

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

دروس التربية الإسلامية الثانوي الإعدادي

الأولى ثانوي إعدادي

إعداد الأستاذ: الطيب ليبوري

<p>أهداف الدرس: - أن أرثل الآيات وأحفظها - أن أتعرف على معانيها - أن أتعرف على قاعدة الإدغام</p>	<p>بسم الله الرحمن الرحيم المقطع الأول من سورة (ق) من الآية 1 إلى الآية 15</p>	<p>المادة: التربية الإسلامية المدخل: التزكية القرآن الكريم الفئة: الأولى إعدادي الوسائل: الصبورة، الكتاب...</p>
--	---	--

- التعريف بسورة (ق):

<p>سورة ق مكية وعدد آياتها 45 ترتيبها 50 نزلت بعد سورة المرسلات، تبيين السورة بعض أصول العقيدة الإسلامية الصحيحة، كوحانية الله تعالى مع التركيز على قضايا البعث والنشور، من خلال استعراض الحجج والبراهين العقلية الدالة على ثبوتها.</p>	<p>سورة (ق)</p>
---	------------------------

- قاعدة تجويدية:

<p>أحكام النون الساكنة والتنوين</p>	
<p>الإدغام لغة: المزج والإدخال، واصطلاحاً: التقاء حرف ساكن بحرف متحرك بحيث يصيران حرفاً واحداً مشدداً. وحروفه ستة وهي: ي- ر- م- ل- و- ن وتجمع في كلمة (يرملون) وينقسم إدغام النون الساكنة والتنوين إلى قسمين: إدغام بغنة: يكون عند التقاء النون الساكنة أو التنوين مع أحد الحروف الآتية: (يومن) مثال: من نوركم - منذر منهم إدغام بغير غنة: يكون عند التقاء النون الساكنة أو التنوين مع أحد الحروف الآتية: (ل- ر) مثال: بينات ليخرجكم - باسقات لها - عن ربهم</p>	<p>الإدغام</p>

- شرح المفردات القرآنية:

<p>رواسي: جبال ثابتة بهيج: حسن المنظر عبد منيب: تائب إلى الله تعالى تبصرة: تذكرة أصحاب الأيكة: قوم شعيب عليه السلام كذلك الخروج: كذلك البعث والنشور لبس: شك</p>	<p>ق: من الحروف التي إستأثر الله تعالى بعلمها منذر: رسول مخوف من عقاب الله تعالى رجع بعيد: رجوع مستبعد أمر مريع: أمر مختلط ومضطرب فروج: شقوق وتصدعات مددناها: بسطانها ما تنقص الأرض منهم: ما تأكل من أجسادهم</p>
--	---

- المضمون العام للمقطع:

<p>بيان المقطع القرآني لحقيقة البعث والجزاء ومدى إنكار المشركين له، مبينا عز وجل دلائل عظمته وعجائب قدرته في الخلق والبعث، كما ذكر المقطع عاقبة الأمم السابقة المنكرة للبعث.</p>
--

- معاني الآيات الجزئية:-

من الآية 1 إلى 5	إنكار المشركين لنبوة محمد ﷺ ولحقيقة البعث والنشور، وتكذيب الله سبحانه وتعالى لهم في إدعائهم الباطل.
من الآية 6 إلى 11	رد الله سبحانه وتعالى على منكري البعث والنشور بالحجج الدامغة، والتي من بينها، أن الذي أحيا الأرض بعد موتها قادر على إحياء الإنسان بعد موته، ثم دعا المقطع إلى النظر والتأمل في المخلوقات لإدراك عظمة الله عز وجل.
من الآية 12 إلى 15	تذكيره تعالى بما لحق بالأقوام السابقة من عذاب بسبب إنكارهم للبعث والنشور وكفرهم برسول الله تعالى إليهم.

- القيم المستفادة من المقطع:-

القيم المستفادة	✓ البعث والنشور أمر لا شك فيه ولا جدال ✓ أتأمل في جمال الكون لأعرف عظم الخالق عز وجل ✓ أعتبر من مصير الأقوام الذين كذبوا بالبعث والنشور
-----------------	---

- الأحكام المستخلصة من المقطع:-

الأحكام المستخلصة	✓ وجوب الإيمان بالبعث والنشور. ✓ وجوب النظر والتفكر في مخلوقات الله تعالى. ✓ أخذ العبرة من الأمم المكذبة بالبعث وبالرسل.
-------------------	--

- التقويم الإجمالي:-

أسئلة التقويم	✓ ما الذي أنكره المشركون؟ ✓ كيف رد الله تعالى عليهم؟ ✓ ما عاقبة الأمم المكذبة بالبعث والرسل؟
---------------	--

تم بحمد الله تعالى.

أهداف الدرس: - أتعرف أسس العقيدة الصحيحة - أدرك آثار العقيدة الصحيحة - أتجنب العقائد الفاسدة وآثارها	بسم الله الرحمن الرحيم عنوان الدرس: العقيدة الصحيحة والعقائد الفاسدة	المادة: التربية الإسلامية المدخل: التركيبية الفئة: الأولى إعدادي الوسائل: الصبورة، الكتاب...
--	--	---

❖ وضعية الإنطلاق:

في الوقت الذي يعكف فيه محمد على تحضير دروسه وتمارينه لاجتياز الاختبار، إنشغل فيه صديقه في البحث في المواقع الإلكترونية المخصصة لقراءة الأبراج وكشف الطالع، لمعرفة مستقبله الدراسي، وفجأة، صاح فرحاً، سأنجح في الامتحان، هذا ما قاله العراف في هذا الموقع الإلكتروني بعد أن زودته بمعلوماتي وبياناتي الشخصية. تأسف محمد لحال صديقه، وخاطبه قائلاً: إن النجاح يكون بالعمل، وأن الغيب لا يعلمه إلا الله تعالى.

✓ ما رأيك في صنيع كل من محمد وصديقه ؟
 ✓ على ماذا يدل اعتماد الصديق على أقوال الكهنة والعرافين ؟
 ✓ ما التصرف السليم الذي يوصلنا إلى مقاصدنا في ضوء العقيدة الإسلامية ؟

تصرف محمد صحيح لأنه يعمل ويعتمد على الله تعالى، وتصرف صديقه خاطئ لأنه يتكاسل عن العمل ويبحث عن الغيب عند من لا يعلمه.	السؤال الأول
يدل تصرف الصديق على الجهل بالدين وفساد العقيدة.	السؤال الثاني
التصرف السليم هو العمل بجهد، ودعاء الله تعالى، والتوكل عليه.	السؤال الثالث

❖ دراسة النصوص:

من الكتاب المدرسي.	قراءة النصوص
من الكتاب المدرسي.	شرح المفردات الغامضة
من اقتراح التلاميذ.	مضامين النصوص
حسب دلالتها على موضوع الدرس.	ربط النصوص بالدرس

❖ المحور الأول: العقيدة الصحيحة ومظاهرها:

هي عقيدة الإسلام التي تعتمد على التوحيد هو التصديق اليقيني الجازم بوجود الله تعالى ووحدانيته في ذاته وصفاته وأفعاله.	مفهوم العقيدة الصحيحة
ستة: وهي الإيمان بالله تعالى، وملائكته، وكتبه، ورسوله، واليوم الآخر، وبالقدر خيره وشره.	أسسها
✓ الإطمئنان النفسي. ✓ الشعور بالقوة والعزة. ✓ التحرر من سيطرة المخلوقات.	آثارها

<ul style="list-style-type: none"> ✓ نيل رضى الله تعالى. ✓ الفوز برحمته وجنته. 	غايته
<ul style="list-style-type: none"> ✓ توحيد الله تعالى. ✓ الإخلاص لله تعالى. ✓ دعاء الله تعالى وذكره. ✓ الإيمان بأن الله تعالى هو وحده الخالق الرازق. ✓ الإيمان بنبوته محمد ﷺ وتصديقه ومحبته. ✓ الإيمان باليوم الآخر والاستعداد له بالعمل الصالح. ✓ شكر الله تعالى عند النعم والصبر عند البلاء. 	مظاهرها

❖ المحور الثانى: العقائد الفاسدة ومظاهرها:

<p>كل اعتقاد أو سلوك منحرف مخالف لتعاليم الإسلام وسميت فاسدة لأنها لا تنسجم مع فطرة الإنسان التي فطر عليها وهي الإيمان بالله تعالى وتوحيده.</p>	مفهوم العقائد الفاسدة
<ul style="list-style-type: none"> ✓ عقيدة التثليث لدى النصارى. ✓ عبادة الأصنام. ✓ عبادة البقر في الهند. ✓ البودية. ✓ عبادة الشيطان. 	أمثلتها
<ul style="list-style-type: none"> ✓ الجهل بالدين. ✓ إتباع الهوى. ✓ التقليد الأعمى. 	أسبابها
<ul style="list-style-type: none"> ✓ الشرك بالله تعالى. ✓ الحلف بغير الله تعالى. ✓ تعليق التمام. ✓ الذهاب عند السحرة والعرافين. ✓ التمسح بالأضرحة والقبور والاستغاثة بها. 	مظاهرها
<p>إنتشار الشرك بالله تعالى والجهل بالدين والخرافات</p>	آثارها
<ul style="list-style-type: none"> ✓ التمسك بالقرآن الكريم وسنة النبي ﷺ. ✓ حضور مجالس العلم. ✓ مصاحبة الصالحين. 	كيفية علاج فساد العقيدة

❖ التقويم الإجمالى:

<ul style="list-style-type: none"> ✓ عرف العقيدة الصحيحة ؟ ✓ كيف أتعامل مع مظاهر صحة العقيدة ؟ ✓ عرف العقائد الفاسدة ؟ ✓ كيف أتعامل مع مظاهر فساد العقيدة ؟ 	أسئلة التقويم
---	---------------

تم بحمد الله تعالى.

أهداف الدرس: - أتعرف حدث بعثة الرسول ﷺ - أتعرف على مراحل الدعوة النبوية - أقتدي برسول الله ﷺ	بسم الله الرحمن الرحيم عنوان الدرس: بعثة الرسول ﷺ ودعوته السرية والجهرية	المادة: التربية الإسلامية المدخل: الإقتداء الفئة: الأولى إعدادي الوسائل: الصبورة، الكتاب...
--	--	--

❖ وضعية الإنطلاق:

كان الرسول ﷺ يختلي بنفسه بغار حراء على جبل قريب من مكة يتأمل في خلق الله تعالى ودقة صنعته، حتى إذا أذن الله تعالى ببعثته إلى قومه لدعوتهم إلى التوحيد وترك عبادة الأصنام، جاءه الملك جبريل عليه السلام يبشره بالنبوة والرسالة:

✓ كيف كان وقع بداية الوحي على رسول الله ﷺ وعلى أقربائه ؟
 ✓ ما ردود أفعال مشركي قريش على هذه الدعوة ؟
 ✓ ما الأساليب التي نهجها رسول الله ﷺ في الدعوة إلى الله تعالى ؟

✓ خاف الرسول ﷺ من جبريل عليه السلام. ✓ تفاجأ الرسول ﷺ بذلك. ✓ فرح لذلك.	السؤال الأول
✓ لم يؤمنوا بدعوة الرسول ﷺ. ✓ كذبوا الرسول ﷺ. ✓ عذبوا أصحابه. ✓ تأمروا على قتل الرسول ﷺ.	السؤال الثاني
نهج الرسول ﷺ الدعوة السرية في البداية ثم بعد ذلك الدعوة الجهرية.	السؤال الثالث

❖ دراسة النصوص:

من الكتاب المدرسي.	قراءة النصوص
من الكتاب المدرسي.	شرح المفردات الغامضة
من اقتراح التلاميذ.	مضامين النصوص
حسب دلالتها على موضوع الدرس.	ربط النصوص بالدرس

❖ المحور الأول: بعثة الرسول ﷺ ونزول الوحي عليه:

الأحداث التي رافقت ذلك	أول ما نزل من الوحي	المكان	الملك الموكل	بداية الوحي
- رجوع الرسول صلى الله عليه وسلم إلى بيته يرتعش من البرد. - ذهابه مع زوجته خديجة إلى ورقة ابن نوفل حيث أخبره أن ما رآه هو ملك الوحي جبريل عليه السلام.	قوله تعالى "اقرأ باسم ربك الذي خلق الإنسان من علق اقرأ وربك الأكرم الذي علم بالقلم علم الإنسان ما لم يعلم" سورة العلق	غار حراء بمكة	جبريل عليه السلام	لما بلغ الرسول صلى الله عليه وسلم 40 سنة

❖ المحور الثاني: الدعوة السرية:

تعريف الدعوة السرية	مدتها	مكان الإجتماع	الهدف من الدعوة السرية
هي إبلاغ الدعوة سرا لمن يرتجى إسلامهم ويوثق بهم من أقارب الرسول ﷺ وأصدقائه.	ثلاث سنوات	دار الأرقم بن أبي الأرقم	نشر الإسلام في المقربين حتى لا ينكشف أمر الدين الجديد فيسهل القضاء عليه.

أوائل المؤمنين بدعوة النبي ﷺ	
من النساء	زوجته خديجة بنت خويلد رضي الله عنها.
من الرجال	صاحبه أبوبكر الصديق رضي الله عنه.
من الصبيان	إبن عنه علي ابن أبي طالب رضي الله عنه.
من الموالي	خادمه زيد ابن حارثة رضي الله عنه.

❖ المحور الثالث: الدعوة الجهرية:

تعريفها	مدتها في حياة الرسول ﷺ	الدليل الشرعي
معناها الجهر بالدعوة الإسلامية أمام جميع الناس دون إستثناء.	عشرون سنة	جاءت الأوامر من الله تعالى بأن يوسع الرسول ﷺ دائرة دعوته لتشمل جميع الناس قال تعالى "فاصدع بما تؤمر و أعرض عن المشركين" الحجر

❖ المحور الرابع: عالمية الدعوة الإسلامية:

إستمرارية الدعوة الإسلامية بعد وفاة الرسول الله ﷺ	
أهداف الدعوة الإسلامية	✓ هداية العصاة من المسلمين. ✓ هداية غير المسلمين إلى الإسلام.
القائمون بالدعوة بعد الرسول ﷺ	✓ العلماء والمصلحون. ✓ جميع المؤمنين كل حسب طاقته وعلمه.
الدليل الشرعي	✓ قال تعالى: "وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين" الأنبياء 107 ✓ قال تعالى: "ومن أحسن قولا ممن دعا إلى الله وعمل صالحا وقال إنني من المسلمين" فصلت 33 ✓ قال الرسول ﷺ " بلغوا عني ولو آية " البخاري

❖ التقويم الإجمالي:

أسئلة التقويم
✓ متى كانت بعثة الرسول ﷺ ؟ وأين كانت ؟ وبماذا إبتدأ الوحي ؟ ✓ ما المنهج الذي سلكه الرسول ﷺ في الدعوة إلى الله تعالى ؟ ✓ هل توقفت دعوة الرسول ﷺ بوفاته؟ ما دليلك؟

تم بحمد الله تعالى.

أهداف الدرس: - أتعرف مفهوم العبادة - أتعرف مفهوم أركان الإسلام - أستجيب لأمر الله تعالى بأدائها	بسم الله الرحمن الرحيم عنوان الدرس: العبادة غاية الخلق: أركان الإسلام: المفهوم والغايات	المادة: التربية الإسلامية المدخل: الإستجابة الفئة: الأولى إعدادي الوسائل: الصبورة، الكتاب...
---	---	---

❖ وضعية الإنطلاق:

تعرفت في درس السيرة السابق كيف بدأت دعوة رسول الله ﷺ سرية متخفية، حيث دعا أقرباءه وأصحاب الثقة إلى عبادة الله وحده لا شريك له، وهو الركن الأول من أركان الإسلام. ✓ فما مفهوم العبادة في الإسلام؟ ✓ وما أركان الإسلام؟ ✓ وما غاياتها ومقاصدها؟
--

السؤال الأول	الخضوع لله تعالى والتذلل له بعبادته وحده وعدم الشرك به.
السؤال الثاني	الشهادتان، إقامة الصلاة، صوم رمضان، إيتاء الزكاة، حج البيت لمن استطاع.
السؤال الثالث	✓ نيل رضى الله تعالى. ✓ حصول الأجر. ✓ تزكية النفس.

❖ دراسة النصوص:

قراءة النصوص	من الكتاب المدرسي.
شرح المفردات الغامضة	من الكتاب المدرسي.
مضامين النصوص	من اقتراح التلاميذ.
ربط النصوص بالدرس	حسب دلالتها على موضوع الدرس.

❖ المحور الأول: مفهوم العبادة وغاية الخلق:

الخضوع لله تعالى والتذلل له بفعل أو امره واجتناب نواهيه، ويدخل ضمن هذا المعنى، إقامة الصلاة، وإيتاء الزكاة، وصوم رمضان، وحج البيت لمن استطاع إليه سبيلا، وذكر الله تعالى، من تسبيح وتكبير وحمد وشكروتهليل.	العبادة بمفهومها الخاص
لا تقتصر العبادة على الصلاة والصيام والزكاة والحج وإنما تتعداها لتشمل كل مناحي الحياة بشرط إخلاص النية لله تعالى.	العبادة بمفهومها العام
فكل ما خلقه الله تعالى إنما خلقه لعبادته عز وجل قال تعالى " وما خلقت الجن والإنس إلا ليعبدون ما أريد منهم من رزق وما أريد أن يطعمون" الذاريات 56 وقال تعالى كذلك " تسبح له السماوات السبع والأرض ومن فيهن وإن من شيء إلا يسبح بحمده ولكن لا تفقهون تسبيحهم" الإسراء 44 من خلال الآيتين يتبين لنا أن الهدف من خلق الإنسان هو عبادة الله تعالى وحده وعدم الشرك به.	العبادة غاية الخلق

❖ المحور الثاني: أركان الإسلام، مفهومها ومقاصدها:

أركان الإسلام	مفهومها	من مقاصدها
شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمدا رسول الله	هي الإقرار بتوحيد الله تعالى والإقرار برسالة نبيه محمد صلى الله عليه وسلم.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ الإيمان بوحداية الله تعالى. ✓ الإيمان برسالة محمد صلى الله عليه وسلم.
الصلاة	عبادة مخصوصة بركوع وسجود وأدعية وأذكار بينها رسول الله ﷺ في سنته.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ربط الصلاة بالله تعالى. ✓ تطهير المسلم من الآثام. ✓ إبعاد المسلم عن الفحشاء والمنكر.
الصوم	الإمساك عن شهوتي البطن والفرج من طلوع الفجر إلى غروب الشمس بنية التقرب إلى الله تعالى.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ التربية على الصبر والتحمل. ✓ التربية على البذل والعطاء. ✓ التدريب على اجتناب المعاصي.
الزكاة	عبادة مالية محددة المقدار، يخرجها الغني من ماله ويعطيها لمستحقيها من الفقراء والمساكين.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ إحلال البركة في المال. ✓ إشاعة روح التضامن بين المسلمين.
الحج	جملة من المناسك التي يؤديها المسلم مرة واحدة في العمر في مكة المكرمة.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ التعارف بين المسلمين. ✓ التربية على التضحية بالمال والنفس إبتغاء مرضاة الله تعالى.

❖ المحور الثالث: غايات العبادة:

<ul style="list-style-type: none"> ✓ التقرب إلى الله تعالى. ✓ نيل رضى الله تعالى. ✓ تعظيما لله تعالى وشكرا لنعمة. ✓ الطمع في رحمة الله عز وجل. ✓ الخوف من عقابه سبحانه. ✓ تزكية الروح وتطهير النفس. ✓ السعادة في الدنيا والآخرة. ✓ الفوز بالجنة والنجاة يوم القيامة. 	غايات العبادة
--	---------------

❖ التقويم الإجمالي:

<ul style="list-style-type: none"> ✓ ما مفهوم العبادة؟ ✓ أذكر بعض غايات العبادة؟ ✓ ما مقاصد الصلاة والصيام؟ ✓ ما الغاية من خلق الإنسان؟ 	أسئلة التقويم
---	---------------

تم بحمد الله تعالى.

أهداف الدرس: - أتعرف حق الله تعالى على عباده - أدرك مفهوم التوحيد والإخلاص - أعمق محبتي لله تعالى من خلالهما	بسم الله الرحمن الرحيم عنوان الدرس: حق الله: التوحيد والإخلاص	المادة: التربية الإسلامية المدخل: القسط الفئة: الأولى إعدادي الوسائل: الصبورة، الكتاب...
--	---	---

❖ وضعية الإنطلاق:

ليؤكد صدق حديثه، أقسم شاب باسم والديه، فنبهه صديقه إلى أن الحلف لا يكون إلا بالله تعالى مستدلاً بحديث رسول الله ﷺ الذي قال فيه " من كان حالفاً فليحلف بالله أو ليصمت" رواه البخاري
 غضب الشاب واعتقد أن صديقه ينتقص من قيمة والديه.
 ✓ فما حقيقة التوحيد والإخلاص ؟
 ✓ وما علاقتهما بحقوق الله تعالى ؟ وهل الحلف بغير الله تعالى يناقض التوحيد ؟

✓ التوحيد: الإعتقاد بأن الله تعالى واحد لا مثيل له ولا ند له ولا شريك. ✓ الأخلص: عبادة الله سبحانه وحده وعدم الشرك به.	السؤال الأول
لأن الله تعالى هو خالق الكون والإنسان والمنعم عليه فهو بذلك وحده المستحق للعبادة والتوحيد والإخلاص، بما هي حقوق له سبحانه وتعالى.	السؤال الثاني
الحلف بغير الله تعالى يناقض التوحيد، لأن الحلف تعظيم للمحلولوف به، ولا يجوز تعظيم الألوهية لأحد إلا الله سبحانه وتعالى.	السؤال الثالث

❖ دراسة النصوص:

من الكتاب المدرسي.	قراءة النصوص
من الكتاب المدرسي.	شرح المفردات الغامضة
من اقتراح التلاميذ.	مضامين النصوص
حسب دلالتها على موضوع الدرس.	ربط النصوص بالدرس

❖ المحور الأول: مفهوم التوحيد:

هو الإعتقاد اليقيني الجازم بوحداية الله تعالى وغناه المطلق عن الشريك والشبيه والمثيل، وكلمة التوحيد هي لا إله إلا الله التي يقر بموجبها المسلم أن لا معبود بحق إلا الله سبحانه وتعالى.	مفهوم التوحيد
✓ قال تعالى " قل هو الله أحد الله الصمد لم يلد ولم يولد ولم يكن له كفواً أحد " سورة الإخلاص ✓ قال تعالى "الله لا إله إلا هو الحي القيوم" آية الكرسي: البقرة	الدليل الشرعي
✓ الشرك بالله تعالى. ✓ الحلف بغير الله تعالى. ✓ التمسح بالأضرحة والإستغاثة بها. ✓ الذهاب إلى الكهنة والعرافين وتصديقهم. ✓ الذبح لغير الله تعالى. ✓ تعليق الثمائم واعتقاد النفع والضرر فيها.	أمور تخالف التوحيد

❖ المحور الثاني : مفهوم الإخلاص:

هو التوجه بالعمل إلى الله تعالى، وابتغاء وجهه ورضاه، فلا يرجى الثواب والجزاء إلا منه، فمن أوتي الإخلاص إستقام توحيده لله تعالى، ويعد الإخلاص من أعمال القلوب التي لا يطلع عليها إلا الله سبحانه.	مفهوم الإخلاص
✓ قال تعالى: " وما أمروا إلا ليعبدوا الله مخلصين له الدين" البينة ✓ قال تعالى: " قل الله أعبد مخلصا له ديني" الزمر 14	الدليل الشرعي
✓ من يصلي في المسجد ليراه الناس فيثقوا. ✓ من يعطي الصدقة ويلتقط الصور لأجل أغراض شخصية. ✓ من يحج من أجل السمعة وإحترام الناس. ✓ الرياء عموما.	أمور تخالف الإخلاص
✓ محبة الله تعالى والعمل لوجهه الكريم. ✓ تذكر نعم الله تعالى وشكرها بالعمل الخالص. ✓ أتذكر جزاء الله تعالى العظيم فأزهد فيما عند الناس. ✓ أتدرب أن يكون عملي في السر كما هو في العلن.	كيف أتخلص من الرياء

❖ المحور الثالث: كيف أحقق التوحيد والإخلاص:

✓ فعل الطاعات رغبة فيما عند الله تبارك وتعالى. ✓ ترك المعاصي والذنوب خوفا من عقابه سبحانه. ✓ معرفة الله تعالى بأسمائه وصفاته والتقرب إليه. ✓ التزود بالعلم النافع والعمل به عملا صالحا. ✓ التأمل في المخلوقات لأدراك عظمة الله سبحانه وتعالى. ✓ قراءة القرآن الكريم وتدبر معانيه والعمل بما جاء فيه. ✓ التقرب إلى الله تعالى بالنوافل بعد الفرائض. ✓ كثرة ذكر الله تعالى تسبيحا وتكبيرا وحمدا وشكرا.	أحقق التوحيد والإخلاص ب:
---	--------------------------

❖ التقويم الإجمالي:

✓ ما مفهوم التوحيد ؟ ✓ وما الدليل على وجوبه ؟ ✓ كيف أحقق التوحيد لله تعالى ؟ ✓ ما مفهوم الإخلاص ؟ ✓ وما الدليل على وجوبه ؟ ✓ كيف أحقق الإخلاص لله سبحانه وتعالى ؟	أسئلة التقويم
--	---------------

تم بحمد الله تعالى.

أهداف الدرس: - أتعرف معني الإتقان - أحرص على إتقان عبادتي وعملي - أنصح غيري بإتقان العبادة والعمل	بسم الله الرحمن الرحيم عنوان الدرس: الإتقان عبادة و عملا	المادة: التربية الإسلامية المدخل: الحكمة الفئة: الأولى إعدادي الوسائل: الصبورة، الكتاب...
---	--	--

❖ وضعية الإنطلاق:

كان هناك البناء تقدم به العمر، وطلب من صاحب العمل أن يحيله على التقاعد ليعيش بقية عمره مع أولاده، فرفض صاحب العمل طلب البناء، وأغراه بزيادة مرتبه، فأصر البناء على الخروج من العمل، فقال له صاحب العمل إن لي عندك رجاء أخيرا وهو أن تبني منزلا أخيرا وهذا آخر عمل أكلفك به ثم أحيلك على التقاعد، فوافق البناء على مضمض، وبدأ العمل وبما أن هذا آخر شيء إستعمل مواد رديئة دون إتقان مع أنه كان مبدعا متميزا، فانتهى من البناء في وقت قصير، وسلم صاحب العمل مفاتيح المنزل الجديد، وقال إسمحي بالرحيل. إستوقفه صاحب العمل وقال له هذه أصلا هديتي لك، ونيتي أن يكون هذا المنزل نظير سنوات عملك في المؤسسة، فأرجوا أن تقبله مني.

✓ ما العبر والدروس المستفادة من الوضعية؟

يستفاد من الوضعية أن الإتقان لا يأتي إلا بخير وأن الغش لا يأتي إلا بشر، فإتقان العمل يجب أن يقوم به المسلم سواء كان هذا العمل له أو لغيره، ومن هنا يتبين لنا أن البناء غش في بناء المنزل فأصبح المنزل له، ولو أنه أتقن العمل لأصبح له منزل متقن غير مغشوش.	الجواب
--	---------------

❖ دراسة النصوص:

من الكتاب المدرسي.	قراءة النصوص
من الكتاب المدرسي.	شرح المفردات الغامضة
من اقتراح التلاميذ.	مضامين النصوص
حسب دلالتها على موضوع الدرس.	ربط النصوص بالدرس

❖ المحور الأول: مفهوم الإتقان وحث الإسلام عليه:

من أتقن الشيء إذا أداه على أحسن وجه وأكمل صورة، دون تأخير في الإنجاز مع بذل الجهد والفكر في تطويره وتجويده.	مفهوم الإتقان
وقد دعا الإسلام العبد المسلم إلى إتقان كل أمور حياته قال تعالى " الذي خلق الموت والحياة ليبلوكم أيكم أحسن عملا " الملك 2 وقال الرسول ﷺ " إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملا أن يتقنه " حسن رواه أبو يعلى وقال الرسول ﷺ " إن الله كتب الإحسان على كل شيء " صحيح مسلم من خلال النصوص السابقة يبين لنا أن الإسلام حث المسلمين على الإتقان في العبادة والعمل وفي كل شؤون الحياة.	حث الإسلام على الإتقان

❖ المحور الثاني: الإتقان في العبادات:

إتقان العبادات	
إتقان الصلاة	- إتقان الوضوء - إخلاص النية لله تعالى - أدائها بأركانها - أدائها بخشوع واطمئنان - صلاتها في المسجد - أدائها في وقتها.
إتقان الصيام	- إخلاص النية لله تعالى - الإمتناع عن المفطرات - قيام الليل - كثرة ذكر الله تعالى - تعجيل الفطر وتأخير السحور - قراءة القرآن وختمه - إجتناوب ما يفسده.
إتقان الزكاة	- إخلاص النية لله تعالى - أدائها من المال الحلال - إعطاؤها للفقراء والمحتاجين - الأبتعاد عن الرياء.
إتقان الحج	- إخلاص النية لله تعالى - أدائه من المال الحلال - إقامة شعائر الله تعالى في الأماكن المقدسة بمكة - كثرة ذكر الله تعالى تكبيرا وتسبيحا وحمدا وشكرا.
إتقان تلاوة القرآن	- إخلاص النية لله تعالى - التحلي بأداب تلاوته - حفظه - العمل بما فيه من الأحكام والعبر.
إتقان ذكر الله تعالى	- دعاء الله تعالى - كثرة ذكره واقفا وجالسا ومضطجعا في جميع الأحوال - تسبيحه وتكبيره وحمده وشكره.

❖ المحور الثالث: إتقان العمل:

إتقان العمل	
إتقان الدراسة	- الإلتزام بأوقات الدراسة - تحضير الواجبات المنزلية - إخلاص النية في طلب العلم - كثرة المراجعة.
إتقان البناء	- الإلتزام بقواعد البناء - إتقان العمل جيدا - إستحضار مراقبة الله تعالى - إخلاص النية لله تعالى.
إتقان الطب	- الفحص الجيد والدقيق - وصف الدواء المناسب للمريض - إستحضار مراقبة الله تعالى في العمل.
إتقان المرور	- إن كان سائقا يحترم قواعد السير والإشارات الضوئية - إن كان راجلا يلتزم ممر الراجلين وينتبه للطريق.

❖ الإمتداد السلوكي:

الإمتداد السلوكي	✓ أحرص على إتقان عبادتي. ✓ أحرص على إتقان عملي. ✓ أدعوا غيري إلى الإتقان عبادة وعملا وفي جميع شؤون الحياة.
------------------	--

تم بحمد الله تعالى.

أهداف الدرس: - أن أرتل آيات المقطع وأحفظها - أتعرف على معاني الآيات - أتعرف على قاعدة الإظهار	بسم الله الرحمن الرحيم عنوان الدرس: المقطع الثاني من سورة (ق) من الآية 16 إلى 37	المادة: التربية الإسلامية المدخل: التزكية القرآن الكريم الفئة: الأولى إعدادي الوسائل: الصبورة، الكتاب...
---	---	---

❖ التقويم التشخيصي:

✓ عرف بسورة (ق)؟ ✓ أذكر بعض المعاني الواردة في المقطع الأول من سورة (ق)؟ ✓ عرف بقاعدة الإدغام ومثل لها ؟ ✓ أذكر بعض القيم الواردة في المقطع الأول من سورة (ق)؟	أسئلة التقويم
---	----------------------

❖ قاعدة تجويدية:

أحكام النون الساكنة والتنوين	
الإظهار لغة : الإيضاح والبيان. واصطلاحا : إظهار النون الساكنة أو التنوين في النطق إذا أتت قبل حروف الإظهار الستة وهي : ء - هـ - ع - ح - غ - خ. وتجمع في بدايات الكلمات التالية : إخي هاك علما حازه غير خاسر. مثال : فمنهم - قوي عزيز - من جبل.	الإظهار

❖ شرح المفردات القرآنية :

فبصرك اليوم حديد : نافذ وقوي كفار : شديد الكفر عنيد : مكابر معتد : ظالم مريب : شك في الله تعالى أواب حفيظ : تائب إلى الله تعالى حافظ لحدوده محيص : مهرب	ما توسوس به نفسه: ما تحدثه به نفسه من سوء حبل الوريد : عرق في العنق متصل بالقلب المتلقيان : ملكان يكتبان الحسنات والسيئات قعيد : جالس ما يلفظ : ما ينطق تحيد : تهرب غطاءك : غفلتك عن الآخرة
--	--

❖ الأفكار الرئيسية في المقطع :

✓ علم الله تعالى بحال الإنسان جملة وتفصيلا في الحياة الدنيا وفي الآخرة. ✓ بيانه سبحانه وتعالى جزاء المؤمن والكافر يوم القيامة. ✓ دعوته تعالى إلى التأمل في مصير الأمم السابقة وما لحق بهم من عذاب وهلاك.
--

❖ معاني الآيات الجزئية :

من الآية 16 إلى 21	يذكر الله تعالى عباده بأنه عليم خبير بأقوالهم وأفعالهم، كما يذكرهم بأن الموت حق على جميع الناس، وأن يوم القيامة آت لا ريب فيه.
من الآية 22 إلى 30	بيانه تعالى حال الكافرين يوم القيامة من الندامة والحسرة على ما فاتهم في الدنيا من التفرط في الأعمال الصالحة، وبيان جزائهم يوم القيامة وهو العذاب الشديد في جهنم.
من الآية 31 إلى 35	ذكر الله تعالى لاطمئنان المؤمنين في هذا اليوم العصيب والنعم التي أعدها الله تعالى لهم في جنته جزاء ما فعلوه من الأعمال الصالحة في الدنيا.
من الآية 36 إلى 37	ذكر الله تعالى مصير الأمم السابقة بسبب كفرهم وجحودهم لأنبيائهم وأمرنا بالاعتاظ بهم والعمل الصالح حتى لا يقع لنا ما وقع لهم.

❖ القيم المستفادة من المقطع:

القيم المستفادة	<ul style="list-style-type: none"> ✓ قيمة مراقبة الله تعالى في السر والعلن. ✓ قيمة العمل الصالح ودوره في نجات المؤمن. ✓ قيمة خشية الله تعالى. ✓ قيمة التوبة والإنابة إلى الله سبحانه وتعالى. ✓ قيمة الأمن والأمان في الدنيا والآخرة.
-----------------	---

❖ الأحكام المستخلصة من المقطع :

الأحكام المستخلصة	<ul style="list-style-type: none"> ✓ وجوب حفظ اللسان والجوارح. ✓ وجوب الإستعداد للموت بالعمل الصالح. ✓ وجوب الإيمان بيوم القيامة وبالبعث والحساب. ✓ وجوب حضور القلب والبعد عن الغفلة. ✓ تحريم الشرك بالله تعالى. ✓ وجوب الإيمان بالجنة والنار والتصديق بالوعد والوعيد. ✓ وجوب الإعتبار بالأمم السابقة وعدم تكرار أعمالهم السيئة.
-------------------	---

❖ التقويم الإجمالي :

أسئلة التقويم	<p>أذكر من المقطع الآيات التي تدل على :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ تدوين الملائكة لجميع أقوال الإنسان. ✓ إطلاع الله تعالى على خواطر الإنسان. ✓ جزاء الكافرين يوم القيامة. ✓ جزاء المؤمنين يوم القيامة.
---------------	--

تم بحمد الله تعالى.

أهداف الدرس: - أتعرف أركان الإيمان وأثرها - أجسد آثار أركان الإيمان في سلوكي - أدرك أهمية الإيمان في تكية النفس	بسم الله الرحمن الرحيم عنوان الدرس: أركان الإيمان : حديث جبريل عليه السلام	المادة: التربية الإسلامية المدخل: التزكية الفئة: الأولى إعدادي الوسائل: الصبورة، الكتاب...
---	--	---

❖ وضعية الإنطلاق :

كان جبريل عليه السلام يعلم رسول الله ﷺ، ومن خلاله صحابته الكرام، أمور دينهم بأساليب مختلفة، فكان يأتيه في صور مختلفة، يسأله عن دينه والرسول ﷺ يجيبه رافعا صوته حتى يستمع الحاضرون، فسأله ذات يوم عن الإيمان فأجابه الرسول ﷺ: الإيمان أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر، وتؤمن بالقدر خيره وشره، وسأله كذلك عن الإسلام وعن الإحسان وعن قيام الساعة، فأجابه عليه الصلاة والسلام. وكان يدارسه القرآن في مواقع مختلفة، أو ينزل عليه آيات جديدة طيلة مدة نزول الوحي.

✓ فماذا كان موضوع حديث جبريل عليه السلام مع الرسول ﷺ ؟
 ✓ إستخرج أركان الإيمان من الوضعية ؟
 ✓ ما الأسلوب الذي سلكه جبريل عليه السلام في تعليم الصحابة أركان الإيمان ؟

كان موضوع حديث جبريل عليه السلام الإيمان والإسلام و الإحسان و تدارس القرآن الكريم مع الرسول ﷺ.	السؤال الأول
الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر وبالقدر خيره وشره.	السؤال الثاني
سلك جبريل عليه السلام في تعليم الصحابة أسلوب الإستفهام حيث يسأل عليه السلام ويجيبه الرسول ﷺ	السؤال الثالث

❖ دراسة النصوص :

من الكتاب المدرسي.	قراءة النصوص
من الكتاب المدرسي.	شرح المفردات الغامضة
من اقتراح التلاميذ.	مضامين النصوص
حسب دلالتها على موضوع الدرس.	ربط النصوص بالدرس

❖ المحور الأول : أركان الإيمان الستة ومدلولاتها:

مدلولها	أركان الإيمان
أن أعتقد أن الله عز وجل موجود وأنه واحد لم يلد ولم يولد ولم يكن له كفواً أحد، وليس له ند ولا شريك ولا مثيل، وأعتقد أنه الخالق لهذا الكون ومدبر شؤونه، وخالق الإنسان ورازقه، وأفرده بالعبادة، وأؤمن بجميع أسمائه الحسنى وصفاته العلى، وأعمل صالحاً لإرضائه سبحانه.	الإيمان بالله تعالى

أن أعتقد أن الملائكة مخلوقات لله تعالى وعباده لا يعصون الله ما أمرهم ويفعلون ما يؤمرون، خلقهم الله تعالى لعبادته وتنفيذ أوامره وليسوا آلهة بل هم مخلوقات مكرمة يسبحون الليل والنهار لا يفترون عليهم السلام، ومنهم المكلفون بمهمات في الكون كجبريل عليه السلام ملك الوحي وعزرائيل عليه السلام ملك الموت وإسرافيل عليه السلام الموكل بالنفخ في الصور ومنكر ونكير عليهما السلام المكلفان بسؤال الميت في القبر.	الإيمان بالملائكة
أن أعتقد أن أصل الكتب السماوية المنزلة من عند الله تعالى حق وهي التوراة والزبور والإنجيل وأعتقد أن القرآن الكريم كلام الله تعالى المنزل على رسوله محمد ﷺ حق لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه وأتبعه وأعمل بما جاء فيه فهو ناسخ لكل الكتب التي سبقته ومتضمن لكل لعلومها وفوائدها.	الإيمان بالكتب
أن أعتقد أن الرسل المذكورين في القرآن الكريم وفي السنة النبوية كلهم مرسلون من عند الله تعالى وأن دعوتهم واحدة وهي توحيد الله تعالى وإفراده بالعبادة، أن أؤمن بالرسول محمد ﷺ وبرسالته وأتبعه فيما جاء به.	الإيمان بالرسل
أن أعتقد أن يوم القيامة أت لأريب فيه سيحاسب فيه الناس ويجازون حسب أعمالهم، وأؤمن بالبعث من القبور، وبالجنة ونعيمها، وبجهنم وعذابها.	الإيمان باليوم الآخر
أن أعتقد أن ما أصابني لم يكن ليخطئني وما أخطأني لم يكن ليصيبني وأستعين بالشكر على النعم وبالصبر والدعاء على المحن والبلاء.	الإيمان بالقدر خيره وشره

❖ المحور الثاني : ثمرات الإيمان بالأركان الستة:

أركان الإيمان	ثمراتها
الإيمان بالله تعالى	<ul style="list-style-type: none"> ✓ الفوز بمحبة الله تعالى ورضوانه وجنته ✓ طمأنينة النفس وسكونها ✓ الإخلاص لله تعالى في العمل
الإيمان بالملائكة	<ul style="list-style-type: none"> ✓ الإقتداء بهم في تسبيح الله تعالى والتفاني في عبادته ✓ الإطمئنان إلى أنهم يؤيدون المؤمنين ويثبتونهم
الإيمان بالكتب (القرآن الكريم)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ معرفة شرائع الله عز وجل وأحكامه ✓ الهداية والإستقامة
الإيمان بالرسل	<ul style="list-style-type: none"> ✓ الإقتداء بهم في معاملاتهم وأخلاقهم ✓ الإقتداء بهم في الدعوة إلى الله تعالى
الإيمان باليوم الآخر	<ul style="list-style-type: none"> ✓ العمل الصالح طمعا في الجنة ✓ تجنب الأعمال السيئة خوفا من جهنم
الإيمان بالقدر خيره وشره	<ul style="list-style-type: none"> ✓ صدق التوكل على الله تعالى والإطمئنان إلى قضائه ✓ الصبر والإحتساب

تم بحمد الله تعالى.

أهداف الدرس: - أدرك قيمة ثبات الرسول ﷺ - أدرك قيمة الثبات على الدين - أقتدي بالرسول ﷺ في ثباته	بسم الله الرحمن الرحيم عنوان الدرس: ثبات الرسول صلى الله عليه وسلم	المادة: التربية الإسلامية المدخل: الإقتداء الفئة: الأولى إعدادي الوسائل: الصبورة، الكتاب...
--	--	--

❖ وضعية الإنطلاق:

فاوضت قريش أبا طالب في أمر رسول الله ﷺ، وهددوه وأظهروا له العداوة إن لم يكف ابن أخيه عن تسفيه آلهتهم، فبعث أبوا طالب إلى رسول الله ﷺ وقال له يا ابن أخي، إن قومك قد جاؤوني فقالوا كذا وكذا، فأبق علي وعلى نفسك، ولا تحملني من الأمر ما لا أطيق، فقال الرسول ﷺ يا عم والله لو وضعوا الشمس في يميني والقمر في يساري على أن أترك هذا الأمر ما تركته، حتى يظهره الله أو أهلك دونه.

✓ حول ماذا فاوضت قريش رسول الله ﷺ ؟
 ✓ كيف كان موقف الرسول ﷺ ؟

فاوضت قريش رسول الله ﷺ على عدم سب آلهتهم وتسفيه أحلامهم، وأن يترك الدعوة الإسلامية.	السؤال الأول
كان موقف الرسول ﷺ الثبات والصبر على دينه ومواصلة دعوته الإسلامية.	السؤال الثاني

❖ دراسة النصوص:

من الكتاب المدرسي.	قراءة النصوص
من الكتاب المدرسي.	شرح المفردات الغامضة
من اقتراح التلاميذ.	مضامين النصوص
حسب دلالتها على موضوع الدرس.	ربط النصوص بالدرس

❖ المحور الأول: مفهوم الثبات ودليله الشرعي:

هو الدوام والاستقامة على الجادة ولزوم الصراط المستقيم من غير عوج ولا انحراف.	مفهوم الثبات
قال الله تعالى: " وقال الذين كفروا لولا نزل عليه القرآن جملة واحدة كذلك لثبت به فؤادك ورتلناه ترتيلا " الفرقان 32 وقال سبحانه كذلك: " يثبت الله الذين آمنوا بالقول الثابت في الحياة الدنيا وفي الآخرة ويضل الله الظالمين ويفعل الله ما يشاء " إبراهيم 29 وقال عز من قائل: " إذ يوحى ربك إلى الملائكة أني معكم فثبتوا الذين آمنوا " الأنفال 12	دليله الشرعي

❖ المحور الثاني : أساليب قريش في معادات الرسول ﷺ :

أساليب قريش في معادات الرسول ﷺ	
السخرية والاستهزاء	بعد أن يؤتت قريش عن صد الناس عن رسول الله ﷺ سلكوا نهجا آخر وهو السخرية والاستهزاء منه عليه الصلاة والسلام، فاتهموه بالسحر والجنون وقالوا عنه شاعر وكذاب، إلى غير ذلك من الافتراءات التي لا أساس لها من الصحة.
تعذيب الصحابة	من الأساليب التي سلكتها قريش لمنع الدعوة الإسلامية تعذيب الصحابة الأوائل حيث تم تعذيب ياسر وزوجته سمية وبنهما عمار وبلال ابن رباح وخباب ابن الأرت وغيرهم.
المساومة والمفاوضات	عرضوا على الرسول ﷺ مجموعة من الأمور فقالوا يا محمد إن كنت تريد بما جئت به مالا، جمعنا لك من أموالنا حتى تكون أكثرنا مالا، وإن كنت تريد شرفا سودناك علينا حتى لا نقطع أمرا دونك وإن كنت تريد به ملكا ملكناك علينا وإن كان الذي يأتيك رثيا تراه لا تستطيع رده، طلبنا لك الطب حتى نبرئك منه، فرفض عليه الصلاة والسلام كل هذه الإغراءات واستمر في دعوته الإسلامية، ومن المساومات كذلك أنهم عرضوا عليه أن يعبد الأصنام يوما ويعبدوا الله تعالى يوما، فنزلت سورة الكافرون تعلن رفض هذه المساومات.
المحاصرة الاقتصادية والإجتماعية	حاصرت قريش رسول الله ﷺ وبنوا هاشم في شعب أبي طالب لمدة ثلاث سنوات لعلهم ينالون من عزيمته، فمنعوا عنه وعن أهله الطعام ورفضوا مجالستهم والحديث معهم أو المصاهرة معهم، لكن الرسول ﷺ والمسلمون صبروا وثبتوا حتى إنتهى الحصار.
محاولة الإغتيال	حاولت قريش قتل الرسول ﷺ عدت مرات منها محاولت أبي جهل عند الكعبة والتأمر على قتله قبيل الهجرة ويوم أحد، لكن الله تعالى نجاه من كل ذلك.

❖ المحور الثالث : مظاهر ثبات الرسول ﷺ :

<ul style="list-style-type: none"> ✓ صبره على السخرية والاستهزاء ✓ عدم استجابته للمساومات والإغراءات ✓ ثباته على مبادئه دون تنازلات في الثوابت ✓ إستمراره في الدعوة إلى الله تعالى ✓ بذله الغالي والنفيس من أجل الدعوة الإسلامية ✓ صبره على الشدائد مستعينا بالله تعالى ✓ دائم الرجاء في نصر الله تعالى له ولدينه ✓ لانتثنيه العوائق عن مواصلة السير نحو هدفة وهو تبليغ الرسالة للعالمين 	مظاهر ثباته عليه الصلاة والسلام
<ul style="list-style-type: none"> ✓ بماذا إتهمت قريش رسول الله ﷺ؟ وماهي الإغراءات التي عرضتها عليه؟ وكيف كان موقفه منها؟ وما مظاهر ثباته عليه الصلاة والسلام؟ 	تقويم إجمالي

تم بحمد الله تعالى.

أهداف الدرس: - أتعرف أنواع الطهارة - ألتزم بأحكام الطهارة - أقوي محبتي لدين الإسلام وأحكامه	بسم الله الرحمن الرحيم عنوان الدرس: الطهارة : أنواعها ومقاصدها	المادة: التربية الإسلامية المدخل: الإستجابة الفئة: الأولى إعدادي الوسائل: الصبورة، الكتاب...
---	--	---

❖ وضعية الإنطلاق :

رافقت فاطمة أمها في زيارة لخالتها في المستشفى بمناسبة إجرائها عملية جراحية، فلما حضرت صلاة العصر شاهدتها قد أخذت حجرا ضربت عليه ومسحت وجهها ويديها، ثم صلت جالسة. إستغربت فاطمة لذلك وسألت أمها، هل يمكن أن نصلي جالسين ومن غير وضوء ؟
 ✓ في نظرك كيف تجيب الأم على سؤال فاطمة مستعينا بمفهوم الرخصة في الإسلام ؟

ما فعلته خالة فاطمة صحيح لأنها أخذت بالرخص التي شرعها الله تعالى للمريض فهي لا تقدر أن تقف فشرع لها الجلوس في الصلاة ولا تقدر أن تتوضأ فشرع لها التيمم وهو نوع من أنواع الطهارة تصح به الصلاة لفاقد الماء أو العاجز عن إستعماله.	الجواب
--	---------------

❖ دراسة النصوص :

من الكتاب المدرسي.	قراءة النصوص
من الكتاب المدرسي.	شرح المفردات الغامضة
من اقتراح التلاميذ.	مضامين النصوص
حسب دلالتها على موضوع الدرس.	ربط النصوص بالدرس

❖ المحور الأول : مفهوم الطهارة وحكمها :

النظافة والنقاء من الأوساخ الحسية والمعنوية	الطهارة لغة
إزالة النجاسة والخبث القائم بالبدن والمكان المانع من الصلاة وغيرها	الطهارة شرعا
واجبة على كل مسلم بالغ عاقل أراد الصلاة أو الطواف أو تلاوة القرآن	حكم الطهارة

❖ المحور الثاني : أنواع الطهارة :

تطهير النفس والقلب من الذنوب والمعاصي والشرك بالله تعالى والحدق والرياء، وذلك بتوحيد الله تعالى والعمل الصالح، وحب الخير للغير.	الطهارة المعنوية
وهي نوعان هما: طهارة الخبث : وهي إزالة النجاسة عن الثوب والبدن والمكان طهارة الحدث : وتقع بالوضوء والغسل والتيمم	الطهارة الحسية

<p>تعريفه : هو طهارة مائية نقوم بها حينما نريد الصلاة فرائضه سبعة : - النية - غسل الوجه - غسل اليدين إلى المرفقين - مسح الرأس - غسل الرجلين إلى الكعبين - الدلك - الفور. سننه سبعة : - غسل اليدين قبل إدخالهما في الإناء - المضمضة - الاستنشاق - الاستنثار - رد مسح الرأس - مسح الأذنين - ترتيب الفرائض.</p>	<p>الوضوء</p>
<p>تعريفه : هو طهارة مائية يقصد بها رفع الحدث الأكبر وهي غسل جميع البدن بالماء بنية رفع الجنابة. صفته : وصفت أمنا عائشة رضي الله عنها صفة غسل النبي ﷺ فقالت: "كان إذا اغتسل من الجنابة بدأ فغسل يديه ثم يتوضأ كما يتوضأ للصلاة ثم يدخل أصابعه في الماء فيخلل بها أصول شعره، ثم يصب على رأسه ثلاث غرف بيديه ثم يفيض الماء على جلده كله" أخرجه البخاري حكمه : واجب على الرجل والمرأة في حالتي الجنابة وانقطاع دم الحيض والنفاس وعلى الكافر إذا أسلم.</p>	<p>الغسل</p>
<p>تعريفه : طهارة ترابية بأفعال مخصوصة تشمل على مسح الوجه واليدين. صفته : أن تضرب كفيك على الصعيد الطاهر الحجر أو التراب الضربة الأولى، وتمسح بها وجهك، ثم تضرب الضربة الثانية وتمسح يديك إلى المرفقين. حكمه : واجب على فاقد الماء أو العاجز عن استعماله. حكمة مشروعيته : رخصة من الله تعالى وتيسيرا لأداء العبادات في وقتها ورفعاً للحرص على عباده.</p>	<p>التيمم</p>

❖ المحور الثالث : مقاصد الطهارة :

<p>✓ الإستعداد للعبادة كالصلاة ✓ إمتثال أمر الله تعالى ✓ نيل رضى الله تعالى ✓ سبب لدخول الجنة ✓ أن الله تعالى يحب المتطهرين ✓ سبب لمغفرة الذنوب وتكفير السيئات ✓ الحفاظ على صحة الجسم بتنظيفه ✓ الطهارة من علامات الإيمان ✓ سبب لرفع الدرجة عند الله تعالى ✓ الطهارة علاج للغضب والضغط النفسية</p>	<p>مقاصد الطهارة</p>
<p>✓ ماهي بعض الأوساخ التي يمكن أن يتسخ بها القلب ؟ ✓ وكيف يمكن تطهيره منها ؟ ✓ ماهي أنواع الطهارة الحسية ؟ ومتى نقوم بها ؟ ✓ ماهي مقاصد الطهارة عموماً ؟</p>	<p>تقويم إجمالي</p>

تم بحمد الله تعالى.

أهداف الدرس: - أدرك وجوب حفظ نفسي ورعايتها - ألتزم بكل ما يصلح نفسي وينفعها - أتجنب كل ما يضر نفسي ويهلكها	بسم الله الرحمن الرحيم عنوان الدرس: حق النفس: الحفظ والرعاية	المادة: التربية الإسلامية المدخل: القسط الفئة: الأولى إعدادي الوسائل: الصبورة، الكتاب...
--	--	---

❖ وضعية الإنطلاق:

<p>عن أنس رضي الله عنه قال: جاء ثلاثة رهط إلى بيوت أزواج النبي ﷺ يسألون عن عبادة النبي ﷺ فلما أخبروا كأنهم تقالوها وقالوا: أين نحن من النبي ﷺ وقد غفر له ما تقدم من ذنبه وما تأخر، قال أحدهما: أما أنا فأصلي الليل أبداً، وقال الآخر: وأنا أصوم الدهر أبداً ولا أفطر، وقال الآخر: وأنا أعتزل النساء فلا أتزوج أبداً. فجاء رسول الله ﷺ إليهم فقال: "أنتم الذين قلتُم كذا وكذا؟ أما والله إنني لأخشاكم لله، وأتقاكم له، لكني أصوم وأفطر، وأصلي وأرقد، وأتزوج النساء، فمن رغب عن سنتي فليس مني". متفق عليه</p> <p>✓ أبين هل أعطى هؤلاء الثلاثة لأنفسهم حقوقها؟ ✓ أستخرج حقوق النفس من جواب الرسول ﷺ للرهط الثلاثة؟ ✓ إستخرج حقوق الله تعالى من جواب الرسول ﷺ؟ ✓ إستخرج المنهج الذي يقرره الحديث في التعامل مع الحقوق؟</p>

السؤال الأول لم يعطي الثلاثة لأنفسهم حقوقها بل أرهقوها وحملوها ما لا تطيق	
✓ العبادة ✓ التغذية الصحية ✓ النوم والراحة ✓ الزواج	السؤال الثاني
✓ خشية الله تعالى وتقواه ✓ الصوم والصلاة ✓ إتباع سنة نبيه ﷺ	السؤال الثالث
المنهج الذي يقرره الحديث هو التوازن بين حقوق النفس وحقوق الله تعالى وحقوق الغير	السؤال الرابع

❖ دراسة النصوص:

من الكتاب المدرسي.	قراءة النصوص
من الكتاب المدرسي.	شرح المفردات الغامضة
من اقتراح التلاميذ.	مضامين النصوص
حسب دلالتها على موضوع الدرس.	ربط النصوص بالدرس

❖ المحور الأول: مفهوم الحفظ والرعاية والدليل الشرعي:

الحفظ: هو المحافظة على النفس وعدم تعريضها لكل ما يمكن أن يضر بها الرعاية: هي المحافظة على حقوق النفس ورعاية مصالحها وضدهما: إهمال النفس وتضييع حقوقها	مفهوم الحفظ والرعاية
--	-----------------------------

❖ المحور الثاني : الوسطية والاعتدال أساس رعاية حق النفس :

الإنسان كائن حي عاقل مكلف إستخلفه الله تعالى في أرضه، وأكرمه بنعمة العقل، وفضله على سائر المخلوقات، ووهبه من الطاقة البدنية والروحية ما يمكنه من أداء مهمته في الحياة، وهي عبادة الخالق سبحانه وتعالى، وبذل الجهد في السعي إلى الأخذ بالأسباب المشروعة لكسب الرزق، مع التحلي بالوسطية والاعتدال في ذلك، فلا يحمل نفسه ما لا تطيق، كما أنه لا يهمل حقوقها وكل ما يجب عليه تجاهها. قال تعالى : " ونفس وما سواها فألهمها فجورها وتقواها قد أفلح من زكاها وقد خاب من دساها " الشمس 7-10

❖ المحور الثالث : مظاهر حفظ النفس ورعايتها :

مظاهر إهمال النفس وتضييعها	مظاهر حفظ النفس ورعايتها
- الشرك بالله تعالى - هجر القرآن - البعد عن ذكر الله تعالى - البخل - النميمة - الغيبة - الخمر - السرقة - الإدمان على التدخين والمخدرات - الإنتحار - السهر - القمار - الرفقة السيئة - سوء الخلق - إهمال الصحة - الجهل - الزنى - الكبائر - التفكير السلبي والغضب.	- قراءة القرآن الكريم - الصلاة والصوم - كثرة ذكر الله تعالى - الزكاة - الأكل الصحي - النظافة - الرياضة - النوم الكافي - الزواج - التعلم - الأخلاق الحسنة - الرفقة الصالحة - التخطيط - التفكير الإيجابي - الدعاء.

❖ الإمتداد السلوكي للدرس :

<ul style="list-style-type: none"> ✓ أحرص على ما ينفعني في ديني ودنياي ✓ أواظب على الصلاة وذكر الله تعالى والدعاء ✓ أهتم بصحتي النفسية والجسمية ✓ أحرص على العمل الصالح ✓ أتخلق بحسن الخلق وأتخلى عن سيئه ✓ أبتعد عن كل ما يمكن أن يضر بي ✓ أستغل وقتي في ما ينفع ✓ أهتم بدراستي وأعمل بجد حتى أنجح فيها 	الإمتداد السلوكي
--	------------------

❖ تقويم :

<ul style="list-style-type: none"> ✓ إستعن بما درست من حفظ النفس ورعايتها وأجب على ما يلي : ✓ كيف يمكن إعتبار المحافظة على الصلاة وتلاوة القرآن من عوامل حفظ النفس ورعايتها ؟ ✓ كيف يمكن إعتبار التدخين والمخدرات من عوامل إهلاك النفس وتضييعها ؟ 	تمرين
--	-------

أهداف الدرس: - أتدرب على التعامل الإيجابي مع وسائل الإتصال الحديثة - أراقب الله تعالى في تعاملي معها	بسم الله الرحمن الرحيم عنوان الدرس: التعامل الإيجابي مع وسائل الإتصال الحديثة	المادة: التربية الإسلامية المدخل: الحكمة الفئة: الأولى إعدادي الوسائل: الصبورة، الكتاب...
---	---	--

❖ وضعية الإنطلاق:

يتسم عصرنا بالانتشار الواسع لأجهزة ووسائل الاتصال الحديثة، كالهواتف الذكية والأترنت والمواقع الإجتماعية وغيرها، وإن عددا كبيرا من الشباب اليوم يستعملون شبكات التواصل الإجتماعي لتقاسم تجاربهم وأفكارهم والبحث عن المعلومات والتعبير عن الرأي دون حواجز.

✓ فما أنواع هذه الوسائل ؟

✓ وما مختلف إستعمالات هذه الوسائل في حياتنا ؟

✓ وما التوجيهات الإسلامية للتعامل الإيجابي مع هذه الوسائل ؟

✓ الهواتف الذكية ✓ الحواسيب ✓ اللوحات الإلكترونية ✓ مواقع التواصل الإجتماعي ✓ البريد الإلكتروني	السؤال الأول
✓ التواصل من خلالها ✓ البحث عن المعلومات ✓ تقاسم التجارب والأفكار ✓ التعبير عن الرأي دون حواجز ✓ تقريب المسافات ✓ تبادل المصالح	السؤال الثاني
✓ عدم استعمالها فيما هو محرم ✓ استعمالها فيما ينفع ✓ الصدق وعدم الكذب ✓ عدم الإدمان عليها	السؤال الثالث

❖ دراسة النصوص:

من الكتاب المدرسي.	قراءة النصوص
من الكتاب المدرسي.	شرح المفردات الغامضة
من اقتراح التلاميذ.	مضامين النصوص
حسب دلالاتها على موضوع الدرس.	ربط النصوص بالدرس

❖ المحور الأول: مفهوم التواصل وأهميته:

هو عملية الإتصال والتعارف، وتبادل الأفكار والمعلومات بين الناس بوسائل متعددة من أجل الوصول إلى هدف معين.	مفهوم التواصل
--	---------------

أهمية التواصل	يعد التواصل بين الأفراد والجماعات من الضروريات البشرية، لأن الإنسان إجتماعي وتواصل بطبعه، يستحيل عليه قضاء مصالحه بغير تواصل مع الآخر
الدليل الشرعي	قال الله تعالى: " يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم إن الله عليم خبير" الحجرات 13

❖ المحور الثاني : فوائد وأضرار وسائل الإتصال الحديثة :

فوائد وسائل الإتصال الحديثة	أضرار وسائل الإتصال الحديثة
- تلقي الأخبار - نشر الثقافة - التعلم - التواصل - تقريب المسافات - الترفيه المباح	- نشر الإشاعات والأخبار الزائفة - نشر التفاهة - نشر العنف - نشر الأفكار الهدامة كالإلحاد - الإدمان وإضاعة الوقت - الإبتزاز

❖ المحور الثالث : التوجيهات الإسلامية للتعامل الإيجابي مع وسائل الإتصال الحديثة :

التوجيهات الإسلامية	<ul style="list-style-type: none"> ✓ إستحضار مراقبة الله تعالى ✓ حفظ السمع والبصر من التقاط ما حرم الله تعالى ✓ الصدق والأمانة ✓ الإبتعاد عن الغيبة والنميمة ✓ الإحترام والتواضع ✓ الحرص على الكلمة الطيبة ✓ التحلي بفضائل الحوار الهادئ ✓ التحلي بخلق الحياء ✓ التثبت في تلقي الخبر ونقله ✓ ألا تلهي عن ذكر الله تعالى وعن الصلاة ✓ عدم الإدمان عليها ✓ القصد إلى فعل الخير
الدليل الشرعي	<p>قال الله تعالى: " ولا تقف ما ليس لك به علم إن السمع والبصر والفؤاد كل أولئك كان عنه مسؤولا " الإسراء 36</p> <p>قال الله سبحانه: " يا أيها الذين ءامنوا إن جاءكم فاسق بنبا فتبينوا أن تصيبوا قوما بجهالة فتصبحوا على ما فعلتم نادمين " الحجرات 6</p>
تمرين	<p>منذ أن توفر بينكم على إمكانية التواصل مع العالم عبر شبكة الأنترنت لاحظت أن أفراد العائلة بدؤوا ينزلون عن بعضهم، ويظنون متعبين من السهر، فقررت إثارة الموضوع للنقاش مساء تلك الليلة، من أجل وضع خطة عمل لترشيد إستعمالها فيما ينفعك وينفع أفراد أسرتك.</p> <p>✓ أكتب موضوعا في هذا الأمر مسترشدا بما درسته في هذا الدرس.</p>

تم بحمد الله تعالى.

أهداف الدرس: - أن أرتل آيات المقطع وأحفظها - أتعرف على معاني الآيات - أتعرف على قاعدة الإخفاء	بسم الله الرحمن الرحيم عنوان الدرس: المقطع الثالث من سورة (ق) من الآية 38 إلى 45	المادة: التربية الإسلامية المدخل: التزكية القرآن الكريم الفئة: الأولى إعدادي الوسائل: الصبورة، الكتاب...
---	---	---

❖ التقويم التشخيصي:

✓ أذكر بعض المعاني الواردة في المقطع الثاني من سورة (ق)؟ ✓ عرف بقاعدة الإظهار ومثل لها ؟ ✓ أذكر بعض الأحكام الواردة في المقطع الثاني من سورة (ق)؟ ✓ أذكر بعض القيم الواردة في المقطع الثاني من سورة (ق)؟	أسئلة التقويم
---	----------------------

❖ قاعدة تجويدية:

أحكام النون الساكنة والتنوين	
الإخفاء لغة: الستر واصطلاحاً: هو حالة متوسطة بين الإظهار والإدغام عار من التشديد مع بقاء الغنة ويقع الإخفاء حين تأتي النون الساكنة أو التنوين قبل خمسة عشر حرفاً وهي المجموعة في أوائل كلمات هذا البيت: صِفِ ذَا ثِنَا كِمِ جَادِ شِخْصِ قِدِ سِمَا يَمِ طِيْبَا زِدِ فِي تَقِي ضِعِ ظِلْمَا أمثلة: - أن تخشع - تكاثر في الأموال - شيء قدير - أن تحبط	الإخفاء

❖ شرح المفردات القرآنية:

- سبوح : نزه الله تعالى وعظمه - المنادي : إسرافيل عليه السلام - يوم الخروج : البعث والخروج من القبور - تشقق : تتفتح - حشر : بعث - وعيد : العذاب الذي توعد به الله تعالى الكافرين	- لغوب : تعب - إدبار السجود : عقب السجود - الصيحة : نفخة البعث - المصير : المعاد والمرجع - سراعا : مسرعين إلى الداعي - بجبار : بمسلط تجبرهم على الإيمان
---	--

❖ المضمون العام للمقطع:

أمر الله سبحانه وتعالى لنبيه الكريم محمد ﷺ بالصبر على أذى المشركين والإستعانة على ذلك بتسبيحه عز وجل وحمده بالليل والنهار والإستمرار في الدعوة إلى الله تعالى والتذكير بالقرآن من يخاف عقاب الله تعالى وختمت السورة بالتذكير بالبعث والنشور الذي لا ريب في وقوعه.

❖ معاني الآيات الجزئية :

أكد الله سبحانه أنه هو الخالق المتحكم والمتصرف في الكون كله تثبتنا لقلب الرسول ﷺ لمواصلة دعوته بكل ثقة بالله تعالى ونصره.	الآية 38
أمره سبحانه لنبيه ﷺ بالصبر على طريق الدعوة وتحمل أذى المشركين والاقبال على الله تعالى بالعبادة تسبيحا وحمدا حتى يأتيه النصر من عنده سبحانه.	الآية 39 و 40
يذكر الله تعالى في الآيات المشركين بأهوال البعث والنشور وأنه تعالى لا يعجزه ذلك فهو المحي الميت وهو قادر على إحيائهم وحسابهم.	من الآية 41 إلى 44
أمر الله تعالى نبيه ﷺ بالاكتماء بالبلاغ والتذكير بالقرآن من يخاف الله تعالى وأنه ليس بمسيطر على الناس، إنما هو مبلغ، والهداية من الله تعالى.	الآية 45

❖ القيم المستفادة من المقطع :

<ul style="list-style-type: none"> ✓ الإيمان بالله تعالى وتدبيره للكون ✓ تسبيح الله تعالى وتنزيهه عن النقائص ✓ قيمة الصبر في طريق الدعوة إلى الله تعالى ✓ قيمة الصلاة 	القيم المستفادة
---	-----------------

❖ الأحكام المستخلصة من المقطع :

<ul style="list-style-type: none"> ✓ وجوب الإيمان بالله تعالى واليوم الآخر ✓ وجوب تسبيح الله تعالى وتنزيهه ✓ وجوب الصلاة على المكلفين ✓ وجوب الصبر عند نزول المصائب وخصوصا في الدعوة ✓ وجوب الإيمان بالبعث والنشور ✓ الإيمان بأن الله تعالى يحيي ويميت ✓ رد العلم إلى الله تعالى ✓ الرفق واللين في الدعوة إلى الله تعالى وعدم التسلط ✓ وجوب التذكير بالقرآن 	الأحكام المستخلصة
--	-------------------

❖ الإمتداد السلوكي للدرس :

<ul style="list-style-type: none"> ✓ أحرص على ترسيخ إيماني من خلال التأمل في مخلوقات الله تعالى في السموات والأرض ✓ أحرص على كثرة ذكر الله تعالى تسبيحا وحمدا وشكرا ✓ أتذكر البعث والنشور فأعمل صالحا لآخرتي ✓ أحرص على الدعوة إلى الله تعالى إقتداء بالنبي ﷺ وبالرسل ✓ أحرص على تدبر القرآن وتعلم معانيه والعمل بما فيه 	أحرص على :
---	------------

تم بحمد الله تعالى.

أهداف الدرس: - أن أرتل آيات المقطع وأحفظها - أتعرف على معاني الآيات - أتعرف على قاعدة الإقلاب	بسم الله الرحمن الرحيم عنوان الدرس: المقطع الأول من سورة (لقمان) من الآية 01 إلى 11	المادة: التربية الإسلامية المدخل: التزكية القرآن الكريم الفئة: الأولى إعدادي الوسائل: الصبورة، الكتاب...
---	--	---

❖ التعريف بسورة (لقمان):

سورة لقمان مكية وعدد آياتها 33 ترتبها في المصحف 31 تعالج موضوع العقيدة والأخلاق وتعنى بالتركيز على الأصول الثلاثة لعقيدة الإيمان وهي الوجدانية والنبوة والبعث والنشور شأنها شأن سائر السور المكية، سميت بهذا الاسم لورود وصايا لقمان الحكيم لابنه فيها، ولقمان اسم لأحد الصالحين رزقه الله الحكمة فخلد بها ذكره في القرآن الكريم.	سورة لقمان
---	-------------------

❖ قاعدة تجويدية:

أحكام النون الساكنة والتنوين	
الإقلاب لغة: تحويل الشيء عن وجهه. واصطلاحاً: تحويل النون الساكنة أو التنوين إلى ميم ساكنة مخفاة بغنة إذا جاء بعدها حرف واحد وهو حرف الباء. مثال: - فأنبئنا فيها - تفاخر بينكم - من بعد.	الإقلاب

❖ شرح المفردات القرآنية:

- هزوا : سخرية - وقرا : صمما يمنع من السماع - عمد : الدعامة التي يرتكز عليها الشيء - رواسي : جبال ثوابت - تميد : تضطرب وتتحرك - بث فيها : نشر وخلق - زوج كريم : صنف حسن كثير المنفعة - الحكمة : الإصابة في القول والعمل	- الم : من حروف الهجاء التي استأثر الله تعالى بعلمها - الكتاب : القرآن الكريم - الحكيم : المحكم الذي لا خلل فيه ولا تناقض - المحسنين : المتقين لأعمالهم الدنيوية والأخروية - يوقنون : من اليقين وهو التصديق الجازم - المفلقون : الفائزون بجنة الله تعالى ورضوانه - لهو الحديث : الباطل الملهي عن الخير والعبادة
--	---

❖ المضمون العام للمقطع:

ابتدأت السورة الكريمة بذكر الكتاب الحكيم، معجزة الرسول ﷺ الخالدة، وأقامت الحجج والبراهين على وحدانية رب العالمين، وذكرت دلائل قدرته الباهرة، وإبداعه العجيب في هذا الكون الفسيح المحكم النظام، المتناسق في التكوين، الدال على وحدانية الله سبحانه وعظمته وحسن تدبيره، مما يأسر القلب ويبهز العقل، ويدعوهما إلى التسليم بقدره الخالق العظيم سبحانه وتعالى.

❖ معاني الآيات الجزئية :

من الآية 1 إلى 4	ذكر الله تعالى بالغاية من نزول القرآن الكريم باعتباره كتاب هدية ورحمة للعالمين، وذكر بعض صفات المهتدين به وهم المفلحون.
الآية 5 و 6	ذكر الله تعالى المستهزئين بالقرآن الكريم الذين يسخرون من النبي صلى الله عليه وسلم ويدعون إلى عدم الاستماع للقرآن منه وأن جزاءهم هو العذاب الأليم يوم القيامة.
الآية 7 و 8	تحدث الله تعالى عن جزاء المؤمنين بالقرآن وباليوم الآخر وهو جنات النعيم خالدين فيها جزاء لهم على عملهم الصالح واستعدادهم للقاء الله عز وجل، وهو وعد منه سبحانه والله لا يخلف الميعاد.
الآية 9 و 10	بيان الله تعالى بعض دلائل قدرته في الكون من خلق السماوات والأرض وخلق الجبال والحيوانات وإنزال المطر وإنبات النباتات والأشجار والأزهار والثمار، كل ذلك دليل على أن خالق الكون واحد وهو الله عز وجل، وأن غيره من المعبودات الباطلة أعجز عن الخلق، وأن عبادتها ضلال مبين.
الآية 11	أخبر الله تعالى أنه رزق الحكمة لعبده لقمان وأمره بشكر نعم الله تعالى عليه وأن منافع الشكر تعود على العبد وعواقب الكفر كذلك وأن الله تعالى غني عن العالمين.

❖ القيم المستفادة من المقطع :

<ul style="list-style-type: none"> ✓ قيمة الهداية و الرحمة ✓ قيمة الإيمان ✓ قيمة العمل الصالح ✓ قيمة الحكمة و الشكر 	القيم المستفادة
---	-----------------

❖ الأحكام المستخلصة من القطع :

<ul style="list-style-type: none"> ✓ وجوب إقامة الصلاة ✓ وجوب إيتاء الزكاة ✓ وجوب الإهداء بالقرآن الكريم ✓ وجوب الإيمان بيوم القيامة ✓ وجوب الخشوع عند سماع القرآن والتصديق بما جاء فيه ✓ وجوب التفكير في مخلوقات الله تعالى لإدراك عظمة الله سبحانه 	الأحكام المستخلصة
--	-------------------

❖ الإمتداد السلوكي للدرس :

<ul style="list-style-type: none"> ✓ أهتم بالقرآن حفظا وتدبرا وفهما وعملا ودعوة إلى ما فيه من عبر ✓ أومن بكل ما جاء به النبي ﷺ من عند الله تعالى ✓ أحافظ على صلاتي في وقتها وأعمل صالحا لأفوز بالجنة ✓ أتأمل في المخلوقات لأزداد علما بالكون ومعرفة بالرحمان سبحانه 	أحرص على :
---	------------

تم بحمد الله تعالى.

أهداف الدرس: - أتعرف مفهوم النظر والتفكير - أتعرف إلى الله تعالى من خلالهما - أهتدي إلى الحق بعد معرفته	بسم الله الرحمن الرحيم عنوان الدرس: النظر والتفكير سبيل المعرفة والهداية	المادة: التربية الإسلامية المدخل: التزكية الفئة: الأولى إعدادي الوسائل: الصبورة، الكتاب...
---	--	---

❖ وضعية الإنطلاق:

<p>خلق الله تعالى الإنسان وميزه عن سائر المخلوقات بنعمة العقل وزوده بالسمع والبصر والكلام ودعا إلى استخدام هذه النعم في النظر والتفكير في خلق الله تعالى وعظيم صنعه في الكون.</p> <p>✓ فما مفهوم النظر والتفكير ؟</p> <p>✓ وما الآيات الكونية العظيمة التي ذكرها الله تعالى في القرآن للدلالة على قدرته وعظمته ؟</p> <p>✓ كيف دعانا الله سبحانه وتعالى إلى التفكير والنظر فيها ؟</p> <p>✓ وما آثار ذلك في حياة الإنسان ؟</p>
--

السؤال الأول النظر هو أعمال العقل وعدم تعطيله في التفكير في مخلوقات الله تعالى قصد الوصول إلى معرفته وعظمته .	
✓ السماوات والأرض ✓ الشمس والقمر والليل والنهار ✓ الجبال والأشجار والأنهار ✓ خلق الإنسان والكائنات الحية ✓ التاريخ ونصرة المؤمنين وهلاك المكذبين	السؤال الثاني
قال الله تعالى : " أفلا ينظرون إلى الأبل كيف خلقت وإلى السماء كيف رفعت وإلى الجبال كيف نصبت وإلى الأرض كيف سطحت فذكر إنما أنت مذكر" العاشية	السؤال الثالث
✓ زيادة العلم والمعرفة ✓ زيادة الإيمان ✓ حصول الأجر والثواب ✓ هداية الإنسان إلى طريق الله المستقيم ✓ إطمئنان النفس	السؤال الرابع

❖ دراسة النصوص:

من الكتاب المدرسي.	قراءة النصوص
من الكتاب المدرسي.	شرح المفردات الغامضة
من اقتراح التلاميذ.	مضامين النصوص
حسب دلالاتها على موضوع الدرس.	ربط النصوص بالدرس

❖ المحور الأول: مفهوم النظر والتفكير وأهميتهما:

النظر: هو التأمل في الكون والبحث عن البراهين والحجج والأدلة الدالة على وجود الله تعالى وعظمته وهو عبادة قلبية ينال من خلالها المؤمن الأجر والثواب. والتفكير: هو أعمال النظر المؤدي إلى العلم.	مفهوم النظر والتفكير
---	-----------------------------

أهمية النظر والتفكير	لقد دعا الله تعالى عباده المؤمنين إلى أعمال العقل وعدم تعطيله، وإلى النظر والتفكير والتأمل في ملكوت السماوات والأرض وحثهم على المداومة عليه، وقد فعله الأنبياء كلهم، وواظب عليها سيدنا محمد ﷺ من غار حراء إلى وفاته.
الدليل الشرعي	قال الله تعالى: " إن في خلق السماوات والأرض واختلاف الليل والنهار لآيات لأولي الأبواب الذين يذكرون الله قياما وقيودا وعلى جنوبهم ويتفكرون في خلق السماوات والأرض ربنا ما خلقت هذا باطلا سبحانه فقلنا عذاب النار" <small>ال عمران 190</small>

❖ المحور الثاني : دعوة الإسلام إلى النظر والتفكير وسبل تحقيقهما :

دعا الإسلام إلى النظر والتفكير من خلال ما يلي:	
الكون	- حثه على تدبر آيات القرآن الكريم وآيات الكون
غير الله لوجدوا فيه اختلافا كثيرا" النساء 81	قال تعالى: " أفلا يتدبرون القرآن ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافا كثيرا" النساء 81
دعوته إلى التأمل في السماوات والأرض	- دعوته إلى التأمل في السماوات والأرض
وما تعني الآيات والنذر عن قوم لا يؤمنون" يونس 101	قال تعالى: " وما تعني الآيات والنذر عن قوم لا يؤمنون" يونس 101
دعوته إلى التأمل في نفس الإنسان	- دعوته إلى التأمل في نفس الإنسان
أفلا تبصرون" الذاريات 21	قال تعالى: " وفي الأرض آيات للموقنين وفي أنفسكم أفلا تبصرون" الذاريات 21
دعوته إلى التأمل في حال الأمم المكذبة للرسول	- دعوته إلى التأمل في حال الأمم المكذبة للرسول
كان عاقبة المكذبين" الانعام 12	قال تعالى: " قل سيروا في الأرض ثم انظروا كيف كان عاقبة المكذبين" الانعام 12
سبل تحقيق النظر والتفكير	<ul style="list-style-type: none"> ✓ المحاولة والتعلم والممارسة ✓ إلزام النفس بتأمل ما تراه حتى يصبح عادة ✓ الصمت والسكون وطول التأمل في الكون ✓ تدبر القرآن الكريم واستحضار ما فيه من إشارات دالة على أن منزل القرآن هو نفسه خالق الكون والإنسان

❖ المحور الثالث : فوائد النظر والتفكير :

فوائد النظر والتفكير	<ul style="list-style-type: none"> ✓ طريق موصل إلى محبة الله تعالى ورضوانه والشوق إلى لقائه ✓ تحقيق التقوى والخشوع وترسيخ الإيمان ✓ وسيلة لانسراح الصدر وسكينة القلب ✓ وسيلة لزيادة المعارف والمعلومات ✓ وسيلة للإهداء إلى طريق الله المستقيم وإدراك عظمته ✓ أنه سمة من سمات الصالحين والمؤمنين الصادقين ✓ محفز ومشجع على الإكثار من العبادات والطاعات ✓ توظيف العقل وتطوير العلم ✓ الحرص على اغتنام الوقت
تمرين	<p>- خالد: ما أجمل منظر غروب الشمس،- سليمان: سبحان الله ما أعظم الخالق</p> <p>- خالد: والله إنني لأخجل من نفسي حين أعصي الله عز وجل،- سليمان: تفكرنا في خلق الله تعالى يقودنا إلى الهداية إلى طريق الله المستقيم ومعرفة سبحانه</p> <p>✓ كيف نعرف الله تعالى؟ وإلى ماذا تؤدي عبادة النظر والتفكير؟</p>

تم بحمد الله تعالى.

أهداف الدرس: - أتعرف صور صبر السابقين الأولين - أستخلص العبرة من صبرهم وثباتهم - أحرص على الإقتداء بهم في حياتي	بسم الله الرحمن الرحيم عنوان الدرس: صبر السابقين الأولين في الدعوة إلى الله تعالى	المادة: التربية الإسلامية المدخل: الإقتداء الفئة: الأولى إعدادي الوسائل: الصبورة، الكتاب...
---	---	--

❖ وضعية الإنطلاق:

إذا كان رسول الله ﷺ قد ضرب أروع الأمثلة في الصبر والثبات على طريق الحق، فإن السمة المميزة للسابقين الأولين من الصحابة رضوان الله عليهم كانت كذلك هي الصبر على الأذى وتحمل الإضطهاد في سبيل الله تعالى وفي سبيل نصرته الحق، فقد أمروا في المرحلة المكية التي استمرت ثلاثة عشر سنة ألا يردوا إساءة، ولا يحملوا سلاحا، ولا يكسروا صنما، وأن يتحملوا الأذى ويصبروا ويستمرروا في الدعوة إلى الله تعالى حتى يأتيهم النصر من عند الله عز وجل.

✓ بماذا أمر السابقون الأولون في المرحلة المكية ؟
 ✓ من هو قدوتهم في ذلك ؟
 ✓ إستخلص موقف الرسول ﷺ إزاء الأذى الذي لحقه ولحق صحابته بمكة ؟
 ✓ ماذا كان جزاء السابقين الأولين في الدنيا والآخرة ؟

✓ أمروا أن يصبروا ويتحملوا ✓ ألا يردوا إساءة ✓ ألا يحملوا سلاحا ✓ ألا يكسروا صنما ✓ أن يستمرروا في الدعوة إلى الله تعالى	السؤال الأول
قدوتهم في ذلك هو الرسول ﷺ ولأنه قائدهم كان أول من يلحقه الأذى ويصبر صبر الموقن بنصر الله عز وجل.	السؤال الثاني
موقف الرسول ﷺ كان هو الصبر على الأذى والثبات على الحق، والإستمرار في الدعوة إلى الله تعالى حتى ينصرهم الله عز وجل.	السؤال الثالث
نصرهم الله سبحانه وتعالى في الدنيا والآخرة ورضي عنهم وأعد لهم الخلود في جنات عدن، ونصرهم على أعدائهم ومكن لهم في الأرض وخذل ذكرهم في الآخرين.	السؤال الرابع

❖ دراسة النصوص:

من الكتاب المدرسي.	قراءة النصوص
من الكتاب المدرسي.	شرح المفردات الغامضة
من اقتراح التلاميذ.	مضامين النصوص
حسب دلالتها على موضوع الدرس.	ربط النصوص بالدرس

❖ المحور الأول: مفهوم السابقين الأولين وصفاتهم وفضلهم:

هم المسلمون الذين اتبعوا الرسول ﷺ في بداية الدعوة الإسلامية وأمنوا به ونصروه وماتوا على ذلك، وهم الصحابة من مهاجرين وأنصار وآل البيت النبوي.	من هم السابقون الأولون
--	-------------------------------

<p>لما بدأ الرسول ﷺ دعوته إلى الله تعالى، سواء في المرحلة السرية أو الجهرية، آمن به جماعة من أصحابه رضي الله عنهم، فعضدوه ونصروه وصبروا معه على إذابة المشركين، فكان أول من أسلم من النساء زوجته خديجة رضي الله عنها وأول من أسلم من الرجال أبو بكر الصديق رضي الله عنه وأول من أسلم من الشباب علي بن أبي طالب رضي الله عنه ثم تلاهم عثمان بن عفان والزبير بن العوام وعبد الرحمن بن عوف رضي الله عنهم، كما أسلم من غير العرب بلال الحبشي وصهيب الرومي وسلمان الفارسي رضي الله عنهم، كما أسلمت أسر بأكملها كأسرة ياسر وابنه عمار وأمه سمية رضي الله عنهم، ولما قصد وفد من المدينة مكة للحج والتجارة، أسلم منهم عدد من الرجال والنساء وعادوا إلى المدينة مبشرين برسالته وهم الأنصار، فكانوا من السابقين في الإسلام.</p> <p>وقد تميز هؤلاء السابقين إلى الإسلام بالإخلاص لله تعالى والصبر على المعانات وشدة حبه لله ورسوله والتضحية بالمال والنفس في سبيل نصرته رسول الله صلى الله عليه وسلم حتى يستمر في دعوته إلى الله، وقد مدح الله تعالى هؤلاء السابقين إلى الإسلام بقوله: " والسابقون الأولون من المهاجرين والأنصار والذين اتبعوهم بإحسان رضي الله عنهم ورضوا عنه وأعد لهم جنات تجري تحتها الأنهار خالدين فيها أبدا ذلك الفوز العظيم" ^{التوبة 101}</p> <p>✓ إستخرج من النص أسماء بعض السابقين الأولين وبعض صفاتهم فضلهم؟</p>	<p>نص للاستثمار</p>
--	--------------------------------

بعض السابقين الأولين	صفاتهم	فضلاهم

❖ المحور الثاني : صور من معانات السابقين الأولين وصبرهم على الحق :

نماذج من صبرهم وثباتهم	السابقون الأولون
✓ سبه الكفار واتهموه بالسحر والجنون والكذب والافتراء ✓ حاولوا قتله عدة مرات ✓ رمو عليه النجاسة وهو يصلي عليه الصلاة والسلام	الرسول صلى الله عليه وسلم
✓ عذبه أمية ابن خلف في الصحراء بوضع صخرة على صدره	بلال بن رباح
✓ كان الكفار يعذبونه بالحجارة الحامية على ظهره	خباب بن الأثرث
✓ عذب عمار وقتل أبوه ياسر وأمه سمية تحت التعذيب	آل ياسر
✓ ضرب لما جهر بالقرآن الكريم عند الكعبة لأول مرة	ابن مسعود
✓ الحصار في شعب أبي طالب ومقاطعة المسلمين إقتصاديا واجتماعيا	بلاء عام
✓ ضحوا بأموالهم وممتلكاتهم وهاجروا لنصرة الإسلام	المهاجرون
✓ تحملوا عداوة القبائل العربية وحربها في سبيل نصرته الإسلام	الأنصار

❖ الإمتداد السلوكي للدرس :

<p>✓ الاقتداء بالصحابية في نصرتهم للإسلام ✓ الاقتداء بالسابقين الأولين في صبرهم وثباتهم على الحق ✓ أتمثل قيمة الصبر وأدرك عاقبته المحموده ✓ أصبر على عبادة الله تعالى والعمل الصالح</p>	<p>أحرص على :</p>
---	--------------------------

تم بحمد الله تعالى.

أهداف الدرس: - أتعرف مقاصد الصلاة وفرائضها - أتعرف سنن الصلاة ومبطلاتها - أدرك أهمية الصلاة وأحافظ عليها	بسم الله الرحمن الرحيم عنوان الدرس: الصلاة أحكامها ومقاصدها: الفرائض - السنن - المبطلات	المادة: التربية الإسلامية المدخل: الإستجابة الفئة: الأولى إعدادي الوسائل: الصبورة، الكتاب...
--	---	---

❖ وضعية الإنطلاق:

بعد عودته إلى البيت في المساء، يحرص جواد على أداء جميع صلوات اليوم دفعة واحدة حتى لا تبقى في ذمته فيحاسب عليها، فسأله زميله كمال هل تعرف أحكام الصلاة وتميز بين فرائضها وسننها؟ فأجابه جواد: لا ولكن أعرف بعض الأشياء عن الصلاة كعدد الركعات مثلا فرد عليه كمال أظن أن إتقاننا للصلاة في هذا العمر يتطلب أن نتعرف على فرائضها وسننها ومبطلاتها.

✓ ما رأيك في السلوك الذي يقوم به جواد كل مساء ؟
 ✓ ما معنى فرائض الصلاة وسننها ومبطلاتها ؟
 ✓ وما حكم تعلم أحكام الصلاة ؟
 ✓ وما موقع الصلاة ضمن أحكام الدين الإسلامي ؟
 ✓ كيف يكون إقامة الصلاة بشكل تام ومتقن ؟

سلوك جواد خاطئ لأنه يجب عليه أداء الصلاة في وقتها لقوله تعالى: " إن الصلاة كانت على المومنين كتابا موقوتا " النساء 102	السؤال الأول
الفرائض : ما يجب فعله من الصلاة وتركه لا يجبر بل يؤتى به السنن : أقل إلزاما من الفرائض وتركها يمكن جيره بسجود السهو المبطلات : ما تبطل الصلاة عند فعله ويجب إعادتها	السؤال الثاني
حكم تعلم أحكام الصلاة واجب على كل مسلم لأنه لا يمكن أداؤها بشكل صحيح إلا من خلال تعلم أحكامها وكيفيةها	السؤال الثالث
الصلاة ركن من أركان الإسلام الخمسة وهي عمود الدين إذا صحت صح العمل كله	السؤال الرابع
- بالإخلاص لله تعالى - بأدائها بأحكامها وشروطها - بأدائها في المسجد لمن استطاع	السؤال الخامس

❖ دراسة النصوص:

من الكتاب المدرسي.	قراءة النصوص
من الكتاب المدرسي.	شرح المفردات الغامضة
من اقتراح التلاميذ.	مضامين النصوص
حسب دلالتها على موضوع الدرس.	ربط النصوص بالدرس

❖ المحور الأول: مفهوم الصلاة:

الصلاة لغة هي الدعاء، وشرعا هي عبادة مخصوصة ذات قيام وجلس وركوع وسجود وتلاوة للقرآن وتكبير وتعظيم وتسبيح لله تعالى وفق ما فعله الرسول ﷺ في صلاته، وعددها خمسة في اليوم والليلة وهي فرض واجب على كل مسلم بالغ عاقل، وقد فرضت في السنة الثالثة قبل الهجرة ليلة الإسراء والمعراج فعلمها رسول الله ﷺ لأصحابته ودعا إلى الحفاظ عليها بإقامتها في وقتها جماعة كما نهى عن تركها.	مفهوم الصلاة
---	---------------------

❖ المحور الثاني : فرائض الصلاة وسننها ومبطلاتها :

فرائض الصلاة	ست عشر وهي : 1- النية، 2- تكبيرة الإحرام، 3- القيام لها، 4- الفاتحة، 5- القيام لها، 6- الركوع، 7- الرفع منه، 8- السجود، 9- الرفع منه، 10- الجلوس للسلام، 11- السلام، 12- الاعتدال، 13- الاطمئنان، 14- ترتيب الفرائض، 15- متابعة المأموم للإمام، 16- نية الاقتداء.
سنن الصلاة	ثمانية مؤكدة توجب سجود السهو وهي : 1- قراءة السورة بعد الفاتحة، 2- القيام لقراءة السورة في الركعتين الأولى والثانية، 3- الجهر في محله، 4- السر في محله، 5- التكبيرات غير تكبيرة الإحرام، 6- التحميد، 7- التشهد الأول والثاني، 8- الجلوس للتشهد.
مبطلات الصلاة	منها: 1- القهقهة، 2- الأكل والشرب، 3- الكلام عمدا لغير إصلاح الصلاة، 4- النفخ عمدا، 5- القيء، 6- تذكر الفوائت القليلة، 7- انتقاض الوضوء، 8- الفعل الكثير من غير جنس الصلاة.

❖ المحور الثالث : شروط الصلاة ومقاصدها :

شروط الصلاة	✓ طهارة الحدث ✓ طهارة الخبث ✓ ستر العورة ✓ استقبال القبلة
مقاصد الصلاة	✓ طاعة الله تعالى ونيل رضاه ✓ محو الذنوب والخطايا ✓ تقوي الصلة بين العبد وربه ✓ حصول الأجر والثواب ✓ تربي المصلى على قول وفعل الخير ✓ تربي المصلى على خلق الحياء من الله تعالى ✓ تربي المصلين على التراحم والتعارف فيما بينهم ✓ تربي المصلين على احترام الوقت وتقدير قيمته ✓ تربي على العفة وغيض البصر واجتناب الفواحش والمنكرات ✓ تربي المصلين على النظام خصوصا صلاة الجماعة

❖ الإمتداد السلوكي للدرس :

أحرص على :	✓ أداء الصلاة في وقتها بفرائضها وسننها وأتجنب مبطلاتها ✓ أستحضر أثناء صلاتي الوقوف بين يدي الله سبحانه وتعالى ✓ أستحضر القلب والخشوع أثناء صلاتي ✓ أصلي في المسجد ما استطعت مع جماعة المسلمين ✓ أتقرب إلى الله تعالى بالنوافل ما استطعت بعد أداء الفريضة ✓ أعلم غيري أحكام الصلاة وأدعو إلى إقامتها
------------	--

تم بحمد الله تعالى.

أهداف الدرس: - أتعرف حقوق الآباء والأبناء - أتعرف حقوق ذوي الرحم وأصلهم - أتقرب إلى الله تعالى ببر الوالدين	بسم الله الرحمن الرحيم عنوان الدرس: حق الغير : حقوق الآباء والأبناء وذوي الرحم	المادة: التربية الإسلامية المدخل: القسط الفئة: الأولى إعدادي الوسائل: الصبورة، الكتاب...
---	--	---

❖ وضعية الإنطلاق :

خلق الله الإنسان زوجين اثنين، وجعل منهما بالنسب والمصاهرة بنين وحفدة وأرحاما، ونظم العلاقة بين مختلف مكونات هذه الأسرة بتوجيهات عظيمة تحفظ حقوقها وتضمن تماسكها :

✓ فما القيم الإسلامية التي تضبط العلاقة بين هذه المكونات ؟
 ✓ وهل لا زال مجتمعنا يحافظ على تلك القيم ويقدرها ؟ مع ذكر بعض الأمثلة ؟
 ✓ وكيف يمكننا ترسيخ احترام هذه الحقوق في تصرفاتنا حتى نضمن استمرارها ؟

✓ بر الولدين ✓ صلة الرحم ✓ وجوب تربية الأبناء والنفقة عليهم ✓ البر والإحسان ✓ الأخوة الإيمانية والقرابة ✓ حسن الجوار ✓ التراحم والتأزر	السؤال الأول
لا زالت المجتمعات الإسلامية تحافظ على هذه القيم إلا نادرا ويتجلى ذلك في دور الأبوين في الأسرة وكذلك الأجداد والأعمام والأخوال خصوصا كبار السن منهم حيث يحظون بالاحترام والتقدير من قبل أفراد الأسر كما أن صلة الرحم لا زالت قائمة خصوصا في الأعياد والمناسبات وأن الآباء لا زالوا يعتنون بأبنائهم تربية وتعلما ونفقة.	السؤال الثاني
✓ بتربية الأبناء عليها ✓ بتوعية الآباء بضرورة احترامها ✓ بنشر ثقافة الحقوق مقابل الواجبات ✓ بإشاعتها بين الناس والحفاظ عليها	السؤال الثالث

❖ دراسة النصوص :

من الكتاب المدرسي.	قراءة النصوص
من الكتاب المدرسي.	شرح المفردات الغامضة
من اقتراح التلاميذ.	مضامين النصوص
حسب دلالتها على موضوع الدرس.	ربط النصوص بالدرس

❖ المحور الأول : مفهوم الآباء والأبناء وذوي الرحم :

مفهوم ذوي الرحم	مفهوم الأبناء	مفهوم الآباء
الأقارب وهم الإخوة والأعمام والأخوال ذكورا وإناثا وكذلك الأصهار (خطاطة الأقارب)	فروع الإنسان وهم الأبناء والأحفاد	أصول الإنسان وهم الوالدين والأجداد ذكورا وإناثا

❖ المحور الثاني : حقوق الآباء والأبناء ونوي الرحم :

<p>طاعتها في غير معصية الله تعالى - البر بهما واجتناب عقوقهما - خدمتهما - الإحسان إليهما ولاسيما عند الكبر - مخاطبتهما بأدب وعدم نهرهما - إكرامهما وطلب رضاها - الإبتعاد عن معاندتهما - عدم الدخول عليهما بدون استئذان - تفقد أحوالهما قصد الإطمئنان عليهما - إدخال السرور عليهما - الدعاء والاستغفار لهما في الحياة وبعد الممات - محبتهم ورحمتهم خصوصا عند الكبر - النفقة عليهما عند الحاجة.</p>	حقوق الآباء
<p>إختيار الأم الصالحة والأب الصالح - حسن التسمية - حق الرضاعة - حق النفقة عليهم - ذبح العقيقة في اليوم السابع - حق تعليمهم - حق العلاج والكسوة - حسن التربية - تحفيظهم القرآن - تعليمهم الأخلاق الحميدة - حق العدل في المعاملة - تعليمهم الصلاة والحجاب.</p>	حقوق الابناء
<p>زيارتهم وصلاتهم وتفقد أحوالهم - حفظ أسرارهم - النصح لهم - الإحسان إليهم عند الحاجة - إجتنب هجرهم وقطيعة رحمتهم - الصبر عليهم وعدم إذايتهم - مواساة مصابهم - عيادة مريضهم - مشاركتهم في أفراحهم وأحزانهم.</p>	حقوق نوي الرحم

❖ تقويم إجمالى :

✓ حقوق الآباء :

• صنف الجمل الآتية في الجدول مع التعليل :

<p>- ولد يتحدث مع أبيه وأمه بأدب واحترام - ولد شتم صديقه فرد عليه بشتم والديه - فتاة تقدم الدواء لأمها المريضة - ولد هجر أبويه لما كبر ولم يعد يصلهما - رجل غني لا ينفق على والده الفقير - فتاة تدعي انشغالها بدروسها لرفض مساعدة أمها في المطبخ.</p>	من بر الوالدين	من عقوقهما

✓ حقوق الأبناء :

• صنف الجمل الآتية في الجدول مع التعليل :

<p>- اصطحابهم إلى المسجد - إرساله لشراء علبة سجائر - النزاع بين الأبوين بمحضر الأبناء - القدوة الحسنة - الإنفاق عليهم - عدم الإنكار على أخطائهم - ربطهم بكتاب لتحفيظهم القرآن الكريم - تعليمهم الصلاة - التميز بينهم - تعليمهم الصيام - تربيتهم على الخوف من الله تعالى - تربيتهم على حب الرسول ﷺ.</p>	يعتبر من حقوق الأبناء	لا يعتبر من حقوق الأبناء

✓ حقوق نوي الرحم :

• صنف الجمل الآتية في الجدول مع التعليل :

<p>- زيارة العم في منزله - عدم إجابة دعوتهم للعرس - عدم زيارة الخال المريض - الإتصال بهم عبر الهاتف - الصدقة على العمة الفقيرة - قطيعة العم بسبب صراع مع الأب بسبب الإرث - المساهمة في اصلاح ذات البين بين الخالتين</p>	يعتبر من صلة الرحم	يعتبر من قطيعة الرحم

تم بحمد الله تعالى.

<p>أهداف الدرس:</p> <ul style="list-style-type: none"> - أتعرف أهمية محاسن الأخلاق - أتقرب إلى الله تعالى بالتخلي بالأخلاق الحسنة - أتجنب سخط الله تعالى بالتخلي عن الأخلاق السيئة 	<p>بسم الله الرحمن الرحيم</p> <p>عنوان الدرس:</p> <p>التجمل بمحاسن الأخلاق</p>	<p>المادة: التربية الإسلامية</p> <p>المدخل: الحكمة</p> <p>الفئة: الأولى إعدادي</p> <p>الوسائل: الصبورة، الكتاب...</p>
--	---	---

❖ وضعية الإنطلاق:

قد نصادف في حياتنا شخصا حسن المظهر، لكنه سيئ المخبر والمعشر، ويتجلى ذلك في أخلاقه السيئة مع الله تعالى، ومع والديه وأصدقائه ومحيطه.

✓ فما حقيقة الجمال في الإسلام؟

✓ وما موقفك من سلوك هذا الشخص في ضوء ذلك؟

✓ إستشهد بنصوص شرعية تفيد التوازن بين جمال الظاهر وجمال الباطن؟

<p>ينقسم الجمال في الإسلام إلى قسمين :</p> <p>يتعلق القسم الأول بجمال الظاهر وهو تحسين المظهر عن طريق اللباس والزينة والتعطر، ويتعلق القسم الثاني بجمال الباطن ويكون بتزيين القلب والسلوك بمحاسن الأخلاق وحسن المعاملة.</p>	<p>السؤال الأول</p>
<p>جميل أن يهتم الإنسان بمظهره الخارجي لأن الإسلام أمر بذلك لكن الأجل أن يهتم الإنسان مع ذلك بالجانب الباطني والسلوكي عن طريق التحلي بمحاسن الأخلاق وفضائل الأمور.</p>	<p>السؤال الثاني</p>
<p>✓ جمال المظهر: قال الله تعالى: " قل من حرم زينة الله التي أخرج لعباده والطيبات من الرزق " الأعراف 30</p> <p>✓ جمال الباطن بحسن الخلق: قال الرسول ﷺ: " إتق الله حيثما كنت وأتبع السيئة الحسنة تمحها، وخالق الناس بخلق حسن " رواه الترمذي وقال حديث حسن</p>	<p>السؤال الثالث</p>

❖ دراسة النصوص:

<p>من الكتاب المدرسي.</p>	<p>قراءة النصوص</p>
<p>من الكتاب المدرسي.</p>	<p>شرح المفردات الغامضة</p>
<p>من اقتراح التلاميذ.</p>	<p>مضامين النصوص</p>
<p>حسب دلالتها على موضوع الدرس.</p>	<p>ربط النصوص بالدرس</p>

❖ المحور الأول: مفهوم حسن الخلق وقيمه في الإسلام:

<p>الأخلاق هي مجموعة من القيم والمبادئ التي تنظم سلوك الإنسان في حياته، وتنظم تعامله مع نفسه وخالقه ومجتمعه، وللأخلاق الحسنة مكانة عظيمة عند الله تعالى، فقد أثنى سبحانه وتعالى على نبيه ﷺ بحسن الخلق فقال عز وجل:</p> <p>" وإنك لعلى خلق عظيم " وأمره سبحانه بالتخلي بمحاسن الأخلاق في تعامله مع الناس ولو كانوا مخالفين قال تعالى: " إدفع بالتي هي أحسن فإذا الذي بينك وبينه عداوة كأنه ولي حميم " فصلت 33 وقد جعل الله تعالى محاسن الأخلاق أثقل شيء في ميزان حسنات المسلم في الآخرة، قال ﷺ: " ما من شيء أثقل في الميزان من حسن الخلق " سنن أبي داود</p>	<p>مفهوم حسن الخلق وقيمه في الإسلام</p>
--	---

❖ المحور الثاني : أصول محاسن الأخلاق في الإسلام :

<ul style="list-style-type: none"> ✓ توحيده وتسبيحه ✓ حمده وشكره ✓ حسن عبادته ✓ التوبة والإخلاص ✓ طاعة أوامره واجتناب نواهيه 	مع الله تعالى	نماذج من الأخلاق الحسنة
<ul style="list-style-type: none"> ✓ إتباع سنته ✓ الصلاة عليه ✓ محبته ومحبة أهل بيته 	مع الرسول صلى الله عليه وسلم	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ بر الوالدين ✓ إفشاء السلام ✓ الصبر والحلم ✓ العفو والتسامح ✓ الحياء والعفة ✓ الجود والكرم ✓ الرحمة والتواضع ✓ الوفاء والأمانة ✓ التضحية والإيثار ✓ صلة الرحم وحسن الجوار ✓ الكلمة الطيبة ✓ الصدق ✓ حب الخير للناس 	مع الناس	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ إطعامه وسقيه ✓ الرفق به وعدم تحميله ما لا يطيق 	مع الحيوان	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ عدم تلويثها ✓ إمطة الأذى عن الطريق 	مع البيئة	

❖ المحور الثالث : فوائد حسن الخلق وكيفية المحافظة عليه :

<ul style="list-style-type: none"> ✓ محبة الله تعالى ونيل رضاه ✓ محبة الناس وحسن العشرة ✓ ثقل الميزان ✓ القرب من النبي ﷺ منزلاً يوم القيامة 	فوائد حسن الخلق
<ul style="list-style-type: none"> ✓ التربية الحسنة ✓ الرفقة الصالحة ✓ الإلتزام والمواظبة 	كيفية المحافظة على حسن الخلق
<ul style="list-style-type: none"> ✓ أحرص على التحلي بحسن الخلق وفق ما ذكر ✓ أتجنب مساوئ الأخلاق ك : - الكبر والغرور - الحسد والبغض - الكذب والغيبة والنميمة - الظلم - البخل والشح - الغدر - الخيانة - الخصام - الإحتقار - الشرك والكفر 	الإمتداد السلوكي للدرس

تم بحمد الله تعالى.

أهداف الدرس: - أن أرتل آيات المقطع وأحفظها - أتعرف على معاني الآيات - أدرك بعض قواعد المد	بسم الله الرحمن الرحيم عنوان الدرس: المقطع الثاني من سورة (لقمان) من الآية 12 إلى 20	المادة: التربية الإسلامية المدخل: التزكية القرآن الكريم الفئة: الأولى إعدادي الوسائل: الصبورة، الكتاب...
---	---	---

❖ التقويم التشخيصي:

✓ أذكر بعض المعاني الواردة في المقطع الأول من سورة (لقمان)؟ ✓ عرف بقاعدة الإقلاب ومثل لها ؟ ✓ أذكر بعض الأحكام الواردة في المقطع الأول من سورة (لقمان)؟ ✓ أذكر بعض القيم الواردة في المقطع الأول من سورة (لقمان)؟	أسئلة التقويم
--	----------------------

❖ قاعدة تجويدية:

أحكام المد	
المد لغة: الزيادة، واصطلاحاً: إطالة الصوت بحرف المد مقداراً معيناً حروف المد ثلاثة : ✓ الألف الساكنة المفتوح ما قبلها ✓ الواو الساكنة المضموم ما قبلها ✓ الياء الساكنة المكسور ما قبلها والمد الطبيعي هو الذي لا يتوقف على سبب من همز أو سكون بعده ويمد بمقدار حركتين. مثال: - الذين - فاسقون - غفور - رحيم	المد الطبيعي
هو أن يقع الهمز قبل حرف المد مثال: - ءامنوا - أوتوا - إيماناً - رؤوف حكمه أنه يمد بمقدار أربع حركات	مد البدل

❖ شرح المفردات القرآنية:

- المعروف : البر والإحسان - المنكر : المحرمات وقبائح الأمور - عزم الأمور : جدها وأفضلها - لا تصاعر خدك : لا تمل وجهك تكبراً - مختال فخور : متكبر متطاول - واقصد في مشيك : توسط فيه وتواضع - واغضض : إخفض - سخر لكم : هيا لكم - أسبغ : أتم وأكمل	- يعظه : يرشده - الشرك : عبادة أحد مع الله سبحانه - وصينا الانسان : أمرناه بالإحسان إليهما - وهنا على وهن : ضعفاً على ضعف - فصاله : فطامه عن الرضاع - جاهداك : أرغماك - أناب : تاب ورجع - أنبؤكم : أخبركم - مثقال : وزن
---	---

❖ المضمون العام للمقطع:

ذكر الله سبحانه وتعالى في المقطع وصايا لقمان الحكيم لابنه وهي وصايا تجمع بين خيري الدنيا والآخرة لما تتضمنه من عزائم الأمور وأكرم الفضائل، ثم امتن الله تعالى على عباده بالنعم الكثيرة التي أسبغها عليهم، وتوعد المكذابين بالعذاب الأليم.

❖ معاني الآيات الجزئية :

<p>إخبار الله تعالى أنه منح الحكمة لعبده لقمان فاستعملها في الخير ووعظ بها إبنة وكان مما وعظه به ما يلي :</p> <p>✓ تجنب الشرك بالله تعالى</p> <p>✓ الإحسان إلى الوالدين وعدم طاعتها في معصية الله تعالى ومصاحبتهما بالمعروف</p> <p>✓ شكر الله تعالى على نعمه وشكر الوالدين على معرفتهما</p> <p>✓ إتباع طريق المتقين المصلحين</p> <p>✓ التوكل على الله تعالى وتفويض الأمور إليه عز وجل</p> <p>✓ إقامة الصلاة والصبر على المصائب</p> <p>✓ الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر</p> <p>✓ التواضع وعدم التكبر وخفض الصوت</p>	<p>من الآية 12 إلى 18</p>
<p>بين الله تعالى في الآيتين أنه سخر الكون للإنسان وأنعم عليه بأصناف النعم التي تستوجب منه الشكر لربه، ورغم ذلك فمن الناس من يجادل في الله بغير علم ويرفض إتباع القرآن ويتبع آباءه في باطلهم ويستمسك بعبادة الأصنام التي لا تضر ولا تنفع.</p>	<p>الآية 19 و 20</p>

❖ القيم المستفادة من المقطع :

<p>✓ قيمة التوحيد</p> <p>✓ بر الوالدين والإحسان إليهما</p> <p>✓ قيمة الشكر</p> <p>✓ قيمة الاستقامة</p> <p>✓ قيمة التوكل على الله تعالى</p> <p>✓ قيمة الصلاة والدعاء</p> <p>✓ قيمة الصبر</p> <p>✓ قيمة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر</p> <p>✓ قيمة التواضع</p>	<p>القيم المستفادة</p>
---	------------------------

❖ الأحكام المستخلصة من المقطع :

<p>✓ تحريم الشرك بالله تعالى</p> <p>✓ وجوب طاعة الوالدين والإحسان إليهما</p> <p>✓ تحريم طاعة الوالدين عند أمرهما بالشرك</p> <p>✓ وجوب الاستقامة واتباع سبيل المؤمنين</p> <p>✓ وجوب إقامة الصلاة والصبر على المصائب</p> <p>✓ وجوب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر قدر المستطاع</p> <p>✓ تحريم التكبر ووجوب التواضع</p>	<p>الأحكام المستخلصة</p>
---	--------------------------

❖ الإمتداد السلوكي للدرس :

<p>✓ توحيد الله تعالى ومعرفة من خلال تعلم أسماء الله الحسنى</p> <p>✓ إقامة الصلاة في وقتها بأركانها وشروطها والإكثار من الدعاء فيها</p> <p>✓ تربية الأبناء على الخير والصلاح والدعاء للآباء بالمغفرة والرحمة</p>	<p>أحرص على :</p>
--	-------------------

تم بحمد الله تعالى.

أهداف الدرس: - أتعرف مفهوم القرآن الكريم - أدرك الغاية من نزول القرآن الكريم - أدرك أهميته في هداية الناس للخير	بسم الله الرحمن الرحيم عنوان الدرس: القرآن الكريم هدى ورحمة للعالمين	المادة: التربية الإسلامية المدخل: التزكية الفئة: الأولى إعدادي الوسائل: الصبورة، الكتاب...
---	---	---

❖ وضعية الإنطلاق:

بعث الله تعالى رسوله محمد ﷺ هاديا وبشيرا، وأنزل معه القرآن الكريم الرسالة الخاتمة رحمة للعالمين : ✓ فما تعريف القرآن الكريم ؟ ✓ وما قصة نزوله على محمد ﷺ ؟ ✓ وما الغاية من نزوله بالنسبة للفرد والمجتمع والإنسانية جمعاء ؟

القرآن الكريم كلام الله تعالى المنزل على الرسول محمد ﷺ بواسطة جبريل عليه السلام	السؤال الأول
نزل القرآن الكريم على رسول الله محمد ﷺ وهو يتعبد في غار حراء وهو كاره لما عليه قومه من عبادة الأصنام، وكان أول ما نزل عليه من من القرآن قوله تعالى " اقرأ باسم ربك الذي خلق "	السؤال الثاني
الغاية من نزول القرآن الكريم هي هداية الناس إلى طريق الله المستقيم وتنظيم المجتمع وفق شرائعه وأحكامه	السؤال الثالث

❖ دراسة النصوص:

من الكتاب المدرسي.	قراءة النصوص
من الكتاب المدرسي.	شرح المفردات الغامضة
من اقتراح التلاميذ.	مضامين النصوص
حسب دلالتها على موضوع الدرس.	ربط النصوص بالدرس

❖ المحور الأول: مفهوم القرآن الكريم وغايات إنزاله:

القرآن لغة : مشتق من فعل قرأ بمعنى تلا واصطلاحا : هو كلام الله تعالى المنزل على سيدنا محمد ﷺ بواسطة جبريل عليه السلام، بلسان عربي مبين ، المعجز في لفظه ومعناه ، المتعبد بتلاوته المنقول إلينا بالتواتر ، المبتدئ بسورة الفاتحة والمختوم بسورة الناس، والمحفوظ من أي تحريف، مصداقا لقوله تعالى " إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون " الحجر 9 تعريف بعض المفاهيم: - المعجز: أي لا يستطيع أحد من الجن أو الإنس أن يأتي بمثله - المنقول بالتواتر : أي نقله جيل عن جيل يستحيل إتفاقهم على الكذب - المتعبد بتلاوته : أي أن من يتلوه يحصل له الأجر والثواب - المحفوظ من التحريف : أي أن الله تعالى تكفل بحفظه من عبث الإنسان به زيادة أو نقصانا.	تعريف القرآن الكريم
--	---------------------

✓ معجزة للرسول ﷺ ✓ هداية الناس إلى طريق الله المستقيم ✓ تزكية النفس وإصلاحها ✓ التعبد بتلاوته ✓ للوعظ والتذكير ✓ تنظيم شؤون الحياة وإصلاح المجتمع ✓ إقامة الحجة على الناس يوم القيامة	مقاصد إنزال القرآن
---	---------------------------

❖ المحور الثاني: القرآن الكريم هدى ورحمة للعالمين :

أنزل الله القرآن هداية للناس ليخرجهم به من الظلمات إلى النور ويهديهم إلى صراط العزيز الحميد ، أنزله الله تبياناً لكل شيء ، وهدى وشفاء ورحمة للمؤمنين بما تضمنه من تشريعات وأحكام. فهو: ✓ كتاب هداية : لقوله تعالى : " إن هذا القرآن يهدي للتي هي أقوم ويبشر المؤمنين الذين يعملون الصالحات أن لهم أجراً كبيراً " <small>الاسراء 9</small> وقوله تعالى " قد جاءكم من الله نور وكتاب مبين يهدي به الله من إتبع رضوانه سبيل السلام ويخرجهم من الظلمات إلى النور بإذنه ويهديهم إلى صراط مستقيم " <small>المائدة 18</small> ✓ كتاب رحمة : قوله تعالى : " وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين " <small>الانبياء 106</small> وقوله تعالى : " ألم تلك آيات الكتاب الحكيم هدى ورحمة للمحسنين " لقمان وقوله تعالى : " وننزل من القرآن ما هو شفاء ورحمة للمؤمنين " <small>الاسراء 82</small>	القرآن هدى ورحمة للعالمين
---	----------------------------------

❖ المحور الثالث: منهج القرآن الكريم في هداية الناس إلى الطريق المستقيم :

نهج القرآن منهجا فريدا في تزكية النفس يتجلى في : ✓ الجمع بين تصحيح الاعتقاد وترسيخ الإيمان وتعميق المعرفة بالله تعالى ✓ تطهير النفس من الصفات الذميمة التي نهى عنها القرآن ✓ تحلية النفس بالأخلاق الحميدة التي أمر بها القرآن ✓ منهج الترغيب والترهيب في القرآن ✓ الاتعاظ بقصص الأنبياء وأخبار السابقين ✓ تحقيق سكينة النفس وطمأنينة القلب ✓ السمو بالنفس في مراتب الصالحين والأخيار ✓ تثبيت معاني الخير والإيثار وحب الخير للغير.	منهج القرآن في هداية الناس
✓ الإصرار على الذنوب والمعاصي ✓ عدم الإيمان بأنه كلام الله تعالى ✓ هجر القرآن بعدم تلاوته	بعض العوائق التي تحول بين الإنسان والاهتداء بالقرآن
✓ قراءته وتلاوته وتجويده ✓ فهمه وتدبره وتعلم معانيه وحفظه ✓ العمل بما فيه من أوامر واجتناب ما فيه من نواهي ✓ الوضوء عند تلاوته ✓ تعلم العلوم المتعلقة به كالتفسير والتجويد والإعجاز	واجبي نحو القرآن الكريم

تم بحمد الله تعالى.

أهداف الدرس: - أتعرف فضل الأرقم بن أبي الأرقم - أتعرف دور دار الأرقم في التألف والنشاور بين الصحابة الأوائل	بسم الله الرحمن الرحيم عنوان الدرس: دار الأرقم : التعارف والنشاور	المادة: التربية الإسلامية المدخل: الإقتداء الفئة: الأولى إعدادي الوسائل: الصبورة، الكتاب...
--	---	--

❖ وضعية الإنطلاق :

تعرض الرسول ﷺ في سائر أطوار دعوته إلى أذى المشركين فأمره الله تعالى في العديد من الآيات القرآنية بالصبر والثبات على طريق الحق، قائلًا سبحانه: " **فاصبر على ما يقولون وسبح بحمد ربك قبل طلوع الشمس وقبل غروبها** " (ق) 39
 ✓ فكيف قاوم رسول الله ﷺ أذى المشركين، والمحاولات المتكررة لمنعه من نشر الدعوة الإسلامية؟

<ul style="list-style-type: none"> ✓ الصبر والثبات على طريق الحق ✓ تسبيح الله تعالى وكثرة ذكره ✓ إختار دار الأرقم ليجتمع فيها بالصحابة سرا وتعليمهم القرآن ✓ الصلاة وقيام الليل ✓ عدم اليأس من إيمانهم ✓ الحرص على الدعوة في جميع أحواله ✓ تلاوة القرآن الكريم على المشركين ✓ إتباع ما يأمره به الله عز وجل ✓ عدم الرد على أذاهم في الفترة المكية ✓ الهجرة وتأسيس الدولة الإسلامية 	الجواب
--	---------------

❖ دراسة النصوص :

من الكتاب المدرسي.	قراءة النصوص
من الكتاب المدرسي.	شرح المفردات الغامضة
من اقتراح التلاميذ.	مضامين النصوص
حسب دلالتها على موضوع الدرس.	ربط النصوص بالدرس

❖ المحور الأول : مكانة دار الأرقم في مسيرة دعو الرسول ﷺ :

علمنا أن رسول الله ﷺ بدأ بالدعوة السرية حيث كان يقصد من يثق فيه من أقربائه وذويه وبعضا من أقرب أصدقائه، فكان يجتمع بهم خفية في دار على مقربة من جبل الصفا بالحرم المكي لشخص يدعى الأرقم بن أبي الأرقم المخزومي وقد اختار الرسول ﷺ هذه الدار للاجتماع بصحابته لأنها كانت بعيدة عن أعين المشركين ولأنه كان يخشى على القلة القليلة من أتباعه من أن يفتنهم المشركون عن دينهم ويصدونهم عن طريق الهداية، وكان كثير من الصحابة الأوائل رضي الله عنهم قد أسلموا قبل أن يدخل النبي ﷺ دار الأرقم ومنهم أبو بكر الصديق وعلي بن أبي طالب وخباب بن الأرت وعامر بن فهيرة ومعمر بن الحارث وواقد بن عبد الله وعثمان بن عفان وعبيدة بن الحارث وعبد الرحمان بن عوف وأبو عبيدة بن الجراح وغيرهم رضي الله عنهم جميعا وكان آخرهم إسلاما عمر بن الخطاب رضي الله عنه فلما صاروا أربعين خرجوا بعد أن أمر الله تعالى رسوله الكريم ﷺ ببداية مرحلة الدعوة الجهرية وهكذا كانت دار الأرقم أول مدرسة في الإسلام منها تخرج جيل الصحابة الأطهار الذين

نشروا الإسلام في الأفق بعدله ورحمته وحمايته لكرامة الإنسان فكان الخاتم والرحمة المهداة للعالمين.

- ✓ أين كانت تقع دار الأرقم بن أبي الأرقم ؟
- ✓ لماذا اختارها رسول الله ﷺ للإجتماع بصحابته ؟
- ✓ أذكر بعض أسماء الصحابة الذين كانوا يجتمعون برسول الله ﷺ في هذه الدار ؟
- ✓ من آخر المتحقين بدار الأرقم من الصحابة رضي الله عنهم ؟

❖ المحور الثاني : بطاقة تعريفية لدار الأرقم :

الأرقم بن أبي الأرقم المخزومي وتوجد على مقربة من جبل الصفا بالحرم المكي	صاحب الدار ومكانها
<ul style="list-style-type: none"> ✓ أن الأرقم لم يكن معروفا بإسلامه فما كان يخطر ببال أحد أن يجتمع المسلمون بداره ✓ أنه من بني مخزوم وقبيلتهم هي التي تحمل لواء التنافس والحرب ضد بني هاشم ولن يظن أحد أن الرسول ﷺ يجتمع في بيته ✓ أنه كان فتى عند إسلامه كان في حدود 16 سنة فلن يخطر ببال قريش أن تبحث في بيوت الفتيان الصغار من أصحاب الرسول ﷺ ✓ أن هذه الدار توجد على مقربة من جبل الصفا، بعيدة عن أنظار المشركين 	أسباب اختيارها من طرف الرسول صلى الله عليه وسلم
<ul style="list-style-type: none"> ✓ وظيفة تربوية وتعليمية وتشاورية ✓ فيها بنيت الأسس الأولى للدعوة الإسلامية ✓ كانت لها وظيفة التعارف بين المسلمين الجدد ✓ وظيفة التعلم والتعليم ✓ كان المسلمون يتشاورون فيما بينهم في أمور الدعوة إلى الله ونصرة دينه ✓ كانت أول مدرسة في الإسلام منها تخرج جيل الصحابة الأطهار ✓ يتدارسون فيها القرآن الكريم ويعبدون الله فيها ذكرا ودعاء 	وظائف دار الأرقم
<ul style="list-style-type: none"> ✓ قيمة الرحمة ✓ قيمة التعارف ✓ قيمة التشاور ✓ قيمة الإخاء ✓ قيمة التعلم 	القيم السائدة بين الصحابة في دار الأرقم

❖ المحور الثالث : قيمة التشاور في حياة الرسول ﷺ :

ثبت أن النبي ﷺ كان دائم التشاور مع أصحابه وكثيرا ما نزل عند رأيهم ومن ذلك :

- ✓ استشارته لهم في اختيار المكان الذي ينزل فيه المسلمون (يوم بدر) وأخذه برأي الحباب بن المنذر
- ✓ نزوله على رأي الشباب بالخروج من المدينة في (يوم أحد)
- ✓ أخذه برأي زوجته أم المؤمنين أم سلمة رضي الله عنها في موقف الصحابة رضي الله عنهم من صلح الحديبية، وفي هذا تأكيد على أن الشورى من حق المرأة كما من حق الرجل.

❖ الإمتداد السلوكي للدرس :

<ul style="list-style-type: none"> ✓ التشاور في كل أموري إقتداء بالرسول ﷺ ✓ أحرص على الأخوة الإيمانية ✓ أجعل بيتنا مدرسة أتعلم فيها ما ينفعني وأتدارس فيها القرآن ✓ أتحلى بخلق الرحمة والتواضع 	أحرص على :
--	------------

تم بحمد الله تعالى.

أهداف الدرس: - أتعرف أحكام السهو والمسبوق - أتعرف أحكام قضاء الفوائت - أتعرف كيف أصلح صلاتي	بسم الله الرحمن الرحيم عنوان الدرس: الصلاة : أحكام السهو - قضاء الفوائت - أحكام المسبوق	المادة: التربية الإسلامية المدخل: الإستجابة الفئة: الأولى إعدادي الوسائل: الصبورة، الكتاب...
---	---	---

❖ وضعية الإنطلاق :

دار حوار بين خالد وزميليه في ساحة المدرسة حول أحكام الصلاة فقال أحدهم : لقد دخلت متأخرا للمسجد في صلاة العشاء فوجدتهم قد سبقوني بركعة فصليت وحدي لكني نسيت قراءة الفاتحة والسورة جهرا، فتذكر زميله أنه نسي أن يصلي صلاة العشاء يوم الأربعاء الماضي حيث غلبه النوم بعد رجوعه للمنزل متعبا.

✓ ماهي الأخطاء التي إرتكبها كل من خالد وزميله ؟
 ✓ ما الذي يجب عليهم فعله لإصلاحها ؟

✓ خالد جاء للمسجد وصلى بمفرده وفوت عليه أجر صلاة الجماعة ✓ نسي الجهر بالفاتحة والسورة ✓ زميله فاتته صلاة ولم يصليها في وقتها	السؤال الأول
✓ على خالد الدخول في صلاة الجماعة مع الإمام مباشرة وقضاء ما فاتته بعد سلام الإمام وتسمى هذه الأحكام أحكام المسبوق ✓ على خالد سجود سجدتين قبل السلام لأنه نقص الجهر في محله من صلاته وهذا ما يسمى أحكام السهو ✓ على زميل خالد قضاء الصلاة التي فاتته مباشرة بعد تذكرها وهذا ما يسمى أحكام قضاء الفوائت	السؤال الثاني

❖ دراسة النصوص :

من الكتاب المدرسي.	قراءة النصوص
من الكتاب المدرسي.	شرح المفردات الغامضة
من اقتراح التلاميذ.	مضامين النصوص
حسب دلالتها على موضوع الدرس.	ربط النصوص بالدرس

❖ المحور الأول : أحكام السهو :

شرع الله تعالى إصلاح الصلاة للمخطئ والناسي وذلك بتشريع أحكام السهو وسن سجود السهو	الحكمة من تشريعه
قال الشاعر في السنن التي يسجد لها : سينان شينان كذا جيمان تاءان عد السنن الثمان (1) السر في محله (2) قراءة السورة (3) التشهد الأول (4) التشهد الثاني (5) الجهر في محله (6) الجلوس للتشهد (7) التكبيرات غير تكبيرة الإحرام (8) التحميد	السنن التي يسجد لها
هو سجدتين يسجدهما المصلي إذا أخطأ في صلاته سواء بنقص إحدى السنن الثماني أو بزيادتها وينقسم إلى سجود قبلي وسجود بعدي	التعريف بسجود السهو

تعريف السجود القبلي	هو سجدتين قبل السلام يسجدهما المصلي إذا نقص في صلاته إحدى السنن الثماني أو زاد في صلاته ونقص
تعريف السجود البعدي	هو سجدتين بعد السلام يسجدهما المصلي إذا زاد في صلاته إحدى السنن الثماني أو زاد ركعة ما لم يصل إلى ضعف الصلاة
الدليل الشرعي	قال الرسول ﷺ: " إذا شك أحدكم في صلاته فلم يدر كم صلى ثلاثا أم أربعا فليطرح الشك وليبن على ما استيقن ثم يسجد سجدتين قبل أن يسلم فإن كان صلى خمسا شفعن له صلاته وإن كان صلى إتماما لأربع كانت ترغيبا للشيطان " رواه مسلم

❖ المحور الثاني : أحكام المسبوق :

فضل صلاة الجماعة	عن أبي هريرة رضي الله عنه أن النبي ﷺ قال : " صلاة الرجل في جماعة تزيد عن صلاته في بيته وصلاته في سوقه بضعا وعشرين درجة " متفق عليه
تعريف المسبوق	المسبوق هو المصلي الذي سبقه الإمام بركعة أو أكثر، يعني أن يكون قد أدرك مع الإمام على الأقل ركعة ولم يلتحق به بعد الركوع الأخير.
ما يفعله المسبوق	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يلتحق المسبوق بالصف مباشرة ✓ يكبر تكبيرة الإحرام ✓ إن وجد الجماعة في الركوع ركع ✓ إن وجد الجماعة في السجود سجد ✓ وإن وجدهم في التشهد جلس له ✓ بعد تسليم الإمام يقوم المسبوق لأداء ما فاتته دون أن يسلم
كيف يدرك الجماعة	<ul style="list-style-type: none"> ✓ إذا أدرك المسبوق الجماعة قبل الرفع من الركوع فقد أدرك تلك الركعة ✓ إذا أدرك المسبوق الركعة الأخيرة مع الجماعة فقد حصل له فضل صلاة الجماعة
الدليل الشرعي	قال الرسول ﷺ: " إذا أقيمت الصلاة فلا تأتوها تسعون واثوها تمشون وعليكم السكينة فما أدركتم فصلوا وما فاتكم فأتموا " الترمذي واحمد
قاعدة إتمام الصلاة	✓ القضاء في الأقوال والبناء في الأفعال

❖ المحور الثالث : قضاء الفوائت :

الدليل الشرعي	عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: " إذا رقد أحدكم عن الصلاة أو غفل عنها فليصلها إذا ذكرها فإن الله يقول : وأقم الصلاة لذكري " مسلم
حكم قضاء الفوائت	شدد الإسلام على ضرورة أداء الصلاة في أوقاتها واعتبر ذلك شرطا في صحتها لقوله تعالى " إن الصلاة كانت على المؤمنين كتابا موقوتا" النساء 102 وحذر من إخراج الصلاة عن وقتها في قوله تعالى " فويل للمصلين الذين هم عن صلاتهم ساهون " الماعون 4 فإذا أخرج المصلي صلاة عن وقتها عن غير قصد فعليه قضؤها بكافة أفعالها مسارعا إلى التوبة إلى الله تعالى.
كيفية قضاء الفوائت	تقضى الصلاة الفائتة بنفس صفة أدائها وتؤدي بنفس ترتيب الصلاة أي الفجر بعده الظهر وهكذا وكذلك الحال مع الصلاة الحاضرة أي يسبق الظهر الفائتة على العصر الحاضر مادام هناك متسع من الوقت لأداء الفريضة الحاضرة
الإمتداد السلوكي	✓ أحافظ على صلاتي في المسجد مع الجماعة

تم بحمد الله تعالى.

أهداف الدرس: - أتعرف مظاهر حماية البيئة - أدرك وجوب حماية البيئة من التلوث - أتجنب تلويث البيئة ماديا ومعنويا	بسم الله الرحمن الرحيم عنوان الدرس: حق البيئة : حماية البيئة من التلوث المادي والمعنوي	المادة: التربية الإسلامية المدخل: القسط الفئة: الأولى إعدادي الوسائل: الصبورة، الكتاب...
---	--	---

❖ وضعية الإنطلاق :

نظم التلاميذ في اليوم العالمي للبيئة ندوة في موضوع حقوق البيئة وحمايتها من التلوث المادي والمعنوي وفي سياق تقديم مقترحات عملية للتوعية بالموضوع اقترحت فاطمة أهمية دور خطباء الجمعة في التذكير بهذه الحقوق قالت سعاد معقبة وما علاقة خطبة الجمعة بموضوع حقوق البيئة وحمايتها من التلوث؟ فما أظن أن الإسلام تحدث عن هذا الموضوع.

✓ هل توافق سعاد في رأيها ؟
 ✓ وما التوجيهات الإسلامية في موضوع حقوق البيئة وحمايتها من التلوث؟

السؤال الأول	لا أوافق سعاد لأن موضوع البيئة له علاقة بالإنسان وجاءة فيه نصوص كثيرة
السؤال الثاني	- وجوب النظافة - النهي عن التلوث - عدم حرق الغابات والإعتناء بها توعية الانسان بأهمية البيئة

❖ دراسة النصوص :

قراءة النصوص	من الكتاب المدرسي.
شرح المفردات الغامضة	من الكتاب المدرسي.
مضامين النصوص	من اقتراح التلاميذ.
ربط النصوص بالدرس	حسب دلالتها على موضوع الدرس.

❖ المحور الأول : مفهوم التلوث المادي والمعنوي:

يشمل كلا من الهواء والماء والتربة ويظهر ذلك جليا من خلال تراكم الأزبال في مطارح النفايات وسحب الدخان التي تنبعث من المحارق والمصانع وعوادم السيارات والحافلات وانتشار الروائح الكريهة نتيجة استعمال بعض المواد الكيماوية والقاء مخلفات المصانع والمياه العادمة في الوديان والبحار	مفهوم التلوث المادي
والذي يؤثر على الإنسان بطريقة غير مباشرة مثل التلوث السمعي والضوضاء كالأصوات المنبعثة من السيارات والموسيقى الصاخبة والكلام البذيء في الشوارع والتلوث البصري الذي ينتج عن اختفاء المظاهر الجميلة في البيئة.	مفهوم التلوث المعنوي

❖ المحور الثاني : مفهوم البيئة ومظاهر تلوثها :

الوسط الذي يعيش فيه الإنسان ويحصل منه على مقومات حياته من غذاء وكساء ودواء ومأوى وتتكون البيئة من تربة وماء وهواء بالإضافة إلى الإنسان والكائنات الحية	مفهوم البيئة
--	--------------

<p>- تلويث الثروة المائية : وذلك برمي النفايات والأزبال والمواد الضارة فيه - تلويث الثروة النباتية والغابوية: كجعلها مطارح للأزبال والقضاء عليها بالاجتثاث والرعي الجائر - تلويث الهواء : بوقود السيارات ودخان المعامل - الاضرار بالثروة الحيوانية : بالقتل وإفساد أماكن عيشها - تلويث مجيئ العيش : برمي الأزبال في الشوارع والطرق والبيوت</p>	<p>مظاهر التلوث المادي</p>
<p>- انتشار الرذيلة وفشو المعاصي وانتشار الجريمة وعدم الأمن : فلا يستطيع الإنسان أن يعيش في أمان ولا أن يطمئن على نفسه وممتلكاته - انتشار الأفكار المنحرفة : كالتنصير والإلحاد والغلو والتطرف - الفساد الأخلاقي : وذلك بفقدان الصدق والأمانة والمعاملة الحسنة</p>	<p>مظاهر التلوث المعنوي</p>

❖ المحور الثالث : توجيهات إسلامية لحماية البيئة من التلوث المادي والمعنوي:

- التذكير المستمر بمسؤولية الإنسان عن حماية البيئة قال تعالى: "ولا تعثوا في الأرض مفسدين"
- الدعو إلى إمطة الأذى عن الطريق
- النهي عن التبول في الماء الراكد والاعتسال فيه
- النهي عن تلويث الأماكن العامة بالنجاسات والقاذورات
- النهي عن الضوضاء السمعية قال تعالى: "واغضض من صوتك"

✓ تدابير عملية لحماية البيئة

- إبعاد مطارح النفايات عن المدن والطرق والغابات
- إرشاد استعمال الماء وتخزينه بالسدود
- عدم الاسراف في استغلال الثروات الباطنية كال معادن
- تجنب حرائق الغابات
- كثرة التشجير
- التوعية والتحسيس بأهمية البيئة
- عقد مؤتمرات للتوعية بأهمية البيئة

✓ غايات حماية البيئة

- نيل رضى الله تعالى لأن حماية البيئة من أبواب الإصلاح ونشر الخير
- تحقيق لاستخلاف في الأرض وعمارتها
- حماية مقومات الوجود البشري وما تستقيم به الحياة

تم بحمد الله تعالى.

أهداف الدرس: - أتعرف مفهوم الفقه في الإسلام - أتعرف أهمية التفقه السليم في الدين - العلم والحكمة من صفات الفقيه	بسم الله الرحمن الرحيم عنوان الدرس: حديث الفقيه كل الفقيه	المادة: التربية الإسلامية المدخل: الحكمة الفئة: الأولى إعدادي الوسائل: الصبورة، الكتاب...
---	--	--

❖ وضعية الانطلاق:

حث الشرع الحكيم على الدعوة إلى الله بالحكمة والموعظة الحسنة واشتراط واشتراط واشتراط في ذلك الفقه في الدين من مصادره القرآن الكريم والسنة النبوية والتحلي بمحاسن الأخلاق.

✓ فما مفهوم الفقه في الدين؟
 ✓ وما صفات الفقيه الذي يدعو الناس إلى طريق الخير؟
 ✓ وما الأساليب التي ينبغي أن يدعو بها الناس إلى الله تعالى حتى يبشرهم ولا ينفرهم؟

مفهوم الفقه في الدين هو تعلم أحكام الدين الإسلامي من مصادره القرآن الكريم والسنة النبوية وفهم هذه الأحكام فهما صحيحا وفق مراد الله تعالى	السؤال الأول
✓ العلم ✓ الحلم ✓ التواضع ✓ حب الخير للناس	السؤال الثاني
✓ الحكمة ✓ الموعظة الحسنة ✓ الرفق واللين	السؤال الثالث

❖ دراسة النصوص:

من الكتاب المدرسي.	قراءة النصوص
من الكتاب المدرسي.	شرح المفردات الغامضة
من اقتراح التلاميذ.	مضامين النصوص
حسب دلالتها على موضوع الدرس.	ربط النصوص بالدرس

❖ المحور الأول: مفهوم الفقه والفقيه

لغة فهم الشيء والعلم به وشرعا : العلم بالأحكام الشرعية المكتسبة من أدلتها التفصيلية أو هو علم كل حكم شرعي بالاجتهاد	تعريف الفقه
العالم بالفقه وأحكام الشرع على أن يكون واسع الإطلاع قوي الفهم والإدراك متين الحجة صاحب ذوق فقهي سليم	تعريف الفقيه

❖ المحور الثاني: صفات الفقيه

عن علي اب ابى طالب أن رسول الله ﷺ قال " أل أنبئكم بالفقيه كل الفقيه قالوا بلى قال من لم يقنط الناس من رحمة الله ولم يؤيسهم من روح الله ولم يؤمنهم من مكر الله ولا يدع القرآن رغبة عنه إلى ما سواه ، ألا لا خير في عبادة ليس فيها تفقه ولا علم ليس فيه تفهم ولا قراءة ليس فيها تدبر"

لم يقنط الناس من رحمة الله	إن العالم المتمكن هو الذي يفتح أبواب رحمة الله أمام الناس أجمعين ويبعث فيهم التفاؤل والرجاء
لم يؤيس الناس من روح الله	حينما يشند البلاء بالانسان وتغشاه المصيبة فإنه يحتاج إلى من يبعث فيه الأمل ويربطه بالمستقبل ولا يؤيسه من روح الله تعالى ولا يجد ذلك إلا في العلماء الربانيين
لم يؤمنهم من مكر الله	إن الرجاء في رحمة الله وعدم اليأس من روحه لا يعني عدم الخوف من غضبه وسخطه فإن العلماء على غرار فتح أبواب رحمة الله أمام الناس وعدم تبيئيسهم من روح الله فإنهم يخوفون الناس من غضب الله وعدم رضاه
لا يدع القرآن رغبة عنه لما سواه	فالمرجعية العليا في الأمة الإسلامية تعود إلى القرآن الكريم وسنة الرسول ﷺ ولا بد للعالم أن يعود إلى هذين الأصلين استنباطه لأحكام الشريعة حكام الشريعة .

❖ المحور الثالث : أهمية العلم من خلال الحديث:

لا خير في عبادة ليس فيها تفقه	فكل شيء يقدم الإنسان على فعله سواء كان عبادة أو غيرها فإنه يجب عليه إن يتعلم ذلك الشيء حتى يحسنه
ولا علم ليس فيه تفهم	إن العالم المتمكن مهما استوعب من العلوم لا بد له من فهم المسائل واستنباط الأحكام
ولا قراءة ليس فيها تدبر	المقصود قراءة القرآن الكريم لأنه يحتاج إلى تدبر معانيه وفهمها وفهم أحكامه وقصصه وأمثله وإعجازه

❖ العبر المستفادة :

العبر المستفادة	<ul style="list-style-type: none"> ✓ إساءة النصيح للعصاة ومحاورتهم بالتالي هي أحسن وترغيبهم في التوبة ✓ تجنب الدعاء على الغافلين مهما بلغت ذنوبهم والمبادرة بالدعاء لهم بالهداية وصلاح الحال ✓ الحرص على وضع ورد يومي للقرآن مع تدبره ✓ السعي في طلب مختلف العلوم والتفقه فيها ✓ ترغيب الناس في دين الله تعالى من خلال تبشيرهم وتجنب تنفيرهم
-----------------	---

تم بحمد الله تعالى.

أهداف الدرس: - أن أرتل آيات المقطع وأحفظها - أتعرف على معاني الآيات - أدرك بعض قواعد المد	بسم الله الرحمن الرحيم عنوان الدرس: المقطع الثالث من سورة (لقمان) من الآية 21 إلى 33	المادة: التربية الإسلامية المدخل: التزكية القرآن الكريم الفئة: الأولى إعدادي الوسائل: الصبورة، الكتاب...
---	---	---

❖ التقويم التشخيصي:

✓ أذكر بعض المعاني الواردة في المقطع الثاني من سورة (لقمان)؟ ✓ عرف بقاعدة المد الطبيعي ومثل لها ؟ ✓ أذكر بعض الأحكام الواردة في المقطع الثاني من سورة (لقمان)؟ ✓ أذكر بعض القيم الواردة في المقطع الثاني من سورة (لقمان)؟	أسئلة التقويم
--	----------------------

❖ قاعدة تجويدية:

هو المد الزائد على المد الطبيعي وهو إطالة الصوت بحرف المد بمقدار ست حركات وينقسم إلى قسمين: - المد المتصل: هو أن يقع الهمز بعد حرف المد في كلمة واحدة مثال: سماء - بناء - يشاء - السوء - المد المنفصل: هو أن يقع الهمز بعد المد ولكن في كلمة أخرى مثال: يا أيها - إنا أنزلناه - إنا أعطيناك	المد الطويل
نقل حركة همزة القطع إلى الساكن قبلها مع حذف الهمزة وذلك بغرض التخفيف مثال: الاول - الآخر - لقد ارسلنا - من أنفق	نقل الهمز

❖ شرح المفردات القرآنية:

- الفلك: السفن - سخر: ذلل خدمة للناس - غشيههم: أحاط بهم الموج وعلا فوق رؤوسهم - كالظلل: كالجبال - ختار: جاحد - الغيث: المطر	- يسلم وجهه: يخلص عبادته - العروة الوثقى: العهد الأوثق - يمده: يزيده - ما نفدت: ما انتهت - يولج: يدخل معناه تعاقب الليل والنهار - أجل مسمى: يوم القيامة
--	--

❖ المضمون العالم:

تحدث الله سبحانه وتعالى عن دلائل عظمته في الخلق والتي من بينها تسخير ما في السماوات والأرض لخدمة الإنسان وتسخير الفلك في البحر وأن علم الله تعالى محيط بكل شيء مع أمره تعالى بتقواه والتمسك بالعروة الوثقى وعدم الاغترار بالدنيا

من الآية 21 إلى 25	يذكر الله تعالى في بداية الآيات ثواب المسلمين المحسنين ثم بتثبيت الرسول ﷺ وهو يدعو إلى الله حتى لا يصاب بالحزن وذلك من خلال تذكيره بمصير الجاحدين لله تعالى
من الآية 26 إلى 31	تحدث الله تعالى عن سعة علمه الذي لا تستوعبه بحور من المداد وغابات من الأقلام وذلك للدلالة على عظمة علمه وقدرته على تدبير شؤون خلقه واستعرض إلى جانب ذلك آيات في الكون المخلوق من صنعه سبحانه
الآية 32 و 33	ختم الله السورة توجيه النصيحة للمؤمنين من أجل الثبات على الحق وعلى الطريق المستقيم والتحرر من الغرور بالأعمال الصالحة لأن علم الغيب بمصائر الخلق عند الله تعالى الذي استأثر به لنفسه إلى جانب مغيبات أخرى لا يعلمها إلا هو عز وجل وهي توقيت القيامة وانزال الغيث وعلم ما في الأرحام وقدير الأرزاق وعمار العباد فهو تعالى العليم الخبير بكل ما يقع في كونه.

❖ القيم المستفادة من المقطع:

<ul style="list-style-type: none"> ✓ قيمة الإخلاص ✓ قيمة الإيمان ✓ الإيمان بعلم الله الواسع ✓ قيمة التفكير في مخلوقات الله تعالى ✓ قيمة التقوى ✓ قيمة القناعة عدم الاغترار بالدنيا ✓ ان الله تعالى عالم الغيب 	القيم المستفادة
--	-----------------

❖ الامتداد السلوكي:

<ul style="list-style-type: none"> ✓ أسلم وجهي لله تعالى وأخلص في عبادتي ✓ أومن بسعة علم الله تعالى وقدرته ✓ أتفكر في مخلوقات الله تعالى لأدرك عظمته ✓ أكون مع الله تعالى في الرخاء والشدة ✓ أومن بأن الله وحده يعلم الغيب 	احرص على:
---	-----------

تم بحمد الله تعالى.