

يا هِرَقَالُ القوم قالُ لي ما الجوابُ
قد وزنا الأمرر وزنا مُنصِا مُنصِا الموى
تستقمْ إنْ أنا تجافيات الهوى
وتُلاقاي الله عبداً مُساماً
وتُلاقاي الله عبداً مُساموا
يُفل حُ الرومانُ إن هام أساموا
أي فور بعد هذا ترتجي؟

مُذ علمت الحق ، وانجابَ السرابُ؟!

واهتدى العقلُ إلى فصل الخطاب

ويرزولُ الدنبُ إن صحح المتاب

إن أطاع الأمرر أمللاهُ الكتاب
حاكماً أنجاهُ مِن سوء العذاب

ولرأس القوم في الأخرى الثواب!

يا عظيمَ الروم أفصِحُ ، ما الجواب؟

# دیوان السلیمانیاس (قدیدة)

## مرقل والقلك الزائل!

نمو شعر عربي أحيل ومادف وبناء وجاد ومحترم

معر میمحال عبد بالمیاس ریلذ عمماً

جميع المقوق ممفوظة



## مرقل والقلك الزائل!

(إن قصة هرقل مع مُلكه الزائل لتُعطينا مؤشراً على أن الفقر الحقيقي هو فقر الإنسانية والمواقف. ورغم اقتناع الرجل بنبوة النبي محمد صلى الله عليه وسلم ، وصدق رسالته ، إلا أنه آثر المُلك على الإيمان! على أنه مُلكُ زائل لا يستحقُ تلك التضحية!)

ديوان: (السليمانيات)

شعر / أحمد علي سليمان عبد الرحيم (شاعر أهل الصعيد)

جميع الحقوق محفوظة

#### هرقل والملك الزائل!

(إن قصة هرقل مع مُلكه الزائل لتُعطينا مؤشراً على أن الفقر الحقيقي هو فقر الإنسانية والمواقف. ورغم اقتناع الرجل بنبوة النبي محمد صلى الله عليه وسلم، وصدق رسالته، إلا أنه آثر المُلك على الإيمان! على أنه مُلكٌ زائل لا يستحقُ تلك التضحية! في قلب الدولة الرومانية استدعى هرقل إمبراطور الإمبراطورية الرومانية الأسقف الأكبر للإمبراطورية وكان اسمه "ضغاطر" فدخل عليه ، وكان الناس في بلاد الروم يحبون ويطيعون أمر هذا الأسقف الكبير، فعرض عليه هرقل كتاب عجيب وصله من النبي محمد صلى الله عليه و سلم. فلما قرأ الأسقف الكتاب تهلل وجهه ، وقال: "هو والله الذي بشرنا به موسى وعيسى الذي كنا ننتظر". فقال قيصر: فما تأمرني؟ فقال الأسقف: أما أنا فإني مصدقه ومتبعه. فقال قيصر: أعرف أنه كذلك ، ولكنى لا أستطيع أن أفعل ، وإن فعلتُ ذهب ملكى وقتلنى الروم. فخرج الأسقف "ضغاطر" للناس ، ودعا جميع الروم إلى الإيمان بالله واتباع النبي الخاتم محمد صلى الله عليه وسلم، وأعلن الشهادة أمام الجميع. إنه لموقف شجاع من هذا العالم الجليل، ولكن الروم قومٌ بُهت ، لا يقبلون النصيحة بسهولة ، بل هم قومٌ مجادلون ومعاندون ؛ حيث اعترض الروم على كلام هذا الأسقف الكبير ، وأهانوه ، وتجاذبوه بينهم ، ثم قفزوا عليه قفزة واحدة ، فضربوه حتى قتلوه. وكان هذا الأسقف أعظم شخصية في الدولة الرومانية ، حتى أنه كان أعلى من هرقل عند الناس ، وعرف هرقل بقتل هذا الرجل الكبير ، ولم يستطع أن يفعل أي شيء تجاه ذلك الفعل المشين ، لأنه يتوقع ذلك من الروم ؛ وفي هذا دلالة على ضعفه الشديد أمام الكرسيّ الذي يجلس عليه. وبعدها سار هرقل إلى حمص ، فلم يرم حمص حتى أتاه كتاب من صاحبه يوافق رأي هرقل على خروج النبي صلى الله عليه وسلم ، وأنه نبى ، فأذن هرقل بأبوابها فغلقت ، ثم قال لهم: يا معشر الروم ، هل لكم في الفلاح والرشد ، وأن يثبت ملككم فتبايعوا هذا النبي؟ فحاصوا حيصة حمر الوحش إلى الأبواب ، فوجدوها قد غلقت ، فلما رأى هرقل نفرتهم ، ويأس من الإيمان ، قال: ردوهم على. وقال: إنى قلت مقالتي آنفاً أختبر بها شدتكم على دينكم ، فقد رأيت ، فسجدوا له ورضوا عنه. وعقد هرقل مقارنة سريعة بين الملك وبين الإيمان ، أي بين الحياة ممكِّنًا وبين الموت شهيدًا ، فأخذ القرار ، واختار الملك والحياة الدنيا ورفض الإيمان. بعد كل هذه القناعة أو هذا الاقتناع برسول الله صلى الله عليه وسلم ، وبكل هذا اليقين بنبوته ، لم يقف هرقل عند حدِّ عدم الإيمان ولم يقبل بالحياد. ولكنه سيَّر الجيوش تلو الجيوش لحرب المسلمين مع إحساسه الداخلي أنه سيُغلب ، وأنه لن ينتصر على المسلمين ، ولكن هذا الإحساس لم يمنعه من اتباع الشياطين ، ومحاولة مقاومة الإسلام بداية من مؤتة ومرورًا بتبوك ، ومعارك متتالية في فلسطين والأردن وسوريا ولبنان والأناضول وغيرها ، ومع فشله في كل هذه المعارك ومع تناقص الأرض من حوله ومع ظهور صدق الرسول صلى الله عليه وسلم يومًا بعد يوم ، إلا أن هرقل لم يؤمن ، ويبدو أن فتنة الكرسي لا تعدلها فتئة. وصدق قول الحق تبارك وتعالى إذ يقول: ﴿ وَجَدَدُوا بِهَا وَاسْتَيْقَنَتْهَا أَنْفُسُهُمْ ظُلْمًا وَعُلُوًّا فَانْظُرْ كَيْفَ كَانَ عَاقبَةَ الْمُفْسِدِينَ} ، وقوله أيضاً: {قُلْ يَا أَيُّهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَكُمُ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكُمْ فَمَن اهْتَدَى فَإِنَّمَا يَهْتَدِي لِنَفْسِهِ وَمَنْ ضَلَّ فَإِنَّمَا يَضِلُّ عَلَيْهَا وَمَا أَنَا عَلَيْكُمْ بِوَكِيلٍ}. إنه لا بد لنا من استلهام دروس الحياة من الماضى! ومن هنا يصدق المثل القائل: (من فات قديمه تاه)! يقول الأديب الأستاذ خليل الفزيع تحت عنوان: (الحاضر والماضى.. عرى لا تنفصم) ما نصه بتصرف: (يعيش بعض الناس في الماضي ولا يريدون منه فكاكاً ، ولا يتخلون عنه قيد أنملة

بعد أن أسرهم منجزه الفكري والثقافي ، ومع أنه ماض انتهى بخيره وشره لكن التشبث به يزداد يوما بعد يوم لدى أولئك الذين يسدون آذانهم ويغلقون أفواههم عند الحديث عن الحاضر بما حققه من مكتسبات هي بالنتيجة مستمدة من عدة مصادر أحدها ذلك الماضي القريب والبعيد ، ومقابل هؤلاء هناك بعض الناس الذين ينسون ذلك الماضى ويتحاشون الحديث عن منجزه الحضاري ، ويرفضون الانتماء لتاريخ أمتهم القديم ، ويتردد على ألسنتهم ما حمله الماضى من أخطاء دون الالتفات إلى ما حمله ذلك الماضى من منجزات إنسانية وفي مجالات عديدة ، وما استطاع أعلام ذلك الماضي تحقيقه من منجزات كبيرة لا تزال آثارها واضحة على الأجيال التالية. الماضي بكل ملامحه والحاضر بكل معطياته لا يمكن النظر إليهما إلا في سياق تاريخي واحد تعددت حلقاته لكنها لم تنفصم ، وكثرت منجزاته وإن اختلف مستواها ، والتاريخ نفسه ليس سوى سلسلة من الأحداث ذات الارتباط المباشر الذي تمتد حلقاته متماسكة منذ خلق الله الأرض ومن عليها وإلى أبد الآبدين، ولأن التاريخ متصل وليس منفصلا فإن الانصراف الكلي للماضي وتجاهل الحاضر بكل ما فيه من منجزات حضارية علمية وأدبية مذهلة إنما هو تغريد خارج الزمن ، ومحاولة مستحيلة النجاح لحفر فجوة بين الحاضر والماضى ، وكذلك هو الانصراف الكلى للحاضر وتجاهل الماضى إنما هو ضرب من تجاهل الهوية والتنكر للموروثات الثقافية التي انتقلت وتراكمت عبر الأجيال ، وفي الحالتين فإن كل واحد من هذين الموقفين إنما هو أسوأ من الآخر ، لأن الإنسان الذي يرث مكوناته الجينية من أجداده عبر والديه ، يرث منهم ايضا الثقافة والسلوك وبذلك تتماسك دورة الحياة ويشتد عودها مع مرور الزمن. وحياة الحاضر هي خلاصة تجارب الماضي وإنجازاته ، وهذا ما تؤكده حتمية التطور للإنسان والحياة! فما بين الماضى والحاضر عُرَى لا تنفصم عبر مراحل التاريخ المختلفة. في الماضي من المنجزات ما يبعث على الإعجاب ، وإليه يكون الانتماء ، وبه يكون الاعتزاز ، ومنه تستمد العبر وتستقى المثل العليا ، والإنسان لا يعيش في ماض يأسره ، ولا في حاضر يلهيه ، ولكنه يعيش على تلك الخلطة الناجعة من الوفاق مع النفس والوفاق مع الآخر ، بما في ذلك من مكونات أهمها الماضي والحاضر، مع الانفتاح على مكونات أخرى تتحقق من خلال ممارسة الإنسان لحريته في اختيار ما يراه مناسباً لظروفه ، ومستجيباً لمتطلبات حياته ، ومنسجماً مع إمكانياته المتاحة. والعيش في الماضى لا يقتصر على أمة دون غيرها أو شعب دون سواه بل هو ظاهرة تعلن عن نفسها حتى في الدول المتقدمة ، وفي بعض الولايات الأمريكية توجد بعض القبائل الوافدة وليست من السكان الأصليين لا تزال تعيش على مخلفات الماضى ، وترفض التعاطى مع منجزات الحاضر ، مكتفية بالعيش البدائي الذي يعتمد على جهد الإنسان نفسه ، دون الاستعانة بمنجزات العصر ، انطلاقا من معتقدات غريبة على الحياة الحديثة ، ومثل ذلك يوجد لدى بعض القبائل الأصلية في استراليا وأفريقيا ، وغابات الأمازون ، وهي تصر على اختيار هذه العزلة الحياتية رغم الإمكانيات المتاحة للاستفادة من منجزات العصر! وإذا كان في الماضى ما لا ينسى أو لا يمكن الاستغناء عنه ، فإن في الحاضر المعيش ما هو أكثر التصاقا بحياة الإنسان. واستجابة لطموحه ، والمعادلة الصحيحة للحياة هي أن تؤخذ من الماضي إيجابياته ، لتضاف إلى إيجابيات الحاضر ، وبهما معا يمكن رسم خريطة الطريق للمستقبل ، ووضع الأسس القوية لبنائه ، حتى يكون هذا المستقبل أكثر إشراقاً وتقدماً وازدهاراً للبشر في كل مكان). ه. إن استلهام الدروس والعظات والعبر من الماضى سمت الأمم الراقية! ولا نستطيع أن ندرك صراع الحق والباطل إلا باستلهام الدروس والمواعظ من رحلة الصراع بين الحق والباطل على مدار التاريخ! نعم ، إنها قصة الطغيان والاستكبار في الأرض والمكر السيء! وإن كانت قد بدأتْ منذ فجر التاريخ الإنساني في مشهد سجود الملائكة لآدم \_ عليه الصلاة والسلام - ، حيث بدأها الفرعون الأول (إبليس) يوم ردّ على الله تعالى – أمره فأبى أن يسجد مع الملائكة لآدم! وجاء ضيفاً على المشهد فرعون موسى الذي أبي واستكبر ، وادّعي الربوبية والألوهية! ليس ذلك فقط فلقد اتهم موسى عليه السلام بأنه يُتاجر بالدين فقال: (إنى أخاف أن يبدّل دينكم)! ليس ذلك فقط ، بل أعلن خوفه من الفساد على يد موسى فقال: (أو أن يُظهر في الأرض الفساد)! ليس ذلك فقط ، بل صرّح بوجود مؤامرة دولية وعالمية على بلاده فقال: (إن هذا لمكرّ مكرتموه في المدينة لتُخرجوا منها أهلها)! واتهم موسى بالتخابر مع دول أجنبية فقال: (إن هذا إلا إفك افتراه وأعانه عليه قوم آخرون)! ليس هذا فقط ، بل طلب من عبيده التوكيل والتفويض بقتل موسى فقال: (ذروني أقتل موسى)! ليس هذا فقط ، بل قاد حملة إعلامية شرسة وكال فيها الاتهاماتِ فقال: (إنّ هذا لساحرٌ عليم)! ليس هذا فقط ، بل استخف قومه خِفاف العقول وضِعاف النفوس ، وأعلن فيهم بأنه الوحيد صاحب الرأي فيهم وأنه لا ينبغى عليهم أن يسألوا أحداً غيره عن مصر فقال: (ما أريكم إلا ما أرى)! ليس هذا فقط ، بل استخف بموسى النبي الرسول واعتبر نفسه أخير من موسى فقال: (أم أنا خيرٌ من هذا الذي هو مهين ولا يكاد يُبين؟)! ليس هذا فقط ، بل استعان بالسحرة المفسدين البلطجية والجلاوذة والمجرمين الذين اشترطوا عليه بقولهم: (أئن لنا لأجرأ إن كنا نحن الغالبين؟)! ووافق على الفور، وعرض عليهم أعلى المناصب والامتيازات والهبات وأعلن أنه سيغدق عليهم الخيرات فقال: (نعم ، وإنكم إذن لمن المقربين)! ولأن دم المسلم أرخص شيء عنده قال: (سنقتل أبناءهم ونستحيى نساءهم وإنا فوقهم قاهرون)! ولأن الله رحيم ابتلاهم بالغلاء والمصائب ليرجعوا إلى الله ويتوبوا إليه قبل أن يدخلوا النار فقال: (ولقد أخذنا آل فرعون بالسنين ونقص من الثمرات لعلهم يذكرون)! ورغم ذلك كلما جاءتهم انفراجة وسعة نسبوها لأنفسهم ، وكلما جاءتهم مصيبة أو نزلت بهم كارثة قالوا بأن موسى ومن اتبعوه هم السبب، (فإذا جاءتهم الحسنة قالوا لنا هذه ، وإن تصبهم سيئة يطيروا بموسى ومن معه)! فهل انتهت القصة عند هذا الحد؟! بالطبع لا! حيث إنه بعد كل هذا التضليل يبقى موسى عليه السلام هو موسى النبي الرسول! ويبقى فرعون هو فرعون الطاغية المستكبر! ولا بد لها من نهاية: (عسى ربكم أن يُهلك عدوكم ويستخلفكم في الأرض فينظر كيف تعملون) وأخيراً: (فأنجينا موسى ومن معه أجمعين ثم دمرنا الآخرين إن في ذلك لآية وما كان أكثرهم مؤمنين)! فمن موسى؟ ومن فرعون؟ وما قصتهما التي استغرقت الكثير من الآيات في قرآننا الكريم واستوعبت الكثير من أحاديث نبينا العظيم؟! تحت عنوان: (قصة موسى مع فرعون) يقول أستاذنا محمد بن صالح بن عثيمين ما نصه بتصرف يسير: (لقد أرسل الله موسى - صلى الله وسلم عليه وعلى نبينا وإخوانهما من النبيين والمرسلين - أرسله إلى فرعون بالآيات البينات ، ودعاه إلى توحيد رب الأرض والسماوات ، فقال فرعون منكراً وجاحداً: (وَمَا رَبُّ الْعَالَمِينَ؟) ، فأنكر الرب العظيم الذي قامت بأمره الأرض والسماوات ، وكان له آية في كل شيء من المخلوقات ، فأجابه موسى: هو: (رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا إِن كُنتُم مُّوقِنِينَ). ففي السماوات والأرض وما بينهما من الآيات ما يوجب الإيقان للموقنين ، فقال فرعون لمن حوله ساخراً ومستهزئاً بموسى: (ألا تَسْتَمِعُونَ؟) ، فذكره موسى بأصله وأنه مخلوق من العدم ، وصائر إلى العدم ، كما عدم آباؤه الأولون ، فقال موسى هو: (رَبُّكُمْ وَرَبُّ آبَائِكُمُ الْأُوَّلِينَ). وحينئذ بهت فرعون ،

فادعى دعوى المُكابر المغبون ، فقال: (قَالَ إِنَّ رَسُولَكُمُ الَّذِي أَرْسِلَ إِلَيْكُمْ لَمَجْنُونٌ). فطعن في الرسول والمرسل ، فرد عليه موسى ذلك ، وبيّن له أن الجنون إنما هو إنكار الخالق العظيم ، فقال: (رَبُّ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ وَمَا بَيْنَهُمَا إِن كُنتُمْ تَعْقِلُونَ). فلما عجز فرعون عن رد الحق ، لجأ إلى ما لجأ إليه العاجزون المتكبرون من الإرهاب ، فتوعد موسى بالاعتقال والسجن وخاب فقال: (لَئِنِ اتَّخَذْتَ إِلَهًا غَيْرِي لَأَجْعَلَنَّكَ مِنَ الْمَسْجُونِينَ). ولم يقل لأسجننك ، ليزيد في إرهاب موسى، وإن لدى فرعون من القوة والسلطان والنفوذ ما مكنه من سجن الناس ، الذين سيكون موسى من جملتهم على حد تهديده وإرهابه ، وما زال موسى يأتي بالآيات كالشمس ، وفرعون يحاول بكل مجهوداته ودعاياته أن يقضى عليها بالرد والطمس ، حتى قال لقومه: (وَنَادَى فِرْعَوْنُ فِي قَوْمِهِ قَالَ يَا قَوْمِ أَلَيْسَ لِي مُنْكُ مِصْرَ وَهَذِهِ الْأَنْهَارُ تَجْرِي مِنْ تَحْتِي أَفَلَا تُبْصِرُونَ \* أَمْ أَنَا خَيْرٌ مِنْ هَذَا الَّذِي هُوَ مَهِينٌ وَلَا يَكَادُ يُبِينُ \* فَلَوْلَا أَنْقِيَ عَلَيْهِ أَسْوِرَةٌ مِنْ ذَهَبِ أَوْ جَاءَ مَعَهُ الْمَلَائِكَةُ مُقْتَرِنِينَ \* فَاسْتَخَفَّ قَوْمَهُ فَأَطَاعُوهُ إِنَّهُمْ كَاثُوا قَوْمًا فَاسِقِينَ \*فَلَمَّا آسَفُونَا انْتَقَمْنَا مِنْهُمْ فَأَغْرَقْنَاهُمْ أَجْمَعِينَ \* فَجَعَلْنَاهُمْ سَلَفًا وَمَثَلًا لِلْآخِرِينَ). وكان من قصة إغراقهم: أن الله أوحى إلى موسى أن يسري بقومه ليلاً من مصر ، فاهتم لذلك فرعون اهتماماً عظيماً ، فأرسل في جميع مدائن مصر أن يحشر الناس للوصول إليه لأمر يريده الله ، فجمع فرعون قومه ، وخرج في إثر موسى ، متجهين إلى جهة البحر الأحمر: (فُلَمَّا تَرَاءَى الْجَمْعَان قَالَ أَصْحَابُ مُوسنَى إنَّا لَمُدْرَكُونَ). البحر من أمامنا ، فإن خضناه غرقنا ، وفرعون وقومه خلفنا ، فإن وقفنا أدركنا ، فقال موسى: (كَلَّا إِنَّ مَعِيَ رَبِّي سَيَهْدِين). فلما بلغ البحر أمره الله أن يضربه بعصاه فضربه ، فانفلق البحر اثنى عشر طريقاً ، وصار الماء السيال بين هذه الطرق ، كأطواد الجبال. فلما تكامل موسى وقومه خارجين ، وتكامل فرعون بجنوده داخلين ، أمر الله البحر أن يعود إلى حاله ، فانطبق على فرعون وجنوده ، فكانوا من المغرقين. فانظروا - رحمكم الله -: إلى ما في هذه القصة من العبر والآيات كيف كان فرعون يقتل أبناء بني إسرائيل ، خوفاً من موسى ، فتربى موسى في بيته وتحت حجر امرأته؟ وكيف قابل موسى هذا الجبار العنيد مصرّحاً معلناً بالحق هاتفاً به ، ألا إن ربكم هو الله رب العالمين ، فأنجاه الله منه؟ وكيف كان الماء السيال شيئاً جامداً كالجبال بقدرة الله ، وكان الطريق يبساً لا وحل فيه في الحال؟ وكيف أهلك الله هذا الجبار العنيد ، بمثل ما كان يفتخر به ، فقد كان يفتخر بالأنهار التي تجرى من تحته ، فأهلك بالماء؟).ه. وما أشبه قصة هرقل عظيم الروم مع قومه الروم بقصة فرعون عظيم مصر مع المصريين! إنها قصة الاستخفاف واللعب بعقول الجماهير المغفلة التي لا تدرك من أمر دينها شيئاً! ولما كان ذلك كذلك أغفلها الله في عمومها عن أمر دنياها! فعاشت حياة الضنك والهون!)

مُذ علمت الحق ، وانجابَ السرابُ؟! واهتدى العقلُ إلى فصل الخطاب ويرزولُ الدنبُ إن صحّ المتاب إن أطاع الأمرر أمللاهُ الكتاب حاكماً أنجاهُ مِن سوء العذاب

يا هِرَقَلَ القوم قلُ لي ما الجوابُ قد وزنت الأمرر وزناً مُنصِفاً تستقمْ إنْ أنت جافيت الهوى وتُلاقي الله عبيالله عبيالله عبيالي وتُلاقيالُ الأجرر من شعبيالي

ولرأس القوم في الأخرى الثواب! يا عظيمَ الروم أفصِحْ ، ما الجواب؟ للم يعُدْ يُجدي نقاشٌ أو عِتاب! ومصيرُ الكل حتماً للخراب ومصيرُ الكل حتماً للخراب وتناسى عامداً يومَ الحساب حيث منّاهم ببُهتان ، فخاب! حيث منّالحي تعدد وه الصعاب علي أن الحق تَحْدُوهُ الصعاب قالمة ذو الملك يُغرري كالصواب بسسَ حِملاً ، ثم أبسسْ بالمآب! ليس عيشٌ بالتدسّى يُستطاب!

يُفل عُ الرومانُ إن هـم أسـاموا أي فـوز بعد هـذا ترتجي؟ وهرق ل الشعب بالمُلك اكتفى وهرق ل الشعب بالمُلك اكتفى آثـر الحدنيا وقصراً زائك الأله أو الحدنيا وقصراً زائد الجيش به يغزو الحدنا خادع الكل ، ودَستى نفسه قال غير الحق إذ هم جادلوا واستجاب الكل للإفك الحذي واستجاب الكل للإفك الحذي هم حاملاً أوزارَ هم مصعع وزره هم خاملاً أوزارَ هم نيحيا به هكذا الهرز ومسن يحيا به

#### بذة عن أحمد على سليمان عبد الرحيم



(الشاعر والكاتب والناقد / أحمد علي سليمان عبد الرحيم ، ولد في جمهورية مصر العربية - محافظة بورسعيد - تقاطع شارعي روس وأسوان ، في يوم 15 / 10 / 1963م. تخرّج في كلية الآداب - قسم اللغة الإنجليزية - جامعة المنصورة - مايو عام 1985م. والشاعر بدوي صَعيدي قح أباً وجداً وأعماماً من بيت خليفة - الكولة - مركز أخميم - محافظة سوهاج. يدعو في أدبه إلى القيم والأخلاق والمبادئ بوسطية ودليل! وهو معلم لغة إنجليزية - لم يقدمه للناس أحد! وإنما قدمه أدبه وشعره ونثره ونقده بالحسنى - بتوفيق الله - سبحانه وتعالى -! ويمكننا إجمال الدواوين والقصائد والمجموعات الشعرية والكتب في هذه القائمة:

#### أولاً: الدواوين الشعرية

8 – الصعايدة وصلوا: (ديوان شعر).10 – ماسحة الأحذية: (ديوان شعر).

12 – عتاب وشكوى: (ديوان شعر).

16 – عزة الخير: (ديوان شعر).

24 - خانك الغيث: (ديوان شعر).

14 - الشعر مسبحتى وتغريدتى: (ديوان شعر).

20 - عجبتُ من قدرة الله تعالى: (ديوان شعر).

18 – غربة وحربة وكربة: (ديوان شعر).

22 - كالقابض على الجمر: (ديوان شعر).

26 - وداعاً أيها القريض! (ديوان شعر).

1 - i الطريق: (ديوان شعر). 2 - 2 عزيز النفس: (ديوان شعر).

3 - سويعات الغروب: (ديوان شعر). 4 - القوقعة الدامية: (ديوان شعر).

6 - ترنيمة على جدار الحب: (ديوان شعر). 6 - الأمل الفواح: (ديوان شعر).

7 - من وحي الذكريات (1): (ديوان شعر).

9 - ذل الجمال: (ديوان شعر).

11 - دموع التصبر: (ديوان شعر).

13 - فأعِضُّوه ولا تكنوا: (ديوان شعر).

15 – غادة اليمن: (ديوان شعر).

17 - منار الخير: (ديوان شعر).

19 – الطبيبتان: (ديوان شعر).

21 – أعلام الأرض المقدسة: (ديوان شعر).

23 – من وحى الذكريات (2): (ديوان شعر).

25 – الشعر رحم بين أهله: (ديوان شعر).

27 - يا شعرُ كن لي شاهداً! (ديوان شعر).

### 28 - اللهم تقبل مني شعري! (ديوان شعر). النبأ: الكتب الأدبية والنقدية

1 - قراءة أسلوبية في شعر الصحابي الجليل المخضرم: حسان بن ثابت الأنصاري (رضى الله تعالى عنه).

2 - قراءة أسلوبية في شعر أحد أغربة الجاهلية وشعرائها: عنترة بن شداد العبسي.

3 - السيرة والمسيرة (دراسة نقدية لحياة التابعية الأميرة: زبيدة بنت جعفر بن المنصور) (رحمها الله).

4 - ترجمة الشاعر أحمد على سليمان عبد الرحيم.

5 - ثلاثمائة سؤال وجواب في سيرة النبي - صلى الله عليه وسلم -!

6 - إن من الشعر حكمة! (مجموعة من الأبيات الشعرية لآخرين تأثرتُ بها في حياتي العملية والعلمية)

7 - مائة ألف معلومة ومعلومة! (معلومات قيمة في مختلف فروع العلوم على هيئة سؤال وجواب!)

[8 - مشاركاتي على الفيس بك والواتس آب! (لغوية وأدبية وشعرية ونحوية)

#### ثالثاً: القصائد الشعرية ذات الشأن

- 1 الشاعر ليس نبياً ليكون شعره وحياً!
  - 2 القاتل البطىء (التدخين)
    - 3 \_ بين شوقى وحافظ!
  - 4 ثانى اثنين إذ هما فى الغار
- 5 عُمَير بن وهب الجمحى رضى الله عنه -.
- 6 لو كان له رجال! (سيرة الحاجب المنصور)
  - 7 من أ**جل** زوجي!
- 8 هشام الشريف (القاضي المصري الرحيم)
- 9 فرانك كابريو (القاضى الأمريكي الرحيم)
- 10 يا ليل الصب متى غده! (معارضة للقيرواني)
  - 11 يزيد بن معاوية (ما له وما عليه)
- 12 رباعيات الخيام اليمنية (معارضة لعمر الخيام)
  - 13 ابتسم! (معارضة لإيلياء أبو ماضى)
    - 14 إبراهيم مصطفى صَديقاً وصِهراً
    - 15 أبو غياث المكى رحمه الله -
      - 16 أتيناكم! أتيناكم!
  - 17 ــ أحمد الجدع مؤرخاً وشاعراً ونحوياً وناقداً
- 18 أستاذي قال لى! (عريف الكتاب رحمه الله -)
- 19 قراءة في أوراق الماضى (القصيدة الوحيدة من شعر التفعيلة)
  - 20 أسماء الله الحسني
  - 21 الآن طاب الموت (السلطان سليمان القانوني)
    - 22 التلون أخو النفاق من الرضاعة
    - 23 موقع (الديوان) منتجع الشعراء
      - 24 (الزاهية) تحدثنا عن نفسها
        - 25 أبجديات شعرية
        - 26 الشعر رحمّ بين أهله
          - 27 الله يرحمُ مُزنة
      - 28 رسالة شعرية إلى أم يوسف
  - 29 \_ امتَهنوا فما امتُهنوا! (علماء السلف رحمهمُ الله)
    - 30 ترانى عندما أرى لحيتك!
    - 31 لا فض فوك يا دكتور بدر العتيبي!
    - 32 بُردة أبى بكر الصديق رضى الله عنه -
  - 33 \_ بردة عائشة بنت أبى بكر الصديق \_ رضى الله عنهما \_
    - 34 \_ بردة عثمان بن عفان \_ رضى الله عنه \_
    - 35 بردة على بن أبى طالب رضى الله عنه -
      - 36 \_ بردة عمر بن الخطاب \_ رضى الله عنه \_
    - 37 \_ بردة فاطمة بنت محمد \_ رضى الله عنها \_
    - 38 بكائية إسماعيل على سليم (فقيد التربية والتعليم)
  - 39 نعم المَيّت ، ونعمت المِيتة! (رثاء فقيد الأزهر الشريف)

- 40 تحية رقيقة إليك يا غدير!
- 41 تحية أهل الشعر في جروب (أهل الشعر)
  - 42 تغير الحال أم الخال؟!
- 43 عزائي وتأبيني للشيخ الصابوني رحمه الله تعالى -
  - 44 تيس يرث نعجة! (جيء به مُحَللاً فورثها)
  - 45 ثلاثة أقمار وأنت رابعتهن! (رؤيا عائشة)
  - 46 جاز المعلمَ وفه التبجيلا! (معارضة لشوقى)
    - 47 حادي القلوب (ظفر النتيفات)
- 48 حبيبتي أقبلتْ! (معارضة لجاءت معذبتي لابن الخطيب)
  - 49 ـ حرامية الشعر!
  - 50 حنين القلب (رثاء الشيخ عبد الباسط عبد الصمد)
    - 51 حنين بقلبي (معارضة للعشماوي)
    - 52 خانك الغيث (معارضة للسان الدين بن الخطيب)
  - 53 رثاء الدكتور الشربيني أبو طالب (معارضة لشوقي)
- 54 رثاء الحاجة فاطمة (أم زكريا مجاهد) (معارضة لشوقى)
  - 55 رسالة إلى دائنة! (ابنة السويدي)
  - 56 رضيعة الحاوية (رماها أبوها رضيعة فنفعته في كبره)
- 57 \_ رفقاً بنفسكِ يا صاحبة الدموع (عائشة \_ رضى الله عنها \_)
  - 58 رفيدة بنت سعد الأسلمية رضي الله عنها -
    - 59 \_ سلطان المجنوني (رائد القصة الهادفة)
      - 60 \_ سمية بنت خياط \_ رضى الله عنها \_
    - 61 \_ سنسافر أنا والكتب (عبد الرشيد صوفى)
- 62 ضحية تعتب على قاتلها (بعد استشراء ظاهرة قتل البنات)
  - 63 طبت حياً وميتاً يا أبتاه!
  - 64 طِبت حياً وميتاً يا رسول الله!
  - 65 طبيب الغلابة (الدكتور محمد المشالي رحمه الله -)
- 66 ظلم الشقيقتين (كفلهما شقيقهما صغيرتين وخذلتاه في الكبر)
- 67 عاشق عزيز النفس (معارضة لقصيدة نزار قبانى: يا من هواه)
  - 68 موقع (عالم الأدب) مأوى الشعراء
    - 69 \_ عجبتُ للنذل
- 70 عجبت من قدرة الله تعالى! (معارضة لقصيدة: عجبتُ لا تنتهى)
  - 71 غادة اليمن (معارضة لغادة اليابان لحافظ)
    - 72 \_ وريما حار الدليل!
    - 73 الكائنات الفضائية!
    - 74 \_ لصوص القريض
    - 75 \_ لقاؤنا في المحكمة
      - 76 لوعة الرحيل
- 77 ـ مسألة كرامة (تحويل (تبيني صدق لحامد زيد) إلى العربية الفصحي)
  - 78 كفى تبرجاً وقبحاً (معارضة لقصيدة: أفوق الركبتين للخوري)
    - 79 \_ مصابيح الدجى (علماء السلف \_ رحمهمُ الله \_)





123 - منتقبة لها دُورُها!

#### 124 - النقاب والمنتقبات في شعر أحمد على سليمان

125 - أخرْتُ عمّنْ هان رد سلامي! (معارضة لحمزة شحاته)

126 - لا يؤت الإسلام من قبلك يا ذات النقاب!

127 - النقاب ثلاثة أنواع!

128 - دموع المآقى في تأبين كريم العراقي!

129 - ليتنى أطعتُ صِحابى!

130 - غريد القرآن عبد الباسط عبد الصمد!

131 - منتقبة ذات علم وخلق!

132 - الأعمال بالخواتيم 2 (العروس الصادقة)

133 – الأعمال بالخواتيم 3 (يوم عرسها ماتت!)

134 – المنتقبة الصغيرة!

135 - تدل على الرجال مواقفهم (محمود هلال)

136 – وليس العري كالستر!

137- إعصار ليبيا المدمر (دنيال)

138 - المنتقبة والعصفور!

139 ـ عروسة المولد!

140 - ما ذنب النقاب يا قوم؟!

141- العدل بين الزوجات أولى!

142 - الأعمال بالخواتيم 3 - عروس تموت وهي ترقص!

143 - المنتقبة الفارسة

144 - ممارسات تُزرى بالمنتقبة!

145 - قصة المنتقبة مع قطتها!

146\_ ذات النقاب والفارس!

147 – منتقبتان في الحديقة!

148 – المنتقبتان الضرّتان!

149 - المنتقبة والبحر!

150 - المنتقبة والقطة المبتلاة!

151 - المنتقبة واليتيمتان!

152 - دعاء مغترب!

153 - لباقة منتقبة!

154 - نسيم الشعر على عطية صقر!

155 - وداعا صديقى محسن مأمون رسلان!

156 - عندما يتبرج النقاب!

157 – هدية امرأة منتقبة!

158 - منتقبات في حلقة التحفيظ!

159 ـ منتقبة تتزود للآخرة!

160 ـ من فات قديمه تاه!

161 - أبتاه عُذراً!

162 - نقاب غطته الدماء!

163 – النقاب للستر، لا للنشر!



165 - مراعاة شعور الآخرين مروءة

166 – القارئ المرتل ظافر التائب

#### 167 - نجوم في ظلمات حياتنا!

168 – إحدى الحسنيين!

169 - أرسلوا النعوش والأكفان!

170 – الحجاب ليس حكراً على النساء!

171 – السمط الثمين في حكمة ابن عُثيمين!

172 - مراعاة شعور الآخرين مروءة!

173 - الوقت كالسيل لا كالسيف!

174 - النفس وظلمات التيه!

175 – جرح المتهم البرئ!

176 - رسالة إلى الشاعر الفولى عصران!

177 - البدوية المنتقبة!

178 - الجوهرة تُحفظ لا تُعرض!

179 - النصر حفيد الصبر!

180 - إلى خنساوات أرض الرباط!

181 - برىء دهته المنايا!

182 - فيم الصمت عن أرض الرباط؟

183 - القمر المنتقب الصغير!

184 – المقابر تتكلم 8

185 - الأزهري الصغير معاذ!

186 - المنتقبات الخمس الصديقات!

187 - النقاب تشريع لا تقليد!

188 - منتقبة تشتكى إلى الله!

189 – عهد المنتقبات!

190- رجل جمع القرآن صوتياً (الدكتور لبيب سعيد)

191 - تحية لمصانع الأزياء الإسلامية!

192 - لك حبى واحترامى!

193 - لا وقت للدُمَى ، يا بُنَى!

194 - حكاية الجرسونة (روزا)!

195 - سنرحل ويبقى الأثر! (المشالي & عطية)

196 – لماذا تبكى النّساء؟!

197 - هرقل والملك الزائل!

198 - هل في القزع جمال؟!

199 - في مكتب مدير المدرسة (1)!

200 – في مكتب مدير المدرسة (2)!

#### رابعاً: المجموعات الشعرية الموضوعية

1 - الغربة سلبيات وإيجابيات

2 - إلى هؤلاء أتكلم!

3 - آمال وأحوال

- 4 أمتى الغائبة الحاضرة
- 5 أنات محموم وآهات مكلوم
- 6 أوبريت هيا إلى العمل (أوبريت غنائي للأطفال)
  - 7 تحية شعرية والرد عليها
  - 8 رمضان شهر الخير والبركة
    - 9 عندما لا نجد إلا الصمت
  - 10 يا أماه ويا أختاه كفا الدمع!
    - 11 بينى وبينك!
  - 12 تجاذبات مع الشعر والشعراء
  - 13 دموع الرثاء وبكاء الحداء (1 & 2)
    - 14 رجالٌ لعب بهمُ الشيطان
    - 15 رسائل سليمانية شعرية
    - 16 شخصیات فی حیاتی! (1 & 2)
      - 17 شرخ في جدار الحضارة
  - 18 شريكة العمر هذي تحاياك! (أم عبد الله)
- 19 ضدان لا يجتمعان: الشهامة والنذالة (1 & 2&2)
  - 20 عندما يُثمر العِتاب
  - 21 فمثله كمثل الكلب!
  - 22 قصائد لها قصص مؤثرة (11: 10)
    - 23 كل شعر صديق شاعره
- 24 مساجلات سليمانية عشماوية
  - 25 مراودة ومعاندة (بين نذل وزوجة أخيه المسافر)
  - 26 الأميرة زبيدة بنت جعفر بن المنصور رحمها الله -
- 27 الزاهية تحدثنا عن نفسها (مسرحية شعرية من عشرة فصول)
  - 28 الشهادة خيرٌ من النفوق!
  - 29 الصبر ترياق العلل والداءات
    - 30 الصعيد مهد المجد والسعد
      - 31 الضاد بين عدو وصديق
  - 32 العيد السعيد جائزة الله تعالى
    - 33 الغربة دُربة على الطريق
      - 34 الغيرة غير القاتلة
        - 35 القصيدة ابنتى
  - 36 اللغة العربية وصراع اللغات
    - 37 \_ اللقيط برئ لا ذنب له!
    - 38 المال والجمال والمآل
  - 39 المشاكل الزوجية توابل الحياة (1 & 2)
    - 40 المعلم صانع الأجيال
  - 41 الوحدة بر الأمان (مسرحية من فصل واحد)
    - 42 اليئم غنم لا غرم
      - 43 أمومة وأمومة
    - 44 أهازيج بين الشعر والشاعر
    - 45 أهكذا تكون الصداقة يا قوم؟!

46 - أهكذا يُعامَل الشقيقُ يا أوباش؟!

47 \_ بين الفتنة والفطنة!

48 – بين هندِ وزيد!

49 - جيران وجيران!

50 - رب ارحمهما كما ربياني صغيرا! (شاعر يرثى أبويه)

51 - عزة الخير (أم عبد الله)

52 - فداك أبى وأمى ونفسى يا رسول الله!

53 - قصائدي القصيرة المشوقة (1 & 2)

54 - مدائح إلهية شعرية

55 - اليمن في شعر أحمد على سليمان عبد الرحيم

56 - البردات الشعرية السليمانية

57 – عيون الدواوين السليمانية

58 - معارضات سليمانية شوقية (معارضاتي لشوقي)

59 ـ المعارضات الشعرية الكاملة (معارضاتي لبعض الشعراء)

60 - مقدمات وإهداءات شعرية

61 – من أزاهير الكتب

62 - من الأجوبة المسكتة المفحمة

63 - من أناشيد الأفراح

64 - نحويات شعرية

65 - نساء صَقلتهن العقيدة

66 - نساءً لعب بهن الشيطان

67 - وتبقى الحقيقة كما هي!

68 - وصايا شعرية!

69 - أم المؤمنين عائشة في شعر أحمد على سليمان

70 – النفس في شعر أحمد على سليمان

71 – الأندلس في شعر أحمد على سليمان

72 – الحجاج في شعر أحمد علي سليمان

73 – الدنيا في شعر أحمد على سليمان

3&2&1 الصحابة في شعر أحمد على سليمان (3&2&1

75 – العثمانيون في شعر أحمد على سليمان

76 – المنشدون في شعر أحمد علي سليمان

77 – علماء السلف في شعر أحمد على سليمان

78 - علماء الخلف في شعر أحمد على سليمان

79 – رسائل شعرية لمن يهمه الأمر

80 \_ ماذا قال لى شعرى؟ وبم أجبته؟

81 – مواقع متفردة لهمم مغردة!

82 - المرأة في شعر أحمد على سليمان 1 & 2 & 3

83 – التوبة في شعر أحمد على سليمان

84 - الحجاج في شعر أحمد على سليمان

85 - أبو بكر الصديق في شعر أحمد على سليمان

86 - نصيب طلابي من شعري

87 \_ حضارة البطنة لا الفطنة

- 88 إحقاقاً للحق وإظهاراً للحقيقة 1 & 2
  - 89 لا ينبغي أن ننخدع بلحن القول!
    - 90 الإدمان ذلك الشبح القاتل!
- 91 دعاة الحق في شعر أحمد على سليمان
  - 92 المرتزقة في شعر أحمد على سليمان
- 93 القرآن الكريم في شعر أحمد على سليمان
  - 94 وترجون من الله ما لا يرجون
  - 95 \_ قرية ظفر في شعر أحمد على سليمان
- 96 الفاروق عمر في شعر أحمد على سليمان
  - 97 الإسلام في شعر أحمد علي سليمان
- 3&2&1 صنائع المعروف تقى مطارق السوء! (3&2&3)
  - 99 الموت في شعر أحمد على سليمان
    - 100 \_ لماذا؟
    - 101 (لا) كلمة لها وقتها!
  - 102 هارون الرشيد في شعر أحمد علي سليمان
- 103 يا جارة الوادي اليمنية (1 & 2) (معارضة لشوقى)
  - 104 العشق في شعر أحمد على سليمان
  - 105 الحكمة في شعر أحمد علي سليمان (3&2&1)
    - 106 أين؟!
    - 107 الحب في شعر أحمد على سليمان
    - 108 القلوب في شعر أحمد على سليمان
- 109 الشعر والشعراء في شعر أحمد على سليمان (1&1)
  - 110 الطب والأطباء في شعر أحمد على سليمان
    - 111 أيومة إلى الأبد!
    - 112 شتان بين البر والعقوق
      - 113 الملك والأميرة!
    - 114 عنوسة مع سبق الإصرار والترصد
  - 115 الظلم والظالمون في شعر أحمد على سليمان
  - 116 النفاق والمنافقون في شعر أحمد على سليمان
    - 117 الطبيعة في شعر أحمد على سليمان
      - 118 الأميرات الثلاث!
        - 119 عندما!
    - 120 تحايا شعرية سليمانية (1&2&1)
    - (2) & (1) قصائد يوتيوبية سليمانية (1) (2)
    - 122 مشاركاتي على الواتس آب والفيس بك!
    - 123 مجلس التهاني في قناة المجد الفضائية!
    - 124 رحلتي مع الشيخ عبد الباسط عبد الصمد!
  - 125 النقاب والمنتقبات في شعر أحمد على سليمان!
    - 126 الأنين في شعر أحمد على سليمان!
    - 127 الطفولة في شعر أحمد على سليمان!
    - 128 الأريج في شعر أحمد على سليمان!
    - 129 الأنين في شعر أحمد على سليمان!

#### خامساً: الكتب القصصية

شرائح قصصية سليمانية في ثلاثة آلاف قصة وقصة ، مقسمة على ثلاثين جزء ، كل جزء يحتوي على مائة قصة مختلفة الموضوعات ومتنوعة في الكم والكيف!

#### سادساً: الكتب المحققة والمخرّجة

(الحب بين المشروعية والضلال) كتبه الأستاذ حمدي محمد سعد ماضي (المحامي) وحققه وخرجه أحمد سليمان سابعاً: الكتب الانجليزية

- 1 . Proofreading Drills (1-12)
  - 2. Reading Drills (1-50)
  - 3. Reading Quizzes (1-111)
  - 4 Airborn (Story Analyzes with Vocabulary Drills)
  - 5 Allied with Green (Story Analyzes with Vocabulary Drills)
  - 6 Conversation Skills
  - 7 Correction Exercise (1-100)
  - 8 Frederick Douglass (Story Analyzes with Vocabulary Drills)
  - **9 Grammar Tasks** (1-77)
  - 10 Harriet Tubman (Story Analyzes with Vocabulary Drills)
  - 11. Kensuke's Kingdom (Story Analyzes with Vocabulary Drills)
  - 12. Punctuation Tasks (1-56)
  - 13. Reorder Quizzes (1-34)
- 14. Two Legs or One (Story Analyzes with Vocabulary Drills)
- 15. Writing Practices (1-76)
- 16. Eleanor Roosevelt (Story Analyzes with Vocabulary Drills)
- 17. Roughing It (Story Analyzes with Vocabulary Drills)
- 18. Raymond's Run Toni Bambara
- 19. Clean Sweep (Story Analyzes with Vocabulary Drills)
- 20. The Treasures of Lemon Brown (Story Analyzes with Vocabulary Drills)

21. O' Captain! My Captain! (Story Analyzes with Vocabulary Drills)

22. The Ransom of Red Chief (Story Analyzes with Vocabulary Drills)

In addition to hundreds of social essays to enrich the students backgrounds in English and make them love English! & 77 Translation Passages

#### **Teaching English - Arabic and Religion only to the foreign students**

A 1 1 D 1	
Academic Rank	Teacher - Coordinator – English - Programmer – Poet –
	Writer
Degrees	Bachelor of Arts .Department of English and its
	Literature, Mansoura University – Egypt, May 1985.
Research field	Teaching English as a first language. Teaching social
	studies.
	Teaching Arabic using Arabic or English. Teaching
	French.
	Tanching Social Studies to Non Archs Tanching
	Teaching Social Studies to Non-Arabs .Teaching Literature
Publications	1. The Basics of Education. (Criticism) New Education
	Magazine
	2. Education Yesterday, Today and Tomorrow. Forum
	3. Modern technology and Education. Usual Reader
	4. The Best Qualities of a good teacher. Forum
	5. How to teach Vocabulary. (Criticism) Forum
	6. How to teach a song. Forum
	7. How to teach a short story. Usual Reader
	8. How to study English with your son. Usual Reader
	9. How to present general information. Usual Reader
	10. Skimming Reading and Scanning Reading Skills.

	11. William Hazlet as a critic.
	12. Aldous Huskily as a critic.
	13. Styles of translation.
	14. How to teach Grammar.
	15. Writing Operation Skills.
	16. The Listening Lesson.
	17. Glorious Classroom Management.
	18 – How to prepare your exam paper.
<b>Courses taught</b>	1. Straight Planning (European System)
(last 3 years)	2. Strategic Planning ( American System)
	3. Poor Students Evaluation.
	4. Education Theories.
	5. Scientific Research Results.
	6. The Successful Education.
	7. Advantages of Culture and disadvantages of it.
	8. Roles of Computers in Educational Operation.
	9. English away from Classroom.
	10. How to test your students.

Employment	* English Teacher from 1986- 1990 in Egypt ( Secondary
	Stage)
	* English Teacher since 1996 in Ajman (Primary Stage)
	* English Teacher since 2008 in UAQ ( Preparatory
	Stage)
	* English Teacher since 2009 in RAK ( Preparatory
	Stage)
	* English Teacher and English Coordinator since 2010 till
	today in the (American English) in the American
	Department. For the upper grades from 7, 8, 9 American.

Honors and	1. Appreciation Certificate from faculty of Arts 1985 in
Awards	Translation.
	2. Appreciation Certificate from Secondary Institute in 1986.
	3. Appreciation Certificate from Al-Rashidiah School in 1993
	4. Appreciation Certificate in 1998.
	5. Appreciation Certificate in 2008.
	6. Appreciation Certificate from Modern School in 2009.
	7. Appreciation Certificate from National School in 2010.
	8. Arabic Protection Community 2004.
	1 – The End of the Road
Volumes of Poetry	2 – The Confident Man
	3 – The Hours of the Sunset
	4 – The Bloody Snail
	5 – A Tone on the Love's Wall
	6 – The Perfume Aspiration
	7 – The Tendency of Memories (Part One)
	8 – The Upper-Egyptians had arrived!
	9 – The Surrendering of the Beauty
	10 – The Shoes Woman-Cleaner
	11 – Patience Tears
	12 – Blaming and Complaint
	13 – Say frankly without Simulation
	14 – Poetry is my Rosary

	15 - Yemeni Young Girl
	16 – Azzah, the Lady of Goodness
	17 – The Beacon of Goodness
	18 – Estrangement, Bayonet and Sadness
	19 – The Two Women –doctors
	20 – I wander of the Ability of Allah, The Al-Mighty
	21 - The Gentlemen of the Sacred Land
	22 – Like the One who catches Fire!
	23 - The Tendency of Memories (Part Two)
	24 – The Rain betrays you!
	25 – Poetry is a Merciful Mother among Poets!
	26 – Bye Bye, My Poetry!
	1 – Stylish Reading in the Poetry of Hassan Bin Thabit Al-Ansari – May Allah Be Pleased with Him
Other Literary Books	2 - Stylish Reading in the Poetry of Antara Bin Shaddad Al-Absi.
Dung	3 – The Story life and the Self-Road
	4 – Ahmad Solaiman's Life