

بسم الله الرحمن الرحيم
المستشار في التربية محمد عقوني

تربية رقمية
Digital Education

2024

الاسبانية للسانية ثانوي



المستشار في التربية محمد عقوني

الإسبانية للثانية ثانوي

Español en segundo de secundaria

اهمية الإسبانية للثانية ثانوي

اللغة الإسبانية تُعتبر واحدة من أهم اللغات العالمية وتُعلمها يُقدم فوائد عديدة، خاصة للطلاب في مرحلة الثانوية الثانية، حيث يمكن أن تكون بدايةً قوية لتطوير مهارات لغوية تُفيدهم في المستقبل.

أهمية تعلم الإسبانية في الثانية ثانوي:

اللغة الثانية الأكثر تحدثًا في العالم:

الإسبانية هي اللغة الأم لأكثر من 480 مليون شخص، وهي تُستخدم في العديد من الدول في أوروبا وأمريكا اللاتينية.

فرص تعليمية وجامعية:

تُعلم الإسبانية يُتيح للطلاب فرص الدراسة في جامعات عالمية مشهورة في إسبانيا أو دول أمريكا اللاتينية.

الاستفادة من الأدب والثقافة:

الأدب الإسباني غني بالأعمال الأدبية الشهيرة مثل أعمال "غابرييل غارسيا ماركيز" و"سيرفانتس". كما أن الثقافة الإسبانية، بما فيها الموسيقى والرقص (مثل الفلامنكو)، تُعتبر من أكثر الثقافات تأثيرًا في العالم.

فرص مهنية مستقبلية:

الإسبانية مطلوبة في العديد من المجالات المهنية، مثل الترجمة، السياحة، التجارة الدولية، والإعلام.

السفر واستكشاف العالم:

إتقان الإسبانية يجعل السفر إلى إسبانيا أو دول أمريكا اللاتينية أكثر سهولة، حيث تُمكن من التواصل المباشر مع السكان المحليين.

تعزيز المهارات العقلية:

تعلم لغة جديدة مثل الإسبانية يُحسن الذاكرة، التفكير النقدي، والقدرة على حل المشكلات.

مقاربة أسهل مع لغات أخرى:

الإسبانية تُشارك العديد من الكلمات والقواعد مع لغات أخرى مثل الفرنسية والإيطالية، مما يجعل تعلمها أساسًا لتعلم لغات أخرى بسهولة.

نصائح لتعلم الإسبانية بنجاح:

ممارسة التحدث والاستماع يوميًا.

مشاهدة الأفلام والمسلسلات بالإسبانية.

استخدام تطبيقات تعليم اللغة مثل **Duolingo** و **Busuu**.

الانضمام إلى مجموعات أو أندية تهتم بتعلم الإسبانية.

الإسبانية ليست مجرد لغة تُضاف إلى المناهج الدراسية، بل هي جسر يفتح أبوابًا للثقافة، المعرفة، والفرص المستقبلية.

La importancia del español para segundo de secundaria

El idioma español es una de las lenguas más importantes a nivel mundial, y aprenderlo ofrece numerosos beneficios, especialmente para los estudiantes de segundo de secundaria. Puede ser un inicio sólido para desarrollar habilidades lingüísticas que les serán útiles en el futuro.

La importancia de aprender español en segundo de secundaria:

El segundo idioma más hablado en el mundo:

El español es la lengua materna de más de 480 millones de personas y se utiliza en numerosos países de Europa y América Latina.

Oportunidades educativas y universitarias:

Aprender español brinda a los estudiantes la posibilidad de estudiar en universidades reconocidas a nivel mundial en España o en países de América Latina.

Acceso a la literatura y la cultura:

La literatura española es rica en obras famosas, como las de Gabriel García Márquez y Cervantes. Además, la cultura española, que incluye la música y la danza (como el flamenco), es una de las más influyentes en el mundo.

Oportunidades profesionales futuras:

El español es demandado en muchos sectores profesionales, como la traducción, el turismo, el comercio internacional y los medios de comunicación.

Viajar y explorar el mundo:

Dominar el español facilita los viajes a España o a países de América Latina, permitiendo una comunicación directa con los habitantes locales.

Mejora de habilidades cognitivas:

Aprender un nuevo idioma como el español mejora la memoria, el pensamiento crítico y la capacidad de resolver problemas.

Puerta de entrada a otros idiomas:

El español comparte muchas palabras y reglas con otros idiomas como el francés y el italiano, lo que facilita el aprendizaje de otras lenguas en el futuro.

Consejos para aprender español con éxito:

Practicar hablar y escuchar a diario.

Ver películas y series en español.

Usar aplicaciones de aprendizaje de idiomas como Duolingo y Busuu.

Unirse a grupos o clubes dedicados al aprendizaje del español.

El español no es solo un idioma más en el plan de estudios, sino un puente que abre puertas a la cultura, el conocimiento y las oportunidades futuras.

1. Saludar y presentarse

Frases comunes para saludar y presentarse:

Hola, ¿cómo estás?

Buenos días, me llamo (nombre).

Mucho gusto, soy (nombre).

¿Y tú cómo te llamas?

2. Preguntar por el origen y/o la nacionalidad de otro

Frases útiles:

¿De dónde eres?

¿Cuál es tu nacionalidad?

¿Eres de aquí o de otro país?

3. Decir su origen y/o nacionalidad

Respuestas posibles:

Soy de (país).

Soy (nacionalidad).

Vengo de (ciudad o país).

4. Conocer el nombre del mobiliario del aula

Vocabulario básico:

Mesa

Silla

Pizarra

Escritorio

Pupitre

Ventana

Puerta

Estante

Proyector

5. Aprender el nombre del material escolar

Vocabulario esencial:

Lápiz

Bolígrafo

Cuaderno

Goma de borrar

Regla

Mochila

Tijeras

Sacapuntas

Marcadores

6. Aprender los números cardinales

Del 0 al 10:

Cero, uno, dos, tres, cuatro, cinco, seis, siete, ocho, nueve, diez

Del 11 al 20:

Once, doce, trece, catorce, quince, dieciséis, diecisiete, dieciocho, diecinueve, veinte

7. Saber escribir una carta de presentación

Estructura básica:

Saludo:

Estimado/a [nombre o título]

Presentación:

Mi nombre es (nombre) y soy de (origen). Estoy escribiendo para...

Razón de la carta:

Explica el motivo por el cual estás escribiendo.

Despedida:

Agradezco de antemano su atención y quedo atento/a a su respuesta.

Cierre:

Atentamente,

Tu nombre

1. التحيّة والتقديم**عبارات شائعة للتحيّة والتقديم:**

مرحبًا، كيف حالك؟

صباح الخير، اسمي (الاسم).

تشرفت، أنا (الاسم).

وأنت، ما اسمك؟

2. السؤال عن الأصل والجنسية

عبارات مفيدة:

من أين أنت؟

ما هي جنسيتك؟

هل أنت من هنا أم من بلد آخر؟

3. ذكر الأصل والجنسية

إجابات محتملة:

أنا من (البلد).

أنا (الجنسية).

أتيت من (المدينة أو البلد).

4. التعرف على أسماء أثاث الفصل

مفردات أساسية:

طاولة

كرسي

سبورة

مكتب

منضدة

نافذة

باب

رف

جهاز عرض

5. تعلم أسماء الأدوات المدرسية

مفردات أساسية:

قلم رصاص

قلم حبر

دفتر

ممحاة

مسطرة

حقيبة ظهر

مقص

مبراة

أقلام تلوين

6. تعلم الأرقام الأساسية

من 0 إلى 10:

صفر، واحد، اثنان، ثلاثة، أربعة، خمسة، ستة، سبعة، ثمانية،
تسعة، عشرة

من 11 إلى 20:

أحد عشر، اثنا عشر، ثلاثة عشر، أربعة عشر، خمسة عشر،
ستة عشر، سبعة عشر، ثمانية عشر، تسعة عشر، عشرون

7. كيفية كتابة رسالة تعريفية

البنية الأساسية:

التحية:

السيد/السيدة [الاسم أو اللقب

التقديم:

اسمي (الاسم) وأنا من (الأصل). أكتب إليكم لأجل...

سبب الرسالة:

اشرح سبب كتابتك للرسالة.

الخاتمة:

أشكر لكم اهتمامكم وأنتظر ردكم بفارغ الصبر.

الإغلاق:

مع أطيب التحيات،
[اسمك]

1. Conversar con un compañero

Practica un diálogo sencillo para intercambiar información personal.
Por ejemplo:

A: Hola, ¿cómo te llamas?

B: Me llamo Juan. ¿Y tú?

A: Me llamo María. ¿De dónde eres?

B: Soy de México. ¿Y tú?

2. Construir una pregunta

Para construir preguntas en español, piensa en las palabras interrogativas:

¿Qué? (What?)

¿Quién? (Who?)

¿Dónde? (Where?)

¿Cuándo? (When?)

¿Por qué? (Why?)

Ejemplo:

¿Cómo te llamas?

¿Cuántos años tienes?

3. Aprender más números cardinales

Aprender los números es esencial. Aquí tienes una lista:

1-10: uno, dos, tres, cuatro, cinco, seis, siete, ocho, nueve, diez

11-20: once, doce, trece, catorce, quince, dieciséis, diecisiete, dieciocho, diecinueve, veinte

Decenas: treinta, cuarenta, cincuenta, sesenta, setenta, ochenta, noventa, cien

Practica diciendo tu número de teléfono o tu edad:

Mi número es **tres, ocho, cinco, cuatro, dos, uno.**

Tengo **veinticinco años.**

4. Conjugar en presente de indicativo

Practica los verbos regulares e irregulares:

Hablar (regular)

Yo hablo

Tú hablas

Él/Ella habla

Nosotros hablamos

Vosotros habláis

Ellos hablan

Tener (irregular)

Yo tengo

Tú tienes

Él/Ella tiene

Nosotros tenemos

Vosotros tenéis

Ellos tienen

5. Preguntar por el significado de las palabras

Aprende frases útiles:

¿Qué significa esta palabra?

¿Cómo se dice "book" en español?

¿Me puedes explicar esta palabra?

Practica estas habilidades con un compañero o mediante ejercicios escritos para mejorar tu español. □

التحدث مع زميل

قم بممارسة حوار بسيط لتبادل المعلومات الشخصية. على سبيل المثال:

A: مرحبًا، ما اسمك؟

B: اسمي خوان. وأنت؟

A: اسمي ماريا. من أين أنت؟

B: أنا من المكسيك. وأنت؟

تكوين سؤال

لتكوين أسئلة باللغة الإسبانية، فكر في الكلمات الاستفهامية:

(Qué? ماذا؟)

(Quién? من؟)

(Dónde? أين؟)

(Cuándo? متى؟)

(Por qué? لماذا؟)

مثال:

(Cómo te llamas? ما اسمك؟)

(Cuántos años tienes? كم عمرك؟)

تعلم المزيد من الأعداد الأساسية

تعلم الأعداد ضروري. إليك قائمة:

1-10: أونو، دوس، تريس، كواترو، سينكو، سيبس، سييتي،

أوتشو، نوفي، ديبث

11-20: أونسي، دوسي، تريسي، كواتورسي، كينسي، ديبي

سيس، ديبي سييتي، ديبي أوتشو، ديبي نوفي، بييتي

العشرات: تريينتا، كوارينتا، سينكوينتا، سيبسينتا، سييتينتا،

أوتشينتا، نوفينتا، سيبين

قم بممارسة نطق رقم هاتفك أو عمرك:

Mi número es tres, ocho, cinco, cuatro, dos, uno.
(رقمي هو ٣، ٨، ٥، ٤، ٢، ١).

Tengo veinticinco años. (عمرى خمسة وعشرون عامًا).

تصريف الأفعال في المضارع
تمرن على الأفعال المنتظمة وغير المنتظمة:

Hablar منتظم (

Yo hablo أنا أتحدث)

Tú hablas أنت تتحدث)

Él/Ella habla هو/هي يتحدث)

Nosotros hablamos نحن نتحدث)

Vosotros habláis أنتم تتحدثون)

Ellos hablan هم يتحدثون)

Tener غير منتظم (

Yo tengo أنا أملك)

Tú tienes أنت تملك)

Él/Ella tiene هو/هي يملك)

Nosotros tenemos نحن نملك)

(Vosotros tenéis أنتم تملكون)

(Ellos tienen هم يملكون)

السؤال عن معنى الكلمات
تعلم عبارات مفيدة:

(Qué significa esta palabra? ماذا تعني هذه الكلمة?)

(Cómo se dice "book" en español? كيف تقول
"book" بالإسبانية?)

(Me puedes explicar esta palabra? هل يمكنك شرح
هذه الكلمة لي?)

تمرّن على هذه المهارات مع زميل أو من خلال تمارين كتابية
لتحسين مستواك في الإسبانية □ .

1. Tarea oral: Comunicar información sobre datos personales

Para esta tarea, debes practicar cómo hablar de tus datos personales de manera clara y estructurada. Algunos puntos que puedes incluir son:

Nombre completo: Cómo te llamas.

Edad: Cuántos años tienes.

Nacionalidad: De qué país eres.

Profesión o estudios: Qué haces o qué estás estudiando.

Intereses o aficiones: Qué te gusta hacer en tu tiempo libre.

Domicilio: En qué ciudad o país vives (si es relevante).

Ejemplo:

"Hola, mi nombre es [nombre completo], tengo [edad] años y soy de [nacionalidad]. Actualmente estudio [carrera o estudios]. En mi tiempo libre me gusta [hobby]. Vivo en [ciudad, país]."

2. Tarea escrita: Crear una agenda con los datos personales

Una agenda es una forma organizada de presentar tu información. Puedes escribirla con los siguientes campos:

Ejemplo de agenda:

Nombre completo: [Tu nombre]

Fecha de nacimiento: [día/mes/año]

Edad: [tu edad]

Dirección: [Tu dirección completa]

Teléfono: [tu número de teléfono]

Correo electrónico: [tu correo]

Profesión/Estudios: [Lo que estudias o tu profesión]

Intereses: [Tus pasatiempos o intereses]

3. Tarea escrita: Carta de presentación (enviar por correo electrónico)

Para esta tarea, necesitarás escribir una carta formal donde te presentes. El formato sería:

Ejemplo de carta de presentación:

Asunto: Carta de presentación de [tu nombre]

Para: [destinatario]

Estimado/a [nombre del destinatario],

Mi nombre es [tu nombre], soy [profesión o estudiante de...] y tengo [edad] años. Actualmente vivo en [ciudad, país] y me gustaría presentarme a usted ya que [motivo de la presentación, puede ser una solicitud de empleo, beca, etc.].

Soy una persona [describe brevemente tus características o habilidades] y me interesa [explicar por qué te interesa esa posición o actividad]. Espero poder discutir más sobre cómo puedo contribuir [si aplicas para algo en específico].

Quedo a su disposición para cualquier información adicional.

Atentamente,

[Tu nombre completo]

[Tu número de teléfono]

[Tu correo electrónico]

4. Proyecto: Elegir un personaje y presentar su identidad con ficha de datos personales

Para este proyecto, puedes elegir a un personaje famoso, histórico o ficticio. Crea una ficha de identidad con sus datos personales, como si fuera una persona real. Ejemplo de ficha de personaje:

Ficha de datos personales del personaje:

Nombre completo: [Nombre del personaje]

Fecha de nacimiento: [Fecha de nacimiento]

Edad (si es aplicable): [Edad del personaje]

Nacionalidad: [De qué país es]

Ocupación: [Qué hace el personaje]

Características: [Descripción física y personalidad]

Intereses: [Lo que le gusta hacer al personaje]

Logros: [Algo importante que haya logrado]

Ejemplo:

Nombre completo: Sherlock Holmes

Fecha de nacimiento: 6 de enero de 1854

Edad: [Variable, dependiendo de la época]

Nacionalidad: Británico

Ocupación: Detective privado

Características: Inteligente, observador, lógico, con una gran capacidad para resolver misterios.

Intereses: Resolver casos complejos, tocar el violín, el estudio de sustancias químicas.

Logros: Resolver cientos de casos criminales, incluyendo el caso de "El perro de los Baskerville."

□ **مهمة شفوية: التواصل عن البيانات الشخصية**

في هذه المهمة، يجب عليك ممارسة كيفية التحدث عن بياناتك الشخصية بشكل واضح ومنظم. بعض النقاط التي يمكنك تضمينها هي:

الاسم الكامل: ما اسمك.

العمر: كم عمرك.

الجنسية: من أي بلد أنت.

المهنة أو الدراسة: ماذا تفعل أو ماذا تدرس.

الاهتمامات أو الهوايات: ماذا تحب أن تفعل في وقت فراغك.

العنوان: في أي مدينة أو دولة تعيش (إذا كان ذلك مهمًا).
مثال:

"مرحبًا، اسمي [الاسم الكامل]، عمري [العمر] سنة وأنا من [الجنسية]. حاليًا أدرس [التخصص أو الدراسة]. في وقت فراغي أحب [الهواية]. أعيش في [المدينة، البلد]."

□ مهمة كتابية: إنشاء سيرة ذاتية تحتوي على البيانات الشخصية
السيرة الذاتية هي وسيلة منظمة لعرض معلوماتك. يمكنك كتابتها مع الحقول التالية:
مثال للسيرة الذاتية:

الاسم الكامل: [اسمك]

تاريخ الميلاد: [اليوم/الشهر/السنة]

العمر: [عمرك]

العنوان: [عنوانك الكامل]

الهاتف: [رقم هاتفك]

البريد الإلكتروني: [بريدك الإلكتروني]

المهنة/الدراسة: [ما تدرسه أو مهنتك]

الاهتمامات: [هواياتك أو اهتماماتك]

□ مهمة كتابية: رسالة تعريفية (إرسال عبر البريد الإلكتروني)

لهذه المهمة، ستحتاج إلى كتابة رسالة رسمية تقدم فيها نفسك.
الصيغة ستكون:

مثال للرسالة التعريفية:

الموضوع: رسالة تعريفية من [اسمك]

[إلى]: المستلم
 "عزيزي/عزيزتي [اسم المستلم]،
 اسمي [اسمك]، أنا [المهنة أو طالب في...] وعمري [عمرك] سنة.
 أعيش حاليًا في [المدينة، البلد] وأود أن أقدم نفسي لك لأن [سبب
 التقديم، قد يكون طلب عمل، منحة دراسية، إلخ].
 أنا شخص [صف بإيجاز خصائصك أو مهاراتك] وأهتم بـ [شرح
 سبب اهتمامك بهذا المنصب أو النشاط]. أتمنى أن أتمكن من
 مناقشة المزيد حول كيفية المساهمة [إذا كنت تقدم لفرصة معينة].
 أنا في انتظار أي معلومات إضافية.
 مع أطيب التحيات،
 [اسمك الكامل]
 [رقم هاتفك]
 [بريدك الإلكتروني"]]

□ **مشروع: اختيار شخصية وتقديم هويتها مع بيانات شخصية**
 في هذا المشروع، يمكنك اختيار شخصية مشهورة أو تاريخية أو
 خيالية. قم بإنشاء بطاقة تعريفية تحتوي على بياناته الشخصية كما
 لو كانت شخصًا حقيقيًا.
مثال لبطاقة تعريف شخصية:
بيانات الشخصية:

الاسم الكامل: [اسم الشخصية]
 تاريخ الميلاد: [تاريخ الميلاد]
 العمر (إذا كان مناسبًا): [عمر الشخصية]
 الجنسية: [من أي بلد هي الشخصية]
 المهنة: [ماذا يفعل الشخصية]

الخصائص: [وصف الشخصية الجسدي والشخصي]

الاهتمامات: [ما تحب الشخصية القيام به]

الإنجازات: [شيء مهم حققته الشخصية]

مثال:

الاسم الكامل: شيرلوك هولمز

تاريخ الميلاد: 6 يناير 1854

العمر: [متغير حسب الزمن]

الجنسية: بريطاني

المهنة: محقق خاص

الخصائص: ذكي، ملاحظ، منطقي، لديه قدرة كبيرة على حل الألغاز.

الاهتمامات: حل القضايا المعقدة، العزف على الكمان، دراسة المواد الكيميائية.

الإنجازات: حل مئات القضايا الجنائية، بما في ذلك قضية "كلب آل باسكرفيل".

1. Los verbos regulares en presente de indicativo:

Los verbos regulares en presente de indicativo se conjugan de acuerdo con el sujeto y siguen un patrón específico. Ejemplos:

Verbo *ser*:

Yo soy

Tú eres

Él/ella es

Nosotros/as somos

Vosotros/as sois

Ellos/as son

Verbo *llamarse*:

Yo me llamo

Tú te llamas

Él/ella se llama

Nosotros/as nos llamamos

Vosotros/as os llamáis

Ellos/as se llaman

2. Los posesivos:

Los **posesivos** indican pertenencia o posesión.

Adjetivos posesivos:

Mi (singular), Mis (plural)

Tu (singular), Tus (plural)

Su (singular), Sus (plural)

Nuestro/a (singular), Nuestros/as (plural)

Vuestro/a (singular), Vuestros/as (plural)

Pronombres posesivos:

Mío/a, Míos/as

Tuyo/a, Tuyos/as

Suyo/a, Suyos/as

Nuestro/a, Nuestros/as

Vuestro/a, Vuestros/as

3. Los demostrativos:

Los demostrativos indican la proximidad o lejanía de algo o alguien.

Cerca: este, esta, estos, estas

Lejos: ese, esa, esos, esas

Lejanía mayor: aquel, aquella, aquellos, aquellas

Ejemplo: **Este** libro (cerca), **Aquella** casa (lejos).

4. Los artículos:

Artículos definidos: el, la, los, las (indican que el sustantivo es específico).

Artículos indefinidos: un, una, unos, unas (indican que el sustantivo no es específico).

Ejemplo:

El perro (definido)

Un perro (indefinido)

5. Los interrogativos:

Los interrogativos se usan para hacer preguntas.

¿Qué?

¿Quién?

¿Cuál?

¿Cómo?

¿Dónde?

¿Cuándo?

¿Por qué?

6. El género y el número:

El género se refiere a si un sustantivo es masculino o femenino.

Masculino: El perro, El libro

Femenino: La casa, La mesa

El número indica si el sustantivo es singular o plural.

Singular: El gato, La flor

Plural: Los gatos, Las flores

7. Las frases:

Afirmativa: Expresa una idea o afirmación.

Ejemplo: "El cielo es azul."

Negativa: Niega una idea o afirmación.

Ejemplo: "No tengo hambre."

Interrogativa: Plantea una pregunta.

Ejemplo: "¿Qué hora es?"

Exclamativa: Expresa una emoción o sentimiento fuerte.

Ejemplo: "¡Qué bonito es este lugar!"

Este es un resumen básico de cada uno de los temas mencionados. Si necesitas más detalles sobre algún punto, estaré encantado de ayudarte.

الأفعال المنتظمة في المضارع التام: تُصرف الأفعال المنتظمة في المضارع التام حسب الفاعل وتلتزم بنمط محدد. أمثلة :
(فعل) "ser" يكون:

أنا أكون

أنت تكون

هو/هي يكون

نحن نكون

أنتم تكونون

هم/هن يكونون

(فعل) "llamarse" يسمى:

أنا اسمي

أنت تسمي

هو/هي يسمي

نحن نسمي

أنتم تسمون

هم/هن يسمون

الضمائر الملكية: تُستخدم الضمائر الملكية للإشارة إلى الملكية أو الانتماء. **الصفات الملكية:**

مذكر مفرد (Mi: لي) / Mis (لي، جمع)

مذكر مفرد (Tu: لك) / Tus (لك، جمع)

مذكر مفرد (Su: له/لها) / Sus (له/لها، جمع)

مذكر مفرد (Nuestro/a: لدينا) / Nuestros/as (لدينا، جمع)

مذكر مفرد (Vuestro/a: لديكم) / Vuestros/as (لديكم، جمع)

الضمائر الملكية:

مذكر مفرد (Mío/a: لي) / Míos/as (لي، جمع)

مذكر مفرد (Tuyo/a: لك) / Tuyos/as (لك، جمع)

مذكر مفرد (Suyo/a: له/لها) / Suyos/as (له/لها، جمع)

مذكر مفرد (Nuestro/a: لدينا) / Nuestros/as (لدينا، جمع)

مذكر مفرد) Vuestro/a (لديكم) / Vuestros/as (لديكم،
جمع)

أدوات الإشارة: تشير أدوات الإشارة إلى قرب أو بُعد شيء أو شخص.

قريب : este, esta, estos, estas

بعيد : ese, esa, esos, esas

بعيد جداً aquel, aquella, aquellos, aquellas : مثال:
هذا الكتاب (قريب)، ذلك المنزل (بعيد).

الأدوات التعريفية: أدوات التعريف:

(el, la, los, las تشير إلى أن الاسم محدد).

أدوات التنكير:

(un, una, unos, unas تشير إلى أن الاسم غير محدد).

مثال:

(El perro محدد)

(Un perro غير محدد)

أدوات الاستفهام: تُستخدم أدوات الاستفهام لطرح الأسئلة.

ماذا؟

من؟

أي؟

كيف؟

أين؟

متى؟

لماذا؟

الجنس والعدد: يشير الجنس إلى ما إذا كان الاسم مذكرًا أو مؤنثًا.

مذكر) El perro :الكلب(، (El libro الكتاب)

مؤنث) La casa :المنزل(، (La mesa الطاولة)

يشير العدد إلى ما إذا كان الاسم مفردًا أو جمعًا.

مفرد) El gato :القط(، (La flor الزهرة)

جمع) Los gatos :القطط(، (Las flores الزهور)

أنواع الجمل:

الجملة التأكيدية: تعبر عن فكرة أو تأكيد. مثال: "السماء زرقاء".

الجملة النفي: تنفي فكرة أو تأكيد. مثال: "ليس لدي جوع".

الجملة الاستفهامية: تطرح سؤالًا. مثال: "ما الساعة؟"

الجملة التعجبية: تعبر عن مشاعر أو إحساس قوي. مثال: "ما أجمل هذا المكان!"

هذا ملخص أساسي لكل نقطة من النقاط المذكورة. إذا كنت بحاجة إلى مزيد من التفاصيل حول أي موضوع، سأكون سعيدًا بمساعدتك.

1. Información personal

Nombre y Apellido: Juan Pérez, María Gómez, etc.

Edad: "Tengo 25 años."

Lugar de nacimiento: "Soy de Madrid."

Profesión: "Soy estudiante" / "Soy profesor."

Nacionalidad: "Soy español/a" / "Soy mexicano/a."

Dirección: "Vivo en la calle Gran Vía."

Número de teléfono: "Mi número es 123-456-789."

2. Gentilicios

Los gentilicios indican el origen geográfico de una persona o cosa. Aquí tienes algunos ejemplos:

Español/a (España)

Mexicano/a (México)

Argentino/a (Argentina)

Colombiano/a (Colombia)

Peruano/a (Perú)

Frances/a (Francia)

Italiano/a (Italia)

Estadounidense (Estados Unidos)

Canadiense (Canadá)

3. Expresiones para la comunicación en clase

Estas son frases útiles que se emplean en un ambiente académico para facilitar la interacción y el aprendizaje:

Para pedir la palabra:

"¿Puedo hablar?"

"Disculpa, tengo una pregunta."

Para solicitar aclaraciones:

"¿Qué significa esa palabra?"

"¿Puedes repetirlo, por favor?"

"No entiendo bien. ¿Puedes explicarlo de nuevo?"

Para indicar que has comprendido:

"Lo entiendo."

"Sí, claro."

"Ah, ya entiendo."

Para hacer peticiones en clase:

"¿Puedo ir al baño?"

"¿Puedo tomar agua?"

"¿Podemos hacer una pausa?"

Para dar las gracias:

"Gracias, profesor/a."

"Muchas gracias por la explicación."

Estas expresiones y vocabulario son fundamentales tanto en contextos cotidianos como académicos, y contribuyen a la fluidez en la interacción en español.

المعلومات الشخصية

الاسم واللقب: خوان بيريز، ماريا غوميز، إلخ.
 العمر: "عمرى 25 عامًا".
 مكان الميلاد: "أنا من مدريد".
 المهنة: "أنا طالب/طالبة" / "أنا أستاذ/أستاذة".
 الجنسية: "أنا إسباني/إسبانية" / "أنا مكسيكي/مكسيكية".
 العنوان: "أعيش في شارع غراند فيا".
 رقم الهاتف: "رقمي هو 789-456-123".

الجنسيات

تشير الجنسيات إلى الأصل الجغرافي لشخص أو شيء. إليك بعض الأمثلة:

إسباني/إسبانية (إسبانيا)
 مكسيكي/مكسيكية (المكسيك)
 أرجنتيني/أرجنتينية (الأرجنتين)
 كولومبي/كولومبية (كولومبيا)
 بيروفي/بيروفية (بيرو)
 فرنسي/فرنسية (فرنسا)
 إيطالي/إيطالية (إيطاليا)
 أمريكي/أمريكية (الولايات المتحدة)
 كندي/كندية (كندا)

عبارات للتواصل في الفصل

هذه عبارات مفيدة تُستخدم في بيئة أكاديمية لتسهيل التفاعل والتعلم:

لطلب الكلمة:

"هل يمكنني التحدث؟"
"عذرًا، لدي سؤال."

لطلب توضيح:

"ماذا تعني هذه الكلمة؟"
"هل يمكنك تكرار ذلك من فضلك؟"
"لا أفهم جيدًا. هل يمكنك شرحه مرة أخرى؟"

لإظهار أنك فهمت:

"فهمت."
"نعم، بالطبع."
"آه، الآن فهمت."

لطلب أشياء في الفصل:

"هل يمكنني الذهاب إلى الحمام؟"
"هل يمكنني شرب الماء؟"
"هل يمكننا أخذ استراحة؟"

لشكر المعلم:

"شكرًا، أستاذ/أستاذة."
"شكرًا جزيلاً على الشرح."

هذه العبارات والمفردات أساسية في السياقات اليومية والأكاديمية،
وتساهم في تعزيز التفاعل باللغة الإسبانية.

1. Describir una casa o habitación

Ejemplo:

"Mi casa es grande y tiene dos plantas. En la planta baja, hay un salón amplio, una cocina moderna y un baño pequeño. En la planta de arriba, están los dormitorios y otro baño. Mi habitación es luminosa, con una cama junto a la ventana, un escritorio blanco y un armario grande."

2. Localizar / Ubicar / Situar en el espacio

Palabras clave: **delante de, detrás de, al lado de, encima de, debajo de, entre,** etc.

Ejemplo:

"El sofá está **al lado de** la mesa de centro."

"El cuadro está colgado **encima de** la cama."

"Hay un parque **detrás de** mi casa."

3. Expresar existencia

Palabras clave: **hay** (para cosas generales) y **estar** (para algo definido).

Ejemplo:

"En el salón **hay** un televisor y un sofá."

"El reloj **está** sobre la mesa."

"En mi ciudad **hay** muchos parques."

4. Aprender el nombre del mobiliario de una casa

Vocabulario básico por habitaciones:

Salón: sofá, televisor, alfombra, lámpara, mesa de centro.

Cocina: horno, microondas, nevera, fregadero, mesa.

Dormitorio: cama, armario, mesita de noche, escritorio.

Baño: lavabo, ducha, espejo, inodoro.

5. Preguntar por la cantidad

Estructura:

¿Cuántos/as + [sustantivo plural]?

Ejemplo:

"¿Cuántas sillas hay en la cocina?"

"¿Cuántos dormitorios tiene tu casa?"

"¿Cuántas personas viven contigo?"

6. Conocer la estructura de la familia

Vocabulario básico:

Familia nuclear: madre, padre, hijos, hija, hijo.

Familia extendida: abuelo, abuela, tío, tía, primo, prima.

Ejemplo:

"En mi familia somos cinco: mis padres, mi hermana, mi hermano y yo."

"Mi abuelo vive con nosotros."

7. Describir a una persona

Palabras clave: apariencia física (alto, bajo, rubio, moreno) y personalidad (simpático, tímido, inteligente).

Ejemplo:

"Mi hermano es alto, delgado y tiene el pelo rizado. Es muy amable y divertido."

"Mi abuela es baja y tiene el pelo blanco. Es muy cariñosa."

8. Establecer comparaciones

Palabras clave: **más ... que, menos ... que, tan ... como.**

Ejemplo:

"Mi casa es **más grande que** la tuya."

"Este sofá es **menos cómodo que** aquel."

"Mi hermano es **tan alto como** mi padre."

وصف منزل أو غرفة

مثال:

"منزلي كبير ويتكون من طابقين. في الطابق الأرضي، يوجد صالون واسع، مطبخ حديث، وحمام صغير. في الطابق العلوي توجد غرف النوم وحمام آخر. غرفتي مشرقة، بها سرير بجوار النافذة، مكتب أبيض، وخزانة كبيرة."

تحديد الموقع أو تحديد المكان

كلمات مفتاحية: أمام، خلف، بجانب، فوق، تحت، بين، إلخ.
مثال:

"الأريكة بجانب طاولة الوسط".

"اللوحة معلقة فوق السرير".

"هناك حديقة خلف منزلي".

التعبير عن الوجود

كلمات مفتاحية: هناك (للأشياء العامة) و "يوجد" للشيء
المحدد.
مثال:

"في الصالون هناك تلفاز وأريكة".

"الساعة على الطاولة".

"في مدينتي هناك العديد من الحدائق".

تعلم أسماء أثاث المنزل

مفردات أساسية حسب الغرف:

الصالون: أريكة، تلفاز، سجادة، مصباح، طاولة وسط.

المطبخ: فرن، ميكروويف، ثلاجة، حوض، طاولة.

غرفة النوم: سرير، خزانة، طاولة صغيرة بجانب السرير، مكتب.

الحمام: حوض غسيل، دش، مرآة، مرحاض.

السؤال عن العدد

التركيب:

كم عدد + [اسم جمع]؟

مثال:

"كم عدد الكراسي في المطبخ؟"

"كم غرفة نوم يحتوي منزلك؟"

"كم شخصًا يعيش معك؟"

معرفة هيكل الأسرة

مفردات أساسية:

العائلة النووية: أم، أب، أبناء، ابنة، ابن.

العائلة الممتدة: جد، جدة، عم/خال، عمة/خالدة، ابن عم/خال، ابنة

عم/خال.

مثال:

"عائلتي تتكون من خمسة أشخاص: والداي، أختي، أخي وأنا".

"جدي يعيش معنا".

وصف شخص

كلمات مفتاحية: المظهر الخارجي (طويل، قصير، أشقر، أسمر) والشخصية (ودود، خجول، ذكي).
مثال:

"أخي طويل، نحيف، وله شعر مجعد. إنه لطيف ومضحك".
"جدتي قصيرة ولها شعر أبيض. إنها حنونة جدًا".

إجراء المقارنات

كلمات مفتاحية: أكثر ... من، أقل ... من، مثل ... ك.
مثال:

"منزلي أكبر من منزلك".
"هذه الأريكة أقل راحة من تلك".
"أخي طويل مثل أبي".

1. Localizar objetos y lugares

Para localizar objetos o lugares, usamos principalmente preposiciones de lugar como:

Encima de: El libro está **encima de** la mesa.

Debajo de: La mochila está **debajo de** la cama.

Al lado de: El sofá está **al lado de** la ventana.

Enfrente de: El televisor está **enfrente de** la mesa.

Palabras clave: *aquí, allí, cerca, lejos, derecha, izquierda, dentro, fuera.*

2. Describir una casa

Para describir una casa, podemos incluir detalles sobre:

Estancias: sala, cocina, baño, dormitorio, terraza, jardín.

Características: grande, pequeña, moderna, antigua, luminosa, acogedora.

Ejemplo:

Mi casa tiene tres habitaciones y un baño. La cocina es moderna y luminosa, y el salón es amplio. Hay un jardín detrás de la casa.

3. Relatar acciones pasadas

Se usan principalmente los tiempos pasados:

Pretérito perfecto: Para acciones que tienen relación con el presente.

Ejemplo: Hoy he limpiado la casa.

Pretérito indefinido: Para acciones terminadas en un tiempo pasado.

Ejemplo: Ayer pinté mi habitación.

Pretérito imperfecto: Para descripciones o hábitos en el pasado.

Ejemplo: Cuando era niño, vivía en una casa grande.

4. Emplear el vocabulario relacionado con la casa y la familia

Casa: puerta, ventana, cama, sofá, silla, mesa, lámpara, armario, estantería, escaleras.

Familia: madre, padre, hermano/a, abuelo/a, primo/a, tío/a, sobrino/a, hijo/a.

Ejemplo:

Mi familia es grande. Vivo con mis padres, mis dos hermanos y mi abuela.

5. Describir a una persona

Para describir a alguien, usamos:

Aspecto físico: alto/bajo, delgado/gordo, ojos azules/marrones, cabello largo/corto/rizado.

Personalidad: amable, cariñoso, serio, divertido, responsable.

Ejemplo:

Mi hermano es alto y tiene el cabello castaño. Es muy simpático y siempre está sonriendo.

6. Distinguir la diferencia entre los verbos: Ser / Estar / Haber

Ser: Para características permanentes, identidad, origen, profesión.
Ejemplo: María **es** alta. Ella **es** de México.

Estar: Para estados temporales, ubicación, emociones.
Ejemplo: El libro **está** en la mesa. Yo **estoy** cansado.

Haber: Para expresar existencia.
Ejemplo: **Hay** un libro sobre la mesa.

1. تحديد مواقع الأشياء والأماكن

لتحديد مواقع الأشياء أو الأماكن، نستخدم بشكل أساسي حروف الجر الخاصة بالمكان مثل:

فوق: الكتاب فوق الطاولة.

تحت: الحقيبة تحت السرير.

بجانب: الأريكة بجانب النافذة.

أمام: التلفاز أمام الطاولة.

كلمات مفتاحية: هنا، هناك، قريب، بعيد، يمين، يسار، داخل، خارج.

2. وصف المنزل

لوصف المنزل، يمكننا تضمين تفاصيل حول:

الغرف: غرفة الجلوس، المطبخ، الحمام، غرفة النوم، الشرفة، الحديقة.

الخصائص: كبير، صغير، حديث، قديم، مشرق، مريح.
مثال:

منزلي يحتوي على ثلاث غرف وحمام. المطبخ حديث ومشرق، وغرفة الجلوس واسعة. يوجد حديقة خلف المنزل.

3. سرد أحداث في الماضي

نستخدم الأزمنة الماضية بشكل أساسي:

الماضي المركب (Pretérito perfecto): للأحداث المرتبطة بالحاضر.

مثال: اليوم قمت بتنظيف المنزل.

الماضي البسيط (Pretérito indefinido): للأحداث المنتهية في وقت محدد في الماضي.
مثال: أمس قمت بطلاء غرفتي.

الماضي الناقص (Pretérito imperfecto): للوصف أو العادات في الماضي.
مثال: عندما كنت طفلاً، كنت أعيش في منزل كبير.

4. استخدام المفردات المتعلقة بالمنزل والعائلة

المنزل: باب، نافذة، سرير، أريكة، كرسي، طاولة، مصباح، خزانة، رفوف، درج.

العائلة: أم، أب، أخ/أخت، جد/جدة، ابن عم/ابنة عم، عم/عمة،
ابن أخ/ابنة أخ، ابن/ابنة.
مثال:

عائتي كبيرة. أعيش مع والديّ، وأخويّ، وجدتي.

5. وصف شخص

لوصف شخص ما، نستخدم:

المظهر الخارجي: طويل/قصير، نحيف/سمين، عيون
زرقاء/بنية، شعر طويل/قصير/مجعد.

الشخصية: لطيف، ودود، جاد، مرح، مسؤول.
مثال:

أخي طويل وله شعر بني. إنه ودود جداً ودائماً يبتسم.

6. التمييز بين الأفعال Ser / Estar / Haber :

Ser: للخصائص الدائمة، الهوية، الأصل، المهنة.

مثال: ماريّا طويلة. هي من المكسيك.

Estar: للحالات المؤقتة، الموقع، المشاعر.

مثال: الكتاب على الطاولة. أنا متعب.

Haber: للتعبير عن الوجود.

مثال: هناك كتاب على الطاولة.

Tarea oral:

Escuchar una grabación y completar la ficha:

Consejo: Escucha varias veces la grabación. En la primera, enfócate en captar ideas generales. En la segunda, identifica palabras clave relacionadas con la ficha.

Usa técnicas de predicción: Si hay espacios en blanco, piensa en qué tipo de información falta (nombres, números, lugares, etc.).

Anota lo que entiendas, aunque no sea perfecto. Puedes corregir después.

Hacer una descripción oral:

Una casa: Describe el número de habitaciones, el estilo, el color, los muebles y los espacios exteriores (si los hay).
Por ejemplo:

"La casa tiene dos pisos. En la planta baja hay una sala grande con un sofá azul y una cocina moderna."

Una persona: Habla de su aspecto físico (altura, cabello, ojos, ropa) y personalidad. Por ejemplo:

"Mi amiga es alta, tiene el pelo castaño y los ojos verdes. Es muy simpática y siempre está sonriendo."

Tarea escrita:

Completar frases:

Lee las frases varias veces para entender el contexto.

Usa palabras relacionadas con el tema (por ejemplo, si la frase es sobre un barrio, piensa en vocabulario como "calles", "tiendas", "parques").

Describir:

Una habitación: Menciona el tamaño, los colores, los muebles, y cómo está organizada. Ejemplo:

"Mi habitación es pequeña, pero muy acogedora. Las paredes son blancas y tengo un escritorio junto a la ventana."

Un barrio: Habla de lo que hay (parques, tiendas, escuelas) y cómo es (tranquilo, ruidoso, moderno). Ejemplo:

"Mi barrio es tranquilo, con muchas áreas verdes y una pequeña plaza."

Una ciudad: Describe su ubicación, tamaño, clima y actividades principales. Ejemplo:

"Madrid es una ciudad grande en el centro de España. Tiene muchos museos, restaurantes y parques como El Retiro."

Describir a alguien:

Usa adjetivos para el físico y la personalidad. Ejemplo:

"Mi hermana es baja y tiene el pelo rizado. Es muy divertida y siempre está dispuesta a ayudar."

Proyecto: Completar un árbol genealógico:

Pasos:

Identifica a los miembros de tu familia.

Escribe sus nombres, edades y relaciones contigo.

Puedes agregar fotos o dibujos para hacerlo más visual.

Ejemplo:

Abuelos: Juan (80 años) y María (78 años).

Padres: Ana (madre) y Luis (padre).

Hermanos: Carlos (hermano mayor, 20 años).

مهمة شفوية:

الاستماع إلى تسجيل وإكمال الاستمارة:

نصيحة: استمع إلى التسجيل عدة مرات. في المرة الأولى، ركز على فهم الأفكار العامة. في المرة الثانية، حدد الكلمات المفتاحية المرتبطة بالاستمارة.

استخدم تقنيات التنبؤ: إذا وجدت فراغات، فكر في نوع المعلومات المطلوبة (أسماء، أرقام، أماكن، إلخ).

دون ما تفهمه حتى لو لم يكن مثاليًا، ويمكنك التعديل لاحقًا.

وصف شفوي:

منزل: صف عدد الغرف، الطراز، اللون، الأثاث، والمساحات الخارجية (إن وجدت).

مثال " :المنزل مكون من طابقين. في الطابق الأرضي توجد غرفة معيشة كبيرة بها أريكة زرقاء ومطبخ عصري".

شخص: تحدث عن مظهره الجسدي (الطول، الشعر، العينان، الملابس) وشخصيته.

مثال " :صديقتي طويلة، لديها شعر بني وعينان خضراوان. هي لطيفة جدًا ودائمًا مبتسمة".

مهمة كتابية:

إكمال الجمل:

اقرأ الجمل عدة مرات لفهم السياق.

استخدم كلمات مرتبطة بالموضوع (مثلاً، إذا كانت الجملة عن حي، فكر في مفردات مثل "شوارع"، "متاجر"، "حدائق").

الوصف:

غرفة: اذكر الحجم، الألوان، الأثاث، وكيفية ترتيبها.

مثال " :غرفتي صغيرة لكنها مريحة جداً. الجدران بيضاء ولدي مكتب بجوار النافذة".

حي: تحدث عن محتوياته (حدائق، متاجر، مدارس) وكيف يبدو (هادئ، صاخب، عصري).

مثال " :حيّ هادئ، به الكثير من المساحات الخضراء وساحة صغيرة".

مدينة: صف موقعها، حجمها، مناخها، وأهم الأنشطة فيها.

مثال " :مدريد مدينة كبيرة في وسط إسبانيا. بها الكثير من المتاحف والمطاعم والحدائق مثل بارك ريتيرو".

وصف شخص: استخدم الصفات لوصف المظهر الجسدي والشخصية.

مثال " :أختي قصيرة ولديها شعر مجعد. هي مريحة
جداً ودائماً مستعدة للمساعدة".

مشروع: إكمال شجرة عائلة:

الخطوات:

حدد أفراد عائلتك.

اكتب أسمائهم، أعمارهم، وعلاقتهم بك.

يمكنك إضافة صور أو رسومات لجعلها أكثر وضوحاً.

مثال:

الأجداد: خوان (80 عامًا) وماريا (78 عامًا).

الوالدان: أنا (الأم) ولويس (الأب).

الأشقاء: كارلوس (الأخ الأكبر، 20 عامًا).

Usos del verbo *ser*

El verbo *ser* se utiliza para:

Identidad:

Yo soy Ana.

Origen y nacionalidad:

Ellos son de España.

Características permanentes:

La casa es grande.

Profesión u ocupación:

Soy maestro.

Hora y fecha:

Son las cinco de la tarde.

Eventos:

La fiesta es en mi casa.

Los verbos: *estar, tener y llevar****Estar* (indica estados temporales o ubicación):**

Estoy cansado. (estado físico)

La escuela está cerca. (ubicación)

***Tener* (posesión, edad, sensaciones):**

Tengo un coche rojo. (posesión)

Él tiene 20 años. (edad)

Tengo frío. (sensación)

***Llevar* (indica vestir o portar algo):**

Ella lleva un vestido azul.

Siempre llevo mi mochila.

Verbo *haber* + sustantivo

Se usa para hablar de existencia:

Hay un libro en la mesa.

En esta ciudad hay muchos museos.

Preposiciones y adverbios de lugar

Preposiciones: *en, entre, detrás de, delante de, al lado de, cerca de, lejos de.*

Adverbios: *aquí, ahí, allí, arriba, abajo, enfrente.*

Ejemplos:

El gato está encima de la mesa.

Mi casa está lejos de la tuya.

Formación y uso del pretérito imperfecto

El pretérito imperfecto se usa para:

Describir acciones habituales en el pasado:

Cuando era niño, jugaba al fútbol.

Descripciones o estados en el pasado:

Hacía calor y el cielo estaba despejado.

Acciones en curso en el pasado:

Leía un libro mientras llovía.

Conjugación de verbos regulares:

-ar: *yo cantaba, tú cantabas, él/ella cantaba, nosotros cantábamos, vosotros cantabais, ellos cantaban.*

-er/-ir: *yo comía, tú comías, él/ella comía, nosotros comíamos, vosotros comíais, ellos comían.*

La comparación

Igualdad:

Pedro es tan alto como Juan.

Superioridad:

Este libro es más interesante que ese.

Inferioridad:

Mi casa es menos grande que la tuya.

Superlativos:

Ella es la más inteligente de la clase.

La contracción

En español, las contracciones obligatorias son:

"al" (*a + el*): *Voy al parque.*

"del" (*de + el*): *Es el libro del profesor.*

La apócope

Se elimina la última vocal o sílaba de ciertas palabras delante de sustantivos masculinos singulares o femeninos singulares en algunos casos.

Ejemplos comunes:

Bueno → *buen*: *Es un buen día.*

Santo → *San*: *San José.*

Primero → *primer*: *El primer lugar.*

استخدامات الفعل "ser"

يُستخدم الفعل "ser" لـ:

الهوية:

Yo soy Ana.

(أنا أنا.)

الأصل والجنسية:

Ellos son de España.

(هم من إسبانيا.)

الصفات الدائمة:

La casa es grande.

(المنزل كبير.)

المهنة أو الوظيفة:

Soy maestro.

(أنا مُعلم.)

الوقت والتاريخ:

Son las cinco de la tarde.
(الساعة الخامسة مساءً.)

الأحداث:

La fiesta es en mi casa.
(الحفلة في منزلي.)

الأفعال: **estar**، **tener**، و**llevar**

(**Estar** 1. يشير إلى الحالات المؤقتة أو الموقع:)

Estoy cansado.
(أنا متعب.) – حالة جسدية.

La escuela está cerca.
(المدرسة قريبة.) – موقع.

(**Tener** 2. يشير إلى الملكية، العمر، أو الإحساس:)

Tengo un coche rojo.
(لدي سيارة حمراء.) – ملكية.

Él tiene 20 años.
(هو عمره 20 سنة.) – عمر.

Tengo frío.
(أشعر بالبرد.) – إحساس.

(**Llevar** 3. يشير إلى ارتداء أو حمل شيء:)

Ella lleva un vestido azul.

(هي ترتدي فستانًا أزرق.)

Siempre llevo mi mochila.

(أنا دائماً أحمل حقيبتي.)

الفعل + haber الاسم

يُستخدم للتحدث عن الوجود:

Hay un libro en la mesa.

(يوجد كتاب على الطاولة.)

En esta ciudad hay muchos museos.

(في هذه المدينة توجد العديد من المتاحف.)

حروف الجر وظروف المكان

حروف الجر:

(en في) (entre بين) (detrás de خلف) (delante de)

(al lado de بجانب) (cerca de قريب من) (

lejos de بعيد عن) .

ظروف المكان:

(aquí هنا) (ahí هناك) (allí هناك بعيداً) (arriba فوق) (

abajo أسفل) (enfrente مقابل) .

أمثلة:

El gato está encima de la mesa.
(القطعة فوق الطاولة.)

Mi casa está lejos de la tuya.
(منزلي بعيد عن منزلك.)

تشكيل واستخدام الماضي الناقص (pretérito imperfecto)

استخداماته:

وصف الأفعال المتكررة في الماضي:

Quando era niño, jugaba al fútbol.
(عندما كنت طفلاً، كنت أعب كرة القدم.)

وصف الحالات أو الأوضاع في الماضي:

Hacía calor y el cielo estaba despejado.
(كان الجو حارًا والسماء صافية.)

الأفعال المستمرة في الماضي:

Leía un libro mientras llovía.
(كنت أقرأ كتابًا بينما كانت تمطر.)

تصريف الأفعال العادية:

-ar:

‘él/ella cantaba ‘tú cantabas ‘yo cantaba
 ‘vosotros cantabais ‘nosotros cantábamos
 ellos cantaban.

-er / -ir:

nosotros ‘él/ella comía ‘tú comías ‘yo comía
 ellos comían. ‘vosotros comíais ‘comíamos

المقارنة

المساواة:

Pedro es tan alto como Juan.

(بيدرو طويل مثل خوان.)

التفوق:

Este libro es más interesante que ese.

(هذا الكتاب أكثر إثارة من ذلك.)

الأقلية:

Mi casa es menos grande que la tuya.

(منزلي أقل كبرًا من منزلك.)

التفضيل:

Ella es la más inteligente de la clase.

(هي الأكثر ذكاءً في الفصل.)

الاختصار (La contracción)

في الإسبانية، هناك اختصارات إلزامية:

"al" (a + el):

Voy al parque.

(أذهب إلى الحديقة.)

"del" (de + el):

Es el libro del profesor.

(هذا كتاب الأستاذ.)

الحذف (La apócope)

يُحذف الحرف أو المقطع الأخير من بعض الكلمات قبل الأسماء المفردة المذكرة أو المؤنثة في حالات معينة:

Bueno → buen:

Es un buen día.

(إنه يوم جيد.)

Santo → San:

San José.

(القديس جوزيه.)

Primero → primer:
 El primer lugar.
 (المكان الأول.)

La Casa

Partes de la casa: salón, cocina, baño, dormitorio, comedor, jardín, balcón, pasillo, garaje, sótano, ático.

Muebles y objetos: sofá, cama, armario, mesa, silla, lámpara, espejo, estantería, cortinas, alfombra, televisor, frigorífico, horno, lavadora.

Adjetivos de descripción física y de carácter

Física:

alto, bajo, delgado, gordo, fuerte, débil, joven, mayor, atractivo, feo.

cabello: rubio, moreno, castaño, pelirrojo, calvo, rizado, liso, largo, corto.

ojos: grandes, pequeños, verdes, azules, marrones, negros.

Carácter:

amable, simpático, antipático, divertido, aburrido, generoso, egoísta, tímido, extrovertido, trabajador, perezoso, optimista, pesimista, inteligente.

La Familia

padre, madre, hermano, hermana, abuelo, abuela, tío, tía, primo, prima, sobrino, sobrina, hijo, hija, esposo, esposa, suegro, suegra, cuñado, cuñada, nieto, nieta.

Los Colores

rojo, azul, amarillo, verde, negro, blanco, gris, marrón, morado, rosa, naranja, beige, turquesa.

Los Números

Básicos: uno, dos, tres, cuatro, cinco, seis, siete, ocho, nueve, diez.

Del 11 al 20: once, doce, trece, catorce, quince, dieciséis, diecisiete, dieciocho, diecinueve, veinte.

Decenas: diez, veinte, treinta, cuarenta, cincuenta, sesenta, setenta, ochenta, noventa, cien.

Cientos: cien, doscientos, trescientos, cuatrocientos, quinientos, seiscientos, setecientos, ochocientos, novecientos.

Miles: mil, dos mil, tres mil, etc.

المنزل

أجزاء المنزل:

غرفة المعيشة

المطبخ

الحمام

غرفة النوم

غرفة الطعام

الحديقة

الشرفة

الممر

المرآب

القبو

العليّة

الأثاث والأغراض:

الأريكة

السريـر

الخزانة

الطاولة

الكرسي

المصباح

المرآة

الرفوف

الستائر

السجادة

التلفاز

الثلاجة

الفرن

الغسالة

الصفات الوصفية (الجسدية والشخصية):

الجسدية:

الطول: طويل، قصير.

الوزن: نحيف، سمين.

القوة: قوي، ضعيف.

العمر: شاب، كبير في السن.

الجاذبية: جذاب، قبيح.

الشعر: أشقر، داكن، بني، أحمر، أصلع، مجعد، ناعم، طويل، قصير.

العيون: كبيرة، صغيرة، خضراء، زرقاء، بنية، سوداء.

الشخصية:

لطيف، ودود، غير ودود.

مرح، ممل.
 كريم، أناني.
 خجول، اجتماعي.
 مجتهد، كسول.
 متفائل، متشائم.
 ذكي.

العائلة:

الأب، الأم.
 الأخ، الأخت.
 الجد، الجدة.
 العم/الخال، العمة/الخالة.
 الابن، الابنة.
 الزوج، الزوجة.
 الحفيد، الحفيدة.
 صهر، كنة (زوجة الابن/زوجة الأخ).
 ابن العم/ابن الخال، ابنة العم/ابنة الخال.
 ابن الأخ/ابن الأخت، ابنة الأخ/ابنة الأخت.

الألوان:

أحمر، أزرق، أصفر، أخضر، أسود، أبيض، رمادي، بني،
بنفسجي، وردي، برتقالي، بيج، تركوازي.

الأرقام:

الأرقام الأساسية:

واحد، اثنان، ثلاثة، أربعة، خمسة، ستة، سبعة، ثمانية، تسعة،
عشرة.

من 11 إلى 20:

أحد عشر، اثنا عشر، ثلاثة عشر، أربعة عشر، خمسة عشر، ستة
عشر، سبعة عشر، ثمانية عشر، تسعة عشر، عشرون.

العشرات:

عشرة، عشرون، ثلاثون، أربعون، خمسون، ستون، سبعون،
ثمانون، تسعون، مئة.

المئات:

مئة، مئتان، ثلاثمئة، أربعمئة، خمسمئة، ستمئة، سبعمئة، ثمانمئة،
تسعمئة.

الآلاف:

ألف، ألفان، ثلاثة آلاف، وهكذا.

Aspectos culturales de España y Argelia:

España:

Los Reyes de España: España es una monarquía parlamentaria, y la familia real tiene un papel principalmente ceremonial. Actualmente, el Rey es Felipe VI, quien asumió el trono en 2014 tras la abdicación de su padre, Juan Carlos I. La Reina consorte es Letizia Ortiz, una periodista que se casó con Felipe VI en 2004. El papel de la monarquía en España es más simbólico y representa la unidad y continuidad del país, con funciones oficiales y representativas, pero sin poder ejecutivo real, que recae en el gobierno.

Cultura española:

Gastronomía: La comida española es variada y rica, destacando platos como la paella, el gazpacho, las tapas y la tortilla española. Cada región tiene sus especialidades, como el jamón ibérico en el sur o la fabada asturiana en el norte.

Fiestas y tradiciones: España es famosa por sus festivales, como la Tomatina (en Buñol) y las Fallas (en Valencia). La Semana Santa también es un evento religioso significativo en muchas ciudades. Además, las corridas de toros, aunque controvertidas, son parte de la tradición cultural española.

Arte y literatura: España tiene una rica historia artística, con figuras como Francisco de Goya, Salvador Dalí, Pablo Picasso, y escritores como Miguel de Cervantes, autor de *Don Quijote de la Mancha*.

Argelia:

Cultura argelina:

Gastronomía: La comida argelina está influenciada por diversas culturas, incluyendo la árabe, bereber, francesa y turca. Platos populares incluyen el *couscous*, tajines, y la *chakchouka*. El pan es un elemento esencial, y las especias son muy utilizadas en la cocina.

Música y danza: La música tradicional argelina incluye el *rai*, un género musical que originó en Orán, conocido por su fusión de estilos árabes, bereberes y occidentales. También se celebran bailes tradicionales como el *chaâbi*.

Fiestas y tradiciones: Las celebraciones religiosas juegan un papel importante, como el Ramadán y el Eid al-Fitr. Las bodas argelinas también son eventos importantes, con rituales que pueden durar varios días.

Historia y religión: Argelia tiene una rica historia que incluye la influencia de las civilizaciones fenicia, romana, árabe y francesa. El Islam es la religión predominante, y las prácticas religiosas tienen una gran influencia en la vida cotidiana. El país fue colonizado por Francia hasta 1962, lo que dejó una huella en su cultura, especialmente en el idioma y la gastronomía.

Similitudes y diferencias:

Ambas naciones comparten una herencia árabe y musulmana, aunque España ha tenido una influencia más fuerte de culturas occidentales y europeas.

En términos de idioma, el español es la lengua oficial de España, mientras que en Argelia se hablan principalmente árabe y bereber.

Ambas culturas valoran la familia y las tradiciones, pero las expresiones culturales y las celebraciones tienen matices diferentes debido a sus historias y contextos socioculturales únicos.

الجانب الثقافي في إسبانيا والجزائر:

إسبانيا:

الملوك الإسبان:

إسبانيا هي ملكية برلمانية، ولعائلة الملكية دور احتفالي بشكل رئيسي. حاليًا، الملك هو فيليبي السادس، الذي تولى العرش في عام 2014 بعد تنازل والده خوان كارلوس الأول. الملكة القرينة هي ليتيسيا أورتيث، وهي صحفية تزوجت من فيليبي السادس في عام 2004. دور الملكية في إسبانيا هو رمزي إلى حد كبير، حيث تمثل الوحدة والاستمرارية في البلاد، وتؤدي وظائف رسمية وتمثيلية، لكن دون سلطة تنفيذية حقيقية، والتي تقع على عاتق الحكومة.

الثقافة الإسبانية:

المطبخ: الطعام الإسباني متنوع وغني، ويشمل أطباقًا مشهورة مثل الباييا، الغازباتشو، التاباس، والعجة الإسبانية. لكل منطقة في إسبانيا تخصصاتها الخاصة مثل لحم الخنزير الأيبيري في الجنوب أو الفابادا الأستورية في الشمال.

المهرجانات والتقاليد: تشتهر إسبانيا بمهرجاناتها مثل التوماتينا (في بونيول) والفاياس (في فالنسيا). كما أن أسبوع الآلام هو حدث ديني هام في العديد من المدن. إضافة إلى ذلك، تعتبر مصارعة الثيران جزءًا من التقليد الثقافي الإسباني رغم الجدل حولها.

الفن والأدب: تمتلك إسبانيا تاريخًا فنيًا غنيًا مع شخصيات بارزة مثل فرانسيسكو دي غويا، سلفادور دالي، بابلو بيكاسو، وكتاب مثل ميغيل دي ثيربانتس، مؤلف "دون كيشوت".

الجزائر:

الثقافة الجزائرية:

المطبخ: تأثرت المأكولات الجزائرية بعدة ثقافات مثل العربية، الأمازيغية، الفرنسية، والتركية. تشمل الأطباق الشهيرة الكسكسي، الطاجين، والشكشوكة. الخبز عنصر أساسي، وتستخدم التوابل بكثرة في المطبخ الجزائري.

الموسيقى والرقص: تشمل الموسيقى التقليدية الجزائرية نوع "الراي"، وهو نوع موسيقي نشأ في وهران ويتميز بدمج الأساليب العربية والأمازيغية والغربية. كما يتم الاحتفال بالرقصات التقليدية مثل "الشعبي".

المهرجانات والتقاليد: تلعب الاحتفالات الدينية دورًا مهمًا مثل رمضان وعيد الفطر. كما أن الأعراس الجزائرية هي أحداث مهمة، حيث تتضمن طقوسًا قد تستمر لعدة أيام.

التاريخ والدين: تمتلك الجزائر تاريخًا غنيًا يشمل تأثيرات من حضارات الفينيقيين والرومان والعرب والفرنسيين. الإسلام هو الدين السائد، وتمثل الممارسات الدينية تأثيرًا كبيرًا في الحياة اليومية. كانت الجزائر مستعمرة فرنسية حتى عام 1962، وهو ما ترك أثرًا في ثقافتها، خاصة في اللغة والمطبخ.

التشابهات والاختلافات:

تتشارك كل من إسبانيا والجزائر في التراث العربي والإسلامي، رغم أن إسبانيا تأثرت بشكل أكبر بالثقافات الغربية والأوروبية.

في ما يتعلق باللغة، اللغة الرسمية في إسبانيا هي الإسبانية، بينما في الجزائر يتحدث الناس العربية والأمازيغية بشكل رئيسي.

كلتا الثقافتين تعزز بالعائلة والتقاليد، لكن التعبيرات الثقافية والاحتفالات تختلف بناءً على تاريخها وسياقاتها الاجتماعية والثقافية الفريدة.

El guardia vigila la entrada del edificio.

- Los padres vigilan a sus hijos en el parque.
- Los astrónomos vigilan el cielo en busca de nuevos planetas.

2. Aportar:

- Cada uno de nosotros debe aportar una idea para el proyecto.
- La lluvia aportó humedad al suelo.
- El nuevo empleado aportará sus conocimientos en el área de marketing.

3. Afectar:

- El cambio climático afecta a todo el planeta.
- La enfermedad afectó su salud.
- La crisis económica afectó a muchas familias.

4. Detectar:

- El médico detectó un problema en su corazón.
- El detector de metales detectó un objeto metálico en la maleta.
- Los científicos detectaron una nueva especie de bacteria.

5. Negociar:

- Los países negocian un tratado de paz.
- El equipo negoció un aumento de sueldo.
- Los compradores negocian el precio de la casa.

6. Pelear:

- Los niños pelean por un juguete.
- Los países pelean por el territorio.
- Los boxeadores pelean en el ring.

7. Proponer:

- Te propongo que vayamos al cine esta noche.

- El presidente propuso una nueva ley.
- La empresa propuso un nuevo plan de marketing.

8. **Disparar:**

- El cazador disparó al ciervo.
- El policía disparó al aire para asustar a los ladrones.
- El fotógrafo disparó una foto del paisaje.

9. **Querer:**

- Quiero un helado de chocolate.
- Quiero aprender a tocar el piano.
- Quiero viajar por el mundo.

10. **Solucionar:**

- Tenemos que solucionar este problema lo antes posible.
- El técnico solucionó la avería del ordenador.
 - La mediadora ayudó a solucionar el conflicto entre las dos partes.
- **Conceder:** El rey concedió un indulto al prisionero. / La empresa concedió un aumento de sueldo a sus empleados.
- **Reunir:** Vamos a reunir a toda la familia para celebrar el cumpleaños de abuela. / Los científicos se reunieron para discutir los últimos avances en la investigación.
- **Afrontar:** Debemos afrontar nuestros problemas con valentía. / El equipo está preparado para afrontar el desafío.
- **Respirar:** Después de correr, necesitaba respirar profundamente para recuperar el aliento. / La naturaleza pura me permite respirar aire fresco.
- **Aclarar:** Quiero aclarar que no tengo ninguna intención de ofenderte. / El profesor aclaró la duda que tenía el alumno.
- **Intercambiar:** Los estudiantes intercambiaron ideas sobre el tema. / Intercambiamos regalos durante las fiestas.
- **Estimular:** La música estimula mi creatividad. / Un buen profesor debe estimular el aprendizaje de sus alumnos.
- **Exigir:** El trabajo exige mucho esfuerzo y dedicación. / Mis padres siempre me exigieron que estudiara mucho.
- **Amar:** Amo a mi familia y a mis amigos. / Amar es sentir una gran conexión con otra persona.
- **Arreglar:** Tengo que arreglar mi bicicleta antes de salir a pasear. / El técnico arregló la computadora en poco tiempo

- **Intensificar:** Las protestas intensificaron su presión sobre el gobierno.
- **Movilizar:** El sindicato movilizó a sus miembros para la huelga.
- **Difundir:** Las redes sociales han difundido rápidamente la noticia.
- **Admitir:** El acusado admitió su culpabilidad en el juicio.
- **Describir:** El testigo describió el accidente con detalle.
- **Actualizar:** Es necesario actualizar el software del ordenador

- **Impulsar:** El nuevo presidente impulsó una reforma educativa.
- **Coger:** Cogí el libro de la mesa y lo leí.
- **Experimentar:** Quiero experimentar la sensación de volar en parapente. **Contener:** Este recipiente contiene un líquido inflamable.

Corregir: El profesor **corrigió** los exámenes y los devolvió. **Brindar:** Vamos a **brindar** por el éxito del proyecto. **Acabar:** ¿Cuándo **acabamos** de trabajar? **Agregar:** **Agrega** un poco de sal a la sopa. **Subir:** **Subí** las escaleras corriendo. **Quedar:** **Quedamos** de vernos en el parque. **Hallar:** **Hallaron** un tesoro escondido en el jardín. **Disminuir:** Los precios de los alimentos han **disminuido**. **Subrayar:** **Subrayé** las partes más importantes del texto. **Practicar:** **Practico** el piano todos los días. **Importar:** No me **importa** lo que digan los demás. **Restaurar:** **Restauraron** el viejo edificio. **Debatir:** **Debatimos** sobre política durante horas. **Contratar:** La empresa **contrató** a nuevos empleados. **Colocar:** **Coloca** los libros en la estantería. **Ocurrir:** ¿Qué **ocurrió** en la reunión? **Reflejar:** El espejo **refleja** mi imagen.

- **Adaptar:** Tuvimos que adaptar el plan debido al cambio de clima.
- **Atacar:** El ejército enemigo atacó durante la noche.
- **Aliviar:** Este medicamento alivia el dolor de cabeza.
- **Casarse:** Decidieron casarse en una pequeña ceremonia.
- **Liberar:** Las autoridades liberaron a los prisioneros.
- **Fijar:** Fijamos la fecha de la reunión para la próxima semana.
- **Lanzar:** La empresa lanzará un nuevo producto al mercado.
- **Entregar:** Entregó el paquete a tiempo.
- **Justificar:** No pudo justificar su ausencia.

- **Finalizar:** Finalizamos el proyecto antes de lo previsto.
- **Huir:** Los ladrones huyeron de la escena del crimen.
- **Colaborar:** Todos colaboraron para organizar la fiesta.
- **Sustituir:** Sustituiremos las bombillas viejas por unas nuevas.
- **Enseñar:** El profesor enseña matemáticas a sus alumnos.

القائمة ☰
بحث 🔍
الرئيسية 🏠

حمل كتب المستشار في التربية محمد عقوني من مكتبة نور مجاناً





عقوني محمد