

بسم الله الرحمن الرحيم



المستشار في التربية محمد عقوني

2024



# الأولى ابتدائي



السنة الأولى إبتدائي

المستشار في التربية محمد عقوني

## الأولى ابتدائي اهمية الأولى ابتدائي

### أهمية الصف الأول الابتدائي: بداية رحلة التعلم

الصف الأول الابتدائي هو اللبنة الأولى في بناء شخصية الطفل المتعلم ومستقبله التعليمي. يمثل هذه المرحلة انتقالاً هاماً من مرحلة الطفولة المبكرة إلى مرحلة التعليم النظامي، حيث يبدأ الطفل في اكتساب مهارات أساسية جديدة مثل القراءة والكتابة والحساب والتفاعل الاجتماعي.

### لماذا تعتبر السنة الأولى ابتدائي مهمة؟

**تأسيس القواعد الأساسية:** يتم في هذه المرحلة تأسيس القواعد الأساسية للتعلم، مثل كيفية الاستماع والتركيز والمتابعة، وهي مهارات ضرورية للنجاح في المراحل الدراسية اللاحقة.

**بناء الثقة بالنفس:** النجاح في الصف الأول الابتدائي يعزز من ثقة الطفل بنفسه وقدراته، مما يدفعه إلى المزيد من الاجتهاد والتفوق.

**التأقلم الاجتماعي:** يبدأ الطفل في هذه المرحلة في بناء علاقات اجتماعية جديدة مع زملائه ومعلميه، مما يساعده على تطوير مهارات التواصل والتفاعل الاجتماعي.

**اكتشاف المواهب والقدرات:** يوفر الصف الأول الابتدائي فرصاً للطفل لاكتشاف مواهبه وقدراته المختلفة، سواء كانت في المجال الأكاديمي أو في المجالات الفنية والرياضية.

**كيف يمكننا مساعدة الطفل على النجاح في الصف الأول الابتدائي؟**

**تهيئة بيئة تعليمية محفزة:** توفير مكان هادئ ومجهز بكل ما يحتاجه الطفل من أدوات للتعلم.

**تشجيع القراءة:** قراءة القصص والحكايات للطفل بشكل يومي، وتشجيعه على قراءة الكتب المصورة.

**ممارسة الأنشطة الحركية:** تشجيع الطفل على ممارسة الأنشطة الحركية والرياضية، فهي تساعد على تنشيط الدماغ وتحسين التركيز.

**التواصل مع المدرسة:** الحفاظ على التواصل المستمر مع معلمي الطفل للتعرف على تقدمه ومواجهة أي صعوبات قد يواجهها.

**باختصار،** الصف الأول الابتدائي هو مرحلة حاسمة في حياة الطفل، ويجب علينا جميعًا بذل قصارى جهدنا لمساعدته على النجاح فيها.

## الخطوط والأشكال الممهّدة للكتابة المشروع: أرسم منزلاً وأصفه

أهلاً بك يا صغيري! مشروعك لرسمات المنزل ممتع جداً. لنبدأ رحلة الإبداع معاً.

**ما هي الخطوط والأشكال التي نحتاجها لرسمات منزلنا؟**

**الخطوط المستقيمة:** هذه الخطوط مهمة جداً لرسم جدران المنزل وسقفه وأبوابه ونوافذه. تخيل أنك تبني برجاً من مكعبات، الخطوط المستقيمة هي حواف هذه المكعبات.

**الخطوط المنحنية:** هذه الخطوط نستخدمها لرسم الأشكال الدائرية مثل الشمس والقمر أو لجعل بعض الأجزاء في المنزل تبدو أكثر واقعية، مثل باب منحنى أو نافذة دائرية.

**الأشكال الهندسية:** المربع والمستطيل والدائرة هي أكثر الأشكال التي سنستخدمها لرسم المنزل. المربع والمستطيل للجدران والنوافذ والأبواب، والدائرة للشمس والقمر والعجلات إن كان هناك سيارة في الرسم.

**كيف نرسم ونصف منزلنا؟**

**الرسم:**

**القاعدة:** ابدأ برسم خط مستقيم طويل كقاعدة للمنزل.

**الجدران:** ارسم خطين مستقيمين واقفين من طرفي القاعدة، ثم وصل بينهما بخط مستقيم آخر لتكوين الجدار الخلفي.

**السقف:** ارسم خطاً مستقيماً فوق الجدران الأمامية والخلفية، ثم وصل بين طرفيه بخطين مائلين لعمل شكل مثلث كسقف.

**الأبواب والنوافذ:** ارسم مستطيلات صغيرة على الجدران لتمثل الأبواب والنوافذ.

**التفاصيل:** أضف بعض التفاصيل مثل الباب الأمامي، والنوافذ الصغيرة، والمدخنة، والدرج، والشمس، والسحاب، والأشجار، والعشب يمكنك استخدام ألوانك المفضلة لتلوين الرسم.

### الوصف:

**الحجم:** هل منزلك كبير أم صغير؟ هل هو طويل أم قصير؟

**اللون:** ما هو لون جدران المنزل؟ هل السقف أحمر؟ هل الأبواب زرقاء؟

**المواد:** ما هي المواد التي صنع منها المنزل؟ هل هو من الطوب أم من الخشب؟

**المكان:** أين يوجد المنزل؟ هل هو في المدينة أم في الريف؟ هل يوجد حديقة أم شجرة كبيرة أم بحر قريب؟

**الشخصيات:** هل يوجد أشخاص في المنزل؟ من هم؟ ماذا يفعلون؟

### مثال للوصف:

"منزلي صغير وجميل .جدرانه بيضاء وسقفه أحمر .يوجد باب كبير أحمر ونافذتان صغيرتان صفراوان .أمام المنزل حديقة خضراء جميلة بها شجرة تفاح كبيرة .أسكن في المنزل مع أمي وأبي وأخي الصغير .نحب أن نلعب في الحديقة ونقرأ الكتب في غرفة الجلوس".

### نصائح إضافية:

**استخدم خيالك:** لا تتردد في إضافة أي تفاصيل أخرى تجعلك سعيداً، مثل طائرة ورقية تطير في السماء أو قطة تلعب في الحديقة.

**اطلب المساعدة:** إذا واجهت أي صعوبة، اطلب المساعدة من معلمك أو والديك.

**استمتع:** الرسم هو وسيلة للتعبير عن نفسك والإبداع، لذا استمتع بكل لحظة!

أتمنى لك وقتاً ممتعاً وأنا متأكد أنك سترسم منزلاً رائعاً!

## مدرستي

- الأنشطة المدرسية: ما هي الألعاب والفعاليات الممتعة التي ستقومون بها في المدرسة؟
- \*الأصدقاء الجدد: كيف يمكنك تكوين صداقات جديدة مع زملائك في الفصل؟
- \*المواد الدراسية: ما هي المواد التي ستتعلمها في السنة الأولى؟
- \*المعلمون: ما هي صفات المعلم الجيد وكيف يمكنك الاستفادة من دروسه؟
- \*الواجبات المنزلية: كيف يمكنك تنظيم وقتك للقيام بواجباتك المنزلية؟

أهلاً بك يا صديقي الصغير في رحلة التعليم الممتعة! أسئلتك رائعة وتدل على شغفك بالتعلم واكتشاف عالم جديد. سأجيبك على كل سؤال على حدة:

## الألعاب والفعاليات المدرسية:

ستكون المدرسة مليئة بالمرح والمتعة! ستشارك في ألعاب جماعية ممتعة مثل:

**الألعاب الرياضية:** كرة القدم، كرة السلة، والعديد من الألعاب الأخرى التي ستساعدك على الحركة والنشاط.

**الألعاب الذهنية:** الألغاز، البازل، والمسابقات التي ستطور ذكائك ومهاراتك في التفكير.

**الفعاليات الفنية:** الرسم، التلوين، والعروض المسرحية التي ستعبر عن إبداعك وتساعدك على التعبير عن نفسك.

**الرحلات المدرسية:** ستزورون أماكن جديدة ومثيرة للاهتمام، مثل المتاحف والحدائق، وستتعلمون الكثير من خلال هذه الرحلات.

**تكوين صداقات جديدة:**

تكوين صداقات جديدة أمر سهل وممتع! يمكنك ذلك من خلال:

**التحدث مع زملائك:** تحدث معهم عن اهتماماتك وألعابك المفضلة.

**المشاركة في الأنشطة المدرسية:** ستلتقي بأشخاص جدد وتتعرف عليهم بشكل أفضل.

**المساعدة المتبادلة:** ساعد زملائك عندما يحتاجون إلى المساعدة، والعكس صحيح.

**الابتسام والود:** ابتسم دائماً لزملائك وكن ودوداً معهم.

**المواد الدراسية:**

في السنة الأولى، ستتعلم الكثير من الأشياء الممتعة مثل:

**الحروف والأرقام:** ستتعلم كيفية كتابة الحروف والأرقام وقرائها.

**اللغات:** ستبدأ في تعلم اللغة العربية واللغة الإنجليزية.

**الرياضيات:** ستتعلم العد والعمليات الحسابية البسيطة.



**العلوم:** ستتعرف على جسم الإنسان والحيوانات والنباتات.  
**الدراسات الاجتماعية:** ستتعلم عن عائلتك ومجتمعك وبلدك.

**المعلم الجيد:**

المعلم الجيد هو الذي:

**يحب الأطفال:** وهو يهتم بك ويريد لك الخير.

**يشرح الدروس بوضوح:** ويجعلها ممتعة ومفهومة.

**يشجعك على طرح الأسئلة:** ويجيب عليها بكل صبر.

**يهتم بتطورك:** ويتابع تقدمك في الدراسة.

**الواجبات المنزلية:**

لتنظيم وقتك للقيام بواجباتك المنزلية، يمكنك اتباع هذه النصائح:

**حدد مكاناً هادئاً للدراسة:** بعيداً عن الضوضاء والمشتتات.

**استخدم جدولاً زمنياً:** قسّم وقتك بين المواد المختلفة.

**اطلب المساعدة عند الحاجة:** لا تتردد في سؤال معلمك أو والديك إذا واجهت أي صعوبة.

**نصيحة أخيرة:**

استمتع بكل لحظة في المدرسة! هي بداية رحلة طويلة ومثمرة، وستكتسب فيها الكثير من المعرفة والمهارات. كن متفائلاً واجتهد في دراستك، وستحقق النجاح بكل تأكيد.

## الحروف منفردة؛

الحرف في

مختلف

الوضعيات

الحركات

القصيرة

والطويلة

أنشطة كتابية

متنوعة

## التحليل:

من خلال فهم طلبك، يبدو أنك تبحث عن أنشطة كتابية متنوعة ومتدرجة لطلاب الصف الأول الابتدائي، تركز على تعليم الحروف العربية بشكل منفرد مع الحركات القصيرة والطويلة، وتأخذ بعين الاعتبار كتابة الحرف في أوضاع مختلفة.

## الأهداف التعليمية:

ترسيخ مفهوم الحرف كعنصر أساسي في الكلمة.

تمييز الحركات القصيرة والطويلة وتأثيرها على نطق الحرف.

تطوير مهارات الكتابة بشكل صحيح وواضح.

تنمية الوعي بالشكل العام للحرف في أوضاعه المختلفة (بداية الكلمة، وسطها، نهايتها)

إثارة الحماس لدى الطلاب لتعلم اللغة العربية.

اقتراحات لأنشطة متنوعة:

أنشطة التعرف على الحرف:

**بطاقات الحروف:** استخدام بطاقات ملونة عليها صور تعبر عن صوت الحرف، وطلب من الطالب تسمية الصورة والحرف المقابل.

**البحث عن الحرف في المحيط:** طلب من الطالب البحث عن الحرف المستهدف في كتب، مجلات، أو حتى في أسماء الأشياء المحيطة به.

**تلوين الحروف:** تقديم ورقة بها حروف كبيرة الحجم، وطلب من الطالب تلوين الحروف المحددة.

أنشطة كتابة الحرف:

**تتبع الحرف:** تقديم ورقة بها خطوط نقطية تمثل شكل الحرف، وطلب من الطالب تتبع الخطوط بالقلم.

**كتابة الحرف في الهواء:** طلب من الطالب كتابة الحرف في الهواء باستخدام إصبعه.

**كتابة الحرف في أوضاع مختلفة:** كتابة الحرف في بداية الكلمة، وسطها، ونهايتها.

أنشطة الحركات:

**نطق الحرف بالحركات:** تدريب الطالب على نطق الحرف بالحركات القصيرة والطويلة.

**ربط الحرف بالحركة:** تقديم بطاقات عليها حروف وحرركات، وطلب من الطالب ربط الحرف بالحركة المناسبة.

**أنشطة إبداعية:**

**رسم صور بحرف معين:** طلب من الطالب رسم صورة تبدأ بحرف معين.

**صنع كلمات:** تقديم حروف مفردة، وطلب من الطالب تكوين كلمات بسيطة.

**أنشطة تفاعلية:**

**الألعاب التعليمية:** استخدام ألعاب الكمبيوتر أو التطبيقات التي تساعد على تعليم الحروف والحركات.

**القصص:** قراءة قصص قصيرة تحتوي على الحروف المستهدفة.

**نصائح إضافية:**

**التكرار:** تكرار الأنشطة بشكل منتظم يساعد على ترسيخ المعلومات.

**التنوع:** استخدام طرق تعليم متنوعة للحفاظ على اهتمام الطلاب.

**التشجيع الإيجابي:** تقديم الثناء والتشجيع المستمر للطلاب.

**ربط التعلم بالحياة اليومية:** استخدام أمثلة من الحياة اليومية لجعل التعلم أكثر متعة.

**التعاون مع الأهل:** طلب مساعدة الأهل في المنزل لتثبيت المعلومات.

**ملاحظة:** يمكن تكييف هذه الأنشطة لتناسب احتياجات كل طالب وقدراته.

مثال على نشاط:

النشاط: لعبة "صيد الحرف"

**الأدوات:** بطاقات عليها حروف مختلفة، سلة.

**الطريقة:** يتم توزيع البطاقات في مكان محدد. يطلب من الطالب البحث عن حرف معين ووضعه في السلة.

## المشروع: أنجز محفظتي

مشروع رائع! لنصمم محفظة مميزة لسنة أولى ابتدائي

يا له من مشروع ممتع ومفيد! تصميم محفظة خاصة بسنة أولى ابتدائي هو فرصة رائعة لتعزيز مهارات الطفل الإبداعية والعملية.

**أفكار لمشروع المحفظة:**

**اختيار القماش:** يمكن للطفل اختيار القماش المفضل لديه، سواء كان ملوناً أو ذو نقوش كرتونية أو شخصيات محببة.

**التزيين:** يمكن تزيين المحفظة بالعديد من الطرق مثل:

اللصقات الملونة والأشكال الهندسية.

الرسومات والألوان.

الخطاطة البسيطة (بإشراف الكبار)

إضافة جيب صغير لوضع الأقلام أو المسطرة.

كتابة الاسم وتاريخ الإنجاز.

### الأدوات اللازمة:

قماش قطعتين (واحدة للوجه والأخرى للبطانة).

إبرة وخط.

مقص.

أدوات التزيين (ألوان، لصقات، أقلام تلوين)...

سحاب أو فيلكرو (حسب الرغبة).

### خطوات عمل المحفظة:

**التخطيط:** رسم نموذج بسيط للمحفظة على الورق.

**القص:** قص القماش وفقًا للنموذج.

**التخييط:** خياطة جانبي المحفظة مع ترك فتحة صغيرة لإدخال السحاب أو الفيلكرو.

**التزيين:** تزيين المحفظة بالطريقة المفضلة.

**إغلاق الفتحة:** إغلاق الفتحة بخياطة السحاب أو الفيلكرو.

### أفكار إضافية:

**مشاركة العائلة:** يمكن للطفل أن يشترك مع أفراد عائلته في تصميم وتزيين المحفظة.

**ربط المشروع بمادة أخرى:** يمكن ربط مشروع المحفظة بمادة العلوم من خلال تعلم أنواع الأقمشة المختلفة، أو بمادة الرياضيات من خلال حساب المقاسات.

**التوثيق:** يمكن توثيق مراحل عمل المحفظة من خلال التقاط الصور والفيديوهات.

**نصائح هامة:**

**التشجيع والإيجابية:** شجعي طفلك على استخدام خياله وإبداعه.

**الصبر:** صبري على طفلك أثناء العمل، فالأهم هو الاستمتاع بالعملية وليس النتيجة النهائية.

**الأمان:** تأكدي من أن طفلك يستخدم الأدوات الحادة تحت إشرافك.

**موارد مفيدة:**

يمكنك البحث عن أفكار إضافية لمشروع المحفظة على الإنترنت، مثل:

**يوتيوب:** ابحثي عن قنوات تقدم دروسًا في الخياطة للأطفال.

**مواقع الأنشطة اليدوية:** ستجدين العديد من الأفكار والصور التوضيحية.

أتمنى أن يكون هذا الشرح مفيدًا لك ولطفلك.

## قصة

### رفيقي الأرنب

### للسنة الأولى ابتدائي

أهلاً بك يا صغيري! يسعدني أن أساعدك في كتابة قصة عن صديقك الأرنب. لنجعل القصة ممتعة ومليئة بالمغامرات!

**أولاً، لنفكر معاً في بعض الأسئلة التي ستساعدنا في بناء قصتنا:**

**من هو الأرنب؟ ما اسمه؟ ما هي مميزاته؟ هل هو أليف أم بري؟**

**ما هي علاقتك بالأرنب؟ كيف التقيت به؟ ما هي الأشياء التي تفضلونها معاً؟**

**ما هي المغامرة التي ستخوضانها؟ هل ستذهبان إلى الغابة؟ هل ستلعبان لعبة إخفاء؟ هل ستواجهان مشكلة ما؟**

**مثال على قصة قصيرة:**

مرة، كان هناك أرنب صغير اسمه نطاط. كان نطاط أرنباً أبيضاً لطيفاً يعيش في حديقة منزل صديقي. كنت ألعب معه كل يوم بعد المدرسة. كنا نجري معاً في الحديقة، ونختبئ خلف الأشجار، ونأكل الجزر اللذيذ معاً.

في يوم من الأيام، قررنا الذهاب في مغامرة كبيرة. أخذنا سلة صغيرة ووضعنا فيها بعض الجزر والفواكه، ثم خرجنا إلى الحديقة الكبيرة خلف منزلنا. استكشفنا الأماكن الجديدة ورأينا الكثير من الحشرات والطيور. فجأة، سمعنا صوتاً غريباً. نظرنا حولنا ووجدنا سنجاباً صغيراً عالقاً على الشجرة. حاول نطاط مساعدته لكنه لم



يستطع .فكرت قليلاً ثم وجدت حلاً ! استخدمت سلتنا كسلم وتسلقنا الشجرة .ساعدت السنجاب على النزول بأمان .كان السنجاب سعيداً جداً وشكرنا على مساعدته.

**يمكنك تغيير هذه القصة لتناسب خيالك:**

**أضف شخصيات جديدة:** ربما يمكنك إضافة صديق آخر للأرنب، أو حيواناً آخر مثل القط أو الكلب.

**غير المكان:** بدلاً من الحديقة، يمكنك أن ت اختر مكاناً سحرياً مثل الغابة أو الجزيرة.

**اختر مغامرة مختلفة:** يمكنك أن تجعل الأرنب يشارك في سباق، أو يجد كنزاً، أو يحل لغزاً.

**نصائح إضافية:**

**استخدم لغة بسيطة وواضحة:** بما أن القصة للأطفال في الصف الأول، يجب أن تكون الجمل قصيرة وسهلة الفهم.

**استخدم الكثير من الأفعال:** الأفعال تجعل القصة أكثر حيوية وتشويقاً.

**لا تنسَ النهاية السعيدة:** كل القصص الجيدة تنتهي بسعادة!

**هل تريد أن نبدأ بكتابة قصتك؟** أخبرني عن اسم أرنبك ومغامرتكما الأولى معاً.

**يمكنك أيضاً أن تختار أحد هذه الأسئلة لمساعدتك في البدء:**

ما هو الشيء المفضل الذي تفعله مع أرنبك؟

ما هي أكثر ذكري مضحكة لك مع أرنبك؟

إذا كان أرنبك يستطيع التحدث، ماذا سيقول لك؟

الحروف منفردة؛  
الحرف في مختلف  
الوضعيات  
الحركات القصيرة  
والطويلة  
أنشطة كتابية  
متنوعة

**أنشطة كتابية متنوعة للصف الأول ابتدائي حول الحروف  
والحركات**

تهدف هذه الأنشطة إلى ترسيخ مفهوم الحروف والحركات لدى طلاب الصف الأول الابتدائي بطريقة ممتعة وفعالة، مع تنمية مهاراتهم الكتابية واللغوية.

**أنشطة حول الحروف منفردة**

**تلوين الحروف:** تقديم ورقة عمل تحتوي على حروف كبيرة وصغيرة ملونة بشكل جزئي، على الطالب تلوين الجزء المتبقي من كل حرف بلون مختلف.

**وصل النقاط:** رسم خطوط لربط النقاط المتسلسلة لتشكيل حرف معين، ثم كتابة الحرف بخط واضح.

**البحث عن الحرف:** تقديم ورقة عمل تحتوي على العديد من الحروف مختلطة، على الطالب تحديد وحلقة الحرف المطلوب.

**كتابة الحرف**: كتابة الحرف المستهدف عدة مرات في سطر واحد، مع الاهتمام بالشكل الصحيح للحرف.

**تكوين كلمات بسيطة**: تقديم مجموعة من الحروف، على الطالب تكوين كلمات بسيطة منها (مثل: ماما، بابا، بيت)

### أنشطة حول الحرف في مختلف الوضعيات

**تكوين كلمات**: تقديم حرف معين، على الطالب كتابة أكبر عدد ممكن من الكلمات التي تبدأ بهذا الحرف.

**تكوين جمل**: تقديم صورة، على الطالب وصف الصورة بجملته واحدة باستخدام الحرف المستهدف.

**البحث عن الحرف في النص**: تقديم نص قصير، على الطالب تحديد وتحت خط جميع الحروف المستهدفة في النص.

**تغيير مكان الحرف**: تقديم كلمة، على الطالب كتابة نفس الكلمة ولكن بتغيير مكان الحرف المستهدف.

### أنشطة حول الحركات القصيرة والطويلة

**نطق الحروف بالحركات**: تقديم ورقة عمل تحتوي على حروف مع حركات مختلفة، على الطالب نطق كل حرف بحركته الصحيحة.

**كتابة الحروف بالحركات**: كتابة الحروف بالحركات القصيرة والطويلة في سطور منفصلة.

**تكوين كلمات بالحركات**: تقديم حروف مع حركات، على الطالب تكوين كلمات بسيطة منها.

**تمييز الحركات:** تقديم كلمات بها حركات مختلفة، على الطالب تحديد الحركة الموجودة على كل حرف.

### أنشطة كتابية متنوعة

**رسم وتلوين:** تقديم صورة بسيطة، على الطالب رسم وتلوين الصورة، ثم كتابة جملة واحدة تصف الصورة.

**كتابة قصة قصيرة:** تقديم صورة أو مجموعة من الصور، على الطالب كتابة قصة قصيرة بناءً على الصور.

**ملء الفراغات:** تقديم جمل بها فراغات، على الطالب ملء الفراغات بالحرف أو الكلمة المناسبة.

**كتابة رسالة:** كتابة رسالة قصيرة إلى صديق أو أحد أفراد العائلة.

### ملاحظات هامة:

يجب أن تكون الأنشطة مصممة بشكل جذاب وملائم لعمر الطفل.

استخدام الصور والألوان الملفتة للنظر.

تشجيع الطفل على المشاركة والتعبير عن نفسه.

تقديم التعزيز الإيجابي المستمر.

تنويع الأنشطة لتجنب الملل.

### أمثلة على بعض الأنشطة:

وصل النقاط لتكوين حرف القاف ثم تلوينه.

البحث عن حرف الياء في قصة قصيرة عن الحيوانات.  
 كتابة كلمة "كتاب" بالحركات المختلفة (كتاب، كتبت، كتب)  
 رسم صورة لطفل يلعب بالكرة وكتابة جملة تصف الصورة.

### موارد إضافية:

يمكن الاستعانة بالعديد من الموارد التعليمية المتاحة عبر الإنترنت  
 والكتب المخصصة لتعليم القراءة والكتابة للأطفال في المرحلة  
 الابتدائية.

### نصائح للمعلمين وأولياء الأمور:

**الصبر والتحفيز:** يحتاج الأطفال إلى وقت للتعلم، لذا يجب  
 التحلي بالصبر وتقديم التشجيع المستمر.

**اللعب والتعلم:** ربط التعلم باللعب يجعل العملية أكثر متعة  
 وسهولة.

**التكرار:** تكرار الأنشطة يساعد على ترسيخ المعلومات في ذهن  
 الطفل.

**التعاون:** التعاون بين المعلم والأسرة يساهم في تحقيق نتائج  
 أفضل.

أتمنى أن تكون هذه الأنشطة مفيدة في تعليم الأطفال الحروف  
 والحركات بطريقة ممتعة وفعالة.

## المشروع: أنجز أشجاراً

أهلاً بك! مشروع "أنجز أشجاراً" هو مشروع ممتع و تعليمي للأطفال في السنة الأولى ابتدائي. هدفه الأساسي هو تعليم الأطفال عن الأشجار وأهميتها، وتنمية مهاراتهم الإبداعية والعملية.

### أفكار لمشروع "أنجز أشجاراً":

يمكن تنفيذ هذا المشروع بطرق مختلفة ومبتكرة، إليك بعض الأفكار التي يمكنك الاستعانة بها:

**صنع شجرة من المواد المعاد تدويرها:** يمكن للأطفال استخدام مواد مثل الورق المقوى، علب البيض، علب المشروبات، الأوراق الملونة، وغيرها لصنع أشجار ملونة ومبتكرة.

**زراعة بذور صغيرة:** يمكن للأطفال زراعة بذور صغيرة في أكواب صغيرة أو أواني زراعية صغيرة ومراقبة نموها يومياً.

**رسم شجرة:** يمكن للأطفال رسم شجرة كبيرة وملونة، ثم كتابة بعض الكلمات البسيطة عن أجزاء الشجرة ووظيفتها.

**صنع شجرة عائلية:** يمكن للأطفال صنع شجرة عائلية باستخدام الصور والورق الملون، حيث يمثل كل فرد من أفراد العائلة ورقة على الشجرة.

**خروج في نزهة إلى الحديقة:** يمكن اصطحاب الأطفال في نزهة إلى الحديقة أو الغابة لمشاهدة الأشجار المختلفة والتعرف على أنواعها.

## أهداف المشروع:

**التعرف على الأشجار:** التعرف على أجزاء الشجرة (الجزور، الساق، الأوراق، الثمار)، وأنواع الأشجار المختلفة، وأهمية الأشجار للحياة.

**تنمية المهارات الحركية:** تحسين المهارات الحركية الدقيقة والخشنة للأطفال من خلال الأنشطة اليدوية.

**تنمية الإبداع والخيال:** تشجيع الأطفال على استخدام خيالهم وإبداعهم في تصميم أشجارهم.

**تعزيز حب الطبيعة:** غرس حب الطبيعة في نفوس الأطفال وتشجيعهم على العناية بها.

**التعاون والعمل الجماعي:** يمكن تنفيذ المشروع بشكل جماعي لتعزيز روح التعاون والعمل في فريق.

## نصائح لتنفيذ المشروع:

**اختيار المواد المناسبة:** تأكد من اختيار مواد آمنة وسهلة الاستخدام للأطفال.

**توفير بيئة آمنة:** قم بتوفير بيئة آمنة ومناسبة للقيام بالأنشطة.

**تقديم المساعدة اللازمة:** قدم للأطفال المساعدة اللازمة عند الحاجة، ولكن شجعهم على الاعتماد على أنفسهم.

**التشجيع والثناء:** شجع الأطفال على المشاركة وتقديم الثناء على جهودهم.

**التوثيق:** قم بتوثيق مراحل المشروع من خلال الصور والفيديوهات.

### أفكار إضافية:

يمكن تنظيم مسابقة لاختيار أجمل شجرة.

يمكن دعوة متخصص في مجال الزراعة لإلقاء محاضرة للأطفال.

يمكن عمل معرض لعرض نتائج المشروع.

### موارد إضافية:

يمكنك البحث على الإنترنت عن العديد من الأفكار والأنشطة المتعلقة بالأشجار والأطفال. يمكنك أيضاً الاستعانة بكتب الأطفال المصورة التي تتحدث عن الأشجار.

أتمنى أن تكون هذه الأفكار مفيدة لك في تنفيذ مشروع "أنجز أشجاراً" مع طلابك. لا تتردد في طرح أي أسئلة أخرى.



## لعبة الغميضة

أهلاً بك! لعبة الغميضة هي لعبة ممتعة جداً للأطفال في السنة الأولى ابتدائي، وهي تساعد على تطوير العديد من المهارات مثل:

**التركيز:** على مكان الاختباء والبحث عن الآخرين.

**الحركة:** بالجري والاختباء والبحث.

**الخيال:** بتخيل أماكن للاختباء.

**التعاون:** من خلال اللعب الجماعي.

### كيف تلعبون لعبة الغميضة؟

**اختيار "العمي" أو "العمياء":** يتم اختيار طفل واحد ليبدأ بالعد وهو مغمض العينين.

**الاختباء:** يقوم باقي الأطفال بالاختباء في مكان آمن.

**البحث:** بعد الانتهاء من العد، يبدأ "العمي" بالبحث عن الأطفال المخفيين.

**اكتشاف المخفيين:** عندما يجد "العمي" طفلاً، عليه أن يمسكه ويقول اسمه.

**تبديل الأدوار:** يستمر اللعب حتى يتم العثور على جميع الأطفال، ثم يتم اختيار "عمي" جديد.

**نصائح لجعل اللعبة أكثر متعة:**

**تحديد مكان اللعب:** حددي مكاناً آمناً للعب، بعيداً عن الشوارع أو الأماكن الخطرة.

**وضع قواعد بسيطة:** ضعي بعض القواعد البسيطة مثل عدم الاختباء في أماكن مظلمة جداً أو عالية.

**تشجيع الأطفال:** شجعي الأطفال على المشاركة واللعب بمرح.

**تغيير مكان اللعب:** يمكنك تغيير مكان اللعب بين الحين والآخر لزيادة الإثارة.

**أنشودة لعبة الغميضة:**

يمكنك غناء أنشودة لعبة الغميضة مع الأطفال لزيادة متعتهم، وهناك العديد من الأناشيد المتاحة على يوتيوب.

**لماذا لعبة الغميضة مفيدة للأطفال؟**

**تطوير المهارات الحركية:** تساعد اللعبة على تطوير المهارات الحركية الكبيرة والصغيرة.

**تعزيز الثقة بالنفس:** تساعد الأطفال على الشعور بالثقة بأنفسهم عند العثور على مكان للاختباء أو عند العثور على الآخرين.

**التعلم الاجتماعي:** تساعد اللعبة على تعليم الأطفال كيفية التعاون واللعب مع الآخرين.

**تنمية الخيال:** تشجع اللعبة الأطفال على استخدام خيالهم لاختراع أماكن للاختباء.

## في المدرسة

أهلاً بك في عالم المدرسة!

السنة الأولى ابتدائي هي بداية مرحلة جديدة ومثيرة في حياة طفلك .  
فيها سيبدأ رحلته في اكتشاف العالم من حوله، وتعلم أشياء جديدة  
كل يوم.

### ماذا يتعلم الطفل في السنة الأولى ابتدائي؟

في هذه المرحلة، سيركز الطفل على تطوير مهاراته الأساسية في:

**اللغة العربية:** تعلم الحروف الأبجدية، كتابة الكلمات البسيطة،  
قراءة القصص القصيرة، والفهم اللغوي.

**الرياضيات:** التعرف على الأعداد، العمليات الحسابية البسيطة،  
الأشكال الهندسية، والقياس.

**العلوم:** التعرف على جسم الإنسان، الحيوانات، النباتات،  
الظواهر الطبيعية، والفضاء.

**الاجتماعيات:** التعرف على العائلة، المدرسة، المجتمع، والوطن.

**التربية الفنية:** الرسم، التلوين، النحت، والعزف على آلات  
موسيقية بسيطة.

**التربية البدنية:** الألعاب الرياضية، التمارين البدنية، والرقص.

كيف يمكنني مساعدة طفلي في الدراسة؟

**توفير بيئة هادئة للدراسة:** حدد مكاناً خاصاً بالدراسة في المنزل، وخلق جو مريح خالٍ من المشتتات.

**تشجيع القراءة:** اقرأ لطفلك قصصاً يومياً، وشجعه على قراءة الكتب المصورة.

**اللعب التعليمي:** استخدم الألعاب التعليمية لتعزيز مهاراته في الرياضيات واللغة.

**التحدث معه:** شجع طفلك على التحدث عن ما تعلمه في المدرسة، واسأله أسئلة مفتوحة.

**التعاون مع المدرسة:** حافظ على التواصل المستمر مع معلمي طفلك، وشاركهم في متابعة تقدمه الدراسي.

### نصائح إضافية:

**كن صبوراً:** تعلم أي مهارة جديدة يحتاج إلى وقت وجهد.

**كن إيجابياً:** شجع طفلك وامدحه على جهوده.

**كن مثلاً يحتذى به:** اقرأ أنت أيضاً، وحاول أن تجعل القراءة جزءاً من روتينك اليومي.

### موارد مفيدة:

**مواقع تعليمية للأطفال:** هناك العديد من المواقع التي تقدم دروساً وأنشطة تعليمية للأطفال في المرحلة الابتدائية.

**تطبيقات الهواتف الذكية:** هناك العديد من التطبيقات التي تساعد الأطفال على تعلم الحروف والأرقام واللغة الإنجليزية.

**كتب الأطفال:** هناك العديد من الكتب المصورة والقصص التي تناسب أطفال المرحلة الابتدائية.

**ضمائر  
المتكلم أنا،  
نحن مع  
الماضي و  
المضارع**

أهلاً بك يا صغيري! يسعدني أن أساعدك في تعلم الضمائر .  
الضمائر هي كلمات نستخدمها بدلاً من أسماء الأشخاص أو الأشياء، وهذا يجعل كلامنا أقصر وأسهل.

**الضمائر التي تستخدم للدلالة على المتكلم (أنا، نحن)**

**أنا:** تستخدم للدلالة على الشخص الذي يتحدث. مثال: أنا أذهب إلى المدرسة.

**نحن:** تستخدم للدلالة على الشخص الذي يتحدث وأشخاص آخرون معه. مثال: نحن نلعب كرة القدم.

**الضمائر في الماضي والمضارع:**

**الماضي:** هو الوقت الذي انتهى. نستخدم الضمائر في الماضي للدلالة على أشياء حدثت من قبل. مثال: أنا ذهبت إلى الحديقة أمس.

**المضارع:** هو الوقت الحاضر. نستخدم الضمائر في المضارع للدلالة على أشياء تحدث الآن أو تحدث دائمًا. مثال: أنا ألعب الآن.

**أمثلة على جمل باستخدام الضمائر في الماضي والمضارع:**

المضارع	الماضي	الضمير
أنا أكل التفاحة الآن.	أنا أكلت التفاحة.	أنا
نحن نلعب كرة القدم الآن.	نحن لعبنا كرة القدم.	نحن

**تمرين:**

حاول أن تكمل الجمل التالية باستخدام الضمائر المناسبة في الماضي والمضارع:

...ذهبت إلى البحر.

...نرسم صورة.

...أكلت الشوكولاتة.

...نلعب بالطائرة الورقية.

## الحروف العربية مع استعمالها في

أهلاً بك! يسعدني أن أساعدك في تعليم طفلك الحروف العربية واستخدامها في جمل بسيطة مناسبة للمرحلة الابتدائية.

### لماذا نبدأ بتعليم الحروف العربية؟

**أساس القراءة والكتابة:** الحروف هي اللبنة الأساسية لبناء الكلمات والجمل.

**التعرف على اللغة:** تساعد الحروف الطفل على التعرف على لغة أجداده وثقافته.

**تنمية المهارات اللغوية:** تساعد على تنمية مهارات النطق والاستماع والقراءة والكتابة.

### كيف نبدأ؟

**الحروف المنفصلة:** ابدأ بتعليم الطفل الحروف العربية بشكل منفصل، مع ذكر اسم كل حرف وصوته.

**الحروف المتصلة:** بعد إتقان الحروف المنفصلة، انتقل إلى تعليم الحروف المتصلة وكيفية وصلها ببعضها.

**الجمل البسيطة:** ابدأ بتكوين جمل بسيطة تتكون من كلمتين أو ثلاث كلمات باستخدام الحروف التي تعلمها الطفل.

**الأمثلة والصور:** استخدم الأمثلة والصور لربط الحروف والكلمات بأشياء ملموسة في حياة الطفل.

**الألعاب والأنشطة:** استخدم الألعاب والأنشطة التفاعلية لجعل عملية التعلم ممتعة ومشوقة.

## أمثلة على جمل بسيطة:

حرف الألف :أنا أكل تفاحة.

حرف الباء :لدي باب أحمر.

حرف التاء :أنا أركب طائرة.

حرف الثاء :الثعلب حيوان مكر.

حرف الجيم :الجمل حيوان قوي.

## ملاحظات هامة:

التكرار :كرر كل حرف وجملة عدة مرات حتى يتمكن الطفل من حفظها.

الصبر :كن صبوراً مع طفلك، فتعلم اللغة يحتاج إلى وقت وجهد.

التشجيع :شجع طفلك دائماً وامدحه على كل تقدم يحققه.

الاستمتاع :اجعل عملية التعلم ممتعة ومشوقة للطفل.

## أدوات مساعدة:

كتب الأطفال :هناك العديد من الكتب المصورة التي تحتوي على حروف وأبجدية للأطفال.

البرامج التعليمية :توجد العديد من البرامج التعليمية على الإنترنت والتطبيقات التي تساعد في تعليم الحروف العربية.

الألعاب التعليمية :هناك العديد من الألعاب التعليمية التي تساعد على تعليم الحروف والأبجدية بطريقة ممتعة.



## نصائح إضافية:

ابدأ بالحروف التي يكثر استخدامها: ابدأ بتعليم الحروف التي تظهر بشكل متكرر في الكلمات الشائعة.

ربط الحروف بالصور: استخدم الصور لربط الحروف بأشياء ملموسة في حياة الطفل.

استخدام الحواس: استخدم الحواس المختلفة في عملية التعلم، مثل اللمس والسمع والبصر.

التفاعل مع الطفل: شجع طفلك على التفاعل معك أثناء عملية التعلم.

## موارد مفيدة:

يوتيوب: ابحث عن قنوات تعليمية للأطفال تقدم دروساً في اللغة العربية.

المواقع التعليمية: هناك العديد من المواقع التعليمية التي تقدم دروساً وأنشطة مجانية لتعليم اللغة العربية.

التطبيقات التعليمية: هناك العديد من التطبيقات التعليمية المتاحة للهواتف الذكية والأجهزة اللوحية.

أتمنى لك ولطفلك كل التوفيق في رحلة تعلم اللغة العربية!

## الأبجدية العربية مع أمثلة على جمل لكل حرف

بالتأكيد! سأقدم لك الأبجدية العربية مع أمثلة لجمل تحتوي على كل حرف من حروفها. هذا سيساعدك على فهم كيفية استخدام الحروف في الكلمات والجمل:

### الأبجدية العربية والأمثلة

أ: أكل التفاحة الحمراء.

ب: بكرًا سأذهب إلى البحر.

ت: تعلمت اللغة الإنجليزية.

ث: ثعلبٌ مكرٌ هربَ من الفخ.

ج: جاء الضيفُ إلى بيتنا.

ح: حبيبٌ قديمٌ زارني.

خ: أخبرني الخبرُ الحزين.

د: دخلَ الطالبُ الصفَّ.

ذ: ذهبتُ إلى السوقِ.

ر: رأيتُ قوس قزحٍ.

ز: زرتُ جدتي في القرية.

س: سافرنا إلى المدينة.

ش: شربتُ كوبًا من الشاي.

ص :صعدتُ الجبلَ.

ض :ضحكُ الأطفالُ.

ط :طارَ الطائرُ في السماء.

ظ :ظننتُ أنك هنا.

ع :عادتُ العصفورةُ إلى عشاها.

غ :غنى الطائرُ لحناً جميلاً.

ف :فرحتُ برويتك.

ق :قرأتُ كتاباً ممتعاً.

ك :كتبَ الطالبُ الواجب.

ل :لعبتُ كرة القدم.

م :محمدٌ طالبٌ مجتهد.

ن :نمتُ مبكراً.

هـ :هواءٌ نقيٌّ ينعشُ الروح.

و :وطني العزيز.

ي :ياسمينٌ زهرةٌ جميلة.

## خطة شاملة لدروس اللغة العربية للصف الأول ابتدائي في ساحة المدرسة

### مقدمة:

تهدف هذه الخطة إلى تقديم مجموعة متنوعة من الأنشطة والفعاليات التي تساهم في تعزيز تعلم اللغة العربية لدى طلاب الصف الأول الابتدائي بطريقة ممتعة وفعالة، وذلك من خلال الاستفادة من بيئة ساحة المدرسة كصف دراسي مفتوح.

### أهداف الدرس:

**مهارات القراءة:** تطوير مهارات القراءة السليمة والفهم الدقيق للنصوص البسيطة.

**مهارات الكتابة:** تحسين مهارات الكتابة والتعبير عن الأفكار بوضوح.

**مهارات الاستماع:** تنمية القدرة على الاستماع الفعال وفهم المعلومات المنطوقة.

**مهارات التحدث:** تشجيع الطلاب على المشاركة في الحوارات والتعبير عن آرائهم.

**المفردات:** زيادة حصيلة الطلاب اللغوية من خلال التعرف على مفردات جديدة تتعلق بساحة المدرسة.

**القواعد:** تقديم مفاهيم لغوية بسيطة بطريقة مبسطة ومناسبة لسن الطلاب.

## الأنشطة المقترحة:

### 1. نصوص القراءة والصور:

**اختيار النصوص:** اختيار نصوص قصيرة وسهلة الفهم تتحدث عن الألعاب والأشياء الموجودة في ساحة المدرسة (مثل: الأرجوحة، الزحليقة، الكرة، الطباشير، السبورة).

**الصور التوضيحية:** استخدام صور ملونة وجذابة توضح معاني الكلمات الجديدة وتساعد الطلاب على الربط بين الكلمة والمعنى.

**أسئلة الفهم:** طرح أسئلة متنوعة لتشجيع الطلاب على التفكير والتحليل، مثل:

ما هي الأشياء التي ترونها في الصورة؟

ماذا يفعل الأطفال في الصورة؟

ما هو الشيء الذي تحبونه أكثر في ساحة المدرسة؟

### 2. أنشطة تعليمية تفاعلية:

**الرسم والتلوين:** طلب من الطلاب رسم صور توضح ما تعلموه من النصوص، ثم تلوين الصور.

**اللعب:** تنظيم ألعاب جماعية بسيطة في ساحة المدرسة، مثل لعبة "إخفاء الشيء" أو "القبض على اللص"، مع استخدام المفردات التي تم تعلمها.

**صنع قصص:** تشجيع الطلاب على ابتكار قصص قصيرة باستخدام المفردات الجديدة.

**الأغاني والأهازيج: تقديم أغاني وأهازيج بسيطة تتعلق بساحة المدرسة لتسهيل حفظ المفردات والقواعد.**

### **3. أفكار لدروس اللغة العربية:**

**الدرس الأول:** التعرف على أحرف الأبجدية العربية من خلال كتابة الحروف على الأرض بالطباشير، ثم طلب من الطلاب تتبع الحروف بأصابعهم.

**الدرس الثاني:** تقديم مفردات جديدة تتعلق بأجزاء الجسم من خلال لمس أجزاء الجسم وتسميتها.

**الدرس الثالث:** تعليم الأفعال الشائعة مثل "يلعب"، "يجري"، "يرسم"، من خلال تمثيل هذه الأفعال.

**الدرس الرابع:** تقديم جمل بسيطة تتكون من فعل وفاعل، مثل "الطفل يلعب"، "البنت ترسم".

**الدرس الخامس:** تعليم أسماء الألوان من خلال استخدام ألوان الطباشير المختلفة ورسم أشكال مختلفة.

### **تقييم التعلم:**

**الملاحظة المباشرة:** ملاحظة تفاعل الطلاب أثناء الأنشطة وتقييم مدى مشاركتهم واستيعابهم للمعلومات.

**الأسئلة الشفوية:** طرح أسئلة شفوية على الطلاب للتأكد من فهمهم للمفاهيم الجديدة.

**الأنشطة العملية:** تقييم أداء الطلاب في الأنشطة العملية مثل الرسم والكتابة.

## ملاحظات هامة:

**التنوع:** الحرص على تنويع الأنشطة لتجنب الملل وزيادة التركيز.

**التكرار:** تكرار المفردات والقواعد الجديدة بشكل مستمر لترسيخها في ذهن الطلاب.

**التشجيع الإيجابي:** تقديم الثناء والتشجيع المستمر للطلاب لتحفيزهم على التعلم.

**التعاون:** تشجيع العمل الجماعي والتعاون بين الطلاب.

**ملاحظة:** يمكن تعديل هذه الخطة لتناسب احتياجات الطلاب ومستوياتهم المختلفة، ويمكن إضافة أنشطة أخرى مبتكرة لجعل عملية التعلم أكثر متعة وإثارة.

## قصة الأرنب

أهلاً بك يا صغيري! يسعدني أن أسرد لك قصة الأرنب اللطيف.

### الأرنب الأبيض النشيط

كان هناك أرنب صغير اسمه بياض، كان بياض أرنباً أبيضاً ناصع البياض وله أذنان طويلتان وعيون سوداء لامعة. كان يعيش في حفرة صغيرة تحت شجرة كبيرة في الغابة.

كان بياض يحب اللعب والجري في المرج الأخضر، وكان يقفز فوق العشب الطري ويهرب من الفراشات الملونة. كان لديه الكثير من الأصدقاء من الحيوانات الأخرى، مثل السنجاب الذي يجمع

الجوز، والضفدع الذي يقفز في البركة، والعصفور الذي يغني على الأغصان.

### مغامرة بياض

في يوم من الأيام، قرر بياض أن يستكشف جزءاً جديداً من الغابة. سار و سار حتى وصل إلى حقل كبير مليء بالجزر اللذيذة. لم ير بياض الجزر من قبل، فاقترب منها وشم رائحتها الطيبة.

بدأ بياض يأكل الجزر بشهية كبيرة، لكن فجأة سمع صوتاً غريباً. كان صوت ثعلب ماكر كان يختبئ وراء الشجيرات. حاول الثعلب الإمساك ببياض، لكن بياض كان سريعاً جداً وهرب منه بسرعة.

عاد بياض إلى منزله متعباً ولكنه سعيد. تعلم بياض أن يكون حذراً وأن لا يثق بكل من يراه.

### درس مهم

من هذه القصة تعلمنا أن علينا أن نكون حذرين وأن لا نثق بكل من نلتقيه. كما تعلمنا أن نستمتع بالحياة ونلعب مع أصدقائنا.

أهلاً بك يا صغيري! سأحكي لك قصة جميلة عن صديقتنا السلحفاة الحكيمة:

### السلحفاة البطيئة والحكيمة

كان يا مكان، في غابة خضراء واسعة، عاشت سلحفاة صغيرة تدعى سارة. كانت سارة بطيئة جداً في الحركة، وهذا ما كان يضايقها كثيراً. كانت ترى بقية الحيوانات تتحرك بسرعة كبيرة وتلعب وتمرح، بينما هي تبقى وحدها تزحف ببطء.



في أحد الأيام، قررت سارة أن تسأل الحكيم القديم في الغابة عن سبب بطئها. ذهبت إليه وسألته: "لماذا أنا بطيئة جداً يا حكيم؟ هل هناك شيء خاطئ بي؟"

ابتسم الحكيم وقال لها: "يا صغيرتي سارة، ليس هناك أي شيء خاطئ بك. أنت مختلفة عن بقية الحيوانات، وهذا ما يجعلك مميزة. السرعة ليست كل شيء في الحياة، الحكمة والصبر هما أهم من ذلك بكثير."

استغربت سارة من كلام الحكيم، ولكنها قررت أن تصدقه وتكون صبورة. بدأت تراقب الحيوانات الأخرى وتتعلم منها. لاحظت أن الأرنب سريع جداً ولكنه ينسى أحياناً أين يضع طعامه، وأن الطائر يطير عالياً ولكن لا يستطيع حفر جحر في الأرض.

في يوم من الأيام، اندلع حريق في الغابة. هربت جميع الحيوانات بسرعة كبيرة، ولكن سارة كانت بطيئة جداً ولم تستطع اللحاق بهم. فجأة، تذكرت كلام الحكيم عن الحكمة والصبر. فكرت سارة قليلاً ثم وجدت حلاً. زحفت ببطء نحو النهر القريب وحفرت حفرة عميقة في الطين. ثم دخلت الحفرة وغطت نفسها بالطين الرطب.

بعد فترة، انطفأ الحريق وخرجت سارة من الحفرة سالمة غانمة. كانت جميع الحيوانات سعيدة بعودتها، وأدركوا أن سارة ليست فقط بطيئة بل هي حكيمة جداً.

### العبرة من القصة:

**البطء ليس عيب:** كل شخص لديه مميزات وعيوب، والبطء ليس عيباً.

**الحكمة والصبر**: الحكمة والصبر هما أهم من السرعة في كثير من الأحيان.

**الاختلاف جميل**: الاختلاف يجعل الحياة أكثر جمالا ومرتعة.

**ماذا تعلمنا من قصة سارة؟**

تعلمنا أن نكون صبورين وأن لا نستسلم.

تعلمنا أن نستخدم عقولنا ونفكر في الحلول.

تعلمنا أن نقدر اختلافات الآخرين.

**قصة قصيرة بعنوان "الأسد الشجاع":**

في غابة بعيدة، كان هناك أسدٌ شجاع يُدعى "ليث". كان ليث ملك الغابة، تجد جميع الحيوانات تحترمه لمهارته في القيادة وتحكمه في حل المشكلات. لكنه لم يستطع الاعتماد على القوة فقط، بل كان يستخدم عقله وشجاعته لمساعدة الآخرين.

في أحد الأيام، والأخيرة الكبيرة "نورا" إلى ليث وهي قلقة. ينتظره أن النهر الذي يعتمد عليه قد جف، ولم تعد الشخصية تجد ما يكفي من الماء. قرر ليث أن يقود رحلة البحث عن مصدر جديد مقاوم للماء.

جمع ليث الكلاب، وانطلقوا جميعًا في رحلة طويلة عبر الغابات والغابات. واجهت العديد من التحديات في الطريق، كالأشواك المفيدة والأودية، لكن ليث لم يستسلم أبدا. كان يشجع الحيوانات ويقول لهم: "الشجاعة ليست في القوة فقط، بل في المثابرة والتفكير السليم".

وأخيراً، وبعد أربعة من البحث، الجبال وصلت إلى نهرٍ جديد  
يجري بين. فرحت الحيوانات وعودة المياه إلى الغابة، وأصبح  
الجميع ممتناً لحكمة وشجاعة الأسد

ومن ثم يدرك الجميع أن الجميع ليسوا مجرد مواجهة للجميع، بل  
التفكير في التعاون مع الجميع

### الدروس المستفادة :

لا تعني القوة فق

التعاون مع اللاعبين الآخرين أكثر

اللاعب الحقيقي الذي هو بصلح الجمّة

### النهاية .

أهلاً بك !يسعدني أن أساعدك في إيجاد قصة جميلة للأطفال .إليك  
هذه القصة المأثورة عن الفأر الصغير والفيل الكبير:

### الفأر الشجاع والفيل العظيم

كان هناك فأر صغير يعيش في الغابة، كان يحب الاستكشاف  
والمغامرة .ذات يوم، سمع الفأر عن فيل ضخم يعيش بالقرب من  
النهر، كان الفيل أكبر حيوان في الغابة، وكان الجميع يخافه.

قرر الفأر الصغير أن يذهب ليرى الفيل بنفسه، ولكنه كان خائفاً في  
الوقت نفسه .عندما وصل إلى النهر، رأى الفيل الكبير يشرب الماء .  
كان الفيل هادئاً وسعيداً، لكن الفأر شعر بالصغر والخوف أمامه.

فكر الفأر للحظة، ثم قال بصوت عالٍ " :أنت لست إلا فيل كبير !أنا  
لا أخافك!"!

ضحك الفيل بصوت عالٍ وقال " :أنت صغير جداً، كيف تخافني؟"

أجاب الفأر " :قد أكون صغيراً، لكني شجاع .لا تخفني!"

استمر الفأر والفيل في الحديث، وتعلما الكثير عن بعضهما البعض .  
اكتشف الفيل أن الفأر ذكي وشجاع، واكتشف الفأر أن الفيل لطيف  
وودود.

منذ ذلك اليوم، أصبح الفأر والفيل صديقين حميمين .كان الفيل  
يحمي الفأر من الأخطار، وكان الفأر يضحك مع الفيل ويجعله  
سعيداً.

### الدروس المستفادة:

**الشجاعة:** لا تخف من مواجهة التحديات، مهما كانت كبيرة.

**الصداقة:** يمكن أن تتكون الصداقات بين الأشخاص المختلفين،  
مهما اختلفت أحجامهم وقوتهم.

**التفكير:** لا تحكم على الآخرين من مظهرهم الخارجي.

### منهجية بيداغوجيا تدريس أطفال الصف الأول الابتدائي:

#### مقدمة:

تعتبر المرحلة الابتدائية، وخاصة الصف الأول، مرحلة حاسمة في  
حياة الطفل، حيث يبدأ رحلته التعليمية الرسمية .لذا، فإن اختيار  
المنهجية البيداغوجية المناسبة لتدريس الأطفال في هذا العمر  
يكتسب أهمية بالغة .فمن خلال منهجية فعالة، يمكن للمعلم أن يحفز  
تعلم الطفل، ويساعده على بناء أسس قوية للمراحل الدراسية  
اللاحقة.

## أهمية المنهجية البيداغوجية في الصف الأول الابتدائي:

**تطوير المهارات الأساسية:** تساعد المنهجية السليمة على تطوير المهارات اللغوية والرياضية والحركية والإدراكية لدى الطفل.

**بناء الثقة بالنفس:** من خلال تجارب التعلم الإيجابية، يشعر الطفل بالثقة في قدراته، ويرغب في الاستمرار في التعلم.

**تحفيز حب التعلم:** عندما يكون التعليم ممتعاً وتفاعلياً، يزداد حب الطفل للتعلم وفضوله لاكتشاف الجديد.

**تسهيل عملية الانتقال من مرحلة الروضة إلى المدرسة:** تساعد المنهجية المناسبة الطفل على التكيف مع بيئة المدرسة الجديدة والتأقلم مع نظامها.

## مبادئ أساسية لمنهجية بيداغوجية ناجحة للصف الأول الابتدائي:

**التعلم باللعب:** تعتبر اللعبة هي اللغة الأم للطفل، لذا يجب دمج اللعب في جميع أنشطة التعلم لجعلها ممتعة وجذابة.

**التعلم التفاعلي:** تشجيع التفاعل بين التلاميذ وبين المعلم وبينهم وبين البيئة المحيطة، من خلال الأنشطة الجماعية والحوار والنقاش.

**التعلم بالمرئية والمسموعة:** استخدام الوسائل التعليمية المتنوعة مثل الصور والألعاب والقصص والأنشطة الحركية لتنشيط حواس الطفل.

**التعلم العملي:** ربط المعرفة النظرية بالتطبيق العملي، من خلال التجارب والمشاريع التي يقوم بها الطفل بنفسه.

**التعزيز الإيجابي:** تقديم التغذية الراجعة الإيجابية للطفل لتشجيعه على بذل المزيد من الجهد.

**التفكير النقدي والإبداع:** تنمية مهارات التفكير النقدي والإبداع لدى الطفل من خلال طرح الأسئلة المفتوحة وحل المشكلات.

**التعلم المتمركز حول الطفل:** مراعاة الفروق الفردية بين التلاميذ وتقديم الدعم اللازم لكل طفل على حدة.

**أمثلة على أنشطة تعليمية مناسبة للصف الأول الابتدائي:**

**اللغة العربية:** قصص مصورة، ألعاب الكلمات، الأناشيد، كتابة الحروف والأرقام.

**الرياضيات:** الألعاب التعليمية، الأشكال الهندسية، الأعداد، العمليات الحسابية البسيطة.

**العلوم:** التجارب البسيطة، الملاحظة، الاستكشاف.

**الدراسات الاجتماعية:** الخرائط، الصور، الزيارات الميدانية.

**دور المعلم في تطبيق المنهجية البيداغوجية:**

**التخطيط الجيد للدروس:** إعداد دروس متنوعة وممتعة تتناسب مع مستوى الطلاب.

**استخدام أساليب تدريس مبتكرة:** تجديد أساليب التدريس باستمرار لتجنب الملل.

**بناء علاقة طيبة مع الطلاب:** خلق جو من الثقة والاحترام في الفصل.

**التعاون مع أولياء الأمور:** إشراك أولياء الأمور في عملية تعليم الطفل.

**ختامًا:**

إن اختيار المنهجية البيداغوجية المناسبة للصف الأول الابتدائي هو مفتاح نجاح العملية التعليمية. من خلال تطبيق المبادئ الأساسية المذكورة أعلاه، يمكن للمعلم أن يجعل تجربة التعلم ممتعة ومفيدة للطفل، وأن يساعده على بناء أساس قوي لمستقبله الدراسي.

**ملاحظات إضافية:**

**التقنيات الحديثة:** يمكن استخدام التقنيات الحديثة مثل الحاسوب والأجهزة اللوحية في التدريس، ولكن يجب أن تكون هذه التقنيات مكملة للأنشطة التقليدية وليست بديلاً عنها.

**البيئة الصفية:** يجب أن تكون البيئة الصفية محفزة للتعلم، وأن تحتوي على مواد تعليمية متنوعة وأركان مختلفة للأنشطة.

**التقييم المستمر:** يجب أن يقوم المعلم بتقييم أداء الطلاب بشكل مستمر، وليس فقط في نهاية الفصل الدراسي.

**\* التعلم النشط**

**\* التعلم التعاوني**

**\* الذكاءات المتعددة**

**\* التربية الخاصة**

**للسنة الأولى ابتدائي**

## ربط المفاهيم التربوية بالسنة الأولى ابتدائي

أهلاً بك! سأقوم بتوضيح هذه المفاهيم التربوية الهامة وتطبيقها على المرحلة الأولى من التعليم الابتدائي، مع التركيز على أهميتها في هذه المرحلة العمرية الحساسة:

### 1. التعلم النشط في الصف الأول الابتدائي:

**المفهوم:** يعتمد التعلم النشط على مشاركة الطفل الفعالة في عملية التعلم، بدلاً من تلقي المعلومات بشكل سلبي.

#### التطبيق:

**الألعاب التعليمية:** استخدام الألعاب التي تشجع التفكير والتحليل وحل المشكلات.

**الأنشطة العملية:** تجارب بسيطة مثل زراعة البذور، أو بناء نماذج، أو الرسم.

**الأسئلة المحفزة:** طرح أسئلة تشجع الطفل على التفكير والتعبير عن آرائه.

**الرحلات الميدانية:** زيارة أماكن جديدة لتوسيع مدارك الطفل.

### 2. التعلم التعاوني في الصف الأول الابتدائي:

**المفهوم:** يعتمد على العمل الجماعي بين الأطفال لتحقيق هدف مشترك.

#### التطبيق:



**تقسيم الطلاب إلى مجموعات: للعمل على مشاريع مشتركة.**

**تحديد أدوار لكل طالب: ليشعر بأهميته ومسؤوليته.**

**تعليم مهارات التعاون: مثل الاستماع للآخرين، واحترام الآراء المختلفة، وتقسيم المهام.**

**3. الذكاءات المتعددة في الصف الأول الابتدائي:**

**المفهوم:** يعتقد أن لكل فرد ذكاءات متعددة (لغوية، منطقية، مكانية، موسيقية، جسدية-حركية، اجتماعية، داخلية)، وليس فقط الذكاء النظري.

**التطبيق:**

**تنويع الأنشطة: لتناسب جميع أنواع الذكاءات.**

**تقدير جميع أنواع الذكاء: وليس التركيز على الجانب الأكاديمي فقط.**

**توفير بيئة تعليمية متنوعة: تشجع على استكشاف مختلف القدرات.**

**4. التربية الخاصة في الصف الأول الابتدائي:**

**المفهوم:** توفير برامج تعليمية فردية للطلاب الذين يعانون من صعوبات تعلم أو إعاقات.

**التطبيق:**

**التشخيص المبكر:** لاكتشاف أي صعوبات قد يعاني منها الطفل.

**توفير الدعم اللازم:** من قبل متخصصين في التربية الخاصة.

**دمج الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة:** في الفصول العادية قدر الإمكان.

**أهمية هذه المفاهيم في الصف الأول الابتدائي:**

**بناء الأساس:** تساعد هذه المفاهيم على بناء أساس قوي للتعلم المستقبلي.

**تنمية مهارات التفكير:** تشجع على التفكير النقدي والإبداعي وحل المشكلات.

**زيادة الدافعية:** تجعل التعلم ممتعاً ومحفزاً.

**تنمية الشخصية الاجتماعية:** تعزز التعاون والعمل الجماعي.

**احترام الفروق الفردية:** تأخذ في الاعتبار تنوع قدرات وميول الأطفال.

**نصائح للمعلمين وأولياء الأمور:**

**التعاون:** يجب على المعلمين وأولياء الأمور التعاون معاً لضمان بيئة تعليمية داعمة للطفل.

**التنوع:** تقديم أنشطة متنوعة ومثيرة للاهتمام.

**الصبر:** منح الطفل الوقت الكافي للتعلم والتطور.

**التشجيع الإيجابي:** الثناء على جهود الطفل وتقدير إنجازاته.

## طرق تدريس القراءة للسنة الأولى ابتدائي

تعتبر مرحلة رياض الأطفال والسنوات الأولى من الابتدائي حجر الأساس لبناء مهارات القراءة لدى الطفل. إليك بعض الطرق الفعالة والمرحة لتعليم القراءة في هذه المرحلة:

### 1. البدء بالحروف والأصوات:

**تعريف الحروف:** استخدم الصور والألعاب لتعريف الطفل بالحروف الأبجدية، وربط كل حرف بصوت واضح.

**التركيز على الصوت:** بدلاً من حفظ أسماء الحروف، ركز على الصوت الذي يصدره كل حرف.

**الأغاني والأناشيد:** استخدم الأغاني والأناشيد التي تحتوي على الحروف والأصوات لجعل التعلم ممتعاً.

### 2. تدريب على الصوتيات:

**تجزئة الكلمات:** قسّم الكلمات البسيطة إلى مقاطع صوتية، واطلب من الطفل نطق كل مقطع على حدة.

**الألعاب الصوتية:** استخدم الألعاب التي تعتمد على المقارنات الصوتية بين الكلمات، مثل لعبة "اكتشف الكلمة المختلفة".

### 3. قراءة القصص المصورة:

**اختيار القصص المناسبة:** اختر قصصاً مصورة بسيطة تحتوي على صور واضحة وقليل من النص.

**طرح الأسئلة:** اطرح أسئلة حول القصة لتشجيع الطفل على التفكير والتعبير عن أفكاره.

**4. كتابة الحروف والأرقام:**

**استخدام الألوان والأشكال:** استخدم ألواناً وأشكالاً مختلفة لجعل كتابة الحروف أكثر جاذبية.

**التكرار والتدريب:** اطلب من الطفل تكرار كتابة الحروف والأرقام بشكل منتظم.

**5. تشجيع القراءة المستقلة:**

**توفير بيئة محفزة:** قم بتوفير مكتبة صغيرة في المنزل تحتوي على كتب مصورة وقصص مناسبة لعمر الطفل.

**القراءة بصوت عالٍ:** اقرأ للطفل بصوت عالٍ يومياً لزرع حب القراءة لديه.

**6. استخدام التكنولوجيا:**

**التطبيقات التعليمية:** استخدم التطبيقات التعليمية التي تقدم دروساً تفاعلية في القراءة.

**الألعاب الإلكترونية التعليمية:** هناك العديد من الألعاب الإلكترونية التي تساعد على تعزيز مهارات القراءة لدى الأطفال.

**نصائح إضافية:**

**الصبر والتشجيع:** كن صبوراً مع طفلك وشجعه باستمرار.

**اللعب والمرح:** اجعل تعلم القراءة تجربة ممتعة ومليئة باللعب.

**التنوع:** استخدم مجموعة متنوعة من الأنشطة والأساليب لضمان استمرار اهتمام الطفل.

**التعاون مع المدرسة:** تعاون مع مدرس طفلك لضمان تناسق الجهود المبذولة في المنزل والمدرسة.

## طرق تدريس القراءة للسنة الأولى ابتدائي:

تعتبر مرحلة رياض الأطفال والسنة الأولى ابتدائي من أهم المراحل في حياة الطفل، حيث يبدأ رحلته في عالم القراءة والكتابة. لذا، من الضروري اتباع طرق فعالة وممتعة لتشجيع الطفل على حب القراءة وتسهيل عملية تعلمها.

**أهم الطرق المتبعة في تدريس القراءة للسنة الأولى ابتدائي:**

### الطريقة التوليفية (التجميعية)

**التركيز على الكلمة:** يتم تقديم الكلمة كاملة للطفل، ثم تحليلها إلى حروفها.

**الربط بين الصورة والصوت:** يتم عرض صور لأشياء مألوفة للطفل، وربطها بالكلمة المكتوبة.

**الألعاب التعليمية:** استخدام الألعاب التي تساعد على بناء الكلمات من الحروف.

### الطريقة التحليلية (الهجائية)

**تعليم الحروف الهجائية:** البدء بتعليم الحروف بأسمائها وأشكالها.

**تكوين الكلمات:** بعد تعلم الحروف، يتم تكوين كلمات بسيطة منها.

**التركيز على النطق الصحيح:** التأكد من نطق الطفل للحروف والكلمات بشكل صحيح.

**الطريقة الصوتية:**

**التركيز على الأصوات:** يتم تعليم الطفل الأصوات التي تصدر عن الحروف.

**ربط الأصوات بالحروف:** ربط كل صوت بالحرف الذي يمثله.

**بناء الكلمات من الأصوات:** تكوين الكلمات عن طريق دمج الأصوات.

**عناصر هامة لنجاح عملية التدريس:**

**البيئة التعليمية:** يجب أن تكون البيئة التعليمية محفزة وممتعة للطفل.

**التنوع في الأنشطة:** استخدام مجموعة متنوعة من الأنشطة لتجنب الملل.

**التكرار:** تكرار المعلومات الجديدة بشكل متكرر لترسيخها في ذهن الطفل.

**التشجيع والثناء:** تقديم التشجيع والثناء المستمر للطفل.

**الربط بالحياة اليومية:** ربط ما يتعلمه الطفل بالقراءة بالحياة اليومية.

**التعاون مع الأهل:** تعاون المعلم مع الأهل لتوفير بيئة تعليمية داعمة للطفل في المنزل.

**أمثلة على أنشطة تعليم القراءة:**

**قراءة القصص:** اختيار قصص مصورة ومبسطة تناسب عمر الطفل.

**الأغاني والأناشيد:** استخدام الأغاني والأناشيد التي تحتوي على كلمات بسيطة.

**اللعب بالأحرف والحروف:** استخدام الألعاب التي تساعد على التعرف على الحروف وتكوين الكلمات.

**كتابة الحروف والكلمات:** تشجيع الطفل على كتابة الحروف والكلمات.

**زيارة المكتبة:** اصطحاب الطفل لزيارة المكتبة للاطلاع على الكتب المختلفة.

**نصائح للمعلمين وأولياء الأمور:**

**الصبر والتفهم:** يجب أن يكون المعلم وأولياء الأمور صبورين ومتفهمين لسرعة تعلم كل طفل.

**التشخيص المبكر:** في حالة وجود أي صعوبات في التعلم، يجب تشخيصها مبكرًا واتخاذ الإجراءات اللازمة.

**التعاون مع المتخصصين:** في بعض الحالات، قد يكون من الضروري الاستعانة بمتخصصين في مجال تعليم القراءة.

القائمة ≡

بحث 🔍

الرئيسية 🏠

حمل كتب المستشار في التربية محمد عقوني من مكتبة نور مجاناً



عقوني محمد