرات المعرفية والتنفيذية في التدريب الأرضي. (١٢ : ٢٦ - ١٤)

في حين تذكر ناجل Nagle (٢٠١٤) أن أحد أنماط النشاط البدني التي تزداد شعبيتها حالياً هو المشي في المياه الضحلة، وبالرغم من إجراء القليل من الأبحاث في هذا المجال إلا أن النتائج تشير إلى أن التمارين المائية مفيدة في حرق سعرات حرارية أعلى ويظهر ذلك في مؤشر كتلة الجسم ونسبة الدهون في جسم اللاعبين. (١٤٠ : ١٤)

وفي دراسة بيريرا وأخرون Pereira et al (٢٠١٨) تم التحقق من آثار برنامج التمارين الرياضية المائية لمدة ١٢ أسبوعاً على المؤشرات الصحية واللياقة البدنية لدى البالغين حيث كانت النتائج الأولية هي تحسن في متغيرات القوة واللياقة القلبية التنفسية والنتائج الثانوية تضمنت تحسن في قياسات الأنثروبومترية للجسم ونسبة الدهون وضغط الدم. حيث تم زيادة القوة التجريبية للأطراف العلوية وانخفاض الدهون في الجسم، وانخفاض ضغط الدم الانقباضي والدهون الثلاثية في التمارين. (١٦ : ١٣ - ١)

ونوه " الباحثان " أن النتائج الفسيولوجية والصحية الأخرى للممارسة داخل الماء فوائد مماثلة في التمثيل الغذائي والانعكاس الإيجابي على الجهاز العضلي الهيكلي والوظائف الجسدية بالإضافة أن الخصائص الفизائية للماء تعمل ديناميكياً ضد الجسم ولذلك ستختلف الاستجابات حسب درجة الحرارة والعمق واختلافات الجسم الفردية والسرعة والدفع المتولد في اتجاه تدفقات التيار أو قوة رفع الطفو إلى أعلى مما يؤدي إلى تحسن اللاعب مقارنة بأشكال التدريب التقليدية القائمة على الأرض.

ووضح إيفانيسكي وآخرون Ivaniski et al (٢٠٢٢م) أن التغييرات الفسيولوجية والميكانيكية الحيوية الإيجابية في المشي في اعمق مختلفة من المياه الضحلة والعميقة لا تقارن مقارنة بالمشي على الأرض الجافة. (١٥:٩)

ويذكر "الباحثان" نقاً عن موسوعة ويكيبيديا Wikipedia أن "السنوركل Snorkel" أستخدم في رياضات عدة ذكر منها صيد الأسماك بالرمح، والغوص الحر، والسباحة بالزعانف، والهوكي تحت الماء، والرجبي تحت الماء. (٢١)

ويأمل "الباحثان" باستخدام "السنوركل Snorkel" كأداة مساعدة مع حزام الرصاص "Diving Weight Belt" وحزام اوزان السباحة "Aquatic Swim Belt" لتحسين المستوى الرقمي لمتسابقي ٣٠٠٠ متر جري ناشئين حيث تميز تدريبات المسافات الطويلة ومنها مسابقة ٣٠٠٠ م جري والتي تتطلب جهداً كبيراً ومستمراً لفترة طويلة لكل من أجهزة الجسم وبصفة خاصة الجهاز الدوري والتتنفس والعضلي. مما يؤكد على أهمية عنصر التحمل بصفة عامة ومنه تحمل السرعة لعدائي ٣٠٠٠ م جري وكذلك القدرات التنفسية الهوائية التي تعتمد على كفاءة كل من الجهازي الدوري والتتنفسى من أجل الارتفاع بالمستوى الرقمي في هذا التخصص.

ويرى هزاع محمد هزاع (٢٠٠٧م) أن اللياقة القلبية التنفسية تعمل على توفير Respiratory Cardio Fitness الأوكسجين للعضلات العاملة، ويشتمل ذلك على مقدرة الرئتين على أخذ أكبر كمية من الأوكسجين، ومقدرة القلب والجهاز الدوري على ضخ ونقل أكبر كمية من الدم المحملة بالأوكسجين إلى العضلات العاملة لكي يتم استخلاص الأوكسجين هناك. حيث تعتبر القدرة الهوائية أفضل مؤشر للياقة القلبية التنفسية ويستدل عليها بالاستهلاك الأقصى للأكسجين $\text{vo}_2 \text{ max}$. (٧:٩)

ويشير إبراهيم السكار وآخرون (١٩٩٨م) أن التدريبات الهوائية لا تتطلب أقصى سرعة وأقصى قوة للأداء ولكنها تحتاج للاستمرار في الأداء لفترة أطول هذا يعني انخفاض شدة الحمل البدني ولذلك فهي تعتبر من أهم الصفات البدنية التي يمكن تتميتها للمتسابقين ويحتاج المتسابق عادة في بداية الموسم التدريبي إلى اللياقة البدنية العامة من خلال عمليات الأعداد البدني العام ولذلك فإن برامج التدريب المختلفة تبدأ عادة بتطوير القدرات الهوائية ثم تدرج بشدة الحمل حتى يصل إلى الشدة القصوى لتنمية السرعة والقوة كما أن تنمية القدرة الهوائية لا تقتصر على لاعبى المسافات الطويلة والمارثون ولكن يحتاج إليها أيضاً عدائى المسافات القصيرة باعتبارها جزءاً أساسياً للأعداد البدنى العام الذى يساعد على زيادة تحملهم لأداء جرارات تدريبية مرتفعة الشدة في الفترات التالية خلال الموسم التدريبي. (٢:٩٢، ٩٣)

وتطرق إبراهيم إبراهيم عطا (٢٠١٨م) إلى إن عنصر الجلد من العناصر البدنية الخاصة التي يجب الاهتمام بها لدى متسابقي المسافات المتوسطة والطويلة. وينقسم الجلد إلى نوعين وهما الجلد الخاص والجلد العام أو على حسب مسافة السباق التي جلد ذو الزمن القصير ويستخدم الطاقة اللاهوائية ويكون في حالة السباقات التي يمكن إنهاء مسافاتها في زمن دقيقتين والجلد ذو الزمن المتوسط ويعتمد المتسابق على الطاقة الهوائية حتى منتصف السباق أو ثلاثة حتى مستوى المتسابق وبعد ذلك يظهر النقص في أكسجين العضلة وتبدأ الطاقة اللاهوائية ويكون في حالة السباقات التي يمكن إنهاء مسافتها في زمن فوق دقيقتين وحتى ثمان دقائق والجلد ذو الزمن الطويل ويستخدم الطاقة الهوائية ويكون في حالة السباقات الطويلة مثل سباقات ٣٠٠٠م و حتى ٤٠٠٠م. (٢٣١-٢٩٢)

وفي هذا الصدد تذكر خيرية ابراهيم السكري وأخرون (١٩٩٧م) أن الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين يمثل أقصى كمية من الأكسجين التي يمكن أن تنقل من سريان الدم وتستخدم عن طريق الأنسجة العاملة خلال فترة معينة وإذا قام كل من الأشخاص الرياضيين وغير رياضيين بأتياً تدريب هوائي بشكل منتظم، فإن ذلك سيؤدي إلى رفع الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين لديهم. أي القدرة على التكيف مع الأحمال العمل المتزايدة، ويعتبر الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين مؤشر ملائم لتوضيح التحسن في اللياقة الهوائية. (١٥٣-١٥١)

ويذكر محمد عثمان (١٩٩٠م) أن في المسافات الطويلة تحكم عمليات التمثيل المختلفة بالإضافة إلى قدرة القلب والدورة الدموية على تحمل المجهود في المستوى الرقمي لهذا النوع من السباقات. وأنه في بداية العملية التدريبية يكون التركيز دائماً على بناء وتطوير الطاقة الهوائية بمعنى إعطاء الفرصة لتدريبات التحمل (الجري لمسافات طويلة دون ظهور ما يسمى بدين الأكسجين) والبدء في تدريبات التحمل اللاهوائي أو الطاقة اللاهوائية بعد التأكد من بناء مستوى جيد من الطاقة الهوائية وبالنسبة للصغار يجب أن يكون التركيز الأكبر على تطوير الطاقة الهوائية، أما الطاقة اللاهوائية فيتم عملها من خلالها بنسبة ضئيلة. (٣٠١-٢٩٢)

ويوضح بسطويسي أحمد (١٩٩٧م) أن لتحقيق مستوى رقمي أفضل لمسابقات المسافات الطويلة يجب الاهتمام بالجانب البدني (العام والخاص) والتكنيك (الجانب المهاري) وهو جانب هام أيضاً من خلال القدرة على توزيع الجهد على مدار السباق من حيث (ايقاع الخطوة وانسيابها حتى نهاية السباق) وهي تردد سرعة الخطوة وطولها وزمنها على مدار مسافة السباق. (٣: ١٥٥-١٥١)

ولقد تبلورت مشكلة البحث في ذهن "الباحثان" عند رؤية المتسابقين ناشئ ٣٠٠٠م جري أثناء أداء المسابقة كل وجذناً أن هناك الحركات زائدة عند أداء خطوة الجري مما يعمل على أعاقة الحركة ثم يعيق السرعة للمتسابق ويؤثر على الزمن الكلي للسباق مما يجعل المتسابق يبذل جهد أكبر غير

مطلوب لأداء مسابقة ٣٠٠٠م وعدم التوزيع الجهد المطلوب على مدار السباق من حيث تردد السرعة وطول وزمن الخطوة المناسبة طوال مدار سباق ٣٠٠٠م جري (الجانب البدني) وأن هناك قصور من حيث القدرات البدنية الخاصة كالتحمل السرعة (الجانب البدني) المرتبطة بالتكنيك ٣٠٠٠م جري مما قد يؤثر الجانب البدني الخاص على تكنيك الجري ٣٠٠٠م جري وأيضاً هناك قصور في اللياقة القلبية التنفسية لнациئ ٣٠٠٠م جري حيث كفاءة القلب والرئتين أي كفاءة الجهازين الدوري والتلفسي (الجانب الفسيولوجي) ليس بكفاءة عالية في أداء مسابقة ٣٠٠٠م جري وكل مما قد يرجع السبب في عدم أداء المهارة ٣٠٠٠م جري ككل بطريقة مثالية إلى انخفاض اللياقة القلبية التنفسية مما قد يؤثر على انخفاض المستوى الرقمي لнациئ ٣٠٠٠م جري.

لخص "الباحثان" المشكلة البحثية في ٣ جوانب لعدم أداء مسابقة ٣٠٠٠م جري بطريقة الأداء الأمثل:

- ١- قصور الجانب البدني الخاص (تحمل السرعة).
- ٢- قصور في الجانب الفسيولوجي (اللياقة القلبية التنفسية "كفاءة الجهازين الدوري التنفسي").
- ٣- السبب الأول والثاني قد أثر بالسلب على المستوى الرقمي لнациئ ٣٠٠٠م جري تحت ١٨ سنة.

ما دفع الباحثان إلى اتجاه في استخدام الوسائل التدريبية الحديثة في البرنامج التدريبي لнациئ ٣٠٠٠م جري تحت ١٨ سنة بأعداد برنامج تدريبي مقترن باستخدام بعض الوسائل المساعدة داخل مستويات متدرجة من الماء الضحل والعميق لتعزيز اللياقة القلبية التنفسية والمستوى الرقمي لمتسابقي ٣٠٠٠م جري.

هدف البحث:

يهدف البحث إلى استخدام بعض الوسائل المساعدة داخل مستويات متدرجة من الماء الضحل والعميق لнациئ مسابقة ٣٠٠٠م جري تحت ١٨ سنة من خلال:

- ١- تصميم برنامج تدريبي مقترن باستخدام جهاز السنوركل وأوزان مختلفة من حزام الرصاص وحزام أوزان السباحة.
- ٢- تعزيز حالة اللياقة القلبية التنفسية لمتسابق ٣٠٠٠ متر جري.
- ٣- تنمية المستوى الرقمي من خلال تطوير القدرات البدنية مثل عنصر تحمل السرعة ومستوى الإنجاز.

فروض البحث:

- ١- توجد فروق دالة احصائياً بين متوسط القياس القبلي ومتوسط القياس البعدى للمجموعة التجريبية لصالح القياس البعدى في متغير القدرات البدنية لناشئ مسابقة ٣٠٠٠ جرى تحت ١٨ سنة.
- ٢- توجد فروق دالة احصائياً بين متوسط القياس القبلي ومتوسط القياس البعدى للمجموعة التجريبية لصالح القياس البعدى في المتغيرات الفسيولوجية لناشئ ٣٠٠٠ جرى تحت ١٨ سنة.
- ٣- توجد فروق دالة احصائياً بين متوسط القياس القبلي ومتوسط القياس البعدى للمجموعة التجريبية لصالح القياس البعدى في متغير المستوى الرقمي لناشئ ٣٠٠٠ جرى تحت ١٨ سنة.

المصطلحات الخاصة بالبحث:

❖ جهاز السنوركل : Snorkel

هو جهاز يستخدم لاستنشاق الهواء من فوق سطح الماء عندما يكون اللاعب مرتديه ورأسه متوجهاً لأسفل في الماء مع غمر الفم والأنف والرأس داخل الماء. والسنوركل قد يكون منفصلاً أو مدمجاً مع نظارات السباحة أو الغوص وهو عبارة عن أنبوب منحنى في الشكل يشبه في كثير من الأحيان الحرف "L" أو "J"، ويكون مزوداً بقطعة الفم في الطرف السفلي ويكون مصنوع من المعدن الخفيف أو المطاط أو البلاستيك وقد يأتي الأنبوب بحلقة مطاطية أو مشبك بلاستيكي يسمح للاعب بربط الجزء الخارجي للسنوركل "L" مع من شريط الرأس الخاص بنظارة السباحة.

- وينذكر "الباحثان" ان له اشكال عديدة مرت بمراحل تطور على مدى السنوات تنافست فيها الشركات المصنعة للأدوات الرياضية للوصول للشكل الانسيابي والمريح والمتطور الذي يناسب اللاعب.

- وكان أول أنبوب غطس حصل على براءة اختراع في عام ١٩٣٨ مثبتاً في المقدمة، حيث يتم ارتداؤه في مقدمة الوجه حتى أواخر الخمسينيات من القرن الماضي، عندما بدأ تثبيته على جانب رأس اللاعب، أما أقنعة السنوركل من الجيل الجديد هي أقنعة تغطي الوجه الكامل للعينين والأنف والفم. حيث تمكّن اللاعبين من التنفس عن طريق الألف أو الفم معاً. (٢١)

❖ حزام الرصاص :Diving Weight Belt

يتكون حزام وزن الغوص من حزام متصل بقطع مختلفة من الرصاص تترواح اوزانها من (١ أو ٢ كجم / إلى ٤ أو ٦) كيلوجرامات لكل منها وتصنع الأوزان عموماً من الرصاص بسبب كثافته العالية وتكلفته المنخفضة وسهولة صبها في أشكال مناسبة و مقاومته للتآكل والشرائط تصنع من البولي بروبيلين والناليون والأبازيم مصنوعة من المعدن أو البلاستيك والوظيفة الأساسية لأوزان الغوص هي منع اللاعب من الطفو في الأوقات التي يرغب فيها البقاء في العمق. (٢٠)، (٢٣)

❖ حزام اوزان السباحة :Aquatic Swim Belt

عبارة عن حزام من النبوبرين قابل للتعديل يحمل ٢٨ وزناً مختلفاً من الفولاذ المغطى بالفينيل يصل لحوالي ١٠ أرطال علماً بأن الرطل الواحد = ٤٥٣٥٩٢٣٧ كجم ويُعد حزام السباحة القابل للتعديل مفيداً لتطوير القوة والتحمل والتناغم العضلي ويمكن إضافة الوزن أو إزالته كما هو مطلوب لممارسة المقاومة التدريبية ويتم الاحتفاظ بالوزن بعيداً عن العمود الفقري ويعتبر حزام اوزان السباحة من الأدوات المعدة للتمارين الأكثر أماناً دون تعرض اللاعب لإصابات. (٢٢)
- ويذكر الباحثان انه يتميز بأنه يمكن ربطه حول خصر اللاعب او حول الفخذ ايضاً.

منهج البحث :

استخدم الباحث المنهج التجريبي بأسلوب القياس (القبلي – البعدى) لمجموعة واحدة وذلك لملاءمتها لطبيعة هذه الدراسة وأسلوبها.

عينة البحث :

تم اختيار مجتمع البحث من منطقة ناشئ وسط الدلتا لألعاب القوى وقوامها (١٦) بالطريقة العمدية في مسابقة ٣٠٠٠ م جري وتم اختيار (١٠) كعينة ناشئين طبق عليهم البرنامج التدريبي المقترن باستخدام بعض الوسائل المساعدة داخل مستويات متدرجة من الماء الضحل والعميق لتعزيز اللياقة القلبية التنفسية والمستوى الرقمي. كما تم اختيار (٦) ناشئين اخرين من مجتمع البحث وخارج العينة الأساسية لتقنيات متغيرات البحث. و اشترط على افراد العينة اجادتهم التامة لمبادئ الأساسية لرياضة السباحة.

تجانس المجموعة:

جدول (١)

الدلالات الإحصائية لتصنيف أفراد عينة في المتغيرات الأساسية قيد البحث لبيان اعتدالية البيانات
ن = ١٠

م	المتغيرات الأساسية	وحدة القياس	المتوسط الحسابي	الوسط	الانحراف المعياري	اللتاء	التفاطح
معدلات دلالات النمو							
١	السن	سنة/شهر	١٧,١٨٠	١٧,٢٠٠	٠,٤٢٩	١,٠٧٦-	٠,١٩٣
٢	طول	سم	١,٧١٧	١,٧١٠	٠,٠٣٨	١,٣٦٤	١,٠٨٧
٣	الوزن	كجم	٦٤,٨٠٠	٦٧,٥٠٠	٦,٣٥٦	١,٠٢٥-	٠,٧٠٤
٤	العمر التربيري	سنة/شهر	٣,٧٠٠	٣,٥٠٠	٠,٨٢٣	١,٠٤٣-	٠,٦٨٧
الاختبارات البدنية							
١	جري و العدو	٤٠٠ متر	١,٠٧٩	١,٠٨٠	٠,٠٣٠	٠,٨٣١-	٠,٣٦٠-
٢	اختبار كوبر تيست	متر	١٩١١,٩٠٠	١٩١٣,٥٠٠	٨,٨٦٣	٠,٧٤٥	١,٠٥٠-
المتغيرات الفسيولوجية							
١	الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين	(ملاي/ كجم/ق)	٣١,٤٦٤	٣١,٤٩٠	٠,٢٠٧	٠,٥٤٦	٠,٩٧٩-
٢	السعه الحيوية القسرية	(لتر / ق)	٢,١٥٠	٢,١٨٧	٠,٢٣١	٠,٨٢٩-	٠,٤٢٢
٣	حجم الزفير القسري في الثانية الواحدة	(لتر / ق)	١,٠٧٢	١,١٨٤	٠,٣٨٠	١,٦٤٩-	٠,٠٤٥
٤	أقصى تنفس زفير	(لتر / ق)	٠,٥٢٣	٠,٢٢٧	٠,٣٨٦	٢,٢٧٣-	٠,٤٨٥
٥	ضغط سريان الزفير	(لتر / ق)	١,٧٣٠	١,٧٣٣	٠,٠٠٩	١,٣٧٦	١,٢٩٧-
٦	نسبة الأكسجين O ₂ في الدم	(ملليمتر / زيق)	٩٠,٣٠٠	٩٠,٥٠٠	١,٨٨٩	٠,٥٦٩-	٠,٤٦-
٧	نبض قبل المجهود البدني	(تبضة/ق)	٨٣,٩٤٥	٨٤,٦١٩	٢,٢٣٠	٠,٨١٧-	٠,٤٢٥-
٨	النبض بعد المجهود البدني	(تبضة/ق)	١٨٢,٨٩٩	١٨٢,٨٤٥	٢,٨٩١	١,١١٩-	٠,٠٠٨-
متغيرات المستوى الرقمي							
١	٣٠٠ متر جري	ق	١٣,٦٨٨	١٣,٧٦٠	٠,٣٣٧	٠,٧٨١-	٠,٦٥٧-

الخطأ المعياري لمعامل اللتاء = ٠,٦٨٧

حد معامل اللتاء عند مستوى معنوية ٠,٠٥ = ١,٣٤٧

يوضح جدول (١) المتوسط الحسابي والوسط والانحراف المعياري وممعامل اللتاء لدى أفراد العينة في المتغيرات الأساسية قيد البحث قيد البحث ويوضح أن قيم معامل اللتاء قد تراوحت ما بين (± 3) وهي أقل من حد معامل اللتاء مما يشير إلى اعتدالية البيانات وتماثل المنحنى الاعتدالي مما يعطى دلالة مباشرة على خلو البيانات من عيوب التوزيعات الغير اعتدالية.

مجالات البحث ومرحلة التنفيذية:

(أ) المجال الزمني:

تم إجراء الدراسة الاستطلاعية في الفترة الزمنية من ٢٠٢٢/١/١ م الموافق يوم السبت حتى ٢٠٢٢/١/٢ م الموافق يوم الأحد حيث أجريت هذه الدراسة على عينة من مجتمع البحث ومن خارج عينة البحث الأساسية وبلغ قوامها (٦) ناشئين وكان الهدف منها:

- التأكد من سلامة وصلاحية وأحزمة أجهزة السنوركل وأحزمة الرصاص وأحزمة أوزان السباحة والاجهزه المستخدمة في القياس مثل الأسيروميتير والرستاميتر وجهاز قياس نسبة الأكسجين في الدم والميزان الطبي.
- تجنب ما يستجد من بعض المشكلات عند تطبيق البرنامج على المجموعة التجريبية للبحث.
- التأكد من قدرة الناشئين علي فهم واستيعاب التدريبات التي سوف تطبق علي السنوركل وأحزمة الرصاص وأحزمة أوزان السباحة والقدرة علي أدائها ودرجة استجابتهم لها.

وكان من أهم نتائج الدراسة الاستطلاعية ما يلي :

- صلاحية الأدوات أجهزة السنوركل وأحزمة الرصاص وأحزمة أوزان السباحة والاجهزه المستخدمة في القياس مثل الأسيروميتير والرستاميتر وجهاز قياس نسبة الأكسجين في الدم والميزان الطبي.
- تفهم الناشئين لإجراءات البرنامج التربوي واستيعاب التدريبات التي سوف يقوم بأدائها علي أجهزة السنوركل وأحزمة الرصاص وأحزمة أوزان السباحة والقدرة علي أدائها.
- كيفية استخدام افراد العينة للأجهزة والأدوات داخل الوسط المائي.

القياس القبلي:

تم تنفيذ القياس القبلي علي عينة البحث وذلك في الفترة من ٢٠٢٢/١/١٠ م الموافق يوم الاثنين حتى ٢٠٢٢/١/١١ م الموافق يوم الثلاثاء حيث تم الاستعانة بأجهزة وأدوات معمل القياسات الفسيولوجية بكلية التربية الرياضية ومصمم العاب القوى.

في المتغيرات قيد البحث وهي:

- ١- قياس معدلات دلالات النمو (السن - الطول - الوزن - العمر التربوي).
- ٢- اختبارات تعزيز اللياقة القلبية التنفسية وتحمل السرعة:

- قياس الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين vo_{2max} (معادلة Mackenzie 2005).
- قياس السعه الحيوية القسرية.
- قياس حجم الزفير القسري في الثانية الواحدة.
- قياس أقصى تدفق زفير.
- قياس ضغط سريان الزفير.
- قياس نسبة الأكسجين O_2 في الدم.
- قياس النبض قبل المجهود البدني.
- قياس النبض بعد المجهود البدني.

٣- قياس المتغيرات البدنية:

- اختبار العدو والجري مسافة ٤٠٠ م.
- اختبار الجري والمشي لمدة ١٢ دقيقة (كوبير تيست).

٤- قياس متغير المستوى الرقمي:

- أداء المسابقة ٣٠٠٠ م جري لكل وحساب الزمن لدى كل متسابق.

تنفيذ البحث:

تم تنفيذ البحث خلال الفترة الزمنية من ١٥/١/٢٠٢٢ م الموافق يوم السبت حتى ٩/٣/٢٠٢٢ م الموافق يوم الأربعاء، أي بواقع (٨) أسابيع متصلة (شهرين) وذلك على مجموعة بحث تجريبية واحدة ولقد أجري عليها برنامج التدريبات المقترن من خلال استخدام أدوات وأجهزة السنوركل وأحزمة الرصاص وحزام اوزان السباحة داخل مستويات متدرجة من الماء الضحل والعميق وذلك عقب الانتهاء من القياس القبلي.

- قام الباحثان بتدريب مجموعة تجريبية واحدة واجري عليها قياس قبلي وبعدي.
- قام الباحثان بالتطبيق مع المجموعة التجريبية أيام (السبت والأثنين والأربعاء) من كل أسبوع.

القياس البعدى:

تم تنفيذ القياس البعدى على عينه البحث وذلك في الفترة من ١٢/٣/٢٠٢٢ م الموافق يوم السبت حتى ١٣/٣/٢٠٢٢ م. الموافق يوم الأحد بالاستعانة بأجهزة وأدوات معمل القياسات الفسيولوجية بكلية التربية الرياضية ومضمون ألعاب القوى.

في المتغيرات قيد البحث وهى:

- ١- اختبارات تعزيز اللياقة القلبية التنفسية وتحمل السرعة:
- قياس الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين vo2max (معادلة Mackenzie 2005).
- قياس السعه الحيوية القسرية.
- قياس حجم الزفير القسري في الثانية الواحدة.
- قياس أقصى تدفق زفير.
- قياس ضغط سريان الزفير.
- قياس نسبة الأكسجين O_2 في الدم.
- قياس النبض قبل المجهود البدني.
- قياس النبض بعد المجهود البدني.
- ٢- قياس المتغيرات البدنية (المستوى الرقمي):
 - اختبار العدو والجري مسافة ٤٠٠ م.
 - اختبار الجري والمشي لمدة ١٢ دقيقة (كوبير تيست).
- ٣- قياس متغير المستوى الرقمي:
 - أداء المسابقة ٣٠٠٠ م جري لكل وحساب الزمن لدى كل متسابق.

(ب) المجال الجغرافي:

- تم تطبيق الدراسة الاستطلاعية والدراسة الأساسية بكلية التربية الرياضية جامعة طنطا.

(ج) المجال البشري:

- أجريت هذه الدراسة على ناشئ منطقة وسط الدلتا لألعاب القوى في مسابقة ٣٠٠٠ م جري والذين تم اختيارهم بالطريقة العمدية الطبقية.

أدوات جمع البيانات وأجهزة البحث :

طلبت هذه الدراسة استخدام عدة وسائل لجمع البيانات وتمثلت في:

أدوات واجهزة المستخدمة لجمع بيانات البحث:

- ١- جهاز رستاميتير "Restameter" لقياس الطول بالسنتيمتر.
- ٢- جهاز Pulse oximetr لقياس النبض ونسبة الأكسجين من الاصبع.
- ٣- جهاز spirometry سبيروميتير لقياس السعات والاحجام الرئوية.

- ٤- ميزان طبي لقياس الوزن بالكيلوجرامات.
- ٥- ساعة أستوب وتش "Stop Watch" لقياس الزمن بالثانية.
- ٦- صفارة ماركة fox.
- ٧- مضمار ألعاب القوى بكلية التربية الرياضية.
- ٨- معمل الفسيولوجي بكلية التربية الرياضية.
- ٩- حمام سباحة كلية التربية الرياضية لتطبيق البرنامج.
- ١٠- صالة الجيمينزيوم gymnasium بكلية التربية الرياضية - صالة إعداد بدني.
- ١١- استماراة معدلات دلالات النمو (الطول والوزن والسن والعمر التدريبي).
- ١٢- استماراة خاصة بالقياسات البدنية والفسيولوجية والرقمية (قيد البحث).
- ١٣- أقماع لتحديد العلامات.
- ١٤- جهاز السنوركل "Snorkel".
- ١٥- حزام الرصاص "Diving Weight Belt".
- ١٦- حزام اوزان السباحة "Aquatic Swim Belt".

المعاملات العلمية:

قام الباحث بحساب المعاملات العلمية لمتغيرات البحث البدنية خلال الفترة من ٣/١/٢٠٢٢م الموافق يوم الاثنين حتى ٩/١/٢٠٢٢م الموافق يوم الأحد حيث تم حساب صدق التمايز وكذلك حساب ثبات الاختبار من خلال التطبيق وإعادة التطبيق وتم ذلك على عينة التقنيين وهي من خارج عينة البحث الأساسية.

المعاملات العلمية للمتغيرات البدنية قيد البحث:
أولاً : حساب الصدق:

جدول (٢)

**دلالة الفروق بين متوسطات المجموعة المميزة والمجموعة الغير مميزة لبيان
معامل الصدق للاختبارات البدنية قيد البحث**

٦ = ن١

م	الاختبارات البدنية	المجموعة المميزة				المجموعة الغير مميزة				الفرق بين المتوسطات	قيمة (ت)	معامل الصدق
		س	± ع	س	± ع	س	± ع	س	± ع			
١	جري وعدو ٤٠٠ متر	١,٠٣٦	١,٠١٧	٠,٠١٤	٠,٠٩٦	٩,٧٤٧	٠,٩٠٥	٠,٩٥١				
٢	اختبار كوبر تيست	٢٠٨٧,٨٦٣	٢٧,٦٤١	١٨٥٣,٧٣٥	٢٦,٩٣٢	٢٣٤,١٢٨	١٣,٥٦٦	٠,٩٤٨	٠,٩٧٤			

قيمة (ت) الجدولية عند مستوى معنوية $0,05 = 1,812$

مستويات قوة تأثير اختبار (ت) وفقاً لمعامل ايتا^٢

- من صفر إلى أقل من $0,30$ = تأثير ضعيف
- من $0,30$ إلى أقل من $0,50$ = تأثير متوسط
- من $0,50$ إلى أعلى = تأثير قوى

يتضح من جدول (٢) وجود فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى معنوية $0,05$ بين متسطي المجموعة المميزة والمجموعة الغير مميزة للاختبارات البدنية قيد البحث، كما يتضح حصول جميع الاختبارات على قوة تأثير ومعاملات صدق عالية.

ثانياً: حساب الثبات:

جدول (٣)

معامل الارتباط بين التطبيق وإعادة التطبيق لبيان معامل الثبات الاختبارات البدنية قيد البحث $n=12$

معامل الارتباط	اعادة التطبيق		التطبيق		الاختبارات البدنية	م
	ع [±]	س	ع [±]	س		
0,986	0,093	1,082	0,112	1,084	جري و العدو ٤٠٠ متر	١
0,967	٢٩,٧٣٩	١٩٧٣,٧٥٢	٣٤,٣٨٧	١٩٧٠,٧٩٩	اختبار كوبر تيست	٢

قيمة (ر) الجدولية عند مستوى معنوية $0,05 = 0,576$

يوضح جدول (٣) وجود ارتباط ذو دلالة إحصائية بين التطبيق وإعادة التطبيق للاختبارات البدنية قيد البحث وذلك عند مستوى معنوية $0,05$ مما يشير إلى ثبات تلك الاختبارات.

خطوات بناء البرنامج :

إنه من المتبع في البرامج التربوية هي وصول اللاعبين إلى أعلى المستويات الرياضية والدقة في الأداء ولذلك يتطلب وضع البرنامج تحديد الهدف المراد تحقيقه ويتم ذلك من خلال الآتي:

أولاً: الهدف من البرنامج.

ثانياً: أسس وضع البرنامج.

ثالثاً: تخطيط البرنامج التربوي المقترن.

- التوزيع الزمني للبرنامج
 - صورة تظهر مستويات متدرجة من الماء الضحل والعميق
 - تشكيل حمل التدريب
 - النسب المئوية للتدريب
- أولاً : الهدف العام من البرنامج :**

يهدف البحث إلى استخدام بعض الوسائل المساعدة داخل مستويات متدرجة من الماء الضحل والعميق لناشئ مسابقة ٣٠٠٠ م جري تحت ١٨ سنة من خلال:

- ١- تصميم برنامج تدريبي المقترن باستخدام جهاز السنوركل وأوزان مختلفة من حزام الرصاص وحزام أوزان السباحة.
- ٢- تعزيز حالة اللياقة القلبية التنفسية لمتسابق ٣٠٠٠ متر جري.
- ٣- تنمية المستوى الرقمي من خلال تطوير القدرات البدنية مثل عنصر تحمل السرعة ومستوى الإنجاز.

ثانياً: أسس وضع البرنامج:

عند تصميم البرنامج التدريبي المقترن للمجموعة التجريبية راعي الباحثان ما يلي:

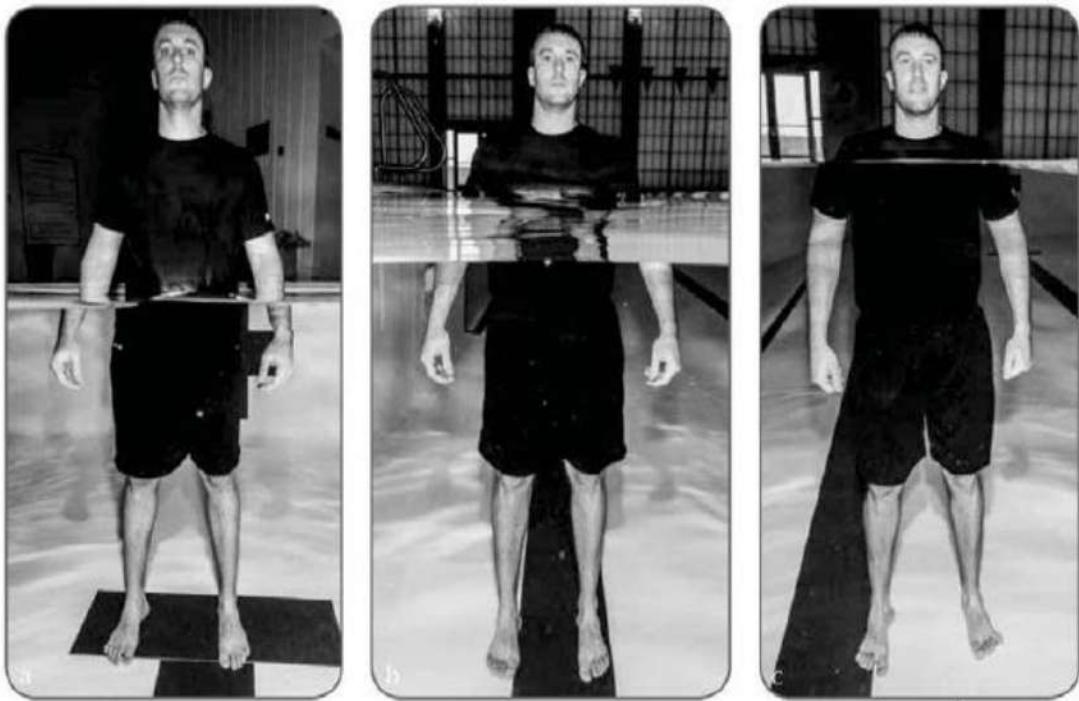
- ١- مراعاة ان تتماشي التدريبات المقترنة بالسنوركل وحزام الرصاص وحزام اوزان السباحة مع الهدف العام للبرنامج.
- ٢- مناسبة التدريبات المقترنة لناشئ ٣٠٠٠ متر جري من حيث السن والجنس.
- ٣- التنوع في التدريبات على بالسنوركل وحزام الرصاص وحزام اوزان السباحة.
- ٤- الارتباط بين التدريبات الموضوعة والفاعلية من حيث الوصول للهدف النهائي والشكل.
- ٥- خضوع جميع التدريبات لمبدأ انتقال اثر التدريب في ترتيبها أو وضعها في البرنامج التدريبي.
- ٦- تحديد وتقسيم فترات الراحة الбинية وكذلك شدة وحجم الأحمال التدريبية خلال البرنامج.

ثالثاً: تخطيط البرنامج التدريبي المقترن:

يقوم الباحثان بتصميم برنامج تدريبات باستخدام السنوركل وحزام الرصاص وحزام اوزان السباحة داخل الماء لتعزيز حالة اللياقة القلبية التنفسية وتحسين المستوى الرقمي من خلال تطوير عنصر تحمل السرعة ومستوى الإنجاز وذلك لتطبيق البرنامج لمدة ٨ اسابيع وكل اسبوع ٣ وحدات تدريبية بأجمالي ٢٤ وحدة تدريبية ومدتها ٩٠ دقيقة من الوحدة التدريبية الأولى حتى التاسعة و ١٢٠ دقيقة من الوحدة التدريبية العاشرة حتى الوحدة التدريبية الأربعية وعشرون.

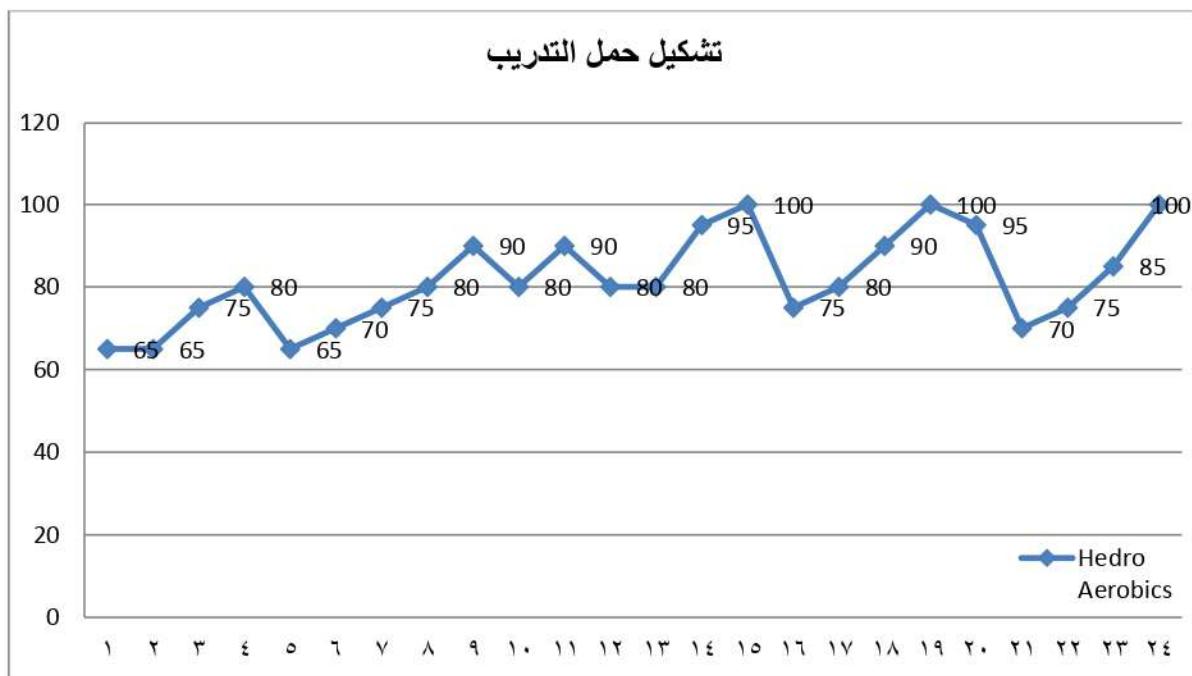
(١) التوزيع الزمني للبرنامج:

- ١- ينفذ البرنامج من خلال وحدات تدريبية عددها ٢٤ وحدة تدريبية وينفذ بواقع ٣ مرات أسبوعيا.
 - ٢- ينفذ البرنامج لمدة ٨ أسابيع بواقع (شهرين).
 - ٣- عدد الوحدات التدريبية في الأسبوع = ٣ ثالث وحدات تدريبية.
 - ٤- الوحدات التدريبية في الشهر = $3 \times 4 = 12$ أثنتي عشر وحدة تدريبية.
 - ٥- أجمالي عدد الوحدات التدريبية = ٢٤ وحدة تدريبية.
 - ٦- عدد أيام التدريب القائمة في البرنامج = ٣ ثالث أيام وهي (السبت والأثنين والأربعاء).
 - ٧- زمن الوحدة التدريبية = ٩٠ ق. من الوحدة التدريبية الأولى إلى الوحدة التدريبية التاسعة.
 - ٨- زمن الوحدة التدريبية = ٢٠ ق. من الوحدة التدريبية العاشرة إلى الوحدة التدريبية الأربعية وعشرون.
 - ٩- زمن البرنامج التدريبي ككل = ٢٦١٠ دقيقة.
- (٢) صورة تظهر مستويات متدرجة من الماء الضحل والعميق:



تم تطبيق تدريبات المستويات المتدرجة من الماء الضحل والعميق داخل حمام سباحة كلية التربية الرياضية - جامعة طنطا - وهو حمام سباحة تعليمي وتدريسي ويصنف كحمام ربع أولمبي عرضه ١٢,٥ متر وطوله ٢٥ متر واعماقه متدرجة تبدا من ٩٠ سم إلى ٢٠٠ سم.

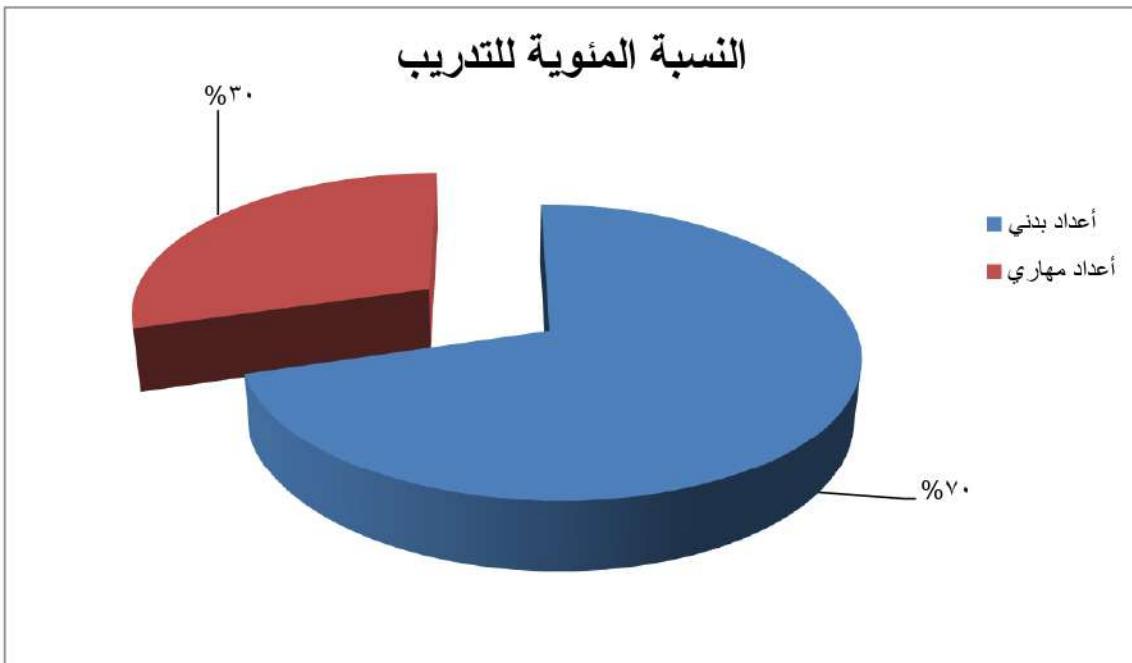
(٣) تشكيل حمل التدريب:



جدول بياني يوضح النسب المئوية لتشكيل حمل التدريب حيث ان الارقام الأفقيه تشير الى عدد الوحدات التدريبيه والأرقام الرأسية تشير الى شدة التدريب (%)

(٤) النسب المئوية للتدريب:

م	النسبة المئوية للتدريب
١	أعداد بدني (٩ وحدة تربية × ٥٠ دق)=٤٥٠
	أعداد بدني (١٥ وحدة تربية × ٧٠ دق)=١٠٥٠
	بأجمالي ٥٠٠ دقيقة اي ما يعادل نسبة ٧٠٪ من البرنامج التدريسي الذي يتراوح زمنه الكلي ٢٦١٠ دقيقة
٢	أعداد مهاري (٩ وحدة تربية × ٢٠ دق)=١٨٠
	أعداد مهاري (١٥ وحدة تربية × ٣٠ دق)=٤٥٠
	بأجمالي ٦٣٠ دقيقة اي ما يعادل نسبة ٣٠٪ من البرنامج التدريسي الذي يتراوح زمنه الكلي ٢٦١٠ دقيقة



المعالجات الإحصائية المستخدمة:

قام "الباحثان" بتجمیع النتائج بدقة بعد الانتهاء من تطبيق البرنامج وتنظيمها وجدولتها ومعالجتها إحصائياً. أستخدم الباحثان برنامج SPSS الإحصائي للحصول على النتائج الإحصائية، وتم الاستعانة بالأساليب الإحصائية الآتية:

(المتوسط الحسابي، الوسيط، الانحراف المعياري، التفاطح، الاتواء، الفرق بين المتوسطات، اختبار T-TEST، معامل ايتا، معامل الصدق، معامل الثبات، معامل الارتباط، النسبة المئوية للمعدلات التحسن، دلالات حجم التأثير، الخطأ المعياري للمتوسط).

عرض الجداول الإحصائية ومناقشتها:

أولاً: عرض الجداول الإحصائية:

جدول (٤)

دلالة الفروق بين القياس القبلي والبعدي لدى مجموعة البحث في متغير الاختبارات البدنية

$N = 10$

الاختبارات البدنية	القياس القبلي	القياس البعدى	\pm س	\pm ع	فروق المتوسطات	الخطأ المعياري للمتوسط	قيمة ت	نسبة التحسن %	حجم التأثير	دلالة حجم التأثير
جري وعدو ٤٠٠ متر	١,٠٧٩	٠,٠٣٠	١,٠٢٠	٠,٠٥٩	٠,٠٢٨	٧,٣٧٥	٠,٠٠٨	٥,٤٦٨	١,٣٢٧	مرتفع
اختبار كوبر تيست	١٩١١,٩٠٠	٨,٨٦٣	٢١١٢,٠٠٠	٨,٩٦٩	٢٠٠,١٠٠	١٨,١٣١	١١,٠٣٦	١٠,٤٦٦	١,٦٥٢	مرتفع

قيمة (ت) الجدولية عند مستوى معنوية $= 1,833$

مستويات حجم التأثير لکوهن: $0,20$: منخفض $0,50$: متوسط $0,80$: مرتفع.

يتضح من جدول (٤) دلالة الفروق الإحصائية عند مستوى معنوية $0,05$ بين القياسين القبلي والبعدي لدى مجموعة البحث في متغير الاختبارات البدنية قيد البحث وقد تراوحت قيمة (ت) المحسوبة ما بين (١١,٠٣٦ إلى ٧,٣٧٥) كما حققت نسبة تحسن مئوية تراوحت ما بين (٥,٤٦٨٪ إلى ١٠,٤٦٦٪) كما حقق حجم التأثير قيم تراوحت ما بين (١,٣٢٧ إلى ١,٦٥٢) وهي دلالات المرتفعة. مما يدل على فاعالية المعالجة التجريبية بشكل مرتفع على المتغير التابع.



شكل (١)

نسبة التحسن بين القياس القبلي والبعدي لدى مجموعة البحث في متغير الاختبارات البدنية

جدول (٥)

دلاله الفروق بين القياس القبلي والبعدي لدى مجموعة البحث في المتغيرات الفسيولوجية

$n = 10$

م	المتغيرات الفسيولوجية	القياس القبلي	القياس البعدى	فروق المتوسطات	الخطأ المعياري للمتوسط	قيمة ت	نسبة التحسن %	حجم التأثير	دلاله	
									ج	ن
١	الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين	٣١,٤٦٤	٠,٢٠٧	٣٥,٩١٨	٠,١٨٨	٤,٤٥٤	٠,٣١٦	١٤,١١١	١٤,١٥٦	٢,٣٦٥
٢	السعه الحيوية القسرية	٢,١٥٠	٠,٢٣١	٢,٢٤٥	٠,٢٤٢	٥,٢٧٨	٠,٠١٨	٤,٤١٨	٤,٤٣٢	١,٤٣٢
٣	حجم الرزفير القسري في ثانية واحدة	١,٠٧٢	٠,٣٨٠	١,٢٠٦	٠,٣٨٠	٠,١٣٤	٠,٠١٠	١٣,٣٩٠	١٢,٤٩٥	٢,١٨٩
٤	أقصى تفتق زفير	٠,٥٢٣	٠,٣٨٦	٠,٦٨٠	٠,٣٨٣	٠,١٥٨	٠,٠٠٩	١٧,٩٢٤	٣٠,١٣٢	٣,٧٦٣
٥	ضغط سريان الزفير	١,٧٣٠	٠,٠٠٩	١,٩٣٢	٠,٠٠٦	٠,٢٠٢	٠,٠١٦	١٢,٦٢٥	١١,٦٧٨	٢,٠٩١
٦	نسبة الأكسجين O_2 في الدم	٩٠,٣٠٠	١,٨٨٩	٩٢,٦٠٠	١,٥٧٨	٢,٣٠٠	٠,٤٢١	٥,٤٦٣	٢,٥٤٧	٠,٩٨٤
٧	نبض قبل المجهود البدني	٨٣,٩٤٥	٢,٢٣٠	٧٩,٢٣٥	٢,٣٣٠	٤,٧١٠	٠,٦٦٤	٧,٠٩٥	٥,٦١٠	١,٧٨٥
٨	النبض بعد المجهود البدني	١٨٢,٨٩٩	٢,٨٩١	١٧٩,٥٣٥	٣,١٠٢	٣,٣٦٤	٠,٧٦٩	٤,٣٧٧	١,٨٣٩	٠,٨٩٧

قيمة (ت) الجدولية عند مستوى معنوية $= 0,05$

مستويات حجم التأثير لـ كوهن: $0,20$: منخفض $0,50$: متوسط $0,80$: مرتفع.

يتضح من جدول (٥) دلاله الفروق الاحصائية عند مستوى معنوية $0,05$ بين القياسين القبلي والبعدي لدى مجموعة البحث في المتغيرات الفسيولوجية قيد البحث وقد تراوحت قيمة (ت) المحسوبة ما بين ($4,377$ إلى $17,924$) كما حققت نسبة تحسن مئوية تراوحت ما بين ($0,897$ إلى $1,839\%$) كما حقق حجم التأثير قيم تراوحت ما بين ($3,763$ إلى $30,132\%$) وهي دلالات المرتفعة، مما يدل على فاعلية المعالجة التجريبية بشكل مرتفع على المتغير التابع.



شكل (٢)

نسبة التحسن بين القياس القبلي والبعدي لدى مجموعة البحث في المتغيرات الفسيولوجية

جدول (٦)

دلالة الفروق بين القياس القبلي والبعدي لدى مجموعة البحث في متغير المستوى الرقمي

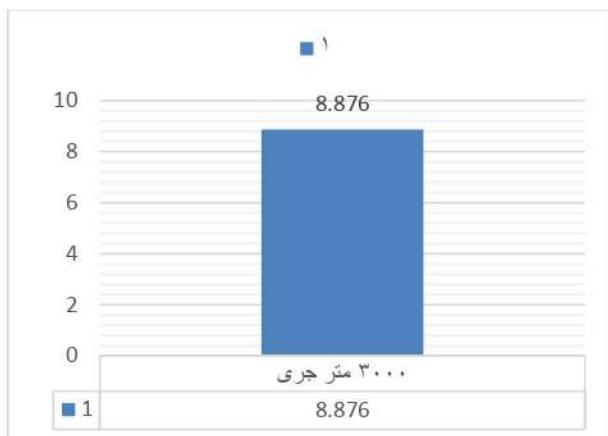
$n = 10$

متغير المستوى الرقمي	القياس القبلي	القياس البعدى	فرق			الخطأ المعياري للمتوسطات	قيمة ت التحسين % تأثير	نسبة حجم	دلالة حجم تأثير
			متوسط	متوسط	متوسط				
٣٠٠٠ متر جرى مرتفع	١,٠٧٨	٨,٨٧٦	١٤,٥٣٨	٠,٠٨٤	١,٢١٥	٠,٤١٣	١٢,٤٧٣	٠,٣٣٧	١٣,٦٨٨

قيمة (ت) الجدولية عند مستوى معنوية $= ١,٨٣٣$

مستويات حجم التأثير ل Cohen : $0,20$: منخفض $0,50$: متوسط $0,80$: مرتفع.

يتضح من جدول (٦) دلالة الفروق الاحصائية عند مستوى معنوية $0,05$ بين القياسين القبلي والبعدي لدى مجموعة البحث في متغير المستوى الرقمي قيد البحث وقد حققت (ت) المحسوبة قيمة قدرها $(14,538)$ كما حققت نسبة التحسن المئوية قيمة قدرها $(8,876\%)$ كما حقق حجم التأثير قيمة قدرها $(1,078)$ وهي دلالة مرتفعة. مما يدل على فاعلية المعالجة التجريبية بشكل فعال على المتغير التابع.



شكل (٣)

نسبة التحسن بين القياس القبلي والبعدي لدى مجموعة البحث في متغير المستوى الرقمي

ثانياً: مناقشة النتائج:

في ضوء نتائج التحليل الإحصائي في البحث توصل الباحث إلى تفسير نتائجه كما يلي:

مناقشة نتائج الفرض الأول الذي ينص على: "توجد فروق دالة احصائية بين متوسط القياس القبلي ومتوسط القياس البعدى للمجموعة التجريبية لصالح القياس البعدى فى متغير القدرات البدنية لناشئ مسابقة ٣٠٠٠ م جري تحت ١٨ سنة".

- يتضح من جدول (٤) دالة الفروق الاحصائية حيث كانت قيمة ت الجدولية عند مستوى معنوية (٠,٠٥ = ١,٨٣٣) بين القياسيين القبلي والبعدى لدى مجموعة البحث في المتغيرات البدنية وقد تراوحت قيمة (ت) المحسوبة ما بين (٧,٣٧٥ - الي ١١,٠٣٦) وذلك لصالح القياس البعدى.
- ويتبين أيضاً من جدول (٤) نسب التحسن المئوية التي تراوحت بين (١٠,٤٦٦٪) كأكبر نسبة تحسن في اختبار كوبير تيست و(٥,٤٦٨٪) كأقل نسبة تحسن في اختبار الجري والعدو ٤٠٠ متر.
- ويتبين أيضاً من جدول (٤) معنوية حجم التأثير في الاختبارات البدنية لدى مجموعة البحث التجريبية وفقاً لمعادلات كوهن قد حققت قيم تراوحت ما بين (١,٣٢٧ إلى ١,٦٥٢) مما يدل على فاعلية البرنامج المقترن على تلك الاختبارات وهي دالة مرتفعة تشير إلى التأثير القوى للمعالجة التجريبية المستخدمة على المتغير التابع.

وفي هذا الصدد تشير ناجل وأخرون Nagle et al (٢٠١٧م) أن من اشكال التمارين الرياضية المائية هو الجري في المياه العميقة والضحلة والتي لها دور في تحسن النتائج الصحية والعضلات الهيكالية، والقلب ولإعادة التأهيل أو التدريب البدني الشامل المتكامل، وقد ثبت أن الجري في المياه الضحلة والعميقة ينتج عنه تأثيرات إيجابية مقارنة بالتدريبات الأرضية كما أنها تعد طريقة لتنمية القدرات البدنية بشكل أكثر متعه وراحه والتمارين المائية أيضاً خياراً جذاباً للاعبين غير القادرين على تحقيق الأهداف البدنية في التدريب الأرضي. (١٣: ١٦٧٧-١٦٦٩)

وفي دراسة سيلفا وأخرون Silva, et al (٢٠٢٢م) لرصد التأثير على العضلات أثناء المشي في المياه الضحلة والجري في المياه العميقة وإجراء التخطيط الكهربائي للعضلات السطحية وجد نمو للقدرات البدنية "القوة العضلية" في الجزء السفلي من الجسم مقارنة بالتدريب على الأرض وكان التحليل من خلال تقنية التحليل الكهرومغравي Electromyography للمشي في بيئة مائية وجد ان عضلات الفخذ والجذع كان لهم النصيب الأعلى. (١٨: ٤٤١-٤٣٢)

لذا يرى "الباحثان" وجود فروق ذات دلالة إحصائية لصالح القياس البعدي للمتغيرات البدنية داخل الاختبارات قيد البحث مثل اختبار الجري والعدو ٤٠٠ متر واختبار كوبر تيست ويرجع الباحثان هذه الفروق إلى تطبيق البرنامج التدريسي المقترن باستخدام الوسائل المساعدة داخل مستويات متدرجة من الماء الضحل والعميق المقترن على المجموعة التجريبية بنظام تصميم المجموعة الواحدة وبهذا يتحقق صحة الفرض الأول.

مناقشة نتائج الفرض الثاني الذي ينص على : "توجد فروق دالة احصائية بين متوسط القياس القبلي ومتوسط القياس البعدي للمجموعة التجريبية لصالح القياس البعدي في المتغيرات الفسيولوجية لناشئ ٣٠٠٠ جري تحت ١٨ سنة".

- يتضح من جدول (٥) دلالة الفروق الاحصائية حيث كانت قيمة ت الجدولية عند مستوى معنوية (٠,٠٥ = ١,٨٣٣) بين القياسين القبلي والبعدي لدى مجموعة البحث في المتغيرات الفسيولوجية وقد تراوحت قيمة (ت) المحسوبة ما بين (٤,٣٧٧ - الي ١٧,٩٢٤) وذلك لصالح القياس البعدي.
- ويتبين أيضاً من جدول (٥) نسب التحسن المئوية التي تراوحت بين (٣٢,١٣٢٪) كأكبر نسبة تحسن في قياس أقصى تدفق زفير و (٩,٨٣٩٪) كأقل نسبة تحسن في قياس النبض بعد المجهود البدني.
- ويتبين أيضاً من جدول (٥) معنوية حجم التأثير في المتغيرات الفسيولوجية لدى مجموعة البحث التجريبية وفقاً لمعدلات كohen قد حققت قيم تراوحت ما بين (٣,٧٦٣ إلى ٠,٨٩٧٪) مما يدل على فاعالية البرنامج المقترن على تلك الاختبارات وهي دلالة مرتفعة تشير إلى التأثير القوى للمعالجة التجريبية المستخدمة على المتغير التابع.

يذكر ريتللي وكابل Reilly & Cable (٢٠١٠م) أن التدريبات في المياه العميقة / ضحله في حمام السباحة، تستخدم في منع الإصابة وتعزيز التعافي من التمارين الشاقة وكشكل من أشكال التدريب التكميلي للياقة القلبية الوعائية. حيث يزداد كل من حجم ضربة القلب والناتج القلبي أثناء التدريب في الماء العميق مما يؤدي إلى زيادة في حجم الدم وتعويض تباطؤ ضربات القلب عند الراحة. بالإضافة إلى أن استجابات اللاكتات في الدم للتمرين أثناء التدريب في المياه العميقة ضعيفة مقارنة بالتدريبات الأرضية في حين ان معدل ضربات القلب تنخفض في ظل ظروف التمرين القصوى في الماء مما يوفر حافزاً مناسباً لتدريب القلب والأوعية الدموية مع الحفاظ على الأداء الهوائي في المياه العميقة لمدة تصل إلى ٦ أسابيع في الرياضيين المدربين على

التحمل وتحسين الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين. وتحسين القدرات اللاهوائية وقوة الجزء العلوي والسفلي من الجسم. (١٧ : ٩٧٢-٩٥٩)

وفي هذا الصدد تشير ناجل وأخرون Nagle et al (٢٠١٧م) بأن الاستجابات الفسيولوجية تختلف للنشاط الأرضي عن الأنشطة المائية بسبب الخواص الهيدروديناميكية والفيزيائية للمياه التي تساعد على اللياقة القلبية والتنفسية (HR) والحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين ($\dot{V}O_2$) بالإضافة للقدرات الهوائية واللاهوائية. (١٣ : ١٦٧٧-١٦٦٩)

لذا يرى " الباحثان " وجود فروق ذات دلالة إحصائية لصالح القياس البعدى للمتغيرات الفسيولوجية داخل الاختبارات قيد البحث مثل اختبار الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين وقياس السعة الحيوية القسرية وحجم الرزيف القسري في الثانية الواحدة وأقصى تدفق رزيف وضغط سريان الرزيف ونسبة الأكسجين في الدم والنبيض قبل وبعد المجهود ويرجع الباحثان هذه الفروق إلى تطبيق البرنامج التدريبي المقترن باستخدام الوسائل المساعدة داخل مستويات متدرجة من الماء الضحل والعميق المقترن على المجموعة التجريبية بنظام تصميم المجموعة الواحدة وبهذا يتحقق صحة الفرض الثاني.

مناقشة نتائج الفرض الثالث الذي ينص على : " توجد فروق دالة احصائية بين متوسط القياس القبلي ومتوسط القياس البعدى للمجموعة التجريبية لصالح القياس البعدى في متغير المستوى الرقمي لناثنى ٣٠٠٠ م جري تحت ١٨ سنة ".

- يتضح من جدول (٦) دلالة الفروق الاحصائية حيث كانت قيمة ت الجدولية عند مستوى معنوية (٠,٠٥ = ١,٨٣٣) بين القياسين القبلي والبعدى لدى مجموعة البحث في متغير المستوى الرقمي وقد تراوحت قيمة (ت) المحسوبة ما بين (٤,٥٣٨) و ذلك لصالح القياس البعدى.
- ويتبين أيضاً من جدول (٦) نسبة التحسن المئوية التي بلغت قدرها (٨,٨٧٦٪) في متغير المستوى الرقمي.
- ويتبين أيضاً من جدول (٦) معنوية حجم التأثير في المتغير الرقمي لدى مجموعة البحث التجريبية وفقاً لمعادلات كوهن والذي حقق قيمة قدرها (١,٠٧٨) مما يدل على فاعالية البرنامج المقترن على تلك الاختبارات وهى دلالة مرتفعة تشير إلى التأثير القوى للمعالجة التجريبية المستخدمة على المتغير التابع.

وفي دراسة أيرانية فريدة من نوعها موبلايا وأخرون Movlaie et al. (٢٠١٧م) لمعرفة تأثير الجري في المياه الضحلة والمياه العميقة وعلى الأرض على مستويات الميوستاتين والميوجينين (Myostatin and Myogenin) المسؤولان عن نمو العضلات وتضخمها وسرعته انقباضاتها

وكانت النتائج تشير الى انه زادت مستويات الميوجينين وانخفضت مستويات الميوستاتين في الدم.
(١١: ٦٤٩ - ٥٦)

ويوضح الباحثان نفلا عن هاستي وآخرون Hasty et al (١٩٩٣م) حيث ان "الميوستاتين" عباره عن هرمون يعمل على مساعدة العضلات بالتوقف عن النمو مما يساعد على منعها من أن تصبح كبيرة جدًا بطريقة مفرطة مما تعرضها للتلف والتشوه الخلقي والميوستاتين هو من يعمل على تحديد إجمالي عدد ألياف العضلات التي سيحصل عليها الجنين وزيادة مع السن يسبب في الشيخوخة وضمور العضلات وأشارت الدراسات إلى أن تقليل الميوستاتين يمكن أن يمنع ضعف العضلات أما "الميوجينين" هو جين يساعد على تطور العضلات وتسييق نمو العضلات الهيكالية وتكون العضلات وإصلاحها. (٨: ٥٠١ - ٥٠٦)

ولذلك يتفق "الباحثان" مع دراسة موڤلایا وآخرون Movlaie et al (٢٠١٧م) أن التدريبات المائية والجري في الماء الضحلة والعميقة كان سببا في انخفاض مستويات جين الميوستاتين وارتفاع مستويات جين الميوجينين وهو ما استدل عليه من تطور المستوى الرقمي للاعبين وسرعه الانقباضات العضلية التي حصل عليها لاعب ٣٠٠٠ متر جري.

لذا يرى "الباحثان" من تلك النتائج صلاحية البرنامج التدريبي المقترن بمقارنته بمتوسطات ونسبة التحسن بين نتائج القبلية والبعدية للمستوى الرقمي ووجود فروق ذات دلالة إحصائية لصالح القياس البعدى للمستوى الرقمي وهو ما يحقق صحة الغرض الثالث.

الاستنتاجات والتوصيات:

أولاً: الاستنتاجات:

في حدود عينة البحث وفي ضوء المنهج المستخدم والإجراءات التي اتخذها الباحثان ومن خلال المعالجات الإحصائية التي استخدمت في عرض ومناقشة النتائج أمكن التوصل إلى الاستنتاجات التالية:

- ١- أظهر تطبيق البرنامج التدريسي المقترن باستخدام بعض الوسائل المساعدة داخل مستويات متدرجة من الماء الضحل والعميق تحسن ملحوظ في متغير القدرات البدنية من خلال اختبارات ارضيه فبلغت نسبة التحسن في اختبار (جري وعدو ٤٠٠ متر) (٥,٤٦٨%) واختبار (كوبر تيست) بنسبة (١٠,٤٦٦%) مما يدل على فاعلية البرنامج المقترن على تلك الاختبارات وهي دالة مرتفعة تشير إلى التأثير القوي للمعالجة التجريبية المستخدمة على المتغير التابع.
- ٢- وجود معنوية حجم تأثير في اختبار (جري وعدو ٤٠٠ متر) بنسبة (١,٣٢٧%) واختبار (كوبر تيست) بنسبة (١,٦٥٢%) وهي دلالات مرتفعة وتدل على فاعلية البرنامج التدريسي المقترن على تلك الاختبارات مما يدل على فاعلية المعالجة التجريبية بشكل مرتفع على المتغير التابع.
- ٣- دالة الفروق الاحصائية حيث كانت قيمة ت الجدولية عند مستوى معنوية ($\chi^2 = 0,05$) بين القياسين القبلي والبعدي لدى مجموعة البحث في المتغيرات البدنية وقد تراوحت قيمة (ت) المحسوبة ما بين (١١,٠٣٦ - ٧,٣٧٥) وذلك لصالح القياس البعدى.
- ٤- أظهر تطبيق البرنامج التدريسي المقترن باستخدام بعض الوسائل المساعدة داخل مستويات متدرجة من الماء الضحل والعميق تحسن ملحوظ في المتغيرات الفسيولوجية فبلغت نسبة التحسن في اختبار (الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين) (١٤,١٥٦%) واختبار (السعورة الحيوية القسرية) بنسبة (٤,٤١٨%) واختبار (حجم الزفير القسري في ثانية واحدة) (١٢,٤٩٥%) واختبار (أقصى تدفق زفير) بنسبة (١٣٢,٣٠%) واختبار (ضغط سريان الزفير) (١١,٦٧٨%) واختبار (نسبة الأكسجين في الدم) بنسبة (٢,٥٤٧%) واختبار (النبض قبل المجهود البدني) (٥,٦١٠%) واختبار (النبض بعد المجهود البدني) بنسبة (١,٨٣٩%) مما يدل على فاعلية البرنامج المقترن على تلك الاختبارات وهي دالة مرتفعة تشير إلى التأثير القوي للمعالجة التجريبية المستخدمة على المتغير التابع.
- ٥- وجود معنوية حجم تأثير في اختبار (الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين) (٢,٣٦٥%) واختبار (السعورة الحيوية القسرية) بنسبة (١,٤٣٢%) واختبار (حجم الزفير القسري في ثانية واحدة) (٢,١٨٩%)

واختبار (أقصى تدفق زفير) بنسبة (٣,٧٦٣) واختبار (ضغط سريان الزفير) (٢,٠٩١) واختبار (نسبة الأكسجين في الدم) بنسبة (٠,٩٨٤) واختبار (النبض قبل المجهود البدني) (١,٧٨٥) واختبار (النبض بعد المجهود البدني) بنسبة (٠,٨٩٧) وهي دلالات مرتفعة وتدل على فاعلية البرنامج التربوي المقترن على تلك الاختبارات مما يدل على فاعلية المعالجة التجريبية بشكل مرتفع على المتغير التابع.

٦- دلالة الفروق الاحصائية حيث كانت قيمة ت الجدولية عند مستوى معنوية ($0,05 = 1,833$) بين القياسين القبلي والبعدي لدى مجموعة البحث في المتغيرات الفسيولوجية وقد تراوحت قيمة (ت) المحسوبة ما بين (٤,٣٧٧ - الي ١٧,٩٢٤) وذلك لصالح القياس البعدى.

٧- أظهر تطبيق البرنامج التربوي المقترن باستخدام بعض الوسائل المساعدة داخل مستويات متدرجة من الماء الضحل والعميق تحسن ملحوظ في متغير المستوى الرقمي من خلال اختبار ارضي بلغ نسبة التحسن في اختبار (٣٠٠٠ متر جري) (٨,٨٧٦٪) مما يدل على فاعلية البرنامج التربوي المقترن على تلك الاختبارات وهي دلالة مرتفعة تشير الى التأثير القوي للمعالجة التجريبية المستخدمة على المتغير التابع.

٨- وجود معنويه حجم تأثير في اختبار (٣٠٠٠ متر جري) بنسبة (١,٠٧٨) وهي دلالات مرتفعة وتدل على فاعلية البرنامج التربوي المقترن على تلك الاختبارات مما يدل على فاعلية المعالجة التجريبية بشكل مرتفع على المتغير التابع.

٩- دلالة الفروق الاحصائية حيث كانت قيمة ت الجدولية عند مستوى معنوية ($0,05 = 1,833$) بين القياسين القبلي والبعدي لدى مجموعة البحث في المتغير المستوى الرقمي وقد تراوحت قيمة (ت) المحسوبة (١٤,٥٣٨) وذلك لصالح القياس البعدى.

ثانياً: التوصيات:

في ضوء اهداف البحث وفرضه وما تم عرضه من نتائج يوصي الباحثان أن:

- ١- استخدام البرنامج التربوي المقترن باستخدام الوسائل المساعدة داخل مستويات متدرجة من الماء الضحل والعميق لتحسين مستوى القدرات البدنية لدى متسابقي ٣٠٠٠ متر جري.
- ٢- استخدام البرنامج التربوي المقترن باستخدام الوسائل المساعدة داخل مستويات متدرجة من الماء الضحل والعميق لتحسين مستوى القدرات الفسيولوجية لدى متسابقي ٣٠٠٠ متر جري.
- ٣- استخدام البرنامج التربوي المقترن باستخدام الوسائل المساعدة داخل مستويات متدرجة من الماء الضحل والعميق لتحسين مستوى الرقمي لدى متسابقي ٣٠٠٠ متر جري.
- ٤- يمكن تعليم الدراسة واجراءات دراسات مشابهه علي مسابقات الميدان والمضمار الأخرى.

مستخلص البحث باللغة العربية

برنامج تدريبي المقترن باستخدام بعض الوسائل المساعدة داخل مستويات متدرجة من الماء الضحل والعميق لتعزيز اللياقة القلبية التنفسية والمستوى الرقمي

لمسابقي ٣٠٠٠ متر جري

إبراهيم حمدي أبراهيم يحيى^(*)

هشام محمد كاظم محمد ذكي خليل^(*)

يهدف البحث إلى وضع برنامج تدريبي المقترن باستخدام بعض الوسائل المساعدة داخل مستويات متدرجة من الماء الضحل والعميق وتعريفه تأثيره على القدرات البدنية الخاصة والمتغيرات الفسيولوجية والمستوى الرقمي لمسابقي ٣٠٠٠ متر جري ناشئين ولقد استخدم الباحثان المنهج التجريبي بأسلوب قياس القبلي والبعدي للمجموعة الواحدة وذلك لملاءمتها لطبيعة هذه الدراسة وأسلوبها ويشتمل مجتمع البحث على متسابق ٣٠٠٠ متر جري ناشئين تم اختيار مجتمع البحث من منطقة ناشئ وسط الDelta لأنّ العاب القوي وقوامها (١٦) لاعب بالطريقة العمدية وتم اختيار (١٠) لاعبين كعينة ناشئين طبق عليهم البرنامج التدريبي المقترن باستخدام بعض الوسائل المساعدة داخل مستويات متدرجة من الماء الضحل والعميق لتعزيز اللياقة القلبية التنفسية والمستوى الرقمي كما تم اختيار (٦) ناشئين آخرين من مجتمع البحث وخارج العينة الأساسية لتقدير متغيرات البحث واشترط على افراد العينة اجادتهم التامة لمبادئ الأساسية لرياضة السباحة وكانت أهم النتائج تشير إلى:

- ١- أظهر تطبيق البرنامج التدريبي المقترن باستخدام بعض الوسائل المساعدة داخل مستويات متدرجة من الماء الضحل والعميق تحسن ملحوظ في المتغيرات الفسيولوجية والبدنية.
- ٢- أظهر تطبيق البرنامج التدريبي المقترن باستخدام بعض الوسائل المساعدة داخل مستويات متدرجة من الماء الضحل والعميق تحسن ملحوظ في متغير المستوى الرقمي.

(*) مدرس بقسم مسابقات الميدان والمضمار بكلية التربية الرياضية - جامعة طنطا.

(*) مدرس بقسم الرياضيات المائية بكلية التربية الرياضية - جامعة طنطا.

Abstract

Training Program Proposed Using Some Aids Inside Graded Levels Of Shallow And Deep Water To Enhance Cardiorespiratory Fitness And The Performance Level Digital For 3000m Runners

Ibrahim Hamdi Ibrahim Yahya^(*)

Hesham Mohamed kazm Mohamed Zaky Khalil^(*)

The research aims to develop a water training program using some auxiliary means within graded levels of shallow and deep water and knowing its effect on the special physical abilities, physiological variables and the digital level of the 3,000-meter junior runners. The research community includes a 3,000-meter junior runner. The research community was selected from a junior area in the middle of the delta for athletics, and its strength was (16) players in an intentional way, and (10) players were selected as a junior sample. The proposed training program was applied to them using some auxiliary means within graded levels of shallow water. And the deep dive to enhance cardiorespiratory fitness and the digital level. (6) other juniors were also selected from the research community and outside the basic sample to codify the research variables. It was stipulated that the sample members be fully proficient in the basic principles of swimming. The most important results indicated:

- 1- The application of the proposed training program using some aids in graded levels of shallow and deep water showed a significant improvement in the physiological and physical variables.
- 2- The application of the proposed training program using some auxiliary means within graded levels of shallow and deep water showed a significant improvement in the numerical level variable

^(*)lecture, Department of Track &Field Events, Tanat University.

^(*)lecture, Department of Aquatic Sports, Tanat University.

المراجع:

أولاً: المراجع العربية:

- ١- إبراهيم إبراهيم عطا (٢٠١٨). الأسس النظرية والعلمية لمسابقات الميدان والمضمار (تعليم - تكنيك - تدريب - قانون) مركز الكتاب الحديث، القاهرة.
- ٢- إبراهيم سالم السكار، عبدالرحمن عبدالحميد زاهر، أحمد سالم حسين (١٩٩٨). موسوعة فسيولوجيا مسابقات المضمار مركز الكتاب للنشر ، القاهرة.
- ٣- بسطويسى أحمد بسطويسى (١٩٩٧). سباقات المضمار ومسابقات الميدان (تعليم - تكنيك - تدريب)، دار الفكر العربي، القاهرة.
- ٤- خيرية إبراهيم السكري، محمد السيد عبدالحليم (١٩٩٧). فسيولوجيا الجري لعدائي المسافات الطويلة، ج ١، دار المعارف، القاهرة.
- ٥- محمد صبحي حسانين (٢٠٠٤). القياس والتقويم في التربية البدنية والرياضية، الطبعة السادسة، الجزء الأول، دار الفكر العربي، القاهرة.
- ٦- محمد عثمان (١٩٩٠). موسوعة ألعاب القوى (تدريب - تكنيك - تعليم - تحكيم) دار القلم للنشر والتوزيع.
- ٧- هزاع محمد هزاع (٢٠٠٧). وصفة النشاط البدني بغرض تنمية عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة. المملكة العربية السعودية، كلية التربية جامعة الملك سعود.

ثانياً: المراجع الأجنبية:

- 8- *Hasty, P., Bradley, A., Morris, J. H., Edmondson, D. G., Venuti, J. M., Olson, E. N., & Klein, W. H. (1993).* Muscle deficiency and neonatal death in mice with a targeted mutation in the myogenin gene. *Nature*, 364(6437), 501-506.
- 9- *Ivaniski-Mello, A., Zimmermann Casal, M., Costa, R. R., Alberton, C. L., Martinez, F. G., & Peyré-Tartaruga, L. A. (2022).* Quantifying physiological and biomechanical responses of shallow water walking: a systematic review and meta-

- analysis. *Research in Sports Medicine*, 1-15.
- 10- **Mackenzie, B. (2005).** *Performance evaluation tests*. London: Electric World plc. ISSN 1-905096-18-6.
- 11- **Movlaie, A., Kordi, M. R., & Kazemi, N. (2017).** The Effect of running in shallow water, deep water and land on serum levels of myostatin and myogenin in young men. *Report of Health Care*, 3(2), 56-64.
- 12- **Nagle, E. F., Sanders, M. E., & Becker, B. E. (2019).** Aquatic exercise for health: probing the depths of HIIT for cardiometabolic training. *ACSM's Health & Fitness Journal*, 23(4), 14-26.
- 13- **Nagle, E. F., Sanders, M. E., Gibbs, B. B., Franklin, B. A., Nagle, J. A., Prins, P. J., ... & Robertson, R. J. (2017).** Reliability and accuracy of a standardized shallow water running test to determine cardiorespiratory fitness. *The Journal of Strength & Conditioning Research*, 31(6), 1669-1677.
- 14- **Nagle, J. A. (2014).** *Comparing Energy Expenditure During Land and Shallow Water Walking in Overweight and Obese Females* (Doctoral dissertation, University of Pittsburgh).
- 15- **Payton, S. J. (2018).** Aquatic exercise blood lactate levels compared with land based exercise blood lactate levels. *Journal of Human Sport and Exercise*, 13(3), 659-666.
- 16- **Pereira Neiva, H., Brandão Fail, L., Izquierdo, M., Marques, M. C., & Marinho, D. A. (2018).** The effect of 12 weeks of water-aerobics on health status and physical fitness: An ecological approach. *PloS one*, 13(5), e0198319.
- 17- **Reilly, T., Dowzer, C. N., & Cable, N. T. (2003).** The physiology of deep-water running. *Journal of Sports Science*, 21(12), 959-972.
- 18- **Silva, M. F., Dias, J. M., Bela, L. F. D., Pelegrinelli, A. R. M., Lima, T. B., da Silva Carvalho, R. G., ... & Cardoso, J. R. (2020).** A review on muscle activation behaviour during gait in shallow water and deep-water running and surface electromyography procedures. *Journal of Bodywork and Movement*

Therapies, 24(4), 432-441.

- 19- *Vijayaraj, V., & Shaju, F. (2019).* Effectiveness of aqua-aerobic exercises on cardio vascular fitness and weight loss among obese college students. *International Journal of Physical Education, Sports and Health*, 6(3), 111-116.

موقع شبكة المعلومات الدولية:

- 20- https://en.wikipedia.org/wiki/Diving_weighting_system#Weight_belt
- 21- <https://en.wikipedia.org/wiki/Snorkeling>
- 22- [https://www.amazon.com/All-Pro-Adjustable-Aquatic-Thighaciser /dp /B0047HFCVY](https://www.amazon.com/All-Pro-Adjustable-Aquatic-Thighaciser/dp/B0047HFCVY)
- 23- <https://www.dresseldivers.com/blog/correct-size-diving-weight-belt/>

مrfqat al-baHth

مrfq (١) : al-axtibarat al-tyi تم تطبيقها فی البرنامج

مrfq (٢) : Mحتوى البرنامج التدريبي المقترح

مrfq (٣) : شكل وأنواع الأدوات المستخدمة فی البرنامج

مrfq (٤) : استئمارات جمع البيانات

مرفق (١)

الاختبارات البدنية التي تم تطبيقها في البرنامج

(١) اختبار جري و العدو ٤٠٠ م:

الهدف من الاختبار: تحمل السرعة

أدوات الاختبار: (ساعة إيقاف - مضمار ألعاب القوى - صفارا).

طريقة تنفيذ الاختبار: يقف المختبر خلف خط البداية ويتخذ المختبر وضع البدء المنخفض (خذ مكانك) يقوم المختبر بعدهاأخذ وضع الاستعداد وعند إعطاء إشارة الانطلاق بأداء الاختبار بالصفارا يقوم المختبر (الانطلاق) بالجري بأقصى سرعة لمسافة (٤٠٠ م) بنفس معدل تردد سرعة عالية من بداية الاختبار حتى خط النهاية

شروط الاختبار:

- لابد على المختبر أن يؤخذ وضع البدء المنخفض بشكل سليم ولا ينطلق المتسابق إلا بعد سماع الصفارا.

- لابد على المختبر ان يقوم بالعدو في الحالة المخصصة له طوال أداء الاختبار.

قياس الاختبار: حساب الزمن المنقطع خلال أداة للاختبار لمسافة ٤٠٠ م منذ بداية للسباق (الانطلاق) حتى خط النهاية (٥:٢٤٢)

(٢) اختبار كوبر تيست الجري والمشي ١٢ دقيقة:

الهدف من الاختبار: التحمل الدوري التنفسى.

أدوات الاختبار: (ساعة إيقاف - مضمار ألعاب القوى - صفارا).

طريقة تنفيذ الاختبار: يأخذ المتسابق وضع البدء العالى خلف خط البداية وعند إعطاء إشارة الانطلاق بأداء الاختبار بالصفارا يقوم المختبر (الانطلاق) تنظيم الجري المتسابق من حيث تردد الخطوة وطولها وزمنها وتوزيع السليم للجهد البدنى المطلوب للمختبر على مدار السباق وتبادل ما بين الجري والمشي بدون التوقف عن أداء الاختبار في زمن ١٢ دق.

شروط الاختبار: فلا بد على المختبر أن يستمر في أداء الاختبار بدون توقف لزمن ١٢ دق (الזמן المحدد للاختبار).

قياس الاختبار: يحسب المسافة (تحسب بالمتر أو الميل) التي قطعها المختبر في هذا الزمن المحدد للاختبار (١٢ دق). (٥: ٢٥٤)

(٣) اختبار الحد الأقصى للاستهلاك الأكسجين vo2max (القدرة الهوائية):

الهدف من الاختبار: الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين.

أدوات الاختبار: (ساعة إيقاف - مضمار ألعاب القوى - صفارة).

طريقة تنفيذ الاختبار: اختبار كوبير الجري والمشي لمدة ١٢ دق لقياس وتقدير السعة الهوائية القصوى vo2max من خلال المعادلة الآتية:

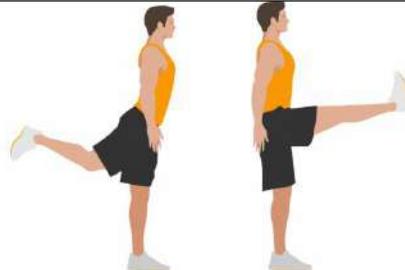
$$(\text{Distance covered in meters} - 504.9) \div 44.73$$

قياس الاختبار: النتيجة التي تخرج من المعادلة السابقة وتكون وحدة قياسها (ملي لتر / كيلوجرام / الدقيقة). (١٠: ١٥)

مرفق (٢)

محتوى البرنامج التدريسي المقترن

أولاً: تدريبات الأحماء الأرضي **Warm-up exercises**

	١ تمارين ثني الساق : Walking Lunge قم بالوقوف بشكل مستقيم وضع يديك على خصرك ثم أجلس وقم بجعل ركبتك اليمني بوضعية ٩٠ درجة والآخر بزاوية ٩٠ درجة مقلوبة، قم بالوقوف واستبدل العملية بين الركبتين مع التكرار
	٢ تمارين أرجه الساق : Leg Swings قم بالوقوف أمام جدار وارفع رجلك اليمني عليه وأرجهها خلف ظهرك، كرر العملية مع رجلك اليسرى
	٣ تمرين فرانكشتاين : Frankenstein قم بالوقوف بشكل مستقيم مع مد ذراعيك أمامك، ارفع ساقك اليمني وحاول ركل يدك اليمني، قم بالتبديل والمحاولة بالرجل اليسرى وكرر العملية
	٤ تمارين رفرفة اليدين : Arm Swings قم بالوقوف بشكل مستقيم مع رفع يديك إلى الجانب ثم لأعلى وانزلهما إلى أسفل مثل عملية الرفرفة

أولاً: تدريبات الأحماء الأرضي **Warm-up exercises**

	تمرين وضعية الحمامه : Pigeon ٥ قم بعمل وضعية تمرين الضغط بثني الرجل اليسرى تحت اليمني وهي ممدودة، مع رفع الجزء والثبات على اليدين، ٣٠ ثانية لكل جانب وقم بتبديل
	تمرين تمديد الساق : Calf Stretch ٦ قم بمواجهه الحائط وضع يديك عليه، ثم قم بوضع رجلك اليمني عليه لتمديد الساق، بدل مع اليسرى وقم بتكرار العملية
	تمارين الإطالة الرباعية : Quad Stretch ٧ قف مع مباعدة قدميك بعرض الكتفين واستقامة ظهرك. ارفع كعبك الأيمن إلى مؤخرتك، وامسكه بيديك اليمني. استمر لمدة ٣٠ ثانية، وقم بتبديل للقدم الأخرى.
	تمرين إطاله الجزع : Scissor Stretch ٨ قف مع قدميك معاً، وادفع قدمك اليسرى للأمام بمقدار قدمين. انحنى بحذرك إلى الأمام عند الورك، وانفع لأسفل نحو الأرض وضع يديك على جانبي قدمك اليسرى. استمر لمدة ٣٠ ثانية، وقم بتبديل الجوانب.

ثانياً: محتوى البرنامج التدريبي المائي Aquatic exercises

المستوى الاول بدون أدوات:

١	ينزل اللاعب في المنطقة الضحلة في حمام السباحة حيث يكون الماء عند مستوى الركبة ثم من وضع الوقوف يبدأ اللاعب بالجري بها من الثبات.
٢	ينزل اللاعب في المنطقة الضحلة في حمام السباحة حيث يكون الماء عند مستوى الركبة ثم من وضع الوقوف يبدأ اللاعب بالجري بها من الحركة ذهاباً وإياباً في دوائر واسعة.
٣	ينزل اللاعب في المنطقة الضحلة في حمام السباحة حيث يكون الماء عند مستوى منتصف صدرة ثم من وضع الوقوف يبدأ اللاعب بالجري بها من الثبات.
٤	ينزل اللاعب في المنطقة الضحلة في حمام السباحة حيث يكون الماء عند مستوى صدرة ثم من وضع الوقوف يبدأ اللاعب بالجري بها من الحركة ذهاباً وإياباً في دوائر واسعة.
٥	ينزل اللاعب في المنطقة الضحلة في حمام السباحة حيث يكون الماء عند مستوى الركبة ثم من وضع الوقوف يبدأ اللاعب بالجري إلى المنطقة الضحلة التي يكون فيها الماء عند مستوى صدرة ثم يعود الرجوع للمنطقة الضحلة التي يكون فيها الماء عند مستوى الركبة ويتم تكرار التمرين في دوائر ذهاباً وإياباً.

وزن ٥ رطل	المستوى الثاني باستخدام أداة حزام اوزان السباحة " Aquatic Swim Belt " حول جزع اللاعب
٦	باستخدام حزام وزن السباحة يرتدي اللاعب الحزام حول جزعة وينزل اللاعب في المنطقة الضحلة في حمام السباحة حيث يكون الماء عند مستوى الركبة ثم من وضع الوقوف يبدأ اللاعب بالجري بها من الثبات.
٧	باستخدام حزام وزن السباحة يرتدي اللاعب الحزام حول جزعة وينزل اللاعب في المنطقة الضحلة في حمام السباحة حيث يكون الماء عند مستوى الركبة ثم من وضع الوقوف يبدأ اللاعب بالجري بها من الحركة ذهاباً وإياباً في دوائر واسعة.
٨	باستخدام حزام وزن السباحة يرتدي اللاعب الحزام حول جزعة وينزل اللاعب في المنطقة الضحلة في حمام السباحة حيث يكون الماء عند مستوى منتصف صدرة ثم من وضع الوقوف يبدأ اللاعب بالجري بها من الثبات.
٩	باستخدام حزام وزن السباحة يرتدي اللاعب الحزام حول جزعة وينزل اللاعب في المنطقة الضحلة في حمام السباحة حيث يكون الماء عند مستوى صدرة ثم من وضع الوقوف يبدأ اللاعب بالجري بها من الحركة ذهاباً وإياباً في دوائر واسعة.
١٠	باستخدام حزام وزن السباحة يرتدي اللاعب الحزام حول جزعة وينزل اللاعب في المنطقة

ثانياً: محتوى البرنامج التدريسي المائي Aquatic exercises

<p>الضحلة في حمام السباحة حيث يكون الماء عند مستوى الركبة ثم من وضع الوقوف يبدأ اللاعب بالجري الى المنطقة الضحلة التي يكون فيها الماء عند مستوى صدرة ثم يعاود الرجوع للمنطقة الضحلة التي يكون فيها الماء عند مستوى الركبة ويتم تكرار التمرين في دوائر ذهاباً واياباً.</p>	
وزن 10 رطل	Aquatic Swim "Belt حول جزع اللاعب"
١١	نفس التمارين السابقة رقم (٦) - (٧) - (٨) - (٩) - (١٠) ولكن باستخدام حزام وزن ١٠ ارطال بدلاً من ٥ ارطال.
وزن 15 رطل	Aquatic Swim "Belt حول جزع اللاعب"
١٢	نفس التمارين السابقة رقم (٦) - (٧) - (٨) - (٩) - (١٠) ولكن باستخدام حزام وزن ١٥ ارطال بدلاً من ٥ ارطال.
وزن 10 رطل	Aquatic Swim "Belt حول فخذ اللاعب"
١٣	نفس التمارين السابقة رقم (٦) - (٧) - (٨) - (٩) - (١٠) ولكن باستخدام حزام وزن ١٠ ارطال بدلاً من ٥ ارطال ستكون مقسمه حول فخذ اللاعب حيث يكون نصيب كل فخذ حزام وزن سباحه يربط حول فخذه ويكون وزنه ٥ رطل.
وزن من (1-2) كيلوجرام	"Snorkel وحزام الرصاص حول الجزء الاعلى للجسم Diving Weight Belt"
١٤	باستخدام السنوركل وحزام الرصاص وزن (١-٢) كيلو جرام يقوم اللاعب للنزول الى الماء العميق بحيث ان يكون مستوى منسوب الماء يغطي حافة رأسه العليا فقط ثم يقوم بالجري الثابت في المكان.
١٥	باستخدام السنوركل وحزام الرصاص وزن (١-٢) كيلو جرام يقوم اللاعب للنزول الى الماء العميق بحيث ان يكون مستوى منسوب الماء يغطي حافة رأسه العليا فقط ثم يقوم بالجري المتحرك في المكان اياباً وذهاباً في دوائر.
وزن من (3-4) كيلوجرام	"Snorkel وحزام الرصاص حول جزع اللاعب Diving Weight Belt"

ثانياً: محتوى البرنامج التدريسي المائي Aquatic exercises

نفس التمارين السابقة رقم (١٤)، (١٥) ولكن يستخدم اللاعب حزام الرصاص فئة وزن (-٣-٤) كيلو جرام.	١٦
المستوى الثامن باستخدام جهاز السنوركل "Snorkel" وحزام الرصاص وزن من (٢-١) كيلو جرام لحزام الرصاص وزن (١٠) رطل لحزام وزن السباحة	"Diving Weight Belt" "Aquatic Swim Belt" حول فخذ اللاعب
باستخدام السنوركل وحزام الرصاص وزن (١-٢) كيلو جرام وحزام وزن السباحة فئة (١٠) رطل مقسمه علي كل فخذ بحيث يكون نصيب كل فخذ (٥) ارطال يقوم اللاعب للنزول الى الماء العميق بحيث ان يكون مستوى منسوب الماء يعطي حافة رأسه العليا فقط ثم يقوم بالجري الثابت في المكان.	١٧
باستخدام السنوركل وحزام الرصاص وزن (١-٢) كيلو جرام وحزام وزن السباحة فئة (١٠) رطل مقسمه علي كل فخذ بحيث يكون نصيب كل فخذ (٥) ارطال يقوم اللاعب للنزول الى الماء العميق بحيث ان يكون مستوى منسوب الماء يعطي حافة رأسه العليا فقط ثم يقوم بالجري المتحرك في المكان اياباً وذهاباً في دوائر.	١٨
المستوى التاسع باستخدام جهاز السنوركل "Snorkel" وحزام الرصاص وزن من (٣-٤) كيلو جرام لحزام الرصاص وزن (١٠) رطل لحزام وزن السباحة	"Diving Weight Belt" "Aquatic Swim Belt" حول فخذ اللاعب
نفس التمارين السابقة رقم (١٧)، (١٨) ولكن يستخدم اللاعب حزام الرصاص فئة وزن (-٣-٤) كيلو جرام.	١٩

ثالثاً: تدريبات خاصة لناشئ ٣٠٠٠ م جري:
 في فترة الأعداد الخاص والأعداد فترة ما قبل المنافسات:

١ الجري الخفيف ٤٠٠ م.
٢ الجري متوسط السرعة ٤٠٠ م.
٣ الجري ٨٠٠ م متوسط السرعة.
٤ الجري ٢٠٠ م بأقصى سرعة.

ثالثاً: تدريبات خاصة لناشئ ٣٠٠٠ م جري:
في فترة الأعداد الخاص والأعداد فترة ما قبل المنافسات:

٥	الجري ١٠٠ م أقصى سرعة.
٦	الجري ١٥٠٠ م (٢٠٠ م أقصى سرعة + ٤٠٠ م أقل من أقصى سرعة + ٢٠٠ م سرعة متوسطة + ٥٠٠ م أقل من أقصى سرعة + ٢٠٠ م أقصى سرعة).
٧	الجري ١٠٠٠ م (٣٠٠ م أقصى سرعة + ٣٠٠ م أقل من أقصى سرعة + ٢٠٠ م سرعة متوسطة + ٢٠٠ م أقصى سرعة).
٨	الجري ٨٠٠ م (٢٠٠ م بأقصى سرعة + ٤٠٠ م أقل من أقصى سرعة + ٢٠٠ م أقصى سرعة)
٩	الجري ٢٠٠٠ م (٤٠٠ م بأقصى سرعة + ٤٠٠ م أقل من أقصى سرعة + ٢٠٠ م متوسط السرعة + ٣٠٠ م أقل من أقصى سرعة + ٢٠٠ م أقصى سرعة + ٤٠٠ م أقل من أقصى سرعة + ١٠٠ م أقصى سرعة).
١٠	جري ٢٥٠٠ م (٣٠٠ م أقصى سرعة + ٦٠٠ م أقل من أقصى سرعة + ٣٠٠ م متوسط السرعة + ٥٠٠ م أقل من أقصى سرعة + ٢٠٠ م سرعة متوسطة + ٤٠٠ م أقل من أقصى سرعة + ٢٠٠ م أقصى سرعة).
١١	عدو ٤٠٠ م بأقصى سرعة.
١٢	جري ٨٠٠ م بأقصى سرعة.
١٣	جري ٣٠٠٠ م (٤٠٠ م أقصى سرعة + ٣٠٠ م أقل من أقصى سرعة + ٢٠٠ م سرعة متوسطة + ٤٠٠ م أقصى سرعة + ٢٠٠ م سرعة متوسطة + ٤٠٠ م أقصى سرعة + ١٠٠ م أقل من أقصى سرعة + ١٠٠ م سرعة متوسطة + ٥٠٠ م أقل من أقصى سرعة + ١٠٠ م أقصى سرعة).
١٤	صعود وهبوط المدرجات كرة القدم الجري بأقصى سرعة من فوق المدرج لمسافة ٢٠ م والهبوط بالجري بسرعة خفيفة على أمشاط القدمين مع التركيز المدرب على خطوات القدمين (طول الخطوة) وزمنها وسرعة تردد الخطوة للمتسابق.
١٥	الجري بالرفع الركبيين عاليًا مع حركات تبادلية توافقية للذراعين من فوق المدرج وأدائها بسرعة تردد عالية والنزول (الهبوط) من فوق المدرج بسرعة ما فوق المتوسط على أمشاط القدمين لمسافة ٢٠ م.
١٦	الجري منتظم السرعة على أمشاط القدمين من فوق المدرج أثناء الصعود والهبوط من على المدرج بأقصى سرعة (سرعة تردد الخطوة عالية) لمسافة ١٥ م.
١٧	الجري بسرعة ما فوق المتوسط أثناء الصعود من فوق المدرج مع التركيز على طول الخطوة وسرعة تردد الخطوة تكون ما فوق المتوسط وأثناء الهبوط من على المدرج الجري الخفيف

ثالثاً: تدريبات خاصة لнациٰ ٣٠٠٠ م جري:
في فترة الأعداد الخاص والأعداد فترة ما قبل المنافسات:

١٨	علي أمشاط القدمين لمسافة ٢٥ م.
١٩	يرسم خط على أرض المضمار طولة ٣م أو تستخدم خطوط الملاعب أو ظلال الأعمدة بوضع المتسابق أحد القدمين فوق الخط والقدم الأخرى بجوار الخط ثم يقوم المتسابق بالتقدم بالمشي مع محافظة على وضع المتسابق على الخط مع الجري الخفيف ثم التدرج بسرعة الجري للوصول إلى أقصى سرعة ممكنة لكي يتم ضبط طول الخطوة وزمنها وسرعة تردد الخطوة.
٢٠	يبعد المتسابق عن الخط المرسوم في أرض المضمار ويضع المتسابق في وسط الحارة الجري للمضمار يصحح خطأ الفن (انحرافه عن الجري في خط مستقيم) وكذلك أوضاع الذراعين والركبتين والمشطين بحيث يشير اتجاهها للأمام لمسافة ٦٠ آم.
٢١	يقف المتسابق أمام الحائط وعلى بعد ٧٥ سم ويدأ بحيث تقع قدمية على نقطتين مرسومتين في الأرض أو علامات إرشادية ويقوم المتسابق بالجري في المكان برفع الركبتين عالياً لمدة ٢٠ ث ثم رفع الركبتين أماماً لمدة ١٥ ث بحيث تسقط القدمين في كل مرة على نقطتين مرسومتين على الأرض أو بجوار العلامات الإرشادية ثم يكرر نفس التدريب لمدة ١٥ ث ولكن تزداد المسافة بين المتسابق والحائط تدريجياً.
٢٢	يقف المتسابق على المضمار يقوم بتطبيق الجري في منحني على مسافة ٢٠٠ م منتظم السرعة مع تركيز المدرب على تصحيح الأخطاء الفنية والتي تشمل (ميل الجزء للداخل - دفع القدم الخارجية للداخل - وانحراف الركبة والمشط للداخل - وطول الخطوة للقدم الخارجية - طول مدي حركة الذراع الخارجية وتقاطعهما أمام الصدر بعكس حركتها في الجري في خط مستقيم - قصر مدي حركة الذراع الداخلية وزيادة سرعتها عن حركة الذراع الخارجية).

رابعاً: تدريب التهدئة **Cooldown Exercises**

١	تدريب رقم ١ - (وقف) دوران الرقبة من اليمين إلى اليسار ثم العكس ثم ثني الجزء أماماً أسفل.
٢	● تدريب رقم ٢ - (وقف) دوران الرأس من اليمين إلى اليسار ثم العكس ويكرر هذا التدريب

رابعاً: تدريب التهدئة Cooldown Exercises

<p>على رسغ اليد اليمنى ثم اليسرى ومرحمة الذراعين أماماً وأسفل.</p>	<p>٣</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● تدريب رقم ٣ - (جلوس طويل) مسك أصابع القدم باليدين والشد للداخل مع دوران أو ميل منطقة الحوض والجذع على الجانبين. 	<p>٤</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● تدريب رقم ٤ - ثي ركبة القدم اليمنى باتجاه الوجه - دعها تسترخي - ثم ثي ركبة القدم اليمنى مرة أخرى نصفاً - دعها تسترخي - ويكرر هذا التدريب على القدم اليسرى ثم يؤدي التدريب بفرد الركبتين اليمني واليسرى بالتبادل بالثني والفرد بين الركبتين اليمني واليسرى. 	<p>٥</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● تدريب رقم ٥ - ارفع القدم اليمنى للأعلى ودعها تهبط ثم دعها تسترخي ثم ارفعها مرة أخرى ارتفاعاً متوسطاً ودعها تهبط ثم تسترخي ثم ارفعها مرة ثالثة بقدر بسيط ودعها تهبط ثم تسترخي ويكرر هذا التدريب على القدم اليسرى ثم حركات اهتزازية للقدمين. 	<p>٦</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● تدريب رقم ٦ - الرقود على الظهر والدحرجة إلى الجانبين وتنظيم حركات التنفس ثم الجري بالهرولة لمسافة ١٠ م. 	<p>٧</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● تدريب رقم ٧ - الوثب في المكان مع عمل اهتزازات لجميع أجزاء الجسم ثم ثي الجذع أماماً وخلفاً. 	<p>٨</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● تدريب رقم ٨ - (جلوس قرفصاء) عمل اهتزاز بالقدمين مع مرحة الذراعين في اتجاهات مختلفة مع مرحفات بندولية بالذراعين. 	<p>٩</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● تدريب رقم ٩ - (وقف) جري الهرولة حول الملعب لفة واحدة. 	<p>١٠</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● تدريب رقم ١٠ - (وقف) مرحة الذراعين أماماً أسفل مع دوران بالجذع يميناً ويساراً وأماماً وخلفاً. 	<p>١١</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● تدريب رقم ١١ - (وقف) مرحة الذراعين أماماً جانباً عالياً أسفل مع رفع القدم اليمنى للأعلى والخلف. 	<p>١٢</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● تدريب رقم ١٢ - (وقف) مرحة القدمين أماماً أسفل مع عمل دورانات بالذراعين للأمام والخلف. 	<p>١٣</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● تدريب رقم ١٣ - (وقف فتحاً) رفع الذراعين جانباً ثم مرحتهما أسفل متقطعتين أمام الجسم مع ميل الجذع أماماً ثم الجري بالهرولة لمسافة ١٠ م. 	<p>١٤</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● تدريب رقم ١٤ - (وقف) مرحفات بندولية للذراعين والقدمين بالتبادل مع عمل حركات اهتزازية للقدمين والذراعين بالتبادل. 	<p>١٥</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● تدريب رقم ١٥ - (رقد) أخذ شهيق عميق واخرج الزفير. 	

رابعاً: تدريب التهدئة Cooldown Exercises

- | | |
|---|----|
| <p>● تدريب رقم ١٦ - (جلوس قرفصاء) مسک الرأس وجذب الرأس والعنق في اتجاه الركبتين
ثم أخذ وضع الرقود علي الظهر مع دورانات بالحوض يمينا ويسارا مع مرجحات للذراعين
يمينا ويسارا.</p> | ١٦ |
|---|----|

الوحدة التدريبية الأولى (١)

درجة الحمل: %٦٥
فترة الأعداد: خاص

- زمن الوحدة التدريبية: ٩٠ دقيقة
- دورة الحمل: (٢-١)

تشكيل حمل التدريب training load						محظى التمرين	اجزاء الوحدة التدريبية parts of the training unit
الراحة / بالثانية	زمن الأداء	المجموعات	النكرار	% الشدة			
٢٥	٣	٤	١٥	(١)	تدريبات الأحماء الأرضي Warm-up exercises		
٢٥	٣	٤	١٢	(٢)			
٢٥	٢	٤	١٠	(٣)			
٢٥	٣	٣	١٥	(٤)			
-						المستوى الأول	
-	٣٦٠	-	١	(١)			
٣٠٠	٣٦٠	-	١	(٢)	التدريبات المائية Aquatic exercises		
٣٠٠	٣٦٠	-	١	(٣)			
٣٠٠	٣٦٠	-	١	(٤)			
٣٠٠	٣٦٠	-	١	(٥)			
-						الجزء الرئيسي	
١٨٠	١٢٠	-	١	(١)			
١٨٠	٣٠	١٢٠	٢	(١٤)	تدريبات الجري Running drills		
١٢٠	١٨٠	-	١	(٦)			
٢٧٠	٦٠٠	-	١	(١٠)			
٢٥	٢	٣	١٠	(١)	تدريب التهدئة Cooldown Exercises		
٢٥	٢	٣	١٠	(٢)			
-	٢	-	١٥	(٣)			

- ملحوظة: لا يستخدم المدرب في المستوى الأول أدوات او اجهزة داخل الوحدة التدريبية (بدون أدوات).

الوحدة التدريبية الثانية (٢)

درجة الحمل: ٦٥٪

فتره الأعداد : خاص

• زمن الوحدة التدريبية: ٩٠ دقيقة

• دورة الحمل : (٢-١)

training load						محتوي التمرين	اجزاء الوحدة التدريبية parts of the training unit
الراحة / بالثانية		زمن الأداء	المجموعات	النكرار	% الشدة		
بين التكرارات	بين المجموعات	بالثانية	بالعدد	بالعدد			
٢٥	—	٢	٤	١٠	(٥) (٦) (٧) (٨)	ال المستوى الثاني	تدريبات الأحماء الأرضي Warm-up exercises
٢٥	—	٣	٣	١٥			
٢٥	—	٣	٤	١٢			
٢٥	—	٣	٤	١٥			
—	—	٣٦٠	—	١	٪٦٥	ال المستوى الثاني	التدريبات المائية Aquatic exercises
٣٠٠	—	٣٦٠	—	١			
٣٠٠	—	٣٦٠	—	١			
٣٠٠	—	٣٦٠	—	١			
٣٠٠	—	٣٦٠	—	١			
٩٠	٦٠	٩٠	—	٢			
١٢٠	—	٣٠٠	—	١			
١٢٠	—	١٢٠	٢	٢			
١٢٠	٩٠	٩٠	—	٣			
—	—	٢	—	١٥			
٢٥	—	٢	٣	١٠	(٤) (٥) (٦)	ال جزء الرئيسي	تدريبات الجري Running drills
٢٥	—	٢	٣	١٠			

- ملحوظة: يستخدم المدرب في المستوى الثاني حزام وزن السباحة حول جذع اللاعب وزن

٥ رطل

الوحدة التدريبية الثالثة (٣)

درجة الحمل:٪٧٥

فترة الأعداد : خاص

• زمن الوحدة التدريبية: ٩٠ دقيقة

• دورة الحمل : (٢١)

training load						محتوي التمرين	اجزاء الوحدة التدريبية parts of the training unit
تشكيل حمل التدريب الراحة / بالثانية	زمن الأداء بالثانية	المجموعات بالعدد	النكرار بالعدد	الشدة٪			
بين التكرارات	بين المجموعات						
٢٥	—	٣	٤	١٢	(١) (٣) (٥) (٧)	تدريبات الأحماء الأرضي Warm-up exercises	الجزء الرئيسي
٢٥	—	٣	٣	١٥			
٢٥	—	٣	٤	١٥			
٢٥	—	٢	٤	١٠			
						المستوى الثالث (١١) يكرر تمرين	الجزء الرئيسي
—	—	٣٦٠	—	١	٪٧٥	التدريبات المائية Aquatic exercises	
٣٠٠	—	٣٦٠	—	١		(٦) (٧) (٨) (٩) (١٠)	
٣٠٠	—	٣٦٠	—	١		(١) (٤) (٧) (١١)	
٣٠٠	—	٣٦٠	—	١		تدريبات الجري Running drills	
٣٠٠	—	٣٦٠	—	١		(٧) (٨) (٩)	
٩٠	٦٠	٩٠	—	٢		تدريب التهدئة Cooldown Exercises	
١٢٠	٩٠	٩٠	—	٢			
١٢٠	١٢٠	٢٤٠	—	٢			
١٢٠	—	٦٠	—	١			
٢٥	—	٢	٣	١٠			
٢٥	—	٢	٣	١٠			
—	—	٢	—	١٥			

- ملحوظة: يستخدم المدرب في المستوى الثالث حزام وزن السباحة حول جذع اللاعب وزن

١٠ رطل

الوحدة التدريبية الرابعة (٤)

درجة الحمل: %٨٠
فترقة الأعداد : خاص

- زمن الوحدة التدريبية: ٩٠ دقيقة
- دورة الحمل : (٢-١)

تشكيل حمل التدريب training load						محتوي التمرين	اجزاء الوحدة التدريبية parts of the training unit
الراحة / بالثانية	زمن الأداء	المجموعات	التكرار	% الشدة	العدد		
٢٥	—	٣	٣	١٥		(٢)	تدريبات الأحماء الأرضي Warm-up exercises
٢٥	—	٢	٤	١٠		(٤)	
٢٥	—	٣	٤	١٥		(٦)	
٢٥	—	٣	٤	١٢		(٨)	
—						المستوى الثالث (١١)	الجزء الرئيسي
٣٠٠	—	٣٦٠	—	١		يكرر تمرين (٦)	
٣٠٠	—	٣٦٠	—	١		(٧)	
٣٠٠	—	٣٦٠	—	١		(٨)	
٣٠٠	—	٣٦٠	—	١		(٩)	
						(١٠)	
٣٠	—	١٢٠	—	١		(١)	
١٤٠	٣٠	٣٠	—	٢		(٥)	
١٥٠	٣٠	١٣٠	٢	٢		(١٦)	
١٨٠	—	٣٦٠	—	١		(٩)	
٢٥	—	٢	٣	١٠		(١٠)	تدريب التهئة Cooldown Exercises
—	—	٢	—	١٥		(١١)	
٢٥	—	٢	٣	١٠		(١٢)	

- ملحوظة: يستخدم المدرب في المستوى الثالث حزام وزن السباحة حول جذع اللاعب وزن

١٠ رطل

الوحدة التدريبية الخامسة (٥)

درجة الحمل: %٦٥
فترة الأعداد : خاص

- زمن الوحدة التدريبية: ٩٠ دقيقة
- دورة الحمل : (٢-١)

training load						محتوي التمرين	اجزاء الوحدة التدريبية parts of the training unit		
الراحة / بالثانية		زمن الأداء	المجموعات	النكرار	% الشدة				
بين التكرارات	بين المجموعات	بالثانية	بالعدد	بالعدد					
٢٥	—	٣	٤	١٥	(١) (٢) (٣) (٤)	تدريبات الأحماء الأرضي Warm-up exercises	الجزء الرئيسي		
٢٥	—	٣	٣	١٥					
٢٥	—	٣	٤	١٢					
٢٥	—	٢	٤	١٠					
المستوى الرابع (١٢) يكسر تمرين						التربيبات المائية Aquatic exercises	الجزء الرئيسي		
—	—	٣٦٠	—	١	٪٦٥				
٣٠٠	—	٣٦٠	—	١					
٣٠٠	—	٣٦٠	—	١					
٣٠٠	—	٣٦٠	—	١					
٣٠٠	—	٣٦٠	—	١					
٣٠	—	١٢٠	—	١					
٩٠	—	١٢٠	—	١					
١٨٠	٦٠	٢٤٠	—	٣					
١٨٠	—	١٨٠	—	٣					
٢٥	—	٢	٣	١٠	(١٣) (١٤) (١٥)	تدريب التهدئة Cooldown Exercises			
٢٥	—	٢	٣	١٠					
—	—	٢	—	١٥					

- ملحوظة: يستخدم المدرب في المستوى الرابع حزام وزن السباحة حول الجذع وزن ١٥ رطل

الوحدة التدريبية السادسة (٦)

درجة الحمل: %٧٠
فترة الأعداد : خاص

- زمن الوحدة التدريبية: ٩٠ دقيقة
- دورة الحمل : (٢-١)

training load						محتوي التمرين	اجزاء الوحدة التدريبية parts of the training unit
الراحة / بالثانية		زمن الأداء	المجموعات	النكرار	% الشدة		
بين التكرارات	بين المجموعات	بالثانية	بالعدد	بالعدد			
٢٥	—	٢	٤	١٠	(٥)	المستوى الرابع (١٢) يكرر تمرين	تدريبات الأحماء الأرضي Warm-up exercises
٢٥	—	٣	٣	١٥	(٦)		
٢٥	—	٣	٤	١٢	(٧)		
٢٥	—	٣	٤	١٥	(٨)		
—	—	٣٦٠	—	١	%٧٠	التربيبات المائية Aquatic exercises	الجزء الرئيسي
٣٠٠	—	٣٦٠	—	١			
٣٠٠	—	٣٦٠	—	١			
٣٠٠	—	٣٦٠	—	١			
٣٠٠	—	٣٦٠	—	١			
٣٠	—	١٢٠	—	١			
١٢٠	—	١٨٠	—	١	١٢٠	تدريبات الجري Running drills	
١٨٠	٣٠	٢٤٠	٢	٢			
١٢٠	—	١٨٠	—	١			
—	—	٢	—	١٥			
٢٥	—	٢	٣	١٠	١٥	تدريب التهدئة Cooldown Exercises	
٢٥	—	٢	٣	١٠			

- ملحوظة: يستخدم المدرب في المستوى الرابع حزام وزن السباحة حول الجذع وزن ١٥ رطل

الوحدة التدريبية السابعة (٧)

درجة الحمل:٪٧٥

فترة الأعداد : خاص

• زمن الوحدة التدريبية: ٩٠ دقيقة

• دورة الحمل : (٢-١)

تشكيل حمل التدريب training load						محتوي التمرين	اجزاء الوحدة التدريبية parts of the training unit	
الراحة / بالثانية	زمن الأداء بالثانية	المجموعات بالمعدل	النكرار بالمعدل	% الشدة				
بين المجموعات	بين التكرارات							
٢٥	—	٣	٤	١٢		(١)	تدريبات الأحماء الأرضي Warm-up exercises	
٢٥	—	٢	٤	١٠		(٢)		
٢٥	—	٣	٤	١٥		(٣)		
٢٥	—	٣	٣	١٥		(٤)		
المستوى الخامس (١٣)								
—	—	٣٦٠	—	١	٣٦٠ يكسر تمرين التدريبات المائية Aquatic exercises		الجزء الرئيسي	
٣٠٠	—	٣٦٠	—	١		(٦)		
٣٠٠	—	٣٦٠	—	١		(٧)		
٣٠٠	—	٣٦٠	—	١		(٨)		
٣٠٠	—	٣٦٠	—	١		(٩)		
(١٠)								
٩٠	٣٠	١٥٠	—	١		(٢)		
١٢٠	—	١٨٠	—	١		(٣)		
١٨٠	—	١٢٠	٢	٢		(١٥)		
١٨٠	٦٠	٩٠	—	٣		(٢١)		
٢٥	—	٢	٣	١٠		(٣)	تدريب التهئة Cooldown Exercises	
٢٥	—	٢	٣	١٠		(٤)		
—	—	٢	—	١٥		(٥)		

- ملحوظة: يستخدم المدرب في المستوى الخامس حزام وزن السباحة حول الفخذ وزن ١٠ رطل

الوحدة التدريبية الثامن (٨)

درجة الحمل: %٨٠
فترة الأعداد : خاص

- زمن الوحدة التدريبية: ٩٠ دقيقة
- دورة الحمل : (٢-١)

تشكيل حمل التدريب training load						محظى التمرين	اجزاء الوحدة التدريبية parts of the training unit			
الراحة / بالثانية	الزمن الأداء	زمن المجموعات	المجموعات	التكرار	الشدة %					
بين التكرارات	بين المجموعات	بالثانية	بالعدد	بالعدد						
٢٥	—	٢	٤	١٠		(٥)	تدريبات الأحماء الأرضي Warm-up exercises			
٢٥	—	٣	٤	١٥		(٦)				
٢٥	—	٣	٤	١٢		(٧)				
٢٥	—	٣	٣	١٥		(٨)				
المستوى الخامس						ال المستوى الخامس ١٣) يكسر تمرين ٦) ٧) ٨) ٩) ١٠)				
—	—	٣٦٠	—	١						
٣٠٠	—	٣٦٠	—	١						
٣٠٠	—	٣٦٠	—	١						
٣٠٠	—	٣٦٠	—	١						
٣٠٠	—	٣٦٠	—	١						
٣٦٠						ال المستوى الخامس ١٣) يكسر تمرين ٦) ٧) ٨) ٩) ١٠)				
٩٠	٦٠	٩٠	—	٢						
١٢٠	٩٠	٩٠	—	٢						
١٢٠	١٢٠	٢٤٠	—	٢						
١٢٠	—	٦٠	—	١						
٢٤٠						١٣) يكسر تمرين ٦) ٧) ٨) ٩) ١٠)				
٢٥	—	٢	٣	١٠						
—	—	٢	—	١٥						
٢٥	—	٢	٣	١٠						
٦٠						١٣) يكسر تمرين ٦) ٧) ٨) ٩) ١٠)				
٣٦٠										
٣٦٠										
٣٦٠										
٣٦٠										
٣٦٠										
٣٦٠										
٣٦٠										
٣٦٠										
٣٦٠										
٣٦٠										
٣٦٠										
٣٦٠										
٣٦٠										
٣٦٠										
٣٦٠										
٣٦٠										
٣٦٠										
٣٦٠										
٣٦٠										
٣٦٠										
٣٦٠										
٣٦٠										
٣٦٠										
٣٦٠										
٣٦٠										
٣٦٠										
٣٦٠										
٣٦٠										
٣٦٠										
٣٦٠										
٣٦٠										
٣٦٠										
٣٦٠										
٣٦٠										
٣٦٠										
٣٦٠										
٣٦٠										
٣٦٠										
٣٦٠										
٣٦٠										
٣٦٠										
٣٦٠										
٣٦٠										
٣٦٠										
٣٦٠										
٣٦٠										
٣٦٠										
٣٦٠										
٣٦٠										
٣٦٠										
٣٦٠										
٣٦٠										
٣٦٠										
٣٦٠										
٣٦٠										
٣٦٠										
٣٦٠										
٣٦٠										
٣٦٠										
٣٦٠										
٣٦٠										
٣٦٠										
٣٦٠										
٣٦٠										
٣٦٠										
٣٦٠										
٣٦٠										
٣٦٠										
٣٦٠										
٣٦٠										
٣٦٠										
٣٦٠										
٣٦٠										
٣٦٠										
٣٦٠										
٣٦٠										
٣٦٠										
٣٦٠										
٣٦٠										
٣٦٠										
٣٦٠										
٣٦٠										
٣٦٠										
٣٦٠										
٣٦٠										
٣٦٠										
٣٦٠										
٣٦٠										
٣٦٠										
٣٦٠										
٣٦٠										
٣٦٠										
٣٦٠										
٣٦٠										
٣٦٠										
٣٦٠										
٣٦٠										
٣٦٠										
٣٦٠										
٣٦٠										

الوحدة التدريبية التاسعة (٩)

درجة الحمل: %٩٠
فترة الأعداد : خاص

- زمن الوحدة التدريبية: ٩٠ دقيقة
- دورة الحمل : (٢-١)

training load						محظى التمرين	اجزاء الوحدة التدريبية parts of the training unit
الراحة / بالثانية	الزمناء / بالثانية	زمن المجموعات	المجموعات بالعدد	النكرار بالعدد	الشدة %		
بين التكرارات	بين المجموعات						
٢٥	—	٣	٤	١٢	(١) (٣) (٥) (٧)	المستوى السادس	تدريبات الأحماء الأرضي Warm-up exercises
٢٥	—	٣	٣	١٥			
٢٥	—	٢	٤	١٠			
٢٥	—	٣	٤	١٥			
٣٠٠	—	٣٦٠	٢	٣	(١٤) (١٥)	التدريبات المائية Aquatic exercises	الجزء الرئيسي
٣٠٠	—	٣٦٠	٣	٣			
٣٠	—	١٢٠	—	١	(١) (٥) (١٦) (٩)	تدريبات الجري Running drills	الجزء الرئيسي
١٤٠	٣٠	٣٠	—	٢			
١٥٠	٣٠	١٣٠	٢	٢			
١٨٠	—	٣٦٠	—	١			
٢٥	—	٢	٣	١٠	(٩) (١٠) (١١)	تدريب التهئة Coldown Exercises	
٢٥	—	٢	٣	١٠			
—	—	٢	—	١٥			

- ملحوظة: يستخدم المدرب في المستوى السادس السنوركل وحزام الرصاص حول الجذع وزن (١-٢) كيلوجرام

الوحدة التدريبية العاشرة (١٠)

درجة الحمل: ٨٠٪

فترة الأعداد : خاص

• زمن الوحدة التدريبية: ١٢٠ دقيقة

• دورة الحمل : (٢١)

تشكيل حمل التدريب training load						محظى التمرين	اجزاء الوحدة التدريبية parts of the training unit	
الراحة / بالثانية	الراحة / بالثانية	الزمن المجموعات	المجموعات بالعدد	النكرار بالعدد	% الشدة			
٢٥	—	٣	٤	١٢		(٢)	تدريبات الأحماء الأرضي	
٢٥	—	٢	٤	١٠		(٤)		
٢٥	—	٣	٣	١٥		(٦)	Warm-up exercises	
٢٥	—	٣	٤	١٥		(٨)		
٢٤٠	—	٣٦٠	٤	٤	٪٨٠	المستوى السادس	التدريبات المائية	
٢٤٠	—	٣٦٠	٤	٤		(١٤)	Aquatic exercises	
١٢٠	٦٠	١٢٠	—	٢		(٢)	تدريبات الجري	الجزء
١٨٠	١٨٠	٢٤٠	—	٢		(٧)	Running drills	
١٨٠	—	٣٦٠	—	١		(٩)		
١٨٠	—	١٨٠	—	١		(١٢)		
—	—	٢	—	١٥		(١٢)	تدريب التهئة	
٢٥	—	٢	٣	١٠		(١٣)	Coldown Exercises	
٢٥	—	٢	٣	١٠		(١٤)		

• ملحوظة: يستخدم المدرب في المستوى السادس السنوركل وحزام الرصاص حول الجزء

وزن (١-٢) كيلوجرام

الوحدة التدريبية احدى عشر (١١)

درجة الحمل: %٩٠
فترة الأعداد : خاص

- زمن الوحدة التدريبية: ١٢٠ دقيقة
- دورة الحمل : (٢١)

تشكيل حمل التدريب training load						محظى التمرين	اجزاء الوحدة التدريبية parts of the training unit	
الراحة / بالثانية		الزمن الأداء	زمن المجموعات	المجموعات	الشدة %			
بين التكرارات	بين المجموعات	بالثانية	بالعدد	بالعدد	بالعدد			
٢٥	—	٢	٤	١٠	%٩٠	(١)	تدريبات الأحماء الأرضي Warm-up exercises	
٢٥	—	٣	٤	١٥		(٢)		
٢٥	—	٣	٣	١٥		(٣)		
٢٥	—	٣	٤	١٢		(٤)		
٢٤٠	—	٣٦٠	٤	٤	المستوى السادس	(١٤)	التدريبات المائية Aquatic exercises	
٢٤٠	—	٣٦٠	٤	٤		(١٥)		
٣٠	—	١٢٠	—	١	الجزء الرئيسي	(١)	تدريبات الجري Running drills	
١٢٠	—	١٢٠	٢	٢		(١٥)		
١٢٠	٩٠	٩٠	—	٣		(٢١)		
٣٣٠	—	٧٨٠	—	١		(٢٢)		
٢٥	—	٢	٣	١٠	١٥	(١٥)	تدريب التهئة Coldown Exercises	
٢٥	—	٢	٣	١٠		(١٦)		
—	—	٢	—	١٥		(١)		

- ملحوظة: يستخدم المدرب في المستوى السادس السنوركل وحزام الرصاص حول الجذع وزن (١-٢) كيلوجرام

الوحدة التدريبية الثانية عشر (١٢)

درجة الحمل: ٨٠٪
فترة الأعداد: خاص

- زمن الوحدة التدريبية: ١٢٠ دقيقة
- دورة الحمل: (٢١)

تشكيل حمل التدريب training load						محظى التمرين	اجزاء الوحدة التدريبية parts of the training unit		
الراحة / بالثانية	الراحة / بالثانية	الزمن الأداء	المجموعات	النكرار	% الشدة				
بين التكرارات	بين المجموعات	بالثانية	بالمعدل	بالمعدل	بالعدد	(٥) (٦) (٧) (٨)	تدريبات الأحماء الأرضي Warm-up exercises		
٢٥	—	٣	٤	١٥					
٢٥	—	٢	٤	١٠					
٢٥	—	٣	٣	١٥					
٢٥	—	٣	٤	١٢					
٢٤٠						المستوى السادس (١٤) (١٥)	التدريبات المائية Aquatic exercises		
٢٤٠									
٣٠						(١) (١٥) (٢١) (٢٢)	الجزء الرئيسي الجري Running drills		
١٢٠									
١٢٠									
١٢٠									
٣٣٠						(٢) (٣) (٤)	تدريب التهئة Coldown Exercises		
٢٥									
—									
٢٥									

- ملحوظة: يستخدم المدرب في المستوى السادس السنوركل وحزام الرصاص حول الجذع وزن (١-٢) كيلوجرام

الوحدة التدريبية الثالثة عشر (١٣)

درجة الحمل: %٨٠
فترقة الأعداد : خاص

- زمن الوحدة التدريبية: ١٢٠ دقيقة
- دورة الحمل : (٢-١)

training load						محتوي التمرين	اجزاء الوحدة التدريبية parts of the training unit	
الراحة / بالثانية	زمن الأداء بالثانية	المجموعات بالعدد	النكرار بالعدد	الشدة%				
بين التكرارات	بين المجموعات							
٢٥	—	٣	٤	١٢	٨٠	(٢)	تدريبات الأحماء الأرضي Warm-up exercises	
٢٥	—	٣	٣	١٥		(٤)		
٢٥	—	٢	٤	١٠		(٦)		
٢٥	—	٣	٤	١٥		(٨)		
٢٤٠						المستوى السابع (١٦)	الجزاء الرئيسي	
٢٤٠						يكسر تمرين (١٤) (١٥)		
٣٠	—	١٢٠	—	١	٨٠	(١)	تدريبات الجري Running drills	
١٢٠	—	١٢٠	٢	٢		(١٥)		
١٢٠	٩٠	٩٠	—	٣		(٢١)		
٣٣٠	—	٧٨٠	—	١		(١٣)		
٢٥	—	٢	٣	١٠	٣٤	(٥)	تدريب التهدئة Cooldown Exercises	
٢٥	—	٢	٣	١٠		(٦)		
—	—	٢	—	١٥		(٧)		

- ملحوظة: يستخدم المدرب في المستوى السابع السنوركل وحزام الرصاص حول الجذع وزن (٣-٤) كيلوجرام

الوحدة التدريبية الرابعة عشر (١٤)

درجة الحمل: %٩٥

• زمن الوحدة التدريبية: ١٢٠ دقيقة

فتره الأعداد : خاص

• دورة الحمل : (٢٠-١)

training load						محتوي التمرين	اجزاء الوحدة التدريبية parts of the training unit
الراحة / بالثانية	زمن الأداء بالثانية	المجموعات بالعدد	النكرار بالعدد	الشدة%			
بين التكرارات	بين المجموعات						
٢٥	—	٣	٤	١٢	%٩٥	(١)	تدريبات الأحماء الأرضي Warm-up exercises
٢٥	—	٣	٤	١٥		(٣)	
٢٥	—	٢	٤	١٠		(٥)	
٢٥	—	٣	٣	١٥		(٧)	
٢٤٠	—	٣٦٠	٤	٤	٢٤٠	المستوى السابع (١٦)	التدريبات المائية Aquatic exercises
٢٤٠	—	٣٦٠	٤	٤		يكرر تمرين (١٤) (١٥)	
٣٠	—	١٢٠	—	١		(١)	
١٨٠	—	١٢٠	٢	٢		(١٥)	
١٨٠	٩٠	٩٠	—	٣		(٢١)	
٤٠٠	—	٧٨٠	—	١	٤٠٠	(٢٢)	تدريبات الجري Running drills
—	—	٢	—	١٥		(٨)	
٢٥	—	٢	٣	١٠		(٩)	
٢٥	—	٢	٣	١٠		(١٠)	

• ملحوظة: يستخدم المدرب في المستوى السابع السنوركل وحزام الرصاص حول الجذع وزن

(٣-٤) كيلوجرام

الوحدة التدريبية الخامسة عشر (١٥)

درجة الحمل: %١٠٠

فترة الأعداد : خاص

• زمن الوحدة التدريبية: ١٢٠ دقيقة

• دورة الحمل : (٢-١)

training load						محتوي التمرين	اجزاء الوحدة التدريبية parts of the training unit
الراحة / بالثانية	زمن الأداء بالثانية	المجموعات بالعدد	النكرار بالعدد	الشدة%			
بين التكرارات	بين المجموعات						
٢٥	—	٢	٤	١٠	%١٠٠	(١)	تدريبات الأحماء الأرضي Warm-up exercises
٢٥	—	٣	٣	١٥		(٢)	
٢٥	—	٣	٤	١٥		(٣)	
٢٥	—	٣	٤	١٢		(٤)	
المستوى السابع						الجزء الرئيسي	الجزاء الرئيسي
٢٤٠	—	٣٦٠	٤	٤	١٠٠	(١٦)	
٢٤٠	—	٣٦٠	٤	٤		يكسر تعرير (١٤) (١٥)	
٣٠	—	١٢٠	—	١		(١)	
١٢٠	—	١٢٠	٢	٢		(١٥)	
١٢٠	٩٠	٩٠	—	٣	١٠٠	(٢١)	تدريبات الجري Running drills
٣٣٠	—	٧٨٠	—	١		(١٣)	
٢٥	—	٢	٣	١٠		(١١)	
٢٥	—	٢	٣	١٠		(١٢)	
—	—	٢	—	١٥		(١٣)	تدريب التهدئة Cooldown Exercises

• ملحوظة: يستخدم المدرب في المستوى السابع السنوركل وحزام الرصاص حول الجذع وزن

(٣-٤) كيلوجرام

الوحدة التدريبية السادسة عشر (١٦)

- زمن الوحدة التدريبية: ١٢٠ دقيقة
- درجة الحمل: ٪٧٥
- فترة الأعداد : ماقبل المنافسات
- دورة الحمل : (٢-١)

تشكيل حمل التدريب training load						محتوي التمرين	اجزاء الوحدة التدريبية parts of the training unit	
الراحة / بالثانية	زمن الأداء	المجموعات	النكرار	% الشدة	الشدة %			
٢٥	—	٢	٤	١٠	٪٧٥	(٥)	تدريبات الأحماء الأرضي Warm-up exercises	
٢٥	—	٣	٤	١٢		(٦)		
٢٥	—	٣	٣	١٥		(٧)		
٢٥	—	٣	٤	١٥		(٨)		
المستوى السابع (١٦)						٢٤٠	التدريبات المائية Aquatic exercises	
٢٤٠	—	٣٦٠	٤	٤		١٦)		
٢٤٠	—	٣٦٠	٤	٤		١٤)		
يكسر ترين (١٤)						(١٥)		
١٨٠						(١)	الجزء الرئيسي	
٩٠	—	١٢٠	—	١	١٨٠	(١٨)		
١٨٠	٦٠	٢٤٠	—	٣		(١٩)		
٢٤٠	—	٦٠٠	—	١		(١٠)		
١٨٠						(١)	تدريبات الجري Running drills	
٢٥					٢٥	(١٤)	تدريب التهدئة Cooldown Exercises	
—						(١٥)		
٢٥						(١٦)		

- ملحوظة: يستخدم المدرب في المستوى السابع السنوركل وحزام الرصاص حول الجذع وزن (٣-٤) كيلوجرام

الوحدة التدريبية السابعة عشر (١٧)

- زمن الوحدة التدريبية: ١٢٠ دقيقة
- درجة الحمل: ٨٠%
- فترة الأعداد : ماقبل المنافسات
- دورة الحمل : (٢-١)

training load						محتوي التمرين	اجزاء الوحدة التدريبية parts of the training unit
الراحة / بالثانية	تشكيل حمل التدريب بين التكرارات	زمن الأداء بين المجموعات	المجموعات بالثانية	النكرار بالعدد	الشدة٪		
٢٥	—	٢	٤	١٠	(٢) (٤) (٦) (٨)	ال المستوى الثامن (١٧) (١٨)	تدريبات الأحماء الأرضي Warm-up exercises
٢٥	—	٣	٣	١٥			
٢٥	—	٣	٤	١٢			
٢٥	—	٣	٤	١٥			
٢٤٠	—	٣٦٠	٤	٤	٪٨٠	ال المستوى الثامن (١٧) (١٨)	التدريبات المائية Aquatic exercises
٢٤٠	—	٣٦٠	٤	٤			
٦٠	—	١٢٠	—	١			
١٢٠	—	٣٦٠	—	١			
٦٠	٣٠	٩٠	٢	٢	٪٨٠	ال الجزء الرئيسي ال المستوى الثامن (١٦) (١٣)	تدريبات الجري Running drills
١٨٠	—	٧٨٠	—	١			
٢٥	—	٢	٣	١٠			
٢٥	—	٢	٣	١٠			
—	—	٢	—	١٥	(١) (٢) (٣)	تدريب التهئة Cooldown Exercises	الجزء الرئيسي

- ملحوظة: يستخدم المدرب في المستوى الثامن السنوركل وحزام الرصاص وزن (١٠-١٢) كيلوجرام حول الجزء وحزام اوزان السباحة حول الفخذ وزن (١٠ رطل)

الوحدة التدريبية الثامنة عشر (١٨)

- زمن الوحدة التدريبية: ١٢٠ دقيقة
- درجة الحمل: %٩٠
- فترة الأعداد : ماقبل المنافسات
- دورة الحمل : (٢-١)

تشكيل حمل التدريب training load						محتوي التمرين	اجزاء الوحدة التدريبية parts of the training unit
الراحة / بالثانية	زمن الأداء	المجموعات	النكرار	% الشدة			
٢٥	٣	٣	١٥		(١)	تدريبات الأحماء الأرضي Warm-up exercises	الجزاء الرئيسي
٢٥	٢	٤	١٠		(٢)		
٢٥	٣	٤	١٢		(٥)		
٢٥	٣	٤	١٥		(٧)		
٢٤٠	٣٦٠	٤	٤	%٩٠	ال المستوى الثامن	التدريبات المائية Aquatic exercises	
٢٤٠	٣٦٠	٤	٤		(١٧)		
١٥٠	٣٠٠	—	١		(٣)	تدريبات الجري Running drills	
١٨٠	٢٧٠	—	٢		(٨)		
١٢٠	١٢٠	٢	٢		(١٥)		
١٨٠	٢٤٠	٢	٢		(١٧)		
—	٢	—	١٥		(٤)	تدريب التهئة Cooldown Exercises	
٢٥	٢	٣	١٠		(٥)		
٢٥	٢	٣	١٠		(٦)		

- ملحوظة: يستخدم المدرب في المستوى الثامن السنوركل وحزام الرصاص وزن (١٠-١٢) كيلوجرام حول الجزء وحزام اوزان السباحة حول الفخذ وزن (١٠ رطل)

الوحدة التدريبية التاسعة عشر (١٩)

درجة الحمل: ١٠٠٪

زمن الوحدة التدريبية: ١٢٠ دقيقة

فترة الأعداد : ماقبل المنافسات

دورة الحمل : (٢-١)

تشكيل حمل التدريب training load						محتوي التمرين	اجزاء الوحدة التدريبية parts of the training unit
الراحة / بالثانية	زمن الأداء	المجموعات	النكرار	الشدة	%		
٢٥	—	٣	٤	١٥		(١)	تدريبات الأحماء الأرضي Warm-up exercises
٢٥	—	٢	٤	١٠		(٢)	
٢٥	—	٣	٤	١٢		(٣)	
٢٥	—	٣	٣	١٥		(٤)	
٢٤٠	—	٣٦٠	٤	٤	%١٠٠	ال المستوى الثامن	التدريبات المائية Aquatic exercises
٢٤٠	—	٣٦٠	٤	٤		(١٧)	
٣٠	—	١٢٠	—	١		(١٨)	
١٨٠	—	١٢٠	٢	٢		(١)	
١٨٠	٩٠	٩٠	—	٣		(١٥)	تدريبات الجري Running drills
٢١٠	—	٧٨٠	—	١		(٢١)	
٢٥	—	٢	٣	١٠		(٢٢)	
٢٥	—	٢	٣	١٠		(٧)	
—	—	٢	—	١٥		(٨)	تدريب التهدئة Cooldown Exercises
—	—	٢	—	١٥		(٩)	

• ملحوظة: يستخدم المدرب في المستوى الثامن السنوركل وحزام الرصاص وزن (١٠-١٢) كيلوجرام حول الجزء

الرئيسي حول الذراع وحزام اوزان السباحة حول الفخذ وزن (١٠ رطل)

الوحدة التدريبية العشرون (٢٠)

- زمن الوحدة التدريبية: ١٢٠ دقيقة
- درجة الحمل: %٩٥
- فترة الأعداد : ماقبل المنافسات
- دورة الحمل : (٢-١)

تشكيل حمل التدريب training load						محتوي التمرين	اجزاء الوحدة التدريبية parts of the training unit
الراحة / بالثانية	زمن الأداء	المجموعات	النكرار	% الشدة			
٢٥	٣	٣	١٥	%٩٥	(٥)	تدريبات الأحماء الأرضي Warm-up exercises	
٢٥	٣	٤	١٢		(٦)		
٢٥	٣	٤	١٥		(٧)		
٢٥	٢	٤	١٠		(٨)		
٢٤٠	٣٦٠	٤	٤	%٩٥	المستوى الثامن	التدريبات المائية	الجزء الرئيسي
٢٤٠	٣٦٠	٤	٤		(١٧)	Aquatic exercises	
٣٠	١٢٠	١٢٠	١		(١٨)		
١٢٠	١٢٠	٢	٢	%٩٥	(١)	تدريبات الجري	الجزء الرئيسي
١٢٠	٩٠	٩٠	٣		(١٥)	Running drills	
٣٣٠	٧٨٠	—	١		(٢١)		
٢٥	٢	٣	١٠		(١٣)		
—	٢	—	١٥	%٩٥	(١٠)	تدريب التهئة	Cooldown Exercises
٢٥	٢	٣	١٠		(١١)		
					(١٢)		

- ملحوظة: يستخدم المدرب في المستوى الثامن السنوركل وحزام الرصاص وزن (١٠-١١) كيلوجرام حول الجزء وحزام اوزان السباحة حول الفخذ وزن (١٠ رطل)

الوحدة التدريبية الواحد والعشرون (٢١)

درجة الحمل:٪٧٠

فترة الأعداد : ماقبل المنافسات

• زمن الوحدة التدريبية: ١٢٠ دقيقة

• دورة الحمل : (٢-١)

تشكيل حمل التدريب training load						محتوي التمرين	اجزاء الوحدة التدريبية parts of the training unit	
الراحة / بالثانية	بين التكرارات	زمن الأداء بالثانية	المجموعات بالعدد	النكرار بالعدد	% الشدة%			
٢٥	—	٣	٤	١٥	٪٧٠	(١)	تدريبات الأحماء الأرضي Warm-up exercises	
٢٥	—	٣	٤	١٢		(٢)		
٢٥	—	٣	٣	١٥		(٣)		
٢٥	—	٢	٤	١٠		(٤)		
المستوى التاسع (١٩) ويكرر تمرين (١٧) (١٨)						الجزء الرئيسي	التدريبات المائية Aquatic exercises	
٢٤٠	—	٣٦٠	٤	٤				
٢٤٠	—	٣٦٠	٤	٤				
١٨٠	٣٠	١٨٠	٢	٢				
٩٠	—	١٢٠	—	١	٢٤٠	(١)	تدريبات الجري Running drills	
١٨٠	٦٠	٢٤٠	—	٣		(١٨)		
٢٤٠	—	٦٠٠	—	١		(١٩)		
٢٥	—	٢	٣	١٠		(١٠)		
٢٥	—	٢	٣	١٠	٢٥	(١٣)	تدريب التهدئة Cooldown Exercises	
—	—	٢	—	١٥		(١٤)		
						(١٥)		

- ملحوظة: يستخدم المدرب في المستوى التاسع يستخدم السنوركل وحزام الرصاص وزن (٤-٣) كيلوجرام حول الجذع وحزام اوزان السباحة حول الفخذ وزن (١٠ رطل)

الوحدة التدريبية أثنان وعشرون (٢٢)

- زمن الوحدة التدريبية: ١٢٠ دقيقة
درجة الحمل:٪٧٥
فترة الأعداد : ماقبل المنافسات
- دورة الحمل : (٢-١)

تشكيل حمل التدريب training load						محتوى التمرين parts of the training unit	اجزاء الوحدة التدريبية			
الراحة / بالثانية		زمن الأداء	المجموعات	الشدة التكرار						
بين التكرارات	بين المجموعات	بالثانية	بالعدد	بالعدد	%					
٢٥	—	٢	٤	١٠	(٥) (٦) (٧) (٨)	تدريبات الأحماء الأرضي Warm-up exercises	الجزء الرئيسي			
٢٥	—	٣	٣	١٥						
٢٥	—	٣	٤	١٥						
٢٥	—	٣	٤	١٢						
٢٤٠						المستوى التاسع (١٩) ويكرر تمرين (١٧) (١٨)	التدريبات المائية Aquatic exercises			
٢٤٠										
٣٦٠										
٣٦٠										
٣٠٠						(٣) (٨) (١٥) (١٧)	تدريبات الجري Running drills			
٢٧٠										
١٢٠										
٢٤٠										
٦٠						(١٦) (١) (٢)	تدريب التهدئة Cooldown Exercises			
—										
٢										
٣						(١)				
٣										
٢						(٢)				
٢										

- ملحوظة: يستخدم المدرب في المستوى التاسع يستخدم السنوركل وحزام الرصاص وزن (٣-٤) كيلوجرام حول الجزء وحزام اوزان السباحة حول الفخذ وزن (١٠ رطل)

الوحدة التدريبية ثلاثة وعشرون (٢٣)

- زمن الوحدة التدريبية: ١٢٠ دقيقة
درجة الحمل: ٨٥٪
فترة الأعداد : ماقبل المنافسات
- دورة الحمل : (٢-١)

تشكيل حمل التدريب training load						محتوي التمرين	اجزاء الوحدة التدريبية parts of the training unit
الراحة / بالثانية	بين التكرارات	بين المجموعات	زمن الأداء بالثانية	المجموعات بالعدد	التكرار بالعدد	% الشدة	
٢٥	—	٣	٤	١٢	(١)	٨٥٪	تدريبات الأحماء الأرضي Warm-up exercises
٢٥	—	٢	٤	١٠	(٢)		
٢٥	—	٣	٣	١٥	(٣)		
٢٥	—	٣	٤	١٥	(٤)		
٢٤٠	—	٣٦٠	٤	٤	المستوى التاسع (١٩)	٨٥٪	التدريبات المائية Aquatic exercises
٢٤٠	—	٣٦٠	٤	٤	ويكرر تمرين (١٧) (١٨)		
٦٠	—	١٢٠	—	١	(٢)		
١٢٠	—	٣٦٠	—	١	(٩)		
٦٠	٣٠	٩٠	٢	٢	(١٦)	٨٥٪	تدريبات الجري Running drills
١٨٠	—	٧٨٠	—	١	(١٣)		
٢٥	—	٢	٣	١٠	(٣)		
٢٥	—	٢	٣	١٠	(٤)		
—	—	٢	—	١٥	(٥)		

- ملحوظة: يستخدم المدرب في المستوى التاسع يستخدم السنوركل وحزام الرصاص وزن (٣-٤) كيلوجرام حول الجزء وحزام اوزان السباحة حول الفخذ وزن (١٠ رطل)

الوحدة التدريبية أربعة وعشرون (٢٤)

- زمن الوحدة التدريبية: ١٢٠ دقيقة
درجة الحمل: ١٠٠ %
فترة الأعداد : ماقبل المنافسات
- دورة الحمل : (٢-١)

training load						محتوي التمرن	اجزاء الوحدة التدريبية parts of the training unit	
الراحة / بالثانية	زمن الأداء بالثانية	المجموعات بالعدد	الشدة بالعدد	%				
٢٥	—	٢	٤	١٠	%١٠٠	(٥)	تدريبات الأحماء الأرضي Warm-up exercises	
٢٥	—	٣	٤	١٢		(٦)		
٢٥	—	٣	٤	١٥		(٧)		
٢٥	—	٣	٣	١٥		(٨)		
المستوى التاسع						ال المستوى التاسع (١٩) ويكرر تمرين (١٧) (١٨)	الجزاء الرئيسي	
٢٤٠	—	٣٦٠	٤	٤				
٢٤٠	—	٣٦٠	٤	٤				
٣٠								
١٨٠	—	١٢٠	—	١	١٠٠	(١) (١٥) (٢١) (٢٢)	تدريبات الجري Running drills	
١٨٠	٩٠	١٢٠	٢	٢				
٢٠٠	—	٩٠	—	٣				
٢٠٠	—	٧٨٠	—	١				
٢٥						(٦) (٧) (٨)	تدريب التهدئة Cooldown Exercises	
—	—	٢	—	١٥				
٢٥	—	٢	٣	١٠				

- ملحوظة: يستخدم المدرب في المستوى التاسع يستخدم السنوركل وحزام الرصاص وزن (٣-٤) كيلوجرام حول الجزء وحزام اوزان السباحة حول الفخذ وزن (١٠ رطل)

مرفق (٣)

شكل وأنواع الأدوات المستخدمة في البرنامج

أولاً: صور تشرح التطور الذي مر عليه صناعة أداة السنوركل:



الجيل الأول من السنوركل شرح تفصيلي من اجزاء الجيل الاول الجيل الثاني من السنوركل
من السنوركل



الجيل الثالث من السنوركل الجيل الرابع من السنوركل

ثانياً: صور حزام أوزان السباحة :



ثالثاً: صور تشرح أوزان حزام الرصاص :



品名 (Commodity)	潛水鉛塊 Laed blocks(weight)for diving					
編號 (SIZE)	0.5	1	1.5	2	3	4
克重 (Weight/unit)	500g	1000g	1500g	2000g	3000g	4000g



رابعاً: أجهزة استخدمت في القياس وجمع البيانات:



أقماع رياضية لتحديد العلامات



جهاز Pulse oximetr لقياس النبض ونسبة الأكسجين من الأصبع



صفارة



ميزان طبي لقياس الوزن بالكيلوجرامات



جهاز spirometry سبيروميتر لقياس السعات والاحجام الرئوية



" Restameter " لقياس الطول بالسنتيمتر



"StopWatch" لقياس الزمن بالثانية

مرفق (٤)

استمارات جمع البيانات

أولاً: استماراة معدلات دلالات النمو:

الاسم	م	تاريخ الميلاد			الوزن (كجم)	العمر التدريبي (سنوات)
		سنة	شهر	الطول (سم)		
المتسابق الأول	١					
المتسابق الثاني	٢					
المتسابق الثالث	٣					
المتسابق الرابع	٤					
المتسابق الخامس	٥					
المتسابق السادس	٦					
المتسابق السابع	٧					
المتسابق الثامن	٨					
المتسابق التاسع	٩					
المتسابق العاشر	١٠					

تم استخدام هذه الاستماراة لمجموعة البحث بنظام تصميم المجموعة الواحدة في القياس القبلي والقياس البعدى.

ثانياً: استماراة اختبارات البدنية لناشئ ٣٠٠٠ متر جري تحت ١٨ سنة:

وحدة القياس	الاسم	مضمار العاب القوى في كلية التربية الرياضية - جامعة طنطا			
		ال زمن (الثانية)	المسافة (المتر)	اختبار جري وعدو ٤٠٠ متر	
				ب	ق
	المتسابق الأول				
	المتسابق الثاني				
	المتسابق الثالث				
	المتسابق الرابع				
	المتسابق الخامس				
	المتسابق السادس				
	المتسابق السابع				
	المتسابق الثامن				
	المتسابق التاسع				
	المتسابق العاشر				

ثالثاً: المتغيرات الفسيولوجية لناشئ ٣٠٠٠ متر جري تحت ١٨ سنة:

معلم الفسيولوجي بكلية التربية الرياضية - جامعة طنطا						الاسم م	وحدة القياس
أقصى تدفق زفير	حجم الزفير القسري في الثانية الواحدة	السعه الحيوية القسرية	الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين	(لتر/ دقيقة)	(لتر/ دقيقة)		
ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب
						المتسابق الأول	١
						المتسابق الثاني	٢
						المتسابق الثالث	٣
						المتسابق الرابع	٤
						المتسابق الخامس	٥
						المتسابق السادس	٦
						المتسابق السابع	٧
						المتسابق الثامن	٨
						المتسابق التاسع	٩
						المتسابق العاشر	١٠

تابع: المتغيرات الفسيولوجية لناشئ ٣٠٠٠ متر جري تحت ١٨ سنة:

معلم الفسيولوجي بكلية التربية الرياضية						الاسم م	وحدة القياس
النبض بعد المجهود البدني	نبض قبل المجهود البدني	نسبة الأكسجين O ₂ في الدم	ضغط سريان الزفير	(نبضه/ دقيقة)	(نبضه/ دقيقة)		
ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب
						المتسابق الأول	١
						المتسابق الثاني	٢
						المتسابق الثالث	٣
						المتسابق الرابع	٤
						المتسابق الخامس	٥
						المتسابق السادس	٦
						المتسابق السابع	٧
						المتسابق الثامن	٨
						المتسابق التاسع	٩
						المتسابق العاشر	١٠

رابعاً: المستوى الرقمي لناشئ ٣٠٠٠ متر جري تحت ١٨ سنة:

الاسم	وحدة القياس	م
ب	ق	
	المتسابق الأول	١
	المتسابق الثاني	٢
	المتسابق الثالث	٣
	المتسابق الرابع	٤
	المتسابق الخامس	٥
	المتسابق السادس	٦
	المتسابق السابع	٧
	المتسابق الثامن	٨
	المتسابق التاسع	٩
	المتسابق العاشر	١٠