

مكانة اللغة العربية بين اللغات

مكانة اللغة العربية بين سائر اللغات



بسم الله الرحمن الرحيم
مكانة اللغة العربية بين اللغات

إعداد: شريف الله منيب

طالب كلية الآداب بقسم اللغة العربية

١٣ / ٢ / ١٤٠٠ هـ

ملخص البحث:

تعد اللغة العربية من اللغات السامية وهي أقدمها نشأة وتاريخاً، وهي أفضل اللغة بين اللغات في العالم، لها خصائص ومميزات تميزت بها عن غيرها من اللغات أخرى، وقد تميزت اللغة العربية بميزات وخصائص انفردت بها عن سائر اللغات من حيث التاريخ والدين والثقافة والحضارة، فضلاً عن النواحي اللغوية من نحوها وصرفها وبلاغتها مفرداتها، وإعرابها، فهناك العديد من المميزات التي تتميز بها اللغة العربية عن باقي اللغات، ومن أبرزها: هي لغة القرآن الكريم ولغة الحديث الشريف. هي لغة الضاد، وهي اللغة الوحيدة في العالم التي تشتمل على هذا الحرف. تتسم بالقوة والصلابة والمفردات التي لا يمكن أن تجدها في أية لغة أخرى. اكتسبت اللغة العربية أهميتها الأولى كونها لغة القرآن، وهي اللغة التي اختارها الله عز وجل لتشريع دينه القيم المبين، فإهتمامنا باللغة العربية هي إهتمام بكتاب الله جل وعلا والدين، عندما ندافع عن اللغة العربية، لا ندافع من ناحية قومية أو عصبية بل ندافع عن الدين والثقافة والحضارة الإسلامية، لأن هذه اللغة لغة شريعتنا وديننا.

الكلمات الرئيسية والمفتاحية:

اللغة، نشأة اللغة العربية، أهمية اللغة العربية، أقوال العلماء حول اللغة العربية، مكانة اللغة العربية، ميزات اللغة العربية.

المقدمة:

الحمد لله الذي زين لساننا العربي بكتابه الأعظم، وجعل العلم بهذا اللسان لمن أراد أن يفهم، فقال سبحانه وتعالى: {إنا جعلناه قرآناً عربياً لعلكم تعقلون}، والصلاة والسلام على من

أنزل القرآن بلسانه العربى فقال له سبحانه وتعالى: {فَإِنَّمَا يَسَّرْنَاهُ بِلِسَانِكَ لِتُبَشِّرَ بِهِ الْمُتَّقِينَ وَتُنذِرَ بِهِ قَوْمًا لُدًّا} [سورة: مريم ٩٧].

أما بعد: كما هو واضح أن اللغة هى وسيلة الإفهام والتفهم بين الناس، منذ خلق الله سبحانه تعالى أبينا آدم، علمه اللغة وقوة النطق والبيان حيث قال سبحانه وتعالى: {وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا} [بقرة: ٣١]. بمعنى أن الإنسان أول من أوحى إليه اللغة بأكملها، من هنا نقول: للغة قيمة كبرى فى حياة البشرية، وقد عرف ابن جنى اللغة بأنها أصوات يعبر بها كل قوم عن أغراضهم. (ابن جنى / ج، ١، ص ٣٤).

فاللغة لها وظيفة إجتماعية، لكونها وسيلة للاتصال والتواصل بين أفراد المجتمع، ووسيلة لتعبيرهم عن أغراضهم وحاجاتهم. فإنها أداة لتحميل الأفكار والمفاهيم، حيث تقيم بها روابط بين الأمم والأجيال، وهى وسيلة التفاهم و تبادل الأفكار بين الناس، بها تنتقل الأفكار والمعارف من الآباء إلى الأبناء جيلاً بعد جيل.

يتكلم البشر أكثر من ٧٠٠٠ اللغة فى العالم تقريباً، ومن بين هذه المجموعة اللغات قد عُرفت بعض اللغات بشكل الرئيسى والرسمى والدولى فى بلدان المختلفة وهى: العربية، الإنجليزية، الألمانية، الآسبانيوية، الفرنسية، والصينية، يتكلم الناس بهذه اللغات بشكل واسع وكبير فى العالم.

من بين هذه اللغات، اللغة العربية هى إحدى اللغات السامية فى العالم، وهى إحدى اللغات الحية فى العالم الإسلامى، يتحدث الناس بشكل كبير فى بلدان المختلفة فى مختلف أنحاء الأرض.

ولا شك أن اللغة العربية لغة مختارة، اختارها الله سبحانه وتعالى من بين كل اللغات فى العالم لتشريع شريعته الطيبة والطاهرة، وهناك شواهد وآيات تدل على فضلها على اللغات أخرى، كقوله تعالى: (إنا أنزلناه قرآناً عربياً لعلكم تعقلون) وقوله تعالى: (إنا جعلناه قرآناً عربياً لعلكم تعقلون) وقوله تعالى: (إنا جعلناه قرآناً عربياً لعلكم يتقون).. فهذه الآيات كلها دليل على فضل اللغة العربية على اللغات.

الهدف من البحث:

إن اللغة العربية منبع مصادر الإسلامية، لذلك أصبحت موضوع الاهتمام الذى يهتم بها علماء اللغة والعقيدة الإسلامية والفقهاء، فللغة العربية دور كبير فى حياتنا، فيما أننى أدرس بقسم اللغة العربية وآدابها فى أفغانستان، وبما نحن نعيش فى بلد الإسلامية، واجب علينا أن نفهم الدين ونحن لا نفهم الدين إلا باللغة العربية، فعلىنا أن ننشئ بيئة العربية فى بلدنا كى نفهم معانى والمفاهيم الدين من خلال فهمنا اللغة العربية، لذلك كتبت هذه المقالة لأبين مكانة اللغة العربية فيما بين اللغات، حيث رأيت أن اللغة العربية من الضرورى أن يهتم المسلمون بهذه اللغة المباركة.

منهج البحث:

منهجى فى هذا البحث هو المنهج التوضيحى والتحليلى من اللغة العربية، وعلاقتها بعقيدة الإسلامية، وبيان دورها فى فهم الكتاب والسنة.

أسئلة البحث:

يهدف هذا البحث إلى الإجابة عن عدد من الأسئلة الهامة التى تتعلق بنشأة اللغة العربية ومكانتها بين اللغات، وميزات وخصائص هذه اللغة المباركة، من هذه الأسئلة مما يلى:

١- كيف نشأت اللغة العربية، ومتى نشأت؟

٢- ما هى أهمية اللغة العربية؟

٣- ما هى سمات وخصائص اللغة العربية؟

٤- ما هى مكانة اللغة العربية بين اللغات أخرى؟

نشأة اللغة العربية:

اللغة العربية من اللغات السامية وهى أقدمها نشأةً وتاريخاً فاللغة العربية هى الأقرب إلى اللغة السامية، كما يرى حنا الفاخورى. (١٩٧٤م) صاحب تاريخ الأدب العربى: أن العربية ولاحتباسها فى جزيرة العرب، لم تتعرض لما تعرضت له باقى اللغات السامية الأخرى من اختلاط، فظلت بذلك محافظة على نقائها وأصالتها، وحافظت على كل خصائص اللغة السامية

الأم، إضافة لما ذكر، فهناك العديد من الآراء والروايات حول أصل اللغة العربية، لدى قدامى اللغويين العرب. فيذهب البعض إلى أن يَعْرُب بن كنعان هو أول من أعرب في كلامه، وتكلم بهذا اللسان العربى فسميت العربية باسمه. (البستاني، ١٩٧٦).

وورد فى حديث: «عن عليٍّ أولِّ مَنْ فَتَقَ اللهُ لِسَانَهُ بِالْعَرَبِيَّةِ الْمَبِينَةِ إِسْمَاعِيلُ». (الألبانى:

(٥٠٤/٢٥٨١)

فنبى الله إسماعيل بن إبراهيم أول من فتق لسانه بالعربية المبينة وهو ابن أربع عشرة سنة بينما نسى لسان أبيه وهو أول من نطق بالعربية والواقع حيث أن النبى من صفوة العرب وهو من بنى إسماعيل بالتالى يستنتج أن هذا الرأى هو الأصح والأكثر مصداقيه عن ما سواه من الآراء، يرى البعض أنه ارتبطت اللغة العربية تاريخيا فى القرن السادس ميلادى بالشعر الجاهلى ولغته، وبالقرآن فى القرن السابع ميلادى، ثم دونت النصوص الإسلامية بدءا من القرن الأول الهجرى، ويمكن القول أن اللغة المعينة هنا هى لغة عرب الشمال، والتي أضحت لغة التراث الثقافى العربى الإسلامى، والتي هى لغتنا العربية الآن.

أهمية اللغة العربية:

أهميّة اللغة العربيّة تعودُ إلى أن لا يُمكن فهمُ الإسلام من دون اللغة العربية، هى لغة للوصولِ إلى أسرار القرآن الكريم والسنة، وارتباط اللغة بالإسلام كان سبب فى بقائها وانتشارها فى العالم، وقال عمر بن الخطاب رضى الله عنه : «تعلّموا العربية؛ فإنها من دينكم، وتعلّموا الفرائض؛ فإنها من دينكم» هى لغة عزِّ للأمة، المسلم يفتخر بإسلامه وتراثه الحضارى الذى بقى مخلّداً لآلاف السنين.

تنبع أهمية اللغة العربية من خلال ما تتميز به من مستوى عظيم؛ فهى لغة القرآن الكريم، والسنة النبوية الشريفة، وهى بذلك جزء لا يتجزأ من الدين الإسلامى، فلا يجوز قراءة القرآن الكريم إلا باللغة العربية، وقراءة القرآن ركن من أركان الصلاة، والصلاة ركن من أركان الإسلام. تلك اللغة التى جعلها الله تعالى لغة كتابه، ووعاء شريعته، وصرح أهل العلم أن دراسة العربية فرض كفاية على المسلمين، حيث يؤجر من قام بدراستها، ويأثم الجميع إذا تخلفوا

عن دراستها، ويُشار إلى أن دراسة الأدب العربي تتمثل بدراسة اللغة، والنحو، والصرف، وأساليب البلاغة، والخطاب، ويقود هذا إلى التعلم والتبحر في أمور الدين والإسلام، وبذلك يُصبح تعلم اللغة العربية من أعظم القربات والطاعات التي تُقدّم إلى الله تبارك وتعالى.

لأجل ذلك إهتم معظم الأئمة الإسلامية باللغة العربية وكانوا يحثون الناس بتعلمها، كما اهتم الإمام الشافعي وحث المسلم في كتابه الرسالة: «فعلى كل مسلم أن يتعلم من لسان العرب ما بلغه جهده حتى يشهد به أن لا إله إلا الله وأن محمد عبده ورسوله، ويتلو به كتاب الله وينطق بالذكر فيما افترض عليه من التكبير وأمر به من التسبيح والتشهد وغير ذلك». (الشافعي، ب، ت، ص: ٤٨)

وأيضاً أكد المفسرون وبينوا أهمية اللغة العربية حيث أكد المفسر ابن كثير رحمه الله وقال في تفسيره وهو يتكلم عن تفسير التابعين للقرآن الكريم: «إذا أجمعوا على شيء فلا يرتاب في أنه حجة، فإن اختلفوا فلا يكون بعضهم حجة على بعض ولا على من بعدهم، ويرجع في ذلك إلى لغة القرآن الكريم أو السنة أو عموم لغة العرب» (ابن كثير، (١٤٢١هـ) ٢٣/١)

كما أكد ابن تيمية رحمه الله وحث على تعلمها وتعليمها: «معلومٌ أن تعلم العربية وتعليم العربية فرضٌ على الكفاية، وكان السلف يؤدبون أولادهم على اللحن، فنحن مأمورون أمر إيجاب أو أمر استحباب أن نحفظ القانون العربي، ونُصلح الألسن المائلة عنه، فيحفظ لنا طريقة فهم الكتاب والسنة، والافتداء بالعرب في خطابها، فلو ترك الناس على لحنهم كان نقصاً وعبياً» (ابن تيمية، (١٤٢٥هـ)، ٢٥٢/٣٢)

أقوال العلماء حول اللغة العربية:

- قال ابن تيمية رحمه الله: «اعلم أن اعتياد اللغة يؤثر في العقل والخلق والدين تأثيراً قوياً بيناً، ويؤثر أيضاً في مشابهة صدر هذه الأمة من الصحابة والتابعين، ومشابهتهم تزيد العقل والدين والخلق، وأيضاً فإن نفس اللغة العربية من الدين، ومعرفتها فرض واجب، فإن فهم الكتاب والسنة فرض، ولا يفهم إلا بفهم اللغة العربية، وما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب». (ابن تيمية، (١٤١٣هـ)، ص: ٢٢).

- ابن تيميّة رحمه الله أيضاً: «فإنّ اللسان العربيّ شعار الإسلام وأهله، واللغات من أعظم شعائر الأمم التي بها يتميّزون» (ابن تيميّة، (١٤١٣هـ)، ص: ٢١٩).
 - الإمام الشافعي: «اللسان الذي اختاره الله عزوجل لسان العرب فأنزل به كتابه العزيز، وجعله لسان خاتم أنبيائه محمد صلى الله عليه وسلم، ولهذا نقول: ينبغي لكل أحد يقدر على تعلم العربية أن يتعلمها، لأنها اللسان الأولى بأن يكون مرغوباً فيه من غير أن يحرم على أحد أن ينطق بالعجمية». (ابن تيميّة، (١٤١٣هـ)، ص: ٢٢١).
 - ابن تيميّة رحمه الله: «معلومٌ أنّ تعلم العربية وتعليم العربية فرضٌ على الكفاية، وكان السلف يؤدّبون أولادهم على اللحن، فنحن مأمورون أمرًا إيجابيًا أو أمرًا استحبابًا أن نحفظ القانون العربي، ونصلح الألسن المائلة عنه، فيحفظ لنا طريقة فهم الكتاب والسنة، والافتداء بالعرب في خطابها، فلو ترك الناس على لحنهم كان نقصاً وعباباً» (ابن تيميّة، (١٤٢٥هـ)، ٢٥٢/٣٢).
 - ابن قيم الجوزيّة رحمه الله: «وإنّما يعرف فضل القرآن من عرف كلام العرب، فعرف علم اللغة وعلم العربية، وعلم البيان، ونظر في أشعار العرب وخطبها ومقالاتها في مواطن افتخارها، ورسائلها..» (ابن قيم، ب، ت، ص: ٧)
- وأقوال العلماء حول أهمية هذه اللغة المباركة كثير، حيث لا نستطيع بذكرها جميعها في هذه المقالة الموجزة، ولا نذكر من جهة إطالة الكلام، بل نكتفي بهذا القدر.
- مكانة اللغة العربية وخصائصها بين سائر اللغات:**
- تميزت اللغة العربية عن غيرها من سائر اللغات الأرض أنها لغة القرآن الكريم، الذي أنزله الله جل وعلا بواسطة جبريل الأمين، على قلب رسول نبي الأمي الأمين، محمد خاتم الأنبياء والمرسلين، صلى الله عليه وعلى آله أجمعين، بلسان عربي مبين. حيث من المعروف أن كل مسلم مطالب بتلاوة القرآن الكريم في صلاته، والتي هي مفروضة في اليوم خمس مرات، ومعنى هذا أيضاً أن كافة المسلمين مطالبين بتعلم اللغة العربية، فالقرآن الكريم هو سر بقاء هذه اللغة التي لا تشابهها لغة في كافة الأمم.

اللغة العربية هي أهم لغة في تاريخ البشرية، وهي الحاوية للعقيدة الإسلامية وشرائعه الراسخة، وتعاليم تلك الرسالة الخاتمة للخلق أجمعين، إنسهم وجنهم على السواء، على الرغم من إختلاف ألسنتهم وألوانهم وعلى إختلاف أزمانهم وأوطانهم وبلدانهم حتى قيام الساعة، لأجل ذلك حفظت من التحريف والتبديل والضياع، بخلاف اللغات الأخرى، وذلك وعد من الله سبحانه وتعالى حيث تعهد بحفظ القرآن الكريم ولغته: (إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ) [الحجر: ٨].

مميزات وخصائص اللغة العربية:

هذه السمات التي خصَّ الله سبحانه وتعالى بها اللُّغة العربية، وميزها بها حتى تبوأَت هذه المكانة السَّامية بين لغات البشر. إن للغة العربية قيمة كبرى في حياتنا، لأن لها مكانة خاصةً خصص بها؛ فنقوم بذكر بعض الخصائص ومميزات التي حيث لا توجد في أية لغة أخرى:

- ١- كونها لغة القرآن الكريم الكتاب الحاوي للعقيدة السماوية الراسخة.
- ٢- كونها لغة الدين و الثقافة والحضارة.
- ٣- هي لغة الضاد، اللغة الوحيدة في العالم التي تشتمل على هذا الحرف.
- ٤- من خصائصها احتوائها على صيغة المثني حيث لا توجد في كثير من اللغات.

٥- اللغة العربية مبنية على جذور متناسقة: الجذور هي (الماضي، والمضارع، والأمر) فعلى سبيل المثال: الماضي (رَجَعَ)، المضارع (يَرِجِعُ) الأمر (ارْجِعْ) بعكس اللغات الأخرى مثل اللغة الإنجليزية على سبيل المثال: الماضي (Back) ، المضارع (Due) ، الأمر (Refer) ؛ فهي كلمات تختلف عن بعضها البعض بعكس اللغة العربية.

٦- الخصائص الصوتية: "ولست هذه الوظيفة إلا في اللغة العربية. وللأصوات في اللغة العربية وظيفة بيانية وقيمة تعبيرية، على سبيل المثال: الغين تفيد معنى الاستتار والغيبة والخفاء كما نلاحظ في: غاب، غار، غاص، غال، غام. والجيم تفيد معنى الجمع: جمع، جمل، جمد، جمر. وهكذا وليست هذه الوظيفة إلا في اللغة العربية". (فرحان السليم، ص: ٤).

٧- الاشتقاق: "الكلمات في اللغة العربية لا تعيش فرادى منعزلات بل مجتمعات مشتركات كما يعيش العرب في أسر وقبائل. وللكلمة جسم وروح، ولها نسب تلتقى مع مثيلاتها في مادتها ومعناها: كتب - كاتب - مكتوب - كتابة - كتاب.. فتشترك هذه الكلمات في مقدار من حروفها وجزء من أصواتها". (فرحان السليم، ص: ٥).

٨- الإعراب: من خصائص اللغة العربية الإعراب، وهذا أمر لا يوجد في اللغات أخرى.

٩- الإيجاز: الإيجاز صفة واضحة في اللغة العربية . يقول الرسول صلى الله عليه وسلم: «أوتيت جوامع الكلم». ويقول العرب «البلاغة الإيجاز» و «خير الكلام ما قل ودل». ففي اللغة العربية إيجاز على أنواع؛ فمنها الإيجاز في الحرف: ونحن في العربية قد نستغنى كذلك بالإدغام عن كتابة حروف بكاملها، وقد نلجأ إلى حذف حروف. فنقول ونكتب (عَمَّ) عوضاً عن (عن ما) و (مَمَّ) عوضاً عن (من ما). (فرحان السليم، ص: ١٠).

ومنها الإيجاز في الكلمات: على سبيل المثال تقارن بعض الكلمات في الكتابة بين

العربية والفارسية والإنجليزية:

العربية	الفارسية	الإنجليزية
أب ٢	پدر ٣	father ٤
أم ٢	مادر ٤	mother ٤
أخ ٢	برادر ٥	brother ٧

ومنها الإيجاز في التراكيب: «فالجملة والتركيب في العربية قائمان أصلاً على الدمج أو الإيجاز. ففي الإضافة يكفي أن تضيف الضمير إلى الكلمة وكأنه جزء منها نحو: ففي العربية نقول: (كتابه) وفي الفارسية نقول: (كتاب او) وفي الإنجليزية نقول: His Book» (فرحان السليم، ص: ١١).

١٠- سعتها بكثرة المفردات: يعنى مفرداتها كثيرة، ولكل مفردة دلالة أو معنى يختلف عن الآخر، فهناك معان عدة للحزن، كالأسى، والترح، والشَّجن، والغم والوجد والكآبة، والجزع، والأسف، واللهفة، والحسرة ...

وأيضاً سعة اللغة العربية بكثرة المفردات والمترادفات في الأسماء والصفات، فأشهر بعضها: «وأشهر ما ورد منه، أسماء العسل وهي ٨٠، والأسد ٣٥٠ وقيل: ٥٠٠، وقيل: ٦٧٠، والحية ٢٠٠، وقيل: ٥٠٠، والداهية ٤٠٠ وقيل: أربعة آلاف، والحجر ٧٠، والكلب ٧٠، والسيف ٣٠ والناقة ٢٥٥، والبعير ١٠٠٠، والشمس ٥٢، والخمر ١٠٠، وغير ذلك». (الرافعي ٢٠١٣ / ص ١٧٠)

هذا كان طرفاً من خصائص اللغة العربية ذكرتها لكم؛ وخصائص اللغة العربية كثيرة حيث لا نستطيع بذكرها جميعاً في هذا البحث الموجز لأن ميزات وخصائص اللغة العربية لا تعد ولا تحصى.

نتيجة البحث:

من كل ما سبق نلخص ونستنتج إلى أن اللغة العربية، لغة عريقة، ضاربة جذورها في التاريخ. وأعتقد أنها الأصل الذي انبثقت منه كل اللغات حيث احتبست في جزيرة العرب وحافظت على نقائها وبهائها، ولم تتعرض لما تعرضت له اللغات الأخرى من تبدل أو تغيير، أو فناء وانقراض. بل ظلت رغم قلة الجهد البشري المبذول لحفظها، محفوظة بحفظ الله، تستمد سر بقائها وأسباب خلودها من القرآن الكريم، الذي بها نزل رحمة وهدى للعالمين. وهكذا ستبقى إلى يوم الدين. وهذه ميزة كانت للعربية دون سائر اللغات.

فحسب للغة العربية مكانة ورفعة وتشريفاً أن يصطفها الله عزوجل دون لغات العالمين ويجعلها لغة القرآن الكريم، الذي يحوى فى ثناياه تعاليم وشرائع الإسلام، تلك الرسالة الخاتمة؛ الشاملة الموجهة للخلق أجمعين إنسهم وجنهم على السواء؛ والى الناس كافة، رغم اختلاف ألسنتهم وألوانهم ورغم اختلاف عصورهم وأزمانهم، ورغم اختلاف أمصارهم وبلدانهم ، فعلياً أن نتبادر بتعلم وتعليم هذه اللغة المباركة.

ولكن مع الأسف الشديد نحن فى زمان، يتعلم المسلمون اللغات الأجنبية مثل اللغة الإنجليزية وغير ذلك من اللغات أخرى بشكل واسع وكبير فى بلدانهم وأمصارهم، ولكن لا يتعلمون اللغة العربية التى هى لغة دينهم ولغة ثقافتهم وحضارتهم، اللغة التى لها قيمة عظيمة وكبيرة.

فينبغى لنا أن نتبادر بتعلم وتعليم هذه اللغة المباركة لكى نفهم أسرار كتاب ربنا وديننا الحنيف، فإن تعليم الدين واجب على كل مسلم، ولا يفهم الدين إلا باللغة العربية، كما قال ابن تيمية رحمه الله: إن اللغة العربية من الدين، ومعرفتها فرض و واجب، فإن فهم اللكتاب والسنة واجب، ولا يفهم إلا باللغة العربية.

فعلى كل مسلم وعلى كل شعب من شعوب لا سيما شعب الأفغانية، أن يهتم بهذه اللغة المباركة، لأن الإهتمام بهذه كإهتمام بالدين والثقافة والحضارة الإسلامية، وأن نتبادر بإنشاء المراكز والمدارس لتعليمها ونخدم هذه اللغة المباركة والمختارة، ونحث أبناء وأجيال المسلمين

بأخذها وتعلمها بالجد والإلتزام. فنسأل الله الكريم المنان أن يلهمنا فهم اللغة العربية كي نصل إلى فهم مصادر ديننا الحنيف ونسأل الله عزوجل أن يمدنا بتوفيقه وعونه، وأن يرزقنا أجمعين العلم النافع والعمل الصالح بمنه وكرمه، وصلى الله تعالى على خير خلقه محمد العربي وعلى آله وصحبه أجمعين.

شريف الله منيب

ظهر يوم الأثنين ١٤٤٢ هـ ٢١ رمضان المبارك

أهم المصادر والمراجع:

- ١- القرآن الكريم.
- ٢- ابن كثير، عماد الدين أبي الفداء إسماعيل بن كثير، (١٤٢١هـ)، تحقيق / مصطفى السيد محمد، محمد السيد رشاد، محمد فضل العجاوي، على أحد عبد الباقي، حسن عباس قطب، ط ١، مؤسسة قرطبة بالقاهرة، ص ٢٣.
- ٣- ابن جنى، أبو الفتح عثمان، الخصائص، تحقيق: محمد علي النجار، ط ١، ١٤٤١هـ، ٣ الهيئة المصرية العامة للكتاب، ج، ص: ٣٤.
- ٤- ابن قيم، شمس الدين أبي عبدالله محمد بن أبي بكر الجوزية، الفوائد المشوق إلى علوم القرآن وعلم البيان، دار الكتب العلمية، بيروت، ص: ٧.
- ٥- الألباني، محمد ناصر الدين، (١٤٠٨هـ)، صحيح الجامع الصغير، مكتب الإسلامى، ج ١، ص: ٥٠٤.
- ٦- البستاني، بطرس (١٩٧٧) معجم محيط المحيط. مكتبة لبنان: بيروت
- ٧- الفاخوري، حنا. (١٩٨٧) تاريخ الأدب العربي. منشورات المكتبة السيولسية: بيروت.
- ٨- الرافعي، مصطفى صادق (٢٠١٣)، تاريخ آداب العرب، مؤسسة هنداوى للتعليم والثقافة، القاهرة، ص ١٧٠.
- ٩- الشافعي، محمد بن ادريس، الرسالة — تحقيق وشرح / أحمد محمد شاكر، ص: ٤٨.
- ١٠- ابن تيمية، احمد بن عبد الحلیم، (١٤٢٥هـ)، مجموع فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية، مكتبة ملك فهد الوطنية، ج ٣٢ ص ٢٥٢.
- ١١- ابن تيمية، احمد بن عبد الحلیم، (١٤١٣هـ)، اقتضاء الصراط المستقيم، تحقيق: عصام فارس الحرستاني و محمد إبراهيم الزغلي، دار الجيل ببيروت، ط ١، ص ٢٢١.
- ١٢- السليم، دكتور فرحان السليم، اللغة العربية ومكائنها بين اللغات (ص: ٤، ٥، ١٠، ١١).