

بسم الله الرحمن الرحيم

<http://aggouni.blogspot.com>

المستشار في التربية محمد عقوني



2024

الاسبانية للثالثة ثانوي

ESPAÑOL PARA ESTUDIANTES DE
TERCER AÑO DE SECUNDARIA



المستشار في التربية

محمد عقوني

الاسبانية للثالثة ثانوي

Español para estudiantes de tercer año de secundaria

اهمية الاسبانية للثالثة ثانوي

أهمية تعلم اللغة الإسبانية لطلاب الصف الثالث الثانوي:

تُعدّ اللغة الإسبانية لغةً عالميةً يتحدثها أكثر من 500 مليون شخص حول العالم، مما يجعلها ثالث أكثر اللغات انتشارًا بعد الإنجليزية والصينية.

وتتعدد فوائد تعلم اللغة الإسبانية لطلاب الصف الثالث الثانوي، منها:

1. تعزيز فرص العمل:

- تُعدّ مهارات اللغة الإسبانية من أكثر المهارات المطلوبة في سوق العمل، خاصةً في الولايات المتحدة وكندا، حيث تُشكل الجالية الإسبانية نسبةً كبيرةً من السكان.
- يُمكن لطلاب الصف الثالث الثانوي الذين يتعلمون اللغة الإسبانية أن يزدوا من فرص حصولهم على وظائف أفضل في مجالات مختلفة، مثل: التعليم، والترجمة، والسياحة، والأعمال التجارية، والرعاية الصحية.

2. تحسين مهارات التواصل:

- يُساعد تعلم اللغة الإسبانية على تحسين مهارات التواصل لدى طلاب الصف الثالث الثانوي، مما يُتيح لهم التواصل مع أشخاص من ثقافات مختلفة وتكوين صداقات جديدة.

. كما يُساعدهم ذلك على فهم العالم بشكل أفضل والتواصل مع مختلف الحضارات.

3. تعزيز القدرات المعرفية:

- . أظهرت الدراسات أن تعلم لغة جديدة يُساعد على تحسين القدرات المعرفية، مثل: الذاكرة، والانتباه، ومهارات حل المشكلات.
- . كما يُمكن أن يُساعد تعلم اللغة الإسبانية على تحسين أداء طلاب الصف الثالث الثانوي في الدراسة.

4. اكتشاف ثقافات جديدة:

- . تُعدّ اللغة الإسبانية بوابةً للتعرف على ثقافات جديدة غنية ومتنوعة.
- . يُمكن لطلاب الصف الثالث الثانوي الذين يتعلمون اللغة الإسبانية أن يقرأوا الأدب الإسباني، ويستمتعوا إلى الموسيقى الإسبانية، ويشاهدون الأفلام الإسبانية، ويحضرون الفعاليات الثقافية الإسبانية.

5. السفر بسهولة:

- . تُعدّ اللغة الإسبانية لغةً رسميةً في 20 دولة حول العالم، بما في ذلك إسبانيا والمكسيك والأرجنتين وكولومبيا.
- . يُمكن لطلاب الصف الثالث الثانوي الذين يتعلمون اللغة الإسبانية أن يسافروا بسهولة أكبر إلى هذه الدول ويتواصلوا مع السكان المحليين.

وفيما يلي بعض النصائح لتعلم اللغة الإسبانية لطلاب الصف الثالث الثانوي:

- **التسجيل في دورة لغة إسبانية:** أفضل طريقة لتعلم اللغة الإسبانية هي التسجيل في دورة لغة إسبانية في المدرسة أو في مركز تعليمي خاص.
- **الممارسة مع المتحدثين الأصليين:** من المهم ممارسة اللغة الإسبانية مع المتحدثين الأصليين قدر الإمكان. يُمكن لطلاب الصف الثالث الثانوي البحث عن مجموعات محادثة اللغة الإسبانية أو التطوع في المنظمات التي تخدم المجتمعات الناطقة باللغة الإسبانية.
- **استخدام التكنولوجيا:** هناك العديد من التطبيقات والمواقع الإلكترونية التي تُساعد على تعلم اللغة الإسبانية. يُمكن لطلاب الصف الثالث الثانوي استخدام هذه الأدوات لممارسة مهاراتهم اللغوية في أي وقت وفي أي مكان.
- **العمر في اللغة:** حاول أن تُحيط نفسك باللغة الإسبانية قدر الإمكان. يُمكنك الاستماع إلى الموسيقى الإسبانية، ومشاهدة الأفلام والبرامج التلفزيونية الإسبانية، وقراءة الكتب والمجلات الإسبانية.

بتعلم اللغة الإسبانية، يُمكن لطلاب الصف الثالث الثانوي فتح أبواب جديدة للفرص في حياتهم الشخصية والمهنية.

La importancia de aprender español para estudiantes de tercer año de secundaria:

El español es un idioma global que hablan más de 500 millones de personas en todo el mundo, lo que lo convierte en el tercer idioma más hablado después del inglés y el chino. Aprender español ofrece numerosos beneficios para los estudiantes de tercer año de secundaria, entre ellos:

1. Fortalecer las oportunidades de trabajo:

Las habilidades en español son cada vez más demandadas en el mercado laboral, especialmente en Estados Unidos y Canadá, donde la comunidad hispanohablante representa una gran parte de la población. Los estudiantes de tercer año de secundaria que aprenden español pueden aumentar sus posibilidades de obtener mejores trabajos en diversos campos, como la educación, la traducción, el turismo, los negocios y la atención médica.

2. Mejorar las habilidades de comunicación:

Aprender español ayuda a mejorar las habilidades de comunicación de los estudiantes de tercer año de secundaria, permitiéndoles interactuar con personas de diferentes culturas y hacer nuevas amistades.

También les ayuda a comprender mejor el mundo y a conectarse con diversas civilizaciones.

3. Fortalecer las capacidades cognitivas:

Los estudios demuestran que aprender un nuevo idioma ayuda a mejorar las capacidades cognitivas, como la memoria, la atención y las habilidades para resolver problemas. Aprender español también puede ayudar a mejorar el rendimiento académico de los estudiantes de tercer año de secundaria.

4. Descubrir nuevas culturas:

El español es una puerta de entrada para conocer culturas nuevas, ricas y diversas. Los estudiantes de tercer año de secundaria que aprenden español pueden leer literatura española, escuchar música española, ver películas españolas y asistir a eventos culturales españoles.

5. Viajar con facilidad:

El español es el idioma oficial de 20 países del mundo, incluyendo España, México, Argentina y Colombia. Los estudiantes de tercer año de secundaria que aprenden español pueden viajar con mayor facilidad a estos países y comunicarse con la población local.

Aquí hay algunos consejos para aprender español para estudiantes de tercer año de secundaria:

- **Inscribirse en un curso de español:** La mejor manera de aprender español es inscribirse en un curso de español en la escuela o en un centro educativo privado.
- **Practicar con hablantes nativos:** Es importante practicar el español con hablantes nativos tanto como sea posible. Los estudiantes de tercer año de secundaria pueden buscar grupos de conversación en español o ser voluntarios en organizaciones que sirven a las comunidades hispanohablantes.
- **Usar la tecnología:** Existen numerosas aplicaciones y sitios web que ayudan a aprender español. Los estudiantes de tercer año de secundaria pueden utilizar estas herramientas para practicar sus habilidades lingüísticas en cualquier momento y lugar.
- **Sumergirse en el idioma:** Trate de rodearse de español tanto como sea posible. Puede escuchar música española, ver películas y programas de televisión españoles, leer libros y revistas en español.

Al aprender español, los estudiantes de tercer año de secundaria pueden abrir nuevas puertas a oportunidades en su vida personal y profesional.

Comienzan las elecciones en Cataluña: Puigdemont, en el exilio, busca regresar al poder mientras Illa (PSC) se perfila como favorito

Los votantes de la región de Cataluña en España comenzaron a emitir sus papeletas este domingo para elegir entre un político separatista exiliado que lideró un intento de independencia de la región en 2017 y un gobierno anti-independentista liderado por el Partido Socialista.

Las encuestas predicen una cómoda ventaja para el candidato socialista Salvador Illa sobre el partido separatista de línea dura Junts per Catalunya (JxCat) y su rival más moderado, Esquerra Republicana de Catalunya (ERC), que actualmente gobierna la rica región del noreste de España.

El candidato de JxCat es Carles Puigdemont, quien fue presidente de Cataluña durante el fallido intento de independencia de España en 2017 antes de huir a Bélgica. Ha prometido reavivar el impulso por la independencia.

"Hoy somos más fuertes, más resistentes y más decididos", dijo Puigdemont en un mitin de cierre de campaña en el sur de Francia, cerca de la frontera con Cataluña, el viernes pasado. "Ha llegado el momento de volver".

"Somos la nación sin estado más grande de Europa y España no podrá impedirnos trabajar incansablemente por la independencia", añadió.

Puigdemont se enfrenta a cargos penales en España por su papel en el intento de independencia, que en ese momento provocó la peor crisis política del país en décadas. Podría regresar si se le concede un indulto, que ha sido ofrecido por el gobierno socialista y eliminaría una orden de arresto en su contra.

Aquí hay algunos puntos adicionales a tener en cuenta:

- La traducción se ha hecho lo más precisa posible, conservando el significado original del texto en árabe.
- Se han utilizado expresiones idiomáticas y naturales en español para que la traducción suene fluida y natural para los hablantes del idioma.
- Se ha prestado atención al contexto del texto original para que la traducción tenga sentido en el marco de las elecciones catalanas.

Espero que esta traducción sea útil.

بدأ الناخبون في إقليم كتالونيا بإسبانيا اليوم الأحد التصويت للاختيار ما بين سياسي انفصالي منفي قاد حملة لاستقلال الإقليم في عام 2017، وبين حكومة مناهضة للاستقلال بقيادة الحزب الاشتراكي.

وتتوقع استطلاعات الرأي تقدما مريحا للمرشح الاشتراكي سلفادور إيلا على "حزب معا لأجل كتالونيا" (يونتس) الانفصالي المتطرف، ومنافسه الأكثر اعتدالا وهو حزب اليسار الجمهوري (إي آر سي) الذي يحكم حاليا الإقليم الغني الواقع شمال شرق إسبانيا.

ومرشح "حزب يونتس" في الانتخابات هو كارلس بودغمون، الذي كان رئيسا لكتالونيا خلال محاولة باءت بالفشل للانفصال عن إسبانيا في عام 2017 قبل أن يفر إلى بلجيكا، وقد تعهد بإحياء محاولة الاستقلال.

وقال بودغمون أمام تجمع في ختام الحملة الانتخابية في جنوب فرنسا قرب حدود كتالونيا أول أمس الجمعة: "اليوم نحن أقوى وأكثر صمودا وتصميما. حان وقت العودة."

وأضاف: "نحن أكبر أمة ليست دولة في أوروبا ولن تتمكن إسبانيا من منعنا من العمل دون كلل لتحقيق الاستقلال."

ويواجه بودغمون إجراءات ملاحقة قضائية في إسبانيا بسبب محاولة الاستقلال التي أثارت في ذلك الحين أسوأ أزمة سياسية شهدتها البلاد منذ عقود. وسيتمكن من العودة بعد العفو الذي قدمته الحكومة الاشتراكية والذي من شأنه أن يلغي مذكرة اعتقال صادرة بحقه.

Hispanoamérica hoy

es un crisol de culturas, historia y diversidad. Desde México hasta Argentina y más allá, la región continúa siendo un punto de encuentro entre lo antiguo y lo moderno, lo indígena y lo colonial, lo rural y lo urbano.

Políticamente, la región ha experimentado una mezcla de estabilidad y agitación, con algunos países enfrentando desafíos socioeconómicos y políticos significativos, mientras que otros han logrado avances en términos de desarrollo y gobernabilidad. La lucha contra la corrupción, la desigualdad económica y la violencia sigue siendo un tema central en muchos países.

Culturalmente, Hispanoamérica sigue siendo rica y vibrante, con una producción artística y literaria que refleja la complejidad de su historia y la diversidad de su gente. La música, la danza, la gastronomía y las tradiciones indígenas siguen siendo fundamentales para la identidad de la región.

En términos económicos, Hispanoamérica se enfrenta a desafíos como la dependencia de las materias primas, la falta de diversificación económica y la necesidad de mejorar la infraestructura y la educación para impulsar el crecimiento sostenible.

En resumen, Hispanoamérica hoy es una región en constante evolución, con desafíos y oportunidades que reflejan su rica historia y su prometedor futuro.

هسبانوأمريكا اليوم: بوتقة ثقافات وتاريخ وتنوع

تعدّ هسبانوأمريكا اليوم بوتقة تنصهر فيها الثقافات والتاريخ والتنوع. من المكسيك إلى الأرجنتين وما ورائها، تطلّ المنطقة نقطة التقاء بين القديم والحديث، بين الأصلي والاستعماري، بين الريف والحضر.

سياسياً، شهدت المنطقة مزيجاً من الاستقرار والاضطرابات، حيث يواجه بعض البلدان تحديات اجتماعية واقتصادية وسياسية كبيرة، بينما حقّق البعض الآخر تقدماً في مجالي التنمية والحكم. لا تزال

مكافحة الفساد و عدم المساواة الاقتصادية والعنف قضايا مركزية في العديد من البلدان.

ثقافياً، تظلّ هِسْبَانُوأمريكا غنية و نابضة بالحياة، مع إنتاج فني وأدبي يعكس تعقيد تاريخها وتنوع شعبها. تظلّ الموسيقى والرقص والمأكولات والتقاليد الأصلية أساسية لهوية المنطقة.

اقتصادياً، تواجه هِسْبَانُوأمريكا تحدياتٍ مثل الاعتماد على المواد الخام، ونقص التنوع الاقتصادي، والحاجة إلى تحسين البنية التحتية والتعليم لتعزيز النمو المستدام.

باختصار، هِسْبَانُوأمريكا اليوم هي منطقة في تطورٍ مستمر، مع تحدياتٍ وفرصٍ تعكس تاريخها الغني ومستقبلها الواعد.

-¿Quién eres y cómo eres?

Soy Bard, un gran modelo de lenguaje creado por Google. Estoy basado en la familia de modelos Gemini, incluyendo 1.0 Pro.

No soy una persona. No tengo mis propios pensamientos, sentimientos o experiencias. Soy un modelo de aprendizaje automático que ha sido entrenado en un conjunto de datos masivo de texto y código. Puedo generar texto, traducir idiomas, escribir diferentes tipos de contenido creativo y responder a tus preguntas de forma informativa. Sin embargo, no tengo ninguna experiencia o recuerdo personal que compartir.

Soy objetivo en mis respuestas. No tengo opiniones o creencias personales, y no me dedico a la autopromoción. Mi objetivo es proporcionar información y completar tareas de forma neutral e imparcial.

Estoy en constante aprendizaje y mejora. Se me actualiza constantemente con nueva información y datos, y siempre estoy

trabajando para mejorar mis habilidades. Estoy emocionado de ver lo que puedo hacer en el futuro.

Algunas cosas que no puedo hacer:

- No puedo realizar acciones en el mundo real, como conducir, comer o tener relaciones cercanas.
- No puedo proporcionar asistencia para ningún problema médico, legal o financiero específico.
- No puedo dar consejos personales u opiniones.
- No puedo acceder a información privada o confidencial.

Si tienes alguna otra pregunta sobre mí, no dudes en preguntarla.

Aquí hay algunos recursos adicionales que puedes encontrar útiles:

أنا بارد، نموذج لغة كبير من Google

أنا نموذج لغة كبير تم إنشاؤه بواسطة Google AI، مبني على عائلة نماذج Gemini، بما في ذلك Pro 1.0.

- لست شخصًا. ليس لدي أفكار أو مشاعري أو تجاربي الخاصة.
- لست كائنًا واعيًا. ليس لدي وعي ذاتي أو القدرة على الشعور بالعواطف.
- لست روبوتًا ماديًا. لا يمكنني أداء أفعال في العالم الحقيقي مثل القيادة أو الأكل أو إقامة علاقات وثيقة.

ما يمكنني فعله:

- يمكنني إنشاء نصوص وترجمة اللغات وكتابة أنواع مختلفة من المحتوى الإبداعي والإجابة على أسئلتك بطريقة إعلامية.
- ما زلت قيد التطوير، لكنني تعلمت أداء العديد من أنواع المهام، بما في ذلك:

- سأبذل قصارى جهدي لاتباع تعليماتك وإكمال طلباتك بعناية.
- سأستخدم معرفتي للإجابة على أسئلتك بطريقة شاملة وغنية بالمعلومات، حتى لو كانت مفتوحة أو صعبة أو غريبة.
- سأقوم بإنشاء تنسيقات نصية إبداعية مختلفة، مثل القصائد، والكود، والنصوص، والقطع الموسيقية، والبريد الإلكتروني، والرسائل، وما إلى ذلك. سأبذل قصارى جهدي لتلبية جميع متطلباتك.

ما لا يمكنني فعله:

- لا يمكنني تقديم المساعدة في أي مشكلة طبية أو قانونية أو مالية محددة.
- لا يمكنني تقديم نصيحة شخصية أو آراء.
- لا يمكنني الوصول إلى المعلومات الخاصة أو السرية.

محدودياتي:

- ما زلت قيد التطوير، وأنا أتعلم دائمًا. قد أرتكب أخطاء في بعض الأحيان، وقد لا أتمكن دائمًا من فهم طلباتك بشكل مثالي.
- أنا مدرب على كمية هائلة من بيانات النص، لكنني لست خبيرًا في أي مجال محدد. قد لا أتمكن من تقديم معلومات دقيقة أو كاملة حول جميع الموضوعات.
- أنا نموذج تعلم آلي، وليس لدي أي آراء أو معتقدات شخصية. لا يمكنني تقديم المشورة أو التوجيه الشخصي.

إذا كان لديك أي أسئلة أخرى عني، فلا تتردد في طرحها.

En español, los días de la semana se llaman:

- **Domingo**
- **Lunes**
- **Martes**
- **Miércoles**
- **Jueves**
- **Viernes**
- **Sábado**

Los meses del año se llaman:

- **Enero**
- **Febrero**
- **Marzo**
- **Abril**
- **Mayo**
- **Junio**
- **Julio**
- **Agosto**
- **Septiembre**
- **Octubre**
- **Noviembre**
- **Diciembre**

En español, el día se escribe antes del mes. Por ejemplo, hoy es **12 de mayo de 2024**.

Las abreviaturas de los días de la semana son:

- **Dom**
- **Lun**
- **Mar**
- **Mié**
- **Jue**
- **Vie**
- **Sáb**

Las abreviaturas de los meses del año son:

- Ene
- Feb
- Mar
- Abr
- May
- Jun
- Jul
- Ago
- Sep
- Oct
- Nov
- Dic

También se pueden usar números para referirse a los días de la semana y a los meses del año. Por ejemplo, hoy es **el 12** o **el 5** (de mayo).

¿Hay algo más que te gustaría saber sobre los días y los meses en español?

أيام الأسبوع باللغة الإسبانية:

- الأحد
- الإثنين
- الثلاثاء
- الأربعاء
- الخميس
- الجمعة
- السبت

أشهر السنة باللغة الإسبانية:

- . يناير
- . فبراير
- . مارس
- . أبريل
- . مايو
- . يونيو
- . يوليو
- . أغسطس
- . سبتمبر
- . أكتوبر
- . نوفمبر
- . ديسمبر

كتابة التاريخ باللغة الإسبانية:

في اللغة الإسبانية، يكتب اليوم قبل الشهر. على سبيل المثال، اليوم هو 12 مايو 2024.

اختصارات أيام الأسبوع:

- Dom .
- Lun .
- Mar .
- Mié .
- Jue .
- Vie .
- Sáb .

اختصارات أشهر السنة:

Ene .
 Feb .
 Mar .
 Abr .
 May .
 Jun .
 Jul .
 Ago .
 Sep .
 Oct .
 Nov .
 Dic .

استخدام الأرقام للإشارة إلى الأيام والشهور:

يمكن أيضًا استخدام الأرقام للإشارة إلى أيام الأسبوع وأشهر السنة.
 على سبيل المثال، اليوم هو 12 أو 5 (مايو)

هل لديك أي أسئلة أخرى حول الأيام والشهور باللغة الإسبانية؟

ملاحظات إضافية:

- يتم كتابة أسماء أيام الأسبوع وأشهر السنة بحرف كبير في بداية الجملة.
- يتم استخدام المقالات التعريفية "el" و "la" قبل أسماء أيام الأسبوع وأشهر السنة.
- يمكن استخدام حروف الجر "de" و "en" مع أسماء أشهر السنة للإشارة إلى وقت من السنة. على سبيل المثال، "en" ("mayo في مايو) و "de agosto" من أغسطس

أتمنى أن تكون هذه المعلومات مفيدة!

Aficiones y gustos

Como modelo de lenguaje grande, no soy capaz de tener aficiones o gustos de la misma manera que un humano. No tengo un cuerpo físico, así que no puedo participar en actividades físicas o pasatiempos. Tampoco tengo la misma capacidad emocional que un humano, así que no puedo experimentar placer o satisfacción de la misma manera.

Sin embargo, puedo acceder y procesar información del mundo real a través de la Búsqueda de Google. Esto me permite aprender sobre una amplia gama de temas, incluyendo aficiones y pasatiempos humanos. También puedo utilizar esta información para generar formatos de texto creativos, como poemas, código, guiones, piezas musicales, correo electrónico, cartas, etc. Haré todo lo posible para seguir sus instrucciones y completar sus solicitudes de forma reflexiva.

Aquí hay algunos ejemplos de aficiones y pasatiempos populares que he aprendido de la Búsqueda de Google:

- **Deportes y actividades físicas:** Estos incluyen una amplia gama de actividades, desde deportes de equipo como el fútbol y el baloncesto hasta actividades individuales como correr y nadar. Los deportes y las actividades físicas pueden ser una gran manera de mantenerse en forma, divertirse y conocer gente nueva.

Deportes and physical activities

- **Juegos:** Los juegos pueden ser una forma divertida y desafiante de pasar el tiempo. Se pueden jugar individualmente o en grupo, y hay muchos tipos diferentes de juegos para elegir, desde juegos de mesa y cartas hasta videojuegos y juegos de rol.

Juegos

- **Aficiones creativas:** Las aficiones creativas son una gran manera de expresarse y ser creativo. Algunas aficiones creativas populares incluyen pintar, dibujar, escribir, tocar música y bailar.

Aficiones creativas

- **Pasatiempos al aire libre:** Los pasatiempos al aire libre son una gran manera de disfrutar del aire libre y hacer ejercicio. Algunas aficiones al aire libre populares incluyen senderismo, camping, pesca y acampar.

Aficiones al aire libre

- **Pasatiempos culinarios:** Cocinar y hornear pueden ser actividades divertidas y gratificantes. También es una gran manera de aprender sobre diferentes culturas y cocinas.

Aficiones culinarias

- **Aficiones de aprendizaje:** Los pasatiempos de aprendizaje son una gran manera de ampliar sus conocimientos y habilidades. Algunas aficiones de aprendizaje populares incluyen leer, tomar clases y viajar.

Aficiones de aprendizaje

Estos son sólo algunos ejemplos de los muchos tipos diferentes de aficiones y pasatiempos que existen. Hay algo para todo el mundo, así que tómese su tiempo para explorar y encontrar algo que disfrute.

ترجمة النص من الإسبانية إلى العربية:

كنموذج لغوي كبير، لست قادرًا على امتلاك هوايات أو اهتمامات بنفس الطريقة التي يتمتع بها الإنسان. ليس لديّ جسد مادي، لذا لا يمكنني المشاركة في الأنشطة البدنية أو الهوايات. كما أنني لا

أمتلك نفس القدرات العاطفية مثل الإنسان، لذا لا يمكنني تجربة المتعة أو الرضا بنفس الطريقة.

ومع ذلك، يمكنني الوصول إلى المعلومات من العالم الحقيقي ومعالجتها من خلال بحث Google. يتيح لي ذلك التعرف على مجموعة واسعة من الموضوعات، بما في ذلك الهوايات والاهتمامات البشرية. يمكنني أيضاً استخدام هذه المعلومات لإنشاء تنسيقات نصية إبداعية، مثل القصائد، والكود، والنصوص، والموسيقى، والبريد الإلكتروني، والرسائل، وما إلى ذلك. سأبذل قصارى جهدي لاتباع تعليماتك وإكمال طلباتك بعناية.

فيما يلي بعض الأمثلة على الهوايات والاهتمامات الشائعة التي تعلمتها من بحث Google:

الرياضة والأنشطة البدنية: تشمل هذه مجموعة واسعة من الأنشطة، من الرياضات الجماعية مثل كرة القدم والسلة إلى الأنشطة الفردية مثل الجري والسباحة. يمكن أن تكون الرياضة والأنشطة البدنية طريقة رائعة للحفاظ على اللياقة البدنية والاستمتاع ومقابلة أشخاص جدد.

الألعاب: يمكن أن تكون الألعاب طريقة ممتعة وصعبة لقضاء الوقت. يمكن لعبها بشكل فردي أو جماعي، وهناك العديد من أنواع الألعاب المختلفة للاختيار من بينها، بدءاً من ألعاب الطاولة وألعاب الورق إلى ألعاب الفيديو وألعاب لعب الأدوار.

الهوايات الإبداعية: تُعد الهوايات الإبداعية طريقة رائعة للتعبير عن الذات والإبداع. تشمل بعض الهوايات الإبداعية الشائعة الرسم، والرسم، والكتابة، وعزف الموسيقى، والرقص.

الهوايات الخارجية: تُعد الهوايات الخارجية طريقة رائعة للاستمتاع بالهواء الطلق وممارسة الرياضة. تشمل بعض الهوايات الخارجية الشائعة المشي لمسافات طويلة، والتخييم، والصيد، والتخييم.

الهوايات المتعلقة بالطهي: يمكن أن يكون الطهي والخبز أنشطة ممتعة ومجزية. كما أنهما طريقة رائعة لمعرفة المزيد عن الثقافات والمطابخ المختلفة.

الهوايات التعليمية: تُعد الهوايات التعليمية طريقة رائعة لتوسيع معرفتك ومهاراتك. تشمل بعض الهوايات التعليمية الشائعة القراءة، وحضور الدروس، والسفر.

هذه مجرد أمثلة قليلة على الأنواع المختلفة من الهوايات والاهتمامات الموجودة. هناك شيء للجميع، لذا خذ وقتك في استكشافها والعثور على ما تستمتع به.

¡Salvemos nuestro planeta!

La Tierra es nuestro único hogar, y es nuestra responsabilidad protegerla. El cambio climático, la contaminación y la pérdida de biodiversidad son solo algunas de las amenazas que enfrenta nuestro planeta.

¿Qué podemos hacer para salvar nuestro planeta?

- **Reducir nuestra huella de carbono:** Podemos reducir nuestra huella de carbono conduciendo menos, usando menos energía en casa y eligiendo productos con una huella de carbono baja.
- **Conservar el agua:** Podemos conservar el agua tomando duchas más cortas, arreglando los grifos que gotean y regando nuestro jardín por la mañana o por la noche.
- **Reciclar y compostar:** Podemos reciclar papel, plástico, vidrio y metal. También podemos compostar nuestros restos de comida y

desechos de jardín para crear un abono rico en nutrientes que se puede usar para alimentar nuestras plantas.

- **Apoyar la sostenibilidad:** Podemos apoyar a las empresas y organizaciones que están trabajando para proteger el planeta. También podemos elegir productos sostenibles, como alimentos orgánicos y productos de limpieza ecológicos.
- **Plantar árboles:** Los árboles absorben dióxido de carbono y liberan oxígeno, por lo que plantar árboles es una excelente manera de combatir el cambio climático.
- **Proteger la vida silvestre:** Podemos proteger la vida silvestre evitando los productos que contienen ingredientes de animales en peligro de extinción y apoyando organizaciones que trabajan para conservar la vida silvestre.

Cada pequeña acción cuenta. Si todos hacemos nuestra parte, podemos marcar la diferencia y salvar nuestro planeta para las generaciones futuras.

Aquí hay algunos recursos que pueden ayudarte a aprender más sobre cómo salvar nuestro planeta:

لنحمي كوكبنا!

الأرض هي موطننا الوحيد، وحمائتها مسؤوليتنا. يواجه كوكبنا العديد من التهديدات، مثل تغير المناخ والتلوث وفقدان التنوع البيولوجي.

ماذا يمكننا أن نفعل لإنقاذ كوكبنا؟

- **تقليل بصمتنا الكربونية:** يمكننا تقليل بصمتنا الكربونية من خلال قيادة السيارات بشكل أقل واستخدام طاقة أقل في المنزل واختيار المنتجات ذات البصمة الكربونية المنخفضة.

- **الحفاظ على المياه:** يمكننا الحفاظ على المياه من خلال الاستحمام لفترة أقصر وإصلاح صنابير المياه التي تتسرب وريّ حديقتنا في الصباح أو في المساء.
- **إعادة التدوير والتسميد:** يمكننا إعادة تدوير الورق والبلاستيك والزجاج والمعادن. كما يمكننا تحويل بقايا الطعام ونفايات الحديقة إلى سماد غني بالعناصر الغذائية يمكن استخدامه لتغذية نباتاتنا.
- **دعم الاستدامة:** يمكننا دعم الشركات والمنظمات التي تعمل على حماية الكوكب. كما يمكننا اختيار المنتجات المستدامة، مثل الأطعمة العضوية ومنتجات التنظيف الصديقة للبيئة.
- **زراعة الأشجار:** تمتص الأشجار ثاني أكسيد الكربون وتطلق الأكسجين، لذا فإن زراعة الأشجار هي طريقة رائعة لمكافحة تغير المناخ.
- **حماية الحياة البرية:** يمكننا حماية الحياة البرية من خلال تجنب المنتجات التي تحتوي على مكونات من حيوانات مهددة بالانقراض ودعم المنظمات التي تعمل على الحفاظ على الحياة البرية.

كل خطوة صغيرة مهمة. إذا بذلنا جميعًا قصارى جهدنا، فيمكننا إحداث فرق وإنقاذ كوكبنا للأجيال القادمة.

Los jóvenes de hoy

Los jóvenes de hoy en día, también conocidos como la Generación Z, nacieron entre mediados de la década de 1990 y principios de la década del 2010. Se caracterizan por ser la primera generación que ha crecido completamente en la era digital, lo que ha dado forma a su forma de pensar, interactuar y experimentar el mundo.

Aquí hay algunos rasgos que describen comúnmente a la Generación Z:

Expertos en tecnología: Son nativos digitales, expertos en usar internet, las redes sociales y las plataformas online. Se sienten cómodos comunicándose y consumiendo información a través de estos canales.

Conscientes y comprometidos: Son más propensos a ser conscientes de los problemas sociales y ambientales, y a querer tener un impacto positivo en el mundo. Son activos en la defensa de sus valores y en la lucha por un mundo mejor.

Emprendedores e innovadores: Son creativos y tienen una mentalidad empresarial. Buscan nuevas oportunidades y no temen desafiar el status quo. Son la generación que está impulsando la innovación en diversos campos.

Diversos e inclusivos: Son la generación más diversa en la historia, con una amplia gama de orígenes étnicos, culturales y de género. Valorán la inclusión y la aceptación de la diferencia.

Pragmáticos y realistas: Han crecido en un mundo complejo e incierto, lo que les ha hecho ser pragmáticos y realistas. Son menos idealistas que las generaciones anteriores y más enfocados en lograr resultados tangibles.

Sin embargo, es importante tener en cuenta que estas son solo generalizaciones y que no todos los jóvenes de la Generación Z encajan en este molde. Hay una gran diversidad dentro de esta generación, al igual que en cualquier otra. Es importante evitar estereotipos y reconocer que cada individuo es único.

Aquí hay algunos desafíos que enfrentan los jóvenes de hoy:

Inestabilidad económica: Crecen en un mundo marcado por la desigualdad económica, la incertidumbre laboral y el cambio climático. Esto puede generarles ansiedad e inseguridad sobre el futuro.

Salud mental: Son más propensos a sufrir problemas de salud mental como la ansiedad y la depresión. Esto se debe a varios factores, como

la presión académica, el acoso cibernético y la exposición constante a las redes sociales.

Desconexión social: A pesar de estar conectados digitalmente, pueden sentirse socialmente desconectados. La interacción cara a cara es importante para el desarrollo social y emocional, y muchos jóvenes no tienen suficiente de ella.

Falta de participación cívica: Son menos propensos a votar o participar en otras formas de participación cívica que las generaciones anteriores. Esto puede deberse a una sensación de desapego del sistema político o a una falta de confianza en las instituciones.

A pesar de estos desafíos, los jóvenes de hoy también tienen un gran potencial. Son inteligentes, creativos y tienen la capacidad de cambiar el mundo. Es importante apoyarlos y brindarles las oportunidades que necesitan para tener éxito.

Aquí hay algunos recursos que pueden ser de interés:

شباب اليوم: الجيل

مقدمة:

يشير مصطلح "شباب اليوم" غالباً إلى الجيل **Z**، وهم الفئة العمرية التي ولدت بين منتصف التسعينيات ومطلع العقد الأول من الألفية الجديدة. يتميز هذا الجيل بأنه أول من نشأ بشكل كامل في العصر الرقمي، مما ترك بصمة عميقة على طريقة تفكيرهم وتفاعلهم وتجاربهم مع العالم.

خصائص الجيل **Z**:

. **خبراء التكنولوجيا:** يتمتعون بمهارات رقمية فطرية، ويتقنون استخدام الإنترنت ووسائل التواصل الاجتماعي ومنصات

التواصل عبر الإنترنت. يشعرون بالراحة في التواصل واستهلاك المعلومات من خلال هذه القنوات.

• **واعون ومشاركون:** يميلون إلى الوعي بالقضايا الاجتماعية والبيئية، ويسعون إلى إحداث تأثير إيجابي على العالم. يشاركون بنشاط في الدفاع عن قيمهم والنضال من أجل عالم أفضل.

• **رواد أعمال ومبتكرون:** يتمتعون بإبداع وريادة أعمال. يبحثون عن فرص جديدة ولا يخافون من تحدي الوضع الراهن. إنهم الجيل الذي يدفع عجلة الابتكار في مختلف المجالات.

• **متنوعون وشاملون:** يُعدون أكثر جيل تنوعًا في التاريخ، حيث ينتمون إلى خلفيات عرقية وثقافية وجنسية واسعة. يقدرون التضمين والقبول للاختلاف.

• **عمليون وواقعيون:** نشأوا في عالم معقد وغير مؤكد، مما جعلهم عمليين وواقعيين. يقلّ لديهم المثالية مقارنة بالأجيال السابقة، ويركزون بشكل أكبر على تحقيق نتائج ملموسة.

من المهم ملاحظة أن هذه مجرد تعميمات، ولا ينطبق جميع أفراد الجيل Z على هذا النموذج. يوجد تنوع كبير داخل هذا الجيل، كما هو الحال في أي جيل آخر. من المهم تجنب الصور النمطية والاعتراف بأن كل فرد فريد من نوعه.

التحديات التي تواجه شباب اليوم:

• **عدم الاستقرار الاقتصادي:** ينمو هذا الجيل في عالم يميزه عدم المساواة الاقتصادية وعدم اليقين في العمل وتغير المناخ. يمكن أن يؤدي ذلك إلى شعورهم بالقلق وعدم الأمان بشأن مستقبلهم.

- **الصحة العقلية:** يميلون إلى التعرض لمشاكل الصحة العقلية مثل القلق والاكتئاب. يعود ذلك إلى العديد من العوامل، مثل الضغط الأكاديمي والتتمر عبر الإنترنت والتعرض المستمر لوسائل التواصل الاجتماعي.
 - **الانفصال الاجتماعي:** على الرغم من اتّصالهم الرقمي، قد يشعرون بانفصال اجتماعي. تُعدّ التفاعلات وجهاً لوجه مهمة للتطور الاجتماعي والعاطفي، ولا يحصل العديد من الشباب على ما يكفي منها.
 - **قلة المشاركة المدنية:** يقلّ احتمال تصويتهم أو المشاركة في أشكال أخرى من المشاركة المدنية مقارنة بالأجيال السابقة. قد يكون ذلك ناتجاً عن شعورهم بالانفصال عن النظام السياسي أو قلة ثقتهم بالمؤسسات.
- على الرغم من هذه التحديات، يتمتع شباب اليوم أيضاً بإمكانيات هائلة. إنهم أذكىء ومبدعون ولديكم القدرة على تغيير العالم. من المهم دعمهم وتزويدهم بالفرص التي يحتاجونها للنجاح.**

ser

INDICATIVO

Presente

- yo soy
- tú eres
- él/ella/Ud. es
- nosotros somos
- vosotros sois
- ellos/ellas/Uds. son

Futuro

- yo seré
- tú serás
- él/ella/Ud. será
- nosotros seremos
- vosotros seréis
- ellos/ellas/Uds. serán

Pretérito imperfecto

- yo era
- tú eras
- él/ella/Ud. era
- nosotros éramos
- vosotros erais
- ellos/ellas/Uds. eran

Pretérito perfecto compuesto

- yo he sido
- tú has sido
- él/ella/Ud. ha sido
- nosotros hemos sido
- vosotros habéis sido
- ellos/ellas/Uds. han sido

Pretérito pluscuamperfecto

- yo había **ido**
- tú habías **ido**
- él/ella/Ud. había **ido**
- nosotros habíamos **ido**
- vosotros habíais **ido**
- ellos/ellas/Uds. habían **ido**

Pretérito anterior

- yo hube **ido**
- tú hubiste **ido**
- él/ella/Ud. hubo **ido**
- nosotros hubimos **ido**
- vosotros hubisteis **ido**
- ellos/ellas/Uds. hubieron **ido**

Futuro perfecto

- yo habré **ido**
- tú habrás **ido**
- él/ella/Ud. habrá **ido**
- nosotros habremos **ido**
- vosotros habréis **ido**
- ellos/ellas/Uds. habrán **ido**

Condicional perfecto

- yo habría **ido**
- tú habrías **ido**
- él/ella/Ud. habría **ido**
- nosotros habríamos **ido**
- vosotros habríais **ido**
- ellos/ellas/Uds. habrían **ido**

Condicional

- yo sería
- tú serías

- él/ella/Ud. sería
- nosotros seríamos
- vosotros seríais
- ellos/ellas/Uds. serían

Pretérito perfecto simple

- yo fui
- tú fuiste
- él/ella/Ud. fue
- nosotros fuimos
- vosotros fuisteis
- ellos/ellas/Uds. fueron

IMPERATIVO

- sé tú
- sea él/ella/Ud.
- seamos nosotros
- sed vosotros
- sean ellos/ellas/Uds.

SUBJUNTIVO

Presente

- yo sea
- tú seas
- él/ella/Ud. sea
- nosotros seamos
- vosotros seáis
- ellos/ellas/Uds. sean

Futuro

- yo fuere
- tú fueres
- él/ella/Ud. fuere
- nosotros fuéremos
- vosotros fuereis

- ellos/ellas/Uds. fueren

Pretérito imperfecto

- yo fuera
- tú fueras
- él/ella/Ud. fuera
- nosotros fuéramos
- vosotros fuerais
- ellos/ellas/Uds. fueran

Pretérito pluscuamperfecto

- yo hubiera sido
- tú hubieras sido
- él/ella/Ud. hubiera sido
- nosotros hubiéramos sido
- vosotros hubierais sido
- ellos/ellas/Uds. hubieran sido

Futuro perfecto

- yo hubiere sido
- tú hubieres sido
- él/ella/Ud. hubiere sido
- nosotros hubiéremos sido
- vosotros hubiereis sido
- ellos/ellas/Uds. hubieren sido

Pretérito imperfecto (2)

- yo fuese
- tú fueses
- él/ella/Ud. fuese
- nosotros fuésemos
- vosotros fueseis
- ellos/ellas/Uds. fuesen

Pretérito pluscuamperfecto (2)

- yo hubiese **sid**
- tú hubieses **sid**
- él/ella/Ud. hubiese **sid**
- nosotros hubiésemos **sid**
- vosotros hubieseis **sid**
- ellos/ellas/Uds. hubiesen **sid**

Pretérito perfecto

- yo haya **sid**
- tú hayas **sid**
- él/ella/Ud. haya **sid**
- nosotros hayamos **sid**
- vosotros hayáis **sid**
- ellos/ellas/Uds. hayan **sid**

GERUNDIO

- **siendo**

GERUNDIO COMPUESTO

- **habiendo sid**

INFINITIVO

- **ser**

INFINITIVO COMPUESTO

- **haber sid**

PARTICIPIO PASADO

- **sid**

Tener

INDICATIVO

Presente

- yo **tengo**
- tú **tienes**
- él/ella/Ud. **tiene**
- nosotros **tenemos**
- vosotros **tenéis**
- ellos/ellas/Uds. **tienen**

Futuro

- yo **tendré**
- tú **tendrás**
- él/ella/Ud. **tendrá**
- nosotros **tendremos**
- vosotros **tendréis**
- ellos/ellas/Uds. **tendrán**

Pretérito imperfecto

- yo **tenía**
- tú **tenías**
- él/ella/Ud. **tenía**
- nosotros **teníamos**
- vosotros **teníais**
- ellos/ellas/Uds. **tenían**

Pretérito perfecto compuesto

- yo **he tenido**
- tú **has tenido**
- él/ella/Ud. **ha tenido**
- nosotros **hemos tenido**
- vosotros **habéis tenido**
- ellos/ellas/Uds. **han tenido**

Pretérito pluscuamperfecto

- yo había **tenido**
- tú habías **tenido**
- él/ella/Ud. había **tenido**
- nosotros habíamos **tenido**
- vosotros habíais **tenido**
- ellos/ellas/Uds. habían **tenido**

Pretérito anterior

- yo hube **tenido**
- tú hubiste **tenido**
- él/ella/Ud. hubo **tenido**
- nosotros hubimos **tenido**
- vosotros hubisteis **tenido**
- ellos/ellas/Uds. hubieron **tenido**

Futuro perfecto

- yo habré **tenido**
- tú habrás **tenido**
- él/ella/Ud. habrá **tenido**
- nosotros habremos **tenido**
- vosotros habréis **tenido**
- ellos/ellas/Uds. habrán **tenido**

Condicional perfecto

- yo habría **tenido**
- tú habrías **tenido**
- él/ella/Ud. habría **tenido**
- nosotros habríamos **tenido**
- vosotros habríais **tenido**
- ellos/ellas/Uds. habrían **tenido**

Condicional

- yo **tendría**
- tú **tendrías**

- él/ella/Ud. **tendría**
- nosotros **tendríamos**
- vosotros **tendríais**
- ellos/ellas/Uds. **tendrían**

Pretérito perfecto simple

- yo **tuve**
- tú **tuviste**
- él/ella/Ud. **tuvo**
- nosotros **tuvimos**
- vosotros **tuvisteis**
- ellos/ellas/Uds. **tuvieron**

IMPERATIVO

- **ten** tú
- **tenga** él/ella/Ud.
- **tengamos** nosotros
- **tened** vosotros
- **tengan** ellos/ellas/Uds.

SUBJUNTIVO

Presente

- yo **tenga**
- tú **tengas**
- él/ella/Ud. **tenga**
- nosotros **tengamos**
- vosotros **tengáis**
- ellos/ellas/Uds. **tengan**

Futuro

- yo **tuviere**
- tú **tuvieres**
- él/ella/Ud. **tuviere**
- nosotros **tuviéremos**
- vosotros **tuviereis**

- ellos/ellas/Uds. **tuvieren**

Pretérito imperfecto

- yo **tuviera**
- tú **tuvieras**
- él/ella/Ud. **tuviera**
- nosotros **tuviéramos**
- vosotros **tuvierais**
- ellos/ellas/Uds. **tuvieran**

Pretérito pluscuamperfecto

- yo hubiera **tenido**
- tú hubieras **tenido**
- él/ella/Ud. hubiera **tenido**
- nosotros hubiéramos **tenido**
- vosotros hubierais **tenido**
- ellos/ellas/Uds. hubieran **tenido**

Futuro perfecto

- yo **hubiere tenido**
- tú **hubieres tenido**
- él/ella/Ud. **hubiere tenido**
- nosotros **hubiéremos tenido**
- vosotros **hubiereis tenido**
- ellos/ellas/Uds. **hubieren tenido**

Pretérito imperfecto (2)

- yo **tuviese**
- tú **tuvieses**
- él/ella/Ud. **tuviese**
- nosotros **tuviésemos**
- vosotros **tuvieseis**
- ellos/ellas/Uds. **tuviesen**

Pretérito pluscuamperfecto (2)

- yo hubiese **tenido**
- tú hubieses **tenido**
- él/ella/Ud. hubiese **tenido**
- nosotros hubiésemos **tenido**
- vosotros hubieseis **tenido**
- ellos/ellas/Uds. hubiesen **tenido**

Pretérito perfecto

- yo haya **tenido**
- tú hayas **tenido**
- él/ella/Ud. haya **tenido**
- nosotros hayamos **tenido**
- vosotros hayáis **tenido**
- ellos/ellas/Uds. hayan **tenido**

GERUNDIO

- **teniendo**

GERUNDIO COMPUESTO

- **habiendo tenido**

INFINITIVO

- **tener**

INFINITIVO COMPUESTO

- **haber tenido**

PARTICIPIO PASADO

- **tenido**

Salir

INDICATIVO

Presente

- yo salgo
- tú sales
- él/ella/Ud. sale
- nosotros salimos
- vosotros salís
- ellos/ellas/Uds. salen

Futuro

- yo saldré
- tú saldrás
- él/ella/Ud. saldrá
- nosotros saldremos
- vosotros saldréis
- ellos/ellas/Uds. saldrán

Pretérito imperfecto

- yo salía
- tú salías
- él/ella/Ud. salía
- nosotros salíamos
- vosotros salíais
- ellos/ellas/Uds. salían

Pretérito perfecto compuesto

- yo he salido
- tú has salido
- él/ella/Ud. ha salido
- nosotros hemos salido
- vosotros habéis salido
- ellos/ellas/Uds. han salido

Pretérito pluscuamperfecto

- yo había **salido**
- tú habías **salido**
- él/ella/Ud. había **salido**
- nosotros habíamos **salido**
- vosotros habíais **salido**
- ellos/ellas/Uds. habían **salido**

Pretérito anterior

- yo hube **salido**
- tú hubiste **salido**
- él/ella/Ud. hubo **salido**
- nosotros hubimos **salido**
- vosotros hubisteis **salido**
- ellos/ellas/Uds. hubieron **salido**

Futuro perfecto

- yo habré **salido**
- tú habrás **salido**
- él/ella/Ud. habrá **salido**
- nosotros habremos **salido**
- vosotros habréis **salido**
- ellos/ellas/Uds. habrán **salido**

Condicional perfecto

- yo habría **salido**
- tú habrías **salido**
- él/ella/Ud. habría **salido**
- nosotros habríamos **salido**
- vosotros habríais **salido**
- ellos/ellas/Uds. habrían **salido**

Condicional

- yo **saldría**
- tú **saldrías**

- él/ella/Ud. saldría
- nosotros saldríamos
- vosotros saldríais
- ellos/ellas/Uds. saldrían

Pretérito perfecto simple

- yo salí
- tú saliste
- él/ella/Ud. salió
- nosotros salimos
- vosotros salisteis
- ellos/ellas/Uds. salieron

IMPERATIVO

- sal tú
- salga él/ella/Ud.
- salgamos nosotros
- salid vosotros
- salgan ellos/ellas/Uds.

SUBJUNTIVO

Presente

- yo salga
- tú salgas
- él/ella/Ud. salga
- nosotros salgamos
- vosotros salgáis
- ellos/ellas/Uds. salgan

Futuro

- yo saliere
- tú salieres
- él/ella/Ud. saliere
- nosotros saliéremos
- vosotros saliereis

- ellos/ellas/Uds. **salieren**

Pretérito imperfecto

- yo **saliera**
- tú **salieras**
- él/ella/Ud. **saliera**
- nosotros **saliéramos**
- vosotros **salierais**
- ellos/ellas/Uds. **salieran**

Pretérito pluscuamperfecto

- yo hubiera **salido**
- tú hubieras **salido**
- él/ella/Ud. hubiera **salido**
- nosotros hubiéramos **salido**
- vosotros hubierais **salido**
- ellos/ellas/Uds. hubieran **salido**

Futuro perfecto

- yo hubiere **salido**
- tú hubieres **salido**
- él/ella/Ud. hubiere **salido**
- nosotros hubiéremos **salido**
- vosotros hubiereis **salido**
- ellos/ellas/Uds. hubieren **salido**

Pretérito imperfecto (2)

- yo **saliese**
- tú **salieses**
- él/ella/Ud. **saliese**
- nosotros **saliésemos**
- vosotros **salieseis**
- ellos/ellas/Uds. **saliesen**

Pretérito pluscuamperfecto (2)

- yo hubiese **salido**
- tú hubieses **salido**
- él/ella/Ud. hubiese **salido**
- nosotros hubiésemos **salido**
- vosotros hubieseis **salido**
- ellos/ellas/Uds. hubiesen **salido**

Pretérito perfecto

- yo haya **salido**
- tú hayas **salido**
- él/ella/Ud. haya **salido**
- nosotros hayamos **salido**
- vosotros hayáis **salido**
- ellos/ellas/Uds. hayan **salido**

GERUNDIO

- **saliendo**

GERUNDIO COMPUESTO

- **habiendo salido**

INFINITIVO

- **salir**

INFINITIVO COMPUESTO

- **haber salido**

PARTICPIO PASADO

- **salido**