

اهداءات ٢٠٠١

الدكتور / إبراهيم مصطفى إبراهيم

الإسكندرية

المنطق الصوري

من أرسطو حتى عصرون الحاضرة

تأليف
الدكتور على سيامي النشار
Ph. D. Cantab
أستاذ الفلسفة الإسلامية
كلية الآداب - جامعة الإسكندرية

٢٠٠٠

دار المعرفة الجامعية
٤٠ شارع سويف - الإسكندرية - ت. ٤٨٣٠١٦٣
٣٨٧ شارع جمال الحسيني - الإسكندرية - ت. ٥٩٧٣١٢٦٥

الأستاذ

الى الاخ العزيز

الأستاذ الدكتور محمد علي ابو ريان

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

مقدمة الطبعة الخامسة

وبعد : فإني أقدم للقاريء العربي الطبعة الخامسة من كتابي « المنطق
الصوري منذ أرسطو حتى عصورنا الحاضرة » :

وقد راجعت فصول الكتاب ، وأضفت فقرات جديدة ، وعدلت
ونقحت بعض الفصول . كما حذفتم بعض فقرات كانت قد أضفيت للطبعتين
السابقتين .

وأرجو أن يكون الكتاب في صورته الحاضرة إستجابة لحاجة القاريء
في الجامعات العربية ولدى جمهور المثقفين لمعرفة مباحث هذا الموضوع الهام
من موضوعات الفكر الإنساني .

وأسأل الله التوفيق .

دكتور علي مهدي النشار
أستاذ كرسي الفلسفة الإسلامية
بكلية الآداب - جامعة الإسكندرية

مقدمة الطبعة الأولى

لم يحظ للنطق الصهيوني بعناية الباحثين المحدثين في مصر، وغيرها من البلاد العربية. ولم تظهر المكتبة العربية بكثاب يعرض لأعظم جوانب من جوانب الفكر الأرسططاليسي، الجانب الذي بقي خلال المصهور بناء متكاملًا شامخًا. يتناوله المفكرون من فلاسفة ومناطق، إما كما هو، فيستبدونه بالصورة الكاملة للفكر من حيث هو فكر، وإما بما هو، أعنف هجوم، ويرونه غناء فكريًا لا قيمة له، وفي كلتا الحالتين، كان هو نقطة البدء. وقد انتهى كثير من التراث الفكري، والعلمي القديم أرسططاليسيا كان أو غير أرسططاليسي، ولم يعد يشغل الباحثين، الطبيعة القديمة أو العلوم الرياضية والكميائية والفلكية القديمة وغيرها - ولكن بقي «منطق أرسطو» صورة سامية، بل أسمى صورة للفكر الإنساني، وظهرت أنواع جديدة من المنطق وطرز جديدة من النتائج النظرية والعلمية، ولكن بقي للمنطق الأرسططاليسي طرافته، بل وأحيانًا جدته وما زال يشغل المراجع الفكرية المختلفة والجامعات المتعددة، أضفت عليه الجودة أبحاث جديدة، ولكن كانت كلها في نطاقه.

بالرغم من أن المنطق لم يدر في بلادنا من يقدم على الكتابة والتأليف فيه، لم يقدم لنا عرضًا للشاة الأفكار المنطقية عند أرسطو، ثم تطور هذه الأفكار خلال المصهور، وما أضاف إليه المفكرون المختلفون من عناصر وما أسقطوه من مباحث وكيف أخذت مفهومات أرسطو، معنى آخر، وكيف أخضبت أفكار وضماها هو على صورة طامة، بواسطة مفكرين لاجئين.

وإذا حاولنا أن نتكلم عن دراسة المنطق الأرسططاليسى فى بلادنا لوجدنا أن المفكرين الاسلاميين الأقدمين تناولوه بالبحث المفصل، وتعمقوا فى أبحاثه وعرضوه فى صور مختلفة، عرفوه خالصا أحيانا، ومزجوه بعناصر رواقية أحيانا أخرى، والكتب العربية القديمة بين أيدينا فيها عرض تام للتراث المنطقى اليونانى جميعه فى صور مختلفة متشابهة، والكتاب الوحيد الذى نظمه به وهو محدثنا فى أسلوب علمى يمتاز عن منطق أرسطو فى العالم العربى، هو كتاب حديث لعالم مصرى - الأستاذ الدكتور إبراهيم بيومى مذكور كتبه باللفة الفرنسية L'Ogadon d'Aristote dans le monde arabe.

والكتاب علاوة على تفره بالبحث فى هذه الناحية الهامة من نواحي الفكر الانسانى يعرض للموضوع الذى نحن بمصدده عرضا متقنا، ويرد مسائل المنطق عند الاسلاميين إلى أصولها فى المنطق اليونانى أرسططاليسيا كان أو رواقيا، ويبين أثر المنطق الأرسططاليسى فى الدوائر الفكرية العربية خير أن هذا العالم الممتاز سرطان ما تلقفه عالم السياسة وعالم «الاقتصاد» ولم يعد يشغل بالبحث العلمى المنطقى أو الفلسفى، فلم ينقل كتابه إلى العربية ولم يضاف إلى أبحاثه الأولى شيئا يذكر اللهم إلا رأسته لهيئة تقوم بنشر «مخطوطة منطق الشفاء» لابن سينا وهو عمل تكفلت به وزارة التربية والتعليم المصرية، وعهدت به إلى مجموعة من أساتذة الفلسفة، يقومون به خير قيام فى أناة وصبر.

وفى السنوات الأخيرة، قام باحث مصرى كبير هو الدكتور عبدالرحمن بدوى أستاذ الفلسفة بجامعة عين شمس بنشر بعض أجزاء منطق أرسطو، والتعليق

عليها وقد عانى جهدا كبيرا في إعدادها للنشر ، والتعليق ، وعاونته على عمله معرفته الواسعة بالتراثين اليوناني والحديث .

من هذا كله نرى أن الأبحاث في المنطق الصوري في العالم العربي الآن ، كانت قاصرة ، لم تعرض له إلا من نواحي جزئية ، ولم تتناول تاريخه الشامل خلال العصور ، وتطور أفكاره العديدة ، ولم يظهر أى كتاب على الإطلاق لبحث الموضوع بحثا وافيا . فرأيت - وقد كان لي حظ التخصص العلمى فى المنطق ، وبعد أن كتبت كتابى «مناهج البحث عند مفكرى الاسلام ونقد للمسلمين للمنطق الارسططاليسى» أن أعد كتابا فى «المنطق الصورى» يبحث عن نشأته وتطوره منذ أرسطو حتى الآن ودفعنى إلى هذا حاجة المكتبة العربية إلى كتاب مفصل يتناول الموضوع من نواحيه المختلفة . كما أحسست بحاجة طلبة الجامعات العربية إلى تصنيف فى لفهم الأصاىة يشرح لهم هذا الموضوع الموهر شرحا مبسطا ، وأن ينقل اليهم آراء الباحثين فى منطق أرسطو منذ أن ظهر هذا المنطق حتى اليوم . وذلك هى المحاولة التى أقدمها للقارىء الآن فى هذا الكتاب وكان منهجى فى وضعه ، تاريخيا ، وموضوعيا فى الآن عينه ، أعرض للفكرة عند أرسطو ، ثم أتناولها عند من تلاه من مفكرين ، وأحيانا أتكلم بأسلوبهم ، حتى يعيش القارىء فى فكر صاحب الفكرة وقد قدمت للقارىء آراء المنقارين الذين حققوا السنوات الأخيرة ، ثم أعرض للأفكار عرضا موضوعيا ، فأوضحها فى ذاتها .

ولم أضمن الكتاب من آرائى الخاصة سوى القليل ، ولم أعرض لغير مباحث المنطق الصورى .

ولست أدعى أنى الممت بالموضوع كاملا ولكننى حاولت أن أقدم للقارىء .

تلاجه ورحب به اليوم أتني أقدمت على الأرض الوعرة لكي أمهدا وعلى هذا
 الجبل الكبير من جبايرة أساتذة المنطق ومناهج البحث في الجامعات المصرية
 للثلاث أن يدلي بدلوه ويقدم لنا خلاصة أبحاثه في هذه الموضوعات الخطيرة
 من منطق وفلسفة عاوم ومناهج بحث، وكلها تنتمي إلى أصل واحد .

وأرجو أن أتلافى كثيرا مما ينقص الكتاب في طبعة تالية .

حواله أسأل للتوفيق

على سامي النشر

الإسكندرية في

المأثر من محرم ٣٧٥ هـ ، ٢٨ أغسطس ١٩٥٥

فهرست الموضوعات

مقدمة

الباب الأول

١٠٧ - ١	...	مشاكل المنطق الصوري
١٦ - ٣	...	الفصل الأول : تعريفات المنطق
٣٢ - ١٧	...	الفصل الثاني : للمنطق وأقسامه
٥٣ - ٤١	...	الفصل الثالث : طبيعة المنطق
٧٦ - ٥٤	...	الفصل الرابع : المنطق والعالم الانسانية
٨٧ - ٧٧	...	الفصل الخامس : قوانين الفكر الأساسية
١٠٢ - ٨٨	...	الفصل السادس : أقسام المنطق الصوري

الباب الثاني

٢٣٠ - ١٠٩	...	التصورات
١١٦ - ١١١	...	الفصل الأول : طبيعة التصور
١٢٨ - ١١٧	...	الفصل الثاني : الفرد والمركب والجزئي والكلي
١٣٧ - ١٢٩	...	الفصل الثالث : اسم الذات واسم المعنى
١٤٦ - ١٢٣	...	الفصل الرابع : الاسم الثابت والاسم المنق
١٥٠ - ١٤٧	...	الفصل الخامس : التصورات الواضحة والتصورات الغامضة
١٨٨ - ١٥١	...	التصورات المتمايزة والتصورات المختلطة
١٩٦ - ١٨٩	...	الفصل السادس : المفهوم والمصدق
٢٣٠ - ١٩٧	...	الفصل السابع : التصورات الذاتية والعرضية والكليات الخمس
٢٣٠ - ١٩٧	...	الفصل الثامن : التعريف والتصنيف

الباب الثالث

٢١٩ - ٢٣١	...	القضايا والأحكام
٢٤٧ - ٢٣٣	... ..	الفصل الأول : طبيعة القضية والحكم
٢٥٨ - ٢٤٣	... ..	الفصل الثاني : الموجبات
٢٦٦ - ٢٥٩	... ..	الفصل الثالث : كم الموضوع
٢٧٥ - ٢٦٧	... ..	الفصل الرابع : كيف الأحكام
٢٨٥ - ٢٧٦	... ..	الفصل السادس : نظرية كم المحمول
		الفصل السابع : الاضافة : الأحكام الجزئية والأحكام الشرطية
٢١٢ - ٢٨٦	...	المتصلة والأحكام الشرطية المنفصلة
٣١٩ - ٣١٣	...	الفصل الثامن : الأحكام التحليلية والأحكام التركيبية

الباب الرابع

٣٧٠ - ٣٢١	...	الاستدلالات المباشرة
٣٢٥ - ٣٢٣	... ..	الفصل الأول : طبيعة الاستدلالات المباشرة
٣٤٧ - ٣٢٦	... ..	الفصل الثاني : تقابل القضايا
٣٦٣ - ٣٤٣	...	الفصل الثالث : الاستدلالات المباشرة بالعكس والنقض
٣٧٠ - ٣٦٤	...	الفصل الرابع : الاستدلالات المباشرة في القضايا الشرطية

الباب الخامس

٥٢٩ - ٣٧١	... ..	المنطق القياسي
٣٧٦ - ٣٧٣	... ..	الفصل الأول : نظرة عامة
٣٩١ - ٣٧٧	... ..	الفصل الثاني : القياس وأنواعه
٤٠٢ - ٣٩٢	... ..	الفصل الثالث : القياس الجلي الاقراني

٤٠٨-٤٠٣	...	...	...	...	الفصل الرابع : أساس القياس
٤٢٠-٤٠٩	...	...	...	...	الفصل الخامس : أشكال القياس وضروره
٤٢٦-٤٢١	...	...	...	...	الفصل السابع : الشكل الأول
٤٣٢-٤٢٧	...	...	...	...	الفصل الثامن : الشكل الثاني
٤٣٩-٤٣٤	...	...	...	...	الفصل التاسع : للشكل الثالث
٤٤٩-٤٤٠	...	...	...	...	الفصل العاشر : الشكل الرابع
					الفصل الحادي عشر : ملاحظات عامة عن خصائص أشكال
٤٥١-٤٥٠	...	...	...	...	القياس
٤٦٣-٤٥٢	...	...	...	...	الفصل الثاني عشر : رد الأقيسة الجملية
٤٦٨-٤٦٤	...	...	...	...	الفصل الثالث عشر : القياس الشرطي
٤٨٨-٤٦٩	...	...	...	...	الفصل الرابع عشر : الأقيسة الإقرانية الشرطية
					الفصل الخامس عشر : القياس الشرطي المنفصل أو المشكل
٤٩٨-٤٨٩	...	...	...	...	أو الأخراج
٥٠٥-٤٩٩	...	...	...	...	الفصل السادس عشر : الأقيسة المركبة
٥١٢-٥٠٦	...	...	...	...	الفصل السابع عشر : القياس المركب منصوب النتائج
٥١٩-٥١٣	...	...	...	...	الفصل الثامن عشر : طبيعة الاستدلال المنطقي
٥٣٩-٥٣١	...	...	...	...	فهرس الأسماء :

الباب الأول

مشاكل المنطق الصوري

• • •

الفضيل الأول

تعريفات المنطق

اصل كلمة منطق :

للمنطق تعريفات متعددة مختلفة أدت إلى وجهات نظر متباينة حول موضوعاته ، فأدخلت فيه مسائل ، وأخرجت منه أخرى ، طبقا لهذا التعريف أو لذاك . وستتغير نماذج مواجهة من هذه التعريفات تحدد لنا نطاقه وبالتالي تحدد لنا الموضوعات التي يحتويها علم المنطق والموضوعات التي لا يحتويها والتي ينبغي أن لا تبحث ، وسنعرض لهذه التعريفات لنوضح السياق التاريخي لتطور هذا العلم .

يبد أنه من الضروري أن نقوم بتحليل لفظ «منطق» تحليلا فيلولوجيا ، قبل أن نعرض لتعريفاته ، وتحليل الكلمة دائما سيؤدي إلى معرفة الموضوع ، أو على الأقل إلى تحديد جوهره على وجه الإجمال .

اشتقاق الكلمة الأوربية Logic :

اشتقت كلمة (Logic) الانجليزية أو (Logique) الفرنسية من الكلمة اليونانية (Logos) ومعنى (لوجوس) - الكلمة - ثم أخذت معنى اصطلاحيا ، وهو ما وراء الكلمة من عملية عقاية ، ثم ارتباط الكلمة بكلمة أخرى لتكون قضية أو حكما ، ثم الاستدلال على الأحكام والبرهنة عليها وارتباطها إرتباطا عقليا بعضها ببعض . وبالجملة أخذت كلمة (Logiké) اليونانية التي لانجدها عند المعلم الأول أرسطوطاليس ، معنى خاصا ، بحيث شملت الدراسات المنهجية العقاية التي وضعها ، وأطلق عليها هذا اللفظ .

وأول من أشار إلى أن الكلمة وضعها الشراح المشاؤون من أتباع أرسطو هو (Poice) فنجد اللفظ عند أندرونيكوس الروديسي ، ثم عند شيشرون ، ثم عند الاسكندر الأفروديسي وجالينوس ، وكتاب اليونان المتأخرين على العموم ، وقد انتشرت في كتاباتهم كلمة المنطق ، والعلم المنطقي ، وفن المنطق ، والفن المنطقي . ونستنتج من هذا أن أرسططاليس - واضع علم المنطق في صورته الكاملة - لم يعرف الكلمة ولم ترد في كتاباته ، وإنما أطلق عليه اسم العلم التحليلي (١) .

ثم أخذت كلمة Logik تدخل في لفظ كل من العلوم ، باعتبار أن المنطق علم كل العلوم ، وباعتبار أن عناصره أو مبادئه تنطبق على كل العلوم ، ولذلك لم يحاول أصحاب العلوم ومكونوها التخلص من سيطرته ، لا في وضع علومهم ، ولا في مناهجهم ، فوسمت أسماء المادة التي يبحث فيها كل علم باسم المنطق ، فاعتبرت كل مادة منطقاً ينطبق على دائرة من دوائر الفسكرك فمثلاً بيولوجي (Biology) هو المنطق الذي يبحث في ظاهرة الحياة ، وفسبيولوجي (Sociology) هو المنطق الذي يبحث في الظواهر الاجتماعية وفسبيولوجي (Physiology) هو المنطق الذي يبحث في وظائف أعضاء الإنسان وسيكولوجي Psychology هو المنطق الذي يبحث في الظواهر النفسية... الخ.

اشتقاق الكلمة العربية . منطق :

أما الكلمة العربية (منطق) فقد عرفت ، حين ترجم المنطق الأرسططاليسي إلى اللغة العربية. ولم تكن الكلمة تتضمن في العربية وقبل ترجمة «المنطق» معنى

(١) Hamelin : le systeme d'Aristote p, 91 et Tricot : Traite de Logique, P. P., 28-29.

التفكير أو الاستدلال ، بل كانت تدل على معنى الكلام ، وفي هذا المعنى الأخير شائعا حتى بعد أن اصطلح على تسمية علم الفكر بالمنطق ، فنجد ابن السكيت يكتب كتابه إصلاح المصطلح ، بمعنى إصلاح اللفظ أو إصلاح اللغة . ويخوض الكتاب في أبحاث لغوية ولفظية ، ولا صلة له بهذا العلم الجديد المنقول إلى العربية وعلى أية حال ترجم الإسلاميون كلمة (Logiké) اليونانية بالمنطق واتخذوا كلمة - منطق - للدلالة على التفكير ، والاستدلال . لكن الكلمة لم تستقر تماما أول الأمر بل لعصور لاحقة ، والسبب في هذا هو حملات اللغويين والنحاة على الكلمة واستخدامها لهذا العلم العقلي ، بينما هي تدل في نظرهم على الناحية اللغوية . كما هاجم الفقهاء والمنكاسون علم المنطق نفسه باعتباره علما من علوم الأوائل فاعلان الأولون تحريم دراسته وهاجمه الآخرون من ناحية نقدية عقلية . وليتفادى المناطق من الإسلاميين هجمات اللغويين والنحاة ، أضوا إلى المنطق كلمة العلم الآلي أو القانون . وليتفادوا هجوم الفقهاء ، دعوا بالمنطق بمعيار العلم وبالحدك وبالميزان وبالمفعل^(١) . غير أن الاصطلاح ثبت نهائيا من ناحيتين : ناحية النقد الخارجي ، وناحية النقد الداخلي .

١ - أما من ناحية النقد الخارجي : فإن كلمة المنطق والنطق بدأت تتعد في جوهر معناها عن كلمة الكلام ، وبخاصة حين أخذ الكلام يتخذ معنى اصطلاحيا آخر ، هو البحث في العقائد .

٢ - أما من ناحية النقد الداخلي : فقد انتشر تمييز المناطقة السيكولوجية بين قوتين : إحداهما القوة الناطقة الظاهرة التي تنتج إشارات وحركات ، تبدو

(١) على سبيل المثال : مناهج البحث عند متكلمي الإسلام من ١٣ - ١٨٣ ، ١٤١ وأظن أيضا ابن طلموس : المدخل إلى المنطق من ٨ - ١٤ .

في أصوات ، ولاتدل على قوة فكرية منظمة ، وبين القوة الباطنية الناطقة التي تدل على الفكر وتضع قواعد الاستدلال . وهذه القوة الثانية هي المنطق بمعناه الدقيق . وقد يشارك الانسان والحيوان وغيره في بعض مظاهر القوة الأولى . أما الثانية فهي خاصة بالانسان ، ولذا كان الانسان معروفا من بين الحيوانات ، بأنه المفكر أو الناطق . وقد انتشر التعريف - الانسان حيوان ناطق - في الكتب العربية واستقرت الكلمة نهائيا - كلمة منطق . ولكن بالرغم من استقرار اسم المنطق في الكتب العربية عامة ، إلا أنه هوجم حتى عصر متأخر ، بحيث نجد جلال الدين السيوطي يهاجم الاسم في كتابه الذي يعبر بمجرد عنوانه على هذا الهجوم وهو « كتاب صون المنطق والكلام عن فن المنطق والكلام » (١) .

لكن يمكننا أن نقول : إن مجموعة الابحاث المنهجية العقلية التي وضعها أرسطو ، قد تمعرف على تسميتها في العالم العربي باسم المنطق حتى عصورنا الحديثة :

تعريفات المنطق

١- تعريف أرسطو :

يعرف أرسطو المنطق بأنه : آلة للعلم ، وموضوعه الحقيقي هو العلم نفسه ، أو هو صورة العلم . وهذا التصور القديم للمنطق (٢) وقد أثر تعريف

(١) السيوطي : صون المنطق والكلام عن فن المنطق والكلام (تحقيق الدكتور على سامي النشار وسامد على عبد الرزاق عام ١٩٧٠) .

(٢) Aristotele Metaoh Edition de Tricot. E. 1. 1025 X B. 25

وأينما : Les Derniers analytiques, p. 2 .

أرسطو للمنطق في العصور الوسطى إسلامية ومسيحية . فردد الإسلاميون التعريف كما هو ، وكذلك فعل المسيحيون .

٢ - تعريف ابن سينا :

أما عن الفلاسفة الإسلاميين ، فإننا نرى ابن سينا يقول « المنطق هو الصنعة النظرية التي تعرفنا من أى الصور والمواد يكون الحد الصحيح الذي يسمى بالحقيقة حداً ، والقياس الصحيح الذي يسمى برهاناً (١) » . وهذا التعريف أرسططاليسي يمت ، يتضمن تفسيرات المعلم الأول للمنطق كما يتضمن تقسيماته له . إنه يقرر أن المنطق آلة نظرية ، صورية تتوصل بها إلى الحد الصحيح والقياس البرهاني أى أننا إذا وصلنا إلى التعريف التام بواسطة الحد ، وصلنا إلى أول درجات العلم ، وإذا وصلنا إلى القياس البرهاني وصلنا إلى غاية العلم نفسه . ولم يضيف ابن سينا شيئاً جديداً إلى تعريف أرسطو .

٣ - تعريف الغزالي :

أما الغزالي فيحدد المنطق « بأنه القانون الذي يميز صحيح الحد والقياس عن غيره ، فيتميز العام اليقيني عما ليس يقينياً وكأنه الميزان أو المعيار للعلوم كلها (٢) » . ويلاحظ على هذا التعريف أنه يستخدم كلمة قانون والمقصود بالقانون الآلة الصناعية النظرية . ثم بدأ يصف المنطق بصفتة المعيارية ، أى أنه يرى أن المنطق يضع معاني الصواب والخطأ ، فيميز صحيح الحد والقياس عن

(١) ابن سينا . ص ٣ .

(٢) الغزالي : مقاصد الفلاسفة . ص ٣ .

فاسدها . ثم إن هذا التعريف بعد لا يختلف كثيرا عن تعريف ابن سينا الذي يذهب إلى أن المنطق يبحث في صورة الفكر ، والتعريف في جملة أرسطها ليس . وقد سيطر تعريف للفزالي هذا للمنطق على تعريفه له في كتبه الأخرى ، بحيث نراه هو هو في معيار العلم ومقدمة المستصفي وشمك النظر ، إذا أنه عالج المنطق في هذه الكتب في ضوء هذا التعريف ، على أنه قانون وآلة ، يتميز بها صواب الفكر عن خطأ .

٤ - تعريف الساوي:

أتى الساوي صاحب البصائر النصيرية ، فحدد المنطق بأنه « قانون صناعي عاصم للذهن عن الزلل ، يميز لصواب الرأي عن الخطأ في العقائد بحيث تتوافق العقول السليمة على صحتها ، إنما أحتيج إلى تمييز الصواب من الخطأ في العقائد للتوصل بها إلى السعادة الأبدية ، لأن سعادة الإنسان من حيث هو إنسان عاقل في أن يعلم الخير والحق ، أما الحق فلذاته ، وأما الخير فللعمل به (١) .

وتحديد الساوي للمنطق بأنه قانون صناعي يدل دلالة واضحة على الاتجاه العملي للمنطق عنده . ولكن هل معنى هذا أن المنطق عنده فن لا علم ؟ لن نبحث الآن في هذه المسألة ، بل سنبحثها فيما بعد . إنما نلاحظ على ما ذكره الساوي مسألة توافق العقول السليمة . هل حقا تتوافق العقول السليمة أم لا تتوافق ؟ إن هذه المشكلة أخذت فيما بعد صوراً متعددة من الخلاف ، بعضها منطقي ، وبعضها ميتافيزيقي .

(١) الساوي . البصائر النصيرية . ص ١

أما من الناحية المنطقية فلم تعد لكثير من القوانين التي سلم بها العقل منذ القدم صحتها ويقينها بل إن قوانين الفكر الأساسية ، وهي مبادئه يديهية ، وضعت موضع النقد ، وتناولها المناطقة الرياضيون المحدثون من وجهة نظر مخالفة للمنطق القديم ، وشك فيها المسلمون من قبل وخرجوا في كثير من أبحاثهم عليها ، والقياس وصورته اليقينية : البرهان - هوجم في العصور الوسطى من المسلمين ، كما هاجمه المحدثون من المناطقة الأوربيين .

أما من الناحية الميتافيزيقية ، فقد اختلفت آراء المفكرين المعاصرين في مسألة اتفاق العقول وتطورها . هل تتفق العقول حقا أو لا تتفق ؟ وهل تتجه في تطورها نحو المتماثل أو نحو المتباين ؟ نحو الوحدة أو نحو التعدد ؟

والملاحظة الثانية على ما يذكره الساوي : هو أنه يعتبر المنطق عاصمًا للذهن من الخطأ في العقائد ، والمعتقد^ك هنا ، ما يعتقدُه الانسان من أفكار على العموم ، ولا يقصد بها المعنى الاصطلاحي لكلمة العقائد . والتعريف في جوهره أرسطوطاليسي ، وإن شأبه شائبة رواقية .

٥ - تعريف سلم بحر العلوم :

يتابع صاحب «سلم بحر العلوم» الساوي في تعريفه فيقول «لابد من قانون عاصم للفكر من الخطأ وهو المنطق ، وهذا القانون قانون كلي لأن الخطأ في الأفكار الجزئية لا يحوج إلى عاصم ، إنما ما يحتاج إلى عاصم هي المسائل الكلية ، فعينئذ ثبت الاحتياج إلى الأعم من المنطق^(١) . وهذا تعريف

(١) بح الدين عبد الشكور . سلم بحر العلوم . المقدمة .

أرسططاليسى أيضا ، إذا أن العلم التحليلى عند أرسطو - أى المنطق - هو علم كلى .

٦ - تعريف القديس توما الاكويينى :

أما تعريفات المسيحيين فى العصور الوسطى . فأوضح تعريف لها إنما نجده عند القديس توما الاكويينى ، وهو يعرف المنطق « بأنه الفن الذى يقودنا بنظام وبسهولة بدون خطأ فى عمليات العقل الاستدلالية^(١) » والتعريف أرسططاليسى بحت . وقد ساد هذا التعريف كتب المناطقة المسيحيين عامة فى العصور الوسطى ، بحيث لا نجد اختلافا بينا بينهم فى تعريف المنطق . وقد ساد المنطق الأرسططاليسى هذه العصور ، بحيث لا نجد أى دراسة نقدية له - كما حدث فى العالم الاسلامى وبقي الاعتناء بهذا المنطق فى دوائر الكاثوليك للفكرية وبخاصة للدومينيكان حتى عصورنا الحديثة .

٧ - تعريف منطقة بورت رويال للمنطق :

فاذا وصلنا إلى المحدثين ، نجد أول تعريف للمنطق لدى منطقة بورت رويال (Port Royal) فيعرفه هؤلاء « بأنه هو الفن الذى يقود الفكر أحسن قيادة فى معرفة الأشياء ، سواء أن يتعلمها هو بنفسه ، أو أن يعلمها للآخرين » . فالمنطق عندهم فن اكتشاف ، وفن برهنة فى الوقت نفسه .

وهنا نجد خطوة فى فهم المنطق وتعريفه ، قد نجدها مصرحا بها فى المنطق الأرسططاليسى . وإن كانت متضمنة فيه .

Comm : in Anal. post 1, Lest 1. (١)

٨ - تعريف وولف ؛

فاذا انتقلنا إلى المحدثين من المناطق الأوربيين وجدنا صورا متعددة لهذه التعريفات ، فيعرف وولف المنطق بأنه « دراسة القواعد العامة للاستدلال الصحيح^(١) » والاستدلال هنا يعني استنتاج حكم من حكم أو من أحكام أخرى على افتراض صحة هذا الحكم أو هذه الأحكام، وكل معارفنا واعتقاداتنا تتكون من أحكام . ويرى وولف أنه ينبغي أن نميز بين نوعين من هذه الأحكام . أحكام تستنتج من أحكام أخرى ، وأحكام لا تستنتج . أما الأحكام التي تستنتج من أحكام أخرى فتتوصل إليها بترتيب معلوم على هيئة خاصة، فتكون قياسا أو استقراء أو تمثيلا . والأحكام التي لا تستنتج من أحكام أخرى تسمى أحكاما مباشرة أو ذوقية . وليس من السهولة التمييز بين هذين النوعين من الأحكام البديهية والاستدلالية . وقد إعتبرت بعض الأحكام بديهية مدة طويلة من الزمن . ولكن تبين بعد تقدم العلوم والتميز النقدي الدقيق، أنها أحكام إستدلالية، وليست بديهية ، ويؤدي بنا هذا إلى أن نستنتج: أن المنطق لا يشبه نظرية المعرفة في شمولها لكل أنواع القضايا، ولكنه يبحث فقط في الأنواع الاستدلالية ، ولا يبحث في مسائل الذوق ولا الحدس ولا مسائل الاعتقادات .

يقول وولف أيضا في تعريفه (للاستدلال الصحيح) : صحيح هنا تقابل في الإنجليزية كلمة (Valid) وينبغي التمييز بينها وبين كلمة (True) أي صدق أو حق . فن الممكن أن يكون الاستدلال صحيحا ، ولا يكون في الوقت نفسه صادقا . فالاستدلال يكون صحيحا، إذا ما حققناه بواسطة المقدمات التي

(١) Wolf: Studies in Logic, p. 1-9

توصلنا بها إليه ، أى أنه يكون صحيحا ، على إفتراض صحة المادة التي تقدمها إليه المقدمات ، ويكون صادقا إذا ما اتفق الاستدلال مع الحقائق الخارجية ، أو إذا لم يكن تحت تعارض بين الاستدلال وبين ما تتضمنه حقائقه في الخارج ، وعلى هذا هناك أشكال من الحجج والاستدلالات تكون صحيحة أحيانا ، ولكنها غير صادقة ، وتكون صادقة أحيانا ، ولكنها غير صحيحة . فمن النوع الأول قياس الخلف ، وهو محاولة إثبات الشيء باثبات بطلان نقيضه ، فمن نستنتج من قياس الخلف ، نتائج تبدو شروطها الاستدلالية صحيحة ، ولكنها غير صادقة ، ومن النوع الثانى الأقيسة التي تكون مادتها صحيحة ، ولكن لم يراع فيها شروط القياس .

والمنطق يقتصر فقط على دراسة قواعد الاستدلال الصحيحة ، ولكن ليس معنى هذا أن المنطق لا ينظر إلى مسألة الصدق والكذب . إن المنطق يهتم بتصوير الشروط الصادقة للاستدلالات الصحيحة ، أى أن المنطق لا ينظر إلا إلى ناحية صدق قواعد هو ، أى أنه يحدد نفسه في عدد معين من المسائل . ودراسة شروط الاستدلالات الصحيحة تتضمن دراسة العلاقات بين الاستدلالات والمقدمات التي تستنتج منها هذه الاستدلالات ، أما دراسة صدق مادة المقدمات في كل أنواع الاستدلالات فمن الواضح أنه عمل مستحيل ، ويخالف لفكرة تقسيم العمل ، التي يدين العلم ، كما تدين الصناعة بتقديمها إليها .

وعلى كل باحث أن يتحقق في نطاق عمله من صدق المقدمات التي سيطبق عليها قواعد الاستدلال . ولكن من اللازم في دراسة الاستدلال في ذاته . أن تفصل مشكلة الصدق لندرس الصور المعينة للاستدلال ، والعلاقات الشكلية التي توجد بين الاستدلالات والمقدمات ، وإذا أمكن القول بأن نتائج

الاستدلالات تتحقق بواسطة المقدمات ، وهذا يتضمن التجريد من صدق المقدمات ، فكل علم إذن يقوم بتجريد موضوعه من الأشياء التي تقوم حوله ، ويركز جهوده في الموضوع ذاته ، لكي يسهل مسأله تسهيلا كافيا ، يمكن علاجها علاجاً معقولاً .

ومع ذلك فتجريد الموضوع مما يعلق به من موضوعات ليست منه ، ليس معناه رفض هذه الأشياء الأخرى التي قام العلم بتجريد موضوعه منها . ولكن معناه أنه لا يستطيع أن يعالج في آن واحد علوماً مختلفة وأجزاء من المعرفة يمكن أن تعالج علاجاً أدق عند غيره . هذا هو ما يخلص تفسيري لتعريف وولف .

أما التعريف في ذاته فهو أيضاً أرسططاليسى بحث .

٩ - تعريف جفونز :

وصورة أخرى للتعريف عند جفونز (Jevons) فهو يعرف المنطق بأنه علم قوانين الفكر^(١) . Laws of Thought ويقصد بقوانين الفكر نوماً من الاطراد الذي يوجد ، والذي ينبغي أن يوجد في تفكير الإنسان وإستدلالاته ، بحيث تعصمه من الخطأ ومن التناقض والأغايط . وقوانين الفكر هذه قوانين طبيعية ليست صناعية ، بل هي قوانين عامة ليس في قدرتنا تغييرها أو تحويلها ، وهذا يعكس القوانين الصناعية التي يكتشفها الناس ، والتي في قدرتهم تغييرها ، ولكن القول بأن المنطق يبحث في قوانين كقوانين الفكر

(١) Jevons ; Lessons of Logic

حامة ، تخضع لها كل الكائنات ، يجعله جزءا من الميتافيزيقا ، أى يجعله علم الفكر الضرورى من حيث هو متطابق مع الوجود ، أو كما يدعو الله بـ"علم الفكرة المجردة" ، وعلى هذا يخلط بأبحاث الميتافيزيقا ، أو بمعنى أدق سيكون للمنطق أيضا علم الوجود الصحيح .

وبما لا شك فيه أن المنطق يستند على الميتافيزيقا من ناحية ، ويتصل بمبحث المعرفة من ناحية أخرى ، ولكن إعتبار المنطق علم الوجود الصحيح سيجعل للمنطق مفهوما أهم ، أنه سيكون علم الفكر المدرك إدراكا صحيحا وعلم الفكر الوجودى بمعنى تطابق الفكر مع الوجود وإعتبارهما شيئا واحدا . والمنطق بالمعنى الأول يشمل مباحث عقلية للتوصل الى الاستدلال الصحيح ، بدون أن يخوض فى مباحث ميتافيزيقية مع إستناده أحيانا عليها ، والمنطق بالمعنى الثانى منطق وجودى يبحث فى الوجود من حيث هو وجود ، وتتضمن مباحثه أجزاء من مباحث ميتافيزيقية كبحث قوانين الفكر الضرورية . إن المنطق بالمعنيين السابقين المذكور هو ما قصد به أرسطو . فالمنطق عند أرسطو عقلى ووجودى فى الآن عينه ، ومحاولات التخلص من جانبيه الميتافيزيقى ، إنما نشأت أول الأمر فى العصور الوسطى : المسيحيون من ناحية ، لم يقبلوا الجانب الميتافيزيقى من منطق أرسطو ، ولذلك وقفت أبحاث الكثيرين منهم فى المنطق عند آخر التحليلات الأولى ، أما ما بعد ذلك فاعتبروه بحثا فى الحق المطلق ، لا يتصل بالمنطق من حيث هو علم إستدلال وبرهنة . والمسلمون لم يقبلوا هذا الجانب الميتافيزيقى . بل إنهم إعتبروا المنطق الأرسطائى كونه بحثا وجوديا للتوصل إلى حقيقة الجوهر ، ولذلك لم يقبلوه إن فى تفصيلاته ، وإن فى جزئياته .

ثم نجد مهاجمة ميتافيزيقية المنطق ، كما سنرى بعد ، تسود كثيرا من

المدارس الحديثة ، بيد أن للتعريف السالف الذكر ساد كتب المنطق الصوري
الانجمازية ، ولذلك نراها تبحث في قوانين الفكر الضرورية ، وهي التي اعتبرت
بحثا في المنصر المجرى للفكر .

١٠ - تعريف كينز :

ونجد طرازا آخر لتعريف المنطق عند كينز Keynes الذي يحدد المنطق
« بأنه العلم الذي يبحث في النواحي العامة للفكر الصحيح ، وموضوعه
هو بحث مميزات الحكم لا كظواهر نفسية ، ولكن كتعبير عن معارفنا ،
ويبحث على الخصوص في تحقيق الشروط التي نستطيع بواسطتها الانتقال
من أحكام معينة إلى أحكام أخرى تنتج عن تلك الأحكام الأولى (١) »
والمنطق - على هذا - له عمل مثالي يختص اختصاصا أساسيا بما ينبغي أن تفكر
فيه ، ولا يبحث فيما يكون عليه تفكيرنا ، إلا عن طريق غير مباشر ، وكوسيلة
فحسب ، ومن ثمة ينبغي أن بوصف بأنه علم معياري أو منظم ، وهو يشترك
مع علم الأخلاق وعلم الجمال في هذه الناحية . ويرى كينز أن هذه للفروع
الثلاثة من المعرفة ينبغي تمييزها عن العلوم الوضعية من ناحية ، وللقنون العملية
من ناحية أخرى ، فالمنطق يبحث في تحقيق القواعد العامة للفكر الصحيح ،
والأخلاق تبحث في القواعد العامة للسلوك للصحيح . والجمال يبحث في القواعد
العامة للذوق الصحيح . وتعريف كينز أيضا أرسططاليسي بحث .

١١ - تعريف رابيه :

وثمة تعريف لمنطق فرنسي هو الأستاذ رابيه Rabier . يحدد رابيه

المنطق بأنه علم العمليات التي بواسطتها يتكون العلم . وله تعريف آخر يميز فيه بين المنطق الصوري وعلم مناهج البحث « المنطق » هو اتفاق شروط العقل مع ذاته واتفاق العقل مع الأشياء ، والعمليتان مرتبطتان بتكونان الشروط الضرورية والكافية للتوصل إلى الحقيقة .

الشرط الأول من التعريف : هو المنطق بالمعنى المتعارف لكلمة المنطق انعكاس العقل على ذاته لاستخراج حقائق يسير بمقتضاها في استدلالاته (١) . أما اتفاق العقل مع الأشياء ، فهو تعبير حديث لعلم مناهج البحث .



وهنا نرى أن التعريف الأرسططاليسي للمنطق ساد حتى الآن . وأن جملة ما حدث من تغيرات في هذا العلم في ضوء تحديدنا لأنواع التعاريف التي ذكرناها هو في نطاق المنطق الأرسططاليسي ، أخرجت منه مباحث وأضيفت آراء . ولكننا آراء جزئية لم تغير من حقيقة ، كما تركه واضعه الأول . أن التغيير الوحيد الذي حدث ، والذي له قيمته في تاريخ المنطق الصوري : هو اكتشاف المنطق الرياضي . هذه هي الإضافة الجديدة أو بمعنى أدق الاتجاه الجديد الذي ظهر بجانب المنطق الصوري والذي حاول تعميمه ، ولم ينجح هذا الاتجاه ، لقد ظل المنطق الصوري أرسططاليسيا .

الفصل الثاني

المنطق وأقسامه

أو المنطق بين الصورية والمادية

٩ - المشكلة :

من أهم المسائل التي تثار حول المنطق هي مسألة طبيعته من حيث للصورية والمادية ، هل هو علم صوري ، أو علم مادي ، هل يختص المنطق بصورة الأفكار من حيث هي أو بالأشياء في ذاتها ومضمونها المادي ؟ .

يقول المنطقي الانجليزي جونسون : إن عمل المنطق في أوسع معانيه هو أن يحلل وينقد الفكر ، وهذا التحليل : إما أن يشمل الفكر نفسه ، وإما أن يشمل صورته ومبادئه ، إما أن يتجه نحو مضمون الفكر نفسه ، وإما إلى القواعد التي يسير عليها المنطق في بحث هذا المضمون في الاستدلال . لقد كانت هذه هي المشكلة الخطيرة التي واجهت الباحثين في المنطق .

وعلى هذا الأساس ميز المناطق بين نوعين من المنطق : المنطق للصوري الذي يبحث في صور الفكر فقط ، بدون إهتمام بالموضوعات التي تفكر فيها ، وبين المنطق المادي الذي يكون جزءا من مبحث المعرفة ، ويعتبر الناحية الموضوعية للكثير من أساسية . فموضوع المنطق الصوري إذن هو أن يضع القواعد التي توجه عمل الفكر متفقا مع ذاته ، أي القواعد التي تجعل الفكر لا يتناقض مع القواعد التي وضعها بذاته ، إنما يبحث فقط في أي الشروط أو القواعد

التي نحتاج إليها ، لكي نستطيع أن نصل من مقدمات إلى نتائج صحيحة بواسطة المقدمات نفسها ، أو بمعنى أدق أن نصل إلى ما يمكن استنتاجه من المقدمات بواسطة قواعد منطقية معينة ، وبواسطة فقط .

أما أن نعرف كيف تحدث العملية العقلية في شعور الإنسان ، فهذا عمل خاص بعلم النفس ، ولا يختص بالمنطق إطلاقاً. إن عمل المنطق الصوري هو أن يقدم لنا القواعد التي نحتاج إليها ، لكي يكون الاستدلال صحيحاً من الناحية المنطقية . أما موضوع المنطق المادي ، فهو أن يوضح القواعد التي تجعل الفكر متطابقاً مع الأشياء ، أي أن تعبر في الذهن على ما هي عليه في الخارج . فإذا قلنا مثلاً : إذا كانت الشمس غير طالعة ، أمطرت السماء ، ونظرنا إلى القضية من الناحية الصورية لم نبحث فيها إلا من ناحية ترتيب التالي على المقدم وصحة الارتباط . أما إذا كان المقصود بحث القضية من الناحية الموضوعية ، فهذا شيء آخر ، يستلزم منا البحث في مادة القضية نفسها . هل تنطبق على الواقع وتصدق ، أم لا تنطبق ولا تصدق ، هل هي تعبير عن شيء خارجي أم هي مجرد افتراض صوري ؟

ولقد كان إختلاف المناطقة كبيراً في هذه المسألة ، فالبعض منهم يرى أن المنطق صوري بحت ، وأنه لا يبحث إلا في قوانين عامة ، تنطبق على التفكير المجرد في كل زمان ومكان . أما المنطق المادي عند هؤلاء ، فلا يصحح أن يكون منطقاً ، وإنما من الأولى أن يربط بما يسمى فلسفة العلوم ، إذ إن عمل المنطق هو البحث في صور الاستدلال الفكرية من حيث هي .

ولم يوافق المناطقة التجريبيون على هذا ، بل اعتبروا النظر إلى المادة والفكر شيئاً واحداً يكون المنطقي ، ولا يمكن قط أن تفصل الفكر عن المادة

بل لا بد أن يكون الفكر فكرا عينا ماديا . والمنطق على اساس النظرية الأولى يحصر في نظرية الاستدلال القياسية وبعض لواحقها ، وعلى أساس الثانية يشمل الاستدلال الاستقرائي وغيره من صور الاستدلال الحديثة .

٢ - رأى ارسطو في صورة المنطق وماديته :

ولتوضيح المسألة توضيحا ادق : ينبغي ان نلتمس حلما اولا عند واضع المنطق . من المؤكد أن المنطق عند ارسطو لم يكن شكليا بحتا ، فنحن نستطيع أن نجد عنده نوعين من أنواع المنطق : المنطق الصغير Logica Minor أو Logica docens وهو دراسة قوانين الفكر مجردة من كل مضمون . وهذا ما نتعارف عليه الآن بالمنطق العموري الضيق ، ويبحثها ارسطو حين يتكلم عن القياس في التحليلات الأولى والمنطق الكبير Logica Major أو Logica Utens وهو ينطبق على مناهج البحث ، وهو دراسة عمليات العقل منطبقة على هذا العلم أو ذلك ، وقد بحثه أيضا ارسطو في كتابه (التحليلات الثانية) . وهو يتكلم عن القياس مطبقا على البرهان (١) .

من هنا نرى أن المنطق عند ارسطو لم يكن صوريا بحتا ، حقا إن الجزء الأكبر منه تغلب فيه الناحية الشكلية ، غير أنه لم يهمل جانبا الناحية المادية ، بل إن التحليلات الأولى التي تعتبر بحثا شكليا بحتا ، فيها جانب مادي . وهناك رأى شائع بين مؤرخي الفلسفة يذهب إلى أن ارسطو وصل إلى كثير من قواعد القياس وإلى المقولات نفسها بواسطة تحليل مادي .

وقد انتقلت هذه الفكرة إلى المدرسة الإسلامية ، فابن سينا يرى أنه إذا

كان المنطق يعدنا بقواعد تعصمنا من الخطأ ، فهو صوري ومادى فى الوقت عينه . فاذا كان هذا العلم خنده يتجه نحو صورة الفكر ، فانه يتجه فى الوقت عينه نحو مادته . وأنه إذا كان أرسطو شكليا فى التحليلات الأولى ، فانه مادى فى بحثه عن البرهان ، بل يحاول أن يطبق هذه القوانين الشكلية فى كثير من كتبه الأخرى التى اعتبرها الإسلاميون جزءا من المنطق كالجدل والأغاليط والمحطبة والشعر ، فهو لا يبحث فى هذه الكتب فى صورة الفكر فقط ، بل يبحث ايضا فى مادته .

اما السبب الذى جعل أرسطو يعتبر المنطق صوريا وماديا فى الآن عينه انما يتضح بمعرفة مصادر هذا المنطق عند أرسطو أو بمعرفة تطور الدراسات المنطقية العقلية قبله (١) . ومن الثابت أن المنطق تطور عنده عن صور من : (١) الرياضة اليونانية - نشأتها عند الفيباغوريين ، وتطورها عند أفلاطون - ثم أمرها بعد ذلك فى أرسطو (ب) الجدل الإيلى - نشأته عند بارمنيدس - وتقريره عند زينون فى حججه المشهورة (ج) الجدل عند السوفسطائيين (د) الجدل السوفسطائى واثره فى قيام فلسفة التصور عند سقراط (هـ) الفلسفة التصورية عند سقراط (و) للجدل الأفلاطونى .

وهنا يأتى أرسطو - فىرى ان التصور عند استاذيه هو التوصل إلى (الحقيقة الكاملة) إلى (المساهية) فقبل الفكرة قبولا تاما . وقد راعه ما فيها من نظام وصلات . والعلم عنده هو العلم الكلى . والتصور يصل إلى ماهية الكلى بما هو كلى . والنظرة هنا صورية بحتة ، ولكن الجزئى هو الموجود فعلا . ونحن نصل إلى الشكليات بما هو موجود فعلا . ولذلك يرفض أرسطو التفسير الماصدق

لأفلاطون وترتيبه الأجناس ترتيباً تصاعدياً . الفكرة أو التصور ، ينبغي أن تفسر من ناحية المفهوم . وهذا ما ينبغي على العلم أن يبحثه - الماهية - ولكن ليست هي الماهية الأفلاطونية - المثال - بل مجموعة الصفات الضرورية لكائن من الكائنات أو لموجود من الموجودات . فكلية فكرة من الأفكار ، ليست إلا نتيجة أو برهاناً على ضرورتها . فالتقسيم الأفلاطوني - وهو أوج الجدلي الأفلاطوني ليس إلا مرحلة نفي التعريف نفسه للشيء عند أرسطو ، وليس نهاية . لقد احتفظت المثالية المنطقية الأفلاطونية بإمكانها في منطق أرسطو ، ولكن لم يتعدم فيه إطلاقاً الجانب المادى - والتحليلات الثابتة - كما قلت من قبل - دليل قاطع على ما نقول .

وقد ظهرت أبحاث متعددة في عصرنا هذه تحاول أن تثبت وجود جانب مادى كبير في المنطق الأرسططاليسى ، وأنه أقيم أو مجرد أسس فيزيقية بحثها أرسطو ، ثم انتهى منها إلى وضع منطق الصورى .

أما شراح أرسطو أو المشاؤون المباشرون من تلامذته - فقد قبلوا فكرته عن صورية المنطق وماديته - ثم أخذ المتأخرون منهم يغفلون ثلوا شديداً في الناحية الشكائية البحتة لمنطق الأستاذ .

٣ - آراء المدرسين :

إن نقل المنطق الأرسططاليسى إلى المدرسين بواسطة بوبس ، وقد قام بترجمة بعض أجزاء من الأورجانون إلى اللاتينية . وعلق جون اسكوت أوريجن في القرن التاسع على المقولات والعبارة . أما الأجزاء الأخرى من الأورجانون فقد أهملت حتى القرن الثانى عشر ، وفي هذا القرن ترجمت كثير من كتب

المنطق العربية وهي أرسططاليسية في جملتها إلى اللاتينية. ومن أهم هذه الكتب المترجمة مقاصد الفلاسفة للفراي والجزء الأول منه تلخيص لمنطق أرسطو . وفي هذا القرن الثالث عشر ، ترجمت كتب أرسطو المنطقية إلى اللاتينية عن النص اليوناني بواسطة Guillaume de Moerbeke وبمعاونة البرت الكبير وتعضيد من القديس توما الأكويني .

عرف المدرسيون إذن المنطق الارسططاليسي معرفة كاملة (١) . ولكن فكرة أرسطو عن المنطق لم تؤخذ عندهم أخذا كاملا فقد اعتبروا المنطق صوريا بحتا ، علما متميزا متبثقا عن ذاته ، منفصلا تمام الانفصال ، عن الواقع ومجردا منه ، وغارقا في ميكانيكية بحتة ، ومنتها إلى استدلال وبرهنة جوفاء . أما التصور فقد تميز عن مضمونه الحقيقي ، وتمثلت فيه أكثر ، النظرة الأفلاطونية للتصور مستندة على الماصدق . وأكبر ممثل للمنطقية المدرسية هو رامون ليل (Raymond Lull) .

ويذهب تريكو (Tricot) إلى أن العصور الوسطى كانت العهد الذهبي للمنطق الأرسططاليسي الشكلي بكل معاني الشكلية (٢) . وقد عمقت من ناحية هذا المنطق بما وضعته من صور تذهب إلى النهاية في الصورية . واعتنى بالشكل الرابع للقياس أكبر اعتناء . على أن فكرة إقامة التصور على - الماصدق - كما قلنا - قد سادت أكبر سيادة . والمنطق الأرسططاليسي يأخذ - في نهاية الأمر - بالمفهوم . ولكن من ناحية أخرى إن منطق المدرسيين

Ibid : 34 (١)

Ibid : 34 (٢)

الشكلي إنحصر في دراسة التصنيفات ، وفي محاولة ترتيب الكائنات ، فلم يدرس المدرسيون بإفاضة سوى شجرة فورفوروس والاستنباط المباشر ، أي عكوس القضايا وتقويضها والقياس الأرسططاليسي الذي ينتقل مما هو عام إلى ما هو أقل عمومية أو إلى خاص . وأهم أسلوب التفكير الآخر وهو الانتقال من الخاص إلى العام ، كما أن حصر تفكير المدرسيين في رابطة التضمن قد حال بينهم وبين التوصل إلى منطق العلاقات .

غير أننا لا ينبغي أن نتهم رجال القرن الثالث عشر من المناطقة المدرسيين بعدم فهم للفكر الأرسططاليسي المنطقي وشمول المنطق للصورة والمادة معا . إنه كما لا شك فيه أنهم عرفوا (المنطق الصغير) - و (المنطق الكبير) وهمدوا السبيل (لكانت) و (ليبنتز) و (هاملتون) .

٤ - آراء المدرسة الإسلامية :

أما المدرسة الإسلامية فقد تعاقب عليها فكرة أن المنطق صوري فحسب - وأن المنطق صوري ومادى معا :

ترجم المنطق - أول الأمر - بواسطة السوربان بشكل معين ، أي ترجم حتى نهاية الفصل السابع من التحليلات الأولى . أي نقل منه الجانب الصوري فحسب (١) . ولكن الإسلاميون ما لبثوا أن ترجموا الأورجانون جميعه - ، وعرف الإسلاميون أن المنطق الأرسططاليسي صوري ومادى معا .

ونحن نرى ابن سينا يفهم طبيعة المنطق الأرسططاليسي أحسن فهم ، فيرى

(١) على سامى النشار - مناهج ص ٦ .

أنه إذا كان المنطق يمدنا بقواعد تمصمنا عن الخطأ ، فهو ليس صورياً على الإطلاق. إنه يتجه في الوقت عينه نحو مادة الفكر، وأدرك ابن سينا أيضاً أن أرسطو كان مادياً في التحليلات الثابتة يطبق ، المنطق الصوري على مادة الفكر، وأنه يبحث في البرهان والجدل والأغاليط والخطابة والشعر في المادة .

غير أن المتأخرين من المناطقة الإسلاميين اعتبروا المنطق صورياً فحسب، يقول ابن خلدون في مقدمته « إن المتأخرين غيروا إصلاح المنطق وإن من هذا التغيير تكلمهم في القياس من حيث إنتاجه للمطالب على العموم لا بحسب مادته وحذفوا النظر فيه بحسب المادة »^(١) أي أنهم حذفوا البرهان والجدل والخطابة والشعر والسفسطة .

ونرى هذا الاتجاه في شرح إيساغوجي ، وفي حاشية العطار على الخبيصي بل إن الساوي صاحب البصائر النصرانية ، يذكر مع تأثره الشديد بابن سينا في كتابه ، إنه سيبحث فقط في بابي التصور والتصديق الحقيقيين ، ويعنى بها البحث في الطرق الموصلة إليهما بواسطة الحد والبرهان ، وأنه لن يبحث في الجدل والخطابة والشعر لأنها لا يفيدان اليقين المحض^(٢) .

٥ - العالم الأوربي والمنطق الصوري :

أما في العالم الأوربي فقد كان المنطق الصوري هو الأداة الكبرى التي تسيطر به جامعة باريس على الدراسات الفكرية في أوروبا. بل إن هذا المنطق جعل من باريس في أواخر القرون الوسطى للعاصمة الفلسفية الحقيقية . ولم يقتصر

(١) ابن خلدون : مقدمة .. ص ٣٤

(٢) علي النشار : مناهج .. ص ٦

فائدة المنطق على جعل باريس عاصمة أوروبا الفلسفية ، بل إنه عاون أيضا على منح اللغة الفرنسية كثيرا مما تمتاز به من وضوح ودقة في التعبير (١) .

ولكن كان لهذا المنطق في صورته الشكلية البحتة أضرار جمة على تكوين العلم الطبيعي . إن الأرسططاليسية في جوهرها هي فلسفة للصورة أو للتصور منظورا إليه من ناحية الكيفية ، أما اعتبار العلاقات الكمية في العالم فقد كانت مجهولة أو لا مكان لها في العلم الأرسططاليسى . والعلم الحديث في جوهره كمي ورياضي وهذا هو السبب العميق لنجاحه . وهذا ما أدركه رجال عصر النهضة ، كان لابد للعلم الحديث منذ أن نادى هؤلاء الإنسانيون (أصحاب النزعة الانسانية) بفكرة الكمية . أن يأخذ بها ، وأن يتابع تطوره مستندا على الفكرة . ولكن من الخطأ البالغ القول بأن فكرة « الكيفية » قد انتهت تماما واختفت في نطاق العلم . فما زال لها مكانها . وبهذا القدر ، بقي المنطق الأرسططاليسى قائما برغم ما وجه إليه من انتقادات ، وما زالت العناية به في الدراسات العقلية الانسانية قائمة .

٦ - الثورة على المنطق الأرسططاليسى : العلم التجريبي

إن الثورة على المنطق الأرسططاليسى أتت من دائرتين متعارضتين ، دائرة من الفلاسفة إعتبرته عندما شكليا وماديا في الآن عينه ، ودائرة إعتبرته منطلقا صوريا نهجسب .

وقد بدأ الهجوم على منطق أرسطو . هجوما عنيفا في القرن السادس عشر

وذلك حين انبثق في هذا القرن ثورة مارمة على كل المعتقدات القديمة . فظهر لوتر وقامت الحركات الديمقراطية . وازدهرت حركة إحياء الآداب والعلوم . وكانت كل هذه الحركات ترمي إلى التحرر من التقليد القديم . أما في النطاق الفلسفي ، فقد تميزت بالعودة إلى القديم . فدرست اللغة اليونانية ، وكانت هذه اللغة مهيمنة في العصور الوسطى ، بل إن هناك بعض الشك في أن القديس توما الأكويني كان يعرفها^(١) .

فتقلت كتب أرسطو في صورة جديدة عن اليونانية ، وسرمان ما فسره الشراح الجدد ، إما في صورة لاهوتية بعيدة كل البعد عن معناها الأصلي ، وإما قاموا بنقدها أشد النقد ، وهنا تتضح وجهة المدرسة المنطقية الأولى التي هاجمت المنطق باعتباره صورياً بحتاً ، فيهاجم راموس Ramus الأوربانون بالذات هجوماً عنيفاً في كتابه

Anim Adversiones Aristotelica

ويتخذ انتقاداً مريراً نظرية القياس ويحاول تغييرها .

كما يظهر أيضاً فرنسيس بيكون ، ويضع قواعد المنهج التجريبي ، ويرسم المخطوط الأولى لمنطق إستقراطي ، يختلف في جوهره عن المنطق الأرسططاليسي ومن الخطأ القول ، إن فرنسيس بيكون أو سابقه - روجر بيكون - كانا أول من هاجما المنطق الأرسططاليسي باعتباره منطقاً صورياً ، ومنطقاً عقلياً يقوم على فكرة الطبائع والتصورات . إن العقلية الإسلامية في مصورها الخالصة ، هاجمت أيضاً المنطق الأرسططاليسي ، ولم توافق عليه ولا على

Ibid . . . p. 35 (١)

إعتباره « قانونا كلياً مسلماً » ، تنفق عليه العقول السليمة ، هاجمته ورأت فيه غناه فكرياً ، وصورته بحتة لا تؤدي إلى علم ، ووضعت منطقاً أمثرائياً ، تناولت به الناحية التجريبية واعتبرته القانون الذي يسميه به العقل في بحثه عن الأشياء وفي التوصل إلى العلم^(١) . يقرر الأستاذ Briffault في كتابه « Making of Humanity » أن روجر يكون أخذ العلم العربي وأنه لا ينسب لوجر يكون ولا لسميه الآخر (أي فرنسيس يسكون) أي فضل في إدخال المنهج التجريبي إلى أوروبا ، ولم يكن روجر يسكون في الحقيقة إلا واحداً من رسل العلم والمنهج العربي إلى أوروبا . ولم يكف روجر يسكون عن القول بأن معرفة العرب وعلمهم هو الطريق الوحيد للمعرفة الحقة لعاصريه^(٢) .

نستطيع إذن أن نؤكد ، أن الثورة على المنطق الأرسططاليسي الشكلي ، بدأت على يد المفكرين المسلمين ، لا الإسلاميين الذين قبلوا المنطق الأرسططاليسي قبولاً كاملاً ، ثم تلقاها روجر يسكون وأثر في خلقه فرنسيس يسكون .

ويشارك يسكون المهجوم على شكلية المنطق الأرسططاليسي جاليليو - وقد راعه أيضاً ما في فكرة التجربة من عمق وطرافة وخصب - فاعتبر المنطق الأرسططاليسي "تيم منطقاً أجوف لا يصل بالإنسان إلى علم . ورأى أن استناده على فكرة الطبايع يحول بين الإنسان والعالم ، فهاجمه هو الآخر ، ونادى باستخدام المنهج التجريبي .

وكان لابد لأصحاب النظرة الجديدة أن يهاجموا المنطق الأرسططاليسي

(١) النشر : متاحج .. ص ٢٢٩ — ٢٤٥

(٢) Briffault Making of Humanity, p. 202

في أساسه وكان الأساس الذي يقوم عليه ، هو تصور أرسطو للعالية ، باعتبار أن العلة الثلاث (الفاعلية والغائية والصورية) مختصر في (الصورة) أو بمعنى أدق ، في الطبيعة التي بها يكون الشيء ما هو ، ويتحرك ويسكن « فإذا عرفنا الطبيعة أو الماهية ، عرفنا كل ما يصدر عنها من حركة وسكون » .
أي عرفنا كل ما يصدر عنها من ظواهر . وهذا هو أساس المنطق الأرسططاليسي .

هاجم أصحاب النزعة الجديدة هذه النظرة كما قلنا فنقد « هيوم » وقد مهد له الطريق من قبل مالبرانش وبركلي ، تصور العلية عند أرسطو أشد النقد . وأنكر وجود أية علاقة عالية بين تتابع فكرتين على الدوام وباستمرار . وقرر أن ما بين الاثنين هو مجرد تتابع عادي أو عادة ذهنية ، فتصور العلة ليس في الحقيقة إلا نتاج العادة ومنتشأة الخيالة التي لا تستطيع . أن تعمل في هذا الميدان بجزئية ، كما تستطيع هذا العمل في ميدان الخرافات . فإذا ما رأينا دائما فكرة تتابع أخرى ، فالتناصيح على باعتبار الأولى علة ، ولو تنتظرنا أن نرى الأخرى تتابعها . وفي هذه الحالة نسميها معلولا . وهذا الاعتقاد لا يقوم على حقيقة ، ولكن يقوم على عادة فردية يسميها إعتقادا ، ويسميها أحيانا يقينا معنويا ، فكل معارفنا عن الحقائق أو عن العلاقة بينها على الخصوص ، ليست معرفة حقيقية . ولكن هي مجرد إعتقاد^(١) . ويبدو من هذا بوضوح أن العلاقة العلية ، في رأي أصحاب هذه النزعة . هي إطار العادة ليس إلا^(٢) . ونحن لا نصل إلى معرفة حقيقية العلة بين حادثتين متعاقبتين ،

(١) Erdmann : History of Philosophy. T. 2, p. 129

(٢) تأثر هيوم بانترالي في نقده ، وقد أثبت هذا أبحاث كثيرة .

وإنما نلحظ الترابط فقط ، بدون أن نستطيع الجزم بوجود رابطة ضرورية عقلية بينة بذاتها ، إن الرابطة ممكنة فقط .

نشأ العلم المنطقي الجديد « العلم التجريبي » أو « المنهج التجريبي » أو « المنهج الاستقرائي » معارضا للمنهج القديم « العلم النظرى » أو « المنهج النظرى » أو « المنهج القياسى » ينادى بالملاحظة والتجربة والتحقيق والتحليل والتركيب . وأتى جون استيوارت مل ، فوضع منطق الاستقرائى مخالفا للمنطق القياسى القديم فى جوهره ، ولجون استيوارت مل فى تاريخ المنطق مكان لا يدانى .

إن منطق جون استيوارت مل لم يكن إلا جزءاً من فلسفته ، وقد تأثرت هذه الفلسفة تأثراً بالغاً بفرنسيس بيكون وهيوم ، فكانت فلسفة حسية ، وتدين بفكرة الظواهر ، فالجوهر هو مجموعة الظواهر منظور إليها فى مجموعها ؛ والأناهى مجموعة تمثلاتنا سواء كانت حادثة أو ممكنة ، والعالم الخارجى يتكون بدوام إمكانية الاحساسات . وتتابع الظواهر فى العقل تتابعا غير فعال ، أى ليس تمت ارتباط عقلى ضرورى بينها ، ولكن تحدث طبقة - لقوانين آلية مستمدة من فكرة تداعى الخواطر ، وهذه القوانين هى القوانين الوحيدة الناجمة ، أما العقل فى ذاته فلا يمتلك أية فاعلية ذاتية .

وعلى هذا الأساس ينهدم المنطق القديم ، إذ أن التصور ، وقد كان فى المنطق القديم ، أساس الحكم والاستدلال ، لم تعد له قيمة هنا . أو بمعنى أدق لم يعد للفكرة الكلية أى اعتبار كأساس للعلم . وإنما الذى يوجد وجودا حقيقيا ، ويدخل فى العلاقات المتبادلة المنطقية ، ويكون الاستدلال ليس هو

« التصور الكلي » ولكن صبور جزئية ، هي تعبيرات مباشرة للحقيقة الفردية . إن المنطق حينئذ سيكون منطقاً إسمياً Nominaliste ^(١) أشبه بالمنطق الرواقى القديم ، الذى كان أيضاً ثورة ضد المنطق الأرسططاليسى .

وإذا كان المنطق إسمياً ، فإن كل قضية وكل برهنة ، ستزد إلى صبور من الإستدلالات من الجزئى إلى الجزئى ، وتستند كلها على تداعى الإمتثالات وستؤدى النظرة الإسمية إلى المنطق أيضاً ، إلى إعتباره منطقاً واقعياً بمعنى أن موضوعه سيكون الأشياء ، والظواهر الفردية ، والأشياء والظواهر الفردية هى وحدها التى توجد فى الواقع وجودياً ذاتياً ، وقد أدرك جون إستيوارت مل البعد الشاسع الذى يوجد بين منطقهِ وبين منطق أرسطو ، فأسمى منطقهُ منطق الحقيقة ، ومنطق أرسطو منطق النتيجة .

وينتهى جون إستيوارت مل فى تحليله بارع إلى إعتبار المنطق الأرسططاليسى وخاصة فى صبورته القياسية منطقاً لا موضوع له ، وأن فى قياسه المشهور مصادرة على المطلوب ، تجعله قياساً غير مشروع ، أو عملية عقلية عقيمة . وكان لا بد له أن يفعل هذا ، مادام هو يرد كل استدلال إلى عمالية عقلية تحمل على الجزئى ، وترى فى الإستقراء فقط الطريق الوحيد المنتج فى المنطق ، الطريق الذى يجمع الوقائع بواسطة إستدلالات جزئية ، لكى يصل إلى قوانين ، عمومياتها حسية تجريبية ، وتستند على قانون العلية العام الذى تكونه نفس التجربة أيضاً ، ولا ينبع عن رابطة عقلية بينه ، بذاتها . وحققاً لقد اعترف جون إستيوارت مل بقانون العلية ولكنه قرر أنه ليس مبدأ فطرياً فى النفس ، ولا قانوناً عقلياً

(١) المقدمة : Mill ; A System of Logic

بديها ، بل لا يمكننا أن نتحقق من صدقه إلا بالطرق الاستقرائية . إن هذا القانون عند مل هو طراز من التعميم لانصل اليه إلا في وقت متأخر . وهو في الوقت عينه يقيم الاستقراء على قانون العلية . وقد وقع مل في تناقض حين قرر أن هذا القانون أساس الاستقراء ، وأنه في الوقت عينه مثال له . لأنه في الوقت نفسه نتيجة لضروب عديدة من الاستقراء (١) .

نحن إذا أمام منطق جديد مادي كل المادية ، منطق يستند على الماصدق ، وبهمل المفهوم . ولكن هذا المنطق يثير إعتراضات عدة - كما يثير منطق أرسطو - كل من ناحيته . غير أن منطق جون إستيوارت مل كان حافزا على تقدم العلم التجريبي متطورا في صور متعددة على أيدي التجريبيين من علماء أوروبا .

والمنطق الجديد ينقد المنطق القديم في كل أقسامه ومباحثه الرئيسية وينتجه النقد كله حول فكرة الصورية والمادية ، أو التمثل للمادى والتمثل المجرد ، فبينما يحتمل التجريد مكانه في التصور القديم ، فإنه يفقد إعتباره في التصور الحديث . إن التصور في المنطق القديم هو كلى مجرد في نهاية الأمر إن مفهومه إذا ما « تكثف » « رق » ماصدقه ، ويقل إنطباق المفهوم على الأفراد ، كلما كنا نرفعهم في درجات التجريد ، على أساس الصلة للعكسية بين الاثنين في المنطق القديم . وينتهي الأمر إلى أن يتكثف المفهوم الكامل ، هو أعلى درجة في التجريد ، والأقل إنطباقا على الأفراد أو الأشخاص . وأبعد ما يكون عن الإمتثالات العينية المحسوسة ، فيفقد الوجود كل صفاته الحقيقية ، ليكون مجرداً ، نكرة لاحظ لها من الوجود الحقيقي .

(١) الدكتور محمود قاسم : المنطق الحديث ومناهج البحث - ص ٦٤ .

أما المنطق الجديد ، فيقرر أن التصور هو مجرد إسم محسوس مشخص ،
وتترابط المفومات ترابطاً ضرورياً في إطار كل واحد ، فليس التصور إذن
إستحضاراً مجرداً لمفهوم واحد خاص نسميه « النوع الكلى » . ولكن هو
تمثل إرتباط ضرورى بين المفهوم الواحد الخاص وبين الكل .

فاذا إنتقلنا إلى التفضية أو الحكم ، نرى المنطق القديم ينظر إليها على أنها
إدراك صلة التضمن بين ما صدق للتصورات التي يشتملها الحكم . وصلة التضمن
هذه أساس جوهري في نظرية الحكم في المنطق الصوري القديم . ولكن
التجريبيون متوافقين مع مذاهيبهم في التصور الإسمى ، رفضوا صلة التضمن
بين ما صدقات التصورات ، واعتبروا الحكم هو مجرد ترابط غير ضرورى
بين التصورات .

فاذا إنتقلنا إلى « نظرية القياس » المصورة الكاملة العلمية للمنطق القديم ، نرى
أصحاب المنطق الجديد يرفضونها سواء في ذاتها أو في غايتها . أما في ذاتها
فلأن القياس يتكون من أحكام ، والأحكام تتكون من تصورات ، وقد
رفض التجريبيون العناصر الأولى للقياس ، فكان عليهم أن يرفضوا القياس
ذاته . فبذية القياس إذن غير صحيحة . أما غاية القياس ، فلا شيء في نظر
التجريبيين ، إنه لا يؤدي إلى حقيقة ، بل هو مصادرة على المطلوب ، وهذه هي
نفس الحججة القديمة التي نقد بها التجريبيون القدامى من الشكالك ، كسكستوس
أميريكوس « Sextus Empiricus » القياس الأرسططاليسى . وكانت أيضا
في أيدي مفكرى الإسلام ، يستخدمونها في هجومهم على هذا المنطق (١) .

(١) النشر : مناهج ٠٠٠ ص ١٢ - ١٣ .

أما الطريق الوحيد الموصل للعلم عند أصحاب المنطق الجديد ، فهو طريق الاستقراء . ونلاحظ أن كلمة الاستقراء قد وجدت عند أرسطو ليس ، إنه تكلم عن الاستقراء الكامل والاستقراء الناقص ، ولكنه لم يفهمه كما يفهمه المعدنون . إن الاستقراء الكامل عنده كان إحصاءا كليا للجزئيات ، وهو المؤدى وحده إلى اليقين ، بينما الاستقراء الناقص لا يؤدى عنده إلى يقين ما . وعلى هذا لم يعتبره من الوسائل المؤدية إلى العام الصحيح ، وقد أسمى جوبلو الاستقراء الأرسطو ليسى بالاستقراء الصوري *L'induction Formelle* (١) . وعلى العموم لم يكن للاستقراء - كطريق للعلم - أية قيمة لدى المعلم الأول .

أما الاستقراء الحديث أو الاستقراء المادى مقابلا للاستقراء الصوري عند أرسطو ، فهو يفيد العلم ، وذلك بأن ينتقل من الجزئى إلى الكلى مستندا على التجربة . أو بمعنى أوضح ، يحاول أن يضع الحكم على أساس أن يصل إلى الروابط الضرورية بين الجزئيات ، هذه الروابط تنتهى إلى أن تكون قوانين كلية أو أحكاما كلية «تصدق في كل الأحوال» فلا يثبت الاستقراء إذن مفهوما كليا يحمل في كلى الأحكام ، والأحكام الكلية التى يعمل اليها الاستقراء ، بعد تجارب محسوسة ، تحقق أيضا بطرق عقلية ، تنطبق على النطاق المحسوس الذى تجرى التجارب ، وليس من الضروري لكى نصل إلى أحكام كلية ، أن نقوم باستقراء كامل للجزئيات ، بل نتخير نماذج من هذه الجزئيات ، نقيم عليها تجاربنا . لكى نستخلص القانون العام ، وهذه الجزئيات هى الجزئيات الممتازة أو الحقائق أو الوقائع الممتازة . هذا هو المنهج الجديد

الذى ظهر مقابلا للمنهج القديم ، وأخذ العلماء التجريديون ببطء وانه على جميع مناحى العلوم الطبيعية .

٧ - الدورة على المنطق الصورى : منهج العلوم التاريخية :

وفي نهاية القرن التاسع عشر وأوائل هذا القرن ، ظهر منطق جديد ، أو بمعنى أدق منهج جديد وصل إليه علماء العلوم الاجتماعية ، من تاريخية وإجتماعية ، وعلى الخصوص علماء التاريخ .

أدرك الفلاسفة الذين فكروا فى المنهج التجريبي أن هناك عقبات تحول بين تطبيق المنهج التجريبي تطبيقا تاما خلال أبحاثهم التاريخية أو فى الأبحاث الانسانية عامة . ذلك لأنه يوجد فارق جوهري بين « الظاهرة الطبيعية » و « الظاهرة التاريخية » . فالظاهرة الطبيعية تخضع للملاحظة المباشرة والتجربة ، ويسمح إمكان تكرارها ، إمكان حدوثها دائما وباستمرار ، باستنتاج حكم كلى منها ، أى أن هذا يعنى خضوع الظواهر الطبيعية للقانون العام .

أما الظاهرة التاريخية ، فلا تخضع للملاحظة المباشرة أو للتجريب . إنما هى حادثة فردية « حدثت مرة واحدة ، ولا تحدث بعد ذلك أبدا » . أى لن تتكرر إطلاقا . ذلك أن التاريخ قائم على حالات فردية ، تتحقق فى أزمانها ، والأزمان تمضى ولا تعود . فبينما تكون الظواهر الطبيعية خاضعة لقانون ثابت عام ضرورى ، لا تخالف فيه ، تخضع الظواهر التاريخية والاجتماعية لفكرة إعادة بناء الماضى فى وحدة متناسقة ، ويقوم هذا البناء على تتبع حوادث الماضى ، وجمع الوثائق والأخبار ، والعمل على ربطها ، ومحاولة وصلها الواحدة بالأخرى ، وهذا هو المنهج البنائى أو الاستردادى فى العلوم الإنسانية

ولكن هل يستلزم ما بين الظاهرة الطبيعية والظاهرة التاريخية من خلاف في طبيعتها ، القول بأن مناهج الملاحظة والتحليل والتكوين التي تطبق في العلوم الطبيعية ، لا يمكن أن تنقل كما هي إلى العلوم الانسانية . إننا نلاحظ أن علماء المناهج التاريخية على الخصوص أمثال دلتاي Dilthey ولانجاو Langlois وسينيوبوس Sienobos وفلينج Flinج وغيرهم ، لم ينقلوا مناهج العلوم الطبيعية إلى مناهج العلوم التاريخية وغيرها من العلوم الاجتماعية كما هي ، بل كانت هناك تغييرات متعددة بين المنهجين ، بحيث يمكن القول ، إن المنهج البنائي أو الاستردادي متميز إلى أكبر حد عن المنهج التجريبي (١) .

وينبغي أن نلاحظ أن علماء المسلمين أيضا كان لهم فضل الكشف عن هذا المنهج الاستردادي قبل أوروبا بقرون طوال ، فقد وصل المسلمون في علم « مصطلح الحديث ، ونقد الحديث دراية ورواية » ، إلى معرفة أكيدة بالنقد الداخلي والنقد الخارجي للنصوص ، كما كان لهم الفضل في اكتشاف المنهج الاستردادي .

هذا هو مجمل عام موجز لتاريخ هذا الاتجاه الذي اعتبر المنطق الأرسططاليسي منطقاً شكلياً لا قيمة له ، واعتبر أداته الكبرى ، وهي القياس ، تمصيل حاصل . وأنه لا بد من وجود منطق : يصل إلى الحقيقة العملية سواء في العلوم الطبيعية أو في العلوم الانسانية .

(١) الدكتور حسن عثمان : المنهج التاريخي : أنظر المقدمة .

٨ - الهجوم على المنطق الارسططاليسى : المنطق الرياضى

ولكن كانت هناك دائرة أخرى من المفكرين ترى أن المنطق الأرسططاليسى أو المنطق القديم عامة منطق قاصر من حيث شكلية ، بل إن فيه بعض المادية التى تحول بينه وبين الانطباق على جميع صور الفكر، وهذا الاتجاه هو ما يسمى بالاتجاه الرياضى .

ويتضح مهاجمة المنطق - ومن وجهة رياضية - عند ديكارت . لم يقبل ديكارت منطق أرسطو وهو بصدد وضع تعوره للعلم الحديث، ورأى أن العلم ينبغى أن يستند على فكرة الكم لا الكيف ، وأبرز مثال وأوضحه للعلم الكلى هو الرياضيات، وقرر أنها هي المنطق الحقيقى للعقل ، وأنه لم يعد ثمة مكان للمنطق الأرسططاليسى التصورى القائم على الكيف ، وكان ديكارت يحتقر هذا المنطق ، ويعتبره لا فائدة له (١) .

غير أن الفيلسوف الألمانى ليبنتز كان أول من خطا خطوة فعلية فى إقامة المنطق الرياضى الجديد، فقد تابع المدرسين المتأخرين فى إقامتهم للتصور على أساس المصدق، وأثر فيه بالذات رامون ليل . كما أثر فيه Athanasio Kircher وقد إنتهى ليبنتز إلى تكوين منطق عام اعتبره «العلم نفسه» : كان ليبنتز يرى أن المنطق لا ينبغى أن يسيطر على العلم ويراقبه ويعد له مناهجه ، إن المنطق عنده هو الذى «يولد» العلم وهو الذى «ينشئ» كل الإرتباطات العقلية بين التصورات ، إرتباطات عددها بالتالى غير نهائى ، ونحصل عليها بسرعة وبدون خطأ بطرق ميكانيكية ، ومجموع هذه الطرق هو الفن الرابط أو الفن المكون،

وبهذا يصبح العلم - كما سيقول كوندال كوندال Condillac فيما بعد - لغة مكتملة ،
أو على حد تعبير ليبنتز «ترقيًا تامًا» أو «حروفًا عامة» مرتبطة بمنطق صوري
آلي ، ماصدق وشكلي (١) .

إهتق ليبنتز إذن فكرة منطق تقوم تصوراتها على الماصدق . ورأى - كما
ذكرنا - أننا نستطيع أن نصل إلى الماهية بواسطة عمليات أو تواتيكية
لارتباطات قياسية ، وقد كان هذا نتيجة لمنطق يقوم على فكرة الماصدق ، ويحمل
فكرة المفهوم . كان ليبنتز هو المبشر الممتاز للوجسติก أو المنطق الرياضي
سواء صحت فكرته ، أم لم تصح .

وقد شغل اللوجسติก أو المنطق الرياضي العلماء الأوربيين ، وقد بشر به
من قبل - كما رأينا - رامون ليل ، وليبنتر ، وهاملتون وجورج بول
George Boole ، وأما أشهر المحدثين من علماء المنطق الرياضي في أواخر
القرن التاسع عشر وأوائل هذا القرن فهم كونيرا «Gourat» ورسل
«B. Russell» وهوايند وبادوا «Padua» وبيانو «Peano» وبيرس
«Piercen» وشرودر «Schroder» وبوانكارية «Poincare» .

والفكرة العامة لهذا المنطق هي أن الرابطة الوحيدة في المنطق القديم هي
رابطة التضمن ، كل تصور متضمن في تصور أعم منه ، ويتضمن تصورا
أخص منه ، وهذه هي الصلة الوحيدة التي وضعها هذا المنطق القديم بين
الموضوع والمحمول مع أن الروابط والملاقات العقلية لا تحد ولا تحصر ، ولكل
حالة رابطتها الخاصة ، فنشأ عن هذا أن اعتبر القياس في المنطق القديم الصورة

الوحيدة للاستدلال . وهذا خطأ . فهناك صور أخرى متعددة استدلائية ،
وليس القياس الأرسططاليسى إلا واحدا منها .

وهنا لجأ هذا المنطق الرياضى الجديد إلى وضع رموز عامة مجردة ترد
اليها صور الاستدلال جميعها (١) . يقول «Nagel» و «Cohen» « إن السبب
الذى يدعو إلى تغيير الاعتقاد بأن المنطق ، كما وضعه أرسططاليسى ، لم يمد
صالحا لأنواع التفكير المختلفة جميعا ، هو أنه أهمل وضع رموز عامة ، تنطبق
على جميع صور التفكير . وعلى هذا من الخطأ أن نقول - مع كانت - إن المنطق
هنا أرسططاليسى لم يتقدم خطوة واحدة ، وإنما ينبغي اعتباره كاملا وتاما .
إن المنطق القديم ينحلو من كثير من العلاقات التى أدخلها المنطق الرياضى ، وإن
كثيرا من صور التفكير لا يمكن ردها إليه ، ومن الأمثلة على ذلك أننا إذا
قلنا: إذا كان محمد أطول من حسن ، وحسن أطول من على ، إذن محمد أطول
من على ، لا يمكن ردها إلى شكل من أشكال المنطق للتقليدى القديم .

إن المنطق القديم لا يقدم لنا دراسة كاملة عن الاستدلالات التى تستخدم
فى العلوم الرياضية والطبيعية . وأهم عمل للمنطق الرياضى الجديد أن يبين لنا
العمليات التى تحدث فى الذهن أثناء الاستدلال ، وأن يضع رموزاً تعبر عن
هذه العمليات ، بعيدة كل البعد عن ما هو محسوس ، ولذلك يبدأ بنوع من
التصورات الأولية البسيطة ، وهى عنده البديهيات والمسلمات والتعريفات ،
ويقوم استدلالاته عليها ، فإذا ما مضى فى الاستدلال ، ازداد تركيبا وحصلنا
على عمليات أخرى ، ففى الاستدلال الرياضى جدة وخصب ، بينما نرى القياس
عند أرسطو « محصوراً » فى دائرة واحدة لا يبعد عنها ، « ثابتاً » فى مكانه
لا ينتقل إلا فى نطاق رابطة واحدة من روابط الفكر .

ولن نخوض الان في قيمة هذا المنطق ، أو أن نقرر إن كان قد حل حقيقة مكان المنطق القديم . ولكن نلاحظ أن الاعتراضات التي يثيرها هذا المنطق ، والاختلافات الجمة فيه ، تجعله أبعد ما يكون عن أن يكون « لغة كلية » تحمل محل المنطق ، بل تحمل محل « الميتافيزيقا » كما يريد أصحاب هذا المنطق أن يكون . ولعل أصدق تعبير عن هذا المنطق ما يقرره (Luquet) من أن كل الزيادات التي أضافها أصحاب المنطق الجديد ، لكي تكون صوراً كاملة لمنطق صوري ، ليست إلا إمتدادا للمنطق الأرسططاليسي القديم . ولقد بقي المنطق الصوري القديم كما وضعه أرسطو ، وكما تناوله تلامذته من بعده . وكل الاضافات الجديدة إنما هي في نطاقه وتبدأ منه ، وتدور حوله (١) .

ومن الطريف اننا نجد محاولة شبيهة بمحاولة المناطقة الرياضيين لدى مفكر إسلامي ، هو « السهروردي » ، وإن كان هناك خلاف بينه وبينهم فهو أن المناطقة الرياضيين رأوا أن المنطق القديم قاصر على صورة واحدة من صور الاستدلال ، فأضافوا صوراً أخرى ، أما السهروردي فقد رأى ما في المنطق الأرسططاليسي من تطويل ، فحاول أن يرده الى صورة واحدة مختصرة .



يمكننا أن نستنتج إذا من كل ما ذكرناه ، أن المنطق بمعناه الأرسططاليسي بقي ولم يستفد عمله نهائياً في الأبحاث العقلية ، وبقي صورياً ومادياً معاً . وأما المحاولة الجديدة ، ومحاولة المناطقة الرياضيين فلم تزل منه شيئاً . أما الاتجاه أو

Luquet. Logique Formelle

(١) في مواضع متعددة

وأنظر أيضاً كتابه :

Essai d'une logique systématique et appliquée.

المنطق الذي يعتبر منطقاً معارضاً أشد المعارضة لهذا المنطق ، فهو الاستقراء .
والاستقراء منطق أو منهج مادي بحت ، وخال من العصورية خلوا تاما . وعاش
المنطقان خلال العصور ، يتناول كل منها كمنهج للبحث الحضارات الانسانية
المختلفة . والثقافات الانسانية المتنوعة . ولكن لا يضير واحدا منها أن ترفضه حضارة
من الحضارات أو ثقافة من الثقافات . أهمت العقلية اليونانية واحتقرت منطق
الاستقراء من حيث هو موصل للعالم اليقيني ، وعاش منطق الاستقراء في العالم
الاسلامي ، ولم تقبل العقلية الاسلامية المنطق القياسي . واحتضنت العصور
الوسطى المسيحية منطق القياس . ثم هاجمه رجال عصر النهضة والمحدثون من
الفلاسفة . وظهر المنطق التجريبي ، ولكن ما لبثت الدورة أن أخذت مسكانها ،
فاتجه العقل الحديث المعاصر الى منطق يغلو في العصورية . فالفكرة الفلسفية ، لم
ظهرت مرة في التاريخ ، لا تموت أبدا بل تنحيا دائما .

الفصل الثالث

طبيعة المنطق

علم أو فن

تكلمنا في الفصل السابق عن طبيعة المنطق من حيث الصورية والمادية ،
ومتكلم هنا عن طبيعة المنطق من حيث هو علم أو فن .

إن العلم هو مجموعة القواعد العامة النظرية التي في الذهن ، عن قسم من أقسام
المعرفة الإنسانية ، والفن هو تطبيق تلك القواعد في العالم الخارجي : أي
أحداث أثر لما هو في الذهن في الخارج . فإذا نظرنا إلى المنطق في ضوء هذا
تبين لنا أنه يشمل الناحيتين معا : إنه القواعد العامة الفكرية التي تميز بين المصواب
والخطأ في الأحكام من حيث هي ، وأنه يضع القواعد النظرية البهتة للتفكير
المصحيح ، وأنه فن بمعنى أنه تطبيق تلك القواعد على مادة الفكر ، أي كانت
تلك المادة . أي أنه وسيلة عملية لإجادة التفكير في أي نطاق كان . على أن
المناطقة اختلفوا في هذا اختلافا كبيرا . فالبعض منهم يرى أنه إذا كان المنطق
صوريا ، فهو علم قائم في ذاته وبذاته ، وإذا اعتبرناه ماديا ، فهو فن ، على
أننا يجب أن نلتمس حل المشكلة أولا عند واضح المنطق ، ثم نتابعها ثانيا في
المصور التالية له .

١ - أرسطو :

لم يعط أرسطو فكرة واضحة محددة عن طبيعة المنطق ، هل هو علم أو فن ؟
حرفا إنه يطلق على هذا العلم أحيانا اسم الآلة ، وأحيانا أخرى يدعوه بالعلم

للتحليل ، ولكن لاحظ المشاؤون من بعده أنه ليس ثمة مكان للمنطق في تقسيمه للعلوم ، ومن هنا استنتجوا أن المنطق عنده ، ليس جزءا من الفلسفة . ولكن مقدمة فقط لها ، ويزيد هذا توضيحا إعتباره للمنطق في بعض الفقرات كأنه آلة ، فقد سماه بالعلم الآلي ومع أن كلمة « أورجانون » لم تكن من وضع أرسطو ، ولكن أطلقها الشراح من بعده على كتبه ، غير أنها تشير إلى فهمهم لطبيعة المنطق عنده ، وأنه ليس إلا آلة ومنهج للعلم .

ولن نخوض نحن في هذا الكتاب في تقسيم أرسطو للعلوم ، أو ما فهمه للشراح من هذه التقاسيم ، فهذا خارج عن نطاق موضوعنا ، ولكننا نقرر أن المنطق عند أرسطو ليس جزءا على الإطلاق من الفلسفة ، أو بمعنى أدق لم يكن علما من علومها .

٢ - الرواقية :

جاءت الرواقية بتصوير مخالف للأرسططاليسية في جميع مناحيها ، واختلفت نظرتها في طبيعة المنطق مع النظرة الأرسططاليسية ، إنها اعتبرت المنطق جزءا من الفلسفة أو الحكمة ، وتنقسم الحكمة عند الرواقيين إلى العلم الطبيعي والجدل والأخلاق ، والجدل هو المنطق ، وإذا كان المنطق هو جزءا من الفلسفة ، فإن له موضوعا حقيقيا أو حقيقة خارجية مشخصة ، هذه الحقيقة هي الامتثالات الجزئية ، التي تقدمها لنا الحواس لكي نصل إلى صورة عن الوجود الحقيقي ، وهو وجود الأفراد . وبهذا انهار التصور الأرسططاليسي ، كما تغيرت النظرة إلى المقولات وإلى القضايا والاقيسة . إن النظرة الاسمية الرواقية وقد كانت سمة للنسق الرواقي كله قد غيرت نظرتهم إلى المنطق ، فكان منطق الرواقيين مختلفا أشد الاختلاف عن منطق أرسطو ، كما أثبت بروشار هذا في

كتابات الممتازة عن الرواقية ، ولكن إن ما يعيننا الآن هو أن المنطق أعتبر في هذا المذهب علما ، له وجود حقيقي (١) .

٣ - الشراح الاسكندريون :

لم يذهب الشراح الاسكندريون أمام هذين الإتجاهين المختلفين موقف الحيرة أو الشك ، بل سرطان ما قاموا بالتوفيق بينهما ، متطابقتين في ذلك مع مذهبهم التفسيرية الذي طبقوه فيه بجميع فروع العلوم الفلسفية ، فاعتبروا المنطق مقدمة للفلسفة ، وجزءا منها في الوقت عينه .

٤ - الاسلاميون :

وانتقلت المشكلة إلى العالم الإسلامي ، حين وصل التراث اليوناني إليه . فرى مؤرخي العلم الإسلاميين يصورون النزاع حول طبيعة المنطق تصويرا بارعا . فيذهب الخوارزمي - أحد مؤرخي العلم في العالم الإسلامي - إلى أن معنى الفلسفة ، هو العلم بحقائق الأشياء والعمل بما هو أصلح ، ويذكر أنها تنقسم قسمين ، قسما نظريا وقسما عمليا ، أما المنطق فيرى أن بعض الملاسفة جعله قسما ثالثا غير هذين ، ومنهم من جعله قسما من أقسام العلم النظري ، ومنهم من جعله آلة للفلسفة ، ومنهم من جعله قسما منها وآلة لها (٢) .

ويقصّل التهانوي ، في كتابه الممتاز كشاف اصطلاحات الفنون ما ذكره ارزومي تفصيلا يقترب في جوهره مما ذكره سلفه ، فيقول « إعلم أنهم

(١) Brochard : Etudes de philosophie ancienne et moderne p. 37.

(٢) الخوارزمي : مفاتيح العلوم ص ٧٩ .

اختلفوا في أن المنطق من العلم أم لا . فمن قال أنه ليس بعلم ، فليس بحكمة
 عنده ، إذ الحكمة علم ، ومن قال بأنه علم اختلفوا في أنه من الحكمة أم لا .
 والقائلون بأنه من الحكمة يمكن الاختلاف بينهم بأنه من الحكمة النظرية جميعا
 أم لا بل بعضه منها وبعضه من العملية ، إذ الموجود الذهني قد يكون بقدرتنا
 واختيارنا ، وقد لا يكون كذلك ، والقائلون بأنه من الحكمة النظرية يمكن
 الاختلاف بينهم ، بأنه من أقسامها الثلاثة أم قسم آخر ، فمن أخذ في تعريفها
 قيد الأعيان كما في التعريفات المذكورة ، لم يعد من الحكمة لأن موضوعه
 المعقولات الثانية التي هي من الموجودات الذهنية » . (١)

ويورد صاحب كتاب (جامع العلم أو دستور العلماء) كلام التهانوي
 بنصه (٢) . ثم يردده صاحب (كشف الظنون) (٣) ، ولكن في أسلوب مختلف
 ويعرض أسعد بن علي بن عثمان البانيوي الآراء الثلاثة عرضا مفصلا (٤) .

ومن هذا نرى أن مؤرخي العلم في العالم الإسلامي صوروا المشكلة تصويرا
 دقيقا ، وعرضوا الآراء الثلاثة ، ويصحح علينا أن نذكر مصادرهم عن هذا
 التقسيم ، ثم نذكر أثر تلك الآراء في مدرسة الشراح الإسلاميين .

أما مصادر هذه الآراء ، فهي بلا شك كتابات الشراح المتأخرين ،
 أمونيوس . وسمبليقيوس وفيلوبونوس ، والاسكندر الأفروديسي ، ثم آرا
 شخصية هامة هي شخصية إلياس (أو داوود الأرمني) وأيضا أوديوس

(١) التهانوي : كشف اصطلاحات الفنون ٣٨ ص ٠٠٠

(٢) القاضي عبد النبي عبد الرسول الأجد بكرى . دستور العلماء ٣ ص ٣٢٥ .

(٣) حاجي خليفة . كشف الظنون . . . مادة منطق .

(٤) البانيوي ، رسالة في المنطق - لوحة ٧-٩ .

وقد تكلم هاملان عن تقسيمات هؤلاء الشراح للكتب الأرسطاليسية^(١).

وقد انتقلت هذه التقسيمات إلى العالم الإسلامي ، وشغلت مدرسة الشراح الإسلاميين أي فلاسفة الإسلام المشائين بحيث كانوا يبدأون كتاباتهم عن المنطق يبحث مشهور ، هو : هل المنطق جزء من الفلسفة أو جزء سابق عليها ؟ ومن الصعوبة تحديد فكرة ثابتة لهم عن طبيعة المنطق . بل تضطرب الفكرة اضطراباً شديداً ، كعادة « هؤلاء الشراح في تناول فلسفة اليونان عامة .

فاذا أخذنا أول مثال هؤلاء الشراح « الفارابي » مثلاً، نراه يصحبط في بحث الموضوع ، بحيث لا يعطى رأياً ثابتاً . فبينما يعتبر المنطق جزءاً من الفلسفة في كتاب الجمع بين رأيي الحكيميين فيقول « إن موضوعات العلوم ومواردها ، لا تخلو من أن تكون إما إلهية أو طبيعية وإما رياضية وإما سياسية » وكذلك يردد نفس القول في كتابه « تحصيل السعادة »^(٢) . يعود في كتاب آخر إلى القول بأن المنطق آلة الفلسفة . يقول في كتابه (التنبيه على سبيل السعادة) ولما كانت الفلسفة إنما تحصل بجودة التمييز ، وكانت جودة التمييز إنما تحصل بقوة الذهن إنما تحصل متى كانت لنا قوة بها نقف على الحق أنه حق يقين ، فنعتقده وبها نقف على الباطل أنه باطل يقين ، فنجتنبه ، ونقف على الباطل الشبيه بالحق فلا نغلط فيه ، ونقف على ما هو حق في ذاته وقد أشبه بالباطل ، فلا نغلط فيه ولا ننخدع . والصناعة التي بها تستفيد هذه القوة تسمى صناعة المنطق^(٣) .

Hamelin : Système d, Aristote, p. 5.

(١)

(٢) الفارابي . تحصيل السعادة ص ٢٠-٢١

(٣) الفارابي . التنبيه على سبيل السعادة ص ٢١

هل كان الفارابي يشعر أنه يناقض نفسه ويخالف إتجاهها معيناً ذكره في كتاب آخر له ؟ أو بمعنى أدق هل كان يشعر أنه اعتبر المنطق في هذا الكتاب الأخير آلة للفلسفة أى فنا من الفنون ، بينما اعتبره في الكتاب الأول قسماً من الفلسفة أى علماً ؟ أم كان ناقلاً فقط لما وصل إليه من آراء ؟ .

ويعكس اضطراب الفارابي فيما نقل عن طبيعة المنطق في كتب من جاءوا بعده فأخوان الصفا يقسمون العلوم الفلسفية إلى أربعة أنواع أولها : الرياضيات والثاني : المنطقيات والثالث : العلوم الطبيعية والرابع : العلوم الإلهيات وهذا الرأى يدل على اعتبار المنطق أداة الفيلسوف ، وذلك أنه « كلما كانت الفلسفة أشرف المصناعات البشرية بعد النبوة ، صار من الواجب أن يكون ميزان الفلاسفة أصبح الموازين ، وأداة الفيلسوف أشرف الأدوات (١) .

ونرى الاضطراب نفسه في عرض هذه المشكلة عند ابن سينا . فبينما يذكر في إحدى رسائله « العلم الذي هو آلة للإنسان ، موصلة إلى كسب الحكمة النظرية والعملية ، واقية عن السهو والغلط في البحث والروية (٢) » يذكر بعد ذلك أن المنطق من الحكمة ، أى أنه جزء من أجزاء الفلاسفة فيقرر ، أن أقسام العلوم النظرية أربعة : العلم الطبيعي والعلم الرياضي والعلم الإلهي والعلم السكلي . والعلم السكلي هو المنطق ثم يجمع ابن سينا بين الرأيين في الشفاء ، يعتبر المنطق مقدمة للفلسفة وجزءاً منها في الوقت عينه . أى أنه يعتبر المنطق - في الشفاء علماً وفناً .

إذا نحن لانجد إتجاهها معيناً عند الشراح الإسلاميين حتى ابن سينا حول

(١) أخوان الصفا . رسائل - ١ ص ٢٣-٢٤

(٢) ابن سينا . رسالة في أقسام العلوم العقلية . رسالة التاسعة و

حقيقة المنطق . ولكن هذا الاتجاه إنما نجمه لدى المتأخرين من اللناطقة . واستند في هذا إلى فقرة لابن خلدون يؤرخ فيها للمنطق لدى المتأخرين بقول إن المتأخرين لم ينظروا في المنطق على أنه آلة للعلوم ، بل اعتبروه من حيث أنه فن بذاته . وأن أول من تكلم فيه على هذا النمط ، هو فخر الدين الرازي ، ومن بعده أفضل الدين الحونجي^(١) ، والمقصود بعبارة « أنه فن بذاته » أنه ليس آلة أو فنا عمليسا ، بل المقصود أنه علم نظري ، جزء من أجزاء الفلسفة . وهذا اتجاه رواقى لاشك فيه .

فاذا انتقلنا إلى العصور الوسطى المسيحية ، نرى بعض المفكرين أيضا يعتبره فنا ، كالقديس توما الأكويني ، والبعض الآخر يعتبره فنا وعلميا^(٢) . ولكن الرأي الرواقى قد تنوسى تماما .

● - العصور الحديثة :

أما في العصور الحديثة ، فيعتبر ديكرت المنطق منهجا ، أو بمعنى أدق ، فنا عقليا ، يصل بنا إلى الحقيقة . وقد كتب ديكرت كتابين فيما اعتبره منطقا ، يحمل مكان منطق أرسطو ، هما « مقال في المنهج » و « قواعد لهداية العقل » . وهذان الكتابان يعتبران المنطق أو المنهج فنا من الفنون . غير انه ينبغي ان نلاحظ ان هذين الكتابين يتجهان نحو وضع منهج بحث للتطبيق في العلوم ، ولا يبحثان في المنطق الصوري ، باعتبارهما فنا أو علما .

وفي ضوء هذين الكتابين لديكرت كتب منطقة بورتروبال ارنو ونيكول

(١) ابن خلدون . المقدمة . ص ٣٤٤ .

(٢) Tricot, Traité, p. 15

Nicole و Arnauld منطقهم ، وهو فن التفكير . ولا يكتشف المنطق عند أرنولد ونيكول حقائق جديدة ، وإنما يستنتج فقط ما قد تتضمنه الحجج المعقدة من أغاليط ، وقد كتب ارنو ونيكول تصديرا لكتابها ، ذكرا فيه أنه « ليس ثمة شيء أجدر بالتقدير من الحكم الفطري الصادق ، ومن صواب نظرة العقل في إدراكه للحقيقة وللبلاتان » فالمنطق إذن يستخدم في اكتساب هذه الصفات (١) وكذلك كتب إسبينوزا كتابه « إصلاح العقل » .

غير أن هذه الكتب في الحقيقة نظرية أكثر منها عملية ، إنها تبحث في الاستدلال ونظرية المعرفة بوجه عام ، وتتضمن مذاهب ميتافيزيقية . وكثير من هذه الكتب يتضمنن فلسفات جديدة حقا ، ولكننا ندعى أنها أقامت بواسطة مبادئ جديدة وطرق مبتدعة ، العلم الإنساني كله ، وأنها لهذا السبب ، تعتبر عملية . وأنها تشبع الفوائد التي ينبغي متابعتها لكي نصل إلى هذ العالم الجديد . وينبغي أن يلاحظ ان كتاب مناطقة بورت رويال واسمه « فن التفكير » هو من بين هذه الكتب التي ذكرناها ، أقلمنا ادعاء بأنه يوجه خطوات الفكر .

وقد حدث بعد ذلك فعلا ان العلم الإنساني قد وصل إلى درجة من التقدم ، جعلته لا يهتم كثيرا بالقواعد والأنظمة المنطقية التي يضعها علماء المنطق ، وقد قامت المناقشة المشهورة : هل يستطيع علماء المنطق ، وضع مناهج العلوم ، أم أن هذه المناهج يضعها علماء العلوم المختلفة كل في نطاقه الخاص ؟

وقد أدى هذا إلى أن كثيرين من المناطقة اجتمعوا عن فكرة وضع مناهج العلوم المختلفة ، أو أن يفرضوا على العلماء هذه المناهج . وإنما بدأوا يدرسون فقط

(١) بول موي : المنطق وفلسفة العلوم (ترجمه الدكتور فؤاد زكريا) ص ٢٧ .

المناهج التي يسير عليها العلماء، خلال أبحاثهم . أي أصبح المناطقة تابعين للعلماء لا أسياداً لهم ، وأن يكتفوا بوضع نظرية الاستدلال ، لأنها أهم وظائف الفكر الإنساني ، ودراسة طبيعة الخطأ والصواب ، والعمليات التي يميز فيها العقل بين الواحدة من هذه والأخرى ، وفي طبيعة اليقين وأنواعه ودرجاته ، بدون أن يفرض أي نوع من أنواع التنكير أو الاستدلال على شخص من الأشخاص ، وقد تنبه مناهضة يورت رويال إلى هذا من قبل فقالوا : إن عقلا سلبا ومتنبها على المحصوص ، يستطيع أن يستدل على الوجه الأكل ، بدون أن يفكر في القواعد المنطقية التي يتبني مراعاتها . بل يستطيع هذا وهو يجملها (١) .

إن فائدة المنطق الحقيقية إذا ، هي اكتشاف الخطأ في الحجج المعقدة وأن يعينها لمن يقع فيها ، لم تعد للمنطق إذا غير فائدة جدلية ، وإن تكون له بعد ، فائدة في البحث . فإذا كان عمل المنطق هو أن يعين الحدود التي يمد عليها سلطان العقل . وأن يبحث بحثا كاملا ومفصلا في مصادره ، فانه يكمل هذا العمل ، بأن يرفض كل ما يطلب من العقل في أثناء توصله إلى الحقائق في جميع العلوم . ولكن إذا كان عمل المنطق هو اكتشاف الأغاليط في الحجج ، فهذا لا يكفي لأن يجعل منه علما أو فنا .

يقول جوبلو « Goblot » « كل العلوم . حتى أكثرها نظرية ، يمكن أن يكون لها تطبيقات » وقد حاول فنت « Wundt » الألماني أن يميز بين علوم نظرية وعلوم معيارية ، والعلوم المعيارية هي المنطق والأخلاق والجمال . ولكن جوبلو يرى أن هذا التفسير خطأ ، لأن كل العلوم نظرية ، بمعنى أن

غايتها إقامة ووضع حقائق معينة، وأن نستخرج من هذه الحقائق عللا وأسبابا، ومعيارية بمعنى أن من الممكن استخدام هذه الحقائق لتوجيه العقل. فالقواعد العملية ليست إلا صورا مختلفة تعبر عن حقائق نظرية. فلا يوجد إذن نوعان من العلوم، نظرية ومعيارية. كل علم نظري هو في الوقت عينه عملي، والفنون من حيث إنها تطبيقات العلوم، ليست شيئا آخر إلا حقائق هذه العلوم نفسها منظمة بشكل خاص. والمنطق إذن فن بالمعنى الذى نطلق به إسم الفن على الرياضيات، وعلم الطبيعة والعلوم الأخرى. وهذه الفكرة التى ينتهى جوبلو إليها بعد مناقشة طويلة من أقيم الأفكار فى هذا الموضوع^(١).

والمنطق من ناحية ثانية يستند على أحكام القيمة « والقيمة تطلق - بصفة عامة على الصفة التى تجعل أشياء معينة تستحق التقدير. وحكم القيمة هو الحكم الذى يعترف للأشياء بهذه الصفة، ومن أمثلة أحكام القيمة - الأحكام الجمالية والأحكام الأخلاقية والأحكام المنطقية. والأحكام الأولى تقرر جمال أمر فنى، والثانية تقرر خيرية « فعل إنسانى، والثالثة تقرر صحة وحقيقة فعل عقلى. وهذه الأحكام قد تكون موجبة كما قد تكون سالبة، موجبة: أى تثبت للشئ القيمة التى يذمى أن تكون له، وتتوقع أن توجد فيه، وسالبة: إذا نفينا عن الشئ هذه القيمة.

والقيم تنتهى إلى ثلاثة أنواع رئيسية: قيم الأخلاق والجمال والحق، وهذه هى الأنواع لموضوعات العلوم المعيارية الثلاثة المشهورة، وقد أطلق عليها معيارية، لأنها تعبر عن طابعها الخاص من حيث علاقتها بالقيمة وأحكامها.

وعلم الأخلاق يتخذ الخير معياراً له ، ويتخذ علم الجمال الجمال نفسه ، وعلم المنطق « الحقيقة » . (١) يقول مري ، ويتميز العلم المعياري عن العلم المألوف بأنه يتكون من أحكام قيم ، وبأنه يضع أسس هذه الأحكام بأن يستخلص ما يسمى بمعيارها - الخير والحق والجميل - ومثل هذا العلم لا يكتفي بوصف موضوعه ، ويبيان القوانين التي تحدد طبيعته ، بل يميز في موضوعه بين الأشكال الصالحة والأشكال غير الصالحة ، ويقرر نوعاً من التدرج بين هذه الأشكال ، ويلاحظ موي أن العلم المعياري يصل إلى هدنه دون أن يستمد أسباب ترجيحاته أو أحكامه من شيء سوى الموضوع ذاته . إنه يختلف عن العلوم الأخرى غير المعيارية التي تعنى بترتيب الموضوعات التي تقوم بهنهما ترتيباً تدريجياً . إن هذه العلوم الأخيرة تفعل هذا بناء على غاية خارجية . ويعطى موي مثلاً لهذا علم الطبيعة . إن عام الطبيعة حين يبحث في الطاقة ، إنه يميز بين أشكالها العليا وأشكالها الدنيا ، طالما كان من أبحاثه « تدهور الطاقة » ولكن لا يحدث هذا إلا بالنسبة إلى « محصل » هذه الطاقة في « عمليات التحول » ولكن هذا المحصل لا قيمة له « فزيقية » إن كل قيمة لهذا المحصل إنما هي « بالنسبة » فقط لغايات خارجية هي « غايات » الصناعة ، غايات عملية ، لا تتصل بالقيمة الطبيعية وهي جوهر البحث الفيزيقي . إن كل هذا خارج عن مجال عام الطبيعة بمعناه الصحيح .

أما العلوم المعيارية فتختلف إختلافاً بيننا عن كل هذا . ففي علم الأخلاق يكون الحكم على الظواهر الأخلاقية مستمداً من أصول جوهرية في الأخلاق

(١) أنظر عن موضوع العلوم المعيارية الثلاثة - كتاب فلسفة الجمال للدكتور محمد علي أبو ريان وهو أهم ما ظهر في العربية في توضيح قيم الجمال - ومعارية هذا العلم - وتلقيقاته العلمية .

ذاتها ، بدون أى إعتبار آخر ، إن الأخلاق « تنطوى فى ذاتها على غايتها »
ونرى نفس الأمر فى علم الجمال ، لا يحق جبال شئ غاية صناعية خارجة
عن مجال هذا العلم . وكذلك الأمر فى علم المنطق . يكون الحق هو غاية فى
ذاته ولذاته .

ويتهى موى إلى القول بأنه « فى العلوم المعيارية تبنى أحكام القيمة على
أسس داخلية هى جزء لا يتجزأ من مجال العلم ذاته ، فالمعيار شئ أصبيل فى
العلم المعيارى هو الذى يكون موضوعه الخاص . (١)

وقد لاحظ لالاند التوازى الشكلى بين العلوم المعيارية الثلاثة : توازى
يعين على فهم طبيعتها . يرى لالاند أنه كان لكل علم من هذه العلوم المعيارية
Normatives طابع « اجتماعى تلقائى » قبل أن يصبح علما حقيقيا تتناوله
الدراسة والتفكير والتنظيم ، وكان يتسم بسمه السنة الآمرة الجازمة بين الناس ،
وتقاليدهم السائدة المسيطرة . لم يكن الأخلاق فى أول أمره انبعاثا داخليا ،
وانبثاقا من طبيعة الاخلاق ذاتها . بل كان تراث الآباء ، واخلاقهم ومستهم
التي درجوا عليها . وكان العرف والتقاليد - بما لها من طابع - يكاد يكون شبه
دين . وكان علم الجمال ينحصر فى قواعد تقليدية ، توقعية وموسيقية ،
ترتبط أشد الارتباط بالطقوس الدينية . وكذلك كان المنطق - يرتبط
بالنحو فى بدء الأمر ولا يخرج عنه ، ويسير على قواعده ، وكان يفرض
نفسه على الناس بوصفه مجموعة من قواعد الطقوس ومن الاجراءات
الفغلية التنظيمية .

ويرى لالاند أن هذه الأوامر الجماعية فى الشعوب الفردى قد اتخذت صورة

(١) موى : المنطق وفلسفة العلوم . - (١) ص ٢٤ ترجمه الدكتور نجاد حسن زكريا .

الحدس وصورة الذوق الشخصي . فالجاسة الخلقية والضمير الأخلاقي التلقائي الذي يظن نفسه معصوماً من الخطأ يناظره الذوق في الفن ، والبداهة في المنطق « إذ أن البداهة نوع من تذوق الحقيقة » ولكن من الناس من يفقد كل هذه الأوامر الجمعية في الشعور ، يفقدون الحاسة الأخلاقية، كما يفقدون التذوق الجمالي، كما يتنكبون فكرة الحقيقة .

والحقيقة اسمى مضمون في العلوم المعيارية . والمنطق اعلاها . فلا بد إذن ان ينتقل المنطق من الطابع التلقائي القائم على الاجراءات اللفظية التنظيمية أو الطابع التأملي الإدراكي القائم على التفكير . ولكن لا ينبغي ان يكون هذا الانتقال من الطابع التلقائي إلى الطابع الإدراكي التأملي غاية في ذاته . بل لا بد أن يقوم العقل بتحسين العمليات العقلية التي يقوم بها لكل علم ، حتى يبلغ هذا العلم الحقيقة ، أي لا ينبغي أن يكون المنطق علماً منطوباً على ذاته ، بل هو علم وفن في الآن عينه ، فلا ينبغي أن يكون معرفة نظرية بحتة للتفكير الصحيح دون أي تطبيق عملي فحسب أو أنه وسيلة عملية لإجادة التفكير فحسب ، بل عليه أن يقوم بالأمرين . فالمنطق إذن هام في الناحية العملية ، وفائدته موجبة وسالبة ، ولكن فائدته السلبية أكثر . إنه يكشف عن الاستدلالات الباطلة ، كما أنه يبين لنا عدم كفاية الاستدلالات التي تبسدو في ظاهرها يقينية . إن عمله الهام الحاسم لا يصبح في كشف الحقيقة ، بقدر ما يوضح في تجنب الخطأ . إنه خالق روح النقد . (١)

(١) موسى : المنطق وفلسفة العلوم - ص ٣٥ - ٢٨ وأندريه لالاند : التوازي

التكالي بين العلوم المعمارية بالمجلة الميتافيزيقية ١٩١١ .

الفصل الرابع

المنطق والعلوم الإنسانية

رأينا الاختلافات المتعددة حول طبيعة المنطق ، هل هو علم أم فن ؟ وراينا كيف اعتبر فنا من ناحية ، وعلما من ناحية أخرى ، وكيف أطلق عليه لقب الآلة ونظر اليه على أنه آلة للميتافيزيقا بالذات . وقد أدى هذا الاتصال بين المنطق والميتافيزيقا واعتبره آلة لها ، أن حاول بعض العلماء إعتبار المنطق علما غير قائم بذاته . بل هو جزء من مباحث أوسع مجالا منه يتدرج تحتها ويكون جزءا منها ، وتعددت النظرة اليه من هذه الناحية - كل عالم من وجهة نظره - على أنه يمكن تلخيص الاتجاهات في فهم المنطق على أساس أنه جزء من مباحث علوم إنسانية فيما يلي :

- ١ - الاتجاه الميتافيزيقي
- ٢ - الاتجاه السيكلوجي
- ٣ - الاتجاه اللغوي
- ٤ - الاتجاه الاجتماعي
- ١ - الاتجاه الميتافيزيقي

نقصد بالاتجاه الميتافيزيقي هنا ، المحاولة العقلية التي ترمى بها الميتافيزيقا فهم المنطق وابتلاعه في أبحاثه ، واعتباره جزءا لا يتفصل من مذهبها العام في الوجود .

ونحن نجد فكرة المنطق الميتافيزيقي هذه لدى أرسطوطاليس نفسه - كما قلنا - والسبب في هذا ، أن المنطق لم يوضع فقط ليكون منهجا للعلم الأول عند أرسطوطاليس ، بل اتصلت حقائق المنطق بحقائق الميتافيزيقا اتصالا كليا .

ولم يكن هذا كل الاتصال في رأى بعض مؤرخى الفلسفة كبرانتل "Prantl" بين المنطق والميتافيزيقا عند أرسطو ، إنهم يرون أن المنطق عند أرسطو هو علم الفكر الضرورى من حيث هو متطابق مع الوجود ، أو كما عبر عنه المجليون فيما بعد - علم الفكرة المجردة ، فالأفكار إذا أخذت في ذاتها ، وتجردت من احتمالات العالم الحسى ، فانها تتكون وتترابط بشكل ضرورى ، وهذا التكون وهذا الترابط لأفكار مجردة ، هو موضوع المعرفة أو هو المعرفة ذاتها ، والمعرفة كل واحد . والمنطق نفسه هو « فكرة المعرفة » (١).

وإذا بحثنا المنطق ، مبادئه وأقسامه من وجهة نظر ميتافيزيقية ، وجدنا أنها من صميم الميتافيزيقيا . يقوم المنطق على مجموعة من القوانين البديهية ، وهذه القوانين هى : قانون الذاتية وهو أن الشيء هو هو ، وقانون عدم التناقض وهو أن الشيء لا يمكن أن يكون هو ولا هو فى الآن عينه ، وقانون الثالث المرفوع وهو أن الشيء إما أن يكون لاهو أو - لالاهو فى الآن عينه . ولقد ضخم البحث فى هذه القوانين وحقيقتها وهل هى منطقية بحتة أم هى قوانين ميتافيزيقية . فيذهب أصحاب الاتجاه الميتافيزيقي إلى أن قوانين الفكر هى قوانين ميتافيزيقية فى جوهرها ، هى مبادئ مجردة موجودة وجودا سابقا على كل تفكير ، وتستند عليها حقيقة المعرفة . ويقصدون بمجرد أنها صورية ، وبأنها موجودة وجودا سابقا ، أنها ملزمة للفكر من حيث هو فكر ، فهى قوانين وجودية تخضع لها سائر الموجودات .

أما للتعريف فقد أقيم أيضا على أصل ميتافيزيقي ، إن الغاية من التعريف التوصل إلى « الكنه » إلى « الماهية » أو بمعنى أدق إلى الحقيقة الكاملة العقلية

تم أن هذا المنطق أيضا يستند على فكرة المفهوم ، وهي تنتهي في آخر الأمر إلى تجريد كامل ، وقد أقيمت فكرة البرهان أيضا على أساس ميتافيزيقي . فالبرهان ، وهو قياس مقدماته بعينية ، هو بحث في الحق المطلق .

فالمنطق الأرسططاليسي إذاً هو ميتافيزيقيًا بحتة . ومع ان هاملان « Hamelin » ينسكرك هذا ، ويرى أن أرسطو لم يذهب إلى المدى الذي ذهب إليه هيجل . واهم إعتراض عنده ، هو ان الوجود الذي يبحثه المنطق هو ، غير الوجود الذي تبحثه الميتافيزيقيًا . إن الوجود الميتافيزيقي هو الجوهر الأول او المعقولات الأولى ، بينما الوجود المنطقي هو المعقولات الثانية . فلا معنى إذن أن نعتبر المنطق « علم الوجود المجرد » أو « أنه علم الفكرة (١) » .

ولكن مها قيل في المنطق الأرسططاليسي واستقلاله ، فهو متصل أو متق اتصال بالمباحث الميتافيزيقية والوجودية للفلسفة الأرسططاليسية وهذه الزعة الميتافيزيقية هي التي سادت المنطق الأرسططاليسي بعد أرسطو عند تلامذته من المشائين . وقد أدركوا تماما الصلة بين منطق أرسطو وميتافيزيقاه .

ثم أتى الرواقيون ، وهم يختلفون أشد الاختلاف مع أرسطو كما ذكرنا ، في جميع اجزاء فلسفته ، وقد وضعوا منطقًا يختلف أشد الاختلاف عن المنطق الأرسططاليسي . لم يعد الحد عندهم ، كما عند أرسطو وليس ، التوصل إلى ماهية الأشياء ، بل الحد عندهم إسمي ، ولم يوافقوا إلا على صورة واحدة من صور الأقيسة وهي صورة يكاد يكون للفضل في وضعها عا لدا اليهم . وهذه الصورة هي صورة الأقيسة الشرطية ، إتصالية وإتصالية ، وهي تقوم على فكرة الارتباط

العلى بين المقدم والتالى . ولكن أليست النظرية الواقية أيضا نظرية ميتافيزيقية ، والمنطق الرواقى أيضا جزء من الميتافيزيقا .

ثم فقدت النزعة الميتافيزيقية قيمتها فى العصور الوسطى ، هاجمت المسيحية فكرة تغفل الميتافيزيقا فى الأبحاث المنطقية ، ومحاولة اعتبار المنطق صورة أو جزءا من أجزاء الميتافيزيقا . ولذلك حذفوا البحث فى البرهان من المنطق ، واعتبروا المنطق الحقيقى يقف عند آخر التحليلات الأولى (١) . ولكن ما لبث المسيحيون أيضا أن استخدموا كثيرا من أجزاء المنطق فى إبطالهم اللاهوتية . بل كان اللوجزم عند كثيرين من منكرى العصور الوسطى مذهباً فلسفياً ، يفسر الوجود كله .

أما فى الإسلام فقد هاجم المسلمون أو بمعنى أدق الفقهاء والمتكلمون ، الذين يمثلون العقلية الإسلامية أصدق تمثيل ، هاجم هؤلاء المنطق لاستناد أبحاثه على أبحاث الميتافيزيقا ، أو لكونه ميتافيزيقا فى ذاته . أى أن المسلمين توصلوا إلى فكرة الصلة بين المنطق الميتافيزيقا . وانكروا أن تكون غاية أى منطق عقلى هو التوصل إلى الماهية الكاملة . إن هذا يؤدى إلى أن البحث المنطقى يصل إلى محاولة تحديد الذات الالهية ، وغيرها من الموجودات والكائنات التى لا يمكن التوصل إلى حقيقتها ، لأن العلم بها توقيفى لا نوقىفى ، كما أنكروا مادة القضاء ، والقياس البرهانى ، وهاجوا العلية الأرسططاليسية . ولهذا نجد التعارض الكامل بين المنكرتين ، فكرة النزعة التجريدية عند المسلمين فى منطقهم العقلى ، والنزعة الميتافيزيقية فى منطق أرسطو (٢) .

أما فى العصور الحديثة ، فقد هوجمت فكرة ميتافيزيقية المنطق هجوما شديدا وبخاصة من أصحاب النزعة العملية ، التى حارلت ان تقييم المنطق على

(١) النشار : مناهج : المقدمة .

(٢) العصر السابق : أنظر فصل النتائج العامة للبحث .

اساس سيكولوجى ، فنفسه سيكون وهيوم وجون إستيوارث مل ، وغيرهم
من فلاسفة تجريبيين .

ولكن سيادة الميتافيزيقا على الأبحاث المنطقية ، ما لبثت ان وجدت مكانها
المتنازع عند كثيرين من الفلاسفة . ظهر كانت Kant واعتبر المنطق الأرسططاليسى
او المدرسى صوريا بحتا ومجردا من كل مضمون ، ورأى أنه منطق مكتمل ،
وكنطق صورى ، لم يتقدم خطوة واحدة منذ أن وضعه أرسطو . ولكنه وضع
بجانب هذا المنطق الصورى الأرسططاليسى الذى يبحث فى القوانين الضرورية
للعقل ، فكرة منطق متسامى فى كتابه - نقد العقل المجرد - ويبحث كانت فى
هذا الكتاب كيف توجد التصورات العقلية أو مقولات العقل ، وكيف ترتبط
مع بعضها ارتباطا أوليا ، وكيف تتعلق تعلقا أوليا بالأشياء . والمنطق المتسامى
صورى ، من حيث أنه يدرس هذه المقولات الأولية ، كصورة المعرفة ، وهى
تقابل مادة المعرفة التى يصل إليها بوسائل تجريبية ، وهذا المنطق تحليلي ، إذا
أخذناه بالمعنى الأرسططاليسى ، وهو الجزء الجوهرى من النقد
« La Critique » وهو يقوم على أسس منطقية بحتة .

ويقابل التحليل ، الجدل « La Dialectique » منطق الظواهر . والجدل
المتسامى - او بمعنى أدق - نقد الجدل المتسامى ، إنما يبحث فى المعرفة المكتسبة ،
حين نطبق هذا الجدل فى عالم الجواهر (١) .

ولن نخوض فى هذا المنطق ، فهو خارج عن نطاق بحثنا ، ولكننا نرى
أنا أمام منطق وجودى يختلف تماما عن المنطق الصورى العقلى .

وإذا ما وصلنا إلى هيجل « Hegel » نرى فكرة ميتافيزيقية المنطق تصل إلى أوج قوتها . وقد تأثر هيجل بكانت . وقد حاول هيجل أن يجدد من منطق أرسطو القديم ، وأن يدفع العقل الإنساني إلى تطور أو تقدم تركيبى بواسطة منهج جدلى جديد ، ولكن فى نطاق الكيفية ، والمنطق عند هيجل ، هو ميتافيزيقا بحتة . وما نهتم به نحن الآن إنما هو رأيه فى المنطق .

المنطق عند هيجل علم مثالى ، ويعرفه بأنه « علم الفكر من حيث هو فى تطور ونوافق مع الوجود » وفى موضع آخر يقول إنه قانون المبادئ المجردة فى الصورة ، والصورة عنده هى الوجود ، والمبادئ المجردة هى المبادئ العامة التى يتفق كل موجود معها فى وجوده وفى تطوره .

وقد ترك هيجل أثره العظيم ؛ فىمن بعده من مفكرين ألمان وغير ألمان ، بل أيضا فى كثيرين من المفكرين الفرنسيين كما ملان وما برسون ، وأثره العام لا يضارع فى كثير من المدارس الفلسفية الحديثة التى اعتنقت آراءه وصورتها بأشكال مختلفة متعددة (١) .

ولكن هل استطاعت الميتافيزيقا ان تبتلع المنطق ؟ إن المنطق مازال قائما كمنطق ، بل أخرجت منه مباحث كانت تعد من صميم الميتافيزيقا إن قوائين الفكر الأساسية لم يهد من اجزاء المنطق عند الكثيرين ، إن الفكرة التى تقرر أن الوجود المنطقى أو الاستحالة المنطقية لوجود شئ فى الفكر أو فى غيره ، كاجتماع النقيضين مثلا أو عدم اجتماعها ، تقوم على الامكان الوجودى أو الاستحالة الوجودية لوجود الشئ فى الخارج ، ليست مبدأ بديها أو مسلما الآن

لأنه ليس من المهم أن تكون العملية العقلية المنطقية عملية ميتافيزيقية أو وجودية، كما أن مبدأ العلية لا يبحث في المنطق الآن كبداً ميتافيزيقياً بل من وجهة نظر تجريبية استقرائية . فقدت النزعة الميتافيزيقية قيمتها في الأبحاث المنطقية .

ثم إن المشكلة الهامة هي : هل من الممكن أن يوجد منطقان ؟ منطق عقلي ومنطق وجودي . ولعل كانت كان أعمق المفكرين حين قرر هذا .

ولانسى أيضا أن هناك إتجاهات أخرى أضعفت من فكرة ميتافيزيقية المنطق ، وحاولت أن تتجه به إتجاهها عملياً وضمياً . وهذا يعود إلى تقدم العلوم الوضعية في عصرنا الحاضر .

٢ - الاتجاه السيكلوجي :

يحدد كوتيرا (Couturat) الاتجاه السيكلوجي في المنطق ، بأنه محاولة علم النفس ابتلاع الفلسفة وضمها إلى أبحاثه واعتبارها جزءاً منه ، ويشرح كوتيرا هذا الاتجاه أو هذه النظرة بأسباب وعلل تاريخية (١) .

كان علم النفس علماً وصفيًا ، عمله هو تحليل العمليات العقلية . وكانت ملاحظة الشعور هي الحقيقة الوحيدة المؤكدة في علم النفس ، ولكن علم النفس اتجه إتجاهها آخر ، فتحول إلى علم تجريبي وصفي يمارس ويتطبق في المعامل ، وينخفض لمقاييس ، ويستخدم أدوات ومناهج خاصة . غير أنه احتفظ بالرغم من هذا بمحاولة معالجة المسائل الفلسفية ، وإمدادها بالعناصر والمواد اللازمة لها .

(١) يتر كوتيرا خير من كتب عن الاتجاهات المنطقية في مقاله الهام .

Les Tendances Logiques contemporaines

وقد استندنا على هذا المقال المنشور في مجلة الميتافيزيقا والأخلاق عام ١٩٢٢ .

بل يدعى علم النفس أن الأعمال العقلية والأعمال الإدارية إنما تحدث في الشعور ، فهي إذا تخضع للملاحظة السيكولوجية . وبهذا أمكن رد المنطق إلى سيكولوجية العقل ، والأخلاق إلى سيكولوجية الإرادة ، والمنهج في هذا واضح وهو في الحالتين واحد . وهو اعتبار العمليات العقلية حالات بسيطة من حالات الشعور والشعور هو مادة علم النفس .

وكما حاولت الميتافيزيقا من قبل أن تعتبر المبادئ الأساسية التي يقوم عليها المنطق ، مبادئ ميتافيزيقية ، حاول علم النفس أن يعتبرها نفسية . فقانون الذاتية وقانون عدم التناقض قانونا نفسيان . وكذلك مبدأ العلية مبدأ نفسى .

كذلك يعتبر هذا الاتجاه الحكم وحدة التفكير الأولى عنصرا نفسيا . إذ أن الحكم هو عملية إدراك . ثم أن الغاية من المنطق هو التوصل إلى اليقين ، واليقين حالة نفسية . يسيطر عليها قانون العلية ، كما يسيطر على أية حالة نفسية أخرى ، أى أنه ناتج عن حالات سابقة ، ويتصل بحالات إما سابقة في الوجود وإما لاحقة .

وكان بروتاجوراس أول من حاول هدم المنطق ، بل العقل من حيث هو عقل واعتباره مظهرا نفسيا ذاتيا ، وقد قرر هذا في عبارته المشهورة «الإنسان مقياس الأشياء جميعها» ثم نرى المذهب النفسى الفلسفى الذى يتكرر هذا المنطق لدى هونتني وهيوم ، ثم لدى شيلر ممثل النزعة الانسانية الانجليزية ، ثم سادا المدرسة البراجماتية عند بيرس ووليم جيمس .

غير أن أهم فيلسوف نجد عنده محاولة لرد المنطق إلى علم النفس هو ديكارت . يرد ديكارت الحكم إلى العقل وإلى الإرادة ، كان الحكم يعتبر قبل ديكارت

منطقياً بحتاً ، أى عقلياً يعود الى قوة واحدة من القوى الفكرية ، ولكن ديكارت رده إلى قوتين : قوة عقلية وقوة سيكولوجية ، وجعل هذه القوة الثانية هي العنصر الأساسي في الحكم . إذ أن الحكم الحقيقي لا يتكون إلا إذا أيدته الإرادة ، وهي عنده التي لا تخطئ ، لأنها تمتد إلى وراء الضوء الطبيعي الذي يرى الأشياء بوضوح . وبهذا نجد عند ديكارت محاولة لمزج المنطق بعلم النفس .

ثم نجد هذه المحاولة بعد ذلك عند جون استيوارت مل ، إذ أنه أقام منطقاً على أساس سيكولوجية . أقامه على فكرة « تداعي الخواطر » فشكل فكرة متصلة بما قبلها ، والظواهر الانسانية كلها تسير طبقاً لقانون عام هو القانون الطبيعي . والقانون الطبيعي يعود إلى تجربتنا النفسية . إن التجربة النفسية هي التي تحكم بأن ظاهرتين من الظواهر يتصلان ببعضهما إحصائياً ، أي يدوران مع بعضهما وجوداً وعدمًا ، فإذا وجدت العلة وجدت المفعول ، وإذا انعدمت انعدم ، ويحدث هذا طبقاً لقانون الإحتمال في وقوع الحوادث ، وهو قانون نفسي بحت^(١) .

ولكن هناك اختلاف كبير بين القوانين السيكولوجية والقوانين المنطقية فالقوانين الأولى قوانين طبيعية ، أي هي التابع المطردين للظواهر ، والثانية هي قوانين مثالية ، أي قوانين ينهض للفكر مراعاتها لكي يكون متوافقاً وصحيحاً ولا يستطيع الفكر أن يخرج عليها ، إن أراد أن يصل إلى الصحة في استدلالاته . ويرى الأستاذ كينز أن الفرق بين الاثنين هو : أن علم النفس

(١) Mill : A. System p. 215 and Cohen and Nagel : An Introduction to Logic and Scientific Method, p. 207.

ينظر إلى قوانين الاستدلال من حيث إنها قوانين مطردة ، قوانين تسيطر على أطراد الأفكار التي تقدمها لنا الخبرة ، وبشكل عادي . فهي قوانين طبيعية تجريبية . أما المنطق فهو يبحث قوانين الاستدلال ، قوانين منظمة وأمرية ، لها صفة الأمر لما تقدمه من « محك » نستطيع بواسطته أن نميز صحيح الاستدلال من فاسده ، ونعين طبيعة العلاقات الضرورية بين العمليات الفكرية .

وبلاحظ كينز أيضا فرقا آخر بين العالمين . فبينما علم النفس علم واقعي ، فإن علم المنطق علم مثالي ، إن المنطق يختلف عن علم النفس اختلافا هاما . إن علم النفس يبحث في كل الطرق التي نصل بها إلى نتائج ، أوفي كل الضروب التي تولد فيها فكرة عن فكرة ، لأن مبدأ تداعي المحواطر أو أي مبدأ نفسي آخر يقرر هذا التولد ، بينما المنطق يبحث في الاستدلالات من حيث صحتها أو عدم صحتها ، وترتب حكم على حكم ، للتوصل إلى نتيجة صحيحة . إن علم النفس يبحث في عمليات الفكر . بينما يبحث المنطق في « نتاجه » إن علم النفس يبحث في مصادر أفكارنا ، بينما علم المنطق يبحث في صحتها (١) .

أما جوبلو فيرى أن علم النفس وصفى يبحث في الظواهر النسبية كما هي ، بدون أن يضع مقاييس أو معايير للحق أو العوالب ، بينما المنطق ميسارى يضع هذه القوانين : فالأول علم « الواقعة » والثاني علم الحق ، الأول : علم طبيعي والثاني : علم عقلي (٢) .

وبما أن علم النفس علم « طبيعي » فإن قوانينه مرتبطة بالزمان . أي أن القوانين السيكلوجية تشرح الارتباط العلمي بين حادثة وأخرى في زمان من

(١) Keynes : Formal Logic, p.p. 5 -

(٢) Goblot - Traite, p, 13

الأزمة ، فهناك اذا ضرورة عليية *Necessite Causale* في الزمان بين حادثين ، لا بد من وجود الأثر والوثر في وقت محدد ، لكي تتم الظاهرة النفسية ويتحقق القانون السيكولوجي . أما الضرورة المنطقية « *Necessite Logique* » التي تتحقق طبقا للقانون المنطقي ، فهي غير مرتبطة بالزمان ، وإنما يكفي لتحقيقها ، مجرد ارتباط لازم لزوما عقليا بين تصورين يكونان قياسا . أي أن الصلة بينهما لا ينبغي أن تكون على أساس ضروري لوجود التسايع في الزمان ، بل تكفي الصلة العلية البهتة بين الاثنين . فالنتيجة في « المنطق » تنتج مبدأ (*principe*) بحيث تكون صحيحة اذا كان « المبدأ » أو « المقدمة » صحيحة ، غير أن هذه النتيجة ليست « فعل » المبدأ . انها لا تأخذ مكانها بالضرورة في نسيج الفكر بعد المبدأ ، كواقعة أدت اليها واقعة أخرى .

أما الضرورة العلية فلا بد لكي تتحقق أن تتعين الواقعة العقلية أو الحدث العقلي أو الظواهر العقلية بسوابق تجريبية ، أي بمقدمات تجريبية ، هي علمها . وعلم النفس لا يهتم بالصواب أو الخطأ لفكرة ما . إنما للحكم الخاطيء . عنده نفس القيمة التي للحكم الصادق ، لأن منهجه وصفي ، بينما ما يعمل المنطقي هو التمييز بين الخطأ والصواب . أي أن علم النفس يبحث في أي الشرط توجد أي فكرة عقلية أو اعتقاد ما ، بينما يبحث المنطق في أي الشرط « ينبغي أن تكون (١) » .

وعلم النفس نطاق آخر غير المنطق . ذلك ، أن المنطق يبحث في العمليات الفكرية بحثا موضوعيا ، بينما يبحث علم النفس العمليات العقلية من ناحية ذاتية . فعلم النفس « علم ذاتي » وعلم « المنطق » « علم موضوعي » والمنطق علم واجب « عام الضرورة الثابتة » وعلم النفس علم ممكن « عام المتغير أدبي » .

(١) Goblet : Traité p. p. 13 - 21

ويرى موى أن علم النفس هو العلم الوصفي للظواهر النفسية، وهو يفحصها من جهة تفهامها وتنوعها. أما المنطق فهو علم انتقاء وتقدير، إنه يتعاقب بدراسة العقل وحده. أى أنه يدرس النفس التي تعرف وتتصور. وهو يحكم على اتجاهات العقل وعملياته بناء على فكرتى الصواب والخطأ، ويعبر موى عن المنطق - علم العقل - بأنه دراسة النشاط الذهني - وهو الشعور بهذا الشعور - أى هو شعور من الدرجة الثانية. إن دوره يأتي بعد علم النفس وهو امتداد له ولكنها مختلفان أشد الاختلاف (١). هناك إذن اختلاف كبير بين العلمين، وهما يختلفان طبيعة وغاية.

٣ - الاتجاه الاجتماعي :

علم الاجتماع والمنطق

يحدد كوتيرا الاتجاه الاجتماعي في المنطق، بأنه محاولة علم الاجتماع ابتلاع الفلسفة عامة والمنطق خاصة، وإحلال نفسه مكانها. وذلك أن الجماعة الإنسانية هي اتحاد عقول، تشارك وتتبع بعضها باستمرار نحو البعض بل أن الجماعة الإنسانية لا تتحقق إطلاقاً إلا على هذا الأسس. ويدعو إلى هذا قوتان كبيرتان، ترغب الإنسان على الاجتماع هما: التنكر والكلام.

أما الحقيقة الفكرية فهي حقيقة إجتماعية، أى أنها ليست اعتقاداً ذاتياً، بل هي حقيقة موضوعية، تنفق عليها الجماعة، وتكون نتاج شعور خاص يهد لها أو يحوّلها أو يأنسها، فالإنسان لا يمكن أن يعيش منفرداً، وهو لا يستمد

(١) أنظر العرض الرائم الذي كتبه موى عن هذا الموضوع في كتابه المنطق

من الجماعة عاداته العملية فحسب ، بل يستمد أيضا عاداته العقلية ، ومحك المعرفة عنده هي الجماعة ، وفكرة الحق والصواب ، كلها تعبيرات إجتماعية .

أما عن اللغة ، فهي نتاج المجتمع ، ولا تصدر إلا عنه ، والمنطق يستند على اللغة ويتصل بها أوثق اتصال . يقول جوبلو « إن الحياة الإجتماعية ، هي التي توجه الإنسان إلى البحث عن الحكم الكلي » (١).

ويرى علماء الاجتماع أن المنطق هو المناهج الفكرية التي توضعها الجماعات الإنسانية خلال تطورها التاريخي ، فهي إذا تعبير دقيق عن الوظائف الفكرية للعقل الجمعي أثناء تطوره ، وليس للعقل الفردي من حظ سوى المشار كة فيه من حيث هو عضو في جماعة .

والنتيجة التي ينتهي إليها الإجتاعيين ، هي أن قواعد المنطق قواعد مصنوعة تجمولة بجمل المجتمع ، وليست بديهية بيته بذاتها ، فريزية فيه ، فإذا قابلنا هذا المبحث الأساسي في المنطق « مبحث قوانين الفكر » نرى أن المجتمع هو الذي صنعه في زمن إجتماعي متأخر . إن الانثروبولوجيين قد وصلوا وهم يبحثون للعقليات البدائية المختلفة في استراليا ووسط أفريقيا ، إلى أن أطفال الإنسانية الأولى هؤلاء ، لا يستطيعون تصور الاستحالة المنطقية لوجود المتناقضات بل إنهم يمكنهم تصور وجود شخص بعينه في مكانين مختلفين . ومن هنا لم تعد قوانين المنطق الأولية بديهيات تنفق عليها العقول . إن المجتمع هو الذي أوجدها وصنمها .

وساد قانون التطور الحياة البشرية ، وأخذ المجتمع يكون شيئا فشيئا لغة

عقلية ، تفرضها على عقول أفرادها . فأوجدت تصور « الحقيقة » و « الصدق »
و « الحق » وكلام معايير اجتماعية .

ولم يتوقف الأمر عند هذا ، بل صدر عن الجماعة ، أدق التعبيرات المنطقية ،
وهي غرار أنظمة اجتماعية ، وهذا ما نراه في فكرتي « الجنس والنوع » .

أما كيف حدث هذا ، فإن أبسط وحدة إجتماعية وأكثرها بدائية هي
العشيرة ، ثم الاتحاد ، ثم القبيلة . والقبيلة في نظر البدائي هي العالم كله ، وضع
في إطارها اتحادين وكل اتحاد يشمل عشائر ، وعشائر كل اتحاد تختلف اختلافًا
بينًا عن عشائر الاتحاد الآخر . وإذا كان العالم هو القبيلة والقبيلة تشمل
إتحادين ، فقد اعتقد البدائي أن الإتحادين يشملان كافة الموجودات الإنسانية
وغير الإنسانية المتعارضة تعارضها مطلقًا ميمزًا ، إذا وضعت الأشياء البيضاء في
قائمة اتحاد ، وضعت أصدادها الأشياء السوداء أو نقائضها الأشياء غير البيضاء
في قائمة الاتحاد الآخر . إذا كانت الشمس في قائمة اتحاد ، كان القمر والنجوم
الليلية في قائمة مضادة . وقد تحققت فكرة تقسيم الأشياء على هذه الصورة في
استراليا وخارجها . وقد رأى البدائيون الأستراليون أنه لا بد أن يكون بين
الاتحادين إختلاف ما في جوهر المسائل أحيانًا ، وأحيانًا أخرى في أعراضها .

ومن هذا التقسيم انبعثت تلك الفكرتان المنطقيتان الممتازتان اللتان نجدهما
في تاريخ المنطق ، فكرتا النوع والجنس ، فتلك الفكرتان صيغتا طبقة للتكوين
الاجتماعي وتشكلت على أساسه . فأخذت فكرة الجنس من نظام الاتحاد ،
وفكرة النوع من نظام العشيرة . ومن المفهوم أن الناس استطاعوا وضع الأشياء في
تقسيمات وأصناف لأنهم هم قسموا وصنفوا أنفسهم من قبل ، وبهم في أدق ، إنهم
حققوا في تقسيماتهم للأشياء ما حققوه في تقسيماتهم من قبل ، وإذا كان هناك تقسيم

للمسائل يسلسلها في وحدة كاملة ، وينظمها طبقا لخطة موحدة ، فان هذا إنما يعود إلى أن التقسيمات الاجتماعية متماسكة ومتضامنة وتكون وحدة تنتهي اليها - هي القبيلة ، فوحدة التقسيمات المنطقية العملية ليست إلا ترديدا لوحدة الجماعة .

ويزعم أن نلاحظ أن الحيوان لا يستطيع أن يفكر بأجناس وأنواع ففكرة الجنس - إذن فكرة إنسانية ، ولكن كيف كونها الإنسان ؟ لا بد أن يكون قد كونها طبقا لمثال موجود ، وهذا المثال غير موجود في النفس ، وإذا كانت المدرسة الاجتماعية الفرنسية تذهب إلى أن العقاية البدائية هي عقاية ما قبل المنطق *prélogique* ، ولا يمكن أن تحيط بما نسميه قوايين الفكر الأولية ، وأن هذه القوايين مصنوعة ، فمن الأولى أن تكون فكرة الجنس ، وهي فكرة غير بديهية في المنطق مصنوعة أيضا ، وإذا لم يكن لها صورة في النفس ، فقد كونها الإنسان على صورة الحياة الاجتماعية وعلى مثالها فالجنس مجموعة عقلية ولكنها محددة تحديدا واضحا لأشياء تتصل أشد اتصال بروابط باطنية تشبه روابط القرابة . أو بمعنى أدق ، إن الجنس هو مجموعة من الأشياء تتصل مع بعضها بتشابه جوهرى لا عرضى ، تشابها ينظمها في مجموعة معينة من الأشياء في سلم الكائنات ، وهي في تشابهها هذا ، تشبه الجماعة الإنسانية .

وقد أدتنا التجربة إلى هذا . وأرتنا أن المجموعة الوحيدة التي يتحقق فيم افكرة الجنس هي الجماعة الإنسانية . إن من الممكن أن تنتظم الأشياء المادية بنفسها في مجموعات آلية بدون وحدة داخلية باطنية . ولكن لا يمكن أن تنتظم في مجموعات نستطيع أن نطلق عليها بثقة كلمة «جنس» ولا نستطيع أن نجتمع الأشياء في وحدات متجانسة ما لم يكن أمثنا مثال الجماعات الإنسانية ، وما لم نجعل من الأشياء نفسها أعضاء في الجماعات الإنسانية ، بحيث يمكننا أن نقول : إن المجموعات والمجاميع

المنطقية وتقسيمات هذه وتقسيمات تلك . إختلطت وإمتزجت في أوائل الحياة ،
إختلاطا وإمتزاجا عجيبيين .

ونلاحظ من ناحية أخرى أن تصنيفا من التصنيف ، إنما هو تنظيم للأشياء
طبقا لنظام تدريجي ، فهناك صفات عليا وصفات سفلى ، وهناك أقسام عليا
وأقسام سفلى . ونحن نلاحظ هذا في الأنواع ، فالأنواع تتصل بالأجناس
وبالصفات التي تحدد هذه الأجناس ، ثم إن الأجناس والأنواع تقباين ،
فهناك جنس عال ، وهناك جنس سافل ونوع أعلى ونوع سافل .. وهكذا
في تدرجها المنطقي المعروف . ولا يمكن للطبيعة أو للتقاسيم العقلية البحتة الآلية
أن تمدنا بهذه المفكرة . إن المجتمع وحده هو الذى يمدنا بها ، وفي المجتمع وحده
يوجد التمايز . فهناك الطبقات العالية والطبقات المتوسطة والطبقات السافلة ،
وهناك الطبقات المتشابهة المتساوية ، وهناك المقدس وهناك غير المقدس . فالمجتمع
نفسه هو الذى وهبنا مدلولات تلك الألفاظ . وإن تحليلا دقيقا لتلك الأفكار
ليثبت لنا الأمر بوضوح تام .

ونرى أيضا أن فكرتى التضاد والتناقض المنطقيتين إستمدتا حقيقتيهما من
كل من الاتحاديين ، تضادهما وتناقضهما .

وإن النتيجة التي ينتهي إليها دور كايم من تحليله الرائع هي « أن الجماعة
هي التي أعطت المحطوط الأولى التي عمل عليها الفكر المنطقي فيما بعد » وتلك الجماعة
جماعة توثمية تقديس التوتم وتعبد^(١) .

نقدت النزعة الاجتماعية نقدا شديدا من نواح :

(١) على سائى النشار : نشأة الدين ص ١٠٨

أولا : نحن نلاحظ أن الناس لا يتصلون بعضهم ببعض، لأنهم يستطيعون أن يتكلموا ويخاطب بعضهم بعضا ، إنهم يتصلون لأنهم يستطيعون أن يكونوا نفس الأفكار تقريبا ، وأن يعيشوا بنفس العقل الواحد تقريبا. أى أن الفكرة هي التي تدفعهم الى الحياة الاجتماعية والى التخاطب. فالفكرة أو العقل أسبق من اللغة. واللغة ليست إلا تعبيرا عن تصور أو حكم عقلي ، ثم إن العلم ، وهو نتاج مباشر للعقل ، ليس على الإطلاق جمعا ، بل هو على العكس شخصي وفردى. وليس الإنسان عاقلا لأنه حيوان إجتماعي ، بل إنه حيوان إجتماعي لأنه عاقل. ولو لم يكن «العقل» لما كان الإنسان، بما هو إنسان أبدأ. توجد العقل إذن مع الإنسان .

ثانيا : العقلية البدائية وأبحاث الأنثروبولوجيين .

ذاع الشك في صحة تلك الأبحاث، وأنكر كثير من العلماء وجود ما يسمى «عقلية ما قبل المنطق» أما القول بأن بعض علماء «علم الإنسان» استطاعوا معرفة حقايا اللغات البدائية، ومفوماتها ومدلولاتها، فقيه من المبالغة الشيء الكثير. ويفسر لنا هذا إختلاف علماء الإجتماع والأنثروبولوجيا في تفسير مفردات هذه اللغات ، مراميها وغاياتها، وما نتج من نظريات متعارضة عن العقلية البدائية كما أنه لم يتحقق لكثير من هؤلاء الباحثين في العقلية البدائية صفة المييدة العلمية أو الموضوعية العلمية. كانت لديهم آراء سابقة وغايات معينة ذاتية ، توحى اليهم بما وصلوا اليه من تفسير وآخرون أقاموا نظرياتهم عن العقلية البدائية بدون القيام بدراسة وضعية في المكان، بل إستندوا في أبحاثهم إلى مواد جمعها باحثون آخرون .

ثم نجد الفرض الهام الذي يثير أصداء من الشك حول هذه القبائل أو الدوائر

البدائية نفسها: هل هي حقا تمثل طفولة الإنسان؟ أم هي طور آخر منحنط لنوع إنسانى سام. ويدل على هذا رواسب معتقدات لا يمكن أن تتوافق، أو أن تجد مكانها في عقلية ما قبل المنطق.

ناذا مارجعنا الى تحقيق صحة الزعة الاجتماعية التي تحاول إبتلاع المنطق، نجد أنها خالية من كل أساس سليم تستند عليه. إن علم الاجتماع علم وضعى يبحث المجتمعات من حيث تطورها، ولا يضع مقياسا للتفكير من حيث صوابه وخطأه. وهو في بحثه يعنى أولا بالعقلية البدائية المنحطة. وإذا كان هذا العلم يعتبر هذه العقلية عقلية غير منطقية، فكيف يبحث إذا في عقلية منطقية، ويعتبرها متممة للعقلية الأولى، وعلم الاجتماع علم وضعى يبحث ماهو كائن، بينما علم المنطق علم معيارى يبحث ماينبغى أن يكون، فاذا أردنا أن نصف المنطق بأنه يضم صوراً فكرية توأنت عتول الناس السليمة على صحتها، فإن علم الاجتماع يبحث جميع الصور الانسانية، سليمة وغير سليمة، ومتحضرة وغير متحضرة، طالما كانت تحيا في جماعة. وهذا هو النارق الأكبر بين العلمين.

٤ - الاتجاه اللغوى :

المنطق واللغة

إن الاتصال بين اللغة والمنطق إتصال وثيق. فاللغة هي التعبير الظاهر عنى التفكير الباطن. فهي لفظ التفكير للباطن إذاً، أى أن الإنسان لا يستطيع أن يعبر عنه أو أن يتقلد إلى غيره إلا في الفاظ. أو بمعنى فلسفى: اللغة هي التمثل الحسى للمدرك الذهنى فى الخارج تمثلاً مادياً مسموعاً. وقد دعا هذا إلى

إعتبار المنطق تابعا للغة وإلى محاولة الأبحاث اللغوية السيطرة على أبحاث المنطق، واعتباره جزءا منها .

وإذا بحثنا المسألة من وجهة نظر تاريخية ، لوجدنا أن السوفسطائيين نظروا إلى اللغة وإلى الفكر كأنهما شيء واحد. فالصور العقلية لا تعود إلا إلى الألفاظ ، وكان الجدل السوفسطائي يستند على التلاعب اللغوي بمعنى الألفاظ .

أتى سقراط بعد ذلك . فحاول أن يخضع اللغة للفكر ، ويحدد المفاهيم العقلية، ولكن كان هذا أيضا على أساس الصلة الوثيقة بين اللفظ والمعنى. أما عند أرسطوطاليس واضح المنطق ، فبدت الصلة بين الألفاظ والمعاني ودلالة اللفظ على المعنى، صلة وثيقة، وأبحاث التصورات عند أرسطوطاليس متصلة تمام الاتصال بالأبحاث اللغوية. فتقسيم الكلمة إلى مفرد ومركب ، والألفاظ المشتركة والمترادفة والمتزايلة والمتباينة والمتواطئة ، ثم أبحاث القضايا أيضا أو العبارة تتصل اتصالا وثيقا باللغة. بل إن مبحث المقولات نفسه يعتبر - من وجهة نظر معينة - مبحثا لغويا. فالمنطق الأرسططاليسي إذن يقوم إلى حد كبير على خصائص اللغة اليونانية ، ويتصل بها في نواحي متعددة اتصالا وثيقا.

أما في العالم الاسلامي ، فقد انتقل إليه المنطق الأرسططاليسي ، وهاجمه المسلمون أشد هجوم. وكان أم ما استند عليه المسلمون في هذا الهجوم ، هو أنه منطق يوناني يتصل باللغة اليونانية ، ويقوم على مبرميتها وخصائصها ، وخصائص اللغة اليونانية مخالفة لخصائص اللغة العربية ، وعلى هذا لا ينبغي تطبيق منطق الاولي على منطق الثانية، إنما يجب أن يلتمس للعربية منطق خاص بها

يتفق مع أصولها اللغوية . نجد هذا النقد أولا عند الإمام الشافعي ، ثم نجده ثانيا عند أبي سعيد السيرافي في مناقشة لأبي بشر متى بن يونس المنطقي ، ثم ثالثا عند ابن تيمية .

وسنحاول أن نتكلم الآن كلاما موجزا عن الصلة بين المنطق والنحو في العالم الإسلامي . ما أتى القرن الرابع الهجري ، حتى بدأ المنطق يتدخل في العلوم الإسلامية ويتحكم في مناهجها . تدخل في أصول الفقه ، وكتب الغزالي في « مقدمة المستصقي » أنه لا يوثق بعلم من لا يعرف المنطق ، وتدخل المنطق في علم الكلام ، وحل محل أدلة النظر عند المفكرين ، وأثر في النحو أيضا أشد تأثير ، وقد انقسم النحويون حينئذ إلى قسمين : قسم قبل التقسيمات المنطقية ، وحاول أن يدخلها في أساس النحو . وقسم لم يقبل هذا التدخل ، وظل أمينا للنحو القديم كما تركه التحليل وسيبويه . وقد انتهى الأمر بسيادة النحو المنطقي أو المشوب بالمنطق ، كما انتهى الأمر بسيادة العلوم المترتبة بالمنطق في جميع النطاقات الأخرى .

وقد نظر إلى المنطق من ناحية على اعتبار أنه نحو عقلي ، ويعطينا السجستانى صورة لهذا الاتجاه الجديد فيقول : إن النحو منطقي عربي ، والمنطق نحو عقلي ، وجل نظر المنطق في المعاني ، وإن كان لا يجوز له الإخلال بالألفاظ التي هي له كالحلل والمعاني ، وجل نظر النحو في الألفاظ ، وإن كان لا يسوغ له الإخلال بالمعاني التي هي لها كالحقائق والجواهر ، ويقارن السجستانى بين هذا المنطق وهذا النحو فيرى : أن النحو نظر في كلام العرب « يعود بتحصيل ما تألفه وتمتاده أو تفرقه وتحليه ، أو تأباه وتذهب عنه وتستغنى عنه بغيره » فالسجستانى يحدد النحو بأنه بحث خاص في الألفاظ العربية ، بينما المنطق هو آلة ، بها يقع الفصل والتمييز بين ما يقال هو حق أو باطل فيما يعتقد ، وبين

ما يقال هو خير أو شر فيما يفعله ، وبين ما يقال هو صديق أو كذاب فيما يطلق باللسان ، وبين ما يقال هو حسن أو قبيح بالفعل ، ثم يبين أن هناك صلة بين الاثنين إذ أن كلا منهما يعين الآخر ، فأحدهما منطق حسنى ، والآخر منطق عقلى ، وإذا اجتمع الاثنان كانت الغاية والكمال . ولكن فائدة النحو كما تصوره السجستاني ، مقصورة على عادة العرب . قاصرة عن عادة غيرهم ، بينما المنطق قانون عام مقصور على عادة جميع أهل العتل « من أى جيل كانوا أو بأى لغة أباؤنا » وفي فترة أخرى بوضوح المسألة توضيحاً أكثر فيقول « النحو يرتب اللفظ ترتيباً يؤدي إلى الحق المعروف ، أو إلى السعادة الجارية ، والمنطق يرتب المعنى ترتيباً يؤدي إلى الحق المعترف به من غير عادة سابقة ، والدليل في المنطق مأخوذ من العقل ، والشهادة في النحو مأخوذة من العرب ، ودليل النحو طباعى ، ودليل المنطق عقلى ، والنحو مقصور والمنطق مبسوط . والنحو يتبع ما فى طباع العرب ، وقد يعتربه إختلاف والمنطق يتبع ما فى غرائز النفوس ، وهو مستقر على الإئتلاف ، والنحو أول مباحث الإنسان والمنطق آخر مطالبه .

ويرى السجستاني أن النحو أشكال سمعية ، بينما المنطق أشكال عقلية ، وشهادة النحو طباعية أى مستمدة من طبائع الأمم المختلفة ، وشهادة المنطق عقلية ، ولكن هل هناك صلة بين الاثنين؟ أو هل فهم السجستاني صلة بين الاثنين باعتبار أنها شئ واحد؟ يرى السجستاني أن النحو يستعير من المنطق ، ولكن ما يستعيره النحو من المنطق حتى يتقوم ، أكثر مما يستعيره المنطق من النحو حتى يصبح ويستحكم (١) .

يلو من هذه النصوص السابقة أن السجستاني قد أدرك ما بين النحو والمنطق

(١) أبو حبان التوحيدى المقاييسات ص ٥٥٥ .

من صلة ، ولكنه لم يتوصل إلى الفكرة القائلة ، أن هناك نحوا عاما ، يستطيع أن يحل محل المنطق . أما الشعور بفكرة وجود نحو عقلي عام يحل مكان المنطق والنحو العادي ، فاننا نجده لدى علماء أصول الفقه . فان المباحث الأصولية اللغوية ، وهي لم تتأثر في العصر العقلي الإسلامي الخالص بالمنطق وعلوم الأوائل ، ليست من نوع علوم اللغة أو النحو العادية . فقد دقق الأصوليون نظرهم في فهم أشياء من كلام العرب لم يتوصل اليها اللغويون أو النحاة . إن كلام العرب متسع ، وطرق البحث فيه متشعبة ، فكتب اللغة تربط الألفاظ والمعاني للظاهرة دون المعاني الدقيقة ، التي يتوصل اليها الأصولي باستقراء يزيد على استقراء اللغوي ، فهناك إذا دقائق لا يعرض لها اللغوي ولا تقتضيها صناعة النحو ، ولكن يتوصل اليها الأصوليون باستقراء خاص ، وأدلة خاصة (١) هذا فيما أرى ، أول فكرة في تاريخ الدراسات العقلية عن وجود نحو عام قائم بذاته ، منفصل على النحو العادي للغة من اللغات ، وغير متصل بمنطق أرسطو .

أما العصور الوسطى المسيحية ، فقد مزجت المنطق الأرسططاليسي بأبحاث لغوية بحيث تحول إلى منطق لفظي . ولكن لم يتضح في العصور الوسطى المسيحية بحزم فكرة نحو عام ، حتى ظهرت على يد منطقة بورت رويال . ثم تطور هذا الاتجاه نحو النحو العام ، بحيث حاول أصحابه أن يفسروا به كل مظاهر الحياة العقلية ، بل ذهبوا أيضا إلى أن الدين في نشأته وتطوره إنما ينبثق من تصورات لغوية . ولن نتكلم عن هذا الاتجاه بالتفصيل (٢)

(١) الزركي : البحر المحيط (مخطوط) - ٢ ص ١٥ .

(٢) تكلم موسى عن المنطق العام واعتباره هبة النحو وذكر أن كلمة لوجوس اليونانية التي اشتق منها اسم المنطق في اليونانية عبر أصلا عن الامة ، وعن الجزء الإيجابي منها بوجه خاص ، أي عن تمثين التركيب اللغوي على هيئة قواعد - ١ ص ٣٦ ، ٥٥ ، ٥٦ .

والكنا نشير إلى أن مباحث التطورات مثلا ، وهي مباحث تتردد بين المنطقي
واللغة ، لم تعد عند بعض المناطق مباحث منطقية ، فيبدأون المنطق بمبحث
الأحكام . ونرى القضية أيضا ، وهي اللباس الخارجى للحكم ، تهمل عند
المناطق ، ، باعتبار أنها مبحث لغوي ، ويضاف إلى هذا أن اللغات من حيث
هي لغات مختلفة الخصائص ، وإذا كان هناك تشابه عام بينها ، فهناك أيضا
إختلافات عميقة ، وجوهرية ، وإن كان المنطق يشك فيه كقانون عام ،
وهو صور عقلية مجردة من كل مادة ، فأولى أن يشك في قيام نحو عام ،
وفي إيجاز ، لم تنجح محاولة النحو العام ، وظل المنطق الأرسطاليسى بما هو
منطق قائما .

الفصل الخامس

قوانين الفكر الأساسية

نستطيع أن نستخلص من كل ما ذكرنا : أن الاتجاهات المختلفة للعلوم الإنسانية التي حاولت أن تبتلع المنطق في أبحاثها ، لم تنجح في محاولاتها . وبقي المنطق يؤدي تلك العملية العقلية الخطيرة « انفتاح العقل مع ذاته » ويستمد من طبيعة العقل عامة ، وينتهي إلى نتيجة في الصورة مستقلة عن الموضوع والمادة ، أي كانت هذه المادة . لهذا هو يدرس القوانين الضرورية للفكر أي القوانين التي لا يستطيع العقل أن يكون تصورات وأحكاما واستدلالات خالية من التناقض بدونها . وهذا يفسر القول بأن المنطق علم معياري .

ولسكن إذا كان المنطق يعلن أن هذه القوانين هي الأساس الذي يمدد الفكر بصحته ، وأنها قوانين ضرورية للفكر ، فإن الميتافيزيقا تدعيها وتعان هي أيضا : أنها قوانين ضرورية ، بمعنى أنها وجودية ، تقوم عليها حقيقة المعرفة ، بحث في « الميتافيزيقا » . وكذلك يعلن علم النفس أنها قوانين ضرورية ، بمعنى أنها قوانين بحيرة ، وأنها هي نفسها الشرط الأساسي لوجود الفكر ، وأنه بدونها لا يوجد الفكر ، أو بالتالي النفس .

وسنرى خلال عرضنا لهذه القوانين ، مدى الصحة والخطأ في كل وجهة من وجهات النظر هذه .

١ - معنى قوانين الفكر الأساسية أو البديهية . قلنا: إن من تعاريف المنطق العمورى أنه عام قوانين الفكر . وهذا يعنى أن الفكر الإنسانى يسير طبقا لقوانين مطردة أو لقواعد عامة ، لا تخاف فيها ، على ما فيه من تعارض وتشابك ، فأصبح الفكر الإنسانى كالظاهرة الطبيعية فى خضوعه لقواعد عامة ، تصدق بشكل عام . وهذه القواعد العامة يعبر عنها فى المنطق أحيانا بقوانين الفكر الأساسية وأحيانا أخرى ببديهيات البرهان الأساسية .

وقد كان فيلسوف التغير الكبير هرقليطس أول من نبه إلى قيمة هذه القوانين حين هاجمها . لقد أعلن « إنك لا تنزل الواحد مرتين » إن كل شئ عنده فى تغير مستمر ، فلا ذاتية ، ولا ثبات . إنه يعارض ثبات الذاتية بمنطقه الحركى الديالكى ، ويؤكد التناقض حين أعلن أن الشئ يحوى ضده أو نقيضه فى الآن نفسه ، ويحتملها معا . ولقد أثار هرقليطس حركة الشك فى العالم اليونانى وكان أباحقيا للسوفسطائين . وعارضه بارمنيدس أكبر معارضة حين أكد الذاتية والثبات . وقد دعا هذا إلى أن أقام أرسطو منطقتى الصورى ، منطق الثبات الصورى ، وذهب هو وأتباعه إلى أن المنطق يستند فى جوهره على هذه القوانين ، لأن التفكير لا بد له من مبادئ عامة يسير عليها هديها وأن العقل يحس بأب هناك قوة غير نازمة على الاعتقاد بهجة هذه القوانين ، فهى قوانين أولية سابقة على كل تفكير ، أو بمعنى آخر إن العقل وجد وهى فيه . كان للمنطق الصورى إذن دعامة أقيم عليها ، وهى هذه القوانين .

وقد حصر أرسطو هذه القوانين فى ثلاث :

٢- قانون التناقض أو عدم التناقض Law of Contradiction

٣- قانون الوسط الممتنع أو الثالث المرفوع

Law of Excluded Middle Term

١- القانون الأول : يعبر عنه : بأن كل ما هو ، هو ، أو كل ما هو ذات ما هو . حقيقة الشيء لا تتغير ولا تتبدل - أي أن الشيء لا يكون غير ذاته ، فلا مقابلة بين الشيء وذاته ، بل هما أمر واحد .

٢- القانون الثاني : يعبر عنه : بأن الشيء لا يمكن أن يكون هو نفسه وتقيضه في الوقت عينه . أي لا يمكن أن يوجد الشيء ، وأن لا يوجد في آن واحد .

٣- القانون الثالث : يعبر عنه : بأن يمتنع أن يوجد الشيء ، وأن لا يوجد . أي يمتنع سلب الوجود عن الشيء ، وسلب لا وجوده .

ويمكن وضع هذه القوانين في صورة جبرية ، فيكون قانون الذاتية :
 ا هو ا : أي إذا كان الشيء ا فهو ا . وقانون عدم التناقض : لا يمكن أن يكون الشيء ا ولا ا . وقانون الوسط الممتنع : يمتنع أن يكون الا لا لا .
 أي أن قانون الذاتية يقول : إذا كانت القضية صادقة فهي صادقة أبدا (١)
 وقانون عدم التناقض يقول : القضية لا تكون صادقة وغير صادقة معا .
 وقانون الثالث المرفوع يقول : القضية إما أن تكون صادقة ، وإما أن تكون غير صادقة .

(١) أنظر التحليل البارح لبدأ الذاتية أو الهوية ، كيف فهمه الايليون .

٢ - ملاحظات حول هذه القوانين :

هناك ملاحظات عامة على هذه القوانين قبل أن نبحثها بالتفصيل ، رآهم هذه الملاحظات :

أولاً - الصلة الوثيقة بينها أو بمعنى أدق : إنها مذهب ميتافيزيقي يبحث في الحقيقة ، إن : القانون الأول يقول : الحقيقة هي هي . والقانون الثاني يثبت الحقيقة من ناحية سلبية فيقول : إن الحقيقة لا يمكن أن تكون هي ونقيضها في الآن عينه . والقانون الثالث هو الصورة الشرطية للثاني فيقول : إن الحقيقة إما أن تكون كذا ، وإما ألا تكون كذا . فالقوانين الثلاثة إذا تتجه نحو اثبات الحقيقة أو بمعنى أدق - إنها قانون واحد ، وهي مذهب ميتافيزيقي متسق .

ثانياً - الأساس النفسي لهذه القوانين : إن هذه القوانين نفسية ، أي تستند على أساس نفسي ، إذ أن النفس لا تستطيع أن تثبت قضيتين متناقضتين . والحكم المتناقض ، هو عدم النفس . بل إن مجرد القول « قوانين الفكر » يشير إلى الإطار النفسي للتفكير ، والإطار هو حدوث الأشياء تحت نسب تابعة ، أو توالي الأشياء في سياق واحد ينسب تابعة .

ثالثاً - طبيعة قوانين الفكر أو بمعنى آخر هل قوانين الفكر بديهيات أم مسلمات . يذهب أرسطو إلى أن هذه القوانين بديهية ، ويبدو من بدايات هذه القوانين أننا لم نعد نلاحظها ، أي أننا نعد نلاحظها أبداً إن الشيء هو هو ، أو أن النقيضين لا يجتمعان ولا يرتفعان . ومن هنا أصبحت أساساً لكل تفكير ، أي أننا لا نستطيع أن نقدم نحو أي نوع من أنواع التفكير ، دون أن نفترض صحة هذه القوانين (١) . بل إن العمليات الأكثر تعقيداً مثل البرهان ، تستمد

(١) Aristote - Metaphysique (Tricot.) V. 9 L. xl p. 1311

من هذه القوانين امكانياتها. إن هذه القوانين هي المقدمات التي تستوعب كل علم من العلوم.

غير أن بوزانكيت Bosanquet ينكر على هذه القوانين بدايتها، وافترض وجودها وجوداً سابقاً، وأن حقيقة المعرفة تستند عليها. بل يرى أنها مسلمات « Postulates » أو صفات عامة للواقع المعلوم، وأنها إذاً بحثنا موضوع المعرفة بحثاً منظماً، كان علينا أن نضعها في صورة مجردة، لأنها تساعد على بحث هذا الموضوع، بما أصبح لها من سيطرة في ضبط الفكر. ولكن إذا كانت هذه القوانين قوانين عامة للواقع المعلوم، فلا يكون لها وجود قبل العقل، بل استمدتها العقل من التجربة. وهي تتمثل في الفكر على صورة تصورات تأملية. ولكنها تقود المعرفة إلى أن توضع وتبحث بحثاً جيداً. وهذه التصورات التأملية، مسلمات أو مبادئ نلجأ إليها في حاجتنا إليها. حقاً لقد استوعبت هذه المبادئ كل التفكير، ولكن لم تصل إلى أن يكون لها هذه القوة، إلا لأن التجربة نفسها هي التي أثبتت لنا، أنها عوامل مؤثرة فعالة في كل تفكير. ولا يستطيع العقل الانساني أن يستدل بدون أن يسلم بها.

وقد أثبتت لنا التجربة أولاً، أن هناك حقيقة، ثم صورت لنا التجربة في قوانين الفكر المميزات العامة لهذه الحقيقة، فهذه الحقيقة هي هي، وهذه الحقيقة لا يمكن أن تكون هي ونقيضها في الآن عينه، وهذه الحقيقة إما أن تكون لا هي أو لا لا تكون هي. وتنتهي فكرة بوزانكيت إلى أن التجربة هي التي قدمت لنا فكرة هذه القوانين، وأن العقل استمدتها وصاغها من التجربة كتجربة فحسب.

ويثبت التجريبيون هذه القوانين ووضعتها العامة بأن الأمم الحالية من

التجربة او التجريب العلمى ، لم تصل اليها قط^(١). وقد أثبت الاجتهاديون أن هناك من يجمع بين المتناقضين ، وأن هناك من يتخيل الشكل الواحد من الان عينه في مكانين مختلفين ، فالتجربة وحدها من حيث هي ، هي التي تمدنا بما يسمى مسلمات الفكر ، أو قوانين الفكر ، وسيدخل الآن كل قانون من هذه القوانين على حدة .

٣ - قانون الذاتية :

كان أرسطو - كما قلنا - أول من وضع هذا القانون - كقانون - ثم عرفه الاسلاميون عن أرسطو ، باسم قانون أو مبدأ الهوية أو مبدأ هو . ثم عبر ليبنتز (Leibniz) عنه بالصيغة الجبرية ا هي ا .

وليس معنى هذا القانون عدم وجود اختلاف بين الحدين ، أو بين عنصري الحكم . ولكن معناه أن لكل شيء خصائص وميزات ثابتة تبقى خلال التغير . والذاتية في الحقيقة ، تفترض التباين والتمايز . إذ بدون التباين والتمايز لا يكون للذاتية معنى . فالذاتية إنما تعنى الذاتية في النوع ، أى أننا نكتشف في الأشياء صفات ثابتة ، تبقى الكائن هو هو بالرغم من تغيره وانتقاله من حال إلى حال .سقراط - مثلاً طرأت عليه أعراض متعددة ، واسكن بقى هو هو سقراط . جوهره الذاتية إذن تفترض ثبات الجوهر ، وتغير الأعراض ، فلا تثبت إلا الصفة الثابتة غير المتغيرة في الأشياء . خلال حدوث أعراض غير جوهرية للجوهر الشيء أو كونه . فهى لا تجدد التباين اطلاقاً ، بل تقر بوجود الاستمرار في التغير ، ولكنها تثبت ذاتها خلال ذلك ، وتؤكد هذه الذاتية . فلا بد من وجود

اختلاف بين عنصرى الحكم - ا هـ ١ - ولا بد أن ننظر الى هذا الحكم من ناحية وجود اختلافات خاصة فيه.

أما أن نقول بأن الشيء هو هو ، أو أن الشيء ذات ذاته ، أو عين عينه ، فلن يكون له معنى ، ولن تكون له صفة الحكم . فالحكم هو الذى يتضمن حملا سجيديا ، ولن يتحقق الحكم إلا إذا كان هناك تغاير بين طرفى الحكم ، فإذا قلت مثلا الألماني هو الألماني ، فلا أقصد بهذا تكرارا للمعنى له ، إنما أريد أن أحمل على الموضوع صفة لم تكن ملحوظة فى أول وهلة فيه ، أو أثار الشك فى الموضوع اعتبارات متعددة ، فحين أقول إن الألماني هو الألماني فأننى أريد أن أحمل على الألماني الأول صفات متعددة من قسوة وعدم وفاء... الخ.

ويتبقى أن نميز كذلك بين الأقوال والمعايير المقدارية والأحكام التحليلية هند كانت (Kant) فالأولى لا تعنى شيئا على الإطلاق ، بينما تحمل الثانية صفات المحمول على صفات داخلية فى الموضوع . فإذا قلنا الأجسام هى الإمتداد ، والأجسام الممتدة ، فأننا نحمل الإمتداد على صورة داخلية ، وهذه صفات تتضمن شيئا واحداً .

وفى اجمال يبرر القانون الذاتية عن ثبات الحقيقة ، فيقرر أنها لا تتغير ولا تبدل ، بل تبقى هى هى - بالرغم من الاختلاف الشديد الظاهر بين الأشياء . فالخلق مرة ، حق دائم ، والباطل كذلك والحق والباطل فى ذاتهما ، مستقلان عن كل شيء ، وهما قابجان على الدوام . والحق سق دائما ، فإذا حدثت أن تغيرا ما غير الحق من حقيقته ، قلن يكون حقا على الإطلاق ، وهذا هو قانون الذاتية .

٤ - قانون عدم التناقض :

عبر عنه أرسطوطاليس بما يأتي : من المحال حمل صفة بالذات وعدم حملها على موضوع بعينه في الزمان نفسه وبالمعنى عينه . ثم حدد المدرسيون التناقض بأنه « إثبات أو نفي لصفة من الصفات لشيء في الآن عينه » . أما الإسلاميون فقد عرفوا العبارة التي تصبرغ هذا القانون فقالوا : « النقيضان لا يجتمعان » وقد قلنا إن صورته الجبرية هي لا يمكن أن تكون هي ا ولا ا في الآن عينه . وهذا القانون يكمل القانون الأول ، أي أنه يعبر في صورة سلبية عن الخصائص الفكرية لثبات الحقيقة ، كما يعبر عنها في صورة موجبة قانون الذاتية . فلا نستطيع إطلاقاً أن نفترض أن سقراط عاقل وغير عاقل في الوقت عينه .

والحقيقة ليست نسبية ، ولكنها متناسقة مع نفسها . فاذا أثبتنا أن الحديد معدن ، فإننا في الوقت عينه نبعد الافتراض المتناقض ، بأن الحديد غير معدن . فيوجد إذاً ثبات في الأحكام ، يمنحنا من أن تتغير إلى شيء آخر . أي أن الحكم صحيح ، مهما تغيرت الأحوال ، ولا يمكن أن يتغير إلى نقيضه ، أي أن ذاتيته باقية ، وهذا البقاء والاستمرار هو ما يسمى بكلية الحكم . وهو ما يعبر عنه قانون عدم التناقض في صورة سالبة .

وقانون عدم التناقض يكمل قانون الذاتية ، كما قلنا ، بل إنه يتجاوزه ، إذ يعنى بنا خطوة أوسع من قانون الذاتية ، حقا إنه يعبر عن أن الحقيقة واحدة كما يعبر قانون الذاتية . ولكنه يقول - أو إنه يتجاوزها - فيقول : إن الحقيقة لا تتناقض . أي أنه يعبر عن انصبغام الوحدة في التصور ، أو في الحكم ،

ونطبق تلك الوحدة في الفكر ، وعدم تحولها إلى النقيض. (١)

• - قانون الوسط الممتنع :

عبر عنه أرسطو طاليس في كتاب «الميتافيزيقا» بأنه لا وسط بين النقيضين . وقد عرف الإسلاميون صيغته العامة : النقيضان لا يجتمعان ولا يرتفعا . ويسمى هذا المبدأ أيضا بمبدأ التردد بين طرفين - والتردد بين طرفين هو ما يصدر عنه حكم انفصالي ، فإذا ما كون الانسان قضيتين تترددان بين طرفين ، فلا يمكن أن تكذبا معا ، بل لابد أن تصدق إحداهما . فإذا أثبتنا بطلان واحدة ، كانت الأخرى صادقة بالضرورة. (٢)

وقد قلنا إن هذا القانون في صورته الجبرية هو إما أن تكون لا أ أو - لا لا أ . وهذا القانون هو الصيغة الشرطية للقانون الثاني فهو إذن يتضمنه . ومعنى هذا أن القوانين الثلاثة تكون - كما قلت - وحدة كاملة ، أي تكون مذهبا فلسفيا متناسقا .

وقانون الوسط الممتنع هو الصورة النهائية لهذه القوانين ، فهو ينفي تقيابلا ، وجود وسط بين الاثبات والنفي ، فالحكم إما صادق وإما كاذب ، ولا يمكن أن يكون شيئا وراء ذلك والشئ إما أن يكون هو أو لاهو ، ويمتنع أن يكون غير ذلك ، أي أننا إذا حكمنا بأن أ هي ، فأننا نتكبر أن تكون لا أ ، أي أن اثبات الواحدة يتضمن نفي الأخرى . فإذا ما كان عندنا نقيضان

(١) موى : المنطق وفلسفة العلوم - ج ١ ص ٤٤ •

(٢) نفس المصدر - ج ١ ص ٥٥ . ويقول موى ان هذا المبدأ يستخدم في ذلك النوع

من الاستدلال الذي يسميه علماء الرياضة باسم استدلال التثنييد .

حقيقيان، أى إذا ما كانت - لا ا - غير مختلفة عن ا، بل شيئا نستبعده إطلاقا، أى أن لا ا شىء نستبعده إطلاقا، فان كل حكم يكون ذا حدين، يثبت وينفى فى الان نفسه .

ونلاحظ أن المنطق لا يستطيع أن يجزم بوجود علاقة الامتناع المتبادل بين الشئيين . ونستنتج من هذا أن قانون الوسط الممتنع لا يفعل شيئا سوى أن يقول : إنه إذا وجدت هذه العلاقة : أى إذا اتقى كل احتمال بأن - لا ا - تتضمن - ا - ، فان قانون الوسط الممتنع تنطبق أحكامه ، وإلا أصبح لكل حكم قيمة مزدوجة ، ثم إننا فى حاجة إلى معرفة خاصة بالحقائق الجزئية فى كل حالة ، لكي نصل إلى معرفة أى الأشياء تكون متناقضة . وهذا يؤدى بنا إلى البحث فى مادة الأحكام ، وهذا مالا يستطيعه المنطق الصورى .

ومن المهم أن نلاحظ أخيرا أن كل الأحكام التى نستعملها فى حياتنا اليومية مزدوجة، أى أنها تتضمن الإثبات والنفي . إذا كانت تثبت عن طريق مباشر ، فهى تنفى عن طريق آخر غير مباشر ، إذا قلنا : إن الشئ أكبر ، فهو يتضمن نفي أن الشئ أصغر . أو نقول : محمد لم ينظر الى الكتاب ، فإنه يتضمن معه بعض الأفكار التى تبدو كأنها سلسلة من الفروض . هل كان مشغولا ؟ هل كان مريضا ؟ هل كان يلبس ؟ إما أن تكون ا - أو - لا ا : ولكن إذا أثبتنا أن ا هى ا فاننا نقينا أنها ب أو ح أو د . وإذا أنكرنا أن ا هى د مثلا ، كان هناك احتمال إما أن تكون هى ب - أو ح أو و . ويتصل قانون الوسط الممتنع الى حد كبير بمنهج الخذف .

فقوانين الفكر الثلاثة : هى : أساس الفكر المنطقي عند طائفة من المذاهب ،

ولا يستطيع العقل الإنساني عند هؤلاء المناطق أن يتقدم خطوة في البرهنة والاستدلال ، بدون أن يستند عليها . فهي تعبير عن المسلمات الكلية للعقل الإنساني . والقياس الأرسططاليمي القديم ، يقوم على هذه القوانين ، والحد الأوسط في القياس كما سنرى حين نبحث القياس ، إذ انفيرت ذاتيته أوحقيقته - لما أقيم القياس على أساس صحيح ، ولما كان الإنتاج ممكنا . وإذا اجتمع النقيضان ، لما استطاع العقل الإنساني أن يصل الى النتيجة في الاستدلالات التي تكون إحدى مقدماتها سالبة . غير أن النظرة الى هذه القوانين مختلفة : فهي من ناحية ميتافيزيقية ، ومن ناحية سيكولوجية ، ومن ناحية منطقية .

الفصل السادس

أقسام المنطق الصوري

أما وقد انضح لنا أن للمنطق كيانا مستقلا . فاننا سنقوم بدراسة أجزائه التفصيلية وأجزائه التي اعتبر بعض منها غير منطق . وسنحاول أن نعرض الآراء المختلفة المنطقية التي نشأت منذ أرسطو حتى يومنا هذا ، مبيينين مقدار قربها أو بعدها من الأساس الأول الذي أقيم عليه المنطق . وأول مشكلة تقابلنا هي مشكلة أقسام المنطق .

١ - أقسام المنطق عند أرسطو

ينقسم المنطق عادة إلى أقسام ثلاثة : نظرية التصور . نظرية الحكم . ونظرية الاستدلال . وضع هذا التقسيم أرسطو نفسه ، وقد خصص لكل مبحث من هذه المباحث كتابا مستقلا . ثم حدده أمونيوس تحديدأ كاملا حين قال « إننا نريد أن نصل إلى معرفة البرهان ، والبرهان نوع من القياس ، فيجب إذا أن نبحث - قبل أن نشغل أنفسنا بالبرهان - في القياس المجرد البسيط . والقياس المجرد البسيط هو ، كما يعين هذا إسمه ، مكون من عناصر فيذبشوي أن نبدأ بمعرفة : من أي العناصر يتكون ؟ وهذه العناصر هي القضايا ، والقضايا تتكون من موضوعات ومحمولات » .

وساد هذا التقسيم المنطقي المدرسي ، فانقسم المنطق عند المدرسين إلى هذه الأقسام الثلاثة : منطق التصورات ويشمل مبحث الألفاظ . ومنطق التصديق : ومبحث القضايا . ومنطق القياس : ويشمل أنواع الأقيسة المختلفة .

ويقوم هذا التقسيم على تقسيم عملياتنا العقلية إلى ثلاثة أقسام : - إدراك الأشياء المفردة التي نستخرج منها تعوارتنا ٢ - إدراك العلاقات بين حدين أو تصورين أو ارتباط فكرة بأخرى ٣ - ومن القسمين الأول والثاني ، نكون استدلالنا أي البحث الثالث .

البحث الأول يقودنا إلى التعريف ، والبحث الثاني يقودنا إلى الأحكام والبحث الثالث يقودنا إلى البرهان :

٢ - أقسام المنطق عند الإسلاميين

بحث هذه التقاسيم عند الإسلاميين بحثاً تفصيلياً ، بل شغلت عقول الكثيرين منهم ، وسرى نماذج من آرائهم . ولكن يبدو أن كل هذه النماذج إنما كانت في نطاق المنطق الأرسططاليسي .

نرى ابن سينا يقول « إن كل معرفة أو علم فهو تصور أو تصديق ، والتصور هو العلم الأول ، ويكتسب بالحد ، وما يجري مجراه ، مثل تصورنا ماهية الانسان » . هنا فهم كامل لطبيعة مبحث التصورات عند أرسطو . فالتصور هو الوحدة الفكرية الأولى للعقل ، نصل إليه بالتعريف ، أي نصل به إلى الماهية وأما ما يقصده ابن سينا - بما يجري مجراه - فهو أنواع أخرى من التعريف غير الكامل ، نصل بها إلى جزء الماهية أو إلى بعض عوارضها . « والتصديق إنما يكتسب بالقياس أو ما يجري مجراه » مثل تصديقنا أن لكل شيء مبدأ وهذا أيضا تعبير عن نظرية التصديق عند أرسططاليس . وبالقياس نتوصل إلى مبادئ الوجود أي أصوله ، أو بمعنى أدق : نصل إلى الحق المطلق ، (ما يجري مجراه) فأنها تعني أنواعا أخرى من الاستدلالات ، كالاستقراء الكامل ، ونصل به أيضا إلى يقين ، والاستقراء الناقص ونصل به إلى بعض

اليقين أو إلى ظن » فالحد والقياس اللتان تكسب المعلومات التي تكون مجهولة فتصبح معلومة بالرؤية ، وكل واحد منها منه ما هو حقيقي ، ومنه ما دون الحقيقي ، ولكنه نافع منفعة ما يحسبه ومنه ما هو باطل يشبه بالحقيقي « (١) .

ونلاحظ أن ابن سينا قصر عمليات المنطق هنا على الحد والقياس ، ولم يذكر القضية ، ولكن ليس معنى هذا أنه لم يبحث القضايا أو أهملها ، بل بحثها بحثا وافيا ، على أنه من المحتمل أن يكون السبب في إهماله لها في هذا التقسيم أنه يعتبرها عنصرا أساسيا في القياس من ناحية ، ومن ناحية أخرى أنها هي الغاية التي يصل إليها المنطق في عملية الاستدلال ، إذ أن المنطق يصل إلى حكم ، أى إلى قضية ، أو بمعنى أدق : إن الاستدلال نفسه كما يرى بعض المناطقة - حكم مركب أو قضية مركبة ، والمنطق عند أرسطو ليس - كما قلنا - ينقسم إلى هذه الأقسام الثلاثة ، وهو مصدر فكرة ابن سينا .

وقد تابع الإسلاميون ابن سينا في تقسيمه هذا ، فانقسمت أقسام المنطق عندهم إلى تصور وتصديق ، فالساوى في مقدمة كتاب البصائر يقسم أيضا عمل المنطق إلى محاولة تصور المجهولات ، والتصديق بها ، فالتصور هو حصول صورة شيء ما في الذهن فقط . فاذا ما سمعنا باسم من الأسماء تمثلنا معنى الاسم في الذهن دون أن يقترن هذا التمثيل بحكم . أما التصديق فهو حكم العقل بين تصورين ، أو حكيمين ، بأن أحدهما الآخر أو ليس الآخر ، ثم بصدق ذلك الحكم ، أى مطابقة هذا الذى في الذهن للوجود الخارجى : فاذا قلنا مثلا الإثنان نصف الأربعة ، وكان هذا الحكم صادقا ، كان معنى هذا أنه قد

(١) ابن سينا : النجاة .. ص ٣ .

تحقق في الخارج أن الإثنين نصف الأربعة ، وكل تصديق يقدمه تصوران
لا محالة ، وقد يتقدمه أكثر من تصورين ، والتصديق على العموم هو صفة
أداة ربط بين التصورات ، فالمتصور إذن يتقدم على التصديق ، ولذلك يقال
له العلم الأول . أما الأدلة التي نتوصل بها إلى كل من التصور والتصديق .
فيقول الساوي متابعا ابن سينا « يسمى الأمر المؤلف من معلومات خاصة على
هيئة خاصة مؤدية إلى التصور قولاً شارحاً ، فمنه حد ومنه رسم . والمؤلف
عن المعلومات خاصة ليؤدي إلى التصديق حجة ، فمنه قياس ومنه استقرار
وغيرهما (١) » .

وعلى العموم نجد تقسيم علم المنطق إلى تصور وتصديق عند المناطقة
الإسلاميين بدون استثناء . وقد كثرت الكلام في مصدر تقسيم المنطق إلى تصور
والتصديق فقد انتقل إلى اللاتين عن الإسلاميين ، وكان له أثر كبير في دراساتهم
 للمنطق ، واختلف الباحثون اختلافا شديداً حول مأخذه عند الإسلاميين .
ولكن لم يصل واحد منهم إلى نتيجة حاسمة ، غير أن الرأي السائد هو أن
فكرة التقسيم رواقية المصدر ، وأن الإسلاميين استمدوا هذا التقسيم من
الرواقين (٢) .

وهذه الفكرة متقوضة من أساسها لسببين : أولهما أن المنطق الرواقى منطق
حسي لا يعترف إلا بوجود الأشخاص ، وهذا هو الاتجاه الإسمي عند الرواقين .
وهو ينكر استناد الماهيات إلى الجنس والنصل . والحد عند الرواقين
هو تحديد الصفات الخاصة بكل موجود فقط ، وهذا الاتجاه يخالف جوهر

(١) الساوي : البصائر التصيرية ص ٣

(٢) Chenu — Revue des sciences philosophiques et théologiques " 1938 " P. P. 61 — 68

نظرية التصور كما يفهمها المشاؤون الإسلاميون ، هذا من ناحية ، ومن ناحية أخرى - وهذا ما يحسم البحث في المسألة نهائيا - إننا نجد فكرة تقسيم العلم إلى تصور وتصديق لدى أرسطو ، فهو يبدأ الفصل الثالث من المقالة الثالثة من كتاب النفس بقوله « إن العلم ينقسم إلى تصور وتصديق » وهذا ما يجعلنا نجزم بأن التقسيم المذكور لأرسطو ليس ببحث (١) .

وهذا التقسيم يستند أيضا على أساس تحليل العمليات العقلية ، فعمل العقل - أولا - في هذا التقسيم ، هو التصور البسيط ، أى أن يدرك إدراكا مفردا شيئا من الأشياء ، ثم - الخطوة الثانية - أن يوجد صلة بين هذين المفردين ، ثم يحاول - ثالثا - إيجاد رباط بين قضيتين تنتهيان في آخر تحليل إلى الخطوتين الأوليين للتوصل إلى حكم ثالث .

نعود إلى مشكلة أخيرة في تقسيم المنطق إلى تصور وتصديق ، وهي تقسيم كل مبحث من هذين المبحثين إلى بديهي ونظري .

أولا - التصور البديهي : البديهي من التصورات ، هو الذى يدركه الانسان إدراكا مباشرا دون أن يلجأ في إدراكه إلى علة توضحه ، أى إلى وسط ، أى أن نقول بوجود معان بديهية ، لم نحتاج للتوصل إليها إلى عناء النظر والفكر أو إلى إعمال دليل . والسبب في إدراكنا لها إدراكا مباشرا أنها معان واضحة في ذاتها من ناحية ، وأنه لا يمكن تعريفها من ناحية أخرى ، لأن التصريف لا ينطبق إلا على المركب ، في حين أن البديهيات من التصورات البسيطة .

ثانياً - التصور النظري : هو الانجده في أنفسنا، وإنما تصوره باعتبار
وكد ونصب ذهني ، ونحن نلجأ في التوصل إلى قوانين الحد بالشمول على
الذاتيات أي بالجنس والفصل، والجنس يحمل على الماهية في جواب ما هو ؟
والفصل يحمل عليها في جواب أي شيء هو؟.

ثالثاً - التصديق البديهي : هو القضايا والأحكام التي يصدق بها العقل
بذاته وغريزته ، لا بسبب من الأسباب الخارجة عنه من تعلم أو تخلق . ولا تدعو
إليها قوة الوهم أو قوة أخرى من قوى النفس ، ولا يتوقف للعقل في التصديق
بها إلا على حصول التصور لأجزائها المفردة. فإذا تصور معاني أجزائها، سارع
إلى التصديق بها من غير أن يشعر بخلوه وقتنا ما من ذلك التصديق، ومن الأمثلة
على هذا قولنا : الكل أكبر من الجزء، والأشياء المساوية لشيء واحد متساوية.
فتصور معنى الكل والجزء ، وأن الكل أكبر من الجزء ، ووجد نفسه مهبطاً به
غير منقك عن التصديق . ومعرفتنا بأن الكل أكبر من الجزء أو أن الأشياء
المساوية لشيء واحد متساوية ليس من شهادة الحس ، فإن الحس لا يدرك
الكلية ، بل إدراكه مقصور على جزء واحد أو اثنين فحسب (١) .

رابعاً - التصديق النظري : يحتاج فيه العقل إلى الاستدلال، أي إلى أعمال
الفكر وترقيبه على شكل خاص ، والمعلومات الإنسانية كلها من هذا الصنف،
وعليه تقوم قضايا العلوم المختلفة .

٣- أقسام المنطق الصوري عند المحدين والانجاء السيكلوجي :

تعارف المناطقة منذ عهد بويس Boeco (المتوفى عام ٥٢٥) على تقسيم

(١) ابن سينا : النجاة ص ٣ وما بعدها .

المنطق إلى ثلاثة أقسام - التصور - والحكم والاستدلال - أو كما وضعها بويس - الإدراك والحكم والاستدلال ، ثم أتى منطقة بورت رويال في المصو والحديثة وأضافوا إلى هذه الأقسام عنصرا ديكار تيارا بعا هو النظام ، فأصبحت العمليات العقلية المنطقية عندهم تتكون من الإدراك والحكم والاستدلال والنظام (١) .

انكار حقيقة التصور عند بوزانكيت :

ومن هذا نرى أن التصور في المنطق الصوري التقليدي هو أول حماية منطقية ، ومن ثمة يذهبى دراسته دراسة مستقلة . ولكن المنطقي الانجليزي بوزانكيت قسم كتابه Essentials of Logic إلى قسمين : قسم يبحث في نظرية الأحكام ، وقسم يبحث في نظرية الاستدلال . وملخص فكرته « أنه لاحقيقة للاسم أو التصور في لغة حية أو تفكير حى إلا عندما يشير إلى مكانه في قضية أو حكم » (٢) . ومعنى هذا أنه إذا كان للتصور هو إدراك الماهية الثابتة - أى للحصول على هذه الماهية ، والحكم عليها بأنها موجودة ، فهو في كتابنا الحاليين يقيم حكما يبرز عنه في قضية ، والقضية أو الحكم لا تتكون من جملة ألفة اظ منفصلة ، ومستقلة تمام الاستقلال أحدها عن الآخر ، بل تتكون من ارتباط ضرورى بين التصورات .

وليس معنى هذا أننا لا نستطيع أن نميز بين تلك الألفاظ ومدلولاتها ، وبين الألفاظ الأخرى ومدلولاتها ، إنما لا نستطيع أن نفهم معنى كل واحد منها مستقلا تمام الاستقلال ، في سياق يقوم من ذاته وفي ذاته ، بحيث أن مفهوم الواحد منها لا يتحقق تحقفا منطقيا ، إلا إذا كان في قضية موضوعا فيها أو محمولا ،

(١) Arnauld et Nicole - La Logique de Port Royal, 470

(٢) Bosanquet - Essentials of Logic, p. 87

وأبنا 8 - 6 p. Formal Logic, Keynes;

فالتصور إذن لا يمكن أن يكون وحدة منطقية كاملة، إذا أخذ بمعناها التقليدي بل هو حالة ناقصة من حالات العقل لا يمكن أن تقوم بذاتها، ويكتمل وجودها في حكم .

انكار منطق التصور عند جوبلو : الأحكام الممكنة

ولكن ما لبثت فكرة إنكار منطق التصور أن أخذت صورة أخرى على يد الأستاذ جوبلو، ذهب الأستاذ جوبلو إلى أن منطق التصور لا يوجد إطلاقاً، وهو حين يفعل هذا إنما يطبق نظرية في علم النفس، دعا إليها فيكتور كوزان من قبل ما خصها : إن الحكم الذي بالقوة مردوداً إلى محمول ، هو ما نسميه تصوراً، وكلية فكرة هي إمكانية عدد غير محدود من الأحكام الممكنة محمولها هذه الفكرة ، وليس هناك محل على الإطلاق لأن نقول : إن التصورات أو الأفكار توجد لذاتها ، إنها لا توجد إطلاقاً . والتصوير ليس إلا إمكانية غير محدودة لأحكام^(١) ويحمل جوبلو العملية النفسية لهذه الأحكام الممكنة تحليلاً رافعا : إن كلمة انسان ، قد تكونت نتيجة لأحكام ممكنة متعددة - كائن خيواني ، كائن فاطق ، كائن ماش الخ ... وهذه الأحكام الممكنة هي وحدها التي تكون التصور « إنسان » فالأحكام الممكنة هي التي تخطر أولاً، والتصوير ليس إلا هذه الأحكام الممكنة ، معبر عنه في لفظ ، والحكم هو الوحدة الأولى للعقل . وكما يقول جوبلو « نحن نصل إلى اليقين ، بقدر ما يكون عندنا من الأحكام الممكنة التي تدخل فيما أسميناه تصوراً »^(٢) .

وقد قسم جوبلو هذه الأحكام الممكنة إلى قسمين : أحكام تقسوم على

Tricot - Traité de Logique p. 51 (١)

Goblot - Traité de Logique p. 87 (٢)

التجربة واخرى تقوم على البرهان. وسنعرض لهذه الأحكام في إيجاز .

١ - أحكام التجربة

إن عرض الأستاذ جوبلو لأحكام التجربة أو للأحكام التجريبية إنما هو عرض سيكلوجي أكثر منه عرضاً منطقياً . إنه يرى أن أحكام التجربة هي معطيات الحواس مشوبة بالادراك - فالاحساس من حيث هو ، غير موجود على الإطلاق ، وإنما يختلط به الإدراك ، أي يختلط به نوع من التفكير العقلي ، فلا تمثل الشيء في ذاته ، وإنما تتمثله كهو هو مع شيء ثان ، أو تتمثله مختلفاً عن هذا الشيء الثاني ، أو تتمثله مساوياً لشيء ثان أو غير مساوٍ له . ونحن في كل هذا نضع علاقات . فأحكام التجربة هي ما يتمثله العقل من علاقات بين الأشياء عن طريق الحس أو الإدراك الحسي والتجربة . ويبدو أن أرسطو نفسه توصل إلى كثير مما دعاه كلييات أو مقولات عن طريق حسي تجربي .

ويقول جوبلو « لا بد من شرطين لكي يكون الحكم التجربي مؤكداً :
الشرط الأول : ينبغي أن يفرض الحكم نفسه بالضرورة على عقل الإنسان الذي يحكم . والشرط الثاني : ينبغي أن يفرض الحكم نفسه تماماً وبنفس الحالة على عقل كل من يكون في نفس الأحوال . »

وتفسير هذا عند جوبلو : أولاً . إن الحكم التجربي لا ينبغي أن تعينه أحكام أخرى هو نتيجتها . لأن هذا يعني وضعه في صورة تخرجه من أن يكون تجريبياً ، ليكون حكماً برهانياً . فليس لهذا الحكم « براهين أو أدلة » ، بل إن له عللاً ، إن المحال - في الواقع - أن احكم بخلاف ما احكم به . إن

فعلت هذا فينبغي أن أدرك شيئاً آخر - أي أن أكون قد تأثرت بشكل آخر ، ويبدو أن الضرورة المنطقية تختلط بالضرورة العلية هنا . أي لا ينبغي أن نأثر - ونحن بصدد وضع حكم تجريبي - بأي شيء بل نستخدم فقط « الملاحظة الزهية للوقائع » فيكون الحكم التجريبي صحيحاً حينما يعينه تعييننا كاملاً تمثل المادة ، التي يكون حكمه عليها ، تمثيلاً خالياً من أي تأثير .

ثانياً : ينبغي أن يكون الحكم صحيحاً بذاته ، فيكون الحكم التجريبي الذي وصل إليه فرد هو نفس الحكم الذي يصل إليه فرد آخر في نفس الأحوال ، فما لا يكون صحيحاً لدى ، لا يكون صحيحاً إطلاقاً ، فصحته لا تستند إذن على أنا فقط ، بل صحته يسلم بها أي فرد آخر يحكم في نفس الشروط والأحوال . فالحكم التجريبي حكم موضوعي ، يستمد صحته من موضوعه لامن ذات الشخص . فلا تقبل حكماً تجريبياً مستمداً من شهادة الآخرين ، بل لا تقبله إلا أن تعالنه بأنفسنا ، فنصل إلى نفس الحكم الذي وصل إليه الآخرون فإذا كان هو نفس الحكم ، حكماً صحيحاً . ويخرج جو بلو من دائرة الأحكام التجريبية ، الأحكام العرفية ، التي تلتج عن تجربة خاصة ذاتية ، يصدق العرفية فيها أحكام خاصة بهم ، ويصلون إلى أحكام عن تجربة شخصية لا نستطيع أن نعانيها ، بل ننف منها موقف الأعمى من الضوء .

وقد رد جو بلو أحكام التجربة إلى أنواع ثلاثة : أحكام الذاتية وأحكام الاختلاف وأحكام المقارنة (١) .

١ - احكام الذاتية واحكام الاختلاف :

الإدراك هو التمييز . أى لكى تدرك شيئاً ، ينبغى أن تميزه عن غيره ، أى أن تدرك أنه مختلف عن غيره ، وأبسط أنواع الأحكام التجريبية هى أحكام الاختلاف - هذا ليس ذلك - إذا وضعناه في صيفته الجربة يكون اليمت به . ومن الأمثلة على هذا : إننى اختبر إحساساً بلون أحمر وإحساساً آخر بلون غير أحمر ، وأحكم أنهما مختلفان .

الحكم هنا يعتبر سالباً في الظاهر ، ولكنه ليس في الواقع كذلك . ونفسه هذا أن أحكام الاختلاف ليست هى الأحكام السالبة بالذات . وإنما هى أحكام تمييز ، أى أن أميز بين هذا وذاك ، ولذلك قد تكون أحكاماً موجبة ، وقد تكون أحكاماً سالبة .

وقد يحدث أن يستند التمييز على قوة عضوية شخصية متميزة لدى - كقوة الإبصار مثلاً أو كقوة الانتباه ، ولكى يكون حكمى صحيحاً ، ينبغى أن يفرض نفسه على كل إنسان يرى بوضوح كما أرى ، فيحكم بأن هذين اللونين مختلفان ، وألا يكونان مختلفين بالنسبة لى فقط . إن اليقين الذى أصل إليه إذن ليست له قيمة إلا عندى فقط . إن افتراضاً صادراً عن الذات لا يمكن أن يعد حكماً اختلاف تجريبى . وقد أتصور أنه حكم اختلاف ، وأدرك في الآن عينه أن صفة خاصة في حواسى هى التى أوصلتنى إلى هذا الحكم . فإذا ما حاولت أن أوكد لفسى أن ما وصلت إليه هو حكم صحيح ، وأقوم بتجربة لتحقيق هذه الصفة ، على أن أميطر على نفسى ، وأخرج من نطاق تجربتى كل عنصر ذاتى إرادى ونفسى ، فإن حكم الاختلاف يخرج عن أن يكون حكماً

تجريبيا وبصريح حكما برهانيا . أو بمعنى أدق إن أحكام الاختلاف ينبغي أن تكون أحكاما مباشرة .

أما أحكام الذاتية ، فينبغي ألا تختلط بأحكام التماثل وأحكام التشابه . الأحكام الذاتية هي الأحكام التي تقرر أن هذا هو ذلك . وينبغي أيضا أن يميز حكم الذاتية عن مبدأ الذاتية : أ هي أ . ويرى جو بلو أن هذا المبدأ الأخير ليس مبدءا على الإطلاق حيث إنه لا مجال لتطبيقه . وليس هو حكما لاننا لا نعرف من (أ) إلا أنها (أ) ، أي أن الحكم لا يعطى شيئا جديداً ، فليس في مبدأ الذاتية شيء جديد على الإطلاق ، بل الموضوع هو المحمول والمحمول هو الموضوع ، أما حكم الذاتية ، فيقرر أن أ ، ب مما تعبران مختلفان لشيء واحد بذاته ، فإذا قلت مثلاً : هذا الرجل هو سقراط . فإن معناه : أن الرجل الذي عينته بإشارتي هذه ، والرجل المعروف باسم سقراط ، هما تعبران مختلفان عن شخص واحد ، أو إذا قلت إنني هو الذي تبحث عنه ، يعني أن الرجل الذي لا تعرفه ، ولكنه له من الصفات والمميزات كذا وكذا ، هو الرجل المائل أمامك .

ويبغى ان نلاحظ - أولاً - أن أحكام الذاتية قد تثبت بصور مختلفة من الاستدلالات والبراهين ، وإكين هذا يخرجها عن أن تكون أحكاما تجريبية - وتتحول إلى أحكام استدلالية .

ونلاحظ - ثانياً - أن الأحكام الذاتية تقرر ذاتية جزئية ، فلا توجد ذاتية بدون اختلاف . فإدام هناك حكم ، فهناك اختلاف ، وذلك تبعاً للظروف المختلفة التي يوجد فيها الشيء .

ونلاحظ - ثالثاً - أن الأحكام الذاتية أحكام موجبة في ظاهرها ، سالبة في حقيقتها. حين أقوم بالتجربة ولا أستطيع أن أميز ، أى لا أستطيع أن أصل إلى اختلاف باطنى بأن هذا غير ذلك ، فإن هذا يكون حكماً سالباً ، أو هو نفسه سلب حكم غياب تجربة أو عدمها . فالحكم الذاتى حكم سالب إذا .

وكل حكم يعبر عن علاقة بين حدين . فإذا كان الحدان متماثلين ، فانهما يكونان إذاً حداً واحداً . ويلاحظ ان الحدين يكونان متماثلين من ناحية ومختلفان من ناحية اخرى ، متماثلان باطنياً ، ومختلفان خارجياً . فالذاتية إذاً تميز ايضاً .

ونمت أنواع أخرى من الأحكام يشتهبها أحكام الذاتية ، وليس منها ، وهى احكام المشابهة *jugements de ressemblance* . فمن المقرر أن الأحكام التجريبية تفترض قانون عدم التناقض أو الثالث المرفوع ، بمعنى ان التقابل بين الشيء وغيره مطلق ، فهذا إما ذلك . وإما مختلف عنه ، وليس هناك وسط . ومن التناقض ان نقرر أن حدين منظوراً اليهما من وجهة واحدة ، هما في الوقت عينه متماثلان ومختلفان ، ولكن هل تمدنا التجربة دائماً بحالات متماثلة؟ إن الذاتية الكاملة لا توجد إلا في موضوعات عقلية بحتة كالأعداد المتساوية والعلاقات المتساوية والمقادير المتساوية . وأما في خارج هذا النطاق فان المعطيات الحسية لا تمدنا بذاتية مطلقة . ولكن قد نجد تشابهاً بين الشيء وغيره فنحكم بأنه ، يشابهه ، وهذه ما تسمى بأحكام المشابهة . وتوضع هذه الأحكام في صورة متعددة : هذا هو كذلك ، أو ان هذا هو تقريبا كذلك ، أو ان هذا هو كذلك من بعض الأوجه .

نلاحظ من هذا أولاً : أن أحكام المشابهة غير أحكام الذاتية .

وصغراً. وبجانب أحكام المساواة توجد أحكام اللامساواة وهذه تندرج في أحكام الاختلاف، ولكنها تتحقق أيضا كبراً وصغراً.

ثم هناك أحكام أيضا تختلط بأحكام المقارنة وهي أحكام الكثافة، وهي أحكام عن شقين متماثلين، ولكن أحدهما إزداد كثافة - أى إزداد مفهومها - عن الآخر. ثم هناك أحكام المقدار، وهذه الأحكام هي أحكام الكم وهي تستند على العدد والمقياس^(١).

٢ - أحكام البرهان

إذا توصلنا إلى حكم بحكم أو بأحكام أخرى، بحيث يكون هو نتيجة لهذه الأحكام، فإنا ندعو هذا الحكم حكماً برهانياً أو برهاناً. فوجه الاختلاف إذاً بين الأحكام التجريبية والأحكام البرهانية، أن الأولى تمدنا بهما التجربة والاحساس المباشر، بينما الثانية تستند على نصب دليل أو قياس أو استقرار أو تمثيل.

وهذه الأحكام البرهانية هي النتائج الهام لجميع الصور المركبة العقلية منذ أن وضع المنطق، أو هي تاريخ تطور المنطق - القسمة الأفلاطونية، القياس المجلى البسيط الأرسطاليسى، القياس الشرطى المركب الرواقى، الشكل القياسى الراجح الجالينى، القياس الفقهي عند فقهاء الإسلام، الاستقرار عند بيكون واستيوارت مل - كل هذه الطرق توصل إلى أحكام برهانية، مادتها عند

القياسيين عقلية ، ومادتها عند الاستقرائيين تجريبية ، ولكن الحكم الذي تحصل إليه جميع تلك الطرق هو حكم برهاني ، هو حكم غير مباشر^(١).

وعلى العموم تلك هي الأحكام التي تسبق تكوين التصورات عند أصحاب النزعة السيكلوجية ، وهي الأساس الذي يقوم عليه تكوين التصورات. وإذا كان أصحاب النزعة الميتافيزيقية يرون أن قوانين الفكر هي المبحث الذي يقوم عليه المنطق ، فإن أصحاب النزعة السيكلوجية يرون أن أحكام التجربة والبرهان هي هذا الأساس .

طبيعة الحكم عند جو بلو

رأينا بما تقدم أن هناك مجموعة من الأحكام هي - عند جو بلو - الأساس الذي يكون التهور . وهذا يدعونا إلى أن نبحث طبيعة الحكم عنده إن الحكم عنده هو توكيد ، ويوجد في العقل الممتد من الأحكام بقدر ما يوجد فيها من تأكيدات متباينة . ونحن نستطيع بنوع من التجربة أن نحكم أو بمعنى أدق أن نتخيل بأنفسنا أننا نحكم ، مع أننا لا نحكم . أو بمعنى آخر هناك أحكام بجانب الأحكام التي نعملها . هناك أحكام تفكر فيها وقد لا نفعلها . هذه الأحكام التي لا نفعلها ، ومع ذلك تفكر فيها ، متضمنة في أحكام أخرى تكون الأولى مادة لها . أنا أحكم لأنني يمكنني أن أحكم .

تنبه جو بلو إلى أن البحث في عملية الحكم سيدخله في بحث سيكلوجي من ميكانيكية ازدواج الحكم أو ما يسمى في علم النفس بالتأمل . ولكن ما يهمنا الآن أن هناك نوعين من الأحكام عند جو بلو حكما بالقوة وحكما بالفعل ،

والفرق بين الحكمين هو أن الحكم بالفعل يعبر عنه في لغة ، وينقل للآخرين
ويطبق عليه الآخرون لكي يكون حكما . واختلاف آخر بينها ، هو أن الحكم
الذي بالقوة تنقصه العقيدة، بينما الحكم الذي بالفعل هو تأكيد، وتأييد العقيدة،
وليس المقصود هنا العقيدة الدينية ، بل عقيدة الحكم. وقد وجد المنطق لهذه
الأحكام التي بالقوة ، أي أن يكون لدينا القدرة على أن نحكم على أحكامنا،
فيدعو هذا إلى النقد ، وإلى تمحيص الحقائق وإلى الشك . وبالتالي لا منطبق
عند موجودات لا تفكر في الأحكام التي بالقوة وينبغي أن نلاحظ أن الأحكام
التي بالقوة هي أحكام كاملة ، لها موضوعها ولها محمولها ، ولها رابطتها ، ولها
كل مميزات الأحكام العنصرية ، ولا ينقصها إلا العقيدة. وقد يحدث نقصان
العقيدة هذه في واحد من الحدود التي تكون الحكم الذي بالقوة أو في الحدين
معا ، وهنا يحتاج الحد أو الحدان إلى تحقيقه بأحكام. فالحد إذا من حيث هو
حد غير موجود ، وإنما يكون ويحقق بواسطة جملة من الأحكام تحقق صحته.
فالتصور إذا ليس إلا حكما ، على أن يكون هذا الحكم مردودا إلى محمول
معبر عنه ، وكلية تصور : معناها إمكانية حمل عدد غير محدود من الأحكام
عليه ، فالإنسان تصور كلي لأنه يوجد عدد غير محدود من الأحكام نتوصل
بها إليه ، والإنسان تصور كلي لأنه يوجد عدد غير محدود من الأشخاص
كلمة «إنسان» محمولة عليهم. فالتصور ليس حقيقة ، يقول جوبلو «لا محل
للتساؤل ما إذا كانت التصورات أو الأفكار توجد في ذاتها أو في عقل الله.
أو أنها توجد في العقل الإنساني. أو أنها لا توجد إطلاقا» .

فالتصور إذا هو عدد غير محدود من الأحكام الممكنة - أحكام بالقوة -
الكلمة موضوعها أو محمولها ، فإذا كانت الكلمة محمولا لهذه الأحكام فهي

تعبير عن الماصدق ، وإذا كانت موضوعا فهي تعبير عن المفهوم^(١).

تلك هي النظرية النفسية التي تقرر أن الحكم هو الوحدة الأولى للتفكير، وأن التصور لا يوجد إلا في سياق ، أو في حكم . غير أن إعتراضات قوية وجهت إليها ، فالأستاذ مارييتان «Maritain» يرى أن من الممكن القول بأن التصور يوجد بذاته في الذهن لكي يكون مجولا لأحكام ممكنة ، وأن هذه الأحكام الممكنة توجد بسببه ، ولكن من العبث أن نقرر أن التصور لا يوجد إلا كعمول لأحكام لا توجد - أي الأحكام بالقوة - . فإذا كان التصور غير موجود ، والأحكام بالقوة لا توجد فإنه ينتج أنه لا يوجد في العقل شيء . فالتصورات إذن توجد من حيث هي في العقل الإنساني ، وهي أسبق في الوجود من الأحكام ، ولا يوجد حكم بدون تصور^(٢).

لكن الأستاذ كينز يرى حلا وسطا . إنه يقرر أن المنطق يختص بالصحة والخطأ في العمليات العقائية ، والصحة والخطأ لا يتضحان إلا في أحكام أوقى قضايا باعتبار أن القضايا هي المعبرة عن الحكم . فالحكم إذا هو الوحدة المنطقية الأساسية . بل إن التصور لا يمكن أن يكون بنفسه «حالة عقلية كاملة» مالم يوضع في سياق أو حكم فاذا ما تلفظنا «باسم» أي اسم كان ، فإن السامع لا يفهم منه شيئا ، أي لا يعبر عن شيء ، اللهم إلا إذا كان تعبيرا مختصرا عن قضية كان يكون «الإسم» ردا على سؤال ، أو أن ظروف التلفظ به توحى بربطه

Tricot, Traité, p. 49 (١)

ibid : p. 50 (٢)

بسياق تتضح فيه قوته الحلمية . ولكن الأسماء أو الألفاظ أو الحدود تكون دائما عنصراً متمايزاً بعضها عن بعض في القضايا أو الأحكام ، فلذلك توضح الأحكام ، ينبغي أن توضح أولاً عناصرها ، تبحث هذه العناصر ضروري .

ويرى كينز أن المسألة تتمعد بدون داع ، إذا ما أخذنا نبحت في أيها له السبق النفسى ، التصور أو الحكم ، أو إذا كان تكوين الأحكام يستلزم بالضرورة ان تكون التصورات لدينا من قبل ، أو إذا كان تكوين التصورات نفسها يضمن أن تكون الأحكام لدينا من قبل ، أو أن العمليتين تسيران سوياً . إنه يكفي ان نقول إن للحكم أو للقضية فى المنطق عناصر ، منها يتكون الحكم أو القضية ، وهذه العناصر هى التصورات . وهذا يدعو إلى أن نبحت التصورات منفصلة عن الأحكام ، وأن نعتبر هذا البحث خطوة هامة وأساسية فى تكوين المنطق كله (١) .

هذا هو رأى كينز . يقرر أن الحكم هو الوحدة الأولى للفكر ، وأن التصور لا يدرك إلا فى سياق الحكم . ولكنه يرى أن تبحت التصورات - أولاً - باعتبار أنها عنصر الحكم ولا يقوم الحكم بدونها . وبلا شك إن رأى كينز فيه من الحقيقة الشيء الكثير . إن التصور بذاته لا يكون وحدة عقلية كاملة ، اللهم إلا إذا قلنا إن هناك تصورات بدئية موجودة وجوداً سابقاً لدى الإنسان . وهذا يتقلنا إلى مبحث فى المعرفة ، إنهدم إنهداما كاملاً أمام النظرية العلية للتجريبية .

ولا ينبغي هذا أن « بحث التصورات » لا قيمة له في المنطق ، أو أن نعتبره من أبحاث اللغة فنهمله إهمالا تاما . نحن نصل إلى التصور بأحكام ، لكي نكونه ثم نضعه في سياق حكم ، لنستدل من هذا الحكم على حكم آخر ، أو ننظم التصورات في حكمين ، لنستنتج حكما ثالثا . ومن هذا يتبين أن التصور ، وان لم يكن الوحدة العقلية الأولى ، إلا أنه اللبنة التي يقوم عليها البناء المنطقي كله . ولهذا وجب بحثها بحثا كاملا ، وإجلاء نواحيها المختلفة .

البَابُ الثَّانِي

التصورات

• • •

الفصل الأول

طبيعة التصور

ميز المنطق الكلاسيكي بين التصورات والحدود، فالتمصور أو الفكرة هو العمل الذي يرى العقل بواسطته الشيء أو الموضوع في ماهيته دون أن يثبت أو ينق، فهو يفترض إذن إدراكاً أو معرفة بسيطة للموضوع منظوراً إليه كشيء معقول. أما الحد أو الاسم فهو إشارة أو تعبير أو علامة على التصور كما أن التصور علامة على الشيء ولقد ذكر أرسطو أن الاسم ليس لإرباطاً خارجياً لاصلة له داخلية بالشيء.

وذهب المدرسيون متأثرين بأرسطو إلى أن اللفظ هو رباط اتفاني يضمه الإنسان، وقد ميز منطقة العصور الوسطى بين الإدراك البسيط أو التصور: وهو عمل العقل وبنائه - وبين التصور العقلي أو الصوري، وهو عمل النفس الذي يصل إلى الماهية أو الكنه. ويبدو أن هذا للتقسيم هو تقسيم سيكولوجي، على أننا نصل من هذا إلى أن الاسم رداء التصور.

أما أرسطو فيذهب إلى أن التصور هو التعبير بكامة واحدة عن تعريف الشيء في الفكر بدون أن يصل إلى الشيء الحقيقي، لأن الشيء الحقيقي أو الشيء الموجود على الحقيقة هو الفرد، فالتمصور عند أرسطو ليس هو فقط إعادة لبناء هذا الشيء الحقيقي، وفي هذا البناء يرد العقل إلى وحدة للفكرة الكلية تعدد الاله: المثالات الحسية، أو بمعنى أدق يرد العقل إلى الفكرة الكلية، الأفراد المحسوسة المتعددة، وإذا نظرنا إلى التصور من وجهة نظر ذاتية فهو حدسي مطلق معصوم، هو في أفق أعلى من الخطأ والصواب.

وبلاحظ تريكو - أن المنطق الصوري لا يهتم بالتكوين السيكولوجي للتصور ولا بقيمته الموضوعية ، إن موضوعه هو الصحة الداخلية للتصور فقط ، أي أن يكون التصور صحيحا من ناحية بنائه .

ولقد حارل المنطق الانجيزي دي مورجان أن يحدد من وجهة نظر منطقية من آراء أفلاطون في طبيعة الذات والغير ، فحدد التصور بأنه تركيب لما هو ولما ليس هو . فالتصور إنسان - مثلا - يشمل «بيير» و «حصان» صادق على بيير من ناحية موجبة وعلى حصان من ناحية سالبة . وينتج عن هذا أن كل حد فهو مزدوج - إنسان ولا إنسان - وكل حد إذن يشمل الموجودات كلها . وقد وضع دي مورجان رموزا تشير إلى المنبتات والمنفيات في كل حد من الحدود ، ولكن تريكو يرى أن فكرة دي مورجان هذه ستؤدي إلى نتائج خطيرة في باب القضايا ، إنها ستأفي كل تمييز بين القضية ايا الموجبة والقضايا السالبة - سيؤدي هذا الى خلط كبير في نظرية الاستدلالات نفسها . ومع هذا فقد أثر دي مورجان تأثيرا كبيرا في هاملان وفي كثير من آرائه (١) .

وإذا بحثنا التصور من وجهة نظر منطقية ، لتبين لنا أن التصور يستلزم خاصيتين هامتين : الإمكانية والعمومية .

يرى المناطقة الأقدمون - تحت تأثير نزعة ميثافيزيقية - أن إمكانية التصور إنما تعني تحققه ميثافيزيقيا في الوجود ، بغض النظر عن كونه في الواقع أم لا . أو بمعنى آخر لا يهتم أن يكون التصور « موجودا بالفعل » . بل يكفي لتحقيقه

«قوة لا نهاية» . ولكن من الخير ونحن نريد أن نبتعد عن هذا الاتجاه الميتافيزيقي أن نقول إن إمكانية التصور إنما تنتج من خلوه خلواً كاملاً من التناقض الداخلي ، أي التناقض في ماهيته الداخلية ، يقول بوانكاريه «إن كلمة الوجود تعني فقط شيئاً واحداً هو خلوها من التناقض» ومن الممكن أن تشبه التصورات المنطقية التصورات الرياضية في هذه الناحية: فالوجودات المنطقية إنما ينظر إليها فقط من ناحية كونها ممكنة ولايهم إطلاقاً أن توجد أو أن لا توجد . إنها قد تكون موجودات عقلية - كالمثلث مثلاً - أو قد تكون تقيماً بسيطاً . كالعدم - أما التصور المتناقض فهو تصور يحطم نفسه بنفسه ، انه غير مدرك ويستند على غموض الفكر واضطرابه . وبين لنا تحليل أجزائه التناقض الداخلي فيه^(١) . وينتج من هذا أن الفكرة أو التصور ينبغي - كما يقرر ديكرت - أن تكون واضحة ومتميزة بقول «أسمى واضحة: المعرفة الوجودية أمامنا مهيئة لعقل متنبه ، ومتميزة : الفكرة المحددة والتي تختلف عن بقية الأفكار كلها ، لدرجة أنها لا تتضمن في ذاتها إلا ما يتبين واضحاً لمن ينظر فيها كما ينبغي ، ثم أتى لينتج بعد ديكرت ، وفرق تفرقة كاملاً بين الفكرة الواضحة والفكرة للمتميزة - كما سنرى بعد .

أما كلية التصور : فأول ما يقابلنا هو المفهوم الكلاسيكي له - ونحن نعلم أن فلسفة كل من أفلاطون وأرسطو فلسفة تصورية . إن التصور هو الفكرة الكلية وهو موضوع التعريف ، بل العلم ، لأنه لا يوجد إلا علم كلي ، والعقل لا يدرك سوى الكلي . وقد رأى أفلاطون هذا ، ولكن الكلي عنده كلي سام - كقول فوق الشيء . أما أرسطو فعلى عكس أفلاطون ، يقرر أن الكلي موجود

في الذهن وفي الأفراد ، والأفراد هي الموجودة في الخارج ، ولكن هذه الكلية المعبر عنها في القياس بالحد الأوسط ، إنما نعرفها بمجرد يتوصل إلى الماهية . وعلى عكس أفلاطون ، إن الكلية عند أرسطو طاليس تستند وتعلق بضرورة الفكرة ، فالكلية إذن نتيجة لهذه الضرورة . يقول روديه « إن موضوع العلم الحقيقي ليس هو العام أو الكل . بل هو الضروري ، فإذا كان الموضوع كلياً ، فهذا لأن الضرورة تتضمن الكلية ، والكل يستند على الماهية » . فإذا لم يكن هناك علم للجزئي ، فليس هذا لأنه جزئي أو فردي ، ولكن لأنه يتضمن الاحتمال . وبالجملة إن الشيء الموجود حقيقة هو الجزئي ، وهو المتحقق في الخارج ، ولكن موضوع العلم هو الكلي . وهذا ما كان يقوله المدرسيون « الجزئي هو الموجود ، والعلم هو الكلي » . ولكن ليس معنى هذا أن العلم لا يهتم ولا يتصل بالواقع . إنه يهتم « بالفكرة الأخيرة » بالفكرة الأقل عمومية ، والتي تظهر الضرورة فيها بوضوح ، وهي التي تحتوى الأفراد - احتواءً مباشراً وهي فكرة النوع .

ولقد وجدت فلسفة التصور منذ البدء - عداوة شديدة في النظريات الاسمية اليونانية ، فنقد أنتستانس والمدرسة الكلية كل عمومية وكل ضرورة ولم يقبلوا سوى « الماهيات الفردية » . يقول أنتستانس « إنني أرى فرساً ولا أرى فرسية » . كما أنكرت الرواقية وجود الكليات ، ولم تعترف بغير الأفراد . ولكن المذهب الاسمي الرواقي كان أقل قطعاً من إسمية الأبيقوريين ، فبينما رأى الأبيقورية أن التصورات ليست إلا أصوات بين الشيء الموجود ورنين الصوت ، ترى الرواقية أن معنى الاسم في ذاته شيء حقيقي .

وكان للمذهب الاسمي المنطقي في العصور الوسطى أنصار كثيرون ، وعلى

المخصوص روسلان وجيوم الأوكامى، وكان جيوم الأوكامى يرى أن الجزئى وحده هو الحقيقى ، وأن الكلى - النوع مثلا - هو تصوير غير واضح للحقيقة وأن التصورات الحقيقية هى صور الأشياء .

وأخيرا - يأتى جون ستوارت مل ، فيرى أنه لا يوجد قط سوى الوقائع وأنها فقط حالات شمورية بسيطة . يقول مل « لقد سممت نظرية المعانى العامة المنطق القديم كله - إن موضوعات الفكر الحقيقية هى الصور الجزئية، كرجل همين رايس - الرجل - والصور النوعية إنما هى مجسدة فى اسم وقد جاءت من تجميع ميكانيكى للصور الفردية » وليست هناك أية أهمية عند مل لمعرفة إذا كان من المحتم أن نفس المنطق تفسيرا مفهوما - كما هو عند أرسطو. أو تفسيرا ما صدقيا - كما هو عند أفلاطون ، إنما المهم أن نرد كل برهنة إلى الاستدلال من الجزئى إلى الجزئى .

وكذلك هاجم سبنسر ودى مورجان المنطق التصورى ، ولكن لدواع مختلفة تماما .

غير أن المذهب الإسمى لم ينجح كثيرا فى القضاء على منطق التصور . يرى تريكو أن أرسطو على حق فى قوله إن موضوعات الفكر هى المعانى، وليست الأشياء ، وأنه لا يوجد إلا العلم الكلى . فالتصور موجود إذن .

إن التصور ليس تجميعا ميكانيكيا للصور - إن له طابعا يصوريا ويكون من إدراك الذاتية للصور المتعددة التى تستحضر أماننا. وللتصور أيضا طابع إيجابى واضح، وكما يقول جوبلو بحق « إن العمومية لا تنتج من غياب فكرة ولكن من عدم تعيينها»^(١) .

ومع هذا - ينبغي أن نسلم للاسميين ولجون ستيوارت مل على الخصوص
أنا لا نفكر بدون صورة واقعية ، وأن التصور ينبغي أن يستند على الواقع ،
وهو رمز لهذا الواقع ، يقول شوبنهور « ينبغي أن نتخذ كل معرفة حقيقية
وكل تفلسف حقيقي تصورا ذوقيا كنواة داخلية أو كأساس لها » .

إن المناقشة كلها تدور في النهاية حول نقطة هامة، وهي معرفة ما إذا كان
التصور ليس شيئا آخر سوى صورة جماعية ، أو إذا كان هو وحدة صالحة
لمجموعة لانهاية من الحقائق والواقع. إن من الواضح أن فلسفة أرسطو التصورية
هي فلسفة عامة واقعية من ناحية، ولكننا في الوقت عينه فلسفة تاهت وهاكتة،
وذلك لأن فكرة الكيفية لعبت أكبر دور فيها . وسنعود إلى بحث هذه النقطة
بصورة أشمل في بحثنا عن المفهوم والمصدق .

ولكننا الآن ونحن في نطاق «التصور» نقول: إن التصور الأرسططلي ليس
ما زال قائما يؤدي دوره في كثير من العلوم، رغم ما وجه إليه من إعتراضات .
وينبغي أن نلاحظ - ونحن بصدد التكلم عن أقسام التصور ، أننا قد
ندخل في أبحاث لغوية وميتافيزيقية ونفسية ، ولكن لا بد للمنطق أن يمس
بتلك الموضوعات . ويشير كينز - بحق - إلى أن تقسيم التصورات مثلا إلى
تصورات مجردة وعينية هو أدخل في الميتافيزيقا منه في المنطق . ولكن لكي
يعتكون موضوع التصور كوحدة كاملة ، فأننا سنبعث موضوع المجرد والعيني
أيضا ، كما بحثه كينز من قبل (١) .

وينبغي أن نلاحظ العلاقات بين مختلف التقاسيم ، فمبحث التصورات
واحد ، منظور إليه من نواح متعددة .

(١) Keynes : Formal Logic, p. p. 8 - 11.

الفصل الثاني

المفرد والمركب والجزئي والكلّي

التصورات بين اللغة والمنطق

أما أن هناك صلة بين اللغة والمنطق في مبحث التصورات ، فهذا مما لا شك فيه . بل يبدو أن بعض أقسام التصورات إذا نظرنا إليها من وجهة ، فهي لغوية بحتة ، تقوم على عبقرية اللغة وعلى خصائصها ، ولكن من وجهة أخرى ، نرى فيها عملية عقلية منطقية . وتتفاوت الصبغة اللغوية والصبغة المنطقية في أقسام التصورات ، يبدو البعض من هذه الأقسام وكأنه لغوي بحت ، ويبدو البعض الآخر ، وكأنه منطقي بحت .

وأول بحث يدعيه كل من المنطق واللغة ، هو تقسيم الألفاظ إلى الألفاظ المفردة والألفاظ المركبة . فاللفظ المفرد هو الذي يدل على معنى ولا يدل جزءه من أجزائه بالذات على جزءه من أجزاء ذلك المعنى ، أو بمعنى أدق هو ما يدل على معنى ولا يدل جزءه على شيء أصلا حين هو جزءه ويعطى ابن سينا مثالا لهذا: الإنسان فكلمة إنسان تدل على معنى لا محالة ، وجزأه وهما الإنا والسان ، لا يدلان على معنى لا محالة ، أو لا يدلان على معنى جزأى الإنسان . وينقسم اللفظ المفرد إلى اسم ؛ وهو لفظ مفرد يدل على معنى يستقل بالفهم من غير أن يدل إطلاقا على زمان ذلك المعنى ، وكلمة ؛ وهي لفظ مفرد يدل على معنى في زمن من الأزمنة منسوب لموضوع غير معين ، وأداة ؛ وهي لا تدل على معنى

يستقل بالفهم ، ولكنه يدل على نسبة بين معنيين ، لا يمكن تعقلهما إلا بذكر النسبة بينهما (١) .

وقد خاض المدرسيون في هذا البحث ، وتكلموا عن تقسيم الألفاظ إلى القسم الأول : Termes catégormatiques وهي الألفاظ ذات الدلالة ، وانها تدل على شيء أو معنى قائم بذاته Aliquid per se . وقسموا الأسماء إلى قسمين القسم الأول أسماء مطلقة - كالإنسان مثلا ، واسماء وصفية - كأبيض - والقسم الثاني هو : الأدوات Termes syncategorematices وهي الألفاظ التي تقوم بحركة معينة ، فهي تربط ، ولكنها لا تمتلك في ذاتها وجوداً منطقياً (٢) .

هكذا يبحث المنطق هذا القسم من التصورات ، ولكن اللغة تضع مقابلاً لهذا التقسيم - تقسيم اللفظ إلى اسم وفعل وأداة .

أما اللفظ المركب ، فهو يدل على معنى وله أجزاء منها يلتزم مسموعه ، كما يقول ابن سينا - كالإنسان يعيش - أو رامي الحجارة . ويتقسم المركب إلى قسمين :

(١) ما يفيد فائدة يتم بها الكلام ، ومن الأفضل السكوت عليها ، وهذا هو المركب التام .

(٢) مالا يتم الكلام به - وهذا هو المركب الناقص ثم يقسم المناطقة المركب التام إلى المركب الظهري والمركب الانشائي .

(١) ابن سينا : النجاة . ص ٥

(٢) Tricot - Traité p. 61.

ولا يبحث المنطق في المركب الانشائي، وإنما يبحث في المركب الخبري، لأنه يحتمل الصدق والكذب - وهو القضية أو الحكم بمعنى أدق .

ومن الواضح أن هذا التقسيم إلى مفرد ومركب وما يستتبع كل قسم من فروع إنما هي أبحاث تتردد بين اللغة والمنطق، مما أدهى المناطقة أنهم في تقسيمهم للفظ إلى مفرد ومركب، إنما ينظرون إلى المعاني ولا يلتفتون إلى اللفظ، فإدراك على معنى واحد فهو مفرد سواء تركب من حرف أو أكثر، اشتمل على كلمة أو على أكثر من كلمة، وإن النجاة إنما يهتمون باللفظ، وأن ماله إعراب واحد أو بناء واحد فهو مركب، ولو وضع ليدل على معنى واحد: إن البحث هذا حقا يتردد بين اللغة والمنطق (١).

ويتصل بتقسيم اللفظ إلى مفرد ومركب تقسيم آخر خاض فيه المدرسيون بكثرة - وهو تقسيم التصورات إلى بسيطة ومركبة . أما البسيطة فهي التي تحتوي عنصرا واحدا - وذات مفهوم هش، صغير، ضئيل وهي أكثر الألفاظ تعميا، وذات ما صدق غير محدود، ومن الأمثلة على هذه الألفاظ: الوجود والممكن ... الخ . وبساطتها الكاملة لا تحتوي تناقضا ما .

وكان المدرسيون يميزون بين (أ) التصورات البسيطة *Voco etre* وهي تصورات بسيطة في ذاتها وفي لفظها ومن الأمثلة على هذه التصورات: الوجود (ب) التصورات البسيطة، في لفظها فقط، وفيما تعبر عنه *Voce non re* ومن الأمثلة على هذه

(١) أحمد عبد خير الدين . المنطق ص ٢٦ .

التصورات : كلمة-فيلسوف. ولكن من الممكن أن نعد هذه التصورات الأخيرة كتصورات مركبة .

أما التصورات المركبة فهي التي تحتوى على عناصر متعددة ، ومن الأمثلة على هذه التصورات : الإنسان ، الفرس . ومفهوم هذه التصورات على ما ذهب ولا يمكن أن تعتبر مشروعة من الناحية المنطقية ، اللهم إلا إذا كانت عناصرها خلوا من التناقض ، وإلا تحطم التصور ، ولم تعد له أدنى فائدة منطقية . أما المدرسيون فقد وضعوا تقسيما للتصورات المركبة كالآتي : تصورات مركبة في ذاتها وفي لفظها أو تعبيرها Voce et re مثل (رجل خبير في الفلسفة) وتصورات مركبة في ذاتها وليست في تعبيرها مثل (الذي يوجد أو الموجود). (١)

وهذا للتقسيم أيضا يبدو منطقيا ، ولكن نرى العنصر اللغوى واضحا فيه .

والتصورات - في نظر المنطق البورى التقليدى - هي الفاظ مفردة لك أخذ المناطق ينظرون إلى اللفظ المفرد - أو التصور المفرد في أقسامه تلفة . وأول تقسيم نلقاه لدى هؤلاء المناطق التقليديين هو تقسيم اللفظ المفرد إلى كلى وجزئى .

أما الاسم الكلى فهو الاسم الذى يمكن إطلاقه بالمعنى نفسه على عدد غير محدود من الأشياء - إنسان ، حيوان - يقول الأستاذ بين Bain إن الاسم الكلى هو الذى ينطبق على عدد من الأشياء ، لكونها متشابهة ، أو

لأن لها صفة مشتركة . ويعبر عنه ابن سينا بما يأتي « اللفظ المفرد الكلي هو الذي يدل على كثيرين بمعنى واحد متفق . إما كثيرين في الوجود كالإنسان ، أو كثيرين في جواز التوهم كالشمس (بمعنى في ما يجوز أن يتوهمه الإنسان) . وبالجملة الكلي هو اللفظ الذي لا يمنع نفس مفهومه أن يشترك في معناه كثيرين . فان منع من ذلك شيء ، فهو غير نفس مفهومه » (١) فالكلي إذا هو ما يندرج تحته من الأفراد عدد لا يمكن حصره ، بدون نظر إلى تحقيق وجود هؤلاء الأفراد أو عدم وجودهم . لأن كلية الشيء تكون بحسب صلاحيته لقبول الكثرة فيه ، وإن لم توجد الكثرة لافي الذهن ولا في خارج الذهن ، لأن عدم الكثرة لا يكون لعدم صلاحية المعنى للاشتراك ، وإنما لما نفع خارجي .

أما الاسم الجزئي فهو الذي يطلق في الأحوال التي يستخدم فيها على عدد معين فقط أو الذي يطلق بمعنى واحد على شيء واحد فقط . ويعبر عنه ابن سينا بما يأتي : « اللفظ المفرد الجزئي هو الذي لا يمكن أن يكون بمعناه الواحد . لا بالوجود ولا بحسب التوهم لأشياء فوق واحد . بل يمنع نفس مفهومه من ذلك ، كقولنا زيد المشار إليه ، فان معنى زيد ، إذا أخذ معنى واحدا هو ذات زيد الواحدة ، فهو لا في الوجود ولا في التوهم يمكن أن يكون لغير ذات الواحدة ، إذ الإشارة تمنع من ذلك » (٢) .

أما أهمية هذا التقسيم المنطقية ، وهي التي تبعده - إلى حد ما من أن يكون لغويا ، فتبدو في إعتبار هذه الأسماء كموضوعات للقضايا . الاسم

الكلية هو اسم يطلق على أفراد غير محدودة، أو بتعبير منطقي على وحدات غير محدودة، ويمكن أن يحمل عليه كله أو على جزء منه، أما الاسم الجزئي فهو تصور أو اسم لوحدة محدودة. فما يبين الاسم الكلية أو الجزئي إذا، هو إمكان حمل الكلية أو البعضية عليه، أو عدم إمكانها. إذا أمكن حمل كل أو بعض على الاسم، كان كلياً، وإذا لم يمكن، كان جزئياً.

ويعطى كيز أمثلة للأسماء الكلية التي تطلق على عدد غير محدود من الأفراد مثلاً: «رئيس وزارة إنجلترا» اسم كلي، لأنه يحمل على أكثر من واحد. وهناك من الصفات ما يحمل على كل أو بعض رئيس الوزارة - فمثلاً بعضهم أمماء، وبعضهم خائفون، بعضهم عصبيون... الخ - إله، الكون: أسماء كلية مادامت تعبر عن أنواع مختلفة جزئية، وكذلك سائر الصفات المادية كالماء والمعدن. ولكن الاستاذ Bain يرى أن الأسماء المادية أو الأسماء الطبيعية من حديد وملح وزئبق وماء... الخ جزئية، لأنها تشير إلى وحدة تامة غير منقسمة لنوع المادة التي تطلق عليها، فالماء مثلاً جزئي، ولا يمكن أن يطلق إلا على نوع واحد من المواد، هو الماء. يعترض على هذا بأن كل الأسماء التي ذكرها بين Bain فيها جانبان، جانب جزئي وجانب كلي: ويمكن أن يحمل عليهما الكل والبعض. الجانب الكلي من ناحية ما صدقها والجانب الجزئي من ناحية مفهومها^(١).

ومن الأمثلة على هذا: الماء مكون من أكسوجين وإيدورجين بنسبة معينة، فهذا تصور جزئي، لأن الحقيقة التي تفهمها لا يمكن أن يحمل عليها كل

(١) Keynes, Formal Logic. pp 16 - 91.

أو بعض ، ثم إن هذه الصفات صفات واحدة لا يمكن أن تنجزاً ، فالماء
مكون من أو كسوجين وإيدروجين ، ولا يمكن أن نجد ماء غير مكون منها .
ولكن إذا نظرنا إلى الموضوع من ناحية الماصدق ، وجدنا أن الاسم كلى :
الماء بعضه صالح للشرب وبعضه غير صالح ، ماء المحيطات ، ماء الأنهار ، ماء
البحيرات ... الخ .

وقد أدى البحث في حقيقة الأسماء من ناحية كليتها وجزئيتها أن اثبت
عن هذا البحث سلسلة الموجودات كلها - وهو ما نسميه بنسبية الكلى والجزئى :
فاذا ما فهمنا الجزئى على أنه واحد من المشتركات فى المعنى الكلى لننتج عن هذا :
أن كلا من الكلى والجزئى على السواء نسبيا ، لأن الكلى يصبح جزئيا :
إذا ما اندرج تحت كلى أعم منه ، والجزئى يصبح كليا ، إذا ما اندرجت تحت
جزئيات أخص منه ، هنا تتسلسل الموجودات فى نظام تصاعدى ، الإنسان
جزئى الحيوان ، وكلى الأفراد ، وهذه الكليات تنتهى بكلى ، ليس فرقة كلى ،
هو جنس الأجناس أو الجنس العالى ، وتزل إلى جزئى ليس هنا ؛ أخص
منه هو نوع الأنواع أو النوع السافل .^(١)

وقد نتج عن هذا تقسيم التصورات إلى عليا وسفلى . التصور للعالى
هو الذى يحتوى فى ماصدقه التصورات السفلى . ويسمى التصور العالى
تصورا بالقوة ، أى تكمن فيه التصورات جميعا . بينما تسمى التصورات
السفلى التى يحتوىها هذا التصور العالى بالأجزاء الذاتية . ومن هنا نستنتج العلاقة
بين الجنس والنوع . وهذا هو معنى نسبية الكلى والجزئى ، وقد اثبتت

شجرة فورفورزوس من هذا التقسيم . أو هي تطبيق لنسبية التصورات ،
والانتقال من حد أسفل إلى حد أعلى يسمى لدى المدرسين بالععود، والانتقال
من حد أعلى إلى حد أسفل يسمى بالنزول . وقد كان لهذه الأفكار كلها أهمية
كبيرة في المنطق وبخاصة في نظرية الاستقراء^(١) .

وقد رأينا من قبل ، كيف حاول الإجماعيون أن يستخرجوا فكرتي الجنس
والنوع من الجماعة ، ولكننا نرى هنا المناطقة يحاولون المسألة ببساطة ، إن فكرة
كل من الجنس والنوع قد أنبثقتا من تحليل النسبية بين الأفكار الكلية والجزئية
المندرجة فيها تحليلا منطقيًا عقليًا .

ويأتي التفريق بين الكلي والجزئي والعام والمفرد: ويبدو أن هناك خلطًا
بين الكلي والجزئي والعام والمفرد في الاستخدام المنطقي . ويؤدي هذا الخلط
إلى أخطاء منطقية متعددة . ولذلك حاول جو بلو أن يحدد استعمال كل من
هذه التعابير . نحن نقول : تصور كلي ، وتصور جزئي ، وقضية كلية ،
وقضية جزئية ، فهل من المحتم أن يكون موضوع القضية الكلية تصورا كليًا؟
في الواقع لا . فقد يكون موضوع القضية الكلية جزئيا ، ومع ذلك تبقى قضية
كلية . ويتبع هذا تعريف القضية الكلية ، ويعرفها جو بلو بأنها ما يحمل فيها
المحمول إما إثباتا وإما نفيًا على جميع ما صدق الموضوع كله ، والجزئية
ما يكون المحمول فيها جزئيا غير محدد لما صدق الموضوع ، أي لا ينطبق من
جزءه من ما صدق الموضوع ، أي أن كلية للقضية أو جزئيتها لا تتبع كلية
الموضوع أو جزئيته ، وإنما تتبع استفراق المحمول لموضوع القضية أو عدم

استفراقة له . أى يحمل المحمول على كل أفراد الموضوع ، أى أن كلية القضية تتبع الحكم ، وذلك في حالة القضية الكلية . وعلى العكس تماما في حالة القضية الجزئية . هذا الولد مصرى ، تعتبر كلية مع أن الموضوع حدده اسم الإشارة فأصبح جزئيا .

فن الأفضل إذا أن نطلق على التصورات في ذاتها اسما غير الاسم الذى يطلق عليها في قضايا . نطلق عليها الكلى والجزئى إذا كانت موضوعات في قضايا ، ويشير الكلى والجزئى الى استفراق المحمول للموضوع ، أى إلى الكلى كما قلنا من قبل . ونطلق العام والمفرد عليهما إذا لم تكن في قضية ، ويشير للمفرد والمفرد حينئذ إلى أفرادها الخارجية ، أى إلى ما يجر عنه بما صدقاتها .

ويبقى أن نوضح حقيقة مجموعة من الأسماء تسمى بأسماء الأعلام Proper Names : فانه يخلط أحيانا بين أسماء الأعلام وبين الجزئى والكلى . واسم العلم هو إشارة أو دلالة لتمييز شخصا من الأشخاص عن الآخرين ، بدون أن تتضمن هذه الإشارة امتلاك الشخص المشار إليه أى صفات خاصة نوعية أو غير نوعية ، أى أن هذا الاسم يطلق على الشخص أو على الشيء ، منفصلا تمام الانفصال عن الصفات الخاصة المميزة لهذا الشخص أو لذلك الشيء . وليست هذه الأسماء قاصرة على الإنسان ، بل نطلق أحيانا على الحيوان وعلى غيره من الكائنات غير الحية . وينبغى أن نتساءل هل أسماء الأعلام أسماء جزئية ؟ إن بعض المناطق من أمثال كينز يعتبرها نوعا من الأسماء الجزئية ، لكن يجب أن تميز عن تلك الأسماء الجزئية ، بأنها لا تحمل على الشخص أية صفة أو معلومات تخص طبيعته الذاتية ، فهى إذن

إشارة أو مجرد علامة اصطلاحية ، دون أن تتضمن أى معنى خاص .
وتختلط أسماء الأعلام أحيانا بالأسماء الكلية ، وذلك أن اسم محمد أو على ،
قد يطلق على أفراد كثيرين ، والسكن مع هذا لا نستطيع أن نقول إنه اسم
كلى . لأن الاسم لم يطان على كل واحد منهم لتحقق صفة مشتركة فيهم ،
بل أطلق على كل واحد من وجهة نظر خاصة ، أى طبقا لما يراه من أطلق
عليهم هذا الاسم (١) .

وكذلك ينبغي أن نوضح حقيقة أسماء الجموع : Collective
Names فإنها تختلط أحيانا بالأسماء السكّية ، وأحيانا أخرى بالأسماء
الجزئية . وسنحاول تبين صلاتها واختلافاتها ، عن كل من هذين
القسمين :

أما اسم الجمع : فهو تصور ينطبق على مجموعة من الأشياء المفردة ككل ،
مميزا لهذه المجموعة عن غيرها من المجموعات ، ولا ينطبق على كل واحد من
أفراد هذه المجموعة على حدة ، مثل جيش ، قوم ، قطيع ... الخ . أما أسماء
غير الجموع فهى أسماء تنطبق على عدد متشابه من الأشياء . ويمكن أن تنطبق
على كل واحد منها على حدة .

وأسماء الجموع تتردد بين الجزئية وبين الكلية ، جزئية بمعنى أنها تطابق
على وحدة معينة منفصلة عن غيرها من الوحدات ، مثلا الجيش الألماني . .
الأمة الألمانية . الخ . وكذاية بمعنى أنها تنطبق بالمعنى نفسه على عدد كبير من

هذه الوحدات . جيش . قوم . الخ . وقد اعتبر بعض المفاطقة أسماء الجموع قسما قابلا للكلمة والبعض ، اعتبرها قسما من الأسماء الكلية . والبعض يقسم الأشياء من حيث عموم المعنى وخصوصه إلى أقسام ثلاثة ، كلية ، وجزئية ، وجمعية .

واكن ثمة قيمة لهذه التقاسيم . ويوجد التداخل بينها نوعا من الالتباس والغموض . أما التمييز الحقيق فيسكون بين الاستعمال الجمعي والاستعمال الاستغراقي الاسم فالاستعمال الجمعي للأسماء ، كما يرى كينز ، ينطبق على الأحداث المدرجة تحت اسم الجمع بشكل عام كلية ، بحيث لا يمكن انطباق لفظ الجمع على وحدة من هذه الوحدات . بينما يكون المحل في الاستعمال الاستغراقي تاما على جميع الأفراد والوحدات التي تندرج تحت الاسم الكلية ، أى يطلق على كل فرد من أفرادها على حدة . ومن الأمثلة على هذا : كل زوايا المثلث تساوى قائمتين ، أو كل زوايا المثلث أقل من قائمتين . المحل صحيح في المثال الأول على اعتبار زوايا المثلث مجتمعة ، وفي المثال الثانى صحيح أيضا على اعتبار زوايا المثلث منفردة ، والمحل في الأول جمعي وفي الثانى استغراقي ، وينشأ عن عدم الانتباه إلى كل من الاستعمالين نوع من الأغلط يعرف في المنطق بأغلط القسمة ، ويكون ذا تأثير سيء في القياس . إذا لم ينتبه فيه إلى كل من الاستعمالين (١) .

بقي أن المثال السابق : إذا لم تنتبه فيه إلى كل من الاستعمالين ، لنشأ قياس على هذه الصورة :

كل زوايا المثلث - أقل من قائمتين

ا ب ج مجتمعة - كل زوايا المثلث

∴ ا ب ج مجتمعة أقل من ٢ ق

وأخيرا يمكننا أن نقول إن الذى بين المعنى الجمعى والمعنى الاستفراقى ليس هو الصورة ، وإنما هو الاستعمال ، وأقصد بالاستعمال المادة ، وإذا تنبه الإنسان إلى المادة التى أمامه ، استطاع أن يميز بين الاستعمالين .

الفصل الثالث

اسم الذات واسم المعنى

هذا بحث يتردد بين الميتافيزيقا والمنطق، وهو النظرة إلى التصورات أيضا باعتبار انقسامها إلى اسم الذات واسم المعنى، أو بين الحقيقي والمجرد Concrete & Abstract. ويُفهم عادة بين اسم الذات واسم المعنى، بأن اسم الذات هو اسم الشيء، واسم المعنى هو اسم للصفة. ولكن المشكلة تنشأ بعد ذلك بالبحث فيما تعنيه كلمة «شيء» متميزة عن كلمة «صفة». يجيب الأستاذ كينز على هذا بأننا نعني بكلمة شيء، كل ما نستطيع أن نصفه بصفة، وعلى هذا يكون اسم الذات اسما لشيء له صفات، أي يعتبر موضوعا لمحمولات، بينما اسم المعنى هو اسم أي شيء يمكن إعتباره صفة لشيء ما، أي هو محمول لموضوعات. وهكذا التمييز بين الأسماء سهل التطبيق في أغلب الحالات، فمثلا - المثلث - اسم شيء له صفات، فهو اسم ذات، والمثلثية هي الصفة التي يمتلكها هذا الشيء المسمى المثلث، فهي اسم معنى، الإنسان - حي، جواد، أسماء ذوات، الإنسان - الحياة - الجود، أسماء معنى (١).

وتلاحظ أن اسم الذات واسم المعنى يسيران جنبا إلى جنب، فلكل اسم ذات اسم معنى، أي أن اسم الذات هو اسم لمجموعة من الأشياء تميزت عن غيرها بصفات، وهذه الصفات هي اسم المعنى المطابق لها، واسم المعنى هو الذي يكون المفهوم، واسم الذات هو الذي يكون الماصدق، وهنا يختلط اسم المعنى واسم

الذات بالمفهوم وبالماصدق . والتمييز بين الاسمين على هذا الأساس له قيمة منطقية كبيرة ، إذ أنه يكون من السهولة التمييز بين أسماء الذات وأسماء المعنى . دلي أن التمييز بين أسماء الذات على هذا الأساس ، ليس مطلقا للأسباب الآتية :

أولا - إنه يمكن التحقق ، إذا نظرنا إلى الإسماء في علاقاتها مع الإسماء الأخرى ، أما إذا نظرنا إليها في ذاتها بغض النظر عن علاقاتها بالصفات الأخرى ، فلا نستطيع أن نضع هذا التمييز إطلاقا . ومن هنا لا يمكننا أن نقول : إن كل اسم هو اسم ذات واسم معنى . فإن اللغات تضيق عن أن تعدنا بهذا .

ثانياً - يلاحظ أن بعض الصفات يمكن أن تكون « موضوعات لمحمولات » أى يمكن أن تكون أشياء وتحمل في الوقت عينه كصفات : فمثلا إذا قلنا « الجبن نرود » فنحن نحمل هنا على اسم معنى صفة من الصفات ويمكن في الوقت عينه أن نحمل اسم المعنى هذا - الذى اعتبرناه هنا موضوعا - على ما حمل عليه فنقول « النرود جبن » فيكون الاسم اسم معنى واسم ذات في الوقت عينه ، ولا يمكننا حينئذ التمييز بينهما .

ثالثا - إن بعض الصفات تتغير ، إذا ما حملت عليها صفات أخرى ، أو اضيفت إليها زيادات . فإذا ما أضفنا كلمة - مادية أو أدبية - إلى صفة الشجاعة ، أو ميزنا بين ياض الثلج وياض البخار ، تغير المعنى وتفاوت .

نستخلص من هذا أن بعض الأسماء أسماء ذات ، ولا يمكن أن تكون غير أسماء ذات . وبعض الأسماء تكون أسماء معنى ، ولا يمكن أن تستخدم كأسماء ذات ، أى أن تكون أسماء معنى باعتبار . وأسماء ذات باعتبار .

ويرى كثير من الوسيلة الحقيقية لتفادى المصعوبة في مشكلة أسماء الذات وأسماء المعنى ، هو أن نبدل فكرة التمييز بين أسماء الذات وأسماء المعنى بفكرة

التمييز بين الاستعمال التجريدي والاستعمال العيني للأسماء في استعمال الاسم كاسم مجرد أو كاسم معنى إذا كنا نتأمل الشيء من ناحية صفاته ، و يستعمل الاسم كاسم عيني أو كاسم ذات إذا كنا ننظر إلى الشيء الذي يطلق عليه الاسم فقط . فينتج عن هذا أن بعض الأسماء تستخدم كأسماء معنى فقط ، بينما الأخرى تستخدم إما كأسماء معنى وإما كأسماء ذات (١) . وهذا الحل صحيح من الوجهة المنطقية ، مادام المنطق لا يختص بالأسماء أو بالألفاظ كما هي ، ولكن باستعمال الألفاظ في قضايا ، مع العلم بأن المناطقة - كما يقول كينز - لا يهتمون كثيرا باسم الذات واسم المعنى . والأمر الوحيد الذي يهتمون به هو : إذا ما ظهر اسم في قضية غير لفظية ، كحمول أو كوضوح ، فإنا نتساءل : هل نعتبره اسم ذات أو اسم معنى ؟ أي أن أهمية التقسيم إلى أسماء ذات وأسماء معنى إنما تتضح - كما قلنا - من حيث وجودها في سياق قضية أو حكم .

والتصورات كما قلنا - مبعث واحد - ينظر إليه من نواح متعددة : . . . وقد رأينا كيف اختلط اسم الذات واسم المعنى بالمفهوم وبالماصدق . كذلك يختلط اسم المعنى واسم الذات عند بعض المناطقة الكلي والجزئي ، بل يذهب البعض منهم إلى أن التقسيمين متماثلان . فتجد لوك يعتبر اسم المعنى كلياً . وذلك أننا نصل إلى اسم المعنى بواسطة التجريد والتعميم ، أما اسم الذات ، فهو تمثل عيني أو حسي لشيء معين ، فهو جزئي . وذهب الأستاذ بخفونز إلى اعتبار التقسيمين تقسيماً واحداً . غير أن المجرّد عنده هو الجزئي ، والعيني هو الكلي : إن المجرّد هو صفة ينظر إليها من حيث هي ، أو من حيث عدم ظهورها في محسوسات وعينية ، كواحدة وغير منقسمة ، ولا يمكن أن

تقبل أى تمايز عددي . بينما العيني كلى ينطبق على أفراد أو مصادقات فمثلا -
التربيع والتدوير - أسماء مجردة وهى جزئية أيضا ، بينما المربع والدائرة ،
أسماء عينية لها مصادقات متعددة ، فهى كلية .

ولكن هذا الرأى غير صحيح على إطلاقه . فان بعض الأسماء المجردة
تعتبر كلية ، كما يرى جون استيوارت مل ، وهى أسماء الصفات التى تحتوى
على درجات وأقسام . فكلية = اللون - مثلا كلمة مجردة - وهى كلية ، ويترج
ر تحتها البياض وغيره من الألوان ، والبياض يحتوى درجات أيضا ، أشد
ابياضا وأكثر بياضا . . . الخ .

السكى نتخلص من هذا الإشكال ، ينبغى ان تعود إلى رأى كينز ، وهو
أن حقيقة كل من اسم الذات واسم المعنى لا توضح إلى فى قضايا ، وحينئذ
نستطيع ان نميز بينها . وهذا ما يهمل المنطق . ولهذا ان نخوض فى آراء مختلف
الفلاسفة فى هذا الموضوع ، إذ أنه سيؤدى بنا إلى جدل حول حقيقة المجرد
عند الفلاسفة . وخاصة هيجل ومدرسته بما لا يمل له فى المنطق .

وهذا مما يبين بوضوح ان تقسيم التصورات إلى مجرد ومحسوس هو
تقسيم ميتافيزيقى ، وأن العملية المنطقية لا تبدو فيه واضحة وضوح الإتجاه
الميتافيزيقى .

الفصل الرابع

الإسم الثابت والإسم المنفى

التصورات بين علم النفس والمنطق

تقسم التصورات من وجهة نظر منطقية إلى ثابت ومنفى . أما التصور الثابت أو الإسم الثابت : فهو الإسم الذى يتضمن وجود صفة أو صفات فى الشيء ، مثل كريم وعادل وسعيد ، والإسم المنفى هو الذى يشير إلى خلو شيء معين من صفات أو عدم هذه الصفات ، مثلا - غير سعيد ، غير عادل ، اللامساواة - وإذا ما عبرنا عن الإسم الثابت فى صورة جبرية كان هو - ا - والمنفى هو - لا ا - ولكن سرعان ما قام علماء النفس بتحليل بارع لفكرة السلب محاولين النفاذ إلى حقيقته ، وأدى بهم هذا التحليل إلى إنكار التصور السالب أو إلى إنكار قائمته .

١ - انكار التصور السالب :

يرى المناطقة الذين حاولوا إقامة المنطق على أساس سيكولوجى ، أنه لا يمكن فهم الإثبات أو المنفى إلا فى سياق القضايا والأحكام . وأن التصور فى ذاته لا يمكن أن يثبت أو أن ينفى ، فاذا قمنا بالعملية - عملية الإثبات أو المنفى - فلنا بها فى حكم . وقد بدأ الأستاذ زعفران من هذه النقطة ، وانتهى به - الأمر - إلى إنكار قيمة الإسم المنفى ، بحيث لا تتضمن - لا ا - أى معنى إطلاقا ، وذلك للأسباب الآتية :

أولا : إذا كان المخلو من فكرة يتضمن فكرة ، أو ليس هو فكرة إطلاقا
فان - لا ا - ليست هي غياب - ا - في الفكر ، بل على العكس تتضمن حضور
- ا - فيه . فلا نستطيع إطلاقا أن نفكر في - لا أبيض - بدون أن نفكر في - أبيض .
ثانيا : لا نستطيع أن نفكر - لا ا - بأنها كل ما يصحب - ا - في الذهن ،
فمثلا - تلج لبن ، سماء ، زهرة ، حيوان - ، تصحب - لا ا - في الذهن ، ولكن
لا تكون تقيلا لـ ا ، وعلى اعتبار أن - ا - هي أبيض . فلا يوجد نوع
من التقابل بين هذه التصورات كلها وبين تصورنا - أبيض . إذن لا يوجد
تصور سالب .

والثالث : إذا كان لا بد أن نفكر - لا ا - على أنها سلب حقيق ، فينبغي كما
يقول زجنرد « Sigwart » أن ندخل - قضية أو سائلة من القضايا المضمرة
بإلا - عن كل شيء غير - ا - ، أي عن كل ما نقي منه - ا - ، فالتعترض في
فكرى كل الآراء الممكنة لأنق - ا - ، وستكون هي الأشياء الموجبة التي
تظهر إليها - ا - ولكن حتى ولو كان لهذا العمل أية فائدة ، فانه غير ممكن .

ينفق الاستاذ كثير مع كثير مما ذكره زجنرد من العلاقة بين المثبت والمنق
غير أنه لا يوافق على النتيجة التي انتهى إليها : يوافق على أن - لا ا - أي
تصور المنق ، لا يستحضر تصورا مستقلا ، أي أننا لا نستطيع أن نكون أية
فكرة من - لا ا - ، تنق الصور - ا - . فاذا كان المقصود بالتصور - لا ا - تقيلا
للتصور - ا - ، فحينئذ لا تؤدي أي معنى . ولسكن إذا نظرنا إلى - ا -
كساوية لكل شيء غير - ا - ، فانه من الممكن أن يوجد هذا التصور للمنق
إذا ما حددنا أنفسنا في ما صدق الاسم . مثلا إذا ذكرنا اسما كإنسان ، وقلنا
إن تقيلا - لا إنسان ، فانا نقصد انطباق كل واحد من هذين التصورين المثبت

والمنق في نطاق معين ، هو المملكة الحيوانية التي تنقسم حينئذ إلى قسمين :
 قسم هو إنسان - حسن ، زيد ، محمد . وقسم آخر هو لآإنسان - كالحوانات
 المتوحشة والدواب ، والزواحف ، والديدان ... الخ هنا يكون التصور المنق
 مفهوما ومعقولا في هذا الذهن . ويتبهي كينز إلى القول بأن التفكير في أي شيء
 يعمل عليه - ا - يتضمن وجودا متميزا عن كل ما يحمله عليه - لا ا - فكل
 اسم إذن يتقسم مجال التناول إلى قسمين ، على أن يكون تفكير في كل قسم من
 هذين القسمين غير مختلف عن تفكير في القسم الآخر ، أي أن يفتق الاثنان
 في المفهوم ، أي أنهما يتضمنان من ناحية المفهوم تصورا واحدا ، بينما يختلفان
 من ناحية المصادق أي أن - ا - لا ا - تتفقان في ناحية المفهوم . والمفهوم
 هو الذي يدل على الصفات التي تحمل على الأفراد : تحصل على بعضهم
 فتثبت لهم الإنسانية عن طريق إيجابي مباشر ، وتحمل على بعض الكائنات
 فتثبت لهم الإنسانية عن طريق إيجابي غير مباشر ، وتنطبق في كلتا الحالتين على
 عالم معين محدد من الأفراد ، لا على عالم غير محدد . على هذا الأساس تكون
 الأسماء ذات المفهوم وحدها هي التي يمكن أن تكون موجبة أو منفية ، ويكون
 الاسم الموجب هو المتضمن لوجود بعض الصفات في الأشياء ، بينما يتضمن الاسم
 المنق الخلو من هذه الصفات ، أي أن حمل الاسم المثبت على ماصدقاته ، إنما
 يحدث بطريق مباشر ، بينما حمل المنق على ماصدقاته ، يكون بطريق غير مباشر .

وبهذا نرى أن هذا التقسيم للتصور إلى ثابت ومنق يحتفظ بكلياته المنطقية .

نعود بعد ذلك إلى مسألة لغوية تراها في الكتب العربية ، وهي خلو هذه
 اللغة من الألفاظ المعدولة ، أي الألفاظ التي أدخلت عليها - لا - فعدلت بها
 من طريق الاثبات إلى طريق المنق . وعلى هذا ، لا نجد هذا الألفاظ ، إلا في

نقل إلى العالم الإسلامي - من تعبيرات يونانية ، كما للانتهائي ، وللألمحدودة
واللامتساوي

٢ - خاصية الاسم المنفى :

هل الاسم المنفى خاصية محدودة أو غير محددة ؟ أو بمعنى أدق : هل من
اللازم تحديد مجال القول الذي ينطبق عليه الاسم المنفى ، بحيث إذا لم يحدد هذا
المجال أصبح - لا أبيض - شاملا لكل الموجودات من إنسان وفضائل وأحلام
وغيرها من الأشياء غير البيضاء ؟ وأي بعض المناطق أنه يلغى تحديد مجال القول
لكلمة - لا أبيض - فتنتطبق على عالم الألوان فتصيب ، أي على أسود وأخضر
وأحمر... الخ ، أي أن مجال القول بين لفظين متناقضين - ا ، لا ا - يلغى أن يحدد
باندراجته تحت الجنس القريب الذي يكون - ا - فيسببه نوعا (إنسان ولا
إنسان) ؛ إنسان - نوع فيلغى أن يكون الاسم داخل تحت أفراد الجنس
الذي يتدرج - الإنسان - تحته ، وهو - الحيوان - فيصدق الاسم المنفى على
أفراد الحيوان غير الإنسان . كذلك في قولنا - أبيض ولا أبيض - ،
يكون مجال القول هو عالم الألوان ، فإذا تكلمنا عن - من له حتى الانتخاب -
فنحن نشير إلى سكان بلد ، تقسمهم إلى من له أصوات ومن ليس له ... الخ .
وبعض المناطق لا يرون محددات القول فيعتبرون أن - لا إنسان تشمل
كل الكائنات ما عدا الإنسان . وهذا رأي خاطيء لأن الاسم المنفى من
حيث هو ، لا قيمة له ، وإنما قيمته في حكم . وحكم يحوى الاسم متفيا فهو
محدد ، لا قيمة له إطلاقا

٣- رأي جوبلو في التصورات المثبتة والتصورات السالبة :

يرى الأستاذ جوبلو أن التصور المتني أو السالب هو محمول موجب في حكم سالب، فكل قضية موجبة محمولها تطور متني، هي في الحقيقة تعبر عن حكم سالب، محموله موجب. ويعطى جوبلو المثال الآتي : *L'ame est immortelle* - النفس خالدة - وهو يعني : النفس ليست فانية . فالتصور السالب - نظرياً - يحمل على كل موضوع لا ينتمي إلى هذا الصنف من الموضوعات . فكل تصورين أحدهما سلب للآخر يقسمان في صنفين كل الموضوعات الممكنة . ولكن أحدهما من الصنفين لا يتعين فهمه - وما إلا بتفي صفة ، ولا يتعين في المصادق إلا بإخراجه من الصنف الآخر . ويضع جوبلو مثالا لهذا - الإنسان - هذا صنف عنده ، وكل ما هو غير الإنسان من موجودات حية أو غير حية . وكذلك كل الموجودات ، والفضيلة ، المساواة ، العدد ، كل هذا صنف آخر ، ولكن ما الذي يستقيده العقل من مثل هذا التصنيف .

لكي يحل جوبلو المسألة حلا معقولا يحمل للتصور السالب قيمة ، فإنه يقرر أن التصورات السالبة هي تصورات عدمية : بمعنى أن الأحكام التي تكونها لا تقبل إلا نوعا من موضوعات صنف، على أن يكون هذا الصنف محددًا محديدا واضحا، فلا نقول إن هذا الحجر لا أخلاق، وذلك لأن الحجر غير أخلاقي . فكلمة - أخلاق - تطلق فقط في نطاق معين ، هو النطاق الإنساني ، ولا نقول - خالداً - إلا في صنف من يعيش ومن يستمر ومن يسأل عنه : هل يموت أو لا يموت .. الخ . فالتصور السالب يتضمن إثبات صفة موجبة في نفس الوقت الذي يتضمن في صفة أخرى (فبعض الشيء

من موضوع الحكم بالقوة يتعين بالقوة (ولما كانت الصفة أو المحمول لم
يعين إلا بالنفى) فان صنف الموضوعات يبقى تقريبا غير معين . وبلا حظ
تريكو أن أرسطو من قبل رد الأسماء المنفية إلى أسماء عدمية .

ويرى جو بلو أن هناك أيضا تصورات منفية يعبر عنها في كلمات لا تستحضر
أى نفي - كفساد ، خلاء ، عدم ، أعمى - وهذه هي الأسماء العدمية الحقيقية
عند غير جو بلو من المناطقة . إن جو بلو يذهب إلى أكثر من ذلك ، فإنه يرى
أن كلمة - نثر - مثلا تصور مبالغ ، لأنها تنفى أن ما نحن بصددده هو شعر ،
ويستشهد بجوردان Jourdain حين يقول « إن كل ما ليس شعرا فهو نثر »
فالنثر غياب الوزن والقافية ، أو هو لغة لا تخضع للقواعد الشعرية . فكل تصور
إذن موجب وسالب ، بالرغم من أن الصورة اللفظية لاتعين إطلاقا صفة التصور
التي تعبر عنه . ويذهب المنطقي الانجليزي دى مورجان إلى رأى يشبه هذا ، فإنه
يرى أن كل تصور يشمل ما هو وما ليس به : فكل تصور يستحضر معنى
سالبا ومعنى موجبا . فالتصور - إنسان - مثلا ، ينطبق على الإنسان والفرس ،
وينطبق على الأول بالإيجاب ، وعلى الثاني بالسلب ، فينتج من هذا أن كل حد
فهو مزدوج ، وأنه يشمل كل الموجودات .

وينبغي وضع قاعدة لتمييز التصور الموجب والتصور السالب . يرى جو بلو :
أنه إذا كانت الأحكام التي بالقوة والتي تكون معنى الكلمة تخضع للتحقيق الحسي ،
فإن التصور يكون موجبا إذا وجدت تجربة ، وسالبا إذا انفتحت التجربة .
أما إذا كانت هذه الأحكام مما يدخل في نطاق البرهنة المنطقية ، فإن التصور
يكون موجبا ، إذا كانت البرهنة عليه ضرورية ، وسالبا إذا كانت البرهنة

عليه ممنوعة ومستحيلة (١) .

٤ - تقابل الحدود

يحدد الأستاذ جوبلو تقابل التصورات بأنه تقابل أحكامها الممكنة. ويرى أنه ليس ثمة تناقض ، إلا إذا كان ثمة حكم. ويرى أن الأمر كذلك فيما يخص التضاد، بل إن الأمر كذلك في نظرية التقابل عامة، وهي واضحة أعظم وبوضوح في مبحث الأحكام ، وأقل وضوحاً في مبحث التصورات. وذلك لأن الأحكام المتقابلة في الأخيرة هي أحكام بالقوة ، هي أحكام كاملة .

ويرى الأستاذ كينز أن التقابل لا يفهم إلا في أحكام أو قضايا فقط ، ذلك لأن التناقض متصل بالجل ، والجل لا يحدث إلا في قضية أو حكم (٢) .
فتنحى نتكلم عن - اولا - كتصويرين متناقضين ، لأنها لا يمكن حملها معا على نفس الموضوع بدون تناقض .

والنوع الأول : من تقابل الحدود هو التناقض : وقد تعارف المناطقة على اعتبار التناقض أول صورة من صور التقابل بين الحدود. وقد عرف الحدان المتناقضان : بأنها حدان يستوعبان كل المجال الذي يشيران إليه ، بحيث أنه لا فرد في هذا المجال يثبت عليه الحدان في الوقت نفسه ، أو أنها حدان لا يمكن حملها بالإيجاب على موضوع واحد في الآن نفسه في مجال قول معين .

ويميز Venn بين التناقض الصوري والتناقض المادي - وذلك طبقاً للعلاقة التي تتميز فيها صورة كل من الحدين المتناقضين ، فمثلاً بين ا ، ولا توجد

(١) Goblot : Traite pp. 90 - 8.

(٢) Keynes : Formal Logic, p. 65

علاقة تناقض صورية ، وكذلك بين إنسان ولا إنسان ، ولكن هناك حدود ليست علاقة السلب واضحة في تركيبها . ولكن بينها تناقض مادي واضح ، ولكنه متضمن - وذلك يبدو في المثال الآتي الذي يذكره كينز : إنجليزي وأجنبي . لا شك أن كل أجنبي ليس إنجليزيا . فهنا تقابل بالتناقض بين الحدين في مادتهما ، وليس في صورتها^(١) .

يتكلم جوبلو عن نوع من التناقض يحدث فيما يسمى التصور الكاذب . فيذكر أنه ويقال عن تصور أنه متناقض في ذاته ، إذا تضمن تناقضا ، حينما نحمله ، نرى أنه ينقسم إلى تصورين متناقضين . ويبدو أن هذا التصور يعني شيئا ما ، ولا يعني شيئا على الإطلاق . والسبب في هذا ببساطة هو أن تصورين متناقضين لا يمكن أن يجتمعا في تصور واحد . إننا لا يمكننا أن نكون فكرة بوضع حد بذاته واستبعاده في نفس الوقت . فلا يوجد تصور يتطبق على الحدين معا - دائرة مربعة . ويرى جوبلو أن كل تصور يتكون من أحكام بالقوة ، ولانقودنا أحكام القوة ، وهي أحكام صحيحة ، إلى تصور يشمل الشيء ونقيضه^(٢) .

أما النوع الثاني من التقابل فهو التضاد : يعرف الحدان المتضادان بأبهما الحدان اللذان يشيران إلى أشياء ، لا يستنفدان بينهما مجال القول الذي ينتميان إليه ، على أن يكون كل منهما على طرف مضاد ، فبينهما بعد كامل وخلاف كامل . ومن الأمثلة على المتضادين : الأول والآخر ، والظاهر والباطن ، الأبيض والأسود ، للعاقل والأحمق ، اللاذع والمؤلم . الخ . والعرق الجوهرى

ibid : p. 62. (١)

Goblot : Traite p. 96. (٢)

بين المتناقضين والمتضادين هو أن المتناقضين لا يقبلان وسطا ، فلا يوجد وسط بين أبيض ولا أبيض . هنا استنفد التصوران كل مجال القول اللوني، بينما يوجد وسط بين أبيض وأسود في مجال القول اللوني . ويتبع من هذا أن المتضادين لا يمكن أن يجتمعا في تصور واحد، أو بمعنى أدق لا يمكن أن يجملا على موضوع واحد ولكن يمكن أن يرتفعا : فلا يمكن أن يكون شيء ما مثلا ، أبيض وأسود في الآن عينه ، ولكن يمكن أن يكون أزرق ، لكن لا بد أن يكون إما أبيض وإما لا أبيض، ويلاحظ أيضا أنه ليس بالضرورة أن يكون لكل حد ضد ، بينما لكل حد نقيض ، فمثلا - أزرق - في عالم الألوان لا ضد لها ، بينما لها ، نقيض ، وهو - لا أزرق - .

غير أن كينز يرى أن بعض الكتاب يستخدم كلمة التضاد في معنى أوسع، فيمزجون كلمة التضاد بمجرد عدم التوافق . ويرون أن وسطا بين حدين غير متوافقين ممكن ، وعلى هذا فإن أزرق وأصفر متضادان عندهم للأبيض - وهما في تضادهما للأبيض - كالأسود للأبيض ؛ ويرى بعض الباحثين أن صلة عدم التوافق . إنما تعني التنافر . فالأحمر والأزرق والأصفر تنافر إحداها الأخرى^(١)

وأرى أن هذا خطأ ، إذ ينبغي ألا تخلط بين التضاد وعدم التوافق أو التنافر ، بل تضيف قسما جديدا في التقابل ، نسميه بتقابل عدم التوافق أو التنافر . إن ما يخطر في السمع حين نصل بحكم بالقوة إلى التصور - أبيض . هو حكم آخر بالقوة يوصلنا إلى تصور مناقض هو - لا أبيض - ؛ أو حكم آخر بالقوة يوصلنا إلى تصور مضاد هو الأسود ، بل يكاد يكون التصور المضاد أسرع في الذهن خلال الحكم بالقوة،

من التصور المتناقض . فأسود - أسرع إلى الذهن من - لا أبيض . فيحدد في مجرى الشعور المتضاد والمتناقض ، هذا يدل على أنها قسمان مختلفة - أن . ولا يخطر الأزرق أو الأصفر ، إلا إذا تواتت الأحكام التي بالقررة على النفس فتحمل إلينا تصورا متافرا أو غير متوافق مع التصور الذي توصلنا إليه أولا . فمن الخير إذن ألا نعتبر التقابل بعدم التوافق أو التقابل بالتناقض ، قسمان أقسام التقابل بالتضاد .

وقد لاحظنا أن المتضادين ينتميان إلى جنس واحد ، فلا تضاد بين المتباينين ، فالمتضادان إذن أنواع بعيدة . وينتج عن هذا أنها يكونان دائما مركبين ، وينبغي أن نميز فيما دائما بين تصورين : الجنس : وهو مشترك بين الاثنين ، والفصل : وهو ما يفصل واحدا منها عن الآخر . وينتج عن هذا ان المتضادين ، هما موضوع لعلم واحد بذاته .

والعبارة الثالثة من تقابل التصورات هي تقابل التضايق ، والتضايق هو علاقة وجود بين اسمين ، بحيث لا يوجد أحدهما بدون الآخر ، أو لا يمكن أن تعقل ماهية أحدهما بدون أن يخطر في الذهن ماهية الآخر . وقد أسمى الأستاذ كينز هذه الأسماء النسبية ، وعرفها بأنها الأسماء التي تتضمن موضوعا آخر بجانب الموضوع الذي تشير إليه ، بحيث لا يمكن أن تستحضر ، ما لم يستحضر الموضوع الآخر (١) .

ويعتبر جنون كل الأسماء نسبية أو إضافية إلى حشد ما . فكل شيء ينبغي أن تكون له علاقة بشيء ما ، الماء بالعناصر التي يتكون منها ، الشجرة بالأرض التي تزرع فيها . وما يثبت أن كل الأسماء نسبية ، ان الشعور نفسه

لا يمكن إلا إذا كان هناك تغير واختلاف، وحيث لا تغير، لا شعور، فلا يمكن أن يفكر الإنسان في أي موضوع، إلا إذا كان متبايزاً عن شيء ما. فكل اسم إذن يضمن نفيه، كموضوع من موضوعات الفكر. فكلمة «رجل» لا تفهم ولا تدرك إلا إذا فكرنا في حدود كثيرة (إمرأة، مدرس، ضابط) وعدد من الأسماء. كما أنه لا يمكننا أن ندرجها بدون أن نستحضر أيضاً نفيها «لارجل» ولكن هل معنى هذا أنه لا يوجد اسم «مطلق» إسم يمكن أن يفهم بذاته؟ يرد علماء النفس بأن العقل لا يمكن أن يكون مستودعاً لمعان منعزلة قائمة بذاتها. ولكن هل يؤدي هذا إلى إنكار وجود أسماء مطلقة بالكافة؟ هل نتفق بلنا مشاكل ميتافيزيقية ودهنية: هل الوجود اسم مطلق أم اسم نسبي؟ هل الله اسم مطلق أو نسبي؟ هل الخالق إذا حملت على الله اسم مطلق أم اسم نسبي؟ هل يمكن وصف الله بالخالق قبل الخلق؟

يرى الأستاذ جفونز أنه لكي نتخلص من إشكال التمييز بين الاسم النسبي أو المضاد والاسم المطلق، ينبغي أن نعتبر - كاسم نسبي - كل ما يتضمن نوعاً من الأضافة متميزاً وظاهراً، تنشأ عن وجوده في زمان أو مكان، أو من علاقة مع معلول. فكل اسم ينضج للزمانية أو للعلاقة العلية، فهو اسم مضاد أو نسبي. (١)

أما الأستاذ كينز فيرى أننا نستطيع أن نحلل المشكلة، بأن نميز بوضوح، في كل اسم، بين مفهوم الاسم وبين الجانب الذاتي والجانب الموضوعي فيه. فكل الأفسكار من وجهة النظر الذاتية نسبية طبقاً للقانون النسبية، وكل

الأشياء في عالم الظواهر من وجهة النظر الموضوعية نسبية أيضا ، بمعنى أنها لا يمكن أن توجد بدون وجود شيء آخر: الإنسان لا يوجد بدون أكسوجين ، أو الشجرة بدون تربة ولكن حينما نقول إن اسما هو نسبي أو إضافي ، فلا يعني هذا أنه لا يوجد ، أو لا نفكر فيه بدون أن يوجد شيء آخر ، أو نفكر في شيء آخر ، وإنما يعني أن معناه لا يمكن أن يشرح أو أن يفسر بدون إشارة إلى شيء قد أسميناه أسما متضايقا - كالزوج أو الأب - فكيف إذا يرى أن هناك أسماء نسبية واسماء أخرى غير نسبية ، بل هي مطلقة. (١)

والعلاقة بين المتضايقين ، تسمى في المنطق بعلاقة التضاييف ، وهذه العلاقة هي الحقائق التي تكون التضاييف . الحقائق التي تكون علاقة بين شريك وشريك ، هي الشركة ، وبين زوج وزوجة ، هي الرباط الزوجي ، وبين حاكم ومحكوم ، هي حق السيادة للأول على الثاني وواجب الخضوع من الثاني للأول ... الخ .

وعلاقة التضاييف تكون أحيانا واحدة ومتساوية ، فبين الشريك والشريك ، الشركة ، وهي متكافئة من الناحيتين ، وأحيانا تكون علاقة كيفاء بين الأب والابن ، علاقة الأبوة من ناحية ، وعلاقة البنوة في ناحية أخرى .

ويرى كينز أن الأسماء النسبية أو بمعنى أدق . الإضافة . ليست بذات أهمية في المنطق الصوري قدر أهميتها في منطق الإضافة . أي المنطق الرمزي الجديد أو في بعض قروعه . وهذا المنطق هو منطق العلاقات أشمل من

علاقة التضمن في المنطق القديم . ولن نخوض في بحث هذه العلاقات الآن ، وإنما نشير إلى أربع صور منها :

١ - علاقة التشابه او التماثل : وهي علاقة تشابه كامل مطلق . ومن الأمثلة عليها : على سخى سخاء حسن . وهذه يمكن عكسها بدون أن يتغير المعنى إطلاقاً، فنقول : حسن سخى سخاء على : فالصفة المحمولة على الموضوع تساوى الصفة المحمولة على المحمول .

٢ - علاقة اللاتشابه او اللاتماثل : وهي علاقة لا تشابه إذا قلنا : محمد ابن أمين ، فلا يوجد شبه أو تماثل بين الإثنين ، إنما توجد مجرد علاقة الأبوة والبنوة ، فلا يمكن عكسها ، اللهم إلا إذا غيرنا الإضافة : قلنا : أمين والد محمد .

٣ - علاقة التعدي : وهي أن نصل إلى حكم من حكم ، بتوسط حكم ثالث . ويمكن إدراج هذه العلاقة تحت ضروب الشكل القياسي الأرسططاليسى ، فهنا علاقة تضمن ، وصورتها :

على أعظم من محمود

ومحمود أعظم من خالد

∴ على أعظم من خالد

ونلاحظ هنا أنه لا يمكن عكس المقدمات ، اللهم إلا إذا غيرنا علاقة

التعدي ، فنقول :

محمود أقل من علي
 وخالد أقل من محمود

 . . خالداً أقل من علي

الوصفان هنا واحد، ولكن علي أساس تغيير الرابطة أو الإضافة بين المقدمتين:

١ - علاقة عدم التعدي: وإن أمثلتها - كامل صديق حسن وحسن صديق
 عثمان - فلا نستطيع أن نعدى الحكم إلى كامل صديق عثمان - . فالحسبكم هنا
 لا يعدي ، بل يقف .

* * *

على أن العلاقات لا تمس موضوع المنطق الصوري ، كما ندرسه في هذا
 الكتاب ، وإنما هي كما قلت ، تتصل بالمنطق الرمزي ، ولها فيه صور متعددة
 لسنا في حاجة إلى عرضها الآن .

الفصل الخامس

التصورات الواضحة والتصورات الغامضة

التصورات المتميزة والتصورات المختلطة

نمن ننظر إلى التصورات من ناحية وضوحها وغموضها ، أو من ناحية تمايزها أو اختلاطها . وبكاد يكون هذا البحث أيضا سيكولوجيا ، وقيمه جو بلو على أساس نظريته في الأحكام الممكنة - فبرى أنه لا يمكن أن تكون الفكرة الواضحة واضحة ، ما لم تكن منتهية تمام الانتباه للأحكام الممكنة التي يتضمنها التصور⁽¹⁾ . وبذكر جو بلو أن الديكارتيين لم يهلوا إلى الفكرة التي نقول إنه ينبغي أن نتنبه أشد الانتباه لهذه الأحكام الممكنة، حتى نصل إلى التصور الواضح ، اللهم إلا لينتز، ولو أنه لم يعين صراحة قيمة الأحكام الممكنة في التوصل إلى التصور الواضح ، غير أنه وضعها محل الاعتبار . وهو يعرف الفكرة الواضحة أو التصور الواضح بأنه : هو التصور الذي يجعلنا نعرف موضوعه حين نصل إليه ، فاذا كانت لدى فكرة واضحة عن لون من الألوان ، فلن آخذ لونا آخر من الألوان مكان اللون الذي لدى فكرة عنه . وإذا كانت لدى فكرة واضحة عن نبات من النباتات ، فاني أستطيع أن أميزه عن غيره من نبات ينتمي إلى أسرة هذا النبات ، وهذا يعني أنني عرفت موضوعه بجملة من الأحكام ، وبدون هذا يكون للتصور غامضا . تلك هي فكرة لينتز عن التصور الواضح والتصور الغامض .

غير أن جوبلو يرى أن فكرة لينتز في التصور الواضح ، عبرت عن
الوضوح تعبيراً خارجياً وظاهرياً . الوضوح عنده هو وضوح صورة Image
أو وضوح فكرة . فلم يصل لينتز إلى التحقيق ، تحقيق الوضوح ، سواء كان
الوضوح تجربياً أو عقلياً . فالوضوح عند لينتز يستند على التشابه الظاهري .
ولا يكفي أن نعرف التشابه الظاهري ، أي نعرف وضوح الصورة ، بل
ينبغي أن نعرف الأحكام نفسها التي تكون التصور ، وأن نفحصها ، وأن
نحللها ونجملها ووضحها ممتازة . يقول جوبلو « نحن نقول إن تصوراً ما
واضحاً ، إذا عرفنا بأي التجارب والعمليات المنطقية ، نستطيع أن نحقق
الأحكام الممكنة ، التي يكون هذا التصور الواضح محمولها ، أو بمعنى أدق .
أن تثبت ما إذا كان موضوع معين يقبل هذا التصور كمحمول له » ويعطى
جوبلو التصور « إنسان » كثال . ويرى أن هذا التصور واضح لكل منا
تمام الوضوح ، لأننا نعلم المميزات والمواصفات التي بواسطتها يكون الموضوع
إنساناً أو غير إنسان . ولكن هل التجربة بمعناها العلمي الدقيق لازمة لجعل
التصور واضحاً ، أو بمعنى أدق هل مراحل التجربة - الملاحظة والتجريب
والتحقيق - تصل بنا إلى تصور واضح تمام الوضوح ؟ إننا نرى أن كل
أدوات هذه المراحل لم تصل إلى الدقة المطلقة ، لتجملنا على يقين من أن
التصور الذي نصل إليه واضحاً ، فالوضوح إذن ذهني ، ولا يثبت وضوحه
إلا بطريقة عقلية منطقية . وأهم صورة للوضوح هي صورة علم الجبر .
ولكن التصورات الجبرية المجردة ، تتكون من معرفة بالقوة مستمدة من
تصورات أخرى ، وهذه الأخيرة من تصورات أخرى أيضاً حتى نصل إلى
تصورات حسية ، أحكامها بالقوة أحكاماً تجريبية .

وإننا نصل إلى الحقائق الهندسية بالمسطرة والفرجار . والهندسة في آخر تخاليل هي فلسفة المسطرة والفرجار . ونحن نصل إلى علاقات في الهندسة ، ونصل إلى تركيبات هندسية بواسطة هذه الآلات ، وهذا كله يدعو إلى القول بأن المعرفة - التي بالقوة - وهي التي تكون الفكر التصوري جميعا - ليست بالتأكيد - بالفعل - والتجربة تخطيء ، والحواس تخطيء ، والتحقق يخطيء . فالتصور الواضح باطلاق مستحيل .

وقد لا تكون التصورات الواضحة متمايزة ، وقد تكون مختلطة ، بينما ينبغي أن تكون التصورات المتمايزة واضحة ، والفكرة المتمايزة هي الفكرة التي تدرك النفس فيها اختلافا يميزها عن فكرة أخرى ، غيرها . بينما الفكرة المختلطة ، هي الفكرة التي لا يمكن تمييزها عن فكرة أخرى ، مع أن للفكرة الأخرى تكون مختلطة . ويرى جوبلو أن الفكرة تكون متميزة ، إذا عرفنا بأي تجربة أو عملية منطقية نستطيع أن نحقق الأحكام التي بالقوة ، التي تفصلها عن فكرة أخرى مشتركة معها ، ويكفي لهذا أن نعرف عدداً معيناً من الصفات ، بحيث أن أي موضوع يحتوي أو يتحقق له هذا العدد من الصفات ، فانه ينتسب إلى هذا التصور . وكل موضوع يرتفع عنه واحدة من هذا العدد من الصفات ، يمتنع أن ينتسب إليه . وهذه الصفات نعارفنا على تسميتها بالجنس والنصل ، ومنها يتكون التعريف الكامل ، والتصوير يكون مختلطاً إذا أهملنا هذه الصفات التي تؤدي إلى التعريف الكامل . فالتصور يكون متميزاً إذا عرفنا بأي التجارب والعمليات المنطقية ، نحقق الأحكام التي بالقوة التي يكون هذا التصور موضوعاً لها ، أو بمعنى أدق ، أن يكون أو لا يكون موضوعاً لمحمول معين . ولكن هل نستطيع خلال التجربة ان نصل إلى

تصور مُمَايز؟ إن التجربة قد تُخطئ، ، غير أن التصورات التي تكونها النفس
مُمَايزة . قد تكون صحيحة ، لأن النفس تصل إلى الصفات التي تُمَايز شيئاً عن
شيء ، أي تعمل إلى الماهية أو التعريف الجوهرى للتمور .

نستخلص من كل هذا الذى ذكرناه ، أن وضوح التصورات إنما يتعلق
بما صدقها ، أو بالتعريف المميز ، ومُمَايزها إنما يرتبط بمفهومها أو بالتعريف
الجوهرى (١) .

مفصل السائس

المفهوم والمصدق

رأينا كيف ظهرت تعبيرات المفهوم والمصدق في الأقسام السابقة للتصور التي قمنا بعرضها . وهذا يعني ، كما ذكرت من قبل ، أن مبحث التصورات مبحث واحد - منظورا إليه من نواح متعددة . وللمفهوم والمصدق المكانة للكبرى في المنطق ، لا في أقسام التصورات فقط ، بل أيضا ، وبقوة ، في مبحث القضايا ومبحث القياس ، وما زال المناطقة في نقاش حول حقيقة المنطق الصوري : هل هو مفهومي أو ماصدقي ، هل هو كيني أو كمي ، أو هل هو الاثنان معا ؟ وكما ادعت بعض العلوم مباحث التصورات لها ، ادعت نفس العلوم مبحث المفهوم والمصدق .

أما الميتافيزيقا - فترى أن مبحث المفهوم والمصدق هو بحث ميتافيزيقي ، وأن مفهوم الشيء هو حقيقته الميتافيزيقية ، وأنه ليس إلا فكرة المجرد والعيني . وقد عرضنا لهذه الفكرة من قبل . ولكن المناطقة ينكرون ميتافيزيقية هذا المبحث ، ويرونه عقليا بحتا ، وأن فكرتي المفهوم والمصدق أو فكرتي الكم والكيف ليستا قاصرتين على الميتافيزيقا ، وإنما هما تحدانخلان في مختلف العلوم ، عقلية أو تجريبية . وهذا أداتان للحد والقضية والقياس والاستقراء ، ولكل عملية منطقية . وإن العلم ، أي علم كان ، وفي أي نطاق يكون ، إما كيني وإما كمي . فالميلتان متصلتان بلم قائم بذاته - هو المنطق ، كأداة للتفكير ، ومنهج للبحث .

أما علم النفس ، فسرى المحاولة النفسية في إقامة التصور على الأحكام
الممكنة وسرى مدى الحقيقة في هذه المحاولة . وسرى أنها لم تنجح النجاح
الكافي في تحليل هذه العملية العقلية تحليلا نفسيا .

أما علم اللغة فيقرر أننا لا نستطيع أن نتكلم عن مفهوم وماصدق
للتصورات، وإنما عنها في الأسماء ، بل وكاد كثيرون من المناطقة التقليديين
يرون أيضا أن يكون هذا البحث في نطاق الأسماء ، لأن اللغة تلعب دورا
كبيرا كأداة للفكر في تكوين كل من المفهوم والماصدق . ويبتج عن إهمال
بحثها نتائج سيئة في تصحيح الفكر الإنساني في هذا النطاق . ولكن لا يعنى
هذا أن التصورات من حيث هي تصورات ، لا مفهوم ولا ماصدق لها . إن
التصور عامة يعبر عنه في إسم ، ثم إن التصور من حيث هو وحدة عقلية كاملة ،
لا وجود له عند كثيرين من المناطقة ، فمن الأولى ألا يكون الإسم وحدة
عقلية كاملة . ولهذا نرى أن من الخير أن نشير إلى ترادف الإثنين هنا .
فسيان إذا أن نستخدم هنا كلمة إسم أو كلمة تصور، ولكن ما هو تعريف
المفهوم والماصدق ؟

١- تفسير كل من المفهوم والماصدق :

إن الرأي التقليدى هو أن كل اسم كل من الأسماء ، طبقا لوجوده
كوضوع أو كمدمول في قضية ، هو اسم لشيء أو لعدة أشياء ، أو لفرد
أو لعدة أفراد ينطبق عليها ، أو بمعنى منطقي ، يصدق عليها . ولكل شيء من
هذه الأشياء ، ولكل فرد من هذه الأفراد التي تشمل عليها الأسماء ، صفة أو
صفات ، وهذه الصفات ترتبط بهذا الشيء ، فلكل إسم إذا ناحيتان : ناحية
الماصدق - أى ناحية الإشارة إلى أفراد أو أشياء يتحقق فيهم ، أو يصدق عليهم اللفظ ،

وناحية المفهوم - أى مجموعة الصفات التى تحمل على هؤلاء الأفراد . ومن الأمثلة على هذا . إنسان - أما ما صدقته فهو : زيد وعمرو ومحمد... الخ . وأما مفهومه ، فالحيوانية والناطقة ... الخ وإذا أردنا أن نحلل أية قضية ، لوجدنا فيها هاتين الناحيتين : فإذا قلنا : القطة مستأنسة : دللت على ما صدق : وهو القطة السوداء ، والبيضاء ، والأفريقية ، والأوروبية ، والأسبانية... الخ ولها مفهوم : هو الصفات التى تصحق وتجعل هذا النوع من الحيوان اسمه قطة ، ومستأنسة أيضا لها مفهوم ولها ما صدق . أما مفهومها فانها : غير مفترسة ويمكن تربيتها... وما صدقها... القطة على اختلاف أنواعها .

أما المدرسيون فقد عبروا عن المفهوم بالتعريفات الآتية *Comprehension* و *Connotation* و *Intension* - وعرفوا المفهوم بأنه مجموعة الصفات أو المشاهدات *Notae* الجوهرية التى يحتويها التصور . وعبروا عن الماصدق بالتعريفين الآتين *Extension* و *Dénotation* . وأضاف مناطق بورت رويال التعبير *Etendue* - أى الإمتداد - فعبر نيكول وارن عن الماصدق بهذا التعبير الجديد : الإمتداد . وتعريف الماصدق عند المدرسين : أنه مجموعة الموجودات التى ينطبق عليه التصور .

وعبر عن المفهوم بالتعريف وعن الماصدق بالتعريف . ولكن يكون منطوق القضية التى يدخل فيها التصور واحدا فى كلتا الحالتين . الذى يختلف هو التفسير الذاتى للقضية : أى أننا نحن الذين نفسر القضية من ناحية المفهوم أو الماصدق فإذا قلنا الإنسان فان - فنحن نستطيع أن نفسر الموضوع من ناحية المفهوم ، فتعتبر صفة « فان » متعلقة بالموضوع - الإنسان - أى أننا هنا أعرف التصور « إنسان » . والتعريف يكون فى المنطق العبرى بالمفهوم .

ونحن أيضا نستطيع القيام بتفسير ما صدقنا ؛ فننظر إلى الموضوع - إنسان - كجزء من صنف الفنانين ، فنقول - الإنسان أحد الفنانين - وهنا أصنف الموضوع في مجموعة الفنانين ، والتصنيف يكون دائما على أساس الماصدق .

والمشاهدات التي تكون التصور هي الصفات التي تؤكد وتثبت بالعمومية وبالضرورة ، لا من ناحية ذاتية فقط ، بل أيضا من ناحية موضوعية . وهذه المشاهدات هي التعبير للعقل عن الصفات الحقيقية للماهيات التي يكتشفها العقل شيئا فشيئا . وإذا كنا نحن نفني ونخصب التصور باستمرار ، فإن كل تعريف يكون بالضرورة مؤقتا ، ولكن التصور في ذاته ، وموضوعيا ، يمتلك مفهوما ثابتا ، فإذا تكون مرة واحدة ، فإنه يتكون للجميع ، ويقدم معينا خصبا لاستدلالاتنا (١) .

أما عن الماصدق : فإن المنطق الكلاسيكي يعتبره صفة مشتقة من المفهوم . ويرى هذا المنطق أنه من المخلط أن نعرف التصور كمجموعة من الأفراد - ولا عيرة في المجموعة بالعدد - وإنما للمرة بتحقيق التصور في الموجودات ، ومن باب أولى نستطيع أن نفترض تصورا يحقق فقط في فرد واحد . لما صدق تصور هو إذن إمكانية أن ينطبق على كثرة غير معينة (٢) .

تلك هي النظرة الكلاسيكية للمفهوم والماصدق، ولكن المنطق الفرنسي الأستاذ جوبلو ، رأى أنه لا بد من وضع « مفهوم دقيق » لاصطلاح

(١) Maritain : Petite Logique, p. 34

(٢) Toblot : Traite, p. 74

- المفهوم - لأن هذه الكلمة أو هذا الايضاح أثار كثيرا من النزاع خلال
المقرون بين مختلف العلماء . ويرى أن منطق التصورات والأحكام والاستدلال
والبرهنة إنما يقوم على هذه الفكرة ، وأن النزاع بين الواقعيين والاعميين
والتصوريين ، وكذلك النزاع بين اللاهوتيين والتجريبيين إنما مصدره التفسيرات
المعارضة والمناقضة لهذه الفكرة . ثم يبدأ جوبلو في تحليله لهذه الفكرة .

يرى جوبلو « أن ما صدق اسم هو الأفراد المحتواة في الجنس ، أى تحقق
عدد من الأحكام الممكنة يكون الحد محمولا لها ، والمفهوم هو عدد الصفات المشتركة
بين أفراد الجنس ، أى تحقق عدد من الأحكام الممكنة يكون الحد ووضوحا لها .
فإذا كان الحد كلياً ، أى إذا كان تصوريا ، فإن ما صدقه يكون لانهائياً ، وإذا
كان مفرداً ، فإن مفهومه يكون لانهائياً » (١) . ونحن نرى من هذا أن جوبلو ،
يرفض منطق التصور ، و يقيم - كما قلنا - التصور على مجموعة من الأحكام
الممكنة . وينتج من هذا أن كلا من المفهوم والمصدق يحدد بعدد من الأحكام
الممكنة . فالمفهوم إذن هو مجموعة من الأحكام الممكنة يكون التصور موضوعاً
لها ، والمصدق هو مجموعة من الأحكام الممكنة يكون التصور محمولا لها .

يقول جوبلو « يتكون - معنى الاسم - من عدد لا متناه من الأحكام الممكنة
يكون هذا الاسم موضوعاً لها أو محمولا - وهذه الأحكام التى يكون محمولا
لها هى ما صدقه ، والتى يكون موضوعاً لها هى مفهومه ، ويوضح جوبلو
فكرته بالأمثلة الآتية : زبير رجل ، الزنجى رجل ، دون كيشوت رجل ... الخ
إن إمكانية هذه الأحكام التى تد يكون لها عدد لا متناه من الموضوعات ،

لأعداد معين ، هي ما صدق كلمة إنسان : الانسان ثديي ، الإنسان فقري ، الإنسان طائر . . الإنسان اجتماعي . . الخ إن امكانية هذه الأحكام التي قد يكون لها عدد غير محدد من المحمولات المختلفة وليست عددا محددا ، هي مفهوم كلمة إنسان . (١)

والنظرية متكاملة الأجزاء والكتنازى بعض المناطقة الذين حاولوا إحياء المنطق المدرسي . من أمثال ماريان وتريكو وغيرهما . وبخاصة الأول ، يقررون أن جو بلو قد أخطأ بإقامته للتصور على أساس الأحكام الممكنة ، وأنه ينبغي بحث المفهوم والمصدق في علاقتها فقط مع الصور . هنا يوضح معناها ويبين ويرى تريكو أن تحليل المفهوم والمصدق في ضوء الأحكام الممكنة ليس فقط فاسدا ، بل إن هذا التحليل يعتبر هاتين الفكرتين الماهيتين في تاريخ الفكر والعلم الإنساني كفكرتين ثانويتين . أما ماريان فيقول بسخرية « إن ما ابتدعه جو بلو يشبه تماما وضع المهرات أمام الليران » (٢) ونقرر نحن أن هذا النقدا لا يرقى إطلاقا إلى دقة النظرية الجوبلية وتحليلها العميق لفكرتي المفهوم والمصدق ، كما أنه لا يضعها أبدا في مكان ثانوي ، وإنما يخصب فكرتها بتحليله المنفي .

ويمضي جو بلو ويقول : إنه لا توجد علاقة بين الألفاظ والحدود والامتجانسة . فلا توجد علاقة ما صدق بين حدين ليسا محمولين لموضوع واحد ، كما أنه لا توجد علاقة مفهوم بين حدين لا يكونان موضوعين لمحمول واحد .

Goblot - Traité, p. 89, (١)

Tricot : Traité p.p. 74 - 75 (٢)

كما ينبغي أن تكون هناك علاقة احتواء أو تضمن بين حدين ، لكي نستطيع أن نقرر أن هناك مفهوما وماصدق - بمعنى أن نقول عن تصور إنه متضمن في تصور آخر ، مفهوما أو ماصدقا ، إذا كانت كل الأحكام التي بالقوة التي للأول هي أحكام بالقوة الثاني . ومن الممكن أن يكون التصور متضمنا جزئيا في الآخر ، وذلك إذا كانت أحكامها التي بالقوة مشتركة بين الاثنين ويوضح جو بلو هذا توضيحا أكثر فيقول « إن التصور يمكن متضمنا في ماصدق تصور آخر ، إذا كان كل موضوع الأول هو موضوع الثاني . فكل حيوان ثديي هو فقري (أي من الحيوانات الفقرية) ثديي متضمنة في فقري . وإن التصور يكون متضمنا في مفهوم تصور آخر ، إذا كان محمول الأول هو محمول الثاني : فكل ما هو حقيقي عن التصور - فقري - حقيقي عن التصور - ثديي (١) » .

ويلاحظ جو بلو الملاحظات الآتية :

(١) إذ كان أحد متضمنا من ناحية الماصدق في آخر ، فإن الثاني يكون متضمنا من ناحية المفهوم في الأول . فمفهوم التصورات إذا وماصدقاتها هي عكسية ، الواحد عكس الأخرى .

(٢) يكون التصوران متساويين ماهية ، إذا كونتهما أحكام بالقوة واحدة فلا يختلفان إلا لفظا . وهذه الأسماء تكون مترادفة ، ومع ذلك فأحدهما قد يكون معنى واضحا ، بينما يكون الآخر معنى غامضا . إن المعنى الواضح في هذه الحالة يكون « تعريف » المعنى الغامض .

(٣) يعجز العقل أحيانا عن الإحاطة بما صدق تصور من التصورات ، وذلك إذا كان ما صدقه عددا غير محدد من الموضوعات أو الأفراد ، مفهومها غير محدود أيضا . وإحصاء الموضوعات الجزئية متعذر . بينما من الممكن الإحاطة بمفهوم تصور من التصورات ، إذا كان في استطاعتنا أن نكسونه بواسطة عدد محدود من التصورات الأخرى . وهذا هو عمل التعريف ، وبهذا أيضا نستطيع أن نحدد ما صدق تصور بتحديد مفهومه . وقد تعود العقل أن يفكر في تصورات ، لا في صور لا تنتهي (١) .

٢ - أقسام المفهوم :

نظر المنطق المدرسي للمفهوم على أنه واحد لا تعدد فيه . ولكن الأبحاث في فكرة المفهوم غيرت هذه الفكرة . وقد قام كينز ثم جوبلو من بعده بتحليل بارع لفكرة المفهوم . ويتلخص هذا التحليل في أننا يمكننا فهم كل من المفهوم والمصدق ؛ إما فيها ذاتيا وإما فيها موضوعيا . ولكن يلاحظ أن هذا التقسيم لا أهمية له بالنسبة للمصدق . ذلك لأننا لا نحمل التصور « إنسان » على نفس الموضوعات ، لأننا نجعل الناس أنفسهم ، أي أننا نختلف في حمل كلمة إنسان على الأشخاص ، لأننا لا نعرف الأشخاص . ولكن إذا عرفنا المفهوم ، فلا يهم اختلافنا على المصدق ، كل ما يعيننا هو أنه إذا وجد أفراد تتحقق فيهم صفات مفهوم التصور « إنسان » ، كان هؤلاء ما صدق التصور إنسان . فالتصور إذن يحمل على موضوعات لا نعرفها ، وهي غير محددة طالما كانت لهم الصفات التي تفهم من التصور ، والتي نحملها على موضوعات نعرفها ، ومحددة أمامنا (٢) .

(١) Ibid, p p. 104-105

(٢) Goblot ; Traité p. 105

فالمفهوم إذن هو الذى يحمل دلالة الكلمة - ويقرر نطاق استخدامه وامتداده:
أى الماصدق. فالمفهوم إذن هو الذى ينظر اليه من ناحية الموضوعية والذاتية:
وكان كينز أدرك من قسم المفهوم الى الأقسام الثلاثة الآتية :

١ - المفهوم الجوهرى او المفهوم الاتفاقي : ويعبر عنه كينز بكلمة
Connotation. وهو مجموعة من الصفات الجوهرية التى تكوّن صنفًا من
الأصناف ، بحيث إذا لم تتحقق للصفة ، لم يكن الصنف. يقول كينز « إننا
نضمّن في الصنف الصفات التى يقوم عليها تصنيفه ، بحيث إذا سقطت واحدة
منها سقط الصنف ، ويسمى هذا المفهوم اتفاقيا ، لأننا اتفقنا على أن نعبر
بصفاته جوهرية » .

٢ - المفهوم الذاتى او النسبى ، ويعبر عنه كينز بكلمة Subjective
intention وهو مجموعة الصفات التى تكون فى الذهن عن الشئ، أو العلاقات
التي تكون فى الذهن عنه ، أى أن الذهن لا يدخل فيها أو لا يلتزم أن يدخل
فيها كل الصفات الجوهرية التى للشئ، بل يكون منها أحيانا صفات غير جوهرية
فالنظرة إلى المفهوم هنا نظرة نسبية وذاتية، وهذا المفهوم غير ثابت ، بل يختلف
باختلاف الأفراد واختلاف الأمكنة والأزمنة .

٣ - المفهوم الموضوعى : ويعبر عنه كينز بكلمة Comprehension أو
Objective Intention وهو مجموعة من الصفات التى يحصل عليها الشئ، والتى
تكون متحققة فى كل أفراد النوع الذى يحمل عليه المفهوم. فهو إذا شمل كل
الصفات ، عرضية كانت أو جوهرية، التى ذكرناها فى القسمين الماضيين. وهذا
النوع من المفهوم أصدق أنواعه.

نستنتج من هذا أن النوع الأول من المفهوم إنما هو مفهوم تاريخي فلسفي، يعطينا فكرة فقط عما اصطلح عليه الأقدمون من المفهوم . وهو مفهوم ضيق محصور يعبرنا أمام تغيرات آلية، إذا سقط منها شيء، سقطت الماهية، وبالتالي سقط المفهوم، أو لم يصر مفهومًا من حيث هو دال على الماهية. والمفهوم الذاتي تتدخل فيه الإرادة والحكم الذاتي، وتتدخل فيه عوامل قد تبعده عن الحقيقة. أو بمعنى أدق إن المفهوم النسبي يدخل الإنسان إلى عالم من السفسطة والجدل. والمفهوم الثالث هو المفهوم الصادق، وذلك إذا توصلنا إليه، فالوضعية المطلقة مسيرة التحقيق (١).

والاستاذ زجفرت تقسيم للتصورات يشبه إلى حد ما تقسيم كينز. ويبدو أن الأستاذ زجفرت، أثر في كينز.

وقد قسم الاستاذ زجفرت التصورات إلى ثلاثة أقسام : التصورات التجريبية، والتصورات الميتافيزيقية، والتصورات المنطقية. أما التصورات الأولى، وهي تصورات نفسية، أو نتيجة عمالية نفسية، وتتغير بتغير الأشخاص، فهي تقابل إذاً المفهوم الذاتي لتصور ما. والتصورات الثانية، وهي التصورات التي تصل إلى تعبير الماهية تصويراً كاملاً مثاليًا من حيث هي موضوع، وهذا القسم يقابل المفهوم الموضوعي. وأما التصورات المنطقية، فهي التصورات التي تعارفنا على أن تكون صادقة صدقًا كليًا، لكي تستخدم في أحكامنا - وهذا القسم يقابل المفهوم الجوهري أو الاتفاقي.

أما جوبلو فقد وضع نظرية تشبه نظرية كينز إلى حد كبير - فقد قسم المفهوم إلى نوعين : مفهوم ذاتي ومفهوم موضوعي. أما المفهوم الذاتي -

وقد أسماء La Comprehension subjective فقد حددته بأنه « مجموعة الصفات التي يضمنها شخص معين في زمن معين في معنى إسم من الأسماء » وهي تستند على معرفة الشخص وتتغير بتغير الأشخاص . فإذا إزداد تعلم شخص ما ، أضاف إلى المفهوم الذاتي ثروة كلامية من لفته الخاصة ، فالمفهوم الذاتي إذن هو تعريف مؤقت للأسم .

وقد يتغير المفهوم الذاتي على الصورتين الآتيتين :

أولاً : أن تبقى حدود المفهوم الذاتي كما هي - إذا كان تعريف من التعاريف قد حددته ، يبقى التعريف ، ولا يتغير الإطار - ولكنه يغير ويخصب سواء بأن نجد خلال تجربة من التجارب عناصر جديدة فيه ، لم نعرفها من قبل ، وإما أن نصل ببرهنة واستدلال إلى إدراك أشياء لم نلاحظها فيه . ومن الأمثلة على هذا أن تعلم خاصية جديدة للمثلث ، أو معلومات مفصلة عن تشريح الكلب ، فيخصب لدى المفهوم الذاتي لكل من المثلث والكلب ، ولكن لا يزيد ولا ينكش . ويبقى الماصدق كما هو .

ثانياً : أن تصل إلينا معرفة جديدة ، تغير ما اتفق عليه القدماء من قبل ، وتلقى التعريفات القديمة للتصور كما عرفناها ، وتتدخل في الماهية ، وتقدح في ذاتية الشيء بتحليل جديد . هنا يتغير التعريف لدى ، ويتغير الإطار . أو بمعنى أدق أضح تعريفنا جديداً .

وينتهي جوبلو إلى القول بأنه بقدر ما نتعام ، فإن المفهوم الذاتي إما أن يخصب بدون أن تتغير حدوده ، وإما أن يقدح في ماهيته ، فتتغير حدوده (١) .

أما المفهوم الموضوعي La Comprehension objective فهو المفهوم الذي يصل العقل بواسطته إلى معرفة الحقيقة الكاملة عن موضوع من الموضوعات، ويدركها إدراك من لا يعرفها من قبل. أى أن يعرف الشيء معرفة كاملة، كل ما ثبت له ونفى عنه، وهذه هي النهاية السامية للتطور العلمي، وهذا المفهوم افتراضى أو بمعنى أدق، هو حالة عقلية نفترض فيها: أننا وصلنا فقط إلى الموضوعية الكاملة لمفهوم حد من الحدود. وإذا ما وصلنا إلى الموضوعية، فإن جميع أحكامنا التي تثبت لتصور من التصورات أو تنفى عنه تكون تحليلية، وتكون صحيحة، لأنها لا تكون سوى توضيح لمفهوم موضوع، عرف، افتراضا، معرفة كاملة^(١). وسنعود إلى هذه النقطة حين نبحث الأحكام التحليلية والتركيبة.

تقد نظريتي كينز وجوبلو: لم يوافق بعض المناطقة الفرنسيين - وعلى رأسهم ماريتان وتريسكو - على آراء كينز وجوبلو. ويرى هؤلاء المناطقة - تحت تأثير مدرسى - أن نظريات كينز وجوبلو تقوم على خطأ مشترك وتستدعى اعتراضا أساسيا. إنها سخرت بحقيقة التصور، ولم تجعل له أدنى اعتبار. ويرى ماريتان أنه قد تكون لهذه النظريات بعض القيمة إذا كان العقل لا يصل إلى الماهية ذاتها، ولكن يصل للأفراد فقط غير أنه إذا كان من المقرر أن الكلى والضرورى موجودان في الأشياء الجزئية، ويمكن إدراكهما في هذه الأشياء، فلا يهم إذن أن نترك جانبا، ولحين، فقط هذه الخاصية أو تلك، إننا نفعل هذا إما لوضع تعريف غير معقد، وإما لعدم كفاية علمنا. ولسكن من المؤكد أن الماهية تحتوى ضمنيا كل الخواص

والملاحظات، ويمكن أن تستنبط، حتى يستنفذ كل ما في هذه الفكرة .
ويجب أن نلاحظ علاوة على ذلك ، أنه مع تقدم العلم - في تصور كينز على
الأقل - يخصص المفهوم الذاتي بدون توقف على حساب المفهوم الموضوعي،
وهذا المفهوم الأول سينتهي قطعاً بالاختفاء، وذلك حينما يصبح الاستدلال
المتكامل ممكناً . وحينئذ سيمثل المفهوم الذاتي والمفهوم الموضوعي ، أو بمعنى
أدق - حين يتكامل الاستدلال ، لن يكون هناك سوى مفهوم واحد . وهذا
المفهوم الواحد هو المفهوم الموضوعي، المفهوم الوحيد المنطقي بمعنى الكلمة (١).

هذه معجزة جديدة للأرسطعالييسية ، تريد الاحتفاظ بفكرة المفهوم
التقليدية ، وهو تمسك بالنظرة الكلاسيكية للمفهوم ، وتو من بالماهية الثابتة ،
وترى أننا نستخرج الخواص والصفات من هذه الخاصية وحدها . وقد تناست
المفاهيم الجديدة التي وضعها العلم ، كل علم في نطاقه ، والتي جعلت من الماهية
الناجية ، ومن الموضوعات الكاملة ، مجرد خرافة . إن تطور العلم الحديث أتى
بمفومات غيرت الكثير من المفومات القديمة ، ووضعت أسسا جديدة لمختلف
العلوم ، بحيث يمكننا ان نقول إننا إذا اردنا ان نحفظ مفهوم مفعول يحفظ
للمفهوم كيانه ، كفكرة منطقية ، فعليا أن نقرر أن خبر مثال لفكرة المفهوم،
هو المفهوم الذاتي .

٣ - تحديد المفهوم والماصدق :

المفهوم والإشتقاق اللغوي : يرى كينز أن المفهوم والإشتقاق اللغوي

يختلطان اختلاطا شديدا . ولكن يجب التمييز بينهما : بأننا حين نبحث في الألفاظ من ناحية ايتولوجية أو من ناحية تاريخية ، فإننا نبحث في منشأ الكلمة وأصلها، والظروف التي دعت إلى قبولها كدالة على هذا الشيء أو ذلك، والتغيرات المتتالية التي حدثت لها ... وقد نلجأ أحيانا في توضيح المفهوم إلى كل هذا ، ولكن ينبغي أن نميز بين الاثنين . ونعلم أننا في التماس الأسماء لغرض من الأغراض العلمية ، لانلجأ إطلاقا إلى اشتقاقه وأصله ، بقدر ما نلجأ إلى ما يحدد استخدامه استخداما علميا ، خاضعين في هذا لقواعد للعلم الخاص أو الجزئي الذي نعمل فيه ، كما أننا نختلف أيضا في تحديد المفهوم للمصطلح العلمي من الاستخدام العادي^(١) .

ويؤدي هذا إلى أن نبحث في فكرة تحديد المفهوم والمصدق . فقد قلنا إن المفهوم الذاتي متغير بتغير الأشخاص والأزمنة والأماكن ، ولكن هل يصدق ذلك على المفهوم الجوهرى؟ قد رأينا - فيما قلناه في الفقرة السابقة - أن الاستعمال العلمي للاسم من الأسماء يختلف عن استعماله العادي ، وعلى هذا قد يقصد الناس بالإسم الواحد أشياء مختلفة؛ فيكون للاسم عندهم مفهومات متعددة ، بل يصل الحال إلى أن كثيرين ما لا يستطيعون تحديد مفهومات الكلمات التي يستخدمونها في حياتهم العادية . ولكن ينبغي التمييز بين المفهوم الذاتي والمفهوم الجوهرى من ناحية الثبات والتفسير . أما الأول : فتتغير بالضرورة والثاني متغير بالعرض . وفي الحقيقة إن التغير في اللغة وعدم الثبات - بشرط أن يكون مرضيا فحسب - هو الذي يجعل اللغة تقوم بأغراضها .

(١) Keynes' Formal Logic; p.p. 28-29

فإذا قمنا بمناقشات علمية ، ينبغي أن نحدد مفهوم الكلمات التي نستخدمها ، هذا التحديد هو الذي يجعل البحث العلمي ممكنا . ونحن في البرهنة لا نستطيع أن نقوم به على الوجه الأكمل بدون أن نحدد مفهومات الألفاظ ، على ألا يكون هذا التحديد صورا جامدة متحجرة ، تفرض خلال الدهور والمعصور . فالتغير إذاً ، ما لم يكن في استطاعتنا أن نصل إلى الموضوعية المطلقة ، هو أساس التقدم العلمي ، وتطور اللغة . بل إن التغير في المفهوم - بعد التحليل والتكيب - وفي ضوء قواعد التحقيق - هو الطريق إلى الموضوعية (١) .

أما الماصدق فهو مجموعة الوحدات التي يصدق عليها اللفظ . ولكن هل نقول إن الماصدق محدد أو غير محدد ؟ إختلف الناطقة في هذا اختلافاً بينا : فذهب البعض إلى أن الماصدق غير محدد ، بحيث إذا قلنا - إنسان - فإنها تنطبق على جميع الأفراد ، سواء أكانوا على قيد الحياة ، أم كانوا أمواتا . بينما يذهب البعض إلى تحديد الماصدق ، إذ أنه لا معنى إطلاقاً أن يشمل أفراداً قد لا ينطبق عليهم ما أدخل المفهوم الجديد من صفات جديدة . وهذا يؤدي بنا إلى نقطة أخيرة هامة في البحث ، وهي ديلة المفهوم بالماصدق .

٤ - علاقة المفهوم بالماصدق :

(١) العبرة بالأسبسيكية العكسية :

كان من المسلم به في المنطق الكلاسيكي أن الصلة بين المفهوم والماصدق صلة عكسية ، أي أنه إذا زاد المفهوم ، قل الماصدق . فإذا قلنا - إنسان - وأردنا به الحيوان الناطق ، أي أن يكون مفهومه الحيوانية والناطقية ، صادق

هذا المفهوم على عدد كبير من الأفراد ، عدد لا يحصره عد . ولكن إذا أضفنا إلى المفهوم - أزرق العينين - مثلاً فقلنا - حيوان ناطق أزرق العينين ، صدق هذا الاسم على عدد محدود من الأفراد . فإذا أضفنا إليه - ساكن في غرب أوربا ، قل ماصدق الأفراد إلى حد أكثر تعيناً وهكذا . . . الخ . وإذا زاد الماصدق ، قل المفهوم ، فإذا أردنا بالماصدق : كل أفراد الإنسان ، كان المفهوم حيواناً ناطقاً ، فالصلة إذاً بين كل من هاتين الفكرتين صلة عكسية .

ولكن ينبغي أن نلاحظ عدم إطراد هذه القاعدة ، فليست كل زيادة في المفهوم على إطلاقها ، تحدد عدد الماصدقات ، وليست العلاقة علاقة - حسابية - حين يتكشف المفهوم ويزداد خصباً ، يتحدد فعلاً ، ولكن لو حملنا عليه صفة لا تزيد من مفهومه شيئاً ، حينئذ يبقى عدد الماصدق ، أو عدد الماصدقات ، كما هو . أو بمعنى أدق ينبغي أن نميز بين الزيادة أو الصفة العرضية وبين الزيادة أو الصفة الجوهرية ، فالصفة العرضية تحدد الماصدق ، ولكن زيادة صفة جوهرية قد لا تحدد أو تحدد تحديداً ضئيلاً . فالعلامة بين المفهوم والماصدق تكون عكسية ، إذا كانت الزيادة في المفهوم صفة عرضية ، يشترك فيها بعض أفراد الماصدق دون البعض الآخر .

ولكن إذا قلنا إنه إذا زاد المفهوم ، قل الماصدق ، فهل معنى هذا أننا كلما ارتفعنا في سلم الموجودات ، كان الاسم الأعم أقل كثافة وخصباً من الاسم الأخص : فإنسان ، أخص من حيوان ، فهي إذاً أكثر صفات من حيوان ؟ - يجيب المنطق القديم بأنه كلما ارتفعنا في التميميم ، كلما هزل مضمون التصورات . ويرى الأستاذ رابيه Rabier أن الفكرة العامة أو التصور لا يتكون فقط بالانزهد عليه انواعاً سفلى محتويها، بل يحذف كل الخواص

التي تتغير وتقوم كل نوع على حدة ، وبمعنى آخر أن الجنس لا يحتوي الفصول النوعية التي تحدد الأنواع المندرجة تحته . أما من ناحية الماصدق فان ما صدق الجنس أكبر من ماصدق النوع ، فالتصور - حيوان - ينطبق على كم أكبر بكثير من أفراد النوع إنسان .

وأكثر الحدود بعداً في التعميم والتصنيف هي إذا - الوجود المحض - من ناحية أن مضمونه هش ورقيق ، بحيث لا يتميز كثيراً عن العدم البحت ، ومن جهة أخرى نرى الفرد ؟ ومفهومه غير محدد ، ولكن ما صدقه مساو لوحده (١) .

ه - نظرية جوبلو: الصلة النظرية:

لم يقبل الأساتذة جوبلو النظرية الكلاسيكية إطلاقاً ، وهي النظرية التي لا تدخل في تكوين التصور - كما قلنا - سوى الصفات الجوهرية العامة ، وتسقط منه الفصول النوعية والخواص الفردية والأعراض . وقرر أنه ليس من الصحة في شيء أن نعتبر مفهوم حد يحتوي كل صفات الحدود العليا ، ولا يحتوي كل صفات الحدود السفلى ، فأنكر إنكاراً باتاً أن النوع يحتوي الجنس ويتجاوزه مفهومها ، بينما الجنس يحتوي النوع ويتجاوزه ماصدقا . وبلا حظ جوبلو أن عدم التعيين في ماصدق حد كافي هو الذي يسبب كايته عند الكلاسيكيين . وأن غياب بعض الصفات هو الذي يجعل في الإمكان تقسيم الجنس إلى أنواع أو فصل أنواع منه ، وبالتالي إلى إدراج عدد مختلف غير محدود من الأفراد تحت هذه الأنواع .

بدأ جوبلو نظريته من فكرة عدم التعيين هذا . . . إنه أنكر أن عدم تعيين

صفات في الأجناس يؤدي إلى تكوين الأنواع : أو بمعنى أدق ، إنه يرى أن هدم التعيين هذا ليس سلبا محضا ، أى ليس سلبا لوجود الأنواع بقصدها في داخل الأجناس ، إنه إمكانية فصول نوعية في الأجناس . إننا لانكون الأنواع لأعدادا ولاصفات - اعتبارا . إنها مشروطة بصفات الجنس ، فصفات النوع إذن ليست صفات جديدة تضاف إلى صفات الجنس ، ولكنها توجد باسم (المتغير) . فالانتقال من الجنس إلى النوع هو بأن تعين بعض القيمة لهذا المتغير ، فنحدها ؛ فيتكون النوع . أو بمعنى أدق إن النوع هو اقتطاع جزء من هذا المتغير . فنحن هنا لانضيف شيئا من هذا (المتغير) الذى هو في واقع الامر (الجنس) ، وهذا الجزء المقتطع هو (النوع) .

أما الفائدة التي نحصل عليها من هذا العمل ، أو بمعنى آخر من تنويع الجنس ، فهي نظرية وعملية . أما الفائدة العملية فهي أننا نستطيع بحث الحالة والخواص الجزئية أكثر من بحث الخواص الكلية ، ويمكننا أن نقوم بتطبيقات على هذه الخاصية أكثر من الثانية ، ثم أن الخواص الجزئية تبسط ، لما تحتويه من مفردات أقسام الجنس نفسه . أما الفائدة النظرية فقد يحدث أنه يمكن البرهنة على خاصية من الخواص في حالة خاصة أكثر منها في حالة عامة ، بل قد تكون هذه الحالة الخاصة ، إذا كانت حالة نوعية متميزة ، طريقا لإثبات حالة عامة .

نستخلص من هذا أن جو بلو يرى أن المفهوم هو مجموعة الصفات الجوهرية والعرضية التي تضيفها التصورات السفلى ، والصفات الذاتية التي تضيفها الأنواع ، أو بمعنى آخر إن المفهوم عند جو بلو يحتوى الماصدق . وقد أعطانا

جوبلو عدداً من الأمثلة الرياضية التي توضح فكرة (التغير) والاقطاع من الجنس . ولا تهمننا هذه الأمثلة بقدر ما تهمننا أمثلته عن التصورات بوجه عام: ومن أم الأمثلة التي أعطاها منال اللون . فهو يقرر أن (اللون) عامة ليست له صفة تنكر عليه أن يكون أى لون . لأنه في هذه الحالة لن يكون شيئاً على الإطلاق . بل إنه إمكانية كل الألوان ، والفكرة العامة تحتوى بالقوة كل التعينات النوعية . وكل نوع هو بالضرورة إستبعاد لكل الصفات الخاصة بالأنواع الأخرى . والفصل النوعى ليس هو زيادة على صفات جنسية، إنما هو على العكس تحديد لفكرة عامة سواء في المفهوم أو في الماصدق .

وقد أدت هذه الفكرة عند جوبلو إلى تغيير النظرة إلى الصلة بين المفهوم والماصدق . يوافق جوبلو على أن تكون الصلة عكسية ، إذا كنا بصدد المفهوم الجوهرى أو الإلتفاق La Connotation أو التعريف - لأن النوع أو مفهومه في المنطق الكلاسيكى ، يتكون من الفصل مضافاً إلى ماصدق الجنس، أى من الجنس وفصله . فإذا إرتفعنا في سلم التصنيف حذفنا فصلاً ، وإذا ما نزلنا ، أضفنا فصلاً . فإذا تخيلنا تصنيفاً وجعلناه يحتوى كل الوجودات ، فإنا نجد أن التصورات السفلى ، لها أخصب مفهوم وأقل ماصدقات، بينما يكون التصور الأعلى ، الجنس العالى ، الفكرة المجردة للوجود ، أكثر التصورات امتداداً ، ولكن أقلها مفهوماً ، لا تختلف في كثير ولا قليل عن فكرة العدم المحض كما قلنا (١) .

• لكن إذا فهمنا المفهوم - بمعناه الموضوعى عند جوبلو - La Compréhension أو إذا كانت تعينات الأنواع منزهة من قبل تحت إسم المتغيرات

في صفات الأجناس ، فان الماصدق يزداد وينقص في الوقت نفسه الذي يزداد فيه المفهوم وينقص ، أى أن الصلة بين الإثنين تكون حينئذ صلة طردية. وفي كل مرة نرتفع في سلم الأجناس درجة ، فاننا نرى الاسم الأكثر عمومية ، محمولا على موضوعات جديدة ، يستبعد من مفهومه الإتفاقي أو من تعريفه الصفات الفصلية لهذه الموضوعات ، الصفات التي تفصله عن الجنس ، ولكنه في الوقت عينه يقبل في مفهومه ويحيوي كل خواصها . فالجنس الأعلى يحتوي إذن أخصب مفهوم ، وفي الآن عينه أكثر الماصدقات عدداً . ولكن هذا الجنس الأعلى ليس هو التصور المجرد للوجود المحض، وإنما ما يقصده جوبلو هو فكرة الحقيقة الكلية ، فكرة الوجود ، محتوية عدداً غير محدود من الأشياء ، هي الموضوع النهائي ، والعناية السامية ، والتي لا تكون في متناول العلم الإنساني .

وقد أدرك جوبلو أنه « أفلاطوني » يأخذ بفكرة المثال الأفلاطونية والتي تضع المثال على قمة سلسلة الأجناس . ويستخلص من هذا أن كلمة (تصور) لا يمكن ان تستخدم في معنيين مختلفين تمام الاختلاف : الفكرة المجردة وهي التي تزد إلى صفات جوهرية ومتأيزة : والفكرة المنصبة وهي العلم الكلي بموضوعه . يمكننا إذاً أن نستخدم كلمة مفهوم - بمعناها الموضوعي للأفكار ، وكلمة - ماصدق - بمعناها الإتفاقي أو الاصطلاحي لتصورات .

ولا يذهب جوبلو إلى اعتبار الفكرة هي وحدها الحقيقة ، بينما العلم الحسي هو مجرد خداع - كما يذهب أفلاطون. ولكنه يتفق معه في أن الأفكار على العموم ، والفكرة العليا ، هي وحدها موضوع العلم . فاذا تكلمنا

عن علم طبيعي ، فاننا نعلم طبيعة الأشياء ، لا الأشياء ذاتها ، وطبيعة الأشياء هي صورها .

ولا يذهب جوبلو أيضا إلى اعتبار الأفكار موجودة مفارقة للعالم الحسي وإنما هي سببه وعلته ، كما يذهب أفلاطون ، ولكنه يتفق معه في أنه يوجد في الأفكار من الصفات غير المحدودة مالا يوجد في الأشياء . إن الأشياء تتحول وتتغير ، ووجودها ينقسم إلى ماض لا يوجد بعد ، وإلى آت لم يوجد بعد ، وإلى حاضر يفنى حين يوجد ، بينما الفكرة هي القانون الذي يحوي كل حاضر ومستقبل . والأشياء ليست إلا قيا جزئية للمتغير الذي يوجد بتمامه في الفكرة .

ولا يذهب جوبلو أيضا إلى اعتبار الأفكار موجودة مفارقة للعقل - كما يذهب أفلاطون - ولكنه يتفق معه في أنها ضرورات منطقية يسلم بها العقل ، ولكنها ليست في نطاقه ، وهي مستقلة عن جهلنا وأخطائنا . وكما تتجاوز هذه الأفكار الأشياء ، فانها تتجاوز العقل لتهايتها (١) .

هذه صورة جديدة من الأفلاطونية . ولكن بينما يعتبر أفلاطون الأفكار أو المثل ... تعبيراً عن الحقيقة ، فان جوبلو يعتبرها أمورا مثالية تسمو على العقل ، وليست في نطاقه .

قدم لنا جوبلو نظرية في المفهوم والمصدق ليست منطقية ، أو هي منطقية في أساسها ، ولكنها لم تنته إلى هيتافزيقا ، غير أننا نستطيع ان نقرر أنها متكاملة إلى حد كبير . إن نقطة الضعف فيها - كما يقرر تريكو بحق - هي أولا: أنه

تناسى أن التصور يلبغى أن يحتوي العناصر الجوهرية فقط، لكنى يكون غالباً من الغموض. فإذا تكون منها كان وحدة . أما أن نضع فى التصور أو فيما أسماه جوبلو «الفكرة» كل التعينات النوعية والعرضية، فهذا خلط واضطراب. إنه وضعهما بالقوة. والجنس يشمل النوع بلاشك شمولاً تاماً ، ولكنه لا يستوعب فى مفهومه كل التغيرات الجزئية والفردية التى فيه . وبمعنى آخر خلط جوبلو بين ما هو بالقوة وما هو بالفعل . إن خطأ جوبلو أنه حاول أن يقيم منطقته على أحكام بالقوة من ناحية ، وعلى خروج الأفكار والأشياء من القوة إلى الفعل من ناحية أخرى. وهذا يقودنا إلى مبحث آخر سيكولوجى وميتافيزيقى يبعدنا عن نطاق المنطق .

ونقطة الضعف الثانية : أنها نراه - وهو مفكر إسمى - يهيم فى مذهب مثالى ، ويرى الحقيقة الكاملة فى أجناس مفارقة ... محاولة حاولها من قبل أفلاطون ، وتعرضت لنقد عادل من أرسطو . ولن نحاول هنا أن نورد نقد أرسطو للوحدة الأفلاطونية التى أرجع إليها جوبلو فكرة الوجود الكلى ، للوجود الذى يحتوى كل الحقيقة. ولكن نقول فقط إنه لا مكان لهذه الفكرة المثالية فى مذهب إسمى .

٦ - الأسماء ذات المفهوم :

حاول مل وبعض المناطق الذين تابعوه تقسيم الأسماء إلى أسماء ذات مفهوم ، وأخرى لا مفهوم لها . يقول مل : الاسم الذى لا مفهوم له هو الاسم الذى يشير إلى موضوع فقط أو إلى صفة فقط . والاسم ذو المفهوم هو الذى يشير إلى موضوع ، ويتضمن صفة - ويقصد بالموضوع هنا أى شىء له صفات .

وإذن تكون الأسماء الآتية : محمد ، لندن ، مصر - أسماء تشير إلى موضوع فقط ، ولهذا السبب تكون كل هذه الأسماء لامفهوم لها . ولكن : أبيض ، طويل ، فاضل - لها مفهوم . فكلمة أبيض ، تشير إلى كل الأشياء البيضاء . الثلج - الورق - زبد البحر ، وتتضمن أو تشير إلى العنفة - يضاء . وكل أسماء الذوات الكلية لها مفهوم . فرجل : مثلا تشير إلى مصطفى ومحمد وإبراهيم وعدد غير محدود من الآخرين ، ينطبق عليهم الاسم ، ولكنه ينطبق عليهم ، ليشير إلى أنهم حاصلون على بعض الصفات . نستطيع أن نستخلص من هذا أن جون ستيوارت مل يعتبر الأسماء الآتية ذات مفهوم :-

١ - أسماء الذوات الكلية : حيوان ، إنسان .

٢ - بعض الأسماء الجزئية : مثلا - مدينة اسم كلى ، فهي ذات مفهوم ، ولكن إذا قلنا أكبر مدينة في العالم ، فنحن قد أفردنا الاسم ، ولكنه مع ذلك لا يفقد المفهوم . أما أسماء الأعلام عند مل فلامفهوم لها ، لأن اسم العالم كمحمد مثلا ، اسم جزئي أطلق على صاحبه من قبيل الصدفة ، وليس نتيجة لصفات معينة موجودة فيه . أما إذا تضمن اسم العلم صفة ، فانه يكون له مفهوم ، كاسم - حاتم - إذا أريد به الكرم ، أو عادل - إذا أريد به العدل .

- أسماء المعاني لامفهوم لها ، إذا ما أشارت إلى صفة ، ولم تصدق على شيء . ولكن يعتقد أن بعض أسماء المعاني تعتبر ذات مفهوم . لأن الصفات قد تكون لها صفات تلصق اليها وتندرج تحتها .

ويرى كينز أن وضع المسألة ، على الأساس الذي ارتآه مل ، آثار كثيرا من الجدل فيما إذا كان بعض الأسماء حقا لا مفهوم لها . ويرى ان كل الأسماء التي نستخدمها استخداما صحيحا في معنى معقول ، لها مفهوم ذاتي

بالنسبة إلى من يستخدمها ، لأننا ينبغي أن نعلم على أي الأشياء أو على أي الأنواع تنطبق الأسماء ، ولا نستطيع إلا أن نربط بعض الصفات بهذه الأشياء ، أو بمعنى أدق ، أن نربطها بهذه الأسماء . إن كل الأسماء عند كينز إذن تشير إلى أشياء لها صفات . وعلى هذا تكون كل الأسماء التي لها ما صدق ، في أي عالم من عوالم القول ، لها مفهوم .

ولا يمكن وجود اسم بدون أن يكون حاصلا على صفات من أي نوع كان ، فإذا ما اعتبرنا أن اسما ما لا مفهوم له ، فينبغي أن لا نقصد بهذا أنه ليس له مفهوم ذاتي أو موضوعي . بل إذا أردنا أن نحدد كلامنا بدقة أن نقول : إنه ليس له مفهوم اتفائي وهو ما عبرنا عنه بالمفهوم الجوهرى ، أو المفهوم الذى اتفقنا على أنه الصفات الجوهرية التي لا تفارق الشيء . نستطيع إذا أن نصليح وضع المسألة فنقول : إن الأسماء ذوات المفهوم هي ما لها مفهوم جوهرى . والأسماء التي لا مفهوم لها ، هي ما ليس لها هذا المفهوم الجوهرى ، ولكن قد يكون لها مفهوم موضوعي أو مفهوم ذاتي^(١) .

أما أسماء الأعلام فهي الأسماء الوحيدة التي لا مفهوم لها . فإسماء : على ، وكامل وحسن ، إلخ لم نطلق على أصحابها لأنها تتضمن صفات متحققة فيهم . إنها اطلقت كإشارة فقط تدل عليهم . ولكن إذا استخدمت أسماء الأعلام كصفات ، فإنه يكون لها معنى . ونستطيع أن نعالج المسألة هنا آخر فنقول : إنه ليس لأسماء الأعلام مفهوم جوهرى ، ولكن لها مفهوم ذاتي أو مفهوم موضوعي . حقا إن الاسم وضع كإشارة فقط لصاحبه ، ولا يتضمن أي معنى ، ولكن حين اسمع أي اسم من أسماء الأعلام ، فإنه يشير في ذهني

صفات متعددة ... فمثلا إذا سمعت اسم « محمد » أثار في ذهني أن الرجل، وليس سيدة ، وأنه شرقي ومسلم ، أى ذو موطن أو جنسية خاصة وله عقيدة معينة، وينبغي أن نلاحظ أن اسم العلم يذكرنا أحيانا ، ولا يشير إلى الذهن شيئا من هذا . وعلى العموم إذا ما حاولنا أن نلتصق لأسماء الأعلام مفهوما، فإنا نلتصق لها المفهوم النسبي أو المفهوم الموضوعي ^(١) .

٧ - المنطق المفهومى والمنطق الماصدق :

هل يفسر المنطق من ناحية المفهوم أو ناحية الماصدق؟ أو بمعنى آخر ، هل يستند في عملياته العقلية على المفهوم أم على الماصدق؟ إن وضع المسألة هو: إن كل تصور - كما رأينا - ينظر إليه من ناحيتين ، من ناحية المفهوم ومن ناحية الماصدق فنحن حين تفكر في التصور - إنسان - تفكر فيه إما من ناحية الصفات التي تكونه ، سواء أكانت بالقوة أم بالفعل ، فيخطر في عقولنا - حيوان ، ناطق ، فان ... وإما من ناحية الصنف الذى ينتمى إليه ويكون جزءا منه، وحينئذ تخطر في الذهن مجموعة أوسع من المجموعة التي يحتويها التصور - فنفكر في مجموعة الفانين أو في مجموعة الحيوانات . النظرة الأولى هي نظرة إلى مفهوم التصور ، والنظرة الثانية هي نظرة إلى ماصدقه .

والمسألة هنا تقسية ، ولكنها تؤدي إلى نتائج منطقية على جانبي كبير من الأهمية : هل يفكر العقل على أساس المفهوم أو على أساس الماصدق؟ أو بمعنى أدق - هل ننظر نحن إلى التصور من ناحية الكيفية أو من ناحية للكمية؟ إختلفت المناطق في هذا إختلافا كبيرا .

أما الناطقة الذين فسروا المنطق على أساس الماصدق ، فهم يحدد من الناطقة المدرسين الذين أتوا بعد القديس توما الأكويني ثم عدد من المناطقة الهدمين . مثل ليبنتز وأولر ، وهاملتون . ثم المناطقة الرياضيون . إذا قلنا - الإنسان فان . فمعناها لديهم : أن الإنسان أحد الفانين . أى أن الحكم دائما هو إدراج الموضوع في صنف من الأصناف ، فاذا قلنا مثلا القرد ندي ، فاننا نضع القرد في صنف الثدييات .

يرد المناطقة المفهوميون الذين أقاموا المنطق على أساس المفهوم : إن ما يشغل العقل وهو يحكم ، ليس هو مجموعة الموضوعات التي تنطبق عليها هذه الصفات ، وإنما صفات الأشياء ، فحين أقول «الإنسان فان» فلا أريد أن أدرك الإنسان في صنف الفانين ، وإنما أريد أن أحل عليه صفة الفناء .

ويرى المفهوميون أيضا ، أن الماصدق ، في كل الحالات ، يفترض المفهوم . أما التصنيف فليس إلا نتيجة أو خاصية ، تشتق وتستمد من التعريف . والتصنيف من جهة نظر معينة هو الماصدق ، والتعريف هو المفهوم . فاذا كان القرد ينتمى إلى مجموعة أو أسرة الثدييات ، فذلك لأن له صفات الحيوانات الثديية ، أو بمعنى أدق لأنه يشارك في ماهية عامة .

يقول الأستاذ ماريتان Maritain « لا يعنى نظرنا إلى تصور من ناحية ماصدق ، أننا نجرده من مفهومه ، أو أننا نأخذ كجموعه بسيطة فقط من الأفراد . إن فعلنا هذا ، فاننا نحطمه كتصور » ويقول أيضا « إن التصور ليس كليا إلا لأنه يضع أماننا التركيب الضروري لمهية ما (١) .

ومع أن العلم الحديث أقام عناصره على فكرة الماصدق ، أو بمعنى آخر على فكرة « الكم » - وذلك منذ أن نادى بهذا جاليليو وديكارت - إلا أن فكرة « المفهوم » أو الكيفية ما زالت تحتفظ بمكان في نطاق الميتافيزيقا وعلوم الطبيعة والعلوم النفسية والأخلاقية .

أما في الميتافيزيقا ، فإن ليدنر لاحظ من قبل - وهو يعالج مبدأ اللامتميزات : أن الكيف لا الكم يكون مبدأ التنوع في الموجودات . وقد أقام برجسون كل مذهبه الميتافيزيقي على أساس الكيفية . بل إن الكم عنده هو كيف ، وكل كم يمكن تحويله إلى كيف .

أما العلوم البيولوجية ؛ فهي علوم كيفية في جملتها ، تقوم على أساس مفهومي ، ولا تحتل أي تفسير آلي . ونحن نعرف الحياة بأنها تحول الكم إلى الكيف ، والموت هو العودة إلى الكم .

أما العلوم الطبيعية والكيميائية فيبدو أنها رفضت - منذ القرن السادس عشر - كل تفسير كيني وتصوري ، وذلك عندما رد ديكارت - عن طريق تعميم بارع - كل كيفية إلى كم رياضي . وقد أنزل ديكارت بعمله هذا أرسطو نهائيا عن عرشه القديم . ومع ذلك فإن بعض العلماء - كدوهيم - لم ينحنوا أمام انتصار الآلية ، وسلموا بإمكان بحث جديد لعلم طبيعي على أساس الكيف . ومع ذلك بقرر تريكو أنه ينبغي أن نسلم - مع مايرسون - أن الآلية الكلية هي آخر كلمة للعلوم ، وكأنها هي التركيب العام للفكر البشري . ولكن هناك ظواهر متعددة في علم الطبيعة بقيت صعبة أمام التفسير الكمي . ويتساءل تريكو : ما إذا كانت هذه اللامعقولات - التي زاد عددها - مؤقته ، أو نهائية ، أو هي تتصل بنقص في العلوم ذاتها . أو هي تتصل بنقص في طبيعة الأشياء

نفسها ؟ وفي هذه الحالة يستعيد الكيف جزءا من أرضه المفقودة، بقدر ما يبدو الاستدلال الكمي غير كاف .

أما في علم النفس : فإن الظاهرة النفسية الأولى إحساس ، وهي في جوهرها كيفية ، ولا يمكن أن تفسر أى تفسير آلى وهذا ما قرره مايرسون من أن هذه الظاهرة النفسية - هي اللامعقول - ويقصد باللامعقول هنا ما لا يخضع للكم .

فالكيف يحتفظ بمجال واسع بالرغم من النقص ، وأيضا من الهزيمة التي تحملتها الطبيعة المشائية منذ ديكارت. وهذا المجال يكفي لتخييل الأهمية التي يعطيها المنطق الكلاسيكي للتصور ، ومن باب أولى للمفهوم ، وبرى بوترو أنه إذا لم يعد لا للتصور الأرسطاليسى ولا للمنطق الأرسطاليسى قيمة حقيقية، لأنه لا يتفق مع طبيعة الأشياء ، فإنا لا نستطيع أن ننكر أن للمنطق الأرسطاليسى قيمتين كبيرتين : الأولى أنه تحليل لشروط المعرفة للعقلية . الثانية : أنه منطق له مشروعيته ، طالما كانت هناك « أنواع » في الطبيعة . إن المنطق الأرسطاليسى يحتفظ بقيمته الكبرى ، طالما كان قانون التنوع يتحكم في الطبيعة . ومع ذلك يقرر تريكو أن من الوهم الخادع أن نقول إن نظريات أرسطو وسان توما الأكويني تنطبق على الطبيعة الحديثة أو على النظريات التطورية (١) .

وثمة عدد كبير من المناطق واللافتة ، يرى للتفسير المفهوم أكبر الأهمية . ويتفق في هذا استيوارت مل ولاشيليه ورايبه وروديه ، وهاملتون وجوبلو . ويقرر روديه أن الماصدق البحث لا يستحضر شيئا

يمكن أن تفكر فيه أو حتى تتخيله . ويرى جوبلو أنه ليس من السهولة أن نقبل تصوراً يحمل على موضوعات لانعرفها ، إلا إذا كان له صفات يمكننا أن نحملها على موضوعات نعرفها . ويذهب لاشيليه إلى أنه لكي نضع موجوداً في صنف أو في آخر ، فانه ينبغي أن يكون لدينا سبب لعملنا هذا . وهذا السبب هو أن يكون هناك نوع من الوجود مشتركاً بين هذا الموجود وبين أفراد هذا الصنف، فينبغي أن نعرف قبل أن نضع فرداً من الأفراد بين أعداد الناس ، أن هذا الفرد يحمل في ذاته صفة الانسان^(١) .

٨ - النتائج المنطقية للتنسيف المفهومي :

يؤدي الاعتراف بمشروعية منطق يقوم على أساس المفهوم إلى النتائج الثلاثة الآتية :

١ - إمكانية قيام اللوجستيك في منطق مفهومي ، لأن اللوجستيك هو منطق رياضي يستبدل رابطة المنطق التقليدي - أي فعل الكينونة « يكون » - برابطة المساواة (=) ، بحيث نبرهن على التصورات المنطقية ، كما نبرهن على الكليات الرياضية . والمآخذ ينظر إلى كمية التصور ، ويهمل النظرة إلى الكيفية . وهو التصور في ذاته وفي ماهيته ، ولا يمكن حينئذ أن يكون في طرف معادلة ، متساوياً فيها مع تصور آخر غير متجانس معه تجانساً كاملاً . فالكيفية وحدها هي التي تجعل من الممكن تساوي التصورات أو تماثلها . فلنأخذ القضية : زيد فان إذا فسرناها من ناحية المفهوم ، فان أي مساواة بين زيد وفان تكون غير ممكنة .

ولكن حين تفسر القضية من ناحية الماصدق ، فانتا نستطيع أن نقول إن زيدا = أخذ الفانين ، أو كما يفعل المناطقة الرياضيون : زيد = فان .

وإذا ثبت أن التفسير الماصدق غير مشروع وأنه عملية عقلية غير صحيحة ، فإن اللوجستك ينهدم من أساسه . غير أنه من الواضح أن التفسير الماصدق لا يمكن أن يكون وحده العملية المنطقية الصحيحة . يقول جوبلو بحق : « يمكننا أن نجيب على الماصدقين : إن منطقكم ليس فاسدا ، ولكنه يكتشف فنا للبرهنة ، ولا يعطي نظرية البرهنة الإنسانية » (١) .

٢ - التفسير المفهومي يرد رداً موفقاً على الديكارتيين والإسميين في هجومهم على القياس والمنطق علمة ، إن المذهب الشكلي المدرسي في القرنين الرابع عشر والخامس عشر كان مذهبا آليا بحتا ، كان يبرهن ويستدل على صور لا قيمة لها على الإطلاق ، وذلك لأنه كان يحاول أن يتخلص من المضمون ، ويقتصر نفسه على التفسير الماصدق للأجناس ، ويدرج الأجناس بعضها تحت بعض بدون النظر إلى مفهومها . وقد أدى هذا إلى نقد المنطق الشكلي نقدا شديدا - مع أننا إذا نظرنا إلى مضمون الأفكار ، لتتخلص المنطق المفهومي - كما يقول ديكارت بحق - من كل ما وجه إليه من نقد .

وكذلك الأمر في مبدأ القياس « المقول على الكل وعلى اللاشيء » وإن إقامته على أساس الماصدق لم يجعل لعملية القياس مشروعية كاملة . بل إن هذه النظرة جمعت ديكارت على حق في هجومه على القياس واعتباره مصادرة على المطلوب ويتضمن « دورا » ، وذلك لأن كية المقدمة تحتوى كية النتيجة .

وتمتلك النظرية تماما إذ فسر القياس على أساس المفهوم: ويرى هملان أن البرهنة تتكون من ربط الحدين بوسط .

٣ - التفسير المفهومي يحل مسألة الاستقراء حلا موفقا وكاملا .

٩ - المنطق الارسططاليسي : مفهومي ام ماصدقي ؟

اعتبر بعض المناطقة المحدثين المفهوميين المنطق الارسططاليسي منطلقا يقوم على المفهوم فقط . ولكن ينبغي أن نأخذ المسألة بحذر ، وأن نرى إلى أي حد أقام أرسطو منطقته على فكرة المفهوم ، وهل أهمل الجانب الماصدقي ، أم أن الإثنين يحتلان مكانهما في منطقته ؟ .

لا شك أن أرسطو مفهومي في جوهر منطقته ، وهو ينظر إلى العلاقة بين الموضوع والمحمول في القضية على أساس المفهوم . أما في القياس ، فإن الحد الأوسط - جوهر الاستدلال والبرهنة - هو فكرة قبل كل شيء . وأرسطو يعتبر المحمول أولا ، ثم يدخله في مفهوم الموضوع - ويبدأ بالحد الأكبر ، والحد الأوسط متضمن فيه ، والحد الأصغر متضمن في الحد الأوسط ، فاذا قلنا :

(مقدمة كبرى)	كل إنسان حيوان
(مقدمة صغرى)	زيد إنسان
	∴ زيد حيوان

« حيوان » محمول في المقدمة الكبرى - هو الحد الأكبر ، وإنسان هو الحد الأوسط ، وهو متضمن في الحد الأكبر - حيوان . أما « زيد » فهو الحد الأصغر وهو متضمن في الحد الأوسط إنسان ، والتضمن هنا في الصفات أو بمعنى أدق في المفهوم - كما قلنا .

هذا هو تفكير أرسطو العميق ، وبالرغم من أن الأمر يبدو كأننا ندخل ما صدق في ما صدق ، ويمكننا أن نقرر أيضاً أن نظرية الاستقراء الأرسطية تقوم على المفهوم .

ثم إن التصور العام للعلم الأرسططاليسى يقوم على تفسير مفهومى . إن العلم هو المعرفة بالماهية أو بالعلة . والمعرفة بالعلة ، تعود إما إلى الصورة وإما إلى الماهية ، والكلى ليس إلا علامة أو إشارة إلى الماهية ، أو إلى الضرورى . وموضوع العلم ليس هو عالم المثل منفصلاً عن الأشياء ، ولكن الكلى القريب من الحقيقة هو النوع ، وهو العلم الحقيقى والواقعى . وقد أنكر أرسطو اندراج الأجناس الماصدق بعضها في بعضها وتغليفها في نظام واحد . إن الأجناس عنده غير متصلة .

غير أنه من الخطأ أن نقول إن أرسطو أنكر إنكاراً باتاً منطقاً يقوم على أساس الماصدق - كما يذهب هاملان وروديه . بقى أرسطو إلى حد ما تابعاً لأفلاطون ، وبقى لفكرة الكمية أثر كبير على منطقته . ونتيج عن هذا تناهية ظاهرة ... وثمة شواهد تثبت مكانة فكرة الماصدق في منطقته :

(١) أسماء حدود القياس : الأكبر - الأوسط - الأصغر . إنما هي

مستمدة من علاقات ماصدقية .

(٢) المقول على الكتل وعلى اللاشيء : وهو مبني أساساً في القياس - كما سنرى فيما بعد . وهو يقوم على الماصدق . وإذا كان أرسطو قد أقام نظريته في القضية على أساس تفسير مفهومي ، فإنه أقام نظريته في القياس على أساس ماصدق .

(٣) (ما يحدث غالباً) - وهذا هو موضوع الجدل عنده - إنما يقوم على فكرة كمية الوقائع التي تحدث . والأمر كذلك فيما يخص الظواهر التي تنتج عن الصدقة .

(٤) وأخيراً : إن العلم الأرسططاليسي ، مع أنه في أساسه « مفهومي » « وواقعي » ، لم يهمل إطلاقة الناحية الماصدقية - فالعلم هو المعرفة بالماهية ، ولكنه أيضاً المعرفة بالكلية . ومعنى المعرفة بالكلية أنه يأخذ بالماصدق . ففكر أرسطو إذاً ليس مفهوماً خالصاً ، وليس ماصدقياً خالصاً ، بل هو مزيج من الاثنين .

وقد حاول كل من هاملان وروديه أن ينكرا إنكاراً باناً إمكان قيام منطق على أساس الماصدق . وهاجم هاملان أرسطو هجوماً عنيفاً ، لأنه أقام نظرية القياس على هذا الأساس - وأعتبر أن ثمة عدم توازن في تفكيره حين يقيم تلك النظرية على أساس الماصدق ، بينما يقيم نظريته في القضية على أساس المفهوم . ولكن تريكو يرى أن هذه النظرة مبالغ فيها . ويرى أنه إذا كان الماصدق هو خاصية لاحقة ومستمدة من المفهوم ، وإذا كان للمفهوم المكان الأول في الفكر الإنساني وفي نظرية البرهنة ، فليس يعني هذا أن ننكر الماصدق إطلاقة . ومن المؤكد أن أرسطو كان يستطيع ببساطة أن يفسر عن دلائل

المفهوم في القضايا في علاقات ماصدية ، وكذلك عن علاقات الماصدق في القياس في علاقات مفهومية وبلا حظ أيضا ، أن إقامة القياس على علائق ماصدية يجعل من السهولة تحديد العلاقة بين الحد الأوسط والحدين الآخرين .

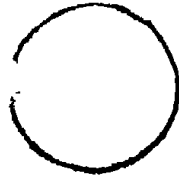
ويرى تريكو إنه لا داعي على الإطلاق لإنكار مكانة الماصدق في أية عملية عقلية ، إذا كانت هناك حالة عقلية أو برهانية تستدعي هذا . ولا معنى على الإطلاق لاعتبار فكرة الماصدق لقيمة لها في المنطق ، لجرد أننا سلمنا بأن للمفهوم أولية عقلية في أية عملية عقلية . ويقرر جوبلو أن العلاقة بين المفهوم والماصدق علاقة وثيقة وكلية - بحيث أن كل علاقة مفهومية يمكن أن تستبدل بعلاقة ماصدية ، والعكس صحيح أيضا . ويذهب ماريان أيضا إلى رأى شبيه بهذا ؛ بل إنه يرى أن اللغة العادية لانفرد كثيرا بين الاستعمالين^(١) . من هذا نستنتج أن المنطق من حيث هو صوري يستند على المفهوم ، ولكن للماصدق مكانة . أو بمعنى أدق إن من الممكن قيام منطق مفهومي في كليته ، وماصدقي جزئيا .

وتم مسألة أخيرة - هل يمكننا أن نتمثل المفهوم والماصدق لكل من التصورات والقضايا والأقيسة في أشكال وصور ، أو نرسم إليهما جميعا في دوائر ومربعات وخطوط ؟ إن المحاولة بدأت لدى رامون ليسل في كتابه الفن الكبير Ars Magna في العصور الوسطى ، ثم تابعه ليبنتز وأولر وشو بنهور ، وفي العصور القريبة لنا راييه وماريتان . وقد اختلف هؤلاء المناطق في وضع الصور أو وضع هذه الأشكال . وقد نشأت

اختلافاتهم في هذا النطاق عن اختلافاتهم في النظرة إلى المنطق : هل يقوم على أساس المفهوم أو الماصدق؟ ثم عن اختلافاتهم أيضا في فهم كل من المفهوم والماصدق على حدة . وسنعطي نماذج من أشكال هؤلاء المفكرين في أقسام المنطق الثلاثة : التصورات والقضايا والأقيسة .

أما عن رمزية التصورات في دوائر وأشكال ، فأهم من قام بهذا شوبنهاور فقدم لنا في كتابه « العالم كأداة » صورا من وضع التصورات في دوائر وهالك ملخصها .

(١) الحالة الأولى : تمثلها الدائرة (شكل ١) وهي تعبر عن تصورين متساويين

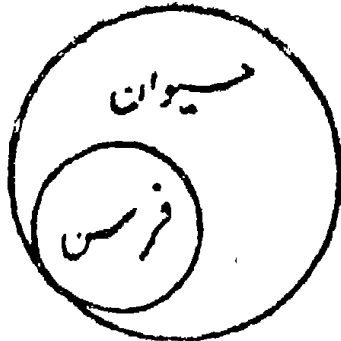


(شكل ١)

تماما . ومن الأمثلة على هذا تصور الضرورة ، وتصور العلاقة بين المبدأ والنتيجة فيها متساويان . ولذلك عبر عنها شوبنهاور بدائرة واحدة . ومثالها : إنسان وحيوان مفكر .

(٢) الحالة الثانية : مجال تصور يحتوي في

جملته مجال تصور الآخر ، ومثالها : حيوان ، فرس . ويعبر عنها الشكل الثاني .

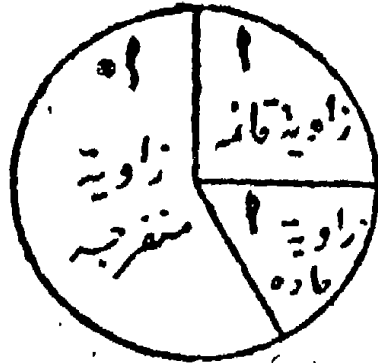


(شكل ٢)

(٣) الحالة الثالثة : مجال تصور يحتوي

تصورين آخرين أو أكثر ، كل واحد منها لا يتضمن في الأخرى ، ولكنها كلها متضمنة

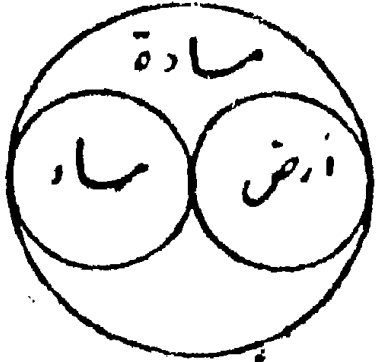
في التصور الأكبر ومثالها : زاوية قائمة وزاوية حادة وزاوية منفرجة ويعبر عنها في الشكل الثالث .



(شكل ٣)



(شكل ٤)



(شكل ٥)

(٤) الحالة الرابعة : مجالان
لتصويرين يحتوي كل منهما جزء آمن
الآخر ومثالها : زهرة - حمراء -
ويعبّر عنها في الشكل الرابع .

(٥) الحالة الخامسة : مجالان
لتصويرين يحتويين في ثالث بدون
أن يملأه : أرض ، ماء ، مادة يعبر
عن هذا الشكل للخامس .

أما عن وضع القضايا في أشكال
رياضية ، فأهم من قبل هذا فهو
الفيلسوف لينتز في كتابه

De Formal Logicae (Com-
probatione per Linearum
diotum

فالقضية : كل ب هي س - يمكن
أن يصور هكذا :

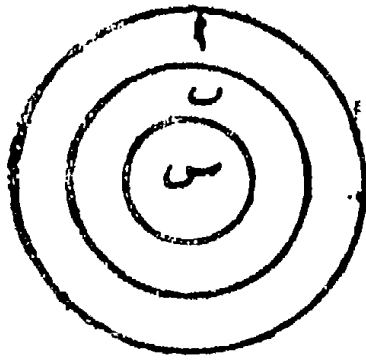
يلاحظ أن ب داخلة في ما صدق س	ب
	س
يلاحظ أن س داخلة في ما صدق ب	ب
	س

أما عن وضع القياس في دوائر ، فأهم من فعل هذا - من وجهة نظر الماصدق - فهو أولر - Euler وقد اشتهرت دوائره في كتب المنطق . وستلجأ في كتابنا هذا إلى كثير من دوائره الرياضية ، لكني تشرح لنا كثيراً من مسائل القياس وسنعطي مثالا واحداً منها الآن - وهالك المثال .

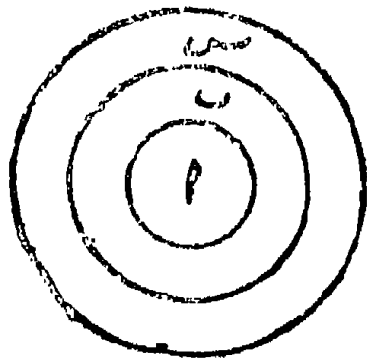
$$\begin{array}{r} \text{كل س هي ب} \\ \text{كل ب هي ا} \\ \hline \therefore \text{كل س هي ا} \end{array}$$

ويشرحها الشكل السادس المكون من ٣ دوائر - تعبر الدائرة ا عن الحد الأكبر ، و ب عن الحد الأوسط و س عن الحد الأصغر . ويمكن توضيح ذلك بالقياس الآتي :

$$\begin{array}{r} \text{كل نحلة حشرة} \\ \text{و كل حشرة حيوان} \\ \hline \therefore \text{كل نحلة حيوان} \end{array}$$



(شكل ٦)



(شكل ٧)

فما صدق الحد الأصغر نحلة (س) متضمن في ما صدق الحد الأوسط حشرة (ب) وكذلك ما صدق الحد الأوسط حشرة متضمن في ما صدق الحد الأكبر حيوان (ا) كما هو موضح في الشكل السادس .

أما إذا فسر القياس من ناحية المفهوم فإن القياس بصور حينئذ بشكل عكسي ، فتكون ا هي الدائرة الصغرى و س

هي الدائرة الكبرى و ب تبقى كما هي المتوسطة ، وشرحها الشكل السابع .
ومع أن هؤلاء المناطقة الذين صوروا أجزاء المنطق في أشكال ، حاولوا
أن يضعوا المنطق من ناحية المفهوم في هذه الأشكال . إلا أن المناطقة المفهوميين
- ومنهم تريكو - لم يقبلوا هذا ، واعتبروها محاولة غريبة عن منطق يستند
في أساسه على المفهوم (١) .

الفصل السابع

التصورات الذاتية والعرضية أو الكليات الخمس

تنقسم التصورات كما رأينا - إلى حدود تشير إلى موجودات شخصية معينة ، أى إلى موجودات جزئية - وإلى أمور عامة ، أى إلى كليات . أما الأولى فن أمثلتها زيد وعمرو وهذا الفرس وهذه الشجرة وهذا السواد ، وتسمى شخصية معينة ، لأن التشخيص والتعين يطراً على جواهرها وأعراضها ، ويختلف عين كل واحدة منها عن عين الأخرى ، ولكن ليس معنى تخالفها أنها لا تتشابه من وجوه ، بل هي في الواقع تتشابه . فالفرس والانسان تتشابهان في الحيوانية . وهذه الأمور المتشابهة هي الأمور الكلية العامة . ثم قد يتشابه بعض الافراد في الأمور الكلية العامة وفي أمور خاصة بها ، كتشابه أحمد وعلي وغيرهما في الإنسانية وتشابهها في البياض أو زرقة العينين . وقد عرفت هذه الكليات في المنطق الكلاسيكي بالكليات الخمس وأحياناً بالمحمولات predicables . وهي تنقسم إلى ذاتية مقومة وإلى عرضية . والعرضية تنقسم إلى عرضي مفارق ، وإلى عرضي غير مفارق أى لازم .

وينقسم الذاتى المقوم إلى : (١) ما لا يوجد شيء أعم منه وهو الكلى الذى يندرج تحته كليات أخص منه ، ويسمى هذا بالجنس ، وهو جزء الماهية المشترك بينها وبين غيرها . ويعرف بأنه «المقول فى جواب ما هو على كثيرين مختلفين بالحقيقة» (٢) وإلى ما يوجد شيء أعم منه ، وهو الكلى الذى يندرج تحت كلى أعم منه ، ويسمى هذا بالنوع وهو تمام الماهية ، ويعرف بأنه

« المقول في جواب ماهو على كثيرين متفقين بالحقيقة » (٣) وإلى ما يكون خاصا لأفراد حقيقة واحدة ويسمى هذا بالفصل ، وهو جزء الماهية الخاص بها . ويعرف بأنه « المقول على أفراد حقيقة واحدة أو المقول في جواب أى شيء هو في جوهره » .

وينقسم العرضى إلى (١) ما يعم الشيء وغيره ، وهو العرضى العام ، وهو يعرف بأنه « المقول على أفراد مختلفة في الحقيقة ، وهو عرضى مفارق وليس جزءا من الماهية (٢) وإلى ما يختص به ولا يوجد لغيره وهو الخاصة وهي تعرف بانها « المقول على أفراد حقيقة واحدة وليست جزءا من الماهية » .

من هذا يتبين لنا أن لدينا خمسة أقسام : ثلاثة ذاتية: وهي الجنس والنوع والفصل ، وإثنان عرضيان هما : العرض العام والخاصة . وسنعرض لهذه الكليات الخمس لتوضيح بعض الحقائق حولها .

١ - الجنس : Genus يمكن تعريف الجنس إما من ناحية الماصدق وإما من ناحية المفهوم . أما إذا عرفناه من ناحية الماصدق ، فيكون الجنس اصنفا من الموجودات تحتوى موجودات أخرى تسمى أنواعا ، ولا يوافق تريكوعلى التفسير الماصدق للجنس . ويقرر أن موضوع التعريف هو الماهية ، والصنف ليس ماهية ولا جزءا من الماهية . والتعريف يحتوى الفصل النوعى ، ولا يمكن فهمه إلا بالمفهوم ، باعتباره محمولا أو مجموعة من المحمولات . فإذا كان التعريف إنما يتم بالجنس والفصل ، وقبلنا في الوقت عينه جنسا كصنف ، وفصلا كصفة ، فالتنا سنصل إلى تعريف مفهوى و ماصدق في الآن عينه ، ومعنى هذا أننا سنصل إلى تعريف غير مماثل .

أما من ناحية المفهوم ، فإن الجنس يكون مجموعة من الصفات ، أو كما

يقول راييه « الطابع الذي هو علامة على الصنف » فالصفة الماصدية ليست إلا نتيجة يستند عليها التصنيف ، وهذه هي وجهة نظر أرسطو ، الذي يعرف الجنس بأنه يحمل باشتراك على عدة أنواع ، ويمكن حمله عليها في مقولة الجوهر . أما المدرسيون فكانوا يسمون الجنس صفة ضرورية وجوهرية . فالجنس إذاً أساس للتعريف ومادة الماهية المنطقية ، أما صورتها فهي الفصل النوعي . يقول تريكو « الماهية هي إذاً الكل ، أي الجنس معينا بالنوع » (١) .

ويتقسم الجنس إلى جنس قريب وجنس بعيد . فالجنس القريب هو الذي يلي النوع مباشرة مثل حيوان بالنسبة للنوع انسان ، والجنس البعيد هو الذي لا يلي النوع مباشرة ، مثل « كائن حي » بالنسبة لإنسان .

٢ - النوع : Species يمكن تعريف النوع - كما عرفنا الجنس - إما من ناحية الماصدق وإما من ناحية المفهوم . أما إذا عرفناه من ناحية الماصدق ، فيكون النوع صنفًا من الموجودات يحتوي موجودات أخرى تسمى أفرادًا .

ولا يوافق تريكو أيضًا على هذا التفسير الماصدق للنوع للأسباب التي ذكرناها تحت الفقرة السابقة . ويفسره تفسيرًا مفهوميًا : النوع تصور متعلق بالجنس ومتصل به ليكون التعريف . ويرى المدرسيون أن النوع صفة جوهرية لا تختلف عن الجنس ، إلا أن النوع يحتوي مباشرة على أفراد . والنوع هو نفس موضوع التعريف والعلم .

ويعرف روتفنيه النوع بأنه تركيب ما للنوع والجنس ، والجنس محمول القضية والنوع موضوعها (٢) .

(١) Tricot . Traité, p.p. 65,66.

Rénouvier : Traite de logique generale et de logique formelle T.I. p. 281 .

٣ - الفصل : Difference الفصل هو الفصل أو مجموعة الصفات الجوهرية التي تعين النوع في الجنس . ويلاحظ أننا نستخدم في التعريف فصلا واحدا يدعى الفصل النوعي ، وبقية الصفات الجوهرية نسميها خاصة . ويلاحظ أن للفصل أهمية كبرى ، وذلك لأنه أكثر خصوصية بالشئ ، فهو إذا مقوم الماهية ، أو بمعنى أدق هو أكثر الصفات الجوهرية تكويناً لوجود هذا الشئ ، أي هو تعين للجنس يرتبط به ، فتنتج الماهية . وقد رأينا من قبل ما يقوله جوبلو من أن « خاصة النوع ليست صفة جديدة تضاف إلى صفات الجنس . إنه يوجد قبلا في هذه صفات الجنس ، وأنه يوجد فيها فقط تحت اسم « المتغاير » أما المنرسيون فيعرفون الفصل بأنه صفة ضرورية (١) .

ونلاحظ هنا أننا نسمى الفصل بالفصل النوعي - وهذا هو الفصل القريب . أما الفصل البعيد هو الصفة أو مجموعة الصفات التي لا تختص بالماهية ولكنه يميز أفراد حقيقة ما عن أفراد غيرها من الحقائق المشتركة معها في جنسها البعيد .

٤ - الخاصة : proprium هي صفة مرتبطة بالجنس وتعلق بنوع واحد ولكنها ليست ذاتية أو جوهرية إنما هي ضرورية . ولا تدخل في التصور أو في التعريف ، هي تعين لا يتعلق إلا بالشئ وحده ، ولا يتعلق بهذا الشئ في مجموع ماصدقه - ولكنها ليست ذاتية له ، بحيث إننا نقول إنها هي الشئ .

٥ - العرض العام : Accident عرف أرسطو العرض العام بأنه صفة للشئ قد تتعلق وقد لا تتعلق به ، كبيض الجلد . وليس العرض العام موضوعاً للتعريف وقد عرفه المنرسيون بأنه صفة حادثة . وهو عرضي وغير معين وغير ثابت

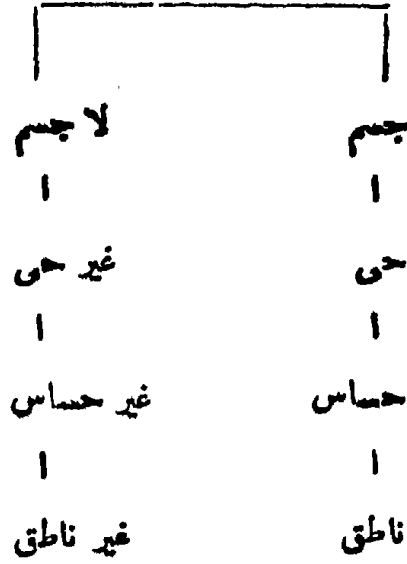
لأى تصور معين . ومن أهم شروط التعريف إسقاط الأعراض العامة ، لأن العرض العام صفة عرضية لا تبرز حقيقة الشيء المعرف ، إذ يشترك فيها أكثر من نوع .

لم يضع أرسطو هذا التقسيم السابق وذلك لأنه لم يعرف النوع ، وإنما كان يعبر عنه بالتعريف بالحد . لقد كان غرض أرسطو ليس هو أن يميز بين الذاتى والعرضى ، وكان العلم القديم يبحث عن الذاتى ويهمل العرضى ، ويرى أن التوصل إلى الذاتى هو التوصل إلى الحقيقة الكاملة ، ويرى كذلك أن الأجناس ثابتة ومتمايزة وأن لها دائما صفات ثابتة . وعمل العالم عنده هو أن يكشف الصفات الناتجة أبدا ودواما . وهذه فكرة لا يوافق عليها العلم الحديث . إن النظريات العلمية الحديثة تستند على فكرة التطور ، وهى الفكرة التى تقرر أن الانسان ليس له صفات ثابتة ، لأنه يتطور أحيانا فى نطاق النوع ، وأحيانا أخرى فى نطاق الجنس .

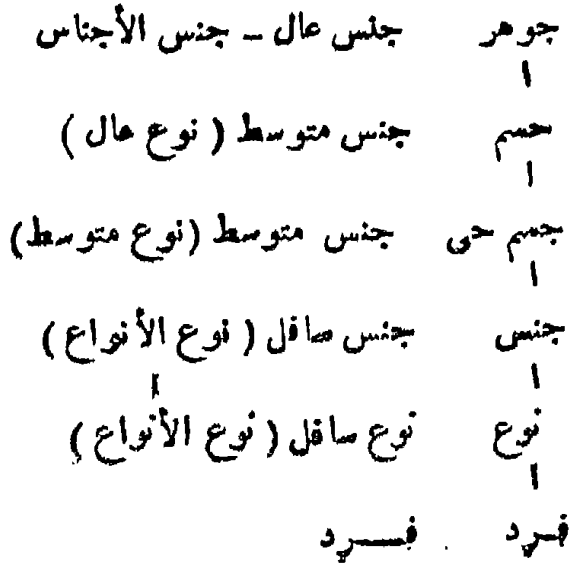
أما الذى وضع التقسيم الآنف الذكر ، كما عرضناه ، فهو فر فور يوس . وقد استبدل التعريف بالنوع ، ثم اعتبر الكليات الفاظا لصفات . وأهم ما نلاحظه على كليات فر فور يوس هو اعتباره نسبة الجنس والنوع . أى أن الجنس والنوع نسبيان ، الواحد بالنسبة للآخر . فالنوع نوع بالنسبة إلى جنس ، والجنس جنس بالنسبة إلى نوع . وتتعدد الأنواع والأجناس صعودا وهبوطا ، بحيث يمكن أن يكون النوع جنسا بالنسبة إلى انواع أخرى داخلية تحته . ويمكن ان يكون الجنس نوعا بالنسبة إلى اجناس يتدرج تحته . فالأجناس والأنواع - فى صفاتها - كتصويرات عليا وسفلى - ليست افكارا مطلقة .

وقد حاول فرفور يوس أن يلخص في تقسيم ثنائي العلاقات بين الأجناس والأنواع. ويسمى هذا التقسيم بشجرة فرفور يوس الحملية ، وهي كالآتي :

جـوهر



هذه أو صورة لشجرة فرفور يوس ، غير أن هناك صورة أخرى هي :



وقد اختلفت الآراء في الأساس الذي أقيم عليه تقسيم الموجودات عند فوروريوس ، هل أقيم على أساس تحليل لنسبية الكلى والجزئى . أم أقيم على تحليل لغوى ، ولقد رأينا بعض المناطقه السيكولوجيين يقولون إنه انبثق من أحكام الذشابه .

وقد عرف إيساغوجى فوروريوس فى المعصور الوسطى ، مسيحية كانت أو إسلامية . وقد ترجم إلى اللاتينية فى عصر مبكر ، وأثر أكبر الأثر فى المعصور الوسطى . وقد أثار فوروريوس - بنقرة فى إيساغوجى - مسألة الكليات التى شغلت القرون الوسطى ، وأدت إلى أبحاث سيكولوجية وميتافيزيقية .

وقد عرف الإسلاميون إيساغوجى معرفة تامة ، وترجم إلى العربية مرات عدة ، وشرحه كثيرون من الإسلاميين . وسمى العرب هذه الكليات بأسماء مختلفة ، فهى أحيانا تسمى بالألفاظ الخمس ، كما يذكر هذا ابن سينا فى النجاة ، وأحيانا يسميها الغزالي بالخمس المفردة ، أما الساوى فبدءا بها بالكليات الخمس . أما إخوان الصفا فانهم أدرجوا تحت كلمة إيساغوجى فصلا فى الألفاظ الستة: ثلاثة منها دلالات على الأعيان التى هى موصوفات، وثلاثة منها دلالات على المعانى التى هى الصفات: فأما الألفاظ الثلاثة الدالات على الموضوعات: فهى الشخص والنوع ، والثلاثة الدالات على الصفات فهى: الفعـل والخاصة والعرض العام^(١) ونلاحظ هنا أن إخوان الصفا وضمووا الفرد: أو ما يدعونه بالشخص ، فى نسق مع النوع والجنس . ولتقسيمهم طرافة منهجية ، ولكنه تقسيم فوروريوس أو أرسططاليسى .

(١) إخوان الصفا . رسائل ٠٠٠ ص ٢٨٧

ونرى بعض الأصوليين يرون المندرج كالإنسان جنسا والمندرج فيه كالحوان نوعا ، على عكس ما يرى المناطقة . أى أن هؤلاء الأصوليين يرون أن الاتفاق في الحقيقة بجناس ، وأن الاختلاف فيها تنوع . فهذا التفريق من الأصوليين إذن أرجح التمييز بين النوع والجنس إلى تمييز لفظي بين المعنيين ، لما اعتبر الجنس أخص من النوع . أى أن الجنس عند هؤلاء هو المقول على كثيرين متفقين بالحقيقة في جواب ما هو ، كالإنسان مثلا . والصنف هو النوع المقيد بقيد عرضي ، والمراد بالجنس ما يشتمل إنسانا على اصطلاح أولئك ، وبالنوع الصنف (١) .

اتفقت لنا الآن معانى الكليات أو المحمولات في مختلف المدارس ، وعلى أساس هذه الكليات ، يقوم التعريف الأرسطائي ، وسنبعث هذا في الفصل القادم .

(١) النها نوي : كتاب اصطلاحات الننون ج ١ ص ٢٨ .

الفصل الثامن

التعريف والتصنيف

إن بحث التصورات هو عمليات فكرية عرضنا لها خلال الفصول السابقة لتوضيح معاني الألفاظ ، توضيحا نصل به إلى غاية معينة، هي إعدادها إعداداً عقلياً موضعاً لتكوين التعريف بالحد الصحيح ، والمنطق كما يقول ابن سينا « هو الصناعة النظرية التي تعرفنا من أي العهور والمواد يكون الحد الصحيح الذي يسمى بالحقيقة حداً » والتعريف بالحد في المنطق الصوري عملية نصل بها إلى الماهية، أو بمعنى أدق نصل بها إلى المفهوم. وهذا ما يدعونا إلى أن نميز بين شيئين أبين التعريف والتصنيف ، إن الاثنين ، أي تعريف حد وتصنيفه ، هما عملية عقلية واحدة ، منظوراً إليها من وجهتي نظر المفهوم والماصدق. فالتصور من وجهة نظر المفهوم ، هو « ماهية » أو « صورة » وتميز الماهية هو تعريفها. والتصور ، من وجهة نظر الماصدق ، هو جسد أو « مجموعة » وتميز الأجناس هو تصنيفها . ويلبغى أن نلاحظ ، أننا حين نعرف ، نصنف ، وحين نصنف نعرف . فنحن إذاً أمام عمليتين متكاملتين ، تكمل إحداها الأخرى .

ويلبغى أن نلاحظ أن التفسير المفهومي يسبق التفسير الماصدق، أي أن التعريف يسبق التصنيف. يقرر رابيه أن كل موجود يدخل في صنف أو يخرج منه، طبقاً لما يمتلكه من صفات المعرفة التي تميز هذا الصنف عن غيره . فالسبب

الذى يجعلنا نضع موجودا في صنف من الأصناف مع موجودات أخرى ، هو أنه تتمثل فيه صفات عامة مشتركة أو ماهية مشتركة .

أما رأى جوبلو في هذه المسألة فهو : إن المفهوم يتحكم في الماصدق ، أى يخطر أولا إذا كنا بصدد تعريف إسمى ، أى إننا نشكر في المفهوم أولا أو بمعنى أدق يكون المفهوم موضوعا ، وتدرج تحته الأفراد . أما إذا كنا بصدد تعريف حقيقى ، فإن الماصدق يخطر في الذهن أولا ، أو بمعنى أدق ، يكون الماصدق موضوعا وتحمل عليه الصفات (١) . ولكن ترى أن هذا تقسيم لا قيمة له ، فى كلتا الحالتين ، ينبغى حمل صفات التصور الذى نحن بصده على كمية الموجودات التى تنطبق عليها ، أما عدد هذه الأفراد فلا قيمة له (٢) .

١ - التعريف :

إن التعريف كما يرى أرسطو هو البحث عن الماهية ، وهو غاية علم التصورات بل إن التصور والتعريف فكرتان متماثلتان . إن التصور هو أن تغلف فى لفظ تعريف شئ فى الذهن . وهو عند أرسطو العلم نفسه ، برهنة تتأخص فى قضية متبادلة ، الموضوع والمحمول فيها متساويان . فالتعريف إذاً معادلة حقيقية .

غير أن بعض المناطقة يرى أن التعريف ليس حكما إستدلاليا ، بل حدسا وتدوقا مباشرا غير منقسم ، ولا يقبل أى حمل ، لأن الحدين اللذين يكونانه متساويان .

ويرى جوبلو أن التعريف حكم موضوعه ومحموله تصوران متساويان

Gobtot : Traite, p. 123 (١)

Triot, Traite p. 99 (٢)

أى أن لها نفس الأحكام التى بالقوة ، أى تكون أمام تعبيرين لنفس التصور .
 وأحد هذين التعبيرين هو التعريف بمعنى الكلمة ، هو تحليل للمفهوم -ومعرفة
 أى مجموعة من الصفات - وبالتالى التصورات التى نثبت على نفس الموضوعات
 كالمعرف تماما . أما الشيء المعروف ، فيمكن إرجاعه إلى اسم بسيط ، وهذا هو
 التعريف اللفظى . وإذا كان التعريف هو نفسه بمجموعة من الصفات ، فإنه يكون
 حكما بتساوى تصورين مختلفين فى التكوين .

ويرى جوبلوت أن القضية التى تعرف هى قضية كلية موجبة منعكسة ، وكل
 كلية موجبة هى فى معنى تعريف ، لموضوع التعريف إذاً هو التصور - كما قلنا -
 وعمله هو أن يستبدل استبدالاً جوهرياً تصوراً غامضاً بتصوراً واضحاً ، وينبغي
 أن نلاحظ أننا لا نستطيع أن نعرف « فرداً » إنه موضوع لصنف من التعريف
 يقال له رسم . ومع أن التعريف والرسم يبدآن بالجنس ، إلا أنها يختلفان بعد
 ذلك كما سنرى ، علاوة على أننا نلجأ فى الرسم إلى عناصر حسية ، وليست عقلية (١) .

والأسميون - وهى رأسم جون استيوارت مل - لا يوافقون على وجود
 تصورات ، يعطون للتعريف فكرة مختلفة تماماً . التعريف عندهم جزئى وفردى ،
 هو مجموعة الصفات الفردية لا أكثر .

٢ - قواعد التعريف :

وللتعريف أربع قواعد :

القاعدة الأولى : أن يدل التعريف على الماهية لا على العرض ، وينبغي
 أن يستبعد التعريف كل الأعراض . يقول أرسطو : إن ماهية شيء ليست كل

ما يتكون منه الشيء ، ولكن هي فقط التي لا يمكن أن يوجد بدون وجودها .
وهي ثابتة ، وغير متغيرة ، وتبقى خلال التغيرات العرضية . والتعريف يدل على
الجوهر الأول ، على الجوهر الذي لا يتعلق بشيء غير ذاته ، على الطبائع البسيطة ،
على كل ما ليس بمادة . غير أن أرسطو قبل في نطاق العلوم الطبيعية تعريفات
لطبائع مركبة ، وهذه التعريفات تحتاج أيضا إلى دقة في تركيب ماهيتها .

إن النتيجة التي ينبغي أن نستخلصها من هذه القاعدة ، هي أن التعريف
يسقط العرض والخاصة . ومعنى استبعاد العرض ، هو أن الجزئي ليس موضوع
التعريف بل إن موضوعه هو العام . ويستبعد الفرد لأن موضوعه النوع .
ويلاحظ أن الأفراد يتدرجون في ماهية واحدة تنطبق عليهم جميعا انطباقا كاملا
ولكنهم يختلفون الواحد عن الآخر بأعراض . واستبعاد العرض ينبغي أن
يكون تاما . إن ما يميزه هو أن له صفة عرضية خالية من التأثير وغير متأسكة ،
ومستقلة عن الموضوع الذي نعرفه ، ونادرا ما تحدث له . أما الماهية ، فهي مقومه
الدائم ، وتختلف عن كل ما ذكرنا للعرض من صفات . ويرى فورفريوس أن
تغيير صفة جوهرية للشيء تجعل منه شيئا آخر ، وتغيير صفة غير جوهرية تثير
في الشيء اختلافا ، ولكن تبقى حقيقة كما هي .

القاعدة الثانية : يجب أن ينطبق التعريف على كل المعرف وعليه وحده .
أما المدرسيون فقد عبروا عن هذا بالمباراة اللاتينية *Omni et soli definitio*
أي ينبغي أن يكون التعريف منطبقا على كل المعرف ولا شيء غيره . وغير
مناطقة بورت رويال عن نفس الفكرة بقولهم : التعريف ينبغي أن يكون
كليا ومميزا . أما الاسعاذ جوبلوفيري أن يكون التعريف مميزا . وهذه القاعدة
تتعلق بالماصدق ، وقد حاول تريكو أن ينقلها إلى لغة مفهومية فقال : بأن

التعريف يجب أن يكون مطابقا تمام المطابقة لموضوعه ، بحيث لا يقبل صفات عرضية ، ولا أن يستبعد صفات نوعية . وذهب رابيه إلى هذا أيضا ،

القاعدة الثالثة : يكون التعريف بالجنس القريب والفصل النوعي : إذا كانت الغاية من التعريف التوصل إلى الماهية الكاملة ، فيجب أن يعبر عن كل عناصر التصور المرتبطة بماهيته . وإذا كان التصور عقليا وشرح الماهية شرحا كاملا ، فإن صفاته المكونة له ينبغي أن تعتبر مرتبطة ارتباطا ضروريا بحيث يستطيع العقل ، بل يجب أن يكتشفها . وقد تعددت تعاريف تصور بذاته ، وذلك طبقا لبحثنا لشيء من زوايا مختلفة ، ولكن لينتج برى أن تعريفها ما لتصور يحتوي كل الصفات المستدلة ، ولكن إذا تعددت تعريفات تصور واحد ، فإننا نستهطيع وضعها في نظام تدريجي ، على رأسه التعريف الذي ينبع منه كل التعاريف الأخرى . واختيار تعريف إنما يقوم على غائبة وعلل ملائمة للبحث في البرهنة .

وكذلك اشترط المناطقة أن يكون التعريف بالجنس القريب ، وهو يكون مع الفصل النوعي مجموعة عنصرين . ومن هنا كان التعريف ثنائيا . والجنس القريب هو المجموعة السامية ، والمادة المنطقية التي هيئت وتنوعت ، بحيث تقبل الفصل النوعي ، فإذا اتصل الإنسان تكون التعريف ، وقد يعرف بالجنس البعيد والفصل النوعي أو يعرف بالفصل وحده أو يعرف بالجنس البعيد والفصل البعيد . وقد تحارف المناطقة على إعتبار هذين النوعين الأخيرين ، تعاريف بالحد الناقص .

القاعدة الرابعة : يجب أن نتجنب في التعريف - تعديد الموضوع بما هو أغضض منه ، فالتعريف يوضح ، أو بمعنى أدق ينبغي أن يكون واضحا .

وقد تكلمنا من قبل عن التصورات الواضحة ، فيدبغى أن يكون التعريف تصوراً واضحاً وإلا انتهينا إلى دور ، فنحتاج إلى تعريف آخر بوضوح لنا للتعريف الغامض ، فإذا كان التعريف الثاني أكثر غموضاً من الأول ، احتجنا إلى تعريف ثالث وهكذا إلى ما لا نهاية .

٣ - قواعد التعريف عند باسكال :

من أهم من وضعوا قواعد للتعريف في العصور الحديثة المفكر الفرنسي باسكال، ومبتدئ ذلك الحين ، تبحث هذه القواعد وهي :

القاعدة الأولى : « لا تشرع في تعريف أى شيء يكون معروفاً بذاته ، فلا يكون عندنا حدود أوضح منه لتعريفه » ولذلك اعتبر باسكال بعض الحدود غير معروفة . ومن الأمثلة التي أعطاها « الوجود » و « الزمان » بل « الإنسان » وذكر أن هذه الحدود ليست موضوعاً للتعريف .

ويرد على باسكال بأن التعريف ليس قاصراً على تعريف الأشياء أو الأفكار غير الواضحة . إن الأفكار والأشياء الواضحة تحتاج إلى تحديد . وقد رأى باسكال فيما يبدو أن هذه القاعدة ليست ضرورية على الإطلاق .

القاعدة الثانية : « لا تترك أى حد من الحدود غامضاً أو ملتبساً ، فلا تترك أى غموض أو التباس بدون أن تعرفه ، أى يدبغى أن يكون الحد خالياً من أى غموض أو التباس ، ويكون التعريف موضعاً لكل غموض فيه أو التباس أو تشابك أو تعقيد لفظي أو معنوي .

القاعدة الثالثة : « لا تستخدم في التعريف حدودا إلا إذا كانت معروفة من قبل معرفة كاملة ومشروحة شرحا كاملا » فلا تعرف إلا بما هو معلوم، أما إذا عرفت بما هو مجهول ، احتجت إلى معلوم آخر ، وإذا كان المعرف الثاني مجهولا ، احتجت إلى ثالث وهذا إلى ما لا نهاية (١) .

٤ - التعريف بالحد والتعريف بالرسم :

رأينا تمييز المناطق بين هذين النوعين من التعريف ، بين الأول يصل إلى الماهية كاملة لا يصل الثاني إليها ، وبين الأول يستخدم الجنس القريب والتفصيل النوعي ، لا كتناه الماهية ، يستخدم الثاني الجنس القريب والخاصة . ولكن جوبلو يرى أن هذا التمييز غير واضح ؛ ويميز بينها على الأساس الآتي : نحن نصل إلى التعريف بالرسم بعدد ما من الأسماء . وكذلك في التعريف بالحد . ولكن لا بد من وجود جنس بسيط أو مركب وفصل في التعريف بالحد ؛ ولا يحدث هذا التعريف بالرسم . فهل التعريف بالرسم إذاً يتجه إلى الخيلة ، والتعريف بالحد إلى العقل ؟ لا يوافق جوبلو على هذا ، ويقرر أننا قد نجد أحيانا بواسطة صفات خسية .

ويرى جوبلو أن التعريف بالرسم إما ألا يكون مميزاً، وهو في هذه الحالة فاسد. وإما أن يكون مميزاً، وفي هذه الحالة يكون تماماً كالتعريف بالحد، إن التعريف بالرسم يمكن استخدامه إذا استبعدنا عن الشيء الذي نحن بصدد تعريفه كل

التباس ولعموم . وهو يعرفنا حينئذ « الموضوع » ولكن لا يحدده لنا ؛ وبخاصة إذا كان الشيء قد حدد من قبل . غير أن أم فارق بين الاثنين ، هو أن التعريف بالرسم « يرسم » الموضوعات الجزئية ، بينما التعريف بالحد يحدد « التصورات » وعلى هذا يرى جوبلو أننا نستطيع أن نرسم بالجنس والفصل ، ولكن الفصل يكون فرديا وليس نوعيا . ويعطى جوبلو المثال الآتى للتعريف بالرسم بالجنس والفصل « الجندي رقم ١٠ » .

وأكثر أهمية من الفارق الذى قلناه هو التفرقة بين التعريف الداخلى *La definition Intrinseque* والتعريف الخارجى أو الظاهرى *Le definition extrinseque* ومن المؤكد أننا لا يمكننا أن نعرف موضوعا ، حتى إذا كنا نقصد تمييزه فقط ، بصفات غريبة عنه تماما ، ولكننا نستطيع أن نعرفه بعلاقات خارجية لانعرف طبيعته . فالتعريف هنا يتجه إلى خارج ، ويعطى أوصافه الظاهرة لا كنهه ، وهذا هو التعريف الظاهرى ، أما إذا اتجهنا إلى حقيقة الشيء ، ودخلنا فيها ، فإنا قد نستطيع أن نصل إلى تحديد باطنها .

ولكن جوبلو يرى أنه ليس من الدقة فى شيء أن نقول إن التعريف الظاهرى يحدد فقط الموضوعات الجزئية . وإن نطاق التعريف الباطنى هو التصورات . وعلى هذا يعطى للتعريف الأول اسم الرسم والثانى الحد . وذلك أننا قد نستطيع أن نجد فى موضوع جزئى ، صفات داخلية ، وفى تصور ، علاقات خارجية . ولكن التمييز الحقيقى بين أنواع التعريف هو فى مهملها المنطوق . إن عمل الأول هو تعيين الموضوع ، وعمل الثانى هو تعريفه ، وهو التعريف الحقيقى ويلاحظ أننا غالبا ما نكون فى حاجة إلى تعيين الشيء ، والاعتراف

بوجود أشياء جزئية ، وذلك لحاجة عملية ، وأن نحدد وأن نعرف التصورات العامة لحاجات نظرية فلسفية .

ويبدو أن التعريفين متكاملان ، وأن التعريف الخارجى يسبق فى الوجود التعريف الباطنى ، ونحن نعرف بالعلاقات الظاهرية أولا ، ثم نتجه إلى الماهية أو التعريف الباطنى ثانيا . والمثال الذى أعطاه جوبلو يثبت هذا . فقد أعطى كثال للتعريف الخارجى . . . المناقشة المحتواة فى الفصل الثالث من الكتاب الأول ، من كتاب الطيعة لأرسطو ليس . . . و كثال للتعريف الداخلى لنفس الموضوع « التناقض المنطقى الذى عينه أرسطو فى الحجة التى أدعى بارمنيدس انه اثبت بها لا وجود « اللاموجود » . ومن الواضح اننا نقادى من الثانى للأول ، ولا نصل للثانى ، ما لم يعين لنا الأول الطريق ^(١) .

وتدعونا هذه التفرقة إلى عرض موجز لأنواع التعاريف :

• - انواع التعاريف .

إن أول نوع من التعاريف هو التعريف الأرسططاليسى الميتافيزيقى وهو ما يسمى « بالتعريف بالحد » أى التوصل إلى « الماهية » أو « الكنه » بواسطة المحمول على الصفات الذاتية له . ومجرد ادعاء التعريف بالحد الحقيقى للترصيل للماهية ، يثبت صلة التعريف الوثيقة بالميتافيزيقا الأرسططاليسية . . . ووضع أرسطو بجانب هذا التعريف الذى يفيد ماهية الشيء « تعريف لا يفيد » ، ولكن يعين علاقة لفظية بين المحدود والحد الذى يشتمل عليه . وعلى هذا الأساس اقيم

التقسيم المشهور ، التعريف بالحد الحقيقي والتعريف بالحد اللفظي (١).

تم نجد التعريف الاسمي الرواقى . ترى الرواقية ان الأفكار العامة أى التصورات ليست إلا أسماء . فلا يوجد إلا الأفراد ، فتقسيم الموجودات إلى أجناس وأنواع غير صحيح فلسفياً ، إن ما يميز الطبيعة الخاصة لكل موجود ، ليس هو عنصراً مشتركاً في كل الموجودات ، بل هو صفة فردية ومادية وتقرر الرواقية أنه لا يوجد تشابه بين الموجودات، ولكن يوجد افراد فقط.

تم وضع جالينوس نوعاً آخر للتعريف هو التعريف بالرسم - الذى تكلمنا عنه من قبل . وكان جالينوس متأثراً في تقسيمه بالرواقية . ثم قسم الشراح الاسكندر يون كلاً من الحد والرسم إلى تام وناقص .

فاذا انتقلنا إلى العصور الوسطى المسيحية ، لانجد إضافات جديدة لمبحث التعريف، فقد قبلوا التراث اليونانى المنطقي كما هو ، ولم يضيفوا أى جديد فى أى مبحث من مباحثه .

اما الإسلاميون ، أى تلامذة اليونان فى العالم الإسلامى ، فقد عرضوا لكل انواع التعاريف التى وصلت إليهم . غير اننا نجد عند البعض منهم طرافة في تقسيماته ، فأبو البركات البغدادى ، يقسم الأقاويل المعرفة إلى ثلاثة اقسام : الحدود والرسوم والتمثيلات .

اما التعريف بالحد ، فهو عنصر أرسططاليسى ، والتعريف بالرسم ، فهو عنصر جالينى ، وقد تكلمنا عنهما من قبل . يبقى إذاً التعريف بالتمثيل .

ويعرفه أبو البركات بأنه « تعريف الشيء بنظائره وأشباهه، والكلى المقول
بجزئياته وأشخاصه » وينظم أبو البركات التعريف في نظام تصاعدي. ويضع
في قمة هذا النظام « الحد » لأنه طريق المعرفة الذاتية، ثم يليه الرسم لأنه
طريق المعرفة العرضية، وفي آخر هذا النظام التمثيل، لأنه لا يفيد لا معرفة
ذاتية ولا عرضية. وإذن ماهي فائدته؟

يقول أبو البركات البغدادي « وفائدة التعريف بالتمثيل، هو أنه يورد
تبع الأتاريل المعرفة، وهي الحدود والرسم، فيكون منها لمضمونها، لا منها
لفهومها، بائناسه الذهن بما عزب عن الفاظها، وتقريبه عليه بعيد مدلولاتها،
وجما له متفرق معانيها، وهو كثير النفع في التعاليم، لتقريبه على المتعلمين،
وتخفيفه عند المعلمين، ولكن لا تحتاج إليه الأذهان القوية. وأفضل الأتاريل
الحدود، لأنها تفيد المعرفة الذاتية التامة، وأنقص منها الرسوم لأنها تفيد
الذاتية الناقصة، بالعرضية المأخوذة من الأعراض والواحق. وأقل منها كثيرا
التمثيلات، لأنها لا تفيد معرفة عرضية ولا ذاتية، وإنما هي لتسهيل الإفادة^(١) »
وينظم أنواع التعاريف على هذا الأساس لانهجده لدى غير أبي البركات البغدادي
من المناطق، وإن كانت عناصره معروفة لدى سابقيه.

فاذا انتقلنا إلى مدرسة الأصوليين والتكلميين والفقهاء، نراهم لا يقبلون
التعريف الأرسطائي ليسى بالحد، وينقضونه نقضا تاما، مقررين أنه لا وجود
لحد يصل إلى « الماهية » أو يخصص « الذاتيات » بل يرون أن التعريف هو « القسمة
لابسم الحد وصفته عند استعماله على وجه يخصه ويحصره، فلا يدخل فيه ما ليس منه »

(١) أبو البركات البغدادي: المتبر من - ٤٨ ٤

ولا يخرج منه ما هو فيه ، أو بمعنى أدق هو التمييز بين المحدود وغيره بالخواص اللازمة التي لا تحتاج الى ذكر الصفات المشتركة بينه وبين غيره ، وعلى العموم ، أنكر علماء المساميين التعريف بالحد إنكارا باتا . ونجد لدى الدين بن تيمية - عدو المنطق الأرسطيّ اليعنى - نقدا أصيلا لبحث الحد عند أرسطو ، ووضعها لحد اسمى أو لفظى سبق به أبحاث جون استوارت ميل ، ورسل ، وغيرهما من المناطقة . وفي كتابي « مناهج البحث عند مفكرى الإسلام » تفصيل كامل لنقد ابن تيمية والمتكلمين لبحث التعريف بالحد عند أرسطو ، ووضعهم لبحث آخر فى الحد - اسمى ولفظى - صدر فيه المسلمون عن أصالة كاملة وانضجام عقلى مع مذهبهم العام فى المنطق (١) .

والمدرسة الثالثة التي أنكرت وجود التعريف بالحد فى العالم الإسلامى هى مدرسة السهروردي . أنكر السهروردي أن يتكون الحد من الذاتيين « الجنس والفعل » . وقرر أننا لانصل اليهما إطلاقا ، ولاندر كمما ، وأن الطريق الوحيد للتعريف هو إما طريق الإحساس - والأمور المحسوسة تدرك تمام الإدراك - وإما طريق الكشف والعيان ، وهو أدق الطرق وأوثقها . ثم يضع التعريف الكامل لديه ويسميه للتعريف بالمفهوم وبالناية ويحدده بأنه « التعريف بأمور لا تختص أحادها الشئ ولا بعضها ، بل تخصه للاجتماع ، وتفسير هذا هو أن يختص مجموعها بالشئ دون شئ من أجزائه . نعرف الخفاش مثلا أنه طائر ولود ، وكل واحد من هذين الأمرين أعم من الخفاش ، ومجموعها يختص به . أو نعرف الإنسان بأنه المنتصب القامة البادى البشرية ، للعريض الأظفار . وكل من هذه الصفات ، وإن جاز

(١) النشار . مناهج البحث ٠٠٠ ص ١٤٦ - ١٦٦ .

وجودها في غيره ، ولكن المجموع يختص به دون غيره مما نعرفه من الماهيات ، وما به يحصل تميزه . ولا يقدح فيه جواز كون المجتمع في ماهية أخرى لا عرفها ولا يتحقق أن هذه الصعوبة إنما هي في الحد بحسب الحقيقة والماهية لا بحسب المفهوم والعناية . لأن لفصل ، في الأول - وهو الثاني - إذا وجد في المحدود ، خاصا ، وقد اعتبر خاصا به ، وإذا كان خاصا به وغير محسوس ، فهو مجهول مع الشيء ، فلا يمكن التعريف به ، لوجوب تقدم العلم بالعرف على العلم بالعرف . ولا يحدث هذا إطلافا في الحد المفهومي .

ويرى السهروردي أن الحد المفهومي ينتج به في العلوم قضا كبيرا ، وهو أصح من الحد بحسب الحقيقة ، ولا صعوبة فيه . ويفرق السهروردي بين الحد بحسب المفهوم والعناية وبين الرسم ، لأن الرسم يحصل بالوفاق ، بينما الحد المفهومي عنده هو : مجموعة المحمولات الذاتية التي تطلق على الشيء بحسب المفهوم . ومع أن السهروردي يقرر أن الحد المفهومي هو عمل أصيل إبداعي ، إلا أننا نقرر أنه من الرسم الناقص^(١) .

٦ - أنواع التعاريف في العصور الحديثة :

ظهرت أنواع من التعاريف وتقسيمات له في العصور الحديثة تبعا لتقدم العلوم وتشابكها . حقا بقي للتعريف الأرسطائي مكانته في علم هام كعلم التاريخ الطبيعي حيث سادت فكرة النوع واقترنت كل الاقتراب من صورتهما الأرسطائيين . ولكن نرى بعض المناطق يتكرونها للتعريف الأرسطائيين وبها جرت به بشدة .

(١) السهروردي : حكمة الافراق ، ص ٢١٦ - ٢٦٩ .

فقد أنكر جون استيوارت مل التعاريف العامة ، وهو يتفق في هذا . إن موضوع العلم عنده كما عند الرواقية هو « الفرد » . فالتعريف حينئذ هو تعديد الصفات الخاصة بكل فرد^(١) أو هو كما يقول الأستاذ بروشار : يعبر تعبيراً منفصلاً بتعديد الفصول ، عما يعبر عنه الاسم في كليته وأول تقسيم نلقاه ، وفيه بعض الجدة هو تقسيم التعاريف إلى : تعريف بالأسماء ، وتعريف بالأشياء ، وتعريف بالأفكار .

أما التعريف بالأسماء أو للتعريف الاسمي ، فهو تعريف اتفائي أو اصطلاحى نقصد به تحديد معانى الحدود إما باكتشاف اسم جديد ، وإما بتحديد معنى غامض لاسم قديم . وفي كلتا الحالتين ، يخلق التعريف أو يوجد الاسم ، وذلك أن الاسم للقديم يكون جديداً ، إذا تغير معناه .

أما التعريف بالشيء فان الشيء الذى نريد تعريفه يكون معنى ؛ وعليهنا إذاً أن نعرف ما يتكون ، أى أن نعلم ماهيته . ويلاحظ بجوبلو أن تعريفات المعاجم هي تعريفات الشيء ، لأن الكلمة في هذه الحالة هي الشيء ، هي واقعة ، وخاضعة للتجربة ، ولها مدلول معين . وأصحاب المعاجم يسجلون بكل دقة استعملاتها المختلفة ، والمعانى التى أعطاها لها من تكلموا بها ومن استمعوا إليها في مكان وفي زمان وفي بيئة معينة . فللكلمة ماض تاريخى وجغرافى .

ولكن المعجم قد يصبح ذات سلطة إذا حدد استخدام اللغة . فاذا فعل

هذا وتخلص من عدم الوضوح ، وعين التعاريف تعيينا ملاماً ، وتخلص من اختلافات اللهجات، انقلبت تعاريفه - إلى حد ما - مصطلحاً يتفق عليه الناس .
 وقيمة الكلمات كقيمة العقود : إن الكلمات هي آلة المبادلة بين المقول ، ومعناها يخضع اتزان العرض والطلب ، فمن يتكلم ، يحاول أن ينشرها بين أكثر الناس عدداً ، فيعمم ويخصص ويقارن . ومن يستمع إليها يحاول أن ينحصرها ... والكلمات لها دورة متغيرة كالقود ، وإذا كانت الدولة التي استقر أمرها تعطى نقودها قيمة اصطلاحية ، فإن المعجم ، يفعل هذا ، وفي هذه الحالة تنقلب تعاريف المعجم من تعاريف للأشياء إلى تعاريف للأسماء .
 وقد اختلف الباحثون في قيمة تعاريف تصل إلى هذا الحد : هل هي دليل على اكتمال اللغة ؟ أم دليل على تعجزها ؟

ويرى جوبلو - كنفكر اسمي - أن التعاريف بالأسماء تخصص العلم والفلسفة دائماً ، لكونها متغيرة ، وهي في تطور دائماً . ويعطى مثلاً لهذا كلمة - خاصية - كانت تعنى أولاً صفة خاصة أو نوعية . مقابلة بذلك للصفات العامة أو الجنسية ، ثم تعنى الآن أى صفة عامة .

ويرى جوبلو أن تعاريف العلوم والفلسفة متغيرة ، أو بمعنى أدق - هي تعريفات اسمية . اللهم إلا تعريفات الهندسة التي لم تغير منذ إقليدس حتى الآن . أما بقية العلوم فتتغير تعريفاتها بقدر تقدمها . وتوقف تطور تعريفها معناه عندها المطلق . أما أوضح مثال لتطور التعاريف في نطاق المعرفة الإنسانية فهو الفلسفة ، إنها صورة أمينة لما دعا إليه هرقلطس : التغيير المستمر والصيرورة الدائمة . إن المتضادات فيها تتحول بعضها إلى بعض ، واللواضيع يصحول محمولاً ، والمحمول يتحول موضوعاً . وتتشابه المذاهب ... الخ .

ونحن لانستطيع أن نحدد اللغة تحديداً كاملاً مطلقاً ، إلا إذا قلنا
الفكر (١) .

أما التعريف بالأفكار ، فهو تعريف يختلف عن التعريف بالشيء ، فإنه غير
موضوعي - أي أنه لا يصل إلى معرفة « الموضوع » أو الماهية من حيث
هي ، فيحاول أن يقيم قضية تعمل على توضيح مضمون التصور .

وقد أقيم تقسيم آخر للتعريف يستند إلى حد كبير على التقسيم السابق
هو : التعريف الذاتي والتعريف الموضوعي . أما التعريف الذاتي فهو : تحديد
الذات الفردية للشيء ، بينما التعريف الموضوعي هو : تحديد الشيء في ذاته .
ومن وجهة نظر حديثة يكون التعريف الأول أخصب ، مع أنه متفاير ،
ولكن تغيره يجعله كأننا حيا ، وعرضة للتجربيات العلمية ، وهو أساس العلم
الحديث وتقدمه .

وثمة تقسيم آخر للتعريف : تعاريف وصفية أو تجريبية ، وتعاريف
إنشائية أو جنسية أو رياضية . أما عن التعريفات الأولى - أي الوصفية
والتجريبية - فإننا نصل إليها خلال التجربة وهي تقدم وصفاً كاملاً للشيء
المعرف ، والتعاريف الإنشائية هي تعاريف نظرية تستند على الجنس ، أو
تتجه نحو الذاتيات الشكلية ، ومن أهم أقسامها التعاريف الرياضية وهي
تعاريف شكلية بحتة .

وهناك ثلاث أنواع من التعاريف ذكرها الأستاذ جونسون - وهي :

(١) التعريف بالإشارة *Ostensive Definition* مثل تعريف الشجرة ،

يقولنا هذه هي الشجرة. ويرى جونسون أن هذا التعريف يشتمل لتعليم الأطفال معاني الأشياء، فالطفل لا يستطيع أن يعمل إلى معرفة شيء بأي طريق من طرق التعريف الأخرى.

(٢) التعريف بالأمثال Extensive: وهي أن نعرف الشيء بما هو مثله. مثل تعريفنا الجريمة بقولنا الجريمة مثل السرقة والقتل، وهو تعريف ساذج أيضا.

(٣) التعريف بالمرادف Biverbal Definition وهو تعريف الشيء بمرادف أوضح منه. مثل قولنا المداد هو الحبر، وهو من أكثر التعاريف استعمالا في اللغة العادية^(١).

ويتبغى أن نلاحظ أنه ليس لهذه الأنواع الثلاثة الأخيرة قيمة منطقية، لأنها لا توضح حقيقة الشيء المعروف تماما.

٧ - الطرق العلمية الموصلة للتعريف:

ما هو الطريق العلمي، أو المنهج العلمي الذي نتوصل به إلى التعريف؟ إن لكل فيلسوف منهجه. ولكل مدرسة فكرية طريقها في اقتناص الحد. وهذا يدعونا إلى أن نتابع المسألة خلال المنهج التاريخي.

وأول فيلسوف وضع منهجا للتوصل إلى التعريف هو سقراط - كما هو معروف بل تكاد تكون الإضافة الوحيدة التي أضفها سقراط إلى الفلاسفة، هو علم تحديد المعاني، أو بمعنى أدق منهج تكوين أفكار عامة نحصل عليها. وطريقته في ذلك؟

الاستقراء ، فكان يستقرى الجزئيات ، وينتقل منها إلى الطوائف العامة أو الماهية الكلية ، ولم يفعل سقراط أكثر من هذا .

فاذا انتقلنا إلى أفلاطون ، نجد منهجا آخر لاقتناص « التعريف » هو منهج القسمة الثنائية وهي « وضع علاقة بين طرفين بواسطة طرف ثالث علاقته بها معلومة » وذلك بأن يقسم الجنس بخاصيات نوعية ، تضاف إليه ، فيضيق ماصدقه وتعمل فيه أقساما مختلفة ، تطلق عليها أسماء مختلفة ، ولكنها تشترك في معنى واحد أى أننا نقسم الجنس إلى نوعين . ثم نقسم كل نوع من هذين النوعين إلى قسمين . وهكذا ، حتى تستنفد القسمة ، فيكون المتبقي هو التعريف المطلوب . ولكن نصل إلى الماهية ، فينبغى أن نراعى في القسمة الشروط الآتية :

(أ) أن تطابق القسمة طبيعة الشيء : فلا نضع تقسيما إلا إذا اقتضت

هذه الطبيعة للقسمة .

(ب) أن تكون القسمة تامة كاملة : فنستخرج من الجنس بعض

الأنواع ، ومن كل نوع بعض الأصناف ، حتى ينتهي بنا الأمر إلى البسائط . ذلك لأن الماهية بسيطة ، فلا يذغى إذاً أن نعتبر المركب بسيطا ، والعرض جوهريا .

(ج) أن تكون القسمة ثنائية : هناك قسمة غير ثنائية ولكن أكل أنواع

القسمة هي الثنائية . وقد تعود المناطقة إيراد تعريف أفلاطون للسوفسطائى ، كثال على توصله للتعريف بواسطة القسمة الثنائية ، فنحن نصل إلى تعريفه بواسطة سلسلة من التقاسيم الثنائية لجنس متسع وممتدا امتدادا كبيرا . أى أن القسمة بدأت هنا من جنس لا متصين ، حتى انتهت إلى نوع متصين . وبلا حفظ

أن أفلاطون لم يصل إلى تعريف الحدين مجعولين من الفصل الأخير والجنس الأخير ، بل إن القسمة تحتوي تعاريف مختلفة أو سلسلة من الحدود الوسطى ، فهي تحتوي في تسلسلها مجموعة من التعاريف الضرورية لكي نصل إلى التعريف الأخير . فنحن إذاً نتقل من وحدة الجنس إلى كثرة الأنواع ، ومن وحدة المبدأ إلى كثرة النتائج . وليس هذا خطأ كما ذهب أرسطو فيما بعد .

أما أرسطو - فلم يقبل طريق القسمة الأفلاطونية للتوصل إلى التعريف . ومع أنه استخدم القسمة الأفلاطونية في نهج التحليل - المرحلة الأولى لتكوين الحد إلا أنه هاجمها هجوماً عنيفاً ، وقرر أنها قاصرة عن الوصول إلى الحد ؛ فيعتبر قياساً ضعيفاً أو عاجزاً ، وذلك لأنها تخلو من الحد الأوسط ، وهو العنصر الأساسي في القياس . وهو الرابطة بين الحدين الأكبر والأصغر ، ففي القسمة إذاً دور أو مصادرة على المطلوب ، إننا نصل إلى الحد بالتحليل والتركيب ، نحلل الشيء المراد تعريفه إلى أجزائه ، ثم نركبه مع الفصل النوعي - وهو صورة النوع . ونحن نراعى في هذا قانون العلية ، فالجنس والفصل معاً ، هما ملتان ضروريان لوجود الشيء ، بحيث إذا لم يوجد لم يوجد وإذا وجد ، وجد .

فاذا انقلبتنا إلى المدرسة الإسلامية ، نراهم قد عرفوا طرقاً أرجحة تتوصل بها إلى الحد : طريق الاستقراء السقراطي ، وطريق القسمة الأفلاطونية ، وطريق التحليل والتركيب الأرسططاليسي . وقد تأثر الإسلاميون بأرسطو ولذلك زى صدى مهاجمته للقسمة الأفلاطونية في كتبهم . غير أن البعض منهم وقفوا أمام هجومه موقف الشك : فالقائلون بتركيب الحد ، اعتبروا القسمة لا تتوصل إلى الحد ، لأن القسمة عملية تحليلية فحسب . وأما من منع التركيب في الحد ، فقد أجاز للتوصل إليه بالقسمة . وللمتأخرين الإسلاميين من

شراح المنطق رأيان في أن التقسيم يفيد الحد أو لا يفيد . أما الرأي الأول فهو أن التقسيم يؤدي إلى التوصل للحد ، لأن الغاية من التقسيم التوصل إلى اثبات إحدى الصفتين ، لا مجرد التردد بينهما ، والرأي الثاني أن التقسيم - إن كان في نفس الحد ، فلا يفيد . أما إن كان خارجا عنه ، أى تستخدم كأداة له فقط ، على ألا يكون الجزء الجوهرى فيه ، فإنه يصل بنا إلى الحد . ثم نجد إمام الحرمين يعتبر التقسيم عملية عقلية توازى الحد تماما . وأننا نصل بها إلى الماهية . أما الاصوليون - علماء أصول الدين وعلماء أصول الفقه - فلم يقبلوا جميعا منهج التركيب ، تركيب الحد من الجنس والفصل للتوصل إلى الماهية . وقد أقيم هذا التركيب على أساس فكرة الهيولى والصورة ، ولم تقبل المدرسة الاصولية هذا الاساس ، ويقوم التركيب أيضا على أساس مبدأ العلية ، وقد أنكر الاصوليون هذا المبدأ أيضا . وقد نتج عن هجوم الاصوليين على منهج التحليل والتركيب ، مبحث جديد في التعريف عند الاصوليين وقد فصلت هذا في كتابي « مناهج البحث عند مفكرى الإسلام » وإذا وصلنا إلى العصور الحديثة نجد أنه مازال لطرق التحليل والتركيب الارسططاليسى قيمته في التوصل إلى الحد .

ولكن التحليل والتركيب أخذ صورة أخرى أو صوراً أخرى في نطاق كثير من العلوم للتوصل إلى الحد ، وخاصة في نطاق العلوم التجريبية ، حيث نتجاً إلى المشاهدة والتجريب واستخدام الآلات ، والتحقيق لمعرفة خواص الشيء . والتوصل إلى تحديده ، ولم يعد التوصل إلى الذاتيات هى أساس معرفتنا بالحد العلمى وقد تنبه المسلمون من قبل إلى أن هذه الذاتيات قد لا

تعبر عن ماهية الشيء المراد تعريفه تعبيراً حقيقياً . ويلاحظ أيضاً أن التعريف هو جزء من البحث ، الذي يقوم العالم بتطبيقه في نطاقه الخاص . ولهذا ينبغي أن يتبع هذا المنهج . فإذا كنا بعمد تعريف في منهج رياضي ، كنا في حاجة إلى معرفة ماهية الأعداد ، حقيقتها الباطنة . وإذا كنا بصدد تعريف في منهج تجريبي ، كنا في حاجة إلى معرفة خواص الأشياء ... الخ . وقد يكون من الخطأ أن يفرض المناطقة نوعاً واحداً من التعريف على العقل الإنساني في مختلف نطاقاته . وليست كل ماهية معروفة... أو يمكن معرفتها ، وهذا يقودنا إلى اللامعرفات .

٨ - اللامعرفات :

إن تعريف فكرة هو أن نكوها مع فكرة أخرى . ومن هنا يمكننا أن نقول إن ثمة أفكاراً لا يمكن تعريفها . وهذه هي اللامعرفات التي لا نستطيع أن نصل إلى معرفة ماهياتها ، وهي على ثلاثة أنواع :

(١) المعطيات المباشرة للحواس

وهي في ذاتها غير معرفة ، ولا يمكن لأي طريق من طرق المعرفة أن يصل إليها . ولا نستطيع التعبير عنها ، وهي إما إحساسات وإما عواطف : أما الإحساسات فكاحساسنا بالأضواء أو الألوان ، ونحن لا نستطيع أن نعرف الضوء لمن عدم البصر ، أو الصوت لمن عدم السمع . أما العواطف ، فعاطفة الحب هي أميز مثال للعواطف عند المعرفة . نحن نعانى عاطفة الحب ، ومع هذا لا نستطيع تعريف هذه العاطفة ولا أن ننقلها - في لغة إلى غيرنا . فهي معاناة داخلية وتعبير داخلي . ومما حاول المتحايان - الرجل من ناحية والمرأة من ناحية - أن يعبر أحدهما للآخر عن حبه بألفاظ أو إشارات أو

إشارات ، فانها لا يستطيعان التعبير عن « كنه » ما يشعران به في الفاظ .

ولكن إذا كان التعريف بالحد هنا متعذرا ، فهل نستطيع أن نلجأ إلى التعريف الظاهري أو التعيين الظاهري ، لتعريف معطيات الحواس المباشرة ؟ أى هل نلجأ إلى التعريف بالرسم ؟ أن من الممكن أن يكون لكل فعل من معطيات الحواس المباشرة جنس ، فشلا يمكن أن أدرج « أحمر » في جنس ، فأقول : إن « أحمر » هو محسوس الآلة البصرية ، وأستطيع أن اميزه أيضا بنوع من الفصل ، ولكن ينبغي أن نلاحظ أن « إشارة مميزة » هي دائما رداء خارجي للظاهرة ولا تعبر عن ما هيتهما - إنها قد تبين فقط في أى الظروف تنشأ الفكرة ، ولكنها لا تبين ما وراءها من حقيقة : والأحمر ، هو محسوس بصرى ، اراه حين انظر إحدى الزهور الحمراء . والسحب ، هو عاطفة قلبية ، اعانيه حين أفكر في محبوبتي ، أو حين أراها أو أتمثلها . ولذلك كانت هذه الإحساسات والمواقف بمنأى عن التعريف بالحد للحقيقي .

(ب) الأجناس العليا أو المقولات

نحن نصل إلى التعريف بنوع من الاجناس . وهذا الجنس يعرفه جنس آخر وكذلك الامر في هذا الجنس الآخر . واستكن لا يتأدى الامر إلى مالا نهاية ، فنحن نصل إلى اجناس لا جنس لها ويكون مفهومها اقل مفهوم ممكن ، وهذه هي « الأجناس العليا » التي لا يمكن تعريفها ، وهي تعرف كل الأشياء الأخرى ، ولا يمكن ان تكون بذاتها انواعا لأجناس اخرى . واهم مثال لهذه الأجناس العليا هي « المقولات » وقد اختلف المناطق في هذه المقولات اختلافا شديدا . ويرى جوبلوانه لم يستقر بعد لقائمة من قوائم هذه المقولات أى قرار . وليس هذا يتريب ، فان العلم للحديث ايضا غير

مستثغر. ولسكن لا يمنع عدم الاستقرار والغموض من تقدم العلم ، بل على العكس هو الدافع له . ويلاحظ جوبلو أن الهندسة إكتملت في كثير من ميادينها ، مع العلم بأنه لا يوجد تعريف غير منقوض حتى الآن للخط المستقيم .

وعلى العموم ، هناك في العقل الإنساني دائماً تصورات هي « بواقى التجريد » وهذه البواقى لا يمكن تعريفها ولا يمكن تقسيمها ، بل هي وحدات بسيطة كاملة في العقل ، وقد نعرفها بالسلب أو نعرفها بمنهج الحذف . ولكن هذا التعريف لا يصل إلى الماهية أو إلى الكنه . وكذلك لا يمكن رسم هذه الأجناس ، ومنعطف موجزاً لهذه الأجناس العليا عند الفلاسفة ، بعد أن نذكر النوع الثالث من اللامعرفات .

(ج) الأفراد

هل يمكن تعريف الأفراد ؟ يرى أرسطو أنه ليس للفرد مفهوم محدد ، حتى يمكن أن نصل إليه تعريفه ، وعلاوة على هذا فإن الأفراد لا تختلف إلا ههنا ، ولا تختلف صورة ؛ فليست لهم إذاً اختلافات جوهرية يمكن التعبير عنها ، أى ليست لهم فصول تميز وتفصل البعض منهم عن الآخر . ويقرر لينتز أن مبدأ تنوع الموجودات هو مبدأ صوري وكلى . على أية حال إن استحالة تعريف فرد من الأفراد إنما يأتي من أنه حادث أو بما يحتويه من حدوث ، أما ما نستطيع تعريفه فهو النوع^(١) . ولكن لا يجمع المناطقة على اعتبار للفرد غير معرف . إن الرواقية والمدرسة الاسمية الحديثة ، وعلى رأسها جون استيوات مل ، ينكرون التعريف العام ، ويرون أن التعريف الوحيد الممكن ، هو تعريف الفرد^(٢) .

Goblot — 'Traité p. p. 127 - 142 (١)

Tricot : Traité. p, 69 (٢)

٩ - الأجناس العليا أو المقولات :

قلنا إن الأجناس العليا - أو المقولات - هي أعلى وأكثر الأجناس عمومية وقد حاول المناطق منذ افلاطون تعديدها واختلقوا في هذا التعديده. وقد وجه رونقيه الأنظار إلى أهميتها ، فقرر أن إيجاد مذاهب للملائق العامة للظواهر هو المسألة الرئيسية للعلم ، وأن مذها في المقولات - كما ملأوا معنا - يكون فلسفة مكتملة ، بل يرى أن مبحثا في المقولات هو علم العلوم بل المنطق العام . وأن أي علم - تبعا لهذا سيكون منطقا ، إذا وجد الأسس العامة التي تمد بنائه بمقتضى عليا . وإذا تحدد - في أي نطاق من المعرفة الإنسانية - عدد المبادئ العامة التي تستند عليها هذه المعرفة ، استطعنا بكل بساطة معرفة عدد وطبيعة العلاقات التي نوجدها بين ما نستحضره وما نتمثله من تصورات وأحكام وبرهنة. وسحاول أن نعرض عرضا موجزا - كما قلت - لنماذج هذه المقولات عند بعض الفلاسفة خلال العصور المختلفة للتاريخ .

(١) نظرية المقولات الأفلاطونية :

أول محاولة لوضع نظرية في المقولات ، نجدها عند أفلاطون ، فقد أراد أفلاطون أن يبين الأجناس التي تكون ارتباطاتها « الأفكار » أو المثل العليا أو التي بارتباطها أو بمعنى أدق الحقيقة المطلقة . فعدد خمسة أجناس هي : الوجود ، السكون ، الحركة ، الموهو ، والغير . ويكون الوجود جلسا أعلى تتشارك فيه الأجناس الأخرى . والقوانين التي تربط هذه المقولات ، هي موضوع الجدل وقد عرض أفلاطون لهذه النظرية بتفصيل في محاوره « السوفسطائي » ولكن قائمة المقولات عند أفلاطون لم تستقر ، فسأراه يفسح فيه « فيلابورس » نظرية أخرى للمقولات . فالمقولات عنده هي اللاهتناهي ، والحد ، وما ينتج عن اللامتناهي والحد ، وعة المزاج أو علة الاتحاد ، والتفكك أو الانحلال .

وقد اختلف الباحثون فيما إذا كانت مقولات « فيلابوس » تتوافق مع مقولات «السياسي» أم تختلف ، ولم يصلوا إلى نتيجة قاطعة . ويلاحظ على نظرية أفلاطون في المقولات ، أنها نظرية غير منطقية ، بل هي ميتافيزيقية في جوهرها ، ولذلك لم ترد في كتب المنطق ، ولذا اعتبر أرسطو أول واضح لنظرية منطقية في الأجناس العليا (١) .

(ب) نظرية المقولات الأرسططاليسية :

اختلفت الآراء أيضا في نظرية المقولات الأرسططاليسية ، هل هي ميتافيزيقية أم منطقية ؟ وما لا شك فيه أن النظرية هي من ناحية ميتافيزيقية ، ومن ناحية أخرى منطقية : أما من الناحية الميتافيزيقية ، فإن المقولات تعتبر صفات عامة للوجود ، وتعبيرها عن التعينات الحقيقية له . أما من الناحية المنطقية فإن المقولات هي عنصر القضية النهائي وهي تصورات عامة ، وهي - ككل تصور آخر - خارجة عن كل علاقة . وقد عرفها منطقة بورت رويال بأنها « الأصناف المختلفة التي أراد أرسطو أن يرد إليها كل موضوعات فكرنا . وذلك بإدراج كل الجواهر تحت الجوهر الأول وكل الأعراض تحت التسع الأخرى » .

ومن المعروف أن المقولات الأرسططاليسية العشرة متعددة ومنفصلة ولا تتشارك في جنس عال ، كالأحاد والوجود ، كما هو عند أفلاطون . وهذه هي نظرية الأجناس المنفصلة . يقول بـترو : « إن النظرية الأرسططاليسية تعارض - أكبر معارضة - الديكارتية التي ترد القوانين الطبيعية - الفيزيقية - إلى تعينات رياضية ، ترد المتباين إلى المتماثل . كما تعارض المذهب التطوري الذي يقر بوجود فعلى للأصواع ، ولكن مع نسبته إليها نمو طبيعيا في الماضي ، مبتدأ

(١) Ibid p. 69.

بأصل مشترك». وبذهب كثيرون من مؤرخي الفلسفة إلى أن أرسطو حين تجريبيا عدد المقولات، أي أنه وصل إلى تحديد عددها بتحليل مادي. وقد ترك أرسطو تقسيمات متعددة للمقولات، ولكن أكثرها شيوعا هو التقسيم إلى: الجوهر، الكيفية، العلاقة، الأين، المتى، الوضع، الملك، الفعل والانفعال.

وقد هاجم منطقة بورت رويال، وكذلك جون استيوارت مل مقولات أرسطو العشرة، واهتموا أرسطو بأنه لم يكن دقيقا أو متبعا لمنهج معين. ولكن تريكو - وهو أرسططاليسى إلى حد كبير في آرائه المنطقية - يرى أن المدرسين - وسات توماس على الخصوص - قد ردوا سلفا على هذه الاعتراضات، وذلك حين قبلوا العدد الأرسططاليسى للمقولات بشكل يثبت أساسها العقلي. وقد وضع المدرسيون علاوة على ذلك ثلاثة من الأفكار الأساسية والتي تسبق المقولات، وأسموها بالأفكار السامية، واعتبروها الصفات الضرورية والمباشرة للوجود، وهي: الوحدة، والحقيقة، والخير (١).

(ج) مذهب المقولات الرواقية:

المنطق الرواقى - - كما أشرنا إلى ذلك بعض الأحيان - منطق إسمى ومادى، بل هو يفرق في الاسمى والمادية. وقد كان للأستاذ بروشار الفضل الأكبر في إظهار خصائص هذا المنطق: اسميته وماديته. ولم تقبل الرواقية - تبعاً لهذا - وجود تصور أو وجود علم للتصورات.. وموضوع العلم عندهم هو الفرد، أو هو «شئ» ما.

وقد ردت الرواقية مقولات أرسطو العشرة إلى أربعة هي: أولاً -

الجوهر المادى بمعنى المادة غير المتعينة ، أما المقولات الأخرى فأيست إلا تعينات هذا الجوهر المادى . ثانيا : الكيفية . وهى الماهية الفردية أو بمعنى أدق هى المادة مستحضرة لكيفية فردية مجردة ، وهى جسمية أيضا . والكيفية عند الرواقية تشبه الصورة عند أرسطو ، ولكنها عند الرواقين مادية تماما . ثالثا : الحال . أى أن للمادة حالا ، وهى تعين المقولتين السابقتين . رابعا : للعلاقة . وهى المادة الفردية متخذة حالة ماع شئ . آخر ، وهذه المقولة هى تعين للمقولات السابقة . والمقولتان الأخيرتان مختلفتان عن الأولتين فى أنها غير جسميتين .

(د) نظرية أفلوطين فى المقولات :

عرض أفلوطين فى الفصل التاسع من التاسومات نظريته فى المقولات ، والمقولات لديه تنقسم إلى قسمين : خمس تعتبر مقولات العالم العقول ، وخمس تعتبر مقولات العالم المحسوس ومقولات العالم العقول هى : الجوهر والسكون والحركة والموافقة والمخالفة . والأخرى هى : الجوهر والإضافة والكيف والحركة والكم . ويرد أفلوطين المقولات الثلاثة الأخيرة إلى الإضافة . فمقولات العالم الحسى لديه هى : الجوهر والإضافة .

(هـ) نظرية المقولات فى العالم الإسلامى :

عرفت المقولات الأرسططاليسية فى العالم الإسلامى معرفة تامة ، وعرضت فى أكثر كتب المنطق ، وقد اختلف المفكرون الإسلاميون فى طبيعة هذه المقولات : هل هى منطقية أم ميتافيزيقية ؟

وإذا بحثنا فى المقولات الأرسططاليسية عند الإسلاميين لانبجدهم قد أضافوا إليها شيئا جديدا . ولكنهم عرفوا أنواعا أخرى من المقولات . يقول التهانوى « إعلم أن حصر المقولات فى العشر ، الجواهر والأعراض التسع من المتهورات

فيا بينهم. وهم متفقون بأهمية السبيل لهم من رى الاستغناء المفيد للظن. ولذا خالف بعضهم فجعل المقولات أربعة : الجوهر والكم والكيف والنسبة الشاملة للشيء للباقية. والشيخ المقتول جعلها خمسة ، فعد الحركة مقولة برأسها ، وقال : للعرض إن لم يكن قارا فهو الحركة ، وإن كان قارا ، فاما أن لا يحفل إلا مع الغير فهو النسبة أو الإضافة، أو يحفل بدون الغير ، وحينئذ إما أن يعنى بقائه النسبة ، فهو الكم ، وإلا فهو الكيف» (١)

أما المذاهب التي عرفها في ضوء هذا النص - فمذهب يحصر المقولات أربعة هي الجوهر والكم والكيف والنسبة الشاملة لبقية المقولات. وليس هذا المذهب هو المذهب الرواقى ، ولكنه يقترب منه كثيرا ، وهو في الوقت عينه يقترب من مقولات العالم الحسى عند أفلوطين . ولانستطيع أن نجزم في الحقيقة بالمصدر الذي استمد الإسلاميون منه هذا التقسيم .

أما المذهب الثانى فهو مذهب السهروردى والمقولات عنده هي : الحركة ، والعرض ، والعرض يتشكل بأشكال مختلفة، فأحيانا يكون حركة، وأحيانا يكون نسبة ، ونارة يكون كما ، وطورا يكون كيفا .

و : نظرية المقولات في العالم الحديث :

فإذا انتقلنا إلى العصور الحديثة ، نجد تقسيمات للمقولات منسوبة رضى لعصور منها ، وأهمها هي قائمة المقولات عند كانت (٢) . وقد اعتبر كانت المقولات صورا ذاتية للعقل ، وأنها الشرط الضمورى لكل معرفة . وقسمها

(١) البهائوى : كشاف - ٢ ض ٩٨٧

(٢) Kant : la Critique de la raison pure. p. II (r)

هدم كانت بهذا وجهة النظر الواقعية التي تتضح في مقولات أرسطو. أما قائمة المقولات الكانطية فهي:

الكمية : الوحدة - الكثرة - الكل

الكيفية : الواقع - النقي - الحد

العلاقة : الجوهر والعرض - العلية والنتائية - الاشتراك والفعل المتبادل

الوجهة : الإمكانية واللاإمكانية - الوجود واللاوجود - الضرورة والحدوث .

فإذا انتهبنا إلى رونقيه ، نجد متأثرا بكانت ، وفي ضوء المذهب الكانطي يعرف المقولات كالآتي : « هي قوازين المعرفة الأولية ، والتي لا يمكن ردها إلى غيرها » ، وهي العلاقات التي بها تعين الصورة وينتظم الآن ، أما هذه المقولات عنده فهي : الوجود . أو العلاقة ، العدد ، الوضع . التابع الكيفية ، للتغيير ، العلية ، الغائية ، الشخصية (١) .

ولعل هذا العرض الموجز يعطى للقارئ فكرة سهلة موجزة عن نظرية المقولات في المدارس الفلسفية الرئيسية ، منظوراً إليها من ناحية منطقية ، لتعاون على توضيح فكرة الأجناس العليا . أما بحث «المقولات» من ناحية فلسفية ، فبجانب كتب الفلسفة .

٢ - التصنيف والتقسيم :

هل هنسالة فرق بين التصنيف Classification والتقسيم Diviston

هل هما شيء واحد كما يذهب كثيرون من العلماء المعاصرين ، أم شيئان مختلفان ، أو أن إحداهما تدخل في الأخرى ؟ هذا يدعونا إلى أن نبحث فكرة التقسيم ، ونوضح جوانبها قبل أن نعرض لمبحث التصنيف . وقد سبق أن قلنا إن من طرق التوصل للحد التقسيم . ولكن لم نشرح فكرة التقسيم شرحا وافيا ، ولم نتكلم عن أنواع التقسيم وشروطه .

رأى المدرسيون أن التقسيم خطوة ثانية تكمل التعريف . أما منطقة بورت رويال فقد عرفوا التقسيم « بأنه مشاركة الكل في ما يحتويه » . ولكن ما المقصود بكلمة الكل ؟ إن الكلمة - فيما يرى تريبكو - لها معنيان متباينان في كل من اللغتين ، اليونانية واللاتينية فهي Totum إذا كان الكل مكونا من أجزاء متبايزة تمايزا حقيقيا ، أجزاء مكتملة ، وذلك إذا قسمنا مصر إلى مديريات وكل مديرية جزء مكتمل . وإذا كانت Omne فإنها تعني « جدا عاما » وتكون أجزاؤها موضوعات مندرجة في اتساعها وامتدادها ، أي أن أجزائها ليست منفصلة البعض عن البعض ، أي أن الأجزاء هنا ذاتية ونرى هذا في تصنيف العلوم الطبيعية . أجزاؤها متشابهة ، وتصنيفها إنما يقوم على أساس أن كل واحد ينقسم إلى أقسام متشابهة . وأوضح مثال لهذا هو قوى النفس ، إننا نقسم النفس إلى قوى متعددة ، فهل هذه القوى منفصلة انفصالا كاملا ؟ أم هي قوى ذاتية فقط للنفس ؟ إذا نظرنا للتقسيم طبقا للحقيقة اللفظ الأول ، اعتبر « تجزئيا » وإذا نظرنا له طبقا للحقيقة اللفظ الثاني ، كان هذا هو التقسيم بمعنى الكلمة . ولا يشغل المنطقة سوى هذا النوع من التقسيم .

والتقسيم أنواع أربعة هي :

تقسيم الجلس إلى أنواعه : ومثاله : كل جوهر إما جسم وإما نفس .

(٢) تقسيم النوع بفصوله : ومثاله كل عدد إما زوج وإما فرد كل قضية إما صادقة وإما كاذبة .

(٣) تقسيم الجنس بمخاوصه : ومثاله : كل جنس إما في سكون وإما في حركة .

(٤) تقسيم العرض إلى موضوعاته المختلفة : مثل تقسيم الخيرات إلى روحية وجسدية .

قواعد التقسيم : وللتقسيم قواعد أربعة :

(١) التقسيم يستند ما يشمه . أى ينبغي أن يستند المقسمون كل ما صادق الحد ، بحيث لا يترك بواقى على الإطلاق . وأم مثال لهذه القاعدة : العدد إما زوج وإما فرد . فالزوج والفرد هنا استندا كل مجال القول العددي . فلا ينبغي إذا أن تكون هناك حدود وسطى . إن من عدم الدقة أن نقسم الناس إلى علماء وجهلاء ، هنا قد تندخل أوساط : فهناك من الناس من ليسوا علماء ولا جهلاء ، هناك متعلمون ، وأنصاف متعلمين ... الخ .

وقد رأى أفلاطون من قبل ، وتابعه راموس في المصور الحديثة ، أن القسمة الثنائية هي أكل مثال لعملية التقسيم . واسكن منطقة بورت رويال وجوبلو يرون أن التقسيم الثنائي هو غالباً صناعى وأحياناً غير ممكن . فيرى جوبلو أن فصلين متباينين متضادين لا يكونان قسمة ثنائية صحيحة ، فقد يحدث أن موضوعاً من الموضوعات لا يقبل لهذا الفصل ولا ذلك - أو يقبل الإثنين معاً . فيرى جوبلو أن التناقضين فقط هما اللذان لا يقبلان وسطاً .

(٢) التقسيم يجري في نطاق المقابلات : أى ينبغي أن يسكون المقسمان متقابلين ، حتى يمكن أن ينسما (٣) تنفرح القاعدة الثالثة عن الثانية، ومؤداها

أن يكون أحد المقسمين متضمناً في الآخر، وأن يكون متقابليين بحيث يحمل الطرفان إما إيجاباً وإما سلباً على الموضوع. (٤) يجنب في التقسيم الإفراط كما يجنب الاختصار. إن التقاسيم المتعددة تعرق أحياناً وضوح الفكر، فيبهم في سلسلة طويلة من المتقابلات، قد لا تصل لشيء. وكذلك الاختصار، إذا اقتصرنا على تقسيم واحد أو تقسيمين، فإنا نصل إما إلى ماهية ناقصة، وإما إلى فصل نوعي، وإما إلى عرض أو خاصة.

هذا هو التقسيم، ويبدو أنه والتصنيف شيء واحد، مما جعل كثيرين من المحدثين يفضلون كلمة التصنيف، باعتبار أن التصنيف يعبر دوراً هاماً في العلوم الطبيعية. كما أن كثيرين من المناطق يرون أن التصنيف هو من أقسام منهج البحث، ولا يبحث فيه المنطق المهورى من حيث هو منطق. ولكن مع اعترافنا بأن التصنيف، هو منهج للعلوم التطبيقية، إلا أن فيه أيضاً جانباً صورياً. ويعرف رابيه التصنيف بأنه « تقسيم يستند على مماثلات واختلافات » (١).

أما جو بلو فيعالج المسألة على الشكل الآتي: نحن لا نعرف إلا أنواعاً ونعرف الأنواع بجنس يحتويها. والتعريف لا يكون واضحاً إذا لم يكن تصور الجنس واضحاً. ووضوح الجنس يتطلب إذاً ألا يكون معرفاً فقط بل أن يكون مصنفاً كذلك. ويلاحظ جو بلو أن الفصول لا تصنف، وذلك أن النوع - إذا حدد تحديداً واضحاً ومتائزاً - قد يحوى نفسه فصلاً، وهذه الفصول لا توضحها، ولكن تزيد مخصباً، فالتعريف إذاً يفترض تصنيف الأجناس العليا. ومن هنا كان تصنيف الأجناس مرحلة هامة في التعريف، ونلاحظ أننا إذا بدأنا للتصنيف بأجناس عليا، واخذنا هذه الأجناس اختياراً متعزياً، قلن نصل

إطلاقاً إلى ربط الموضوعات أو الذوات الجزئية التي يقترح تصنيفها بها ، وإذا بدأنا بفصول جزئية وجمعناها في أنواع ، فسنصل إلى تعاريف ثابتة بالتعاريف للواضحة والتميزة غير ممكنة ، إلا إذا بدأنا من أجناس عليا (١).

ويشروط في التصنيف أمران .

١ - لا ينبغي أن يترك التصنيف بواقى .

٢ - يجب أن توجد من المشابهات بين موضوعين يجمعها صنف واحد ، أكثر مما يوجد من مشابهات بين موضوعين ينسب كل منها إلى صنف مخالف لصنف آخر .

وينقسم التصنيف إلى قسمين رئيسيين : التصانيف الصناعية والتصانيف الطبيعية .

١ - أما التصانيف الصناعية فتقوم على الصفات الظاهرة والخارجية للموجودات فلا تقوم إذاً على أية صفة جوهرية . والنظام الذي نحصل عليه بواسطة هذه التصانيف ليس غاية وإنما وسيلة وهو نظام مؤقت ، ولا يقوم إلا كآلة للعمل . والتقسيم الصناعية على نوعين .

(أ) التصانيف المتحصزة : وهي تصنف الموضوعات طبقاً لعلامات اصطلاحية وخارجية - ومن الأمثلة على هذا : تصنيف المكتبات . وهذه التصانيف عمارة وتتطلب محدودية عدد الموضوعات .

(ب) التصانيف الموضوعية : وهي تستند على صفات ظاهرية ، ولكنها تدل على جوانب كثيرة من الأهمية ، لأنها مستمدة من الموضوعات ذاتها . ومن الأمثلة على هذا تصانيف علم النبات .

٧ - التصانيف الطبيعية : تستند هذه التصانيف على محاولة إبراز النظام الطبيعي للوجودات بمقتضى صفاتها الجوهرية . وقد لا تكون هذه الصفات أكثر وضوحا من الصفات الظاهرية ، ولكننا نستند على الماهية ، ونسقط الأعراض . وهذه التصانيف موضوعها التعريف وهي تكون العلم ذاته وهي غاية في ذاتها (١) .

ومن الجلي ، أن هذا البحث متصل - في معظم جوانبه - بمنهج البحث الطبيعية ، والجانب الصوري فيه هو من حيث تصنيفه للاجناس ، وفيما وراء ذلك ، لا يعنى المنطقي .



وبهذا ننتهي من مبحث التصورات ، وقد انضحت لنا بجلاء نواحيه المختلفة . وقد رأينا أنه جزء من صميم المنطق ، وأن عناصره منطقية أكثر من أن تكون شيئا آخر . ومنتقل ، في تسلسل عقلي ، إلى المبحث الثاني من المنطق الصوري : إدراك النسبة أو القضية ، أو بمعنى منطقي أدق : إلى الحكم .

الباب الثالث

القضايا والأحكام

• • •

القضية الأولى

طبيعة القضية والحكم

الفكر بنا من « إدراك المفرد » إلى « إدراك النسبة » أو بمعنى أدق
بنقلنا من « التصور » إلى التصديق ، أو من التصور إلى الحكم ، أو من اللفظ
إلى القضية . وهنا تقابلنا المشكلة العتيدة : هل هناك « قضية » في المنطق أم
هناك « حكم » ، وهل نتكلم منطقيا في الأحكام فقط أم في القضايا والأحكام ؟
نحن نرى المناطق يختلفون في هذا : فالبعض يستخدم كلمة « حكم »
فقط ، والآخرون يستخدمون كلمة « قضية » وكلمة « حكم » باعتبار
أنها تشيران إلى شيء واحد . يستخدم كلمة « حكم » فقط ، المناطق الذين
يدينون بالمذهب السيكلوجي في المنطق . أما الآخرون الذين يذهبون إلى
استخدام كلمة « قضية » ، فانهم يتجهون إما إتجاها لغويا ، وإما إتجاها
منطقيا بحتا . ولكن هل يبدو أن المشكلة هنا هي مشكلة لفظية ؟ وأنه لا محل
لإفارتها ؟ فلنعرف الحكم إذا ولنعرف القضية ، لكي نرى هل هناك داع
لإسقاط اسم واحد منها أم لا .

إن التعريف المدرسي للحكم هو أنه « العمل الذي بواسطته يكون العقل
حين يثبت ، ويقسم حين ينفق » ولكن هل يعني هذا ان الحكم ذاتي فهو فعل عقل
خاص ، أو موضوعي ، فتجكم للعقول كلها بما حكم به عقل ؟ أو هو الأساس
الذي يقوم عليه الحكم المنطقي ؟ لاشك أن المدرسين أدركوا المشكلة ، ورأوا
أن المنصر الموضوعي هو أساس الحكم المنطقي ، ويعبر عن هذا برادلي أدق تعبير
حين يقول « إذا صدق الحكم ، ظل على الدوام صادقا ، وإذا كذب ، ظل

على الدوام كاذبا ، فان الحقيقة ليست مستقلة ، عنى فقط ، بل عن كل تغير ، وعن كل أمر اتفاقى أو عرضى . وليس فى الإمكان أن يحدث أى تغير فى الزمان أو المكان تغيرا فى صدق الحكم وكذبه . والحكم أيضا ، وبصورة أبسط ، هو « إدراك أو إثبات علاقة بين تصورين أو فكرتين » .

أما القضية فهى التعبير عن الحكم ، فهى إذاً تختلف عن الجملة النحوية ، أى أنها أخص منها . إن الجملة النحوية تتكون من مسند ومسند إليه إطلاقا ، والقضية مكونة من موضوع ومحمول . يبدو هنا بعض التشابه الظاهرى ، ولكن يلاحظ أن الجملة قد تكون - كما يقول النحويون - جملة إنشائية ، وقد تكون جملة إخبارية ، أى أن تقدم لنا فى قسمها الأخير « خبرا مفيدا » . كما يقول المناطقة العرب - وهذا أشهر المفيد الذى يجعل الصدق والكذب - معبرا عنه فى الفاظ - هو القضية ، فالقضية إذا جملة خبرية مفيدة أو قول يجعل الصدق والكذب ، فليست هى إذا أمرا لغويا بل هى للعنصر الهام فى المنطق العبرى .

وقد عرف أرسطو القضية بأنها « قول ثبت أو نفى بواسطة شيئا ما عن شئ آخر » وهى عنده إما تعنى عملية حمل على الإطلاق - حمل بين موضوع ومحمول - ، وإما تعنى حين تكون مقدمة فى قياس . والقضية إما أن تكون موجبة أو سالبة . وكل قضية لا تكون موجبة ولا سالبة لا يبحثها المنطق ، ولكن يبحثها الجدول والشعر .

من هذا نرى أنه ليس ثمة فارق من الناحية المنطوقية بين القضية والحكم . فما تعبر عنه القضية هو الحكم ، والحكم هو عملية عقلية معبرا عنها فى القضية . والقضية هى مضمون الحكم أو رداؤه ، أو إذا تكلمنا بلغة أرسطو اليبسية ، قلنا : إن الحكم صورة لمادة هى قضية . ومن هنا لا نرى فارقا بين الاثنين - وسنعمرها كثنى واحد خلال هذا الكتاب .

١ - صفات الحكم أو القضية :

للقضية ثلاث صفات : ١- أنها واحدة . ٢- أنها متعددة . ٣- وأنها تقدم لنا قيمة كلية .

(١) أنها واحدة - أو وحدة القضية : عين أرسطو هذه الصفة للقضية « القضية واحدة » هي فعل عقلي ، وبسيط ، وغير منقسم ، يتضمن اعتقاداً ، ويحتمل الصدق والكذب . فإذا قلنا إنها صادقة . فمعنى هذا أننا نقول : إن ماهو هو ، وما ليس هو ، ليس هو . والحكم وحده هو الذي يطابق الواقع أولاً يطابقه ، بينما لا يقال عن التصور إنه صادق أو كاذب .

(٢) أنها متعددة : ويضخ أرسطو هذه الصفة للقضية أيضاً . فالقضية متعددة لأنها تتكون من موضوع ومحمول ورابطة . من ناحية وحدتها العقلية هي واحدة ، ومن ناحية بنيتها هي متعددة . ويحل رونقيه الصفة المتعددة أو المزدوجة للحكم كالاتي : إنه يرى أن ا هي ب تتضمن أولاً : التمييز بين الحدين ا من ناحية ، ب من ناحية أخرى . وينبغي أن يحدد هذا التمييز بشكل ما بواسطة علاقات خاصة بكل منها . تأتي الرابطة بعد ذلك - إن الرابطة تعبر عن وجود شيء ما مشترك بين ا ، ب . فإذا قمنا بعملية تجريد ، نجد أن الحدين متماثلان ؛ ذلك أن علاقة أو نسبة هي التي أعطت لنا الحدين - في حكم - مرتبطين . وإذا أخذنا منطوق العلاقة في صيغتها الأساسية ، فإنها تعين التمييز بين الحدين أو التماثل بينها ، ومن هذا ينتج أن العلاقة على العموم ومن ناحية صورتها ، هي محاولة تركيبية لانتاج التمييز بين شيئين أو التماثل بينهما ، فالعلاقة إذاً هي تركيب بين الغير والذات .

٣ - القيمة الكلية للقضية : للحكم قيمة كلية طالما يعبر عنه في قضية

ولابد أيضا من أن ينقل إلى عقول الآخرين بقول جوبلو : إن حكيم الذي يقوم على تجريبي الشخصية يفرض على بصورة مطلقة، ولكنه ليس لإحكي . فلكي يكون صادقا ينبغي أن يعبر عنه في قضية ، فينبغي أن يكون للحكم قيمة كلية ، وإلا أصبح تجربة شخصية لا قيمة لها منطقيا .

٧ - الاتجاهات الاسمية في الحكم :

هل الحكم كلي ؟ وهل هو علاقة بين تصورين والتصوران كليان ؟ إن المذاهب التي أنكرت وجود تصور كلي ، ستنكر أيضا وجود أحكام كلية . أو بمعنى آخر ، إن الفلسفة الاسمية لا توافق إطلاقا على وجود أحكام كلية وسرى هذا عند الرواقية حين تقوم بدراسة القضايا الشرطية . فالحكم عندهم لا يحصل على الكل إطلاقا .

ثم أتى جون استيوارت مل ، وعرف القضية بأنها علاقة بين فعلين أو ظاهرتين والحكم هو ألا ندخل فكرة في فكرة أخرى ، وإنما هو تعبير فقط عن صفتين أو مجموعتين من الصفات ، لا توجد واحدة بدون وجود الأخرى ، فالقضية الكلية هي مجرد تلخيص أو تعديد أو مجموعة من الاستنباطات منتقلة من جزئي إلى جزئي .

ونرى أيضا المنطقي الانجليزي دي مورجان يذهب إلى أن القضية لا تقيم علاقة إلا بين أسماء ، ولا تقيمها إطلاقا بين أفكار . فاذا قلنا . هذا البيت جميل مثلًا ، فإنا نقصد أن هذا البيت شيء جميل (١) .

إن الجسدال كثر بين الاسميين والتصوريين والواقعيين حول السكزي

والجزئى فى التصورات والأحكام؟ ووجودهما ذهنا ، ووجودهما فى الواقع ، أم لا يوجد فى الذهن أو فى الواقع إلا الجزئى؟ ولهذا الجدال جانبه النفسى والفلسفى كما أن له جانبه المنطقى . ويعبر جون استيوارت مل أدق تعبير عن هذه المشكلة بقوله « إن الأحكام ليست أحكاما صادرة على تصوراتنا ، بل هى على الأشياء ذاتها . والمثل المشهور الذى يعطيه هو « النار تحرق » هل لى أضع هذا بالحكم ، ينبغى أن أعرف تصور « النار » ، ثم تصور « الاحتراق » ، ثم أصل بين الاثنين ، أو أصل الثانى على الأول ، أو بمعنى آخر هل الحكم إدراك فكرة ، ثم إدراك أخرى ، ثم إيجاد العلاقة بين الاثنين .

اختلفت أنظار الباحثين ، كما قلنا ، ويستند كل مذهب فى هذه الناحية على فكرته فى التصور ، هل هو كلى أو جزئى؟ أو بمعنى أدق - هل يوجد تصور أم لا يوجد الا أسماء؟

وياءو أن فى القولين غلوا - القول الذى يقول : إن الأحكام هى أحكام صادرة على تصوراتنا للأشياء فقط ، والقول الذى يقول : إن الأحكام هى صادرة على الأشياء ذاتها فقط . لا شك ان العقل ، وهو يحكم ، إنما يحكم على أشياء خارجية . ولكن هذه الأشياء الخارجية لها احقائق فى النفس ، فالعالميتان تسيران معا ، أو بمعنى أدق - يتحقق فى الحكم عنصر نفسى لا شك فيه .

وسيؤدى هذا إلى بحث الناحية الآتية والناحية الموسومة فى الحكم . فهل الحكم هو ما يحكم به انا ، أى هو ما صدر عن ذاتى ، أو ان الانسان يحكم بما فى الأشياء ، وحكمى يكون هو حكم الآخرين على نفس الأشياء؟ قد رأينا كما يقرر جوبلو بحق - ان حكمى لا يكون حكما - حتى ينقل فى لغة ، أو فى

قصية إلى الآخرين ، حتى يكون ماما . ومع ان جو بلو اسمى للزعة ، إلا انه يقرر هذا تقريراً تاماً . ولكن هل معنى هذا ان الحكم الصادر عن ذات ، يمكن أن يقبله الآخرون أم لا بد من معاناة التجربة ، تجربة ما حكمت به . ، أى صورة كانت ، حتى يسلم الحكم . أم هل من الممكن ان نقول : إن وراء الحكم الذاتى ، موضوعية بالقوة ، موضوعية فى الأشياء ، تجعل حكمى نفس الحكم الذى يتوصل اليه الآخرون ؟ وهذا هو السبب فى أن حكمى يقبله الآخرون ، إذا نقل إليهم فى قضية .

٣ - الخواص الصورية للقضية :

كل قضية وكل حكم فيها ناحيتان : ناحية صورية وناحية مادية . اما الناحية المادية فهى - فيما بقول جو بلو - الموضوعات التى يضع العقل عليها حكمه ، كمعطيات الحواس والموضوعات الجزئية ، والتصورات العامة التى يقيم العقل علاقة بينها . اما إذا جردنا الحكم من مادته ، فيتبقى أولا تقرير الحكم assertion - او بمعنى ادق الصورة الجوهرية للحكم . ثانيا - علاقة الإيجاب والسلب لعملية الحكم ، وخواص اخرى ترتبط بهذه العملية . وهذا ما يسمى بالخواص الصورية . ويعبر عن هذه الخواص بحروف نستبدل بها الأفكار او الحدود ، اى نستبدل بها مادة القضية او الحكم . ونحن نفعل هذا لى نتخلص من كل تعيين مادى فى الحكم . ولا يعنى المنطق الصورى فى باب القضايا والأحكام إلا بصورتها . ومما كانت مادة القضية ، فان هنالك علاقات بين الأجناس كما تبقى دائما وباستمرار . والمنطق الصورى عند واضعه وعند المدرسين من بعده لا يعنى إلا بالبرهنة التباسية ، برهنة صورية . والقياس هو برهنة تفصل إلى الاستنتاج بقوة الصورة فقط ، ولهذا هذا

لن ندرس نحن مادة القضايا ، بل صورتها . وخواص القضايا بالصورية هي التي نحدد لنا أقسامها .

وأهم تقسيم للقضايا الصورية ، يقدم لنا عرضا كاملا للمذهب التقليدي في تقسيم الأحكام من ناحية خواصها الصورية ، هو قائمة الأحكام التي عرضها كانت في كتابه « نقد العقل المجرد » . فكل حكم يمكن اعتباره إما من ناحية الكيفية ، أو الكمية ، أو الاضافة ، أو الجهة . وتحتوي كل واحدة من هذه الأقسام أو من هذه المقولات ثلاثة أنواع من الأحكام . ولا يستخدم المنطق الصوري إلا نوعين من الأحكام في مقولة الكيفية : الموجبة والسالبة ، ونوعين في مقولة الكمية : الكلية والجزئية ، وهذا هو التقسيم الرباعي للقضايا . فاذا ما اعتبرنا المقولتين معا ، نتج لنا أربعة أنواع من القضايا رمز لها المدرسيون بالحروف الآتية : A, E, I, O .

١ - A تشير إلى الكلية الموجبة . ٢ - E تشير إلى الكلية السالبة .

٣ - I تشير إلى الجزئية الموجبة . ٤ - O تشير إلى الجزئية السالبة .

ويضاف إلى ذلك القضية الشخصية ، وهي التي لا ينطبق موضوعها إلا على فرد واحد في الوجود ومثالها : سقراط فيلسوف ، ويعتبرها أرسطو في حكم الكلية .

وهذه القضايا كافية لتكوين الأقيسة ، أو لإقامة نظرية القياس ، ولكن « كانت » أضاف الأحكام اللامحدودة في مقولة الكيفية . وهذه الأحكام هي سالبة المحمول ، أي تكون رابطتها موجبة ، ولكن المحمول منفي . وفي مقولة الكمية أضاف القضايا الشخصية أو الأحكام الشخصية ، وهي قضية كلية ولكن موضوعها جزئي . فكل مقولة إذاً تحتوي نوعين متضادين أو بمعنى

أدق متقا بلين من الأحكام ، ونوع ثالث يتشارك مع الاثنين ، يأخذ من هذه
ويأخذ من تلك . فكل مقولة ثلاثية على النحو الآتي :

Thèse موضوع

Synthèse مقابل الموضوع

Antithèse مركب الموضوع

هذا التقسيم الثلاثي لكل فكرة يسبق المقولات نفسها ، والمقولات
تشكل على غرارها ، بل إن المقولات هي وجوهات أربع له . وبهذا
تكون كالآتي :

الوجهة	الاضافة	الكمية	الكيفية
التقريريات الممكنات الغزوريات	الحمليات الشرطيات المتصلة الشرطيات المنفصلة	الكليات الجزئيات (الشخصيات)	الوجيات السوالب (اللامعنيات)

ونلاحظ أن كانت اعتبر المنطق الأرسططاليسي لم يتقدم خطوة منذ تركه
المعلم الأول ، وأن المدرسين تداركوا كثيرا من نواحي النقص فيه ، خلال
التجربات العملية التي كانوا يقومون بها . وبالرغم من أنه وجد في تصنيف
الأحكام المدرسي ، تعديدا منهجيا لخواصها الصورية وأساسا للقياس فينبغي
أن نتابعه في استنباط المقولات ، باعتبار أن هذه الخواص الصورية للأحكام
يجب أن نقودنا مباشرة إلى العمور الأولية للعقل المجرد الذي نشق منه ،
وبالرغم من هذا ، فإنه وبعد الحاجة ماسة لإصلاح التقليد القديم في تصنيف
المقولات ، إن هذا التقسيم يتخلو من التناصب ، والسبب في هذا أننا نضيق نواحي
باني الكمية والكيفية نوعين فقط من الأحكام ، بينما نضيق في بادئ الاضاقاة

والجهة ثلاثة . ومن ثم أضاف نافذتين فاسدتين إلى الأحكام الكلاسيكية .
ويمكننا أن نقول إذا إن الدواعى التى دفعت لانت إلى وضع هاتين النافذتين
للفاسدتين .. هى دواعى منهجية فى ترتيب الأحكام ، بحيث يتحقق التناسب
فى التصنيف . ولكن هل « التناسب » يتطلب لذاته فى المنطق . الجواب لا .
إنه ليست له أية قيمة منطقية .

ونلاحظ أيضا أن المنطق الصورى لم يعترف سوى بتوصيف فقط من الأحكام
فى بابى الكمية والسكيفية . وليست للأحكام اللامحدودة أية قيمة فى أى
استعمال منطقى ، وكذلك الأمر فى القضايا الشخصية .

ونلاحظ أيضا أن هاتين النافذتين الفاسدتين ، لم تكونا اكتشافا خالصا
لكانت ، بل توصل إليها أرسطو من قبل . ثم إن الرواقية من قبل راعت
هذا التناسب أكثر مما نلقاه لدى كانت . وقد عرف الرواقيون أيضا القضايا
لللامحدودة . كما عرف المدرسيون الأحكام الشخصية ، وقد عرف المدرسيون
تقسيم الأحكام من ناحية الكمية إلى كلية وجزئية وشخصية . ومع أن هذا
التقسيم الثلاثى قد عرف من قبل ، فإنه من الممكن أن يرد إلى تقسيم ثنائى .
إن الأحكام الشخصية هى أحكام بالضرورة كلية . إن المحمول فيها
كالكلية يحمل إثباتا أو نفيًا على ما صدق الموضوع ، وما دام هذا المصدق
لا ينقسم ، فلا معنى إذن لاعتبار الأحكام الشخصية نوعا ثالثا .

ربم لاحظت كانت أيضا - فيما يرى جوبلو - أن التقسيم بين العام والشخصى
يخص موضوعات الأحكام ، بينما التقسيم إلى كلية وجزئية يختص بملاقة
المحمول بالموضوع . وهذه العلاقة الأخيرة هى وحدها الخاصة بالصورية
للحكم . ويرى جوبلو أيضا أن الأحكام اللامحدودة تعتبر فى المنطق كأحكام

سالبة أحيانا ، لكون المحمول منفيا ، وموجبة أحيانا لأن نفي النفي إثبات ، أو بمعنى أكثر تحسيدا ، إذا اعتبرنا صورة الحكم ، فاللامحدودة موجبة ، وإذا ما اعتبرنا صورة القضية ، فاللامحدودة سالبة . فاللامحدودة إذا تدرج تحت هـ - ذا أو تلك . فالأحكام اللامحدودة تعرف بخاصية المحمول ، كما تعرف الشخصية بخاصية الموضوع . وينتهي إلى أن يقول : إن هاتين القضيتين لا ينبغي ادراجها بين صور الأحكام (١).

وبلاحظ أيضا أن كانت ذكر - في باب الإضافة - القضية الشرطية المتصلة ولم يبحث أرسطو هذه القضايا في المنطق ، بل اعتبرها جدلا ، ولكن الرواقيون هم وخدم الذين بحثوها بحثا مستفيضا .

كما أن مبحث الجهة لا يختص بالمنطق الصوري . ذلك لأن الجهة ليست خاصية صورية ، بسيطة وأولية في الحكم ، ولذلك لم تبحث تقليديا في المنطق الصوري .

ومن هذا نرى أنه ليس لقائمة المقولات عند كانت ما كان يعتقد هو ما من صحة وسيطرة . ولم يوافق عليها كثيرون من المناطقة ، ووجه إليها أشد النقد ولم يتقيد بها كينز وكثيرون غيره من مناطقة . ويكاد يكون الشائع في كتب المنطق التقسيم التقليدي لأرسطو مع إضافة القضايا الشرطية في باب الإضافة .

الفصل الثاني

الموجهات

هل بحث الموجهات من أبحاث المنطق الصوري أم هو بحث وجودي لا يتصل بالمواضع الصورية للفكر طامية وللأحكام والقضايا خاصة؟ بحث أرسطو « الموجهات » بدون أن يقرر إذا ما كان للبحث صوريا أو ماديا ، وتابعه المدرسيون متابعة كاملة . أما المفكرون الإسلاميون فقد اعتبروا البحث في الجهة ، بحثا منطقيًا ، وأفردوا لها الفصول الطوال في كتبهم . أما المناطقة المحدثون فيكاد يكون الإجماع بينهم سائدًا على أن بحث الجهة ليس من المنطق الصوري في شيء ، فلا يتكلم عنها منطقة بورت رويال إلا قليلا ، ولم يقض كل من جوبلو أو ماريهان في بحثها . ولسكننا نجد مفكرا ممتازا كروقييه يكتب عنها باعتبارها من مباحث المنطق ، ويحاول أن يوضح كثيرا من جوانبها . كما أن Rondelet يعتبرها مبحثا منطقيًا ويخصص لها كتابا أسماه « منطق القضايا الموجهة » ولا شك أن « الموجهات » هي مبحث مادي لا يدخل على الإطلاق في نطاق المنطق الصوري ويجب أن يحس برفق - هذا بالرغم من أن كتب المنطق القديم العربية قد أوسعت بحثها ، وبالرغم من أن منطقيًا حديثا ممتازا كالأستاذ كينز يبحثه في كتابه « دراسات في المنطق الصوري » .

وسنقوم نحن أولا بتعريف القضية الموجهة ، مع أن هـذا التعريف يشهد إشكالات متعددة . الجهة هي - بمعنى عام ، تعيين يؤثر في شيء أو هي

تغيير في طبيعة الموضوع أو الرابطة أو المحمول ، يوجهها إلى غير ما كانت عليه . ولنعط أمثلة لطروء الجهة على كل عنصر من عناصر القضية الثلاث :

(١) جهة تؤثر في الموضوع : مثالها : الأستاذ الفاضل مات . فكلمة الفاضل إذا هي « الجهة » التي أثرت في الموضوع . (٢) جهة تؤثر في الرابطة . الأستاذ قد مات . فكلمة (قد) هي الجهة التي أثرت في الرابطة . (٣) جهة تؤثر في المحمول : الأستاذ يتكلم سريها . (سريها) هي الجهة التي أثرت في المحمول .

ولكن هذا التعريف واسع ، سيزيد من عدد القضايا الموجهة . ويجعلنا نهم في عدد لا يحصر منها . وقد حدد أرسطو الموجهات بأنها قضايا يحتمل محمولها تغييراً ، أى يتقبل جهة ما . فإذا قلنا : سقراط يجرى ، كانت قضية مجردة . وإذا قلنا : سقراط يجرى بسرعة ، كانت قضية موجهة . وهذا التعريف أيضاً لا يحدد نظرية الجهة ، بل سيكثر عدد الموجهات إلى أكبر حد (١) .

ويبدو أن الجهة الحقيقية هي تعيين للرابطة خاصة . ومن هنا يمكن تعريف القضية الموجهة بأنها « قضية تتقبل رابطة تغييراً ندركه بفعل من عقولنا » أو هي القضية التي « تعبر عن الجهة أو الحالة التي تربط فيها بالرابطة المحمول بالموضوع » .

تصنيف الموجهات :

وضع المناطقة تقسيمات متعددة للموجهات ، وأهمها هو الآتي :

١ - تقسيم أرسطو : قسم أرسطو الجهة إلى قسمين: الضروري والممكن ، أما للضروري فهو الذي لا يمكن أن يكون بخلاف ما هو كائن ، أما الممكن فهو ما ليس بضروري ، أو هو الذي يمكن أن يكون أو أن لا يكون .

فتقسم القضايا عنده إذاً من وجهة نظر الجهة إلى ثلاث قضايا : (١) قضايا لا تتحقق فيها الجهة اطلاقاً . وقد سميت بالقضايا التقريرية : زيد إنسان . (٢) قضايا ضرورية : من الضروري أن يكون زيد رجلاً . (٣) قضايا ممكنة : من الممكن أن يكون زيد رجلاً .

٢ - تقسيم المدرسين : تسم المدرسيون موجبات أرسطو إلى أربع -

(١) الإمكانية : ومثالها من الممكن أن يكون زيد إنساناً . (٢) الإمكانية أو الإمتناع ومثالها : من الممتنع أن يكون زيد جماداً . (٣) الجواز ومثالها : الجائز أن يكون زيد حياً . (٤) الضروري ومثالها : من الضروري أن يكون زيد إنساناً . وهذا التقسيم أرسططاليسي في جوهره . فيمكن رد الإمتناع إلى الضروري والجواز إلى الإمكان . وإذا ما قارنا بين التقسيمين الأرسططاليسي والمدرسي ، فانا نجد أن الأول - أدق إذ تتحقق فيه قسمة ثنائية ، لانجدها في الثاني .

٣ - تقسيم كانت : قسم « كانت » القضية من وجهة نظر الجهة إلى (١) قضية تقريرية (ب) قضية احتمالية (ج) قضية ضرورية ، وقد أقامه على أساس أرسططاليسي ، بحيث أن الأنواع الثلاثة عنده التي تدرج في مقولة الجهة توازي تماماً للتقسيم الأرسططاليسي إلى التقريرية والممكنة ، والضرورية ، ولكن « كانت » يفهم من الجهة شيئاً آخر غير ما فهمه أرسطو . فبينما « كانت » يتكلم عن ضرورة

ذاتية وإمكان ذاتي، يتكلم أرسطو عن ضرورة موضوعية وإمكانية موضوعية، ولكن ما الذي نقصده حين نقول إن أرسطو ينظر إلى الموجبات من الناحية الموضوعية وأن « كانت » ينظر إليها من الناحية الذاتية ؟

قد رأينا أن المذهب المدرسي، وهو في حقيقته المذهب الأرسططي ليس للسوجبات، يقصدها إلى أربعة أقسام: الضروري، والحادث والممكن والمتبع وذلك طبقاً لما تعبر عنه القضايا. فالقضايا إما أن تعبر (أ) عما هو ضروري وغير متغير، وقانون العلية أو السببية المطلق أميز مثال لهذا، ويعبر عنها هنا بأنه لا يمكن أن يكون لهذا السبب غير ما هو. (ب) عما يحدث في زمن معين وقد يحدث بشكل آخر. (ج) عما يحدث في أي زمن معين وقد يحدث أو في الإمكان أن يحدث في زمن آخر. (د) الذي لا يمكن أن يحدث، أي أن حدوثه ممنوع.

هذه النظرية موضوعية، وليست ذاتية والمقصود بأنها موضوعية أنها تستند على تقديرات مادية، ولا تتعلق بالعلاقات المهورية للقضية. وقد نشأ عن هذا مشكلة هامة، وهي أن الجهة في القضايا والأحكام لا يختص بها في المنطق المهورى، وأن ليس في قدرة المنطق تعيين الصحة في أي جهة من الجهات، اللهم إلا إذا خاض في أبحاث مادية لانهية.

حاول « كانت » أن يحل هذا الإشكال، فقرر بأن تميزاً ما يقوم على الجهة، إنما يقوم على نظرة ذاتية، ويمكن أن نستخلص هذا من إحدى المعاني التي استخدم فيها كانت هذه الحدود. وقد قسم كانت الأحكام من الجهة كما رأينا إلى (أ) أحكام تقريرية س هي ب (ب) أحكام احتمالية - من المحتمل أن تكون س هي ب (ج) أحكام ضرورية: من الضروري أن تكون س هي ب والتمييز بين

هذه الأنواع الثلاثة ، إنما يستند على اعتقاد الشخص الذى يحكم والتمييز بين النظريات الموضوعية والنظرية الذاتية على جانب عظيم من الأهمية ، ويشير إلى هذا الأستاذ زعفران حين يقول «إن القول بأن الحكم ممكن أو ضرورى ليس على الإطلاق كقول بأنه الممكن أو من الضرورى لمحمول أن يتعلق بالموضوع. إن القول الأول - وهو مذهب كانت - يشير إلى الإمكان والضرورة الذاتيين للأحكام ، والقول الثانى - وهو مذهب أرسطو - يشير إلى الإمكان والضرورى الموضوعيين للأحكام.

وقد عرض الأستاذ زعفران النظريتين - الذاتية والموضوعية للتحفة - عرضاً متقناً للخصم فيما يأتى :- يمكن أن تميز الأحكام من ناحية ذاتية الجهة وموضوعيتها إذا كنا بصدد الأحكام الضرورية والأحكام التقريرية . تعبر الأحكام التقريرية عن صدق ذاتى فقط، تعبر عن حكم ذاتى أثبت أنا به شيئاً ، أما الأحكام الضرورية فتعبر عن صدق كلى ، عن صدق يثبت كل إنسان .

ولكن هذا التمييز ينقضه ما قررناه من أن الأحكام صادقة من الناحية الصورية وأن الحكم لا يتصل بالفرد . إن له موضوعية تجعل الحكم ليس حكماً أنا فقط . بل لا يمكن بأن يكون الحكم حكماً حتى يقبله الآخرون فإذا أخذنا بتقييم كانت ، كانت القضايا التقريرية غير صادقة على الإطلاق ومعنى هذا أن الأحكام يجب أن تكون كلها ضرورية . ومن هنا نستنتج أن تمييز كانت غير دقيق .

وثمة تمييز آخر ، وهو بين المعرفة المباشرة والمعرفة التى تقام على أساس الاستدلال ، الأولى تعبر عنها الأحكام التقريرية ، والثانية تعبر عنها الأحكام الضرورية . أما المعرفة الأولى فنصل إليها بالاحساس والمشاهدة والإدراك ،

والإدراك دائما. يقودنا إلى أن نقول إن الشيء هو كذا وكذا . أما الثانية فتصل إليها بالاستنباط والاستدلال، والاستنباط أو الاستدلال يقودنا إلى أن نقول: إن الشيء يجب أن يكون كذا وكذا . فإذا أمطرت السماء - وكنت في الطريق، فاني أقول السماء تمطر - ولكن إذا لم أكن في الطريق، ولم ألاحظ سقوط أى مطر، ولكن تبينت أن الطرقات والسقف مبتلة، فاني أقول: من الضروري أن السماء قد أمطرت.

ولكن ليس يعني هذا أن اليقين الأعلى الذي نسبناه إلى الأحكام الضرورية مشكوك فيه: أو بمعنى آخر إن هذا اليقين إنما نعلمه عن طريق غير مباشر يستند على مانع له مباشرة، ولما كنا نقع في أخطاء - خلال عمليات الاستدلال - فإنه ينتج أن مانعنا منها أقل يقينا مما نعلمه عن طريق المعرفة المباشرة. وأن مانعنا عن طريق « من الضروري أن يكون » يحتوى شكاً أو يشير شكا حول حقيقته المطلقة. ومن هذا يتبين لنا أيضا أن تمييز كانت للناحية الذاتية للجهة، غير دقيق!

وأخيرا - إذا كان الحكم الممكن أو المحتمل هو أيضا نتاجا للذات، وهذا الممكن معناه أن الشيء يمكن أن يقع أو لا يقع، فإنه إن يكون حكما على الإطلاق، بل إنه سيكون مجرد تعبير عن تردد بين شيئين أو هو تردد الذات في الحكم بين شيئين. وإذا نظرنا إليه في ناحيته الموضوعية، فقد يتضمن حكما للبرهنة أو لعدم البرهنة على فرض من الفروض، وإذا نظرنا إليه من ناحيته الذاتية، فلن يكون سوى إشارة إلى تردد الذات في الحكم وعدم تيقنها، أو كما يهبر زعفران - سيكون الممكن أو المحتمل توقف حكم.

أما التمييز الموضوعي للجهة فهو جل أوفق للمسألة. ويرى كينز أنه هو وحده الذي يمكنه ان يحقق التقسيم الصحيح بين الضروري والحادث والممكن، ولكن على شرط أن نقبل تمييز او فكرة « عملية القانون » ومعنى عملية القانون : أن يطرد الحكم طبقا لقانون عام معلوم ضروري. فاذا قلنا - المعادن تتمدد بالحرارة ، فنحن أمام حكم ضروري ، فهذا الحكم يعبر عن شيء يمكن ان تعبره كظهور لقانون ، أو كتحقيق لقانون - وهو في الوقت نفسه يطبق تطبيقا عاما غير محدود إنه ينطبق لا على ما نعرف من معادن ، بل ايضا على ما لم يكتشف بعد منها . ولكن إذا قلنا : كل الملوك الذين حكموا فرنسا في القرن الثامن عشر كانوا يدعون لويس ، كنا أمام تقرير لشيء ، ولكننا لا نعبر عن قانون ما ، إن القضية تشير إلى عدد محدود من الأفراد حدث ان سموا باسم واحد . إنه كان من المحتمل أن تكون أسماءهم مختلفة ، وأن كونهم ملوكا لفرنسا لم يكن مرتبطا بأسمائهم ، وهذا ما يسمى بالحكم الفعلي أو الحكم بالفعل أو الحكم التقريري .

أما الأحكام الممكنة فنصل إليها إذا وضعنا للحكم الآتي مثلا : إن من الممكن الحصول على وزدة ، ذات لون مختلف عما نعرف ، إذا استئنتنا أنواعا من البذور ، من هذا أن ليس نمة شيء في الطبيعة الداخلية للزهور - أو في القروان التي تنام انتاج الورود ، ليس نمت شيء يجعل هذا ممكنا . يقول كينز : إنه يكون لدينا حكم ضروري ، إذا كانت غايتنا أن نعبر عن قانون يتصل بصنف الأشياء التي يصدق عليها الموضوع ، ويكون لدينا حكم تقريري أو حكم فعلي ، إذا كانت غايتنا أن نقرر حقيقة ، متميزة عن إثبات القانون أو نفيه . ويكون

لدينا حكم ممكن ، إذا كانت غايتنا أن ننفي ، وأن ننكر قانونا يجعل مُحشِرِي الخواص لهذا الصنف غير ممكن .

وبلاحظ كينز أيضا أنه ينبغي الانتباه إلى نوع من القضايا قد يعبر تعبيراً جزئياً عن سريان القانون ، ماذا قلنا - المثلث له ثلاث زوايا تساوي قائمتين هل هذه القضية ضرورية ؟ لاشك أن في هذه القضية تعبيراً عن قانون لا يتغير ، ولكن إذا قلنا هذا المثلث له ثلاث زوايا مساوية لقائمتين ، فهل هي تقريرية أم ضرورية ؟ إن القضية الثانية لا تعبر عن قانون عام ، وإنما عن حقيقة نوصلنا إليها بالقياس . إن الحل الصحيح هو أن الأخيرة تقريرية ولكن يمكن أن نضعها في صورة ضرورية حين نقول « هذا الشكل - لكونه مثلثاً ، فإن له زوايا مجموعها قائمتان » فعملية القانون إذاً هي التي تحدد لنا نوع الجهة في القضية . ونحن نحمل في أنفسنا تصوراً كاملاً لعملية القانون .

غير أن الاعتراض الكبير الذي يوجه دائماً ضد بحث الموجهات ، فيما يرى كينز ، هو أن صبغتها مادية ، وإن المنطق الصوري لا يشغل بها . ويرد كينز على هذا بأن الأحكام الضرورية - هي في معنى من المعاني - تدخل في نطاق الاستقراء وذلك إذا كانت تتبع عملية القانون التي ذكرناها ، فحينئذ يكون أساس الحكم الصوري الملاحظة الفردية ، ثم مراحل الاستقراء الأخرى ، أي الانتقال من جزئيات إلى قوانين تحكم هذه الجزئيات : بما يتضمن الانتقال من ملاحظة وتجريب وتحقيق ثم تعميم .

غير أن كينز يرى أن التمييز بين القضايا للوصول إلى جهة ممكن من ناحية صورية ، أو بشيء يتصل بالصوره ، حقاً إن من الصعوبة صورياً أن نعرف إذا كانت عندنا قضية عادية مثل س هي ب . أو كل س هي ب .

إذا كانت كل منها تقريرية أو ضرورية . أو يعني أدق إذا لم تكن مادة القضية معروفة لنا ، لا نستطيع أن نحكم بتقريرية الحكم أو ضروريته . ولكن يرى كينز أن هذا يكون صحيحا ، إذا فاهنا التقسيم التقليدي للقضايا . ونحن في أيدينا أن نفسر صور القضايا بحيث نستطيع أن نفسر الجهة ، وأن نجعلها واضحة سواء في اللغة العادية أو في اللغة المنطقية ، فنجعل القضية س هي ب قضية تقريرية ، والقضية س من حيث هي ب قضية ضرورية ، إن الأولى لا تقوم على عملية القانون ، بينما الثانية تقوم عليها .

ثم هناك حل آخر ، وهو أن نعتبر كل القضايا الشرطية المتصلة ضرورية ويمكنة بينما نعتبر القضايا العملية تقريرية ، فتكون القضايا في صورتها الرمزية كالآتي :

إذا كان شيء ما هو س ، فهو ب ضرورة

كل س هي ب تقريرية

إذا كان شيء ما هو ف ، فقد يكون ب ممكنة

الاعتراض الوحيد الذي يرد على هذا التمييز هو أن القضية الكلية الموجبة ضرورية ، أو أن لها قوة الضرورية ، إنها تهرب عن عملية قانون ، فكيف يمكن إذا القول بأنها تقريرية .

ويبحث كينز تطبيق الجهة على الأحكام المركبة . إن هذه الأحكام المركبة ، كما سرى بعد ، تعبر عن علاقة ، تربط بين حكمين . يتعلق أحدهما بالآخر بقول كينز « إنه لشيء واحد أن نقول أن حكمين يتعلق أحدهما بالآخر ، بحيث لا يمكن أن يكررا معا صادقين ، فيمكننا أن نصف القول الأول بأنه تقريرى ، والثاني بأنه ضرورى ، فالحكم الضرورى إذا يصير من علاقة بين شيء

وتالية ، بين علة ومعلول . فثمة إلتزام إذا لإثبات صدق قضية معينة ، إذا سلمنا بصدق قضية أخرى أو مجموعة من القضايا . وقد يستند هذا الإلتزام على مهاوونه من قضايا أخرى معينة تركت غير ملفوظة .

ويلاحظ كيز أن ما ذكره عن الضرورة ينطبق أيضا على الإمكان ، فالحكم الممكن أيضا هو قضية مركبة ، تستبدل بها جهة الضرورة بجهة الإمكان ، ولكنها تتحقق أيضا في القضايا المركبة . كما نلاحظ أيضا أنه في أى بحث للجهة ، يتضمن الحكم الضروري والحكم الممكن كل منهما الآخر . ما دام الحكم الواحد منها يتضمن نقيض الآخر^(١) .

٤ - نقد جوبلو لنظرية الموجبات الأرسطائية والكاتية :

قلنا من قبل أن جوبلو لم يعرض مسألة الموجبات عرضا مفصلا ، وإنه يعترف بما للموجبات من قيمة منطقية ، ولكنه يرى في الوقت عينه أنها لا تتصل بالخواص الصورية للحكم . فلا ينقد جوبلو إذا الموجبات في ذاتها ، وإنما ينقدها من حيث إنها ليست مبحثا صوريا على الإطلاق . وسنرى إلى أى حد نجح في نقده ، وسنعرض لنقده أو بمعنى آخر لوجهة نظره في الأحكام الثلاث .

الأحكام التقريرية : ذهب أصحاب مذهب الموجبات إلى أن الحكم التقريري يتوسط الحكمين الضروري والممكن ، فهو أقل درجة من الأول ، وأكثر درجة من الثاني ، وأنه لا يتكون منطقيا إلا على أساس التجربة ، وإذا لم يتكون على أساس التجربة ، لم يكن حكما على الإطلاق . فلا ينبغي إذا أن نخلط الأحكام التقريرية بأحكام الفعل .

يرى جوبلو أن الحكم إما أن يكون مجرد تقرير بحت بسيط ، وحينئذ
لا تكون له جهة - وإما أن تقرر أن هذا الحكم ليس ضروريا ، وأنه مع
ذلك حكم ثابت ، وحينئذ يرتبط حكم ثان بالحكم الأول ، يقرر أن هذا
الحكم ، لا يتحقق فيه الضرورة - وإما أن نقدر أن هذا الحكم يفرض
بالضرورة على العقل ، لا بسبب استدلال ، وإنما بسبب تجربة ، وهذا
التقرير أيضا هو حكم ثان يرتبط بالأول .

يتساءل جوبلو : ما هو الحكم الذي ندعوه حكما تقريرا ، هل هو الأول
أى الحكم البسيط ؟ هل هو الثاني : وهو ما نصل إليه بحكم ثان له صفة
بجربة ؟ هل هو الثالث وهو ما نصل إليه بالتجربة ، ويجب أن لا توجد
جهة في الحالة الأولى ، وفي الحالتين الأخرتين يكون هناك حكمان :
الجهة والمقول .

الأحكام الضرورية : والأحكام الضرورية هي أيضا تقرير - فهي إذا
تحتاج الى حكم آخر يثبت ضرورتها . ومعنى هذا أن كلمة الضرورة تحتاج
وحدها الى ما يحققها . ويلاحظ جوبلو أن الأحكام الضرورية تشمل الباحثين
التي والإثبات ، وقد قلنا من قبل إن كل حكم ضروري يتضمن حكما ممكنا
يقدمه . فإذا قلنا ان (ا) هي بالضرورة (ب) فانا نستطيع أن أجزم من
ناحية - ان (ا) ليست ب ، ومن ناحية أخرى إذا كان حقا أن (ا) هي
(ب) ، فليس هذا ناتجا عن وضوح أولى بدري ، ولا نتيجة لأسباب مسامة .
فالضرورة ليست إذا خاصية صورية ، وإنما إعادة حكم آخر تضاف الى الأول .

الأحكام الممكنة : يرى جوبلو أن هذه الأحكام ليست لها خاصية صورية
إطلاقا ، إن ما يعارض الحكم الموجب أو السالب ليس حكما ، والذي لا

يحكم على ما هو موجود ، حكما ثابتا ، فانه ينتهي إلى أن يعلق دائما حكمه أو بمعنى آخر ، ينتهي إلى الشك . ومع هذا فان الذي يشك ، تكون لديه فكرة الحكم الذي يقوم بوضعه . إنه يفكر فيه ، ويصوغه بكل عناصره موضوعا ومحولا ورابطة . ولكن شيئا واحدا فقط ينقصه ، هو الحكم بالفعل ، وهذا هو ماهية القضية نفسها ، إنه يسأل ويحتفهم ، ولكنه لا يحكم ، إنه لا يجيب لا « بنعم » ولا « بلا » وهما كافيان لتقل الاستفهام إلى حكم . لكن الاستفهام في حد ذاته ليس حكما . والأحكام الممكنة ليست أحكاما إستفهامية . انها أكثر من ذلك . إنك تسأل « ماهى الساعة الآن » هذا حكم إستفهامى . وهو فى الحقيقة ليس حكما على الاطلاق . وهو يختلف عن أعتقد ، أظن ، أن الساعة كذا أو كذا ، أو بمعنى آخر إن هناك إختلافا كبيرا بين أن نتساءل عن شيء ، وليس هذا حكما ، إنه لا يتضمن صدقا أو كذبا ، وبين أن تبحث فيما إذا كان شيء ، صحيحا ، وأن تثبت أنه ممكن فى شروط معينة وفى حدود معينة .

ويقرر جوبلو أن الأحكام الممكنة هى معرفة وجمل ، وثأ كيد وشك ، فى الآن عينه ، وهى إستفهام وتقرير حكى . وتختلف عن الحكم الإستفهامى فى أن فيها « حكما » والفرق بين الضرورة والامكان هو أن الضرورة محمول لحكم ثان هو موضوع الحكم الأول فهى ، حكم ثابت ، أو حكم يثبت ضرورة الأول ، بينما الامكان هو محمول حكم ثان موضوعه فكرة الحكم الأول ، ولا يمكن للامكان أن يعطى حكما ثابتا .

ويحلل جوبلو الامكان أودع تحليل ، ويرى - فى إختصار أنه يقبل درجات وأنواع ، ويرى أنه موضوعى فى الأشياء ، ولا يرتبط بذاتية الحكم أما مرتبته أو درجته من اليقين فلا نصل إليها إلا بواسطة حكم آخر يقرر

هذا ، وهذا حكم الآخر متايز تماما عن الحكم الأول . وأخيراً إن مرتبة الامكان والاحتمال ومرتبة اليقين متايزة عن درجة الاعتقاد . وهذا يدل على أننا لسنا بصدد خاصية منطقية . إن المنطق يبحث الحكم في ذاته ، منفصلاً عن موضوع الذي يحكم . أما من يتردد في الحكم ، فهو لا يضعه على الاطلاق . أو أن التردد لا يصل إلى حكم الاطلاق . أو يصل إلى حكم ناقص . ولا يبحث المنطق في هذا ، وإنما يبحث في هذا علم النفس . إن المنطق يقرر أن الحكم « يكون » أو « لا يكون » فإذا تم ، فإنه يكون حكماً كاملاً ، يقرر حقيقة ، تحصل للصدق أو الكذب .

ويرى جوبلو « أنه لا توجد إذاً جهة للاحكام بل هناك أحكام للجهة ، ويقرر أن هذا لا يعنى أن المنطق يهمل بحث الضرورة والامكان . بل إن لها دورها في المنطق ، ولكن هذه الضرورة والامكان لا تتحقق في المنطق بذاتها ... بل لابد من حكم ثان يعين حقيقتها^(١) .

وأخيراً ... إننا نرى أن جوبلو حل مشكلة الموجبات المعقدة في المنطق فهو ينكر إطلاقاً أن تكون الموجبات تعبيراً بأى صورته كانت عن الخواص الصورية للأحكام . ولكن المنطق يهتم بفكرتى الضرورة والامكان فيها ، وهاتان الفكرتان تتحققان بواسطة حكم ثان ، يقرر إذا كان الحكم ضرورياً أم يمكناً .

« رأى تويكرو : أثرت نظرية جوبلو في منطقتي يتابع المنطق الأرسططاليسوى متابعة كاملة وهو تويكرو . فيقرر أيضاً أن القضية الموجبة

تحتوى حكيم، متاخرين - المقول وهو موضوعه نسبة محمول إلى موضوع،
والجهة وهي التي تعبر عن جهة الحمل . فإذا قلنا - إن من الضروري أن
زيد أحى - « من الضروري أن » هي الجهة « وزيد أحى » هي المقول .
فينتج من هذا أن كل قضية موجهة تنحل إلى قضيتين بسيطتين الواحدة
تتعلق بالموضوع ، والثانية تتعلق بالجهة ، وهذه الثانية تحمل حكماً على الحكم
للسابق الذي نعبر عنه للقضية الأولى .

نرى من هذا أن نظرية جوبلو قد استقرت في آخر كتاب عن المنطق
الصوري وأنها قبلت كحل لمشكلة الموجبات المعقدة ، هل هي بحث منطقي
أم لا ؟ هل تعبر عن صورة القضية أم مادتها (١) .

تعيين عدد الموجبات : حاول منطقة العمسور الوسطى - مسيحين
ومسادين تعيين عدد الموجبات ، وتختلف قوائم اختلافات منضية . ولكن
في ضوء النظرة الجديدة ، أي باعتبار الموجبات - مكونة من تحكمين ، جهة
وقضية ، أو جهة ومقول - يكون لدينا ١٦ نوعاً من الموجبات : إن كل
جهة يمكن أن تتشكل بأربع صور - الامكان والامتناع ، والحدوث
(الاحتمال) والضرورة . وكل جهة يمكن أن تكون موجبة أو سالبة ،
فيكون لدينا إذاً ثمانية ارتباطات والحكم أو المقبول من ناحيته إما أن
يكون موجباً وإما أن يكون سالباً وهذا يعطى مع ارتباطات بالجهة الثانية
سنة عشر ضرباً . وهذه الأضرب الستة عشر هي الآتية مع ملاحظة أن
العلامة + تشير إلى الإيجاب والعلامة - تشير إلى السلب .

- ١ - جهة الامكان + مقول +
- A { ٢ - الامتناع + » +
- ٣ - الاحتمال + » +
- ٤ - الضرورة + » +
- ٥ - جهة الامكان - مقول +
- I { ٦ - الامتناع - » +
- ٧ - الاحتمال - » +
- ٨ - الضرورة - » +
- ٩ - جهة الامكان - مقول +
- E { ١٠ - الامتناع - » +
- ١١ - الاحتمال - » +
- ١٢ - الضرورة - » +
- ١٣ - جهة الامكان - مقول -
- U { ١٤ - الامتناع - » -
- ١٥ - الاحتمال - » -
- ١٦ - الضرورة - » -

أما معنى الرموز A, I, E, U فهي:

A تعني جهة موجبة ومقولا موجبا E تعني جهة موجبة ومقولا سالبا I

تعني جهة سالبا ومقولا موجبا U تعني جهة سالبة ومقولا سالبا .

أما مختلف أنواع أحكام الامكان والاحتمال والامتناع ، فلن نخوض فيها في هذا الكتاب وقد أوسعها الكتب العربية القديمة التي بين أيدينا بحثنا ، وأما في الكتب الأوربية ، نغدير مرجع لها كتاب *Rondelet* . ولم نضف الأبحاث الجديدة إلى التراث الأرسططاليسي أو المدرسي شيئا يذكر ، بل كانت كلها في هذا النطاق .

الفصل الثالث

كم الموضوع

نظرية الأحكام الكلية والأحكام الجزئية من وجهة نظر « كم الموضوع »

سنبحث في هذا الفصل الأحكام والقضايا من ناحية كم الموضوع وأول ما نلقاه في هذا البحث هو تقسيم أرسطو . وقد قسم أرسطو القضايا - من هذه الناحية - إلى أربعة أنواع ١ - القضايا الكلية : وهي القضايا التي ننظر فيها إلى الموضوع في كل ما صدقه ، وهي ذات سور هوكل والمثال المشهور لها - كل إنسان فان . ٢ - القضايا الجزئية : وهي القضايا التي ننظر فيها إلى الموضوع في بعض ما صدقه وهي ذات سور هو بعض ، ومثالها بعض الناس أذكاء . ٣ - القضايا المهملة : وهي القضايا التي ينحل موضوعها من ناحية الإشارة إلى الكمية أي لا سور لها ، ومثالها : الإنسان متحرك . ٤ - القضايا الشخصية : وموضوعها فرد ، ومثالها زيد إنسان .

هذه هي قائمة القضايا الأرسطائية من وجهة نظر « كم الموضوع » . ولكن هن القضايا المهملة والقضايا الشخصية هي أقسام قائمة بذاتها أم يمكن ردها إلى القسمين الرئيسين : القضايا الكلية والقضايا الجزئية ؟

أما القضايا المهملة فلا تكون صنفا قائما بذاتها ، وإنما هي تتبع السياق أو تتبع قصد من يتلفظ بها . فإذا قلت مثلا : الإنسان فان ، فأقصد بهذا

للمنى العام للمخلوق الناطق أو الإنسان من حيث هو إنسان ، فهذه القضية
 أو هذا الحكم كلى لأنه يساوى تماماً : كل إنسان فان . ولكن إذا قصدنا
 بالإنسان فان ، إنساناً واحداً معنا ، فالحكم جزئى . ويرى ملرمان أننا ننظر
 إلى الموضوع الكلى - كالإنسان مثلاً - من حيث هو واحد لا بحسب الوجود
 الذى له فى الأعيان ولكن : الوحدة التى له فى العقل ، وهذا ما يجعله يحده
 القضية التى يستخدم فيها ، جزئية . فلا تأخذ الإنسان إذاً من حيث
 هو مفهوم ، له صفات ، وبه : على عدد غير محدود من الأفراد . وهذا يكون
 الحمل عليه كلياً ، بل تأخذه : ساره وحدة عقلية ، تعبر عن موضوع جزئى
 فى قضية جزئية .

أما القضايا الشخصية ، فان أرسطو والمناطقة التقليديين من بعده، يعتقدون
 على اعتبارها قضية كلية . وذلك أن المحمول يعمل على كل الموضوع ، ونحن
 ننظر إلى الموضوع فى كل ما صدق فى القضيتين الكلية والشخصية . وكانت -
 وقد وضع الحكم الشخصى - كتشوع ثالث من أنواع الأحكام من ناحية
 «كم الموضوع» - وافق على هذا الرد ، لأن الموضوع فى القضية الشخصية
 وحدة لا تتجزأ ، وحينئذ يكون الحمل على كل هذه الوحدة ، فهى إذاً قضية كلية .

غير أن هذه النظرة التقليدية للقضية الشخصية ليست صحيحة إطلاقاً ،
 فلا يمكن ردها إلى قضية كلية ، لأنه لا يتحقق فيها كل خصائص القضية الكلية ،
 ونحن نستطيع إجراء عملياً تقابل فى القضية الكلية ، قبل نستطيع هذا فى القضية
 الشخصية ، إن التعريف الكلاسيكى للتناقض لا يمكن تطبيقه على القضايا
 ويلاحظ لاشيليه أن المقدمة الكبرى فى الشكل الأول من القياس لا يمكن أن
 تكون إلا كلية ، وتستبعد القضية الشخصية استبعاداً تاماً .

هذه الملاحظات لا تمنع مطلقا من اعتبار انقسام القضايا والأحكام من ناحية الكم إلى قسمين كبيرين هما : (١) القضايا الكلية . (٢) القضايا الجزئية والقضايا - من ناحية الكم - ذات سور وتعود المناطقة التقليديون أن يقرروا أن سور الكلية الموجبة كل ، وما في معناها والسالبة الكلية - لا واحد من - أو - لاشيء من - والجزئية المرجبة - بعض - ، والسالبة الجزئية - ليس بعض - وليس كل .

تقسيم لاشيئيه للقضايا وتحليله لهما : لعل لاشيئيه من أدق المناطقة المحدثين بحثنا للمنطق الصوري ، وقد وضع في بحث له عن القضية والقياس .. تصنيفا جديدا للقضايا ، أصليا ومبتدئا في جزء كبير منه ، ومستندا على مميزات جديدة وأنواع أخرى للقضايا .

(١) القضايا الشخصية : وهي التي موضوعها على العموم ، وليس بالضرورة اسم علم - ولهذا القضايا صفتان أساسيتان أولها : أن الإيجاب مباشر فليس ثمة مكان تتدخل فيه أية فكرة أخرى بين الموضوع والمحمول ، فإذا قلنا : زيد إنسان ، فإنا نقصد بالحمل هنا حمل الإنسانية على زيد هذا . ثانيها : هذه القضية تعبر عن فعل ، عن شيء واقعي ، عن قيمة محسوسة معينة ، عن ارتباط عرضي .

(٢) القضايا الجمعية الكلية : وهما - كل أفراد الأسرة أذكيا ، فهي إذا مجموعة من القضايا الشخصية ، فإذا رمزنا للأسرة بالحرف (ا) ، كان (ا) يشمل أ + ب + ج ... الخ ولهذا القضية الخصائص الآتية :

أولا - الإيجاب هنا غير مباشر في الظاهر ، لأن بين ا ، ب ، ج والصفة التي يعبر عنها المحمول - أذكيا - توجد الفكرة (ا) ، فأفراد الأسرة أذكيا من حيث إنهم أفراد فيها . ثانيا - القضية تعبر عن فعل ، فلا يوجد بين

صفة المحمول وبين الموضوع أى رباط ضرورى . ثالثا - للقضية معينة، ذلك لأن كل المجموعة موجودة في الموضوع .

(٣) القضايا الجمعية الجزئية - ومثالها : بعض أفراد هذه الأسرة أذكيا أو متعلمون (أولا) الإيجاب هنا مباشر بمعنى موضوعى . (ثانيا) القضية تعبر كذلك عن مجرد واقعة بدون رباط ضرورى أو جوهرى . (ثالثا) إنها غير معينة ، لأننا لا نجد إلا طالما واحدا في المجموعة الكلية لأفراد الأسرة ، بينما الآخرون غير علماء .

(٤) القضايا الكلية أو العامة المعينة ومثالها : الإنسان أو كل إنسان فان . وخصائصها هي كما يأتي (أ) الإثبات غير مباشر ، وذلك أن الحمل فيها على عدد غير محدود من الموجودات ، منظورا إليه لا كمجموعة ، ولكن كأفراد غير محصورين . وينتج من هذا معنيان : معنى القانون - صفة الإنسان تتضمن صفة الفان - ومعنى مادى واقترافى، إذا كان هذا الموجود إنسانا، فهو فان . فالقضية إذن غير مباشرة ، فلكى تثبت هذه القضية ، لا بد من أن تتضمن عددا غير محدود بالقوة من الأقيسة ، لكى تثبت صحتها ، فاثباتها إذاً يأتي بطريق غير مباشر . (ب) ينبج عن هذا أن القضية الكلية هي تعبير عن قانون ، عن رباط ضرورى وأنها تقدم لنا صفة علمية بمعنى الكلمة (ج) هذه القضية معينة ، لأنها ننظر إلى ما تحويه في كايته .

(٥) القضايا الجزئية أو العامة اللامعينة - ومثالها بعض الناس مخلمون . أولا - هذه القضية هي مرادفة للقضية الآتية: إن إنسانا ما يمكن أن يكون - بشكل ما - مخلميا - حتى ولو لم أكن أعلم هذا . والاثبات هنا غير مباشر ، و لكن بشكل يختلف عن إثباتات محمول القضية الكلية - ففي القضية الكلية

تستخدم صفة الإنسان كحد أوسط بين إنسان ما وبين تصور الفانين وفي القضية الجزئية . الإنسان^(١) هو الذي يمكن ويفترض أن توجد فيه صفة الإخلاص مع صفة الإنسان . ثانيا - القضية الجزئية تعبر عن قانون وعن فعل في الآن نفسه . هي تعبر عن قانون ولكن في صورة سلبية ، فالقضية تعنى أن صفة الإنسان لا تستبعد صفة الإخلاص وهي تعبر عن فعل وواقعة ، وهي تتكون حينئذ من تطابق بحث في الوجود يمكن ولكنه ليس بالنهمل . ثالثا - هي قضية غير معينة - وذلك لأن الموضوع هو جزء غير معين كمجموعة .

هذا هو مذهب لاشيليه ، لاشك أن فيه طرافة وإبداعا ، غير أننا إذا طبقنا المنطق الكلاسيكي على تقسيمات القضايا عنده ، لوصلنا إلى النتائج الآتية :

(١) القضايا الكلية والشخصية والجمعية الكلية : هي المفرد - أي الكلية في المنطق الكلاسيكي . (٢) القضايا الجزئية والجمعية الجزئية : تكون صنف الجزئيات .

غير أن لاشيليه لم يقبل هذه الردود . والسبب الهام لعدم قبوله إياها ، هو أنه يعتقد أن القضية الشخصية لا يمكن ردها للقضية الكلية ، الدور الذي تقوم به القضية الكلية كمقدمة كلية في الشكل الأول للقياس . والأمر كذلك فيما يخص القضايا الجمعية للكلية .

غير أن تصنيف لاشيليه - بالرغم من طرافة وعمقه - لا يخلو من مأخذ . فهو أولا نظر للقضية في مادتها أكثر منها في صورتها ، ونحن هنا بصدد اطراد الصوربة للقضايا . وثانيا إن القضايا الجزئية ، ليست قضايا جمعية حقيقية ، حيث إن الموضوع لا ينظر إليه فيها من ناحية جمعية^(٢) .

Lachelier : Etude sur le syllogisme p. 46 (١)

Tricot : Traité p. 115 - 117 (٢)

تحليل جوبلو ونظرية الحكم: يرى جوبلو أن الحكم يكون كليا إذا حملنا المحمول إما إيجابيا وإما سلبا على كل ماصدق الموضوع، وجزئيا إذا كان جزءا غير معين من ماصدق الموضوع. والموضوع نفسه قد يكون شخصا أو جمعا أو طاما، وذلك إذا كان يشير على التوالي إما إلى فرد واحد بذاته، أو إلى مجموعة محدودة من الأفراد، أو إلى صنف أو نوع غير محدودين. وإذا كان الموضوع شخصا، لا يكون الحكم إلا كليا. ويستخلص جوبلو من هذا «أننا نسمى كمية الأحكام الخاصة التي تجعلها إما كلية وإما جزئية. ونسمى ماصدق الأحكام الخاصة التي تجعلها إما شخصية أو جمعية عامة. والماصدق ليس خاصة صورية بحته تماما للحكم، حيث إنه يستند على طبيعة الموضوع، ولا يتوافق مع الكم، لأن كل حكم شخصي هو كمي، وأن كل حكم جزئي له موضوع جمعي أو طام».

والحدود الجمعية دور هام مختلف تقوم به في القضايا. وقد يكون لمجموعة محدودة من الموضوعات - كمجموعة - من الصفات ما لا يكون لمجموعة الأفراد التي يدخلون في هذه المجموعة. فالمجموعة هنا كلها تعتبر موضوعا واحدا ولا يهم إطلاقا أن تكون هذه المجموعة من «ردة المجلس البلدي» أو جمعا «أعضاء المجالس البلدية». وأما ماله أكبر الأهمية، هو أن ما يثبت أو ينفي، إنما يتعلق بالمجموعة لا بالأفراد، فإذا قلنا مثلا أعضاء المجالس البلدية ناقشت بالأمس هذه المسألة، فنحن نصل إلى حكم جزئي، وهذا على عكس ما قلنا «إن أعضاء المجالس البلدية اقترحوا على مسألة من المسائل» إن هذا فعل مجلس بلدي تأخذه ككل غير منقسم، أي تأخذه كوحدة.

ويلاحظ جوبلو أيضا أن حدا ما - قد يكون جمعا في استعماله العادي -

ممکن أن يكون مابا بالعرض ، إذا استعملناه بدون النظر إلى المجموعة المنتهية من الموضوعات التي ينطبق عليها ، وإنما إذا نظرنا إلى الصفة المشتركة بين هذه الموضوعات فقط . فمثلا إذا قلنا إن أعضاء المجالس البلدية شخصيات ذات تأثير في البلدة . فهذا الحكم عام إذا أردنا أن نقول إنه يرتبط بصفة عضو مجلس بلدى ، بصفة تعنى أن له تأثيرا أو سلطة أدبية معينة ، وهذا الحكم جمعى ، إذا قررنا أن كل واحد من الأفراد الذين هم أعضاء في المجالس البلدية ، وهو في الوقت عينه شخصية ذات نفوذ .

ولجوبلو تفريق ممتاز بين الحكم الجمعى والحكم العام ، ان الحكم الجمعى يستند على الأحكام الشخصية التي يجمعها . إن المحمول قد يثبت أو ينق على كل المجموعة ، لأنه أثبت أو سلب من قبل على كل الموضوعات الفردية . وهذا هو الاستقرار الصورى ، والاستقرار الصورى ليس إلا إحصاء جمعيا لقضايا شخصية . ومن الممكن أن نصل إلى الحكم الجمعى بواسطة قياس ، وهذا القياس لا يعلمنا شيئا جديدا ، لأنه لى نصل إلى حكم جمعى مثبت أو مؤكد ، ينبغى أن تكون كل الأحكام الشخصية التي يتضمنها الحكم الجمعى مثبتة أو متضمنة لليقين والنبات المتضمن في الحكم الجمعى . أما الحكم الكلى فليس احصاءا شاملا قائما على استقرار تام للقضايا الشخصية ، وإنما يقوم على فكرة التعميم . فالمحمول هنا قد يثبت أو يسلب من كل من الموضوعات الفردية ، لأنه أثبت أو سلب من المجلس . فاذا استخرجنا أى حكم شخصى من الاحكام الكلية بواسطة القياس ، فنحن نصل إلى شيء جديد ، قد لا يكون مستخدما بالضرورة في الحكم الكلى كحكم كلى .

فالاستقرار الصورى أو الأرسطاطاليسى يعطى أحكاما كلية ، قد تكون

مقدمات كبرى في أقيسة من الشكل الأول والثاني ، أقيسة ظاهرة فقط ، لا تستخدم إلا لكي تجد في المقدمات الكبرى التي تحتويها أحكاماً معروفة من قبل . بينا الاستقراء الباكوني والاستدلال عامة يندفا بأحكام عامة ، هي مقدمات لأقيسة حتمية . وهذه الأقيسة إذا لم تكن هي بذاتها برهنة استدلالية ، فهي عنصر ضروري لكل برهنة استدلالية (١) .

الفصل الرابع كيف الأحكام

نظرية الأحكام الموجبة والأحكام السالبة من وجهة نظر كيف الرابطة

كل حكم يجب أن يكون - عند أرسطو - إما وضع اثبات وإما وضع نفي لشيء ما ، وينشأ صدق الحكم أو كذبه من هذه الصفة للقضية . وقد تعود أن يشار في المنطق الكلاسيكي إلى القضايا الموجبة بالرمز A إذا كانت كلية و I إذا كانت جزئية ، وإلى القضايا السالبة بالرمز B إذا كانت كلية و O إذا كانت جزئية .

١ - نظرية لاشيلبيه في القضايا الموجبة والسالبة :

وضع لاشيلبيه آراء عميقة عن أهمية للعلاقات المتبادلة بين القضايا الموجبة والقضايا السالبة ، سنعرض لها في إيجاز .

يرى لاشيلبيه أن القضية السالبة هي النفي البسيط للقضية الموجبة المتطابقة معها . فمثلا إذا قلنا زيد كريم ، فإن القضية السالبة هي زيد ليس بكريم . هذا النوع من السلب يسميه لاشيلبيه بحقائق الفعل . فالقضية الموجبة ترمي إلى التعبير عن حقيقة فعلية ، بينما القضية السالبة هي مجرد نقيض لها . وعلى هذا لا يكون للقضية السالبة أية قيمة خاصة .

غير أن لاشيلبيه يرى أن للقضايا السالبة قيمة بذاتها ، وأنها تعبر عن حقيقة ، كما تعبر أية قضية موجبة ، فالقضايا الكلية تعبر عن حقائق عامة ،

لها صبغة القانون ، أو هي قانون عام يعبر عن حقيقة كلية . والسالبة كالموجبة في هذا . فدواء إذا قلنا : كل إنسان فان أو لا واحد من للناس بخالد - كل منها تعبر عن قانون مطرد ، وليس ثمة فرق بين الاثنين .

فاذا إنتقلنا إلى القضية الجزئية الموجبة ، نرى لاشيليه أنها تدل على معنى سالب ، كآية قضية سالبة . فاذا أردنا أن نعبر عن نقض الكلية السالبة التي ذكرناها ، فنقول بعض الناس خالدون ، فإنا في الحقيقة نضع سلباً ، أي نقض القانون العام الذي قرره القضية الكلية السالبة بحكم جزئي .

ويخلص لاشيليه فكرته هذه فيما يأتي : إذ كنا بصدد قضايا لا نريد أن نعطيها غير حقائق فعلية ، أو لا نريد أن نجعلها تعبر إلا عن حقائق فعلية ، في هذه الحالة تكون القضايا الصادقة هي الموجبة فقط . ولا تكون السالبة إلا سلباً للموجبة ؛ وأما إذا كنا بصدد قضايا كلية وجزئية ، منظوراً إليها من ناحية أنها تعبر عن قانون عام ، فإن القضايا الكلية يكون لها قيمة سالبة - حتى في صورتها الموجبة .

وأخيراً يلاحظ لاشيليه أن قضية ما لا يجب أن تنفصل عن القياس التي تكون جزءاً منه ، وأن قيمتها الموجبة أو السالبة تستند على علاقة القضية بالمقدمة الكبرى تبعاً لضرورات البرهنة .

إن نظرية لاشيليه هي تحليل رائع لفكرة الإيجاب والسلب وترددهما في القضايا الكلية والجزئية . فما لا شك فيه أن الكلية السالبة تعبر عن قانون عام ، كما تعبر الموجبة . ولكن هل القضايا الجزئية الموجبة هي سالبة أو تعبر عن سلب ؟ أو هي دائماً نقض أو تضاد لكلية سالبة : إذا قلنا - بعض الناس

مصلون ، هل هي قرض أو ضد الكلية السالبة : لا واحد من الناس يتعلم ؟ أو
 هي قرض أو ضد الكلية الموجبة : كل الناس متعلمون أو كل الناس جاهلون ؟
 وثمة إشكال آخر : هل نحن نبدأ بالقانون العام ، كل الناس متعلمون . أو لا
 واحد من الناس يتعلم ، ثم نحاول تطبيق جزئيات ماقية . أو بمعنى آخر ، هل
 نحن نرى ما يعضه من أحكام جزئية ، أم نحن نبدأ بالأحكام الجزئية فنصل
 إلى أن بعض الناس متعلمون ، ثم نحاول نصح هذا الحكم على الناس جميعا إذ
 رأينا ، بإحصاء شامل ، أن البعض من الناس تعلم ، والبعض الآخر كذلك ،
 حتى نصل إلى أن هذه الأجزاء التي تكون لكل ، ينطبق عليها جميعا بمحمول
 واحد ، فنصل إلى الحكم الكلي العام . فان معنى هذا أننا سندخل إمامي أبحاث
 سيكولوجية ، وإما في أبحاث تجريبية . الأولى لانحنيا في بحثنا في المنطق ، والثانية
 تقودنا إلى البحث في مادة القضية . وفي الحق إن بحث لاشييه ، إنما هو بحث في
 مادة القضية ، وليس على الإطلاق بحثا في خواصها الصورية . وقد أخطأ في
 هذا ، في هذه الناحية ، ناحية الكيفية في الأحكام ، كما أخطأ نفس المخطئ ، في
 ناحية الكمية في الأحكام ، بحث كلنا الناحيتين من وجهة مادية .

قيمة المحمول في القضايا الموجبة والقضايا السالبة : وقد وضع المنطق
 الكلاسيكي مبدأين يشومان بدورهما في نظرية انقضية عامة وفي نظرية العكس
 المستوي . أما المبدأ الأول هو : يكون المحمول جزئيا في كل قضية موجبة .
 أي أن المحمول يحمل فقط على جزء من ما صدق هو فمثلا إذا قلنا : كل إنسان
 فان فان معنى القضية أن كل إنسان من بعض القانون . فالنوع الإنسان يتدرج
 مع غيره من أنواع تحت جنس عام هو « الفان » أما المبدأ الثاني فهو : في كل

سالبة ، يكون المحمول كلياً ، فمثلاً إذا قلنا : لا واحد من الناس بخالد . فاننا استبعدنا الانسان كلية من جنس الخالدين . فحملنا « خالدا » بالنفي نفياً كاملاً عن كل إنسان .

٢ - نظريات رونقييه ودي مورجان وبرجسون :

رأينا أن لاشيلبييه لم يعط للقضايا الموجبة أو السالبة إلا قيمة نسبية . فكل قضية موجبة في رأيه يمكن أن تكون سالبة . والعكس صحيح أيضاً ، ومع ذلك فإنه لم ينكر تمييز أرسطو بين القضايا الموجبة والسالبة . ولكن بعض المناطق أنكر وجود قضايا سالبة . وأهم هؤلاء المناطق رونقييه ودي مورجان وبرجسون في العصور الحديثة . ولا نجد في العصور القديمة والوسطى سوى محاولة نادرة للمهروردي يعيد فيها جميع أنواع القضايا إلى قضية واحدة هي القضية الكلية الموجبة الضرورية ويسميا بالبتائة. (١)

أما رونقييه فإنه يرى أن القضية السالبة - في أية صورة - كانت تساوي دائماً قضية موجبة . فنحن نستطيع أن نعبر عن القضيتين لا واحد من الناس سعيد أو بعض الناس غير عادلين بالقضيتين كل إنسان شقي أو بعض الناس ظالمون ، فمن هذا يستنتج أن القضية السالبة ترد إلى موجبة وتتكون بواسطة نفس العناصر : الشيء الوحيد المختلف هو أن المحمول أو الصفة بدلا من أن تكون محددة كجنس محدد معين ، تتحدد بمجموعة شيء آخر غير هذا الحد المعين .

ويرى دي مورجان - كما رأينا من قبل - أنه لا توجد علاقات إلا بين أسماء

(١) المهروردي : حكمة الاشراف ص ٧١ - ٧٦

ولا توجد إطلاقاً علاقة بين أفكار . واستنتج دي مورجان من هذا أن كل القضايا موجبة. فإذا كانت السوالب هي فقط أعراضاً لغوية أو تعبيرات لغوية بسيطة، أمكن إذا التعبير عنها في ألفاظ موجبة . فكل اسم سالب يعبر عنه باسم موجب ، ولا محل إطلاقاً لوجود قضايا سالبة .

أما برجسون فقد عرض للأحكام السالبة وقيمتها في كتابه «التطور البدع» وهو يمدد تحليل بارع «لفكرة العدم» فرد الأحكام السالبة إلى أحكام موجبة، وأنكر وجود تصورات سالبة في العقل . يقول «إن السلب هو إثبات من الدرجة الثانية ، إن القضية الموجبة تعبر عن حكم يحمل على شيء ، بينما القضية السالبة تحمل على حكم ، أي هي تثبت حكماً ، حمل صفة بالإيجاب على موضوع فإذا قلت « هذه اللوحة ليست بيضاء » ، فلا أريد أن أعبر عن حكم على اللوحة بقرر بأنها ليست بيضاء . أنا لا أدرك العدم أولاً أدرك غياب فكرة ، وإنما أنا أحكم على حكم بقرر أن اللوحة بيضاء . وعلاوة على هذا يدخل في كل حكم سالب عنصر إجتماعي ، يتجاوز المنطق والفكر من حيث هما منطق وفكرة : فلا سلب إذا ماهية إجتماعية وتربوية ، وذلك لأن عمله هو أن يجيب على حكم إما ملفوظاً وإما بالقوة عند شخص آخر . فليس للحكم السالب إذن من حيث هو سلب أية قيمة منطقية في ذاته ، وهو لا يكون إلا نصف فعل عقلي ، بينما يترك النصف الآخر غير معين ، فعلى الشخص الآخر الذي يوجه الحكم إليه ، أن يعين هذا النصف الآخر غير المعين ، فالحكم السالب إذاً لا قيمة له فعلية .

وينتهي برجسون إلى القول بأنه لا توجد أحكام سالبة ولا أفكار سالبة وليس في العقل لا وجود لغير الموجود ويستخرج برجسون نتائج ميثافيزيقية من تحليله وعلى الخصوص النتيجة التي تقول : إن العدم هو فكرة مزعومة لا وجود لها .

٣ - فقد نظريات روثنيه ودي مورجان وبرجسون :

يرى تريكو أنه يجب الاحتفاظ بالتقسيم الكلاسيكي للقضايا من ناحية
الكيفية. للأسباب الآتية:

إن النظريات الثلاث وخاصة نظرية برجسون هي نظريات سيكولوجية أكثر
من أن تكون منطقية. إنها تبحث في مادة القضاء فقط لا في صورتها. ويلاحظ
ملاحظة في غاية الأهمية : وهي أنه حتى إذا كانت هذه النظريات ذات صبغة
منطقية، فإن رد القضاء السالبة إلى الموجبة إنما هو تلاعب لفظي أو هو تبسيط
لفظي ظاهر. وقد تلبه جون استيورات مل إلى هذا من قبل، ورأى أن هذا
الرد هو أمر لغوي. وأن التمييز الرئيسي هو بين واقعة ولا وجود هذه الواقعة،
بين رؤية شيء وعدم رؤيته، بين قيصر هيت وقيصر غير هيت، إنه تمييز حقيقي،
ويحمل على الواقع .

وليس من الدقة أن يقول برجسون إن الحكم السالب هو حكم تروبي
 واجتماعي . وقد عبر جوبلو عن هذا في صورة أدق حين قال « إذا قلنا إن
الحكم السالب جدلي وخطابي ، فإن الصفة تنطبق على الأحكام الموجبة أيضا
فهي أحيانا جدلية وخطابية أو توبوية واجتماعية . إن الموجبة أو السالبة
تستخدم إما بالقوة وإما بالفعل لنقض حقيقة ما، فكل منها تستخدم فيما تستخدم
فيه الأخرى . ويقرر جوبلو أن كل حكم موجب أو سالب يتضمن رفض
حكم مناقض» (١)

٤ - الأحكام اللاحدودة :

يوجد بجانب الأحكام الموجبة والأحكام السالبة نوع ثالث من الأحكام
سمى بالأحكام اللاحدودة، والسلب فيه لا يكون سلباً للرابطة، ولكن المحمول
فنقول مثلاً: النفس هي غير فانية. وقد كان أرسطو أول من تلبه إلى وجود
أسماء غير محدودة، ويبدو أنه قبل أيضاً وجود قضايا غير محدودة، لأن أداة
النفي يمكن أن تلحق إما بالرابطة وإما بالمحمول. ولكن كان أدل من وضعها
بوضوح في قائمة مقولاته المشهورة، واعتبرها قسماً قائماً بذاته. وقد لوحظ
أن هذه الأحكام لا تعنى على الإطلاق المنطق الصوري، بل أدخلت في مباحث
المنطق المتسامي أو هي منه. ويوافق كانت نفسه بقية المناطقة في أنه يجب
إخراجها من مجال المنطق الصوري البحت.

ويرى هاملان أنه لا يمكن لها في المنطق الصوري، لأنها تجهل معنى النفي
وذلك حين تحمل السلب على حد، وتهمل جملة على الرابطة. هذا من ناحية،
ومن ناحية أخرى إن من الواضح أن اثبات صفة منفية (ا هي لا ب) يوازي
سلب صفة موجبة (ا ليست ب) فالفرق إذاً هو صناعة لفظية، أمر لغوي،
يستند على خصائص لغوية تبيح استخدام كلمات سالبة هي تعبير في الحقيقة
عن أفكار موجبة.

أما جوبلو، فيرى أن الأحكام اللاحدودة هي أيضاً من مباحث
المنطق المتسامي وأن حل هذه المسألة يقوم على أساس النظر في المحمول، هل
هو تصور موجب أو سالب، فإذا كان سالباً وكانت الرابطة موجبة، سمي
الحكم للاحدوداً، ووصلنا إلى هذا التسم الثالث. ونحن نرى في استعمالنا العادي
للغة كثيراً من المحمولات تحمل نفيًا أو عدماً أو تحديداً: إنها إما سالبة وإما

تحمل معنى السالب . ومما لا شك فيه أنه من الممكن أن نعدل السلب إلى الرابطة أو إلى الفعل . ولكن مما لا شك فيه أننا نجد في اللغة كثيراً من استعمالات الألفاظ المحدودة والقضايا المحدودة . وقد نتج عن قبول القضايا أو الأحكام الألفاظ المحدودة أربعة أنواع من الأحكام :

- ١ - حكم موجب ذو محمول موجب اهـ ا .
- ٢ - حكم سالب ذو محمول موجب ا ليست هـ ب .
- ٣ - حكم موجب ذو محمول سالب اهـ لا ا .
- ٤ - حكم سالب ذو محمول سالب ا ليست ب .

يرى جوبلو أن هناك إذاً أربعة أنواع من القضايا في باب الكيفية لثلاثة، بل قد يكون أكثر .

ويرى جوبلو أن القضايا من النوع الرابع كثيرة الاستعمال . ويعطى مثالا على هذا النوع المثالين الآتيين : هذه المسألة ليست بغير ذات أهمية ، وهذه الحادثة ليس من المستحيل أن تحدث ، في هذين المثالين نجد صورة القضية ا ليست لا ب متعققة . وهذه القضية هي إثبات في صورة اعتراض ضد اعتراض ضد اثبات . ويلاحظ أن قائمة القضايا التي تشير إليها هذه القضية غير محدودة . وكذلك إذا قلنا - هذه الافة ليست خالية من عدم المجاملة ، فان نفس الصور لا تتحقق فيها ومن الواضح أن القضية الثالثة لا تختلف إلا في صورتها اللفظية عن القضية الثانية : إنها تعبران عن نفس الحكم . والخلاف أيضا لفظي بين القضيتين الأولى والرابعة ولكن هذا الخلاف يتضح في اللغات الأجنبية أكثر، حيث يوجد فيها زوجان من الصفات يجمعان من السهولة بمكان صوغ الحكم الواحد نفسه إما بقضية موجبة وإما بقضية سالبة . فمن هذه الأمثلة Egal-Inegal

(متساوى وغير متساوى) أو Mortel, Immortel (فان وخالد)
 (عادل وغير عادل) Juste, Injuste وقد يكون أحد هذين التعبيرين أكثر
 وضوحا وأكثر استعمالا من الآخر .

يستنتج جوبلو أن المسألة لفظية ، وأن القضية الثالثة تعود إلى الثانية ،
 والرابعة إلى الأولى . فليس تمة إذا إلا نوعان من القضايا أو من الأحكام ،
 الحكم الموجب والحكم المالب . الأول هو إثبات صفة موجبة ، والثاني هو
 نفي صفة موجبة ، ولا حاجة على الإطلاق إلى افتراض وجود نوع ثالث
 من الأحكام ، هو الأحكام اللامحدودة ، إنها فقط نتاج تحليل لغوى لفظي
 غير منطقي (١) .

لمفصل السبب

نظرية كم المحمول

الأحكام منظوراً إليها من وجهة نظر كم الموضوع

وكيف الرابطة وكم المحمول

أقام المنطق الكلاسيكي تقسيم للفضايا التقليدية إلى المحصورات الأربع على أساس النظرة إلى كم الموضوع، وأهم النظرية إلى كم المحمول ولكن المنطق الإنجليزي هاملتون تقدم بنظرية في كم المحمول، حاول بها - فيما يظن - أن يلاقى فيها في الأحكام والفضايا التقليدية، وسنعرض لهذه النظرية وما وجه إليها من إنتقادات .

حاول «هاملتون» - متابعا «كانت» أن يعرف المنطق أو التحليل الجديد كعلم صوري بحت، مجرداً من كل تجربة، وقائماً فقط بقوانين الفكر الضرورية بدون أن يستمد شيئاً من الحدس أو المعرفة المباشرة. فليس للتحليل الجديد من موضوع سوى قوانين الفكر، ولكن قوانين الفكر كلها، سواء أكانت مصرحة أو متضمنة، تدخل في موضوع المنطق. ولهذا السبب - ومتابعا لجورج لنام - ومتفقا مع طومسون، ودي مورجان، حاول هاملتون أن يرفع المنطق الارسططاليسي إلى درجة من الكمال، وذلك بتخليصه من العناصر الخفية أو المطوية التي تحتويها القضية والقياس وقد خصص معظم جهده العقلي لتحليل القضية، فاسترعى نظره أن المنطق الكلاسيكي أهمل النظرية إلى كم المحمول. والسبب في هذا عند

هاملتون - أننا نقيم في الواقع نظرية التصور على أساس المفهوم ، وإذا فعلنا هذا. أهملنا النظرة إلى كم المحمول، إذا كنا القضية أو الحكم من هذه التصورات. ولكن هل يمكننا إهمال النظرة إلى كم المحمول إذ قلنا مثلا : الإنسان - من بين الحيوانات - هو وحده الناطق - هل نستطيع أن نستبعد استبعادا أوليا من تحليلنا ، كم المحمول ؟ إنه من ناحية المبدأ ، وفي جميع الأحوال بلا استثناء نحن نأخذ في اعتبارنا كم المحمول ، وإن كان يحدث هذا ضمنا لا تهرجما ، كما أننا نفكر من ناحية الما صدق ، كما نفكر من ناحية المفهوم تماما إذا حملنا محولا على موضوع . أليس يعني هذا أننا نفكر في الموضوع ونضعه تحت فكرة عامة معينة ؟ وذلك لأن التصور هو صفة عامة لمجموعة من الأفراد ، فمفهوم الكثرة أو التصنيف الما صدق متضمن - من حيث المبدأ في كل حكم ، فإذا حللنا أية قضية ، فإنه يجب أن نعلم إلى أي صنف من الاصناف ، أو إلى أي جزء من هذا الصنف ، ينتمي الموضوع . وينتج عن هذا إقامة مساواة حقيقية رياضية بين كمية المحمول و كمية الموضوع ، وفي هذه يكون حدا للفضية معطرين ، فتصير القضية المدرسية الموجبة معادلة، تحمل فيها علامة المساواة = مكان الرابطة أما القضية السالبة فتصير - على العكس - عن إمتناع أو إستحالة وضع القضية في هذه المعادلة، يرى هاملتون أننا نوضح المفوض الذي يحيط بشيء متضمن في أساس القضايا، وعمل المطلق هو أن يصرح بما هو متضمن في العقل.

يفتج من هذه النظرة الجديدة تغييرات عامة في التقسيم التقليدي للقضايا بحيث أن هذا التقسيم لا يعتبر غير « كم » الموضوع و « كيفية » الرابطة فتج من هذا أربعة أنواع من القضايا . أما إذا أضفنا كم المحمول ، فإنا نتوصل إلى ثمانية أنواع منها وهذه هي الأنواع الثمانية - مع أمثلة هاملتون نفسه ،

والرموز التي وضعها طومسون .

١ - موجبات الكل الكليات *Les Toto totales affirmatives*
ومثالها : كل مثلث هو كل شكل هندسي له ثلاثة أضلاع . ويرمز لهذه
القضايا بالرمز \cup

٢ - سالبات الكل الكليات *Les Toto totales negatives*
ومثالها : لا واحد من المثلثات هو أي مربع . ويرمز لهذه للقضايا بالرمز $\bar{\cup}$

٣ - موجبات الكل الجزئيات *Les Toto partielles affirmatives*
ومثالها : كل مثلث هو بعض الأشكال الهندسية . ويرمز لها بالرمز A

٤ - سالبات الكل الجزئيات *Les Toto partielles negatives*
ومثالها . لا واحد من المثلث هو بعض الأشكال الهندسية ذات الاضلاع
المتساوية ويرمز اليها بـ \bar{A}

٥ - موجبات الجزء الكليات *Les parti totales affirmatives*
ومثالها : بعض الأشكال الهندسية هي كل المثلث ، ويرمز اليها بالحرف Y

٦ - سالبات الجزء الكليات *Les parti totales negatives*
ومثالها : بعض الأشكال الهندسية ذات الاضلاع المتساوية ليست هي أي
مثلث ويرمز اليها بالحرف \bar{Y}

٧ - موجبات الجزء الجزئيات *Les parti partielles affirmatives*
ومثالها : بعض الأشكال الهندسية ذات الأضلاع المتساوية هي بعض
المثلثات ويرمز اليها بالحرف I

٨ - سالبات الجزء الجزئيات *Les parti partielles negatives*
ومثالها : بعض المثلثات ليست بعض الأشكال الهندسية ذات الأضلاع

المساوية ويرى إليها بالرمز (0) . ويلاحظ أن طومسون وسبالدينج لم يقبلوا مساوات الكل الجزئيات ولا مساوات الجزء الجزئيات مع موافقتها لها ملتون في تصوره للقضايا الأخرى . ويلاحظ أن هذه النظرية تستدعي تغييرات عميقة في نظرية القياس الكلاسيكي .

نقد نظرية هاملتون

يتقد تريكو نظرية هاملتون - في فرضها العام - أن من مجال المنطق أن يبين ويوضح ما هو متضمن في العقل . إن هذه العملية تدخل في نطاق علم النفس ولا يعنى بها المنطق البحت . إن المنطق من حيث هو منطق لا يبحث فيما هو متضمن في بنية العملية العقلية ، وليس من فائدة تذكر أن نخلط ما هو سيكولوجي بما هو منطقي .

أما من ناحية كم المحمول ، فليس فيها نمة أبداع جديد أو أصالة جديدة . إن الاعتراضات التي أثارها هاملتون عن عدم كفاية منطق أرسطو ليست جديدة على الإطلاق . إن أرسطو نفسه تذبذبه إليها . ثم هلق عليها أمونيوس وبويس والبرت الكبير ، ثم هاجمها القديس توما الأكويني بعد ذلك .

ومما لا شك فيه أن نقطة البدء في نظرية « كم » المحمول ليس متماثلاً على الإطلاق . إن هاملتون لم يفعل أكثر من أنه غلاف في الأخذ بالجانب الماصدق للمنطق الكلاسيكي متأثراً في هذا بالمدرسيين في عصر الانحطاط . وللماصدق أهميته في المنطق ، وله مكانه المشروع ، ولكن بعد المفهوم . إن من الخطأ فهم المنطق - كما يفهمه هاملتون وروديبه - قائماً على المفهوم فقط ، ولكن من الخطأ أيضاً أن يفهم - قائماً على الماصدق فقط (1) .

ويرى جوبلو أن نظرية كم المحمول موجودة من قبل في المنطق الكلاسيكي، فليس من الصحيح إذاً أن هاملتون قلب النظرية التقليدية تماماً حين أعطى للماصدق مكاناً لم يكن له من قبل. إنه على العكس حاول أن ينقل المنطق إلى ميكانيكية بحثة سادت عصور الانحطاط المدرسي، ميكانيكية ضححت بمضمون التصورات وأرجعت المنطق إلى قوالب لغوية طأ العقل الإنساني منها الكثير، مضمحية بالعلاقات المنطقية التي هي أساس الاستدلالات والبرهنة - وأخيراً نلاحظ أن أهم ما يعنينا في فكره ما هي العناصر التي منها - تكون مفهومه . أما أن ننظر فقط إلى الماصدق في ذاته ، في الحالة المجردة له ، فلانهل إلى إدراك كامل . وإذا ما أهمل الماصدق الاستناد إلى مفهوم سابق ، فلا يكون الماصدق ماصدقا إذاً أو فردا لمنصف على الإطلاق^(١) .

وبلاحظ أيضاً أن تصنيف هاملتون للموجبات إنما يقوم على اضطراب وعدم دقة ، إن من المعروف أن المحمول يكون - دائماً جزئياً في نظرية العكس المستوي، أي أنه ينظر إليه في جزء من ماصدقه . فإذا قلنا : الإنسان فان معناها أن الإنسان هو من بعض الفانين . فليس للمحمول اطلاقاً ماصدق كلي، يسمح بإطراده مع الموضوع، ويسمح باستبدال الرابطة المنطقية بعلامة المساواة الرابضية. يرفض هاملتون هذا المبدأ، ولا يتردد في أن يعطى ماصدقا كلياً لمحمول قضاياه الموجبة U. A. Y. I وفي الحقيقة إن نمة اضطراباً وغموضاً حدث في فكره - نتج عن نظرتة في طبيعة علاقات الماصدق في القضايا المنعكسة . ولناخذ المثال الآتي من القضية الموجبة الكلي U. الكل مثلث هو كل شيء هندسي ذو أضلاع ثلاثة . يرى هاملتون أن المحمول

(١) Goblot - Traité, p. p. 178 - 180

يتعلق تمامًا بالموضوع وأنه مطرد معه ، لأنه لا يوجد خارجا عن « كل مثلث » كل شكل هندسي ذو ثلاثة أضلاع . ولكن هاملتون لا يدرك أننا هنا بصدد إيجاد جديد ، يعبر عنه في قضية جديدة ، القضية المعكوسة التي تقول : كل الأشكال الهندسية ذات الثلاثة أضلاع هي كلها مثلثات . هذه القضية تجيب عن شيء جديد ، لم يوضع أولا . ومعنى هذا أن القضية الموجبة الكل الكلية U تنحل إلى قضيتين تجيب كل منهما عن شيئين مختلفين هما :

١ - كل مثلث هو شكل له ثلاث أضلاع .

٢ - كل شكل هندسي له ثلاث أضلاع هو مثلث . ومن المهم أن نلاحظ

أنه في أية قضية من هاتين القضيتين يؤخذ المحمول جزئيا .

وأول من تذبذبه إلى هذه الحقيقة من رجال العصور الوسطى هو الفيلسوف

اليهودي ليفي بن جرسن Levi Ben Geršon وفي العصور الحديثة جون

استيوارت مل .

وبقرر تربكو - نتيجة للتحليل الرابع للقضية الموجبة الكلية U وأنها

تنحل إلى قضيتين ، أنها قضية غير مشروعة أي لا محل لها ، وكذلك للقضية

الموجبة الجزء الكلية γ وزيادة على ذلك ، أن المحمول - في هذه القضايا

يحمل أو يصف موضوعات كليا ، وينقل وينشر على الأفراد المتضمنين في هذا

الموضوع ، فاذا حمل المحمول حملا كليا ، فإنه سينطبق أيضا - إنطباقا كليا ،

على كل فرد ، وهذا خلف ، لأنه من المستحيل أن تقول : بعض المثلث هو كل

شكل هندسي ذو ثلاثة أضلاع .

أما القضايا الموجبة الكل ٨ . والقضايا الموجبة الجزء الجزئية ١ ...

حيث يحمل المحمول جملاً جزئياً ، فلا يوجه إليها هذا الاعتراض ، لأن هذه القضايا تخضع للقواعد الكلاسيكية . ومع ذلك فليس ثمة فائدة على الإطلاق من أن نصرح فيها بكم المحمول .

أما إذا إنتقلنا إلى القضايا السالبة فإن تصنيف هاملتون مرفوض أيضاً حيث أنه يضاد المبدأ الذي يقرر أن المحمول هنا مستفرد ، أي فنظر إليه في كل ماصدقه فإذا قلنا الإنسان ليس بطائر، معناه أن الإنسان ليس من أى نوع من الطيور. فالمحمول إذاً ليس ماصدقاً جزئياً يسمح باطراده مع الموضوع، ولا يسمح أيضاً بوضع علامة المساواة = مكان الرابطة. إن هاملتون ينكر هذا المبدأ في قضايا الأربعة السالبة . ثم إن برهنته تستند على التباس تنبه إليه استيوارت مل ، ودى مورجان وهذا الالتباس يأخذ أيضاً من طبيعة علاقات الماصدق في القضايا المنعكسة . فمثلاً القضية السالبة الكل الجزئية: كل مثلث ليس بعض الأشكال الهندسية، عكسها بعض الأشكال الهندسية ليس مثلثاً. يقرر هاملتون أن المحمول « بعض الأشكال الهندسية » يحمل في جزئيته . وهذا خطأ ، إنه كلى، ويبدو أن هاملتون يتلاعب باللفظ « بعض » بمعنى عددا ما غير معين ، فإذا أخذناها في هذا المعنى، فإنها تخصص بالتأكيد المحمول ، ولكن حينئذ تعنى القضية الموضوعية « كل مثلث ليس عددا ما من الشكل الهندسي ، ليس حتى واحداً ، أو إذا فضلنا أن نصوغها كالآتي: كل مثلث ليس كل الأشكال الهندسية . وليس هذا بالتأكيد المعنى الذي أراد هاملتون أن يعطيه لقضيته وقد تعنى « بعض » نوعاً ما معيناً . ففي حالة المثال الذي اخترناه تكون هذه أو تلك الأنواع « الهندسية » جداً كلياً (أو شخصياً) مأخوذاً في كل ماصدقه ، ويستبعد أو يخرج الموضوع بالكلية .

من هذا التحليل يتبع أن القضايا السالبة الكلى الجزئية ، والسالبة الجزئية الجزئية ليست مشروعة ، ويجب أن تهمل لأنها - فيما يقول ماريتان بحق - هي صادقة وكاذبة في الآن عينه .

أما القضايا السالبة الكلى الكلية E ، والقضايا السالبة الجزئية الكلية ، فلا تخرج صورتها عن قواعد المنطق الكلاسيكي ، ولكن لا فائدة منها أيضا .

فالتقسيم الرباعي للقضايا ، هو التقسيم الحقيقي الواقعي ، والذي يستجيب لمطالب المنطق الصوري ، وعليه يقوم القياس . وسنحاول أن نذكر فقرة موجزة عن فكرة استغراق الحدود في القضايا الأربع ، وذلك لأهمية هذه الفكرة في مبحث القضايا والقياس . المقصود باستغراق حد ما في قضية شمول الحكم الواقع في هذه القضية إيجابا أو سلبا لكل ما صدقات هذا الحد ، فإذا تحقق شمول الحكم ، كان الحد مستغرقا ، وإذا كان الحكم لا يشمل إلا جزءا غير معين من ما صدق هذا الحد ، كان غير مستغرق . وإذا طبقنا هذا التعريف على القضايا الأربعة نتبع لنا ما يأتي :

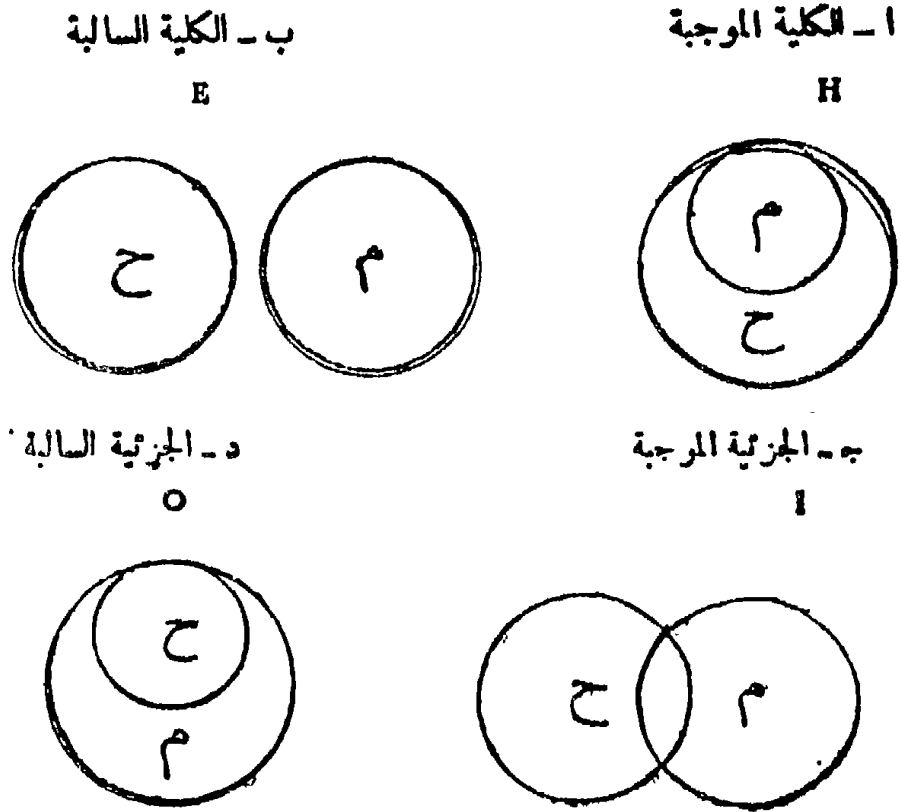
١ - أن الكلية الموجبة : تستغرق موضوعها فقط ، كل إنسان فان نحن نحكم على كل إنسان بأنه فان . ولكن لا نستطيع أن نقول إن كل فان إنسان . الإنسان ليس هو كل فان ، فهناك أنواع أخرى لا تنحصر تحت الفان

٢ - وأن الكلية السالبة : تستغرق موضوعها ومجولها . لا واحد من الناس بجهاد . وفيها يتحقق أن كل فرد من أفراد الموضوع محكوم عليه بأنه ليس فردا من أفراد المحمول ، ولا أى فرد من أفراد المحمول محكوم عليه بأنه ليس فردا من أفراد الموضوع . فليس فرد من أفراد الإنسان - في المثال الذي ذكرناه من أفراد الجماد . والعكس أيضا صحيح .

٣ - وأن الجزئية الموجبة : لا تستغرق موضوعها ولا محمولها . بعض الطلبة أذكيا ، الحكم هنا ينطبق على جزء فقط من الطلبة ، كما ينطبق أيضا على جزء من الأذكيا . فهناك طلبة غير أذكيا ، وهناك أذكيا غير طلبة . فلم يشمل الحكم لا كل أفراد الموضوع ولا كل أفراد المحمول ، فهو غير مستغرق في الاثنين .

٤ - وأن الجزئية السالبة : تستغرق محمولها فقط . بعض طلبة الجامعة ليسوا حسنى الأخلاق . أو بعض طلبة الجامعة ليسوا قرويين . لا يمكن استغراق الموضوع هنا ، إذ سبق كلمة بعض له يمنع من استغراقه ، ولكن المحمول مستغرق ، ذلك أننا سلينا من بعض طلبة الجامعة هؤلاء أنهم قرويون . ويمكننا أن نقول إن القضايا السالبة تستغرق موضوعها ، بينما القضايا السالبة تستغرق محمولها .

و- نحاول أن نبين بالدوائر الآتية استغراق الحدود في القضايا ، وهي ستوضح الفكرة أكبر توضيح وسترمز إلى الموضوع بكلمة (م) وإلى المحمول بكلمة (ح) .



ويمكن أن نصل إلى النتائج الآتية :

المحمول	الموضوع	اللقضية	
غير مستغرق	مستغرق	A	(١)
مستغرق	مستغرق	E	(ب)
غير مستغرق	غير مستغرق	I	(ج)
مستغرق	غير مستغرق	O	(د)

الفصل السابع

الإضافة

الأحكام الحملية والأحكام الشرطية المتصلة

والأحكام الشرطية المنفصلة

وضع « كانت » مقولة الإضافة - كما رأينا ، ووضع تحتها الأنواع الثلاثة من الأحكام - الأحكام الحملية والأحكام الشرطية المتصلة والأحكام الشرطية المنفصلة ، أما الأولى - فهي ما يكون الإثبات أو النفي مطلقا فيها: س هي ب. أو هي التي تثبت أو تنفي بين حدين علاقة محمول بموضوع . أما الثانية - فهي ما يكون الإثبات والنفي فيها واقعا تحت شرط، فهي التي تثبت أو تنفي بين حدين علاقة مقدم بتال - إذا كان ا هو ب ، فان س هي د . أما الثالثة : فهي ما يكون الإثبات والنفي فيها بواسطة طرف آخر . إما س هي ب وإما ق هي ر . فالإضافة إذاً هي التي تحدد نوع القضية أو الحكم على أساس نوع العلاقة بين حدين أو بين قضيتين ، بين طرفين على العموم . ويرى الاستاذ كينز أنه لا يمكن أن توضع الأنواع الثلاثة للإضافة على قدم التساوي في تقسيم ثلاثي . والسبب في هذا أن القضية الحملية تظهر كعنصر في النوعين الآخرين، فالتمييز بين القضية الحملية من ناحية، والقضيتين الأخيرتين من ناحية ثانية، يختلف عن التمييز بين كل من القضيتين الأخيرتين، فلذلك من الأوفق أن تقسم القضايا من ناحية

الإضافة إلى قسمين : قضايا محلية وقضايا مركبة . ولكن من الأفضل للبحث أن تحتفظ بتقسيم « كانت » (١) .

ويلاحظ جوبلو أن الرابطة في الأحكام المحلية مختلفة عنها في الأحكام الشرطية . ففي الأولى الرابطة رابطة التضمن ، وفي الثانية رابطة المقدم بالتالي أو المبدأ باللازم أو بمعنى آخر العلة بالعلول ، وسنعرض للانواع الثلاث بالتفصيل .

(١) القضايا والأحكام المحلية

القضية أو الحكم المحلي :

تتكون القضية أو الحكم المحلي إذا من حدين، موضوع ومحمول هو صفة لهذا الموضوع ، ثم رابطة . والموضوع والمحمول - في اللغة الكلاسيكية - هما مادة القضية، والرابطة هي صورتها أو نفسها، والعنصر الموحد. وسنبحث عناصر القضية المحلية كلا على حدة .

المحمول :

يقول جوبلو « إن المحمول هو فكرة مجردة ، وماهيته أنه لا يكون ذاتا ولكن صفة ، أو تعينا لذات. ويجب أن تكون هذه الفكرة المجردة أعم الأفكار أى يجب أن تكون تصورا . ومع ذلك فهناك أحكام محلية - يكون محمولها، خاليا من الصفة العامة الكلية، ويكون كالموضوع ، حدا جزئيا، أو مشخصا .

وفي هذه الحالة يعبر الحكم عن تشابه معينين أو تعبيرين مختلفين لموضوع واحد تشابها وتماثلا كاملا. ومن الأمثلة على هذا : أنا من تبحث عنه، باريس عاصمة فرنسا ويمكن أن توضع هذه الأحكام في صورة صالبة : باريس ليست عاصمة فرنسا ، ونلاحظ أن المحمول هنا ليس تاما ولكنه دائما معنى مجرد. فهو صفة أو مجموعة من الصفات التي تجعل حدا ذاتا مشخصة ويمكن أن يكون حينئذ الحد إسماعيا علما ، وذلك أننا يمكننا عكس تلك القضايا عكسيا مستويا . فمثلا باريس عاصمة فرنسا تعكس إلى عاصمة فرنسا هي باريس. غير أننا نلاحظ أن الاسم العلم يغير قيمته طبقا لوضعه كموضوع أو كمحمول ، وإذا ما تغير وتحول إلى محمول. فإن معناه يتغير أيضا ، ويتصف بصفة التجريد . فإذا كان موضوعا، فإنه يعنى ذاتا محسوسة - فباريس كموضوع - تعنى المدينة بما تحويه، حاضرها وماضيها، حقيقتها المادية، موضعها الجغرافى، كما يعنى أيضا أهميتها المعنوية والاجتماعية والسياسية. وكمحمول، فإنه يعنى صفة مجردة، ولا يكون أكثر من تعيين إسمى، فباريس كمحمول تعنى أنه لعاصمة فرنسا صفة، من بين الصفات تحمل عليها ، أنها تدعى باريس. ويرى جوبلو أن تغيير قيمة الكلمات هذه ينتج من وظيفة القضية الجمالية نفسها ، وهى أنها تصف موضوعا ، فينتفى أن يكون الموضوع موضوعا دائما ، والمحمول محمولا دائما .

ولا يستند المعنى المنطقي الحقيقي للأحكام على علاقتها فقط بالعناصر المكونة لها ، بل على غايتها . الغاية من الحكم تتغير طبقا للسؤال الذى يجيب عنه الحكم ، إذا كانت الغاية هى الوصف ، أو بمعنى أدق الحمل فيجب أن يكون المحمول صفة ، أو دلالة على صفة . أما إذا كانت الغاية

هي تعيين طبيعة شيء ، فإن المدحول قد يكون إسما ، بشرح المدح الذي يكون موضوعها (١).

الرابطة

للرابطة أو فعل للكينونة هي العنصر الجوهرى للقضية أو هي صورتها وهي كلمة في اللغات الأوروبية ، ورابطة ضمنية في اللغة العربية ، هذه الكلمة أو فعل الكينونة ، تحتوى فكرة الزمن ، علاوة على معناها الخاص ، وعلى هذا فأي جزء منفصل لا معنى له بذاته ، إن الرابطة هي دائما رمز لأشياء تحمل على أشياء أو لصفات ، نصف بها الأشياء . والرابطة تختلف كل الاختلاف عن الحدين الآخرين في أن لها معنى زمانيا . ويرى أرسطو والمدرسيون من بعده أن هذا هو أهم ما يكون ماهيتها . ويرد على هذا بأنه إن المغالاة القول بأن أهم صفة للرابطة هي أنها زمانية ، إذ هناك قضايا غير زمانية قائمة بذاتها ، ومن الأمثلة على هذه القضايا غير الزمانية ، القضايا الهندسية ، فمثلا : زوايا المثلث الثلاث تساوي قائمتين ، فهذه قضية صادقة بدون إعتبار لزمان . ولذلك من الخطأ تعديل الصفة الجوهرية للرابطة وأن نقول : إن أهم صفة جوهرية لها هي : أنها التعبير عن الإيجاب أو السلب .

وظائف الربط وخصائصها :

١ - الربط : أول وظائف الرابطة هي الربط . أي أنها تعين تعييننا ضروريا رباطا بين حدى القضية بدون أن تتضمن فكرة الوجود . وفي

هذه الحالة تكون القضية ثلاثية ولانهمر إلا عن تعلق المحمول بالموضوع أو عن عدم تعلقه . وانرى مناقشة جو بلو الطريقة للمسألة .

يرى جو بلو أن الرابطة بين المحمول والموضوع هي في جميع اللغات تقريبا فعل يكون ، ويرى أن هذا الفعل ، ملاوة على وظيفته الربطية، له معنى خاص ومختلف تماما ، إن معناه هو « الوجود الحقيقي » وذلك إذا استخدم في قضية بدون محمول، فالوجود يكون حينئذ هو المحمول، فاذا قلنا Dieu est أى الله موجود فاننا ثبت هنا لله الوجود الحقيقي . وكذلك في حالة السلب، إذا قلنا الشر غير موجود أو الموت غير موجود فاننا ننفي هنا فكرة الوجود عن الموضوع . فما تثبته وما ننفيه في كل هذه الحالات ، هو وجود موضوع مستقل عن الفكر ، ويستجيب لفكرة الموضوع الموجودة في الفكر .

ولكن هل يمكن أن يكون الوجود حقا صفة أو محولا . إذا نظرنا إلى المعنى الميتافيزيقي لهذه الكلمات ، فاننا نجد أن الوجود لا يمكن أن يكون صفة تحمل على الجوهر ، لأنه هو الجوهر ، ونجد أن الصفات ليست إلا أحوالا للجوهر . لكن العلاقة الميتافيزيقية بين الجوهر والصفة تختلف تماما عن العلاقة المنطقية بين الموضوع والمحمول والتي لا يهتم بها إلا الحكم . فالوجود إذا صفة أو محمول . بل إذا استخدمناه مع صفة أو محمول آخر ، فانه يعبر في بعض الأحكام عن الوجود الحقيقي ، فاذا قلنا فلان عالم أو فلان مريض X est malade أو X est savant فان أوصاف المحمولين عالم ومريض لا يمكن أن تتحقق في فلان من الناس ، حتى يكون موجودا ففكرة الوجود في هذه الأحكام متضمنة في فكرة الموضوع ، فنحن نفكر في فلان هذا كوجود حقيقي ننسب إليه صفة أو حالة حاضرة ، ففكرة الوجود في هذه الأحكام متضمنة في فكرة الموضوع . فنحن نفكر في فلان هذا كصحة موضوع حقيقي ننسب إليه صفة أو

حالة حاضرة . ففكرة الوجود التي يعبر عنها فعل الكينونة إما أن تتعلق بالمحمول ، وإما أن تتعلق بالموضوع ، وإذا عبر نفس الفعل ، فعل الكينونة عن الرابطة ، فإنه لا يعنى سوى رابطة بين محمول وموضوع . يقرر جوبلو : إن فعل الكينونة الكلمة *un mot* ، يمكن تعبيرها ، وإذا ارتبطت بها الأحوال والظروف ، فإنها تعبر عن صورة الحكم وعن تعاق المحمول بالموضوع وعدم تعلقه إما دائما وإما الآن وإما غير ذلك . وإما في صورة حقيقية - حالة الدلالة - وإما في صورة سؤال - حالة الاستفهام - وإما في صورة الأمر - حالة الأمر - وإما في صورة الافتراض - حالة الافتراض - فهذا الفعل إذاً يعبر عن كل ما تعبر عنه الأفعال الأخرى^(١) . ويلاحظ جون استيوارت مل أن فعل الكينونة إذا استخدمناه كرابطة يفقد معناه الوجودي ، فمثلا إذا قلنا : العنقراء هي نتائج مخيلة الشعراء ، أليس معناها أنها لا توجد إطلاقا

يرى جوبلو أننا نخطئ بين فعل معنى الوجود ، وفي الوقت نفسه نستخدمه كرابطة ، إن معناه الوجودي هو بلا شك أسبق في الذهن من وظيفته كرابطة وهذا الخطأ نتيج عن أن كل حكم هو إثبات وجود ، حتى ولو كان بالسلب وينبغي أن نفهم بهذا شيئا ما منفصلا عن عمل الحكم نفسه : إن الحكم لا يتجه نحو إثبات وجود الموضوع ، إنه يتضمن هذا ، ولكن الحكم الحقيقي هو شيء ما خارج عن إثبات وجود الموضوع . وفعل الكينونة في كل حكم يكون فيها كرابطة يثبت وجود علاقة بين المحمول والموضوع ، ولا شأن له إطلاقا بإثبات وجود الموضوع فإذا إفترضنا وجود الموضوع ، فإننا نكون أمام حكم متمايز متضمن في فكرة الموضوع ، فيلغى أن نميز بين إثبات وجود الموضوع وبين إثبات حالة من الحالات لهذا الموضوع ، فإذا قلنا : *Pierre est savant* فإنه يمكن

أن يعترض علينا من ناحيتين - الأولى - أن يبيح موجود ولكنه ليس بعالم .
 الثانية - يبيح غير موجود بحيث لا نستطيع أن نحكم إذا كان عالماً أو لم يكن،
 فكل حكم حملي يكون هو إذا اثباتنا أو نفيًا إما لوجود الموضوع وإما لوجود
 علاقة بين المحمول والموضوع. والتفسير الثاني للحكم الحملي قد يفترض أو قد
 لا يفترض وجود الموضوع، وما نقصده منطقياً بالوجود وفي جميع الحالات هو
 أن ما تثبته هو شيء خارج عن الحكم، شيء لا يتصل بالذات، أو بمعنى آخر شيء
 يجب على كل عقل آخر أن يحكم به بنفس الشكل، وإلا استلزم الحكم أن
 يكون صادقاً. والحكم هو ما يكون إما صادقاً وإما كاذباً. أما إذا كان الوجود
 هو مجرد تقرير «وجود الموضوع» فلانكون قد أتينا بشيء جديد، أو بمعنى آخر
 إذا كان عمل الرابطة - أي فعل الكينونة - هو اثبات وجود الموضوع، فاننا
 نكون قد قصرنا معنى فعل الكينونة، على الإثبات الذاتي لشيء .

هل معنى هذا أن يكون عمل فعل الكينونة عملاً مادياً؟ وهذا ما لم يتنبه إليه
 جوبلو . والرابطة أو فعل الكينونة - هي خاصة صورية، بحيث للحكم .

٢ - اثبات الوجود : عرضنا في الفقرة السابقة آراء من أنكروا أن يكون
 لفعل الكينونة معنى وجودي . ولكن هناك من المناطق من يرى أن الوظيفة
 الوجودية لفعل الكينونة مشروعة منطقياً. وأن الرابطة تثبت وجوداً يمكننا أو
 مثالياً. وكلمة «يوجد» تعني في المنطق، كما تعني في الرياضيات الحلوم التناقض .
 ويرى هؤلاء المناطق أن هذه الوظيفة تختلط دائماً في الذهن مع وظيفة الربط،
 وتشرح لماذا يمكن رد كل الأفعال إلى فعل الكينونة، العمل الوحيد الفريد الذي
 يعنى الوجود، كما يعنى كل وجود، وأي وجود فاذا قلنا: فلان يأكل، فان معناها
 أن فلانا كائن يأكل، فنحن إذاً أمام محمول يسمي بالمحمول المركب فكل قضية

إذا هي قضية تضمن وفي الوقت نفسه قضية وجودية . وقد تنبه أرسطو من قبل إلى وظيفة الربط الكينونية وإمكان رد كل الافعال اليه، ولكنه نظر في الوقت عينه إلى الأحكام الوجودية البحتة، وأعطى لها المثال الفريد: الإنسان موجود أو كائن ، وفي الوقت نفسه كان يرى أن تختلط وظيفة الربط بوظيفة الحكم، أي يختلط الربط بالوجود .

٣ - الرابطة : بين المفهوم والمصدق :

يرى هاملتون أن للرابطة معنيين عكسيين . وذلك فيما يخص النظر إلى القضية من ناحية المصدق والمفهوم . إذا فسرنا القضية على أساس المفهوم، فإن الرابطة تعني أن الموضوع يتضمن المحمول . أما إذا فسرنا القضية على أساس المصدق، فإن الموضوع يكون متضمنا في المحمول .

٤ - خواص الرابطة : الانعكاس والتعدي :

يرى دي مورجان أن الرابطة هي السبب الجوهرى لتقدم الفكر . وهو يسبب إليها خاصيتين : الانعكاس : فهو يسمح لنا بأن نضع المحمول مكان الموضوع ، والموضوع مكان المحمول . أما التعدي فهو يسمح لنا بالانتقال من حد إلى حد آخر مختلف .

٥ - منطق الاضافة :

رأينا كل قضية - مهما كانت رابقتها - يمكن أن تترد إلى قضية تضمن ، وذلك بردها إلى فعل الكينونية، غير أن أنصار منطق الاضافة وعلى الخصوص دي مورجان ولا شيليه - لم يوافقوا على هذا الرأي وفي الحقيقة إن أوضح مثال لمنطق الاضافة ، إنما نجده عند لاشيليه .

عرض لنظرية لاشيليه ، يميز لاشيليه بين نوعين من الأحكام ، أحكام التضمن ، ورابطتها في رأيه ، علاقة المقدار ، أو الوضع ، أو المساواة ، أو اللامساواة ، أو القرابة ، أو التتابع : أو الوضع الجغرافي . فإذا قلنا مثلا على ابن أمين أو الاسكندرية أقل اتساما من القاهرة أو =ب فلا يمكننا أن نرد هذه الأحكام إلى أحكام تضمن إيرادا ظاهرا ، وذلك أننا لا ندخل هنا موضوعا في محمول ، وطبيعة العلاقة مختلفة تماما عن طبيعة العلاقة في أحكام التضمن . وبلاحظ لاشيليه أن أحكام التضمن هي في مضمونها وجودية وميتافيزيقية ، وأن فعل الكينونة فيها يؤخذ في أشد نواحيه خصبا واتساقا وقوة . أما في أحكام الاضافة ، فليس للرابطة قيمة ميتافيزيقية إطلاقا . وأحكام الاضافة . شبه الرموز الرياضية والأقيسة التي تدخل فيها هذه الأحكام تخضع لقوانين قريبة من الاستدلال الرياضي وبعيدة عن قواعد وقوانين المنطق التقليدي . فيذغى اذن أن نضيف إلى أقيسة التضمن التي يدرسها المنطق الكلاسيكي ، أقيسة الإضافة . وقد توصل إلى هذه الأقيسة من قبل المناطقة الرواقيون^(١) .

نقد نظرية لاشيليه :

تعرضت نظرية لاشيليه لنقد كثيرين من المناطقة ، فلاحظ جوبلو أنه إذا لم تكن الرابطة بين الطرفين في الحكم هي فعل الكينونة ، فلا يوجد في أحكام الاضافة موضوع ومحمول ، حيث إن الموضوع لا يكون موضوعا ولا المحمول محمولا بدون فعل الكينونة ، إذ أن لها هو ربط الإثنين ، فينتج

(١) Tricot - Traité, p.p. 108 - 110

عن هذا أن أحكام الأضافة في أحكام مشابهة ، لا يوجد بينها رباط مشترك ، اللهم إلا أن بعضها يكون سالبا والآخر يكون موجبا ، فلا تخضع لقانون عدم التناقض ، أساس المنطق الصوري كله . فلكي يكون الحكم حكما يقرر شيئا جديدا ، ينبغي أن يكون هناك شيء يمكن أن نثبت أو نفيه - أي أن تثبت أو نفي المحمول - على شيء هو - الموضوع - وأن يكون هناك تعاق لهذا المحمول بهذا الموضوع أو عدم تعلقه - وهذه هي الرابطة .

وقد حاول المناطقة التقليديون أن يردوا أحكام الأضافة إلى أحكام التضمن ، وذلك بأن يجعلوا المحمول هو الأضافة لا الرابطة . ففي الحكم $a = b$ الرابطة هنا ليست علامة المساواة $=$ ولكن فعل الكينونة ، كما في أي حكم جملي آخر .

ولكن جوهره يرى أن أصحاب مذهب الأضافة يسخرون من هذا الرد ، ويرون فيه وضع الحكم الإضافي في صورة غير سليمة منطقيا ، فيذهب هو إلى طريقة دقيقة تخلص فيما يأتي : أن السبب في اختلاف أحكام الأضافة عن أحكام التضمن هو تعدد الصور اللغوية ، وهذه الصور اللغوية لا تعبر تعبيرا دقيقا عن حقيقة الحكم . ولانبين عناصره الحقيقية ، ولكن لا يجب أن نذهب مع التقليديين فنقول إن الحكم $a = b$ يمكن التعبير عنه كالآتي : a هي مساوية لـ b ونعتبر «مساوية ب» محولا مركبا كما يذهب التقليديون من المناطقة ، ولا ينبغي أن نقول أيضا a ، b موجودان أو كائنان متساويان لأن a ، b ليسا موضوعين موصوفين بالمساواة . ولكن التعبير المنطقي الصحيح هو الآتي عند جوهره : علاقة المقدار بين a ، b هي المساواة . أو الحد المساوي لـ a هو b أو الحدان المتساويان هما a ، b وكل هذه الأحكام ، أحكام تضمن .

ويرى جو بلو أن وظيفة أى حكم - هي الاجابة عن سؤال انضمه. والحكم منذ اللحظة التي يتكون فيها هو الحصول على معرفة، وزيادة معلومات جديدة إلى المعرفة المكتسبة من قبل . والمعرفة الجديدة هي المحول وهي تهيئ مكل للموضوع ، فهي معرفة سابقة منظورا اليها من ناحية معينة أو من وجهة نظر معينة ، فالموضوع إذن يمتوى من قبل في نفسه شيئا من المحمول أو على الأقل إننا نعلم إمكانية بحثه من هذه الناحية أو من هذه الوجهة من النظر . فاذا قلنا هذا الكتاب أحمر ، فأنا أعرف من قبل أن لكل كتاب حجما وشكلا، كما أعرف أيضا أن له لونا، ومن هذه الوجهة الأخيرة هو أحمر، وكذلك الحكم $a = b$. فنحن نتساءل أولا ما هي العلاقة بين a ، b فنجيب بأن المساواة هي العلاقة بين a ، b أو الحد المساوي ل a - هو b أو أن الحدين المتساويين هما a ، b . هذه الأحكام الثلاثة هي حقيقة واحدة يمر عنها بأن $a = b$. فاذا أردنا أن نثبت الحكم $a = b$ أو نكتشفه، فإننا نصل إلى أى واحد من الأحكام الثلاثة التي ذكرناها. ويرى جو بلو أن هذه الأحكام الثلاثة هي التي توضح حقيقة الحكم. بينما الرياضى لا يهتم إلا بالصورة $a = b$ ، وهو ليس في حاجة - في القضية الرياضية - إلى معرفة الموضوع أو المحمول أو الرابطة . ويرى أننا نستطيع أن نجد في القياس الرياضى كل صور المنطق القديم . فاذا قلنا .

$$a = b$$

$$b = s$$

$$a = s$$

وهذا قياس في المنطق الرياضى

ويذكر جوبلو أنه من المحال أن نجد في هذا القياس المقدمة الكبرى أو المقدمة الصغرى أو أن نعين الحد الأكبر أو الحد الأصغر . إن الشيء الوحيد الذي يمكن ملاحظته ، هو أن ب هي الحد الأوسط، بالإضافة، لأنه بواسطة ب، نعين العلاقة بين ا ، س . ولكن ب ليست الحد الأوسط لقياس . إذن ينبغي أن نحول القياس إلى صورة Barbara الآتية :

الكيتان المنفصلتان المساويتان لشيء ثالث متساويتان .

الكيتان ا ، س كيتان منفصلتان مساويتان لشيء ثالث هو ب . .

.: الكيتان ا ، س متساويتان بينها .

ويرى جوبلو أن بهذا يتم التمييز بين منطقتين هما : منطق التضمن ، ومنطق الإضافة (١) .

الموضوع

يقول جوبلو : إنه لما كان الحكم الجملي يتكون من إثبات صفة لموضوع أو نقيها عنه ، فإن الموضوع يجب أن يكون ذاتا ، أي يجب أن يكون موضوعا للحكم ، ومعنى هذا أنه إذا كان المحمول هو صفة نستطيع أن نثبتها ، أو أن ننفيها عن شيء ما ، فإن ماهية الموضوع هي أنه ما يمكننا أن نثبت له أو ننفي عنه صفة ما .

والموضوع يكون ذاتا شخصية : زيد فان . ولكن هل يمكن أن يكون الموضوع تصورا أو فكرة . إن المحمول لا يمكن أن يكون صفة لتصور

أو للكرة في العقل ؟ ففان لانطاق على التصور إنسان . في هذه الحالة من الأولى أن نقول : إن فان تطلق أو تحمل على الجنس ، وذلك لأن التصور يستند على أساس المفهوم ، ولا يحتوى أفراداً . وهنا تتساءل : هل الجنس ، من ناحية ما صدقه ، هو أفراد أو هل هو كثرة غير محدودة من الأفراد ؟ ولكن نحن لانستطيع أن نحمل فان أيضا على جنس الإنسان ، لأن الجنس لا ينفى إنما الذى ينفى هو الأفراد . فالتصور أو الجنس أو الحد العام لا يمكن أن يكون إلا محمولا . فاذا استخدم ك موضوع ، فان الحدود الشخصية المندرجة في ما صدقه هي الموضوعات الحقيقية . ومن هذا نفهم أن القضايا الجملية التي موضوعها حد عام لا تعبر عن أحكام جملية . إنها لا تعبر عن علاقة محمول ؛ موضوع بل عن علاقة محمول بمحمول . إنها لا تصف الواحدة من هذه المحمولات أو الصفات بالأخرى ، وإنما تقرر أن الواحدة تؤدي إلى الأخرى أو تستبعدا . فلسنا نحن هنا بصدد علاقة تضمن بل علاقة تلازم ، أى أننا لسنا بصدد حكم جملى ، بل بصدد حكم شرطى (١) .

فموضوع للفضية الجملية يجب أن يكون موضوعا حقيقيا ، وليس معنى هذا أنه يجب أن يكون مينا كزيد . الخ ، وإنما يمكن أن يكون مجرداً . وثمة مسألة أخيرة ، هل يمكن أن توجد أحكام بدون موضوع ، ولا يتحدث هذا في اللغة العربية ، ولكننا نجد كثيرا في اللغات الأوروبية ، وذلك حين نقول إنها تمطر ، نلاحظ أن الضمير هنا غير معين . وإذا حللنا هذا الحكم ، نجد المحمول متضمنا في الفعل ، والموضوع متضمنا في الضمير ، هنا لا يمكن أن يفهم بذاته ، ولكنه يشير إلى شيء معين ، حالة السماء ، أو حالة الجو ، فهلاشك فيه أن فيه موضوعا ومحمولا .

(ب) القضايا المركبة

القضايا المركبة أو الشرطية - بالمعنى الواسع - هي القضايا التي تتكون من عدة قضايا مرتبطة بأداة - مثل - وار - العطف ، أو الاداة - أو إذا . وعرف مناطقة بورت رويال هذا النوع من القضايا بأنه «ماله موضوعان ومجولان» ولم يعرف أرسطو هذا النوع من القضايا ، بل اكتشفه الرواقيون وقد وضعت تصانيف عدة للقضايا المركبة ، سنعرض لبعض منها :

التصنيف المدرسي : أما التصنيف المدرسي ، وقد تابعه أيضا مناطقة بورت رويال ، كما قبله الإسلاميون ، فهو تقسيم القضايا المركبة إلى قضايا شرطية صورية وقضايا شرطية منفصلة وقضايا شرطية متصلة .

١ - القضايا الشرطية الصورية . وهي القضايا التي تظهر رابطة التلازم فيها في بنية القضية : يقول مناطقة بورت رويال « إن تركيب هذه القضايا يعين مصرحا » ومن أهم أنواعها :

القضايا العطفية - والرابطة هنا هي - وار - العطف وهي التي تحتوي على موضوعات متعددة أو مجولات متعددة أو تحتوي على موضوعات متعددة ومجولات متعددة . فمثال القضية العطفية التي تحتوي على موضوعات متعددة هي الإنسان والحصان متحركان ، وعلى مجولات متعددة الإنسان كائن فان ومفكر وناطق ، وعلى موضوعات ومجولان متعددة . الشمس طالعة ، والنهار موجود .

وقد أنكر بعض المناطقة هذا النوع من القضايا ، ولم يعتبر هذه القضية العطفية قضية واحدة ، فنحن هنا بإزاء حكمين لا يتصل أحدهما بالآخر .

وذهب البعض الآخر إلى صحة وجود هذه القضية في جميع صورها التي ذكرناها فإذا قلت الإنسان والحصان متحركان ، فأنا أقصد وجود علاقة بين القضيتين . الإنسان متحرك والحصان متحرك، وهناك صنف يشمل الإسمين، أو بمعنى أدق «جنس» هو الحيوان فنحن إذن لانعطف، إلا إذا كانت هناك صلة أو بمعنى أدق نحن نريد أن نقرر أن الحكمين صادقتان معا . فالذي ينكر صدق الحكمين معا ، إنما ينكره على أساس غير الأساس الذي ينكر به صدق حكم واحد فقط . فصدق الحكم في القضية العطفية إنما يستند على صدق الطرفين، وكذب العطفية إنما يستند على كذب طرف واحد فقط .

١ - القضايا الشرطية المنفصلة

هي القضايا التي تتركب من قضيتين حمليتين ، على ان تبدأ القضية بكلمة إما . والمثل الذي يعطيه لها منطقة بورت رويال هو : إما ان تدور الأرض حول الشمس او تدور الشمس حول الأرض . وصدق الشرطية المنفصلة إنما يستند فقط على صدق احد طرفيها ، وكذبيها إنما يستند على كذب الطرفين . فالقضية إذن تثبت أن القضيتين التي تتكون منها لا يمكن أن تكونا صادقتين وكاذبتين في الآن نفسه . وهي في هذا على خلاف القضايا العطفية حيث لا يمكن أن تكونا كاذبتين في الوقت نفسه ، لا يمكن أن يكون الإنسان أمام النافذ وفي الطريق في الآن نفسه . فالقضايا المتناقضة أو المنفصلة هي التي ننق فيها حقيقة الاتصال .

قلنا إن القضية الشرطية المنفصلة تتكون من قضيتين حمليتين ، بينها

علاقة عناد أو مساينة . ولكن هل تتكون الشرطية المنفصلة حقا ودائما من قضيتين حمليتين ، أو بمعنى أدق هل العناد قائم بين قضيتين حمليتين أو بين صفتين ؟ فإذا قلنا : العدد إما زوج وإما فرد ، فهل نحن أمام صفتين يحملان على الموضوع أم نحن أمام نوع من التقسيم . وقد اعتبر بعض المناطقة هذه القضية حملية ، منسولة المحمول ، وذلك أننا نجد أنفسنا أحيانا أمام قضيتين حمليتين مستقلتين كل منهما تعطى معنى مستقلا . إما أن الإنسان متعلم أو أنه لم يمش في مجتمع راق . كل قضية من هذه القضايا قضية حملية تعبر عن معنى مستقل عن الآخر .

وينبغي ملاحظة أن القضية الشرطية المنفصلة لا تحتم تقرير التنافي بين طرفيها من الناحية الصورية . ومعنى هذا أننا لانعرف صوريا إذا ما كان الطرفان لا يجتمعان معا أو لا يعقدان معا . إن الذي يقرر هذا هو مادة القضية . كما نلاحظ أيضا أن كل قضية شرطية منفصلة ممكن أن ترد إلى قضية شرطية متصلة ، والمثال الذي ذكرناه أولا عن منطقة بورت رويال : إما أن تدور الأرض حول الشمس أو تدور حول الأرض ، يمكن رده إلى قضيتين متصلتين شرطيتين فنقول :

إذا كانت الأرض تدور حول الشمس ، فإن الشمس لا تدور حول الأرض . أو إذا كانت تدور الشمس حول الأرض ، فإن الأرض لا تدور حول الشمس .

راى جوبلو في القضايا الشرطية المنفصلة : يرى جوبلو « أنه توجد إضافة بجانب إضافة التضمن والتلازم هي إضافة العكس أو التنافي - وهو التي تعبر عنها الأحكام الشرطية المنفصلة » . ويرى جوبلو أنه توجد

قضابا شرطية منفصلة ، ولكن لا يوجد حكم شرطي منفصل (١) ، وذلك أن القضية الشرطية المنفصلة لا تحتوى حكما واحدا ، بل تحتوى حكمن .

وتنقسم الشرطية المنفصلة في كتب المناطقة العرب إلى :

١ - مانعة الجمع والخلو - وهي تسمى بالحقيقية . ويحكم بالتنافي بين طرفيها صدقا وكذبا . وهي تتكون من الشيء ونقيضه . أى هي تحقيق كامل لقانون عدم التناقض ، ولذلك سميت بالحقيقية . ومن الأمثلة على الحقيقية : الإنسان إما متحرك وإما لا متحرك - العدد إما زوج وإما غير زوج ، وهناك نوع آخر يسمى أيضا بالحقيقي ، ولكن حكم التنافي فيه أقل درجة من النوع السابق ، ويتكون من الشيء وما يساوى نقيضه - الإنسان إما متحرك وإما ساكن ، العدد إما زوج وإما فرد .

ونلاحظ أن طرفي القضية في نوعي القضية الشرطية المنفصلة مانعة الجمع والخلو ، لا يجتمعان ولا يرتفعان .

٢ - مانعة الجمع فقط - يتحقق في النوع السابق التنافي على أكبر درجاته ولكن هناك نوع من القضية الشرطية المنفصلة ، يحكم بالتنافي بين طرفيها صدقا وهي تتكون من الشيء والأخص من نقيضه . فإذا قلنا : هذا الشيء إما أبيض وإما أسود ، فإننا نفهم أن يمتنع أن نحكم على الشيء بأنه أبيض وأسود في الوقت نفسه .

٣ - مانعة الخلو فقط : ويحكم بالتنافي بين طرفيها كذبا ، وهي تتكون من الشيء والأعم من نقيضه - أى أنها تتركب من شديمين ، كل منهما أهم

من نقيض الآخر ، ويجب ألا يخلو الشيء عن الانصاف بأحدهما - هذا الشيء إما غير أبيض وإما غير أسود .

وقد أثيرت مشكلة هامة فيما يخص القضايا الشرطية المنفصلة ، كما أثيرت وسنرى هذا فيما بعد ، فيما يخص القضايا الشرطية المتصلة ، وهي هل يمكن أن تقسم هذه القضايا إلى الأنواع المختلفة التي تنقسم إليها القضايا الحملية . والرأي السائد أنه من الممكن أن تنقسم وعلى هذا وضع المناطقة الذين قبلوا هذا الرأي الأقسام الآتية :

١ - قضية شرطية منفصلة تحكم فيها بالتنافي بين طرفيها في جميع الأحوال والأزمان ، أو تحكم برفع التنافي في جميع الأحوال والأزمان ، والأولى هي القضية الشرطية المنفصلة الموجبة ، والثانية هي السالبة . والأمثلة التقليدية لهذه القضية هي :

الموجبة : دائما إما أن يكون الإنسان ناطقا أو يكون عقله مختلا .
وهي تقابل الكلية الموجبة في الحملية - السالبة : ليس البتة إما أن يكون الجسم متحركا ، أو غير ساكن في مكانه - وهي تقابل الكلية السالبة في الحملية .

٢ - قضية شرطية منفصلة تحكم فيها بالتنافي بين طرفيها في بعض الأحوال والأزمان دون البعض الآخر ، أو تحكم فيها برفع التنافي بين طرفيها في بعض الأحوال والأزمان دون البعض الآخر - وأمثلتها الموجبة: قد يكون إما أن تكون الشمس طالعة ، أو الضوء غير موجود ، وهي تقابل الجزئية الموجبة في الحملية - السالبة : قد لا يكون إما أن تكون الشمس طالعة أو الضوء غير موجود ، وهي تقابل الجزئية السالبة في الحملية .

٣ - قضية شرطية منفصلة تحكم بالتنافي بين طرفيها أو تحكم برفعه بنقض النظر عن الأحوال والأزمان : والأولى هي الموجبة والثانية السالبة .

الموجبة : إما أن يكون الإنسان مكلفاً ، أو تكون رسالة الأنبياء عبثاً .
السالبة : ليس إما أن يكون الإنسان غير عربي ، أو يتكلم العربية .

٤ - قضية شرطية منفصلة تحكم بالتنافي بين طرفيها أو تحكم برفعه، وقد قرر المناطقة أن هذا النوع من القضايا يوازى المهمة في الحلية .

٥ - قضية شرطية منفصلة تحكم بالتنافي بين طرفيها أو تحكم برفع التنافي في حالة خاصة وفي زمن معين : والأولى هي الموجبة والثانية هي السالبة .

الموجبة : إما أن يكون كاتب هذه المقالة فيلسوفاً مبداً ، أو أن يكون مجرد ناقل لفلسفة غيره .

السالبة : ليس إما أن يكون القمر في التمام ظاهراً أو أن يكون مخسوفاً .
وقد قرر المناطقة أن هذا النوع من القضايا يوازى الشخصية أو المخصوصية في الحلية .

وأخيراً نستنتج من هذا سور القضية الشرطية المنفصلة كما وكيفا فنقول :

إن - الكلية المرجبة المنفصلة هو : دائماً :

وسور الكلية السالبة د هو : ليس البتة

وسور الجزئية الموجبة د هو : قد يكون

وسور الجزئية السالبة د هو : قد لا يكون

٣ - القضايا الشرطية المتصلة

تعتبر القضايا الشرطية المتصلة ، القضايا الشرطية بمعنى الكلمة ، وهي التي تتكون من طرفين ، يطلق عليهما «حدان» الطرف الأول هو المقدم ، والثاني هو التالي ، أو الأول هو الشرط والثاني هو المشروط ، وبين الطرفين الأول والثاني علاقة إستلزام وقد اصطلح المناطقة ، على الإشارة إلى المقدم بالحرف « P » وإلى التالي بالحرف « Q » وعن العلاقة بين الإثنين بالحرف « C » مقلوبا فيكتب كالتالي « C » فتتكون صورة القضية $P \supset Q$.

وتعتبر القضايا الشرطية المتصلة عن الحقيقة الآتية : إن المقدم سبب التالي وعلته فلسنا إذن أمام قضيتين توضعان الواحدة بجانب الأخرى ، ولكننا أمام قضية واحدة تحتوي حكما واحداً ، تقرره العلاقة بين الإثنين . ومناطقة بورت رويال المثال الآتي النموذجي للتعبير عن الشرطية المتصلة :

إذا كانت النفس روحية ، فانها خالدة^(١) .

وبلاحظ مناطقة بورت رويال أن التالي أحيانا قد يكون غير مباشر ، وذلك إذا لم يكن في حدود الطرفين ما يربطهما بذاتها ، ومن الأمثلة على هذا : إذا كانت الأرض ساكنة ، فالشمس متحركة . ليس بين الحدبن هنا ما يدل على إرتباط ، في هذه الحالة يتدخل العقل فيدرجها أو ينظمها سويا ، فعلاقة العلية هنا غير بينة بنفسها ، فيفترضها العقل .

قاعدة الشرطية المتصلة : يكفي في القضية الشرطية المتصلة أن يتحقق الاستلزام بين المقدم والتالي ، أي يكفي لكي تكون صادقة أن تقرر أن Q

(١) Logique de Port-Royal, p 144

هي نتيجة أو مشروطة p ، ويكفي لكي تكون كاذبة ، أن تقرر أن Q ليست نتيجة أو ما زوما لـ p وأمامنا المثالان الآتيان :

إذا كان الانسان خالدا ، فان زيدا لا يموت أبدا . هذه قضية صادقة لوجود علاقة استلزام بين المقدم والتالي ، ثم لأننا حكمنا أنه على فرض أن الانسان خالد ، فان زيدا من حيث إنه فرد من النوع الانساني لا يموت أبدا ، فصدق القضية الشرطية إنما يستند على افتراض صحة التالي ، إذا صدق الفرض الذي يقدمه المقدم .

والمثال الآخر : إذا كان الانسان فانيا ، فان الأرض دائرة ، هذه قضية كاذبة ، لأنه لا توجد علاقة استلزام بين المقدم والتالي .

الرواقية والقضايا الشرطية المتصلة :

لم يعرف أرسطو القضية الشرطية - كما قلنا - وأول من وضعها هم الرواقيون وكان وضعها نتيجة لمذهبهم الاسمي . وهذا المذهب يرفض كل فكرة عامة . والقضية إذن لا يجب أن توضع إلا علاقة بين أفراد وليست إضافة تلاؤم أو عدم تلاؤم بين حدين ، وإنما هي مجرد إضافة عليية أو تتابع ضروري بين مقدم وتالي . أو معنى أدق إنه إذا كان العالم بمجموعة جزئيات مترابطة متفاعلة ، كانت القضية الوحيدة التي تعبر عن الوجود أصدق تعبير هي التي تتضمن نسبة بين شيئين ، أو بين قضيتين ، لكي تعبر عن النسب الحقيقية بين الأشياء . وهذه القضية ، هي القضية المركبة الشرطية . واستبدلت الرابطة « فعل الكينونه » بالرابطة « يتبع » ونتج عن هذا أن كل قضية عندهم شخصية ، ونتج عن هذا أيضا أن « القانون » أخذ مكان الصورة أو « الماهية » عند أرسطو ، وأن « الضرورة » حلت محل « العمومية » أو

« الكفاية » وقد مهد الرواقيون السبيل لبيكون وجون استيوارت مل وعلماء العالم الحديث عامة ، كما كان لهم خطرهم عند مفكرى الاسلام . وعلى أية حال إن فكرة القانون الطبيعى ، وكانت الرواقية مبشرة بها ، إنما تبدو واضحة في علاجهم للقضايا الشرطية . (١) .

اثر الرواقية في جوبلو : وكان للرواقية أثرها الكبير فى المنطقى الفرنسى المعاصر جوبلو . وقد كتب هذا المنطقى البارع فصلا من أدق التفصـول عن القضايا الشرطية المتصلة ، ويبدو الأثر الرواقى فيها واضحا .

حلل جوبلو القضية أو الحكم الشرطى المتصل ، ورأى أنها تنحل إلى جزئين أساهما حدين ، وكل واحد من الجزئين له موضوع ومحمول وفعل . ويكون إما موجبا وإما سالبا ، والحكم الشرطى المتصل ليس مجموعة قضيتين وإنما هو حكم واحد إن الحد الذى نسميه الفرض أو الشرط أو المقدم ليس حكما ، إنه فقط شرط لحكم وهو بذاته تنقصه عقيدة الحكم . والحد الثانى نسميه النتيجة أو المشروط أو التالى ليس حكما أيضا ، وتنقصه أيضا العقيدة . إن الحكم هنا هو تعلق الحد الثانى بالأول . فاذا قلنا - إذا كان للمثلث ضلعان متساويان ، فإن له زاويتين متساويتين . نحن هنا لا نريد أن نثبت أن المثلث ذو الضلعين المتساويين يؤدي إلى تساوى زاويتين فيه .

وبرى جوبلو أن المقدم والتالى هما من الأحكام الممكنة ، ولذلك نجد فيها كل عناصر الحكم - موضوعا ومحمولا ورابطة وإثباتا ونفيا ، ولكن لا نجد عقيدة الحكم .

ويقرر جوبلو أن كل القضايا العملية التي تقرر قانونا أو مبدأ ، والتي لها قيمة منطقية كلية ، هي في الحقيقة قضايا شرطية متصلة .

فالحكم « كل إنسان فان » يمكن أن يفسر كالاتي : إذا كان فلان رجلا ، فانه فان .

سينتج عن هذا تغيير تام في نظرية القياس التقليدي . وسنبحث هذا فيما بعد . وقد قسم جوبلو الأحكام الشرطية المتصلة إلى الأقسام الآتية .

١ - الأحكام الشرطية المتصلة الشخصية - تعبر هذه الأحكام عن وقائع أو حوادث جزئية . ومثالها . إذا أتى زيد هنا هذا المساء ، فعمرو ان يأتي ، إذا نزل البرد هذه الليلة ، فمحصول القمح سيصيبه التلف . هذه الأحكام تعبر عن رباط ضروري بين حادثة وأخرى ، فيفهم من هذا وجود قاعدة . ولكن جوبلو يرى أن هنالك أحكاما شرطية متصلة ، ليست تطبيقا لأي حكم عام مثلا . إذا اقتربت خطوة ، فسأطلق النار .

لسنا هنا بصدد علاقة ضرورية ، أو أمر مفروض في طبيعة الأشياء وإنما نحن بصدد علاقة بين أمر نقرره الإرادة وظرف من الظروف التي تبين هذه الإرادة . فالأحكام الشرطية المتصلة الشخصية تعبر أحيانا عن الضرورات المنطقية والقوانين الطبيعية . وأحيانا أخرى تعبر عن حوادث انفاقية نعملها مع الآخرين أو مع أنفسنا ، حوادث قد تكون عامة وقد تكون شخصية :

٢ - الأحكام الشرطية المتصلة الكلية . وتنقسم إلى قسمين :

الأحكام العامة . كل مرة تكون فيها تكون د .

الأحكام الضرورية . إذا كانت صادقة ، كانت ب صادقة .

ويقول جوبلو . « إن الضرورة تُحتوى العمومية ، وإن كان العمومية
تفترض الضرورة ولكن لا تحتويها » .

٣ - الأحكام الموجبة والسالبة .

الحكم الموجب $P \supset Q$ وهو دائماً كلى ، لأن ما ثبتته هو علاقة ضرورية
وثابتة بين P و Q . الحكم السالب P لا يؤدي إلى Q وهي جزئية ق في الآن
نفسه ، لأن ما تنفيه هي علاقة ضرورية وثابتة . إن النقيذ الذي يوجه تبرير
إلى هذه النظرية ، هو أنه ليس كل حكم حلى يمكن رده إلى حكم شرطى ،
ثم إنه من الخطأ أن نقول إن كل موضوع في القضية الحلية شخصى . وإذا
كان لا يوجد في الواقع إلا الجزئى ، فالكلى موجود ذهنياً وينطبق على الأفراد .

وبرى جوبلو أن تقسيم القضايا الشرطية المتصلة إلى الأنواع الأربعة
السابقة الذكر ، الكلية المرجبة والكلي السالبة والجزئية الموجبة والجزئية
السالبة ، إنما هو تقسيم متصل بالرابطة ، أى يتصل بالرابطة بين المقدم
والتالى ، ولكن هناك تقسيم آخر للقضايا الشرطية المتصلة يستند على تكوين
أولية المقدم والتالى . إن لكل من المقدم والتالى موضوعاً ومحمولاً . وتبعاً
لتشابه أو إختلاف موضوع كل من المقدم والتالى ، يبيح لنا ثلاثة أنواع
من القضايا الشرطية المتصلة ، وفي حالة القضايا المتشابهة الموضوع في المقدم
والتالى - تكون إما معينة وإما لامية وهذا تقسيم القضايا الشرطية المتصلة
إلى الأقسام الآتية :

١ - قضايا يكون موضوع المقدم غير موضوع التالى .

إذا كانت a هي d ، فإن b هي c

ويرى جوابو أنه لا يهيم إطلاقاً أن يكون المحمولات ب ، ق متشابهين أو مختلفين ، إن تشابهها لا يكون إلا عرضاً طالما كانا يحملان بالاحتساب أو بالنقي على الموضوع . إن هذه القضايا تعبر عن علاقة ثابتة أو ضرورية بين الجدين ا ، ب . ومن الأمثلة على هذه القضايا المثل المشهور : إذا كانت الشمس طالعة ، فإن النهار موجود .

٢ - قضايا يكون كل من موضوع المقدم وموضوع التالي متشابهين فيها على أن يكون معينا .

إذا كانت س هي د ، فإن س هي ق تعبر هذا القضايا عن علاقة ثابتة وضرورية بين المحمولين د ، ق بشرط أن نعتبرهما معا في الموضوع ، ولكن لا ينبغي أن يقال إن الرباط بين الاثنتين يكون ثابتا وضرورياً في أي موضوع آخر . إنما مرتبطان هنا فقط في هذا الموضوع . فالعلاقة بين د و ق هي خاصة فقط للموضوع س ومن الأمثلة على هذا : إذا كان زيد قد وعد أن يحضر ، فإنه سيحضر .

٣ - قضايا يكون موضوع المقدم هو موضوع التالي على أن يكون لا معينا .

إذا كان ص هي د ، فإن ص هي ق وهذه القضايا تعني أن الصفة د تؤدي إلى الصفة ق وتستدعيها حينها وجدت ، ومثالها : إذا كان الإنسان حياً ، فإنه يتنفس .

التقديم التقليدي للقضايا الشرطية المتصلة : وثمة تقسيم آخر لهذه القضايا ننضح فيه الخواص الصورية التي نسبت الى انقضايا الحماية - وهو .

أولاً : قضايا شرطية متصلة مُحكم فيها بوجود اللزوم أو برفعه -

سواء إيجاباً أو سلباً ، ونحكم بهذا في جميع الأحوال والأزمان ، والأولى ،
هي الكلية الموجبة والثانية هي الكلية السالبة .

الكلية الموجبة : دائماً إذا أشرقت الشمس ، طلع النهار .

الكلية : ليس البتة إذا كانت الشمس مشرقة ، ألا يكون النهار طالما .

ثانياً : قضايا شرطية ، نحكم فيها بوجود اللزوم أو برفعه ، سواء إيجاباً

أو سلباً ونحكم بهذا في بعض الأحوال والأزمان ، والأولى \equiv الجزئية
الموجبة والثانية \equiv الجزئية السالبة .

الجزئية الموجبة . إذا كانت الشمس طالعة : قد تكون السماء ممطرة .

الجزئية السالبة . قد لا يكون إذا كانت الشمس طالعة ألا تكون

السماء ممطرة .

ثالثاً : قضايا شرطية متصلة ، نحكم فيها بوجود اللزوم أو برفعه بدون

أن يكون الحكم محددًا . وهذه القضية ليست مسورة ، فهي مهمة .

الموجبة : إذا أمطرت السماء تبلت الأرض . السالبة : ليس إذا إزداد

غنى الإنسان ، إزداد معه علمه .

رابعاً : قضايا شرطية متصلة ، نحكم فيها بوجود اللزوم أو برفعه في

حالة خاصة أو زمن معين . وهذه القضية هي الشخصية .

الموجبة : إذا تقابلت مع عوى ، فسأحييه . السالبة : ليس إذا أتاني

مستنجداً أبيت عليه النجدة .

سور القضايا الشرطية المتصلة .

الكلية الموجبة : دائماً إذا . الكلية السالبة . ليس البتة إذا .

الجزئية الموجبة : قد يكون إذا : الجزئية السالبة : قد لا يكون إذا

القضايا العلية

هنالك أنواع من القضايا ، تُعبر تعبيراً مباشراً عن قانون العلية ، بحيث يكون المقدم ، سبباً أو علة للتالي ، وغالباً ما تظهر الرابطة واضحة ، مصرحاً بها ، وتصاغ في صورتين ، أهمها .. بسبب لعل ، لأن الخ ومن الأمثلة على هذا : طلع الزرع بسبب نزول المطر ، وينبغي أن يكون كل من المقدم والعلى أو العلة أو العلول صادقا ، لكي تكون القضية صادقة . ولكن يحدث أحيانا أن يكون الطرفان صادقين ولكن العلة كاذبة ، فاذا قلنا مثلا : رسب الطلبة في مادة الكيمياء لأن الأستاذ لم يوف الموضوع حقه ، قد يكون كل الطرفين صادقا ، ولكن العلاقة العلية غير صادقة .

وينبغي أن نلاحظ أننا يمكننا أن نرد الحكم العلى إلى أحكام ثلاثة محلية ففي المثال السابق ، يمكننا أن نرى ثلاث قضايا : ١ - رسب الطلبة في مادة الكيمياء . ٢ - أستاذ الكيمياء لم يوف المادة حقا . ٣ - رسوب الطلبة سببه عدم توفية أستاذ الكيمياء للمادة (١) .

الفصل الثامن

الاحكام التحليلية والاحكام التركيبية

يميز بين الاحكام التحليلية والاحكام التركيبية عادة في الاحكام الحليلية بأن
محمول الأولى متضمن في فكرة الموضوع ، بينما يضاف المحمول في الثانية إلى
فكرة الموضوع أو بمعنى آخر إن الحكم التحليلي هو حكم يوضح فيه المحمول
مفهوم الموضوع . وهو أولى وعقلي ، ولا يستمد من التجربة ونستخرجه من
الموضوع بواسطة تحليل بسيط . وقد مثل له « كانت » بالمثال الآتي : كل
الأجسام ممتدة وهذه الاحكام هي فقط التي تستمد وجودها من المنطق العمودي .

أما الحكم التركيبي - فهو الحكم الذي لا يدخل فيه المحمول في مفهوم
الموضوع وهو حكم بعدى لا قبلي ، وهو تجريبي . ومثال كانت : كل
الأجسام لها وزن .

فصنيف الاحكام إلى تحليلية وتركيبية نسبي . فالحكم التركيبي يمكن
أن يكون تحليلياً ، والعكس كذلك . ويختلف هذا باختلاف الأشخاص
والأزمان . فمثلاً : الحكم : الأرض كروية ، كان تركيبياً لدى القدماء ،
تحليلياً في عصرنا الحديث . ويرى جوبلو أن كل الاحكام الصحيحة تحليلية
وهذا نتيجة لنظريته في المفهوم الموضوعي . وانرى كيف عرض جوبلو
لنظريته في الاحكام التحليلية والتركيبية وصلتها بنظريته في المفهوم الموضوعي .

يرى جوبلو أننا إذا اعتبرنا « المفهوم » موضوعيا فحسب ، أى أن كل ما نثبته للموضوع ، فأننا ندخله فيه ، ونعتبره صحيحا وجزءا من مفهومه ، فان كل الأحكام الصحيحة تكون حينئذ تحليلية . أما إذا كنا بصدد المفهوم الذاتى ، فان نفس الحكم يكون تحليليا أو تركيبيا تبعا لمعرفة نحن ، ازديادها أو نقصانها ، إننى أعرف هذا الكتاب ، لأننى قرأته كثيراً أو تصفحته مراراً ، ولكنى لا ألبى إلا إلى تاريخ طبعه ، فإذا وجدت تاريخ الطبع فى أسفل صحيفة الغلاف ، فأننى أكون قد قمت بحكم تركيبى ، لأن معرفة تاريخ الطبع قد أضاف شيئا ما إلى فكرتى عن الكتاب ، والآن وقد عرفت هذا التاريخ ، فانه قد أصبح جزءاً من فكرتى عنه . وفى كل مرة أتذكره ، فأننى أقوم بحكم تحليلي .

ولكن يفهم من الأحكام التركيبية والتحليلية شىء آخر ، فان فكرة أو تصور الموضوع إنما تعود إلى ألفاظ تعريفه ، فكل حكم يكون المحمول فيه شيئا ما غير تعريف الموضوع ، أو لا يكون عنصراً هاما من عناصر التعريف ، فان الحكم يكون حينئذ تركيبيا . ومن الأمثلة على هذا ؛ كل جسم ممتد ، هذا حكم تحليلي لأنه لا يمكن تعريف الجسم بدون أن نذكر أنه يشغل حيزاً ، أو أنه متمكن فى حيز . وإذا قلنا كل الأجسام لا تنفذ أو غير تقاذا ، فهذا حكم تحليلي أيضا ، لأنه ينبغى أن نضع صفة عدم النواذ فى تعريف الجسم ، لكنى نميزه من الجسم الهندسى ولكن إذا قلنا كل الأجسام لها ثقل ، فهذا حكم تركيبى ، لأنه يضيف خاصية جديدة - غير متضمنة فى تعريف الأجسام ، وهى أنه يخضع بالضرورة المطلقة لجاذبية الأجسام الأخرى .

ويرى جوبلو أن هذا المثال لكانت لم يعد صحيحا ، ومن الأولى أن يقال كل الأجسام لها كتلة . وحينئذ يكون الحكم تركيبيا .

ويشتمى جو بلو إلى القول بأنه لكي نعرف إذا ما كان الحكم تحليلاً أو تركيبياً ، فينبغى أن يكون لدينا تعريف الموضوع . ومعنى هذا أن الحكم يكون تحليلاً أو تركيبياً طبقاً لهذا التعريف أو لذلك ، وإذا كانت الخواص المختلفة لموضوع من الموضوعات إنما تستند الواحدة على الأخرى وتتعلق هذه بتلك ، فإن هذا التسلسل يكون ممكننا على أنحاء متعددة ، وإذا لم نصل إلى خاصية ما أولية ونوقف لديها ، ونعتبرها هي تعريف الشيء ، فإن الطرق تتشعب أمامنا في تعريف موضوع من الموضوعات ، وليس هناك سبب منطقي حاسم يجعلنا نفضل تعريفاً من التعاريف أو نعتبره هو التعريف الوحيد الصحيح الشيء ، ومعنى هذا أن الصفة التحليلية والتركيبية لحكم من الأحكام إنما تعتمد على التعريف الذي نختاره .

وإذا توصلنا إلى تعريف الشيء ، فإن الحكم التحليلي لا يكون إذاً إلا تكراراً إما جزئياً وإما كلياً للتعريف . أما الحكم التركيبي ، فهو الحكم وحده الذي يأتي بشيء جديد ، وكل علم حقيقي إنما يتكون من أحكام تركيبية . ونحن نتوصل إلى الأحكام التركيبية إما بالمشاهدات الحسية وإما بنتائج البرهان . والتجربة معين لا ينضب للأحكام التركيبية .

ونحن نصل في رأى جو بلو إلى الأحكام التركيبية بالقياس أيضاً . أما كيف يحدث هذا فهو أننا نحمل على الموضوع تعيناً لاحقاً ، إذا عرفنا من قبل أن فكرة الموضوع تؤدي دائماً وبالضرورة إلى فكرة المحمول . فالنتيجة إذن هي حكم تركيبى ، ولكن التركيب الذى نعتبره عنه ينبغى أن يكون « داخلاً بالقوة » أى متضمناً في المقدمة الكبرى ، وبدون هذا لا تكون النتيجة مشروعة . فإذا أردنا أن نكون حكماً تركيبياً بالقياس ، فينبغى أن يكون لدينا من قبل حكم يحتمى هذا الحكم التركيبى ويتجاوزه أيضاً ، أى أن يكون أعم منه . فتكون النتيجة

حكماً تركيبياً ، لأن محولها لا يستخرج من الموضوع بالتحليل ، ولكن من الممكن أن يستخرج من المقدمة الكبرى بالتحليل .

أما عن القضايا الشرطية المتصلة فهي تحليلية ، إذا لم يحتوي المقدم شيئاً أكثر مما يحتويه التالي ، بحيث لا يكون التالي سوى ترديد جزئي أو كلي للمقدم ، وهي تركيبية إذا كان المقدم مختلفاً عن التالي .

وسنعرض للأشكال التي ذكرها جوبلو من القضايا الشرطية المتصلة التي هي تحليلية أو تركيبية :

النوع الأول : كل قضايا هذا النوع تركيبية: وقد عبر عنها جوبلو بالرموز الآتية : إذا كانت a هي d ، فإن b هي c . ولكي تكون تحليلية ينبغي أن يكون الاختلاف بين a ، b انظاً . وهذا غير ممكن ، طالما كنا قررنا في تعريفها أن الموضوعين ، موضوع المقدم ، موضوع التالي ، مختلفان إختلافاً حقيقياً . ويمكن أن نحصل بقياس على الحكم الذي يحتويها ، بل ويتجاوزها - مثلاً إذا كانت b هي نوع للجنس a وإذا كانت d ، c متشابهتين ومثلها إذا كان كل تديي فقرياً ، فإن الإنسان فقرياً ، وإنه يمكننا أن نحصل على هذا الحكم بالتحليل للمقدمة : الإنسان تديي .

النوع الثاني : إذا كانت s هي d فإن s هي c ، كل قضايا هذا النوع تركيبية أيضاً اللهم إلا إذا كانت c عنصراً من عناصر تعريف d ، لأنه حينئذ يمكن إستنتاج المحمولين من صفة واحدة ، أو تكون جزءاً من تعريف d ، حينئذ لا تأتي القضية بشيء جديد . ولكننا قررنا في تعريف هذا النوع من القضايا الشرطية المتصلة أن العلاقة بين المحمولين فيها ، وإن كانت ثابتة وضرورية ، فإنها مشروطة بتحققها في موضوع معين بذاته ، إن وعزز بالحضور ، فإن وعد

زيد (هذا المخصوص بعينه) ، يستمد من حضوره ، فالممولان اذن مشروطان بشخص بعينه ولا يشترط أبدا صفة واحدة تجمع الوعد بالحضور أيا كان ، بالحضور فعلا .

النوع الثالث : وصورته : إذا كانت ص هي د ه فان ص هي ق . وهذه الأحكام تحيلية إذا كانت تقرر أن ق متضمنة في تعريف د ، وتركيبية إذا كانت د ، ق محولين مختلفين .

ويلاحظ جوبلو أن الأحكام الشرطية المتصلة التركيبية لا يمكن أن تتكون بالتجربة وحدها ، إنها تتجاوز التجربة دائما ، لأنها عامة وتتضمن عددا غير محدود من الأحكام المحلية ، وإذا تكونت على أساس تجربة أو تجارب ، فلا بد من استدلال إستقرائي لكي يفسر هذه التجارب ، ويستخرج منها قانونا . أما إذا كانت نتاج استدلال بحت ، فان هذا الاستدلال لا يمكن أن يكون قياسا أو سلسلة من الأقيسة ، لأنه يمكن استنباطها حينئذ بالتحليل من حكم ما يحتويها من قبل احتواء بالقوة ، احتواء مضمرا .

وأخيرا - إن كل حكم تركيبى - أى كل حكم غاية اكتساب معرفة جديدة هو حكم استدلالى ، وسواء كان هذا الاستدلال - استقراء أو قياسا فانه يتجاوز المعطيات التي يقوم عليها ، وإن الموضوع الرئيسى لنظرية الاستدلال هو أن يوجد معرفة جديدة خصبة ، معرفة موضوعية لم تكن موجودة من قبل ، لا ظاهرة ولا كامنة (١) .

أرسطو وسان توما الأكويني :

لم يعترف أرسطو إلا بالحكم التحليلي كبحث من مباحث المنطق العورى وقد عرفه بما يأتى « الحكم التحليلي هو ماله محمول يرتبط برابط ضروري

بالموضوع. أما الحكم التركيبي، فهو الذي يرتبط بمحوله بموضوعه برابط خارجي.
 أما المعاني الأولية والبعديّة، فلم تكن واضحة لدى أرسطو. كما أنها لم
 تكن واضحة في العصور الوسطى لدى مفكر كالقديس توما الأكويني.
 فقد عرف المعرفة الأولية بأنها « معرفة بالعلة » والمعرفة البعدية بأنها معرفة
 بالمعلول؛ ولا قيمة لهذين المعنيين في العصور الحديثة (١).

غير أن المدرسين عرفوا نوعا من التمييز بين القضايا يشبه إلى حد ما تقسيمها
 إلى تحليلية وتركيبية، فقد قسموا القضية إلى جوهرية وعرضية، أما الجوهرية
 فهي التي تستخدم الكليات، كالنوع والجنس. فإذا استخدم هذان الكليان في
 قضية، سميت جوهرية، أي إذا استخدمت كمخلول كانا مكونين لطبيعة
 الموضوع، أو لماهيته. فسميت جوهرية، من حيث إن الجوهر هو تعبير آخر
 عن الماهية، أما إذا كان المحمول صفات ليست داخلية في صفات الجوهر
 الذاتية، فإنه يكون أعراضا، لذلك سميت القضية عرضية.

وقد نقد لوك هذه النظرية الذاتية فيما بعد، وحاول أن يثبت أن ما يدعوه
 المدرسيون جواهر ليس في الحقيقة غير مفهومات الألفاظ، وأن الماهية ليست
 متحققة تحققا وجوديا في الأفراد، وأنها دائما تبحث في اللفظ ومفهوم اللفظ
 وأن مفهوم اللفظ يتزعمه العقل من أفراد الكلى.

الأحكام التحليلية والتركيبة لدى كانت :

يعتبر كانت أول من ميز بين هذين النوعين من الأحكام وتمايخص نظريته فيما
 يأتي: تكون العلاقة في كل الأحكام التي تفكر فيها ممكنة على صورتين: إما أن

يكون المحمول - ب - متعلقا بالموضوع ا - كشيء ممتضم من ضمننا في هذا التصور (ا) أو أن (ب) خارجة بالكلية عن تصور (ا) مما كانت مرتبطة به في الحقيقة. في الحالة الأولى تسمى القضية تحليلية، وفي الثانية تسمى تركيبية. وكذلك تسمى الأحكام تحليلية إذا كانت صلة المحمول بالموضوع صلة تشابه كاملة، أي أن المحمول هو الموضوع والموضوع هو المحمول. مثل قولنا «أى أو» الإنسان حيوان مفكر» وتسمى تركيبية إذا لم تكن كذلك مثل قولنا «العرب أحرار» فالأولى شارحة، لا نضيف شيئا ما إلى تصور الموضوع بواسطة المحمول، سوى أنها تحال الموضوع إلى التصورات التي يتكون منها، بينما الحكم الثانى بضيف إلى تصور الموضوع محمولا لم يكن فيه من قبل، ولم نفكر فيه. من هذا نستنتج أن الأحكام الأولى لا تمدنا بمعلومات جديدة، وإنما توضح التصور الذى كان لدينا من قبل، وتجعله مفهوما لنا، وأما الأحكام الثانية فتعطينا معلومات جديدة.

والأحكام التحليلية أولية، والأحكام التركيبية بعدية ويتساءل كانت إذا كانت بعض الأحكام - كمبدأ العلية والبداهات الرياضية - أحكاما تركيبية وفي الوقت عينه أولية. ويجيب بأنها أحكام تركيبية لأن التصور المعلول ليس مثلا متضمنا في العلة، كما يرى أنها أولية، لأنها عقلية وكلية وضرورية (١).

وإمكانية مثل هذه الأحكام - التى هى الشرط الضرورى للفكر ولوجود العلم نفسه - هى موضوع كتاب «نقد العقل المجرد».

الباب الرابع
الإستدلالات المباشرة

• • •

الفصل الأول

طبيعة الاستدلالات المباشرة Immediate Inferences

حاول أرسطو أن يبين طبيعة البرهنة فقال: إن الاستدلال أو البرهنة هي - من العقل من المعلوم إلى المجهول ، وسواء في هذا ارتفع العقل من الخاص إلى العام ، من الواقع إلى القانون أي الاستقراء Induction - أو نزل من العام إلى الخاص ، من المبدأ إلى النتيجة أي الاستنباط أو الاستدلال الصوري Deduction . والاستنباط نفسه كان أساس المنطق الصوري ، أما الاستقراء فكان بطبيعته يمت إلى أساس منطق مادي كما قلنا كثيرا من قبل - غير أن هذا كله لم يمنع من وجود مشكلة صورية له . كما أن المنطق الصوري يتسع الآن لاتجاه جديد لم يعرفه أرسطو هو الاستدلال الرياضي ، وهو في حقيقته يختلف عن هذا المنهج الاستنباطي أو القياسي الذي عرفه أرسطو .

غير أن الاستنباط - كما قلنا - حتى نتد أرسطو نفسه - لم يقتصر على الصورة القياسية غير المباشرة من الاستدلال ، بل أوجد أرسطو صورة أخرى من الاستنباط أو الاستدلالات المباشرة ، أفراد له في كتبه مكانا ممتازا ، وكان من الملائم أن نقوم ببحث الاستدلالات المباشرة بعد الاستدلالات غير المباشرة . ولكن بين الباحثين من الصعوبات القوية ما يجعلنا نقرر أنه سواء عرضنا للواحدة منها قبل الآخر . بل إنه من الضروري لفهم الاستدلالات المباشرة من فهم الاستدلالات غير المباشرة ، إذ أن كثيرا من صور الأولى يمكن ردها إلى صور الأخيرة . وسنرى بعض تلك المحاولات - وسواء كانت مشروعة أو غير مشروعة - فإنها تبين مقدار الصعوبات القوية بين الباحثين

والأساس العام الذي يقوم عليه الاستدلال - سواء كان مباشراً أو غير مباشر - هو مقالة المقول على الكل وعلى اللاشئ، وسنرى بعد ، أن هذه المقالة هي نتيجة لمبدأ الذاتية الذي يعبر عن اتفاق العقل مع ذاته ، وأن هذا المبدأ هو أساس الاستدلال ، وعلى هذا فان عملية الاستدلال المباشر تستند على هذا القانون الأخير وقانون عدم التناقض ، ولسنا في حاجة إلى تبين الصلة بين هذا القانون الأخير وقانون الذاتية ، وإنما نتقل إلى تبين حقيقة الاستدلال المباشر بوجه عام .

الاستدلال المباشر : Epitpollence هو استدلال قضية من قضية أخرى موضوعة دون اللجوء إلى واسطة ما ، أى أننا لسنا في حاجة إلى قضية ثالثة، لكي نصل إلى نتيجة من مقدمة موضوعة . هنا ينعدم الحد الأوسط ، الذي سنراه أساس نظرية الاستدلال غير المباشر ولكن هل من الممكن القول إن هناك استدلالاً مباشراً ؟ اننا في أى عملية من عمليات هذا الاستدلال سواء كانت تقابلاً أو عكساً أو غيرها من عمليات ، لاننتقل من حقيقة إلى أخرى ، كما يتطلب ذلك الاستدلال الحقيقي ، وإنما نحن نكتفى بالتعبير عن الحقيقة نفسها في ظهورين صورتين مختلفين ، ثم إن القضية الأصلية في الاستدلال المباشر أصدي بكثير من القضية المستنتجة ، ومن السهولة بمكان أن نرى من عليها بدون ما لجوء إلى القضية الأخرى المستدل عليها من القضية الأولى ، غير أن الاستدلال الحقيقي لا يكون أبداً على هذه الصورة . إنه يفترض واسطة ظاهرة أو مخفية لقضية معلومة من قبل ، وباندراج هذه الواسطة مع هذه القضية نصل إلى نتيجة أخرى جديدة ، فالإستدلال إذأً يحتوي بالضرورة على ثلاث قضايا على

الأقل . فجميع عمليات الاستدلال المباشر إذا لا تدل على برهنة حقيقية .
وقد قام أرسطو وراموس وليبنز ولاشيليه برد التداخل والعكس وعكس
النقيض المخالف إلى الأشكال القياسية الأولى والثانية والثالثة ، وفي هذا الرد
تبسيط لنظرية البرهنة على العموم ، بل يرى أرسطو بحقق صحة العكس
بواسطة قياس من الشكل الثالث ، وهذا التحقيق عمالية منطقية مشروعة ولكن
هناك اعتراض على أرسطو ، وهو أنه استخدم كثير أمن عمليات الرد المباشر
وبخاصة العكس في رد ضروب الشكل الثاني والثالث إلى الأول ، وفي هذا
دور ، إنه يثبت صحة الأثيمة بالعكس ، وصحة العكس بالأثيمة . ولكن
هذا الاعتراض مردود ، إن كل هذه الاستدلالات إنما هي تمثيلات بصورية
بمجة لسنا في مقام البرهنة على صحة عملية منها بعملية أخرى ، أو بمعنى أدق
لسنا أمام تحقيق صحة صورة منطقية بصورة منطقية أخرى ، إنما نحن أمام
صورة منطقية تدبر عن حقيقة واحدة . وليس معنى هذا أننا أمام صور من
الاستدلالات المباشرة تتمصل أشد إتصال بصور من الاستدلالات غير المباشرة ،
وإن هذه هي تلك وتلك هي هذه . إن للاستدلالات المباشرة أصالتها الخاصة إنما
تتكون من إدراك مباشر للحقيقة ما ، وعلى هذا تستحق أن تدرس في ذاتها ،
والاستدلال المباشر يحوى صوراً متعددة ، ولكن أقسامها الرئيسية هي الاستدلال
بواسطة التقابل . *The Inference by . Opposition of Propositions* .
والاستدلال بواسطة عمليات النقض والعكس وما يتبعها *Eduction* .

الفصل الثاني

تقابل القضايا

معنى تقابل القضايا : يقال لقضيتين من القضايا إنها متقابلتان أو بينهما تقابل ، إذا كانتا - مع اشتراكهما في الموضوع والمحمول - مختلفتين ، إما كما وإما كيفاً وإما كما وكيفاً معاً . ونحن نعلم أن عندنا أربعة أنواع من القضايا وهي Δ -E-I-O وهي تقابل على أربعة أنواع هي :

(١) التناقض Contradiction (٢) التضاد Contaricté

(٣) التداخل Sub-alternation (٤) والدخول تحت التضاد

Sub-Contrariété

وقبل أن نتحدث عن كل واحدة على حدة نذكر الشروط العامة للتقابل . أما تلك الشروط فهي أن تتفق القضيتان المتقابلتان - فيما أسماه منطوق التوحيد - الوحدات الثمان : إتفاق الموضوع والمحمول لفظاً ومعنى الزمان والمكان ، والقوة والفعل والكل والجزء والشرط والإضافة . يقول القطب في شرحه على الشمسية بعد أن ذكر تلك الوحدات « فهذه وحدات ثمانية شروطاً ذكرها القدماء ، وردها المتأخرون إلى وحدتين - وحدة الموضوع ووحدة المحمول - أما وحدة الموضوع فيندرج تحتها وحدة الشرط ووحدة الكل والجزء ، ووحدة المحمول يندرج تحتها الوحدات الباقية (١) » .

(١) شرح القطب على الشمسية .. ص ٢٥ .

أما الفارابي - فإنه يرد جميع الوحدات إلى وحدة واحدة أسماه وحدة النسبة الحكيمية «حين يكون السلب وارداً على النسبة التي ورد عليها الايجاب» وعند ذلك يتحقق التناقض جزماً - وإنما كانت مردودة إلى تلك الوحدة لأنه إذا اختلف شيء من الأمور الثمانية ، اختلفت النسبة ضرورة - إن نسبة المحمول إلى أحد الآخرين مخالفة لنسبته إلى الآخر - ونسبة أحد الأمرين إلى شيء مغايرة لنسبة الآخر اليه ونسبة أحد الأمرين إلى الآخر بشرط ، مغايرة للنسبة اليه بشرط آخر. وعلى هذا - متى اتحدت النسبة - اتحد الكل^(١) .

نستخلص من كل هذا أن للتقابل شروطاً لا ينبغي أن نخرج عليها - وتفصيل تلك الشروط موضحة بالأمثلة - هي كما يلي :

١ - عدم إختلاف الموضوع : لا تقابل بين : الحديد معدن - النبات ليس معدن ، هنا اختلف الموضوعان لفظاً . وهناك حالة يتفق فيها الموضوعان لفظاً ، ولكن يختلفان معنى - كلام الله غير مخلوق - كلام الله مخلوق - الأول : بمعنى الكلام الثمسي ، والثاني : بمعنى الكلام المنفوظ .

٢ - عدم إختلاف المحمول : لا يصح إختلاف المحمول لالفظاً ولا معنى - للفضة كثيرة الاستعمال . للفضة ذات قيمة . إختلف المحمول هنا لفظاً - الملائكة كائنات ناطقة - بمعنى أنها عاقلة - الملائكة كائنات غير ناطقة - بمعنى أنها لا تفكر تفكير الناس - إختلف المحمول هنا معنى .

٣ - عدم إختلاف الزمان - فلان سعيد (اليوم) - فلان غير سعيد (أي في الآن) .

(١) الفارابي تحصيل .. ص ١٢ .

- ٤ - عدم اختلاف المكان : فلان موجود (في بيته) فلان غير موجود (في الكلية) .
- ٥ - عدم اختلاف القوة والفعل : البذرة شجرة (أى بالقوة) - البذرة غير شجرة (بالفعل) .
- ٦ - عدم اختلاف الكل والجزء : الزنجى أسود (أى كله) الزنجى أبيض (أى بفضه) العرب مسلمون (أى كلهم) العرب غير مسلمين (أى بفضهم) :
- ٧ - عدم اختلاف في الشرط : الطلبة ينجحون (إذا اجتمعوا في طوال العام) ، الطلبة لا ينجحون (إذا لم يجتمعوا طوال العام) .
- ٨ - اختلاف في الإضافة : عبد الظاهر غنى (بالنسبة لزيد) عبد الظاهر غير غنى (بالنسبة لعمر) .

التقابل بالتناقض وبالتضاد :

التناقض : أكمل أنواع التقابل ، إنه بين قضيتين مختلفتين كيفاً وكمياً ، وعلى هذا يكون بين A و O - وبين E و I . أى بين الكلية الموجبة والجزئية السالبة أو بين الكلية السالبة والجزئية الموجبة .

A كل ب هي ا لا واحد من ب هو ا E

O ليس بعض ب ا بعض ب هي ا I

أما التضاد : فهو بين قضيتين كليتين مختلفتين كيفاً فقط ، فهو بين A ، B ، أى بين الكلية الموجبة والكلية السالبة .

كل ب هي ا A

لا واحد من ب هو ا E

و يمثل التناقض - كما قلنا - التقابل بمعنى الكلمة ، إنه ينتج عن الرابطة

ويحاول أن يقيمها نفياً قاطعاً . ويظهر هذا في اللغات الأجنبية أكثر من ظهوره في اللغة العربية - ولذلك كان الاختلاف بينه وبين التضاد جوهرياً، إنه لا يتصل بالضرورة فقط ، بل يتصل بمادة القضايا . إن القضية النقيض هي نفي القضية الموضوعية نفسها أما القضية المضادة فهي نفي القضية الموضوعية، ووضع لشيء آخر جديد، فلا واحد من ب معناها :

١ - أنى أنى كل ب ا

٢ - أنى أثبت أنه لا شيء من ب.ا. وكان أرسطو يردد دائماً « أن علم المتضادات علم واحد» وهذا يعني أنه يوجد رباط مشترك بين فكرتين متضادتين يجمعهما في وحدة نهائية، رباط مشترك، يركب بينها تركيباً أخيراً، ومن الأمثلة على هذا، الوحدة والكثرة - إنها يرتبطان ارتباطاً في العسدد، بالرغم من أنها متضادان^(١).

التقابل بالدخول تحت التضاد والتقابل بالتداخل

للتقابل بالدخول تحت التضاد : يكون بين قضيتين جزئيتين مختلفتين في الكيف نقط أي بين 1 و 0 .

بعض ب ا 1

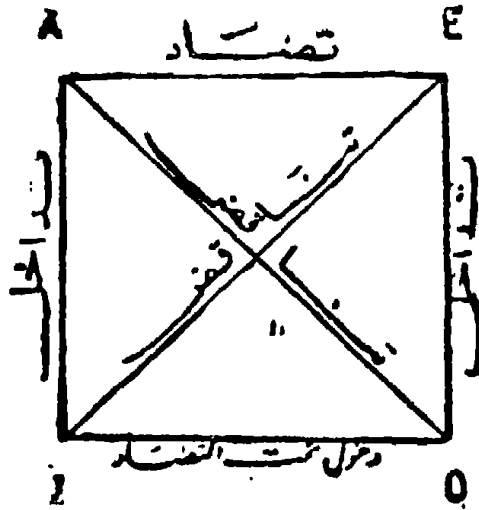
ليس بعض ب ا 0

أما القضيتان المتداخلتان - فبهما ما اختلفا ككمية - $1-A$ أو E و 0

A كل ب ا لا واحد من اب E

I بعض ب ا ليس بعض اب 0

ولم يعرف أرسطو النوع الثانی من التقابل - التداخل - ولكن وضعه
 الأسكندر الأفروديسي - وقد رأى بعض المناطق أنه ليس تقابلا بمعنى
 الكلمة - وإنما هو تضمن قضية في قضية أخرى أشمل منها ، أو بمعنى آخر
 هو شمول قضية عامة لقضية أخرى بدون تغير في الكيف . ومن الواضح أن
 الكلية سواء أكانت موجبة أو سالبة - تتضمن الجزئية المتحددة معاني الكيف
 - وقد وضع أرسطو مربعا، وضح فيه تلك العمليات العقلية، ويمكننا أن نضيف
 إليه التقابل بالتداخل^(١).



ويمكننا النظر إلى نظرية التقابل - من وجهتين مختلفتين : الأولى - كعلاقة
 بين قضيتين معينتين - كعملية من عمليات الاستدلال ، نستدل فيها من صدق
 أو كذب قضية على صدق و كذب عدة قضايا .

فإذا قلنا إن	A صادقة كانت	E كاذبة	I صادقة	O كاذبة
وإذا قلنا	E صادقة	A كاذبة	I كاذبة	O صادقة
»	A صادقة	A غير معروفة	E كاذبة	O غير معروفة
»	O صادقة	A كاذبة	E غير معروفة	I غير معروفة
»	A كاذبة	E غير معروفة	I غير معروفة	O صادقة
»	E كاذبة	A غير معروفة	I صادقة	O غير معروفة
»	I كاذبة	A كاذبة	E صادقة	O صادقة
»	O كاذبة	A صادقة	E كاذبة	I صادقة

جدول يُلخص أحكام التقابل

الجزئية السالبة	الجزئية الموجبة	الكلية السالبة	الكلية الموجبة	القيمية الأصلية وحكمها
θ	I	E	A	
كاذبة	صادقة	كاذبة	-	صادقة A
صادقة	غير معروفة	غير معروفة	-	كاذبة A
صادقة	كاذبة	-	كاذبة	صادقة B
غير معروفة	صادقة	-	غير معروفة	كاذبة B
غير معروفة	-	كاذبة	غير معروفة	صادقة I
صادقة	-	صادقة	كاذبة	كاذبة I
-	غير معروفة	غير معروفة	كاذبة	صادقة O
-	صادقة	كاذبة	صادقة	كاذبة O

قوانين تقابل القضايا :

إن تقابل القضايا هو حماية من عمليات الاستدلال المباشر . بواسطتها نستطيع صدق قضية أو كذبها . من إنتراض أو كذب قضية أخرى مقابلة لها ، وقد عبر عنها المدرسون بما يأتي :

(Affirmatio et negatio ejusdem de eodem)

أى إثبات ونفى نفس المحمول عن نفس الموضوع .

ولتختلف أنواع التقابل قوانين تتلخص فيما يأتي :

١) قوانين التناقض - القضيتان المتناقضتان تكون إحداهما صادقة بالضرورة والأخرى كاذبة بالضرورة . وهذا تطبيق مباشر وواضح لمبدأ عام التناقض . الشيء يكون أو لا يكون ، لا وسط ، الإثبات والنفى يتقاسمان الممكنات . أو كما يقول ماريتان إن إحدى القضيتين المتقابلتين تنفي بالذقة ما نثبته الأخرى ، وأن النفس ترى مباشرة أن الحقيقة الواحدة يعبر عنها بوضع قضية ورفع الأخرى . ويمكن التعبير عن حكم التناقض في القضايا بما يلي :

القضيتان المتناقضتان لا تصدقان معا ، ولا تكذبان معا أى لا يجتمعان معا ولا يرتفعان معا ، فإذا صدقت إحداهما ، كذبت الأخرى ، وإذا كذبت إحداهما صدقت الأخرى .

٢ - التناقض والمستقبلات الممكنة - غير أن أرسطو - قبل - استثناء لقاعدة المتناقضات الآتية : إن المستقبلات الممكنة قد لا يتحقق بينهما تناقض ، فلا نستطيع أن نقول إن إحداهما صادقة والأخرى كاذبة - غدا ستقوم معركة بحرية . غدا لن تقوم معركة بحرية . الأمر هنا غير معين ، ولا توجد واحدة

منها في الحاضر صادقة أو كاذبة . يكون الأمر صادقا إذا ما توافق مع الواقع - ولكن إذا لم يوجد الواقع إطلاقا - وهذه هي القضايا المحتملة - وقد وافق على هذه البرهنة هاملان وماريمان .

قوانين التداخل :

وللتداخل قوانين نجملها فيما يأتي :

(١) إذا كانت A أو E صادقة كانت O صادقة .

Ad universali ad Particulare valet Consequentia

كل بـ A صادقة لا واحد من بـ E صادقة

بعض بـ A صادقة ليس بعض بـ O صادقة

(٢) إذا كانت A أو E كاذبة فلا نتيجة ، فإن I أو O تكونان ما

صادقة وإما كاذبة (أي مجهولة) .

كل انسان عاقل A كاذبة لا انسان بكامل E كاذبة

بعض الناس عاقلون غير معروفة ليس بعض الناس بكاملين O

غير معروفة .

(٣) إذا كانت I أو O صادقة فلا إنتاج - فإن A أو E قد تكون

صادقة وقد تكون كاذبة .

بعض الناس فإن I صادقة لا واحد من الناس فيلسوف E صادقة

كل الناس فانون A غير معروفة ليس بعض للناس فلاسفة O غير معروفة

(٤) إذا كانت I أو O كاذبة كانت A أو E كاذبة .

بعض الناس كاملون 1 كاذبة ليس بعض الناس بكاملين 0 كاذبة
كل الناس كاملون A كاذبة لا واحد من الناس بكامل E كاذبة
وذهب راموس وليبنز ولاشيليه إلى أنه لا وجود للاستدلال المباشر ،
وأن العمليات العقلية الثلاثة التداخل وعكس النقيض، والعكس ، ترد بالتوالي
إلى أقيسة من الأشكال الأولى والثانية والثالثة . وسبغت الآن رد
التداخل فقط .

ونحن نعلم من ناحية أخرى - أن لاشيليه يرى أن الكلية الموجبة أو
السالبة - تعبر عن قانون من ناحية من حيث إنها كلية ، وعن حقيقة - من
حيث إنها تجمع حقيقة أو حقائق تتضمن المحمول أو لا تتضمنه. أما القضية
الجزئية الموجبة أو السالبة فليست إلا تعبيراً بسيطاً عن واقعة أو عن حقيقة ؛
وبعبارة أخرى إن 0.1 متضامنان في E ، A أى أنهما حالات جزئية
للقضايا الأولى ، بحيث نستطيع أن نعبر عنها في رموز فيقول :

$$A \supseteq 0 \text{ ou } E \supseteq 0 \quad (1)$$

وهذا يستدعي ما يأتي :

(١) إن عملية التداخل في القضية الكلية الموجبة هي قياس من الشكل

الأول Darii

A	كل ا ب
1	بعض ا ا
1	بعض ا ب

ويستند هذا للقياس على مبدأ الشكل الأول نفسه وهو Dictum
ولكن على أساس المفهوم .

ويلاحظ أن صغرى القياس ، وهي بعض ا ا هي حالة جزئية ، ولكنها
غير معينة في المقدمة الكبرى كل ا ب . هنا تشمل المقدمة الكبرى أشياء متعددة
تحد تحيط بملا ب د ، ز ، و . فبعض ا هي د أو ز . ونحن قد افترضنا أن
القضية الكلية الموجبة تشمل القضية الجزئية الموجبة ، غير أننا في الوقت عينه
لا نستطيع أن نقول إن هذه القضية الجزئية هي مجرد تكرار ، هي مجرد
تشابه بين الموضوع الذي هو جزء والمحمول الذي هو كل . إنما يقصد
لاشيليه أن الموضوع موصوف بشكل ما بالمحمول فبعض ا لها صفات
تدرجها تحت ا ، ولكن ليست هي ا . ونحن على هذا أمام ثلاثة حدود -
ا ، بعض ا ب . وينتهي لاشيليه إلى القول بأننا أمام قياس حقيقي - إنما
الخلاف الوحيد بينه وبين القياس الحقيقي في Darii هو أن لفظ الحد الأصغر
غير محدد تحديداً دقيقاً ، إنما نحن جعلناه جزءاً من الحد الأوسط ، بينما في
Darii نرى لفظ الحد الأوسط قد تعين تعييناً دقيقاً فنرمز إليه بـ ج أو بعض
ج . غير أن هذا الاختلاف ليس إلا في الظاهر ، بينما الجوهر واحد .

(٢) إن عملية التداخل في الكلية السالبة ، هي قياس من الشكل الأول
وطريقة البرهنة على هذا ، هي الطريقة الأولية .

E لا واحد من ا ب

1 وبعض ا ا

0 ، ليس بعض ا ب

والمبدأ الذي يقوم عليه هذا القياس هو Dictum ولكن في صورة سلبية
ولهذه الأسباب نستنتج أن الصغرى ليست مجرد تكرار إلا في الظاهر، وأنه
يوجد تشابه أساسي بين عملية التداخل في الكلية السالبة والقياس Ferio .

تلك هي نظرية لا شيليه ، وفي النظرية عمق مؤكد ، علاوة على فائدتها
في تبسيط قواعد المنطق الصوري ، إذ أنها جمعت أشكال الأقيسة الثلاثة
تطوى عمليات الاستدلال المباشر . غير أن في النظرية خطأ واضحا ، إذ
أنه من المستحيل أن تقبل أن الصغرى - وهي أساس كل برهنة عنده -
ليست تكراراً أو أنها قائمة بذاتها - إن دقة التحليل السيكولوجي أخفت على
لا شيليه شيئين على جانب من الأهمية . أخفت عليه - أولاً - ما يتطلبه
الفكر المنطقي من مراعاة صور القضايا نفسها ، إذ أن المنطق الصوري ينظر
في صورة القضية ويعتبرها شيئاً أساسياً ، والصغرى في عملية رده التداخل إلى
الأقيسة ، لا يتضح فيها صورة قضية بمعنى الكلمة انضاحاً تاماً . أما المسألة
الثانية : إننا إذا رفضنا الاستدلال المباشر - كما يرى لا شيليه - من حيث
هو استدلال ، فلن يلتج من هذا أن الاستدلال المباشر يصبح غير مباشر .
إن إدراك الحقيقة قد يتم بدون أي وسط ، وإنما يتم بتطبيق مباشر لقانون
عدم التناقض على القضية التي بين أيدينا ، هذا التطبيق المشروع ينتج ضرورة
هذا الاستدلال المباشر الذي نحن بصدده .

أما المناطقة الرياضيون المعاصرون فقد ذهبوا أيضاً إلى أن التداخل
عملية غير مشروعة ، ووجهتهم في ذلك أن القضية الكلية لا تحتوي إطلاقاً على
أي إثبات وجودي ، ولكنها تعبر فقط عن علاقة تناسب أو عدم تناسب
والقضية الجزئية على العكس ، هي قضية وجودية ، لأنها تتضمن وجوداً

حقيقيا للموضوع . فأى إنتقال من القضية الكلية إلى القضية الجزئية أو العكس ممنوع ، لأننا نرتكب بهذا غلطا منطقيا Paralogism .

وقد أخطأ هؤلاء المناطقة الرياضيون أيضا - إنهم لم يراعوا التمييز الأولي بين الوجود الحقيقي والوجود المثالي - تحت تأثير دواع رياضية - ثم إن القضية الكلية ليست على الدوام قضية غير وجودية - وليست القضية الجزئية وجودية على الدوام . كل قضية إنما تتعلق بالمعنى الذاتي الذي تنسم به في النفس - وقد تحتوى قضية كلية قضايا جزئية حقيقية - فتكون حقيقية إلى حد ما - وقد تعبر قضية جزئية عن فكرة عامة - وذلك إذا ما شارك الموضوع في ماهية مشتركة عامة ، أى بمعنى آخر إن صورة القضية تبقى هي هي - بينما تحتفظ النفس بحريتها في تغيير المضمون .

قوانين التضاد :

١ - إذا كانت A صادقة - فإن E كاذبة

كل إنسان فان A ، صادقة

لا واحد من بني الانسان فان E كاذبة

وللبرهنة على ذلك نقول : إذا كانت A صادقة كانت O كاذبة كتنقيض وإذا كانت O كاذبة - فان E كاذبة كبتداخلة (القانون الرابع من التداخل)

٢ - إذا كانت E صادقة - فان A كاذبة .

لا واحد من بني الانسان بكامل E صادقة .

كل إنسان كامل A كاذبة .

وللبرهنة على ذلك نقول : إذا كانت E صادقة فإن I كاذبة كمنقيض ،
و A كاذبة كمتداخلة (القانون الرابع من التداخل) .

٣ - إذا كانت A كاذبة - فلا نتيجة - فإن E تكون إما صادقة
وإما كاذبة .

وللبرهنة على ذلك نقول إذا كانت A كاذبة - فإن O صادقة كمنقيض -
ولا إنتاج بالنسبة لـ E (القانون الثالث من التداخل) .

٤ - إذا كانت E كاذبة ، فلا نتيجة - A تكون إما صادقة وإما
كاذبة .

وللبرهنة على ذلك نقول : إذا كانت E كاذبة فإن I صادقة كمنقيض -
وإذا كانت I صادقة ، فلا نتيجة ، بالنسبة لـ A (القانون الثالث من
التداخل) .

قوانين ماتحت التضاد :

(١) إذا كانت I صادقة ، فلا نتيجة . O تكون إما صادقة أو كاذبة .

وللبرهنة على ذلك نقول . إذا كانت I صادقة ، فإن E كاذبة كمنقيض
وإذا كانت E كاذبة ، فلا نتيجة (القانون الثاني من التداخل) .

(٢) إذا كانت O صادقة فلا إنتاج ، I تكون إما صادقة وإما كاذبة
وللبرهنة على ذلك نقول . إذا كانت O صادقة فإن A كاذبة كمنقيض

وإذا كانت A كاذبة فلا نتيجة بالنسبة لـ I (القانون الثاني من التداخل).
٣ - إذا كانت I كاذبة فإن O صادقة .

والبرهنة على ذلك نقول: إذا كانت I كاذبة فإن E صادقة كـ I كاذبة وإذا
كانت E صادقة فإن O صادقة كـ E صادقة (القانون الأول من التداخل).

٤ (إذا كانت O كاذبة فإن I صادقة .

والبرهنة على ذلك نقول: إذا كانت O كاذبة ، فإن A صادقة كـ O كاذبة
وإذا كانت A صادقة فإن I صادقة كـ A صادقة (القانون الأول من التداخل)
إن أساس البرهنة هو واحد في المتضادات ، وفي الدخول تحت التضاد في
الحالتين - فنقل بواسطة القضيتين: القضية الأولى - هي نقيض القضية الموضوعة ،
والقضية الثانية هي القضية المتداخلة مع القضية النقيض . ولكن نلاحظ أن
قوانين الدخول تحت التضاد هي عكس قوانين التضاد .

ملاحظات وتطبيقات :

١) القضيتان الكليةتان السالبة والوجبة لا يصدقان معا ، ولا يكذبان معا
وذلك في حالة ما إذا كان الموضوع أخص من المحمول ، ويكذبان معا إذا
كان الموضوع أعم من المحمول ، وذلك في حالة التضاد .

كل إنسان حيوان
لا واحد من الإنسان بحيوان
الحالة الأولى }
صادقة }
كاذبة }

كل حيوان إنسان
لا واحد من الحيوان بإنسان
الحالة الثانية }
كاذبة }
كاذبة }

٢) القضية الكلية الموجبة إذا كانت صادقة ، كانت الجزئية الموجبة

المتداخلة معها صادقة ، وذلك حين يكون الموضوع أخص من المحمول . (كل إنسان حيوان . بعض الإنسان حيوان) .

القضية الكلية الموجبة . إذا كانت كاذبة ، فإن القضية الجزئية الموجبة المتداخلة معها قد تكون صادقة ، وذلك في الحالة التي يكون فيها الموضوع أعم من المحمول ، وتكون كاذبة وذلك في الحالة التي يكون فيها الموضوع والمحمول كليين متباينين ، وكل هذا في حالة التداخل .

الحالة الأولى : إذا كان الموضوع أعم من المحمول :
كل حيوان إنسان : كاذبة .

بعض الحيوان إنسان : قد تكون صادقة .

الحالة الثانية : إذا كان الموضوع والمحمول متباينين :

كل مثلث دائرة : كاذبة بعض المثلث دائرة : كاذبة

ذلك أنه لا اشتراك البتة بينهما .

أما في حالة السلب . إذا صدقت الكلية السالبة ، صدقت الجزئية السالبة تبعاً إذا كان الموضوع والمحمول متباينين . وإذا كذبت الكلية ، فقد تصدق الجزئية . وذلك إذا كان الموضوع أعم من المحمول ، وقد تكذب إذا كان الموضوع أخص من المحمول .

(١) مثال لصدق الكلية السالبة وصدق الجزئية السالبة .

لا شيء من الجماعات يمتنفس صادقة

ليس بعض الجماعات يمتنفس صادقة

والموضوع والمحمول هنا متباينان .

(ب) مثال لكذب الكلية السالبة وصدق الجزئية السالبة - الموضوع أعم
من المحمول :

كاذبة	لا شيء من الحيوان بانسان
صادقة	ليس بعض الحيوان بانسان

(ج) مثال لكذب الكلية السالبة وكذب الجزئية السالبة - الموضوع أخص
من المحمول :

كاذبة	لا شيء من الإنسان بحيوان
كاذبة	ليس بعض الإنسان بحيوان

٣ - إذ صدقت الموجبة الكلية ، كذبت السالبة الجزئية وبالعكس سواء
كان الموضوع أخص من المحمول أو أعم منه ، وهذا هو التناقض . وكذلك
إذا صدقت السالبة الكلية ، كذبت الموجبة الجزئية وبالعكس ، سواء كان
الموضوع أخص من المحمول أو أعم منه ، أو كانا متباينين . فالسالبة
الكلية صادقة والجزئية للموجبة كاذبة .

٤ - للجزئيتان لا يكذبان معاً وقد يصدقان (دخول تحت التضاد) .
وإذا كان الموضوع أعم من المحمول ، صدقت الجزئيتان (الموجبة والسالبة)
وإذا كان الموضوع أخص من المحمول ، صدقت الموجبة ، وكذلك السالبة
وإذا كان الموضوع والمحمول متباينين ، صدقت السالبة دون الموجبة (١)

الفصل الثالث

الإستدلالات المباشرة

بالعكس والنقض

فما خلافاً بين الاستدلالات المباشرة بالتقابل والاستدلالات المباشرة بالعكس والنقض ، إننا في الأولى نستدل على حكم قضية من قضية أخرى متحدة معها في الوحدات الثمان ، وبالأخص متحدة معها في الموضوع والمحمول . أما في الاستدلال المباشر ، بالعكس والدرج ، فإننا ننتقل من الحكم على قضية إلى الحكم على قضية أخرى مختلفة معها في الموضوع وحده أو في المحمول وحده أو في المحمول والموضوع معا .

وقد أنتج لنا هذا تلك الصور الطريفة الفكرية التي سنعرضها الآن ، والتي تكاد تكون مذهباً كاملاً لارتباطها ، وقيام البعض منها على الآخر ، ولهذا لا يتأتى لنا دراستها بوضوح ، إلا على الترتيب الآتي :

Conversion	(١) العكس المستوي
Obversion	(٢) نقض المحمول
Obverted Conversion	(٣) نقض العكس المستوي
Partial Contraposition	(٤) عكس النقيض الخالف
Obverted Contraposition	(٥) عكس النقيض الموافق
Partial inversion	(٦) نقض الموضوع
Full inversion	(٧) النقض التام

وسنرى أننا سنأدى من كل واحدة من هذه الصور إلى الأخرى

١ - العكس المستوي

La conversion - La reciprocation

إن العكس المستوي - هو عملية استدلالية مباشرة ، يحتوي على تغيير وضع حدود قضية من القضايا بدون تغيير في كيف القضية ، بحيث يصبح المحمول موضوعا والموضوع محمولا ، وأول من تكلم عن نظرية العكس هو أرسطو ، وقد شرحها شرحا كاملا في التعليقات الأولى .

القاعدة الأساسية للعكس : الشرط الأساسي للعكس : هو أن القضية الثانية وهي العكس ، لا تثبت شيئا أكثر مما يثبتته الأصل . أى ينبغي أن يبقى صدق الألفاظ كما هو . وهذه القاعدة نتيجة ضرورية لمبدأ الذاتية - أساس كل استنباط - حيث لا ينبغي أن تتجاوز النتيجة المقدمات وعلى هذا يخرج كل استدلال من جزئي إلى كلي ، عن نطاق المنطق الصوري .

ونحن نعلم أن ما صدق الموضوع هو ما تتجه إليه دائما أنظار المناطقة ، ويهتمون به أكثر من اهتمامهم بما صدق المحمول . وما صدق الموضوع دائما محدد ، أما المحمول فليس له ما صدق حقيقى . إن الصفة عند أغلب المناطقة ليست صنفا Glass ولا جزءا من صنف - ولكن في عملية العكس - يصبح المحمول موضوعا . فينبغى اذا أن نحدد كميته . هذه هي نظرية أرسطو في العكس وقد أنكرها المنهوميون - كلاشيليه مثلا .

ولكن يبدو أن الاستدلال الحقيقى لا يتم الا بمراعاة كم المحمول ، بل ان هذه المראה تبدو ظاهرة وبلى أن ننقل الحدود - الموضوع والمحمول - الواحد مكان الآخر في عملية العكس ، حين نقول الانسان فان - ونحاول أن نحلل

القضية من ناحية الماصدق ، أى ثبت أن الإنسان جزء من مجموعة الفانين ، فإننا نقوم بعملية عكس حقيقي بدون أن نشعر . إن هذه العملية تظهر لنا تقدماً فكرياً حقيقياً ، وتحدد أفراد الموضوع والمحمول . وإن عملية نقل الألفاظ بعد ذلك ، ليست إلا عملية ثانوية عديمة الجدوى . وبمعنى أدق إن نظرية كم المحمول تنفيمن عملية عكس تام تحدد ماصدق المحمول تحديداً تاماً . فالعكس إذاً عملية فكرية ، تحتوى على تعيين الماصدق المتبادل للألفاظ ، وسيبدو هذا - إذا ما عكسنا القضية الكلية الموجبة ، فسنجد أن ماصدق المحمول ، سيكون في القضية للعكس غير كلي ، إنه سيكون جزئياً ، أى أن المحمول - وكميته غير محدودة في القضية الأصل - ستحدد في العكس تحديداً جزئياً ، والأدخل بشرط الإستفراق ، بينما في الكلية السالبة ، سنرى عكسها كلية سالبة ، أو بمعنى أدق إن المحمول سيؤخذ في صيغته . ان من هذا نستنتج - أن الفاظ القضية العكس لا يمكن أن يكون لها ماصدق أكبر من القضية الأصل ، وللعكس قاعدتان هما :

١ - يجب أن تتفق القضية الأصل والقضية العكس في الكيف (وهذه هي قاعدة الكيف) .

٢ - لا يستغرق حد في العكس لم يكن مستغرقاً في الأصل (وهذه قاعدة الأستفراق) . وإذا طبقنا هذه القواعد على القضايا الأربعة لخرجت لنا للصور الآتية :

الكلية الموجبة - عكسها جزئية موجبة . الكلية السالبة - عكسها كلية سالبة . الجزئية الموجبة - عكسها جزئية موجبة . الجزئية السالبة - لا تعكس .

الكلية السالبة :

• الكلية السالبة E عكسها كلية سالبة E .

لاشئ من ا - لاشئ من اب .

ويسمى هذا بالعكس الكامل عند أرسطو - أما المدرسيون فقد أسموه للعكس البسيط . والعكس الكامل هو ما احتفظت فيه الحدود بنفس الكلية فإذا ما كانت كلية ، بقيت كلية ، وإذا ما كانت جزئية بقيت جزئية .

وقد حاول الفلاسفة منذ أرسطو البرهنة على صحة عكس القضية الكلية السالبة إلى كلية سالبة - ولجأوا في ذلك إلى طرق معينة .

أما أرسطو - فقد لجأ في إثبات عكس الكلية السالبة إلى عملية تشبه إلى حد كبير قياس Darapti من الشكل الثالث - وملخص العملية هذه هو : لاشئ من ب ا هو القضية الأصل - نحن نريد أن نستخرج من هذه القضية أن لاشئ من اب . نلاحظ أن الموضوع في القضية الأخيرة يشمل أجناسا - س ، د . شأن كل موضوع في أية قضية ، يحتوي أجناسا وأنواعا متعددة . إذا افترضنا أن ب في قضية ، تكون مضادة للقضية العكس ، فإنه يمكن حملها على بعض ا ، على س ، مثلا - فنصل إلى كل س ب . وفي الوقت نفسه - إننا افترضنا أن س محتواة كلها في ا فيحدث أن كل س ا :

هاتان القضيتان يمكن إعتبارهما مكونتين لقياس Darapti من

الشكل الثالث .

كل	س	ب
كل	س	ا
بعض ا ب .		

نغير من وضع المقدمات أى نضع المقدمات الواحدة بعدة مكان الأخرى

فصل إلى :

كل	س	ا
كل	س	ب
بعض	ب	ا

ومن المعلوم أن هذه النتيجة هي نقيض القضية التي نريد عكسها ، إذا فهي كاذبة ، لانتا افترضنا صدق القضية التي نريد عكسها . وإذا ما كانت النتيجة في هذا القياس الأخير كاذبة ، فلا بد أن إحدى المقدمتين كاذبة . ولا يمكن أن تكون هذه كل س الآن كل س ا هذه قضية ذاتية (كل س يساوى في الحقيقة ا) فالمقدمة الكاذبة إذا كل س ب وبالتالي بعض ا ب كاذبة - وإذا كانت بعض ا ب كاذبة - فان نقيضها إذا لا شيء من من ا ب صادقة . وبهذا استطعنا أن نثبت أن القضية لاشيء من ا ب . وهي عكس القضية الأصلية صادقة ، وأن عملية العكس في الكلية السالبة عملية صحيحة (١) .

اعترض على أرسطو في هذا ، فقد لجأ إلى طرق ملتوية في إثبات عكس الكلية السالبة ، علاوة على إرتكابه لدور شديد . إنه - كما رأينا - رد الضرب Darapti إلى Darli بواسطة عكس الصغرى ، ثم إنه يثبت الآن عكس الكلية السالبة بواسطة Darapti بينما Darapti نفسه لا يمكن إثباته إلا بعكس الصغرى .

وقد لاحظ الأقدمون ما في برهنة أرسطو من تعقيد وارتباك . ولذلك نقله ثيو فراسطس وأوديموس والاسكندر الأفروديسي ، وحاولوا

وضع برهنة جديدة فيها بساطة وليس فيها ما في برهنة أرسطو من تعقيد .
 أما ثيوفراسطس وأوديموس فذهبا إلى ما يأتي : إذا كان لاشيء من
 ب ا فذلك لأن ا منفصل تماما عن كل ب ، أو أن كل ب منفصل عن
 كل ا ، فالعكس هنا واضح وضوحا بينا ، أخذ اولر هذا البرهان بعد ذلك
 وصور العكس بدائرتين ، A - B فيها منفصلتان تمام الانفصال وليس بينهما
 أى رباط مشترك .

ويرى المناطقة أن برهنة ثيو فراسطس على عكس القضية الكلية السالبة ،
 واضحة ، وأنها أقوى من برهنة أرسطو ، ثم أنها من الممكن أن تستند
 مباشرة على قانون الذاتية ، غير أن هاملان ينقدها بأنها ليست نوعا من البرهنة
 الحقيقية . إنها تستند على الذوق والحسد . وأما الاسكندر الأفروديسي ،
 فقد لجأ إلى طريق آخر . فقد افترض أن لاشيء من ب ا ، لا يمكن عكسها
 إلى لاشيء من ا ب - وأنه من الممكن أن نقول بعض ا ب ، وحينئذ يكون
 لدينا القياس الآتي Ferio (١) .

لاشء من ب ا
 بعض ا ب
 —————
 . . ليس بعض ا ا

وهذا خلف - فالمقدمة بعض ا ب إذا كاذبة - ونقضها لاشيء من ا ب
 صادقة ولاشء من ا ب هو عكس لاشيء من ب ا . وبهذا تجنب الاسكندر
 النقد الموجه إلى أرسطو لأن Ferio من الشكل الأول لا تخضع لأية عملية من
 عمليات العكس .

أما لـيبنز في المصور الحديثة - فقد استخدم ما يسمى بالفضايا الذاتية
 . ا هي ا - ب هي ب . وأثبت عكس الكلية السالبة بالشكل الآتي بواسطة قياس
 من الشكل الذاتي Cesare .

لاشيء من ا ب

كل ب ب

∴ لا شيء من ا

غير أن لـيبنز يرتكب نفس الخطأ الذي ارتكبه أرسطو . فقد أثبت
 العكس بضرب من الشكل الثاني يرد إلى الضرب الأول بواسطة العكس . غير
 أنه يرى أن رد ضرب الشكل الثاني والثالث ، إلى الشكل الأول لا يتحقق
 بالعكس فقط ، ولكن بواسطة برهان الخلف أيضا . والقد الهام الذي يوجه
 إلى برهنة لـيبنز على عكس الصالبة هو أنه استخدم الفضايا الذاتية . وهذه
 الفضايا لا قيمة لها إطلاقا . إنفا هي مجرد تكرار .

عكس الكلية الموجبة :

الكلية الموجبة A عكسها

كل ب ا

بعض ا ب

وهذا هو العكس المانع أو الجزئي أو العرض لأن الحدود لا تحتفظ فيه
 بنفس الكلية .

وقد برهن أرسطو أيضا على هذه العملية : بأنه إذا كان لا شيء من
 ا ب ، فإنه ينتج طبقا للبرهنة على عكس E الصالبة ، أنه لا شيء من

ب ا ، ولكننا افترضنا أن كل ب ا، وهي القضية الضد - ومن المعلوم أن القضيةين المتضادتين - لا يمكن أن يصدقا معا في الوقت نفسه ، ولكون كل ب ا صادقة فرضا - فإن لاشيء من ب ا كاذبة. إذا نقول : إن بعض ب ا .

إن طريق البرهنة على عكس القضية الكلية الموجبة هو أن عكسها يجب أن يكون موجبا ، وذلك طبقا للقاعدة الأولى، وطبقا للقاعدة الثانية ينبغي ألا يستغرق حد في العكس ما لم يكن مستغرقا في الأصل - وموضوع العكس هو محمول في الأصل - والقضية الكلية الموجبة لا يستغرق محمولها بل يستغرق الموضوع . فإذا جعلنا محمولها في العكس موضوعا ، وتركناها كلية، إستغرق في العكس، وهذا مخالف للقاعدة الثانية - الاستغراق - فينبغي إذا أن تكون القضية جزئية، لأن الجزئية لا تستغرق موضوعها، فعكس القضية الكلية الموجبة جزئية موجبة .

وهذا خلاف عكس القضية الكلية السالبة ، فانها تستغرق موضوعها ومحمولها ، فينبغي أن يستغرقا في العكس . وهذا لا يتم إلا إذا كان العكس قضية كلية سالبة .

أما لايبنز ولاشيليه فقد ذهبا إلى أن عكس ا هو قياس Darapti . أما لايبنز ، فقد لجأ الى الطريقة عينها التي عكس بواسطتها E - فبواسطة قياس من الشكل الثالث ضرب Darapti بمقدمة كبرى ذاتية - وصل الى :

$$\begin{array}{r} \text{كل ا ا} \\ \text{كل ا ب} \\ \hline \text{ب بعض ب ا} \end{array}$$

وكذلك فعل لاشيليه. ولكن يبدو أن فكرة استخدام القضايا الذاتية A للبرهنة على صحة عكس الموجبة الكلية فكرة غير صالحة - فان القضايا الذاتية لا معنى لها ، هي تكرار محض لاحتوى أى مضمون . ويبدو أن التحليل السيكلوجي الذي لجأ اليه لاشيليه لم يقدم لنا بالرغم من دقته ، مشروعية هذا النوع من البرهنة .

أما المناطقة الرياضيون ، وقد رأينا أنهم لم يقبلوا نظرية التداخل ، فانهم لم يقبلوا أيضا نظرية العكس البسيط ، إن العقل ينتقل هنا من قضية كلية إلى قضية جزئية . والحجج التي وجهت إلى نقد العكس هي التي وجهت إلى نقد التداخل ، فلا حاجة لتكرارها .

عكس الجزئية الموجبة

عكس الجزئية الموجبة I ، جزئية موجبة I وهذا عكس كامل حيث أن كية القضايا تبقى كما هي :

بعض ب ا I

بعض ا ب I

وقد برهن أرسطو على عكس الجزئية الموجبة بما يأتي : إذا كان لاشيء من ا ب ، فإنه ينتج من البرهنة على عكس E أنه لاشيء من ا ب ، وهذا ما يناقض القضية الموضوعية بعض ب ا .

وهناك إثبات آخر من ناحية الاستغراق . إن القضية الجزئية الموجبة لا تفيد استغراق الموضوع ولا المحمول فينبغي أن يكون عكسها لا يفيد استغراق الموضوع ولا المحمول - وهذا لا يتأتى إلا في قضية جزئية موجبة .

أما ليدنتز ولا شيليه فقد ذهبوا إلى أن عكس القضية الجزئية الموجبة هو
قياس من الشكل الثالث - الضرب Datisi :

إذا كان بعض ا ب ، نلجأ إلى القياس الآتي :

$$\begin{array}{r} \text{كل } \text{ا} \text{ } \text{ا} \\ \text{بعض } \text{ا} \text{ } \text{ب} \\ \hline \therefore \text{بعض } \text{ب} \text{ } \text{ا} \end{array}$$

يقول لاشيليه « إذا قلنا بعض ا ب فمعناه أنه بين الموضوعات الحقيقية في
الصفة ا - يوجد على الأقل موضوع وا يمكن س مثلا يمتلك الصفة ب . س
إذا ا ، ولكن س قد تكون وحدها وفي الآن نفسه ب . إذا يمكننا أن نبر
عنها بالتعبير بعض ب ، وأن نثبت بذلك ضمنا الصفة ا » . فعكس I إذن
قياس واضح .

وقد وجهت إلى ليدنتز ولا شيليه نفس الاعتراضات التي وجهت إلى شرحها
للعكوس السابقة .

السالبة الجزئية لانعكس :

محول السالبة الجزئية كلي . إذا أصبح هذا المحمول جزئيا في القضية
العكس . والموضوع الجزئي ، يصير في العكس محمولا ، فيكون كليا . وقد أثبت
أرسطو استحالة عكس السالبة الجزئية تجريديا . وبطريق آخر ، إن السالبة
الجزئية تستغرق محمولها - فإذا أردنا أن نعكسها ، يصير المحمول في الأصل
موضوعا ، وموضوع السالبة غير مستغرق ، ولن يستغرق حد في العكس .

استغرق في الأصل ، وسيكون محمول العكس مستقرقا - وهو غير مستغرق في الأصل - وهذا أيضا محال .

غير أن ثمة طريقة لعكس السالبة الجزئية عكسا مستويا - وهي أن نحول السلب إلى المحمول، أي أن نحول القضية إلى موجبة جزئية معدولة المحمول . إذا قلنا : بعض المعدن ليس بذهب، فإنا نحولها إلى : بعض المعدن هو لذهب، ثم نعكسها فتكون : بعض ما ليس بذهب هو لا معدن .

تلك هي صور "عكوس القديمة التي عرفها أرسطو . ولكن سنرى أنه من الممكن عكس A إلى بواسطة عكس البقيض الموانق وهو امشاج من العكس والبقيض - كما أن O ستعكس بطريق غير مباشر بواسطة عكس البقيض .

٢ - نقض المحمول Obversion

نقض المحمول هو استنتاج قضية من قضية أخرى ، على أن تتساوى القضية الثانية مع الأولى في العمدق والموضوع ، وأن يكون محولها نقيض محمول القضية الأصلية . والقاعدة التي تقوم عليها عملية نقض المحمول ، هي تغيير كيف القضية ، وأن نقض المحمول .

نقض محمول

A E » »

O I » »

I O » »

- كل إنسان حيوان A لا واحد من الإنسان غير حيوان B
 لا واحد من الإنسان بجهد I ليس بعض المعدن غير ذهب O
 بعض المعدن ذهب I ليس بعض المعدن غير ذهب O
 ليس بعض الكتب مفيدة O بعض الكتب غير مفيدة I

وينبغي أن نلاحظ أن ثمة فرقا بين التناقض ونقض المحمول. إن القضيتين
 مختلفتان في الموضوع والمحمول في الحالة الأولى. وفي الحالة الثانية إن الموضوع
 واحد والمحمول نقيض محمول الأخرى .

٣ - نقض العكس المستوى

Obverted Conversion

هو عملية مركبة - إذ أننا ننقل من قضية إلى قضية أخرى ، موضوع
 القضية الثاني محمول القضية الأصلية ، ومحمول القضية الثانية نقيض موضوع
 القضية الأصلية على أن تحتفظ بالصدق ولا تحتفظ بالكيف ، أو بمعنى أدق
 هو أن نستدل من قضية محكوم بصدقها على صدق قضية أخرى ، يكون
 موضوعها محمول القضية الأولى ، ومحمولها نقيض موضوع القضية الأولى .
 أما الطريقة الأولى التي نتوصل بها إلى منقوضة العكس المستوى فهي :

أولا - أن نعكس عكسا مستويا ، ثم ننقض محمول العكس المستوى. فنصل
 إلى ما يأتي :

A : نقض عكسها O

E : عكسها A

I : عكسها O

O لا ننقض : نقض العكس المستوى لأنها ليس لها عكس

أمثلة (١) A :

كل إنسان حيوان - تعكس .

بعض الحيوان إنسان - ينقض عموماً .

ليس بعض الحيوان هو غير إنسان - وهي متقوضة العكس المستوى .

E - ٢

تعاكس	لا شيء من النباتات بجباد.
ينقض المحمول	لا شيء من الجماد نبات
تقيض العكس	كل جماد هو لا نبات

مثال آخر :

تعاكس	لا واحد من الانجليزي بساچی
ينقض المحمول	لا واحد من الساميين بانجليزي
تقيض العكس	كل سامي هو لا انجليزي

: ١ - ٣

تعاكس	بعض المثلث متساوي الساقين
تنقض	بعض متساوي الساقين مثلث
متقوضة العكس المسعوى	ليس بعض متساوي الساقين هو غير مثلث

مثال آخر :

تعاكس	بعض المصريين زرق العيون
تنقض	بعض زرق العيون مصريون
متقوضة العكس المسعوى	ليس بعض زرق العيون غير مصريون

٤ - عكس النقيض المخالف

Partial Contraposition

هو استنتاج قضية من قضية أخرى بحيث يكون موضوع القضية المستنتجة نقيض محمول الأولى - ومجولها موضوع الأولى - على أن يحتفظ بالصدق ولا يحتفظ بالكيف .

وقاهدتا عكس النقيض المخالف هما :

١ - أن نقض محمول القضية الأصلية .

٢ - أن نعكس بعد ذلك نقض المحمول عكسا مستويا . فينتج عن

ذلك أن :

عكس النقيض المخالف لـ A هو E ولـ E هو I ولـ I هو O ولـ O هو I

ولا عكس نقيض مخالف لـ I لأن نقيض محمولها O و O لا تعكس

أمثلة A :

(١) كل حيوان متنفس - ينقض المحمول .

لا شيء من الحيوان غير متنفس - تعكس عكسا مستويا .

لا واحد من غير المتنفس بحيوان - وهذا عكس النقيض المخالف .

(٢) كل مسكر هادم للقوى - ينقض المحمول .

لا شيء من المسكر غير هادم القوى - يعكس عكسا مستويا .

لا شيء من غير هادم القوى مسكر وهذا هو عكس النقيض المخالف .

ونلاحظ أن أرسطو لم يتكلم سوى عن عكس النقيض المخالف للقضية السلكية الموجبة . أما عكس النقيض المخالف للقضايا الأخرى ، فقد تكلم عنها غيره من

المناطق، ويبدو أن أرسطو كان على حق . فعكس النقيض لا يتضمن إلا في هذه الصورة .
أمثلة E :

١ - لا واحد من العرب يحب اليهود . ينقض المحمول .
كل العرب هم غير محبين لليهود . تعكس عكسا مستويا .
بعض غير محبي اليهود عرب . وهذا هو عكس النقيض المخالف .
٢ - لا شيء من المثلث بدائرة . (ينقض المحمول) .
كل مثلث هو غير دائرة . (تعكس عكسا مستويا) .
بعض ما ليس بدائرة هو مثلث . وهذا هو عكس النقيض المخالف . وقد
وضع لاشيلبيه فكرة عكس النقيض المخالف للكلية السالبة، ولم ترد قبله عند المناطق .
أمثلة O :

١ - ليس بعض الرجال علماء . ينقض المحمول .
بعض الرجال غير علماء ، تعكس عكسا مستويا .
بعض غير العلماء رجال . ، وهذا هو عكس النقيض المخالف ،
٢ - ليس بعض الطلبة بأذكيا ، ينقض المحمول ، .
بعض الطلبة غير أذكيا . ، تعكس عكسا مستويا .
بعض غير الأذكيا طلبة . ، عكس النقيض المخالف ، .
وقد اكتشف هاملتون عملية عكس النقيض المخالف للجزئية السالبة -
ولم يقبل لاشيلبيه ذلك - بل اعتبرها عملية لهظية .

على أن عملية عكس النقيض المخالف - إنما غايتها تحقيق صدق القضية
الأصلية وهذا يوضح أكثر في A - ولهذا اعتبرها أرسطو - الصورة الوحيدة

لعكس التقيض. أما لاشيلبيه فقد اعبر عكس التقيض المخالف للقضية A قياسا
من الشكل الثانى Camestres وللقضية E قياسا من الشكل الثانى Cesare .

	كل ا ب
Camestres	$\frac{\text{لاشئ من غير ب ب}}{\text{لاشئ من ب ا}}$
	لاشئ من ا ب
Cesare	$\frac{\text{كل ب ب}}{\text{لاشئ من ب ا}}$

٥ - عكس التقيض الموافق

Full Contraposition

عكس التقيض الموافق - هو خطوة أوسع من عكس التقيض المخالف -
إذ أننا بعد أن نفهم من عملية عكس التقيض المخالف، نقوم بنقض المحمول
مرة أخرى . وعلى هذا نكون عملية التقيض الموافق : هي أن ننتقل من
قضية إلى أخرى ، بحيث يكون موضوع الثانية نقيض محمول الأولى ومحوها
تقيض موضوع الأولى - على أن نحفظ بالصدق والكيف - أو بمعنى أدق
أن نستدل من قضية صادقة على صدق قضية أخرى ، موضوعها نقيض محمول
القضية الأصلية ، ومحوها نقيض موضوع القضية الأصلية .

١ (A) - لا واحد من غير التنفس بحیوان - (وهذا هو عكس التقيض
المخالف) في أمثلة القسم السابق ، نقض المحمول فتصير .

كل غير التنفس غير حیوان ، وهذا عكس التقيض الموافق ،

٧ - لاشئ من غير هادم القوى بمسكر ينقض المحمول فتصير :

- كل غير هادم للقوى غير مسكر . وهذا هو عكس النقيض الموافق .
- (B) ١ - بعض غير محبى اليهود عرب (نقيض محولها) .
ليس بعض غير محبى اليهود غير عرب . (وهذا هو عكس النقيض الموافق)
- ٢ - بعض ما ليس بدائرة مثلث (نقيض محولها) .
- ليس بعض ما ليس بدائرة غير مثلث (وهذا هو عكس النقيض الموافق) .
- (O) ١ - بعض غير العلماء رجال (نقيض محولها) .
ليس بعض غير العلماء غير رجال (وهذا هو عكس النقيض الموافق) .
- ٢ - بعض غير الأذكيا طلبية . (نقيض محولها) .
ليس بعض غير الأذكيا غير طلبية . (وهذا هو عكس النقيض الموافق) .
- وفائدة عكس النقيض الموافق هو أيضا البرهنة على صدق القضية الأصلية .
ويعتبر أيضا نوتا من العكس ، إذ أنه لا يختلف في الكيف عن الأصل ،
ولكن بينه وبين العكس نوع من الاختلاف . ذلك أن حكم القضايا الموجبة
في عكس النقيض الموافق هو حكم القضايا السالبة في العكس ، وحكم
القضايا السالبة هو حكم القضايا الموجبة .

ولنفسر هذا نقول :

- إن A في العكس المستوي تنعكس عكماً بسيطاً إلى I .
و E في عكس النقيض الموافق تنعكس إلى O .
و I في العكس المستوي تنعكس إلى I .
و O في عكس النقيض الموافق تنعكس إلى O .
و A في عكس النقيض الموافق تنعكس إلى A .
و B في العكس المستوي تنعكس إلى B .

و 1 في عكس النقيض الموافق لا تنعكس ،

و 0 في العكس المستوي لا تنعكس (١) .

٦ ، ٧ - النقيض Inversion

نقض الموضوع والنقض التام

لم يبحث النقض في كثير من كتب المنطق ، وأدرجه بعض المناطقة كجيفونز تحت عكس النقيض . ولكن ليبنتز يرى أنه لا يمكن إدراك النقض تحت عكس النقيض ، وأنه يعتمد عنه بقدر ما يعتمد عكس النقيض عن العكس . ولهذا أسماه بالنقض Inversion وجعله قسماً قائماً بذاته وعرفه . بأنه عملية من عمليات الاستدلال المباشر ، نستدل فيها من قضية معينة صادقة على قضية أخرى صادقة محمولها محمول القضية الأصلية - وموضوعها عكس موضوع القضية الأصلية - وقد سمي هذا بنقض الموضوع partial inversion .

أو أن نستدل من قضية معينة على قضية أخرى موضوعها ومحملها نقيضا موضوع ومحمل القضية الأصلية - وهذا هو النقض التام Full inversion وتسمى القضية الأصلية في كل من نقض الموضوع والنقض التام The inverted وتسمى القضية المستنتجة منقوضة الموضوع Partial inverted وتسمى منقوضة الموضوع والمحمل Full inverse .

وللتوصل إلى نقض الموضوع أو إلى النقض التام نلجأ إلى طريقتين :
١ - نعكس القضية الأصلية عكسا مستويا ، ثم ننقض محمول العكس ثم نعكس عكسا مستويا ، وهكذا حتى نصل إلى قضية يكون موضوعها نقيض موضوع القضية الأصلية أو يكون موضوعها ومحملها نقيضا

لهو موضوع ومحول القضية الأصلية ، أو أن نصل إلى قضية جزئية سالبة لا تعكس . فتتوقف عن إتمام العملية .

٧ - نقض محول القضية الأصلية أولاً ، ثم نعكس عكسا مستويا ، ثم نقض ثم نعكس ثم نقض . فنصل إلى نقض الموضوع أو إلى النقض التام أو أن نصل إلى جزئية سالبة لا تعكس ، فتتوقف .

ونلاحظ أن العملية الأولى هي نقض العكس ، ثم العكس وأن العملية الثانية هي عكس النقيض الموافق ثم العكس .

الطريقة الأولى : تطبيقاتها على القضايا

أ :

كل متكلم فيلسوف : تعكس عكسا مستويا

بعض الفلاسفة متكلمون (نقض المحمول)

ليس بعض الفلاسفة غير متكلمين : سالبة جزئية لا تعكس - فلا نستطيع

أن نمضى في الاستدلال .

فالسكلية الموجبة - بالطريقة الأولى - لا نصل فيها إلى نقض الموضوع

أو للنقض التام

ب :

بعض المصريين زرق العيون (تعكس عكسا مستويا)

بعض زرق العيون مصريون (تنقض المحمول)

ليس بعض زرق العيون غير مصريين (جزئية سالبة لا تعكس)

ج :

لا واحد من الجنود المصريين بجهان (تعكس عكسا مستويا)

لا واحد من الجناء بمجندي مصري (تنقض المحمول)

كل جبان هو ليس بجندى مصرى (تعكس عكسا مستويا)
 بعض ماليس بجندى مصرى جبان (وهذا هو نقض الموضوع)
 ننقض المحمول فنصل إلى : بعض ماليس بجندى مصرى غير جبان وهذا
 هو النقض التام .

مثال آخر :

لا شيء ممكن وجوده من نفسه (تعكس)
 لا شيء يوجد من نفسه ممكن (ينقض المحمول) .
 كل شيء يوجد من نفسه غير ممكن (تعكس) .
 بعض غير الممكن يوجد من نفسه (وهذا هو نقض الموضوع) .
 ثم نقض المحمول :

ليس بعض غير الممكن يوجد من غير نفسه (وهذا هو النقض التام)

: 0

ليس بعض البشر شديدي الحساسية : سالبية جزئية لا تعكس فلا تمضى في
 الاستدلال تلك هي الطريقة الأولى مطبقة على القضايا الأربع - ونلاحظ أننا
 لم نصل فيها إلى نجاح العملية إلا في القضية B . فكان نقض موضوعها I -
 ونقضها التام 0 .

الطريقة الثانية : تطبيقاتها على القضايا

A كل أجنبي يبغض المصريين : نقض المحمول

لا واحد من الأجانب غير يبغض للمصريين ، تعكس :

لا واحد من غير المبغضين للمصريين أجنبي : نقض المحمول .

كل غير المبغضين للمصريين أجنبي تعكس

بعض غير الأجانب غير يبغض للمصريين . وهذا نقض تام ثم نقض المحمول .

- ليس بعض غير الأجانب مبغضين للمصريين (وهذا هو نقض الموضوع)
 ١ بعض الفقراء فاضلو الأخلاق (ينقض عموماً)
 ليس بعض الفقراء غير فاضلي الأخلاق (سالبة جزئية لا تعكس)
 E لا شيء من الجماد يمتنفس (نناقض المحمول)
 كل جماد هو غير متنفس (تعكس)
 بعض غير المتنفس هو جماد (نناقض المحمول)
 ليس بعض غير المتنفس هو جماد (سالبة جزئية لا تعكس)
 ٢ ليس بعض الملاحدة بسعداء (نناقض المحمول)
 بعض الملاحدة م غير سعداء (تعكس)
 بعض غير السعداء ملاحدة (نناقض المحمول)
 ليس بعض غير السعداء غير ملاحدة (سالبة جزئية لا تعكس)

الفصل الثاني

الإستدلالات المباشرة

في القضايا الشرطية

ذهب بعض المناطق إلى امكانية حدوث الإستدلالات المباشرة في القضايا الشرطية شأنها في ذلك شأن القضايا الحملية . غير أنه يلاحظ أن بعض أنواع القضايا الشرطية لا يمكن للقيام بعملية الاستدلال المباشر فيها ، فنلجأ حينئذ إلى تحويل تلك القضايا في ناحية صورتها ، بحيث يمكن الاستدلال المباشر فيها . والاستدلال المباشر في القضايا الشرطية على نوعين . نوع ترد فيه القضايا الشرطية - متصلة ومنفصلة - إلى بعضها البعض ، أو تردها إلى صورة حملية ، أو ترد الصورة الحملية إلى متصلة أو منفصلة . غير أننا نلاحظ هنا أن ثمة إختلافا كبيرا - إن في الصورة وإن في المادة - بين القضية الأصلية وبين القضية المردودة ، وبين نوع مباشر فيه عمليات الإستدلال المباشر من تقابل وعكس ونقض .

أما النوع الأول ، وهو رد القضايا المختلفة بعضها إلى بعض فلا يخضع لقاعدة معينة ، وإنما يكون الرد فيه بحيث يحتفظ بصدق القضية الأصلية . وما كم بعض الأمثلة .

(١) رد القضية الشرطية المتصلة :

إذا كان الانسان قوى الإرادة ، وصل إلى مبتغاه - تحول إلى شرطية منفصلة : إما أن يكون الانسان قوى الإرادة ، وإما ألا يصل إلى مبتغاه - تحول إلى حملية . إن الانسان قوى الإرادة ، وهو الذي يصل إلى مبتغاه .

(٢) رد القضية المتصلة :

- إما أن يكون الإنسان متحركاً ، وإما أن يكون ساكناً .
 تعود المناطق تحوّلها إلى قضيتين متصلتين :
 إذا كان الإنسان متحركاً ، فإنه لا يكون ساكناً .
 إذا كان الإنسان ساكناً ، فإنه لا يكون متحركاً .
 وتحوّل إلى حملية :
 الحالة التي يكون فيها الإنسان متحركاً ، غير التي يكون فيها ساكناً .

(٣) رد الحملية :

- لا واحد من الناس بخالد : تحوّل إلى شرطية متصلة .
 إذا كان الكائن إنساناً ، كان غير خالد .
 وإما إلى شرطية منفصلة ، مانعة الجمع .
 إما أن يكون الكائن إنساناً ، وأما أن يكون غير خالد .
 النوع الثاني ، وينقسم إلى قسمين : التقابل ، واللامكس والنقض .

التقابل :

يحدث التقابل في جميع صورته بين القضايا الشرطية المتصلة والمنفصلة .

تقابل القضايا الشرطية المتصلة :

- ١- يحدث التضاد بين A ، E . وهما لا يصدقان معا ولكن قد يكذبان .
 كلما كان هذا الطالب مجتهداً ، كان ناجحاً في الامتحان (صداقة) .
 ليس البتة إذا كان الإنسان مجتهداً ، كيان ناجحاً في الامتحان (كاذبة) .

كلمة كان هذا الطالب ناجحاً في الامتحان ، كان مجتهداً (كاذبة)
 ليس البتة، إذا كان هذا الطالب ناجحاً في الامتحان، كان مجتهداً (كاذبة)

(٢) يحدث التداخل بين الموجبة الكلية والموجبة الجزئية، إذا صدقت الكلية
 صدقت الجزئية ، وإذا كذبت الكلية ، فقد تصدق الجزئية ، وقد تكذب .

كلمة كان هذا الطالب مجتهداً . كان ناجحاً في الامتحان (صادقة)

قد يكون إذا كان هذا الطالب مجتهداً، كان ناجحاً في الامتحان (صادقة)

كلما كانت هذه الفتاة سخيقة العقل ، كانت مكروهة (كاذبة)

قد يكون إذا كانت هذه الفتاة سخيقة العقل ، كانت مكروهة (صادقة)

كلما كان هذا الشكل مثلثاً ، كان دائرة (كاذبة)

قد يكون إذا كان هذا الشكل مثلثاً ، كان دائرة (كاذبة)

(٣) يحدث التناقض بين O ، A - لا يصدقان معاً ولا يكذبان .

كلما كانت هذه الفكرة عميقة الأصول ، كانت مسالمة (صادقة)

قد لا يكون إذا كانت الفكرة عميقة الأصول ، كانت مسالمة (كاذبة)

كلما كان هذا الشيء نباتاً ، كان شجرة (كاذبة)

قد لا يكون إذا كان هذا الشيء نباتاً ، كان شجرة (صادقة)

(٤) يحدث التناقض بين E ، I - لا تصدقان معاً ولا تكذبان معاً .

ليس البتة ، إذا كان هذا الشيء نباتاً كان شجرة (كاذبة)

قد يكون إذا كان هذا الشيء نباتاً كان شجرة (صادقة)

ليس البتة إذا كان هذا الشيء شجرة كان نباتاً (كاذبة)

قد يكون إذا كان الشيء شجرة كان نباتاً (صادقة)

ليس البتة إذا كان هذا الشكل مثلثاً كان دائرة (صادقة)

قد يكون إذا كان هذا الشكل مثلثا ، كان دائرة (كاذبة)

(٥) التداخل بين E ، O - صدق الكلية يستلزم صدق الجزئية، وكذب الكلية لا يستلزم شيئا .

ليس البتة إذا كان هذا الكائن متحركا ، كان إنسانا (صادقة)

قد لا يكون إذا كان هذا الكائن متحركا ، كان إنسانا (صادقة)

ليس البتة إذا كان هذا الشيء ساما ، كان زرنیخا (كاذبة)

قد لا يكون إذا كان هذا الشيء ساما ، كان زرنیخا (صادقة)

ليس البتة إذا كان هذا الشيء مفيدا ، كان مأمورا به في الدين (كاذبة)

قد لا يكون إذا كان هذا الشيء مفيدا ، كان مأمورا به في الدين (كاذبة)

(٦) الدخول تحت التضاد I ، O - لانكذبان معا وقد تصدقان .

قد يكون إذا كان هذا الشيء ساما ، كان زرنیخا (صادقة)

قد لا يكون إذا كان هذا الشيء ساما ، كان زرنیخا (صادقة)

قد يكون إذا كان هذا الشيء زرنیخا ، كان ساما (صادقة)

قد لا يكون إذا كان هذا الشيء زرنیخا ، كان ساما (كاذبة)

قد يكون إذا كان هذا الشكل مثلثا كان دائرة (كاذبة)

قد لا يكون إذا كان هذا الشكل مثلثا كان دائرة (صادقة)

تقابل الشرطية المنفصلة

التقابل في الشرطية المتصلة أظهر منه في الشرطية المنفصلة، وإن كانت تنطبق

عليه نفس القواعد التي تنطبق على المتصلة والحلمية .

التضاد :

- (كاذبة) الإنسان إما أن يكون أبيض أو أسود
 (كاذبة) ليس البتة إما أن يكون الإنسان أبيض أو أسود
 (كاذبة) إما أن يكون الإنسان أبيض أو أسود
 (كاذبة) ليس البتة إما أن يكون للعدد زوجا أو فردا

التداخل :

- (صادقة) العدد إما زوج أو فرد
 (صادقة) قد يكون العدد إما زوج أو فرد
 (كاذبة) إما أن يكون الكائن إنسانا - أو حيوانا ناطقا
 (كاذبة) قد يكون هذا الكائن إنسانا أو حيوانا ناطقا
 (كاذبة) الإنسان إما سعيد وإما شقي
 (صادقة) قد يكون الإنسان إما سعيدا وإما شقيا

التناقض :

- (صادقة) العدد إما زوج وإما فرد
 (كاذبة) قد لا يكون العدد إما زوجا وإما فردا.

النقض والعكس

في القضايا الشرطية المتصلة

سنعرض الآن لرمازج من عمليات النقض والعكس في القضية الشرطية المتصلة:

الاصل : إذا كان الإنسان متدينا - إعتقد في وجود إله، بنقض محمولها

بواسطة نقض التالي فنصل إلى :

نقض المحمول :

ليس البتة إذا كان الإنسان متدينا - كان غير معتقد في وجود إله.

العكس المستوي :

إذا كان الإنسان متدينا - إعتقد في وجود إله .

قد يكون إذا كان الإنسان معتقدا في وجود إله - كان متدينا .

نقض العكس المستوي :

قد لا يكون إذا كان الإنسان معتقدا في وجود إله - ألا يكون متدينا .

عكس النقيض المخالف :

إذا كان الإنسان متدينا - إعتقد في وجود إله (بتنقض المحمول) .

ليس البتة إذا كان متدينا - كان غير معتقد في وجود إله (تعكس) .

ليس البتة إذا كان الإنسان غير معتقد في وجود إله - كان متدينا .

عكس النقيض الموافق :

في كل حالة إذا كان الإنسان غير معتقد في وجود إله - يكون غير متدين .

وإذا أردنا أن نحصل على النقيض التام ، فنعكس ، فنصل إلى :

النقض التام :

قد يكون إذا كان الإنسان غير معدن ، أن يكون غير معتقد في وجود
إله . ثم نقض فنصل إلى العملية الأخيرة :

نقض الموضوع :

قد لا يكون إذا كان الإنسان غير معدن ، أن يكون غير معتقد في وجود إله .

النقض والعكس

في القضية الشرطية المنفصلة

هناك طريقتان لعكس ونقض القضية الشرطية المنفصلة ، الطريق العادي ؛
وهو يتم بدون ما يحوّل للقضية إلى حالية والطريق غير العادي ؛ وهو يتم بردها
إلى صورة حالية ،

أما الطريق العادي ، فنأله في النقض ما يأتي :

الإنسان إما مجبر وإما غير مجبر - تنقض إلى ؛

لا واحد من الناس هو إما لاجبر ، وإما لاجبر في الآن عينه .

العكس المتوي :

الإنسان إما مجبر وإما غير مجبر .

بعض الكائنات التي تكون إما مجبرة وإما غير مجبرة - هم أناس -

أما الطريق غير العادي ، أي رد القضية الشرطية المنفصلة إلى صورة حالية

فيكون كالاتي :

(تعول)

العول إما زوج وإما فرد

(ينقض العول)

كل عدد زوجين زوج وفرد

لا عدد على غير زوجين ؛ زوج وفرد

إلى آخره إلا بعد لانه ١١٢

البرهان الخامس

المنطق القياسي

• • •

الفصل الأول

نظرة عامة

ذكرنا أن المناطقة الرياضيين لا يرون الآن في قواعد المنطق الصوري القديم ما يشمل جميع صور التفكير . وأدى هذا القول إلى ظهور اللوجيك - المنطق الرياضي . ولكن برغم كل هذه التطورات بقي لهذا المنطق الصوري القديم طرافته ، واستمر أتباعه يعرضون صورته ويحاولون الإبقاء على كثير من قواعده . وأهم طريق إستدلالي من طرق هذا المنطق هو القياس . بل لقد أطلق على المنطق القديم المنطق القياسي ، مقابلا للمنطق الاستقرائي الحديث باعتبار المنطق القياسي منطقا صوريا ، يختص بالشكل ، والشكل وحده . بينما المنطق الاستقرائي منطق مادي ، يختص بمادة الفكر ومضمونه . لكن الأقدمين لم يعرفوا هذه التفرقة بين المنطقتين ، بل كان المنطق عندهم صوريا بحتا . وكانت الطرق التي توصل إلى المعرفة على تفاوت في درجات اليقين هي : القياس ، والاستقراء والتمثيل . وكان الطريق الأول هو وحده الصورة السامية من صور الفكر الإنساني التي توصل إلى اليقين المطلق وقد تكلم أرسطو في البرهان وشروطه التي تورث اليقين ، ومقدماته اليقينية الكلية القطعية . أما الطريقتان الآخران فهما أيضا عمليتان من عمليات الفكر ، ولكن مؤداهما إلى الظن فحسب ، اللهم إلا إذا كان الاستقراء كاملا . وفي هذه الحالة لن يكون الاستقراء استقراء بمعنى الكلمة . إن الاستقراء الناقص هو ما سيكون - قبا بعد - الصورة المعبرة عن حقيقة هذه العملية العقلية . أما الاستقراء الكامل وهو ما استقرت فيه جميع جزئيات الحقيقة المطلوب التوصل إلى حكم بعضها ، فليس هو في نظر

المنطق الحديث التجريبي الاستقراء العلمي الذي يوصل إلى تلك الحقيقة ، إنه بهذا الشكل يتأى عن قواعد التحقيق التي ينبغي أن تخضع لها تلك العملية العقلية ، حتى تقوم على أساس علمي والاستقراء الكامل ليس إلا عملية من عمليات القياس ، يستعين بها أولاً على التوصل إلى الحكم الكلي العام : للمقدمة الكبرى في القياس .

الفرق بين القياس والاستقراء :

١ - وثمة فارق بين القياس والاستقراء ينبغي أن نعتبره نتيجة محتمة نستعدها من البحث في روح المنطق القديم . إن للقياس في المنطق القديم هدئية فكرية فحسب ، يستدل فيها العقل بحركة ذاتية منه ، يفض النظر عن موضوعية الأشياء ، يتفق فيها العقل مع نفسه ، ولا يلجأ إلى عناصر خارجية ، يرتب المقدمات بشكل خاص بضمها هو ، ثم يستخرج النتيجة . وقد تنجح بعض المقدمات أحياناً بنتائج صحيحة من الناحية المادية ، ولكن لا يميزها للعقل قياساً ، لأنها لا تفسر على ما وضع من شروط وقواعد : إنها صحيحة مادة ، ولكنها غير صحيحة قياساً . فالقياس إذاً عملية ينعكس فيها العقل على ذاته ، أو ينعكس فيها على ما وضع من قواعد وشروط من ذاته يمتد بها أصديق صورة للاستدلال العقلي .

تلك هي نظرة العقل في العصر القديم إلى القياس . وستنشأ بعد مشروعية القياس العقلية : هل قواعده حقا هي القواعد العقلية المشروعة أم أنه صور قاصرة لا تدرج تحتها جميع قواعد الاستدلال الصوري نفسه ؟ أم أنه صور متلوية ينبغي التعديل في كثير من قواعدها ، إن في الجملة ، وإن في التفصيل ؟ على أية حال إنما نحن نبعت الآن القياس في المنطق القديم .

أما نظرة المنطقي القديم الاستقراء فهو أنه عملية فكرية غير خالصة . إن العقل فيها يتجه إلى الموضوعية البحثة للأشياء ، إنه يحاول أن يتفق في حركة استدلاله مع الأشياء : يلاحظ ويقيم التجارب ويضع الفروض ، وفي هذا خروج على طبيعته الذاتية . هنا تندفع الروح اليونانية القديمة . لم تكن التجربة يوما من الأيام تقود العقل اليوناني إلى الحقائق النبيلة ، إنما كانت الوسيلة إليها النظر والنظر وحده . لستأ نذكر أن اليونان قاموا بكثير من التجارب ، وأن أرسطو بالذات فعل هذا ، بل يذهب بعض مؤرخي الفلسفة إلى أنه توصل إلى كثير من الحقائق النظرية كالمقولات وغيرها . يبحث تجريبي . ولكن التجربة في ذاتها كطريق للبحث اليقيني لم يعرفها اليونان إطلاقا . من هنا تنكبت الروح اليونانية فكرة يقينية التجربة ، وبالتالي الاستقراء للناقص ، واعتباره منهجا من مناهج المعرفة الموصلة إلى اليقين .

٢ - القياس يبدأ من الجوهر ليستدل على العرض ، والاستقراء - على العكس - يبدأ من الجزئيات العرضية ليستدل على الجوهر .

٣ - ومسألة أخرى تفصل بين المنطقين : هي قيام القياس على قانوني الذاتية وعدم للتناقض ، فالحقائق ثابتة في الوجود خلال التغيير المستمر ، وليس على الحد الأوسط إلا أن يربط بين حقيقتين ثابتتين في الزمان ، لا يمكن أن يتغيرا . بل ماهيتهما ثابتة ثبوتا أبديا . ولا يمكن أن يتحولوا إلى نقيضين ، لاختلال عملية الربط الحقيقية التي يقوم بها القياس ، ولا بعدها .

أما التجربة أو الاستقراء فينظران إلى الشيء في حقيقته الجزئية ، وتغيراته المختلفة ، وخصائصه غير الثابتة . فنحن نبدأ في القياس من حكم كلي شامل

وقد يكون يقينياً، أما في الاستقراء ، فتبدأ من حكم جزئي ، أو بمعنى آخر ، تبدأ في القياس من الخصائص الجوهرية للأشياء ، بينما في الاستقراء ننتقل من الخصائص العرضية لها .

بقي التمثيل ، والتمثيل في أبسط صورته هو قياس المثل ، وذلك صورة بدائية ، وقد حدده أرسطو بأنه « انتقال من جزئي إلى جزئي ، تحكم على أحدهما بحكم الآخر لشبه يلوح » والتمثيل أقرب إلى الاستقراء ، وأن كان كثير من علماء العصر الوسيط سيهتمونه أقرب إلى القياس ، وسيعتبرون الجامع بين الأصل والفرع في التمثيل ، هو القضية السكرى في القياس .

وقد اعتبر أرسطو هذا الطريق أيضاً خنياً ، وكذلك إعتبره المنطق القديم جميعاً ، إن العقل ينظر فيه إلى الخارج ، وينتقل فيه من جزئي إلى جزئي ، وسيأتي المنطق الحديث بعد ، وقيم للتمثيل على أساس علمي ، بل على أساس تجريبي استقرائي . وسنجد هذه المحاولة أيضاً عند المسلمين قبل أن نجدتها عند الأوروبيين .

وفي إيجاز يعتبر المنطق الصوري القديم الصورة العقلية اليقينية للاستدلال القياسي ذو المقدمات اليقينية ، بينما يعتبر الصورتين الأخريتين عمليات غير يقينية ولا تؤدي إلى العلم في ذاته .

الفصل الثاني

القياس وأنواعه

هو الصورة الممتازة للاستدلالات غير المباشرة عند أرسطو. وقد أسميناها غير مباشرة ، لأننا نتوصل فيها إلى النتيجة المطلوبة من حكم بين أيدينا ، لا على اعتبار صدق هذا الحكم ذاته أو كذبه كما في النقض ، أو في العكس المستوي أو غيرهما من صور الاستدلالات المباشرة ، إنما بتوسط حد ثالث ، فنحكم بواسطة هذا الحد الثالث ، على أن ما نتحكم به على الشيء ، إنما نتحكم به على أجزائه ، أو ما يساب عن الشيء يساب عن أجزائه ، بذلك حدد أرسطو القياس هذا التحديد المشهور : إنه قول مؤلف من أقوال إذا سلمت لزم عنها بذاتها قول آخر اضطراراً : ونحن نجد هذا التعريف في أغلب الكتب المنطقية العربية ، ومن هذا التعريف يمكن استخراج شروط القياس ، غير إنه ينبغي قبل أن ندخل في عرض شروط القياس أن نبين هل كان هذا القياس اكتشافاً خالصاً لأرسطو ؟ أم أننا نجد فيما قبله من مناهج الباحثين ما نستطيع أن نعتبره أساساً له ؟ .

إن من المؤكد أن القياس عند أرسطو هو طريق البحث العلمي وليس من العوالب أن يقال : إنه أوسع من قواعد الاستدلال العلمي نفسه وقد نشأت هذه العكرة عند بعض المؤرخين ، مما ذكره أرسطو نفسه من أن للقياس يستخدمه غير العلماء كما يستخدمه العلماء . وما ذكره في كتابه

طويقتا من أنه آلة من آلات الجدل لا يضير القياس من الناحية العملية أنه ذكر في كتاب «طويقتا» أو «الجدل» ولكن المهم أن نلاحظ أن الاختلاف بين الجدل والعلم، إنما هو في الصورة فحسب، لا في مادة البحث وعلى العموم اعتبر أرسطو القياس أهم أداة في البحث العلمي، بل إنه وضع نظرية القياس إستجابة لمطالب علمية بحتة، أما أن القياس قد ذكر في «طويقتا» كأداة من أدوات بحث الجدل فهذا كما قلنا لا يضير القياس في شيء. ثم إن القياس في «طويقتا» لا يشغل مكانا جوهريا، فلا يضح أرسطو فيه القواعد والضمانات المختلفة لصحة الاستدلال، كما يفعل هذا في التحليلات الأولى أو الثانية مثلا.

وتتضح أهمية القياس كأداة من آلات العلم الحقيقي إذا ما بحثنا في تلك الظروف والمطالب التي تآدى منها أرسطو إلى اكتشافه، وأي المآخذ التي أخذ عنها في وضع هذا الطريق العميد من طريق العلم. أعلن أرسطو أنه بالأقدمين كثيرا ما بحثوا في الخطابة والجدل، وأنه من المحتمل أن تكون بعض أبحاثهم في هذين خرجت في صورة قياسية، لكنهم لم يصبوا إلى الاستدلال القياسي من حيث هو استدلال، وإن أول صورة لهذا الاستدلال إنما نجدها عنده. ولم يحد أول الأسكندر الأفروديسي ونامستيوس شرح الدوافع التي دفعت أرسطو إلى وضع القياس، ويبدو أنها كانا غير موافقين على قوله أنه إكتشف القياس إكتشافا تاما. ولكن إحدى الشواهد القديمة عن واحد من هذين للتلاميذين المخلصين لأرسطو تثبت أن أفلاطون وصل إلى هذه الصورة القياسية، وهذا الشاهد نقله إلينا عن نامستيوس فيلون، ذهب نامستيوس إلى أن القياس لم يكن في أول أمره إكتشافا خاصا بأرسطو، إن أفلاطون الإلهي استدلال وقاس بشكل منهجي في فيدون وفي

لغيرها من المحاوراث ، بل يرى ثامستبوس أنه يوجد في المحاوراث الأولى
 لأفلاطون أكثر من قياس منظم ، غير أنه يلاحظ أن أفلاطون لم يفعل أكثر
 من أنه قام بعدة أقيسة، واستخرج نتائجها بدون أن يضع القواعد العامة لهذه
 الطريقة من البحث . أما من وضع القواعد العامة للقياس ثم فصل هذه القواعد
 منهجيا فهو أرسطر . ولم يفكر أفلاطون إطلاقا في هذا، وإذا ما وجدنا عنده
 كلمة القياس فلا نجد لها معنى فنيا إن محاولة إيجاد صلة بين بعض أنواع الأقيسة
 الأفلاطونية والعبارة العامة للأقيسة الأرسططاليسية هي محاولة غير ناجحة
 إنما ينبغي وصل القياس الأرسططاليسي بالمنهج الأفلاطوني أي القسمة الثنائية .
 وأن نحاول أو نجد في هذا القياس الضعيف Syllogisme - impuissant
 أصلا من أصول القياس الأرسططاليسي .

إننا نعلم أن أفلاطون وضع أصول القسمة الثنائية كمنهج من مناهج البحث،
 واعتبرها موصلة إلى التعاريف، ونعرف أيضا طريقة هذه القسمة في التوصل إلى
 التعاريف . نبدأ من أعم الصفات وأكثرها عمومية للموضوع الذي نريد تعريفه،
 وأن نزل بوساطة تقسيمات ثنائية مما نختاره من تلك الصفات ، حتى ننتهي إلى
 الفكرة النوعية . بدأ أرسطو من هنا واعتبر هذه الفكرة الأفلاطونية أول محاولة
 لوضع استدلال قوى puissant ووجد في هذه الفكرة بدءا حقا غير كامل، ولكن
 في غاية الأهمية لوضع منهجه هو . يقول أرسطو « إنه من السهل البرهنة على أن
 تقسيم الأجناس إنما يحتوي جزءا صغيرا من المنهج الذي وضعناه، إنه في الواقع
 قياس ضعيف ويؤكد أن « أولئك الذي أرسوا هذه القسمة، ظنوا أو أرادوا
 اللظن أن في مكتبتهم البرهنة والتوصل إلى الماهية والتعريف » . في هذه القسمة
 الأفلاطونية إذا نجد الخطوط الأولى للفكرة القياسية ، إذ أنه بدأ يكمل ما ظهر
 له من نقص في هذا الطريق ويتجاوزه، أما هذا النقص في هذه القسمة فهو

أنها تضع النتيجة قبل وضع المقدمات أو معها ، وقد تسهل هذه العملية إذا ما كانت النتيجة في متناول أيدينا ، أما إذا لم تكن كذلك ، فتكون في غاية الصعوبة . وأم نقص في هذه القسمة الثنائية ، هو أنها خالية من الحد الأوسط ، الرباط الضروري للقياس :-

إننا نحاول في هذه القسمة الإحاطة بجميع صفات الشيء ، وأن نحمل تلك الصفات عليه . ولكن ما الذي يدعونا إلى هذا ، إلى أن نحمل صفة عليه دون أخرى ؟ ليس ثمة وضع ثابت أو علة معينة تدعو إلى هذا . بل توضع الأمور وضعا وتتمسك إلى غير ما نهاية . ومع ذلك يعترف أرسطو بأن في القسمة قياسا حقيقيا مضمرا ولكن من يزاولونها لم ينتبهوا إليه . وذلك أن من يزاولون القسمة لم يروا ما هي النتيجة الحقيقية الاستدلالية أن القسمة دور لا ينتهي ، وفيها مصادرة على المطلوب *Petitio de principi* إن هذه القسمة تلجأ باستمرار إلى حدود جديدة غريبة على الاستدلال ، والاختيار بين الحدود ليس ملزما بحث أرسطو عن استدلال أو عن منهج يعتمد إجماعا كاملا عن هذا النقص عن استدلال يكفي بذاته ، ولا يفترض اختيارا ، وإنما يفرض ضرورة . دعاه هذا إلى أن يضع هذا التعريف المشهور للقياس : أنه استدلال أو قول إذا وضعت فيه أقوال نتج عنه بالضرورة قول آخر مجرد وضع هذه الأقوال أو هذه الأشياء نفسها . ويؤكد أرسطو هذه النقطة الأخيرة بقوله « إنني أسمى قياسا كاملا ما لا يحتاج إلى شيء آخر خارج عما وضع لكي يظهر ضرورته » . هنا محاولة ظاهرة من أرسطو لكي يفصل الاستدلال القياسي عن القسمة الأفلاطونية : فالقسمة الأفلاطونية تتجه إلى خارج ، ينظر الفكر فيها من ناحية ذاتية فردية ، بينما القياس لا يتجه إلى هذا إطلاقا . إنه يتجه إلى داخل الفكر ليصل إلى قواعد تسامها المقول كافة .

الحد الأوسط :

تكلدنا في الفقرة السابقة عن أهم إختلاف بين المنهجين منهج أرسطو القياسي، ومنهج أفلاطون الجدلي، وذكرا أن في المنهج الأول ضرورة يقوم عليها الاستدلال، وأن في المنهج الثاني اتفاقا ذاتيا أو نفسيا لا يتقيد بضرورة منطقية ينتهي إليها، المنهج الأول يبدأ بحدوس ثم لانتهى هذه الحدوس إلى حد معين؛ بينما القياس يتخذ من الحدس نقطة بدءه فحسب، إنه يربط بين هذه المقدمة الكبرى التي تكون قد وصلنا إليها بحدس وبين حدس آخر بتدخل عنصر ثالث. وهذا العنصر الثالث هو الحد الأوسط :

والحد الأوسط - كما ذكرنا - يكاد يكون أكبر اكتشاف اكتشفه أرسطو في طريقه هذا، بل إن ضرورة البرهنة عامة تقوم عليه، وقد ذهب مناطق بورت رويال إلى أن طبيعة البرهنة تستلزم من العقل الإنساني أن يربط بين المحمول والموضوع على أساس وجود حد أوسط بينهما، أو بمعنى أدق إن ضرورة البرهنة تقوم على الوسطة بين المحمول والموضوع ولا يستطيع العقل الإنساني الانتقال فجأة، أو أن يستدل على صفة المحمول بالموضوع بدون هذا التوصل، اللهم إلا إذا كان طريق التوصل إلى ضرورة هذه البرهنة طريقا ذوقيا. فينقدح المعنى في نفس الإنسان بدون ائتمال دليل أو تركيب أو نصب استدلال. ولكن هذا يخرج البرهنة عن تكون برهنة إلى أنواع أخرى من الفلسفة الذوقية لانعرض لها الآن، ومن هنا يتبين لنا أهمية الحد الأوسط في الاستدلال، إذ أن الاستدلال المنطقي في جميع صورته قياسية أو غير قياسية، إنما يقوم على هذا الحد الأوسط، إنما يربط بين حدين أو بين قضيتين، بين الحد الأكبر وبين الحد الأصغر، ومن هنا نشأت تلك القاعدة الهامة من قواعد القياس، وهي أن الحد الأوسط يذبحي

أن يفتن مرتين مرة بال موضوع ومرة بال معمول ، وفي المودة القياسية يظهر الحد الأوسط في المقدمتين ولا يظهر في النتيجة . أما الحد الأكبر فيكون محمول النتيجة والحد الأصغر يكون موضوعها :

كل إنسان حيوان

وعلى إنسان

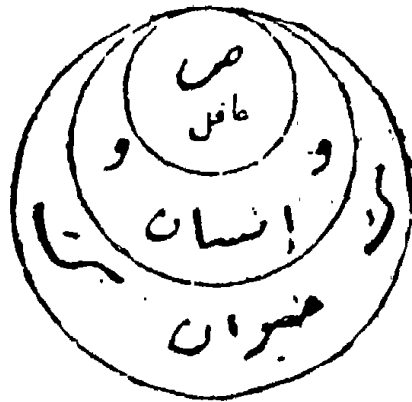
∴ على حيوان

الاستفراق :

وينبغي القول إنه يوجد في القياس حد أكثر استفراقا من الحد الآخر وإلا لم يتحقق القياس . فالقياس هو الحكم على الجزئي إثباتا أو نفيًا بما حكم به على الكلي . ففي القياس الذي ذكرنا ، وهو ضرب من ضرب الشكل الأول نجد الحد الأكبر أكثر استفراقا من الحدين الأوسط والأصغر . أو بمعنى أدق إن ما صدقته أكثر من ما صدق الحدين الآخرين ، وقد صبرت العلاقة بين هذه الحدود في الضرب الأول من الشكل الأول كما يلي :

كل إنسان حيوان	كل وهي ك
كل مائل إنسان	كل ص هي و
∴ كل مائل حيوان	∴ كل ص هي ك

يكون الحد الأكبر أكثر استفراقا .



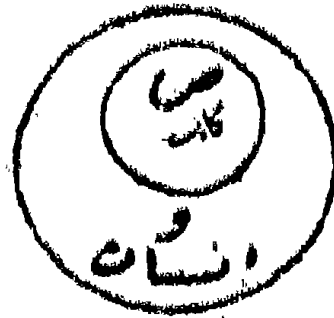
ولكن ليست هذه العلاقة شاملة دائماً ، فإنا نجد في بعض الأشكال الأخرى أن الحد الأكبر أصغر من الحد الأوسط ، وأقل إستغراقاً منه . بل أحياناً لا يكون أصغر من الحد الأصغر نفسه ، حين تكون إحدى المقدمات سالبة أو جزئية .

لا واحد من الإنسان بحجر
كل كاتب إنسان

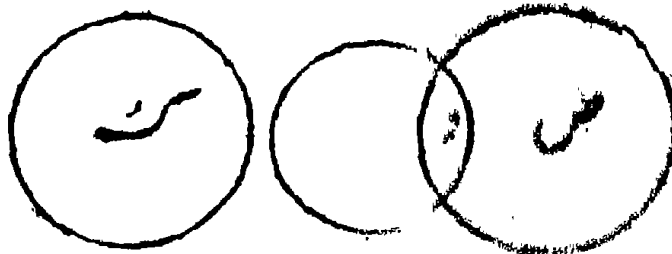
لا واحد من الكاتبة بحجر

لا شيء من هي لك
كل من هي و

لا شيء من هي لك



عنا نجد الحد الأوسط أكبر من الحد الأكبر وأكثر أفراداً منه . وأحياناً لا يكون الحد الأصغر أكثر إستغراقاً من الحد الأكبر .



لا شيء من هي لك
بعض من هي و

بعض من هي لك

وهذه أية حال ، ليس الحد الأوسط دائماً أوسط ، بمعنى الأوسط فهو الإستغراق ، وهو قد يتكون من جزئية أو سالبة ، والحدين الآخرين ثابتة في جميع

الأشكال القياسية وضروبها ، بل إنه حد أوسط بمعنى أنه الرباط أو الصلة التي تربط وتصل كلا الحدين . وقد نشأ عن هذا مشكلة دقيقة من ماهية الصلة بين كل من الحدين : الحد الأكبر ، والحد الأصغر ، بواسطة الحد الأوسط . هل هذه الصلة من حيث طبيعتها صلة ماصدق أو مفهوم ؟ هل نحن نحمل مفهوم الحد الأكبر على مفهوم الحد الأصغر ؟ هل نحن نضمن مفهوم الحد الأصغر في مضمون الحد الأكبر ، بحيث يشمل مفهوم هذا الحد الأخير مفهوم الحد الأكبر ، اختلفت آراء الباحثين في هذا إختلافا شديداً ، وقد عرضنا لهذه المسألة من قبل .

أما أرسطو فقد اختلف الباحثون فيما ذهب اليه في هذه الناحية . فبينما يرى ترند لنبرج Trendelenburg أن الصلة بين الحد الأكبر والحد الأصغر عند أرسطو ، إنما هي صلة تضمن أو إدراج مفهوم تحت مفهوم ، وأعطى شواهد كثيرة تثبت ذلك ، ذهب هاملان إلى العكس ، ورأى أن القياس الأرسططاليسى يقوم على فكرة الماصدق ، وأعطى شواهد أوضح تؤيد قوله . وطائفة أخرى من مؤرخى الفلسفة تذهب إلى أن أرسطو يجمع بين الرأيين ، فثمة ثنائية في هذا المجال ، الحد الأوسط يربط بين الحد الأكبر والحد الأصغر من ناحية المفهوم ، ذلك أن الحد الأوسط هو الرباط المشترك بين مقدمتين ، وفكرة تربط بين قضيتين ، وتعمل هذا في ماهياتهما أو بمعنى أدق في مفوماتهما ومن ناحية الماصدق حين يبحث أرسطو الشكل الأول يذكر أن الأوسط أصغر ماصدقا من الأكبر ، والأصغر أصغر من الأوسط ، والإثنان يدخلان ضمن ماصدقات الأكبر .

ويرى أرسطو أن هذا هو الشكل الكامل بالضرورة ويذهب أصحاب هذا الرأي إلى أنه إنما يجمع دائماً بين الصورة والمادة ، بين الكيفية والبكيفية ، وأن

المفهوم والمصدق إنما هما صورتان من تلك الصور : الأولى تمثل الجهورية ، والثانية تمثل المادة ، وقد اجتمع الاثنان في القياس الأرسططاليسى ، ولكن إذا ما حاولنا إختيار رأي من تلك الآراء لاختيار رأي هاملان ، لمعظم أقيسة أرسطو إنما تقوم على فكرة المصدق ، وتهمل النظرة إلى المفهوم ، أما القول بأن أرسطو إعتنى بالمفهوم في أقيسته . فهذا لا يثبت إطلاقاً إقامة القياس على أساس المفهوم ، ولكن القول بالقياس على أساس المصدق إنما هو مصدره على المطلوب ، لأن أفراد المقدمة الصفري سيكونون ضمن أو خارج أفراد المقدمة الكبرى .

ولكن ينبغي ملاحظة ان هذا لانتقد إنما يوجه إلى القياس بأكمله لا إلى القياس القائم على المصدق فقط أو على المفهوم (١) .

وقد سار المشاؤون جميعاً على المنهج الأرسططاليسى من ناحية المصدق ، وثابهم في المصور الحديثة كانت وهاملتون . وإن كان هذا الأخير قد أثار مسألة الصلة بين حدود القياس على أساس المفهوم ، واعتبر النظرة إلى المصدق نظرة خارجية عرضية فحسب .

ويبدو أن المناطقه الرياضيين قد أخذوا ، وخاصة الأخيرين ، بالفكرة القديمة الأرسططاليسية ، وهي إعتبار عمليات الإدخال والإخراج عمليات مصدق . أما لاشياييه فاعتبر هذه العلاقات إما على أساس المصدق وإما على أساس المفهوم . ثم أنى مناطقة آخرون - مثل روديه تلميذ او كتاف هاملان - وكان هؤلاء المناطقه يؤمنون بقياس كامل مثالي يستخدم حتى في الاستدلال أو القياس الرياضى ، ولا يتحقق فيه إلا علاقات على أساس المفهوم .

أني جوبلو برأى موفق ، فقد رأى أن الزاع بين المفهومين والمصدقين يمكن حله ببساطة ، ويلخص حله فيما يلي : أن المفهومين وعلى الأخص لاشيائية يقولون إن معنى زيد إنسان أن صفة الإنسان متحققة في زيد، وليس معنادا إطلاقا أن زيدا واحد من نوع الإنسان ، وثمة فرق بين Pierre est homme وبين Pierre est un homme إنه قد يمكن اعتبار الحكم الثاني من ناحية المفهوم . أما المناطقة الرياضيون فانهم حين يقولون Pierre est un homme فانهم يكتبون صلة هذا الفرد بالنوع والجنس كما يأتي : Pierre ∈ homme وهذه العلاقة هي علاقة تضمنين أو تضمن - ومعناها أن بيير فرد بين أفراد النوع الإنساني .

ويلاحظ جوبلو أن المنطق الرياضى هو محاولة عجيبة تجعل من صور القضايا أو الاستدلال أو البرهنة مادة للقضايا أو للاستدلال أو البرهنة ، ويبدو عنده أن المحاولة نجحت ، لأن المنطق إنما هو إنعكاس العقل على ذاته . إنه يستمد عملياته الخاصة من ذاته ، ويهمل موضوعية الأشياء في البرهنة الرياضية البحتة ، فالصور الفكرية التي تحتفظ بصنيتها الصورية في علاقاتها مع الأشياء التي تفكر فيها تصبح مادة للتفكير ، يدرسها ويتأملها هي ذاتها ، فالرياضى يعطى للموضوعات المنطقية صورة الصيغ التي يعالجها ، لأن هذه الصورة تبدو له أنها عليية وأنها هي برهنة في نفسها .

إن النتيجة التي يصل إليها المناطقة الرياضيون هي أن الفكر إنما يعمل على أفراد يرمز اليهم بصيغ معينة ، ولكن جوبلو يرى أن هذه فكرة خاطئة ، إننا لانستطيع إهمال النظرة الى الماصدق . كما أننا لانستطيع إهمال النظرة إلى المفهوم ، إن علاقات الإثنين تعود كل منهما إلى الأخرى ، وإن الاستدلال

إننا نمضى حر كته الفكرية على أحكام لا على قضايا ، وإلا يكون الاستدلال مقاما على أساس عرضي بحيث ، ثم إن العلاقة بين المفهوم والمصدق علاقة وثيقة و كلية ، بحيث أننا نستطيع ان نستبدل أى علاقة على أساس الماصدق بعلاقة على أساس المفهوم ، والعكس صحيح ، وهذا الاستدلال عند جوبلو لا يؤدي إلى أى خطأ ، بل أكثر من هذا إنه لا توجد هنا علائق منفصلة ، إننا أمام نوعين من التعبير عن علاقة واحدة بذاتها . لأننا لكي نقول إن فلانا ينتمى الى مجموعة من الناس ، يذغى أن نحقق في هذا الشخص المميزات او السمات التي تبرر تحقق التسمية العامة ، وبالتالي إن إثبات وجود هذه الصفات في الشخص ، إنما هي في الآن عينه إدراجه في الجنس .

هناك مشكلة أيضاً تتصل بالمشكلة السابقة وهي مشكلة الجودة والمصادرة على المطلوب في البرهان ، وهي مشكلة سنبجئها فيما بعد بحثنا وافية . هل يعطى القياس شيئاً جديداً أم لا ؟ إختلف الماصدقون أيضاً والمفهوميون في هذا ولكن جوبلو يرى أنه يذغى التمييز بين نوعين من الأقيسة : القياس الجملي والقياس الشرطي . ثم أن نميز بين القياس من ناحية وبين الاستنباط من ناحية أخرى . أما عن القياس الجملي فيرى جوبلو أنه لا ينتج إطلاقاً شيئاً جديداً ، اللهم إلا في حالة واحدة في الشكل الثالث ، والسبب في هذا أن النتيجة في القياس الجملي متضمنة في المقدمة الكبرى ، أو أن النتيجة شرط من شروط يقينية المقدمة الكبرى ، أما القياس الشرطي فليس كذلك بالضرورة ، بالرغم من أن المقدمة الصغرى أيضاً تكون متضمنة في المقدمة الكبرى . أما في البرهنة الاستنباطية فلا تكون النتيجة متضمنة في مبادئ البرهان (١) .

هذا ما ذهب اليه جوبلو ، ولكن ينبغي أن نقرر أن مسألة الجدة لا يمكن أن تحمل إلا إذا عرفنا مسألة هامة عند أرسطو هي : عن أى المقدمات تلزم النتيجة ؟ عن مقدمة واحدة ؟ أم عن مقدمتين ؟

إن التأمل الذاتى فى طبيعة القياس عند أرسطو يثبت أن النتيجة إنما تلزم عن إجماع المقدمتين فى الذهن ، أو بمعنى أدق أن النتيجة متضمنة فى المقدمتين معا ، أما الاعتراض على القياس بأن فيه تمهيل حاصل ، فإنه يكون صحيحا ، إذا كانت النتيجة متضمنة فى الكبرى فقط .

وقد ذهب الكثيرون من مؤرخى الفلسفة إلى أن مسألة تمهيل الحاصل والجدة إنما نشأت عن نظر خاطئ فى الشكل الأول ، إذ تبدوا النتيجة فى هذا الشكل متضمنة فى المقدمة الكبرى فقط ، وهذا أمر غير صحيح . غير أن هذا الوهم سرعان ما يتبدد إذا ما نظرنا فى الأشكال الأخرى ، فالنتيجة فيها متضمنة فى المقدمتين معا ، ولا تلزم إلا عن اجتماعها فى الذهن ، غير أن حجج من هاجموا القياس ومن دافعوا عنه ، إنما لا تتضح إلا فى ضوء تحليل تاريخى ، فقد بدأ سكستوس أمبريقوس هذا الهجوم . وردده العصور الوسطى ، ثم نادى به جون استيوارت مل وكثيرون غيره من الباحثين .

بقيت مسألة وضع المقدمات ، فقد تعود الأوربيون وضع المقدمة الكبرى أولا ، ثم الصغرى ثم النتيجة ، ولكن منطقة العرب تعودوا العكس ، كانوا يضعون المقدمة الصغرى أولا ثم الكبرى ثم النتيجة . ولم تكن لهذه المسألة قيمة مطلقا عند أرسطو ، غير أن بعض علماء مناهج البحث المحدثين فى أوربا يفضلون وضع المقدمة الصغرى أولا ولأن اليقين فى القياس يظهر بدرجة واضحة إذا ما وضعت المقدمة الصغرى أولا ثم الكبرى ثم النتيجة ، أما سبب الوضوح إذا

ما وضعنا المقدمة الصغرى أولا فهو أن الانتقال يكون من شيء خاص إلى شيء عام ، ثم من هذا الشيء العام إلى ما هو أعم منه ، فتكون درجات الاستدلال واضحة كل الوضوح ، أي أن ينتقل الانسان مما هو أخص إلى ما هو متوسط بين الأخص والأعم ، ثم ينتقل مما هو متوسط إلى ما هو أعم ، لأن المتوسط مندرج في الأعم ، ويبدو هذا في الضرب الأول من الشكل الأول ، لأن من المعلوم أن هذا هو أكبر الضروب وضوحا فنلا إذا قلنا :

سقراط إنسان	(مقدمة صغرى)
وكل إنسان فان	(مقدمة كبرى)
∴ سقراط فان	(نتيجة)

انتقلنا من سقراط الخاص إلى إنسان ، وهي أعم من هذا الخاص ، ومتوسط بين سقراط وفان ، ثم ننتقل من إنسان إلى الفسان ، وهي أعم من الإنسان ، فالانتقال طبيعي تماما (١) ولكن كينز يرى أنه ليست لهذا أية أهمية إلا في بعض المواضع الخطابية . يقوم القياس من ناحية فلسفية على الانتقال من الحكم الكلي العام إلى الجزئي الخاص ، ولن يتحقق هذا في صورة منطقية إلا إذا وضعنا المقدمة الكبرى أولا . وهي التي تعطى حكما كلياً تاماً ، ثم نلحق بهذه المقدمة الكلية المقدمة الصغرى ، لاستخراج حكم جزئي (٢) .

وينقسم القياس باعتبار مقدماته أو نقيضها إلى قسمين : اقتراني ، واستثنائي

Jevons - Principles of Sciences p. 114. (١)

Kenes - Formal Logic, p. 28. (٢)

وهذا القياس - وهو الذى تكون النتيجة مذكورة فى مقدماته بالفعل
لا بالقوة .

Mixed hypothetical وهو يتكون من شرطية متصلة وحملية

Mixed disjunctive أو يتكون من منفصلة وحملية

Dilemma أو من متصلة ومن منفصلة ويسمى قياس الاحراج

هذا تقسيم للقضايا ، ولكن الأفضل وضعها بالشكل الآتى :

(أ) أقيسه مركبة من مقدمات من نوع واحد :

١ - حملى ٢ - شرطى متصل ٣ - شرطى منفصل

(ب) أقيسه مركبة من مقدمات من نوع مختلف :

١ - شرطى متصل وحملى ٢ - شرطى منفصل ومقدمة حملية

٣ - متصل ومنفصل ، قياس الاحراج .

الفصل الثالث

القياس الحملى الاقترانى

القياس الحملى الاقترانى هو القياس المكون من قضيتين أو حكيمين حمليين
بمحتيين ، ولهذا القياس شروط أو قواعد معينة وضعها أرسطو من قبل ، وقد
وجدت منظومة في اللاتينية لأول مرة في كتاب Michel Psellus المسمى
Synopsis de la logique d'Aristote في القرن الحادى عشر وبمجموعة
القواعد الأربعة الأولى ترتبط بالحدود ومجموعة الأربعة الأخرى ترتبط بالقضايا.
وكلا المجموعتين متصلان بطبيعة القياس نفسه وبمبدئه .

القاعدة الأولى

Terminus esto triplex medius majorque minorque

و يدلبنى أن تكون الحدود ثلاثة : الأكبر والأصغر والأوسط « ذلك
أن الحدود إذا لم تكن ثلاثة ، فأما أن تكون أقل أو أكثر ، فإذا كانت أقل ،
كانت استدلالا مباهاة ، وإذا كانت أكثر ، كانت إما أقيسة مركبة ، وإما
صورا أخرى غير قياسية . فنثلا - كما يقول كينز - إذا قلنا :

ا أكبر من ب

ب أكبر من ا

∴ ب أكبر من ب

نحن هنا أطمح الاستدلال صحيحاً ، وذلك لأن فيه أكثر من ثلاثة حدود ، لأن
محول الصغرى هو أكبر من (١١) بينما هو موضوع الكبرى هو (١٢) ، والغاية من أن
تكون الحدود ثلاثة فقط ، أن يكون الحد الأوسط معبراً عن ماهية ناتجة ،
فلا يدعى أن يكون هذا الحد مشتركاً أو غيراً أو مؤدياً المعنى في إحدى المقدمتين
غير المعنى الذي يؤديه في المقدمة الأخرى ، ويسمى خطأً في هذه القاعدة : مخالطة
الحدود الأربع أو أغلوطة الحد الرابع Quotenus Terminorum

ومن الأمثلة على أغلوطة الحد الرابع ، القياس الآتي :

كل كريم جواد
و كل جواد له كبرة
كل كريم له كبرة

ويحصل بهذه القاعدة قاعدة أنه لا يجوز أن يكون في قياس أكثر من ثلاث
قضايا ، ويتبقى أن نلاحظ - بحق ومع كبر - أن هذه القاعدة تعرف القياس
أكثر من أن تكون قاعدة له ، تعرفه بشكل خاص من بين صور الخبيث
والاستدلالات ذلك أن الخبيثة التي يكون فيم أربعة حدود - صور صادقة ،
ولكنها لا تكون قياساً على الإطلاق . أما القواعد التي سنتذكرها بعد ، فإنها
تختلف عن القاعدتين اللتين ذكرناهما ، في أننا إذا لم نراعها في القياس ، فإن
الاستدلال نفسه يكون كاذباً (١) .

القاعدة الثانية :

Aut semoli aut iterum: medius generaliter esto.

يتبقى أن يكون الحد الأوسط مستغنياً في واحدة من المقدمات على الأقل ،
فإذا لم يحدث هذا ، فسيكون هذان أيضاً أربعة حدود ، ثم سيؤدي هذا إلى
كذب الاستدلال القياسي نفسه ، فمثلاً إذا قلنا :

بعض الناس أصبحوا
بعض الناس لم يوص
بعض اللصوص أصبحوا

فمنا كلمة الناس لم تستغرق لا في الصغرى ولا في الكبرى ، والسبب في اشتراط إستفراق الحد الأوسط في إحدى المقدمتين ، إن الحد الأوسط هو الرابطة بين الأكبر والأصغر ، فلكى يتم الربط يبغي أن تكون أفراد الحد الأوسط متضمنة في أفراد الحد الأكبر ، وأن يحكم على أفراد الحد الأصغر، بما حكم به على الحد الأوسط . وهنا نلاحظ أن القاعدة تسمى الشكل الأول، غير أن المناطقة يتقنون فكرة إستفراق الحد الأوسط في إحدى المقدمتين على الأقل الى جميع أشكال القياس ، ذلك أنه قد يحدث أنه يكون الجزء المستغرق في الأكبر هو غير الجزء المستغرق في الأصغر، فاذا إستغرق الحد الأوسط في الاثنين، أو في واحد منها ، أمكننا القيام بعملية البرهنة القياسية. وعدم إستفراق الحد الأوسط يسمى بأغلوطة الحد الأوسط غير المستغرق .

Fallacy of the undistributed middle

القاعدة الثالثة

Latius hoas quam praemissae conclusio non vult

لايستغرق حد في النتيجة ما لم يكن مستغرقا في إحدى المقدمتين . إننا في المنطق الصوري لانتقل من الجزئى إلى الكلى أو من الخاص الى العام، وهذا ما يحدث إذا ماخرجنا عن هذه القاعدة ، ومخالفة هذه القاعدة تسمى :

Illicit process of the minor or the major

تطبيقات لاستفراق الحد الأوسط أو عدم إستفراقه

الحد الأوسط هنا مستفراق فالقياس صحيح :	كل نبات حي الورد نبات
	<hr/>
	∴ الورد حي
الحد الأوسط لم يستفراق لافي الصغرى ولا في الكبرى والخطأ هنا يشمل الناحيتين المعنوية والمادية ، أى أننا أمام خطأ منطقي وواقعي .	كل مصرى بأكل كل إنجائزى بأكل
	<hr/>
	∴ كل إنجائزى مصرى
الحد الأوسط لم يستفراق، والخطأ منطقي وواقعي .	كل مصرى يتكلم العربية كل لبناني يتكلم العربية
	<hr/>
	∴ كل لبناني مصرى
صواب مادي أو واقعي وخطأ منطقي .	كل مصرى يحب وطنه كل اسكندري يحب وطنه
	<hr/>
	∴ كل اسكندري مصرى

استفراق وعدم استفراق الحد الأكبر والأصغر

	<u>الحد الأكبر :</u>
الحد الأكبر غير مستفراق في المقدمات وهو مستفراق في النتيجة	كل عربي سامي لا واحد من الأتراك بعربي
	<hr/>
	∴ لا واحد من الأتراك سامي

كل مسلم موحد الحد الاصفر غير مستغرق . : خطأ واقعي ومنطقي
 كل مسلم يتكلم اللغة العربية ذلك أن الحد الاصفر غير مستغرق في المقدمة
 . : كل من يتكلم العربية موحد الصغرى ومستغرق في النتيجة .

الحد الاصفر :

لا واحد من الحيوان يمتلك الخطأ هنا صوري ولكن من الناحية المادية
 كل حيوان جاهل صحيح نلاحظ أن الحد الاصفر جاهل
 : لا واحد من الجاهلين يمتلك غير مستغرق .

القاعدة الرابعة : لا إنتساج عن سالبتين *Utrpue si praemissa neget nihil inde sequetur* ، اعتبر هاملتون هذه القاعدة إحدى القواعد الأساسية في القياس ، وقد جاءت أهميتها من فكرة الربط . أو الصلة بين كل من الحدين الأكبر والاصغر من ناحية ، وكل منها بالحد الاوسط من ناحية أخرى في القضية السالبة ، ليس ثمة علاقة بين الموضوع والمحمول ، إننا نكون هنا قاطعين للنسبة أو للصلة بين الاثنين^(١) .

لا واحد من الفرنسيين بشرقي .

ولا واحد من الاسبان بشرقي .

في كلتا المقدمتين سلينا عن الموضوع حداً او وسط واحداً ، ولكن لا توجد صلة إطلاقاً بين هذه الحدود الثلاثة . فلن نصل الى شيء إطلاقاً . وقد حاول جفونر من بين المحدثين أن يثبت في كتابه « مبادئ العلوم » أنه من الممكن الخروج على هذه القاعدة من ناحية أن هناك بعض القضايا المنطقية المدولة

(السالبة) يمكن استخراج النتيجة منها . وقد ناقشه كينز وأثبت أن المقدمة الصغرى في المثال الذي أورده موجبة . كما أن لوتزه أورد في كتابه *Outlines of Logic* امثلة تثبت أنه من الممكن الانتاج عن مقدمتين سالبتين في الشكل الثالث . ولكن كينز في كتابه « *Formal Logic* » حلل أيضا مقدماته، وأثبت أن إحداها موجبة .

والمثال المشهور الذي أورده جفونز هو :

Whatever is not metallic is not capable of powerful
magnetic influence;

لا واحد من الأشياء اللامعدنية لها قوة مغناطيسية كبيرة

Carbon is not metallic. الكربون من الأشياء اللامعدنية

∴ الكربون ليست له قوة مغناطيسية كبيرة

Therefore carbon is not capable of powerful magnetic
influence

والمثال في صورته الرمزية هو :

NO (non is) is p.

M is not S.

∴ M is not p.

p not S.

M S.

ويلاحظ كينز إن هنا أربعة حدود

وهنا لا انتاج ، للخروج على القاعدة الأولى من قواعد تركيب القياس،

لكن من الممكن في رأى كينز إعتبار الصغرى معدولة^(١) فنقول :

(١) Keynes : *Formal Logic*, p. p. 295, 299

$$\begin{array}{l} \text{No (non S) is p.} \\ \text{M is non S.} \\ \hline \text{Therefore M is p.} \end{array}$$

ومثالها الفظيا :

لا واحد من الأشياء اللامعدنية لها قوة مغناطيسية كبيرة

$$\begin{array}{l} \text{الفهم من الأشياء اللامعدنية} \\ \hline \text{. . الفهم ليس له قوة مغناطيسية كبيرة} \end{array}$$

أما مثال لوتزه Lotze فهو :

$$\begin{array}{l} \text{No M is P.} \\ \text{No M is S.} \\ \hline \text{Therefore Some not S is not p.} \end{array}$$

غير أنه ينبغي أن نلاحظ أنه من الممكن أن ترد كل قياس صحيح
- بواسطة عملية الاستدلال المباشر - إلى صورة سالبة ، وفي الامكان حينئذ
أن يتبع ، مثلا :

$$\begin{array}{l} \text{All M is p.} \\ \text{All S is M.} \\ \hline \text{Therefore all S is p.} \end{array}$$

من الممكن أن يقل هذا القياس إلى الصورة السالبة الآتية :

$$\begin{array}{l} \text{No M is not p.} \\ \text{No S is not M.} \\ \hline \text{Therefore S is p.} \end{array}$$

وفي الواقع أن هذه القضايا الأخيرة يمكن اعتبارها معدولة . وقد رأينا

ماستقوم به فكرة المدول في رد القضايا سالبة إلى كلية في كثير من نواحي الرد وستؤثر هذه كثيرا على السياق المطبق لأشكال القياس .

القاعدة الخامسة :

Paiores sequitur semper conclusio partem

إذا كانت إحدى المقدمتين *Sectatur partem conclusio deteriore* سالبة كانت النتيجة سالبة ، وإذا كانت إحدى المقدمتين جزئية ، كانت النتيجة جزئية . ويعبر عن هذا بأن النتيجة تتبع أحسن المقدمتين .

أما عن الشرط الأول من القاعدة ، فيمكن استدلالة من القاعدة السابقة ولمنطقة برت رويال برهنة على هذا : إذا كانت إحدى المقدمتين سالبة ، فإن الحد الأوسط لا يرتبط بجزءه من النتيجة ، أو بمعنى أدق إنه لا يستطيع أن يربط بينهما وبين الحد الأصغر . فالنتيجة بالضرورة سالبة^(١) .

أما عن الشرط الثاني فهو يتصل من ناحية بطبيعة القياس ، فإن النتيجة في القياس يدعى أن تكون أخص من أعم المقدمتين ، وإلا فقد القياس طبيعته الأصلية : وهي الانتقال من حكم كلي عام إلى حكم جزئي أخص من هذا العام . ولم يعتبر كيز هذا الشرط الثاني قاعدة ، بل لازمة من لوازم قواعد القياس وأثبتها على الشكل الآتي :

إننا يكون لدينا ١ - إما مقدمتان سالبتان ولا إنتاج عن سالتين ٢ - وإما مقدمتان موجبتان . ٣ - وإما واحدة موجبة ، والأخرى سالبة .
أما في الحالة الثانية فتكون الإثنتان موجبتين ، وواحدة منها كلية .

والأخرى جزئية ، وحينئذ سيستغرق حد واحد، ولا بد أن يكون هذا الحد هو الاوسط طبقا للقاعدة التي ذكرناها عن استغراق الحد الاوسط في إحدى المقدمتين . إذا سيكون الحد الأصغر غير مستغرق في المقدمات، وحينئذ ستكون النتيجة جزئية ، لأنه مادام الحد الاوسط غير مستغرق في إحدى المقدمتين ، فسيكون غير مستغرق في النتيجة ، وحينئذ لن يكون كلياً ، والحد الأصغر - كما قلنا - هو موضوع النتيجة ، وعلى هذا الأساس ستكون النتيجة جزئية .

أما في الحالة الثالثة فستستغرق المقدمتان حدين: الأوسط والكبير: وذلك أن عندنا مقدمة سالبة ، فالنتيجة سالبة ، والسالبة تستغرق محولها إذ المقدمة الكبرى هي السالبة . فالحد الأصغر غير مستغرق على هذا الأساس في المقدمات وهو موضوع النتيجة . وحينئذ تكون النتيجة جزئية .

القاعدة السادسة :

Nil sequitur geminis e particularibus unquam

لا إنتاج عن جزئيتين (وقد اعتبرت من لوازم القواعد، لقاعدة بذاتها) ذلك أن الجزئيتين إما أن تكونا سالبتين أو موجبتين ، أو واحدة سالبة ، والأخرى موجبة :

في الحالة الأولى : لا إنتاج - القاعدة - من مقدمتين سالبتين لا إنتاج .
أى لا يمكن أن نصل إلى نتيجة .

وفي الحالة الثانية : الجزئيتان الموجبتان لا تستغرقان لا موضوعها ولا محولها إذا لا إنتاج - القاعدة - لا يصبح القياس ما لم يستغرق الحد الاوسط في مقدمة من المقدمتين على الأقل .

في الحالة الثالثة : إذا صح القياس ، فيلزم أن تكون إحدى المقدمتين سالبة ، وحينئذ يلزم أن يكون الحد الأكبر مستغرقا في النتيجة، وبالتالي يلزم أن يكون هناك جدان مستغرقان في المقدمتين : الأوسط والأكبر ولكن حد واحد مستغرق في مقدمتين جزئيتين ، إحداهما سالبة ، والأخرى موجبة. إذن لن نصل إلى نتيجة .

القاعدة السابعة :

لا إنتاج من مقدمة كبرى جزئية وصغرى سالبة .

إذا كانت المقدمة الصغرى سالبة . فان الكبرى تكون موجبة ، ولكن المقدمة الكبرى جزئية . إذاً ينتج من هذا أن الحد الأكبر لا يمكن أن يستغرق فيها ، وحينئذ فلن يستغرق في النتيجة: ويلزم إذاً أن تكون موجبة، ولكن قد قلنا إن من موجبة وسالبة ، تنتج سالبة : إذاً هنا تناقض ولا إنتاج.

بملاحظات عامة

وأخيرا يمكننا أن نرد تلك القواعد إلى أصناف ثلاثة .

١ - قواعد تمس تركيب القياس

٢ - قواعد تمس الاستغراق

٣ - قواعد خاصة بالكيف

ونلاحظ أن تلك القواعد مرتبطة بعضها ببعض ارتباطا كاملا ولكن كثيرين من المناطقة لا يفتقون على عددها ، وبعض المناطقة الآخرين يميزون بعض القواعد لازمة عن قواعد أخرى ، وليست هي بذاتها قواعد . بل إن

الذي لا يني للمالك الذكر لا يذكر شيئاً عن القاعدة الأخيرة بينما يذكر قاعدة أخرى أهمها أكثر للنطقة لوضوحها وهي

Mabas affirmantes nequeunt generare negantem

ذلك أن حدى النتيجة إذا كانا مرتبطين بشا، فلا يمكن أن تثبت عدم ارتباطها. هذه القاعدة لم يذكرها كينز، كما أن دي مورجان لم يذكرها مع أن هذا الأخير توسع في قواعد الأقيسة^(١).

ثم إن للنطقة المسلمين لم يتوسعوا في ذكر هذه القواعد، وأرطو من قبل - وهو واضع القياس - لم يذكر سوى خمس قواعد، وينبغي أن نلاحظ أيضاً أن كثيرين من النطقة حاولوا رد تلك القواعد إلى قاعدتين كما فعل هذا دي مورجان في كتابه *Formal Logic* وذهب منطقي آخرون مثل كينز إلى أنه يمكن أن نستمد هذه القواعد كلها من أساس القياس نفسه والذي يعبر عنه في صيغة لاتينية مشهورة هي :

Dictum de omni et nullo

أي المقول على الكل وعلى اللا واحد، وهذا ما يجعلنا نبحث في هذه العبارة التي تعتبر أساس القياس وآراء أرسطو فيها، وآراء النطقة الآخرين منذ أرسطو إلى الآن.

الفصل الرابع

اساس القياس

قلنا من قبل إن المنطق القياسي يقوم على ثلاثة من القوانين هي : قوانين الذكر الضرورية أو بديهيات البرهان الأساسية ، وأهم تلك القوانين هو قانون الذاتية ، والقانونان الآخران ليسا في نهاية الأمر إلا صيغتان مختلفتان تنهتان مضمون الذاتية، وقاعدة المقول على الكل وعلى اللواحد وهي أساس الاستنباط كله مباشرة كان أو غير مباشر ، إنما هي نتيجة لمبدأ الذاتية، ومبدأ الذاتية هو إتفاق العقل مع ذاته ، إنعكاسه مع قواعده الخاصة ، واتفاق العقل مع الذات هو أساس كل برهنة، الذات هي الذات أو ا هي ا . إن المنطق الأرسطي ليسى يقوم كله على هذه الحقيقة، والمقول على الكل وعلى اللواحد إنما هو تطبيق جزئي لمبدأ الذاتية وقد اعتبر أيضا كمبدأ الذاتية، غير مبرهن عليه. وتوضح أهمية هذا المبدأ كأساس القياس من تتبعنا لتاريخ اكتشافه والتطورات التي مرت به.

ارسطو ومبدأ المقول على الكل وعلى اللواحد :

ذهب الباحثون إلى أن ارسطو هو اول من عبر عن هذا المبدأ في موضوعين :
في المقولات من ناحية، وفي كتاب التحليلات الأولى من ناحية ثانية.
أما عن التعبير الذي ورد في المقولات، فإنه أقامه على فكرة المفهوم ولا يعبر
أدنى تعبير عن الفكر الأرسطي ليسى، ولذلك سنعمل البحث فيه .

أما تعبير أو صيغة التحليلات الأولى ، فهي الصيغة التي تتفق مع سياق مذهب . وضعها على أنها النقطة التي تركز عليها مادة القياس ، بل إن أرسطو نفسه يعتبرها أساس الشكل الأول ، أكل الأشكال ، والذي ترد إليه جميع الأشكال الأخرى « يتكون قياس كامل إذا ما كان لدينا ثلاث حدود ترتبط مع بعضها بحيث يكون الأصغر متضمنا في ما صدق الأوسط والأوسط متضمنا في ما صدق الأكبر ، وفي فقرة أخرى لأرسطو في التحليلات الأولى يقول « الشيء الذي تحمل عليه صفة من الصفات ، يكون مستغرقا ، إذا كان من المتعذر أن نجد فرداً من أفرادها لا يندرج تحت تلك الصفة التي حملت على للشيء نفسه ، وكذلك الأمر حين لا تحمل تلك الصفة عليها فانها لا تحمل على أي فرد من أفرادها » (١) .

ولعل هذه العبارة الأخيرة وهي تقوم على أساس ما صدق ، كانت هي الطريق التي مهدت السبيل لللاتين لوضع عبارتهم *Dictum de omni et nullo* فقد ذهب اللاتين إلى « أن ما هو صادق على الجنس صادق بطريق أولى على النوع ، ولكن العكس ليس صحيحا » وما لا يصدق على الجنس لا يصدق على النوع ، وهذه نظرة على أساس الماصدق . والترجمة الحرفية للتعبير اللاتيني تثبت هذا « صفة للصفة صفة للشيء ذاته ، ورفع الصفة رفع عن الشيء ذاته ، والمحمول على الكل محمول هو ذاته على أفرادها ، واللامحمول على الكل غير محمول على بعض أفرادها . وهنا أيضا اتجاه على أساس الماصدق .

لكن المناطقة المفهوميين لم يقلوا على الإطلاق إقامة أساس القياس على الماصدق ، وذهبوا إلى أن المناطقة انتهوا بالقياس إلى تكرار لا معنى له يقول

راييه « إن من الواضح أن اثبات صفة الجنس من الاجناس، هو إثبات هذه
 الصفة سلفا لكل أفراد هذا الجنس وسيكون في استطاعتنا بعد إثبات هذه
 الصفات لأي فرد من أفرادها ولكن ما هي الفائدة في عملية كهذه » ثم إن
 أرسطو تناقض في موقفه فبينما يبحث القضايا على أساس المفهوم، ينظر في نظرية
 البرهان على أساس الماصدق ففي منطقة عدم توافق يخل بأساس الاورجانون
 كله . وقد دعا هذا كانت فيما بعد إلى البحث في البرهنة على أساس المفهوم ،
 وتابعه على ذلك لاشيلبيه ، فقد حاز صياغة الديكوم Dictum في صورة
 مفهومية فقال ما يرتبط بالضرورة بماهية الجنس ، ينبغي أن يرتبط بأنواع
 الجنس ، وما يرتفع بالضرورة عن ماهية الجنس ، يرتفع عن كل الأنواع
 التي يتحقق فيها الجنس . ثم شرح هذا بقوله « حينما نستحضر صفة من
 الصفات أو محمولا من المحمولات أو نسقط صفة أخرى أو محمولا آخر في
 طبيعة موضوع من الموضوعات ، فإن وجود أو غياب الصفة أو هذا المحمول
 في الموضوع يؤدي إلى وجود أو غياب الصفة الثانية » . وبهذا نرى أن
 الماصدق يقوم على المفهوم بقول لاشيلبيه : « إن ما يعين لنا وجود صنف من
 الأصناف إنما هو صفة تشترك فيها كائنات عدة ، وما تنبته لهذا الصنف أو
 تميزه عنه بشكل كلي فانما هو صفة تابعة توجد متضمنة أو مسقطه بواسطة هذا
 المشترك . » أي أننا ينبغي أن ننظر إلى تكوير الموجودات وتوحيدها .
 إلى جوهرها الحقيقي بدلا من أن ننظر تلك النظرة العارضة الصرفة ، وهي
 تصنيفها ووضعها في تقاسيم عامة . إن هذه التصنيف إنما تتكون إذا نظرنا
 إلى الطبيعة الداخلية للأشياء ، وهنا تكون نتيجة الاستدلال ، إذا ما أقيمت
 على نظرة مفهومية نتيجة خصبة لا مجرد تكرار لا معنى له .

ولكن لاحظ بعض المناطقة المعاصرين أن إعتراض لاشيلبيه غير قائم

على أساس وأنه ينبغي أن نعسود إلى النظرية الأرسططاليسية فنقسم الـ Dictum على أساس الماصدق ، ذلك لأن طبيعة البرهنة القياسية إنما تقوم على الكلى، والكلى هو نقطة البدء الذى ننتقل منه في عملية الاستدلال القياسى إلى الجزئى ، فنحن إذا ما حملنا فان على زيد من الناس فذلك لأنه ينتمى إلى النوع الإنسانى ، ينتمى إلى إنسان ، هذا التصور الذى نفهمه في أساس المنطق الأرسططاليسى على أنه كلى ، فسهولة البرهنة القياسية إنما تقوم على أساس النظر إلى الماصدق ، هذا من ناحية ومن ناحية أخرى إن الـ Dictum عند أرسطو هو أساس الشكل الأول ، وإلى هذا الشكل ترد الأشكال الأخرى. ولكن إذا قبلنا نظرة لاشيلبيه الى الـ Dictum فان هذه النظرة إنما تتحقق في الشكل الأول فقط ولا يمكن تحققها في الأشكال الأخرى ، وحينئذ لا بد أن نبعث لكل منها عن مبدأ آخر ، وسنجد نحن في بحثنا لتلك الأشكال أنه من الممكن تطبيق الـ Dictum في شكله الأرسططاليسى عليها (١).

وقد حاول بعض المناطقة الآخرين تصوير هذا المبدأ ، بحيث نستخرج منه جميع القواعد التى ذكرناها عن القياس ، فعبر عنه كينز بما يأتى : «ما يحمل إيجاباً أو سلباً على حده مستغرق ، ينبغي أن يحمل فى نفس الحالة على كل شىء مندرج تحته » .

١ - يقول كينز . تمدنا هذه المقالة بالقاعدة الأولى : أن القياس يتكسبون من ثلاثة حدود : حد مستغرق ، وحد يحمل على هذا الحد وحد يندرج تحت هذا الحد الأخير ، وهذه الحدود على التوالى : الحد الأوسط والاكبر والاصغر . ووضع القاعدة على هذه الصورة يمدنا بالشكل الأول من أشكال

(١) Triot, Traits p. 153-154.

القياس ، ثم إن هذه القاعدة تحوى أيضا قاعدة عدم غموض الحدود ، لأنه إذا كان أحد الحدود فامضيا ، فإنه سيكون لدينا بالضرورة أكثر من ثلاثة حدود^(١) .

٢ - هذه المقالة تقرر أيضا أن القياس يتكون من ثلاث قضايا :

(أ) قضية يحمل فيها كل شيء على حد مستغرق .

(ب) قضية تعبر عن شيء مندرج تحت هذا الحد .

(ج) قضية تعبر عن حمل حقيقي للمحمول الأصلي على الحد المندرج

تحت الحد الأوسط ، أى قضية تعبر عن حمل الحد الأكبر على الحد الأصغر .

٣ - هذه المقالة تشير إلى أن الحد الأوسط ينبغي أن يكون مستغرقا مرة

على الأقل في إحدى المقدمتين . بل تذهب خطوة أوسع فتقرر أنه ينبغي أن

يكون الحد الأكبر مستغرقا في الكبرى « ما يحمل على حد فهو مستغرق

وعلى هذا الأساس لا تنطبق هذه القاعدة بهذا التعديدا إلا على الشكل الأول ،

حيث يكون للحد الأكبر مستغرقا في المقدمة الكبرى .

٤ - تشير هذه المقالة أيضا إلى أغلوطة الحد الأكبر ، أغلوطة إستغراقه في

النتيجة وعدم إستغراقه في المقدمة الكبرى . ولا تحدث هذه الأغلوطة إلا إذا

كانت النتيجة سالبة . ولكن العبارة - في الحالة نفسها - تقرر أنه إذا كانت

النتيجة سالبة ، فينبغى أن تكون المقدمة الكبرى سالبة ، ومن حيث أنه في

قياس تطبق عليه هذه المقالة مباشرة ، يكون الحد الأكبر محولا على المقدمة

- أى الحد الأكبر - يستغرق في المقدمة وفي النتيجة .

٥ - هذه المقالة تقرر ان هناك شيئا يندرج تحت الحد المستغرق أى الحد

الأوسط - هو الحد المستغرق - إذا ينبغي ان يحمل شيء بالايجاب، ومن ثمة
تستخرج القاعدة - لا إنفتاح عن سالتين :

٦ - تقرر هذه المقالة أيضا بالعبارة - في نفس الحالة - عدم الطرح ويحظى
القاعدة ، إذا كانت إحدى المتقدمين سالبة ، فالنتيجة سالبة .

تلك هي المحاولة التي محاولها كينز في صوغ هذه المقالة والتي استخرج منها
جميع قواعد القياس - ويبدو أن هذه القواعد تنطبق بدقة - كما ذكرنا - على
الشكل الأول . كما أنها تنطبق على الاقيسة المحلية أكثر منها على الأقيسة
الشرطية^(١) ، وإن كان المناطة يعممون تطبيقها على الاشكال الاخرى ، كما
يمطبقونها على الاقيسة الشرطية ، وسيبين لنا خلال بحثنا في الأشكال مقعدار
صلاحية هذه المقالة لتكوين مبدأ عاما للاشكال المختلفة كلها .

التبسيط الخامس

أشكال القياس وضروبه

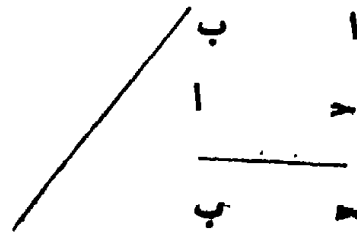
ما معنى شكل القياس اولاً؟ وما معنى الضرب؟ معنى ارسطو بالشكل، دية للقياس التي يوضع عليها الحد الاوسط. في المقدمتين: وقد أدى اختلاف وضع هذا الحد في الأقيسة المختلفة إلى إيجاد أشكال ثلاثة عند ارسطو، واطاف اليها جالينوس شكلاً رابعاً:

أما اشكال ارسطو الثلاثة فهي بحسب وضع الحد الأوسط فيها كالآتي:

١ - الشكل الأول: ان يكون الحد الأوسط موضوعاً في الكبرى، محمولاً

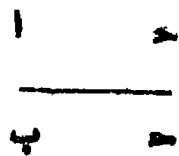
في الصغرى.

وضع الحد الاوسط



٢ - الشكل الثاني: ان يكون الحد الأوسط محمولاً في الاثنتين:

ب وضع الحد الاوسط



٣ - الشكل الثالث : أن يكون الحد الأوسط موضوعاً في الإثنين .

ب	ا	وضع الحد الاوسط
ب	ا	
ب	ا	

٤ - الشكل الرابع : وهو شكل جالينوس ، أن يكون الحد الاوسط محمول

للكبرى وموضوع للصغرى :

وضع الحد الاوسط	ا	ب
	ب	ا
	ب	ا

وقد أورد هذه الاشكال الاخضرى في سلمه ، كما أورد بقية قواعد القياس ،

وقد نظم هذه الاشكال في ثلاثة آيات :

حمله بصغرى وضعه بكبرى يدعى بشكل أول ويدرى
وحمله في الشكل ثانياً عرف ووضعه في الشكل ثالثاً الف
ورابع الاشكال عكس الاول وهى على الترتيب في التكمل

فلك هى أشكال القياس ، والأشكال تنقسم الى ضروب ، والضرب هو
هيئة القياس التى يوضع عليها كمية وكيفية المقدمات والتابع ، وعلى هذا
الأساس تتبع كل قضية اربعة ضروب فى كل شكل ، ذلك انه إذا كانت
المقدمة الكبرى كلية موجبة ، فيمكن أن تكون الصغرى : إما كلية موجبة ،
وإما كلية سالبة ، وإما جزئية موجبة ، وإما جزئية سالبة ، وكذلك

كل من القضايا الكلية السالبة والجزئية الموجبة والجزئية السالبة ، انما تكون كلها مع انواع القضايا الأخرى ضرورياً متعددة ، وعلى ذلك سيكون لدينا ما يأتى :

$\frac{A}{O}$	٤)	$\frac{A}{I}$	٣)	$\frac{A}{E}$	٢)	$\frac{A}{A}$	١) ا
$\frac{O}{O}$		$\frac{I}{I}$		$\frac{E}{E}$		$\frac{A}{A}$	
$\frac{E}{O}$	٨)	$\frac{E}{I}$	٧)	$\frac{E}{E}$	٦)	$\frac{E}{A}$	ب) ٥
$\frac{O}{O}$		$\frac{I}{O}$		$\frac{E}{E}$		$\frac{A}{E}$	
$\frac{I}{O}$	١٢)	$\frac{I}{I}$	١١)	$\frac{I}{E}$	١٠)	$\frac{I}{A}$	ج) ٩
$\frac{O}{O}$		$\frac{I}{I}$		$\frac{I}{E}$		$\frac{A}{I}$	
$\frac{O}{O}$	١٦)	$\frac{O}{I}$	١٥)	$\frac{O}{E}$	١٤)	$\frac{O}{A}$	د) ١٣
$\frac{O}{O}$		$\frac{I}{I}$		$\frac{O}{E}$		$\frac{A}{O}$	

إن تطبيق قواعد للقياس السابقة ينتج إسقاط ثمانية ضروب وإبقاء ثمانية، هذه الضروب الثمانية ستنتج لنا في مختلف الأشكال ١٩ ضرباً منتجاً خمسة ضروب كلية وأربعة عشرة ضرباً جزئياً ، وصبعة موجبة وإثنى عشرة سالبة .

عرض ارسطو لنظرية الاشكال لأول مرة وبصورة نهائية، في التعليقات الاولى . والاشكال القياسية هي الهيئات المختلفة التي قد يتشكل فيها للقياس طبقاً للعلاقة التي تربط في المقدمات الحده الأوسط بالسجلين الآخرين

وكل شكل يتكون من عدد من العصور القياسية تسمى ضرباً ولم يعرف أرسطو هذه الكلمة ، والضروب هي الهيئة القياسية للمقدمات من ناحية الكم والكيف ، وبعض هذه الأضرب منتج وبعضها غير منتج وقد قلنا إن هناك ثلاثة أشكال أرسطائية وهي شكل جالينوس ، وقلنا إن الشكل الجالينوسي لم يقبله مناطقة العصور الوسطى الأولين فنجد William ShyrcsWood وغيره من متقدمي المناطقة يسقطون هذا الشكل ولا نجد له ذكراً في الأشعار اللاتينية التي وصلتنا ولكن نجد في وقت متأخر وبخاصة عند المدرسين - إن هذا الشكل قد ذكر ، والمشكلة هي في العالم الإسلامي - فبينما نجد ابن سينا والمتقدمين من الفلاسفة الإسلاميين قد اهتموا ذكر هذا الشكل ، وذهبوا إلى أنه منافي للطبع ، وغير بين بذاته ، نجد المتأخرين قد ذكروه (شرح الملوي على السلم والقطار في شرحه على الخبيصي - الشمسية وشروحا) بل ونجد أن هؤلاء قد توسعوا فيه ، وأضافوا إليه ضرباً جديدة في محاولة من طرف المحاولات العقلية .

أما في العصور الحديثة فلم يقبله لاشيليه ، وسنعود إلى هذا في بحثنا للشكل الرابع ، كما أن جوبلوماجه أيضاً فقال : إن سبب إنتاجه هو إقامة أشكال القياس على أساس الحد الأوسط وإن وضع الحد الأوسط إنما هو وضع بخارجي يدل على علاقة خارجية ، لانجعلنا ندرك طبيعة البرهنة الخاصة لكل شكل ، وأنتجت ضرباً بالغا بإيجاد شكل رابع ، لا يوجد ، والأضرب الخمسة التي يتكون منه يمكن ردها إلى ثلاثة أضرب مكونة تكويناً غير سليم (١) .

ثم نلاحظ أن الاضرب المنتجة يمر عنها بكلمات إصطلاحية لاتينية هي:

الشكل الاول :

Barbara	١ - الضرب الأول
Colarent	٢ - الضرب الثاني
Darii	٣ - الضرب الثالث
Ferio	٤ - الضرب الرابع

الشكل الثاني :

Cesare	١ - الضرب الأول
Camestres	٢ - الضرب الثاني
Festino	٣ - الضرب الثالث
Baroco	٤ - الضرب الرابع

الشكل الثالث :

Felapton	١ - الضرب الأول
Disamis	٢ - الضرب الثاني
Bocardo	٣ - الضرب الثالث
Ferison	٤ - الضرب الرابع
Datisi	٥ - الضرب الخامس
Darapti	٦ - الضرب السادس

الشكل الرابع :

Baralip	١ - الضرب الأول
---------	-----------------

Celantes	٢ - الضرب الثاني
Dibatis	٣ - الضرب الثالث
Fesapo	٤ - الضرب الرابع
Fresison	٥ - الضرب الخامس

أما الذين يعتبرون للشكل الرابع صورة غير مباشرة للشكل الأول فرموزم هي :

Baralipton	١ - الضرب الأول
Celantes	٢ - الضرب الثاني
Dibatis	٣ - الضرب الثالث
Fapesmo	٤ - الضرب الرابع
Friesomorum	٥ - الضرب الخامس

على أن يأتي هذا الضرب بعد Ferio للضرب الأخير من الشكل الأول .

(الحروف المتحركة من الألفاظ اللاتينية تشير إلى القضايا : A = كلية موجبة ، E = كلية سالبة I = جزئية موجبة ، O = جزئية سالبة . وللحروف الساكنة معان ، سنفسرها في الفصل الخاص برد الأقيسة)

نلاحظ من قواعد القياس السابقة أن الشكل الأول هو أكل الأشكال وإليه ترد الأشكال الأخرى . وقد قسم أرسطو فعلا الأقيسة إلى أقيسة كاملة وهي أقيسة الشكل الأول ، وأقيسة غير كاملة ، وهي أقيسة الشكلين الثاني والثالث . يقول أرسطو « أسمى القياس كاملا إذا كانت مقدماته لا تحتاج إلى شيء آخر غير ما وضع فيها لكي تكون ضرورة النتيجة بينة .

وغير كامل إذا ما كان في حاجة إلى أشياء تدبج بالضرورة من المقدمات ،
ولكنها غير متضمنة فيها صراحة ، لكن يكون القياس « صحيحا » .

وعلى العموم نلاحظ في القياس الكامل لزوم النتيجة بالضرورة من
المقدمات ، بل أن تصرح المقدمات بها ، وأن تطبق قاعدة المقول على الكل
وعلى الأشياء أو اللواحد تطبقا مباشرا . أما في الأقيسة غير الكاملة ، فإن
النتيجة تلزم بالضرورة أيضا ، ولكن ضمنا . ولا يظهر الديكتوم كقاعدة
للقياس بوضوح ، ولكن تبين لنا العلاقات العقلية واضحة في أقيسة الشكلين
الثاني والثالث ، يدعى أن تلجأ إلى رد الأقيسة إلى الشكل الأول ، بواسطة
الاستدلال المباشر ، وبخاصة العكس المستوي . وقد ذهب أرسطو إلى هذا
واعتبر تلك الأشكال تغيرات غير ذات بال وعرضية للشكل الأول . على أن
المناطق بعده لم يوافقوا على هذه الفكرة ، واعتبروا رد الأشكال بعضها إلى
بعض نوتا من الدور أو المصادر علم المطلوب . وذهبوا إلى أن الأقيسة
مستقلة من بعضها تمام الاستقلال ، ويمثل هؤلاء المنطقة لاشيليه . فقد نقل
لاشيليه تقسيمات أرسطو للأشكال ، ولم يوافق على أولية الشكل الأول
وأولويته ، كما أنه لم يوافق على رد الأشكال بعضها إلى بعض ، كل شكل
من الأشكال له طبيعة خاصة داخلية ، ويصدر عن المبدأ الذي يصدر عنه
الآخر ، وضروب كل شكل من الأشكال منتجة تماما بدون حاجة إلى شكل
يمكن أن يرد إليها .

في إيجاز ذهب لاشيليه إلى ذاتية الأشكال ؛ كل شكل له ذاتية تختلف عن
ذاتية الآخر وتميز وظيفته ، على أن التسليم بهذه النظرية يؤدي إلى نقص كبير في
النظرة إلى القياس ، يؤدي بوحده ، فالقول بأن أشكاله منفصلة الواحد عن

الآخر ، وأن كلا منها إنما يخضع لبدأ خاص يميزه عن الآخر ، بحيث لا يمكننا أن نصل إلى نتيجة توصل إليها أحد الأشكال الأخرى هدم للقياس في أساسه . إن القياس مذهب منطقي ، بل فلسفي متناسق الأجزاء ، يخضع لبدأ واحد هو ال Dictum مع تكييفات خاصة لكل شكل ، لا توصل بوحدته العامة على الإطلاق

و حين حاول لاشيليه أن يحدد وظيفة كل شكل من الأشكال في العمليات العقلية أضفى عليها من مذهبه في استقلال الأشكال ، إن الوظيفة التي تقوم بها الأشكال إنما يحددها لاشيليه فيما يلي « لست أعنى بأشكال القياس طرائق مختلفة من ربط الحد الأوسط بالطرفين الآخرين فحسب ، إنما أقصد قبل كل شيء ما سبب هذه الارتباطات نفسه ، ما سبب هذه الطرائق المختلفة من البرهنة والإثبات ، سواء نتجه هذه البرهنة أو هذا الإثبات إلى الصدق أو الكذب في قضية تضمن ، أما الشكل الأول فهو بالضرورة وفي كل ضروبه برهان على صدق ، بواسطة مثبت صدق قضية من القضايا وصدقها غير مباشر وهذا الصدق لا يمكن إنتاجه إلا بتأليف قضيتين تندرج الواحدة منها تحت الأخرى بواسطة صفة تتضمن في الأول ويدخل تحمها الثاني ، هذه الصفة هي الحد الأوسط ، أما الشكلان الثاني والثالث فهما لا يثبتان صدق قضية من القضايا ، إنما كذبها . هذه الأشكال تنفي ونسلب ، الشكل الثاني يثبت كذب قضية موجبة ، والشكل الثالث يثبت كذب قضية كلية . ويستتبع لاشيليه من هذا أن الشكلين الثاني والثالث ليسا فقط مستقلين عن الشكل الأول بل هما معارضتان معه ، لما يتحقق فيها من صفة سلبية بحتة (١) .

تحديد عدد الأضرب

لتحديد عدد الأضرب ثلاثة طرق وهي باختصار

١ - الطريقة الماصدية أو التجريبية لأرسطو *La méthode éxtensivists*
ou *experimentale*

٢ - الطريقة المفهومية للاشيليه *La méthode Compréhensiviste*

٣ - الطريقة الأولية *La méthode aprioristique*

والطريقة الثالثة هي التي استخدمها المناطقه بعد توما الأكويني، وهي التي تطبق عادة، وستنتج ١٦ ضرباً، لكل قضية أربعة أضرب في كل شكل الأربعة ستكون ١٦ ضرباً، فكل قضية ستكون في أربعة أشكال ٦٤ ضرباً. ولدينا أربعة أنواع من القضايا، فسيكون لدينا ٢٥٦ ضرباً، ولكن كل هذه الأضرب لا تنتج، وإنما سيكون لدينا ١٩ ضرباً فقط منتجا، إذا حذفنا بواسطة قواعد القياس - التي ذكرنا - أغلب الأضرب.

ولكن المناطقه المحدثين لم يوافقوا على هذا المنهج - منهج الحذف - طبقاً لقواعد آلية لم تملها برهنة داخلية، بل كانت شيئاً صناعياً بحتاً، يقول جو بلو « إن تكوين القياس طبقاً لتلك القواعد التي تعبر عنها تلك الرموز اللاتينية غير طبيعي، وإنما نستطيع أن نعرفه تمام المعرفة، دون معرفة العلاقات العقلية التي ترمز إليه قواعد القياس، إنما في القواعد لا ننظر إلى القياس في باطنه، إلى القياس من حيث هو، إنما ننظر إلى «حجية آلية يسير دليلها القياس سر أماًدا» والقدر تعددت محاولات الفلاسفة للتحلل من عدد الأشكال الأرسططاليسية و«مهمتهم». ونرى هذه المحاولة عند ليبينتز وعند هاملتون - كما نراها عند المهروردي من الإسلاميين - وبعض المناطقه الإسلاميين المتأخرين. أما ليبينتز فجعل الشكل الأول مكوناً من ستة ضروب، ذلك أنه يستبدل النتائج الكلية لكل

من Celarent, Barbara, بجزئيات متوافقة ، كما أنه يضع ستة أضرب للشكل الثاني . وذلك بأن يقيم عملية تداخل لنتائج Camestres و Cesare . وأخيراً يضع ستة أشكال للشكل الرابع وذلك بأن يقيم عملية تداخل لنتيجة Celantes ولكن كل هذه التقابلات ليست في الحقيقة إلا أقيسة لاحتمة Episylogism أقيسة تتضمن نتيجة القياس السابق ، ولا صلة لها إطلاقاً بمقدمات القياس الأصلي لكن ليبنتز اعترف مع ذلك بأن الضروب التقليدية هي وحدها المنتجة . وقد اعترف أيضاً بأن أشكال المدرسين الأربعة تنفاوت دقة وشرفاً . الشكلان الثاني والثالث أقل درجة من الأول ، والشكل الرابع أقل درجة من الثاني والثالث وكل الضروب ترد إلى مبدأ الذاتية وتثبت بواسطة قياس الخلف ، وذلك بسبب التعارض الذي يوجد بين المقدمة والنتيجة المتناقضة معها ذات الكم والكيف المختلفين ، والتي نصل إلى نفس المقدمتين من هذه النتيجة

أما هاملتون فإن رأيه في عدد الأشكال والضروب إنما يتكيف طبقاً لنظرية كم المحمول وتصوره العام عن المنطق الصوري ، وقد قام هاملتون بتبسيط الأشكال كلها . ذلك أن كل قضية عنده هي مساواة أو رمز على مساواة ، كمية تحمل محل الرابطة المنطقية الكيفية . ليس هناك إذاً حد أكبر ولا أصغر ولا أوسط ولا يوجد شكل قياسي . الشكل : هو تعبير عرضي للصوره القياسية . إذاً ليس ثمة مشروعية في ردنا للشكل الثاني والثالث إلى الأول . والشكلان الثاني والثالث صورتان غير متكاملتين ، استدلالان غير تامين . والأقيسة الوحيدة الحقيقية هي الأشكال الثلاثة الأولى وأمثلة للاستدلال هو :

$$\begin{array}{r} \text{ب} \\ \text{=} \\ \text{ا} \\ \text{---} \\ \text{ب} \\ \text{=} \\ \text{ا} \end{array}$$

١٠. $\text{ا} = \text{ب}$ والمبدأ الذى يسيطر على المنطق عنده ويسوده هو مبدأ إحلال المتشابهات . الواحدة محل الأخرى^(١) وهذا مبدأ رياضى بحت ، وكانت له أهمية فى منطق جيفونز الرياضى فيما بعد .

كان هاملتون يميل إلى اعتبار المنطق جبراً ، أو علامات تحمل محل الأفكار . وقد أدت محاولة هاملتون هذه إلى أنه وضع عدداً من الضروب أكثر بكثير من ضروب المنطق المدرسى . فى الأشكال الثلاثة التى قالمها هاملتون ، يكون عدد الضروب المنتجة مائة ضرب لكل شكل - ١٢ ضرباً موجباً ، و ٣٥ ضرباً سالباً .

أما المسلمون فنرى محاولة ممتازة عند السهروردى ، إذ أن السهروردى لم يقبل الشكاين الثانى والثالث ، لأن القضية الوحيدة المنتجة عنده هى القضية الكلية الموجبة الضرورية . وقد أسماها البتانة . فلم يعترف سوى بضرب واحد هو للضرب الأول من الشكل الاول ، قضيتان كليتان موجبتان ، تنتجان قضية موجبة .

على أن محاولات ليبنتز أو هاملتون أو السهروردى لم تنجح أى نجاح بجانب المحاولة الارسططاليسية الأولى ، فقد بقيت تلك المحاولة هى الأساس الهام فى جميع كتب المنطق العمورى ، وسيبين لنا هذا من بحث تلك الأشكال بحثاً تفصيلياً .

(١) Ibid. p.p. 204-205

وقبل أن نقوم بهذا البحث ، وأن نعرض لشروط الاشكال بـ نورد
الآيات العربية الآتية التي تلخص هذه الشروط :

أما الأور

فشرطه الإيجاب في صفراء وأن ترى كلية كبره
والثان أن يختلف في الكيف مع كلية السكرى له شرط وقع
والثالث الإيجاب في صفراهما وأن ترى كلية إحداهما
ورابع عدم جمع الحسنيين إلا بصورة غفيتها نستعين
كبراهما سالبة كلية صفراهما موجبة جزئية

الفصل السابع

الشكل الأول

شروط الشكل الأول : - أعتبر للشكل الأول شروط خاصة هي :

١ - إيجاب الصغرى : لأنه إذا كانت المقدمة الصغرى سالبة ، ويجب أن تكون الكبرى موجبة . وتكون النتيجة سالبة ، وعلى ذلك سيكون الحد الأكبر مستغرقاً في النتيجة ، وغير مستغرق في المقدمة . وجينئذ لا يصبح الإنتاج .

٢ كلية المقدمة الكبرى : قلنا إن الحد الأوسط - يكون غير مستغرق في المقدمة الصغرى الموجبة (لأنه محمول فيها) إذا ينبغي أن تكون المقدمة الكبرى كلية حتى يستغرق هذا الحد ، لأنه موضوع في المقدمة الكبرى للشكل الأول . والقضية الكلية موجبة أو سالبة تستغرق موضوعها .

ويرى منطقة يورب رويال أن هذه القواعد الخاصة ، إنما هي مستمدة من قواعد القياس العامة ، ويحاولون إثباتها في ضوء هذه القواعد العامة .

استنباط الأضرب أو المناهج الثلاثة في تعيين عدد أضرب الشكل الأول :

يحتوي الشكل الأول ١٦ ضرباً يمكننا ولكن الأضرب المتشعبة هي Barbara و Darii و Celarent و Ferio أما كيف وصلنا إلى هذه الأضرب ، فافتنا مناجياً إلى المناهج التي ذكرناها .

١ - منهج أرسطو الاستنباطي الماصدق أو التجريبي . أما مبدأ الاستنباط
هند أرسطو فهو يقوم على أساس مقولة الكل طبقا لعلاقات الماصدق ، وقد
فكرنا هذه المقولة من قبل ، وتصوير أرسطو لها .

أتى المدرسيون بعد ذلك وطبقوا الـ Dictum على أقيسة الشكل الأول
فقالوا عن الإضراب الموجبة « ما ينطبق على التالي ينطبق على المقدم » أو
بعبارة أخرى ما ينطبق على معنى تأخذه بشكل كلي ، ينطبق على ما يثبت
هذا المعنى ، أو كل ما يكون موضوعا له ، أو كل ما يكون في ما صدق هذا
المعنى ، أما عن الإضراب السالبة فيقول المدرسيون « كل ما يسلب عن التالي
يسلب عن المقدم » أو بعبارة أخرى « كل ما يسلب عن معنى كلي يسلب
عن كل ما يثبت هذا المعنى (١) » .

بلا حظ رأييه أن تطبيق الـ Dictum على الشكل الأول بهذه الصورة
يثبت أنه ليس مبدأ خارجيا للقياس ، بل هو القياس نفسه في صورته المجردة ،
خالصا من صورة الضروب الجزئية (٢) .

استنباط الأضراب المشروعة بواسطة الديكتوم : بدأ أرسطو يبحث
تجريبيا كل شكل ، ولم يقبل إلا ضروبه المنتجة ، وكانت نتيجة استدلاله كالاتي :
الضرب الأول : إذا كانت ا تثبت على كل ب
وب تثبت على كل س
فان ا تثبت بالضرورة لكل من ، فسيكون عندنا

(١) Port - Royal, p. 204

(٢) Rabier - Logique, p. 23.

القياس الآتي :

	A	كل ب هي ا
Barbara	A	كل س هي ب
	A	∴ كل س هي ا

الضرب الثاني : إذا كانت ا تسلب عن كل ب
و ب تثبت لكل س

فان ا تسلب بالضرورة عن كل س ، فسيكون عندنا

القياس الآتي :

	E	لا شيء من ب هي ا
Celarent	A	كل س هي ب
	E	∴ لا شيء من س هي ا

الضرب الثالث : إذا أثبتنا لكل ب $\frac{E}{I}$
Darii وأثبتنا ب لبعض س I

فاننا نثبت بالضرورة ا لبعض س ، ويكون القياس

	كل ب هي ا
	بعض س هي ب
	∴ بعض س هي ا

الضرب الرابع : إذا أثبتنا ا عن كل ب
وأثبتنا ب لبعض س

فاننا نفي ا بالضرورة عن بعض س ، ويكون القياس الآتي :

	E	لاشئ من ب هي ا
Ferio	I	بعض س هي ب
	O	ليس بعض س هي ا

تلك هي الأضرب الأرسطاطاليسية المنتجة . وقد بحث أرسطو اثني عشر ضرباً من الشكل الأول وأسقطها بواسطة أمثلة ذكرها لنا في التحليلات الأولى ، بحثها بحثاً تجريبياً ، وأدى ذلك إلى عدم انتاجها ، ولنا في حاجة إلى ذكر هذه الأمثلة . غير أننا نتوقف عند مسألة هامة . وهي الضروب غير المباشرة للشكل الأول والتي اعتبرت فيما بعد شكلاً رابعاً وهي :

Baralipon, Celantes, Dabitis, Frisesomorum,

(٧) النهج المفهومي عند لاشيليه : وضع لاشيليه مبدأ للشكل الأول هو مقولة المقول على الكل نفسها ، ولكن على أساس المفهوم د حينما يتضمن شيء أو لا يتضمن شيئاً آخر ، فان وجود الأول يؤدي إلى وجود الثاني أو عدم وجوده . أهمل لاشيليه النظرة إلى الماصدق ونظر إلى المفهوم فحسب ، وحين أراد تحديد عدد ضروب الشكل الأول لم يتقيد بالأضرب القديمة وإنما عين عشرة ضروب منتجة ، وقد دعاه إلى هذا نظريته الجديدة في القضية : « إن المقدمة الكبرى في هذا الشكل كلية : فتكون إما موجبة وإما سالبة ، والمقدمة الصغرى موجبة فتكون إما جزئية وإما جمعية معينة collective determine وإما جمعية غير معينة . وإما كلية جزئية ، وهن هنا أصبح لدينا عشرة أضرب ، ومع ذلك فإن لاشيليه يرى أن التقسيم الكلاسيكي القديم ممكن قبوله ، لأن القضية الجمعية غير معينة ليست إلا جزئية ، والقضية الجمعية ليست إلا كلية ، ثم يحاول البرهنة على ضروب أرسطو الأربعة المنتجة ،

فيه-ترض أن تتضمن ب ، أو لا تتضمنها ، وبأخذ مقدمة كلية ، سواء أكانت موجبة أو سالبة ، وجود ب أو عدم وجودها في موضوع يؤدي الى وجود ا أو عدم وجوده . إذا يجب أن نختار موضوعا حاصله على ب . والعفري يجب أن تكون بالضرورة موجبة كلية أو جزئية . من ارتباط هذين النوعين من المقدمات - الكبرى والصغرى - تنتج أقيسة أوسط-و لا أكثر ولا أقل .

(٣) المنهج الأولي : هو منهج الحذف . تطبق فيه قواعد الشكل الخاصة أو قواعد القياس العامة . فنحذف بواسطة هذا التطبيق الضروب التي لا تتحقق فيما تلك القواعد. وقد لجأ الى هذا المنهج منطقة بورترويال وكذلك المنطقي ماريتان ، وبمطينا هذا المنهج الضروب الآتية :

AA	AE	AI	AO
EA	EE	EI	EO
IA	IE	II	IO
OA	OE	OI	OO

(١) نسقط ما يأتي oE ، oo ، AE ، AO ، EE ، Eo ، IE ، Io لأنها تخالف

القاعدة التي تقرر أن الصغرى تكون موجبة .

(٢) نسقط IA ، II ، oA ، oi ، لأنها تخالف القاعدة أن تكون الكبرى

كلية . يبقى لنا AA ، EA ، AI ، EI .

ونلاحظ على هذا الشكل أنه أتم الأشكال : إذ أنه ينتج جميع أنواع القضايا ، ثم إنه الشكل الوحيد الذي ينتج قضية كلية موجبة ، فهو إذن الشكل الكامل ، إذ أن القضية الكلية الموجبة هي القضية الوحيدة المستخدمة في العلوم ، والعلوم عند الأقدمين لا تكون إلا كلية موجبة . وإذا وجد جزئي فليس إلا صورة ومعبراً إلى حد كلي ، والنس إنما تكمل بمعرفة الكليات لا بمعرفة الجزئيات .

الفصل الثامن

الشكل الثاني

يحدد الشكل - كما ذكرنا - وضع الحد الأوسط - إذ أنه محمول في المقدمتين بالنسبة لعلاقته بالحدين الأكبر والأصغر ، والحد الأوسط يثبت هنا أو يسلب عن المعرئ والكبرى . وهو هنا خارج عن الطرفين ، ولكنه من ناحية الماصدق هو الأول . وخروجه هذا سلسنتجه من أن هذا الشكل لا ينتج إلا للسوالب ، ويعبر أرسطو عن هذا الشكل بقوله : «حينما يتعلق حد بذاته بشيء يؤخذ كلياً ، ولا يتعلق بشيء يؤخذ أيضاً كلياً ، أو حين يتعلق أو لا يتعلق بواحد من الحدين الكليين . فإني أسمى هذا : الشكل الثاني (١)» .

القواعد الخاصة بالشكل الثاني :

١ - إختلاف المقدمتين كيفاً ، أو بمعنى أدق أن تكون إحدى المقدمتين سالبة .

٢ - أن تكون المقدمة الكبرى كلية .

أما أن تكون إحدى المقدمتين سالبة ، فذلك لأننا نلنا إن الحد الأوسط هنا محمول في كلتا المقدمتين ، والحد الأوسط ينبغي أن يستغرق مرة على الأقل في إحدى المقدمتين طبقاً لشروط الاستغراق ، والفضية السالبة هي وحدها التي تستغرق محمولها ، فينبغي إذن أن تكون إحدى المقدمتين سالبة .

(١) Ar stote - Analyt pue Prior, P56, 534.

ثم نلاحظ أن النتيجة ستكون سالبة ، لأن احدى المقدمتين سالبة ، وعلى هذا تستغرق السالبة محولها. ومحول النتيجة هو موضوع الكبرى، وهو مستغرق في النتيجة . إذن ينبغي أن يكون مستغرقا في المقدمة الكبرى ، والقضية التي تستغرق موضوعها هي الكلية السالبة أو الموجبة. إذن ينبغي أن تكون المقدمة الكبرى كلية .

طرق استنباط ضروب الشكل الثاني :

عدد أضرب هذا الشكل ١٦ ، ولكن ٤ فقط هي المتبقيات وهي *Gegare* و *Camestres* و *Festino* و *Baroco* .

منهج أرسطو :

أما مبدأ هذا الشكل عند أرسطو فهو الذي يكتبون أيضا، وقد أسماه المدرسيون بعد *Dictum de diverso* أى المقول بالاختلاف ، ويعبروا عنه بما يأتي :
إننا إذا ما أثبتنا صفة لموضوع أو نفيناها عنه : فإن كل شيء لانتية هذه الصفة أو تنفيه، لا يكون متضمنا في هذا الشيء^(١) أو بمعنى أدق كل ما يسبب عن المعنى الكلى ، يسلب عن كل ما يندرج تحت هذا المعنى الكلى. وحين حاول أرسطو تحقيق مشروعية هذا الشكل لجأ الى مسألة الرد : كل ما لا يمكن رده الى ضرب من ضروب الشكل الأول ، لا يكون مشروعا اللهم إلا *Baroco* . فانه يشبه بقياس الخلف، وهذا مادعا أرسطو الى اعتبار هذا الشكل وضروبه أقيسة ناقصة ، ولكن بالرغم من أنها ناقصة ، فانها أقيسة حقيقية ، ونحصل منها على النتيجة بطريق مباشر .

وبلاحظ أيضا أن ردها الى أقيسة من الشكل الأول لا يغير في مفهومها.

ثم إن عملية العكس ، وهي العداية التي نلجأ إليها في رد تلك الاتقيسة ، تحتفظ بطبيعة المقدمات .

على أية حال كانت هذه هي الطريقة التجريبية التي لجأ إليها أرسطو لتحقيق مشروعية هذا الشكل .

الضرب الاول :

معنى S أي	لاشئ من ب هو ا	
عكس المقدمة التي	كل س هو ا	Cesare
قبلها عكسا مستويا	لاشئ من س هو ب	

نرد الى Celarent فنعكس المقدمة الكبرى عكسا مستويا فنقول :

هذا قياس من الضرب الثاني	لاشئ من ا هو ب
لشكل اول اي Celarent وعلى	كل س هو ا
هذا يتقرر إنتاج الضرب Cesare	لاشئ من س هو ب

الضرب الثاني : هو Camestres

معنى M - ضح	كل ب هو ا
المقدمات الواحدة	لاشئ من س هو ا
مكان الأخرى	لاشئ من س هو ب

نرد ايضا الى Celarent فنعكس عكسا مستويا بسيطا فنقول :

لاشئ من ا هو س
كل ب هو ا
لاشئ من ب هو س

هذا قياس من الضرب الثاني للشكل الأول : توصلنا إليه بواسطة وضع المقدمتين الواحدة مكان الأخرى ، وعكسنا الصغرى عكسا مستويا بسيطا .

الضرب الثالث : Festino

معنى S أى أعكس المقدمة التي قيامها عكسا مستويا	$\frac{\text{لا شيء من ب هو ا}}{\text{بعض س هو ا}}$ $\therefore \text{ليس بعض س هو ب}$
--	--

نعكس المقدمة الكبرى عكسا مستويا أى نردها إلى Ferio فتكون :

$\frac{\text{لا شيء من ا هو ب}}{\text{بعض س هو ا}}$ $\therefore \text{ليس بعض س هو ب}$
--

الضرب الرابع : Baroco

$\frac{\text{كل ب هي ا}}{\text{ليس بعض س هي ا}}$ $\therefore \text{ليس بعض س ب}$
--

نتجاً إلى الرد بواسطة قياس الخلف . نأقى بتقييض النتيجة وهو : كل س هو ب ونجعلها المقدمة الصغرى ، فيكون عندنا القياس الآتي من الشكل الأول . الضرب الأول : Barbara

$$\begin{array}{r} \text{كل ب هي ا} \\ \text{كل س هي ب} \\ \hline \therefore \text{كل س هي ا} \end{array}$$

ونلاحظ أن هذه النتيجة تناقض المقدمة الصغرى في Baroco . ونلاحظ أيضاً أننا أثبتنا النتيجة ، ليس بعض من هو ب - بطريق غير مباشر، بواسطة كذب النقيض .

منهج لاشيليه :

وضع لاشيليه مبدأ للشكل الثاني ، يشبه مبدأ الشكل الأول : صفة تتضمن صفة أو تسقطها . ولكن نلاحظ أن هنا يحدد السلب ، وهو سالب صفة عن صفة نحن في الشكل الأول نثبت التالي للمقدم . أما هنا فنسلبه . ومن هنا يأتي التعارض بين الشكلين .

أما عدد أضرب الشكل الثاني عند لاشيليه فهو - ويتبع أيضاً تقسيمه للقضايا . وعلى هذا سيكون عدد الضروب عشرة كما ذكرنا في الشكل الأول . ولكن لاشيليه بالرغم من هذا ، لم يدرس سوى للضرب الأربعة الارسططاليسية واستلطا . يسه كما يأتي : إن الكبرى تعبر عن صفة تتضمن أو لا تتضمن صفة أخرى ، ثم إن لهذه الكبرى نفس الدور الذي ندرج به في الشكل الأول ، هي كلية بالضرورة سواء كانت موجبة أو سالبة وإذا كانت موجبة ، كانت الصغرى سالبة ، وإذا كانت الكبرى سالبة ، كانت الصغرى موجبة ، لأنه ينبغي أن تكون نقيضاً للمقدمة الكبرى السالبة ، وفق النقيضات ، والصغرى إما أن تكون كلية أو جزئية ، وعلى هذا سيكون لدينا أربع مجموعات ممكنة الإنتاج ، ولكن لاشيليه عدا في

بجمله عن القياس ، فعرض نظريته بشكل يقترب من نظرية أرسطو فقال وإن اثبات صحة الضربين Baroco و Camestres إنما يتحقق بواسطة عكس النقيض المخالف للكبرى الموجبة ، وأن نضع مكان الصغرى السالبة موجبة يعدولة (قضية ترتبط فيها أداة السلب لا بالرابطة ولكن بالهمول) وبهذا نرد Camestres إلى Celarent :

$\frac{\text{لا شيء من لا ا هوب}}{\text{كل س هو لا ا}}$	$\frac{\text{كل ب هي ا}}{\text{لا شيء من س هي ا}}$	$\frac{\text{لا شيء من س هي ب}}{\text{كل س هو لا ا}}$
∴ لا شيء من س هو ب	فتكون هذه كما يأتي	∴ لا شيء من س هي ب

Ferio فنكون :

وكذلك نرد Baroco إلى

$\frac{\text{لا شيء من لا ا هوب}}{\text{بعض س هو لا ا}}$	$\frac{\text{كل ب هو ا}}{\text{ليس بعض س هو ا}}$	$\frac{\text{ليس بعض س هو ب}}{\text{بعض س هو لا ا}}$
∴ ليس بعض س هو ب		∴ ليس بعض س هو ب

والكن ينبغي أن نلاحظ أنه مع ردنا الشكل Baroco إلى الشكل الأول بواسطة الرد المباشر، إلا أننا قد عقدنا بواسطة تطبيق عكس النقيض المخالف المسألة تعقيداً شديداً ، ويتضح بهذا سهولة الطريقة الارسطاطيانية .

الطريقة الاولية : في هذه الطريقة ستة عشر ضرباً يمكننا لضروب الشكل

الأول وهي :

AA	AE	AI	AO
EA	EE	EI	EO
IA	IE	II	IO
OA	OE	OI	OO

(١) نسطط ما يأتي : $IA, IE, IO, OA, OE, OI, OO$ (أي الصنيين
الأخيرين لأننا اشتراطنا كلية الكبرى)

(٢) نسطط AA, EE, AI, EO ، لا اشتراطنا اختلاف المقدمتين في
السكيف .

(٣) يتبقى لنا بعد ذلك الاضرب الأربعة الآتية : EA, EI, AO, AE
نلاحظ أن هذا الشكل لا ينتج إلا السوالب ، كلية أو جزئية ، ولذلك
فهو أقل من الشكل الأول ، وبينما يستخدم الشكل الأول في القضايا العامية
لأن العلم لم يكن إلا كلية ، فإن هذا الشكل يستخدم في الجدل والمخاطبة والرد
على الخصوم وقد عرف منطقة العرب واليونان فوائده هذا الشكل وخاصة
الجدلية منها (١) .

الفصل التاسع

الشكل الثالث

يحدد الشكل الثالث - كما ذكرنا - وضع الحد الأوسط فهو موضوع في المقدمتين ومن الحد الأوسط يثبت أو ينفي الطرفان ، وما صدق الحد الأوسط صدقاً جداً بالنسبة لما صدق الحد الأوسط في الشكلين الآخرين: ولأرسطو نص في هذا يقول فيه « إذا حملنا على حد بذاته معتبراً كلياً أحده الحدين الآخرين ، ولم نحمل عليه الثاني أو مع نظرنا إليه تلك النظرة الكلية ، إذا ما حملناه الحدين الآخرين أو لم نحملها ، إذا فعلنا هذا يكون لدينا قياس من الشكل الثالث » وقد أعتبر هذا الشكل أبعثاً غير كامل ، وقد وضعت له شروط خاصة ، هي إيجاب المعرفى ، وجزئية النتيجة ، وكلية احدى المقدمتين .

شروط الشكل الثالث .

١ - لا بد أن تكون المعرفى موجبة ، لأنها إذا كانت سالبة ، فنلحظ أن تكون الكبرى موجبة ، وفي الآن نفسه ينبغي أن تكون النتيجة سالبة والمالبة تستغرق محمولها ؛ ومحمول النتيجة هو الحد الأكبر ، فسيكون مستغرقاً في النتيجة ، وغير مستغرق في المقدمة الكبرى . وهذا مخالف لشروط الاستفراق .

٢ - أما أن تكون النتيجة جزئية ، فذلك لأن المقدمة المعرفى في هذا الشكل موجبة والموجبة لا تستغرق محمولها ، ومحمولها هذا هو الحد الأصغر

موضوع في النتيجة ، فينبغي أن يكون غير مستغرق فيها . وهذا لا يتأتى إلا إذا كانت جزئية .

٣ - أما كلية إحدى المقدمتين . فذلك لأن الحد الأوسط موضوع في المقدمتين ، وتبعاً لقاعدة الاستغراق يلزم أن يكون الحد الأوسط مستغرقاً في إحدى المقدمتين على الأقل ، وهذا لا يتأتى إلا إذا كانت إحداهما كلية ، لأن الكلية هي التي تستغرق موضوعها . على أن هذه الشروط يمكن إثباتها في ضوء القواعد العامة للقياس ، والضروب المنتجة في هذا الشكل هي :

Darepti (1) Felapton (2) Disamis (3) Datisi (4) Bocardo (5)
Ferison (6)

وقد طبق أرسطو أيضاً هنا *Dictum* وأسماء المدرسيون المقول على الكل بالمثل *Dictum de exemplo* أو المقول على الكل بجزء المثال *Dictum de exemplo de parti* . وتلخص المدرسيون هذا المبدأ فيما يأتي : « إذا ما احتوى حدان جزءاً مشتركاً فيهما ، فإنها قد يتطابقان جزئياً ولكن إذا احتوى حد منها جزءاً لم يحتوه الآخر ، فإنها يتفقان جزئياً » أما كيف توصل أرسطو إلى إثبات صحة هذه الضروب ، فإنما فعل ذلك بواسطة الرد إلى الشكل الأول ، اللهم إلا Bocardo ، فإنه أثبتته بقياس الخلف .

(١) أن نرد Darapti إلى Daril (p معناها عكس بالعرض المقدمة

التي قبلها) عكسنا المقدمة الصغرى عكسا بالعرض فتكون :

كل ب هي ا
بعض س هي ب
Daril
بعض س هي ا

كل ب هي ا
كل ب هي س
Darapti
بعض س هي ا

(٢) نرد Felapton إلى Ferio (p اعكس بالعرض المقدمة التي قبلها)

	لا شيء من ب هي ا
Felapton	كل ب هي س
	: ليس بعض س هي ا

سندعكس المقدمة الصغرى عكسا بالعرض فتكون :

	لا شيء من ب هي ا
Ferio	بعض س هي ب
	: ليس بعض س هي ا

(٣) نرد Disamis إلى Darii (S اعكس عكسا مستويا المقدمة التي

قبلها M - ضع المقدمات الواحدة مكان الأخرى) .

	بعض ب هي ا		كل ب هي س
Disamis	كل ب هي س	Darii	بعض ا هي ب
	: ليس بعض س هي ا		: ليس بعض ا هي س

سندقل المقدمات الواحدة مكان الأخرى ونعكس الكبرى عكسا مستويا

ونعكس النتيجة عكسا مستويا .

(٤) نرد Datsi إلى Darii :

	كل ب هي ا
Datsi	بعض ب هي س
	: ليس بعض س هي ا

ستعكس المنعرجى عكسا مستويا :-

كل ب هي ا

بعض س هي ب Darii

∴ بعض س هي ا

نرد Ferio إلى Ferison

لا شيء من ب هو ا

بعض ب هو س Ferison

∴ ليس بعض س هو ا

ستعكس المنعرجى عكسا مستويا فيكون القياس كما يلي :

لا شيء من ب هي ا

بعض س هو ب Ferio

∴ ليس بعض س هو ا

(٦) نرد Bocardo إلى Barbara

ليس بعض ب هو ا

بعض س هو ب Bocardo

∴ ليس بعض س هو ا

هذه النتيجة هي نتيجة يمكن امتحانها بشي من خلف يؤدي إلى نقض

الكبرى . نأني أولا بنقيض النتيجة فيكون كل س هو ا ثم نضع القياس في شكل
Barbara فيكون

$$\begin{array}{l} \text{كل س هو ا} \\ \text{كل ب هو س} \\ \hline \therefore \text{كل ب هو ا} \end{array}$$

تلك هي الطريقة التجريبية التي لجأ إليها أرسطو في مراجعة إنتاج هذه
الأضرب .

أما لاشيلبيه فقد أقام هذا الشكل على أسس تختلف تماما عن الأسس التي
قام عليها الشكلان الأولان .

إن الشكلين الأولين يقومان على فكرة الإنتاج بالضرورة إنتاجا كليا
في غالب الأحيان ، أما في هذا الشكل ، فالإنتاج عرضي وتجريبي ، لانصل
فيه إلى الواجب ، بل إلى الممكن . ومبدأ هذا الشكل عند لاشيلبيه : هو
أننا إذا ما أثبتنا صفة لموضوع أو نفيناها عنه ، ويكون لهذا الموضوع صفة
أخرى ، فإن الصفة الأولى تثبت للثانية أو تنفي عنها بالعرض وجزئيا وهذا
المبدأ ينطبق على ضروب الشكل الثالث ، كما ينطبق على عمليات العكس
للقضايا الموجبة الكبرى والصغرى ، لأن هذه العمليات ترد بالتوالي إلى أضرب
من Darapti و Datisi .

أما عن طريقة استنباط الأضرب المشروعة عند لاشيلبيه ، فإنها أيضا تتحقق
في ضوء نظريته عن القضايا ، فإن مجموعة الارتباطات عنده من جهة الكم سبعة ،
ولما كانت الكبرى إما موجبة وإما سالبة فسيكون عدد أضرب الشكل الثالث
١٤ ضربا ، غير أننا بطريقتنا الردود المختلفة ، وإذا ما طبقنا كثيرا من

قواعد القياس العامة المدرسية التي طبقها لاشيلبيه، لم يبق لنا سوى ستة ضروب
هي الأضرب المعروفة .

أما كيفية استنباط هذه الأضرب فقد لجأ لاشيلبيه إلى القواعد الآتية :
إن المقدمة الكبرى هنا تكون إما $O I E A$ بينا الصغرى لا تكون إلا A أو
 I وعلى هذا سيكون لدينا الأضرب :

$$\begin{array}{c|c|c|c|c|c} A & E & I & O & A & E \\ \hline A & A & A & A & I & I \end{array}$$

أما الطريقة الأولية فهي :

(١) نسقط الأضرب الآتية : $OO, OE, IO, IE, EO, EE, OA, AE$
وذلك طبقا للقاعدة : ينبغي أن تكون الصغرى موجبة .

(٢) ونسقط الضربين OI, II - طبقا للقاعدة : لا إنتاج عن جزئيين
وبذلك ستبقى لنا الأضرب الستة الآتية :

$$AA, EA, IA, OA, EI, AI$$

الفصل العاشر

الشكل الرابع

لم يعترف أرسطو إلا بثلاثة أشكال ، كما قلنا ، أما الشكل الرابع فلم يتكلم فيه وإن كان يوجد في منطق ما يسمح لنا باستخراج هذه الأضرب منه ، أما أول من تكلم في هذا الشكل فهو ثيوفراستس ، ثم وضعه جالينوس في صورته الكاملة ، ولم يقبله رجال المصور الوسطى مدة طويلة من الزمن حتى قبله حديثا منطقة بورت روبال وليينتز وودنجمتن . أما المناطقة المعاصرون فرفضوه رفضا باتا^(١) ، وسنعرض لآرائهم فيما بعد . أما عن تكوين هذا الشكل ، فقد قلنا إنه عكس الشكل الأول في وضع الحد الأوسط ، فهو محمول في الكبرى ، وموضوع في الصغرى ، أما شروط إنتاجه فهي :

(أ) إذا كانت المقدمة الكبرى موجبة ، فالصغرى كلية ، ذلك أن الحد الأوسط في هذا الشكل محمول الكبرى ، وموضوع الصغرى ، والحد الأوسط ينبغي أن يكون مستغرقا في إحدى المقدمتين ، ولن يستغرق في الكبرى لأنه محمول فيها ، وهي موجبة . والموجبة لا تستغرق محمولها ، فينبغي أن تكون الصغرى كلية ، حتى يستغرق فيها ، لأنه موضوع فيها ، والكليسة هي التي تستغرق موضوعها .

(ب) إذا كانت الصغرى موجبة . فالنتيجة جزئية ، ذلك أن موضوع النتيجة ، وهو محمول المقدمة الصغرى ، غير مستغرق في هذه المقدمة . فينبغي ألا يستغرق في النتيجة ، ولا يتم هذا إذا كانت النتيجة جزئية .

(ج) إذا كانت إحدى المقدمتين سالبة ، فالكبرى كلية . والسبب في هذا أنه إذا كانت إحدى المقدمتين سالبة ، فالنتيجة سالبة ، والسالبة تستغرق محولها ومحمول النتيجة هو موضوع الكبرى فينبغي أن يكون مستغرقا في الكبرى ولا يتأتى هذا إلا إذا كانت الكبرى كلية ، وبتطبيق هذه القواعد على الأضرب الستة عشر سيبقى منها خمسة :

E I و I A و E A و A E و A A

اضرب الشكل الرابع :

هناك وجهتان في بحث هذه الأضرب :

١ - وجهة ترى أن هذه الأضرب أضرب غير مباشرة للشكل الأول ، ومتصلة به .

٢ - ووجهة ترى أن هذه الأضرب مستقلة بذاتها ، وغير متصلة بالشكل الأول ، إلا من حيث ردها إليه ، كرد بقية الأشكال الى هذا الشكل .

أما الوجهة الأولى فتستمد الضربين *Fapesmo* و *Frisesmorum* من الضرب *Ferio* وتفصيل ذلك :

قد يكون لدينا قياس غير منتج ، مكون من كلية موجبة وكلية سالبة :

كل ب هو ا

ولا شيء من س هو ب

حينئذ ولكي نصل إلى نتيجة ، نضع المقدمات الواحدة مكان الأخرى ، ونعكس الإثنين هكسا مستويا ، فيكون لدينا ما يأتي :

لا شيء من ب هو س
 بعض ا هو س
 ∴ ليس بعض ا هو س

هذا قياس من Ferio . ولكن يلاحظ فيه أن الكبرى عكست بالعرض وأن الصغرى عكست أيضا : وأنا وضعنا الكبرى مكان الصغرى وعلى هذا يمكن أن نسمى هذا ضربا مباشرا للضرب Ferio وأن يطلق عليه Fapesmo أما الحصول على الضرب الآخر Frisesomorum فإنه يحدث فيه العملية السابقة .

المقدمات التي لا تنتج :

بعض ب هو ا
 لا شيء من س هو ب
 لانصل إلى نتيجة إطلاقا

نعكس هذه القضايا ونضع المقدمات الواحدة مكان الأخرى فيكون لدينا للقياس الآتي :

لا شيء من ب هو س
 بعض ا هو ب
 ∴ ليس بعض ا هو س

٢ - إذا كان لدينا نتيجة قياس كلية أو جزئية موجبة فيمكن أن نحصل على نتيجة ثانية ، نعكس نتيجة الأولى، فنحصل على ثلاثة أضرب جديدة هي :

Baralipton, Celantes, Dapitis.

(١) استنباط Baralipton هو ضرب من Barabara صورته كالآتي :

نعكس النتيجة بالعرض فنصل إلى :

$$\frac{\text{كل ب هي ا}}{\text{كل س هي ب}} \therefore \text{كل س هي ا}$$

$$\frac{\text{كل ب هي ا}}{\text{كل س هي ب}} \therefore \text{بعض ا هي س}$$

(ب) استنباط Celantes هي قياس من الضرب Celarent

سنعكس النتيجة عكسا بسيطا فيكون

$$\frac{\text{لا شيء من ب هي ا}}{\text{كل س هي ب}} \therefore \text{لا شيء من س هي ا}$$

$$\frac{\text{لا شيء من ب هي ا}}{\text{كل س هي ب}} \therefore \text{لا شيء من ا هي س}$$

(ج) استنباط Dabitis من الضرب Dari

نعكس النتيجة عكسا بسيطا فتكون

$$\frac{\text{كل ب هي ا}}{\text{بعض س هي ب}} \therefore \text{بعض س هي ا}$$

$$\frac{\text{كل ب هي ا}}{\text{بعض س هي ب}} \therefore \text{بعض ا هي س}$$

تلك طريقة آلية بمعنى في استنباط هذه الأضرب، نلاحظ هنا أن الحد الأوسط، موضوع الكبرى : محمول الصغرى. ونلاحظ أننا بعد أن عكسنا النتيجة أصبح الحد الأكبر موضوعا، والحد الأصغر محمولا بينما نحن إشرطنا في بنية القياس أن يكون موضوع النتيجة هو الحد الأصغر ومحمولها هو الحد الأكبر على أن تلك الطريقة التي ذكرناها منذ قليل في استنباط هذا الشكل، غير مباشرة، وغير واضحة. أما الطريقة العادية في استخراج حدود هذا الشكل باعتبار أنه شكل مستقل. فهي تستنبط بالطريقة الآتية :

(١) Bamalip وهي الضرب الأول:

كل ناطق إنسان	A
كل إنسان حيوان	A
∴ بعض الحيوان ناطق	I

وقد وصلنا إلى هذه النتيجة بواسطة إستقراء كامل .

(٢) الضرب الثاني Calmes :

كل حيوان متحرك	A
لا واحد من المتحركين بخالد	E
∴ لا واحد من الخالدين بحيوان	E

Fesapo (٣)

لا واحد من المتعلمين بجاهل لقوانين بلاده	E
كل جاهل بقوانين بلاده يخطئ دائما	A
ليس بعض الذين يخطئون دائما بمتعلمين	O

وصلنا إلى هذا بواسطة استقراء كامل
لا واحد من المجانين بمسئول
كل مسئول بما حكم

∴ ليس بعض الذين يحاكمون بمجانين

Dimatis (٤)

بعض القنون مفيدة	I
كل مفيد واجب تعلمه	A
<hr/>	
∴ بعض الواجب تعلمه فن	I

Ferison (٥)

لا واحد من الحيوان بمعدن	E
بعض المعادن حديد	I
<hr/>	
∴ ليس بعض الحديد بحيوان	O

تلك هي الأضرب المختلفة للشكل الرابع ، وقد نسبها إبن رشد لجالينوس ،
إلا أنها وجدت قبله - كما سبق أن ذكرنا - عند ثيوفراستس ، ولم تحظ هذه
الأشكال بعناية كبيرة في المصهور الوسطى الأولى مسيحية كانت أو إسلامية ،
ولكنها بحث بعد ذلك عند عدد من المناطق ، فأتى المتأخرون من المسلمين ،
وأضافوا إليها ضربا ثلاثة ، يقول الملوى في شرحه على السلم « وذهب بعض
التأخرين ، وتبعهم كثيرون إلى أن ضروب الشكل الرابع المنتجة ثمانية .
وجعلوا الشرط فيه أحد أمرين : إيجاب المقدمتين مع كلية الصغرى ، أو
إختلافها بالكيف مع كاية إيجابهما . فالأمر الثاني يتفق أن ينتج ثلاثة أضرب

زائدة على الخمسة السابقة ، وإن اجتمع في كل من تلك الثلاثة خستان ،
فزادوا ضربا سادسا ، وهو جزئية سالبة صفري ، وموجبة كلية كبرى . ومن
الأمثلة على ذلك :

$$\frac{\text{بعض المستيقظ. ليس بنائم}}{\text{وكل كاتب مستيقظ.}} \\ \therefore \text{بعض النائم ليس بكاتب}$$

ونلاحظ هنا أن المولى أورد المثال على طريقة وضع المقدمة
الصفري أولا .

وأضاف ضربا سابعا هو : كلية موجبة صفري ، وسالبة جزئية
كبرى ومثالها :

$$\frac{\text{كل كاتب متحرك الأصابع}}{\text{بعض ساكني الأصابع ليس بكاتب}} \\ \therefore \text{بعض متحرك الأصابع ليس بساكن الأصابع}$$

وضربا ثامنا : هو صفري سالبة كلية ، وكبرى موجبة جزئية ومثالها :

$$\frac{\text{بعض المتحرك ساكن}}{\text{بعض المتنقل متحرك}} \\ \therefore \text{بعض الساكن ليس بمتنقل}$$

ويذكر المولى أن المتقدمين كانوا يحصرون الضروب المنتجة في الشكل
الرابع في الخمسة الأول ، أما تلك الضروب الثلاثة الأخيرة فمقيمة لتحقيق

الاختلاف فيها، أما في الضرب السادس فلصديق نتيجة قولنا ليس بعض الحيوان
 بإنسان وكل فرس حيوان، وكذبها إذا قلنا في الكبرى: وكل ناطق حيوان.
 وأما في السابع، فلصديق نتيجة قولنا: كل إنسان ناطق، وبعض الفرس
 ليس بإنسان. وكذبها إذا قلنا في الكبرى، وبعض الحيوان ليس بإنسان.
 وأما في الثامن فلصديق نتيجة قولنا: لاشيء من الإنسان بفرس، وبعض
 الناطق إنسان. وكذبها إذا قلنا في الكبرى - وبعض الحيوان إنسان.

ورد المولى على هذا « بأن الاختلاف في هذه الضروب إنما يتم إذا كان
 القياس مركبا من المقدمات البسيطة، فكأننا نشترط في إنتاجها أن تكون
 السالبة المستعملة، فيها إحدى الخاصتين فلا تلتقي من تلك النقطة (١)».

خرج الشراح الاسلاميون المتأخرون عن شروط افتاج الشكل الرابع،
 فن المعروف عن هذا الشكل أنه لا يجمع الحسنان فيه إلا في الضرب الخامس،
 ففيه يجمع، فتكون الصغرى موجبة جزئية، والكبرى سالبة كلية.

بعض الحيوان إنسان
 ولا شيء من الجماد بحيوان
 . . . ليس بعض الإنسان بجماد

ولكن المتأخرين كما رأينا من المسلمين، لم يقفوا عنده هذه الضروب فقط
 بل أضافوا إليها ثلاثة أخرى، اجتمع في كل منها خمسة. فتبجج عن هذا،
 الضروب التي عرضنا آتفا.

(١) شرح المولى على السلم من ١٢٨-١٢٩.

لا ينبغي أن نتوسع في شرح هذه الضروب ، كما أننا لا نستطيع أن نبين المصدر الذي إستمد منه الإسلاميون هذه الضروب ، لأننا لا نجد لها في التراث اليوناني الذي بين أيدينا . فمن أين إستمدوها إذن ؟ يبدو أن المسلمين قاموا بعمليات تجريدية في إنتاج هذا الشكل ، كتناك العمليات التي أستخرج بها أرسطو ضروب الأشكال الأخرى ، فنتجت هذه الأضرب الثلاثة .

وقد أثيرت مسألة الشكل الرابع نفسها في العصور الحديثة : هل له وجود مستقل أم أنه مجموعة من الأضرب ترد بطريق غير مباشر إلى ضروب الشكل الأولى كما قلنا ؟ إذا نظرنا إلى الأشكال - باعتبار وضع الحد الأوسط - لتبين لنا أن هناك شكلاً رابعاً ، مستقلاً بذاته . ولكن إذا نظرنا للأشكال نظرة أستند على طبيعة البرهنة . الاستنباطية الداخلية ، لتبين لنا من ناحية أنه ليس ثمة مجال لهذا الشكل بين الأشكال الأخرى - ومن ناحية ثانية إذا نظرنا للأشكال نظرة ما صدقية ، فأننا نصل إلى هذا الشكل ، ولكن إذا نظرنا إليها نظرة مفهومية ، فإن نصل إليه اطلاقاً . ومع أن أرسطو أقام القياس على أساس المصدق ، فإنه حتى إقامته له على تلك الفكرة ، لم يصل إلى الشكل الرابع . وأول من هاجم هذا الشكل هجوماً عنيفاً هو الفيلسوف زابارلا Zabarella ، فقال : « إنه ليس ثمة شكل يقوم على مخالفة الطبع ، وهي حجة نراها عند مفكرى الإسلام الأوائل في مهاجمتهم لهذا الشكل ، ثم وجه زابارلا نقداً آخر لهذا الشكل .

إن القياس يقوم على مبدأ الـ Dictum والـ Dictum لا ينطبق بحال على هذا الشكل . ثم وجه نقداً آخر له هو أنه يستند على نظرة عرضية في وضع الحد الأوسط ، وبهذا يخالف طبيعة البرهنة ، التي تقوم على مبدأ عقلي لا على مبدأ لغوي .

ثم أتى لاشيلبييه في العصور الحديثة ، وهاجم هذا الشكل هجوما عنيفا إذ رأى أن فيه مخالفة أيضا لطبيعة البرهان ، ويمكن أن نصل إلى كل ضروب من ضروب الشكل الأول بواسطة عكس المقدمات، أو تغيير أوضاعها . الخ . ثم نرى محاولة رفض هذا الشكل عند جوبلو نفسه . فقد هاجمه أيضا هجوما عنيفا ، وأورد أيضا مخالفته لطبيعة البرهان الحقيقية (١) .

ثم هاجمه أيضا جماعة من مناطق الإنجليز المعاصرين ، ولكنه ظل مع ذلك يبحث في كتب المنطق ، كترات علمي وضعه جالينوس ، فبا يقول ابن رشد .

الفصل الحادي عشر

ملاحظات عامة عن خصائص أشكال القياس

لكل شكل من أشكال القياس خصائص معينة ، تميزه عن الآخر ، وإن كانت الأقيسة نفسها تكون مذهباً فلسفياً متناسلاً . أما عن الشكل الأول - وهو أبرز صورة للقياس الأرسطائي - فإنه ينتج قضايا من جميع الأنواع كلية موجبة ، وكلية سالبة ، جزئية موجبة ، وجزئية سالبة . وفي هذا الشكل وحده نصل إلى القضية الكلية الموجبة كنتيجة . وهذا ما يجعل لهذا الشكل قيمة هامة في مجال البحث الفلسفي . بل إن العلم الاستنباطي وموضوعه إقامة العلم الكلي ، إقامة قضايا كلية موجبة ، إنما يستخدم دائماً تلك الصورة الهامة للقياس :

كل حيوان فان	A
وكل إنسان حيوان	A
<hr/>	<hr/>
∴ كل إنسان فان	A

وثمة ملاحظة أخرى عن هذا الشكل : هو أنه الوحيد الذي نجد فيه موضوع النتيجة موضوعاً في المقدمة الصغرى ، ومجولها مجولاً في المقدمة الكبرى ، بينما محمول النتيجة في الشكل الثاني موضوع في المقدمة الكبرى ، ونجد في الشكل الثالث موضوع النتيجة ، مجولاً في الصغرى ، أما الشكل الرابع فالمسألة معكوسة ، موضوع النتيجة مجول في المقدمة الصغرى ، ومجولها موضوع في المقدمة الكبرى ، وهذا الوضع المعكوس جعل طوله مبون

يرفض هذا الشكل رفضها بآنا . على أية حال إن مانحب أن نخلص إليه ، هو أن البرهنة التي توضع في صورة الشكل الأول، إنما هي برهنة طبيعية بجمعة . أما عن الشكل الثاني فإن القضايا السالبة هي وحدها التي تستنتج ، ولهذا عرف هذا الشكل بالشكل السالب ، هو الشكل الذي يستبعد ويحذف ، ولذلك فإنه استخدم في المسائل الجدلية ، فور انكار أقوال الخصوم ، إنه لا يعطى شيئا موجبا على الاطلاق .

أما عن الشكل الثالث فهو لا يقدم لنا سوى الجزئيات ، وهو يستخدم إذا ما حاولنا أن نبين فساد قضية كلية ، وذلك بأن نستخرج بقياس ، قضية جزئية ، تفسد عمومية القضية الكلية ، وهو أيضا يستخدم في الجدل .

أما عن الشكل الرابع فإنه نادراً ما يستخدم ، إنه مناف الطبع وإن وضعه نفسه ، إنما يدل دلالة واضحة على مخالفته للشكل الأول أكمل الأشكال ، وقد حاول لامبير في كتابه *Nova Organum* أن يبين الفوائد المختلفة للأشكال القياسية فقال :

« الشكل الاول إنما يوضع لاكتشاف خصائص الاشياء ، أو البرهنة عليها ، أما الثاني فهو لاكتشاف مميزات الأشياء ، ما يميز الشيء بغيره عن بعض ، والبرهنة عليه . أما الثالث فهو لاكتشاف أو للبرهنة على الشواهد الجزئية أو الاشياء الشاذة التي تقدر في عمومية الحكم الكلي . أما الشكل الرابع ، فهو لاكتشاف الانواع المختلفة لجنس من الاجناس ، أو لاستبعاد انواع من جنس لا تندرج تحته . »

الفصل الثاني عشر

رد الأقيسة الجمالية

رأينا من خلال بحثنا للقياس الجملي، أن الشكل الأول هو أكمل الأشكال بل نحاول أرسطو أن يستخرج إنتاج الأشكال الأخرى وأن يثبت مشروعيتها، بردها إلى أقيسة من الشكل الأول .

ومن هنا نشأت مشكلة الرد، وقد كانت لها أهمية كلاسيكية قديمة، إذ أنها تبين لنا مشروعية البرهنة القياسية في أشكال لا تظهر فيها هذه البرهنة بوضوح . على أن كلمة الرد تعني الآن معنى أوسع بكثير من معنى رد تلك الأقيسة غير الكاملة من الأشكال الثاني والثالث والرابع إلى الشكل الأول ، فشرح الرد الآن ، رد أي قياس من أي شكل إلى أي شكل آخر .

ولما كان أساس التفرقة بين الأشكال إنما يقوم على وضع الحد الاوسط، كان لا بد لنا من أن نلجأ إلى تغيير في وضعه في الأقيسة التي يزيد ردها. وقد رأينا شيئا من هذه العمليات وتطبيقاتها في ثنايا عمليات القياس . وقد سهل لنا عملية الرد تلك الكلمات اللاتينية التي ذكرنا، والتي نحاول أن نشرحها الآن شرحا وافيا .

دلالة الكلمات اللاتينية :

تتكون هذه الكلمات اللاتينية من نوعين من الحروف : متحركة وساكنة، أما المتحركة فتعبر عن نوع المقدمات والنتيجة من ناحية الكم

والكيفية ، أما الحروف الساكنة فهي تعبر عن عمليات الرد المختلفة وذلك على الوجه الآتي :

الحروف التي تأتي في أول الكلمات B : C : D : F في الأضرب غير الكاملة إنما تعني رد تلك الأضرب إلى أضرب تبدأ بالحرف الساكن نفسه التي تبدأ به الأضرب الكاملة . مثلا Celarent ترد إلى Cesare و Ferio و Ferio ترد إلى Ferio .

S إذا كانت في وسط الكلمة ، فإنها تدل على أن عملية رد القضية السابقة ، إنما تكون عكسا بسيطا ، فإذا رددنا Camestres إلى Celarent نعكس الضمير عكسا بسيطا .

S في آخر الكلمات تشير إلى أن نتيجة القياس الجديد يجب أن تعكس عكسا بسيطا ، لكي تحصل على النتيجة المطلوبة ، وهذا يظهر في رد Camestres S الأخيرة لا تناول عمليتها نتيجة Camestres بل نتيجة الضرب التي ترد إليه وهو Celarent .

P في وسط الكلمة تدل على أن القضية التي قبلها تعكس عكسا بالعرض .
تعطى مثلا لذلك رد : Darapti إلى Dariti مثلا :

كل م هي ب	تعكس إلى	كل م هي ب
بعض س هي م		كل م هي س
∴ بعض س هي ب		∴ بعض س هي ب

P في نهاية الكلمة تشير إلى أن النتيجة التي تحصل عليها بالرد تعكس عكسا بالعرض Bamalip تعكس إلى Barbara .

P الأخيرة لا تختص بالنتيجة I في الضرب نفسه، إنما تختص بـ A في مثال

Barbara . مثال ذلك :

كل م هي س	ترد إلى :	كل ب هي م
كل ب هي م		كل م هي س
∴ كل ب هي س		∴ بعض س هي ب

فاذا عكست النتيجة تكون : ∴ بعض س هي ب

M تشير إلى أنه ينبغي وضع المقدمتين الواحدة مكان الأخرى .

C تشير إلى أن عملية الرد ستكون بطريق غير مباشر، بقياس أو بمعنى أدق برهان الخلف مثلا، وفي هذه الحالة ترمز C إلى حذف المقدمة السابقة لها . والمقدمة الأخرى ترتبط مع نقيض النتيجة في قياس ، وقد أبدل بعض المناطقة الحرف C بالحرف K حتى لا يختلط هذا الحرف مع C الوارد في أول الضرب . وذهب بعض المناطقة الآخرين إلى أن للحرف - K معنى آخر . ولذلك من الأفضل إبقاء C كما هي .

والآن نلخص عمليات الرد المستخلصة من معاني الرموز السابقة .

عمليات الرد

تنقسم هذه العمليات إلى قسمين : عمليات الرد المباشر وعمليات الرد غير المباشر .

الرد المباشر :

النوع الأول (١) الرد بواسطة العكس المستوي ويندرج تحته ثلاثة أصناف هـ

١- الرد بواسطة العكس المستوي للكبرى فقط أو للصغرى وحدها أو للثنتين معاً .

ب - الرد بواسطة العكس الناقص للصغرى .
 ج - الرد بواسطة العكس المستوي للكبرى والعكس المستوي الناقص للصغرى .

النوع الأول :

(١) : يرد خمسة أضرب .

الشكل الرابع

Fresison
 E
 I
 —
 O

الشكل الثالث

Dalisi
 E
 I
 —
 O

الشكل الثاني

Festino Cesare
 E
 I
 —
 I
 E

نعكس الكبرى عكسا مستويا . نعكس الصغرى عا - ا مستويا . نعكس الإثنين عكسا مستويا .

(ب) يرد ضربان من الشكل الثالث .

	Felapton	Darapti
	E	A
نعكس الصغرى عكسا مستويا ناقصا	<u>A</u>	<u>A</u>
	O	I

(ج) يرد ضرب واحد من الشكل الرابع .

	Fesapo
	A
نعكس الكبرى عكسا مستويا والصغرى عكسا ناقصا	<u>E</u>
	O

النوع الثاني :

الرد عن طريق وضع المقدمتين الواحدة مكان الأخرى ، وعكس النتيجة
عكسا مستويا :

ثلاثة أضرب من الشكل الرابع :

Dibatis	Fapesmo	Baralipton
I	Α	Α
<u>Α</u>	<u>E</u>	<u>Α</u>
I	O	I

Camestres

Α وضرب من الشكل الثاني :

E

وفيه انعكس الصغرى

وضرب من الشكل الثالث :

Disamis

I

وفيه انعكس الكبرى .

Α
Α

النوع الثالث :

(٧) الرد بتقضى المحمول ، وذلك بعكس التقيض المخالف للبهض ونقض

المحمول للبهض الآخر .

$$\begin{array}{c} \text{Bocardo} \\ A \\ \frac{O}{O} \end{array}$$

هذا ضرب من الشكل الثالث

$$\begin{array}{c} \text{Baroco} \\ A \\ \frac{O}{O} \end{array}$$

هذا ضرب من الشكل الثالث

الرد غير المباشر :

قد لا تنتج عمليات الرد غير المباشر دائماً، فنلجأ إلى طريقة الرد غير المباشر ونتبين تلك الطريقة بوضوح في ضروب تتكون مثلاً من مقدمتين : مقدمة جزئية موجبة ومقدمة كلية موجبة على أن تكون الكلية الموجبة صغرى *Disamis* وإذا ما حاولنا تطبيق الرد المباشر عليه، وذلك بأن تعكس الصغرى، فإن عملية الإنتاج تكون عقبة، إذ لا إنتاج عن جزئيتين. هنا نلجأ إلى طريقة الرد غير المباشر، وقد تعرف المناطقة - كما قلنا - على أن يستخدم في هذه الحالة برهان الخلف. وبرهان الخلف نستخدمه في إثبات عدم صحة نقيض النتيجة، وإن ثبت عدم صحة نقيض النتيجة - ثبت طبقاً لقانون الثالث المرفوع - صحة النتيجة ولنضع أمثلة رمزية على ذلك، فالضرب *AOO* من الشكل الثاني بوضع في الصور الآتية :

$$\begin{array}{c} \text{كل ب هي م} \\ \text{ليس بعض س هي م} \\ \hline \text{∴ ليس بعض س هي ب} \end{array}$$

إذا لم تكن النتيجة صحيحة، فإن نقيضها - وهو كل س هو ب - يكون صحيحاً، إذاً تكون المقدمات كلها مع نقيض النتيجة صحيحة على هذا الشكل.

كل ب هي م

بعض م هي م

∴ كل ب هي م

وهي كلها صحيحة ونضع القياس مكونا من عدده القضايا ، وتالها من الكبرى الأصلية ، ونقيض النتيجة :

∴ كل ب هي م

كل م هي ب

∴ كل م هي م

عندنا الآن نتيجتان ، نتيجة من القياس الأول ، ونتيجة من القياس الثاني ، الأولى ليس بعض م هي ب ، والثانية كل م هي ب وكلتا النتيجتين صحيحتان : الأولى صحيحة في القياس الأول ، وأنتجت انتاجا صحيحا ، أثبتنا به نقيض النتيجة ، وجعلناها صغرى في قياس جديد ، فنتجت لنا قضية هي نقيض الصغرى . ولكن هما متناقضان ، فإذا كانت الأولى صحيحة ، وقد افترضناها كذلك ، كانت الثانية كاذبة ، ومن هنا أثبتنا صحة النتيجة الأولى بطريق غير مباشر ، ولتبرير مشروعية الرد غير المباشر في المثال السابق الذكر ، نقول إنه من Baroco ، وهو مكون من كلية موجبة ، وجزئية سالبة . ونلاحظ أن الكلية الموجبة لا يمكن أن تعكس عكسا مستويا بسيطاً ، لأن الصدق يختلف اذذاك ، وإنما تعكس بالعرض ، فيكون عكس الكلية الموجبة جزئية موجبة ، أما الجزئية السالبة فلا تعكس ، فإذا عكسنا الكلية الموجبة ، كانت لدينا قضيتان جزئيتان ، ولا انتاج عن جزئيتين فنلجأ إلى طريقة الرد غير المباشر .

كذلك الحال في Bpardo، غير أن ثمة إختلافاً هذاً بين الضرب وسابقة،
 في أننا جعلنا نقيض النتيجة في Baroco مقدمة صغرى، واحتفظنا بالكبرى،
 هنا في Boardo نجعل نقيض النتيجة مقدمة كبرى، ونحتفظ بالمقدمة
 الصغرى ويشير حرف C في الضربين إلى المقدمة التي تسقط في عملية الرد
 غير المباشر في هذين الضربين .

ولكن هل يمكن رد Baroco و Bocardo رداً مباشراً بواسطة العكس
 وعكس النقيض . يقول كيزر بإمكان رد هذين الضربين رداً مباشراً بواسطة
 العكس وعكس النقيض ولكن لا إلى Barbara وإنما إلى Ferio فنلنا :

كل ب هي م

ليس بعض س م

∴ ليس بعض س هو ب

ترد إلى Ferio وذلك بأن ننقض المحمول الكسرى ثم نعكسها (عملية
 النقيض المخالف) . أما الصغرى فنقوم فيها بعملية نقض المحمول ، فيكون
 للقياس على الشكل الآتي :

لا غير م هو ب

بعض س هو غير م

∴ ليس بعض س هو ب

وقد أبدل بعض المناطقة لهذا السبب اسم Baroco إلى اسم Fakoko حتى
 تتجدد الكلمة مع Ferio في أول الحرف الساكن ، والحرف K يشير إلى نقض
 المحمول و ks إلى نقض المحمول ثم العكس ، أي عكس النقيض المخالف
 وقد اقترح Whately كلمة Fakoro ، ولكنها كلمة غير دقيقة ، إذ أنها أهملت

نقض محمول الصغرى ، ذلك لأن الحرف E عنده لا يدل على أى معنى . على أية حال تمكن بعض المناطق من رد Baroco إلى ضرب من الشكل الأول ، كما ذهب المنطقى أوبريج Uberwig ، إلى أنه من الممكن رد Baroco إلى Camestres ومن ثم ترد إلى أى ضرب من ضروب الشكل الأول .

أما Bocardo فتزد إلى Darii . نقوم بعكس النقيض المخالف للكبرى ، ثم نضع المقدمات الواحدة مكان الأخرى :

ليس بعض م هـ ب	كل م هـ س	
كل م هـ س	بعض غير ب هـ م	ترد إلى
<hr/>		
∴ ليس بعض س هـ ب	∴ غير ب هـ م	

وهذه النتيجة الأخيرة ليست النتيجة الأصلية ، ولكن هذه النتيجة يمكن الحصول عليها بواسطة العكس ، ثم نقض المحمول . وقد أبدل بعض المناطق لفظ Bocardo بلفظ Doksamok . وقد فضلها أيضا كيزن عن لفظ Dokamo .

بهذا يتبين لنا أنه من الممكن رد بعض الأضرب من الأشكال المختلفة إلى أى ضرب آخر من أضرب الشكل الأول . ويرى كيزن أنه من الممكن رد كل الأضرب المختلفة إلى أى ضرب من أضرب الشكل الأول ، ويقرر أن هذا يتبين بوضوح ، إذا ما تمكنا من إثبات رد أضرب الشكل الأول بعضها إلى بعض .

أما Barbara فتزد إلى Celarent بواسطة نقض المقدمة الكبرى نقض محمول ، وكذلك نقض محمول نتيجة القياس الجديد . وعلى عكس هذه

الطريقة يرد Celarent إلى Barbara وبنفس الطريقة يرد Darii إلى Ferio و Ferio إلى Darii كذلك Barbara و Darii يردان كل منهما إلى الآخر ، وذلك بواسطة الرد غير المباشر .

والنتيجة التي نستخلصها من هذا ، أن أضرب الشكل الأول ترد بعضها إلى بعض ، كما أنه من الممكن أن يرد أى ضرب من ضروب الشكل الثاني والثالث والرابع إلى أى ضرب آخر من ضروب الشكل الأول ، بدون أن يكون ثمة داع لأن تحصر العمليات في الأضرب المتشابهة في أول الحروف الساكنة .

وكان أكبر نقد وجه إلى تلك الحروف اللاتينية أنها تدل على عمليات ميكانيكية بحتة ، لا تمت إلى طبيعة البرهنة القياسية الحقيقية برشائج باطنية ، إن العمالية العقلية - عملية الردود - وإقامتها كذهب كامل متناسق الأجزاء لا ينبغي أن تقام على ألفاظ .

بقيت مسألة واحدة : هي هل الرد عملية جوهرية في نظرية القياس ، إن الغاية من هذه النظرية أن النتيجة هي استدلال صحيح من المقدمات ، إن صدق أى قياس من الشكل الأول إنما يسير ويختير بواسطة الـ Dictum ، ولكن الـ Dictum لا ينطبق مباشرة على أقيسة من أى شكل آخر ، إذا لا بد من وجود مقياس تعرف به لزوم النتيجة عن المقدمات ، وكان هذا المقياس هو الرد لذلك يقول Whately « لما كان كل استنباط إنما يقوم على الديكتوم فإن كل حجة - ينبغي بأى شكل كان - أن توضع في الضروب الأربعة للشكل الأول ، وفي هذه الحالة يقال للقياس أنه رد ، وكذلك ذهب الأستاذ فاولر Fawler في كتابه Deductive Logic فقد رأى أنه لا يوجد قانون تستند عليه الأشكال اللغائية والثالثة والرابعة ، ولذلك فليس لنا أي دليل يثبت أن أضرب تلك

الأشكال صادقة ، إن كل ما يلاحظه الانسان في تلك الأشكال هو أنها لا تخالف القواعد القياسية، ولكن إذا تمكنا من ردهم، أى أن نصورهم في صورة الشكل الأول، وذلك بأن نثبت بأنها أوضاع مختلفة لضروب الشكل الأول، أى بأن نثبت أن النتائج التي حصلنا عليها بهذه الأشكال إنما نحصل عليها عيناها، وعلى ما يثبت صدقها بواسطة الشكل الأول ، إذا ما فعلنا هذا كانت هذه الأقيسة صادقة .

أما الذين أنكروا عملية الرد بين المحدثين فهم طائفتان: طائفة - على رأسها أو برفج Ubewreg - وقد ذهبت إلى أن عملية الرد غير ضرورية، إنها تقوم على الفكرة التي تقرر أن مقالة المقول على الكل وعلى اللاشئ هي أساس البرهنة القياسية، وأن هذه لا تتحقق في صورتها الكاملة إلا في الشكل الأول، ومن ثمة كان لا بد من رد جميع الأشكال الى الشكل الأول. ولكن هناك من المنطقة من أنكروا استناد الشكلين الثاني والثالث على فكرة المقول على الكل ، وذهب إلى أن لكل شكل مبدأه الخاص وإستقلاله المعين . بل إن لكل قياس في أى ضرب جزئى صورته الخاصة الصادقة ، وصدق هذه الصورة الخاصة لا يقبل إطلاقا عن صدق مقالة المقول على الكل . قد يكون لبداهيات القياس ومسلماته فائدة كبرى كتعميمات أو كاحكام عامة للعملية القياسية ، ولكنها ليست ذات بال لإثبات صدق أى قياس معين (١) .

الفريق الثاني : وعلى رأسه طومسون في كتابه *Laws of Thought* وقد ذهب إلى أن عملية الرد عملية غير طبيعية ، انها تتضمن إحلال محل غير طبيعى مكان محل طبيعى ، وفي هذا تنكب عن عمليات العقل القياسية . ان

لشكليين الثاني والثالث فوالدهما الخاصة. وبعض الاستنباطات يمكن تخريجها في صورة هذين الشكليين على وجه أصبح من اخراجها في صورة الشكل الأول. ويعطى طومسون أمثلة متعددة لإثبات هذا. أما هاملتون فقد ذهب إلى أنه لا يوجد تباين بين الأشكال الثانية والثالثة والرابعة والشكل الأول. وقد أدى هذا في رأيه إلى رفض فكرة الرد، رد تلك الأشكال إلى الشكل الأول، ولكنه في الوقت عينه، اعتبر الأشكال تغيرات عرضية للشكل الأول وتعبيرات ملتوية عن عملية عقلية مركبة. غير أنه لم يوافق اجمالاً على عملية الرد، وإلى مثل هذا الموقف ذهب كانت (١).

الفصل الثالث عشر

القياس الشرطي

تختلف الأقيسة الشرطية عن الأقيسة الخلية في أن الخلية تثبت أو تنفي بدون أن يعلق هذا على شرط معين مندرج في إحدى المقدمات. والحدود الثلاثة فيها تثبت أو تنفي ببساطة تامة، بينما حركة الاستنباط في الأقيسة الشرطية تتم استناداً على شرط متضمن في المقدمة الكبرى. وتقوم الصغرى باثبات أو نفي جزئه المقدمة الكبرى، وثمة اختلاف آخر: إن القياس الخلية يهبر عن علائق غير زمانية. علائق عامة تتجاوز الزمان، أما القياس الشرطي فهو يهبر عن علائق حالية، عن ظواهر زمانية، ومن هنا جاءت أهمية الأقيسة الشرطية. إن فيهما تصاعق الفوائين العالمية. بل إن هذه الأقيسة كانت أول تعبير عن القانون العالمي في المعصور القديمة.

وقد أجمع مؤرخو الفلسفة على أن أرسطو لم يعرف القضايا الشرطية، وبالتالي لم يعرف الأقيسة الشرطية. بل إن المسلمين وقد نسبوا من قبل كل تراث منطقي إلى أرسطو، قد ذهبوا إلى أنه أهمل الأقيسة الشرطية، ولكن يبدو أن أرسطو ذهب إلى نوع من القياس المستند على ظروف غير مبرهنة، إذا افترضنا التسليم فيها بالمقدمات، أمكن الإنتاج، هذا هو النوع الوحيد من الأقيسة الشبيهة بالشرطية التي عرفها أرسطو، ولعل هذا هو ما جعل بعض مفكري الإسلام يقول: إن أرسطو عرف هذه الأقيسة، ولكنه لم يبحث فيها لعدم قائمتها، ولذلك فقد أهملها. إن من الثابت أن أرسطو لم يعرف هذه الأقيسة، كما عرفها من بعده من المناطقة. أما أول من تذبذبه إلى هذه الأقيسة،

فها أو ديموس وثيو فراسطس تلميذا أرسطو ، ثم أتى الرواقيون بعد فتوسعوا في بحثها . بل لم يقبلوا من نظرية القياس سواها ، وكان لا بد لهم أن يفعلوا هذا متطابقين مع مذهبهم الإسمي ، هذا المذهب الذي يحاول أن يربط بين التصورات الفردية (١) . والعالم عند الرواقية عبارة عن جزئيات مترابطة متناهية ، فالقضايا الصادقة إذا هي عبارة عن نسبة بين شيئين . ولذلك تكلموا فقط عن القضايا المركبة .

ويحاول هذا للمذهب الإسمي إقامة القانون العلمي على أساس استدلالى : نضع مقدما ، فيعقبه نال ، هنا نحصل على حكم شرطى ، والأساس الذى يقوم عليه القياس المركب أو القياس الشرطى ليس هو مقالة المقول على الكلى إنما هو ما يأتى « إذا ما استحضرتى . من الأشياء دائما صفة معينة أو مجموعة معينة من الصفات ، فانه سيستحضر فى الوقت نفسه الصفة أو الصفات التى تتواجد مع الصفات الأولى » من هذا المبدأ نستنتج أنه لن تكون هناك مشكلة للمفهوم والمصدق فى علاقات القضايا ببعضها البعض وإقامة القياس عليها ، لأن الاستدلال هنا لا يتم بواسطة أنواع وأجناس ، وإنما بواسطة أفراد ، ولن يكون على أساس أشكال وأضرب - كما يقول كريزيب Chrysippe ، ولو أننا سنجد - فيما بعد - أنه يمكن وضع الاقيسة الشرطية فى بعض واحيها فى أشكال متعددة ، وقد رد كريزيب جميع الاقيسة إلى عدد قليل من الصور الأولية (٢) ، وعدد تلك الاقيسة خمس وهى :

(١) Hamelin Le Système d' Aristote p 181

(٢) Bruchard Etudes de Philosophie ancienne et

أنواع الأقيسة الشرطية عند كريب :

١ - القياس الأول : تكون مقدمته الكبرى شرطية متصلة

إذا كانت الشمس طالعة فالنهار موجود

الشمس طالعة .

∴ النهار موجود

٢ - القياس الثاني : تكون مقدمته الكبرى شرطية منفصلة مثل

العدد إما أن يكون زوجاً وإما فرداً :

ولكن العدد زوج

∴ العدد ليس بفرد

إما أن يكون الجيش قد انهزم ، وإما قد دخل البلدة المهاجمة

لكن الجيش دخل البلدة المهاجمة

∴ الجيش لم يهزم

٣ - القياس الثالث : مقدمته الكبرى يتحقق فيها تقابل بالتضاد أو

بالتناقض مثل

ليس به جميع أن يكون الشيء إما موجوداً وإما أن يكون معدوماً .

ولكن الشيء موجود

(تقابل بالتضاد)

∴ ليس الشيء معدوماً

مثال آخر : ليس بصحيح أن يكون الإنسان موجوداً ولا موجوداً في الآن نفسه .

ولكنه موجود

∴ ليس بصحيح أن يكون لا موجوداً

٤ - القياس الرابع : قياس مقدمته الكبرى معلولة .
من حيث أن الحياة سقيمة فلا سعادة في الدنيا .

الحياة سقيمة

∴ لا سعادة في الدنيا

٥ - القياس الخامس : قياس مقدمته الكبرى تعبر عن تفاضل بين شخصين .

من كان أعلم من آخر فهو مقدم عليه أو أفضل منه .

زيد أعلم (أو أقل علماً) من عمرو

∴ زيد مقدم على عمرو

(أو عمرو مقدم على زيد)

تلك هي أقيسة الرواقية، أما في العصور الوسطى فقد قام بويس بعرض نظرية هذه الأقيسة بتنهيل، ومنذ ذلك الحين وهي تدرس في كتب المنطق دراسة منهجية. ثم توسع المسلمون في بحث هذه الأقيسة، فتكلموا عن الأقيسة الاقترانية

والأقيسة الاستثنائية ، والأقيسة الاقتراعية هي التي توجد النتيجة فيها في المقدمات بالقوة لا بالفعل ، وأما الأقيسة الاستثنائية فهي التي توجد النتيجة فيها بالفعل لا بالقوة ويعبر عن الاستثناء بالاداة - لكن - ثم جاء المحدثون .
ووجد عندهم ما يقابل تلك التقسيمات .

والآن فلنبعث هذين النوعين : القياس الاقتراعي الشرطي والقياس الاستثنائي الشرطي .

الفصل الرابع عشر

الاقيسة الاقترانية الشرطية

تقسم الاقيسة الاقترانية الشرطية إلى خمسة أنواع .

- ١ - اقيسة مقدمتاها شرطيتان متصلتان . ٢ - اقيسة مقدمتاها شرطيتان منفصلتان . ٣ - اقيسة مقدمتاها متصله وحملية . ٤ - اقيسة مقدمتاها منفصله وحملية . ٥ - اقيسة مقدمتاها متصله ومنفصله .

١ - الاقيسة الاقترانية الشرطية الاتصالية :

Pure Hypothetical Syllogism

هل نمة قواعد لهذه الاقيسة : وهل من الممكن تعيين الحد الاوسط فيها؟ ذهب بعض المناطقة إلى أن قواعد الاقيسة الحملية هي قواعد تلك الاقيسة من حيث الاستفراق أو الكيف . أما فيما يخص الحد الاوسط ، فليس هنا حد اوسط بمعنى الكلمة . فنحن لا نبرهن هنا على حدود ، وإنما لدينا مقدم وتال ، والجزء العام المشترك الذي يظهر في المقدمتين لا يظهر في النتيجة ، هو ما نعتبره مقابلا للحد الاوسط ، وهذا الجزء المشترك يحدد نوع الشكل في القياس الاقتراني الشرطي ، فنحن لدينا إذن أشكال نشبه اشكال القياس الحملى من حيث وضع الجزء العام المشترك ، وعلى هذا يمكننا أن نستنتج أن هذا الجزء المشترك ، إما أن يكون مقدا وإما أن يكون تاليا .

١ - الاقيسة الاقترانية الاتصالية الشرطية : مقدمتان متصلتان - كما قلنا

والنتيجة متصله ، وهي على أشكال أربعة .

الشكل الأول :

كُلُّما كان العلم منتشرًا قلت الجرائم	A	كُلُّما كان ا ب كان د
كُلُّما كانت الأمة متقدمة كان العلم منتشرًا	A	كُلُّما كان ه و كان ا ب
∴ كُلُّما كانت الأمة متقدمة قلت الجرائم	A	كُلُّما كان ه و كان د

الشكل الثاني :

إذا أخطأ الإنسان ، فعلى المجتمع أن يعاقبه	A	إذا كان ا كان ب
ليس البتة إذا كان الرجل متعلما أن المجتمع يعاقبه	E	ليس البتة إذا كان ج كان ب
∴ ليس البتة إذا كان الرجل متعلما أن يخطئ	E	∴ ليس البتة إذا كان ج كان ا

الشكل الثالث :

إذا كان الطالب قوى الشخصية اكتسب إحترام زملائه	A	إذا كان ا كان ب
قد يكون إذا كان الطالب قوى الشخصية يكون ناجحا في حياته العامة	I	قد يكون إذا كان ا كان ج
∴ قد يكون إذا كان الطالب ناجحا في حياته العامة	I	∴ قد يكون إذا كان ج كان ب

الشكل الرابع :

إذا كان الضمير الإنساني مستيقظا لم يخطئ الناس	A	إذا لم يكن ب كان د
إذا لم يخطئ الناس ساد السلام	A	إذا لم يكن ب كان د
∴ قد يكون السلام سائدا إذا كان الضمير الإنساني مستيقظا	F	∴ قد يكون د إذا كان ا

ويبقى أن نلاحظ أن صور القضايا الشرطية هو كما يأتي متصلة: A كبا
 إذا مها : منفصلة دائما - إما - E متصلة ليس للبتة 1 متصلة أو منفصلة قد
 يكون 0 متصلة ليس كلما - قد لا يكون . منفصلة ليس دائما - قد لا يكون

٢ - الاقضية الاقتزانية الشرطية المنفصلة :

وهي المركبة من قضيتين منفصلتين، ونتيجة منفصلة أيضا . وقد اشترط
 في هذا الشكل شرط قصر على الشكل الأول ، وهو أن تكون الصغرى
 موجبة والكبرى كلية .

ا ا ما ب أو ح كل غير ناجح في عمله إما أن يكون مريضا أو غيبا
 ا ا ما ب أو د كل إنسان إما أن يكون ناجحا في عمله أو غير ناجح
 : ا ا ما - أو د : كل إنسان إما أن يكون ناجحا في عمله وإما أن
 يكون مريضا أو غيبا

٣ - القياس الاقتزاني الشرطي المكون من حملية ومتصلة: على أن تكون
 الكبرى حملية وهو أربعة أشكال :

الشكل الأول : الاشتراك في الشكل بين موضوع الحملية ومحمول تال الصغرى .

مثل : كل ا هي ب
 إذا كانت ج هي د كانت ه هي ا
 : إذا كانت ج هي د كانت ه هي ب

الشكل الثاني : الاشتراك يكون بين محمول الحملية الكبرى ومحمول تال
 في الشرطية .

كل ا هي ب
 إذا كانت ج هي د فلا كانت ه هي ب

 ∴ إذا كانت ج هي د فلا كانت ه هي ا

الشكل الثالث : الاشتراك يكون بين موضوع العملية وموضوع التالي في
 القضية الشرطية :

كل ا هي ب
 إذا كانت ج هي د فيكون ا هو ه

 ∴ إذا كانت ج هي د فبعض ه هو ب

الشكل الرابع : الاشتراك في هذا الشكل بين محمول العملية وموضوع التالي
 الشرطية المعقري .

كل ا هو ب
 إذا كانت ج هي د فان ب هي ه

 ∴ إذا كانت ج هي د فبعض ه هو ا

٤ - القياس الاقترائى المؤلف من المنصلة والحملية : وقد قسم المناطقة
 هذا القياس إلى قياسين (١) قياس تكون منفصلة كبراه والحملية تكون صغرا .
 ونتيجته منفصلة :

كل عدد صحيح إما زوج وإما فرد
 وكل زوج قابل للقسمة على اثنين

∴ كل عدد صحيح اما فرد واما قابل للقسمة على اثنين

كل ب ا ماد أو >
 كل ا هي ب

 ∴ كل ا إ ماد أو >

وإلى قياس تكون المنفصلة فيه صفري والكبرى حملية ، ونتيجته حملية .

كل د هي ب ، كل و هي ب ، كل م هي ب
 كل ا إ ماد أو و أو م

 ∴ كل ا هي ب

كل زهرة نبات ، وكل ثمرة نبات ، وكل شجرة نبات
 كل ذي نفس من الجمادات إما زهرة وإما ثمرة وإما شجرة

 كل ذي نفس من الجمادات نبات

وقد لاحظت المناطق العربية على هذا القياس ملاحظات هامة ويهمننا منها ملاحظتهم على هذا الصنف الأخير. المقدمة الكبرى الحملية ينبغي أن تكون كاية دائمة ، وينبغي أن نستقرئ استقراءً كاملاً أجزاء الانفصال كلها ، كما أن محورها واحد يتردد في جميع التصورات . أما المقدمة الصفري - وهي الشرطية المنفصلة - فتكون موجبة ، وموضوعها واحد . وينبغي أن نلاحظ أنه من الممكن أن نقوم برّد قياس من النوع الأول إلى قياس من النوع الثاني ، وذلك بأن نغير من وضع المقدمات ، فتجعل الصفري كبرى والكبرى صفري ، فنصل إلى نتيجة مختلفة من نتيجة الأصل وليس هذا الرد شبيها بقواعد الردود السابقة إذ أننا في الأولى نصل إلى نتائج متشابهة ، أما هنا فنصل إلى نتائج مختلفة .

٥ - القياس الاقترائى الشرطى المكون من متصله ومنفصله :
وتختلف نتيجته من ناحية صورتها ، فتكون إما متصله وإما منفصله :
إما أن يكون أفراد الأمة أصحاء ، وأما أن يتوقف الإنتاج .
إذا كانت الأمة متقدمة ، كان أفرادها أصحاء . .

نتيج . . . إذا كانت الأمة متقدمة ، فلا يتوقف الإنتاج (متصله) .
أو . . . إما أن تكون الأمة متقدمة ، وإما أن يتوقف الإنتاج (منفصله) .
وبلاحظ هنا أن المقدمة الكبرى منفصله ، وأن المقدمة الصغرى متصله
وأحياناً يكون العكس ، ولكن تعارف المناطق العرب على أن الوضع الأول
أقرب الى العقل .

القياس الاستثنائى

ميز المناطق بين القياس الاقترائى والقياس الاستثنائى ، بأن القياس
الأول لا تذكر فيه النتيجة بالفعل بل بالقوة . بينما تذكر النتيجة فى القياس
الاستثنائى لا بالقوة بل بالفعل . ويتكون هذا القياس من نوعين .

١ - قياس استثنائى اتصالى Mixed Hypothetical Syllogism

٢ - قياس استثنائى انفصالى Mixed Disjonctif Syllogism

وهو فى كلتا الحالتين ، يتكون من قياس كبراهما فى الأولى متصله وصغراهما
حمليه ، وكبراهما فى الثانية منفصله وصغراهما حمليه .
أما اطلاق لفظ استثنائى عليه ، فقد أتى من أن الحمليه تبدأ بحرف
الاستثناء لكن .

١ - القياس الاستثنائى المتصل :

القياس الاستثنائى المتصل يتكون من كبرى متصله حمليه . والكبرى -

كما قلنا - نحتوى النتيجة :

إذا كان هناك إله فينبغى أن نحبه .

ولكن هناك إله

∴. ينبغى أن نحبه

وفى هذا القياس نجد العملية العقلية هى الحكم على العلاقة بين قضية-فى المقدمة الكبرى ، والقياس الاستثنائى المتصل إنما يعود فى آخر تحليل إلى قضايا محلية ، إنه ليس عملية أولية فى المكر . يستدل على نتيجة من استدلال سابق ، ويفترض قبل وجوده هو ، وجود القياس الحلى ، بل يشارك فى الطبيعة المنطقية لهذا القياس الأخير . لكن جو بلو ذهب إلى العكس ، ذهب إلى نظرية تخالف تماما الفسكرة المنطقية السائدة عن أولية الأقيسة المحلية ، وأوليتها فكربا .

يرى جو بلو أن القياس الشرطى الانصالي هو القياس الحقيقى ، وإليه يرد القياس الحلى ، ذلك أن موضوع القضية المحلية جزئى دائما ، فاذا كانت القضية المحلية ذات موضوع كلى ، فان معنى هذا أنها قضية شرطية إنصالية كل انسان فان تساوى : إذا كان زيد إنسانا ، فانه فان يعطى جو بلو إذا أكبر أهمية للقياس الانصالي ، باعتبار أن القياس الانصالي قياس له صفة كلية فهو وحده القياس العلمى^(١) إن فكرة جو بلو غير مقبولة ، إنهم من ناحية تقوم على القياس بين الموضوع الحقيقى الذى يكون جزئيا بالضرورة وبين الموضوع المنطقي الذى قد يكون طبيعة كلية مشتركة ، ثم إن فكرة جو بلو من ناحية أخرى تستند على تغير معطى للقياس الحلى إلى قياس انصالي ، بينما المسألة على العكس . إن

لمحقق صدق مقدمة من المقدمات إنما يتضح ، إذا ما حاولنا أن نبين الطبيعة الكلية لها ، أو أن نرجعها إلى الماهية الكلية ، ونحن لا نعمل إلى الماهيات والطبائع الكلية ، إلا إذا أرجعنا الاستدلال إلى صورة حمليّة . إذ أن الحمليّ - على عكس ما يقول جوبلو - مقدماته كلية ، وقد ينتج أحيانا قضية كلية . وقد رأينا في نظرية الردود أن الشكل الأول هو أكل الأشكال ، لإنتاجه جميع أنواع القضايا والكليات الموجبة منها بالذات ، ولذلك فإن قضية الأقيسة اعتبرت غير كاملة وتمنا بردها إليه .

أما الأقيسة الشرطية فقد نعبّر أحيانا تعبيراً كلياً ، ولكنها في نهاية الأمر عبارة عن ارتباطات بين جزئيات متفاعلة في الكون .

اشكال وضروب القياس الشرطي الاتصالي الاستثنائي :

لهذا القياس شكلان ، ولكل شكل منها أربعة أضرب ، الحد الأوسط هنا قضية وهذا الأوسط : أما (١) شرط في الكبرى ، ويوضع في الصغرى وهذا هو الشكل الأول : وأما (٢) مشروط في الكبرى ، ويرفع في الصغرى وهذا هو الشكل الثاني . وتمت مشابهة بين هذين الشكلين وشكلي القياس الحملي الأول والثاني .

الشكل الأول : أشكال وضع المقدم أو *modus ponens* أو *modus ponens*

ponendo ponens وهناك أربعة ضروب :

والكبريزيب الراقى مثل هنا	الضرب الأول
إذا كان النهار موجودا فالشمس طالعة	إذا كانت س هي ا فان س هي ب
لكن النهار موجود	لكن س هي ا
∴ الشمس طالعة	∴ لكن س هي ب

الضرب الثاني

إذا كانت س هي ا فان س ليست ب
لكن س هي ا

∴ س ليست ب

إذا كان الأمن مضطرباً في الأمة كان الانتاج غير مزدهر
لكن الأمن مضطرب في الأمة

∴ الانتاج غير مزدهر

الضرب الثالث :

إذا كانت س ليست ا فان س هي ب
لكن س ليست ا

∴ س هي ب

إذا كان الإنسان غير مالك لإرادته وقع في أخطاء شنيعة
لكن زيد غير مالك لإرادته

∴ زيد يقع في أخطاء شنيعة

الضرب الرابع :

إذا كانت س ليست ا فان س ليست ب
لكن ليست س هي ا

∴ ليست س هي ب

إذا كان الإنسان غير واضح في أعماله كان غير محبوب
لكن زيد غير واضح في أعماله

∴ زيد غير محبوب

لاحظنا هنا أن وضع المقدم انتج وضع التالي في كل الضروب التي ذكرناها.
ولكن هل يمكننا القول إن وضع التالي هنا ، ينتج وضع المقدم . نستطيع هذا
في الحقيقة ، ففي المثال الآتي :

إذا كان الأمان مضطربا في الأمة كان الإنتاج غير مزدهر
لكن الأمان مضطرب

∴ الإنتاج غير مزدهر

إن وضع المقدم أنتج وضع التالي ، ولكن إذا قلنا (لكن الإنتاج غير مزدهر) لم يلزم إطلاقا أن يكون الأمان مضطربا . قد يكون عدم إزدهار الإنتاج راجعا إلى علل ودوافع أخرى غير اضطراب الأمان ، قد يكون سببه عدم إستعداد طبيعي في الأمة القليلة الإنتاج ، راجعا إلى الجهل أو غيره من الأسباب الكثيرة .

الشكل الثاني: رفع التالي Modus Tollendo-Tollens أو Modus tollens

الضرب الأول : إذا كانت س هي ا فان س هي ب
لكن س ليست ب

∴ س ليست ا

مثال أيضا وضحه كريزيب: إذا كان النهار موجودا، كانت الشمس طالعة
لكن الشمس غير طالعة

∴ النهار غير موجود

الضرب الثاني : إذا كانت س هي ا لم تكن س هي ب
لمكن س هي ب

∴ ليست س هي ا

إذا كانت بعض الأفعال الإنسانية يجبر عليها الإنسان فإنه غير مسؤول عن
كل أفعاله . لكن الإنسان مسؤول عن كل أفعاله

∴ لا فعل من الأفعال الإنسانية يجبر عليه الإنسان

الضرب الثالث :

إذا كانت س ليست ا فان س هي ب	إذا كانت الأمم غير منتهية لسائس الاجانب فانها تستمر
لكن ليست س هي ب	لكن اليمن غير مستعمرة
∴ س هي ا	∴ اليمن منتهية لسائس الأجانب

الضرب الرابع :

إذا لم تكن س هي ا ، لم تكن س هي ب
لكن س هي ب

∴ س هي ا

إذا كان الطلبة غير أذكياء ، كانوا غير ناجحين في حياتهم
لكن زيد ناجح في حياته

∴ زيد ذكي

وينبغي أن نلاحظ أن رفع التالي هنا ينتج رفع المقدم ، أما رفع المقدم
فلا ينتج إطلاقاً رفع التالي

وخلاصة القول في هذين الشكلين أن لدينا مقداً وتالياً ، أو بمعنى آخر
ملزوماً ولازماً ، فإذا أثبتنا الملزوم ثبت اللازم ، وإذا اثبتنا اللازم لم يثبت
الملزوم ، وإنتفاء الملزوم لا يلزم عنه إنتفاء اللازم ، بينما اللازم يلزم عنه إنتفاء
الملزوم . وفي صورة منطقية : وضع المقدم يؤدي إلى وضع التالي ،
ورفع التالي يؤدي إلى رفع المقدم ، لكن رفع المقدم ووضع التالي لا يؤدي
إلى شيء إطلاقاً .

وقد حاول بعض المناطقة أن يقيم مسألة الوضع والرفع هنا على مسألة الاستفراق ، فذهب إلى أن إثبات الكل ، اثبات للبعض ، وإثبات البعض لا يؤدي إلى إثبات الكل ، ونفي الكل يؤدي إلى نفي البعض ، أما نفي البعض فلا يؤدي إلى نفي الكل .. فالمسألة إذا مسألة إستفراق . وحينئذ فإن القياس الاتصالي - كالحلى - في استناده على مسألة الاستفراق . ولكن ذهب كثيرون من المناطقة إلى أن قواعد الاستفراق لا تنطبق بحال على الأقيسة الشرطية الاتصالية ، وأن القواعد التي يمكن تطبيقها على قواعد هذا القياس هي للقواعد الخاصة بالكيف ، لا إنتاج عن سالبين ، أو إذا وجدت مقدمة سالبة ، كانت النتيجة سالبة .

وبعض المناطقة ذهبوا إلى أن قواعد الاستفراق يمكن أن تنطبق على تلك الأقيسة ، وتبعاً لذلك تحدث أغلوطة عدم الاستفراق . وعدم مراعاة الاستفراق بين المقدمات يؤدي إلى نتائج خاطئة من الناحية الصورية على الألف .

لكن المشكلة كما قلنا من قبل : إننا لا نتكلم في القضايا الشرطية الاتصالية عن أجناس وأنواع ، وإنما نتكلم عن حوادث مترابطة في الكون . أن النفاذ إلى الأقيسة الشرطية ولقد با الشرطية أدى إلى إكتشاف قواعد العلية المنطقية ، وإكتشاف جميع طرقها ، التلازم في الوقوع ، والتخلف في الوقوع ، ودوران العلة مع المعلول وجوداً وعدماً ، والسبب والتقسيم ، مما نراه في كتب الأصول العربية ، ثم نجده بعد ذلك في كتب المحدثين كاستيورات مل وغيره .

ثمّة فرق كبير بين هذا من ناحية الاستفراق وبين ما نراه في الأقيسة الحلية من تركيب الموضوع والمحمول في كل مقدمة من المقدمات ، ومراعاة مسألة الإستفراق بين الحد الأكبر والحد الأصغر والحد الأوسط .

رد الأقيسة الشرطية الاتصالية :

ذهب كثير من المناطقة إلى إمكانية رد الأقيسة الشرطية الاتصالية ،
والرد على طريقتين .

(١) رد الأشكال الثلاثة إلى الشكل الأول ، وهذا ما ذهب إليه كينز ،
فقد رأى أنه من الممكن رد الأشكال الثلاثة الأخيرة إلى الشكل الأول ،
باعتبار أن الشكل الأول - ح-ق في الأقيسة الشرطية - أكل الأشكال .
وذهب إلى أنه من الممكن رد Camenes الى Celarent متخذين جميع الخطوات
التي تشير إليها الحروف في هذه الكلمات اللاتينية ، شأننا في ذلك ما قمنا به
في الأقيسة الجلية^(١) ، لكن ستقابلنا مشكلة : هي أننا لا يمكننا رد الأقيسة
الإستثنائية ، إذا ما كانت إحدى الحروف اللاتينية تشير إلى تغيير المقدمات ،
لأننا لا نستطيع أن نضع المقدمة الجلية أولاً . إذا قلنا :

إذا لم تكن س هي الم تكن س هي ب

لكن س ليست أ

∴ س ليست ب

لا نستطيع هنا - إن تطاب منا الرد أن نغير وضع المقدمات - أن نضع
الجملة مبتدأة بحرف الإستثناء أولاً ، ولكن نتجح فكرة الرد - كما صورها
كينز - إذا قلنا :

whenever E is F, C is D,

Never when C is D, is it the case that A is F.

Therefore never when A is B is it that E is F.

هذا القياس من Camenb ويسميه كينز قياسا شرطيا نسبيا Conditional
عملية الرد فيه تقوم على تغيير وضع المقدمات فتقول .

Never when C is D, is it the case that A is B,
whenever E is F, C is D.

Therefore never when E is F is it the case that
A is F.

النتيجة هنا مختلفة ، نقوم بمكسها عكسا بسيطا فتكون .

Therefore never when A is B, is it the case that
E is F.

وهذه هي النتيجة الأصلية .

وذهب كينز إلى إمكانية رد أى نوع من أنواع وضع المقدم إلى أى نوع
من أنواع رفع التالي والعكس بالعكس . فن الممكن مثلا أن نرد أى ضرب
من ضروب Camestres الى Celarent على ألا نغير في وضع المقدمات^(١) .

(١) الطريقة الثانية في الرد : وهي رد القياس الشرطي الاتصالي إلى القياس
الحلى ، وهذا هو الرد المأخوذ به . ويمكن القول أن أرسطو تخلص من الأقيسة
الشرطية بفكرة رد تلك لأقيسة التي تستند إحدى مقدماتها على الافتراض إلى
أقيسة حملية . ثم أتى لاشيلبييه في العصور الحديثة ، ووافق على فكرة رد الأقيسة

الإستثنائية الشرطية إلى أقيسة حملية (١) .

١ - النوع الأول من الردود Modus Ponens : ضرب وضع المقدم .

إذا كانت س هي ا فان س هي ب	إذا كانت الدنيا نهاراً، فانها صحو
لكن س هي ا	لكن الدنيا نهار
∴ س هي ب	∴ الدنيا صحو

ترد إلى قياس حملي من نوع Barbara فتكون :

س ا هي س ب	الدنيا نهاراً، الدنيا صحو
لكن س هي س ا	لكن الدنيا نهار
∴ س هي س ب	∴ الدنيا صحو

٢ - النوع الثاني Modus Tollens ضرب رفع التالي .

إذا كانت س هي ا كانت س هي ب	س ا هي س ب
لكن ليست س هي ب	لكن ليست س هي س ب
تحول إلى	
∴ ليست س هي ا	∴ ليست س هي س ا

المشكلة الأخيرة في هذا للقياس : هل القياس الانصالي الإستثنائي قياس غير مباشر ؟ أو بمعنى أدق هل نحن أمام مشكلة القياس الشرطي الانصالي الإستثنائي في حقيقته الباطنية ؟ في طبيعة البرهنة الإستدلالية ؟

ذهب كانت وهاملتون وبين Bain إلى أن الأقيسة الشرطية الانصالية ليست بحال إستدلالات غير مباشرة ، بل هي إستدلالات مباشرة . وذهب كينز وري في كتابه Deductive Logic إلى أن الأقيسة الشرطية الانصالية إستدلالات

غير مباشرة، وبالتالي هي أقيسة بمعنى الكلمة، نحتاج فيها إلى قضية غير القضية الاصلية.

ورأي كانت أن أم ما يوجه إلى ما يدعونه القياس الشرطي الاتصالي من نقد، هو أننا لا نجد فيه الحد الأوسط، والحد الاوسط في عملية الاستدلال هو الحد الفاصل بين الاستدلال المباشر والاستدلال غير المباشر. وقد رد كينز على هذا بأنه يوجد عنصر في المقدمات لا يبدو اطلاقاً في النتيجة. وأن هذا العنصر ينطبق تماماً على ما ندعوه الحد الاوسط في الاقيسة المحلية. والمسألة في آلتية تتصل بمسألة الاستغراق، هل يقام القياس الشرطي الاتصالي على مسألة الاستغراق أم لا؟ إذا قلنا إنه يقوم، كان هناك حد أوسط، وكان القياس الشرطي الاتصالي الاستثنائي استدلالاً غير مباشر. وإذا أجبنا بالنفي كان استدلالاً مباشراً. وقد جهد كينز في أن يثبت إقامة القياس الاستثنائي الاتصالي على فكرة الاستغراق وأن يبين ما ينتج عدم تطبيق قواعد الاستغراق من أفايط في الاقيسة الشرطية الاتصالية، ولكن يبدو أن محاولته غير دقيقة (١).

أما هاملتون فقد ذهب أيضاً إلى أن الاقيسة الشرطية الاتصالية والاتصالية ليست لها صورة القياس ولا مادته، إنما تبدو في شكل قياس.. يقول: إنها ليست الاستدلالات مباشرة، وليست لها اطلاقاً صورة الاستدلالات غير المباشرة، ولكن هي تغييرات مركبة للاستدلالات المباشرة، نستخدم فيها العكس أو التداخل (٢) وهاملتون هنا يهمل أيضاً وجود الحد الاوسط ويهتير نتيجة القياس الاتصالي أو الاتصالي نتيجة متضمنة أيضاً في

(١) Keynes - Formal Logic, p.p. 354 - 355

(٢) Hamilton - Logic ii p, 338

القضية الاتصالية أو الانفصالية . أما الاستاذ Bain فقد اعتبر أيضا القياس الشرطي المتصل استدلالا مباشراً ، إنه اعتبره في نطاق قانون اتفاق العقل مع ذاته (١) .

إذا كانت الشمس طالعة فالنهار موجود .

الشمس طالعة

∴ النهار موجود

إن الانسان إذا نظر إلى هذا القياس ، فانه يشعر شعوراً باطنياً بأن النتيجة متضمنة فيما وضعت المقدمة للكبرى .

يرد عليه كينز بأب هذا النقد لا يوجه إلى القياس الشرطي الاتصالي فحسب ، بل إلى القياس الحلي فان القياس الحلي يقوم أيضا على اتفاق العقل مع نفسه - رجوع العقل إلى قوانينه الخاصة ، انعكاسه على قوانينه وقواعده : قانون الذاتية والتناقض والوسط الممتنع . ولكن بين لا يهاجم القياس الحلي ، وإنما يهاجم فقط القياس الاتصالي الشرطي . والمثل الذي أعطاه يثبت هذا وهو : إذا استمر الجو في صحو ، فإني ذاهب إلى الريف . ينقله إلى الصورة الآتية : الجو مستمر صحواً ، وسنذهب إلى الريف . يقرر بين بأن أي شخص يثبت واحدة من هذه الحوادث لا يمكن أن يكون ، وهو يثبت الاخرى ، معلنا عن حقيقة جديدة . ولكنه يقرر نفس الحقيقة . يرى كينز أن ثمة فرقا كبيرا بين التعبير الاول والتعبير الثاني . . التعبير المشروط والتعبير غير المشروط . ثم يناقشه كينز أيضا على أساس وجود الحد الاوسط في القياس الشرطي الاتصالي ، وأن وجود هذا الحد الاوسط

(١) Bain, Logic Deduction, p. 177

يمكن كفاية نامة لاثبات أن ثمة إستدلالا غير مباشر ويأتي بجدة^(١)

٢ - القياس الاستثنائي المنفصل :

يتألف القياس الانفصالي الاستثنائي من قضية شرطية منفصلة وقضية حملية، والنتيجة تكون إما منفصلة وإما محمية، وقدمة إما أن توضع، وإما أن ترفع جزءا من أجزاء الانفصال في القضية المنفصلة، والنتيجة توضع أو ترفع الجزء الآخر، وهو يتكون - كالقياس الانفصالي - من شكلين :

الشكل الأول : وضع جزء من أجزاء الانفصال :

Modus Ponendo Tollens

الضرب الأول : س إما ا أو آ الضرب الثاني : س إما ا وإما ليست آ

$$\frac{\text{لكن س هي ا}}{\text{∴ س هي آ}}$$

الضرب الثالث : س إما ليست ا وإما هي آ

$$\frac{\text{لكن س ليست ا}}{\text{∴ س هي آ}}$$

الضرب الرابع : س إما ليست ا وإما ليست هي آ

$$\frac{\text{لكن س ليست ا}}{\text{∴ س هي آ}}$$

الشكل الثاني : رفع أحد حدود الانفصال: Modus Tollendo Ponens

من اما ا وإما ليست من هي آ	الضرب	من اما ا واما آ	الضرب
لكن ليست من هي آ	الضرب	لكن من ليست ا	الأول
-----	الذاني	-----	
∴ ليست من هي آ		∴ من هي آ	

من ليست ا وليست آ	الضرب	من إما أنها ليست ا أو أنها آ	الضرب
ولكن من هي ا	الضرب	لكن من هي ا	الثالث
-----	الرابع	-----	
∴ ليست من هي آ		∴ من هي آ	

رد الأقيسة الانفصالية الى الأقيسة الحملية :

هذا الرد على مرحلتين: يحول القياس الانفصالي إلى قيامن إتصالي، ويحول للقياس الإتصالي إلى القياس الحملى :

من اما ا واما آ
من هي ا

∴ من ليست آ

تحول إلى قيامن إتصالي فتكون :

إذا كانت من هي ا فان من ليست آ :
لكن من هي ا

∴ من ليست آ

تحول إلى قياس حملى :

من ا ليست من آ
لكن من هي من ا

∴ من ليست من آ

قياس من Modus Tollendo Ponens (أي انفصالي مرفوع التالي)

$$\begin{array}{l} \text{س إما أ وإما } \bar{A} \\ \text{لكن س ليست أ} \\ \hline \therefore \text{س هي } \bar{A} \end{array}$$

تحول إلى قياس انفصالي Modus Ponens

$$\begin{array}{l} \text{إذا لم تكن س هي أ فإن س هي } \bar{A} \\ \text{لكن ليست س هي أ} \\ \hline \therefore \text{س هي } \bar{A} \end{array}$$

تحول إلى Barbara فتكون

$$\begin{array}{l} \text{س لا أ هي س } \bar{A} \\ \text{ولكن س هي س لا أ} \\ \hline \therefore \text{س هي س } \bar{A} \end{array}$$

تكلمتنا عن ردود الأقيسة الانفصالية ونحب قبل الانتهاء من هذا الفصل أن نقول أنه وجه إليه ما وجه إلى القياس الانفصالي من أنه استدلال مباشر وأن عدم وجود الحد الأوسط فيه يثبت هذا اثباتا واضحا ، مما لا نجد داعيا لتكراره . وهناك نوع أيضا من الأقيسة يمكننا أن نطلق عليها الأقيسة العطفية Copulative^(١) .

الفصل الخامس عشر

القياس الشرطي المنفصل أو المشكل أو الاحراج

The hypothetical Disjunctiv Syllogism or Dilemma

عرف منطقة بورت رويال قياس الاحراج بأنه «استدلال مركب، تقسم أولاً فيه الكل إلى أجزائه، ثم تثبت أو تنفي ثانياً عن الكل ما أثبتناه أو نفينا عن كل جزء»^(١). وقد اعتبر هذا القياس قياساً شرطياً متصلاً، ولكن مع اختلاف، هو أن تكون المقدمة الكبرى في صورة اختيار بين الطرفين أي أن يكون مقدمها أو تاليها مقدمة ثانية شرطية متصلة، وأن يكون عمل المقدمة للصغرى هو اثبات أحد الطرفين أو نفيه، وعلى هذا فيكون في هذا القياس ثلاث قضايا:

قضيتان شرطيتان متصلتان، وهذه هي المقدمة الكبرى، وقضية منفصلة وهذه هي المقدمة الصغرى. أما كينز فقد عرفه بما يأتي «قياس الاحراج أو القياس المشكل هو حجة صيررية يحتوى مقدمة تتضمن شرطيتين موجبتين، ومقدمة ثانية موجب فيها كل مقدم موجود في القضايا الشرطية، أو سالب فيها كل تال موجود في هذه المقدمات، وهذا تعريف لهيئة القياس أكثر منه لحقيقته. أما حقيقة هذا القياس فهو أنه حجة يستخدمها الجدلي في قطع خصمه، وذلك بأن يفرضه بين فرضين لا ثالث أو رابع لهما، بحيث يلتزم الخصم بواحد منها،

وكلا الفرضين أو الثلاثة غير مرض أو مرجح له على خصمه . فهو إذا قياس ذو طرفين ، أو قياس مركب كما يدعوهُ أحيانا منطقة بورت رويال .

وينبغي أن نلاحظ أن كلمة Dilemma تنطبق ، إذا ما كان طرف الإتصال اثنين فحسب في المقدمة المنفصلة ولكن إذا كان لدينا أكثر من اتصالات في المنفصلة فيطلق على القياس حينئذ Trilemma أو Tetralemma الخ . ويلاحظ كينز أيضا أننا نكوته من مقدمة كبرى وصغرى ، وتعتبر الشرطية المتصلة كبرى ، والمنفصلة صغرى . ولكن طبيعة البرهان تكون أقوى إذا ما وضعنا المقدمة الانفصالية أولا . على أننا نفضل أن نسير على الطريقة التقليدية في وضع الشرطية المتصلة أولا ، إذ أن البرهنة تسير على طريق صحيح إذا وضعت الفروض . ثم أثبتنا مقدم الفروض ، أو نفينا تاليها . وقد ذكر كينز نوعا من أقيسة الإحراج ، تكون المقدمة الصغرى فيه في صورة إتصالية ، والنتيجة حينئذ لا تكون إتصالية ، ولا تكون حلية كما في أقيسة الإحراج في صورتها العادية ، ولكن تكوى إتصالية . والمثال الرمزي الآتي يبين ذلك .

إذا كانت ا هي ب فان ج هي ف وإذا كانت س هي د فان ج هي ف
إذا كانت ه هي ي فاما أن تكون ا هي ب ا و س هي د

∴ إذا كانت ه هي ي فان ج هي ف

ويسمى هذا بالقياس المشكل الإتصالي . وقد ذكر بعض المناطق أن هذا القياس يقبل كل القواعد التي تنطبق على قواعد القياس العادي ، ولكن يبدو أن تطبيق قواعد القياس عليه يشير صعوبات متعددة . ولذلك من الأفضل

أن تكون المقدمة الصغرى في صورة انفصالية بحتة .

اقسام قياس الاحراج

قسمت أقبسة الاحراج إلى قسمين : (١) واجب ، (٢) سالب . وذلك تبعاً لعمل المقدمة الصغرى . إذا أثبتت المقدمة الصغرى المقدمات في المقدمة الكبرى ، كان للقياس موجبا . وإذا نفت التوالى كان سالبا ، أو بمعنى آخر إن الحالة الأولى هي حالة وضع المقدم أو الشـ كل الأول لقياس الاحراج Modus ponens . والحالة الثانية هي حالة رفع التالى Modus Tollens ، أو الشكل الثانى للاحراج .

أما عن الشكل الأول فيجب أن يكون فيه على الأقل مقدمان مختلفان في المقدمة الكبرى ، لكن يمكن الانفصال في المقدمة الصغرى . ذلك أن الصغرى المنفصلة تقوم باثبات أحد أجزاء الانفصال ، وهذا لا يتم إلا إذا كان هناك أكثر من طرف . أما التالى في حالة الإثبات فقد يكون واحداً وحينئذ تكون النتيجة حملية . والنتيجة تثبت هنا التالى ، ويسمى القياس حينئذ بسيطاً . أما إذا كان التالى أكثر من واحد في المقدمة الكبرى ، فإن النتيجة تكون منفصلة ، ويسمى القياس حينئذ مركباً .

أما عن الشكل الثانى ، فينبغى أيضاً أن يكون فيه أكثر من تال لى يمكن الرفع بينها ، إذ أن عمل القضية الصغرى المنفصلة أن ترفع احد التالين ، أما المقدم فقد يكون واحداً ، وهنا يسمى القياس بسيطاً ، وقد يكون أكثر من واحد . وهنا يسمى القياس مركباً .

الشكل الأول : Modus Ponens البسيط .

إذا كانت ا هي ب ، كانت ج هي د ، وإذا كانت ه هي و كانت ج هي د
ولكن إما أن تكون ا هي ب أو ه هي و

∴ ج هي د

مثال : إذا أرضيت ضميري ، فقدت صداقة الناس ، وإذا عصيت ضميري
فقدت هدوء البال .

وَأنا إما أن أرضى ضميري وإما أن أعصيه

∴ أنا فاقد شيئاً

مثال آخر : إذا حارب المصربون الأجانب ، خسروا عطف العالم الأوربي
وإذا عاونوا الأجانب خسروا كيانتهم الانتصهادي .
وهم إما أن يجاروا الأجانب أو يهادنواهم

∴ هم خاسرون شيئاً

الشكل الاول المركب : إذا كانت ا هي ب ، كانت ج هي د و
وإذا كانت ه هي و كانت ز هي ل
ولكن إما أن تكون ج هي ب ، أو ه هي و

∴ إما أن تكون ج هي د ، أو ز هي ل

مثال : إذا أدبت عدلي باتقان ، فقدت صحتي ، وإذا لم أؤد عملي باتقان ،
خنت أمانتي العلية .

ولكن إما أن أؤدى عملي باتقان ، وإما ألا أؤديه

∴ إما أن أخون أمانتي العلية وإما أن انقد صحتي

مثال آخر : إذا اطعت نزواتي ، فقدت احترامى أمام نفسى وإذا اطعتها
بم أتمتع بالحياة

وأنا إما أن أطيع نزواتى ، وإما ألا أطيعها

∴ فأنا إما لا أتمتع بالحياة ، وإما أفقد احترامى أمام نفسى

الشكل الثانى Modus Tollens البسيط :

إذا كانت ا هي ب ، وكانت ح هي د ، وإذا كانت ا هي ب ، كانت
ه هي و

لكن إما ح هي لاد ، أو ه هي لاو
∴ ا هي لا ب

مثال : إذا كان الله متحركا ، كان متحركا في المكان الذى هو فيه ،
وإذا كان الله متحركا كان متحركا في المكان الذى ليس هو فيه .
ولكنه لا يمكن أن يتحرك الله في المكان الذى هو فيه ، كما أنه لا يمكن أن
يتحرك في المكان الذى ليس هو فيه

∴ الله ليس متحرك

مثال آخر : إذا نحن وافقنا الفلاسفة على آرائهم كانت الفلسفة هي
طريق السعادة .

وإذا انتقمناهم على آرائهم ، كانت الفلسفة هي طريق الشقاء .

والفلسفة إما أن لا توصل إلى سعادة ، وإما أن لا توصل إلى شقاء

∴ نحن لا نوافق الفلاسفة على آرائهم

يمكن رد الأقيسة المشككة؟ ذهب المناطقة إلى إمكانية هذا. أن ترد الأقيسة الموجبة إلى الأقيسة السالبة، والعكس بالعكس. وكل ما يمكن عمله هو أن نعكس عكس النقيض المخالف لجميع الشرطيات المتصلة، فنلا الموجب البسيط الرمزي إذا قلنا:

إذا كانت ا هي ب كانت ج هي د وإذا كانت ه هي و كانت ج هي د
وإما أن تكون ا هي ب أو ه هي و

∴ ج هي د

ترد إلى: إذا لم تكن ج د لم تكن ا ب وإذا لم تكن ج د لم تكن ه و
ولكن اما أن تكون ا هي ب أو ه هي و

∴ ج ليست د

وبهذا إنتقل الموجب البسيط إلى السالب البسيط من قياس المشكل ولكن هل تصحق في القياس السالب البسيط هذا طبيعة البرهنة المخرجة أو الإشكالية؟ شك بعض المناطقة في اعتباره كذلك. ذلك أن القياس المشكل كما يعرفه مانسل هو «قياس يتكون من مقدمة كبرى شرطية، تحتوى على أكثر من مقدم وصغرى منفصلة» وقد أعطى هويتلى وجفونز تعريفات متشابهة. وتبعاً لهذه التعريفات يعتبر القياس الموجب في قسميه البسيط والمركب قياس احراج، أما القياس السالب فيسكون دائماً مركباً ذلك أن القياس السالب البسيط لا يحتوى على أكثر من مقدم واحد، وبهذا يكون مخالفاً للتعريف

الذى ذكره مانسل، ووافق عليه غيره، وتعليل هويتى للسألة أن الانفصال ليس حقيقيا بين قضيتى المقدمة الكبرى ما دام المقدم واحدا . وعلى هذا فماذا سيكون عمل الصغرى ؟ إنها لا تقوم بعملية الانفصال على وجه صحيح ، ما دامت لا تثبت شيئا . إنها ستنكر الاثني معا ، بل ذهب هويتى إلى أنه من الممكن وضع القياس السالب البسيط فى صورة قياس شرطى انهمالى .

رد كيز على هذا بأنه ليس من اللازم أن يكون فى المقدمة الكبرى مقدمتان لكى يظهر الانفصال الحقيقى فى المقدمة الصغرى . إنما المقصود أن نضع أمام الناظر طرفين لا يمكن إلا أن يتردد بينهما، وأن يسلم بواحد منها فى كلا الحالتين فهو فى حرج .

تلك هى طبيعة الاستدلال فى قياس الاحراج - هذا من ناحية - ومن ناحية أخرى ، لا يمكن أن يكون قياس الاحراج نوعا من القياس الشرطى الانهمالى طالما كانت المقدمة الصغرى التى تتعمل بالكبرى ، ليست حتمية ولا شرطية متصلة بل هى شرطية منفصلة . نحن أمام نوع جديد من الاستنباط يختلف فى مقدماته وفى نتائجه عن القياس الاتصالى العادى . لكن هناك فكرة لم يبحثها المناطقة ، وهى لماذا لا نعتبر هذا القياس موجبا وسالبا شرطيا منفصلا ! إن أميز صفة فيه هو تنظيم الانفصال فى المقدمتين ، وعمل المقدمة الصغرى هنا هو الأساس . انهما تضع المقدمتين أو ترفع التاليتين . ^{١١١} قد يربط بين طرفى الانفصال فى كل . إن ربط هذا القياس المشكك بالقياس الاتصالى أقرب إلى طبيعة الاستنباط التى يعبر عنها هذا القياس الأخرى .

وقد عبر بعض المناطقة الآخرين عن قياس الاحراج - بأنه حجة يتروء فيها الإنسان بين إختيار أحد الطرفين أو الثلاثة من أطراف الانفصال على أنه مما إختيار أحد الطرفين، وصل الى نفس النتيجة، وهذا التعريف الذى يشهر إلى عبارة قرون القياس المشكل The horns of The Dilemma يتضمن الموجب البسيط والسالب البسيط، ولكن يستبعد القسمين الآخرين الماركيين، ذلك أننا فى القياس المركب لن نختار أحد الأطراف، بل إننا نتردد فى النتيجة بين أقسام الانفصال الموجودة، ثم إن هذا للتعريف سيشمل أيضا صورا، إستبعدها التعاريف المجمع عليها بين المناطقة لقياس الاحراج - انها ستشمل عبورة القياس للشرطى الانفصالى السالب، كالقياس الرمزى الآتى :

إذا كانت ا موجودة فاما ب أو س موجودة

ولكن لا ب ولا س موجودة

∴ ا غير موجودة

وبلاحظ جفونز أن قياس الاحراج قياس مغالطى، وأنه من النادر أن نجد فيه إفتصاليين يستبعدان كل الحالات الأخرى، بل إن كل إفتصال إنما ينفى الإفتصال فحسب^(١)، أو فى كلمات أخرى إن معظم أقيسة الاحراج فيها مقدمة تتضمن أغلوطة الإفتصال غير الكامل، ومن هنا آتى أول نقض لقياس المشكل، أو بمعنى أدق، أول فرار من قرنى هذا القياس، فإذا كانت المقدمة غير كاملة - أو بمعنى أدق إذا لم تحتو كل أجزاء الاتصالي - أمكن نقض نتيجة قياس المشكل بقياس مشكل آخر. وهنا إشرط بعض المناطقة - كما

(١) - Kayes : Formal Logic, pp. 330, 365- 866

قلنا من قبل - أن يكون الانفصال حقيقيا ، يمنع الجمع والحملو وفي كلمات
وجيزة ينطبق عليه قانونا هدم التناقض والثالث المرفوع . وينبغي أيضا أن
تفق المادة والصور في هذا القياس ، وألا يسلم المحصم أحيانا بالمقدمات ،
ولكنه لا يسلم بتتائج عملية الانفصال .

أما طريقة نقض القياس الأصلي ، فتكون بواسطة عكس وضع توالى
الفضيتين الشرطيتين ، مع تغيير الكيف :

إذا كان ا فيكون ب ، وإذا كان ب فيكون د
ولكنه إما ا أو ب

∴ إما ب وإما د

النقض : إذا كان ا ، فيكون لا د وإذا كان ب فيكون لا ج
ولكنه إما ا ، وإما ب

∴ إما لا د وإما لا ج

وهناك أقيسة تذكرها كتب المنطق القديمة ، تبين أقيسة احراج تاريخية
تقارنت بأقيسة احراجية أخرى^(١).

أول مثال : امرأة يونانية طلبت من ابنها أن يعدل عن تولى القضاء ،
إذا طلب منه ، فحدث بينها القياسان الاتيان :

إذا عدلت بكرهك الناس ، وإذا ظلمت تكرهك الآلهة
وأنت إما أن تعدل وإما أن تنظلم

∴ فستكون أنت مكروها على كل حال

Aristote ; Analy - Prior 11, 27 76, 10. (١)

فرد عليها . إذا عدت ، أحبتني الآلهة ، وإذا ظلمت أحبني الناس
وأنا إما أن أعدل ، وأما أن أظلم

∴ فمأكون محبوبا على أى حال

وبهذا تمكن من أن يبرق من قرنى القياس الذى وجهته إليه أمه

المثل الثانى : ثم قياس بروتاجوراس ، وقد اتفق معه تلميذه Evathlus
أن يعامه الخطابة على أن يأخذ منه أجرا ، حتى يكسب أول قضية له .
ولكنه بعد أن انتهى من تعليمه ، لم يدفع شيئا لبروتاجوراس . فقاضاه
بروتاجوراس ووقف يناقشه أمام القاضى ، وقد صاغ دعواه فى قياس كالآتى :
إذا كسبت هذه القضية ، فيجب أن تدفع بناء على ما بيننا من تعاقد ،
وإذا خسرت هذه للقضية ، فيجب أن تدفع بناء على حكم القاضى .

وأنت إما أن تكسب وإما أن تخسر

∴ فأنت ستدفع كلتا الحالتين

فنقض التلميذ كلامه بما يأتى :

إذا كسبت القضية ، لا أدفع لك شيئا بمقتضى الحكمة
وإذا خسرت فلن أدفع لك شيئا بمقتضى العقد
ولكن إما أن أكسب القضية أو أن أخسرها

∴ لن أدفع فى كلتا الحالتين

الفصل السادس عشر

الأقيسة المركبة

تكلمنا - فيما سبق - عن صور لأقيسة ظاهرة المقدمات أو النتائج .
ورأينا محاولة الأقدمين رد جميع صور الفكر الإنساني العلمي إلى تلك الصور ،
لكن توقف الأقدمون عند مسألة في غاية الأهمية . وهي أن الفكر الإنساني
قد ينجأ إلى صورة أخرى من الأقيسة تبين الأولى صورة ، وذلك في مجالات
أخرى من الفكر وهنا لا نظهر مقدمة أو نتيجة بل يدركها الفكر ضمنا ،
فلا نجد ثم حاجة للتصريح بها . وذهب الأقدمون أيضا إلى أن تلك الأقيسة
غير الظاهرة قد تستخدم في الحياة عامة ، وأكثر بكم - ثم من تلك الأقيسة
العلمية التي تنظم المقدمات في صورة واضحة ظاهرة . وأما أول تلك

الأقيسة المركبة : فهو القياس المضمَر *The Enthymene*

أما عند أرسطو ، فهذا القياس قياس شعري يستخلص النتائج من
مقدمات احتمالية .

وقد ذكر مانسل أن هذا القياس يقوم عند أرسطو إما على أساس وجود
مقدمة كبرى احتمالية ، أي على الاحتمال ، وإما على أساس وجود واقعة
جزئية . أما الأولى فهي تعبر عن احتمال عام ، وهي ليست كلية بمعنى الكلمة ،
ولكن تبدو كلية .

أما التي تقوم على أساس وجود واقعة جزئية فهي أيضا ليست كلية ،
ولكن تبدو كذلك لشهرتها . وعلى العموم يقوم القياس المضمَر عند أرسطو على
أساسين إما على أساس اعتماد عام في قضية احتمالية . وإما على أساس
حقيقة جزئية ، يمكن اعتبارها قضية عامة لشهرتها ، إن صدقا ، وإن كذبا .
ويعطى مانسل المثال الآتي للقياس الأول :

مثال الاحتمالية: معظم الحاسدين يكرهون
 Most men who envy hate
 This man envies.
 Therefore this man
 probably hates
 هذا الرجل حسود
 .: ربما يكره هذا الرجل

وهنا يلاحظ أن الاستدلال خطأ من الناحية المنطقية . إن المقدمة الكبرى
 ليست كلية تماما ، والحد الأوسط غير مستغرق .
 والمثال الثاني : للواقعة الجزئية هو :

زبد فيلسوف	كل الفلاسفة عقلاء
زيد عاقل	فلان عاقل
∴ كل العاقلين فلاسفة	∴ فلان فيلسوف

نلاحظ أن المقدمة الكبرى في كلتا الجهتين تعبير عن واقعة جزئية . ولكن
 فيما خطأ منطقي لاشك فيه . ففي المثال الأول لم يستغرق الحد الأوسط وفي
 المثال الثاني هناك التباس في الحد الأصغر ، وعلى العموم كانت تلك فكرة
 أرسطو عن القياس المضممر ، ولا نجد أى تفسير آخر لهذا القياس إلا متأخرا .
 يقول كينز « تتكون حقيقة هذا القياس بتقريره حذف إحدى مقدمتيه
 المتضمنة في الفكر ولكنها ليست متضمنة في الخارج » ويقول منطقة بورت
 رويال « إنه قياس كامل في العقل غير كامل في التعبير ، طالما كانت إحدى
 قضاياه تحذف لوضوحها واشهرتها ، وطالما كان من السهولة بمكان أن يعرفها
 من مخاطبه » وعلى هذا اعتبر القياس المضممر ، القياس الذى طويت إحدى
 مقدماته أو نتيجته ، إما تغليطا كما يقول منطقة العرب - وإما اعتمادا على
 قدرة المخاطب ، وقوة فهمه . وقد قسمت الأقيسة المضمرة إلى ثلاثة أنواع
 باعتبار حذف إحدى المقدمتين والنتيجة (١) قياس مضمم من الدرجة الأولى

وهو ما حذفته مقدمته الكبرى ، (٢) وقياس مضمير من الدرجة الثانية وهو ما حذفته مقدمته الصغرى (٣) قياس مضمير من الدرجة الثالثة وهو ما حذفته نتيجةه ، ويلاحظ في القياسين الأولين أن النتيجة توضع أولاً ، ثم تعقبها المقدمة التي لم تحذف ، وتكون مبدأة بلام التعليل . أما القياس الثالث فتذكر المقدمة الصغرى أولاً ، ثم المقدمة الكبرى : والأمثلة على ذلك ما يأتي :

كل نبات حساس
وهذا نبات

∴ هذا حساس

إذا ما حاولنا طي المقدمة الكبرى وإستخراج قياس مضمير من الدرجة الأولى قلنا :-
هذا حساس لأنه نبات حساس

وإذا ما حاولنا طي المقدمة الصغرى ، وإستخراج قياس مضمير من الدرجة الثانية قلنا :-
هذا حساس لأن كل نبات حساس

وإذا أردنا طي النتيجة قلنا : هذا نبات ، وكل نبات حساس . هل يمكن
أنه الأقيسة إلى الصورة العادية ، إلى قياس ظاهر؟ الطريقة لهذا أن تأخذ
الحذ الوارد في المقدمة التي لم تحذف ، والذي لم يرد في النتيجة ، ولم يرد في
المقدمة الباقية ، وهنا تصل إلى المقدمة المطلوبة فمثلاً :

هذا شكل مسعوى لأن كل مثلث مسعوى

فري . . . الصغرى قد حذفته ، وأن النتيجة وردت أولاً فلنكن نحصل
على الصغرى ، تكون المقدمة من - هذا مثلث - فيكون القياس كالآتي :

كل مثلث شكل مسدود
هذا مثلث

∴ هذا شكل مستوي

يلاحظ كينز أن معظم إستدلالات الناس في صورة أقيسة مضمرة ، وأنهم لا يلتزمون على الإطلاق تلك الصور الخاصة التي يلتزمها القياس الحلي^(١). وقد لاحظ ابن تيمية أيضا أن هذه الأقيسة هي الأقيسة المنتشرة، وأن الناس لا يستدلون إطلاقا في صورة حملية ، - كما يريد أرسطو - من حيث وضع الحد الأكبر والأصغر والأوسط^(٢). على أن التسليم بهذا الذي يذهب إليه ابن تيمية سيؤدي إلى النظر في اللفظ فقط وعدم إعتبار البرهنة الباطنية وطبيعة الاستدلال نفسه في نظرية القياس .

Polysyllogism

الاقيسة المركبة

نكلمنا فيما مضى عن أقيسة تتكون من صورة واحدة ، أى من شكل واحد ، ولكننا سنتكلم الآن عن أقيسة تتركب من شكلين أو أكثر في نفس العملية العقلية التي تقوم بها ، أى أن الاستدلال هنا لن يتم بمجرد هيئة قياس واحد ، بل لابد من القيام بقياس آخر ، اكفى يتم الإنتاج . وذلك يكون في صورتين :

(١) نأخذ نتيجة قياس توصلنا إليه ، ونجعلها مقدمة لقياس جديد على

(١) Keynes, Formal Logic, p. p. 367-368

(٢) النشار : مناهج البحث ص ١٩٩ وما بعدها .

أساس أن البرهنة لن تتم ، إلا بالحصول على نتيجة جديدة من إقتران النتيجة الأولى بمقدمة أخرى ، ويؤدي هذا الإقتران إلى تلك النتيجة الجديدة ويسمى القياس حينئذ القياس السابق Prosylllogism .

(٢) أن نأخذ نتيجة قياس سابق ، ونجعلها مقدمة لقياس جديد، وحينئذ يسمى القياس بالقياس اللاحق Episylllogism ومن الأمثلة على ذلك :

	كل س هي د
	كل ب هي س
قياس سابق	<hr/>
	∴ كل ب هي د

	ولكن ا هي ب
قياس لاحق	<hr/>
	∴ كل ا هي ب

من الأمثلة على ذلك:

كل كائن فان وكل إنسان كائن	مثال آخر :	كل إنسان حيوان كل ضاحك إنسان
<hr/>		<hr/>
∴ كل إنسان فان		∴ كل ضاحك حيوان
وكل ناطق إنسان		وكل أفريقي ضاحك
<hr/>		<hr/>
∴ كل ناطق فان		∴ كل أفريقي حيوان

ويرى كينز أن نفس المقياس قد يكون سابقا ولاحقا في الوقت عينه ذلك أن الأقيسة السابقة ، وإذا كانت سلسلة الاستدلال تمضي من استدلال سابق إلى استدلال لاحق ، فانها تسمى تقدمية . أي يسير العقل بتقدم Progressive أو تركيبية Synthetic أو سابقة Episylllogistic ، تلك

سلكها الناظ تؤدي معنى واحدا وذلك حين يكون الانتقال من قياس سابق إلى قياس لاحق . وهنا توضع المقدمات أولا ، ثم ننتقل إنتقالا إستدلاليا بخطوات متتابعة إلى النتيجة النهائية ، أو يكون السير تأخريا Regressive أو تحليليا Analytic أو لاحقيا prosyllogistic وذلك حين يكون الانتقال من قياس لاحق إلى قياس سابق توضع النتيجة النهائية أولا ، ونعود بخطوات متتابعة إستدلالية إلى المقدمات التي نتجت عنها هذه النتيجة .

نحن إذا أمام طريقتين طريق نازل وطريق صاعد، وكلا الطريقتين يكمل أحدهما الآخر، وقد بين أوبرنج Uberweg في كتابه عن المنطق صحيفة ١٢٤ الفروقات المختلفة التي تميز الطريقتين الواحد منهما من الآخر ويلبغى أن نلاحظ مع راييه أننا في القياس السابق التركيبي نستبدل الموضوع الأول ، وهو موضوع في أغلب الأحيان عام بموضوعات أقل عمومية ، بينما الأمر على العكس في التحليلية (١) . ونمت مسألة أخرى أن كل الأقيسة التي ذكرناها متصللة النتائج ، أو موصولة النتائج ، أي أن القياس قد ذكرت فيه نتائجه ، وفي الغالب تكون هذه النتائج جزئية مثلا :

(١) كل من ينطق الضماد فهو عربي

	زيد ينطق للضماد
قياس سابق	∴ زيد عربي
	وكل عربي سامي
	∴ زيد سامي
سابق ولاحق	وكل سامي شرقي
	∴ زيد شرقي

نحن هنا أمام قياس مركب موصول النتائج، غير أن هناك أقيسة لا تذكر فيها إلا النتيجة النهائية، ولا نجد داعيا على الإطلاق لذكر النتائج الجزئية .

زيد ينطق الضاد

وكل من ينطق الضاد فهو عربي

وكل عربي فهو سامي

وكل سامي شرقي

∴ زيد شرقي

نحن هنا أمام قياس مفصول النتائج لم نصرح فيه إلا بالنتيجة الأخيرة
ويسمى هذا القياس Sorites .

الفصل السابع عشر

القياس المركب مفصول النتائج

الكلمة Sorites مشتقة من كلمة يونانية وأصلها في اليونانية من كلمة «كومة» وأخذت هذا المعنى من حجة كومة القمح التي وضعها أبو بوليد Eubulide الميغاري وقد كان من أشد خصوم أرسطو، وقد هاجمه بحجج مختلفة منها حجة الكومة هذه، كما هاجم مبادئ الفكر الضرورية، ونظرية الحمل الضرورية عند أرسطو، وعلى أية حال أصبحت السوريت إحدى الحجج التي تهاجم بها المدرسة الميغارية مدارس أعدائها، وأهم الحجج التي وضعها الميغاريون وأخذت صورة حجة الكومة هذه هي :

- (١) حجة كومة القمح: وهي السوريت بمعنى الكلمة . متى تتكون كومة القمح ؟ الحبة الواحدة ليست كومة ، ولا الحبتان ولا الثلاثة ، فمتى نقول إن الكومة تكونت طالما ستكون الزيادة حبة واحدة (أغاليط مكشوفة) .
- (٢) حجة الصلح . وهي عكس الأولى : متى يصبح الرجل أصلع ؟ أى أن الأولى تجمع وهذه تطرح .
- (٣) حجة الكذاب : من يقول هو يكذب ، فهو صادق وكاذب في آن حد وقد أخذ هذه الحجة فيما بعد قريادس في جدله العنيف مع كريسيب الرواقى .
- (٤) حجة القرن : من لم يفقد شيئاً فهو له - وأنت لم تفقد قرنين

ك (١) .

وقد حاول روبان أن يبين المعنى الحقيقي لهذه الحجج ذات المظهر السوفسطائي، وأن يبين ما وراء الألفاظ اليونانية من معانٍ، فأما حجة للقرن فهي تثبت أن المعرفة العامة تختلط في كلية الأفكار اختلاطاً شديداً إن كل جوهر له حقيقته الجزئية، ولا شيء عام، فحين عمم، هام العقل في أفكار، ووقع في أخطاء، إن سياق مذهبه يؤدي إلى هذا. كذلك حاول روبان أن يفسر الحجج المختلفة تفسراً معقولاً يتأى بها عن مجرد معانيها الظاهرة^(١). أما المعنى الحديث للكلمة، فقد عبر عنه مناطق بورت رويال بقولهم «لئن القياس المركب المفصول النتائج هو كل ما تكون من ثلاث قضايا^(٢)» ولكن هذا التعريف غير دقيق، إنه يشمل الأقيسة المشككة والمعللة وغيرها، وعلى العموم لم يقبل هذا التعريف. وقد صاغ كينز القياس في صيغة ثقلتها كتب المنطق جميعاً «إنه قياس مركب لأن ذكر فيه من النتائج إلا المقدمة الأخيرة، وتوضح المقدمة في هذا بحيث يبدو كأن حداً أوسط يتردد بين كل مقدمتين متتابعتين».

وينقسم القياس المركب المفصول النتائج إلى قسمين: القسم الأرسططاليسي The Aristotelian Sorites ولم يرد هذا النوع من القياس في أي كتاب من كتب أرسطو، ولكن تعارفت كتب المنطق على تسميته كذلك.

(٢) للنوع الجركوليني Goclenian نسبة إلى الأستاذ Rudolf Goelenius (من ماربرج عاش سنة ١٥٤٧ إلى سنة ١٦٢٨. في كتابه Isagoge in Organon Aristotelis^(٣)).

Robin : la Pensée grecque, p. 197 (١)

Port - Royal p. 248 (٢)

Keynes, Formal Logic, p. 376 (٣)

١ - النوع الأرسططاليسى او النوع التصاعلى :

أى أن تكون ترتيب مقدماته تصاعديا ، أى أن مقدمة الأولى تحتوى موضوع النتيجة . والحد الأوسط يكون محولا ، ثم يكون الحد الأوسط فى المقدمة الصغرى موضوعا ، ومن هنا نستنتج أن الصغرى ستوضع أولا ثم الكبرى .

٢ - النوع الجوكوليني او النوع التنازلى :

أى أن يكون ترتيب مقدماته تنازليا ، فتحتوى المقدمة الأولى على محمول النتيجة والحد الأوسط يكون موضوعا ، ثم يكون الحد الأوسط فى المقدمة الاخرى محولا ، ومن هنا نستنتج أن الكبرى ستوضع أولا ثم الصغرى .

مثال رمزى للقياس الأرسططاليسى :

كل انسان حيوان	مثال لفظى :	كل ا هـ ب
وكل حيوان متحرك		وكل ب هـ ج
وكل متحرك فان		وكل ج هـ د
وكل فان يمكن الوجود بغيره		وكل د هـ هـ
<u>∴ كل انسان يمكن الوجود بغيره</u>		<u>∴ كل ا هـ هـ</u>

المثال الرمزى للقياس الجوكوليني فهو :

كل فان يمكن الوجود بغيره		كل د هـ هـ
وكل متحرك فان		وكل ج هـ د
وكل حيوان متحرك		وكل ب هـ ج
وكل انسان حيوان		وكل ا هـ ب
<u>∴ كل انسان يمكن الوجود بغيره</u>		<u>∴ كل ا هـ هـ</u>

أما القياس الارسططاليسى فنلاحظ أن المقدمة الأولى والنتائج المطلوبة تبدو كمقدمات صغرى فى الأقيسة المتتالية . وعلى هذا يمكننا تحليل القياس الارسططاليسى إلى الأقيسة الآتية :

(١) كل حيوان متحرك كبرى	كبرى الأقيسة	(١) كل حيوان متحرك كبرى
كل انسان حيوان صغرى	صغرى اللفظية	كل انسان حيوان صغرى
<hr/>		<hr/>
∴ كل انسان متحرك		∴ كل ا هـ ج
(٢) كل متحرك فان كبرى		(٢) كل هـ د كبرى
كل انسان متحرك صغرى		كل ا هـ ج صغرى
<hr/>		<hr/>
∴ كل انسان فان		∴ كل ا هـ د
(٣) كل فان ممكن الوجود بغيره كبرى		(٣) كل د هـ ا كبرى
كل انسان فان صغرى		كل ا هـ د صغرى
<hr/>		<hr/>
∴ كل انسان ممكن الوجود بغيره		∴ كل ا هـ ا

وضعت المقدمة الصغرى، ثم نتيجة للقياس الأول هى صغرى القياس الثانى، ونتيجة القياس الثانى هى صغرى القياس الثالث، وهكذا نستمر فى التسلسل بقدر ازدياد عدد قضايا القياس المتركب للفصول للنتائج .

أما للقياس الجوكولينى، فان المقدمات هى هـ ، ولكن وضعها قد اختلف وينتج عن هذا أن المقدمة الأولى والنتائج المطلوبة تصبح مقدمات كبرى فى الأقيسة المتتالية ، وعلى هذا ينحل القياس المتركب المفصول للنتائج الذى ذكرناه آنفاً ، إلى الأقيسة الثلاثة الآتية :

(١) كل د هي ه كبرى	الأقيسة	(١) كل فان ممكن الوجود بغيره كبرى
كل ج هي د صغرى	اللفظية	كل متحرك فان صغرى
<hr/>		<hr/>
∴ كل ج هي ه		∴ كل متحرك ممكن الوجود بغيره
(٢) كل ج هي ه كبرى		(١) كل متحرك ممكن الوجود بغيره كبرى
كل ب هي ج صغرى		كل حيوان متحرك صغرى
<hr/>		<hr/>
∴ كل ب هي ه		∴ كل حيوان ممكن الوجود بغيره
(٣) كل ب هي ه كبرى		(٣) كل حيوان ممكن الوجود بغيره
كل ا هي ب صغرى		كل انسان حيوان
<hr/>		<hr/>
∴ كل ا هي ه		∴ كل انسان ممكن الوجود بغيره

نلاحظ هنا أن المقدمة التي وضعت أولاً هي الكبرى، وأن نتيجة القياس الأول هي كبرى القياس الثاني، وأن نتيجة الثاني كبرى الثالث. وبلا حظ كيز أن النوع الأرسططاليسي هو المستعمل عادة، ويكثر في المنطق ولكن يلاحظ في الوقت عينه أن النوع الجوكوليني يتفق تماماً مع صورة المقدمات في القياس البسيط. ولم يلاحظ كيز أن القياس الأرسططاليسي يشبه القياس العادي عند العرب من حيث وضع المقدمات الصغرى أولاً، وقد اعتبر العرب وضع المقدمة الصغرى أولاً في القياس أرفق وأدق. وبلا حظ كيز أيضاً أن هناك خطأ يقع فيه كثير من المناطقة: إنهم يظنون أن القياس الجوكوليني تنازلي، بينما نحن في القياسين، لانسير من النتائج إلى المقدمات، بل حررنا الفكرية دائماً هي من المقدمات إلى النتائج.

ويبدو في ظاهر الأمر أن السوربتة يشمل البسيط الجلي فقط، ولكن

هذا غير صحيح . قد يكون القياس المركب المفصول للنتائج شرطيا متصلا ، وهناك أقيسة متعددة من هذا النوع ولكن هذه الأقيسة لا تتحقق في الواقع طبيعية ، بل فيها نوع من الشذوذ - إن في وضعها ، وإن في انتاجها ، وبلا حظ أيضا أن الأقيسة التي أوردناها في كلا النوعين هي من الشكل الأول ولذلك ينبغي أن يتحقق في هذا القياس ، شروط الشكل الأول ، والنوع الأرسطاليسى خاصة شروط بجانب شروط الشكل الأول التي ذكرناها .
 للشرط الأول : ينبغي ألا يكون هناك إلا مقدمة واحدة سالبة على أن تكون الأخيرة .

الشرط الثاني : ينبغي ألا يكون هناك أكثر من مقدمة جزئية على أن تكون الأولى .

ولتوضيح هذين الشرطين نقول ، إنه يمكن أن يكون هناك أكثر من مقدمة سالبة ، ذلك أن المقدمة السالبة تستلزم نتيجة سالبة ، فإذا ما حللنا القياس المفصول ، سنجد لدينا قياسا جزئيا مكونا من سالتين ، النتيجة السالبة والمقدمة الأخرى السالبة ، التي افترضنا وجودها ، ولا انتاج من سالتين ، ومن ناحية أخرى إذا كانت إحدى المقدمات سالبة ، فالنتيجة النهائية يجب أن تكون سالبة . وفلا حظ أن محمولها سيستغرق ، وعلى هذا سيستغرق في المقدمة التي وجد فيها ، وهي الأخيرة . لأن محمول النتيجة في القياس الأرسطاليسى هو محمول المقدمة الأخيرة ، فلا بد إذن أن تكون هذه المقدمة سالبة .

أما عن الشرط الثاني فينبغي أن تكون المقدمة الأولى وحدها هي الجزئية ، ذلك أنه إذا كانت إحدى المقدمات جزئية ، كانت النتيجة

كأذا ولجذت جزئية أخرى، كان عندنا قياس مكون من جزئيتين، ولا انتاج
عن جزئيتين، لأن الحد الأوسط غير مستغرق.

أما القياس الجوكوليني فننطبق عليه تلك القواعد، على أن تستبدل كلمة
أول وأخرى في القياس الأرسططاليسي بعكسها في هذا القياس فالصالية
تكون الأخيرة في الأرسططاليسي، والأولى في الجوكوليني، والجزئية تكون
الأولى في الأرسططاليسي، والأخيرة في الجوكوليني.

بقيت نقطة أخيرة في القياس: هل هذا القياس لا يكون إلا في صورة
الشكل الأول؟ قامت مناقشات عدة منذ هاملتون حول هذا الرأي ويبدو
أن الأرجح أن تكون بعض خطوات القياس المفصول النتائج في صورة
أقيسة من الشكل الثاني والثالث والرابع، ولكن من المعتذر تماماً أن تكون
خطوات الاستدلال كلها في صورة أقيسة من هذه الأشكال، ويخدد هذا
بقوله « إن كل من يفهم قواعد الشكل الثاني أو الشكل الثالث أو حتى
القواعد العامة للقياس، يرى أنه لا يمكن قبول وضع قياس جزئي من
الأقيسة المركبة المفصلة النتائج إلا في خطوة واحدة، وهذه الخطوة
إما الأولى وإما الأخيرة، وقد هوجم هذا الرأي هجوماً شديداً، واعتبر
البعض القياس المركب المفصول النتائج قاصراً على الشكل الأول فقط،
وذهب البعض الآخر إلى أنه من الممكن صوغه في أقيسة من الشكل الثاني
والثالث والرابع، وذلك في جميع الأقيسة الجزئية التي يحتويها هذا
القياس (١).

الفصل الثامن عشر

طبيعة الاستدلال المنطقي

ونبين لنا - فيما مضى - أنواع من الاستدلال مباشراً كان أو غير مباشر. وسنحاول أن نستخلص من تلك العمليات الفكرية طبيعة الاستدلال المنطقي ونصمّمه ، ثم ننتقل إلى مسألة مرتبطة أشد الارتباط بطبيعة هذا الاستدلال وهي : هل ثمة تناقض فيه ؟ وهل في طبيعته من حيث هو استدلال ما يندرج لنا بأن نقرر : بأنه يحتمل من الجدة والطارفة ما يجعله طريقة تفكيرها جديراً بالنظر ، وهل يمكن اعتباره منتجاً من مناهج المعرفة الموصلة إلى اليقين ، كما نرى ما أداه هذا المنهج (البرهان ومادته) في الفلسفة الأرسطاليسية حيث انتهى - من وجهة نظر الأرسطاليسية في نطاق الإلهيات إلى يقين كلي مطلق ، إلى نظرية في الحق المطلق تتجاوز كل شك إن الاستدلال هو انتقال الفكر من حكم معين ، أو من مجموعة معينة من الأحكام إلى حكم جديد . ولكن هذا التعريف ليس كافياً على الإطلاق لتكوين الاستدلال بالمعنى المنطقي . انه من الممكن التوصل إلى أحكام جديدة بعملية نفسية كعملية تداعي المعاني ، وهذه عملية لا شعورية غير واعية ، عملية نفسية لا يمكن على الإطلاق إعتبارها عملية منطقية . إذ ما هي سميات الاستدلال المنطقي ؟

أولاً : إن أهم ميزة للاستدلال المنطقي أن الحركة الفكرية فيه ، أن انتقال الفكر إلى حكم جديد ، ينبغي أن يدرك إدراكاً واعياً شعورياً ، أي يدرك الفكر أنه ينتقل من جملة أحكام إلى حكم جديد .

ثانياً : ولكن هذا كما يقول كينز لا يكفي في ذاته . بل ينبغي أن يكون

هناك إدراك : بأن حركة الفكر وإنتقاله خلال عملية الاستدلال إنتقال حقيقي وحركة حقيقية . أو في كلمات أخرى يلزم أن يكون هناك إدراك بأن قبول الحكم أو الأحكام التي تكون مقدمات الاستدلال يأتي عليه قبول الحكم الجديد . ويعطى كينز مثلا لهذا . يقول : في الاستدلال المنطقي أنا لا أنتقل من p إلى Q فقط ، إنما أنا أدرك تماما أنني أفعل هذا ، أو أدرك كذلك أن صدق P يترتب عليه بالضرورة صدق Q .

وفي إيجاز يختلف الاستدلال المنطقي على الاستدلال السيكولوجي في أن الأول يستند على علاقة منطقية : علاقة عقلية بين المقدمة أو المقدمات وبين النتيجة ، بينما يستند الثاني على علاقة نفسية بين المقدم والنتيجة في سلسلة الفكر . ويتضح الاختلاف بين النوعين فيما يعرف علم النفس بالادراكات المكتسبة . ويعطى علماء النفس مثلا لهذا : ادراكنا المسافة خلال احساسنا البصري أو السمعي . أن هذا الإدراك غير مباشر ، إنه يكتسب في سياق التجربة ، ونحن هنا أمام حالة يولد فيها الإدراك أمام إدراك آخر ، وفي هذا تشابه مع الاستدلال في مظهره ، ولكنه يختلف عنه في باطنه وجوهره ، في طبيعة البرهنة الاستدلالية على العموم حيث لا يتحقق فيه انتقال شعوري من المقدمات الى النتيجة . ومن هنا لم يكن هذا استدلالا على الإطلاق .

ومن هذا يمكن تفسير الأخطاء المنطقية التي تسقط فيها جون استيوارت مل حين حاول أن يمزج بين كثير من الحقائق النفسية وبين الاستدلال المنطقي ، وأن يخلط بين ما يبدو ملاحظة تقوم على أساس نفسى ، وبين الاستدلال بمعنى الكلمة ، على أساس أن كثيرا من ادراكاتنا غير المكتسبة إنما هي استدلالات مباشرة . إن عدم التمييز بين طبيعة البرهنة الاستدلالية

عنده وما تستلزمه من خصائص منطقية معينة ، من إدراك للعملية الفكرية ، ووجود المجال المنطقي لتحقيق الاستدلال وبين علاقة علة ومعلول في ظواهر نفسية ، إن عدم التمييز بين هذه وتلك دعاه الى هذا الخطأ الذي أملاه عليه مذهبه العام في إقامة المنطق على حقائق سيكولوجية^(١) .

والآن قد انضمت لنا حقيقة الاستدلال المنطقي . وانضاح هذه الحقيقة يعاوننا على وضع المشكلة العتيقة التي تثار كلما عرض في تاريخ التفكير الإنساني لنظرية الاستدلال المنطقي مشكلة تناقض الاستدلال الظاهري أو التناقض الظاهري للاستدلال The Paradox of Inference . فن ناحية ينبغي في القياس أن نتقدم من حكم إلى حكم جديد ، أو بمعنى أدق ينبغي أن تكون نتيجة الاستدلال مختلفة عن المقدمات ، أن تذهب خارج المقدمات ، أن تعطى شيئاً جديداً ، ومن ناحية أخرى إن صدق النتيجة إنما نابع بالضرورة عن صدق المقدمات ، وأن النتيجة لهذا السبب ينبغي أن تكون متضمنة في المقدمات ، ويبدو هنا تناقض واضح حاول الفلاسفة منذ القدم إما حله ، فحفظوا بهذا كيان الاستدلال ، أو أنهم أخذوا به ، وبهذا لم تعد للاستدلال حقيقة اليقينية التي يضيفها عليه بعض الفلاسفة منذ أرسطو إلى الآن .

ونحن اذا طبقنا مسألة الجدة على أي استدلال ، واعتبرناها المحك الذي نقيس به استدلالنا الصحيح . لم نصل إلى استدلال صحيح على الاطلاق ، ذلك أننا في كل استدلالنا نجد النتيجة متضمنة بشكل ما في المقدمات ، ومن ناحية الضرورة ، أي أن صدق النتائج نابع بالضرورة عن صدق المقدمات ، فانه لا يتضح على الاطلاق في كثير من صور الاستدلال ، وفي الاستدلال الأستقرائي قد

لا يتعارض كذب النتيجة مع صدق المقدمات ، أى لا تتبع النتائج المقدمات بالضرورة في الصدق والكذب، على أنه يرد على هذا بأننا لا نبحث على الإطلاق في صدق أو كذب الاستدلال الاستقرائى ، إنما نحن هنا فى نطاق الاستدلال العسورى البحت .

ولكن كيف تحل مشكلة الاستدلال ؟ لكى تحل المشكلة، ينبغى أن تكون النتيجة مختلفة عن المقدمات، ولكن ماهى طبيعة هذا الاختلاف، وهم يتكون فى الإجابة على هذا السؤال تبين لنا حقيقة الإشكال فى المشكلة التى نحن بصدد حلها، حدد كيز الاختلاف بين قضيتين فيما يأتى :

١ - الاختلاف فى الألفاظ : قد تختلف القضيتان إختلافا ظاهرا من الناحية اللفظية فقط ولكننا نرى أنه مع إختلاف كل قضية من تلك القضايا فى الألفاظ التى تعبر عنها ، فإنه يكون لها نفس المعنى ، فما ترمى قضية من هاته القضايا إلى التعبير عنه ، ترمى إليه الأخرى أيضا . وفى هذه الحالة لا يعتبران مجرد عبارتين Sentences بل قضيتين، ولكنهما غير مختلفتين إختلافا حقيقيا، لأنها لا يستحضران أحكاما مختلفة ، وقد أعطى جفونز كثال لهذا ، المثل الآتى :

Victoria is the Queen of England

Victoria is England's Queen

وينطبق هذا على تعبير معين فى لغة معينة ولكن نفس هذا التعبير قد يظهر فى لغة أخرى إذا أمكن القيام بترجمة حرفية دقيقة .

وقد ذهب بعض المناطقة إلى أن إختلاف التعبير يتضمن بالضرورة بعض

إختلاف في الفكر ، ولكن هذا لا ينطبق إطلاقاً على الحالة التي تستبدل فيها كلمة بكلمة أخرى متوافقة معها تماماً الموافقة في المفهوم والمصدق ، فإذا ما غيرنا لفظاً مركباً بلفظ مركب آخر، قد يكون هناك بعض التغيير في طريق التفكير، ولكن هذا لا يتضمن أى تغيير في الفكر من حيث هو كل .

وإن من المعترف به أننا لا نستطيع القول إن قضية بذاتها يعبر عنها في صيغتين لفظيتين مختلفتين قد تؤدي إلى إختلاف في المعنى . ثمة إختلاف حقا من حيث الشعور بها، ولكن لا نستطيع إطلاقاً القول بأن هناك إختلافاً في المعنى، فالعنى شيء مشترك فيهما .

شدت عن هذا منطوقية هي مس جونز Jones في بحث كتبه في مجلة Mind ذهبت فيه إلى أن هناك إختلافاً بين Victoria is The Queen of England وبين Victoria is England's Queen وقد حاولت أن تثبت أن الانتقال من الأولى إلى الثانية ليس إستدلالاً مباشراً ، وإنما هو قياس كما يلي :

Victoria is The Queen of England.
The Queen of England is England's Queen.
Therefore Victoria is England's Queen.

وترى مس جونز أن هذه الأقيسة ذات نائدة كبيرة لتعليم الأطفال، أو للآچني الذي يتعلم اللغة الأچنية ، ولكن كينز لا يوافق على هذا ، ولا يرى أدنى إختلاف في معنى القضية ، أو بمعنى أدق في مادتها .

٢ - النوع الثاني من الإختلاف : الإختلاف في المعنى بالذات ولكن ليس ثمة إختلاف في المعنى الموضوعي ، فيكون عندنا قضيتان متمايزتان ، لا مجرد عبارتين مختلفتين ، وهاتان القضيتان هما تعبيران عن قضيتين مختلفتين ، ومن

الأمثلة على هذا النوع إختلاف القضية مع عكسها ومع عكس نقيضها المخالف .
 ٣ - النوع الثالث من الإختلاف . إختلاف القضيتين لامن الناحية اللفظية
 والذاتية فقط ، ولكن من الناحية الموضوعية أيضا ، فهيران عن حقائق
 مادة مختلفة .

يستتبع كينز أن فى الأنواع الثلاثة جدة وطرافة على أى شكل كان ،
 ولكن واحدة منها لا تصلح مقدمات فى إستدلال ينتج نتائج جديدة وهى الأولى .
 أما النوعان الثانى والثالث ، ففيها جدة ، تصلح أساسا لنوع إستدلالى منطقي
 بمعنى الكلمة ، بينما لا يوافق مل Mill - وهو فيما نعلم لا يوافق على إعتبار
 الإستدلالات المباشرة إستدلالات منطقية - إلا على النوع الأخير .

قلنا إن كينز ذهب إلى أن الجدة فى القياس إنما تتحقق فى النوعين الثانى
 والثالث فقط ، أما للنوع الأول اللفظى ، فلان تحقق فيه جدة تصلح لاستخدامه
 فى الاستدلال ، وقد وافق أغلب المناطقة على هذا اللهم الا مس جونز Jones .
 فقد ذهبت - كما قلنا - إلى أن الإختلاف اللفظى يكفى لإقامة الاستدلال ، ولكنها
 لم تذهب إلى هذا الرأى ، إلا بعد أن حاولت أن تبين أن الإختلاف اللفظى
 يعتبر إختلافا معنويا بشكل ما .

أما مل ومدرسته من المناطقة فلم توافق على هذا الرأى إطلاقا ، وإشترطت
 الإختلاف الموضوعى فى الحكم الذى توصلنا اليه ، إختلافا تاما فى المعنى عن
 المقدمات أو عن المعنى الموجود فى المقدمات التى بين أيدينا ، فتحوى المقدمات
 مادة لا توجد فى العناصر التى أقننا عليها الاستدلال ، وتلك هى الجدة فى رأى
 تلك المدرسة . وإذا ما حاولنا تحديد الاستدلال بأنه ما اختلف فيه عن المقدمات
 موضوعا ، خرجت صدور الاستدلال الصورى من قياس وعكس وعكس

نقيض إلى آخره ، ولم يعد في الامكان التكلم عنها كاستدلالات (١) .
 تلك هي المدرسة التي إعتبرت الاستقراء الاستدلالات الوحيد المنتج، وهاجت
 غيره من استدلالات إصطلاحنا على تسميتها إستدلالات صورية . إنها لم تتخذ
 موقفا متوسطا، فلم تعتبر الاستدلال يصلح ويتكون إذا كان فيه أكثر من جدة
 لفظية، بل إشترطت ألا يكون فيه أقل من جدة موضوعية.

وقد هاجم مل في ضوء فكرته هذه لاستدلالات الصورية بصفة عامة .
 وقد عرض في براءة تامة لأمثلة من الاستدلالات المباشرة أولا ، ثم لأمثلة
 من الاستدلالات غير المباشرة أي القياس ثانيا . ثم خالص منها إلى نتيجة مؤكدة
 لمذهبه تقرر أن تلك الصور لا تدل أية دلالة على وجود استدلال حقيقي، وأنه
 لا توجد جده في النتيجة ، بل هي متضمنة في المقدمات ، فلا يحتاج الأمر
 إلى إقامة عملية إستدلالية معينة .

نقد كينز رأى مل نقدا شديدا . فقد رأى مل يخالط بين قضيتين خاطا تاما .
 ان القول بأن النتيجة لا تقدم لنا جدة ، ليس يعني على الاطلاق أنها واضحة
 لكل من يدرك المقدمات ، انها تحتاج الى نوع من البرهنة هي أساس العملية
 الاستدلالية كلها . ثم أن القول بأنه ليس في الاستدلال جدة ، فيه تبجح حقا .
 إن النتيجة متضمنة بشكل ما في المقدمات، ولكن لا ينفي هذا وجود جدة معينة
 يصل اليها الانسان خلال عمليه الاستدلال . ويرى كينز أن خطأ مل قد نشأ
 عن إعتبره لعملية العكس المستوى الصورة الكاملة للاستدلال المباشر، والشكل
 الأول أميز صوره الاستدلال غير المباشر . رأى مل في تلك العمليات وضوحا
 مطلقا في التوصل الى نتيجة متضمنة في القضية الأصل في الحالة الأولى، وفي

المقدمين في الحالة الثانية ، فاعتبر الاستدلال الصوري كله استدلالاً واضحاً لا يحتاج إلى وضع خاص وهيئة خاصة في البحث العلمي . ولذا أسقطه من نطاق الاستدلال العلمي المنتج .

ولكن كيز مع عدم موافقته مل على رأيه في أن العكس المستوي والشكل الأول لا يقدمان لنا شيئاً جديداً إلا إطلافاً ، يذهب إلى أن هناك صوراً من الاستدلالات المباشرة غير العكس المستوي وصوراً من الأقيسة غير الشكل الأول . لا يتحقق فيها وضوح الشكل الأول او العكس المستوي . هناك مثلاً عكس النقيض الموافق وعكس النقيض المخالف والنقض التام ونقض الموضوع من النوع الأول . ونحن قد رأينا أنها عمليات مركبة تحتاج إلى عمليات استدلالية تكشف في نهاية الأمر عن نتيجة مختلفة إلى أكبر حد عن المقدمة او عن الأصل وكذلك رأينا في أشكال القياس الثلاثة الأخيرة أنها غير واضحة إلى أكبر حد ، ولذا لجأنا إلى ردها إلى الشكل الأول ، لكن يتبين لنا وضوحها الذاتي ، كما أن هناك نوعاً من الأقيسة - كالأقيسة المركبة لا يتحقق فيها ما تخيله مل من وضوحها وضوحاً يخرجها أن تكون استدلالاً .

نحن أمام صورة من الاستدلال لا يتحقق فيها ما يدعيه مل من وضوح النتيجة لكل من يدرك المقدمات ، ثم إن مسألة الوضوح في العكس المستوي وفي الشكل الأول وفي غير هذه من أنواع المنطق الصوري لا يقدم إطلاقاً في الاستدلال الصوري من حيث هو استدلال . إن كثيراً من نظريات الهندسة تكشف عن حقائق موجودة ، في بدبيات ومقدمات يقينية ومسلّمات^(١) ونحن نتقل من تلك البدبيات ومن تلك المسلّمات إلى حقائق أخرى في نظام استدلالى تصاعدي . ولم يقدم هذا في تلك النظريات . ولم نتأجج من حيث قيامها على هذا النظام الاستدلالى البديع .

ذاك هو نقض تلك المدرسة المنطقية الصورية ، لفكرة مل . ولقد اعترفت تلك

المدرسة بالاستدلالات الصورية ، ورأت فيها أعظم صورة فكرية وخالفت مدرسة « مل » التي أقامت الاستدلال التجريبي وحده الطريق المقابل للاستدلال الصوري عامة والقياس الصوري خاصة على أساس هذا النقد الخطير - نقد للقياس - ولكن يتضح أن هذا النقد ينبغي أن نتبين المسألة خلال التاريخ ، وهل كان لكون استيوارت مل حظ السبق في هذا النقد الذي هاجم به المنهج الاستدلالي للصوري ، وإقام المنهج الاستقرائي التجريبي ، هذا المنهج الذي لونه الحضارة الانسانية الحديثة بلونها الجديد ، فاندفعت نحو آفاق من العلم التجريبي والبحث الطبيعي ، وهل مل وحده هو أول من نقد القياس أم ثمة علماء آخرون وفلاسفة في العصور القديمة والوسطى والحديثة نقده ولا اعتبارات أخرى فلسفية ومنهجية .

قيمة الاستدلالات المنطقية (القياس)

وضعت قيمة القياس منذ القدم موضع الشك ، وهاجمه عدد كبير من الفلاسفة والعلماء حتى وقتنا الحاضر . وسنحاول أن نلخص الاتجاهات المختلفة في نقد القياس في اتجاهين : الاتجاه الأول عقم القياس وعدم إنتاجه ، والاتجاه الثاني الدور في القياس واحتوائه للمصادر دلي المطلوب . ثم نبين آخر الأمر - آراء عدد من المناطق عن دافعوا عن القياس وآمنوا به .

١ - عقم القياس وعدم إنتاجه :

أول صورة لمهاجم القياس من حيث عقمه وعدم إنتاجه ، تراها لدى مفكري الاسلام من متكلمي واصوليين حتى القرن الخامس الهجري ، ثم تراها بعد ذلك في صورة منهجية لدى ابن تيمية في كتابته المشهور « الرد على منطلق اليونان » ثم تراها في مبداء عصر النهضة لدى فيلسوف كراموس وزابارلا وغيرهما . ثم نرى النقد بعد ذلك لدى ثلاثة من الفلاسفة والعلماء الاوروبيين في عصور مختلفة مثل ديكارت وبوتكاربه وجوبلو . والقياسيين

هتدهم عملية تحليلية ، وإذا كان الأمر كذلك فهو عملية عقيمة ، إذا كانت النتيجة هي المقدمة الكبرى أو هي جزء منها فلا معنى على الإطلاق لتكريرها . والفكر هنا لا يتقدم من حالة إلى أخرى، إن التجربة وحدها هي التي تسمح بالتقدم وهي التي تعطى الفكر قوته على الاستدلال ، هذه الحجّة التي عرضها الفلاسفة المختلفون كل من وجهة نظره .

أما ديكارت فيقول في مقاله عن المنهج « أما عن المنطق فإن أقيسته وه مظم صوره الأخرى إنما تستخدم بالأحرى لكي تشرح للأخرين الأشياء التي يعلمونها إنها كفن Lullie تتكلم بدون حكم لا أولئك الذين يجهلوننا» وفي كتابه القواعد يتكلم ديكارت باحتقار عن تلك الطراز التي يعتقد الجدليون أنها تسيطر على الفكر الانساني ، والتي يفرض فيها عليه صور معينة من الاستدلال المنهجي ، إذا وثق العقل بنفسه فيها . ومع أن العقل يبقى عاجزاً ولا يستطيع أن يبحث الاستدلالات ذاتها لكي يحقق وضوحها، فإنه قد يصل أحياناً إلى شيء واضح بفضل الصورة نفسها . ويرى ديكارت أن القياس لا يسمح لنا بالاكتشافات ، يقول « إن الجدلين لا يمكنهم إقامة أي قياس ينتج حقيقة من الحقائق إذ لم يكونوا حاصلين من قبل على مادة هذه الحقيقة إذ لم يعرفوا الحقيقة التي يستدلون عليها بهذه الطريقة » إن الجدل العادي غير منتج إطلاقاً لمن يريدون التوصل إلى الحقيقة . إنه قد يفيد أحياناً من يستخدمونه في عرض أسباب وعلل عرفت من قبل عرضاً أكثر سهولة، وعلى العموم إن قواعد المنطق عند ديكارت قواعد غير منتجة .

أما بوانكاريه فإنه يشارك أيضاً في هذه الوجهة من النظر . يقول في نص هام « لا يمكن أن يعلمانا القياس شيئاً جوهرياً جديداً ، وإذا كان كل قواعد بديهي أن نخرج من مبدأ الذاتية، فإن كل شيء ينبغي أيضاً أن يرد إلى هذا المبدأ» .

لكن يلاحظ أن بوانكاريه متناقض مع نفسه، ومتردد في موقفه هذا، تردداً عجبياً ، فإن الاستدلال بالتردد *Le raisonnement Par Recurrence* - وهو الصورة اليقينية للاستدلال الرياضي عنده، إنما هو مجموعة متلاحقة من القياسات، وعلى هذا كان من البديهي أن يكون القياس عنده منتجاً ، وفي الحقيقة إن بوانكاريه لم يتعمق في مسألة القياس (١) .

أما جوبلو فمع اعترافه بقيمة القياس ، فإنه حاول أن يحدد إلى حد ما مجال تطبيقه ، فإن العلوم الرياضية عنده لا تطبق فيها عمليات القياس، إن سير الفكر الرياضي في كل استدلالاته إنما يكون من الخاص إلى العام ، وهو عكس القياس الذي يذهب من العام إلى الجزئي: إن القياس لا يمكن أن يكتشف شيئاً ولكنه يصلح طريقاً للعرض ومراقبة عمليات الاستدلال الرياضي . ويشترك جوبلو مع ديكرت في أن كلامهما يعتبر منطق أرسطو غير كاف في تفسير عمليات الفكر الإنساني ، وأن القياس في آخر الأمر ليس إلا صوراً لفظية فحسب (٢) .

٣ - القياس والدور أو المصادر على المطلوب :

أول نقد للقياس على هذا الأساس إنما تلقاه لدى فيلسوف شكه ريكستوس امبريكوس *Sextus Empericus* ، فقد ذهب ريكستوس إلى أن في القياس معادرة على المطلوب ، وتفسير ذلك أن النتيجة والمقدمة الكبرى شيء واحد أو أن النتيجة مندرجة في المقدمة الكبرى أو متضمنة فيها: ثم أخذ

Poincaré-La Science et l'Hypothese p. p (١)

Goblot - Traité, p.p. 256-357 (٢)

هذا النقد بعد ذلك راموس في المصنوع الوسطى، كما أن ابن تيمية اعتبره أساسا
للقيد هام وجهه إلى المنطق الصوري، وأضاف إليه جبهة لا يجهدها عند سكستوس
يوصل هذا النقد بالزعة الإسلامية في نقد القياس .

أني بعد ذلك مل وقد وصل لقد القياس عنده إلى أوجه يقول « إنه من
المؤكد تماما أن القياس يكون دائرا إذا كان في النتيجة شيء ما موجودا في
الطدمات ، وامن للمعلوم أن هذا المبدأ هام في كل الأقيسة وأن القياس في جميع
صوره لا يعطينا شيئا جديدا ، لأن النتيجة بهترضية أو معروفة من قبل ،
ويعطى المثال المشهور .

كل إنسان فان
سقراط إنسان
فإن سقراط فان

ويرى أن التفضية : سقراط فان، مفترضة في القضية الكلية - كل إنسان فان .
ويقول : إننا لم نضع هذه القضية الكلية إلا بعد ان تأكدنا فناء سقراط ولذلك
فلا معنى على الاطلاق للقياس وقد تكلم بل IIII عن انواع الدور كما تكلم
عنها هو يعل من قبل . وأثبت ان الأقيسة تتحقق فيها كل هذه الأنواع، والفائدة
الوحيدة للقياس عنده هو أنه يحقق نتيجة الإستقراء .

المدافعون عن القياس :

ولكن مجموعة من المناطق رأوا ان كل هذه الانتقادات لمحيقة القياس لا تهدمه
إطلاقا . وكان تهافتها واضحا تمام الموضوع . إن اهم نقد وجهه اعداء القياس
إليه هو أنه استدلال تحليلي وانه يقوم على قانون الذاتية . فلا يستطيع العقل في

العملية القياسية أن يخرج من القضية ا هي ا ، وهي قضية في نظرهم غناء ،
يدور العقل فيها في تكرار لا معنى له . وبهذا جرد هذا المبدأ العقل الإنساني ،
وجعله في حياقة مفرغة .

يرى أنصار القياس أن الأمر على العكس تماما . إن استناد القياس على
هذه النظرية الإيلية الفنية - الوجود هو الوجود ، خصبة أشد الخصب ، ولا يستطيع
انسان أن ينكر أهمية النظرية الإيلية في تاريخ الفكر وغناها . ويرى هؤلاء
المناطق أن هذه الإيلية لا تنقص من حقيقة القياس وخصوبته . ومن أهم من
نادى بهذا هاملان . لقد رأى هاملان أن القياس ليس مجموعة ميكانيكية من
الألفاظ أو لعبة أو تمرينا صوريا أو كلاميا نستمد منه ما صدقا بحثا من
مضمون بعض الأفكار ، كما فعل المدرسيون في أمثلتهم العقيمة . إن القياس
الحقيقي هو القياس الذي يبدأ أو يستند على حقيقة مباشرة لكي يصل إلى
حقيقة غير مباشرة . وليس هذا عبثا ، إنه يعبر بهذا تعبيرا كاملا عن نسق من الأشياء ،
وعن طراز منها لا نصل إليه عن غير هذه العملية العقلية^(١) ويرى تريكو أن
الانتقادات التي وجهها المناطق إلى القياس منذ ديكارت وجون ستورانت مل
إلى بوانكاريه إنما تقوم على مسلمتين : الأولى : أن القياس يستند على تفسير
ميكانيكي ما صدق ، أو بمعنى آخر ينبغي أن يستند على هذا النفس .
الثانية : أن النتيجة متضمنة في المقدمتين . وسنرى كيف يرد المدافعون عن
القياس على هذين النقدين أو على هاتين المسلمتين :

١ - التفسير الماصدقى للقياس :

يرى أنصار القياس أن الخطأ الأكبر لمن هاجموا القياس أنهم أخذوا بفكرة التفسير الماصدقى له . وان جميع الانتقادات التي وجهها ديكارت إلى القياس الأرسططاليسى إنما تقوم على هذا الخطأ الشائع . حاول ديكارت أن يثبت عقم القياس وخالوه من كل مضمون منطقي وذلك حين نظر إليه على أنه أداة بسيطة لتعريفات تتضمن الواحدة منها ميكانيكيا في الأخرى ، يرى أنصار المنطق أن هذه فكرة خاطئة ، وأنها لم تكن فكرة أرسطو ، وإنما كانت فكرة سادت خطأ العصور الوسطى ، عهود الانحطاط للمنطق . وهؤلاء المناطق يرون أن ما بهم المنطق ليس هو أبدا العلاقات الماصدقية بين العام والخاص ، وانتقال العنصر خلال هذه العلاقات من العام إلى الخاص ، أن ما بهم المنطق هو مضمون هذه التصورات متجها مباشرة نحو اقتناص الماهية : فإذا ما فسرنا العملية القياسية تفسيراً مفهوماً ، فإن القياس يكون خصبا ومليفاً . وهذا ما تفعله الرياضيات ، وهي الدليل المؤكد على خصب العملية القياسية التي تستخدمها الرياضيات مستندة على المفهوم . فادراك الحقيقة واكتشافها إنما ينتج عن « برهنة تحليلية » كما ينتج عن « برهنة تركيبية » . إن العقل في الحالة الأولى يشغل بحقيقة ذات نسق عقلي لكي يولد أو يصل إلى حقيقة أو يقين يحتوى ماهية متماسمة ، هذه حركة عقلية لا تقل أهمية عن الحركة العقابية الأخرى التي تبدأ من أدنى - لكي تصل إلى نسق أو نظام تجريبي . ثم إن هؤلاء الذين هاجموا القياس من هذه الناحية ، واعتبروه عقياً ، يتناسون أن العام في اعماقه استدلالى deductive . وقد اثبت هذا مايرسون Meyerson اثباتاً قاطعاً . إن كل تفسير على - ينتج - مع تقدم العلم - إلى أن

يصح تفسيراً عقلياً متخذاً كأساس له - مبدأ الذاتية . ثم أن القوانين التجريبية تظهر ، ثم تختفي ، أو تحذف . ويسبب حذفها أو اختفائها قوانين أخرى ، وهذه القوانين مستمدة من قوانين أعلى - هناك إذن تسلسل بين القوانين ، سلسلة قوية بين مقدمات ولاحق .

ان خصوبة الاستدلال القياسي يتضح أشد الانضاح في العلوم الجزئية التجريبية - وهو الكيمياء - فالكيمياء لم تتخلص أبداً من الاستدلال ، تلجأ اليه دائماً . وما دامت هذه العلوم تلجأ الى الرياضيات فهي تلجأ الى الاستدلال . وإذا كان العلم الحديث هو أكبر نصر للاستدلال ، فان جوهر الاستدلال هو القياس .

ويرى تريكو أنه لم يعد اذن بإقيا من نقد ديكرت لمنطق أرسطو سوى قوله بأن قواعد هذا المنطق قواعد عقيمة . ويقرر تريكو أن هذا نقد سطحي . إنه يبين فقط عن عداوة ديكرت لأرسطو ، إنه من السهولة بمكان ان نرى بعض الخلل في بعض ضروب القياس . ولكن ليس معنى هذا أن نهدم نظرية كاملة . ثم ما معنى العقم ؟ إننا نستطيع أن نصف أى علم وقواعده بالعقم .

إنه من الممكن أن نقول : ان قواعد النحو عقيمة ، وأن هناك من الناس من ليسوا في حاجة اليها ، وكذلك قواعد كثير من العلوم والفنون ، ولكن لا يقدح هذا أبداً في قواعد هذه العلوم والفنون . فاذا كان هناك من ليس في حاجة الى قواعد المنطق أو قواعد النحو ، فلا يضير هذا لا المنطق ولا النحو . وقد تخلص جون استيوارت الى من هذا النقد الذي وجهه ديكرت الى اللسان بالتحديد قرر أن فائدة قواعد المنطق هي سلبية في حد ذاتها .

وليس عمل هذه القواعد أن تعلمنا كيف تفكر تفكيرا جيدا ، بقدر ما تحفظنا
من أن تفكر تفكيرا سيئا (١) .

٧ - علاقات المقدمة الكبرى بالنتيجة :

يرى المدافعون عن القياس أنه طالما قد ثبت من أدلهم السابقة أن العملية
القياسية عملية خصبة وغنية ، فلا محل إذن لاعتراض جون استيوارت مل
بأن في القياس مصادرة على المطلوب أو أن النتيجة متضمنة في الكبرى .
ويرى أصحاب هذا الرأي أن مسلمة مل هذه مرفوضة من أساسها وأنها لم
تعمق طبيعة القياس وتنفذ إلى حقيقته . إن النتيجة في القياس ليست متضمنة
لا في الكبرى ولا في الصغرى . بل إن الأستاذين جانين وسيام يرى أنهما
ليست أيضا متضمنة في كليهما . إنها متميزة عنها تماما ، إن النتيجة
في رأي هؤلاء - هي تركيب أصيل وجديد ، يقوم به العقل الذي يدرك
العلاقات بين المقدمتين وإن الشك الذي يثار حول النتيجة لا يؤثر أبدا في
المقدمة الكبرى . وكما أن القضية تعبر عن إدراك العلاقة بين حدين ، فإن
القياس يعبر عن إدراك العلاقة بين قضيتين .

فالبرهنة القياسية إذن ليست برهنة ميكانيكية ، إننا لا نحصل منها على
النتيجة - تلقائيا - إننا نحصل عليها ونستخرجها بعمل إبداعي حقيقي ، بقوة
خلقة ، تشبه دائما عملية الحكم الذي نعره في القضية ، ويرى هاملان أنه
إذا كان حقا أن البحث العلمي يتقدم حين « نضع المقدمة : أعني أن نجد
سبب النتيجة ، فينبغي أن نعرف إذن أن البرهنة إنما تتكون من ربط الطرفين

- أي الحدين - بحد أوسط « ، فجوهر القياس إذن هو التأمل ، ولم ير
جون استيوارت مل هذا . أن نظرية تداعي الأفكار الميكانيكية أخفت عنه
« نشاط العقل الذاتي » .

ويستنتج أنصار القياس دفاعهم عنه بكلمات لينتز « إن اكتشاف صورة
القياس كان عملاً من أجل الأعمال العقلية أو أكثرها اختياراً . إنها نوع من
الرياضية الكلية لم تعرفت أميعة تقريباً ويمكننا أن نقول إنها تحتوي لنا
معصوما بالرغم من أننا نعرفها ونستطيع استنتاجها » .

تم الكتاب بحمد الله

(ز)

زجفرت ۲۹۴۶۱۶۰-۲۹۴۹۷-۱۶۲۹۷-۳۰۷۴۳-۳۱۰

زیتون ۲۰

زابللا ۵۲۱۰۴۴۸

(س)

سبئسر ۱۱۵

سقراط ۵۷۴۶۲۱۳۶۹۹۶۸۴۶۸۲۶۲۰

سمبلیقیوس ۴۴

سکیوس ۵۲۸۴۵۲۴۶۵۲۳۶۳۲

سکستوس امیریکوس ۵۲۸

سیبویه ۷۳

سیای ۵۲۸

(ش)

شزودر ۳۷

شیشیرون ۴

شیلر ۶۷

شیرینپور ۱۸۵-۱۸۴

(ط)

طومسون ۲۷۶-۲۷۹-۰۲۷۹-۴۵۰-۴۶۲-۴۶۳

(ف)

فاولر ۴۶۲

فرنسیس بیگون ۱۰۲۰۶۵۷۶۲۹۶۲۷۶۲۶

فنت ۴۹

فورفوروس ۱۹۳۶۲۳-۲۰۰۶۱۹۵

(۴)

مارتیان ۱۸۴۱۷۶۱۶۲۶۱۵۶۱۰۵

ملکیرانش ۲۸

مانسل ۵۲۶۴۹۹۴۹۲

ماریسون ۱۷۸۱۷۷۶۵۹

موتقی ۶۱

موی ۶۵۴۵۲۶۵۱

(ن)

نیکول ۱۵۳۶۱۸۴۲۷

(ه)

هاملان ۳۸۵۶۲۷۶۲۷۶۲۷۳۶۱۸۳-۱۸۱۶۱۷۸۶۱۱۲۶۵۹۶۵۶۴۴۵

هاملتون ۶۷۸۲-۲۸۰ ۶ ۲۶۹ ۶ ۳۶۷ ۶ ۲۶۵۲۱۹۶۹۸۴۶۱۷۶۶۳۷۶۲۳

۵۱۲۶۴۸۴۴۸۳۴۶۳۴۱۹۴۴۱۷۶۳۹۶۳۸۵۴۳۵۷۶۲۹۳

هرقلیطس ۲۱۹۶۷۸

هوتیلی ۵۲۴۴۹۴

هواچهد ۳۷

هیجل ۱۳۲۶۵۹۶۵۶

هیوم ۶۱۶۵۸۶۲۹۶۲۸

(و)

ودنجهتن ۴۴۰

ولیم جیمس ۶۱

وولف ۱۳۶۱۱

مكتبة الإسكندرية
Bibliotheca Alexandrina



0220910

To: www.al-mostafa.com