

## النكرة والمعرفة

### القاعدة

1) **ماهي النكرة** : هي كل أسم يدل على شيء غير معين

مثال على ذلك:

(فتح قائد عربي الاندلس )

( أقيمت وليمة زواج )

2) **ماهي المعرفة**: هي كل أسم يدل على شيء معين ومعروف سواء كان انسان او حيوان او جماد

مثال على ذلك:

(فتح طارق بس زياد الاندلس)

(يقرأ التلميذ الكتاب)

كيف نميز بين النكرة والمعرفة:

المعرفة هي كل اسم معروف مثل (محمد \_ بغداد \_ اسد)

او كل اسم معروف فيه (ال) مثل (البلغاء\_المؤمنين\_المأمون) اسماء معروفة مشهورة تبدأ ب ال

النكرة هي كل شيء غير معروف او تدل على شيء غير معين مثل  
(فضة\_ ذهباً\_ ضيعة\_ غلة\_ عرضاً)

ان هذه الاسماء لا تدل على شيء معين ولا معروف فكلما فضة لا تعني فضة معينه من الفضض الكثيرة الانواع

وان هذه الاسماء تدل على شيء اسمه النكرة

ضع علامة صح امام الاختيار الصحيح

1-قرأت (كتاباً)

كتاباً هي؟

• اسم معرفه

• اسم علم

• اسم نكرة

2- ركب (رجل) طائرة

رجل هو؟

• اسم علم

• اسم نكرة

• اسم معرفة

3- عالج (الطبيب) مريضاً

الطبيب هو؟

• اسم معرفة

• مضاف اليه

• اسم نكرة

واجب بيتي

## حل الاسئلة الوزارية:

### 1- ميز بين النكرة والمعرفة في الجمل التالية

#### الجمل

- كتبتُ رسالةً الى صديق
- رجع الطلاب من سفرتهم
- يجري نهر في العراق
- رفعت فاطمة العلم

#### الحل

الجمل	المعرفة	النكرة
كتبتُ رسالةً الى صديق	_____	رسالة _ صديق
رجع الطلاب من سفرتهم	الطلاب	سفرتهم
يجري نهر في العراق	العراق	نهر
رفعت فاطمة العلم	فاطمة _ العلم	_____

### واجب بيتي (وزاري):

### ميز بين النكرة والمعرفة في الجمل التالية:

ا. ضاعف العمال الانتاج

ب. الازهار نضرةً

ج. العراق عزيز على القلب

د. شاهد محمد مسرحية

س 1 وزارى:

استخرج النكرة من الجمل التالية

ا. الازهار نضرة

ب. شاهد محمد مسرحية

س 2 وزارى : ضع اسم نكرة فى المكان الخالى

يزرع الفلاح \_\_\_\_\_

يقراً التلميذ \_\_\_\_\_

يكتب المعلم \_\_\_\_\_

الاسماد على محمد النيمى



## المعرف ب (ال)

قوله تعالى: بسم الله الرحمن الرحيم ((قل اعوذ برب الفلق من شر ما خلق ومن شر غاسق اذا وقب ومن شر النفثت في العقد ومن شر حاسد اذا حسد))

في الاية الكريمة بعض الاسماء مثل (الفلق) (النفثات) (العقد) مثل (الكتاب) و(المؤمن) كلاً من الاسماء تدل على شيء معين معروف ولذلك لدخول (ال) التعريف عليه ونسمي هذا الاسم (المعرف بال) ولو جردتها اي حذفت (ال) اصبحت نكرة لا تدل على شيء معين او معروف

### القاعدة

المعرف ب ال : هي اسم نكرة ادخلت عليه الالف واللام (ال) التي تفيد التعريف فاصبح معرفة.

مثل: [ يحب العراقيون وطنهم، السماء صافية]

اسئلة وزارية:

س1: اجعل كل معرف ب(ال) في الجمل التالية نكرة ؟

الحل (نكرة)

الجمل:

- قل اعوذ برب الفلق
- قل اعوذ برب فلق
- نجح الطالب المجد
- نجح طالب مجد
- لا اقول الا الحق
- لا اقول الا حق
- زرت الصديق المخلص
- زرت صديق مخلص

س2: اجب عما يأتي ؟

1\_ اسم معرف يقع فاعلاً

أستيقظ الطفل مبكراً

واجب بيتي

س: ادخل (ال) على الكلمات التالية

(سماء، مسافر، معلم، جريدة، بحر)

# العلم

## القاعدة

1) العلم: هو كل اسم يدل على شيء سُمي به انسان او مكان او انهار او جبال او غيرها مثل (زهير تلميذ نشيط) (القدس مدينة عربية) (الفرات نهر عظيم)

### \* انواع العلم:

1- علم مكان (بغداد)

2- علم مذكر (زهير)

3- علم مؤنث (فاطمة، عائشة)

### اسئلة وزارية:

س1: ضع الكلمة المناسبة في المكان الخالي مستعيناً بالاقواس لمعرفة الكلمة

1. القدس مدينة عربية (اسم علم مكان)

2. قرأت فاطمة القصة (اسم علم مؤنث)

3. يجتهد علي الدروس (اسم علم مذكر)

س2: مثل في جملة فيها (معرفة علم)

ج/قرأ محمد القصة

واجب بيتي (وزاري):

س1/ عين اسماء العلم من الجمل التالية , وبين نوعها؟

ا. بغداد مدينة واسعة

ب. زهير تلميذ نشيط

ت. قرأت فاطمة القصة

ث. القدس مدينة عربية

الاستاذ علي محمد التميمي

## المعرف بالإضافة

الأستاذ علي محمد التميمي

### القاعدة

المعرف بالإضافة: هو اسم نكرة اكتسب التعريف، بعد إضافته إلى أحد المعارف مثل (حضارة العراق عريقة)

\* فلفظة حضارة نكرة اكتسبت التعريف بعد إضافتها إلى (العراق) .. لأنها في صورتها الأولى لا تدل على معين وعند إضافتها إلى (العراق) (المعرفة دلت على معين) حضارة العراق (.. وهنا عينا) حضارة العراق (دون الحضارات الأخرى .. وكذلك قولنا) كتاب القواعد جديد (لفظة كتاب نكرة اكتسبت التعريف بعد إضافتها إلى لفظة) القواعد، فعينا الكتاب هو كتاب القواعد دون غيره من الكتب .

**تمرين تطبيقي 1 : عين فيما يأتي نكرة اكتسبت التعريف بالإضافة ؟**

- علم العراق مهيب
  - حقيبة محمد نظيفة
- تمرين تطبيقي 2 : اجعل كل اسم نكرة من الأسماء التالية معرف بالإضافة (قلم نفط\_كتاب)

الحل

- قلم زيد فوق الرحلة
- نفط العراق وفير
- كتاب القواعد حديد

واجب بيتي (وزاري)

**س1: عين كل نكرة اكتسبت التعريف بالإضافة، والمضاف إليه، ونوع المضاف إليه ؟**

- بغداد عاصمة العراق
- كرة القدم لعبة شعبية
- العراق وطن الجميع

**س2: ضع الكلمة المناسبة في المكان الخالي مستعيناً بالاقواس ؟**

1) كتاب \_\_\_\_\_ جديد (مضاف إليه)

2) الامهات \_\_\_\_\_ القلوب (نكرة مضاف)



## المبتدأ والخبر

### القاعدة

المبتدأ: اسم مرفوع يقع في بداية الجملة ويحتاج الى خبر  
الخبر: اسم مرفوع يكون مع المبتدأ في جملة مفيدة، وتسمى بالجملة  
الاسمية

علامات رفع المبتدأ والخبر هي:

ا. الضمة: اذا كان كل منهما مفرداً او جمع مؤنث سالماً (العسلُ مفيدُ)  
(العراقياتُ مشهوراتُ بالكرم)

ب. الالف: اذا كان كل منهما مثنى مثل (الرافدان نهران في العراق)

ج. الواو وهو في حالتين : (الاولى) اذا كان كل منهما جمعاً مذكرٍ سالماً

مثل (العراقيون مشهورون بالتضحية والفداء لبناء الوطن)

د. الثاني) الاسماء الخمسة (ابو \_ حمو \_ اخو \_ فو \_ ذو) مثال : اخوك  
مهندس ماهر

مثالاً في الإعراب :

1) العاملتانِ مخلصتانِ

العاملتانِ : مبتدا مرفوع وعلامة رفعه الالف لانه مثنى

مخلصتانِ : خبر مرفوع وعلامة رفعه الالف لانه مثنى

2) المهندسون ماهران

المهندسون :مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لانه جمع مذكر سالم

ماهران : خير مرفوع وعلامة رفعه الواو لانه جمع مذكر سالم

تمارين وزارية:

س1) استخراج المبتدأ والخبر من الجمل التالية ثم بين علامة رفعهما والسبب؟

1- الشجرة مثمرة. 2- المعلمون مجتمعون في الإدارة

3- الكتابان مفيدان 4- الممرضات ساهرات في المستشفى

5- اخوك مهندس ماهر

## الـحل

المبتدأ	علامة رفعه	الخبر	علامة رفعه	السبب
1- الشجرةُ	الضمة	مثمرةٌ	الضمة	لأنه مفرد
2- المعلمونَ	الواو	مجتمعونَ	الواو	لأنه جمع مذكر سالم
3- الكتابانِ	الالف	مفيدانِ	الالف	لأنه مثنى
4- المرضاتُ	الضمة	سَاهراتُ	الضمة	لأنه جمع مؤنث سالم
5- اخوك	الواو	مهندسُ	الواو	لأنه من الاسماء الخمسة

س2) عين الخبر في الجمل الآتية، وبين علامة رفعه ؟

1- الطالبانِ المجدانِ ناجحانِ 2- نخيل العراق كثيرُ

3- المهندسونِ ماهرونِ

الخبر	علامة رفعه
1- ناجحانِ	1- الالف
2- كثيرُ	2- الضمة
3- ماهرونِ	3- الواو

واجب بيتي: أستخرج المبتدأ والخبر في الجمل التالية ثم بين علامة رفعه والسبب ؟

1) الطيارُ ماهرٌ. 2) المعلمونِ محترمونِ

3) الشارعانِ واسعانِ 4) اخوك مهندس ماهر

الاستاذ علي محمد التميمي



## القاعدة

- ١- كان: تدخل على المبتدأ والخير ، فترفع المبتدأ اسماً لها وتنصب الخبر خبراً لها ، ولها أخوات تشبهها في ذلك ، هي: ( أصبح ، وأضحى ، وأمسى ، وبات ، وظل ، وصار ، وليس )
  - ٢- لكل فعل من هذه الأفعال الناقصة معنى خاص به ، ويعمل المضارع والأمر منها عمل الفعل الماضي من حيث رفع المبتدأ ونصب الخبر.
  - 3-علامات رفع اسم كان وأخواتها هي نفسها علامات رفع المبتدأ ، أما علامات نصب خبر كان وأخواتها فهي:
    - أ- الفتحة: إذا كان مفرداً ب الياء: إذا كان مثنى او جمع مذكر سالماً.
    - ج الكسرة: اذا كان جمع مؤنث سالماً
- كان وأخواتها / تدخل على المبتدأ فترفعه اسم وتنصب الخبر خبراً لها ومن أخواتها هي : ( أصبح ، امسى ، بات ، ظل ، صار ، ليس )

كان : تفيد التوقيت في الماضي

اصبح : تفيد التوقيت في الصباح

اضحى : تفيد التوقيت في المساء

امسى : تفيد التوقيت في المساء

بات : تفيد التوقيت في الليل

ظل : يفيد استمرار الحدث

ليس : يفيد النفي

صار : تفيد التحويل من حالة الى حالة اخرى

اسئلة وزارية :

س1: استخراج اخوات (كان) من الجمل التالية ثم اذكر معناها، ثم استخراج اسمها وخبيرها ؟

1) بات الحارسان يقطين في المعمل 2) أمست الامهات فرحات بنجاح

اولادهن  
الحل

كان واخواتها	معناها	اسمها	خبيرها
1- بات	تفيد التوقيت في الليل	الحارسان	يقطين
2- امست	تفيد التوقيت في المساء	الامهات	فرحات

س2: احذف (كان و أخواتها) من كل جملة فيما يلي وغير ما يلزم تغييره في الجمل.

1) بات الحارسان يقظان في المعمل

الحارسان يقظان في المعمل

2) اوضحت النساء متعلمات في وطننا

النساء متعلمات في وطننا

3) اصبحت الحضارة الاسلامية مصدراً لحضارات العالم

الحضارة الاسلامية مصدراً لحضارات العالم

4) ظل العلم طريق الحياة

العلم طريق الحياة

اعداد الأستاذ: علي محمد التميمي

# إن وأخواتها

## القاعدة

إن: حرف يدخل على المبتدأ والخبر ، ينصب المبتدأ اسماً له ، ويرفع الخبر خبراً له. ولها أخوات تشبهها في ذلك ، وهي: ( أن - وكان - وليت - ولعل - ولكن ) لكل حرف من الأحرف معنى خاص يُستعمل له. علامات نصب اسم إن وأخواتها هي الفتحة إذا كان مفرداً والياء إذا كان مثنى أو جمع مذكر سالماً والكسرة إذا كان جمع مؤنث سالماً. أما علامات رفع خبر إن وأخواتها هي الضمة إذا كان مفرداً أو جمع مؤنث سالماً ، والألف إذا كان مثنى ، والواو إذا كان جمع مذكر سالماً

س1: استخراج (ان وأخواتها) من الجمل التالية ثم بين اسم كلا منها وخبره وعلامة اعرابه.  
(1) ان التوفير مفيد. (2) ليت الصديقين مخلصان  
(3) كان المعلمات امهات (4) لعل الصادقين كثيرون

ان واخواتها	اسمها	علامة اعرابه	خبرها	علامة اعرابه
ان	التوفير	الفتحة	مفيد	الضمة
ليت	الصديقين	الياء	مخلصان	الألف
كان	المعلمات	الكسرة	امهات	الضمة
لعل	الصادقين	الياء	كثيرون	الواو

س1: بين معاني إن وأخواتها في الجمل التالية ثم استخراج أسمها وخبرها .  
 (1) ليت المبدعات كثرات (2) لعل الصادقين كثيرون  
 (3) إن التدخين مضر

معاني إن وأخواتها	اسمها	خبها
تفيد التمني	المبدعات	كثيرات
تفيد الترجي	الصادقين	كثيرون
تفيد التوكيد	التدخين	مضر

س2: أكد الجمل الآتية وأضبطها بالشكل.  
 ١- الرافدان عظيمان ٢- المخلصون كثيرون

الجمل	الحل
الرافدان عظيمان	إن الرافدين عظيمان
المخلصون كثيرون	إن المخلصين كثيرون

س3: احذف إن وأخواتها من الجمل التالية وغير ما يلزم تغييره

الجمل	بعد حذف إن وأخواتها
لعل المسافرين قادمون	المسافرون قادمون
ليت الغائبين عائدان	الغائبان عائدان
إن التدخين مضر	التدخين مضر
ارضنا مضمونة بجيشنا	ارضنا مضمونة بجيشنا

# الفاعل

الأستاذ علي محمد النميمي

## القاعدة

الفاعل / اسم مرفوع يأتي بعد الفعل ويدل على من قام به علامات رفع الفاعل ( الضمة في الاسم المفرد ، الالف في المثنى ، والواو في جمع المذكر السالم )

- س1: عين الفاعل في الجمل الآتية وبين علامة رفعه والسبب.
- 1) يصوم المسلمون شهر رمضان (2) يحترم محمد النظام
  - 3) شاركت أفنان في معرض الرسم (4) يعمل العمال بجد ونشاط
  - 5) انشأت المعلمات جمعية خيرية

الفاعل	علامة رفعه	السبب
المسلمون	الواو	لأنه جمع مذكر سالم
محمد	الضمة الظاهرة	لأنه مفرد
افنان	الضمة	لأنه اسم مفرد
العمال	الضمة	لأنه جمع تكسير
المعلمات	الضمة	لأنه جمع مؤنث سالم

س1: اعرّب ما تحته خط .

- 1) عاد أبوك من السفر (٢) تكتبُ الطالبةُ الدرس
- 3) ضاعفُ العمالُ الإنتاج (٤) كتب الطالبان قصتين

الفاعل	اعرابه
ابوك	فاعل مرفوع بالواو لأنه من الأسماء الخمسة
الطالبةُ	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد مؤنث
العمالُ	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع تكسير
الطالبانِ	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الالف لأنه مثنى

واجب بيتي: س1: رتب كلمات كل سطر فيما يلي لتصبح جملة فعلية ثم عين (فاعل وأذكر علامة رفعه )

١)الانسان ،الناس ،يحترم ،مخلص

٢) والديه ،والولد ،المهذب ،يطيع

٣)حفاظاً على وطنهم وكرامتهم ،بزيادة إنتاج ،العراقيون ،يؤمن

**واجب بيتي**

س2: اختر كلمة من السطر الثاني تكون بها من السطر الاول جملة فعلية ثم اضبطها بالشكل

الفائزان \_ الطائرتان \_ الديك \_ المرضات \_ اللاعبون

فرح \_ طارت \_ يتدرب \_ تسهر \_ يصيح

الاستاذ علي محمد التميمي

المفعول به / اسم منصوب يقع عليه فعل الفاعل

علامات نصب المفعول به هي :

- ١) الفتحة في الاسم المفرد والجمع مثال ( يسقي الفلاح الزرع )
- ٢) الكسرة بدل الفتحة في جمع مؤنث السالم مثال ( كافات المديرية الناجحات )
- ٣) الياء في المثني مثال ( فضل الله المجاهدين )
- ٤) الالف في الاسماء الخمسة مثال ( يطيع الابن اياه )
- ٥) الياء في جمع مذكر السالم مثال ( يكافئ المدير المهندسين )

س1: استخراج المفعول به من الجمل التالية ثم بين علامة نصبه والسبب .

السبب	علامة النصب	المفعول به	الجمل
لانه مفرد	الفتحة	الشجرة	١) اسقطت الرياحُ الشجرةُ
لانه مثني	الياء	كتابين	٢) اشترى احمد كتابين
لانه جمع مؤنث سالم	الكسرة بدل الفتحة	التفاحات	٣) اكلت الطفلة التفاحات
لانه من الاسماء الخمسة	الالف	اباك	٤) يحب الناس اباك

نماذج وزارية:

س1: استخراج المفعول به من الجمل التالية ثم بين علامة نصبه والسبب.

١) يحب الله المحسنين ٢) قرأ احمد الرسالة ٣) كافأ المدير المجدين

السبب	علامة نصبه	المفعول به
لانه جمع مذكر سالم	الياء	المحسنين
لانه مفرد	الفتحة	الرسالة
لانه مثني	الياء	المجدين

## نائب الفاعل

### القاعدة

- ١- نائب الفاعل: اسم مرفوع تقدمه فعل مبني للمجهول وحل محل الفاعل بعد حذفه
- ٢\_ إذا حل نائب الفاعل محل الفاعل تغيرت صورة ( الفعل ) فالفعل الماضي يضم أوله ويكسر ما قبل آخره مثل ( كسر الزجاج ) والفعل المضارع يضم أوله ويفتح ما قبل آخره مثل: ( تضاعف الحسنة ) الخمسة او جمع مذكر سالم والألف إذا كان مثنى
- ٣\_ علامة رفع نائب الفاعل الضمة إذا كان مفرداً او جمع تكسير او جمع مؤنث سالم والواو إذا كان من الاسماء

تمريبات محلولة: س1: اجعل المفعول به فيما يأتي (نائب فاعل) وغير ما يلزم تغييره. 1) يقدم المعلم الدرس بوضوح 2) زرع الفلاح القمح 3) أكرم المدير المتفوقين

#### الحل

1) يُقدِّمُ الدرسَ بوضوح

2) زَرَعَ القمحَ

3) أكرم المتفوقون

س2: اعرّب ما تحته خط إعراباً مفصلاً (فرشت القاعدة بالسجاد)

اعرابه	الكلمة
فعل ماضي مبني على المجهول والتاء تاء التانيث الساكنة لا محل له من الاعراب	فرشت
نائب فاعل مرفوع بالضمّة	القاعدة



## المفعول المطلق

المفعول المطلق: اسم منصوب يذكر بعد الفعل ويكون من لفظه  
مشتماً على حروفه

### القاعدة

أ. يجيء المفعول المطلق لتوكيد الفعل مثل (فهمت الدرس فهما)

ب. يأتي لبيان نوعه مثل : (صبرت صبراً جميلاً)

ج. أو يأتي لبيان عدده مثل (دقت الساعة دقتين)

### التمرينات

[س1] استخراج من النص التالي كل (مفعول مطلق) ثم بين نوعه .

اشتهر العراقيون اشتهاراً بالكرم والشجاعة والتضحية كل شدة يتعرض لها أي جزء من العراق العزيز ، فهم يبذلون المال بذلاً ، ويضحون بالأرواح تضحية الشجعان كلما دعت الحاجة إلى ذلك

نوعه	المفعول المطلق
لتوكيد الفعل	اشتهاراً
لتوكيد الفعل	بذلاً
لتوكيد نوعه	تضحية

س2/ أكد الجمل الآتية بالمفعول المطلق.

١) زرت المريض ٢) قرأ الطالب الدرس

الجواب

١) زرت المريض زيارة

٢) قرأ الطالب قراءتين

## المفعول فيه ظرف زمان و مكان

### القاعدة

المفعول فيه : اسم منصوب يدل على الزمان او المكان الذي يحصل فيه الفعل وهو على قسمان :

ا) ظرف الزمان: هو اسم منصوب يدل على زمان حصول الفعل (يذهب التلاميذ الى المدرسة صباحاً)

ب) ظرف المكان: هو اسم منصوب يدل على مكان حصول الفعل (حط العصفور فوق الشجرة)

### التمرينات

س1: ضع كل فعل من الافعال التالية في جملة مفيدة واتبعها بظرف مناسب.

## ركض ،يسير ، وقف، يجلس ، يقرأ ، يطوف

1) ركض اللاعبون أمام المدرب

2) يسير الكردوس امام الضباط

3) وقف الجندي خلف المدفع

4) يجلس التلاميذ امام الاستاذ

5) يقرأ التلميذ واجبه مساءً

6) يطوف الحجاج حول الكعبة

س2: تخير من بين الاقواس ما يصلح ان يكون (ظرف زمان او مكان) وضع تحته خطأً

1) جاء محمد (مستبشراً-عصراً-في العصر)

2) وصلت الى الرسالة (في البريد-صباحاً-في الصباح)

3) قابلت صديقي (في الشارع- امام المدرسة)

## اعراب الفعل المضارع رفع الفعل المضارع

### القاعدة

الفعل المضارع: هو الفعل هو الذي يدل على حصول عمل في الحاضر او المستقبل  
يرفع الفعل المضارع وتكون علامة رفعه الضمة (تقتل الشمس الجراثيم) (تساعد البنت انها)  
يعني نميز الفعل المضارع من الضمة الموجودة على اخر الفعل.

### التمرينات

س1: استخراج [الافعال المضارعة] من الجمل التالية واعربها

1-تساعدُ البنت امها 2-انا احبُ وطني 3-نحن نحترمُ المعلمين

4-محمد ينجزُ واجبه بدقة 5-المجتهد يواظبُ على الدرس 6-حب الوطن يسعد الحياة

اعرابه	الفعل المضارع
فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره	تساعد
فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره	احب
فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره	نحترم
فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره	ينجز
فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره	يواظب
فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة	يسعد

س2: أستعمل الافعال المضارعة في جمل مفيدة

الافعال المضارعة	الجمل
يكافئ	يكافئ المدير المجتهد
تفرح	تفرح الطالبة بنجاحها
يحب	يحب الطلاب معلمهم
يعود	يعود الغائب الى اهله
ترسم	ترسم سرى الخارطة

س3: أعرب ما يأتي:

1) يركض المتسابقون في الملعب 2) تحترم التلميذات المعلمات

الكلمة	اعرابها
يركض	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره
المتسابقون	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لانه جمع مذكر سالم
في	حرف جر
الملعب	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة
تحترم	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة
التلميذات	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة لانه جمع مؤنث سالم
المعلمات	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة لانه جمع مؤنث سالم

## نصب الفعل المضارع

### القاعدة

- ١- ينصب الفعل المضارع اذا سبقته احدى ادوات النصب ومنها:  
أ ( أن ) مثل: ( يعجبني أن تساعد الناس )  
ب ( لن ) مثل: ( لن تبلغ النجاح الا بالجد والاجتهاد )  
٢- الفتحة علامة نصب الفعل المضارع

### التمرينات

س١: عين أداة النصب والفعل المنصوب وعلامة النصب .

الجملة	أداة النصب	الفعل المنصوب	علامة النصب
انت لن تقول الا الحق	لن	تقول	الفتحة
أتمنى ان يفوز فريقنا	ان	يفوز	الفتحة
لن يرسب المجد	لن	يرسب	الفتحة
يجب عليك ان تطيع والديك	ان	تطيع	الفتحة
لن يسافر محمد غداً	لن	يسافر	الفتحة

س٢: اعرب ما تحته خط فيما يأتي :

- ١) لن ينجو المقصر من العقاب (2) احب ان يتقيد الانسان بالموعد  
لن : أداة نصب ونفي  
أن : أداة نصب للفعل المضارع

س٣: ضع فعلا مضارعاً في المكان الخالي واضبطه بالشكل.

- ١- لن..... المجد  
٢- احب ان .....الانسان بالموعد  
لن يفشل المجد  
احب ان يلتزم الانسان بالموعد

## جَزَمَ الفعل المضارع

## القاعدة

يجزم الفعل المضارع اذا سبقته احدى ادوات الجزم ومنها :  
 أ- لم مثل ( لم يشارك أحمد في اللعب لأصابته )  
 ب- لا الناهية مثل: ( لا تأكل فاكهة قبل غسلها )  
 يجزم الفعل المضارع وتكون علامة جزمه السكون

@ملحوظة: الفرق بين لا النافية و لا الناهية

لا الناهية	لا النافية
1- تدخل على الفعل المضارع فتجزمه مثل (لا تركض في الشارع) 2-يأتي بعدها فعل مضارع مجزوم بالسكون	1- تدخل على الفعل المضارع ولا تؤثر فيه مثل: (لا اقول الا الحق ) 2-يأتي بعدها فعل مضارع مرفوع بالضمة

## التمرينات

س1: عين أدوات الجزم والفعل المضارع المجزوم وعلامة جزمه فيما يلي.

الجملة	ادوات الجزم	الفعل المضارع المجزوم	علامة الجزم
لا تؤجل عمل اليوم الى غد	لا	تؤجل	السكون
لم يلد ولم يولد	لم	يلد/يولد	السكون
لا تأكل فاكهة قبل غسلها	لا	تأكل	السكون
لم يشارك أحمد في اللعب	لم	يشارك	السكون

س2: فرق بين لا الناهية والنافية في الجمل الآتية .  
 (1) انا لا احبُ السهر ليلاً (2) لا تحكُم وانت غضبان)  
 (1) لا نافية (2) لا ناهية

س3: اعرّب ما يأتي:  
 (1) لا تلعبُ في الشارع (2) لا يقبلُ الحر بالهوانِ

اعرابها	الكلمة
أداة جزم ونفي	لا
فعل مضارع مجزوم ب (لا الناهية) وعلامة جزمة السكون	تلعبُ
حرف جر	في
اسم مجرور وعلامة جره الكسرة	الشارعِ
أداة نفي	لا
فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة	يقبلُ
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	الحر
الباء/حرف جر الهوان/اسم مجرور وعلامة جره الكسرة	بالهوانِ

س4: ضع (فعلاً مضارعاً) في المكان الخالي وبين علامة جزمه.

- 1) لا تؤجلُ عمل اليوم الى غد
- 2) لا تكتبُ على جدران الصف
- 3) لم اذهب الى زيارة صديقي لانشغالي بالمدرسة
- 4) انا لم اخلف وعداً
- 5) لا تصاحب اصدقاء السوء

## الأفعال الخمسة

## القاعدة

**الأفعال الخمسة:** هي كل فعل مضارع اتصلت بآخره الف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة

- 1) أن ترفع الأفعال الخمسة وعلامة رفعها ثبوت النون مثل ( التلاميذ يحترمون معلمهم)
- 2) وتنصب وعلامة نصبها حذف النون مثل ( لن تنالوا البر تنفقوا مما تحبون)
- 3) تجزم وعلامة جزمها حذف النون أيضا كقوله تعالى ( قل لم تؤمنوا ولكن قولوا أسلمنا)
- 4) تعرب واو الجماعة وألف الاثنين وياء المخاطبة فاعلا

## التمرينات

**س1:** هات (الأفعال الخمسة) من الأفعال المضارعة الآتية:  
(يكتب، تزرع، يصيد، تساعد، يفرح)

الأفعال الخمسة	الأفعال المضارعة
يكتبان، تكتبان، يكتبون، تكتبون، تكتبين	يكتب
يزرعان، تزرعان، يزرعون، تزرعون، تزرعين	تزرع
يصيدان، تصيدان، تصيدون، يصيدون، تصيدين	يصيد
يساعدان، تساعدان، يساعدون، يساعدون، تساعدين	تساعد
يفرحان، تفرحان، يفرحون، تفرحين	يفرح

**س2:** أدخل حرفاً ناصباً وآخر جازماً قبل الفعل المضارع في الجمل التالية، و بين ما طرء على الفعل من تغيير:

- 1) الرجلان يتحدثان
- 2) أنت تحبين القصص
- 3) أنتما تشاركان في المباراة
- 4) المهندسون يحضرون الحفلة
- 5) أنت يا فاطمة تجيدي التطريز

حرف ناصب بعد الفعل المضارع	حرف جازم بعد الفعل المضارع
الرجلان لن يتحدثا انت لن تحبي القصص انتما لن تشاركا في المباراة	الرجلان لم يتحدثا انت لم تحبي القصص انتما لم تشاركا في المباراة
المهندسون لن يحضروا الحفلة انت يا فاطمة لن تجيدي التطريز	المهندسون لم يحضروا الحفلة انت يا فاطمة لم تجيدي التطريز



س3: اعرب ما يأتي :

بدأ الطلاب يرسمون

اعرابها	الكلمة
فعل ماضي مبني على الفتح	بدأ
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الكسرة لأنه جمع تكسير	الطلاب
فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الافعال الخمسة والواو ضمير متصل في محل رفع فاعل	يرسمون

واجب بيتي (اسئلة وزارية) : س1 / هات الافعال الخمسة للافعال التالية:  
(يحب ، يصدق ، يساعد، يصيد)

س2 / تعرب لم اداة.....(جزم \_ نصب \_ جر)

## المثنى و اعرابه

المثنى اسم يدل على اثنين أو اثنتين بزيادة الف ونون أو ياء ونون على مفردة

القاعدة

(نون المثنى مكسورة دائما مثل ( الوالدان عزيزان على الابناء

يرفع المثنى وعلامة رفعه الألف مثل ( اللاعبين مهران)

وينصب وعلامة نصبه الياء مثل ( اكرم المدير اللاعبين الماهرين)

ويجر وعلامة جره الياء ايضا مثل ( اثنى المدير على اللاعبين الماهرين)

## التمرينات

- س1: عين المثنى في الجمل التالية ثم اذكر مفرده ثم اعرابه.  
 1) الصديقان مخلصان  
 2) إن الجنديان شجاعان  
 3) ظل الطالبان محافظين على هدوءهما  
 4) حقق لاعبونا هدفين

المثنى	مفرده	اعرابه
الصديقان	الصديق	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الالف
مخلصان	مخلص	خبر مرفوع وعلامة رفعه الالف
الجنديين	الجندي	اسم أن منصوب وعلامة نصبه الياء
شجاعان	شجاع	خبر ان مرفوع وعلامة رفعه الالف
الطالبان	الطالب	اسم ظل مرفوع وعلامة رفعه الالف
محافظين	محافظ	خبر ظل منصوب وعلامة نصبه الياء
هدفين	هدف	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء

س2/ اختر من السطر الاول لتكون مع كلمة في السطر الثاني جمل مفيدة:

هبطت\_ العاملتان\_ أمطرت\_ الشجرتان \_ فاز  
 مثمرتان \_ الطائرتان \_ نشيπτان \_ اللاعبان \_ السحابتان

- هبطت الطائرتان - العاملتان نشيπτان - أمطرت السحابتان

- الشجرتان مثمرتان - فاز اللاعبان

نماذج وزارية واجب بيتي:

س1/ في الجمل التالية اسماء منصوب استخرجها وبين علامة نصبها والسبب:

- دقَ الجرس دقتين
- أصبح اللاعبان نشيπτين
- ليتَ التلميذان مجتهدان

س2/ علامة رفع المثنى هي ؟

(الضمة \_ الياء \_ الالف)

## جمع المذكر السالم واعرابه

### القاعدة

- جمع المذكر السالم:** هو اسم يدل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون على مفردة. سالم مفتوحة دائماً مثل: العراقيون مستعدون للتضحية والمجتهدون متفرقون
- 1- يرفع جمع المذكر السالم وعلامة رفعه الواو مثل: المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده.
  - 2- ينصب جمع المذكر السالم وعلامة نصبه الياء, مثل: إن المؤمنين أخوه
  - 3- يجر جمع المذكر السالم وعلامة جره الياء مثل: يثق الناس بالصادقين
- سبب تسميته سالماً: لا يحدث أي تغيير في حروف مفردة لا زيادة ولا نقصان ولا تغيير في الحركات.

### التمرينات

- س1: اجعل ما تحته خط فيما يلي جمع مذكر سالم وغير ما يلزم تغييره في الجملة:
- 1) العراقي مخلص في عمله
  - 2) لعل المتسابق فاز
  - 3) يحب الله الصادق
  - 4) يشارك المواطن في بناء العراق الجديد
  - 5) يظل المتواضع محبوباً
- الحل:

- 1) العراقيون مخلصون في عملهم
- 2) لعل المتسابقين فائزون
- 3) يحب الله الصادقين
- 4) يشارك المواطنون في بناء العراق الجديد
- 5) يظل المتواضعون محبوبين

س2: عين كل (جمع مذكر سالم) من الجمل التالية و أذكر مفرده و اعرابه :

- 1) المؤمنون إخوة
- 2) تكافئ المدرسة المتميزين من التلاميذ
- 3) المستقبل المشرق للمجتهدين
- 4) يقف السائحون على آثار بابل

الجمع المذكر السالم	مفرده	اعرابه
المؤمنون	المؤمن	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو
المتميزين	المتميز	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء
للمجتهدين	المجتهد	اسم مجرور وعلامة جره الياء
السائحون	السائح	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو

س3: اجمع الكلمات التالية جمع مذكر سالماً وادخل كل جمع في جملة مفيدة :  
(المفكر-الصيد-محمد- سعيد- المكافح)

الجملة المفيدة	جمع مذكر سالم
المفكرون مبدعون	المفكرون
الصيادون على الشاطئ	الصيادون
المحمدون حاضرون	محمدون
اقبل السعيدون الآن	سعيدون
المكافحون منتصرون	المكافحون

واجب بيتي(نماذج وزارية): س1: ما نوع الجمع في الكلمات التالية (الصائمون) وما هو مفرده

س2: املأ الفراغ مستعيناً بما بين قوسين :

- 1) شيد ..... جسراً جميلاً (جمع مذكر سالم)

## جمع المؤنث السالم واعرابه

### القاعدة

- 1- جمع المؤنث السالم: هو اسم يدل على اكثر من اثنتين بزيادة الف وتاء على مفرده بعد حذف التاء المربوطة من اخر المفرد إن كان مختوماً بها.
  - 2- علامات اعراب جمع مؤنث سالم:
    - ا) علامة رفعه الضمة
    - ب) علامة نصبه الكسرة بدل الفتحة
    - ج) علامة جره الكسرة
- (تساعد المرضاتُ الاطباء)  
(يضاعف الله الحسناتِ)  
(للأمهاتِ فضل كبير علينا)

### التمرينات

- س1: عين الجمع المؤنث السالم في الجمل التالية و اذكر مفرده واعرابه:
- 1) كانت اللاعبات مبدعات في عروضهن
  - 2) اثنت مديرة المستشفى على المرضاتِ
  - 3) الوالدات يرضعن اولادهن
  - 4) أبدت العراقيات مهارات في الانتاج

اعرابه	مفرده	جمع مؤنث سالم
اسم كان مرفوع بالضمة	اللاعبة	1- اللاعبات
خبرة كان منصوب بالكسرة	مبدعه	مبدعات
اسم مجرور بالكسرة	المرضاة	2- المرضات
مبتدأ مرفوع بالضمة	الوالدة	3- الوالدات

العراقية	العراقيات
فاعل مرفوع بالضمة	مهارات
مفعول به منصوب بالكسرة	
ماهرة	

س2: اجمع الكلمات التالية جمع مؤنث سالم ثم ادخلها في جملة مفيدة مضبوطة بالشكل.  
(كراسة - مسافرة- عجلة - متعلمة -زينب)

الجملة المفيدة	جمع مؤنث سالم
اشترت كراسات من المكتبة	كراسات
اصبحت الطالبات مسافرات	مسافرات
تسير السيارة بأربع عجلات	عجلات
صارت العراقيات متعلمات في قطرنا	متعلمات
عادت الزينات من المدرسة	زينبات

س3: اكمل الجمل التالية بكلمات مناسبة:

1- المعلمة مخلصه في عملها

المعلمتان مخلصتان في عملهما

المعلمات مخلصات في عملهن

المعلمون مخلصون في عملهم

2-المواطن الصالح مدافع عن وطنه

المواطنه الصالحة مدافعه عن وطنها

المواطنان الصالحان مدافعان عن وطنهما

المواطنون الصالحون مدافعون عن وطنهم

المواطنات الصالحات مدافعات عن وطنهن

واجب بيتي: اعرب ما يأتي :

1) الامهاتُ رحيمات 2)أوصى الرسول بالامهاتِ

## جمع تكسير

### القاعدة

جمع التكسير: هو ما دل على اكثر من اثنين او اثنتين بتغير في صورة مفردة  
مثل ( كراسي\_ ابواب \_ مساجد \_ شوارع \_ عصافير)

### التمرينات

س1: ضع خطا تحت جمع تكسير

- 1) ينصح الاباء اولادهم
- 2) صعود الجبال صعب
- 3) يعالج الاطباء المرضى
- 4) أغلقت شبابيك الصفوف
- 5) سجد المصلون (جمع مذكر سالم)
- 6) المؤمنون يحب بعضهم بعضاً
- 7) قاد الرعاة ابقارهم الى المرعى
- 8) اجود انواع التمور يحملها نخيل العراق
- 9) الطلاب مواظبون على الدراسة (جمع مذكر سالم)
- 10) إن العراقيون مصممون على بناء الوطن (جمع مذكر سالم)

س2: ضع جمع تكسير في المكان الخالي من الجمل التالية:

- 1) الإغنياء يقدمون المساعدة الى المحتاجين
- 2) شاهدت النجوم مضيئة في السماء
- 3) في العراق نخيل وفير وتمور رطبه
- 4) في جنوبي العراق يكثر النخيل وفي شماله يكثر شجر الجوز

س3: اعطي مفرد لكل جمع من الجموع الاتية:  
(مدارس\_ فوارس\_ قوانين\_ خطب\_ فيلة\_ ذئاب\_ اقوال\_ فرق\_ سيوف\_ مرضى)

مفرده	الجموع
مدرسة	مدارس
قانون	قوانين
خطبة	خطب
فيل	فيلة
ذئب	ذئاب
فارس	فوارس
قول	اقوال
فرقة	فرق
سيف	سيوف
مريض	مرضى

واجب بيتي: س1: مثل لجملة جمع تكسير مضبوطة بالشكل:

س2: اعطي مفرد الجموع التالية (اصدقاء- نوافذ - شبابيك - صحن- قواطع)



## الأسماء الخمسة

## القاعدة

الأسماء الخمسة هي ( ابو- اخو- حمو- فو- ذو) لترفع الأسماء الخمسة وعلامة رفعها الواو مثل ( ابو حامد رجل فاضل) وتنصب وعلامة نصبها الألف مثل: (يحترم المهذب اباه) وتجر وعلامة جرها الياء مثل (يقتدي الابن بابيه) يشترط في اعرابها بالحروف ان تكون مفردة ومضافة إلى اسم ظاهر أو ضمير عدا ياء المتكلم

## التمرينات

س1: عين (الأسماء الخمسة) في الجمل التالية وبين علامة اعرابها:

- 1- امسى ابوك قادماً من السفر
- 2- ذهب اخوك الى المزرعة
- 3- المؤمن مرأة لأخيه
- 4- إن حماك ذو مروءة
- 5- يعالج ابو محمد فاه عند الطبيب
- 6- كن عوناً لذي حاجة
- 7- زن القول قبل ان تلفظه من فيك

اعرابها	الاسماء الخمسة
مرفوع بالواو	ابوك
مرفوع بالواو	اخوك
مجرور بالياء	اخيه
منصوب بالألف	حماك
مرفوع بالواو	ذو
مرفوع بالواو	ابو

منصوب بالآلف	فاه
مجرور بالياء	ذي
مجرور بالياء	فيك

س2: أكمل ما يلي ما يناسب الفراغ من الكلمات التالية. ثم بين السبب:

(ذا العلم - ذو العلم - ذي العلم)

1- اثنى المدير على ذي العلم 2- فاز ذو العلم بالجائزة

3- يحترم المعلم ذا العلم

س3: استعمل كل اسم مما يأتي في ثلاث جمل بحيث الاولى مرفوعاً وفي الثانية منصوباً

وفي الثالثة مجروراً (اخوك\_ فو\_ ذو)

الرفع	النصب	الجر
اخوكَ رجل متعلم	ساعدت اخاك	سلمت على اخيك
فوك نظيف	نظف فاك كل صباح	لا تلعب بفيك
ذو الاخلاق الحميدة محبوب	نحب ذا الاخلاق الفاضلة	أقتدي بذى الاخلاق الحميدة

واجب بيتي: س1: أستعمل من الكلمات التالية في ثلاث جمل بحيث الاولى منصوبة

والثانية مرفوعة والثالثة مجرورة (اخاك\_ فو\_ ذو)

س2: اعرب ما يأتي :

(ا) كان ابوك كريماً

## الصفة (النعته)

### القاعدة

1- الصفة اسم يصف الاسم الذي قبله بصفة ويسمى ذلك الاسم موصوفا (الصفة تطابق الموصوف ، أي تكون مثله في الاتي: **قابلتني الصديق المخلص**)

### 2- الاعراب

(التذكير والتأنيث ، مثل) قابلني التلميذة المهذبة  
الأفراد و التثنية والجمع مثل ( **زرت الصديقين المخلصين** ) و ( **هؤلاء فتيات مهذبات** )  
التعريف والتذكير مثل ( **قابلني صديق مخلص** )

## التمرينات

س1: **ضع الموصوف المناسب في المكان الخالي ثم اضبط اخر الصفة بالشكل:**

- 1) يحب الناس الحاكم العادل
- 2) تكثر الفاكهة الناضجة في فصل الصيف
- 3) اكرة السيرة الشوارع المزدهمة
- 4) وضعت الصورة في إطار بديع
- 5) الضوء الخافت يضعف البصر

س2: **اكمل الجمل التالية بذكر صفة مناسبة مما بين القوسين واضبطها بالشكل:**

(المدرسية \_ إروائي \_ الطبية \_ القوي \_ النابه \_ الماهرون)

1- المؤمن القوي خير عند الله من المؤمن الضعيف

2- سد الثرثار مشروع إروائي

3- انتشرت العيادات الطبية في كل محافظة

4- العمال الماهرون محبوبون

5- يحب المعلم التلميذ النابه

6- احافظ على البيئة المدرسية

س3: اعرب ما يأتي :

1)العراق بلد قوي (2) كرم العاملان المبدعان

اعرابه	الكلمة
مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره	العراق
خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره	بلد
صفة مرفوعة وعلامة رفعها الضمة	قوي
فعل ماضي مبني للمجهول	كرم
نائب فاعل مرفوع بالالف لانه مثنى	العاملان
نعت مرفوع بالالف لانه مثنى	المبدعان

س4: رتب السطر الاتي بحيث تصبح الجملة فعلية:

(الحفرة \_ الحصان \_ في \_ سقط \_ الابيض)

ج /

سقط الحصان الأبيض في الحفرة