

القواعد الذهبية
لتعلم الانكليزية
Golden Grammar

تأليف

عبد السلام العزاوي

الطبعة الثانية – مزيدة ومنقحة

المحتويات contents

المقدمة

أجزاء الكلام Parts of Speech

1. الاسم Noun

2. الفعل Verb

3. الصفة Adjective

4. الظرف Adverb

5. الضمير pronoun

6. اداة الربط Conjunction

7. صيغة التعجب interjection

8. حروف الجر Prepositions

المُحدِّدات Determiners

الافعال المركبة Phrasal verbs

تكوين السؤال

التعبير والسؤال عن الوقت

الجمل الشرطية Conditional sentences

Affixes الاضافات/ البواديء واللواحق

حالة التملك Possessive Case وحالة المضاف اليه Genetive Case

أزمنة الافعال Verb Tenses

المضارع البسيط Present simple

المضارع المستمر Present continuous

ملاحظات هامة

المضارع التام Present perfect

المضارع التام المستمر Present perfect continuous

الماضي البسيط Past simple

الماضي المستمر Past continuous

الماضي التام Past perfect

الماضي التام المستمر Past perfect continuous

زمن المستقبل Future tense

استخدام going to للتعبير عن المستقبل

الفرق بين will و going to

استخدام ازمنة المضارع للتعبير عن المستقبل

المستقبل المستمر والمستقبل التام future continuous & future perfect

الانتباه الى استخدام بعض الكلمات

Been و Gone استخدام

استخدام It is / they are و There is / are

استخدام few و little

استخدام a few و a little

استخدام Enough

استخدام Since و For

استخدام الافعال do , play , go مع الالعاب الرياضية

استخدام have و have got

استخدام Any و Some

استخدام would و used to

اسم المصدر (the gerund) و اسم الفاعل (the Present Participle) : صيغة ال-ing :

المبني للمجهول Passive voice

الكلام المباشر والكلام الغير مباشر Direct and reported speech

الملاحق APPENDIXES

الملحق (1)

الافعال القياسية والشاذة : Regular and irregular verbs

الملحق (2)

الاملاء والتهجى Spelling :

الملحق (3)

المرادفات synonyms

الملحق (4)

الفصول وأيام الاسبوع والاشهر والارقام

الملحق (5)

الجنسيات Nationalities

المصادر References

بسم الله الرحمن الرحيم

مقدمة

ليس من الضروري بعد اليوم ان تتعلم الانكليزية لانك على وشك السفر الى خارج البلاد , وليس من الضرورة ان تتعلمها لانك تود التقديم الى شركة مرموقة تتطلب شروط العمل فيها ان تكون من المتحدثين بالانكليزية , فلن تحتاج الى مبرر ليمنحك دافع لتعلم هذه اللغة , فهي بالفعل موجودة بيننا من خلال دخول بعض مفرداتها الى لغتنا اليومية الدارجة وموجودة ابتداءً من واجهات المحلات والاجهزة الالكترونية وانتهاءً بالتلفاز وشبكة الانترنت , وعن طريق هذه الاخيرة , لن تحتاج بعد اليوم للذهاب وراء البحار والتجوال بين الامصار , يكفيك جهاز صغير لينقلك الى وراء المحيطات لتتكلم مع جميع الاجناس والالوان بلغة يتعلمها الجميع في المشارق والمغرب لانها لغة عالمية واصبحت من متطلبات الحياة العصرية .

وهذا الكتاب مخصص بالدرجة الاساس للطلاب بالمستوى المتوسط (الطلاب الذين لديهم المام في اساسيات قواعد اللغة الانكليزية) , ولكنه لبساطته يصلح لكافة المستويات , ويمكن الاستفادة منه دون الحاجة للرجوع الى المدرس , فهو يعتبر مرجع قيم للطلبة الذين يجدون صعوبة في الاجابة على تساؤلاتهم حول بعض قواعد اللغة الانكليزية , ناهيك عن سلاسة الطرح وبساطة التقديم و متعة القراءة .

وهو يركز بالاحص على تراكيب الجمل التي يود الطلبة استخدامها ويجدون صعوبة فيها وغالباً مايرتكبون الاخطاء عند استخدامها . ان الطلاب من المستوى المتقدم يجدون الفائدة ايضاً بقراءة هذا الكتاب والاستفادة منه وكذلك المدرسين .

المؤلف

2013/8/3

www.facebook.com/2Eng4u

أجزاء الكلام Parts of Speech

■ تتكون الجملة في اللغة الانكليزية من 8 انواع من الكلمات وهي :

- 1.Noun الاسم / 2. Verb الفعل / 3. Adjective/ الصفة / 4. Adverb الظرف
5.pronoun الضمير / 6. Conjunction اداة الربط / 7.interjection صيغة التعجب /
8.preposition حرف الجر

1. الاسم Noun

مثل : شخص , مكان , شيء , فكرة

■ يأتي الاسم غالباً قبل الفعل : **Children play**

■ يأتي الاسم غالباً بعد الادوات المحددة مثل : **a, the, some, his, our , this**

Thedog barked.

■ يمكن ان يأتي الاسم بعد الصفة

The angrydog barked.

■ يمكن ان يأتي الاسم بعد الفعل

The girl gavecookies to her friend.

■ الاسم يأتي بعد حرف الجر

She keeps papers inboxes.

المفرد والجمع PluralSingular and

- تجمع معظم الاسماء في الانكليزية باضافة s أو es الى نهاية الكلمة :

أمثلة

Singular Plural

boat boats
hat hats
house houses
river rivers

- تجمع الاسماء باضافة es الى نهايتها اذا انتهت باحد الحروف التالية : (s-z-ch-sh-x)

SingularPlural

glass glasses
box boxes
dish dishes
branch branches

- يجمع الاسم المنتهي بـ y والمسبوق بحرف ساكن (consonant) , بحذف الـ y واضافة ies :

Singular Plural

a cry cries
a fly flies
a nappy nappies
a poppy poppies
a city cities
a lady ladies
a baby babies

- وهناك اسماء شاذة (irregular) لا تنطبق عليها قاعدة معينة وأهمها :

Singular Plural
woman women

man	men
child	children
tooth	teeth
foot	feet
person	people
leaf	leaves
half	halves
knife	knives
wife	wives
life	lives
loaf	loaves
potato	potatoes
cactus	cacti
focus	foci
fungus	fungi
nucleus	nuclei
syllabus	syllabi/syllabuses
analysis	analyses
diagnosis	diagnoses
oasis	oases
thesis	theses
crisis	crises
phenomenon	phenomena
criterion	criteria
datum	data

▪ وبعض الاسماء لها نفس الصيغة في المفرد والجمع :

Singular **Plural**

sheep	sheep
fish	fish
species	species
aircraft	aircraft

▪ وأخرى بصيغة الجمع ولكنها تأخذ فعل مفرد :

- **news**The news is on at 6.30 p.m.
- **athletics**Athletics is good for young people.

- **linguistics** Linguistics is the study of language.
- **darts** Darts is a popular game in England.
- **billiards** Billiards is played all over the world.

▪ واسماء اخرى بصيغة الجمع وتأخذ فعل دال على الجمع :

- **trousers** My trousers are too tight.
- **jeans** Her jeans are black.
- **glasses** Those glasses are his.

ومنها ايضا :

savings, thanks, steps, stair, customs, congratulations, tropics, wages, spectacles, outskirts, goods, wits

الاسماء المعدودة وغير المعدودة

Countable & Uncountable Nouns

1. الاسماء المعدودة countable nouns هي الاشياء التي يمكن عدّها , مثل :

dog, horse, man, shop, idea.

▪ ويكون لها عادة صيغة المفرد والجمع , مثل :

two dogs, ten horses, a man, six men, the shops, a few ideas.

2. الاسماء الغير معدودة uncountable nouns هي الاشياء التي لا يمكن عدّها , مثل :

tea, sugar, water, air, rice.

▪ وهذه الاسماء تكون غالبا اسماء لافكار مجردة أو صفات , مثل :

knowledge, beauty, anger, fear, love.

▪ وتستخدم مع فعل مفرد , ولا يكون لها عادة صيغة جمع , فلا يمكننا أن نقول :

sugars, angers, knowledges.

أمثلة للاسماء الشائعة الغير معدودة :

money, furniture, happiness, sadness, research, evidence, safety, beauty, knowledge.

▪ لا يمكن استخدام ادوات النكرة a/an مع هذه الاسماء , وللتعبير عن مقدار أو كمية احدى هذه الاسماء ,

ويمكن استخدام بعض الكلمات أو التعبيرات ومنها :

some, a lot of, a piece of, a bit of, a great deal of...

أمثلة

- There has been **a lot of** research into the causes of this disease.
- He gave me **a great deal of** advice before my interview.
- They've got **a lot of** furniture.
- Can you give me **some** information about uncountable nouns?

▪ هناك بعض الاسماء (معدودة) في لغات أخرى ولكنها في الانكليزية تعتبر اسماء (غير معدودة) .

والاسماء الاكثر شيوعا منها هي :

news

accommodation

advice

baggage

behaviour

bread

furniture

information

luggage

progress

traffic

travel

trouble

weather

work

▪ كن حذر عند استخدامك الاسم 'hair' (شعر) فهو عادة يكون غير معدود في اللغة الانكليزية :

• Nada has long blonde **hair**.

▪ ويمكن أيضا أن يكون معدود وذلك عند الإشارة الى شعرات منفردة :

• Ahmed's getting a few grey **hairs** now.

Compound Nouns الاسماء المركبة

الصيغة :

يمكن للكلمات ان تتوحد لتشكيل (اسماء مركبة) , وهذا شائع جدا , وهناك تراكيب جديدة تنشأ كل يوم تقريبا .
وتتكون هذه الاسماء المركبة عادة من جزئين , الجزء الثاني يطابق الشيء أو الشخص في السؤال (, man, friend, tank, table, room) .

أما الجزء الاول فيخبرنا عن ماهية الشيء أو الشخص , او الغرض منه (, police, boy, water, dining,)

:(bed

<u>ما أو من</u>	<u>مأنوع / ما الغرض</u>
man	police
friend	boy
tank	water
table	dining
room	bed

الجزء ان يمكن أن يكتب بعدة طرق :

1. ككلمة واحدة , مثل : policeman, boyfriend

2. ككلمتان مربوطتان بشرطة (-) , مثل : dining-table

3. ككلمتان منفصلتان , مثل : fish tank

فليس هناك قواعد واضحة لذلك , لذا اكتب التراكيب الشائعة التي تعرفها جيدا ككلمة واحدة , والتراكيب الاخرى ككلمتان .

الجزئان يمكن ان يكونا

أمثلة

noun + noun

bedroom

water tank

motorcycle

printer cartridge

noun + verb rainfall

haircut

train-spotting

noun + adverb

hanger-on

passer-by

verb + noun washing machine

driving licence

swimming pool

verb + adverb*

lookout

take-off

drawback

adjective + noun

greenhouse

software

redhead

adjective + verb

dry-cleaning

public speaking

adverb + noun

onlooker

bystander

adverb + verb*

output

overthrow

upturn

input

ملاحظات :

- يكون للاسماء المركبة غالبا معنى مختلف عن الكلمات المنفصلة .
- الشدة (stress) مهمة عند اللفظ , لانها تميز بين الاسم المركب (مثل : greenhouse - بيت زجاجي لزراعة النباتات -) والصفة مع اسم (مثل : green house: بيت اخضر).

وتقع الشدة في الاسماء المركبة عادة على المقطع الاول :

a 'greenhouse = (اسم مركب) مكان لزراعة النباتات

a green 'house = (صفة واسم) بيت مصبوغ بالاخضر

a 'bluebird = (اسم مركب) نوع من الطيور

a blue 'bird = (صفة واسم) اي طير بريش ازرق

* الكثير من الاسماء المركبة تصاغ من الافعال المركبة (phrasal verbs) (فعل متبوع بظرف أو ظرف

متبوع بفعل) – انظر موضوع الافعال المركبة - :

نماذج من الافعال المركبة :

breakdown, outbreak, outcome, cutback, drive-in, drop-out, feedback, flyover, hold-up, hangover, outlay, outlet, inlet, makeup, output, set-back, stand-in, takeaway, walkover.

2. الفعل Verb

يعبر عن نشاط (run, call, argue) او حالة (be, seem, become)

▪ يأتي الفعل غالباً بعد الاسم

The baby **cried**.

▪ يمكن ان يأتي الفعل بين اسمين

The boy **hit** the ball.

المصدر The Infinitive

الصيغة :

المصدر هو الصيغة الاساسية للفعل, ويمكن ان يسبق بـ to (مصدر مع to) (the to-infinitive) أو يكون لوحده (the base or zero infinitive) (مصدر بدون to) .

المصدر مع أو بدون to :

▪ المصدر مع to يستخدم :

أ. بعد افعال معينة . مثل : want, wish, agree, fail, mean, decide, learn

ب. بعد الافعال المساعدة to be to, to have to, ought to

ت. في النموذج : 'it is + adjective + to-infinitive'

مع to

- The elephant **decided to marry** the mouse
- The mouse **agreed to marry** the elephant
- You **will have to ask** her
- You **are to leave** immediately
- He **ought to relax**
- She **has to go** to Berlin next week

- **It's easy** *to speak* English
- **It is hard** *to change* jobs after twenty years
- **It's stupid** *to believe* everything you hear

بدون to

المصدر بدون to (the zero infinitive) يستخدم :

- بعد معظم الافعال المساعدة (مثل : must, can, should, may, might)
- بعد افعال الادراك والحواس (مثل : see, hear, feel) مع النموذج :

verb + object + zero infinitive

- بعد الافعال make و let مع النموذج :

make/let + object + zero infinitive

- بعد التعبير had better
- بعد التعبير would rather عندما يشير الى افعال المتحدث الخاصة

بعد الافعال المساعدة

- She **can't speak** to you.
- He **should give** her some money.
- **Shall I talk** to him?
- **Would you like** a cup of coffee?
- I **might stay** another night in the hotel.
- They **must leave** before 10.00 a.m.

بعد افعال الادراك والحواس

- He **saw** her **fall** from the cliff.
- We **heard** them **close** the door.
- They **saw** us **walk** toward the lake.
- She **felt** the spider **crawl** up her leg.

بعد الأفعال: 'make' and 'let'

- Her parents **let** her **stay** out late.
- **Let's go** to the cinema tonight.
- You **made** me **love** you.
- Don't **make** me **study** that boring grammar book!

• لاحظ ان المصدر مع to يستخدم عندما يكون الفعل make في المبني للمجهول :

- I **am made to sweep** the floor every day.
- She **was made to eat** fish even though she hated it.

بعد: 'had better'

- We **had better take** some warm clothing.
- She **had better ask** him not to come.
- You'd **better not smile** at a crocodile!
- We **had better reserve** a room in the hotel.
- You'd **better give** me your address.
- They **had better work** harder on their grammar!

بعد: 'would rather'

ملاحظة :

يستخدم فقط عند الإشارة الى افعال المتحدث الخاصة

- I **would rather visit** Rome.
- She **would rather live** in Italy.
- **Would you rather eat** steak or fish?
- He **would rather work** in a bank.
- I'd **rather be** a forest than a tree.

المصدر في حالة النفي :

لصيغة المصدر المنفي , نضع not قبل to أو قبل المصدر بدون to :

مثل: It's hard **not to worry** about exams:

- I decided **not to go** to London.
- He asked me **not to be** late.
- Elephants ought **not to marry** mice.
- You'd better **not smile** at the crocodile.
- I'd rather **not eat** meat.

المصدر بعد ادوات الاستفهام :

هذه الافعال ask, decide, explain, forget, know, show, tell, understand, يمكن ان تتبع بأداة استفهام (سؤال) مثل : where, how, what, who, when أو whether متبوعة بمصدر مع to .

أمثلة

- Huda asked me **how** to use the washing machine.
- Do you understand **what** to do?
- Tell me **when** to press the button.
- I've forgotten **where** to put this little screw.
- I can't decide **whether** to wear the red dress or the black one.

• اداة الاستفهام why تتبع بمصدر بدون to في الاقتراحات :

أمثلة

- Why **wait** until tomorrow?
- Why **not ask** him now?
- Why **walk** when we can go in the car?

- Why **not buy** a new bed for your bedroom?
- Why **leave** before the end of the game?
- Why **not spend** a week in Beirut and a week in Baghdad?

وظيفة المصدر: Function:

الاستخدامات الأكثر شيوعاً للمصدر هي :

- للإشارة إلى الغرض أو القصد من وراء عمل معين (حيث يكون لـ to نفس معنى in order to أو so as to) :

- She's gone **to collect** her pay cheque.
- The three bears went into the forest **to find** firewood.

• كفاعل للجملة :

- **To be** or not **to be**, that is the question.
- **To know** her is **to love** her.

(ملاحظة : هذا الاستعمال أكثر شيوعاً في الإنكليزية المكتوبة من المنطوقة)

- مع الأسماء أو الضمائر , للدلالة عن إمكانية استخدام شيء ما لغرض ما , أو ماالذي يمكن فعله معه :
- Would you like something **to drink**?
- I haven't anything **to wear**.
- The children need a garden **to play** in.

• بعد الصفات في هذه النماذج :

- **It is + adjective + to-infinitive**

It is good **to talk**.

- **It is + adjective + for someone + to-infinitive.**

It is hard for elephants **to see** mice.

- **It is + adjective + of someone + to-infinitive.**

It is unkind of her **to say** that.

• بعد (صفة متبوعة بأسم) عند اصدار تعليق او حكم :

- It was a stupid place **to park** the car.
- This is the right thing **to do**.
- It was an astonishing way **to behave**.

• مع too و enough في هذه النماذج :

too much/many (+ noun) + to-infinitive

- There's too much sugar **to put** in this bowl.
- I had too many books **to carry**.

Too + adjective + to-infinitive

- This soup is too hot **to eat**.
- She was too tired **to work**.

Too + adverb + to-infinitive

- He arrived too late **to see** the actors.

Enough (+ noun) + to-infinitive

- I've had enough (food) **to eat**.

Adjective + enough + to-infinitive

- She's old enough **to make** up her own mind.

Not enough (+noun) + to-infinitive

- There isn't enough snow **to ski** on.

Not + adjective + enough + to-infinitive

- You're not old enough **to have** grand-children!

• صيغ اخرى للمصدر :

يمكن ان يكون للمصدر الصيغ التالية :

• المصدر التام The perfect infinitive

• المصدر المستمر The continuous infinitive

• المصدر التام المستمر The perfect continuous infinitive

• المصدر المبني للمجهول The passive infinitive

ملاحظة :

كما في المصدر المضارع , هناك حالات تحذف فيها to . مثلا بعد معظم الافعال المساعدة الناقصة (modal auxiliaries) .

• المصدر التام The perfect infinitive

اسم المفعول (التصريف الثالث) **to have + past participle**

مثل : to have broken, to have seen, to have saved

هذه الصيغة يمكن ان نراها كثيرا في الجمل الشرطية النوع الثالث مستخدمة الشرط التام . مثل :

If I had known you were coming I would **have baked** a cake.

أمثلة

- Someone must **have broken** the window and climbed in.
- I would like to **have seen** the Taj Mahal when I was in India.
- He pretended to **have seen** the film.
- If I'd seen the ball I would **have caught** it.

• المصدر المستمر The continuous infinitive

اسم الفاعل + **to be + present participle**

مثل: to be swimming, to be joking, to be waiting

أمثلة

- I'd really like to **be swimming** in a nice cool pool right now.
- You must **be joking**!
- I happened to **be waiting** for the bus when the accident happened.

• المصدر التام المستمر The perfect continuous infinitive

to have been + present participle

مثل : to have been painting , to have been waiting , to have been crying

أمثلة

- The woman seemed **to have been crying**.
- You must **have been waiting** for hours!
- He pretended **to have been painting** all day.

• المصدر المبني للمجهول The passive infinitive

to be + past participle

مثل : to be given, to be shut, to be opened

أمثلة

- I am expecting **to be given** a pay-rise next month.
- These doors should **be shut**.
- This window ought **to be opened**.

Auxiliary(helping) verbs المساعدة الافعال

فعل الكينونة (to be)

ويعبر عن كينونة الشيء , واشكاله في الماضي والمضارع كالتالي :

ضمائر الفاعل Subject pronouns	Present في المضارع	Past في الماضي
I	am	was
he/she/it	is	
we/they/you	are	were

- He **is** a teacher. (هو معلم (أي في الوقت الحاضر)
- Ahmed **was** absent yesterday. (كان غائبا)

فعل العمل (to do)

ويستخدم عادة في النفي والاستفهام .

ضمائر الفاعل Subject pronouns	Present في المضارع	Past في الماضي
I/ we/they/you	do	did
He/she/it	does	

- **Does** he live in Dubai?
- She **does not** remember his name.
- They **don't** work hard.
- **Did** he study hard yesterday?

فعل التملك (to have)

ويستخدم للتعبير عن الملكية .

ضمائر الفاعل Subject pronouns	Present في المضارع	Past في الماضي
I/ we/they/you	have	had
He/she/it	has	

- Sami **has** a car. عنده (يملك) سيارة
- I **had** a pen but I lost it.
- They **have** a new house.

الافعال الناقصة Modals

جميع الافعال المساعدة تسمى modals , باستثناء الافعال be/do/have

والافعال الناقصة modals هي :

can, could, may, might, will, would, shall, should, must, ought to

• تتميز الافعال الناقصة عن بقية الافعال العادية بما يلي :

1. لاتضاف لها إضافات كبقية الأفعال مثل: (s – ing – ed):

He **can** speak French.

ولا نقول

He ~~can~~s speak French.

2. ليس لها مصدر أو تصريف ثالث أو اسم فعل.

3. يتبعها مصدر مجرد بدون to :

You **must** pay now.

ولا نقول

You ~~must~~to pay now

4. لاتستخدم do في الجمل الاستفهامية والمنفية :

Can you remember her name?

لا نقول

~~Do you can~~ remember her name?

We **must not** be late.

لا نقول

We don't ~~must~~ be late.

Should we lock the door?

لا نقول

Do we should lock the door?

الاختصارات في النفي

cannot → can't

could not → couldn't

will not → won't

must not → mustn't

shall not → shan't

might not → mightn't

would not → wouldn't

should not → shouldn't

ought not → oughtn't

استخدام mustn't, shan't, mightn't, oughtn't معتاد في الانكليزية البريطانية , ولكن المتحدثين بالانكليزية الامريكية يستخدمون must not, shall not, might not, ought not عادةً.

جدول الافعال الناقصة مع طرق استخدامها وامثلة :

الفعل الناقص	امثلة	الاستخدام
Can	They can swim. We can't swim. Can I smoke here? Can you help me?	Ability قدرة / Possibility احتمالية Inability عدم قدرة / Impossibility عدم احتمالية Asking for permission طلب الاذن Request طلب
Could	Could I borrow your car? Could you say it again? We could try to fix it ourselves. I think we could have another war. He gave up his old job so he could work for us.	Asking for permission. طلب الاذن Request طلب Suggestion اقتراح Future possibility احتمالية مستقبلية Ability in the past قدرة في الماضي
May	May I have another cup of tea? China may become a major economic power.	Asking for permission طلب الاذن Future possibility احتمالية مستقبلية
Might	We'd better phone tomorrow, they might be eating their dinner now. They might give us a 20% discount.	Present possibility احتمالية حالية Future possibility احتمالية مستقبلية
Must	We must say good-bye now. They mustn't disrupt the work more than necessary.	Necessity ضرورة / Obligation الزام Prohibition منع
Ought to	We ought to employ a professional writer.	Saying what's right قول ما هو صحيح

Shall	<p>Shall I help you with your luggage?</p> <p>Shall we say 2.30 then?</p> <p>Shall I do that or will you?</p>	<p>Offer العرض</p> <p>Suggestion الاقتراح</p> <p>Asking what to do السؤال عن القيام بشيء</p>
Should	<p>We should sort out this problem at once.</p> <p>I think we should try again.</p> <p>Profits should increase next year.</p>	<p>Saying what's right قول ما هو صحيح</p> <p>Recommending action النصيحة بشيء</p> <p>Uncertain prediction تنبؤ غير اكيد</p>
Will	<p>I can't see any taxis so I'll walk.</p> <p>I'll do that for you if you like.</p> <p>I'll get back to you first thing on Monday.</p> <p>Profits will increase next year.</p>	<p>Instant decisions قرارات فورية</p> <p>Offer عرض</p> <p>Promise وعد</p> <p>Certain prediction تنبؤ مؤكد</p>
Would	<p>Would you mind if I bought a book?</p> <p>Would you pass the salt please?</p> <p>Would you mind waiting a moment?</p> <p>"Would three o'clock suit you?"</p> <p>Would you like to play golf this Friday?</p> <p>"Would you prefer tea or coffee?"</p>	<p>Asking for permission طلب الاذن</p> <p>Request طلب</p> <p>Request طلب</p> <p>Making arrangements وضع ترتيبات</p> <p>Invitation دعوة</p> <p>Preferences تفضيلات</p>

3. Adjective الصفة

تصف الاسم

موقعها :

- تأتي الصفة غالباً قبل الاسم

The **black**dog barked.

- يمكن للصفة ان ترتبط بأسم مع فعل وصفي (stative verb) مثل :

feel , be, look,taste, seem...

The dog is**black**.

You look**tired**.

This meat tastes**funny**.

I feel**happy**.

- يمكن للصفة أن تأتي بعد اسم مع الافعال السببية مثل (get,have,make) .

She made her brother **angry**.

- بعد اسم مرتبط بصفات مثل : involved, present, concerned

1. I want to see the people **involved/concerned**. اصحاب الشأن

2. Here is a list of the people **present**. الحاضرون

❖ انتبه لهذه الصفات , لان معناها سيختلف عند استخدامها قبل الاسم . لاحظ :

- An **involved** discussion = معقد / مفصل
- A **concerned** father = قلق
- present** situation = الحالي

اشكال الصفات :

شكل الصفة :

1. الصفات ثابتة لا تتغير :

لاتغير الصفات شكلها حسب جنس أو عدد الاسم

A **hot**potato, Some **hot**potatoes

2. نستخدم very أو really لتأكيد وتقوية معنى صفة معينة :

A **very** hot potato Some **really** hot potatoes.

وظيفة الصفات :

يمكن للصفات أن :

▪ تصف المشاعر والنوعيات :

- He is a **lonely** man.
- They are **honest** people.

▪ تخبرنا عن الجنسية أو المنشأ :

- Pierre is **French**.
- This clock is **German**.
- Our house is **Victorian**.

▪ تزودنا بمعلومات اضافية عن ميزات شيء معين :

- A **wooden** table.
- The knife is **sharp**.

▪ تخبرنا عن العمر :

- He's **young** man.
- My coat is very **old**.

▪ تخبرنا عن الحجم والقياس واللون ومادة الصنع والشكل :

- This is a very **long** film.
- Hani wore a **red** shirt.

- The sunset was **crimson** and **gold**.
- It was a **wooden** table.
- She wore a **cotton** dress.
- A **rectangular** box.
- A **square** envelope.

▪ للتعبير عن حكم أو تقييم :

- A **fantastic** film.
- Grammar is **boring**.

ترتيب الصفات :

عند استخدام عدد من الصفات سوية , فترتيبها يعتمد على وظيفة الصفة نفسها , والترتيب المعتاد هو كما يلي :

Value/opinion, Size, Age/Temperature, Shape, Colour, Origin, Material

Value/opinion delicious, lovely, charming

Size small, huge, tiny

Age/Temperature old, hot, young

Shape round, square, rectangular

Colour red, blonde, black

Origin Swedish, Victorian, Chinese

Material plastic, wooden, silver

أمثلة :

- a **lovely old red** post-box
- some **small round plastic** tables
- some **charming small silver** ornaments

المقارنة بين الصفات Comparison of Adjectives

- نستخدم صيغة المقارنة (comparative) عندما نقارن بين شخص و آخر أو شيء و آخر .
- نستخدم صيغة التفضيل (superlative) عندما نقارن شخص أو شيء مع اكثر من شخص أو أكثر من شيء واحد .

adjective	comparative	superlative
big	bigger than	the biggest

مثال

- My room is **bigger than** yours. It's **the biggest** in the house.

أ. المقارنة باستخدام er/-est :

clean - cleaner - (the) cleanest

- نستخدم er/-est مع الصفات التالية :

1. الصفات ذات المقطع الواحد (one syllable) :

clean	cleaner	cleanest
new	newer	newest
cheap	cheaper	cheapest

2. الصفات ذات المقطعين مع النهايات التالية :

1-2 الصفات التي تنتهي بـ y :

dirty	dirty er	dirty est
easy	easy er	easy est
happy	happy er	happy est
pretty	pretty er	pretty est

2-2 الصفات ذات المقطعين والمنتھية بـ er :

clever	clever er	clever est
--------	------------------	-------------------

3-2 الصفات ذات المقطعين والمنتھية بـ le :

simple	simple r	simple st
--------	-----------------	------------------

4-2 الصفات ذات المقطعين والمنتھية بـ ow :

narrow	narrow er	narrow est
--------	------------------	-------------------

▪ الاملاء للصفات التي تنتهي بـ -er / -est : (راجع الملحق 2 في نهاية الكتاب)

adjective	comparative	superlative	rule
large	larg er	larg est	اترك الحرف الصامت e
big	bigg er	bigg est	ضاعف الحرف الاخير لوجود حرف علة قصير قبله
sad	sadd er	sadd est	
dirty	dirty er	dirty est	حول الـ y الى i لوجود حرف ساكن قبله
shy	shy er	shy est	وهنا لا يتم تحويل الـ y الى i رغم وجود حرف ساكن قبله

أمثلة

- A cat is **fast**, a tiger is **faster** but a cheetah is **the fastest**.
- A car is **heavy**, a truck is **heavier**, but a train is **the heaviest**.

ب. المقارنة باستخدام **more/most**:

difficult - **more** difficult - (the) **most** difficult

- نستخدم **more / most** مع جميع الصفات المتكونة من مقطعين أو أكثر (باستثناء بعض الصفات ذات المقطعين – راجع الفقرتان 1-2 و 4-2 اعلاه) :

important	more important	most important
expensive	more expensive	most expensive

مثال

- A park bench is **comfortable**, a restaurant chair is **more comfortable**, but a sofa is **the most comfortable**.

أمثلة على المقارنة

لمقارنة الاختلاف بين شخصين أو شيئين نستخدم **than**:

- Mt. Everest is **higher than** Mt. Blanc.
- Thailand is **sunnier than** Norway.
- A car is **more expensive than** a bicycle.
- Sameer is **more intelligent than** Basil.

صفات بصيغتين

هناك بعض الصفات لها صيغتان ممكنتان في المقارنة :

common	commoner / more common	commonest / most common
likely	likelier / more likely	likeliest / most likely
pleasant	pleasanter / more pleasant	pleasantest / most pleasant
polite	politer / more polite	politest / most polite
simple	simpler / more simple	simplest / most simple
stupid	stupider / more stupid	stupidest / most stupid
subtle	subtler / more subtle	subtlest
sure	surer / more sure	surest / most sure
happy	happier/ more happy	happiest/ most happy
yellow	yellower/ more yellow	yellowest/ most yellow
tender	tenderer/ more tender	tenderest/ most tender

صفات بمعاني مختلفة :

Far بعيد	farther	farthest	للمسافة
	further	furthest	للمسافة أو الزمن
Late متأخر	later	latest	
	latter الاخير	x	
	x	last	
old	older	oldest	للاشخاص والاشياء
	elder	eldest	للاشخاص (في العائلة)
near	nearer	nearest	للمسافة
	x	next	للترتيب

الصفات الشاذة

▪ وهي الصفات التي لا تنطبق عليها قاعدة معينة بل يجب حفظها :

good	better	best	
bad	worse	worst	
much	more	most	للأسماء الغير معدودة
many			للأسماء المعدودة
little	less	least	
little	smaller	smallest	

التشابه والاختلاف في المقادير

▪ لبيان التشابه بالمقادير , نستخدم :

as much as , as many as, as few as, as little as

وكما يلي :

as many as / as few as → اسم معدود

as much as / as little as → اسم غير معدود

أمثلة

مع الأسماء المعدودة :

- They have **as many** children **as** us.
- We have **as many** customers **as** them.
- Waleed has **as few** books **as** Muna.
- There are **as few** houses in his village **as** in mine.
- You know **as many** people **as** I do.

- I have visited the States **as many** times **as** he has.

مع الاسماء الغير معدودة :

- Hashim eats **as much** food **as** Murad.
- Jalal has **as little** food **as** Sami.
- You've heard **as much** news **as** I have.
- He's had **as much** success **as** his brother has.
- They've got **as little** water **as** we have.

▪ لبيان الاختلاف بالمقادير , نستخدم :

more, less, fewer → than

أمثلة

استخدام more / fewer مع الاسماء المعدودة :

- Suha has **more** children **than** Nadia.
- Nadia has **fewer** children **than** Suha.
- There are **fewer** dogs in Cardiff **than** in Bristol
- I have visited **fewer** countries **than** my friend has.
- He has read **fewer** books **than** she has.

استخدام more / less مع الاسماء غير المعدودة :

- Suha has **more** money **than** Nadia.
- Nadia has **less** money **than** Suha.
- I spend **less** time on homework **than** you do.
- Cats drink **less** water **than** dogs.
- This new dictionary gives **more** information **than** the old one.

وهكذا تكون القاعدة :

نستخدم more (تعني : أكثر) مع الاسماء المعدودة وغير المعدودة .

نستخدم fewer (تعني : أقل) مع الاسماء المعدودة .

نستخدم less (تعني : أقل) مع الاسماء الغير معدودة .

التشابه والاختلاف في الصفات

للتعبير عن التشابه في الصفات (بين الاشخاص والاماكن والحوادث والاشياء) نستخدم :

as + adj + as

أمثلة

- Faris is 24 years old. Nabeel is 24 years old. Faris is **as old as** Nabeel.
- Moscow is **as cold as** St. Petersburg in the winter.
- Rana is **as happy as** Rasha.
- Einstein is **as famous as** Darwin.
- A tiger is **as dangerous as** a lion.

وللتعبير عن الاختلاف في الصفات نستخدم : **not so / as → adj + as**

- Mont Blanc is **not as high as** Mount Everest.
- Norway is **not as sunny as** Thailand.
- A bicycle is **not as expensive as** a car.
- Ahmed is **not as intelligent as** Majid.

4. الظرف Adverb

يصف الفعل أو الصفة أو ظرف آخر أو كل الجملة .

ويمكن أن يأتي :

بعد الفعل

Huda walked slowly.

بين الفعل المساعد وفعله الرئيسي .

He has been quietly doing his homework in the corner since three o'clock.

قبل الصفة .

The box was extremely heavy.

قبل ظرف آخر .

She talked very quietly.

في بداية الجملة .

Unfortunately, he lost his wallet.

في نهاية الجملة .

He lost his umbrella, too.

كيف يصاغ الظرف : How adverbs are formed

1. في معظم الحالات نضيف ly الى نهاية الصفة لتكوين الظرف :

Adjective Adverb

cheap cheaply

quick quickly

slow slowly

أمثلة

- Time goes **quickly**.
- He walked **slowly** to the door.
- She **certainly** had an interesting life.
- He **carefully** picked up the sleeping child.

املاء: spelling: (راجع ملحق 2 في نهاية الكتاب).

- اذا انتهت الصفة بـ y , حوله الى i , ثم أضف ly

Adjective Adverb

easy easily

angry angrily

happy happily

lucky luckily

- اذا انتهت الصفة بـ (le-ible-able) , حول الـ e الى y :

Adjective Adverb

probable probably

terrible terribly

gentle gently

- اذا انتهت الصفة بـ ic , أضف ally :

Adjective Adverb

basic**ally**

economic**ally**

tragic**ally**

♣ لاحظ هذه الصفة الشاذة : **public– publicly**

2. بعض الظروف له نفس صيغة الصفة (أي انه صفة وظرف معا) , مثل :

earlyhigh

nearlate

straightwrong

fasthard

قارن :

- It is a **fast** car.(adj.)
- He drives very **fast**.(adv.)

- This is a **hard** exercise.
- He works **hard**.

- We saw many **high** buildings.
- The bird flew **high** in the sky.

3. الكلمتان : good / well

الكلمة well(بصورة جيدة) , هي ظرف للصفة good(جيد).

- He is a **good** student.(adj.)
- He studies **well**.(adv.)
- She is a **good** pianist.
- She plays the piano **well**.
- They are **good** swimmers.
- They swim **well**.

أنواع الظروف Kindsof Adverbs

ظروف الكيفية adverbs of manner

- ظرف الكيفية يخبرنا عن (كيفية) حدوث الشيء . وتقع هذه الظروف عادة بعد الفعل الرئيسي (main verb) أو بعد المفعول به (object) .

أمثلة

- He swims **well**, (بعد الفعل الرئيسي)
- He ran... **rapidly, slowly, quickly**..
- She spoke... **softly, loudly, aggressively**..
- Kareem coughed **loudly** to attract her attention.
- He plays the flute **beautifully**. (بعد المفعول به)
- He ate the chocolate cake **greedily**.

♣ انتبه الى ان الظرف يجب أن لا يوضع بين الفعل والمفعول به :

أمثلة

- He ate **greedily** the chocolate cake. [خطأ]
- He ate the chocolate cake **greedily**. [صح]
- اذا كان هناك حرف جر قبل المفعول به , مثل : at, towards , فيمكننا ان نضع الظرف اما قبل حرف الجر أو بعد المفعول به .

- The child ran **happily**towards his mother.
- The child ran towards his mother **happily**.

♣ ظرف الكيفية يوضع أحيانا قبل الفعل المتبوع بمفعول به , لغرض التأكيد :

- He **gently** woke the sleeping woman.

♣ بعض الكتاب يضعون ظرف الكيفية في بداية الجملة لجلب انتباهنا واثارة فضولنا :

- **Slowly** she picked up the knife.

▪ تأتي ظروف الكيفية دائما بعد الافعال المتعدية (الافعال التي لاتحتاج الى مفعول به) :

- The town grew **quickly**.
- He waited **patiently**.

▪ هذه الظروف الشائعة تأتي غالبا بعد الفعل :

well / badly / hard /fast

▪ يعتبر موقع الظرف مهم عندما يوجد اكثر من فعل في الجملة , فاذا كان الظرف يقع بعد جملة يحدد الحدث الموصوف في الجملة برمته .

لاحظ الاختلاف في المعنى بين هذه الازواج من الجمل :

- She **quickly** agreed to re-type the letter. (موافقتها كانت سريعة)
- She agreed to re-type the letter **quickly**. (اعادة الطباعة كانت سريعة)
- He **quietly** asked me to leave the house. (طلبه كان هادئا)
- He asked me to leave the house **quietly**. (الرحيل كان هادئا)

Adverbsof Place : ظروف المكان

▪ ظروف المكان تخبرنا عن مكان حدوث الشيء . وتقع عادة بعد الفعل الرئيسي أو بعد المفعول به:

بعد الفعل الرئيسي :

- I looked **everywhere**
- John looked **away, up, down, around...**
- I'm going **home, out, back**
- Come **in**

بعد المفعول به :

- They built a house **nearby**.

- She took the child **outside**.

ظروف المكان الشائعة: **there / here**

▪ مع افعال الحركة , الظرف here يعني (نحو- باتجاه المتكلم) أو معه :

- Come **here**. (نحوي)
- It's in **here**. (تعال معي لرؤيته)

▪ الظرف there يعني (بعيدا عن المتكلم) أو ليس معه :

- Put it **there**. (بعيدا عني)
- It's in **there**. (اذهب بنفسك لرؤيته)

▪ يتحد الظرفان here / there مع حروف الجر لتكوين الكثير من العبارات الظرفية الشائعة . مثل :

down here, down there;

over here, over there;

under here, under there;

up here, up there

▪ ويقعان في بداية الجملة التعجبية أو عند الحاجة للتأكيد.

▪ ويتبعان بفعل اذا كان الفاعل اسما :

- **Here** comes the bus. (متبوع بفعل)

▪ أو بضمير اذا كان الفاعل ضمير , مثل : (it, she, he..):

- **Here** it is! (متبوع بضمير)
- **There** she goes! (متبوع بضمير)

ملاحظة : معظم ظروف المكان الشائعة تعمل عمل حروف الجر.

(راجع موضوع حروف الجر وموضوع الافعال المركبة).

about, across, along, around, behind, by, down, in, off, on, over, round, through,

under, up.

▪ ظروف المكان الاخرى المنتهية بـ wards , تعبر عن الحركة باتجاه معين :

backwards southwards

eastwards outwards

homewards inwards

onwards forwards

downwards northwards

upwards westwards

أمثلة

- Cats don't usually walk **backwards**.

- The ship sailed **westwards**.

♣ انتبه الى ان towards هو حرف جر , وليس ظرفا , ولذا فهو يتبع بأسم أو ضمير :

- He walked **towards**the car.

- She ran **towards**me.

▪ وهذه الظروف تعبر عن الحركة والموقع معا :

ahead, abroad, overseas, uphill, downhill, sideways, indoors, outdoors

- The child went **indoors**.

- He lived and worked **abroad**.

Adverbs of Time ظروف الزمان

▪ ظروف الزمان تخبرنا عن زمن حصول الحدث , وكذلك عن مدته وعدد مرات حدوثه .

أمثلة

- متى: today, yesterday, later, now, last year

- طول المدة: all day, not long, for a while, since last year

- عدد المرات: sometimes, frequently, never, often, yearly

- ظروف (متى) توضع عادة في نهاية الجملة :

أمثلة

- Faris went to the Bears' house **yesterday**.
- I'm going to tidy my room **tomorrow**.
- هذا الموقع لظروف (متى) هو موقع حيادي , ولكن بعضها يمكن ان توضع في مواقع اخرى لاعطاء تأكيد مختلف .

قـارن :

- **Later** Faris ate some porridge. (الوقت أكثر أهمية)
- Faris **later** ate some porridge. (هذا أكثر رسمية كأنه تقرير رجل شرطة)
- Faris ate some porridge **later**. (هذا محايد , لا يوجد تأكيد معين)
- ظروف (طول المدة) توضع عادة في نهاية الجملة :

أمثلة

- She stayed in the Bears' house **all day**.
- My mother lived in France **for a year**.
- ظروف (عدد المرات) تعبر عن التكرار لحدث , وتقع عادة قبل الفعل الرئيسي و بعد الافعال المساعدة (مثل : be - have – may - must) :

أمثلة

- I **often** eat vegetarian food. (قبل الفعل الرئيسي)
- He **never** drinks milk. (قبل الفعل الرئيسي)
- You must **always** fasten your seat belt. (بعد الفعل المساعد must)
- She is **never** sea-sick. (بعد الفعل المساعد is)
- I have **never** forgotten my first success.
- (بعد الفعل المساعد have وقبل الفعل الرئيسي forgotten)

- بعض ظروف (عدد المرات) تصف العدد الدقيق لمرات حصول الحدث , وتقع عادة في نهاية الجملة :

أمثلة

- This magazine is published **monthly**.
- He visits his mother **once a week**.
- عندما يقع ظرف التكرار في نهاية الجملة يكون أقوى .

قارن :

- She **regularly** visits Jordan.
- She visits Jordan **regularly**.
- الظروف التي يمكن استخدامها في هذين الموضعين هي :

frequently, generally, normally, occasionally, often, regularly, sometimes, usually

استخدام yet و still :

- تستخدم yet في الجمل الاستفهامية والمنفية , وتقع في نهاية الجملة أو بعد not .

أمثلة

- Have you finished your work **yet**? (طلب معلومات بسيط)
- No, **not yet**. (جواب منفي بسيط)
- They haven't met him **yet**. (جملة بسيطة منفية)
- Haven't you finished **yet**? (تعبير عن دهشة طفيفة)
- أما still فتعبر عن الاستمرارية , وتستخدم في الجمل الاستفهامية والمثبتة , وتقع قبل الفعل الرئيسي وبعد الافعال المساعدة (مثل : be - have - might - will) .

أمثلة

- I am **still** hungry.
- She is **still** waiting for you
- Are you **still** here?
- Do you **still** work for the BBC?

Adverbs of Certainty ظروف التأكيد

▪ تعبر ظروف التأكيد عن مدى تأكيدنا من حدث أو حادث .

▪ ظروف التأكيد الشائعة هي :

certainly, definitely, probably, undoubtedly, surely

1. ظروف التأكيد يأتي قبل الفعل الرئيسي وبعد الفعل المساعد "to be":

- He **definitely** left the house this morning.
- He is **probably** in the park.

2. مع الأفعال المساعدة الأخرى , تأتي هذه الظروف بين الفعل المساعد والفعل الرئيسي :

- He has **certainly** forgotten the meeting.
- He will **probably** remember tomorrow.

3. ويمكن أحيانا ان تقع هذه الظروف في بداية الجملة :

- **Undoubtedly**, Winston Churchill was a great politician.

انتبه لاستخدام surely فعند وقوعها في بداية الجملة , فهذا يعني ان المتحدث يعتقد ان شيئا ما صحيح , ولكنه

يبحث عن التأكيد :

- **Surely** you've got a bicycle?

ظروف الدرجة Adverbsof Degree

▪ تستخدم لخبارنا عن شدة أو درجة حدث أو صفة أو ظرف آخر .

ظروف الدرجة الشائعة هي :

Almost, nearly, quite, just, too, enough, hardly, scarcely, completely, very, extremely.

وتقع هذه الظروف عادة :

1. قبل الصفة أو الظرف الذي تحده :

- The water was **extremely cold**.

2. قبل الفعل الرئيسي :

- He was **just** leaving. She has **almost** finished.

أمثلة

- She doesn't **quite** know what she'll do after university.
- They are **completely** exhausted from the trip.
- I am **too** tired to go out tonight.
- He **hardly** noticed what she was saying.

ظروف الاستفهام Interrogative Adverbs

▪ وتستخدم في الجمل الاستفهامية (السؤال) , وتقع عادة في بداية السؤال . وهي :

why, where, how, when

- **Why** are you so late?
- **Where** is my passport?
- **How** are you?

- **How** much is that coat?
- **When** does the train arrive?

▪ لاحظ ان how يمكن ان تستخدم باربع طرق مختلفة :

1. بمعنى (بأي طريقة ؟) :

- **How** did you make this sauce?
- **How** do you start the car?

2. مع الصفات :

- **How** tall are you?
- **How** old is your house?

3. مع much و many :

- **How** much are these tomatoes?
- **How** many people are coming to the party?

4. مع ظروف اخرى :

- **How** quickly can you read this?
- **How** often do you go to London?

ظروف الوصل Relative Adverbs

▪ يمكن استخدام الظروف التالية لربط الجمل والعبارات . فهي تحل محل التركيب الرسمي (لحرف الجر

متبوع بـ which) في عبارة الوصل :

where, when, why (وكظروف وصل فهي تأتي هنا بمعنى -الذي- التي ...الخ)

أمثلة

- That's the restaurant **where** we met for the first time.

(where = at/in which)

- I remember the day **when** we first met.

(when = on which)

- There was a very hot summer the year **when** he was born.

(when = in which)

- Tell me (the reason) **why** you were late home.

(why = for which, /'the reason for which' كلها ويمكن استبدال العبارة كلها)

5. الضمير Pronoun

- الضمير هو كلمة نستخدمها بدلا من اسماء اشخاص او اشياء , لتجنب تكرار اسمائهم , وذلك للاختصار واطرافة جمالية على اللغة , وهناك عدة انواع من الضمائر.

الضمائر الشخصية: personal pronouns:

ضمائر الفاعل Subject pronouns	ضمائر المفعول به Object pronouns
I	me
you	you
he	him
she	her
it	it
we	us
they	them

▪ امثلة على ضمائر الفاعل: subject:

- My name is Ahmed. **I** am the youngest in the family
- This is my father. **He** is a teacher.
- This is my mother. **She** is a lawyer.

▪ أمثلة على ضمائر المفعول به : object

- I am standing on my head. Look at **me**.
- My mother is kind. Everybody likes **her**.
- Layla, I told **you** to tidy your bed!

الضمائر الانعكاسية : Reflexive Pronouns

وهي عبارة عن صيغ مركبة من الضمائر الشخصية مع اضافة self لها .

▪ تستخدم الضمائر الانعكاسية عندما ينصب تأثير الفعل على نفس فاعله . مثل :

- He blamed **himself**. لام نفسه.
- وتستخدم للتوكيد . مثل :
- Mr.Sami **himself** came here. جاء بنفسه
- كما تستخدم مسبوقه بحرف الجر by (بمفردى - بمفردنا - بمفرده الخ) مثل :
- I went **by myself**. ذهبت بمفردى

Singular مفرد	Plural جمع
myself نفسي	Ourselves انفسنا
yourself نفسك	Yourselves انفسكم- انفسكن
himself نفسه	Themselves انفسهم - انفسهن
herself نفسها	
itself (لغير العاقل) نفسه	

أمثلة

- I made this cake **myself**.
- Be careful with the knife. You'll cut **yourself**.
- Michael is looking at **himself** in the mirror.
- Susan has hurt **herself**.
- Our cat washes **itself** after each meal.
- We organized the party all by **ourselves**.

- Come in, children, and find **yourselves** a seat.
- Baby birds are too young to look after **themselves**.

The Demonstratives الضمائر الاشارة

وهي: this / that / these / those

- وتستخدم لبيان مكان الشخص أو الشيء بالنسبة للمتكلم.

Singular مفرد	Plural جمع	
This	These	لل قريب
That	Those	لل بعيد

- نستخدم this / these للإشارة إلى شخص أو شيء قريب منا.
- نستخدم that / those للإشارة إلى شخص أو شيء بعيد عنا.

ويمكن للقرب والبعد ان يكون مادي . مثل :

- Who owns **that** house? (بعيد)
- Is **this** Nabeel's house? (قريب)

أو يمكن ان يكون نفسي . مثل :

- **That's** nothing to do with me.. (بعيد)
- **This** is a nice surprise! (قريب)

وتقع ضمائر الاشارة :

- قبل الاسم
- قبل الكلمة one
- قبل صفة متبوعة باسم
- لوحدها ان كان الاسم مفهوما

أمثلة

- **This** car looks cleaner than that one.
- **This** old world keeps turning round.
- Do you remember **that** wonderful day in June?
- I'll never forget **this**.

6. أداة الربط Conjunction

ماهي ادوات الربط ؟

وهي الادوات التي تربط كلمتين او عبارتين مع بعض.

وهناك 3 انواع من ادوات الربط :

Coordinating Conjunctions ادوات ربط منسقة	Correlative Conjunctions ادوات ربط متلازمة	Common Subordinating Conjunctions ادوات ربط تابعة	
<ul style="list-style-type: none">• and• but• or• nor	<ul style="list-style-type: none">• either...or• neither...nor• not only...but also• both...and• whether...or	<ul style="list-style-type: none">• after• before• although• though• even though• as much as• as long as• as soon as• because• since• so that	<ul style="list-style-type: none">• in order that• so• if• lest• even if• that• unless• until• when• where• whether• while

: Coordinating conjunctions ادوات الربط المساوية

- وهي ادوات ربط تربط بين جملتين متساويتين في الاهمية (ليست احدهما تابعة للآخرى).

أمثلة

- He plays tennis **and** soccer.
- He works quickly **but** accurately.
- You'd better do your homework, **or** you'll get a terrible grade.

: Correlative conjunctions ادوات ربط متلازمة

- وهي ادوات مزدوجة وتعمل كازواج لتساوي بين فقرتين , فاذا اعقب الجزء الاول اسم فلا بد ان يعقب الجزء الثاني اسم ايضا , وكذلك اذا الجزء الاول صفة او فعل + ing , فلا بد ان يعقب الجزء الثاني نفس الشيء .

أمثلة

- I didn't know that she can **neither** read **nor** write.
- You can **either** walk to school **or** take the bus.
- **Both** Sara **and** Jalal are invited to the party.
- **Whether** you watch TV **or** do your homework is your decision.
- **Not only** are they noisy **but** they are **also** lazy.

: Subordinating conjunctions ادوات ربط تابعة

- وهي الادوات التي تربط الجملة التابعة (dependent (or subordinating) مع الجملة الرئيسية independent (or main) clause . واغلب ادوات الربط تنتمي لهذا النوع من الادوات .

أمثلة

- He reads the newspapers **after** he finishes work.
- **Even if** you get the best grade in the writing test, you'll need to pass an oral test.
- **Although** he is very old, he goes jogging every morning.
- She didn't go to school **because** she was ill.
- They went to bed **since** it was late
- **As soon as** the teacher had arrived, they started work.

7. صيغة التعجب interjection

- وهو كلمة تعبر عن شعور مفاجيء أو قوي , كالدھشة والالم والفرح والغضب ... الخ .
والتعبير التعجبي لايمثل جزءا من الجملة , بل يعد جملة قائمة بذاتها وان كانت بدائية وفي غاية البساطة لانها تتكون عادة من كلمة واحدة واحيانا من كلمتين او اكثر .
- واكثر التعبيرات التعجبية شيوعا هي :

Wow!Good morning! Hey!

Goodness!Good bye! Happy New Year!

Oh! What a pity! Merry Christmas!

Good!Good Heavens!

Oh no!Farewell!

Hooray! How wonderful!

Thanks! Gracious!

Help!Oh dear!

Good luck!Look out!

Well done!Ouch!

Gosh! Well I never!

علامة التعجب (!) :exclamation mark

وتستخدم هذه العلامة بعد عبارات التعجب . واستخدامها في الانكليزية لا يقتصر على التعجب بل في التعبير عن اي انفعال قوي سواء كان تعجبا ام دهشة ام غضبا ام اعجابا وكذلك تستخدم في النداء .

8. حروف الجر Prepositions

ماهو حرف الجر ؟

حرف الجر هو الذي يربط الاسماء والضمائر والعبارات بالكلمات الاخرى في الجملة .
الكلمة او العبارة التي يعرفها حرف الجر تسمى **مفعول به حرف الجر** .
يشير حرف الجر عادة الى علاقة زمانية او مكانية او منطقية لمفعوله مع بقية الجملة .
كما في الامثلة التالية :

The book is **on** the table.

The book is **beneath** the table.

The book is leaning **against** the table.

The book is **beside** the table.

She held the book **over** the table.

She read the book **during** class.

في جميع الجمل اعلاه . يحدد حرف الجر موقع الكتاب في مسافة او وقت .

■ تكون عبارة حرف الجر من حرف الجر ومفعوله واي صفات او ظروف مرافقة لها , ويمكن ان تؤدي

وظيفة الاسم او الصفة او الظرف .

حروف الجر الشائعة هي :

"about," "above," "across," "after," "against," "along," "among," "around," "at," "before," "behind," "below," "beneath," "beside," "between," "beyond," "but," "by," "despite," "down," "during," "except," "for," "from," "in," "inside," "into," "like," "near," "of," "off," "on," "onto," "out," "outside," "over," "past," "since," "through," "throughout," "till," "to," "toward," "under," "underneath," "until," "up," "upon," "with," "within," and "without."

▪ جميع الكلمات الغامقة في الجمل التالية هي حروف جر :

The children climbed the mountain **without** fear. تسلق الاطفال الجبل بدون خوف

في هذه الجملة , حرف الجر "without" عرف الاسم "fear" .

وعبارة حرف الجر "without fear" تؤدي وظيفة ظرف يصف كيفية تسلق الاطفال .

There was rejoicing **throughout** the land when the team was defeated.

كان هناك ابتهاج على امتداد الارض عندما هزم الفريق

هنا , حرف الجر "throughout" عرف العبارة الاسمية "the land." . وعبارة حرف الجر ادت وظيفة الظرف يصف مكان الابتهاج .

The spider crawled slowly **along** the banister.

حرف الجر "along" يقدم العبارة الاسمية "the banister" وعبارة حرف الجر "along the banister" تسلك سلوك الظرف (adverb) لتصف مكان زحف العنكبوت .

The dog is hiding **under** the porch because it knows it will be punished for chewing up a new pair of shoes.

وهنا حرف الجر "under" يقدم لنا عبارة حرف الجر "under the porch," التي تسلك سلوك الظرف (adverb) وتحدد معنى الفعل المركب "is hiding" .

The screenwriter searched **for** the manuscript he was certain was somewhere **in** his office.

وبنفس الطريقة , في هذه الجملة نجد ان حرف الجر "in" يقدم عبارة حرف الجر "in his office," التي تسلك سلوك الظرف (adverb) واصفة مكان الاوراق المفقودة .

استخدامات حروف الجر

At/on/in (لوقت)

أ. قارن بين **at** و **on** و **in** :

- * They arrived **at** 5 o'clock.
- * They arrived **on** Friday.
- * They arrived **in** October. / They arrived **in** 1968.

❖ نستخدم :

at لاوقات اليوم :

at 5 o'clock, **at** 11.45, **at** midnight, **at** lunchtime, **at** sunset ... الخ

on للايام والتواريخ :

on Friday/**on** Fridays, **on** 12 March 1991, **on** Christmas Day, **on** my birthday

in للفترات الطويلة (مثلاً: اشهر , فصول , سنوات) :

in October, **in** 1968, **in** the 18th century, **in** the past, **in** (the) winter, **in** the 1970s, **in** the Middle Ages, **in** (the) future

ب. نستخدم **at** في هذه العبارات :

at night: I don't like going out **at** *night*.

at the weekend / **at** weekends: Will you be here **at** *the weekend*?

at Christmas / **at** Easter(**on** Christmas Day ولكن نقول):

Do you give each other presents **at Christmas**?

at the moment / at present: Mr Basim is busy **at the moment / at present**.

at the same time: Luma and I arrived **at the same time**.

▪ لاحظ باننا من المعتاد أن نسأل 'What time ...?' وليس 'At what time...?'

* **What time** are you going out this evening?

ج. نقول مع اوقات اليوم :

in the morning(s), in the afternoon(s), in the evening(s)

* I'll see you **in the morning**.

* Do you work **in the evenings**?

▪ ولكن عند ذكر يوم معها نقول :

on Friday morning(s), on Sunday afternoon(s), on Monday evening(s) ...

* I'll be at home **on Friday morning**.

* Do you usually go out **on Saturday evenings**?

د. لانستخدم **at/on/in** قبل **last / next / this / every** :

* I'll see you **next Friday**. ('on next Friday' نقول)

* They got married **last March**.

هـ. استخدام عبارات **In a few minutes/in six months** ... الخ , وتعني وقت في المستقبل :

* The train will be leaving **in a few minutes**. (عدة دقائق من الآن)

* Jalal has gone away. He'll be back **in a week**. (اسبوع من الآن)

* She'll be here **in a moment**. (لحظة من الآن)

▪ بإمكانك ايضاً ان تقول 'in six months' time', 'in a week's time' ... الخ :

* They're getting married **in six months'** time. (... in six months. أو)

▪ وكذلك نستخدم in للقول كم يستغرق الوقت للقيام بشيء معين :

* I learnt to drive **in** four weeks. (استغرق وقت تعلمي للسياقة ...)

أ. استخدام عبارة **on time** و **in time** :

on time = punctual دقيق , في الوقت المحدد

not late = اذا حدث شيء في الوقت المحدد والمخطط له

* The 11.45 train left **on time**. (غادر القطار في الساعة 11.45)

* 'I'll meet you at 7.30.' 'OK, but please be **on time**.'

(لا تتأخر , كن هناك في الساعة 7.30)

* The conference was very well organised. Everything began and finished **on time**.

• نقيض **on time** هو **late** (متأخر) :

* Be **on time**. Don't be **late**.

In time (for something / to do something) = مبكر بما يكفي

* Will you be home **in time** for dinner? (مبكر بما يكفي لتلحق العشاء)

* I've sent Jill her birthday present. I hope it arrives **in time** (لعيد ميلادها).

(مبكر بما يكفي لتصل في عيد ميلادها)

* I must hurry. I want to get home **in time** to see the football match on television.

(مبكر بما يكفي للحاق لمشاهدة المباراة)

• نقيض **in time** هو **too late** (متأخر أكثر من اللازم) :

* I got home **too late** to see the football match.

▪ بإمكانك القول **just in time** (متأخر تقريباً)

* We got to the station **just in time** to catch the train. يعني : بالكاد لحقنا بالقطار.

* A child ran across the road in front of the car, but I managed to stop **just in time**.

يعني : توقفت في آخر لحظة . بالكاد استطعت إيقاف السيارة .

ب. استخدام عبارة **at the end** و **in the end** :

At the end (of) = في نهاية شيء .

مثل :

at the end of the month, **at the end** of January, **at the end** of the match, **at the end** of the film, **at the end** of the course, **at the end** of the concert

* I'm going away **at the end** of January/**at the end** of the month.

* **At the end** of the concert, there was great applause.

* All the players shook hands **at the end** of the match.

▪ لا يمكنك أن تقول '..... in the end'. لذا لا يمكنك القول 'in the end of January' أو 'in the end of the concert' .

• نقيض **at the end** هو **at the beginning** :

at the beginning of January, **at the beginning** of the concert

In the end = أخيراً , في النهاية

▪ نستخدم **in the end** عندما نتحدث عن النتيجة النهائية لوضع معين :

* We had a lot of problems with our car. **In the end** we sold it and bought another one. (في نهاية الامر قمنا ببيعها)

* He got more and more angry. **In the end** he just walked out of the room.

* Jim couldn't decide where to go for his holidays. He didn't go anywhere **in the end**.

• نقيض **in the end** المعتاد هو **at first** (في البداية) :

* **At first** we didn't like each other very much, but **in the end** we became good friends.

In/at/on (للمكان)

أ. استخدام حرف الجر **in** :
لاحظ هذه الامثلة :

in a room, **in** a building, **in** a box, **in** a garden, **in** a town/city, **in** a country

- * There's no one **in** the room/**in** the building/**in** the garden.
- * What have you got **in** your hand/**in** your mouth?
- * When we were **in** Italy, we spent a few days **in** Venice. ('at Venice' وليس)
- * I have a friend who lives **in** a small village **in** the mountains.
- * Look at those people swimming **in** the pool/**in** the sea/**in** the river.

ب. استخدام حرف الجر **at** :
لاحظ هذه الامثلة :

at the bus stop, **at** the door, **at** the window, **at** the top (of the page), **at** the bottom (of the page), **at** the end of the street

- * Who is that man standing **at** the bus stop/**at** the door/**at** the window?
- * Turn left **at** the traffic lights/**at** the church/**at** the roundabout.
- * Write your name **at** the top/**at** the bottom of the page.
- * Amina's house is the white one **at** the end of the street.
- * When you leave the hotel, please leave your key **at** reception.

ج. استخدام حرف الجر **on** :
لاحظ هذه الامثلة :

on the ceiling, **on** the wall, **on** the door, **on** the table, **on** her nose, **on** the floor, **on** a page

- * I sat **on** the floor/**on** the ground **on** the grass/**on** a chair/**on** the beach.
- * There's a dirty mark **on** the wall/**on** the ceiling/**on** your nose/**on** your shirt.
- * Have you seen the notice **on** the notice board/**on** the door?
- * You'll find details of TV programmes **on** page seven (of the newspaper).

د. قارن بين **in** و **at** :

- * There were a lot of people **in** the shop. It was very crowded.

ولكن نقول :

Go along this road, then turn left **at** the shop. (شخص ما يعطي ارشادات)

▪ قارن بين **in** و **on** :

- * There is some water **in** the bottle.

ولكن نقول :

There is a label **on** the bottle.

▪ قارن بين **at** و **on** :

- * There is somebody **at** the door. Shall I go and see who it is?

ولكن نقول :

There is a notice **on** the door. It says 'Do not disturb'.

أ. استخدام حرف الجر **in** :

لنقول ان شخص ما أو شيء ما في :

in a line/**in** a row صف / **in** a queue طابور / **in** a street

in a photograph / **in** a picture / (look at yourself) **in** a mirror

in the sky / **in** the world

in a book / **in** a newspaper / **in** a magazine / **in** a letter ('**on** a page' نقول)

- * When I go to the cinema, I prefer to sit **in** the front row.
- * I live in King Street. Sarah lives **in** Queen Street.
- * Who is the woman **in** that photograph? ('**on** that photograph' وليس)
- * Have you seen this article **in** the paper (جريدة)?
- * It was a lovely day. There wasn't a cloud **in** the sky.

ب. استخدام حرف جر **on** :

لنقول ان شخص ما أو شيء ما في :

on the left / **on** the right

on the ground floor / **on** the first floor / **on** the second floor ...

on a map / **on** the menu (في المطعم) / **on** a list, **on** a farm

- * In Britain we drive **on** the left. (on the left-hand side. أو)
- * Our flat is **on** the second floor of the building.
- * Here's a shopping list. Don't buy anything that's not **on** the list.
- * Have you ever worked **on** a farm?

▪ ونستخدم **on** للقول (على/ في مكان ما) : **on** a river / **on** a road / **on** the coast

* London is **on** the river Thames. لندن على نهر التيمز.

* Portsmouth is **on** the south coast of England.

▪ وللقول بان مكان ما , في الطريق الى مكان آخر

* We stopped at a small village **on** the way to London.

ج. استخدام حروف الجر مع **the corner** (زاوية) :

'**in** the corner of a room', فنقول :

ولكن نقول: 'at the corner (on the corner أو) of a street'

* The television is **in** the corner of the room.

* There is a public telephone **at/on** the corner of the street.

د. استخدام حروف الجر مع **the front** و **the back** :

فنقول : **in the front/in the back** of a car

* I was sitting **in** the back (of the car) when we crashed.

▪ ولكن نقول :

الخ **at the front/at the back** of a building/cinema/group of people

* The garden is **at** the back of the house.

* Let's sit **at** the front (of the cinema). (ولكن نقول 'in the front row' شاهد الفقرة أ.)

* I was standing **at** the back, so I couldn't see very well.

▪ وكذلك نقول :

الخ **on the front / on the back** of a letter / piece of paper

* Write your name **on** the back of this envelope.

أ. استخدام حروف جر معينة دون غيرها مع كلمات مثل **bed/ home ... الخ**, بدون **the** :

نستخدم **in** مع الأماكن التالية :

فنقول بان هناك شخص ما **in bed / in hospital / in prison** :

* Murad isn't up yet. He's still **in bed**.

* Huda's mother is **in hospital**.

▪ ونستخدم **at** مع الأماكن التالية :

فنقول ان هناك شخص ما : **at home / at work / at school / at university / at college**

* I'll be **at work** until 5.30 but I'll be **at home** all evening.

* Samia is studying chemistry **at university**.

▪ وكذلك نقول at sea (أي : في رحلة بحرية) .

☞ قارن بين at sea و in the sea :

* It was a long voyage. We were **at sea** for 30 days.

* I love swimming **in the sea**.

ب. استخدام **at** في حوادث أو مناسبات معينة :

فنقول ان هناك شخص ما at a party / at a conference ... الخ :

* Were there many people **at the party/at the meeting**?

* I saw Jalal **at a football match/at a concert** last Saturday.

ج. استخدام **in** و **at** مع البنايات :

يمكنك غالباً استخدام **in** أو **at** مع البنايات .

مثلاً يمكنك القول eat **in** a restaurant أو **at** a restaurant

فنحن نستخدم عادةً **at** عندما نتحدث عن مكان وقوع الحدث.

مثلاً : (a concert, a film, a party, a meeting, a sports event)

* We went to a concert **at the Royal Festival Hall**.

* The meeting took place **at the company's headquarters**.

* The film I want to see is showing **at the Odeon** (اسم قاعة سينما).

☞ نقول : **at the station/at the airport**

* Don't meet me **at the station**. I can get a taxi.

☞ ونقول : **at somebody's house**

* I was **at Nada's house** last night.

أو

I was **at** *Nada's* last night.

▪ وبنفس الطريقة نقول : **at** the doctor's, **at** the hairdresser's ... الخ

▪ نستخدم **in** عندما نتكلم عن البناية نفسها :

* The rooms **in** *Nada's house* are very small. ('at Nada's house' نقول (ولا نقول

* I enjoyed the film but it was very cold **in** *the cinema*. ('at the cinema' نقول (ولا نقول

د. استخدام **in** و **at** مع المدن... الخ

المعتاد استخدام **in** مع المدن والبلدات والقرى :

* Tom's parents live **in** *Nottingham*. ('at Nottingham' نقول (ولا نقول

* The Louvre is a famous art museum **in** *Paris*. ('at Paris' نقول (ولا نقول

▪ ولكن يمكنك استخدام **at** أو **in** عندما تتكلم عن مكان كنقطة أو محطة أو سفرة :

* Do you know if this train stops **at** (**in** أو) *Nottingham*? (المقصود : في محطة نوتنغهام)

* We stopped **at** (**in** أو) *a small village* on the way to London.

هـ. استخدام **on a bus/in a car** ... الخ

المعتاد أن نقول : **on a bus / on a train / on a plane / on a ship**

ولكن نقول : **in a car / in a taxi** :

* The bus was very full. There were too many people **on** *it*.

* George arrived **in** *a taxi*.

نقول : **on a bicycle/on a motorcycle/on a horse**

* Mary passed me **on** *her bicycle*.

ونقول : **by bus / by car / by bicycle** ... الخ .

To/at/in/into

أ. نستخدم **to** (الى) مع الافعال go/come/travel ... الخ , ونذكر بعده مكان أو حدث .
مثلاً :

go to America, **go to** bed, **take...to** hospital, **return to** Italy, **go to** the bank, **come to** my house, **drive to** the airport, **go to** a concert, be **sent to** prison

* When are your friends **returning to** Italy? ('returning in Italy' وليس)

* After the accident three people were **taken to** hospital.

▪ وبنفس الطريقة نقول : **to** welcome / **to** a trip / **to** a journey / **to** on my way ... الخ

* Welcome **to** our country! ('welcome in' وليس)

▪ قارن بين **to** التي تستخدم للانتقال و **in / at** التي تستخدم للمكان :

* They are going **to** France.

They live **in** France. ولكن نقول

* Can you come **to** the party?

I'll see you **at** the party. ولكن نقول

ب. استخدام **been to** :

نقول 'I've **been to** a place' :

* I've **been to** Italy four times but I've never **been to** Rome.

* Ann has never **been to** a football match in her life.

* Jack has got some money. He has just **been to** the bank.

ج. استخدام **get** و **arrive** :

نقول 'get to a place' : يصل

* What time did they **get to** London / **get to** work / **get to** the party?

▪ ولكن مع arrive نستخدم in و at :
ف نقول 'arrive in ...' أو 'arrive at ...' (وليس 'arrive to')
مثل : 'arrive in a country / town/city'

* When did they **arrive in** Britain/**arrive in** London?

ولبقية الاماكن (بنايات وغيرها) , أو حوادث , فنقول : '**arrive at**'

* What time did they **arrive at** the hotel/**arrive at** the party/**arrive at** work?

د. لانستخدم حرف جر مع كلمة **home** :

فلا نقول 'to home' , بل نقول

: go home/come home/get home/arrive home/on the way home ... الخ (بدون حرف جر) :

* I'm tired. Let's **go home**. ('go to home' لا نقول)

* I met Caroline on **my way home**. (لا نقول my way to home) في طريقي للبيت.

© ولكن يمكن أن نقول :

'be at home', 'stay at home', 'do something at home' ... الخ

هـ. استخدام **into** :

مثل : 'go into ...', 'get into...': الخ وتعني يدخل (a room / a building / a car ... الخ):

* She got **into** the car and drove away.

* A bird flew **into** the kitchen through the window.

♦ ونستخدم in أحياناً بدلاً من into :

* Don't wait outside. Come **in** the house. (Come **into** the house. أو)

▪ لاحظ باننا نقول :

'enter into' وليس 'enter a building/enter a room' ... الخ ,

▪ نقيض into هي out of :

* She got **out of** the car and went into a shop.

- لاحظ بان من المعتاد ان نقول 'get on / off a bus / a train / a plane' :
(get on يركب) , (get off ينزل)

* She **got on** the bus and I never saw her again.

استخدامات اخرى لحروف الجر On/in/at

أ. استخدامات اخرى لـ **on**:

رحلة بحرية (be/go) on holiday/on business/on a trip/on a tour/on a cruise

- * Hani's away at the moment. He's **on holiday** in France. (' in holiday' وليس)
- * Did you go to Germany **on business** or **on holiday**?
- * One day I'd like to go **on** a world **tour**.

ب. لاحظ ان بإمكانك ايضاً ان تقول :

'go to a place **for a holiday/for my holiday(s)**'

- * Samir has gone to France **for a holiday**. ('for holiday' وليس)
- * Where are you going **for** your **holidays** next summer?

ب. عبارات اخرى مع **on** :

on television/on the radio:

- * I didn't watch the news **on television**, but I heard it **on the radio**.

on the phone/telephone:

- * You can't **phone** me. I'm not **on the phone**. (لن أتلقى مكالمات)
- * I've never met her but I've spoken to her **on the phone**.

(be/go) on strike/on a diet:

- * There are no trains today. The railway workers **are on strike**. مضربون عن العمل.
- * I've put on a lot of weight. I'll have to **go on a diet**. اقوم بحمية

(be) on fire:

* Look! That car *is on fire!* محترقة

on the whole (بشكل عام):

* Sometimes I have problems at work but **on the whole** I enjoy my job.

on purpose (عمداً , عن قصد):

* I'm sorry. I didn't mean to annoy you. I didn't do it **on purpose**.

☞ ولكن نقول :

by mistake/by chance/by accident.

ج. عبارات مع **in** :

الخ **in** the rain/**in** the sun (=sunshine)/**in** the shade/**in** the dark **in** bad weather

* We sat **in** the shade. It was too hot to sit **in** the sun.

* Don't go out **in** the rain. Wait until it stops.

▪ ونقول : يكتب بـ **in** ink /**in** pencil (write) :

* When you do the exam, you're not allowed to write **in** pencil.

▪ وكذلك نقول :

الخ **in** words, **in** figures, **in** block letters

* Please fill **in** the form **in** block letters.

▪ ونقول : (pay) **in** cash

* I paid the bill **in** cash.

I paid **by** cheque ولكن نقول

by credit card ونقول

▪ ونقول : (be/fall) **in** love with

* Have you ever been **in** love with anybody?

▪ ونقول : **in** (my) opinion

* **In** my opinion, the film wasn't very good.

د. استخدام **at the age of... الخ**

فنقول : ...at the age of .../at a speed of .../at a temperature of ...
مثلاً :

* Nadir left school **at** 16.

أو

... **at** the age of 16.

* The train was travelling **at** 120 miles an hour.

أو

... **at** a speed of 120 miles an hour.

* Water boils **at** 100 degrees celsius. (سيليزي , وحدة قياس درجة الحرارة)

استخدام **By**

▪ نستخدم **by** بعدة طرق مختلفة :

أ. نستخدم **by** في العديد من العبارات للتحدث عن كيفية قيامنا بشيء ما .

على سبيل المثال يمكن القول :

send something **by post** بالبريد , do something **by hand** , pay **by cheque** /

by credit card (ولكن نقول **pay in cash**)

▪ أو يمكن القول :

something can happen **by mistake** بالخطأ / **by accident** بالصدفة / **by chance**

ولكن نقول : (عن قصد **on purpose**)

* Did you pay **by cheque** or in cash?

* We hadn't arranged to meet. We met **by chance**. بالصدفة

- في هذه العبارات نستخدم by متبوعة باسم بدون a أو the .
فنقول :

by chance / by cheque..... ('by a chance/by a cheque' (ولا نقول

ب. بنفس الطريقة نستخدم by للتحدث عن كيفية السفر :

by car / by train / by plane / by boat / by ship / by bus / by bicycle

by road / by rail / by air / by sea / by underground

* Layla usually goes to work **by bus**.

* Do you prefer to travel **by air** or **by train**?

● ولكن نقول 'on foot' وتعني (مشياً على الاقدام) :

* Did you come here **by car** or **on foot**?

- لاتستطيع استخدام by اذا قلت 'my car' / 'the train' 'a taxi'...
نستخدم by متبوعة باسم بدون a / the / my'... . لذا يمكن ان نقول :

by car

in my car ويمكن القول أيضاً

(ولا نقول 'by my car')

by train

on the train ويمكن القول أيضاً :

(ولا نقول 'by the train')

- نستخدم حرف الجر in للسيارات cars وسيارات الاجرة taxis :

* They didn't come **in their car**. They came **in a taxi**.

- نستخدم on للدراجات الهوائية ووسائل النقل العامة (buses, trains ... الخ) :

* We travelled **on the 6.45 train**.

ج. نستخدم **by** في جملة المبني للمجهول :

* Have you ever been bitten **by** a dog?

* The programme was watched **by** millions of people.

▪ قارن بين **by** و **with** :

* The door must have been opened **with** a key. ('by a key' نقول)

(شخص ما استخدم المفتاح لفتحه)

* The door must have been opened **by** somebody **with** a key.

نقول عند الإشارة الى صاحب عمل فني أو أدبي :

'a play **by** Shakespeare', 'a painting **by** Rembrandt', 'a novel **by** Tolstoy'...

* Have you read any books **by** Agatha Christie?

د. لحرف الجر **by** معاني اخرى أيضاً مثل (بجانب) **beside** / **next to** (مجاور) :

* Come and sit **by** me. (بجوارى)

* 'Where's the light switch?' '**by** the door.'

هـ. لاحظ الاستخدامات التالية لـ **by** :

* Clare's salary has just gone up from 1,000 pounds a month to 1,100 pounds. So it has increased **by** 100 pounds/**by** ten per cent.

* John and Roger had a race over 100 metres. Roger won **by** about five metres.

استخدام الاسم متبوع بحرف جر

أ. استخدام (noun+ for....) :

cheque for + (مبلغ من المال):

* They sent me **a cheque for** 75 pounds.

demand for/a need for ...:

* The firm closed down because there wasn't enough **demand for** its product.

* There's no excuse for behaviour like that. There's **no need for** it.

reason for ...:

* The train was late but nobody knew **the reason for** the delay. (لا نقول من أجل)

ب. استخدام (noun + of ...)

an advantage / a disadvantage of ...:

* **The advantage of** living alone is that you can do what you like.

▪ ولكن هنا نقول :

'there is **an advantage in** (أو to) doing something':

* There are many **advantages in** (أو to) living alone.

a cause of ...:

* Nobody knows what **the cause of** the explosion was.

a photograph/a picture/a map/a plan/a drawing (...الخ) of ...:

* She showed me some **photographs of** her family.

* I had **a map of** the town, so I was able to find my way around.

ج. استخدام (noun + in...)

an increase/a decrease/a rise/a fall in (pricesالخ.):

- * There has been **an increase in** the number of road accidents recently.
- * Last year was a bad year for the company. There was **a big fall** in sales.

د. استخدام (noun+ to ...):

damage to ...:

- * The accident was my fault, so I had to pay for **the damage to** the other car.

an invitation to ... (a party/a wedding... الخ.):

- * Did you get **an invitation to** the party?

a solution to (a problem) / a key to (a door)/an answer to (a question) /

a reply to (a letter)/a reaction to ...

- * Do you think we'll find **a solution to** the problem?

(ولا نقول 'a solution of the problem')

- * I was surprised at her **reaction to** my suggestion.

an attitude to ... (or towards ...) :

- * His **attitude to** his Job is very negative.

أو

His **attitude towards** his Job.

هـ. استخدام (noun + with .../ between ...):

a relationship/a connection/contact with ...:

- * Do you have a good **relationship with** your parents?

* The police want to question a man in **connection with the robbery**.

ويمكن أن نستخدم هذه الكلمات a relationship / a connection/contact / a difference

وبعدها between ثم نذكر شيئان أو شخصان :

* The police believe that there is no **connection between the two crimes**.

* There are some **differences between British and American English**.

استخدام الصفة متبوعة بحرف جر

أ. استخدام عبارة ... It was **nice** of you to ... (كان من اللطف منك أن ...)

أو أي صفة أخرى بدل **nice** مثل :

nice / kind / good / generous / polite / silly / stupid الخ , بهذه الطريقة :

(do something → to → شخص → of → صفة)

* Thank you. **It was very nice/kind of you to help me**.

* It is **stupid of her to go out without a coat in such cold weather**.

■ ويمكن ان نستخدم الترتيب : فعل الكينونة be وبعده الصفة

nice/kind/good/generous/polite/friendly/cruel ... الخ , بهذه الطريقة :

(be → صفة → to → شخص)

* They have always **been very nice/kind to me**. ('with me' نقول)

* Why **were you so unfriendly to Tessa**?

ب. استخدام الصفة متبوعة بـ **about** و **with** :

(سبب → about → صفة)

(doing something → for → شخص → with → صفة)

* It's stupid to get **angry about** *things* that don't matter.

* Are you **annoyed with me** *for being late*?

▪ أو الصفة متبوعة بـ **about** ثم نذكر سبب معين :

* Are you **excited** *about going on holiday next week*?

* Carol is **upset** *about not being invited to the party*.

▪ أو الصفة متبوعة بـ **with** ثم نذكر سبب معين :

* I was **delighted** *with the present you gave me*.

* Were you **disappointed** *with your exam results*?

ج. استخدام الصفة متبوعة بحروف الجر **at/by/with** :

صفة → **at/by/with** → سبب

* Everybody was **surprised at** *(أو by) the news*.

* I hope you weren't **shocked by** *(أو at) what I said*.

▪ استخدام **impressed** (متأثر) :

سبب → شخص → **with/by** → impressed

* I'm very **impressed with** *(أو by) her English. It's very good*.

▪ استخدام **fed up / bored** (ملأن) :

شيء → **with** → fed up / bored

* I don't enjoy my job any more. I'm **fed up with it**./I'm **bored with it**.

د. استخدام **sorry about** ثم نذكر السبب

* I'm sorry **about** *the noise* last night. We were having a party.

▪ وكذلك **sorry for** ثم نذكر السبب (v.ing) :

* I'm **sorry for** *shouting at you yesterday*.

▪ وبإمكانك القول أيضاً I'm sorry I... ثم نذكر السبب (فعل ماضي) :

* **I'm sorry I** *shouted at you yesterday*.

▪ ويمكن أن تقول feel sorry for ثم تذكر شخص ما والسبب

* **I feel sorry for George. He has a lot of problems.**

أ. استخدام الصفة متبوعة بحرف الجر **of** :

afraid / frightened / terrified / scared → **of...**

* 'Are you **afraid of** dogs?' 'Yes, I'm **terrified of** them.'

fond / proud / ashamed / jealous / envious → **of**

* Why are you always so **jealous of** other people?

suspicious / critical / tolerant → **of ...**

* He didn't trust me. He was **suspicious of** my intentions.

aware/conscious → **of ...**

* 'Did you know he was married?' 'No, I wasn't **aware of** that.'

capable / incapable → **of ...**

* I'm sure you are **capable of** passing the examination.

full **of...** / short **of ...**

* The letter I wrote was **full of** mistakes. ('full with' نقول)

* I'm a bit **short of** money. Can you lend me some?

typical **of...**

* He's late again. It's **typical of** him to keep everybody waiting.

tired **of ...**

* Come on, let's go! I'm **tired of** waiting. (أي : سأمت الانتظار)

certain/sure **of/about ...**

* I think she's arriving this evening but I'm not **sure of** (about أو) that.

ب. استخدام الصفة متبوعة بحروف الجر **at/ to/ from/ in/ on/with /for**

* I'm not very **good at** repairing things. (لست ماهراً في تصليح الأشياء)

married/engaged **to ...**

* Layla is **married to** an American. (متزوجة من امريكي) ('married with' لا نقول)

ولكن يمكن أن نقول :

* Layla is **married with** three children. (وتعني : انها متزوجة ولديها 3 اطفال)

similar **to ...**

* Your writing is **similar to** mine.

different **from /to ...**

* The film was **different from** (to أو) what I'd expected.

interested **in ...**

* Are you **interested in** art?

keen **on ...**

* We stayed at home because Cathy wasn't very **keen on** going out.

dependent **on ...** ('independent of ...' ولكن نقول)

* I don't want to be **dependent on** anybody.

crowded **with** (people... etc.)

* The city centre was **crowded with** tourists. ('full of tourists' ولكن نقول)

famous **for ...**

* The Italian city of Florence is **famous for** its art treasures.

responsible **for ...**

* Who was **responsible for** all that noise last night?

استخدام الفعل متبوع بحرف جر

أ. استخدام الفعل متبوع بحرف الجر **at** :

- * Why are you **looking at** me like that?
- * I look stupid with this haircut. Everybody will **laugh at** me.
- * Don't **point** that knife **at** me. It's dangerous.
- * We saw some people with guns **shooting at** birds.

ب. استخدام الفعل متبوع بحرف الجر **to** :

- * Who was that man you were **talking to**?
- * Can I **speak to** Jane, please?
- * We spent the evening **listening to** music. ('listening music' لا نقول)
- * Sorry I haven't **written to** you for such a long time.

■ الافعال phone/telephone نستخدمها بدون حرف جر كما يلي :

- * Did you **phone** your father yesterday? ('phone to your father' فلا نقول)
- * They only **invited** a few people **to** their wedding.

ج. بعض الافعال يمكن ان تتبع بحرف الجر **at** أو **to** , مع اختلاف في المعنى .

أمثلة :

shout at : (عندما يكون الشخص غاضباً) يصرخ على....

- * She got very angry and started **shouting at** me.

shout to : (يصيح بصوت عالي ليتمكن الآخر من سماعه)

- * She **shouted to** me from the other side of the street.

throw at (لأجل أن يصيب شخصاً) يرمي:

* Somebody **threw** an egg **at** the minister.

throw to (يرمي شيئاً لشخص آخر ليتلقاه):

* Judy shouted 'Catch!' and **threw** the keys **to** me from the window.

د. الافعال **explain / describe / apologize** :

explain (يوضح):

* Can you **explain** this word **to** me? ('explain me this word' ولا نقول)

explain (يشرح):

* I **explained to** them what I wanted them to do. ('I explained them' ولا نقول)

Describe (معناه مشابه للفعل **explain**):

* Let me **describe to** you what I saw.

▪ لاحظ بأننا نقول ... **apologize to** :

* He **apologized to** me. ('He apologized me' ولا نقول)

▪ ولكننا نقول **thankfor....** و **ask....for...**

* He **asked me for** money. ('He asked to me' ولا نقول)

أ. استخدام الفعل متبوع بحرف الجر **about** :

* We **talked about** a lot of things at the meeting.

ولكن نقول :

'**discuss ...**' (بدون حرف جر):

* We **discussed** a lot of things at the meeting. ('discussed about' ولا نقول)

ويمكن القول :

'**doabout...**' (وتعني : افعل شيئاً لتحسن وضعاً سيئاً):

* If you're worried about the problem, you should **do something about it**.

ب. الفعل **care** : **care about** , **care for** , **take care of**

care about يهتم بـ

* He's very selfish. He doesn't **care about** other people.

'**care what/where/how**' ...etc. (about بدون):

* You can do what you like. I don't **care what** you do.

care for (يرغب (وعادة تستخدم في الاسئلة والجمل المنفية)

* Would you **care for** a cup of coffee? (هل ترغب؟)

* I don't **care for** very hot weather. (لا احب)

care for ... يعتني

* Albert is 85 and lives alone. He needs somebody to **care for** him.

take care of ... يعتني

* Have a nice holiday. **Take care of** yourself! (اعتني بنفسك)

ج. استخدام الفعل متبوع بحرف الجر **for** :

ask ...for...

* I wrote to the company **asking them for** more information about the job.

ولكن نقول :

* I **asked her** a question./They **asked me** the way to the station. (بدون حرف جر)

apply ...for يتقدم بطلب

* I think this job would suit you. Why don't you **apply for** it?

wait for ... ينتظر شيء أو شخص ...

* Don't **wait for me**. I'll join you later.

* I'm not going out yet. I'm **waiting for** the rain to stop.

search for ...: يبحث في عن

* I've **searched (the house) for** my keys but I still can't find them.

leave ...for...: يترك مكان الى مكان آخر

* I haven't seen her since she **left**(home)**for**work this morning.

(('left to work' نقول ولا نقول)

look for ... : يبحث

* I've lost my keys. Can you help me to **look for** them?

look after ... : يعتني

* Albert is 85 and lives alone. He needs somebody to **look after** him.

(('look for' نقول ولا نقول)

* You can borrow this book if you promise to **look after** it.

▪ بعض الافعال يمكن أن تتبع بـ **about** أو **of** مع اختلاف في المعنى :

dream about ...: يحلم بـ

* I **dreamt about** you last night. (عندما كنت نائماً)

dream of يتخيل / يحلم بان يكون ...أو يقوم بـ

* I often **dreamof** being rich.

* 'Don't tell anyone what I said.' 'No, I wouldn't **dream of** it.' (لا ابدا لن أفعل ذلك)

hear about ... يتم اخباره عن شيء

* Did you **hear about** the fight in the club on Saturday night?

hear of ... يعلم عن وجود شخص أو شيء

* 'Who is Tom Madely?' 'I've no idea. I've never **heard of** him.'

(('heard from him' نقول لا نقول)

hear from ... يستلم رسالة أو اتصال هاتفي من شخص ما

* 'Have you **heard from** Jane recently?' 'Yes, I got a letter from her a few days

ago.'

think about ...

■ عندما تستخدم (think about) , فهذا يعني انك تركز وتعمق التفكير في الامر :

* You look serious. What are you **thinking about**?

* 'Will you lend me the money?' 'I'll **think about** it.'

think of ...

■ عندما تستخدم (think of) , فهذا يعني ان الفكرة تجول في خاطرك :

When you think of something, the idea comes to your mind:

* He told me his name but I can't **think of** it now. ('think about it' لا نقول)

* That's a good idea. Why didn't I **think of** that? ('think about that' لا نقول)

■ ويمكنك استخدام (think of) أيضاً عندما تسأل أو تعطي رأياً :

* 'What did you **think of** the film?' 'I didn't **think much of** it.'

❖ واحيانا يكون الفرق بالمعنى بين (think about) و (think of) صغيراً جداً لدرجة ان بإمكانك استخدام أي منهما :

* When I'm alone, I often **think of** (أو about) you.

♣ بإمكانك القول (think of) أو (think about) + v.ing (للقيام بعمل في المستقبل المحتمل) :

* My sister is **thinking of** (أو about) going to Canada. (انها تفكر بذلك)

Remind...about ... (يذكر عن) عند ابلاغ شخص عن عدم نسيان شيء...

* I'm glad you **reminded me about** the meeting. I had completely forgotten it.

Remind...of ... (يذكر بـ) شيء يتسبب بتذكر شخص لشيء ما...

* This house **reminds me of** the one I lived in when I was a child.

* Look at this photograph of Richard. Who does he **remind you of**?

complain to...about ... (يشتكى الى) للقول بانك غير راضي...

* We **complained to** the manager of the restaurant **about** the food.

complain of... (يشكو من) للقول بانك تشكو من ألم أو مرض... الخ:

* We called the doctor because George was **complaining of** a pain in his stomach.

warn....of/about... يحذر من شيء سيء قد يحدث:

* Everybody has been **warned of (about أو)** the dangers of smoking.

warn ...about يحذر شخص من شخص آخر أو من شيء سيء:

* I knew he was a strange person. I had been **warned about** him.

(لا نقول 'warned of him')

* Vicky **warned us about** the traffic. She said it would be bad.

accuse/suspect ...of ...: يتهم ... بـ

* Sue **accused me of** being selfish.

* Three students were **suspected of** cheating in the examination.

approve of ...: يوافق على ...

* His parents don't **approve of** what he does, but they can't stop him.

die of... : يموت بسبب مرض

* 'What did he **die of**?' 'A heart attack.'

consist of ...: يتكون من ...

* We had an enormous meal. It **consisted of** seven courses.

pay ...for ...:

* I didn't have enough money to **pay (the waiter) for** the meal.

(لا نقول 'pay the meal')

▪ ولكن يمكن أن نقول :

'pay a bill / a fine غرامة / a tax ضريبة / a fare اجرة السفر / rent ايجار / a sum of money...الخ (بدون حرف جر) :

* I didn't have enough money to **pay my telephone bill**.

thank/forgive ...for ...: يشكر / يسامح

* I'll never **forgive them for** what they did.

apologize ...for ...: يعتذر ... بسبب

* When I realized I was wrong, I **apologized (to them) for my mistake**.

blame ...for ...: يلوم ... بسبب

* Everybody **blamed me for** the accident.

'... is to blame for ...': المؤاخذ , الملام بسبب

* Everybody said that **I was to blame for** the accident.

blame ...on ...: يلقي باللائمة على

* Everybody **blamed the accident on me**.

suffer from... الخ: يعاني من مرض

* The number of people **suffering from heart disease** has increased.

protect ...from/against...: يحمي ... من

* Sun oil can **protect the skin from** the sun. (أو **against the sun**)

depend on.../rely on ...: يعتمد على

* 'What time will you arrive?' 'I don't know. It **depends on the traffic**.'

* You can **rely on Jill**. She always keeps her promises.

▪ يمكنك استخدام depend وبعدها كلمات السؤال مثل when/where/how الخ مع on أو بدونها :

* 'Are you going to buy it?' 'It **depends** *how much* it is.'

(**depends on** *how much* أو)

live on (money/food): يفتات

* George's salary is very low. It isn't enough to **live on**.

congratulate ...on .../compliment ...on .. : يهنأ ... على ...

* I **congratulated** her on her success the exam.

believe in ...: يؤمن بـ

* Do you **believe in** God? (هل تؤمن بوجود الله؟)

* I **believe in** saying what I think. (أنا أوؤمن ان من الحق ان اقول ما اعتقده)

specialize in ... : يتخصص في ...

* Helen is a lawyer. She **specializes in** company law.

succeed in ...: ينجح في ...

* I hope you **succeed in** finding the job you want.

break into ...: يفتحم , يداهم ...

* Our house was **broken into** a few days ago but nothing was stolen.

crash/drive/bump/run into ...: يصطدم / يقود / يصددم ...

* He lost control of the car and **crashed into** a wall.

divide/cut/split ...into: يقسم ... الى

* The book is **divided into** three parts.

* **Cut** the meat **into** small pieces before frying it.

translate into: يترجم الى

* George Orwell's books have been **translated into** many languages.

collide with ... اصطدم , ارتطم

* There was an accident this morning. A bus **collided with** a car.
(ولكن نقول 'crashed into')

fill ...with يملأ بـ

* Take this saucepan **fill it with** water.

provide/supply ...with...: يزود / يجهز ... بـ ...

* The school **provides all its students with** books.

happen to ...: يحدث لـ ...

* What **happened to** that gold watch you used to have? (المقصود : أين هي الآن؟)

prefer ...to...: يفضل ... على ...

* I **prefer tea to** coffee.

concentrate on ...: يركز على ...

* Don't look out of the window. **Concentrate on** your work.

insist on ...: يصر على ...

* I wanted to go alone but they **insisted on** coming with me.

spend (money) on ...: ينفق على ...

* How much money do you **spend on** food each week?

ملخص حروف الجر وطرق استخدامها

حروف الجر (لوقت)

حرف الجر	الاستخدام	مثال
on	مع ايام الاسبوع	on Monday
in	مع الاشهر والفصول اوقات اليوم السنوات بعد فترة معينة من الوقت	in August / in winter in the morning in 2006 in an hour
at	مع كلمة <i>night</i> مع كلمة <i>weekend</i> مع الساعات	at night at the weekend at half past nine
since منذ	من نقطة معينة من الزمن (من الماضي حتى الآن)	since 1980
for لمدة	خلال فترة معينة من الوقت (من الماضي حتى الآن)	for 2 years
ago	وقت معين في الماضي	2 years ago
Before قبل	قبل نقطة معينة من الوقت	before 2004
to	للاخبار عن الوقت (الا)	ten to six (5:50)
past	للاخبار عن الوقت (مضى)	ten past six (6:10)
to / till / until حتى	ليبين بداية ونهاية فترة من الزمن	from Monday to/till Friday
till / until	بمعنى : كم سيدوم شيء ما	He is on holiday until Friday.
By بحلول	بمعنى : بحلول وقت معين	I will be back by 6 o'clock. By 11 o'clock, I had read five pages.

حروف الجر للمكان (الموقع والاتجاه)

حرف الجر	الاستخدام	مثال
in	في - للاماكن مثل : room, building, street, town, country book, paper etc. car, taxi picture, world	in the kitchen, in London in the book in the car, in a taxi in the picture, in the world
at	عند - بمعنى قرب , بجانب شيء مع <i>table</i> للاحداث اماكن تقوم بها باشياء معينة اعمال تقليدية مثل : (watch a film, study, work)	at the door, at the station at the table at a concert, at the party at the cinema, at school, at work
on	الشيء ملامس لمكان يقع على النهر لشيء يكون على السطح لاتجاه معين (left, right) لارضية في المنزل لوسائط النقل العامة للتلفزيون والراديو	the picture on the wall London lies on the Thames. on the table on the left on the first floor on the bus, on a plane on TV, on the radio
by, next to, beside	بجوار , بجانب شخص ما او شيء ما	Jane is standing by / next to / beside the car.
under	تحت	the bag is under the table
below	اسفل شيء ما ولكن فوق الارضية	the fish are below the surface
over	يغطي بشيء آخر	put a jacket over your

حرف الجر	الاستخدام	مثال
	بمعنى اكثر من عبر يجتاز عائق	shirt over 16 years of age walk over the bridge climb over the wall
above	اعلى من شيء آخر , ولكن ليس فوقه بشكل مباشر	a path above the lake
across	يصل الى الجانب الآخر (عبر) يصل الى الجانب الآخر	walk across the bridge swim across the lake
through	شيء ما محدد من الاعلى والاسفل والجوانب (خلال)	drive through the tunnel
to	الى التنقل الى مكان او بلد مع <i>bed</i>	go to the cinema go to London / Ireland go to bed
into	الدخول الى غرفة / بناية ... الخ	go into the kitchen / the house
towards	نحو , صوب – الانتقال باتجاه شيء معين ولكن ليس بصورة مباشرة	go 5 steps towards the house
onto	الانتقال الى قمة شيء ما	jump onto the table
from	من	a flower from the garden

حروف جر اخرى مهمة :

حرف الجر	الاستخدام	مثال
from	من اعطاها	a present from Jalal
of	الى أي شخص/شيء تعود ماذا تبين	a page of the book the picture of a palace
by	من قام به	a book by Mark Twain
on	المشي او ركوب الخيل ركوب واسطة نقل عامة	on foot, on horseback get on the bus
in	ركوب سيارة / تكسي	get in the car/taxi
off	النزول من واسطة نقل عامة	get off the train
out of	النزول من سيارة / تكسي	get out of the taxi/car
by	ارتفاع أو نزول شيء ما السفر بغير المشي وركوب الخيل	prices have risen by 10 percent by car, by bus
at	للعمر	she learned Russian at 45
about	عن	we were talking about you

Determiners المَحَدِّدات

التعريف :

- الاسماء تسبق عادةً بكلمات مثل a , an , the . هذه الكلمات تسمى المحددات "determiners", وتشير الى نوعية المصدر الذي يعود اليه الاسم .
- المَحَدِّد the (ال) يسمى اداة التعريف "definite article", ويستخدم قبل الاسم الجمع والمفرد .

The rose is beautiful

The boys are playing football

- المحددان a و an يسميان ادوات نكرة . "indefinite article" .
- توضع a قبل الاسماء التي تبدأ بحرف صحيح , وتوضع an قبل الاسماء التي تبدأ بحرف علة . ويستخدمان قبل الاسم المفرد فقط .

This is **a** book

This is **an** orange

The	a, an
<ul style="list-style-type: none">• The capital of Iraq is Baghdad.• I have found the bag that I lost.• Have you bought the car?• There are three pencils in the bag.• I'm going to the zoo now.	<ul style="list-style-type: none">• Ahmed was born in a town.• Hani had an orange for lunch.• Jalal wrote a letter yesterday.• Huda wants to buy an umbrella.• Have you got a book?

- تستخدم المحددات قبل الاسماء لتبين لنا ان كنا نشير الى شيء محدد او الى شيء من نوع معين .
- تختلف المحددات عن الضمائر بكونها تتبع باسم , ولذلك فان الضمائر الشخصية (I,you,he,...) وضمائر التملك (mine,yours,his,...) لا تعتبر محددات .
- عندما تستخدم "محدد خاص" عندها سيعلم الآخرون عن اي شيء او شخص نتحدث .

المحددات الخاصة (the specific determiners) هي :

اداة التعريف (الـ) (the definite article) , اسماء الاشارة (the Demonstratives) وهي :

this* that* these* those

صفات التملك (Possessives) وهي :

My* your* his* her* its* our* their

أمثلة :

- The dog barked at **the** boy.
- **These** apples are rotten.
- **Their** bus was late.

▪ نستخدم " محدد عام " (general determiner) للتحدث عن اشخاص أو اشياء دون تحديد هويتهم أو ماهيتهم على وجه الدقة .

▪ المحددات العامة (the general determiners) هي :

ادوات النكرة (the indefinite articles) : a , an

a few

a little

all

another

any both

each

either أي منهما

enough

every few

fewer

less

little

many

more

most

much

neither ولا واحد

no

other

several

some

امثلة :

- A man sat under **an** umbrella.
- Have you got **any** English books that I could have?
- There is **enough** food to feed everyone.

▪ استخدام **either** و **neither** :

وتستخدم في الجمل التي تتضمن اختيار ممكن بين شيئين .

▪ **either** تعني (أي منهما) بين شيئين , أو تعني (كلا) بين شيئين :

- I've got tea and coffee, so you can have **either**. (احدهما)
- The room has a door at **either** end. (كلا)

▪ **neither** تعني (ولا واحد) :

- **Neither** of the students were listening.

Phrasal verbs

الأفعال المركبة

أ. في كثير من الاحيان , نستخدم أفعال مع الكلمات التالية :

in out on off up down away back round through about along
over forward by

- فنقول : put out / get on / take off / run away ... الخ
هذه الافعال هي أفعال مركبة (وهي أفعال يضاف اليها ظرف أو حرف جر فيغير معناها) .
- غالباً ما نستخدم out / off / up ... الخ , مع أفعال الحركة.
على سبيل المثال :

get on: * The bus was full. We couldn't **get on**.

drive off: * A woman got into the car and **drove off**.

come back: * Sally is leaving tomorrow and **coming back** on Saturday.

turn round: * When I touched him on the shoulder, he **turned round**.

- وغالباً ما تكون الكلمة الثانية out / off / up ... الخ تعطي معنى خاص للفعل .
على سبيل المثال :

break down: * Sorry I'm late. The car **broke down**. (تعطلت)

look out: * **Look out!** There's a car coming. (احذر)

take off: * It was my first flight. I was nervous as the plane **took off**. (انطلقت)

get up: * I was very tired this morning. I couldn't **get up**. (أنهض)

get on: * How was the exam? How did you **get on**? (كيف اديت الامتحان)

get by: * My French isn't very good but it's enough to **get by**. (يتدبر)

ب. يتبع الفعل المركب أحياناً حرف جر .

أمثلة :

- * Why did you **run away from** me?
- * You're walking too fast. I can't **keep up with** you.
- * Are you **looking forward to** your holiday?
- * Jalal is trying to **cut down on** smoking. (يقلل من التدخين)

ج. يكون للفعل المركب أحياناً مفعول به وعادةً يكون هناك حالتان للمفعول به .

فنقول مثلاً :

I **turned off** *the light*. (مفعول به)

أو يمكن أن نقول :

I **turned the light off**.

❖ إذا كان المفعول به ضمير مثل *it / them / me / him* ... الخ , فتكون للمفعول به حالة واحدة فقط :

I **turned it off**. ('I turned off it' ولا نقول)

أمثلة أخرى :

- * Could you **fill in this form**?
- * Could you **fill this form in**?

ولكن هنا نقول :

They gave me a form and told me to **fill it in**. ('fill in it' ولا نقول)

- * The police got into the house by **breaking down the door**.
- * The police got into the house by **breaking the door down**.

ولكن نقول :

The door wasn't locked. Why did the police **break it down**? ('break down it' نقول)

* I think I'll **throw away** these newspapers.

* I think I'll **throw** these newspapers **away**.

ولكن نقول :

Do you want these newspapers or shall I **throw them away**?

('throw away them' نقول)

* Don't **wake up** the baby.

* Don't **wake** the baby **up**.

ولكن نقول :

The baby is asleep. Don't **wake her up**. ('wake up her' نقول)

تكوين السؤال

Questions

1. اسئلة yes/no : (استخدام الفعل be)

وهي الاسئلة التي يكون جوابها نعم أو لا .

لتكوين السؤال : نضع الفعل المساعد قبل الفاعل في بداية السؤال .

الجملة المثبتة	You are from Iraq.
السؤال	Are you from Iraq?

الجواب : لا يكفي ان نقول "نعم" أو "لا" عند الجواب , لان ذلك سيكون فظاً بعض الشيء.

فاذا كان جوابنا "نعم" , فنستخدم الصيغة الطويلة .

فبدلاً من ان نقول "yes" فقط , علينا ان نقول : Yes, I am.

واذا كان "no" فنقول : No, I am not أو No, I'm not.

Are	you	from Iraq?	Yes,	I	am.
			No,	I	am not. 'm not.
Is	he	your brother?	Yes,	he	is.
Are	they	from Egypt?	Yes,	they	are.

2. اسئلة باستخدام ادوات السؤال (استخدام الفعل be) :

اداة السؤال	الفعل	بقية الجملة	الجواب
Where	are	you from?	I'm from Jordan.
What	is	your name?	My name is Ahmed.
How	are	Sami and Nada?	They're fine.

3. اسئلة yes/no مع اجوبة قصيرة (استخدام الفعل have)

الفعل المساعد	الفاعل	الفعل	بقية الجملة	Yes/No	الفاعل	الفعل المساعد (+ n't)
Have	you	got	a camera?	Yes,	I	have.
Have	you	got	a new car?	No,	we	haven't.
Has	your brother	got	a bike?	Yes,	he	has.
Do	you	have	a camera?	Yes,	I	do.
Do	you	have	a new car?	No,	we	don't.
Does	your brother	have	a bike?	Yes,	he	does.

4. اسئلة باستخدام ادوات السؤال (استخدام have)

اداة السؤال	الفعل المساعد	الفاعل	الفعل	بقية الجملة	الجواب
Where	have	you	got	your ruler?	I've got it in my pencil case.
Where	do	you	have	your ruler?	I have it in my pencil case.

5. اسئلة في زمن المضارع البسيط (بدون استخدام ادوات السؤال)

فعل مساعد	فاعل	فعل	بقية الجملة	Yes/No	فاعل	فعل مساعد (+ n't)
Do	you	read	books?	Yes,	I	do.
				No,	I	don't.

Does	Ahmed	play	football?	Yes,	he	does.
				No,	he	doesn't.

6. اسئلة في زمن المضارع البسيط (باستخدام ادوات السؤال)

اداة السؤال	فعل مساعد	فاعل	فعل	بقية الجملة	الجواب
What	do	you	play	on your computer?	I play games on my computer.
When	does	your mother	go	to work?	She goes to work at 6 o'clock.
Where	do	you	meet	your friends?	I meet them at the bus stop.

7. اسئلة في الماضي البسيط (بدون استخدام ادوات سؤال)

فعل مساعد	فاعل	فعل	بقية الجملة	Yes/No	فاعل	فعل مساعد (+ n't)
Did	Majid	play	tennis?	Yes,	he	did.
				No,	he	didn't.
Did	you	watch	the film yesterday?	Yes,	I	did.
				No,	I	didn't.

ولكن نقول :

الفعل to be	فاعل	xxx	بقية الجملة	Yes/No	فاعل	فعل مساعد (+ n't)
Were	you		in Cairo last week?	Yes,	I	was.
				No,	I	wasn't.

8. اسئلة في الماضي البسيط (باستخدام ادوات السؤال)

اداة السؤال	فعل مساعد	فاعل	فعل	بقية الجملة	الجواب
What	did	you	do	yesterday evening?	I did my homework.
When	did	she	meet	her boyfriend?	She met him yesterday.
Where	did	they	go	after the match?	They went to a café.

ولكن نقول :

اداة السؤال	الفعل to be	فاعل	xxxxx	بقية الجملة	الجواب
Where	were	you		yesterday?	I was at the cinema.

9. السؤال عن الفاعل :

اداة السؤال	فعل	بقية الجملة	فاعل	فعل	وقت - مكان - مفعول به
Who	runs	to the shop?	Hani	runs	to the shop.

10. السؤال عن المفعول به :

اداة السؤال	فعل مساعد	فاعل	فعل	بقية الجملة	الجواب
Who	do	you	like?		I like my mum.
Who	did	Majid	phone	last Monday?	Majid phoned his uncle.

قارن بين السؤال عن الفاعل والسؤال عن المفعول به :

السؤال عن الفاعل (لانتاج الى فعل مساعد)			السؤال عن المفعول به (نحتاج فعل مساعد)			
Who	phoned	Jalal?	Who	did	Jalal	phone?
الجواب : Nada phoned Jalal.			الجواب : Jalal phoned Nada.			

التعبير والسؤال عن الوقت

توجد ثلاث طرق للتعبير عن الوقت في اللغة الانكليزية وهي كالتالي ...

- الاعتيادية (analogue time)
- الشبه رقمية (semi-digital time)
- الرقمية (digital time)

قبل ان نبدأ بشرح هذه الطرق , نود ان نشير الى بعض الامور المهمة مثل:

- كيف تسأل عن الوقت
- اجزاء الساعة

كيف تسأل عن الوقت

- يمكنك السؤال عن الوقت باستخدام الاسئلة التالية ...

What's the time? (كم الوقت؟)

What time is it, please? (كم الوقت من فضلك؟)

Excuse me, could you tell me the time? (المعذرة, هل تستطيع ان تخبرني الوقت؟)

Can you say what time it is? (هل تستطيع ان تخبرني ما الوقت؟)

حوار للسؤال عن الساعة :

Excuse me, what time is it please?

It's nearly ten o'clock.

Thank you very much

اجزاء الساعة

ولكي تستطيع اخبار من يسألك عن الوقت بشكل صحيح عليك تعلم مايلي:-

- تسمى 15 دقيقة , اي الربع ساعة بـ (quarter)
- تسمى 30 دقيقة , اي النصف ساعة بـ (half) انتبه حرف (L) لايلفظ في كلمة (half)
- كلمة (past) بالعربية معناها (و) عند استخدامها مع الساعة
- كلمة (to) بالعربية معناها (الا) عند استخدامها مع الساعة
- تستعمل كلمة (o'clock) عندما تكون الساعة تامة , مثل الثانية صباحاً
- حرف الجر المستخدم مع الساعات هو (at)

• عندما نريد ان نخبر شخصاً ما عن الوقت علينا ان نذكر الدقائق اولا ومن ثم الساعة .

• (am) تعني قبل الظهر (before noon)

• (pm) تعني بعد الظهر (after noon)

الطريقة الاعتيادية :

وهي الطريقة التقليدية للاخبار عن الوقت , حيث يكون فيها اليوم مقسم الى جزئين , كل جزء 12 ساعة , الجزء الاول يبدأ من الساعة الثانية عشرة بعد منتصف الليل (midnight) الى الساعة الثانية عشرة ظهراً (noon) والجزء الثاني يبدأ من الثانية عشرة ظهراً الى منتصف الليل . وهذه قائمة بأوقات مختلفة :

It's three o'clock.

الساعة الثالثة تماماً

It's five past three.

الساعة الثالثة وخمس دقائق

It's ten past three.

الساعة الثالثة وعشر دقائق

It's a quarter past three.

الساعة الثالثة والربع

It's twenty past three.

الساعة الثالثة وعشرون دقيقة

twenty five past three

الساعة الثالثة وخمس وعشرون دقيقة

Twenty-nine minutes past three

الساعة الثالثة وتسعة وعشرون دقيقة

half past three.

الساعة الثالثة والنصف

thirty five past three.

الساعة الثالثة وخمس وثلاثون دقيقة

forty-nine minutes past three.

الساعة الثالثة وتسعة واربعون دقيقة

It's five to three.

الساعة الثالثة الا خمس دقائق

It's ten to three.

الساعة الثالثة الا عشر دقائق

It's a quarter to three.

الساعة الثالثة الا ربع

It's twenty to three.

الساعة الثالثة الا ثلث (20) دقيقة

انتبه : لا داعي لذكر كلمة (minutes) بعد الخمس وعشر دقائق ولكن يمكن ذكرها بعد بقية الارقام .

عندما يراد تحديد الجزء المقصود من اليوم فانه يضاف الى الجملة ما يدل عليه من تعابير الوقت , حيث يستخدم معه حرف الجر (in) مثل ...

six o'clock **in the morning.**

quarter to two **in the afternoon.**

seven minutes to seven **in the evening.**

half past eleven **at night.**

كما قلنا سابقاً ان حرف الجر المستخدم مع الساعة هو (at) وكما في الامثلة التالية ...

She has breakfast **at** 7 o'clock.

She leaves to catch the bus **at** a quarter to eight.

She starts work **at** 8.30.

الطريقة الشبعية رقمية :

وهي الطريقة الثانية لكتابة الساعة حيث انها كسابقتها تقسم اليوم الى جزئين , وتكتب بالطريقة التالية:

12.00	Twelve midnight or noon
12.05	Twelve five am or pm
6.30	Six thirty am or pm
8.00	Eight am or pm
11.47	Eleven forty-seven am or pm

الطريقة الرقمية:

هذه الطريقة لا تقسم اليوم الى جزئين وانما يتم حساب اليوم 24 ساعة متصلة وغالبا ما تستخدم هذه الطريقة من قبل الجيش او في جداول مواعيد النقل العام , وهذه قائمة تبين لك كيف تكتب وكيف تقرأ الوقت بهذه الطريقة ...

00:01	Zero zero one hours
06:00	Six hours
10:45	Ten forty-five hours
12:00	Twelve hours
15:15	Fifteen fifteen hours
23:59	Twenty-three fifty-nine hours

● هذه بعض المختصرات المهمة عن التوقيتات العالمية

GMT	تعني	Greenwich Mean Time. (توقيت غرينتش)
CET	تعني	Central European Time. (التوقيت الأوروبي المركزي)
BST	تعني	British Summer Time. (التوقيت الصيفي البريطاني)
Zulu	تعني	GMT (استخدام عسكري)
Lima	تعني	Local time (توقيت محلي) استخدام عسكري

الجملة الشرطية

Conditional Sentences

("if" sentences)

هناك اربعة انواع رئيسية من الجملة الشرطية في الانكليزية , وتقسم الى قسمين :

▪ جزء if (عبارة if)

▪ الجزء الآخر والذي يمكنك فيه استخدام كلمات مثل :

(العبارة الرئيسية) can, will, may, might, could , would

الجملة الشرطية صفر : Zero Conditional

وهو تركيب يستخدم للتحدث عن حقائق عامة, واشياء صحيحة دائماً , كالحقائق العلمية... الخ

لاحظ ان اغلب الجملة الشرطية صفر ستعطي المعنى ذاته اذا تم استخدام when بدلاً من if .

عبارة if	العبارة الرئيسية main clause
مضارع بسيط + If	مضارع بسيط
If you heat the water to 100 degrees,	it boils.

1. If you *freeze* water, it *becomes* a solid.

2. Plants **die** if they **don't get** enough water.
3. If my husband **has** a cold, I usually **catch** it.
4. If public transport **is** efficient, people **stop** using their cars.
5. If you **mix** red and blue, you **get** purple.

1st CONDITIONAL: الجملة الشرطية النوع الاول

وهو تركيب يستخدم للتحدث عن اشياء محتملة الحدوث في الحاضر أو المستقبل .

عبارة <i>if</i>	العبارة الرئيسية <i>main clause</i>
مضارع بسيط + If	مستقبل بسيط, can, may
If you study hard,	you will pass the test.

- 1.If you **drop** that glass, it **will break**.
2. Nobody **will notice** if you **make** a mistake.
3. If I **have** time, **I'll finish** that letter.
4. What **will you do** if you **miss** the plane?
5. I **may finish** that letter if I **have** time.

2nd CONDITIONAL: الجملة الشرطية النوع الثاني

وهو تركيب يستخدم للتحدث عن حالات غير حقيقية ليست صحيحة أو ليست ممكنة) في الحاضر أو في المستقبل , أشياء لاتحدث او لن تحدث .

عبارة <i>if</i>	العبارة الرئيسية <i>main clause</i>

ماضي بسيط + If	would,could,might
If I had a million dollars,	I would buy a big house.

1. If I *was* a plant, I *would love* the rain.
2. If you really *loved* me, you *would buy* me a diamond ring.
3. If I *knew* where she lived, I *would go* and see her.
4. You *wouldn't need* to read this if you *understood* English grammar.
5. *Would he go* to the concert if I *gave* him a ticket?

الجملة الشرطية النوع الثالث : 3rd CONDITIONAL

وهو تركيب يستخدم للتحدث عن حالات غير حقيقية في الماضي (حالات لم تحدث في الماضي).
 اذا كانت لغتك المحلية لاتتضمن تركيب مشابه , ستجد هذا التركيب غريباً بعض الشيء , ولكنه يمكن ان يكون مفيداً جداً , فغالباً يستخدم للتعبير عن النقد والتحسر .

عبارة if	العبارة الرئيسية main clause
ماضي تام + If	Would/could/might have + p.p.
If I had studied harder,	I would have passed the exam.

1. If *I'd known* you were in hospital, I *would have visited* you.
2. I *would have bought* you a present if *I'd known* it was your birthday.
3. If *they'd had* a better goalkeeper, they *wouldn't have lost* the game.
4. If you *had told* me you were on the Internet, *I'd have sent* you an e-mail.

5. *Would you have bought* an elephant if *you'd known* how much they eat?

ملاحظة: اذا جاءت جملة "if" أولاً , تستخدم الفارزة عادة , اما اذا جاءت ثانياً , فلاحاجة عندها لاستخدام الفارزة , كما في الجمل التالية :

Water boils *if you heat it to 100 degrees.*

You will pass the test *if you study hard.*

I would buy a big house *if I had a million dollars.*

I would have passed the exam *if I had studied harder.*

الاضافات Affixes

البواديء واللواحق Prefixes & suffixes

الاضافات الى اصل الكلمة :

ان اضافة بعض الاحرف الى اصل الكلمة يؤدي الى تكوين كلمات جديدة ذات معنى مختلف .

البواديء (prefixes) :

وهي الاحرف التي توضع في بداية الكلمة يؤدي الى تغيير معناها الى الضد احيانا مثل :

happy →unhappy

اللواحق (suffixes) :

وهي الاحرف التي توضع في نهاية الكلمة مثل :

active→activate

البواديء (prefixes) عادةً لا تغير صنف الكلمة الاصل , ولكن اللواحق (suffixes) عادةً تغير صنف الكلمة .

البواديء الاكثر شيوعاً في الانكليزية هي : re-, dis-, over-, un-, mis-, out-

اما اللواحق الاكثر شيوعاً هي : -ise, -en, -ate, -(i)fy

والى حد بعيد فان اكثر الاضافات (affixes) شيوعاً هي : -ise

الأفعال (verbs):

prefix + verb → verb

Prefix	المعنى	امثلة
<i>re-</i>	again or back	restructure, revisit, reappear, rebuild, refinance
<i>dis-</i>	reverses the meaning of the verb	disappear, disallow, disarm, disconnect, discontinue
<i>over-</i>	too much	overbook, oversleep, overwork
<i>un-</i>	reverses the meaning of the verb	unbend, uncouple, unfasten
<i>mis-</i>	badly or wrongly	mislead, misinform, misidentify
<i>out-</i>	more or better than others	outperform, outbid
<i>be-</i>	make or cause	befriend, belittle
<i>co-</i>	together	co-exist, co-operate, co-own
<i>de-</i>	do the opposite of	devalue, deselect
<i>fore-</i>	earlier, before	foreclose, foresee
<i>inter-</i>	between	interact, intermix, interface
<i>pre-</i>	before	pre-expose, prejudge, pretest
<i>sub-</i>	under/below	subcontract, subdivide
<i>trans-</i>	across, over	transform, transcribe, transplant

<i>under-</i>	not enough	underfund, undersell, undervalue, underdevelop
---------------	------------	--

اللواحق التي تشكل الافعال بمعنى cause to be :

Suffix	امثلة
<i>-ise</i>	stabilise, characterise, symbolise, visualise, specialise
<i>-ate</i>	differentiate, liquidate, pollinate, duplicate, fabricate
<i>-fy</i>	classify, exemplify, simplify, justify
<i>-en</i>	awaken, fasten, shorten, moisten

الاسماء (nouns):

البواديء الاكثر شيوعا التي تكون اسماء جديدة في الانكليزية هي : *co-* , *sub-*

واللواحق الاكثر شيوعا هي : *-tion*, *-ity*, *-er*, *-ness*, *-ism*, *-ment*, *-ant*, *-ship*, *-age*, *-ery*.

والى حد بعيد فان اكثر الاضافات للاسماء في الانكليزية هي : *-tion*

prefix + noun → noun

Prefix	المعنى	امثلة
<i>anti-</i>	against ضد	anticlimax, antidote, antithesis
<i>auto-</i>	self	autobiography, automobile
<i>bi-</i>	two	bilingualism, biculturalism, bi-metalism
<i>co-</i>	joint متصل	co-founder, co-owner, co-descendant
<i>counter-</i>	against ضد	counter-argument, counter-example, counter-

		proposal
<i>dis-</i>	the converse of معاكس	discomfort, dislike
<i>ex-</i>	Former السابق	ex-chairman, ex-hunter
<i>hyper-</i>	Extreme شديد	hyperinflation, hypersurface
<i>in-</i>	the converse of مضاد	inattention, incoherence, incompatibility
<i>in-</i>	inside	inpatient,
<i>inter-</i>	between	interaction, inter-change, interference
<i>kilo-</i>	thousand	kilobyte
<i>mal-</i>	bad	malfunction, maltreatment, malnutrition
<i>mega-</i>	million	megabyte
<i>mis-</i>	wrong	misconduct, misdeed, mismanagement
<i>mini-</i>	small	mini-publication, mini-theory
<i>mono-</i>	one	monosyllable, monograph, monogamy
<i>neo-</i>	new	neo-colonialism, neo-impressionism
<i>out-</i>	separate	outbuilding,
<i>poly-</i>	Many كثير	polysyllable
<i>pseudo-</i>	false	pseudo-expert
<i>re-</i>	Again مرة اخرى	re-organisation, re-assessment, re-examination
<i>semi-</i>	Half شبه	semicircle, semi-darkness
<i>sub-</i>	below	subset, subdivision
<i>super-</i>	more than, above	superset, superimposition, superpowers
<i>sur-</i>	over and above اضافي	surtax
<i>tele-</i>	Distant بعيد	telecommunications,
<i>tri-</i>	three	tripartism

<i>ultra-</i>	beyond	ultrasound
<i>under-</i>	below, too little	underpayment, under-development, undergraduate
<i>vice-</i>	Deputy نائب	vice-president

لواحق مضافة الى فعل V واسم N أو صفة A تكون اسم (noun) :

Suffix	المعنى	امثلة
<i>-tion</i> <i>-sion</i>	action/instance of V-ing	alteration, demonstration expansion, inclusion, admission
<i>-er</i>	person who V-s something used for V-ing	advertiser, driver computer, silencer
<i>-ment</i>	action/instance of V-ing	development, punishment, unemployment
<i>-ant</i> <i>-ent</i>	person who V-s	assistant, consultant student
<i>-age</i>	action/result of V	breakage, wastage, package
<i>-al</i>	action/result of V	denial, proposal, refusal, dismissal
<i>-ence</i> <i>-ance</i>	action/result of V	preference, dependence, interference attendance, acceptance, endurance
<i>-ery/-ry</i>	action/instance of V-ing place of V-ing	bribery, robbery, misery refinery, bakery

Suffix	المعنى	امثلة
<i>-er</i>	person concerned with N	astronomer, geographer

<i>-ism</i>	doctrine of N	Marxism, Maoism, Thatcherism
<i>-ship</i>	state of being N	friendship, citizenship, leadership
<i>-age</i>	collection of N	baggage, plumage

Suffix	المعنى	امثلة
<i>-ity</i>	state or quality of being A	ability, similarity, responsibility, curiosity
<i>-ness</i>	state or quality of being A	darkness, preparedness, consciousness
<i>-cy</i>	state or quality of being A	urgency, efficiency, frequency

الصفات (adjectives) :

الكثير من الصفات تشكل من اصل الكلمة لمختلف الاصناف مع اضافات مثل (less, -ous) .

ويمكن ان تكون الصفات من صفات اخرى وخصوصا باستخدام بواديء سلبية , مثل (un-, in- , non-).

واللواحق الاكثر شيوعا هي : -al, -ent, -ive, -ous, -ful, -less

اللواحق المضافة الى الافعال أو الاسماء والتي تكون الصفات adjectives :

Suffix	امثلة
<i>-al</i>	central, political, national, optional, professional
<i>-ent</i>	different, dependent, excellent
<i>-ive</i>	attractive, effective, imaginative, repetitive
<i>-ous</i>	continuous, dangerous, famous

-ful	beautiful, peaceful, careful
-less	endless, homeless, careless, thoughtless
-able	drinkable, countable, avoidable,

بادئة سلبية adjective → adjective

Prefix	Examples
un-	unfortunate, uncomfortable, unjust
im-/in-/ir-/il-	immature, impatient, improbable, inconvenient, irreplaceable, illegal
non-	non-fiction, non-political, non-neutral
dis-	disloyal, dissimilar, dishonest

الكلمة الاصلية مع بادئة ولاحقة مع بعض :

Adjectives: uncomfortable, unavoidable, unimaginative, inactive, semi-circular

Nouns: disappointment, misinformation, reformulation

حالة التملك Possessive Case

وحالة المضاف اليه Genitive Case

- تشير صيغة المضاف اليه عادة الى التملك (possession) , مثل :

Huda's bag

the edge **of** the table

- وعندما تستخدم حالة المضاف اليه لبيان التملك فيمكن ان يصنف على انه حالة التملك " possessive case ". مثل :

Adnan's bike (مضاف اليه وتملك)

- ومع ذلك , لاتشير حالة المضاف اليه دائما الى التملك , عند قولنا مثلا :

children's songs (مضاف اليه)

ففي هذا المثال , لايملك الاطفال الاغاني , فهي اغاني معدة للاطفال .
وعند قولنا مثلا:

Sameer's paintings (مضاف اليه)

في هذا المثال , سمير قد لايملك اللوحات , فالعبارة تشير فقط الى انها لوحات رسمت من قبله .

▪ وتعتبر صفات التملك Possessive adjectives و ضمائر التملك الشخصية possessive personal pronouns كصيغ للمضاف اليه .

This is **our** car. (our هي صيغة المضاف اليه لـ us)

Can I use **yours**? (yours هي صيغة المضاف اليه لـ you)

▪ وادناه جدول بصفات وضمائر التملك :

ضمائر الفاعل Subject pronouns	صفات التملك Possessive adjectives	ضمائر التملك Possessive pronouns
I	My	Mine
You	Your	Yours
He	His	His
She	Her	Hers
It	Its	Its
We	Our	Ours
They	Their	Theirs

▪ صفات التملك تسبق اسم الشيء المملوك , اما ضمائر التملك فتكون مستقلة اي ترد لوحدها بديلا عن الاسم المملوك :

أمثلة

- This is **my** book.

- This is **mine**.

▪ توجد في اللغة الانكليزية طريقتين للتعبير عن صيغة المضاف اليه , وهي :

اولاً:الفارزه العليا(') (Apostrophe):

وتضاف الى الاسم عندما ينسب الى شيء ما كما يلي :

- نضيف الفارزه العليا (') مع (s) الى الاسم المفرد.

Ahmed's book.

- اما اذا كان الاسم جمع , نضيف الفارزه فقط بدون (s) :

My brothers'rooms.

- قد ينتهي الاسم بـ (s) ولكنه من اصل الكلمه , فعند التعبير بصيغة المضاف اليه , نضيف ('s) أو (')
- فقط :

Charles'sschool.

Charles'school.

- اما الاسماء الشاذة اي التي تجمع بدون اضافة (s , es) اليها , فعند استخدام صيغة المضاف اليه , نضيف الفارزه مع (s) بهذا الشكل ('s) :

The women'scars.

- عندما يكون هناك اكثر من اسم ,نضع ('s) بعد الاسم الثاني.

Nada and Hani'shouse.

- عند ما يكون الاسم متكون من كلمتين او اكثر, نضع ('s) بعد اخر كلمة من الاسم :

She bought her father-in-law's car.

ثانياً :حرف الجر(of):

▪ نستخدم (of) عندما يكون المضاف والمضاف اليه غير عاقل لان الكائنات غير الحية لا تمتلك بالمعنى الدقيق للامتلاك.

- The door **of** the car.
- The content **of** the website.
- The top **of** the page.

▪ يمكن ان نضيف الفارزه العليا(') الى بعض الكائنات غير الحية عندما يكون الشيء المضاف اليها ذو اهمية كبيرة , مثل الكلمات :

العقل mind, earth, moon, Sun

The **sun's light** is necessary for plants.

The **earth's crust** contains many elements.

▪ وهناك بعض العبارات المتداولة التي تستخدم صيغة التملك فيها :

عبارات اخرى عبارات عن الوقت

a day's work For God's sake!

a fortnight's holiday a pound's worth of apples.

a month's pay the water's edge

today's newspaper a stone's throw away (= very near)

in a year's time at death's door (= very ill)

in my mind's eye (= in my imagination)

▪ ويستخدم التملك ايضا للاشارة الى المحلات , والمطاعم والكليات ... الخ , باستخدام اسم المالك أو عنوانه الوظيفي .

أمثلة

the grocer's محل البقالة عيادة الطبيب the doctor's
the vet's محل الحدادة Smith's عيادة الطبيب البيطري
the newsagent's محل بيع الصحف the chemist's صيدلية
the dentist's عيادة طبيب الاسنان Tommy Tucker's Luigi's
Saint Mary's Saint James's

1. Shall we go to **Luigi's** for lunch?
2. I've got an appointment at **the dentist's** at eleven o'clock.
3. Is **Saint Mary's** an all-girls school?

أزمنة الافعال Verb Tenses

Present simple

المضارع البسيط

1. هذه الافعال وغيرها هي مضارع بسيط drive(s)/work(s)/do(es).

I/we/you/they drive/work/do

he/she/it drives/works/does ...

▪ نضيف (s) الى الافعال المضارعة التي تأتي بعد (he/she/it) او أي اسم مفرد.

2. نستخدم المضارع البسيط للتكلم عن أشياء بشكل عام لنقول بان شيئاً ما (يحدث طوال الوقت أو بشكل

متكرر) , أو عن شيء (صحيح بشكل عام) , وليس من المهم ان يجري الحدث في وقت التكلم .

* Nurses **look after** patients in hospitals.

* I usually **go away** at weekends.

* The earth **goes** round the sun.

▪ تذكر ان تضيف (s) للفعل المضارع بعد he/she/it . او أي اسم مفرد

I work ... He works ... They teach ... My sister teaches ...

• لمعرفة كيفية إضافة (s , es) لنهاية الكلمة راجع الملحق 2 في نهاية الكتاب.

3 . لتكوين الجمل الاستفهامية والجمل المنفية , نستخدم (do/does) :

Do **I/we/you/they** work?/come?/do?

Does **he/she/it** work?/come?/do?

I/we/you/they don't work/come/do

he/she/it doesn't work/come/do

* I come from Canada. Where **do** you come from?

* 'Would you like a cigarette?' 'No, thanks. I **don't** smoke.'

* What **does** this word mean? ('What means this word?' (لا يجوز ان نقول

* Rice **doesn't** grow in cold climates.

▪ في الامثلة التالية تم استخدام (do) كفعل رئيسي كذلك :

* 'What do you do?' (أي : ما هو عملك ؟) 'I work in a shop.'

* He's so lazy. He doesn't do anything to help me.

(لا يجوز ان نقول 'He doesn't anything')

4 . نستخدم المضارع البسيط للتعبير عن عدد مرات قيامنا بالأشياء :

* I **get up** at 8 o'clock *every morning*. ('I'm getting' (لا يجوز ان نقول

* *How often* do you **go** to the dentist? ('How often are you going?' (لا يجوز ان نقول

* Ann doesn't **drink** tea *very often*.

* In summer John usually **plays** tennis *once or twice a week*.

5. نستخدم المضارع البسيط في الوعد والاعتذار والاقتراح... الخ :

* I **promise** I won't be late. ('I'm promising' (لا يجوز ان نقول

* 'What do you suggest I do?' 'I **suggest** that you ...'

وبنفس الطريقة نقول ... /I refuse ... /I agree ... /I insist ... /I advise ... /I apologise ... الخ

Present continuous

المضارع المستمر

1. لتكوين المضارع المستمر نستخدم: **am/is/are + v.ing**

أمثلة :

I am(= I'm) driving

he/she/it isworking

we/you/they aredoing.

2. المضارع المستمر يعني : انا في وسط عمل هذا الشيء : لقد بدأت القيام به ولم انته منه بعد.

فالحدث يجري غالباً في وقت التكلم :

* Please don't make so much noise. **I'm working**. ('I work' نقول

* 'Where's Margaret?' '**She's having a bath**.' ('she has a bath' نقول

* Let's go out now. **It isn't raining** any more. ('it doesn't rain' نقول ان تجوز ان نقول)

* **Are you enjoying** the party? ('do you enjoy' نقول ان نقول)

* I'm tired. **I'm going** to bed now. Goodnight!

■ ولكن الحدث ليس بالضرورة ان يحدث في وقت التكلم . فعلى سبيل المثال :

وليد وليلى يتحدثان في المقهى , يقول وليد :

Waleed : **I'm reading** an interesting book at the moment. I'll lend it to you when I've finished it.

وليد لا يقرأ الكتاب في وقت التكلم , هو يعني انه بدأ بقراءته ولم ينته منه بعد . هو في وسط قراءته.

♣ أمثلة أخرى :

* Samira wants to work in Italy, so she **is learning** Italian.

(ولكن ربما هي لا تدرس الايطالية في وقت التكلم بالضبط)

* Some friends of mine **are building** their own house. They hope it will be finished before next summer.

3. نستخدم المضارع المستمر عندما نتحدث عن اشياء تجري في الوقت الحالي :

مثل : هذا اليوم , هذا الاسبوع , هذا المساء الخ

(الخ ... today/this week/this evening)

* **'You're working** hard today.' 'Yes, I have a lot to do.'

(لا تجوز ان نقول 'you work hard today')

* **'Is Susan working** this week?' 'No, she's on holiday.'

4. نستخدم المضارع المستمر عندما نتحدث عن تغيرات تجري في الوقت الحالي :

* The population of the world **is rising** very fast. ('rises' نقول ان نقول)

* **Is your English getting better?** ('does your English get better' نقول ان نقول) (لا يجوز ان نقول)

ملاحظات هامة

1. نستخدم ازمنة الاستمرار فقط للنشاطات والحوادث (they are **eating**/it is **raining**... الخ).

بعض الافعال مثلاً: (know و like) ليست افعال نشاط , فلا يمكن أن تقول: 'I am knowing'

أو 'they are liking' , بل يمكنك فقط ان تقول: 'I know', 'they like' .

■ الافعال التالية هي افعال وصفية (افعال الادراك والحواس) (stative verbs) لا تستخدم في (ازمنة الاستمرار):

like love hate want need prefer know realise suppose mean
understand believe remember belong contain consist depend seem

* I'm hungry. I **want** something to eat. ('I'm wanting' نقول)

* Do you **understand** what I mean?

* Ann doesn't **seem** very happy at the moment.

■ عندما يكون الفعل think (يفكر) بمعنى 'believe' (يعتقد) , فلا نستخدمه في الزمن المستمر :

* What do you **think** (believe : أي) will happen? ('what are you thinking' نقول)

■ ولكن يمكن ان نقول :

* You look serious. What are you **thinking** about? (أي : بماذا تفكر ؟)

* I'm **thinking** of giving up my job. (أي : أفكر)

▪ عندما يكون الفعل have بمعنى 'possess' (يملك) أو أي معنى آخر , فلا نستخدمه في الزمن المستمر:

* We're enjoying our holiday. We **have** a nice room in the hotel.

(لا نقول 'we're having')

▪ ولكن يمكن ان نقول :

* We're enjoying our holiday. We're **having** a great time. (أي : نقضي وقتاً رائعاً)

2. نستخدم عادةً المضارع البسيط (وليس المستمر) مع هذه الأفعال (أفعال الإدراك الحواس) :

see hear smell taste

* Do you **see** that man over there? ('are you seeing' لا نقول)

* This room **smells**. Let's open a window.

▪ غالباً ما يُستخدم الفعل can تتبعه أفعال الحواس (see/hear/smell/taste) :

* Listen! *Can* you **hear** something?

▪ ولكن يمكن استخدام الزمن المستمر مع see(I'm seeing) عندما يكون المعنى 'having a

meeting with' (أي يقابل) وخصوصاً في المستقبل:

* I'm **seeing** the manager tomorrow morning.

استخدام **being** (يتصرف) : He is selfish (هو أناني) و He is **being** selfish (يتصرف بأنانية)

المضارع المستمر للفعل be هو : I am being/he is being/you are being ... الخ

I'm being = انا اتصرف

* I can't understand why **he's being** so *selfish*. He isn't usually like that.

(being selfish = أي : يتصرف بأنانية في هذه اللحظة)

ولكن نقول :

* He never thinks about other people. **He is** very *selfish*. ('he is being' نقول)

(أي : هو اناني بشكل عام , وليس في هذه اللحظة فقط = He is selfish)

▪ نستخدم **being** → am/is/are للتحدث عن كيفية تصرف شخص , ومن غير المألوف استخدامها في جمل اخرى :

* It's hot today. ('it is being hot' نقول)

* Sarah is very tired. ('is being tired' نقول)

▪ استخدام الفعل **look**(يبدو) والفعل **feel** (يشعر) :

يمكنك استخدام (المضارع البسيط) او (المستمر) عندما تتحدث عما يبدو عليه شخص أو عما يشعر به الآن :

* You **look** well today. أو You're **looking** well today.

* How do you **feel** now? أو How are you **feeling** now?

▪ ولكن يجب أن نقول :

* I usually **feel** tired in the morning. ('I'm usually feeling' نقول)

Present perfect

المضارع التام

1. لتكوين المضارع التام نستخدم : (التصريف الثالث للفعل) **have/has+ past participle**

I/we/they/you have (= **I've** ...) finished / lost / done / been...

he/she/it has (= **he's** ...) finished / lost / done / been ...

- التصريف الثالث للفعل past participle غالباً ينتهي بـ (-ed/finished/decided ...) , ولكن هناك افعال غير قياسية مثل (lost/done/been/written ...). (راجع الملحق 1 وفيه قائمة للأفعال غير القياسية)

2. نستخدم المضارع التام للتعبير عن حدث تم في الماضي ونتأجه مشاهدة الآن , مع وجود تواصل مع الوقت الحالي ..

- * 'Where's your key?' I don't know. I've **lost** it. (أي لم اجده لحد الآن)
- * He told me his name but I've **forgotten** it. (أي لم اتذكره لحد الآن)
- * 'Is Sally here?' 'No, she's **gone** out.' (أي هي في الخارج حالياً)
- * I can't find my bag. **Have** you **seen** it? (أي هل تعلم اين هي الآن؟)

3. نستخدم المضارع التام لإعطاء معلومات جديدة أو للإعلان عن حادث جديد .

- * Ow! I've **cut** my finger.
- * The road is closed. There's **been** (= there **has been**) an accident.
- * (في الاخبار) The police **have arrested** two men in connection with the robbery.

ولكن اذا استمرينا بالكلام عنها , نستخدم (الماضي البسيط) :

- * A: Ow! I've **burnt** myself.
- B: How **did** you **do** that? ('have you done' نقول)
- A: I **picked** up a hot dish. ('have picked' نقول)
- * A: Look! Somebody **has spilt** milk on the carpet.
- B: Well, it wasn't me. I **didn't do** it. ('hasn't been ... haven't done' نقول)
- A: I wonder who it **was** then. ('who it has been' نقول)

استخدام **how long** مع المضارع التام :

لاحظ المثال التالي :

فريد وعلياء متزوجان , وقد مضى على زواجهما عشرون عاماً بالضبط , لذا فالיום هو ذكرى زواجهما العشريون .

They **have been** married for 20 years.

They **are** married. (مضارع بسيط) نقول :

▪ ولكن علينا أن نقول :

How long have they been married? (مضارع تام)

(لا نقول 'How long are they married?')

They **have been** married for 20 years.

(لا نقول 'They are married for 20 years')

▣ يمكن استخدام المضارع التام مع :

just: توأً, منذ وقت قصير

* 'Would you like something to eat?' 'No, thanks. I've**justhad** lunch.'

* Hello. **Have you justarrived?**

Already: مسبقاً

▪ نستخدم **already** لنقول بان شيئاً ما حدث أبكر مما كنا نتوقع

* 'Don't forget to post the letter, will you?' 'I've**alreadyposted** it.'

* 'What time is Mark leaving?' 'He'**salreadygone**.'

Yet : لحد الآن

▪ نستخدم **yet** (لحد الآن) للتعبير عن توقعنا لحدوث شيء . وتستخدم في الجمل الاستفهامية والمنفية

- * Has it stopped raining **yet**?
- * I've written the letter but I haven't posted it **yet**.

لاحظ الفرق بين **gone (to)** و **been (to)** :

- * Jalal is away on holiday. He **has gone to** Spain. (هو هناك الآن أو في طريقه الى هناك)
- * Nada is back home from holiday now. She **has been to** Italy.

(هي قد عادت الآن من ايطاليا)

لاحظ المثال في المحادثة التالية :

Majid: **Have you travelled** a lot, Huda?

Huda: Yes, I've **been** to lots of places.

Majid: Really? **Have you ever been** to China?

Huda: Yes, I've **been** to China twice.

Majid: What about India?

Huda: No, I **haven't been** to India.

☐ عندما نتحدث عن فترة من الزمن تستمر من الماضي الى حد الآن , نستخدم المضارع التام :

(have been/have travelled ...) , هنا ماجد وهدى يتحدثان عن اماكن زارتها هدى في حياتها

(وهي الفترة التي تستمر لحد الآن) .

- * **Have you ever eaten** caviar (الكافيار) (أي : في حياتك) ?
- * We've never **had** a car.
- * '**Have you read** Hamlet?' 'No, I **haven't read** any of Shakespeare's plays.'
- * Susan really loves that film. She's **seen** it eight times!
- * What a boring film! It's the most boring film I've ever **seen**.

■ في الامثلة التالية المتحدثون يتكلمون ايضاً عن فترة تستمر الى الوقت الحالي :

(recently / in the last few days / so far / since breakfast ...)

- * **Have you heard** from George recently مؤخراً?
- * **I've met** a lot of people in the last few days.
- * Everything is going well. We **haven't had** any problems so far.
- * I'm hungry. I **haven't eaten** anything since breakfast. (من الفطور ولحد الآن)
- * It's nice to see you again. We **haven't seen** each other for a long time.

4. نستخدم المضارع التام مع ... **today / this morning / this evening** عندما تكون هذه

الفترات (مستمرة) ولم تنته في وقت التكلم :

- * **I've drunk** four cups of coffee today. (ربما سأشرب المزيد قبل نهاية اليوم)
- * **Have you had** a holiday this year (yet)?
- * I **haven't seen** Tom this morning. Have you?
- * Ron **hasn't worked** very hard this term.

لاحظ باننا نقول "It's the first time something **has happened**"

أي ان شيئاً ما قد حدث لأول مرة " (مضارع تام) :

فريد يأخذ درس في قيادة السيارة , وهو متوتر ومتردد لان هذا هو درسه الاول .

- * It's the first time he **has driven** a car. ('drives' ان نقول)

أو

He **has never driven** a car before.

- * Nada **has lost** her passport again. It's the second time this **has happened**.

(لا يجوز ان نقول 'happens')

- * This is a lovely meal. It's the first good meal **I've had** for ages.

(لا يجوز ان نقول 'I have')

* Basil is phoning his girlfriend again. That's the third time **he's phoned** her this evening.

5. استخدام المضارع التام في الجمل المنفية :

* I **haven't seen** Sami since Monday. (يعني : يوم الاحد كان آخر مرة شاهدهته فيها)

* Huda **hasn't phoned** me for two weeks. (يعني : آخر مرة اتصلت بي كانت منذ اسبوعين)

مقارنة بين ادوات الاستفهام **when** و **how long** :

قارن بين **When ...?** (متى) متبوعة بـ (ماضي بسيط)

و **How long ...?** (ما المدة) متبوعة بـ (مضارع تام) :

A: **When** *did* it start raining?

B: It started raining an hour ago/at 1 o'clock.

A: **How long** *has* it *been* raining?

B: It's been raining for an hour/since 1 o'clock.

A: **When** *did* Joe and Carol first meet?

B: They first met a long time ago/when they were at school.

A: **How long** *have* Joe and Carol *known* each other?

B: They've known each other for a long time./since they were at school.

Present perfect continuous (I have been doing)

المضارع التام المستمر

1. لتكوين المضارع التام المستمر نستخدم : **have/has been +v.ing**

I/we/they/you **have** (= **I've** ...) **been doing/waiting/playing** ...

he/she/it **has** (= **he's** ...) **been doing/waiting/playing** ...

2. نستخدم المضارع التام المستمر لحدث (توقف مؤخراً) أو (توقف قبل قليل) , مع وجود تواصل مع الوقت الحالي :

- * You're out of breath. **Have you been running?** (انت تلهث الآن)
- * Majid is very tired. He's **been working** very hard. (هو متعب الآن)
- * Why are your clothes so dirty? What **have you been doing?**
- * **I've been talking** to Nadia about the problem and she thinks that ...

لاحظ هذا المثال : **It has been raining for two hours**

السماء تمطر الآن وقد بدأت تمطر منذ ساعتين ولا زالت تمطر .

How long **has it been raining?**

It **has been raining** for two hours.

- نستخدم المضارع التام المستمر غالباً بهذه الطريقة , وخصوصاً مع **how long** و **for** (لمدة) و **since** (منذ) فالحدث لازال مستمراً - كما في المثال اعلاه - أو انه توقف للتو .

- * How long **have you been learning** English? (الجملة توحى بأنك لازلت تتعلم الانجليزية)
- * Tim is still watching television. He's **been watching** television all day.
- * Where have you been? **I've been looking** for you for the last half hour.

* Hani **hasn't been feeling** well recently.

3. نستخدم المضارع التام المستمر (للأحداث المتكررة خلال فترة من الزمن) :

Muna is a very good tennis player. She's **been playingsince** she was eight.

Every morning they meet in the same cafe. They've **been going** there for years.

4. نستخدم المضارع التام المستمر بمعنى : اني بدأت القيام بشيء في الماضي ولازلت أقوم به (أو

توقفت عن القيام به توأً) :

* I've **been learning** English for a long time. ('I am learning' نقول 'لا نقول

* Sorry I'm late. **Have you beenwaiting** long?

* It's **been raining** since I got up this morning.

▪ قد يكون القيام بالشيء أمر مكرر :

* 'How long **have you been driving**?' 'Since I was 17.'

Past simple

الماضي البسيط

1. يستخدم الماضي البسيط للتعبير عن حدث تم في الماضي .

تنتهي الافعال الماضية غالباً بـ (ed) وتسمى افعال قياسية

* I **worked** in a shop two days ago.

* They**played** footballyesterday.

* Mun**studied** very hard last night.

* لمعرفة كيفية اضافة (ed) في نهاية الكلمة راجع الملحق 1 في نهاية الكتاب

ولكن هناك الكثير من الافعال الماضية غير قياسية – لا يضاف لها -ed , على سبيل المثال :

write→ wrote

* Ahmed wrote many letters yesterday.

see→ saw

* I saw Rana in Baghdad a few days ago.

go→ went

* They went to the zoo last week.

* راجع الملحق 1 وفيه قائمة للأفعال غير القياسية (الشاذة).

2. لتكوين جمل استفهامية وجمل منفية :

نستخدم **did/didn't** متبوعة بمصدر **enjoy/see/go ... الخ :**

Did: you/she/they: enjoy?/see?/go? استفهامية

I/she/they: **didn't:** enjoy/see/go منفية

* A: **Did** you go out last night?

B: Yes, I **went** to the cinema but I didn't enjoy the film much.

* 'When **did** Mr Thomas die?' 'About ten years ago.'

* They **didn't** invite her to the party, so she didn't go.

* '**Did** you have time to write the letter?' 'No, I didn't.'

♣ عليك توخي الحذر عندما تكون (do) فعل رئيسي في الجملة

* What **did** you **do** at the weekend? ('what did you at the weekend' نقول)

* I **didn't do** anything. ('I didn't anything' نقول)

▪ الماضي من فعل الكينونة **be (am/is/are) هو was/were**

I/he/she/it was/wasn't

we/you/they were/weren't

was I/he/she/it?

Were we/you/they?

▪ لا نستخدم (do) في الجمل الاستفهامية والمنفية مع was/were

* I **was** angry because they were late. (affirmative مثبتة)

* **Was** the weather good when you were on holiday? (question استفهامية)

* They **weren't** able to come because they were so busy. (negative منفية)

* **Did** you go out last night ? **were** you too tired?

Past continuous

الماضي المستمر

3. لتكوين الماضي المستمر نستخدم : Was/were + v.ing

I/he/she/it was playing/doing/working ...

we/you/they were playing/doing/working ...

ب. نستخدم الماضي المستمر لنقول ان شخصاً ما كان في وسط عمل شيء في وقت معين . وقد بدأ الحدث او الموقف بالفعل قبل هذا الوقت ولكنه لم ينتهي بعد .

* This time last year I **was living** in Brazil.

* What **were** you **doing** at 10 o'clock last night?

* I waved to her but she **wasn't looking**.

جـ قارن بين الماضي المستمر (I was doing) والماضي البسيط (I did).

الماضي المستمر (في وسط حدث) Past continuous

* I **was walking** home when I met Dave. (في وسط المشي الى البيت)

* Ann was watching television when the phone **rang**.

Past simple (حدث تام)

* I **walked** home after the party last night. (في كل الطريق , تام)

* Ann **watched** television a lot when she was ill last year.

د. وغالبا ما نستخدم الماضي البسيط والماضي المستمر سوياً لنقول بأن شيئاً ما حدث في وسط شيء آخر .

* Tom **burnt** his hand when he **was cooking** the dinner.

* I **saw** you in the park yesterday. You **were sitting** on the grass and reading a book.

* While I **was working** in the garden, I **hurt** my back.

5. ولكننا نستخدم الماضي البسيط لنقول بأن شيئاً ما حدث بعد آخر .

* I **was walking** along the road when I **saw** Majid. So I **stopped** and we **had** a chat.

قارن :

* When Huda **arrived**, we **were having** dinner.

(يعني : كنا قد بدأنا تناول طعام العشاء قبل وصول هدى)

* When Huda **arrived**, we **had** dinner.

(يعني : وصلت هدى أولاً ومن ثم تناولنا طعام العشاء)

هـ. هناك بعض الأفعال , مثل : (know/want/believe) لا تستخدم مع الزمن المستمر.

* We were good friends. We **knew** each other well. ('we were knowing' لا نقول)

* I was enjoying the party but Samir **wanted** to go home. ('was wanting' نقول 'لا نقول')

Past perfect (I had done)

الماضي التام

6. لتكوين الماضي التام نستخدم : التصريف الثالث للفعل **had + past participle**

I/we/they/you/ he/she/it → had (= I'd.../he'd...) gone/seen/finished...

راجع الملحق 1 في نهاية الكتاب , وفيه قائمة للأفعال غير القياسية

▪ نتحدث أحيانا عن شيء ما حدث في الماضي فنستخدم الماضي البسيط :

* Suha **arrived** at the party.

❖ هذه هي نقطة بداية القصة . وبعدها , ان اردنا التحدث عن اشياء حدثت قبل هذا الوقت عندها سنستخدم

الماضي التام (had ...) :

* When Suha **arrived** at the party, Hani **had** already **gone** home.

▪ المزيد من الامثلة :

* When we got home last night, we found that somebody **had broken** into the flat.

* Nada didn't want to come to the cinema with us because she **had** already **seen** the film.

* At first I thought I'd done the right thing, but I soon realised that **I'd made** a serious mistake.

* The man sitting next to me on the plane was very nervous. He **hadn't flown**

before. لم يسافر بطائرة من قبل.

▪ (had+ p.p) (ماضي تام) هو الماضي من (المضارع التام) (have +p.p) , لان had هي الماضي من الفعل have :

قارن بين المضارع التام والماضي التام :

مضارع تام present perfect

- * Who is that woman? I've never **seen** her before.
- * We aren't hungry. We've just **had** lunch.
- * The house is dirty. They **haven't cleaned** it for weeks.

ماضي تام Past perfect

- * I didn't know who she was. I'd never **seen** her before. (أي : قبل ذلك الوقت)
- * We weren't hungry. We'd just **had** lunch.
- * The house was dirty. They **hadn't cleaned** it for weeks.

Past perfect continuous (I had been doing)

الماضي التام المستمر

لتكوين الماضي التام المستمر نستخدم : **had been +v.ing**

I/we/you/they→**had**(= I'd...) **be**doing/working/playing ...

he/she/it→**had** (= he'd...) **be**doing/working/playing ...

▪ المزيد من الامثلة :

* When the boys came into the house, their clothes were dirty, their hair was untidy and one of them had a black eye. **They'd been fighting.**

* I was very tired when I arrived home. **I'd been working** hard all day.

ب. يمكنك القول بان شيئاً ما قد حدث لبرهة من الوقت قبل حدوث شيء آخر.

* Our game of tennis was interrupted. **We'd been playing** for about half an hour when it started to rain very heavily.

* Kareem gave up smoking two years ago. **He'd been smoking** for 30 years.

▪ (had been +v.ing) (الماضي التام المستمر) هو الماضي من (have been +v.ing) (المضارع

التام المستمر) :

■ قارن بين المضارع التام المستمر والماضي التام المستمر:

المضارع التام المستمر present perfect continuous

- * I hope the bus comes soon. I've **been waiting** for 20 minutes. (أي : قبل الآن)
- * He's out of breath. He **has been running**.

الماضي التام المستمر past perfect continuous

- * At last the bus came. I'd **been waiting** for 20 minutes. (أي : قبل مجيء الباص)
- * He was out of breath. He **had been running**.

Future tense زمن المستقبل

استخدام will/shall في المستقبل البسيط

المستقبل البسيط : will/shall+ ~

أ. نستخدم I'll (I will) عندما نقرر عمل شيء ما في وقت التكلم (قرار مفاجيء) :

- * Oh, I've left the door open. **I'll** go and shut it.
- * 'What would you like to drink?' '**I'll** have an orange juice, please.'
- * 'Did you phone Ruth?' 'Oh no, I forgot. **I'll** phone her now.'

♣ لا يمكنك استخدام المضارع البسيط (I do/I go ...) في هذه الجمل :

- * **I'll** go and shut the door. (لا يجوز ان نقول 'I go and shut')

♣ وغالباً ما نستخدم... I'll think I'll و I don't think I'll :

- * I feel a bit hungry. **I think I'll** have something to eat.
- * **I don't think I'll** go out tonight. I'm too tired.

♣ النفي لـ will في الانكليزية الدارجة هو عادةً won't (will not) :

* I can see you're busy, so I **won't** stay long.

ب. لا تستخدم will للتعبير عما خططت وقررت لفعله مسبقاً .

* **I'm going** on holiday next Saturday. ('I'll go' نقول ان نقول)

* **Are you working** tomorrow? ('will you work' نقول ان نقول)

ج. نستخدم will غالباً في مثل هذه الحالات :

● تقديم عرض لعمل شيء ما :

* That bag looks heavy. **I'll** help you with it. ('I help' نقول ان نقول)

● الموافقة على عمل شيء ما :

* A: You know that book I lent you. Can I have it back if you've finished with it?

B: Of course. **I'll** give it to you this afternoon. ('I give' نقول ان نقول)

● الوعد بعمل شيء ما :

* Thanks for lending me the money. **I'll** pay you back on Friday.

('I pay' نقول ان نقول)

* I **won't** tell anyone what happened. I promise.

● الطلب من شخص لفعل شيء ما باستخدام (Will you ...?):

* **Will you** please be quiet? I'm trying to concentrate.

* **Will you** shut the door, please?

● يمكنك استخدام صيغة النفي (won't) لتقول بأن شخص ما يرفض القيام بعمل ما :

* I've tried to advise her but she **won't** listen. (هي ترفض الاصغاء)

* The car **won't** start. I wonder what's wrong with it. (السيارة تأبى أن تشتغل)

د. استخدام Shall I ...? Shall we ...?

- تستخدم shall غالباً في الاسئلة? Shall I ...? Shall we ...?
- نستخدم Shall I ...? Shall we ...? لسؤال شخص عن رأيه (خصوصاً في العروض والاقتراحات) :

* Shall I open the window?(هل تريدني ان افتح النافذة؟)

* I've got no money. What shall I do? (ماذا تقترح؟)

* 'Shall we go?' 'Just a minute. I'm not ready yet.'

* Where shall we go this evening?

♣ قارن بين shall I ...? و will you ...? :

* Shall I shut the door?(هل تريدني ان اغلقه؟)

* Will you shut the door?(اريدك ان تغلقه)

أ. لا نستخدم will للتحدث عما قرره شخص ما أو خطط للقيام به مسبقاً في المستقبل :

* Ann is working next week. ('Ann will work' نقول (لا يجوز ان نقول

* Are you going to watch television this evening? ('will you watch' نقول (لا يجوز ان نقول

للحصول على المزيد حول 'I'm working ...' and 'Are you going to ...?',

- ولكن في الغالب , عندما نتكلم عن المستقبل . فنحن لا نتكلم عما قرر شخص ما ان يفعله.
على سبيل المثال :

CHRIS: Do you think Ann **will** pass the exam?

JOE: Yes, she'**ll** pass easily.

- 'She'll pass' هنا , لا تعني -انها قررت النجاح- . جو يقول ما يعرف او يعتقد انه سيحدث , فهو يتكهن بما سيحدث في المستقبل فقط ليس الا .

♣ عندما نتكهن بحدث مستقبلي او موقف , نستخدم will/won't .

- * Jill has been away a long time. When she returns, she'll find a lot of changes.
- * 'Where **will** you be this time next year)' 'I'll be in Japan.'
- * That plate is very hot. If you touch it, you'll burn yourself.
- * Tom **won't** pass the examination. He hasn't worked hard enough for it.
- * When **will** you know your exam results?

ب. نستخدم will ('ll) غالباً مع :

Probably من المحتمل : I'll probably be home late this evening.

I expect : I haven't seen Carol today. **I expect** she'll phone this evening.

(I'm) sure: Don't worry about the exam. **I'm sure** you'll pass.

(I) think: Do **you think** Sarah will like the present we bought her?

(I) don't think: **I don't think** the exam **will** be very difficult.

I wonder: **I wonder** what **will** happen.

♣ نستخدم زمن المضارع عادةً بعد (I) hope :

* **I hope** Manal phones this evening.

* **I hope** it doesn't rain tomorrow.

ج. نستخدم will بشكل عام , للتحدث عن المستقبل , ولكن احياناً نستخدم will للتحدث عن الزمن الحالي .

على سبيل المثال :

* Don't phone Samira now. She'll be busy. (أعلم بأنها ستكون مشغولة الآن)

د. استخدام I shall .../we shall ...

من المعتاد استخدام shall مع I و we فقط

▪ ولكن يمكنك القول I shall أو I will ('ll) , we shall أو we will (we'll)

* **I shall** be tired this evening. (I will be ...أو)

* **We shall** probably go to Scotland for our holiday. (**We will** probably go ...أو)

♣ في الانكليزية الدارجة عادةً نستخدم الاختصارات I'll و we'll :

* **We'll** probably go to Scotland.

♣ صيغة النفي لـ shall هي shall not واختصارها 'shan't :

* I **shan't** be here tomorrow. (I won't be ...أو)

▪ لا تستخدم shall مع he/she/it/you/they

* She **will** be very angry. ('she shall be' (لا يجوز ان نقول

استخدام going to للتعبير عن المستقبل

أ. تستخدم going to لعمل شيء ما , قررت عمله مسبقاً أو نويت ان تفعله .

am/is/are+going to

* A: There's a film on television tonight. **Are you going to** watch it?

B: No, I'm tired. I'm **going to** have an early night.

* A: I hear Ruth has won some money. What **is she going to** do with it?

B: She's **going to** buy a new car.

* A: Have you made the coffee yet?

B: I'm just **going to** make it. (just = تَوّاً)

* This food looks horrible. I'm **not going to** eat it.

ب. استخدام المضارع المستمر (I am doing) والمستقبل (I am going to do) :

■ نستخدم I am doing (مضارع مستمر) عندما نتكلم عما خططنا للقيام به , مثلاً التخطيط لمقابلة شخص ما أو التخطيط للذهاب الى مكان ما .

* What time **are** you **meeting** Ann this evening?

* **I'm leaving** tomorrow. I've got my plane ticket.

■ نستخدم I am going to do (المستقبل) بمعنى : انني قد قررت فعل شيء (ولكن من المحتمل انني لم اخطط له مسبقاً).

* 'The windows are dirty.' 'Yes, I know. **I'm going to clean** them later.'

(لقد قررت تنظيف النوافذ ولكنني لم اخطط مسبقاً لذلك)

■ ابحث I've decided not to stay here any longer. Tomorrow **I'm going to look for** somewhere else to stay.

♣ وغالباً يكون الاختلاف بين الصيغتين ضئيلاً جداً, ويمكن استخدام أي صيغة منهما .

جـ. كذلك يمكنك القول بأن('something is going to happen') أي : ان شيئاً ما سيحدث في المستقبل (التكهن).

■ على سبيل المثال :

The man can't see where he's walking. There is a hole in front of him.

He is **going to** fall into the hole.

■ عندما نقول 'something is going to happen' , أي نتوقع حدوث شيء , لان الوضع الحالي هو الذي يجعلنا نعتقد ذلك . فالرجل يمشي باتجاه الحفرة الآن , لذا فانه سيسقط فيها حتماً .

* Look at those black clouds! It's **going to** rain. (الغيوم هناك الآن)

* I feel terrible. I think **I'm going to** be sick. (اشعر بالسوء الآن)

د. العبارة (do something) I was /were going to تعني : نويت القيام بالعمل ولكنني لم اقم به :

* We **were going to travel** by train but then we decided to go by car instead.

* A: Did Peter do the examination?

B: No, he **was going to do it** but he changed his mind.

* I **was just going to cross the road** when somebody shouted 'Stop!'

© ويمكنك القول بان شيئاً ما على وشك الحدوث ولكنه لم يحدث :

* I thought it **was going to rain** but then the sun came out.

الفرق بين will و going to

أ. الأعمال المستقبلية :

لاحظ الفرق بين will و going to :

Samia is talking to Huda:

Samia : Let's have a party

Huda : That's a great idea. We'll invite lots of people.

will ('ll) : نستخدم will عندما نقرر القيام بشيء في وقت التكلم , فالمتكلم لم يتخذ القرار مسبقاً , وفي الحوار اعلاه , فان اقامة الحفلة هي فكرة جديدة .

Later that day, Huda meets Hani :

Huda : Samia and I have decided to have a party. We're **going to** invite lots of people.

going to : نستخدم + (going to)am/is/are , عندما نقرر مسبقاً القيام بشيء , فهدي قد قررت مسبقاً ان تدعو الكثير من الناس الى الحفلة قبل ان تتكلم مع هاني .

▪ قارن بين will و going to في هذه الجملة :

* 'George phoned while you were out.' 'OK. I'll phone him back.'

وهنا نقول :

* 'George phoned while you were out.' 'Yes, I know. I'm **going to** phone him back.'

* 'Ann is in hospital.' 'Oh really? I didn't know. I'll **go** and visit her.'

وهنا نقول :

* 'Ann is in hospital.' 'Yes, I know. I'm **going to** visit her tomorrow.'

ب. التكهّن بالمستقبل (predicting the future) , الحوادث والحالات المستقبلية :

▪ أحياناً لا يكون هناك فرق كبير بين will و going to :

على سبيل المثال يمكنك القول :

* I think the weather **will** be nice later.

* I think the weather **is going to** be nice later.

▪ عندما نقول بأن (شيئاً ما سيحدث) , فنحن نعرف أو نعتقد هذا بناءً على الوضع الحالي . مثلاً :

* Look at those black clouds. It's **going to** rain.

(لا نقول 'it will rain' . فنحن نرى الغيوم السوداء الآن)

* I feel terrible. I think I'm **going to** be sick.

(لا نقول 'I think I'll be sick' , فأنا أشعر بالسوء الآن)

لا تستخدم will بحالات مثل هذه .

▪ في الحالات الأخرى من الأفضل استخدام will :

* Tom **will** probably arrive at about 8 o'clock.

* I think Ann **will** like the present we bought for her.

استخدام أزمنة المضارع للتعبير عن المستقبل

1. استخدم المضارع المستمر لتكلم عما خططت للقيام به مسبقاً, ولا تستخدم المضارع البسيط (I do).

* A: What **are you doing** on Saturday evening? ('what do you do' نقول ان نقول)

B: **I'm going** to the theatre. (لا يجوز ان نقول 'I go')

* A: What time **is** Cathy **arriving** tomorrow?

B: At 10.30. **I'm meeting** her at the station.

* **I'm not working** tomorrow, so we can go out somewhere.

* Ian **isn't playing** football on Saturday. He's hurt his leg.

▪ يمكن استخدام '(I'm) going to (do)' في هذه الجملة :

* What **are you going to do** on Saturday evening?

♣ ولكن المضارع المستمر اكثر ملائمة لاستخدامه في التخطيط للمستقبل.

▪ لا تستخدم will للتكلم عن الامور التي خطت للقيام بها :

* What **are you doing** this evening? ('what will you do' نقول)

* Alex **is getting** married next month. ('will get' نقول)

2. استخدام المضارع البسيط (I do) للتعبير عن المستقبل :

نستخدم المضارع البسيط عندما نتحدث عن جدول المواعيد , والبرامج الخ . (على سبيل المثال , للنقل العام والسينمات ... الخ) :

* The train **leaves** Plymouth at 11.30 and arrives in London at 14.45.

* What time does the film **begin**?

* It's Wednesday tomorrow.

▪ يمكنك استخدام المضارع البسيط للأشخاص اذا كانت خططهم ثابتة كجدول المواعيد.

* I **start** my new job on Monday.

* What time do you finish **work** tomorrow?

▪ ولكن المضارع المستمر يستخدم عادةً في الخطط الشخصية المستقبلية.

* What time **are** you **meeting** Suha tomorrow? ('do you meet' نقول)

☆ قارن بين المضارع المستمر والمضارع البسيط في التعبير عن المستقبل :

* What time **are** you **leaving** tomorrow? تخطيط شخصي (مضارع مستمر)

* What time **does** the train **leave** tomorrow? ولكن للموعد نقول (مضارع بسيط)

* I'm **going** to the cinema this evening. تخطيط شخصي (مضارع مستمر)

* The film **starts** at 8.15 (this evening). ولكن للموعد نقول (مضارع بسيط)

المستقبل المستمر والمستقبل التام

Future Continuous & Future Perfect

1. التركيب :

المستقبل المستمر (future continuous) : ~ **ing will + be +**

المستقبل التام (future perfect) : **will + have + p.p**

2. (المستقبل المستمر) : تعني أنني في وسط عمل شيء في المستقبل .

سيكون نبيلاً أمام التلفاز وهو يشاهد للمباراة.

Nabeel **will be watching** the match.

مثال آخر :

* I'm going on holiday on Saturday. This time next week **I'll be lying** on a beach or swimming in the sea.

▪ قارن بين (المستقبل المستمر) و (المستقبل البسيط):

* Don't phone me between 7 and 8. We'll be **having** dinner then.

* Let's wait for Mary to arrive and then we'll **have** dinner.

▪ قارن بين المستقبل المستمر وصيغ الاستمرار الأخرى :

* At 10 o'clock yesterday, Sally was in her office. She **was working**. (ماضي)

It's 10 o'clock now. She is in her office. She **is working**. (مضارع)

At 10 o'clock tomorrow, she will be in her office. She **will be working**.

3. نستخدم المستقبل المستمر بطريقة مختلفة للتحدث عن أحداث تامة في المستقبل :

* A: If you see Sally, can you ask her to phone me?

B: Sure. **I'll be seeing** her this evening, so I'll tell her then.

* What time **will** your friends **be arriving** tomorrow?

◆ في هذه الامثلة (المستقبل المستمر) يشبه (المضارع المستمر) الذي يستخدم للتعبير عن المستقبل .

♣ الاستفهام في المستقبل المستمر :

يمكنك استخدام **Will you be ~ing ...?** لسؤال شخص عن خطته المستقبلية , خصوصاً اذا

اردت شيئاً ما أو اردته ان يفعل شيئاً . مثال :

* A: **Will you be passing** the post office when you're out?

B: Probably. Why?

A: I need some stamps. Could you get me some?

* A: **Will you be using** your bicycle this evening?

B: No. Do you want to borrow it?

4. نستخدم المستقبل التام (will+have+p.p) للقول بأن شيئاً ما قد تم مسبقاً .
المباراة التي يتابعها كيفن تنتهي في الساعة 9 وربع . لذا بعد هذا الوقت , مثلاً في الساعة 9 ونصف ستكون
المباراة قد انتهت . المزيد من الامثلة :

* Sally always leaves for work at 8.30 in the morning, so she won't be at home at 9 o'clock. She'll **have gone** to work.

* We're late. The film **will already have started** by the time we get to the cinema.

◆ قارن بين المستقبل التام وصيغ الزمن التام الاخرى :

* Ted and Amy **have been married** for 24 years. (مضارع تام)

Next year they **will have been** married for 25 years. (مستقبل تام)

When their first child was born, they **had been married** for three years.

(ماضي تام)

الانتباه الى استخدام بعض الكلمات

استخدام Been و Gone

■ نستخدم been و gone في زمن المضارع التام مع الفعل المساعد have أو has :
She **has been**...

They **have gone**...

■ تعني been الذهاب الى مكان والعودة منه:

• I **have been** to Jordan twice.

(زرت الاردن مرتين في السابق ولكنك لم تعد هناك الآن)

■ تعني gone الذهاب الى مكان وعدم العودة لحد الآن:

- Nada **has gone** to school.

(ندى ذاهبة الى المدرسة أو هي هناك بالفعل)

استخدام **There is / are** و **It is / they are**

▪ نستخدم **there is/are** للتحدث عن شيء لأول مرة , للقول بأنه موجود :

- **There's** a new neighbour in flat number 6.
- **There's** a really nice café next door to our apartment block.
- **There are** 6 chairs around my dining room table.

▪ نستخدم **it is/they are** للتحدث عن شيء معين , مكان او حقيقة او وضع معين الخ :

- There's a really nice café next door to our apartment block. **It's** famous for its cream cakes.
- There are 6 chairs around my dining room table. **They are** blue.

▪ استخدمنا **it's/they are** هنا لان المقهى **café** والكراسي **chairs** ذكرها سابقاً , لذلك فنحن نعلم عن اي اشياء معينة نتحدث .

عبارات خاصة مع **it's** :

نستخدم **it's** للتحدث عن الوقت **time** والمسافة **distance** والطقس **weather** :

- What time **is it?** **It's** half past four.
- **It's** a long way from my university to where I live.
- **It's** hot today.

▪ لاحظ اننا في الانكليزية المنطوقة نستخدم الاختصارات وكما يلي :

There is → there's.

It is → it's.

They are → they're.

♣ ومع ذلك لانختصر **there are** .

- **There's** a large kitchen in my apartment. ✓
- **There're** two bathrooms in my house. X
- **There are** two bathrooms in my house. ✓

استخدام **little** و **few**

▪ نستخدم **few** قبل الاسماء الجمع و **little** قبل الاسماء المفردة الغير معدودة .

وهما يحملان نفس المعنى (قليل) :

- I'm only taking a **few** things with me on this trip: a couple of T shirts and a pair of trousers.
- There's a **little** milk in the fridge. Can you buy some more?

few و **little** (بدون اداة النكرة **a**) تكون سلبية في المعنى اكثر .

فهما يأتیان بمعنی (ليس بالقدر الذي اریده).

استخدام **a little** و **a few**

a few و **a little** (مع اداة النكرة **a**) لها نفس معنی **some** (بعض).

فهما يعبران عن فكرة ايجابية .

▪ قارن بين هاتين الجملتين :

- We studied the Present Perfect yesterday in our English class; **few** students understood it.

(لم يفهم الكثير من الطلبة الدرس , وهذه مشكلة)

- We studied the Present Perfect yesterday in our English class; **afew** students understood it.

(بعض الطلبة فهموا الدرس , وهذا امر حسن في الوقت الحالي)

ولكن عليك الانتباه : فعند تكلمك بالعامية , فان استخدام **few** و **little** غير شائع كثيراً.

فيفضل استخدام . not many, not much, only a few, only a little

- Hurry up! We haven't got **much** time. (هذا التعبير غير رسمي تماماً)
- They had **little** time to prepare for the opening ceremony.

(وهذا التعبير اكثر رسمية)

استخدام Enough

كاداة محددة (a determiner) :

1. أ. بمعنى (كاف) :

Yes, we have **enough** cakes to sell today.

ب. كضمير (pronoun) : عرف ما يكفي

Enough is known about Egypt and its amazing history for students to understand.

2. يستخدم لوضع حد لحدث معين . كلام او اداء او الخ

That's **enough** singing for today, thank you.

3. كظرف (adverb) بمعنى كافي أو وافي .

I think you have worked hard **enough** to receive a pay rise.

4. (لايستخدم مع النفي) بمعنى جدا , تماما , بالتأكيد.

She was pleased **enough** to see me.

5. كمعزز أو مقوي مثل : oddly enough; surprisingly enough

Amazingly **enough**, after playing so badly, we won the game.

6. بمعنى , على نحو مقبول أو مناسب .

He did it well **enough**.

استخدام For و Since

الفرق بين for و since

▪ since تأتي بعدها (بداية فترة زمنية) نعرف أولها ولا نعرف متى تنتهي .

مثلا:

- since 7 o'clock - since Monday - since 16 May - since April

since 1978 - since Christmas - since lunchtime –since I was a child- since they were at school

امثلة :

Samira has been in hospital **since** Monday.

I have been waiting **since** 8 o'clock.

They have known each other **since** they were at school.

▪ for تأتي بعدها (فترة زمنية محددة) لا نعرف متى بدأت ولا متى انتهت .

مثلا :

for two hours .. for 25 minutes .. for eight days .. for 4 month

for a week .. for 60 years .. for a long time .. for ages

Suha has been married **for** ten years.

I haven't seen him **for** seven months.

We have known each other **for** ages.

I 've been waiting **for** the last half hour.

- إضافة الى المضارع التام , يمكن استخدام for مع الماضي البسيط ولكن الفرق يكون في المعنى .
- لاحظ الفرق بين الجملتين الآتيتين :

We lived here **for** ten years. (ماضي بسيط)

We have lived here **for** ten years. (مضارع تام)

- في الجملة الأولى (الماضي البسيط) : عشنا هنا خمسة سنوات (ولكننا لم نعد نعيش هنا)
- وفي الجملة الثانية (المضارع التام) : عشنا هنا خمسة سنوات (ومازلنا نعيش هنا)

استخدام الأفعال go , play , do مع الألعاب الرياضية

- هناك ثلاثة قواعد :

نوع الرياضة	الفعل المستخدم معها
عند استخدام الكرة في الرياضة , مثل : football, basketball, tennis, table tennis (ping pong), badminton, golf, cricket.	play
إذا كنا نتحرك من مكان الى آخر عند ممارستها , مثل: jogging, walking, climbing, roller-skating swimming , bungee jumping, dancing.	go
إذا لم نتحرك من مكان لآخر بل نحرك اذرعنا وسيقاننا عند ممارستها , مثل : gymnastics, judo, karate, aerobics, yoga, Pilates.	do

استخدام have و have got

▪ استخدامها :

التمك : Possession:

نستخدم have و have got بنفس المعنى .

I **have** a book , I **have got** a book

الالزام : Obligation:

وكذلك نستخدمهما في الالزام بنفس المعنى .

I **have** to go now, I **have got** to go now

▪ متى يكون من غير الممكن استخدام **have got** ؟

▪ في الماضي :

I **had** a book تصبح في الماضي I **have got** a book

▪ في النشاطات :

I ~~have got~~ a shower نقول I **have** a shower نقول ولا يجوز ان نقول

▪ استخدام have got اكثر شيوعاً في الانكليزية المنطوقة أو الغير رسمية :

الصيغة :

Affirmative المثبت	Negative النفي	Question الاستفهام
I have He/she/it has	I don't have He/she/it doesn't have	Do you have? Does he/she/it have?
I have got (I've got) He/she/it has got ('s got)	I haven't got He/she/it hasn't got	Have you got? Has he/she/it got?

تذكر عند استخدامك للجواب القصيرة ان تكرر الفعل المساعد :

Do you **have**? Yes, I do.

Have you **got**? Yes, I **have**

استخدام Any و Some

تستخدمان للاسماء المعدودة وغير المعدودة .

▪ نستخدم some (بعض) عادة مع الجمل المثبتة :

I have bought **some** bread.

I have bought **some** apples.

▪ نستخدم any (أي) مع الجمل المنفية والاستفهامية :

I have not bought **any** bread.

I have not bought **any** apples.

Have you bought **any** bread?

Have you bought **any** apples?

كلمات مركبة مع any و some

يمكن ان يكونا جزء من كلمات مركبة مثل :

something / anything

someone / anyone

somewhere / anywhere

لاحظ بان some و any تستخدم مع اسم , بينما الكلمات المركبة مع some و any تستقل بمعناها.

Example:

I have bought **some** bread.

I have bought **something**.

ومع ذلك , فان some و any لاتحتاج ان تقع مباشرة قبل الاسم , فاحياناً الاسم يظهر في مكان ما قبلهما ولايتكرر , فاذا لم تكن متاكدا من استخدام some أو something مثلاً , انظر اذا كان هناك اسم في الجملة يمكن ان تضعه بعد some .

مثال

I do not have to buy bread. Rachel has already bought **some** [bread].

حالات شاذة :

جمل مثبتة مع any :

▪ نستخدم some عادةً في الجمل المثبتة , ولكن بعد never و without و hardly نستخدم any

:

أمثلة

- We never go **anywhere**.
- Layla did her homework without**any** help.
- There's hardly**anyone** here.

وكذلك في جمل if , نستخدم عادة any :

مثال

If there is **anything** to do, just call me.

الجمل الاستفهامية مع **some** :

نستخدم any عادة في الجمل الاستفهامية (الاسئلة) , ولكن اذا كنا نتوقع او نرغب بان يجيب الآخر بنعم , نستخدم some . (في العروض offers)

مثال

Have you got **any** brothers and sisters?

بعض الناس لديهم اخوة او اخوات , وهناك من ليس لديه اخوة واخوات , فلا يمكننا هنا ان نتوقع ان الاجابة ستكون نعم , ولذلك استخدمنا any .

Would you like **some** biscuits?

نعرض شيء ما ونريد ان نشجع الآخر لان يقول نعم , ولذلك استخدمنا some .

استخدام would و used to

1. الفعل **would** هو صيغة الماضي للفعل الناقص **will** (راجع موضوع الافعال الناقصة) , ويكون معناه حسب موقعه في الجملة (سوف- اعتاد أن - يرغب - يتمنى - يستطيع) ويستخدم كما يلي :
أ. للتعبير عن عادة أو عمل متكرر بانتظام في الماضي:

We used to work in the same office. We **would** often have lunch together.

وهنا **would** مرادف من حيث المعنى للفعل **used to** , لاحظ هذين المثالين :

When I was a student, I **would** go to the cinema every Sunday.

When I was a student, I **used to** go to the cinema every Sunday.

وهنا استعمال اي منهما جائز لان الحدث متكرر الحدوث بانتظام .

ولكن من غير الجائز استخدام **would** بدلا من **used to** في موقف متصل كان قائما في الماضي .
انظر هذه الامثلة :

- We **used to** live in Amman.
- He **used to** be Red Crescent volunteer.
- They **used to** have a car.

ب. للتعبير عن المستقبل في الماضي :

نحول الفعل **will** في جملة الكلام المباشر الى **would** في الكلام الغير مباشر (راجع موضوع الكلام المباشر وغير المباشر) :

He said "the programme **will** be full of surprises."

He said that the programme **would** be full of surprises.

ت. للتعبير عن الطلبات المهذبة والرغبات والاقتراحات والنوايا والتخمين والرأي :

Would you pass the salt (please)?

I **would** like a cup of coffee.

I **would** suggest you ss that film.

He said he **would** come.

I guess some people **would** consider it a tragedy.

I **would** have to agree.

ث. للتعبير عن التفضيل :

نستخدم would rather (يفضل) وتأتي معه الاداة than عادة :

I **would rather** go to cinema **than** go to theatre.

2. **الفعل used to** (كان / اعتاد على) فعل ماضي يعبر عن عادة أو حالة أو نشاط كان قائما في الماضي ولم يعد كذلك الآن.

أ. لاحظ المثال التالي :

محمود توقف عن التدخين منذ سنتين مضت ولم يدخن بعدها .

- But he **used to** smoke. اعتاد على.
- He **used to** smoke 40 cigarettes a day.

♣ 'He used to smoke' تعني : انه دخن بانتظام لفترة من الزمن في الماضي , ولكنه لا يدخن الآن . كان مدخناً ولكنه الآن غير مدخن .

ب. 'Something **used to** happen' : تعني : شيء حدث بانتظام في الماضي ولكنه توقف .

أمثلة

- * I **used to** play tennis a lot but I don't play very often now.
- * Dina **used to** travel a lot. These days she doesn't go away so often.
- * 'Do you go to the cinema very often?' 'Not now, but I **used to**.'

(...اعتدت على الذهاب)

♣ وكذلك يمكننا استخدام used to لشيء كان (واقعياً و حقيقياً) ولم يعد كذلك بعد اليوم :

أمثلة

- * This building is now a furniture shop. It **used to** be a cinema.
- * I **used to** think he was unfriendly but now I realise he's a very nice person.
- * I've started drinking coffee recently. I never **used to** like it before.
- * Huda **used to** have very long hair when she was a child.

ج. تكون used to بصيغة (ماضي) فقط ,فليس لها صيغة مضارع . فلا يمكنك القول I use to وللتكلم بصيغة المضارع (الحاضر) , استخدم المضارع البسيط (I do).

قارن :

Past (ماضي): he **used to** smoke we **used to** live there **used to** be

Present (مضارع) : he **smokes** we **live** there **is**

- * We **used to** live in a small village but now we **live** in London.
- * There **used to** be four cinemas in the town. Now there **is** only one.

د. صيغة الاستفهام مع used to هي : did (you) use to ...? (وهذه الصيغة ممكنة ايضاً used not to ...)
بينما صيغة النفي تكون : ... didn't use to , (وهذه الصيغة ممكنة ايضاً used not to ...)

* **Did you use to** eat a lot of sweets when you were a child?

* I **didn't use to** like him. (or I **used not to** like him.)

هـ. قارن بين **I was doing** و **I used to do** :

* **I used to watch TV a lot.** (شاهدت التلفاز بانتظام في الماضي , ولكنني لم اعد اشاهده الآن)

* **I was watching TV when the phone rang.** (كنت في وسط مشاهدتي للتلفاز)

و. لاحظ الفرق بين **I used to do** و **I am used to doing** فهما مختلفتان في التركيب والمعنى .

* **I used to live alone.** (أي : عشت وحيداً في السابق ولكنني لم اعد كذلك اليوم)

* **I am used to living alone.**

(أي : اعيش وحيداً وانا لا اجد ذلك غريباً أو جديداً لأنني عشت على هذا الحال لفترة من الزمن)
بمعنى آخر(اعتدت على الوحدة)

اسم الفاعل (the present participle) واسم المصدر (the gerund):

صيغة الـ ing:

مقدمة:

صيغة الـ ing للفعل قد تكون اسم المصدر أو اسم الفاعل .

الصيغة متشابهة والاختلاف يكون في الوظيفة التي تؤديها الكلمة في الجملة .

اسم الفاعل (The present participle)

وهو الاستخدام الأكثر شيوعاً:

اسم الفاعل لمعظم الافعال يحمل صيغة base+ing ويستخدم بالطرق التالية:

أ. كجزء من صيغة الاستمرار للفعل:

he is **painting**; she has been **waiting**

- I am **working**
- he was **singing**
- they have been **walking**

ب. بعد افعال الحركة , ويكون موقعه حسب النموذج التالي:

verb + present participle

She sat **looking** at the sea

- She went **shopping**
- He lay **looking** up at the clouds
- She came **running** towards me

- It was an **amazing** film.
- It's a bit **worrying** when the police stop you
- Dark **billowing** clouds often precede a storm.
- **Racing** cars can go as fast as 400kph.
- He was trapped inside the **burning** house.
- Many of his paintings depict the **setting** sun.

ج. مع الافعال **waste , spend** , كما في النموذج التالي :

verb + time/money expression + present participle

- My boss *spends* two hours a day **travelling** to work.
- Don't *waste* time **playing** computer games!
- They've *spent* the whole day **shopping**.

ح. مع الافعال **find , catch** كما في النموذج التالي :

verb + object + present participle

مع الفعل **catch** , اسم الفاعل يشير دائما الى حدث يسبب الازعاج والغضب :

- If I *catch* you **stealing** my apples again, there'll be trouble!
- Don't let him *catch* you **reading** his letters.

والحالة مختلفة مع الفعل **find** فهو لا يحتوي على مشاعر كالفعل السابق :

- We *found* some money **lying** on the ground.
- They *found* their mother **sitting** in the garden.

خ. لاستبدال جملة أو جزء منها :

عندما يجري حدثان في نفس الوقت , ويقوم بهما نفس الشخص أو الشيء , فيمكننا استخدام اسم الفاعل لوصف احدهما .

- They went out into the snow. They laughed as they went.

They went **laughing** out into the snow.

- He whistled to himself. He walked down the road.

Whistling to himself, he walked down the road.

- عندما يتبع احد الحدثين الحدث الآخر بسرعة كبيرة وقد قام به نفس الشخص أو الشيء , فيمكننا ان نعبر عن الحدث الاول بأسم الفاعل :

- He put on his coat and left the house.

Putting on his coat, he left the house.

- She dropped the gun and put her hands in the air.

Dropping the gun, she put her hands in the air.

- يمكن ان يستخدم اسم الفاعل بدلا من عبارة تبدأ بـ *as, since, because* , وتوضح سبب الحدث :

- **Feeling** hungry, he went into the kitchen and opened the fridge.

(أي : لأنه شعر بالجوع... because he felt hungry...)

- **Being** poor, he didn't spend much on clothes.

- **Knowing** that his mother was coming, he cleaned the flat.

اسم المصدر (The gerund)

وهذه الصيغة تبدو كأسم الفاعل تماماً , ولهذا السبب من الشائع تسمية الصيغتين (بصيغة الـ ing) . وكذلك من المفيد فهم الاختلاف بين الاثنين . فأسم المصدر له نفس وظيفة الاسم دائماً (برغم كونه يشبه الفعل) , لذا يمكن استخدامه :

أ. كفاعل للجملة :

- **Eating** people is wrong.
- **Hunting** tigers is dangerous.
- **Flying** makes me nervous.

ب. كتكملة للفعل to be (وصيغه هي am/is/are) :

- One of his duties *is attending* meetings.
- The hardest thing about learning English *is understanding* the gerund.
- One of life's pleasures *is having* breakfast in bed.

ت. بعد حروف الجر , ويجب استخدام اسم المصدر عندما يأتي الفعل بعد حرف الجر :

- Can you sneeze without **opening** your mouth?
- She is good at **painting**.
- They're keen on **windsurfing**.
- She avoided him by **walking** on the opposite side of the road.
- We arrived in Madrid after **driving** all night.
- My father decided against **postponing** his trip to Hungary.

▪ وكذلك مع تعبيرات معينة تنتهي بحرف جر . مثل : in spite of, there's no point in...

- There's no point in **waiting**.
- In spite of **missing** the train, we arrived on time.

ث. بعد عدد من (الافعال المركبة phrasal verbs) والتي تتكون من (فعل + حرف جر أو ظرف) , مثل :

to look forward to, to give up, to be for/against, to take to, to put off, to keep on

- I look forward to **hearing** from you soon. (في نهاية الرسالة)
- When are you going to give up **smoking**?
- She always puts off **going** to the dentist.
- He kept on **asking** for money.

ملاحظة :

هناك بعض الافعال المركبة وتعبيرات اخرى تتضمن الكلمة to بكونها حرف جر وليس كجزء من

(مصدر مع to) (to-infinitive) :

to look forward to, to take to, to be accustomed to, to be used to

فمن المهم معرفة ان to هي حرف جر في هذه الحالات , كما انها يجب ان تكون متبوعة بـ (اسم مصدر).

- We are looking forward **to seeing** you.
- I am used **to waiting** for buses.
- She didn't really take **to studying** English.

▪ من الممكن التأكد ان to هي حرف جر أو جزء من (مصدر مع to) :

فاذا استطعت وضع اسم أو الضمير it بعده , فهو حرف جر ويجب ان يتبع بـ (اسم مصدر) .

- I am accustomed **to it** (the cold).
- I am accustomed **to being** cold.

ج. في الاسماء المركبة :

مثل : **driving lesson, a swimming pool, bird-watching, train-spotting**

من الواضح ان المعنى هو للاسم وليس للفعل المستمر .

- the pool is not swimming, it is a **pool for swimming in**.

ح. بعد التعبيرات التالية :

worth والصفة can't help, can't stand, it's no use/good

- She *couldn't help***falling** in love with him.
- I *can't stand***being** stuck in traffic jams.
- It's *no use/good***trying** to escape.
- It might be *worth***phoning** the station to check the time of the train.

خ. بعد افعال معينة :

يستخدم اسم المصدر بعد افعال معينة . مثل : like :

I *like***playing** football.

▪ وهذه قائمة بأهم هذه الافعال .

▪ الافعال المؤشر عليها بنجمة * يمكن أن تتبع بـ (عبارة that) (that-clause)

VERB GERUND

Ahmed admitted... **breaking** the window

that-clause

Ahmed admitted... **that** he had broken the window.

acknowledge,* admit,* anticipate,* appreciate,* avoid, celebrate, consider, contemplate, defer, delay, deny,* detest, dislike, dread, mind, miss, pardon, postpone, prevent, save (=prevent the wasted effort) stop, suggest,* understand,*	enjoy, entail, escape, excuse, fancy (=imagine)*, finish, forgive, imagine,* involve, keep, loathe, mean,(=have as result)* mention,* propose,* recall,* recollect,* remember, report,* resent, resist, risk,
---	---

ملاحظات

:

ا ■

ل

ف

عل Appreciate يتبع بصفة تملك واسم مصدر عندما لا يشير اسم المصدر الى الفاعل.

قــــارن :

- I *appreciate***having** some time off work. (I'm having the time...)
- I *appreciate***yourgiving** me some time off work. (You're giving me the time...)

■ الافعال Excuse, forgive, pardon يمكن ان تتبع بمفعول به واسم المصدر أو for+ مفعول به واسم المصدر (وكلاهما شائعة في الانكليزية الدارجة) أو صفة تملك متبوعة باسم المصدر (وتعتبر رسمية اكثر وقليلة الاستخدام) :

- Excuse me **interrupting**.
- Excuse me for **interrupting**.

- Excuse my **interrupting**.

▪ الفعل suggest يمكن ان يستخدم بعدة طرق ولكن كن حذرا , فمن المهم ان لاتخلط بين هذه النماذج :

suggest/suggested (+ possessive adjective) + gerund:

- He suggests going to Glastonbury
- He suggested going to Glastonbury
- He suggested/suggests my going to Glastonbury

suggest/suggested + that-clause (where both that and should may be omitted):

- He suggests that I should go to New York
- He suggested that I should go to New York
- He suggested/suggests I should go to New York
- He suggested/suggests I go to New York
- He suggested I went to New York.

suggest/suggested + question word + infinitive:

- He suggested where to go.

▪ الفعل propose يتبع باسم المصدر عندما يعني suggest (يقترح) :

Propose is followed by the gerund when it means 'suggest':

- Jalal proposed **going** to the party.

▪ ولكنه يتبع بمصدر infinitive عندما يعني intend (ينوي) :

The Government proposes **bringing** in new laws.

▪ الفعل stop يمكن ان يتبع باسم مصدر أو مصدر , ولكن المعنى يتغير .

▪ الفعل dread يتبع بمصدر عندما يستخدم مع think في العبارة I dread to think :

- I dread to think what she'll do next.

• الفعل Prevent يتبع :

أما بصفة تملك + اسم مصدر

- You can't *prevent my leaving*.

أو بمفعول به + from + اسم مصدر

- You can't *prevent me from leaving*.

أمثلة

- Normally, a girl wouldn't think of **marrying** a man she did not love.
- Most people don't like **receiving** bad news.
- We can't risk **getting** wet - we haven't got any dry clothes.
- If you take that job it will mean **getting** home late every night.
- I can't imagine **living** in that big house.
- If you buy some petrol now, it will save you **stopping** on the way to London.
- She couldn't resist **eating** the plum she found in the fridge.
- They decided to postpone **painting** the house until the weather improved.

المبني للمجهول Passive Voice

متى نستخدم المبني للمجهول ؟

- نستخدم المبني للمجهول عندما يكون الفاعل (غير مهم) أو (غير معروف) في الجملة . مثلا:

Ahmed cleaned the room. (Active) مبني للمعلوم

The room **was cleaned**. (Passive) (نُظِّفَت الغرفة) مبني للمجهول

فلا يهمنا من نظفها , بقدر ماتهمنا عملية التنظيف , أو ربما لانعرف من نظفها.

* A car **was stolen**. (شخص ما سرقها ولكننا لانعرف من هو)

* **Is this room cleaned** every day? (هل ينظفها أحد ؟ ليس المهم من هو)

- عندما نريد أن نذكر الفاعل , نستخدم ... by :

* The room **was cleaned by my grandfather**.

كيف نكون المبني للمجهول ؟

▪ لتحويل الجمل المبنية للمعلوم (active) الى المبني للمجهول (passive) نتبع مايلي:

1. فاعل جملة المعلوم يحذف , او يصبح مفعول به بعد كلمة (by)

2. (مفعول به) جملة المعلوم يصبح (فاعل) جملة المجهول.

صيغة المبني للمجهول هي: الفاعل تتبعه احد صيغ فعل الكينونة (be) ثم التصريف الثالث للفعل .

Subject + be + Past Participle

و ادناه جدول لازمنة الفعل وطريقة تحويلها من :

جملة المبني للمعلوم (A) الى جملة المبني للمجهول (p) :

المفعول به	الفعل	الفاعل	زمن الفعل
The door.	opens	Ahmed	A
			P
by Ahmed.	is opened	The door	A
			P
the door.	opened	Ahmed	A
			P
by Ahmed.	was opened	The door	A
			P
the door.	has opened	Ahmed	A
			P
by Ahmed.	has been opened	The door	A
			P
the door.	will open	Ahmed	A
			P
by Ahmed.	will be opened	The door	A
			P
the door	is going to open	Ahmed	A
			P
by Ahmed	Is going to be opened	The door	A
			P

الإفعال الناقتة	A	Ahmed	can open	the door.
	P	The door	can be opened	by Ahmed.

المضارع المستمر	A	Ahmed	is writing	the door.
	P	The door	is being opened	by Ahmed.
الماضي المستمر	A	Ahmed	was opening	the door.
	P	The door	was being opened	by Ahmed.
الماضي التام	A	Ahmed	had opened	the door.
	P	The door	had been opened	by Ahmed.
المستقبل التام	A	Ahmed	will have opened	the door.
	P	The door	will have been opened	by Ahmed.
الشرطية 1	A	Ahmed	would open	the door.
	P	The door	would be opened	by Ahmed.
الشرطية 2	A	Ahmed	would have opened	the door.
	P	The door	would have been opened	by Ahmed.

▪ بعض الإفعال يمكن أن تأخذ مفعولين (two objects).

مثل : tell give teach show pay offer ask

We gave Ahmed (مفعول به 1) the book. (مفعول به 2)

• وهنا يمكننا انشاء جملتين مبنيتين للمجهول :

Ahmed was given the book.

أو :

The book was given to Ahmed.

المفعول به الذي نريد ان (نركز على اهميته) , هو من نضعه الفاعل في جملة المبني للمجهول.

▪ نقول : 'I was born ... (ولدت), ولا يجوز أن نقول 'I am born'

▪ في الماضي البسيط نقول :

* Layla was born in Cairo.

* They were born in Baghdad.

▪ ولكن في المضارع البسيط يمكن أن نقول :

* People are born every day.

الكلام المباشر والكلام الغير مباشر Direct and reported speech

يمكنك الاجابة على السؤال " ماذا قال/قالت ؟" بطريقتين :

- بتكرار الكلام (كلام مباشر) : direct speech

- بنقل الكلام (كلام منقول { غير مباشر} : {reported {indirect} speech

الكلام المباشر direct speech :

الكلام المباشر يكرر او يقتبس الكلام كما هو , وعندما نستخدم الكلام المباشر في الكتابة , نضعه بين علامتي الاقتباس ("....") بدون اجراء اي تغيير فيه .

وقد ننقل كلام قيل الآن (مكالمة هاتفية مثلا) أو اخبار شخص لاحقا عن محادثة سابقة .

امثلة :

- She says "What time will you be home?"
- She said "What time will you be home?" and I said "I don't know! "

- "There's a fly in my soup!" screamed Sami.
- Jalal said, "There's an elephant outside the window."

الكلام المنقول (الغير مباشر) : Reported speech

الكلام المنقول يستخدم عادة للتكلم عن الماضي , ولذا من الطبيعي تغيير زمن الكلام . نستخدم افعال القول مثل "say,tell,ask" وقد نستخدم الكلمة "that" لتقديم الكلام المنقول , ولانستخدم هنا علامتي الاقتباس .

- She said, "I saw him." →She said **that** she had seen him.

ويمكن حذف 'That':

- She told him **that** she was happy.
- She told him she was happy.

افعال القول 'tell' و 'say':

استخدم "say" عندما لا يوجد مفعول به غير مباشر :

- He said that he was tired.

استخدم "tell" عندما تذكر الشخص المخاطب (اي مع مفعول به غير مباشر) :

- He told **me** that he was tired.

تستخدم الافعال 'speak' و 'talk':

- لوصف حدث الاتصال :

- He talked to us.
- She was speaking on the telephone.

- مع "about" للإشارة الى ما قيل :

- He talked (to us) about his parents.

الزمن يتغير عند استخدام الكلام المنقول :

يكون الزمن في الكلام المنقول عادة سابق للزمن في الكلام المباشر:

She said, "I **am** tired." →She said that she **was** tired.

التغيرات التي نجريها على الكلام المنقول هي كالتالي :

Simple present → **Simple past**

"I always **drink** coffee", she said She said that she always **drank** coffee.

Present continuous → **Past continuous**

"I am **reading** a book", he explained. He explained that he **was reading** a
book

Simple past → **Past perfect**

"Bill **arrived** on Saturday", he said. He said that Bill **had arrived** on
Saturday

Present perfect → **Past perfect**

"I **have been** to Spain", he told me. He told me that he **had been** to
Spain

Past perfect → **Past perfect**

"I **had** just **turned out** the light," he explained. He explained that he **had**
just **turned out** the light.

Present perfect continuous → **Past perfect continuous**

They complained, "We **have been waiting** for hours". They complained that they
had been waiting for hours.

Past continuous → **Past perfect continuous**

"We **were living** in Paris", they told me. They told me that they **had been**
living in Paris.

Future → **Present conditional**

"I **will be** in Geneva on Monday", he said

He said that he **would be** in Geneva on Monday.

Future continuous → **Conditional continuous**

She said, "I'll **be using** the car next Friday".

She said that she **would be using** the car next Friday.

ملاحظة :

1. لا تحتاج الى تغيير الزمن في فعل القول في المضارع , او اذا كانت الجملة الاصلية عن شيء لازال صحيحاً .

مثال :

- He says **he has missed** the train but **he'll catch** the next one.
- We explained that **it is** very difficult to find our house.

2. هذه الافعال الناقصة لا تتغير في الكلام المنقول :

might, could, would, should, ought to

مثال :

- We explained that it **could** be difficult to find our house.
- She said that she **might** bring a friend to the party.

تغيير الوقت والمكان :

عند التحويل من الكلام المباشر الى الكلام المنقول نغير مفردات الوقت والمكان .

مثال :

• "I will see you **here tomorrow**", she said. → She said that she would see me **there the next day**.

التغييرات الاكثر شيوعا هي كالتالي :

Today → **that day**

"I saw him **today**", she said. She said that she had seen him **that day**.

Yesterday → **the day before**

"I saw him **yesterday**", she said. She said that she had seen him **the day before**.

The day before yesterday → **two days before**

"I met her **the day before yesterday**", he said. He said that he had met her **two days before**.

Tomorrow → **the next/following day**

"I'll see you **tomorrow**", he said. He said that he would see me **the next day**.

The day after tomorrow → **in two days time/ two days later**

"We'll come **the day after tomorrow**", they said. They said that they would come **in two days time/ two days later**.

Next week/month/year → **the following week/month/year**

"I have an appointment **next week**", she said. She said that she had an appointment the **following week**.

Last week/month/year → **the previous/week/month/year**

"I was on holiday **last week**", he told us. He told us that he had been on holiday **the previous week**.

ago → **before**

"I saw her a week **ago**," he said. He said he had seen her a week **before**.

this (for time) → **that**

"I'm getting a new car **this** week", she said. She said she was getting a new car **that** week.

this/that (adjectives)

→

the

"Do you like **this** shirt?" he asked

He asked if I liked **the** shirt.

here

→

there

He said, "I live **here**".

He told me he lived **there**.

التغييرات الاخرى :

بشكل عام , نغير الضمائر الشخصية الى ضمائر الشخص الثالث المفرد أو الجمع , باستثناء كون المتحدث ينقل كلامه الخاص .

- I/me/my/mine, you/your/yours →him/his/her/hers
- we/us/our/ours, you/your/yours →they/their/theirs:
- He said: "I like **your** new car."→He told her that he liked **her** new car.
- I said: "I'm going to **my** friend's house." →I said that I was going to **my** friend's house.

صيغ السؤال والكلام المنقول :

1. ترتيب الكلمة الاعتيادي : يستخدم في في الاسئلة المنقولة , أي يأتي الفاعل قبل الفعل , وليس من الضروري

استخدام "do" أو "did" :

- "Where does Adnan live ?"→ She asked him **where Adnan lived**.

2. الاسئلة التي تكون اجابتها نعم أو لا : هذا النوع من الاسئلة ينقل باستخدام ask ثم if أو whether ثم عبارة .

- "Do you speak English?" → He asked me **if I spoke English.**
- "Are you British or American?" → He asked me **whether I was British or American.**
- "Is it raining?" → She asked **if it was raining.**
- "Have you got a computer?" → He wanted to know **whether I had a computer.**
- "Can you type?" → She asked **if I could type.**
- "Did you come by train?" → He enquired **whether I had come by train.**
- "Have you been to Bristol before?" → She asked if **I had been to Bristol before.**

3. ادوات السؤال :

هذا النوع من الاسئلة يتم نقله باستخدام 'ask' (أو اي فعل آخر مثله) متبوعا باداة السؤال ثم عبارة العبارة تحتوي على السؤال بترتيب الكلمات المعتاد مع ضرورة اجراء التغيير على زمن الجملة .

- "What is your name?" he asked me. → He asked me **what my name was.**
- "How old is your mother?", he asked. → He asked **how old her mother was.**
- The policeman said to the boy, "Where do you live?" → The policeman asked the boy **where he lived.**
- "What time does the train arrive?" she asked. → She asked **what time the train arrived.**
- "When can we have dinner?" she asked. → She asked **when they could have dinner.**
- Peter said to John, "Why are you so late?" → Peter asked the John **why he was so late.**

الاوامر والطلبات والاقتراحات : Orders, Requests, Suggestions

1. عندما نريد ان ننقل أمرا أو طلبا , فيمكننا استخدام فعل مثل "tell" مع عبارة to .

- He told me to go away.

النموذج : verb + indirect object + to-clause

الافعال الاخرى التي تستخدم لنقل الاوامر والطلبات بهذه الطريقة هي :

command, order, warn, ask, advise, invite, beg, teach, forbid.

أمثلة

- The doctor said to me, "Stop smoking!". → The doctor **told me to stop smoking.**
- "Get out of the car!" said the policeman. → The policeman **ordered him to get out of the car.**
- "Could you please be quiet," she said. → She **asked me to be quiet.**
- The man with the gun said to us, "Don't move!" → The man with the gun **warned us not to move.**

2. طلبات الاشياء تنقل باستخدام النموذج : ask + for + object

أمثلة

- "Can I have an apple?", she asked. → She **asked for an apple**
- "Can I have the newspaper, please?" → He **asked for the newspaper.**
- "May I have a glass of water?" he said. → He **asked for a glass of water.**
- "Sugar, please." → She **asked for the sugar.**
- "Could I have three kilos of onions?" → He **asked for three kilos of onions.**

3. الاقتراحات تنقل عادة مع عبارة that, واستخدام that و should اختياري في هذه الجمل :

- She said: "Why don't you get a mechanic to look at the car?" →

She **suggested**that I **should** get a mechanic to look at the car.

أو يمكن أن نقول :

She **suggested** I get a mechanic to look at the car.

الافعال الاخرى التي تستخدم لنقل الاقتراحات بهذه الطريقة هي :

insist, recommend, demand, request, propose

أمثلة

- "It would be a good idea to see the dentist", said my mother. → My mother **suggested I see** the dentist.
- The dentist said, "I think you should use a different toothbrush". → The dentist **recommended that I should use** a different toothbrush.
- My manager said, "I think we should examine the budget carefully at this meeting."
→ My manager **proposed that we examine** the budget carefully at the meeting.
- "Why don't you sleep overnight at my house?" she said. → She suggested **that I sleep** overnight at her house.

ملاحظة :

الفعل suggest يمكن ان يتبع أيضا بأسم مصدر (gerund) :

I **suggested**postponing the visit to the dentist.

التمنيات والنوايا والوعود Hopes, Intentions& Promises

عندما ننقل أمنية أو نية أو وعد , نستخدم فعل قول مناسب متبوع بعبارة (that-clause) that أو بمصدر مع

: (toto-infinitive)

"I'll pay you the money tomorrow." →

He **promised**to pay me the money the next day.

He **promised**that he would pay me the money the next day.

ويمكن استخدام افعال اخرى في هذا النموذج من بينها :

hope, propose, threaten, guarantee, swear.

أمثلة

"I'll be back by lunchtime."

- He **promised to be back** by lunchtime.
- He **promised that he would be back** by lunchtime.

"We should arrive in London before nightfall."

- They **hoped to arrive** in London before nightfall.
- They **hoped they would arrive** in London before nightfall.

"Give me the keys to the safe or I'll shoot you!"

- He **threatened to shoot** me if I didn't give him the keys to the safe.
- He **threatened that he would shoot** me if I didn't give him the keys to the safe.

الملاحق

APPENDIXES

الملحق (1)

Regular and irregular verbs: الأفعال القياسية والشاذة

الأفعال القياسية : regular verbs

وينتهي فيها الفعل الماضي البسيط (the past simple) والتصريف الثالث (the past participle) بـ (ed) , مثلاً :

clean, finish, use, paint, stop, carry المصدر (infinitive):

الماضي البسيط والتصريف الثالث لهذه الأفعال هو :

cleaned, finished, used, painted, stopped, carried

في الماضي البسيط نقول : (I cleaned/they finished/she carried....)

أما التصريف الثالث فنستخدمه في الأزمنة التامة (الماضي التام , المضارع التام ... الخ) وفي صيغة المبني للمجهول .

الأزمنة التامة (have/has/had cleaned)

* I **have cleaned** the windows. (مضارع تام)

* They were still working. They **hadn't finished**. (ماضي تام)

المبني للمجهول (is cleaned/was cleaned.....)

* He **was carried out** of the room. (ماضي بسيط مبني للمجهول)

* This gate **has just been painted**. (مضارع بسيط مبني للمجهول)

الأفعال الغير قياسية (الشاذة) : irregular verbs

عندما لا ينتهي الماضي البسيط والتصريف الثالث بـ ed , مثل (I saw/I have seen) فيكون الفعل عندها شاذ (غير قياسي) .

- مع بعض الافعال الشاذة تكون الصيغ الثلاثة (المصدر , الماضي البسيط , التصريف الثالث) هي نفسها .

مثل الفعل hit (يضرب) :

- * Don't **hit** me. (مصدر)
- * Somebody **hit** me as I came into the room. (ماضي بسيط)
- * I've never **hit** anybody in my life. (تصريف ثالث – مضارع تام)
- * George **was hit** on the head by a stone. (تصريف ثالث – مبني للمجهول)

- مع بعض الافعال الشاذة الاخرى , الماضي البسيط نفس التصريف الثالث ولكنه يختلف عن المصدر .

مثل : tell → told

- * Can you **tell** me what to do? (مصدر)
- * She **told** me to come back the next day. (ماضي بسيط)
- * Have you **told** anybody about your new job? (تصريف ثالث – مضارع تام)
- * I was **told** to come back the next day. (تصريف ثالث – مبني للمجهول)

- وفي بعض الافعال الشاذة الاخرى تكون جميع الصيغ الثلاثة مختلفة .

مثل : wake → woke → woken

- * I'll **wake** you **up**. (مصدر)
- * I **wokeup** in the middle of the night. (ماضي بسيط)
- * The baby has **woken up**. (تصريف ثالث – مضارع تام)
- * I was **woken up** by a loud noise. (تصريف ثالث – مبني للمجهول)

- الافعال التالية يمكن ان تكون قياسية أو شاذة :

burn → burned أو burnt
dream → dreamed أو dreamt [dremt]
lean → leaned أو leant [lent]
learn → learned أو learnt
smell → smelled أو smelt
spell → spelled أو spelt
spill → spilled أو spilt
spoil → spoiled أو spoilt

لذا يمكنك القول :

* I **leant out** of the window.

أو

I **leaned out** of the window.

* The dinner has been **spoilt**.

أو

The dinner has been **spoiled**.

في الانكليزية البريطانية , الافعال الشاذة (burnt/learnt.....) شائعة الاستخدام .

قائمة بالافعال الشاذة

infinitive	past simple	past participle
be	was/were	been

beat	beat	beaten
become	became	become
begin	began	begun
bend	bent	bent
bet	bet	bet
bite	bit	bitten
blow	blew	blown
break	broke	broken
bring	brought	brought
broadcast	broadcast	broadcast
build	built	built
burst	burst	burst
buy	bought	bought
catch	caught	caught
choose	chose	chosen
come	came	come
cost	cost	cost
creep	crept	crept
cut	cut	cut
deal	dealt	dealt
dig	dug	dug
do	did	done
draw	draw	drawn
drink	drank	drunk
drive	drove	driven
eat	ate	eaten
fall	fell	fallen
feed	fed	fed
feel	felt	felt
fight	fought	fought

find	found	found
flee	fled	fled
fly	flew	flown
forbid	forbade	forbidden
forget	forgot	forgotten
forgive	forgave	forgiven
freeze	froze	frozen
get	got	got
give	gave	given
go	went	gone
grow	grew	grown
hang	hung	hung
have	had	had
hear	heard	heard
hide	hid	hidden
hit	hit	hit
hold	held	held
hurt	hurt	hurt
keep	kept	kept
kneel	knelt	knelt
know	knew	known
lay	laid	laid
lead	led	led
lend	lent	lent
let	let	let
lie	lay	lain
light	lit	lit
lose	lost	lost
make	made	made
mean	meant	meant

meet	met	met
pay	paid	paid
put	put	put
read	read	read
ride	rode	ridden
ring	rang	rung
rise	rose	risen
run	ran	run
say	said	said
see	saw	seen
seek	sought	sought
sell	sold	sold
send	sent	sent
set	set	set
sew	sewed	sewn/sewed
shake	shook	shaken
shine	shone	shone
shoot	shot	shot
show	showed	shown/showed
shrink	shrank	shrunk
shut	shut	shut
sing	sang	sung
sink	sank	sunk
sit	sat	sat
sleep	slept	slept
slide	slid	slid
speak	spoke	spoken
spend	spent	spent
spit	spat	spat
split	split	split

spread	spread	spread
spring	sprang	sprung
stand	stood	stood
steal	stole	stolen
stick	stuck	stuck
sting	stung	stung
stink	stank	stunk
strike	struck	struck
swear	sore	sworn
sweep	swept	swept
swim	swam	swum
swing	swung	swung
take	took	taken
teach	taught	taught
tear	tore	torn
tell	told	told
think	thought	thought
throw	threw	thrown
understand	understood	understood
wake	woke	woken
wear	wore	worn
weep	wept	wept
win	won	won
write	wrote	written

الملحق (2)

Spelling

■ الإملاء والتهجى Spelling :

يمكن أن يكون للاسماء والافعال والصفات النهايات التالية :

الاسم + ~s/es (plural جمع): books ideas matches

الفعل + ~s/~es (بعد he/she/it): works enjoys washes

الفعل + ~ing: working enjoying washing

الفعل + ~ed: worked enjoyed washed

صفة + ~er (comparative مقارنة): cheaper quicker brighter

صفة + ~est (superlative تفضيل): cheapest quickest brightest

صفة + ~ly (adverb ظرف): cheaply quickly brightly

• عندما نستخدم هذه النهايات نجد في بعض الاحيان تغيرات في الاملاء كما في أدناه :

▣ الاسماء والافعال المضاف في نهايتها s أو es :

نضيف es عندما تنتهي الكلمة بالاحرف ~s/~ss/~sh/~ch/~x مثل :

match/matches, wash/washes, bus/buses, miss/misses, box/boxes, search/searches

ولاحظ أيضاً :

potato/potatoes, do/does, tomato/tomatoes, go/goes

▣ الكلمات المنتهية بـ y مثل : (baby, carry, easy... etc.)

♣ اذا انتهت الكلمة بـ (صوت ساكن consonant وبعده y) مثل (~by/~ry/~sy/~vy... etc.) :

1. يتغير الـ y الى ie ثم نضيف s (للفعل المضارع أو لتحويل المفرد الى جمع) :

baby/babies lorry/lorries hurry/hurries study/studies

country/countries apply/applies secretary/secretaries try/tries

2. يتغير الـ y الى i ثم نضيف ed للفعل المضارع (لتحويله الى صيغة الماضي) :

hurry/hurried study/studied apply/applied try/tried

3. يتغير الـ y الى i ثم نضيف er و est (لتكوين صفات التفضيل والمقارنة) :

easy/easier/easiest heavy/heavier/heaviest lucky/luckier/luckiest

4. يتغير الـ y الى i ثم نضيف ly (لتكوين الظروف) :

easy/easily heavy/heavily temporary/temporarily

5. لا يتغير الـ y عند اضافة ing للفعل المضارع :

hurrying, studying, applying, trying

6. لا يتغير الـ y اذا انتهت الكلمة بحرف علة vowel متبوع بـ y , مثل : (~ay/~ey/~oy/~uy)

play/plays/played enjoy/enjoys/enjoyed buy/buys monkey/monkeys

باستثناء **day/daily**

وكذلك لاحظ هذه الكلمات الشاذة عن القاعدة :

pay/paid, lay/laid, say/said

☐ الافعال المنتهية بـ ie مثل (die , lie , tie) :

يتم تغيير الـ ie الى y عند اضافة ing لها فتصبح :

die/dying lie/lying tie/tying

أ. الكلمات المنتهية بـ e مثل : **hope, dance, wide الخ** :

1. الافعال :

نحذف الـ e عند اضافة ing للفعل :

hope/hoping smile/smiling dance/dancing confuse/confusing

ماعدا **be/being**

الافعال التي تنتهي بـ ee تبقى كما هي عند اضافة ing :

see/seeing agree/agreeing

للافعال القياسية وعند وجود e في نهاية الفعل , نضيف d فقط لتحويلها الى صيغة الماضي :

hope/hoped smile/smiled dance/danced confuse/confused

2. الصفات والظروف :

لصفات المقارنة والتفضيل , اذا انتهت الصفة بـ e , نضيف r و st فقط :

wide/wider/widest الواسع /أوسع late/later/latest large/larger/largest

لصفات المنتهية بـ e وعند اضافة ly لتكوين الظروف , يبقى الـ e كما هو :

قطعاً absolute/absolutely الى اقصى حد extreme/extremely بآداب politely/مؤدب Polite

لصفات المنتهية بـ le , ولتكوين الظروف , نحذف الـ e ونضيف y :

simple/simply ببساطة terrible/terribly بفضاعة reasonable/reasonably

ب. مضاعفة الحروف الساكنة (الصحيحة) : stop/stopping/stopped,

wet/wetter/wettest.... الخ

لل كلمات التي تنتهي بحرف علة vowel متبوع بحرف ساكن consonant مثل :

stop, plan, wet, thin, slip, prefer, regret

فعند اضافة اللواحق ing/ed/er / est , نضاعف الحرف الاخير . مثل :

stop→ stopping stopped

plan→ planning planned

rub→ rubbing rubbed

big→ bigger biggest

wet→ wetter wettest

thin→ thinner thinnest

- إذا كانت الكلمة مكونة من عدة مقاطع مثل prefer, begin ... الخ , نضاعف الحرف الساكن الأخير إذا كان المقطع الأخير مشدد :

preFER/preferring preferred

perMIT/permitting/permitted

reGRET/regretting/regretted

beGIN/begining

- أما إذا كان المقطع الأخير غير مشدد , فلانضاعف الحرف الساكن الأخير :

VISit/visiting/visited

deVELop/developing/developed

HAPPen/happening/happened

reMEMber/remembering/remembered

- في الانكليزية البريطانية , وعند اضافة ing و ed للافعال المنتهية بـ l , نضاعف حرف الـ l سواءً كان المقطع الأخير مشدد أو غير مشدد :

travel/travelling/travelled

cancel/cancelling/cancelled

- لاحظ مايلي :

لانضاعف الحرف الساكن الأخير اذا انتهت الكلمة بحرفين ساكنين (rt, lp, ng الخ) مثل :

start/starting/started, help/helping/helped, long/longer/longest

- لانضاعف الحرف الساكن الاخير اذا كان قبله حرفي علة (oil, eed... الخ) مثل :

boil/boiling/boiled, need/needing/needed, explain/explaining/explained,
cheap/cheaper/cheapest, loud/louder/loudest, quiet/quieter/quietest

- لانضاعف حرفي الـ y أو الـ w عند وجودهما في نهاية الكلمة . فهما لايعتبران من الاحرف الساكنة عندما يوجدان في نهاية الكلمات .

stay/staying/stayed, grow/growing, new/newer/newest

الملحق (3)

المرادفات synonyms

- ادناه قائمة ببعض المرادفات في اللغة الانكليزية , وللحصول على المزيد منها يرجى استخدام احد القواميس المتخصصة :

A-F

الكلمة Word	Synonym الكلمة المرادفة لها
A	
about	approximately

abstract	summary
to accomplish	to achieve
to accumulate	to build up
to administer	to manage
to admit	to confess
almost	nearly
animated	lively
to annoy	to irritate, to bother
to answer	to reply
anyway	besides
apparent	obvious
to appear	to seem
applicable	relevant
appreciable	considerable
ardour	passion
arise	occur
aromatic	fragrant
to arrive	to reach
artful	crafty
association	organization
to assure	to guarantee
attractive	appealing
away	absent
awful	terrible
B	
backbone	spine

backside	behind, bottom
bad (not good)	poor, naughty
ballot	poll
to bear on sth.	to affect
to beat	to defeat
becoming	fitting
to begin	to start
to behave	to act
believable	plausible
belly	stomach
bendy	flexible
beneficiant	generous
beneficial	favourable
bid	tender
bizarre	weird
blameless	innocent
bloodbath	massacre
bloodless	cold
branch	department
brave	courageous
to bring sth. back	to reintroduce
to bring sth. on	to cause
to bring sb. up	to raise
brow	forehead
bum	backside, behind, bottom
business	commerce, trade
busy (telephone)	engaged

C	
candy	sweet
to categorize to categorise (BE)	to classify
charter	constitution
cheesy	corny, tacky
chiefly	mainly
choosy	picky
to chop	to cut
chorus	refrain
citation	quotation
to cite	to quote
class	lesson, course
clerk	receptionist
clever	intelligent
to close	to shut
coiffure	hairstyle
to collapse	to break down
to collect	to gather
comfort	consolation
comic	comedian
commencement	graduation
complete	total
completely	totally
concord	harmony
to condemn	to sentence
confederate	accomplice

to confine	to restrict
conflict	clash
to conform	to comply
to confuse	to mix up
to connect	to associate, to put through (telephone)
considerate	thoughtful
constancy	fidelity
constant	fixed
constitution	structure
construction (lit.)	interpretation
to consult	to refer to
contemporary	modern
continuous	continual
contrary	opposite
convention	conference
to convey	to communicate
to cope	to manage
correct	right
couch	sofa
crook	criminal
crusade	campaign
cube	dice
curative	healing
curler	roller
cussed	stubborn
D	

dash	sprint
daybreak	dawn
deceptive	misleading
decontrol	deregulate
dedicated	committed
to deduce	to infer
defective	faulty
deliberate	planned
deliberately	intentionally
delicate	fragile
to demonstrate	to protest
to denationalize to denationalise (BE)	to privatize
denims	jeans
to denote	to indicate, to represent
to deprave	to corrupt
depraved	wicked, evil
to desert	to abandon
deserted	abandoned
destiny	fate
detached	indifferent
devil	satan
dicy	risky
to differentiate	to distinguish
to diminish	to decrease
disadvantaged	deprived
disagreeable	unpleasant

to disappear	to vanish
disaster	catastrophe
to disclaim	to deny
to disclose	to reveal
discount	reduction
disgrace	shame
domesticate	cultivate
dossier	file
dubious	doubtful
dull (person)	stupid
E	
eager	keen
earth	soil
economic	profitable
egocentric	selfish
to elevate	to raise, to promote
to emphasise to emphasize	to stress
to encounter	to come across
enormous	huge, immense
to enquire	to investigate
equity	fairness
especially	particularly
essential	fundamental
to establish	to set up
to evaluate	to assess
everlasting	eternal

exactly	precisely
except	apart from
to expire	to run out
to explode	to blow up
extra	additional
F	
to fabricate	to manufacture
famous	famed, renowned
fanatic	enthusiast
fantastic	great, brilliant
to float	to drift
fool	idiot
foolish	silly
forehead	brow
to foretell	to predict
formerly	previously
fortunate	lucky
foxy	cunning
foyer	lobby
fragrance	perfume
French dressing	vinaigrette
to function	to operate

G-L

Word	Synonym
------	---------

G	
garbage	rubbish
garbage can (AE)	trashcan (AE)
gay	homosexual
to glitter	to sparkle
to grab	to seize
grasping	greedy
gratis	free of charge
gratuity	tip
gravestone	headstone
to grouse	to grumble
gut	intestine
H	
hall	corridor
to hand sth. out	to distribute
handsome	good-looking
hang-out	haunt
happily	fortunately
hard	tough
hashish	cannabis
to hawk	to peddle
to hazard	to endanger
hearsay	rumour
hermetic	airtight
highbrow	intellectual
hint	trace, tip

hole	gap
home	domestic
homicide	murder
housebreaking	burglary
hunger	starvation
to hurry	to rush
hypothesis	speculation
I	
idler	loafer
if	whether
to ignore	to disregard
illiberal	intolerant
to illuminate	to clarify; to light up
to illustrate	to demonstrate
to imagine	to suppose, to assume
to imitate	to mimic
immediate	instant
immobile	motionless
immoderate	excessive
immodest	conceited
to impact	to affect
impartial	neutral
impasse	deadlock
impassive	emotionless
to impeach	to question
impediment	obstacle

imperative	vital
impolite	rude
incidentally	by the way
inconsiderate	thoughtless
indisputable	undeniable
infamous	notorious
infantile	childish
to infect	to contaminate
inflexible	rigid
inflow	influx
informal	casual
infrequent	rare
inheritor	heir
innocent	harmless
insolvent	bankrupt
to inspect	to examine
instinct	intuition
instructions	directions
insufferable	unbearable
insufficient	inadequate
insupportable	intolerable
insurgent	rebel
intellectual	mental
to intend	to mean
to intensify	to heighten
interplay	interaction
inventory	stock

invoice	bill
to involve	to entail
isolated	loney
J	
jealous	envious
joy	delight
K	
knowingly	deliberately
L	
lacking	missing
last	final
leading	main
to learn	to memorize
legitimate	valid, lega
lethal	deadly
liveable	habitable
livid	furious
loopy	crazy
lousy	awful
lucid	clear

M-R

Word	Synonym
M	
mackintosh	waterproof coat

madness	insanity
magician	conjuror
magistrate	Justice of the Peace
to magnify	to exaggerate
to maintain	to preserve
manmade	artificial
mannequin	model
material	fabric
matters	things
maybe	perhaps, possibly
in the meantime	meanwhile
measure	degree
meeting	assembly
mendacity	lying
merciless	cruel
middleman	intermediary
midway	halfway
to migrate	emigrate
mild	gentle
to mimic	to imitate
mind	intellect
mindless	senseless
to minimize	to play down
to mirror	to reflect
to misconceive	to misunderstand
miserable	depressing
misery	distress

misread	misinterpret
missing	lost
mistrust	distrust
mo (AE)	moment
moderately	reasonably
modern	contemporary
more and more	increasingly
moreover	in addition
movie	film
murderer	assassin
N	
naked	bare
nameless	anonymous
napkin	serviette
to narrate	to relate
a narrative	a story
a native	a local
to near	to approach
necessary	essential
nightfall	dusk
nobility	the Aristocracy
to nominate	to appoint
non-stop	continuous
noon	midday
noted	famous
to notify	to inform

notwithstanding	however
nugatory	worthless
numerous	many
O	
obdurate	stubborn
object	thing
obligatory	compulsory
oblique	indirect
omnipotent	all-powerful
obsolete	out of date
off-season	low season
to operate	to function
organic	biological
ornament	decoration
outside	external
to overhaul	to overtake
to overlook	to miss
overseas	abroad
to oversee	to supervise
P	
painting	portray
paper money	notes
particular	specific
passable	satisfactory
pattern	sample
peaceable	peaceful

perception	insight
phantasm	illusion
pocket book	notebook
poisonous	toxic
possibility	opportunity
post-mortem	autopsy
practically	virtually
praise	compliment
precedence	priority
precept	principle
precis	summary
pressing	urgent
previous	preceding
priority	precedence
prompt	immediate
prosperous	affluent
to provide	to supply
provided	if
to put sth. back	to postpone
Q	
to quake	to tremble
quite	fairly
R	
reasonable	fair
to receive	to get
refrain	chorus

reliable	dependable
religious	devout
remainder	the rest
remark	comment
reminiscence	memory
remorse	regret
remoted	isolated
removable	detachable
to renew	to resume
to renounce	to give up
repute	reputation
to respond	to reply
revolting	disgusting
rubbish	nonsense
rude	impolite
to rue	to regret

S-Z

Word	Synonym
S	
sacristy	vestry
satisfied	convinced

scarcity	shortage
scrumptious	delicious
second	moment
to select	to choose
selection	choice
self-assured	confident
signal	sign
significant	meaningful
silly	foolish
sincere	honest
skull	cranium
soiled	dirty
spotlight	highlight
stable	steady
steady	regular
stupid	silly
substantially	considerably
suggest	propose
sundown	sunset
sunrise	dawn
sure	certain
surroundings	environment
to survive	to outlive
to symbolize	to represent
T	
tailored	tailor-made

temper	mood
terror	terrorism
testament	testimony
today	nowadays
torpid	lethargic
touchdown	landing
touchy	sensitive
to transform	to convert
transitority	temporary
transparent	obvious
trustworthy	reliable
twister	tornado
twosome	pair
U	
ultimate	final
uncared for	neglected
uncommon	unusual
uncooked	raw
undeniable	indisputable
understandable	comprehensible
unforeseen	unexpected
unfortunate	unlucky
unhurt	unharmed
uninjured	unhurt
unlawful	illegal
unmarried	single

unstated	unspoken
untimely	premature
untrue	unfaithful
unusual	strange
unvoiced	voiceless
uprising	rebellion
usually	generally, normally
V	
vacancy	emptiness
to vacuum	to Hoover
vague	indistinct
vain	useless
valueless	worthless
to vanquish	to conquer
to vary	to differ
vast	huge
virtue	advantage
to visualize	to imagine
W	
warrantly	guarantee
well mannered	polite
well timed	timely
winery	vineyard
to withstand	to resist
Z	
zenith	peak

الملحق (4)

الفصول وأيام الاسبوع والاشهر والارقام

الفصول Seasons

spring الربيع
summer الصيف
autumn الخريف
winter الشتاء

ملاحظة : الفصول تبدأ بحرف صغير small letter

ايام الاسبوع Days of the week

Sunday (Sun)
Monday (Mon)
Tuesday (Tue) (Tues)
Wednesday (Wed)
Thursday (Thur) (Thurs)
Friday (Fri)
Saturday (Sat)

الاشهر Months

January (Jan)
February (Feb)
March (Mar)
April (Apr)
May
June
July
August (Aug)
September (Sept)
October (Oct)
November (Nov)

Numbers

الارقام من 1 الى 100

1 one	2 two	3 three	4 four	5 five	6 six	7 seven	8 eight	9 nine	10 ten
11 eleven	12 twelve	13 thirteen	14 fourteen	15 fifteen	16 sixteen	17 seventeen	18 eighteen	19 nineteen	20 twenty
21 twenty- one	22 twenty- two	23 twenty- three	24 twenty- four	25 twenty- five	26 twenty- six	27 twenty- seven	28 twenty- eight	29 twenty- nine	30 thirty
31 thirty- one	32 thirty- two	33 thirty- three	34 thirty- four	35 thirty- five	36 thirty- six	37 thirty- seven	38 thirty- eight	39 thirty- nine	40 forty
41 forty- one	42 forty- two	43 forty- three	44 forty- four	45 forty- five	46 forty- six	47 forty- seven	48 forty- eight	49 forty- nine	50 fifty
51 fifty- one	52 fifty- two	53 fifty- three	54 fifty- four	55 fifty- five	56 fifty- six	57 fifty- seven	58 fifty- eight	59 fifty- nine	60 sixty
61 sixty- one	62 sixty- two	63 sixty- three	64 sixty- four	65 sixty- five	66 sixty- six	67 sixty- seven	68 sixty- eight	69 sixty- nine	70 seventy
71 seventy- one	72 seventy- two	73 seventy- three	74 seventy- four	75 seventy- five	76 seventy- six	77 seventy- seven	78 seventy- eight	79 seventy- nine	80 eighty

81 eighty- one	82 eighty- two	83 eighty- three	84 eighty- four	85 eighty- five	86 eighty- six	87 eighty- seven	88 eighty- eight	89 eighty- nine	90 ninety
91 ninety- one	92 ninety- two	93 ninety- three	94 ninety- four	95 ninety- five	96 ninety- six	97 ninety- seven	98 ninety- eight	99 ninety- nine	100 one hundred

Cardinal numbers الأرقام الاصلية		Ordinal numbers الأرقام الترتيبية	
0	zero	---	
1	one	1st	First الاول
2	two	2nd	Second الثاني
3	three	3rd	Third الثالث
4	four	4th	Fourth الرابع
5	five	5th	Fifth الخامس
6	six	6th	Sixth السادس
7	seven	7th	Seventh السابع
8	eight	8th	Eighth الثامن
9	nine	9th	Ninth التاسع
10	ten	10th	Tenth العاشر
11	eleven	11th	Eleventh الحادي عشر
12	twelve	12th	Twelfth الثاني عشر
13	thirteen	13th	Thirteenth الثالث عشر
14	fourteen	14th	fourteenth
15	fifteen	15th	fifteenth
16	sixteen	16th	sixteenth
17	seventeen	17th	seventeenth
18	eighteen	18th	eighteenth
19	nineteen	19th	nineteenth

20	twenty	20th	Twentieth العشرون
21	twenty-one	21st	twenty-first
30	thirty	30th	Thirtieth الثلاثون
40	forty		
50	fifty		
60	sixty		
70	seventy		
80	eighty		
90	ninety		
100	a/one hundred		
1,000	a/one thousand		
10,000	ten thousand		
100,000	a/one hundred thousand		
1,000,000	a/one million		
1,000,000,000	a/one billion		

101. a hundred and one

102. a hundred and two

103. a hundred and three

104. a hundred and four

105. a hundred and five

106. a hundred and six

107. a hundred and seven

108. a hundred and eight

109. a hundred and nine

110. a hundred and ten

111. a hundred and eleven

200. two hundred 300. three hundred 400. four hundred 500. five hundred, etc.

"There are hundreds of people at the football match"

1000. a thousand

1001. a thousand and one

1002. a thousand and two

1003. a thousand and three

1004. a thousand and four

2000. two thousand 3000. three thousand 4000 four thousand,

1000000. a million or one million

2000000. two million

3000000. three million, etc.

نماذج اخرى للارقام

7=seven

27=twenty-seven

327=three hundred and twenty-seven

1 327=one thousand three hundred and twenty-seven

51 327=fifty-one thousand three hundred and twenty-seven

251 327=two hundred and fifty-one thousand three hundred and twenty-seven

5 251 327=five million two hundred and fifty-one thousand three hundred and twenty-seven

8=eight

48=forty-eight

248=two hundred and forty-eight

6 248=six thousand two hundred and forty-eight

26 248=twenty-six thousand two hundred and forty-eight

126 248=one hundred and twenty-six thousand two hundred and forty-eight

2 126 248=two million one hundred and twenty-six thousand two hundred and forty-eight

امثلة عن الارقام

- There are **twenty-five** people in the room.
- He was the **fourteenth** person to win the award since 1934.
- **Six hundred thousand** people were left homeless after the earthquake.
- I must have asked you **twenty** times to be quiet.
- He went to Israel for the **third** time this year.

Fractions and decimals الكسور والاعشار

تقرأ	تكتب	تقرأ
half	0.5	point five
a quarter	0.25	point two five
three quarters	0.75	point seven five

Percentages النسب المئوية

تكتب	تقرأ
25%	twenty five percent
50%	fifty percent
75%	seventy five percent
100%	a/one hundred percent

Units الوحدات

تكتب	تقرأ
\$1,200	one thousand two hundred dollars
£16,486	sixteen thousand four hundred and eighty-six pounds
545kms	five hundred and forty-five kilometres

\$25.35	twenty-five dollars thirty-five
---------	---------------------------------

السنوات Years

تكتب	تقرأ
1988	Nineteen eighty-eight
1864	Eighteen sixty-four
1999	Nineteen ninety-nine

كيف تقول (صفر)

- يستخدم nought في التعبيرات الرياضية والكسور العشرية :

'nought times three equals nought'

0.3 = 'nought point three' (or 'point three')

0.03 = 'point nought three'

- يستخدم zero في التعبيرات العلمية , وخصوصا درجات الحرارة :

20oC = minus twenty degrees or

twenty degrees below **zero**

- وكذلك يستخدم بمعنى "الدرجة الأدنى"

'The heavy rain reduced visibility to **zero**'

- الحرف (0) المستخدم في ارقام التلفون :

0171 390 0062 = o one seven one three nine o double o six two

- nil/nothing تستخدم للتعبير عن سجل النقاط في الالعاب ككرة القدم :

2 - 0 = two nil' or 'two nothing

الملحق (5)

NATIONALITIES الجنسيات

1. Country البلد: I live in **England**.
2. Adjective الصفة : She reads **English** literature.
3. Noun الاسم: He is an **Englishman**.

COUNTRY	ADJECTIVE	NOUN
Africa	African	an African

America	American	an American
Argentina	Argentinian	an Argentinian
Austria	Austrian	an Austrian
Australia	Australian	an Australian
Bangladesh	Bangladesh(i)	a Bangladeshi
Belgium	Belgian	a Belgian
Brazil	Brazilian	a Brazilian
Britain	British	a Briton/Britisher
Cambodia	Cambodian	a Cambodian
Chile	Chilean	a Chilean
China	Chinese	a Chinese
Colombia	Colombian	a Colombian
Croatia	Croatian	a Croat
the Czech Republic	Czech	a Czech
Denmark	Danish	a Dane
England	English	an Englishman/Englishwoman
Finland	Finnish	a Finn
France	French	a Frenchman/Frenchwoman
Germany	German	a German
Greece	Greek	a Greek
Holland	Dutch	a Dutchman/Dutchwoman
Hungary	Hungarian	a Hungarian
Iceland	Icelandic	an Icelander
India	Indian	an Indian
Indonesia	Indonesian	an Indonesian
Iran	Iranian	an Iranian
Iraq	Iraqi	an Iraqi
Ireland	Irish	an Irishman/Irishwoman
Jamaica	Jamaican	a Jamaican
Japan	Japanese	a Japanese
Mexico	Mexican	a Mexican
Morocco	Moroccan	a Moroccan
Norway	Norwegian	a Norwegian
Peru	Peruvian	a Peruvian
the Philippines	Philippine	a Filipino
Poland	Polish	a Pole

Portugal	Portuguese	a Portuguese
Rumania	Rumanian	a Rumanian
Russia	Russian	a Russian
Saudi Arabia	Saudi, Saudi Arabian	a Saudi, a Saudi Arabian
Scotland	Scottish	a Scot
Serbia	Serbian	a Serb
the Slovak Republic	Slovak	a Slovak
Sweden	Swedish	a Swede
Switzerland	Swiss	a Swiss
Thailand	Thai	a Thai
The USA	American	an American
Tunisia	Tunisian	a Tunisian
Turkey	Turkish	a Turk
Vietnam	Vietnamese	a Vietnamese
Wales	Welsh	a Welshman/Welshwoman
Yugoslavia	Yugoslav	a Yugoslav

ملاحظة :

نستخدم the متبوعة بصفة الجنسية المنتهية بـ -ese أو -ish مع الفعل بصيغة الجمع , لنشير الى جميع الناس التابعين لهذه الجنسية :

The Chinese are very hard-working.

The Spanish often **go** to sleep in the afternoon.

References

Books

- Basic Grammar. Aly S. Elgawhary, Ibsina for publishing. Cairo, 1995.
- Basic English Grammar for English language learners. Ann Seaton & Y.H. Mew. Saddleback Educational Publishing, 2007.
- Encyclopedia of English Grammar. Mahammed Ghareeb Judah. Ibsina for publishing. Cairo, 2007.

- English Grammar in Use, Raymond Murphy, Cambridge University Press, Cambridge, 2004.
- Longman English Grammar, L.G. Alexander. Longman Group UK limited. 1990.

Sites

- www.perfect-english-grammar.com
- www.englishforarab.com
- www.englishclub.com
- www.englishgrammarsecrets.com

Dictionaries

- English-Arabic Readers's Dictionary, Oxford University Press. Oxford 1980.
- The New Dictionary of English, Oxford University Press. Oxford, 1990.