

الأخلاق عند الفرزالي

زنكي مبارك



ثقافة وعلوم إنسانية لكل الشعب

تصدر عن مؤسسة

دار الشعب

للسماق والطباعة والنشر

رئيس مجلس الإدارة
و مدير عام التحرير

أحمد شوقي القببي

رئيس التحرير

أنور علوك

الإدارة ٩٦ شعاع فجر العربي - القاهرة
٢٣٥١٤١ / ٣٥٦١٣١ - ٠٢٥٩١٣٢٤٢١
تلغراف دوى ٤٧٢

ساحصل القاهرة .. داماً قلب العروبة والإسلام

الرايصن تبوا ما كلها التاريخية والحضارية ..

فعن الرى التفكير والثقافة والنشر !!

الإشراف الفنى :

م. محمد أبو ليلة

حسن أحمد خليل

سكرتارية التحرير.

شروع الشعراوى

أنور عبد الدايم

محمد يوسف السيد



رَبِّي مُبارك

الأَخْلَاقُ عِنْدَ الْغَزَالِيِّ

الشَّعْبُ

٩٩ مشاريع مصدر المعرفة بالتراث العربي
مكتبة الإسكندرية ٢٠١٨

قدم هذا الكتاب الى الجامعة المصرية ونوقش في ١٥ مايو سنة
١٩٢٦ ، ونال به المؤلف شهادة العالمية بدرجة « جيد جدا » ولقب
« دكتور في الآداب » .

مقدمة

يقال : د . منصور فهمي

لم يكُن مؤلف هذا الكتاب يجتاز امتحان الدكتوراة مصريحاً بالموافقة . حتى قام بفسر من أصحاب الأغراض : يدعون عنهم المعتبريات ، وينقولون عليهما الأفافيل . وقد بدأ المؤلف أن يدفع السر بالنشر ، ولكن استناده العيلسوف الدكتور منصور فهمي كتب إليه خطاباً يوصيه فيه بالرقى ، وينصح له بالثبت ، ويدعوه إلى مقابلة السر بالصفح الجميل .

والمؤلف يكتب هنا هذا الإبر الخالد ، وشكر استناده على نصيحته الفنية . ويعاهد ربه وقومه على لا يعمل غير ما يعتقد أنه حق وصواب .

احنى العرير :

طالما وجدنا في تاريخ الأفكار عامة حملات للنقد شديدة . وطالما رأينا علماء المسلمين وفلاسفتهم ينسأل بعضهم بعضاً بالندى والجريح . وطالما غوا في النقد حتى اتقلب ايناداً وإلاماً . ولكن هل أخفت شدة النقد يوماً فضل المستند عليه ؟ وهل ضن الرمان على المشتدين بما هم أهل له من المحرمة والمكانة ؟ وكيف ذلك ؛ والنقد ليس إلا أداء لاظهار الحقائق وأضحة جلية ؟ ولكن كان للسائل فضل في اظهار خطا المستند عليه ، فلفرد كان لهذا الفضل بسبقه إلى موارد العلم ، وخوضه في مسائل كانت سبباً في بقائه هذا الباحث الأخير .

* * *

الآن يحمل بنا حين نتظر في كتب المقدمين ، الذين يخالفونا في أساليب البحث ، ومناهج التفكير ، أن نتمثل أنفسنا في أزمنتهم ، وأمكنتهم ، وأن نمثل ما استخدموه للحصول على الحقائق من مختلف الأدوات ، لكي نلتعم لهم العذر ، اذ رأيناهم لم يصلوا الى الأغوار البعيدة التي ينبغى منها الماء صافيا نفيا .

وما بعد العرف بين من يدخل الهيجاء بما سلحوه به العصو والخوالى من سهام ونبال ، وبين من يدخلها مدرعا بما ابتدعه العصور الحديثة من معدات الدزال ! وما اكبر العرق بين الضوء ينبعث من زيت المصباح ، وبين النور يتفسر من ثريات الكهرباء ! ولتكن مع ذلك أنها الاخ العزيز نعجب بأصحاب القسى والنبال ، اذ لم تنتصهم الشجاعة ، ولم يفthem الثبات ، ونحمد الأضواء الفضيلة التي تتبع من زيوج المصابيح ، لأنها على ضالتها تصدع جوانب **الطلام** .

فإذا رأينا الغزال غفل عن حقيقة تنبئنا نحن اليها ، أو اغلق عليه موضوع فتحت لنا أبوابه ، او ادركه وهن في الرأى ، او نناقص في فهم فكرة ، فجدير بنا أن نقدر ظروف زمامه ومكانه ، وأن نذكر كيف كانت وسائله الى العهم والادراك ، قبل ان نصب عليه جام **اللوم والتشريب** .

ان اهل تلك الاعصر الخالية ، كانوا يعتمدون كثيرا على ذاكرتهم ، وكانوا في الوقت نفسه يتناولون كثيرا من الموضوعات ، لأن فكرة الاحصاء وتوزيع الاعمال ، لم تكن مألوفة لديهم على نحو ما هي اليوم ، وكانوا يرون الجد في طلب العلم طاعة الله . فمن ثم حفظوا كثيرا ، وكتبوا كثيرا ، ولكن ضاق وقتهم ، ووهنت قوتهم ، فلم يستطعوا ترتيب ما كنزوا من العلوم الكثيرة ، فخلطوا الفت بالسمين ، وعرض لهم الضعف ، والتناقض ، والاضطراب .

وكذلك كان من اكبر الخدمات أن يتناول الشباب المثقف كتب

المقدمين ، فبدرسها ، وفهمها ؛ وحللها ، ثم بين ما فيها من الخطأ والصواب .

ومن أولى بذلك من طلبه الجامعة المصرية ، التي أنشئت لوصول العديم بالجديد ، وتحت الحلف ، على الانتفاع بتراث السلف ، وإنفاذ الجبل الحاصر ، من غلطاب الجيل الغار؟

لا بخطىء من سنواول كتب المنفلذين بالدرس ، والمنمحص ، والمهذب ، بل ذلك حق وواجب ، لأن فيه جهة لما يجب أن يحتمل الأفكار ، وهو ما لا يجب أن يحوم من الأوهام ، ولأن في المنفذ الصحيح بهدف المساعر ، وتنويراً للعمول .

وأنما يخطيء من يبالغ في حب المقدمين ، فببسى سيرئانهم ، مع أن لهم سيرئات ؟ أو يبالغ في بغضهم ؛ فببسى حسنانهم ، مع أن لهم كثرا من الحسنات . والمعنى الحق يرى على سرد المحاسن والصواب ، بلا جور ولا محاباه ، وفدينه ناصحه الى التوفيق بين الآراء المخالفه ، فيجعل من الروايات المنعكدة التي تنظر منها الى الحقائق سكلا واحدا منسجم الترس نتظر من نواحيه الى تلك الحقائق . فأعداء التهدى ليسوا فقط أعداء لحرية الآراء ، ولكنهم أعداء لمدارج الوصولية .

＊＊＊

وأنت نا أخي درست مؤلفات العرالي؛ وفهمتها ، وحللتها ،
وبينت ما فيها من الخطأ والصواب ، فماذا يعم الناس منك ، وقد
ذكر به بالخسر ؛ حين رأيت أن يذكر بالآخر ، وذكرته باللام ، حين
رأيت أن يذكر باللام ، وما كان الفرالي بأكثرب من أن يخطيء ؛ ولا كنت
أنت ناصفه من أن تنصي .

لقد رأيتم أن يعسو فلمك على مؤلف له عندهم حرمة وقداسة «
وكان عليهم أن يذكروا أنك شاب ، وأن قلم الشباب قاس شدبة «
ليل إنهم عملوا بما طالبوك به من الرفق والهدوء ، فلم يوجهوا إليك
فأواسس اللوم ، ومر الثانيب «

كانت رسالتك مناراً للجدل والمناقشة ، ويعلم الله أنا لن نغصب
لذلك . لأننا نريد أن تخدم الحقيقة ، والحقيقة بنت البحث . وهل
علمناك إلا أن تكون خادماً للحقيقة ولو شق إليها الطريق ؟ فما دمت
ترى أنك على حق ، وما دمت تعتقد أنك سائر على الصراط السوئ ،
فلك أن تمتسك برأيك ، وتدافع عن حقك ، ولكن في رفق ونزاهة ،
فإن الحق لا يخدم بمثل الرفق والنزاهة . وكما يجب عليك أن
تدافع عما تعتقد أنه حق فإن عليك أن تنقض بذلك بسرعة البرق مما
تعتقد أنه باطل ، فإن الرجوع إلى الحق فضيلة ، والتمسادي على
الباطل نقيصة ، وليس بعد الحق إلا الضلال .

* * *

لقد علمتنا رسالتك ، بجانب ما تناولته من الابحاث العديدة ،
أننا قطعنـا شوطاً بعيداً في سبيل الآراء المحرّة ، المدعمة بالقوـة
والنهوض . وإن كنا نأسـف على أنه لا تزال هناك صدور ضيقـة ،
يؤذـها الهواء الطلق ، وكانـ الخـير في أن تستـرـوحـ به ، وتسـكـنـ اليـه ،
وـنـأسـفـ كذلكـ علىـ أنـ عـدـدـ هـؤـلـاءـ كـثـيرـ ، وـعـدـدـ المـفـكـرـينـ قـلـيلـ .

لقد زاد اغتباطـي بـرسـالـتكـ أنهاـ أولـ رسـالـةـ قـيمـةـ تـناـولـتـ تـارـيخـ
الـافـكارـ الـاسـلامـيـةـ بـالـنـقـدـ وـالـتـحـلـيلـ ، وـأـرـجـوـ أـنـ تـكـونـ خـطـوـةـ تـبـعـهـاـ
فيـ هـذـاـ المـدىـ خـطـوـاتـ . وـانـ كـانـ يـحـزـنـنـيـ أـنـ يـتـأـلـبـ عـلـيـكـ رـجـالـ المـعـهـدـ
الـذـيـ أـعـدـكـ لـدـخـولـ الجـامـعـةـ الـمـصـرـيـةـ . وـلـكـ الـإـنـصـافـ يـقـضـيـ عـلـيـنـاـ
بـأـنـ نـعـرـفـ بـأـنـ هـذـهـ سـيـثـةـ لـمـ يـنـفـرـدـ بـهـ الـأـزـهـرـيـوـنـ . فـاـنـ نـرـىـ بـكـ
أـسـفـ أـنـ الـأـزـهـرـيـيـنـ يـرـمـونـ أـصـحـابـ الـأـفـكـارـ الـمـحـرـّـةـ بـالـكـفـرـ وـالـمـرـوـقـ ،
وـأـنـصـارـ الـآـرـاءـ الـجـدـيـدـةـ يـرـمـونـ الـأـزـهـرـيـيـنـ بـالـجـهـلـ وـالـجـمـودـ . وـهـمـ
يـجـمـيعـاـ مـنـ الـمـسـرـفـيـنـ .

وـاـذاـ كـانـ لـيـ أـنـ اـصـحـكـ – وـمـنـ الـواـجـبـ أـنـ اـصـحـكـ – فـاـنـيـ
ادـعـوكـ إـلـىـ حـرـبـ هـذـهـ الـصـلـالـةـ . وـحدـارـ أـنـ تـقـاطـعـ أحـدـاـ مـنـ أـسـاتـدـكـ
وـزـمـلـائـكـ فـيـ الـأـزـهـرـ الشـرـيفـ ، فـاـنـكـ جـمـيعـاـ طـلـابـ عـلـمـ ، وـأـنـصـارـ حـقـ،
وـالـتـوـنـيقـ يـبـنـيـكـ لـيـسـ بـالـأـمـرـ الـمـحـالـ .

لقد فات كثيرا من عشاق الجديد أن يضموا اليهم أنصار القديم
بالرقة والمجاملة وانت بحمد الله ربب الأزهر والمعاهد الدينية ،
فماذا يضرك لو وصلت أساندك وزملاءك ، وجادلتهم بالتي هي
احسن ، لتسيروا أصفياء في التوفيق بين القديم والجديد .

انى اخشى عليك كثيراً ايهما الان ، فقد رأيت كيف قامت القيامة
حين اطلع الجمهور على جانب واحد من رسالتك ، فماذا عسى ان
يصنع هذا الجمهور حين يطلع على ما فيها من شتى الجوانب ،
ومختلف الارجاء ؟

ولكن ايها ان تجزع ، وقد ندلت حياتك العلمية ، بصدمة من
تلك الصدمات الاجتماعية ، فذلك دليل على انك خادم من خدام
الاصلاح ، وهو خير لقب تلقى به الله .

ولك خالص الدعوات ، والاعطف ، والسلام .

منصور فهمي

تعليق للمؤلف

أكرر الشكر لسيدي الاستاذ الدكتور منصور ، وأؤكد له أن بيني وبين علماء الأزهر الشريف عرضا لا تقدر على فصمها الليالي . وإن أنسى ما حببته أنى مدين على الأقل لحضرات أساتذتي الامميين الشيخ الدجوى والشيخ اللبان والشيخ الفواهرى والشيخ الرنكلونى والشيخ حسين والى والشيخ سيد المرصفي . فإذا قضت الظروف بان تنقطع بيني وبين الأزهر جميع الصلات - لا قدر الله ولا سمح - فاني لن أنسى ولن ينسى أحد أنى مدين لأساتذتي في الأزهر ، وأن خروجي عليهم ضرب من العقوبة ، ونكران الجميل .

اللهم ان كنت تعلم أنى صادق فيما أقول ، فاجزني بخير ما يجزى به المؤمن الصادق ، وإن كنت تعلم أنى أظهر غير ما أضمر ، فاقفر لي وتب على فانك وحدك التواب الفغور .

فاتحة الكتاب

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين ، والصلوة والسلام على جميع الانبياء
والمسلين .

وبعد فهذا هو الكتاب الذى نلت به اجازة الدكتوراه من
الجامعة المصرية ، والذى سلقنى العلماء من أجله بالسنة حداد .

هذا هو كتاب (الاخلاق عند الفزالي) اقدمه للجمهور : ليكون
الرجوع لهن يربى أن يتبعين مبلغ المرضين من الصدق ، وحظ المرجفين
من الصواب .

هذا هو الكتاب الذى رميته من أجله بالكفر والزندة ، والذى
نجر لحسادى ينبوعا من اللغو والثرثرة لا ينضب ولا يفيض . وما
انا والله بنادم على رأى رأيته ، او قول جهرت به ، فلست من
يغافون في الحق لومة لائم ، او يقيمون وزنا لكيد الحاسدين ، ولغو
اللاغين ، من مرضى القلوب ، وضعف العقول ، وصفار النفوس ؟
وائما يحزننى ما يلاقى أصدقاء من العنت في دفع ما يفترى
الكافر ، ويختلق المفسدون .

على أن الفزالي رحمه الله عانى من حاسديه مثل ما عانيت ،
ولاقى ضعف ما لاقيت ، حتى لتجده يطمئن أحد اخوانه بقوله:
« رايتكم ايها الاخ المشفق موغر الصدر ، مقسم الفكر ، لما قرع

سمعك من طعن طائفه من الحسدة على بعض كتبنا المصنفة في اسرار معاملات الدين ، وزعمهم ان فيه ما يخالف مذهب الاصحاب المتقدمين ، والمشائخ التكلميين ، وان العدول عن مذهب الاشمرى ولو في قيد شبر كفر ، ومبانتسه ولو في شيء نزد ضلال وخسر ، فهون فيها الاخر المشفق على نفسك ، لا تضيق به صدرك وفل من غريب قليلا ، (واصبر على ما يقولون واهجرهم هجرا جميلا) ، واستحققر من لا يحسد ولا يقدف ، واستتصغر من بالكفر والضلال لا يعرف ، فائى داع اكمل وأعقل من سيد المرسلين صلى الله عليه وسلم ، وقد قالوا انه مجانون من المجانين ، وأى كلام اجل وأصدق من كلام رب العالمين ، وقد قالوا انه اساطير الاولين ، واياك ان تستغل بخصامهم ، وتطعم في افحامهم ، فتطعم في غير مطعم ، وتصوت في غير مسمع ، اما سمعت ما قيل :

كل العداوة قد ترجى ازالتها الا عداوة من عاداك عن حسد

ولو كان فيه مطعم لأحد من الناس ، لما تلى على اجلهم رتبة آيات اليأس . او ما سمعت قوله تعالى : « وان كان كبر عليك اعراضهم فان استطعت أن تبتهي نفقا في الأرض او سلما في السماء فتأتيهم باية ولو شاء الله لجمعهم على الهوى فلا تكونون من الجاهلين » (١) . وقوله تعالى : « ولو فتحنا عليهم بابا من السماء فظروا فيه يergusون ، لفسالوا انما سكرت ابصارنا بل نحن قوم مسحورون » (٢) . وقوله تعالى : « ولو نزلنا عليك كتابا في قرطاس فلمسوه بآيديهم لقال الذين كفروا ان هذا الا سحر مبين » . وقوله تعالى : « ولو أتنا نزلا اليهم الملائكة وكلهم الموتى وحشرنا عليهم كل شيء قبل ما كانوا ليؤمنوا الا ان يشاء الله ولكن اكثراهم يجهلون » (٣) .

(١) كبر : فق . النفق : سرب في الارض .

(٢) يergusون . يصعدون . سكرت : جبست من النظر .

(٣) قيلا : ميانا و مقابلة ، واختلا النسف حين ظنها جمع قبيل بمعنى كفيل .

وقد صار الفزالي بعد ذلك حجة الاسلام . ونحن لا نريد أن
يفتن الناس بنا كما فتنوا به ، فهل نرجو أن نظرر فقط بالسلامة من
تقول المفترين ، وتريد المعذبين ؟

« على الله توكلنا . ربنا افتح بيننا وبين قومنا بالحق وأنت
خير الفاتحين » .

محمد زكي عبد السلام مبارك

الباب الأول
في العصر الذي عاش فيه الغزالي

تمهيد

أريد أن أذكر شيئاً عن العصر الذي عاش فيه الفزالي؟ وليس ذلك لأن الفزالي صورة لعصره . بل ليعرف القارئ إلى أي حد تأثر الفزالي بعصره وأثر فيه . فمن المجازفة أن ندرس عصراً من العصور ، لنعرف من نبيغ فيه من الفلسفه ، والكتاب ، والشعراء ؟ وإنما ندرس شخصية الكتاب ، أو الشاعر ، أو الفيلسوف . ثم نبحث عن المؤثرات التي كونت تلك الشخصية ، فقد تكون هذه المؤثرات قريبة ، وقد تكون بعيدة . وفها لما أحاط بالشخص من الظروف .

وللوضيح هذا أذكر أن الأستاذ الكبير الدكتور طه حسين درس العصر الذي عاش فيه أبو العلاء ، ليعرف الأصول التي كويت وجهة نظره في الحياة ، ثم فعل مثل هذا حين شرع في درس أبي نواس ؛ ولكن الدكتور طه لا ينكر أن عصر أبي العلاء انتج رجالاً يسيرون غير سيرته ، ويرون ما لا يرهأ ؛ وأن عصر أبي نواس أخرج رجالاً لا يسيغون العبث ، ولا يجيزون الملعون ؛ فمن الواجب أن ندرس أولاً ما بين أيدينا من آثار الفلسفه ، والكتاب ، والشعراء ، ثم نتبين بعد ذلك ما تالت منه هذه الآثار فقد تكون نتيجة لمطالعات لا صلة بينها وبين العصر الذي ظهرت فيه . كما يمكن أن تكون نتيجة له بالذات .

والآن فحدثني كيف يكون الشيخ محمود خطاب السبكي صورة لهذا العصر ، وهو يكون من تلامذته جمودة لا يشعر بها الناس ؟ وأمثال الشيخ السبكي عدليون ، ولكن خصصته لكثرة مؤلفاته ،

وقد يعثر عليه باحث يوما في زوايا التاريخ ، افتراه يدرس يومئذ هذا العصر ، ليعرف المؤثرات التي كرمت عقلية هذا الرجل الذي يدهش حين تحدثه عن أهل هذا الجيل ؟ !

انه لا شك في تأثير البيئة والعرض ؛ ولكن ينبغي ان نعرف ان من الناس من يعيش في قومه وعصره ، بجسمه لا بروحه ، ولا يحس بما يحس به معاصره ، وانما يشعر بما كان يشعر به من سبقوه بأجيال ؟ ففى مصر اليوم ، اناس من القرن الثالث ، وآخرون من القرن السابع ، كما في مصر اليوم من يمكن ان تكون آراؤه وأنكاره صورة صادقة لمكانه وزمانه ، وأحب ان يعيىنى القارئ من ضرب الأمثال .

من أجل هذا أجمل القول عن العصر الذى عاش فيه الفزائى واكتفى بوضع صورة قريبة من الواقع للحالة العامة فى عصره ، ليتمثل القارئ زمان الفزائى ومكانه وليرى ما تمس الحاجة اليه مما أثر بالفعل فى حياته العقلية : قان الغرض من هذا الكتاب انما هو ان ندرس بالتفصيل آراء الفزائى فى الاخلاق .

الفصل الأول الدولة السلجوقية

— ١ —

لا نريد أن نفصل وصول تلك العشيرة التركية إلى الفلبة والاستيلاء على أكثر الأقطار الإسلامية ، فإنه لا حاجة إلى ذلك الآن ، وإنما نذكر فقط صورة مجملة لملك المملكة الضخمة ، التي عبأ الفرزالي ظلها الفليل .

ذكر الاستاذ محمد الخضرى (بك) في محاضراته في الجامعة المصرية أن عشرة سلاجقة انقسمت إلى خمسة بيوت : الأول سلاجقة العظمى ، وهي التي كانت تملك خراسان ، والری ، والجبل ، والعراق ، والجزيرة ، وفارس ، والأهواز . والثانى سلاجقة كرمان . والثالث سلاجقة العراق . والرابع سلاجقة سوريا . والخامس سلاجقة الروم .

أما سلاجقة الكبرى فهي الدولة التي أسسها ركن الدين أبو طالب طفرل بك وحياتها ٩٣ سنة : من ٤٢٩ هـ - ١٠٣٩ م إلى سنة ٥٢٢ هـ - ١١٢٧ م . وقد انهض دولتهم على أيدي شاهات خوارزم .

واما سلاجقة كرمان فكانوا من عشيرة قاروت بك بن داود بن ميكائيل بن سلجوقي ، وهو أخو ألب ارسلان ، ومدة ملكهم ١٥٠ سنة . من ٤٣٢ هـ - ١٠٤١ م إلى ٥٨٣ هـ - ١١٨٨ م . وقد انهض دولتهم على أيدي الفرزنج .

واما سلاجقة العراق وكردستان فقد ابتدأت دولتهم سنة ٥١١ هـ - ١١١٧ م . وانتهت سنة ٥٩٠ هـ - ١١٩٤ م على أيدي شاهات خوارزم بعد أن مكثت ٧٩ سنة .

واما سلاجقة سورية فكانوا من بيت تتشن بن الب ارسلان بن داود بن ميكائيل بن سلجوقي . وقد ابتدأت دولتهم سنة ٤٨٧ هـ - ١٠٩٤ م . وانتهت سنة ٥١١ هـ - ١١١٧ م . على ايدي الدولتين : النورية والارتفقية . فكانت حياتها ٢٤ سنة .

واما سلاجقة الروم : ملوك قونية واقصرا ، فكانوا من بيت قطامش بن اسرائيل بن سلجوقي ، وقد ابتدأت دولتهم سنة ٤٧٠ هـ - ١٠٧٧ م . وانتهت سنة ٧٠٠ هـ - ١٣٠٠ م . فهي اطول دول السلاجقة حياة ، اذ مكثت ٢٣٠ سنة ، وقد انقضت على ايدي الاتراك العثمانيين والمغول .

والذى كان يرتبط تاريخه من هذه البيوتات بتاريخ الدولة العباسية للدخول ببغداد في حورتهم السلاجقة العظمى وسلاجقة العراق الذين كان لهم السلطان على العباسيين من سنة ٤٧٤ إلى سنة ٥٩٠ ، اي ١٤٣ سنة .

واستخلف من آل العباس في عهد الدولة السلجوقية تسعة خلفاء ، اولهم القائم بأمر الله الذى انتهى في عهده العصر البويهى ، وآخرهم الناصر لدين الله الذى انتهى في عصره ملك السلاجقة .

- ٢ -

عاصر الفزالي اكثر ملوك الدولة السلجوقية الكبرى ، فقد شهد عهد عضد الدين ابي شجاع الب ارسلان ، وجلال الدين ابي الفتح ملکشاه ، وناصر الدين محمود ، وركن الدين ابي المظفر يركياروق ، وركن الدين ملکشاه الثانى ، ومحمد بن ملکشاه .

وقد ولد الفزالي في آخر عهد طغرل بك ، الذى ملك بغداد ، وتقرب من الخليفة حتى تزوج الخليفة بنت أخيه . والذى تطلع الى أن يتزوج من البيت العباسى . وهو امر لم تجر به العادة .

- ٤٠ -

فأرسل سنة ٥٤٣هـ يخطب بنت الخليفة ، ثم ظهرت بزواجهما في حديث طويل .

اما آل ارسلان فكان واسطة عقد الدولة السلجوقية ، وفي مهده أسست المدارس النظامية ، صاحبة الفضل على الغزالى ، وسنعود اليها بعد قليل . وأما محمد بن ملكشاه فهو الذى وضع له الغزالى كتاب التبر المسبوك في نصيحة الملوك .

هذا ما يهمنا من دولة آل سلجوقي ، وما يريد ان نزيد .

الفصل الثاني الباطنية

في الوقت الذى كان فيه السلاجقة يسلطون سلطانهم على فارس والعراق والجزيرة الى آخر ما استولت عليه تلك البيوتات التي أجملنا حالها في الفصل الماضي ، كان الفاطميون يسيطرون على المغرب ، وعلى مصر ، وبهمنون يسيطرون سلطانهم على اقطار المشرق ، بعنابة الدعاة .

والذى يعنينى الان هو اجمال دعوة الباطنية ، لأن الغزالى شغل بهم ، وكتب في الرد عليهم ، وان لم تصلنا كتبه في هذا الباب ، وسترى حين نتكلم عن خطته في التأليف كيف اتهم بالليل اليهم ، اذ شرح آرائهم عند تقدّها بطريقة تقربها من متناول المقول .

واحب ان يعرف القارئ ان أكثر ما يحتل رuous المسلمين من الافكار والمقائد ، ليس الا اثرا للدعوات المتعددة التي قام بها العباسيون في الشرق ، والفاتميون في المغرب ، و(كل حزب بما لديهم فرuron) «

والواقع أن الدعاء كانوا غایة في المكر والدهاء ، فقد عرفوا كيف يملئون تلك الرءوس الجوفاء بالخرافات ، والوسائل والأضاليل ؛ وهذه القاهرة لا تزال سماء مسكونة بالعبودات الصغيرة ؛ كسيدنا الحسين ، والسميدة زينب ، والسميدة فاطمة النبيوية ، ومن اليهم من الأولياء ، فيما زعم العاطميون ومن لف لهم من علماء الاسلام !!

ولولا خوف الاطالة لشرحت للقاريء طرائق الباطنية في نشر الدعوه Propagande فقد كانوا امهر من الانجليز والفرنسيين ، والامريكان في العصر الحديث ، وكانت جنائهم شديدة الخططر في مسخ عقول الامم الاسلامية المسكينة ، التي قيدها الجهل ، ثم رماها بين ايدي طلاب الملك من العباسيين والفاتاطميين . فلم يرحمها أو تلك ولا هؤلاء .

كان دعاه الباطنية لكرهم ينتقلون بالطالب من حال الى حال ، فيعمونه أولاً ان الآفة التي نزلت بالأمة فشتت شملها ، وفرق جمعها ، ليس لها من سبب الا ذهب الناس عن ائمتهن الذين يعرفون بوطن الشريعة ، لأن دين محمد - فيما يزعمون - ليس هو ما يعرفه العامة ، بل هو علم خفي غامض ، ستره الله في حجبه ، وعظمته عن ابتدال اسراره ، فلا يطيق حمله ، ولا يقوم بتأبهاته الا ملك مغرب ، او نبي مرسل ، او عبد مؤمن امتحن قلبه بالتقوى ؟ ثم يتوعلون مع الطالب في مجاهل من ظلمات الاراء ، والأهواء ، بعضها خاص بتقديس ائمتهن ، ورفعهم الى الاختصاص بهم أسرار التشريع ، وبعضها خاص بتنظيم الدعوه ونشرها بين الناس .

وأشهر دعاه الباطنية في الشرق هو الحسن بن الصباح ، الذي بحل الى مصر ، فلقى فيها الخليفة المستنصر ، وتلقى بها الدعوه الباطنية ، ثم عاد الى مرو لنصرة هذا المذهب بقلمه ورسيفه ، فكان أول ما فعله أن استولى على قلعة (الموت)

وتحصن بها ، ثم ثبت قدمه في الأقطار الفارسية ، بحيث كان يحسب له ولابعه ألف حساب ، ونشبت بينه وبين السلاجقة مدة حروب .

ومن شاء الزيارة على هذا القدر من أمر الباطنية فليرجع الى اكتب التاريخ ، ثم ليرجع الى تفصيل آرائهم ان شاء في كتاب المل والتحل للشهرستاني ، فان في آرائهم غرائب وأعاجيب ، وقد ورد ذكرهم في عدة مواطن من كتب الغزالى ، وعلى الاخص كتابه « فيصل التفرقة ، بين الاسلام والزنادقة » فليعد اليه من اراد ان يرى مناقشته بعض ما يقولون .

الفصل الثالث الحروب الصليبية

- ١ -

قد عرفت ان سلطان السلاجقه امتد على بلاد الروم ، في قونيه وافصرا ، وما اليهما من البلاد ، وعرفت كيف كان التنافس بين السلاجقوفين وال-fatimiyin ، فليس من الصعب ان تعرف كيف دعا ملك الروم حملة الصليب من الانفرنج الى قتال المسلمين ، فقد امن جانب الفواطم لعداوتهم للسلاجقة ، وانها لفرصة سانحة ، لا يصح ان يضيعها طلاب الملك ، وعشاق الحياة !

لجا قيسر الروم الى البابا رئيس النصرانية ، يستصرخه لصد اعدائه السلاجقة ، فرآها البابا فرصة لبسط نفوذه على ملوك أوروبا وامريها ، فدعاهم الى الدفاع عن النصرانية ، وخروج بيت المقدس من ايدي المسلمين .

واود ان يعرف القارئ ان الساسة يعتمدون دائمًا على استغلال العواطف ، واخماد عقول الجماهير ، ومن هنا لم يوجد

دعاة الحروب الصليبية بدا من الكلب على الحقيقة والتاريخ « فزعوا ان المسلمين يضطهدون نصارى الشرق ، ويسمونهم سوء العذاب ، وقد نجحوا في استنفار أوروبا ، عامتها وخاصتها » وساقوهم باسم الدين الى ميدان القتال .

والدين أداة من أدوات الفتح ، والاستيلاء ، في أيدي الشعوب القوية ، وغل في اعتناق الأمم الضعيفة ، والويل كل الويل للمغلوب ! فقد ملك المسلمون الأرض باسم الدين ، كما ذلوا بعد ذلك باسم الدين ، لأن القوى الرشيد يملك بيته آخرته ودنياه « أما الضعيف المأهون فلا يزال يرطم في ضعفه الذي يسميه ديننا حتى يتحقق به الملاك !

وكذلك زحف شياطين الغرب على الشرق باسم الدين ففعلوا به الأفاعيل ، في حين ان المسلمين كانوا يبكون في مساجدهم يوم الجمعة ليوقظوا الهم الخوامد ، والنفس الرواكد ، فما استمع لهم أحد ، ولا استجاب لهم مجيب ! ولم ذلك ؟ ذلك بيان الدين لا يقوم بنفسه ، وإنما يقوم به كما قلت : طلاب الملك ، وعشاق الحياة ! والا فحدثني لماذا تقاضي الفاطميون أبناء الرسول ، ولم ينضبو لزحف النصارى على أملاك المسلمين ؟

الملك . العظمة . الحياة . تلك آمال الأمم ، وأمانى الشعوب » فإن أدى الدين الى الملك والعظمة والحياة ، فهو نعمه من الله ، لأن الله بالقمينين رعوف رحيم ، أما ان نزل بهم الى الحضيض فهو بدعة ابتدعها الاخبار والرهبان ، وأمثال الاخبار والرهبان . ومن كان في ريب مما نقول فليسأل التاريخ .

ثم أخذ الصليبيون في فتح بلدان المسلمين ، فاستولوا على كثير من مدن آسيا الصغرى والشام ، وكونوا لهم فيها امارات سميت بالامارات اللاتينية ، نسبة الى الاجناس التي كان يتألف منها حملة الصليب .

وأول ما اسس من هذه الامارات امارة الرها بوادي الفرات
سنة ٤٩٠ هـ - ١٠٩٧ م ، تم انطاكية سنة ٤٩١ هـ - ١٠٩٨ م ^٢
تم فتحوا بيت المقدس ، وقتلوا من اهله نحو ٧٠٠٠ مسلم ، بعد
ان سجل التاريخ من سوء راي الفواطم ما يمنعنا من ذكره
الحياة .

— ٣ —

الدرى لماذا ذكرت لك هذه الكلمة من الحروب الصليبية ؟
لتعرف انه بينما كان بطرس الناسك يقضى ليله ونهاره ، في اعداد
الخطب وتحبير الرسائل ، لحت اهل اوروبا على امتلاك اقطاع
المسلمين ، كان الفزالي (حجة الاسلام) غارقا في خلوته ، منكبا
على اوراده . لا يعرف ما يجب عليه من الدعوة والجهاد ! ويكتفى
ان نذكر ان الافرنج قبضوا على ابي القاسم الرملى الحافظ يوم
فتح بيت المقدس ، ونادوا عليه ليفتدى ، فلم يفتد أحد ، ثم
قتلوا ، وقتلوا معه من العلماء عددا لا يحصيه الا الله ، كما ذكر
السبكي في طبقاته .

وما ذكرنا هذه المسألة الا لتعذر القاريء لفهم حياة الفزالي ^٣
ولنقننه بأنه ليس من الحتم ان يكون الرجل الممتاز بعلمه صورة
لعصره ، فان كتب الفزالي لا تنبئنا بشيء على تلك الازمة التي
عاناهما المسلمون حين ابتدأت الحروب الصليبية .

ومن الخطأ ان تنصر الاخلاق على سلوك المرء كفرد مستقل
عن الحياة الاجتماعية ، فلكل ظرف واجبياته ، ويتيسر وجود
حالة لا تنافي فيها الاخلاق .

— ٤٥ —

الفصل الرابع

المدارس النظامية

نسبة الى « نظام الملك » : وزير السلطان الب ارسلان « وابنه ملکشاه . مكث في الوزارة ثلاثين سنة : عشر منها في سلطنة الب ارسلان . وعشرون في سلطنة ملکشاه . وقد مات « نظام الملك » قتيلا ، ولكن اختلف المؤرخون في سبب قتله : فمنهم من يروى انه لما اسرف في النفقة على المدارس النظامية ، حتى بلغ ما ينفقه على طلبة العلم ٦٠٠٠ دينار في السنة ، وشي به بعضهم الى السلطان ملکشاه ، وقالوا (ان الاموال التي ينفقها نظام الملك في ذلك تقييم جيشا يركز رايته في سور القدسية) فعاتبه ملك شاه في ذلك فأجابه « يا بني :انا شيخ اعجمي ، لو تودى على في من يزيد لم احفظ خمسة دنانير ، وانت غلام تركي ، لو تودى عليك عساك تحفظ ثلاثين دينارا ! وانت مشتغل بلداتك ، منهمك في شهواتك ، واكثر ما يصعد الى الله تعالى معاصيك دون طاعاتك ، وجيوشك الذين تعدهم للنواب ، اذا احتشدوا كافحوا هناك بسيف طوله ذراعان ، وقوس لا ينتهي مدى مرماها الى ثلاثة ذراع ، وهم مع ذلك مستنقدون في العاصي ، والغمور ، والملاهي ، والمزار ، والطنبور ، وانا اقmet لك جيشا يسمى جيش الليل ، اذا نامت جيوشك ليلا قامت جيوش الليل على اقدامهم ، صفوفا بين يدي ربهم ، فأرسلوا دموعهم ، وأطلقوا السنتهم ، ومدوا الى الله اكفهم بالدعاء لك ولجيوشك ، فانت وجيوشك في خفارتهم تعيشون ، وبدعائهم تبيتون ، وبركتاتهم تمطرهن وترزقون » فقبل ملکشاه وسكت .

نقل هذا جورجى زيدان فى كتاب « التمدن الاسلامى » عن كتاب سراج الملوك ، ولم يعقب عليه ، بل اكتفى بآن ذكر ان « نظام الملك » توفي مقتولا سنة ٤٨٥ هـ .

ويذكر غير واحد من المؤرخين أن « نظام الملك » ولـ حفيده عثمان بن جمال الملك أعمال مرو ، وأرسل السلطان إليها شحنة^(١) اسمه قودن ، وهو من خواصه ، فثار عثمان في شع ، فحملت عثمان حداته سنه ، واعتراضه بجده ، على أن قبض على قودن وسجنه ، ثم أطلقه ؛ فقصد السلطان ملكشاه مستعيناً شاكياً فاغتاظ السلطان ملكشاه لاستبداد « نظام الملك » وبنيه ، وخر وجههم على حدود سلطتهم . وأرسل إلى نظام الملك رسالة يقول فيها : (إن كنت شريكي في الملك ، فلذلك حكم ، وإن كنت نائبي ، فيجب أن تلزم حد التبعية والنهاية ، فهواء أولادك قد جازوا أمر السياسة وطمعوا ، حتى فعلوا ...)

فقال نظام الملك لحاملي تلك الرسالة :

« قولوا للسلطان : إذا كنت لم تعلم بعد أنى شريكك في الملك ، فاقلم ! فإنك ما زلت هذا الأمر الا بتدييرى ورأيى ، أما تذكر حين قتل أبوك ، فقمت بتديير أمرك ، وقمعت الخارج عليك ؛ من أهلك وغير أهلك ، وانت في ذلك الوقت تتسلك بي ؟ فلما ثبتت الأمور إليك ، واطاعك القاصي والداني اقبلت نتحلل لى الذنوب ، وتسمع في الوشياط ، قولوا للسلطان : إن دواعي مقتلة بتاجك ، فمتى رفعتها رفع ، ومتن سلبتها سلب ! » .

ويذكرون أن الرسل انفقو على كثمان هذه الرسالة ، ولكن كان للسلطان عين من بين أولئك ، بلغه ما قال نظام الملك بالحرف الواحد ، فقضى السلطان ودس لنظام الملك من قتلته بعد ذلك » .

والأقرب إلى الصواب ما ذكره الاستاذ محمد (بك) الخضرى في محاضراته بالجامعة المصرية من أن نظام الملك قتل بيد أحد الباطنية حين بعث عسكره إلى قلعة الموت ، وحضر فيها الحسن ابن الصباح ، وأخذ عليه الطرق .

^(١) الشحنة في التعبير القديمة يساوى ناظر المالية في التعبير الحديثة .

وهذا لا ينافي ما نقل من النفرة التي وقعت بين نظام الملك وبين ملتشاء ، فان حسد الخلفاء والسلطانين لوزرائهم معروف ، وعلى الاخص في تلك الايام المظلمة ، التي طبعت بطبع الاستبداد وكان الامر فيها للهوى ، والحكم للجبروت !!

وقد اکثر الشعراء من رثاء نظام الملك ، فمن ذلك قول مقائل ابن عطية البكري :

كان الوزير نظام الملك لولوة يتيمة صاغها الرحمن من شرف بدت فلم تعرف الايام قيمتها فردها غيرة منه الى الصدف

* * *

وكما بني الفاطميون الجامع الازهر في اواسط القرن الرابع لتأييد مذهب الشيعة ، بني نظام الملك مدارسه في اواسط القرن الخامس لتأييد مذهب اهل السنة . وهكذا كان المسلمين ينشئون المدارس لتشييت الملك ، كما يفعل الاوروبيون والامريكيون في هذا الجيل ، ولا عيب في ذلك : فالعلم من امتحن الاسلحة في استلال السخائم من الصدور ، والسياسة ادھى وامكر من ان تغفل مثل هذا السلاح !!

وكذلك عنى نظام الملك بانشاء المدارس والرباطات ، ليغمر العلماء والزهاد بفضلة ، فيكون له منهم جرائد شفووية تنشر دعوته في الشام ، وال伊拉克 ، وخراسان ، وهكذا فهم روح العصر فاستغل اهله ، حتى ليذكرون انه كان اذا دخل عليه الائمة الاكابر لا يقوم لهم ، ويجلسن في مستنده ، وكان له شيخ فقير ، اذا دخل اليه يقوم له ، ويجلسه في مكانه ويجلس بين يديه ، وانه سئل عن ذلك فقال : ان اولئك اذا دخلوا يشنون على بما ليس في ، فيزيدني كلامهم عجبا وتيها وهذا يذكرنى بعيوب نفسي فارجع عن كثير مما انا فيه !!

وإذا صحت هذه الرواية ، فإنها تدل على أن علماء ذلك العصر كانوا أضعف من أن يجبروا بالمعنى عن المنكر ، وأن المخاصة كانوا لا يأبون سماع النصح من القراء والمجاذيب ، لأن السياسة كانت تقضي أذ ذاك بمحاجلة هذا الصنف من الناس ٠

ومهما تكون نيات نظام الملك - والله علیم بذلك الصدور - فانه مشتکور الصنيع ، فقد أكثر من المدارس ، ووقف عليها الاوقاف ، ورتب للطلبة الجرایات ، وبنى لهم الاسواق ، والمساکن ، والحمامات ، وظلت مدارسه باوقافها زمنا ليس بالقليل ، وتخرج منها كثير من العلماء والأدباء ٠

* * *

ولهذه المدارس النظامية فضل على الفرزالي ، فقد تلقى العلم في مدرسة نسابور . وتولى التدريس في مدرسة بغداد ، وسنعود الى تفصيل ذلك في غير هذا الباب ٠

الفصل الخامس روح ذلك العصر

- ١ -

من الصعب تحديد الروح السائدة في عصر من العصور ٢
وانما غایة المؤرخ ان يذكر الشواهد والأمثال ، ويستخلص منها ما يرجح ان تكون عليه صورة العصر الذى يدرسها ٠

وانا ارجح ان تكون السداقة هي الصفة الفالبة في ذلك العصر مع شيء من المكر في الأمراء والعلماء . ومن الشواهد الدالة على هذه السداقة ما ذكره الفرزالي في كتابه « المنقد من الضلال » من ان الناس كانوا يقولون حين ترك المدرسة النظامية بيغداد ٣

- ٢٩ -

انها عين اصابع الاسلام ! وما نقل السبكي من أن أحد معاصريه صمعه يقول : « قطعت علينا الطريق وأخذ العيارون جميع ما معى ومضوا ؛ فتبعتهم ، فالتفت الى مقدمهم وقال : ارجع ويحك والا هلكت ! فقلت له أسائلك بالذى ترجو السلام منه ان ترد على تعليقتك فقط ، فما هي بشيء تنتفعون به ، فقال لي : وما هي تعليقتك ؟ فقلت : كتب في تلك المخلافة ، هاجرت لسماعها وكتابتها ومعرفة علمها ، فضحك وقال : كيف تدعى انك عرفت علمها ، وقد أخذناها منك ، فتجردت من معرفتها وبقيت بلا علم ؟ ثم أمر بعض أصحابه فسلم الى المخلافة . قال الفزالي : هذا مستنبط انتقه الله ليرشدنا به في أمرى ، فلما وافيت طوس أقبلت على الاشتغال بثلاث سنين حتى حفظت جميع ما علقته ، وصرت بحثت لو قطع على الطريق لم اتجدد من علمي » .

والسذاجة ظاهرة في هذا الحديث ، فمن الواضح أن حفظ الكتب عن ظهر قلب حتى لا تبقى الى حفظها حاجة ، آفة عظيمة في تكوين العقول ، فليست قيمة العالم فيما يحفظ ، ولكن قيمته في حسن الفهم ، وأصالحة الرأى ، وصواب الحكم .

ومن شواهد السذاجة ما أورده نظام الملك في وصيته (١) التي تركها لخلفه من الساسة حيث يقول :

« كان الامام الموفق النيسابوري من علماء خراسان ، مbjلاً مهيباً ، وقد نيف على الخمس والثمانين ، وكان السائد في عقيدة اهل زمانه ان كل من قرأ عليه العلوم العربية نبغ فيها ، وبلغغاً ، وانساق اليه الغر والجاه ، والنعمة والثراء ، ولذلك وجهنى أبي من بلدة طوس الى نيسابور مع عبد الصمد الفقيه ، لاقرأ على ذلك الاستاذ النسابة الجليل . وهنالك حظيت به ، فوشجت بيننا اواصر الودة ، وتآكلا عرا الصداقة ولاحظنى بعين

(١) مقدمة السباعي لرباعيات عمر الخيام .

عنابته ، وازلت من نفسي أخص منزلة ، وأطهها ، ولبست على ذلك سنين عدة . وكنت أول مائزلات به ، وجلست في حلقة ، لقيت تلميذين في مثل سني ، حديثي عهد مثل بالقراءة على الإمام الموفق . وهو عمر الخيم والحسن بن الصباح ، وكانا آيتين في الفتنية والذكاء فائس كل منا بصاحبيه ، ونمط بيننا نحن الثلاثة أحسن صحبة وأمتنها . فكان إذا قام الإمام عن الدرس ، وانقضت الحلقة ، اجتمعنا فنذاكرنا ما تلقيناه عليه من المعارف . وكان الخيم من أهالي نيسابور ، أما الحسن بن الصباح فكان أبوه ناسكا ورعاً متقدساً ، ولكنه كان زنديقاً ، فما قبل الحسن يوما على عمر الخيم فقال له : لقد صبح في أذهان الناس قاطبة أنه ليس من تلميذ ينخرج على الإمام الموفق إلا مصيبة عرا واقبالا وثورة وجهاها ، فهو أن ذلك لم يتحقق لنا نحن الثلاثة جميعاً فإنه لا بد أن يقع لواحد منا ، فماذا يكون حق المخابئ على ذلك الفائز الظاهر ؟ قلنا له : اقترح ما تشاء ، فقال : فلنتعاوه الأن على أنه من أصحاب منا الثراء فعليه أن يقسمه فيما بيننا نحن الثلاثة على السواء ، لا يؤثر نفسه بشيء دون أخيه . فاجبنا : ليكن ذلك كما قلت . ثم تحالفنا على ذلك وتعاهدنا ، ومرت الأعوام على ذلك ، وغادرت خراسان متوجولا في فضاء الله ، إلى غزنة ، ثم إلى كابل ، ولما عدت تقلدت منصب الوزارة في سلطنة السلطان الـ ارسلان ، وبعد مدة من الزمن عرف ذلك أصحابي . فاتياني يطلبان إجاز وعدى القديم واشراكهما فيما انحاز لي من النعمة والثراء » .

والـ الذى يعنيـنى من هذهـ الحـكاـية هوـ أنـ يـكونـ «ـ السـائدـ فىـ عـقـيدةـ أـهلـ ذـلـكـ الزـمانـ أـنـ مـنـ قـرـأـ الـلـوـمـ الـعـرـبـيـةـ عـلـىـ الـإـمامـ الـمـوـفـقـ نـيـبـعـ فـيـهـ وـبـلـغـ النـيـاهـ وـأـنـسـاقـ إـلـيـهـ العـزـ وـالـجـاهـ »ـ وـتـلـكـ خـرـافـةـ لـاـ يـسـيـفـهـ غـيرـ ضـعـافـ الـعـقـولـ وـصـفـارـ الـأـحـلـامـ ، وـقـدـ رـأـيـتـ كـيفـ كـانـ النـاسـ يـتـداـولـونـ «ـ هـذـهـ الـعـقـيـدـةـ »ـ وـكـيـفـ كـانـ الـعـلـبـةـ يـتـفـنـونـ بـهـاـ فـيـ حـلـقـاتـ الـدـرـوسـ .ـ

وقد رأينا في الفصل السالف كيف من «نظام الملك» على ملوكشاه بأن أقام له جيش الليل من العلماء والقراء ، مع أنه لا يصح الدفاع عن العلم باظهار الحاجة إلى دعوات أهله ودعومهم ، فبئس السلاح سلاح الدمع والدعاء . وإنما تحرس الأمم بالعلم في إقامة ما اعوج من الأخلاق وايقاظ ما خمد من النفوس ، وأحياء ما اندرس من آثار العقول .

ومن الشواهد على سذاجة ذلك العصر التحدث بالمنامات والآحلام وهي شارة الارتباط في الواقع ، والإيمان بالخيال .

— ٣ —

أما ما كان في ذلك العصر من مكر الأمراء والعلماء ، فدلائله كثيرة بعشرة في الكتب هنا وهناك ، ومؤلفات الفزالي شهيدة على ذلك ، وكثيراً ما نراه يشن الفارة على العلماء الذين يكترون الجدل ، يتظاهرون بالعيرة على العلم والدين ، وهم في الواقع طلاب جاه ، وطلاب مال !!

ويمكن الجزم بأن الفزالي يمثل عصره أصدق تمثيل وهو يتحدث عن الأنبياء المزيفين من المتصوفة الذين يخدعون الناس باسم التفاني ، وهم في أنفسهم أنصار غي وضلال وإنما قلنا أنه يمثل عصره ، لأنه يتكلم في هذه الشئون بحماسة عظيمة ، ليست صدلي لمطالعاته في المؤلفات القديمة ، وإنما هي أثر لفضيحته من قوم عاش بينهم ، ولقي من مكرهم وربائهم أنواع الشقاء . وقد سبقه المعرى ب النقد المتصوفة ، ولكن المعرى كان غير مسموع الكلمة في تقديمهم ، أما الفزالي فكانت كلمته في ذممهم شديدة الأثر ، لأنه صوفي ، ولأن تلامذته كانوا عوناً له على نشر ما يريد .

والإليك انموذجاً من كلامه عن أصناف المفروضين :

« وفرقـة منـهم عـدوا عنـ المـهـاجـ الـوـاجـبـ فـيـ الـوعـظـ ، وـهـمـ وـعـاظـ الزـمانـ كـافـةـ ، الاـ مـنـ عـصـمـهـ اللهـ عـلـىـ التـدورـ فـيـ بـعـضـ اـطـرافـ

البلاد ان كان ولسنا نعرفه ، فاشتغلوا بالطامات والشطح وتلقيق كلمات خارجة عن قانون الشرع والعقل طلبا للاغراب ، وطائفة شغلوا بعيارات النكت وتسجيع الالفاظ وتلقيقها ، فأكثر همهم الاسجاع والاستشهاد بأشعار الوصال والفراق ، وفرضهم ان تكثر في مجالسهم الرعقات ، والتواجد ، ولو على اغراض فاسدة ، فهو لاء شياطين الانس ضلوا وأضلوا عن سواء البسيل » .

ص ٤٠٥ ج ٣ احياء .

على أن الفزالي كان بنفسه أداة من أدوات الصوفية ، وسترى كيف كان ذلك في غير هذا الباب

اما مكر الأمراء والملوك فقد كان ينحصر في ختل العامة وجرهم الى الحروب باسم الدين ، فمن المتسر ان تجد امة اسلامية حاربت اختها باسم الملك في دعوة صريحة بل كانت كل امة تختص نفسها بالهدایة ، وترمى غيرها بالمروق ، وكانت الجماهير وقودا لنار تلك الفتنة في مصر ، الشام ، العراق ، وخراسان ، وغيرها من ممالك المسلمين . ولعن الله الساسة أصحاب الاغراض .

الفصل السادس البلدان التي عرفها الفرزالي

نريد أن نذكر في هذا الفصل بعض البلدان التي عرفها الفرزالي ، لصلة ذلك بحياته ، ونشتئنا بغداد ، لأنها أشهر من أن تحتاج الى تعريف ، وقد خصها الأستاذ الكبير الدكتور طه حسين بكلمة ممتعة في كتابه ذكرى أبي العلاء ، فليرجع اليه من أراد .
ونعتمد في وصف تلك البلدان على معجم ياقوت (١) لقربه

(١) توفي ياقوت الحموي صاحب معجم البلدان في سنة ٦٢٦ هـ . وكتابه من أجدود ما عرف العرب في القواميس الجغرافية .

مؤلفه من ذلك العصر ، ولأنه يتصور تلك المواطن على نحو ما كان
يعرفها الناس آذ ذاك .

طوس

مدينة بخراسان ، تشمل على بلدين يقال لأحدهما الطابران
(وهي التي دفن بها الفرزالي) وللآخرى توفان ، ولهمما أكثر من
الف قرية ، فتحت في أيام عثمان بن عفان رضى الله عنه ، وبها قبر
على بن موسى الرضا وبها أيضاً قبر هرون الرشيد . وقال مسمر
ابن المهلل : وطوس أربع مدن ، منها اثنتان كبيران واثنتان
صغيرتان ، وبها آثار أبنية إسلامية جليلة ، وبها دار حميد بن
قحطبة ، ومساحتها ميل في مثلك ، وفي بعض بسايتيها قبر على بن
موسى الرضا وقبر الرشيد ، وبينها وبين نيسابور قصر حائل
محكم البناء ، لم أو مثله على جدران ، وأحكام بناء ، وفي داخله
مقاصير تحار في حسنها الأوهام ، وأزاج (١) وأروقة ، وخزائن
وحجر للخلوة ، وسألت عن أمره فوجدت أهل البلد مجتمعين على
أنه من بناء بعض التباعية ، وأنه كان قد صد بلاد الصين من اليمين ،
فلما صار إلى هذا المكان رأى أن يخلف حرمه وكتوره وذخائره
في مكان يسكن إليه ، ويسير متخفقاً ، فبني هذا القصر وأجرى له
نهراً عظيماً آثاره بينة ، وأودعه كنوزه ، وذخائره ، وحرمه ،
ومضى إلى الصين فبلغ ما أراد ، وانصرف فحمل بعض ما كان جعله
في القصر ، وبقيت له فيه بعد أموال وذخائر تخفي أنكنتهساً «
وصفات مواضعها مكتوبة معه . فلم يزل على هذه الحال تجتاز
به القوافل ، وتنزله السابلة ، ولا يعلمون منه شيئاً ، حتى استبان
ذلك واستخرج له أسد بن أبي يمفر صاحب كحالان (٢) لأن الصفة
وتفت له . »

(١) مفرداتها أربع بفتحتين فرب من الأبنية .
(٢) من مخالف اليمين .

وقد خرج من طوس عدد كبير من أئمة العلم لشهرهم أبو حامد الغزالى ، وخرج منها الوزير « نظام الملك » . قال ياقوت : وأهل خراسان يسمون أهل طوس البقر ، ولا أدرى لم ذلك ؟
وقال رجل يهجو نظام الملك :

القىد خرب الطوسي بلدة فرزنة

فَصَبَّ عَلَيْهِ اللَّهُ مَقْلُوبٌ بَلْدَتِهِ

هو الشور قرن الشور في حزامه

ومقلوب اسم الثور في جوف لحيته(١)

وقال دعبدل الخزاعي من قصيدة يمدح بها على بن أبي طالب
رضي الله عنه ويدرك قبرى على بن موسى والرشيد يطوس :

اربع بطوں علی قبر الْزَکِی بہ

آن کنت تربیع من دین علی وطر

قبران في طوس : خير الناس كلهم

وقبر شرم : هذا من العبر

ما ينفع الرجس من قرب الزكي ولا

على الذهاب بقرب المرجس من ضرورة

هیهات کل امریء و هن پما کسبت

بداه حقا . فخذ ما شئت او فدو

وطوس هذه هي موطن الفزالي . و مولده ، وبها قبره ، الا ان
صح ما رواه بعضهم من انه ولد بقرية تسمى فرازة بالقرب من
طوس . وانا لا أستبعد ذلك ، ما دام ياقوث يحدثنا انه كان طوس
أكثر من ألف قرية . وإذا يكون الفزالي يفتح الزاي لا بتضييقها ،

(١) مقلوب طوس؛ سوط؛ ومقلوب ثور؛ دوٹ.

على أن في طبقات السبكي ص ٩ ج ٤ رجلا آخر يلقب بالفرازي ، ولا ضرورة لأن يكون هذا اسمًا لعائلة قديمة كما ظن الدكتور نويمير ، بل يمكن أن يكون كلامهما نسب لتلك القرية الصغيرة : فزانة .

نيسابور

قال ياقوت : هي مدينة عظيمة . ذات فضائل جسمية . معدن الفضلاء ومنبع العلماء . لم أر فيما طوفت من البلاد مدينة كانت مثلها ، تم قال : ومن الرى إلى نيسابور مائة وستون فرسخا ، ومنها إلى سرخس أربعون فرسخا ، ومن سرخس إلى مرو الشاهجان (١) ثلاثون فرسخا . ثم قال : وأكثر شرب أهل نيسابور من قني تجري تحت الأرض ينزل إليها في سراديب مهياة لذلك ، فيوجد الماء تحت الأرض ، وليس بصادق الحلاوة ، ثم قال : وعهدى بها كثيرة الفواكه والخيرات وبها ربیاس ليس في الدنيا مثله ، تكون الواحدة منه منها وأكثر ، وقد وزنوا واحدة

(١) مرو الشاهجان ، هي قصبة خراسان وكان بها لمهد ياقوت عشر خرائن موقعة تحوى ثقابات الكتب . منها خرائط في الجامع احدهما يقال لها المزيرية ، وقها رجل يقال له عزيز الدين أبو بكر متيق الزنجاني ، وكان فيها ١٢٠٠ مجلد ، واخرى يقال لها الكمالية ، لا أدري الى من تنساب ، وبها خرائط شرف الملك المستوفى ابن محمد بن منصور في مدرسته ومات المستوفى هذا في سنة ٤٤٩ هـ وكان حنفي الذهب ، وخزانة نظام الملك في مدرسته ، وخزانة للسماعين وخزانة أخرى في المدرسة العبيدية ، وخزانة لمجد الملك أحد الوزراء المتأخرین بها والخرائن الخالوتية في مدرستها ، والشمسيرية في خاتمة هناك يقول ياقوت (وكانت سلسلة التناول لا يفارق منزلتي منها مائتا مجلد ، أكثرها يغدر وهن) ويدرك أن قوله معجمه من تلك الخرائن . وفي مرو الشاهجان يقول بعض الامراء :

أفسرية الوادي التي خان الفها من الدهر احداث انت وخطوب
تمالي اطارحك البكاء فانسا كلانا بعرو الشاهجان غريب
ويقول ابو الحسين مسعود بن الحسن الدمشقي :
اخلاي ان اصبتهم في دياركم لاثنى بعرو الشاهجان فريب
اموت اشتياقا ثم احيا تذكرة دوين التراقي والفلسخة لمزيد
لما مجب موت الفريب مسابقة ولكن بقاء في الحياة مجيبي

فكان خمسة أرطال بالعراقي ، وهي بيضاء صادقة البياض
كأنها الطالع ، ثم قال : وكان المسلمين فتحوها في أيام عثمان بن
مفتان رضي الله عنه والأمير عبد الله بن كريز في سنة ٣١ صلحاً «
وبينها جاماها ، وقيل أنها فتحت في أيام عمر رضي الله عنه على
يد الأحنف بن قيس ، واتما انتقضت في أيام عثمان فأرسل إليها
عبد الله بن عامر ففتحها ثانية .

لا قدس الله نيسابور من بلد
 سوق النفاق بمنها على ساق
 يموت فيها الفتى جوعاً وبرهما
 والفضل ما شئت من خير وأرزاق
 والخير في معدن الغرئي وإن برقت
 أنواره في المكان غير براق
 وقال المادي يدم أهلها :

لا تزلن بنيسابور مفتربا
 الا وحبلك موصول بسلطان
 اولا فلا ادب يجده ، ولا حسب
 يغنى ، ولا حرمة ترعى لانسان
 وقال معن بن زائدة الشيباني يشكو ليله بنيسابور :
 تمطر بنيسابور ليالى وربما
 يرى بخوب الري وهو قصير

قىالى اذ كل الاجبة حاضر
 وما كحضرت من تحب سرروه
 فاصبحت اما من احب فتسارع
 وأما الالى اقلهم فحضرت
 اراعى نجوم الليل حتى كأنى
 بآيدي عدادة سائرین اسى
 لمل الذى لا يجمع الشمل غيره
 ينير رحى جمع الهوى فتسدر
 فتسكن اشجان ولقى احبة
 ويورق غصن للشباب نضى

وفي نيسابور تلقى الغزالى عن امام الحرمين الفقه والمنطق
 والأصول حتى برع انداده ، وزملاوه . وتولى في اخريات أيامه
 التدرس بالمدرسة النظامية في نيسابور مدة يسيرة ، رجع بعدها
 إلى طوس ، حيث اتخد إلى جانب داره مدرسة للعوام وخاتمه
 للصوفية .

جرجان

مدينة مشهورة بين طبرستان وخراسان ، قبض بعض يعدها من
 هذه وبعض يعدها من تلك ، قيل ان اول من احدث بناءها يزيد
 ابن المهلب بن أبي صفرة . وقد خرج منها عدد من الأدباء والعلماء
 والمحدثين . ولها تاريخ الفه حمزة بن يزيد السهمي . قال
 الاصطخري : أما جرجان فانها اكبر مدينة بنواحيها ، وهي اقل
 ندى ومطرا من طبرستان ، وأهلها احسن وقارا وأكثر مروءة
 ويسارا من كبارهم ، وهي قطعتان احدهما المدينة والآخرى
 بكراياذ . وبينهما نهر كبير . ولجرجان مياه كثيرة ، وضياع
 عريضة ، وليس بالشرق بعد أن تجاوز العراق مدينة اجمع
 ولا اظهر حسنا من جرجان . قال ياقوت : وبها الزيتون والنخيل

والجوز والرمان وقصب السكر والأترج وبها ابريسم جيدا
لا يستحيل صبغه ، وبها أحجار كبيرة لها خواص عجيبة ، وبها
ثعابين تهول الناظر ، ولكن لا ضرر لها .

وقد فتحت في سنة ١٨ هـ على يد سعيد بن مقرن ، رخسرج
منها عدد عظيم من العلماء ، كانت تشد اليهم الحال .

وكان بها صنف جيد من الخمر ، وفيها يقول ابن خريم :

وصهباء جرجانية لم يطف بها
حنيف ولم يلام بها ساعة غر

ولم يشهد القس الميسن نارها
طروقا ولم يحضر على طبخها حبر

أنا بهما يجي وقد نمت نومة
وقد لاحت الشعري وقد طلع النسر

فقلت أصطبها أو لغيري فأنهدها
فما أنا بعد الشيب ويحك والخمر

تعافت عنها في المصور التي مضت
فكيف التصامي بعد ما كمل العمر

إذا المرء وفي الأربعين ولم يكن
له دون ما يأتي حباء ولا ستر

فدعه ولا تنفس عليه الذي أتي
وان جر أسباب الحياة له الدهر

ويذكر ياقوت أن أهل الكوفة كانوا يقولون : من لم يرو هذه
الآيات فهو ناقص المروءة .. وذكر أن مسلم بن الوليد صريح
القولى مرض الموت بجرجان ، وأنه زأى نخلة لم يكن في
جرجان غيرها فقال :

الا يا نخلة بالسفة ح من أكتاف جرجان
الا انى وايساك بجرجان فربيان
والى جرجان رحل الغزال ليتلقى العلم عن أبي نصر الاسماعيلي
وعلق عنه التعليقة التي حدثتك عما فعل بها العيارون وهو راجع
الى طوس .

دمشق

لو انك رجعت الى ياقوت ، وقرأت في معجمه أخبار هذه
المدينة لرأيت كيف يصل العرب في بيداء الخيال ، ولعرفت ان
لهم حظا من اساطير الأولين . وهذا الضلال في ذكر من بنى مدينة
دمشق يصور لنا منزلتها المقدسة ، التي احتلت قبلًا زعوس
ال المسلمين : فهم تارة يذكرون أن بانيها هو دمشق بن فانى بن مالك
ابن أرفحشاد بن سام بن نوح عليه السلام ، وتارة أخرى يقولون
انها بنيت على رأس ثلاثة آلاف ومائة وخمس وأربعين سنة من
جملة الدهر الذي يقولون انه سبعة آلاف سنة وحيانا يزعمون
أن ابراهيم عليه السلام ولد بعد بنائها بخمس سنين وحينما خر
يتوهمنون أن العازر غلام ابراهيم عليه السلام هو الذي بني
دمشق .

وأغرب من ذلك كله قول ياقوت : وقال أهل الثقة من أهل
السير أن آدم عليه السلام كان ينزل في موضع يعرف الآن ببيت
آنات ، وحواء في بيت لهاها ، وهابيل في مقرى وكان صاحب فنم ،
وقايل في قنية وكان صاحب زرع ، وهذه الموضع ح حول
دمشق .

ووجه الفرارة فيه أخلاقه الى من يسميهم « أهل الثقة »
وأين وصل أهل الثقة الى أخبار آدم ونوح ، يا ايتها المؤرخ
المخطير !؟

واحجب أن أنبه القارئ الى قيمة الاغراق والفلو في وصف

البلاد فانه نعم الباعث على الرحالة والسياحة وان دل على سذاجة الواسفين وأربعة أخماس الناس يشناقون الى رؤبة دمشق حين يقرعون انها كانت مأوى الانبياء ومصلاهم ، وانه كان بها مسجد ابراهيم وقبر موسى عليهما السلام ، وانه لم توصف الجنة بشيء الا وفيها مثله !!

وكانوا يقولون : (عجائب الدنيا أربع : قنطرة سنجة ، ومنارة الاسكندرية ، وكنيسة الراها ، ومسجد دمشق) ولهذا المسجد حديث عجيب ، فقد ذكروا أن الوليد بن عبد الله بن مروان لما أراد بناء جمع نصارى دمشق وقال لهم : أنا نريد أن نزيد في مسجدنا كنيستكم يعني كنيسة يوحنا ، ونعطيكم كنيسة حيث شئتم وان شئتم ضاعفنا لكم الشمن ، فأبوا ، وجاءوا بكتاب خالد ابن الوليد والهد ، وقالوا أنا نجد في كتبنا أنه لا يهدمنا أحد إلا خنق . فقال لهم الوليد : فانا اول من يهدمها فقام وعليه قيام اصغر ، فهدم وهدم الناس ثم زاد في المسجد ما أراد . قالوا وعكت في بنائه تسعة سنين يعمل فيها عشرة آلاف رجل !! . وقال موسى بن حماد البربرى : رأيت في مسجد دمشق كتابة بالذهب في الزجاج محفورا فيها سورة (الآيات التكاثر ، حتى زرمت المقابر) إلى آخرها ، ورأيت جوهرة حمراء ملصقة في القاف ، إلى في قوله تعالى : (حتى زرمت المقابر) فسألت عن ذلك فقيل لي : انه كانت للوليد بنت وكانت هذه الجوهرة لها ، فماتت فامر ب أنها تدفن هذه الجوهرة معها في قبرها ، فامر الوليد بها فصبرت في فاف المقابر من (الآيات التكاثر حتى زرمت المقابر) . ثم حلف لأمها أنه قد أودعها المقابر فسكتت . ونقل الباحظ في كتاب البلدان عن بعض السلف أنه قال : ما يجوز أن يكون أحد أشد شوقا إلى الجنة من أهل دمشق لما يرونـه من حسن مسجدهم . ويقول ياقوت : ومن عجائبـه أنه أو عاشـ الإنسان مائـة سنـة وكانـ يتـأملـه كلـ يوم لـرأـيـ فيهـ كلـ يومـ ما لمـ يـرـهـ فيـ سـائـرـ الـأـيـامـ منـ حـسـنـ صـنـاعـاتـهـ واـخـلـافـهـاـ لمـ قـالـ بـعـدـ كـلـامـ طـوـيلـ : وـلـمـ يـرـ جـامـعـ دـمـشـقـ عـلـىـ تـلـكـ الصـورـةـ

يبر بالحسن والتنميق الى أن وقع فيه حريق في سنة ١٦١ فاذهب
بعض حسنـه .

وقد اکثر الشعراء من وصف دمشق ، فمن ذلك قول أبي
الطاع بن حمدان :

سقى الله أرض الفوطتين وأهلها
فلی بجنوب الفوطتين شجون
وما ذقت طعم الماء الا استخفتی
الى بردى والنميرین خسین
وقد كان شکی فی الفرات يروعنی
فكيف أكون الیوم وهو يقین
فسواله ما فارقتم کم قالیا لكم
ولكن ما يقضی فسوف يكون

وقال الصنوبری :

صفت دنیا دمشق لقاطنیها
فلست ترى بغير دمشق دنیا
تفیض جداول البیلور فیها
خلال حدائق ینبتن وشیا
مکللة نساکهن ایهی الـ
منظار فی مناظرنا واهیا
فمن تفاحة لم تعدد خدا
ومن اترجة لم تمسد ندیا
وقال البحتری :

اما دمشق فقد ابتدت محاسنها
وقد وفى لك مطربیما بما وعدنا

اذا أردت مسلاط العين من بلد
 مستحسن وزمان يشبه البلدة
 يسى السحاب على أجبالها فرقا
 ويصبح النبت في صحرائها يددا
 فلست تبصر الا واكفا خضلا
 او يانعا خضرا او طائرا غردا
 كانوا القيظ ولی بعدد جيئه
 او الريسع دنا من بعد ما بعدا

وقد أغرب الأقدمون في وصف دمشق ، ومسجد دمشق ،
 والذى ذكره في ذلك كاف لما بصدره من صلة الفزالي بهذه
 المدينة ، فقد دخلها في سنة ٤٨٩ وأقام بها أيام قليلة ، ثم عاد
 إليها بعد ذلك . واعتكف بالمنارة الفخرية من الجامع ، قال
 السبكي : واتفق أن جلس يوما في صحن الجامع الأموي وجماعة
 من المفتيين يتمشون في الصحن وإذا بقروي أثاهم مستفتيا ، ولم
 يردوا عليه جوابا . والفزالي يتأمل . فلما رأى الفزالي أنه ليس
 عند أحد جوابه ، ويعز عليه عدم ارشاده . دعاه وأجابه . فأخذ
 القروي يهزأ به ويقول : المفتون ما أجابوني . وهذا فقير عامي كيف
 يجيبنى ؟ والمفتيون ينظرون له فلما فرغ من كلامه معه ، دعوا القروي
 وسألوه : ما الذي حدثك به هذا العامي ؟ وكان الفزالي أذ ذاك في
 زى فقير مجهول - فشرح لهم الحال فجاءوا إليه وترفوا به ،
 وسألوه أن يعقد لهم مجلسا ، فوعدهم ، ثم سافر من ليلته .
 وهناك أحاديث كثيرة عن صلته بدمشق يضيق عن ذكرها
 المقام . وحسب القاريء هذا المقدار .

بيت المقدس

من المواطن التي قدسها العرب والمسلمون ، وتركوا أمرها للخيال يصورها كيف شاء ، فهم يزعمون أن الله تعالى قال لسليمان ابن داود عليهما السلام حين فرغ من بناء البيت المقدس : سلني أعطيك ، قال يا رب : أسائلك أن تغفر لي ذنبي . قال لك ذلك . قال يا رب ، وأسائلك أن تغفر لي جاء هذا البيت يريد الصلاة فيه ، وأن تخرجه من ذنبه كيوم ولد . قال لك ذلك . قال وأسائلك من جاء فغيرا أن تغفريه . قال ولك ذلك !! وبروون عن أبيذر أنه قال : سقيماً أن تشفيه . قاتل ولك ذلك !! وبروون عن أبيذر أنه قال : قلت لرسول الله صلى الله عليه وسلم : أى مسجد وضع على وجه الأرض أولا ؟ قال المسجد الحرام ، قلت ثم أى ؟ قال البيت المقدس ، وبينهما أربعون سنة ، وينقلون عن كعب أنه قال : معقل المؤمنين أيام الدجال البيت المقدس يحاصرهم فيه حتى يأكلوا أو توار قسيهم من الجوع ، فيبينما هم كذلك أذ يسمعون صوتاً من الصخرة ، فيقولون هذا صوت رجل شبعان ، فينظرون ، فإذا هيسي بن مرريم عليه السلام . فإذا رأه الدجال هرب منه ، فيتلغاه بباب لد فيقتله . ويقاد الرواة يتلقون على أنها « عرصة القيامة » ، ومنها النشر ، واليها الحشر » ويزعمون أن سليمان كان اتخذ في بيت المقدس أشياء عجيبة : منها القبة التي فيها السلسلة المعلقة يتناولها صاحب الحق ، ولا يطالها المبطل ، حتى اضمرحت بحيلة غير معروفة !! وكان من عجائب بنائه أنه بنى بيته وأحكمه وصقله ، فإذا دخله الفاجر والورع ، تبين الفاجر من الورع ، لأن الورع كان يظهر خياله في الماء أيض ، والفاجر يظهر خياله أسود ؟ وكان أيضاً مما اتخذ من الأعاجيب أن ينصب في زاوية من زواباه عصاً أثнос فكان من مسها من أولاد الأنبياء لم تضره ، ومن مسها من غيرهم أحرقت يده !! قال ياقوت : (وفـ وصفـها القـدمـاء بـصفـاتـ انـاستـقـصـيـتهاـ أـمـلـلـتـ الـمارـيـءـ) فيـاليـتـ شـعـرـيـ ماـذاـ عـسـيـ انـ تكونـ تلكـ الصـفـاتـ ؟

انه لا شك في أن كل ما وصف به بيت المقدس ليس الا صورة
لبلوغ المقدمين من فهم حقائق الانساني ، فليست زيارته بمخرجة
احدا من ذنوبه ، ولا براحة فقيرا من فقره ، ولا بمنفذة سقيما من
سمقه ، كما يزعمون أن الله قال في ذلك وليس هناك سند يتحقق به
التاريخ عن بناء المسجد الحرام وبناء بيت المقدس بعده بأربعين
سنة ، كما يتوهرون أن النبي قال ذلك ! ولن يأكل المؤمنون أوتار
قسיהם من الجوع حين يحاصرهم الدجال في بيت المقدس ، ولن
يعود عيسى الى هذا العالم كما يتوهم كثير من الناس ، وهب ذلك ،
فمن يدرينا ان المؤمنين لن يملكون يومئذ غير القسى والنبال ؟
ولا تنس السلسلة التي علقها في القبة سيدنا سليمان ، والتي كان
يتألها صاحب الحق ، ولا ينسالها المبطل ، فتكل بلاد ريب وليدة
الخيال !! وما عسى أن يكون ذلك البيت الذي كان اذا دخله فاجر
ظهر خياله اسود ، واذا دخله الورع ظهر خياله أبيض ؟

اذكر هذه الصورة العجيبة لبيت المقدس ، ثم اذكر قول ابن
هباس : البيت المقدس بنته الانبياء وسكنته الانبياء ، ما فيه موضع
شبر الا وقد صلى فيه نبي ، او قام فيه ملك ، ثم اذكر ما يزعمون
من ان اول شيء حسر عنه الطوفان بيت المقدس وأن فيه ينبع في
الصور يوم القيمة ، وعلى صخرته ينادي المنادي يوم القيمة !
اذكر هذا كله ، ثم دعنا نخبرك بأن الغزال يتمدح في كتابه
« المنقد من الفسال » بأنه كان يرحل الى بيت المقدس فيدخل
الصخرة كل يوم ويغلق بابها على نفسه ويتبعده فيها طول النهار !!
وأنه انكشف له في أثناء هذه الخلوات أمور لا يمكن احصاؤها
واستقصاؤها كما قال .

هذه المواطن التي قدسها الخيال ، ووضعت في فضلها
الاحاديث ، اثرت تأثيراً بينا في حياة الغزال العقلية ، وطبع نظره
إلى العالم بطبع خاص . ولو لا خوف الاطالة لوصفنا ما رأه في
سياحاته من المشاهد والبقاء ، ولكن الرغبة في الإيجاز أرضاًتنا عن
الاكتفاء باشهر ما عرف من البلاد .

الفصل السابع

أعيان ذلك العصر

الذى يهمنا من أعيان العصر الذى عاش فيه الفزالي انما هو ذكر أساتذته لنثائرهم في تكوين عقله ، غير أنه من الحسن أن نذكر طائفه من علماء ذلك العصر لأن في ذلك تصويراً لحركة العقول آذاذاك . وتكرر ما قلناه من أن الفرض إنما هو أن تقرب للقارئ زمان الفزالي ومكانه ، نوعاً من التقريب . فاما تحديد اتجاهات الفكر في تلك الأونة ، فلا يسعه هذا المؤلف ، الذي يراد به درس آراء الفزالي في الأخلاق .

الشهر ستانى

هو أبو الفتح محمد بن عبد الكريم المولود سنة ٤٧٩ والمتوفى سنة ٥٤٨ ، تلقى العلم في نيسابور على أبي الحسن علي بن أحمد المدائى ، وقد ذكر السبكي بقية أساتذته في ص ٧٨ ج ٤ من طبقاته . ومن اشهر تأليعه كتاب (الملل والنحل) وهو كتاب جيد ، قال في مقدمته : « وبعد فلما وفقني الله تعالى لمطالعة مقالات أهل العلم من أرباب الديانات والملل ، وأهل الأهواء والنحل ، وال الوقوف على مصادرها ومواردها ، واقتراض أوانسها وشواردها ، أردت أن أجمع ذلك في مختصر يحوى جميع ما تدين به المتندون ، وانتحله المنتهلو ، عبرة لمن استبصر ، واستبصراراً لمن اعتبر » وفيه هذا الكتاب ترجع إلى جمه أثر الآراء التي عرفها المسلمون لذلك المهد ، ومن عيوبه الإيجاز والغموض في أكثر الواطن التي تحتاج إلى البسط والبيان : وقد رمأ معاصره بزيغ العقيدة « لما فاته في نصرة مذهب الفلسفه » وسترى فيما بعد أن التشك في عقائد أنصار الفلسفه كان من علامات ذلك الجيل .

الأبيوردي

هو أبو المظفر محمد بن أحمد الأبيوردي ، تفقه على أمام الحرمين ، وشهد له أهل زمانه بحسن المقيدة – وكذلك كان العلماء دائماً في حاجة إلى شهادة العامة لهم بحسن المقيدة كائناً الدين خرافـة يسيـغها العوام وينـكرهاـ الخواصـ – وكان الأبيوردي يرى نفسه أولى بالخلافة وأحق بها من سواه ، وقد جرت له هذه التزعة بلايا كثيرة ، اضطر بسببها إلى مفارقة بغداد ، فرجع إلى همدان واشتغل بالتدريس والتأليف ، ثم توفي مسموماً بأصبهان في ربيع الأول سنة ٥٠٧ .

وكان الأبيوردي بارع الشعر ، وله في الصبر على أحداث الدهر آيات بينات ، ويندر أن نجد أدبياً لا يحفظ قوله :

تنكر لى دهرى ولم يدر أنى
اعز وأحداث الزمان تهـون

فبات يريـنـيـ الخطـبـ كـيفـ اعتـدـاؤـهـ
وـبـتـ أـرـيهـ الصـبـرـ كـيفـ يـكـونـ
وـمـنـ بـدـيـعـ الشـعـرـ آـيـاتـهـ التـىـ يـتـشـوقـ فـيـهاـ إـلـىـ أـحـبـابـهـ ،ـ وـقـدـ
خـلاـهـ بـبـغـادـ .

الـاـ لـيـتـ شـعـرـىـ هـلـ أـرـانـىـ بـغـيـضـةـ
أـيـتـ عـلـىـ اـرـجـائـهـاـ وـاقـيـلـ

هـوـاءـ كـايـامـ الـهـوىـ لـاـ يـفـبـهـ
نـسـيمـ كـلـحـظـ الغـائـيـاتـ عـلـيـلـ

وـعـصـرـ رـقـيقـ الـطـرـتـيـنـ تـلـدـرـجـتـ
عـلـىـ صـفـحـتـيـهـ نـفـرـةـ وـقـبـولـ

وارض حصاها تتوه وتراها
 تضوع مسكا والياء شمول
 بها العيش غض والحياة شهية
 وليل قصير والهجر اصيل
 فقال لاخلاقى يبغداد هل بكم
 سلو فعندي رنة وعوبل
 ترحنى ذكر لكم فكان مما
 تعيل بي الصهباء حيث امبل
 لئن قصرت ايام انسى بقربيكم
 فليس على ناي المزار طويل
الأرجاني

هو ابو بكر احمد بن الحسين الارجاني ، ولد حوالي سنة
 ٤٦٠ هـ وتوفي سنة ٤٤٥ هـ اصله من شيراز وتولى القضاء بمدينة
 تستر . وهو من فحول الشعراء وله هذه الايات :
 سفرت كى تزود الحب منها
 نظرة حين آذنت بالتنساني
 وارت انها من الوجد مثل
 ولها للفارق مثل نكاني
 فتابت ودمها كسيط الـ
 طل في الجلسارة الحمراء
 فترى الدمعتين في حمرة اللو
 ن سواء وما هما بسواء
 خدها يصبح الدموع ودمى
 يصبح الخد فانيا بالدماء

لخشب الدمع خدها باحمرار
كاختهضاب الرجاج بالصبهاء

وفي مقدور القاريء أن يرجع إلى كتب الأدب والتاريخ ليعرف
من سفروا في القرن الخامس ، فان الوقوف على آراء أولئك التوأمة
من أقرب السبيل إلى فهم روح ذلك العصر ، أما نحن فلا نريد
أن نعطيه .

الباب الثاني
في حياة الغزال

تمهيد

لريد أن نتكلم بإيجاز عن حياة الفزالي ، لأنه لا يعنينا منها غير
جانب واحد : وهو حاله حين وضع مؤلفاته في الأخلاق .

ونحب أن نبه القارئ إلى أن المصدر الموثوق به إنما هو كتابه
« المقد من الفلال » فاما الكتب التي ترجمته فهي في أكثرها
موصومة بالغلاة ، لأن الفزالي كما سترى نزل من أهل عصره ومن
بعدهم منزلة حملت أكثر مترجميه على تصوره كرجل لا ينبع لاحد
أن يناله ب النقد أو تجريح ، وأنهم لواهبون .

ولم يستشير التراجم ، والترجم نفسيه يتكلم بسذاجة واحلاص
عن تطور حاليه العقلية ؟ وهي التي تهمنا في هذا الباب .

الفصل الأول

أسرته

ولد الغزالى من أسرة فارسية ، لم يهتم بها التاريخ . وأنه ليكفى ان نعرف شيئاً عن أبيه وأخيه ، لنعرف الروح السائدة في أسرته .

اما أبوه فقد نقل السبکي في طبقات الشافعية « أنه كان فقيراً صالحًا لا يأكل الا من كسب يده في عمل غزل الصوف ويطوف على المتفقهة ويجالسهم ، ويتسور على خدمتهم ، ويجد في الاحسان اليهم ، والنفقة بما يمكنه عليهم وأنه كان اذا سمع كلامهم بكى وتضرع ، وسأل الله ان يرزقه ابنا ويحمله فقيها ، وأنه كان يحضر مجالس الوعظ ، فاذا طاب وقته بكى . وسأل الله ان يرزقه ابنا واعطا » ص ١٠٢ ج ٤ .

وقد صار ابنا هذا الفقير فقيهين ، واعظين ، فان شئت قلت انها دعوة اجيبيت ، وان شئت قلت ان حب هذا الرجل للفقه والوعظ نقل الى ولديه بطريق الوراثة .

واما اخوه فقد ذكر غير واحد انه طاف البلاد وخدم الصوفية في عنفوان شبابه ، وصاحب المشائخ ، واختار الخلوة والعزلة ، حتى افتتح له الكلام على طريقة القوم ، وأنه خرج الى العراق ، ومالت اليه القلوب ، ودخل بغداد وعقد مجلس الوعظ ، فظهر له القبول ، وازدحم الناس على حضور مجلسه ، وأن صاعد بن فارس دون مجالسه ببغداد فبلغت ثلاثاً وثمانين . وذكر ابن خلkan انه كان صاحب كرامات وأيات ، وأنه كان من الفقهاء غير أنه مال الى الوعظ . فغلب عليه . وينقولون أن قارئاً قرأ يوماً بين يديه لا يهادى الذين اسرفوا على النفسهم لا تقطعوا من رحمة الله) فقتل شرفهم بناء الاضافة الى نفسه بتقوله يا هبادي ثم انسد :

وهان على اللوم في جنب جبها
وقسول الأعادى انه لظيم
أصم اذا نوديت باسمى وانى
اذا قيل لي يا عبدها لسميع

ويررون انه حكى يوما في مجلس وعظه ان بعض العشاق كان
مشغولا بحسن صوره معشوقه ، وكان هذا موافقا له ، فجاءه
يوما يكره وقال له : انظر الى وجهي فانا اليوم احسن من كل يوم ١٠
فقال وكيف ذلك ؟ قال : نظرت في المرأة فاستحسنت وجهي ،
فأردت ان تنظر الى ، فقال بعد ان نظرت الى وجهك قبل لا تصلح
لي . وهذه الحكاية تمثل اتجاه خاطره نحو الفناء ٠

ومن كلامه : « من كان في الله تلقه ، كان على الله خلفه » وكان
ينصح أخاه أبا حامد الغزالى يقوله :

ادا صحيت الملوك فالبس
من التسوقى أغلى ملبس
وادخل اذا ما دخلت اعمى
واخرج اذا ما خرجت اخرس

وكان أستاذنا في الأزهر يقصون علينا أحسن القصص في تأثير
هذا الرجل على أخيه ، ويضربون لنا بورعه الأمثال ، وقد حاولت
أن أجده سنداماً لما يتحدثون به فلم أجده ، فعرفت أن أكثر ما عرفت
 منه إنما هو من صنع الخيال ٠

ولو أنها أضفنا إلى ما سلف أن الغزالى كان صغيرا حين مات
ابوه ، وأن الذى كفله مع أخيه هو رجل متصرف من أهل الخبرة
بوصية والده ، لعرفنا كيف تعاونت الظروف على أن تصيب روحه
بصبغة صوفية ، وكيف لأنرت هذه الصبغة على آرائه في الأخلاق ٠

الفصل الثاني مولده ونشاته

ولد الغزالى في طوس سنة ٤٥٠ هـ وفيها تلقى ما تفقه به في صباح على احمد بن محمد الراذكاني ؛ ثم سافر الى جرجان حيث تلقى طرقا من العلام على الامام ابي نصر الاسماعيلي وعلق عنه التعليقة - كما كانوا يقولون - ثم رجع الى طوس وأقام بها ثلاث سنين يراجع ما لفاه في جرجان ، ثم قدم نيسابور حيث يدرس امام الجرميين في المدرسة النظامية علوم الفقه والمنطق والأصول فلازمه الى أن توفي في سنة ٤٧٨ هـ . ثم خرج الى العسكر وهي محلة بالقرب من نيسابور يقيم فيها نظام الملك - وكان اذ ذاك في الثامنة والعشرين من عمره - وكان نظام الملك قد سمع الثناء على عقله وعلمه وأدبه . فأحضره مجلسه ، وكان منتدى العلماء ، فوجدت الفرصة لينشر الغزالى أثمن ما في خزانته من نفائس العلم وكان من نتيجة ذلك أن برع من كانوا يفسرون مجلس نظام الملك وظهر عليهم ، فولاه ذلك الوزير رتبة التدريس في مدرسة بغداد سنة ٤٨٤ هـ .

ولننظر ماذا يقول عن طلبه للعلم من أوائل حياته العلمية الى أن نيف على الخمسين « ولم أزل في عنفوان شبابي منذ راهقت البلوغ قبل بلوغ العشرين الى الان ، وقد اناف السن على الخمسين ، اقتحم لجة هذا البحر العميق ، وأخوض غماراته خوض التحسور ، لا خوض الجنان الحذور ، وأتوغل في كل مظلمة ، وأنهجم على كل مشكلة ، واقتحم كل ورطة ، وانفحض عقيدة كل فرقـة ، واستكشف أسرار مذهب كل طائفة ، لأميز بين محق ومبطل ، ومتدين ومبتدع ، لا أغادر باطنـيا الا واحب أن أطلع على بطانتـه ؛ ولا ظاهريـا الا واريد أن أعلم حاصل ظهارـته ، ولا فلسفـيا الا وأقصد الوقوف على كنه فلسـفـته ، ولا متـكلـما الا واجتـهدـ في

الاطلاع على غاية كلامه ومجادلته ، ولا صوفيا الا وأحرص على العثور على سر صوفيته ، ولا متبعدا الا وأنرصد ما يرجع اليه حاصل عبادته ، ولا زنديقا معطلا الا واتجس وراءه للتبنيه لاسباب جرأته في تعطيله وزندنته . وقد كان التعطشن الى ادراك حقائق الامور دأبى وديدى ، من اول امرى . وربما ان عمرى ، غيرزة وفطرة من الله تعالى وضعها في جبلتى ، لا باختياري وحيلتى ، حتى انحلت عنى رابطة التقليد ، وانحرست عنى المقادير الموروثة على قرب عهد بسن الصبا » .

وهذه الفقرة بدلنا على امررين : الاول ان المذاهب الفلسفية كانت كثيرة الانتشار لذلك العهد ، وأن اصحابها كانوا يجنحون في الدفاع عنها ، ويجدون في اذاعتها بين الناس والباقي أن الغزالي لم يكن من أولئك الطلبة الأعبياء الذين لا يعرفون غير رأى واحد ؛ يعيشون عليه ، ويموتون عليه ! بل كان طالب علم بمعنى الكلمة ، يعرف أن واجبه يقتضي عليه بأن يعلم حقيقة كل نحلة ، وكنه كل مذهب ، ومقصد كل فرقه ، ومرمى كل عقبة .

وكان أول ما أثار فيه هذه الرغبة ما رأه من أن صبيان النصارى ينشأون على التنصر ، وصبيان اليهود على التهود ، واطفال المسلمين على الاسلام . وكانت هذه الملاحظة الوجيهة باعتبارها على أن يشك في دينه حتى يتبين حقيقته — وإن لم يحدثنـا عن ذلك — لأنـه ما الدليل على أن النصرانية خـير من اليهودية ، أو أن الاسلام خـير من النصرانية ، أو أن اليهودية خـير من الاسلام ، كما يتحدث النصارى والمسلمون واليهود : كلـ على ما هو بسبيلـه من تفضيل دينـه على غيرـه من الديانـات .

وهـنا يصرـح الغـزالـي بأنه انتـهى إلـى الله لا قـيمـة لـالتـقـليـد ، لأنـه موجودـ في كلـ امـة وـفي كلـ مـلة ، وـانـما الـقيـمة كـلـها لـلـلـيقـين الـذـي لـم تـحدـى لـاظـهـار بـطلـانـه من يـقلـبـ الحـجـرـ ذـهـبـاـ والعـصـاـ ثـعبـانـاـ لمـ يـورـقـ ذـاكـ فـيهـ شـكـاـ ، كـمـاـ انـكـ لوـ عـلـمـتـ انـ العـشـرـةـ اـكـثـرـ مـنـ الـثـلـاثـةـ ، وـقـالـ

قاتل لا ، بل الثلاثة اكبر ، بدليل انى اقلب هذه المقصى لمبسانا ، ثم قلها وشاهدت ذلك منه ، لم تشاك بسببه في معرفة ان العشرة اكثرا من الثلاثة .

الفصل الثالث حياته الروحية

ولكن الغزالي لم يستمر على تلك النزعه الجريئه التي اقنعته بأن لا قيمة لغير اليقين ، بل اندفع يحدثنا عن شكوك نرجح انه لم يكن فيها غير صادق ، وأخذ بين انه اقتنع اولاً بان اليقين ينحصر في الحسنيات والضروريات ، ثم رأى ان الحسن ليس أهلا للثقة به ، لذلك تنظر الى الظل فتراء واقفا في متحرك وتحكم بنفسي الحركة ، ثم تعرف بعد ساعة بالتجربة والمشاهدة انه متحرك ، وأنه لم يتتحرك دفعة واحدة ، بل على التدرج ذرة ذرة حتى لم تكون حالة وقوف ، ثم يذكر الغزالي انه بعد ان بطلت ثقته بالمحسوسات ولبس وجهه شطر العقليات التي هي من جنس الأوليات كقولنا العشرة اكثرا من الثلاثة ، والنفي والابيات لا يجتمعان في الشيء الواحد ، والشيء الواحد لا يكون حادثا قدما ، موجودا معدوما ، واجبا محالا . ثم يزعم أن المحسوسات قالت له : بم تؤمن ان تكون ثقتك بالعقليات ثقتك بالمحسوسات وقد كنت واثقا بي فجاء حاكم العقل فكلبني ، ولو لا ان جاء حاكم العقل لكنت تستمر على تصدقني ، فلمل وراء ادراك حاكم العقل حاكما آخر اذا تجلى كذب العقل في حكمه ، كما تجلى حاكم العقل فكلب الحسن في حكمه ، وعدم تجلى ذلك الادراك لا يدل على استحالته ؟

وهنا يدخل الغزالي في مضائق من شعاب الحادس والتخيين اقيتهم انه لا يبعد ان يكون هناك حالة فوق اليقظة التي هي بلا شك اثبتت من حالة النوم ، وتكون نسبة اليقظة اليها كتبة النوم الى اليقظة ، ثم يتردد في تعريف هذه الحالة فلا يدرك اهي الموت الذي

فتشسف به حقائق الأشياء لقوله تعالى (لقد كنت في غفلة من هذا فكشفنا عنك غطاءك فبصرك اليوم حديد) ألم هي حالة الصوفية : أذ يرعمون أنهم يشاهدون في أحوالهم التي هي لهم أنهم إذا غاصوا في أنفسهم ، وغابوا عن أحوالهم وحواسهم ، رأوا أحوالا لا توافق المقولات ؟

ثم يذكر الفرزالي أنه عاد إلى قبول الضروريات العقلية ، ولكن عودته لم تكن بنظام دليل وترتيب كلام ، بل كانت بنور قدره الله في صدره كما قال .

ونحن لا ننزع الفرزالي في أن الله نورا يقدره في صدور عباده ولكن نسألة : لم لا تكون الأحكام المقلية قبسا من ذلك النور ؟ ونسائله كذلك : ما هي حالة المرء الذي ينتظر هذا النور الذي تراه فوق البرهان والدليل ؟

على أن الذي يعنينا قبل كل شيء : هو أن نسجل أن الفرزالي وضع مؤلفاته في الأخلاق وهو على هذه الحال . ونرجح أن حياته الروحية ابتدأت بعد توليه التدريس في مدرسة بغداد ، ثم لازمته إلى النهاية ، كما ستراءه .

الفصل الرابع

فهمه للحياة

ولاجل أن نبين وجهة نظره في أحكامه الأخلاقية ، ينبغي أن تعرف كيف كانت صحته وكيف كان مزاجه ، وكيف كان فهمه للحياة ، حين عنى بالتأليف في الأخلاق . فإن معرفة مراجع المؤلف ، وصحته ، وفهمه للحياة الاجتماعية ، من أهم ما ينبغي تقديميه قبل الشروع في درس ما ترك المؤلفون .

والسند الصحيح لحياة الفرزالي هو كتابه (المنقد من الضلال)

فألهذه يصف لنا حياته في عزلته التي دامت نحو عشر سنين ، والتي وضع في اثناءها كتاب الاحياء وهو اهم ما كتب في الاخلاقيات

قال بعد كلام طوبل : « تم انى لما فرغت من هذه العلوم اقبلت بهمتي على طريق الصوفية ، وعلمت ان طريقهم ائما يتم بعلم وعمل ، وكان حاصل عليهم قطع عقبات النفس والتزه عن اخلاقها المذمومة وصفاتها الخبيثة ، حتى يتوصل بها الى نخلية القلب عن غير الله تعالى وتحليته بذكر الله ، وكان العلم ايسر على من العمل فابتدا بتحصيل علمهم ، من مطالعه كتبهم ، مثل قوت القلوب لابن طالب المكي ، وكتب الحارث الحاسبي والمتفرقات المأثوره عن الجنيد والتسبيلى وأبى يزيد البسطامى وغير ذلك من كلام مسايرهم ، حتى اطلعت على كنه مقاصدهم العلمية ، وحصلت ما يمكن ان يحصل من طريقهم بالتعلم والسماع ، وظهر لى ان اخص خواصهم لا يمكن الوصول اليه بالتعلم ، بل بالذوق والحال ، وتبدل الصفات . فكم من الفرق بين ان يعلم المرء حد الصحة ، وحد الشبع ، وأسبابهما ، وشروطهما ، وبين ان يكون صحيحها وشبعان . وبين ان يعرف حد السكر ، وأنه عبارة عن حال تحصل من استيلاء ابخرة تتصاعد من المعدة على معان الفكر ، وبين ان يكون سكران ، بل السكران لا يعرف حد السكر وهو سكران ما معه من علمه شيء ، والصحي يعرف حد السكر وأركانه وما معه من السكر ، والطبيب في حالة المرض يعرف حد الصحة وأسبابها وأدويتها وهو فاقد للصحة ، فكذلك فرق بين ان تعرفحقيقة الزهد وشروطه وأسبابه وبين ان يكون حalk الزهد وعروف النفس من الدنيا .

« فلعلت يقينا انهم آرباب احوال ، لا اصحاب اقوال ، وأن ما يمس تحصيله بطريق العلم فقد حصلته ، ولم يبق الا ما لا سبيل اليه بالسماع والتعلم ، بل بالذوق والسلوك ، وكان قد حصل معي من العلوم التي مارستها ، والمسالك التي سلكتها ، في التفتیش عن

صنفى العلوم الشرعية والعلقية إيمان يعيى بـ الله تعالى وبالنبوة وبالليوم الآخر : فهذه الأصول الثلاثة من الإيمان كانت قد رسخت في نفسي ، لا بديل معين محرر ، بل يأسياً وقرآن وتجارب لا تدخل تحت الحصر تفاصيلها . وكان قد ظهر عندي أنه لا مطعم في سعاده الآخرة الا بالتقوى وكف النفس عن الهوى ، وأن راس ذلك كله قطع علاقه القلب عن الدنيا بالتجافي عن دار الغرور ، والإنابة الى دار الخلود ، والاقبال يكتنه الهمة على الله تعالى ، وأن ذلك لا يتم الا بالاعراض عن الجاه والمال والهرب من الشواغل والموافق ، ثم لاحظت احوالى فإذا أنا منفنس في العلائق وقد أحذقت بي من جميع الجوانب ، ولاحظت اعمالي ، واحسنها التدريس والتعليم : فإذا أنا فيها مقبل على علوم غير مهمه ولا نافعة في طريق الآخرة ، ثم تفكرت في نيتى في التدريس فإذا هي غير خالصة لوجه الله تعالى ، بل باعثها ومحركها طلب الجاه وانتشار الصيانت ، فتيقنت أنى على شفا حرف هار ، وأنى قد أشرفت على النار ، ان لمأشتغل بخلاف الأحوال ، فلم أزل أتفكر فيه مدة وأنا بعد على مقام الاختيار : أصم العزم على الخروج من بغداد ومفارقة تلك الأحوال يوماً واحداً العزم يوماً ، وأقدم فيه رجلاً وأؤخر عنه أخرى ، لا تصدق لي رغبة في طلب الآخرة بكرة الا ويحمل عليها جند الشهوة حملة فيفترها عشميه ، فصارت شهوات الدنيا تجاذبى بسلامتها الى المقام ومنادي الإيمان ينادى : الرحيل ! الرحيل ! فلم يبق من العمر الا القليل . وبين يديك السفر الطويل ؟ وجميع ما انت فيه من العلم والعمل رباء وتخييل ، فان لم تستعد الان للآخرة فمتنى تستعد ، وان لم تقطع الان هذى العلائق فمتنى تقطع ؟ !! .

« وبعد ذلك تتبع ذلك الداعية ، وينجزم العزم على الهرب » والقرار ، ثم يعود الشيطان ويقول : هذه حالة عارضة ، واياك ان تطاويعها قاتلها سريعة الزوال ، فان أذعن لها وتركت هذا الجاه العريض ، والشأن المنظوم الحالى عن التكدير والتنفيذ ، والأمن

ال المسلم الصاف عن منازعة الخصوم ، ربما لا تيسر لك المعاودة »
فلم ازل اتردد بين تجاذب شهوات الدنيا ودعائى الآخرة فربما من
ستة أشهر . اولها رجب سنة ثمان وثمانين وأربعين ، وفي هذا
الشهر جاوز الأمر حد الاختيار الى الاضطرار ، اذ قفل الله على
لسانى حتى اعتقل عن التدريس ، فكنت أجاهد نفسي ان ادرس
يوما واحدا تطبيبا لقلوب المختلفين الى ، فكان لا ينطلق لسانى
بكملة ولا استطعها البينة ، ثم اورثت هذه العقلة في اللسان حزنا
في القلب بطلت معه قوة المضم وفضض الطعام والنراث ، فكان
لا ينساغ لى شربة ، ولا تنهض لى لقمة ، وتعدى ذلك الى ضعف
القوى ، حتى قطع الأطباء طعمهم من العلاج ، وقالوا : هذا امر نزل
بالقلب ، ومنه سرى الى المزاج ، فلا سبيل الى العلاج » .

وأنا نقلت هذه المقطعة الطويلة من كتابه « المقد من الضلال »
لأن الغزالى هندي صادق فيما يحدث عن نفسه ، وكلامه خير
للباحث من استشارة التراجم المختلفة ، ولم تستشير التراجم ،
والمترجم نفسه يحدتنا عن تطور حالته العقلية ؟

وهل أدل على لون نفسه في ذلك الحين من قوله بعد ما سلف
« ثم لا أحسست بعجزى ، وسقط بالكلية اختيارى ، التجات الى
الله تعالى التجاء المضطر الذى لا حيلة له ، فأجابنى الذى يجيب
المضطر اذا دعاه ، وسهل على قلبي الأعراض عن الجاه ، والمال ،
والأهل والولد والأصحاب) ٤) »

ويجب أن نتبين لهذه الكلمة ، فهي كافية في تصوير نفسه
ويتبين أن نعرف أنه نص فيما بعد على أنه دام على هذه الحال
عشرين سنتين ، وقد كتب كتبه الأخلاقية وهو في هذه الحال ،
ولا تسأل كيف ترك بغداد ، ولا كيف عاد إلى أهله ، فقد رأيته كيغنا
اعتلت صحته ، وتغير مزاجه ، وكيف سهل على قلبه ترك أولاده
وهو الذي تمدح بأنه كان يصعد منارة مسجد دمشق طوال النهار

ويغلق بابها على نفسه ، وكان يرحل الى بيت المقدس فيدخل الصخرة كل يوم ويغلق بابها على نفسه !

على انه بعد ان عاد الى اهله (آثر العزلة ايضا حرسا على الخلوة ، وتصفية القلب للذكر) كما قال .

وأنا لا أهنم بما ذكر من أنه اكتشف له (في أثناء هذه الخلوات أمور لا يمكن احصاؤها ، واستقصاؤها) وانما يهمني أن اثبت أنه كتب ما كتب في الأخلاق وهو على هذه الحال .

ويتلخص ما سلف في ثلاثة أمور :

الاول - ما ورثه عن أبيه من نزعته الصوفية .

الثاني - ما اسفاده من وصيّة تأييدا لتلك النزعة .

الثالث - عشر سنين قضتها في العزلة ، لها ما لها من الاثر في تكوين نفسه ، وتكييف مزاجه ، والتأثير في كتبه .

اذن ليعلم القارئ منذ الان أن النزعة الغالبة على فهمه للأخلاق إنما هي نزعة الصوفية ، وسيرى ذلك مفصلا في عدة مواطن من هذا الكتاب .

الفصل الخامس

وفاته ورثاؤه

ترك الفرزالي بغداد ، وقصد البيت الحرام ، وأدى فريضة الحج في سنة ٤٨٩ هـ ومكث فيها أيام ، ثم توجه الى بيت المقدس فجاور به سنة ٤٨٨ هـ بعد أن أتاه أخيه عنه في المدرسة النظامية ، ثم دخل دمشق مدة ، ثم عاد الى دمشق وافتکف في المزار الفربية من الجامع ؟ ثم ذهب الى الاسكندرية واقام بها مدة ، ويقال انه كان ينوى الرحلة الى السلطان يوسف بن تاشفين ، لما بلغه من

عده ، ولكنه لما سمع بموته عاد الى التجول في الآفاق لزيارة المشاهد والترب والمساجد ، كما يقول مترجموه ، ثم رجع الى بغداد وعُقد بها مجلس الوعظ ، وتكلم بلسان اهل الحقيقة وحدث بكتاب الاحياء ، ثم عاد الى خراسان ودرس بالمدرسة النظامية في نيسابور ، ثم رجع الى طوس واتخذ الى جانب داره مدرسة للفقهاء وخاتمه للصوفية ، وزوّج اوقاته على وظائف من ختم القرآن ومجالسة أرباب القلوب ، والتدريس لطلبة العلم ، وادامة الصلاة والصيام ، الى أن توفي رحمة الله بطوس يوم الاثنين رابع عشر جمادي الآخرة سنة ٥٠٥ هـ قال السبكي : ومشهدته يزار بمقبرة الطبران .

قال الزبيدي : ووجدت في كتاب بهجة الناظرين وانس العارفين العارف بالله محمد بن عبد العظيم الرموري ما نصه : ومما حذفنا به من أدركنا من المشيخة ان الإمام أبو حامد الغزالى لما حضرته الوفاة أوصى رجلاً من أهل الفضل والدين - كان يخدمه - أن يغفر قبره في موضع بيته ، ويستوصي أهل القرى التي كانت قريبة إلى موضعه ذلك بحضور جنازته وأن لا يباشر أحد حتى يصلى ثلاثة نفر من الفلاة لا يعرفون ببلاد العراق ، يفسله اثنان منهما ويتقدم الثالث للصلاة عليه بغير أمر ولا منسورة .. فلما توفى فعل الخادم كل ما أمر به ، وحضر الناس ، فلما اجتمعوا لحضور جنازته وأوا ثلاثة رجال خرجوا من الفلاة ، فعمد اثنان منهم إلى غسله ، واختفى الثالث ولم يظهر ، فلما غسل وأدرج في أكفانه ، وحملته جنازته ، ووضعت على شفير قبره ، ظهر الثالث ملتفاً في كسهاته ، وفي جانبه علم أسود ، معهاماً بعمامة صوف ، وصلى عليه وصلى الناس بصلاته ، ثم سلم وانصرف ، وتوارد عن الناس ، وكان بعض الفضلاء من أهل العراق من حضر الجنائز ميزه بصفاته ولم يعرفه ، إلى أن سمع بعضهم بالليل هائلاً يقول لهم : إن ذلك الرجل الذي صلى بالناس هو الشيخ أبو عبد الله محمد بن اسحق الشيرفي

جاء من المغرب الأقصى من عين القطر ، وأن الذين غسلوا هم
 أصحابه ... الخ » .

وهذه بالطبع خرافية لفقهاء المتصوفة بعد موت الفرزالي ، وهي في ذاتها تدل على أن الفرزالي لم يمت إلا بعد أن اتفق العامة على صلاحته ، فقد رمى بالزندقة في جزء من حياته ، ثم عاد في نظر العامة من المكافحين ، حتى ليذكرون أنه أنشأ عند موته هذه الفصيدة :

قل لاخوان راوني ميتنا
 فبسكونى ورثونى حزنا
 أهل الغائب منا حزنكم
 أم على الحاضر معكم ه هنا
 أتخالونى بانى ميتكم
 ليس ذاك الميت والله انا
 أنا في الصدر وهذا بدنى
 كان جسمى وقميصى زمنا

وهي طويلة تجدها ضمن مجموعة مخطوطة نمره ١٢١ تصويف
 بدار الكتب المصرية . وهي كذلك مما لفقه اصحابه بعد موته ،
 وما أكثر ما زور باسمه من الآثار !!

ونقل ابن الجوزي في « كتاب الثبات عند الممات » عن أحمد
 أخي الفرزالي أنه قال : « لما كان يوم الاثنين وقت الصبح توضا
 أخي أبو حامد وصلى ، وقال على بالكتفن ، فأخذه وقبله ووضعه
 على عينيه ، وقال : سمعا وطاعة للدخول على الملك ، ثم مد رجليه
 واستقبل القبلة ، ومات قبلن الاسفار » .

وسبحان من تفرد بالبقاء .

وقد رثاه الإبيوردي بقوله :

يمكى على حجة الاسلام حين ثوى
 من كل حى هظيم القدر اشرقه
 فيما ان يمترى في الله عبرته
 على ابي حامد لاح يعنفته
 فالطرف تسهره والدمع تنزنه
 تلك الرذيلة تستوهي قوى جلدى

فما له خلة في الزهد منكرة
وما له شبهة في العلم تعرفه
مضي ، واعظم مفقود فجعت به
من لا نظير له في الناس يحلفه
وقال في درناته القاضي عبد الملك المخاف :

بكىت بعيني ثاكل القلب واله فتى لم بوال الحق من لم بواله
وسبيبت دمعا طالما قد حبسنته وقلت لجفني واله ثم واله
ونحن - في جملة من انتفع بمؤلفات الفزالي - نسأل الله ان
يرحمه رحمة واسعة ، وأن يجزيه أحسن الجزاء على ما قدم في
سبيل العلم والدين من صادق الجهود ، وأن يتتجاوز عن سيناته
بمنه وكرمه انه نعم المولى ونعم النصير ، وهو بالمؤمنين رعوف
رحيم .

الباب الثالث
في المذاهب التي استقى منها الغزالى

تهييد

يذكر مؤرخوا الفلسفة ان سقراط هو أول من بدأ بالتفكير في الانسان وما يتعلّق به ، وانه أول من قال : اعرف نفسك بنفسك « ولعلهم يريدون انه أول من بحث في الانسان بحثاً منظماً من حيث واجبه نحو نفسه ، ونحو شركائه في الاجتماع ، على أن يكون ذلك علماً ذاتياً قواعداً وأصولاً »

اما البحث في أن بعض الأعمال شر ، وبعضها خير ، وشيء منها تافع ، وشيء منها ضار ، فهو قديم سبق سقراط بآجيال .

فلامة العربية التي ورث الفزالي وورث أستانذته آدابها القديمة ، كانت تقول الشعر والنشر في تهذيب الأخلاق ، فمن الواضح أن قول بعض الاعراب في وصية ابنه « المنية ولا الدنيا » قبيه ضرب من التهذيب الفردي ، وقول أحدهم في حضن الجيش على صدق اللقاء « الطعن في النجور أكرم من الطعن في الظهور » أقيمه نوع من تقديم المحاربين ، لأن الأخلاق لا تعرف موطنها يعنيه وانما تتبع الرجل في كل حال .

وكذلك قول أكثم بن صيفي : « العقل راقد ، والهوى يقطن » والشهوات مطلقة ، والحزن معقول . والمستيد برأيه موقف عليه مذاحض للزلل . أصبح عند رأس الأمر احب الى من ان أصبح عنده لتهذيه . لم يملك من مالك ما وعظك . نفاد الرأى في العرب أبجد

من الطعن والقerb . التقدم قبل التندم . ويل لعالم امر من
جاهله ، يتشابه الامر اذا اقبل ، فاذا ادبر عرفه الكيس والاحمق» .
في هذه الكلمات كثير من الآداب الاجتماعية ، وهي جزء من علم
الأخلاق .

ونجد شعراء الجاهلية والاسلام ضربوا سهم في معرفة الطيالع
البشرية ، فنرى في شعرهم شيئا عن اثر الوراثة ، وأثر الرفقة ،
واثر الجوار ، الى غير ذلك من المعايير التي بسطها الفلاسفة حين
تكلموا في الاخلاق . فقول ذى الاصبع العدواني :

كل امرئ صائر يوما لشيته وان تخلق اخلاقا الى حين
يماتل بعض المذاهب الاخلاقية .

وقول مسكين الدارمى :

على سر بعض غير انى جماعها
وفتيان صدق لست مطلع بعضهم
لكل امرئ شعب من القلب فارغ
وموضع نجوى لا يرام اطلاعها
يطلون شتى في البلاد وسرهم
الى صخرة اعيا الرجال انصدأها
يماتل ما يضعه الفلاسفة في الآداب الفردية .

وي يمكننا ان نعد المدح والهجاء من علم الاخلاق ، لأن مدح في
الغالب تصوير للفضائل ، والدم تمثيل للرذائل ، ووصف الفضائل
والرذائل مما يعني به علم الاخلاق .

قول قعنب بن ضمرة :

هنى وما سمعوا من صالح دفعوا
أن يسمعوا ريبة طاروا بها فرحا
صم اذا سمعوا خيرا ذكرت به
وان ذكرت بشر عندهم اذنوا
رجهلا علينا وجبنا عن عدوهم
لبست اثلتان الجهل والجبن
هذا هجاء ، ولكن فيه تصوير لبعض الصفات الدميمة التي
يعنى بحسبها علم الاخلاق .

وقول حسان بن ثابت :

اصون عرضي بعالي لا أدنسه
لا يبارك الله بعد العرض في المآل
احتال للمال أن أودي فاجمعه
ولست للعرض ان أودي بحتال
هذا فخر ، ولكن فيه تصوير لفضيلة من كرام الفضائل
هذا فخر ، ولكن فيه تصوير لفضيلة من كرام الفضائل
الإنسانية .

ولا تنس الحكم التي فاضت بها النقوس العربية ، فما كلام
أكرم وأمتع من قول وابن الأسدى :

كان به عن كل فاحشة وقرا
أحب الفتى ينفي الفواحش سمعه
ولا مانعا خيرا ولا فائلا هجرا
مسلم دواعي الصدر لباسطا اذى
ادبها ظريفا عاقلا ماجدا حرا
اذا شئت ان تدعى كريما مكرما
فكن انت محتالا لزنته عدرا
اذا ما انت من صاحب لك زلة
فان زاد شيئا عاد ذاك الفتنى فقرا
فنى النفس ما يكفيك من سدخلة
والقرآن ؟

في القرآن تحليل دقيق لترعات النقوس ، وخلجان القلوب ؛
وتبه حل لأكثر المشاكل الأخلاقية التي شقى في حلها الحكماء ،
ففيه أدب الرجل مع ربه ، ومع نفسه ، ومع زوجه ، ومع آبائه ،
ومع ابنائه ، ومع أخوانه ، ومع أصدقائه ، ومع أعدائه ، ويندّن
أن تجد مشكلة خلقية لم يعن بحلها القرآن . وفي الحديث توضيح
وتتميم لما في الكتاب العزيز ، ويكتفى أن تنظر فيما يخص الأدب من
كتيب السنة لتعرف صدق ما نقول ۱

١ وبعدما جاء في خطب العرب وشعرها ، وما جاء في القرآن
والحديث ، وضفت كتب خاصة للسير والسلوك ، من أقدمها كليلة
ودمنة ، الذي ترجمته ابن المقفع عن الفارسية ، وقفاه بكتابية
الأدب الكبير والأدب الصغير ، ووضفت أبواب مطولة في كتب الفقه
عن آداب الزواج ، ومعاملة الرقيق ، ومعاملة المحاربين ، وما إلى

ذلك مما يهتم به الناس في الحرب والسلم ، وبينى عليه الاجتماع ،
ثم كانت المessions والخطب المنبرية ، التي اودعها الأدباء
والمصلحون آراءهم في تهذيب النفوس ، وتلطيف الطياع .

كل ما قدمته كان ينبعا صافيا ينهل منه الفزالي ويعلم وهو
يضع مؤلفاته في الأخلاق ، وقد تبيّنت أحكامه ، فرأيته لا يضر
حكما الا وقد اقتبسه من حكمة ، أو مثل ، أو بيت من الشعر
أو آية ، أو حديث ، أو اثر ، الى غير ذلك مما قرأه بنفسه أو سمع
من أساتذته ، ولقد حاولت ان أرجع كل حكم لاصله ، ولكنني رأيته
في ذلك منافاة للإيجاز ، وهو شرط هذا الكتاب .

على أن الفزالي مع ترسمه لما سبقه من الآثار الأدبية لم يخل
من حرية الفكر ، والميل الى التجديد ، فقد خرج على الأشعرى في
بعض آرائه ، وخالف الشافعية في بعض ما يقولون به ، ولكنه على
كل حال يساير المتقدمين ، ولا يخالفهم - حين يخالفهم - الا برفق
واحتياط ، كما يفعل الحذر الهيوب .

الفصل الأول

المصادر الفلسفية

درس الفزالي الفلسفه ، ولكنه درسها بنية سينه ، درسها ليسبر غورها ، ثم ينشر مساوياها في العالمين !

وقد درسها بنفسه ، ولم يتلامذ لأستاذ ، فكان ذلك داعية لهذا البغض العميق ، الذي جعله ينسى الفلسفه ، ولم يذكرهم الا بسوء في كتابه الأخلاقية ، ولو أله تلقاها على أستاذ لغنى الفقه ، والتصوف ، والتوحيد ، لرجوغا أن تخف حدته كلما وجد الفرصة سانحة ليسلق الفلسفه بسان حديد (١) .

ذلك بيان الأستاذة ينتصررون لعلومهم ، ويؤثرون في تلامذتهم أثرا غير قليل ، وأثر المتصوفة ، من أساند الفزالي واضح كل الوضوح فيما صبفته به آراءه الدينية والأخلاقية .

ولكن هل نجا الفزالي من محاكاة الفلسفه حين كتب في الأخلاق ؟ كلا ! وإن نظرة في تقسيم الغشائل ، وطرائق كسبها ، وتنويع الرذائل ، ووسائل الخلاص منها ، تريينا مبلغ محاكاته لل فلاسفة الذين كتبوا في الأخلاق ، والآداب الاجتماعية .

وإنك لتضحك بملء فيك حين تراه يقول في كتابه « المندد من الفسال » :

* وأما السياسات فجميس كلامهم فيها يرجع إلى الحكم المصلحية المتعلقة بالأمور الدنيوية السلطانية ، وإنما أخذوها من أكتب الله المنزلة على الآباء ، ومن الحكم المأثورة عن سلف الأولياء *

(١) انظر من ٩ و ١٠ من المثلثة من الفسال *

واما الخلقيه فجميع كلامهم فيها يرجع الى حصر صفات النفس واحلاتها ، وذكر اجناسها وأنواعها ، وكيفية معالجتها ومجاهاحتها ، وإنما أخذوها من كلام الصوفية ، وهم المتألهون الشابرون على ذكر الله ، وعلى مخالفة الأهواء ، وسلوك الطريق الى الله بالاعراض عن ملاذ الدنيا ، وقد اكتشف لهم في مجاهدتهم من أخلاق النفس وعيوبها وآفات أعمالها ما صرحا به ، فأخذوه الفلسفه ومزوجه بكلامهم ، توسلًا بالتجمل به الى ترويج باطلهم » ص ١٦ ٠

وقد لحظ الغزالي أن هذه الدعوى الغريضة قد تقبل اذا وجهت الى فلاسفة الاسلام ، فقد قرروا القرآن ، وعرفوا منه اشياء من حكم الانبياء والمرسلين ، وقرأوا للصوفية كثيرة من الحكم والامثال ، ولكن هذه الدعوى قد تظهر باطلة اذا وجهت الى فلاسفة اليونان ، فانظر ماذا يقول في ذلك :

« ولقد كان في عصرهم ، بل في كل عصر ، جماعة من المتألهين لا يخلى الله تعالى العالم منهم ، فإنهم أو تاد الأرض ، ببركاتهم تنزل الرحمة إلى أهل الأرض » ص ١٧ ٠

فعلى هذا لا فضل لسفراط ، ولا افلاطون ، ولا اوسططاليين فيما وفقوا اليه ، حين كتبوا في « الأخلاق » ، وإنما الفضل لأولئك « الأوتاب » الذين شرفت بهم بلاد اليونان منذآلاف السنين ولا أدري ماذا يفعل الغزالي اذا اقسم الأغراقية بالله جهد ايمانهم انه لم يكن لهم الله واحد وإنما كان لهم ألف الله واله ، بل كان من المتهمن من يحضر على اللذة ، ويمهد للفسق السبيل ١١

انه لا شك في ان الغزالي استقى من المتابع الفلسفية ، في كل ما كتب عن الأخلاق ، وغاية الأمر ان وجهة الدين ، ووجهة التصوف ، غلبنا عليه ، وصورنا آراءه بصورة دينية ، ووحيدة ، تبدو للنظر الأولى وكأنها لا تمت للفلسفه بسبب ، ولا تأخذ منها بنصيبي ، وهي في الواقع متاثرة بما للفلسفه من اصول ٢

واله لا حرج علينا في أن نقرر أن الغرالي أصلى الفلسفة ثالع العوqق فقد كانت سبب حصانته ، وذريع صيته ، ثم أطمع فيها العامة ، ومكن الجهل من تصغير الحكماء ، وليس تكفيه لابن سينا والفارابي بالأمر الهين ، وأن فعلته تلك لتحسب بذرء هذه التقاليد المقوّة التي يعانيها المفكرون الأحرار ، في جميع الأقطار الإسلامية ، منذ حين !

٤ - اخوان الصفا

جمعية شبه سرية . اجتمعت في البصرة في منتصف القرن الرابع . وإنما كانت سرية لكره عامة الناس للفلسفة إذ ذاك . وكان غرض هذه الجمعية نشر المعارف التي يروتها صحيحة في جميع الأقطار الإسلامية ، فقد كانوا يرون : « أن الشريعة قد دنسست بالجهالات ، واحتللت بالضلالات ، ولا سبيل إلى غسلها وتطهيرها الا بالفلسفة ، لأنها حاوية للحكمة الاعتقادية ، والمصلحة الاجتهادية » وقد الفواحدى وخمسين رسالة ضمنوها خلاصة العلوم المروفة لهمدهم — وقالوا في أول هذه الرسائل : « ان الحكماء الفلاسفة الذين كانوا قبل الاسلام تكلموا في علم النفس ، ولكنهم لما طرلوا الخطب فيها ، ونقلها من لغة الى لغة من لم يكن قد فهم معاناتها حرفاً وغیرها ، حتى انفلق على الناظر فيها فهم معاناتها . ونحن قد أخذنا لب معاناتها ، وأقصى أغراضهم فيها ، وأوردناها بأوجز ما يمكن من الألفاظ في احدى وخمسين رسالة » .

وقد نقل الاستاذ أحمد أمين عن مكدونالد أن بعض الباحثين ظن أن هذه الجمعية جمعية باطنية ، لما بين ما يعنيه فيها أحيانا وبين تعاليم الباطنية من التناقض ، وقد عثر المقول عند فتحيم قلعة الموت على كثير من نسخ رسائل اخوان الصفا (أ) .

(أ) مبادئ الفلسفة من ١٢٥

وذكر الاستاذ الكوت دى جلارزا في محاضراته بالجامعة المصرية أن أحد اخوان الصفا وهو أبو حيان التوحيدى المتوفى نحو سنة ٣٨٩ هـ كان يقول « إن الشريعة لم تكن كاملة ؛ بل فيها غلطات وجب أصلاحها بواسطة العالىفة » .

ورسائل اخوان الصفا تحتاج الى درس طويل لعمرفه ما فيها من الأغراض الفلسفية ، والدينية ، والسياسية ، ويكفى ان يعرف القارئ أن الفزالي اطلع على هذه الرسائل ، واستفاد منها ، وان صب على أصحابها جام سخطه وغضبه ، لأن استفادة المرء من كتاب لا توقف على حبه لصاحبها ، بل صرح الفزالي بأنه اقبل في أول حياته العلمية على درس ما عرف لعهداته من المذاهب والآراء .

الفوارق

هو أبو نصر محمد بن طرخان . وهو فارسي من بلدة تسهي فاراب من بلاد خراسان - جاء الى بغداد . وأخذ علم المنطق عن أبي بشر متى بن يونان النصراوى الذى توفي سنة ٣٢٨ هـ ثم انتقل الى مدينة حران وتعلم بها الفلسفة ، وعاد بعد ذلك الى بغداد ، ثم رحل الى دمشق واقام بها أيام سيف الدولة بن حمدان .

قال سلطان (بك) محمد في محاضراته بالجامعة المصرية : « وهو في مقدمة الفلسفه الاسلاميين الدين طالعوا كتب افلاطون وأرسطو ووقفوا على أغراضها ، وأحسنوا فهمها ، يدل لذلك ما حكاه الشيخ الرئيس من أنه عرف قوام الفلسفة ، ووقف على مقاصدتها ، واستظهر القسم الالهي منها ولم يقف على حقيقة افراضه ومباحته ، فسمته نفسه . وكان ذات يوم لدى الوراقين ومن عليه دلال كتب ، وبهذه مجلد ، وقال له : أشتري هذا . فلما علم أنه في الفلسفة الالهية ، قال لا حاجة لي به . فقال له الدلال : إن صاحبه يحتاج الى بيته ، ويطلب به ثمنا قليلا . وأبيعكه بثلاثة دراهم . قال فأخذته ووجده تاليف أبي نصر الفارابي ، فلما قرأته

وقفت منه على أفراض ذلك العلم وفهمته بعد أن مللت الاشتغال
به وينسنت من فهم أغراضه » .

وكان معشوق الفارابي من فلاسفة اليونان أرسطو ، حتى قيل
إنه وجد كتاب النفس لارسطو وعليه بخط الفارابي : « أني قرأت
هذا الكتاب مائة مرة » ولكثره شرحه لآراء الفلسفة لقب بالمعلم
الثاني كما لقب أرسطو بالمعلم الأول . وسئل : أنت أعلم أم أرسطو ؟
فقال : لو أدركته لكنت أكبر تلاميذه » وتوفى الفارابي رحمة الله
سنة ٣٣٩ هـ وهو ينام في الثمانين .

وللفارابي آثار كثيرة عدا عليها الفناء ، ومن مؤلفاته الباقيه
« آراء أهل المدينة الفاضلة » وهو يحاكي فيه جمهوريه أفلاطون .
وقد انتفع الغزالى بمؤلفاته ، وان حكم بكفره مجازفة وبلا
دليل .

ابن سينا

هو الشيخ الرئيس أبو علي الحسين بن عبد الله بن سينا أشهر
فلاسعه المسلمين ، توفي سنة ٤٢٨ هـ وسننه ٥٨ سنة . وكان
من امهر الاطباء وكتابه « القانون » كان العمدة في الطب في القرون
الوسطى عند الشرقيين والغربيين . وقد عنى العرب بيسط أرجائه
الفلسفية ، وشرح ما دون في الأخلاق ، وطبائع النفوس .

ولا ريب في ان الغزالى انتفع بكتاباته ، وان جازاه جزاء
سنمار حيث حكم بكفره ، مجازفة للعامة ، وطاعة للهوى . « وسيعلم
الذين ظلموا أى منقلب ينقذون » .

ابن مسكويه

. ومن الفلسفه الذين انتفع الغزالى بآرائهم في الأخلاق
ابن مسكويه : أبو علي احمد بن محمد المتوفى سنة ٤٢١ هـ وهو

من فلاسفة المسلمين وله عدة كتب في الأخلاق ، اشهرها كتابه المسمى : « تهذيب الأخلاق وتطهير الأعراق » ، وهو يقع في ١٨٥ صفحة ، ويقول في مقدمته : (غرستنا في هذا الكتاب أن نحصل لأنفسنا خلقاً تصدر به عنا الأفعال كلها جميلة) ، وتكون مع ذلك سهلة علينا لا كلفة فيها ولا منقة ، ويكون ذلك بصناعة وترتيب تعليمي ، والطريق في ذلك أن نعرف أولاً نقوستنا ما هي وأى شيء هي ، ولائي شيء أوجدت فيما ، وما قواها وملكاتها التي إذا استعملناها على ما ينبغي بلغنا بها هذه الرتبة العالية . . . الخ)

وأن مسكونيه هذا ينقل عن الفلسفه اليونانيه بطريقة صريحة ، لاف فيها ولا مداورة ، فهو من مجدد فلسفه اليونان مع الحرص بقدر ما يمكن على موافقه السريعه الاسلامية ، وكتابه الذي نوهنا عنه له أثر كبير في تكوين الفرزالي من الوجهة المقلالية وقد همت بوضع مقارنة بين كتابه ذاك ، وبين كتاب الأحياء ، ثم رأيت أن هذا باب اذا اطلته طال ، واستندت وقتاً أنا محتاج اليه في غيره من الأبواب فلاكتف ببعض فقرات نقلها الفرزالي عن ابن مسكونيه تفلاً يشبه أن يكون حرفيًا ، من غير أن ينوه بالكتاب الذي نقل عنه ، وما أدرى أكان ذلك مقصوداً أو غير مقصود ، ولكنه على كل حال دليل على تأثر العزالي بمؤلفات ابن مسكونيه ، والى القارئ البليان :

١ - يقول ابن مسكونيه : (ومن انخدع عن هذه الموهبة السرمدية الشريفة بتلك الخصائص التي لا ثبات لها فهو حقيق بالمقت من حالقه عن وجل ، خلائق بتعجيز العقوبة ، وراحة العباد وبالبلاد منه) .

ويقول الفرزالي : (ومن انفك عن هذه الجملة كلها ، واتصف باضدادها ، استحق أن يخرج من بين البلاد والعباد) .

٢ - يقول ابن مسكونيه : (إن أول ما ينبغي أن يتفرس في الطفل ويستدل به على عقله : الحباء ، فإنه يدل على أنه قد أحسن بالقبيح ،

ومع احساسه به يحذره ويتجنبه ، فإذا نظرت إلى الصبي قوجده مستجينا مطرا بطرفه إلى الأرض ، غير وقاح الوجه ، ولا محدقا إليك ، فهو أول دليل نجابتة ، والشاهد لك على أن نفسه قد احسست بالجميل والقبح ، وهذه النفس مستعدة للتأديب ، صالحة للعنابة ، لا يجب أن تهمل ولا تترك) .

ويقول الغزالى : (ومهما رأى فيه مخايل التمييز ، فينبغي ان يحسن مراقبته ، وأول ذلك ظهورا أوائل الحياة ، فانه اذا كان يختشم ويستحب ويترك بعض الأفعال فليس ذلك الا لاشراق نور العقل عليه ، حتى يرى بعض الاشياء قبيحا ومخالفا للبعض ، فصار يستحب من شيء دون شيء والصبي المستحب لا ينبغى أن يهمل بل يستعن على تأدبيه بحياته وتميزه) .

٣ - يقول ابن مسكونيه : (ان نفس الصبي ساذجة ، لم تنتقش بعد بصورة ، وليس لها رأى ولا عزيمة تميلها من شيء إلى شيء) « ويقول الغزالى : (والطفل أمانة عند والديه ، وقلبه الطاهر جوهرة نفيسة ساذجة خالية من كل نقش وصورة) .

٤ - يقول ابن مسكونيه : (ويعلم أن أولى الناس بالملابس الملونة والنقشة النساء اللواتي يتزين للرجال ، ثم العبيد والخول ، وإن الأحسن بأهل النبل والشرف من اللباس البياض وما أشبهه حتى يتربي على ذلك ، ويسمعه من كل من يقرب منه ، وبكره ذلك عليه) .

ويقول الغزالى : (ويحبب إليه من الشباب البيض دون الملون ويقرر عنده أن ذلك شأن النساء والمخشنين ، وإن الرجال يستنكفون منه ، ويكرر ذلك عليه) .

٥ - يقول ابن مسكونيه : (ولا يترك لخالطة من يسمع منه ضدا ما ذكرته ، لا سيما من أترابه . ومن كان في مثل سنن من يعاشره أو يلاعنه . وذلك أن الصبي في ابتداء نشوته يكون على الأكثر قبيح الانفعال . أما كلها وأما أكثرها . فإنه يكون كدويا . ويخبر ويحكى

ما لم يسمعه ولم يره . ويكون حسوسدا سروقا نساما لجوجا
ذا فضول) .

ويقول الفزالي : (ويحفظ الصبي عن الصبيان الذين عدوا
الرفاهية ، فان الصبي مهما أهمل خرج في الأغلب ردئاً الأخلاق
كذاباً حسوسدا سروقا نساما لجوجا ذا فضول) .
وبين العبارتين فرق صغير ، وعبارة الفزالي أدق ، لأنها تعلق
فساد الطفل على اهمال تربيته وتادييه .

٦ - يقول ابن مسكويه : (ثم يطالب بحفظ محاسن الاخبار
والأشعار التي تجري مجرى ما تعوده بالأدب . ويحدّر النظر في
الأشعار السخيفة وما فيها ذكر العشق وائله ، وما يوهم أصحابها
انه ضرب من الطرف ورقة الطبع . فان هذا الباب مفسدة
للأخلاق) .

ويقول الفزالي : (ثم يستغل في المكتب : فيتعلم القرآن وأحاديث
الأخبار ، وحكايات الإبرار ، ويحفظ من الأشعار التي فيها ذكر
العشيق وائله ، ويحفظ من مخالطة الأدباء الذين يزعمون ان ذلك
من الطرف ورقة الطبع ، فان ذلك يفرس في قلوب الصبيان بذور
الفساد) .

ولئن قال قائل ان هذه آراء فطيرية ، لا تصلح مثلاً للنقل
والمحاكاة ، فاني أجيبه بأن موافقة الفزالي لابن مسكويه في بعض
الأبواب موافقة تكاد تكون تامة ، تدل على الأقل على انه صدّى لمن
قبله ، وان نصيبيه من الابداع قليل » .

الفصل الثاني

منبع التصوف

وما زال الفزالي يكتُر من مناهل المسؤولية حتى ووى []
تم الدفع بحدث الناس بما يفهمون وما لا يفهمون من أصول السلوك
وقد صرّح في كتاب الميزان ، والأربعين ، والاحياء ، بحدّيه على

الصوفية ، ورفقه بهم ، وشفاقه عليهم . بل أظهر تبعيته لهم ؟
ونسبته إليهم ، ثم أخذ يحنن الفريض إلى دياره !!

وانظر قوله في منهاج العابدين :

« وان اللمعة التي تظهر هنا الان ليست الا من يبقى على منهاج اسلافنا وشيوخنا المتقدمين كالحرث المحاسبي ، ومحمد بن ادريس الشافعى ، والمزنى ، وحرملة ، وغيرهم من ائمة الدين - رحمة الله اجمعين . فهم كما قال الفائق :

وَمَا صَحِبُوا الْأَيَامُ إِلَّا تَعْفَفَ

وَمَا وَجَدُوا مِنْ حَبٍ سَيِّدُهُمْ بَدًا

أفضل صديقون أهل ولاية

لي سيد السادات قد جعلوا القضايا

تحالل عقد الصير من كل صابر

وَمَا حَلَتِ الْأَيَّامُ مِنْ عَقْدِهِمْ عَقْدًا

وكان في الصدر الأول ملوكاً فصرنا سوقنا ، وكنا فرساناً فصرنا رجالاً ، وليتنا لا نقطع عن الطريق . والله المستعان على المصائب ، وهو المسؤول أن لا يسلينا هذا الرمق ، انه جواد كريم ، منان وحبيبه ، ولا حرب ولا قوة الا بالله العلي العظيم » ص ٩٦ و ٩٧ .
فهل رأيت تحرقاً أمن من هذا والذع ؟

أصل التصوف

وهذا التصور الذي يترسم الفرزالي آثار أصحابه ليس في
جملة مما تدعو إليه الشريعة الإسلامية ، وإنما هو مزيج من عدة
مذاهب هندية ، وفارسية ، ويونانية ، نقلت إلى المسلمين ، وصادفت
هوى في نفوس الراهددين منهم ، فوسموها باسم الدين ، ووضعوا
لها على حسابه القواعد والأصول »

ويمكن الحكم بأن ما في التصوف من الدعوة إلى ظهارة الباطن ، وحب الخير ، وبغض الشر ، وما إلى ذلك مما يتعلق بخلوص النفس البشرية من خبيث الصفات ، يرجع في جوهره إلى روح الإسلام ، أما ما يختص بقطع العلاقة مع الناس ، والتزهيد في الحياة ، فهو بعيد عن روح الدين ، لأن الإسلام دين فتح وسيطرة ، وهو نعده معتقداته لأن يكونوا سادة ، بخلاف التصوف فإنه يليس أصحابه أرواح العبيد .

أنفاس الصوفية

وإنك لتري الفرزالي يحاكي الصوفية في انفاسهم وخطرات قلوبهم ويسايرهم خطوة خطوة في ذم الناس ، وشكوى الزمان ، واظهر ما يكون هذا في ذم الأتقياء المزيين ، وسترى أنه في كتبه الأخلاقية قد أشرب حب من يسميه علماء الآخرة ، حتى ليصف حاله بهذه الآيات :

سل وفاز الأحباب بالأحباب
انظر الطالبون وانصل الوصا
ريقينا ملبدلين حيارى
بين الوصال والاجتناب
نفس حال المجال للألباب
زرجى الترب بالبعاد وهذا
فاسقنا منك شربة تذهب الفم
وتهدى الى طريق الصواب
يا طبيب السقام يا مرهم الجر
ح ويما منقذى من الاوصاب
لست أدرى بما أداوى سقامى
وبماذا افزو يوم الحساب

ومن هنا نراه ينقل كلمات تحتاج إلى قيد من الشريعة ، ويستكت عنها لا يقيدها بشيء . وأكثر ما انكره عليه معاصره لم يأته إلا من جهة استسلامه للخطرات الوجданية ، التي علقت بنفسه من قراءة كتب التصوف ، حين اهتزّ الناس في دمشق وبغداد .

على أن النقاد لم يتركوا له هذا الأديم صحيحاً ، بل رموه بجهل التصوف ، وسلوكه منه في بيداء يصل فيها النسيم ، حتى اضطر

الزيدي و غيره الى أن يثبتوا أنه لم يزد على أن حاكي ما في قوت القلوب والرسالة القشيرية من مختلف الآراء في طرائق السلوك .

قوت القلوب

و اهم الكتب التي تأثر بها الغزالى من بين كتب الصوفية كتاب « قوت القلوب » في معاملة المحبوب » تأليف ابى طالب المکي المتوفى سنة ست و ثمانين و ثلثمائة ببغداد ولا يوجد الان في الأسواق ، ومنه نسخة مطبوعة بدار الكتب المصرية نمرة ٢٦٧٧٢ وهو في مجلدين ، بقى الاول منها في ٢٧٠ صفحه والثانى في ٢٩٧ .

ويعد هذا الكتاب - بحق - مصدراً لكتاب الاحياء ويكتفى ان تقرأ باب التوكل مثلاً في الكتابين لتعرف انهما يسيران في طريق واحد ، الى غاية واحدة ، حتى تتجدهما يتفقان غالباً في الشواهد من الآيات ، والاحاديث ، والاخبار ، ويمكن الجزم بأن الغزالى أودع كتاب الاحياء كل ما صح لديه ، وحسن عنده ، من كتاب قوت القلوب ، وان لم يشر الى ذلك ، وربما ستر هذا بتغيير العنوانين . فاما قال ابو طالب المکي : (ذكر حكم التوكل اذا كان ذا بيت) قال هو : (بيان آداب التوكلين اذا سرق متاعهم) . وربما وضع عنواناً لمسألة لم تعنون في قوت القلوب ، وقد يضع صاحب القوت مسألة تحت عنوان ، فياتى الغزالى ويلمعها في كلامه ، فيخيل الى القارئ انها له ، ولو لا خشية الاطالة لضررنا بذلك الأمثال .

وقد كان قوت القلوب واحياء علوم الدين موضع رعاية الصوفية على السواء فيما سلف من الايام . وينقلون عن ابى الحسن الشاذلى انه قال : كتاب الاحياء يورثك العلم ، وكتاب القوت يورثك النور » ولهذا القول وجہ من الصواب ، فانك تجد الاسهاب والتفصيل في الاحياء ، وتتجدد الدقة وروعة الاخلاص في القوت ، ويمتاز كتاب القوت فيما نرى بحرص مؤله واحتياطه فيما يتعلق بمعاذب الصوفية ، وبجمال لفته ، بخلاف الاحياء ، فإنه يغرب في التصوف ، وحظ اسلوبه من الدقة ثليل .

الرسالة القشيرية

هي رسالة في التصوف لأبي القاسم عبد الكريم بن هوازن القشيري المتوفى في ١٦٣٤ هـ . وهي تقع في ١٨٦ صفحة . ولها شرح مخطوط بدار الكتب المصرية تأليف شيخ الاسلام زكريا الانصارى ويسمى هذا الشرح : « احكام الدلالة في تحرير الرسالة » .

وقد كتب القشيري رسالته هذه : (الى جماعة الصوفية ببلدان الاسلام في سنة سبع وثلاثين وأربعين) كما قال في المقدمة فهى اذن منشور عام لاصلاح المتصوفة في ذاك الحين ، وقد ابتدأها بصرحة تشبه التي نقلناها للغزالى من منهاج العابدين ، فهو يقول : « اعلموا رحمة الله ان المحقين من هذه الطائفة انفرون أكثرهم ، ولم يبق في زماننا هذا من هذه الطائفة الا اثراهم ، كما قيل : -
اما الخيام فانها كخيامهم وارى نساء الحق غير نسائهم
حصلت الفترة في هذه الطريقة ، بل اندرست بالحقيقة ...
الخ) .

وقد شرح القشيري في بداية هذه الرسالة اعتقاد طائفة الصوفية في مسائل الاصول في التوحيد ، ثم ذكر ترجم اثنين وثمانين من مشايخ الصوفية بياجاز ، ثم فسر الالفاظ التي تدور بين هذه الطائفة ، وبين ما يشكل فيها على الريدين ، كالوقت ، والمقام ، والحال ، والقبض ، والبسط ، والتواجد ، والوجود ، الى آخر ما قال .
ثم وضع عدة أبواب في المجاهدة ، والخلوة ، والعزلة ، والمراقبة ، والصبر ، والشكر ، والخوف ، والرجاء ، وما الى ذلك مما يهم السالكين .

وتميز هذه الرسالة بكثرة النقل عن المقدمين من شيوخ الطريق . وقد صدق الريدى فيما رأه من ان الغزالى اعتمد

عليها عند تأليف الاحياء ، وان كانت النسبة بين الكتابين بعيدة من جهة المادة ، ومن السهل أن يثبت الانسان ان هذه الرسالة في أكثر أبواب الاحياء ، وما ادرى لم لم يشد الغزالى بذكر مؤلفها ومؤلفه قوت القلوب ، مع ان فضلهم عليه كبير !

الفصل الثالث من عرف الغزالى من الصوفية

ويجمل بنا ان نذكر طائفة من الصوفية الذين عرفهم الغزالى ونزيد بذلك من قرأ لهم ، واستشهد بكلامهم في مؤلفاته ، لأن تأثيرهم غير قليل في تكييف أحكامه الأخلاقية ، وطبعها بذلك الطابع الصوفي المعروف .

الامام الشافعى

ولد رضى الله عنه بقرة ، ومات بمصر سنة ٢٠٤ هـ بعد أن أقام بها أربع سنين . وكان سنه حين مات ٤٥ سنة ، وليس غرضنا أن نتكلّم عنه من الوجهة التشريعية ، فان لذلك مجالاً غير هذا المجال ، غير انه لا يغدوتنا بهذه المناسبة ان نقرر أن كتاب « الأم » الذي ينسب اليه ليس له ، وإنما هو من تأليف البوطي كما نص الغزالى في الأحباء .

والذى يهمنا الآن : هو أن نصور الشافعى كما تصوره الغزالى ، اي من الوجهة الصوفية ، فقد كان رضى الله عنه معروفاً بالتفويء ونسيان الذات ، حتى ليقول : (وددت لو أن الخلق تعلموا هكذا العلم على أن لا ينسب إلى منه حرف) .

نماذج من كلامه

والى القارئ نماذج من كلامه التي جرت بجري الأمثال « قال رضى الله عنه : (اظلم الظالمين لنفسه من تواضع لمن لا يكرمه ويرغب في مودة من لا ينفعه ، وقبل مدح من لا يعرفه - المرأة فـ

العلم ، يقسى القلب ، وبورث الصفتان — من لم تغره التقوى فلا عز له — سياسة الناس أشد من سياسة الدواب — لو علمت أن الماء البارد ينقص مروعتي ما شربته — ليس ب أخيك من احتجت إلى مداراته — من علامة الصادق في أخوة أخيه أن يقبل عله ، ويسد خللها ، ويغفر زللها — لا تشاور من ليس في بيته دقيق — لا تقصير في حق أخيك اعتماداً على مروعته ، ولا تبذل وجهك إلى من يهون عليه رده — من ثم لك ثم عليك — من نظف ثوبه قل همه ، ومن طاب ريحه زاد عقله » .

المزني

هو الإمام أبو إبراهيم اسماعيل بن يحيى المزني . ولد سنة ١٧٥ هـ وتوفي سنة ٢٦٤ هـ تلقى العلم عن الشافعى وصار من ناشرى مذهبيه . وكان الشافعى يقول فيه : (لو ناظر الشيطان لقلبه) !! ونقل السبكي عن عمرو بن عثمان المكي : (ما رأيت أحداً من المتعبدين في كثرة من لقيت منهم أشد اجتهاداً من المزني ، ولا أدوم على العبادة منه ، وما رأيت أحداً أشد تعظيمها للعلم وأهلها منه ، وكان من أشد الناس تضييقاً على نفسه في الورع ، وأوسعهم في ذلك على الناس) .

حرملة

هو حرملة بن يحيى بن عبد الله بن حرملة ولد سنة ١٦٦ هـ ، وتوفي سنة ٢٤٣ هـ ، وهو من تلامذة الشافعى ورواية حكمه . قال السبكي : (وقد ينفرد حرملة في بعض المسائل ويخرج عن المذهب تاصيلاً وتفريراً ، كما قد يفعل ذلك المزني وغيره في بعض الأحاديث) .

المحاسبي

هو أبو عبد الله الحرش بن أسد المحاسبي المتوفى ببغداد سنة ٢٤٣ هـ ، وهو شيخ الجنيد ، ويقول أنه سمي المحاسبي لكثره محاسبته لنفسه وتقدير الف في الفتنه والتصوف والحديث والكلام نحو مائتين كتاب . وبيان الجنيد يقول : « كنت كثيراً ما أقول

للحرث : (عزلتني أنسى) فيقول : كم تقول أنسى وعزلتني ؟ لو أن نصف الخلق الآخر نأوا عنى ، ما استوحشت لبعدهم . وانشد منشد بين يديه ث هذه الآيات :

ما بكت عيني غريب
لما اكى يوم خسروجى من بلادى بمحض
عجيباً لي ولتركي وطنًا فيه حبيبي
فقام وتوارد وبكي حتى رحمه كل من حضره .

ومن كلامه : « خيار هذه الأمة هم الذين لا تشغلهم آخرتهم من دنياهم ، ولا دنياهم عن آخرتهم — حسن الخلق احتفال الأذى وقلة الغصب ، ووسط الرحمة ، وطيب الكلام — الظالم نادم وان مدحه الناس والمظلوم سالم وان ذمه الناس — القاسع غنى وان رجاع ، والحرير قفير وان ملك » .

الجنيس

هو في نظر الصوفية سيد علماء الآخرة على الاطلاق ، توفي سنة ٢٩٨ هـ ، وكانت له أحوال لا يقرها شرع ولا عقل .

ومن كلامه : « ان الله يخلص الى القلوب من بره ، على حسب ما تخلص اليه القلوب من ذكره . فانظر ماذا خالط قلبك — الغلة عن الله تعالى أشد من دخول النار — اذا رأيت الفقير فلا تبده بالعلم ، وابدأه بالرفق ، فان العلم يوحشه ، وارفق بيؤتنه » .

* * *

وفي كتب الغزالى عدد عظيم من الصوفية ، يؤكد بكلامهم رأيه ، وكان لا ولئنك الصوفية مصنفات معروفة ، وكلمات مأثورة يتداولها الناس لمهده ، وانه لا شك في انتفاعه بتلك الآثار ، والرغبة في الإيجاز هي التي أرضتنا عن الاكتفاء بترجمة هذا المدد القليل .

الفصل الرابع

منبع الشريعة

وأهم المنابع التي استنبط منها الفرزالي هو منبع الشريعة ، ممثله في الآيات والآحاديث والأخبار . ويرى غير واحد من علماء هذه العصر أن الأخلاق عند الفرزالي هي عين الأخلاق الإسلامية ، وهذا رأي غير صواب ، ولكنهم حملوا عليه بما يرون من اكتشافه في مؤلفاته من الآيات والآحاديث ، وسترى كيف أخطأوا حين تقرأ ما فصلنا من آرائه في الأخلاق .

ويشمل هذا المنبع فقهاء المسلمين الذين تأثر الفرزالي بآرائهم في المعاملات . مع انه احتاط في القول عنهم ، ولكن هذه الحقيقة لا تزيد عن مطالبتهم بمسايرة أصول الشرع الحنفي .

الإنجيل

اطلع الفرزالي على الانجيل ، واستفاد منه ، واعتمد عليه ما شاء في مؤلفاته . وهذا طبيعي من رجل مسلم أو صاحب دينه ان لا يفرق بين أحد من الانبياء .

ولا عبرة بما كتبه الدكتور زويمر في هذا الموضوع . لأن الدكتور زويمر يريد أن ينسب هداية الفرزالي إلى مطالعته للإنجيل مع ان الفرزالي لم يصل الا حين تعلق بأهداب الأداب السلبية التي دعا إليها الانجيل !!

وللوضريح هذا نذكر ان الأداب التي وضعها الإنجليل قصيرة طبيعية ، علىمعنى أنه لا يمكن ان يسكن إليها بطبعته احد من الناس . فالحكمة الانجيلية التي تقول : من ضربك على خدك الآيمن قادر له خذك الآيسر حكمة غير معقوله ، لا يقرها عرف ، ولا يدعو إليها قانون - والحكمة المسيحية التي تقول : من سخرك ميلا فامش معه ميلين حكمة غير ممكنة القبول . ومن المستحيل ان تجد مسيحيانا يتذرع لك خذه الآيمين حين تقرره على خده الآيسر ، أما المسيحي الذي يتبعك ميلين حين تسخره ميلا فهو قادر للوجود !!

ومن المستظرف ما لاحظه الدكتور زويمر على ما رواه الغزالى عن المسيح من انه مكث يناجى ربہ ستين صباحا لم يأكل . فقد قال : الحقيقة انها أربعون ، ولم تتعجب نفسك يا سيدى الدكتور في هذا التصحيح ؟ المسألة برمتها خيال في خيال ، لأن الذى يمكن فى ستين يوما او أربعين يوما بلا طعام لا يصلح لشيء في هذا الوجود الاخر بالجهد والجلد . وهل يستطيع القسيسون والرهان ان يحيوا هذه الحياة ؟ ولهبم استطاعوا فما عسى ان تكون منزلتهم بين الاحياء ؟

وأى خطأ افحى من قول الغزالى في الدرة الفاخرة : « اعتبروا بعيسى عليه السلام ، فقد قيل انه لم يملك الا توبا واحدا ليسه عشرين سنة ؟ ولم يأخذ منه في كل صباحاته الا كوزا وسبحة ومشطا . ورأى ذات يوم رجلا يشرب من نهر بحفيته فطرح الكوز ولم يستعمله ثانية ، ثم رأى رجلا يمشط لحيته بأصابعه ، فطرح المشط ولم يستعمله ثانية ، وكان يقول ذاتما : حصانى قدماي ، ويروتى مفاتل الأرض ، وطعامي خضرتها ، وشرابي من ماء أنهارها ، ومقرى بين بني آدم » .

وهذه من الغزالى دعوة مردودة ، لأن الاسلام لا يعرف هذا النوع من الحياة ، وكيف يدعوا المسلمين الى ان يعتبروا بما روى من عيسى لم يملك الا توبا واحدا ليسه عشرين سنة ، مع انه من المستحبيل ان يبقى التوب الواحد على جسم المرء عشرين سنة ، الا ان تكون هذه ايضا معجزة ، وعفا الله عنمن لا يفهم هؤلاء المجرات !!

ان عيسى الذى يصورونه بهذه الصورة شخص خرافى لم يعرفه التاريخ . والا فاي ارض يسمع جوها بان يظل التوب على صاحبه عشرين عاما لا يبلى ، ولا يعرض لايسه لنفرة تلامذته وأصدقائه ؟ وكيف يقابل هذه بما يروى الغزالى عن المسيح من انه قال : « اذا كان صوم أحدكم فليدهن راسه ولحيته ، وليمسح شفتة ، ثلا

يرى الناس أنه صائم » فان في هذا الحديث دعوة الى كتمان الصوم ، والظهور بمظاهر الترف ، بجنبنا للتمدح بمظاهر الصيام « . أليس من العجيب أن يصدق الفرزالي أن عيسى يقول : من أخذ رداءك فأعطيه ازارك ، ومن ذا الذي يرضي من المسلمين أو النصارى أن يتأنب بهذا الأدب الفريبي ؟!

ويستشهد الفرزالي بقول عيسى عليه السلام : لا يستقيم حب الدنيا والآخرة في قلب مؤمن ، كما لا يستقيم الماء والنار في آناء واحد . مع أن هذا منافق للأية الكريمة : « ربنا أتنا في الدنيا حسنة وفي الآخرة حسنة وقنا عذاب النار » . ويستشهد بقول عيسى : انظروا الى الطير لا تزرع ولا تحصد ولا تدخل ، والله تعالى يرزقها يوما بيوم ، فان قلتم نحن اكبر بطونا فانظروا الى الأنعام كيف فيض الله تعالى لها هذا الخلق للرزق . وهذا ينافق الآية الكريمة « ولا تنس نصيبك من الدنيا » . ومن الواضح أن الذي لا ينسى نصيبه من دنياه ، يسعى له ، ويجد في طلبه .

ونحن بهذه الكلمات لا ننكر نبوة عيسى عليه السلام ، وإنما نرجح أن أتباعه جنوا على شريعته ، بما زوروا باسمه من الأحاديث وهذه جنائية كثيرة الأمثال في الشرائع ، فان الإسلام مع توائمه سنته الأول وهو القرآن ، لم يعد من أصحاب الفضة وأصحاب الغرض من زوروا الأحاديث باسم النبي حتى كادوا يقضون على ما للدين من قوة الحق ، وروعه الجمال .

ونحن كذلك لا ننكر أن المسيحية تدعو الى الزهد ، فان الدعوة الى الزهد أصل من أصولها الأولى . ولكننا نرجح أنها كانت تدعوا الى الزهد بقدر ما تفل من حدة الناس ونقل من جشعهم وطمعهم فاما الدعوة الى الفرار من طيبات ما أحل الله فهو دعوة بعينها الوقوع من الانبياء والمرسلين » .

وكنا نحب أن لا يصدق الفرزالي كل ما نقل عن المسيح ، ولكن الفرزالي كان طيب القلب أكثر مما يجب ، وما أخوج العلماء الى الاعتصام بحبل الشك ، فان الشك وحده سبيل اليقين »

الفصل الخامس

اساتذة الفزالي وأصحابه

وبعد الذي قدمناه من ورود الفزالي للمناهل الفلسفية والشرعية ، والصوفية : لا نجد بدا من التنبيه الى انه افترض كذلك من المنهل الذى ورده اساتذته وأصحابه . وقد لاحظنا أن الذين تتلمذ الفزالي لهم كانوا فى الأغلب صوفية ، كما أن أكثر من صحبه كانوا صوفية .

فمن اساتذته الامام احمد بن محمد الرذاكاني ، وكان من الفقهاء الصالحين ، وقد تلقى عنه دروسه الأولى في طوس .

ومن اساتذته الامام ابو نصر الاسماعيلي ، وكان من الأمثلة النادرة في الورع والتقوى ، وقد تلقى عنه الفزالي في جرجان ، وعلق عنه التعليقة ، كما كانوا يقولون .

ومن اساتذته امام الحرمين ، وكان من أتقى أهل زمانه ، وفدا تلقى عنه الفزالي في نيسابور ، ويقال انه كان يحسد الفزالي ، بالرغم من شهادته له بالتفوق والنبوغ .
ومن اساتذته الامام الزاهد أبو على الغارمذى من أعيان تلامذة أبي القاسم القشيري وكان أستاذه في التصوف وقد عده السبكي من أصحابه .

هؤلاء وغيرهم من اساتذة الفزالي وأصحابه أثروا في حياة العقلالية تأثيرا غير قليل ، وطبعوا نظره الى الحياة بطابع خاص ، وفي مقدور القارئ ان يرجع الى تفصيل حياة هؤلاء الذين اختصرنا اخبارهم في طبقات الشافية . أما تلامذة الفزالي فسنعود اليهم في غير هذا الباب .

الباب الرابع
في مؤلفات الفرزلي

تمهيد

تكلم ابن السبكي في طبقاته عن مؤلفات الفزالي ، وتبعه الزبيدي في شرح الاحياء ، ثم كتب جرجي زيدان في صدر الجزء السادس من السنة الخامسة عشرة للهلال كلمة مفصلة عن مصنفات الفزالي ، وتمتاز هذه الكلمة بشيئين : الاول ترتيب تلك الكتب بحسب موضوعاتها ، والثانى الاشارة الى اماكن وجود النسخ النادرة ، مخطوطه كانت او مطبوعة . الا انه لحسن حظ العلم نجد اكثرا ما نوه جرجي زيدان بندرته أصبح اليوم في المكاتب والأسواق .

واهم كتب الفزالي فيما نحن بصدده من درس الاخلاق ، « كتاب الاحياء » ، وسنكتبه عنه كلمه مفصلة ، وكتاب « ميزان العمل » وهو يقع في ٢١٥ صفحة ، ونحسبه يفصل في دقتها كتاب الاحياء ، بل يشبه ان يكون خلاصه له ، وميزان العمل هذا مقابل لكتابه « معيار العلم » . وقد قال في مقدمته : (لما كانت السعادة التي هي مطلوب الاولين والآخرين لا تناول الا بالعلم والعمل ، وافتقر كل واحد منها الى الاحاطة بحقيقة ومقداره ، ووجب معرفة العلم والتمييز بينه وبين غيره بمعيار ، وفرغتنا منه ، وجب معرفة العلم المسعد ، والتمييز بينه وبين العمل المشقى ، فافتقر ذلك ايضا الى ميزان ، فاردنا أن نخوض فيه .. الخ) وقد نص على انه وضع اكثرا هذا الكتاب على طريقة التصوف .

وily هذين الكتابين في الاهمية كتاب « الأربعين » . وهو جزء من كتاب « جواهر القرآن » ، كما ذكر صاحب كشف الظنون ، وقد وضع بعد الاحياء ، وهو قريب منه في الموضوعات وفي التبويب .

ومن مؤلفاته الهامة في الأخلاق كتاب « منهاج العابدين » وهو آخر مصنفاته ، ولعل هذا هو السر فيما احتواه هذا الكتاب من مظاهر الضعف والاضطراب ، وقد رأيت كيف اعتلت صحته بسبب العزلة . ونقل الزبيدي عن المسامرة لابن عربى أنه ليس له ، وإنما هو لابن الحسن على بن عليل السبتي ، وسترى بعد قليل ما زور باسم الفزالي من التأليف .

وهناك « التبر المسبوك في نصيحة الملوك » ، كتبه للسلطان محمد بن ملكشاه ، وعن هذا الكتاب أخذنا رأى الفزالي في آداب الكتاب وواجبات الملوك ، وحقوق الوزراء . وسترى بعد ، كلمة في نسبة هذا الكتاب إلى الفزالي ، وهو يقع في ١٢٤ صفحة وتجده مشحوناً بالأفاصيص ، وهي فكرة حسنة في الترغيب والترهيب ، ولم يختص بها كتابه هذا ، ولكنها فيه ظهرت من سواه .
ولا تنس كتابه « المنقد من الضلال » ففيه صورة صادقة لحياته العقلية ، وهو يمثل وجهة نظره فيما شهده من الحركة العلمية في عصره ذاك ، وقد كتبه بسذاجة ظاهرة تكشف لنا عن قلب أبيض ، ونفس تجيش بالأخلاص .

وكتابه « المستصفى في الأصول » كان المرجع فيما كتبنا عن الحسن والقبيح ، وهو كتاب قيم يدل على مبلغه من دقة الفهم ، وحسن الأداء .

ورسالته « مشكاة الأنوار » تمثل لنا رأيه في منازل الناس بحسب قربهم أو بعدهم من فهم ما بنى عليه العالم من دقائق الجمال ، وقد توسيع في شرح قوله تعالى : « الله نور السموات والأرض مثل نوره كمشكاة فيها مصابح » إلى آخر الآية .

ويعد الفزالي من أكبر المؤلفين حتى زعموا أن مؤلفاته قسمت على أيام حياته فشخص كل يوم أربعة كرايس (!) وأهمها جميماً كما قدمتنا هو كتاب الأحياء وهو سبب ما ورق من الخلود .

الفصل الأول

طريقته في التأليف

وللغرالي في التأليف منهج جميل ، فهو يشرح أولاً المذهب الذي ي يريد نقده ، وفديبلغ من حرصه على هذا المنهج أن ألف كتاباً في مقاصد الفلسفه ، حين هم بتأليف كتاب في تهافهم ، ويقول في كتابه ذلك (ولنفهم الان ما نورده على سبيل الحكاية مهملاً مرسلاً ، من غير بحث عن الصحيح وال fasde ، حتى اذا فرغنا منه استثنينا له جداً ونشيرنا في كتاب مفرد نسميه نهاية العلاسفة) ،

وصنع مثل هذا الصنيع حين رد على الباطنية ، وقد ذكر في «المقتصد من الضلال» ص ٢١، ٢٠ أن بعض أهل الحق أنكروا عليه مبالغته في تقرير حجتهم ، وقالوا : هذا سعي لهم ، فانهم كانوا يعجزون عن نصرة مذهبهم بمثل هذه الشبهات ، لولا تحقيقه لها ، وترتيبه ايها ، وأجاب بأنه استحسن أن يقرر شبهتهم إلى حد الامكان ثم يظهر فسادها ، وهذا منهج لا ن serif ان كسرنا أنه جميل .

ومما تمتاز به خطة الغزالى في التأليف ، الاعتماد على الخطابيات في اصلاح القلوب ، فهو حين يتكلم عن فضيلة من الفضائل ، يبدأ بذكر ما ورد في حمدتها من الآيات ، يعقب بسرد ما جاء عنها من الأحاديث ، ثم الاخبار ، ثم الانوار ، وينطلق بعد ذلك في ذكر القصص والحكايات التي تسنوى على قلب القارئ ، وترسم في

نفسه أثر تلك الفضيلة ، وما لها من مقام محمود ، والأمر كذلك اذا تكلم عن رذيلة من الرذائل ، وهو في هذا الباب لا يعتبر مبتakra ، فقد سبقه القصاصون ، ولكنه آخر عفى على الأولين ؟ وقد رأيت من الأدباء من يستنكر هذه الخطوة ، وهو استنكار على غير أساس . ويكتفى أن تقرأ كتب سمبلز الانجليزى المتوفى في ١٦ ابريل سنة ١٩٠٤ لتعرف حسن هذا النهج في رأى المعاصرين ، فانى لم أو أحدا يستنكر منهج سمبلز في الاكتار من الأقاصيص للترغيب في مكارم الأخلاق .

وتمتاز كتب الغزالى الأخلاقية بأنها صالحة لكل قارئ ، فلم يقصد المؤلف وضعها لطائفة معينة ، أو فريق خاص ، وإنما وضعها لجمهور المسلمين .

وهناك ميزة خطيرة لمؤلفات الغزالى : وهي اقباله على الخيال فهو يحسن ويصبح بطريقة فنية بدعة ، تحلب العقول ، وتمتع القلوب . وانظر كيف يشبهه من يحسب الحسن إنما يحسن باختياره انه يشبهه بالنميمة ترى سواد الخط على البياض يحصل من حركة القلم فتضييف ذلك الى القلم : اذ حدقتها الصفيرة الضعيفة ، لا تمتد الى الاصبع ، ومنها الى اليد ، ومنها الى القدرة المحركة لليد ، ومنها الى الارادة التي القدرة مسخرة لها ، ومنها الى المعرفة التي يتوقف اتباع الارادة عليها ، ومنها الى صاحب القدرة والعلم والارادة (١) .

ويشبه الضعيف القلب ، بالحمار في معلقه ، والدجاج في قفصه يرمي ما تعود من صاحبه ، لا يكاد ينفك عن ذلك ، ويفاعدت نفسه عن معالى الأمور ، وانقطعت همته ، فلا يكاد يقصد أمرا شريفا (٢) .

(١) ٢٧٦ الاربعين .

(٢) ٧٦ منهاج .

والذى يعبر بمنظره كتاب الاحياء وكتاب الأربعين وكتاب المنهاج ،
يرى البدائع الفنية ، والوان البيان ، في طرق الترغيب والترهيب ،
وهو يجيد في التخييل حتى يقلب القارئ على أمره ، ويشككه
في نفسه ، ويحمله قهرا على أن يدرس نفسه من جديد ، وهذا
وجه الخطر في مؤلفات الفزالي ، اذ كانت في الأغلب وساوس
صوفية غشيشة بالوان السحر والفتون ، فلا يسلم منها الا العالون
والأقوباء .

الفصل الثاني

الصوت المردد في مؤلفات الفزالي

ومع محاكاة الفزالي لمن تقدمه من المؤلفين ، فاما نراه يكرر
كثيراً الأفكار ، والعبارات ، والأمثلة ، حتى لنظن بضاعته واحدة ،
في جميع مؤلفاته ، ويمكن الحكم بأن الاحياء ، والأربعين ، والميزان ،
والمنهج ، والتبر المسبوك ، والادب في الدين ، وبداية الهدایة ،
وجزءاً كبيراً من مؤلفاته في الفقه والتوحيد ، اقول يمكن الحكم بأن
جميع هذه المؤلفات يندر أن تكون بينها فروق جوهرية . ولو أثنا
وازناً بين كتبه في باب كتاب الاخلاص لوجدنا الأمثلة واحدة ،
والعبارات واحدة ، وإنما تختلف بالاطناب والإيجاز .

واذ كان الرجل مفتوناً بأراء الصوفية فانا نجد تأثره بهم
يختلف اختلافاً قليلاً بحسب الظروف ، فهو في المنهاج ، أقرب
إليهم منه في الاحياء ، فما يحترز منه هنا قد لا يحترز منه هناك .

ونلاحظ أنه ليست هناك غاية موحدة يسعى لنصرتها الفزالي
بعصنفاته العديدة : فهو تارة يلوذ بأكتاف الشريعة ، فيمنع ما تمنع
ويبيح ما تبيح . وتارة يسأير الصوفية ، فينصرهم فيما يسمون
إليه من الانفراد بهم أسرار الوجود ، وهو مع ذلك يصرح بأن علم
المكاشفة لا يودع الكتب ، ولا يصح أن يلقى لغير الخواص ۱

ويشتبه مما سلف أن الفرزالي ليس من المبتكرين المبدعين ، وإنما يمتاز بصبره على قرع ذلك الناقوس الذي أراد أن يوقف به الناس من سباتهم ، وإن لم يكن ذلك الناقوس من صنع يديه ، وقد أفاق الناس ولم يروا غير الفرزالي ، ثم هرعوا إليه ، فوجدوا كتاباً للإحياء في يده ، وما زالوا به يحطمون .

الفصل الثالث كتاب الإحياء

هو أهم ما كتب الفرزالي في الأخلاق ، الفه في آخريات حياته حين جنح إلى اعتزال الناس ، ثم قرأه في دمشق وبغداد ، ووضم له مختصرات عديدة ، منها الوجيز ، ومنها المبسوط .

وقد أسرسه على أربعة أرباع : ربيع العبادات ، ويشتمل على كتاب العلم ، وكتاب قواعد المقادير ، وكتاب أسرار الطهارة ، وكتاب أسرار الصلاة ، وكتاب أسرار الزكاة ، وكتاب أسرار الصيام ، وكتاب أسرار الحج ، وكتاب آداب بلادة القرآن ، وكتاب الآذكار والدعوات ، وكتاب ترتيب الأولاد في الأوقات .

وربيع العادات ، ويشتمل على كتاب الأكل ، وكتاب آداب النكاح ، وكتاب أحكام الكسب ، وكتاب الخلال والحرام ، وكتاب آداب الصحة والمعашة مع أصناف الخلق ، وكتاب العزلة ، وكتاب آداب السفر ، وكتاب السماع والوجد ، وكتاب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، وكتاب آداب المعيشة وأخلاق النبوة .

وربيع المللقات : ويشتمل على كتاب شرح عجائب القلب ، وكتاب رياضة النفس ، وكتاب آفات الشهوتين : شهوة البطن وشهوة الفرج ، وكتاب آفات اللسان ، وكتاب آفات الغضب والحقد والحسد ، وكتاب ذم الدنيا ، وكتاب ذم المال والبخل ،

وكتاب ذم الجاه والرياء ، وكتاب ذم الكبر والعجب ، وكتاب ذم الفرور ٠

وربع النجيات : ويشتمل على كتاب التوبية ، وكتاب الصبر والشكر ، وكتاب الخوف والرجاء ، وكتاب الفقر والرهد ، وكتاب التوحيد والتوكيل ، وكتاب المحبة والشوق والأنس والرضا ، وكتاب النية والصدق والأخلاق ، وكتاب المراقبة والمحاسبة ، وكتاب التفكير ، وكتاب ذكر الموت ٠

ونظرة الى هذا البرنامج تربك مبلغ عناية الفزالي بكتابه الاحياء ، وليس كثيراً أن ذكرنا هذا البرنامج ، فان الاحياء عمدتنا فيما قصدنا اليه من تحرير ما وضع الفزالي في الاخلاق ، ومن الخير ان نذكر راي الفزالي نفسه في ذلك الكتاب المتع الجامع فقد قال بعد أن بين ما اخذه في شرح العبادات ، والعادات ، والمهلكات ، والنجيات : « ولقد صنف الناس في بعض هذه المائة كتاباً ، ولكن يتميز هذا الكتاب عنها بخمسة امور :

الاول - حل ما عقدوه ، وكشف ما أجملوه ٠

الثاني - ترتيب ما بددوه ، ونظم ما فرقوه ٠

الثالث - ايجاز ما طلوه ، وضبط ما قرروه ٠

الرابع - حذف ما كرروه ، وائبات ما حرروه ٠

الخامس - تحقيق امور غامضة اعتادت على الافهام لم يتعرض لها في الكتب أصلاً ، اذ الكل وان تواردوا على منهج واحد فلا مستنقع ان ينفرد كل واحد من السالكين بالتنبيه لامر يخصه ويغفل عنه رفقاؤه » ٠

الفصل الرابع

الغلط الاحياء

نذكر هنا شيئاً من المأخذ التي أخذها المتقدمون على الفزالي فيما يخص كتاب الاحياء . لأن في ذلك بياناً لقيمة هذا الكتاب في نظر المتقدمين ، ولأن فيه تمهيداً لما نحن بسبيله من نقد آراء الفزالي في الأخلاق .

١ - نقل السبكي في طبقات الشافعية أن أبا عبد الله المازري قال وقد سئل عن الاحياء : « ان الفزالي يستحسن أشياء مبناتها على ما لا حقيقة له ، مثل قوله في قص الأظفار : تبدأ بالسيبة لأن لها الفضل على بقية الأصابع لكونها المسيبة » !

٢ - وانكروا عليه كما نقل الزبيدي ، قوله في الاحياء : ليس في الامكان ابداع مما كان ، واستندوا في انكارهم الى أن هذا يوم عجز الجناب الالهي ، وهو كفر صريح ، وانما انحصر انكارهم في هذه الوجهة لافتراقها في المباحث الدينية ، ولو كان لهم نصيب من العلم والفن لعدوا هذا عقبة في سبيل الاختراع .

٣ - ونقل الزبيدي عن الاجوبة المرضية للشعراني أن مما انكر على الفزالي قوله : يباح للصوفية تعزيق ثيابهم عند غلبة الحال ، ان قطعت قطعاً مربعة تصلح لترقيع الثياب والسبجادات ، كما يجوز تعزيق الثوب ليرقع به ثوب آخر ! وقد أجاب الزبيدي على هذا بجواب مضحك جاء فيه : (وبالجملة فلو كان جميع أموال الدنيا وأمتتها بيد الفقير ورأى حضور قلبه مع الله تعالى لحظة باتلافها كلها ، بحرقها أو رميها في بحر لكان ذلك بطيءاً في الجهاد ، ولا لوم إلا على من يعزق ثيابه ويختلف ماله اسراها وسفها) وقد فات الزبيدي أن غرض المنكر ليس منصباً على التبديد والاسراف ، وإنما هو موجه إلى الخروج من الواقع ، فاته لا مرية في أن غرض

الشرع من التجميل انما يرجع الى الرفبة في ان يسبغ على المؤمن
رداء الجلال .

٤ - وَمَا أَنْكَرُوا عَلَيْهِ قَوْلَهُ فِي الْأَحْيَاءِ : الْمَصْوُدُ بِالْيَارِضَةِ
تَفْرِيقُ الْقَلْبِ ، وَلَيْسَ ذَلِكَ إِلَّا بِالْخَلْوَةِ ، وَالْجَلوْسُ فِي مَكَانِ مَظْلَمٍ ،
فَإِنْ لَمْ يَكُنْ مَظْلَمًا لِفَرَاسَهُ فِي جَيْبِهِ ، أَوْ تَدْنُورُ بَكْسَاءٍ أَوْ رَدَاءٍ فَإِنَّهُ
فِي مُثْلِ هَذِهِ الْحَالَةِ يَسْمَعُ نَدَاءَ الْحَقِّ تَعْسَالِي وَيُشَاهِدُ جَلَالَ
الرَّبُوبِيَّةِ (٤١) .

وَقَدْ تَنبَهَ نَاقِدوهُ إِلَى أَنَّ التَّقلِيلَ مِنَ الطَّعَامِ قَدْ يُورِثُ الْجَنُونَ !
فَمَنْ يَدْرِيْنَا أَنَّ مَا يَسْمَعُهُ الْمُتَرَيِّضُ هُوَ نَدَاءُ الْحَقِّ ، أَوْ أَنَّ الَّذِي
يُشَاهِدُهُ هُوَ جَلَالُ الرَّبُوبِيَّةِ ، وَمَنْ يَضْمِنْ أَنَّ لَا يَكُونُ مَا يَجِدُهُ هُوَ
مِنَ الْوَسَاوِسِ وَالْخَيَالَاتِ الْفَاسِدَةِ !

٥ - وَأَنْكَرُوا عَلَيْهِ كَذَلِكَ تَقْرِيرَهُ قَوْلُ الْجَنِيدِ : إِذَا كَانَ الْأَوْلَادُ
عَقُوبَةُ شَهْوَةِ الْمُحَلَّلِ ، فَمَا ظَنُوكُمْ بِعَقُوبَةِ شَهْوَةِ الْحَرَامِ (١) .

٦ - وَأَنْكَرُوا عَلَيْهِ كَذَلِكَ تَقْرِيرَهُ مَا حَكَاهُ عَنْ بَعْضِهِمْ أَنَّهُ بَاتَ
مِنْهُ السَّبَاعَ فِي بَرِّيَّةٍ لِيَمْتَحِنَ تَوْكِلَهُ عَلَى اللَّهِ هَلْ صَحُّ أَمْ لَا (٢)؟
قَالُوا وَكَيْفَ جَازَ لَهُ أَنْ يَسْكُتَ عَلَى مَا فَعَلَهُ هَذَا الرَّجُلُ مَعَ تَعْرِضِهِ
لِأَسْبَابِ الْهَلاَكِ ؟

٧ - وَمَا أَنْكَرُوا عَلَيْهِ قَوْلَهُ : كَانَ بَعْضُ الشَّيْوخِ فِي بَدَائِتِهِ
يَكْسِلُ عَنْ قِيَامِ اللَّيْلِ ، فَأَلَّا يَرَوْنَ نَفْسَهُمْ فِي الْمَيَامِ عَلَى رَأْسِهِ طَوْلَ اللَّيْلِ
لِتَصِيرُ نَفْسُهُمْ بِحِيثِ تَجْبِيهِ إِلَى قِيَامِ اللَّيْلِ اخْتِيَارًا ، وَكَذَلِكَ عَالِجُ
بَعْضُهُمْ حَبَّ الْمَالِ : لِبَاعُ جَمِيعِ امْتِنَاعِهِ وَرَمَيْتُهُنَا فِي الْبَحْرِ خَوْفًا
مِنْ أَنْ يَقْعُدُ فِي حَبِّ تَرْكِيَّةِ النَّاسِ لَهُ ، وَوَصْفُهُ بِالْجُودِ ، أَوِ الرِّيَاءِ فِي
فَعْلَاهَا ، وَلَذَلِكَ كَانَ بَعْضُهُمْ يَسْتَأْجِرُ مِنْ يَشْتَمِهِ عَلَى رَعْوَسِ الْأَشْهَادِ
لِيَعُودَ نَفْسَهُ الْحَلْمُ ، وَكَانَ آخَرُ يَرْكِبُ الْبَحْرَ فِي الشَّتَاءِ عِنْدَ اضْطِرَابِ
الْوَوْجِ لِيَعُودَ نَفْسَهُ الشَّجَاعَةً ، وَكَانَ بَعْضُهُمْ إِذَا خَافَ النَّوْمَ يَقْفَضُ
عَلَى رَأْسِ حَائِطٍ عَالٍ حَتَّى لَا يَأْخُذَهُ النَّوْمُ (١) . قَالَ أَبْنُ الْقِيمِ : وَإِنِّي

لاتهجّب من أبي حامد هذا كيف يأمر بهذه الأمور التي تخالف ظاهر الشريعة ، وكيف يحل لأحد أن يقوم على رأسه طول الليل ، وكيف يحل رمي المال في البحر ، وكيف يحل سب المسلم بلا سبب ، وهل يجوز لسلم أن يستأجر من يشتمه ، وهل يجوز لأحد أن يقوم على رأس جدار عال ويعرض نفسه للوقوع بالنوم فتنكسر رقبته فيموت ؟؟

٨ - وَمِمَّا أَنْكَرُوا عَلَيْهِ حَكَايَتَهُ عَنْ أَبِي الْكَرِيْتِي شِيْخِ الْجَنِيدِيْهُ أَنَّهُ قَالَ : نَزَّلَتْ فِي مَحَلَّةِ فَعَرَفَتْ فِيهَا بِالصَّالِحِ ، فَشَتَّتْ قَلْبِيْ ، وَنَفَرَ مِنْهُ ، فَدَخَلَتِ الْحَمَّامَ ، وَسَرَقَتْ ثِيَابًا فَاحِرَّةً وَلَبِسَتْهَا ، ثُمَّ لَيْسَتْ مَرْفَعَتِي فَوْقَهَا ، وَخَرَجَتْ فَجَعَلَتْ أَمْشِي قَلِيلًا قَلِيلًا ، فَلَحِقَوْنِي وَأَخْلَدُوا مِنْيَ الثِيَابِ ، وَصَفَعَوْنِي وَسَمَوْنِي لَصَ الْحَمَّامَ ، فَسَكَنَتْ نَفْسِي (٤١) قَالَ الْفَزَّالِيُّ ، فَهَكُذَا كَانُوا يَرْوِضُونَ أَنْفُسَهُمْ حَتَّى يَخْلُصُهُمُ اللَّهُ تَعَالَى مِنْ فَتْنَةِ النَّظَرِ إِلَى الْخَلْقِ وَمِرَاعَاتِهِمْ لَهُمْ ، وَأَهْلُ النَّظَرِ إِلَى النَّفْسِ وَأَرْبَابِ الْأَحْوَالِ وَبِمَا عَالَجُوا أَنْفُسَهُمْ بِمَا لَا يَفْتَنُ بِهِ الْفَقِيْهُ ، إِذَا رَأَوْا صَلَاحًا قَلْوَبِهِمْ فِي ذَلِكَ ، ثُمَّ يَتَدَارَكُونَ مَا فَرَطُوا مِنْهُمْ مِنْ صَوْرَةِ التَّقْصِيرِ كَمَا فَعَلَ هَذَا فِي الْحَمَّامِ (٤١) قَالَ أَبْنَ الْقِيمِ : سَبَّحَانَ مِنْ أَخْرَجَ أَبَا حَامِدَ مِنْ دَائِرَةِ الْفَقِيْهِ بِتَصْنِيفِهِ كِتَابَ الْأَحْيَاءِ ! فَلَيْتَهُ لَمْ يَحْكِ فِيهِ مِثْلَ هَذِهِ الْأَمْرُورِ الَّتِي لَا يَحْلِلُ لَأَحَدِ السَّكُوتِ عَلَيْهَا ؛ ثُمَّ نَقَلَ نَصَ الْإِمامِ أَحْمَدَ وَالشَّافِعِيِّ فِي أَنَّهُ مِنْ سَرْقَ مِنَ الْحَمَّامِ ثِيَابًا عَلَيْهَا حَفَاظَ وَجْبَ قَطْعِ يَدِهِ . ثُمَّ قَالَ ؛ وَتَعَجَّبِي مِنْ هَذَا الْفَقِيْهِ الَّذِي اسْتَلَبَ التَّصْوِفَ عَلَمَهُ وَعَقَلَهُ ، اكْثَرُ مِنْ تَعَجَّبِي مِنْ هَذَا الْمُسْتَلَبَ الْثِيَابَ مِنَ الْحَمَّامِ ! فَيَا لِيْتَ أَبَا حَامِدًا بَقَى مَعَ قَوَاعِدِ الْفَقِيْهِ وَاسْتَفَنَى عَنْ هَذِهِ الْمُهَذِّبَاتِ .

٩ - وَأَنْكَرُوا عَلَيْهِ تَقْرِيرَ مَا حَكَاهُ عَنْ أَبِي الْحَسْنِ الدِّيْنُورِيِّ أَنَّهُ حَجَّ اثْنَيْ عَشَرَةِ حَجَّةَ ، وَهُوَ حَافٌ مَكْشُوفٌ الرَّاسِ ! قَالَ أَبْنُ الْقِيمِ : وَهَذَا مِنْ أَعْظَمِ الْجَهَلِ لِمَا فِي ذَلِكَ مِنَ الْأَذَى لِلرَّاسِ وَالرِّجْلَيْنِ ، وَلَا تَسْلِمُ الْأَرْضَ مِنَ الشَّوْكِ وَالْوَهْرِ ، وَكَانَ هُؤُلَاءِ

الصوفية ابتكروا من عند أنفسهم شريعة سموها بالتصوف ، وتركتوا شريعة محمد صلى الله عليه وسلم ، فنعود بالله من تلبيس أبليس . فان مثل هذه الحكایات تفسد عقائد العوام ، اذ يظنون ان فعل مثل هذا من الصواب .

١٠ - وأنكروا عليه تفسيره عن أبي الخير الاططع التيتاني قوله : اني عقدت مع الله عهدا ان لا أكل شيئا من الشهوات ، فمددت يدي الى ثمرة في شجرة فقطعتها ، وبينما أنا أمضفها اذ ذكرت العهد فرميت بها من قمي ، فدار بي فرسان وقالوا قم ! وأخرجوني الى ساحل بحر اسكندرية ، وإذا أمير وحوله خيل وجناد ، فقالوا أنت من اللصوص ، وإذا معهم جماعة من لصوص السودان ، فسألوهم عني ، فعالوا لا نعرفه ، فكذبهم الأمير وشرع يقدم يدا ويقطعها الى أن وصل الى ، وقال لي : تقدم ومد يدك ، فمددنها فقطعت الى آخرها !! قالوا : فانتظروا ما يفعل الجهل القظيم بصاحبها ، ولو أن عند التيتاني رائحة علم ، لعلم ان ما فعله حرام عليه ، وليس لأبليس عون على الزهاد والعباد أكثر من الجهل ، وما اذن غالب ما يقع لهؤلاء الا من الجنون .

١١ - وأنكروا عليه قوله : ان الاشتغال بعلم الظاهر بطاله (!) قال ابن القيم : هذا جهل مفرط منه . وأصل ذم الصوفية للعلم انهم رأوا طريق الاشتغال به لا يوصلهم الى الرياسة الا بعد طول زمان ، بخلاف طريقتهم المبتدةعة من لبسهم الزى ، وصلانهم بالليل ، وصيامهم بالنهر ، وقصیر الثياب والاكمام .

١٢ - وأنكروا عليه حكایته عن أبي تراب النخشبى انه قال لمزيد له : لو رأيت أبا يزيد مرة واحدة ، كان أفع لك من رؤية الله عز وجل سبعين مرة (!) قال ابن القيم : وهذا الكلام فوق الجنون بدرجات .

١٣ - وانكروا عليه تقريره لرمي الشبلی ما كان معه من الدناني في دجلة ، وقوله : ما أعزك عبد الا أذله الله تعالى . قال ابن القیم : وانا أتعجب من ابی حامد أكثر من تعجب من هؤلاء الجهلة بالشريعة ، كيف يحکى ذلك عنهم على وجه المدح لهم ؟ لا على وجه الانكار ، واى رائحة بقيت من الفقه عند ابی حامد حتى يكتب عنه شيء من العلم ؟ فان الفقهاء كلهم يقولون ان رمي المال في البحر لا يجوز .

١٤ - وانكروا عليه تقريره قول ابی سلیمان الدارانی : اذا طلب الرجل الحديث ، او سافر في طلب المعاش ، او تزوج ، فقد رکن الى الدنيا (!) قالوا : هذه الاشياء الثلاثة مخالفة لقواعد الشريعة . وكيف لا يطلب الحديث وقد ورد : « ان الملائكة لتضع اجنحتها على طالب العلم » ؟ وكيف لا يطلب المعاش . وقد قال صهر رضي الله عنه : « لان اموات من مسعي رجلى اطلب كفاف وجهي احب الى من ان اموات غازيا في سبيل الله » ؟ وكيف لا يطلب التزویج ، وصاحب الشرع صلی الله عليه وسلم يقول : « تناکحوا تناسلاوا فانه مباه بكم الامم يوم القيمة » .

١٥ - وانكروا عليه تقريره قول ابی حمزة البغدادی : اني لاستحق من الله أن أدخل الباذية وانا شیعان : وقد اعتقادت التوکل ، لثلا يكون شبعی زادا تزودت به (!) قالوا : ومن العجب اعتذاره عن ابی حمزة بقوله : کلام ابی حمزة صحيح ، ولكن يحتاج الى شرطین : أحدهما أن تكون للانسان قدرة من نفسه بحيث يمكنه الصبر عن الطعام أسبوعا ونحوه . الثاني ان يمكنه التقوت بالحشیش ، ولا تخلو الباذية من ان يلقاه الذي معه طعام بعد أسبوع ، او ينتهي الى محللة او حشیش يجد به ما يقوته . قال ابن القیم : أقبح ما في هذا القول صدوره من فقیه فانه قد لا يلقى أحدا . وقد يضل ، وقد يمض فلا يصلح له الحشیش ، وقد يلقاه من لا يطعمه ، وقد يموت فلا يدفنه أحد .

١٦ - وانكروا عليه ما أجاب به من سأله عن رجل يدخل الbadia بلا زاد حيث قال : هذا من فعل رجال الله - قيل له فان مات ؟ قال : الدية على العاقدة (١) قالوا : هذه فتوى جاهل بقواعد الشرعية ، اذ لا خلاف بين فقهاء الاسلام أنه لا يجوز لأحد دخول الbadia بغير زاد ، وان فعل ذلك ومات بالجوع فهو عاص متتحقق للعقوبة في الآخرة .

١٧ - وانكروا عليه ايضا ما حكااه عن شقيق البلخي انه رأى مع شخص رغيفا ليفترط عليه من صومه فهجره ، وقال : تمسك رغيفا الى الليل !

١٨ - وكذلك انكروا عليه قوله : أعلم أن ميل قلوب أهل التصوف انما هو الى تحصيل العلوم اللدنية ، دون العلوم النقلية ، ولذلك لم يحضوا على دراسة العلم ، ولا تحصيل ما صنفه المصنفوون ، وانما حضوا على الاشتغال بالله تعالى وحده ، والاشتغال بذكر الله فقط (!!)

١٩ - وانكروا عليه تفسير قوله تعالى حكاية عن ابراهيم عليه السلام : « واجنبني وبني ان نعبد الاصنام » . فقد قال : الاصنام الذهب والفضة . وعبادتها جبها والاغترار بهما . واضح ان هذا التفسير بعيد عن المعنى المراد .

٢٠ - وانكروا عليه أيضا تقريره قول سهل التستري : ان للربوبية سرا لو ظهر لبطلت النبوة ، وان للنبوة سرا لو ظهر لبطل العلم ، وان للعلماء بالله سرا لو ظهر لبطلت الاحكام والشرائع (!!)

وأنا اكتفى بهذا القدر من اغلاقاً للآحياء ، ففيه صورة واضحة لاراء العلماء في ذلك الكتاب ، وسترى في باب غير هذا أن هذه الحركة العنيفة لم تخمد بموت الغزالى ، بل ظلت ثائرة عدة

أجيال . وما عجبت لشيء عجبي للزبدي ، فقد نولى تفنيد هذه المأخذ ، واحداً واحداً . وهو بحسب مقوته . يكتفى أن نعلم أنه لا يرتكز على قاعدة مسلمه ، من عرف ، أو تشريع ، وإنما يستند على قواعد من التصوف بنسبت على الماء . ومن أراد التتحقق من صحة هذا الحكم فليرجع إلى الجرء الأول من شرح الاحياء ، من ص ٢٧ إلى ص ٤٠ .

ومن الأوجبة السخينة ما اجاب به السبكي عن الفزالي في قص الأظفار فقد قال : وأما ما ذكروه في قص الأظافر فالامر المدار عليه يروى عن على كرم الله وجهه غير أنه لم ينبع وليس في ذلك كبير امر ولا مخالفة شرع ، وقد سمعت جماعة من الفقراء يذكرون أنهم جربوه فوجدوه لا يخطيء ، ومن داوم عليه أمن من وجع العين . ويررون من شعر على كرم الله وجهه هذا :

ابدا بيمناك وبالختنصر في قص اظفارك واستنصر
واختم بسبابها هكذا فاعمله في الرجل ولا تمتر
وابدا ليسراك باهامها والاصبع الوسطى وبالختنصر
ويبيع الحصر سبابة بنصرها خاتمة الاسر
هذا امان لك قد حربه من رمد العين كما قد قرئ

والسخيف ظاهر كل الظهور في هذا الجواب ، والا فما هي الصلة بين قص الأظافر بهذه الكيفية ، وبين الأمان من وجع العين ؟ وكيف قال على بن أبي طالب هذا الشعر السحييف وقد كان من انصح الناس ؟

الواقع أن الفزالي كان فتنة من فتن العصور القديمة ، وقد نسي العلماء في الدفاع عنه أن هناك عفلا يجب أن يحكم ، وأنه لن يخلو العالم من أصحاب العقول ، ولو كره الجامدون !

الفصل الخامس

غفلة الفزالي وعناده

- ١ -

أما غفلته فدليلها ما في كتبه من الأحاديث الضعيفة والموضوعة
وهي تفرب من ستمائة حديث .

وأنا لا أشك في نزاهة الفزالي وبعده من الكذب على رسول الله ، فمحال على مثله في ورعه وتقواه أن يزور على النبي حديثا ، أو يضع في كتبه أحاديث يعلم أنها من الموضوعات . وحقيقة الأمر أن الرجل كان « يمتاز » بقسطط كبير من الغفلة والبساطة ، والا فكيف صدق أن النبي يقول : « ان الحسنات يذهبن السيئات كما يذهب الماء الوسخ » . وأقل الناس علما بالبلاغة يدرك ان رسول الله لا ينطق بمثل هذا الحديث وكيف يصدق ما روی من ان جبريل نزل فقال : « ان الله يقرئك السلام . ويقول : أتحب ان اجعل هذه الجبال من ذهب تكون معك أينما كنت ؟ » .

وما لي أطيل في تقدیم ما جاء في الأحياء مما لا اسناد له من الأحاديث وهي مسطورة في طبقات الشافعية ، في ثمان وتلائين صفحة من الجزء الرابع . والضعف فيها ظاهر لا يحتاج الى دليل .

- ٢ -

وأما عناده فدليله اصراره على ابقاء ما جاء في كتبه من الأفلاط ورميه نافديه بالغيابة ، والحسد ، والكلب ، مع انه كان يجمل به أن يتأمل نقدتهم برفق ، ويعزز بين الفت منه وبين السمين ، ولكنها اندفع كالصخر حطه السيل من شاهق ، وأخذ يرميهم بالزبىع والفسق .

- ١١١ -

وي بيان ذلك أنه ما زال يقرب معاصره في الانكار عليه حتى
فاق تلامذته ذرعاً بذلك ، فكتب اليه أحد هم يرجوه دحض تلك
المزاعم فصنف كتاباً سماه : « الاملاع في اشكالات الاحياء » .
وما نريد الان تلخيص هذا الكتاب ، فهو في أيدي الناس ، وإنما
نذكر مقدمته لنرى كيف ابتس بما فعل أولئك المنكرون ، فان في
هذا صورة لجانب من جوانبه الأخلاقية ، وهو يدلنا على الاقل
على مبلغ ثقته بنفسه ، وأيمانه بصحة ما جاء في الاحياء ، وعدم
اكتراه باراء الناس .

قال : (سألت يسر الله لم راتب العلم تصعد مراقيها ، وقرب
لك مقامات الولاية تحل مفاتيحها ، عن بعض ما وقع في الاملاع المقرب
باحياء مما اشکل على من حجب فهمه ، وقصر علمه . ولم يغز
 بشيء من المخطوط الملكية قدحه وسهمه ، وأظهرت التحزن لما
شوش به شركاء الطعام ، وأمثال الانعام ، وأجماع العوام ، وسفهاء
الاحلام ، وعارض اهل الاسلام : حتى طعنوا عليه . ونهوا عن
قراءته ، واقتوا بمجرد الهوى على غير بصيرة باطراحه ومنابذه ،
ونسبوا مملقه الى ضلال واضلال ونبذوا قراءه ومنتخليه بزيغ في
الشريعة واختلال ، فالى الله انصارفهم وآتهم . وعليه في العرض
الاكبر ايقافهم وحسابهم ، مستكتب شهادتهم ويسألون ،
« وسيعلم الذين ظلموا اى منقلب ينقذون » . بل كذبوا بما لم
يحيطوا بعلمه ، واذ لم يهتدوا به فسيقولون هذا افك قدام ، ولو
ردوه الى الرسول والى اولى الامر منهم لعلمه الذين يستنبطونه
منهم . ولكن الظالمين في شقاق بعيد . ولا عجب فقد توى (١) دلاء
الطريق وذهب أرباب التحقيق ، فلم يبق في العالم الا أهل الزور
والفسوق متشبثين بدعوى كاذبة ، متصفين بحكايات موضوعة ،
متزينين بصفات منمقة ، متظاهرين بظواهر من العلم فاسدة ،

(١) هلك .

ومتقاطعين بحجج غير صادقة ، كل ذلك لطلب دنيا او محبة نماء ، او مقابلة نظراء . قد ذهبت المواصلة بينهم بالبر . وتألعوا جميعا على الفعل المنكر . وعذمت النصائح منهم في الامر ، وتصابوا بأسرهم على الخديعة والمكر ، ان تصحهم العلماء اغروا بهم ، وان صمت عنهم العقلاء ازروا عليهم ، اولئك الجهال في علمهم ، الفقراء في طولهم ، البخلاء عن الله عز وجل بأنفسهم لا يفلحون ولا ينجح تابعهم ، ولذلك لا يظهر عليهم موارثة الصدق ، ولا تستطع حولهم انوار الولاية ، ولا تتحقق لديهم اعلام المعرفة ، ولا يستر عوراتهم لباس الخطيئة . لأنهم لم ينالوا احوال القباء ، ومراتب النجباء وخصوصية البدلاء ، وكرامات الاوتداد ، ولو عرفوا أنفسهم لظهر لهم الحق . وعلموا علم اهل الباطن ١٠٠٠ الى آخر ما قال .

وبقليل من التأمل نعرف من هذه المقدمة ان الغزالى نصر بعد ان نفده معاصروه على التشكيت بآدبي الصوفية . ويمكنا ان نتوقع ما سيجيّب به في كل ما اخذ عليه من الوجهة الشرعية ، ويجب ان نفهم ذلك منذ الان ، لتخرج كل ما نقلناه في آرائه الاخلاقية من الشذوذ هذا التخربق ولترجع اسرافه في بعض المواطن الى هذا الأصل الذي اختاره وارتضاه وهو التصوف والا فمن هم القباء ، والنجباء ، والبدلاء ، والاوتداد ، ان لم يكونوا جماعة من المتصوفة الذين ستتبينون ما لا يباح ؟

ومن ظرف ما اجاب به الغزالى فيما اخذ عليه من الاغلاط النحوية ، انه قليل الخبره بالنحو ، ثم ما اجمل نصحه للامته بأن يصلحوا ما يعشرون عليه من اشباه هذه الاغلاط ! ويا ليته نصح بمثل هذا في اصلاح ما ضل فيه من الاحكام !

الكتاب على الفزالي

ومما يجب التنبيه له أن الفزالي لم يسلم من الكتاب عليه فقد وضعت المؤلفات باسمه ، وانجر به المضللون . ويدرك الزيبيدي من هذه الكتب : (السر المكتوم في أسرار التسجوم) وينص على أن هذا الكتاب نسب أيضاً إلى الفخر الرازي ، وأنه سُئل عنه فانكره . وما دس على الفزالي كتاب : تحسين الفتنون ، وكتاب النفح والتسوية ، وكتاب المضنون به على غير أهله . قال السبكي : ذكر ابن الصلاح أنه منسوب إليه ، ثم قال : معاذ الله أن يكون له ، وبين سبب كونه مختلفاً موضوعاً عليه . قال الزيبيدي : والأمر كما قال : فقد اشتمل على التصريح بقدم العالم ، ونفي القديم بالجزئيات ، وكل واحد من هذه يكفر الفزالي قاتلها هو وأهل السنة أجمعون ، فكيف يتصور أنه يقولها ؟

وقد ذكر الاستاذ الدكتور على العناني في محاضراته بالجامعة المصرية أنه يبعد أن يكون «المضنون به على غير أهله» هو ما بأيدي الناس ، لأن هذا الكتيب الضعيف لا يدل على المعنى الذي قصده الفزالي من «المضنون به على غير أهله» ويرجح الدكتور العناني أن يكون «المضنون به على غير أهله» كتاباً ضخماً يشمل آراء الفزالي الفلسفية التي يصنف بنشرها على الجمهور .

وعندى أن رأى الدكتور العناني صواب لأمرىء : الأول أن الفزالي كان ينصح دائمًا بـان لا يلقى للعامة غير الكلام البسيط فمن المقول أن تكون له آراء خاصة تخالف ما في كتاب الاحياء وأمثال كتاب الاحياء الثاني ما ذكره الزيبيدي من أن كتاب «المضنون به على غير أهله» يشتمل على التصريح بقدم العالم ونفي علم القديم بالجزئيات ، فان هذه المسائل لا توجد في النسخة التي يتداولها الناس .

وقد رجح جورجي زيدان في فهرس تاريخ «الآداب العربية» أن كتاب : «التبر المسبوك» مدسوس على الفرالي ، وقد حاولت تحقيق ذلك ، فوجدت ما يقرب رأى جورجي زيدان وما يبعده . أما ما يغره فهو اسقاط اسم من ترجمة من الفارسية . وظهور الكتاب بمظير الضعف في كثير من الموضوعات ، وأما ما يبعده فهو تقارب مادته من مؤلفات الفرالي الأخلاقية ، وحالته على الإحياء في كلامه عن رذيلة الفضب إلا أن يكون من دمه عليه غنى فعلته تلك بهذه الفرائن الصناعية ، التي بوهم الفساريء أن لا وضع ولا اختلاف . ومما لا مرية فيه أن مصعفات وضعت باسم الفرالي ، فاما عددها فلا يزال مظهنه الارتياه .

ولا يغوتنا في ختام هذا الباب أن نذكر القساريء بما لاحظناه فيما سلف من اختلاف آراء الفرالي في كتبه ، باختلاف سنّه ، وصحته ، فقد وضع مؤلفاته في ظروف مختلفة ، كان في بعضها يحكم العقل والشرع ، وكان في بعضها يساير الصوفية في أوهامهم ووساوسهم . والرجل في الواقع معدور ، فقد كان يؤلف في أوقات لا تصلح مطلقاً للتأليف ، لاته يشترط في المؤلف ما يشترط في القاضي من الصحة وهدوء البال .

الباب الخامس
في مباحث تمسّك الأخلاق

تمهيد

نبين في هذا الباب قيمة العمل في ذاته ، شر هو أم خير ، حسن أم قبيح ، ضرار أم نافع . ثم نتكلّم عن الإرادة ، وعن الضمير ، وعن الأغراض والنتائج ، والوسائل والتاليات . وسيبلّنا في هذا الباب أن نجمل الآراء الفلسفية أجمالاً لنبين بازائتها آراء الفرزالي نوعاً من البيان .

الفصل الأول

الخير والشر

العمل الذى يجب أن يعمل ، أو يحسن أن يعمل ، هو الخير
والعمل الذى يجب أن لا يعمل ، أو ينبغى أن لا يعمل ، هو الشر .
للخير درجات ، وللشر درجات .

هذه لغة اليوم . أما الفرزالى فكان تارة يسمى ما يجب أن
يعلم واجبا ، وما يحسن أن يعمل مستحبنا ، وما يجب أن لا يعمل
حراما وما ينبغى أن لا يعمل مكروها وما عدا أولئك فهو مباح .

وكان تارة أخرى يقسم الأفعال إلى : حرام ، وواجب ،
ومباح . أما الحرام فهو المقول فيه : أترکوه ولا تفعلوه . وأما
الواجب فهو المقول فيه : افعلوه ولا تترکوه . وأما المباح فهو
المقول فيه : إن شئتم فافعلوه وإن شئتم فاترکوه .

الحسن والقبيح

وربما قسم العمل إلى : حسن ، وقبح ، ومباح - واليك
إجمال ما نصبه في كتابه « المستصفى في الأصول » :
هناك اصطلاحات ثلاثة مختلفة في اطلاق لفظ الحسن
والقبيح :

الأول – ان الأفعال تنقسم الى ما يوافق غرض الفاعل ، والى ما يخالفه ، فالمواافق يسمى حسنا ، والمخالف يسمى قبيحا ، والثالث يسمى عبشا .

الثاني – الحسن ما حسن الشرع بالثناء على فاعله . ويقول الفزالي : يكون المأمور به شرعا ، ندبا كان او ايجابا ، حسنا في والماباح لا يكون حسنا .

الثالث – الحسن ما لفاعله ان يفعله – فيكون المباح حسنا مع المأمورات .

والمقصود من هذه الاصطلاحات الثلاثة هو ما حسن الشرع او قبحه . وهنا يجزم الفزالي بأن العمل لا يكون حسنا لذاته ، ولا قبيحا لذاته ، فيخالف المعتزلة الذين يقولون بأن من الأعمال ما يدرك حسنها بضرورة العقل ، كأنفاذ الغرقى والهلكى . ومعرفة حسن الصدق ، ومنها ما يدرك قبحه بضرورة العقل : كالكفران واللام البريء ، والكذب الذي لا غرض فيه .

ويحتاج المعتزلة لذلك : بأننا نعلم قطعا أن من أستوى عنده الصدق والكذب آخر الصدق ، وما لايهم ان كان عاقلا ، وليس ذلك الا لحسنها . وأن القوى اذا رأى ضيقها مشرفا على الهلاك يميل الى انفاذها ، وإن كان لا يعتقد أصل الدين فينتظر ثوابا ، ولا يوافق ذلك غرضه ، فقد يتبع به ، بل يحكم المقلاء بحسن الصبر على السيف اذا اكره المرء على افشاء السر أو تقضى العهد .

ويحيط الفزالي : بأنه لا ينكر اشتهرار هذه القصايا بين الخلق وكونها محسومة ، ولكنه يصر على أن مستندتها : أما التدين بالشرائع وأما الأغراض .

مثارات الغلط

ولكن الأغراض قد تدق ، فلا يتبه لها الا المحققون ، من أجل ذلك به على مثارات الغلط ، وهي ثلاثة :

الأول - أن الإنسان يطلق اسم القبح على ما يخالف غرضه ، وإن كان يوافق غرض غيره . فان كل طبع مشغوف بنفسه ، فيقضى بالقبح مطلقا ، وربما يضيّف القبح الى ذات الشيء ، فيكون قد قضى بأمور ملائنة ، هو مصيبة في واحد منها ، وهو أصل الاستقباح ، ومحظى في أمرين : أحدهما إضافة القبح الى ذاته ، إذ غفل عن كونه قبيحا لخالفته غرضه ، والثاني حكمه بالقبح مطلقا ، ومنشأه عدم الالتفات الى غيره بل عدم الالتفات الى أحوال نفسه ، فإنه قد يستحسن في بعض الأحوال عين ما يستنقبه اذا اختلف الغرض .

الثاني - ما هو مخالف للفرض في جميع الأحوال ، الا في حالة واحدة نادرة ، قد لا يلتفت اليها الوهم ، بل لا تخطر بالبال ، فيراه مخالفًا في جميع الأحوال ، فيفضي بالقبح مطلقا ، لاستيلاء أحوال قبحه على قلبه ، وذهب الحالة النادرة عن ذكره .

الثالث - سبق الوهم الى العكس ، فان ما يرى مفروضا بالشيء يظن أن الشيء ايضا مفروضا به مطلقا لا محالة ، ومثاله نفره من نهشته الحبة من الجبل المبرقش اللون ، لأنه وجد الاذى مفروضا بهذه الصورة فتوهم ان هذه الصورة مفرونة بالاذى ، فان الوهم عظيم الاستيلاء على النفس ، ولذلك ينفر طبع الانسان من المبيت في بيت فيه ميت ، مع قطعه بأنه لا يتحرك ، ولكنه يتوهم ل كل ساعة حركته ونطقه .

نفسي حجة المعتزلة

وبعد أن بين الفرزالي هذه المثارات أخذ يناقش ما احتاج به المعتزله وهو يرى أن الإنقاذ إنما يترجح على الاهتمام في حق من لا يعتقد الترائع ، لدفع الأذى الذي يلحق الإنسان من رقة الجنسية ، وهو طبع يستحيل الانفكاك عنه ، وسيببه أن الإنسان يقدر نفسه في تلك البالية وقدر غيره معاً عنه وعن القساذه ، فيستقبنه منه بمخالفة فرضه ويعود فيقدر ذلك الاستقباح من الشرف على الهلاك في حق نفسه فيدفع عن نفسه ذلك الف Bjع المتورهم ، فان فرض في بيته أو في شخص لا رقة فيه ، فهو بعيله تصوريه . ويبقى أمر آخر : هو طلب الثناء على احسانه . فان فرض حيث لا يعلم أنه المنقاد ، فقد يتوقع أن يعلم فيكون ذلك التوقع باعثنا . فان فرض في موضع يستحيل أن يعلم ، فقد يبقى في النفس ميل يصاهي نفرة طبع الملاوح من الجبل المبرقش وذلك أنه رأى هذه الصورة مقرونة بالثناء فظن أن الثناء مقرون بها على كل حال ، والمقرون باللذيد للذيد ، كما أن المقرون بالذكروه مكروهه .

بل الإنسان اذا جالس من عشقه في مكان ، فإنه يحس من نفسه بتفرقه بين ذلك المكان وغيره ، اذا انتهى اليه . ولذلك قال الشاعر :

أمر على الديار ديار ليلى
أقبل ذا الجدار وذا الجدارا
ولكن حب من سكن الديارا

وقال ابن الرومي :

وحبب أوطنان الرجال اليهم
مارب قضاها الشباب هنالكا
اذا ذكروا اوطنهم ذكرت لهم
عهود الصبا فيها فحنوا الذراكا
وكذلك اخفاء السر ، وحفظ العهد . انما توافق بهما الناس

لما فيهما من المصالح . فمن يحتمل في سبيلهما الشرر ، فانيا يحتمله لأجل الثناء ، فان فرض حيث لا ثناء ، فقد وجد مغرونا بالثناء ، فيميل الوهم الى المقربون باللذيد وان كان خاليا عنه .

تحرير هذا البحث

هذه خلاصة ما يراه الفزالي في تأييد أهل السنة ، وتخطئة المترلة . وتكون النتيجة على رأى اهل السنة انه لا حسن ولا قبيح قبل ورود الشرع ، وأنه لا ثواب ولا عقاب قبل ورود الشرع وهذا الرأى خطأ من وجهين :

الأول - مخالفته لجوهر الشريعة ، فان الشريعة انما جاءت لهدایة الناس ، ولا معنى للهدایة غير ارشادهم الى ما حسن او قبيح من الأفعال ليفعلا الحسن ، ويتجنبوا القبيح . ولو كانت الأعمال خالصة في ذاتها من صفة الحسن والقبيح ، لما كانت هناك حاجة الى الشرائع ، ولكن خيرا للناس ان لا يحملوا أعباء التكاليف .

الثاني - استهانته بالشخصية الإنسانية ، فإنه اذا صع أن لا حكم للعقل قبل ورود الشرع ، فان معنى ذلك أن الشخصية الإنسانية لا تصلح لفهم حقائق الاشياء ، وما أدرى كيف صلحت بعد ذلك لحمل أمانة الدين الحنيف ؟

والواقع ان الاشاعرة يجرون على العقل حين يحكمون بأن التحسين والتقييم لا يكون الا بالشرع . فالذئنا عندهم قبيح ، لا لضرره كما يحكم بذلك العقل ، بل لأن الشرع حكم بقيمه ، وعلى ذلك لو حكم الشرع بحسن الرازا لكان حسنا ، ولو جد الاشاعرة من أوجه المغالطة ما يثبتون به انه حسن ، ولهذا الرأى نتيجة من اسوأ النتائج : وهي الركون الى ما وقع في الشرائع من الاغلالات ، فقد يندر ان تجد شريعة لم تمتد اليها يد التحرير ، فاذا شئت

أن تتحاكم إلى العقل لتنقى الشرائع من أوشاب المسمى والتشويه ،
وقف في وجهك الجهل باسم الدين ، و قالوا ما لنا وللمعقل ؟
« أنا وجدنا آباءنا على أمة وأنا على آثارهم مهتدون » !!

الضار والنافع

لا يفرق الغزالي بين كلامه شر وكلمة ضار ، كما يفعل علماء
الأخلاق . فمن الواضح أنى قد أعمل عملاً ضاراً ولكنه غير شر ،
إذا حسنت النية ، وخفي وجه الصواب .
لكن العمل الضار شر مطلقاً عند الغزالي ، لأن الفاعلة عنده
أن العمل ليس شرا إلا أنه ضار ، وليس خبرا إلا أنه نافع بعرف
هذا من قوله في ص ١٣٩ ج ٣ أحياء : (إن الكذب ليس حراما
لعينه ، بل لما فيه من الضرر على المخاطب أو على غيره) وبعرفه
كذلك من تقسيمه الحرام إلى ما حرم لصفة في عنده ، وما حرم لخلل
في إثبات اليد عليه : فلا يحرم من المعادن إلا ما يضر بالأكل ،
ولا يحرم من النبات إلا ما يزيد العقل ، أو بضعف الصحة ،
أو يزيد العبا ، ولا يحرم السم إذا خرج عن كونه مضرًا : (القتلة)
أو لعنته بغيره . وحرمة المال المقصوب ظاهرة لأن الفصب أى ذلة
للغير ، والإيذاء ضرر .

وانما كان الضار شرا على كل حال ، لأن الحاكم بالخير أو الشر
هو الشرع . وعلم الشرع فريضة على كل مسلم ، والجاهل لا عذر
له إلا إذا كان حدثت عهد بالاسلام ، وهو عذر ضيق محدود ،
لا يوجد إلا في بعض الاحوال .

العمل والاعتقاد

ولكن إذا غالب المراء على أمره ، فاعتتقد أن الشر خير ، ثم عمل
بمفضلي اعتقاده ، فماذا عسى أن يكون في رأي الغزالي ؟

يظهر لن تأمل مؤلفاته : أنه يفرق بين الخير في العمل ، والخير في الاعتقاد ، إذ يراه يقول في ص ٤٧ من الجزء الثالث من الإحياء :

« اذا حكم قلب المفتش بایجاب شيء ، وكان مخطئاً فيه ، صار مثاباً عليه . بل من ظن أنه ظهر ، فعليه أن يصلى . فان صلى ثم تذكر أنه لم يتوضأ كان له ثواب بفعله ، فان تذكر ثم تركه كان معاقباً عليه ، ومن وجد في فراشه امرأة فظن أنها زوجته ، لم يعص بوطئها ، وإن كانت أجنبية فان ظن أنها أجنبية ، ثم وطئها ، عصى بوطئها وإن كانت زوجته » .

ويراه يقول في ص ١١ من كتابه « المندى من الفسالل » :

« والطبعيون قوم أكثروا بحثهم عن عالم الطبيعة وعن عجائب الحيوان والنبات . وأكثروا الخوض في علم تشريح أعضاء الحيوان فرأوا فيها من عجائب صنع الله وبدائع حكمته ما اضطروا معه إلى الاعتراف بفاطر حكيم مطلع على غايات الأمور إلا ويحصل له هذا العلم الضروري بكمال تدبير الباني لبنية الحيوان ، ولا سيما الإنسان . الا أن هؤلاء لكثرتهم بحثهم عن الطبيعة ظهر عندهم لاعتلال الزاج تأثير عظيم في قوى الحيوان ، فظنوا أن القوة العاقلة من الإنسان تابعة لمزاجه أيضاً ، وأنها تبطل ببطلان مزاجه ، فتنتهي . لم إذا انعدمت فلا يعقل إعادة المعدوم كما زعموا فذهبوا إلى أن النفس تموت ولا تعود ، فجحدوا الآخرة . وهؤلاء أيضاً زنادقة . لأن أصل الإيمان هو الإيمان بالله وبالرسول واليوم الآخر وهؤلاء يجحدوا اليوم الآخر وإن آمنوا بالله وبصفاته » .

وتهافت الفزالي في هذا الحكم واضح . فقد قرد أن من يطالع التشريح وعجائب منافع الأعضاء يحصل له العلم الضروري بكمال تدبير الباني لبنية الحيوان والأنسان ، فهو أذن أقوى إيماناً وأدريّة قيادة من لم يطالع التشريح . ولكن الباحث في منافع الأعضاء مضطر إلى أن يؤمن بأثر المزاج فيما يعتري النفس من قوة وضعف ،

وهو بالتالي مضططر الى الایمان بان النفس تموت . واذن فهو زنديق فيما يرى الغزالى ! وكيف ذلك والغزالى يرى ان من وجد على فراشة امرأة فظن أنها زوجته لم يعصب بوطنها وان كانت أجنبية ؟

لقد صرخ الغزالى في عدة مواطنين من كتبه ، بان من حمل على شرب الخمر لا يجد ؛ وصرخ في ميران العمل بان الامزجة شكل الاخلاق ؛ فهو يرى الاختيار شرطا للمواصلة ، كما اوضح ذلك حين تكلم عن حديث النفس في الجزء الثالث من الاحياء ، فكيف يحكم بکفر الرجل العالم الذى اقتعه العلم مثلا بان النفس تموت ؟ او يرى الغزالى أن من المحرم شرعا أن يدرس التشريع ؟ واذا كانت الشريعة تدعوا الى تحكيم العقل كما نطق بذلك القرآن ، افليس معنى ذلك انه ليس للشريعة أن تضع بنفسها نتيجة ذلك التحكيم ، والا كان ايمانا بقوة الحديث ؟

الحق أن الغزالى مال كثيرا الى ترضية العامة حين بحث صحة الایمان ، حتى رأيناه يذكر ان المرء قد يتكلم بما هو کفر وهو لا يدرى !

وما أغرب قوله في كتابه المنقد من الصالل : « ثم رد ارسطوطيين على افلاطون وسقراط ومن كان قبلهم من الالهين ، ردما لم يقصر فيه حتى تبرا من جميعهم ، الا انه استنقى ايضا من رذائل کفرهم بقايا لم يوفق للنزوع منها . فوجب تکفیره ، وتکفیر متبعيه ، من المتكلفة الاسلاميين : كابن سينا والفارابي ، وأمثالهم » .

والغزالى الذى اسرف هذا الاسراف في الحكم على الایمان وفقا كل التوفيق حين دعا الى حسن الظن بالناس . وانظر ما قاله في تحرير الفيبة بالقلب « ليس لك أن تعتقد في غيرك سوءا الا اذا انکتشف لك بعيان لا يقبل التأويل .. حتى ان من استنكه موجود

منه رائحة الخمر لا يجوز أن يحد ، إذ يقال يمكن أن يكون قد تمضمض بها وجهها وما شربها ، أو حمل على الشرب قهرا . فكل ذلك لا محالة دلالة محتملة فلا يجوز تصديقها بالقلب ، واسأة الظن بال المسلم بها » .

وعندى أن الرجل لا يكفر إلا إذا عرف الحق وعاند ، فلما فيلسوف رأى رأيا شادا عن حسن قصد فهو ناج ولو كان رأيه يخالف الدين مخالفة صريحة . فكان من الحق على الفرزالي أن يقيم الأدلة على ما عند ابن سينا والفارابي من المتناد ، وسنعود إلى تفصيل هذا الرأى في غير هذا الباب .

مقاييس الخير والشر

ومع أن الفرزالي قرر أن لا دخل للعقل في حسن العمل وقبحه وإنما الأمر في ذلك للشرع ، فقد رأينا به مقاييس العمل بمقاييس العقل والشرع معا ، حين يريد أن يحكم : أخير هو أم شر . فالعمل ينفي إذا وافق العقل والشرع ، وشر إذا خالف العقل والشرع .

ولم يفرد الفرزالي ببابا لهذا البحث ، ولكنه نوه بمدلوله في مواطن كثيرة ، فقد جاء في ص ٨١ من ميزان العمل في تعريف السخاء ما نصه : « هو أن يتيسر عليك بذلك ما يقتضي الشرع والعقل بذلك هن طوع ورقبة ويتيسر عليك امساك ما يقتضي الشرع والعقل امساكه عن طوع ورقبة وجاء في ص ١٣٦ من هذا الكتاب ما نصه : « وعماد عفة الجوارح كلها أن لا يطلقا في شيء مما يختص بها إلا فيما يسوغه العقل والشرع وعلى الحد الذي يسوغه » وقال في ص ٥٧ من الجزء الثالث من الأحياء « وأما قوة العدل فهو ضبط الشهادة والفضيبي تحت اشارة العقل والشرع » وقال في وصفه العمل الصالح : « وذلك بأن يكون موزونا بميزان العقل والشرع » من ٢٢ ج ٣ أحياء .

أفضل الفزالي لهذا المقياس

هكذا يقاس الخير والشر بمقاييس العقل والشرع فيما يرى
الفزالي . ولكن ما هو الشر ؟ وما هو العقل ؟

ان الفزالي نفسه وضع في الاخلاق احكاما لا تقننها تستند
على عقل او دين ! ولنضرب مثلا بما وضمه لنظام الطعام . جاء في
الميزان ص ١٨٤ ما نصه : « وأما المطعم فهو الأصل العظيم . إذ
المعدة مفتاح الخيرات والشروع - ولهذا أيضا ثلاث مراتب : ادنىها
قدر الضرورة وهو ما يسد الرمق ويغنى معه البدن ، وقومة العبادة
وذلك يمكن تفليله بالعادة تارة بتقليل الطعام شيئا فشيئا حتى
يتعود الصبر عنه عشرة أيام وعشرين . وقد انتهى الزهاد في القدر
كل يوم الى حمصة وبعدهم في الوقت الى عشرين يوما وفيهن
أربعين . وهذه رتيبة عظيمة يقل من يستقل بها » وقد أطال القول
في فضائل الجوع في الربع الثالث من الاحياء حتى قال : « روى
أن عيسى عليه السلام مكت ينابيع ربه ستين صباحا لم يأكل
فخطر بياله الخبر فانقطع عن المناجاة ، فإذا رغيف موضوع بين
يديه فجلس يبكي على فقد المناجاة ، وإذا شيخ قد أظله ، فقال
له عيسى : بارك الله فيك يا ولی الله ، ادع الله تعالى لي ، فاني كنت
في حالة فخر بيال الخبر فانقطعت عنني ! فقال الشيخ : الهم
ان كنت تعلم أن الخبر خطر بيالى منذ عرفتك فلا تغفر لي ! بل كان
اذا خطر لي شيء أكلته من غير فكر ولا خاطر ! » .

وقال أيضا « الفائدة السابعة من فوائد الجوع - تيسير
المواظبة على العبادة . فان الاكل يمنع كثرة العبادات لانه يحتاج
إلى زمان يستغل فيه بالاكل ، وربما يحتاج إلى زمان في شراء
الطعام وطبخه ، ثم يحتاج إلى غسل البدن والخلال ، ثم يكتفى
بوداده إلى ينت الماء لكترة شربه والأوقات المتصوفة إلى هذا لا
ميرفها إلى الذكر والمناجاة وسائل العبادات لكثير ريحه » .

ففي الكلمة الأولى نراه يدعو إلى تقليل كمية الطعام حتى
تصل إلى حمصه ، وتطويل المدة حتى تصل إلى عشرين يوماً أو
أربعين ، ثم بعد هذه الرياضة رتبة عظيمة . فيليت شعرى ،
أيرضى بذلك العقل ، وهو لا يرضى بأقل من أن يكون المرء حيا ،
فيه فسائل الحساة من قوه ونشاط ؟ أم يرضى بذلك الشرع ،
وهو لا يرضى بأقل من أن يكون الرجل جدياً يضرب في الأرض ،
ويحرس الثور ، ويرهب القوم الكافرین ؟

وفي الكلمة الثانية ، يصف عبسى بما لا ينبعى أن يوصف به
الأنبياء ، والا فكيف ينبعى لنبي أن يناجى ربها ستين صباحاً بلا
طعام وهو مسئول عن الدعوة إلى دينه ، وقلما ينبعج في الدعوة
ضعيف ؟ هذه جرأة في وصف الأنبياء والرسلين ، فما احسبهم
الا رجالاً أشداء تعمت لهم صفات الفتوة والرجولة ، أما هذه
الرهبة التي تصورها الغزالي فلا تنبع غير الضعف والخمول ،
وما كان الأنبياء كسامي ولا واهنين .

وفي الكلمة الثالثة ، يستكثر على المريد أن يضيع وقتاً في
شراء الطعام وطبخه ، تم غسل يده ، وتخليل أسنانه ، وما أدرى
كيف يسير الناس ، اذا قاسوا الخير والشر بهذا المقياس !

الواقع أن الغزالي وقوع موقعته في الأخلاق مشربة بنزعة
موفقة بل صرح بأن مدار أكثر كتابه الميزان على مذهب التصوف ،
والتصوف ليس مذهب الأحياء ، ولكنه مذهب الأموات ، وما ظنك
بمذهب يجيئ للغزالى أن يصور للنظر للمستقبل بهذه الصورة
المذكرة حين يقول « ولارفع الدرجات درجة من لا يلتفت إلى غده
ويقصر همته على يومه ويوجه على ساعته » ، وساعته على نفسه «
وقدر نفسه كل لحظة مرتاحلاً من الدنيا أو مستعداً للارتفاع » .

وما أظن أمة تفهم الأخلاق هذا الفهم ، ثم تقدر على الجلاد في
عالم الأحياء . ولم يبعد من وصف الأخلاق في رأى الغزالى بأنها
أخلاق العبيد ^١

الفصل الثاني الارادة

— ١ —

وردت كلمة الارادة في كتب الفرزالي لاغراض متعددة : فتارة ي يريد بها السلوك في طريق الله ، ومنها المريد الذي يرد كثيرا في كلامه ويريد به السالك في ذاك الطريق ، طريق الصوفية .

وللارادة بهذا المعنى شرط يتقدمها : وهو رفع السد الذي بين المريد وبين الحق ، وهذا السد فيما يرى الفرزالي أربعة اشياء : المال ، والجاه ، والمعصية ، والتقليد .

ويرفع حجاب المال بخروج المريد عن ملكه ، حتى لا يبقى له الا قدر الضرورة . ويرفع حجاب الجاه بالبعد عن مواطنه مع ايثار الخمول . ويرفع حجاب التقليد بترك التبعض للمذاهب . أما المعصية فلا يرفعها الا التوبة ، والندم ، والعزم على عدم العود والخروج من المظالم .

والتجدد من هذه الحجب هو فيما يرى الفرزالي كالتطهير للصلة ولا بد للمصلى من امام . فذلك لا يد للمريد من استاذ ، وقد وضع عدة آداب للمريد مع استاذه ، وليس ذلك مما يعنيانا الان . ويكتفى أن يعرف القارئ ما يقصد من كلمة مريد التي يكتش دورانها في « الميزان » و « المنهاج » و « الاحياء » .

— ٢ —

وتارة يذكر الارادة ويريد بها ما ينبعث عن المعرفة ويستخرج القدرة والارادة بهذا المعنى هي المقصودة عند علماء الأخلاق . ولها عند الفرزالي أسماء مختلفة : فنراه حينا يسميها القوة العاملة اذ يقسم قوى النفس الانسانية الى قوة عالمية ، وقوة

شاملة ، ويدرك أن الثانية « هي قوة ومعنى النفس هو مبدأ حركة بدن الإنسان إلى الأفعال المعينة الجزئية المختصة بالتفكير والرواية على ما تقتضيه القوة العاملة النظرية » الميزان ص ٢٦ .

ونراه حينا آخر يسميها النية . ويعنونها كذلك في الأربعين والاحياء . فلو اتيك نظرت في الفهرست لتعرف في أي موضع تكلم عن الارادة ، ثم نظرت في الفصل الذى شرحها فيه ؛ لما رأيتها الارادة التى يتكلم عنها الاخلاقيون ، وأنما رأيتها الارادة التى عناها الصوفية ، واشتقوا منها كلة مرید . فاما الارادة التى هي من موضوعات الاخلاق ، فاسمها عند الفزالي النية ، وله في شرحها كلام طويل .

— ٣ —

يقول الفزالي « ان النية والارادة والقصد ، عبارات متوازدة على معنى واحد وهو حالة وصفة للقلب ، ويكتنفها أمران : علم وعمل . والعلم يتقدم لأنه أصل وشرط . والعمل يتبع لأنه ثمرة وقوع . وذلك لأن كل عمل ، أعني كل حركة وسكنون اختياري لا يتم الا بثلاثة أمور : علم ، وارادة ، وقدرة . لأنه لا يريد الانسان ما لا يعلمه ، فلا بد وأن يعلم ، ولا يعمل ما لم يرد فلا بد من ارادة ، ومعنى الارادة انباع القلب الى ما يراه موافقا للفرض ، أما في الحال ، وأما في المال » ص ٢٨١ ج ٤ احياء .

ويقول (النية هي الارادة الباعثة للقدرة ، المبعة عن المعرفة . وبيانه أن جميع أعمالك لا تصح الا بقدرة وارادة وعلم ، والعلم يهيج الارادة ، والارادة باعثة للقدرة ، والقدرة خادمة الارادة) ص ٢٦٢ من الأربعين .

و واضح أن الارادة كما يراها الفزالي لا تختلف عما نراه الآن فما لا تجد فرقا بين كلامه هذا وبين قول چول سيمون (الواقع

اننا لا جل ان نعمل يجب ان نريد ؛ ولا جل ان نريد يجب ان نعرف
ماذا نريد ، ولماذا نريده) الواجب ص ١٩ .

— ٤ —

وبقدر الغرالي فوق ما تقدم انه لا يكفي ان يعام الانسان صواب العمل ليزيده وينفعه ، بل لا بد من ان يقوى في نفسه كون الشيء مواقعا له ؛ فإذا جرمت المعرفة بأن الشيء موافق ولا بد أن يفعل ، وسلمت عن معارضه باع آخر صارف عنه ، أبصحت الارادة ، ونهضت القدرة لتنفيذ المراد .

ويغرس كذلك آن نهوض القدرة للعمل قد يكون بباعث واحد ، وقد يكون بباعثين اجتمعا في فعل واحد . وإذا كان بباعثين فقد يكون كل واحد من القوة بحيث لو انفرد لكان كافيا لانهاض القدرة ، وقد يكون كل واحد فاصل عنه الا بالمجتمع ! وقد يكون أحدهما كافيا لولا الآخر ، ولكن قام الآخر بمعاونته . فالباعث الثاني اما شريك او رفيق او معين . ولهذا التقسيم مزية في تقدير ما في العمل من خير او شر بتقدير الباعث ؛ فان العمل تابع للباعث عليه ، فيكتسب الحكم منه ، ان خيرا فخير ، وان شرا فشر « بل ربما كانت النيات أقوى في التقدير من الاعمال ، ومن هنا كانت نية المرء خيرا من عمله ، كما جاء في الحديث الشريف ، وكما ذكر الغزالى من أن أعمال الجوارح ليست مراده الا لتأثيرها في القلب « ليميل الى الخير ، وينفر من الشر (١) .

تربيـة الـارـادـة

تربيـة الـارـادـة فيما يرى الغـزالـى بتـكرار طـاعة الـمـيلـ المـحـمـودـ وـتـكرار مـجاـهـدة الـمـيلـ المـذـمـومـ . وـفـي ذـلـكـ يـقـولـ : « وـإـذـا حـصـلـ الـمـيلـ بـالـعـرـفـ فـانـماـ يـقـوىـ بـالـعـمـلـ بـعـقـضـيـ الـمـيلـ وـالـمـواـظـيـةـ عـلـيـهـ فـانـ

(١) انظر من ٢٦٢ من الأربعين .

الماوظبة على مقتضى صفات القلب تجري مجرى الفداء والقوت لذلك الصفات فالمائل الى طلب العلم او طلب الرياسة ، لا يكون ميله في الابتداء الا ضعيفا . فان اتبع مقتضى الميل ، واشتغل بالعلم ، وتربيه الرياسة ، والأعمال المطلوبة لذلك ، تأكيد ميله ورسخ ، وعسر عليه النزوع . وان خالف مقتضى ميله ، ضعف ميله ، وانكسر ، وربما زال . بل الذى ينظر الى وجه حسن مثلا فيميل اليه طبعه ميلا ضعيفا ، لو تبعه وعمل بمقتضاه فداوم على النظر ، والمجالسة ، والمحاطلة ، والمحاورة ، تأكيد ميله حتى يخرج أمره عن اختياره فلا يقدر على النزوع عنه . ولو فطم نفسه ابتداء ، وخالف مقتضى ميله ، لكن ذلك كقطع القوت والفادع عن صفة الميل ، ويكون ذلك دفعا في وجهه حتى يضعف ... لأن بين الجوارح والقلب علاقة ، حتى انه ليتأثر كل واحد منهاهما بالآخر . الا ان القلب هو الاصل المتبع ، فكانه الامير والراعى . والجوارح كالخدم والرعايا والاباع » .

والغزالى لا يرى للعمل قيمة بغير النية ، وان شئت الارادة ، واذ كانت النية هى التى تقوم العمل ، فمن الخير ان تكون قوية ، لانه كما تكون الرغبة فى عمل طيب ، او النفرة من عمل خبيث ، يكون جراء العامل : فيكتفى اجره ان قوى حبه للخير ، وبغضه للشر ، ويقتل فيما عدا ذلك . وقد تنص فى عدة مواطن من كتبه بان المعن على القلوب ، حتى لنجد له يذكر ان الصغيرة تقلب كبيرة باصرار والماوظبة ، او بالاستهانة بما لها من الخطر . وان الكبيرة اذا وقعت بقعة ، ولم يتتفق اليها عود ، واستعظامها المرء ، كانت مرجوة العفو ، وفي ذلك يقول :

« فان الذنب كلما استعظمه العبد من نفسه صغر عند الله ، وكلما استصغره كبير عند الله ، لأن استعظامه يصدر عن نفور القلب منه ، وكراهيته له ، وذلك النفور يمتنع من شدة تأثيره به » . واستصغره يصدر عن الالف له ، وذلك يوجب شدة الاثر في

القلب ، والقلب هو المطلوب تثويره بالطاعات والمحذور تسويده بالسيئات » ص ٢٣ ج ٢

أهمية الارادة

الارادة شرط للمسؤولية ، وشرط للجزاء . فالذى يعمل وهو ناس وغافل لا يجازى ولا يواخذ . وانما كان الامر كذلك فيما يرى الفزالي : لأن القلب لا يتاثر بما يجري في الفعلة ، والقلب عند الفزالي هو كل شيء . فليست الحسنة حسنة الا لأنها تصلحه ، أو تزيد في صلاحه ، ولن يستحسن سيئة الا لأنها نفسده أو تزيد في فساده . والجريمة الهائلة اذا اقترفها المرء وهو مضطرب متردد ، لا خطر لها عنده ، لأن القلب لا يتاثر بما يفعل المرء وهو كاره ، والهفوة التافهة عظيمة الخطير اذا اثارها المرء وهو راض مسرور ، لأنه يقدر ما تحلو السيئة يعظم اثرها في تسوييد القلب وأفساده » . والذنب الواحد تختلف قيمته حين يأتيه رجالان : احدهما عارف به ، وثانيهما جاحد له ، فهو بالنسبة للأول كبيرة ، وبالنسبة للثاني صغيرة ، لأن الارادة تختلف قوة وضعفا باختلاف درجة العلم ، اذا كانت ثمرة له .

ويقول الفزالي بعد كلام طويل « فهكذا يجب ان تفهم تأثير الطاعات كلها ، اذ المطلوب منها تغيير القلوب ، وتبدل صفاتها فقط دون الجوارح ، فلا نظنن في وضع الجبحة على الأرض غرضا من حيث انه جمع بين الجبهة والأرض ، بل من حيث انه بحكم العادة يؤكد صفة التواضع في القلب . ومن وجد في قلبه رقة على يتنم « فإنه اذا مسح رأسه وقلبه تأكدت الرقة في قلبه » ص ٢٨٤ ج ٤ »

الجبر والاختيار

وقد اختلف العلماء ، ولا يزالون مختلفين ، في حرية الارادة ،

فمنهم من يقول أنها مجبورة ، ومنهم من يقول أنها مختارة ، ومنهم من يحكم بأنها دائرة بين الجبر والاختيار .

وأنا أرجح الرأي الأخير ، لأن الواقع أن هناك مؤثرات تحمل الإرادة على الاتجاه إلى جهة معينة ، كالوراثة ، والصحة ، والبيئة ، والظروف الخاصة . والإرادة فيما عدا ذلك حرة مختارة فالذى ورث عن أبيه أو أمه خلقا من الأخلاق ، يسير مضطرا إلى ما يوافق ذلك الخلق . والذى يحمله ضعف صحته على اللدد في الخصومة لا يستطيع اجتناب هذه الخصلة . والذى تعانى عليه البيئة التي يعيش فيها باحترام ذى خاص ، يشعر بالاضطرار إلى التزىء بهذا التزى . فانا أستطيع نزع العمامة لابس الطريوش ، ولكننى لا أستطيع لبس القبعة ، لأننى م恫ور على مسايرة الوسط الذى أعيش فيه ، وإن زعمت ثم زعمت أننى مختار . والذى يقهره ظرف من الظروف على اتيا جريمة من الجرائم غير مختار . وسيرى فى القضاء يوما فنيحلل الظرف الذى وقعت فيها الجريمة ليتبين صحة المسئولية . فكثيرا ما يعاقب المجرم وهو غير مسئول .

فإذا انتفت موانع الاختيار فالإرادة حرة في الاقبال على الفعل ، أو الانصراف عنه . وفي هذه الحالة تصبح للخير قيمته ، والشر قيمته ويصير الخير جديرا بالثنوية لأنه أحسن وهو مختار ، والشرير خليقا بالعقوبة لأنه أساء وهو مختار . أما المضطر إلى فعل الخير أو الشر لسبب من الأسباب فهو فيما أرى غير أهل الشفاعة والعقاب .

والغزال لا يقول بحرية الإرادة حرية مطلقة ، ولا يعجزها العجز المطلق . ويقول « بل الله تعالى خلق القدرة والمقدور جميما » . وخلق الاختيار والمختار جميما ، فاما القدرة فوصف للعبد وخلق للرب ، وأما الحركة فخلق للرب ، ووصف للعبد وكسب له ، فإنها لقطقت مقدورة بقدرة هي كسب وصفة . وكانت الحركة نسبة الى

صفة أخرى تسمى قدرة فتسمع باعتبار تلك النسبة كسباً .. وكيف تكون جبراً محضاً وهو بالضرورة يدرك البفرقة بين الحركة المقدورة والرعدة الضرورية؟ أو كيف يكون خلقاً للعيد وهو لا يحيط علماً بتفاصيل أجزاء الحركات المكتسبة وأعدادها؟ وإذا بطل الظرفان لم يبق إلا الاقتصاد في الاعتقاد، وهو أنها مقدورة بقدرة الله تعالى اختياراً، وبقدرة العبد على وجه آخر من التعلق يعبر عنه بالاكتساب » ص ١٢٠ ج ١ أحياء .

والواقع أن رأي الفزالي هذا لا ينفع عن قيمة ما في أعماله من الاختيار، فهي في رأيه ليست جبراً لأنها تفترق عن الرعدة وهي ليست اختياراً لأن المرأة لا يحيط بتفاصيل ما لحركاته من الأجزاء . مع أن الاختيار لا يتوقف ابتدائه على معرفة الأجزاء والأعداد ، لأن العمل الاختياري قد تكون له موازن ضرورية ، لا يتبيّن لها المرء ، ولا تكون غفلته عنها قائمة في اختياره .

ويقرر الفزالي مع هذا « أن فعل العبد وإن كان كسباً له ، لا يخرج عن كونه مراداً لل سبحانه ، فلا يجري في الملك في المكروت طرفة عين ، ولا لفحة خاطر ، ولا فلتة ناظر ، إلا بقضاء الله وقدره ، وبإرادته ومشيئته ، ومنه الشر والخير ، والنفع والضر ، والاسلام والكفر ، والعرف والتكر ، والفوز والخسر ، والغواية والرشد ، والطاعة ، والعصيان ، والشرك والإيمان » ص ١٢٠ ج ١ (١) .

وأنا لا أفهم ما هو هذا الكسب الذي يقرره أهل السنة؟ ويتابعهم الفزالي في اقراره . فهم لا يقولون بأن العبد مضطر ، والا كانوا جبرية ، والجبرية في رأيهم خاطئون . ولا يقولون بأنه مختار ، والا كانوا معتزلة ، وهم قد سلقو المعتزلة بالسنة حداد « فلم يبق إلا أن العبد لا هو حر ولا هو مختار ، وإنما هو مكتسب؛ وهذا الكسب أيضاً مراد الله . أذن فما الذي بقى للعيد المسكين؟

(١) ٢٤٦ ، من ١٢٠ ج ١ أحياء .

الحق أن هذه وسسة أوقعهم فيها الخلاف !

وأساس هذه الوسسة أنهم يحسبون حرية الإرادة خروجاً على الله في ملكته ، والغزالى يضرب المثل بزعمهم الفبيعة يستنكف أن يكون لأحد العمال رأى معه ، وما كان أغناه عن ضرب هذه الأمثال !

ان حرية الإرادة الإنسانية لا تضر الله شيئاً ، فما بال أهل السنة يابون الا أن تكون طرفة العين ، وهى حركة طبيعية ، اثرا لارادة الله ؟

ولا قيمة لما يجيز به المتعسفون من أن اختراع الله للقدرة كاف في اقرار الكسب للمرء ، فإنه لا خلاف في أن الله واهب القدرة ولكن ليس معنى ذلك أنه يسيرها أنى شاء ، ومتى شاء ، والا كان التكليف ضرباً من العبث ، ولو كره المتكلمون . فلم يبق إلا أن الإرادة حررة ، وذلك هو ما وضع الله من قانون ، فلا يبتئسوا بما نقول !

على أن العهد قريب بما قال الغزالى في حرية الإرادة ، فإذا كان ما أريده هو ما يريد الله ، فـأى الإرادتين ترى ؟ إن هذا الا تناقض « ونعود فنكر أنـه قرر في مكان آخر من الأحياء « إن النية غير داخلة تحت الاختيار » . وقد عرفت أنه يريد بالنسبة الإرادة ، وأن رأيه وسط بين الجبر والاختيار ، أفالا يكون متناقضـاً في حكمـه : تارة يـأنـ النـيةـ حرـةـ ، وتـارةـ يـأنـهاـ مـجـبـورـ ؟

الحقيقة أن الإرادة التي يقرر الغزالى أنها غير مختارـة ليسـت هي الإرادة بمعنى القصد ، وإنما ذلك ما يسمـى إرادة صادقة ، وهي التي يعقبها التنفيذ . فمن الجائز أن أقصد إلى أى عمل في أى وقت ؛ ولكن ليس في مقدوري أن أرغب رغبة صادقة في كل ما يعنـى من الاعـمالـ ، فـفيـ جـمـيعـ الـأـحـيـانـ . . . وـفـيـ ذـلـكـ يـقـولـ الغـزالـىـ « فـقـدـ تـنـيسـ فـيـ بـعـضـ الـأـوقـاتـ ، وـقـدـ تـعـملـ فـيـ بـعـضـهاـ . . . نـعـمـ مـنـ كـانـ الـفـالـبـ عـلـىـ

قلبه أمر الدين تيسر عليه في أكثر الاحوال احضار النية للخيرات ؟
فإن قلبه مائل بالجملة الى أصل الخير فينبعث الى التفاصيل
فالبأ ، ومن مال قلبه الى الدنيا وغلبت عليه لم يتيسر له ذلك «
بل لا يتيسر له في الفرائض الا بجهد جهيد ، وغايته أن يتذكر عذاب
النار أو نعيم الجنة ، فربما تنبعث له داعية ضعيفة فيكون ثوابه
يقدر رغبته ونيته » .

وخلاصة رأى الفزالي أن المرء حر في الاقبال على ما شاء من
الأعمال ، وإن كان في أقباله إنما ينفذ إرادة الله ، ولكنه ليس صادقا
النية في كل حين ، وإنما تصدق النية بالترغيب في الجنة والتخييف
من النار .

ولا يفوتنا أن نتبه على ما دعا إليه في تربية الخلق من مخالطة
الأخيار ، فإن في ذلك اعترافا ضمنيا بتأثير الوسط في الإرادة
الإنسانية ، ونقله إليها من حال إلى حال . وهذا نوع من العجر ،
ولكنه جبر معقول .

الفصل الثالث

الضمير

هو صوت ينبعث من أعماق الصدور ، أمرا بالخير ، أو ناهيا
عن الشر ، وإن لم ترج مثوية ، أو تخشن عقوبة .

والفزالي كما رأيت لا يرى شيئا حسنا لذاته ، أو قبيحا لذاته ؛
فالشرع هو المكيف للأعمال حسنا وقبيحا ، فلا مجال بالطبع لأن
يفرد ببابا للضمير ، إذ كان التكليف إنما ينزل من السماء . والضمائر
التي ترد في كلامه إنما يريد بها مكونات الصدور ، وهي والسرائر
من باب واحد . والانسان فيما يرى ليس مسؤولا عن مراقبة
ضميره ، إذ هو لا يعرف الضمير . وإنما يسأل عن مراقبة ربه ،

وخشيته ، في السر والعلانية قليس هناك جارحة باطنية تدرك الخير والشر ، وإن لم ت تعرض لهما الشرائع ، وإنما هناك رب يعلم خائنة الأعين وما تخفي الصدور ، والمرء عن خشيته مسئول .

غير أنه لا يصح لنا أن ننسى أن هناك أسباباً لنشوء الضمير ، فالفلسفة توجد لدارسها نوعاً من التصور بالمسؤولية إزاء بعض الجوانب ، والأخلاق توجد للباحث فيها نوعاً من ادراك الواجب ، والشريعة كذلك تورث المتدرب بها نوعاً من الوجود .

ولا نبعد عن الصواب إذا قررنا أن الغرالي يومن بال النوع الآخر من الضمير ، وإن لم ينوه به ، ولم يختصه بالبيان . واليak قوله في ص ٨٥ ج ١ من الاحياء « ومنها أن يكون اعتماده في علومه على بصريته ، وادراته بصفاء قلبه » ، لا على الصحف والتكتب ولا على تقليد ما يسمعه من غيره » وقد رد في كتابه هذا الحديث « الا تم ما حاك في صدرك ، وإن أفتوك وأفتك » وليس ذلك إلا اشادة بهذه الحاسة الباطنية التي يفرغ المرء إليها عند ما يتبع عليه وجه الصواب . إلا أنه يجب أن نعرف أن نص الشريعة من كتاب أو سنة هو عنده فرق الفنري وفوق الضمير .

والحق أن الضمير لا وجود له في ذاته ، حتى تواخذ الغرالي باغفاله ، وإنما ينشأ من الترائع الوضعية ، والسماوية . حتى إنك لتجد لكل شعب ضمائر تخصه بالذات ، حسبما توحى التقاليد . فمثلاً جريمة السرقة كانت فضيلة عند بعض الشعوب ، وكان من تنقصه فيها المهراء عرضة لاحتقار الرأي العام ، ولدع الضمير ! ونهب مال الغريب لا حرج فيه عند فريق من القبائل البربرية ، فمن الواضح أنهم لا يقايسون عند نهبهم تأثير الضمير . بل الشخص الواحد يختلف ضميره باختلاف سنّه ، فيكون ضميئه في سن العشرين ، أضعف أو أقوى منه في سن الثلاثين ، حسبما توجب الظروف . ومن هنا صبح لشاعر أن يقول :

يَقُولُونَ مَلِئَةُ الْشَّلَائِينَ مَلِئَبٌ
 فَقَلَتْ وَهَلْ قَبْلَ الشَّلَائِينَ مَلِئَبٌ؟
 كَمَا صِحَّ لِغَيْرِهِ أَنْ يَقُولَ :
 صَبَا مَا صَبَا حَتَّى عَلَا التَّسِيرُ رَأْسَهُ
 فَلَمَّا عَلَاهُ قَالَ لِلْمَسَاوِلِ أَعْنَدَ

وعندى أن فكرة الضمير اذا صحيحة أن تكون عاممه ، فيجب أن
 تنص على المفهوم البشريه . على معنى أن الضمير هو الحالة التي
 تتألم لما يوجع لها الإنسان من حيث هو إنسان ، بغض النظر عن
 بيته ، ووطنه ، وذاته . فإن للإنسانية وسائل لا يمثال منها اختلاف
 المذهب . ولا باباً للغات ، ولا تباعد الأقطار .

الفصل الرابع

الأغراض والنتائج

هل يكون العمل خيرا باعتبار نتيجته ، او باعتبار المقصود منه ؟
 وبعبارة اوضح : هل يكون خيرا لاني أردت به الخير ، او لأنه أنتجه
 الخير ، وإن لم أرد ذلك ؟

ويظهر أنه لاستخلاص رأي الغزالى في الجواب على هذا
 السؤال ، ينبغي أن نسايره في الأعمال المختلفة ، لنعرف رأيه في كل
 نوع منها على انفراد .

وقد رأينا يقسم أعمال الإنسان الى طاعات ومعاصي ومباحات .
 أما الطاعات فلا تكون خيرا الا بالنية ، وهي الغرض في التعبير
 الحديث . ويقول في ذلك (ان العمل تابع للباعث عليه فيكتسب
 الحكم منه) . ولذلك قيل : « إنما الأعمال بالنيات » لأنها تابعة

لا حكم لها في نفسها وإنما الحكم للمتبوع) وهو يستترج بناء على هذا الأساس أنه لا قيمة للصوم اذا أراد الصائم الانتفاع بالحمية ، ولا للعنق اذا أراد السيد ان يتخلص من مثونة عبده ، ولا للحج اذا أراد المرأة ان يصبح مزاجه بالحركة والانتقال ، ولا للغزو اذا احب الشخص ان يتعلم أسباب الحروب : لأن النية لا تصح عنده الفزالي الا اذا خلصت من الشوائب ، وتقرب العبد بها الى الله « ولا مانع عنده من وجود باعث آخر ، ويسميه الباعث النفسي ، على شرط ان يكون أضعف من الباعث الاصلي . فان كان مساويا له ، صار العمل لا له ولا عليه كما يقول . وان كان أقوى منه فهو مضر ومفض للعقاب .

والفزالي ينصح بالتدبر قبل الشروع في الطاعة ليعرف المرأة اي الباعثين أقوى : باعث النفس او باعث القرية ، واى التصيبيين ادق : نصيب الله ام نصيب الشيطان . ولكنه يقول : « ومع هذا فلا ينبغي ان يترك العمل عند خوف الآفة والرياء فان ذلك منتهي بغاية الشيطان منه ، اذ المقصود ان لا يفوت الاخلاص . ومهما ترك العمل فقد ضييع العمل والاخلاص جميما » .

ويلاحظ ان في هذا تناقضا مع حكمه على العمل الذى غالب فيه الباعث النفسي بأنه مضر ومفض للعقاب ، والعمل الذى يضر ويفضي للعقاب ، لا يكون تركه منتهي بغاية الشيطان ، فكان على الفزالي ان يفرق بين العمل فى ذاته وبين غرض العامل منه ، لأن العمل القليل غير ضار فى ذاته ، وان سوء الغرض منه ، والمفروض انتنا نتكلم عن اعمال هى في نظر الشرع طاعات ، وهى في ذاتها خير ونافعة ، فكيف تقلب بسبب النية ضارة ؟

ولم يفرق الفزالي بين الاعمال الاجتماعية والاعمال الفردية فمن الواضح ان بعض الاعمال يرجع الى فائدة المرأة وحده كالعبادات ويعضها يرجح نفسه الى يحبه الناس « وما احسني الفزالي ينوه

عن الاعمال الاجتماعية ، مهما ساء القصد ، اذ لا اقل من ان تكون تمرينا للنفس على عمل الخير . وقد صرخ في غير موطن بان التخلق مفض الى الخلق ومتى كان العمل نافعا للناس ، فالدعوة اليه واجبة ؟ والعامل حر في الاستفادة من حسن نيتها ان شاء .

واما المعاishi فهى شر على كل حال . والفرزالي هنا يقدر النتائج ، فمن عمل شرا عن جهل فهو آثم ، ولا عنر له من جله لأن الجاهل غير معدور الا اذا كان قريباً عهد بالاسلام ، وهذا عذر محدود . وقد علمت أنه يرى ان المعصية شر لأنها ضارة ورأيت كذلك أن فاعل المعصية آثم وان لم يعلم وجهه آثم ، فتحتم أن تكون العبرة هنا بالنتائج لا الأغراض بخلاف الطاعات فقد تقلب معاishi صرفة اذا خبست النية ، كمن يتعلم العلم ليستميل الناس .

الفصل الخامس

الوسائل والغايات

اذا كانت الغاية شريفة ، فلا يجب فيما يرى الفرزالي ان تكون الوسيلة دائماً شريفة ، فالغاية هذه قد تبرر الوسيلة . وقد أوضح هذا حين تكلم عن المواطن التي يجوز فيها الكذب فقال « الكلام وسيلة الى المقاصد ، فكل مقصود محمود يمكن الوصول اليه بالصدق والكذب جميعاً ، فالكذب فيه حرام ان امكن التوصل اليه بالصدق وان امكن التوصل اليه بالكذب دون الصدق ، فالكذب فيه مباح ، ان كان تحصيل ذلك القصد مباحاً ، وواجب ان كان المقصود واجباً . وكما ان عصبة دم المسلم واجبة ، فمهما كان في الصدق سفك دم امرىء مسلم قد اختلف من ظالم ، فالكذب فيه واجبي . ومهما كان لا يتم مقصود الحرب او ضلالة ذات البين »

- او استهالة قلب المجنى عليه ، الا بكذب فالكلب مباح^(١) » ويعد ان بين الحالات الثلاث التي يجوز فيها الكذب كما نص الحديث ، وهي الصلح وال الحرب ومحادثة المرأة ، قال : « فهذه الثلاث ورد فيها صريح الاستثناء ، وفي معناها ماعداها اذا ارتبط به غرض مقصد صحيح له او لغيره^(٢) » ثم ضرب لذلك الأمثال الآتية :
- ١ - أن يأخذه ظالم ويسأله من ماله ، فله أن ينكره .
 - ٢ - أن يأخذه سلطان فيسأله عن فاحشة ارتكبها بينه وبين الله ، فله أن ينكر ذلك ، اذ للرجل ان يحفظ دمه ، وماله وعرضه ، بلسانه ، وان كان كاذبا .
 - ٣ - أن يسأل عن سر أخيه ، فله أن ينكره .
 - ٤ - أن يصلح بين الضرائر من نسائه ، بأن يظهر لكل واحدة أنها أحب إليه .

وقد تنبه الفزالي الى خطر هذا الباب ، فبين أن الكلب لا ينبغي أن يقترب كلما كانت له فائدة ، بل يجب أن تكون فائدته أقوى وأظهر من فائدة الصدق ، والا وجوب أن يكون الرجل من الصادقين . وانظر قوله « ولكن الحد فيه ان الكذب محظوظ ، ولو صدق في هذه الموضع تولد منه محظوظ ، فينبغي أن يتقبل أحدهما بالآخر ويزن باليزان القسط ، ناذا علم أن المحظوظ الذى يحصل بالصدق أشد وقفا في الشرع من الكلب . وان كان ذلك المقصود أهون من مقصود الشرع ، فيجب الصدق . وفلا يتقابل الأمران بحيث يتردد فيما ، وعند ذلك الميل الى الصدق أولى . لأن الكلب يباح لضرورة ، ولجاجة مهمة . فان شك في كون الحاجة مهمة ، فالاصل التحريرم » ص ١٦١ ج ٢ .

(١) من ١٤٩ ج ٢ اعياد .

(٢) ١٤١ ج ٢ .

غير أن هذه الحيطة لا تلزم الرجل فيما يرى الفزالي الا اذا كان يترك الكذب لغرض من اغراضه . أما اذا تعلق بغرض غيره فلا تجوز المسامحة بحق الغير ، والاضرار به . وهذا من الفزالي نظر بعيد .

وقد استثنى من الكذب للمصلحة ، الكذب على رسول الله يوضع الاحاديث في فضائل الاعمال ، وفي التشديد في المعاصي ، فليس هذا من الاغراض التي تقاوم محظوظ الكذب على رسول الله ، فان الكذب عليه من الكبائر التي لا يقاومها شيء .

وضع القصص

وبهذه المناسبة ، نذكر أن الفزالي صرخ في الجزء الاول من الاجياء ص ٣٧ « من الناس من يستجيز وضع الحكايات المرغبة في الطاعات ، ويزعم أن قصده فيها دعوة الخلق الى الحق » وهو يرى أن « هذه من نزعات الشيطان ، فان في الصدق مندوحة عن الكذب » وهذا منه اسراف . بل هو نفسه أول من يؤاخذ على وضع القصص ان كان في وضعها مواحدة ، ويكتفى أن نعرف انه يذكر في كتبه من قصص الانبياء والصالحين ، ما لم يتم على صحته أى دليل . والرواية الكاذبة ليست اقل خطرا من التاليف !

وكما جاز الكذب في سبيل الفسادة ، كذلك تجوز في سبيلها الغيبة . وقد صرخ الفزالي بجواز الغيبة في المواطن الآتية :

- ١ - التظلم . فان من ذكر قاضيا بالظلم ، والخيانة ، واحتقار الرشوة ، كان مفتانيا عاصيا . أما المظلوم من جهة القاضي فله ان يتظلم الى السلطان وينسبه الى الظلم ، اذ لا يمكنه استيفاء حقه الا به . ولا أدرى لم لا تستباح اعراض الفطالين ؟
- ٢ - الاستعانة على تغيير المكروره ، ورد المعاصي الى منهج الطاعة .

٣ - الاستثناء ، كما يقول للمفتى : خلمني أبي أو زوجي
أو أخي ، وكيف طريقي إلى الخلاص ، والاسلم التعريض ،
ولكن التعين مباح بهذا العذر .

٤ - تحذير المسلم من الشر ، فإذا رأيت فقيها يتردد إلى مبتدع
أو فاسق ، وخفت أن نسعي إليه بدعته وفسقه ، فلذلك
تكشف له بدعه وفسقه . من كان الباعث لك الخوف عليه
من سراقة البدعة لا غير . وأنا أخدر أن يكون الحسد هو
الباعث !

٥ - أن يكون المفتاب مجاهرا بالفسق ، بحيث لا يستنكف من أن
يذكر له ، ولا يكره أن يذكر به .

وهذا يحاط الغزالى : فيبين أنه ليس لك أن تفتاب المجاهر
بغسله إلا بما يتجلأ به . فمن كان يشرب الخمر فليس لك أن
تذكرة زناه ، إذا كان يستتره ، وهذا منه نظر دقيق .
والغاية الشريفة ، تبيح النعيمة ، كما أباحت الكذب والغيبة .
فالإنسان أن ينم ، إذا كان في النعيمة قائدة لمسلم ، أو دفع
المعصية . كما إذا رأى من يتناول مال غيره ، فعل عليه أن يشهد به ،
دفعا للجاني عن المعصية ، وردا لحق المأخوذ ماله . والنعيمة في
هذا المثال إذا كانت ضررا في جانب الظالم ، فهي نفع في جانب
المظلوم ، وهو أولى بالأسعاد . بل دفع الظالم عن الفلم خير له في
حاضرته ، وإنبعاد له عن الضر في مستقبله ، إذا كان مستعدا للاقلاع
عن الفساد .

أباب السادس
في الأخلاق

تمهيد

كلمة اخلاق وجدت قبل الغزالي ، ففي الحديث «بعثت لاتهم مكارم الاخلاق» وقد عرف العرب فيما عرروا عن اليونان كتاباً لازسطو في الاخلاق ، ووضع ابن مسكويه كتاباً في صناعة تهذيب الاخلاق ، ويوشك كتابه ذاك أن يكون كتاباً في علم الاخلاق ، على نحو ما كان يفهم اليونان ، ومن اقتفي أثرهم من فلاسفة المسلمين .

واللدي يعنينى الان هو علم الاخلاق كما فهمه الغزالي . وأقرن انى بعد مراجعة كتبه لم أجده يساير من تقادمه من مجددى الفلسفه اليونانية ، وإنما يفهم من علم الاخلاق شرح طرائق السلوك ، وفقاً لما سنته الشريعة السمححة ، ورسمه الصوفية ، ومن نحوهم من الفقهاء . ولعلم الاخلاق فيما يريد اسماء متعددة : فهو تارة يسميه علم طريق الآخرة ، وأخرى يسميه علم صفات القلب ، وحياناً يسميه أسرار معاملات الدين ، وربما سماه الأخلاق الأبرار ، وهو اسم لبعض مؤلفاته . وأهم كتبه في الاخلاق يجده سماه احياء علوم الدين . فعلم الاخلاق عنده هو تكيف النفس وردها الى ما رسمته الشريعة وخطه رجال المكافحة من حلماء الاسلام ، ومن سبقوهم من الانبياء ، والصديقين ، والشهداء ،
وإذا كنتا تجد ابن مسكويه مثلاً يستشهد كثيراً بكلام ارسسططاليوس وجاليوسوس ، ويتحدث عن الرواقين ، ومن اليهم من الحكماء ، فانا نجد الغزالي يؤيد ابحاثه بكلام ابن ادمع والتستري ،

والمحاسبي ، ومن اليهم من الصوفية ، وربما نقل ما روی عن عيسى وموسى ، وداود ، ومن اليهم من الأنبياء .

تعريف الخلق

نرى الفزالي في ص ٥٦ من « الميزان » عرف الخلق الحسن بأنه اصلاح القوى الثلاث : قوة التفكير ، وقوة الشهوة ، وقوة الغضب ، ونراه في ص ٦٤ منه يعرف الخلق الحسن بفعل ما يكره المرء . ويستشهد بالحديث : (حفت الجنة بالمكاره ، وحفت النار بالشهوان) وبالآلية (وعسى أن تكرهوا شيئاً وهو خير لكم وعسى أن تحبوا شيئاً وهو شر لكم) ونراه يقول في ص ٤٧ « وأما حسن الخلق فبيان يزيل جميع العادات السيئة التي عرف الشرع تفاصيلها ويجعلها بحيث يغضها فيتجنبها كما يتجنب المستقررات ، وأن يتعود العادات الحسنة ويشتاق إليها فيؤثرها ويتنعم بها » .
وأنما ذكرنا هذه التعريفات البهème ، التي لا تغنى شيئاً في التحديد ، لتدل على ميل الفرزالي إلى الخطابيات ، فقد لا تخلو منها صفة من كتبه في الأخلاق .

ولكنه في ص ٥٦ ج ٣ أحياء عرف الخلق تعريفاً دقيقاً فقال : « الخلق عبارة عن هيئة في النفس راسخة ، عنها تصدر الأفعال بسهولة ويسر من غير حاجة إلى فكر ورؤية ، فإن كانت الهيئة بحيث تصدر عنها الأفعال الجميلة المحمودة عقلاً وشرعاً ، سميت تلك الهيئة خلقاً حسناً ، وإن كان الصادر عنها الأفعال القبيحة سميت الهيئة التي هي المصدر خلقاً سيئاً » ثم ذكر أن الخلق ليس هو فعل الجميل أو القبيح ، ولا القدرة على الجميل أو القبيح ، ولا التمييز بين الجميل والقبيح . وإنما هو الهيئة التي بها تستعملها النفس لأن يصدر عنها الامساك والبذل . ثم قال : فالخلق إذن هو عبارة عن هيئة النفس وصورتها الباطنة .

الفصل الأول

تربيـة الـخـلـق

ليس للغزالى رأى محدود في الفطرة البشرية : فهو ثارة يراها
نخالصة تصلح لكل شيء ، وتقيل كل صورة ، ونارة يراها أميل إلى
الخير منها إلى الشر . يدل على ذلك قوله « وإذا كانت النفس
بالعبادة تستلزم الباطل وتعميل إليه والى القبائح ، فكيف لا تستلزم
الحق لو ردت إليه ، والتزمت الواظبة عليه ؟ بل ميل النفس إلى
هذه الأمور الشنيعة خارج عن الطبيع ، يضاهي الميل إلى أكل
الطين ، فقد يغلب على بعض الناس ذلك بالعادة ، فاما ميله إلى
الحكمة وحب الله تعالى ، ومعرفته ، وعبادته ، فهو كالميل إلى
الطعام والشراب : فإنه مقتضى طبع القلب ، لأنه أمر رباني ، وميله
إلى مقنضيات الشهوة غريب عن ذاته ، وعارض على طبعه »
ص ٦٣ ج ٢

وما نريد أن نناقش هذا الرأى بأكثر من أن نلقي النظر إلى
أن الميل إلى مقنضيات الشهوة لا يبعد كثيرا عن الميل إلى الطعام
والشراب ، فهو جزء من الفطرة البشرية ، كما ان الميل إلى الخير
جزء من الفطرة البشرية ، وإنما توجه النفس بمقتضى الظروف ..
لكمان المرأة لا يشتهي في كل لحظة أن يأكل أو يشرب ، فهو كذلك
لا يشتهي في كل لحظة أن يكون خيرا أو شريرا ، وإنما يظهر ميله
إلى الخير حين يوجد موجب الخير ، ويظهر ميله إلى الشر حين
يوجد موجب الشر . بل قد تقوى الموجبات حتى ترد الرشيد غوبها
او ترد القوى رشيدا . ولو لا صلاح الفطرة للخير والشر لما احتجنا
إلى تربية الأخلاق .

كيف يربى الخلق

يرى الغزالى أن من الناس من ولد حسبين الخلق بفطرته ^٢
بحيث لا يحتاج إلى تعليم ، ولا إلى تأديب كعيسى بن مرريم ، ويحيى

ابن زكريا ، عليهما السلام ، وكذا سائر الأنبياء . ولا يبعد فيما يرى
أن يكون في الطبع والفطرة ما قد ينال بالاكتساب ، فرب صبي خلق
صادق اللهجة سخيا جريئاً .

وما أريد أن أناقش الفزالي في حكمه بأن الأنبياء لا يحتاجون
إلى التعليم والتأديب ، ويكتفى أن أذكر أن عصمة الأنبياء – في غير
تبليغ الرسالة – كانت مما اختلف فيه العلماء ، وأن في القرآن
شواهد كثيرة على فخران ما تقدم وما تأخر للنبي صلى الله عليه
وسلم من الذنوب .

والطريق إلى تربية الخلق فيما يرى الفزالي هو التخلق : أي
حمل النفس على الأعمال التي يقتضيها الخلق المطلوب . فمن أراد
مثلاً أن يحصل لنفسه خلق الجود ، فعليه أن يتتكلف فعل الجود :
وهو بذل المال ، حتى يصير ذلك طبعاً له .

والفزالي يهتم كثيراً برياضة النفس على ما يرحب المرء فيه من
مكارم الأخلاق ، ويرى كسب الخلق بسبب التخلق من محبب
العلاقة بين القلب والجوارح ، ويقول في ذلك :

« كل صفة تظهر في القلب يفيض أثرها على الجوارح حتى
لا تتحرك إلا على وفقها لا محالة . وكل فعل يجري على الجوارح
فإنه قد يرتفع منه أثر إلى القلب . ويعرف ذلك بمثال : وهو أن
من أراد أن يصير الحلق في الكتابة صفة نفسية له حتى يصير كتاباً
بالطبع ، فلا طريق له إلا أن يتعاطي بحراحة اليد ما يتعاطاه الكاتب
الحادق ويواظب عليه مدة طويلة ، بحاكي الخط الحسن ، فيتشبه
بالكاتب تكلفاً . ثم لا يزال يوازن عليه حتى يصير صفة راسخة في
نفسه ، فيصدر منه في الآخر الخط الحسن طبعاً ، كما كان يصدرون
منه في الابتداء تكلفاً . فكان الخط الحسن هو الذي جعل خطه
حسناً . ولكن الأول بتكلف ، إلا أنه ارتفع منه أثر إلى القلب . ثم
الانخفاض من القلب إلى الجارحة ، فضار يكتب الخط الحسن

بالطبع . وكذلك من أراد أن يصيّر فقيه النفس ، فلا طريق له إلا أن يتعاطى أفعال الفقهاء ، وهو التكرار للقده . حتى تتعطف منه على قلبه صفة الفقه ، فيصيّر فقيه النفس » .

ومن هنا كان الفزالي يرى أن الكبيرة الواحدة لا توجب الشقاء المؤبد ، لأنها بدون التكرار لا تصبح صفة للنفس . ولا معنى للشقاء المؤبد إلا أن تصير أحدي الرذائل صفة نفسية لأحد الناس .

الفصل الثاني

امكان تغيير الخلق

لهذا الفصل علاقة ظاهرة بالفصل الذي قبله ، فان تربية الخلق معلقة على ازالة الخلق السبيء . ويرى الفزالي أن تغيير الخلق ممكن ويقول في ذلك تعليقاً على قوله عليه السلام : « حسناً أخلاقكم » لو لم يكن ممكناً لما أمر به ، ولو امتنع ذلك لبطلت الوصايا والماعظ والترغيب والترهيب ، فان الأفعال نتائج الأخلاق ، كما أن الهوى الى أسفل نتيجة الشغل الطبيعي ، بل كيف ينكر تهذيب الإنسان مع استيلاء عقله ، وتغيير خلق البهائم ممكناً اذ ينتقل الصيد من التوحش الى التأنس ، والفرس من الجحاج الى السلامة » .

ويظهر أن الفزالي شهد من يرى أن الخلق كالخلق لا يمكن تغييره ، والا كان طمعاً في تغيير خلق الله . وقد ذكر في ذلك أن إخراج الله قسمان : قسم لا فعل لنا فيه ، كالسماء والكون ، وقسم فيه قوة لقبول كمال بعده ، اذ وجد شرط التربية « وتربيته قد تتعلق بالاختيار ، فان النواة ليست بتتفاح ولا نخل ، ولكنها قابلة بالقوة لأن تصيير نخلا بال التربية ، وغير قابلة لأن تصيير فاحسا ، واتماً تصيير نخلا اذا تعلق بها اختيار الادمى في تربيتها ويقول : « فلذلك لو أردنا ان نقلع بالكلبة الغضيب والشهوة من

أنفسنا ونحن في هذا العالم عجزنا عنه ، ولكن لو أردنا قهرهما وأسلامهما بالرياضة والمجاهدة قدرنا عليه » .

أقسام الطبائع

وهو بعد ذلك يقسم الجبالات إلى سريعة القبول ، وبطيئة القبول ، باعتبار التقدم في الوجود ؛ ويقسم الناس في تغيير الخلق إلى أربع مراتب — الأولى : الإنسان القغل الذي لا يعرف الحق من الباطل والجميل من القبيح . وهو أقل الأقسام للعلاج : فلا يحتاج إلا إلى مرشد وإلى باعث يحمله على الابتعاد — الثانية : أن يكون قد عرف القبيح ، ولكنه لم يتبعه العمل الصالح . بل زين له سوء عمله ، يتعاطاه انتقاداً لشهواته ، واعتراضًا عن صواب رأيه ، فامرئ صعب من الأول ، إذ تضاعفت علته . فيلزم (١) فلخ ما رسم فيه من تعود الفساد (ب) وصرف النفس إلى ضده — الثالثة : أن يعتقد أن القبيح حق وجميل . ويرى الغزال أن هذا لا يرجى صلاحه إلا على الندرة ، إذ تضاعفت عليه اسباب الصلال — الرابعة : أن يكون مع وقوع نشوئه على الاعتفاد الفاسد ، وتربيته على العمل به ، يرى فضلاته في كثرة الشر ، واستهلاك النفوس ؛ ويتباهي بفساده ، ويراه مما يوسع قدره . قال الغزال : وهذا أصعب المراتب وفي مثله قيل : من التعذيب تهذيب الذئب ليتادب وغسل الأسود ليبيض . ثم قال . نالاول : من هؤلاء يقال له جاهل ، والثاني : جاهل وضال ، والثالث : جاهل وضال وفاسق ، والرابع : جاهل وضال وفاسق وشرير .

ولا يفوتنا أن تقرر أن الغزال لا يريد من تغيير الخلق إلا تهراه وأسلامه ، وقد صرخ بذلك في قوله :

« وظننت طائفة أن المقصود من المجاهدة قمع هذه الصفات بالكلية ومحوها ، وهيئات ! فان الشهوة خلقت لفائدة . وهي ضرورية في الجبلة ، فلو انقطعت شهوة الطعام ل Hulk الإنسان ، ولها

انقطعت شهوة الواقع لانقطع النسل ، ولو انعدم الفضب بالكلية لم يدفع الانسان عن نفسه ما يهلكه . ومهما بقى أصل الشهوة فيبقى لا محالة حب المال الذى يوصله الى الشهوة حتى يحمله ذلك على امساك المال . وليس المطلوب امامطة ذلك بالكلية ، بل المطلوب ردها الى الاعتدال الذى هو وسط بين الافراط والتغريب » .

كيف يعرف المرء عيوب نفسه

يرى الفزالي أن من كان بصيرته نافذة لم تخف عليه عيوبه ، فإذا عرف العيوب أمكنه العلاج .

وإذا كان أكثر الخلق جاهلين لعيوب أنفسهم ، حتى أن أحدهم ليرى القدى في عين أخيه ، ولا يرى الجذع في عين نفسه ، فقد وضع الفزالي أربعة طرق لمعرفة عيوب النفس .

الأول - أن يجلس المرء بين يدي شيخ بصير بعيوب النفس مطلع على خفايا الآفات ، ويحكمه في نفسه ، ويتبع اشاراته في مجاهداته .

الثاني - أن يطلب صديقاً صدوقاً بصيراً متديناً فينصبه رقيباً على نفسه ، ليلاحظ أحواله وأفعاله ، فما كره من أخلاقه ، وأفعاله ، وعيوبه الباطنة والظاهرة ، نبهه اليه .

الثالث - أن يستفيد بمعرفة عيوب نفسه من السنة أعدائه ، إقان عين السخط تبلي المساوى . ولعل انتفاع الانسان بعدو مشاحن يذكره عيوبه أكثر من انتقامه بصدقين مداهنه يخفى عنه عيوبه » .

الرابع - أن يخالط الناس ، فكل ما رأه مذموماً عند الخلق أئتم نفسه به . فان الطياع متقاربة في اتباع الهوى ، وما يتصرف به واحد من الأقران لا ينفك القرن الآخر عن أصله ، او عن اعظم منه ، او عن شيء منه . فليست فقد نفسه ويظهرها عن كل ما يلده من غيره » .

علامات حسن الخلق

يتحاكم الفرالي في هذا الباب الى القرآن ، اذ ان الله تعالى ذكر في كتابه صفات المؤمنين والمنافقين ، وهي بجملتها سورة حسن الخلق ، وسوء الخلق . وبعد أن سرد جملة من الآيات قال : « فمن أشكل عليه حاله فليعرض نفسه على هذه الآيات ، فوجود جميع هذه الصفات علامه حسن الخلق ، وقد جمعها علامه سوء الخلق ، وجود بعضها دون بعض ، يدل على البعض دون البعض . فليستعمل بتحصيل ما فقده ، وحفظ ما وجده » ص ٧٤ ج ٣ ٠

والظاهر انه لا يكفي دائمًا ان يتحاكم المرء الى القرآن ، فقد تكون هناك خلة واحدة يحتاج الى تحرير ، اذ لا يدرى المرء فهو مخطيء في التحقيق بها أم مصيب . وقد نبه الفرازى الى هذه النقطة في غير هذا الباب ، وهو يرى أن المطلوب في علاج البخل مثلا هو « الاعتدال بين التبذير والتقتير حتى يكون على الوسط وفي غاية البعد عن الطرفين » ويقول « فان أردت أن تعرف الوسط فانتظر إلى الفعل الذي يوجبه الخلق المحظوظ » ، فان كان أسهل عليك وأدأ من الذى يضاده ، فالغالب عليك ذلك الخلق الموجب له ، مثل أن يكون امساك المال وجمعه ألل عندهك وأيسرك عليك من بذله لمستحقه ، فاعلم أن الغالب عليك خلق البخل ، فزد في المواظبة على البذل . فان صار البذل على غير مستحق ألل عندهك وأخف عليك من الامساك بالحق فقد غلب عليك التبذير فارجع الى المواظبة على الامساك . فلا تزال تراقب نفسك وتستدل على خلقك بتيسير الأفعال وتعسیرها حتى تنقطع علاقة قلبك من الانفاق الى المال ، فلا تميل الى بذله ولا الى امساكه ، بل يصيغ عندهك كلامه ، فلا تطلب فيه الا امساكه لحاجة محتاج ، او بذله لحاجة محتاج . ولا يتراجع عندهك البذل على الامساك (١) ॥

وفي هذا مغالبة للطبيعة البشرية ، وما أحسب خلق الكرم يتطلب أن يتساوى البخل والامساك ، وإنما يحاول الفزالي أن يجعل الفضائل حركات نظرية للنفوس ، وهو أمر بعيد .

الفصل الثالث

الطريق إلى تهذيب الأخلاق

يتدخل الفزالي البدين مثلاً للنفس : فكما أن البدين ان كان صحيحاً فشأن الطبيب تمهيد القانون لحفظ الصحة ، وإن كان مريضاً فشأنه جلب الصحة إليه ، فكذلك النفس : إن كانت زكية طاهرة مهذبة فينبغي أن تسعى لحفظها . وأكتساب زيادة صفاتها . وإن كانت عديمة الكمال والصفاء فينبغي أن تسعى لجلب ذلك إليها . وكما أن العلة المفيرة لاعتدال البدين ، الموجة للمرض لا تعالج إلا بضدتها : فإن كانت من حرارة فبالبرودة ، وإن كانت من برودة فالحرارة ، فكذلك الرذيلة التي هي مرض القلب ، علاجها بضدتها : فيعالج مرض الجهل بالتعلم ، ومرض البخل بالتسخن ، ومرض الكبر بالتواضع ، ومرض الشره بالكتف عن المشتهي تكلفاً . وكما أنه لا بد من احتفال مرارة الدواء وشدة الصبر عن المشتيميات للعلاج الأبدان الريضة ، فكذلك لا بد من احتفال مرارة المجاهدة والصبر لمداواة مرض القلب ، بل أولى ، لأن مرض البدين يخلص المرء منه بالموت بخلاف مرض القلب قاته يدوم بعد الموت أبداً للأبداد (٢) وكما أن مجرد لا يصلح لعلة سببها الحرارة إلا إذا كان على حد مخصوص ، ويختلف ذلك بالشدة والغضب ، والدوام وعدمه ، وبالكثره وبالقلة ، ولا بد من معيار يعرف به مقدار النافع منه ، فإنه أن لم يحفظ معياره زاد الفساد ، فكذلك التناقض التي تعالج بها الأخلاق لا بد لها من معيار . وكما أن معيار الدواء مأخوذ من معيار العلة حتى أن الطبيب لا يعالج ما لم يعرف أن العلة من حرارة أو برودة ، فإن كانت من حرارة فيعرف

درجتها ، أهى ضعيفة أم قوية ، فإذا عرف ذلك التفت إلى أحوال البدن ، وأحوال الزمان ، وصناعة المريض ، وسنـه ، وسائل أحواله ثم يعالج بحسبها ، فكذلك الذى يطـب نقوس المريدين ينـبغى أن لا يهـجـم عليه بالرياضـة والـتكلـيف فيـنـ مـخـصـوصـ ، وطـرـيقـ مـخـصـوصـ ما لمـ يـعـرـفـ أـخـلـاقـهـمـ وـأـمـارـاضـهـ . وـكـمـاـ أنـ الطـبـبـ لـوـ عـالـجـ جـمـيعـ الـمـرـضـيـ بـعـلاـجـ وـاحـدـ قـتـلـ أـكـثـرـهـ ، فـكـذـكـلـ المـرـشـدـ لـوـ أـشـارـ عـلـىـ الـمـرـيدـيـنـ بـنـمـطـ وـاحـدـ قـتـلـ أـهـلـكـهـمـ وـأـمـاتـ قـلـوبـهـمـ . بلـ يـنـبغـىـ أنـ يـنـظـرـ فيـ مـرـضـ الـمـرـيدـ ، وـقـىـ حـالـهـ ، وـسـنـهـ ، وـمـزـاجـهـ ، وـمـاـ تـحـتـمـلـهـ نـفـسـهـ مـنـ رـياـضـةـ ، وـبـيـنـىـ عـلـىـ ذـلـكـ رـياـضـتـهـ .

وهـلـهـ الـطـرـيقـ تـدـلـ عـلـىـ بـصـرـ الفـزـالـ بـعـلاـجـ الـأـخـلـاقـ ، وـتـدـلـ منـ جـانـبـ آـخـرـ عـلـىـ تـقـدـمـ الـطـبـ فـيـ ذـاكـ الزـمانـ(1) .

وـقـدـ فـصـلـ طـرـائقـ التـهـذـيبـ باختـلـافـ الطـبـاعـ ، وـوـضـعـ بـجـانـبـ كـلـ رـذـيلـةـ عـلـاجـهـاـ الـخـاصـ . وـقـدـ عـلـمـنـاـ مـنـ ذـلـكـ أـنـهـ كـانـواـ يـعـالـجـونـ الـكـبـرـ أـذـ ذـاكـ بـالـسـؤـالـ . وـهـذـاـ فـيـمـاـأـرـىـ اـسـتـشـفـاءـ مـنـ دـاءـ بـدـاءـ ، فـقـدـ يـوـلدـ السـؤـالـ أـمـراـضاـ فـيـ النـفـسـ تـحـتـاجـ فـيـ اـقـتـلـاعـهـاـ إـلـىـ مـجـاهـدةـ وـعـنـاءـ ، وـلـكـنـ الصـوـفـيـةـ يـبـيـحـونـ مـاـ لـيـبـاـحـ !!

الفصل الرابع

غاية الأخلاق

الـخـيرـ هـوـ مـاـ تـعـتـقـدـ أـنـهـ خـيرـ ، وـالـشـرـ هـوـ مـاـ تـعـتـقـدـ أـنـهـ شـرـ ؟
وـالـسـبـيلـ إـلـىـ هـذـهـ الـمـقـيـدةـ هـوـ وزـنـ الـعـلـمـ بـمـيزـانـ الـعـقـلـ وـالـشـرـعـ «
وـلـكـنـ مـاـ هـيـ الـفـائـةـ مـنـ عـلـمـ الـخـيرـ ؟ وـمـاـ هـوـ الـفـرـضـ مـنـ تـجـنبـ
الـشـرـ ؟

(1) انظر مـيـ ٦٦، ٦٥، ٦٧، ٢ اـحـيـاءـ ، وـمـ ٣٧، ٣٨، ٣٩، ٤٠ مـنـ الـمـيزـانـ .

غاية الأخلاق تـ فيما يرى الفزالي تـ هي السعادة الآخرية وقد فصل هذا في الفصل الأول من «الميزان» ويقول في س ١١٧ من هذا الكتاب . « إن السعادة الحقيقة هي الآخرية ، وما عدتها سميت سعادة ، أما مجازاً وأما غلطاً ، كالسعادة الدنيوية التي لا تعين على الآخرة . وأما صدقـاً ، ولكن الأسم على الآخرية أصدقـاً ، وذلك كل ما يوصل إلى السعادة الآخرية ويعين عليها ، فإن الوصول إلى الخير والسعادة ، قد يسمى خيراً وسعادة (؟!) ،

وهذا يدل على أن الفزالي ليست له عاية اجتماعية . فالدلي يسعـف مريضاً ، أو يغثـي ملهوفـاً ، أو يأسـو جريحـاً ، أو يواسـي فقيراً ، لا يهمـه شفاء المريض . ولا إغاثـة الملهوف ، ولا براءـة الجريح . ولا سـد حاجةـ الفقير ، ما دامت نـيتها قد خلـصـت في عملـه ، ووثـقـ بجزـاءـ الآخرة ؛ وكل سـعادة ينتـجـها العملـ الطـيبـ في هذهـ الدـنيـاـ إنـهاـ هيـ سـعادـةـ مـجاـزـيـةـ ، وواجـبـ الرـءـاءـ انـ يـعـهـمـهاـ كـذـالـكـ . وـلـهـ آنـ يـعـدـهاـ سـعادـةـ نـسـبـيـةـ ، عـلـىـ معـنىـ أـنـ يـوـصـلـ إـلـىـ السـعادـةـ الـآخـرـيـةـ قدـ يـسـمـيـ حـيـراـ وـسـعادـةـ !! وـقـدـ نـصـ فيـ صـ ١٣٦ـ مـنـ المـيزـانـ عـلـىـ أـنـ مـنـ يـتـجـبـ الفـحـشـاءـ مـحـافـظـهـ عـلـىـ كـرامـتـهـ لاـ يـسـمـيـ عـفـيفـاـ ، لـأـنـهـ لـمـ يـقـصـ بـعـفـتهـ وـجـهـ اللهـ ، فـكـلـ عـملـهـ تـجـارـةـ ، وـتـرـكـ حـظـ لـحظـ يـمـائـلـهـ !!

ونـسـائـ الفـزـالـيـ سـؤـالـيـنـ اـتـيـنـ :

أولاًـ - إذا اـسـعـفتـ مـريـضاـ وـكـانـ لـاـ يـهـمـ بـرـؤـهـ ، لـاـنـ سـعادـتـكـ لـيـسـ نـتـيـجـةـ لـسـعـاكـ فيـ هـذـهـ الدـنيـاـ ، وـأـمـاـ يـهـمـكـ أـنـ تـصـحـ بـيـتكـ فـتـنـابـ فيـ أـخـرـاكـ ، إـلاـ تـكـونـ تـاجـرـاـ فيـ غـايـاتـ الـأـخـلـاقـيـهـ ؟

ثـانيـاـ - إذا تـرـكـ الـزـناـ بـفـيـراـ لـكـرامـتـكـ اوـ لـصـحتـكـ ، كـيـفـ لـاـ تـكـوـنـ عـفـيفـاـ ، وـلـمـاـذـاـ طـلـبـتـ الـعـفـهـ ، وـدـعـاـ إـلـيـهاـ الشـرـعـ ؟ الـيـسـ ذـلـكـ لـأـنـ فـيـهـ حـظـاـ لـلـصـحةـ ، وـتـوـفـيـرـاـ لـلـكـرامـةـ ؟ وـإـذـاـ كـنـتـ تـحدـ الـعـقـلـ مـعـيـسـاـ لـلـحـيـرـ وـالـنـرـ ، فـخـبـرـسـ اـيـجـدـ الـعـقـلـ مـاـ يـحـكـمـ

به على ضرر الزنا وانه شر أكثر من انه مود بالصحبة ، ذاهب بالكرامة ؟

ونعود فنذكر ان الفزالي سخر من يرون السعادة الأخروية في نعيم الجنة ، وما فيها من العور واللدان ، وان نطق بذلك الكتاب ، ورأى أن سعادة الآخرة هي رضاء الله . أفلأ يصلح لنا قياسا على هذا أن نعد الطمع في السعادة الأخروية عند افائه الملهوف ، واسعاف الجريح ، ينافي ما تسمى اليه الاخلاق ، وان واجب الرجل الخير أن يرى سعادته في سعادة من افائه وواساه ، لا أن يلقى جزاءه على ذلك في الآخرة ، وان لم تثمر اعماله في الاولى ؟

ولا يفوتنا أن نقرر أن فهم الفزالي للغاية الأخلاقية على هذا النحو جعله يخطئ في فهم كثير من أسرار الشريعة ، ففرضية الحج مثلا يحسبها الفزالي نوعا من الرياضة الروحية ، فتراه يملا باب الحج من كتاب الاحياء بالأدعية والأوراد ، حتى لتجد لكل خطوة يخطوها الحاج دعاء خاصا بها ، وحتى لتجسسه غفل عن قوله تعالى : (ليشهدوا منافع لهم) اذ تراه يستكثر ان يحج المرء لينتفع بموسم التجارة !

ونظرة صغيرة الى حرص الشريعة على وحدة المسلمين ، ترينا السر في فرض الحج على من استطاع اليه سبيلا ؛ فالتجارة التي تتبه اليها الفزالي ثم استنكرها ، ليست شيئا بجانب ما يستفيده المسلمون حين يتلاقى حاجاتهم ، وينقض كل منهم أخبار قومه ليعرفوا ما يحيط بهم من المشاكل الدولية ، وليسعدوا للدرء ما قد يحيط ببعض ثغورهم من خطر . ولكن الفزالي يرى العمل كله في العبادة المجردة ، ويرى الجزاء أيضا عبادة مجردة ، وكثيرا ما نص الصوفية على أن للائد الجنة ليست مادية ، ولكنها تسبيح وتقديس وتهليل ؟!

الفصل الخامس

هل تورث الأخلاق

قرر الفزالي حين تكلم في التربية ان قلب الطفل «جوهرة نفيسة ساذجة خالية من كل نقش وصورة ، وهو قابل لكل ما ينقش عليه ، وسائل الى كل ما يمال به اليه . فان عود الخير وعلمه نشأ عليه ، وسعده في الدنيا والآخرة ، وان عود الشر وأهمل اعمال البهائم شقى وهلك » ص ٧٧ ج ٣ .

وهذا يدل على أن الفزالي يرى أن النظرية الإنسانية قابلة لكل شيء ، وأنه ليس لها قبل التربية اي لون ، فالخير أذن يكتسب بال التربية . والشر يكتسب بال التربية . وليس للإنسان بنظرته ميل خاص : لا الى الشر ، ولا الى الخير ، وإنما يسعد أو يشقى بما يقدم اليه أبواه وملumo .

ويؤيد هذا قوله في تهذيب الأخلاق « وكما أن الغالب على اصل المزاج الاعتدال ، وإنما تعتبرى المعدة المضرة بعوارض الأغذية والأهوية والأحوال ، فكذلك كل مولود بولد معدلا صحيحاً بالطبيعة ، وإنما أبواه يهودانه أو ينصرانه أو يمجسانه أى بالاعتبار والتعليم تكتسب الرذائل ، وكما أن البدن في الابتداء لا يخلق كاملاً ، وإنما يكمل ويقوى بالنشوء والتربية والغذاء ، وكذلك النفس تخلق ناقصة قابلة للكمال . وإنما تكمل بال التربية وتهذيب الأخلاق والتغذية بالعلم » ص ٦٤ ج ٣ .

ولكنا نجد الفزالي يقر في ص ١٢٧ من « الميزان » أن النسب الدينى أمارة الديانة وحسن الخلق ، لأن العرق نزاع . ونجد كذلك يحضر في تربية الطفل على أن تكون المرضع امرأة صالحة

متدينة تأكل الحلال « فان الibern الحاصل من العرام لا بركة فيه » فإذا وقع عليه نشوء الصبي انعجنت طينته من الخبث ، فيميل طبعه الى ما يناسب الغبائث » ص ٧٧ ج ٣ . وهذا صريح في الحكم بوراثة الأخلاق ، اذ لا يمكن ان تعتبر الرضاعة بوعا من الأدب والتدریب ، اذ كانت تسبق الادراك والتمييز . يضاف الى هذا انه يعرّر ان الطفل قد يشاهد عليه الميل الى الحياة ، وأنه يجب استقلال هذه الفريزية فيه . ومن الواضح انه لو كانت المطرة جميعا خالصة من كل الميل ، لكان واجبا ان يفرض الحياة في الطفل بالتربيه والرياضه . لا أن يسمى ، اذ لا ينمی غير الموجود .

ومما تقدم نرى للفزالي رأيين مختلفين في وراثة الأخلاق . فهو حين يعرّر ان قلب الطفل جوهرة ساذجه خالية من كل نقش، وقابلة لكل صورة ، يحكم بأن الأخلاق لا تورث . وحين يدعو الى ان لا ترّضع الطفل امراة غير متدينة يحكم بأنها تورث ؟ فهل يمكن رفع ما بين هذين الأمرين من ظاهر الخلاف ؟
تحرير هذا البحث

الواقع أن الفزالي لم يعن بهذا البحث ، لذلك كان كلامه فيه متناقضا ، وغير محدود . ولو أنه عنى به عنایة خاصة لبين لنا أن الأخلاق تورث ، وأن هذه الوراثة لا تمنع من قبول الطفل لكل صورة . فالفطرة البشرية صالحة لكل غرس ، لأن الأخلاق التي يرثها الطفل من أبيه تولد معه ضعيفة ميسورة الاقتلاع ، بل الكهول يقدرون على استئصال رذائلهم بالرياضه والمجاهدة ، والطياع التي يرثها المرأة من أبيه لا تعاوده الا عند خmod مزاياه التي كسبها بنصح اسانتذه ، أو تأثير بيئه صالحة سافته اليها القدر .

اذن لا تناقض في كلام الفزالي الا من حيث الظاهر . فهو يقول بوراثة الأخلاق في ثنيابا آرائه المبعثرة هنا وهناك ، وان كان يجعل للتربيه السلطان الاكبر في تكوين النفوس .

الباب السابع
في الفضائل

تمهيد

نتكلّم في هذا الباب عن تحديد الفضيلة ، وبيان أمّهات الفضائل وما لها من الفروع ، ثم نذكر طائفة من الفضائل التي عنى بدرسها الفزالي : كالصدق ، والصبر ، والتوكّل ، والخُمول ، وما إلى ذلك مما تدور عليه حياة الأفراد ، وينبني عليه الاجتماع ، ليري القارئ ما يسمى إليه في تصور المثل العليا للحياة .

تحديد الفضيلة

لا يفرق الفزالي بين كلمة فضيلة ، وكلمة خلق ، فهما عنده هباره عن هيئة النفس ، وصورتها الباطنة .

وأساس الفضيلة فيما يرى يرجع بعضه إلى ما أخذ عن أرسطو وبعضه إلى ما أخذ عن أفلاطون . فهو يأخذ عن أرسطو نظرية (التوسط) التي يسمّيها الاعتدال ، فقوّة الفضيل مثلاً إن مالت عن الاعتدال ، أو طرف الزيادة سميت تهوراً ؛ وإن مالت إلى الضعف سميت جيناً ، فاما ان ظلت وسطاً بين الزيادة والنقصان فهي التسجعاء . فالمحمود هو الوسط ، وهو الفضيلة ، والطرفان رذيلتان ، كما يقول .

ولا يجمد الفزالي على هذه النظرية حتى يعترض عليه بأن من الفضائل مالا وسط له ، بل يقرر أن العدل ليس له طرفاً : زياحة ونقص ، بل له ضد واحد ، ومقابل واحد : هو الجور .

ويأخذ عن أفلاطون نظرية المماثلة ، أي مشابهة الله ، فهن الله فيما يرى أفلاطون : هو الوحيدة التي تجتمع فيها وتنصاع جميع كمالات المخلوقات . والرجل الفاضل عند أفلاطون هو الذي ينظر إلى الله بلا انقطاع كما ينظر الفنان إلى الانموذج . والفرالي يقرر أن المرء يقرب من الله بقدر ما يقرب من رسول الله ، ومعنى ذلك أن الرسول جمع مكارم الأخلاق ، وقد حضنا على أن نخلق بأخلاق الله ، ما عدا الكبرىاء . فمشابهة الرسول واحتذاؤه عند الفرالي تمثل تماماً مشابهة الله عند أفلاطون .

وأخذ أيضاً عن أفلاطون نظرية الموافق *L'harmonie* ويسماها العدل . والتوافق عند أفلاطون هو تناسب القوى والملائكة لتكمل في المرء جوانبه الخلقية . والييك ما يقول الفرالي فيما يشبه هذا المعنى « وكما أن حسن الصورة الظاهرة لا يتم مطلقاً بحسن العينين دون الأنف والقلم والخد ، بل لا بد من حسن الجميع ليتم حسن الظاهر ، فكذلك في الباطن أربعة أركان ، لا بد من الحسن في جميعها حتى يتم حسن الخلق ، فإذا استوف الأركان الأربع واعتادلت وتناسبت حصل حسن الحلق ، وهي : قوة العلم ، وقوة الفضبة وقوة الشهوة ، وقوة العدل بين هذه القوى الثلاث . أما قوة العلم فحسنتها وصلاحها في أن تصير بحيث يسهل بها درك الفرق بين الصدق والكذب في الأقوال ، وبين الحق والباطل في الاعتقادات وبين الجميل والقبيح في الأفعال . فإذا صلحت هذه الفوهة حصل منها ثمرة الحكمة ، والحكمة رأس الأخلاق الحسنة . وأما قوة الفضبة فحسنتها في أن تصير انتباضاًها وانبساطها في حد ما تقتضيه الحكمة . وكذلك الشهوة حسنها وصلاحها في أن تكون تحت إشارة الحكمة ، أعني إشارة العقل والشرع » .

ويجب أن نتبين إلى هذه الكلمة الأخيرة ، وهي (إشارة العقل والشرع) فان الفرالي يدمج فيها التوافق والمماثلة معاً ؛ أما المماثلة فهي في لفظ الشرع ، وقد وضع لهذا أخلاق الرسول ممثلة في

القرآن . وأما التوافق فهو لفظ العقل ، أذ يرجع كل المكالات إلى طاعته . وانظر قوله « فالعقل مثال الناصح الشير وقوة العدل هي القدرة ، ومثالها مثال المنفذ المضي . والغضب هو الذى تنفذ فيه الاشارة ، ومثاله مثال كل الصيد فانه يحتاج الى أن يثُدَب حتى يكون أستر ساله وتوقفه بحسب الارشاد » .

والامر كذلك في قوة العلم وقوة الشهوة . وقد نص في « الميزان » على ان العدل عبارة عن وقوع هذه القوى على الترتيب الواجب واستشهاد بالقول المؤثر : بالعدل قامت الأرض والسموات وهذا الترتيب الواجب خاضع للعقل بالطبع ، وهذا ما يراد بنظرية التوافق .

امهات الفضائل

أصول الفضائل فيما يرى الفرزالي أربعة : الحكمة والشجاعة والعلمة والعدل . وقد نص على انه يعني بالحكمة حالة للنفس بها يدرى الصواب من الخطأ في جميع الاحوال الاختيارية . ويعنى بالعدل حالة للنفس وقوه بها تسوس الغضب والشهوة وتحملهما على مقتضى الحكمة . ويعنى بالشجاعة كون قوه الغضب منقادة للعقل في اقدامها واجرامها . ويعنى بالعلمة تأدبه قوه الشهوة بتأديب العقل والشرع .

ولهذه الأصول فروع ، كما يرى الفرزالي ، فمن امتداد قوه العقل يحصل حسن التدبير ، وجودة الدهن ، ونقابة الرأى ، واصابة الظن ، والتغطىن لدقائق الاعمال ، وخفايا آفات النفوس .

واما خلق الشجاعة فيصدر عنه : الكرم ، والنجد و الشهامة ، وكسر النفس ، والاحتمال ، والحلم ، والثبات ، وكظم الغيظ ، والتودد .

وأما خلق العفة فيصدر عنه : السخاء ، والحياء ، والصبر ،
والسامحة ، والقناعة ، والورع ، واللطافة ، والمساعدة ، والظرف ،
وقلة الطمع .

وقد نص في «الميزان» على أن الحكمة فضيلة القوة العقلية ،
والشجاعة فضيلة القوة الفضبية ، والعفة فضيلة القوة الشهوانية ،
والعدل عبارة عن وقوع هذه القوى على الترتيب الواجب «فليس
جزءاً من الفضائل ، بل هو عبارة عن جملة الفضائل(١)» .

وقد لحظ الفزالي أن في هذه الفروع شيئاً من القمود ،
فكتب في شرحها ثلاثة فصول مطولة في الميزان ، وبين معها كذلك
ما ينشأ من الإفراط والتغريط ، من أنواع الرذائل ، وسنرجع إليها
في غير هذا الباب .

الفضائل السلبية

في مقدورنا أن نقسم الفضائل إلى إيجابية سلبية : فالأمل
فضيلة إيجابية ، لأنها يحمل صاحبها على العمل في سبيل الحياة .
والزهد فضيلة سلبية ، لأنها يرضي صاحبها بما قد يكون عليه من
سوء الحال .

وبعد أن تفهم هذا ننظر في الفضائل التي عنى بدرسها
الفزالي ، فنجدتها في الأغلب فضائل سلبية : من ذلك فضيلة
القر ، وفضيلة الزهد ، وفضيلة التوكل ، وفضيلة الخوف ،
وفضيلة المحمول ، وفضيلة التواضع ، وفضيلة الجوع .

ولم يعن الفزالي بشرح الفضائل الإيجابية : كالشجاعة ،
والاقدام ، والحرص ، وما إلى ذلك مما يحمل المرء على حفظ
ما يملك ، والسعى لنيل ما لا يجد . فإنه لا يكفي أن يسلم الرجل

(١) ص ٩٠ .

من الآفات النفسية ، بل يجب أن يزود بكل مقومات الحياة . وختير
للمرء أن يوصم برذائل القوة من أن يتحلى بفضائل الضعف . فان
الضعف شر كله ، ولكن أكثر الناس لا يفهون .

الفضائل الفردية

ويمكننا أن نقسم الفضائل الى فردية واجتماعية . فالقناعة
فضيلة فردية ، لأنها تخص صاحبها بالذات . والأمانة فضيلة
اجتماعية لأن المرء يحتاج إليها حين يعامل الناس .

الفزالي يعني في الأغلب بالفضائل الفردية ، حتى لتجسيده
يكتب مؤلفاته لآفراد يعيشون في عزلة وانفراد . فلو أردت أن
تلدخل في عالم السكون ، لوجدت لدى الفزالي من آداب الوحدة
والعزلة ما يقنعك ويرضيك . ولكنك لو أردت أن تدخل في عالم
السياسة ، لما وجدت لديه فكرة واحدة يمكن أن تكون نبراسا
يهتدى به الساسة من الوزراء والسفراء .

درجات الأخلاق

ويمد معرفة أمهات الفضائل وما لها من الفروع ، يخطر بالبال
هذا السؤال . هل يرى الفزالي أن في مقدور المرء أن يصل إلى
أعلى درجات الأخلاق ؟

ونجيب بأنه يرى ذلك في مقدور المرء . وانظر قوله :

« وكل من جمع كمال هذه الأخلاق استحق أن يكون بين
الخلق ملكا مطاعا يرجع الخلق كلهم إليه ، ويقتدون به في جميع
الأفعال . ومن انفك عن هذه الجملة كلها وانتصف باضدادها استحقا
أن يخرج من بين البلاد والعباد » .

والدرجة العليا عنده هي درجة النبوة ، والصوفية فيما يرى

يغربون من هذه الدرجة ، واليك ما يقول منهم في كتابه « المنقلا من الضلال » :

« لو جمعوا عقل العقلاء ، وحكمة الحكماء ، وعلم الواقفين على أسرار الشرع من العلماء ، ليغيروا شيئاً من سيرتهم وأخلاقهم ، وينبذلوه بما هو خير منه ، لم يجدوا اليه سبيلاً : فان جميع حركاتهم وسكناتهم ، في ظاهرهم وباطنهم ، مقتبسة من نور مشكاة النبوة ، وليس وراء نور النبوة على وجه الأرض بغير يستضاء به » .

وأظن اننا هدمنا هذا الحكم من اساسه بما اسلفنا من تندى احوال الصوفية ، فان ما استحسن الفزالي من احوالهم لا يمكن ان يكون مقتبساً من نور مشكاة النبوة ، وهل كانت النبوة يا هلا وساوس وأضاليل ؟ تعالج النبوة عما تصفون !

أين مقياس العقل والشرع ؟ هاته ، هاته : فهو وحده فصل الخطاب !

الفصل الأول

فضيلة الصدق

انته الفرزالي الكلام على هذه الفضيلة بقوله تعالى (رجال صدقو ما عاهدوا الله عليه) وبقوله عليه السلام : « ان الصدق يهدي الى البر ، والبر يهدي الى الجنة ، وان الرجل ليصدق حتى يكتب عند الله صدقة . وان الكاذب يهدي الى الفجور ، والفجور يهدي الى النار . وان الرجل ليكذب حتى يكتب عند الله كذانا » . تم قال : ويكتفى في فضيلة الصدق أن الله تعالى وصفه الانبياء به في معرض المدح والثناء فقال : « واذكر في الكتاب ابراهيم انه كان صديقا نبيا » وقال : « واذكر في الكتاب اسماعيل انه كان صادق الوعد وكان رسولا نبيا » . وقال : « واذكر في الكتاب ادريس انه كان صديقا نبيا » .

مراتب الصدق

للصدق فيما يرى الفرزالي ستة معان : صدق في القول ، وصدق في النية والارادة ، وصدق في العزم ، وصدق في الوفاء بالعزم ، وصدق في العمل ، وصدق في تحقيق مقامات الدين . فمن اتصف بالصدق في جميع ذلك فهو صديق ، ومن صدق في شيء فهو صادق بالإضافة الى ما فيه صدقه .

الأول - صدق القول . وهو أشهر أنواع الصدق ولا يجوز العدول عنه الا لصالحة . كتائب الصبيان والنساء ومن يجري مجراهم . وفي العذر من التلامة ، وفي قتال الاعداء ، والاحتراز

من أطلاعهم على أسرار الملك . قال الفزالي : « فمن اضطر إلى شيء من ذلك فصدقه فيه أن يكون نطقه لله فيما يأمره الحق به ، ويقتضيه الدين . فإذا نطق به فهو صادق ، وإن كان كلامه مفهوماً غير ما هو عليه . لأن الصدق ما أريد لذاته ، بل للدلالة على الحق والدعاء إليه . فلا ينظر إلى صورته ، بل إلى معناه . نعم في مثل هذا الوضع ينبغي أن يعدل إلى العاريض ما وجد إليها سبيلاً . فقد كان رسول الله إذا توجه إلى سفر ورى بغيره . كيلا ينتهي الخبر إلى الأعداء فيقصد . وليس هذا من الكلب في شيء . قال رسول الله : « ليس بكذاب من أصلح بين اثنين فقال خيراً ونمى خيراً » . ورخص في النطق على وفق المصلحة في ثلاثة مواضع : « من أصلح بين اثنين . ومن كان له زوجتان . ومن كان في مصالح الحرب . والصدق ه هنا يتحول إلى النية ، فلا يراعي فيه إلا صدق النية واردة الخير » .

الثاني - صدق النية والإرادة ، ويرجع ذلك إلى الأخلاص وهو أن لا يكون له باعث في الحركات والسكنات إلا الله .

الثالث - صدق العزم . فان الإنسان قد يقدم العزم على العمل ، فيقول : ان رزقني الله مالا تصدق بجمعيه ، أو شطره ، فهذه العزيمة قد يصادفها في نفسه وهي جازمة صادقة ، وقد يكون في عزمه نوع ميل وتردد وضعف يضاد الصدق في العزيمة ، فالصدق هنا عبارة عن التمام والقوة .

الرابع - صدق الوفاء بالعزم ، فان النفس قد تسخو بالعزم في الحال ، اذا لا مشقة في الوعد والعزم ، فإذا حققت الحقائق ،

وحصل التمكّن ، وهاجت الشهوات ، انحالت المزينة ، ولم يحصل
الوفاء بالعزم ، وهذا يضاد الصدق فيه .

الخامس - صدق الاعمال ، وهو أن تكون اعمال المرء الظاهرة
صورة لحالته الباطنة . بخلاف اعمال الرياء .

السادس - الصدق في مقامات الدين ، كالصدق في الخوف
والرجاء والزهد والرضا والتوكّل والحب ، لأنّ أمثل هذه الأمور
مباديء يطلق بظهورها الاسم ، ثم لها حقيقة ، والصادق من نال تلك
الحقيقة .. وفي هذا المعنى شيء من الفموضع .

الفصل الثاني

فضيلة الصبر

يرى سقراط أن الفضيلة أساسها العلم . فمعنى علم الإنسان
الخير فعله ، ومني عرف الشر تركه . ويقرب رأي الفرزالي من هذا
في أساس الصبر ، إلا أنه يستشرط أن تصل المعرفة إلى اليقين
حتى تشعر الصبر واليك قوله في هذا المعنى : « ترك الاعمال
المشتهاة عمل يشعره حال يسمى الصبر ، وهو ثبات باعث للدين
الذي هو في مقابلة باعث الشهوة . ثبات باعث الدين حال تشرط
المعرفة بعذارة الشهوات ومضادتها لأسباب السعادات في الدنيا
والآخرة . فإذا قوى يقينه ، أعني المعرفة التي تسمى إيماناً »
وهو اليقين بكون الشهوة عدوا قاطعاً لطريق الله تعالى قوى باعثه

الدين ، وإذا قوى ثباته تمت الافعال على خلاف ما تتقاضاه الشهوة (١) وقال في موطن آخر . « والمراد بالصبر العمل بمقتضى اليقين اذ اليقين يعرفه ان المقصية ضارة ، والطاعة نافعة ، ولا يمكن ترك المقصية ، والمواظبة على الطاعة الا بالصبر » وهو استعمال باعث الدين في فهر باعث الهوى (٢) » ويدرك أميل بوراك في كتابه : Cours Élémentaires de Philosophie

من ٣٤٣ ان العلم لا يكفي أساساً للفضيلة . فمعرفة الواجب لاتكفي للقيام به . بل لا بد من حبه وارادته ارادة حرمة ثباته . وهذا التقييد يساوى ما اشترط الغزالي من اليقين ، لأن المرء متى تيقن نفع شيء أحبه ، أو كاد يحبه . ويرى الدكتور منصور فهمي والاستاذ عبد الله خير الدين ان المعرفة التي يراها سقراط أساس الفضيلة لا بد أن تكون المعرفة الجازمة التي تورث الارادة ثم التنفيذ . واذن فلا اعتراض على سقراط .

أسسـاء الصـبر

ويقرر الغزالي أن الصبر مختلف أسماؤه باختلاف ما يصبر المرء عنه ، فهو جماع كثير من الفضائل ، أو هو نصف الإيمان « فإن كان صبراً عن شهوة البطن والفرج سمي عفة . وإن كان في احتمال مكره سمي صبراً ، وضده الجزع . وإن كان في احتمال الفتى سمي ضبط النفس ، وضده البطر . وإن كان في الحرب سمي شجاعة ، وضده الجبن . وإن كان في كظم الفيظ والغضب سمي حلماً ، وضده التذمر . وإن كان في ثانية مضجرة سمي سعة الصدر وضده الضجر . وإن كان في اخفاء كلام سمي كتمان السر »

(١) ٦٧ ج ٤
(٢) ٧٠ ج ٨

وان كان عن فضول العيش سمي زهداً ، وضده الحرص . وان كان
صبرا على يسير من المحظوظ سمي قناعة ، وضده الشره .

درجات الصابرين

وللإنسان بالنسبة للصبر ثلاثة احوال :

الأولى - ان يفهر داعي الهوى ، فلا تفي له قوة المنازعة ، ويتوصل
إلى هذه الحال بدوام الصبر .

الثانية - ان تقلب دواعي الهوى وتسقط بالكلية مازعة باعث
الدين ، وهي أسوأ الاحوال .

الثالثة - ان تكون الحرب سجالا بين المدى والضلال .

حكم الصبر

ويقسم الصبر باعتبار حكمه الى فرض ونفل ومكروه ومحرم .
فالصبر عن المحظورات فرض ، وعن المكرهات نفل ، والصبر على
الاذى المحظوظ محظوظ ، كمن تقطع يده او يد ولده فيسكن
ويصبر ، وكمن يقصد حرمه بشهوة محظوظة فتهيج غيره ، فيصبر
من اظهار الغيرة ، ويسكن على ما يجري على اهله . فهذا الصبر
محرم . والصبر المكره هو الصبر على اذى بناته بجهة مكرهه
في السرع ، كنظر الاجنبي الى امراته .

ضرورة الصبر

ويرى الفزالي أن المرأة تحتاج الى الصبر في كل حال : فهو
يحتاج اليه في النساء ، كما يحتاج اليه في الضراء . بل هو اليه في
السراء أحوج ، فالرجل كل الرجل من يصبر على العافية . والصبر
هنا يكون بأن يراعى المرأة حقوق الله في ماله بالإنفاق ، وفي بدنها
يبدل المعونة للخلق ، وفي لسانه يبدل الصدق .

والطاعة تحتسأج الى صير ، لأن النفس بطبيعتها تنفر من العبودية . وللصبر على الطاعة ثلاث أحوال : الاولى قبل الطاعة ، وذلك تصحيح النية والاخلاص ، والصبر على شوائب الرياء ، والعزم على الاخلاص والوفاء . والثانية حالة العمل ، كي لا يفتن قبل الفراغ منه . والثالثة بعد التهائة اذ يحتاج الى الصبر من انسائه والتظاهر به ، والنظر اليه بعين العجب .

ويحتاج المرء الى الصبر عن المعاصي ، وعلى الاخض التى صارت مالوفة بالعادة ، اذن تنضاف العادة الى الشهوة . ثم ان كانت المعصية مما يسهل فعله كان الصبر عنها اقل على النفس ، كالصبر من معاصي اللسان من الغيبة ، والكذب ، والمراء ، والثناء على النفس تغريضا وتمريرا ، والازح المؤذى للقاوب .

والصبر على اذى الناس فضيلة ، واعظم منه الصبر على انواع البلاء : كموت الاعزة ، وهلاك الاموال ، وزوال الصحة .

ويرى الغزالى أن توجع القلب ، وبكاء العين ، لا ينافي الصبر ، لأن ذلك مقتضى البشرية ، ولا يفارق الانسان الى الموت .

والذى كفى جميع الشهوات واعتزل الناس ، لا يستغني عن الصبر على العزلة والانفراد ، ويريد الغزالى بهذا ان يؤكّد احتياج المرء الى الصبر في جميع الاحوال والافعال .

تحصيل الصبر

ويمكن تحصيل الصبر باضعاف باعث الشهوة ، وتفوية باعث الدين . ويضعف باعث الشهوة بتقليل مادته من حيث النوع والكمارة ، أو قطع اسبابه ، أو نسلية النفس بمحاج من جنس ما يشهيه . ويقوى باعث الدين بأمرتين : الاول اطماعه في فوائد المجاهدة بالتفكير في الاخبار الواردة عن الصبر وعواقبه ، والثانى أن يعود هذا الباعث مصارعه باعث الهوى حتى يمرن على جهاده ومقاومته .

الفصل الثالث

فضيلة الخمول

الغزالى يسمى الخمول فضيلة ، ويحيل الى انه لا فضل فيه !! ولكن سمية الغزالى هذه تدلنا عن شيء خاص يوضح رأيه في الأخلاق : ذلك أنه حين دعا الى الخمول ، لم يدع الى التجرد من الخصائص الذاتية التي توجب ذيوع الشهرة وبعد الصيت ؟ وقد خص الشهرة المذمومة بما يأتي من طريق التكلف . وهو لا ينكر أن يشتهر المرء بعمله في غير جلبة ولا ضوضاء .

وقد نبه بلطف الى أن حسن السمعة قد يفسد المعلمين بنوع خاص ، فقد يعود المعلم على كثرة الطلبة ، فيقترب نشاطه حين يقولون . وفي هذا المعنى يذكر عن أبي العالية انه كان اذا جلس اليه أكثر من ثلاثة قام . ولم ينس الغزالى أن التجمهر حول الأمراء فتنته لهم ، وذلة التابعين ، فذكر في هذا المعنى كلمة جامعة لعمر ابن الخطاب .

ويقول الغزالى : « قان قلت فاي شهارة تزيد على شهرة الآباء والخلفاء الراشدين وأئمة العلماء ، فكيف فاتتهم فضيلة الخمول ؟ فاعلم ان المذموم طلب الشهرة ، فاما وجودها من جهة الله سبحانه من غير تكلف من العبد فليس بذموم . نعم فيه فتنة على الضعفاء ، دون الأقوياء ، وهم كالغريق الضعيف اذا كان معه جماعة من الفرقى فالاولى به ان لا يعرفه أحد منهم ، فانهم يتعلقون به فيضعف عنهم ، فيهلك معهم .

واما القوى فالاولى ان يعرفه الفرقى ليتعلقا به فيحببهم ويثاب على ذلك » .

فالرجل الخير فيما يرى الغزالى هو الذى لا يعرف غير الواجب ولا يهمه أقبل الناس عليه ، ام اعرضوا عنه ، لانه بالواجب مشغول .

الفصل الرابع

فضيلة التوكل

كتب الغزالى عن التوكل اربعا وخمسين صفحة في الاحياء وثلاث عشرة صفحة في كتاب الأربعين ، وسبعين وعشرين صفحة في منهاج العابدين . وهو يبالغ في المنهاج اكثر مما يفعل في الأربعين والاحياء ، فان كلامه في الكتابين الاخرين واحد ، وان اختلف في الاجاز والاطناب ، وكثيرا ما يحيل في الأربعين على الاحياء .

واول ما نلاحظه ان الغزالى اهتم بهذه الفضيلة ، حتى احتاج الى ان يعتذر عن تطويله في كتاب المنهاج ، اذ كان التطويل يخالف شرط ذلك الكتاب . وهذا الاهتمام نفسه يوضح لنا جانبا من 'هم الجوانب في فهمه للحياة' .

ونقدر منذ الان ان ما كتبه عن التوكل صريح في الدعوة الى الرهبنة ، وقطع العلاقة مع الناس ، والتدرج على احتمال الطما والجوع ، والاقتناع بأن الموت من جملة الارزاق !

ونحن نعلم ان العلماء يجب ان يضربوا الأمثال بأنفسهم للناس كما فعل عمر حين خرج بعد الخلافة يتجرف في الاسواق . ونذكر الغزالى يقول « فالاهتمام(١) بالرزق قبيح بذوى الدين . وهو

(١) نقشنى الاستاذ محمد يك جاد الوى يوم الامتحان فيما احدثه على الغزالى من تقييمه الاهتمام بطلب الرزق ، وهو يرى ان « الاهتمام » هو القبيح ، فاما طلب الرزق فلا قبح فيه ولكن يلاحظ ان الغزالى قابل الاهتمام بالقساوة ، والقناة في طلب الرزق ليست فضيلة ، بل الفضيلة هي الاهتمام بالرزق . ولا رلت ارى انه لا معنى لان يكون الاهتمام بالرزق فيه بذوى الدين حتى يرون بالعلماء اقبح . ولكن ملوك الغزالى انه ينظر الى هذه المسألة نظرة صوبية كما قال فضيلة الاستاذ الشيخ عبد الوهاب الجزار .

بالعلماء أقيس ، لأن شرب لهم القناعه . والعالم القانع يأتيه رزقه وورق جماعة كثيرة ان كانوا معه الا اذا اراد ان لا يأخذ من ايدي الناس ويأكل من كسبه ، فذلك له وجه لائق العالم العامل الذى سلوكه بظاهر العلم والعمل ، ولم يكن له سير بالباطن ، فان الكسب يمنع عن السير بالفكر الباطن ، فاشتغاله بالسلوك مع الاخذ من يد من يتقرب الى الله تعالى بما يعطيه اولى ، فانه تفرغ لله عز وجل ، واعانة للمعطى على نيل الثواب » ص ٢٨٦ ج ٤ .

ولو انه دعا الحكومات الى الاخذ بيد العلماء ، واغنائهم عن السعي الى الرزق لتنحصر جهودهم في نشر العلم ، لكن له قسط من الصواب . اما زعمه ان الكسب يمنع من السير بالفكر الباطن ، وأن الاولى للعالم أن يكتفى بما يعطيه الناس ليعينهم على نيل الثواب ، فهو راي يهوى بصاحبه الى الحضيض ، ولا يتناسب مع مكانه العلماء .

كرامة السؤال

ومع أن الفرالي يبيح للعالم السؤال ليعلن المعنى على نيله الثواب ، فانا نجده في مكان آخر يقرد أن السؤال حرام في الأصل وإنما يباح لضرورة ، أو حاجة قريبة من الضرورة ، لأن في السؤال اظهار الشكوى من الله باظهار الفقر ، ولأن السائل يدل نفسه بسؤاله ، وليس للمؤمن أن يدل نفسه لغير الله ، ولأنه يؤذى المسئول : فقد لا تسمع نفسه بالبذل عن طيب قلب . فان بدل حياء من السائل أو زياء فهو حرام على الاخذ .

ويمكن الحكم بأن الفرالي يحتاط ابلغ احتياط في اباحة السؤال ولكن يبقى انه من اهانة العلم والدين ان يقبل المرء بكليته على العبادة املا في ان يطعمه سواه ، فاته لا يعقل ان تكون نوافل

العبادات مما يترك في سبيله طلب المعاش ، حتى يباح لاجهاضا
السؤال (١) .

حكم الكسب

والغزالى مع هذا لا يرى الكسب منافيا للتوكل في كل حال ؟
فمن الخطأ فيما يرى أن « يظن ان معنى التوكل ترك الكسب
باليدين ، وترك التدبیر بالقلب ، والسوقط على الأرض كالخرقة
الملقاء ، وكاللحم على الوضم ، وهذا ظن الجهماء » فان ذلك حرام
في الشرع ، والشرع قد اثنى على المتوكلين ، فكيف ينال مقام من
مقامات الدين بمحظورات الدين ؟ » وقد بين أن الانسان في سعيه
إلى مقاصده اما أن يكون لجلب نافع هو مفقود عنده كالكسب ،
أو لحفظ نافع هو موجود عنده كالادخار ، أو لدفع ضار لم ينزل
به كدفع الصائل والسارق ، أو لازالة ضار قد نزل به . كالتداوی
من المرض .

والنافع باعتبار الأسباب التي يجلب بها ثلاث درجات :
مقطوع به . ومظنون ظناً يوثق به ، وهو هوم وهو لا تشق النفس به
نقه تامة ، ولا تطمئن إليه .

والاولى كالأسباب التي ارتبطت بها المسبيبات بتقدير الله

(١) قالت ضجة يوم الامتحان بسبب هذا الحكم « وانكر فضيلة الاستاذ
الشيخ عبد المجيد اللبان ان يكون الغزالى قال شيئاً من ذلك . وهذا يدل على
ان المطرة الخاصة تستذكر السؤال . »
وقد كتب فضيلة الاستاذ الشيخ عبد الوهاب التجدار بهامش النسخة التي
يحيى متنده ما يأتى : كانت قدم المري أسرع في الرعد من قدم الغزالى . فلما
كان متحققاً بالزهد حملوا واشتبر ذلك عنه انتهاكاً لا شبيهة فيه . ولذلك قال :
الله قد امسكت في دمه ارثى القبييل ولا اهتم للقوت
وشاءد خالقى ان المصلاة له افر مندى من درى ويماقونى
ومع هذا فرأيه في الزهد خير من رأى الغزالى ، لأنه كان مع اعجباته بالقبييل
والزهد يحب على القانع الواحد ان يكون ميشه من فضلات اهل اليسار .
ويقول :

ويعجبني داين لرمبوا سوى الكلهم كد الشفوس الشحالع

ومشيتته ارتباطا مطردا لا يختلف ، كمن يرى الطعام موضوعا بين يديه وهو جائع . ثم لا يمد اليه يده ، لأنه يرى السعى الى تناوله ومضفه تفوتنا للنوكل ، وهذا فيما يرى الفزالي جنون « انك ان انتظرت ان يخلق الله فيك شيئا دون الخبر ، او يخلق في الخبر حركة اليك ، او يسرخ ملكا ليمضفه لك ويوصله الى معدتك ؟ فقد جهلت سنة الله . وكذلك لو لم تزرع الأرض وطمعت في ان يخلق الله نباتا من غير بذر ، او تلد زوجتك من غير وقوع ، فكل ذلك جنون » .

والتوكل في هذا المقام - كما نص الفزالي - لا يكون بالعمل ، بل بالعلم ، ومعنى ذلك انه لا يجوز لك ترك الاسباب ، وانما تعلم ان الله هو سبب الاسباب .

والثانية الاسباب التي ليست متيقنة ، ولكن الفالب ان المسبيات لا تحصل دونها ، وكان احتمال حصولها دونها بعيدا ، كمن يترك الامصار والقوافل ، ويسافر في البوادي التي يendar أن يطرقها الناس ؟ ويكون سفره من غير زاد ، فهو ليس شرعا في التوكل ، بل استصحاب الزاد سنة الاولين ، ولا يزول التوكل به .

وقد أسرف الفزالي حين تحدث عن هذا الموقف في المنهاج ، وأنظر ماذا يقول : « فان قلت : فهل تدخل البدية بلا زاد ؟ فاقول : ان كان لك قوة قلب باهله تعالى وثقة بالغة وبعد الله سبحانه وتعالى ، فادخل ، والا كن كالعوام بعلائهم » من ٨٢ .

ولو اننا رجعنا الى ما وضعه من آداب المسافر لعلمنا انه احتاط هناك ، فتح المسافر على ان يأخذ حاجته من الزاد ؟ ثم اوصاه بأن يأخذ قدرأ يوسع به على رفقائه ، فكيف يصبح المسافر يزادة في البدية من العوام ؟ ومن عسى ان يكون هؤلاء العوام المؤذبون ؟

وقد توقع الفزالي أن يسأل عن حمل رسول الله وأصحابه للزاد ، ولكنه تفضل فأجابه بأن ذلك مباح غير حرام ! ثم توقع أن يسأل : هل ترك الزاد أولى أم أخذه لمن قوى يقينه ؟ وأجاب في المنهاج بان الترك أفضل ، وانا لا أعلم لهذا الفضل أساسا غير التنسك الذي ينكره العقل ، وباباه الدين !

ولم يفت الفزالي أن يذكر أن هذه المجازفة قد تكون القناه بالأيدي الى التهلكة ، فأجاب بأن شرطها اولا رياضة النفس حتى تحتمل الجوع أسبوعا أو ما يقاربها ، وتانيا أن يكون المتوكلا بحيث يقوى على التقوت بالحشيش ، وما يتافق من الأشياء الخسيسة ، اذ لا يخلو الأمر من أن يجد آدميا في بحر الأسبوع او ينتهي الى محله ، او قرية ، او الى حشيش يجترئ به !

واحب ان يذكر القارئ هذه الصورة الغريبة ، فان الفزالي يدعا اليها جمهور المسلمين !

وانظر كيف يقول : « فان قلت فما قولك في القعود في البلد بغیر کسب . اهو حرام او مباح او مندوب ؟ فاعلم أن ذلك ليس بحرام لأن صاحب السباحة في الbadية اذا لم يكن مهلكا نفسه ، فهذا كيف كان لم يكن مهلكا نفسه حتى يكون فعله حراما » . بل لا يبعد أن يأتيه الرزق من حيث لا يحتسب ، ولكن قد يتاخن عنه ، والصبر ممکن الى أن ينفق . ولكن لو أغلق باب البيت على نفسه بحيث لا طريق لاحد اليه ، ففعله ذلك حرام . وان فتح باب البيت وهو غير مشغول بعبادة ، فالکسب والخروج أولى له » . ولكن ليس فعله حراما الى أن يشرف على الموت ، فعند ذلك يلومه الخروج والسؤال والکسب . وان كان مشغول القلب بالله فغيره مشرف الى الناس ، ولا متطلع الى من يدخل من الباب فياته بيرزقه ، بل تطلعه الى فضل الله تعالى واستغفاله بالله فهو أفضل » .

وَمَا أَدْرِي كَيْفَ يَتَفَقَّهُ هَذَا مَعَ قَوْلِهِ فِي نَفْسِ الصَّفَحَةِ : فَإِذَا
الْتَّبَاعُدُ عَنِ الْأَسْبَابِ كُلُّهَا مِرَاغَةً لِلْحُكْمَةِ ، وَجَهْلٌ بِسَنَةِ اللَّهِ تَعَالَى ؟
إِلَّا أَنْ يَكُونَ السُّؤَالُ مِنِ الْأَسْبَابِ ، وَهُوَ سَبَبٌ مُهِينٌ !

وَأَحَبُّ أَيْضًا أَنْ يُذَكِّرَ الْقَارِئُ هَذَا التَّنَاقْضُ فِي الْجَمْعِ بَيْنِ
الْتَّوْكِلِ وَبَيْنِ السُّؤَالِ !! وَكَيْفَ تَقْوِيمُ لَامَةً قَائِمَةً وَهِيَ تُرْبِيُّ عَلَى هَذِهِ
الْأَخْلَاقِ !!

ثُمَّ مَا هُوَ الْفَرْقُ بَيْنَ مَنْ يَتَرَكُ الطَّعَامَ عِنْدَ وُجُودِهِ ، وَبَيْنَ مَنْ
يَدْخُلُ الْبَادِيَةَ بِلَازْدٍ ؟ لَا فَرْقَ إِلَّا أَنَّ الثَّانِي قَدْ يَجِدُ مَنْ يَتَصَدِّقُ
عَلَيْهِ ، أَوْ يَجِدُ حَشِيشًا يَقْتَاتُ بِهِ ! وَلَوْ ذَكَرَ الفَزَالِيُّ أَنَّ الْيَدَ الْعُلَيَا
خَيْرٌ مِنَ الْيَدِ السُّفْلَى ، وَأَنَّ اللَّهَ كَرِمٌ بَنِي آدَمَ وَحَلَّمَهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ
وَرَزَقَهُمْ مِنَ الطَّيَّبَاتِ ، لَا اخْتَارَ لَامِرَىءٍ هَذَا الْحَظَّ الْخَسِيسِ ،
وَلَا وَضَعَ هُؤُلَاءِ الْمُشَرِّدِينَ ، فِي طَبْقَةِ الْمُوَكَّلِينَ .

وَالْمَرْدُجَةُ التَّالِيَةُ مِلَابِسَةُ الْأَسْبَابِ الَّتِي يَتَوَهَّمُ افْضَاؤُهَا إِلَى
الْمُسَبِّبَاتِ مِنْ غَيْرِ نَقْةِ ظَاهِرَةٍ ، كَالَّذِي يَسْتَقْبِعُ التَّدَبِيرَاتِ الدِّقِيقَةِ
فِي تَفْصِيلِ الْاِكْتِسَابِ وَوِجْوهِهِ . يَقُولُ الفَزَالِيُّ : « وَذَلِكَ بِخَرْجِ
بِالْكُلِّيَّةِ عَنْ دَرَجَاتِ التَّوْكِلِ كُلُّهَا ، وَهُوَ الَّذِي فِيهِ النَّاسُ كُلُّهُمْ ،
أَغْنَى مِنْ يَكْتَسِبُ بِالْعِلْمِ الدِّقِيقَةِ اِكْتِسَابًا مِبَاحًا لِسَالِ مِبَاحٍ » (١) .

وَإِذَا كَانَ الْاحْتِيَالُ لِكَسْبِ الْمِبَاحِ مَا يَنْافِي التَّوْكِلَ ، فَقَدْ انْهَمَ
أَعْظَمُ رَكْنٍ فِي بَنَاءِ الْمَالِكِ وَالشَّعُوبِ . وَالْفَزَالِيُّ يَرْدِدُ النَّفْرَةَ مِنْ
الْحِيلَةِ لِكَسْبِ الرِّزْقِ ، وَقَدْ لَاحَظْنَا ذَلِكَ عَلَيْهِ حِينَ تَكَلُّمُ عَمَّا يَجْعَلُ
بِالْتَّاجِرِ مِنْ أَنْ لَا يَكُونَ أَوْلَى دَاخِلِ فِي السُّوقِ وَلَا آخِرَ خَارِجِهِ ..

وَنَرِى الْحَاجَةُ مَاسَةً إِلَى أَنْ نَنْبِهَ إِلَى أَنْ فَهْمِ التَّوْكِلِ بِهَذِهِ
الصُّورَةِ خَطَّأً صَرَاحًا ، وَلَيْسَ عَلَيْنَا بِمَنْ حَرْجٌ إِذَا رَأَيْنَا الْفَزَالِيَّ سَنِ
الْخَاطِئَيْنِ ، وَمَا نَرِيدُ أَنْ نَرِيدَ !

مقامات المتكلين

والمتوكل مقامات ثلاثة .

الأول - مقام من يترك الزاد وهو يدور في الوادي ، واتما كان هذا أفضل فيما يرى الفزالي لأن فيه تشبيتا على الرضا بالموت !

الثاني - مقام من يقعد في بيته أو في مسجد ، ولكنه في القرى والأقصار . وهذا أضعف من الأول كما يقول .

والثالث - من يخرج للكسب على الوجه الذي ارتفاه حين تكلم عن آداب الكسب ، وهو أن لا يقصد به الاستكثار ، ولم يكن اعتماده على مصافته وكفايته ، وعجب والله أن يكون الكسب أدنى درجات المتكلين .

توكيل المعيل

غير أن الفزالي يخص تلك الحالة الندية بالمنفرد ، وقد قدمنا أنه يوصي له الاقتناع بان الموت من جملة الأرزاق .

أما المعيل صاحب الأولاد فإنه لا يجوز له المقام الثالث ، وهو توكيل المكتسب ، كتوكيل أبي بكر رضي الله عنه اذ خرج للكسب « قاما دخول البراري وترك العيال توكلان في حفهم ، أو القعود عن الاهتمام بأمرهم توكلان في حفهم ، فهذا حرام . وقد يقضى إلى هلاكهم ، ويكون هو مؤاخذنا بهم . بل التحقيق انه لا فرق بينه وبين عياله . فإنه أن سعادته العيال على الصبر على الجوع مدة وعى الاعتداد بالموت على الجوع رزقا وغنيةمة في الآخرة فله أن يتوكل في حفهم ، وهذه مجازاته من الفزالي : اذ يرضي أن يعود الرجل أبناءه على الجوع ، وأن يمرنهم على الاعتداد بالموت جوعا في سبيل الآخرة ، وقد يكونون لم يبلغوا سن التكليف .

يقول الفزالي : « وقد انكشف لك من هذا أن التوكيل ليس انقطاعا عن الأسباب ، بل الاعتماد على الصبر على الجوع مدة ، والرضا بالموت أن تأخر الرزق نادرا ، وملازمه البلاد والأقصار

وملازمة البوادي التي لا تخلو عن الحشيش وما يجري مجرد « فهذه كلها أسباب البقاء ولكن مع نوع من الأذى ... الخ »؟ ونكر ما لاحظناه من أن فهم التوكل بهذه الصورة خطأ مبين ، فإنه يجر القادر على الطلب الى الرضا بالسؤال ، وانتظار المصادفات ، والترحيب بالموت ، مع ان قطع أسبابه من أول ما يعني به بناة الأخلاق .

الادخار

ورأى الفزالي في الادخار عجيب ، اذ افضل الحالات عنده ان حصل على مال بأثر أو كسب أو اي سبب من الأسباب ان يأخذ قدر حاجته في الوقت : فيأكل ان كان جائعا ، ويلبس ان كان عاريا ، ويشتري مسكننا مختصرا ان كان محتاجا ، ويفرقباقي في الحال . ولا يأخذ ، ولا يدخل ، الا بالقدر الذي يدرك به من يستحقه ويحتاج اليه ، فيدخله على هذه النية ا

والذى يدخل لسنة ليس من المتوكلين أصلا كما يقول ! والذى يدخل لأربعين يوما فما دونها يحرم من المقام المحمود الموعود في الآخرة للمتوكلين .

ونحب أن يتأمل القارئ هذا الرأى في الاقتصاد ، فقد اثنى المؤرخون من لوم العرب على اهمال هذا العلم ، وعدوا الجهل به سببا لسقوط المملكة العربية ، مع أنها كانت تسيطر على أخصب بلاد العالم كمصر والعراق . ولكن كيف يحترم هذا العلم في امة يقول أمام الآئمه فيها : ان ادخار المثال لأربعين يوما يحرم المرء من المقام المحمود ! ؟

وقد تفضل الفزالي فأباح للمعيل ان يدخل قوت عياله لسنة ؟ ! وتفضل كذلك فأجاز للرجل ان يدخل الكوز وأثاث البيت ! والفرق عنده بين الكوز وغيره ، ان سنة الله لم تجر بتكرر الا وان مع الحاجة اليها في كل وقت ، ولكن جرت سنته بتكرر

الارزاق في كل سنة . وكان عليه ان يعرف ان الرزق انما يتجدد
في كل سنة ، لمن يملك من المزارع والمناجر ما يتجدد ربمه في كل
سنة . فیاعجبا كيف تجيز التوكل اثلاف رأس المال !

آداب المتكلين

وضع الغرالي الآداب الآتية للمتوكل حين يخرج من بيته :

- ١ - أن يعلق الباب ، ولا يستقصى في أسباب الحفظ ، كالتلمسه
من الجران الحفظ مع الفاق ، وكجمعه اغلافا كثيرة !
 - ٢ - أن لا يترك في البيت متاعا يحرض عليه السراق !
 - ٣ - ما يضطر الى تركه في البيت ، ينبغي أن ينوى عند خروجه
الرضا بما يقضى الله فيه من نسلط سارق عليه !
 - ٤ - اذا عاد فوجد المال مسروقا فيبغي ان لا يحزن ، بل يترح
اذا امكنه !
 - ٥ - ان لا يدع على السارق الذى ظلمه بالأخذ . فان فعل «طل»
توكله ، ودل على تأسفه على ما فات ا
 - ٦ - ان يفتم لأجل السارق وعصيائه وعرضه لعذاب الله ، ويشكرا
الله اد جعله مظلوما ولم يجعله ظالما !
- وما ادرى ما الذى انسى الغرالي ان يحضر المتكمل على ان يتراك
باب البيت مفتوحا ، وان يعلق عليه لوحة مكتوبها فيها بخط واضح
جميل : من اراد ان يأخذ شيئا من هذا البيت فهو مغفور الذنب ،
بل مجرى بما مكن صاحبه من صنع المعروف !!
- وليس من التوكل بالطبع ان ينعقب المرء الجناء ، لينالوا على
يد الوالى جراء ما قدمت ايديهم ، بل التوكل هو ان لا يبالغ المرء في
أسباب الحفظ ، وان يوطن النفس على ما يسرق من متاعه ، وان
لا يحزن بل يفرح حين يسرق ، وان يفتم لأن هذا السارق المسكين
عصى الله وتعرض لعذابه ، وان يشكرا الله على ان جعله من المظلومين ،
ولم يجعله من الفطالين •

واظرف ما في هذا الباب دعوة الغزالى الى ان يجعل الرجل
ما سرق منه ذخيرة له في الآخرة ، وان اعيد اليه فالأولى ان
لا يقبله !

توكيل الخائف

يقرر الغزالى أن الضرر قد يعرض للخوف في النفس والمال «
اما في النفس فكالنوم في الأرض المسبعة » ، او في مجاري السيل من
الواadi ، او تحت الجدار المائل ، او السقف المنكسر ، وكل ذلك
فيما يرى منهى عنه ، لانه تعریض للهلاك بلا فائدة .

وجملة القسول ان أسباب الخوف اما مقطوع بها او مظنونة
او موهومة ، وترك الموهوم هو شرط التوكيل ، فالمبالغة في الاحتياط
بعد المرء عن مقام التوكيلين ؟

وهنا لا نرى بأسا من تحقيق مسألة اخطأ فيها الغزالى ، فقد
عد من الأسباب الموهومة الكثي ، وذكر أن رسول الله لم يصف
المتوكلين الا بترك الكثي والرقبة والطيره . ولو صح رايته فيما
استشهد به ، لكن للرقبة والطيره فائدة موهومة ، مع انه يستحيل
أن يرى رسول الله قيمة لهذه الأسباب ، وإنما يريد أن يضيف
المكتوبين والمنظرين والراقيين الى جملة الموسوسين .

ولو كان للكثي فائدة موهومة لما عذر تركه من التوكيل ، وهو يتعلق
بالمباشرة بالصحة . وإنما نهى عنه الرسول لأن ضره كثير ، ومحقق ،
ونفعه قليل بل موهوم . وفوق هذا يجب ان نلاحظ أن الأسباب
الموهومة لم يكن تركها شرطا في التوكيل الا لأن في تركها تعويضا على
المخاطرة ، وهي من صفات الاحياء ، فإذا اختلفت الظروف ، وكانت
حياة الأسباب الموهومة نوعا من المحيطة ، فلئن لا افهم كيف تحرم
المرء من مقام المحمود !

وإذا خاف الانسان على ماله ، فله ان يتلقن بيته ، وأن يعقل
عيشه ، لأن هذه أسباب عرفت بسنة الله اما قطعا واما ظنا

فلا ينفع بها التوكل ، كما لا ينفع بدفع المقارب والجفات والسباع ، لأن الصبر على هذه جنون .

توكيل المريض

يقسم الغرالي الأسباب المزيلة للمرض إلى مقطوع له ومتظلون وموهوم ، ويقرر أن ترك المقطوع به ليس من التوكل بل تركه حرام عند خوف الموت . وكان عليه أن يتذرع إلى أن المرض متى وجد ، فالموت مخوف في كل حال ، لأن للمرض طفولة وحدانة وفتوة ، فإن ترك وهو ناشيء أمسى وهو قوى متين ، بل يجب حرب جراثيم المرض ، لأنها تبيض وتفرخ ، ثم تصبح أعداء الداء . فاما الوهم فشرط التوكل تركه . وقد يبين ما تختلف عليه هذه الحال . وأما المظلون كالقصد والحجامة وشرب الدواء المسهل ، وما إلى ذلك من الأسباب الظاهرة عند الأطباء ، فليس تركه من التوكل ، كما أن تركه ليس محظوراً كالمقطوع به ، بل قد يكون أفضل من فعله في بعض الأحوال وفي بعض الأشخاص . وهذا ما لا نوافق عليه الغرالي ، لأننا لا نفهم كيف يكون الحرص على الصحة مما يفضل إغفاله في بعض الأحيان .

وإلى القارئ الأحوال التي يحمد فيها عنده ترك التداوى !

١ - أن يكون المريض من المكافحين ، وقد كشف بأن أجله انتهى ، وأن الدواء لا ينفعه (١) .

٢ - أن يكون المريض مشغولاً بحاله وبخوف عاقبته .

٣ - أن تكون العلة مزمنة ، والدواء الذي يؤمر به موهوم النفع بالنسبة لعلته .

(١) - أن يقصد بترك التداوى استبقاء المرض لينال أجر الصابرين ، أو ليمرن نفسه على الصبر الجميل !

٤ - أن يكون قد سبق له كثير من الذنب ، ويرى المرض تكفيراً إذا طال ، وكان قد عجز عن التكبير !

٦ - أن يستشعر في نفسه مبادئ البطر والطغيان بقوله مدة الصحة ، فيترك التداوى خوفا من أن يعاجله زوال المرض ، فتعاوده الغلة والبطر والطغيان .

ويحسن أن تلقت النظر إلى أن هذه أسباب ضعيفة ، لا تقتضي ترك الدواء ؛ وهى في الوقت نفسه تدل على مبلغ حرص الغزالى على نزعته الصوفية ، فمن الواضح أن إيشار المرض في سبيل الفرار من آفات العانية ، إنما هو عمل سلبى قليل الفناء . وماذا يضرنا لو حاربنا المرض ، نم رجعنا بعد ذلك إلى حرب ما للصحة من الآفات ، لنخرج رجالا صحاج الجوارح والقلوب ؟

والغزالى فوق ما سلف يفضل كتمان المرض ، ولا يجيز اظهاره الا في الأحوال الآتية :

- ١ - أن يكون الغرض التداوى ، فيذكر المرض للطبيب ، لا في معرض الشكایة ، بل في معرض الحکایة .
- ٢ - أن يوصى المرض لمن يرجى منه الدعوة إلى الصبر .
- ٣ - أن يقصد باظهار المرض اظهار العجز والافتقار إلى الله .

قال الغزالى : « فيهذه النيات يرخص في ذكر المرض ، وإنما يشترط ذلك لأن ذكره شکایة والشکوى من الله حرام . ويصير الأظهار شکایة بقرينة السخط واظهار الكراهة لفعل الله . فأن تخلا عن قرينة السخط وعن النيات التي ذكرناها فلا يوصف بالتحريم ولكن يحكم فيه بأن الأولى تركه ، لأنه ربما يوهم الشكایة ، ولأنه ربما يكون فيه نصنع ومزيد في الوصف على الموجود من العلة . ومن ترك التداوى توكلًا فلا وجہ في حقه للأظهار ، لأن الاستراحة إلى الدواء أفضل من الاستراحة إلى الإفشاء » .

وهذه الكلمة الأخيرة غایة في الحکمة والسداد .

ملاحظات ثلاث

الأولى

جاء في ص ٢٩٢ ج ٤ أحياء ما نصه : « فان قلت فكيف تكون للمتوكل مال حتى يؤخذ ؟ فما قول : المتوكلا لا يخلو بيته من متاع كفحة يأكل منها وكوز يشرب منه واناء يتوضأ منه وجراب يحفظ به زاده ، وعصا يدفع بها عدوه ، وغير ذلك من ضرورات المعيشة من اثاث البيت . وقد يدخل في يده مال وهو يمسكه ليجد محتاجا فيصرفة اليه فلا يكون ادخاره على هذه النية مبطلا لتوكله . وليس من شرط التوكيل اخراج الكوز الذي يشرب منه والجراب الذي فيه زاده ، وإنما ذلك في المأكول وفي كل مال زائد على قدر الضرورة . لأن سنة الله جارية بوصول الخبر الى الفقراء والمتوكلين في زوايا المساجد . وما جرت السنة تغريف الكيزان والامتنعة في كل يوم وفي كل أسبوع » .

وهذه الفقرة تدل واضح الدلالة على أن التوكيل هذا نزعة صوفية ، وقد وضع الفرزالي مقاييساً لتقدير الأعمال هو العقل والشرع ؟ وما أحسي به يستطيع أن يثبت أن آية « وعلى الله فتوكلوا إن كنتم مؤمنين » خاصة بهنط الصنف من الناس ، بل التوكيل المأمور به في القرآن هو الاعتماد على الله مع تبasherة الأسباب والإيمان بأنه لا يضيع أجر العاملين .

الثانية

جاء في النهاج ص ٨٠ ما نصه : « فان قيل هل يلزم العبد طلب الرزق بحال ما ؟ فاعلم ان الرزق المضمون الذي هو الغداء والقوام لا يمكننا طلبه اذ هو شيء من فعل الله سبحانه للعبد كالحياة والموت لا يقدر العبد على تحصيله ولا على دفعه (١٨) فان قيل ا

لكن لهذا الرزق المضمون أسباب : فهل يلزمنا طلب الأسباب ؟ قيل له لا يلزمك ، اذا لا حاجة للعبد اليه اذ الله سبحانه يفعل بحسب وغيير سبب ، فمن ابن يلزمنا طلب السبب ثم ان الله تعالى شمن لك ضمانا مطلقا من غير شرط الطلب والكسب ، قال الله تعالى : « وما من دابة في الارض الا على الله رزقها » تم كيف يصح ان يأمر العبد بطلب ما لا يعرف مكانه فيطلب ، والواحد منا لا يعرف سبب الرزق بتناوله من اين يحصل له ، فلا يصح تكليفه . فتأمل « . وقد نأملنا كثيرا ، فلم نر هذه الحجج الا خيال !

الثالثة

اراد الفزالي ان يحضر على التوكيل فأمر بملحظة الجنين كيف وصلت سرتها بسرة الام ليستهني اليه الفداء لما كان عاجزا عن الحركة والاضطراب ، فلما انفصل سلط الله على الام الحب لترضمه وهى راغمة ، وأدر له اللبن اللطيف ، اذ كان مزاجه لا يتحمل الفداء الكثيف . وانشغل الفزالي من هذا الى بيان ان الكبير قد كثرت اسباب الرفق به ، فبعد ان كان المشفق واحدا هو الام او الاب ، أصبح اهل البلد كافة يشفقون عليه . ثم اخذ يبين كيف ينتفع اليتيم بشفقة المسلمين ، الى آخر ما قال .

وهذه الحججه على الفزالي لا له ، فانه اذا كان الله وصل سرة الجنين بسرة امه لضعفه عن الحركة ، وأدر عليه اللبن لعجزه عن المضغ ، وسلط على امه الحب لعجزه عن السعى ، فلماذا منحه القوة اذن ، اذا كان لم يشأ ان يستغنى بها عن الناس ؟

فاما ما قاله من ان كل واحد من اهل البلد اذا احس بمحاج ثالم قلبه ، ورق عليه ، وانبعثت له داهية الى ازالته حاجته ، فهي امنية شعرية ، وليتها ذكر ان العرب هموا بترك دينهم ليخلصوا من الزكاة !

الفصل الخامس

فضيلة الاخلاص

انتدأ الغزالى كلامه من هذه الفضيله بقوله تعالى (وما أمروا الا ليعبدوا الله مخلصين له الدين) ثم ذكر جملة من الاحاديث والاخبار . ثم قرر بعد ذلك ان كل حظ من حظوظ الدنيا تستريح اليه النفس ، ويميل اليه القلب ، قل ام كثر ، اذا تطرق الى العمل تکدر به صفوه ، وزال به احلاصه . ثم بين انه قلما يخلو فعل من افعال الکراء وعيادة من عباداته ، عن حظوظ واغراض عاجله . وان العمل الخالص هو الدى لا باعث عليه الا طلب القرب من الله .
ومفياس الاخلاص فيما يرى الغزالى هو أن يشعر المرء بارتياح حين يجد غيره يعمل عملاً كان يريد أن يوم به . نعرف هذا من قوله :

« وأشد الخلق تعرضاً لهذه الفتنة هم العلماء . فان الباعث للأكثرین على نشر العلم لذة الاستیلاء ، والفرح بالاتباع . والشیطان يلبس عليهم ذلك ويقول : غرضكم نشر دین الله ، والنضال عن الشرع الدي شرعه رسول الله . وترى الواقع يمن على الله تعالى بنصيحة الخلق ووعده للسلطانين . ويفرح بقبول الناس قوله ، واقبالهم عليه ، وهو يدعى انه يفرح بما يسر له من نصرة الدين . ولو ظهر من أقرانه من هو احسن منه وعظا وانصرف الناس عنه واقبلوا عليه ساءه ذلك وغمه ، ولو كان باعشه الدين لشكر الله تعالى اذ كفاه هذا المهم بغيره . ثم الشیطان مع ذلك لا يخليه ويقول : انما غمك لانقطاع الثواب هناك لانصراف وجوه الناس الى غيرك . اذ لو اعظوا بقولك لكتت انت المثاب وافتعمامت لفسوات الثواب محمود . ولا يدرى المسكين ان اقتياده للحق وتسلیمه الامر افضل واجزل ثواباً واعود اليه في الآخرة » .

وقد انحصر الاخلاص عنده في الأمور الدينية ، لفبة هذه الامور عليه ، ولو كان الغرالي من الذين باشروا الحركات العامة ، ووقفوا على الشئون الاجتماعية ، لذكر لنا ضربوا من الاخلاص في نهوض الأفراد بأممهم . وبين لنا كيف يتطرق الغرض الى الأعمال الاجتماعية ، وكيف تشقي الشعوب باصحاب الأفراط ، فليس الاخلاص وقفا على الصلاة والزكاة والحج والصوم ، بل الاخلاص فيما بين الرجل وبين امته ، اوجب من الاخلاص فيما بينه وبين ربه ، لانه حين يحرم الاخلاص في المبادة لا يضر الله شيئا فان الله فنى عن العالمين . ولكنه حين يحرم الاخلاص فيما يعمل لأمته ، يشقى بسوء غرضه ملايين من النفوس ، ثم يصبح وهو منبود مهين . ولكن اكثر الناس لا يعلمون !

الباب الثامن
في توثيق الرسائل

تمهيد

لم يضع الغزالي للرذيلة تعريفاً يخصها بالذات ، وإنما هي عنده افراط في الفضيلة أو تغريط . وهو يرى أن الافراط في قوة العلم ينشأ عنه المكر والحداد والخداع والدهاء ، وأن التغريط فيها يصدر عنه البليه ، والغمارة ، والحمق ، والجنون ، وينشأ من الافراط في الشجاعة التهور وما إليه من الجسارة ، والتتجريح ، والاستشاطة والتكبر والعجب والبذخ . ويصدر من التغريط فيها الجبن ، والمحلع ، والمهانة ، وصغر النفس ، والنكول . وأما الرذائل الصادرة من الافراط أو التغريط في العفة ، فهي : الشره ، وكلال الشهوة ، والوقاحة ، والتختت ، والتبدير ، والتفتيت ، والرباء ، والتهتك والمجانة ، والعبث والشكاسة ، والملق والحسد والشماتة . . . الخ .

والاحظ أن كلامه في هذا الباب غير واضح ، وقد لاحظ هو ذلك ، فأخذ يشرح أمثل الرذائل الآتية : الاستشاطة ، الانفراك ، التخاسن ، البدالة ، الشكاسة ، الكرازة ، التحاشي ، النكول ، الغماره . . . الخ .

والامر كذلك في الفضائل المتفرعة عن امتهات الأخلاق . وينبغى أن لا ننسى أن الغزالي يوصي دائمًا بقطع الخلال الرديئة وغرس مكارم الأخلاق ، ويسمى هذا بالتخلية ، والتحلية ، أي إخلاء القلب من الشهوات ، ثم تحليته بكرائمه التزوات .

وإذ كنا بينا راييه في جملة من الفضائل الفرورية للأفراد ؛ فاتنا ذاكرون كذلك راييه في طائفه من العيوب والرذائل الكثيرة الوجود ، ليتبين ما يتصوره من المثل الأعلى للحياة »

الفصل الأول

رذيلة الغضب

الغضب قوة تتجه عند نورانها الى دفع المؤذيات قبل وقوعها ، والى التشفي والانتقام بعد وقوعها . وهو فيما يرى الفزالي ثلاثة درجات : التغريط ، والإفراط ، والاعتدال .

أما التغريط فقد هذه القوه ، أو ضعفها . وهو مذموم اذ من نراهه قلة الانفع مما يؤنث منه ، كال تعرض للحرم والزوجة ، والأمة ، واحتمال الذل من الاحسأء ، وصغر النفس .

واما الإفراط فهو ان تغلب هذه الصفة حتى تخرج عن العقل والدين ، فلا يسع المرء بصيرة ، ولا نظر ، ولا فكرة ، ولا اختيار .

واما الاعتدال فهو المحمود ، وهو غضب ينتظر اشارة العقل والدين : فينبغي حيث تجب الحمية ، وينطفئ حيث يحسن الحلم .

قال الفزالي « فمن مال غضبه الى الفتور حتى أحس من نفسه بضعف الغيرة ، وخسدة النفس في احتمال الذل والضييم في غير محله فينبغي أن يعالج نفسه حتى يقوى غضبه . ومن مال غضبه الى الإفراط حتى جره الى التهور واقتحام الفواحش فينبغي أن يعالج نفسه ليغض من سورة الغضب ويقف على الوسط بين الطرفين(١) » .

(١) ١٣٩ ج ٢ أحباء .

أسبابه

وأسباب الغضب فيما يرى الفزالي ترجع إلى ثلاثة أقسام ؟
الأول - ما هو ضرورة في حق الكافة كالفوت ، والملابس
والمسكن ، وصحة البدن وهذه ضرورات لا يخلو الإنسان من كراهة
زوالها ، ومن الغيظ على من يتعرض لها .

والثاني - ما ليس ضروريًا لأحد من الخلق كالجاه والمال
الكثير ، والفلمان ، والدواب وقد صارت هذه الأشياء محبوبة
بالعادة ، والجهل بمقاصد الأمور .

الثالث - ما يكون ضروريًا في حق بعض الناس دون البعض ،
وهذا يختلف باختلاف الأشخاص .

علاجه

وقد وضع الفزالي طريقة لاستئصال رذيلة الغضب ، كما وضع
طريقة لتسكينه حين يثور .

اما الطريقة الأولى فهي استئصال الغضب باستئصال أسبابه
واذ كانت الأسباب المهيجة له هي الزهو ، والعجب ، والمزاج ،
والهزل ، والهزء والتغبي ، والمماراة ، والمضادة ، والفردر ، وشدة
الحرص على حصول المال ، والجاه ، فينبغي للخلوص من الغضب
ازالة هذه الأسباب ، وهي في أنفسها رذائل تحتاج إلى رياضة ،
ورياضتها الرجوع إلى معرفة غوايتها لترغب النفس عنها ، وتتفر
عن قباحتها ، ثم الواظبة على مباشرة أضدادها مدة مديدة حتى تصير
بالعادة مألوفة هيئة على النفس . فإذا انمحنت عن النفس فقد
ذكت وتطهرت من هذه الرذائل ، وتخلاصت أيضًا من الغضب الذي
يصدر منها .

اما علاج الغضب بعد هيجانه فيرجع إلى العلم والعمل . والعلم
ستة أمور :

- ١ - أن يتذكر في الأخبار الواردة في كظم الغيظ ، والعفو ، والحلم ، والاحتمال .
- ٢ - أن يخوف نفسه بعقاب الله ، فيذكر أن قدرة الله عليه أعظم من قدرته على من يريد أن يمضى فيه غضبه .
- ٣ - أن يحذر نفسه عاقبة العداوة ، والانتقام ، وتشمير العدو مقابلته ، والسعى في هدم أغراضه ، والشماتة بمصالحه .
- ٤ - أن يتذكر في قبح صورته عند الغضب ، ومشابهة الفضبان ل الكلب الضارى ، ومشابهة الحليم للأنباء .
- ٥ - أن يتذكر في السب الذي يدعوه إلى الانتقام ، ويمنعه من كظم الغيظ .
- ٦ - أن يعلم أن غضبه من تعجبه من جريان الشيء على وفق مراد الله لا على وفق مراده .

اما علاج الغضب بالعمل فهو أن تستعين بالله من الشيطان الرجيم فان لم ينفع ذلك ، فاجلس ان كنت قائما ، واضطجع ان كنت جالسا ، واقرب من الأرض التي منها خلقت ؟ لتعرف ذل نفسك ، فان لم ينفع ذلك فتوضا ، او اغتسل بالماء البارد بعض

درء الشر بالشر

بعد أن بين الفرالي علاج الغضب ، وفضيلة العلم ، وكظم الغيظ ، أخذ في بيان القدر الذي يجوز الانتصار والشفى به من الكلام ، وهو على الجملة لا يجوز مقابلة الفيبة بالفيبة ، ولا مقابلة التجسس بالتجسس ، ولا السب بالسب ، وكذلك سائر المعاصي ، ويجيز أن ينتصر المظلوم لنفسه بالكلام في غير تلك المذكرات ، ولكن الأفضل تركه ، فإنه يجر إلى ما وراءه ، ولا يمكنه الانتصار على قدر الحق فيه . والسكوت عن الجواب لعله أيسر من الشروع في الجواب والوقوف على حد الشرع فيه .

ثم قسم الناس باعتبار الفضب الى أربعة أقسام : قسم سريع الوقود سريع الخمود ، وقسم بطئ الوقود بطئ الخمود ، وقسم سريع الوقود بطئ الخمود ، وهو شرهم ، وقسم بطئ الوقود سريع الخمود . قال الغزالى وهو الاحمد ما لم ينته الى فتور الحمية والغيرة .

وقد أوجب على صاحب السلطان أن لا يعاقب احدا في حال فضبه لاته وبما يتعدى الواجب ، ولاته ربما يكون متفيضا على المعايب فيكون متشفيا لفيفاته ومربيحا نفسه من الم الفيظ ، فيكون صاحب حظ ، مع ان الواجب أن يكون انتقامه وانتصاره لله تعالى لا لنفسه .

ولا يفوتنا أن نذكر ان الغزالى كرد النصح بتجنب من يتبعون بتشفي الفيظ وطاعة الفضب ، ويسمون ذلك شجاعة ورجوله ، فان الفصل في الصفح الحميم .

الفصل الثاني رذيلة الحقد

هو فيما يرى الغزالى وليد الفضب ، فان الفضب اذا لزم كظمه عجر عن التشفي في الحال ، رجع الى الباطن واحتقن فيه فصار حفدا ، ومعنى الحقد - كما نص على ذلك - ان يلزم المرء قلبه استئصال المغضوب عليه ، والبغضة له ، والتعور منه ، وأن يدوم ذلك وييفى .

وللحقد ما يأتي من النتائج :

- ١ - الحسد ، وهو أن يحملك الحقد على أن تتمنى زوال النعمة عن عدوك ، فتفتتم للنعمة تصيبه ، وتسر المصيبة تنزل به .
- ٢ - أن تزيد على اضمار الحسد في الباطن فتظهر الشماتة بما أصابه من البلاء .

- ٤ - أن تهجره وتصارمه وتنتفع عنه وان طلبك وأقبل عليك .
- ٤ - أن تعرض عنه استصغارا له .
- ٥ - أن تتكلم فيه بما لا يحل : من كذب ، وفيبيه ، وافشاء سر ، وهتك ستر .
- ٦ - أن تحاكيه استهزاء به ، وسخرية منه .
- ٧ - أن تؤذيه بضرب أو شبهة مما يولم بدنـه .
- ٨ - أن تمنعه حقه : من قضاء دين ، أو صلة رحم ، أو رد مظلمة .

قال الفزالي : « وكل ذلك حرام . وأقل درجات الحقد أن تهترز من الآفات الشمائية المذكورة ولا تخرج بسبب الحقد إلى ما يمـضـيـ به الله ، ولكن تستقلـهـ في الباطن . ولا ينتهي قلبك عن بغضـهـ حتى تـمـتنـعـ عـمـاـ كـنـتـ تـتـطـلـعـ بـهـ عـنـ الـبـاشـاشـةـ والـزـفـقـ والـعـنـاـيةـ والـقـيـامـ بـحـاجـاتـهـ ، أوـ الدـعـاءـ لـهـ ، وـالـشـاءـ عـلـيـهـ ، وـالـتـحـريـضـ عـلـىـ بـرـهـ وـمـوـاسـاتـهـ . فـهـذـاـ كـلـهـ مـاـ يـنـقـصـ درـجـتـكـ فـيـ الدـينـ ، وـانـ كـانـ لاـ يـعـرـضـكـ لـعـقـابـ(١)ـ » .

والحقود هند القدرة ثلاثة أحوال : الأولى استيفاء الحق من غير زيادة ولا نقصان وهو العدل ، والثانية الاحسان بالغفران والصلة وهو الغسل ، والثالثة الفلم ، وهو المنهى عنه .

الفصل الثالث

رذيلة الحسد

هو أحـدـىـ نـتـائـجـ الـحـقـدـ ، وـلـهـ فـيـماـ يـرـىـ الفـزـالـيـ أـرـبعـ مـرـاتـبـ :

الأولى - أن يحب المرء زوال النعمـةـ عنـ عـيـرهـ ، وـانـ كـانـتـ لـأـنـتـقـلـ

إـلـيـهـ وـهـذـاـ غـاـيـةـ الـخـبـثـ .

الثانية - أن يحب زوالها اليه : لرغبته في مثل تلك النعمة ، كان يرى عند غيره امرأة جميلة ويحب أن تكون له ، فمطلوبه تلك النعمة لا زوالها ، ومكر وده فقدها لا تنعم غيره بها .

الثالثة - أن لا يشتهي عينها لنفسه ، بل يشتهي مثلاها ، فان عجز عن مثلاها أحب زوالها ، كن لا يظهر التفاوت بينهما .

الرابعة - ان يشتهي لنفسه مثلاها ، فان لم تحصل فلا يحب زوالها عنه ، وهذا الاخير هو المعنون انه ان كان في الدنيا ، والمندوب اليه ان كان في الدين .

والرتبة الاولى مذمومة ، وتسمية الثانية حسدا تجوز ، فانما هي تمنى ما للغير ، وهو ايضا مذموم لقوله تعالى (ولا تمنوا ما فضل الله به بعضاكم على بعض) والثالثة اخف من الاولى .

أسبابه وعلاجه

ويرى الغزالي ان اسباب الحسد ترجع الى العداوة ، والتعزز ؛ والكبر ، والعجب ، والحروف من فوت المقاصد المحبوبة ، وحب الرياسة ، وخبث النعس . واكثر ما يكون الحسد بين الامثال والاقران ، والاحوة ، وبني العم ، والاقارب ، لأن كثرة الروابط تولد اسباب الحسد والبغضاء .

وعلاج الحسد فيما يرى الغزالي ينحصر في تأديب النفس وتبصيرها بمحظ هذه الرذيلة ، فان الحاسد انما ينكر في غيره نعمة انعم الله بها عليه ، ومن واجب الرجل ان يشفل بنفسه ، وان يحفظ وقته فلا يضيعه فيما لا يعني ولا يفيد ، فليس أضيع من وقت يصرف في بعض نعمة لا يملك المرء زوالها عن سواه .

وقد قرر الغزالي ان الحسد يكاد يكون طبيعة في النقوص ؛ وان الامل في السلامه منه بالكلية بعيد .

الفصل الرابع رذيلة العجب

لله عالم بكمال نفسه في علم ، أو عمل ، أو مال ، تلات حالات :
الأولى – أن يكون خائفاً على زواله ، ومشفقاً على تكدره ،
او سبه من أصله ، وهذا ليس بمعجب .

الثانية – أن لا يكون خائفاً من زواله ، ولكن يكون فرحاً به ،
من حيث هو نعمة من الله ، لا من حيث اضافته إلى نفسه ، وهذا
أيضاً ليس بمعجب .

الثالثة – أن يكون غير خائف عليه ، بل يكون فرحاً به ، مطمئناً
إليه ، ويكون فرجه من حيث أنه كمال ونعمة ، وخير ورفة ، لا من
حيث أنه هطية من الله ونعمة منه ، وهذا هو العجب . فهو أدنى
استعظام النعمة والركنون إليها مع نسيان اضافتها إلى النعم .
قال الفزالي : « فان اضاف الى ذلك أن غلب على نفسه ان له
عند الله حقاً ، وأنه منه بمكان ، حتى يتوقع بعمله كرامه في الدنيا
وأستبعد أن يجري عليه مكروهاً يزيد على استبعاده ما يجري على
الفساق سمي هذا ادلاً بالعمل .. والادلال وراء العجب ، فلا مدل
الا وهو معجب ، ورب معجب لا يدل ، اذ العجب يحصل بالاستعظام
ونسيان النعمة دون توقع جزاء ، والادلال لا يتم الا مع توقع جزاء
والعجب والادلال من مقدمات الكبير وأسبابه(١) » .

أسبابه وعلاجه

والتيك ما يergus به الناس مع وصف العلاج :

الأول – أن يergus البرء بيده : في هيئته وصحته ، وقوته ،
وتناسب أشكاله ، وحسن صورته ، وجمال صوره .

وعلاجه أن ينظر في مصير الوجه الجميلة ، والآبدان الناعمة ،
وكيف يبعث بها التراب .

الثاني - البطس والقوة ، وعلاجه أن ينظر ما حل بقوم عاد .

الثالث - العجب بالعقل ، والكياسة ، والنفطن لدقائق الأمور ،
من مصالح الدنيا والدين . وآفة هذا الاستبداد بالرأي وترك
الشوره .

وعلاجه أن ينظر في مصير عقله لو أصيب بمرض في دماغه .

الرابع - العجب بالنسبة الشريف .

وعلاجه أن يعلم أنه مهما خالف آباء في افعالهم واخلاقهم ،
وظن أنه يلحق به ، فقد جهل .

الخامس - العجب بنسبة السلاطين الظلمة ، وأعوانهم ، دون
نسبة العلم والدين .

وعلاجه أن يفكر في مخازفهم ، وفي مصيرهم يوم الحساب .

السادس - العجب بكثرة العدد من الأولاد والخدم والغلمان
والعتبرة والأقارب والأنصار والاتباع .

وعلاجه أن يتفكر في ضعفه وضعفهم ، وأنهم كلهم عبيد عجرة
لا يملكون لأنفسهم ضرا ولا نفعا .

السابع - العجب بالمسال .

وعلاجه أن يتذكر في آفات المال ، وكثرة حقوقه ، وغوايته .

الثامن - العجب بالرأي الخطأ ، كما قال تعالى : « أَدْمَنَ رِينَ لَه
سُوءَ عَمَلِه فَرَأَهُ حَسَنَا » .

قال الغزالى : « وعلاج هذا العجب أشد من غيره ، لأن صاحب
الرأى الخطأ جاهل بخطئه ولو عرفه لنركه ، ولا يعالج الداء الذى
لا يعرف ، والجهل داء لا يعرف ، فتعسرت مداواته جداً ... وإنما

ملاجه على الجملة ان يكون متهمها لرأيه اذا لا يفتر به الا ان يشهد
فاطع من كتاب او سنة او دليل عقلي صحيح جامع لشروط
الادلة(١) .

وقد بين الفزالي فوق ما سلف ان العجب مع الله يدعو الى
لبيان الذنوب واهماها ، فبعض ذنوب المرأة لا يذكرها ولا يتقددها
لظنه انه مستغن عن تقادها فينساها . وما يتذكره منها يستصره
ولا يستعظمها ، فلا يجتهد في تداركه وتلافيه ، بل يظن انه يغفر له .
وعتى اعجب المرأة باعماله عمي عن آفاتها . ومن لم يتقدد آفات
اعمالها كان أكثر سعيه ضائعا ، فان الاعمال الظاهرة اذا لم تكن
خالصة نقية عن الشوائب قلما تنفع . وانما يتقدد عمله من يغلب
عليه الخوف والاشفاف دون العجب . فانه يفتر بنفسه وبرأيه ،
ويؤمن مكر الله وعداته ، اذ يظن انه قد استفني وباز ، وهذا
هو الهلاك الصريح الذي لا شبهة فيه . كما قال الفزالي .

الفصل الخامس

رذيلة الكبر

نقسم الفزالي الكسر : الى باطن وظاهر . فالباطن هو خلق في
النفس . والظاهر هو اعمال مصدر من المجرم . ويسمى الباطن
الكبر ، والظاهر التكبر . وال الكبر فيما يرى ثمرة العجب . وينفصل
منه بأنه يتطلب متكبرا عليه ، بخلاف العجب ، فقد يعجب المرأة
بنفسه ؟ وما له ؟ ويهمله ، ولو خلق وحده .

والتكبر باعتبار المتكبر عليه ثلاثة اقسام :

الاول – التكبر على الله وهو افحش انواع الكبر ، ومثاله ما كان
من فرعون .

الثاني – التكبر على الرسل ، ومثاله ما كان من قريش وبين
ابرائيل .

الثالث - التكبر على العباد ، بان يستعظام المرء نفسه
ويستحقر غيره ١١

أسباب التكبر

والتكبر سبعة أسباب :

الأول - العلم ، وما أسرع الكبر الى العلماء ٢

الثاني - العمل والعبادة . ولكن العلماء والعباد في آفة الكبر على ثلاث درجات : الاولى أن يكون الكبر مستقرًا في قلب المرء فيرى نفسه خيراً من غيره ، الا انه يجتهد ويتواضع ويفعل فعل من يرى فيه خيراً من نفسه ، وهذا قد غرست في نفسه شجرة الكبر ولكنه قطع اغصانها . الثانية ، ان يظهر ذلك على افعاله بالترفع في المجالس والتقدم على الاقران واظهار الانكار على من يقصر في حقه ، بتتصغير خده وتقليل جبيته . قال الغزالى : « وليس يعلم المسكين ان الورع ليس في الجبهة حتى تقطب ، ولا في الوجه حتى يبعس ، ولا في الخد حتى يصعر ، ولا في الرقبة حتى تطاطا ، ولا في الذيل حتى يضم ، وإنما الورع في القلوب ٣ »

الثالثة : ان يظهر الكبر على لسانه حتى يدعوه الى الدعوى والماخرة والمباهاة وتزكية النفس وحكاية الاحوال والمقامات ٤

الثالث - التكبر بالحسب والنسب ٥

الرابع - التفاخر بالجمال ، وأكثر ما يجري هذا بين النساء ٦

الخامس - التكبر بالمال ، ويجري هذا بين المالك في خزانتهم وبين التجار في بضائعهم ، وبين الدهاقين في أراضيهم ، وبين المتجملين في ملابسهم ، وخيوطهم ، ومرأكمهم ٧

١١) ٣٥٥ ص ٣

السادس - التكبر بالقوة وشدة البطش .

السابع - التكبر بالاتباع والأنصار والتلامذة والقلمان وبالعشيرة والأقارب ، ويجرى ذلك بين الملوك في المكانة بالجنود وبين العلماء في المكانة بالمستفدين .

قال الفراوى : « وبالجملة فكل ما هو نعمة وامكن ان يعتقد كمالاً وان لم يكن في نفسه كمالاً امكناً ان يتكبر به(٢) ». علامات التكبر - كما ذكر الفراوى - تظهر في شمائل الرجل : كصعر خده ، ونظره شزرا ، واطرافقه برأسه ، وفي جلوسه متكتماً ، وتظهر في مشيته ، وتبخره ، وقيامه وقعوده ، وحركاته وسكناته ، وفي سائر تقلباته في احواله واقواله واعماله . وازالة الكبر - فيما يرى الفراوى - فرض عين ، وهو لا يزول بمحيرد التمنى ، بل بالمعالجة واستعمال الأدوية القائمة له ..

علاجه

ولعلاجه طريقتان :

الأولى - قلع شجرته من مغرسها في القلب ، وذلك بمعرفة المرء نفسه بالذلة ، وربه بالعزّة ، الى آخر ما قال الفراوى .

الثانية - دفع عارض الكبر ، بدفع الاسباب الخاصة التي يتكبر بها الانسان على غيره ، وانت لا تزال قريباً من تلك الاسباب السبعة التي توجب التكبر فيما يراه ، وقد وضع لكل سبب ملاجاً خاصاً ، غير انه لا يفترق كثيراً عمّا لخصناه له من علاج العجب ، فلتكتف به ، فان اسباب هاتين الرذيلتين تكاد تكون واحدة ، وان كانت الثانية نتيجة الاولى .

الفصل السادس آفات اللسان

وقد رأى الفراوى ان اللسان كثير العترات ، ولا بد للمرء من

(٢) من ٢٥٧ ج ٢

تبسطه ، فيسْطِ القول في آفاته ، وكتب في ذلك نحو خمسين صفحة ، بين فيها حدود تلك الآفات ، وأسبابها ، وغوايتها ، وطريق الاحتراف عنها .

وقد مهد لآفات اللسان بكلمة مطولة حض فيها على الصمت ؟ ثم قال في تبصير ما دعا إليه من الأخلاقيات إلى السكوت : « فان قلت ؟ فهذا الفضل الكبير للصمت ما سببه ؟ فاعلم أن سببه كثرة آفات اللسان من الخطأ ، والكذب ، والغيبة ، والنميمة ، والرياء ، والنفاق ، والفحش ، والمراء ، وتزكية النفس والخوض في الباطل ، والخصوصة ، والفضول ، والتحريف ، والزيادة ، والنقسان ، وأيذاء الخلق ، وهنك العورات .

فهذه آفات كثيرة ، وهي سباقـة إلى اللسان لا تقل عليه ، ولها حلـوة في القلب ، وعليها بواعـث من الطـبع ، ومن الشـيطـان . والخـائـضـ فيـهاـ قـلـماـ يـقـدـرـ أـنـ يـمـسـكـ اللـسانـ فـيـ طـلـقـهـ بـمـاـ يـحـبـ ، وـيـمـسـكـهـ وـيـكـفـ عـمـاـ لـاـ يـحـبـ ، فـاـنـ ذـلـكـ مـنـ غـوـامـضـ الـعـلـمـ » .

ثم خـشـىـ أـنـ يـرـميـهـ القـارـيـءـ بـالـاسـرـافـ فـقـالـ : « وـيـدـلـكـ عـلـىـ فـضـلـ لـزـومـ الصـمـتـ أـمـرـ : وـهـوـ أـنـ الـكـلـامـ أـرـبـعـةـ أـقـسـامـ : قـسـمـ هـوـ ضـرـرـ مـحـضـ ، وـقـسـمـ هـوـ نـفـعـ مـحـضـ ، وـقـسـمـ فـيـهـ ضـرـرـ وـمـنـفـعـةـ ، وـقـسـمـ لـيـسـ فـيـهـ ضـرـرـ وـلـاـ مـنـفـعـةـ . أـمـاـ الـذـيـ هـوـ ضـرـرـ مـحـضـ فـلـاـ يـدـ منـ السـكـوتـ عـنـهـ وـكـذـلـكـ مـاـفـيـهـ مـنـ ضـرـرـ وـمـنـفـعـةـ لـاـ تـفـيـ بـالـضـرـرـ . وـأـمـاـ مـاـ لـاـ مـنـفـعـةـ فـيـهـ وـلـاـ ضـرـرـ فـهـوـ فـصـولـ ، وـالـاشـغـالـ بـهـ نـصـيـعـ زـمـانـ ، وـهـوـ عـيـنـ الـخـسـرانـ .

لـمـ يـقـ الـقـسـمـ الـرـابـعـ ، فـقـدـ سـقـطـ ثـلـاثـةـ أـرـبـاعـ الـكـلـامـ . وـبـقـىـ رـبـيعـ ، وـهـذـاـ رـبـيعـ فـيـهـ حـطـرـ اـذـ يـمـتـزـجـ بـمـاـ فـيـهـ اـتـمـ مـنـ دـفـائـقـ الـرـيـاءـ ، وـالـتـصـنـعـ ، وـالـغـيـبةـ ، وـتـزـكـيـةـ النـفـسـ ، وـفـضـهـ الـكـلـامـ ، اـمـتـازـجـاـ يـخـفـيـ دـرـكـهـ ، فـيـكـونـ الـإـنـسـانـ بـهـ سـجـاطـراـ (١) .

(١) ص ١١٨ ج ٢ أحياء .

وهذا من الغزالي افارق في حب السلامة . ونحن ذاكرون
خلاصة هذه الآفاف ، لنعرف رأيه في طبائع الأفراد .

الكلام فيما لا يعني

أما الآفة الأولى : فهي الكلام فيما لا يعني : وحده — كما قال الغزالى — أن تتكلم بكل ما لو سكت عنه لم تأتى ، ولم تستضر به في حال أو مآل ، ومن أمثلته فيما يرى أن يذكر الرء اسفاره وما رأى فيها من جبال وأنهار ، وما وقع له فيها من الواقع وما استحسن من الأطعمة والثياب ، وما تعجب منه من مشائخ البلاد وحوادثهم .

ولم ينتبه الغزالى لخطر هذا الحال . فان الكلام عن الأسفار والرحلات من الأمور ذات البال ، والحدث عن طبائع البلاد وأخلاق الناس من المستحسنات ، ونحن مدینون بما نعلم من مادات الأمم وأخلاقها الى هؤلاء الذين يتحدثون بما لا يعنيهم فيقصون علينا ما رأوا في اسفارهم من الجبال ، والأنهار ، والأطعمة والثياب ، وان عد الغزالى حدتهم ولو احتزروا تضييعا للزمان .
ومما أصاب في عده مما لا يعني ان برى انسانا في الطريق فتقول من أين ؟ فربما يمنعه مانع من ذكره ، فان ذكر تاذى به واستحيانا ، وان لم يصدق وقع في الكذب وكتت السبب فيه .
وكذلك سؤالك امرا عن المعاشر ، وعن كل ما يغضبه ويستحيى منه ، وسؤالك عما حدث به غيرك .

والباعث على هذه الآفة — فيما برى — هو الحرص على معرفة مالا حاجة به اليه ، او المبالغة بالكلام على سبيل التودد ، او ترجيحية الأوقات بحكايات أحوال لافائدة فيها .

واما علاج ذلك فهو أن يعلم ان الموت بين يديه ، وأنه مستئول من كل كلمة ، وان انفاسه رأس ماله ، وان لسانه شبكة يقدر على ان يتتنفس بها الحور العين ، فاهماله ذلك وتضييعه خسران مبين .

يقول الغزالى : « هذا علاجه من حيث العلم ؟ وأما من حيث العمل فالعزلة ، وأن يضع حصاة في فيه ، وأن يلزم نفسه السكوت من بعض ما يعنيه ، حتى يعتاد اللسان ترك مالا يعنيه (١) » (١٤) .

فضول الكلام

أما الآفة الثانية فهي فضول الكلام . وهو يتناول الخوض فيما لا يعني ، والزيادة فيما يعني على قدر الحاجة . فان من يعنيه أمر يمكنه أن يذكره بكلام مختصر ، ويمكنه أن يحسمه ويقرره ويكرره . قال الغزالى : « ومهما تأدى مقصوده بكلمة واحدة فلتكن كلمتين ، فالثانية فضول وهو مذموم وان لم يكن فيه الم ولا ضرر (٢) » .

وبسبب هذه الآفة وعلاجها مماثلان لسبب وعلاج الكلام فيما لا يعني .

الخوض في الباطل

واما الآفة الثالثة فهي الخوض في الباطل . وعد الغزالى منه حكاية احوال النساء ومجالس الخمر ، ومقامات الفساق ، وتنعم الانفسياء . وتجبر الملوك ، ومراسيمهم المذمومة وأحوالهم المكرورة وقرر أن مثل هذا لا يحل الخوض فيه وهو حرام ، بخلاف الكلام فيما لا يعني أو أكثر مما يعني فهو ترك الأولى . ويدخل الغزالى في هذا الباب الخوض في حكاية البدع والمذاهب الفاسدة ، وحكاية ما جرى من قتال الصحابة على وجه يوهن الطعن في بعضهم . ثم قال : « وأنواع الباطل لا يمكن حصرها لكثرتها وتغافلتها لا مخلص منها الا بالاقتصار على ما يعني من مهمات الدين والدنيا (٢) » .

(١) من ١٢١ ج ٣ - أحیاء ٥

(٢) من ١٢١ أحیاء ج ٢

(٣) من ١٢٢ ج ٣ . ٣

المراء والجدال

اما الانة الرابعة فهي المرأة والجدال . والمرأة كما حدد الفزالي « هو كل اعتراض على كلام الغير باظهار خلل فيه . اما في المذهب ، واما في المعنى ، واما في قصد المتكلم » .

ترك المرأة فيما يرى يكون يترك الانكار والاعتراض ، فكل كلام سمعه المرأة صدق به ان كان حقا ، وسكت عنه ان كان باطلأ او كذبا . ولم يكن متعلقا بامر الدين . وليس له ان يطعن في كلام غيره باظهار خلل فيه من جهة النحو او من جهة اللغة ، او من جهة النظم والترتيب ، او من جهة المعنى ، او من جهة القصد : كان يقول هذا كلام حق ، ولكن ليس قصدا منه الحق ، وانما انت له صاحب غرض . يقول الفزالي : « وهذا الجنس ان جرى في مسألة علمية وبما خص باسم الجدل . وهو ايضا ملزم ، بل الواجب السكوت او السؤال في معرض الاستفادة لا على وجه الغناد ، او التلطيف في التعريف لا في معرض الطعن » .

« وأما المجادلة فعبارة عن قصد افحام الغير ، وتعجيزه » . وتنقيصه بالقبح في كلامه ، ونسبته الى القصور والجهل فيه » . والباعث على المرأة والجدال فيما يرى الفزالي هو الترفع باظهار العلم والنصل ، والتهجم على الغير باظهار نقصه ، وها شهودتان باطنستان للنفس يرجمان الى السبعة والكبراء .

واما العلاج فيكون بكسر الكبير الباعث له على اظهار فضله ، والسبعة الباعثة له على تنقيص غيره (والسبعة في عبارات المقدمين هي القوة الوجданية المشتركة بين الانسان وبين كبار الحيوانات : قال انتقام قوة سبعة لانه من صفات الجمل ، والعنزة من كل ما يكسب الغير قوة سبعة لانه من صفات الاسد) اذا لا يأكل فريسته) .

الخصوصة

أما الآفة الخامسة فهي **الخصوصة** . وهي لجاج في الكلام ليستوفى به مال أو مقصود . قال الغزالى : « فان قلت : فإذا كان للإنسان حق فلا بد له من الخصومة في طلبه أو في حفظه ، مهما ظلمه ظالم ، فكيف يكون حكمه ، وكيف تدم خصومته ؟ فاعلم أن هذا الذي يتناول الذي يخاصم بالباطل والذى يخاصم بغير علم ؟ ويتناول الذى يمزج بالخصوصة كلمات مؤذية لا يحتاج اليها في نصرة الحجة واظهار الحق . ويتناول الذى يحمله على الخصومة محض العناد لقهر الخصم وكسره ... فاما الذى ينصر حجته بطريق السرع من غير لدد واسراف وزيادة لجاج على قدر الحاجة ومن غير قصد عناد وابداء فعله ليس بحرام ، ولكن الأولى تركه ما وجد اليه سبيلاً » .

وقد بين الغزالى كيف توغر الخصومة الصدر ، وتهيج الفضب حتى ينسى المتنازع فيه ، ويبيى الحمد بين المتخاصمين : فيفرح كل واحد بمساءة صاحبه ، ويحزن بمسرته ، ويطلق اللسان في عرضه . فمن بدا بالخصوصة فقد تعرض لهذه المحدودات .

التعمق في الكلام

آفة السادسة هي التعمق في الكلام بالتشدق ، وتكلف السجع والفصاحة ، والتصنع فيها بالتشبيهات والمقولات ، وما جرت به عادة المتفاصلين .

والغزالى يفرق بين من يلقى خطبة ، وبين من يتكلّم كلاماً عادياً ولا حرج على الخطيب فيما يرى الغزالى أن يلجأ إلى المحسنات الخطبية ، في غير فرط أو اغراق ، فان المقصود من الخطبة تحريك القلوب ، ونشويعها ، وبضمها ، وبسطها ، ولرشاقة اللفظ في ذلك كله تأثير .

اما الماوارات التي تجري لقضاء الحاجات ، فالغزالى ينكر ان يكون فيها اي مظاهر التكلف كالسجع او غيره « بل ينبغي ان يقتصر المرء في كل شيء على مقصوده » ومقصود الكلام التفهم الفرض ، وما وراء ذلك تصنع مثوم » .

والآفة الخلقة للتصنع فيما يرى الغزالى ترجع الى الباعث عليه: وهو الرياء ، وحب الظهور بالفصاحـة ، والتميـز بالبراعة .

الفحـش

والآفة السابعة هي الفحـش ، وهو التعبير عن الأمور المستقبحة بالعبارات الصريحة . وهذه العبارات متفاوتة في الفحـش ، وببعضها افحـش من بعض ، وربما اختلف ذلك بعادـة البلاد . وقد ذكر الغزالى من ذلك ما يجري في الفاظ الواقع وما يتعلـق به ، والعيبـات التي يستحبـها منها كالبرص والقسراع والبواسـير ، تم حضـ على استعمال الكتابة في مثل تلك المواطن .

والباعـث على الفحـش فيما يرى : اما قصد الـاـيـداء ، واما الـاعـتـيـاد (الحاـصل من مخـالـطـة الفـسـاق ، وأهـل الـخـبـث والـلـؤـم) .

وقد عـد الغـزالـى الفـحـش والـسـب والـبـداـء آـفـة واحـدة ، وأضاف اليـها « الـبـيـان » الواردـ في حـدـيـث (الـبـداـء والـبـيـان شـعـبـتان من شـعـبـ النـفـاق) وفسـرـ هذاـ الـبـيـان بـكـشـفـ ماـ لاـ يـجـوزـ كـتـسـفـه ، أوـ الـمـالـفـةـ فـيـ الـأـيـضـاحـ حتـىـ يـنـتـهـىـ إـلـىـ حدـ التـكـلـفـ . أوـ الـبـيـانـ فـيـ أـمـرـ الـمـدـينـ ، وـفـيـ صـفـاتـ اللهـ أـمـامـ الـعـوـامـ ، اـذـ قدـ يـشـوـرـ مـنـ غـاـيـةـ الـبـيـانـ فـيـهاـ شـكـوكـ وـوـسـاـسـ .

اللـعنـ

اما الآفة الثامنة فهي اللـعنـ ، لـحيـوان او انسـان او جـمـاد ، وكل ذلك مـثـومـ .

ولـلـغـزالـى في هـذـاـ الـبـابـ نـظـرـ دـقـيقـ : فـهـوـ لاـ يـجـيزـ أنـ تـقـولـ إـنـ اـنـجـلـ حـيـ منـ الـيـهـودـ مـثـلاـ لـعـنـهـ اللهـ ، كـمـاـ تـقـولـ لـعـنـ اللهـ أـبـاـ جـهـلـ

وَقُرْبَانٌ ؟ فَإِنَّهُ رَبِّمَا يَسْلِمُ قَيْمَوْتَ مَقْرِبًا عَنْدَ اللَّهِ ، وَلَا يَجِدُ أَنْ يَلْعَنَ
الْمُبَتَدِعَ لَأَنَّ مَعْرِفَةَ الْبَدْعَةِ غَامِضَةً « وَمَنْ بَانَ لَنَا مَوْتَهُ عَلَى الْكُفْرِ
جَازَ لَعْنَهُ وَجَازَ ذَمَّهُ أَنْ لَمْ يَكُنْ فِيهِ أَذْى لِمُسْلِمٍ » ، فَإِنْ كَانَ لَمْ يَجِدْ
وَلَا يَجُوزُ لَعْنَ يَزِيدٍ ، لَا إِنَّهُ لَا يَجُوزُ أَنْ يُقَالَ أَنَّهُ قَتْلَ الْحَسَنَيْنِ ، أَوْ أَمْرَ
بِقَتْلِهِ مَا لَمْ يَشْبِطْ ذَلِكَ . فَضْلًا عَنِ الْعُنْتَةِ : إِذَا لَا يَجُوزُ نَسْبَةُ مُسْلِمٍ
إِلَى كَبِيرَةِ مَنْ غَيْرُ تَحْقِيقِ ، وَلَا يَجُوزُ أَنْ يَرْمَى مُسْلِمًا بِفَسْقٍ وَكُفْرٍ
مِنْ غَيْرِ تَحْقِيقٍ » .

قَالَ الفَزَّالِيُّ : « وَالْمُؤْمِنُ لَيْسَ بِلَعَانٍ ، فَلَا تَنْبَغِي أَنْ يَطْلُقَ الْلَّسْطَانُ
بِالْعُنْتَةِ إِلَّا عَلَى مَنْ مَاتَ عَلَى الْكُفْرِ ، أَوْ عَلَى الْأَجْنَاسِ الْمُعْرُوفَيْنِ
بِأَوْصافِهِمْ دُونَ الْأَشْخَاصِ الْمُعْيَنَيْنِ » .

الْمَرَاجِعُ

الآفَةُ التَّاسِعَةُ هِيَ الْمَرَاجِعُ ، وَالْمَدْعُومُ مِنْهُ فِيمَا يَرِيُ الفَزَّالِيُّ هُوَ
الْأَفْرَاطُ فِيهِ ، أَوْ الْمَدَاوِةُ عَلَيْهِ . فَلَكُمْ أَنْ تَعْرِجُ كَمَا كَانَ يَعْرِجُ
وَسُولُ اللَّهِ : فَلَا تَقُولُ إِلَّا حَقًا ، وَلَا تُؤْذِي قَلْبًا ، وَلَا تُفْرِطُ فِي سُقْطَةٍ
وَقَارِبَكَ » .

الْإِسْتَهْزَاءُ

أَمَّا الآفَةُ الْعَاشِرَةُ فَهِيَ الْإِسْتَهْزَاءُ . وَحْدَهُ كَمَا قَالَ الفَزَّالِيُّ ۖ
« الْإِسْتَهْزَاءُ وَالتَّحْقِيرُ وَالتَّنْبِيَهُ عَلَىِ الْعِيُوبِ وَالنَّقَائِصِ عَلَىِ وَجْهِ
يَضْحِكٍ وَقَدْ يَكُونُ ذَلِكَ بِالْمُحاَكَاهِ فِي الْفَعْلِ وَالْقَوْلِ ، وَقَدْ يَكُونُ
بِالْإِشَارَةِ وَالْإِبْيَاءِ » .

وَقَدْ لَصَنَ الفَزَّالِيُّ عَلَىِ أَنَّهُ أَنَّمَا يَحْرُمُ فِي حَقٍّ مِنْ يَتَأْذِيُ بِهِ ؟
أَقَامَا مِنْ جَعْلِ نَفْسِهِ مَسْخَرَةً ، وَرِبِّمَا فَرَحَ مِنْ أَنْ يَسْخُرَ بِهِ ، كَافِتَ
السُّخْرِيَّةُ فِي حَقِّهِ مِنْ جَمْلَةِ الْمَرَاجِعِ فَلِهِ حُكْمُهُ ، لَا إِنَّ الْمَحْرَمَ هُوَ
إِسْتَصْفَارٌ يَتَأْذِيُ بِهِ الْمَسْتَهْزَأُ بِهِ ، لَمَّا فِيهِ مِنْ التَّحْقِيرِ »

الشأن السرى

الآفة الحادية عشرة هي افشاء السر ، وهو ملجموم لما فيه من الایداء والتهاون في حق المعارف والأصدقاء ، يقول الفزالي : « وهو حرام اذا كان فيه اضرار » ، وليوم ان لم يكن فيه اضرار ». وقد عد من حقوق الاخ على أخيه في كتاب الصحبة : « ان يسكت عن افشاء سره الذي استودعه ، وله ان ينكره وان كان كاذبا ، فليس الصدق واجبا في كل مقام ، فانه كما يجوز للرجل ان يخفى عيوب نفسه وأسراره وان احتاج الى الكذب ، فله ان يفعل ذلك في حق أخيه . فان أخاه نازل منزلته ، وهما كشخص واحد لا يختلفان الا بالبدن ». .

الوعد الكاذب

الآفة الثانية عشرة هي الوعد الكاذب ، وقد بين الفزالي أن ذلك يكون بال وعد على نية الخلف ، او برک الوفاء من غير عذر ، ولا جناح على من عزم على الوفاء فعن له عذر فمعنىده .

الكذب في القول واليمين

الآفة الثالثة عشرة هي الكذب في القول واليمين . وقد نص الفزالي على « ان الكذب ليس حراما لعينه بل لما فيه من الضرر على المخاطب او على غيره فان أقل درجاته ان يعتقد المخبر الشيء على خلاف ما هو عليه فيكون جاهلا » ، وقد يتعلق به ضرر غيره ورب جهل فيه منفعة ومصلحة فالكذب المحصل لذلك الجهل يكون ماذونا فيه وربما كان واجبا » وقد بينا المواطن التي تباح الفزالي فيها الكذب حين تكلمنا عن رايته في الوسائل والغايات . .

الفيبة

الآفة الرابعة عشرة هي الفيبة . ووحدها « ان تذكر اخاك بما يذكره لو بلغه ، سواء ذكرته بتفصيل في بدنها ، او نسبة ، او في

خلقه أو في فعله ، أو في قوله ، أو في دينه ، أو في دلياه ، حتى
في ثوبه وداره ودابته » .

وقد نص على أن التصریح ليس شرطاً في تحقيق الغيبة ؟
بل تکفى الاشارة ، والايماء ، والفعز ، والهمز ، والكتابة ، والحركة ،
وكل ما يفهم منه المقصود .

وللغيبة أسباب تذكر منها الأربعة الآتية :

- ١ - موافقة الأقران ، ومجاملة الرفقاء ، ومساعدتهم على الكلام .
- ٢ - ازادة التصنع ، والباهاة ، كان يرفع المرء نفسه بتنتیص
غيره .
- ٣ - اللعب ، والهزل ، والمطایبة ، وتزجیة الوقت بذكر عيوب
الناس .
- ٤ - البراءة مما ينسب المرء اليه بتنقیص من يفعله .

وقد تنبه الفزالي الى ما يقع فيه علماء الدين ، فقد شکروراً
المترک ، ويقعون في صاحبه ، وهم يحسبون انهم يحسنون صنعاً ،
مع انهم يکفيهم ان يشخصوا المترکات بلا تعریض للأشخاص ؟
وقد يغضبون الله حين يأمرون بالمعروف وينهون عن المترک ، ولكنهم
يدکرون أشخاصاً بالسوء ، فيحيطون ما يعلمون .

والفزالي يصف لعلاج الغيبة قراءة الآثار والاحادیث الواردة
في هذه الآفة . وقد عد سوء الظن غيبة القلب وهي عنه ثم ذكر
الموطن التي تسجوز فيها الغيبة ، وقد فصلناها أيضاً في الوسائل
والغايات ، كما بينا رأيه في كفاررة الغيبة في الخروج من المظالم .

النهاية

الآفة الخامسة عشرة هي النهاية . وهي كما يقول الفزالي
« کشف ما يکره کشفه ، سواء کره المقاول عنه أو المقاول اليه ،
او کرهه ثالث . وسواء كان الكشف بالقول ، او بالكتاب ، او بالرمز »

أو بالإيماء . وسواء كان المنشول من الأفعال أو من الأقوال ، وسواء كان ذلك عيباً ونقصاً في المنشول عنه أو لم يكن (١) .

ولم يقتصر الفزالي على تقبیح النميمة ، وعددها من آيات اللسان ، بل وضع للرجل آداباً خاصة أذاء النمام . وهي :

١ - أن لا يصدقه ، لأن النمام فاسق ، وهو مردود الشهادة .
٢ - أن ينهى عن ذلك ، وينصح له ، ويقبح عليه فعله .

٣ - أن يبغضه في الله : فإنه بغيض عند الله .

٤ - أن لا يظن باخذه الغائب السوء ، فإن بعض الظن أثم .

٥ - أن لا يحمله ما حكى له على التجسس ، والبحث لاجل التحقق .

٦ - وإن لا يحكى النميمة ، والا رضى لنفسه ما نهى النمام عنه .

قال الفزالي : « والسعابة هي النميمة ، إلا أنها إذا كانت إلى من يخاف جانبه سميت سعاية » ثم نقل قول مصعب بن الزبير : « تحن نرى أن قبول السعاية شر من السعاية ، لأن السعاية دلالة والقبول إجازة ، وليس من دل على شيء فأخير به كمن قبله وأجازه ، فاقنعوا الساعي ، فلو كان صادقاً في قوله لكان لي بما في صدقه ، حيث لم يحفظ الحمرة ، ولم يستر العورة (٢) » .

ولا شك في أن الفزالي يرتكب حكم مصعب في قبول السعاية ، لأنه لم يعقب عليه ، ولم يذكر من أقوال السلف ما ينقضه . والسعابة والنميمة شيء واحد ، أو كأنهما شيء واحد ، فمن الواضح أن تكون آداب المزع وآداب النمامين والسعابة ، وهو مانحسبه رأي الفزالي وإن لم يصرح به .

وفي الوسائل والغايات تجد ما يجور من النميمة فيما يرى

الفزالي .

(١) من ١٥٧ ج ٣ .

(٢) من ٢٥٨ .

كلام ذى لسانين

الآفة السادسة عشرة هي كلام ذى لسانين الذى يتردد بين المتعادين ويكلم كل واحد منهما بكلام يوافقه وهو فيما يرى الفزالي نفاق « ولو دخل الرجل على متعادين وجمال كل واحد منهمما وكان صادقا لم يكن ذا لسانين ولم يكن منافقا ، فان الواحد قد يصادق متعادين ولكن صداقتهم ضعيفة لا تنتهي الى حد الاخوة ، اذ لو تحققت الصداقه لاتضطر معاداة الاعداء ، نعم لو نقل كلام كل واحد منهما الى الآخر فهو ذو لسانين وهو شر من التمييم ، اذ يصير تماما بان ينقل من أحد الجابين فقط ، فاذا نقل من الجابين فهو شر من النعام . وان لم ينقل كلاما ، ولكن حسن لكن واحد منهما ما هو عليه من المعاداة لصاحبها فهذا ذو لسانين وكذلك اذا اثنى على احدهما واذا خرج من عنده ذمه فهو ذو لسانين . بل ينبغي ان يسكت ، او يثنى على الحق من المتعادين في غيبته وفي حضوره ، وبين يدي عدوه . . . ولا يجوز الثناء ولا التصديق ولا تحريك الرأس في معرض التقرير على كلام باطل ، فان فعل ذلك فهو منافق ، بل ينبغي ان ينكر ، فان لم يقدر فيسكت بلسانه وينكر بقلبه(١) » .

المدح

الآفة السابعة عشرة هي المدح ، وهو منهى عنه في بعض الموضع ، وفي بعضها لا يأس به ، بل ربما كان مندوبيا اليه ، وقد بين الفزالي أن لهذه الرذيلة اربع آفات في حق المادح ، واثنتين في حق المدوح ، اما آفاتها في حق المادح فهي :

- ١ - انه قد يفرط فينتهى به الافراط الى الكذب »
- ٢ - وقد يدخله الرياء ، فانه بالمدح مظهر للحبيب ، وقد لا يكون

(١) من ١٣٠ ج ٣

مصمراً له ، ولا معتقداً لجميع ما يقوله ، فيصير به مرأى

منافقاً .

﴿٦﴾ - وقد يقول ما لا يتحققه ولا سبيل له إلى الإطلاع عليه؟
ويرى الغزالي أن هذه الآفة تتطرق إلى المدح بالأوصاف
المطلقة التي تعرف بالأدلة : كقولك أنه منق ، وورع وزاهد ،
وخير ، وما يجري مجراء .

﴿٧﴾ - وقد يعرج المدوح ، وهو ظالم أو فاسق ، وذلك غير جائز .
أما آفاتها في حق المدوح فهي :

١ - أن المدح قد يحدث فيه كبراً واعجاباً وهمما مهلكان .

٢ - وأنه إذا أمنى عليه بالخير فرح به وفتر ، ورمى عن نفسه ،
فقل جده .

وبعد أن بين الغزالي آفات المدح ، دعا المدوح إلى أن يكون
شديد الاحتراق عن آفة الكبر ، والعجب ، آفة الفتور ، بأن يتأمل
ما في خطر الخاتمة ، ودقائق الرياء ، وآفات الأعمال ، فإنه يعرف
من نفسه ما لا يعرفه المادح ، ولو اكتشفت له جميع أسراره
وما يجري على خواطره ، لكف المادح عن مدحه ؛ وحضره كذلك على
أن يظهر كراهة المدح بذلال المادح .

الففلة

الآفة الثامنة عشرة هي الففلة عن دقائق الخطأ في فحوى الكلام

لا سيما فيما يتعلق بالله وصفاته ، ويرتبط بأمور الدين .

ومن الأمثلة التي ذكرها الغزالي أنه لا يصح أن تقول عبدى
وأمنى ، لأننا جميعاً عبيد الله ، ونساؤنا جميعاً أماء الله ، بل تقول
غلامي وجاريتي ... الخ .

السؤال عن صفات الله

الآفة التاسعة عشرة هي سؤال العوام عن صفات الله تعالى
ومن كلامه ، ومن الحروف ، وإنها قديمة أو محدثة . يقول الغزالي :

« وكل كبيرة يرتكبها العami فهى اسلم له من أن يتكلم في العلم »
لا سيما فيما يتعلق بالله وصفاته ، وإنما شأن العوام الاشتغال
بالعبادات ، والايمان بما ورد به القرآن ، والتسليم لما جاء به الرسول
من غير بحث . وسؤالهم عن غير ما يتعلق بالعبادات سوء أدب
منهم يستحقون به المقت من الله عز وجل ، ويترعرون لخطر
الكفر . وهو كسؤال ساسة الدولاب عن أسرار الملوك وهو موجبي
للعقوبة » .

الفناء

الآية العشرون هي الفناء ، وتتجدد تفصيلها في البحث عن رأيه
في الفنون .

وانه ليخيل الى المرء أن الغزالى بالغ في آفات اللسان ، ولكن
هذه المبالغة ليست الا نوعا من الاحتياط ، وهى ليست كبيرة على
من يطمع في مكارم الاخلاق .

الفصل السابع رذيلة الرياء

انك لترجم الغزالى حين تقرأ ما كتبه عن الرياء ، فانك تتصوره
رجالاً كاد يجيء من غلبة الجهل في عصره . ويكتفى أن للشخص آراءه
في هذا الباب لنرى كيف كان الرجل يمقت الرياء ، ويبغض من
أعماق صدره اعمال المرائيين .

فمما يمقته الغزالى أن يظهر المسلم النحول والصفار ، ليدل
بالنحول على قلة الأكل وبالصفار على سهر البالى . يقول الغزالى «
ويقرب من هذا خفض الصوت ، وأغارة العينين ، وذبول الشفتين
ليستدل بذلك على أنه مواطن على الصوم ، وأن وقار الشرع هنئ
الذى خفض صوته ، وضعف الجوع هو الذى أضعف من قوته » .

ومن الرياء تشعيث الشعر ، وطلق الشارب ، واطلاق الرأس في المشى ، والهدوء في الحركة ، وابقاء اثر السجود على الوجه ، وغلظ الشباب ، وتشميرها الى قريب من الساق ، وتقصير الاتمام وترك تنظيف التوب ، والتطويل في الركوع والسبود .. الخ .

ولم يغفل الفزالي عن الشئون الاجتماعية وهو يتكلم في الرياء فقد بين ان من الناس من يظهر التقوى والورع والامتناع عن اكل الشبهات ، ليعرف بالأمانة فيولي القضاء ، او الاوقاف ، او الوصايا ، او مال الأيتام ، فيأخذها . او يسلم اليه نفرقة الزكاة او الصدقات ليستأثر بما قدر عليه منها . او يودع الودائع فيأخذها ويجدوها . او تسلم اليه الأموال التي تنفق في طريق الحج فيختزل بعضها او كلها ... الخ .

وللفرالي في هذا الباب نظر بعيد : فهو يعين العيوب الاجتماعية ويشرح عيوب العلماء والزهاد . ويظهر ان الناس لمهده كانوا يستخذلون دين الله سلما لأغراضهم الخبيثة : من الفسق والمجون ، ونهب الأموال .

واكرر ما قلته من ان الفزالي لا يغضب الا حين يحارب رذيلة براها بعينيه فكلامه في تلك صورة لعصره ، وليس اثرا لطافاته في الكتب القديمة التي تصف عيوب النains . وفي مقدور الباحث ان يستخرج من كتاب الاحياء صورة واضحة للعلماء والزهاد في عهده الفزالي . ولا أقول الحكم والأمراء ، لانه تكلم عن الحكومة لمهده يضعف وفتور ، ولم يقاوم السلاطين شيئا من لسانه الجديد !!

الباب الناجع
في العلوم والفنون والتربيـة

تمهيد

نذكر في هذا الباب خلاصة لرأي الفزائى في العلم والعمل
والفرق بين علم الدنيا وعلم الآخرة ، وكيف يفهم علم الفقه ، وعلم
التوحيد ، ثم نذكر بالإيجاز فهمه للفنون الجميلة ، ثم نبين المنهج
الذى وضعه ل التربية الأطفال ، وما يراه من آداب المعلمين والمتعلمين ؛
وكيف أهل تربية البنات ٠

الفصل الأول

العلوم

تكلم الغزالي عن العلم والعمل ، وأيهما أفضل للمربي ، في مواطن كثيرة من مؤلفاته في الأخلاق .

وقد لاحظت أنه لم يكن موحد الرأي في هذا البحث ، فتساره يقدم العلم على العمل ، وأخرى يقدم العمل على العلم . ويخيل إلى أن نرعته الصوفية كانت سبب هذا التردد ، بل وأحسب أيضاً أنه كان يداري أهل عصره ، ويسايرهم في كثير من الشؤون . فقد أراده لهم بالكشف عن المقصود من العلم المفضل عن العمل ثم يتراجع . ولو جرّؤ قليلاً لبين لنا أن العلم النافع لا يقتصر على معرفة العبادات ، وما إليها من دقائق التصوف والتوحيد ، بل هنالك البحث في طبائع الأشياء ، والتنقيب عن السر في أن الله سخر لنا ما في الأرض جميماً .

غير أنه لم يذكر يذكر قوله عليه السلام : « فضل العالم على العابد كفضل القمر ليلة البدر » ، حتى اندفع يقول « ذلك العلم المقدم على العمل لا يخلو : أما أن يكون هو العلم بكيفية العمل ، وهو الفقه وعلم العبادات ، وأما أن يكون علمًا سواه . وباطل أن يكون الأول لوجهين : أحدهما أنه فضل العالم على العابد ، والثانية هو الذي له العلم بالعبادة ، ولا فهو عابت فاسق ، والثانية أن العلم

بالعمل لا يكون أشرف من العمل ، لأن العلم بالعمل لا يراد لنفسه ،
وأنما يراد للعمل ، وما يراد لغيره يستحيل أن يكون أشرف منه »

وكان المظنون بعد هذه المقدمة أن يعطي العلوم ما تستحق من التفضيل . ولكنه قسمها إلى قسمين : عملي ونظري . أما العمل ففقد قدم أنه ليس أفضل من العمل ، وأما النظري فقد زيفه جميعه ، ولم يستبق منه إلا ما يرجع « إلى العلم بالله وملائكته وكتبه ورسله ، وملائكة السموات والأرض وعجائب النفوس الإنسانية والحيوانية من حيث أنها مرتبطة بقدرة الله عز وجل لا من حيث ذواتها » .

مناقشة قصيرة

من هنا يتبيّن أن واجب العباد لا يخرج عن العبادة والتفكير في المعبود ، وما إلى ذلك من معرفة الملائكة والكتب والرسول وملائكة السموات والأرض إلى آخر ما قال .

ونسأل الغرالي : ما رأيه إذا توقف فهم الكتب السماوية على ادراك روح التشريع ، بفهم أصول القوانين ؟
وما رأيه إذا توقف فهم « عجائب النفوس الإنسانية والحيوانية » على علم النفس ، وعلم وظائف الأعضاء ؟

وما رأيه إذا اقتضت معرفة الرسل درس التاريخ القديم والحديث ، لفهم ما قد يضطر إليه المشرع من الرسل والآباء في مختلف العصور ؟

وما رأيه اذا توقف ادراكك ما في الكتب السماوية من سياسة
الناس على علم الاجتماع ؟

لم ينكر الغزالى اهمية العلوم العقلية ، والنقلبة ؛ ولكنه جعل
بعضها وسيلة للعلوم النظرية ، والوسيلة بالطبع دون الفساحة في
الرببة . وجعل بعضها علوما عملية ، وهى ايضا وسيلة للعمل ،
فلا يعقل ان تكون اشرف منه !

فلم يبق من العلم المقدم على العمل الا العلم بالله وملائكته
ورسله واليوم الآخر ؛ وهو في ذاته علم شريف .

ولكنى احب ان اضع هذا السؤال : أيكوع من يشغل نفسه
بهذا النوع من المعرفة افضل امام العقل والشرع معن افني عمره
في درس الطب حتى استطاع ان يعرف كيف تعزى الديدان التي
تحدث البول الدموي ، والتي تهلك في كل عام ما يعد بالملايين ؟
وهل يقدم محى الدين بن عربي يوم القيمة ؟ على من يقضى حياته
لا في التفكير في ملوكوت الله ، بل في غزو السبل والسرطان ؟

الشك عن طريق اليقين

وبمناسبة العلم نتسبت قول الغزالى في نهاية الميزان : « ولو لم
يكن في مجاري هذه الكلمات الا ما يشكل في اعتقادك المرور لنتدب
لطلب ، فناهيك به تفعا . اذ الشكوك هى المؤصلة للحق ، فمن لم
يشك لم ينظر ، ومن لم ينظر لم يبصر ، ومن لم يبصر يقى في العمى
والضلال » .

غير أن الغزالى لم يبين لنا مصير المرء اذا بقى في شكه ، ولم يهتم
الي اليقين . وما نحسب عصر الغزالى كان يسمح له بتحريره
هذه المسألة ، وان كانت غاية في الوضوح فمعنى كان المرء حرا في

أن لا يثق بعقيدة قديمة مهما أجمع عليها الناس لاحتمال أن تكون باطلة ، فهو بالضرورة غير مسؤول عن الوصول إلى نتيجة معينة ، وإنما يسأل عن اعتقاد ما أداه إليه الدليل .

ولا يفوتنا أن ثلثت النظر إلى أن الفرزالي نبه في عدة مواطن من كتبه إلى أنه يجب على المعلم أن يتتجنب كل ما يثير الشك في نفوس الضعفاء ، وحضر المرشد على الاقتصار مع العامة على المداول المأثور ، ومعنى هذا أن الشك وإن كان سبيل اليقين ، إلا أنه لا يستعمل إلا بمتدار . وهذا النهج يبين لنا أن الفرزالي يحرص على وحدة الهيئة الاجتماعية ، وينفر من كل ما يقربها من الانحلال . فللعلماء أن يشكوا وأن يختلفوا ، ولكن عليهم أن يجنبوا العامة مواطن الشك والخلاف ، ومن هنا نفهم كيف يرى أن الاجابة على بعض الأسئلة حرام . وسنعود إلى هذا البحث عند الموازنة بينه وبين الفلسفية المحدثين .

علم الفقه

ولقد بلغ من افراط الفرزالي في التصوف أن جعل الفقه من علوم الدنيا ، وألحق الفقهاء بعلماء الدنيا . وانت تعلم قيمة الدنيا عنده !

ولكن أليس الفقه هو معرفة القوانين التي يساس بها الناس ؟
ليكن كذلك ! أذ ما قيمة هؤلاء الناس ؟ أليس الله أخرج آدم من التراب ، وأخرج ذريته من سلالته من طين ، ومن ماء دافق ، فأخرجهم من الأصلاب إلى الأرحام ، ومنها إلى الدنيا ثم إلى القبر ، ثم إلى العرض ، ثم إلى الجنة أو النار ؟ وإذا كان هذا مبدهاهم ، وهذه غايتها ، وكانت الدنيا زادهم ، فما قيمة الفقه ، وما هي أقدار الفقهاء ؟ أليسوا يفصلون في خصومات لو عدلنا ما احتجنا إلى أن يفصلوا فيها ، ولما كان لهم قيمة في هذا الوجود ؟

هذا هو منطق الفزالي ١

والحمد لله الذي رحم الشرق واهله من علم الفقه ، ومن عليهم
بالقوانين الاجنبية التي يقدم اليها اصحابها آيات التقديس ، عند
الشروع وعند الفروب ١

الفقه لا قيمة له في نظر الفزالي ، لانه يتعلّق بسياسة هؤلاء
الناس المناكيد الدين اضطربونا بشرهم الى الفقه والفقهاء ، والذين
لو عدلوا لما احتاجنا الى قاضٍ ولا الى فقيه ١

صدقت يا مولانا الاستاذ ! ولكن اسمح لنا بأن نذكرك بان الشري
كان فقيها ، وكانت شريعته فقها ، وهل الفقه شيء آخر غير قواعد
الفصل في الخصومات ؟

وهل بلغ من هوان الدنيا عندهك أن تتحقر لأجلها الفقه والتشريع ؟
اتركوا الدنيا لاصحابها يا جماعة الصوفية ! اتركوا الدنيا
لل المسلمين فان الله لم يبعث محمدا الا ليتمكن للمؤمنين في الأرض ،
ويجعلهم أئمة ، ويجعلهم الوارثين ٠

علم التوحيد

واما التوحيد فهو عند الفزالي وقف في جوهره على علماء
المكاشفة .

وما هو علم المكاشفة ؟

هو علم لا نعرفه ، ولكن يقال ان سوء الخاتمة معد لمن ليس له
منه نصيب !!

ويقال ان ادنى نصيب من هذا العلم هو التصديق به ، وتسليميه
لاهله ! ويقال كذلك ان اقل عقوبة من ينكره الا يدوق منه شيئاً !

وما هي غاية هذا العلم ؟

غايتها أن تحصل المعرفة الحقيقة بذات الله وبصفاته الباقيات
الناتمات !

وأنا لا أدرى سبب هذه الشهوة الغريبة التي تحمل علماء الذين
على البحث عن ذات الله وصفاته ، ولا أعلم كيف عييت قلوبهم حتى
اندفعوا يذكرون عن ذات الله وصفاته ما يجب أن يتورع عنه
الؤمنون !

يطمع الغزالي في معرفة ذات الله معرفة حقيقة ، وهذا والله عين
الجهل ، ونفس الضلال ! ويطمع كذلك في معرفة صفاته الناتم ،
وهو الذي بلغ به الادب مع الاشارة والمتزلة الى الاختلاف في
صفات الله ، وفي كلامه ، وفي افعاله ، وفي رؤيته بالأبصار يوم القيمة
إلى غير ذلك من المباحث التي لا يقدم عليها غير عمى القلوب !

والظاهر أن الغزالي ومن على شاكلته لم يشهدوا العبرة القائمة
بين الهدى والضلال ، ولم يروا يوما واحدا كيف تتصالب العقول ؟
فإن البحث عن ذات الله وصفاته حمق وسفه ، وإنما سبيل المؤمنين
أن يتأملوا ما يحيط بهم من جلال الوجود ، وأن يبحثوا في المراد من
أن الله سخر لهم ما في الأرض جميعا ، فإنه ليس للعالق أن يترك
الارتفاع بما تلمس يده ، وترى عينه ، ليغيب في مجاهل من الظنو ،
يسمهها سفها علم التوحيد .

وما أسفت لشيء أسفى لانحصر الأفكار الإسلامية « في معرفة
معنى النبوة والنبي ومعنى الوحي ومعنى الشيطان ومعنى لفظ
الملائكة والشياطين وكيفية معاداة الشياطين للانسان » وكيفية ظهور
لملك الأنبياء ، وكيفية وصول الوحي إليهم ، والمعرفة بملكون
السموات والأرض ، ومعرفة القلب وكيفية تصدام الملائكة والشياطين
ومعرفة الفرق بين ملة الملك وملة الشيطان ، ومعرفة الآخرة والجنة
والنار وعذاب القبر والصراط والميزان والحساب ، ومعنى لقاء الله
والنظر إلى وجهه ، ومعنى القرب منه والنزول في جواره ، ومعنى

حصول السعادة بمرأفة الملا الأعلى ، ومعنى تفاوت درجات أهل الجنان حتى يرى بعضهم البعض كما يرى الكوكب الدرى في جوف السماء » .

فإن هذه في الأصل أكثرها رموز ظنها المسلمين حقائق ، فوضعوا لها ضربا من التفسير والتأويل .

والذى يطالع الكتب القديمة يرى جمهور الفقهاء أعلم بخريطة الآخرة منهم بخريطة الدنيا : فهم يعرفون من آثار الجنة ما لا يعرفون من آثار هذا العالم ، ويعلمون من أبواب جهنم ما لا يعلمون من أسباب انحطاط الأمم وضعف الشعوب ، ويدركون من نعيم الآخرة ما لا يدركون من معنى الملك والقوة في هذا الوجود ، وفي مقدور المرء أن يجد مئات الكتب وصف الحسن والنشر ، ولا يجد كتابا واحدا في تحديد المراد من الخلافة الإسلامية ، التي قامت بسببها آلاف الفتنه ، ومئات الحروب .

والغالي من الذين ساعدوا على بقاء هذه العماية ، فقد وضع الكتب المطلولة في كيفية العزلة ، ولسا اراد أن ينقد الشائون الاجتماعية وضع كتابه « التبر المسبوك في نصيحة الملوك » ، فكان آية في السخف والاضطراب .

والى من تقاضى هؤلاء العلماء ؟

تقاضيهم الى القرآن : فيه الدعوة الى الملك ، والى أن تكون العزة لله ولرسوله وللمؤمنين . وهل الاخلاق شيء آخر غير حرب الدلة والقلة : في الأفراد ، والجماعات ، والشعوب ؟

تقول هذا ونطالب كل مسلم بالحضر البالغ عند مطالعة كتب المتقدمين ، فإن أكثرهم لم يعرف السياسة ، ولا شئون الاجتماع . والا فain غير المؤلفات في الأمور السياسية والاجتماعية ؟ وأين البصر النافذ الى أعمق الحياة الدولية ؟ بل وأين الخبرة بالسريرة الإنسانية ، التي حسبوها لا تعلو طلاب الجنة من الزهاد ، والعياد ، من كل راض بالفقر ، قائم بالسؤال ؟

الفصل الثاني

الفنون

أباح الفرزالي أن يحب المرأة لجماله ، فكان ذلك منه اعتراضاً بالحاسة الفنية ، التي يدرك بها الأديب ، والفنان ، والفلسوف ، ما في العالم من دقائق الجمال .

وتجد في حقوق الآخرة من هذا الكتاب أن الفرزالي ضرب المثل باليتظر إلى العواكه ، والأنوار ، والأزهار ، والتعاح المشرب بالحمرة ، والي الماء الجاري والخضرة . ومعنى هذا أن الإنسان متى جاز له ، وبعبارة أدق ، متى أمكن له أن يحب هذه الأشياء بلانية سيئة ، فقد يمكن له أن يحب الرجل الجميل بلا غرض خبيث .

وشاهدنا في هذه الفكرة ، هو أن الفرزالي يؤمن بأن للروح شيئاً من السلطان ، وله بعض الحقوق . فإنه متى جاز أن يحب الرجل لجماله ، والجمال في الرجال كثير ، فنجد أصبح للروح الحق في أن يتمتع بكل جميل ، متى استطاع أن يتحلى بالمغافر . وهذا فيما أرى اعتراف من الفرزالي بضرورة وجود الفنون الجميلة لتتمتع بها الأرواح ، كما يجب أن يملا الخزائن والأسواق ، لتتجدد الأجسام ما تحتاجه من الغذاء .

ويحسن أن نذكر ما لاحظناه على الفرزالي حين تكلم عن التشريح: فقد قرر أنه يسير بفريق من العلماء إلى أن النفس تموت ؟ فانا سأله : هل يقضى ذلك بتحسربم التشريح ؟ وبالطبع ليس عند الفرزالي جواب على هذا السؤال !

وكذلك نسأله الآن : يجوز أن يحب الشخصي الجميل ، ولكننا لاحظنا أن مثل هذا الحب قد يجر إلى الفسوق . فهل يحرم لذلك حب كل شخص جميل ؟ وليس للفرزالي أيضاً على هذا السؤال إجواب !

وإنما قدمنا هذه الكلمة أمام رأيه عن الفنون الجميلة ، ليعرف القارئ أنه لم يذكر أصلاً من أصول الأخلاق يبرر رأيه في الفنون فقد أتى عليها جميماً بالنقد والتجريح ، وإن لم ينكر « أن الله سرا في مناسبة النغمات الموزونة للأرواح » وأحسب أنه لو تروى قليلاً لعرف أن الله سرا فيما تحدث الفنون ، من أنواع الفنون .

الشعر

رأى الفرزالي في الشعر رأى عجيب ، فهو يرى أن مقصوده المدح والذم والتشبيب . وعلى فرض أن الشعر لا يقصد منه غير ذلك فهو مقصود حميد ، وإن قبح في بعض الأحوال .

وقد رأى الفرزالي نفسه أمراً واقعاً : وهو أن الشعر أنشد بين يدي رسول الله ، ولكنه اعتذر عن هذا بآن المبالغات التي وردت في ذلك الشعر ، لم يقصد بها الكذب ، وإنما هي من صنعة الشعر . فلا يقصد بها اعتقاد الصورة التي وضعها الشعراء ،

ولا أدل على هوان الشعر في نظر الفرزالي من قوله : « وأما الشعر فكلام حسنة حسن ، وقبحه قبيح ، الا ان التجرد له مذموم » ص ١٣١ ج ٣ .

والتجرد للشعر هو صنعة الشاعر الفنان ، الذي يريد أن يمثل هصره ، وقطره ، في صحيفة التاريخ . ومتى كان من الملموم أن يتجرد المرء للشعر ، فمعنى ذلك أن الشعر لا يصح أن تخصص له حياة فرد من الأفراد . وإن جاز للناس أن ينشدوا أو ينشروا ما حسن منه ، لأنه ككل كلام : حسنة حسن ، وقبيحة قبيح !!

ولا يفوتنا أن نلتفت النظر إلى أن الأحاديث التي روتها الفرزالي في ذم الشعر اقتضتها ظروف خاصة ، بدليل ما روى الفرزالي نفسه ، مما ينافي كل المناقضة ، فكان عليه أن يراعي تلك الظروف .

الموسيقى

تكلم الفزالي عن الموسيقى باحتياط يدل على مبلغ رأيه في هذا الفن العجيب ، وهو يقسم الأصوات الموزونة باعتبار مخارجها إلى ثلاثة : ما يخرج من جماد : كصوت المزامير ، والأوتار ، وضرب القضيب ، والطبل وغيره . وما يخرج من حنجرة حيوان ، وذلك الحيوان أما انسان ، أو غيره : صوت العناidel ، والقماري ، وذوات السجع من الطيور . ثم يحكم بأن سماع هذه الأصوات يستحيل أن يحرم لكونها طيبة أو موزونة ، إذ لا ذاهب إلى تحرير صوت العندليب ، وسائل الطيور ، ولا فرق بين حنجرة حنجرة ، ولا بين جماد وحيوان ، فينبغي أن يقياس على صوت العندليب الأصوات الخارجة من سائر الأجسام باختيار الأدمى كالذى يخرج من حلقة ، أو من الفضيب والطبل والدف .

إلى هنا لا تجد شيئاً يغض من الموسيقى باعتبار أنها فن جميل ، ولكنك تجده يقول بعد ذلك : «ولا يستثنى من هذا إلا الملاهى والأوتار والراامر التي ورد الشرع بالمنع منها ، لا للدتها ، إذ لو كان للدة لقيس عليها كل ما يلتفت به الإنسان ، وإنما حرمت لعلل ثلاث : أحدها أنها تدعو إلى شرب الخمر ، فإن اللدة الحاصلة بها إنما تم بالخمر ، ولمثل هذه العلة حرم قليل الخمر . الثانية : أنها في حق قريب المهد بشرب الخمر تذكر بمجالس الآتس بالشرب ، فهي سبب الذكر ، والذكر سبب انبعاث الشوق ، وانبعاث الشوق إذا قوى فهو سبب الاقدام . والثالثة : الاجتماع عليها ، وهو من عادة أهل الفسق » ونجده بعد هذه الفقرة ينص على تحرير المزار العراقي ، والأوتار كلها ، كالعود والصنج والرباب والبريط (١) وكل ما يذكر بالخمر ، ومجالس الخمر ، فاما ما عدا ذلك فهو على الإباحة ، قياساً على أصوات الطيور .

(١) البريط . كجمعر هو العود مغرب بربط اي سند الاوز لانه يشبهه »

وما نريد أن نناقش هذا الرأى ، ولا أن نبحث في الأساس الذى وضع عليه ، ولكن نتبه على أن فيه دلاله على دقته فى وقاية الجبهة الخلقية ، وحرصه على أن يظل المرء بعيدا عن مثار الشهوات .

ونضيف الى ما سلف من رأيه فى الموسيقى ، أنه عد بيع الملاهى من المنكرات التى يجب كسرها ، حين تكلم عن منكرات الأسواق ، وعد من منكرات الضيافة سماع الأوتوار وسماع القيان ، وعد اعطاء المال للمطرب اسرافا يجب على المحاسب انكاره ، ولم يعين مهنة المطرب ، فصلح لأن يطلق على المفنى والموسيقار . ونص في ص ٣٢٧ ج ٣ احياء على أن أصوات المزامير والأوتوار اذا ارتفعت في دار بحيث جاوزت الحيطان ، فلمن سمعها دخل الدار وكسر الملاهى ، ونص كذلك على أن للمرء الحق في أن يكسر العود اذا رأى شخصا يحمله .

ومما سلف نعلم أنه لا يحرم الموسيقى مرة واحدة ، ولكننا نعرف أنه لا يقيم لها وزنا باعتبار أنها فن جميل ، فمن الواضح أن لكل فن سيئات وحسنات ، وأن السيئات لا تغلق قيمة في نظر الفنان عن الحسنات ، اذ كان جمال الفنون يرجع أكثره الى ما تحدث في عشاقها من الجرأة على المألوف ، وهو ما يخافه الفرزالي ويتوقفه . وهذا الذي يوجب كسر العود ؟ لا يبيح فيما نظن أن تبني دار للموسيقى ، وأن يختار للتعلم فيها حسان الأصوات ، وصباح الوجوه !

ولا ننس انه لم يحرم الأوتوار والمزامير الا لأنها تذكر بمحالى الخمر ، فلنذكر أنه يحرم من أجل الخمر هذه الللة الروحية البديعة . فهو عنده « أم الخبراث » ، وأصل المنكرات .

الفناء

لم يفرد الفرزالي ببابا للموسيقى ، ولا للفناء ، وإنما تأخذ رأيه

في مدينين اللذين مما جاء في كتاب السمع والوجود ، وهو الكتاب الثامن من ربيع العادات من كتب الاحياء .

وأول ما يلفت النظر الى رأيه في الفناء ، موافقته للشافعى في أن الرجل الذى يتخذ الفنان صناعة لا تجوز شهادته ، لأن الفنان فيما يرون من اللهو المكروه ، الذى يشبه الباطل ، ومن اتخذه صناعة كان منسوبا الى السفاهة ، وسقوط المروءة ١

ومتى كان الغزلى يرى أن محترف الفنان مردود الشهادة ، فانه لا يرى للفناء قيمة ، وما ظنك بفن يهبط بصاحبه الى الحضيض ، ويستقط عدالته بين الناس .

ونحن متى ذكرنا كلمة فن ، فانا نذكر بجانبها ما يجب على الأفراد والحكومات من تشجيعه ، لأن الفن ليس ضربا من اللهو المكروه ، وإنما هو لهو مفروض ، تحتاجه الأرواح والأجسام ، فيما تحتاجه من صنوف الغذاء ، وليس محترف الفنان هو المردود الشهادة فقط فيما يرى الغزلى . بل الفرم بالسماع والمفرط فيه هو أيضا سفيه ، ترد شهادته ، لأن الواظبة على اللهو جنائية ٢

والفن – كما تعلم – لا حياة له الا بوجود الهوا ، فلن يحسن الفنان الا اذا وجد هواة الانشاد والسماع ، ومتى كان الاكثار من الانشاد ، والاكثر في السماع ، جنائية ، وكان من واجب كل فرد ان يحارب هذه الجنائية ما استطاع ، فقد أصبح ما نسميه فن الفنان ، عرضة للانقراض ، ولا عبرة بما يقوله الغزلى من باحثه اذا لم يوجد موجب التحرير ، فحسب الفن ضياعا أن تقول انه مباح .

فناء المرأة والأمرد الجميل

ولا يجوز الغزلى أن يسمع الفنان من امراة لا محل النظر اليها ، وتخشى الفتنة من سمعها ، وفي معناها الصبي الأمرد الذي تخشى فتنته .

وقد توقع الفزالي أن يسأل سائل : هل ذلك حرام في كل حال ، حسما للباب ، أو لا يحرم الا حيث تخاف الفتنة في حق من يخاف العنف ؟ وأجاب بأن هذه المسألة يجاذبها أصلان أحدهما أن الخلوة بال الأجنبية ، والنظر الى وجهها حرام ، سواء أخففت الفتنة او لم تخف ، لأنها مذلة الفتنة على الجملة . والثاني ان النظر الى الصبيان مباح ما لم تخف الفتنة ، فلا يلحق الصبيان بالنساء في عموم الجسم ، بل يتبع فيه الحال ، وصوت المرأة دائر بين هذين الاصلين ، فان قسنط على النظر اليها وجب حسم الباب ، وهو قباس قريب ، ولكن بينهما فرق ، اذ الشهوة تدعى الى النظر في اول هيجانها ، ولا تدعى الى سماع الصوت ، وليس تحريك النظر لشهوة المعاشرة كتحريك السماع ، بل هو اشد ، وصوت المرأة في غير النساء ليس معوره ، ولكن للفتاء مرید اثر في تحريك الشهوة ، فقياساً هنا على النظر الى الصبيان أولى لأنهم لم يؤمنوا بالاحتياجات ، كما لم تؤمر النساء بستر الأصوات ، فينبغي ان يتبع مثار الفتنة ويقتصر الحريم عليه (١) .

موضوع الفتاء

ولا مانع فيما يرى الفزالي من ان يكون في النساء تشبيب بوصف الخدود ، والاصداغ ، وحسن القد ، والقامة ، وسائر اوصاف النساء ، بشرط ان لا تكون في امرأة معينة ، فإنه لا يجوز وصف المرأة بين يدي الرجال ، وعلى المستمع ان لا ينزله على امرأة معينة الا ان تكون زوجته او جاريتها ، فان نزله على أجنبية فهو من العصاة . ويحرم على من كان في غرة الشباب ان يستمع اذا كانت الشهوة غالبة عليه ، سواء غلب على قلبه حب شخص معين او لم يغلب (٢) .

(١) انظر من ٢٨٠ ج ٢ احياء .

ما يباح من الفناء

والىك جملة ما يباح فيه الفناء كما يرى الفزالي :

١ - عيادة الحجيج ، اذ يدورون في البلاد بالطبل والشهرين
والفناء .

٢ - ما يعتاده الفرقة لتحرير الناس على الغزو .

٣ - الزجريات التي يستعملها الشجعان في وقت القتاء «
وهذا مباح في كل قتال مباح ، ومندوب في كل قتال مندوب»
ومحظور في قتال المسلمين وأهل الدمة .

٤ - أصوات النياحة في البكاء على الخطايا والذنوب .

٥ - السماع في أوقات السرور المباح ، كالغناء في أيام العيد
وفي العرس ، وفي وقت الوليمة والحقيقة ، وعند ولادة
المولود ، وعند ختانه ، وعند حفظه القرآن ، وعند قدوم
الفائز .

٦ - سماع العشاق ، تحريركا للسوق ، وتهيجا للعشق ،
وتسليمه للنفس . وهذا حلال ان كان المشتاق اليه من
يباح وصاله ، كمن يعشق زوجته ، أو سريته ، فيصفى
إلى غنائها لتضاعف لذتها ، وكذلك ان غضبت منه جاريته ،
او حيل بينه وبينها بسبب من الاسباب ، فله ان يحررك
بالسمع شوقه ، وأن يستثير به رجاء لذة الوصال ، فان
باعها او طلقها حرم عليه ذلك بعد ، اذ لا يجوز تحريرك
السوق حيث لا يجوز تحقيقه بالوصال واللقاء .

٧ - سماع من احب الله وعشقه واشتاق الى لقائه ، فلا ينظر
إلى شيء الا رأه فيه . وقد أطال الفزالي في هذه النقطة ،
ثم قرر ان اطلاق العشق على حب غير الله مجاز لا حقيقة ،
لان كل محبوب سواء يتصور له نظير ، اما في الوجود واما

فِي الْمُمْكَنِ ، أَمَا جَمَالُ اللَّهِ فَلَا ثَانِي لَهُ ، لَا فِي الْمُمْكَنِ ، وَلَا فِي
الْوُجُودِ (٤) .

آدَابُ السَّمَاعِ

لَا يَعْتَدُ الْفَزَالِيُّ بِسَمَاعِ مَنْ يَطْرُبُ لِلنَّاسِ بِمُجَرَّدِ الطَّبِيعَ ؛
وَلَا حَظٌ لَهُ فِي السَّمَاعِ إِلَّا اسْتِلْذَادُ الْإِحْمَانَ وَالنِّعَمَاتِ ، إِذَا كَانَ هَذَا
الذُّوقُ لَا يَتَطَلَّبُ لَوْجُودَ غَيْرِ الْحِيَاةِ ، فَلَكُلِّ حِيَاوَانٍ نَوْعٌ تَلَذُّذُ
بِالْأَصْوَاتِ الطَّيِّبَةِ . وَيُسْخَرُ الْفَزَالِيُّ مِنْ يَنْزَلُونَ الْمَسْمَوْعَ عَلَى
حَسْبِ شَهْوَاتِهِمْ ، وَمَقْتَضَى أَحْوَالِهِمْ ، وَبِرَى حَالَتِهِمْ هَذِهِ أَخْسَى
مِنْ أَنْ تَفَرَّدَ بِالْبَيَانِ .

وَيَعْتَدُ فَعْطَى بِمَنْ يَنْزَلُ مَا يَسْمَعُهُ عَلَى أَحْوَالِ نَفْسِهِ فِي مُعَامَلَتِهِ
لَهُ ، أَوْ مِنْ عَزْبِهِ عَنْ قَبْلِهِ ، مَا سُوِّيَ اللَّهُ حَتَّى عَزْبٌ عَنْ نَفْسِهِ
وَأَحْوَالِهِا ، وَمُعَامَلَاتِهِا ، وَكَانَ كَالْمَدْهُوشُ الْفَائِضُ فِي عَيْنِ الشَّهُودِ ،
الَّذِي يَضَاهِي حَالَهُ حَالَ النِّسْوَةِ الْلَّاتِي قَطَعْنَ أَيْدِيهِنَّ فِي مَشَاهِدَةِ
جَمَالِ يُوسُفِ عَلَيْهِ السَّلَامُ (٥) .

وَإِذَا سَمِعَ أَحَدُ هُؤُلَاءِ « الْمُوقِقِينَ » ذَكْرَ عَنْتَابِ أوْ خَطَابِ ،
أَوْ قَبْوِيلَ أوْ رَدَ ، أَوْ وَصْلَ أوْ هَجْرَ ، أَوْ قَرْبَ أوْ بَعْدَ ، أَوْ تَلْهُفَ
عَلَى فَائِتَ ، أَوْ تَعْطِيشُ الْمُنْتَظَرَ ، أَوْ شَوْفُ الْوَرَدَ ، أَوْ طَمَعَ
أَوْ يَأْسَ ، أَوْ وَحْشَةَ أَوْ أَنْسَ ، أَوْ فَوَاءَ الْوَعْدَ ، أَوْ تَنْقِضُ الْعَهْدَ ،
أَوْ خَوْفَ الْفَرَاقَ ، أَوْ فَرَحَ الْبُوَصَالَ ، أَوْ ذَكْرَ مَلَاحِظَةِ الْحَبِيبِ ،
وَمَدَافِعَةِ الرَّقِيبِ ، إِلَى غَيْرِ ذَلِكَ مَا تَشَتَّمُ عَلَيْهِ الْأَشْعَارُ ، فَلَا بَدَّ
أَنْ يَوْافِقَ بَعْضُهَا حَالًا فِي نَفْسِهِ ، فَيُورِي زَنَادُ قَلْبِهِ .

وَلِهُؤُلَاءِ وَضَعُفَ الْفَزَالِيُّ الْأَدَابَ الْآتِيَةَ :

١. - مَرَاعَاةُ الزَّمَانِ ، وَالْمَكَانِ ، وَالْأَخْوَانِ : فَلَيْسَ لَهُ أَنْ يَسْمَعَ
وَقْتَ شُفْلِ الْقَلْبِ وَلَا فِي شَارِعِ مَطْرُوقَ ، أَوْ مَوْضِعِ كَرِيمَهُ ،
أَوْ مَعْ قَوْمٍ مِنْ أَهْلِ الدُّنْيَا يَحْتَاجُ إِلَى مَرَاقِبَتِهِمْ ، وَمَرَاعِيَّاتِهِمْ .

٢ - أن يكون مصفياً إلى ما يقول القائل ، حاضر القلب ، قليل الالتفات إلى الجواب ، منحرزاً عن النظر إلى وجود المستمعين ؛ وما يظهر عليهم من أحوال الوجد مشتغلًا بشخصه ومراعاة قلبه .

٣ - أن لا يفهم ، ولا يرفع صوته بالبكاء ، وهو يقدر على ضبط نفسه ، ولكن أن رقص أو تبكي بغير قصد الرياء فهو مباح .

٤ - موافقة الغيام في القيام ، إذ قام واحد منهم في وجد صادق من غير رباء وتكلف ، أو قام باختياره من غير وجود ، وقامت له الجماعة ، فلا بد من الموافقة ، رعاية لأدب الصحابة »

وهناك أدب خامس وضعه الفزالي خاصاً بالشيخ المرسد « وهو ملاحظة المريدين ، فينبغي أن لا يسمع في حضورهم ، إذا كان فيهم من لم يدرك من الطريق إلا الأعمال الظاهرة ، ولم يكن له ذوق السماع ، أو رزق ذوق السماع ، ولكن فيه بقية من الحظوظ والالتفاتات إلى الشهوات ، والصفات البشرية ، أو كسرت شهوته ، وأمنت غائطته ، وانفتحت بصيرته ، واستولى على قلبه حب الله ، ولكنه لم يحكم ظاهر العلم ، ولم يعرف أسماء الله وصفاته ، وما يجوز عليه وما يستحيل .

الرقص

وقد رأينا الفزالي يبيع الرقص ، ولكن أي رقص ؟ هو ما يجري في مجالس النساء الذي قصد به الحث على العمل الآخرة ، وما نحسبه بمنع أن يرقص الرجل في مجلس تغنيه فيه امرأته أو جاريتها . وعلى كل حال فلنسجل هنا أن الرقص والغناء يجب فيما يرى الفزالي أن يكونا بعيدين كل البعد عن مثار الشهوات ، وما نريد أن نفصل أثر هذا التحرج في حياة

الايم ، وانما تنبه فقط على أن الفزالي يضع حول الشهوة أسوارا من حديد ، ولا تخرج الأخلاق عنده الا رجالا مملوئين بالحيطة ، قد بفость اليهم بسمات الحياة ، وقلما ينجح هؤلاء في ميدان الحياة لأن التنسك بباب الخمود .

النقش والتصوير

أراد الفزالي أن يلزم (الطب ، والحساب ، واللغة ، والشعر ، والنحو ، وفصل الخصومات ، وطرق المجادلات) بسبب ما تورث من الكبير ، فلم يزد على أن قال : « وهذه بأن تسمى صناعات أولى من أن تسمى علوما (١) » .

اذن الصناعات دون العلوم ، وانما كان الطب والحساب الخ من الصناعات ، لأن العلم فيما يرى الفزالي هو ما يوصل الى الآخرة ، وما يخص الدين فهو صناعة . وقد نص على أن من الصناعات ما هي مهمة . ومنها ما يستعن بها لرجوعها الى طلب التنعم والتزيين في الدنيا من أجل ذلك حضن المسلم على أن يستغل بصناعة مهمة ، ليكون بعيامه بها كافيا عن المسلمين مهمة في الدين . ثم قال :

« ولتجنب صناعة النقش والصياغة ، وتشييد البنيان بالجص ، وجميع ما تزخر به الدنيا ، فكل ذلك كرهه ذوو الدين (٢) » .

وقد عذر بيع أشكال الحيوانات المchorة في أيام العيد لأجل الأطفال منكرا تجب ازالته ، والصور التي تكون على باب الحمام او داخل الحمام تجب ازالتها على كل من يدخله ان قدر ، فان كان الموضع مرتفعا لا تصل اليه يده فلا يجوز له الدخول الا

(١) انظر من ٣٥٢ ج ٢ .

(٢) ٧٦ ج ٢ .

لضرورة ، وليعدل الى حمام آخر ، فان مشاهدة المنكر غير
جائزه . ويكتفيه ان يشوه وجهها ويبطل به صورتها (١) » .

« ولا يمنع من صور الاشجار وسائر النقوش سوى صورة
الحيوان وأما الصور التي على التمارق ، والزرابي المفروشة
فليس منكرا . وكذا على الاطباق والقصاع ، لا الاواني المتخلدة
على شكل الصور ، ففند تكون رعوس بعض المجامر على شكل طير
فذلك حرام يجب كسر مقدار الصورة منه (٢) » .

على ان كلمة الغزالى لم تكن واحدة فيما يخص البناء
والخرفة ، ففند رأيت كيف بين ان تشيد البنيان ، وكل
ما ترخرف به الدنيا كرهه ذوو الدين ، ومع هذا قال بعد :
« وفلى ذلك من له مال كثير ليس بحرام ، لأن التزيين من
الأغراض الصحيحة . ولم تزل المساجد تزين وتتنفس أبوابها
وسقوفها مع أن نقش الباب والسقف لا فائدة فيه الا مجرد
الزينة فكذا الدور » .

واذا كان التزيين من الأغراض الصحيحة ، فكيف تكون صناعته
غير مهمة (٣) .

خلاصة هذا البحث

ترى مما سلف ان النقش مكروه وانه لا يجوز تصوير الحيوان
ولا حرج في استعمال التمارق والزرابي المصورة ، بصورة

(١) وضع فضيلة الاستاذ الشیخ الجار نهاش نسخته ما ياتی : اصر الشیخ محمد صالح الدهر الذى شوه وجه ابن الول وغيره من الصور وجعل اكبر همه ذلك قد سرى اليه هذا الفكر من احياء المزرالى وقد رأيت في بعلبك صورا في الرواق المحمول على الاعمدة وهي مشوهة ، وقيل لنا أنها شوهة من أيام دخول العرب ذلك البلد . وشاهدت كذلك صورة البغل وهو ممبود اهل ذلك البلد قد يبا مشوهة ، وهو وجه انسان بصورة اسد .

(٢) كاتب بالرجل ينظر الى الشه نظره علمية فيقضى بعدم الفرد فيه (٤)
كان على حد الامتداد ويتذكر اليه نظره صوفية ليكرهه وهذا منشأ الاضطراب
الظاهرى لأن الكلام في موضوعين .

عبد الوهاب التجار

الحيوانات طبعا ، لأنها موضوع الاستثناء . ويظهر أنها استثنىت لأن الصور فيها ستصرير ممتهنة بالاستعمال ، وعلى الأخص الأطباق والقصاص . وهو يتبع في هذا الرأي جمهور الفقهاء ، إذ يرون التصوير داعيا إلى الوثنية . وقد نهوا عما يذكر بعبادة الأولان .

ولا يفوتنا في ختام هذا الباب أن نتبه أجمالا على أن الغزال لم يكن بتربيه الأدوار وهذه الآراء التي قدمناها له في الفنون الجميلة تدل على أهماليه هذا الجانب من بناء الأخلاق .

ومما يلاحظ أنه يفتح بعض النظارات الدقيقة في كتبه بأخبار وأقاصيص تحمل القارئ حملا على ازدراء الزهادة ، والأخلاق إلى الخمول . وذكر ما قلته غير مرة من أن في هذا الشطط شيئا من الحق ، وهو الحرص البالغ على السلامة . والنفرة المطلقة من مواطن الشبهات . ولهمذا القصد محاسن . وفيه كذلك كثير من العيوب .

الفصل الثالث

تربيه الأطفال

يسعىها الغزال رياضة الصبيان ، وكانت كلمة صبي في التعبير الغديمه تقابل كلمة طفل في التعبير الحديث ، وكذلك كلمة صبية تقابل كلمة طفلة او فتاة ، فكانوا يقولون دخلت عليه صبية حسناء كما نقول فتاة حسناء .

وقد سبقت كلمتنا في وراثة الأخلاق عن نظرية الأطفال ، فلا نعود إليها الآن ، وإنما نذكر النهج الذي وضعه الغزال لتربيه الطفل ، وهو تفصيل ما أجملناه في واجبات الآباء .

فيجب على الوالد فيما يرى :

- ١ - أن يُؤدب ابنه ، ويهدبه ، ويعمله محسن الأخلاق ؛
ويحفظه من قرناء السوء .
- ٢ - وأن لا يحبب إليه الزيينة ، وأسباب الرفاهية ، لئلا يتعمد
النعم : فيسر تقويمه بعد ذلك .
- ٣ - وإذا رأى فيه مخايل التمييز ، وبوادر الحياة ، فليعلم أن
عقله مشرق ، وأن تنمية هذه الباكرة من عزم الأمور ،
وأحسن ما ت Kami به أن تستعan في تأدبيه وتهديبه .
- ٤ - وليرعلم أن أول ما يقلب على الطفل شره الطعام ، فينبغي
أن يُؤدب في ذلك ، وأن يعود أحد الطعام بيمينه ، والبلع
باسم الله ، والأخذ مما يليه ، وعدم السبق في الطعام ،
وعدم تحديق النظر إليه ، وإلى من يأكل معه ، والتمهل
في الأكل واجادة المضغ ، وعدم الولادة بين الفم ، والحنجر
من تلطخ اليدين والثوب ، وتعمد الخبر القفار في بعض
الأحيان حتى لا يرى الأدم حتما (١) .
- ٥ - وينبغي أن يقعح عنده كثرة الأكل ، بدء الطفل الشره ومدح
المتادب القليل الأكل ، وأن يحبب إليه الإيتار بالطعام وقلة
المبالغة به ، والتناغمة بأي طعام كان .
- ٦ - وإن يحبب إليه الأبيض من الثياب ، دون الملون ، وأن
يفهمه أن تلوين الثياب ليس عادة الرجال ، وإنما هو عادة
النساء والمخثرين ، وأن يحفظه من مخالطة الأطفال الذين
عودوا النعم ولبس الثياب الفاخرة ، ومن مخالطة كل
من يسمع منه ما يرغب في ذلك .

(١) الخير القمار هو الذي لا أدم فيه .

- ٧ - وإذا ظهر من الطفل فعل محمود فينبغي أن يجازى عليه بما يفرح به ، وأن يمدح أمام الناس ، فان اساءة منه فيجمل بالوالد أن يتغافل عنه ، ولا يكاشفه ، ولا سيما اذا تستر الطفل واجتهد في الاخفاء ، فان مكافحته قد تزيده جسارة وعدم مبالاة . فان عاد فليعاتب سرا وليرحل عواقب الافتضاح ، ول يكن العتب قليلا لثلا يهون على الطفل وقع الملام ، وسماع التأنيب ، وركوب القبيح .
- ٨ - وينبغي أن يمنع من النوم نهارا ، فان ذلك يورث الكسل ولا يمنع منه ليلا ، ولكن يمنع الغرائب الوثنية ، لتصلب اعضاؤه ويعود خشونة العرواش .
- ٩ - ويجب أن يمنع من كل ما يفعله خفية ، فانه لا يخفي إلا ما يعتقد أنه قبيح .
- ١٠ - وليعود المشي في بعض التهسارات ، لتحبيب اليه الحركة والرياضة .
- ١١ - وليمنع من كشف اطرافه .
- ١٢ - وبنبغي أن يمنع من الافتخار على اقرانه بشيء مما يملكته والده ، أو بشيء من مطاعمه وملابسها ، أو لوحه ودوااته ، بل يعود التواضع ، وطيب الحديث .
- ١٣ - ويجب ان يعلم ان الرفعه في الاعطاء لا في الأخذ وان الاخذ لثوم ، وخمسة ، ودناءة ، ان كان غنيا ، ودله ، ومهانه ، ان كان فقيرا : فلا يصح أن يأخذ شيئا من الأطفال .
- ١٤ - وينبغي ان يعود أن لا يبصق في مجلسه ، ولا يمتحن ، ولا ينشغل بحضوره غيره ، ولا يستدير سواه ، ولا يضع رجلا على رجل ، ولا يضع كفه تحت ذقنه ، ولا يمسد راسه يساعده ويعلم كيفية الجلوس ، وينمنع كثرة الكلام .

١٥ - ويجب أن يمنع القسم « صادقا كان أو كاذبا » لثلا يعتاد ذلك .

١٦ - وليعود أن لا يتكلم إلا مجيما ، وبقدر السؤال ، وان يحسن الاستماع اذا تكلم غيره من هو أكبر منه سنا ، وأن يقوم لن فوقه ، ويفسح له المكان .

١٧ - ويجب أن يمنع من لغو الكلام ، ومن اللعن ، والسب ..

١٨ - وليعود الصبر اذا ضربه المعلم ، فلا يكثر الصرارخ ، ولا يستشفع بأحد ، وليذكر له أن الصبر دأب الشجعان والرجال وإن كثرة الصرارخ دأب المالك والنساء .

١٩ - وينبغي أن يؤذن له بعد الانصراف من المكتب باللعبة الجميلة يستريح به : فان منع الصبي من اللعب يميّت قلبه ، ويحمد ذكاءه ، ويحمله على الاحتيال للخلاص من الكتاب ..

٢٠ - وينبغي أن يعلم طاعة والديه ، ومعلمه ، ومؤدبه ، وكل من هو أكبر منه سنا من قريب وأجنبي ..

٢١ - وإذا بلغ سن التمييز ، فينبغي أن لا يسامح في ترك الطهارة والصلوة ، ويؤمر بالصوم في بعض أيام رمضان ، ويعلم كل ما يحتاج اليه من أمور الشرع ..

٢٢ - وليخوف من السرقة ، وأكل الحرام ، ومن الخيانة ، والكلب ، والنحش ، وكل ما يغلب على الأطفال ..

هذه خلاصة ما وضع الفزالي في التربية . وما انكر ان فيها شيئا من التكرار وارى انه في مثل هذه المواطن جميل ..

وانما الاحظ أنه لا معنى لأن تحجب الى الطفل التياب البيض

بنوع خاص . ويظهر أن هذه كانت سنة حسنة اذا ذاك (١) .
والاحظ كذلك انه لا يصح ان يعلم الصبي ان هناك فئة مخنثة
تعيل الى الملون من الثياب ، فقد يحسن ان لا تطرق اذان الصبي
بمثل هذا الهجر ، بل يجب ان لا يعرف ان الطفل قد يتخلق
بأخلاق النساء . ولا افهم معنى لان يدعى الطفل الى عدم ارخاء
يديه ، بل يضمهما الى صدره حين يعشى ! ويضحكتني ان يتصح
الطفل بالصبر والاحتمال حين يصرره المعلم ، وكان أولى أن ينهى
عن هذه العادة الشنعاء ، التي لا تجمل بالمعلمين (٢) .

ومن ادق ما تنبه له الغزالى تلميجه الى ان يعلم الطفل
اسرار البلوغ حين يصل اليه .

والغزالى يسمى المدرسة بالمكتب والكتاب ، وليس له في هذا
الباب غير برنامج ضئيل ، يمثل ما كان يفهم في عصره من المدارس
الأوليه والإبتدائية . ويتلخص هذا البرنامج (في تعلم القرآن ،
واحاديث الاخبار ، وحكايات الابرار) ولم تخطر له الرياضة ببال .
ولم يتعرض للغة الادب ، ولكنه به على ان الطفل يجب ان « يحفظ
من الاشعار التي فيها ذكر العشق واهله ويحفظ من مخالطة
الادباء الذين يزعمون ان ذلك من الطرف ورقة الطبع ، فان ذلك
يغرس في نفوس الصبيان بدور الفساد » .

والغزالى يعد الطفل في الواقع لان يكون جنديا في الحياة اذ
يحرم عليه كل مظاهر اللين . وان كان لم يغفل عن غايته الاخلاقية

(١) يرى الاستاذ عبد بكير الدين ان ليس الثياب البيضاء دعوة
صمينة الى النطافنة لان الثوب الابيض يعلن عن نفسه حين يحتاج الى التطهير .

(٢) وضع فضيلة الاستاذ الشيخ النجار بهامش السخة التي كانت بيده
ما يائى : ان اطفال اهل السودان فيهم هذه العادة على انتهاء فائهم يعودون عدم
البقاء والمراد مما حل بالواحد منهم من الالم . ومن فعل ذلك غير . بل كثيرا
ما بعد الطفل يأخذ جمرة النار فتضعها على ساعده ويدفعه الى امه ليريها مبره
على يقاه النار تأكل في جسمه دون اطهار قائم قائلة : ابشرى يا امى انا احرى البنات»

حين أوصى بأن يعلم أن الموت متظره في كل ساعة ، وأن العاقل من تزود من دنياه لآخره . وأدى هذه الوصيـه حطـه ، اـد تصعـف العـزم فـي نـفـوس الـاحـيـاء ، وـلا تـرـك لـلـاسـلام نـفـسـه جـيشـا يـحـفـظـه ثـغـر ، او يـفـتحـه قـطـر ، وـما كـان اـلـاسـلام الا دـينـ الفـراـةـ الفـاتـحـينـ .

تربيـةـ الـبـنـاتـ

لم يتكلـمـ الفـراـليـ عن تـرـبيـةـ الـبـنـاتـ ، وـكانـ عـلـيـهـ أـنـ يـبـهـنـ نـصـيبـاـ مـنـ عـدـيـهـ . وـلـكـنـ الرـجـلـ تـأـيرـ بـعـصـرـهـ ، وـبـقـومـهـ ، فـقـدـ كـانـتـ تـرـبيـةـ الـبـنـاتـ مـعـاـ لـيـهـتـمـ بـهـ الـأـولـونـ .

وـسـنـرـىـ جـبـنـ سـكـلـمـ عـنـ حـقـوقـ الـمـرـأـةـ أـنـ يـحـسـ عـلـىـ الرـجـلـ أـنـ يـعـلـمـ زـوـجـهـ ، فـاـنـ لـمـ يـعـرـفـ نـابـ عـنـهـاـ فـيـ سـؤـالـ الـعـلـمـاءـ ، وـلـكـنـكـ سـتـرـىـ كـدـلـكـ أـنـ هـذـاـ الـعـلـمـ الـواـجـبـ عـلـىـ الرـجـلـ لـأـمـرـأـهـ لـاـ يـزـيدـ هـنـ مـعـرـفـةـ الـفـرـائـضـ مـنـ صـلـاـةـ وـصـبـامـ . وـمـعـرـفـةـ الـفـرـائـضـ هـذـهـ لـاـ يـفـدـ الـرـأـةـ شـيـئـاـ فـيـ الـحـيـاةـ الـمـزـلـيـةـ ، وـهـيـ الصـبـاءـ الـمـلـعـىـ عـلـىـ عـوـاقـقـ الـنـسـاءـ .

الفـصـلـ الـرـابـعـ

آدـابـ الـمـعـلـمـينـ

قد رأـيـتـ النـوـجـ الذـىـ وـضـعـهـ الفـراـليـ لـرـبـيـةـ الطـفـلـ ، وـرـأـيـتـ ما خـطـهـ لـبـرـنـامـجـ التـدـريـسـ فـيـ الـمـاـكـيـبـ الصـغـيرـهـ ، وـلـاـنـ نـفـعـكـ عـلـىـ رـأـيـهـ فـيـ تـرـبيـةـ الـطـلـابـ ، وـنـرـيدـ بـهـمـ مـنـ رـوـاـنـاـ الـإـسـنـادـةـ مـنـ الـعـلـمـ بـعـدـ انـقـضـاءـ ذـاكـ الـأـمـدـ القـصـيرـ ، الذـىـ أـعـدـ لـلـأـطـفـالـ .

وـالـفـراـليـ كانـ أـسـتـاذـاـ فـيـ الـمـدـرـسـةـ الـنـظـامـيـةـ ، وـكـانـ يـخـنـفـالـيـ تـوـسـهـ تـلـكـهـةـ مـنـ الـنـلـمـيـدـ ، وـكـانـ لـهـ بـالـطـبـعـ رـمـلـاءـ ، وـكـانـ لـهـؤـلـاءـ لـلـزـمـلـاءـ نـلـمـيـدـ ، فـمـنـ الـبـعـيدـ أـنـ لـاـ تـكـونـ هـذـهـ الـحـرـكـةـ الـهـمـيـهـ الـبـحـثـ

ل التعليم من حيث أنه مهنة ، وهو قد ابتدى بمهنة التعليم ١
ولقد تكلم الفرزانى عن التعليم ، وأطال في كتاب الاحياء ،
وتكلم عنه في الاملاء على ما اشکل من الاحياء ، وذكر انه (افضل من
سائر الحرف والصناعات) وبين وجه هذه الافضلية بالتفصيل .
وكل ما تقيد به هذه الحرفة فيما يرى انه يجب ان يقصد
بها وجه الله ، ويقول في ذلك : (وانما المعلم هو المفید للحياة
الاخروية الدائمة ، اعني معلم علوم الآخرة ، او علوم الدنيا على
قصد الآخرة ، لا على قصد الدنيا . فاما التعليم على قصد الدنيا
 فهو هلاك واهلاك نعوذ بالله منه) ٢)

علوم الدنيا هي في رأيه ما يشمل الطب والحساب والهندسة
وتقويم البلدان ، وعلى الجملة كل ما عدا العلم بالله وملائكته
وكتبه ورسله واليوم الآخر . فالذى يعلم علوم الدنيا هذه هو بلا
شك محترف . ويكتفى أن يقصد بتعلیمه الآخرة ، ليكون من
الناجين .

اضف الى هذا أن الفرزانى - لورعه - يشبه العلم بالمال ،
فكمما ان لصاحب المال حال استفادة ، وحال ادخار ، وحال افاق -
على نفسه ، وحال بذل لغيره ، وهو اشرف احواله ، فكذلك
لصاحب العلم حال طلب ، وحال تحصيل ، وحال استبصار ،
وحال تبصير ، وهو اشرف الاحوال .

والتبصير هو التعليم . والفرزانى لا ينكر ان يكون ألمء معلما ،
فقد كان من المعلمين ، وانما يطالب المعلم بتعليم علوم الآخرة .
او علوم الدنيا على قصد الآخرة ، وسترى فيما يذكر من آداب

المعلم عدم أخذ الأجر ، ولكن هذا لا يندرج في نظره الى التعليم كمهنة؛
فإنه يكتفي أن يدرك أن التعليم صناعة ، تحتمل الاجادة ، كما
تحتمل القصور ، وأنه يجب على المعلم كيت وكيت ، ليحسن أداء
مهنته ، على وجه تافه مقبول .

وقد وضع للمعلم الآداب الآتية :

- ١ - أن بشقق على المتعلمين ، ويجر لهم مجرى بنبه . ويقول الفزالي في تواضع هذه البنوة : وكما أن حق أبناء الرجل الواحد أن يتحابوا ويتعاونوا على المفاسد كلها ، فكذلك حق تلاميذه الرجل الواحد ، التحاب والتواط .
- ٢ - أن يقتدى بصاحب الشرع ، صلوات الله عليه وسلم ، فلا يطلب أجرا على افادة العلم ، ولا يقصد به جراء ولا شكورا .
- ٣ - أن لا يدع من نصح المتعلم شيئا ، وذلك بأن يمنعه من التصدى لرتبة قبل استحقاقها ، والتشاغل بعلم خفى قبل الفراغ من العلم الجلى .
- ٤ - أن يزجر المتعلم عن سوء الأخلاق ، بطريق التلميح والرحمة لا بطريق التوبیخ ، فان التصریح بهتك حجاب الميبة ، ويورث المرأة على الهجوم بالخلاف ، وبهیچ الحرص على الاصرار .
- ٥ - أن لا يقع في نفس المتعلم التلوم الذى وراء علمه : فليس لمعلم اللغة أن يقع في نفس المتعلم علم الفقه مثلا ، بل يتبعى أن يوسع عليه طريق التعليم في غيره ، وأن كان متکفلا بعدة علوم فيتبعى أن يراعى التدرج في ترقية المتعلم من رتبة الى رتبة .

ودربما كان يحسن بالغزالى أن ينصح المعلم ببذل الجهد في غزو الفرائض السيئة التي يراها في تلميذه ، فاما الضن عليه بالعلم فهو فيما ارى هروب من الواجب ، وعمل سلبي لا يغنى ولا يفيد .

الفصل الخامس آداب المتعلمين

وعلى المتعلم ما يأتي من الواجبات :

- ١ - ان يعدم طهارة النفس من رذائل الاخلاق وملحوم الاوصاف .
- ٢ - ان يقلل علاقته من الاشتغال بالدنيا ويبعد عن الاهل والوطن فانه مهما توفرت الفكرة قصرت عن ذرتك الحقائق .
- ٣ - ان يدع عن لنصيحة المسلم اذعان المريض الجاهل للطبيب المشفق الحاذق .
- ٤ - ان يحترز في مبدأ أمره عن الاصفاء الى اختلاف الناس فان ذلك يغير ذهنه ويفتر راييه ، بل عليه أن يتقن اولا طريقة أستاذه ، ثم يصفى بعد ذلك الى الشبه والمذاهب .
- ٥ - ان لا يدع فنا من الفنون المحمودة الا وينظر فيه نظرا يطلع به على مقصده وغايته ، ثم ان ساعده العمر طلب التبحّر فيه ، والا اشتغل بالاهم واستوفاه ، وتطرف من البقية .
- ٦ - ان لا يخوض في فن من الفنون دفعه ، بل يراعى الترتيب .
- ٧ - ان لا يخوض في فن حتى يستوف الفن الذي قبله ، فان العلوم مرتبة ترتيبا ضروريا وبعضاها طريق الى بعض . وهذه الطريقة فيما ارى انما تصلح في الفنون التي كان يعرفها الغزالى اذ ذلك ، فمن الواضح ان الفقه مثلا طريق للالصول ؟ ولكن هل يصح لدينا الان ان المنطق طريق الحساب ، او ان النحو طريق الجغرافيا ، ووصف الشعوب ؟

٨ - ان يعرف ان شرف العلم ائما يرجع الى شرف الشمرة او قرة الدليل فعلم الدين فيما يرى الفرازى اشرف من علم الطب ، لأن نمرة الاول السعادة الآخرية ، ونمرة الثاني السعادة الدنيوية والآخرة خير من الاولى ، وعلم الحساب اشرف من علم النجوم لفوة ادله ، وعلم الطب اشرف من علم الحساب لأن الشمرة اولى من قوة الدليل ،

وريما كان يحسن أن يتتبه الفرازى الى ان للحساب ثمرة لا يقل ثقائنا عن وثاقة دبله ، ولكن عذرنا أنه عاش في عصر قد غاب عن انسانه انه خلق لتعمير الوجود .

الباب العاشر
في الحقوق والواجبات

تمهيد

الحق هو مالك ، والواجب هو ما عليك . فنقول : من حقى
أن أتعلم ، ومن واجبى أن أعمل بما أعلم .

ولكن الفزالي يضع كلمة حق موضع كلمة واجب . وربما
استفني عندهما جميعاً بكلمة ادب .

وقد فصل الفزالي حروف المرء نحو نفسه ، ونحو ربه ، ونحو
أخيه ، ونحو جاره ، ونحو والديه ، ونحو ابنائه ، وبين آداب
التاجر ، والصانع ، والمسافر ، وكاد يستوعب ما للمرء ، وما عليه .

ونحن ذاكرون خلاصة تمثل وجهة نظره في الحقوق والواجبات
ليعرف القارئ اتجاه الفكر الاسلامي في ذلك الحين .

— ٩ —

واجب المرأة نحو نفسها

يجب على المرأة فيما يرى الفرزالي أن يجتهد في أن لا يرأه مولاها حيث نهاء ، وأن لا يفقده حيث أمره ، ولن يقدر على ذلك إلا بتوريع أوقاته ، وترتيب أولاده ، من صباحه إلى مسائه .

ويحسن فيما يرى الفرزالي أن يستيقظ المرأة قبل طلوع الفجر ، وأن يكون أول ما يجري على لسانه ذكر الله ، وأن لا يترك السوالك فإنه مظهرة للغم ، ومرضاه للرب ، ومسخته للشيطان .

ولا يفوتنا أن نقر أن عنابة الفرزالي بالبحث على ما تدعو إليه الشريعة الإسلامية من الوضوء والغسل وما اليهما من أنواع الطهارة ، إنما هو دعوة صريحة إلى الحياة . فان الإسلام بعرضه الوضوء عند كل صلاة ، والمغسل عند الاحتلام والواقع ، إنما يرفع من الناس آثار البطالة والخمول .

ولا يعلم إلا الله ما كانت تصل اليه حالة الشرق لو لم ينتشر فيه الإسلام ، فإنه يعيش على أهلة ما فات أكثرهم من سلامته الدوقة ، أذ لا يعرفون للنظافة قيمة ، ولا يقيمون للطهارة وزتها ، حتى لنجد من العلماء من ينص على أن نية النظافة تقلل من قيمة الوضوء ، لأن الطهارة في نظرهم عبادة آلية ، لا تتعلق بها الأفراط ، وبسبحان من وهب العقول !!

غير أننا لا نوافق الفرزالي فيما ذكر من آداب النوم ، أذ يحصن المرأة على أن ينام على يمينه كما يضطجع الميت في لحده ، وأن يتذكر أن النوم مثل الموت ، والحقيقة مثل البعث ولعل الله يقبض روحه في ليلته ، وأن ينام على طهارة ، وأن تكون وصيته مكتوبة تحت يأسه .. الخ .

وما كنت لاوافق الفزالي على ذلك ، لأنه يجب أقصاء فكرة الموت عن الاحياء فان التفكير في الموت مدعاه الى الزهادة والجمود وهو كذلك نقص في العرائم ، وخمود في القرائح .

وهنالك سبل اخرى غير الموت لل Hispan على الطيبات ، فلماذا لا نزيين الخير للناس ، ببيان ما يفعل الخير في رفعة الاقدار ، وسمو التفوس ؟

وقد فصل الفزالي آداب المرء نحو نفسه في اكثر كتبه في الاخلاق . ولا عيب عليه غير الافراد في تغيير الدنيا ، وهو عيب فظيع ، فان الدنيا اجل وأعظم مما يتصور هو وأمثاله من يرون الموت من جملة الأرزاق !
وهل كان الله عاصينا يوم خلق هذه الدنيا الجميلة ، التي رميتم مشاقها بالائم والفسق ؟

— ٢ —

واجب المرء نحو اخوانه في الدين

وضع الفزالي عده آداب للرجل مع أخيه في الدين ، بعضها تخاص بكيفية المعاملة ، والآخر خاص بتنفيذية النفس من الضفائن وجزء منها يتعلق بتربية المرء على كف الأذى واسداء المعرف .

ويخطر بالبال هذا السؤال : الا يرى الفزالي وجودا لغسل المسلم ؟ والا فيما رأيه في معاملة من ليسوا بمسلمين ؟

وفي جواب هذا السؤال نذكر ما جاء في احدى فتاويه^(١) من ان الذي كالمسلم فيما يرجع الى الابناء . لأن الشرع حصم دمههم واموالهم . فيفهم من هذا ان الذي والمسلم يعاملان معاملة تكاد تكون واحدة ، وان لم ينص على ذلك في الاحياء .

(١) انظر من ١٥ ج ١ من شرح الريبيدي .

- والى القارئ خلاصة ما على المسلم أخيه من الواجبات :
- ١ - أن لا يؤذى أحداً منهم بفعل أو قول .
 - ٢ - أن يتواضع لكل منهم ، ولا يتكبر عليه .
 - ٣ - أن لا يزيد في المهر لمن يعرفه على ثلاثة أيام ، مهما غضب عليه .
 - ٤ - أن يحسن إلى كل من قدر على الاحسان اليه منهم ، بلا تعبييل .
 - ٥ - أن لا يدخل على أحد منهم الا باذنه ، بل يستأذن ثلاثة فان لم يؤذن له انصرف .
 - ٦ - أن يخالق الجميع بخلق حسن ، ويعامل كل امرىء بحسب طريقة ، فانه ان اراد لقاء الجاهل بالعلم ، والأمن بالفقه ، والعيى بالبيان ، آذى وتأذى .
 - ٧ - أن يوفر المشايخ ، ويرحم الصبيان .
 - ٨ - أن يكون مع الكافة متبشرا طلق الوجه رقيقا .
 - ٩ - أن لا يعد مسلماً بوعده الا ويغنى به .
 - ١٠ - أن ينصف الناس من نفسه ، فلا يعاملهم الا كما يحب أن يعاملوه .
 - ١١ - أن يزيد في توقير من تدل هيئته وثيابه على علو منزلته .
 - ١٢ - أن يصلح ذات الين مهما وجد الى ذلك سبيلا .
 - ١٣ - أن يستر عورات المسلمين كلهم . وقد استشهد الفزالي بهذا الحديث البديع : (يا معاشر من آمن بلسانه ولم يدخل الإيمان قلبه لا تفتباوا الناس ولا تتبعوا عوراتهم ، فانه من يتبع عورة أخيه المسلم يتبع الله عورته) ، ومن يتبع الله عورته يفضحه ولو كان في جوف بيته) .
 - ١٤ - أن يشفع لكل من له حاجة من المسلمين إلى من له عنده منزلة ، ويسعى في قضاء حاجته بما يقدر .

- ١٥ - أن يصون عرض أخيه المسلم ، ونفسه ، وماله ، عن ظلم غيره ، مهما قدر . ويرد عنه ، ويناضل دونه ، وينصره .
قياماً بأخوة الإسلام .
- ١٦ - أن يتقي مواضع التهم ، صيانة لقلوب الناس عن سوء الظن
والاستئناف عن الفيبة .
- ١٧ - أن يجامِل أخاه ويواسيه إذا تلى بشر .
- ١٨ - أن يجتنب مخالطة الأغنياء ، ويختلط بالفقراء والمساكين .
ويرى القارئ في هذه الحقوق شيئاً من التكرار . وهذا أيضاً
يُمثل وجهة الغزالى في الأخلاق : فهو كثير الحذر ، شديد الحيطة ،
ولا يزال بالمعنى يردد في كتبه ، بل في الكتاب الواحد حتى يرسّخ
في نفس المستفيد .

— ٣ —

حقوق الجوار

ويرى الغزالى أن الجوار يفتضى حقاً وراء ما تقتضيه أخوة الإسلام ، فيستحق الجار المسلم ، ما يستحقه المسلم وزريادة ، ويرى قوله عليه السلام : (الجيران ثلاثة : جار له حق واحد ، وجار له حقان ، وجار له ثلاثة حقوق) . فالجار الذى له ثلاثة حقوق الجار المسلم ذو الرحم : فله حق الجوار ، وحق الإسلام ، وحق الرحم .
واما الذى له حقان فالجار المسلم : له حق الجوار ، وحق الإسلام ،
واما الجار الذى له حق واحد فالجار المشرك) .

ويقول تعليقاً على هذا الحديث : فانظر كيف أثبت للمشرك حقاً
بمجرد الجوار !

وقد وضع للجار ما يأتي من الواجبات :

- ١) - أن يبدأ جاره بالسلام «
- ٢) - وأن لا يطيل معه الكلام «

- ٣ - وان لا يكثـر عنـه السـؤال . ولا يتبعـه النـظر فيما يحمل
إلى دـاره .
- ٤ - وان يعودـه في المـرض .
- ٥ - وان يعزـيه في المصـيبة ، ويقيـم معـه في العـزاء .
- ٦ - وان يهـنـئـه في الفـرح ، ويـظـهـرـ الشـرـكـةـ في السـرـورـ معـهـ .
- ٧ - وان يـصـفـحـ عنـ زـلـاتـهـ ، ولا يـسـمعـ فيهـ كـلامـاـ .
- ٨ - وان لا يـطـلـعـ منـ السـطـحـ عـلـى عـورـاتـهـ ، بل يـسـتـرـ ماـيـكـشـفـهـ
- ٩ - وان لا يـضاـيقـهـ بـوـضـعـ الـجـدـعـ عـلـى جـدـارـهـ .
- ١٠ - وان لا يـصـبـ المـاءـ فـي مـيزـابـهـ ، ولا يـطـرـحـ التـرـابـ فـي فـنـائـهـ .
- ١١ - وان لا يـضـيقـ طـرـيقـهـ إـلـى الدـارـ .
- ١٢ - وان يـنـعـشـهـ فـي صـرـعـتـهـ إـذـا نـائـبـهـ نـائـبـةـ .
- ١٣ - وان لا يـغـفـلـ عـنـ مـلاـحةـ دـارـهـ فـي فـيـبـتـهـ .
- ١٤ - وان يـقـضـ بـصـرـهـ عـنـ حـرـمـتـهـ ، ولا يـدـيمـ النـظـرـ إـلـى خـادـمـتـهـ .
- ١٥ - وان يـتـلـطـفـ لـوـلـدـهـ فـي كـلـمـتـهـ .
- ١٦ - وان يـرـشـدـهـ إـلـى ماـيـجـهـلـهـ مـنـ أـمـرـ دـيـشـ وـدـنـيـاهـ .

يقول الغزالى : هذا الى جملة الحقوق التي ذكرناها للمسلمين ،
ولم يستثن المشرك في جملة هذه الحقوق ، ولكنك رأيت انه خص
الذميين بهذه المساواة ، اذ كان ابناء الحربي عنده غير حرام .

— ٤ —

حقوق الاقارب

ثبتت حق المشرك بالجوار . وكذلك ثبتت حقه بالقرابة . ويروى
الغزالى في هذا أن اسماء بنت أبي بكر قالت : « قدمت على أمي
قتلت يا رسول الله : ان أمي قدمت على وهي مشركة ، أفالصلها ؟
قال نعم . وفي رواية : أفاعطيها ؟ قال : نعم ، صليبيها » .

ومن الواضح أن التردد المسلمين أو الجار يثبت له فوق حقوق القرابة ما يتبت بأخوة الإسلام وبالجوار من الحقوق .

— ٥ —

حقوق الوالدين

يقول الفزالي : كيفية العيام بحق الوالدين تعرف مما ذكرنا في حق الأحواه ، فان هذه الرابطة أكدر من الأحواه ، بل أكثر العلماء على أن طاعة الآبوبين واجبة في الشبهات ، وأن لم تجب في المحرام المحضر ، لأن ترك الشبهة درع ، ورضاء الوالدين حصن .

ويرى الفزالي أن ليس للإنسان أن يبادر بالحج وهو فرض الا بادن والديه ، لأن المبادر نفل . وكذلك ليس له أن يخرج لطلب العلم الا باذنهما ; ويستثنى علم الفرائض من الصلاة والصوم اذا لم يكن في البلد من يعلمه . وليته عمم هذا الحكم في جميع العلوم الفررورية في الحياة .

وينقل الفزالي عن رسول الله أن لزوم الوالدة أفضل من الجهاد وهو يقدم الوالدة في البر على الوالد .

— ٦ —

حقوق الابناء

يجب على الوالد :

١ - أن يسمى ابنه اسماً حسناً .

٢ - وأن يؤدبه إذا بلغ ست سنين ، فإذا بلغ تسع سنين عزف فراشه ، فإذا بلغ ثلاث عشرة سنة ضربه على الصلاة ، فإذا بلغ ست عشرة سنة زوجه .

٣ - وأن يعينه على بره ، فلا يحمله على العقوق بسوء عمله .

- ٤ - وأن يسوى بين أولاده .
 ٥ - وأن يبدأ بالإناث اذا حمل لأولاده طرفة من السوق .

— ٧ —

واجب التاجر

وعلى التاجر فيما يرى الفزالي ما يأتي من الواجبات :

١ - ان لا يحتكر ، فيدخل الطعام ينتظر به غلاء الأسعار وهذا مطرد في اجناس الأقواء . أما ما ليس بقوت ، ولا هو معين على القوت كالأدوية ، والعقاقير ، والزغفران وامثاله ، فلا يتعذر النهي اليه وإن كان مطعوما . وأما ما معين على القوت كاللحم والعواكه وما يسد مسد القوت في بعض الأحيان وإن كان لا يمكن المداومة عليه ففيه نظر . ومن العلماء من طرد التحرير في السمن والمسيل والشیرج والجبين والزيت وما يجري مجرى ؟ على أن احتكار الأطعمة جائز اذا استغنى الناس عنها ولم يخش من احتكارها قحط . وبقدر درجات الاضرار تتفاوت درجات الكراهة والتحريم .

وكان على الفزالي أن يبين حكم احتكار الأدوية اذا وجد وباء ، أو انتشر مرض من الأمراض . فقد تصبح الأدوية أهم من الأطعمة ، ويسمى احتكارها من عظام الأمور (١) .

- ٢ - أن لا يثنى على السلعة بما ليس فيها .
 ٣ - أن لا يكتم من عيوبها وخفايا صفاتها شيئاً .
 ٤ - أن لا يكتم في وزنها ومقدارها شيئاً .
 ٥ - أن لا يكتم من سعرها ما لو عرفه العامل لامتنع عنه .

(١) ليس بمستحسن على الإنسان ان يفهم ذلك من كلام الفزالي . اذا هو يدبر كلامه على محود واحد هو الرفق بالناس ودفع العرج منهم وعدم ارهالهم بما يكون فيه مشقة عليهم .

- ٦ - أن لا يروج الزيف من الدرارهم أثناه النقد ، اذ يستضر به المعامل ان لم يعرف ، وان عرف فسيروجه على غيره . وهكذا دواليك ، ومن هنا وجبا على التاجر تعلم النقد ، لا ليستقصى لنفسه فحسب ، ولكن ثللا يسلم الى مسلم زيفا وهو لا يدرى فيكون آثما بتقصيره في تعلم ذلك العلم .
- ٧ - أن لا يغبن صاحبه بما لا يتغابن به في العادة ، فاما اصل المغابة فماؤون فيه ، لأن البيع للربح ، ولا يمكن الا بغبن ما ، ولكن يراعى فيه التقريب .
- ٨ - أن يحسن نيته في ابتداء التجارة . فينوى بها الاستعفاف من السؤال ، وكتف الطمع عن الناس ، والقيام بكافية الأولاد .
- ٩ - أن يقصد القيام في تجارتة او صنعته فرض من فروض الكفايات ، فان الصناعات والتجارات لو تركت لهلك أكثر الناس .
- ١٠ - أن لا يكون شديد الحرص على السوق والتجارة ، وأن يكون أول داخل في السوق وآخر خارج منه ، وبأن يركب البحر في التجارة ، ففى الخبر « لا يركب البحر الا بحج أو عمرة أو غزو » .
- هكذا يرى الفرالي . وهذه منه نزعة صوفية لا تألف مع وأجب الرجل الأخلاقي في الحياة الاجتماعية . فلتاجر أن يكون أول داخل في السوق وآخر خارج منه ، بل عليه ذلك ، وعليه أن يركب البحر في التجارة ، وأن يسلك الى الربح كل سبيل . والحج والعمرة ، والغزو ، كل أولئك من وسائل الحياة . ولكن أكثر الناس لا يفقهون .
- ١١ - أن لا يقتصر على اجتناب الحرام ، بل يتقى مواضع الشبهات ، ومظان الريب ، ولا ينظر الى الفتاوي ، بل يستفتني قلبه . « اذا حملت اليه سلعة رابه أمرها شـأـل عنها حتى يعرف والا أكل الشبهة .

- ١٢ - أن يرافق جميع مجارى معاملته مع كل واحد من معامليه وبعد جوابه ليوم الحساب والعقاب .
- ١٣ - أن يقبل من يستقبله ، فإنه لا يستقبل إلا متنضم مستضرا بالبيع ، ولا ينبغي أن يكون سبب استضرار أخيه .
- ١٤ - أن يخصل في معاملته جماعة من الفقراء بالنسبيّة ، وهو في الحال عازم على ألا يطالعهم إن لم يظهر لهم ميسرة .
- ١٥ - أن يحسن في استيفاء الثمن ، وسائل الدين ، فيتسامح مرة ، ويمهل مرة ، ويحط البعض مرة .

وبعد سرد هذه الآداب ، لا يفوتنا أن ننوه بعنابة الفزالي بصالح الهيئة الاجتماعية ، فإن التجار الذي يتادب بهذه الآداب تسمى تجارتة ولا شك ربحا عاما للناس ، ويصبح خادما لأهل بلده من حيث لا يعلمون .

هذا وجه الجمال في هذه الآداب التي خص بها التجار وما انكر أن فيها جانبًا من الضعف باتصال التجار بكثير من التكاليف الظاهرة ، والمستور ، في حين أنه يجب تمرينه على المخاطرة في سبيل الحياة ، ولكن الفرزالي لا يعدل بالسلامة شيئاً والسعيد عنده من نجا بدنيه ، وإن خسر دنياه .

— ٨ —

آداب المسافر

وضع الفرزالي فصولا مطولة عن السفر ، وفوانذه ، وآفاته ، وعده نوعا من الحركة والمحافظة . وبين الباعث عليه من هرب أو طلب ، وأطال في ذلك وأجاد .

نحن ذاكرون هنا طائفة مما وضع للمسافر من الآداب :

- ١ - ان يبدأ برد المظالم ، وقضاء الديون ، واعداد النفقة لمن تلزمها نفقته ، ويرد ماعنته من الودائع ، ولا يأخذ ثرواته الا الحال الطيب ، ولما يأخذ قدراً يوسع به على رفقاءه .
- ٢ - ان يختار رفيقاً ، فلا يخرج وحده ، وليكن رفيقه من اهل الدين ، فان المرء على دين خليله .
- ٣ - ان يودع رفقاء الحضر ، والاهل ، والاصدقاء .
- ٤ - ان يرحل من المنزل بكرة فان الخير في البكور .
- ٥ - ان يجعل اكثر سيره بالليل ، فان الارض تطوى بالليل ما لا تطوى بالنهار .
- ٦ - ان يحتاط بالنهار ، فلا يمشي منفرداً خارج القافلة ، فربما ينقطع ، او يفتال ، وان يتحفظ عند النوم بالليل .
- ٧ - ان يرافق بالدابة فلا يحملها ما لا تطيق ، ولا يضر بها في وجهها ، وان يروحها بالنزول منها غدوة وعشية .
- ٨ - ان يحمل معه مرآة ، ومكحلة ومفراضاً ، ومسواكاً ومشطاً ، وقارورة ، وركوة ، وحبلاً .
- ٩ - ان ينوي في دخول كل بلدة ان يرى شيوخها ، ويجهتهد في ان يسمع من كل واحد كلمة ، او ادبها ينتفع به .
- ١٠ - ان لا يزيد على ثلاثة ايام في زيارة اخ له ، واذا زار احد اسئلته في سفره ، فلا يقيم عنده اكثر من يوم وليلة .
- ١١ - ان يرجع من سفره اذا رأى في نفسه تقصاناً عما كان عليه في الحضر .
- واحب ان ينتبه القارئ الى دقة هذا الادب الاخير .

حقوق المرأة

لا يرى الفزالي أن المرأة تساوى الرجل ، بل يرى أن الرجل سيد المرأة . ويقول فيمن اطاع زوجه ، وملكتها نفسه « انه عكس القضية . واطاع الشيطان لما قال : « ولا أمرنهم فليغرين خلق الله » . الأحق الرجل أن يكون متبوعاً لا تابعاً . وقد سمي الله « الرجال قوامون على النساء » ، وسمى الزوج سيدها فقال : « وألفيا سيدها لدى الباب » . فإذا انقلب السيد مسخراً فقد بدل نعمة الله كفراً (١) .

ولم يقتصر الفزالي على ذلك ، بل حكم على طبيعة المرأة حكماً اقسى من الصخر ، فقد قال في معرض الحديث عن أدب النساء (والغالب عليهن سوء الخلق وركاكة العقل) واستدل بحديث لا أعلم مبلغه من الصحة ، وهو قوله عليه السلام : (مثل المرأة الصالحة كمثل العراب الأعصم بين مائة غراب) .
وإليك جملة ما ووضع الفزالي للمرأة من الحقوق :

أولاً - على الرجل أن يحسن الخلق معها ، وأن يتحمل الأذى منها ، ترحماً عليها لتصور عقلها . ويقول الفزالي : « واعلم أنه ليس حسن الخلق مع المرأة كف الأذى عنها ، بل احتمال الأذى منها ، والحلم عند طيسها وغضبيها » .

(١) إن النساء يغلب عليهن المزاج المصين . فهن يتاثرن بالنتائج من الأمور ويعملن من المفقرة الصغيرة أمراً خطيراً وبصيغة الحجة من مخالفتهن قبة وبينن ملالي الشناق على أوهن أساس . وهذا أمر لا يعرقه إلا مجرب ممارس لحوال الزوجات وبخاصة من كان لهن في البيت نظائر ومتناقضات كروحة أخي الزوج وأخته ولحو ذلك من لم زوج . وهكذا ففي تلك الشناق الدائم والخصام الذي لا ينتهي . ولا دوام لذلك سوى أن يكون الزوج تاجر الحكم ، نائد الكلمة ، مطاع للغير ، فإذا أمعن أو وهن فلا انقضاء لشقاء البيت .

عبد الوهاب النجاشي

ثانياً - أن يزيد على احتمال الأذى بالذاتية ، والماحة ، والملائكة ، فهو التي تطيب قلوب النساء . ويقول الفزالي : « وقد كان رسول الله يمزح معهن ، وينزل الى درجات عقولهن في الأعمال والأخلاق » وهذا تأكيد لرأيه في طبيعة المرأة .

ثالثاً - الاعتدال في الغيرة ، فلا يتفاصل الرجل عن مبادئ الأمور التي تخشى غوايتها ، ولا يبالغ في اساءة الظن ، والتعمت وتجسس البواطن .

رابعاً - الاعتدال في النفقة ، فلا ينبغي أن يقترب عليها في الإنفاق ، ولا ينبغي أن يسرف ، ولا ينبغي ترك الحلوي بالكلية ، وينبغي أن يأمر الرجل أهله بالتصدق ببقايا الطعام ، وما يفسد لو ترك . وللمرأة أن تفعل ذلك بحكم الحال من غير اذن الزوج . ولا ينبغي أن يستثير الرجل عن أهله بما كول طيب ، فان ذلك ينافي المعاشرة بالمعروف .

خامساً - على الرجل أن يعلم زوجه أحكام الصلاة ، فان لم يعرف ناب عنها في سؤال العلماء ، وليس لها أن تخرج لطلب العلم ما دام الزوج لم يقصر في تعليمها الفرائض - فان قصر فلها الخروج للاستفادة ، بل عليها ذلك ، وبعصى الرجل بمنعها . ومتى تعلمت الفرائض فليس لها أن تخرج لتعلم فضل الا برضاه . وللرجل الحق في أن لا يدخل عليها الرجال ، وأن يمنعها من الخروج الى المساجد والأسواق .

وهنا تلفت النظر الى أن الفزالي يقرر ويلح في تحريم خلوة الرجل بالمرأة الأجنبية ، ولم يفرق بين العلماء وغير العلماء ، والمرأة العجوز فقط هي التي يجوز لها عنده زيارة المساجد وان خالف ذلك بعض الشيء ما كان على عهد رسول الله . ويکاد يجرم بأن النبي لو شاهد أهل عصره لشدة في التضييق على المرأة .

سادساً - اذا كان له نسوة فينبغي أن يعدل ، فاذا خرج الى سفر واراد استصحاب واحدة اقرع بينهن ، والعدل واجب في الطعام والمبيت ، واما في الحب والواقع فهو تكليف بما لا يطاق .

سابعاً - اذا وقع بين الزوجين خصام ولم يتثنم أمرهما ، فان كان من جانبهما جميما ، او من الرجل فلابد من حكمين : أحدهما من أهله والاخر من أهلها ، لينظرنا بينهما ويصلحا أمرهما ، وليس للمرأة ان تولى تأديب الرجل حين يكون الخصام من جانبه لشلاقه فلا يقدر على اصلاحها كما يقول الفزالي .

واما اذا كان النشووز من المرأة خاصة ، فللرجل ان يؤدبها ويجملها على الطاعة قهرا ، ولكن ينبغي ان يتدرج في تأديبها . فيقدم اولا الوعظ ، والتحذير ، والتخويف ، فان لم ينجح اولاها ظهره في المضجع ، وانفرد عنها بالفراش ، وهجرها وهو في البيت معها من ليلة الى ثلاث ليال ، فان لم ينجح ذلك ضربها ضربا غير مبرح بحيث يئلمها ولا يكسر لها عظاما ، ولا يدمي لها جسما ، ولا يضرب وجهها فان ذلك منهى عنه .

ثامناً - ان ينظر الرجل في حاجة امراته الى التحسين ، فان تحسينها واجب عليه ، وللفزالي في هذا الموضوع كلام كله سداحة : اذ تراه يضع طائفة من الادعية يقوم بها الرجل عند الواقع ، حتى ليذكر ان بعض أصحاب الحديث كان يكبر حتى يسمع اهل الدار صوته ! ! وما ادرى كيف تصلح هذه اللحظة للادعية والأوراد ، وما الى ذلك مما يضعف الشهوة ، ويبعث على الخ모د !

ناسعاً - الطلق مباح ، ولكنه ايناء ، ولا يباح للرجل ايناء المرأة الا بجنائية من جانبها او ضرورة من جانبها . ومهما آذت زوجها او يذلت على اهله فهى جانية ، وكذلك مهما كانت سيئة الخلق او فاسدة الدين . وويرى الفزالي ان حق الوالد مقدم على حق الزوجة ، فاذا كرهها الوالد لفرض غير فاسد فقد جاز

الطلاق . وان كان الأذى من الزوج فلها أن تفتدى بمال ، ويذكر الرجل أن يأخذ منها أكثر مما أعطى ، فان ذلك اجحاف بها وتحامل عليها وتجارة على البعض ، وعلى الزوج أن يتطلّف في التعلل بتطليق زوجته من غير تعنيف واستخفاف . وأن يطيب قلبها بهدية على سبيل العبر والامساع ، وأن لا يغنى سرها لا في الطلاق ولا في النكاح .

ومما سلف بيانه ، نعرف أن الفزالي لم ينفك في المرأة إلا من حيث هي زوجة ، فلم يذكر شيئاً عن حقوقها الاجتماعية ، ولم يتكلّم عن تعليمها قبل الزواج ، ولم يسمح للمتزوجة بشيء من العلم أكثر من الفرائض ، وهي غاية بسيطة بالطبع ، لأن تعلم الفرائض لم يكن موضع خلاف . وكل هذا نتيجة محتملة لرأيه في طبيعة المرأة ، إذ كانت عنده في مقام التابع ، ومن طاعة الشيطان ان تصبح في مقام المبوع !

— ١٠ —

الرفق بالمرأة

ولم يكتف الفزالي بهذه الحقوق في صيانة المرأة ، بل حرض الرجل على الرفق بها في كل حال ، فذكر في ص ١٢١ من كتابه « التبر المسبوك » أن من أحب أن يكون مشفقاً على زوجته، رحيمها بها ، فليذكر أن المرأة لا تقدر أن تطلقه ، وهو قادر على طلاقها متى شاء ، وأنها لا تقدر أن تأخذ شيئاً بغير اذنه ، وهو قادر على ذلك ، وأنها ما دامت في حباه لا تقدر على زوج سواه ، وهو قادر على أن يتزوج عليها ، وأنه لا يخافها وهن تخافه ، وأنها يقنع منه بطلاقه وجهه ، وبكلام اللين ، وهو لا يرضي بجميع افعالها ، وأنها تفارق أنها وأباها وجميع أقاربها لايجهله ، وهو لا يفارق أحداً ؛ وأنه يقدر أن يتسرى ويختص بالجواري دونها ، وأنها تخدمه دائماً. وهو

لا يخدمها ، وأنها تتلف نفسها إذا كان مريضاً وهو لا يفتن لها ولو مات .

والاحظ أن هذه النصيحة الشعرية تفترض أن يكون الرجل مسيطرًا على المرأة ، وأنها كالحمل الوديع . ومن الواضح أن الرجل لا يكون دائمًا على هذه السيطرة ، والمرأة لن تكون دائمًا بهذه الادعاء : ولكن على الغزال في اطلاق هذا النصيحة ، أن الغالب وقوع هذه الحال ، فالرجل في الغالب يأمر وينهى ، والمرأة تسمع وتطيع ، وما عدا ذلك شلود ، وهو لا يضعون القواعد للشواذ !

والذى لا شك فيه ، من بين ما قال الغزالى ، أن الرجل يملك رقبة المرأة ، ويستطيع أن يتزوج من غيرها إن شاء ، ويتصرف في البيت بلا رقيب ولا حسيب ، وأن المرأة تركت من أجله أمها وأباها وأقاربها ، وهو لم يفارق لاجلها أحداً من العاملين .

— ١١ —

واجبات المرأة

النکاح نوع رق — كما يقول الغزالى — فالزوجة رقيقة الزوج ؟
وعليها طاعته في كل ما يطلب ، مما لا معصية فيه . وعليك خلاصة ما عليها من الواجبات :

١ - أن تكون قاعدة في قصر بيتها ، ملزمة لمنزلها ، لا يكثر صعودها واطلاعها على سطوح الجيران .

٢ - وان تكون قليلة الكلام لجيرانها ، ولا تدخل عليهم الا في حال يوجب الدخول .

٣ - وان تحفظ بعلها في غيبته وحضرته ، وتطلب مسرته في جميع امورها ، ولا تخونه ، لا في نفسها ولا في ماله .

٤ - وان لا تخرج من بيتها الا باذنه ، فان خرجت باذنه فمحنته

في هيئة ربة ، تطلب الواضع الخالية ، دون الشوارع والأسواق ، محترزة من أن يسمع غريب صوتها أو يعرفها بشخصها .

٥ - وأن لا تعرف إلى صديق بعلها في حاجاتها ، بل تتنكر على من تظن أنه يعرفها أو تعرفه .

٦ - وإذا استاذن صديق لبعلا على الباب ، وليس البعل حاضرا ، لم تستفهم ولم تعاوده في الكلام ، غيره على نفسها وبعلها وأن تقنع من زوجها بما رزقه الله .

٧ - وأن تقدم حقه على حقها وحقوق سائر أقاربها .

٨ - وأن تكون متنظفة في نفسها مستعدة في جميع الأحوال ليتمتع بها أن شاء .

٩ - وأن تشفع على أولادها .

١٠ - وأن تكون قصيرة اللسان عن مراجعة الزوج وسب الأولاد .

١١ - وأن تقوم بكل خدمة في الدار تقدر عليها .

١٢ - وأن لا تذهب إلى الحمام ، الا إذا لم يكن في البيت مستحم ، وكانت نساء أو مريضة ، وأن دخلت فلا تدخل إلا بمثزر سابق .

— ١٣ —

آداب الكتاب

ومما يوضح بعض الجوانب في تصور الفرزالي للحياة ، وحرصه على النظام ، ما وضعه من آداب الكتاب ، فقد نتبين بذلك وجهة نظره فيما يتبقى أن يكون عليه الكاتب من الخبرة والكفاية ، ولم تنشأ إلا مثل ذلك كليات الصحافة في العهد الحديث .

ويرى الفرزالي أن الكاتب يجب عليه :

- ١ - أن يعرف بعد الماء وقربه تحت الأرض .
- ٢ - وأن يعرف زيادة الليل والنهار ، ونقصانهما ، في الصيف والشتاء ، ومسير الشمس ، والقمر ، والنجوم .
- ٣ - وأن يعرف الحساب ، والهندسة ، والتقويم .
- ٤ - وأن يعرف اختيارات الأيام ، وما يصلح للمزارعين .
- ٥ - وأن يعرف الطب والأدوية .
- ٦ - وأن يعرف ربيع السمال والجنوب .
- ٧ - وأن يعرف النسغ والقواف .
- ٨ - وأن يكون خفيف الروح ، طيب اللقاء .
- ٩ - وأن يحسن برى القلم وقطه ، ورفعه وحطه ، كما قال !
- ١٠ - وأن يحرس نفسه من طفيان قلمه .
- ١١ - وأن يظهر بشبا قلمه ما يجول في نفسه .
- ١٢ - وأن يعرف ما يمد من المعرف .
- ١٣ - وأن يبين الخط ، ويعطي كل حرف حقه .

وقد وضع الفزالي فوق ما تقدم صورة لما يمد أو يتصر من الحروف ، ووضع طريقة لبرى الأقلام العربية ، والفارسية ؛ والعبرية ، وما يجب أن يكون عليه المقط من الصلابة ، وما ينبغي أن يمتاز به القرطاس من التساوى والصقالة ، وما يحسن من تشابه صورة الأحرف ، ليقرب الخط من الجمال . وكل ما تقدم هو بالطبع صورة لرأيهم اذ ذاك فيما ينبغي أن يكون عليه الكتاب »

— ١٣ —

واجبات الملاك

يتكلم الفزالي كثيرا عن « الأمراء والسلطين » ويدرك ما لهم وما عليهم ، وتتجدد في حقوق المحاسب من هذا الكتاب ما وضعه من

الفرق بين ارشاد العامة ، وأرشاد الامراء والسلطانين كما يقوله
وقد وضع لهم كتابا خاصا سماه « التبر المسبوك في نصيحة
الملوك » ، وهو الذي قدمه للسلطان محمد بن ملك شاه ، وقد
فصلنا رايينا فيه ، فلا تعود اليه الان .

ويستحسن الفزالي أن يقسم الملك نهاره الى أربعة أقسام ؟
قسم لعبادة الله وطاعته . وقسم للنظر في امور السلطنة ، وانصاف
المظلومين ، والجلوس مع العلماء والمقلاع لتدبير الامور ، وسياسة
الجمهور وتنفيذ الاوامر ، والمراسيم ، والكتابة ، وانفاذ الرسل ،
وقسم للأكل والنوم ، والتزود من الدنيا ، وأخذ المحظوظ من الفرج
والسرور . وقسم للصيد ولعب الكرة والصوغان وما أشبه ذلك .

وينصح الفزالي للملك بأن لا يستغل دائما بلعب الشطرنج ؛
والنرد ، وشرب الخمر وضرب الكرة والصيد ، لأن هذه تمنعه عن
الاعمال ، ولكل عمل وقت ، فاذا ثات عاد الربع خسانا .

ويفهم من هذا أن الملك يجوز له شرب الخمر مع الاقلال ،
ولكن هذا ينافي حرص الفزالي واصراره على حرب المسكرات ،
فلا يبعد أن تكون هذه الكلمة دست او وقعت سهوا في كتابة
« التبر المسبوك » .

ويجب فيما يرى الفزالي أن يراعي الملك ما يأتي من الأصول ؟
١ - أن يعرف قدر الولاية وخطرها ، وما يكون من سعادته اذا
أحسن ، ومن شقائه اذا أساء .

٢ - ان لا يقنع برفع يده عن الظلم . بل يهاب غلمانه
و أصحابه وعماله ، ونوابه ، فإنه عن ظلمهم مسئول .

٣ - ان لا يتكبر ، فان التكبر داعية الغضب والانتقام .
ـ أن يفرض نفسه وأحدا من الرعية في كل ما يعرض عليه
فما لا يرضاه لنفسه لا ينبعى أن يرضاه لأحد من المسلمين

٥ - أن لا يشغل بنوافل العبادة ، وببابه أحد من أبواب
الحواج .

٦ - أن لا يعود نفسه الاشتغال بالشهوات : من ليس **الثيسيت**
الفاخرة ، واكل الاطعمة الطيبة ، بل يتغور القناعة في جميع
الأشياء ، فلا عدل بلا قناعة .

٧ - أن يستجنب الشدة ، والعنف كلما أمكنه الرفق .

٨ - أن يجتنب في أن ترضي عنه الرعية بموافقة الشرع .

٩ - أن لا يطلب رضا أحد من الناس بمخالفة الشرع .

١٠ - أن تعين رعيته اذا وقعت في ضائقه ، وان ينفق عليها من
خرائنه ، اذا وقعت في تحط او غلاء ، لأن في ذلك استبقاء
لطاعتهم ودرءاً لطامع المحتكرين .

والغزالى لا يستنكثر قسوة الملك ، اذا لومت الرعية ، بل
يدعو الى أن تهابه الرعية وهو بعيد ، ويقول : وسلطان هذا
الزمان يجب أن تكون له اوفي سياسة ، وائم هيبة ، لأن الناس هذا
الزمان ليسوا كالمتقدمين ، فان زماننا هذا زمان ذوى الواقحة
والسفهاء ، واهل القساوة والشحنة . واذا كان السلطان
والعياذ بالله بينهم ضعيفاً او كان غير ذى سياسة فلا شك ان
ذلك يكون سبب خراب البلاد ، وان الخلل يعود على الدنيا
والدين .^(١)

والسياسة في كلامه هذا معناها الحرم في شدة وقسوة
الى ينتهي المفسدون .

^(١) من ٥٥ « التبر المسبوك »

— ١٤ —

حقوق الوزراء

وعلى الملك أن يعامل الوزير بثلاثة أشياء :

الأول - إذا ظهرت منه زلة ، أو وجدت منه هفوة ، فلا يعاجله بالعقوبة .

الثاني - إذا اتسعت حالة في خدمته واستغنى ، فلا يطمع في ماله وثروته .

الثالث - إذا سأله حاجة فلا يتوقف في قضائها .

وينبغي أن يمنحه ثلاثة أشياء :

الأول - أن لا يمتنع عن رؤيته متى اختار أن يراه .

الثاني - أن لا يسمع في حقه كلام مفسد .

الثالث - أن لا يكتوم عنه شيئاً من سره ، لأنه مدبر الدخل وبه عمارة الحزائن والولايات .

ويجب على الوزير :

أولاً - أن يكون محباً للخير ، مبغضاً للشر .

ثانياً - أن يعين الملك على الشفقة بالرعاية إذا رأى منه الميل للذك .

ثالثاً - أن يرشده باللطف إذا رأى منه ميلاً للظلم .

ويقول الفزالي في نصح الملك الذي أهداه كتابه : « وينبغي أن تعلم أن دوام الملك بالوزير ، وإن دوام الدنيا بالملك ، وينبغي أن تعلم أنه لا يجوز له أن يهتم بغير الخير » ٧٩

وهذه الواجبات التي وضعها الملوك والوزراء تعتبر في الواقع مجملة بالنسبة لما يحتاجون إليه من شتى الآداب في

معاملة الرعية ، ومعاملة غير أنهم من الدول ، ولكن يلاحظ كذلك انه حكم الشرع في جملة هذه الآداب ، وقد وضع الفقهاء حكام تخص الخلفاء والولاة ، وما أحسبه يخالفهم في هذا الباب ..

— ١٥ —

معاملة الملوك الظالمين

ومما يوضح جانباً من جوانب الأخلاق عند الفزالي رأيه في معاملة الظلمه من الأمراء والسلطانين ، فقد حتم على من يأخذ مالاً منهم أن ينظر كيف وصل إليهم ، وأن يتأمل الصفة التي استحق بها الأخذ ، والمقدار الذي يأخذ ، وهل يستحقه إذا أضيف إلى حاله وحال شركائه في الاستخفاق ، وبين أنه إذا لم يعرف للسلطان دخل إلا من العرام ، فالأخذ منه سحت مغضون . وإن واجب الورع يقضى بأن لا يأخذ المرء شيئاً من مال الظالم على الأطلاق ، فأن لم يستطع فليأخذ ما يتأكد أنه حلال .

أما الدخول على الظلمة وغشيان مجالسهم فهو محظوظ .. ولا تجوز زيارة الملك الجائر إلا بعدرين : الأول - أن يكون من جهتهم أمر الزام ، لا أمر اكرام ، ويعلم الرجل انه ان امتنع أو ذى ، أو فسدت طاعة الرعية : فتوجب عليه الإجابة ، لا طاعة لهم بل مراعاةمصلحة الخلق ، حتى لا تضطرب الولاية .

الثاني - أن يدخل عليهم في دفع ظلم عن مسلم سواه . أو عن نفسه ، بطريق الحسبة ، أو بطريق التظلم .

وإذا دخل عليك السلطان الظالم زائراً فجواب السلام لا بد منه ، والقيام له غير حرام ، والأولى تركه ان لم يكن معه أحد .. ثم تأخذ في تعريفه ما يجهله ، وتخويفه فيما هو مستجرى عليه و وأرشاده إلى ما هو ثافل عنه .

والأفضل فيما يرى الفزالي أن يعتزلهم المرء فلا يراهم ولا يرونـه ! والأمر كذلك في معاملة قضائهم ، وعمالهم ، وخدمهم .
وللفرزالي في هذا الباب تفاصيل عجيبة فيما يتعلق بما يقيمهون من الفناظر والطرقات والمساجد والستقيايات والأسواق . وأخص ما يلاحظ أنه إنما يدعو إلى أن يخلص المرء ذمته ، مع البعد كل البعد عما يعنى إلى فتنـه أو اضطرابـه .

— ١٦ —

حقوق الأخوة

المراد بالأخوة الصحبة والمصداقـة ، إلى غير ذلك مما تشير الألغـه والألـغـه — كما نص الفـزـالـي — تـمـرـة حـسـنـ الخـلـقـ ، اـذـ يـوجـبـ التـحـابـ وـالتـالـفـ وـالتـوـافـقـ ، كما ان سـوـءـ الخـلـقـ يـشـمـ التـبـاعـفـ ، وـالتـحـاسـدـ ، وـالتـدـابـيرـ .

ويـجـبـ فيما يـرىـ الفـزـالـيـ أنـ يـكـونـ لـرـجـلـ اـعـدـاءـ يـغـضـبـهـمـ فـيـ اللهـ ، كما يـجـبـ أنـ يـكـونـ لـهـ أـصـدـقاءـ يـحـبـهـمـ فـيـ اللهـ .

ولـكـنـ الـحـبـ فـيـ اللهـ ، وـالـبغـضـ فـيـ اللهـ غـامـضـ ، وـلـكـشـفـ الـفـطـارـ هـنـهـ ، قـسـمـ الصـحـبـةـ إـلـىـ مـاـ يـفـعـ بالـاـلـفـافـ ، كـالـصـحـبـةـ بـسـبـبـ الـجـوـارـ ، اوـ بـسـبـبـ الـاجـمـاعـ فـيـ الـكـتـبـ ، اوـ فـيـ الـمـدـرـسـةـ ، اوـ فـيـ الـسـوقـ ، اوـ عـلـىـ بـابـ السـلـطـانـ ، اوـ فـيـ الـأـسـفـارـ ، وـالـىـ مـاـ يـنـشـأـ اـخـتـيـارـ وـيـغـضـدـ ، وـهـوـ الـمـرـادـ . اـذـ لـأـنـوـابـ وـلـأـعـابـ إـلـىـ الـأـعـالـ الـاخـتـيـارـيـةـ . وـالـصـحـبـةـ عـبـارـةـ عـنـ الـمـجـالـسـةـ ، وـالـمـخـالـطـةـ ، وـالـمـجاـواـرـةـ . وـهـذـهـ الـأـمـورـ لـاـ يـقـصـدـ بـهـاـ الـإـنـسـانـ غـيـرـهـ إـلـاـ إـذـ أـحـبـهـ . وـالـذـيـ يـحـبـ : اـمـاـ أـنـ يـحـبـ لـهـاـنـهـ ، وـاـمـاـ أـنـ يـحـبـ لـلـنـوـصـلـ بـهـ إـلـىـ مـقـصـودـ ، وـذـلـكـ الـقـصـودـ : اـمـاـ أـنـ يـكـونـ مـقـصـورـاـ عـلـىـ الدـنـيـاـ وـحـظـوظـهـاـ . وـاـمـاـ أـنـ يـكـونـ مـتـعلـقاـ بـالـأـخـرـيـةـ ، وـاـمـاـ أـنـ يـكـونـ مـتـعلـقاـ بـالـلـهـ تـعـالـىـ .

— ٢٨٦ —

حرب الماء لـ زاده و جماله

يرى الغزالى ان الانسان قد يحب لذاته ، لا لفائدة تناول منه في حال او مال ، بل لمجرد المجانسة ، والمناسبة في الطياع الباطنة والاخلاق الخفية ، ويدخل في هذا القسم ، فيما يرى ، الحب للجمال اذا لم يكن للعمب عرض خبيث ، فان الجمال مستملح لذاته ، وأن قدو فقد اصل الشهوة . والغزالى يضرب المثل لهذا بالنظر الى الفواكه والأنوار ، والازهار ، والتفاح المشرب بالحمرة ، والى الماء الجارى، والخضرة من غير غرض مذموم اذ تحب لعينها . وهذا الحب كما يقول الغزالى لا يدخل فيه الحب لله ، بل هو حب الطبيع ، وشهوة النفس ، وهو مباح لا يوصف بمدح ولا بذم .

الطب المنشافع النفوية

وقد يحب الانسان لينال من ذاته غير ذاته . كما يحب الرجل سلطاناً لانتفاعه بهما له ، او جاهه ، ويحب خواصه لتحسينهم حاله هنديه .

والمتوسل اليه - كما يقول الفزالي - ان كان مقصور الفائدة على الدنيا ، لم يكن حبه من جملة الحب في الله ، وان لم يكن مقصور الفائدة على الدنيا ، ولكنها لا يقصد بها الا الدنيا كحب التلميذ لاستاذه ، فهو أيضا خارج عن الحب لله ، فانه انما يحبه ليحصل منه العلم لنفسه ، فمحبوبه العلم .

وينقسم هذا الحب فيما يرى الفزالي الى مدموم ومباح ،
فان كان يقصد به التوصل لأغراض مدمومة كقهر القرآن ، وحيازة
اموال اليتامي ، وظلم الرعية بولاية القضاء او غيره ، كان الحب
مدموما . وان كان يقصد به التوصل الى مباح فهو مباح .

الحب للمنافع الأخروية

وقد يحب الإنسان ، لا لداته بل لغيره ، وذلك الغير ليس راجعاً إلى حظوظه في الدنيا ، بل يرجع إلى حظوظه في الآخرة ، كمن يحب استاذه لأنّه ينوصل به إلى تحسين العلم وتحسين العمل ومقصوده من العلم والعمل الفوز في الآخرة . وهذا من جملة المحبين في الله . ومثله من أحب زوجته لأنّها آلة إلى مقاصد دينية ، كالتحسن وأولئك الصالح .

الحب لمنافع الدنيا والآخرة

ويقول الفرزالي : ليس من شرط حب الله أن لا يحب في العاجلة حظاً بيته . ويقول : اذا اجتمع في قلبه محبتان : محبة الله ، ومحبّ الدنيا ، فاجتمع في شخص واحد المعنيان جميعاً حتى يصلح لأن يتولّ به إلى الله وإلى الدنيا ، فإذا أحبه لصلاحه للأمور جميعاً فهو من المحبين في الله ، كمن يحب استاذه الذي يعلمه الدين ، ويكفيه مهمات الدنيا بالواسطة في المال .

الدنيا خليفة بالحب

ولا يفوتنا أن ننوه بما وفق إليه الفرزالي حين قال : « وعلى الجمله ، فإذا لم يكن حب السعادة في الآخرة مناقضاً لحب الله تعالى ، فحب السلامة ، والصحة والكرامة والكرامة في الدنيا لا يكفي يكون مناقضاً لحب الله ؟ والدنيا والآخرة عبارة عن حالتين أحدهما أقرب من الأخرى . فكيف يتصور أن يحب الإنسان حظوظ نفسه غداً ولا يحبها اليوم ؟ وإنما يحبها غداً لأن الفeda سيصير حالاً راهنة . فالحالة الراهنة لا بد أن تكون مطلوبة . إلا أن الحظوظ العاجلة منقسمة إلى ما يضاد حظوظ الآخرة ويمتنع منها ، وهو الذي احتراز عنه الأنبياء ، وأمروا بالاحتراز عنه . والمع مالا يضاد ، وهو الذي لم يتمتعوا عنه كالنکاح الصحيح وأكل الحلال .

« وليس بمستنكر أن يشتد حبك لانسان لجملة اغراض ذلك ترتبط به ، ولا يستحيل اجتماع الأغراض الدنيوية والاخروية ، فهو داخل في جملة الحب لله » .

وانما نوهنا بهذه الفقرة لأنها في صوارتها تناقض ما يردده الغزالي من احتقار الأغراض الدنيوية ، والاشادة بالحياة الأخروية مما يخيّل إلى القارئ ان الدنيا عنده أحق من ان تتعلق بها الأغراض !

الحب لله

وقد يحب الانسان في الله وله . دون ان ينال منه شيء ، او يتوصل به الى امر وراء دامه . وهذا اعلى الدرجات . وهو غاية في الدقة والغموض .

ميزان الحب

بين الغزالي أن المرء قد يحب لداته ، وقد يحب لقصد دنيوي او اخروي ينال منه ، وقد يحب الله . لا لفرض يقصد في حال او مآل .

ولكن ما هي دلائل ذلك الحب ؟ حميدا كان او غير حميد ؟ وبأى ميزان يوزن ذلك الميل ، حتى تعرف درجات المحبين ؟

لقد وضع الغزالي ميزانا هو ادق موازين الحب في هذا الوجود ، وهو المال ! وانظر قوله : « ومن احب ملكا او شخصا جميلا احب خواصه وخدمه ، وأحب من احبه ، الا انه يمتحن الحب بالمعاملة بمحظوظ النفس ، وقد يغلب بحيث لا يبعى للنفس حظا الا فيما هو حظ المحبوب ، وعنده عبر من قال :

اريد وصاله ويريد هجرى
فأترك ما اريد لما يزيد

وقول من قال ..

فما لجرح اذا ارضاكم الـ

وقد يكون الحب بحيث يترك به بعض الحظوظ دون بعضه
كما تسمح نفسه بأن يشاطر محبوبه في نصف ماله ، او في ثلثه ،
او في عشره . فمقادير الأموال موازين المحبة ، اذ لا تعرف درجة
المحبوب الا بمحبوب يترك في مقابلته فمن استغرق المحب جميع
قلبه لم يبق له محبوب سواه فلا يملك لنفسه شيئاً .

المال هو أدق موازين الحب في هذا الوجود ، وقد أفصح عن
ذلك الفزالي ، وان سبقه قول جميل :

سليسى مالى يا بشين فانمسا
بيسين عند المال كل ضنين

ما للأخ على أخيه

وبعد الميزان الذي وضعه الفزالي للمحبة . لا ترانا في حاجة
إلى جمال ما فصله من حقوق الأخوة ، ويكتفى أن نذكر أنه يرى
الأخ حقاً على أخيه : في نفسه ، وماله ، وقلبه ، ولسانه ، ولكل حقٍّ
من هذه الحقوق درجات تناسب مع ما تنتطوي عليه الصدور من
حب قوى أو ضعيف .

حقوق الأخ المذنب

على أنى أرى من الواجب ان اذكر رأى الفزالي في حقوق الاخ
المذنب ، فإنه فيما اعتقد رأى كله صواب ، وهو في الوقت نفسه
كثير على عصر كالعصر الذي عاش فيه الفزالي ، فلسنا نجهل أن
الناس كانوا اذ ذاك قليلي التسامح ، وأنهم كانوا مملوئين بالريبة
والظنون .

يرى الفزالي أن الصداقه لحمة كل حمة النسب . والقريب لا

ينبغي أن يهجر بالمعصية . فقد قال تعالى للنبي في عشيرته : « فان عصوك فعل أى برىء مما تعلمون » . ولم يقل أى برىء منكم ، مراءاه لحق القرابة ، ولحمة النسب . قال الغزالى « ومن حيث أن الأخوه عهد ينزل منزلة القرابة ، فادا انعدت تاكله الحق ، ووجب الوفاء بموجب العهد . ومن الوفاء به ان لا يهمل أيام حاجته وفقره . وفقر الدين أشد من فقر المال . وقد أصابته جائحة ولا يهمل ، بل لا يزال يتلطف به ليungan على الخلاص من تلك الواقعه التي ألم به . فالأخوه عده للسائبات ، وهذا من أشد التوابع » .

وقد توقع الغزالى أن يقول قائل : ان معارف المعصية لا تجوز متواخاه ابتداء فنجيب مقاطعه انتهاء . لأن الحكم اذا بيت بعلة فالقباس ان يرول بزوالها . وعلة عقد الأخوه المعاون في الدين ، ولا يسمى ذلك مع معرفة المعصية . وقد أجاب بأن المعصية إنما منعت انداء المؤاخاة مع العاصق لانه لم تقدم له حق ، أما الاخ المذنب فقد ثبتت أخويه ، فلا تستقطع بالمعصية ، كما لا تستقطع القرابة ، ومني بقيت فقد نهى ما كان لها من المحرف .

ويزيد الغزالى أن مصاحبة العاصق خير من مجانبته ، اذ كانت الصحبة داعية الرجوع الى الحق ، والاقلاع عن الباطل ، بخلاف المجافاة ، فقد تقوى فيه الاصرار والعناد . وهذه علة بالغة ، لا ولئك الذين كلما رأوا مبطلا فروا منه باسم الدين ، وهم يفرون من الواجب لو يعلمنون !

— ١٧ —

البغض في الله

يقول الغزالى : « كل من يحب في الله لا بد أن يبغض في الله فذلك أن أحببت انسانا لانه مطيع لله ، ومحبوب عند الله ، فان

— ٢٩ —

فصاد لا بد أن تبغضه ، لأنه عاص لـ الله ومحققت عند الله ، ومن أحب لسبب فالضرورة يبغض لضده ، ولكن البغض كما رأيت لا يوجد المجازاة .

العصيان بالاعتقاد

والمخالف لأمر الله أما إن يكون مخالفًا في عقده أو في عمله ، والمخالف في العقد أما مبتدع أو كافر ، والمبتدع أما داع إلى بدعته أو ساكت ، أما بعجزه أو باختياره : فاقسام الفساد في الاعتقاد ثلاثة :

الاول - الكفر والكافر إن كان محاربًا فهو يستحق القتل والارقام ، وإن كان ذميا فلا يجوز إيداؤه إلا بالامراض عنه والتحقير له .

الثاني - المبتدع الذي يدعو إلى بدعته . فان كانت البدعة بحث يكفر بها فامرها أشد من الذم . لأنه لا يقر بجزية ، ولا يسامح بعقد ذمة . وإن كان مما لا يكفر به فامرها بينه وبين الله أخف من أمر الكافر لا محالة ، ولكن الأمر في الانكار عليه أشد منه على الكافر ، لأن شر الكافر غير متعدد . أما المبتدع الذي يدعو إلى البدعة ويزعم أن ما يدعو إليه حق فهو سبب لفواية الخلق وشره متعد ، فالاستجواب في اظهار بغضه ، ومعاداته ، والانقطاع عنه ، وتحقيره ، والتشنيع عليه ، وتنفير الناس منه ، أشد .

الثالث - المبتدع العامي ، الذي لا يقدر على الدعوة ، ولا يخاف الاقداء به ، فامرها أهون . والأولى أن لا يفاتح بالتفليظ والإهانة ، بل يتلطف به في النصح ، فان قلوب العوام سريعة التقلب .

العصيان بالفعل

أما العصيان بالفعل لا بالاعتقاد فأنواعه ثلاثة :

الاول - وهو اشدها ، ما يتضرر به الناس في دنياهيم ، كالظلم

والقصب . وشهادة الزور ، والغيبة ، والنعيمة ، وهذه معاذن شديدة ، لأنها ترجع إلى إيذاء الخلق . وأصحاب هذه المعاذن ينقسمون إلى من يظلم في الدماء ، وإلى من يظلم في الأموال ، وإلى من يظلم في الاعراض ، بعضها أشد من بعض ، والاستجباب في أهانتهم ، والاعتراض منهم مؤكدة جداً .

الثاني - ما يتضرر به الناس في آخرتهم لا في دنياهم ، كعمل صاحب المأمور الذي يهين أسباب الفساد ويسهل طرقها على الخلق ، وهو قريب من الأول ، ولكنه أخف منه .

وأنا لا أفهم كيف يرى الغزالى أن هذا لا يضر الناس في دنياهم (١) .

الثالث - عمل الذى يفسق في نفسه ، بشرب خمر . أو ترك واجب ، أو مقارفة محظوظ يخصه . والأمر فيه أخف مما سبقه ، ولكنه أن صدف وقت مباشرة العمل يجب منه بما يمتنع به منه ، ولو بالضرب والاستخفاف .

نتيجة

ويحسن بالقارئ أن يضم الحب في الله ، والبغض في الله ، إلى ما قرره الغزالى من وجوب الاحتساب ، فإن ضم هذه الأبواب بعضها إلى بعض يعطينا صورة واضحة لما يجب أن يكون عليه المسلم أو المريد أو ذو الخلق الحسن فيما يرى الغزالى .

والرجل الذى أحاطه بالحسنة ، والحب في الله ، والبغض في الله ، هو رجل يعرف ما يجب عليه للهيئة الاجتماعية ، التي تصلح بصلاح الأفراد ، فيهلب نفسه أولاً ليفهم بالضبط ما له وما عليه ،

(١) لم يكن للزانا في مهدته من المشار الدنبوية من الأمراض الفتاكـة كالزهري ونحوه ما له اليوم فلم يرق بظهوره إلى أكثر من الفرد الدينـي لأنـه هـوا المـالـلـ أـمـامـه .

فم يدمو الناس الى حفظ أموالهم وأنفسهم ؟ وينهائهم عن اقتراف ما يضر بهم وبآخوائهم في الدين ، ثم يبغض بقلبه وبجوارحه من يغض من العقيدة ، او يظلم الناس . وقد فصل الفزالي ذلك كله باسلوب بالغ التأثير ، ودعم كلامه بكثير من الآيات والاحاديث والاخبار .

— ١٨ —

آداب الزواج

يسميها الفزالي آداب النكاح ، وهو أصح في التعبير ، لأن النكاح في كتب التتربيع لا يراد به الجماع ، وإنما يقصد به العقد ، ولكننا فتنا آداب الزواج ، مجازاة للعرف الحديث .

وقد وضع الفزالي عدة آداب للنكاح ، تعدد الواقع ترغيباً فيه ، وهي في جملتها من الآداب العادلة . ويهمني منها آدب واحد ، آداب الفزالي في الاهتمام به ، وهو تربية النفس بالزواج على احتمال أعباء المعاش . فقد ذكر أن الفائدة الخامسة من فوائد النكاح « هي مجاهدة النفس ورياضتها بالرعاية والولاية والقيام بحقوق الأهل والصبر على أخلاقهن ، واحتمال الأذى منهم ، والسعى في اصلاحهن ، وارشادهن الى طريق الدين ، والاجتهداد في كسب الحلال لاجلهم ، والقيام بتربيتهم لأولاده : فكل هذه اعمال مظيمة الفضل ، فانها رعاية وولاية ، والأهل والولد رعية ، وفضل الرعاية عظيم . وإنما يحترز منها من يحترز خيفة من القصور عن القيام بحقها . والا فقد قال عليه السلام : « يوم من وال عادل أفضل من عبادة سبعين سنة » . ثم قال : « الا لكم راع ، وكلكم مسئول عن رعيته » وليس من اشتغل باصلاح نفسه وغيره كمن اشتغل باصلاح نفسه فقط ، ولا من صبر على الأذى كمن رفع نفسه وأراحها فمقاساة الأهل والولد بمنزلة الجهاد في سبيل الله » ولذلك قال بشر : فضل على احمد بن حنبل بثلاث : احدها انه

يطلب العلال لنفسه ولغيره . وقد قال عليه السلام : « ما أنفقه الرجل على أهله فهو صدقة ، وان الرجل ليُؤجر في القمة برفعها الى في امرأته » .

ويقدر الفزالي بعد هذا أن في الصبر على الأهل رياضة للنفس ؟ وكسرا للفضب ، وتحسينا للخلق . ويدركني هذا الأدب بما يكرره سيدى الاستاذ الدكتور منصور فهمى فى رسائله من كلمة « غرم الحياة وفنونها » ويريد بذلك الترحيب بما فى الحياة من مناسب ، فى سبيل ما فيها من الطيبات . والحق أن احتمال الأهل والولد من عزائم الأمور . والشبان الذين يتغرون من الزواج اثنارا للراحة ، إنما هم جبناء ، ضعفاء ، لا يصلحون للجلاد فى ميدان الحياة .

— ١٩ —

الخروج من المظلمة

وتريد أن نبين رأى العزالى فيما يجب على التائب الذى ظلم الناس . لأن فى ذلك بيانا لرأيه فى احترام ما يلزم المرء من مختلف الحقوق . وقد بدأ الكلام فى هذا الموضوع بقوله عليه السلام : (من كانت له عند أخيه مظلمة فى عرض أو مال ، فليتخللها منه من قبل أن يأتي يوم ليس هناك دينار ولا درهم) .

مظلمة العرض

فإن كانت المظلمة متعلقة بالعرض ، فواجب على المفتتاب أن يندم ويتبوب ، ويتأسف على ما فعله ، ليخرج من حق الله . ثم يستحل المفتتاب ليحله ، فيخرج من مظلمته . وينبغي أن يستحلمه وهو حزين متأسف نادم على فعله . لثلا يقارب بريله معصية جديدة .

مظلة المال

وأن كانت المظلة في المال فعليه أن يميز الحرام ، وأن ينظر في مصرفه .

فإن كان الحرام معلوم العين : من غصب ، أو وديعة ، أو غير ذلك ، فامرء سهل . وإن كان متلبساً فلا يخلو أمره من أن يكون في مال هو من دوات الأمثال ، كالحبوب والقود والأدهان ، أو أن يكون في أعيان متمايزة : كالعبيد والدور والثياب .

فإن كان في المتماثلات ، أو كان شائعاً في المال كله ، كمن اكتسب بتجارة يعلم أنه قد كدب في بعضها بالزراحة ، وصدق في بعضها ، أو من غصب دهناً وخلطه بدهن نفسه ، وفعل ذلك في الحبوب والدراما والدناير ، فلا يخلو أمره من أن يكون معلوماً القدر أو مجهولاً . فإن كان معلوم القدر : كان يعلم أن قدر النصف من جملة ماله حرام ، فعليه تمييز النصف . وإن أشكل فله طريقان : أحدهما الأخذ باليقين ، والآخر الأخذ بفالب الظن ، وكلاهما قال به العلماء .

وفي الأعيان المتمايزة : كالدور والعبيد ، يوزع القاضي الثمن بقدر النسبة . وإن كانت متفاوتة بالذل من طالب البيع قيمة نفس الدور مثلاً ، وصرف إلى المتبقي منه مقدار قيمة الأقل ويقدر التفاوت بالعرف .

صرف المال الحرام

فإذا أخرج الحرام فلا يخلو أمره :

(١) أما أن يكون له مالك معين ، فيجب الصرف إليه أو إلى وارثه . وإن كان غالباً فينتظر حضوره . وإن كانت له زيادة ومنفعة فلتجمع فوائدـه إلى وقت حضوره .

(ب) وأما أن يكون المالك غير مدين مثوس منه لا يلزمه أملك عن وأمرت أهلاً . وهذا لا يمكن الرد فيه للمالك ، ويوقف حتى يتضح الأمر فيه . فان لم يعرف المالك تصدق بالمال ، وله أن ينفقه على نفسه وعلى أولاده إن كان فقيراً . ومثل ذلك ما لو تعلز الرد لكثرة المالك ، كقول الفتنية ، فإنه كيف يقدر على جمع الغرامة بعد تفرقهم ؟ وإن قدر فكيف يفرق ديناراً واحداً على ألف أو الفين .

(ج) وأما أن يكون من مال الفيء والأموال المرشدة لصالح المسلمين كافة ، فيصرف ذلك إلى الفناطر ، والمساجد ، والطرق ، وأمثال هذه الأمور التي يشتراك في الانتفاع بها عامة المسلمين .

مظلمة النفس

وان كانت المظلمة في النفس ، كالقتل ، فينظر في نوعه ، فان كان خطأ فليس ملماً عليه ، وإن كان عمداً موجباً للفصاص فالقصاص ولوه أن يتعرف إلى ولد المدم ويحكمه في روحه ، فان شاء عفاه عنه وإن شاء قتلها . وقد تنبه الفراولي إلى أن هناك ذنوبياً يجب أن تستر ، فلا يصح أن يظهر فيها الاستحلال ، لأن في اظهاره جنابة جديدة . والخروج من مثل هذه المظالم يكون بالمجاهدة ، ورباطة النفس ، والاحسان الوصول إلى من أساء المراء إليه ، فان في الاحسان جبراً للإساءة ، وهو كل ما يستطيعه التائب في مثل هذه الحال .

— ٣٠ —

واجب الاحتساب

الحسنة والاحتساب في عرف المسلمين عبارة عن الأمر المعروفة إذا ظهر تركه ، والنهي عن المنكر إذا ظهر فعله . قوله تعالى :

— ٢٩٧ —

ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير ، ويأمرون بالمعروف ، وينهون عن المنكر ، والاحتساب واجب على كل مسلم قادر ، وهو فرض كفاية ، اذا قام به واحد من المسلمين سقط عن الجميع ، ويصير فرض عين على القادر الذي لم يقم به غيره . واذ كانت القسدة شرطا للحسبة فقد أصبحت على ذوى السلطان اوجب ، لأنهم اقدر من غيرهم . ومتى أقامت الحكومة محتسبا كان عليه أن يبحث من المنكر الظاهر ليصل الى انكاره ، والمعروف المتروك ليأمر باقامته و كان لكل مسلم الحق في أن يستعديه فيما يجب انكاره .

ومن الفروق بين الحسبة والقضاء ، أن المحتسب يجوز له أن يتعرض لتصفح ما يأمر به من المعروف ، وينهى عنه من المنكر ، وان لم يحضره خصم مستعد ، وليس للقاضي أن يتعرض لذلك الا بحضور خصم يجوز له سماع الدعوى منه . وأنه يجوز للمحتسب أن يستعمل الفوة فيما يتعلق بالمنكرات ، وليس للقاضي غير فحص القضية وبالاتهامة والوقار .

ويطول بنا القول لو أردنا سرد الفروق بين الحسبة ، وأحكام القضاء ، وأحكام المظالم في الحكومات الإسلامية ، فلنكتف بهذا القدر ، تمهيدا لرأي الغزالى في شروط الاحتساب .

شروط المحتسب

ولا يجب على أمرىء فيما يرى الغزالى أن يأمر بخيرها أو ينهى عن شر ، الا بالشروط الآتية :

- اولا - أن يكون مكلفا . فلا يجب على الصبي أمر بمعروف ، ولا نهى عن منكر بل يجوز له ذلك ، وليس لأحد أن يمنعه .
- ثانيا - أن يكون مؤمنا . ومفهوم ان الغزالى لا يعترف للجاجد بشيء حتى يصلح للارشاد .
- ثالثا - أن يكون عدلا . ويناقش الغزالى هذا الشرط ، ويذكر أن الآباء قد اختلفوا في عصمتهم عن الخطايا ، والقرآن العزيز

هال على نسبة آدم عليه السلام الى المعصية ، وكذا جماعة من الآتبياء ، فلو اشتربنا في الارشاد أن يكون متعاطيه معصوما عن المعاشر لغلق هذا الباب .

رابعا - أن يكون ماذونا من الامام والوالى . وقد ناقش الغزالى هذا الشرط ، ورأى ان تخصيص الاحتساب باذن الوالى بعد اطلاقه في الاحاديث والآيات ، تحكم لا أصل له . وقرر انه يجب على المرء زجر العاصي أينما رأه ، وكيفما رأه .

خامسا - أن يكون قادرنا . فليس على العاجز حسبة يقبله . ولا يقف سقوط الوجوب عند المجز الحسى ، بل يلتحق به ما يخاف منه مكروها يناله ، فذلك في معنى العجز ، وكذلك اذا لم يخف مكرها وعلم أن انكاره لا ينفع - وقد اختلفت كلمة الغزالى في هذه النقطة ففي ص ٣٢٢ ج ٣ من الاحياء ينص على سقوط وجوب الحسبة حين يعلم أنها لا تفيد . وفي ص ١٥٣ ج ١ يقول في النهي عن كشف العورة في الحمام « فاما قوله : اعلم أن ذلك لا ينفع ولا يعمل به فهذا لا يكون عنرا ، بل لا بد من الذكر ، فلا يخلو قلب امرىء عن التأثر من سماع الانكار واستشعار الاحتراب هند التالبس بالمعاصي ، وذلك يؤثر في تقييم الامر في عينه وتغيره نفسه عنه فلا يجوز تركه » .

يقد توقع الغزالى أن يقول قائل : ان المكره التسويع ما حمله الانسان . فان الانسان قد يكره كلمة ، وقد يكره ضربة ، وقد يكره طلول لسان المحتسب عليه في حقه بالفيبة ، وما من شخص يوما يتألمون الا ويتوقع منه نوع من الازى . وقد يكون منه أن يسعى به الى سلطان ، او يتدفع فيه في مجلس ينضرر بقدرته فيه ، فيما حد المكره الذي يسقط الوجوب به ؟

وأيجاب الغزالى بأن الحسبة لا تسقط الا بالمكره الظاهر كمن

يعلم أنه يضرب ضرباً مؤلماً يتاذى به ، أو يعلم بأنه تنهب داره «
ويخرب بيته ، وتسلب ثيابه (١) »

المنكر المنهى عنه

ولا ينهى عن شيء فيما يرى الفزالي الا بالشروط الآتية :

أولاً — أن يكون منكراً ، أي محذور الوقع في الشرع . قال الفزالي : « وإنما عدلنا عن لفظ المعصية إلى هذا ، لأن المنكر أعم من المقصبة ، إذ من رأى صبياً أو مجئونا يشرب الخمر فعليه أن يريق خمره ويمنعه ، وكذلك أن رأى مجئونا يزنى بمجنونة أو بهيمة ، فعلية أن يمنعه . ثم قال : ولا تختص الحسبة بالكبار ، بل كشف العورة في الحمام ، والخلوة بالاجنبية ، واتباع النظر للنسوة الأجنبية » كل ذلك من الصغار ويجب النهي عنه » .

ثانياً — أن يكون المنكر موجوداً في الحال ، فلا حسبة على من فرغ من شرب الخمر ، ولا على من يعلم من قرينة حاله أنه عازم على الشرب في ليلته .

ثالثاً — أن يكون المنكر ظاهراً . فكل من ستر معصية في داره وأغلق بابه لا يجوز أن يتتجسس عليه ، وقد أمرنا أن نستر ما ستر الله ، وتنكر على من أبدى لنا صفحته .

رابعاً — أن يكون المنكر معلوماً بغير اجتهاد ، فكل ما هو في محل الاجتهاد فلا حسبة فيه ، وهذا الشرط الأخير يدل على قدر الفزالي لحرية الرأي والتفكير ، وما أحوج المصلحين إلى تأمله والعمل بما يقتضاه .

صفات المرشد

ويجب أن يتصف المرشد بالعلم ، والورع ، وحسن الخلق »
أما العلم فليعلم م الواقع الحسبة ، وحدودها ، ومجاريهما
وموانعهما ، ليقتصر على حد الشرع . وأما الورع فليعدعه عن

(١) انظر من ٢٢٣ ج ٢ أحياء .

مخالفة معلومه ، فربما يعلم أنه مسرف في الحسبة ، وزائد على الحد المأذون فيه شرعا ، ولكن يحمله عليه غرض من الأغراض ، وأما حسن الخلق فليتمكن به من اللطف والرفق ، وهو أصل هذا الباب .

قال الفزالي : « فهذه الصفات الثلاث بها تصير الحسبة من التربات وبها تندفع المنكرات ، وإن فقدت لم يندفع المنكر ، بل ربما كانت الحسبة أيضا منكرة لتجاوز حد الشرع فيها » (١) .

وقد نص على أن اشتراط الورع ليس معناه أن الأمر بالمعروف يصير ممنوعا بالفسق ، وإنما يسقط أثره من القلوب بظهوره للناس .

أنواع المنكرات

قسم الفزالي المنكرات إلى مكروهه ومحظورة ، وبين أن منع المكروه مستحب ، والسكوت عليه مكروه ، وليس بحرام الا اذا لم يعلم الفاعل انه مكروه فيجب ذكره له ، لأن الكراهة حكم في الشرع يجب تبليغه إلى من لا يعرفه ، وأن منع المحظور واجب والسكوت عليه حرام .

ثم ذكر طائفة من المنكرات التي تجري في المساجد ، والأسواق ، والشوارع ، والحمامات ، والضيافة . وآراؤه في هذا الباب مسدة ، ترجع إلى الحرص على سلامة الناس في دينهم ومعاشهم ، وصلاح ذات بينهم . فمنها دعوه إلى منع ما يؤدي إلى تضييق الطرق واستضمار المارة ، ودعوه إلى منع الملاك من تحمل الدواب ما لا تطيقه ، وهو رفق بالحيوان . ودعوه إلى منع الإسراف في الطعام والبناء . وللذي يتأمل ما سرده الفزالي من المنكرات يدرك مبلغ حرصه على غرس الرجولة والشرف في نفوس الأفراد والجماعات .

(١) ص ٢٢٧ ج ٣ أحياء .

درجات الاحتساب

للحساب درجات ، وهي :

(١) التعريف (٢) ثم النهي (٣) ثم الوعظ (٤) ثم النصيحة (٥) ثم السب والتعنيف (٦) ثم التغبير باليد (٧) ثم التهديد بالضرب (٨) ثم إيقاع الفرب وتحققه (٩) ثم شهر السلاح (١٠) ثم الاستظهار بالأعوان وجمع الجنود .

وفي الدرجة الأخيرة يقول الغزالى : « وربما يستمر الفاسق أيضا بأعوانه ، ويؤدى ذلك الى أن يتقابل الصغان ويتناولا . فهذا قد ظهر الاختلاف في احتسابه الى اذن الامام ، فقال قائلون : لا يستقل أحد الرعية بذلك ، لانه يؤدى الى تحريرك الفتنة وهي جان الفساد وخراب البلاد ، وقال اخرون : لا يحتاج الى الاذن ، وهو القبس ، لانه جاز للآحاد الامر بالمعروف ، وأوائل درجاته قد تجر الى توان ونواكث ، وقد ينتهي لا محالة الى التضارب ، والتضارب يدعو الى التعاون . فلا ينبغي ان يبالغى بلوازم الامر بالمعروف ، ومنتهاه تجنيد الجنود في رضا الله ودفع معاصيه » من ٣٣٦ ج ٣ .

ارشاد الهراء

ولا يجوز من درجات الاحتساب مع الامراء والسلطانين – فيما يرى العزالى – الا الرتبان الاوليان وهما التعريف والوعظ . أما المنع بالقهر فليس لآحاد الرعية مع السلطان ، فان ذلك يحرك الفتنة ويبيح الشر ، ويكون ما يتولده منه من المخدور أكثر .
واما التخسيين في القول ، كقوله : يا ظالم ، يا من لا يخاف الله » وما يجري مجراه ، فذلك ان كان يحرك فتنته يتبعدي شرها الى غيره لم يجز ، وان كان لا يخاف الا على نفسه ، فهو چائز ، بل مندوب الى ، ومن قتل في هذا فهو شهيد .

الباب الحادى عشر
في تأثير الغزالى في عصره
وماتلاه من العصور

تهييد

أثر الفزالي في مصره أثرا غير قليل : نشطه اهل العلم ، والولاة ؟
শন্তৰিন : احدهما ينصره ، والآخر يخسده ، وما زال الفريقيان
ميختصمان حتى طيرا شهرته في جميع الأفاق .

وقد رأى الفزالي في حياته من يقدسه ، ويقدمه على جميع
العلماء ؛ ورأى في الوقت نفسه كتبه تحرق في بعض الأقطار
الإسلامية ، رميأ لها بالدعوة الخفية الى الكفر والالحاد !

تبريره للقرن الخامس

وكان جمهور المسلمين فيما سلف يعتقد أن الله يبعث على رأس كل مائة سنة من يجدد أمر الدين ، ولم يف في هذه العقيدة كلام طويل ، وفيها يقول الجلال السيوطي في أرجوزته :

والشرط في ذلك أن تمضى المائة وهو على حسابه بين الفترة
يششار بالعلم إلى مقامه وينصر السنة في كلامه
وأن يكون جائعاً لكل فن وأن يعم علمه أهل الزمان
وأن يكون في حديث قدره وأن يكون في بيت المصطفى وقد قوى
وكونه فرداً هو المشهور قد نطق الحديث والمجموع

وهم يعتقدون أن مبعث المائة الأولى عمر بن عبد العزيز
ومبعث الثانية الشافعى ، والثالثة الأشمرى أو ابن سريج ^١
والرابعة الإسغرايبى أو الصعلوكى أو الباقلانى ، ويتفقون على أن
مبعث المائة الخامسة هو الفزالى ، ويقول السيوطى في ذلك :
والخامس الحبر هو الفزالى وعدة ما فيه من جداول (١)

وأنا لا أريد الآن تحقيق هذه الفكرة ، وبيان ما تذكر عليه من
أساس قوى أو ضعيف ، فهى في ذانها فكرة سخيفة ، ونظم السيوطى
فيها أسفى ، ويكتفى أن يعلم القارئ أن الفزالى يذ عاصريه ،
واخليهم ، حتى جاء المتأخرون فعدوه مجدد المائة الخامسة ، وقد
يكتفون بخطئين !

(١) راجع شرح الربيدي من ٢٦ ج ١

— ٣ —

المنامات والأحلام

ومما يدل على أن الغزالى شغل الناس ، واحتل أفتدتهم ، وصار موضع ساؤسهم ، وهو جسمهم ، وأحلامهم ، ما رأيناه لغير واحد من المنامات المشابهة في تأييد الغزالى ، ونشر فضله .

وهذا السبکي يذكر في طبقاته أنه كان في زمانه شخص يکرہ الغزالى ويذمه ويعيبه في الديار المصرية ، فرأى النبي صلی الله عليه وسلم في المنام ، وأبو بکر وعمر رضي الله عنهم بجانبه ، والغزالى جالس بين يديه وهو يقول : يا رسول الله هذا يتکلم فيك وإن النبي صلی الله عليه وسلم قال : هاتوا السیاط ، وأمر به فضرب لأجل الغزالى ، وقام هذا الرجل من النوم وأثر السیاط على ظهره ، ولم يول ، وكان يبكي ويحكى للناس (!) .

ويذكر السبکي أيضًا أن أبا الحسن بن حرزهم لما وقف على الأحياء وتأمله ، قال هذا بدعة ، مخالف للسنة ، وكان شيخاً مطاعاً في بلاد المغرب ، فأمر باحضار كل ما فيها من نسخ الأحياء ، وطلب من السلطان أن يلزم الناس بذلك ، فكتب إلى التواحى ، وشدد في ذلك ، وتوعد من يخفى شيئاً منه ، فاحضر الناس ما عندهم واجتمع الفقهاء ، ونظروا فيه ، ثم أجمعوا على أحراقه يوم الجمعة وكان ذلك يوم الخميس ، فلما كانت ليلة الجمعة رأى ابن حرزهم في المنام كأنه داخل من باب الجامع الذي تعود الدخول منه ، فرأى في دجن

المسجد نورا ، واذا بالنبي صلى الله عليه وسلم وأبي بكر وعمر رضي
 الله عنهمَا جلوس ، والامام أبو حامد قائم وبيه الاحيساء ف قال
 يا رسول الله : هذا خصمي ! ثم جئنا على ركبتيه وزحف عليهما الى
 أن وصل الى النبي صلى الله عليه وسلم فناوله كتاب الاحيساء
 وقال : يا رسول الله انظر فيه ، فان كان بدعة مخالف لستك كما
 زعم ، تبت الى الله تعالى ، وأن كان شيئاً تستحسن حصل لي من
 بركتك ، فانصفني من خصمي ! فنظر فيه رسول الله ورقة ورقة
 الى آخره ، ثم قال : ان هذا شيء حسن ، ثم ناوله أبي بكر فنظر فيه
 كذلك ، ثم قال : نعم ! والذى يعنك بالحق يا رسول الله انه حسن !
 ثم ناوله عمر فنظر فيه كذلك ، ثم قال كما قال أبو بكر : فامر رسول
 الله بتجريده أبي الحسن بن حزرة من زيارته : وضرره حد المفترى ،
 فجرد وضرب ، ثم شفع فيه أبو بكر بعد خمسة اسواط ، وقال
 يا رسول الله ، انما حصل ذلك منه اجتهادا في سنتك وتعظيمها ،
 فعفا عنه أبو حامد عند ذلك ، فلما استيقظ من منامه ، وأصبح ،
 أعلم أصحابه بما جرى ، وملك قريبا من الشهر متالما من الضرب ،
 ثم سكن عنسه الألم ، وملك الى ان مات ، وائز السياط على
 ظهره (؟!) .

وهناك المnam الذي رأى فيه أبو الفتاح الساوي انه تلا بين يديه
 رسول الله قياماً على العقائد الذي صنفه الفزالي ، وهو منام طويل نقله
 السبكي في طبقاته . وقد كنت وضعفت قائمة لامثال هذه المنامات ،
 ثم بدا لي أن اقتصر على ما ذكرت رغبة في الإيجاز .

وأنا لا اخند من هذه الأحلام دليلا على أن الفزالي من أصحاب
 الكرامات ، كما نوه بذلك مترجموه ، كلا ! وإنما اتخذها دليلا على

ما وصلت اليه منزلة الرجل في قلوب المسلمين ، فان لما يراه المرء في مسامعه صلة قوية بما يلوح به في يقظته ؛ وهؤلاء الذين جلسوا في منامهم ، لا يبعد أن يكونوا استشعروا خوف الغزالي وهم أيقاظه ؛ وعلى الأخص اذا لاحظنـا ما شاع بين المسلمين في تلك المصورـةـ الخـالـىـ من سـلـطـةـ الـأـوـلـيـاءـ ، وتصـرـفـهـ المـلـطـقـ في عـالـمـ الـأـحـيـاءـ ، وسبحانـ منـ جـلـ عنـ الشـرـيكـ !

- ٣ -

تلامة الغزالى واصحابه

ومما يبين عن أثر العالم في عصره ، تلامذته وأصحابه : فهو في علمهم ، وأدبهم ، أثر من آثاره . وقد أثر الغزالى تأثيراً حسناً في جمهور كبير من تلامذته وأصحابه ، ذكرهم الزيدي ، منهم القاضى أبو نصر احمد بن عبد الله الخمرى (نسبة الى خمس قرى التي تعرف بسيغ وربة) ولد سنة ٤٦٦ وتوفي سنة ٥٤٤ هـ ومنهم الإمام أبو الفتح أجمد ابن على بن محمد بن برهان – بفتح الباء – ولد سنة ٤٧٦ وتوفي سنة ٥١٨ و منهم أبو منصور محمد بن اسماعيل بن القاسم الطوسي توفي سنة ٤٨٦ و منهم أبو سعيد محمد بن أسعد بن محمد النوقانى قتل في مشهد على بن موسى الرضا سنة ٥٥٤ في واقعة النفر و منهم أبو عبد الله محمد ابن عبد الله بن توررت المصودى الملقب بالهدى صاحب دعوة سلطان المسلمين عبد المؤمن بن على ملك المغرب ، دخل الشرق و تفقه على الغزالى . و منهم أبو حامد محمد بن عبد الله بن محمد الجوزقانى الاسفارىيى . و منهم أبو سعيد محمد بن على الجاوانى الكردى حدث بكتاب « الجام العوام » للغزالى عنه . و منهم الإمام أبو سعيد محمد بن يحيى بن منصور ولد سنة ٤٧٦ وهو من أشهر تلامذة الغزالى ، تفقه عليه وشرح كتابه « البسيط » .

وما أريد أن أطيل في هذا الباب ، وإنما أنص هنا على أن تلامذة

الغزالى أحدثوا انفراً كبيراً في الحياة الإسلامية ، وأكثرهم ماتوا شهداء ، وليس اشتراك العلماء في الحركات العامة ، إلا إنما لقوتهم المعنوية ، وایمانهم بما يدعون إليه . وانص أيضاً على أن تلامذة الغزالى لم يعرفوه غالباً إلا بم مؤلف الأحياء ، فهم لم يصحبوا مؤلفاته في الفقه أو المنطق أو الأصول ، وإنما صحبوه على أنه داع إلى الله ، ومرشد لكارم الأخلاق .

— ٤ —

مؤلفاته وفتاواه

ومما يدل على مبلغ تأثير الغزالى في الحياة الإسلامية ، عنابة الناس بمؤلفاته وفتاواه . فانا نجد مثلاً كتابه الوجيز في الفقه وصع له نحو سبعين شرحاً كما قال الزبيدي ، وقد قيل : لو كان الغزالى تبياً لكان معجزته الوجيز ! ومنمن شرح هذا الكتاب الفخر الرازى وأبو الثناء محمود بن أبي بكر الارموى . والعماد أبو حماد بن يونس الاريلى وأبو الفتوح العجلى ، وأبو القاسم عبد الكريم بن محمد القزوينى الرافعى ، وقد اختصر التووى من شرح الرافعى كتاباً سماه الروضة ، وأخرج أحاديث ابن المتن فى سبع مجلدات ، سماه البدر المنير ، ثم اختصره فى أربع مجلدات وسماه المخلاصة ، ثم لخصه فى جزء ، وسماه المتنقى . ولخصه أيضاً الحافظ بن حجر ، وشرح الوجيز أيضاً البدر الزركشى ، والبدر ابن جماعة ، والشهاب البوصيري ، والجلال السيوطى .

ونجد أيضاً كتابه « الوسيط » في الفقه ، شرحه تلميذه محمد بن يحيى النيسابورى شرحاً سماه « المحيط » في ستة عشر مجلداً ، وشرحه نجم الدين أحمد بن على بن الرقة في ستين مجلداً وسماه « المطلب » وشرحه النجم القمي وسماه « البحر المحيط » ، وشرحه عدد غير هؤلاء ذكرهم الزبيدي في ص ٤٣ ج ١ شرح الأحياء .

— ٢١١ —

وقال عمر بن عبد العزيز بن يوسف الطراطلي يمدح كتبه
الأربعة في الفقه :

هذب المذهب حسبي احسن الله خلاصـه
بسـط ووسـط وجـيز وخـلاصـه

ونجد كذلك كتابه « المستصنـى » في الأصول موضع عنـيـة
العلماء ، فقد اخـنـصـه أبو العباس أـحمدـ بنـ محمدـ الأـشـبيلـيـ المتـوفـىـ
سنة ٦٥١ـ هـ . وـشـرـحـهـ أـبـوـ عـلـىـ الـحـسـنـ بـنـ عـبـدـ الـعـزـيزـ الـفـهـرـيـ
المـتـوفـىـ سـنـة ٧٧٦ـ هـ ، وـعـلـبـهـ تـعـلـيقـاتـ لـسـلـيمـانـ بـنـ دـاـودـ الـفـرـنـاطـيـ
المـتـوفـىـ سـنـة ٨٣٢ـ هـ .

ونجد كتابه « تهافت الفلسفـةـ » قد أحـدـثـ رـجـةـ عـنـيـةـ بـينـ
فلـاسـفـةـ الـمـسـلـمـيـنـ ، فـقـامـ اـبـنـ رـشـدـ المـتـوفـىـ سـنـة ٥٩٥ـ هـ ، وـأـلـفـ كـتـابـاـ
فيـ نـقـدهـ ، وـمـقـامـ اـبـنـ رـشـدـ فيـ عـالـمـ الـفـلـسـفـةـ غـيرـ مـجـهـولـ . ثـمـ جـاءـ
خـوـجـهـ زـادـهـ المـتـوفـىـ سـنـة ٨٩٣ـ هـ ، وـأـلـفـ كـتـابـاـ فيـ التـحـكـيمـ بـينـ الـفـزـالـيـ
وـابـنـ رـشـدـ بـاـشـارـةـ السـلـطـانـ مـحـمـدـ الـمـاـبـاحـ الـعـثـمـانـيـ . وـوـضـعـ عـلـاهـ
الـدـيـنـ بـنـ عـلـىـ الـطـوـسـيـ كـتـابـاـ فيـ الـمـاـحـاـكـمـ بـينـ الـفـزـالـيـ وـابـنـ رـشـدـ سـمـاهـ
« الدـخـيـرـةـ » وـمـنـهـ نـسـخـهـ بـدارـ الـكـتـبـ الـمـصـرـيـةـ نـمـرـةـ ١٧٤ـ .

ونجد كتابه « قـوـاعـدـ الـعـقـائـدـ » شـرـحـهـ رـكـنـ الـدـيـنـ الـإـسـتـرـابـادـيـ
وـمـحمدـ أـمـينـ بـنـ صـدـرـ الـدـيـنـ الشـرـوـانـيـ .

ونجد العلماء عنـاـ بـتـحـقـيقـ نـسـبةـ (المـضـنـونـ بـهـ عـلـىـ غـيرـ أـهـلـهـ)
إـلـىـ الـفـزـالـيـ . وـمـنـ بـحـثـ ذـلـكـ السـبـكـيـ وـصـاحـبـ « تـحـفـهـ الـإـرـشـادـ »
وـصـنـفـ أـبـوـ بـكـرـ مـحـمـدـ بـنـ عـبـدـ الـلـهـ الـمـالـفـيـ المـتـوفـىـ سـنـة ٧٥٠ـ هـ ، كـتـابـاـ
فيـ رـدـهـ ، وـهـذـاـ مـظـهـرـ لـعـنـيـةـ الـعـلـمـاءـ بـنـفـيـ مـاـ دـسـ عـلـيـهـ .

ولـيـسـ عـنـيـةـ الـعـلـمـاءـ بـفـتاـواـهـ بـأـقـلـ مـنـ عـنـيـتـهـ بـكـتـبـهـ ، فـقـدـ
جـمـعـهـاـ غـيرـ وـاحـدـ ، بـلـ رـأـيـناـ مـنـ كـتـبـ درـوـسـهـ الـتـىـ كـانـ يـعـظـ بـهـاـ
الـنـاسـ فـيـ بـغـدـادـ ، وـرـأـيـنـاـهـ يـحـفـظـونـ مـاـ تـنـقـلـ عـنـهـ مـنـ الـقـصـائـدـ

لتفرقة (انظر نمرة ٢٤٣ ، ١٢٨ ، ٥٦٢ ، ٢٧٦٢ من فهرست
أو الكتب المصرية) .

ولو رجعنا الى ما ألف في الوعظ والفقه في العصر الأخيرة
إينا أكثر المؤلفين يرجعون الى الفزالي في أكثر الأبواب .

وقد أخبرني صديقي عبد القوى افندي الطيبى أن من النادر
، تنشأ مكتبة في أي قطر من الأقطار الإسلامية ، ولا تشتمل
ائمهها على طائفة من كتب الفزالي في الفقه والأخلاق .

- ٥ -

علاقة الفقه بالأخلاق

وقد يبدو لأول نظرة ، إن لا صلة بين اهتمام العلماء بمؤلفاته
، الفقه وبين تأثيرهم بما كتب في الأخلاق ، ولكننا لو عرفنا ن
روح السائد في ذلك العصر كان يجمع بين الفقه والتصوف ،
إينا أن اهتمام المؤلفين شرح مصفات الغزالى إنما كان ثرا
يemanهم بصلاحه وتمواه ، وقد كانت الأوساط الفقهية ولا تزال
متقدة أن لصلاح المؤلف تأثيرا في الاتباع بمؤلفاته ، ولو كتب في
حساب والسجوم .

اضف الى هذا أن الفزالي نفسه كان يعني بالفقه والتوحيد
، مؤلفاته الأخلاقية ، فكانه يرى هدين العين جزءا أو مقدمة
علم الأخلاق .

والذين عنوا بنقد كتبه إنما التفتوا ايضا الى الوجهة
الأخلاقية ، فالقضاة منهم كانوا يرون خطرا على الأخلاق ، لانه
جانب الشريعة ، وهى فيما يرون أساس الأخلاق . والعلامة
نفهم كانوا يخافونه على الأخلاق ، لأن لها قواعد متينة تلقوها عن
علمائهم ، وصاحبنا هذا يريد أن يأتي على تلك القواعد باذاته
ويساوس المتصوفة ، وقد وقع ما كانوا يحدرون .

تأثير الاحياء

ولئن قالوا في «الوجيز» ما قالوا ، ووضعوا عليه ما شاءوا من عشرات الشروح ، وفطعوا مثل ذلك أو قريبا منه في مؤلفاته في الفقه ، والتوحيد ، والأصول ، فإن أبعد كتبه أثرا ، وأسيرةها ذكرا ، وإنقاها على وجه الدهر ، هو كتابه «أحياء علوم الدين» بلا جدال .

كتب الفزالي في الفقه ، ولكن لم يجدد مذهبه إلا بمقدار «فلم يشر فتنه» ، وكتب في المنطق ، ولكنه لم يزد عن سواه غير الإبانة والإيضاح . وكتب في الأصول ، ولكن بحيث لا يثير الخصومة ولا يهيج اللدد . وكتب في الفلسفة ، ولكنه لم يزد على أن تغنى بليل معاصريه . وكتب في التوحيد ، فلم يخالف الأشاعرة إلا قليلا ، فظل مستور الحال .

وما كتب «الاحياء» حتى التفت الناس إليه من كل جانب «واسار اسمه مسیر الشمس» ، وشغلت به جميع القلوب ، شوقا إليه أو عنينا عليه ، أو بفضل له ، أو رفقا به . وقد شهد هذه الضجة ، وسمع هذه الصيحة ، وهو حى يرزق . وحاول أن يهدى ناقديه بكتاب يوضح فيه ما غمض في الاحياء ، وهو «الاملاع على اشكالات الاحياء» ولكنه في الواقع لم يزده الا اشكالا إلى اشكال . فلج الناس في المراء فوضع كتابه «المنهج» على أن يكون موضع وفاق ، فكان في الواقع أيضا ضفتا على إبالة ، ثم مات الفزالي قبل أن يحسّم هذا النزاع ، فلم تهدى العاصفة بموته «بل قامت قيامة الجدل بين تلامذته وبين خصومه ، ولا يزالون مختلفين !

ويمكن الحكم بأن الخصومة التي كانت بين انصار الفزالي وبين خصومه كانت خصومة بين الشريعة «التصوف» كـ«العنف»

على جمِيعِ صوفيةٍ ، أو شبه صوفيةٍ ، وخصومه جمِيعاً من
ماء الشريعة . وابعدهم غوراً في النيل منه هم المتقدرون للفتيا
لِلقصاء .

فيبيننا نجد ابن القيم يرميه (بالتخليط والهدايان) نجد أبا
حسن الشاذلي يذكر أنه رأى النبي صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ في منامه
قد باهٍ موسى وعيسي بالغزالى . وقال : أفي أمتكمَا حسْر كهذا ؟
قالا . لا ! ونجد أبا العباس المرسى يشهد له بالصدقية العظمى !
إِلَيْت شعرى ما هيه ؟

والفرق كبير بين من يرميه بالتخليط والهدايان وبين من يحمل
بأن لا يظير له في أمَّةٍ موسى وعيسي عليهما السلام .

وقد قدمت لك شيئاً من المنامات المتعلقة به ، وبيَّنت ما لها
من أسباب ، وأزيد الآن أن كل هذه الملامات مسببة عن « الاحياء »
 فهي تارة تفع لนาقدِي ذاك الكتاب ، وتارة تقع للمنتفعين به من
علماء الاسلام .

والذين أحرقوا « الاحياء » لم يحرقوه لأنَّه كتاب هين ،
والذين أثروا الكتب في ثقده ، لم يعملاً ذلك لأنَّه كتاب هين ، وإنما
تقده هؤلاء ، واحرفه أولئك ، لأنَّه فيما يرون كتاب خطر ، ول يكن
خطراً على الاسلام وال المسلمين ، ول يكن كتاب شر وفتنة ، ول يكن
كتلة زندقة والحاد ، فهو على كل حال كتاب رهيب خشيه أولئك
الناس ، وهذا ما يعنينا الان .

واشهر من نقد « الاحياء » الامام أبو عبد الله المازري المالكي
المتوفى سنة ٥٣٦ هـ وقد ناقشه السبكي في طبقاته ، فليرجع اليه
من شاء ، ويتلخص نقد المازري في أن الغزالى غير ثقة فيما تعرض
له من الفنون ، وأن كتابه (متعدد بين مذاهب الموحدين وال فلاسفة
و أصحاب الاشارات) ويتلخص رد السبكي في رمي المازري بالحسد
والكيد للصوفية في شخص الغزالى ، ومن نقاده أبو الوليد

الطرسوسي وتجده جملة من نقاذه في الجزء الاول من شرح « الاحياء » للزبيدي . فاما الذين كتبوا في فضل الاحياء فهم كثير : منهم الشيخ عبد القادر العيدروس ، وضع كتابا سماه « تعريف الاحياء ، بفضائل الاحياء » وفي ايدي الناس كتاب لبعض الفضلاء اسمه : « بغية القاصدين لفضائل احياء علوم الدين » .

وأطال السبكي في مدحه حتى نقل عن بعض المحققين انه قال : « لو لم يكن للناس في الكتب التي صنفها الفقهاء الجامعون في تصانيفهم بين النقل والنظر والتفكير والاثر غيره لكتفى » ثم قال : « وهو من الكتب التي ينبغي للمسلمين الاعتناء بها واسهامها ليهتمى بها كثير من الخلق ، وفلما ينظر فيه ناظر الا ويتعظ به في الحال .

ويدل على مبلغ تأثير « الاحياء » عنادية العلماء به ، فانا نجد الحافظ العراقي خرج أحاديثه في كتابين : احدهما كبير الحجم في مجلدين ، وهو الذي صنفه في سنة ٧٥١ هـ ثم اختصره في مجلد وسماه « المغني عن حمل الاسفار » . ثم آتى تلميذه شهاب الدين ابن حجر العسقلاني فاستدرك عليه ما قاته في مجلد . وصنف الشيخ قاسم بن قطلاوبغا الحنفي كتابا سماه : « تحفة الاحياء » فيما فات من تخریج احاديث الاحياء » وقد سبقت كلمتنا فيما نقل السبكي من احاديث الموضوعة .

وممن اختصر « الاحياء » ابو الفتوح احمد بن محمد الفزالي المتوفى بقزوين سنة ٥٢٠ هـ وسماه « لباب الاحياء » واحمد هذا هو اخو النزالى ، ثم اختصره احمد بن موسى الوصلى المتوفى سنة ٦٢٢ هـ . ثم محمد بن سعيد اليمنى ، ويعينى بن ابى الخير اليمنى ، ومحمد بن عمر ابن عثمان البلخى وسماه « عين العلم وذين الحلم » (انظر نمرة ١٠٩ من فهرست دار الكتب المصرية) واختصره عبد الوهاب بن على الخطيب المرافى وسماه « لباب

باء » واختصره الشخص محمد بن علي بن جعفر العجلوني
بهر بالبلالى شيخ خانقاه سعيد السعداء بمصر المتوفى سنة
١٤٠ هـ .

واختصره ابن الجوزى في كتاب سماه : « منهاج القاصدين »
له نسخة مخطوطة بدار الكتب المصرية تورة ١٦٧ .

وللأحياء شرح مطول يقع في عشر مجلدات ، وفيما شاء الله من
مفھمات ، الفه الريدى ، وقد اعتمدت على هذا الشرح في
عيق كثير من مواطن الخلاف .

ولم يقف الأمر عند شرح الأحياء ، واختصاره ، وتلخيص
حاديشه ، بل وضعت الإبحاث المفردة ، لشرح كلمة وردت في
أحياء ، وهي : « ليس في المكان أبدع مما كان » ومن شرح
هذه الكلمة : عبد الوهاب الشعراوى ، وعبد الكريم الجبلى ،
ومحمد المعربي شيخ الجلال السيوطى ، وأحمد بن مبارك
السبطى ، وأبو بكر بن عربى ، وضع ناصر الدين بن التين
الاسكندرى رسالة في هذه المسألة سمها : « الضياء التلائى » ، في
نعقب الأحياء للفزالي » وفي مناقضة هذه الرسالة الف السيد
السمهودى رسالة تقع في سبعة كراسيس كما قال الريدى «
والفن البرهان البقاعى رسالة في هذه المسألة سمها : « تهذيم
الأركان » وألف الجلال السيوطى رسالة ناقض بها البقاعى سمها
« تشبيب الأركان » .

- ٧ -

الانتفاع بمؤلفات الفزالي

ولقد تبعت العصور التي تلت عصر الفزالي فوجدت الانتفاع
بمؤلفاته ظاهرا كل الظهور في حياة علماء الدين والتصوف
والأخلاق . ولقد رأيت من بينهم من هم يحفظ كتاب الأحياء عن

- ٧٢ -

ظهر قلب . ورأيت منهم من كان يتقرب الى الله بنسخ هذا الكتاب . وتجد في ص ٦٩ ج ٣ من « خلاصة الأثر في أعيان القرن الحادى عشر » مظهراً لأثر الفزالي في ذلك العصر ، اذ تجد من العلماء من يتخذ ورداً من الاحياء كما يتخذ ورداً من القرآن ولو لا خوف الاطالة لضررت للقارئ عشرات الأمثال .

وفي العصر الحاضر يدرس كتاب الاحياء في الازهر والمعاهد الدينية ، وكان الاستاذ الشيخ محمد عبده قرر أن يدرس معه كتاب ابن مسكويه في تهذيب الاخلاق ، ولكن رأى العلماء فيه آراء فلسفية ، فقرروا للذك حذفه ، لئلا يفسد الطلاب .

والاستاذ الشيخ يوسف الدجوى ينصح لتلامذته دائمًا بالانتفاع بكتاب الاحياء . وكانت من اوصاهم بذلك ، ولكن الله لم يشأ ان تكون كما أراد الاستاذ ، فقد رأيت كيف صورت الفزالي بصورة الرجل الذى قد يخطئ وقد يصيب ، وهذا من مثلى كثير !

واثر الفزالي ظاهر في مؤلفات الشيخ الدجوى ، وهو أيضًا سبب ضعف تلك المؤلفات : فان كتاب « سبيل السعادة » الذي وضعه الاستاذ منذ بضع سنين يتباهى أن يكون خلاصة مشوهة للأراء الحديثة في فهم أصول الأخلاق ، وفضيلة الشيخ معدور لأنه لا يعرف لغة أجنبية ، ولأنه يبغض المدنية الحديثة من أعماق صدره ، ويستبعد الاهتداء بأراء الفلسفة المحدثين !

ويمكن الحكم بأن دراسة كتاب الاحياء في الازهر مجردًا من آراء المفكرين في نقاده ، وتمييز غثه من سمينه ، كانت السبب في افساد العقلية الازهرية ، وجعلها غير صالحة لأن تسمو باصحابها الى الطمع في ان تكون العزة لله ولرسوله وللمؤمنين .

والامل كبير في أن يصل هذا الصوت الى من يصدّهم الأمر في الازهر والمعاهد الدينية : فيفروا ذلك المنهج القديم في دراسة الاخلاق ، فان في الازهر ولو احده نحو عشرين ألفاً من الطلبة تميّتهم

تلك المذاهب البالية ، التي يعولون عليها في فهم نزعات النفوس ،
وخلجات القلوب . وسبحان من لو شاء لهداانا واياهم سوء السبيل !

— ٨ —

عنية الأجانب بالغزالى

ومما يتصل بتأثير الغزالى في الحياة العلمية ، عنية الأجانب به :
فقد كتبت عنه عدة مؤلفات بالفرنسية ، والإنجليزية ، والألمانية .
ومنهم من يت指控 له فوق ما يفعل المسلمين ، وبعده الدكتور زويمر
واحدا من أربعة ويقول : « كل باحث في تاريخ الإسلام يلتقي بأربعة
من أولئك العطاحل العظام . وهم محمد نبى المسلمين نفسه ،
والبخارى ، والأشعرى ، والغزالى » .

والدكتور زويمر من المستشرقين الانجليز الذين درسوا العقلية
الشرقية ، وكابه عن الغزالى من الكتب القيمة ؛ وتتجدد فيه من مظاهر
العناد بالغزالى ما كتبه عن قبره ، نهللا عن خطاب وصله من القدس
دونالدسن في ١٧ يناير سنة ١٩١٧ ، وقد زار قبر الغزالى ووجده في
احدى زوايا الحجر كلمة (غزالى) و (بوجا) وأصلها بالطبع
أبو حامد . وهذا هو الرسم الذى أرسله قس دونالدسن إلى
الدكتور زويمر عن قبر الغزالى .

ومن أجود ما كتب بالفرنسية عن الغزالى كتاب *Carra de Vaux*
والسيو « كارادى فو » هذا رجل خبير بالحياة الإسلامية ، وله
كتاب عن ابن سينا احب أن يطلع عليه من يود أن يعرف شيئاً عن
المدارس الفلسفية عند المسلمين ، والى لاسف حين اقرد أن
المستشرقين يفهمون مذاهب أهل السنة والمعزلة أكثر من علماء
الأزهر الذين اذا عرض لهم ذكر المستزلة لم يزيدوا على أن يقولوا
(فيهم الله) وقد أخبرنى حضره الاستاذ الدكتور طه حسين أن
السيو كازانوفا وضع كتاباً عن الغزالى ، وانى للوم في أن فقلت عن

هذا الكتاب ، فان الطريقة التي جرى عليها إلسيو كازانوفا في كتابه « محمد ونهاية العالم » طريقة تفرى الباحث بتعقب ما يكتب هذا الرجل الدقيق . وأسف أيضا على ان الظروف لا تسمح بأن أترجم شيئا من آراء هذا الرجل ، لأن البحث العلمي عنده فوق كل مقام « Mohamed et la Mراجعة إلى الاطلاع على fin du monde وانما أدعو من يحب الاطلاع الى مراجعة ما فيه من المباحث ما يوازي شهوات العقول و للعقل شهوات !! .

وهناك كتاب للإسيو Moher موضوعه :

Etudes sur la philosophie d'Averroes concernant son rapport avec celle d'Avicenne et Gazali

ويحسن الرجوع الى المقدمة التي وضعها إلسيو *Traité d'eschatologie* حين نقل « الدرة الفاخرة » الى الفرنسوية *musulmane* ويحسن الاطلاع على الجزء التاسع من المجموعة السابعة من *Journal asiatique* وفي مقدور القارئ أن يرجع الى *Encyclopédie de l'Islam* 20 Livre الفزالي بالفرنسوية والإنجليزية والألمانية . وقد أخبرني حضرة الاستاذ الشيخ مصطفى عبد الرازق انه علم أن في اللغة التركية عدة مؤلفات عن الفزالي . وأحسب أن السبيل اليها ممهد لمن شاء .

واحب أن يعييني القارئ من تفصيل ما أعرف عن نظر المستشرقين الى الفزالي ومذاهب الصوفية ، فاني مضطر الى الاكتفاء بارشاده الى طريق الاطلاع .

الفوز للحياة

وبالرغم من تأثير الفزالي في الشرق والغرب ، وتغافله في أعماق الحياة العلمية ، فان الفوز فيما يظهر لن يكون لرأيه في الأخلاق ولكن سيكون الفوز للحياة .

الا ان الاخلاق كالثراثع . فكما نهزم الشريعة امام الحياة ،
كما انهزمت المسيحية لحروجها على ما للحياة من قوانين : كذلك
نهزم الاخلاق امام الحياة ، حين تخلو عما في الحياة من عناصر
وأصول .

وهكذا انهزم الغزالي حين نازل الحياة !

حرم النقس والتصوير . ولكن النزعات الشريرة مشتتة في
طريقها بغوة . ولم تنصد عن المغوس وال تصاوير !
حرم الفناء . ولكن متنست الاذواق في سيلها بعوه ، ولم يزل
فامنه الى الانقام والالحان !

وليته حين حرم القدس والصوير والفناء ، وضع لذلك علاجا
معقوله ! ولكنه حرم التصوير لأنه يدعو الى الوسيب ، وهذا كذب على
الواضع ، وطالما أحبينا بهاويل الصور ، ولم نفتر في الوثنية . وحرم
الفناء لأنه يدعو الى ترب الخمر . وهذا طن مردود ، فطالما سمعنا
عبد الطيب أندى البناء وابراهيم أندى القبانى والشيخ عبد
السميع عيسى ، ولم يفكروا في الخمر ، ولا في مجالس الخمر !!

ليست الاخلاق شيئا آخر غير مناهج الحياة . والاخلاق التي
تبني بها الامم ليس ما يعرفه الغزالي من الواضع . والتوكيل ،
والخمول ، واما هي فهم قوانين الحياة وأحب أن أكرر كلمة الحياة:
لأنها عندي غاية الاخلاق .

والفضائل السلبية كالصر ، والزهد ، والقناعة ، لن تكون
فضائل حتى نقصى الظروف باعتبارها أسلحة ماضية في سبيل
الحياة . فقد يكون الحمول من أسباب الباهنة وذبوع الشهرة ، كما
يكون الصيت أحيانا من أسباب الخمول .

ولا قيمة للحياة بغير القوة . فيجب أن تكون الاخلاق بابا الى
الحياة القوية . وطالما شكتمت في قوله عليه السلام : « اللهم احينى
مسكينا ، وأمنني مسكيينا . واحشرني في زمرة المساكين » !

الباب الثاني عشر
في أنصار الغزالى وخصومه

تمهيد

قدمنا أن الخصومة كان مثارها الفرق بين الفقه والتتصوفة وان انصار الغزالى كانوا في الأغلب صوفية وان خصومه كانوا في الاكثر من الفقهاء . ونريد الان ان نقتصر على ترجمة طائفة من انصار الغزالى وخصومه ، ونبين بجانب ذلك شيئاً مما اختص به أولئك الملماء الذين حاربوا الغزالى او آيدوه ، لنمدد لك السبيل الى فهم الحركة المقلية التي اوجدها مؤلفات الغزالى ، وسبيلنا الایجاز في هذا الباب ، لأن المقام لا يسمح بالتطويل ..

ابن رشد

ولد في قرطبة سنة ٥٢٠ هـ ١١٣٦ مـ . ودرس في صغره الفقه والتوحيد والأصول . ثم أقبل على دراسة الطب والفلسفه . وكان له بسبب علمه وفضله عدد من الحساد يقولون عليه الأقاويل « توف رحمه الله بمراكش في أوائل سنة ٥٩٥ هـ بعد أن ذاق الأمرين من نفي وأضطهاد ، جراء ما قدمت يداه من شرح فلسفة القدماء !

والذى يقرأ حياة ابن رشد ، ويرى ما لقاه فى زمانه ، يعلم أن العرب كانوا يحتضرون ، وأن دولتهم كانت تمشي إلى الفناء ، لأن الدين يحاربون الفكر الحر ، ويقطدون المفكرين الأحرار ، لا يصلحون مطلقاً للحياة . وكذلك دالت دولة العرب بعد قليل .
وخصوصية ابن رشد للغزالى تكاد تكون فلسفية ، فقد وضع الغزالى كتاباً سماه « تهافت الفلسفه » ، والفرض من الكتاب ظاهر من عنوانه ، فعارضه ابن رشد بكتاب سماه « تهافت التهافت »، والذى يهمنى من معارضة ابن رشد للغزالى إنما هو دفاعه عن ابن سينا والفارابى ، فقد كان الغزالى يراهما من الكفار .

ويتلخص دفاع ابن رشد في أن مسألة قدم العالم وحدوداته التي كانت مثار الخلاف ، إنما كان الاختلاف فيما بين المتكلمين من الأشعرية وبين الحكماء المقدمين يكاد يكون واحداً لاختلاف في التسمية وبخاصة عند بعض القدماء . فان هناك ثلاثة أصناف من الوجودات طرفان وواسطة بين الطرفين . وقد اتفقا في الطرفين

وأختلفوا في الواسطة . أما الطرف الأول فهو موجود وجد عن شيء ومن شيء ، أي عن سببه فاعل ومن مادة ، والزمان متقدم على وجوده وهذه هي حال الأجسام التي يدرك تكوتها بالحس مثل الماء والهواء والأرض والحيوان والنبات . وهذا الصنف اتفق الجميع على أنه محدث . وأما الطرف المقابل لهذا فهو موجود لم يكن من شيء ولا عن شيء ولا تقدمه زمان . وهذا الصنف اتفق الجميع على أنه قديم وهو الله . وأما الصنف الثالث فهو موجود لم يكن من شيء ولا تقدمه زمان ، ولكنه موجود عن شيء أي عن فاعل ، وهذا هو العالم بأسره . والكل متفق على وجود هذه الصفات الثلاث للعالم ، فان المتكلمين يسلعون بأن الزمان غير متقدم عليه لأن الزمان عندهم شيء مقارن للحركات والاجسام ، وهم أيضاً متلقون مع القدماء على أن الزمان المستقبل غير متناه وكذلك الوجود المستقبل ، وإنما يختلفون في الزمان الماضي والوجود الماضي فالمتكلمون يرون أنه متناه ، وهذا هو مذهب أفلاطون وشبيعته وأرسطو وفرقته يرون أنه غير متناه كالحال في المستقبل . يقول ابن رشد : « فهذا الوجود الأخير الأمر فيه بين أنه قد أخذ شبهها من الوجود الكائن الحقيقى ومن الوجود القديم . فمن غالب عليه ما فيه من شبه القديم على ما فيه من شبه المحدث سماه قدیما » ومن غالب عليه ما فيه من شبه المحدث سماه محدثا . وهو في الحقيقة ليس محدثنا حقيقة ولا قدیما حقيقة . فالمذاهب في العالم ليست تبعاً كل التباعد حتى يكفر بعضها ولا يكفر ، فان الآراء التي شأنها هذا يجب أن تكون في الغاية من التباعد ، أعني أن تكون متناظرة كما ظن المتكلمون في هذه المسألة » .

ولم يقف ابن رشد عند هذا الحد ، بل انتقل الى كلام هو في الواقع صفع لادعاء العلم الذين يحسبون قدم العالم وحدوده من الامور المبينة التي يصدرون عنها الفتوى كأنها مسألة طلاق ١١
والايك ما يقول في ذلك :

« مع أن هذه الآراء في العالم ليست على ظاهر الشرع ، فنان ظاهر الشرع اذا تصفح ظهر في الآيات الواردة في الآباء عن ايجاد العالم ان صورته محلثة بالحقيقة . وأن نفس الوجود والزمان مستمر من الطرفين اعني غير مقطوع . وذلك ان قوله تعالى : (وهو الذي خلق السموات والارض في ستة ايام وكان عرشه على الماء) . يقتضي بظاهره وجودا قبل هذا الوجود ، وهو العرش والماء ، وزمانا قبل هذا الزمان ، اعني المترن بصورة هذا الوجود ، الذي هو عدد حركة العالك . وقوله تعالى : (يوم تبدل الأرض غير الأرض والسموات) . يقتضي بظاهره وجودا ثانيا بعد هذا الوجود . وقوله تعالى : (ثم استوى الى السماء وهي دخان) . يقتضي بظاهره ان السموات خلقت من شيء » .

وهناك صفعه ثانية تفضل بها ابن رشد على علماء التوحيد . ذلك بأن هؤلاء القوم يختلفون من الاساليب والاصطلاحات بمالا يعرفه الدين ، ثم يقولون : من تعدد هذه الحدود فهو كافر . « فما لهؤلاء القوم لا يكادون يفهون حديثا » !

والايك ما يقول ابن رشد في ذلك :

« والمتكلمون ليسوا في قولهم ايضا في العالم على ظاهر الشرع ،

بل متألون ، فإنه ليس في الشرع أن الله كان موجوداً مع العدم المحسن ، ولا يوجد هنا فيه نصاً أبداً ، فكيف يتصور في تأويل المتكلمين في هذه الآيات أن الأجماع انعقد عليه ؟ ثم قال : والظاهر الذي قلناه من الشرع في وجود العالم قد قال به فرقة من الحكماء ويشبه أن يكون المختلفون في هذه المسائل العويسة أما مصيبيين ماجورين ، وأما مخطئين معدورين فان التصديق بالشيء من قبل الدليل القائم في النفس هو شيء اضطراري لا اختياري ، أعني أنه ليس لنا أن نصدق أو لا نصدق ، كما لنا أن نقوم أو لا نقوم ؛ وإذا كان من شرط التكليف الاختيار ، فالصدق بالخطأ من قبل شبهة عرضت له إذا كان من أهل العلم معدور ، ولذلك قال عليه السلام : « اذا اجتهد الحاكم فأصاب فله أجران ، وإن اخطأ فله أجر » .

وبالمناسبة كلام ابن رشد نقرد أن علماء التوحيد أسرفوا في تكفير الفلسفه بل أسرفوا في تكير بعضهم البعض ، بأسباب ضعيفة لا يعرفها الإسلام ، وما زالوا يسرفون حتى حفظ عنهم الرأي العام جملة تعابير هي مناط الكفر والإيمان . وفي كتاب « فيصل التفرقة » للغزالى مظهر لهذه الآراء الفاسدة التي ظنها الأولون حقائق ، وهى في الواقع أباطيل .

والذى أراه أن مجازفة علماء التوحيد في الحكم بمحادث العالم ، وفي وصف الله بصفات معينة محدودة ، وفي تعين مصير العالم بشكل خاص ، كل أولئك يدل على أن هؤلاء الناس كانوا في غاية السداقة ، وأن نظرهم كان غير بعيد . وستسخر المقادير منهم يوم قطوى كتبهم وآرائهم ، ويدخلون فيما يسمى قبر التاريخ ، كما دخل من قبلهم الوف الاولى من أصحاب الشرائع والتواتر .

ابن تيمية

ولد بحران يوم الاثنين عاشر ربيع الاول سنة ٦٦١ هـ .
وقدم به والده الى دمشق في سنة ٦٦٧ هـ حين استولى التتار على
حران ، وقد تلقى عن والده الفقه والأصول ، ثم عنى بالنظر في
الحساب والجبر والفلسفة ، وتقىم للتدريس وسنة دون العشرين .
وقد يلفت مصنفاته لشمائة مصنف ، منها تعارض العقل والنقل
والجواب الصحيح في الرد على النصارى وأثبات المعاد والرد على
ابن سينا وأثبات الصفات والرد على الإمامية ... الخ .

قال الحافظ ابن كثير : وفي رجب سنة ٧٠٤ هـ راح الشيخ
القى الدين بن تيمية الى مسجد الفارج وأمر أصحابه وتلامذته
بتقطيع صخرة كانت تزار وينذر لها هناك . فقطعها وأراح المسلمين
منها ومن الشرك بها ، فازال عن المسلمين شبهة كان شرها عظيماً .
وبهذا وأمثاله أبزوا له العداوة . وكذلك بكلامه في ابن عربي
وأتباعه ، فحسد وعودي ، ومع هذا لا فاختذه في الله لومة لائم ،
ولم يبال بمن عاداه . ولم يصلوا اليه بمحروم . وأكثر ما نالوا منه
العيسى ، مع أنه لم ينقطع عن البحث لا بمصر ولا بالشام .

وكان ابن تيمية كثيراً ما ينشد هذه الآيات :

لو لم تكون لي في القلوب مهابة

لم يطعن الأعداء في ويقدحوا

كالليث لما هب خط له الزبي^(١)

وعوت لهبته الكلاب التبع

يومونى شزر العيون لأننى

فلست في طلب العلاء وصيغوا

وقد توفى رحمة الله في صباح الاثنين عاشر ذى القعدة سنة
٧٢٨ هـ وهو في السجن . فاخرج إلى الجامع في يوم مشهود لم
يعهد في دمشق مثله ، وقد تبرك الناس بماء غسله ، واشتد الزحام
على نعشة ، ودفن بمقابر الصوفية بعد أن صلوا عليه مرارا ، وقدر
من حضور جنازته من الرجال بمائتي ألف ومن النساء بخمسة
عشر ألفا . ورثاه كثير من العلماء منهم ابن الوردي .

والذى يعود إلى ترجمة ابن تيمية في الكتب التى عنى مؤلفوها
بترجمته يعرف كثيرا عن العقليات الإسلامية في القرن الثامن ،
ويكفى أن ثلثت القارئ إلى قوله « ودفن بمقابر الصوفية » فإن
لذلك معانى لا تغرب عن ذهن المبيب ، وما أريد أن أزيد .

وابن تيمية من كبار المفكرين في الإسلام ، ولكنه لا يخلو من
سداجة . فأنك بينما تراه يتغول في المدركات المعقولة ، تراه ينحدر
فجأة في هاوية الأوهام . من ذلك قوله « العلماء هم ورثة الأنبياء
الذين جعلهم الله بمنزلة النجوم يهندى بهم في ظلمات البر والبحر .

(١) الزبي : جمع زيبة وهي الحفرة .

وقد أجمع المسلمون على هدایتهم ودرایتهم ، اذ كل أمة قبل مبعثة محمد صلى الله عليه وسلم فعلمها شرارها الا المسلمين فان علماءهم خيارهم^(١) » وهذا بالطبع حكم لا سند له من معقول ، او منقول .

ويعد ابن تيمية من خصوم الفزالي لانه كتب فصولاً كثيرة في تناقضه ، وتسعيه بعض آرائه . ومن اعجب ما رأيت له ، حكمه بأن العزالي هجر طريق الصوفية في آخريات أيامه ، وفي ذلك يقول : « ولهذا بین له في آخر عمره أن طريق الصوفية لا تحصل مقصوده فطلب الهدى من طريق الآثار النبوية ، وأخذ يشتغل بالبخاري ومسلم ومات في أثناء ذلك على أحسن حالاته ، وكان كارها ما وقع في كتبه من نحو هذه الامور مما انكره الناس عليه » .

وأنا لا استبعد كلام ابن تيمية ، فان الفزالي كان متقلباً في آرائه لا يستقر على حال . فهو تاره فقيه ، وتارة صوفي ، وتارة فيلسوف .

وبسبب هجوم ابن تيمية على الصوفية انه رأى منهم من يفضل[؟] الولي على النبي ، كما رأى من الفلاسفة من يفضل الفيلسوف على النبي . فانا نراه يمدح ابن سينا لانه يفضل النبي على الفيلسوف ، ويسمى طريقه طريق المقلاء ، ويدم الفارابي لانه يفضل الفيلسوف على النبي ، ويسمى طريقه طريق الغلاة . ويدم محيي الدين بن عربي لانه كان يدعى انه كان يأخذ من المعدن الذي يأخذ منه الملك الذي

(١) انظر مقدمة دفع الملام .

يوحى به الى النبي ، لأن الملك على أصلهم هو الحال الذي في نفس النبي ، والنبي في زعمهم يأخذ عن ذلك الحال ، والحال يأخذ عن العقل ، فهو على ذلك افضل من النبي لانه لا يحتاج الى وسيط .

واحب أن أنه القاريء الى أنما اذكر تاريخ فكرة من الأفكار الاسلامية . لا اكتر ولا اقل ، المؤرخ غير مسؤول .

ابن القيم

هو من تلامذة ابن تيمية . ولد في سنة ٥٧١ هـ . وتوفي سنة ٦٩١ هـ لفقي في حياته ضربا من التسدة بسبب آرائه الحرة . فقد حبس مدة لانكاره ان تشتد الرحال الى قبر الخليل . وقد حبس مع ابن تيمية في المدة الأخيرة ، ولم يفرج عنه الا بعد موته استاذه . وله عدة تصانيف . منها « مدارج السالكين » ، و « شرح الكتاب العزيز » ، و « نقد المنقول » ، و « المحك المميز بين المردود والمقبول » ، و « أعلام المؤعین » . . . الخ .

وابن القيم هذا من الـ خصوم الغزالى ، وقد نقلنا جملة من آرائه حين تكلمنا عن اغلاط الاحياء ، فلا نعود اليها الان .

وأكدر ما ظلته من أننى أوجز كل الإيجاز في هذا الباب . فلهؤلاء الذين أترجمهم آراء هى غایة في الخطورة ، من حيث ما فيها من الدقة ، ومن الجرأة ، مع انهم فيما أرى كانوا يبالغون في الاحتياط ، لأن العالم الاسلامى كان يضطهد الفلسفه اذ ذاك .

ولو سمح لنا الدهر بوضع كتاب في الفلسفة الإسلامية لاستطعنا
ان نرفع عن هؤلاء الأنداد آثار الخمول .

السيكي

هو ناج الدين أبو نصر عبد الوهاب بن تقي الدين السكي المتوفى سنة ٧٧١ هـ . والسيكي هذا من كبار المؤلفين . وكتابه « جمع الجماع » في الأصول يدل على كده وكدحه في سبيل العلم ، وان كان غايه في البس والغموض . وكتابه « طبقات الشافعية الكبرى » كتاب جيد ، من حيث ما فيه من عبون المسائل الفقهية ، ومن حيث الترتيب . وعيب السيكي يرجع الى ضعفه في النقد والتمييز ، ولو خلت كتبه من الآراء التي اعتمد فيها على ذاكرته فقط ، لكان لها شأن كبير .

ويعتبر السيكي من أنصار الفرزالي ، وقد كتب عنه في الطبقات أكثر من تعبين صفحة ، « دفاع عنه دفاع الابطال » حين عرض لخصومه . وهو يعتقد بكل سذاجة انه لو لم يكن لدى المسلمين غير كتاب الاحياء لكتفى !! وما اريد ان اطيل في الكلام عن السيكي ، فقد عرضنا له عده مرات .

الزييدي

هو محمد بن محمد الحسيني الزييدي . وهو من علماء القرن الثاني عشر ، وقد وضع شرحا مطولا للإحياء في عشر مجلدات ، التمهي من تأليف الجزء الأول منه في يوم الجمعة ٢٥ محرم سنة ١١٩٣ هـ . وفي هذا الجزء كتب دفاعه عن العزالى .

وهو من أشد أنصار الغزالى ، ولكن دفاعه عنه دفاع سخيف «
لا قيمة له ، لا في نظر الشرع ولا في نظر العقل . من ذلك قوله فى
تأييد ما يراه الغزالى من أن الزواج ميل الى الدنيا :

« وأما كون التزويج من جملة الميل الى الدنيا فهو ظاهر ،
لأنه في الغالب يتطلب للاستمتاع : وذلك لا بحصل الا بالوقوع في
الآفات التي كان عنها بمعزل أيام عزوبته ، لا سيما ان كان متجرداً
عن القيام بالأسباب التي تجلب له أمر معاشه فانه يتلف بالكلية ،
ويلزمه الرياء لكل من أحسن اليه بلقمة او خرقه او غيرهما فأبغض
الخلق اليه من ينفعه عنده خوفاً من أن يتغير اعتقاده فيه فيقطع
عنه بره فكان عبادة هذا كلها لأجل الذي أحسن اليه » .

وهذا كلام غير مفهوم في الواقع ، فضلاً عن أن يكون دفاعاً عن
رأى يرى الناس أنه غير صواب .

الباب الثالث عشر
في الموزنة بين الغزالى وبين الفلاسفة المحدثين

تمهيد

هذا باب اذا اطلته طال ، لأن لاراء الفزالي اشبهاها كثيرة ، في الفلسفة الحديثة ، وتحملنى الرغبة في الایجاز على الاكتفاء بأهم وجوه المقابلة بينه وبين الفلسفة المحدثين . وحسبى ان ادل القارئ على كيفية السير في هذا الطريق .

— ١ —

الفزالي وديكارت Descartes

أقرب الفلسفه شبهها بالفرازالي هو « ديكارت » لأنه ارتاب كما ارتاب الفرازالي ، وبقى في شكه وارتباه زماناً غير قليل . ولد « ديكارت » في لاهاي سنة ١٥٩٦ م اي بعد الفرازالي بنحو ٣٥ سنة . تلقى العلم في مدرسة يسوعية ، كأكثر الأطفال لعنه ، وحمله جده ونشاطه على دراسة اللغات القديمة ، والأساطير والتاريخ ، والبلاغة ، والشعر ، والرياضيات ، والأخلاق ، واللاهوت . ولم يقنع بذلك ، بل قرأ كل ما وقع في يده من نادر المؤلفات ، كما حدث عن نفسه . ورحل إلى باريس في السادسة عشرة من عمره ، وتطوع في الجنديه ، وعمل عدة سياحات في المانيا ، والسويد ، والدانمارك ، ثم استقر في هولندا ، حيث رأى الاقامة فيها أفعى لنشر آرائه بحرية لم تسمع بها فرنساً آذاك .

وبعد أن أقام في هولندا عشرين سنة ، مكتباً على وضع مذهبة ، دعوه كريستين ملكة السويد لتلقى عنه العلم ، ولكنها لم يتحمل برد تلك بلاد ، فقضى نحبه في سنة ١٦٥٠ بعد أن أمضى نحو سنة في ستوكهلم ثم حملت جثته إلى فرنسا في سنة ١٦٦٧ ودفن يكبسنة Saint-Etienne

مؤلفات ديكارت

يعتبر ديكارت في نظر مؤرخي الأدب الفرنسي أول رجل عبر بين آرائه الفلسفية بلغة واضحة ، وجعل لغة الفرنسيين لغة

— ٣٤١ —

فلسفية ، بعد أن كان الفلاسفة من قبله يكتبون فلسفتهم باللغة اللاتينية . وأهم ما يعنينا من مؤلفاته :

Règles pour la direction de l'esprit	أولاً -
Discours de la méthode	ثانياً -
Méditations métaphysiques	ثالثاً -
Les principes de la philosophie	رابعاً -
Les passions de l'âme	خامساً -

فهي هذه المؤلفات بسط ديكارت آراءه الفلسفية . فليرجع إليها من شاء ، وإنما لا يوجد عنها شيء مقتبس بالعربية .

شكوك ديكارت

وكما ارتخاب الغرالي حين رأى صبيان النصارى لا نشوء لهم إلا على النصر ، وصبيان اليهود لا نشوء لهم إلا على التهود ، وصبيان المسلمين لا نشوء لهم إلا على الإسلام ، فقد ارتخاب ديكارت حين رأى شيوخ التقليد ، ورأى الناس في الأكابر إما أن يكونوا ضعفاء لا يقدرون على تمييز الحق من الباطل ، فيتبعوا آراء غيرهم بلا بصيرة ، وأما أن يكونوا أقوياء فيسرعوا إلى الحكم ثقة بفوئتهم ، فاذًا شكوا بعد ذلك ، فقد لا يهتدون إلى سوء السبيل .

ومما حمل ديكارت على الشك ، ما رأاه في أسفاره من اختلاف العادات والأراء ، وتبسيط المقائد والمدركات ، وما تبيّنه من تأثير التربية في التفرقة بين أخلاق النعوب .

وأهم ما تتبّه له في رحلاته ، الشك في قيمة الرأي العام ، والاستهانة بكثرة الأصوات ، لأن اجماع الأمة على رأي ، لا يدل على

انه رأى الأمة ؛ فقد يكون رأى فرد واحد ، حملت عليه الأمة لسبب من الأسباب .

وآراء الفلسفه كانت مما حمل « ديكارت » على الارتياب ، اذ قلما يوجد رأي غريب بعيد التصديق الا وقد قال به فيلسوف ، ولكن ديكارت كان في ارتباه أصرح من الغزالي . فبينما نجد الغزالي يحدثنا بأنه دام قريبا من شهرين على مذهب الفلسفه « بحكم الحال ، لا بحكم النطق والمقال » أى انه لم يكافف الناس بشكه الا حين اجمعوا او كادوا يجمعون على تقدسه ، نجد ديكارت يتطلب الاماكن الصالحة لنشر شكوكه ، ونجده بحكم ببطلان الآراء التي بنى عليها آرائه حين ظنها حقه ، وبوجوب التخلص من واحدة عن جميع آرائه ، ليضع بناء جديدا على اساس جديد .

ونرى الغزالي شك في المحسوسات ، لأنه ينظر الى الفلل فغيره واقفلا لا يتحرك ، فيحكم بنفي الحركة ، ثم يعرف بالتجربة والمشاهدة ، انه يتحرك ولكن بالتدریج . ثم نراه هم بالشك في العقليات ، لأنه يعتقد في النوم امورا ، ويتخيل احوالا لها ثباتا واستقرارا ، نه يستيقظ فيعلم أنه لم يكن لجميع متخيلاته وعتقداته اصل ، فيسأل : بم تؤمن ان يكون جميع ما تعتقده في يقظتك بحس او عقل هو حق بالإضافة الى حالتك ، وقد يمكن ان تطرأ عليك حالة أخرى تكون نسبة الى يقظتك كنسبة يقظتك الى منامك ؟

كذلك نجد ديكارت يقرر ان الاشياء التي سلم بأنها ثابت من غيرها واسمح ، انها كان اعتمد في صحتها وثباتها على الحواس ،

وقد تبين غير مرة أن الحواس خداعه - وهو كذلك يرى في نومة تصورات يعلم حين يستيقظ أنها باطلة ، فمن أين يعرف فضل اليقظة على النام ، أو فضل النام على اليقظة ، وهو في كليهما مضلل مخدوع ؟ !

الفرق بين الفزالي وديكارت

الفرق عظيم جداً بين الفزالي وديكارت ، فان الفزالي خرج من شكه بطريقة لا تصل بأحد الى يقين ، خرج من شكه بنور الله ؛ ونور الله هذا لا يعرفه العلم ، حتى يضمه الى ما لديه من أصوله ؛ والفزالي نفسه يشعر بذلك ، فقد نراه يحكم بأن من ظن أن الكشف موقوف على الأدلة المجردة ، فقد ضيق رحمة الله الواسعة ، وينقل أن رسول الله لما سُئل عن « الشرح » ومعناه في قوله تعالى : (فمن يرد الله أن يهديه يشرح صدره للإسلام) قال : نور يقدر الله في القلب فيشرح به الصدر ، فقيل وما علامته ؟ قال : التجاوز عن دار الفرور ، والانتابة الى دار الخلود . يقول الفزالي : وهو الذي قال صلى الله عليه وسلم فيه (إن الله تعالى خلق الخلق في ظلمة ثم رش عليهم من نوره) فمن ذلك النور ينبغي أن يطلب الكشف !! .

وما دام الفزالي لم يرجع عن شكه « بتنظيم دليل وترتيب » كما قال ، فمن العيب أن نستعين العقل والشطط لنخرج من ظلمات النسوك . وهذا ما ينافي كل ما فعله ديكارت للخروج من شكه ؛ وكذلك كان الفزالي سبباً لخسارة الفلسفة في الشرق كما كان « ديكارت » سبباً لنهايتها في الغرب .

أسلوب ديكارت

لم ير ديكارت من الحكمه ن يخرج على ما في بلاده من عادات وقوانين ، بل رأى من الخير ان يحافظ على الدين الذي نسأ عليه ، وأن يسير على أكثر الأمور قبولا واعتدالا عند أهل عصره ؛ حتى يمكن من وضع مذهبة في طمأنينة وسكون .

ويقول بول حانيه Paul Janet ان ديكارت حين اقتنع بعدم كفاية العلوم المعروفة لعصره ، لم يركن الى الارتياب كما فعل مونتيسني Montaigne بل رأى من الواجب أن يبني صرح العلم على أساس جديد . وكذلك يمكن أن نقول ان الفرزالي انهزم أمام شكوكه ، ولكنه لم يركن الى الارتياب كما فعل مونتيسني ؛ ولم يغدر في وضع العلم على أساس جديد كما فعل ديكارت ، ولكنه انتظر هداية الله ، والله يهدى من يشاء ا

وأول ما يبدأ به « ديكارت » هو الدعوة الى نبذ الكتب وتحكيم العقل ، لأنه يرى أن المؤلفات التي منطوى على مختلف الآراء ، ليست أقرب الى الحقيقة من التعميلات البسيطة التي يقوم بها رجل سليم الدوق ، وقد لمس الأسياء بيديه ، والهمم عنده ان تحسن التفكير ، لا أن تعرف كيف فكر الناس . والبناء الذي قام به مهندس واحد ، لم يغير عنده من البناء الذي يقوم به عدد من المهندسين ، فان وحدة الذوق من موجبات الجمال .

ويرى « ديكارت » أنه لوضع فلسفة جديدة ، يجب أن يوضع أسلوب جديد . والأسلوب المختار لديه هو الأسلوب الرياضي ، لأنه يচمم الفكر عن الخطأ والضلالة .

وقد وضع لأسلوبه هذه القواعد الأربع :

أولاً - لا يصح قبول شيء على أنه حق ، ما لم يعرف (ما هو)
نهاية الوضوح .

ثانياً - تقسيم كل مسألة صعبة إلى ما يمكن أن تشتمل عليه من الأجزاء ، ليكون ادراكتها سهل المنال .

ثالثاً - ترتيب التفكير ، والابتداء بالمواضيعات السهلة البسيطة ،
للوصول إلى الموضوعات المركبة .

رابعاً - فرض نظام في الموضوعات التي لا يسبق بعضها بعضا
في الطبع .

يقول « بول جانيه » : « ولهذه القواعد الأربع في ذهن ديكارت معنى جد محدود ، والقاعدة الأولى تظهر كأنها عادلة ، وليس كذلك ، فإن إغفال كل سلطة ، واقرار الاستقلال المطلق للعقل ، كان في أوائل القرن السابع عشر جرأة ويدعة (١) .

ومن جانب آخر ينبغي أن نفهم كلمة (وضوح) فان كل ما نعتقد به بقوة ليس واضحا ، ولاجل وضوحه ينبغي ان يخلص

(١) يدعة : هي الكلمة التي اختبرناها لترجمة كلمة (*ouveruté*) التي أقرب إلى المراد .

العقل من كل تأثير للحواس والخيال ، ليدرك الانكار بوضوح ، وتمييز ، فان مدركاتـ الحواس مختلطة ، والآراء المعقولة هي التي تولد من اعمق العقل واضحة متميزة . وكذلك لا يوجد واضح محسوس ، اذ كل واضح معقول » .

والجارحة التي تدرك الحقيقة مباشرة هي البصرة . intuition ولا يريدها ديكارت ما يتغير من احكام الحواس والخيال ، وانما يريده بها ادراك العقل السليم اليقظ : الادراك السهل الواضح الذي لا يتطرق اليه اي شك ، الادراك العازم الذي يولد فقط من اصوات العقل .

وبموجب هذه البصرة يستطيع كل انسان فيما يرى ديكارت ان يعلم انه موجود ، وانه يعكر . ويستطيع كذلك ان يعلم ان الواحد نصف الاثنين ، وان $2 + 2 = 4$ كما ان $3 + 1 = 4$ لأن هذه الاحكام مدركة بغاية الوضوح والجلاء .

وديكارت يبدأ بنفسه فيفرض ان جميع ما يراه باطل ، فماذا يمكن ان يعتبر صحيحا حينئذ ؟ قد لا يثبت الا عدم وجود شيء يقيني في العالم ، ولكن يبقى بالطبع ان هناك انسانا شك ، وان هذا الانسان لا محالة موجود وهذا يقول ديكارت كلمته المأثورة *Je pense, donc je suis* انا افکر ، فانا اذن موجود . ولا بأس فيما يرى ديكارت ان يغضن الانسان وبخدع ، فان هذا يدل فقط على أنه رأى الاشياء على غير ما هي عليه ، ولا ينافي أنه كائن موجود .

ويرى ديكارت أنه قد يرثب في أشياء لن تكون فالمروءة فيهم
موهوم ، ولكن الرغبة نفسها حقيقة لا خيال .

وجملة القول في أسلوب ديكارت أنه لا شيء أوضح لدية من
الذكر ، فهو بؤمن أولاً بوجوده ، ثم ينتقل إلى الأشياء يقيس وجودها
بقدر ما فيها من الوضوح ، لأن القاعدة عنده أنه لا يصح قبول شيء
على أنه حق حتى يعرف « ما هو » بغاية الجلاء .

ولفلسفة « ديكارت » كثير من الخصوم والأنصار ، ولا يسع
لنا الوقت بتفصيل ما قيل في النيل منه ، والدفاع عنه ، وربما عدنا
إليه في مؤلف خاص »

— ٣ —

الفزالي وبسكال Pascal

ولد بسكال في كليرمون في ١٨ يونيو سنة ١٦٢٣ وانتقل به أبوه
إلى باريس في سنة ١٦٣١ حيث اتصل بكثير من علماء ذلك العصر «
وكان أول استاذ لبسكال هو والده الذي عنى بتربيته على قوة
ال الفكر ، وحسن الاستنباط . وقد شفف بسكال بالرياضية ، واللغة
فيها وهو يافع . ثم مال إلى الفلسفة ، ولكنه لم يعول على عقله ،
بل أسلم نفسه لهوا جنس دينية ، حمل عليها بضعف صحته ،
واضطراره إلى حياة العزلة والانفراد »

— ٤٤٨ —

واشتهر بسكال بكتابه «الإفكار» *Pensées* وهو مجموعة آراء
جهنم وطبعت بعد وفاته ، وكتابه *Lettres provinciales* يمثل
طريقه في حياة القسيسين والرهبان .

ووجه الشبه بين الغزالي وبسكال هو أن كلاً منها ابتدأ حياته
بطامة قهارة ، ثم انتهت به صحته إلى الرضا بالخمول في ظلال
التنفس والزهد ، فقد رأيت كيف أقبل الغزالي على كل علم ،
وكيف درس كل النحل ، وعرف بواطن جميع الفرق ، ثم رأيت
كيف رضى بوساؤس الصوفية ، وعذ كل ما سوى مذهبهم ضللاً
في ضلال !!

وكذلك ابتدأ بسكال بتأييد مذهب ديكارت ، والتحمس لنصرة
المقل ، ومحاربة الوساوس..القديمه . حتى لنجدده يدافع عن
الشهوات الكبيرة التي توجد الأعمال العظيمة ، كالاحب والطعم .
وذلك في رسالته *Discours sur les passions de l'amour* ولكن
صححة بسكال أخذت توسيع يوماً بعد يوم واضطر إلى العزلة في
Port-Royal واحتصار الفلسفة الصوفية التي لخصها في
محادثته مع مسيو دي سباسي كما قال بول جانييه ، تم
مول أخيراً على الاكتفاء بالانجليز .

ومما يقرب بسكال من الغزالي شكه في قوة الطبيعة الإنسانية ،
 فهو يرى أن الإنسان مملوء بالخطأ الغريزي الذي لا يزول إلا بعنابة
« وليس هناك شيء يهدى الإنسان إلى الحقيقة ، بل كل شيء »

يختدعا . و مع ان العقل والحواس اصلان للحقائق فان كلا منها يخدم صاحبه ، والناس يدعوا بعضهم بعضا الى الخداع : فهم يتبادلون الماتح لعلمهم فيما بينهم يكراهه الحقيقة التي تنافي المدح ، وكل ذلك لا يتكلم امرؤ في حضرتك كما يتكلم في مغيبك ، فالانسان في نظر بسكال مجموعة من الكلب والزور والنفاق »

وقد بالغ بسكال في احتقار العقل . ثم نمنى لو أنه هرف جميع الاشياء بالوحى والشعور ولم يتحتاج أبدا الى العقل ! ! ويتهم بسكال عقله يافرائه بالشك . ويعتقد أن الدين لا يأتى مطلقا من ناحية العقل ، وإنما يأتى من شعور القلب ، ومن هداية الله ؟ ويجوز أن يأتي الدين من طريق العقل ، ولكن مثل هذا الدين لا ينفع للتوجة ! وهذا بالطبع اسراف .

— ٣ —

الغزالى وهوبس Hobbes

ولد هوبس في إنجلترا سنة ١٥٨٨ ورحل الى باريس في سن الاربعين حيث درس الرياضيات وعلوم الطبيعة . ثم زار فرنسا مرة ثانية وأقام فيها مدة طويلة ، واتصل صلة متينة بالفيلسوف « جسندى » صاحب الفضل على « مولير » و « فولتير » . ثم مات في إنجلترا سنة ١٦٧٩ .

وأشهر مؤلفات هوبس هو كتابه
La nature humaine او *Leviathan*
وكتابه *La matière, la forme et l'autorité*
du gouvernement

وفي هذا الكتاب الأخير دافع عن الآثرة ، والاستبداد ، فقد كان هوبيس من غلاة الماديين ، والاحساس عنده ليس الا حركة من حركات المخ ، وهذه الحركة متى وافقت الوظائف الحيوية اتجهت اللذة ، واللذة تولد الرغبة ، والرغبة تولد الارادة . فليست الارادة اذا الا رغبة مسيطرة . وهوبيس لا يعرف باعثا للعمل غير طلب اللذة ، او البروب من الالم . والمواطف عنده ليست الا صورا لحب الذات .

وهوبيس من اصحاب نظرية العقد الاجتماعي *Contrat social* التي عنى بها جان جاك روسو فيما بعد . ويرى هوبيس أن الانسان مفطور على الآثرة والشره ، وأن جميع اعماله انما هي سلم الى مطامعه . وهذه الفطرة جعلت الحياة الطبيعية مرحلة المذاق ، لطعم القرى في الضعيف . ويتخيل هوبيس أن آباءنا الاولين لم يروا سبيلا الى السلامة من شر الاقواء غير الانضمام تحت لواء سلطة بشرية تدفع عنهم عادية المطامع ، وهذه السلطة تتمثل في الملك ، ولهذا الملك جميع الحقوق التي كانت لجميع الانفراد قبل التعاقد ، وليس عليه الا واجب واحد هو : حفظ الامن .

ويرى هوبيس تأييضا لنظريته ان الدين الحق هو دين الدولة مهما كان جوهره ، وعلى كل فرد الخضوع له ، والخروج عليه كفر ومروق .

ويظهر مما سلف ان هوبيس يريد بنظرية العقد الاجتماعي تأييضا للملكية ، ولا كذلك روسو حين يدافع عن هذه النظرية فانه يرى ان حياة الطبيعة كانت حياة تعيم ، وأن الناس لما قدموها بأنفسهم

اضطروا الى أن يتنازل كل فرد منهم عن جزء من حریته ليتمكن من مجموع هذه الأجزاء قوة مدنية تدافع عن الجميع ، وهذه الفوة لا تمثل في الملك كما يرى هوپس ، وإنما تمثل في شخص هو مندوب الأمة ، ولها عره حين تزيد .

إلى هنا لا يرى القارئ أى تناقض بين هوپس وبين الفزالى الواقع أن الجمع بينهما بعيد لأن الفزالى رجل تضحيه وانشار ، والخير عنده يرجع في الأكثر إلى نفع الناس ، في حين أن هوپس يرى الخير في أن يعمل المرء لنفسه ، قبل أن يحلم بسواء . ولكنني رأيت بعد البحث أنهما يتتفقان في تكييف وجهة الطبيعة الإنسانية ، وان اختلافا في غاية الأخلاق ، فإذا كان هوپس يرى أعمال المرء مظهرا للأثر ، ويرى حب المرء لجاره ليس الا ضربا من حب النفس ، وأن طاعته للقوانين الأخلاقية ليست الا سعيًا في سبيل نعمه . فكذلك الفزالى ينتمي أكثر العاملين بالرياء ، ويرميهم بحب الدات .

والفزالى يسىء الظن بالطبيعة الإنسانية ، ويرى العمل في الأغلب لا يراد به الا نيل الثواب ، أو الفرار من العقاب ، ولا يزال بالطبيعة الإنسانية يفحصها ويسبّر أفوارها بمسير الشك والارتياب ، حتى يصل بعد الفحص إلى أن هناك رباء « هو أخفى من دبيب النمل » ومن كلامه : « رب عبد يخلص في عمله ، ولا يعتقد الرباء بل يكرهه ويبرده ، ولكن اذا اطلع عليه الناس سره ذلك وارتاح له ، وهذه السرور يدل على رباء خفي ، فلولا التفات القلب إلى الناس ما ظهرت مبروره عند اطلاع الناس » .

والفرق بين الغزالى وهو بس ؟ يرجع الى أن هو بس يريد أن يجعل وجهة الطبيعة الإنسانية أساساً للأخلاق ، فيكون الخير ما ينفع المرء ، والشر ما يضره ، ولكن الغزالى يرى أن الخير لا يكون الا حيث يتنتفع المرء ولا يضر غيره ، لأن وجهة الغزالى وجهة إسلامية ، لا ضرر فيها ولا ضرار .

— ٤ —

الفزالى وبوتلىـ Butler

« بوتلىـ » هو فيلسوف انجليزى ولد سنة ١٦٩٢ وتوفي سنة ١٧٥٣ وهو يعول أكثر من الغزالى على الفطرة الإنسانية وعنه أن المرء يستطيع بنفسه أن يدرك ما في عمله من الخطأ والصواب قبل أن يقدم عليه ، وإن لم يعلم شيئاً من المباحث الأخلاقية . ويرى أنه لا شيء يدعونا إلى طاعة قانون الأخلاق غير اعتماده على السريرة ، ولا يرى بوتلىـ فرقاً بين السريرة التي تتحتم طاعة الأخلاق وبين حب النفس ما دمنا نفهم سعادتنا الحقيقة فان الواجب والمنفعة لا يختلفان عنده ، وهنا يتفق مع الغزالى بعض الاتفاق ، لأن وجهة نظر الغزالى إسلامية ، والاسلام يرى المنفعة في الواجب وإن كان لا يرى الواجب في المنفعة ، فان هذا شيء قد يكون وقد لا يكون ، الا ان اردنا ما هو نافع في الواقع . على أن بوتلىـ يقييد اتفاق المنفعة مع الواجب بالأمور الأخروية ، ويرى اتفاقهما في الأمور الدنيوية كثير الواقع ، لا واجب الوجود .

وأجمل ما في بوتلىـ حكمه على الفضائل بأنها قانون الطبيعة في حين أن الغزالى يراها ضرورة من التكاليف .

— ٦ —

الفزالى وكارليل Karlyle

ولد كارليل سنة ١٧٩٥ في قرية أكليفكان بجنوب اسكتلندية من والد يشتغل بصناعة البناء . تلقى مبادئ العلم في قريته . ثم دخل جامعة ادنبره في الثالثة عشرة من عمره . وفي التاسعة عشرة من عمره صار مدرساً للرياضيات بمدرسة آنان ، وبعد ثلاثة سنين صار رئيس مدرسة ببلدة كر كالدى . وفي سنة ١٨١٨ ترك مهنة التعليم . وذهب إلى ادنبره ، وهو لا يدرى ماذا يعمل ، ولكنه درس علم المعادن ، وأضطر من أجله إلى تعلم الألمانية التي كانت سبباً لذبوع شهرته . وتوفى سنة ١٨٨١ .

وكارليل هذا من كبار الفلاسفة ، ومن أعظم المدافعين عن البيانات . حتى لنجده يدافع عن الوثنية ، لأنها في رأيه ليست إلا افراطاً في العجب من الشيء ، حتى ينقلب هذا العجب تقديساً وعبادة ، ولأنه يرى أن الأقدمين ما قدسوا شيئاً إلا لأنه الله ، أو رمزاً إلى الله . ومن آثار كارليل كتاب الأبطال الذي ترجمه الاستاذ محمد السباعي . وفي هذا الكتاب فصل ممتع عن النبي محمد صلوات الله عليه وسلمه . كان سبباً في تغيير وجهة انتظار الأجانب نحو الإسلام . ومن كلامه في ذلك :

« لقد أصبح من أكبر العار على أي فرد مهذب من إبناء هذا العصر أن يصفى إلى ما يظن من أن دين الإسلام كذب ، وأن محمداً خداع مزور . وأن لنا أن نحارب ما يشاع من مثل هذه الأقوال

السخيفة المخلجة . فان الرسالة التي اداها ذلك الرسول ما زالت السراج المنير مدة ائن عشر قرنا نحو مائتي مليون من الناس امثالنا ، خلقهم الله الذي خلقنا . افكان يظن أحدكم ان هذه الرسالة التي عاش بها ومات عليها هذه الالاين الفائنة الحصر اكذوبة وخدعة ؟ اما انا فلا استطيع ان ارى هذا الرأى ابدا ، ولو ان الكذب والشن يروج عن خلق الله هذا الرواج . ويصادفان منهم مثل ذلك التصديق والقبول . فما الناس الا بله ومجانين ، وما الحياة الا سخف وعيبت وأضليلة ، كان الاولى بها ان لا تخلق . قوا اسفاء ، ما اسووا مثل هذا الرؤم . وما اضعف اهله ، واحقهم بالرثاء والمرحمة !! » .

وقد دافع كارليل عن الاسلام خير دفاع ، فنافش من رموه بالقسوة ، واستعمال السيف ، وبين ان المسيحية نفسها لجأت الى الفوة حين لم ينفع التسامح . ورد على من زعموا ان القرآن مملوء بالتعقيد ، وبين ان سبب هذه التهمة هو عجز الترجمة عن نقل بلاغة القرآن وحالاته . وعارض من نسبوا الى رسول الله المغوات ، وأكد ان طلب المقصمة طلب سخيف ، فان المقصمة الله وحده ، واكبر المغوات عنده ان يحسب المزع انه يرى من هذه المغوات ..

الكفر والابيال

يتفق الفرازى وكارليل في ان كلا منهما مؤمن ثابت اليقين ، وبختلافان في فهم السيرة الانسانية ، وفي نتيجة التفكير . فالفرازى لا يعترف للضمير بالصلاحية للحكم ، وإنما الشرع هو الفيصل في الحسن والقبح ، فما حسنة الشرع فهو حسن ، وما قبحه فهو قبح ، ولكن كارليل يرى أن الشعور بالواجب معنى ابدى ، وهو جزء من الطبيعة الانسانية ، فهو قوة غريزية لا تحتاج في كسبها الى شرائع ولا قوانين .

وتتجه التفكير محترمة عند كارليل ، وهو لا يصدق بأن الالحاد والتفكير يجتمعان في قلب رجل واحد . والاخلاص عنده هو الأساس . ومن كلامه : « يرجى لنا أن نفهم الوثنية متى سلمنا أنها كانت في حين من الاحيان دينا صحيحاً في اعتقاد أهلها » فلنون كل اليقين أن الناس كانوا يؤمنون بوئسهم حق الامان ولم يكن بهم من ذهول ولا جنون ولا نوم ولا مرض ، بل كانوا مع ذلك أصحاب العقول والحواس ، ايقاً قد صورهم الله على صورنا ، وخلقهم كخلقنا ، لا فرق بيننا وبينهم في حال من الاحوال . ولنون كذلك أنا لو كنا وجدنا معهم ، لاماً بما كانوا يؤمنون به ، ولكن واياهم سواسية في سائر الاشياء » .

ويتلخص رأي كارليل في أن كل دين فيه عنصر من الحق ، والوثنية عنده ليست الا رموزاً شعرية ، وتمثيلاً بالمرئيات لما جرى في وجود الناس وأذهانهم عن الكون ومظاهره ، وكل دين فيما يرى انما هو رمز وتمثيل ، ولكن الاختلاف هو في المشاعر والافكار ، والفرق بيننا وبين الوثنين يرجع الى الشكل اكثراً مما يرجع الى الجوهر ، لأن كلامنا يرى التفكير في ملكوت الله نوعاً من العبادة ، ونعن لو أغروا منا بالكون كما أغرم الوثنين به لرأينا الله في كل نجم ، بل في كل زهرة .

رأي الفرزالي في الاجتهاد

لا يمكن لأمرئ ان يكفر ، في نظر كارليل ، ما دام مخلصاً في عقيدته ، مهما كانت تلك المقيدة . ولكن الفرزالي يرى أن الاجتهد له حد محدود والمختار عنده أن الإثم والخطأ متلازمان فكل مخطيء إثم وكل إثم مخطيء ، ومن انتفى عنه الإثم انتفى عنه الخطأ ، وهو يقسم النظريات الى ظنية وقطعية : ولا إثم في الظنيات اذ لا يخطئ فيها . والقطعيات عنده ثلاثة اقسام : كلامية ، وأصولية ، وفقهية ، ويعنى بالكلامية المقلبات المحسنة ، والحق فيها عنده واحد . وبين

أخطأ الحق فيها فهو آثم . ويدخل في هذا القسم خطأ العالم ، وأبيات المحدث ، وصفاته الواجهة والجائزة والمستحبة ، وبعثة الرسل وتصديقهم بالمعجزات ، وجوائز الرؤية ، وخلق الأعمال ، وإرادة الكائنات ، وجميع ما الكلام فيه مع المعتزلة والخوارج والروافض والمتبدعة . فهله المسائل الحق فيها عنده واحد ، ومن أخطأه فهو آثم فإن أخطأ فيما يرجع إلى الإيمان بـالله ورسوله فهو كافر . وإن أخطأ فيما لا يمنعه من معرفة الله عن وجّل ومعرفة رسوله ، كما في مسألة الرؤية وخلق الأعمال وإرادة الكائنات ، فهو آثم من حيث عدل عن الحق وضل ، ومحظى من حيث أخطأ الحق المتين ، ومتبدع من حيث قال قوله مخالفًا للمشهور بين السلف ، ولا يلزم منه الكفر . ويعنى بالأصولية كون الأجماع حجة ، وكون القياس حجة ، وكون خبر الواحد حجة ... الخ . وهذه المسائل أدلتها عنده قطعية ، والمخالف فيها مخطئ آثم . والفتويات بعضها يكفر المرء بـانكاره ، وبعضها يأثم بـتجحده ، فـانكار تحريم الخمر والسرقة ووجوب الصلاة والصوم ، كفر . وـانكار الفنون المعلومة بالاجماع خطأ واثم .

تحرير هذه المسألة

الاصل في الحكم الأخلاقى أن يتبع غرض العامل من عمله : إن خيرا فخير ، وإن شرًا فشر . فالعمل الذي أريد به الخير ، هو خير : وإن كان ضارا في ذاته . والعمل الذي أريد به الشر ، هو شر : وإن كان نافعا في ذاته . ويطالب الرجل فقط بأن يتربى قبل أن يعمل ، ليعرف ما في العمل من ضر ونفع ، وخطأ وصواب . ومتى أفرغ الجهد في البحث فقد أمن المسؤولية ، واستحق حسن الجزاء .

ولقد تبعت ما كتبه علماء المسلمين في هذه المسألة فرأيهم لا يكادون يهتدون . وسبب ضلالهم يرجع إلى أنهم خلطوا بين الوجهة الأخلاقية ، والوجهة القضائية ، وكان يجب عليهم أن ينفصلوا بين الوجهتين . فالذى يقتل مسلمًا خطأ مدين من الوجهة

القضائية ولكنه براء من الوجهة الأخلاقية ، لأنه لم يقصد القتل . والشرع محق في اعتماده على الوجهة القضائية ، لأن فيها استئصالاً للجرائم ، ولأن القاضي متى عذر كل من أدعى الخطأ فقد يفلت منه كثير من المجرمين .

والذى يدلل على أن وجهة الشرع وجهة قضائية صرفة ، أنه يكتفى بإيمان المقلد . مع أن الإيمان لا ينفع فيه التقليد . ويقول الباجورى في ص ٣٢ من حاشيته على الجوهرة ما نصه : « والخلاف في إيمان المقلد إنما هو بالنظر لاحكام الآخرة وفيما عند الله وأما بالنظر إلى أحكام الدنيا فيكفي فيها الأقرار فقط . فمن أقر جرئت عليه الأحكام الإسلامية ، ولم يحكم عليه بالكفر ، إلا أن اقترن بشيء يقتضي الكفر كالسجود لصنم » وهذا واضح الدلاله على أن التجاهة لا تكون باتباع الشرع . ولكن بالإيمان به . والإيمان شيء آخر غير ظواهر الأعمال .

الخطأ والعناد

كان على الفرزالي أن يفرق بين من يخطئ في العقليات بعد اجتهاده ، وبين من يعاند . فان الأقرب إلى الحق أن ينجو من نظر في السريعة الإسلامية من الفلاسفة بنية حسنة وبقصد الاقتناع ، ولكنه بعد البحث لم يقنع ، ولم يقف مع هذا في وجه المسلمين . ولو ان الفرزالي نظر بهذه النظرة ، لما كفر ابن سينا والفارابي ، إلا ان يمكن أن يتثبت عندهما العناد مع أنهما لم ينكرا الرسالة الحمدية ، ولكن الناس لعهد الفرزالي كانوا فيما يظهر مصابين بداء الشبك في عقائد الفلاسفة ، ورميمهم بالمروق .

وقد جرت بيني وبين فضيلة الاستاذ الشيخ الدجوى مناقشة في هذه المسألة منذ ثلاثة سنين ، ت كان فضيلة الاستاذ يرى أن الكفر يكفى فيه الجهل ، وكانت أرى أنه لا يتحقق الا بالعناد ثم رأيتها فيما بعد أن الجاحظ يرى هذا الرأى . وقد نقل الفرزالي في المستشرقى

« أنه ذهب إلى أن مخالف ملة الإسلام ، من اليهود ، والنصارى ؛ واليهودية ، إن كان معانداً على خلاف اعتقاده فهو آثم ، وإن نظر فعجز عن درك الحق فهو مذموم غير آثم ، وإن لم ينظر من حيث لم يعرف وجوب النظر فهو أيضاً مذموم . وإنما الآثم المذموم هو المعاند فقط ، لأن الله تعالى لا يكلف نفساً إلا وسعها ، وهو لاء قد عجزوا عن درك الحق ، ولزمو اعتقادهم خوفاً من الله تعالى إذ أستد عليهم طريق المعرفة » وينسب ابن الحاجب إلى الجاحظ أنه قال : « لا آثم على المجتهد مع أنه مخطيء ، وتجرى عليه أحكام الكفار ، بخلاف المعاند فإنه آثم » وهذا يدل على أن الجاحظ مع حكمه بنفي الآثم عن المجتهد المخطيء برأي معاملته كما يعامل الكفار ، وهذه بعينها الوجهة القضائية التي حدثتك عنها منذ قليل .

ويظهر أنه كان لهذا الرأي أنصار فيما سلف ، فقد جاء في فصول البدائع ص ٤٢٤ ج ٢ ما نصه « وما نقل عن بعض السلف من تصويب كل مجتهد في المسائل الكلامية كخلق القرآن ، ونفي الرؤية ، وخلق الأفعال ، فمعنى ذلك نفي الآثم والمذمورية ، لاحقية القول والمأجورية » وجاء في ارشاد الفحول ص ٤١ ما نصه « مسألة الرؤية ، وخلق القرآن ، وخروج الموحدين من النار ، وما يشتبه بذلك : الحق فيها واحد ، فمن أصابه فقد أصاب ، ومن اخطأه فقيل يكفر . ومن القائلين بذلك الشافعى فمن أصحابه من حمله على ظاهره . ومنهم من حمله على كفران النعم » .

وحكم ابن الحاجب في المختصر عن العنبرى أن كل مجتهد مصيب . قال ابن دقيق العيد : « ما نقل عن العنبرى والجاحظ ، إن أراداً أن كل واحد من المجتهدين مصيب لما في نفس الأمر ، فإنما يطلق ، وإن أراداً أن من بذلك الوسع ولم يقتصر في الأصوليات يكتون مذموماً غير معاقب ، فهذا أقرب . لأنه قد يعتقد فيه أنه لو عرق به وكلف بعد استغراقه غاية الجهد لزم تكليفه بما لا يطاق » انظر الشوكاني ص ٤٢ .

ترجيع بلا مرجع

يرى الغزالى في كتاب « يصل التعرقة » أن الرحمة تشمل كثيرا من الأمم السالفة ، وأن كان أكثرهم يعرضون على النار ، أما عرضه خفيفة ، فيلحظة أو في ساعة ، وأما في مدة ، حتى يطلق عليها اسم بعث النار . ويرى أن أكبر نصارى الروم والترك لعنهما تشملهم الرحمة ، لأن منهم من لم يبلغه اسم محمد ، ومنهم من بلغه اسمه مفسرونا بأكاذيب نصرف المرء عن النظر . ويرى في كتاب « الصحبة » أنه لا نواب ولا عقاب إلا على الأفعال الاختيارية .

وتسأله : لماذا رجوت أن نشمل الرحمة كثيرا من الأمم السالفة ؟
اليس ذلك لأنهم معذرون ؟ ولماذا حكمت بنجاة الترك ونصرى الروم من لم بلغهم الدعوة ، أو بلغتهم محرفة مسووه ؟
اليس ذلك لأنهم معذرون ؟ ولماذا قضيت بأنه لا نواب ولا عقاب إلا على ما يفعل المرء باختياره ؟
اليس ذلك لأن عقاب المرء على ما اضطر إليه ، أو أكره عليه ، ظالم وعدوان ؟

وإذا كان ذلك كذلك ، كما يعبر الكتاب الأقدمون ، فلماذا تــكم بتــفر من لم يعلم وجوب النــظر ، أو علم بوجوب الســطر ، ولكنــه بعد البحث لم يتــسع ، ولماذا تحــكم بــنفي الــام عن بــجهــد وــيــخطــء في المســائل الفــقــيمــية ، وتحــكم بالــاتــم والــكــفر عــلــى من يــجــهد وــيــخطــء في المســائل الكلــامية ؟
الــا يــســع العــدــر جــمــيع المــفــكــرــين عــلــى الســوــاء ؟
فــان لم يــعــمــهم ، أــفــلا يــكــون هــذــا الفــرق تــرــجــيــحا بلا مــرــجــع ، وــهــوــ في رــأــيــكــمــ غير معقول ؟

ظلم الآباء

وما عجبت لشيء كما عجبت من حكم الجاحظ بمعاملة المعذورين كما يعامل الكفار . فإنه اذا صبح لديه ان مخالف ملة الاسلام من اليهود والنصارى والدهرية ، ان نظر فعجز عن درك الحق فهو معذور غير آثم ، وإن لم ينتظــرــ من حيث لم يــعــرــف وجوب النــظر فهو

أيضاً معتذر ، وإنما الأئم العذب هو المسائد فقط ، أقول إذا صبح
هذه ذلك فكيف يحكم بأن يعامل هؤلاء معاملة الكفار ، وهم عند الله
نارجون ؟ إنك نكون نحن أغير من الله على دينه الذي لم يكلف فيه نفساً
الواسعها ؟

ولقد أعلم أن الجاحظ لو كان حياً وسمع هذا السؤال ، لاجاب
بيان في هذا التشديد تقليلاً للخوارج على الدين . وهذا جواب
نعمقول ، ولكن يلاحظ أنه تأييد لما قلناه آنفاً من أن علماء المسلمين
نظروا إلى هذه المسائل من وجهة قضائية ، لا من وجهة أخلاقية .
وكان عليهم أن يتبعها إلى الفرق بين القضاء والأخلاق ، فمن
الواضح أن القتل الخطأ معاقب عليه من الوجهة القضائية ، مع أن
الذى يقتل خطأ برىء أمام نفسه ، وأمام ربِّه ، وأمام الواقع .

وأحب أن أتباه القاريء إلى أنني في هذا الحكم لا أنكلم من وجهة شرعية ، فقد يدعى المدعون أن الشرع لا يعرف ذلك . وإنما أنكلم من وجهة فلسفية ، وافتراض أن الشرع إن لم يتتبه لهذا الحكم ، فقد كان يجب أن يتتبه له ، وأن يضع له الحدود ، فان المدعور بريء ، ومن المظلوم أن يقتل الأبرياء .

- 7 -

Spinoza الفرزالي وسینیوزا

ولد « سبيتوزا » في أمستردام سنة ١٦٣٢ من عائلة يهودية ، وقد اضطهدوه اليهود لشكه في تعاليم اليهودية . وهم أحدهم بقتله . فاضطر ذلك الي أن يعتزل في لاهاي ، وصار يكسب قوته بالعمل في صقل زجاج التلسكوب والميكروسكوب . وقد عرض عليه أصدقاؤه المساعدة عدة مرات ، ولكنه رفض قبول المعونة بعزة وإباء . وعرض عليه منصب أستاذ الفلسفة بجامعة هيدلبرج ، ولكنه لم يقبل . حبا في الاستقلال . وعاش عيش الناسكين . وقد

أصيب بعرن الصدر ، فاحتمله بلا شكایة . ثم مات سنة ١٦٧٧
بعد أن حكم أهل عصره بکفره .

وأهم مؤلفاته *traite théologico politique* وقد نشر في حياته ، وفيه اخضاع الكتاب المقدس للنقد وحرية الفكر . وكتابه *Ethique* ظهر بعد موته ، وفيه يسط مذهبة عما وراء الطبيعة ، وتكلم عن النفس ، والآهوان ، والشهوات .

وبينوا من أشد أنصار مذهب الحاول : فهو يرى أن الله هو كل شيء . وأن كل شيء هو الله . وهو في ذلك يخالف الفرزالي أذ يرى لله وجوداً غير وجود العالم . والله في رأيه هو المدير لهذا الكون ، ولكن سبينوزا يرى أن الله والعالم شيء واحد ، ويرى الله حالاً في كل ذرة ، وفي كل حبة ، وفي كل نبتة ، وفي كل ورقة ، وفي كل دابة ، إلى آخر ما في الوجود . وليس للإنسان حرية ، وإن اعتقد أنه حر ، وإنما يعلم وأعينه مفتوجحة !

ومن أجل هذا ثار رجال الدين على سبّينوزا ورمواه بالزنادقة . قال الدكتور رابورت : « وما كان أبعدة عن الاحاد » فقد كان ملءوا بحث الله ، حبا جاءه عبر الطبيعة ، فمن كاس الطبيعة الطافحة قد شرب الاوهية حتى ثمل ، وحتى أصبح لا يرى أمامه الا الله (١) ». وهذا اعتذار يشبه ما اعتذر به المسلمين عن البسطامي والحلاج ، ومن اليهم من القائلين بوحدة الوجود .

وغاية الأخلاق عند سينيورا هي كمال الطبيعة الإنسانية ، فكل علم لا يفضي إلى ذلك فهو في رأيه غير مفيد ، وهو يتفق مع الغزالى في هذا المعنى الأخير : أى في احتقار كل علم لا يوصل إلى السعادة ، وإن اختافت غایتهما بعض الاختلاف ، فان غایة الأخلاق عند الغزالى هي السعادة الأخروية .

١٦٦ من الفصل السادس بـ(١)

ومع أن سبينوزا يعقل لكمال الطبيعة الإنسانية ، فإنه يرى أن التمييز بين النقص والكمال ، والخير والشر ، من الأمور الاعتبارية ، إذ ليس هذا التمييز إلا صورة نتزعها من الموازنة بين الأشياء . فإذا كان الفرزالي يرى أن الخير هو ما أمر الله به ، والشر ما نهى الله عنه » فإن سبينوزا يرى أن الخير هو النافع ، والشر هو الضار . وبعبارة أخرى : الخير هو ما يزيد قوتنا ويعدها للعمل ، والشر هو ما يضعفها أو يوضع في سبيلها العوائق . وينتاج من ذلك أن الخير يحدث الفرح والشر يحدث الحزن .

ويقى بعد ما سلف أن السعادة كل السعادة في اكمال العقل لانه في رأيه هو وجودنا الحق ، ثم يقرر أن السعادة في الواقع هي طمأنينة النفس ، التي تنشأ من معرفة الله ، فليس الجهل شرًا إلا لأن صاحبه دائم القلق والاشطراب ، وليس للحكمة فضل أكثر مما تورث صاحبها من الامن والسكنية ، وهو يتافق مع الفرزالي في هذه النقطة الأخيرة .

ومن أظهر الفروق بين الفرزالي وسبينوزا نفي الشخصية الإنسانية ، ونفي المسؤولية . وهذا واضح ، لأنه ما دام العالم هو الله ، والله هو العالم ، فلن يرى سبينوزا للمرء شخصية ، ولن يحكم بأنه مسئول . أما الفرزالي فيرى وجود الشخصية الإنسانية ويرى أهليتها للجزاء ، والثواب ، والعقاب ، وأن كانت عنده أضعف من أن تدرك شيئاً بغير هداية الله .

— ٧ —

الفرزالي وجسندى Gassendi

ولد « جسندى » في بروفنس بجنوب فرنسا سنة ١٥٩٢ . اشتغل حيناً بتدريس البلاغة والفلسفة ، ثم صار قسيساً وسافر إلى هولندا وأشتغل بالطبيعتيات ولا سيما الفلك والتشريح ، قدم دعى لتدريس الرياضيات بالمدرسة الملكية في باريس سنة ١٦٤٥ . وظل بها إلى أن توفي سنة ١٦٥٥ .

وأهم ما يمتاز به جسندى هو دفاعه عن فلسفة أبىقور التوفيق مئنة ٢٧٠ قبل الميلاد . وأبىقور هذا يرى أن غاية الأخلاق هي السعادة الذاتية : فليست الفضيلة فضيلة إلا لأنها تجلب للذة ، ولن يست الرذيلة رذيلة إلا لأنها تحدث آلام ، ولا قيمة لآى عمل في نفسه إلا بحسبته إلى اللذائد والألام . وقد كان أبىقور يدافع عن مذهبة بطريقة تقريره من رضا العقلاء ، فكان يرى أنه لا مانع من احتمال الألام ، لأن ما في الخروج على الفضيلة من اللذة لا يساوى ما يعقبه من الألم ، وكذلك ما في الصبر على ترك الرذيلة من فوائت اللذة العاجلة ، يعوض على صاحبه كثيراً من الألام التي يتعرض لها باقتصاف المكرات .

ولكن الناس فهموا مذهب أبىقور فيما غير صحيح ، فحسبوه فقط داعياً إلى اللذة وأخذوا يصفون الرجل الخليع بأنه (أبىقوري) فجاء « جسندى » فأحيا تعاليم هذا المذهب ودافع عنه . وقد أثر جسندى في عصره تأثيراً شديداً . وحسبه أن كان من تلاميذه « موليبير » .

والغزالى تكلم عن اللذة ، وعني بها كما فعل جسندى ، ولكن الفرق بينهما بعيد ، فان جسندى يرى اللذة غرضاً من أهم أغراض الإنسان ، ولكن الغزالى يراها صفة من صفاته ، فاللعين لذة ، وللذين لذة ، ولعوض التنازل لذة . ولا قيمة للحياة بغير هذه اللذات . ولكن يجب أن تحد بحدود العقل والشرع ، ومن السهل أن يعرف الماء ما لهما من الحدود . ولكن جسندى يحدد اللذة بما لا يصح به الماء ولا يعقبه الماء . وهنا موضع الخلاف ، فان الزنا في نظر الغزالى ليست له أضرار دنيوية ، ولكنه يذهب بصاحبها إلى النار .

— ٨ —

الفزالي ومالبرانش Malebranche

ولد « مالبرانش » في باريس سنة ١٦٣٨ ومكث قسيساً خمسين سنة . وكان كل همه أن يوحد بين الدين والفلسفة . وقد توفي بعد مرض طويل سنة ١٧١٥ .

Traité de Morale, Recherche de la Vérité

وهو من أنصار ديكارت والمعجبين به ، ومن القائلين بوجوب حرية الفكر الى أقصى حد . والقاعدة عنده أنه لا يصح أن نسلم تماماً بالقضايا التي تظهر لنا واضحة الى حد أنه لا يمكننا أن نرفض التسلیم بها ، والا تعرضنا لاعتير العقل ، وتأنیب الضمير .

والقاعدة الأخلاقية عند مالبرانش أنه لا يصح أن نحب خيراً من الخيرات حباً ناماً ، ما دمنا نستطيع الا نحبه بلا ندم . وهنا يتفق مع الفزالي ، فيقرر أنه لا يجب أن نحب غير الله حباً ناماً مطلقاً . ونحن نذكر أن الفزالي قرر أن الحب المطلق لا يكون لغير الله ، لأنه لا نظير له ، لا في الامكان ولا في الوجود .

ويتفق مالبرانش مع الفزالي في عدم الثقة بأحكام الحواس ، لاته رأى البصر يختلف حكمه على الأشياء باختلاف القرب والبعد ، ويضيف الى ذلك شكه في الوحدة الزمنية ، لأنه يرى اليوم على طوله قصيراً بالنسبة الى الفرح المسرور . ويرى الساعة على قصرها طويلاً بالنسبة الى المتألم الحزين .

ويتفق الفزالي ومالبرانش في فهم الرجل الخير ، فإذا كان الفزالي يقرر أنه ما هلك امرؤ عرف قدره ، فإن مالبرانش يقرر أن الإنسان الخير حقيقة هو من لا يريد أن يكون سعيداً إلا يقتدر ما يستحق ، ويقدر ما تسمح له العدالة الإلهية .

ويفترق الغزالى وما براش فى تقدير اللذة . فهى عند الغزالى
خير الى حد محدود ، ثم تنقلب الى شر . وهى عند ما براش خير
دائما ، وان كان التمتع بها لا يفيد دائما ، لانها قد تصرفنا عن الله .
ويختلفان كذلك في فهم الألم ، فهو عند ما براش يكاد يكون خيرا ،
وان كان شرا بالفعل . والغرض من ذلك تبرير الاحتمال . أما
الغزالى فلا يخص الألم باهتمام خاص ، وان كان يرحب بكل ما يناله
من الأذى في سبيل الله .

وبعد هذه المقارنات الموجزة . أوصى القارئ بأن يعتبر هذا
الباب لمحنة يسيرة في جانب ما يجب من دروس آراء الفلسفه المحدثين
واحضره على اتمام ما فاتنى اتمامه ، والله بالتوقيق كفيل .

الباب الأربع عشر
في آراء علماء العصر في الغزالى

تمہارے

لا يوجد هذا الباب في النسخة التي قدمت للجامعة المصرية ،
وانما رأيت أن أكتبه بعد الامتحان ، تتميماً للسلسلة التاريخية ،
التي أردت أن أبين بها قيمة الفرزالي في مختلف المصادر .

ولقد عجبت حين رأيت العلماء يخسون من تدوين رأيهم في الفزارى بجرأة وصراحة . وحاجتهم في ذلك أن الرأى العسام لا يقبل في الفزارى غير المدح الحالى ، والفزارى كسائر المؤلفين حسنات وسيئات ، وهم لا يستطيعون أن يبدوا شيئاً من سيئاته في العلانية ، كما لا يمكنهم أن يذكروا حسناته مجرد من النقد ، والا كانوا عرضة للسخرية والاستهزاء !

وإذا كانت الخطة التي جريت عليها في تقد المفازى تقضى على
بشر ما له وما عليه ، عملا بالنزاهة العلمية ، فقد رأيت ان اتبت
آراء أنصار المفازى وخصوصه فى هذا العصر ، وأدونها كما هي بلا
زيادة ولا نقص ، معتمدا فى ذلك على محاديات خاصة دارت بيني
وبيئهم ، وعلى سند كتابي فيما يتعلق برأى حضرة صاحب المفاز
الاستاذ محمد بك جاد المولى وحضره صاحب الفضيلة الاستاذ
الشيخ عبد الوهاب النجاشى . وأنا أشكر هذين الاستاذين بصفة
خاصة : لأنى لم أو من غيرهما جرأة على التقدىم بشيء مكتوب ، وأعذر
من أحجم عن الكتابة ، لأن الضجة التى قامت بعد الامتحان افهمت
من لم يفهم : أن حرية الفكر فى مصر لا ظهير لها ولا بصير .

رأي الدكتور منصور فهري

الدكتور منصور علم من أعلام هذا العصر ، وهو أستاذ الفلسفة في الجامعة المصرية ، وقد لاقى بسبب آرائه ما يقدر لامثاله عادة من الظلم والاضطهاد . فصلته الجامعة في سنة ١٩١٣ مجازة للجمهور الذي غضب وثار بسبب ما شاع اذ ذاك من أنه رمى النبي عليه الصلاة والسلام بحب الشهوات . وقد رأى حضرة صاحب الدولة سعد باشا زغلول أن حرمان الجامعة من مثل هذا الفعل الناضج ظلم مبين ، فنصحه يومئذ بأن يصلى الجمعة في الأزهر ليكون في ذلك قطع لأنسنة المرجفين ، وليستطيع دولته أن يرجعه إلى الجامعة ، ويصل من عمله ما انقطع ، ولكن الدكتور منصور أبى أن يشهد العلماء له بالإيمان ، لأن الله على إيمانه شهيد ، فشكراً لسعد باشا رفقه به ، وظل بعيداً عن الجامعة بضع سنين . ثم رجع إليها عالى الرأس في سنة ١٩٢١ .

وللدكتور منصور رسالة عن الفرزالي نال بها الدكتوراه من جامعة باريس ، فلرأيه في الفرزالي قيمة خاصة . وهو لا يهد خصماً للفرزالي ولا نصيراً له ، وإنما يشكره على ما أداه للعلم من الخدمات ، وفقه به ، وظل بعيداً عن الجامعة بضع سنين . ثم رجع إليها عالى والاهتمام على الذاكرة يورث التناقض والاضطراب .

— ٢ —

رأى الشیخ علی عبد الرانی

الاستاذ الشیخ علی عبد الرانی رجل ممتاز من بين رجال هذا
العصر ، وقد تلقينا عنه دروس الادب والبيان في الازهر من منذ اثنى
عشر عاما ، وأمالیه في علم البيان دليل على عقلیته النسارة ، ولو
مضى في التالیف لاصبح قلیل الامثال .
وقد درس الفزالی بعنایة ، وهو يقف ازاءه موقف الحياد .
ويقدر أن الفزالی اوجد حركة فکرية في العالم الاسلامي . اما قيمة
هذه الحركة فتختلف باختلاف الانظار ، فمن الناس من يراها ضارة
ومنهم من يراها نافعة ، ولا يزالون مختلفين .

— ٣ —

رأى الشیخ یوسف الدجوى

الاستاذ الشیخ یوسف الدجوى عالم من هیئة کبار العلماء ،
وهو ذو نفوذ كبير في الازهر والمعاهد الدينية ، وأکثر العلماء الممتازين
اليوم من تلامذته . ومن الخطأ أن تعرفه من مؤلفاته ، لأنها مع قلتها
ضعيفة ، ولأن الفرق بعيد بين ما يقوله في دروسه الخاصة وبين ما
يدونه في تلك المصنفات ، اذ كان يريد أن يصل بكتبه الى افهم
الجماهير ، ومن هنا فقدت هذه الكتب قيمتها العلمية . ورسالته

الصغيرة في تفسير قوله تعالى : (لا يسأل عما يفعل) تجعلنا نأسف
كثيراً على هجره لهذا الأسلوب البليع ، وأقباله على خطة الترغيب
والترهيب ، التي تذكرنا بكتاب الأحياء .

ويكاد بعد الشيخ الدجوى خليفة للفزالي في هذا العصر ، ففيه
تقريباً كل خصائصه ، من القدرة ، والأخلاق ، وقوة النفوذ ،
وبغض الفلسفة ، والحدار من أن يتتجاوز العقل ما له من الحدود .

— ٤ —

وأى الأستاذ جاد المولى

الأستاذ محمد بك جاد المولى من نوابع هذا مصر . تخرج من
دار العلوم سنة ١٩٠٦ وكان ترتيبه الثاني ، فسافر في أول بعشة
أرسلها دولة سعد باشا زغلول حين كان وزيراً للمعارف في سنة
١٩٠٧ فقضى ثلاثة سنين في الكلية الجامعية بمدينة ردمخ . ثم عين
في سنة ١٩١٠ مساعدًا للأستاذ اللغة العربية بجامعة أكسفورد وقضى
بها ثلاثة سنين . ثم عاد في سنة ١٩١٣ فعين في قلم الترجمة
بوزارة الأشغال فقضى بها ثلاثة سنين . وفي سنة ١٩١٦ نقل إلى
الديوان العالى ، وظل في خدمة الملك إلى سنة ١٩٢٢ حيث نقل
مفتشاً بوزارة المعارف العمومية .

وقد انتدبته الوزارة مع حضرة الأستاذ عبده خير الدين
پيشتر كا في الامتحان الذى تقدمت له في الجامعة المصرية . ويدرك
الجمهور أن الأستاذ جاد المولى بك كان يتاجج غيرة على الفزالي ،

وقد نافشتني بشدة في كل الموضوعات التي خالفت فيها الفرالي .
فبدأ لي بعد الامتحان أن أحادثه عن الفرالي من جديد ، فتوجهت
إلى منزله لهذه الغاية ، فتفضل وأطلعني على المحاضرات التي كان
القائماً عن الفرالي في سنة ١٩١٨ فرأيته يفضله على كثير من
ال فلاسفة المحدثين منهم والقدماء .

والاستاذ جاد المولى بك لا يشك في أن المسلمين اتفقوا
بالتصوف أيها انتفاع ، وينقدر نوع التصوف يقدر جهد الفرالي في
نشره واذاعته . وقد كان الاستاذ جاد المولى بك يستشهد وهو
يحدثني عن ذلك بما كتبه الاستاذ الغمراوى بك في كتاب الفرائز
ويقول : ان الصوف هو كالعلم سواء بسواء ، فكما يجب على المعلم
أن يعمل لاستصال الفرائز السنية ، وتوجيه الفرائز الحسنة الى
التوابح النافعة ، كذلك يجب على الصوف أن يراقب حركات
المريدين . لأن التصوف ليس الا رياضة للنفوس .

وبالرغم من عناية الفرالي بالتصوف ، فإن الاستاذ جاد المولى
بك يراه من المجددين وقد سأله عن معنى هذا التجديد ، فقرر أنه
يريد به النهوض بالأفكار الإسلامية التي آمن بها الفرالي ، والتي
كاد يقضى عليها تيار الفلسفة اذ ذاك .

— ٥ —

رأى الشيخ عبد العزيز جاويش

والاستاذ عبد العزيز جاويش امام من أئمة المسلمين في هذه
العصر . وهو معروف في جميع الأقطار الإسلامية ، ولهم أبحاث في
فلسفة التشريع تعز على من رأوها وتطول ، وقد استفاد من النفي

والاضطهاد ايمما استفادة ، ووقف بذلك على كثير من عقليات الأمم والشعوب ، وعده الانجليز من بين أهدائهم الألداء في الحرب العالمية . ولقبوه بالرجل الخطر الخيف .

وبعد الشيخ جاويش من خصوم الفرزالي . فهو أولًا ثم من بقية الفرزالي ومتانته ، ولكنه بعد ذلك يعجب من تساميه إلى منزلة المجتهد المطلق ، مع أنه كان « جاهلا » بفن الحديث . ويرى الشيخ جاويش أن جهل الفرزالي بهذا الفن هو المقتل الوحيد لقيمة العلمية ، ولن ينفعه بعد ذلك ذيوع اسمه في العالمين . ويقرر الشيخ جاويش أن الفرزالي متافق ، وأنه من الصعب تحديد آرائه لأنها قد تختلف في الكتاب الواحد ، ولأنه لم يذكر شيئاً إلا وقد قال به في بعض أحواله .

— ٦ —

رأى الكونت دى جالارزا

ظل الكونت دى جالارزا أستاذًا للفلسفة في الجامعة المصرية سنتين ، وهو نادر النوادر في كرم الأخلاق . وله مؤلفات في الفلسفة لا عيب فيها غير الفموض ، وعذرره في ذلك أنه أجنبي عن اللغة العربية .

وهو من أشد أنصار الفرزالي ، ويراه المسلم الحق بين فلاسفة المسلمين ويعجب كثيراً بوجهته الروحية وله على الفرزالي مأخذ واحد وهو منعه الناس من ورود مناهل العلم ، مع أنه لم يمنع نفسه شيئاً من العلوم . ويرى أن الفرزالي حرم بذلك من كانوا أهلاً للاستفادة ، وإن كان عصم من ليسوا أهلاً للانتفاع ، من سواد الناس . والفرزالي في رأيه غاية الغايات في الاخلاص .

— ٧ —

رأى الدكتور العناني

الدكتور علي العناني من كبار الأساتذة في هذا مصر ، وقد مكث في المانيا نحو عشر سنتين ، فتمكن بذلك من ان يدرس الفلسفة دراسة عميقة ، وهو من أساتذة الجامعة المصرية .

والدكتور العناني ينظر الى الفرزالي نظرة خاصة ، من حيث تطور الفكر الاسلامي فهو يرى أن الفكرة الاسلامية كانت تعتمد اولا على الوحي ، ثم دخل العقل على انه مفسر وموضوع ، ولكنه ما زال يقوى وينمو حتى كاد يستقل عن الوحي استقلالا تاما ، فرأى الفرزالي ان يقف في وجه هذا الاستقلال ، فأخذ يحارب الفلسفة ويناضلهم حتى أخمل ذكرهم في الشرق ، وبذلك انتقلت الفلسفة الى الاندلس ، ووجدت هناك مرعها الخصيب .

والدكتور العناني يرى ان الفرزالي سلك تلك السبيل خصوصا للرأي العام في البداية ، ولكنه تأثر بما دعا اليه في النهاية ، وعاد حريا للعقل ، وسلاما للمبادئ الروحية ، وهو لا يصدق ما ذكره ابن تيمية من رجوعه الى ظاهر الشريعة ، فان الرجل كان اخذ اخذا بمذهب الصوفية ، وان كان لا ينكر مع ذلك ان له آراء كان يخفيها ويحسن بها على الناس .

— ٨ —

رأى الشيخ عبد الوهاب النجار

الاستاذ الشيخ عبد الوهاب النجار نادرة هذا العصر ، فقد يندر ان يفوته شيء من معارف هذا العجل . وهو اعرف الناس بروح العرب والاسلام . وقد درس الفرزالي دراسة جيدة . وله على هذا الكتاب ملاحظات يراها القاريء في المقامش ، وهي ملاحظات سديدة لم نشا ان نحرم منها القراء . وقد قابلته اخيرا

لذكر لي أنه فاته أن يضع ملاحظة عما أخذته على الفزالي من تحريره
الفناء في أكثر الأحيان ، وهو يرى أن الفزالي محق فيما يقرر من
الاكتفاء ببابحة الفناء حين لا يوجد موجب التحرير . لأن مهنة
الفناء مجلبة للشقاء ، وعلى الأخض حين تضطرب الأحوال .

ورأى الشيخ النجاشي في الفزالي رأى وسط : فهو يرى أنه في
جملته لا نظير له ، وأن الحكم بتناقضه فيه شيء من المبالغة ؛ لأن
الرجل كان ينظر إلى الأشياء من جهات متعددة ، وكان لسننه في
ذلك أكبر تأثير . وينكر عليه المبالغة في متابعة الصوفية ، ويضرب
الثلث بما يبيحه للفقير من تمزيق الثوب قطعاً مربعة تصلح للتزييع
ويقول : هذا الفقير أما أن يكون في حالة صحو أو في حالة ذهول ؛
فإن كان ذاهلاً فهو معدور ، ولا حكم له ؛ وإن كان صاحياً فهو
عابث ؛ لأنه ما معنى تمزيق الثوب بطريقة خاصة تجعله صالحًا لأن
يرقع به سواه ؟ إن هذا الاختلاف !

— ٩ —

رأى الشيخ حسين والي

الأستاذ الشيخ حسين والي من كبار العلماء ومؤلفاته تمتد
بالوصوح والبيان ، وعلى الأخض (كتاب التوحيد) الذي ظهر منذ
ستين ، ولو لا أنه شغل بالإدارة عن التأليف لكان لمؤلفاته تأثير هظيم
في بسط آراء المتقدمين في الأصول والتوحيد والأخلاق .

ويعتبر الشيخ حسين والي من أشد أنصار الفرزالي ، فهو يدافع
عن وجهته في التصوف لأن التصوف في رأيه لا يخرج عن الأصول
الإسلامية ، والغلو الذي نراه في الأحياء ليس إلا تمكيناً للمعاني التي
يدعو إليها الفرزالي . وهو لا يرى أن الفرزالي قد ب مؤلفاته فسدة
من الناس ، وإنما يرى أنه كتبها لجميع الطوائف ، وكل فريق يأخذ
بقدر استعداده ، وبقدر ما يصلح له من أنواع الخلل . والفرزالي
هذه معدور فيما وقع له من ضعيف الحديث . لأنه لم يرد غير

فأيد وجهة نظره فيما اتفق له من الأحاديث والأخبار والآثار .
ومن البعيد أن يضع حديثا في كتاب من كتبه وهو يعلم أنه موضوع
أو ضعيف ، مع ما عرف عنه من الأمانة والأخلاق .

— ١٠ —

رأي الشيخ عبد الباقى سرور

الاستاذ الشيخ عبد الباقى سرور من العلماء القداد الدين
جمع بين المقول والمقال وكتابه عن « ماضى الاسلام وحاضره »
الذى نشره في جريدة الافكار من أدق ما كتب المصلحون في المهد
الآخر . ويندر أن يظهر كتاب ولا يطلع عليه ، فهو لذلك امروء
العلماء بالحركة الفكرية ، وأعلمهم بما يجري في عالم السياسة ،
والفلسفة والاجتماع . وهو فوق ذلك أغير الناس على وطنه ودينه ،
وأنه لعلى خلق عظيم .

ويرى الشيخ عبد الباقى أنه ليس الغزالى مذهب خاص ،
وانما يتبعه بتنوع رأى الذى يدافع عنه ، وهذا منشأ ما في
كتبه من تباين الآراء : فقد كان يحتاج بأصول المعتزلة والأشعريه
والكراميه ، وهو يناقش الفلسفه ، ويريد أن يجمع في يده كل
الأسلحة الفكرية ليدفع بها طفيان الفلسفه الذى كان يخشى على
الدين من تياره . والشيخ عبد الباقى يرى أن التصوف في كتب
الغزالى إنما كتب للصوفية ، لا لجميع الناس ، كما يظن ذلك كثير
من الباحثين . ودليل هذا رجوعه في أخريات أيامه إلى دراسة كتب
السنة حتى ليذكرون أنه مات والبخارى على صدره . ولعدم
اختصاص الغزالى بمذهب خاص وجهة شريفة ، هي تحري الحق
والبحث عن عناصر القوة فيما كان لعهده من مختلف المذاهب .
وهذه الوجهة فيما يرى الشيخ عبد الباقى ضمان للسلامة من
التقاليد المذهبية التي تغل حرية الفكر ، وتحرم الباحث من الانتفاع
بسمرات العقول .

— ١١ —

رأى الشيخ أحمد أمين

أحسن ما يوصى به الاستاذ الشيخ احمد أمين انه رجل نافع ،
فإن كتبه ووسائله مفعمة بالاراء الجيدة ، التي تغرس الحياة في
نفس المستفيد . وعمله في لجنة التأليف والترجمة والنشر عمل
الرجل الذي يعرف ان لا حياة لامته بغير العلم ، ولهذه اللجنة اثر
كبير في الحركة العلمية ، ولأعضائها فضل عظيم على شباب هذا
الجيل .

ويرى الشيخ احمد أمين ان الغزالي حول الناس عن الاشتغال
بالفلسفة ، ورجمهم الى الكتاب والسنة ، وأهلى شسان التصوف
والصوفية . وحبب ذلك الى الناس . واسلوبه في الترتيب
والترتيب انفع الأساليب في هداية الجماهير . ويرى معنا ان
الغزالي لم يضع طريقة نافعة لخلوص المرء من شكوكه . وأن آراءه
في الأخلاق لا تنفع في هذه الأيام ، لأن المذينة الحديثة تتطلب قوة
العناد ، وهو يفضل السلامة على كل شيء !

خاتمة الكتاب

الآن ، وقد قدمنا للقارئ ما وفقنا إليه في درس الأخلاق عن الفزالي ، نوصيه بأن يرجع أن شاء إلى كتاب الأحياء ، وكتاب الميزان ، وكتاب المنهج ، وكتاب المستصنف ، والى المصادر الأجنبية التي ذكرناها في غير هذا المكان ، والى كل ما يستطيع الوصول إليه مما يتعلق بالفزالي ، ليعرف صحة ما في هذا الكتاب من مختلف الأحكام .

ونحن لا ننكر أننا كنا قسماً في تقد الفزالي ، ولكننا نرجو أننا بتبه القاريء أيضاً إلى ما كشفناه الفطاء عنه من حسناته . ونحب أن يذكر الذين أسرفوا في اللوم عندما علموا بعض ما يحتويه هذا الكتاب ، أننا لم نكتب لارضائهم أو اغضابهم ، وإنما وضعنا نصب أعيننا غاية واحدة ، هي خدمة العلم والتاريخ ، خدمة خالصة لوجه الله ، لا للناس .

وأحب أن أسجل هنا كذلك ، أنني ترددت فيما نصحني به حضرات الأساتذة من رفع بعض المسائل التي ثار من أجلها الخلاف ، فلم أرفع منها شيئاً ، وإنما أضفت إليها بعض البيان ، فليس على لجنة الامتحان أية مسؤولية ، وإنما أنا وحدى المسئول .

* * *

أما بعد فاني أسائل الله أن يجزيئني بفضله على ما قدمت في سبيل العلم والدين من صادق الجهد ، واليه وحده أرفع الرجاء ، فقد مني الناس بالجمود ، ونكرأن الجميل .

وَرَبَّنَا إِذْنَا سَمِعْنَا مُنَادِيًّا يُنَادِي الْإِيمَانَ أَنْ آمِنُوا
بِرَبِّكُمْ فَأَمَّا . رَبَّنَا فَاغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا وَكَفِرْ عَنَّا مَيْئَاتَنَا
وَتَوَفَّنَا مَعَ الْأَبْرَارِ . رَبَّنَا وَآتَنَا مَا وَعَدْنَا عَلَى رَسُولِكَ
وَلَا شُخْنَنَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ . إِنَّكَ لَا تُخْلِفُ الْمَيْعَادَ » .

الإسلام والأخلاق

يقول المرجفون انى قررت ان الدين الاسلامي دين فتح لا دين
الأخلاق . ولو لا ضعف ملكة النقد في مصر ، لما شاعت هذه الأكذوبة ،
ولما وجدت من يتلقاها بالقبول . فليس من الجائز أن رجلا مثل
قضى في الأزهر خمسة عشر عاما يحكم بين الجماهير في دار الجامعة
المصرية بأن الدين الاسلامي ليس دين أخلاق ، وهو يعلم على الأقل
أنه يجد معارضين أشداء من طلبة الأزهر وعلمائه ، وقد حضر منهم
يومئذ عدد غير قليل .

وهأنذا أثرح للقراء أصل هذه الأكذوبة التي تناقلها الناس ،
ليعلموا الى أى حد يجرؤ المتكلمون على تشويه الأحاديث !
قلت في رسالتى : « ان ما كتبه الفزالي عن التوكل صريح في
الدعوة الى الرهبنة ، وقطع العلاقة مع الناس ، والتسلد على
احتلال الظلم والجحود ، والاقتناع بآل الموت من جملة الأرزاق »
فلما سألنى حضرات الأساتذة المنحنين عما يؤيد هذا الحكم من
كلام الفزالي ، قدمت لهم قوله : « فان قلت فيما قولك في القعود
في البلد بغير كسب : اهو حرام او مباح او مندوب ؟ فاعلم ان ذلك
ليس بحرام ، لأن صاحب السياحة في البادية اذا لم يكن مهلكا
نفسه ، فهذا كيف كان لم يكن مهلكا نفسه ، حتى يكون فعله حراما ،
بل لا يبعد أن يأتيه الرزق من حيث لا يحتسب ولكن قد يتاخر
عنه ، والصبر ممکن الى أن يتتفق . ولكن لو أغلق باب البيت على
نفسه بحيث لا طريق لاحد اليه ففعله ذلك حرام ، وان فتح باب
البيت وهو غير مشغول بعبادة فالكسب والخروج أولى له . ولكن
ليس فعله حراما الى أن يشرف على الموت ، فعنده ذلك يلزمه
الخروج والسؤال والكسب » .

وهنا لا أكتم القاريء انى حملت على الفزالي حلة شديدة ورميته
بوجه اسرار الدين ، وسخرت من الآداب التي وضعها للمتوكل حين

(٢٩) نشرت هذه الكلمة في المقطم بتاريخ ٤ يونيو سنة ١٩٢٤ .

بخرج من بيته : اذا يدعوه الى ان لا يترك في البيت متاعا يحرص على السراق ، والى ان لا يحزن اذا سرق متاعه بل يفرح اذا امكنه ، وان لا يدعوه على السارق الذى ظلمه بالاخد ، فان فعل بطل توكله ود على تأسفه على ما فات ، ويدعوه الى ان يفتن لاجل السارق وعصيا وتعركه لعذاب الله ، ويشكر الله اذا جعله مظلوما ولم يجعله ظالما ثم قلت في التعليق على هذه الاداب المبينه « وما ادرى ما الذي انسى الغزالي ان يحضر المتوكلا على ان يترك باب البيت مفتوح وان يعلق عليه لوحة مكتوبها فيها بخطل واضح جميل : من اراد ار يأخذ شيئا من هذا البيت فهو مغفور الذنب ، بل مجزى بما مكر صاحبه من صنع المعروف » ١

عند ذلك ندمر الحاضرون من العلماء ، وقال فضيلة الشیخ البیان : لا عيب على الغزالی في ذلك لأن الدين الاسلامی دین أخلاق ، فقلت : وهو قبل ذلك دین فتح وامتلاک ، وليس من الأخلاق في شيء ان يجرد المرأة بيته حتى لا يبقى فيه متاع يحرص عليه السراق ، فهل جانبك في ذلك الصواب ؟

والظاهر ان حضرات العلماء فهموا من الفتح التغريب ، والاعتداء على الشعوب . كلاما يا هؤلاء ! الدين الاسلامی دین فتح ، رضيتم أم كرهتم ، وللفتح شروط وأداب سنها الدين الحنيف ، وأنتم حين تنفرون من كلمة « الفتح » انما تجرون الاجانب الذين يتوددون اليكم بوصف الاسلام بالقناعة والرضا بالقليل . وهذا خطأ صراح ، فان الدين الاسلامی أبعد الاديان عن الزهدادة ، وابغضها للخمول ، ولا حرج على الاسلام في ان يرحب اتباعه في امتلاک ناصية العالم ، فان هذا امل نبيل ، ولم يحدثنا التاريخ عن امة قوية ، او ملة قوية ، وضفت خدا لمطامعها في الحياة ، وانما ترغم الامم الضعيفة ، او الملل الضعيفة ، على أن تحدد آمالها وأطماعها بضيق الحدود !

ستقولون : أن رسول الله صلى الله عليه وسلم وأصحابه لم

يأمروا المجاهدين بحرب القسيسين والرهبان ، بل أمر وهم بالرفق
بهم ، والإبقاء عليهم ، كما أمر وهم بعدم التعرض للأطفال والنساء
والكهول . وأقول لكم : إن هذه المعاملة لا تدل على أن الإسلام ليس
دين فتح ، ولكنها تدل على أن الإسلام كان حكم من أن يبدأ فتوحاته
بارهاق النفوذ وتنفير القلوب ، وهذه الملاينة ، وذلك الرفق ،
من الأسلحة الماضية في استلال السخائم ، والتباشير بالدين
الجديد . وكذلك دعا النبي إلى سبيل ربه بالحسمة والموعظة
الحسنة ، وجادل خصومه بالتى هى أحسن ، حتى ظفر بالفتح
المبين .

هذا ما أريده من أن الإسلام دين فتح وامتلاك . ولو بعثت
رسول الله صلى الله عليه وسلم اليوم ، ورأى ما أنتم عليه من قلة
وذلة ، لبلل وداعه بدموعه ، ولكن له مع حضرات العلماء موقف يرد
الولدان شيئاً . أفتحسرون أن قوله عليه الصلاة والسلام (إنما بعثت
لأنتم مكارم الأخلاق) معناه أنه جاء لينشر علينا ، ويذيع فينا ، تلك
المبادئ السقيمة ، التي دافع عنها الفزالي وأمثاله ، حين تكلموا
عن التوكل والصبر والخمول ، وتابعهم في ذلك مع الأسف علماء
هذا الجيل ، في غير خجل ولا استحياء !

أنا لا انكر أن التوكل فضيلة ، ولكن انكر أن يكون معناه الافتتان
بأن الموت من جملة الأرزاق ، وإنما التوكل أن تقتصر المصاعب
معتمداً على الله (وعلى الله فتوكلوا إن كنتم مؤمنين) والصبر
فضيلة . ولكن على أن يكون صبراً على الجهاد لا صبراً على الشيء ،
والخمول فضيلة . ولكن على معنى أن تقبل على عملك غير حاسب
للشهرة حساباً . فاما ما نقل الفزالي من أن بعض العلماء كان يترك
الدرس اذا زاد الطلبة على ثلاثة اثناء للخمول ، فهو خطأ سلبية ،
وهو رب من الواجب ، تعالت الأخلاق عما يصفون !

ومن العجيب أن نجد العلماء يضربون الأمثال بزهد النبي
وخلفائه ، وكان عليهم أن يعرفوا أن الزهد من النبي وخلفائه فضيلة

قضت بها الضرورة ، وها نحن أولاء نرى بأعيننا كيف تنظر الجماهير الى ما يملك رؤساء الحكومات نظر المحقق المغيظ ، فلا عجب ان يتنبه رسول الله صاحب الخلق العظيم الى ما فطرت عليه الجماهير من حسد من يملكون زمام الامور . ولو قضت الظروف اد ذاك بأن يكون النبي فردا من جماعة يسوسها غبره ، لرأيناه ينمى نروته ، ويسمى جادا في استغلال ما يملك من ارض او مال .. على انى اعلم من سيرة رسول الله عليه الصلاة والسلام ما يدل على انه كان ينظر الى الدنيا بعين مؤها الحب والاعتزاز ، وحسبينا ان نتلو قول أصدق القائلين : « ربنا آتنا في الدنيا حسنة وفي الآخرة حسنة وقنا عذاب النار » فهل نرونـه قال : آتنا في الدنيا حسنة وفي الآخرة حسنتين او حسنات ؟ او ليس من جلال الدنيا أن تسوى بالآخرة ؟

من أجل هذا تروني انكر أن تكون « الأخلاق » في الإسلام معناها الرضا بالوجود وان قل وهان ، ومن أجل هذا عارضت الفزالي بعد ما عاشرته في مؤلفاته بضع سنين ، فماذا تنقمون مني بعد هذا البيان ؟

المراجع

تنقسم مصادر هذا الكتاب الى عربية وفرنسية . اما المصادر العربية فتأمها مؤلفات الفزالي ، وهي : احياء علوم الدين ، ومنهاج العابدين ، والاربعين في اصول الدين ، وميزان العمل ، وجواهر القرآن ، والادب في الدين ، ومشكاة الانوار ، ونصيحة الملوك ، والمنقد من الفسال ، والجام العوام ، وخلاصة التصانيف ، ورسالة الطير ، وكيمياء السعادة ، ومكافحة القلوب ، وقواعد الطريق العشرة ، والاملاء على ما اشكل من الاحياء ، والكشف والتبيين ، والقططاس المستقيم ، ومقاصد الفلسفة ، والتفرقة بين الاسلام والزنادقة ، والدرة الفاخرة ، والمستصفى في اصول .

ومما يتعلق بالفرازلي من المصادر العربية : طبقات التسافعية الكبرى للسيكي ، وشرح الاحياء للزيدي وقوت القلوب :ابني طالب المكي ، والرسالة القشيرية ، ومجلة الهلال ، والسعادة لابن مسكونيه ، وتهذيب الاخلاق له ، وفلسفة ابن رشد لفرح انطون ، والذخيرة في المحاكمة بين تهافت الفلسفة لعلاء الدين الطوسى ، وحياة الفرازلى للدكتور زويمر ، وفتاوی ابن تيمية ، واعلام المؤتمن لابن القيم ، وفصل المقام لابن رشد ، ومحاضرات الكونت دى جالارزا في الجامعة المصرية سنة ١٩١٩ و ١٩٢٠ و مبادئ الفلسفة تعریب احمد امين ، والملل والنحل للشهرستانی ، ومعجم البلدان لياقوت .

واهم المصادر الفرنسية :

Gazali, par Carra de Vaux

Etudes sur la philosophie d'Averroës concernant son apport avec celle d'Avicenne et Gazali, par Moher

Traité d'eschatologie musulmane, par Lucien Gautier.

Encyclopédie de l'Islam (20ème livre).

Histoire de la philosophie, par Paul Janet.

Cours de philosophie, par E. Boirac

Averroës, par E. Renan.

فهرس

الصفحة	الموضوع
٣	مقدمة الدكتور منصور فهمي
١١	فاتحة الكتاب

الباب الأول

في العصر الذي عاش فيه الفزالي

١٧	الهيد
١٩	الفصل الأول : الدولة السلاجوقية
٢١	الفصل الثاني : الباطنية
٢٣	الفصل الثالث : الحروب الصليبية
٢٦	الفصل الرابع : المدارس النظامية
٢٩	الفصل الخامس: روح ذلك العصر
٣٣	الفصل السادس : البلدان التي عرفها الفزالي
٤٦	الفصل السابع : أعيان ذلك العصر

الباب الثاني

في حياة الفزالي

٥٣	الهيد
٥٥	الفصل الأول : اسرته
٥٧	الفصل الثاني : مولده ونشأته
٥٩	الفصل الثالث : حياته الروحية
٦٠	الفصل الرابع : نعمه للحياة
٦٤	الفصل الخامس : وفاته ورثاؤه

الباب الثالث

في المنابع التي استقى منها الفرزالي

الصفحة	الموضوع
٧١	تمهيد
٧٥	الفصل الأول : المصادر الفلسفية
٨٢	الفصل الثاني : منبع التصوف
٨٧	الفصل الثالث : من عرف الفرزالي من الصوفية ...
٩٠	الفصل الرابع : منبع الشريعة
٩٣	الفصل الخامس: أساتذة الفرزالي وأصحابه ...

الباب الرابع

في مؤلفات الفرزالي

٩٧	تمهيد
٩٩	الفصل الأول : طريقته في التأليف
١٠١	الفصل الثاني : الصوت المردد في مؤلفات الفرزالي ...
١٠٢	الفصل الثالث : كتاب الأحياء
١٠٤	الفصل الرابع : افلاط الأحياء
١١١	الفصل الخامس: غفلة الفرزالي وعناده

الباب الخامس

في مباحث تمس الأخلاق

١١٩	تمهيد
١٢١	الفصل الأول : الخير والشر

الصفحة	ال الموضوع
١٢٣	الفصل الثاني : الارادة
٩٦٠	الفصل الثالث : الضمير
١٤٢	الفصل الرابع : الأغراض والنتائج
١٤٤	الفصل الخامس: الوسائل والغايات

الباب السادس في الأخلاق

١٥١	تهييد
١٥٢	الفصل الأول : تربية الخلق
١٥٥	الفصل الثاني : امكان تغيير الخلق
١٥٩	الفصل الثالث : الطريق الى تهذيب الاخلاق ...
١٦٠	الفصل الرابع : غاية الاخلاق
١٦٣	الفصل الخامس: هل تورث الاخلاف

الباب السابع في الفضائل

١٦٧	تهييد
١٧٣	الفصل الأول : فضيلة الصدق
١٧٥	الفصل الثاني : فضيلة الصبر
١٧٦	الفصل الثالث : فضيلة الخمول
١٨٠	الفصل الرابع : فضيلة التوكل
٤٩٤	الفصل الخامس: فضيلة الاخلاص

الباب الثامن

في توفي الرذائل

الصفحة	الموضوع
١٩٩	تمهيد
٢٠١	الفصل الأول : رذيلة الغضب ...
٢٠٤	الفصل الثاني : رذيلة الحقد ...
٢٠٥	الفصل الثالث : رذيلة الحسد ...
٢٠٧	الفصل الرابع : رذيلة العجب ...
٢٠٩	الفصل الخامس : رذيلة الكبر ...
٢١١	الفصل السادس : آفات اللسان ...
٢٢٤	الفصل السابع : رذيلة الرياء ...

الباب التاسع

في العلوم والفنون والتربية

٢٢٩	تمهيد
٢٣١	الفصل الأول : العلوم ...
٢٣٨	الفصل الثاني : الفنون ...
٢٤٩	الفصل الثالث : تربية الأطفال ...
٢٥٤	الفصل الرابع : آداب المعلمين ...
٢٥٥	الفصل الخامس : آداب المتعلمين ...

الباب العاشر

في الحقوق والواجبات

الصفحة	الموضوع
٢٦٣	لهم إلهي ...
٢٦٥	١ - واجب المرأة نحو نفسها ...
٢٦٦	٢ - واجب المرأة نحو أخوانه في الدين ...
٢٦٨	٣ - حقوق الجوار ...
٢٦٩	٤ - حقوق الأقارب ...
٢٧٠	٥ - حقوق الوالدين ...
٢٧٠	٦ - حقوق الابناء ...
٢٧١	٧ - واجب التجار ...
٢٧٢	٨ - آداب المسافر ...
٢٧٥	٩ - حقوق المرأة ...
٢٧٨	١٠ - الرفق بالمرأة ...
٢٧٩	١١ - واجبات المرأة ...
٢٨٠	١٢ - آداب الكتاب ...
٢٨١	١٣ - واجبات الملوك ...
٢٨٤	١٤ - حقوق الوزراء ...
٢٨٥	١٥ - معاملة الملوك الظالمين ...
٢٨٦	١٦ - حقوق الأخوة ...
٢٩١	١٧ - البغض في الله ...
٢٩٤	١٨ - آداب الرواج ...
٢٩٥	١٩ - الخروج من الظالم ...
٢٩٧	٢٠ - واجب الاحتساب ...

الباب الحادى عشر
في تأثير الفرزالى في عصره
وما تلاه من العصور

الصفحة	الموضوع
٣٠٥	تمهيد
٣٠٧	١ - تجديده للقرن الخامس ...
٣٠٨	٢ - المنامات والاحلام ...
٣١٠	٣ - تلامذة الفرزالى وأصحابه ...
٣١١	٤ - مؤلفاته ونسلواه ...
٣١٢	٥ - علاقة الفقه بالأخلاق ...
٣١٤	٦ - تأثير الاجياء ...
٣١٧	٧ - الانتفاع بمؤلفات الفرزالى ...
٣١٩	٨ - عنایة الأجانب بالفرزالى ...
٣٢٠	٩ - الفوز للحياة ...

الباب الثانى عشر
في انتصار الفرزالى وخصومه

٣٢٥	...
٣٢٧	...
٣٣١	...
٣٣٤	ابن القيم ...
٣٣٥	السبكي ...
٣٣٥	الريدى ...

الباب الثالث عشر

في الموازنة بين الفرزالي وبين الفلسفه المحدثين

تمهيد	...
٣٤٩	...
١ - الفرزالي وديكارت	...
٤٤١	...
٢ - الفرزالي وبسكال	...
٣٤٨	...
٣ - الفرزالي وهوبن	...
٣٥٠	...
٤ - الفرزالي وبوتلير	...
٣٥٣	...
٥ - الفرزالي وكارليل	...
٣٥٤	...
٦ - الفرزالي وسبينوزا	...
٣٦١	...
٧ - الفرزالي وجستناري	...
٣٦٣	...
٨ - الفرزالي ومالبرانش	...
٣٦٥	...

الباب الرابع عشر

في آراء علماء العصر في الفرزالي

تمهيد	...
٣٦٩	...
١ - رأى الدكتور منصور فهمي	...
٣٧١	...
٢ - رأى الشيخ على عبد الرزاق	...
٣٧٢	...
٣ - رأى الشيخ يوسف الدجوى	...
٣٧٢	...
٤ - رأى الاستاذ جاد المولى	...
٣٧٣	...
٥ - رأى الشيخ عبد العزيز جاويش	...
٣٧٤	...
٦ - رأى الكونت دى جالاززا	...
٣٧٥	...

الصفحة	الموضوع
٣٧٦	٧ - رأى الدكتور العساتي
٣٧٦	٨ - رأى الشيخ عبد الوهاب النجاشي
٣٧٧	٩ - رأى الشيخ حسين والي
٣٧٨	١٠ - رأى الشيخ عبد الباقى سرور
٣٧٩	١١ - رأى الشيخ احمد أمين
٣٨١	خاتمة الكتاب
٣٨٢	الاسلام والاخلاق
٣٨٧	المراجع
٣٨٩	الفهرس

رقم الإيداع بدار الكتب/٥٨٥٨/ /٦٦٧٠

الشعب

بيان تحرير العربي والتاريخي
ثورة ١٩٤٦

