

نورالدين درويش

# روضته التلميذ

أشعار للأطفال

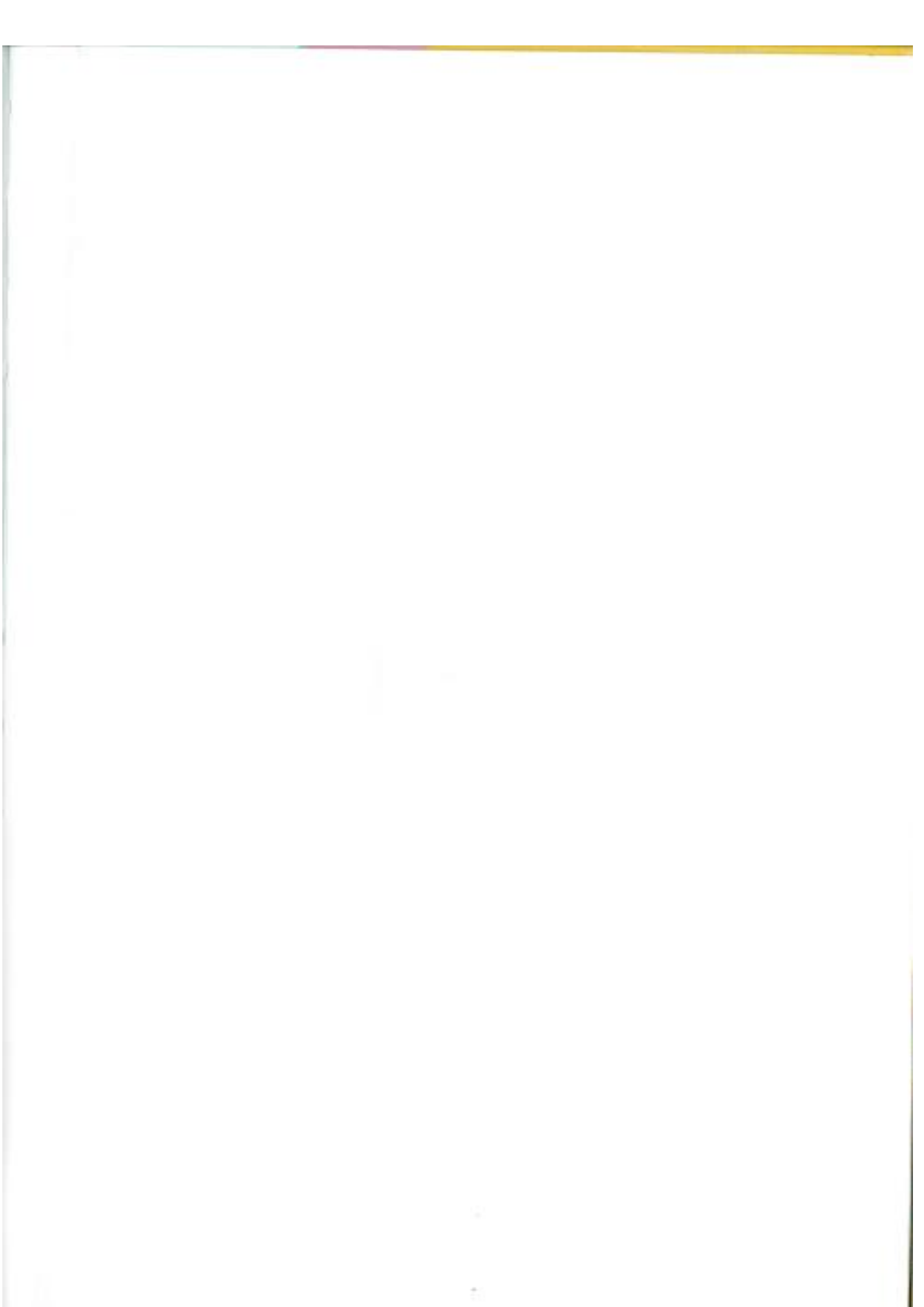
  
دار القديا  
عين مليلة - الجزائر

وزارة  
الجزائر  
الثقافة  
ALGERIE  
MINISTRE DE LA CULTURE



# روضة التلميذ

أشعار للأطفال



نورالدين درويش

# روضة التلميذ

أشعار للأطفال



  
دار المدينة  
عين مليلة، الجزائر

وزارة  
الثقافة  
ALGERIE  
MINISTRE DE LA CULTURE

# حقوق الطبع محفوظة



دارالهُودَى

للطباعة والنشر والتوزيع

المنطقة الصناعية صرب 193 عين مليلة - الجزائر

الهاتف: 032.44.92.00 / 032.44.95.47 / الفاكس: 032.44.94.18

web: www.elhouda.com e-mail: darelhouda@yahoo.fr

عنوان الكتاب: روضة التلميذ

أشعار للأطفال

اسم المؤلف: نورالدين درويش

الحجم: 24 X 16

عدد الصفحات: 64

الرقم التسلسلي: 2013 - 55

رقم الإيداع القانوني: 2013 - 6548

ردمك: 978 - 9961 - 60 - 000 - 9

## الفرع

عين مليلة: - طريق بائنة، الهاتف: 030.34.46.85 الفاكس: 030.34.46.84 عين مليلة.

- الحي البلدي، الهاتف: 032.44.83.57 الفاكس: 032.44.92.67 عين مليلة.

قسنطينة: - حي كوحيل لعنصر جنات الزيتون، الهاتف: 031.92.22.08 الفاكس: 031.92.27.08 قسنطينة.

الجزائر: - 01 شارع أوراس بشير باب الواد، الهاتف: 021.96.62.20 الفاكس: 021.96.61.11 الجزائر.

- 02 شارع أحمد محمد الجراش تلافكس: 021.83.13.07 الجزائر.

وهسوان: - 05 شارع زينود يوسف عمارة الحرية، الهاتف: 041.30.29.99 / 041.30.30.04 الفاكس: 041.30.30.05 وهسوان.

تامنغاست: - حي حقيرة بالقسم 219 الهاتف: 029.34.76.24 تامنغاست.

صدر هذا الكتاب بدعم من وزارة الثقافة في إطار الصندوق الوطني لترقية الفنون والآداب

إلى كل فتیان وفتیات بلادي  
إلى بطلة قصة حمّامة السلام ابنتي آمنة  
إلى صغيرتي سندس



# العصفور







غَرْدُ غَرْدُ يَا عَصْفُورَ \*\*\*

إفْرَحْ وَ امْرَحْ فَوْقَ السَّوْرِ

رَفِرْفَ مَا بَيْنَ الزَّهْوَرِ \*\*\*

عَلِّمْنِي مَعْنَى السَّرُورِ

شَرِّقْ غَرَبْ فِي البِسْتَانِ \*\*\*

وَأَنْتَقِلْ بَيْنَ الأَغْصَانِ

أَنْسِنِي تِلْكَ الأَحْزَانِ \*\*\*

أَسْمِعْنِي أَرْقَى الأَلْحَانِ

ذَكَّرْنِي كُلَّ صَبَاحِ \*\*\*

فِي الغَدْوِ وَالرَّوَاحِ

أَنْ نِسِيَانَ الجِرَاحِ \*\*\*

بَعْضُ أَسْرَارِ النِّجَاحِ





إنتقل بين الشجر \*\*\*

بين النهر والزهر

لا تخش رمي الحجر \*\*\*

لا تخش كلبًا وهـر

في الشتا أو في الربيع \*\*\*

أنت لا لا. لن تضيع

ضامن القوت السميع \*\*\*

إنه يرعى الجميع



# الدخول المدرسي

شعب الجزائر مسلم  
وإلى العروبة ينتسب

عبد الحميد ابن باديس





أَدْبَرَ الصَّيْفُ وَوَلَّى \*\*\*

وَأَتَى فَضْلُ الْخَرِيفِ

حَانَ وَقْتُ الْجَدِّ هَيَّا \*\*\*

نَتَغَنَّى بِالْحُرُوفِ

لَا تَسَلْ عَنِّي فَإِنِّي \*\*\*

ذَلِكَ الطِّفْلُ الظَّرِيفُ

أَمْشَطُ الشَّعْرَ وَآتِي \*\*\*

مِئْزَرِي دَوْمًا نَظِيفُ

فَأَحْيِي أَصْدِقَائِي \*\*\*

وَأَسِيرُ فِي الرِّصِيفِ

فَرَحًا أَدْخَلَ قِسْمِي \*\*\*

بِاسْمِ الْوَجْهِ خَفِيفِ

إِنَّ بَعْضَ الزَّادِ يَكْفِي \*\*\*

بَعْضُ جُبْنٍ وَرَغِيفِ

# المراجعة





لا تَقُلْ هَيَا لِنَجْرِي \*\*\*

في المساحات و نَلْعَبْ

لا تحاول يا صديقي \*\*\*

لَمْ أَعُدْ فِي اللّهُوِ أَرْغَبْ

لَمْ أَرَا جَعْ بَعْدُ دَرْسِي \*\*\*

أنا مضطّر لأذهبْ

هُوَ لَوْ فَاتَنِي دَرْسُ \*\*\*

أَوْ تَهَاوَنْتُ سَأَتَعَبْ

آه لَوْ جَاءَ السُّؤَالُ \*\*\*

عَنْهُ مَاذَا سَوْفَ أَكْتُبْ

لا ولن ألقى جوابا \*\*\*

سَيِّدِي مَنِّي سَيَغْضَبْ

وبماذا سأجيبُ \*\*\*

والديّ، هل سأكذبْ



إِنَّهَا فِتْرَةٌ جَدِّ \*\*\*

فَعَلَى النَّفْسِ تَغَلَّبُ

إِنَّا بِالْجَدِّ نَعْلُو \*\*\*

وَبِهَذَا اللَّهْوِ نَرْسِبُ

فَرَجَاءَ يَا صَدِيقِي \*\*\*

لَا تَقْلُ هَيَّا لِنَلْعَبُ



# التلميذ المفقود







خَرَجَ التَّلْمِيذُ يَوْمًا \*\*\*

لَمْ يَجِدْ أُمَّهُ " سَارَهُ "

رَاحَ يَمْشِي فِي الدَّرُوبِ \*\*\*

حَارَةً مِنْ بَعْدِ حَارِهِ

لَمْ يُعَدِّ يَعْرِفُ كَيْفَ \*\*\*

يَجِدُ الْمَسْكِينَ دَارَهُ

مَرَّتِ السَّاعَاتُ أَيْنَ \*\*\*

يَا تَرَى قَضَى نَهَارَهُ

لَمْ يَجِئْ وَ الشَّمْسُ غَابَتْ \*\*\*

تَرَكَ الْأَهْلَ حِيَارَى

فَأَبْوَهُ ظِلٌّ يَجْرِي \*\*\*

وَفَوَّادُ الْأُمِّ طَارَ

سَأَلُوا النَّاسَ جَمِيعًا \*\*\*

وَالْعِيَادَاتِ وَجَارِهِ

سَأَلُوا الشَّرْطَةَ عَنْهُ \*\*\*

دُونَ جَدْوَى ، لَا أَمَارَهُ



# قصي



سَأَلَ الْأُسْتَاذُ يَوْمًا \*\*\*

قَالَ مَا مَعْنَى قَضِيَّتِهِ

فَرَفَعْنَا كُلُّنَا الْأَيْدِي \*\*\*

وَلَكِنْ قَالَ هِيَ

أَخْطَأْتُ حِينَ أَجَبْتُ \*\*\*

قَالَ شُكْرًا يَا ذَكِيَّتِهِ

وَأَجَبْتُ ، قَالَ كَلَّا \*\*\*

أَنْتَ لَا تَعْرِفُ شَيْئًا

وَأَجَابَ الْآخَرُونَ \*\*\*

قَالَ : لَا . أَصْغُوا إِلَيَّ

وَأَجَابَ بِاخْتِصَارٍ \*\*\*

شَارِحًا مَعْنَى قَضِيَّتِهِ

قُلْتُ ذَا عَيْنُ جَوَابِي \*\*\*

غَيْرَ أَنِّي لَسْتُ هِيَ





آه يا أستاذُ هذا \*\*\*

ليسَ عدلاً . قالَ : هيّا

غادرِ القِسمَ فقلُّتُ \*\*\*

آه مِنْكَ يا غنيّه



# مدار سستی





أحبّها يا أبتّي

جميلةٌ مدرستي \*\*\*

أجيئها مبكراً \*\*\*

وفي يدي محفظتي

بأصدقائي التقي \*\*\*

وبسمتي في شفتي

مؤدّبٌ في مشيتي \*\*\*

في جلستي،، في لغتي

مواضِبُ الحضورِ لا \*\*\*

أغيبُ عن مدرستي

أنا كتابي دائماً \*\*\*

مُغلفٌ يا أبتّي

سيّالتي ومِدوري \*\*\*

أنبوتّي،، مسطرتي



لِوَاظِمِي جَمِيعُهَا \*\*\*

تَكُونُ فِي مَقْلَمَتِي

فِي الْقِسْمِ دَائِمًا أَنَا \*\*\*

عَلَى مَدَارِ السَّنَةِ

مُنْتَبَهُ،، مَشَارِكُ \*\*\*

دَقِيقَةُ أَسْئَلَتِي

أَعْيِ الدَّرُوسَ كُلَّهَا \*\*\*

مِنْ غَيْرِ مَا مَشْكَلَةٌ

لَكِنِّي صِرَاحَةً \*\*\*

تَعَبْتُ فِي الْهِنْدَسَةِ

خُطُوطُهَا تُزْعَجُنِي \*\*\*

تَحُدُّ مِنْ حُرِّيَّتِي

كَأَنَّمَا الْأَضْلَاعُ لَا \*\*\*

تَمْتَدُّ إِلَّا جِهَتِي





أَمِيلُ لِلتَّارِيخِ، كَمْ \*\*\*

أَحِبُّ دَرَسَ اللُّغَةِ

مُعَلِّمِي يُحِبُّنِي \*\*\*

تُحِبُّنِي سَيِّدَتِي

هُمَا مَعًا تَعَاوَنَا \*\*\*

فَأَحْسِنَا تَرْبِيَتِي

وَعَلَّمَانِي يَا أَبِي \*\*\*

وَنَمِّيَا مَوْهَبَتِي

جَمِيلَةٌ يَا أَبَتِي \*\*\*

رَائِعَةٌ مَدْرَسَتِي







# حبّ الوالدين





## إسمعيني يا سناء

تَسألينَ يا سناءُ كُلَّ صَبْحٍ وَمَساءُ

تَسألينَ هَلْ لَدَيَّ فِي حَيَاتِي أَصْدَقاءُ

تَسألينَ مَنْ هُمُومُ وَأَحْبابُ قَلْبِي الأوفياءُ





## إِسمَعِينِي يَا سِنَاءَ

إِفْتَحِي لِي أُذُنِيكَ      وَاسْمَعِينِي يَا سِنَاءَ

إِنَّ حُبِّي لِلْإِلَهِي      وَإِمَامِ الْأَنْبِيَاءِ

ثُمَّ حُبِّ الْوَالِدِينَ      وَهُمَا عِنْدِي سِوَاءَ

## إِسمِعِينِي يَا سِنَاءَ

بِسْمَةِ الْوَالِدِ زَادُ قُبْلَةَ الْأُمِّ دَوَاءَ

فَهَمَا وَرْدُ صَبَاحِي وَهُمَا دَفْءُ الْمَسَاءِ

لَهُمَا أَخْلَصْتُ حُبِّي لَهُمَا كُلُّ الدَّعَاءِ



## إِسمِعِينِي يَا سِنَاءَ

فَأَبِي يَشْتَقِي لِأَجْلِي      وَيَكِدُّ فِي عِنَاءِ  
يَعْمَلُ لَيْلَ نَهَارٍ      يَعْمَلُ صَيْفَ شِتَاءِ  
ثُمَّ لَا يَبْخُلُ عَنِّي      يَشْتَرِي لِي مَا أَسَاءِ



## إِسمِعِينِي يَا سِنَاءَ

آهٍ لِلأُمِّ الحَنُونِ      إِنهآ رَمَزُ العَطَاءِ

قَلْبُهآ يَنْبِضُ حَبًّا      دَائِمًا تَدْعُو السَّمَآءَ

تَتَمَنَّى أَنْ تُرَانِي      مِنْ كِبَارِ العِلْمَاءِ

هَلْ فَهَمَّتِ يَا سِنَاءَ





# التتيه







• دَرُسْنَا كَانَ بَسِيطًا \*\*

وَأَنَا أَسَهَبْتُ فِيهِ

• وَأَعَدْتُ الشَّرْحَ عَمْدًا \*\*

فَلَمَّاذَا لَا تَعِيَهُ

• سَيِّدِي عَفْوَكَ قُلْتُ \*\*

أَنَا أَحْيَاثًا أَتِيَهُ

• أَلْقَطُ الْقَوْلَ وَأَنْسَى \*\*

بَعْدَهُ مَا قَدْ يَلِيهِ

• سَيِّدِي عِنْدِي سَوْأَلٌ \*\*

رُبَّمَا غَيْرُ وَجِيهِ





هَلْ صَحِيحٌ كُلُّ طِفْلِ

هُوَ بَعْضُ مَنْ أَبِيهِ



آه يَا أَسْتَاذُ كَيْفَ

يُصْبِحُ الْمَرْءُ فَقِيهًا



قَالَ إِقْرَأْ مَا لَدَيْكَ

حَاوِلِ التَّرْكِيزَ فِيهِ



إِنَّ مَنْ يَسْأَلُ شَيْئًا

لَيْسَ يَعْنِيهِ سَفِيهًا



فَطَرِيقُ الْعِلْمِ جُهْدٌ

وَمَسَارٌ نَقْتَفِيهِ



وَلِيَالٍ مَضْنِيَاتٍ

لَيْسَ ثَوْبًا نَشْتَرِيهِ



ثُمَّ قَالَ فِي خُفْوَةٍ

إِنِّي أَيْضًا أَتِيهِ



# الروح و الجسد





بَيْنَ شَيْخٍ وَجَنِينٍ

أَوْ نَحِيفٍ وَ سَمِينٍ

وَ الَّذِي بَيْتُهُ طِينٌ

ليس ذا الفرق المبين

هل تُرى يوجدُ فرقٌ \*\*

بين قزِمٍ و طويلٍ \*\*

بين من يملكُ قصرًا \*\*

أيها الأطفالُ كلاً \*\*





كُلْنَا أَبْنَاءَ تِسْعِ

أَصْلَنَا مَاءً مَهِينِ

كُلْنَا نَقَطْعُ شَوْطًا

ثُمَّ نَأْتِي رَاجِعِينَ

مِثْلَكُمْ كُنْتُ صَغِيرًا

هَا أَنَا فِي الْأَرْبَعِينَ



كُنْتُ مُخْتَلَا فُخُورًا \*\* \*\*

ثُمَّ أَدْرَكْتُ الْيَقِينَ

هَذِهِ الْأَجْسَادُ تَفْنَى \*\* \*\*

تَتَلَاشَى بَعْدَ حِينٍ

إِنَّمَا الْأَرْوَاحُ تَبْقَى \*\* \*\*

عِنْدَ رَبِّ الْعَالَمِينَ

صَالِحُ الْأَعْمَالِ عِنَّا \*\* \*\*

شَاهِدٌ دُنْيَا وَدِينٍ

ذَا هُوَ الْفَرْقُ فَكُونُوا \*\* \*\*

فِي دُنَاكُمْ صَالِحِينَ

# أرض الجدود





هذه أرض الجدود

أرض أمي وأبي



أرض أفذاذ أسود

أرض أحباب النبي



جنة تسبي العقول

حلة من ذهب







إنها الأرضُ البتولُ

ذاتُ خيرِ النَّسبِ



نحن من نسلِ الأميرِ

وابنِ باديسِ الأبِي



نسلِ مفدي و البشيرِ

ورضا و ابنِ التبي



آه كم يُذكي الصدورِ

ذِكْرُ ذاكِ اللّهبِ





ذكر زبانا الهصور



مصطفى و العرّبي

نحن حراس الوطن



في الرخا و الثوب

نحن جربنا المحن



لا نهاب الأجنبي

ليس يعنينا الجدل



نحن شعب عربي

مسلمين لم نزل



إخوة في المذهب



# التضحية





أَيُّ مَعْنَى لِحَيَاتِي \*\*\*

إِنْ أَنَا عِشْتُ لِدَاتِي

أَيُّ ذِكْرٍ سَوْفَ يَبْقَى \*\*\*

فِي الْوَرَى بَعْدَ مَمَاتِي

إِنَّ لِي دِينًا وَ أَرْضًا \*\*\*

لُغَتِي أَرْقَى اللُّغَاتِ

أَفْهَلُ أَحْيَا ذَلِيلًا \*\*\*

وَأَعِشُ بِالْفُتَاتِ

إِنِّي طَالِبٌ عِلْمٍ \*\*\*

وَالْكَرَارِيسَ قِنَاتِي

دَائِمًا أَجْهَدُ نَفْسِي \*\*\*

وَأُودِي وَاجِبَاتِي



أَسْأَلُ اللَّهَ نَجَاحًا \*\*\*

مَسْتَعِينًا بِصَلَاتِي

إِنِّي ذُخْرُ بِلَادِي \*\*\*

فِي الرِّخَاءِ.. وَالْأَزْمَاتِ

لَسْتُ مِمَّنْ يَيْأَسُونَ \*\*\*

فَالْتَحَدِّي مِنْ صِفَاتِي

إِسْأَلُوا التَّارِيخَ عَنِّي \*\*\*

سَيُجِيبُ فِي ثَبَاتِ

وَإِسْأَلُوا نَهْرَ الدَّمَاءِ \*\*\*

إِسْأَلُوا عَن مَعْجَزَاتِي

فَفَتَى الأُورَاسِ دَوْمًا \*\*\*

كَانَ رَمَزَ التَّضْحِيَّاتِ



# حمامة السلام







## مقدمة:

عادة ما تلجأ الطفلة أمينة بعد تناولها فطور الصباح إلى حجرتها، سيما في أيام العطل المدرسية، فتراها تقلبُ صفحات القصص ذات الألوان الزاهية، أو تلعب بدُميتها، تمشط شعرها، وتغني لها. لكن هذه المرّة، وعلى غير عاداتها، ظلّت أمينة في سريرها تفكّر في الحمامة التي رأتها في منامها ورأتها بعد ذلك عندما استيقضت من نومها، وجدّتها تنام إلى جانبها، فدهشت أمينة، وشعرت بالخوف، أرادت أن تصرخ فلم تستطع، كان صراخها مدويا في الأعماق ولكن لم يسمعه أحد، فانكملت في سريرها وظلّت كذلك مدة ساعتين أو أكثر.





فَتَحَّتْ الْحَمَامَةُ عَيْنَيْهَا، نَظَرَتْ إِلَى أَمِينَةٍ، وَكَانَتْ  
هَذِهِ الْأَخِيرَةَ مَا تَزَالُ مِنْكَمِشَةً فِي سَرِيرِهَا، مَشْدُوهُة  
لَا تَقْوَى عَلَى الْحَرَكَةِ، فَأَحْسَتِ الْحَمَامَةُ بِذَلِكَ،  
وَأَرَادَتْ أَنْ تَخْفَى عَنْهَا فَطَارَتْ بِرَقَّةٍ وَلَطْفٍ وَحَطَّتْ  
عَلَى حَافَةِ النَّافِذَةِ، ثُمَّ تَبَرَّمَتْ، نَظَرَتْ إِلَيْهَا قَلِيلًا ثُمَّ  
حَلَقَتْ بَعِيدًا.

فَاضَتْ عَيْنَا أَمِينَةٍ بِالْدمَعِ، بَدَأَ لَهَا أَنَّهَا ارْتَكَبَتْ ذَنْبًا لَا  
يُغْفَرُ، فَخَوَّفَهَا وَانْكَمَّاشَهَا سَبَابًا لِلْحَمَامَةِ إِحْرَاجًا  
فَطَارَتْ، وَكَمْ تَمَنَّتْ أَنْ تَعُودَ الْحَمَامَةَ إِلَيْهَا، لِهَذَا  
ظَلَّتْ فِي سَرِيرِهَا تَفَكَّرَ وَتَنْتَظِرُ، مَنْ يَدْرِي لَعَلَّهَا  
تَعُودُ.





لم تكن أم أمينة تعلم بذلك، وفورَ انتهائها من عمَلِها  
اليومي نادتها وطلبت منها أن تقصَّ عليها قصة  
السلحفاة البحرية التي جاءت إلى الجزيرة لتضع  
بيضها، فأمر الأسدُ قائدَ جيوشه الفيل بحبسها خوفاً  
من أن تكون جاسوسةً تعمل لصالح ملك البحر.  
لكن أمينة التي تحبُّ هذه القصة كثيراً، رفضت  
هذه المرّة، وترجّت أمّها أن تجلسَ معها لتقصَّ عليها  
قصتها الجديدة - قصة حمامٍ السلام.  
وإليكم ما دار بين أمينة وأمّها في الحجرة التي صار  
اسمها بعد ذلك "بيت الحمامة".







## الأمّ

صغيرتي أمينه  
نسيّتُ ذكريني  
بقصة السلاحفِ  
وطائر السنونو  
يا طفلي الأمينه  
بقصّة السّفينه  
الصغيرة المسكينه  
والجدّة الحزينه

## البنّت

أمّاه ليس عندي  
حمامة بيضاء  
المّ تريّ بأّتي  
هنا على سريري  
حكاية سواها  
تطير ما أبهاها  
قضيتُ كلّ وقتي  
وحيدةً بيّتي





## الأم

كثيرةٌ أشغالي  
صغيرتي تعالي  
لا تغضبي من "ماما"  
ما قصة الحمامه

صغيرتي أعذريني  
قصرتُ سامحيني  
تبسمي رجاءً  
أرجوك أخبريني

## البنات

ما مثلها حمامه  
تُظِلُّها غمامه  
بحفنةٍ... و ماء  
وتسأل السماء

حمامة أمّاه  
كأنها ملاكٌ  
تجيء كل يومٍ  
فتزرع الأراضى





## الأم

بُنَيْتِي جَمِيلٌ وَمَنْتَهَى الْجَمَالَ  
أَنْ تَسْبَحِي قَلِيلًا فِي عَالَمِ الْخِيَالِ  
شَوْقَتِنِي كَثِيرًا مَا أَرَوَعَ الْبَدَايَه  
يَا بِنْتُ أَكْمَلِيهَا لِنَفْهَمِ الْحِكَايَه

## البنْت

لَمْ أَخْتَرُقْ أُمَّاهُ بِفِكْرِي الْغَيُومِ  
وَمَا سَبَّخْتُ يَوْمًا فِي عَالَمِ النَّجُومِ  
حَمَامَتِي يَا أُمِّي رَأَيْتَهَا فِي نَوْمِي  
سَمَعْتُهَا تُغْنِي فَفَسَّرِي لِي حُلْمِي





## الأم

بُنَيْتِي اسْتَرِيحِي      لَعَلَّهُ الْعِيَاءُ  
أَوْ رَبِّمَا يَا بِنْتِي      أَسْرَفْتِ فِي الْعِشَاءِ  
وَقَدْ تَكُونِ رُؤْيَا      تَسْرُنَا فَقَوْلِي  
تَفْضَلِي اسْمِعِينِي      بَقِيَّةَ الْفُصُولِ

## البنْت

حَمَامَتِي يَا أُمِّي      تَحُطُّ فِي السَّقُوفِ  
تُطِلُّ مِنْ بَعِيدٍ      تُطِيلُ فِي الْوُقُوفِ



تَجِيءُ كُلَّ فَجْرِ      وَفِي الْمَسَاءِ تَرْوِحُ  
فِتَارَةٌ تَغْنِي      وَتَارَةٌ تَنُوحُ  
سَمِعْتُهَا تَقُولُ      فَتَسْحَرُ الْعُقُولُ





كلامها جميلٌ وعندها الحلـوولُ

يا أيُّها الكبار ظَلَمْتُمُ الصغارُ



زرعتُمُ المآسي بهذه الديارُ

سمعتها تنادي رويدكم أولادي



أتيتُ كي أغنيَ للسلامِ في بلادِي

وظلَّت المسكينه تدور في المدينه



ففي الجبال حينا وفي القرى الحزينه

عامان أو يزيد وهي كالبريد





تروح كل يوم وتأتي بالجدید

تسير في تان والثعلب الخبيث



يسير في خطاها يحرف الحديث

وهي في السقيفه تُناشد الخليفه



أزاحها صياد وصوب القذيفه

وحيثما تجلت ملامح الخلاص



تبرمت عيناه وأطلق الرصاص

فطارت الحمامه وخلفها الغمامه





تَهَاطَلَتْ دَمَاءُ      وَعَمَّتِ النَّدَامَةُ

تَخَيَّلِي قَلِيلًا      مَدِينَةَ كَبِيرِهِ



مِنْ حَزْنِهَا الشَّدِيدِ      تَنَامُ فِي الظُّهَيْرِ

أَمَّا بَعْدَ عَامٍ      أَطَلَّتِ الحِمَامَةُ



رَأَيْتَهَا بَعَيْنِي      تَعَانِقُ اليَتَامَى

تَنَاشِدُ التَّكَالِي      وَتَمسُحُ الدَّمْعَ



فِي حُلُكَةِ اللَّيَالِي      وَتَشَعْلُ الشَّمْعَ

بِجَسْمِهَا النَّحِيفِ      وَرِيشِهَا الخَفِيفِ





تسيرُ دون خوف      تنام في الرصيف

تقولُ لست أخشى      رصاصة الصياد



أجلٌ ولستُ أخشى      حماقة الحُساد

مهيضة الجناح      أجلٌ أنا كسيره



لكنني سأمضي      وأكملُ المسيرَ

مهمتي ثقيله      لكنها نبيله



أحبُّ أن يسود...      السلامُ والفضيله

تحدّث المذيع      وزوج الأخبار





حمامتي اطمئني سنكمل المشوار

تعالَت الأصوات ودقت الساعات



تعانق الأهالي وخفت المأساة

وحيثما أفقت أمأه من رقادي



رأيتها أمامي تنام في وسادي

رأيتها بقربي وخفت أن تراني



صرخت ملء قلبي فخانني لساني

بقيت ساعتين مكتوفة اليدين





مشلولةً رجلايا      مُصْفَرَّةَ الخَدَيْنِ  
وعندما أَحَسْتُ      بدهشتي وخوفي



تَبَرَّمْتُ وطارَتْ      بَرِّقَةً وُلُطْفِ  
أَمَاهُ حِينَ طَارَتْ      تَهَاوَلْتُ دُمُوعِي



فَهَلْ تُرَاهَا رَاحَتْ      مِنْ غَيْرِمَا رُجُوعِ  
سَأَلْتُ مَنْ تَكُونِي      يَا زِينَةَ الْحَمَامِ



تَبَسَّمْتُ وَقَالَتْ      حَمَامَةُ السَّلَامِ  
صَدِيقَتِي وَدَاعًا      أَمَانَتِي أَحْفَظُهَا



يا بنتُ عاهديني      للنَّاسِ بَلِّغِهَا  
الشَّمْسُ قَدْ أَطَلَّتْ      وَعَمَّتِ السَّكِينَةَ



تَحَقَّقَتْ مُنَانَا      إِلَى اللِّقَا أَمِينَهُ  
صَغِيرَتِي صَدَقْتِ      أَجَلُ لَقَدْ أَصَبْتِ



الْيُسْرُ بَعْدَ عُسْرٍ      تَأْوِيلُ مَا رَأَيْتِ  
فَفِي الدَّمُوعِ طَهْرٌ      وَفِي الشَّمُوعِ لُقْيَا



تَحَقَّقَتْ مُنَانَا      وَالْحَلْمُ كَانَ رُؤْيَا  
حَقُولَنَا الْغَنِيهِ      يَصِيبُهَا الْجَفَافُ





فَعَشْرَةَ سَمَانٍ وَعَشْرَةَ عَجَافٍ

وَبَعْدَهَا سَنِينَ لِلتَّمْرِ وَالزَّهْوَرِ

يَخْضَرُ كُلُّ شَيْءٍ وَتَفْرِحُ الطَّيُورُ



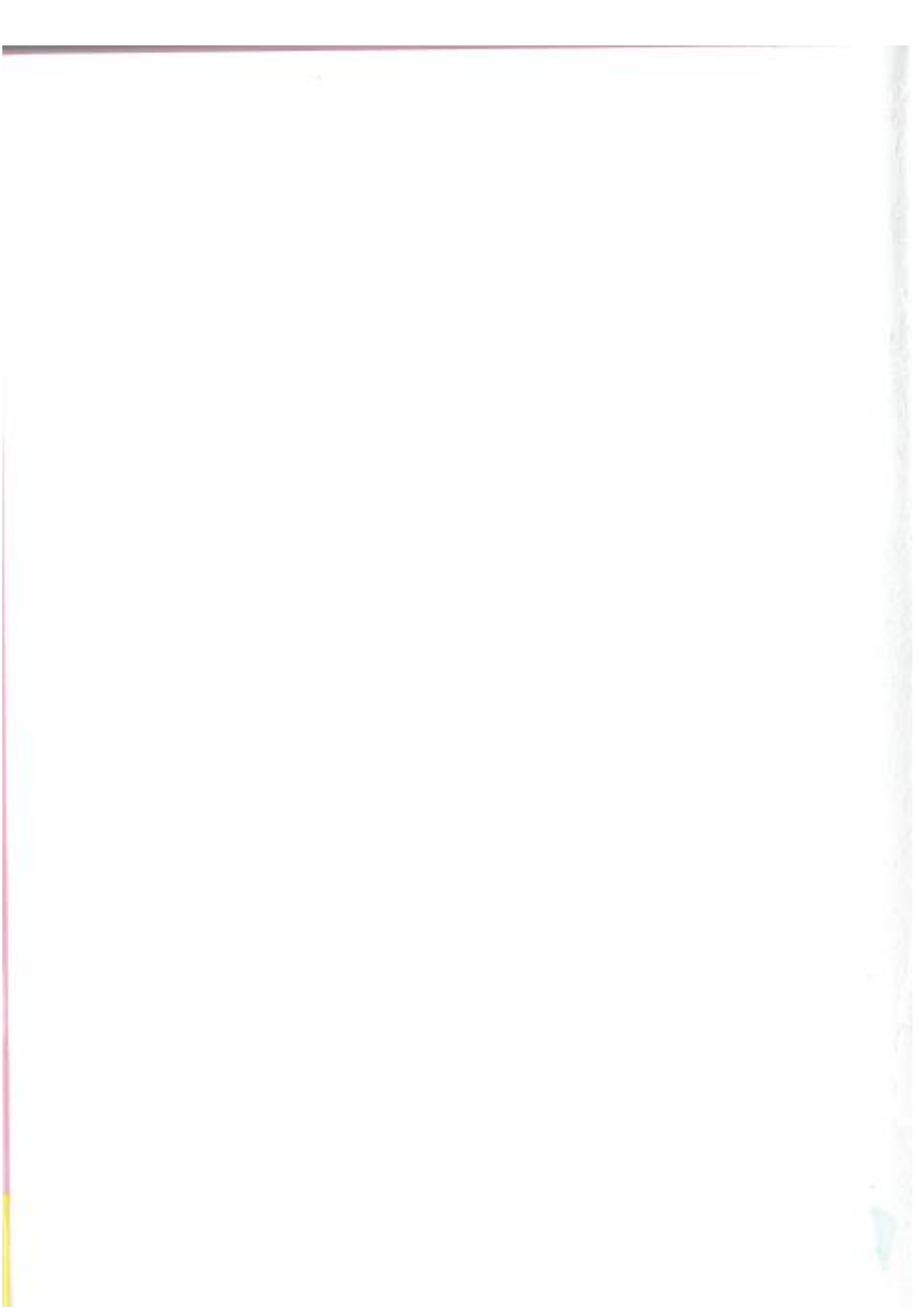






## الفهرس

- 05 ..... الإهداء
- 07 ..... العصفور
- 10 ..... الدخول المدرسي
- 12 ..... المراجعة
- 15 ..... التلميذ المفقود
- 17 ..... هيّ
- 20 ..... مدرستي
- 24 ..... حبّ الوالدين
- 31 ..... التّيه
- 34 ..... الرّوح و الجسد
- 38 ..... أرض الجدود
- 42 ..... التّضحية
- 45 ..... حمامة السلام



# روضه التلميذ



ISBN9961 60000 9



9 789961 600009

صدر هذا الكتاب بدعم  
من وزارة الثقافة في  
إطار الصندوق الوطني  
لترقية الفنون و الأداب

