

# أصل

صحر عبدلي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اہم ای

## لطف من پر پر التغییر

ملاحظة

لا يجب أن تتطابق أفكارك مع أفكارى ولا أن  
توافقنى الرأى فالالفكار لم توجد لتشابه

و الاختلاف أساس الوصول للحقيقة

**هل نحن دولة مستقلة ؟**

**سؤال لطالعه اراؤ دني**

**كيف تكون الاستقلالية ؟ و متى نقول أن دولة ما  
مستقلة ؟**

**ما هو الاستقلال في حد ذاته**

**دفعني هذا السؤال إلى البحث لأرى نظرة العالم  
لهذا المصطلح**

**نحن عادة نقول أن الدولة ذات السيادة ، الحدود  
الجغرافية، الشعب ، السيادة ، الحكومة ، و التي لا  
 تخضع ولا تعتمد على غيرها هي دولة مستقلة**

رائع

دعنا نقارن الان

السيادة : جمیل لدینا سيادة على أراضينا و مكانة  
دولية و إقليمية

لا اشكال في هذا

الحدود الجغرافية: لا اظن ان هنا الإشكال ايضا ، فلنا  
وطن بحجم قارة  
 $2,381,741 \text{ كلم}^2$

حكومة : حسب ما أرى لنا حكومة و من انتخبتها  
هو الشعب

لاتخضع ولا تعتمد على اي احد : منطقيا اذا كان لنا  
سيادة و حكومة فنحن لاتخضع لاي أحد

**لنتقل إلى الاستقلال بحد ذاته  
و الذي يمثل التحرر من أي سلطة خارجية و بأي  
وسيلة كانت  
و مرة أخرى الاشكال ليس هنا فنحن فنحن أعلنا  
الاستقلال منذ ما يقارب 60 عاما**

**لكن لا ادري لماذا لحد الان لست مقتنة و لم اجد  
الجواب لسؤالي**

## لمحة تاريخية

تعرضت الجزائر للغزو الفرنسي سنة 1830 بعد حصار بحري دام 3 سنوات

لتسقط الجزائر يوم 5 جويلية اين تم توقيع معاهدة الاستسلام

باشرت بعدها فرنسا في السيطرة على المدن الساحلية و من ثم التوغل في باقي ربوع الوطن مارست فرنسا خلال تواجدها في الجزائر أبشع أنواع التعذيب والتنكيل فاتخذت سياستها طابع حيواني إجرامي و ذلك من أجل كبح و خنق روح الثورة و ترهيب الجزائريين و نأخذ مثال ذلك ما قاله الجنرال "دوروفييه" في 16 اפרيل 1832 بعد المجازر التي قام بها الجيش الفرنسي حيث صرخ

**〈لقد فاجأنا قبائل سهل متيبة و هي نائمة و في العودة  
كان جنودنا يحملون الرؤوس البشرية على نصال سيوفهم  
أما حيواناتهم فقد بيعت للقنصلية الدنماركية و أما اجزاء  
الجسم العلطخة بالدماء فقد وضعت في معرض في باب  
عزون و كان الناس يتفرجون على حلي النساء و هي في  
سوا عدهن المقطوعة و أذانهن العبتورة〉**

و كذا سياسات أخرى كالادماج و الذي يهدف إلى جعل  
الجزائريين جزء من المجتمع الفرنسي و تجريدهم من  
خصائصهم و مقوماتهم الشخصية إضافة إلى سياسة  
الاستيطان و التنصير و التجهيل و إحلال اللغة الفرنسية  
 محل اللغة العربية و قانون الاندجين (الأهالي) و الذي يعتبر  
**جريمة إنسانية**

و هذا لإنشاء جيل جديد دون هوية و لا دين و لا وطن مشبع  
**بثقافة غربية مدنسة**

و كما جرى المنطق فإن لكل فعل ردة فعل فقد قاوم  
الجزائريون هذا الكيان الإجرامي بجميع الأساليب طيلة فترة  
تواجده على هذه الأرض  
من 19 جوان 1830 إلى غاية اندلاع الثورة 1954 و التي كانت  
النقطة الفاصلة و الحدث الذي قلب الموازين فأعلنت فرنسا  
حالة الطوارئ

ـ خلال ما يقارب 8 سنوات من المعارك الدامية و الخسائر  
الفادحة سعى الاستعمار إلى تطويق هذه الثورة و اخمادها  
بجميع الطرق من إبادة جماعية و نفي و انشاء المعتقلات فقد  
ورد في الإحصائيات وجود أزيد من 50 معتقل إضافة إلى  
المحتشدات و اعدام و قتل قادة الثورة و المجاهدين  
إلى أن انتهى الأمر أخيرا في 18 مارس 1962 بعد توقيع معاهدة  
افيان ليتم اعلان 19 مارس كعيد للنصر و 5 جويلية كعيد  
للاستقلال

منذ ايام تم تغيير اوقات التمدرس بمناسبة الشهر الفضيل ، و عندما جاءونا بالتوقيت الجديد كان مكتوب باللغة الفرنسية

استغربت جدا و قلت في نفسي اذا كنا دولة عربية مسلمة و لغتنا الاولى هي العربية فلماذا الوثائق و المعاملات الرسمية تكون باللغة الفرنسية ؟!!

حملت هذا السؤال في رأسي افكر فيه طوال طريق عودتي للمنزل

لكن الشيء الحقيقى الذى دفعنى لأكتب ما اكتبه الان اني انصدمت أنه في توقيت المستوى المتوسط لديهم 3 حصص لللغة الفرنسية و حصتان فقط للعربية و اقل للمواد الأخرى

هنا تحديداً تذكرت مجموعة من الجمل وردت في  
كتاب الغزو الثقافي يعتقد في فراغنا لشيخ محمد  
الغزالى وهو عالم و مفكر مصرى اشتهر بلقب  
اديب الدعوه حيث قال

〈لقد اتصل بنا الاوروبيون منذ بضعة قرون ، و جاسوا  
خلال ديارنا يعربدون كيف شاؤوا ، كانوا للأسف  
يعتقدون في الفراغ الذي نشأ لأننا تخلينا عن قيادة  
العلم ، بل لأننا عجزنا عن قيادة أنفسنا ..〉

الغزو الثقافى يعتقد في فراغنا . ص 34

〈 ذلك العقل الإسلامي الذي كان يأنف الحرية و يأنف من التبعية و الذي كان يحسن البحث و المعاونة و الاستنباط و الرؤية عن بعد ، هذا العقل انطفأ وهجه ، و ذهبت حدته و كاد لا يرى 〉

الغزو الثقافي يمتد في فراغنا.ص 34

〈 و انتلقت طائفة الغزو الثقافي تطارد الشعب المغلوب على أمره في ميادين التربية و التعليم و التشريع و تطوي تقاليده الاجتماعية و الأدبية و الاقتصادية و السياسية، و أفلحت في تكوين اجيال تنظر إلى ماضيها كلها على أنه أنقاض او مخلفات ينبغي أن تستخفى و يحل محلها البناء الجديد الذي وضع الغرب حقيقته و صورته 〉

الغزو الثقافي يمتد في فراغنا.ص 45

〈 و هو يستطيع خلال هذا الأمل الممطاطاول خلق جيل  
زاهد في الإنتماء لدينه ، غير متحمس له ولا حريص  
عليه ، يهاب الأديان الأخرى ولا يهاب دينه ، و  
يفضل الألسنة الأخرى ويستهين بلغته 〉  
الغزو الثقافي يمتد في فراغنا.ص 47

و قد تكون هذين الجعلتين الأخيرتين اصدق كلام  
يقال في واقعنا ، فقد يبدو للبعض أنها مجرد  
حصة زائدة لا تقتضي كل هذا و لكن الأمر اكبر من  
هذا فهو يمتد في جميع جوانب حياتنا و يسيطر  
على تفكيرنا كلها فقد أصبحنا شعباً يقدس الغرب  
و يفتخر به و يهاجم وطنه و يستحبى به

**يرى الغربي رمز للنجاح و التطور و يحتقر نفسه و**

**محيطة**

**نظن دائمًا أن ما يقدمه الغرب هو الحضارة و  
الثقافة و انهم من صنعوا التطور و هم أصحاب**

**العلم و المعرفة**

**- لكن أتعلمون لماذا نظن هذا ؟**

**لأننا ببساطة نجهل تاريخنا ، فانشغلنا بالعاديات و  
الأفكار السطحية و ما يقدمه الإعلام من أفكار  
غربيّة عن مجتمعنا و تقاليدنا و عقیدتنا ما ابقيانا  
 دائمًا في تبعية غربية و منعنا من الخروج من  
مستنقع الأفكار الدخيلة و الموروث الاستعماري**

فأنا متأكدة أن جماعتنا نعرف مشاهير و ممثلين و مغنيين  
و حتى علماء غربيين لكن القليل فقط من يعرف ماذا  
أنجبت هذه الأمة للعلم ، فكيف لا نعرف  
احمد ازفاغ أو حتى ابو عبد الله محمد بن ابراهيم  
الوغليسي ، او ابو علي منصور بن احمد بن عبد الحق  
المشداي ، ابو محمد عبد الله بن حجاج بن يوسف ، ابو  
اسحاق بن عرافة ، ابو محمد بن علوان ، ابو جعفر بن  
أمية ، احمد الغبريني ، و غيرهم الكثير و هم ابناء بجاية  
و فخر هذه المدينة منذ قرون

**و كيف لا نعرف**

**كمال يوسف : عالم و مهندس روبوتيك و مخترع اسرع  
روبوت في العالم**

**طه مرغوب : باحث جزائري**

**كتان الزيين : باحث و فسيولوجي و مخترع علاج مرض  
البنكرياس**

**نضال قسوم: فزيائي و فلكي**

**كريم جوانى : فروففسور**

**او امين بوسعدة و بن عيسى عبد النبي و الياس زرهوني و  
نورة خالدي**

**او حتى بلقاسم حبة و الذي عرف كالعربي الاكثر اختراعا  
او ياسمين بلقايد**

**و اسماء لا يمكن احصائها لمع نجمها في سماء  
المعرفة**

**فكيف لأبناء وطنها أن لا تعرفها**

## **\_ و مع هذا نبحث عن التغيير!!**

**إن التغيير الحقيقي يكون في تغيير الفكرة و تغيير  
النفس ففي قوله تعالى**

**{لَنْ يُغَيِّرَ اللَّهُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ}**  
يخبرنا أننا إن أردنا حقا صنع الاختلاف من اين يجب أن  
نبدا

**فما نبحث عنه لا يكون ابدا بالتخريب أو الاحتقار أو  
كل ما هو سلبي**

**لا يكون ابدا في أمة حلم جميع أبنائها مغادرتها و  
شعب بلا امل**

**ما نبحث عنه لا يكون في أمة الثقافة بالنسبة لها  
هي الغناء و الحفلات**

**لا يكون ابدا في اعلام يركز على اتفه الأمور و يخفي  
الواقع**

لا يكون ابدا في مجتمع يجعل من  
الحقى مشاهير و يدفن الأهداف و  
الطموحات

لا يكون في مجتمع ينهش بعضه  
بعضًا

ولن يكون ابدا في أمة ذات تربية  
فاسدة ، و ثقافة مغشوشه ، و افكار  
سطحية ، و بصيرة محجوبة و اجيال  
يائسة معصوبة العينين تودع أحلامها  
في كل مشرق شمس ، و حرية  
مسلوبة و تاريخ مزور و ذاكرة مشوهه  
فأين نحن من وصف احمد الغوالعي :

# **كَتَبَ الْوُجُودُ بِأَنْكَ الْعِمْلَاقُ يَا شَغْبَ لِلْعُلَّا سَبَاقُ**

**\_ أَخْبِرْكُمْ أين يَكُونُ ؟**

**يَكُونُ فِي أُمَّةٍ وَاعِيَّةٍ مُثْقَفَةٍ ذَاتٍ فَكِيرٍ عَمِيقٍ  
يَكُونُ فِي أُمَّةٍ عَامِلَةٍ مُسْتَعِدَةٍ لِلتَّضْرِيجِيةِ  
يَكُونُ فِي مَجَتمِعٍ يَدْعُمُ أَبْنَاءَهُ وَيَصْنَعُ مِنْهُمْ  
أَبْطَالًا**

**يَكُونُ فِي أُمَّةٍ تَفْتَخِرُ بِأَصْلَاهَا وَتَارِيَخِهَا  
يَكُونُ فِي أُمَّةٍ تَخْلُصَتْ مِنْ بِرَاثَةِ الْاسْتِعْمَارِ وَ  
رَفَضَتِ الْانْصِياعِ لِلْغَزْوِ الْتَّقَافِيِّ  
يَكُونُ فِي أُمَّةٍ تَرَكَزَ فِي الْبَحْثِ وَالْإِنْتَاجِ بَدْلًا  
شَرَاءَ كُلِّ مَا يَبْاعُ لَهَا**

**\_ يكون حقا !!**

**عندما تبدأ انت العمل على نفسك و تطوير  
مواهبك**

**عندما تدرك أن أفضل كنز هي المعرفة  
عندما تتوقف عن تلويث محیطة بقمامنة  
استعمالاتك و قمامنة حديثك**

**عندما تدرك أن لغة الغرب ليست لغة التطور و  
تلغي من رأسك فكرة تفوق الجنس الغربي على  
سكان العالم**

**عندما تعرف ان الفعل حتى وإن قام به الأغلبية لا  
يعني أنه صحيح**

**عندما تستطيع التعبير عن رأيك و إثبات وجودك  
عندما تتوقف عن إحباط من حولك و الابتعاد عن من  
يحبسك**

**عكس ما نعتقد أن أوضاعنا ستتحسن عندما نغير  
السياسيين و عملاء الغرب أو بناء المصانع و غيرها  
من الأمور العادلة**

**بينما أول خطوة هي أن تزيد و أن تحاول**

**الآن يمكنني الإجابة على سؤالي**

**\_ هل نحن دولة مستقلة؟**

**صحيح اسميا استقللنا ولكن فكريا مازلنا تابعين  
لمحتل يبني مجده على جهلنا**

**الفصول  
مقدمة  
لمحة تاريخية  
رأي**

**المراجع**  
**كتاب الغزو الثقافي يعتمد في فراغنا**  
**كتاب عنوان الدراسية في من عرف من العلماء في**  
**المائة السابعة ببجاية**  
**كتاب الذاكرة**

لَا أوجه كلامي هذا لالشيخ ولا حتى لكهل  
بل لجيل يحمل أماله بين يديه، يهدف للتغيير و  
يتطلع للتفوق  
**لأعمدة سترفع راية هذا الوطن يوماً**



وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ